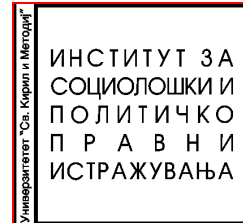




РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



ПРОЕКТ
ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА
НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО
СОЦИОЛОГИЈА- МЕНАЏМЕНТ НА ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ
НА
ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА-СКОПЈЕ
(ДВЕГОДИШНИ СТУДИИ)

Скопје, 2014 година

СОДРЖИНА:

	Стр	
1A	Карта на високообразовната установа	3
1B	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени	9
1B	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма СОЦИОЛОГИЈА - менаџмент на општествени промени	11
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	14
2A	Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии <i>Социологија - менаџмент на општествени промени, двегодишни студии</i>	15
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	17
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	18
5	Вид на студиската програма	18
6	Степен на образование	18
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	18
8	Години и семестри на траење на студиската програма	19
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	19
10	Начин на финансирање	19
11.	Услови за запишување	19
12.	Информација за продолжување на образованието	20
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	20
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	23
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	23
16.	Предметни програми (Прилог бр. 1)	23
17.	Податоци за наставен кадар (Прилог бр. 2)	23
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма (Прилог бр. 3)	24
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма (Прилог бр. 4)	24
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	24
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	24
22.	Информација за веб страница	24
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	25
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	25
	Прилог 1	26
	Прилог 2	82
	Прилог 3	139
	Прилог 4	151
	Прилог 5 – Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата	155
	Прилог 6 – Мислење за Предлог-проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	204

1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Матичен број на високообразовната установа	6462774
Шифра на дејноста на високообразовната установа	72.20
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 +389 (0) 2 3090-447 +389 (0) 2 3061-760 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>едногодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки, решение бр. 13-42/8 од 07.12.2011 – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 13-42/6 од 07.12.2011 – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 13-42/7 од 07.12.2011 – Комуникации, решение бр. 13-42/9 од 07.12.2011 – Нови медиуми и социјални мрежи, решение бр. 13-42/10 од 20.12.2011 – Културата во ерата на кибернетиката, речение бр. 13-67/2 од 27.12.2011 ; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>двегодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки, решение бр. Сл. 12-03.09.2009

	<ul style="list-style-type: none"> – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 – Комуникации, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 – Нови медиуми и социјални мрежи, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012 – Културата во ерата на кибернетиката, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012; <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус –<i>специјалистички студии</i> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009; <p>Решение од Министерството за образование и наука на РМ бр. 13-10241/6 од 03.10.2013 година за почеток со работа на акредитирани <i>едногодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки – Социологија-менаџмент на општествени промени – Менаџмент на човечки ресурси – Комуникации – Нови медиуми и социјални мрежи – Културата во ерата на кибернетиката; <p>Решение од Министерството за образование и наука на РМ бр. 13-10241/6 од 03.10.2013 година за почеток со работа на акредитирани <i>двегодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комуникации – Нови медиуми и социјални мрежи – Културата во ерата на кибернетиката; <p>Трет циклус на студии:</p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011 2. Социологија на окружувањето, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011 3. Демократија во ера на глобализација, решение бр. 12-90/26 од 06.07.2011 4. Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 12-46/6 од 07.06.2012
--	--

<p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Научно подрачје 5 - општествени науки</p> <p>Научно поле: 506 Организациони науки и управување (менаџмент) Научна област: 50662 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво</p> <p>Научно поле: 507 Политички науки 50706 Комуникации и мас-медиуми</p> <p>Научно поле: 508 Правни науки</p> <p>Научно поле: 511 Социологија 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51106 Социјална екологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социологија на моралот 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етничките групи 51126 Социологија на македонското општество</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1. Социолошко одделение; 2. Политиколошко одделение; 3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за етнички односи; 3. Центар за комуникации, медиуми и</p>

	<p>култура;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Центар за човекови права; 5. Центар за криминологија; 6. Центар за применета политика и јавна администрација; 7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови и 8. Центар за развој на заедницата <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми од втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политички науки 2. Социологија-менаџмент на општествени промени 3. Менаџмент на човечки ресурси 4. Комуникации 5. Нови медиуми и социјални мрежи 6. Културата во ерата на кибернетиката <p>Студиски програми од трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето (студиската програма е организирана заедно со Филозофски факултет-Скопје) 3. Демократија во ера на глобализација (студиската програма е организирана заедно со Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје) 4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Универзитет во Салцбург, Австрија, Оддел за Политички науки и Социологија-договор во рамки на ERASMUS-Intensive програмата со важност за академските 2012/2013 – 2014/2015 год. ; - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година. <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува</p>

	преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	Вкупна површина на објектот: 847,57 м ² 1. Предавални (3) со вкупна површина од 150,44 м ² ; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33, 92 м ² ; 3. Сала за состаноци18,35 м ² 4. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м ² ; 5. Библиотека18,35 м ²
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Проектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (14); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (4); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (120); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (26); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирали (1) и др.
Број на студенти за кој е добиена акредитација	270 студенти во втор циклус студии *Напомена: акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои може да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година
Број на студенти (прв пат запишани)	Во учебната 2012/2013 година на Институтот се запишале: - 53 студенти на втор циклус студии (36 на едногодишни + 17 на двегодишни)
Број на лица во наставно-научни, научни	15

и наставни звања (заклучно со месец ноември 2013)	
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец ноември 2013)	1
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	<p>Во 2011 година, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го објави Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2006/2007-2009/2010 година, проследен со Извештајот на Европската асоцијација на универзитети за последователната евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.</p> <p>Во извештаите се изнесени следните главни оцени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • експертскиот тим го поздравува избраниот модел на интеграција, како и мотивираноста на менаџментот во спроведувањето на реформите неопходни за обезбедување на функционална интеграција; • експертскиот тим истакнува дека со промените од првичната надворешна евалуација во 2003 и првата последователна евалуација во 2008, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје денес претставува вистински европски универзитет во многу аспекти од своето дејствување, со особен акцент на прашањето на елиминирање на корупцијата; • експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, како и лојалноста на студентите кон Универзитетот. <p>Во извештаите се изнесени следните главни препораки за натамошно дејствување на УКИМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • што побрзо практично заживување на докторските студии на Универзитетот; • продолжување на процесот на усогласување на студиските програми со Националната рамка на квалификации и

	<p>дефинирање на соодветните компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • со оглед на фактот дека досега се максимално искористени мобилностите овозможени од програмите BASILEUS и JoinEU-SEE, а со цел да се зголеми бројот на мобилности на студентите се препорачува обезбедување стипендии за мобилности и од страна на Владата на РМ и од стопанството.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања

Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со вештина како да ги осознаат, разберат и интерпретираат носечките теории во социологијата, потоа социологијата на промени, методологијата на социолошките истражувања, економската социологија и социологијата културата и политичката комуникација, коишто ги мапирале клучните автори кои во главном го дале својот прилог при сотановувањето и развивањето на оваа научна дисциплина. Воедно студентите ќе се подучуваат на критичко читање и ќе се насочуваат како да ги аплицираат во нивните трудови, во коишто ќе се поттикнуваат да пишуваат за современите случувања во оваа сфера. ✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул, покрај тоа што ќе треба покажат соодветно знаење и разбирање за социологијата, социологијата на промени, ќе треба да го надоградат своето знаење со значаен степен на соодветната доктрина, нејзиниот историски развој, правната рамка, ќе треба да развијат соодветно ниво на знаења за промените во културата и политичката комуникација, како и економската социологија. ✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со соодветно знаење и разбирање на методологијата на општествените науки, посебно со методологијата на истражување на религијата, проследена преку аплицирање на методите коишто се користат за конципирање и реализирање на истражување на теми од религијата . ✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со знаење како да дефинираат проблем и предмет на истражување, како да направат нацрт за истражување, како непосредно да ги применат истражувачките методи за да соберат
--------------------	--

	<p>соодветна емпириска база на податоци, на основа на којашто ќе ги потврдат поставените хипотези или ќе одговорот на поставените истражувачки прашања. Воедно студентите ќе се стекнат и со соодветен квантум на знаење од етиката на научно-истражувачката работа, академското пишување, коешто ќе им овозможи соодветно да ја напишат дефинираната тема.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На основа на стекнатото знаење и разбирање на задолжителните и изборните предмети, студентите ќе се поттикнуваат критички да ги промислуваат прашањата од оваа област, да ги развиваат индивидуалните склоности и да ги продлабочуваат темите коишто ќе ги изберат, а воедно и да учествуваат во дебатите во јавноста односно научните форуми во регионот (конференции, социјални мрежи...). ✓ На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот, студентите ќе може да применат соодветна научна методолошка рамка за решавање сложени проблеми од областа на социологијата и теологијата, развивани преку систематично, креативно елаборирање на истите, со што ќе се развива и надоградува оригиналноста при развивањето и примената на нивните идеи во контекст на истражувањето на областа социологија на религијата. ✓ На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот студентите ќе може да покажат високо ниво на професионална компетентност во нучното поле на социо-културата, односно соодветно перципирање, одредување, разбирање и секако селективно користење на знаењата од сродните дисциплини.
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе развијат способност за критичко мислење и дискутирање, оригинално и креативно поставување на тезите во областа на социо-културата и нивно соодветно образложување и научно аргументирање. ✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул со стекнатото теоретско знаење, како и знаењето стекнато од релевантните истражувања ќе може да ги применат непосредно при поставувањето на конкретни прашања, проблематизирањето на постојните прашања како и соодветно да пристапат кон промислување и елаборирање на прашањата од социологијата на македонското општество. Стекнатите знаења ќе им овозможат да се вмрежат во интернационалните организации во коишто може да партиципираат, особено со изработка на оригинални научни трудови.
<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на социологијата и посебно социологијата на промени. ✓ Способност за справување со сложени прашања поврзани со социологијата коишто имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст. ✓ Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе издржана одлука. ✓ Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за лична и општествена одговорност, базирана на востановените вредности во општеството. ✓ Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на

	општата социологија, социологијата на промени, економската социологија и социологијата култура, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. ✓ Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. ✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. ✓ Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. ✓ Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). ✓ Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува современото општествено живеење, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување. ✓ Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување ✓ Способност за правење стратегии за професионален развој.

1В. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје

Цел на студиската програма од втор циклус од областа Социологија – менаџмент на општествени промени - СОЦИО-КУЛТУРА е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа на општата социологија, како и специфични знаења од блиските области, комуникации, политикологија, историја, културни студии, психологија, право и другите општествени и хуманистички науки и нивно соодветно аплицирање.

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на општествените случувања, како и сличните искуства од земјите од регионот, односно пошироко, коишто треба да одговорат на соодветните образовни потреби во различни области:

- Перципирање и соодветно следење на глобалните и специфичните трендови во областа на социологијата, како и одделни аспекти на истите во непосредната средина, следени од позиција на самите општествени институции, како и од други позиции во општеството (специјализирани владини или невладини агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, особено министерството за образование, министерството за труд и социјална политика и слично);

- Раководење со различен вид организациони единици, коишто се во суштина формирани од различни институции или се нивен дел, водењето на соодветни проекти од оваа област, создавање на емпириска база, врз која би се развивале соодветни политики на самите единици.

Табела: **Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени од вториот циклус студии од двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје**

<p>Знаење и разбирање</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе поседуваат високо ниво на знаења од областа на социологијата, вклучително продлабочени знаења за поделни области (социологија на промени, социологија на култура и политичка комуникација, економска социологија, социолошка методологија...) и секако нивна примена во реалните ситуации. ✓ Знае и разбира како социологијата е поврзана со другите општествени и хуманистички науки, односно другите елементи на структурата на самото општество. Знае да направи и аргументира екстерна и интерна евалуација на феномените од областа на социологијата и да учествува во креирањето на политики коишто ќе придонесат да се развие основа тие соодветно да се регулираат во општеството. ✓ Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање проблемски точки детектирани во социологијата воопшто, посебно во социологијата на македонското општество. ✓ Поседува систематско знаење за областа социологијата, како и за други предмети директно или индиректно поврзани со истата. Стекнатото систематско знаење овозможува да се креира основа за развивање на оригинални идеи во контекст на истражувањето на областа социологијата. ✓ Знае да осмисли, испланира и реализира научно-истражувачки проект од социологијата. Воедно би нотирале дека ќе може да стекне продлабочени знаења за сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, интерпретација на резултатите). За пишување и десеминација на трудовите (семинарски труд, прегледен труд, научен труд, магистерска теза) од модулот, ќе развијат соодветни вештини востановени во предметот Академско пишување.
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Има способност да ги препознава развојните трендови во социологијата и секако нивното влијание во македонското општество, како и пошироко. ✓ Способност стекнатите знаења да ги примени во своето работење, во комуникациите и работата во рамките на својот колективитет ✓ Способност за критичко, независно и креативно решавање проблемски точки во рамките на својот колективитет, базирани на стекнатите знаења од областа на социологија на религија. ✓ Можност да ги компарира случувањата во македонското општество од оваа облст, со слични во регионот и пошироко. ✓ Способност да ги перципира и евалуира случувањата од оваа сфера во македонското општество, соседството, регионот, Европа и светот. ✓ Способност да се вклучи во академски расправи во непосредното

	<p>опкружување и пошироко.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Способност критички да ги чита, интерпретира и евалуира истражувањата на другите, како и да развива свои оригинални идеи за истражување и да прави апликации до соодветни фондации и институции.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способност за анализирање и синтетизирање на знаењата при евалуирање на феномените и случувањата во оваа област. ✓ Способност феноменолошки да ги објасни случувањата во социологијата, како и соодветно на база на емпириски истражувања да ги евалуира истите. ✓ Способност за справување со сложени прашања, коишто произлегуваат од секојдневниот професионален живот. ✓ Сособност да креира програми и проекти за професионален развој во рамките на социологијата на религијата. ✓ Да споделува систематизирани социолошки знаења и информации за феномените во македонското општество. ✓ Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира свои кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. ✓ Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. ✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. ✓ Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. ✓ Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). ✓ Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на религијата во општеството, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување. ✓ Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување ✓ Способност за правење стратегии за професионален развој.

Квалификација која се стекнува:

Магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-1476/2
13.11. 2013 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 63 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13 и 24/13) и член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 13.11.2013 година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од втор циклус универзитетски студии (двегодишни студии)

Член 1

Научниот совет ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии (двегодишни студии) на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје по:

- Социологија - менаџмент на општествени промени – двегодишни студии;
- Комуникации – двегодишни студии;
- Политички науки – двегодишни студии;
- Менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии.

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии по Социологија - менаџмент на општествени промени, Комуникации, Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси се составен дел на оваа Одлука.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.



Директор

Проф. д-р Јорде Јаќимовски

Доставено до:
-УКИМ
-архива

2A. Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Социологија - менаџмент на општествени промени, двегодишни студии

Република Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-1708/50
18.12.2013 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања—Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 18.12. 2013 година донесе

О Д Л У К А

за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус Социологија - менаџмент на општествени промени, двегодишни студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања—Скопје донесе одлука со која се предвидуваат следните измени на студиската програма од втор циклус студии **Социологија - менаџмент на општествени промени, двегодишни студии**:

- бројот на предмети се зголемува на 11 (единаесет), од кои 6 се задолжителни и 5 се изборни предмети, од кои еден изборен предмет е од Листата на изборни предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- задолжителните предмети наместо 10 носат 8 ЕКТС кредити, а изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во програмата наместо 10, носат 7 ЕКТС кредити;
- изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје носи 6 ЕКТС кредити;
- студентите во вториот семестар посетуваат практична настава која носи 6 ЕКТС кредити, а во третиот семестар изготвуваат проектна задача која носи дополнителни 2 ЕКТС кредити;
- предвидените 22 часови теоретска настава за задолжителните предмети се заменуваат со 16 часови, а предвидените 20 часови теоретска настава за изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во студиската програма се заменуваат со 14 часови;
- изработката и одбраната на магистерскиот труд се вреднува со 70 ЕКТС кредити;
- двете постојни групи *Социо-политика* и *Социо-култура* се спојуваат во една, со следните задолжителни предмети: Социологија, Социологија на промени, Социологија на култура, Економска социологија, Методологија на општествени истражувања и Методологија на социолошки истражувања;
- од листата на предмети се бришат предметите: Изборен менаџмент, Политичка култура и комуникација, Интеркултурен менаџмент, Социјална политика, Криминологија, Политичка социологија, Социјална патологија;
- предметите Социологија на нацијата и Граѓанско општество преминуваат од задолжителни во изборни предмети;
- во листата на изборни предмети од програмата се додаваат предметите Академско пишување, Социологија на етнички односи,

Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот, Социо-економски карактеристики на глобализацијата и Социологија на труд.

Член 2

Распределбата на задолжителни и изборни предмети и наставни активности по семестри и бројот на ЕКТС кредити што ги стекнуваат студентите запишани на студиската програма се дадени во следниот табеларен преглед:

Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	III семестар	IV семестар
1	Задолжителен предмет 1	8	♦			
2	Задолжителен предмет 2	8	♦			
3	Задолжителен предмет 3	8	♦			
4	Задолжителен предмет 4	8		♦		
5	Задолжителен предмет 5	8		♦		
6	Задолжителен предмет 6	8		♦		
	Практична настава	6		♦		
	Проектна задача	2			♦	
Р. бр.	Изборни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	III семестар	IV семестар
1	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
2	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
3	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
4	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
5	Изборен предмет од Универзитетската листа на слободни изборни предмети од втор циклус на УКИМ	6	♦			
	Магистерски труд	30				♦
Вкупно ЕКТС		120	30	30	30	30

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.



Директор

Проф. д-р Јорде Јаќимовски

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

Бр. 05-153
03. 2 2014 год.
СКОПЈЕ

Република Македонија			
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 06.02.2014			
Орг. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
	03-189/1		

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 16. седница одржана на 31 јануари 2014 година, донесе

ОДЛУКА за усвојување на проектите за измени и дополнувања на студиските програми од втор циклус на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува проектите за измени и дополнувања на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања по :

- менаџмент на човечки ресурси (двегодишни студии)
- комуникации (двегодишни студии)
- социологија – менаџмент на општествени промени (двегодишни студии)

Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.



Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски

Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- подрачје **ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**

- поле

511	СОЦИОЛОГИЈА
51100	Општа социологија
51101	Економска социологија
51102	Социологија на политиката
51106	Социјална екологија
51108	Рурална социологија
51109	Социологија на науката
51110	Социологија на културата
51111	Социологија на религија
51112	Социологија на моралот
51118	Методи на социолошките истражувања и социометрија
51122	Социологија на масовните комуникации
51125	Социологија на етничките групи
51126	Социологија на македонското општество

5. Вид на студиската програма

Студиската програма на втор циклус на студии СОЦИОЛОГИЈА-менаџмент на општествени промени, двегодишни студии е од **академски вид**.

6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус на студии**.

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени, *двегодишни студии* е предмет на **измени и усогласување според член 99** од Законот за високото образование на РМ.

Студиската програма од втор циклус **СОЦИОЛОГИЈА - менаџмент на општествени промени**, според својот концепт, предметната ориентација и пристап е единствен од овој вид во Република Македонија. Таа им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења општо за социологијата, социологијата на промени, како

клучна во современото општество, можноста да се менаџираат соодветните промени, како и специјализирани знаења од областа на социологијата на културата, економската социологија, општествено-политичкото уредување на Република Македонија, социологијата на етнички односи, глобализацијата на културата, социологијата на населби, како и методологијата на општествените истражувања. Воедно значајно ќе биде развиена и истражувачката рамка на социологијата, секако проследена низ соодветна теоретска рамка, надолполнета со истражувачките пристапи, методи, обработка и анализа на податоците, односно извлекување на заклучоците. Фрагментот од задолжителните предмети, насловен како академско пишување, треба да им даде посебен квалитет, соодветно воведувајќи ги во рамките на пишување на научни трудови, кои ги одликува критичко пишување и секако оригиналност.

Програмата ја сочинуваат задолжителни, изборни предмети од ИСППИ и изборни предмети од листата на УКИМ.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени е во траење од **4 семестри**.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање Магистер на социолошки науки – менаџмент на општествени промени, студентот треба да оствари **120 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

11. Услови за запишување

Право на конкурирање имаат кандидати кои ги исполнуваат општите услови објавни во конкурсот во јавните гласила.

Основни услови за запишување се:

- завршен прв циклус на високо образование - додипломски студии во траење од три години, односно 6 семестри или вкупно 180 ЕКТС кредити;
- познавање на еден од светските јазици;
- посебен услов за запишување на постдипломските студии по Социологија-менаџмент на општествени промени е кандидатите високото образование да го стекнале на факултетите од општествените науки. Доколку кандидатот/ката има стекнато високо образование во друга научна област, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на општествените науки и (или) објавувал/а трудови во оваа област, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од раководителот на

насоката, одлука донесува Наставно-научниот колегиум за втор циклус на студии и истата се верификува од страна на Научниот совет на Институтот.

- Ако кандидатот/ката е од несоодветна област, Нучниот совет на Институтот може да побара полагање на калификациски испит од најмногу два предмета.

12.Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии. (согласно член 96 од Законот за високо образование).

13.Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За двегодишната студиска програма од втор циклус се предвидени 6 задолжителни предмети и 5 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 8 кредити, а изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма носат 7 ЕКТС кредити.

Студентите задолжително одбираат еден предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје носи 6 ЕКТС кредити.

Студентите во вториот семестар посетуваат практична настава која носи 6 ЕКТС кредити, а во третиот семестар изготвуваат проектна задача која носи дополнителни 2 ЕКТС кредити.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни кредити се задоволува критериумот 60%:30%:10%.

На крајот од секој семестар студентот добива потпис од одговорниот наставник за уредно посетување на наставата и учество во наставните активности. Методите на предавање и оценување на постигнувањата на студентите, односно начинот за проверка на нивните знаења се концизно и јасно наведени во предметните програми за секој одделен предмет на оваа студиска програма дадени во прилог на овој елаборат.

Во четвртиот семестар студентите ги обавуваат активностите за подготовка на магистерските тези и работа на магистерскиот труд. Формалното пријавување на тезите вообичаено е да се направи по положување на планираните предмети, односно по остварувањето на минимум 90 ЕКТС кредити. Успешно изработениот и одбранет магистерски труд носи 30 ЕКТС кредити.

Вкупниот број на кредити на програмата изнесува 120 ЕКТС кредити. Секој кредит е еквивалентен на 25 часа вкупна активност на студентот.

**Табела 1: Сооднос задолжителни и изборни предмети по семестри
Прв семестар**

		Кредити	Вкупен број на часови
Задолжителен предмет 1	Социологија	8	200
Задолжителен предмет 2	Социологија на промени	8	200
Задолжителен предмет 3	Методологија на општествените истражувања	8	200
Изборен предмет од УКИМ		6	150
Вкупно кредити		30	750

Втор семестар

		Кредити	Вкупен број на часови
Задолжителен предмет 4	Социологија на култура	8	200
Задолжителен предмет 5	Економска социологија	8	200
Задолжителен предмет 6	Методологија на социолошки истражувања	8	200
Практична настава		6	150
Вкупно кредити		30	750

Трет семестар

		Кредити	Вкупен број на часови
Изборен предмет 1		7	175
Изборен предмет 2		7	175
Изборен предмет 3		7	175
Изборен предмет 4		7	175
Проектна задача		2	50
Вкупно кредити		30	750

Четврт семестар

		Кредити	Вкупен број на часови
Изработка и одбрана на магистерски труд		30	750
Вкупно кредити		30	750

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Код	Предмет	Наставник	Институција
C2-301	Социологија	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-302	Социологија на промени	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-303	Социологија на култура	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-304	Економска социологија	Д-р Јорде Јаќимовски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-305	Методологија на општествени истражувања	Д-р Петар Атанасов	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-306	Методологија на социолошки истражувања	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Табела 3: Листа на изборни предмети

Код	Предмет	Наставник	Институција
C2-307	Академско пишување	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-308	Општествено политичко уредување на Република Македонија	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-309	Социологија на брак и семејство	Д-р Дејан Мицковиќ	УКИМ Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје
C2-310	Социологија на населби	Д-р Јорде Јаќимовски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-311	Социологија на религија и социологија на морал	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-312	Глобализација на културата	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-313	Социологија на мултикултурализмот	Д-р Петар Атанасов	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-314	Социологија на етнички односи	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-315	Социјална антропологија	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-316	Социологија на масовни комуникации	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-317	Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот	Д-р Стојанка Мирчева	Факултет за безбедност – Скопје во состав на Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола
C2-318	Социологија на нацијата	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-319	Граѓанско општество	Д-р Мирјана Најчевска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
C2-320	Социо-економски карактеристики на глобализацијата	Д-р Силвана Мојсовска	УКИМ - Економски институт-Скопје
C2-321	Социологија на труд	Д-р Тодор Каламатиев	УКИМ Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје

14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

16.Предметни програми со информации

Во ПРИЛОГ бр. 1, дадени се предметните програми за студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени.

17.Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1.	Д-р Ружица Цацаноска	Редовен професор
2.	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
3.	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
4.	Д-р Јорде Јаќимовски	Редовен професор
5.	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
6.	Д-р Силвана Мојсовска	Редовен професор
7.	Д-р Тодор Каламатиев	Редовен професор
8.	Д-р Дејан Мицковиќ	Редовен професор
9.	Д-р Ганка Цветанова	Вонреден професор
10.	Д-р Горан Јанев	Доцент
11.	Д-р Стојанка Мирчева	Доцент

Биографиите на кадарот ангажиран за студиската програма на втор циклус студии на Социологија – менаџмент на општествени промени, се дадени во **ПРИЛОГ бр. 2.**

18. Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава предметите на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени

Изјавите на наставниот кадар за согласност да учествуваат во изведувањето на наставата по наведените предмети за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, дадени се во **ПРИЛОГ бр. 3.**

19. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени

Согласностите од високообразовните институции се дадени во **ПРИЛОГ бр. 4.**

20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Вкупниот број на студенти е утврден со решението за акредитација на студиската програма и изнесува 30 студенти.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Во библиотеката на факултетот и кај предметните професори се обезбедени доволно наслови согласно нормативите на министерството од предложената основна (10%) и дополнителна 5%. Воедно се настојува дел од литературата што ја сугерираат професорите да биде од преводите на Владата на книгите од соодветната област.

