



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“- СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



**Проект за измени и дополнувања
на студиската програма од втор циклус студии
по Комуникации
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
(двегодишни студии)**

Предлагач:

**УКИМ Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања-Скопје**

Скопје, 2014 година

Содржина на Елаборатот:

1 А	Карта на високообразовната установа	3 ст
1 Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	9
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	10
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	12
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	15
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	16
5	Вид на студиската програма	16
6	Степен на образование	16
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	16
8	Години и семестри на траење на студиската програма	16
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	16
10	Начин на финансирање	17
11.	Услови за запишување	17
12.	Информација за продолжување на образованието	17
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	17
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	20
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	20
16.	Предметни програми со информации	20
17.	Список на наставен кадар	20
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	21
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	21
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	21
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	21
22.	Информација за веб страница	21
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	22
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	22
	Прилог 1 – Предметни програми	23
	Прилог 2 – Обрасци од предметните наставници	81
	Прилог 3 – Изјави од предметните наставници	144
	Прилог 4 – Согласности за предметните наставници кои не се од ИСППИ	155
	Прилог 5 – Извештај од комисијата за Самоевалуација	159
	Прилог 6 – Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	224

1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Матичен број на високообразовната установа	6462774
Шифра на дејноста на високообразовната установа	72.20
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 +389 (0) 2 3090-447 +389 (0) 2 3061-760 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>едногодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки, решение бр. 13-42/8 од 07.12.2011 – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 13-42/6 од 07.12.2011 – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 13-42/7 од 07.12.2011 – Комуникации, решение бр. 13-42/9 од 07.12.2011 – Нови медиуми и социјални мрежи, решение бр. 13-42/10 од 20.12.2011 – Културата во ерата на кибернетиката, речение бр. 13-67/2 од 27.12.2011 ; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>двогодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки, решение бр. Сл. 12-03.09.2009

	<ul style="list-style-type: none"> - Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Комуникации, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Нови медиуми и социјални мрежи, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012 - Културата во ерата на кибернетиката, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012; <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус –<i>специјалистички студии</i> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политички науки, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009; <p>Решение од Министерството за образование и наука на РМ бр. 13-10241/6 од 03.10.2013 година за почеток со работа на акредитирани <i>едногодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политички науки - Социологија-менаџмент на општествени промени - Менаџмент на човечки ресурси - Комуникации - Нови медиуми и социјални мрежи - Културата во ерата на кибернетиката; <p>Решение од Министерството за образование и наука на РМ бр. 13-10241/6 од 03.10.2013 година за почеток со работа на акредитирани <i>двогодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникации - Нови медиуми и социјални мрежи - Културата во ерата на кибернетиката; <p>Трет циклус на студии:</p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011 2. Социологија на окружувањето, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011 3. Демократија во ера на глобализација, решение бр. 12-90/26 од 06.07.2011 4. Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 12-46/6 од 07.06.2012
--	--

<p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Научно подрачје 5 - општествени науки</p> <p>Научно поле: 506 Организациони науки и управување (менаџмент)</p> <p>Научна област: 50662 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво</p> <p>Научно поле: 507 Политички науки 50706 Комуникации и мас-медиуми</p> <p>Научно поле: 508 Правни науки</p> <p>Научно поле: 511 Социологија 51102 Социологија на политиката 51110 Социологија на културата 51120 Социјална антропологија</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1. Социолошко одделение; 2. Политиколошко одделение; 3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за етнички односи; 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за човекови права; 5. Центар за криминологија; 6. Центар за применета политика и јавна администрација; 7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови и 8. Центар за развој на заедницата</p> <p>Лаборатории: 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси</p>

<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политички науки 2. Социологија-менаџмент на општествени промени 3. Менаџмент на човечки ресурси 4. Комуникации 5. Нови медиуми и социјални мрежи 6. Културата во ерата на кибернетиката <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето (студиската програма е организирана заедно со Филозофски факултет-Скопје) 3. Демократија во ера на глобализација (студиската програма е организирана заедно со Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје) 4. Организационски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Универзитет во Салцбург, Австрија, Оддел за Политички науки и Социологија-договор во рамки на ERASMUS-Intensive програмата со важност за академските 2012/2013 – 2014/2015 год. ; - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, ноември 2013 година. <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 847,57 м²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (3) со вкупна површина од

	<p>..... 150,44 м2;</p> <p>2. Компјутерска училница (1) со површина од 33,92 м2;</p> <p>3. Сала за состаноци18,35 м2</p> <p>4. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м2;</p> <p>5. Библиотека18,35 м2</p>
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Проектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (14); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (4); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (120); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (26); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирала (1) <p>и др.</p>
Број на студенти за кој е добиена акредитација	<p>270 студенти во втор циклус студии</p> <p>*Напомена: акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои може да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година</p>
Број на студенти (прв пат запишани)	<p>Во учебната 2012/2013 година на Институтот се запишале:</p> <p>- 53 студенти на втор циклус студии (36 на едногодишни + 17 на двогодишни)</p>
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2013)	15
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец ноември 2013)	1
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира</p>

	согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	<p>Во 2011 година, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го објави Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2006/2007-2009/2010 година, проследен со Извештајот на Европската асоцијација на универзитети за последователната евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.</p> <p>Во извештаите се изнесени следните главни оцени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • експертскиот тим го поздравува избраниот модел на интеграција, како и мотивираноста на менаџментот во спроведувањето на реформите неопходни за обезбедување на функционална интеграција; • експертскиот тим истакнува дека со промените од првичната надворешна евалуација во 2003 и првата последователна евалуација во 2008, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје денес претставува вистински европски универзитет во многу аспекти од своето дејствување, со особен акцент на прашањето на елиминирање на корупцијата; • експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, како и лојалноста на студентите кон Универзитетот. <p>Во извештаите се изнесени следните главни препораки за натамошно дејствување на УКИМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • што побрзо практично заживување на докторските студии на Универзитетот; • продолжување на процесот на усогласување на студиските програми со Националната рамка на квалификации и дефинирање на соодветните компетенции; • со оглед на фактот дека досега се максимално искористени мобилностите овозможени од програмите BASILEUS и JoinEU-SEE, а со цел да се зголеми бројот на мобилности на студентите се препорачува обезбедување стипендии за мобилности и од страна на Владата на РМ и од стопанството.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма по Комуникации од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

знаења и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и пракса во споменатите области.
примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постоечките теориски концепти од областите.
способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постоечки релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени.
комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување на проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа.

1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии кои опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето е насочен кон примена на интегриран и интердисциплинарен пристап кој првенствено се темели на класичните и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социо-политичката теорија, студиите овозможуваат развивање на палета различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во кој се одвива комуникацијата, и со културните и идеолошки импликации кои се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на нивите комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, но сепак сместени во пошироки европски и светски рамки.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации, со можност за вработување во различни области, како на пример: односи со јавноста, менаџмент и други административни дејности. Меѓутоа, овие студии се наменети, пред се, за кандидати кои претендираат на вработување (или се веќе вработени) во медиумската и културна индустрија, особено во телевизијата, радиото, печатот и издавачката дејност.

Табела: **Специфични дескриптори** на квалификациите на студиската програма **Комуникации** од вториот циклус студии од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува високо специјализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постоечки меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.

Квалификација која се стекнува: Магистер по комуникации

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-1476/2
13.11.2013 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 63 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13 и 24/13) и член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 13.11.2013 година донесе

О Д Л У К А за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од втор циклус универзитетски студии (двегодишни студии)

Член 1

Научниот совет ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии (двегодишни студии) на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје по:

- Социологија - менаџмент на општествени промени – двегодишни студии;
- Комуникации – двегодишни студии;
- Политички науки – двегодишни студии;
- Менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии.

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии по Социологија - менаџмент на општествени промени, Комуникации, Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси се составен дел на оваа Одлука.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Директор

Проф. д-р Јорде Јаќимовски



Доставено до:
-УКИМ
-архива

Бр. 02-1708/51
18.12. 2013 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 18.12. 2013 година донесе

О Д Л У К А
за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии
Комуникации - двегодишни студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје донесе одлука со која се предвидуваат следните измени на студиската програма од втор циклус студии *Комуникации*, двегодишни студии:

- бројот на предмети се зголемува на 11 (единаесет), од кои 6 се задолжителни и 5 се изборни предмети, од кои еден изборен предмет е од Листата на изборни предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- задолжителните предмети наместо 10 носат 8 ЕКТС кредити, а изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во програмата наместо 10, носат 7 ЕКТС кредити;
- изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје носи 6 ЕКТС кредити;
- студентите во вториот семестар посетуваат практична настава која носи 6 ЕКТС кредити, а во третиот семестар изготвуваат проектна задача која носи дополнителни 2 ЕКТС кредити;
- предвидените 22 часови теоретска настава за задолжителните предмети се заменуваат со 16 часови, а предвидените 20 часови теоретска настава за изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во студиската програма се заменуваат со 14 часови;
- изработката и одбраната на магистерскиот труд се вреднува со 30 ЕКТС кредити;
- во листата на задолжителни предмети од програмата се додават предметите Интерперсонална комуникација и Методологија на комуниколошки истражувања.

Член 2

Распределбата на задолжителни и изборни предмети и наставни активности по семестри и бројот на ЕКТС кредити што ги стекнуваат студентите запишани на студиската програма се дадени во следниот табеларен преглед:

Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	III семестар	IV семестар
1	Задолжителен предмет 1	8	♦			
2	Задолжителен предмет 2	8	♦			
3	Задолжителен предмет 3	8	♦			
4	Задолжителен предмет 4	8		♦		
5	Задолжителен предмет 5	8		♦		
6	Задолжителен предмет 6	8		♦		
	Практична настава	6		♦		
	Проектна задача	2			♦	
Р. бр.	Изборни предмети					
1	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
2	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
3	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
4	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
5	Изборен предмет од Универзитетската листа на слободни изборни предмети од втор циклус на УКИМ	6	♦			
	Магистерски труд	30				♦
Вкупно ЕКТС		120	30	30	30	30

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.



Директор

Проф. д-р Јорде Јаќимовски

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

Бр. 05-153
03. 2 2014 год.
СКОПЈЕ

Република Македонија			
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 06.02.2014			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
03-189/1			

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 16. седница одржана на 31 јануари 2014 година, донесе

ОДЛУКА за усвојување на проектите за измени и дополнувања на студиските програми од втор циклус на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува проектите за измени и дополнувања на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања по :

- менаџмент на човечки ресурси (двегодишни студии)
- комуникации (двегодишни студии)
- социологија – менаџмент на општествени промени (двегодишни студии)

Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.



Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски

Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на реакредитација и усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- област 5. **ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**
- научно поле **507 Политички науки**
- научно подрачје **50706 Комуникации и мас-медиуми**

5. Вид на студиската програма

Студиската програма на втор циклус на студии по КОМУНИКАЦИИ е од **академски вид**

6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус студии**

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Комуникации е предмет на реакредитација и усогласување според член 99 од Законот за високото образование

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Комуникации е во траење од **4 семестри** односно две години.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање магистер по Комуникации, студентот треба да оствари **120 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

11. Услови за запишување

Завршен прв циклус студии во времетраење од 6 семестри или најмалку 180 кредити и познавање на еден светски/странски јазик. Посебен услов за запишување на постдипломските студии на комуниколошката насока е, високото образование да го стекнале на факултетите од општествените и хуманистичките науки. Доколку кандидатот(ката) има стекнато високо образование во друга научна област, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на комуниколошките науки и (или) објавувал-а трудови во оваа област, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од координаторот на насоката, мислење дава колегиумот на постдипломските студии а се носи одлука од страна на Научниот совет на Институтот. Ако кандидатот е од несоодветна област, Научниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.

12. Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии. (согласно член 96 од Законот за високо образование).

13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За двегодишната постдипломска студиска програма се предвидени 6 задолжителни предмети, една задолжителна активност (проектна задача) и 5 изборни предмети.

Сите задолжителни предмети на оваа програма носат по 8 кредити .

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, како и задолжително да изберат еден од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје носат 7 кредити. Изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје треба да носи минимум 6 кредити.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни предмети се задоволува критериумот 60%:30%:10%

Табела 1: Сооднос задолжителни и изборни предмети по семестри

Прв семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Задолжителен предмет 1	Комуникологија со комуникациски теории	8	200
Задолжителен предмет 2	Односи со јавност	8	200
Задолжителен предмет 3	Методологија на општествени науки	8	200
Изборен предмет од УКИМ		6	150
Вкупно кредити		30	750

Втор семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Задолжителен предмет 4	Интерперсонална комуникација	8	200
Задолжителен предмет 5	Глобализација и комуникации	8	200
Задолжителен предмет 6	Методологија на комуниколошки истражувања	8	200
Пракса		6	150
Вкупно кредити		30	750

Трет семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Изборен предмет 1		7	175
Изборен предмет 2		7	175
Изборен предмет 3		7	175
Изборен предмет 4		7	175
Проектна задача		2	50
Вкупно кредити		30	750

Четврт семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Изработка и одбрана на магистерски труд		30	750
Вкупно кредити		30	750

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Предмет	Наставник	Институција
K2-301 Методологија на општествени истражувања	Д-р Петар Атанасов	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-302 Комуникациска теорија со комуникациски теории	Д-р Елеонора Серафимовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-303 Односи со јавност	Д-р Емилија Симоска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-304 Глобализација и комуникации	Д-р Горан Јанев	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-305 Интерперсонална комуникација	Д-р Маријана Марковиќ	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-306 Методологија на комуникациски истражувања	Д-р Елеонора Серафимовска Д-р Маријана Марковиќ	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Табела 3: Листа на изборни предмети

Предмет	Наставник	Институција
K2-307 Политичка култура и комуникација	Д-р Емилија Симоска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-308 Медиуми и граѓанско општество	Д-р Мирјана Најчевска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-309 Интеркултурна комуникација	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-310 Медиуми, теорија и анализа	Д-р Елеонора Серафимовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-311 Етика и деловно комуницирање	Д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-312 Јавно мислење	Д-р Бојана Наумовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-313 Компјутерска комуникација и киберкултура	Д-р Владимир Трајковиќ	УКИМ Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
K2-314 Медиуми и политика	Д-р Бојана Наумовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-315 Менаџмент во медиумите и културните институции	Д-р Васил Поповски	УКИМ Економски институт
K2-316 Економска култура	Д-р Јорде Јаќимовски	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-317 Модерноста и идентитетот	Д-р Петар Атанасов	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-318 Теории на културата	Д-р Ивица Џепаровски	УКИМ Филозофски факултет
Изборен предмет од заедничката листа на УКИМ		

14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

16.Предметни програми со информации

Предметните програми за сите студиски програми на втор циклус студии – Комуникации се дадени во ПРИЛОГ бр1

17.Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
2	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
3	Д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
4	Д-р Јорде Јаќимовски	Редовен професор
5	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
6	Д-р Васил Поповски	Редовен професор
7	Д-р Владимир Трајковиќ	Редовен професор
8	Д-р Ивица Џепаровски	Редовен професор
9	Д-р Ганка Цветанова	Вонреден професор
10	Д-р Горан Јанев	доцент
11	Д-р Маријана Марковиќ	доцент
12	Д-р Елеонора Серафимовска	доцент
13	Д-р Бојана Наумовска	доцент

Биографијата на кадар за студиската програма на втор циклус студии на менаџмент на човечки ресурси се дадени во ПРИЛОГ бр.2

18.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар за сите студиски програми на ИСППИ се дадени во ПРИЛОГ бр 3

19.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Сите предметни наставници на оваа програма се од Универзитетот “Св Кирил и Методиј”. Од Институтот на оваа студиска програма ќе бидат ангажирани 10 наставници, а 3 наставници ќе бидат ангажирани од други единици на Универзитетот “Св Кирил и Методиј”. Согласностите од високообразовните институции се дадени во ПРИЛОГ бр.4

20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Според последната Одлука на Владата со која е определен бројот на студенти на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, на двогодишните студии од втор циклус по Комуникации бројот на студенти е определен на 30.

21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната литература по сите предмети ја обезбедува Институтот и таа е пресметана во цената на чинење на студирањето. Дополнителната литература е во зависност од интересот на студентот за конкретниот предмет и оцената која сака да ја добие по иститот. Оваа литература е ставена на располагање на студентите.

22.Информација за веб страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:
Магистер по комуникации

24.Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација
- внатрешна евалуација
- колегиуми на втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите

ПРИЛОР 1
ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествени истражувања			
2.	Код	K2-301			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	Прв	7.	Број на ЕКТС	14
8.	Наставник	проф.д-р. Петар Атанасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како млади истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на комуникациите, пред се, во областа на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни</p>				

	<p>сознанија на полето на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за истражувања и на полето на социјалните мрежи и анализа на овие мрежи во новиот милениум.</p>	
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епистемологија 2. Наука и истражување 3. Методи на стекнување на знаење <p>Основен концепт на истражување</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Концепт 5. Варијабли 6. Дефиниции - концептуални и операционализација 7. Хипотези - видови и формулација 8. Дефинирање на проблем <p>Дизајнирање на примерок</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Основни елементи 10. Видови примероци 11. Квалитативни техники 12. Квантитативни техники <p>Планирање на истражувачки проект</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Преглед на литература 14. Единица на анализа, примерок, метод на селекција 15. Анализа на податоци 16. Пишување извештај 	
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство и активност на предавањата - 20% 	
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	34 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Маркус, Банкс	Визуелни методи во општествени те истражувања,	Табернакул, Скопје.
2.	Klaus, Jensen, ed.	A Handbook of Media and Communication Research,	Rouledge, London		
3.	Riffe, Lac, Fico	Analyzing Media Messages,	Lawrence Erlbaum Associates, London.		
				(2009)	
				(2002)	
				(2005)	

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Преесе, R. A Cassel	<i>Starting Research – an introduction to academic and disertation writng,</i>	Impirment, London, str.	(1994)
	2.	Bryman, A.	Social Research methods,	Oxford, University Press.	2001
3.	Џонсон, Џ.Б. И Рејнолдс Х. Т.	шесто издание <i>Истражувачки методи на политичката наука,</i>	Академски печат, Скопје.	2000	

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	КОМУНИКОЛОГИЈА И КОМУНИКАЦИСКИ ТЕОРИИ			
2.	Код	K2-302			
3.	Студиска програма	Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва/зимск и	7.	Број на ЕКТС	8
8.	Наставник	Елеонора Серфимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>1. Владеење со комуниколошкиот појмовно-категоријален апарат;</p> <p>2. Запознавање со комуникацискиот аспект на човековата пракса, статус и улога во општеството и воопшто неговото значење заради постигнување на инструменталните цели и изразување на естетските вредности;</p> <p>4. Разбирање на прагматските и естетските пораки врз основа на кои човекот го остварува поимањето и доживувањето на појавите и процесите во светот околу себе;</p> <p>5. Запознавање со симболите за формирање на различните видови на пораки заради нивна адекватна примена во различните медиумски технологии;</p> <p>6. Познавањето на теориските размисли за комуникацискиот процес и нивно критичко поимање во историски и концепциски дискурс ќе овозможи студентите да бидат оспособни за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбирање на историјата и развојот на комуникациските теории -дискусија за главните компоненти на различните комуникациски теории, споредба на заедничките елементи и обопштување на главните развојни линии -примена на теоретските принципи во ситуации, интеракции и пораки од “реалниот свет” -истражување на комуникациските појави и процеси (и интерперсонални и масовни) во практиката и <p>7.Развој на критичко размислување и негово имплементирање во современите</p>				

	медиумски и комуникациски текови.
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Комуникологијата како интердисциплинарно истражувачко подрачје</p> <p>Видови комуникација: интраперсонална, интерперсонална и масовна. Основни поими и процеси; Семиотика, лингвистика, психолингвистика. Хумана ненасилна комуникација</p> <p>Комуниколошки појмовно-категоријален апарат. Поим и одредување на информацијата, метематички и социо-антрополошки пристап на информацијата и нејзината вредност. Знак, ознака, означено; “Јазикот” на дискурзивните и “јазикот” на презентациските симболи. Знак, симбол и смисла; Порака и структура на пораката: организација на информацијата на фактографско и вредносно ниво. Интенција, вистинитост и објективност на пораките; Видови пораки во човековата комуникација;</p> <p>Основни теории на општествено комуницирање: Традиционални и критички теории.</p> <p>Теориски модели на масовно комуницирање. Модел Wilbur Schram. Функционален модел Riley&Riley. Теоријата на Кеј за рамнотежа помеѓу владата и јавното мислење. Шемата за меѓусебните динамички односи на Gerhard Malerzke. Теоријата за функционалната публицистика Prakke. Институционален метод за масовните медиуми George Gerner</p> <p>Функционалистички теории на комуникациските системи. Структурално-функционална анализа на масовното комуницирање (Parsons, De Fleur, Prakke). Интеракциски модели и конфликти (Horowitz, Homans). Функционално-структурална теорија (Luhman)</p> <p>Критички теории на комуницирањето. Критички теории за општеството (Theodor Adorno, Max Horkheimer). Маркистички теории на комуницирање (Horst Holzer). Теории на комуникациско делување (Habermas)</p> <p>Британски културни студии. Политичка економија на медиуми. Културни теории. Семиологија</p> <p>Комуникациски плурализам. Теории на интеркултурално комуницирање. Теории на еднакви комуникациски можности. Плуралистички медиумски модели.</p> <p>Теории за медиумска публика. Студии на ефект. Пристап <i>корист и задоволство</i>. Студии на рецепција. Културни студии. Етнографија на публиката</p>
12.	<p>Методи на учење:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студија на случај 2. Интерактивно учење 3. Тимска работа (изготвување на проекти) 4. Играње на улоги

5. Предавања-теоретска настава						
13.	Вкупен расположлив фонд на време		8 кредити X 25 часа= 200			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	34 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Презентација на семинарска работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација со студенти и колеги			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
22.1.		Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Wood, J. T	<i>Communication Theories in Action</i>	Thomson Wadsworth Publishing: UnitedStates	2004	
	2.	Radojković, M. i Đorđević, T.	<i>Osnove komunikologije</i>	FPN i Čigoja, Beograd	2000	
	3.	Eko, U	<i>Kultura, komunikacija, informacija</i>	Nolit, Beograd	1973	
22.2.		Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Anderson, R. and Ross, V.	<i>QUESTIONS of communication. A practical introduction to theory</i>	Bedford & St.Martin `s Boston	2002	
	2.	Brigs, A. I Kobli, P.	<i>Uvod u studije medija</i>	Beograd: Clio	2005	

		3.	Durham M.G and Kellner D. M.	<i>Media and cultural studies</i>	Blackwell Publishing, USA and UK	2001
		4	Fiske, J.	<i>Introduction to communication studies</i>	Routledge London and New York.	1990
		5.	Кунчик, М. и Ципфел, А.	<i>Вовед во науката за публицистика и комуникации</i>	Фондација “Фридрих Еберт”	1998

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ			
2.	Код	K2-303			
3.	Студиска програма	3+2			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошк ии политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/зимс ки	7.	Број на ЕКТС	8
8.	Наставник	Проф. Д-р Емилија Симоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста • Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста • Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста <p>Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста</p> <p>Студентите ќе се оспособат за користење на стратегии за односи со јавноста</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воведен дел, во кој ќе се изучуваат основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и праксата врзана за овој процес. • Практикување на односите со јавноста, во кој ќе бидат опфатени конкретните методи, стратегија и тактики <p>Воведниот дел ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на односите со јавноста • моделите на односите со јавноста • методологијата на практикување на односите со јавноста • техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста • стратегиите на односите со јавноста • евалуација 				

	<p>Вториот дел ги вклучува</p> <ul style="list-style-type: none"> • етичките аспекти на односите со јавноста • правните граници во практикувањето на односите со јавноста • политиката и практикувањето на односите со јавноста • вербалните тактики • пишаните тактики • визуелните тактики • Односи со јавноста и новите медиуми • Односи со јавноста и злоупотреба на кибер просторот, кибер криминал, правна заштита <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста која мора јавно да се презентира.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устен испит 40% • Семинарски труд 20% • проект 20% <p>Активно учество на предавањата 20%</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часови
		16.2.	Самостојни задачи	34 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 +20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Newsom D., Scott A., Turk V.J.:	This is PR,	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
		2.	Caywood Clarke (editor).	„The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communicati on”,	New York, McGraw Hill	1997
		3.	Heath Robert (editor):	„Handbook of Public relations”,	Thousand Oaks, CA Sage publications, 2001	2001
		4.	Theaker Alison,	„The Public Relations Handbook”,	New York, Routledge, 2006	2006
		5	Jowett Garth S. and O'Donnell Victoria	„Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ferguson Sherry D.	„Communicat ion Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications,	1999
		2.	Moss Danny and DeSanto Barbara:	„Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge,	1991

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Глобализација и комуникации		
2.	Код	K2-304		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Доцент Горан Јанев,		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма):</p> <p>Предметот ги проучува процесите на глобализација во три подрачја: политиката, економијата и културата. Овие подрачја во повеќе сегменти се поклопуваат. Глобализацијата како феномен е релативно нов процес иако неговите почетоци се наоѓаат уште во 19 век. Во овој предмет ќе бидат изучувани и главните комуникациски алатки во 20 век.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите после овој курс ќе бидат оспособени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критички да размислуваат и да обработуваат поширока литература поврзана со глобализацијата и комуникациите, - да анализираат и пишуваат во врска со различните аспекти и значења на глобализацијата, - да ги истражуваат комуникациските технологии како современ феномен, но и како социо-културни алатки, - да пишуваат за и презентираат теми поврзани со глобализацијата и напредните комуникациски техники, - како и да ги разликуваат концептите на економската глобализација, културната хомогенизација и компјутерската глобализација. 			
11.	Содржина на предметната програма:			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на глобализацијата 2. Кратка историја на глобализацијата 3. Дебати за глобализацијата 4. Политчка глобализација 5. Вашингтонскиот консензус 6. Културна глобализација 7. Тези за културната глобализација 8. Економска глобализација 9. Мултинационалните корпорации 10. Антиглобализација 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34часови
		16.2.	Самостојни задачи	34часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (Ф)			
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Глобализација	Јан Арт Шолте	Академски печат, Скопје	2009
		2.	David Held and Anthony McGrew (eds.) - David Held and Anthony McGrew	GOVERNING GLOBALIZATION Power, Authority and GG Introduction	Oxford UP	2007
		3.	David Held <i>et al.</i> - David Held(1)	DEBATING GLOBALIZATION The Dangers and the Answers	Blackwell	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. Osterhammel & N. Petersson	GLOBALIZATION A Short History	Oxford UP	2005
		2.	Leslie Sklair	GLOBALIZATION Capitalism and its Alternatives	Routledge	2007
		3.	Ulrich Beck & Zygmunt Bauman	Различни наслови	Различни изданија	2005-2010

