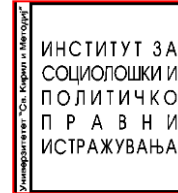




**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ  
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО –  
ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА - СКОПЈЕ**



**ПРОЕКТ  
ЗА  
ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА  
СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ  
ПО МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ  
НА ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ  
ИСТРАЖУВАЊА  
(ЕДНОГОДИШНИ СТУДИИ)**

**Скопје, 2015**

Содржина:

		Стр
1A	Карта на високо образовна институција	4
1Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	11
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	13
2	Одлука за усвојување на измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии по менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии	16
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	18
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	19
5	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)	19
6	Степен на образование (прв односно втор циклус)	19
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	19
8	Години и семестри на траење на студиската програма	19
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	19
10	Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	20
11.	Услови за запишување	20
12.	Информација за продолжување на образованието	20
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	20
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	24
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	24
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник	24
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5	24
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	25
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	25
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	25
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	25
22.	Информација за веб страница	25
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	25
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува	26

	<b>квалитетот на наставата</b>	
<b>25.</b>	<b>Прозорци за мобилност</b>	<b>26</b>
<b>26.</b>	<b>Клиничка настава</b>	<b>26</b>
<b>Пр. 1</b>	<b>Предметни програми</b>	<b>27</b>
<b>Пр. 2</b>	<b>Податоци за наставниот кадар</b>	<b>87</b>
<b>Пр. 3</b>	<b>Изјави за согласност за настава</b>	<b>189</b>
<b>Пр. 4</b>	<b>Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ</b>	<b>212</b>
<b>Пр. 5</b>	<b>Извештај од самоевалуација на ИСППИ</b>	<b>214</b>
<b>Пр. 6</b>	<b>Мислење на Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ</b>	<b>275</b>

## 1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА

<b>Назив на високообразовната установа</b>	<b>УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје</b>
<b>Седиште</b>	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 +389 (0) 2 3090-447 +389 (0) 2 3061-760 Факс: +389 (0)2 3061-282
<b>Веб страница</b>	<a href="http://www.isppi.ukim.edu.mk">www.isppi.ukim.edu.mk</a> <a href="http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&amp;glavno=8">http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&amp;glavno=8</a> (линк од Школата за докторски студии)
<b>Вид на високообразовната установа</b>	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
<b>Податоци за основачот</b>	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
<b>Податоци за последната акредитација</b>	<b>Втор циклус на студии:</b>  Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <b>едногодишната</b> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Политички науки</b>, решение бр. 13-42/8 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Социологија-менаџмент на општествени промени</b>, решение бр. 13-42/6 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Менаџмент на човечки ресурси</b>, решение бр. 13-42/7 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Комуникации</b>, решение бр. 13-42/9 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Нови медиуми и социјални мрежи</b>, решение бр. 13-42/10 од 20.12.2011</li> <li>- <b>Културата во ерата на кибернетиката</b>, решение бр. 13-67/2 од 27.12.2011</li> <li>- <b>Општествен развој</b>, решение бр. 13-27/40д 17.3.2014 год.</li> <li>- <b>Политички науки и човекови права</b>, решение бр. 13-99/3 од 03.09.2014 год.</li> </ul> Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <b>едногодишната</b> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Социологија-менаџмент на општествени</b></li> </ul>

- промени**, решение бр. 13-27/5 од 17.3.2014 год.
- **Менаџмент на човечки ресурси**, решение бр. 13-27/7 од 17.3.2014 год.
  - **Комуникации**, решение бр. 13-27/6 од 17.3.2014 год.
  - **Нови медиуми и социјални мрежи**, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012
  - **Културата во ерата на кибернетиката**, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012
  - **Општествен развој**, решение бр. 13-27/3 од 17.3.2014 год.
  - **Политички науки човекови права**, решение бр. 13-99/4 од 03.09.2014 год.

**Решение за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. **13- 12291/5 од 21.08.2014** година на акредитирани **едногодишната** студиски програми од втор циклус студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**
- **Комуникации**
- **Нови медиуми и социјални мрежи**
- **Културата во ерата на кибернетиката**
- **Општествен развој;**

**Решение за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. **13- 12291/5 од 21.08.2014** година на акредитирани **едногодишната** студиски програми од втор циклус студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**
- **Комуникации**
- **Нови медиуми и социјални мрежи**
- **Културата во ерата на кибернетиката**
- **Општествен развој;**

**Решение за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ **УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015** година на акредитираните **едногодишни** и **двегодишни** студиски програми од втор циклус студии по:

- **Политички науки човекови права**

### **ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:**

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од **трет циклус-докторски студии** по:

1. **Социологија на организација**, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011
2. **Социологија на окружувањето**, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011

	<p>3. <b>Демократија во ера на глобализација</b>, решение бр. 12-90/26 од 06.07.2011</p> <p>4. <b>Организациски науки и управување (менаџмент)</b>, решение бр. 12-46/6 од 07.06.2012</p> <p><b>Решение за почеток</b> со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. <b>13- 12291/5 од 21.08.2014</b> година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Социологија на организација</b></li> <li>- <b>Социологија на окружувањето</b></li> <li>- <b>Демократија во ера на глобализација</b></li> </ul>
<p><b>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</b></p>	<p><b>Научно подрачје 5 - општествени науки</b></p> <p><b>Научно поле:</b>  506 Организациони науки и управување (менаџмент)  Научна област:  50662 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите:  50600 Наука за организација  50601 Теорија и организација на деловни системи  50602 Менаџмент системи  50603 Бизнис менаџмент  50605 Стратешки менаџмент  50613 Деловно комуницирање  50614 Одлучување  50615 Менаџмент во администрација  50618 Менаџмент во образование  50623 Претприемништво</p> <p><b>Научно поле:</b>  507 Политички науки  50706 Комуникации и мас-медиуми</p> <p><b>Научно поле:</b>  508 Правни науки</p> <p><b>Научно поле:</b>  511 Социологија  51100 Општасоциологија  51101 Економскасоциологија  51102 Социологијанаполитиката  51106 Социјалнаекологија  51108 Руралнасоциологија  51109 Социологијананауката  51110 Социологијанакултурата  51111 Социологијанарелигија  51112 Социологијанаморалот  51118 Методинасоциолошкитеистражувања и социометрија  51120 Социјалнаантропологија</p>

	<p>51122 Социологијана масовните комуникации</p> <p>51125 Социологијана етничките групи</p> <p>51126 Социологијана македонското општество</p>
<p><b>Единици во состав на високообразовната установа</b></p>	<p>Одделенија:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социолошко одделение;</li> <li>2. Политиколошко одделение;</li> <li>3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</li> </ol> <p>Центри:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центар за менаџмент на човечки ресурси;</li> <li>2. Центар за етнички односи;</li> <li>3. Центар за комуникации, медиуми и култура;</li> <li>4. Центар за човекови права;</li> <li>5. Центар за криминологија;</li> <li>6. Центар за применета политика и јавна администрација;</li> <li>7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови и</li> <li>8. Центар за развој на заедницата</li> </ol> <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолошка лабораторија;</li> <li>2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси</li> </ol>
<p><b>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</b></p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологија-менаџмент на општествени промени</li> <li>2. Менаџмент на човечки ресурси</li> <li>3. Комуникации</li> <li>4. Нови медиуми и социјални мрежи</li> <li>5. Културата во ерата на кибернетиката</li> <li>6. Општествен развој</li> </ol> <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологија на организација</li> <li>2. Социологија на окружувањето (студиската програма е организирана заедно со Филозофски факултет-Скопје)</li> <li>3. Демократија во ера на глобализација (студиската програма е организирана заедно со Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје)</li> <li>4. Организациони науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)</li> </ol>
<p><b>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата,</b></p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p>

<p><b>истражувањето и мобилноста на студентите</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година;</li> <li>- University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013;</li> <li>- Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година;</li> <li>- Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014;</li> <li>- European College of Kosovo, септември 2014 год.</li> <li>- Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009</li> <li>- University of Salzburg, Austria, 2014 година</li> </ul> <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+, СЕЕРУС, Join EU-SEE, Basileus.</p>
<p><b>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</b></p>	<p>Вкупна површина на објектот: 847,57 м2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предавални (3) со вкупна површина од ..... 150,44 м2;</li> <li>2. Компјутерска училница (1) со површина од ..... 33,92 м2;</li> <li>3. Сала за состаноци .....18,35 м2</li> <li>4. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар ..... 297,61 м2;</li> <li>5. Библиотека .....18,35 м2</li> </ol>
<p><b>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Централни единици (37);</li> <li>2. Монитори ( 36);</li> <li>3. Лаптопа (11);</li> <li>4. Прожектори ( 3);</li> <li>5. Графоскопи ( 2);</li> <li>6. Платно за графоскоп (1);</li> <li>7. Електронска табла (1);</li> <li>8. Скенер (1);</li> <li>9. Принтери ( 14 );</li> <li>10. Факс (1);</li> <li>11. Факс/ принтер (1);</li> <li>12. Фотокопир (1);</li> <li>13. Телефони (27);</li> <li>14. Телефонска централа (1);</li> <li>15. Конференциски маси (4);</li> </ol>



	<p>16. Табли за пишување (2);  17. Столчиња (во предавални) (120);  18. Канцелариски бироа (32);  19. Канцелариски столчиња (28);  20. Маса (во предавални) (26);  21. Витрини (библиотека) (18);  22. Машина за укоричување (1);  23. Метална машина спирала (1)  и др.</p>
<b>Број на студенти за кој е добиена акредитација</b>	<p>260 студенти во втор циклус студии</p> <p>*Напомена: акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои може да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година</p>
<b>Број на студенти (прв пат запишани)</b>	<p>Во учебната 2012/2013 година на Институтот се запишале:  - 53 студенти на втор циклус студии (36 на едногодишната + 17 на едногодишната)</p>
<b>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2013)</b>	15
<b>Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец ноември 2013)</b>	1
<b>Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно</b>	1:3
<b>Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми,</li> <li>- Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт</li> <li>- Упатство за евалуацијана УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес.</li> </ul> <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
<b>Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)</b>	<p>Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од запишани студенти.</p>
<b>Податоци за последната спроведена надворешна</b>	<p>На 4 март 2015 година, од страна на експертскиот тим за надворешна евалуација номиниран од Европската асоцијација на универзитетите во Брисел, беше објавен Извештајот за четвртата последователна надворешна</p>

<p><b>евалуација на установата</b></p>	<p>евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, со што уште еднаш се нагласи лидерската позиција и квалитетот на Универзитетот во европски рамки.</p> <p>Во Извештајот се изнесени следните <b>главниоцени</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експертскиот тим посебно ја поздравува определбата на првиот државен, најголем и најдобро рангиран универзитет во државата - Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за спроведување континуирана надворешна евалуација, четврта по ред од 2003 година до денес, како значаен придонес во развивањето на културата на квалитетот.</li> <li>• Единствена е оцената на експертскиот тим дека, од првичната надворешна евалуација во 2003 година, со промените на националната законска регулатива, интеграционите процеси на УКИМ успешно се остварени и продолжуваат да се зајакнуваат и ги поздравува мотивираноста и заложбите на менаџментот во спроведувањето на реформите неопходни за обезбедување на функционална интеграција.</li> <li>• Експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, нивното вклучување и учество во развојните процеси и донесувањето одлуки на Универзитетот.</li> <li>• Експертскиот тим посебно го истакнува високото ниво на познавање на англискиот јазик на студентите на УКИМ.</li> <li>• Експертскиот тим оценува дека организирањето на докторските студии во Школа за докторски студии на УКИМ претставува современ европски модел и е важен предуслов за развивање на истражувачката дејност и за обновување на кадровскиот потенцијал на УКИМ.</li> <li>• Во поглед на стратегијата за интернационализација на УКИМ, експертскиот тим го поздравува акциониот план, посебно заложбите за вклучување визитинг-професори во наставно-образовниот процес, проширување на мобилноста на академскиот кадар и студентите, како и воведувањето студиски програми на англиски јазик.</li> </ul>
<p><b>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</b></p>	

**1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје**

<p><b>Знаење и разбирање</b></p>	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратемиски менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки .</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
<p><b>Примена на знаењето и разбирањето</b></p>	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p> <p>-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
<p><b>Способност за проценка</b></p>	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</p> <p>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука,</p> <p>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</p> <p>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>
<p><b>Комуникациски вештини</b></p>	<p>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</li> <li>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</li> <li>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</li> </ul>
<b>Вештини на учење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење.</li> <li>-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес.</li> <li>-да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување</li> <li>-Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</li> <li>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</li> </ul>

## **1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје**

Цел на студиската програма од втор циклус од областа МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на потребите на пазарот на трудот и искуствата од земјите со пазарно стопанство, и треба да ги задоволува образовните потреби од следниве области:

- Професионалец во развојот на човечките ресурси: раководител или извршител во одделот за менаџмент на човечките ресурси кој се грижи за целокупниот циклус на обезбедување, развој, активирање и одржување на човечките ресурси;
- Професионалец за одделни аспекти на третманот на човечките ресурси во специјализирани владини или приватни агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, бироа за вработување, агенции за посредување при вработување, биро за развој на образованието, консултански фирми за менаџерска обука и менаџмент консалтинг;
- Менаџер/сопственик на мала или средна фирма или функциски менаџер во средна или голема фирма, каде што една од клучните функции е односот со човечки ресурси: нивното избирање и вработување, функционалната обука и кариерниот развој, како и нивното активирање преку мотивирање и други облици на стимулирање во текот на работата;
- Раководител во јавна институција (образовна, здравствена, социјална и сл.), каде што доминантна дејност на менаџерот е работа со човечките ресурси;
- Консалтинг во областа на менаџментот на човечките ресурси и организациските промени.

Карактеристики на оваа програма се што преставува прв постдипломски студиум од областа менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус.

Табела: **Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од вториот циклус универзитетски студии од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје**

<p><b>Знаење и разбирање</b></p>	<p>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за поделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</p> <p>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратегиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент на квалитет.</p> <p>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси , како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.</p> <p>- Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
<p><b>Примена на знаењето и разбирањето</b></p>	<p>-Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стратегијата на организацијата</p> <p>- Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија.</p> <p>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитување на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</p> <p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регулирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции.</p> <p>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</p> <p>-Знае да примени мерила за успехот на човеките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</p> <p>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и</p>

	<p>место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
<b>Способност за проценка</b>	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации .</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата.</p> <p>-Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените.</p> <p>- Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата</p> <p>- Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации,</p> <p>- Да гради релации врза основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</p>
<b>Комуникациски вештини</b>	<p>- Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено</p> <p>-Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации</p> <p>-Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати;</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
<b>Вештини на учење</b>	<p>-Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење.</p> <p>-Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес.</p> <p>-Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите.</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</p> <p>-Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини</p>

### Квалификација која се стекнува:

Магистер на менаџмент на човечки ресурси

## 2. Одлука за измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии по менаџмент на човечки ресурси – едногодишни студии

Република Македонија  
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-1149/2  
16.10.2015 год.  
С К О П Ј Е

Врз основа на член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 16.10.2015 година донесе

### ОДЛУКА

за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Менаџмент на човечки ресурси – едногодишни студии

#### Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени на студиската програма од втор циклус студии Менаџмент на човечки ресурси – едногодишни студии:

- Бројот на предмети се зголемува од 6 (шест) на 7 (седум), од кои (4) четири предмети се задолжителни, а 3 (три) изборни, со цел сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите. Предметот кој се додава е изборен предмет од листата на изборни предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје;
- Задолжителните предмети наместо 8 (осум) носат 6 (шест) ЕКТС кредити, со цел рамномерна распределеност на кредитите по семестри;
- Изборниот предмет од листата на изборни предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје носи 4 (четири) ЕКТС кредити;
- Студентите во текот на првиот семестар посетуваат практична настава која носи 2 (два) ЕКТС кредити;
- Изработката и одбраната на магистерскиот труд се вреднува со 18 (осумнаесет) ЕКТС кредити;
- На 10% од задолжителните и изборните предмети се воведува клиничка настава со стручњак од пракса;
- На 10% од задолжителните и изборните предмети се воведува можност за настава на англиски јазик (прозорци за мобилност);
- На предметот Економика на трудови ресурси како предметен наставник покрај проф.д-р Јорде Јаќимовски се додава и доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска;
- На предметот Трудово право како предметен наставник се распределува проф.д-р Мирјана Најчевска;
- На предметот Претприемништво како предметен наставник се распределува доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска;
- На предметот Менаџмент на квалитет како предметен наставник се распределува проф. д-р Миколај Кузиновски



- На предметот Современ синдикализам како предметен наставник се распределува проф.д-р Анета Цекиќ;
- Називот на предметот Социјална психологија се менува, новиот назив гласи Меѓучовечка интеракција и комуникација, предметниот наставник останува ист;
- Се менуваат кодовите на предметите.

#### Член 2

Распределбата на задолжителни и изборни предмети и наставни активности по семестри и бројот на ЕКТС кредити што ги стекнуваат студентите запишани на студиската програма се дадени во следниот табеларен преглед:


Предлог - Распоред на задолжителни и изборни предмети на едногодишната студиска програма				
Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар
1	Задолжителен предмет 1	6	◆	
2	Задолжителен предмет 2	6	◆	
3	Задолжителен предмет 3	6	◆	
4	Задолжителен предмет 4	6	◆	
	Пракса	2	◆	
Р. бр.	Изборни предмети			
1	Изборен предмет 1	6		◆
2	Изборен предмет 2	6		◆
3	Изборен предмет од Универзитетската листа на слободни изборни предмети од втор циклус на УКИМ	4	◆	
	Магистерски труд	18		◆
<b>Вкупно ЕКТС</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.


  
 ДИРЕКТОР
   
 Проф.д-р Мирјана Борова Поповска

### 3. Одлука за усвојување на студиската програма Универзитетскиот сенат

	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	Република Македонија Одлука од УС Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ
		Примено: 04.12.2015
Срг. Е.ц.	Полит.	Видност
03-1418/3		

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 34. седница одржана на 30 ноември 2015 година, донесе

**ОДЛУКА**  
**за усвојување на проектите за измени и дополнувања на**  
**едногодишните студиски програми од втор циклус студии на**  
**Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања**

**Член 1**

Универзитетскиот сенат го усвојува проектите за измени и дополнувања на едногодишните студиски програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања:

- менаџмент на човечки ресурси
- социологија – менаџмент на општествени промени
- комуникации
- културата во ерата на кибернетиката.


**Член 2**

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

**Член 3**

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

**Ректор**  
**Проф. д-р Велимир Стојковски**



Доставено до:  
- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања  
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

#### **4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма**

Студиската програма која е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- подрачје **5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**

- поле **506 ОРГАНИЗАЦИОНИ НАУКИ И УПРАВУВАЊЕ (менаџмент)**

- **Област 50622 Управување со човечки ресурси** во холистички допир со областите:

50600 Наука за организација  
50601 Теорија и организација на деловни системи  
50602 Менаџмент системи  
50603 Бизнис менаџмент  
50605 Стратешки менаџмент  
50613 Деловно комуницирање  
50614 Одлучување  
50615 Менаџмент во администрација  
50618 Менаџмент во образование  
50623 Претприемништво

#### **5. Вид на студиската програма (академски или стручни студии)**

Студиската програма на втор циклус на студии **МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ** е од **академски вид**

#### **6. Степен на образование**

Студиската програма е од **Втор циклус универзитетски студии.**

#### **7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма**

Студиската програма на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси е предмет на **усогласување според член 99** од Законот за високото образование.

#### **8. Години и семестри на траење на студиската програма**

Студиската програма на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси е во траење од **2 семестри, 1 година.**

#### **9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот**

За добивање звање магистер по Менаџмент на човечки ресурси, студентот треба да оствари **60 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

## **10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма**

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

## **11. Услови за запишување**

Завршен прв циклус студии во времетраење од 8 семестри или најмалку 240 кредити и познавање на еден светски/странски јазик.

За квалификувани кандидати се сметаат оние коишто стекнале диплома од општествено – хуманистички научни области, како и оние од други области кои во текот на додипломските студии посетувале настава и положиле предмет (со минимум шест кредити) од областа на организациски науки (т.е менаџмент).

## **12. Информација за продолжување на образованието**

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии. (согласно член 96 од Законот за високо образование).

## **13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите**

За едногодишната студиска програма од втор циклус на универзитетски студии се предвидени 4 задолжителни предмети и 3 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 6 кредити.

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, како и задолжително да изберат еден од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје носат 6 кредити. Изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје треба да носи минимум 4 кредити.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни кредити се задоволува критериумот 60%:30%:10%

**Табела 1: Сооднос на задолжителни и изборни предмети по семестри**

<b>Распоред на задолжителни и изборни предмети на едногодишната студиска програма</b>				
<b>Р. бр.</b>	<b>Задолжителни предмети</b>	<b>ЕКТС</b>	<b>I семестар</b>	<b>II семестар</b>
1	Задолжителен предмет 1	6	◆	
2	Задолжителен предмет 2	6	◆	
3	Задолжителен предмет 3	6	◆	
4	Задолжителен предмет 4	6	◆	
	Пракса	2	◆	
<b>Р. бр.</b>	<b>Изборни предмети</b>			
1	Изборен предмет 1	6		◆
2	Изборен предмет 2	6		◆
3	Изборен предмет од Универзитетската листа на слободни изборни предмети од втор циклус на УКИМ	4	◆	
	Магистерски труд	18		◆
	<b>Вкупно ЕКТС</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Табела 2: Листа на задолжителни предмети**

<b>Предмет</b>	<b>Наставник</b>	<b>Институција</b>
Менаџмент на човечки ресурси	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Стратегиски менаџмент	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Економика на трудови ресурси	Проф.д-р Јорде Јакимовски Доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Методологија на општествени истражувања	Проф.д-р Петар Атанасов Проф. д-р Мирјана Борота Поповска Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

**Табела 3: Листа на изборни предмети**

<b>Предмет</b>	<b>Наставник</b>	<b>Институција</b>
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ</b>		
Менторство	Проф.д-р Ружица Цацановска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Професионален кариерен развој	и Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Трудово право	Проф.д-р Мирјана Најчевска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Односи со јавност	Проф.д-р Емилија Симоска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Менаџмент на квалитет	Проф.д-р Миколај Кузиновски	Машински факултет – УКИМ
Менаџмент на промени	Проф.д-р Петар Атанасов	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Претприемништво	Доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Ергономија	Проф.д-р Радмил Поленакоски	Машински факултет – УКИМ
Организациско однесување	Доц.д-р Марија Топузовска Латковски	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Системи за наградување	Проф.д-р Јорде Јакимовски	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Современ синдикализам	Доц.д-р Анета Цекиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Меѓучовечка интеракција и комуникација	Доц.д-р Елеонора Серафимовска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Културни институции и управување	Проф.д-р Ганка Цветанова	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Водство	Проф.д-р Васил Поповски	Економски институт – УКИМ
Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери	Проф.д-р Снежана Костадиноска Милошеска	Економски институт – УКИМ
Проектен менаџмент	Проф.д-р Билјана Ангелова	Економски институт – УКИМ

#### **14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма**

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција (стр.4).

#### **15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма**

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција (стр.4).

#### **16.Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник**

Предметните програми за сите студиски програми на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси се дадени во Прилог бр.1 (стр.27)

#### **17.Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5**

	<b>Име и презиме</b>	<b>Звање во кое е избран</b>
1	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
2	Проф.д-р Јорде Јакимовски	Редовен професор
3	Проф.д-р Петар Атанасов	Редовен професор
4	Проф. д-р Емилија Симоска	Редовен професор
5	Проф.д-р Ружица Цапановска	Редовен професор
6	Проф.д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
7	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	Вонреден професор
8	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Доцент
9	Доц.д-р Анета Цекиќ	Доцент
10	Доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска	Доцент
11	Проф. д-р Васил Поповски	Редовен професор
12	Проф. д-р Билјана Ангелова	Редовен професор
13	Проф. д-р Снежана Костадиноска Милошеска	Редовен професор
14	Проф, д-р Радмил Поленаковиќ	Редовен професор
15	Проф.д-р Николај Кузиновски	Редовен професор

Биографијата на кадар за студиската програма на втор циклус студии на менаџмент на човечки ресурси се дадени во Прилог бр.2 (стр.88).



**18.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма**

Изјавите на наставниот кадар за сите студиски програми на ИСППИ се дадени во Прилог бр.3. (стр.190).

**19.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма**

Согласностите од високообразовните институции се дадени во Прилог бр 4 (стр. 213).

**20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма**

Според последната одлука на Владата со која е определен бројот на студенти на Универзитетот Св. Кирил и Методиј, на едногодишните студии од втор циклус по Менаџмент на човечки ресурси, вкупниот број на студенти на оваа студиска програма изнесува 25.

**21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература**

Задолжителна литература за сите предмети обезбедува институтот и таа е пресметана во цената на чинење на студирањето. Основната литература задолжително ја содржи и литературата која ја обезбедува, печати и доставува до високообразовните установи, Министерството за образование и наука. Дополнителната литература, по потреба ја обезбедува предметниот наставник.

**22.Информација за веб страница**

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

**23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма**

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

**Магистер на менаџмент на човечки ресурси**

#### **24.Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата**

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација
- внатрешна евалуација
- колегиуми на втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.

#### **25.Прозорци за мобилност**

За одделни предмети (задолжителни и изборни) постои можност за настава на англиски јазик.

#### **26.Клиничка настава**

За одделни предмети (задолжителни и изборни) е предвидена клиничка настава со истакнат стручњак од пракса.

**ПРИЛОГ БР. 1  
ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ**

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-501</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања, УКИМ – Скопје, Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на универзитетски студии			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус универзитетски студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентите ќе се здобијат со знаење за концептот на менаџмент на човечки ресурси и неговите функции</li> <li>• Развој на компетенција за <b>функцијата на менаџмент на човечки ресурси да создаде вредност во организацијата</b></li> <li>• Развој на компетенција за <b>Доверлив актер</b> која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доставување на резултати со интегритет</li> <li>- Споделување информации</li> <li>- Градење на релации врз база на доверба</li> <li>- Влијание врз другите, набљудување, преземање соодветни ризици</li> </ul> </li> <li>• Развој на компетенција за <b>придонес во бизнис стратегијата</b></li> <li>• Развој на компетенција за <b>обликување на организациската култура, која подразбира:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фацилитатор на промените</li> <li>- Развој на културата</li> <li>- Помагање на вработените да се прилагодат на културата</li> </ul> </li> <li>• Развој на компетенција за <b>развој на вработените и компетенција за дизајнер на организацијата, која подразбира:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развој на талент</li> <li>- Дизајн на системи за наградување</li> <li>- Обликување на организацијата</li> </ul> </li> <li>• Развој на компетенција за <b>архитект на стратегијата, која подразбира:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознавање на трендовите на бизнисот и нивното влијание врз бизнисот</li> <li>- Водење и креирање на евиденција за човековите ресурси</li> <li>- Развивање на стратегиите за човечките ресурси така што ќе придонесат за деловната стратегија</li> </ul> </li> <li>• Развој на компетенција за <b>сојузник на бизнисот и компетенција за оперативен извршител</b></li> <li>• Компетенцијата <b>сојузник на бизнисот подразбира:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбирање за тоа како бизнисот прави пари</li> <li>- Разбирање на јазикот на бизнисот</li> </ul> </li> <li>• Компетенцијата <b>оперативен извршител подразбира:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имплементирање на политики од областа на човечки ресурси</li> </ul> </li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Советник за технологија за човечки ресурси</li> <li>- Администрирање на секојдневната работа</li> <li>- Менаџирање на вработените</li> </ul>
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во менаџментот на човечки ресурси <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дефинирање на менаџментот на човечки ресурси</li> <li>○ Функции и улоги на менаџментот на човечки ресурси</li> <li>○ Трендови и предизвици на менаџментот на човечки ресурси</li> <li>○ МЧР Технологија (HRIS, HERMES)</li> <li>○ Модели за компетенции на МЧР професионалци</li> <li>○ Етика и МЧР</li> </ul> </li> <li>2. Стратегиски менаџмент на човечките ресурси и планирање на ЧР <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Стратегија за ЧР</li> <li>○ Планирање на ЧР</li> <li>○ Анализа на опкружувањето (внатрешно/надворешно)</li> <li>○ Понуда и побарувачка на ЧР</li> </ul> </li> <li>3. Односи организација/поединци и задржување на вработените: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Односи поединец-организација</li> <li>○ Карактеристики на работното место</li> <li>○ Ставови кон работата</li> <li>○ Индивидуални перформанси</li> <li>○ Флукутација и ретенција на вработените</li> </ul> </li> <li>4. Екипирање <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Концептот за еднакви можности за вработување</li> <li>○ Афирмативни мерки</li> <li>○ Управување со разновидност на работната сила</li> <li>○ Анализа на работниот тек</li> <li>○ Дизајн/редизајн на работно место</li> <li>○ Анализа на работното место</li> <li>○ Опис и спецификација на работното место</li> <li>○ Флексибилни распореди</li> <li>○ Регрутација</li> <li>○ Селекција</li> </ul> </li> <li>5. Развој на човечките ресурси <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обука</li> <li>○ Организациски развој</li> <li>○ Развој на менаџментот</li> <li>○ Талент менаџмент</li> <li>○ Кариера и кариерен развој</li> </ul> </li> <li>6. Менаџмент на перформансите <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Менаџмент на перформанси и МЧР одлуки</li> <li>○ Стандарди за перформансите</li> <li>○ Мерење и оценување на перформансите</li> </ul> </li> <li>7. Надоместоци за ЧР</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Видови надоместоци</li> <li>○ Системи за наградување</li> </ul> <p>8. Работни односи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Закон за работни односи во РМ</li> <li>○ Закон за дискриминација во РМ</li> <li>○ Закон за мобинг во РМ</li> <li>○ Закон за заштита и безбедност при работа во РМ</li> <li>○ Закон за државна администрација во РМ</li> <li>○ Закон за даватели на јавни услуги во РМ</li> </ul> <p>9. Мерила за ЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мерење на повраток на инвестиции (ROI)</li> <li>○ Мерење на ставови кон работата</li> <li>○ Карактеристики на личност</li> <li>○ Излезни интервјуа</li> <li>○ Евалуации</li> <li>○ Мерење на ефикасност и ефективност</li> <li>○ Мерење на мотивациски потенцијал</li> </ul>			
12.	<p>Методи на учење: Учењето се изведува преку интерактивна настава од страна на предметниот наставник, применувајќи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аудио-визуелни предавања</li> <li>✓ вежби (студија на случај, бизнис симулации, играње на улоги)</li> <li>✓ дискусија</li> </ul> <p>Предвидена е клиничка настава за предметот.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (Ф)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Активно присуство на наставата и презентација на семинарски труд		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Л. Матис & Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	МАГОР	2010
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Michael Armstrong	Essential Human Resource Management Practice	Kogan Page	2010
		2.	Raymond Andrew Noe	Human Resource Management	McGraw Hill Higher Education	2008
		3.	Gary Dessler	Osnovi menadžmenta ljudskih resursa	Data Status, Beograd	2007

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегиски менаџмент			
2.	Код	МЧР1-502			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. Д-р Мирјана Борота Поповска</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии и положен испит по менаџмент			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определување на улогата и одговорноста на менаџерот за ефикасноста и ефективноста на целата организација</li> <li>• Изучување и изградување на низа концепти за формулирање и имплементирање на деловната стратегија: 5те сили на Портер за анализа на конкуренција, SWOT, SPACE, Boston consulting group matrix, Resource based view.</li> <li>• Анализа на основните фактори што влијаат на деловното опкружување (внатрешно/надворешно) и на однесувањето на менаџерите со цел да се селектираат соодветни стратегии.</li> <li>• Препознавање, аплицирање и контрола на соодветни стратегии</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесот на стратегискиот менаџмент;</li> <li>2. Определување на организациските насоки визија и мисија</li> <li>3. Анализа на индустриска гранка и конкуренција</li> <li>4. Евалуација на внатрешните ресурси и конкурентската предност;</li> <li>5. Стратегии за прилагодување кон организациското опкружување;</li> <li>6. Глобални стратегии;</li> <li>7. Имплементирање на стратегија</li> <li>8. Ревизија, евалуација и контрола</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини.  За предметот е предвидена клиничка настава.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски,	5 часови	

			аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење	75 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Одобрена и презентирана семинарска			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
	1.	Fred R. David	Strategic Management	PEARSON International ed	
	2.	Мајкл М. А. Хит Р. Двејн Ајрланд Роберт Хоскисон	Стратегиски менаџмент	НАМПРЕС	
	3.	Мајкл Е. Портер	За конкуренцијата	A Harvard Business Review Book За Мк Датапонс	
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Thompson, A. and Strickland, A	Strategic Management. 13 <sup>th</sup> edition,	McGraw Hill New York,	2003	
2.	Higgins, James & Vincze, Julian	Strategic management : text and cases	Holt, Rinehart and Vinston, Inc., USA	1989	
3.	Мајкл Е. Портер	Стратегија за	Free Press За Мк	1980	



				конкурентно ст	Датапонс	
--	--	--	--	-------------------	----------	--

<b>Предметна програма од втор циклус на судии</b>					
<b>1.</b>	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	<b>Економика на трудови ресурси</b>			
<b>2.</b>	Код	<b>МЧР1-503</b>			
<b>3.</b>	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
<b>4.</b>	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
<b>5.</b>	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
<b>6.</b>	Академска година/семестар	2016/2017 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	6
<b>8.</b>	Наставник	<b>Проф. д-р Јорде Јаќимовски</b> <b>Доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска</b>			
<b>9.</b>	Предуслови за запишување на предметот	Курсот економика на трудови ресурси бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата и со илустрации од емпириско истражување.			
<b>10.</b>	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на модерната теорија за однесувањето на пазарот на труд и анализа на корисноста на јавната политика .</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, побарувачката и понудата на пазарот на трудот и меѓусебната поврзаност на главните сили кои го детерминираат однесувањето на пазарот на труд.</p> <p>Анализата на економските концептите за однесувањето на пазарот на труд, на поврзаноста на пазарот помеѓу платата и продуктивноста, колективното преговарање во јавниот и приватниот сектор и невработеноста, создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ги научат овие концепти, при што користењето на концептите во секое поглавие во анализа ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.</p>				
<b>11.</b>	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Општ преглед на пазарот на трудот</li> <li>2. Промени во структурата на работна сила</li> <li>3. Побарувачка на труд</li> <li>4. Понуда на труд</li> <li>5. Донесување на одлука за работа</li> <li>6. Инвестиции во човечки капитал</li> <li>7. Мобилност на работниците</li> <li>8. Синдикатите и пазарот на трудот</li> <li>9. Пол и етничката припадност на пазарот на трудот</li> </ol>				

	10. Дискриминација на пазар на труд 11. Невработеноста				
<b>12.</b>	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат				
<b>13.</b>	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часови = 150 часови			
<b>14.</b>	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
<b>15.</b>	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови	
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	5 часови	
<b>16.</b>	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3	Домашно учење	75 часови	
<b>17.</b>	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		50 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
<b>18.</b>	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
<b>19.</b>	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата и презентација на семинарска			
<b>20.</b>	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
<b>21.</b>	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
<b>22.</b>	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Роналд Г.	Модерна	Магор,Copyright@2010	2010

			Ехренберг, Роберт С. Смит	економија на трудот- теорија и јавна политика			
		2.	Theodore Schultz	Улагање у Лјуде	СЕКАДЕ, Zagreb	1985	
		3.	Јорде Јакимовски и други	Невработеност- ризици и предизвици	ИСППИ, Скопје	2013	
	22.2	Дополнителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Richard G. Renckly	Human Resources	Barron S Educational servies	1997	
		2.	BlauFrancine D. and Lawrence M. Kahn	At Home and Abroad: Labor- Market Performance in International Perspective	New York, Russell Sage Foundation	2002	
		3.	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology	Istanbul (Turkey) (2013) 22-36.	