22. Информација за веб страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

Магистер по социологија – менаџмент на општествени промени

24.Активности и механизми преку кои ќе се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- внатрешна евалуација
- наставно-научен колегиум за втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.

ПРИЛОГ БР. 1

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија		
2.	Код	С2-301		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити 8
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од општата социологија, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Општественото раслојување, религија, образование, култура...)</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на општата социологија.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во општо во областа на социологијата.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма (тематски одредници):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка) 3. Култура 4. Социјализација 5. Организација на општествениот живот 6. Општествена структура 7. Семејство 8. Религија 9. Образование 10. Популација и екологија 11. Колективното однесување и општествени промени 12. Технологијата и општествените промени 13. Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот. 			
12.	Методи на учење: Предавања, проектни работилници.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа = 200		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		

15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	34 часови	
			16.2	Самостојни задачи	34 часови	
			16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John Shepard	Sociology	Cengage Advantage – Books – 11 edition	2012
		2.	Петре Георгиевски	Социологијата како критика на општествената образовна и културна промена	Матица Македонска	2012
	3.	Margaret Anderson and Howard Taylor	Sociology 7 - Essentials	Wadsworth Cengage Learning	2011	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ed. George Ritzer	The Willey Blackwell Companion to Sociology	Willey Blackwell John Wiley & Sons, Ltd, Publication	2011
		2.	Anthony Giddens	Sociology	Polity Press	2009
3.		John J. Macionis	Sociology	Pearson Custom Publishing	2006	

Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на промени	
2.	Код	С2-302	
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор	
6.	Академска година/семестар	1	7. Број на ЕКТС кредити 8
8.	Наставник	Проф. д-р Славејко Сасајковски	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни (на ниво на постдипломски, односно магистерски) знаења (критичко – аналитички и методолошко – истражувачки) за општествената проблематика на општествените промени, т. е. за социолошките теориско – истражувачки и емпириско – истражувачки приоди и сознанија за темелниот општествен феномен на комплексот на промените (вклучувајќи ги и општествената статика и општествената динамика) и во рамките на глобалното и посебно во рамките на македонското општество. Во оваа смисла, како збир на најбитните пооделни прашања, кои реално егзистираат и се наметнуваат со своето значење, може да се селектираат, меѓу другите, и следниве такви пооделни прашања: дефиниции за поимот на општествените промени, видови на теории за општествените промени, разни видови на општествени промени, општествените конфликти и општествените промени, комплексот на причини за општествени промени, носители и лидерство на општествените промени, причините за опоглобални општествени промени, промените на македонското општество и т. н.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниции за општествени промени 2. Теории за општествени промени 3. Комплекси на видови на општествени промени 4. Структури и опфати на општествени промени 5. Фази и брзини на пооделни видови на општествени промени 6. Носители, лидерство и противници на општествени промени 7. Глобални општествени промени 8. Феноменот на глобализацијата 9. Општествените промени и македонското општество 10. Актуелни трендови на промени на македонското општество 		
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 		

13.	Вкупен расположлив фонд на време		8 кредити X 25 часа = 200 часови			
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	34 часови	
			16.2	Самостојни задачи	34 часови	
			16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			60 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георгиевски П.	Социологија на општествените промени (одбрани делови)	Матица Македонска, Скопје	2013
		2.	Haferkamp H – Smelser N. J. :	Social Change and Modernity (одбрани делови)	UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRESS Berkeley · Los Angeles · Oxford © 1992 The Regents of the University of California	1992
	3.	Leat D.	Theories of Social Change	Bertelsmann Stiftung	2005	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sasajkovski S. – Micanovska	"DOHA ROUND NEGOTIATIONS OF THE	;, 5th International Conference for	2012

			Lj.	WORLD TRADE ORGANIZATION AND THE GROWTH OF THE GLOBAL ECONOMY	<i>Entrepreneurship, Innovation and Regional Development</i>	
	2.	Сасајковски С. :		“Неолиберализам, државен интервенционизам, глобална финансиско – економска криза (неколку идеолошки / идеолошко – политички фокусирања)	Годишник на ИСППИ, Скопје	2009
	3.	Fischer S. :		Globalization and Its Challenges	American Economic Association	2003

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на култура		
2.	Код	С2-303		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко – правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Ганка Цветанова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет, студентите ќе имаат можност да се стекнат и да го продлабочат знаењето за општествените и културните процеси во современото општество со посебна нагласка на нивните меѓусебни односи и влијанија.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Современите разбирања за културата; 2. Новите димензии на процесите во културата; 3. Промени во структурата и динамиката на културата; 4. Значењето на новите феномени во културата предизвикани од процесите во Современото општество; 5. Промени на значењето на културните феномени и процеси во контекст на општествената динамика и функционирањето на современото општество воопшто; 6. Динамика на промената на културните идентитети и нивната општествено - интегративна функција; 7. Новите идеологии и нивното влијание врз културата; 8. девијации во современата култура (дисторзија на значењата и функциите на културата); Нови поделби на културата и вкрстување на традиционалните значења на одделните видови на културата.			
12.	Методи на учење: Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, презентации и работа на студии на случај.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити x 25 часа= 200 часови		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови
		16.2	Самостојни задачи	34 часови
		16.3	Домашно учење	100 часови

17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Vilijams, Rejmond.	<i>Kulturata,</i>	Kultura
		2.	Kokovic Dragan	<i>Pukotine kulture,</i>	Prosveta
	3.	Best Stiven & Kelner Daglas.	<i>Postmoderna teorija,</i>	Kultura	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Cliford Geertz	Interpretation of Cultures	Fontana Press
		2.	Bauman Zigmunt	Kultura i drushtvo	Beograd: Prosveta
3.		Harison E. Lorens & Hantington P. Samjuel, Ed	<i>Kultura je vazna,</i>	PLATO	
				Година	
				1996	
				1997	
				1996	
				1993	
				1984	
				2004	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Економска социологија		
2.	Код	С2-304		
3.	Студиска програма	Социологија – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Јорде Јакимовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Предметот економска социологија бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата.		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на економијата како објект на социолошко познавање и социолошкото изучување на економскиот живот.</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, економското однесување на луѓето, групите, институциите и стопанските субјекти од аспект на нивните социјални димензии, бизнис поведение на личноста, пазарот и социјалната стратификација.</p> <p>Изучувањето на економскиот живот на макро и микро ниво: економски системи и институции, економија и социјална стратификација, стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, социјалните конфликти во економијата, неформалната економија, несигурноста на работното место и трансформацијата на трудот создава можност за запознавање на докторантите со тајната на модерната организација, современиот труд и карактеристиките на личноста.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социолошко проучување на економскиот живот 2. Социолошкото проучување на економскиот живот на макро ниво: економски системи и институции, социјална стратификација, економската култура и модернизација на општеството, социјална политика на државата. 3. Социолошко проучување на економскиот живот на микро ниво: стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, управување со човечкиот капитал, хуманизација на трудот. 4. Економското поведение: бизнис поведение на личностите, социјалните конфликти, неформалната економија, семејството и бизнисот, несигурноста на работното место. 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа = 200		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели		

		консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови		
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	16 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови		
		16.2	Самостојни задачи	34 часови		
		16.3	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			50 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоњвалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Keith Grint	The Sociology of Work: An Introduction	Cambridge: Polity	1991
		2.	Ташо Пачев и Благој Колев	Икономическа Социологија	Универзитет за национално и световно стопанство	2005
	3.	Јорде Јаќимовски и	Globalization – intensification of social relations	Faculty of Philosophy, Institute of sociology	2013, 114-121,	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David B. Grusky eds	Social Stratification in Sociological Perspective : Class, Race and Gender	Boulder, San Francisco, Oxford: Westview Press Inc.	1994
		2.	Smelser, Neil and Richard Swedberg	The Handbook of Economic Sociology	New York,	1994
3.		Jencks, Cristopheri	Rethinking Social Policy. Race, Poverty and the Underclass	Harvard, London	1992	
4.		Jorde Jakimovski	Change in the area of the labor force – the case of Macedonia	Економски факултет Ниш,	2012, 339-348.	

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествени истражувања		
2.	Код	С2-305		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко – правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Петар Атанасов		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на социјалните мрежи и религијата.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на различни науки.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно истражување (4 часа) <ol style="list-style-type: none"> 1. Научен метод 2. Фази на научното истражување 3. Истражувачки дизајн 4. Предмет и проблем на истражување 2. Планирање на истражувачки проект (4 часа) <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на главно истражувачко прашање, 2. Операционализација на истражувачкото прашање 3. Изготвување хипотези и користење варијабли 4. Дизајнирање на примерок 3. Истражување и пишување научен труд (4 часа) <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалитативни техники 			

	2. Квантитативни техники 3. Доказување на хипотези 4. Пишување научен труд и анализа				
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа=200 часа			
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови	
		16.2	Самостојни задачи	34 часови	
		16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Bryman, A.	Social Research methods,	Oxford, University Press.
		2.	Eds. Petii Asasuutari, Leonard Bickman and Julia Brannen	Social Research Methods	SAGE Los Angeles and London and New York
	3.	Петар Атанасов	Скрипта по методологија на истражувања	ИСППИ	
	2011				
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
	1.	Alan Bryman and	Research Merthods	Oxford	
				(2008)	

			Emma Bell		Univetrstity Press	
		2.	Klaus, Jensen, ed.	A Handbook of Media and Communication Research,	Rouledge, London	(2002)
		3.				

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на социолошките истражувања		
2.	Код	С2-306		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања на академското истражување односно академското пишување.</p> <p>Генерички компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги перципираат прашањата од областа социологија и религија, да ги дефинираат и секако критички да ги промислуваат и соодветно изработат како научни трудови, првенствено базирани врз емпириски истражувања.</p> <p>Специфични компетенции: Студентите покрај тоа што самостојно критички ќе ги анализираат и истражуваат, тие ќе можат соодветно да ги напишат и презентираат во научната јавност. Поради тоа што на овој модул студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, тие ќе можат јасно и прецизно да ги дефинираат и изложат во јавноста.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретски пристапи кон социолошките истражувања 2. Нацрти за истражување 3. Стратегии за истражување 4. Преглед на литературата 5. Е-истражување 6. Истражувачки методи 7. Етичка парадигма на истражувањето 8. Идејна скица за истражувачки проект <p>Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во четвртиот семестар. Студентите е потребно да изготват идејна скица за проект (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа=200 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови

16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови
		16.2	Самостојни задачи	34 часови
		16.3	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Усмен или писмен испит		60 bodovi
	17.2	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)		20 bodovi
	17.3	Aktivnost i u-estvo		20 bodovi
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
	1.	Брајман, А.	Методи на општествените науки (селектирани делови – превод на македонски)	УКЛО - Битола
	Во печат			
2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	
2005				
3.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<i>From Focus-group Interview to Online Focus-group</i>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - Methodological Notebooks , 2013, Nis.	
2013				
4.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<i>THE EDICT OF MILAN THROUHGOUT THE PRISM OF THE STUDENTS OF ORTHODOX THEOLOGICAL FACULTY</i>	Religion in Eastern Europe (http://www.georgefox.edu)	
2013 (accepted for publication)				
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
1.	Ruzica Cacanaska	<i>The Miracle in Skopje Church</i>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for	
2012				

		with co-author Zlatko Zoglev	<u>“Sveti Dimitrija”</u> <u>–Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</u>	Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	
	2.	Ружица Цацаноска	<u>Фокус-групата како засебна општествена метода</u>	ИСППИ – 2006 – Скопје	2006
	3.	Сасаноска, R.	New Religious Movement – The Case Macedonia	10th EASR Conference, . September 18-22, 2011 Scientific 10 th EASR Conference, 18-22-09-2011 Budapest	2011

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Академско пишување		
2.	Код	С2-307		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко – правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
7.				7
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Во рамките на овој предмет, на самиот почеток ќе се направи градација помеѓу научното и неакадемско знаење, па последователно ќе се направи градација на академско и неакадемско, односно научно и ненаучно пишување. На основа на воведната основна појмна рамка на предметот, студентите ќе можат да препознаваат, па соодветно и да ги квалификуваат изворите на основа на кои ќе ги изработуваат своите трудови и секако како праилно да го напишат својот научен труд. Академското пишување, во овој контекст, претставува интегрален дел на научната методологија на општествените науки. Академското пишување подразбира соодветно класифицирање на различните видови на академско пишување (есеј, критички осврт, приказ, стручен труд, прегледен труд, научно-стручен, научен труд...), а секако и основните фази на изработка и елементи на научните трудови. Особено внимание ќе се посвети на начините и стиловите на цитирање, како и на етичките аспекти на академското пишување (на пример, избегнување на плагијаторство).</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, анализираат и класифицираат различните видови на академски трудови, а воедно да направат и соодветен критички преглед на научната литература од дадената област.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и да пишуваат за темите од социологијата и религијата.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата и религија.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во академско пишување (основна појмовна рамка) 2. Методологија на општествените науки и академското пишување 3. Класификација и елаборација на академските трудови 4. Фази на изработка на академскиот труд 5. Системи на цитирање и референцирање 6. Формулирање заклучоци во академски труд 7. Презентирање и аргументирање на академскиот труд 8. Етички аспекти на академското пишување <p>Предметот е изборен и едносеместрален. Студентите е потребно да направат есеј, скица за научен труд (базиран на емпириско истражување), како и скица на пријава за магистерски труд. Есејот и скиците ќе треба да го презентираат и бранат пред најмалку три професори на студиумот.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници,</p>			

	односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, скици, осврти, дискусии...				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа = 175 часа		
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови
			16.2	Самостојни задачи	30 часови
			16.3	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Усмен или писмен испит			60 бодови
	17.2	Seminarska работа/proekt (prezentacija:pismena i usna)			20 бодови
	17.3	Aktivnost i u~estvo			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Murray, R.	How to Write a Thesis (THIRD EDITION)	Open University Press, McGraw-Hill Education	2011 (reprinted)
	2.	Gillett, A., Hammond A., and Martala M.	SUCCESSFUL ACADEMIC WRITING	Pearson Education Limited, London	2009
3.	Брајман, А.	Академско пишување (29-то поглавје)	УКЛО	(во печат)	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Uros Suvakovic	Akademsko pisanje u	Beograd	2010

			<i>drustvenim naukama</i>		
	2.	Earl Babbie	<i>The Basics of Social Research</i>	Wadsworth, Cengage Learning, USA	2010
	3.	Denscombe, M.	<i>The Good Research Guide</i> (For small-scale social research projects Fourth Edition)	Open University Press	2010

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Општествено – политичко уредување на РМ		
2.	Код	С2-308		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко - правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
				7
8.	Наставник	Проф. д-р Славејко Сасајковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Студентите да стекнат основни познавања за карактеристиките на поимот политички систем, како и начинот на неговото функционирање. ➤ Стекнување вештина за аналитички пристап за подобро разбирање на односите меѓу политичкиот систем и базичните политички поими: моќ, поредок, држава, општество, демократија, суверенитет и легитимитет. ➤ Аналитичкиот пристап ќе им овозможи на студентите да разоткријат зошто идентични институции функционираат различно во различни држави. ➤ Студентите ќе се запознаат со компаративниот метод и елементите на различните политички концепти, како рамка неопходна во проучувањето на спецификите на политичкиот систем на РМ и негово компарирање со политичките системи на одделни земји. ➤ Стекнување на знаење за развојот на уставните и политичките институции на РМ, како и разбирање на логиката на нивното взаемно функционирање. ➤ Покрај формалниот аспект, студентите ќе се запознаат и со неформалните аспекти на политиката и власта (политичкото влајниие, политичката култура, јавното мислење). ➤ Да се поттикнат студентите како своите теретски знаења да ги имплементираат во истражување на одредени елементи на политичкиот систем на РМ. 			
11.	Содржина: <ul style="list-style-type: none"> • Наука за политиката и политички систем, поим на политички систем. • Дефинирање на поимот политички систем и одредување на неговата суштина, разграничување на овој поим од други политиколошки категории • Структура на политичкиот систем: политички институции, политички субјекти, јавно мислење, избори и изборен систем. • Модели на демократија, политички концепти и нивните елементи како рамка во која функционираат политичките системи • Еволуција на политичкиот систем на РМ- историска ретроспектива- комунистичкиот наспроти либералниот концепт на демократија • Уставен инженеринг- македонски дилеми и искуства • Темелни вредности на уставниот поредок на РМ • Човекови слободи и права според Уставот на РМ • Организација на власта на РМ • Перспективи и предизвици на уставните промени во РМ 			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски			

	<p>трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити x 25 часа = 175 часови			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - присутност и активност 20 % (минимум 10 %)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	1. Шкарик, С..	<i>Споредбено и македонско уставно право</i>	Скопје, Матица.	2004
2.		Устав на Република				

			Македонија			
		3.	Тренеска, Р.	Извршната власт во демократските системи.	Матица Македонска. Скопје	1999
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Ванковска, Б.	Политички систем.	Бомат Графикс, Скопје.	2007	
	2.	Wood, E.	Comparative Government and Politics: A Study Guide, second edition,	AP Wood Yard Publications, Pennsylvania	2005	
	3.	Линц, Х. и Степан, А.	Проблемите на демократската транзиција и консолидација.	Академски печат, Скопје.	2009	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на брак и семејство		
2.	Код	C2-309		
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
				7
8.	Наставник	Проф. д-р Дејан Мицковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на курсот студентите ќе добијат информации и ќе стекнат знаења за структурата, функциите и основните карактеристики на семејството во традиционалното, модерното и современото општество. Во текот на предавањата посебно внимание ќе се посвети на запознавањето на студентите со динамичните и длабоки промени во брачните и семејните односи во последниве неколку децении во европските земји, како и проучување на основните општествени, економски и културни фактори што доведуваат до брзите промени во брачните и семејните односи.			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> Семејството во модерниот период, основни причини за менување на семејниот модел, промените во склучувањето на бракот и на односите помеѓу родителите и децата Влијанието на религијата во регулирањето на брачните и семејните односи Промените во современото општество и нивното влијание врз брачните и семејните односи Револуцијата во семејните односи во втората половина на дваесеттиот век и преминот од монистички кон плуралистички модел на семејство Трансформациите во брачните односи и создавањето на нов брачен модел во втората половина на дваесеттиот век Моќта и улогите на мажите и на жените во бракот и во општеството Разводот на брак и факторите за развод на бракот во современото општество Родителските односи во современото општество Семејните вредности во современото општество и конфликтот помеѓу конзервативците и либералите околу семејните вредности 			
12.	Методи на учење: За студентите ќе биде обезбедена литература што се состои од книги и стручни текстови од најреномираните светски стручни списанија што се занимаваат со социологијата на семејството. Студентите ќе добијат задолжителна и дополнителна литература во печатена или електронска форма, а ќе се поттикнат студентите да бараат и дополнителна литература за нивните семинарски работи. Во наставата ќе доминира интерактивна настава, што ќе овозможи на студентите да се вклучат активно и да дискутираат за бројните актуелни прашања што се предмет на изучување во рамките на социологијата на семејството.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски),	14 часови

			семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6(шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7(седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8(осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9(девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10(десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
	1.	Дејан Мицковиќ	Семејството во Европа	Блесок, Скопје	2008
	2.				
	3.				
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
	1.	Andrew Cherlin	American Marriage in the Early Twenty-First Century	The Future of Children, Vol. 15, No. 2	2005
	2.	William Goode	Family Changes Over the Long Term:A Sociological Commentary	Journal of Family History, Vol. 28, No. 1	2003
	3.	Sasha Roseneil , Selley Budgeon	Cultures of Intimacy and Care beyond 'the Family': Personal Life and Social Change in the Early 21st Century	Current Sociology, Vol. 52, No.2	2004

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на населби		
2.	Код	С2-310		
3.	Студиска програма	Социологија – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф д-р Јорде Јакимовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Предметот социологија на населбите бара како предуслов познавање на социологијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од социологијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Анализа на урбано руралните заедници на национално и глобално ниво. Запознавање со структурата, односите, колективитетите и матриците на однесувањето во урбаните и руралните заедници. Изучување на социолошките особености на урбано-руралните општества.			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Населбите во времето и просторот: Античка мисла, феудалната мисла, капитализмот, модернизацијата, глобализацијата 2. Конституирањето на социологијата на населбите: Чикашка социологија на градот, класична школа за селото и селското прашање 3. Елементи на урбано-рурално општество: соседство, население, работа и семејство, институции 4. Урбано-рурални односи: просторни односи, сопственички односи, родбински односи, полови и генерации. 5. Урбано -рурално семејство: Брак, семрежни улоги и видови на семејства. 6. Тенденциите на урбанизацијата на национално и глобално ниво. 7. Управувањето со градовите и селата 			
12.	Методи на учење: Предавања <ul style="list-style-type: none"> • Вежби: изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни примери, анализа на актуелни нормативни решенија и политики, пребарувања • Истражување во рамки на група • Изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175 часови		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови

		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
17.1	Тестови			60 бодови
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Цветко Костиќ	Социологија села	Издавачко-информативни центарцентар студентата Белград
	2.	Сретен Вујовиќ	Социологија града	Завод за учебнике и наставни средства, Белград
	3.	Јакимовски Јорде	Општествена структура на село	GTZ I FES Скопје
22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Стипе Шувар	Социологија села том 1 и 2	Школска Книга Загреб
	2.	Младен Стојанов	Социологија сеоских колектива	Матица српска, Белград
	3.	Јорде Јакимовски	Допринос руралне социологије у развој села и пољопривреде	Пољопривредни факултет Београд
	4.	J. Timmons Roberts and Amy Hite	From modernization to Globalization	Blackwell Publishing Ltd
				1999 369-378

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на религија и социологија на морал		
2.	Код	C2-311		
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
7.			7	
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од социологијата на религијата и моралот, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Воведување на веронаука во основното образование, Религиозна етика...)</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на социологијата на религија и социологија на моралот.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во социологијата на религијата и социологијата на моралот. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата на религија и социологијата на морал.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка) 3. Функции на религијата во општеството 4. Типови на религијата и верска организациона поставеност 5. Мнозински верски заедници, малцински верски заедници и нови религиозни движења 6. Религијата во новиот милениум – состојби и перспективи 7. Религијата во Македонија 8. Веронаука & образование за религија & религиозна етика 9. Морал – социолошката парадигма на моралот - феноменолошки пристап 10. Моралот и религијата 11. Теоретски претпоставки за идниот развој на религијата и моралот 12. Етика и образование <p>Предметот е задолжителен и едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>			

13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175 часа			
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Усмен или писмен испит			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Davie, G.	Sociology of Religion	Sage Publication, London	2007
	2.	Fenn, R., Ed.	The Blackwell Companion to Sociology of Religion	The Blackwell Publishing	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Segal., A., R., Ed.	<i>The Blackwell Companion to</i>	Blackwell Publishing Ltd.	2006	

			<i>the Study of Religion</i>		
	2.	Hamilton, M.	Sociologija religije	Clio - Beograd	2003
	3.	Цацаноска Р.	Јавна религија, цивилно општество, социјален капитал	Правен факултет Скопје (труд во Зборник)	2010
	4.	Ruzica Cacanaska	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.	<u>2013</u>
	5.	Cacanaska, R.	New Religious Movement – The Case Macedonia	10th EASR Conference, September 18-22, 2011 Scientific 10 th EASR Conference, 18-22-09-2011 Budapest	2011

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Глобализација на културата		
2.	Код	С2-312		
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС 7
8.	Наставник	Доц. д-р Горан Јанев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на изучувањето на овој предмет е студентите да се запознаат и овладеат со основните поими од оваа и сродните области. Покрај запознавањето со базичниот вокабулар од овој предмет, студентите ќе се поттикнуваат, отворените прашања соодветно критички да ги промислуваат.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на базичните поими (култура Ы глобализација) 3. Глобална култура (културен империјализам) 4. Од културна до виртуелна глобализација 5. Глобализација Ы американизација Ы глокализација Ы евроцентризам 6. Глобализација на културата и културниот идентитет 7. Глобализацијата, културата и секојдневниот живот 8. Глобализација & мултикултурализам & интеркултурализам 9. Глобализацијата на културата и еколошката свест 10. Глобализацијата низ футуролошка димензија			
12.	Методи на учење: Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175 часа		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (С)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)

		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мацгрегор, Њисе, Ј.	Културал Глобализати он,	Блацкњелл Публисхинг, УСА. (1-53)	2008
		2.	Ритзер, Г., Ед., (2007),	Тхе Блацкњелл Цомпанион то Глобализати он,	Блацкњелл Публисхинг Лтд., УСА	2007
		3.	ШОЛТЕ, Јан А.	Глобализација а Ы критички воведв,	Академски печат, Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бек, У.,	Глобализаци ја,	ФИОМ, Скопје	
		2.	Цацаноска, Р.	Тхе процес оф тхе глобализати он	SCCCP Аннуал Ы Seap ЦИИ.	2005
		3.	Фукујама, Ф.,	Судар култура,	Завод за удџбенике и наставна средства, Београд.	2005
		4.	Холмес, Д.,	Виртуал Глобализати он Виртуал Спацес/Тоури ст Спацес,	Роутледге, Лондон анд Нењ Сорк	2001

Предметна програма од втор циклус				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на мултикултурализмот		
2.	Код	С2-313		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии Ы СОЦИОЛОГИЈА Ы менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Проф. д-р Петар Атанасов		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма:</p> <p>Главна цел е студентите да стекнат пошироки знаења од областа на мултикултурата преку изучување на клучните концепти и категории на мултикултурализмот. Важна цел е студентите да се оспособат и обучат за критичко размислување во елаборацијата на теориите на мултикултурализмот. Ќе се изучуваат главните претставници на мултикултурализмот како и неговите противници. Посебно внимание ќе му се посвети на политичкиот модел на мултикултурализмот и како тој функционира во практиката. Во вториот дел најголемо внимание ќе му се посвети на конкретните држави каде мултикултурализмот се обидува да живее, преживува или пак е оспоруван. Особено внимание ќе му се посвети на Македонскиот мултикултурен модел и неговата иднина како и на европските и светските мултикултурни предизвици.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да го анализираат мултикултурализмот како модел за елиминирање на дискриминацијата и намалувањето на етничкиот конфликт меѓу различните групи.</p> <p>Студентите ќе се запознаат со елементите, дефинициите, авторите и начините на коегзистенција меѓу различните културни групи.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени да го анализираат мултикултурализмот како политички модел и како идеологија која се обидува културните групи да ги врати на политичката сцена наспроти либералната теорија.</p> <p>Студентите главно ќе се оспособат критички да го опсервираат Македонскиот мултикултурен модел и неговата социолошка димензија.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мултикултурализмот како теорија и идеологија 2. Вил Кимлика, Чарлс Тејлор, Бику Парек, Ненси Фрејзер 3. Мултикултурализмот како политика 4. Мултикултурализмот како модел на држава 5. Општествената интеграција 6. Национализам и културен хегемонизам 7. Државни симболи и идентитет 8. Македонскиот мултикултурен модел 9. Балканската мултикултуралност и политичкото единство 10. Анти-мултикултурализам 11. Иднината на мултикултурализмот 12. Интеркултурализам или Космополитизам 			
12.	Методи на учење:			