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерперсонална комуникација		
2.	Код	K2-305		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор		
6.	Академска година/семестар	втор	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Доц. д-р Маријана Марковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучувањето на предметот овозможува продлабочување на знаењата за процесите на интерперсоналната комуникација, онака како што истите се појавуваат во секојдневните интеракции, како при интеракцијата поединец-поеднец, така и при интеракцијата помеѓу членовите во малите групи.</p> <p>Содржината на предметот опфаќа проучување на идеите кои се однесуваат на улогата на човековата комуникација и интерперсоналните релации во обликувањето на социјалното поведение.</p> <p>Целта на овој предмет е студентите да ги разберат концептите и теориите на интерперсоналната комуникација кои се однесуваат на перцепцијата, вербалната и невербалната комуникација, активното слушање и интерперсоналните релации.</p> <p>По изучувањето на овој предмет, студентите би се стекнале со сознанија за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теориските и практичните аспекти на интерперсоналната комуникација, • Воочување на улогата на културата, масовните медиуми во обликувањето на интерперсоналната комуникација, • Спроведување на научни истражувања во доменот на интерперсоналната комуникација. <p>Конкретизацијата на сознанијата кај студентите би се манифестирала преку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соогледување на улогата на Селфот во комуникацијата, -Можност за споредување и препознавање на концептите на интерперсонална комуникација, -Разбирање и примена на вештините за компетентна интерперсонална комуникација и решавање на проблемите, како и менаџирање на конфликтите, -Примена на активно слушање, - Примена на етичката димензија во интерперсоналната комуникација, - Разбирање на влијанието на перцепцијата врз комуникацискиот процес, <p>Разбирање, испраќање и интерпретација на вербалните и невербалните пораки</p> <p>Развивање на свесноста за компетенциите во комуникацијата кои произлегуваат од комуницирањето со припадниците од другите култури.</p>			

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во интерперсонална комуникација 2. Перцепција, Селф 3. Комуникација, култура и идентитет 4. Вербална комуникација 5. Невербална комуникација 6. Ефективно слушање 7. Комуницирање на емоции 8. Споделување на персонални информации 9. Комуникација на конфликти 10. Комуникација во блиски релации 11. Технологијата и интерперсоналните релации 12. Релевантни теории на интерперсонална комуникација <ul style="list-style-type: none"> - Симболички интеракционизам, (- Координирано управување на значењето (<u>Coordinated Management of Meaning</u> , Pearce & Cronan), - <u>Expectancy Violation</u> (Burgoon) - Конструктивизам, (Delia) -Теорија на когнитивна дисонанца (Festinger) -Социјална размена (Social exchange, Thibault and Kelley) - Теорија на интерперсонална <i>препреденост</i> (Interpersonal Deception Theory ,Buller and Burgoon) -Основни ориентации на интерперсоналните релации (Fundamental Interpersonal Relationship Orientation (FIRO), Schutz) -Теорија на социјална пенетрација (Social Penetration Theory, Altman and Taylor) 				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 				
13.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Вкупен расположлив фонд на време</td> <td>8 кредити X 25 часа= 200</td> </tr> </table>	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200		
Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200				
14.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Распределба на расположивото време</td> <td>8 недели настава + 2 недели консултации со студенти</td> </tr> </table>	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Форми на наставните активности</td> <td style="width: 25%;">15.1</td> <td style="width: 15%;">Предавања – теоретска настава</td> <td style="width: 10%;">16часови</td> </tr> </table>	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16часови
Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16часови		

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови	
		16.2	Самостојни задачи	34 часови	
		16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	do 50 boda		5 (пет) (F)	
		od 51 do 60 boda		6 (шест) (E)	
		od 61 do 70 boda		7 (седум) (D)	
		od 71 do 80 boda		8 (осум) (C)	
		od 81 do 90 boda		9 (девет) (B)	
		od 91 do 100 boda		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата, презентација на семинарска работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	West, Richard	IPC (Interpersonal communication)	Wadsworth Publishing Co Inc
		2.	West	Theories in communication	
	3.				
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Krebs, D	Readings in social Psychology	Harper & Row, Publisher, New York
		2.	Hvelka, N	Socijalna percepcija	Zavod za udzbenike I nastavna sredstva, Beograd
3.		Stone, Farberman	Social psychology through symbolic interaction	John Wiley & sons	
4.		Rot, N	Psihologija na grupa	Zavod za udzbenike i nastavna sredstva	

Предметна програма од прв и втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на комуниколошки истражувања	
2.	Код	K2-306	
3.	Студиска програма	Постдипломски студии	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	Втор	7. Број на ЕКТС 8
8.	Наставник	Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма:</p> <p>Мотивот за воведување на овој предмет е добивање сознанија за изготвување на научен проект, студија, истражување во областа на комуникациите. Основна цел на овој предмет е студентите повеќе практично да се оспособат и развијат компетенции и вештини за реализирање и спроведување на научно истражување.</p> <p>Студентите ќе бидат запознаени со начинот на кој се реализираат квалитативните и квантитативните истражувања во областа на комуникациите.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да постават добри истражувачки прашања и да изготват соодветен истражувачки модел соодветен за комуниколошките истражувања.</p> <p>Студентите ќе научат како да ги користат истражувачките методи и техники за собирање на податоци</p> <p>Студентите ќе бидат во можност да научат како да ги обработуваат добиените податоци преку употреба на соодветни статистички програми</p> <p>Ќе бидат во можност да ги анализираат и интерпретираат податоците и воедно ќе се стекнат со сознанија како критички да го оценуваат како сопственото, така и другите истражувања.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Претпоставки за научно истражување во областа на комуникациите 2. Дефинирање на проблемот на истражувањето од областа на комуникациите 3. Утврдување на целите и задачите на истражувањето 4. Дефинирање на варијаблите 5. Поставување на истражувачките хипотези 		

	<p>6. Определување на методите на истражувањето</p> <p>7. Запознавање со истражувачките техники</p> <p>8. Запознавање со видовите примероци во областа на комуникациите</p> <p>9. Спроведување на истражувањето</p> <p>10. Статистичка обработка на добиените податоци</p> <p>11. Анализа на добиените податоци</p> <p>12. Пишување извештај од спроведеното истражување</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку теренска работа и индивидуални, семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на комуниколошките истражувања.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8кредити x 25 часа = 200 часови		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16 часови
		15.2.	Вежби, семинари, презентации, тимска работа	16 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часов
		16.2.	Самостојни задачи	34 часов
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода а		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Узлов за поштитис и полагање на завршен испит	-проектни задачи 20 % (минимум 10 %) -присутност и активност 20 % (минимум 10 %)				
20.	Јазик на кој се следи наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	Литертура					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ангелоска-Галевска Наташа	<i>Планирање на научно истражување</i>	Филозофск и факултет	2009
		2.	Петроска-Бешка Виолета	<i>Подготовка за истражување во психологијата</i>	Филозофск и факултет	2009
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bryman Alan	Social research methods	Oxford University Press	2001
		2.				
		3.				
		4.				

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка култура и комуникации			
2.	Код	K2-307			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	трет	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф.д-р Емилија Симоска,			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> Запознавање на студентите со поимот и теориите за политичката култура и комуникација Оспособување на студентите за истражувања на политичката култура <p>СПЕЦИФИЧНИ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичката култура</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичките вредности и ставови.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на типовите на политичка култура</p> <p>Студентите ќе се оспособат за истражување на политичката комуникација</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет е наменет за студентите кои веќе ги имаат изучувано основите на науката за политиката. Тој опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> Теоретски дел, во кој продлабочено ќе се изучува феноменот на политичката култура, теориите за неа, факторите на влијание и типологијата. Практичен дел, во кој ќе се обработуваат методите за истражување на политичката култура и комуникација. <p>Воведниот дел ќе опфати анализа на:</p> <ul style="list-style-type: none"> Поимот на политичката култура Теории за политичката култура Типови на политичка култура, критериуми за типологија Политичка комуникација Фактори на детерминација <p>Вториот дел вклучува</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> Истражување на политичката култура Методи и техники за мерење политички ставови Апликација <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една самостојна анализа која мора јавно да се презентира.</p>		
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устен испит 40% Семинарски труд 20% проект 20% Активно учество на предавањата 20% 		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175	
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1. Проектни задачи	27 часови
		16.2. Самостојни задачи	30 часови
		16.3. Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	20+20 бодови
	17.3.	Активност и учество	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Almond G., Verba S	The Civic Culture,	Sage	1989	
2.	edited by Irving and Lichbach,	Comparative Politics, Culture and Structure	Cambridge UP	1999/20 09	
3.	Lawson K.	The Human Polity	Sage	2003	
4.	King C	<i>Extreme Politics,</i>	Oxford UP	2010	
5.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г., Јовевска А.	Политичката култура и идентитетит е во Република Македонија,	ИСППИ, ФИООМ	2011	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Steinberg S.	<i>“Multi / Intercultural Conversations ,</i>	Brusseles	2001	
2.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”,	CA Sage publications, 1999	1999	
3.					

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми и граѓанско општество		
2.	Код	K2-308		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
				7
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Најчевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој предмет е постдипломците да се запознаат со генезата, карактеристиките и природата на граѓанското општество, како квалитет кој треба интензивно да се негува во Република Македонија; исто така предметот опфаќа подлабока анализа на политичките субјекти во еден политички систем (партии, лидери, државните органи и систем и нивните карактеристики) и конкретно во РМ за да се согледа целината и содејството на овие актери во остварување на политиките, наспрема медиумското покривање на она што се случува во политиката. Се очекува постдипломецот преку овој предмет да ги свати и совлада суштината на граѓанското општество и организациите кои го репрезентираат, да ги свати принципите на нивното функционирање како и системите преку кои тоа се промовира. Исто така, преку продлабочување на сознанијата околу тоа како функционираат политичките субјекти се очекува да се збогати сваќањето за функционирањето на политичкиот систем и субјектите во него, што исто така ќе резултира во поквалитетно „покривање” на материјата.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Граѓанско општество - поим и карактеристики ○ Ривалски концепти за граѓанското општество; Растот на граѓанскиот сектор ○ Форми на здружување, поим на непрофитност ○ Меѓународни искуства за заштита на правото на здружување, судски случаи (Европскиот суд на правдата и сл) ○ Контровверзното прашање за политичката активност на граѓанските организации ○ Што е јавен интерес и негово дефинирање, добивање статус на организација од јавен интерес и консеквенците кои тој статус ги произведува ○ Политички партии: поим, значење, улога, генеза 			

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Што се подразбира како не-партиско (или над-партиско) политичко организирање? ○ Партиски системи според различни автори ○ Партиско финансирање ○ Релацијата општествена група-класа-партија дали сеуште постои? ○ Дали и во која мерка идеолошките принципи сеуште се рефлектираат врз партиските политики и програми? ○ Внатрешно-партиска организација (крила, фракции) ○ Лидери, кампањи <p>Основните теми кои ќе бидат опфатени во курсот се: што е граѓанско општество, мал историјат, како тоа функционира денес, кои се генералните правила и вредности според кои тоа функционира, на кој начин законските одредби го определуваат функционирањето на овој сектор во една држава итн. Вториот дел ќе се занимава со анализа на политичките партии, лидерите, политичкото претставување, начинот на кој функционира политичкото одлучување и во однос на тоа анализа на соодветните делови од политичкиот систем (домашен, но и компаративно-странски). Исто така, теми кои ќе бидат опфатени се однесуваат на: природата на политичкото здружување како човеково право, како и неговата заштита на домашно и меѓународно ниво; што всушност е политичка партија и како определување што е „партиско“ или непартиско делување; какви видови партиски системи се познати во теоријата; како разновидните партиски системи се креираат според општествените карактеристики на различни држави и како повратно тие даваат тон во практичната домашна политика; внатрешна структурираност на партиите; финансирање на партиите и сл.</p> <p>Предметот ќе се реализира во еден семестар со вкупен фонд од 12 часови. Потребно е студентите да потрошат уште 12 часови на истражување. Истовремено, изработување сопствен проект ќе биде задолжителна практика. Неделно ќе има 3 директни контакт часови настава. Целиот предмет ќе се реализира во четири недели.</p>				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Со оглед на тоа дека предметната материја е доста хетерогена и комплексна, литературата ќе се состои од делови на факултетски учебници, документи и стратегии донесени на државно ниво, истражувања кои третираат различни аспекти на граѓанското организирање и сл. Исто така, студентите ќе бидат охрабрени да стапат во контакт со активни домашни граѓански организации кои ќе пренесат дел од своето искуство во работењето во актуелните услови. На студентите ќе им биде сугерирано при припремата на нивниот семинарски труд да ги употребат своите теоретски информации во обработувањето на ваков вид практични искуства во домашни прилики.</p>				
13.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Вкупен расположлив фонд на време</td> <td style="width: 50%;">7 кредити X 25 часа= 175</td> </tr> </table>	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175				
14.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Распределба на расположливо време</td> <td style="width: 50%;">7 недели настава + 2 недели консултации со студенти</td> </tr> </table>	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Форми на наставните активности</td> <td style="width: 10%;">15.1.</td> <td style="width: 47%;">Предавања-теоретска настава</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">14 часови</td> </tr> </table>	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Главен проект		60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на вежби 20 % (минимум 10 %)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.		Коментар на Законот за здруженија на граѓани и фондации,	МЦМС
		2.	д-р Борче Давитковски и д-р Даглас Ратзен,	Учебник “Здруженија на граѓани и фондации”	Правен факултет Јустинијан Први, 2001
3.		Влада на РМ, Одделение за соработка со невладините	Стратегијата за соработка на владата со	ЕАР и МЦМС,	
				2007	

			организации	граѓанскиот сектор		
		4.	Peter Mair	„Party Systems and Structures on Competition”		
		5.	Richard Katz	“Party Organizations and Finance”		
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Д-р Наташа Габер Дамјановска, д-р Анета Јовевска,	“Истражување за мрежите, коалициите и чадорските организации во Република Македонија”	МЦМС	2007	
	2.	Sarah E.Mendelson and John K.Glenn, Editors,	A Critical Look at Building Democracy in Eastern Europe and Eurasia, “The Power and Limits of NGOs”,	Columbia University Press New York	2002	
	3.	Edited by A.Bebbington, S.Hickey, D.Mitlin,	“Can NGOs Make a Difference?”, The challenge of development alternatives,	Zed Books London & New York,	2008	

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Интеркултурна комуникација		
2.	Код	K2-309		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
				7
8.	Наставник	Вон.Проф.д-р Ганка Цветанова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот има за цел:</p> <p>(1) да понуди теориска рамка со која се опишуваат современите гледишта што го објаснуваат базичниот пристап во комуникацијата меѓу припадниците на различни култури и</p> <p>(2) да овозможи примена на презентираната теориска рамка во правец на подобрување на комуникацијата со припадници на други култури и/или на други етнички групи.</p> <p>Притоа, моделите на интерперсонална и интегрална комуникација, дополнети со потребата за разбирање на културално детерминираниите комуникациски обрасци, се користат како основа за презентирање на начинот на кој може да се обезбеди компетентност во интеркултуралната комуникација.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во интеркултурна комуникација <ul style="list-style-type: none"> • Врската меѓу комуникацијата и културата • Компетентност за интеркултурна комуникација 2. Интеркултурни разлики во комуникацијата <ul style="list-style-type: none"> • Карактеристики на културните модели во комуникацијата • Таксономии на културните модели во комуникацијата 3. Кодирање на интеркултурната комуникација <ul style="list-style-type: none"> • Вербална интеркултурна комуникација • Невербална интеркултурна комуникација • Ефекти од користењето кодови во интеркултурната комуникација 			

	<p>4. Постигнување интеркултурна компетентност</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеркултурна компетентност во интерперсоналните односи • Пречки во интеркултурната компетентност • Потенцијал за интеркултурна компетентност <p>Предметот опфаќа содржини кои можат да се поделат во четири дела. Првиот дел се однесува на основните поими што ја обезбедуваат врската меѓу културата и комуникацијата. Вториот дел ги објаснува културните разлики во комуникацијата, со посебен акцент на карактеристиките и таксономиите на културните обрасци и нивното влијание врз комуникацијата. Третиот дел е посветен на кодирањето на интеркултурната комуникација (вербална и невербална) и на ефектите од користењето на кодовите во интеркултурната комуникација. Четвртиот дел се фокусира на компетентноста во интеркултурната комуникација, со посебен осврт на пречките во интеркултурната компетентност и алатките за нејзино подобрување. При обработката на секој од четирите дела, посебно внимание се посветува на примена на стекнатите знаења во мултикултурниот контекст на Р. Македонија.</p> <p>Предметот ќе се реализира во еден семестар со вкупен фонд од 12 часови. Потребно е студентите да потрошат уште 12 часови на истражување. Истовремено, изработување сопствен проект ќе биде задолжителна практика. Неделно ќе има 3 директни контакт часови настава. Целиот предмет ќе се реализира во четири недели.</p>		
12.	<p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предавања • индивидуални презентации од страна на студенти • групна дискусија • работа во мали групи <p>индивидуална изработка на есеј од страна на студентите</p>		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175	
14.	Распределба на расположливо време		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи
		16.2.	Самостојни задачи
		16.3.	Домашно учење
17.	Начин на оценување		
	17.1.	Главен проект	60 бодови
	17.2.	Презентација: писмена и усна	20 бодови
	17.3.	Активност и учество на вежби	20 бодови
18.	Критериуми за	до 50 бода	5 (пет) (Ф)

	оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lustig, M.W. & Koester, J.	<i>Intercultural competence: Interpersonal Communication across cultures.</i>	New York: Harper Collins College Publishers	1993
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gudykunst, W.B. & Kim, Y.Y.	<i>Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication.</i>	New York: McGraw-Hill	1997
		2.				

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми, теорија и анализа		
2.	Код	K2-310		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
				7
8.	Наставник	Доц.д-р Елеонора Серафимовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел е да се дефинира поимот „Масовни медиуми”и неговиот сооднос со комуникацијата,со масовната комуникација и општеството во целина;Да се објаснат главните атрибути на масовните медиуми и како тие придонесуваат на комуницирањето,во зависност од нивните техничко-технолошки карактеристики,потоа во пренесувањето на информацијата и целта што се остварува;Да се анализира политичкиот и економскиот контекст на масовните медиуми;Да се разберат ефектите и влијанијата што ги остваруваат масовните медиуми на поединците,групите и општеството,во целина;Да се разгледаат идните правци на развојот на масовните медиуми.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разбирање на масовните медиуми (поимно терминологски одредници и дефиниции) -Општествената историја на медиумите; -Масовните медиуми како потсистем на Системот на масовното комуницирање; -Теоретски аспекти на масовните медиуми:Теориите за печатот,Радиото,Телевизијата,Интернетот како медиум; -Анализа на масовните медиуми во Република Македонија; <p>(печатените медиуми на сите нивоа и радиодифузниот систем:историски развој,нормативни основи,правни,економски,културни аспекти и тиражирањето на печатените медиуми;гледаноста и слушаноста на ТВ и радио програмите;</p>			

	<p>-Печатот како масовен медиум;</p> <p>-Радиото како масовен медиум;</p> <p>-Телевизијата како масовен медиум;</p> <p>-Интернетот како масовен медиум;</p> <p>Предмет на програмата се медиумите и нивниот досегашен развој во нивниот општествено историски контекст. Задача на програмата е: да ги запознае студентите со основните карактеристики, развојни правци и перспективи на медиумите, со користење на соодветна изворна теориска литература, како и да ги оспособи за анализирање на разни аспекти на медиумите што студентите ќе го осведочат низ самостоен семинарски труд и полагање на испитот.</p> <p>Програмата опфаќа основни теми за масовните медиуми: Историски и теоретски аспекти; Општествените аспекти на медиумите, Жанровски карактеристики според нивните техничко-технолошки особини; Анализа на масовните медиуми во Р. Македонија; Регулатива, правни, економски и културни аспекти.</p> <p>Предметот ќе се реализира во еден семестар со вкупен фонд од 12 часови. Потребно е студентите да потрошат уште 12 часови на истражување. Истовремено, изработување сопствен проект ќе биде задолжителна практика. Неделно ќе има 3 директни контакт часови настава. Целиот предмет ќе се реализира во четири недели.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Интерактивни предавања</p> <p>-Интерактивно учење во група (групна дискусија и анализа)</p> <p>-Подготовка на Семинарски труд на студентот</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175		
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект		60 бодови
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (Ф)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Груевски, То ме:	”Теорија на масовното комуницирање”-	, Студиорум,	2009
		2.		“Современиот печат во Македонија(1995)- Теорија и анализа.		1995
		3.	Asa Brigs, Piter Berk	”Istorija medija”	Clio	2006
		4.	Martin Singler, Sind Viringa	Radio	Clio	2000
		5.	Dejvid Mek Kvin	”Televizija”	Clio	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Denis Mek Kveil	Mass Communication Theory	London	2000
		2.	Radojkovi}, M. Miletij}	Komunicirawe, mediji i dru{tvo	Stilos, Novi Sad	2006
		3.	Lorimer, Roland,	”Masovne komunikacije”	Clio, Beograd	1998

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика и деловно комуницирање		
2.	Код	K2-311		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта е слушателите да се запознаат со новата бизнис парадигма, која му задава на менаџерот поголема одговорност.</p> <p>Знаењата со кои ќе се стекнат слушателите се во насока на осознавање на филозофските и бизнис основи за развој на деловната етика.</p> <p>Препознавање на етичкиот карактер на одлуките во организацијата и нивно разрешување или канонизирање.</p> <p>Стекнувањето со вештини за создавање на етички кодекси кои ќе ги раководат вработените, едновремено ќе претставуваат солидна алатка за унапредување на внатрешната и надворешната комуникација во организацијата.</p> <p>Изучувањето на деловната етика треба да даде јасно чувство за целта на бизнисот и да ја нагласи важноста на добродетелта, чесноста како основни постулати на етиката. Воведувањето на новиот концепт на општествена одговорност, имплицира поголема одговорност кон општествената заедница и сите засегнати страни.</p> <p>Со етаблирање на функционален комуникациски процес кој во својата суштина е интегриран систем на општествена одговорност и деловна етика, организацијата ќе биде во можност да изгради клима за одржување на рамнотежа меѓу барањата на засегнатите страни.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Етика</p> <p>Деловна етика</p> <p>Филозофија на бизнисот</p> <p>Комуникацискиот процес и видови на организациска комуникација</p> <p>Професионална и деловна комуникација</p> <p>Моралната одговорност и деловната комуникација</p> <p>Општествена одговорност</p> <p>Извори на етички вредности во организацијата</p> <p>Етички кодекс</p> <p>Крирање, имплементирање и артикулирање на етички кодекси.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент</p>			

	при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват еден семинарски труд и да го презентираат пред студентите и професорот.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175				
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Одобрена и презентирана семинарска				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борота-Поповска, М.:	Деловна Етика,	Де Гама, Скопје "	2004,
		2.	Louis A. Day:	Ethics in media communications: cases and controversies,	Wadsworth,	2000
	3.	John R. Boatright	Ethics and the conduct of Business	PEARSON	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert C. Solomon:	Ethics and Excellence, Cooperation and Integrity in Business,	Oxford University Press, New York,	1993
		2.	Ray Michel &	The New Paradigm in	New York: Jeremy	1993

			Rinzler Allan:	Business	P. Tarcher-Perigee Co. ,	
	3.		Toffler Ley Barbara:	Tough Choices	New York: John Wiley and Soons,	1986

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавно мислење				
2.	Код	К-312				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС	7	
8.	Наставник	Доц.д-р Бојана Наумовска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции):					
	<ul style="list-style-type: none"> • Студентите да стекнат увид во релевантната теорија и дебатите за формирањето на јавното мислење и неговото значење за стабилните демократски општества, но и за општествата кои се во транзиција. • Да се стекне знаење за факторите кои го моделираат јавното мислење, како и вештина за критичка валоризација на информациите. • Стекнување знаење за методите на истражување јавното мислење, а со цел да се идентификуват ставовите и вредностите на јавноста за одделни специфични прашања поврзани со политичкиот процес. • Аналитички пристап во следењето на ставовите и вредностите на граѓаните, ќе им овозможи на студентите квалификувано проучување на политичката култура на одредени актери, што се рефлектира на нивното перцепирање на одредени политички процеси, но и на начинот на нивното делување. 					
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Поим и значење на јавното мислење (JM) • Историски развој на јавното мислење и теории на јавното мислење • Јавното мислење и демократијата • Јавното мислење, политичката комуникација и медиумите • Методи на истражување на JM и интерпретација на истражувачки резултати • Политичкиот процес и јавното мислење • Моќта на јавното мислење и негови лимити • Пропаганда, манипулација и јавно мислење • JM во информациското општество и дигиталната демократија 					

	Предметот е посветен на анализа на формирањето, структурата и улогата на јавното мислење. Се проучуваат најзначајните теории за јавното мислење, односно за поимите: јавност, јавна сфера, јавно мислење. Во оваа смисла посебно вниманието ќе се фокусира на релацијата полтички процес- јавно мислење, како и на поимот и значењето на политичката комуникација, каналите на комуникација, и влијанието на медиумите во формирањето на доминантното мнение. Исто така внимание ќе биде посветено и на улогата на јавното мислење во демократското општество, како и начинот на неговото сондирање. Исто така во овој контекст ќе се посвети внимание и на темата информациско општество кое е во неспорна спрега со јавното мислење.			
12.	Методи на учење: Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, power –point презентација и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се дистрибуира однапред. На ваков начин ќе се овозможи студентите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Семинарските трудови, вообичаено ќе бидат презентирани пред целиот клас, индивидуално или групно.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект	60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од		

		предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тома Ѓорђевиќ:	<i>Političko javno mnenje,</i>	Beograd: Savez inženjera i tehničara,	1989
		2.	Habermas	<i>Javno mnenje,</i>	Beograd: Kultura,	1969
		3.	Glynn, J.C.	Public opinion.	Westview Press, Oxford	1999
		4.	Јакимовски, Љ.	Јавно мислење, масовно комуницирање, информациско општество.	Правен факултет Јустинијан Први, Скопје.	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Valter Lipman:	<i>Javno mnijenje,</i>	Zagreb:Naprijed,	1995
		2.	Comski, N. and Barsamian, D.	Propaganda i javno mnjenje.	Rubikon, Novi Sad	2006
		3.	Чомски, Н.	Интервенци и.	Култура, Скопје.	2007
		4.	Siber, I.	Politicka propaganda i politicki marketing	Alinea, Zagreb.	1992
		5.	Гиденс, Е.	Забеган	Филозофск	2002