<b>Предметна програма од втор циклус на студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Методологија на општествени истражувања</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-504</b>			
3.	Студиска програма	<b>Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. Д-р Петар Атанасов</b> <b>Проф. Д-р Мирјана Борота Поповска</b> <b>Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p>				

	<p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на комуникациите, менаџментот, политичките науки и социологијата.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на различни науки.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.</p>
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Научно истражување (4 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научен метод</li> <li>2. Фази на научното истражување</li> <li>3. Истражувачки дизајн</li> <li>4. Предмет и проблем на истражување</li> </ol> </li> <li><b>2. Планирање на истражувачки проект (4 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефинирање на главно истражувачко прашање,</li> <li>2. Операционализација на истражувачкото прашање</li> <li>3. Изготвување хипотези и користење варијабли</li> <li>4. Дизајнирање на примерок</li> </ol> </li> <li><b>3. Истражување и пишување научен труд (4 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалитативни техники</li> <li>2. Квантитативни техники</li> <li>3. Докажување на хипотези</li> <li>4. Пишување научен труд и анализа</li> </ol> </li> <li><b>4. Истражувања од областа на менаџментот (4 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методи техники и инструменти за собирање на податоци</li> <li>2.Истражувачки постапки</li> <li>3.Композиција на прашања</li> <li>4.Техники на скалирање</li> </ol> </li> <li><b>5. Анализа на квантитативни податоци со примери на истражувања од бизнис и менаџмент (4 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодирање на податоците</li> <li>2. Анализа на униваријантно, биваријантно и мултиваријантно ниво</li> <li>2. Внес и обработка на податоци во SPSS</li> <li>3. Online анкетирање</li> <li>4. Квантификација на квалитативна анализа на содржина</li> <li>5. Толкување на податоците</li> </ol> </li> </ol>
12.	<p>Методи на учење:</p>

	<p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити x 25 часови = 150 часови		
14.	Распределба на расположиво време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови
		16.3.	Домашно време	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување  (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектни задачи 20 % (минимум 10 %)</li> <li>- активност на предавања 20 % (минимум 10 %)</li> </ul>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитет на настава	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од		

		предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Alan Bryman and Emma Bell	Business Research Methods	Oxford University Press	(2008)
	2.	Џонсон, Џ.Б. И Рејнолдс Х. Т.	<i>Истражувачки методи</i>	Академски печат, Скопје.	(2000)
	3.	Маркус Банкс	Визуелни методи во општествени истражувања	Табернакул	(2009)
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bryman, A.	Social Research methods,	Oxford, University Press.	(2008)
	2.	Eds. Petii Asasuutari, Leonard Bickman and Julia Brannen	Social Research Methods	SAGE Los Angeles and London and New York	(2009)
	3.	Preece, R. A Cassel	<i>Research – introduction to academic &amp; disertation writng,</i>	Impirment, London, str.	(1994)

<b>Предметна програма од втор и трет циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Менторство</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-505</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент и човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. д-р Ружица Цацаноска</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со следењето на оваа програмска целина, студентот се очекува да се стекне со:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• општи и специфични сознанија за дадената област,</li> <li>• истите критички да ги промислува и</li> <li>• да биде подготвен за нивна непосредна апликација.</li> </ul> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени да ги препознаат, постават, дефинираат и секако соодветно критички да ги анализираат и елаборираат прашањата од областа на менторството.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојни критички да ги анализираат и елаборираат случувањата од областа менторството.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од оваа област.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на менторството</li> <li>3. Менторство &amp; Обука</li> <li>4. Формално &amp; неформално менторство</li> <li>5. Изработка и реализација на менторски програми</li> <li>6. Евалуација на менторски програми</li> <li>7. Менторство &amp; култура</li> <li>8. Предности и ограничувања на концептот на менторството</li> </ol>				



	Предметот е едносеместрален (вкупен фонд на часови 13). Предавањата ќе се реализираат во четири недели. Студентите е потребно да направат семинарски труд (5-10 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.			
12.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, односно презентации на изработени проекти, презентирање на обработени теми од областа на етиката и политиката (како и засебно аспектирање на етичките прашања во сферата на јавната администрација), идејни скици, семинарски трудови или есеи.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часови = 150 часови		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови
		16.3.	Домашно време	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Усмен или писмен испит		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинарски труд, проектни задачи 20 % (минимум 10 %)</li> <li>- Активност на вежби 20 % (минимум 10 %)</li> </ul>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	ЛИТЕРАТУРА			

22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Zachary, L., Fischler., L.,	<i>The Mentee`s Guide</i>	John Wiley & Sons, San Francisco	2009
	2.	Zachary, L.,	<i>The Mentor`s Guide: Facilitating Effective Learning Relationships</i>	John Wiley & Sons, San Francisco	2012
3.	Tammy D. Allen, Lillian T. Eby	<b><i>The Blackwell Handbook of Mentoring: A Multiple Perspectives Approach</i></b>	Wiley-Blackwell	2007	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Clutterbuck, D., & Meggison, D.,	<b><i>Mentoring Executives &amp; Directors</i></b>	Butterworth-Heinemann	1999
	2.	Muraay, M.	<b><i>Beyond the Myths and Magic of Mentoring</i></b>	Second Edition, Jossey-Bass, A Wiley Company, San Francisco	2001
	3.	Law, H., Ireland, S., Hussain, Z.	<b><i>The Psychology of Coaching, Mentoring and Learning</i></b>	John Wiley & Sons	2007
4.	Hollida, M.	<b><i>Coaching, Mentoring &amp; Managing</i></b>	The Career Press, Franklin Lakes	2001	

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Професионален и кариерен развој</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-506</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2016/2017В Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. д-р Мирјана Борота Поповска</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Предметот е насочен кон изучување на степените на професионалниот развој и подготовка и утврдување на развојот на личната кариера и кариерата на вработените. Преку изучување на основните принципи на учење на возрасни, утврдување на потреби за обука, врз основа на утврдените потреби ќе се изучи креирањето на соодветни програми за обука кои ќе ги задоволат личните и организациските потреби како и потребите на новото работно опкружување.</p> <p>Студентите ќе се стекнат со следните компетенции:</p> <p>Изградување генерална компетенција за подготовка и развој на личната кариера и креирање системи на кариера за вработените;</p> <p>Знаења за европските искуства за концептот менаџмент на човечки ресурси според компетенции;</p> <p>Идентификување и изградување на компетенции поребни за соодветни работни места, во релација со рамката за квалификации и барањата на бизнисот;</p> <p>Учење на возрасни и доживотно учење;</p> <p>Напредни знаења за креирање на програми и стратегија за обука : ТНА, план за обуки, методи, резултати, евалуација, вид на обуки, исплатливост.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можности и новитетите во работните места и работната средина</li> <li>2. Компетенции</li> <li>3. Европска рамка за квалификации и европски искуства</li> <li>4. ИЛО упатства</li> <li>5. Европски образовни системи</li> <li>6. Развој на менаџери во организацијата</li> <li>7. Развој на извршители</li> <li>8. Лично планирање на кариерата и професионален развој</li> <li>9. Развојот на кариерата во организациски контекст</li> </ol>				

	10. Учење на возрасни					
12.	<p>Методи на учење:  Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 кредити x 25 часови = 150 часови			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		50 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета семинарска/проект			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Blanchard Nick P. James W. Thacker	Effective Training	PEARSON	2004
2.		Џ. Боландер, С. Снел	“Управување со човечки ресурси“,	Превод на Влада на РМ	15-то издание	

				(5,6,7,i 8 glava)		
		3.	Boyatzis Ritchard	Competencies in the 21st century	EMERALD	2008
	22.2.	<u>Дополнителна литература</u>				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Интерна скрипта Европски ДОКУМЕНТИ ILO dokumenti			
		2.	Miller, L., Rankin, N. and Neathy, F.	<i>Competency frameworks in UK organisations: key issues in employers' use of competencies.</i>	London: Chartered Institute of Personnel and Development	2001
		3.	Mansfield R.S,	Building Copmetency Models,	Human resource Management	1996, 35

<b>Predmetna programa od vtor ciklus studii</b>					
1.	Naslov na nastavniot predmet	<b>Трудово право</b>			
2.	Kod	<b>МЧР1-507</b>			
3.	Studiska programa	<b>Менаџмент човечки ресурси</b>			
4.	Organizator na studiskata programa (edinica, odnosno institut, katedra, oddele)	ИСППИ-УКИМ			
5.	Stepen(prv, vtor, tret ciklus)	ВТОР			
6.	Akadska godina/semestar	2016/2017 Втор сем.	7.	Broj na ECTS	6
8.	Nastavnik	<b>Проф.д-р Мирјана Најчевска</b>			
9.	Preduslovi za zapi{uvawe na predmetot				
10.	Celi na predmetnata programa (kompetencii): Zapoznavawe so doma{mata i me unarodnata legislativa koja referira na konceptot na trudovoto pravo. Informiranost za современиот развој на правната заштита на правата од работен однос и нивно сместување во контекст на концептот за човекови права.. Analiza na osnovnite odredbi koi referiraat na ova materija zaradi informiranost za osnovnite elementi koi se neophodni vo izgotvuvaweto pravni akti (pravilnik, statut) na odredena organizacija vo reguliraweto na odnosot работник-работодател, со посебен акцент на транспонирањето на ЕУ директивите во националната legislativa и имплементацијата на стандардите на Меѓународната организација на трудот.				
11.	Sodr`ina na predmetnata programa: Zapoznavawe so osnovnite na trudovoto pravo, kako i so legalnite aspekti koi ja tretiraat ova problematika. Se izu~uva teorijata i praksata na pozitivnoto doma{no, sporedbeno i me unarodno trudovo i socijalno pravo. Posebno vmanieto }e bide fokusirano na pravoto na rabota kako edno od osnovnite prava na ~ovekot koe ima ustaven status. Pokonkretno se analiziraat pravnite normi koi gi reguliraat odnosite me u rabotodavecot i работникот, za{titata na rabotnoto mesto, работните спорови, za{tita od diskriminacija, kolektivnite dogovori, kolektivnite sporovi, socijalnoto i penzionoto pravo, pravoto na zdravstveno osiguruvawe, pravoto na {trajk.  Pretstavuva ve{tina i nauka na ureduvawe i organizirawe na kompleksnite odnosi me u rabotodavecot i работникот, soglasno postojnata regulativa.				
12.	Metodi na u~ewe: Metodolo{kiot priod vo nastavata }e bide proaktiven so kombinacija na predavawa, power –point prezentacija i rabota na studii na slu~aj. Studiite na slu~aj ~esto }e bidat kombinirani so materijal koj vo odredeni slu~ai }e se distribuira odnapred, a za uspe{no izveduvawe na istite potrebno e ovoj materijal da se pro~ita pred ~asot. Analizata na studiite na slu~aj }e im ovozmo`i na slu{atelite da izgradat analiti~ki, kriti~ki i sinteti~ki ve{tini. Edna tretina od vremeto }e bide oddeleno za rabota na ovie studii, diskusija i ve`bi.				
13.	Vkupen raspolo`liv fond na vreme	6 кредити x 25 часа = 150 часа			
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1.	Predavawa-teoretska nastava	8 часови	
		15.2.	Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota	4 часови	

16.	Drugi форми na aktivnosti	16.1.	Proektni zada~i	38 часови	
		16.2.	Samostojni zada~i	25 часови	
		16.3.	Doma~no u~ewe	75 часови	
17.	Na~in na ocenuvawe				
	17.1.	Testovi		40% bodovi	
	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)		40% bodovi	
	17.3.	Aktivnost i u~estvo		20% bodovi	
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenska)	do 50 boda		5 (pet) (F)	
		od 51 do 60 boda		6 (~est) (E)	
		od 61 do 70 boda		7 (sedum) (D)	
		od 71 do 80 boda		8 (osum) (S)	
		od 81 do 90 boda		9 (devet) (B)	
		od 91 do 100 boda		10 (deset) (A)	
19.	Uslov za potpis i polagawe na zavr{en ispit				
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)		
21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata				
22.	LITERATURA				
	22.1.	Zadol`itelna literature			
		Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~ Godina
		1.	Starova, G..	<i>Trudovo pravo i работни odnosi.</i>	Prosvetno delo AD, Skopje 2003
		2.		Labour standards	<u>MOT</u> <a href="http://www.ilo.org/global/standards/language/index.htm">http://www.ilo.org/global/standards/language/index.htm</a>
	3.	Супиот, А.	Трудово право	Ars Lamina ISBN: 978-608-4535-83-6 2010	
	22.2.	Dopolnitelna literature			
		Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~ Godina
		1.		Закон за работни односи	
		2.		Закон за социјално осигурување	

		3.		Закон за здравствена заштита		
		4.		Меѓународен пакт за економски, социјални и културни права, 1966		
		5.		Декларација за социјален развој, Копенхаген, 1995		
		6.		Европска социјална повелба, 1961		
		7.		Договорот за ЕУ (Договор од Мастрихт), 1992.		
		8.		Договорот од Амстердам, 1997		
		9.		Директива бр. 2002/14/ЕЦ, Европски парламент, 2002.		



<b>Predmetna programa od vtor ciklus studii</b>					
1.	Naslov na nastavniot predmet	<b>ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ</b>			
2.	Kod	<b>МЧР1-508</b>			
3.	Studiska programa	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Organizator na studiskata programa (edinica, odnosno institut, katedra, odde)l)	ИСППИ			
5.	Stepen(prv, vtor, tret ciklus)	Vtor ciklus			
6.	Akademska godina/semestar	2016/2017 Vтор сем.	7.	Broj na EKTS	6
8.	Nastavnik	<b>Проф. Д-р Емилија Симоска</b>			
9.	Preduslovi za zapi{uvawe na predmetot				
10.	<p>Celi na predmetnata programa (kompetencii):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста</li> <li>• Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста</li> <li>• Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста</li> </ul> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста</p> <p>Студентите ќе се оспособат за користење на стратегии за односи со јавноста</p>				
11.	<p>Sodr`ina na predmetnata programa:</p> <p>Овој предмет опфаќа:</p> <p>Изучување на основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и праксата врзана за овој процес.</p> <p>Овој предмет ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинирање на односите со јавноста</li> <li>• моделите на односите со јавноста</li> <li>• методологијата на практикување на односите со јавноста</li> <li>• техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста</li> <li>• стратегиите на односите со јавноста</li> <li>• евалуација</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• етичките аспекти на односите со јавноста</li> <li>• правните граници во практикувањето на односите со јавноста</li> <li>• техники за практикување на односите со јавноста</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спецификите на вербалните тактики</li> <li>• пишаните тактики</li> <li>• визуелните тактики во односите со јавноста</li> <li>• Односи со јавноста во кибер просторот (фејсбук, јутјуб, и сл.)</li> <li>• Односи со јавноста и злоупотреба на кибер просторот, кибер криминал, правна заштита</li> </ul> <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста која мора јавно да се презентира.</p>			
12.	<p>Metodi na u~ewe: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p>			
13.	Vkupan raspolo`liv fond na vreme	6 кредити x 25 часа = 150 часа		
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1.	Predavawa-teoretska nastava	8 часови
		15.2.	Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota	4 часови
16.	Drugi formi na aktivnosti	16.1.	Proektni zada~i	38 часови
		16.2.	Samostojni zada~i	25 часови
		16.3.	Doma{no u~ewe	75 часови
17.	Na~in na ocenuvawe			
	17.1.	Testovi		60 bodovi
	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)		20 bodovi
	17.3.	Aktivnost i u~estvo		20 bodovi
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenska)	do 50 boda		5 (pet) (F)
		od 51 do 60 boda		6 (šest) (E)
		od 61 do 70 boda		7 (sedum) (D)
		od 71 do 80 boda		8 (osum) (S)
		od 81 do 90 boda		9 (devet) (B)
		od 91 do 100 boda		10 (deset) (A)

19.	Uslov za potpis i polagawe na zavr{en ispit				
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata	Makedonski jazik			
21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata				
22.	LITERATURA				
22.1.	Zadol`itelna literatura				
	Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
	1.	Newsom D., Scott A., Turk V.J.:	This is PR,	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
	2.	Caywood Clarke (editor).	„The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communicati on”,	New York, McGraw Hill	1997
	3.	Heath Robert (editor):	„Handbook of Public relations”,	Thousand Oaks, CA Sage publications, 2001	2001
	4.	Theaker Alison,	„The Public Relations Handbook”,	New York, Routledge, 2006	2006
	5	Jowett Garth S. and O'Donnell Victoria	„Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
		Фрејзер П. Сејтел	„Практика на односите со јавноста“	Арс Ламина ДОО	
22.2.	Dopolnitelna literatura				
	Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
	1.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications,	1999
	2.	Moss Danny and DeSanto Barbara:	„Public Relations Cases: International	New York, Routledge,	1991

				Perspectives”		
--	--	--	--	---------------	--	--

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Менаџмент на квалитет</b>				
2.	Код	<b>МЧР1-509</b>				
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје Машински факултет Скопје Институт за социолошки и политичко правни истражувања				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година / семестар	2016/2017 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	<b>Проф. д-р Николај Кузиновски</b>				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења од областа на идентификацијата на системите за менаџмент на квалитет, примената на техниките и алатките за менаџмент и обезбедување на квалитет. Осознавање на принципите за менаџмент на квалитет, постапките за сертификација на системите за квалитет и за акредитација. Оспособен за документирање на систем за менаџмент на квалитет.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во менаџментот на квалитетот. Дефиниција и категоризација на карактеристиките на квалитет. Филозофија и развој на менаџментот на квалитет. Филозофија на Деминг, Јуран, Крозби и други. Менаџмент на човечките ресурси за квалитет. Системи за менаџмент на квалитет и технологија на квалитет. Total Quality Management. Мисија, визија, политика на квалитет. Принципи за менаџмент на квалитет. Избрани техники за обезбедување на квалитет : DOE, FMEA, SPC, континуирано подобрување (Демингов. Методи и алатки за обезбедување на квалитетот (Pareto дијаграм, дијаграм на Ishikawa, хистограми, ...), документирање, аудит и сертификација на системите за менаџмент на квалитет, акредитација.					
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации, интерактивни предавања, вежби, самостојна изработка на семинарска работа, учење со електронско опкружување.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x __ часа)			8 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа, (15 недели x __ часа)			4 часови

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	38 часови	
			16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
			16.3.	Домашно учење	75 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација и анкети			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	М.Кузиновски	Умножени предавања- Менаџмент на квалитет	Машински факултет- Скопје	2012
		2.	Juran Joseph M., A. Blanton Godfrey	JURAN'S QUALITY HANDBOOK	McGraw-Hill Companies, New York	1998
		3.	В. Дуковски	Менаџмент на квалитетот	УКИМ Машински факултет- Скопје	2003
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	А.Намрол, W.Mantura:	Zarzadzanie Jakoscia. Teoria i Praktyka.	WNP	1998
		2.				
3.						

<b>Предметна програма од втор циклус на студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Менаџмент на промени</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-510</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. д-р Петар Атанасов</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p><b>Цели на предметната програма:</b></p> <p>Основна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со концептите на промените и теоријата на промените. Целта на оваа дисциплина е и да ги воведат студентите во природата на организациските промени и да ги оспособи за водење на процесот на организациските промени. Една од целите е и стекнување сознанија за процесите на промените и истражувањето на нивните ефекти.</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на организациските промени.</p> <p>Постдипломците после овој курс ќе бидат способни самостојно да ги дијагностицираат проблемите со промените во организациите и да изготвуваат плански и контролирани организациски промени.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за активно вклучување во процесите на промени како надворешни агенти на промени но и како активни менаџери.</p> <p>Студентите ќе бидат способни да пишуваат за и да ги истражуваат организациските промени на академско ниво преку научен пристап.</p> <p>Студентите преку изработка на проекти ќе се запознаат со нивото на организациските промени во Република Македонија и колку тие се засноваат на</p>				

	познатите концепти од теоријата на промени.	
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Што значат промените воопшто?</li> <li>2. Теоретски модели и концепти на промени</li> <li>3. Најголеми предизвици во процесот на промени</li> <li>4. Најчести грешки при организациските промени</li> <li>5. Промените и отпорот кон промените</li> <li>6. Различни пристапи кон промените</li> <li>7. Процесите на промени</li> <li>8. Организациската култура</li> <li>9. Организациско архитектуирање</li> <li>10. Организациско енергизирање</li> </ol>	
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p>	
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа

14.	Распределба на расположиво време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	38 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3.	Домашно време	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)				
17.3.	Активност и учество			бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектни задачи 20 % (минимум 10 %)</li> <li>- активност на предавања 20 % (минимум 10 %)</li> </ul>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ed. Joan Gallos	Organization development	Jossey-Bass A Wiley Imprint	2006
2.	Constantine Andriopoulos, Patrick Dawson	Managing Change, Creativity & Innovation	SAGE London	2009		



		3.	Џон Шермархорн	Ф. Менаџмент	Европа 92 - Кочани	2013
		4.	Е. Мејер М.Ашлинг Г.Р. Џонс Џ.М.Џорџ	Современ менаџмент	Глобал комуникаци и	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gibson, Ivanchevich, Donnelly, Konopaske	Organizations: Behaviour, Structures, Processes	Mc Graw Hill	2009
		2.	Eds. Marshall Poole, Andrew Van de Ven	Organizational Change	Oxford Univerity Press	2004
		3.	Смилевски, Ц.	<i>Предизвикот и мајсторство то на организациск ите промени</i>	Скопје: ДЕТРА Центар	(2000)
		4.	Адигес, И.	<i>Овладување со промените</i>	Скопје: ДЕТРА Центар	(1998)

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Претприемништво</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-511</b>			
3.	Студиска програма	<b>ПДС Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Центар за менаџмент и развој на човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој курс е да се истражат, разберат и совладаат димензиите и принципите на претприемништвото, креирање на деловни потфати и нивен развој, а кои се однесуваат на нова инвестиција (самостоен потфат), а се целосно применливи и на развој на нови бизнис во рамките на големите компании и корпорации, како и на претприемништвото во невладини и непрофитни организации. Исто така, општа цел е студентите да се здобијат со компетенции за конципирање, развој и управување на успешни нови вложувања.</p> <p>поконкретно, студентите треба да се стекнат со широко знаење и способности да ги препознаат и објаснат феноменот на претприемништвото и претприемачот како личност. Исто така, треба да ги разберат главните теории на претприемништвото, како и неговото значење за развојот на мали и средни претпријатија. Студентите да се запознаат со активните мерки на државата за поддршка на претприемништвото, главните проблеми при отпочнување и водење на мал бизнис и да стекнат знаења, способности и вештини за отпочнување сопствен бизнис или оспособување за претприемничко делување, внатре во рамките на поголемите компании и корпорации.</p> <p>По успешното завршување на курсот, се очекува, студентите да ги развијат своите когнитивни и практични (специфични за предметот) компетенции, преку постигнување на следниве резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Знаење</u> за претприемништвото како академска дисциплина и познавање на публикуваната научна литература која ги обработува прашањата врзани за претприемништвото и малите бизниси.</li> <li>– <u>Разбирање</u> на клучните концепти на претприемништвото и видови претприемништво во современите економии.</li> <li>– <u>Информираност</u> за актуелните практични примери за претприемничко делување во развиените економии, како и економиите во развој, каква што е и македонската економија.</li> <li>– <u>Капацитет</u> за практикување на претприемништвото и примена на претпименичките вештини и знаења во реалните ситуации.</li> <li>– <u>Способност</u> за покренување и водење сопствен мал бизнис.</li> <li>– <u>Демонстрирање свесност</u> за улогата и значењето на претриемачките фирми во развојот на националната економија.</li> </ul>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Концептот на претприемништвото (третманот во рамките на економската</li> </ul>				

	<p>теорија и претприемништвото во 21-от век; карактеристики и разлики меѓу претприемачи и менаџери-сопственици; иновации и претприемништво; социјално и граѓанско претприемништво).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ МСП и претприемништвото во Република Македонија (карактеристики, особености, мерки и инструменти за поддршка).</li> <li>▪ Започнување сопствен бизнис (развој на креативност и бизнис идеја; евалуација на бизнис идејата; отпочнување на деловното работење; интернационално претприемништво; водење на бизнисот; финансирање).</li> <li>▪ Раст (планирање и стратегии за раст; нови производи или услуги; раст на бизнисот; развивање бизнис план; излез - неуспех и пропаѓање, успех - продажба на бизнисот).</li> <li>▪ Зрелост (семејни фирми; претприемачот како лидер и лидерска етика; корпоративно претприемништво).</li> </ul>			
12.	<p>Методи на учење: Курсот ќе се реализира преку предавања и вежби, во кои ќе бидат интегрирани: настава, power point презентации, метод на случај, панел дискусии, индивидуални и групни презентации со отворени дискусии. Наставните часови ќе бидат ориентирани кон активно учење на студентот преку интерактивни методи на учење и различни техники како студии на случај, индивидуални и групни задачи, презентации и елаборации. На часовите, студентите ќе практикуваат тимска и индивидуална работа, орална презентација, дебатирање, пишување на писмени извештаи. Студентите ќе добиваат задолженија пред часовите, за што од нив ќе се бара однапред да имаат прочитано посочена литература, поврзана со дискусиите и вежбите на часот. Во рамките на курсот е предвидена и клиничка настава со гости предавачи.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		бодови
	17.3.	Активност и учество		бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно присуство на наставата и активно учество во истата; одобрен и презентирани семинарски труд		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Според стандардизирани процеси на евалуација и самоевалуација од страна на студенти, определен од Институцијата				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paul Burns	<i>Entrepreneurship and small business: start-up, growth and maturity</i> (3 <sup>rd</sup> edition)	Palgrave Macmillan	2011
		2.	Стив Мариоти и Каролин Глакин	<i>Претприемаштво и управување со мали бизниси</i>	Арс Ламина ДОО	2012
	3.	Таки Фити, Верица Хаџи Василева-Марковска и Милфорд Бејтмен	Претприемништво (второ издание)	Економски факултет Скопје, УКИМ	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Брус Р. Барингер и Р. Дјуан Ајреленд	Претприемаштво: Успешно почнување со нови потфати	Арс Ламина ДОО	2012
		2.	Olga Annushina, Luana Carcano, Ugo lassini and Federiko Visconti	SMEs and Strategic Management, Tool and methods to fill the gap	McGraw-Hill, Milano	2012
3.						

<b>Предметна програма од втор и трет циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ЕРГОНОМИЈА</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-512</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошко политичко - правни истражувања, универзитет Св. Кирил и Методиј			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. д-р Радмил Поленаковиќ</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запознавање со основните принципи на ергономијата, дефинирање на системот “човек-работно место-околина” и негова оптимизација;</li> <li>- Со помош на здобиените знаења да се влијае на одредени посакувани човечки вредности при работата: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ подобрена сигурност</li> <li>○ намален замор</li> <li>○ намален стрес</li> <li>○ зголемен комфор</li> </ul> </li> <li>- Апликација на ергономските решенија во секојдневното работење и живеење</li> <li>- Запознавање со основните принципи за безбедност и сигурност на работното место</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во ергономијата</li> <li>2. Принципи на Ергономијата</li> <li>3. Ергономијата како област за подобрување на квалитетот</li> <li>4. Ергономски дизајн на работното место во современите канцеларии</li> <li>5. Перцепција на амбиентот</li> <li>6. Претставување на визуелни информации</li> <li>7. Взаемо дејство на човекот и компјутерот</li> <li>8. Работно место и организација на работно место</li> <li>9. Човечки грешки, несреќи и безбедност при работа</li> <li>10. Принципи за безбедност и сигурност на работното место</li> </ol>				
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивна настава</li> <li>- Гости предавачи</li> <li>- Работа на случаи</li> <li>- Групна работа</li> <li>- Презентација на ергономски софтвер</li> <li>- Тестови</li> </ul>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови	

		15.2.	Вежби - семинари, тимска работа	4 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење	75 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предадена семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Повратна информација од учениците			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Поленаковиќ Р. Чалоска Ј., Наумовска Б.	Ергономија	НЦРИПУ принт - Скопје
		2.			
	3.				
	22.2.	Дополнителна литературе			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Gavriel Salvendy	Handbook of Human Factors and Ergonomics (4 <sup>th</sup> edition)	Wiley
		2.	Dan MacLeod	The Ergonomic Edge - Improving Safety, Quality and Productivity,	Van Nostrand Reinhold, 1995
3.		Wickens, C. D., Lee, J. Liu, Y. D., & Gordon-Bekcer, S.	An introduction to human factors engineering (2nd ed.)	Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2004	

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Организациско однесување</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-513</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања, УКИМ – Скопје, Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на универзитетски студии			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус универзитетски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување; 2. Да се објаснат перцепциите, вредностите и ставовите на вработените; 3. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена; 4. Да се разбере концептот на групна динамика: групно однесување и размислување; 5. Да се разбере и поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; 6. Да се разберат процесите, видовите, бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација; 7. Да се креира соодветна организациска структура 8. Да се креира соодветна организациска култура 9. Да се намали отпорот кон промени и да се имплементираат посакуваните промени.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во организациско однесување <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мултидисциплинарост на концептот</li> <li>○ Зависни и независни варијабли на орг. одн.</li> <li>○ Клучни цели на орг. одн</li> </ul> 2. Индивидуално однесување <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Карактеристики на личност и емоции</li> <li>○ Вредности и ставови</li> <li>○ Когнитивна дисонанца</li> <li>○ Мотивација</li> <li>○ Перцепција</li> <li>○ Учење</li> </ul> 3. Групно однесување <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Видови на групи</li> <li>○ Карактеристики и структура на групите</li> <li>○ Групно размислување и донесување на одлуки</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Эффективна организациска комуникација и комуникациски модели</li> <li>○ Моќ и извори на моќ</li> <li>○ Видови на конфликти и нивно разрешување</li> <li>○ Преговарачки стратегии</li> </ul> <p>4. Организацијата како систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организациска структура</li> <li>○ Организациска култура</li> <li>○ Организациски промени</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Учењето се изведува преку интерактивна настава од страна на предметниот наставник, применувајќи: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аудио-визуелни предавања</li> <li>✓ вежби (студија на случај, бизнис симулации, играње на улоги)</li> <li>✓ дискусија</li> </ul>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење	75 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Активно присуство на наставата и презентација на семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Stephen P. Robbins	Essentials of Organization al Behavior	Pearson Educational International	2007



		2.	Крис Хан	Социјална антропологија	Микена Битола	2009
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kinicki, Angelo, Robert Kreitner	Organizational Behavior, key concepts, skills & best practices	McGraw-Hill, Irwin, Hightstown	2006
		2.				
		3.				