	<p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа = 175 часа			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби, семинари, презентации, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		-проектни задачи 20 % (минимум 10 %) -присутност и активност 20 % (минимум 10 %)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Петар Атанасов,	Мултикултур ализмот како теорија, политика и	Евро Балкан Прес, Скопје	(2003)	

				практика			
		2.	Уредник Иван Додовски,	Мултикултур ализмот во Македонија	ФИИОМ Република Македонија	(2005)	
		3.	Група автори	Социолошка ревија, бр. 1, год. 1, Скопје.	Здружение на социолози на Македонија	(1995)	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Цхристиан Јопке анд Степхен Лукес	<i>Интродуцтион : Мултикултур ал Љуестионс, Мултикултур ал Љуестионс</i>	Оџфорд УП.	(1999)	
		2.	Степхен Mas	<i>Мултикултур алисм, А Цомпанион то Рациал анд Етхниц Студиес,</i>	Блацкњелл.	(2002)	
		3.	Мицхел Њиеворка	<i>Ис мултикултура лисм тхе солутион?,</i>	Етхниц анд Рациал Студиес Волуме 21 Нумбер 5 Септембер	(1998)	
		4.	Јохн Реџ едс. М. Гуибернау анд Ј. Реџ.	Тхе цонцепт оф а мултикултура л социетс, Тхе Етхницитс еадер,	Политс Пресс,	(1997)	

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на етнички односи		
2.	Код	С2-314		
3.	Студиска програма	Социологија – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Ганка Цветанова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет, студентите ќе имаат можност да се запознаат со социолошките теории и различните пристапи во толкувањето на конструкцијата на етницитетот. Истовремено, предметот ќе се занимава со проучување на социолошките, политичките и економските аспекти на етничките односи во рамките на современите мултиетнички општества. Ќе бидат разгледани теориските и практичните аспекти на причините за можните несогласувања и конфликтите помеѓу различните етнички групи во рамките на поширокиот општествен систем. Судентите ќе се запознаат со современите модели на уредување во современите мултиетнички општества како и стратешките дилеми за начините на управување и менаџирање на односите помеѓу различните етнички групи, поточно формите за превенирање но и разрешавање на етничките конфликти. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на сосотјбите во сферата на етничките односи. Истовремено, предметот има за цел да ги оспособи студентите за емпириско истражување во сферата на етничките односи, како и изнаоѓање на соодветни решенија во доменот на уредувањето на меѓуетничките односи.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на поимот етнички идентитет 3. Јазикот како најзначајна одредница на етничкиот идентитет 4. Етничкиот идентитет и религијата 5. Етницитетот како социјална конструкција 6. Предрасуди, стереотипи и дискриминација 7. Етнополитичка мобилизација и етнонационални движења 8. Етничките конфликти во ерата на т.н. трет бран на демократизација 9. Мнозински наспроти малцински статус: асимилација, плурализам и сепаратизам 10. Разрешување на етничките конфликти 			
12.	<p>Методи на учење: Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, презентации и работа на студии на случај.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		50 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ганка Цветанова	Културните разлики и општествената интеграција	Institut za ekonomski strategii i mejunarodni odnosi OHRID-Skopje
		2.	Smith, A. D.	The Ethnic origins of Nations	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK
	3.	Raymond C. T. & Rajat G.	Understanding ethnic conflict: The International Dimension	IDEA	
	Година	2007	1986-1988	1998	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Gellner, E.	Encounters with Nationalism	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK
2.		Atanasov, P.	Мултикултурализмот како теорија, политика и практика	Evro Balkan Press	
3.		Jovi}, D.	Pri-initite za raspalaweto na SFRJ	Templum, Skopje	
Година	1994	2003	2003		

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална антропологија		
2.	Код	С2-315		
3.	Студиска програма	Социологија- менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Доц.д-р Горан Јанев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е изградба на аналитичка и теоретска платформа од која студентите ќе моќат да ги погледнат глобалните општествени системи и процеси во компаративна перспектива. Социјалната антропологија, пред се, овозможува согледување на богатството на различитостите кои се суштина на човечкото општественото уредување и надминување на сите замки на етноцентризмот. Студентите ќе бидат запознаени со принципите на квалитативно истражување, за можностите и ограничувањата на овој методолошки приод и упатноста за комбинирање со квантитавните методи. Запознавањето со носечките теоретски правци во антропологијата, во минатото и денес ќе ги оспособи студентите да ги согледаат општествените науки и современите теории во контекст на една поширока историска и развојна перспектива. Конечно, студентите ќе бидат оспособени за критичко и аналитичко користење на литературата, како и за подготовка на академски текстови и анализи.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Социјалната антропологија е споредбена студија на општествата и културите во светот. Карактеристична по својот метод, интензивна теренска квалитативна студија, социјалната антропологија овозможува анализа и на најситните детали на сите општествени односи, како и компарација на општествените системи на повисоко ниво на генерализација. Иако е изникната во пракса и се заснива на етнографија, т.е. известија од теренските истражувања, социјалната антропологија не само што ги следи, туку има и една од клучните улоги во големите парадигматски промени во општествените науки. Класичната антропологија се заснива на четири столба на проучување на општествените, сродничките, верските, и економските системи. Во рамките на овој предмет овие системи поединечно и во земен сооднос ќе бидат погледнати од перспектива на политичката антропологија која определувајќи се за иследување на процесите на моќ и политичка мобилизација ги синтетизира антрополошките сознанија. Студентите ќе се запознаат со антрополошкиот приод на етничките групи, како емпириска, теоретска и аналитичка категорија, за корисноста или неупотребливоста на овој поим за социолошка анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Историја на антропологијата 2) Антрополошки теории 3) Антрополошки методи 4) Практична настава, теренски белечки 5) вДругиотг - од племе до заедница 6) вПримитивниг и современи општествени институции 7) Политичка антропологија 8) Теории за етницитет 9) Македонскиот национален идентитет и националистичките оспорувања 10) Македонската мултикултура и етнополитика 			

12.	Методи на учење: Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал, антрополошки монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои ќе ги запознаат студентите со антрополошките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа = 175 часови			
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		do 50 boda		5 (пет) (F)	
			od 51 do 60 boda		6 (шест) (E)	
			od 61 do 70 boda		7 (седум) (D)	
			od 71 do 80 boda		8 (осум) (C)	
			od 81 do 90 boda		9 (девет) (B)	
			od 91 do 100 boda		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Андерсон, Б.,	Замислени заедници,	Култура, Скопје,	1998
		2.	Fabijeti, U., Maligeti, R. i Matera, V	Uvod u antropologiju,	Clio,	2002
	3.	Malinovski, B.,	Argonauti zapadnog Pacifika,	BIGZ, Beograd,	1979	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бауман, Г.,	Мултикултурна загатка,	Скопје,	2009
		2.	Гелнер, Е.,	Нациите и национализмот,	Култура, Скопје,	2001
3.		Herzfeld, M.,	Anthropology: Theoretical practice in culture and society,	Blackwell, Oxford,	2001	

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на масовни комуникации		
2.	Код	С2-316		
3.	Студиска програма	Социологија- менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Доц.д-р Горан Јанев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој курс е запознавање на студентите со развојот на социолошките теории за масовните комуникации и односот помеѓу производството и восприемањето на масовно посредуваните културни и политички пораки. Најголемо внимание ќе биде посветено на развојот на технологиите и пред се на поместувањето на средиштето на моќта при создавањето на средствата за масовна комуникација, влијанието на државната власт и улогата на изворот на финансиските средства, приватен или државен капитал и обликувањето на јавната сфера. Следејќи ги промените во информатичките технологии, а не запоставувајќи ги ниту општествените промени во земјата и поширокото опкружување овој курс ќе овозможи критичко расудување за една од најважните појави на современото општество, локално и глобално, со низа компаративни увиди во улогата на масовните комуникации во трансформирањето на современиот човек.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Предметот е дизајниран за студенти кои ќе се бават со масовните комуникации од социолошки аспект. Пред се, овој курс ќе обрне вниманието на истражувачкиот дел на оваа научна дисциплина.</p> <p>После овој курс ќе бидат оспособени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За критичка анализа на релевантната литература која ја третира улогата на масовните комуникации во современото општество - да заземат социолошки информиран и дефиниран приод кон појавите на масовна комуникација, јавна сфера и улогата на моќта во овие процеси - аналитички да ги истражуваат овие појави и да реферираат на соодветно стручно ниво за оваквите истражувачки потфати. <ol style="list-style-type: none"> 1. Комуникацијата како основа на општеството 2. Историски и теоретски приод на комуникациите 3. Технолошки развој на комуникациите 4. Интердисциплинарноста и социолошкиот примат во комуникациските проучувања 5. Јавна сфера 6. Политички и економски трансформации и комуникациите – земни влијанија 7. Медиуми, културна продукција и општествена репродукција 8. Производство на стереотипи (родови улоги, класен поредок) 9. Политичка и културна пропаганда 10. Производство на вести 11. Новите медиуми и субкултурите 12. Поместена моќ (интерактивност, избор и самопроизводство на содржини) 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал,</p>			

	медиумски монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои ќе ги запознаат студентите со истражувачките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175 часови			
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	do 50 boda		5 (пет) (F)	
		od 51 do 60 boda		6 (шест) (E)	
		od 61 do 70 boda		7 (седум) (D)	
		od 71 do 80 boda		8 (осум) (C)	
		od 81 do 90 boda		9 (девет) (B)	
		od 91 do 100 boda		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Lorimer, R., Skenel, P.,	<i>Masovne komunikacije: komparativni uvod,</i>	Beograd : Clio,
		2.	Cobley, P. (ed.),	<i>The communication theory reader,</i>	London, New York, Routledge,
	3.	Мателар, М.,	<i>Историја на теориите за комуникација,</i>	Скопје, Един-Соф, Алеф,	
	22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Carey, J.W.,	“Social Theory and Communication Theory”,	<i>Communication Research, Vol. 5, 3</i>	1978
	2.	Golding, P., Murdock, G., “	“Theories of Communication and Theories of Society”,	<i>Communication Research,, Vol. 5, 3</i>	1978
3.	Curran, J.,	“The New Revisionism	<i>European</i>	1990	

				in Mass Communication Research: A Reappraisal”,	<i>Journal of Communication,</i>	
		4	Milioni, D.L.,	“Probing the Online Counterpublic Sphere: the case of Indymedia Athens”,	<i>Media, Culture, Society,</i> Vol. 31, 3.	2009

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот		
2.	Код	С2-317		
3.	Студиска програма	Социологија – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	Број на ЕКТС кредити 7	
8.	Наставник	Доц д-р Стојанка Мирчева		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции)</p> <p>Цел на предметната програма е проучување на практиките и филозофијата на справување со криминалот. Вниманието е фокусирано на клучните концепти, криминал, правда и засегнати страни. Ретрибутивната и ресторативната парадигма на правдата споредбено се проучуваат низ историско-теоретска перспектива. Во наставниот процес се изучуваат положбата и улогата на клучните чинители во справување со последиците од криминалот (на жртвите, на сторителите, на казнено правниот систем и на заедниците). Централно место има прашањето на конвенционалниот одговор на криминалот, а особено внимание се посветува на традиционалните односно заборавениот пристап кон правдата, што вклучува истражување на перспективите и предизвиците на ресторативната правда во современото општество. Задача на наставата во рамките на овој предмет е да им овозможи на студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивање на продлабочено разбирање за епистемолошките и феноменолошките карактеристики на криминалот. • Развој на интелектуални вештини за воочување и идентификување на клучните предности и ограничувањата на ретрибутивниот односно ресторативниот концепт на реакција на криминалот. • Алатки за развивање на критичко мислење за главните елементи на ресторативната теорија и нивната поврзаност/спротивставеност со другите криминолошки теории 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Проучување на клучните концепти, криминал и правда и зошто е важен начинот на кој општеството реагира на криминалот. Положбата на жртвата, на сторителот и на заедницата во процесот на разрешување на последиците од криминалот. Главни теми кои се разработуваат се конвенционалните начини на справување со криминалот, но и процесите и практиките на ресторативната правда како одговор на криминално поведение. Што претставува ресторативната правда, нејзините теоретски и филозофски основи. Какви се можностите за примена на ресторативни стратегии во рамките на канено правниот систем, исход од ресторативната практики, ризици и ограничувања.</p>			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, проектни задачи, индивидуално учење			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175 часови		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови

16	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	90 часови	
17	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кристи, Нилс	Конфликтите како сопственост, во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр.55-76. (Трудот оригинално е објавен во The British Journal of Criminology, vol. 17:1(Jan. 1977), 1-15.	Факултет за безбедност	2009
		2.	Винтер, Рената	Ресторативна малолетничка правда-чекор напред, во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр.77-95.	Факултет за безбедност	2009
	3.	Мирчева, Стојанка	Корени на ресторативната правда во македонското казнено законодавство, „Македонска ревија за кривично право и криминологија“, бр. 3-4, стр. 259-272.	Здружение за кривично право и криминологија на МАкедонија, 2-ри Август, Штип	2007	
	4.	Marshall, Tony	Restorative Justice: An Overview. http://www.homeoffice.gov.uk/rds/pdfs/occ-resjus.pdf	London:HMSO	1999	

	5.	Арнаудовск и Љупчо	Криминологија	2-ри Август С – Штип	2007
22.	Дополнителна литература				
2	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Годин а
	1.	Бачановиќ, О	Ресторативна правда и законот за малолетничка правда со посебен осврт на медијацијата во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр113-132	Факултет за безбедност	2009
	2.	Braithwaite, John	Crime, Shame and Reintegration	Cambridge. Cambridge University Press	1989
	3.	Howard Zehr	The Little Book of Restorative Justice	Intercourse, Pennsylvania: Good Books.	2002

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на нацијата		
2.	Код	С2-318		
3.	Студиска програма	Социологија - менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко - правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестер	3	7.	Број на ЕКТС
7.			7	
8.	Наставник	Проф. д-р Славејко Сасајковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни (на ниво на постдипломски, односно магистерски) знаења (критичко Ы аналитички и методолошко Ы истражувачки) за општествената проблематика на етничките и националните идентитети, како и нациите. Во оваа смисла, како збир на најбитни пооделни прашања, кои реално егзистираат и се наметнуваат со своето значење, може да се селектираат следниве такви пооделни прашања: теориите на нациите и национализмот; историскиот и социолошкиот контекст на главните школи на национализмот; процесите на идентификација и категоризација и различните социјални идентитети; етничките, културните, националните и државните идентитети.			
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разбирање за нациите и национализмот 2. Дефиниции и концепти за национализмот 3. Модернистички теории за нациите 4. Етничкото потекло на нациите 5. Етничноста и национализмот 6. Граѓански наспроти етнички национализам 7. Етничка војна, конфликт и насилство 8. Националниот и државниот идентитет 9. Националните идентитети и Балканската перспектива 10. Европскиот идентитет 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175 часови		
14.	Распределба на расположливо време	12 недели настава плус 3 недели консултации		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		60 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - присутност и активност 20 % (минимум 10 %)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Џонор, Њ.	дЊхен ис а Натион?е, <i>Етхниц анд Рациал Студиес.</i>	
2.		МцЦроне, Д.	<i>Тхе Социологс оф Национализм, Лондон анд Нењ Сорк: Роутледге.</i>		
3.	Делантс, Г. анд ОеМахонс П.	<i>Национализм анд Социал Тхеорс</i>	Лондон, Тхоус анд Оакс, Нењ Делхи : Саге		
				1990	
				1998	
				2002	

				Публи цатио нс.	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Сасајковск и С. Ѓ Мицановс ка Љ.	Суштината на судирот меѓу концептите на македонскиот и на грчкиот национален идентитет	Реферат на меѓународна научна конференција вБезбедноста на постконфликт ниот (западен) Балкан, транзицијата и предизвиците на Република Македонијав , Факултет за безбедност - Скопје	2011
	2.	Армстронг, Ј.	дНатионс бефоре Националисм е пп. 140-147	ин Хутцхинс он, Ј. анд А.Д. Смитх, <i>Национал исм,</i> Оџфорд анд Нењ Сорк: Оџфорд Универси ts Пресс.	1994
3.	Спенцер, П. анд Х. Њоолман	<i>Националисм: А Цритицал Интродуцтион</i> ,	Лондон, Тхоусанд Оакс, Нењ Делхи: Sage Публицатион с	2002	

Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Граѓанско општество	
2.	Код	C2-319	
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на општествени промени	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор	
6.	Академска година/семестар	3	7. Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Најчевска	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Кон крајот на курсот студентите ќе бидат во состојба да ги научат, разберат и совладаат основните принципи и карактеристиките на граѓанското општество. Исто така, тие ќе добијат информации за постојното ниво на развој и можностите на граѓанското општество во Република Македонија, како и националните документи донесени на државно и/или локално ниво кои опфаќаат и теми врзани со оваа проблематика. Всушност, оваа материја интензивно се преплетува и е компатибилна и со бројни други општествени аспекти, но досега не е сеопфатно разгледувана и третирана од овој аспект на анализа.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Граѓанско општество - поим и карактеристики ○ Ривалски концепти за граѓанското општество ○ Растот на граѓанскиот сектор ○ Важноста на националниот контекст за растот и развојот на граѓанското општество ○ Форми на здружување, поим на непрофитност ○ Меѓународни искуства за заштита на правото на здружување, судски случаи (Европскиот суд на правдата и сл) ○ Контроверзното прашање за политичката активност на граѓанските организации ○ Што е јавен интерес и негово дефинирање, добивање статус на организација од јавен интерес и консеквенците кои тој статус ги произведува ○ Економски активности на граѓанските организации <p>Овој предмет има за цел да го збогати знаењето на студентите во областа која го опфаќа широкото мноштво на активности и интереси на граѓаните кои имаат допирни точки со државата и државниот систем, но сигурно не се поистоветуваат со нив и не се ограничуваат само со нив. Слободното здружување и активности на граѓаните поседуваат свои карактеристики, принципи и цели. Исто така, тие се често водени од позитивни и хумани побуди; или се слободна експресија на општествените идеи или промени кои доживуваат свој пробив преку слободната експресија на граѓаните токму во овој домен; или се одраз на слободното исполнување на сопствените афинитети и дарби заедно со другите. Воедно, предметот ќе ги опфати сите системски (легални) форми преку кои се остварува здружувањето, ќе го обработи самото право на здружување како едно од основните човекови права заедно со неговата меѓународна гаранција и заштита; ќе се позанимава со прашањата на непрофитноста и јавниот интерес; ќе ги обработи современите искуства кои постојат во други земји како и во Република Македонија.</p>		
12.	<p>Методи на учење: Со оглед на тоа дека предметната материја е доста хетерогена и комплексна, литературата ќе се состои од делови на факултетски учебници, документи и стратегии донесени на државно ниво, истражувања кои третираат различни аспекти на</p>		

	граѓанското оргнизирање и сл. Исто така, студентите ќе бидат охрабрани да стапат во контакт со активни домашни граѓански организации кои ќе пренесат дел од своето искуство во работењето во актуелните услови. На студентите ќе им биде сугерирано при припремата на нивниот семинарски труд да ги употребат своите теоретски информации во обработувањето на ваков вид практични искуства во домашни прилики. За време на наставата, ќе бидат анализирани и меѓународни студии на случај					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175 часови			
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Коментар на Законот за здруженија на граѓани и фондации,	МЦМС	1998
		2.	д-р Борче Давитковски и д-р Даглас Ратзен,	Учебник “Здруженија на граѓани и фондации”	Правен факултет Јустинијан Први, 2001	2001
		3.	Влада на РМ, Одделение за соработка со невладините организации	Стратегијата за соработка на владата со граѓанскиот сектор	ЕАР и МЦМС,	2007
4.	Peter Mair	„Party Systems and				

			Structures on Competition”		
	5.	Richard Katz	“Party Organizations and Finance”		
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Д-р Наташа Габер Дамјановска, д-р Анета Јовевска,	“Истражување за мрежите, коалициите и чадорските организации во Република Македонија”,	МЦМС	2007
	2.	Sarah E.Mendelson and John K.Glenn, Editors,	A Critical Look at Building Democracy in Eastern Europe and Eurasia, “The Power and Limits of NGOs”,	Columbia University Press New York	2002
	3.	Edited by A.Bebbington, S.Hickey, D.Mitlin,	“Can NGOs Make a Difference?”, The challenge of development alternatives,	Zed Books London & New York,	2008

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социо-економски карактеристики на глобализацијата		
2.	Код	С2-320		
3.	Студиска програма	СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Проф. д-р Силвана Мојсовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Генерички компетенции: Студиската програма по предметот Социо-економски карактеристики на глобализацијата им овозможува на студентите да се стекнат со генерички знаења за фундаменталните социо-економски појави и законитости на светското стопанство во целина, преку осознавање на карактеристиките и меѓусебната испреплетеност на компонентите на светското стопанство што резултираат во продлабочување на социо-економските разлики помеѓу развиените и земјите во развој. Специфични компетенции: Студентите ќе се запознаат со поимот и дефинициите за глобализација, факторите што ги детерминирале разликите во социо-економскиот развој на националните економии, како и долгорочните законитости на светскиот економски систем со што ќе стекнат основа за разбирање на современите појави и процеси; - Студентите ќе се здобијат со знаења за карактеристиките на компонентите на современото светско стопанство - меѓународниот произведен систем, меѓународниот трговски систем, меѓународниот финансиски систем и меѓународниот пазар на труд, поодделно, нивната испреплетеност и меѓусебно влијание со што ќе имаат основа за критичко размислување во однос на тековните појави и долгорочни процеси во поглед на интеграцијата на светското стопанство; - Преку проучување на актерите во глобалната економија, студентите ќе се оспособат за анализа и дискусија на улогата на државите, пазарите и транснационалните компании/транснационалните организации во современото светско стопанство, а посебно на нивниот меѓусебен однос како исклучително битна детерминанта при креирањето на светскиот економски поредок; - Преку проучување на социо-економскиот поредок во услови на глобализација, сиромаштијата и економската нееднаквост помеѓу националните економии, студентите ќе се запознаат со суштината на најгорливите проблеми во светското стопанство, причините за и последиците од определени процеси, со што ќе се оспособат за интегрален аналитички пристап кон современите социо-економски прашања.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Поим и дефинирање на процесот на глобализација 2. Движечки сили на глобализацијата 3. Меѓународен систем на производството 4. Меѓународен трговски систем 5. Меѓународен пазар на труд 6. Актери во глобалната економија: држава-пазар- транснационални			

<p>компании/транснационални организации</p> <p>7. Социо-економскиот поредок во услови на глобализација</p> <p>8. Сиромаштија и нееднаквост во светското стопанство</p> <p>Предметот е избран и едносеместрален. Студентите е потребно да направат есеј, скица за научен труд (базиран на емпириско истражување), како и скица на пријава за магистерски труд. Есејот и скиците ќе треба да го презентираат и бранат пред најмалку три професори на студиумот.</p>					
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа = 175 часа		
14.	Распределба на расположивото време		12 недели настава + 3 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови
			16.2	Самостојни задачи	30 часови
			16.3	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Johnson D. & Turner C.,	International Business: Themes and issues in the modern global economy,	Routledge	2009

	2.	Dicken Peter	<i>The Global Shift</i>	Sage Publications Ltd, 2007	2007
	3.	Panic M	Globalisation and National Economic Welfare	Palgrave Macmillan	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Stiglitz Joseph	<i>Making Globalisation Work</i>	W.W. Norton & Company, Inc., 2007	2007
	2.	Stiglitz J.	<i>Globalisation and Its Discontent</i>	Penguin Books	2003

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на труд		
2.	Код	С2-321		
3.	Студиска програма	СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Тодор Каламатиев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Социологијата на трудот, претставува релативно млада научна дисциплина која ја опфаќа социолошката димензија на човечкиот труд во рамките на општеството. Таа започнува да се проучува во периодот помеѓу двете светски војни, а денес се среќава и под називот „Индустриска социологија“ или „Социологија на пазарите на труд“. Социологијата на трудот се состои од широк и мултидимензионален спектар на компоненти, од различни научни дисциплини кои партиципираат во обликувањето на нејзиниот предмет и содржина. Оваа научна дисциплина опфаќа четири клучни подрачја кои ја илустрираат нејзината целовитост: техничко – технолошко подрачје (кое ја опфаќа технолошката природа на работата и работната средина – предмет на проучување на техничко – технолошките науки); општествено – економско подрачје (кое ги опфаќа општествено економските аспекти во проучувањето на трудот - предмет на проучување на политичката економија, трудовото право и менаџментот); социјално – медицинско подрачје (кое го опфаќа делувањето на работата врз човечкото здравје и влијанието на човековите особини врз работниот учинок – предмет на дисциплината „безбедност и здравје при работа“ и „физиологија на трудот“) и психолошко подрачје (кое ги проучува психолошките особини на работниците и односот помеѓу работниците и работата – предмет на проучување на дисциплината „психологија на трудот“ и „педагогија на трудот“). Социологијата на трудот ги интегрира сите претходни димензии на проучување на работата, „трудот“ на човекот и односот на човекот кон работата во рамките на современите индустриски демократии. Со други зборови, под поимот „Социологија на труд“ во најширока (генеричка) смисла на зборот може да се подразбере проучувањето на сите, различни видови човечки заедници (колективитети) кои се воспоставуваат и развиваат во процесот на работа.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Во рамките на предметната програма „Социологија на трудот“, студентите ќе се запознаат со клучните сегменти и основните поими кои ги поставуваат фундаментите на оваа научна дисциплина. Предавањата ќе се фокусираат кон повеќе специфични компетенции кои допринесуваат кон соодветно заокружување и илустрација на наставната содржина а такви се: утврдувањето на поимот „работа“, односно „труд“; еволуција на трудот и на професиите; професионалната кариера; социјално-психолошките проблеми на работата и во врска со работата; социјалните функции на организацијата на работата; синдикалните движења и нивниот понатамошен развој; социјалните права на работниците и слично. Сумарно, предметната програма „Социологија на трудот“ ги презентира социолошките компоненти од проучувањето на условите за работа на работниците на работното место, животните услови на работниците надвор од работното место (во местото на живеење), работно-семејниот баланс и условите за усогласување на професионалните и семејните обврски на работниците и слично.</p>			
11.	Содржина на предметната програма:			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Општи прашања на Социологијата на трудот 2. Работата (трудот) како човечка и општествена појава 3. Формирање и адаптација на работниците 4. Вработеност и политики за зголемување на партиципацијата на работниците 5. Професиите во современите деловно-производствени околности 6. Работно – семеен баланс и услогласување на професионалните обврски со семејниот живот на работниците 7. Работен морал 8. Хуманизација на работните односи <p>Предметот е изборен и едносеместрален. Студентите е потребно да изработат семинарски труд . Семинарскиот труд треба да го презентираат и бранат непосредно пред испитот.</p>				
12.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа = 175 часа			
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Aleksandar	Osnovi Radnog	“Savremena	1983