				свет.	и факултет- Скопје	
--	--	--	--	-------	-----------------------	--

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Компјутерска комуникација и киберкултура				
2.	Код	K2-313				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС	7	
8.	Наставник	Проф.д-р Владимир Трајковиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот има три основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да го запознае студентот со основните алати за компјутерска комуникација и модусите на нивна примена • да го запознае студентот со можностите и ограничувањата на интернет базираните форми на комуникација преку нивна примена во едукативни и истражувачки методи <p>да го оспособи студентот за истражување на феномените на кибер културата</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Прв дел: Компјутерски базирани комуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историја на интерент и интернет базираните комуникации 2. Технологија и комуникации – предности и ограничувања 3. Протоколи – основа за интернет базирани комуникации 4. Форми и облици на интернет базирани комуникации 5. Мобилни комуникации 6. Видео – конференциски системи 7. Сеприсутни пресметки и нивно влиание на комуникациите (Pervasive and Cloud Computing and Communications) 8. Моделирање на компјутерските комуникации – комуникациски канали и основи на интеракција човек-компјутер и човек-компјутер-човек 9. Примена на вештачка интелигенција во моделирање на интеракцијата (софтверски невронски мрежи, интернет агенти, основи на непрецизирана 					

	<p>логика) 10. Web 1.0, Web 2.0 и web 3.0 парадигма (комуникација наспроти колаборација)</p> <p>Втор дел: Кибер Култура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web 2.0 сервиси (блогови, микро блогови, видео блогови, вики системи, навигациски ситеми...) 2. Web 3.0 системи (семантички пребарувања, пребарување и групирање по карактеристики на групи корисници, модели на препорака) 3. Виртуелни заедници (од електронски групи до социјални мрежи) 4. Типови на социјални мрежи по примена (размена на лични информации, размена на бизнис информации, размена на слики, размена на резултати од различна природа) и технологија (интернет базирани, мобилни, сеприсатни) 5. Виртуелни светови и кибер општества 6. Кибер граѓанин и негово поврзување со не-кибер околина (еТрговија, еОпштество, еИзбори, кибер демократија, кибер идентитети, Дигитална Забава) 7. Киборзи – научна фантастика или потреба 8. Кибер култура и глобализација (радикални кибер култури, кибер феминизам, кибер сексуалност, кибер колонизација) 9. Кибер иницијативи 10. Сигурност на податоците, валидност на изворите, автентификација и заштита на идентитетот – дигитални потписи (потреба, основни принципи, примена) 11. Примена на современи технологии во градење на кибер активности Промоција во кибер световите, еМаркетинг <p>Предметот ги опфаќа актуелните теории, методи и истражувања на компјутерската комуникација. Предметот исто така го истражува феноменот на кибер-културата во различни области и домени на примена. Првиот дел на предметот ги изучува технолошките основи на компјутерските комуникации и начинот на кој тие влијаат на самата комуникација. Вториот дел од предметот е посветен на различните концепти на кибер-културата како: кибер-општество, кибер граѓанин, виртуелни заедници, интернет агенти и слично.</p> <p>Предметот ќе се реализира во еден семестар со вкупен фонд од 12 часови. Потребно е студентите да потрошат уште 12 часови на истражување. Истовремено, изработување сопствен проект ќе биде задолжителна практика. Неделно ќе има 3 директни контакт часови настава. Целиот предмет ќе се реализира во четири недели.</p>		
12.	<p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предавања • вежби: практична примена на интернет базирани комуникациски алатки, изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни кибер феномени • истражување во рамки на група <p>изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација</p>		
13.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Вкупен расположлив фонд на време</td> <td style="width: 50%;">7 кредити X 25 часа= 175</td> </tr> </table>	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175
Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		

14.	Распределба на расположливо време		7 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Главен проект			60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bell, David and Kenedy, M.Barbara	<i>The CyberCultures reader,</i>	Reutledge, London, UK	2000
		2.	Castells, Manuel	<i>The Interent Galaxy,</i>	Oxford University Press, Oxford, UK	2001
3.		Rheingold Howard	The Virtual Community, Addison Wesley	New York, USA http://www.rheingold.com/	1993	

				Publishing Company,	vc/book/	
		4.		Journal of computer mediated communication -	http://jcmc.indiana.edu/	
		5.				
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	John C Vivian,	<i>Media of Mass Communication,</i>	Allyn & Bacon,	2007	
	2.	Jim Ensor,	<i>Future Net: The Essential Guide to Internet and Technology Megatrends,</i>	Trafford Publishing,	2006	
	3.	Hsinchun Chen	<i>Digital Government: E-Government Research, Case Studies, and Implementation,</i>	Springer	2007	
	4.	Jack Balkin , Beth Noveck,	<i>The State of Play: Law, Games, and Virtual Worlds (Ex Machina: Law, Technology, and Society),</i>	New York University Press,	2006	
	5.	Maria Bakardjieva,	<i>Internet Society: The Internet in Everyday Life</i>	Sage Publications	2005	

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми и политика			
2.	Код	K2-314			
3.	Студиска програма	Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Трет	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Доцент Бојана Наумовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Студентите да се запознаат со основните тези/теми кои се среќаваат во современата литература за политичките комуникации; 2. Да се оспособат за анализата и систематизација на релевантната литература во оваа област; 3. Да се оспособат за критички пристап во анализата и евалуација на реалните состојби и процеси во комуникацијата меѓу основните политички актери.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Политичка комуникацијата: поим и обележја, идентификување на комуникаторите, ефекти од политичката комуникација; 2. Практика на политичкото комуницирање: политичко огласување, политички односи со јавноста, политички групи за притисок; 3. Политичка економија на масовни медиуми: државана контрола и пропаганда, медиумски мовници, културен империјализам; 4. Перспективи на политичкото комуницирање 5. Република Македонија и процесите на политичко комуницирање				
12.	Методи на учење: Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата студентот да се вклучи со презентации по претходно зададени теми, со активно учество на работилници, изработка на семинарски трудови. Студентот е задолжен да изработи семинарски труд како претпоставка за полагање на испит.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на предавања, прифатен семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Дарен Лилекер	<i>Клучните концепти во политичката комуникација</i>	Академски печат, Скопје
		2.	Френк Есер и Барбара Феч	<i>Споредувањето на политичката комуникација, (делови)</i>	Академски печат, Скопје
	3.	John Street	<i>Masovni medijumi, politika i demokracija, (делови)</i>	FPZ, Zagreb	
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Thomas Meyer	<i>Mediokracija – medijska kolonizacija politike,</i>	FPZ, Zagreb
		2.	Ноам Чомски	<i>Нужни илузии</i>	Култура, Скопје
3.		Djuro Susjnic	<i>Ribari ljudskih duša</i>	Čigoja štampa, Beograd	

		4.	Голдберг, Просер, Верхулст	<i>Регулирање на медиумите,</i>	<i>Аламина, Скопје</i>	2008
		5.	Bian McNair	<i>Uvod u politicku komunikaciju,</i>	FPZ, Zagreb	2003
		6.	Filip Breton	<i>Izmanipulisana res,</i>	Clio, Beograd	2000
		7.	М. Кунчик, А. Ципфел	<i>Вовед во науката за публицистик а и комуникаци,</i>	<i>ФЕС, Скопје</i>	1998

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во медиумите и културните институции			
2.	Код	K2-315			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф.д-р Васил Поповски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој предмет е да ги воведат студентите на последипломските студии во Подготовка и развој на квалитетно изградување на знаења и вештини потребни за соодветен менаџмент пристап во организацијата.</p> <p>Определување на улогата и одговорноста на менаџерите во процесот на менаџирање и реализација на стратегијата и ефикасноста на организацијата.</p> <p>Развивање на чувство за припадност кон организацијата и кон организациските вредности.</p> <p>Афирмирање на тимската работа како одговор на променливите барања на опкружувањето.</p> <p>Изучување и стекнување на низа менаџмент концепти за формулирање и имплементирање на деловната стратегија во медиумите и културните институции. Тоа значи не само теоретска експликација на содржините на предметот, туку и практично оспособување за определени елементи на водствените вештини.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим и дефиниција на менаџментот • Што менаџерите треба да знаат • Базични функции на менаџментот • Проценка на екстерното и интерното опкружување • Организациска дијагноза/ што се случува во организацијата • Водството и менаџментот • Процесот на промени и отпорот кон промените 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирање и развивање на тимската работа • Организациската култура и менаџментот • Улогата на културата и организациските остварувања • Креирање и развивање на соодветен модел на организациската култура • Методолошки постапки во менаџирање на културните институции и медиумите <p>Проучувањето на менаџмент во медиумите и културните институции ќе им овозможи на постдипломците стекнување на нови сознаниа во областа на менаџментот, особено современите трендови во менаџментот со промените. Едновремено, ќе им даде и можност за развивање способности за креирање на внатрешен капацитет за функционално спроведување на анализа, дизајнирање и имплементирање на промени во медиумите и културните институции.</p> <p>Предметот ќе се реализира во еден семестар со вкупен фонд од 12 часови. Потребно е студентите да потрошат уште 12 часови на истражување. Истовремено, изработување сопствен проект ќе биде задолжителна практика. Неделно ќе има 3 директни контакт часови настава. Целиот предмет ќе се реализира во четири недели.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект	60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби	20 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jones, R. G. and George, M. J.	<i>Contemporary management</i>	McGraw-Hill.	2003
		2.	Richard Beckhard, Reuben T. Haris	"Managing Complex Change", (Second edition)	Addison-Wesley Publishing	1997
		3.	Материјал поделен од предавачот			
		4.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Фулмер:	Новиот менаџмент ,	Скај, Скопје	1999
2.	Васил Поповски	Влијание на организациската култура врз деловноста на претпријатијата,	Економски институт, Скопје,	2001		

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Економска култура		
2.	Код	K2-316		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Професор Јорде Јаќимовски,		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализа на различни аспекти од меѓусебното влијание на економијата и културата; • Запознавање со макросоциолошките трансформации на економската култура. • Изучување на влијателните вредности на економската култура. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><u>1. Теоретските гледања на капиталистичкото општество;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Гледањето на Макс Вебер и Вернер Зонбарт • Теоретските гледања за економската култура во Република Македонија <p><u>2. Културна матрица при доминација на аграрна економија</u></p> <p><u>3. Културните обрасци при индустријализацијата</u></p> <p><u>4. Економски развој и култура;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доверба и култура • Материјална култура и потрошувачка <p><u>5. Економската култура во Капитализмот;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Филозофијата на претприемништвото • Културата на профитот <p><u>6. Економска култура и модернизација;</u></p> <p>Во фокусот на интересот на овој предмет се теоретските гледања за духот на капиталистичкото општество, односно класичните погледи на Макс Вебер, алтернативните ставови на Вернер Зомбарт и разликите на националните</p>			

	економски култури. Економската култура во Република Македонија пред втората светска војна, влијанието на турската економска култура, кооперативите, претприемачката култура на македонските чорбации. Насоченоста е кон разработката на економската култура на нееманципираната економија, културната матрица на колективизмот и во аграрната доминација. Оваа вклучува проучување на културните обрасци при натуралното самозадоволство, индустријализацијата и развојот на информатичкото општество. Предметот претставува научна дисциплина за анализа на филозофијата на претприемништвото и културата на профитот како продукт на пазарната економија.			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања со вежби. Вежбите ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се истражува однапред, а за успешно изведување на истите потребно е овој материјал да се изготви и дистрибуира на студентите. Истражувањето и вежбите ќе им овозможат на студентите да собираат потребни податоци, самостојно да вршат анализа на содржина, да изградат аналитички вештини, да се оспособат за учество во дијалог и да нудат можни решенија.</p> <p>Студентите се должни да подготват еден семинарски труд и есеј, по слободен избор и во договор со професорот. Должината на семинарскиот труд е од 3000-4000 зборови (12-15 страни). Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на семинарскиот труд и есејот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Испит - 60% • Семинарски труд - 20% • Присуство и активност на предавањата - 20% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување	до 50 бода	5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)	

	(бодови/оценка)	од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Колев Благој	Икономиче ска култура,	Универзитет за национално и световно стопанство, Софија	(2008)
		2.	Макс Вебер	Социологија на господарски войно	(превод) Софија	1994
		3.	Entoni Gidens	Sociologija,	Belgrad	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Brian M. Fagan London	People of the Earth,	London	1992
		2.	Merton Robert K.	Social Theory and Social Structure (prosireno izdanie),	Nwy York: The Free Press	1968

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Модерноста и идентитетот		
2.	Код	K2-317		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
7.				7
8.	Наставник	Професор Петар Атанасов,		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој курс е студентите да се запознаат со теориите за една од најважните категории во современиот живот – идентитетот. Во изминатите два века се случила неколку еволуции меѓу личниот (индивидуален), колективниот, националниот и модерниот идентитет кои ги пратеа историските промени на модерната држава и општество. Како резултат на историските процеси во 20 век супремацијата на националниот идентитет ги засени другите идентитети и доминираше во научните истражувања.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите после овој курс ќе бидат оспособени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критички да размислуваат и да обработуваат поширока литература поврзана со овие тематски области, - да анализираат и пишуваат во врска со различните аспекти и значења на идентитетот, - да го истражуваат идентитетот како современ феномен, но и како културно-историски производ, - да се осознаат како индивидуи и да може да се саоидентификуваат во сложените општествени контексти. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентитет – поим, категории, концепти 2. Културен идентитет (јазик, религија, етничност) 3. Социо-културна детерминираност на идентитетот 4. Национален идентитет 5. Државен (политички) идентитет 6. Модерноста и ризичното општество 7. Рефлексивна модерност 8. Рефлексивна индивидуалност 			

9. Меѓу индивидуалниот и глобалниот идентитет				
10. Идентитетот и ризичното општество				
12.	<p>Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и		

22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Adams, M.	'The reflexive self and culture: a critique',	<i>British Journal of Sociology</i> , 54(2): 221-238.	(2003)
	2.	Anderson, B.	<i>Imagined Communities</i> ,	London and New York: Verso.	(1989)
	3.	Beck, U.	<i>Risk Society: Towards a New Modernity</i> ,	London: Sage.	(1992)
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Giddens, A.	<i>Modernity and Self-Identity: Self and Society in the late Modern Age</i> ,	Cambridge: Polity Press.	(1991)
	2.	Castells, M. The Information	Age: Economy, Society and Culture, <i>Vol. II: The Power of Identity</i> ,	Oxford: Blackwell.	(1997)
	3.	Bendle, M.F.	'The Crisis of "Identity" in High Modernity',	<i>British Journal of Sociology</i> , 53(1): 1-18.	(2002)

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории на културата			
2.	Код	K2-318			
3.	Студиска програма	Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	Трет	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф.д-р Иван Џепаровски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот се занимава со најзначајните теории на културата денес во рамките на нивното проникнување и комплементарност од гледиштето на социологијата (социологија на културата), филозофијата (филозофија на културата) и на културолошките истражувања (културните студии). Ова иследување на теориите на културата се спроведува преку запознавање со клучните феномени на културата и нивното манифестирање на планот на <i>личноста, општеството, просторот, времето, играта, родот, визуелното и мултикултурализмот.</i></p> <p>Основни цели на предметот се:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да го запознае студентот со темелните теории на културата • да го упати студентот во клучните феномени на културата денес • да го оспособи студентот за истражување на проблемите кои спаѓаат во областа на теориите на културата 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поимот култура <ol style="list-style-type: none"> а) многузначноста на терминот/поимот култура б) културата и теориите на културата в) културата и "културните студии" 2. Културата и личноста <ol style="list-style-type: none"> а) теоријата на Фројд за културата б) теоријата на Маркузе за културата в) теоријата на Фром за културата 3. Културата и општеството <ol style="list-style-type: none"> а) културата и хегемонијата (А.Грамши) б) културниот материјализам (Р.Вилијамс) в) културната индустрија (М.Хоркхајмер-Т.В.Адорно) 4. Културата, просторот и времето <ol style="list-style-type: none"> а) просторот, моќта и познанието (М.Фуко, Е.Соџа) б) просторот, времето и секојдневието (А.Лефевр, Ж.Ф.Лиотар, М.де Серто, Ж.Бодријар) в) киберпросторот и дигиталната култура (Н.Негропонт, К.Робинс, Ш.Кабит) 5. Културата и играта <ol style="list-style-type: none"> а) филозофското втемелување на играта (Шилер, Кант, Ниче, Кјеркегор) 				

	б) феноменологија на играта (Хојзинга) б) онтологија на играта (Х.Г.Гадамер) в) антропологија на играта (Р.Кајоа) 6. Културата и <i>родо̄и</i> а) од потчинувањето на жената до феминистичките теории (Ц.С.Мил, В.Вулф, Л.Иригареј, Х.Сиксус, Ј.Кристева) б) прашањето на родот и моќта в) прашањето на родот и визуелната култура 7. Културата и <i>мултикултурализмот</i> а) прашањето на мултикултурализмот (Г.Ч.Спивак, К.Вајт, М.Мартинело) б) културата на разликите (К.Вест, Т.Т.Минх-ха) в) пост-колонијална култура (Е.Саид, Ц.Клифорд, Т.Мекевели) 8. <i>Визуелна̄а</i> култура а) општи одредби б) генеалогичка на поимот: од Декарт до Барт и Вирилио в) севладеене на визуелното во постмодерната култура			
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> • предавања • вежби: изработка на задачи од страна на студентот, есеи, семинарски трудови, анализа на дела • истражување во рамки на групата 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	7 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Одобрена и презентирана семинарска		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на	евалуација		

	квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џепароски, И..	<i>Аспекти на другоста: зборник по културологија,</i>	Менора-Евро Балкан Прес.	2007
		2.	Џепароски, И.	<i>Естетика на играта,</i> Скопје: Култура.	Култура	2003
	3.	During, S. (ed.)	<i>The Cultural Studies Reader,</i>	Routledge	1993	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вилијамс, Р.	<i>Културата,</i>	Култура	1996
		2.	Касирер, Е.	<i>Есеј за човекот</i>	Култура	1998
3.	Eagleton, T.	<i>The Idea of Culture</i>	Blackwell Publishers	2000		

ПРИЛОГ 2
ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ ВКЛУЧЕНИ ВО
НАСТАВАТА

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет
		Магистер на науки		ИСППИ - УКИМ
		Доктор на науки		УКИМ-Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Односи со јавноста	Комуникации ИСППИ	
	2.	Политичка култура и комуникација	Политички науки, Комуникации ИСППИ	
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси	МЧР - ИСППИ	
	4.	Менаџирање на односите со јавноста	Односи со јавноста - Правен факултет	
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ	
6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			

	Ред.број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		Јовното мислење и опкружувањето	Социологија - УКИМ
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Emilija Simoska	Осврт на ставовите на малите етнички заедници, по Рамковниот договор	Годишник на ИСППИ, 2010
	2.	Emilija Simoska	The Political Culture and the Identities in Macedonia	Max Planc Institute, Goetingen, 2010
	3.	Емилија Симоска	Основи на односите со јавноста	УАКС, 2009, Скопје
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е., Атанасов П., Јовевска А. Бабунски К.	Инклузивноста на македонското општество	ФИОМ 2008
	2.	Симоска Е.	Cultural and Ethnic Identities in Divided Societies	Макс Планк институт / Гетинген, 2010
	3.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г.	Политичката култура и идентитетите во РМ	ФИОМ, 2010/2011
	4.	Симоска Е., Најчевска М.	Формирање единица за поддршка на меѓуетничкиот дијалог и соработка	УНДП, 2012
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Симоска, Н. Габер, П. Атанасов	How Inclusive is the Macedonian Society?	Fosim, 2009, Skopje
	2.	Е. Симоска, А.Јовева, П. Атанасов, Г. Цветанова	Политичката култура и идентитетите во РМ	ИСППИ, ФИОМ, 2012
	3.	Е. Симоска, П.Атанасов, К. Лечевска	Демократската свест на граѓаните во РМ	СГЦ, Култура, 2011
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			

		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<p>Избор за 2009-2013</p> <p>“Имплементирање на флексибилно организациско-комуникациски структури во алумни нетворк“ од Тања Ашкапова</p> <p>“Анализа на комуникацијата на државните институции во Република Македонија со медиумите,“ од Искра Ристовска</p> <p>“Лобирањето како фактор на зголемување на ефикасноста на локалната самоуправа“ од Марјан Танушевски</p> <p>“Влијанието на политичките партии врз уредувачката политика на комерцијалните телевизии“ од Сефер Тахири</p> <p>“Информирањето и комуникацијата со јавноста како предуслов за транспарентност на пазарот на хартии од вредност “ од Габриела Јовевска</p> <p>“Развојот на печатените медиуми на албански јазик во Република Македонија“ од Мемет Селмани</p> <p>„Влијанието на комерцијалните интереси на сопствениците на медиумите врз новинарското известување,“ од Дејан Андонов</p> <p>“Политичката сатира како фактор во изборот на гласачите во Република Македонија” од Вања Ашкапова:</p> <p>“Присуството на политички пораки пренесувани преку забавни телевизиски програми – компаративна анализа на телевизиите А1 и Алсат “ од Назим Рашиди</p>		
	11.3.	Докторски дисертации	<p>Селектирани според областа на предложениот предмет</p> <p>“Импликациите на развојот на информатичкото општество врз трансатланските односи” од м-р Ана Муковска, 2008</p> <p>“Културните разлики и општествената интеграција во Република Македонија” од м-р Ганка Цветанова, 2006</p> <p>“Јавната дипломатија и брендирањето на државата во процесот на пристапување на Република Македонија кон ЕУ” од м-р Тони Павловски, 2009</p> <p>“Типот на македонскиот медиумски систем и можноста за влијание на политичкиот популизам врз него” од м-р Сашо Орданоски, 2009</p>		

			<p>“Взаемното влијание на политичката култура и политичкиот ПР (Компаративна анализа на американскиот, британскиот и македонскиот модел) од М-р Биљана Секуловска, 2010</p> <p>„Политичкото субјективизирање на граѓаните како можност за воспоставување на ново поле на политиката во општеството“ м-р Артан Садики, 2012</p>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia, во: "Political attitudes and mentalities"	University of Bucurest, 2012	
	2.	Е. Симоска	"Ethnic distance and multicultural in Macedonia	"Visione", бр. 18/2012	
	3.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia, во: „Identity in the era of globalization and europeization	ИССПИ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ	
	4.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Visione", бр. 19/2013	
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia"	Political attitudes and mentalities Bucurest,	2012
	2.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia	Identity in the era of globalization and europeization, Skopje	2011
	3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Дата на раѓање	6 мај 1962		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2002	ИСППИ
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на етнички групи	Етнички предрасуди
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Етнички конфликти	Мултикултурал изам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет “Свети Кирил и Методиј” – Институт за соц. политичко истражув.	Редовен професор во областа на социологијата и комуникациите	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам	Постдипломски студии по социологија и политички науки	
	2.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по комуникации	
	3.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по менаџмент	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија	
	2.	Менаџмент на промени	Докторски студии по социологија	
	3.	Глобализација и антиглобализација	Докторски студии по	

			политички науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov	Macedonian Multicultural Model: Class and Ethnicity as Mobilizing Factors, Multiculturalism in Macedonia: an emerging model,	Fondation Open Society Institute-Macedonia, 2005 (p 51-61);
	2.	Petar Atanasov	National security as opposed to principles of human security, Strengthening Regional Stability and Security,	Friedrich Ebert Stiftung, Skopje, 2008 (p 13-24);
	3.	Petar Atanasov	Macedonian National Identity: Quantitative Differences between Unitary and Subaltern National Myths and Narratives,	London School of Economics and Political Science, Centre for study of Global Governance 2005;
	4.	Petar Atanasov	The Progress of the "Ohrid Process" in Macedonia, Post-Conflict Rehabilitation	Austrian Ministry of Defence and PfP Consortium of Defence Vienna and Sofia, 2006 (p 179-193);
	5.	Petar Atanasov	The Impact of the Ohrid Agreement on the Macedonian Future, International Peace Plans for the Balkans – A Success?,	Nacional Defence Academy and Bureau for Security Policy and Security Studies Institutes, Vienna, 2006 (p 83-91);
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development

				department 2011
	2.	Petar Atanasov	“Macedonia – Democratization through Equalization” for Institute for Political and Intercultural Studies.	Financed by Norwegian Embassy, 2009
	3.	Petar Atanasov	“Parents’ involvement in the education process in Macedonia: The missing link, International project involving 8 countries in SEE,	financed by Open Society Institute, Budapest. 2009
	4.	Petar Atanasov	“Trust in the Civil Society” for	Macedonian Center for International Cooperation (MCIC). 2007
	5.	Petar Atanasov	“The implementation of the Framework Agreement”,	Ministry of education and science, 2006
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов, Анета Јовевска, Ганка Цветанова и Емилија Симоска	Политичка култура и идентитетите	ИСППИ 2012
	2.	Петар Атанасов, Емилија Симоска и Калина Лчевска	Демократската свест кај граѓаните на Република Македонија	Култура Скопје 2012
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов	Улогата на родителите во основното образование	ИСППИ 2007
	2.	Петар Атанасов	Етничките јазли и македонскиот мултикултурализам	ИСППИ 2008
	3.	Петар Атанасов	Образованието и социо-економскиот развој	ИСППИ 2009
	4.	Petar Atanasov	The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreign Policy Journal
	5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
			<ul style="list-style-type: none"> • Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества 2010 • Емилија Спировска - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009 • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009 • Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008 • Ѓорѓи Вељовски - Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање 2007 • Абаз Ислами - Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ 2007 	
11.3.	Докторски дисертации			<ul style="list-style-type: none"> • Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009 • Соња Палчевска - Косева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009 • Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007 • Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of democratic awareness in Macedonia	Eastern European Exploratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 87-101 (зборник)
	2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	Old/new identities: the case of Macedonia	Conference of Political attitudes and mentality,

				University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)	
	3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Macedonian democracy and interethnic relations	Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)	
	4.	Petar Atanasov	Antiquization and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011, 291-302 (зборник)	
	5.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) Slovakia, December 3 - 7, 2012	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Petar Atanasov	Multiculturalism as a model: between idea and reality	European Quarterly on Political Attitudes and Mentalities (online) 2012	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	"Old / New Identities – The Case of Macedonia"	1 st European Conference on Political attitudes and mentalities, ECPAM, University of Bichurest,	Buchurest, 2012
	2.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	"Indicators of Democratic	EXPLORATORY WORKSHOP:	Buchurest, 2012

				Awareness in the Republic of Macedonia”	EEEW-PAM’2012, University of Bucharest	
		3.	Petar Atanasov	Multiculturalism and Balkan national states	International Balkan Annual Conference, IBAC 2011 Istanbul University	Istanbul Skopje, 2011
		4.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš - Serbia 18.10 2013
		5.	Petar Atanasov	Antiquization and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011	Skopje
		6.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	’Ethnic’ Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012)	2012