<b>Предметна програма од втор циклус на судии</b>				
<b>1.</b>	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	<b>Системи за наградување</b>		
<b>2.</b>	Код	<b>МЧР1-514</b>		
<b>3.</b>	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>		
<b>4.</b>	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
<b>5.</b>	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
<b>6.</b>	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС кредити 6
<b>8.</b>	Наставник	<b>Проф. д-р Јорде Јакимовски</b>		
<b>9.</b>	Предуслови за запишување на предметот	Курсот ситеми за наградување бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата и со илустрации од емпириско истражување.		
<b>10.</b>	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на природата на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите на вработените.</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: глобалната теорија за наградувањето, креирање на систем за надоместоци, правните ограничувања на системот за плата, системот за основна плата, дополнителни примања и бонуси, стимулации и бенифициите.</p> <p>Изучувањето на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ја научат природата на исплатата според перформанси и управувањето со бенифициите, при што користењето на во секое поглавие на илустрации ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.</p>			
<b>11.</b>	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тории поврзани со наградувањето</li> <li>2. Природата на нагрти и надоместоци</li> <li>3. Структури на плати</li> <li>4. Надоместоци</li> <li>5. Стимулации</li> <li>6. Управување со бенифиции</li> <li>7. Нееднаквост во заработките</li> <li>8. Компензирачки разлики во платите</li> <li>9. Определување на плата во рамките на организацијата</li> </ol>			

<b>12.</b>	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат					
<b>13.</b>	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа				
<b>14.</b>	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
<b>15.</b>	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	8 часови		
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	4 часови		
<b>16.</b>	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	38 часови		
		16.2	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3	Домашно учење	75 часови		
<b>17.</b>	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		50 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
<b>18.</b>	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
<b>19.</b>	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
<b>20.</b>	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
<b>21.</b>	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
<b>22.</b>	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Freeman, Richard B, and Lawrence F. Katz, eds.	Differences and Changes in Wage Structures	Chicago: University of Chicago Press,	1995
		2.	Akerlof , George A, and Janet L. Yellen, eds.	Efficiency Wage Models of the Labor Market	New York: C Ambridge, University Press	1986

		3.	Јорде Јаќимовски	The Human capital as a Factor in the sustainable Development	[kola Biznisa Нау~nostru~en ~asopis, br.3. Нови Сад,	2011, 73- 85
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Л. Матис Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	За македонско издание Магор	2010
		2.	B.W. Watson and G. Singh	Global Pay Systems in Support of a Multinational Strategy	Compensation and Benefits Review	2005, 33- 37
		3.		Закон за работни односи	Службен весник на Република Македонија	

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Современ синдикализам</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-515</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>ИСПИИ</b>			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Доц. д-р Анета Цекиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да се разбере синдикатот, суштината и целите на неговото делување 2. Да се стекнат сознанија за современите тенденции во синдикалното движење и за местото и улогата на македонскиот синдикат 3. Да се разбере начинот на делување на Синдикатот како и начинот на воспоставување комуникација со менаџментот 4. Да се поттикне флексибилноста и разбирањето на менаџментот за соработка со вработените 5. Слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини преку кои ќе ги анализираат синдикалните актери и процесите во кои истите се вклучени				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Поим и суштина на синдикалото организирање 2. Појава и развој на синдикалното организирање: од индустриски конфликт до индустриска соработка 3. Функции на синдикатот 4. Методи и начини на дејствување на синдикатите (колективни договори, работничка партиципација, штрајкови) 5. Правото на штрајк: границите на правото на штрајк, правото на штрајк во државните служби, правото на штрајк во меѓународното право 6. Синдикалното организирање во РМ: организациони облици, правна регулатива, синдикатот во реалноста 7. Современи тенденции во синдикалното движење				
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања и вежби. Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите да се вклучат во дискусии, и да подготват презентации на одбрани теми. Студентите треба да изработат самостоен семинарски труд на тема од нивен интерес во рамките на предметната програма, со користење на дополнителна литература. Успешната изработка на семинарски труд е претпоставка за полагање на испитот.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните	15.1.	Предавања-теоретска	8 часови	

	активности		настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лидија Христова	Современо т синдикализам. Во <i>Институциите на современата политичка демократија</i> а. Стр. 153-176	ИСППИ, Скопје	1995
		2.	Мајхошев Андон	Колективното преговарање во Р. Македонија (делови)	Градска библиотека Штип	2012
		3.	Anthony Ferner and Richard Hyman (Eds)	Changing industrial relations in Europe, 2 <sup>nd</sup> edition	Blackwell	2000

				(делови)			
		4.	Д-р Лидија Христова	<b>Синдикатот како политички актер во Врмување на нова социјална (Маја Геровска уред.),</b>	УКИМ, Фондација Фридрих Еберт	2008	
		5.	Д-р Брана Марковиќ	<b>Нове технологије , радничка класа и синдикати (делови)</b>	Штампа, Београд	1989	
		6.	Z. Potocnjak	Pravo na strajk	Pravni fakultet u Zagrebu,	1993	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Д-р Брана Марковиќ	<b>Нове технологије , радничка класа и синдикати (делови)</b>	Штампа, Београд	1989	
		2.	Hristova Lidija and Andon Majhosev	“Industrial Relations Country Profile-Macedonia.”	Eurofound, European foundation for improvement of	2012	
		3.	Budimir Koshutic	Kolektivni pregovori, pravo na strajk i lock out u savremenim kapitalistickim drzavama	Savremena administracija, Beograd	1987	
		4.	Научно списание	Industrial Relations Journal	Blackwell Publishing	Од 1970 и тековно	

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Меѓучовечка интеракција и комуникација</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-516</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>проф. д-р Елеонора Серафимовска</b> eleonora@ispri.ukim.edu.mk			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p><b>Општи цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запознавање на студентите со фундаменталните поими за меѓучовечката интеракција и комуникација, нејзиниот историски развој, врските на научното поле кое ја истражува човековата интеракција со другите научни дисциплини, особено менаџментот на човековите ресурси, како и методите на истражување во човечката интеракција и комуникација;</li> <li>2. Запознавање на студентите со основните теориски и методолошки знаења од областа на човековата интеракција кои се неопходни за проучување и разбирање на значајните општествени појави, а особено феномени во работните групи и организации;</li> <li>2. Оспособување на студентите за систематско промислување и објаснување на важните општествени, научни и етички проблеми со примена на базичните социјално-психолошки и комуникациски поими и теориски модели; Стекнување способност за користење на научната методологија од областа на социјалната интеракција, самостојно користење на податоци кои се однесуваат на психолошките аспекти на различните појави во областа на менаџирањето со човечките ресурси; Способност критички да ги преиспитуваат постоечките толкувања на истражувачките наоди, како и способност за презентација на своите аргументи и податоци на научната и поширока јавност.</li> </ol> <p><b>Конкретни цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивање широк поглед на полето на човековата интеракција, особено за оној нејзин дел што значи применета социјална интеракција и комуникација во областа на менаџментот;</li> <li>2. Развивање методологија на социјално психолошките и комуникациските истражувања;</li> <li>3. Разбирање на начинот на кој се размислува за социјалниот свет околу нас;</li> <li>4. Разбирање на социјалната перцепција и начинот на кој се доаѓа до разбирањето на другите луѓе;</li> <li>5. Освестување за сопственото знаење и начинот на кој се доаѓа до разбирање на себеси во социјалниот контекст;</li> <li>6. Учење за ставовите што ги имаат поединците (групите), начинот на нивно формирање и менување;</li> <li>7. Учење на разновидните начини на кои може да влијае врз другите луѓе;</li> </ol>				



	<p>8. Запознавање со феномените што се поврзуваат со оформувањето, одржувањето и распаѓањето на разните групи, а особено работните организации;</p> <p>9. Разбирање на улогата на групните појави и процеси во човековото однесување;</p> <p>10. Разбирање на линкот помеѓу социјалната интеракција и менаџментот на човековите ресурси.</p>
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p><b>1. Вовед, предмет, развој на човечката интеракција</b>  Основни теориски пристапи во изучувањето на човечката интеракција  Историски развој на човечката интеракција  Разбирањето на човечката интеракција и другите науки и научни дисциплини</p> <p><b>2. Методологија во човечката интеракција</b>  Основни методи и техники на истражување на човечката интеракција  Експериментални и неекспериментални дизајни, анкетање</p> <p><b>3. Социјализација на поединецот</b>  Теориски сфаќања и пристапи  Агенси на социјализација</p> <p><b>4. Социјално спознание</b>  Социјална перцепција и социјална когниција  Интерперсонална перцепција</p> <p><b>5. Ставови, сфаќања, вредности</b>  Процеси и законитости на формирањето, одржувањето или менувањето на социјалните ставови  Истражување и испитување на социјалните ставови и вредности</p> <p><b>6. Група, организација, институција</b>  Групни феномени, процеси, динамика на работните групи, особини на работните и воопшто социјалните групи  Механизми на психосоцијална интеракција  Социјална и работна клима  Процес на донесување одлуки во групи</p> <p><b>7. Социјално влијание</b>  Социјално-интеракциски извори на моќ. Послушност  Конформизам и експериментални истражувања на конформизмот. Покорување кон авторитетите.  Поим за група и групно однесување; Неструктурирани и структурирани групи  Основни видови на колективно (масовно) однесување; Поим и карактеристики на малите групи. Видови групи, Групна структура  Анализа на внатрегрупните процеси и комуникација. Водство и начини на раководење. Меѓугрупни конфликти.  Социјален и групен идентитет;</p> <p><b>8. Применета човечка интеракција</b></p> <p><b>Конкретни социјалноинтеракциски феномени во раководењето со човечките ресурси</b></p>

12.	Методи на учење: 1. Студија на случај 2. Интерактивно учење 3. Тимска работа (изготвување на проекти) 4. Играње на улоги 5. Предавања-теоретска настава					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 кредити x 25 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Презентација на семинарска работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација со студенти и колеги			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Van Dijk, Teun A. (Ed)	Discourse as social interaction: Discourse studies: A multidisciplinary introduction, Vol. 2.	Sage Publications	1997
		2.	Mortensen, C. David	Communication: The Study of Human Interaction	McGraw-Hill Book Company	1992
		3.	Стаменкова Трајкова, В	Психологија	Филозофски Факултет	2002
4.		Baron, R.A. Byrne, D.	Social psychology	Boston: Allyn &	1991	

				Bacon	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Rot, N.	Psihologija grupa	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd	1983
	2.	Havelka, N.	<i>Socijalna percepcija</i>	Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	1992
	3.	Frank E. Saal	<i>Industrial/Organizational Psychology</i>	Brooks/Cole Publishing Company Pacific Grove, California	1998

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Културни институции и управување</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-517</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. Д-р Ганка Цветанова</b> <b><a href="mailto:ganka968@yahoo.com">ganka968@yahoo.com</a></b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): ): Предметот се занимава со проучување и изучување на културните институции, нивната поставеност во рамките на системот (локално, национално и меѓународно ниво) како и начините на финансирање и менаџирање на истите. Во рамките на предметот ќе биде направен осврт и на културните и креативните индустрии како начин и можност за ставање на културата во функција на економскиот развој на државата. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на сосотјбите во сферата на културата и општеството, но и актуелните глобализациски случувања. Студентите ќе се запознаат со современите концепти и модели на културни институции. Преку изучувањето на овој предмет, студентите ќе бидат оспособени за управување и менаџирање со културните институции и проекти од областа на културата на локално, национално и меѓународно ниво, како и за можните начини за финансирање на истите.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Општествените структури во културата</li> <li>3. Културен развој</li> <li>4. Културата како начин на живеење</li> <li>5. Модели на културни политики</li> <li>6. Видови културни институции</li> <li>7. Менаџмент на културни институции <ul style="list-style-type: none"> <li>- менаџмент на книгата и книжевноста</li> <li>- менаџмент во театарот</li> <li>- музички менаџмент</li> <li>- ликовен менаџмент</li> <li>- менаџмент на културни центри</li> <li>- проект менаџмент</li> </ul> </li> </ol>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели на проекти во културата</li> <li>- анимациски проекти</li> </ul> <p>8. Економика на културата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинг во културата</li> <li>- начини на финансирање во културата</li> <li>- спонзорства</li> <li>- fundraising</li> </ul> <p>9. Културни и креативни индустрии</p> <p>10. Меѓународна културна соработка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>					
12.	Методинаучење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Формина на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 Бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 5 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 5 до 6 бода		6 (шест) (Е)		
		од 6 до 7 бода		7 (седум) (Д)		
		од 7 до 8 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 8 до 9 бода		9 (девет) (Б)		
		од 9 до 10 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација од страна на студентите, колегиуми			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Драгичевиќ-Шешиќ, М. и Драгоевиќ, С.	<i>Менаџмент на уметноста во турбулентно опкружување</i>	Готен	2011
		2.	Драгичевиќ-Шешиќ, М. и Стојковиќ, Б.	<i>Култура: Анимација, Менаџмент, Маркетинг</i>	Темплум	2003
		3.	Адижес, И.	<i>Менаџмент за културу</i>	Asee Books	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001
		2.	Бауман, З.	<i>Култура и друштво</i>	Просвета	1984
		3.	Коковиќ, Д.	<i>Пукотине културе</i>	Просвета	1997
		4.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001

<b>Predmetna programa od vtor ciklus studii</b>					
1.	Naslov na nastavniot predmet	<b>Водство</b>			
2.	Kod	<b>МЧР1-518</b>			
3.	Studiska programa	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Organizator na studiskata programa (edinica, odnosno institut, katedra, oddel)	<b>ИСПШИ</b>			
5.	Stepen(prv, vtor, tret ciklus)	Vtor			
6.	Akadska godina/semestar	2016/2017 Vтор сем.	7.	Broj na ECTS	6
8.	Nastavnik	Prof d-r Vasil Popovski			
9.	Preduslovi za zapi{uvawe na predmetot				
10.	<p>Celi na predmetnata programa (kompetencii): Celta na ovoj predmet e da gi вовede studentite na posleddiplomskite studii vo tajnite na efektivnoto liderstvo. Toa zna~i ne samo teoretska eksplikacija na soдр`inite na predmetot, tuku i prakti~no osposobuvawe za opredeleni elementi na vodstvoto i vodstvenite ve{tini.</p> <p>Vo ovoj predmet se steknuvaat znaewa za vodstvoto / liderstvoto kako sovremen pristap na menaxmentot i kako fenomen na grupnata dinamika. Studentite steknuvaat kompetencija za spravuvawe so pra{awata na odnsite me u mo}ta, vlasta, vlijanieto i avtoritetot; izvorite i vidovite na mo} kaj liderite; taktikite na liderite za sproveduvawe na vlijanie; stilovite na vodstvo.</p> <p>Vodstvoto tretirano kako sledbeni{tvo i partnerstvo, se razgleduva od aspekt na li~nosta na voda~ot i kognitivnite faktori na vodstvoto. Poletu na vodstvoto gi tretira negovite relacii so organizaciskata kultura i klima, so promenite, so timskata rabota, so misijata i vizijata. Kako determinanti za usdpe{no liderstvo, posebno se obrabotuvaat motiviraweto, komunikaciskite ve{tini (prezentirawe, organizirawe i vodewe sostanoci)</p> <p>Poseben akcent se stava na lobiraweto i fasilitiraweto. Svoe mesto vo kontekst na predmetot ima majstorstvoto vo vodeweto i za taa cel se razrabotuvaat osobinite na li~nosta na uspe{nite lideri, harizmatskoto liderstvo i liderstvoto zasnovano na principii, osobeno aktuelno stanuva takanare~enoto emocionalno inteligentno liderstvo {to se zasniva na emocionalnata inteligencija.</p>				
11.	<p>Sodr`ina na predmetnata programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poim za vodstvo / liderstvo</li> <li>• Od menaxment kon vodstvo</li> <li>• Transakcionalno i transformacisko vodstvo</li> <li>• Vodstvoto kako sledbeni{tvo i partnerstvo</li> <li>• Model na li~nosta na liderot</li> <li>• Naviki na uspe{nite voda~i</li> <li>• Biznis vodstvo i nivoa na biznis vodstvo</li> <li>• Vodstvoto i promenite, organizaciskata kultura i klima</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vodstvoto i organizaciskata misija i vizija</li> <li>• Vodewe na timovi</li> <li>• Vidovi mo} i stilovi na vodstvo</li> <li>• Taktiki na liderite za sproveduvawe na vlijanie</li> <li>• Motiviraweto kako determinanta na uspe{no vodstvo</li> <li>• Potrebni komunikaciski ve{tini kaj voda~ite</li> <li>• Prezentirawe</li> <li>• Organizirawe i vodewe na sostanoci</li> </ul> Lobirawe			
12.	<p>Metodi na u~ewe:          Metodolo{kiot priod vo nastavata }e bide proaktiven so kombinacija na interaktivni predavawa i rabota na studii na slu{aj. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи , процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Studiite na slu{aj }esto }e bidat kombinirani so soдр`ini od zadol`itelnata literatura. Za uspe{no izveduvawe na istite potrebno e zadol`itelnata literatura da se pro{ita pred {asot.</p> <p>Analizata na studiite na slu{aj }e im ovozmo`i na slu`atelite da izgradat analiti{ki, kriti{ki i sinteti{ki ve{tini. Edna tretina od vremeto }e bide oddeleno za rabota na ovie studii, diskusija i ve`bi.</p>			
13.	Vkupan raspolo`liv fond na vreme	6 кредити x 25 часа = 150 часа		
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1.	Predavawa-teoretska nastava	8 часови
		15.2.	Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota	4 часови
16.	Drugi formi na aktivnosti	16.1.	Proektni zada~i	38 часови
		16.2.	Samostojni zada~i	25 часови
		16.3.	Doma{no u~ewe	75 часови
17.	Na~in na ocenuvawe			
	17.1.	Testovi		60 bodovi
	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)		20 bodovi
	17.3.	Aktivnost i u~estvo		20 bodovi
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenka)		do 50 boda	5 (pet) (Ф)
			od 51 do 60 boda	6 ({est) (Е)
			od 61 do 70 boda	7 (sedum) (Л)
			od 71 do 80 boda	8 (osum) (И)
			od 81 do 90 boda	9 (devet) (Б)
			od 91 do 100 boda	10 (deset) (А)
19.	Uslov za potpis i polagawe na zavr{en ispit			
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata	Makedonski Англиски (по потреба)		
21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata	evaluacija		



22.	LITERATURA					
	22.1.	Zadol`itelna literatura				
		Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.	Daft, R.	Management, 8 Издание	Превод , Влада	2012
		2.	Bennis Warren	On becoming a leader	Persueus	2003
	3.	Adair John	How to grow leaders	Пеарсон	2009	
	22.2.	Dopolnitelna literatura				
		Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.	Richard L. Daft, Pat Lane.	<i>The leadership experience.</i>	Harcourt College Publishers,	2001, 2007
		2.	Материјал поделен од предавачот			
		3.	Fiona Elsa Dent (2006): Lester	<i>Umece Liderstva</i>	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2006

<b>Predmetna programa od vtor ciklus studii</b>					
1.	Naslov na nastavniot predmet	<b>Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери</b>			
2.	Kod	<b>МЧР1-519</b>			
3.	Studiska programa	PDS Menaxment na ~ove~ki resursi			
4.	Organizator na studiskata programa (edinica, odnosno institut, katedra, oddele)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања			
5.	Stepen(prv, vtor, tret ciklus)	Vtor ciklus			
6.	Akademska godina/semestar	2016/2017 Vтор сем.	7.	Broj na EKTS	6
8.	Nastavnik	<b>Prof. D-r Sne`ana Kostadinovska-Milo{eska</b>			
9.	Preduslovi za zapi{uvawe na predmetot				
10.	<p>Celi na predmetnata programa (kompetencii):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredeluvawe na ulogata i odgovornosta na menaxerot za efikasnosta na celata organizacija</li> <li>• Izu~uvawe i izgraduvawe na niza koncepti za formulirawe i implementirawe na delovnata strategija</li> <li>• Analiza na osnovnite faktori {to vlijaat na delovnoto okru`uvawe (vnatre{no/nadvore{no) i na odnesuvaweto na menaxerite so cel da se selektiraat soodvetnite strategii.</li> </ul>				
11.	<p>Sodr`ina na predmetnata programa:</p> <p><b><u>1.Delokrug i okru`uvawe na finansiskiot menaxment:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klu~ni pra{awa na moderniot finansiski menaxment</li> <li>• Finansiskoto okru`uvawe</li> <li>• Finansiski pazar</li> </ul> <p><b><u>2. Klu~ni koncepti vo finansiskiot menaxment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vremenska vrednost na parite</li> <li>• Rizik i prinos</li> <li>• Vrednuvawe na hartite od vrednost</li> </ul> <p><b><u>3. Finansiska analiza za potrebite na finansiskiot menaxment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet na finansiskata analiza i zbiren pregled na klu~nite pokazатели</li> <li>• Analiza na ostvareniot finansiski rezultat</li> <li>• Analiza na strukturata na vkupniot prihod i negovata raspredelba</li> <li>• Analiza na finansiskata sigurnost</li> <li>• Analiza na likvidnosta</li> <li>• Analiza i ocenka na bonitetot na pretprijatiето врз основа на finansiski pokazатели</li> </ul> <p><b><u>4 Strategisko finansisko odlu~uvawe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiciono odlu~uvawe</li> <li>• Finansisko odlu~uvawe</li> </ul> <p><b><u>5. Finansisko planirawe i kontrola;</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strate{ko finansisko planirawe i kontrola</li> </ul> <p><b><u>6.Kratkoro~en finansiski menaxment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla}awe i obezbeduvawe na solventnosta na pretprijatiето</li> </ul>				

	<b><u>7.Me unaroden finansiski menaxment</u></b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me unarodno investirawe i finansisko odlu~uvawe</li> <li>• Me unarodni finansiki pazari</li> </ul>					
12.	Metodi na u~ewe: Metodolo{kiot priod vo nastavata }e bide proaktiven so kombinacija na predavawa i rabota na studii na slu~aj. Studiite na slu~aj ~esto }e bidat kombinirani so materijal koj vo odredeni slu~ai }e se distribuira odnapred , a za uspe{no izveduvawe na istite potrebno e ovoj materijal da se pro~ita pred ~asot. Analizata na studiite na slu~aj }e im ovozmo`i na slu{atelite da izgradat analiti~ki, kriti~ki i sinteti~ki ve`tini. Edna tretina od vremeto }e bide oddeleno za rabota na ovie studii, diskusija i ve`bi.					
13.	Vkupan raspolo`liv fond na vreme	6 кредити x 25 часа = 150 часа				
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1.	Predavawa-teoretska nastava	8 часови		
		15.2.	Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota	4 часови		
16.	Drugi formi na aktivnosti	16.1.	Proektni zada~i	38 часови		
		16.2.	Samostojni zada~i	25 часови		
		16.3.	Doma{no u~ewe	75 часови		
17.	Na~in na ocenuvawe					
	17.1.	Testovi			bodovi	
	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)			bodovi	
	17.3.	Aktivnost i u~estvo			bodovi	
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenska)	do 50 boda		5 (pet) (F)		
		od 51 do 60 boda		6 ({est) (E)		
		od 61 do 70 boda		7 (sedum) (D)		
		od 71 do 80 boda		8 (osum) (S)		
		od 81 do 90 boda		9 (devet) (B)		
		od 91 do 100 boda		10 (deset) (A)		
19.	Uslov za potpis i polagawe na zavr{en ispit					
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata		Makedonski/angliski			
21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata					
22.	LITERATURA					
	22.1.	Zadol`itelna literatura				
		Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.	Jim Mc Menamin,	“Financial Management; An Introduction”	Routledge, London.	1999
2.		Stanley B. Block/Geoffrey A.Hirt	Osnovi na finansiski menaxment	Mc.Graw-HiLL Irwin,New York, за РМ, Глобал Комуникаци	2008	

					и, Скопје.	
		3.				
	22.2.	Dopolnitelna literatura				
		Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.	James C.Van Horne	Financijsko upravljanje i politika (Finansijski menadzment ),	Stanford University, 9-to izdananje, MaTe, Zagreb	1993
		2.	Jac K. Shim and Joel G. Siegle	Financial Management	Barrons Business library, Second edition, USA,	2000
		3.	Zijad Njuhovic, Zeljko Sain	Poslovne Finansije- Teorija i prakticna primjena	Ekonomski fakultet, Sarajevo	2003

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Проектен менаџмент</b>			
2.	Код	<b>МЧР1-520</b>			
3.	Студиска програма	<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>ИСПИИ</b>			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/2017 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>Проф. Д-р Биљана Ангелова</b>			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус академски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <b>Генерички компетенции</b> Студентите се стекнуваат со теоретски и практични знаења за сите релевантни аспекти поврзани со менаџирањето на проектите, односно за суштинските области на предметот – Проектен менаџмент. <b>Специфични компетенции</b> - Развивање на способност за примена на алатките на проектното менаџирање; - Стекнување на апликативно знаење за клучните принципи на планирање и изработка на проектни планови, контрола и анализа на проектните активности, како и пратење на реализацијата на проектите. - Стекнување на вештини за успешно менаџирање на проекти и програми преку користење на Microsoft Project – алатката, развивање на гантограм на активности заради полесно следење на				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Концепт на проектниот менаџмент 2. Алатки на проектниот менаџмент 3. Видови проекти 4. Планирање на проектот 5. Реализација на проектот 6. Мониторинг и контрола на проектот 7. Затворање и евалуација на проектот 8. Приказ на студии на случај и изработка на практичен пример				
12.	Методи на учење: Настава и самостојно учење				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 25 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	8 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	38 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часови	
		16.3.	Домашно учење	75 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови

	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Ислушана наставна програма				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Презентации и Microsoft Power Point				
22.	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dr Dušan Bobera	"Projektni menadžment",	Ekonomski fakultet, Subotica,	2003
		2.	Meri Williams	"The Principles of Project Management",	SitePoint, Australia,	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		A Guide to the Project Management Body of Knowledge: Pmbok Guide", (Third Edition),	Project Management Institute, Pennsylvania. USA,	2008
		2.	James P. Lewis,	"Fundamentals of Project Management", (Third Edition),	AMACOM, New York, USA.	2006

**ПРИЛОГ БР. 2  
ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР**

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Марија Топузовска Латковиќ</b>		
2.	Дата на раѓање	11.07.1981 год.		
3.	Степен на образование	Докторат		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на менаџмент	2011	ИСППИ
		Магистер на менаџмент на човечки ресурси	2008	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент на менаџмент на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	/		/
	2.	/		/
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	2.	Организациско однесување		МЧР - ИСППИ
	3.	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	4.	Методологија на општествени истражувања		МЧР - ИСППИ
	5.	Организациско однесување и развој		Општествен развој - ИСППИ
6.	Вовед во менаџмент		Социологија- менаџмент на општествени промени ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Квалитет на работен живот		Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
	2	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.2, No. 2, (2012), 31-40.
	3	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
	4	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
	5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).
	6	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success.	Contemporary trends and prospects of economic recovery (2014) Nice: CEMAFI International
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Марија Топузовска Латковиќ et all.	Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација	ИСППИ/2012
	2	Марија Топузовска Латковиќ et all.	Студија за младите во Република Македонија	ФЕС/2013
	3	Марија Топузовска Латковиќ et all.	Испитување на јавното мислење: Карриерни	ИСППИ/2014



				<i>перспективи и кариерна зрелост на македонската работоспособна популација</i>	
	4	Марија Топузовска Латковиќ et all.		<i>Младински трендови во Република Македонија</i>	Агенција за млади и спорт на РМ/2014
	5	Марија Топузовска Латковиќ et all.		<i>Развој на рамка за клучни компетенции за ЧР професионалци како основа за креирање на дуален систем на образовна програма за менаџмент на човечки ресурси во Република Македонија</i>	УНЕСКО/2015
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Марија Топузовска Латковиќ et all.	Студија за млади	ФЕС/2013
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска	<i>Анализа на содржина на мисиите на универзитетите во Република Македонија</i>	ИСППИ Годишник/2010
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	15		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на магистерски трудови				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	М. Topuzovska Latkovikj,	Quality of work life of	<i>International</i>

		M. Borota Popovska, V. Popovski	Macedonian managers: differences between public and private sector	<i>Journal of Human Resource Management Research and Development</i> , Volume 3, Number 1, January - March (2013), pp. 24-33.
	2	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
	3	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.2, No. 2, (2012), 31-40.
	4	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
	5	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Economic Development Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1 (2013), 58-70.
	6	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161

	7	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science Vol 4, no. 4 (2016).</i>	
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning 2013 “Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix“ Zagreb, Croatia	2013
	2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovic and Vasil Popovski	Work Values of the Macedonian Workforce	IEDRC MADRID CONFERENCES “Economics, Society and Management”, Madrid, Spain	2014
	3.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	MACEDONIAN MILLENNIALS’ PREFERENCES AND ATTITUDES TOWARD EDUCATION	FIRST INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, Shtip, Macedonia	2014
	4.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International	2014

		5.	Marija Topuzovska Latkovikj	Macedonian Youth Study	Regional Conference: “Youth in East Europe – Challenges and Perspectives in Times of Transition”, Berlin, Germany	2015
		6.	Marija Topuzovska Latkovic	Review of the research results from the focus groups	Experts Panel Meeting: Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program, UNESCO Participation Programme 2014-2015, Skopje, Macedonia	2015
		7.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	International Science Conference: Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International	2014

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на Науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на менаџмент	1999	УКИМ, ИСППИ
		Магистер на менаџмент на човечки ресурси	1995	УКИМ, ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Редовен професор, УКИМ, ИСППИ	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	/	/	
	2.	/	/	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент	МЧР - ИСППИ	
	2.	Стратегиски менаџмент	МЧР - ИСППИ	
	3.	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	МЧР - ИСППИ	
	4.	Методологија на општествени истражувања	МЧР - ИСППИ	
	5.	Професионален и кариерен развој	МЧР - ИСППИ	
	6.	Етика и деловни комуникации	Комуникации ИСППИ	
	7.	Организациско однесување и развој	Општествен развој - ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	МЧР	Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ	
		Деловна етика	Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ	
		Менаџмент на опкружувањето	Социологија на	

				опкружувањето ИСППИ	
			Менаџмент на промени	Социологија на организација ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
		2	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.2, No. 2, (2012), 31-40.
		3	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
		4	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
		5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).
		6	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success.	Contemporary trends and prospects of economic recovery (2014) Nice: SEMAFI International
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ et al.	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ/2012
		2	Марија Топузовска	Студија за младите во	ФЕС/2013

		Латковиќ et all.	Република Македонија	
	3	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска et all.	<i>Испитување на јавното мислење: Карирни перспективи и карирна зрелост на македонската работоспособна популација</i>	ИСППИ/2014
	4	Марија Топузовска Латковиќ et all.	<i>Младински трендови во Република Македонија</i>	Агенција за млади и спорт на РМ/2014
	5	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска et all.	<i>Развој на рамка за клучни компетенции за ЧР професионалци како основа за креирање на дуален систем на образовна програма за менаџмент на човечки ресурси во Република Македонија</i>	УНЕСКО/2015
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска et all.	Студија за млади
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска	<i>Анализа на содржина на мисиите на универзитетите во Република Македонија</i>
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	28	
	11.3.	Докторски дисертации	7	
	За ментори на магистерски трудови			

12.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	M. Topuzovska Latkovikj, M. Borota Popovska, V. Popovski	Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	<i>International Journal of Human Resource Management Research and Development</i> , Volume 3, Number 1, January - March (2013), pp. 24-33.
		2	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
		3	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.2, No. 2, (2012), 31-40.
		4	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	<i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
5	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Economic Development Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1 (2013), 58-70.		