		Baltiĉ I Milan Despotoviĉ	Prava (system radnih odnosa) I Osnovni problemi Sociologije Rada	Administracija”	
	2.	Rudi Volti	An introduction to the Sociology of work and occupations	SAGE Publications	2012
	3.	Keith Grint	The Sociology of Work, 3 rd Edition	Polity Press	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Steven P.Vallace, William Finlay and Amy.S.Wharton	The Sociology of Work – Structures and Inequalities	Oxford University Press	2008
	2.	Frank.J.Landy, Jeffrey M.Conte	Work in the 21 st Century – an introduction to industrial and organizational psychology	Wiley	2013

ПРИЛОГ БР. 2

Податоци за наставниците вклучени во наставата

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ружица Цацаноска		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје
		Магистер на науки	1993	ИСППИ
		Доктор на науки	2000	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред.број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Социологија	Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ	
	2.	Социологија на религија и морал	Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ	
	3.	Методологија на општествените науки	Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ и на Правен факултет – Кичево (УКЛО)	

	4.	Етика и политика	Политички науки – ИСППИ
	5.	Менторство	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Академско пишување	Генерички предмет / трета група
	2.	Социјален капитал и развој	Социологија на организација
	3.	Етика и глобализација	Политички науки
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<i>From Focus-group Interview to Online Focus-group</i>
			Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - Methodological Notebooks , 2013, Nis.
	2.	Ruzica Cacanaska with co-author Maja Angelovska - Panova	<i>Milanski edikt kroz prizmu studenata Pravoslavnog Bogoslovskog fakulteta u Skoplju</i>
			1700 GODINA MILANSKOG EDIKTA: SOCIOLOSKA PERSPEKTIVA - Zbornik radova nacionalnog znacaja – Prometej Novi Sad, 2013.
	3.	Ruzica Cacanaska	<i>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</i>
			YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans – 20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbooks – Selected papers (1994-2013) – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.</i>
	4.	Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko Zoglev	<i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” –Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i>
			Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.
	5.	Ruzica Cacanaska	Religion in the Period of Transition
			Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological

				Research - International Scientific Conference May 2011, Nis.
	6.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	<u><i>Social Capital</i></u>	The Annual of Institute for Sociological, Political and Juridical Research – 2010
	7.	Ружица Цацаноска	Јавна религија	Зборник на Правен факултет – 2010
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011
	2.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска	THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT BUILDING (SKOPJE)	World Bank – 2007
	3.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2006
	4.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната конфесионална матрица на Ромите во Македонија	Фондација Институт Отвродено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006
	5.	Ружица Цацаноска, Панде Лазаревски, Кирил Темков	АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС	Фондација Институт Отвродено општество и ИСППИ – 2006
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011
	2.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната конфесионална матрица на Ромите во Македонија	Фондација Институт Отвродено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006

	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот (2006) • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрастните во Република Македонија (2007) • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество (2009) • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот (2010) • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година 	
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Ruzica Cacanaska	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u>
				YSSSR and "Ivan Hadjyski" – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - On Religion in the Balkans – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.
		2.	Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko Zhoglev	<u>The Miracle in Skopje Church "Sveti Dimitrija" – Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</u>
				Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.

	3.	Ruzica Cacanaska with co-author Nonka Bogomilova - Todorova	Religion and National Identity in Mono-Confessional and Multi-Confessional Countries in Europe and in the Balkans	Institute for Sociological, Political and Juridical Research and Faculty of Philosophy – Skopje – International Scientific Conference - November 2011, Skopje.	
	4.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	Religion in the Period of Transition	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference May 2011, Nis.	
	5.	Ruzica Cacanaska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest	
	6.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	THE RELIGION IN MACEDONIAN SOCIETY	YSSSR – 2008 - (XV Annual International YSSSR Conference – Sociology of Religion)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	<u><i>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</i></u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.	2013
	2.	Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko Zoglev	<u><i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” –Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i></u>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	2012
	3.	Ruzica Cacanaska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии					
1.	Име и презиме	Славејко Сасајковски			
2.	Дата на раѓање	14 март 1959			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	1984	Филозофски факултет Скопје	
		Магистер на науки	1994	ИСППИ	
		Доктор на науки	1998	ИСППИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институциона лизирање)	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институциона лизирање)	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		ИСППИ	Научен советник – социолошки науки		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		1.			
	2.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
1.		Политика и религија			
2.		Социологија на нацијата			
	3.	Општествено политичко уредување на Р. Македонија			
		Социолошки науки – менаџмент на општествени промени / ИСППИ - УКИМ			
		Социолошки науки – менаџмент на општествени промени /			

				ИСППИ - УКИМ
	4.			
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Надворешна политика на САД	Политички науки / УКИМ - ИСППИ	
	2.	Флексибилизации на пазари на труд	Организациони науки (менаџмент) / УКИМ – ИСППИ И	
	3.	Глобална политика и окружувањето	Социолошки науки / ИСППИ – УКИМ	
	4.	Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи	Социолошки науки / ИСППИ – УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	IMPORTANCE OF REFORM OF THE PENSION SYSTEM AND THE LABOR MARKET FOR THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF THE GERMAN ECONOMY,	Third International Scientific Conference "Changes in Global Society" European University - Republic of Macedonia (EURM), Skopje, 2013.
	2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	ARAB REPUBLIC OF EGYPT TODAY – SECULARISM VS ISLAMISM	, The international scientific conference "The Balkans between Past and Future: Security, Conflict Resolution and Euro-Atlantic Integration" , Faculty of Security – Skopje, University "St. Kliment Ohridski" , Ohrid, 2013.
	3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	"DOHA ROUND NEGOTIATIONS	5th International Conference for

				OF THE WORLD TRADE ORGANIZATION AND THE GROWTH OF THE GLOBAL ECONOMY.	<i>Entrepreneurship, Innovation and Regional Development</i> , Sofia, 2012
	4.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica		THE ESSENCE OF THE COLLISION BETWEEN THE CONCEPTS OF THE MACEDONIAN AND GREEK NATIONAL IDENTIT	<i>International Scientific Conference "Security in the Post – Conflict (Western) Balkans: Transition and Challenges Faced by the Rapublic of Macedonia</i> , Faculty of Security – Skopje, University 'St. Kliment Ohridski" – Bitola, Ohrid, 2011, Ohrid, 2011.
	5.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica		"THE BIG GOVERNMENT" OF B. H. OBAMA AND THE DODD – FRANK ACT"	<i>International Scientific Conference "Identity in the era of globalization and europeanization"</i> , Institute for sociological, political and juridical research – Skopje, Faculty of Philosophy - Skopje, Skopje, 2011.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Сасајковски Славејко		Десекуларизација на македонското општество	ИСППИ / 2008
	2.	Сасајковски Славејко		Рамковниот договор и концептот на локалната самоуправа во Р. Македонија	ИСППИ / 2009
	3.	Сасајковски Славејко		Македонска социолошка мисла	ИСППИ / 2007
	4.				
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.				
	2.				

		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	Ментор на одбранети тези <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012. 2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011. 3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011. 4. Библиските постулати и општествената благосостојба (демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009. 5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001. 6. Политички аспекти на СИМИС (Цивилно – воена соработка) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006. 7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006. 8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илиќ, 2008. 9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009. 10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005. 11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефику, 2012. 12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013 13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013. 14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013 		
	11.3.	Докторски дисертации	Ментор на одбранети дисертации <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на 		

			<p>идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005.</p> <p>2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маџиќи, 2003.</p> <p>3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006.</p> <p>4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006.</p> <p>5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008.</p> <p>6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011.</p> <p>7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илиќ, 2010.</p> <p>8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004.</p>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	IMPORTANCE OF REFORM OF THE PENSION SYSTEM AND THE LABOR MARKET FOR THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF THE GERMAN ECONOMY	Third International Scientific Conference "Changes in Global Society" European University - Republic of Macedonia (EURM)	Skopje, 2013.

		2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	DOHA ROUND NEGOTIATIONS OF THE WORLD TRADE ORGANIZATION AND THE GROWTH OF THE GLOBAL ECONOMY.	<i>5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development,</i>	Sofia, 2012
		3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	“THE BIG GOVERNMENT” OF B. H. OBAMA AND THE DODD – FRANK ACT“	<i>International Scientific Conference</i> “Identity in the era of globalization and europeanization”, Institute for sociological, political and juridical research – Skopje, Faculty of Philosophy - Skopje	Skopje, 2011.

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиска програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Дата на раѓање	6 мај 1962		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2002	ИСППИ
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на етнички групи	Етнички предрасуди
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Етнички конфликти	Мултикултурализам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор во областа на социологијата и комуникациите	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам	Постдипломски студии по социологија и политички науки	
	2.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по комуникации	
3.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по менаџмент		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија	
	2.	Менаџмент на промени	Докторски студии по социологија	
3.	Глобализација и антиглобализација	Докторски студии по политички		

				науки
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Ред. број	Ред. број	Ред. број
	1.	Petar Atanasov	Macedonian Multicultural Model: Class and Ethnicity as Mobilizing Factors, Multiculturalism in Macedonia: an emerging model,	Fondation Open Society Institute-Macedonia, 2005 (p 51-61);
	2.	Petar Atanasov	National security as opposed to principles of human security, Strengthening Regional Stability and Security,	Friedrich Ebert Stiftung, Skopje, 2008 (p 13-24);
	3.	Petar Atanasov	Macedonian National Identity: Quantitative Differences between Unitary and Subaltern National Myths and Narratives,	London School of Economics and Political Science, Centre for study of Global Governance 2005;
	4.	Petar Atanasov	The Progress of the "Ohrid Process" in Macedonia, Post-Conflict Rehabilitation	Austrian Ministry of Defence and PfP Consortium of Defence Vienna and Sofia, 2006 (p 179-193);
	5.	Petar Atanasov	The Impact of the Ohrid Agreement on the Macedonian Future, International Peace Plans for the Balkans – A Success?,	Nacional Defence Academy and Bureau for Security Policy and Security Studies Institutes, Vienna, 2006 (p 83-91);
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development department 2011
	2.	Petar Atanasov	"Macedonia – Democratization through	Financed by Norweigan

				Equalization” for Institute for Political and Intercultural Studies.	Embassy, 2009
	3.	Petar Atanasov		“Parents’ involvement in the education process in Macedonia: The missing link, International project involving 8 countries in SEE,	financed by Open Society Institute, Budapest. 2009
	4.	Petar Atanasov		“Trust in the Civil Society” for	Macedonian Center for International Cooperation (MCIC). 2007
	5.	Petar Atanasov		“The implementation of the Framework Agreement”,	Ministry of education and science, 2006
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов, Анета Јовевска, Ганка Цветанова и Емилија Симоска		Политичка култура и идентитетите	ИСППИ 2012
	2.	Петар Атанасов, Емилија Симоска и Калина Лечевска		Демократската свест кај граѓаните на Република Македонија	Култура Скопје 2012
	3.				
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов		Улогата на родителите во основното образование	ИСППИ 2007
	2.	Петар Атанасов		Етничките јазли и македонскиот мултикултурализам	ИСППИ 2008
	3.	Петар Атанасов		Образованието и социо-економскиот развој	ИСППИ 2009
	4.	Петар Атанасов		The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreign Policy Journal
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		<ul style="list-style-type: none"> • Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества 2010 • Емилија Спиrowsка - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните 	

			<p>алатки врз гласачите, 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009 • Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008 • Ѓорѓи Вељовски - Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање 2007 • Абаз Ислами - Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ 2007 	
11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009 • Соња Палчевска - Косева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009 • Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007 • Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of democratic awareness in Macedonia	Eastern European Exploratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 87-101 (зборник)
	2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	Old/new identities: the case of Macedonia	Conference of Political attitudes and mentality, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)
	3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Macedonian democracy and interethnic relations	Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)
	4.	Petar Atanasov	Antiquizaitaion and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011, 291-302 (зборник)
	5.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural	The 1 st Virtual International

				Paradigm	Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) Slovakia, December 3 - 7, 2012
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач/година
	1.	Petar Atanasov	Multiculturalism as a model: between idea and reality		European Quarterly on Political Attitudes and Mentalities (online) 2012
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	"Old / New Identities – The Case of Macedonia"	1 st European Conference on Political attitudes and mentalities, ECPAM, University of Bichurest,	Buchure st, 2012
	2.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	"Indicators of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia"	EXPLORATORY WORKSHOP: EEEW-PAM'2012, University of Bucharest	Buchure st, 2012
	3.	Petar Atanasov	Multiculturalism and Balkan nationa states	International Balkan Annual Conference, IBAC 2011Istanbul University	Istanbul Skopje, 2011
	4.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš - Serbia 18.10 2013
	5.	Petar Atanasov	Antiquizitaion and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011	Skopje
	6.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012)	2012

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиска програма од втор циклус на студии				
1.	Ime i prezime	Јорде Јаќимовски		
2.	Data na ra awe	29.10. 1950		
3.	Stepen na obrazovanie	Доктор на науки		
4.	Naslov na nau~niot stepen	Редовен професор		
5.	Kade i koga go zavr{il obrazovaniето односно се steknal so nau~en stepen	Образование	Godina	Institucija
		Факултетско образование	1974	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
		Магистер на науки	1978	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
		Доктор на науки	1986	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister	Podra~je	Pole	Oblast
		Општествени	Економија	Економика на агтрарот
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor	Podra~je	Pole	Oblast
		Општествени	Економија	Економика на агтрарот
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvweto vo кое e	Institucija	Zvweto vo кое e izbran i oblast	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј – Институт за социолошки и политикочо-правни истражувања	Редовен професор	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviot, vtoriot i tretiot ciklus na studii			
	9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviot ciklus na studii		
		Red.b roj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija
		1.	Социологија на село	Filozofski fakultet/sociologija
	2.	Човек, технолошки развој, општество	Машински факултет	
	9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo vtoriot ciklus na studii		
		Red.b roj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija
		1.	Економика на трудови ресурси	Менаџмент на човечки ресурси- ИСППИ
		2.	Системи за наградување	Менаџмент на човечки ресурси- ИСППИ
		3	Економска Социологија	Социологија - ИСППИ
4		Социологија на населби	Социологија- ИСППИ	
5		Економска култура	Комуникации- ИСППИ	
6	Политика на рурален развој	Политички науки - ИСППИ		

	7	Аграрна политика и политика на рурален развој на ЕУ	Европски студии за интеграција – Филозофски факултет
9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii		
Red.b roj	Naslov na predmetot		Studiska programa/institucija
1.	Sociologija na ekonomijata		Sociologija na organizacijata
2.	Sociologija na okru`uvaweto		Sociologija na okru`uvaweto
3	Populacija i odr`liv razvoj		Sociologija na okru`uvaweto
4	Menaxirawe na performansite i sisatemi za nagraduvawe		Организациски науки(менаџмент)
10.	Selektirani rezultati voposlednite pet godini		
10.1.	Relevantni pe`ateni nau`ni trudovi (do pet)		
Red.b roj	Avtori	Naslov	Izdava`/godina
1.	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 20012 Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, (2013), Istanbul (Turkey) 22-36.
2.	Јорде Јакимовски ,Борис Анакиев	Зошто се значајни кооперативите во Македонија	Кооперацијата в Блгарското село-светло минато и нејасна иднина, Bulgaria Rustican, Тројан, 2013, стр. 47-60.
3.	Jorde Jakimovski	Dominant trends in the Macedonian village	Diversity and inequality in rural Europe- the Bulgarian case, Institute of Sociology in the Bulgarian Academy of Sciences , Bulgaria, Bulgaria Rustican Trojan, 2011, pp 78-86.
4.	Jorde Jakimovski	New-social-economic situation and changes in the workforce	The elevation international conference business and employment, 28 june 2012, Prishtina, Kosova pp. 479-485
5.	Jorde Jakimovski	Some problems of the	Crossroads,

				migration currents in the Republic of Macedonia	Migration and its importance, political, socio-economic & demographic aspects of mass movement of people, Vol. III, No. 1(September 2011-March 2012) 49-53.
	10.2.	Učestvo vo naučno-istraživački nacionalni i međunarodni projekti (do pet)			
		Red.broj	Avtori	Naslov	Izdavač/godina
		1.	Јорде Јаќимовски, Никола Панов, Аница Драговиќ, Славе Ристевски, Верица Јаневска	Стратегија за семејството во Република Македонија	Hositel na projektot Универзитет св, Кирил и Методиј Скопје 2012-2013 godina
		3.	Јорде Јаќимовски, Лидија Христова, Аница Драговиќ, Елеонора Серафиновска, Анета Цекиќ	Демографија	Hositel na projektot ISPPi, 2011 godina
		4.	Јорде Јаќимовски, Борис Анакиев, Благоица Секоска	Ефектите од реализација на програмата за финансиска поддршка на земјоделството	Hositel na projektot ISPPi, 2009 godina
		7			
	10.3.	Pečatени книги vo poslednite pet godini (do pet)			
		Red.broj	Avtori	Naslov	Izdavač/godina
		1.	Тодор Галев и Јорде Јаќимовски	Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2009 стр. 200.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Pečatени стручни трудовi vo poslednite pet godini (do pet)			
		Red.broj	Avtori	Naslov	Izdavač/godina
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii				
	11.1.	Diplomski raboti			
	11.2.	Magisterski raboti		30	
	11.3.	Doktorski disertacii		15	

12.	Za mentori na doktorski trudovi selektirani rezultati vo poslednite ˇetiri/pet godini			
12.1.	Dokaz za peˇatени nauˇnoistra`uva`ki trudovi vo me unarodni nauˇni spisanija ili me unarodni nauˇni publikacii vo dadenoto pole (do {est) vo poslednite pet godini			
	Red.b roj	Avtori	Naslov	Izdava`/godina
	1	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 20012 Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, Istanbul (Turkey) (2013) 22-36.
	2	Jorde Jakimovski	Globalization – intensification of social relations	International scientific conference Sociology and the challenges of the global age, Ss. Cyril and Methodius university-Skopje, Faculty of Philosophy, Institute of sociology, (2013)Skopje, Proceedings pp 114-121.
	3	Jorde Jakimovski	Globalization - a process or project for homogenization of the world	International scientific conference Identity in the era of globalization and Europeanization Institute for sociological, political and juridical research and Institute of sociology – Faculty of Philosophy, Skopje, (2012) 3-4 November, Proceedings pp. 11-18.
	4.	Jorde Jakimovski	Change in the area of the labor force – the case of Macedonia	Conference, Regionalen razvoj i demografski tokova zemalja Jugoistocne Evrope, Ekonomski fakultet Ni{, 22 juni (2012), Proceedings стр. 339-348.
	5	Jorde Jakimovski and Marijana Markovic	Usage of poverty and social exclusion in political campaigns promoted through mass media	Media Discourse of poverty and social exclusion, Faculty of philosophy – Novi Sad (2011) Proceedings pp.161-170.
	6.	Jorde Jakimovski	The Human capital as a Factor in the sustainable Development	[kola Biznisa Hau`nostru`en ˇasopis, br.3. Нови Сад, (2011) 73-85
	7.	Jorde Jakimovski	The Socio-Demographic Context of Rural Poverty;	Eastern European Countryside, 16, Torun, (2010) 131-155
12.2.	Dokaz za najmalku dva peˇatени nauˇnoistra`uva`ki trudovi vo me unarodni nauˇni spisanija so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini			

Red.b roj	Avtori	Naslov	Izdavač/godina	
1.				
2.				
12.3.	Dokaz za najmanje tri učestva na međunarodni skupini u posljednje četiri godine			
Red.b roj	Avtori	Naslov na trudot	Međunarodni skupini/ konferencija	Godina
1.	Jorde Jakimovski	Demographic imbalance in the macedonian rural areas	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July-1 August 2013
2.	Jorde Jakimovski	Poverty of children in rural areas in Macedonia	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July-1 August 2013
3.	Jorde Jakimovski	Society and family	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistočne Evrope	21 jun 2013
4.	Jorde Jakimovski	Sociology of the labor force	Second annual conference of the balkan sociological forum Close but unknown neighbors: Balkan sociological perspectives	Sofia, Bulgaria, 9-10 November, 2012
5.	Jorde Jakimovski	Gap between supply and demand of labour	International scientific conference Migration and labour market	Krushevo, Macedonia, October 19-20 2012
6.	Jorde Jakimovski	Investments in Human capital-education and trainings	Međunarodna naučno-stručna konferencija Na putu ka dobru znanju	Sremski Karlovci, 27-28. 09. 2013.
7.	Jorde Jakimovski	Demographic-Regional Imbalance in the Macedonia	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistočne Evrope	Nis, 24 jun 2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Најчевска		
2.	Дата на раѓање	24.11.1956		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат на науки	1995	ИСППИ
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Правда и развој	Правда и развој	
2.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Човековите права и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ	
	2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса	Менаџмент/ИСППИ	
3.	Човекови права и милениумските цели	Демократија во услови на глобализација/ИСППИ		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	S Најчевска М., (2012)	НИЧП во Република Македонија-актуелна состојба, предизвици и можен развој, Евродијалог бр. 16,	Студиорум, Скопје (македонски и англиски)
2.	Најчевска М. Кадриу Б., Щ,	Невидливи за општеството,	ФИОМ, Скопје (2011),	

			(македонски и албански)	
	3.	Најчевска М.	Меѓународни стандарди за формирање национални тела за заштита на човековите права и потребата од формирање вакво тело во Република Македонија	ИСППИ/2008
	4.	Најчевска М.	Структурна дискриминација,	Повертс&Раце/2010
	5.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива,	МЦМС, (2010)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.	Родот и човековата сигурност,	УНЊомен (2013)
	2.	Најчевска М.	Подобрување на меѓуетничкиот дијалог и соработка преку олеснување на споровите со етничка димензија на локално и национално ниво , УНДП	УНДП, 2011-2012
	3.	Публикатионс бс тхе Гендер Ељуалитс Легал Еџпертс Нетњорк	Истражувачки извештаи во рамките на:	(http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#x2-8) (2009-)
	4.	Најчевска М.	Зајакнување на капацитетите- Родот и медијацијата,	УНЊомен (2012 - 2013)
	5.	Најчевска М.	Општини по мерка на детето, развој на тела за заштита на децата во единиците на локална самоуправа,	УНИЦЕФ (2006-2010)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската	МЦМС/2010

			легислатива		
	2.	Најчевска М.	Прилог за изградба на тело за еднаквост во Република Македонија	Сојуз Македонија без дискриминација/2009	
	3.	Најчевска М., Тодоровски С.	Пресудите треба да се применуваат	(2013), ФИОМ	
	4.	Најчевска М., Имери Л.	Извештај во сенка за комисија во сенка	(2012), ФИОМ, Скопје	
	5.	Најчевска М.	Најдобриот интерес на детето во системот на малолетничка правда, Малолетничката правда - од идеја до практика, (збирка на трудови),	(2008), Полициска Академија - Скопје, УНИЦЕФ	
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	
				Издавач/година	
		1.	Најчевска М.,	Прирачник за отстранување на дискриминација врз основа на етничка припадност	ФИОМ (2009),
		2.	Најчевска М.,	Прирачник за изработка на локален план за акција за правата на детето,	УНИЦЕФ (2008),
		3.	Бурри.С, Щ, Најчевска М.	Еуропеан гендер ељуалитс лањ ревиен/Нењс фром Македонија	Еуропеан цоммисион/2010
		4.	Најчевска М., Трајаноски Ж.	Медиумите и дискриминацијата	ФИОМ/2010
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Никола В. Прокопенко вУСОГЛАСЕНОСТ НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА СО МЕЃУНАРОДНИТЕ СТАНДАРДИ ЗА НЕЗАВИСНОСТ НА СУДСТВОТО в (2013) • Луан Имери вМенаџирање со разновидноста-етничката припадност и политичкото убедување на државните службеници во РМ како основа за дискриминацијав (2010) • Тамара Радовановиќ вВлијанието на евроинтегративните процеси врз земјите аспиранти:случајот на Република Македонија и Република Словенијав 		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Елена Андреевска вВонредни правни лекови-средства за заштита на слободите и правата на човекот и граѓанинот согласно на меѓународните инструментив (1995) - дадено негативно менторско мислење (правни и политички науки) • Али Муслиу вПолитичко-уставна реформа на 		