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање	02.07.1971		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Авторитарност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Комуникации	Масовни комуникации	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Доцент Комуникации, Социјална психологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации
			Медиуми, теорија и анализа	Комуникации
		3.	Психологија на нови медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи
		4.	Социјална психологија	Менаџмент на човечки ресурси
	5.	Дизајнирање на научен проект во	Нови медиуми и социјални	

		областа на комуникациите	мрежи
	6.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Психологија на работни групи	Менаџмент на човечки ресурси
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Општествената одговорност на психологијата-активност или пасивност на психолозите кон она што се случува во јавниот простор
	2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	FACEBOOK IN THE MULTICULTURAL SOCIETY
	3.	Елеонора Серафимовска	"Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens- зборник на трудови
	4.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	The RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL AND SOCIAL DETERMINATES OF SELF AND ADHERENCE TO VARIOUS SOCIAL categories among the students population in Republic of Macedonia
	5.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,
			The Western Balkans Policy Review Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Стандардизација и културна адаптација на
			Министерство за образование и

			пето-факторскиот тест на личност на наставниот кадар во РМ	наука, 2013
	2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Стандардизација и културна адаптација на пето-факторскиот тест на личност на државни и јавни службеници во РМ	Министерство за Информатичко општество и администрација, 2013
	3.	Маријана Марковиќ	Насилство врз старите лица во РМ	Светска Здравствена Организација 2012
	4.	Висока Школа за новинарство и односи со јавност	Известување на медиумите за различностите	УНЕСКО, 2012
	5.	Проф д-р Јорде Јакимовски	Невработеност-предизвици и ризици	2009, Институт за социолошки и политичко правни истражувања
	6.	Елеонора Серафимовска	Психолошки работилници "Обука за унапредување на личниот и професионалниот селф"	2010-2012, Психолошка Лабораторија, Институт за социолошки и политичко правни истражувања
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	7	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Елеонора Серафимовска	"Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens-зборник на трудови	2010 Zalozba Vega, Љубљана
	2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	"Facebook in the Multicultural Society "	Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses, 1, 2 (2011) 206-223
	3.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Freedom of information in media: practices in society and citizens attitudes",	Social responsibility in 21 century, 2011, Ljubljana: Slovenia
		Елеонора Серафимовска	"Predictors and manifestations of the dimension Social Conformity- Personal Autonomy"	http://citation.allacademic.com/meta/p_mla_apa_research_citation/2/4/6/0/4/p246046_index.html?hpssid=26064cdb6984a3cde1e34b84ce611ca9
	4.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review <i>Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012</i>
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Political attitudes and personality in democratic society	Identity in the era of globalisation and europeanization
	2.	Маријана Марковиќ, Димитринка Јорданова, Елеонора Серафимовска	Depression as a risk factor for elderly abuse and neglect	Active ageing and intergenerational solidarity
	3.	Елеонора Серафимовска	Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens	"Social responsibility in 21 century", Piran, Slovenia, 29 th of September and 1 st of November

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	26.06.1969		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
		Гешталт терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Психологија	Развојна психологија	Психологија на морал, политичка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Комуникации	Политичка култура	Психологија на комуникации, политичка психологија, психологија на личност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Доцент Комуникации, Политичка психологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации
		3.	Психологија на нови медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи
4.	Дизајнирање на научен проект во областа на комуникациите	Нови медиуми и социјални мрежи		

	5.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
	Ред. број	Автори	Наслов
	1	M. Markovik, E. Serafimovska,	Youth cyber-culture, self-concept and digital identity on Facebook
			http://www.mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIIConf/MarkovikSerafimovska.pdf
	2	M. Markovik, J. Jakimovski,	USAGE OF POVERTY AND SOCIAL EXCLUSION IN POLITICAL CAMPAIGNS PROMOTED THROUGH MASS MEDIA, <i>Media discourse of poverty and social exclusion</i>
			Novi Sad, Filozofski fakultet (2011) 161-171
	3	M. Markovik, E. Serafimovska,	THE PERSONAL EXPERIENCE OF MACEDONIAN FOLK SONGS (2011)
			http://mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIConf/ESerafimovskaMMarkovic.pdf
	4	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимо вска	Општествената одговорност на психологијата-активност или пасивност на психолозите кон она што се случува во јавниот простор
			2010, Годишник на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања
	5	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимо вска	FACEBOOK IN THE MULTICULTURAL SOCIETY
			<i>Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses</i> , 1, 2 (2011), pp. 206-223
	6.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимо вска	THE RELATION BETWEEN PERSONAL AND SOCIAL DETERMINATES OF SELF AND ADHERENCE TO VARIOUS SOCIAL CATEGORIES AMONG THE STUDENT POPULATION IN RM
			<i>Identity in the era of globalization and Europeanization</i> , University "Ss. Cyril and Methodius" - Institute for sociological political and juridical research,

				November 2011, pp. 451-463 THE
	7.	Маријана Марковиќ	Карактеристики на моралното расудување кај студентите во република Македонија	2009, Годишник на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на петтофакторски инвентар на личност на државна и јавна администрација	Министерство за информатичко општество и администрација
	2.	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на петтофакторски инвентар на личност на наставници	Министерство за образование и наука
	3	Маријана Марковиќ	Насилство врз старите лица во РМ	Светска Здравствена Организација 2011/2012
	4	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	УКИМ 2010-2012
	5	Марковиќ, Серафимовска, Цветановка..	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ 2012/2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		

	11.2.	Магистерски работи	4		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Маријана Марковиќ	“Political attitudes and personality in democratic society”, The Western Balkans Policy Review	2010, Kosovo Public Policy Center, Приштина
		2.	Маријана Марковиќ	“Personality in democratic society”, Contemporary world between freedom and security-зборник на трудви	2010 Zalozba Vega, Љубљана
		3.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	“Facebook in the Multicultural Society “	Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses, 1, 2 (2011) 206–223
		4.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Freedom of information in media: practices in society and citizens attitudes”,	Social responsibility in 21 century, 2011, Ljubljana: Slovenia
		5.	Маријана Марковиќ, Јорде Јакимовски	Usage of poverty and social exclusion in political campaigns promoted through mass media”	Media disclosure of poverty and social exclusion
		6.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Маријана	Political attitudes and	Western Balkans: 2010

			Марковиќ	personality in democratic society	An opportunity or a challenge for the future of the EU, Pristina, Kosovo	
		2.	Маријана Марковиќ	Personality in democratic society	“Social responsibility in 21 century”, Piran, Slovenia, 29 th of September and 1 st of November	2010
		3.	Марковиќ и др.	Depression as a risk factor for elderly abuse and neglect	Активно стареење и меѓугенерациска солидарност	2012
		4.	Марковиќ, Серафимовска	THE RELATION BETWEEN PERSONAL AND SOCIAL DETERMINATES OF SELF AND ADHERENCE TO VARIOUS SOCIAL CATEGORIES AMONG THE STUDENT POPULATION IN RM	Identity in the era of globalization and Europeanization	2012
		5.	Марковиќ	Community survey on the prevalence on elderly maltreatment in Republic of Macedonia’	WHO, sub-regional training workshop on preventing violence, Skopje 2012, Keynote presentations	2012
		6.	Jordanova Pesevska D., Markovik M., Kisman M., Spasenovska M	Prevalence of elderly abuse: Results from National Survey	III Congress of GP/FM doctors of Republic of Macedonia with International Participation	2013

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор циклус на студии**

1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Дата на раѓање	18/05/1969		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	УКИМ
		Магистер на науки	1998	УКИМ
		Доктор на науки	2006	Оксфорд Универзитет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на семејство	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социјална Антропологија	Политичка антропологија	Етницитет, неформално политичко организирање
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент по социјална антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Глобализација и култура	Комуникологија	
	2.	Социјална антропологија	Социологија на општествени промени	
	3.	Културата во новиот милениум	Нови медиуми и социјални мрежи	
	4.	Култура, град и општество	Културата во ерата на кибернетиката	
	5.			
6.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Горан Јанев	What happened to the Macedonian Salad? Ethnocracy in Macedonia, in Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology, Vol. 15	Lit Verlag, Berlin, 2012
2.	Горан Јанев	Narrating the Nation, Narrating the City, in Cultural Analysis, Vol. 10	University of Berkeley, California, 2011
3.	Горан Јанев	Ethnographic Remaking of Public Space – Skopje 2014, in Journal of European Federation for Landscape Architecture, Vol. 1	EFLA, 2011
4.			
5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Горан Јанев	“Manipulating diversity in Southeast Europe – Unrecognized multiculturalism from below: Macedonian realities”	Max Planck Institute for the Study of Religious and Ethnic Diversity, Goettingen, Germany / 2008-2011
2.	Горан Јанев, раководител на проектот за Р.М.	“Baseline study on human rights and poverty” supporting the elaboration of an MDG-based National Development Programme 2005-2015 for Macedonia	UNDP supported research in collaboration with BIM Vienna
3.			
4.			
5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Горан Јанев	Squaring politics: reactions to ethnocratic spatial reordering in Macedonia	Protest and Public Space, City University New York	2012
	2.	Горан Јанев	Организатор на работилницата Reducing complexity: transformation of capital cities,	Биенална конференција на Европската Асоцијација на Социјални Антрополози, Париз	2012
	3.	Горан Јанев	“‘Skopje 2014’ Macedonia’s ethnocracy or how to divide a city	Urban Conflicts: Ethno-national divisions, states and cities, Queens University, Belfast	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Најчевска		
2.	Дата на раѓање	24.11.1956		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат на науки	1995	ИСППИ
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Правда и развој	Правда и развој	
2.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Човековите права и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ	
	2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса	Менаџмент/ИСППИ	
	3.	Човекови права и милениумските цели	Демократија во услови на глобализација/ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	S Најчевска М., (2012)	НИЧП во Република Македонија-актуелна состојба, предизвици и можен развој,	Студиорум, Скопје (македонски и англиски)

			Евродијалог бр. 16,	
	2.	Најчевска М. Кадриу Б., ...,	Невидливи за општеството, (македонски и албански)	ФИОМ, Скопје (2011),
	3.	Најчевска М.	Меѓународни стандарди за формирање национални тела за заштита на човековите права и потребата од формирање вакво тело во Република Македонија	ИСППИ/2008
	4.	Најчевска М.	Структурна дискриминација,	Poverty&Race/2010
	5.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива,	МЦМС, (2010)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.	Родот и човековата сигурност,	UNWomen (2013)
	2.	Најчевска М.	Подобрување на меѓуетничкиот дијалог и соработка преку олеснување на споровите со етничка димензија на локално и национално ниво, УНДП	УНДП, 2011-2012
	3.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network	Истражувачки извештаи во рамките на:	(http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8) (2009-)
	4.	Најчевска М.	Зајакнување на капацитетите- Родот и медијацијата,	UNWomen (2012 - 2013)
	5.	Најчевска М.	Општини по мерка на детето, развој на тела за заштита на децата во единиците на локална самоуправа,	УНИЦЕФ (2006-2010)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони,	МЦМС/2010

			политики и планови на антидискриминаторската легислатива	
	2.	Најчевска М.	Прилог за изградба на тело за еднаквост во Република Македонија	Сојуз Македонија без дискриминација/2009
	3.	Најчевска М., Тодоровски С.	Пресудите треба да се применуваат	(2013), ФИОМ
	4.	Најчевска М., Имери Л.	Извештај во сенка за комисија во сенка	(2012), ФИОМ, Скопје
	5.	Најчевска М.	Најдобриот интерес на детето во системот на малолетничка правда, Малолетничката правда - од идеја до практика, (збирка на трудови),	(2008), Полициска Академија - Скопје, УНИЦЕФ
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.,	Прирачник за отстранување на дискриминација врз основа на етничка припадност	ФИОМ (2009),
	2.	Најчевска М.,	Прирачник за изработка на локален план за акција за правата на детето,	УНИЦЕФ (2008),
	3.	Burri.S, ..., Најчевска М.	European gender equality law review/News from Macedonia	European commission/2010
	4.	Најчевска М., Трајаноски Ж.	Медиумите и дискриминацијата	ФИОМ/2010
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Никола В. Прокопенко “УСОГЛАСЕНОСТ НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА СО МЕЃУНАРОДНИТЕ СТАНДАРДИ ЗА НЕЗАВИСНОСТ НА СУДСТВОТО “ (2013) • Луан Имери “Менаџирање со разновидноста-етничката припадност и политичкото убедување на државните службеници во РМ како основа за дискриминација“ (2010) • Тамара Радовановиќ “Влијанието на евроинтегративните процеси врз земјите аспиранти:случајот на Република Македонија и Република Словенија“ 	
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Елена Андреевска “Вонредни правни лекови-средства за заштита на слободите и 	

			<p>правата на човекот и граѓанинот согласно на меѓународните инструменти“ (1995) - дадено негативно менторско мислење (правни и политички науки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Али Муслиу “Политичко-уставна реформа на концептот на човекови права во земјите во транзиција со посебен осврт кон Република Македонија“ (2007-2008) (правни и политички науки) • Елена Тодорова “Улогата на националните институции во имплементирањето на меѓународните стандарди за човековите права и перспективите за нивниот развој во Република Македонија“(2008-2010) (правни и политички науки) • м-р Тамара Радовановиќ „ ВЛИЈАНИЕТО НА ЕВРОИНТЕГРАТИВНИТЕ ПРОЦЕСИ ВРЗ ПРАВНИТЕ СИСТЕМИ НА ЗЕМЈИТЕ АСПИРАНТИ: СЛУЧАЈОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА И РЕПУБЛИКА СЛОВЕНИЈА “ (2013) 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	1968		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	вонреден професор социологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
		3.	Културата во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
4.	Демократијата и новите медиуми	Нови медиуми и социјални		

				мрежи/ИСППИ
	5.	Интеркултурна комуникација		Комуникации/ИСППИ
	6.	Социологија на етничките односи		Социологија/ИСППИ
	7.	Управување на културни институции		Менаџмент на човечки ресурси /ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	2.	Ганка Цветанова	<i>“Културните права во контекст на политичкиот развој”</i>	Глобал: Ревизија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД (Скопје, 2008);
	3.	Ganka Cvetanova	<i>“The right of members of ethnic communities in Republic of Macedonia to use their language in line with the Ohrid Framework Agreement”</i>	Compilation of papers – Institute for Sociological, Political, and Juridical Research (2010);
	4.	Ganka Cvetanova	<i>“The Role of Digitization in the Process of Preservation and Presentation of Cultural Heritage”</i>	http://mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIConf/GCvetanova.pdf (2011);
	5.	Ганка Цветанова	<i>„Индикатори на демократската свест“</i>	Политичката култура и идентитетите – СОРОС и ИСППИ (2012)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ganka Cvetanova	<i>Conflict Management and Coalition Building</i>	IRI MENA and WDN (2008)

	2.	Ganka Cvetanova	<i>NATO Advanced Research Workshop</i>	NATO Science for peace (2008)
	3.	Ganka Cvetanova	<i>Political Culture and Identities</i>	Open Society Institute (2011)
	4.	Ganka Cvetanova	<i>Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After (Culture and Identity Chapter);</i>	Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
	5.	Ganka Cvetanova	<i>Youth Political Dialogue</i>	Institute for Economic Strategies and International Relations - OHRID (2010-2012)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ганка Цветанова	Културните разлики и општествената интеграција: Македонија пред и по Рамковниот договор	Институтот за економски стратегии и меѓународни односи – ОХРИД (2007)
	2.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Фондација Отворено општество – Македонија и Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2012)
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската 	

			<p>монтажа (2010);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011); • Маја Живанова – Европскиот идентитет и евроинтегративните процеси во контекст на идејата за Европа (2011); 		
11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010); • Слаѓана Јовановиќ – Социолошките аспекти на незадолжителното основно музичко образование и културната партиципација на граѓаните во РМ (2011); • Христо Стојаноски – Пијанистичката техника како средство за комуникација со публиката преку делата на Оливие Месиан (2011); • Александар Трајковски - Филмаската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011); • Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011); 			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Ganka Cvetanova	<i>The Role of Audio and Visual Expression Strategies in Preserving the Cultural Identity of a Nation</i>	Porte Akademik, 2011 192-197 (списание)	
	2.	Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>	International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of	

					Globalization, 2011, 167-175 (зборник)
	3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia		Eastern European Exploratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)
	4.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Macedonian Democracy and Interethnic Relations		Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)
	5.	Ganka Cvetanova	The Concept(s) of Culture: Basis for Creating a Cultural Policy		IRAM and ISPP Conference, Culture, Identity and Music, 2012 (зборник) http://www.mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIIConf/MusicCultureIdentity.html
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Ganka Cvetanova	Cultural differences: basis for integration or basis for manipulation	Third Annual International Conference on European Integration	2008
	2.	Ganka Cvetanova	Religion and National Identity Formation on the Balkans	International Balkan Annual Conference	2011
	3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia	European Conference on Political attitudes and mentalities	2012
	4.	Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>	International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization.	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор ит рет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Филозофски факултет
		Магистер на науки	1995	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања
		Доктор на науки	1999	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент на човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	

	2.	Стратегиски менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ
	3.	МЧР и Професионален и кариерен развој	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ
	4.		
	5.	Етика и деловни комуникации	Комуникации ИСППИ
	6.	Методологија во менаџмент на човечки ресурси дел од предметот методологија	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ
	7.	Менаџмент на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси во општествени дејности , Филозофски факултет при УКИМ
	8.	Избор, обука и развој на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси во општествени дејности , Филозофски факултет при УКИМ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ
	2.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ
	3.	Квалитет на работен живот	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ
	4.	Деловна етика	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ
	5.	Менаџмент на опкружувањето	Социологија, Филозофски факултет, ИСППИ
		Менаџмент на промени	Социологија, Филозофски факултет, ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска Васил Поповски	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work
	2.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY- NEW REALITY OF CORPORATE IDENTITY OF EUROPEAN COMPANIES”
			<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje, year. 15, No. 1/2013, str45-57</i>
			<i>International scientific conference, proceedings:“Identity in the era of globalization and</i>

				<i>Europeanization</i> ”, Skopje, (Macedonia), 3-4 November, 2011. Pg79-97
	3.	Мирјана Борота Поповска	<i>Менаџерски компетенции за 21 век</i>	<i>Годишник на ИСППИ, 2008, str 192-205</i>
	4.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска	<i>Методолошки пристап кон квалитетот на работниот живот: дефинирање, мерење и индикатори.</i>	<i>Економски развој, 2009, Економски институт - Скопје</i>
	5.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Васил Поповски	„Women entrepreneurship and non formal education in Macedonia“	<i>Fourth international conference: Sustainable regional economic development through SMSs, Pristine,10.Dec 2011(p.477-495.)</i>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Васил Поповски	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ, 2012/2013
	2.	Мирјана Борота Поповска Васил Поповски Јорде Јакимоски Елеонора Серафимовска Марија Топузовска	Импликации од новото работно време во органите на државната управа	ИСППИ/Министерс тво за труд и социјална политика 2007/2008 Главен истражувач
	3.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Анета Цеќиќ Елеонора Серафимовска	<i>Студија за младите во Република Македонија 2013</i>	Фридрих Еберт, ИСППИ, 2013
	4.	Мирјана Борота Поповска	“Етика на локално ниво“ ,”Најдобри практики“и “Лидерство	ЗЕЛС, Совет на Европа и ЕАР 2007/8 Дел од управниот тим
	5.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска	Видови на работни конфликти и стратегии за справување со конфликтите	ИСППИ 2010 Главен истражувач

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	.			
	1.	Уредник и автор Мирјана Борота Поповска	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа	ИСППИ/2008
	2	Дел од авторскиот тим Мирјана Борота Поповска	Основи на менаџмент Лидерство и мотивација	Американ колеџ/ 2009
	4. 5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска	<i>Анализа на мисиите на универзитетите во Република Македонија</i>	<i>Годишник на ИСППИ, 2009, str 227-243</i>
	2.	Мирјана Борота Поповска Уредник и автор	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа,	ИСППИ, Скопје, 2008
	3.	Мирјана Борота Поповска	Водич низ Локалната самоуправа Образование и социјална политика	МОСТ/2011
	4. 5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	25	
	11.3.	Докторски дисертации	6	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	М. Borota Popovska, V. Popovski	"The Honest Business",	Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies, IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84	
2.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje, year. 15, No. 1/2013, str45-57</i>	

		Поповска Васил Поповски			
	3.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY- NEW REALITY OF CORPORATE IDENTITY OF EUROPEAN COMPANIES”	<i>International scientific conference, proceedings:“Identity in the era of globalization and Europeanization”, Skopje, (Macedonia), 3-4 November, 2011. Pg79-97</i>	
	4.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska,	“The Entrepreneurial Spirit Within the Mission Statements of Vocational HighSchools in Republic of Macedonia”,	4 th International conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Ohrid, 2011(Macedonia), (Full paper on CD, pp. 907- 913)	
	5.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska,	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning <i>“Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix“, Zagreb (Croatia) 2013, pg</i>	
	6.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“WORKPLACE SECURITY AND WILLINGNESS TO START OWN BUSINESS”	<i>Proceedings of the 5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Sofia University, Sofia,Bulgaria,1---2 June, 2012, pg.656-662</i>	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	International Journal of Human Resource Management Research and Development, Volume 3.Number 1 (Jan-March2013) Pg.24-33 ISSN Print: 2248- 9401 ISSN online: 2248- 942X	

					Impact factor: 2013: 3.1029
		2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	M. Borota Popovska, V. M. Topuzovska	"Type of work related conflicts and strategies used to manage conflicts: Report from the research among postgraduate students on HRM"	EBEN RESEARCH CONFERENCE 2009, "Conflicts in the world of business" Guilford Glazer School of management, Ben Gurion University of the Negrev, Beer Sheva, Israel	June 15-17, 2009
	2.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	Aattitudes towards continuous learning and new communication technologies	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning " <i>Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix</i> ", Zagreb (Croatia)	Oct 1-2, 2013
	3.	M. Borota Popovska , V. Popovski, M. Topuzovska	"Corporate social responsibility: New reality of the corporate identity of European companies"	International scientific conference: IDENTITY IN THE ERA OF GLOBALIZATION AND EUROPEANIZATION, ISPPI	2011
		M. Borota Popovska , V. Popovski, M. Topuzovska	"WORKPLACE SECURITY AND WILLINGNESS TO START OWN BUSINESS"	<i>5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Sofia University, Sofia,Bulgaria,</i>	1---2 June, 2012,
		M. Borota Popovska ,	" Round table 2: Wellbeing at work, "Can Happiness at work be learned?"	12 th International LInE Conference,. "Lifelong Learning and Wellbeing" University of Turkey, Tusula Finland	27-29 January, 2010

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ивица (Иван) Цепароски		
2.	Дата на раѓање	09.05.1958 Скопје		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на филозофски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1980	Филозофски факултет - Скопје
		Магистер на науки	1991	ИСППИ - Скопје
		Доктор на науки	1997	Филозофски факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на култура и уметност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени / Хуманистички науки	Филозофија	Естетика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филозофски факултет - Скопје	Редовен професор, Естетика и Филозофија на културата,	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Естетика	Филозофија - Филозофски факултет
	2.	Историја на естетика	Филозофија - Филозофски факултет	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Естетика на XX век	Филозофија - Филозофски факултет, Скопје
		2.	Естетика на играта	Филозофија - Филозофски факултет, Скопје
		3.	Естетика на возвишеното	Филозофија - Филозофски факултет, Скопје
		4.	Теории на културата	ИСППИ - Скопје
		5.		
	6.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Современа естетика	Филозофија - Филозофски факултет, Скопје	
2.	Дискурси на постмодернизмот	Филозофија - Филозофски факултет, Скопје		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Ivan Djeperoski,	“The Posmodern Sublime is Here and Now” in <i>New Literary Theory and Hermeneutics</i> (eds.) K.Kulavkova, N.Avramovska,	<i>Interpretation</i> , Vol. No. 4/5, 2011, Skopje: MANU, pp. 179-188.
2.	Ivan Djeperoski	„Македонска салата во Балканската крчма: другост, идентитет“,	<i>Спектар</i> , Скопје, год. XXIX, бр. 57, 2011, стр. 226-233.
3.	Иван Џепароски	“The Hillock of Time”, Special Issue: <i>Ohrid P.E.N. Essays</i> (ed.) Ivan Djeperoski.	<i>The Macedonian P.E.N. Review</i> , 2010, Skopje: Macedonian P.E.N. Centre, pp. 23-30.
4.	Иван Џепароски	“Византиска естетика“, “Вук Павловиќ, Павао“, “Димитров, Димитар“, “Естетиката во Македонија“, “Естетичка лабораторија“, “Старделов, Георги”	– одредници во <i>Македонска енциклопедија</i> , том 1-2, Скопје: МАНУ, 2009.
5.	Иван Джебароскии	"Первый архетекст о возвышенном: Псевдо-Лонгин" , во <i>Филолошките замечки-Филолошки сџудии-Filološke pripombe</i> ,	Пермь-Скопье-Люблина, 2006, С. 94-102.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Академик Георги Старделов, et all.	Историја на културата на почвата на Македонија	МАНУ 1995-2005
2.	И.Џепароски, et all.	Младите, културата и сакралното	Темплум, 2003
3.			
4.			
5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Иван Цепароски	<i>Стив и суштина</i>	Скопје: Дијалог, 2010, стр. 206.
	2.	Иван Цепароски	<i>Уметничкото дело</i> (второ издание)	Скопје: Магор, 2009, стр. 287.
	3.	Иван Цепароски	<i>Естетика на возвишено</i>	Скопје: Магор, 2008, стр. 267.
	4.	Иван Цепароски	<i>Македонскиот есеј</i> (избор, предговор, редакција)	Битола: Микена, 2008, стр. 462
	5.	Иван Цепароски	<i>Аспекти на друштвото - зборник по културологија</i> (избор, предговор, вовед кон тематските целини, белешки за авторите и поимник),	Скопје: Евро-Балкан Пресс - Менора, 2007, стр. 362.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Иван Цепароски	„Дијалог со Димитар Митрев“ во: 36. <i>Научна конференција на 42. Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура</i> (Охрид, 24-25.08. 2009),	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 2010, стр. 17-20.
	2.	Ivan Djeparoski	„The Literature and the Sublime”	<i>The Macedonian P.E.N. Review</i> , 2008/09, pp. 13-20.
	3.	Ivan Djeparoski	“Dance as an Art in the System of Fine Arts”, in <i>The Art of Dance</i> (ed.) K.Kulavkova,	Skopje: Interart Cultural Centre, 2008, pp. 115-127.
	4.	Иван Цепароски	„Аксиологија”; „Афективна грешка”; „Вкус”; „Возвишено”; „Вреднување”; „Вчувствување”; „Декаденција”; „Другост”; „Естетика”; „Естетизам”; „Интенционална грешка”; „Постмодерна,	(одредници) во: <i>Поимник на книжевната теорија</i> (прир.) К.Кулавова, МАНУ, Скопје, 2007, стр. 19-20; 68; 86-87; 89-90; 91-92; 98-99; 116; 136-137; 164-165;