	6	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161	
	7	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).	
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	
	Година				
	1.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning 2013 "Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix" Zagreb, Croatia	2013
	2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovic and Vasil Popovski	Work Values of the Macedonian Workforce	IEDRC MADRID CONFERENCES "Economics, Society and Management", Madrid, Spain	2014
	3.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	MACEDONIAN MILLENNIALS' PREFERENCES AND ATTITUDES TOWARD EDUCATION	FIRST INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, Shtip, Macedonia	2014

		4.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International	2014
		5.	Marija Topuzovska Latkovikj	Macedonian Youth Study	Regional Conference: "Youth in East Europe – Challenges and Perspectives in Times of Transition", Berlin, Germany	2015
		6.	Marija Topuzovska Latkovic	Review of the research results from the focus groups	Experts Panel Meeting: Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program, UNESCO Participation Programme 2014-2015, Skopje, Macedonia	2015
		7.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	International Science Conference: Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International	2014

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Јорде Јаќимовски</b>		
2.	Дата на раѓање	29.10.1950		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско	1974	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Земјоделски факултет
		Нагистер на науки	1978	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Земјоделски факултет
		Доктор на науки	1986	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Земјоделски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
			Економија на аграрот	Макро економија на аграрот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
			Економија на аграрот	Макро економија на аграот
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања Скопје	Редовен професор, Социологија на наслбите, Економска социологија, Економика на трудови ресурси, Системи на наградување и социологија на окружувањето, Демографска политика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Економска социологија	Социологија/ИСППИ
		2.	Социологија на населбите	Социологија/ ИСППИ
		3.	Економика на трудови ресурси	Менаџмент на шовечки ресирси/ИСППИ
4.	Системи на наградување	Менаџмет на трудови		

				ресурси/ИСППИ
	5.	Аграрна политика и политика на рурален развој на ЕУ		Европски студии за интеграција/Филозофски факултет
	6	Популациона политика		Политички науки и човекови права/ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Социологија на окружувањето		Социологија на окружувањето/ ИСППИ
	2.	Популација и одржлив развој		Социологија на окружувањето/ИСППИ
	3.	Менаџмент на перформансите и ситеми на наградување		Организациски науки( Менаџмет)/ ИСППИ, ЕФ и ЕИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јаќимовски	Developments in the Macedonian Labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 2012, Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, (2013), Istanbul ( Turkey), 22-36
	2.	Јорде Јаќимовски	New social-economic situation and changes in the workforce	The elevation international conference business and employment, Prishtina-Kosovo, (2012), pp. 479-485
	3.	Јорде Јаќимовски	Some problems of the migration currents in the Republic of Macedonia	Crossroads, Migration and its importance, political, socio-economic & demographic aspects of Mass movement of people, Vol. III, No.1 ( September 2011- March 2012) pp. 49-53
	4.	Јорде Јаќимовски		
	4.	Јорде Јаќимовски		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јаќимовски, Лидија Христова, Аница Драговиќ,	Демографоја	ИСППИ/2011

		Елеонора Серафимовака и Анета Цекиќ		
	2.	Јорде Јаќимовски, Никола Панов, Аница Драговиќ, Славе Ристевски, Верица Јаневска	Стратегија за семејството во република Македонија	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје/2012-2013
	3.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска и Викторија Јаќимовска	Демографски развој за просторен план на Источен плански регион	ИСППИ/2013- 2016
	4.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Чатлеска, Климе Бабунски	Младинските трендови во Република Македонија	ИСППИ/2014
	5	Јорде Јаќимовски, Мирјана Борота Поповска, Емилија Симоска, Климе Бабунски, Анета Цекиќ, Марија Топузовска Латковиќ и Ружица Цацаноска	Јавно мислење -2014	ИСППИ/2014
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Јорде Јаќимовски, Стојан Трајанов, Благица Новковска, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ и Јонуз Абдулаи	Невработеност- ризици и предизвици
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		

	11.2.	Магистерски работи	Преко 40	
	11.3.	Докторски дисертации	Околу 30	
12.	За ментори на магистерски трудови			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)		
		Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година	
		1.	Јорде Јаќимовски	Processes of globalization and changes of the content and the character of the labor
			Школа бизниса, Наушностручен часопис. Март, Нови Сад, 2011, стр. 36-52	
		2.	Јорде Јаќимовски	The human capital as a factor in the sustainable development
			Школа Бизниса, научно стручен часопис, Нови Сад, бр. 3/2011 стр. 72-85	
		3.	Јорде Јаќимовски	Developments in the Macedonian labor market
			EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 2012, Antalya-Istanbul- Warsaw, Conferences, Istanbul ( Turkey 2013), pp 22-36	
		4.	Јорде Јаќимовски	Social life of the city of Skopje
			Vizione, 21/2014, Skopje, pp. 269-275	
		5.	Мирјана Борота-Поповска, Марија Топузовсак, Јорде Јаќимовски и Васил Поповски	Work values of the Macedonian workforce
			Journal advanced management science, Vol. 3, No. 2 June 2015 ( 2014) pp. 158-161	
		6.	Јорде Јаќимовски	Unemployment as a complex and serious personal and social issue
			Школа Бизниса, Научно стручен часопис, Март 2010, стр. . 73-79	
	12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science		
		Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година	
		1.	Јорде Јаќимовски	The Socio-Demographic Context of Rural Poverty
			Eastern Countryside, 16, Torun, (2010), pp. 131-155	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири		

		ГОДИНИ		
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Јорде Јаќимовски	Demographic-Regional imbalance in the Macedonia	Регионални развој и демографски токови земалја Југоисточне Европе	Ниш, 24 јун 2011
2.	Јорде Јаќимовски	Gap between supply and demand of labor	International scientific conference Migration and labor market	Krusevo, Macedonia, 19-20 Oktober, 2012
3.	Јорде Јаќимовски	Sociology of the labor force	Second annual conference of the Balkan sociological forum – Close but unknown neighbors: Balkan sociological perspectives	Sofia, Bulgaria, 9-10 November, 2012
4.	Јорде Јаќимовски	Demographic imbalance in the macedonean rural areas	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July - 1 August 2013
5.	Јорде Јаќимовски	Poverty of children in rural areas in Macedonia	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July-1 August 2013
6.	Јорде Јаќимовски	Investments in human capital-education and trainings	Меѓународна научна конференција :На путу ка доба знања	Сремски Карловци, Србија, 27-28 . 09. 2013

<b>Podatoci za nastavnice koi izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor i tret ciklus na studii</b>				
1.	Ime i prezime	<b>Petar Atanasov</b>		
2.	Data na ra awe	6 maj 1962		
3.	Stepen na obrazovanie	Doktorski studii		
4.	Naslov na nau~niot stepen	Doktor po sociolo{ki nauki		
5.	Kade i koga go zavr{il obrazovaniето odnosno se steknal so nau~en stepen	Obrazovanie	Godina	Institucija
		Doktorski studii	2002	ISPII
		Magisterski studii	1999	Filozofski fakultet
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister	Podra~je	Pole	Oblast
		Sociologija	Sociologija na etni~ki grupi	Etni~ki predrasudi
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor	Podra~je	Pole	Oblast
		Sociologija	Etni~ki konflikti	Multikulturalizacija
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zwaeto vo koe e	Institucija	Zwaeto vo koe e izbran i oblast	
		Univerzitet "Sveti Kiril i Metodij" – Institut za soc. politi~ko istra`uv.	Redoven profesor vo oblata na sociologijata i komunikacite	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviot, vtoriot i tretiot ciklus na studii			
9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.			
	2.			
9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo vtoriot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам	Постдипломски студии по социологија и политички науки	
	2.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по комуникации	
	3.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по менаџмент	
9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија	
	2.	Менаџмент на промени	Докторски студии по социологија	
	3.	Глобализација и антиглобализација	Докторски студии по политички науки	



10.	Selektirani rezultati voposlednite pet godini			
10.1.	Relevantni pe~ateni nau~ni trudovi (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Petar Atanasov	Macedonian Multicultural Model: Class and Ethnicity as Mobilizing Factors, Multiculturalism in Macedonia: an emerging model,	Fondation Open Society Institute-Macedonia, 2005 (p 51-61);
	2.	Petar Atanasov	National security as opposed to principles of human security, Strengthening Regional Stability and Security,	Friedrich Ebert Stiftung, Skopje, 2008 (p 13-24);
	3.	Petar Atanasov	Macedonian National Identity: Quantitative Differences between Unitary and Subaltern National Myths and Narratives,	London School of Economics and Political Science, Centre for study of Global Governance 2005;
	4.	Petar Atanasov	The Progress of the "Ohrid Process" in Macedonia, Post-Conflict Rehabilitation	Austrian Ministry of Defence and PfP Consortium of Defence Vienna and Sofia, 2006 (p 179-193);
	5.	Petar Atanasov	The Impact of the Ohrid Agreement on the Macedonian Future, International Peace Plans for the Balkans – A Success?,	Nacional Defence Academy and Bureau for Security Policy and Security Studies Institutes, Vienna, 2006 (p 83-91);
10.2.	U~estvo vo nau~no-istra`uva~ki nacionalni i me unarodni proekti (do pet)			
	Red.	Avtori	Naslov	Izdava~/godina

	broj			
	1.	Petar Atanasov	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development department 2011
	2.	Petar Atanasov	“Macedonia – Democratization through Equalization” for Institute for Political and Intercultural Studies.	Financed by Norweigan Embassy, 2009
	3.	Petar Atanasov	“Parents’ involvement in the education process in Macedonia: The missing link, International project involving 8 countries in SEE,	financed by Open Society Institute, Budapest. 2009
	4.	Petar Atanasov	“Trust in the Civil Society” for	Macedonian Center for International Cooperation (MCIC). 2007
	5.	Petar Atanasov	“The implementation of the Framework Agreement”,	Ministry of education and science, 2006
10.3.	Pe~atени knigi vo poslednite pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Petar Atanasov, Aneta Jovevska, Ganka Cvetanova i Emilija Simoska	Politi~ka kultura i identitetite	ISPPI 2012
	2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska i Kalina Le~evska	Demokratskata svest kaj gra anite na Republika Makedonija	Kultura Skopje 2012
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Pe~atени stru~ni trudovi vo poslednite pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Petar Atanasov	Ulogata na roditelite vo osnovното obrazovanie	ISPPI 2007
	2.	Petar Atanasov	Etni~kite jazli i makedonskiot multikulturalizam	ISPPI 2008
	3.	Petar Atanasov	Obrazovaniето i socio-ekonomskiот razvoj	ISPPI 2009

		4.	Petar Atanasov	The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreign Policy Journal
		5.			
11.	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii				
	11.1.	Diplomski raboti			
	11.2.	Magisterski raboti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010</li> <li>• Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества 2010</li> <li>• Емилија Спировска - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010</li> <li>• Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009</li> <li>• Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009</li> <li>• Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009</li> <li>• Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008</li> <li>• Ѓорѓи Вељовски - Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање 2007</li> <li>• Абаз Ислами - Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ 2007</li> </ul>		
	11.3.	Doktorski disertacii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009</li> <li>• Соња Палчевска - Косева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009</li> <li>• Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007</li> <li>• Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006</li> </ul>		
12.	Za mentori na doktorski трудови селектирани резултати во последните ~etiri/pet години				
	12.1.	Dokaz za pe~atени nau~noistra`uva~ki трудови во ме unarodni nau~ni spisanija ili me unarodni nau~ni publikacii vo dadenoto pole (do {est) во последните пет години			

Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
1.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of democratic awareness in Macedonia	Eastern European Exploratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 87-101 (зборник)
2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	Old/new identities: the case of Macedonia	Conference of Political attitudes and mentality, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)
3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Macedonian democracy and interethnic relations	Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)
4.	Petar Atanasov	Antiquizitaion and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011, 291-302 (зборник)
5.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 <sup>st</sup> Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) Slovakia, December 3 - 7, 2012
12.2.	Dokaz za najmalku dva pe~atени nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisanija so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini		
Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
1.	Petar Atanasov	Multiculturalism as a model: between idea and reality	European Quarterly on Political Attitudes and Mentalities (online) 2012
2.			
12.3.	Dokaz za najmalku tri u~estva na me unarodni sobiri vo poslednite ~etiri godini		

Red. broj	Avtori	Naslov na trudot	Me unaroden sobir/ konferencija	Godina
1.	Petar Atanasov, Emilija SImoska	“Old / New Identities – The Case of Macedonia”	1 <sup>st</sup> European Conference on Political attitudes and mentalities, ECPAM, University of Bichurest,	Buchure st, 2012
2.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	"Indicators of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia”	EXPLORATORY WORKSHOP: EEEW-PAM’2012, University of Bucharest	Buchure st, 2012
3.	Petar Atanasov	Multiculturalis m and Balkan nationa states	International Balkan Annual Conference, IBAC 2011Istanbul University	Istanbul Skopje, 2011
4.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš - Serbia 18.10 2013
5.	Petar Atanasov	Antiquizitaion and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011	Skopje
6.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	’Ethnic’ Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 <sup>st</sup> Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012)	2012

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава  
на студиската програма од  
ВТОР ЦИКЛУС на студии**

1.	Име и презиме	<b>Ружица Цацаноска</b>		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Доктор нанауки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје
		Магистер на науки	1993	ИСППИ
		Доктор на науки	2000	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
8.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Социологија		Менаџмент на општествени промени – социологија –

				ИСППИ
	2.	Социологија на религија и морал		Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ
	3.	Методологија на општествените науки		Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ и на Правен факултет – Кичево (УКЛО)
	4.	Менторство		Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
	5.	Социологија на македонското општество и методологија на општествени истражувања		Општествен развој – ИСППИ
	6.	Социологија на религија		Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
	7.	Религија и медиуми		Нови медиуми – ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Академско пишување		Генерички предмет / трета група
	2.	Социјален капитал и развој		Социологија на организација
	3.	Етика и глобализација		Политички науки
	4.	Етика и опкружување		Социолошки науки
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	RuzicaCacanoska	Religious Polarization of <i>Macedonian Modern Society</i> , VII Chapter in <i>Religion in the Post-</i>	LEXINGTON BOOKS, London 2015

		Yugoslav Context, Edited by B.Radeljic, M. Topic	
2.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<u>From Focus-group Interview to Online Focus-group</u>	Универзитет у Нишу - Филозофски факултет – Центар за социолошка истраживања, Проучавање друштвених појава - Методолошка разматрања, 2014, Ниш (во фаза на завршна подготовка за печатење).
3.	Ruzica Cacanaskai Maja Angelovska – Panova	<u>Milanski edikt kroz prizmu studenata Pravoslavnog Bogoslovske fakulteta u Skoplju</u>	1700 GODINA MILANSKOG EDIKTA: SOCIOLOSKA PERSPEKTIVA - Zbornik radova nacionalnog znacaja – Prometej Novi Sad, 2013.
4.	Ruzica Cacanaska	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> –  20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbooks – Selected papers



				(1994-2013) – 2013, Unigraf-X-Copy, Niš.
5.	Ruzica Cacoska with co-author Zlatko Zoglev	<u><i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” – Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i></u>	Faculty of Philosophy – University of Niš – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Niš.	
6.	<i>Ruzica Cacoska</i>	Religion in the Period of Transition	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference May 2011, Niš.	
7.	<i>Ruzica Cacoska</i>	<u><i>Social Capital</i></u>	The Annual of Institute for Sociological, Political and Juridical Research – 2010, Skopje.	
8.	Ружица Цацаноска	Јавна религија	Зборник на Правен факултет посветен на проф. д-р Владимир Митков– 2010, Скопје.	

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Јорде Јакимовски - раководител; Ружица Цацаноска – член на тимот и др.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014	ИСППИ – тековен проект	
2.	Јорде Јакимовски - раководител; Ружица Цацаноска – член на тимот и др.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ЕКОНОМСКИТЕ ПРАШАЊА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА– 2012	ИСППИ – 2014	
3.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТ О НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011	
4.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска	THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT BUILDING (SKOPJE)	World Bank – 2007	
5.	Драгољуб Ѓорѓевиќ – раководител (Ружица Цацаноска надворешен соработник)	ОДРЖИВОСТ ИДЕНТИТЕТА СРБА И НАЦИОНАЛНИХ МАЃИНА У ПОГРАНИЧНИМ ОПШТИНАМА ИСТОЧНЕ И ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ (179013)	Универзитет у Нишу - Машински факултет (финансиер Министарство просвете, науки и технолошког развоја Р.С. - повеќегодишен макро проект – издадени повеќе публикации во периодот 2011-2014)	
6.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување	Фондација Институт Отворено	

			на базичната професионална матрица на Ромите во Македонија	општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006	
	7.	Ружица Цацаноска, Панде Лазаревски, Кирил Темков	АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС	Фондација Институт Отвродено општество и ИСППИ – 2006	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	RuzicaCacanoska VII Chapter in book <i>Religion in the Post-Yugoslav Context</i> , Edited by V.Radeljic, M. Topic	<i>Religious Polarization of Macedonian Modern Society</i>	LEXINGTON BOOKS, London 2015
		2.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТ О НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот (2006)</li> <li>• Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија (2007)</li> <li>• Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост</li> <li>• Владимир Гавровски – Религијата во</li> </ul>		

			<p>македонското општество (2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот (2010)</li> <li>• Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата</li> <li>• Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија</li> <li>• Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година</li> <li>• Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката</li> <li>• Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор</li> </ul>		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010)</li> <li>• Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија</li> </ul>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	RuzicaCacanosk a VII Chapter in book <i>Religion in the Post- Yugoslav Context</i> , Edited by B.Radeljic, M. Topic	<i>Religious Polarization of Macedonian Modern Society</i>	LEXINGTON BOOKS, London 2015
		2.	<i>Ruzica</i>	<u><i>Historical Basis of</i></u>	Journal of History, Year

		<i>Cacanoska</i>	<i>Sociological Methodology</i>	XLIX, N° 1; Association of the Historians of the Republic of Macedonia, Skopje, 2014 (во печат).
3.	<i>Ruzhica Cacanoska and MajaAngelovska Panova</i>	<i>The Edict of Milan through the Prism of Students in the Faculty of Orthodox Theology in Macedonia</i>	Religion in Eastern Europe .Jan2014, Vol. 34 Issue 1, p1-16. 16p. <a href="http://www.georgefox.edu/ree/Cacanoska_Edict_Jan%202014.pdf">http://www.georgefox.edu/ree/Cacanoska_Edict_Jan%202014.pdf</a>	
4.	<i>Ruzica Cacanoska</i>	<i>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</i>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria -20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbooks – Selected papers (1994-2013) <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Niš.	
5.	<i>Ruzica Cacanoska with co-author Zlatko Zhoglev</i>	<i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” – Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i>	Faculty of Philosophy – University of Niš – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Niš.	
6.	<i>Ruzica Cacanoska with co-author Nonka Bogomilova - Todorova</i>	Religion and National Identity in Mono-Confessional and Multi-Confessional Countries in Europe and in the Balkans	Institute for Sociological, Political and Juridical Research and Faculty of Philosophy – Skopje – International Scientific Conference - <i>Identity in the Era of Globalization and Europeanization</i> - November 2011, Skopje.	
7.	<i>Ruzica</i>	Religion in the Period of	Faculty of Philosophy –	

		<i>Cacanoska</i>	Transition	University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference May 2011, Niš.	
	8.	Ruzica Cacoska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest (2011)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	RuzicaCacoska	<i>Funeral Customs on the Border Area – Lukovo case study</i>	XXIIAnnual International YSSSR Conference – Cemeteries and Burial Customs on the Border– 2015, Punta, Nis.	2015
	2.	Ruzica Cacoska with co-author MajaAngelovskaPanova	<i>Милански едикт кроз призму студената Православног Богословског факултета у Скопљу</i>	Универзитет у Нишу – Меѓународна научна конференција, јун 2013, Ниш (1700 година од Миланског едикта: социолошка перспектива); Зборник радова националног	2013

			значаја – Прометеј, Нови Сад	
3.	Ruzica Cacoska	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - 20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbooks – Selected papers (1994-2013)– <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.	<u>2013</u>
4.	Ruzica Cacoska with co-author Zlatko Zoglev	<u>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” –Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</u>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	2012
5.	Ruzica Cacoska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest	2011

<b>Podatoci za nastavnicate koi izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor ciklus na studii</b>						
1.	Ime i prezime		<b>Мирјана Најчевска</b>			
2.	Data na ra awe		24.11.1956			
3.	Stepen na obrazovanie					
4.	Naslov na nau~niot stepen					
5.	Kade i koga go zavr{il obrazovaniето односно se steknal so nau~en stepen		Образование	Godina	Institucija	
			Докторат на науки		1995	ИСППИ
			Втор циклус на студии		1986	ИСППИ
			Прв циклус на студии		1979	Правен факултет-Скопје
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister		Podra~je	Pole	Oblast	
			Општетсвени науки	Политичк и науки	Политички системи	
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor		Podra~je	Pole	Oblast	
			Општетсвени науки	Правни науки	Теорија на правото	
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvaweto vo koe e		Institucija	Zvawe vo koe e izbran i oblast		
			Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник		
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviот, вториот i третиот ciklus na studii					
	9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviот ciklus na studii				
		Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija		
		1.				
	2.					
	9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo вториот ciklus na studii				
		Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija		
		1.	Чпвекпвите права и трансфрмацијата на светските пплитики	Политички науки и човекови права/ИСППИ		
	2.	Човекова безбедност	Политички науки и човекови права			
	9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo третиот ciklus na studii				
		Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija		
		1.	Човековите права и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ		
		2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса	Менаџмент/ИСППИ		
3.		Човекови права и милениумските цели	Демократија во услови на глобализација/ИСППИ			
10.	Selektirani rezultati voposlednite pet godini					
	10.1.	Relevantni pe~ateni nau~ni trudovi (do pet)				
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina	



		1.	Најчевска М., Тодоровски С.	Пресудите треба да бидат имплементирани - анализа на извршувањето на одлуките на Европскиот суд за човекови права во Република Македонија	ФИОМ (2013)
		2.		Research reports in the framework of the: Publications by the Gender Equality Legal Experts Network ( <a href="http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8">http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8</a> )	Utrecht University (2009 - )
		3.	Најчевска М.	Националните институции за човекови права во Република Македонија	Евродијалог, No. 16, Studiorum, (2012)
		4.	Најчевска М., Имери Л.	Извештај во сенка за комисијата во сенка	ФИОМ (2012)
		5.	Најчевска М.	Structural discrimination,	Poverty&Race/2010
	10.2.	U~estvo vo nau~no-istra`uva~ki nacionalni i me unarodni proekti (do pet)			
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.	Најчевска М.	Експертска поддршка на Ресурсниот центар на родители на деца со попреченост	УНИЦЕФ/2014 -
		2.	Најчевска М.	Родот и човековата безбедност	UNWomen (2013)
		3.	Најчевска М.	“Support unit to enhance inter-ethnic dialogue and collaboration through national and local level facilitation of expertise to dispute resolution mechanisms”.	UNDP (2011-2012)
		4.	Најчевска М.	Поддршка за формирање на пробационен систем во македонскиот систем на санкции	(2011-2013) UK Ministry of justice, Министерство за правда на Република Македонија

	5.	Стојановски Ф.	Зажакнување на медиумите во Македонија	<u>Media fact checking service</u> , (2012- ), Metamorfozis, USAID
10.3.	Pe~atени knigi vo poslednite pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива	МЦМС/2010
	2.	Најчевска М.	Прилог за изградба на тело за еднаквост во Република Македонија	Сојуз Македонија без дискриминација/2009
	3.			
	4.			
10.4	Pe~atени stru~ni trudovi vo poslednite pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Најчевска М.,	Прирачник за отстранување на дискриминација врз основа на етничка припадност	ФИОМ (2009),
	2.	Најчевска М.,	Прирачник за изработка на локален план за акција за правата на детето,	УНИЦЕФ (2008),
	3.	Burri.S, ..., Најчевска М.	European gender equality law review/News from Macedonia	European commission/2010
	4.	Најчевска М., Трајаноски Ж.	Медиумите и дискриминацијата	ФИОМ/2010
11.	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii			
	11.1.	Diplomski raboti		
	11.2.	Magisterski raboti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Луан Имери “Менаџирање со разновидноста-етничката припадност и политичкото убедување на државните службеници во РМ како основа за дискриминација“ (2010)</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тамара Радовановиќ “Влијанието на евроинтегративните процеси врз земјите аспиранти: случајот на Република Македонија и Република Словенија“ (2011)</li> </ul>			
	11.3.	Doktorski disertacii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Али Муслиу “Политичко-уставна реформа на концептот на човекови права во земјите во транзиција со посебен осврт кон Република Македонија“ (2007-2008) (правни и политички науки)</li> <li>• Елена Тодорова “Улогата на националните институции во имплементирањето на меѓународните стандарди за човековите права и перспективите за нивниот развој во Република Македонија“ (2008-2010) (правни и политички науки)</li> </ul>			
12.	Za mentori na doktorski трудови селектирани резултати во последните ~etiri/pet години					
	12.1.	Dokaz za pe~atени nau~noistra`uva~ki трудови во ме unarodni nau~ni spisanija ili ме unarodni nau~ni publikacii во даденото поле (do {est) во последните пет години				
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Dokaz za najmalku dva pe~atени nau~noistra`uva~ki трудови во ме unarodni nau~ni spisanija so impakt faktor во даденото поле во последните пет години				
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina	
		1.				
		2.				
	12.3.	Dokaz za najmalku tri u~estva na ме unarodni sobiri во последните ~etiri години				
		Red. broj	Avtori	Naslov na trudot	Me unaroden sobir/konferencija	Godina
		1.				
		2.				
		3.				

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава  
на студиската програма од втор циклус на студии**

1.	Име и презиме	<b>Емилија Симоска</b>		
2.	Дата на раѓање	<b>06. 07 1956</b>		
3.	Степен на образование	<b>доктор на науки</b>		
4.	Наслов на научниот степен	<b>редовен професор</b>		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	<b>1979</b>	<b>УКИМ-Филозофски факултет</b>
		Магистер на науки		<b>ИСППИ - УКИМ</b>
		Доктор на науки		<b>УКИМ-Филозофски факултет</b>
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		<b>Општествени науки</b>	<b>Социологија</b>	<b>Социологија на културата</b>
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		<b>Општествени науки</b>	<b>Социологија</b>	<b>Политичка социологија</b>
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		<b>ИСППИ</b>	<b>редовен професор</b>	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	<b>Односи со јавноста</b>	<b>Комуникации ИСППИ</b>	
	2.	<b>Политичка култура и комуникација</b>	<b>Политички науки, Комуникации ИСППИ</b>	
	3.	<b>Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси</b>	<b>МЧР - ИСППИ</b>	
	4.	<b>Менаџирање на односите со јавноста</b>	<b>Односи со јавноста - Правен факултет</b>	
	5.	<b>Односи со јавност преку новите медиуми</b>	<b>Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ</b>	
	6.	<b>Културата и комуникациите во ерата на</b>	<b>Културата во ерата на</b>	

		кибернетиката	кибернетиката-ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	<b>Јовното мислење и опкружувањето</b>	<b>Социологија - УКИМ</b>	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Emilija Simoska	Осврт на ставовите на малите етнички заедници, по Рамковниот договор	Годишник на ИСППИ, 2010
	2.	Emilija Simoska	The Political Culture and the Identities in Macedonia	Max Planck Institute, Goetingen, 2010
	3.	Емилија Симоска	Основи на односите со јавноста	УАКС, 2009, Скопје
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е. Бабунски К...	Јавното мислење во РМ	ИСППИ 2014
	2.	Симоска Е. Јанев Г. Бабунски К. Наумовска Б.	Јавното мислење за бегалците во РМ	УНХЦР, 2015
	3.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г.	Политичката култура и идентитетите во РМ	ФИОМ, 2010/2011
	4.	Симоска Е., Најчевска М.	Формирање единица за поддршка на меѓуетничкиот дијалог и соработка	УНДП, 2012
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Симоска, Н. Габер, П. Атанасов	How Inclusive is the Macedonian Society?	Fosim, 2009, Skopje
	2.	Е. Симоска, А.Јовева, П. Атанасов, Г. Цветанова	Политичката култура и идентитетите во РМ	ИСППИ, ФИОМ, 2012
	3.	Е. Симоска, П.Атанасов, К. Лечевска	Демократската свест на граѓаните во РМ	СГЦ, Култура, 2011
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			

11.1.	Дипломски работи	
11.2.	Магистерски работи	<p>Избор за 2009-2013</p> <p>“Имплементирање на флексибилно организациско-комуникациски структури во алумни нетворк“ од Тања Ашкапова</p> <p>“Анализа на комуникацијата на државните институции во Република Македонија со медиумите,“ од Искра Ристовска</p> <p>“Лобирањето како фактор на зголемување на ефикасноста на локалната самоуправа“ од Марјан Танушевски</p> <p>“Влијанието на политичките партии врз уредувачката политика на комерцијалните телевизии“ од Сефер Тахири</p> <p>“Информирањето и комуникацијата со јавноста како предуслов за транспарентност на пазарот на хартии од вредност “ од Габриела Јовевска</p> <p>“Развојот на печатените медиуми на албански јазик во Република Македонија“ од Мемет Селмани</p> <p>„Влијанието на комерцијалните интереси на сопствениците на медиумите врз новинарското известување,“ од Дејан Андонов</p> <p>“Политичката сатира како фактор во изборот на гласачите во Република Македонија“ од Вања Ашкапова:</p> <p>“Присуството на политички пораки пренесувани преку забавни телевизиски програми – компаративна анализа на телевизиите А1 и Алсат “ од Назим Рашиди</p>
11.3.	Докторски дисертации	<p>Селектирани според областа на предложениот предмет</p> <p>“Импликациите на развојот на информатичкото општество врз трансатланските односи“ од м-р Ана Муковска, 2008</p> <p>“Културните разлики и општествената интеграција во Република Македонија“ од м-р Ганка Цветанова, 2006</p> <p>“Јавната дипломатија и брендирањето на државата во процесот на пристапување на Република Македонија кон ЕУ“ од м-р Тони Павловски, 2009</p>

			<p>“Типот на македонскиот медиумски систем и можноста за влијание на политичкиот популизам врз него” од м-р Сашо Орданоски, 2009</p> <p>“Взаемното влијание на политичката култура и политичкиот ПР (Компаративна анализа на американскиот, британскиот и македонскиот модел) од М-р Биљана Секуловска, 2010</p> <p>„Политичкото субјективизирање на граѓаните како можност за воспоставување на ново поле на политиката во општеството“ м-р Артан Садики, 2012</p>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia, во: "Political attitudes and mentalities"	University of Bucurest, 2012	
	2.	Е. Симоска	"Ethnic distance and multiculturalism in Macedonia	"Visione", бр. 18/2012	
	3.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia, во: „Identity in the era of globalization and europeization	ИССПИ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ	
	4.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Visione", бр. 19/2013	
	5.	Emilija Simoska, Ganka Cvetanova	MYTHS AND IDENTITIES IN MACEDONIAN SOCIETY –	CCCS 316.75:2-264(497.7), p. 9-16	
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia"	Political attitudes and mentalities Bucurest,	2012
	2.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia	Identity in the era of globalization and europeization, Skopje	2011

		3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory	2013
--	--	----	-----------------------------	---	-----------------	------



<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Весна Забијакин Чатлеска</b>		
2.	Дата на раѓање	7.3.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на менаџмент	2013	ИСППИ
		Магистер на МЧР	2007	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент по претприемништво и бизнис менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	/	
	2.	/		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	/	
	2.	/		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		/		
2.	/			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.	Автори	Наслов

	бpoj			
	1.	Zabijakin-Chatleska, V. and Sofijanova, E.	<i>High Performance Work Practices and Organizational Performance: An Analysis of the Macedonian Food and Beverage Industry</i>	XI <sup>th</sup> International Scientific Conference “Management and Engineering ‘13, Technical University - Sofia, Faculty of Management; University of Versailles, Saint Quentin En Yvelines - France, Graduate School of Management; Scientific and Technical Union of Mechanical Engineering, National Scientific and Technical Society “Management and Engineering”, Bulgaria, Sozopol, June 23-26. Conference proceedings (Volume II), pp. 634-647, 2013
	2.	Zabijakin-Chatleska, V.	<i>The Human Resource Practices as Drivers of Innovations in SMEs</i>	The 7 <sup>th</sup> International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - ICEIRD 2014, Nicosia, Cyprus, June, 5-6. Proceedings, pp. 64-72, 2014
	3.	Zabijakin-Chatleska, V.	<i>Conceptual Model of HR Practices and Innovation Performance From the Organizational Learning Perspective</i>	International Conference - SMEs Development and Innovation: Building Competitive Future of South-Eastern Europe; Central European Initiative, Faculty of Economics, Prilep and Center for Innovation & Development. Ohrid, 3-4 October, 2014, Macedonia. Proceedings, pp. 953-963, 2014
	4.	Sofijanova, E. and Zabijakin-Chatleska, V.	Employee involvement and organizational performance: Evidence from the manufacturing sector in Republic of Macedonia	<i>Trakia Journal of Sciences</i> , Vol. 11, Suppl. 1, pp 31-36, 2013

	5.	Sofijanova, E., Kuzelov, A., Fotov, R. and Zabijakin- Chatleska, V.	Implementing teamwork for quality in agribusiness	<i>Science &amp; Technologies, (Plant studies), Vol. 3, No. 6, pp. 5-8, 2013</i>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска	Јавното мислење во Република Македонија, 2014. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, (во делот за личен и кариерен развој)	ИСППИ, 2014
	2.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Марија Топузовска Латковиќ Анета Цекиќ Весна Забијакин Чатлеска Климе Бабунски	Младинските трендови во Република Македонија	Агенција за млади и спорт на РМ и ИСППИ, 2014
	3.	Анета Цекиќ Весна Забијакин Чатлеска Климе Бабунски	South-Eastern European Data Services (SEEDS)	Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences (FORS), 2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	/		
	2.			
	3.			
	4.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска,	Младинските трендови во	Агенција за млади и спорт на РМ и

			Маријана Марковиќ, Марија Топузовска Латковиќ Анета Цекиќ Весна Забијакин Чатлеска Климе Бабунски	Република Македонија	ИСППИ, 2014	
	2.		Sofijanovа, E., Dimovska, V., Zabijakin-Chatleska, V. and Spirovskа, M.	Commitment to quality in agribusiness	<i>Science &amp; Technologies, (Plant studies), Vol. 3, No. 6, pp. 1- 4, 2013</i>	
	3.					
	4.					
	5.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		/		
	11.2.	Магистерски работи		/		
	11.3.	Докторски дисертации		/		
12.	За ментори на магистерски трудови					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
		3.				
	12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
			/			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Zabijakin-Chatleska, V. and Sofijanovа, E.	<i>High Performance Work Practices and Organizational Performance: An Analysis of the Macedonian Food and Beverage Industry</i>	XI <sup>th</sup> International Scientific Conference “Management and Engineering ‘13, Technical University - Sofia, Faculty of Management;	2013

					University of Versailles, Saint Quentin En Yvelines - France, Graduate School of Management; Scientific and Technical Union of Mechanical Engineering, National Scientific and Technical Society "Management and Engineering", Bulgaria, Sozopol, June 23-26.	
		2.	Zabijakin-Chatleska, V.	<i>Conceptual Model of HR Practices and Innovation Performance From the Organizational Learning Perspective</i>	International Conference - SMEs Development and Innovation: Building Competitive Future of South-Eastern Europe; Central European Initiative, Faculty of Economics, Prilep and Center for Innovation & Development. Ohrid, 3-4 October, 2014, Macedonia.	2014
		3.	Zabijakin-Chatleska, V.	<i>The Human Resource Practices as Drivers of Innovations in SMEs</i>	The 7 <sup>th</sup> International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - ICEIRD 2014, Nicosia, Cyprus, June, 5-6, 2014	2014

		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Миколај Кузиновски		
2.	Дата на раѓање	6.12.1956 година		
3.	Степен на образование	VIII - степен		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		VII <sub>1</sub> – степен	1980	МФС
		VII <sub>2</sub> – степен	1986	МФС
		VIII – степен	1991	МФС
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Машинство	Технологија на обработка на метали и алатни машини
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Машинство	Технологија на обработка на метали и алатни машини
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Машински факултет Скопје	Редовен професор, Технологија на обработка на метали и алатни машини	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

	број		
	1.	Основи на теорија на режење	Производно инженерство / МФС
	2.	Метрологија и мерни системи	Производно инженерство / МФС
	3.	Алати и системи алати	Производно инженерство / МФС
	4.	Менаџмент и контрола на квалитет	Производно инженерство / МФС
	5.	Машини и алати	Индустриско инженерство и менаџмент / МФС
	6.	Метрологија	Производна информатика / МФС
	7.	Системи за квалитет	Производна информатика / МФС
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Дизајн и анализа на инженерски експеримент	Производно инженерство / МФС
	2.	Метрологија на геометриски карактеристики и истражување на квалитет	Производно инженерство / МФС
	3.	Статистичко управување со процесот	Производно инженерство / МФС
	4.	Современи процеси и технологии	Производно инженерство / МФС
	5.	Експериментални методи за изучување на процесите на режење	Производно инженерство / МФС
	6.	Автоматизација на процесот на мерење и управување	Производно инженерство / МФС
	7.	Менаџмент со трошоците за квалитет	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	8.	Методологија и организација на научно-истражувачка работа	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	9.	Статистичко управување на процесите	Метрологија, менаџмент и контрола на

		(SPC)	квалитет / МФС
	10.	Системи за менаџмент и контрола на квалитет	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	11.	Менаџмент со мерната опрема и процесите на мерење	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	12.	Методи за проектирање на карактеристиките на квалитет	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	13.	Оцена на квалитетот на резултатите од мерењата	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	14.	Метрологија и мерни системи	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Физички појави и технолошки ефекти при обработка со симнување на материјал	Машинство / МФС
	2.	Експериментални методи за проектирање на карактеристиките на квалитет на процесите и производите	Машинство / МФС
	3..	Метрологија на геометриски карактеристики	Машинство / МФС
	4.	Менаџмент и контрола на квалитетот	Машинство / МФС
10.	Селектирани резултати во последните пет години		



10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Tomov, M., Kuzinovski, M., Cichosz, P.	Investigation of Gaussian and 2RC filtration in surface roughness measurement from the standpoint of ambiguities in standards. Part II- Experimental Analysis.	11 <sup>th</sup> International Scientific Conference mma2012, „Advanced production technologies”, Novi Sad, 20-21 September 2012, ISBN 978-86-7892-419-4, pp. 187-191.
	2.	Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski, Piotr Cichosz:	Application of methods for primary profiles characterization with stochastic characteristics in terms of software filtration.	XXXV Naukowa Szkoła Obrobki Sciernej. Ladek Zdroj, 19-21.09.2012 r., Polska. ISSN 978-83-917677-6-4, pp. 151-160.
	3.	Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski, Piotr Cichosz.	Analysis of methods for primary profiles characterization in investigation of the surfaces topography	Journal „Mechanik” No. 8-9/2012, PL ISSN 0025-6552.
	4.	M.Kuzinovski, P.Cichosz, N. Trajčevski, M.Tomov	Computer aided engineering of the surface layer in the machining process by material removal	Jurnal of Transdisciplinary Systems Science, 2012, Vol.16, No. 2. pp. 25-41.
5.	Mikolaj Kuzinovski, Tasko Smileski, Mite Tomov	Solid works in function of parameter modeling on roughness from turning process	10th International Scientific Conference “Computer Aided Engineering” 23-26 June 2010 in Szklarska Poręba, Poland. ISSN 0043-2075, pp. 154-159.	