			<p>концептот на човекови права во земјите во транзиција со посебен осврт кон Република Македонијав (2007-2008) (правни и политички науки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Елена Тодорова вУлогата на националните институции во имплементирањето на меѓународните стандарди за човековите права и перспективите за нивниот развој во Република Македонијав(2008-2010) (правни и политички науки) • м-р Тамара Радовановиќ I ВЛИЈАНИЕТО НА ЕВРОИНТЕГРАТИВНИТЕ ПРОЦЕСИ ВРЗ ПРАВНИТЕ СИСТЕМИ НА ЗЕМЈИТЕ АСПИРАНТИ: СЛУЧАЈОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА И РЕПУБЛИКА СЛОВЕНИЈА в (2013) 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиска програма од втор циклус на студии					
1.	Ime i prezime		Ганка Цветанова		
2.	Data na ra awe		1968		
3.	Stepen na obrazovanie		Доктор на науки		
4.	Naslov na nau~niot stepen		Доктор на социолошки науки		
5.	Kade и koga go zavr il obrazovaniето односно се steknal so nau~en stepen		Образование	Godina	Institucija
			доктор на науки	2006	Институт за социолочки и политичко – правни истражувања
			магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност	
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister		Podra~je	Pole	Oblast
			хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor		Podra~je	Pole	Oblast
			општествени науки	Социологија	Politi~ka sociologija
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvaweto vo koe e		Institucija	Zvawe vo koe e izbran i oblast	
			Институт за социолошки и политичко-правни истажувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	вонреден професор социологија	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviot, вториот i tretiot ciklus na studii				
	9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviot ciklus na studii			
		Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
		1.			
	2.				
	9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo вториот ciklus na studii			
		Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ	
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
		3.	Културата во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
		4.	Демократијата и новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи/ИСППИ	
		5.	Политичка култура и комуникации	Комуникации/ИСППИ	
		6.	Социологија на етничките односи	Социологија/ИСППИ	
	7.	Управување на културни институции	Менаџмент на човечки ресурси /ИСППИ		
	9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii			
Red. broj		Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija		

		broj		
		1.		
		2.		
10.	Selektirani rezultati voposlednite pet godini			
	10.1.	Relevantni pe~atени nau~ni trudovi (do pet)		
		Red. broj	Avtori	Naslov
				Izdava~/godina
		2.	Ганка Цветанова	“Културните права во контекст на политичкиот развој”
				Глобал: Ревизија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД (Скопје, 2008);
		3.	Ganka Cvetanova	“The right of members of ethnic communities in Republic of Macedonia to use their language in line with the Ohrid Framework Agreement”
				Compilation of papers – Institute for Sociological, Political, and Juridical Research (2010);
		4.	Ganka Cvetanova	“The Role od Digitization in the Process of Preservation and Presentation of Cultural Heritage”
				http://mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIConf/GCvetanova.pdf (2011);
		5.	Ганка Цветанова	„Индикатори на демократската свест“
				Политичката култура и идентитетите – СОРОС и ИСППИ (2012)
	10.2.	U~estvo vo nau~no-istra`uva~ki nacionalni i mejunarodni proekti (do pet)		
		Red. broj	Avtori	Naslov
				Izdava~/godina
		1.	Ganka Cvetanova	Conflict Management and Coalition Building
				IRI MENA and WDN (2008)
		2.	Ganka Cvetanova	NATO Advanced Research Workshop
				NATO Science for peace (2008)
		3.	Ganka Cvetanova	Political Culture and Identities
				Open Society Institute (2011)
		4.	Ganka Cvetanova	Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After (Culture and Identity Chapter);
				Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
		5.	Ganka Cvetanova	Youth Political Dialogue
				Institute for Economic Strategies and International Relations - OHRID (2010-2012)
	10.3.	Pe~atени книги vo poslednite pet godini (do pet)		
		Red.	Avtori	Naslov
				Izdava~/godina

		broj			
		1.	Ганка Цветанова	Културните разлики и општествената интеграција: Македонија пред и по Рамковниот договор	Институтот за економски стратегии и меѓународни односи – ОХРИД (2007)
		2.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Фондација Отворено општество – Македонија и Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2012)
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Pe~atени stru~ni trudovi vo poslednite pet godini (do pet)			
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.			
		2.			
		3.			
11.	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii				
	11.1.	Diplomski raboti			
	11.2.	Magisterski raboti	<ul style="list-style-type: none"> • Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011); • Маја Живанова – Европскиот идентитет и евроинтегративните процеси во контекст на идејата за Европа (2011); 		
	11.3.	Doktorski disertacii	<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010); • Слаѓана Јовановиќ – Социолошките аспекти на незадолжителното основно музичко образование и културната партиципација на граѓаните во РМ (2011); • Христо Стојаноски – Пијанистичката техника како средство за комуникација со публиката преку делата на Оливие Месиан (2011); • Александар Трајковски - Филмската музика 		

			како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011); <ul style="list-style-type: none"> Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011); 			
12.	Za mentori na doktorski трудови selektirani rezultati vo poslednite ~etiri/pet godini					
	12.1.	Dokaz za pe~atени nau~noistra`uva~ki трудови vo mejunarodni nau~ni spisanija ili mejunarodni nau~ni publikacii vo dadenoto pole (do {est) vo poslednite pet godini				
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina	
		1.	Ganka Cvetanova	<i>The Role of Audio and Visual Expression Strategies in Preserving the Cultural Identity of a Nation</i>	Porte Akademik, 2011 192-197 (списание)	
		2.	Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>	International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization, 2011, 167-175 (зборник)	
		3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia	Eastern European Exploratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)	
		4.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Macedonian Democracy and Interethnic Relations	Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)	
		5.	Ganka Cvetanova	The Concept(s) of Culture: Basis for Creating a Cultural Policy	IRAM and ISPII Conference, Culture, Identity and Music, 2012 (зборник) http://www.mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIIConf/MusicCultureIdentity.html	
		6.				
	12.2.	Dokaz za najmalku dva pe~atени nau~noistra`uva~ki трудови vo mejunarodni nau~ni spisanija so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini				
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina	
		1.				
		2.				
	12.3.	Dokaz za najmalku tri u~estva na mejunarodni sobiri vo poslednite ~etiri godini				
		Red. broj	Avtori	Naslov na trudot	Mejunaroden sobir/konferencija	Godina
		1.	Ganka Cvetanova	Cultural differences: basis for integration	Third Annual International Conference on European Integration	2008

				or basis for manipulation		
		2.	Ganka Cvetanova	Religion and National Identity Formation on the Balkans	International Balkan Annual Conference	2011
		3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia	European Conference on Political attitudes and mentalities	2012
		4.	Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>	International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization.	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Дејан Мицковиќ		
2.	Дата на раѓање	20.07.1964		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1989	Правен факултет
		Магистер на науки	1997	Правен факултет
		Доктор на науки	2003	Правен факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Право	Граѓанско право	Семејно право
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Право	Граѓанско право	Семејно право
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Правен факултет „Јустинијан Први“	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Семејно и наследно право	Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“	
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Социологија на семејството	Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“	
	2.	Современи наследноправни системи	Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“	
	3.	Новите репродуктивни технологии и правото	Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“	
	4.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Семејно право	Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“	
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Дејан Мицковиќ	Кодификација на семејното законодавство во европските земји	МАНУ, Скопје, 2009.
2.	Дејан Мицковиќ	Ugovor o surogat materinjstvu: pravni i etički aspekti	Pravni Život, Udruženje pravnika Srbije, Beograd, 2009.
3.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Bračni ugovor u makedonskom i uporednom pravu	Pravni život Udruženje pravnika Srbije, Beograd, 2012.
4.	Дејан Мицковиќ	Дилеми во врска со законот за биомедицински потпомогнато оплодување	Правник, Скопје, март 2009
5.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Реформите во семејното и наследното право и ингеренциите на нотарите	Нотариус Нотарска комора на Република Македонија, Скопје, декември 2011
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Дејан Мицковиќ, Борче Давитковски, Гордан Калаџиџев, Гордана Лажетик-Бужаровска	Компаративен преглед на законодавството на Република Македонија и Конвенцијата на ОН за правата на детето	УНИЦЕФ и од Министерството за правда на Република Македонија (февруари 2009 – септември 2009 година)
2.	Дејан Мицковиќ	Joint Programme on Domestic Violence - Strengthening National Capacities to Prevent Domestic Violence	UNDP 2010 година
3.	Дејан Мицковиќ	Ставовите на Нотарската комора за семејното и наследното право во контекст на новите општествени односи во Република Македонија	Меѓународна унија на Латинскиот нотаријат, Перу, октомври 2013 година
4.	Дејан Мицковиќ	Поддршка за унапредување и имплементација на медијацијата	Институт за европска политика (ЕПИ) и Институтот „Асер“ од Хаг, Холандија, 2012
5.	Дејан Мицковиќ, Елена Игновска	Проектот на Curriculum Resource Center, Course development competition на Централноевропскиот	CEU, Будимпешта, јануари 2009 – септември 2009 година

			универзитет од Будимшта, Унгарија, за подготовка на нов предмет на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје – „Новите репродуктивни технологии и правото	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Дејан Мицковиќ	Семејството во Европа од XVI до XXI век	Блесок, Скопје, 2008
	2.	Дејан Мицковиќ, Борче Давитковски, Гордан Калаџијев, Гордана Лажетиќ-Бужаровска	Компаративен преглед на законодавството на Република Македонија и Конвенцијата за правата на детето	Министерство за правда, УНИЦЕФ, Скопје, ноември 2010.
	3.	Дејан Мицковиќ, Љиљана Спиновиќ-Трпеновска, Ангел Ристов	Наследното право во Република Македонија	Блесок, Скопје, 2010.
	4.	Дејан Мицковиќ, Љиљана Спиновиќ-Трпеновска, Ангел Ристов	Семејно право	Блесок, Скопје, 2013.
	5.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Граѓанско применето право Наследно право	Блесок, Скопје, 2012.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Дејан Мицковиќ	Правните и етичките дилеми што произлегуваат од Законот за биомедицински потпомогнато оплодување на Република Македонија	Зборник од Првата меѓународна интердисциплинарна конференција „Биоетика-знак на новото доба: Биоетиката, медиумите, правото и медицината, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2012.
	2.	Дејан Мицковиќ	Крај или модификација на патријархатот: моќта и улогите на мажите и на жените во современото општество	Зборник по повод 35 години од студиите по новинарство, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2012.
	3.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Промените во семејството и реформите во семејното право во европските земји	Зборник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје, во чест на проф. Наум Гризо, Правен

					факултет „Јустинијан Први“ - Скопје, 2011
	4.	Дејан Мицковиќ	Конзервативците против либералите: конфронтација околу семејните вредности во современото општество		Зборник во чест на проф. Томислав Чокревски, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2010.
	5.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Наследното право од античкото до современото општество		Зборник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје, во чест на проф. Ѓорѓи Марјановиќ (коавтор), Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје, 2011.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	-		
	11.2.	Магистерски работи	52		
	11.3.	Докторски дисертации	6		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Дејан Мицковиќ	Harmonizacija porodičnog prava u EU	Revija za Evropsko pravo, Udruženje za Evropsko pravo, Kragujevac, 2012
		2.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Porodično nasilje i njegovo pravno regulisanje u Republici Makedoniji	Pravni fakultet u Beogradu, Beograd, 2012.
		3.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	The Legal Regulation of the Nonmarital Cohabitation in the Macedonian Family Law	The International Survey of Family Law, International Society of Family Law, London, 2012
		4.	Дејан Мицковиќ, Катерина Кочковска	Mediation in Macedonia	Iustinianus Primus Law Review, No. 5, 2012
		5.	Дејан Мицковиќ, Катерина Кочковска	Biomedically assisted fertilization in Macedonia and Slovenia	Iustinianus Primus Law Review, No. 6, 2013
		6.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Biomedically assisted fertilization in Republic of Macedonia	Law, Public Health Care System and Society Volume 8, AVM, Munchen, 2012
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Дејан Мицковиќ	Постхумната	Zbornik Pravnog

				репродукција и наследното право	fakulteta u Zagrebu, Vol. 61, Br. 2, Zagreb, 2011.
	2.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов		The Exercise of Parental Rights After Divorce in Macedonian Family Law	The International Survey of Family Law, International Society of Family Law, London, 2013.
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Дејан Мицковиќ	Ugovor o surogat materinjstvu: pravni i etički aspekti	Кораониќка škola prirodnog prava	2009
	2.	Дејан Мицковиќ	Постхумната репродукција и наследното право	Загребско-Скопски колоквиум	2010
	3.	Дејан Мицковиќ	Хармонизација на семејното и наследното право во ЕУ	Меѓународна конференција Хармониус, Златибор, Србија	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Дата на раѓање	18/05/1969		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	УКИМ
		Магистер на науки	1998	УКИМ
		Доктор на науки	2006	Оксфорд Универзитет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на семејство	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социјална Антропологија	Политичка антропологија	Етницитет, неформално политичко организирање
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент по социјална антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
		8.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Глобализација и комуникации	Комуникологија
		2.	Социјална антропологија	Социологија на општествени промени
		3.	Културата во новиот милениум	Нови медиуми и социјални мрежи
		4.	Култура, град и општество	Културата во ерата на кибернетиката
		5.		
		6.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.	Автори	Наслов
				Издавач/година

	број			
	1.	Горан Јанев	What happened to the Macedonian Salad? Ethnocracy in Macedonia, in Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology, Vol. 15	Lit Verlag, Berlin, 2012
	2.	Горан Јанев	Narrating the Nation, Narrating the City, in Cultural Analysis, Vol. 10	University of Berkeley, California, 2011
	3.	Горан Јанев	Ethnographic Remaking of Public Space – Skopje 2014, in Journal of European Federation for Landscape Architecture, Vol. 1	EFLA, 2011
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горан Јанев	“Manipulating diversity in Southeast Europe – Unrecognized multiculturalism from below: Macedonian realities”	Max Planck Institute for the Study of Religious and Ethnic Diversity, Goettingen, Germany / 2008-2011
	2.	Горан Јанев, раководител на проектот за Р.М.	“Baseline study on human rights and poverty” supporting the elaboration of an MDG-based National Development Programme 2005-2015 for Macedonia	UNDP supported research in collaboration with BIM Vienna
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или		

	меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Горан Јанев	Squaring politics: reactions to ethnocratic spatial reordering in Macedonia	Protest and Public Space, City University New York	2012
	2.	Горан Јанев	Организатор на работилницата Reducing complexity: transformation of capital cities,	Биенална конференција на Европската Асоцијација на Социјални Антрополози, Париз	2012
	3.	Горан Јанев	“Skopje 2014’ Macedonia’s ethnocracy or how to divide a city	Urban Conflicts: Ethno-national divisions, states and cities, Queens University, Belfast	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма втор циклус на студии					
1	Име и презиме	Стојанка Мирчева			
2	Дата на раѓање	13.11.1969			
3	Степен на образование	Доктор на науки			
4	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки			
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Доктор на правни науки	2010	Универзитет Св.Кирил и Методиј-Скопје, Правен факултет	
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Криминологија	
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Човекови права и слободи	
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Климент Охридски-Битола, Факултет за безбедност-Скопје		Доцент, Полиција и човекови права	
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	1.	Ред бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Полиција и човекови права	Криминалист/Факултет за безбедност	
		2.	Полициско право и примена на полициски овластувања	Криминалист/Факултет за безбедност	
		3.	Полициско право и примена на полициски овластувања	Безбедност/Факултет за безбедност	
		4.	Ранливи групи и забрана на дискриминација	Криминалист/Факултет за безбедност	
		5.	Родови перспективи на криминалот	Криминологија со криминална политика/Факултет за безбедност	
		6.	Човекови права и слободи	Криминологија со криминална политика/Факултет за безбедност	
		7.	Човекови права и слободи	Безбедност/Факултет за безбедност	
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		2.	Ред бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
			1.	Човекови права при финансиски истраги	БФК/ Факултет за безбедност

	2.	Човекови права и МХП	Криминалист/Меѓународна безбедност/Факултет за безбедност	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
3.	Ред Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
10.1	Ред бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирчева, С., Чачева, В., Иванов, А.	„Положбата на децата жртви на сексуална злоупотреба во македонскиот казненосправен систем“,	Факултет за безбедност, Скопје, 2010, Годишник на Факултетот за безбедност, бр.1, стр. 282-291,.
	2.	Чачева, В. и Мирчева, С.	„Некои методолошки проблеми при истражување на обемот на сексуалната злоупотреба на децата во Република Македонија“,	Универзитет Св. Климент Охридски – Битола, 2010, Хоризонти, год. VI, бр.6, стр. 377-388,
	3.	Мирчева, С	„Земањето отпечатоци и најдобриот интерес на детето“, во Малолетничка правда-ресторативна правда	Факултет за безбедност, Скопје, 2009, стр. 284-302
	4.	Rajkovchevski, R, and Mircheva, S	“Position of Police Sciences within the System of Sciences”	Cane Mojanoski (ed.), Security and Euro-Atlantic Perspectives of the Balkans, Police Science and Police Profession (States And Perspectives) , International Scientific Conference Proceedings, Volume I, pp.323-336, Faculty of Security, Skopje, Macedonia, 2012. Available at: http://fb.uklo.edu.mk/dokumentizaweb/Ohrid%20zavshna%20kniga%202012%20prva%20so%20CIP%2016.12.2012.pdf
	5.	Mirceva, S, and Rajkovcevski, R	“Policing in the Republic of Macedonia	Gorazd Meško, C.B. Fields, B. Lobnikar, and A. Sotlar (Eds.), Handbook on Policing in Central and Eastern Europe Springer Publishing, 2013. Available at: http://link.springer.co

				m/book/10.1007/978-1-4614-6720-5/page/1
10	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
.2.	Ред бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Denef, S (ed.), N Kaptein, PS Bayerl, K Birdi, F Bisogni, D Cassan, J Christe-Zeyse, P Costanzo, M Gascó, K Horton, G Jacobs, T Jochoms, K Krstevska, S Mirceva, A van den Oord, C Otoia, R Rajkovchevski, Z Reguli, T Stojanovski, and G Vonas	Analysis of Technology Trends for Policing, within FP7 project “Composite: Comparative Police Studies in the EU“	University of Rotterdam, The Nederland, 2011.
	2.	Rajkovchevski, Rade, Stojanovski, Trpe, Mircheva, Stojanka & Krstevska, Katerina	„Impact of Information and Communications Technology in the Contemporary Policing in the Republic of Macedonia„	
	2.	Born, A van den, A van Witteloostuijn, M Barlage, S Sapulete, A van den Oord, S Rogiest, N Vallet, Z Reguli, M Vit, C Mouhanna, H Binder, V Blumenthal, J Christe-Zeyse, S Giljohann, M Gruschinske, H Pautz, S Stein-Müller, F Bisogni, P Costanzo, T Stojanovski, S Mirceva, K Krstevska, R Rajkovcevski, M Stamenova, S Bayerl, K Horton, G Jacobs, T Jochoms, G Vogel, D Andrei, A Baban, S Chirica, C Otoiu, L Ratiu, C Rus, M Varga, G Vonas, V Alsina, M Gascó, K Allen, K Birdi, K Betteridge, R Casey, L Graham and L Polos	“Policing opportunities and threats in Europe,” Journal of Organizational Change Management, Research paper produced from data from FP7 project “Composite: Comparative Police Studies in the EU“	Emerald Publishing, 2013.
	3.	Чачева, В. и Мирчева, С, главни ко-истражувачи	Истражувачки извештај – „Запоставени и Жигосани:Анализа на состојбата со сексуална злоупотреба	УНИЦЕФ, 2011

			и педофилија во РМ„	
	4.	Најчевска, М., Мургоски, Б. И Мирчева, С.	Истражувачки извештај: ХИВ/СИДА- Аспекти на човекови права во полициското работење	Полициска Академија, 2008
	5.	Бачановиќ, О. Стојановски, Т., Крстевска, К. Мирчева, С.	„Компаративно истражување за положбата на ранливите групи во полициска постапка„	Здружение за кривично право и криминологија и ОБСЕ 2008
10	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Бачановиќ , О., Батиќ, Д . Мирчева, С, Стојковска , В., Просаровс ка, Ж, (ко- автори	„Малолетничка правда – Компаративна анализа на системите за малолетничка правда и полициското постапување со малолетници“,	Факултет за безбедност, Скопје, 2009
	2.	Бачановиќ , О., Батиќ, Д . Мирчева, С, Стојковска , В., Просаровс ка, Ж, (ко- автори)	„Прирачник за полициско постапување во системот на малолетничка правда“,	Факултет за безбедност, Скопје, 2009
	3.			
	4.			
	5.			
10	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4.	Ред бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирчева, С, Мехмети, А.	Анализа на опфатот на Законот за бесплатна правна помош : еднаков пристап до правда,	2010, ОБСЕ Скопје.. ISBN: 978-608-4630- 16-6. COBISS.MK- ID 86406666
	2.	Мирчева, С.	„Современи меѓународни трендови и анализа на положбата на жртвата во полициските постапки на Германија и на Англија и Велс“,	Годишник на Факултет за безбедност, Факултет за безбедност, Скопје. 2009, стр. 45-62,
	3.	Бачановиќ , О., Стојановс ки, Т., Крстевска, К., Мирчева, С.,	„Постапување со ранливи групи во полициската станција и проширување на процесните права на жртвата во кривичната постапка,	Здружение за кривично право и криминологија на Македонија, 2009, Македонска ревија за казнено право и криминологија, бр. 1, стр. 235-256,
	4.	Мирчева,	„Инкриминацијата на семејно насилство и	Годишник на

			С	полициската практика во Република Македонија“.	Полициска Академија, 2007, бр.1, стр. 361-374, Полициска академија, Скопје
	5.	Мирчева, С	С	„Корени на ресторативната правда во македонското казнено законодавство“,	Здружение за кривично право и криминологија на Македонија, 2007, Македонска ревија за казнено право и криминологија, бр. 3-4, стр. 259-272
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
1	11	Дипломски работи			
	11	Магистерски работи			
	11	Докторски дисертации			
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
2	12	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Мирчева, С	“Victim-Offender Mediation in Domestic Violence Cases: Prospects in Macedonian Society”, available at: http://www.euforumrj.org/readingroom/Newsletter/Vol%2011%20Issue%203.pdf	European Forum for Restorative Justice, 2010, Vol. XI, Issue 3,
		2.	Mirceva, S, and Rajkovcevski, R	“Policing in the Republic of Macedonia	Gorazd Meško, C.B. Fields, B. Lobnikar, and A. Sotlar (Eds.), Handbook on Policing in Central and Eastern Europe Springer Publishing, 2013. Available at: http://www.springer.com/social+sciences/criminology/book/978-1-4614-6719-9#
		3.	Denef, S (ed.), N Kaptein, PS Bayerl, K Birdi, F Bisogni, D Cassan, J Christe-Zeyse, P Costanzo, M Gascó, K Horton, G Jacobs, T	Analysis of Technology Trends for Policing, within FP7 project “Composite: Comparative Police Studies in the EU”	University of Rotterdam, The Nederland, 2011.