				Постмодернизам”;	165-166; 205-206; 415-417.	
	5.	Ivan Djeparoski		"On the Sublime Spirit of the Church of Saint Sofia"	<i>The Macedonian P.E.N. Review</i> , Summer 2007, pp. 49-55.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	Над 30			
	11.2.	Магистерски работи	5			
	11.3.	Докторски дисертации	2			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Бојана Нумовска		
2.	Дата на раѓање	5 февруари 1983		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторторат	2011	ИСППИ
		Магистерски студии	2008	ИСППИ
		Додипломски студии	2005	Правен факултет, Политички науки
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политичка анализа
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем и политички партии
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет “Свети Кирил и Методиј” – Институт за соц. политичко истражув.	Доцент во областа на политички партии и јавно мислење	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Избори и изборни системи	Постдипломски студии по политички науки	
	2.	Политички партии	Постдипломски студии по политички науки	
	3.	Јавно мислење	Постдипломски студии по комуникации	
4.	Јавно мислење и социјални мрежи	Постдипломски студии по нови медиуми и социјални мрежи		
5.	Медиуми и политика	ПДС Комуникации		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Јавното мислење и опкружувањето	Докторски студии по	

				социологија
	2.	Европски социјален модел и организации		Докторски студии по социологија
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година	
		1.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Multicultural Societies and 'Ethnic' Political Parties: The Sase of Macedonia, Bulgaria and Romania
				Journal of Education, Psychology and Social Sciences, 2013
		2.	Bojana Naumovska	"Activities of the radical right-winged parties in direction of threatening the European security",
				Факултет за безбедност, УКЛО, 2013
		3.	Bojana Naumovska, коавторски труд	„The influence of political parties oriented towards fortifying or pacifying of multiethnic conflicts (case study Skopje Citadel 13.02 2011)“
				Факултет за безбедност, УКЛО, 2012
		4.	Бојана Наумовска	„Дали малите политички партии се во криза?“
				ЕУРМ, 2012
		5.	Бојана Наумовска	„Малите партии според изборното законодавство во Република Македонија“
				ИСППИ, 2009
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1.		Реални и виртуелни идентитети
				УКИМ, 2012/13
		2.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите
				УСАИД, 2013
		3.		Невработеност, ризици и реакции
				МОН
		4.		
		5.		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.	Автори	Наслов
				Издавач/година

	број			
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Бојана Наумовска	„Невладиниот сектор во процесот на воведувањето на Веронауката“,	ИСППИ 2008
	2.	Бојана Наумовска	„Ставовите на политичките партии за воведувањето на Религиското образование“	ИСППИ, 2008
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Александра Крстевска- Анализа на факторите кои влијаат врз изборната партиципација во Република Македонија	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Multicultural Societies and ‘Ethnic’ Political Parties: The Sase of Macedonia, Bulgaria and Romania	Journal of Education, Psychology and Social Sciences, 2013
	2.	Bojana Naumovska	“Activities of the radical right-winged parties in direction of threatening the European security”,	Conferen Security and Euroatlantic Perspectives of the Balkans, 2012;
	3.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	‘Ethnic’ Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas

					(ARSA-2012) Slovakia, December 3 - 7, 2012
		4.			
		5.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Bojana Naumovska	„The influence of political parties oriented towards fortifying or pacifying of multiethnic conflicts (case study Skopje Citadel 13.02 2011)“	Безбедноста на постконфликтниот (Западен) Балкан, транзицијата и предизвиците на Република Македонија.	2011
	2.	Bojana Naumovska	“Activities of the radical right-winged parties in direction of threatening the European security”,	Security and Euroatlantic Perspectives of the Balkans;	2012
	3.	Bojana Naumovska	“Identity and ideological placement of the small political parties in the R.Macedonia”	Identity in the Era of Globalization and Europeanization.	2010
	4.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš - Serbia 18.10 2013
	5.	Bojana Naumovska	„Дали малите политички партии се во криза?“;	„Лицата на кризата“	2012
	6.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012)	2012

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Владимир Трајковиќ		
2.	Дата на раѓање	21.01.1971		
3.	Степен на образование	Доктор на науки (VIII степен)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Електротехнички факултет - Скопје
		Магистер на науки	1997	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Електротехнички факултет - Скопје
		Доктор на науки	2003	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Електротехнички факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Компјутерска техника и информатика	Информациони системи и мрежи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Компјутерска техника и информатика	Информациони системи и мрежи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј, Факултет за електротехника и информациски технологии - Скопје	Вонреден професор, информатика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Алгоритми и структури на податоци	Информатика и компјутерско инженерство / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје	

	2.	Дистрибуирани компјутерски системи	Информатика и компјутерско инженерство / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	3.	Експертни системи	Професионални студии по информатика - ИНФО / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	4.	Мобилни информационални системи	Информатика и компјутерско инженерство / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	5.	Проектирање на вградливи компјутерски компоненти	Информатика и компјутерско инженерство / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Колаборативни компјутерски системи	Интелегентни информационални системи, Софтверско инженерство, Компјутерски мрежи и е-технологии/ Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	2.	Проектирање на вградливи компјутерски компоненти	Интелегентни информационални системи, Софтверско инженерство / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	3.	Мобилни веб сервиси	Интелегентни информационални системи, Софтверско инженерство, Компјутерски мрежи и е-технологии/ Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	4.	HCI потреби за мултимедиско пребарување и прикажување	Содржинско базирано пребарување / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	5.	Примена на напредни технологии во бизнис апликации	Проектен менаџмент / Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ - Скопје
	6.	Компјутерски комуникации и кибер-култура	Комуникатологија/ Институт за социолошко правни и

				политички истражувања, УКИМ, Скопје
	7.	Оцнови на ИКТ за е-бизнис		Ебизнис мастер студии/ Економски Факултет, УКИМ, Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Сервисно ориентирани архитектури		елетротехника и информациони системи, УКИМ
	2.	Напредни поглавија за системи за подршка за учење на растојание		елетротехника и информациони системи, УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Elena Vlahu-Gjorgievska, Vladimir Trajkovik	Personal Healthcare System Model using Collaborative filtering techniques	International Journal of Research and Innovation - Advances in Information Sciences and Service Sciences, ISSN: 1976-3700, 2011 (Accepted for publication)
	2.	Biljana Stojkoska, Danco Davcev, Trajkovik Vladimir	N-Queens based Algorithm for Moving Object Detection in Distributed Wireless Sensor Networks	Journal of Computing and Information Technology (CIT), Vol. 16, no 4, ISSN: 1330- 1136, pp.325-332, December 2008
	3.	Vladimir Trajkovik, Slogana Gligorovska, Danco Davcev	Mobile Virtual Blackboard	IADIS International Journal on Computer Science and Information System, Volume Volume II, Number 2, ISSN: 1646-3692 , pp.83-98, October 2007
	4.	Blerim Mustafa, Vladimir Trajkovik, Danco Davcev	Missing Data Correction In Still Images Using Multi- Resolution Analysis	Journal of Computing and Information Technology (CIT), Vol 15, No 1, ISSN: 1330- 1136, pp. 1-5, March 2007

	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Vladimir Trajkovik (national coordinator) et al.	Video Conferencing Educational Services	Tempus Project 144650-TEMPUS-2008-IT-JPGR, 2009/2012
	2.	Vladimir Trajkovik (coordinator) et al.	Tender Specification and supervision for Integrated Social Welfare Information System for R.Macedonia	UNICEF, September 2009 – January 2011
	3.	Vladimir Trajkovik (coordinator) et al.	Interoperability Application in Collaborative Information Systems	Ministry of Education of R.Macedonia and NEOKOM - Skopje, 2011
	4.	Vladimir Trajkovik (coordinator) et al.	Realization of Portal based Project Management Systems	Ministry of Education of R.Macedonia and Aspekt - Skopje, 2009
	5.	Vladimir Trajkovik (resercher) et al. (Sasho Joksimovski coordinator)	SCORE – Strengthening the Strategic Co-Operation between the EU and Western Balkan Region in the field of ICT Research	FP6 Specific Support Action project, 2007/2009
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Vladimir Trajkovik	ICT for Local Governments: Standards, Principles and Best Practises	NALAS, ISBN: 978-9989-2928-5-9, 2011
	2.	Danco Davcev, Vladimir Trajkovik, Sladjana Gligorovska	Mobile Virtual Blackboard as Multimodal User Interface	chapter in book “Multimodal Human Computer Interaction and Pervasive Services” edited by Dr. Grifoni, published by Information Science Reference (USA), ISBN: 978-1-60566-386-9, 2009
	3.	Vladimir Trajkovik, Danco Davcev, Ace Dimitrievski	DEREC Distance Education Chalenges	chapter in book “Towards a New Curriculum: The DEREC Experience” edited by E.Caporali et al, published by Firenze University Pres (IT), ISBN: 978-8-

				88453-877-2, 2009	
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Olivera Kotevska, Elena Vlahu-Gjorgievska, Vladimir Trajkovik, Saso Koceski	Towards a Patient-Centered Collaborative Health Care System Model	4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology (IEEE ICCSIT 2011), Chengdu, China, June, 2011	
	2.	Jugoslav Ackoski, Vladimir Trajkovik	Intelligence Information System (IIS) with SOA-based Information Systems	33rd International Conference on Information Technology Interfaces (ITI), Cavtat / Dubrovnik, Croatia, June 27-30, 2011	
	3.	Atanasko Atanasov, Andrea Kulakov, Vladimir Trajkovik, Danco Davcev	Testbed Environment for Wireless Sensor and Actuator Network	Proc of the fifth international conference on Systems and Network Communications – ICSNC 2010, CD publication, Nice, France, August 2010	
	4.	Vladimir Trajkovik et al.	Establishing Videoconferencing Infrastructure in R.Macedonia	Proc of 9 th IEEE and UNESCO international conference on Information Technology Based Higher Education and Training – ITHET2010, CD Publication, Cappadocia, Turkey, April-May 2010	
	5.	Vladimir Trajkovik, Enrica Caporali	Video Conferencing as an Engineering Education System	Proc of the SEFI 2009 annual conference”, Rotterdam, Netherlands, July 2009	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	80		
	11.2.	Магистерски работи	18		
	11.3.	Докторски дисертации	3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Olivera Kotevska, Elena Vlahu-Gjorgievska, Vladimir Trajkovik, Saso	Towards a Patient-Centered Collaborative Health Care System Model	4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology (IEEE ICCSIT 2011), Chengdu, China, June, 2011

		Koceski			
	2.	Jugoslav Ackoski, Vladimir Trajkovik	Intelligence Information System (IIS) with SOA-based Information Systems	33rd International Conference on Information Technology Interfaces (ITI), Cavtat / Dubrovnik, Croatia, June 27-30, 2011	
	3.	Vladimir Trajkovik, Slagana Gligorovska, Danco Davcev	Mobile Virtual Blackboard	IADIS International Journal on Computer Science and Information System, Voume Volume II, Number 2, ISSN: 1646-3692 , pp.83-98, October 2007	
	4.	Biljana Stojkoska, Danco Davcev, Trajkovik Vladimir	N-Queens based Algorithm for Moving Object Detection in Distributed Wireless Sensor Networks	Journal of Computing and Information Technology (CIT), Vol. 16, no 4, ISSN: 1330-1136, pp.325-332, December 2008	
	5.	Elena Vlahu-Gjorgievska, Vladimir Trajkovik	Personal Healthcare System Model using Collaborative filtering techniques	International Journal of Research and Innovation - Advances in Information Sciences and Service Sciences, ISSN: 1976-3700, 2011	
	6.	Blerim Mustafa, Vladimir Trajkovik, Danco Davcev	Missing Data Correction In Still Images Using Multi-Resolution Analysis	Journal of Computing and Information Technology (CIT), Vol 15, No 1, ISSN: 1330-1136, pp. 1-5, March 2007	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Jugoslav Ackoski, Vladimir Trajkovik	Intelligence Information System (IIS) with SOA-based Information Systems	33rd International Conference on Information Technology Interfaces (ITI), Cavtat / Dubrovnik, Croatia,	June 27-30, 2011
	2.	Danco Davcev, Vladimir Trajkovik	Video conferencing based education	ICT proposer days, Budapest, Hungary	May 19-20, 2011
	3.			ACM Multimedia 2010 international conference, Florence, Italy	October 25-29, 2010

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии		
1.	Име и презиме	Васил Поповски		
2.	Дата на раѓање	30.07.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	УКИМ, Филозофски факултет
		Магистер	1995	УКИМ, ИСППИ
		Доктор на науки	2001	УКИМ, Економски Институт
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациск и науки - менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Менаџмент, микроекономија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		УКИМ, Економски Институт		Редовен професор, Меѓународен менаџмент
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Меѓународен менаџмент	Меѓународен менаџмент, Економски институт
		2.	Менаџмент на човечки ресурси	Меѓународен менаџмент, Економски институт
		3.	Претприемнички менаџмент	Претприемништво, Економски институт
		4.	Водство	Меѓународен менаџмент, Економски институт, Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
5.		Организациско однесување	Меѓународен менаџмент, Економски институт	
6.		Креативност, иновативност и претприемништво	Претприемништво, Економски институт	
7.	Глобално претприемништво	Претприемништво, Економски институт		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Меѓународен менаџмент	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ	
		2.	Менаџмент на малиот бизнис	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ	
		3.	Водство	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ	
		4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по социологија, ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Васил Поповски	Talent management - strategic corporate approach to superior performance	Економски развој 1-2/2012, списание на Економскиот институт во Скопје
		2.	во коавторство	"The Honest Business", Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84.
		3.	Васил Поповски	"Извршниот менаџмент и стратешките одлуки"	Економски развој 1-2/2009, списание на Економскиот институт во Скопје
		4.	во коавторство	" The Link Between Corporate Social Responsibility and Competitiveness-Response of Macedonian Enterprises"	Scientific Proceedings of the Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering, Jan XIV, Volume 2 (97) June 2010, p. 134-136.
		5.	Васил Поповски	"Модел на образовен менаџмент"	Економски развој 3/2009, списание на Економскиот институт во Скопје
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Васил Поповски	Развој на менаџментот на човечките ресурси во културните институции во Република Македонија“	Министерство за култура на Р.М., УНЕСКО, 2010/11
		2.	група автори	Научната дијаспора од Република Македонија	УКИМ, Економски институт-Скопје 2011/2012

	3.	Васил Поповски и група автори	Видови на конфликти на работното место и стратегии кои се применуваат за разрешување на конфликтите",	ИСППИ, 2009/2010
	4.	група автори	„Претприемничка лабораторија,,	УКИМ, Економски институт-Скопје 2012/2013
	5.	група автори	“Корпоративна општествена одговорност во РМ,,	УНДП, 2008/9
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Водич за менаџмент на човечки ресурси во културни институции	Де гама 2011
	2.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа	ИСППИ, Скопје, 2009
	3.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Менаџментот во македонското деловно опкружување	ИСППИ, Скопје, 2008
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	во коавторство	Водич за менаџмент на човечки ресурси во културни институции	Де гама 2011
	2.	во коавторство	“The Honest Business”, Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84.
	3.	во коавторство	„Корпоративната општествена одговорност: нова реалност на европските компании“,	ИСППИ, Филозофски факултет, Скопје, 2011
	4.	во коавторство	Водич низ Локалната самоуправа Образование и социјална политика	МОСТ/2011
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	45	
	11.3.	Докторски дисертации	16	
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	во коавторство	„Workplace Security and	5 th International

				Willingness to Start Own Business“	Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development Sofija Bugarija. 1-2 juni 2012.
	2.	во коавторство		“The Honest Business”, Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84.
	3.	во коавторство		Talent management - strategic corporate approach to superior performance	Економски развој 1-2/2012, списание на Економскиот институт во Скопје
	4.	во коавторство		“The Management of Human Resource as Determine Factor for the Implementation of Strategic Changes”	“Bringing Europe in: Different Mechanisms of Europeanization” Second Conference on European Integration” University American College, Skopje, 2008, str. 77-88.
	5.	во коавторство		"Извршниот менаџмент и стратешките одлуки"	Економски развој 1-2/2009, списание на Економскиот институт во Скопје
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач /година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	во коавторство	„Workplace Security and Willingness to Start Own Business“	5 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development	Sofija Bugarija. 1-2 juni 2012.
	2.	во коавторство	“The Honest Business”, Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, p.80-84.	June, 2010
	3.	во коавторство	„Неформалното учење и жените претприемачи во Република Македонија“	Fourth International Conference - Sustainable Regional Economic Development through SMEs.	10.12 2011, Приштина , Косово

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Јорде Јаќимовски		
2.	Дата на раѓање	29.10. 1950		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1974	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
		Магистер на науки	1978	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
		Доктор на науки	1986	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Економија	Економика на аграрот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Економија	Економика на аграрот
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј – Институт за социолошки и политикочо-правни истражувања	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Социологија на село	Филозофски факултет/социологија
	2.	Човек, технолошки развој, општество	Машински факултет	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Економика на трудови ресурси	Менаџмент на човечки ресурси-ИСППИ	

	2.	Системи за наградување	Менаџмент на човечки ресурси- ИСППИ	
	3	Економска Социологија	Социологија - ИСППИ	
	4	Социологија на населби	Социологија- ИСППИ	
	5	Економска култура	Комуникации- ИСППИ	
	6	Политика на рурален развој	Политички науки - ИСППИ	
	7	Аграрна политика и политика на рурален развој на ЕУ	Европски студии за интеграција – Филозофски факултет	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Социологија на економијата	Социологија на организацијата	
	2.	Социологија на окружувањето	Социологија на окружувањето	
	3	Популација и одржлив развој	Социологија на окружувањето	
	4	Менаџирање на перформансите и системите за наградување	Организациски науки(менаџмент)	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 20012 Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, (2013), Istanbul (Turkey) 22-36.
	2.	Јорде Јакимовски ,Борис Анакиев	Зошто се значајни кооперативите во Македонија	Кооперацијата в Блгарското село-светло минато и нејасна иднина,

				Bulgaria Rustican, Тројан, 2013, стр. 47-60.
	3.	Jorde Jakimovski	Dominant trends in the Macedonian village	Diversity and inequality in rural Europe- the Bulgarian case, Institute of Sociology in the Bulgarian Academy of Sciences , Bulgaria, Bulgaria Rustican Trojan, 2011, pp 78-86.
	4.	Jorde Jakimovski	New-social-economic situation and changes in the workforce	The elevation international conference business and employment, 28 june 2012, Prishtina, Kosova pp. 479-485
	5.	Jorde Jakimovski	Some problems of the migration currents in the Republic of Macedonia	Crossroads, Migration and its importance, political, socio-ekonomicc & demographic aspects of mass movement of people, Vol. III, No. 1(September 2011-March 2012) 49-53.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јакимовски, Никола Панов, Аница Драговиќ,	Стратегија за семејството во	Носител на проектот

		Славе Ристевски, Верица Јаневска	<i>Република Македонија</i>	Универзитет св, Кирил и Методиј Скопје 2012-2013 година
	3.	Јорде Јаќимовски, Лидија Христова, Аница Драговиќ, Елеонора Серафиновска, Анета Цекиќ	<i>Демографија</i>	Носител на проектот ИСППИ, 2011 година
	4.	Јорде Јаќимовски, Борис Анакиев, Благица Секоска	<i>Ефектите од реализација на програмата за финасиска подршка на земјоделството</i>	Носител на проектот ИСППИ, 2009 година
	7			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Тодор Галев и Јорде Јаќимовски	<i>Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2009 стр. 200.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	30	
	11.3.	Докторски дисертации	15	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни		

списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест во последните пет години)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 2012 Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, Istanbul (Turkey) (2013) 22-36.
2	Jorde Jakimovski	Globalization – intensification of social relations	International scientific conference Sociology and the challenges of the global age, Ss. Cyril and Methodius university- Skopje, Faculty of Philosophy, Institute of sociology, (2013)Skopje, Proceedings pp 114-121.
3	Jorde Jakimovski	Globalization - a process or project for homogenization of the world	International scientific conference Identity in the era of globalization and Europeanization Institute for sociological, political and juridical research and Institute of sociology – Faculty of Philosophy, Skopje, (2012) 3-4

					November, Proceedings pp. 11-18.
	4.	Jorde Jakimovski	Change in the area of the labor force – the case of Macedonia		Conference, Регионален развој и демографски токова земалја Југоисточне Европе, Економски факултет Ниш, 22 јуни (2012), Proceedings стр. 339-348.
	5	Jorde Jakimovski and Marijana Markovic	Usage of poverty and social exclusion in political campaigns promoted through mass media		Media Discourse of poverty and social exclusion, Faculty of philosophy – Novi Sad (2011) Proceedings pp.161-170.
	6.	Jorde Jakimovski	The Human capital as a Factor in the sustainable Development		Школа Бизниса Научностручен часопис, бр.3. Нови Сад, (2011) 73-85
	7.	Jorde Jakimovski	The Socio-Demographic Context of Rural Poverty;		Eastern European Countryside, 16, Torun, (2010) 131-155
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година

		1.	Jorde Jkimovski	Demographic imbalance in the macedonian rural areas	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July-1 August 2013
		2.	Jorde Jkimovski	Poverty of children in rural areas in Macedonia	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July-1 August 2013
		3	Jorde Jkimovski	Society and family	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope	21 jun 2013
		4.	Jorde Jakimovski	Sociology of the labor force	Second annual conference of the balkan sociological forum Close but unknown neighbors: Balkan sociological perspectives	Sofia, Bulgaria, 9-10 November, 2012
		5.	Jorde Jakimovski	Gap between supply and demand of labour	International scientific conference Migration and labour market	Krushevo, Macedonia, October 19-20 2012
		6.	Jorde Jakimovski	Investments in Human capital-education and trainings	Medunarodna naucno-strucna konferencija Na putu ka dobru znanja	Sremski Karlovci, 27-28.09. 2013.
		7.	Jorde Jakimovski	Demographic-Regional Imbalance in the Macedonia	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope	Nis, 24 jun 2011

ПРОЛОГ 3

ИЗЈАВИ ОД ПРЕДМЕТНИТЕ НАСТАВНИЦИ

ИЗЈАВА

Јас, Проф.д-р **Емилија Симоска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Односи со јавност**.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, Проф.д-р **Емилија Симоска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Политичка култура**.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Петар Атанасов** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по Комуникации по предметот **Методологија на општествени истражувања**.

Изјавил,

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'P. Atanasov'.

ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Петар Атанасов** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Модерноста и идентитетот**.

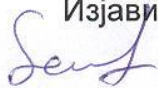
Изјавил,

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'P. Atanasov'.

ИЗЈАВА

Јас, **Доц.д-р Елеонора Серафимовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Комуникологија со комуникациски теории**.

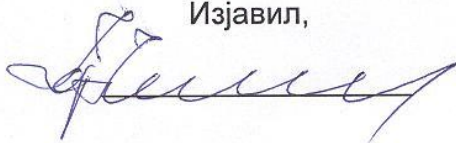
Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Јорде Јакимовски** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Економска култура**.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Мирјана Најчевска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Медиуми и граѓанско општество“

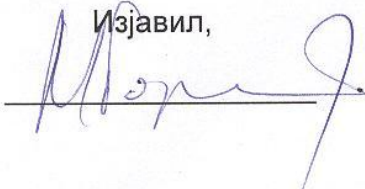
Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Мирјана Борота Поповска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Етика и деловно комуницирање.**

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, Проф.д-р **Васил Поповски** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Менаџмент во медиумите и културните институции**.

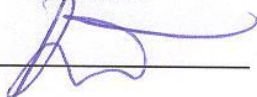
Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, Проф.д-р **Владимир Трајковиќ** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Компјутерска комуникација и киберкултура**.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Иван Цепаровски** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по Комуникации по предметот **Теории на културата**.

Изјавил,

Handwritten signature of Ivan Ceparovski in blue ink, written over a horizontal line.

ИЗЈАВА

Јас, **Доц.д-р Бојана Наумовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Медиуми и политика“

Изјавил,

Handwritten signature of Bojana Naumovska in blue ink, written over a horizontal line.

ИЗЈАВА

Јас, **Доц.д-р Бојана Наумовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Јавно мислење“

Изјавил,

Handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'B' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

ИЗЈАВА

Јас, **Вон.Проф.д-р Ганка Цветанова** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Интеркултурна комуникација“

Изјавил,

Handwritten signature in blue ink, starting with a vertical stroke, followed by a series of horizontal and curved strokes.

ИЗЈАВА

Јас, **Доц.д-р Горан Јанев** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Глобализација и комуникации“

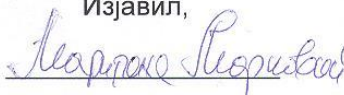
Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Доц.д-р Маријана Марковиќ** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Интерперсонална комуникација“

Изјавил,



ИЗЈАВА

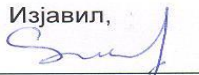
Јас, Доц.д-р Елеонора Серафимовска изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Медиуми, теорија и анализа“

Изјавил,


ИЗЈАВА

Јас, **Доц.д-р Елеонора Серафимовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Методологија на комуниколошки истражувања“

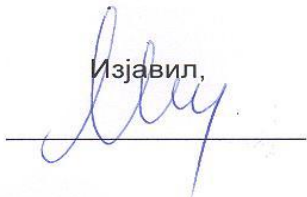
Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Доц.д-р Маријана Марковиќ** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Методологија на комуниколошки истражувања“

Изјавил,



ПРОЛОГ 4

**Согласности за предметните наставници
ангажирани од другите единици од Универзитетот
„Св.Килил и Методиј“**

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Бр. 07-2688/4
07-12 2013 год.
Скопје

Република Македонија			
Универзитет "Св. Кирил и Методиј"			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 06.12.2013			
Ср. бр.	Бр.	Тема	Звање
03-1601/1			

Врз основа на член 139 од Законот за високото образование ("Сл. весник на РМ" бр. 103/08), член 288 ст. 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје и член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Филозофскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Наставно-научниот совет на својата II редовна седница одржана на 28.XI 2013 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за давање согласност за вршење високообразовна дејност на други факултети во рамките на УКИМ

Член 1

Се дава согласност за вршење високообразовна дејност на II циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје на проф. д-р **Иван Цепароски**, по предметот **теории на културата** (изборен предмет) на студиската програма Комуникации, во учебната 2013/2014 година.

Член 2

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето, а ќе се применува во учебната 2013/2014 година.