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Миколај Кузиновски, Владимир Дуковски, Глигорче Вртановски, Хенрик Жебровски, Васко Јосифовски, Александар Петров, Мите Томов , Невен Трајчевски, Тони Тасев, Станислав Фита, Пиотр Чихош:	Истражување на можностите и точноста на отсликување на геометриската структура на површината од површинскиот слој со контактни профилометри.	Научно-истражувачки проект финансиран од Министерство за образование и наука на Република Македонија, заведен под број 13-977/3-05, 1.7.2006-30.6.2009 година.
	2.	Миколај Кузиновски, Пиотр Чихош, Хенрик Жебровски, Станислав Фита, Мите Томов, Невен Трајчевски, Васко Јосифовски.	Метрологија на геометриските карактеристики во функција на лабораториите за калибрација, производните и едукативните процеси.	Развојно - истражувачки проект кофинансиран од Министерството за образование и наука на Република Македонија, заведен под број 03-2135/1 од 25.10.2005 год. Носител на проектот Центар за истражување, развој и континуирано образование (ЦИРКО).
3.	Миколај Кузиновски, Пиотар Чихош, Хенрик Жебровски, Станислав Фита, Мите Томов, Невен Трајчевски, Тони Тасев, Зоран Стојановски, Александар Петров, Владимир Костовски	Разработка на методологија за едукација во областа на определувањето и проценката на неодреденоста како и грешките во мерењето.	Развојно-истражувачки проект кофинансиран од Министерство за образование и наука на Република Македонија заведен под број 14-2857/1 од 19.12.2008 година. Носител на проектот Центар за	

					истражување, развој и континуирано образование (ЦИРКО).
		4.			
		5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		14	
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или			

	меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	M. Tomov, M. Kuzinovski, P. Kovac.	A new approach in measuring of the roughness for surface constituted with machining process by material removal.	International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD). Vol. 3, Issue 1, Mar 2013, pp. 41-52. (Impact factor (JCC) for 2012: 3,2513).
	2.	M. Kuzinovski, M. Tomov.	Standardization - a mitigating or a confusing circumstance in surface roughness measuring in the metal processing industry.	International Journal of Industrial Engineering & Technology (IJET). Vol. 3, Issue 1, Mar 2013, pp. 37-42. (Impact factor (JCC) for 2012: 1,6533).
	3.	Mite Tomov, Mikolaj	A New Parameter of Statistic Equality of Sampling Lengths	Strojniški vestnik - Journal of Mechanical

		Kuzinovski, Piotr Cichosz.	in Surface Roughness Measurement.	Engineering Vol. 59 (2013) No. 5, pp. 339-348.  (3-Year Impact Factor Average: 0,466 - Jurnal Citations Reports published by Thomson Reuters 2009-2011. SV-JME Jurnal is indexed in SCOPUS ).	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Mikolaj Kuzinovski, Piotr Cichosz, Mite Tomov	Comparative analysis of the surface roughness values obtained with skidded and skidless measurement instruments	VII Konferencija Szkoly Obrobki Skrawaniem. Interakcja proces- obrabiarka	11-13 wrzesien 2013 r. Mierzecin
	2.	Piotr Cichosz, Mikolaj Kuzinovski, Hubert Skowronek, Mite Tomov	Narzedzie mechatroniczne z autonomicznym pomiarem sil i odkształcen wpływających na dokładność skrawania	VIII Konferencja Szkoly Obrobki Skrawaniem. Interakcja proces- obrabiarka	17-19 wrzesien 2014 r. Miedzzydroj
	3.	Mikolaj Kuzinovski, Neven Trajčevski, Mite Tomov, Piotr Cichosz, Hubert Skowronek	An Approach for measurement uncertainty evaluation of cutting force in machining by turning	VIII Konferencja Szkoly Obrobki Skrawaniem. Interakcja proces- obrabiarka	17-19 wrzesien 2014 r. Miedzzydroj
	4.	Neven Trajčevski, Mite Tomov, Mikolaj	Introducing of measurement uncertainty in empirical	IX Konferencja Szkoly Obrobki Skrawaniem.	23-25 wrzesien 2015 r.

			Kuzinovski, Piotr Cichosz:	power models of physical phenomena during machining processes.	Obrobka skrawaniem podstawa rozwoju metrologii	Kielce-Sandomierz
--	--	--	----------------------------	--	--	-------------------

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Радмил Поленаковиќ</b>		
2.	Дата на раѓање	14.03.1967 г.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на технички науки	2011	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
		Магистер на технички науки	1994	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
		Дипломиран машински инженер	1991	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Индустриско инженерство и менаџмент		Ергономија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Менаџмент		Организациски дизајн
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје	Редовен професор во област индустриско инженерство и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент на малиот бизнис	8 насоки/МФС	
	2.	Менаџмент на човечки ресурси	ИИМ/МФС	
	3.	Еколошки менаџмент	ЕЕ/МФС	
	4.	Претприемаштво и мал бизнис	ИИМ/МФС	
	5.	Деловна логистика	ИИМ/МФС	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методи во деловното одлучување	ИИМ/МФС	
	2.	Развој на нови бизнис	ИИМ/МФС	
	3.	Развој на човечките ресурси	ИИМ/МФС	
	4.	Логистика и менаџмент на снабдувачките	ИИМ/МФС	

		синцири			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Претприемништво и иновациски менаџмент	ИИМ/Машински факултет	
		2.	Развој на човечки ресурси	ИИМ/Машински факултет	
10.	<u>Селектирани резултати во последните пет години</u>				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Caloska J., Naumovska B., <u>Polenakovik R.</u>	Optimal Design of Working Position for a Person in Wheelchair	International Conference on Maintenance and Production Engineering - KODING 2012, Budva, Montenegro, 26-29 June 2012
		2.	Arsovski M., <u>Polenakovik R</u>	Accreditation of research Laboratories and Control Organs in Function of Growth of the Competition Capabilities	Proceedings of International Symposium For Agriculture and Food, 12-14 December, 2012 Skopje, Macedonia
		3.	Kotevski M., <u>Polenakovik R.</u>	Innovation Management System at Makedonski Telekom AD	Proceedings of 2nd International Conference "Innovation and Entrepreneurship – new ventures and creative solutions", 23-25 April 2010 Department of Management, Faculty of Economy, University of Tirana, Albania
		4.	Stefanovska-Ceravolo Lj., Mirakovski D., <u>Polenakovik R.</u> , Ristova E., Sovreski Z	Indoor Air Quality (IAQ) as a Parameter Affecting Workplace Productivity	9th "International Congress "Machines, Technologies, Materials", Varna, Bulgaria, 19-21 September 2012
		5.	Arsovski M., <u>Polenakovik R.</u>	Standardization in function to improve comepetitive advantage	15th Symposia on Quality Management, 18-19 September 2012, Tivat, Montenegro
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	<u>Polenakovik R.</u> , Sutevski D.	Selection of Macedonian <u>best practices</u> companies in the area of competitiveness, export	World Bank office in Skopje, Aminta 3, 1000, Skopje, MACEDONIA, 2015 (in press)



			orientation, job creation and innovativeness – Lessons learned (background study for development of WB strategy for Macedonia for 2014-2017)	
	2.	Поленаковиќ Р., Шутевски Д.	Национална стратегија за претприемачко учење 2014 – 2020	Министерство за образование и наука на Република Македонија, Скопје, 2014
	3.	Поленакович Р. со соработниците	Building capacity for better employability	Финален извештај на проект финансиран од Амбасада на Обединетото кралство во Р. Македонија, НЦРИПУ принт, 2014
	4.	Coordinator: University of Zenica, Team Leader for Macedonia: <u>Polenakovik R.</u>	COMPETENCE - Matching competences in higher education and economy: From competence catalogue to strategy and curriculum development	TEMPUS Program (2009-2011)
	5.	<u>Polenakovik R.</u> , et al.	GEM ( <i>Global Entrepreneurship Monitor</i> ) Project for Macedonia	GERA Board, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , Чалоска Ј., Наумовска Б	Ергономија	НЦРИПУ принт, Скопје, Октомври 2012
	2.	<u>Поленаковиќ Р.</u> (уредник)	Како до сопствен бизнис? (2 издание)	НЦРИПУ принт, Скопје, Скопје 2012
	3.	Шутевски Д., <u>Поленаковиќ Р.</u>	Бизнис план - Водич	НЦРИПУ принт, Скопје, Скопје 2012
	4.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , Шутевски Д.	Иновации за IX одделение	НЦРИПУ принт, Скопје, Скопје 2014
	5.	<u>Лазаревска Т.</u> , <u>Недановски Л.</u> , <u>Поленаковиќ Р.</u> , и др.	Преприемништвото во Македонија (ГЕМ 2013 извештај за Македонија)	МРФП принт, Скопје, Скопје 2014
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Fortunato A., Magniola M., <u>Polenakovik R.</u> ,	Innovation Union Scoreboard – A Review for the Republic of	Ministry of Economy, February 2011

			Strano A.	Macedonia 2010	
		2.	<u>Polenakovik R.:</u>	National Innovation System of the Republic of Macedonia	Proceedings of International Scientific Conference: Research and Development as the Basis for Innovation in Creating the Competitive Region, Montenegrin Academy of Sciences and Arts, 12-131 November 2010, Podgorica, Montenegro
		3.	Fiti T., <u>Polenakovik R.</u> (editors)	“How to increase employment of students and graduates? Conference Proceedings”,	MANU and NCDIEL print, Skopje, 14 March 2014 (closing event for the project “Building capacities for better employability” funded by the UK Embassy in the Republic of Macedonia, MANU, April 2014
		4.	<u>Polenakovik R.</u> , Jovanovski B., Stankovska I., Velkovski T.,	National Clusters Association of the Republic of Macedonia – Manuel	NCRIPU Print, Skopje, 2015
		5.	<u>Polenakovik R.</u> , Jovanovski B., Velkovski T., Stankovska I.	National Clusters Association of the Republic of Macedonia – Manuel	NCRIPU Print, Skopje, 2015
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		Над 150	
	11.2.	Магистерски работи		40 + над 10 во тек	
	11.3.	Докторски дисертации		5 + 3 во тек	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Naumovska B., J. Chaloska J., <u>Polenakovik R.</u> , Gechevska V.	Creation of Healthy and Safe Workplaces by Use of Software for Ergonomics and Human Actors – JACK	1st International Conference for Safety Engineering in Function of Improvement of the Working Conditions, 10–12 May, 2013, Ohrid, Macedonia
		2.	Stamboliski V., Donev V., <u>Polenakovik R.</u>	Improving Organisational Structure in the After-sales of Vehicles by establishing and developing Effective	IX International (May 2013) Conference for Strategic management, 24-

				Teams	26 May 2013, Hotel Albo, Bor, Serbia
	3.	Gecevska V., Cus F., <u>Polenakovik R.</u> , Chiabert P.		Process of Innovation in Product Lifecycle Management Business Strategy	International cross-industry research Journal, Perspectives of Innovation, Economics and Business, Vol.09, Issue 3, 2011, ISSN 1804-0527 (online)
	4.	<u>Polenakovik R.</u> , Stankovska I., Jovanovski B.		Macedonian National Innovation System (NIS) – Main Challenges	Economic review: Journal of Economics and Business, November 2014, Vol XII
	5.	Jovanovski B. R., Sutevski D., <u>Polenakovik R.</u> , Gecevska V., Stankovska I.		Modelling The Success of Small and Medium Enterprises	Mechanical Engineering – Scientific Journal, Vol.32, No 2, 2014
	6.	Kostovski I., <u>Polenakovik R</u>		Overview of the Development Planning Theory	Mechanical Engineering – Scientific Journal, Vol.33, No 1, 2015
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.бр ој	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Penaluna K, Penaluna A, Jones C, Polenakovikj R, Kantamaneni K	<i>Entrepreneurial Education in 21st Century: A Case of United Kingdom</i>	8 <sup>th</sup> International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development 2015, Sheffield, UK, 17-18 June 2015	2015
	2.	<u>Polenakovik R.</u> , Sutevski D., Polenakovik L	<i>Development of the Entrepreneurial Strategy of the Republic of</i>	8 <sup>th</sup> International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development 2015, Sheffield, UK, 17-18	2015

				<i>Macedonia 2014 – 2020</i>	June 2015	
		3.	Stojkov G., Janevska D., <u>Polenakovik R.</u>	<i>Transfer of Leaders between Private and Public Sector – Dream or Reality?</i>	7 <sup>th</sup> International Conference Management of Technology - Step to Sustainable Production (MOTSP 2015), Brela, 10 – 12 June 2015	2015

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Анета Цекиќ</b>		
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први” - Скопје
		Магистерски студии по Политички науки	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
		Докторски студии по Политички науки	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи, Етнички конфликти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	Доцент во областа Политички систем и Европска политика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
1.	Демократија, моќ и граѓанство		Политички науки и човекови права, ИСППИ	
2.	Глобализација и европска интеграција		Политички науки и човекови права, ИСППИ	
3.	Институции и развој		Општествен развој, ИСППИ	
4.	Современ синдикализам		Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ	
5.	Академско пишување- факултативен курс		Политички науки, ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија		Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Cekik Aneta	Political science in Macedonia. In B. Krauz-Mozer, M. Kułakowska, P. Borowiec, P. Ścigaj (eds.) <i>Political Science in Europe at the Beginning of the 21st Century</i>	Jagiellonian University Press, Krakow 2015	
2.	Cekik Aneta, Hristova Lidija	The Current State of Civil Society in Macedonia and its Distinctive Patterns of Development. In Fink-Hafner Danica (ed.) <i>Development of civil society in the territory of former Yugoslavia since the 1980s</i>	Faculty of social sciences, University of Ljubljana, 2015	
3.	Cekik, Aneta	Power-Sharing and Informal Autonomy in the Republic of Macedonia. In: Salat, Levente - Constantin, Sergiu - Osipov, Alexander - Székely, István Gergő (eds.) <i>Autonomies and Autonomy-like Arrangements around the World. A Collection of Well-</i>	Cluj-Napoca: Romanian Institute for Research on National Minorities, 2014	

			<i>and Lesser-known Cases.</i>	
	4.	Hristova L., Cekik A.	“The effects of the Macedonian power-sharing model for the political stability of the country” in proceedings from conference <i>Security of the post-conflict (Western) Balkans: transition and challenges faced by the Republic of Macedonia,</i>	Факултет за безбедност- Скопје, 2011, стр. 477-489
	5.	Анета Цекиќ	“Анализа на изборните програми на СДСМ и ВМРО-ДПМНЕ за парламентарните избори 1990-2008”, во во Лидија Христова и др. (уред.) <i>Политичките идентитети во Р. Македонија</i>	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, 2011, стр. 101-132
	6.	Анета Цекиќ	“Некои претпоставки за ефикасно вклучување на Р. Македонија во процесите на донесување на одлуки во Европската унија”, во <i>Годишник на ИСППИ за 2009 година</i>	ИСППИ, Скопје, 2010
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Цекиќ, раководител на националниот тим	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа	SCOPES проект 2015-2017
	2.	Анета Цекиќ, раководител на националниот тим	Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по <i>Европски политички науки</i>	Еразмус + проект, 2015-2017
	3.	Анета Цекиќ, единствен истражувач	Улогата на интересните групи и граѓанските организации во процесите на демократизација и Европеизација (со Анкета на интересни групи во Македонија, Србија и Црна Гора)	Постдокторски проект од престој на Универзитет во Салзбург, продолжен на ИСППИ, 2013-2014
	4.	Марија Топузовска-Латковиќ	Студија за младите во Македонија 2013	Фондација Фридрих Еберт

		(раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	(деловите за Политика и демократија, Управување и развој, и Нацијата и светот)	канцеларија Скопје, 2013
	5.	Nikolai Genov, Lidija Hristova (раководители) Анета Цекиќ	Specifics of the Political Steering of Market Economy in Macedonia and Slovenia: A Comparative Analysis	Билатерален проект со Р. Словенија, 2013 год.
	6.	Лидија Христова (раководител), Елеонор а Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ	Перцепција на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2011- 2012
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2013 (деловите за Политика и демократија, Управување и развој, и Нацијата и светот)	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје и ИСППИ, 2013, стр. 95-134
	2.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Цекиќ Анета	Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ Марија Топузовска- Латковиќ Анета Цекиќ Весна Забијаќин- Чатлеска Климе Бабунски	Извештај од истражувањето <i>Младински трендови во Р. Македонија</i>	ИСППИ, 2015
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		



	11.2.	Магистерски работи	4 магистерски и 1 специјалистички труд	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на магистерски трудови			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)		
		Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година	
		1.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia
				<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal)
		2.	Hristova L., Cekik A.	Between the ethnic and the civic identity- on the perceptions of the student population in the R. Macedonia
				<i>New Balkan Politics</i> , Issue 13, 2013, pp. 45-67
		3.	Hristova L., Cekik A.	Discrimination in Macedonia's multiethnic society: perceptions of inequality among the student population
				<i>New Balkan Politics</i> , Special issue, 2013, pp.54-69
		4.	Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012
				<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 1.855 (Thompson Reuters), ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2014: 10/85 (International Relations); 19/161 (Political Science); 49/333 (Economics)
	12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science		
		Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година	
			Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in
				<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4),

				Bosnia-Herzegovina”, Lexington books, 2012	2013, pp. 807-808, <b>ICI Impact Factor 1.855 (Thompson Reuters)</b> , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2014: 10/85 (International Relations); 19/161 (Political Science); 49/333 (Economics)
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Aneta Cekik	„Post communist small states lobbying in the European Union- researching factors of influence“	Influencing EU politics- mobilization and representation of European civil society	Zeppelin University , Lake Constance , Germany, 29 May- 01 June 2013
	2.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	„Interest groups development in Macedonia“	2 <sup>nd</sup> conference of the Network on research into civil society in former Yugoslav successor states	Universitt y of Ljubljana, 7-8 October, 2015
	3.	Aneta Cekik	„Europeanization of non-state actors: the case of the R. Macedonia“	AcadEU- Exchanging knowledge and experience on European Integration	Faculty of social sciences, Ljubljana, Slovenia, 23 November 2013
	4.	Aneta Cekik	“Europeanization of interest representation in the R. Macedonia: still a	University association for contemporary European Studies	3-5 Septembe r, 2012, University

			way to go”	(UACES)- Annual conference	of Passau Germany	
		5.	Aneta Cekik	“Small states lobbying in the European Union- the experience of the newer member states”	Third International Conference on Nordic and Baltic Studies in Romania <i>European networks: the Balkans, Scandinavia and the Baltic world in a time of economic and ideological crisis</i>	25-27 May, 2012 Targoviste , Romania
		6.	Aneta Cekik	“20 Years of Accommodation and Conflict – the Macedonian Multiethnic Society”	<i>Twenty years after (1991-2011): the reshaping the space and identity,</i> Joint Conference of the Institute of Ethnology and Anthropology RAN (Moscow) Centre d’études franco-russe (Moscow) Russian State University for the Humanities (Moscow) and the Association for the Study of Nationalities (New York)	29 September-01 October, 2011 Moscow
		7.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	“Between the ethnic and the civic identity”	Third Balkan Sociological Forum	22-24 June 2014, Tetovo and Skopje

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	<b>Елеонора Серафимовска</b>		
2.	Дата на раѓање	02.07.1971		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Социјални ставови Авторитарност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Масовни комуникации и	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Доцент Комуникации, Социјална психологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Политичка психологија	Политички науки	
2.	Комуникологија со комуникациски	Комуникации		

			теории	
	3.		Психологија на нови медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи
	4.		Дизајнирање на научен проект во областа на комуникациите	Нови медиуми и социјални мрежи
	5.		Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
	6.		Меѓучовечка интеракција и комуникација	Менаџмент на човечки ресурси
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Психологија на животна средина	Социологија на окружување
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ре д.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Eleonora Serafimovska	“Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens”	2010 Zalozba Vega, Ljubljana
	2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ,	“Општествената одговорност на психологијата-активност или пасивност на психолозите кон она што се случува во јавниот простор”	2010, Годишник на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања
	3.	Е. Serafimovska, М. Markovik,	“Facebook In The Multicultural Society”	<i>Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses</i> , 1, 2 (2011), pp. 206–223
	4.	Е. Serafimovska, М. Markovik	“The Relation Between Personal And Social Determinates Of Self And Adherence To Various Social Categories Among The Student Population In Republic of Macedonia”	<i>Identity in the era of globalization and Europeanization</i> , University “Ss. Cyril and Methodius” - Institute for sociological political and juridical research, November 2011, pp. 451-463 THE
	5.	Е. Serafimovska, М. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Серафимовска Марковиќ	Стандардизација и културна адаптација на петтофакторски инвентар на личност на државна и јавна администрација	Министерство за информатичко општество и администрација
	2.	Серафимовска Марковиќ	Стандардизација и културна адаптација на петтофакторски инвентар на личност на наставници	Министерство за образование и наука
	3.	Топузовска, Серафимовска, Борота-Поповска, Цекиќ	Студија за младите во република Македонија	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје,2013
	4	Христова, Серафимовска, Марковиќ, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	УКИМ 2010-2012
	5	Серафимовска, Марковиќ, Цветановка..	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ 2012/2013
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јаќимовски, Серафимовска и др.	Невработеност, ризици и предизвици	ИСППИ, 2013
	2.	Христова, Серафимовска и др.	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ
	3.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -3,</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	Симболико, 2014
5.	Топузовска, Серафимовска и др.	Студија за младите во Република Македонија	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје,2013	
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

	4	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		9	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Eleonora Serafimovska	“Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens”	2010 Zalozba Vega, Ljubljana
		2.	E. Serafimovska, M. Markovik,	“Facebook In The Multicultural Society”	<i>Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses</i> , 1, 2 (2011), pp. 206–223
		3.	E. Serafimovska, M. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014
		4.	E. Serafimovska, M. Markovik	“The Relation Between Personal And Social Determinates Of Self And Adherence To Various Social Categories Among The Student Population In Republic of Macedonia”	University “Ss. Cyril and Methodius” - Institute for sociological and political and juridical research, November 2011
		5.	M. Markovik, E. Serafimovska,	Freedom of information in media: practices in society and citizens attitudes”,	Social responsibility in 21 century, 2011, Ljubljana: Slovenia
		6.	M. Markovik, E. Serafimovska,	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review <i>Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012</i>
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Marijana Markovik <sup>1*</sup> , Dimitrinka Jordanova Peshevska <sup>2</sup> , Eleonora Serafimovska <sup>1</sup> , Dinesh Sethi <sup>3</sup>	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. <a href="http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389">http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389</a>	
		2.	Dimitrinka Jordanova Peshevska <sup>1*</sup> , Marijana Markovik <sup>2</sup> , Dinesh Sethi <sup>3</sup> , Eleonora Serafimovska <sup>2</sup> , Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. <a href="http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403">http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403</a>	
		3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska <sup>1*</sup> , Marijana Markovik <sup>2</sup> , Dinesh Sethi <sup>3</sup> , Eleonora Serafimovska <sup>2</sup>	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. <a href="http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382">http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382</a>	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/	Ред.број
		1.	Eleonora Serafimovska	“Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens”	Contemporary world between freedom and security, Slovenia	2010
		2.	Marijana Markovikj Eleonora Serafimovska,	“Freedom of information in the media: Practicies in society and citizens attitudes”	“Social responsibility in 21 century”, Piran, Slovenia, 29 <sup>th</sup> of September and 1 <sup>st</sup> of November	2011
		3.	Серафимовска Марковиќ	“THE RELATION BETWEEN PERSONAL AND SOCIAL DETERMINATES OF SELF AND ADHERENCE TO VARIOUS SOCIAL CATEGORIES AMONG THE STUDENT POPULATION IN RM”	Identity in the era of globalization and Europeanization	2012
		4.	Markovikj,	“Depression as a risk	Активно стареење	2012



			Serafimovska i dr..	factor for elderly abuse and neglect”	и меѓугенерациска солидарност, Филозофски факултет, Скопје	
		5.	Eleonora Serafimovska	“Working model of the process of reception of political messages in newspapers”	CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice”	2014
		6.	Серафимовска Марковиќ,	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип	2014
		7.	Markovik, Serafimovska	“Real self-concept versus digital identity on facebook”	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le Havre University, France	2014

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Ганка Цветанова</b>		
2.	Датана раѓање	03.01.1986		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршило образованието односно степен на образование	Образование	Година	Институција
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е вработено односно да се наведе институцијата во која работи и звањето кое е	Институција	Звањето кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	редовен професор социологија, нови медиуми и демократија	
9.	Список на предметите кои наставникот води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предметите кои наставникот води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предметите кои наставникот води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Култура и идентитет	Културата во ератана кибернетиката /ИСППИ
2.		Културни политики и културни институции	Културата во ератана кибернетиката /ИСППИ	
3.		Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ	
4.	Демократијата и новите медиуми	Нови медиуми и		

				социјалнимрежи/ИСППИ	
	5.	Социологијанаетничкиодноси		Социологија/ИСППИ	
	6.	Национализмот иетничкитеконфликти		Политичкинауки и човековиправа/ИСППИ	
	7.	Култура и развој		Општественразвој/ИСППИ	
	8.	Етничкитеконфликти и меѓународнатабезбедност		Политичкинауки и човековиправа/ИСППИ	
	9.	Социологија на културата			
	9.3.	Списокнапредметикоинаставникотгиводивотретиотциклуснастудии			
		Ред. број	Насловнапредметот	Студискапрограма/институциј а	
		1.	Културата и окружувањето	Социологијанаокружувањето/ ИСППИ	
		2.			
10.	Селектиранирезультативопоследнитепетгодини				
	10.1.	Релевантнипечатенинаучнитрудови (допет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
			Ganka Cvetanova	Religion and National Identity Formation on the Balkans	International Balkan Annual Conference 2011
			Ganka Cvetanova	<i>ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT</i>	Proceedings of papers presented atAll-Russian, ISBN 978-5-86338-020- 9,p.34-39, 2014
			Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>	Proceedings of papers presented atInternational Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization, 2011
			Ganka Cvetanova, VenoPachovski	<i>E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the context of e-democracy strategies in EU Member States</i>	8th annual international academic conference on European integration, <i>OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED</i> , May 16, 2013, Conference proceedings, ISBN 978- 608-4607-28-1, p. 119- 134
			Ganka Cvetanova, VenoPachovski	<i>E-democracy Initiatives on Local level in the Republic of</i>	9 <sup>th</sup> Annual international conference on European

			<i>Macedonia, Estonia and Hungary</i>	integration: <i>THE EUROPE OF TOMORROW: CREATIVE, DIGITAL, INTEGRATED, 2014</i>
10.2.	Учествонаучно-истражувачки национални и меѓународни проекти (допет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Фондација Отворено општество – Македонија и Институт за социолошки и политичко-правни истражувања 2012
		Ganka Cvetanova, Sasho Klekovski, Vladimir Mojsovski,	<i>Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After</i>	Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
		Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, ИСППИ, 2013
		Ganka Cvetanova, Klime Babunski, Stefan Buzarovski	EVALUATE	2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (допет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Фондација Отворено општество – Македонија и Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (2012)
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (допет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторстванадодипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владимир Павловски - Ритамотвوماкедонскитеиграни и документарни филмовикакоекспресијаво филмската монтажа (2010);</li> <li>• Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за апоголема вклученост на различните групи (2010);</li> <li>• Наташа Диденко – Техники за справување со сценската рема (2010);</li> <li>• Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011);</li> <li>• Маја Живанова – Европскиот идентитет и евроинтегративните процесиво контекстна идејата за Европа (2011);</li> <li>• Ивана Галевска, „Тремата пред и за времето на музичките јавни настапки кај децата од 10 до 15 годишна возраст“</li> <li>• Ана Крлеска, „Анализана стретегиското управување со културните институции во Република Македонија“</li> <li>• Јован Несторовски, „Практикантската работаво националните институции во областа на културата во Република Македонија“</li> <li>• Катерина Спасовска „Влијанието на глобализацијата врз културата во Република Македонија“</li> </ul>		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Емилија Ристевска – Изучување на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010);</li> <li>• Слаѓана Јовановиќ – Социолошките аспекти на незадолжителното основно музичко образование и културната партиципација на граѓаните во РМ (2011);</li> <li>• Христо Стојаноски – Пијанистичката техника како средство за комуникација со публиката преку делатана Оливие Месиан (2011);</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Александар Трајковски - Филмаската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот и тигран филмово период од 1952 до 2011 година (2011);</li> <li>Лилјана Поповска - Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011);</li> <li>Нина Костова „Техничките и интерпретационските аспекти на композицијата на Гаспаровиќ до Морис Равел“</li> </ul>	
12.	За ментори на магистерски трудови			
12.1.	Доказ за печатени научни истражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		Ганка Цветанова	<i>“Културните права во контекст на политичкиот развој”</i>	Глобал: Ревизија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД (Скопје, 2008);
		Ganka Cvetanova, Petar Atanasov	Macedonian Democracy and Interethnic Relations	Vizione, 18, 2012, 265-280
		Ganka Cvetanova, Petar Atanasov	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume
		Ganka Cvetanov, Emilija Simoska	<i>MYTHS AND IDENTITIES IN MACEDONIAN SOCIETY –</i>	CCCS 316.75:2-264(497.7), p. 9 -16
		Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт			

	фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
12.3.	Доказанај малку три учествана меѓународна собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународна собири / Конференција
		Ganka Cvetanova	<i>ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT</i>	NATIVE MINORITIES IN DOMINATING SOCIETY: PRACTICE OF APPLIED STUDIES AND EFFICIENT TOOLS OF ETHNIC POLICY- Kemerovo, Russia 2014
		Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>New Media and the Level of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia</i>	CCCS Conference – “Media: Theory and Practice” 2014
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens’ engagement initiative and Digital platforms for Open policy making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS 2015

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	Васил Поповски		
2.	Дата на раѓање	30.07.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	УКИМ, Филозофски факултет
		Магистер	1995	УКИМ, ИСППИ
		Доктор на науки	2001	УКИМ, Економски Институт
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациони науки - менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Менаџмент, микроекономија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		УКИМ, Економски Институт		Редовен професор, Меѓународен менаџмент
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
		Ред.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција



	број		
	1.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Меѓународен менаџмент	Меѓународен менаџмент, Економски институт
	2.	Менаџмент на човечки ресурси	Меѓународен менаџмент, Економски институт
	3.	Претприемнички менаџмент	Претприемништво, Економски институт
	4.	Водство	Меѓународен менаџмент, Економски институт, Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
	5.	Организациско однесување	Меѓународен менаџмент, Економски институт
	6.	Креативност, иновативност и претприемништво	Претприемништво, Економски институт
	7.	Менаџмент на медиуми и културни институции	Комуникации, ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Меѓународен менаџмент	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ
	2.	Менаџмент на малиот бизнис	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ
	3.	Организациско однесување	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години		

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Васил Поповски , Имер Зенку	LIBERALIZATION AND MANAGEMENT OF THE ELECTRICITY MARKET IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA	Economic development, Journal of the Institute of Economics-Skopje, Year.15, No. 3/2013
	2.	Popovska, Borota, Mirjana; Popovski, Vasil. Latkovikj, Topuzovska, Marija;	<i>Attitudes towards continuous learning and new communication technologies,</i>	<i>Entrepreneurial Learning” ICEL3 Conference Scientific Journal, Vol.3, No. 1, (2013), 92-102</i>
	3.	Popovska, Borota, Mirjana; Popovski, Vasil. Latkovikj, Topuzovska, Marija;	QUALITY OF WORK LIFE OF MACEDONIAN MANAGERS: DIFFERENCES BETWEEN PUBLIC AND PRIVATE SECTOR.	International Journal of Human Resource Management Research and Development (IJHRMRD), Volume 3, Number 1, January - March (2013), pp. 24-33.
	4.	Popovska, Borota, Mirjana; Popovski, Vasil. Latkovikj, Topuzovska, Marija;	<i>Lifelong learning for best adaptation to the 21. century changes in the world of work</i>	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje, year. 15, No. 1/2013, 45-57</i>
5.	Васил Поповски	"Talent management – strategic corporate approach to superior performance"	Economic development, Journal of Institute of Economics –	