		Jochoms, K Krstevska, S Mirceva, A van den Oord, C Otoia, R Rajkovchevski, Z Reguli, T Stojanovski, and G Vonas		
	4.			
	5.			
	6.			
12	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
2.	Ред .бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Born, A van den, A van Witteloostuijn, M Barlage, S Sapulete, A van den Oord, S Rogiest, N Vallet, Z Reguli, M Vit, C Mouhanna, H Binder, V Blumenthal, J Christe-Zeyse, S Giljohann, M Gruschinske, H Pautz, S Stein- Müller, F Bisogni, P Costanzo, T Stojanovski, S Mirceva, K Krstevska, R Rajkovcevski, M Stamenova, S Bayerl, K Horton, G Jacobs, T Jochoms, G Vogel, D Andrei, A Baban, S Chirica, C Otoiu, L Ratiu, C Rus, M Varga, G Vonasa, V Alsina, M Gascó, K Allen, K Birdi, K Betteridge, R Casey, L Graham and L Polos	"Policing opportunities and threats in Europe,"	Journal of Organizational Change Management, vol. 26, issue 5, 2013, pp. 811 - 829. ISBN:0953-4814. DOI 10.1108/JOCM-09- 2012-0145. Emerald Group Publishing Limited.
	2.	P. Saskia Bayerl,	"The role of macro context for the link	Journal of

		Gabriele Jacobs, Sebastian Denef, Roelof J. van den Berg, Nico Kaptein, Kamal Birdi, Fabio Bisogni, Damien Cassan, Pietro Costanzo, Mila Gascó, Kate Horton, Theo Jochoms, Stojanka Mirceva, Katerina Krstevska, Ad van den Oord, Catalina Otoiu, Rade Rajkovchevski, Zdenko Reguli, Sofie Rogiest, Trpe Stojanovski, Michal Vit, Gabriel Vonas	between technological and organizational change”	Organizational Change Management, vol. 26, issue 5,2013, pp. 793 – 810. ISBN:0953-4814. DOI 10.1108/JOCM-05-2013-0076. Emerald Group Publishing Limited.	
12	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
.3.	Ред .бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	годин а
	1.	Мирчева, С	Effective protection of women victims of family violence: Police officers’ attitudes matters	11th Annual Conference of the European Society of Criminology, Vilnius, Lithuania	2011
	2.	Чачева, В и Мирчева, С	CHILD SEXUAL ABUSE in the Republic of Macedonia: On Some Characteristics of the Perpetrator	11th Annual Conference of the European Society of Criminology, Vilnius, Lithuania	2011
	3.	Мирчева С. и Чачева, В	Child Victims Of Sexual Abuse In The Macedonian Judicial Proceedings: Protected Or Re-Victimized?	II Annual Conference of the Victimology Society of Serbia Victims of crime and war: international and national contexts Belgrade, Serbia, 2011	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Силвана Мојсовска		
2.	Дата на раѓање	14.01.1972 година		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на економски науки	2002	УКИМ/ Економски институт
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организацион и науки	Кадровски менаџмент
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Меѓународна економија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Економски институт при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор од областа меѓународна економија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Глобална економија	Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)
		2.	Меѓународна трговија	Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)
		3.	Економија на европската интеграција	Меѓународен менаџмент/ Економски институт (УКИМ)
		4.	Меѓународен менаџмент	Меѓународен менаџмент/ Економски институт (УКИМ)
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Меѓународна економија	Докторски студии по економски науки при Универзитетот Св. Кирил и Методиј

		2.	Европски економски интеграции	Докторски студии по економски науки при Универзитетот Св. Кирил и Методиј	
		3.	Современи тенденции во светското стопанство	Докторски студии по економски науки при Универзитетот Св. Кирил и Методиј	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.	Силвана Мојсовска	Western Balkans' accession to the EU: a need for (re)tailoring of the EU assistance instruments	Europe's World 2010
		3.	Силвана Мојсовска	Economic transnationalism and prospects of South East European countries" integration in the world economic system	Економски развој 1/2008, Економски институт- Скопје
		4.	Силвана Мојсовска	Развој на претприемништвото во услови на глобализација на меѓународната економија	Зборник на трудови од научниот собир „Претприемништво – иновации и конкурентност“, Економски институт 2008
		5.	Силвана Мојсовска	Foreign trade of Republic of Macedonia: policy and performance	SEE Journal, Sarajevo 2006
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Силвана Мојсовска (раководител) и др.	„Можности за унапредување на регионалните трговски интеграции на Република Македонија“	Национален научен проект во тек, финансиран од Министерството за образование и наука
		2.	Силвана Мојсовска и др.	Научната дијаспора на Република Македонија	Економски институт, 2012
		3.	Силвана Мојсовска	„Национална визија за одржлив развој на Република Македонија во контекст на Рио+20 и ЕУ“	УНДП, 2012

	4.	Силвана Мојсовска (раководител и др.)	Анализа на ефектите од надзорот на пазарот врз економските оператори во земјите од ЦЕФТА“	Економски институт, 2013 (меѓународен проект финансиран од ГИЗ – Германија)
	5.	Силвана Мојсовска	Mechanisms for linking development planning on national, regional and local level in the Republic of Macedonia	УНДП, 2010
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Силвана Мојсовска, уредник	Regional Trade Integration in South East Europe: benefits and challenges (зборник од меѓународна конференција)	Економски институт, 2013
	2.	Силвана Мојсовска, автор на поглавје/ Margo Thomas, Vesna Bojicic-Dzelilovic, ed.	Поглавје “Strengthening competitiveness in the Republic of Macedonia: A regional development policy perspective” во книгата „Public Policy Making in the Western Balkans: Actors, Networks and Coalitions Driving the Agenda for Reform“	Springer Publishing, UK, (во тек)
	3.	Владимир Глигоров и Силвана Мојсовска, автори на поглавје	Поглавје „Македонија: Потрага по стабилност без раст“ во книгата „Неокласицизмот на Балканот и други есеи“ од Владимир Глигоров	Organizations of Southeast Europe CIVIS, Belgrade, 2012
	4.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	12	
	11.3.	Докторски дисертации	5	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Силвана Мојсовска	Western Balkans' accession to the EU: a need for (re)tailoring of the EU assistance instruments	Europe's World 2010	
		2.	Силвана Мојсовска, Верица Јанеска	Економски и социјални импликации од невработеноста на младите во Република Македонија	Ревиија за социјална политика, Филозофски факултет – Скопје (во постапка на издавање)	
		3.	Силвана Мојсовска	Knowledge society in Macedonia – policy perspectives and challenges	Економски развој, списание на Економски институт – Скопје, 2012	
		4.	Силвана Мојсовска	Towards good governance for sustainable development in Macedonia	Економски развој, списание на Економски институт – Скопје, 2009	
		5.	Силвана Мојсовска	Decentralisation and regional policy in the Republic of Macedonia: policy and perspectives	LSEE paper on decentralization and regional policy, research paper No.4, LSE, UK, 2011	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Силвана Мојсовска	"Further economic (de)regulation in Macedonia vis-à-vis EU membership criteria"	"The new role and regulatory capacity of the state vis-à-vis the market economy", , UNDP, Greece	2010
		2.	Силвана Мојсовска	"Strengthening competitiveness in Macedonia: a regional development policy's perspective"	Меѓународна конференција на Светска Банка "Growth and Competitiveness: Weathering the Crisis and looking ahead", Албанија	2009

		3.	Силвана Мојсовска	"Towards good governance for sustainable development in Macedonia"	Меѓународна конференција „Партнерство и дијалог – предуслов за добро управување и имплементација на европското законодавство за животна средина“	2009
--	--	----	-------------------	--	--	------

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Тодор Каламатиев		
2.	Дата на раѓање	22.04.1954		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	д-р		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1973 – 1977	Правен факултет „Јустинијан I”
		Магистер на науки	1987	Правен факултет „Јустинијан I”
		Доктор на науки	1997	Правен факултет „Јустинијан I”
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Правни студии	Трудово право	Дисциплинска одговорност на работниците за повреда на работните обврски во услови на самоуправавање
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Правни студии	Трудово право	Засновање на работен однос на работниците
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Редовен професор на Правен факултет „Јустинијан I”	Редовен професор по Трудово право	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Трудово Право	Додипломски студии на Правен факултет „Јустинијан I”
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Трудово право – применета програма	Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
2.		Социјално осигурување	Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет	

				„Јустинијан I”	
	3.	Социјална политика		Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	4.	Социјална заштита		Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	5.	Меѓународно трудово право		Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	6.	Европско социјално право		Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	7.	Флексибилност и сигурност на пазарот на труд		Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	8.	Индустриски односи		Опционен предмет за сите постдипломски програми / Правен факултет „Јустинијан I”	
	9.	Анти-дискриминациско право		Опционен предмет за сите постдипломски програми / Правен факултет „Јустинијан I”	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Трудовото право и социјалното осигурување во РМ	Деловно право / Правен факултет „Јустинијан I”	
		2.	Европско трудово и социјално право	Деловно право / Правен факултет „Јустинијан I”	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Д-р Тодор Каламатиев	Trade union pluralism – progression or regression in the protection of worker’s rights in Republic of Macedonia	SEER (Journal for labour and social affairs in Eastern Europe), 2012
		2.	Д-р Тодор Каламатиев	Working time and internal flexibility of employment relations	ARSA Proceedings, Paper ID 1365, 2013
		3.	Д-р Тодор Каламатиев	Implementation of the labour relations (Public service) convention, 1978 (No.151) of the International labour organization in Macedonian labour legislation	Radno i socijalno pravo, časopis za teoriju i praksu radnog i socijalnog prava, Beograd, 2012
		4.	Д-р Тодор Каламатиев	Participacija radnika u savremenim industrijskim odnosima	Pravni Život, časopis za pravnu teoriju i praksu, 2012
		5.	Д-р Тодор Каламатиев	Политики за намалување на	Годишник на

			неформалната вработеност versus законската регулатива на Република Македонија	правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје во чест на 18 години од основањето на политичките студии, 2013
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Компаративна (GAP) анализа за хармонизираноста на Конвенцијата за работни односи (јавна служба) од 1971 год, бр.151 и националното законодавство, регулатива и други мерки кои се однесуваат на заштитата на правото на организирање и постапките за утврдување на условите за работа во јавните служби	Меѓународна организација на труд (МОТ), 2012
	2.	Д-р Тодор Каламатиев	Анализа на прописите и практиките со кои се уредува работното време во Република Македонија и проценка на потребите за организација на работното време на Министерството за труд и социјална политика	Меѓународна организација на труд (МОТ), 2012
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Прирачник за синдикални претставници	Friedrich Ebert Stiftung, 2010
	2.	Д-р Тодор Каламатиев	Права од работен однос на жените и младите во Република Македонија	Friedrich Ebert Stiftung, 2011
	3.	Д-р Тодор Каламатиев	Работно законодавство (прописи од сферата на	Friedrich Ebert Stiftung, 2012

			трудот)	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Контроверзиите во примената на Законот за државни службеници, Законот за јавни службеници и Законот за работни односи	Деловно Право, Издание за теорија и практика на правото, 2011
	2.	Д-р Тодор Каламатиев	Законот за работни односи и плурализацијата на синдикализмот – предност или недостаток на современиот социјаен дијалог, со посебен осврт кон измените и дополнувањата на Законот за работни односи во врска со колективното договарање	Деловно Право, Издание за теорија и практика на правото, 2012
	3.	Д-р Тодор Каламатиев	Колективна права у Закону о радним односима Републике Македоније	Радно и Социјално право, часопис за теорију и праксу радног и социјалног права, 2013
	4.	Д-р Тодор Каламатиев	Колективно договарање во јавниот сектор на Република Македонија со посебен осврт кон колективното договарање во здравствената дејност	Деловно Право, Издание за теорија и практика на правото, 2013
5.	Д-р Тодор Каламатиев	Колективно преговарање у јавном сектору Републике Македоније	Сарајево, 2013	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Повеќе од 15	
	11.3.	Докторски дисертации	Повеќе од 5	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Trade union pluralism – progression or regression in the protection of worker’s rights in Republic of Macedonia	SEER (Journal for labour and social affairs in Eastern Europe), 2012
2.	Д-р Тодор Каламатиев	Working time and internal flexibility of employment relations	ARSA Proceedings, Paper ID 1365, 2013	

	3.	Д-р Тодор Каламатиев	Implementation of the labour relations (Public service) convention, 1978 (No.151) of the International labour organization in Macedonian labour legislation	<i>Radno i socijalno pravo</i> , časopis za teoriju I praksu radnog I socijalnog prava, Beograd, 2012	
	4.	Д-р Тодор Каламатиев	Participacija radnika u savremenim industrijskim odnosima	<i>Pravni Život</i> , časopis za pravnu teoriju I praksu, 2012	
	5.	Д-р Тодор Каламатиев	Флексибилност и сигурност радног односа у радном законодавству Републике Македоније (Развој и Перспектива)	Радно и Социјално Право, часопис за теорију и праксу радног и социјалног права, 2013	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.		Синдикални пурализам – прогрес или назадовање у заштити радничких права у Републици Македонији	The 4 th International Scientific Conference “Trade Unions and Politics” , Белград	2012
	2.		Меѓународни и национални димензии на правото на штрајк	Четврти Скопско – Загребски Правен Колоквиум, Охрид	2013
	3.		Working time and internal flexibility of employment relations	Advanced Research in Scientific Areas (Virtual Conference), Братислава	2013

ПРИЛОГ БР. 3

Изјави од предметните наставници

ИЗЈАВА

Јас, **Ружица Цацаноска** изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Социологија“, „Методологија на социолошки истражувања“, „Академско пишување“ и „Социологија на религија и социологија на морал“.

Изјавил,



Проф. д-р Ружица Цацаноска

ИЗЈАВА

Јас, **Јорде Јакимовски** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Економска социологија“ и „Социологија на населби“.

Изјавил,




Проф. д-р Јорде Јакимовски

ИЗЈАВА

Јас, **Петар Атанасов** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Методологија на општествени истражувања“ и „Социологија на мултикултурализмот“.

Изјавил,

Проф. д-р Петар Атанасов



ИЗЈАВА

Јас, **Славејко Сасајковски** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Социологија на промени“, „Општествено политичко уредување на Република Македонија“ и „Социологија на нацијата“.

Изјавил,


Проф. д-р Славејко Сасајковски


ИЗЈАВА

Јас, **Најчевска Мирјана** изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по *Социологија – менаџмент на општествени промени*, по предметот „Граѓанско општество“.

Изјавил,

Проф. д-р Најчевска Мирјана



ИЗЈАВА

Јас, **Ганка Цветанова** изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Социологија на култура“ и „Социологија на етнички односи“.

Изјавил,

Проф. д-р Ганка Цветанова



ИЗЈАВА

Јас, **Горан Јанев** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Глобализација на културата“, „Социјална антропологија“ и „Социологија на масовни комуникации“.

Изјавил,



Доц. д-р Горан Јанев

ИЗЈАВА

Јас, ДЕЈАН Мицковиќ изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по студиска програма Социологија – менаџмент на општествени промени – модул СОЦИО-КУЛТУРА по предметот

„Социологија на бракот и на семејството“.

Изјавил,

Д. Мицковиќ

ИЗЈАВА

Јас, Стојанка Мирчева, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по студиска програма Социологија – менаџмент на општествени промени по предметот „Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот“.

11 Декември, 2013

Изјавил

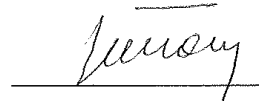
Стојанка Мирчева



ИЗЈАВА

Јас, Каламатиев Д-р Тодор, редовен професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“- Скопје , изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиска програма од втор циклус универзитетски студии по студиска програма: СОЦИОЛОГИЈА-МЕНАЏМЕНТ НА ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ во ИСППИ, по предметот СОЦИОЛОГИЈА НА ТРУД.

Изјавил:



Скопје, 20.12.2013

/Д-р Тодор Каламатиев/

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р **Силвана Мојсовска**, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во ИСППИ, по предметот „Социо-економски карактеристики на процесот на глобализација“.

Изјавил,



17 Декември, 2013

ПРИЛОГ БР. 4

**Согласности од високообразовните институции за учество
на наставниците во реализација на наставата**



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ "Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" - СКОПЈЕ
ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ - СКОПЈЕ



Ул. "Пролет" бр.1, тел: 3115-076, факс: 3226-350,

Веб страна: www.ek-inst.ukim.edu.mk E-mail: eis@ek-inst.ukim.edu.mk

Арх. бр. 02-2481/2

Дата: 26.12.2013 год.

Врз основа на членот 288 став 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Пречистен текст, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје, на 101-та седница одржана на 23.12.2013 година, донесе

О Д Л У К А

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"

1. Се дава согласност на д-р Силвана Мојсовска, редовен професор во Економскиот институт-Скопје, да врши високообразовна дејност на студии од втор циклус во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", на предметот "Социо-економски карактеристики на глобализацијата" (изборен предмет), на студиската програма Социологија-менаџмент на општествени промени.

2. Високообразовната дејност лицето од точката 1 на оваа одлука, ќе ја врши во звањето во кое е избрано.

ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваната;
- ИСППИ;
- персонално досие;
- архивата

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ

д-р Биљана Ангелова

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Правен факултет „Јустинијан Први“
Бр. 02 - 1433 / 12
20.12. 2013 год.

Врз основа на член 37 од Правилникот за внатрешни односи и работењето на Правниот факултет „Јустинијан Први“, во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, Наставно-научниот совет на седницата одржана на 20.12.2013 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

1. Наставно-научниот совет едногласно донесе одлука за согласност д-р Дејан Мицковиќ, вонреден професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да спроведува настава на предметот Социологија на брак и семејство на втор циклус на студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во учебната 2013/14 година.
2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.
3. По еден примерок од одлуката да се достави до Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, именуваниот, архива и персоналната евиденција на Факултетот.

Проф. д-р Борче Давитковски



Врз основа на член 37 од Правилникот за внатрешни односи и работењето на Правниот факултет „Јустинијан Први“, во Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, во Скопје, Наставно-научниот совет на седницата одржана на 20.12.2013 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

1. Наставно-научниот совет едногласно донесе одлука за согласност д-р Тодор Каламатиев, редовен професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да спроведува настава на предметот Социологија на труд на втор циклус на студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, во учебната 2013/14 година.
2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.
3. По еден примерок од одлуката да се достави до Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, именуваниот, архива и персоналната евиденција на Факултетот.

Д.К.А.Н.
Проф. д-р Борче Давитковски





Бр. 07-103/8-3
30.01.2014
Б и т о л а

Врз основа на член 57 алинеа 9, во врска со член 139 од Законот за високото образование, во согласност со Одлуката на Ректорската управа на Универзитетот бр. 07-990/4 од 24.08.2011 година и врз основа на Одлуките на Наставно-научниот совет на Факултетот за безбедност - Скопје бр.0201/118, бр.0201/119 и бр.0201/120 од 31.12.2013 година, Ректорската управа на Универзитетот, на 171-та седница одржана на ден 30.01.2014 година, ја донесе следната:

О Д Л У К А

1. На д-р Стојанка Мирчева, доцент на Факултетот за безбедност - Скопје, единица во состав на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, се дава согласност за вршење високообразовна дејност на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, членка на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“-Скопје, на студиските програми во фаза на акредитација од втор циклус студии: *Развојни студии и Социологија-менаџмент на општествени промени*, за предметите:
 - Ресторативна правда - староновни предизвици;
 - Род, криминал и казнено-правен систем и
 - Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот.
2. Оваа Одлука влегува во сила со денот на донесувањето.

Подготвил и одобрил:
м-р Офелија Христовска



Проф. д-р Златко Жоглев,
Ректор

Прилог 5

Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата

Република Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања С К О П Ј Е
Бр. 03-75/1
20.01.2014 год.

ИЗВЕШТАЈ ЗАСАМОЕВАЛУАЦИЈА

на

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
**Институт за социолошко и
политичко-правни истражувања (ИСППИ), Скопје**

Скопје, декември 2013

Извештај за самоевалуација

СОДРЖИНА НА ИЗВЕШТАЈОТ

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1. Опис на ИСППИ

II.2. Мисија и цели на ИСППИ

II.3. Стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ

II.4. Студиски и предметни програми на ИСППИ

II.5. Наставен и соработнички кадар на ИСППИ

II.6. Наставно образовна дејност на ИСППИ

II.7. Студенти на ИСППИ

II.8. Просторни и материјални ресурси на ИСППИ

II.9. Логистика на ИСППИ

II.10. Надворешна соработка на ИСППИ

II.11. Научно-истражувачка дејност на ИСППИ

II.12. Финансирање на ИСПШИ

III. ЗАКЛУЧОК

IV. Прилог

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** во состав:

1. Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател
2. Проф. Д-р Емилија Симовска – член
3. Проф. Д-р Петар Атанасов – член
4. Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член
5. Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член
6. Бојана Илијоска - студент
7. Борче Антовски - студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

1. Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател
2. Вон. проф. Д-р Ѓорѓи Манев - член
3. Доц. Д-р Бојана Наумовска - член
4. Маја Костовска - студент
5. Ана Алексова - студент

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ (во понатамошниот текст ИСППИ) се спроведе во декември 2013, согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес, како и управувачкиот кадар.

Основните **цели** на самоевалуација беа:

1. да се претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес и научно-истражувачката работа на ИСППИ;
2. да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа)
3. обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Постапката за смоевалуација се базираше на неколку **постоечки документи**:

- Извештаите за самоевалуација на УКИМ ИСППИ од септември 2002 и јуни 2007 година
- детално разработени и ажурирани наставни програми
- досие за секој студент
- детален ажуриран преглед на наставници по предмети со број и распоред на часови по студиски години
- детални годишни извештаи за целокупната работа на ИСППИ и тоа: научна, наставна и апликативна
- CV-а за секој предметен наставник
- евидентиран број на публикувани извештаи за реализирани проекти
- преглед на реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти, како и одбранети магистерски и докторски тези за секоја календарска година
- WEB страница на институтот
- детален опис на поделните студиски програми
- евиденција за расположив простор и опрема на Институтот
- одредена ажурност на наставно-научниот кадар во доставување на лични податоци од анкетирањето спроведено од комисијата

Постапката за смоевалуација се одвиваше во следните чекори:

1. Детално запознавање со целите на самоевалуацијата.

Сите членови од формираните комисији беа запознаени со целите на самоевалуацијата, сегментите кои требаше да бидат предмет на евалуација, начинот на кој требаше да се спроведува постапката, како и изворите кои требаше да бидат основа за критичка анализа на состојбите;

2. Правење на план и прераспределба на обврските и задолженијата.

На заедничка средба се направи план за спроведување на постапката со точно дефинирање на задолженијата на секој член од комисиите;

3. Прибирање на податоци од различен вид на ивори.

Прибирањето на податоците течеше со континуирана соработка со дел од наставно-научниот кадар, со административниот кадар вклучен во административните работи поврзани со постдипломските студии, како и управувачкиот кадар на ИСППИ;

4. Дискусија и критичка анализа на собраните податоци.

Дискусијата вклучуваше критичка анализа на состојбите, расправа за сите издиференцирани слабости, предности-силни страни, можности, како и потешкотии/ пречки при изведување и реализација на основната цел на своето постоење на ИСППИ и

5. Пишување на извештај од спроведената самоевалуација.

Извештајот ја следеше формата од Упатството за самоевалуација на единиците на Универзитетот, донесено на Универзитетскиот сенат, на 9та седница одржана на 30.4.2013 година.

II. СЕГЕМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1 Опис на ИСППИ

Во 1965 година, со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања со следните задачи: научно да ги проучува социолошките и политичко-правните појави во земјата, да го поттикнува и организира проучувањето на прашањата од социолошките и политичко-правните науки и од развитокот на општеството, да ги разработува и усовршува истражувачките методи во општествените науки; да работи на усовршување на научните кадри и да подготвува научен подмладок од областа на социолошките и политичко-правните науки; да обезбедува материјални и други услови за студиска и истражувачка работа; да организира разни форми на работа со стручни кадри заради нивно оспособување за самостојна научна работа; да организира собирање на документација за изведување на практична настава и вежби на наставата на факултетите и општествените науки на Универзитетот во Скопје; да обезбедува настава од сите степени по општествени науки за сите факултети на Универзитетот во Скопје; да организира претставување на проблемите од областа на социолошките и политичко-правните науки по пат на советување, дискусии и други погодни форми; да ги обезбедува и непосредно соопштува резултатите од својата научно-истражувачка работа; да издава публикации; да развива сестрана научна соработка со соодветните установи, организации и поединци што се занимаваат со проучување на социолошките и политичко-правните науки во земјата и странство.

Оваа одлука на Универзитетскиот совет, според тогашната процедура, ја потврдува Извршниот совет на Собранието на СРМ на 5.02.1965 година.

Врз основа на горното, Универзитетскиот совет на својата редовна 85 седница, одржана на 27.05.1965 година донел Одлука со која за вршител на должноста директор на Институтот го именува Проф. д-р Александар Христов.

Со овие акти, Институтот ја започна својата активност преку матичната комисија формирана на 21.10.1965 година. До крајот на 1965 година избрани се три научни соработници, шест асистенти и двајца стручни соработници. Изготвена е програма за научно-истражувачката работа во 1966 година. По изборот на уште неколку научни и стручни соработници во мај 1966 година се конституирани органите и телата на Институтот: Работнички совет, Научниот совет и Управниот одбор - преку кои се донесени основните нормативни акти – Статусот на Институтот и неколку правилници.

Врз основа на овие акти и одлуки на органите создадени се основните услови за работа на Институтот: кадровски, организациони, материјални, просторни и слично.

Во подоцнежната постапка, пополнети се повеќето од систематизираните работни места, така што на почетокот на 1967 година во Институтот се вработени 22 лица (научни работници, асистенти, стручни соработници и други вработени).

Институтот започнал да ја остварува својата дејност преку работата на неговите кадри, организирани во научно-истражувачки, стручни сектори и сектор за заеднички потреби.

Научно-истражувачките сектори во своите рамки формираат научно-истражувачки тимови чија основна задача е систематски да ги следат и анализираат одредени општествени феномени и достигнувања на научната мисла во потесните научни подрачја, да иницираат и реализираат научно-истражувачки проекти и други задачи.

Во почетокот на работењето на Институтот биле формирани 2 научно-истражувачки сектори: социолошки и политиколошки. Програмско-предметната структура на научно-

истражувачката работа во секторот за социолошките истражувања била организирана во неколку научни групи: општа социологија, рурална социологија, социологија на градот, социологија на културата, општествена патологија, научно-истражувачка методологија. Секторот за политичко-правни истражувања бил составен од научно-истражувачки групи: за општествено-политичките организации, за проучување на комуната, за собранискиот и изборниот систем, за политичката структура на општеството, за проучување на самоуправниот систем и процесот на самоуправно одлучување.

Со кадровското зајакнување на Институтот, со проширувањето на научните области и продлабочувањето на научната анализа, се наметнала потребата од формирање на нови научно-истражувачки организациони единици. За таа цел во последните неколку години во Институтот се формирани уште шест нови организациони единици за вршење на научно-истражувачката дејност и тоа: Центар за развој на менаџментот и човечките ресурси; Центар за етнички односи и безбедносни прашања; Центар за применета политика и јавна администрација; Центар за криминологија; Центар за комуникации, медиуми и култура; Центар за човекови права; а во минатата година уште и Центарот за поддршка и олеснување на меѓуетничките спорови и Центарот за развој на зедницата.

Во функција на развивање на применетата наука, поточно примена на современите теориски размислувања во реалното живеење, уште во 2006 е формирана и активно работи Психолошката Лабораторија. Во рамки на Лабораторијата се спроведуваат обуки за стекнување на вештини кои се неопходни за личен раст и развој, како и за успешна реализација на професионалната дејност. Спроведени се и неколку експерименти, кои значат токму примена на сознанијата од психологијата. Пред 2 години е формирана и Лабораторијата за менаџмент на човечки ресурси

Во функција на остварувањето на научно-истражувачката дејност и на другите дејности во Институтот, продолжува со работа Одделението за информации и документација (ИНДОК) и Одделението за административни и општи работи.

За развојот и за остварувањето на научно-истражувачката работа воопшто, и одделно по научни области, примарно значење има научниот кадар. Бројот и структурата на кадровскиот потенцијал во Институтот отсекогаш бил еден од клучните проблеми. Иако постојано постоела свест за овој проблем и се создавани претпоставки за негово решавање (организирање на постдипломски и докторски студии)- одливот на оформените научни кадри од Институтот никогаш не го ослободија од проблемот на недоволен состав на кадрите со кои тој ја извршуваше својата основна дејност - научно-истражувачката. Во Институтот никогаш не е постигната оптимална кадровска структура потребна за остварување на неговата дејност. Таа секогаш балансира помеѓу приемот на млади научни кадри, одливот на оформените научни кадри на високообразовните институции и ограничените материјални можности. Од друга страна пак, значителното движење на научните кадри од Институтот во општата кадровска состојба во Републикава, претставува придонес на Институтот во создавањето на научен и наставен кадар на универзитетите во Републиката (колку за илустрација: од основањето до денес, од Институтот за наставници во речиси сите наставни звања на Правниот, Филозофскиот и на некои други факултети заминати се повеќе од 30 научни работници. Исто така, за одбележување е дека значаен број на институтски соработници извршувале и извршуваат значајни државни и други функции. Оттука, со право може да се каже дека Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања претставува научна институција за создавање на квалитетни научни кадри не само за своите потреби, туку и за пошироката заедница.

Треба да се подвлече дека во последните седум до осум години подобрена е кадровската структура на вработените во Институтот единствено во смисла на усовршување и стекнување со

повисок степен на образование и повисоки научно-наставни звања на вработените, и прием на соработници (иако во мал број) со повисоки научно-наставни звања.

Денес (заклучно со декември 2013 година) кадровската состојба на Институтот е следната: *научен и соработнички кадар* вкупно 17, од кои доктори на науки 16 (види Табела бр. 1) и 1 магистер; *стручен и административен кадар* (види Табела бр. 2) вкупно 8, од кои 6 се со средно образование, а 2 се магистри.