Член 3

По еден примерок од одлуката да се достави на: Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, именувааниот, институтот, одделението за општи, правни, персонални и наставни работи (3) и архивата на Факултетот.



ДЕКАН
на Филозофскиот факултет

Горан Ајдински
Проф. д-р Горан Ајдински

изработил: Р.М. *Влашковиќ*
одобрил: В.К. *Скопје*



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство

Број: 07-1627/3
Датум: 14.11.2013 година
Скопје

Република Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социјолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
14.11.2013			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
	03-1526/2		

Врз основа на член 43 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје и доставено барање од Институтот за социјолошки и политичко правни истражувања- Скопје заведено под деловоден број 07-1627/3 од 14.11.2013, Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство на својата редовна 39 седница одржана на 14.11.2013 година ја донесе следнава

ОДЛУКА

за давање согласност за ангажирање наставници на друг факултет

1. Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје дава согласност на д-р Владимир Трајковиќ, редовен професор, да биде ангажиран во изведувањето настава на II циклус студии по предметот: „Компјутерска комуникација и киберкултура“, предмет на студиската програма по Комуникации на втор циклус студии на од Институтот за социјолошки и политичко правни истражувања- Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје.
2. Условите, меѓусебните права и обврските кои произлегуваат од извршувањето на работата ќе се уредуваат со меѓусебен договор.
3. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје согласно на барањето од од Институтот за социјолошки и политичко правни истражувања- Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, заведено под деловоден број 07-1627/1 од 14.11.2013 а согласно на член 43 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје, одлучи како во диспозитивот.

Доставено до:

- Архива
- Институтот за социјолошки и политичко правни истражувања- Скопје
- проф. д-р Владимир Трајковиќ ✓
- Продекан за настава



Изработил: Игор Цветановски

71



Арх. бр. 02-2084/3

Дата: 22.11. 2013 год.

Врз основа на членот 288 став 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Пречистен текст, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје, на 99 седницата одржана на 19.11.2013 година, донесе

О Д Л У К А

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"

1. Се дава согласност на д-р Васил Поповски, редовен професор во Економскиот институт-Скопје, да врши високообразовна дејност на студии од втор циклус во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", на предметот "Водство" (изборен предмет) и на предметот "Менаџмент во медиумите и во културните институции (изборен предмет), на студиската програма Комуникации.

Д-р Васил Поповски се ангажира за учебната 2013/14 година.

2. Високообразовната дејност, лицето од точка 1 на оваа одлука, ќе ја врши во звањето во кое е избрано.

ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваната;
- ИСППИ;
- персонално досие;
- архивата

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ



ПРОЛОГ 5

Извештај од спроведената Самоевалуација

ИЗВЕШТАЈ ЗАСАМОЕВАЛУАЦИЈА

на

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
**Институт за социолошко и
политичко-правни истражувања (ИСППИ), Скопје**

Скопје, декември 2013

Извештај за самоевалуација

СОДРЖИНА НА ИЗВЕШТАЈОТ

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1. Опис на ИСППИ

II.2. Мисија и цели на ИСППИ

II.3. Стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ

II.4. Студиски и предметни програми на ИСППИ

II.5. Наставен и соработнички кадар на ИСППИ

II.6. Наставно образовна дејност на ИСППИ

II.7. Студенти на ИСППИ

II.8. Просторни и материјални ресурси на ИСППИ

II.9. Логистика на ИСППИ

II.10. Надворешна соработка на ИСППИ

II.11. Научно-истражувачка дејност на ИСППИ

II.12. Финансирање на ИСППИ

III. ЗАКЛУЧОК

IV. Прилог

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** во состав:

1. Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател
2. Проф. Д-р Емилија Симовска – член
3. Проф. Д-р Петар Атанасов – член
4. Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член
5. Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член
6. Бојана Илијоска - студент
7. Борче Антовски - студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

1. Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател
2. Вон. проф. Д-р Ѓорѓи Манев - член
3. Доц. Д-р Бојана Наумовска - член
4. Маја Костовска - студент
5. Ана Алексова - студент

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ (во понатамошниот текст ИСППИ) се спроведе во декември 2013, согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес, како и управувачкиот кадар.

Основните **цели** на самоевалуација беа:

1. да се претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес и научно-истражувачката работа на ИСППИ;
2. да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа)
3. обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Постапката за смоевалуација се базираше на неколку постоечки документи:

- Извештаите за смоевалуација на УКИМ ИСППИ од септември 2002 и јуни 2007 година
- детално разработени и ажурирани наставни програми
- досие за секој студент
- детален ажуриран преглед на наставници по предмети со број и распоред на часови по студиски години
- детални годишни извештаи за целокупната работа на ИСППИ и тоа: научна, наставна и апликативна
- CV-а за секој предметен наставник
- евидентиран број на публикувани извештаи за реализирани проекти
- преглед на реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти, како и одбранети магистерски и докторски тези за секоја календарска година
- WEB страница на институтот
- детален опис на поделните студиски програми
- евиденција за расположив простор и опрема на Институтот
- одредена ажурност на наставно-научниот кадар во доставување на лични податоци од анкетањето спроведено од комисијата

Постапката за смоевалуација се одвиваше во следните чекори:

1. Детално запознавање со целите на смоевалуацијата.

Сите членови од формираните комисији беа запознаени со целите на смоевалуацијата, сегментите кои требаше да бидат предмет на евалуација, начинот на кој требаше да се спроведува постапката, како и изворите кои требаше да бидат основа за критичка анализа на состојбите;

2. Правење на план и прераспределба на обврските и задолженијата.

На заедничка средба се направи план за спроведување на постапката со точно дефинирање на задолженијата на секој член од комисиите;

3. Прибирање на податоци од различен вид на ивори.

Прибирањето на податоците течеше со континуирана соработка со дел од наставно-научниот кадар, со административниот кадар вклучен во административните работи поврзани со постдипломските студии, како и управувачкиот кадар на ИСППИ;

4. Дискусија и критичка анализа на собраните податоци.

Дискусијата вклучуваше критичка анализа на состојбите, расправа за сите издиференцирани слабости, предности-силни страни, можности, како и потешкотии/ пречки при изведување и реализација на основната цел на своето постоење на ИСППИ и

5. Пишување на извештај од спроведената смоевалуација.

Извештајот ја следеше формата од Упатството за смоевалуација на единиците на Универзитетот, донесено на Универзитетскиот сенат, на 9та седница одржана на 30.4.2013 година.

II. СЕГЕМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1 Опис на ИСППИ

Во 1965 година, со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања со следните задачи: научно да ги проучува социолошките и политичко-правните појави во земјата, да го поттикнува и организира проучувањето на прашањата од социолошките и политичко-правните науки и од развитокот на општеството, да ги разработува и усовршува истражувачките методи во општествените науки; да работи на усовршување на научните кадри и да подготвува научен подмладок од областа на социолошките и политичко-правните науки; да обезбедува материјални и други услови за студиска и истражувачка работа; да организира разни форми на работа со стручни кадри заради нивно оспособување за самостојна научна работа; да организира собирање на документација за изведување на практична настава и вежби на наставата на факултетите и општествените науки на Универзитетот во Скопје; да обезбедува настава од сите степени по општествени науки за сите факултети на Универзитетот во Скопје; да организира претставување на проблемите од областа на социолошките и политичко-правните науки по пат на советување, дискусии и други погодни форми; да ги обезбедува и непосредно соопштува резултатите од својата научно-истражувачка работа; да издава публикации; да развива сестрана научна соработка со соодветните установи, организации и поединци што се занимаваат со проучување на социолошките и политичко-правните науки во земјата и странство.

Оваа одлука на Универзитетскиот совет, според тогашната процедура, ја потврдува Извршниот совет на Собранието на СРМ на 5.02.1965 година.

Врз основа на горното, Универзитетскиот совет на својата редовна 85 седница, одржана на 27.05.1965 година донел Одлука со која за вршител на должноста директор на Институтот го именува Проф. д-р Александар Христов.

Со овие акти, Институтот ја започна својата активност преку матичната комисија формирана на 21.10.1965 година. До крајот на 1965 година избрани се три научни соработници, шест асистенти и двајца стручни соработници. Изготвена е програма за научно-истражувачката работа во 1966 година. По изборот на уште неколку научни и стручни соработници во мај 1966 година се конституирани органите и телата на Институтот: Работнички совет, Научниот совет и Управниот одбор - преку кои се донесени основните нормативни акти – Статусот на Институтот и неколку правилници.

Врз основа на овие акти и одлуки на органите создадени се основните услови за работа на Институтот: кадровски, организациони, материјални, просторни и слично.

Во подоцнежната постапка, пополнети се повеќето од систематизираните работни места, така што на почетокот на 1967 година во Институтот се вработени 22 лица (научни работници, асистенти, стручни соработници и други вработени).

Институтот започнал да ја остварува својата дејност преку работата на неговите кадри, организирани во научно-истражувачки, стручни сектори и сектор за заеднички потреби.

Научно-истражувачките сектори во своите рамки формираат научно-истражувачки тимови чија основна задача е систематски да ги следат и анализираат одредени општествени феномени и достигнувања на научната мисла во потесните научни подрачја, да иницираат и реализираат научно-истражувачки проекти и други задачи.

Во почетокот на работењето на Институтот биле формирани 2 научно-истражувачки сектори: социолошки и политиколошки. Програмско-предметната структура на научно-истражувачката работа во секторот за социолошките истражувања била организирана во неколку научни групи: општа социологија, рурална социологија, социологија на градот, социологија на културата, општествена патологија, научно-истражувачка методологија. Секторот за политичко-правни истражувања бил составен од научно-истражувачки групи: за општествено-политичките организации, за проучување на комуната, за собранискиот и изборниот систем, за политичката структура на општеството, за проучување на самоуправниот систем и процесот на самоуправно одлучување.

Со кадровското зајакнување на Институтот, со проширувањето на научните области и продлабочувањето на научната анализа, се наметнала потребата од формирање на нови научно-истражувачки организациони единици. За таа цел во последните неколку години во Институтот се формирани уште шест нови организациони единици за вршење на научно-истражувачката дејност и тоа: Центар за развој на менаџментот и човечките ресурси; Центар за етнички односи и безбедносни прашања; Центар за применета политика и јавна администрација; Центар за криминологија; Центар за комуникации, медиуми и култура; Центар за човекови права; а во минатата година уште и Центарот за поддршка и олеснување на меѓуетничките спорови и Центарот за развој на зедницата.

Во функција на развивање на применетата наука, поточно примена на современите теориски размислувања во реалното живеење, уште во 2006 е формирана и активно работи Психолошката Лабораторија. Во рамки на Лабораторијата се спроведуваат обуки за стекнување на вештини кои се неопходни за личен раст и развој, како и за успешна реализација на професионалната дејност. Спроведени се и неколку експерименти, кои значат токму примена на сознанијата од психологијата. Пред 2 години е формирана и Лабораторијата за менаџмент на човечки ресурси

Во функција на остварувањето на научно-истражувачката дејност и на другите дејности во Институтот, продолжува со работа Одделението за информации и документација (ИНДОК) и Одделението за административни и општи работи.

За развојот и за остварувањето на научно-истражувачката работа воопшто, и одделно по научни области, примарно значење има научниот кадар. Бројот и структурата на кадровскиот потенцијал во Институтот отсекогаш бил еден од клучните проблеми. Иако постојано постоела свест за овој проблем и се создавани претпоставки за негово решавање (организирање на постдипломски и докторски студии)- одливот на оформените научни кадри од Институтот никогаш не го ослободија од проблемот на недоволен состав на кадрите со кои тој ја извршуваше својата основна дејност - научно-истражувачката. Во Институтот никогаш не е постигната оптимална кадровска структура потребна за остварување на неговата дејност. Таа секогаш балансираше помеѓу приемот на млади научни кадри, одливот на оформените научни кадри на високообразовните институции и ограничените материјални можности. Од друга страна пак,

значителното движење на научните кадри од Институтот во општата кадровска состојба во Републикава, претставува придонес на Институтот во создавањето на научен и наставен кадар на универзитетите во Републиката (колку за илустрација: од основањето до денес, од Институтот за наставници во речиси сите наставни звања на Правниот, Филозофскиот и на некои други факултети заминати се повеќе од 30 научни работници. Исто така, за одбележување е дека значаен број на институтски соработници извршувале и извршуваат значајни државни и други функции. Оттука, со право може да се каже дека Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања претставува научна институција за создавање на квалитетни научни кадри не само за своите потреби, туку и за пошироката заедница.

Треба да се подвлече дека во последните седум до осум години подобрена е кадровската структура на вработените во Институтот единствено во смисла на усовршување и стекнување со повисок степен на образование и повисоки научно-наставни звања на вработените, и прием на соработници (иако во мал број) со повисоки научно-наставни звања.

Денес (заклучно со декември 2013 година) кадровската состојба на Институтот е следната: *научен и соработнички кадар* вкупно 17, од кои доктори на науки 16 (види Табела бр. 1) и 1 магистер; *стручен и административен кадар* (види Табела бр. 2) вкупно 8, од кои 6 се со средно образование, а 2 се магистри.

Иако постои тенденција на подобрување на кадровската структура на Институтот, определбата за негово кадровско зајакнување (прием на млади научни кадри и научно-стручно усовршување на постојните) ќе биде актуелна и во наредниот период.

Исто така, останува актуелна и определбата за ангажирање на надворешни научно-наставни соработници од Универзитетот во земјата и во странство - за реализација на научно-истражувачките проекти и постдипломските и докторските студии. Институтот надворешните соработници ги ангажира за реализирање на дел од истражувањата за кои не располага со соодветен кадар или истиот е преангажиран.

Треба да се напомене дека поголем број надворешни соработници, претежно се поранешни истражувачи од Институтот.

Бројот на студенти за кој е добиена акредитација (акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои можат да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година) изнесува 270 студенти на втор циклус на студии.

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6, и тоа: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус –специјалистички студии се вкупно 2 (Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет

цикрус студии се 4: Социологија на организацијата, Социологија на окружувањето, Демократија во ера на глобализација, Организациони науки и управување (менаџмент).

II.2 Мисија и цели на ИСППИ

Основните цели на Институтот во изминатиот период беа развој на научно-истражувачката и образовната дејност. Другите дејности (издавачката, информативно-документационата и др.) кои тој ги развиваше и ги развива, повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните: научно-истражувачката и образовната.

На почетокот, научно-истражувачката работа на Институтот се одвивала во неколку области: социолошки, политиколошки, правни, а денес и во голем број на потесни и/или интердисциплинарни истражувања, како што се истражувањата во областа на комуникациите, медиумите, менаџментот на човечките ресурси, културата, социјалната и политичката психологија, кибер психологија, како и психометријата.

Во областа на социолошките науки, истражувањата биле насочени кон: проучувања на структуралните промени, глобалните општествени односи, и усовршување на методологијата на научно-истражувачката работа. Во зависност од динамиката на општествените промени и процеси, постојано се зафаќаат нови социолошки подрачја и теми, актуелни за научната мисла и за вкупниот општествен развој на земјата.

Тематските истражувања во социолошката област се групирани во неколку подрачја: рурално-социолошките проблеми, структурата и миграциите на населението, општествената мисла, свеста и религијата, урбанолошките проблеми, социјалната екологија, социјалниот развој и популацијата, општествено-патолошките појави и движења. Во овие тематски подрачја се оформени неколку групи на проекти кои долгорочно се развиваат во посебни теми кои соодветствуваат на развојот на општествените односи и процеси.

Во политиколошката област, истражувањата се групирани во подрачјата: политички систем и политички процеси, парламентарна демократија, јавно мислење, информирање и комуницирање.

Тематската насоченост и динамиката на научно-истражувачките проекти беа определувани од неколку фактори: од програмската ориентација на Институтот, од неговите кадровски и материјални можности, од општествените потреби итн.

Од увидот на тематската насоченост на научно-истражувачките проекти што ги реализирал Институтот, може да се констатира дека тој секогаш бил ориентиран научно да ги следи и анализира оние процеси и односи кон кои бил изразен научниот и поширокиот општествен интерес.

Имајќи го предвид фактот дека нашата Република немала формиран научно-истражувачки кадар во областите во кои се движеле научно-истражувачките проекти, Институтот, после две години од неговото основање се ориентирал кон организирање на постдипломски студии од областа на социолошките и политичките науки. Организирањето на постдипломските студии претставувал значаен и одговорен потфат со кој Институтот создавал кадровска основа за својот развој и за реализирање на научно-истражувачката програма.

Според тоа, научно-истражувачката и образовната дејност на Институтот (постдипломските и докторските студии) и денес претставуваат две негови основни дејности, кои меѓусебно се надополнуваат.

Кога станува збор за организирањето на постдипломските и докторските студии, треба да се нагласи дека тие имаат пошироко значење, бидејќи формиранiot научен кадар не ги задоволува само потребите на Институтот, туку и потребите од таков кадар и на други научно-образовни организации во Републиката и странство.

Со концепцијата за организација на постдипломските студии и стекнувањето на докторати на науки, Институтот обезбедува не само стандардизација во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, туку и примена на високи европски и светски стандарди во овие дејности.

Во доменот на издавачката активност, Институтот во изминатиот развоен период има постигнато значајни резултати. Имено во овој четириесет и осум годишен период Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања има објавено 154 посебни наслови (монографии, зборници на документи, зборници од научни собири, библиографии, Годишник и друго). Во нив се соопштуваат теоретските и емпириските сознанија од реализираните научно-истражувачки проекти. Најбројни се изданијата од социолошките и политиколошките истражувања, а потоа од правните, историските и другите науки.

Од 1975 до 2011 година редовно излегуваше Годишникот на Институтот – списание во кое се презентираа резултатите, односно позначајните достигнувања во областа на социолошките, политичките, правните науки, менаџментот, комуниколошките и психолошките науки. На страниците на Годишникот, покрај научните работници од Институтот, се јавуваа и надворешни соработници на Институтот. Изданијата на Институтот претставуваа една од формите на комуницирање на научните и другите соработници со научната и пошироката јавност во Републиката и во странство.

За одбележување е дека голем дел на научни и стручни трудови, учебници и прилози се објавени надвор од изданијата на Институтот.

Еден голем дел од научно-истражувачките резултати, по нивното завршување се презентираат на јавноста.

Во својата севкупна дејност Институтот остварува соработка со повеќе научни, образовани и други институции во Републиката и во странство. Оваа соработка се остварува преку дефинирање и реализација на заеднички научни проекти, организирање на заедничка постдипломска настава, организирање на заеднички научни собири и размена на изданија и публикации, семинари и друго.

Најплодна соработка Институтот има остварено со Правен факултет – Скопје, Филозофски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје, Холандски интернационал институт за менаџмент – Маастрихт, Универзитет во Линколн – Небраска, САД, ГФК – Брисел и други. Меѓународната соработка на Институтот се остварува преку реализацијата на неколку заеднички проекти – финансирани од меѓународни организации, меѓународни симпозиуми, постдипломски студии и престој на научни и други работници во странство.

II.3 Стратегија за остварување на мисијата

За остварување на основните цели и задачи, во стратегијата на ИСППИ е дефинирано започнувањето со активности за изработка на посебни програми кои ќе содржат:

- Утврдување и реализирање на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес со цел да се обезбеди стабилен извор на средства;
- Развој и стимулирање на научно истражувачки проекти кои својата вредност ќе ја валоризираат на пазарот;
- Преиспитување и осовременување на методологијата на истражувањата во која ќе бидат вградени досегашните методолошки искуства на Институтот;
- Согледување на можностите за оптимално иницирање и реализирање на научноистражувачката дејност по пат на интердисциплинарни и мултидисциплинарни проекти;
- Доизградување на организациониот концепт на истражувањата, преку намалување на подготвителната фаза и создавање на доволен простор за изготвување на аналитички материјал и интерпретација на иститот;
- Развивање и осовременување на формите за комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот;
- Преземање на активности за интензивирање на издавачката дејност и изготвување на критериуми за соопштување и комуникација на истражувачките резултати и сознанија.

За да може науката да го има своето место, улога и значење на моќен фактор во општествено-економскиот развој на земјата, природно е дел од потребните средства да бидат обезбедени од јавните фондови.

Во таа смисла, ќе се покренат активности за создавање на реална и оптимална материјална основа за работењето на институтот, а притоа посебно ќе се настојува на изградба на целосен и систематски начин на финансирање на оваа научна институција.

Заради остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката, образовната, издавачката и другите посебни функции на Институтот) неопходно е особено внимание да се посвети на следното:

- Во структурата на средствата за работењето на Институтот, Министерството за наука и понатаму да остане еден од основните извори на финансирање на научно-истражувачката работа;
- Заложба за реално вреднување на цената на трудот во науката, што ќе овозможи зголемување на личниот стандард на вработените;
- Согледување на можности за утврдување на нови основи, мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачките проекти;
- Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати (надворешни нарачателни), во зависност од заедничките интереси и потреби;

-Рационализација во трошењето на средствата, но, истовремено и постигнување на оптимални резултати:

Прашањата во доменот на утврдувањето на кадровската политика и нејзината реализација имаат одраз врз научно-истражувачкиот и образовниот процес во Институтот. За остварувањето на основната дејност на Институтот – научно-образовната, потребно е подобрување на кадровскиот состав на Институтот во некои научно-наставни подрачја и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот, односно таква кадровска основа со која ќе може поефикасно и на повисоко научно ниво да се извршува научно-образовната дејност на Институтот.

Како основен извор на кадри ќе претставува научното и стручното оспособување на постојниот кадар преку постдипломските и докторските студии на Институтот.

Бидејќи овој процес е долг, Институтот и во наредниот период ќе продолжи со натамошно развивање на соработката со научно-образовните институции на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и други факултети во земјата и странство – од областите во кои се одвива научно-образовната активност на Институтот.

Осовременувањето на наставните програми и планови на постдипломските студии, чија цел е создавање на специјализирани научни кадри, е можност за јакнење на кадровската основа на Институтот, но и за задоволување на потребите на современиот општествено-стопански развој на Републиката.

II.4 Студиски и предметни програми

Во рамките на ИСППИ постојат 6 студиски насоки, кои реализираат настава од втор циклус: едногодишни, двогодишни и специјалистички студиски програми. ИСППИ учествува и во реализацијата на третиот циклус на студии.

Опис на студиските програми:

1. Втор циклус на студии

А. Едногодишни студиски програми:

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката

Б. Двогодишни студиски програми:

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,

- Културата во ерата на кибернетиката.

В: Специјалистички студии

- Политички науки,
- Менаџмент на човечки ресурси,

2. Трет циклус на студии:

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е организатор на трет циклус студии-докторски студии по:

А. Социолошки науки:

- Социологија на организација,
- Социологија на окружувањето,

Б. Политички науки:

- Демократија во ера на глобализација,

В. Организациони науки и управување (менаџмент).

Табелата бр. 3 со година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма е дадена во прилог.

Опис на целите на студиските програми:

1. Политички науки. Првите постдипломски студии по Политички науки во Македонија биле организирани во почетокот на 70-тите години во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања. Како универзитетска институција во која практично започна научноистражувачката дејност во областа на политичките науки, ИСППИ негувал еден приод во студиите кој значел примена на класичните, но и на современите методи во наставата. Фактот што како предавачи се јавуваат искусни и докажани истражувачи и научни работници, придонесол, покрај теоретскиот, да се негува и научноистражувачкиот пристап во совладувањето на предвидените наставни програми и содржини. Основна цел на така поставените студии е, да се оспособат студентите теоретските сознанија и концепти од областа на политичките науки да ги користат за анализа на општествената стварност и да нудат решенија/препораки за проблемите.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по политички науки, со можност за вработување во различни области, како на пример: државна администрација, политички партии, министерства, локална самоуправа, медиуми, меѓународни организации и фондации итн.

2. Социологија – менаџмент на општествени промени. Целта на овие студии е да понуди специјализирано знаење во областа на социологијата на промените, но, и во одделни социолошки дисциплини. Курсот е наменет за кандидати кои имаат завршено додипломски студии по општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на социологијата и кои покажуваат желба и способност за насочување во определени области. Во

наредните неколку години ќе се профилираат кадри од социо-политиката и социо-културата. Овој курс е со изразена истражувачка ориентација.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени.

3. Менаџмент на човечки ресурси. Постдипломските студии по кадровски менаџмент, сега менаџмент на човечки ресурси, егзистираат од учебната 1991/92 година и воедно претставуваат прв постдипломски студиум по менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус. Цел на студиската програма од втор циклус од областа менаџмент на човечки ресурси е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Магистрантите, по успешното завршување на оваа програма, се стекнуваат со звање магистер по менаџмент на човечки ресурси.

4. Комуникации. Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии кои опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето има за цел примена на интегриран и интердисциплинарен пристап кој првенствено се темели на класичните и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социо-политичката теорија, целите на студиите се да овозможуваат развивање на палета различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во кој се одвива комуникацијата, и со културните и идеолошки импликации кои се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на нивните комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, но сепак сместени во пошироки европски и светски рамки. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации.

5. Нови медиуми и социјални мрежи. Целта на постдипломските студии по комуникации за „Нови медиуми и социјални мрежи“ е да понуди специјализирано знаење и анализа во областа на комуникациите. Областа на новите медиуми е една од најбрзо растечките подрачја на полето на комуникациите, социјалните мрежи и граѓанското новинарство. Светот стана „дигитален“ и со тоа сè што не опкружува се дигитализира и поврзува. Мора да се прилагодуваме на она што живее во јавната сфера и меѓу луѓето. Во светот се случува „комуникациска револуција“ и ние сите мора да се вклучиме, да учиме и да работиме во дигиталниот свет.

Новите медиуми се убедливо еден од најатрактивните делови на дигиталната комуникација и со нивното појавување започна да се преиспитуваат многу „стари“ работи и технологии. Најпрвин очигледно е дека се променија брзината и начинот на комуникација меѓу луѓето. Луѓето веќе живеат он-лајн, поточно комуникацијата е непрекината. Потоа, комуницираат сè повеќе луѓе на сè поголем простор. Следно, се комуницира од најразлични причини и на различни теми. Но, што е најважно, комуникацијата во квантитет веќе почнува да дава нов квалитет. Се менуваат животните навики и филозофии, но и начинот на комуникација и протокот на информации квалитативно го менуваат нашиот однос кон животот. Ова е област која допрва ќе се развива како во интерперсоналното комуницирање, така и во граѓанското новинарство, глобализацијата, политичката комуникација, културата и многу други области, сите достапни за обичниот човек.