				Скопје, Year 14, No 1/2012.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Васил Поповски	Развој на менаџментот на човечките ресурси во културните институции во Република Македонија“	Министерство за култура на Р.М., УНЕСКО, 2010/11	
2.	група автори	Научната дијаспора од Република Македонија	УКИМ, Економски институт-Скопје 2011/2012	
3.	Васил Поповски, Мирјана Борота Поповска  Марија Топузовска Латковиќ	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ, 2012/2013	
4.	Васил Поповски, Група автори	„Влијание на финансиската криза врз нефункционалните кредити и задолженоста на компаниите и граѓаните во Република Македонија”	Економски институт - Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје, 2013-2014 година	
5.	Васил Поповски Група автори	Формирање на претприемничка лабораторија на Економскиот институт при УКИМ Скопје (2012-13)	УКИМ, Скопје, 2012-2013	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Автор на дел од студија Васил	Водич за менаџмент на човечки ресурси во културни институции	Де гама 2011	

		Поповски			
	2.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа	ИСППИ, Скопје, 2009/11	
	3.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Менаџментот во македонското деловно опкружување	ИСППИ, Скопје, 2008/10	
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	во коавторство	Водич за менаџмент на човечки ресурси во културни институции	Де гама 2011
		2.	во коавторство	“The Honest Business”, Proceedings of the 9 <sup>th</sup> European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84.
		3.	во коавторство	„Корпоративната општествена одговорност: нова реалност на европските компании“,	ИСППИ, Филозофски факултет, Скопје, 2011
		4.	во коавторство	Водич низ Локалната самоуправа Образование и социјална политика	МОСТ/2011
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	67		
	11.3.	Докторски дисертации	11		
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година

	бpoj			
	1.	M. Topuzovska Latkovikj, M. Borota Popovska, V. Popovski	Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	<i>International Journal of Human Resource Management Research and Development</i> , Volume 3, Number 1, January - March (2013), pp. 24-33.
	2.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski	“Lifelong learning for best adaptation to the 21. century changes in the world of work”	Journal of the Institute of Economics – Skopje, year. 15, No. 1/2013, 45-57
	3.	Popovska, Borota, Mirjana; Latkovikj, Topuzovska, Marija; Popovski, Vasil	“Attitudes towards continuous learning and new communication technologies”	Entrepreneurial Learning Scientific Journal, Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
	4.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
	5.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
	6.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач /година	
	1.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	<i>“Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector”</i>	International Journal of Human Resource Management Research and Development,  Volume 3.Number 1 (Jan-March2013)  Pg.24-33  ISSN Print: 2248-9401  ISSN online: 2248-942X  <b>Impact factor:</b>  2013: 3.1029	
	2.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	<i>“Strategic focus on entrepreneurship in vocational education”</i>	International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research, Vol.2, No. 4, (2014) , pp.21-27.  <b>Impact factor:</b>  2014: 7.0	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	во коавторство	„Workplace Security and Willingness to Start Own Business“	5 <sup>th</sup> International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development	Sofija Bugarija. 1-2 juni 2012.
		2.	во коавторство	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	<i>“Work values of the Macedonian workforce”</i>	International Conference on Economics, Society and Management (ICESM)
		3.	во коавторство	„Неформалното учење и жените претприемачи во Република Македонија“	Fourth International Conference - Sustainable Regional Economic Development through SMEs.	10 декемвр и 2011, Приштина, Косово

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии		
1.	Име и презиме	Снежана Костадиноска-Милошеска		
2.	Дата на раѓање	01.09.1961		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		додипломски	1984	Економски факултет-Скопје
		магистратура	1993	Економски факултет-Скопје
		Докторат	2004	Економски институт-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Финансии
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Фискална економија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Економски институт-Скопје		Виш научен соработник/вонреден професор за фискална економија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			



9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Локална самоуправа	Јавна администрација-Факултет за администрација и МИС Битола	
	2.	Јавни финансии	Јавна администрација-Факултет за администрација и МИС Битола	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Меѓународен финансиски менаџмент	Финансиски менаџмент/Економски институт-Скопје
		2.	Менаџмент со финансиски институции	Финансиски менаџмент/Економски институт-Скопје
		3.	Меѓународни финансии	Меѓународна економија/Економски институт-Скопје
		4.	Економија на европска интеграција	Меѓународна економија /Економски институт-Скопје
5.		Финансиски менаџмент за нефинансиери	Менаџмент со човечки ресурси/Институт за социолошки и политички истражувања	
6.		Глобално бизнис опкружување и бизнис етика	Логистика на бизнисот/Економски институт-Скопје	
		Даноци и деловни стратегии	Бизнис менаџмент/Економски институт - Скопје	
		Економска регулација	Менаџерска економија/Економски институт-Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Јавни финансии	Економски науки/УКИМ	
		2.	Економија на јавен сектор	Економски науки/УКИМ	
		3.	Државна регулација	Економски науки/УКИМ	
		4.	Банкарски менаџмент	Организациски науки и управување/УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	С. К. Милошеска	Recent standards for reforming budget system laws	Економски институт-Скопје, 2010
		2.	С. К. Милошеска	Global perspective of the public administration and the case of the RM	International publication, Економски институт-Скопје, 2011.
		3.	С. К. Милошеска	Значењето на менаџментот на знаење во РМ-традиции и предизвици,	Journal of the Institute of Economics-Skopje, No.1-2/2013.
		3.	С. К. Милошеска	Financial Convergence of the Republic of Macedonia with the European Union	Economic development, Journal of the Institute of Economics-Skopje.
		4.	С. К. Милошеска и Николче Рунчев	Is the exchange rate of MK denar in the Republic of Macedonia real or overvalued	Journal of the Institute of Economics-Skopje, No.3/2013.
		5.	С. К. Милошеска и Наташа	Calculation of Gross Value Added (GVA), Net Value Added (NVA) and Labor Productivity of IPARD beneficiaries in	Institute of European policy and Fridrih Ebert, 2012

		Данилоска	Republic of Macedonia	
	6.	С. К. Милошеска и Весна Кондратенко	The Role of the Interbank Foreign Exchange Market in Maintaining the Stability of the Domestic Currency	Journal of the Institute of Economics-Skopje, No.1-2/2015
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Научната дијаспора на РМ	Економски институт-Скопје 2012
	2.	С.К.М.	Support for the reforms of the public administration	British Fund DIV, 2012
	3.	Група автори	Using the EU funds in the R of M-efficiency, impact and absorption capacity	Institute of European policy and Fridrih Ebert, 2012
	4.	Група автори	Претприемачка лабораторија	Економски институт-Скопје 2013
	5.	Група автори	Влијание на финансиската криза врз нефункционалните кредити и задолженоста на компаниите и граѓаните во РМ	Економски институт-Скопје 2014
	6.	Група автори	Можности за подобрување на ефикасноста во спроведувањето на Инструментот за претпристапна помош во РМ	Економски институт-Скопје 2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Using the EU funds in the R of M-efficiency, impact and absorption capacity	Institute of European policy and Fridrih

				Ebert, 2012
	2.	Група автори	Предизвиците на науката во економија базирана на знаење - состојби и перспективи : зборник на трудови од меѓународната конференција одржана по повод 60 годишнината од постоењето на Економскиот институт - Скопје	Економски институт-Скопје 2012
	3.	Снежана К.М.,	Студија за трошоците и придобивките од воспоставување на центар за учење и развој на јавната администрација во РМ,	МИОА, 2012.
	4.	Група автори	Претприемничка лабораторија	Економски институт-Скопје, 2014
	5.	Група автори	Научната дијаспора од РМ	Економски институт-Скопје, 2014
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	С. К. Милошеска	Закани и предизвици за финансирање на спортот во Европа	Меѓународен стручно-научен собир на тема Програмско организациска, стручна и научна димензија на училишниот спорт во организација на Федерација на училишни спортови и Министерство за образование и наука, Дојран, 2011.

		2.	С. К. Милошеска	Economics effects of the implementation the projects payments per performances for macedonian specialists	Medical paper, Skopje, 2013
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			40
	11.3.	Докторски дисертации			20
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	С. К. Милошеска	Recent standards for reforming budget system laws	Institute of Economics-Skopje 2010
		2.	С. К. Милошеска	Financial convergence of the Republic of Macedonia with the European Union,	Institute of Economics-Skopje 2011
		3.	С. К. Милошеска	Global perspective of the public administration and the case of the RM, International publication,	International publication, Institute of Economics-Skopje 2011
		4.	Со група автори	Calculation of Gross Value Added (GVA), Net Value Added (NVA) and Labor Productivity of IPARD beneficiaries in Republic of Macedonia	Institute of European policy and Fridrih Ebert, 2012

	5.	С. К. Милошеска и Николче Рунчев	Is the exchange rate of MK denar in the Republic of Macedonia real or overvalued	Journal of the Institute of Economics-Skopje, No.3/2013.	
	6.	С. К. Милошеска	Improvement Territorial Development according Decentralization in the Republic of Macedonia	International Scientific Conference, Nice (France), October, 2014	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	С. К. Милошеска и Славица Т.	Knowledge management on civil administration of the RM – Current situation and prospect	Предизвиците на науката во економија базирана на знаење состојби и перспективи, меѓународна конференција одржана по повод 60 годишнината од постоењето на Економскиот институт - Скопје	2012
	2.	С. К. Милошеска	Improvement Territorial Development according Decentralization in the	International Scientific Conference, Nice (France)	October, 2014

				Republic of Macedonia		
		3.	С. К. Милошеска	Women Entrepreneurship in the R of M –Current Situation and Opportunities	International Scientific Conference, Prilep	October 3-4, 2014

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Биљана Ангелова</b>		
2.	Дата на раѓање	21.05.1965		
3.	Степен на образование	<b>VIII</b>		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на економски науки	1999	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет
		Магистер на економски науки	1993	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет
		Дипломиран економист	1987	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Економски науки	Општествени науки	Економика на надворешна трговија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Економски науки	Општествени науки	Финансиски менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет	Научен професор	Советник/Редовен
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Менаџерско сметководство	Финансиски менаџмент	
2.		Меѓународен финансиски менаџмент	Финансиски менаџмент	
3.		Финансирање во претприемништво	Претприемништво	



	4.	Финансиска анализа и известување	Финансиски менаџмент	
	5.	Проектен менаџмент	Финансиски менаџмент	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Сметководство за менаџмент	Организациски науки	
	2.	Финансиски менаџмент	Организациски науки	
	3.	Спојување и преземање	Организациски науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	В. Angelova, М. Todorovska, В. Stankovic	Triple Helix Innovation Model	International Journal of Knowledge, Culture and Change Managemant, 2011
	2.	В. Angelova	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Balkans Countries, “Socio-economic cooperation on Balcan” Turkey, April, 2009
	3.	В. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011
	4.	В. Angelova	Opportunities for promotion and financing of investments in geo- thermal potential in the Republic of Macedonia	Hicmet, Maj 2011
	5.	Б. Ангелова	Намалување на пречките за вработување на младите лица и лица кои се подолго време невработени	ФИООМ, Мај 2008
	6.	Б. Ангелова	Претприемништво во функција на локалниот економски развој	Економски Институт, УИЕ, 2006
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Angelova Biqana	National Methodology for Cost-benefit Environmental Analysis	SAICM, UNDP, Ministry for environment and physical planning, 2009/2010
	2.	S. Bojnec, B. Angelova, V. Janeska, M. Ackovska, N. P. Angelovska	Factor Markets (Republic of Macedonia)	European Commission, FP- 7, 2011
	3.	Angelova Biqana, Ana Efremova	Economic Impact Assessment on World Bank's cultural heritage investments	World Bank, Washington, 2010/2011
	4.	B. Angelova, V. Stavric, Stafilov, Garevska	Стратегија за инвестиции во животна средина	REC, ADA (Austrian Developing Agency), Ministerstvo za `ivotna sredina, - (2007/2008)
	5.	B. Angelova	Кредитоспособнот на македонските општини	УСАИД, 2008-2011
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Б.Ангелова	Унапредување на капиталното буџетирање во Република Македонија	MDW - USAID, 2006
	2.	Б.Ангелова	Финансирање на единиците на локална самоуправа - меѓународни рамки и локална регулатива	Економски развој, Економски Институт, 2007;
	3.	Б.Ангелова	Позитивни практики во управувањето со јавните финансии.	Економски развој, Економски Институт, 2007;

		4.	Б. Ангелова	Можности за поттикнување и финансирање на инвестициите базирани на геотермалниот потенцијал во Република Македонија	Труд објавен во Зборник на трудови од донаторска конференција Гео-термалниот потенцијал на РМ, Март 2011
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		35	
	11.3.	Докторски дисертации		15	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	B. Angelova, M. Todorovska, B. Stankovic	Triple Helix Innovation Model	International Journal of Knowledge, Culture and Change Managemant, 2011
		2.	Б. Ангелова	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Western Balkans, Turkey, April, 2009
		3.	Б. Ангелова	Opportunities for promotion and financing of investments in geothermal potential in the Republic of Macedonia	May, Hicmet, 2011
		4.	B. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	B. Angelova, M. Todorovska, B. Stankovic	Triple Helix Innovation Model	International Journal of Knowledge, Culture and Change Management, 2011	
		2.	Б. Ангелова	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Western Balkans, Turkey, April, 2009	
		3.	B. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Б. Ангелова	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Western Balkans, Turkey, April, 2009	2009
		3.	B. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011	2011

**ПРИЛОГ 3.**  
**ИЗЈАВИ ЗА СОГЛАСНОСТ ЗА НАСТАВА**

**ИЗЈАВА**

Јас, Марија Топузовска Петровиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "МЕНАџМЕНТ НА ЧОВ. РЕСУРСИ".

Изјавил,

М. Топузовска

## ИЗЈАВА

Јас, Мирјанка Борота Поповска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Сврхите и сите механизми.

Изјавил,

М Борота

## ИЗЈАВА

Јас, Јорге Јакинчевски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Економика на трудови ресурси".

Изјавил,



## ИЗЈАВА

Јас, Весна Зидијани Табиќиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Стратегија на човечки ресурси.

Изјавил,

В. Зидијани



### ИЗЈАВА

Јас, проф.др. Радар АНАСТАСОВ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Методологија на статистички испитувања".

Изјавил,

  
\_\_\_\_\_

ИЗЈАВА

Јас, Мирјанка Брнетиќ Поповска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Менџорство".

Изјавил,

М. Брнетиќ

### ИЗЈАВА

Јас, Нарџа Ђакобовиќ Лотвиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Менџмент на човечки ресурси.

Изјавил,

Н. Ђакобовиќ

ИЗЈАВА

Јас, Ружица Багањоска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "МЕНТОРСТВО".

Изјавил, Р. Багањоска

ИЗЈАВА

Јас, Мирјанка Боровац Поповиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Професионален и корпоративен етика

Изјавил,

М. Боровац

## ИЗЈАВА

Јас, Мирјана Јајковска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Трудово право.

Изјавил, Мирјана Јајковска

## ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Библида Симова изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Односи со јавност".

Изјавил,

Симова

## ИЗЈАВА

Јас, д-р Николај Кузиновски, редовен професор на Машинскиот факултет во Скопје, изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот **Менаџмент на квалитет**.

Изјавил,



---



## ИЗЈАВА

Јас, Проб. д-р Петар АНАСОВ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "МЕНАЏМЕНТ НА ПРОЈЕКТИ".

Изјавил,

  
\_\_\_\_\_

## ИЗЈАВА

Јас, Весна Зубијанин Џемиљчиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Препорачани.

Изјавил,

В. Зубијанин

## ИЗЈАВА

Јас, **Проф. д-р Радмил Поленаковиќ** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „**ЕРГОНОМИЈА**“.

Изјавил,

Скопје, 11.09.2015 год.

Проф. д-р Радмил Поленаковиќ



## ИЗЈАВА

Јас, Мирјана Топузовиќ Арнаковиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Организациско опнеување".

Изјавил,

М. Топузовиќ

## ИЗЈАВА

Јас, Јорге Јакимовски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Системи за наградување".

Изјавил



### ИЗЈАВА

Јас, Ангелиа Мрелиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Современ менаџмент".

Изјавил,

Ангелиа Мрелиќ

## ИЗЈАВА

Јас, Проф Елеонора Берафимовска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Меѓучовечка комуникација и интеракција.


Изјавил,



## ИЗЈАВА

Јас, проф. др. Тања УБОЈАНОВИЌ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Културни институции и управување".

Изјавил,



---



### ИЗЈАВА

Јас, Васко Ѓочовски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Водство".

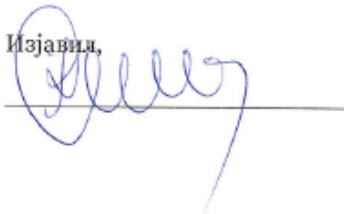
Изјавил

  
\_\_\_\_\_

### ИЗЈАВА

Јас, Снежана Костадиноска-Милошеска, изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери.

Изјавил,




ИЗЈАВА

Јас, Светлана Ангеловска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Проектен менаџмент.



**ПРИЛОГ 4**  
**Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ**

	РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА УНИВЕРЗИТЕТ "Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" - СКОПЈЕ <b>ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ - СКОПЈЕ</b>	Република Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ		
		Примено: 03.09.2015	Орг. Единица: 03-958/1	Број на предмет: 11

Ул. "Пролет" бр.1, тел: 3115-076, факс: 3226-350.

Веб страна: [www.ek-inst.ukim.edu.mk](http://www.ek-inst.ukim.edu.mk) E-mail: [eis@ek-inst.ukim.edu.mk](mailto:eis@ek-inst.ukim.edu.mk)

Арх. бр. 02-1286/2  
Дата: 3.9. 2015 год.

Врз основа на членот 288 став 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје, на 120 седницата одржана на 27.8.2015 година, донесе

**О Д Л У К А**

*за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"*

1. Се дава согласност за вршење на високообразовна дејност на втор циклус на студии (едногодишни студии) во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", за следниве лица:

- д-р **Биљана Ангелова**, редовен професор, на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси, за предметот Проектен менаџмент (изборен предмет);
- д-р **Васил Пойовски**, редовен професор, на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси, за предметот Водство (изборен предмет) и на студиската програма Култура во ера на кибернетика, за предметот Менаџмент во медиумите и културните институции и
- д-р **Снежана Косијадиноска-Милошеска**, редовен професор, на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси, за предметот Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери (изборен предмет).

2. Согласноста се однесува за учебната 2015/16 година

3. Високообразовната дејност лицата од точката 1 на оваа одлука ќе ја вршат во звањето во кое се избрани.

ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваните;
- ИСППИ;
- персоналното досие;
- архивата

**ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ**

*д-р Биљана Ангелова*

Машински факултет  
Број 02-2429/1  
01.10.2015 год.  
Скопје

Република Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено:	15.10.2015		
Стр. Број:	Број:	Листов:	Вредност:
03	1123	2	

Врз основа на член 139 од Законот за високото образование ("Сл. весник на РМ" бр.35/08...98/15 и 145/15), член 288 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, како и член 43 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Машинскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, а во врска со барањето од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Наставно-научниот совет на Факултетот, на предлог од Институтот за производно инженерство и менаџмент, на 38-та редовна седница одржана на 01.10.2015 година, ја донесе следнава

#### ОДЛУКА

1. На д-р Николај Кузиновски, редовен професор на Машински факултет во Скопје, му се дава согласност во учебната 2015/2016 година да врши високообразовна дејност на втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, по предметот:

- менаџмент на квалитет, на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси.

2. Одобравањето за вршење високообразовна дејност се дава согласно член 139 став 2 од Законот за високото образование ("Сл. весник на РМ" бр.35/2008... 145/15).

3. Согласноста за вршење на високообразовната дејност важи за учебната 2015/2016 година.

4. Термините за ангажирање на наставникот и финансиските обврски кои произлегуваат од услугата договорно да ги уредат Машинскиот факултет во Скопје и Институтот за социолошки и политичко правни истражувања во Скопје, водејќи сметка за обврските на наставникот во наставно-образовниот процес на матичниот факултет.

Одлуката да се достави до: проф. д-р Николај Кузиновски, Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, општа служба, сметководство и архивата на Машинскиот факултет во Скопје.



## ПРИЛОГ БР. 5 ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ИСППИ

Република Македонија  
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања  
Бр. 03-75/1  
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 20.01 20 14 год.  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања С К О П Ј Е

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

на

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
**Институт за социолошко и  
политичко-правни истражувања (ИСППИ), Скопје**

**СОДРЖИНА НА ИЗВЕШТАЈОТ:**

**I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**

**II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА**

**II.1. Опис на ИСППИ**

**II.2. Мисија и цели на ИСППИ**

**II.3. Стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ**

**II.4. Студиски и предметни програми на ИСППИ**

**II.5. Наставен и соработнички кадар на ИСППИ**

**II.6. Наставно образовна дејност на ИСППИ**

**II.7. Студенти на ИСППИ**

**II.8. Просторни и материјални ресурси на ИСППИ**

**II.9. Логистика на ИСППИ**

**II.10. Надворешна соработка на ИСППИ**

**II.11. Научно-истражувачка дејност на ИСППИ**

**II.12. Финансирање на ИСППИ**

**III. ЗАКЛУЧОК**

**IV. Прилог**

## I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2013 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** во состав:

1. Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател
2. Проф. Д-р Емилија Симовска – член
3. Проф. Д-р Петар Атанасов – член
4. Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член
5. Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член
6. Бојана Илијоска - студент
7. Борче Антовски - студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

1. Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател
2. Вон. проф. Д-р Ѓорѓи Манев - член
3. Доц. Д-р Бојана Наумовска - член
4. Маја Костовска - студент
5. Ана Алексова - студент

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ (во понатамошниот текст ИСППИ) се спроведе во декември 2013, согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес, како и управувачкиот кадар.

Основните **цели** на самоевалуација беа:

1. да се претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес и научно-истражувачката работа на ИСППИ;
2. да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа)
3. обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот, „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.



**Постапката за смоевалуација се базираше на неколку постоечки документи:**

- Извештаите за смоевалуација на УКИМ ИСППИ од септември 2002 и јуни 2007 година
- детално разработени и ажурирани наставни програми
- досие за секој студент
- детален ажуриран преглед на наставници по предмети со број и распоред на часови по студиски години
- детални годишни извештаи за целокупната работа на ИСППИ и тоа: научна, наставна и апликативна
- CV-а за секој предметен наставник
- евидентиран број на публикувани извештаи за реализирани проекти
- преглед на реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти, како и одбранети магистерски и докторски тези за секоја календарска година
- WEB страница на институтот
- детален опис на пооделните студиски програми
- евиденција за расположив простор и опрема на Институтот
- одредена ажурност на наставно-научниот кадар во доставување на лични податоци од анкетањето спроведено од комисијата

Постапката за смоевалуација се одвиваше во следните чекори:

**1. Детално запознавање со целите на смоевалуацијата.**

Сите членови од формираните комисиии беа запознаени со целите на смоевалуацијата, сегментите кои требаше да бидат предмет на евалуација, начинот на кој требаше да се спроведува постапката, како и изворите кои требаше да бидат основа за критичка анализа на состојбите;

**2. Правење на план и прераспределба на обврските и задолженијата.**

На заедничка средба се направи план за спроведување на постапката со точно дефинирање на задолженијата на секој член од комисиите;

**3. Прибирање на податоци од различен вид на ивори.**

Прибирањето на податоците течеше со континуирана соработка со дел од наставно-научниот кадар, со административниот кадар вклучен во административните работи поврзани со постдипломските студии, како и управувачкиот кадар на ИСППИ;

**4. Дискусија и критичка анализа на собраните податоци.**

Дискусијата вклучуваше критичка анализа на состојбите, расправа за сите издиференцирани слабости, предности-силни страни, можности, како и потешкотии/ пречки при изведување и реализација на основната цел на своето постоење на ИСППИ и

**5. Пишување на извештај од спроведената смоевалуација.**

Извештајот ја следеше формата од Упатството за смоевалуација на единиците на Универзитетот, донесено на Универзитетскиот сенат, на 9та седница одржана на 30.4.2013 година.

## II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

### II.1 Опис на ИСППИ

Во 1965 година, со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања со следните задачи: научно да ги проучува социолошките и политичко-правните појави во земјата, да го поттикнува и организира проучувањето на прашањата од социолошките и политичко-правните науки и од развитокот на општеството, да ги разработува и усовршува истражувачките методи во општествените науки; да работи на усовршување на научните кадри и да подготвува научен подмладок од областа на социолошките и политичко-правните науки; да обезбедува материјални и други услови за студиска и истражувачка работа; да организира разни форми на работа со стручни кадри заради нивно оспособување за самостојна научна работа; да организира собирање на документација за изведување на практична настава и вежби на наставата на факултетите и општествените науки на Универзитетот во Скопје; да обезбедува настава од сите степени по општествени науки за сите факултети на Универзитетот во Скопје; да организира претставување на проблемите од областа на социолошките и политичко-правните науки по пат на советување, дискусии и други погодни форми; да ги обезбедува и непосредно соопштува резултатите од својата научно-истражувачка работа; да издава публикации; да развива сестрана научна соработка со соодветните установи, организации и поединци што се занимаваат со проучување на социолошките и политичко-правните науки во земјата и странство.

Оваа одлука на Универзитетскиот совет, според тогашната процедура, ја потврдува Извршниот совет на Собранието на СРМ на 5.02.1965 година.

Врз основа на горното, Универзитетскиот совет на својата редовна 85 седница, одржана на 27.05.1965 година донел Одлука со која за вршител на должноста директор на Институтот го именува Проф. д-р Александар Христов.

Со овие акти, Институтот ја започна својата активност преку матичната комисија формирана на 21.10.1965 година. До крајот на 1965 година избрани се три научни соработници, шест асистенти и двајца стручни соработници. Изготвена е програма за научно-истражувачката работа во 1966 година. По изборот на уште неколку научни и стручни соработници во мај 1966 година се конституирани органите и телата на Институтот: Работнички совет, Научниот совет и Управниот одбор - преку кои се донесени основните нормативни акти – Статусот на Институтот и неколку правилници.

Врз основа на овие акти и одлуки на органите создадени се основните услови за работа на Институтот: кадровски, организациони, материјални, просторни и слично.

Во подоцнежната постапка, пополнети се повеќето од систематизираните работни места, така што на почетокот на 1967 година во Институтот се вработени 22 лица (научни работници, асистенти, стручни соработници и други вработени).

Институтот започнал да ја остварува својата дејност преку работата на неговите кадри, организирани во научно-истражувачки, стручни сектори и сектор за заеднички потреби.

Научно-истражувачките сектори во своите рамки формираат научно-истражувачки тимови чија основна задача е систематски да ги следат и анализираат одредени општествени феномени и достигнувања на научната мисла во потесните научни подрачја, да иницираат и реализираат научно-истражувачки проекти и други задачи.

Во почетокот на работењето на Институтот биле формирани 2 научно-истражувачки сектори: социолошки и политиколошки. Програмско-предметната структура на научно-истражувачката работа во секторот за социолошките истражувања била организирана во неколку научни групи: општа социологија, рурална социологија, социологија на градот, социологија на културата, општествена патологија, научно-истражувачка методологија. Секторот за политичко-правни истражувања бил составен од научно-истражувачки групи: за општествено-политичките организации, за проучување на комуната, за собранискиот и изборниот систем, за политичката структура на општеството, за проучување на самоуправниот систем и процесот на самоуправно одлучување.

Со кадровското зајакнување на Институтот, со проширувањето на научните области и продлабочувањето на научната анализа, се наметнала потребата од формирање на нови научно-истражувачки организациони единици. За таа цел во последните неколку години во Институтот се формирани уште шест нови организациони единици за вршење на научно-истражувачката дејност и тоа: Центар за развој на менаџментот и човечките ресурси; Центар за етнички односи и безбедносни прашања; Центар за применета политика и јавна администрација; Центар за криминологија; Центар за комуникации, медиуми и култура; Центар за човекови права; а во минатата година уште и Центарот за поддршка и олеснување на меѓуетничките спорови и Центарот за развој на зедницата.

Во функција на развивање на применетата наука, поточно примена на современите теориски размислувања во реалното живеење, уште во 2006 е формирана и активно работи Психолошката Лабораторија. Во рамки на Лабораторијата се спроведуваат обуки за стекнување на вештини кои се неопходни за личен раст и развој, како и за успешна реализација на професионалната дејност. Спроведени се и неколку експерименти, кои значат токму примена на сознанијата од психологијата. Пред 2 години е формирана и Лабораторијата за менаџмент на човечки ресурси

Во функција на остварувањето на научно-истражувачката дејност и на другите дејности во Институтот, продолжува со работа Одделението за информации и документација (ИНДОК) и Одделението за административни и општи работи.

За развојот и за остварувањето на научно-истражувачката работа воопшто, и одделно по научни области, примарно значење има научниот кадар. Бројот и структурата на кадровскиот потенцијал во Институтот отсекогаш бил еден од клучните

проблеми. Иако постојано постоела свест за овој проблем и се создавани претпоставки за негово решавање (организирање на постдипломски и докторски студии)- одливот на оформените научни кадри од Институтот никогаш не го ослободија од проблемот на недоволен состав на кадрите со кои тој ја извршуваше својата основна дејност - научно-истражувачката. Во Институтот никогаш не е постигната оптимална кадровска структура потребна за остварување на неговата дејност. Таа секогаш балансираше помеѓу приемот на млади научни кадри, одливот на оформените научни кадри на високообразовните институции и ограничените материјални можности. Од друга страна пак, значителното движење на научните кадри од Институтот во општата кадровска состојба во Републикава, претставува придонес на Институтот во создавањето на научен и наставен кадар на универзитетите во Републиката (колку за илустрација: од основањето до денес, од Институтот за наставници во речиси сите наставни звања на Правниот, Филозофскиот и на некои други факултети заминати се повеќе од 30 научни работници. Исто така, за одбележување е дека значаен број на институтски соработници извршувале и извршуваат значајни државни и други функции. Оттука, со право може да се каже дека Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања претставува научна институција за создавање на квалитетни научни кадри не само за своите потреби, туку и за пошироката заедница.

Треба да се подвлече дека во последните седум до осум години подобрена е кадровската структура на вработените во Институтот единствено во смисла на усовршување и стекнување со повисок степен на образование и повисоки научно-наставни звања на вработените, и прием на соработници (иако во мал број) со повисоки научно-наставни звања.

Денес (заклучно со декември 2013 година) кадровската состојба на Институтот е следната: *научен и соработнички кадар* вкупно 17, од кои доктори на науки 16 (види Табела бр. 1) и 1 магистер; *стручен и административен кадар* (види Табела бр. 2) вкупно 8, од кои 6 се со средно образование, а 2 се магистри.

Иако постои тенденција на подобрување на кадровската структура на Институтот, определбата за негово кадровско зајакнување (прием на млади научни кадри и научно-стручно усовршување на постојните) ќе биде актуелна и во наредниот период.

Исто така, останува актуелна и определбата за ангажирање на надворешни научно-наставни соработници од Универзитетот во земјата и во странство - за реализација на научно-истражувачките проекти и постдипломските и докторските студии. Институтот надворешните соработници ги ангажира за реализирање на дел од истражувањата за кои не располага со соодветен кадар или истиот е преангажиран.

Треба да се напомене дека поголем број надворешни соработници, претежно се поранешни истражувачи од Институтот.

Бројот на студенти за кој е добиена акредитација (акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои можат да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година) изнесува 270 студенти на втор циклус на студии.

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишната студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6, и тоа: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишната студиски програми од втор циклус –специјалистички студии се вкупно 2 (Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус студии се 4: Социологија на организацијата, Социологија на окружувањето, Демократија во ера на глобализација, Организативски науки и управување (менаџмент).

## **II.2 Мисија и цели на ИСПИИ**

Основните цели на Институтот во изминатиот период беа развој на научно-истражувачката и образовната дејност. Другите дејности (издавачката, информативно-документационата и др.) кои тој ги развиваше и ги развива, повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните: научно-истражувачката и образовната.

На почетокот, научно-истражувачката работа на Институтот се одвивала во неколку области: социолошки, политиколошки, правни, а денес и во голем број на потесни и/или интердисциплинарни истражувања, како што се истражувањата во областа на комуникациите, медиумите, менаџментот на човечките ресурси, културата, социјалната и политичката психологија, кибер психологија, како и психометријата.

Во областа на социолошките науки, истражувањата биле насочени кон: проучувања на структуралните промени, глобалните општествени односи, и усовршување на методологијата на научно-истражувачката работа. Во зависност од динамиката на општествените промени и процеси, постојано се зафаќаат нови социолошки подрачја и теми, актуелни за научната мисла и за вкупниот општествен развој на земјата.

Тематските истражувања во социолошката област се групирани во неколку подрачја: рурално-социолошките проблеми, структурата и миграциите на населението, општествената мисла, свеста и религијата, урбаношките проблеми, социјалната екологија, социјалниот развој и популацијата, општествено-патолошките појави и движења. Во овие тематски подрачја се оформени неколку групи на проекти кои долгорочно се развиваат во посебни теми кои соодветствуваат на развојот на општествените односи и процеси.

Во политиколошката област, истражувањата се групирани во подрачјата: политички систем и политички процеси, парламентарна демократија, јавно мислење, информирање и комуницирање.

Тематската насоченост и динамиката на научно-истражувачките проекти беа определувани од неколку фактори: од програмската ориентација на Институтот, од неговите кадровски и материјални можности, од општествените потреби итн.

Од увидот на тематската насоченост на научно-истражувачките проекти што ги реализирал Институтот, може да се констатира дека тој секогаш бил ориентиран научно да ги следи и анализира оние процеси и односи кон кои бил изразен научниот и поширокиот општествен интерес.

Имајќи го предвид фактот дека нашата Република немала формиран научно-истражувачки кадар во областите во кои се движеле научно-истражувачките проекти, Институтот, после две години од неговото основање се ориентирал кон организирање на постдипломски студии од областа на социолошките и политичките науки. Организирањето на постдипломските студии претставувал значаен и одговорен потфат со кој Институтот создавал кадровска основа за својот развој и за реализирање на научно-истражувачката програма.