Иако постои тенденција на подобрување на кадровската структура на Институтот, определбата за негово кадровско зајакнување (прием на млади научни кадри и научно-стручно совршување на постојните) ќе биде актуелна и во наредниот период.

Исто така, останува актуелна и определбата за ангажирање на надворешни научно-наставни соработници од Универзитетот во земјата и во странство - за реализација на научно-истражувачките проекти и постдипломските и докторските студии. Институтот надворешните соработници ги ангажира за реализирање на дел од истражувањата за кои не располага со соодветен кадар или истиот е преангажиран.

Треба да се напомене дека поголем број надворешни соработници, претежно се поранешни истражувачи од Институтот.

Бројот на студенти за кој е добиена акредитација (акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои можат да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година) изнесува 270 студенти на втор циклус на студии.

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6, и тоа: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус –специјалистички студии се вкупно 2 (Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус студии се 4: Социологија на организацијата, Социологија на окружувањето, Демократија во ера на глобализација, Организационски науки и управување (менаџмент).

II.2 Мисија и цели на ИСПШИ

Основните цели на Институтот во изминатиот период беа развој на научно-истражувачката и образовната дејност. Другите дејности (издавачката, информативно-документационата и др.) кои тој ги развиваше и ги развива, повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните: научно-истражувачката и образовната.

На почетокот, научно-истражувачката работа на Институтот се одвивала во неколку области: социолошки, политиколошки, правни, а денес и во голем број на потесни и/или интердисциплинарни истражувања, како што се истражувањата во областа на комуникациите,

медиумите, менаџментот на човечките ресурси, културата, социјалната и политичката психологија, кибер психологија, како и психометријата.

Во областа на социолошките науки, истражувањата биле насочени кон: проучувања на структуралните промени, глобалните општествени односи, и усовршување на методологијата на научно-истражувачката работа. Во зависност од динамиката на општествените промени и процеси, постојано се зафаќаат нови социолошки подрачја и теми, актуелни за научната мисла и за вкупниот општествен развој на земјата.

Тематските истражувања во социолошката област се групирани во неколку подрачја: рурално-социолошките проблеми, структурата и миграциите на населението, општествената мисла, свеста и религијата, урбаношките проблеми, социјалната екологија, социјалниот развој и популацијата, општествено-патолошките појави и движења. Во овие тематски подрачја се оформени неколку групи на проекти кои долгорочно се развиваат во посебни теми кои соодветствуваат на развојот на општествените односи и процеси.

Во политиколошката област, истражувањата се групирани во подрачјата: политички систем и политички процеси, парламентарна демократија, јавно мислење, информирање и комуницирање.

Тематската насоченост и динамиката на научно-истражувачките проекти беа определувани од неколку фактори: од програмската ориентација на Институтот, од неговите кадровски и материјални можности, од општествените потреби итн.

Од увидот на тематската насоченост на научно-истражувачките проекти што ги реализирал Институтот, може да се констатира дека тој секогаш бил ориентиран научно да ги следи и анализира оние процеси и односи кон кои бил изразен научниот и поширокиот општествен интерес.

Имајќи го предвид фактот дека нашата Република немала формиран научно-истражувачки кадар во областите во кои се движеле научно-истражувачките проекти, Институтот, после две години од неговото основање се ориентирал кон организирање на постдипломски студии од областа на социолошките и политичките науки. Организирањето на постдипломските студии претставувал значаен и одговорен потфат со кој Институтот создавал кадровска основа за својот развој и за реализирање на научно-истражувачката програма.

Според тоа, научно-истражувачката и образовната дејност на Институтот (постдипломските и докторските студии) и денес претставуваат две негови основни дејности, кои меѓусебно се дополнуваат.

Кога станува збор за организирањето на постдипломските и докторските студии, треба да се нагласи дека тие имаат широко значење, бидејќи формируваниот научен кадар не ги задоволува само потребите на Институтот, туку и потребите од таков кадар и на други научно-образовни организации во Републиката и странство.

Со концепцијата за организација на постдипломските студии и стекнувањето на докторати на науки, Институтот обезбедува не само стандардизација во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, туку и примена на високи европски и светски стандарди во овие дејности.

Во доменот на издавачката активност, Институтот во изминатиот развоен период има постигнато значајни резултати. Имено во овој четириесет и осум годишен период Институтот за

социолошки и политичко-правни истражувања има објавено 154 посебни наслови (монографии, зборници на документи, зборници од научни собири, библиографии, Годишник и друго). Во нив се соопштуваат теоретските и емпириските сознанија од реализираните научно-истражувачки проекти. Најбројни се изданијата од социолошките и политиколошките истражувања, а потоа од правните, историските и другите науки.

Од 1975 до 2011 година редовно излегуваше Годишникот на Институтот – списание во кое се презентираа резултатите, односно позначајните достигнувања во областа на социолошките, политичките, правните науки, менаџментот, комуниколошките и психолошките науки. На страниците на Годишникот, покрај научните работници од Институтот, се јавуваа и надворешни соработници на Институтот. Изданијата на Институтот претставуваа една од формите на комуницирање на научните и другите соработници со научната и пошироката јавност во Републиката и во странство.

За одбележување е дека голем дел на научни и стручни трудови, учебници и прилози се објавени надвор од изданијата на Институтот.

Еден голем дел од научно-истражувачките резултати, по нивното завршување се презентираат на јавноста.

Во својата севкупна дејност Институтот остварува соработка со повеќе научни, образовани и други институции во Републиката и во странство. Оваа соработка се остварува преку дефинирање и реализација на заеднички научни проекти, организирање на заедничка постдипломска настава, организирање на заеднички научни собири и размена на изданија и публикации, семинари и друго.

Најплодна соработка Институтот има остварено со Правен факултет – Скопје, Филозофски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје, Холандски интернационален институт за менаџмент – Маастрихт, Универзитет во Линколн – Небраска, САД, ГФК – Брисел и други. Меѓународната соработка на Институтот се остварува преку реализацијата на неколку заеднички проекти – финансирани од меѓународни организации, меѓународни симпозиуми, постдипломски студии и престој на научни и други работници во странство.

II.3 Стратегија за остварување на мисијата

За остварување на основните цели и задачи, во стратегијата на ИСППИ е дефинирано започнувањето со активности за изработка на посебни програми кои ќе содржат:

-Утврдување и реализирање на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес со цел да се обезбеди стабилен извор на средства;

-Развој и стимулирање на научно истражувачки проекти кои својата вредност ќе ја валоризираат на пазарот;

-Преиспитување и осовременување на методологијата на истражувањата во која ќе бидат вградени досегашните методолошки искуства на Институтот;

-Согледување на можностите за оптимално иницирање и реализирање на научноистражувачката дејност по пат на интердисциплинарни и мултидисциплинарни проекти;

-Доизградување на организациониот концепт на истражувањата, преку намалување на подготвителната фаза и создавање на доволен простор за изготвување на аналитички материјал и интерпретација на иститот;

-Развивање и осовременување на формите за комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот;

-Преземање на активности за интензивирање на издавачката дејност и изготвување на критериуми за соопштување и комуникација на истражувачките резултати и сознанија.

За да може науката да го има своето место, улога и значење на моќен фактор во општествено-економскиот развој на земјата, природно е дел од потребните средства да бидат обезбедени од јавните фондови.

Во таа смисла, ќе се покренат активности за создавање на реална и оптимална материјална основа за работењето на институтот, а притоа посебно ќе се настојува на изградба на целосен и систематски начин на финансирање на оваа научна институција.

Заради остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката, образовната, издавачката и другите посебни функции на Институтот) неопходно е особено внимание да се посвети на следното:

-Во структурата на средствата за работењето на Институтот, Министерството за наука и понатаму да остане еден од основните извори на финансирање на научно-истражувачката работа;

-Заложба за реално вреднување на цената на трудот во науката, што ќе овозможи зголемување на личниот стандард на вработените;

-Согледување на можности за утврдување на нови основи, мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачките проекти;

-Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати (надоврешни нарачателни), во зависност од заедничките интереси и потреби;

-Рационализација во трошењето на средствата, но, истовремено и постигнување на оптимални резултати;

Прашањата во доменот на утврдувањето на кадровската политика и нејзината реализација имаат одраз врз научно-истражувачкиот и образовниот процес во Институтот. За остварувањето на основната дејност на Институтот – научно-образовната, потребно е подобрување на кадровскиот состав на Институтот во некои научно-наставни подрачја и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот, односно таква кадровска основа со која ќе може поефикасно и на повисоко научно ниво да се извршува научно-образовната дејност на Институтот.

Како основен извор на кадри ќе претставува научното и стручното оспособување на постојниот кадар преку постдипломските и докторските студии на Институтот.

Бидејќи овој процес е долг, Институтот и во наредниот период ќе продолжи со натамошно развивање на соработката со научно-образовните институции на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и други факултети во земјата и странство – од областите во кои се одвива научно-образовната активност на Институтот.

Осовременувањето на наставните програми и планови на постдипломските студии, чија цел е создавање на специјализирани научни кадри, е можност за јакнење на кадровската основа на Институтот, но и за задоволување на потребите на современиот општествено-стопански развој на Републиката.

II.4 Студиски и предметни програми

Во рамките на ИСППИ постојат 6 студиски насоки, кои реализираат настава од втор циклус: едногодишни, двогодишни и специјалистички студиски програми. ИСППИ учествува и во реализацијата на третиот циклус на студии.

Опис на студиските програми:

1. Втор циклус на студии

А. Едногодишни студиски програми:

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката

Б. Двогодишни студиски програми:

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката.

В: Специјалистички студии

- Политички науки,
- Менаџмент на човечки ресурси,

2. Трет циклус на студии:

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е организатор на трет циклус студии-докторски студии по:

А. Социолошки науки:

- Социологија на организација,
- Социологија на окружувањето,

Б. Политички науки:

- Демократија во ера на глобализација,

В. Организациони науки и управување (менаџмент).

Табелата бр. 3 со година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма е дадена во прилог.

Опис на целите на студиските програми:

1. Политички науки. Првите постдипломски студии по Политички науки во Македонија биле организирани во почетокот на 70-тите години во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања. Како универзитетска институција во која практично започна научноистражувачката дејност во областа на политичките науки, ИСППИ негувал еден приод во студиите кој значел примена на класичните, но и на современите методи во наставата. Фактот што како предавачи се јавуваат искусни и докажани истражувачи и научни работници, придонесол, покрај теоретскиот, да се негува и научноистражувачкиот пристап во совладувањето на предвидените наставни програми и содржини. Основна цел на така поставените студии е, да се оспособат студентите теоретските сознанија и концепти од областа на политичките науки да ги користат за анализа на општествената стварност и да нудат решенија/препораки за проблемите.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по политички науки, со можност за вработување во различни области, како на пример: државна администрација, политички партии, министерства, локална самоуправа, медиуми, меѓународни организации и фондации итн.

2. Социологија – менаџмент на општествени промени. Целта на овие студии е да понуди специјализирано знаење во областа на социологијата на промените, но, и во одделни социолошки дисциплини. Курсот е наменет за кандидати кои имаат завршено додипломски студии по општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на социологијата и кои покажуваат желба и способност за насочување во определени области. Во наредните неколку години ќе се профилираат кадри од социо-политиката и социо-културата. Овој курс е со изразена истражувачка ориентација.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени.

3. Менаџмент на човечки ресурси. Постдипломските студии по кадровски менаџмент, сега менаџмент на човечки ресурси, егзистираат од учебната 1991/92 година и воедно претставуваат прв постдипломски студиум по менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус. Цел на студиската програма од втор циклус од областа менаџмент на човечки ресурси е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Магистрантите, по успешното завршување на оваа програма, се стекнуваат со звање магистер по менаџмент на човечки ресурси.

4. Комуникации. Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии кои опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето има за цел примена на интегриран и

интердисциплинарен пристап кој првенствено се темели на класичните и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социо-политичката теорија, целите на студиите се да овозможуваат развивање на палета различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во кој се одвива комуникацијата, и со културните и идеолошки импликации кои се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на нивните комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, но сепак сместени во пошироки европски и светски рамки. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации.

5. Нови медиуми и социјални мрежи. Целта на постдипломските студии по комуникации за „Нови медиуми и социјални мрежи“ е да понуди специјализирано знаење и анализа во областа на комуникациите. Областа на новите медиуми е една од најбрзо растечките подрачја на полето на комуникациите, социјалните мрежи и граѓанското новинарство. Светот стана „дигитален“ и со тоа сè што не опкружува се дигитализира и поврзува. Мора да се прилагодуваме на она што живее во јавната сфера и меѓу луѓето. Во светот се случува „комуникациска револуција“ и ние сите мора да се вклучиме, да учиме и да работиме во дигиталниот свет.

Новите медиуми се убедливо еден од најатрактивните делови на дигиталната комуникација и со нивното појавување започна да се преиспитуваат многу „стари“ работи и технологии. Најпрвин очигледно е дека се променија брзината и начинот на комуникација меѓу луѓето. Луѓето веќе живеат он-лајн, поточно комуникацијата е непрекината. Потоа, комуницираат сè повеќе луѓе на сè поголем простор. Следно, се комуницира од најразлични причини и на различни теми. Но, што е најважно, комуникацијата во квантитет веќе почнува да дава нов квалитет. Се менуваат животните навики и филозофии, но и начинот на комуникација и протоколот на информации квалитативно го менуваат нашиот однос кон животот. Ова е област која допрва ќе се развива како во интерперсоналното комуницирање, така и во граѓанското новинарство, глобализацијата, политичката комуникација, културата и многу други области, сите достапни за обичниот човек.

Програмата е наменета за кандидати кои имаат завршено додипломски студии пред сè по комуникации, новинарство, односи со јавност, компјутерски програмери, програмери на софтвери, социологија, политички и други општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на комуникациите и кои покажуваат желба и способност за напредување во областа. Но, и за студенти кои љубовта кон комуниколошките науки ја откриле во подоцнежниот развој на своите кариери. Овој курс е со изразена комуниколошка и истражувачка ориентација. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации- нови медиуми и социјални мрежи.

6. Постдипломските студии од областа на **културата во ерата на кибернетиката** имаат за цел да го проучат присуството, значењето и манифестацијата на културата во нејзините најразлични комплексни форми, односите на моќ, како и процесот на глобализацијата и социокултурните промени во рамките на современото општество, но и во еден поширок историски контекст. Овој студиум го темели изучувањето на прашањата од областа на културата во ерата на кибернетиката во согласност со толкувањето на концептот на културата сфатена како изразувачки дух на целокупниот начин на живеење којшто се манифестира преку севкупниот домен од општествени и културни активности, како: јазикот, уметничките стилови и различните

видови на интелектуална дејност, но истовремено и како целовит општествен поредок конструиран како резултат на постоечката култура и останатите општествени чинители. Во таа смисла, посебен акцент ќе биде ставен на присуството и влијанието на информатичко-комуникациските технологии - со сите нивни префикси како е-, и-, инфо-, техно-, благо-, вики-, Р2Р- итн., и термини, односно придавки како кибернетички, виртуелни, мрежни, онлајн, чет итн. - во редефинирањето и редизајнирањето на современиот концепт на културата, односно културата во 21-от век.

Основната цел на така поставената студиска програма е збогатување на студентите со теориски сознанија од областа на културата, но и оспособување во смисла на тоа како истите тие сознанија да ги искористат за анализа на современите општествени појави и новите културни феномени во кибернетичката ера, како и пронаоѓање на соодветни решенија за актуелните проблеми поврзани со општествената стварност и глобализациските процеси. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по културологија.

Степенот на предметните содржини што ги исполнуваат целите

Предметните содржини целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите. Преку задолжителните предмети студентот се здобива со знаења: како да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај); покажува високо специјализирано знаење во областа на соодветните студиуми; се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти и се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите. Преку изборот на дел од изборните предмети студентите го насочуваат своето знаење и се профилираат во поконкретна област, а како краен дел на овој процес претставува изборот на темата и изработката на магистерскиот труд.

Предметните содржини во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето.

Начин на кој се реализира студентската практика





Како услов за полагање на секој испит студентите треба да изработат семинарска работа. Исто така како дел од студирањето е и подготовката на проектни задачи. Студентите од следната академска година како задолжителна активност ќе ја имаат и праксата која ќе носи 6 кредити.

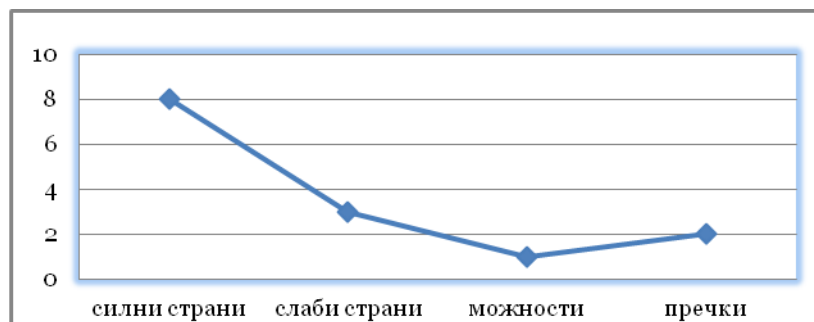
Дали е цитирана основната литература за учење

Во секој предмет е изработен курикулум во кој е наведена задолжителната и изборната литература (која се одредува во соработка со студентот и зависи од неговите афинитети). Задолжителната литература е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области.

Сооднос на број на часови за предавања и број на часови за вежби

Предавањата и вежбите претставуваат една целина која ја води и за која е одговорен предметниот наставник. Соодносот на часови предавања и вежби делумно задоволува бидејќи бројот на предвидени часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите. Бројот на часови се определува од страна на Директорот и Институтската управа согласно бројот на запишани студенти.

SWOT анализа	Студиски и предметни програми
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Голем избор на студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата) • Современи студиски и предметни програми • Јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум • Предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите • Предметни содржини кои во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето • Предвидени проектни задачи и научно-истражувачки проекти во содржината на секој наставен предмет • Наведена задолжителна и изборна литература за секој предмет, која е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области • Студиската програма е интегрирана во кредит-трансфер системот
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Бројот на предвидените часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите (а бројот на часови се определува согласно запишаниот број студенти) • ИСППИ не нуди курсеви/предмети на странски јазици (што е потребно за меѓународна размена на студенти) • Нема организирано доволно пракса паралелно со теоретската настава
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ (ИСППИ веќе има потенцијални партнери)
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Нелојална внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици) • Нелојална конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет)



Слика бр. 1 Графички приказ на SWOT анализата на студиските и предметните програми

II. 5 Наставно-научен и соработнички кадар

Вкупниот број на вработените во ИСППИ со полно работно време во последните 5 години изнесува 32, од кои 21 се вработени како научен и соработнички кадар (20 доктори на науки и 1 магистер), а 12 како стручен и административен (од кои 2 се со магистри, 1 е со високо, 1 со вишо и 8 со средно образование). Табелите (број 4 и 5) со вкупниот број на вработени со полно работно време во последните 5 (пет) години (2009 - декември 2013) се дадени во прилог.


Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиска програма е дадена во табела бр.6 во прилог. Табелата покажува дека сите наставници на студиска програма се со академски степен *доктор на науки*, при што најголемиот број се редовни професори (вкупно 55), па следат доцентите (вкупно 17) вонредните професори (вкупно 10) и 3 асистенти.

За дел од наставните содржини по одреден предмет се практикува предавања да држат гости предавачи. Бројот на ангажирани гости предавачи варира согласно бројот на студентите, па оттаму и оформените групи за предавања и бројот на часови.

Годишниот фонд на часови по предмет исто така варира согласно бројот на запишани студенти на конкретната студиска програма.

Сите наставни предмети се целосно покриени со наставници, поточно секој предмет на сите студиски програми е покриен со минимум еден наставник, кој е избран на соодветниот предмет. Со оглед дека ИСППИ организира солиден број на студиски програми, а сите програми се реализирани со голем број предмети кои ја покриваат целосно комплексноста на студиската програма, оттаму, ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот научен и соработнички кадар, како и интердисциплинарност на кадарот кој е ангажиран од другите единици на УКИМ, па ќе се каже дека на сите студиски програми се вклучени 6 доктори по економски науки, 5 доктори по социологија, 4 доктори по политички науки, 4 доктори по техничко-технолошки науки, 3 доктори по менаџмент, 2 доктори по комуникации, 2 по филозофија, 1 доктор по правни науки, 1 по антропологија, и 1 доктор по географија.

Сите наставници се оценувани од страна на студентите по различни критериуми, кои се опишани подетално во сегментот на студентите, и редовно добиваат високи просечни оценки по речиси сите критериуми.

SWOT анализа	Наставно-научен и соработнички кадар
Силни страни 	<ul style="list-style-type: none">Изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар)Секој предмет е покриен со минимум еден наставник избран на соодветниот предметНаставници кои доаѓаат од различни научни дисциплини со што целосно се задоволува комплексноста/интердисциплинарноста на програмитеРечиси сите наставници се со високи просечни оценки на анкетите што се спроведуваат за оценка на квалитетот на наставатаНаучен кадар кој е теоретски и методолошки квалификуван и

	компетентен за извршување на научно-истражувачка работа
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток на наставно-научен кадар, особено во некои области (ова не е идентично со одлевање) • Одлевање на квалитетни кадри на други Универзитети во РМ (најчесто поради подобри работни услови) • Редовно заминување на вработени во пензија, без навремено одобрување (од страна на Мин. за финансии и Мин. за образование и наука) за соодветна замена (згаснување на работното место, непостоење на можност за долгорочно планирање на човечките ресурси)
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ангажирање на млади кадри (селекција од најдобрите студенти) со договор за привремено вработување и финансирање со сопствени средства (преку добиени проекти/грантови)
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Тешкотија при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа (ретко се одобруваат вработувања или се усложнува постапката) • Немоžност (во финансиска смисла) за континуирано усовршување на наставниот кадар, преку нивно учество во обуки/семинари организирани на светски центри • Законот за работни односи со кој згаснува работното место при заминување во пензија/отказ/смрт и сл., и на пополнувањето на постоечките работни позиции се гледа како на барање за нови вработувања



Слика бр. 2 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-научниот и соработничкиот кадар

II.6 Наставно образовна дејност

Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем.

Во наставно-образовниот процес се применуваат разновидни начини, облици, методи и технологии. Најчесто се користат аудиовизуелни методи, односно комбинација на предавања од предметните наставници со употреба на презентации во power point; студии на случај; симулации; играње на улоги; дискусии; работилници и сл.

Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес, како што се компјутери (десктоп и лаптоп), прожектори, програмски пакети/софтвери (Microsoft Office, SPSS, Gradekeeper, HeRMeS и сл.) и информациона бази (EBSCO, COBISS итн.)

За потребите на наставата редовно се покануваат надворешни соработници, поконкретно се ангажираат лица избрани во наставно-научни звања од редовите на вработените во единиците на УКИМ, реномирани професори/научници од меѓународната академска заедница, како и гости предавачи (експерти од праксата).

За проверка на стекнатите знаења се користат методите: тестови на знаење; усни испити; и задолжителна проектна/семинарска задача (со усна презентација), за секој од испитите/предметите.

За успешно комплетирање на студирањето е неопходно студентот да пријави, изработи и јавно да одбрани магистерски/специјалистички труд на научно и општествено оправдана тема од конкретната област/дисциплина. Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел, во форма на квалитативно или квантитативно истражување (или комбинација од двата пристапа), со јасно дефинирана и прецизирана истражувачка методологија, и презентација и интерпретација на добиените податоци. Со тоа студентите стекнуваат знаења и вештини кои им овозможуваат да бидат квалификувани и компетентни да се занимаваат со научна работа, соодветно на степенот на образование – магистер.

Во текот на студирањето студентите се стекнуваат со вештини специјализирани за разрешување на проблеми, кои се потребни при истражување или иновација за да се изгради ново знаење или процедури и да се интегрира знаењето од различни области. Знаењето, вештините и компетенциите што се развиваат на секоја од одделните студиски програми, подетално се опишани во општите и специфичните дескриптори во акредитационата документација на секој од модулите посебно. Заради просторот, описот на вештини ќе биде ставен во прилог (Табела бр.7).




Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години изнесува 192 и по години е даден во табела бр. 8 во прилог. Се забележува тренд на драстично опаѓање на бројот на студенти кои се запишале на студиските програми од втор циклус, по од 85 новозапишани студенти во учебна 2010/2011, има само 49 новозапишани во учебната 2011/2012 и 58 во учебната 2012/2013.

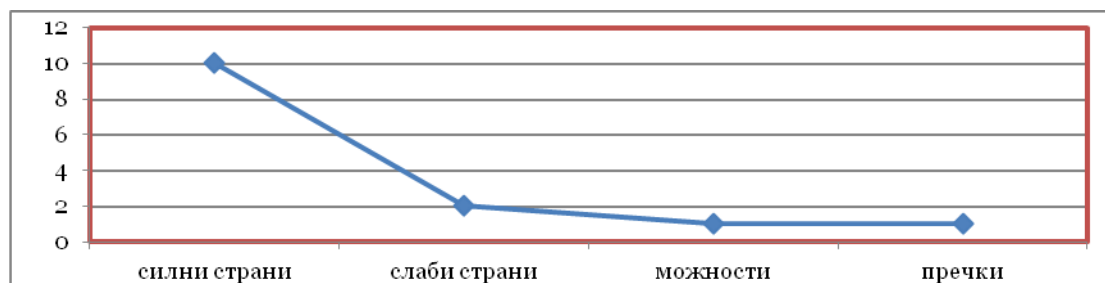
Студентите кои дипломирале во последните 3 учебни години се вкупно 12 и тоа се оние студенти запишани во 2010/2011. Од последните две генерации сеуште нема магистрирано ниту еден студент (заклучно со ноември 2013).

Бројот на запишани студентите на трет циклус –докорски студии во моментот изнесува вкупно 11: 6 на организациски науки и управување, 4 на политички науки и 1 на социолошки науки.

Во последни 5 години на ИСППИ има пријавено 61 докторски дисертации, а одбранети вкупно 49.

Целиот наставно-образовен процес е евалуиран од страна на студентите во рамки на анкети кои се споведуваат од страна на Институтот, но и поединечно од страна на некои поединчни професори за некои предмети.