Програмата е наменета за кандидати кои имаат завршено додипломски студии пред сè по комуникации, новинарство, односи со јавност, компјутерски програмери, програмери на софтвери, социологија, политички и други општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на комуникациите и кои покажуваат желба и способност за напредување во областа. Но, и за студенти кои љубовта кон комуниколошките науки ја откриле во подоцнежниот развој на своите кариери. Овој курс е со изразена комуниколошка и истражувачка ориентација. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации- нови медиуми и социјални мрежи.

6. Постдипломските студии од областа на **културата во ерата на кибернетиката** имаат за цел да го проучат присуството, значењето и манифестацијата на културата во нејзините најразлични комплексни форми, односите на моќ, како и процесот на глобализацијата и социокултурните промени во рамките на современото општество, но и во еден поширок историски контекст. Овој студиум го темели изучувањето на прашањата од областа на културата во ерата на кибернетиката во согласност со толкувањето на концептот на културата сфатена како изразувачки дух на целокупниот начин на живеење којшто се манифестира преку севкупниот домен од општествени и културни активности, како: јазикот, уметничките стилови и различните видови на интелектуална дејност, но истовремено и како целовит општествен поредок конструиран како резултат на постоечката култура и останатите општествени чинители. Во таа смисла, посебен акцент ќе биде ставен на присуството и влијанието на информатичко-комуникациските технологии - со сите нивни префикси како е-, и-, инфо-, техно-, благо-, вики-, Р2Р- итн., и термини, односно придавки како кибернетички, виртуелни, мрежни, онлајн, чет итн. - во рedefинирањето и рeдизајнирањето на современиот концепт на културата, односно културата во 21-от век.

Основната цел на така поставената студиска програма е збогатување на студентите со теориски сознанија од областа на културата, но и оспособување во смисла на тоа како истите тие сознанија да ги искористат за анализа на современите општествени појави и новите културни феномени во кибернетичката ера, како и пронаоѓање на соодветни решенија за актуелните проблеми поврзани со општествената стварност и глобализациските процеси. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по културологија.

Степенот на предметните содржини што ги исполнуваат целите

Предметните содржини целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите. Преку задолжителните предмети студентот се здобива со знаења: како да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај); покажува високо специјализирано знаење во областа на соодветните студии; се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти и се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите. Преку

изборот на дел од изборните предмети студентите го насочуваат своето знаење и се профилираат во поконкретна област, а како краен дел на овој процес претставува изборот на темата и изработката на магистерскиот труд.

Предметните содржини во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето.

Начин на кој се реализира студентската практика


Како услов за полагање на секој испит студентите треба да изработат семинарска работа. Исто така како дел од студирањето е и подготовката на проектни задачи. Студентите од следната академска година како задолжителна активност ќе ја имаат и праксата која ќе носи 6 кредити.




Дали е цитирана основната литература за учење

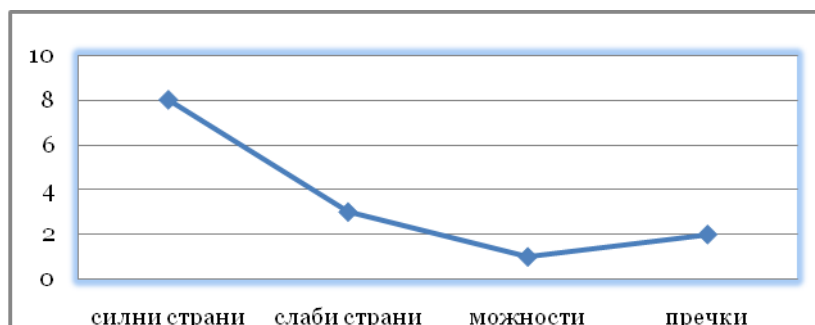
Во секој предмет е изработен курикулум во кој е наведена задолжителната и изборната литература (која се одредува во соработка со студентот и зависи од неговите афинитети). Задолжителната литература е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области.

Сооднос на број на часови за предавања и број на часови за вежби

Предавањата и вежбите претставуваат една целина која ја води и за која е одговорен предметниот наставник. Соодносот на часови предавања и вежби делумно задоволува бидејќи бројот на предвидени часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите. Бројот на часови се определува од страна на Директорот и Институтската управа согласно бројот на запишани студенти.

SWOT анализа	Студиски и предметни програми
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Голем избор на студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата) • Современи студиски и предметни програми • Јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум • Предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите • Предметни содржини кои во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето • Предвидени проектни задачи и научно-истражувачки проекти во содржината на секој наставен предмет • Наведена задолжителна и изборна литература за секој предмет, која е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области • Студиската програма е интегрирана во кредит-трансфер системот

<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Бројот на предвидените часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите (а бројот на часови се определува согласно запишаниот број студенти) • ИСППИ не нуди курсеви/предмети на странски јазици (што е потребно за меѓународна размена на студенти) • Нема организирано доволно пракса паралелно со теоретската настава
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ (ИСППИ веќе има потенцијални партнери)
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Нелојална внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици) • Нелојална конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет)



Слика бр. 1 Графички приказ на SWOT анализата на студиските и предметните програми

II. 5 Наставно-научен и соработнички кадар

Вкупниот број на вработените во ИСППИ со полно работно време во последните 5 години изнесува 32, од кои 21 се вработени како научен и соработнички кадар (20 доктори на науки и 1 магистер), а 12 како стручен и административен (од кои 2 се со магистри, 1 е со високо, 1 со вишо и 8 со средно образование). Табелите (број 4 и 5) со вкупниот број на вработени со полно работно време во последните 5 (пет) години (2009 - декември 2013) се дадени во прилог.


Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиска програма е дадена во табела бр.6 во прилог. Табелата покажува дека сите наставници на студиска програма се со академски степен *доктор на науки*, при што најголемиот број се редовни професори (вкупно 55), па следат доцентите (вкупно 17) вонредните професори (вкупно 10) и 3 асистенти.




За дел од наставните содржини по одреден предмет се практикува предавања да држат гости предавачи. Бројот на ангажирани гости предавачи варира согласно бројот на студентите, па оттаму и оформените групи за предавања и бројот на часови.

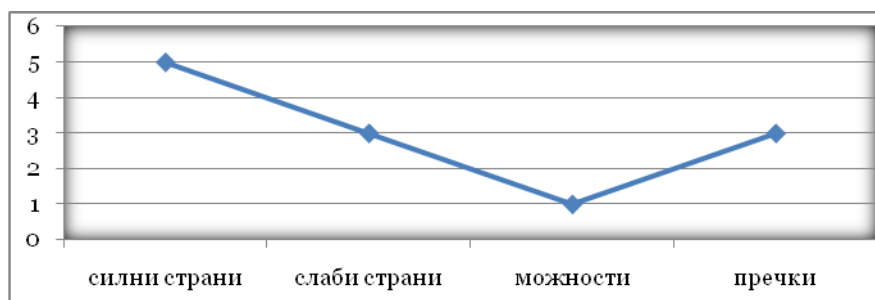
Годишниот фонд на часови по предмет исто така варира согласно бројот на запишани студенти на конкретната студиска програма.

Сите наставни предмети се целосно покриени со наставници, поточно секој предмет на сите студиски програми е покриен со минимум еден наставник, кој е избран на соодветниот предмет. Со оглед дека ИСППИ организира солиден број на студиски програми, а сите програми се реализирани со голем број предмети кои ја покриваат целосно комплексноста на студиската програма, оттаму, ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот научен и соработнички кадар, како и интердисциплинарност на кадарот кој е ангажиран од другите единици на УКИМ, па ќе се каже дека на сите студиски програми се вклучени 6 доктори по економски науки, 5 доктори по социологија, 4 доктори по политички науки, 4 доктори по техничко-технолошки науки, 3 доктори по менаџмент, 2 доктори по комуникации, 2 по филозофија, 1 доктор по правни науки, 1 по антропологија, и 1 доктор по географија.

Сите наставници се оценувани од страна на студентите по различни критериуми, кои се опишани подетално во сегментот на студентите, и редовно добиваат високи просечни оценки по речиси сите критериуми.

SWOT анализа	Наставно-научен и соработнички кадар
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар) • Секој предмет е покриен со минимум еден наставник избран на соодветниот предмет • Наставници кои доаѓаат од различни научни дисциплини со што целосно се задоволува комплексноста/интердисциплинарноста на програмите • Речиси сите наставници се со високи просечни оценки на анкетите што се спроведуваат за оценка на квалитетот на наставата • Научен кадар кој е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на научно-истражувачка работа

<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток на наставно-научен кадар, особено во некои области (ова не е идентично со одлевање) • Одлевање на квалитетни кадри на други Универзитети во РМ (најчесто поради подобри работни услови) • Редовно заминување на вработени во пензија, без навремено одобрување (од страна на Мин. за финансии и Мин. за образование и наука) за соодветна замена (згаснување на работното место, непостоење на можност за долгорочно планирање на човечките ресурси)
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ангажирање на млади кадри (селекција од најдобрите студенти) со договор за привремено вработување и финансирање со сопствени средства (преку добиени проекти/грантови)
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Тешкотија при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа (ретко се одобруваат вработувања или се усложнува постапката) • Немоžност (во финансиска смисла) за континуирано усовршување на наставниот кадар, преку нивно учество во обуки/семинари организирани на светски центри • Законот за работни односи со кој згаснува работното место при заминување во пензија/отказ/смрт и сл., и на пополнувањето на постоечките работни позиции се гледа како на барање за нови вработувања



Слика бр. 2 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-научниот и соработничкиот кадар

II.6 Наставно образовна дејност

Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем.

Во наставно-образовниот процес се применуваат разновидни начини, облици, методи и технологии. Најчесто се користат аудиовизуелни методи, односно комбинација на предавања од предметните наставници со употреба на презентации во power point; студии на случај; симулации; играње на улоги; дискусии; работилници и сл.

Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес, како што се компјутери (десктоп и лаптоп), прожектори, програмски пакети/софтвери (Microsoft Office, SPSS, Gradekeeper, HeRMeS и сл.) и информациона бази (EBSCO, COBISS итн.)

За потребите на наставата редовно се покануваат надворешни соработници, поконкретно се ангажираат лица избрани во наставно-научни звања од редовите на вработените во единиците на УКИМ, реномирани професори/научници од меѓународната академска заедница, како и гости предавачи (експерти од праксата).

За проверка на стекнатите знаења се користат методите: тестови на знаење; усни испити; и задолжителна проектна/семинарска задача (со усна презентација), за секој од испитите/предметите.

За успешно комплетирање на студирањето е неопходно студентот да пријави, изработи и јавно да одбрани магистерски/специјалистички труд на научно и општествено оправдана тема од конкретната област/дисциплина. Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел, во форма на квалитативно или квантитативно истражување (или комбинација од двата пристапа), со јасно дефинирана и прецизирана истражувачка методологија, и презентација и интерпретација на добиените податоци. Со тоа студентите стекнуваат знаења и вештини кои им овозможуваат да бидат квалификувани и компетентни да се занимаваат со научна работа, соодветно на степенот на образование – магистер.

Во текот на студирањето студентите се стекнуваат со вештини специјализирани за разрешување на проблеми, кои се потребни при истражување или иновација за да се изгради ново знаење или процедури и да се интегрира знаењето од различни области. Знаењето, вештините и компетенциите што се развиваат на секоја од одделните студиски програми, подетално се опишани во општите и специфичните дескриптори во акредитационата документација на секој од модулите посебно. Заради просторот, описот на вештини ќе биде ставен во прилог (Табела бр.7).





Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години изнесува 192 и по години е даден во табела бр. 8 во прилог. Се забележува тренд на драстично опаѓање на бројот на студенти кои се запишале на студиските програми од втор циклус, по од 85 новозапишани студенти во учебна 2010/2011, има само 49 новозапишани во учебната 2011/2012 и 58 во учебната 2012/2013.

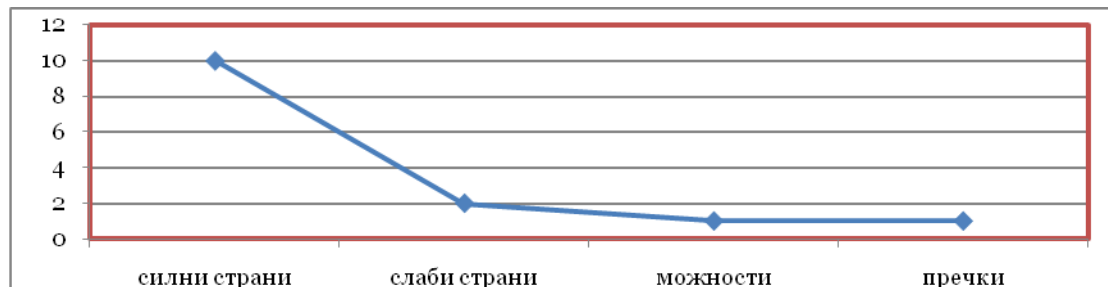
Студентите кои дипломирале во последните 3 учебни години се вкупно 12 и тоа се оние студенти запишани во 2010/2011. Од последните две генерации сеуште нема магистрирано ниту еден студент (заклучно со ноември 2013).

Бројот на запишани студентите на трет циклус –докорски студии во моментот изнесува вкупно 11: 6 на организациски науки и управување, 4 на политички науки и 1 на социолошки науки.

Во последни 5 години на ИСППИ има пријавено 61 докторски дисертации, а одбранети вкупно 49.

Целиот наставно-образовен процес е евалуиран од страна на студентите во рамки на анкети кои се споведуваат од страна на Институтот, но и поединечно од страна на некои поединчни професори за некои предмети.

SWOT анализа	Наставно образовна дејност
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем • Во наставно-образовниот процес се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии • Наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област • Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес • Единствени студии од втор циклус универзитетски студии на УКИМ кадешто е задолжителен предметот методологија на општествени истражувања • Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел • Студентите стекнуваат знаења и вештини кои се предвидени и соодветни на степенот на образование – магистер. • Евалуирање на наставно-образовниот процес од страна на студентите • Вклучување на сите студенти во проектни задачи, кои значат вистинска промена на теретските знаења во практиката • Можности за мобилност на студенти во партнерски институции и преку членството на УКИМ во Еразмус мрежите
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Малиот процент на студенти кои ги завршуваат студиите во предвидениот рок (најчесто поради приватни причини: немање на време, финансии и сл.) • Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошка лабораторија и лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Последиците од економската криза (опаѓање на бројот на новозапишани студенти, намалување на годишниот фонд на часови по предмет/наставник, намалување на ангажираните гости предавачи)



Слика бр. 3 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-образовната

II.7 Студенти




Уписот на студентите на сите студиски програми организирани во ИСППИ се врши врз основа на јавен конкурс во рамките на УКИМ.

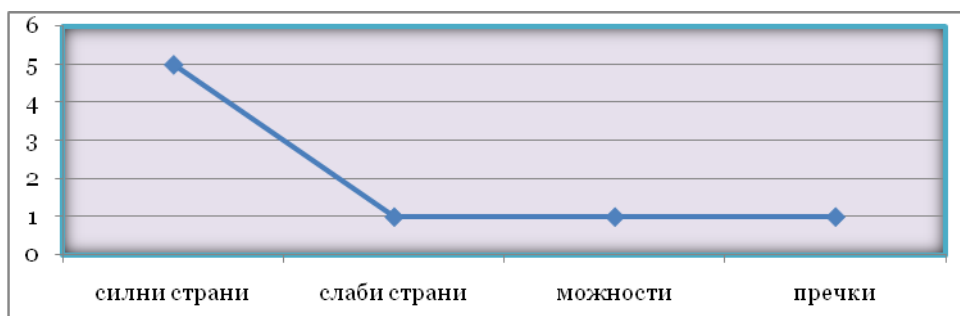
Бројот на новозапишани студенти во однос на предвидените квоти во последните 5 години е 412, при што во последните 3 години овој број покажува значителен пад.

Студентите редовно учествуваат во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес. Тие континуирано го оценуваат истиот според следните критериуми: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот. Оние наставници кои држат предмети за кои не се организираат предавања, туку само одат по менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и објективноста при оценувањето и начинот на реализација на испитот, како и барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот.

Учество на студентите во управувањето на ИСППИ е регулирано според Статутот и другите нормативни акти на УКИМ. Студентите покажуваат крајна одговорност во однос на оваа нивна обврска. Дел од студентите покажуваат и исклучителна иницијативност за одредени промотивни активности на ИСППИ пред јавноста. Најголем процент од студентите се активни учесници на работилниците кои се организираат во рамки на пост-дипломската настава, а се однесуваат на развивање на нивните комуникациски вештини, вештини за разрешување конфликти, за критичко размислување и справување со стрес.

SWOT анализа	Студенти
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> Упис на различни профили на дипломирани студенти Учество на студентите во управувањето на Институтот Одзив на студентите на анкетите кои ги спроведува Институтот а кои се однесува на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар

	<ul style="list-style-type: none"> • Иницијативност на студентите во промоција на ИСППИ • Иницијативност на студентите за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Преку алумни групата се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Се помалиот број на студенти доведува до организирање на менторски систем за поголемиот дел од предметите со што не се остваруваат можности за групна работа, групна динамика, комуникација и размена на искуства, знаења... меѓу студентите



Слика бр. 4 Графички приказ на SWOT анализата на

Сегментот-студенти

II.8 Просторни и материјални ресурси

Кога станува збор за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката работа може да се кажат следните податоци

-вкупната површина на објектот изнесува 847.57 м²

-постојат 3 предавални и нивната површина изнесува 150.44 м². Едната предавална има капацитет за 15, втоарта за 30 а третата за 50 студенти.

-ИСППИ поседува компјутерска училница со површина од 92 м²

-постои една сала за работни состаноци со површина од 18.35 м²

-на кабинетите за наставниот и соработничкиот кадар отпаѓа 297.61 м²

-површината на библиотеката изнесува 18.35 м²

Што се однесува до опремата за изведување на наставната и истражувачката работа, ИСППИ располага со 37 централни едици, 36 монитори, 11 лаптопи, 3 прожектори, 2 графоскопи, електронска табла, скенер, факс и факс принтер, 14 принтери, фотокопир, телефонска централа и 27 телфони, 4 конференцки маси, машина за укоричување и метелна машина за спирални, 18 библиотечни витрини и канцеларски бироа, столчиња и маси.

Библиотечниот фонд на ИСППИ го сочинуваат вкупно 3761 наслови, вклучително и извештаи од реализирани научно-истражувачки проекти, списанија и периодика, како и учебници и учебни помагала за предметните содржини од студиските програми.

За потребите на корисниците на библиотеката на ИСППИ е овозможен пристап до информациските бази EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals.

SWOT анализа	Просторни и материјални ресурси
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа • Опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена • Бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) • Достапност на предавалните во текот на целиот ден
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Мал број на печатени книги од страна на наставниот кадар на студиската програма • Скроман библиотечен фонд и непостоечки средства за набавка на нова литература
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • За задолжителните и изборните предмети за кои е возможно да се користат (или веќе се користат) преводите на Владата на стручна и научна литература како задолжителна литература, да се доделуваат бесплатно или по поволни услови на ИСППИ • Опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ со средства од МОН
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Неможност за обезбедување финансии за: преведување на странски јазик, лекторирање на текстови и печатење на книги, монографии кои имаат за цел да ги презентираат научно-истражувачките резултати. • Неодобрување на средства за опремување на лаборатории финансирани од МОН (немање ниту позитивен, ниту негативен одговор во однос на поднесената апликација)



Слика бр. 5 Графички приказ на SWOT анализата на
Просторни и материјални ресурси


II.9. Логистика

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и Стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво.

Во рамките на Одделението за апликација, научна документација и издаваштво на Институтот се извршуваат следниве работни задачи: стручна обработка и чување на материјали и истражувачки податоци, се пропишува и се спроведува постапката за набавка на литература за потребите на наставнообразовната и научно-истражувачката работа, се врши евиденција, обработка и чување на библиотечниот материјал и други работи за непречено функционирање на Библиотеката.

Делокругот на работа на Стручната и административната служба на Институтот опфаќа водење на целокупната администрација и евиденција во врска со студентите и други останати работи во текот на постдипломските студии.

SWOT анализа	Логистика
Силни	<ul style="list-style-type: none"> Редовно информирање на наставниците и студентите за пристигнатите книги и списанија

<p>страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Бесплатно користење на библиотечниот фонд за наставниците и студентите • Бесплатно фотокопрање на целокупната наставна програма • Максимално скратено време за административно-техничката работа • Навремено информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава • Сервисот на студентската служба е покриен со уште едно лице
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моментално нема вработен човек кој професионално ќе го води библиотечниот сервис
<p>Можности</p>	<p>/</p>
<p>Пречки, закани</p>	<p>/</p>



Слика бр. 6 Графички приказ на SWOT анализата на Логистиката

II.10 Надворешна соработка

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво. Следат некои примери за таква соработка:

- Министерство за образование и наука (Меморандум за соработка)
- Министерство за информатичко општество и администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за планирање на просторот на Р. Македонија (национални проекти)
- Фондација Институт Отворено Општество- Скопје
- Светска Здравствена Организација (национални проекти)
- Соработка со УНЕСКО (национални проекти)
- Здружение за гешталт психотерапија (Меморандум за соработка)
- ЈЗУ Психијатриска болница (Меморандум за соработка)
- Институт за гешталт терапија– Советувалиште за хумана соработка (Меморандум за соработка)
- Континуирана соработка со ТЕХНОЛОГИКА презентација на софтверот HERMES во рамки на ПДС МЧР

- Соработка со НВО ТРИАГОЛНИК
- Соработка со НВО МОСТ
- Соработка со НВО Фридрих Еберт (национални проекти)
- Рамковни договори за соработка со ТТК Банка, ТМобиле и Прокредит Банка

Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи како што се Министерството за образование и наука, Министерството за труд и социјална политика, Агенцијата за државни службеници итн. (нпр, Национална стратегија за намалување на одливот на висококвалификуван кадар надвор од РМ, Национална стратегија за демографски развој на РМ, Стратегија за реформи во државната/јавната администрација...)

Соработката со високообразовните установи од странство, ИСППИ ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, како и меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност.

ИСППИ има потпишано договори за соработка со следниве високообразовни установи од странство:

- Универзитетот во Салцбург, Австрија, Оддел за политички науки и Социологија- договор во рамки на ERASMUS-Intensive, програма со важност за академските 2012/2013-2014/2015г.
- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Словенија- договор за соработка од 30.10.2013г
- Бугарска Академија на науките, Институт за социологија- договор за меѓусебна соработка, ноември 2013год.

Учеството во европските програми се реализира преку:

- учество во програмата Еразмус Мундус

-учество во проектот на London School of Economics под наслов Justice and Security Research Programme финансиран од Одделот за меѓународен развој на Обединетото Кралство.

-учество во проектот “Cross-border Citizens’ Network for Peace, Societal Reconciliation and Human Security” кој го менаџира Helsinki Citizens’ Assembly од Турција финансиран од Европската комисија.

Што се однесува до мобилноста на студентите и академскиот кадар, може да се каже дека е реализиран едномесечен студиски престој на Универзитет во Гент, Белгија (Март-Април 2010); Постдокторски студии- 6 месечен престој- Универзитет во Салцбург, Австрија (Ноември 2013-Мај 2014); учество на Академијата за Европско право-(17-28 June 2013), Academy of European Law: Human Rights Course (General course "From Human Rights to Cosmopolitan Law"), European University Institute, Florence, Italy; учество на Летната Програма за Јавно Меѓународно Право-(07-24 August 2013); Summer Programme: Public International Law, The Hague Academy of International Law, Hague, Netherlands.

Во рамки на ИСППИ постои Алумни ИСППИ кое е здружение кое ги обединува и во кое членуваат сите завршени постдипломци кои специјализирале, магистрирале и докторирале на Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и

Методиј“ во Скопје, Р. Македонија. Намерата на Алумни ИСППИ е да се одржат и развиваат контактите, врските, односите и трајната соработка меѓу сите генерации завршени постдипломци, како и со наставно-научниот персонал на Институтот, со академската и со пошироката заедница. Алумни ИСППИ се стреми да биде значаен фактор и движечка сила која ќе придонесува во професионалниот и кариерниот развој меѓу членовите, како и мост кој ќе ги поврзува интересите и потребите на образованието и на деловната заедница. Мисијата на Алумни ИСППИ е да создава мрежа на контакти која ќе овозможи ефективна размена на информации, а преку постојана комуникација, интеракција и организирани активности на членовите на алумни, да се поддржи и унапредува системот на знаења, вештини и способности, како и да се одржат и зајакнат интелектуалните, деловните и социјалните врски на студентите со ИСППИ.

SWOT анализа	Надврешна соработка
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво • Учество во меѓународни програми • Алумни здружение • Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (најчесто поради тековните работни обврски)
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Потпишување на рамковни договори, меморандуми за соработка со различни институции и организации, здруженија во земјата и странство • Продлабочување на досегашната соработка со досегашните партнери, соработници
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (поради ограничувачкиот карактер за Законот за високо образование кој дозволува платено отсуство од само една година, или неплатено отсуство од три години)



Слика бр. 7 Графички приказ на SWOT анализата на

Надворешната соработка

II.11 Научно-истражувачка дејност

Научно-истражувачката дејност на ИСППИ беше евалуирана низ неколку сегменти, и тоа: Монографски публикации на ИСППИ (2009-2013): вкупно 5 ("Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства, 2009"; "Политичките идентитети во Република Македонија, 2011"; "Граѓаните во системот на локална самоуправа", 2011; "Identity in the Era of Globalization and Europeanization - International Scientific Conference, 2012"; "Политичката култура и идентитетите", 2012)

Вкупен број на пријавени и реализирани проекти во последните 5 години:

2008/2009 вкупно пријавени 9/реализирани 9; 2009/2010 вкупно пријавени 4/реализирани 4

2010/2011 вкупно пријавени 11/реализирани 5; 2011/2012 вкупно пријавени 5/реализирани 4

2012/2013 вкупно пријавени 5/потполно реализирани 5, а 2 сеуште во процес на реализација

Вкупен број организирани научни собири, конференции во последните 5 години:

-Identity in the Era of Globalization and Europeanization- Меѓународна научна конференција, 2011 во соработка со Филозофскиот Факултет, Скопје

-Migration and Labour Market- International Scientific Conference, 2012, во соработка со Економскиот факултет во Прилеп и Здружение *Мариовскомеѓленски културни средби- Прилеп*

-Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011, Меѓународен научен собир со Универзитетот Сорбона

-“Facing unemployment- risks and challenges” во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in macedonia and slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, 31 Октомври 2013, Скопје

-“Културата и музиката, “17-та меѓународна конференција за културата и музиката, 21, 22.01.2011, во организација на Факултетот за музичка уметност, ИРАМ (Инститити за истражување и архивирање на музика и ИСППИ

Табелите со вкупниот број на семинари, конференции, научни собири (домашни, регионални, меѓународни) од страна на научниот и соработничкиот кадар се дадени во прилог.