Според тоа, научно-истражувачката и образовната дејност на Институтот (постдипломските и докторските студии) и денес претставуваат две негови основни дејности, кои меѓусебно се дополнуваат.

Кога станува збор за организирањето на постдипломските и докторските студии, треба да се нагласи дека тие имаат пошироко значење, бидејќи формируваниот научен кадар не ги задоволува само потребите на Институтот, туку и потребите од таков кадар и на други научно-образовни организации во Републиката и странство.

Со концепцијата за организација на постдипломските студии и стекнувањето на докторати на науки, Институтот обезбедува не само стандардизација во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, туку и примена на високи европски и светски стандарди во овие дејности.

Во доменот на издавачката активност, Институтот во изминатиот развоен период има постигнато значајни резултати. Имено во овој четириесет и осум годишен период Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања има објавено 154 посебни наслови (монографии, зборници на документи, зборници од научни собири, библиографии, Годишник и друго). Во нив се соопштуваат теоретските и емпириските сознанија од реализираните научно-истражувачки проекти. Најбројни се изданијата од социолошките и политиколошките истражувања, а потоа од правните, историските и другите науки.

Од 1975 до 2011 година редовно излегуваше Годишникот на Институтот – списание во кое се презентираа резултатите, односно позначајните достигнувања во областа на социолошките, политичките, правните науки, менаџментот, комуникациските и психолошките науки. На страниците на Годишникот, покрај

научните работници од Институтот, се јавуваа и надворешни соработници на Институтот. Изданијата на Институтот претставуваа една од формите на комуницирање на научните и другите соработници со научната и пошироката јавност во Републиката и во странство.

За одбележување е дека голем дел на научни и стручни трудови, учебници и прилози се објавени надвор од изданијата на Институтот.

Еден голем дел од научно-истражувачките резултати, по нивното завршување се презентираат на јавноста.

Во својата севкупна дејност Институтот остварува соработка со повеќе научни, образовани и други институции во Републиката и во странство. Оваа соработка се остварува преку дефинирање и реализација на заеднички научни проекти, организирање на заедничка постдипломска настава, организирање на заеднички научни собири и размена на изданија и публикации, семинари и друго.

Најплодна соработка Институтот има остварено со Правен факултет – Скопје, Филозофски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје, Холандски интернационал институт за менаџмент – Маастрихт, Универзитет во Линколн – Небраска, САД, ГФК – Брисел и други. Меѓународната соработка на Институтот се остварува преку реализацијата на неколку заеднички проекти – финансирани од меѓународни организации, меѓународни симпозиуми, постдипломски студии и престој на научни и други работници во странство.

### **II.3 Стратегија за остварување на мисијата**

За остварување на основните цели и задачи, во стратегијата на ИСППИ е дефинирано започнувањето со активности за изработка на посебни програми кои ќе содржат:

-Утврдување и реализирање на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес со цел да се обезбеди стабилен извор на средства;

-Развој и стимулирање на научно истражувачки проекти кои својата вредност ќе ја валоризираат на пазарот;

-Преиспитување и осовременување на методологијата на истражувањата во која ќе бидат вградени досегашните методолошки искуства на Институтот;

-Согледување на можностите за оптимално иницирање и реализирање на научноистражувачката дејност по пат на интердисциплинарни и мултидисциплинарни проекти;

-Доизградување на организациониот концепт на истражувањата, преку намалување на подготвителната фаза и создавање на доволен простор за изготвување на аналитички материјал и интерпретација на иститот;

-Развивање и осовременување на формите за комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот;

-Преземање на активности за интензивирање на издавачката дејност и изготвување на критериуми за соопштување и комуникација на истражувачките резултати и сознанија.

За да може науката да го има своето место, улога и значење на моќен фактор во општествено-економскиот развој на земјата, природно е дел од потребните средства да бидат обезбедени од јавните фондови.

Во таа смисла, ќе се покренат активности за создавање на реална и оптимална материјална основа за работењето на институтот, а притоа посебно ќе се настојува на изградба на целосен и систематски начин на финансирање на оваа научна институција.

Заради остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката, образовната, издавачката и другите посебни функции на Институтот) неопходно е особено внимание да се посвети на следното:

-Во структурата на средствата за работењето на Институтот, Министерството за наука и понатаму да остане еден од основните извори на финансирање на научно-истражувачката работа;

-Заложба за реално вреднување на цената на трудот во науката, што ќе овозможи зголемување на личниот стандард на вработените;

-Согледување на можности за утврдување на нови основи, мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачките проекти;

-Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати (надоврешни нарачатели), во зависност од заедничките интереси и потреби;

-Рационализација во трошењето на средствата, но, истовремено и постигнување на оптимални резултати:

Прашањата во доменот на утврдувањето на кадровската политика и нејзината реализација имаат одраз врз научно-истражувачкиот и образовниот процес во Институтот. За остварувањето на основната дејност на Институтот – научно-образовната, потребно е подобрување на кадровскиот состав на Институтот во некои научно-наставни подрачја и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот, односно таква кадровска основа со која ќе може поефикасно и на повисоко научно ниво да се извршува научно-образовната дејност на Институтот.

Како основен извор на кадри ќе претставува научното и стручното оспособување на постојниот кадар преку постдипломските и докторските студии на Институтот.

Бидејќи овој процес е долг, Институтот и во наредниот период ќе продолжи со натамошно развивање на соработката со научно-образовните институции на



Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и други факултети во земјата и странство – од областите во кои се одвива научно-образовната активност на Институтот.

Осовременувањето на наставните програми и планови на постдипломските студии, чија цел е создавање на специјализирани научни кадри, е можност за јакнење на кадровската основа на Институтот, но и за задоволување на потребите на современиот општествено-стопански развој на Републиката.

## **II.4 Студиски и предметни програми**

Во рамките на ИСППИ постојат 6 студиски насоки, кои реализираат настава од втор циклус: едногодишната, едногодишната и специјалистички студиски програми. ИСППИ учествува и во реализацијата на третиот циклус на студии.

### Опис на студиските програми:

#### *1. Втор циклус на студии*

##### **А. Едногодишната студиски програми:**

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката

##### **Б. Едногодишната студиски програми:**

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката.

##### **В: Специјалистички студии**

- Политички науки,
- Менаџмент на човечки ресурси,

#### *2. Трет циклус на студии:*

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е организатор на трет циклус студии-докторски студии по:

##### **А. Социолошки науки:**

-Социологија на организација,

-Социологија на окружувањето,

Б. Политички науки:

-Демократија во ера на глобализација,

В. Организациски науки и управување (менаџмент).

Табелата бр. 3 со година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма е дадена во прилог.

#### Опис на целите на студиските програми:

**1. Политички науки.** Првите постдипломски студии по Политички науки во Македонија биле организирани во почетокот на 70-тите години во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања. Како универзитетска институција во која практично започна научноистражувачката дејност во областа на политичките науки, ИСППИ негувал еден приод во студиите кој значел примена на класичните, но и на современите методи во наставата. Фактот што како предавачи се јавуваат искусни и докажани истражувачи и научни работници, придонесол, покрај теоретскиот, да се негува и научноистражувачкиот пристап во совладувањето на предвидените наставни програми и содржини. Основна цел на така поставените студии е, да се оспособат студентите теоретските сознанија и концепти од областа на политичките науки да ги користат за анализа на општествената стварност и да нудат решенија/препораки за проблемите.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по политички науки, со можност за вработување во различни области, како на пример: државна администрација, политички партии, министерства, локална самоуправа, медиуми, меѓународни организации и фондации итн.

**2. Социологија – менаџмент на општествени промени.** Целта на овие студии е да понуди специјализирано знаење во областа на социологијата на промените, но, и во одделни социолошки дисциплини. Курсот е наменет за кандидати кои имаат завршено додипломски студии по општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на социологијата и кои покажуваат желба и способност за насочување во определени области. Во наредните неколку години ќе се профилираат кадри од социополитиката и социо-културата. Овој курс е со изразена истражувачка ориентација.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени.

**3. Менаџмент на човечки ресурси.** Постдипломските студии по кадровски менаџмент, сега менаџмент на човечки ресурси, егзистираат од учебната 1991/92 година и воедно претставуваат прв постдипломски студиум по менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку

проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус. Цел на студиската програма од втор циклус од областа менаџмент на човечки ресурси е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Магистрантите, по успешното завршување на оваа програма, се стекнуваат со звање магистер по менаџмент на човечки ресурси.

**4. Комуникации.** Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии кои опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето има за цел примена на интегриран и интердисциплинарен пристап кој првенствено се темели на класичните и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социо-политичката теорија, целите на студиите се да овозможуваат развивање на палета различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во кој се одвива комуникацијата, и со културните и идеолошки импликации кои се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на нивните комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, но сепак сместени во пошироки европски и светски рамки. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации.

**5. Нови медиуми и социјални мрежи.** Целта на постдипломските студии по комуникации за „Нови медиуми и социјални мрежи“ е да понуди специјализирано знаење и анализа во областа на комуникациите. Областа на новите медиуми е една од најбрзо растечките подрачја на полето на комуникациите, социјалните мрежи и граѓанското новинарство. Светот стана „дигитален“ и со тоа сè што не опкружува се дигитализира и поврзува. Мора да се прилагодуваме на она што живее во јавната сфера и меѓу луѓето. Во светот се случува „комуникациска револуција“ и ние сите мора да се вклучиме, да учиме и да работиме во дигиталниот свет.

Новите медиуми се убедливо еден од најатрактивните делови на дигиталната комуникација и со нивното појавување започна да се преиспитуваат многу „стари“ работи и технологии. Најпрвин очигледно е дека се променија брзината и начинот на комуникација меѓу луѓето. Луѓето веќе живеат он-лајн, поточно комуникацијата е непрекината. Потоа, комуницираат сè повеќе луѓе на сè поголем простор. Следно, се комуницира од најразлични причини и на различни теми. Но, што е најважно,

комуникацијата во квантитет веќе почнува да дава нов квалитет. Се менуваат животните навик и филозофии, но и начинот на комуникација и протокот на информации квалитативно го менуваат нашиот однос кон животот. Ова е област која допрва ќе се развива како во интерперсоналното комуницирање, така и во граѓанското новинарство, глобализацијата, политичката комуникација, културата и многу други области, сите достапни за обичниот човек.

Програмата е наменета за кандидати кои имаат завршено додипломски студии пред сè по комуникации, новинарство, односи со јавност, компјутерски програмери, програмери на софтвери, социологија, политички и други општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на комуникациите и кои покажуваат желба и способност за напредување во областа. Но, и за студенти кои љубовта кон комуниколошките науки ја откриле во подоцнежниот развој на своите кариери. Овој курс е со изразена комуниколошка и истражувачка ориентација. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации- нови медиуми и социјални мрежи.

6. Постдипломските студии од областа на **културата во ерата на кибернетиката** имаат за цел да го проучат присуството, значењето и манифестацијата на културата во нејзините најразлични комплексни форми, односите на моќ, како и процесот на глобализацијата и социокултурните промени во рамките на современото општество, но и во еден поширок историски контекст. Овој студиум го темели изучувањето на прашањата од областа на културата во ерата на кибернетиката во согласност со толкувањето на концептот на културата сфатена како изразувачки дух на целокупниот начин на живеење којшто се манифестира преку севкупниот домен од општествени и културни активности, како: јазикот, уметничките стилови и различните видови на интелектуална дејност, но истовремено и како целовит општествен поредок конструиран како резултат на постоечката култура и останатите општествени чинители. Во таа смисла, посебен акцент ќе биде ставен на присуството и влијанието на информатичко-комуникациските технологии - со сите нивни префикси како е-, и-, инфо-, техно-, благо-, вики-, P2P- итн., и термини, односно придавки како кибернетички, виртуелни, мрежни, онлајн, чет итн. - во рedefинирањето и редизајнирањето на современиот концепт на културата, односно културата во 21-от век.

Основната цел на така поставената студиска програма е збогатување на студентите со теориски сознанија од областа на културата, но и оспособување во смисла на тоа како истите тие сознанија да ги искористат за анализа на современите општествени појави и новите културни феномени во кибернетичката ера, како и пронаоѓање на соодветни решенија за актуелните проблеми поврзани со општествената стварност и глобализациските процеси. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по културологија.

#### Степенот на предметните содржини што ги исполнуваат целите

Предметните содржини целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите. Преку задолжителните предмети студентот се здобива со знаења: како да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај); покажува високо специјализирано знаење во областа на соодветните студии; се оспособува за самостојна анализа на

теориските концепти и се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите. Преку изборот на дел од изборните предмети студентите го насочуваат своето знаење и се профилираат во поконкретна област, а како краен дел на овој процес претставува изборот на темата и изработката на магистерскиот труд.

Предметните содржини во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето.

#### Начин на кој се реализира студентската практика


Како услов за полагање на секој испит студентите треба да изработат семинарска работа. Исто така како дел од студирањето е и подготовката на проектни задачи. Студентите од следната академска година како задолжителна активност ќе ја имаат и праксата која ќе носи 6 кредити.




#### Дали е цитирана основната литература за учење

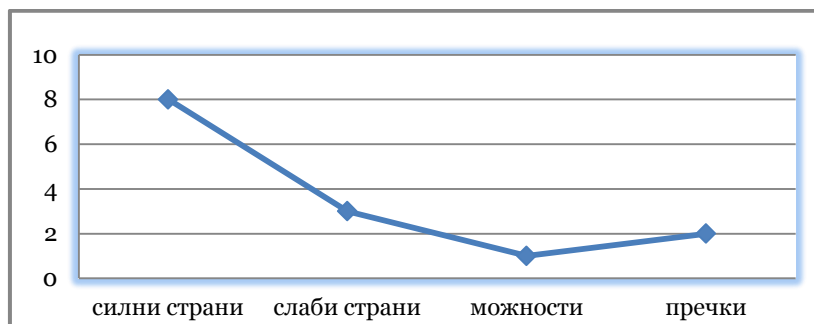
Во секој предмет е изработен курикулум во кој е наведена задолжителната и изборната литература (која се одредува во соработка со студентот и зависи од неговите афинитети). Задолжителната литература е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области.

#### Сооднос на број на часови за предавања и број на часови за вежби

Предавањата и вежбите претставуваат една целина која ја води и за која е одговорен предметниот наставник. Соодносот на часови предавања и вежби делумно задоволува бидејќи бројот на предвидени часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите. Бројот на часови се определува од страна на Директорот и Институтската управа согласно бројот на запишани студенти.

<b>SWOT анализа</b>	<b>Студиски и предметни програми</b>
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голем избор на студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата)</li> <li>• Современи студиски и предметни програми</li> <li>• Јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум</li> <li>• Предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите</li> <li>• Предметни содржини кои во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предвидени проектни задачи и научно-истражувачки проекти во содржината на секој наставен предмет</li> <li>• Наведена задолжителна и изборна литература за секој предмет, која е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области</li> <li>• Студиската програма е интегрирана во кредит-трансфер системот</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бројот на предвидените часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите (а бројот на часови се определува согласно запишаниот број студенти)</li> <li>• ИСППИ не нуди курсеви/предмети на странски јазици (што е потребно за меѓународна размена на студенти)</li> <li>• Нема организирано доволно пракса паралелно со теоретската настава</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ (ИСППИ веќе има потенцијални партнери)</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нелојална внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици)</li> <li>• Нелојална конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет)</li> </ul>



**Слика бр. 1** Графички приказ на SWOT анализата на студиските и предметните програми

## II. 5 Наставно-научен и соработнички кадар

Вкупниот број на вработените во ИСППИ со полно работно време во последните 5 години изнесува 32, од кои 21 се вработени како научен и соработнички кадар (20 доктори на науки и 1 магистер), а 12 како стручен и административен (од кои 2 се со магистри, 1 е со високо, 1 со вишо и 8 со средно образование). Табелите (број 4 и 5) со

вкупниот број на вработени со полно работно време во последните 5 (пет) години (2009 - декември 2013) се дадени во прилог.


Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиски програма е дадена во табела бр.6 во прилог. Табелата покажува дека сите наставници на студиска програма се со академски степен *доктор на науки*, при што најголемиот број се редовни професори (вкупно 55), па следат доцентите (вкупно 17) вонредните професори (вкупно 10 ) и 3 асистенти.




За дел од наставните содржини по одреден предмет се практикува предавања да држат гости предавачи. Бројот на ангажирани гости предавачи варира согласно бројот на студентите, па оттаму и оформените групи за предавања и бројот на часови.

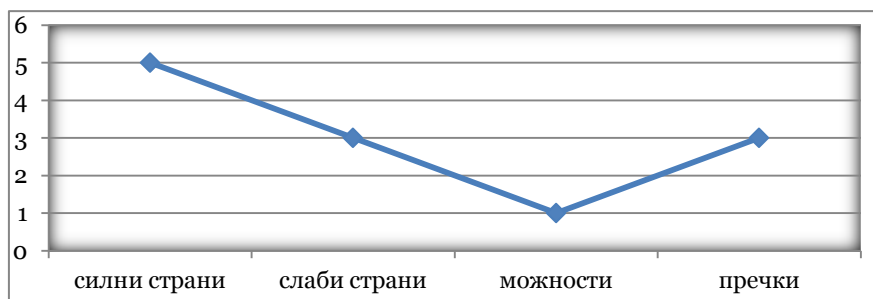
Годишниот фонд на часови по предмет исто така варира согласно бројот на запишани студенти на конкретната студиска програма.

Сите наставни предмети се целосно покриени со наставници, поточно секој предмет на сите студиски програми е покриен со минимум еден наставник, кој е избран на соодветниот предмет. Со оглед дека ИСППИ организира солиден број на студиски програми, а сите програми се реализирани со голем број предмети кои ја покриваат целосно комплексноста на студиската програма, оттаму, ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот научен и соработнички кадар, како и интердисциплинарност на кадарот кој е ангажиран од другите единици на УКИМ, па ќе се каже дека на сите студиски програми се вклучени 6 доктори по економски науки, 5 доктори по социологија, 4 доктори по политички науки, 4 доктори по техничко-технолошки науки, 3 доктори по менаџмент, 2 доктори по комуникации, 2 по филозофија, 1 доктор по правни науки, 1 по антропологија, и 1 доктор по географија.

Сите наставници се оценувани од страна на студентите по различни критериуми, кои се опишани подетално во сегментот на студентите, и редовно добиваат високи просечни оценки по речиси сите критериуми.

<b>SWOT анализа</b>	<b>Наставно-научен и соработнички кадар</b>
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар)</li> <li>• Секој предмет е покриен со минимум еден наставник избран на соодветниот предмет</li> <li>• Наставници кои доаѓаат од различни научни дисциплини со што целосно се задоволува комплексноста/интердисциплинарноста на програмите</li> <li>• Речиси сите наставници се со високи просечни оценки на анкетите што се спроведуваат за оценка на квалитетот на</li> </ul>

	<p>наставата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научен кадар кој е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на научно-истражувачка работа</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаток на наставно-научен кадар, особено во некои области (ова не е идентично со одлевање)</li> <li>• Одлевање на квалитетни кадри на други Универзитети во РМ (најчесто поради подобри работни услови)</li> <li>• Редовно заминување на вработени во пензија, без навремено одобрување (од страна на Мин. за финансии и Мин. за образование и наука) за соодветна замена (згаснување на работното место, непостоење на можност за долгорочно планирање на човечките ресурси)</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ангажирање на млади кадри (селекција од најдобрите студенти) со договор за привремено вработување и финансирање со сопствени средства (преку добиени проекти/грантови)</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тешкотија при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа (ретко се одобруваат вработувања или се усложнува постапката)</li> <li>• Неможност (во финансиска смисла) за континуирано усовршување на наставниот кадар, преку нивно учество во обуки/семинари организирани на светски центри</li> <li>• Законот за работни односи со кој згаснува работното место при заминување во пензија/отказ/смрт и сл., и на пополнувањето на постоечките работни позиции се гледа како на барање за нови вработувања</li> </ul>



**Слика бр. 2** Графички приказ на SWOT анализата на наставно-научниот и соработничкиот кадар

## II.6 Наставно образовна дејност

Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем.



Во наставно-образовниот процес се применуваат разновидни начини, облици, методи и технологии. Најчесто се користат аудовизуални методи, односно комбинација на предавања од предметните наставници со употреба на презентации во power point; студии на случај; симулации; играње на улоги; дискусии; работилници и сл.

Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес, како што се компјутери (desktop и лаптоп), прожектори, програмски пакети/софтвери (Microsoft Office, SPSS, Gradekeeper, HeRMeS и сл.) и информациона бази (EBSCO, COBISS итн.)

За потребите на наставата редовно се покануваат надворешни соработници, поконкретно се ангажираат лица избрани во наставно-научни звања од редовите на вработените во единиците на УКИМ, реномирани професори/научници од меѓународната академска заедница, како и гости предавачи (експерти од праксата).

За проверка на стекнатите знаења се користат методите: тестови на знаење; усни испити; и задолжителна проектна/семинарска задача (со усна презентација), за секој од испитите/предметите.

За успешно комплетирање на студирањето е неопходно студентот да пријави, изработи и јавно да одбрани магистерски/специјалистички труд на научно и општествено оправдана тема од конкретната област/дисциплина. Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел, во форма на квалитативно или квантитативно истражување (или комбинација од двата пристапа), со јасно дефинирана и прецизирана истражувачка методологија, и презентација и интерпретација на добиените податоци. Со тоа студентите стекнуваат знаења и вештини кои им овозможуваат да бидат квалификувани и компетентни да се занимаваат со научна работа, соодветно на степенот на образование – магистер.

Во текот на студирањето студентите се стекнуваат со вештини специјализирани за разрешување на проблеми, кои се потребни при истражување или иновација за да се изгради ново знаење или процедури и да се интегрира знаењето од различни области. Знаењето, вештините и компетенциите што се развиваат на секоја од одделните студиски програми, подетално се опишани во општите и специфичните дескриптори во акредитационата документација на секој од модулите посебно. Заради просторот, описот на вештини ќе биде ставен во прилог (Табела бр.7).



Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години изнесува 192 и по години е даден во табела бр. 8 во прилог. Се забележува тренд на драстично опаѓање на бројот на студенти кои се запишале на студиските програми од втор циклус, по од 85 новозапишани студенти во учебна 2010/2011, има само 49 новозапишани во учебната 2011/2012 и 58 во учебната 2012/2013.



Студентите кои дипломирале во последните 3 учебни години се вкупно 12 и тоа се оние студенти запишани во 2010/2011. Од последните две генерации сеуште нема магистрирано ниту еден студент (заклучно со ноември 2013).

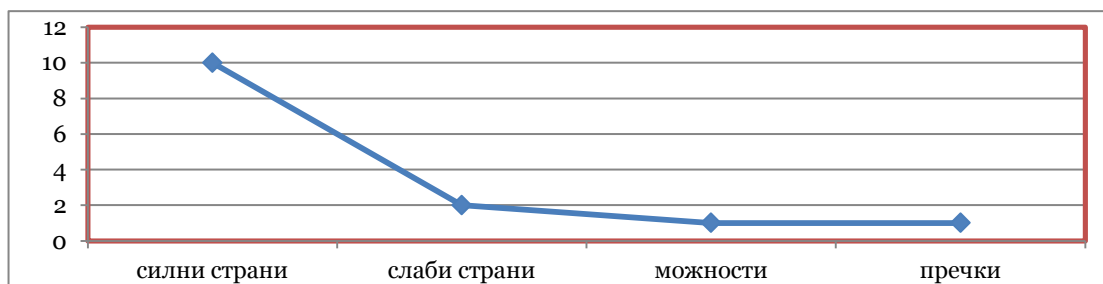
Бројот на запишани студентите на трет циклус –докорски студии во моментот изнесува вкупно 11: 6 на организациски науки и управување, 4 на политички науки и 1 на социолошки науки.

Во последни 5 години на ИСППИ има пријавено 61 докторски дисертации, а одбранети вкупно 49.

Целиот наставно-образовен процес е евалуиран од страна на студентите во рамки на анкети кои се споведуваат од страна на Институтот, но и поединечно од страна на некои поединчни професори за некои предмети.

<b>SWOT анализа</b>	<b>Наставно образовна дејност</b>
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем</li> <li>• Во наставно-образовниот процес се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии</li> <li>• Наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област</li> <li>• Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес</li> <li>• Единствени студии од втор циклус универзитетски студии на УКИМ кадешто е задолжителен предметот методологија на општествени истражувања</li> <li>• Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел</li> <li>• Студентите стекнуваат знаења и вештини кои се предвидени и соодветни на степенот на образование – магистер.</li> <li>• Евалуирање на наставно-образовниот процес од страна на студентите</li> <li>• Вклучување на сите студенти во проектни задачи, кои значат вистинска примена на теретските знаења во практиката</li> <li>• Можности за мобилност на студенти во партнерски институции и преку членството на УКИМ во Еразмус мрежите</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малиот процент на студенти кои ги завршуваат студиите во предвидениот рок (најчесто поради приватни причини: немање на време, финансии и сл.)</li> <li>• Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност</li> </ul>
<p>Можности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизирање на наставата преку опремување на</li> </ul>

	<p>постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошка лабораторија и лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН</p>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Последиците од економската криза (опаѓање на бројот на новозапишани студенти, намалување на годишниот фонд на часови по предмет/наставник, намалување на ангажираните гости предавачи)</li> </ul>



Слика бр. 3 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-образовната

## II.7 Студенти




Уписот на студентите на сите студиски програми организирани во ИСППИ се врши врз основа на јавен конкурс во рамките на УКИМ.

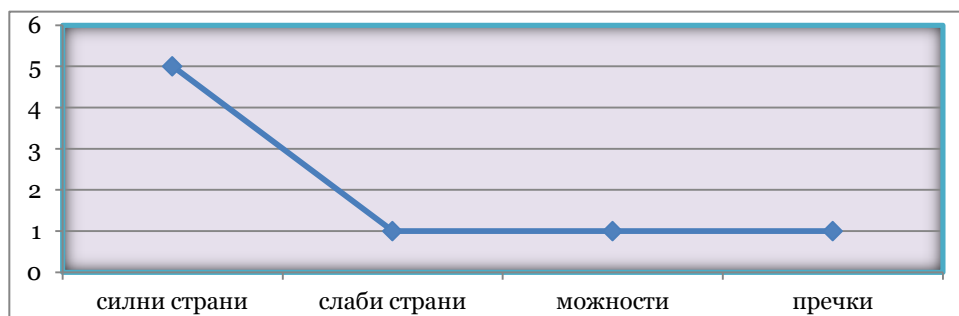
Бројот на новозапишани студенти во однос на предвидените квоти во последните 5 години е 412, при што во последните 3 години овој број покажува значителен пад.

Студентите редовно учествуваат во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес. Тие континуирано го оценуваат истиот според следните критериуми: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите (колоквуим, програма) и тежина на испитот. Оние наставници кои држат предмети за кои не се организираат предавања, туку само одат по менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и објективноста при оценувањето и начинот на реализација на испитот, како и барања што се поставуваат пред студентите (колоквуим, програма) и тежина на испитот.

Учество на студентите во управувањето на ИСППИ е регулирано според Статутот и другите нормативни акти на УКИМ. Студентите покажуваат крајна одговорност во однос на оваа нивна обврска. Дел од студентите покажуваат и исклучителна иницијативност за одредени промотивни активности на ИСППИ пред јавноста. Најголем процент од студентите се активни учесници на работилниците кои се организираат во рамки на пост-дипломската настава, а се однесуваат на развивање на

нивните комуникациски вештини, вештини за разрешување конфликти, за критичко размислување и справување со стрес.

SWOT анализа	Студенти
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упис на различни профили на дипломирани студенти</li> <li>• Учество на студентите во управувањето на Институтот</li> <li>• Одзив на студентите на анкетите кои ги спроведува Институтот а кои се однесува на оцена на квалитетот на настано-образовниот процес и наставниот кадар</li> <li>• Иницијативност на студентите во промоција на ИСППИ</li> <li>• Иницијативност на студентите за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф</li> </ul>
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преку алумни групата се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Се помалиот број на студенти доведува до организирање на менторски систем за поголемиот дел од предметите со што не се остваруваат можности за групна работа, групна динамика, комуникација и размена на искуства, знаења... меѓу студентите</li> </ul>



Слика бр. 4 Графички приказ на SWOT анализата на Сегментот-студенти

## II.8 Просторни и материјални ресурси

Кога станува збор за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката работа може да се кажат следните податоци

-вкупната површина на објектот изнесува 847.57 м<sup>2</sup>

-постојат 3 предавални и нивната површина изнесува 150.44 м<sup>2</sup>. Едната предавална има капацитет за 15, втората за 30 а третата за 50 студенти.

-ИСППИ поседува компјутерска училница со површина од 92 м<sup>2</sup>

-постои една сала за работни состаноци со површина од 18.35 м<sup>2</sup>




-на кабинетите за наставниот и соработничкиот кадар отпаѓа 297.61 м<sup>2</sup>


-површината на библиотеката изнесува 18.35 м<sup>2</sup>

Што се однесува до опремата за изведување на наставната и истражувачката работа, ИСППИ располага со 37 централни едици, 36 монитори, 11 лаптопи, 3 прожектори, 2 графоскопи, електронска табла, скенер, факс и факс принтер, 14 принтери, фотокопир, телефонска централа и 27 телелефони, 4 конференцски маси, машина за укоричување и метелна машина за спирали, 18 библиотечни витрини и канцеларски бироа, столчиња и маси.

Библиотечниот фонд на ИСППИ го сочинуваат вкупно 3761 наслови, вклучително и извештаи од реализирани научно-истражувачки проекти, списанија и периодика, како и учебници и учебни помагала за предметните содржини од студиските програми.

За потребите на корисниците на библиотеката на ИСППИ е овозможен пристап до информациските бази EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals.

<b>SWOT анализа</b>	<b>Просторни и материјални ресурси</b>
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа</li> <li>• Опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена</li> <li>• Бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals)</li> <li>• Достапност на предавалните во текот на целиот ден</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мал број на печатени книги од страна на наставниот кадар на студиската програма</li> <li>• Скромна библиотечен фонд и непостоечки средства за набавка на нова литература</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За задолжителните и изборните предмети за кои е возможно да се користат (или веќе се користат ) преводите на Владата на стручна и научна литература како задолжителна литература, да се доделуваат бесплатно или по поволни услови на ИСППИ</li> <li>• Опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ со средства од МОН</li> </ul>

<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неможност за обезбедување финансии за: преведување на странски јазик, лекторирање на текстови и печатење на книги, монографии кои имаат за цел да ги презентираат научно-истражувачките резултати.</li> <li>• Неодобрување на средства за опремување на лаборатории финансирани од МОН (немање ниту позитивен, ниту негативен одговор во однос на поднесената апликација)</li> </ul>
---	---



Слика бр. 5 Графички приказ на SWOT анализата на Просторни и материјални ресурси


## II.9. Логистика

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и Стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво.

Во рамките на Одделението за апликација, научна документација и издаваштво на Институтот се извршуваат следниве работни задачи: стручна обработка и чување на материјали и истражувачки податоци, се пропишува и се спроведува постапката за набавка на литература за потребите на наставнообразовната и научно-истражувачката работа, се врши евиденција, обработка и чување на библиотечниот материјал и други работи за непречено функционирање на Библиотеката.

Делокругот на работа на Стручната и административната служба на Институтот опфаќа водење на целокупната администрација и евиденција во врска со студентите и други останати работи во текот на постдипломските студии.

SWOT анализа	Логистика
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редовно информирање на наставниците и студентите за пристигнатите книги и списанија</li> <li>• Бесплатно користење на библиотечниот фонд за наставниците и</li> </ul>

	<p>студентите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесплатно фотокопрање на целокупната наставна програма</li> <li>• Максимално скратено време за административно-техничката работа</li> <li>• Навремено информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава</li> <li>• Сервисот на студентската служба е покриен со уште едно лице</li> </ul>
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моментално нема вработен човек кој професионално ќе го води библиотечниот сервис</li> </ul>
<p>Можности</p>	<p>/</p>
<p>Пречки, закани</p>	<p>/</p>



**Слика бр. 6** Графички приказ на SWOT анализата на Логистиката

## II.10 Надврешна соработка

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво. Следат некои примери за таква соработка:

- Министерство за образование и наука (Меморандум за соработка)
- Министерство за информатичко општество и администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за планирање на просторот на Р. Македонија (национални проекти)
- Фондација Институт Отворено Општество- Скопје
- Светска Здравствена Организација (национални проекти)
- Соработка со УНЕСКО (национални проекти)
- Здружение за гешталт психотерапија (Меморандум за соработка)
- ЈЗУ Психијатриска болница (Меморандум за соработка)
- Институт за гешталт терапија – Советувалиште за хумана соработка (Меморандум за соработка)
- Континуирана соработка со ТЕХНОЛОГИКА презентација на софтверот HERMES во рамки на ПДС МЧР
- Соработка со НВО ТРИАГОЛНИК

- Соработка со НВО МОСТ
- Соработка со НВО Фридрих Еберт (национални проекти)
- Рамковни договори за соработка со ТТК Банка, ТМобиле и Прокредит Банка

Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи како што се Министерството за образование и наука, Министерството за труд и социјална политика, Агенцијата за државни службеници итн. (нпр, Национална стратегија за намалување на одливот на висококвалификуван кадар надвор од РМ, Национална стратегија за демографски развој на РМ, Стратегија за реформи во државната/јавната администрација... )

Соработката со високообразовните установи од странство, ИСППИ ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, како и меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност.

ИСППИ има потпишано договори за соработка со следниве високообразовни установи од странство:

- Универзитетот во Салцбург, Австрија, Оддел за политички науки и Социологија- договор во рамки на ERASMUS-Intensive, програма со важност за академските 2012/2013-2014/2015г.
- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Словенија- договор за соработка од 30.10.2013г
- Бугарска Академија на науките, Институт за социологија- договор за меѓусебна соработка, ноември 2013год.