Гостување на странски предавачи:

-Universite Paris 1 Sorbonne, претставени од Проф. Мишел Блин (Professor Michelle Blin), CEP-La Sorbonne, Работилница на тема: Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011; Презентација на Центарот за перманентно образование -CEP (Center for Permanent Education) мастер програмата во рамки на CEP од страна наПрофесорот Michelle Blin, одговорен за Human resources master's department на CEP-La Sorbonne; Предавање на тема: Presentation of the French dual system (History and Development of the dual system, Laetitia Grillon, Master's student at CEP-La Sorbonne; Legal framework of the dual system, Pandora Pierrot, Master's student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the firm: Marine Beaumer, Master's student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the student: Rozica Sekulovski, Master's student at CEP-La Sorbonne)

- Работилница во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in Macedonia and Slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, Скопје

-Проф. Д-р Николај Генов (Prof. Nikolai Genov),Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia, предавање на тема: “Upgrading employability of unemployed as constructive individualization”



-Проф. д-р. Рајнхард Хајниш (Reinhard Heinisch), раководител на катедрата за Политички науки, Факултет за политички науки и социологија, Универзитет во Салзбург, Австрија (2011) ПДС Политички науки, на предметот: Наука за политика- проф. Лидија Христова, 2 блока предавања на тема: *Евроскептицизмот во земјите во Централна и Источна Европа- дефиниции, теоретски пристапи и истражување*

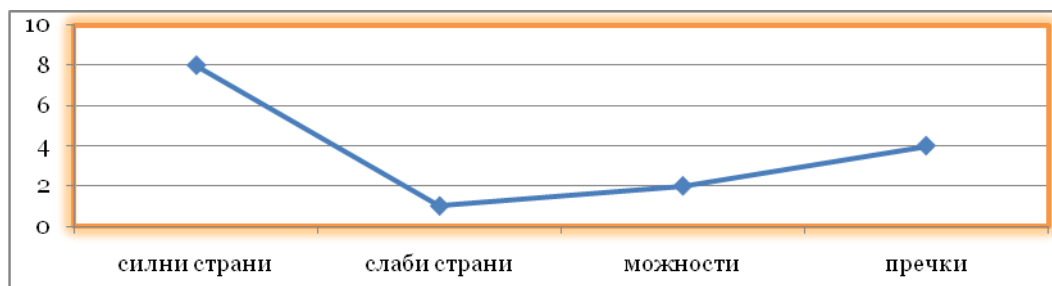
-Јохан Топфер, докторант, Слободен Универзитет на Берлин, 2010 година, на ПДС Политички науки, на предметот: Политички систем- проф. Лидија Христова, Предавање на тема: „Улогата на политичките елити во процесите на транзиција и демократска консолидација во земјите на Централна и источна Европа“

-Д-р Панајотис Цакирпалоглу, катедра за Психологија, Палацки Универзитет во Оломоуц, Чешка Република (2010), Предавање на тема „Психологија и политички лидери“ на ПДС Политички науки, на предмет: Наука за политика- проф. Лидија Христова,

-Д-р. Торстен Гомес, истражувач од Центарот за мировни истражувања, Франкфурт (2009), Предавање на тема: „Постконфликтно градење на мирот во Босна и Херцеговина- истражувачки резултати“ на ПДС Политички науки, на предметот: Етничките конфликти и меѓународната безбедност, проф. д-р Мирјана Малеска

SWOT анализа	Научно-истражувачка дејност
Силни	<ul style="list-style-type: none">• Плодна научна –истражувачка работа цели 48 години• Национални и меѓународни проекти• Самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии• Задоволителен број на објавени трудови, статии на различни

 страни	теми <ul style="list-style-type: none"> • Гостувања на странски предавачи • Учество на семинари конференции, симпозуми во земјата и странство • Успешна организација на научни собири, конференции • Монографски публикации од страна на ИСППИ
Слаби страни	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволен број на меѓународни научни проекти
Можности	<ul style="list-style-type: none"> • Поголемо инвестирање во науката • Влез во европската истражувачка мрежа
Пречки, закани 	<ul style="list-style-type: none"> • Немање средства за организации на научни собири, конференции • Немање средства за публикување на монографии, книги • Недоволна искористеност на капацитетите на ИСППИ (од државата) • Маргинализирање на општествените науки во земјата и светот воопшто(предност им се дава на природните и техничките науки) • Конкуренција од трендот на формирање на нови (вон универзитетски) истражувачки институти во земјата




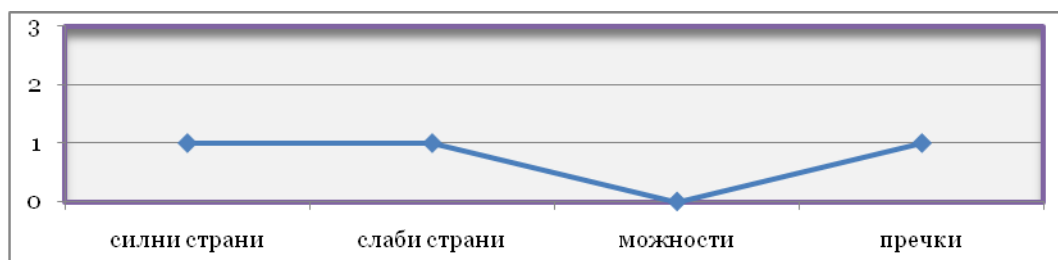
Слика бр. 8 Графички приказ на SWOT анализата на Научно-истражувачка дејност

II.12 Финансирање

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и буџетската сметка. Уделот на средствата од буџетот во вкупните средства на ИСППИ е 43,68%. Уделот на студентската партиципација во студиите е 100%, односно студентите целосно ги подмируваат трошоците за студирање .

Просечна цена на чинење на студиските програми од втор циклус студии по студент изнесува 1300 евра за година. Цената на студиите во однос на 2008/2009 за учебната 2009/2010 и учебната 2010/2011 е зголемена за околу 12-15%.

SWOT анализа	Финансирње
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> Услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачатели
Слаби страни	<ul style="list-style-type: none"> Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти
Можности	<ul style="list-style-type: none"> Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес Обезбедување на средства за наука од јавни фондови
Пречки, закани 	<ul style="list-style-type: none"> Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе 4 години се во прекин



Слика бр. 9 Графички приказ на SWOT анализата на Финансиите

III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на

надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013 согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона кои повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет).

Научниот кадар на ИСППИ е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Моќностите во овој контекст се модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност: учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволителна; бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи.

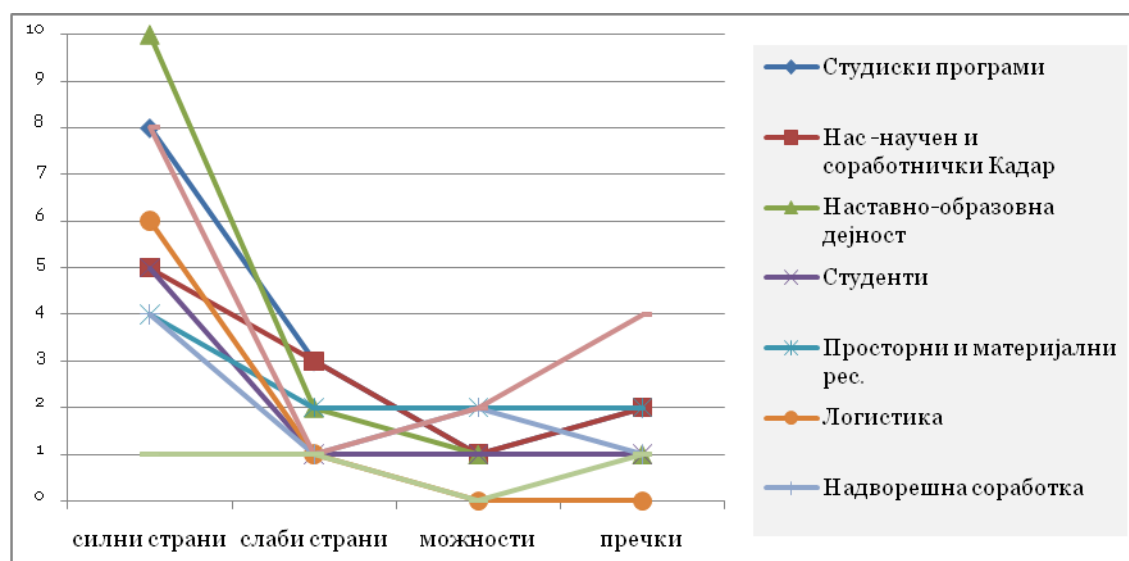
ИСППИ се карактеризира со плодна научна –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; гостувања на странски предавачи; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе неколку години се во прекин.

Накратко, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа;
- Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати
- Подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот.
- Развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во наставно-образовната дејност, студиските програми, како и научно-истражувачката дејност; слабите страни се малку но се лоцирани повеќе во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, иако примарна дејност на ИСППИ сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 10 Графички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Комисија за самоевалуација на УКИМ- ИСППИ во состав:

Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател

Проф. Д-р Емилија Симовска – член

Проф. Д-р Петар Атанасов – член

Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член

Бојана Илијоска - студент

Борче Ангovski - студент

и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав

Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател

Вон. проф. Д-р Горѓи Манев - член

Доц. Д-р Бојана Наумовска - член

Маја Костовска - студент

Ана Алексова - студент



Директор на УКИМ- ИСППИ

Проф. Д-р Горѓе Јакимовски

Извештај за самоевалуација

IV. ПРИЛОГ

Табела бр.1 Научен и соработнички кадар заклучно со декември 2013 година

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш научен соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
Д-р	7	2	6	1		16
М-р					1	1
Вкупно	7	2	6		1	17

Табела бр.2 Стручен и административен кадар заклучно со декември 2013 година

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Средно образование
	1	1		6
Вкупно	8			

Табелата бр. 3 Година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма

Студиска програма	Година на почеток	Број на семестри на едногодишни/ двогодишни студии	Број на задолжителни Предмети	Број на часови по задолжителен предмет	Број на изборни предмети	Број на часови по изборен предмет
Политички	1965	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20

науки						
Социологија-менаџмент на општествени промени	1967	2/4	4(5)/4	20/22	2/4	12/20
Менаџмент на човечки ресурси	1991	2/4	4/5	20/22	2/4	12/20
Комуникации	1991	2/4	4 /4	20/22	2/4	12/20
Нови медиуми и социјални мрежи	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Културата во ера на кибернетика	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20

Табела бр.4 *Научен и соработнички кадар во последните 5 години*

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш н.соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
Д-р	11	2	6	1		20
М-р					1	1
Вкупно	21					

Табела бр.5 Стручен и административен кадар на ИСППИ во последните 5 години

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Вишо образование	Средно образование
	1	1	1	1	8
Вкупно		12			

Табела бр. 6 Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиски програма¹

	Политички науки	Социологија- менаџмент на општествени промени	Комуникации	Менаџмент	Нови медими и социјални мрежи	Културата во ерата на кибернетиката	Вкупно
Редовни професори	11	10	8	14	7	5	55
Вонредни Професори	2	1	2	2	2	1	10
Доценти	3	1	3	2	4	4	17
Асистенти	1		1	1			3

¹ Вкупниот број на кадарот за сите студиски програми не значи реален број со оглед на фактот што некои професори се ангажирани паралелно на неколку студиуми. Реална е бројката на наставници ангажирани само во рамки на една студиска програма.

Табела бр. 7 *Опис/дескриптори на квалификации (знаење, вештини и компетенции) со кои се стекнуваат студентите на ИСППИ*

СТУДИСКА ГРУПА	ТИП НА ДЕСКРИПТОРИ
Комуникации	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и пракса во споменатите области.
примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постоечките теориски концепти од областите.
способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постоечки релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени.
комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување на проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа.
Комуникации	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Покажува високо специјализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко

	преиспитување на постоечки меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.
Менаџмент на човечки ресурси	Општи дескриптори
Знаење и разбирање	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратемиски менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки .</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место</p>

	<p>на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p> <p>-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
Способност за проценка	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</p> <p>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука,</p> <p>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</p> <p>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>
Комуникациски вештини	<p>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</p> <p>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</p> <p>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	<p>-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење.</p> <p>-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес.</p> <p>-да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување</p> <p>-Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ниво на</p>

	организација.
Менаџмент на човечки ресурси	Специфични дескриптори
Знаење и разбирање	<p>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за пооделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</p> <p>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратемиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратемиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент на квалитет.</p> <p>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси , како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.</p> <p>- Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<p>-Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стартегијата на организацијата</p> <p>- Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија.</p> <p>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитурање на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</p> <p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратемска природа, како што се: регулирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции.</p> <p>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</p>

	<p>-Знае да примени мерила за успехот на човеките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</p> <p>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
Способност за проценка	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации .</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата.</p> <p>-Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените.</p> <p>- Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата</p> <p>- Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации,</p> <p>- Да гради релации врза основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</p>
Комуникациски вештини	<p>- Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено</p> <p>-Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации</p> <p>-Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати;</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	-Способност за препознавање на личната и организациската потреба

	<p>за понатамошно знаење.</p> <p>-Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес.</p> <p>-Да креира политики за професионален развој, со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите.</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</p> <p>-Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини</p>
Политички науки	Општи дескриптори
знаења и разбирање	<p>Покажува високо ниво на знаење и разбирање во научното поле на политичките науки.</p> <p>Покажува знаење и разбирање за класичните концепти на политичките науки, како и за еволуцијата на концептите за клучните политички категории и процеси во современи услови.</p> <p>Покажува способност за теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички согледувања во научното поле.</p> <p>Поседува знаење за тековните теоретски и емпириски истражувања во политичките науки, како и знаење за општите и посебните научни методи кои се применуваат во истражувањето на политичките феномени.</p> <p>Поседува база за оригинално мислење и истражување во полето на Политичките науки.</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на политичките науки.</p> <p>Способност за дескрипција и елаборација на политичките феномени и нивното значење во современото општеството.</p> <p>Способност за прогнозирање на политичките настани на краток, среден и долг рок.</p> <p>Способност за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области.</p>
способност за проценка	<p>Способност да дава објаснување за причините и последиците во анализата на политичките појави и процеси, преку синтетизирање и интегрирање на знаењето.</p> <p>Способност за справување со сложени прашања и подготовка на предлози за решенија и при недоволно информации, со свесност за</p>

	<p>личната и општествената одговорност, како и етичките аспекти при примена на знаењето за решавање на прашањата.</p> <p>Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на политичките науки. Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, резултати и препораки од релевантни истражувачки податоци.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки и пошироки општествени дискусии.</p> <p>Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Оспособеност за групна работа и споделување резултати и одговорност.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Политички науки	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	<p>Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Високо специјализирано знаење во полето на политичките науки, како и продлабочено знаење во поодделните дисциплини на политичките науки.</p> <p>Познавање на основните категории во политичките науки: моќ, правда, права, слобода, еднаквост итн, како и критички и креативни способности за нивно промислување.</p> <p>Познавање на современите типови политички режими и современите</p>

	<p>теории за државата.</p> <p>Познавање на теоретските модели на демократија, како и типовите на парламентарна демократија низ историјата и во современиот свет.</p> <p>Познавање на современите политички идеологии и способност за нивно промислување во современиот глобализиран свет.</p> <p>Познавање на најважните политички актери и нивното функционирање- политичките партии, граѓанските организации и интересни групи, меѓународните организации и др., како и нивното значење и меѓузависност во современиот свет.</p> <p>Способност да ги применува теоретските концепти и модели во анализа на политичките појави и процеси на национално и меѓународно ниво.</p> <p>Знаење и разбирање за актуелните општествени проблеми кои бараат јавен ангажман и истите може да ги структурира, анализира и предложи мерки за нивно решавање во форма на политики во соодветните области.</p> <p>Способност за евалуација на јавните политики.</p> <p>Знаење и разбирање за креирање емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај).</p>
<p>примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>Може да го примени знаењето и разбирањето за анализа на политичките појави и процеси во општеството, како и за анализа на однесувањето на политичките актери.</p> <p>Способност за анализа на националната и меѓународната политика, како и прогнозирање на идните развои. Способност за примена на знаењето во креирање на препораки за решавање на општествените и политички проблеми со одредено ниво на оригиналност и иновативност.</p> <p>Способност за делување на стручни и раководни позиции во политички организации и групи, применувајќи го знаењето со свесност за личната и општествената одговорност, како и за етичките аспекти.</p>
<p>способност за проценка</p>	<p>Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како и нивната улога во општествениот и политички развој.</p> <p>Способност да дава проценки за комплексни политички проблеми, и препораки за нивно решавање и во случаи на недоволен број информации. Способност на прогнозирање на идни сценарија.</p> <p>Оспособеност за собирање, класификација, статистичка обработка и интерпретација на податоци кои се употребуваат во политиколошките</p>

	истражувања.
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството и за конкретни политички настани.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки дискусии.</p> <p>Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Социологија – менаџмент на општествени промени	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење од областа на социологијата и менаџирањето на општествените промени. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за клучните теоретски концепти за современата социологија. Може соодветно да ги перципира, разбира, следи и секако научно да ги елаборира случувањата во современото македонско општество.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по социологија – менаџмент на општествени промени. Со стекнувањето на степенот на образование, ќе може самостојно да изведува научно-истражувачки проекти, соодветно да ги анализира резултатите, интердисциплинарно да ги согледува случувањата во современото општество и ќе има способност за критичко мислење и научна аргументација на општествените појави.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци.

	Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се случуваат општествените појави односно можноста тие да се управуваат, планираат, т.е. да се влијае врз нив.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Стекнување на база теоретски сознанија за основите на социологијата како засебна општествена наука, а воедно и можност практично да ги примени преку изведување научно истражувачки проект. Воедно се развиваат потребните вештини за интерактивно и интердисциплинарно учење.
Социологија – менаџмент на општествени промени	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Стекнувањето на соодветната квалификација ќе резултира во поседување на знаења и разбирање, коишто се употребливи и коишто може да се користат во областа на социологијата како базична рамка; понатаму во посебните социолошки дисциплини; во сродните општествени науки, а особено да се прилагодат за потребите на поголем спектар на работни места, коишто изискуваат изработка на самостојни научно-истражувачки и апликативни проекти, од поголем и помал обем.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на социолошкиот пристап. Способност за социолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското општество.
способност за проценка	Способност за аналитички пристап кон општествените феномени; утврдување на нивната базична структурна рамка и двигатели; способност за перципирање и соодветно елаборирање на промените кај општествените феномени; способност за следење на трендовите на општествените случувања во потесната и пошироката општествена средина и утврдување на нивната меѓузависост; способност за анализа

	<p>на општествените појави на ниво на индивидуа, група, институција и на ниво на поширокиот општествен колективитет.</p> <p>Посебно ќе се акцентира способноста за перципирање и анализа на случувањата во македонското општество во потесното и поширокото општествено опкружување.</p>
комуникациски вештини	<p>Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области;</p> <p>Вештини за истражување и анализа на конкретни социолошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации;</p> <p>Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на социологијата и сродните општествени науки;</p> <p>Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.</p>
вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото општествено опкружување.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Нови медиуми и социјални мрежи	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на новите медиуми и социјални мрежи како и за процесите на комуникација според новите технологии. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти за современата комуникација преку новите медиуми.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по нови медиуми и социјални мрежи. Покажува компетенции за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на новите медиуми и нивното влијание врз општеството.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува комуникацијата

	меѓу луѓето, групите и организациите според новите технологии.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за новите медиуми е и учење преку новите технологии и неформални социјални мрежи.
Нови медиуми и социјални мрежи	Специфични декриптори
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на комуникологијата како основа за оригинални истражувања; за главните и современи комуникациски концепти и за нивна ситуираност во областа на новите медиуми и социјални мрежи; за теоретските и практичните импликации на промените во комуникациските односи и нивна примена во апликативните истражувања; за глобализацијата, глобалните промени и промените во комуниколошката и културолошката сфера во однос на новите медиуми
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на комуниколошкиот пристап; Способност за комуниколошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобални процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското новинарство.
способност за проценка	Способност за анализа на главниот комуникациски проблем: кој ги менува комуникациите - структурите или луѓето. Кои се примарните агенсии на промените во комуникациите; Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како што се комуникациите, новите медиуми, социјалните мрежи;
комуникациски вештини	Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и

	<p>нивно интегрирање во различни научни области;</p> <p>Вештини за истражување и анализа на конкретни комуниколошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации;</p> <p>Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на новите медиуми и социјални мрежи;</p> <p>Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.</p>
вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Културата во ерата на кибернетиката	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на културата во ерата на кибернетиката. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти од областа на културата во ерата на кибернетиката.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по културологија. Покажува компетенции за истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на културата во ерата на кибернетиката и нејзиното влијание врз целокупното општествено милје.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува културата, целокупното културно и општествено милје како и социокултурните феномени лало резултат на употребата на новите технологии.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до прашања од областа на културата. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација

	со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за културата во ерата на кибернетиката, поточно употребата на новите технологии и нивното влијание врз севкупните општествени односи, начинот на живеење и комуницирање, како и во сферата на уметностите.
Културата во ерата на кибернатиката	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на културата во ерата на кибернетиката како основа за оригинални истражувања; за главните и современи концепти од областа на културата и новите технологии; за влијанието на новите технологии во сферата на културата; за теоретските и практичните импликации во реструктурирањето на целокупното културно милје како резултат на употребата на новите технологии.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на културоло-шкиот пристап; Способност за културолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура, начинот на живеење и уметностите.
способност за проценка	Способност за анализа на современите социокултурни појави и процеси, настанати како резултат на појавата на информатичко-комуникациските технологии; Способност за креирање и евалуација на културни и образовни политики; Способност за дизајнирање и спроведување на научно-истражувачки проекти; Способност за дизајнирање и раководење со проекти во областа на културата во кибернетичката ера, и културните и креативните индустрии.
комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа; Вештини за менаџирање на проекти од областа на културните и креативните индустрии; Вештини за проектно менаџирање на научно-

	истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

Табела бр. 8 Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години

Студиска програма	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Комуникации	7	8	22
Менаџмент на човечки ресурси	45	35	50
Политички науки		4	9
Нови медиуми и социјални мрежи	2		
Социологија-менаџмент на општествени проен		2	4
Културата во ерата на глобализацијата	3		
Вкупно	58	49	85

Табела бр. 9 Вкупен број на библиотечни единици од научниот кадар во функција на наставната програма

Вид на библиотечни единици	Број
Книги	7
Скрипти	3
Практикуми	1
Други помагала	3

Табела бр. 10 Вкупен број на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2008-2012

број на учества						
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	Домашни					
	Регионални					
	Меѓународни	1	1		1	
Конференции	Домашни	7	6	7	7	6
	Регионални	2	2		3	
	Меѓународни	9	11	11	32	26
Симпозиуми	Домашни					
	Регионални					
	Меѓународни					
Семинари	Домашни	2	2	2	2	3
	Регионални					
	Меѓународни			1	3	3
Работилници	Домашни	6	2	2	2	2
	Регионални		4			
	Меѓународни	3	2	6	8	9
Други манифестации	Домашни	2	4	4	7	
	Регионални					
	Меѓународни		2			2

Табела бр. 11 Вкупен број на учества на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации со труд во периодот 2008-2012

број на учества со труд						
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	Домашни					
	Регионални	1	1		1	

	<i>Меѓународни</i>	7	6	7	7	8
Конференции	<i>Домашни</i>	1	2		1	2
	<i>Регионални</i>	12	15	15	38	32
	<i>Меѓународни</i>			1		
Симпозиуми	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	1			
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
Семинари	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1		2	2	
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
Работилници	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	2	2	2	
	<i>Меѓународни</i>					

Табела бр. 12 Учество во својство на поканет предавач на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2008-2012 година

<i>број на учества</i>					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Домашни</i>	1	3	3	3	1
<i>Регионални</i>			1		
<i>Меѓународни</i>	4	4	3	5	6

Табела бр. 13 Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други единици на УКИМ, на други универзитети во и надвор од земјата

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
Во земјата	3	2	3	1	2
Надвор од земјата					

Табела бр. 14 Учество на наставниците и соработниците во научно-истражувачките проекти во периодот 2008-2012

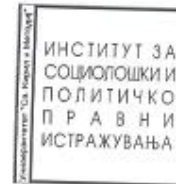
број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
Во земјата	8	9	6	6	11
Надвор од земјата	2	5	5	4	3

ПРИЛОГ 6

**Мислење од Одборот за соработка и доверба со
јавноста**



Бр. 03-74/1
20.01. 2014 год.
С К О П Ј Е



Записник

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на ден **17.1.2014 година**

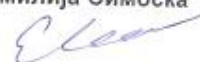
На седницата присуствуваа: проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Ганка Цветанова, Тамара Колевски, Атанас Ковачевски и м-р Ана Чулевска. Отсуствуваа проф. д-р Марија Ташева и Биљана Арсовска.
Донесени се следниве одлуки:

1. За претседател на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје е избрана проф. д-р Емилија Симоска.
2. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по: **Социологија - менаџмент на општествени промени.**
3. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по **Комуникации.**
4. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по **Менаџмент на човечки ресурси;**
5. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по: **Општествен развој**, едногодишни студии,
6. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Општествен развој**, двегодишни студии,
7. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Политички науки и човекови права**, едногодишни студии,

8. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Политички науки и човекови права**, двегодишни студии.

Претседател

Проф. д-р Емилија Симоска



Скопје, 17 јануари 2014 година

Присутни членови:

Д-р Јидан - Првобитна, "Волинска Куќа" - ЈКП
Тамара Колевска
Ајманес Ковачевска
Срѓановска Сесим

ПРЕТСЕДАТЕЛ

на Одбор за соработка и доверба со јавноста
на УКИМ-Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања-Скопје

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13 и 24/13), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 27. седница одржана на 28.02.2014 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиска програма „Комуникации“, втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко - правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се акредитира студиска програма „Комуникации“, втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко - правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје „согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од две години (четири семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 120 ЕКТС и со звање: **Магистер по комуникации**, научно-истражувачко подрачје: 5 Општествени науки, научно истражувачко поле: 507 Политички науки, научна област: 50706 Комуникации и мас медиуми.

4. Ова решение влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Врз основа на претходно донесената одлука на Наставно - научниот совет на Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања - Скопје, за организирање втор циклус двегодишна студиска

програма „Комуникации“ и одлуката на Универзитетскиот сенат на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на 30.01.2014 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 26. седницата одржана на 31.01.2014 година, формира експертска комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на оценката на доставениот елаборат и извештајот на експертската комисија, на својата 27. седница одржана на 28.02.2014 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Заменик претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Проф. д-р Зехра Хајрулаи