Учеството во европските програми се реализира преку:

- учество во програмата Еразмус Мундус

-учество во проектот на London School of Economics под наслов Justice and Security Research Programme финансиран од Одделот за меѓународен развој на Обединетото Кралство.

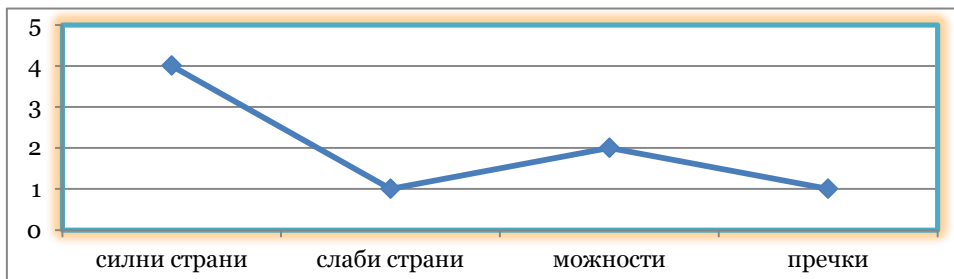
-учество во проектот “Cross-border Citizens’ Network for Peace, Societal Reconciliation and Human Security” кој го менаџира Helsinki Citizens’ Assembly од Турција финансиран од Европската комисија.

Што се однесува до мобилноста на студентите и академскиот кадар, може да се каже дека е реализиран едномесечен студиски престој на Универзитет во Гент, Белгија (Март-Април 2010); Постдокторски студии- 6 месечен престој- Универзитет во Салцбург, Австрија (Ноември 2013- Мај 2014); учество на Академијата за Европско право-(17-28 June 2013), Academy of European Law: Human Rights Course (General course "From Human Rights to Cosmopolitan Law"), European University Institute, Florence, Italy; учество на Летната Програма за Јавно Меѓународно Право-(07-24 August 2013);, Summer Programme: Public International Law, The Hague Academy of International Law, Hague, Netherlands.



Во рамки на ИСППИ постои Алумни ИСППИ кое е здружение кое ги обединува и во кое членуваат сите завршени постдипломци кои специјализирале, магистрирале и докторирале на Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Р. Македонија. Намерата на Алумни ИСППИ е да се одржат и развиваат контактите, врските, односите и трајната соработка меѓу сите генерации завршени постдипломци, како и со наставно-научниот персонал на Институтот, со академската и со пошироката заедница. Алумни ИСППИ се стреми да биде значаен фактор и движечка сила која ќе придонесува во професионалниот и кариерниот развој меѓу членовите, како и мост кој ќе ги поврзува интересите и потребите на образованието и на деловната заедница. Мисијата на Алумни ИСППИ е да создава мрежа на контакти која ќе овозможи ефективна размена на информации, а преку постојана комуникација, интеракција и организирани активности на членовите на алумни, да се поддржи и унапредува системот на знаења, вештини и способности, како и да се одржат и зајакнат интелектуалните, деловните и социјалните врски на студентите со ИСППИ.

<b>SWOT анализа</b>	<b>Надворешна соработка</b>
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво</li> <li>• Учество во меѓународни програми</li> <li>• Алумни здружение</li> <li>• Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (најчесто поради тековните работни обврски)</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потпишување на рамковни договори, меморандуми за соработка со различни институции и организации, здруженија во земјата и странство</li> <li>• Продлабочување на досегашната соработка со досегашните партнери, соработници</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (поради ограничувачкиот карактер за Законот за високо образование кој дозволува платено отсуство од само една година, или неплатено отсуство од три години)</li> </ul>



**Слика бр. 7** Графички приказ на SWOT анализата на Надворешната соработка

## II.11 Научно-истражувачка дејност

Научно-истражувачката дејност на ИСППИ беше евалуирана низ неколку сегменти, и тоа:

Монографски публикации на ИСППИ (2009-2013): вкупно 5 (“Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства, 2009”; “Политичките идентитети во Република Македонија, 2011”; “Граѓаните во системот на локална самоуправа”, 2011; “Identity in the Era of Globalization and Europeanization - International Scientific Conference, 2012”; “Политичката култура и идентитетите”, 2012)

Вкупен број на пријавени и реализирани проекти во последните 5 години:

2008/2009 вкупно пријавени 9/реализирани 9; 2009/2010 вкупно пријавени 4/реализирани 4

2010/2011 вкупно пријавени 11/реализирани 5; 2011/2012 вкупно пријавени 5/реализирани 4

2012/2013 вкупно пријавени 5/потполно реализирани 5, а 2 сеуште во процес на реализација

Вкупен број организирани научни собири, конференции во последните 5 години:

-Identity in the Era of Globalization and Europeanization- Меѓународна научна конференција, 2011 во соработка со Филозофскиот Факултет, Скопје

-Migration and Labour Market- International Scientific Conference, 2012, во соработка со Економскиот факултет во Прилеп и Здружение *Мариовскомегленски културни средби-Прилеп*

-Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011, Меѓународен научен собир со Универзитетот Сорбона

-“Facing unemployment- risks and challenges” во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in macedonia and slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, 31 Октомври 2013, Скопје

-“Културата и музиката, “17-та меѓународна конференција за културата и музиката, 21, 22.01.2011, во организација на Факултетот за музичка уметност, ИРАМ (Инститити за истражување и архивирање на музика и ИСППИ

Табелите со вкупниот број на семинари, конференции, научни собири (домашни, регионални, меѓународни) од страна на научниот и соработничкиот кадар се дадени во прилог.

#### Гостување на странски предавачи:

-Universite Paris 1 Sorbonne, претставени од Проф. Мишел Блин (Professor Michelle Blin), CEP-La Sorbonne, Работилница на тема: Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011; Презентација на Центарот за перманентно образование -CEP ( Center for Permanent Education) мастер програмата во рамки на CEP од страна наПрофесорот Michelle Blin, одговорен за Human resources master’s department на CEP-La Sorbonne; Предавање на тема: Presentation of the French dual system (History and Development of the dual system, Laetitia Grillon, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Legal framework of the dual system, Pandora Pierrot, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the firm: Marine Beaumer, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the student: Rozica Sekulovski, Master’s student at CEP-La Sorbonne)

- Работилница во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in Macedonia and Slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, Скопје  
-Проф. Д-р Николај Генов (Prof. Nikolai Genov),Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia, предавање на тема: “Upgrading employability of unemployed as constructive individualization”



-Проф. д-р. Рајнхард Хајниш (Reinhard Heinisch), раководител на катедрата за Политички науки, Факултет за политички науки и социологија, Универзитет во Салзбург, Австрија (2011) ПДС Политички науки, на предметот: Наука за политика- проф. Лидија Христова, 2 блока предавања на тема: *Евроскептицизмот во земјите во Централна и Источна Европа- дефиниции, теоретски пристапи и истражување*

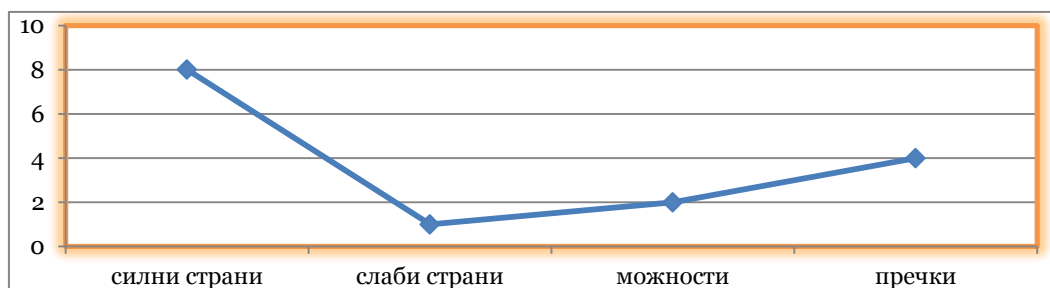
-Јохан Топфер, докторант, Слободен Универзитет на Берлин, 2010 година, на ПДС Политички науки, на предметот: Политички систем- проф. Лидија Христова, Предавање на тема: „Улогата на политичките елити во процесите на транзиција и демократска консолидација во земјите на Централна и источна Европа“

-Д-р Панајотис Цакирпалоглу, катедра за Психологија, Палацки Универзитет во Оломоуц, Чешка Република (2010), Предавање на тема „Психологија и политички лидери“ на ПДС Политички науки, на предмет: Наука за политика- проф. Лидија Христова,

-Д-р. Торстен Гомес, истражувач од Центарот за мировни истражувања, Франкфурт (2009), Предавање на тема: „Постконфликтно градење на мирот во Босна и

Херцеговина- истражувачки резултати“ на ПДС Политички науки, на предметот: Етничките конфликти и меѓународната безбедност, проф. д-р Мирјана Малеска

SWOT анализа	Научно-истражувачка дејност
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плодна научна –истражувачка работа цели 48 години</li> <li>• Национални и меѓународни проекти</li> <li>• Самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии</li> <li>• Задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми</li> <li>• Гостувања на странски предавачи</li> <li>• Учество на семинари конференции, симпозуми во земјата и странство</li> <li>• Успешна организација на научни собири, конференции</li> <li>• Монографски публикации од страна на ИСППИ</li> </ul>
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недоволен број на меѓународни научни проекти</li> </ul>
<p>Можности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поголемо инвестирање во науката</li> <li>• Влез во европската истражувачка мрежа</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Немање средства за организации на научни собири, конференции</li> <li>• Немање средства за публикување на монографии, книги</li> <li>• Недоволна искористеност на капацитетите на ИСППИ (од државата)</li> <li>• Маргинализирање на општествените науки во земјата и светот воопшто(предност им се дава на природните и техничките науки)</li> <li>• Конкуренција од трендот на формирање на нови (вон универзитетски) истражувачки институти во земјата</li> </ul>




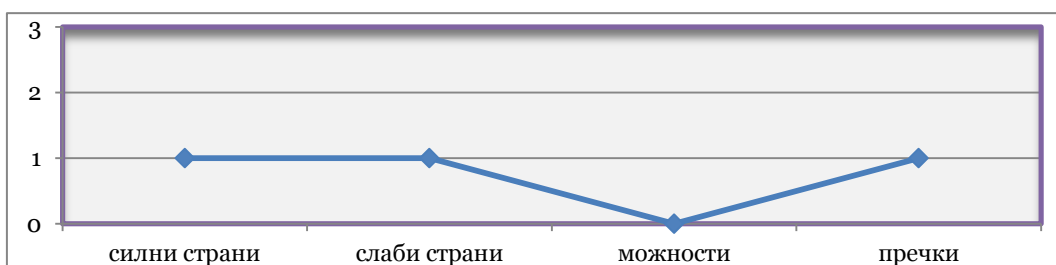
Слика бр. 8 Графички приказ на SWOT анализата на Научно-истражувачка дејност

## II.12 Финансирање

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и буџетската сметка. Уделот на средствата од буџетот во вкупните средства на ИСППИ е 43,68%. Уделот на студентската партиципација во студиите е 100%, односно студентите целосно ги подмируваат трошоците за студирање.

Просечна цена на чинење на студиските програми од втор циклус студии по студент изнесува 1300 евра за година. Цената на студиите во однос на 2008/2009 за учебната 2009/2010 и учебната 2010/2011 е зголемена за околу 12-15%.

SWOT анализа	Финансирње
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарататели</li> </ul>
Слаби страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти</li> </ul>
Можности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес</li> <li>Обезбедување на средства за наука од јавни фондови</li> </ul>
Пречки, закани 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе 4 години се во прекин</li> </ul>



Слика бр. 9 Графички приказ на SWOT анализата на Финансите

## III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самовалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и

слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да безбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013 согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона кои повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет).

Научниот кадар на ИСППИ е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички

кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Моќностите во овој контекст се модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност: учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена; бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи.

ИСППИ се карактеризира со плодна научна –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; гостувања на странски предавачи; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни

собири, конференции. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа.

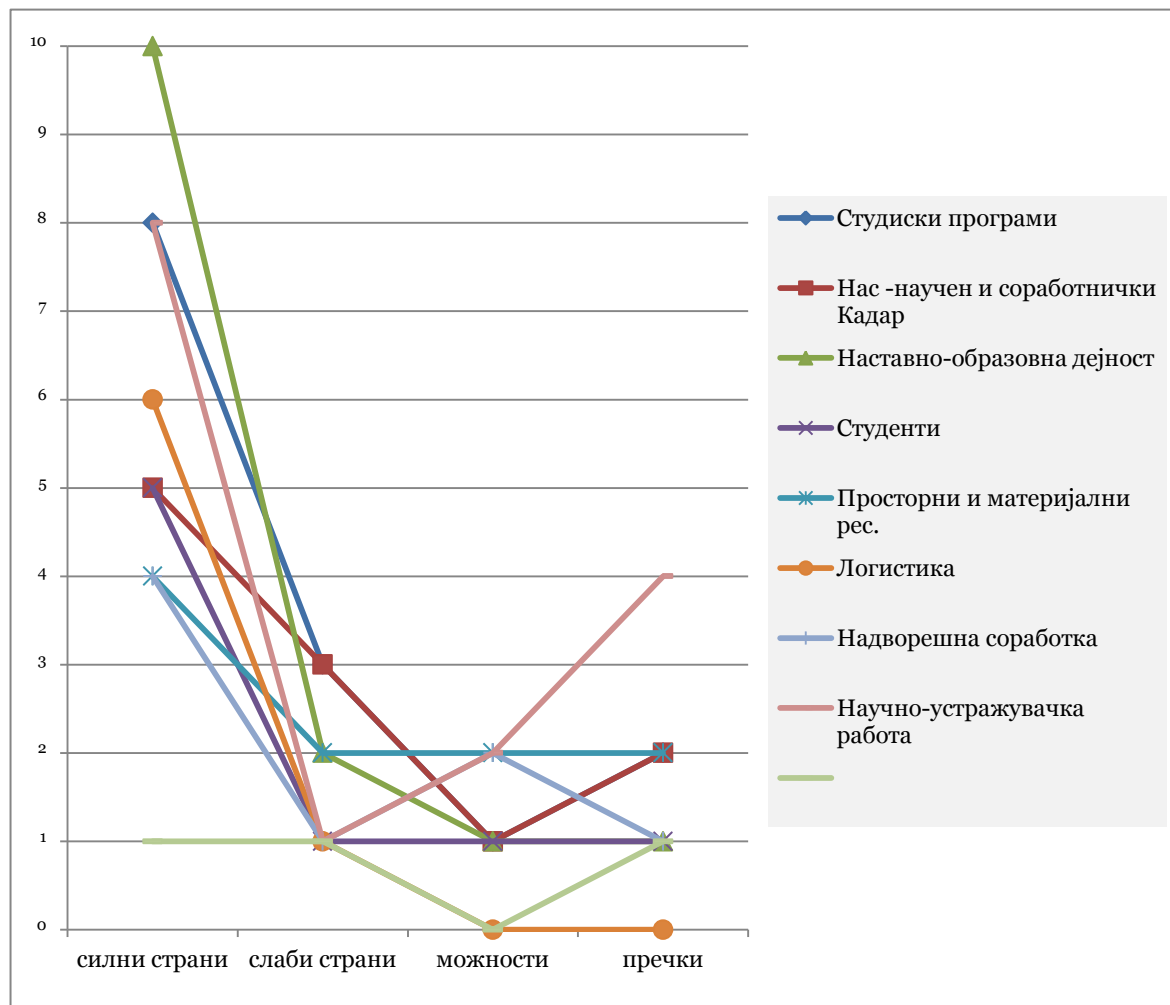
Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе неколку години се во прекин.

Накратко, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа;
- Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати
- Подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот.
- Развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во наставно-образовната дејност, студиските програми, како и научно-истражувачката дејност; слабите страни се малку но се лоцирани повеќе во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, иако примарна дејност на ИСППИ сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.





**Слика бр. 10** Графички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

**Комисија за самоевалуација на УКИМ- ИСППИ во состав:**

Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател

Проф. Д-р Емилија Симовска – член

Проф. Д-р Петар Атанасов – член

Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Доц. Д-р Марија Топузовска Лагковиќ - член

Бојана Илијоска - студент

Борче Антовски - студент

**и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав**

Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател

Вон. проф. Д-р Горѓи Манев - член

Доц. Д-р Бојана Наумовска - член

Маја Костовска - студент

Ана Алексова - студент



Директор на УКИМ- ИСППИ  
Проф. Д-р Горѓе Јакимовски

Извештај за самоевалуација

Табела бр.1 Научен и соработнички кадар заклучно со декември 2013 година

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш научен соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	<b>Вкупно</b>
<b>Д-р</b>	7	2	6	1		<b>16</b>
<b>М-р</b>					1	<b>1</b>
<b>Вкупно</b>	7	2	6		1	<b>17</b>

Табела бр.2 Стручен и административен кадар заклучно со декември 2013 година

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Средно образование
	1	1		6
<b>Вкупно</b>	8			

Табелата бр. 3 Година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма

<b>Студиска програма</b>	Година на почеток	Број на семестри на едногодишната/ едногодишната студија	Број на задолжителни Предмети	Број на часови по задолжителен предмет	Број на изборни предмети	Број на часови по изборен предмет

Политички науки	1965	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Социологија- менаџмент на општествен и промени	1967	2/4	4(5)/4	20/22	2/4	12/20
Менаџмент на човечки ресурси	1991	2/4	4/5	20/22	2/4	12/20
Комуникации	1991	2/4	4 /4	20/22	2/4	12/20
Нови медиуми и социјални мрежи	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Културата во ера на кибернетика	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20

Табела бр.4 Научен и соработнички кадар во последните 5 години

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш н.соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	<b>Вкупно</b>
<b>Д-р</b>	11	2	6	1		<b>20</b>
<b>М-р</b>					1	<b>1</b>
<b>Вкупно</b>	<b>21</b>					

Табела бр.5 Стручен и административен кадар на ИСППИ во последните 5 години

	<b>Д-р (стручен кадар)</b>	<b>М-р (стручен кадар)</b>	<b>Високо образование</b>	<b>Вишо образование</b>	<b>Средно образование</b>
	1	1	1	1	8
<b>Вкупно</b>		12			

Табела бр. 6 Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиски програма<sup>1</sup>

	Политички науки	Социологија-менаџмент на општествени	Комуникации	Менаџмент	Нови медиуми и социјални мрежи	Културата во ерата на кибернетика	<b>Вкупно</b>
<b>Редовни професори</b>	11	10	8	14	7	5	55
<b>Вонредни Професори</b>	2	1	2	2	2	1	10
<b>Доценти</b>	3	1	3	2	4	4	17
<b>Асистенти</b>	1		1	1			3

<sup>1</sup> Вкупниот број на кадарот за сите студиски програми не значи реален број со оглед на фактот што некои професори се ангажирани паралелно на неколку студии. Реална е бројката на наставници ангажирани само во рамки на една студиска програма.

Табела бр. 7 *Опис/дескриптори на квалификации (знаење, вештини и компетенции) со кои се стекнуваат студентите на ИСППИ*

<b>СТУДИСКА ГРУПА</b>	<b>ТИП НА ДЕСКРИПТОРИ</b>
<b>Комуникации</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и пракса во споменатите области.
примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постоечките теориски концепти од областите.
способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постоечки релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени.
комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување на проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа.
<b>Комуникации</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Покажува високо специјализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно

	истражување, како и практична апликација на резултатите.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваниите феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постоечки меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.
<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>	<b>Општи дескриптори</b>
Знаење и разбирање	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратегиски менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за</p>

	<p>методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки .</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p> <p>-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
<p>Способност за проценка</p>	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</p> <p>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука,</p> <p>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</p> <p>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>



<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</li> <li>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</li> <li>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</li> <li>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</li> </ul>
<p>Вештини на учење</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење.</li> <li>-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес.</li> <li>-да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување</li> <li>-Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</li> <li>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ниво на организација.</li> </ul>
<p><b>Менаџмент на човечки ресурси</b></p>	<p><b>Специфични дескриптори</b></p>
<p>Знаење и разбирање</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за пооделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</li> <li>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</li> <li>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратегиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент</li> </ul>

	<p>на квалитет.</p> <p>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси , како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.</p> <p>- Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стратегијата на организацијата</p> <p>- Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија.</p> <p>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитување на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</p> <p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регрутирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции.</p> <p>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</p> <p>-Знае да примени мерила за успехот на човечките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</p> <p>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа</p>

	<p>на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
Способност за проценка	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации .</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата.</p> <p>-Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените.</p> <p>- Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата</p> <p>- Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации,</p> <p>- Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</p>
Комуникациски вештини	<p>- Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено</p> <p>-Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации</p> <p>-Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати;</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	<p>-Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење.</p> <p>-Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на</p>

	<p>интерес.</p> <p>-Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите.</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</p> <p>-Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини</p>
<b>Политички науки</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	<p>Покажува високо ниво на знаење и разбирање во научното поле на политичките науки.</p> <p>Покажува знаење и разбирање за класичните концепти на политичките науки, како и за еволуцијата на концептите за клучните политички категории и процеси во современи услови.</p> <p>Покажува способност за теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички согледувања во научното поле.</p> <p>Поседува знаење за тековните теоретски и емпириски истражувања во политичките науки, како и знаење за општите и посебните научни методи кои се применуваат во истражувањето на политичките феномени.</p> <p>Поседува база за оригинално мислење и истражување во полето на Политичките науки.</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на политичките науки.</p> <p>Способност за дескрипција и елаборација на политичките феномени и нивното значење во современото општеството.</p> <p>Способност за прогнозирање на политичките настани на краток, среден и долг рок.</p> <p>Способност за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области.</p>
способност за	Способност да дава објаснување за причините и последиците во анализата на политичките појави и процеси, преку

проценка	<p>синтетизирање и интегрирање на знаењето.</p> <p>Способност за справување со сложени прашања и подготовка на предлози за решенија и при недоволно информации, со свесност за личната и општествената одговорност, како и етичките аспекти при примена на знаењето за решавање на прашањата.</p> <p>Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на политичките науки. Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, резултати и препораки од релевантни истражувачки податоци.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки и пошироки општествени дискусии.</p> <p>Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Оспособеност за групна работа и споделување резултати и одговорност.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
<b>Политички науки</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот

	<p>процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Високо специјализирано знаење во полето на политичките науки, како и продлабочено знаење во поодделните дисциплини на политичките науки.</p> <p>Познавање на основните категории во политичките науки: моќ, правда, права, слобода, еднаквост итн, како и критички и креативни способности за нивно промислување.</p> <p>Познавање на современите типови политички режими и современите теории за државата.</p> <p>Познавање на теоретските модели на демократија, како и типовите на парламентарна демократија низ историјата и во современиот свет.</p> <p>Познавање на современите политички идеологии и способност за нивно промислување во современиот глобализиран свет.</p> <p>Познавање на најважните политички актери и нивното функционирање- политичките партии, граѓанските организации и интересни групи, меѓународните организации и др., како и нивното значење и меѓузависност во современиот свет.</p> <p>Способност да ги применува теоретските концепти и модели во анализа на политичките појави и процеси на национално и меѓународно ниво.</p> <p>Знаење и разбирање за актуелните општествени проблеми кои бараат јавен ангажман и истите може да ги структурира, анализира и предложи мерки за нивно решавање во форма на политики во соодветните области.</p> <p>Способност за евалуација на јавните политики.</p> <p>Знаење и разбирање за креирање емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај).</p>
<p>примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>Може да го примени знаењето и разбирањето за анализа на политичките појави и процеси во општеството, како и за анализа на однесувањето на политичките актери.</p> <p>Способност за анализа на националната и меѓународната политика, како и прогнозирање на идните развои. Способност за примена на знаењето во креирање на препораки за решавање на</p>

	<p>општествените и политички проблеми со одредено ниво на оригиналност и иновативност.</p> <p>Способност за делување на стручни и раководни позиции во политички организации и групи, применувајќи го знаењето со свесност за личната и општествената одговорност, како и за етичките аспекти.</p>
способност за проценка	<p>Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како и нивната улога во општествениот и политички развој.</p> <p>Способност да дава проценки за комплексни политички проблеми, и препораки за нивно решавање и во случаи на недоволен број информации. Способност на прогнозирање на идни сценарија.</p> <p>Оспособеност за собирање, класификација, статистичка обработка и интерпретација на податоци кои се употребуваат во политиколошките истражувања.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството и за конкретни политички настани.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки дискусии.</p> <p>Оспособеност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен</p>

	професионален развој и усовршување.
<b>Социологија – менаџмент на општествени промени</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење од областа на социологијата и менаџирањето на општествените промени. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за клучните теоретски концепти за современата социологија. Може соодветно да ги перципира, разбира, следи и секако научно да ги елаборира случувањата во современото македонско општество.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по социологија – менаџмент на општествени промени. Со стекнувањето на степенот на образование, ќе може самостојно да изведува научно-истражувачки проекти, соодветно да ги анализира резултатите, интердисциплинарно да ги согледува случувањата во современото општество и ќе има способност за критичко мислење и научна аргументација на општествените појави.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се случуваат општествените појави односно можноста тие да се управуваат, планираат, т.е. да се влијае врз нив.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Стекнување на база теоретски сознанија за основите на социологијата како засебна општествена наука, а воедно и можност практично да ги примени преку изведување научно



	истражувачки проект. Воедно се развиваат потребните вештини за интерактивно и интердисциплинарно учење.
<b>Социологија – менаџмент на општествени промени</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Стекнувањето на соодветната квалификација ќе резултира во поседување на знаења и разбирање, коишто се употребливи и коишто може да се користат во областа на социологијата како базична рамка; понатаму во посебните социолошки дисциплини; во сродните општествени науки, а особено да се прилагодат за потребите на поголем спектар на работни места, коишто изискуваат изработка на самостојни научно-истражувачки и апликативни проекти, од поголем и помал обем.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на социолошкиот пристап.  Способност за социолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското општество.
способност за проценка	Способност за аналитички пристап кон општествените феномени; утврдување на нивната базична структурна рамка и двигатели; способност за перципирање и соодветно елаборирање на промените кај општествените феномени; способност за следење на трендовите на општествените случувања во потесната и пошироката општествена средина и утврдување на нивната меѓузависост; способност за анализа на општествените појави на ниво на индивидуа, група, институција и на ниво на поширокиот општествен колективитет.  Посебно ќе се акцентира способноста за перципирање и анализа на случувањата во македонското општество во потесното и поширокото општествено опкружување.
комуникациски вештини	Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области;

	<p>Вештини за истражување и анализа на конкретни социолошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации;</p> <p>Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на социологијата и сродните општествени науки;</p> <p>Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.</p>
вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото општествено опкружување.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
<b>Нови медиуми и социјални мрежи</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на новите медиуми и социјални мрежи како и за процесите на комуникација според новите технологии. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти за современата комуникација преку новите медиуми.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по нови медиуми и социјални мрежи. Покажува компетенции за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на новите медиуми и нивното влијание врз општеството.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува комуникацијата меѓу луѓето, групите и организациите според новите технологии.
комуникациски	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се

вештини	однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за новите медиуми е и учење преку новите технологии и неформални социјални мрежи.
<b>Нови медиуми и социјални мрежи</b>	<b>Специфични декриптори</b>
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на комуникологијата како основа за оригинални истражувања; за главните и современи комуникациски концепти и за нивна ситуираност во областа на новите медиуми и социјални мрежи; за теоретските и практичните импликации на промените во комуникациските односи и нивна примена во апликативните истражувања; за глобализацијата, глобалните промени и промените во комуниколошката и културолошката сфера во однос на новите медиуми
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на комуниколошкиот пристап;  Способност за комуниколошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобални процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското новинарство.
способност за проценка	Способност за анализа на главниот комуникациски проблем: кој ги менува комуникациите - структурите или луѓето. Кои се примарните агенсии на промените во комуникациите;  Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како што се комуникациите, новите медиуми, социјалните мрежи;

комуникациски вештини	<p>Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области;</p> <p>Вештини за истражување и анализа на конкретни комуниколошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации;</p> <p>Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на новите медиуми и социјални мрежи;</p> <p>Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.</p>
вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
<b>Културата во ерата на кибернатиката</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на културата во ерата на кибернетиката. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти од областа на културата во ерата на кибернетиката.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по културологија. Покажува компетенции за истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на културата во ерата на кибернетиката и нејзиното влијание врз целокупното општествено милје.
способност за	Способност за истражување, анализирање и презентирање

проценка	информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува културата, целокупното културно и општествено милје како и социокултурните феномени лало резултат на употребата на новите технологии.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до прашања од областа на културата. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за културата во ерата на кибернетиката, поточно употребата на новите технологии и нивното влијание врз севкупните општествени односи, начинот на живеење и комуницирање, како и во сферата на уметностите.
<b>Културата во ерата на кибернатиката</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на културата во ерата на кибернетиката како основа за оригинални истражувања; за главните и современи концепти од областа на културата и новите технологии; за влијанието на новите технологии во сферата на културата; за теоретските и практичните импликации во реструктурирањето на целокупното културно милје како резултат на употребата на новите технологии.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на културолошкиот пристап;  Способност за културолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура, начинот на живеење и уметностите.
способност за	Способност за анализа на современите социокултурни појави и процеси, настанати како резултат на појавата на информатичко-

проценка	<p>комуникациските технологии;</p> <p>Способност за креирање и евалуација на културни и образовни политики;</p> <p>Способност за дизајнирање и спроведување на научно-истражувачки проекти; Способност за дизајнирање и раководење со проекти во областа на културата во кибернетичката ера, и културните и креативните индустрии.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа;</p> <p>Вештини за менаџирање на проекти од областа на културните и креативните индустрии; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.</p>
вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>

Табела бр. 8 Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години

Студиска програма	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Комуникации	7	8	22
Менаџмент на човечки ресурси	45	35	50
Политички науки		4	9
Нови медиуми и социјални	2		

мрежи			
Социологија-менаџмент на општествени проен		2	4
Културата во ерата на глобализацијата	3		
<b>Вкупно</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>85</b>

Табела бр. 9 Вкупен број на библиотечни единици од научниот кадар во функција на наставната програма

Вид на библиотечни единици	Број
<b>Книги</b>	7
<b>Скрипти</b>	3
<b>Практикуми</b>	1
<b>Други помагала</b>	3

Табела бр. 10 Вкупен број на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2008-2012

		број на учества				
		2008	2009	2010	2011	2012
<b>Конгреси</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>	1	1		1	
<b>Конференции</b>	<i>Домашни</i>	7	6	7	7	6
	<i>Регионални</i>	2	2		3	
	<i>Меѓународни</i>	9	11	11	32	26

<b>Симпозиуми</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>					
<b>Семинари</b>	<i>Домашни</i>	2	2	2	2	3
	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>			1	3	3
<b>Работилници</b>	<i>Домашни</i>	6	2	2	2	2
	<i>Регионални</i>		4			
	<i>Меѓународни</i>	3	2	6	8	9
<b>Други манифестации</b>	<i>Домашни</i>	2	4	4	7	
	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>		2			2

Табела бр. 11 Вкупен број на учества на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации со труд во периодот 2008-2012

		број на учества со труд				
		2008	2009	2010	2011	2012
<b>Конгреси</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	1		1	
	<i>Меѓународни</i>	7	6	7	7	8
<b>Конференции</b>	<i>Домашни</i>	1	2		1	2
	<i>Регионални</i>	12	15	15	38	32
	<i>Меѓународни</i>			1		
<b>Симпозиуми</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	1			
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1



<b>Семинари</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1		2	2	
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
<b>Работилници</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	2	2	2	
	<i>Меѓународни</i>					

Табела бр. 12 Учество во својство на поканет предавач на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2008-2012 година

<i>број на учества</i>					
	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<i>Домашни</i>	1	3	3	3	1
<i>Регионални</i>			1		
<i>Меѓународни</i>	4	4	3	5	6

Табела бр. 13 Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други единици на УКИМ, на други универзитети во и надвор од земјата

<i>број на учества</i>					
	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<i>Во земјата</i>	3	2	3	1	2
<i>Надвор од земјата</i>					

Табела бр. 14 Учество на наставниците и соработниците во научно-истражувачките проекти во периодот 2008-2012

<i>број на учества</i>					
	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b><i>Во земјата</i></b>	8	9	6	6	11
<b><i>Надвор од земјата</i></b>	2	5	5	4	3

## ПРИЛОГ 6. МИСЛЕЊЕ НА ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО ЈАВНОСТА НА ИСППИ

Република Македонија Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ	
Тема	02.11.2015
Датум	02.11.2015 година
Сектор	03-12/14/2

**ЗАПИСНИК**

дд седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје одржана на 02.11.2015 година

На седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје одржана на 02.11.2015 година беа донесени следниве заклучоци:

1. Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 2.9.2015 година беше усвоен;
2. Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ даде позитивно мислење за следните предлог-проекти за реакредитација на студиските програми од втор циклус - **едногодишни студии** по:
  - **Менаџмент на човечки ресурси**
  - **Социологија – менаџмент на општествени промени**
  - **Комуникации**
  - **Култура во ера на кибернетика;**
3. Одборот за соработка и доверба со јавноста даде позитивно мислење по предлозите од Комисијата за стекнување на статус на истражувачки стручњак од практиката за изведување настава на одделни делови од наставен предмет на втор циклус студии на Институтот, за следните лица:
  - **Антони Пешев** (од областа на *менаџмент на човечки ресурси*),
  - **Маја Чанакевиќ** (од областа на *култура во ера на кибернетика*),
  - **Сашо Орданоски** (од областа на *комуникации и нови медиуми и социјални мрежи*).

**Претседател**

Проф.д-р Емилија Симоска



СПИСОК  
 присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ  
 Институт за социјалски и политичко-правни истражувања-Скопје  
 на седницата зајакана на 02.11.2016 година

	Име и презиме	Потпис
1.	Д-р Емилија Симеова, претседател	
2.	Д-р Ганга Цветанска	
3.	Д-р Марија Ташева	
4.	д-р Ана Чупеска	
5.	Билјан Арсовски	
6.	Атанас Ковачевски	
7.	Тамара Кочевски	