SWOT анализа	Наставно образовна дејност
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем • Во наставно-образовниот процес се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии • Наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област • Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес • Единствени студии од втор циклус универзитетски студии на УКИМ кадешто е задолжителен предметот методологија на општествени истражувања • Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел • Студентите стекнуваат знаења и вештини кои се предвидени и соодветни на степенот на образование – магистер. • Евалуирање на наставно-образовниот процес од страна на студентите • Вклучување на сите студенти во проектни задачи, кои значат вистинска промена на теретските знаења во практиката • Можности за мобилност на студенти во партнерски институции и преку членството на УКИМ во Еразмус мрежите
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Малиот процент на студенти кои ги завршуваат студиите во предвидениот рок (најчесто поради приватни причини: немање на време, финансии и сл.) • Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошка лабораторија и лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Последиците од економската криза (опаѓање на бројот на новозапишани студенти, намалување на годишниот фонд на часови по предмет/наставник, намалување на ангажираните гости предавачи)



Слика бр. 3 Графички приказ на SWOT анализата на
наставно-образовната


II.7 Студенти


Уписот на студентите на сите студиски програми организирани во ИСППИ се врши врз основа на јавен конкурс во рамките на УКИМ.

Бројот на новозапишани студенти во однос на предвидените квоти во последните 5 години е 412, при што во последните 3 години овој број покажува значителен пад.

Студентите редовно учествуваат во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес. Тие континуирано го оценуваат истиот според следните критериуми: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот. Оние наставници кои држат предмети за кои не се организираат предавања, туку само одат по менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и објективноста при оценувањето и начинот на реализација на испитот, како и барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот.

Учество на студентите во управувањето на ИСППИ е регулирано според Статутот и другите нормативни акти на УКИМ. Студентите покажуваат крајна одговорност во однос на оваа нивна обврска. Дел од студентите покажуваат и исклучителна иницијативност за одредени промотивни активности на ИСППИ пред јавноста. Најголем процент од студентите се активни учесници на работилниците кои се организираат во рамки на пост-дипломската настава, а се однесуваат на развивање на нивните комуникациски вештини, вештини за разрешување конфликти, за критичко размислување и справување со стрес.

SWOT анализа	Студенти
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Упис на различни профили на дипломирани студенти • Учество на студентите во управувањето на Институтот • Одзив на студентите на анкетите кои ги спроведува Институтот а кои се однесува на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар • Иницијативност на студентите во промоција на ИСППИ • Иницијативност на студентите за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност

 <p>Можности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Преку алумни групата се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор
 <p>Пречки, закани</p>	<ul style="list-style-type: none"> Се помалиот број на студенти доведува до организирање на менторски систем за поголемиот дел од предметите со што не се остваруваат можности за групна работа, групна динамика, комуникација и размена на искуства, знаења... меѓу студентите



Слика бр. 4 Графички приказ на SWOT анализата на

Сегментот-студенти

II.8 Просторни и материјални ресурси

Кога станува збор за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката работа може да се кажат следните податоци

-вкупната површина на објектот изнесува 847.57 м²

-постојат 3 предавални и нивната површина изнесува 150.44 м². Едната предавална има капацитет за 15, втоарта за 30 а третата за 50 студенти.

-ИСППИ поседува компјутерска училница со површина од 92 м²

-постои една сала за работни состаноци со површина од 18.35 м²

-на кабинетите за наставниот и соработничкиот кадар отпаѓа 297.61 м²

-површината на библиотеката изнесува 18.35 м²

Што се однесува до опремата за изведување на наставната и истражувачката работа, ИСППИ располага со 37 централни едици, 36 монитори, 11 лаптопи, 3 прожектори, 2 графоскопи, електронска табла, скенер, факс и факс принтер, 14 принтери, фотокопир, телефонска централа и 27 телофони, 4 конференцки маси, машина за укоричување и метелна машина за спирали, 18 библиотечни витрини и канцеларски бироа, столчиња и маси.

Библиотечниот фонд на ИСППИ го сочинуваат вкупно 3761 наслови, вклучително и извештаи од реализирани научно-истражувачки проекти, списанија и периодика, како и учебници и учебни помагала за предметните содржини од студиските програми.

За потребите на корисниците на библиотеката на ИСППИ е овозможен пристап до информациските бази EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals.

SWOT анализа	Просторни и материјални ресурси
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа • Опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена • Бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) • Достапност на предавалните во текот на целиот ден
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Мал број на печатени книги од страна на наставниот кадар на студиската програма • Скромни библиотечен фонд и непостоечки средства за набавка на нова литература
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • За задолжителните и изборните предмети за кои е возможно да се користат (или веќе се користат) преводите на Владата на стручна и научна литература како задолжителна литература, да се доделуваат бесплатно или по поволни услови на ИСППИ • Опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ со средства од МОН
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Немоќност за обезбедување финансии за: преведување на странски јазик, лекторирање на текстови и печатење на книги, монографии кои имаат за цел да ги презентираат научно-истражувачките резултати. • Неодобрување на средства за опремување на лаборатории финансирани од МОН (немање ниту позитивен, ниту негативен одговор во однос на поднесената апликација)



Слика бр. 5 Графички приказ на SWOT анализата на Просторни и материјални ресурси


II.9. Логистика

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи,

се вклучени и Стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво.

Во рамките на Одделението за апликација, научна документација и издаваштво на Институтот се извршуваат следниве работни задачи: стручна обработка и чување на материјали и истражувачки податоци, се пропишува и се спроведува постапката за набавка на литература за потребите на наставнообразовната и научно-истражувачката работа, се врши евиденција, обработка и чување на библиотечниот материјал и други работи за непречено функционирање на Библиотеката.

Делокругот на работа на Стручната и административната служба на Институтот опфаќа водење на целокупната администрација и евиденција во врска со студентите и други останати работи во текот на постдипломските студии.

SWOT анализа	Логистика
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Редовно информирање на наставниците и студентите за пристигнатите книги и списанија • Бесплатно користење на библиотечниот фонд за наставниците и студентите • Бесплатно фотокопрање на целокупната наставна програма • Максимално скратено време за административно-техничката работа • Навремено информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава • Сервисот на студентската служба е покриен со уште едно лице
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моментално нема вработен човек кој професионално ќе го води библиотечниот сервис
<p>Можности</p>	<p>/</p>
<p>Пречки, закани</p>	<p>/</p>



Слика бр. 6 Графички приказ на SWOT анализата на
Логистиката

II.10 Надврешна соработка

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво. Следат некои примери за таква соработка:

- Министерство за образование и наука (Меморандум за соработка)
- Министерство за информатичко општество и администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за планирање на просторот на Р. Македонија (национални проекти)
- Фондација Институт Отворено Општество- Скопје
- Светска Здравствена Организација (национални проекти)
- Соработка со УНЕСКО (национални проекти)
- Здружение за гешталт психотерапија (Меморандум за соработка)
- ЈЗУ Психијатриска болница (Меморандум за соработка)
- Институт за гешталт терапија– Советувалиште за хумана соработка (Меморандум за соработка)
- Континуирана соработка со ТЕХНОЛОГИКА презентација на софтверот HERMES во рамки на ПДС МЧР
- Соработка со НВО ТРИАГОЛНИК
- Соработка со НВО МОСТ
- Соработка со НВО Фридрих Еберт (национални проекти)
- Рамковни договори за соработка со ТТК Банка, ТМобиле и Прокредит Банка

Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи како што се Министерството за образование и наука, Министерството за труд и социјална политика, Агенцијата за државни службеници итн. (нпр, Национална стратегија за намалување на одливот на висококвалификуван кадар надвор од РМ, Национална стратегија за демографски развој на РМ, Стратегија за реформи во државната/јавната администрација...)

Соработката со високообразовните установи од странство, ИСППИ ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, како и меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност.

ИСППИ има потпишано договори за соработка со следниве високообразовни установи од странство:

- Универзитетот во Салцбург, Австрија, Оддел за политички науки и Социологија- договор во рамки на ERASMUS-Intensive, програма со важност за академските 2012/2013-2014/2015г.
- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Словенија- договор за соработка од 30.10.2013г
- Бугарска Академија на науките, Институт за социологија- договор за меѓусебна соработка, ноември 2013год.

Учеството во европските програми се реализира преку:

- учество во програмата Еразмус Мундус

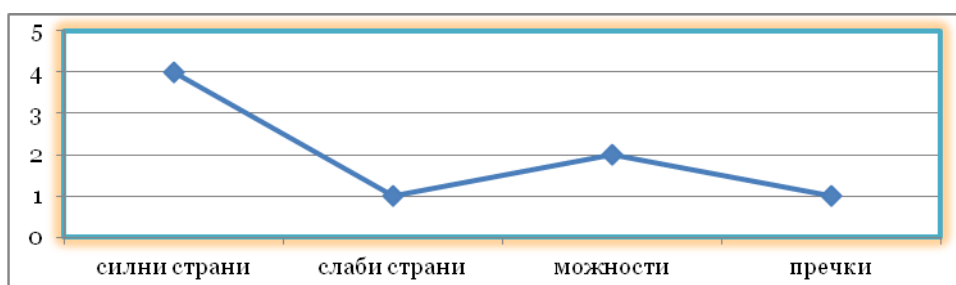
-учество во проектот на London School of Economics под наслов Justice and Security Research Programme финансиран од Одделот за меѓународен развој на Обединетото Кралство.

-учество во проектот “Cross-border Citizens’ Network for Peace, Societal Reconciliation and Human Security” кој го менаџира [Helsinki Citizens’ Assembly од Турција](#) финансиран од Европската комисија.

Што се однесува до мобилноста на студентите и академскиот кадар, може да се каже дека е реализиран едномесечен студиски престој на Универзитет во Гент, Белгија (Март-Април 2010); Постдокторски студии- 6 месечен престој- Универзитет во Салцбург, Австрија (Ноември 2013-Мај 2014); учество на Академијата за Европско право-(17-28 June 2013), Academy of European Law: Human Rights Course (General course "From Human Rights to Cosmopolitan Law"), European University Institute, Florence, Italy; учество на Летната Програма за Јавно Меѓународно Право-(07-24 August 2013);, Summer Programme: Public International Law, The Hague Academy of International Law, Hague, Netherlands.

Во рамки на ИСППИ постои Алумни ИСППИ кое е здружение кое ги обединува и во кое членуваат сите завршени постдипломци кои специјализирале, магистрирале и докторирале на Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Р. Македонија. Намерата на Алумни ИСППИ е да се одржат и развиваат контактите, врските, односите и трајната соработка меѓу сите генерации завршени постдипломци, како и со наставно-научниот персонал на Институтот, со академската и со пошироката заедница. Алумни ИСППИ се стреми да биде значаен фактор и движечка сила која ќе придонесува во професионалниот и кариерниот развој меѓу членовите, како и мост кој ќе ги поврзува интересите и потребите на образованието и на деловната заедница. Мисијата на Алумни ИСППИ е да создава мрежа на контакти која ќе овозможи ефективна размена на информации, а преку постојана комуникација, интеракција и организирани активности на членовите на алумни, да се поддржи и унапредува системот на знаења, вештини и способности, како и да се одржат и зајакнат интелектуалните, деловните и социјалните врски на студентите со ИСППИ.

SWOT анализа	Надворешна соработка
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво • Учество во меѓународни програми • Алумни здружение • Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (најчесто поради тековните работни обврски)
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Потпишување на рамковни договори, меморандуми за соработка со различни институции и организации, здруженија во земјата и странство • Продлабочување на досегашната соработка со досегашните партнери, соработници
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (поради ограничувачкиот карактер за Законот за високо образование кој дозволува платено отсуство од само една година, или неплатено отсуство од три години)



Слика бр. 7 Графички приказ на SWOT анализата на Надворешната соработка

II.11 Научно-истражувачка дејност

Научно-истражувачката дејност на ИСППИ беше евалуирана низ неколку сегменти, и тоа: Монографски публикации на ИСППИ (2009-2013): вкупно 5 (“Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства, 2009”; “Политичките идентитети во Република Македонија, 2011”; “Граѓаните во системот на локална самоуправа”, 2011; “Identity in the Era of Globalization and

Europeanization - International Scientific Conference, 2012”; “Политичката култура и идентитетите”, 2012)

Вкупен број на пријавени и реализирани проекти во последните 5 години:

2008/2009 вкупно пријавени 9/реализирани 9; 2009/2010 вкупно пријавени 4/реализирани 4

2010/2011 вкупно пријавени 11/реализирани 5; 2011/2012 вкупно пријавени 5/реализирани 4

2012/2013 вкупно пријавени 5/потполно реализирани 5, а 2 сеуште во процес на реализација

Вкупен број организирани научни собири, конференции во последните 5 години:

-Identity in the Era of Globalization and Europeanization- Меѓународна научна конференција, 2011 во соработка со Филозофскиот Факултет, Скопје

-Migration and Labour Market- International Scientific Conference, 2012, во соработка со Економскиот факултет во Прилеп и Здружение *Мариовскомегленски културни средби- Прилеп*

-Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011, Меѓународен научен собир со Универзитетот Сорбона

-“Facing unemployment- risks and challenges” во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in macedonia and slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, 31 Октомври 2013, Скопје

-“Културата и музиката, “17-та меѓународна конференција за културата и музиката, 21, 22.01.2011, во организација на Факултетот за музичка уметност, ИРАМ (Инститити за истражување и архивирање на музика и ИСППИ

Табелите со вкупниот број на семинари, конференции, научни собири (домашни, регионални, меѓународни) од страна на научниот и соработничкиот кадар се дадени во прилог.

Гостување на странски предавачи:

-Universite Paris 1 Sorbonne, претставени од Проф. Мишел Блин (Professor Michelle Blin), CEP-La Sorbonne, Работилница на тема: Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011; Презентација на Центарот за перманентно образование -CEP (Center for Permanent Education) мастер програмата во рамки на CEP од страна наПрофесорот Michelle Blin, одговорен за Human resources master’s department на CEP-La Sorbonne; Предавање на тема: Presentation of the French dual system (History and Development of the dual system, Laetitia Grillon, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Legal framework of the dual system, Pandora Pierrot, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the firm: Marine Beaumer, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the student: Rozica Sekulovski, Master’s student at CEP-La Sorbonne)

- Работилница во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in Macedonia and Slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, Скопје



-Проф. Д-р Николај Генев (Prof. Nikolai Genov), Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia, предавање на тема: “Upgrading employability of unemployed as constructive individualization”

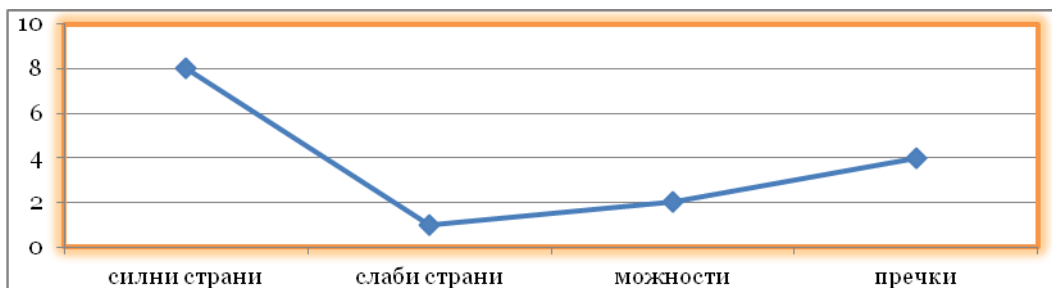
-Проф. д-р. Рајнхард Хајниш (Reinhard Heinisch), раководител на катедрата за Политички науки, Факултет за политички науки и социологија, Универзитет во Салзбург, Австрија (2011) ПДС Политички науки, на предметот: Наука за политика- проф. Лидија Христова, 2 блока предавања на тема: *Евроскептицизмот во земјите во Централна и Источна Европа- дефиниции, теоретски пристапи и истражување*

-Јохан Топфер, докторант, Слободен Универзитет на Берлин, 2010 година, на ПДС Политички науки, на предметот: Политички систем- проф. Лидија Христова, Предавање на тема: „Улогата на политичките елити во процесите на транзиција и демократска консолидација во земјите на Централна и источна Европа“

-Д-р Панајотис Цакирпалоглу, катедра за Психологија, Палацки Универзитет во Оломоуц, Чешка Република (2010), Предавање на тема „Психологија и политички лидери“ на ПДС Политички науки, на предмет: Наука за политика- проф. Лидија Христова,

-Д-р. Торстен Гомес, истражувач од Центарот за мировни истражувања, Франкфурт (2009), Предавање на тема: „Постконфликтно градење на мирот во Босна и Херцеговина- истражувачки резултати“ на ПДС Политички науки, на предметот: Етничките конфликти и меѓународната безбедност, проф. д-р Мирјана Малеска

SWOT анализа	Научно-истражувачка дејност
<p>Силни</p>  <p>страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плодна научна –истражувачка работа цели 48 години • Национални и меѓународни проекти • Самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии • Задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми • Гостувања на странски предавачи • Учество на семинари конференции, симпозиуми во земјата и странство • Успешна организација на научни собири, конференции • Монографски публикации од страна на ИСППИ
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволен број на меѓународни научни проекти
<p>Можности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поголемо инвестирање во науката • Влез во европската истражувачка мрежа
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Немање средства за организации на научни собири, конференции • Немање средства за публикување на монографии, книги • Недоволна искористеност на капацитетите на ИСППИ (од државата) • Маргинализирање на општествените науки во земјата и светот воопшто(предност им се дава на природните и техничките науки) • Конкуренција од трендот на формирање на нови (вон универзитетски) истражувачки институти во земјата




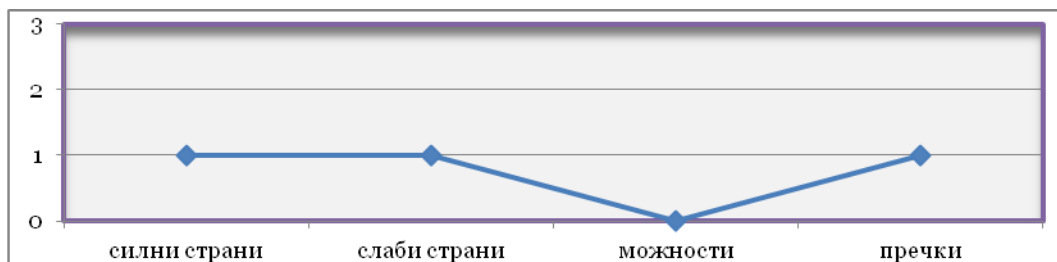
Слика бр. 8 Графички приказ на SWOT анализата на **Научно-истражувачка дејност**

II.12 Финансирање

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и буџетската сметка. Уделот на средствата од буџетот во вкупните средства на ИСППИ е 43,68%. Уделот на студентската партиципација во студиите е 100%, односно студентите целосно ги подмируваат трошоците за студирање .

Просечна цена на чинење на студиските програми од втор циклус студии по студент изнесува 1300 евра за година. Цената на студиите во однос на 2008/2009 за учебната 2009/2010 и учебната 2010/2011 е зголемена за околу 12-15%.

SWOT анализа	Финансирање
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> Услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачатели
Слаби страни	<ul style="list-style-type: none"> Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти
Можности	<ul style="list-style-type: none"> Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес Обезбедување на средства за наука од јавни фондови
Пречки, закани 	<ul style="list-style-type: none"> Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе 4 години се во прекин



Слика бр. 9 Графички приказ на SWOT анализата на **Финансирање**

III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013 согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона кои повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и

нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет).

Научниот кадар на ИСПИ е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Моќностите во овој контекст се модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност: учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена; бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи.

ИСППИ се карактеризира со плодна научна –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; гостувања на странски предавачи; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозиуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Во овој сегмент се истакнати и

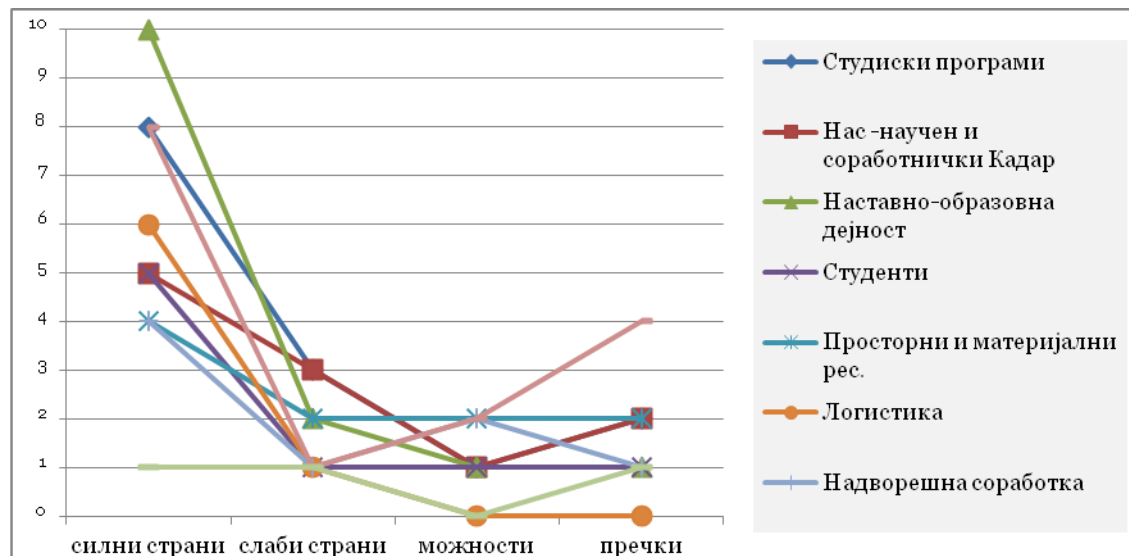
можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе неколку години се во прекин.

Накратко, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа;
- Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати
- Подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот.
- Развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во наставно-образовната дејност, студиските програми, како и научно-истражувачката дејност; слабите страни се малку но се лоцирани повеќе во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, иако примарна дејност на ИСППИ сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 10 Графички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Комисија за самоевалуација на УКИМ- ИСППИ во состав:

Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател

Проф. Д-р Емилија Симовска – член

Проф. Д-р Петар Атанасов – член

Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член

Бојана Илијоска - студент

Борче Ангovski - студент

и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав

Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател

Вон. проф. Д-р Горѓи Манев - член

Доц. Д-р Бојана Наумовска - член

Маја Костовска - студент

Ана Алексова - студент



Директор на УКИМ- ИСППИ
Проф. Д-р Горас Тасимовски

Извештај за самоевалуација

IV.ПРИЛОГ

Табела бр.1 Научен и соработнички кадар заклучно со декември 2013 година

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш научен соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
Д-р	7	2	6	1		16
М-р					1	1
Вкупно	7	2	6		1	17

Табела бр.2 Стручен и административен кадар заклучно со декември 2013 година

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Средно образование
	1	1		6
Вкупно	8			

Табелата бр. 3 Година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма

Студиска програма	Година на почеток	Број на семестри на едногодишни/ двогодишни студии	Број на задолжителни Предмети	Број на часови по задолжителен предмет	Број на изборни предмети	Број на часови по изборен предмет
Политички науки	1965	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Социологија-менаџмент на општествени промени	1967	2/4	4(5)/4	20/22	2/4	12/20
Менаџмент на човечки ресурси	1991	2/4	4/5	20/22	2/4	12/20
Комуникации	1991	2/4	4 /4	20/22	2/4	12/20
Нови медиуми и социјални мрежи	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Културата во ера на кибернетика	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20

Табела бр.4 Научен и соработнички кадар во последните 5 години

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш н.соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
Д-р	11	2	6	1		20
М-р					1	1
Вкупно	21					

Табела бр.5 Стручен и административен кадар на ИСППИ во последните 5 години

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Вишо образование	Средно образование
	1	1	1	1	8
Вкупно		12			

Табела бр. 6 Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиска програма¹

	Политички науки	Социологија-менаџмент на општествени промени	Комуникации	Менаџмент	Нови медиуми и социјални мрежи	Културата во ерата на кибернетиката	ВКУПНО
Редовни професори	11	10	8	14	7	5	55
Вонредни Професори	2	1	2	2	2	1	10
Доценти	3	1	3	2	4	4	17
Асистенти	1		1	1			3

Табела бр. 7 Опис/дескриптори на квалификации (знаење, вештини и компетенции) со кои се стекнуваат студентите на ИСППИ

СТУДИСКА ГРУПА	ТИП НА ДЕСКРИПТОРИ
Комуникации	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и пракса во споменатите области.
примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постоечките теориски концепти од областите.
способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постоечки релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени.
комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување на проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа.
Комуникации	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес

¹ Вкупниот број на кадарот за сите студиски програми не значи реален број со оглед на фактот што некои професори се ангажирани паралелно на неколку студии. Реална е бројката на наставници ангажирани само во рамки на една студиска програма.

	(подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Покажува високо специјализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постоечки меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.
Менаџмент на човечки ресурси	Општи дескриптори
Знаење и разбирање	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратески менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки .</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаење во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p>

	-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.
Способност за проценка	-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси. -Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст, -Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука, -Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности. -Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни. -Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. -Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. - Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација
Вештини на учење	-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење. -Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес. -да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување -Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување -Способност за правење стратегии за професионален развој на ниво на организација.
Менаџмент на човечки ресурси	Специфични дескриптори
Знаење и разбирање	-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за пооделните функции(планирање, регутирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации. -Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија. -Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратегиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент на квалитет. -Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси , како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси. -Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле. - Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на

	методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> -Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стратегијата на организацијата - Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија. -Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитување на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените. -Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регрутирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции. -Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси. -Знае да примени мерила за успехот на човеките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки. -Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација. -Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални) - Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> -Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации . -Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата. -Да доставува резултати во интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените. - Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата - Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации, - Да гради релации врза основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено -Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации -Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати; - Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> -Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење. -Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес.

	<p>-Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите.</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</p> <p>-Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини</p>
Политички науки	Општи дескриптори
знаења и разбирање	<p>Покажува високо ниво на знаење и разбирање во научното поле на политичките науки.</p> <p>Покажува знаење и разбирање за класичните концепти на политичките науки, како и за еволуцијата на концептите за клучните политички категории и процеси во современи услови.</p> <p>Покажува способност за теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички согледувања во научното поле.</p> <p>Поседува знаење за тековните теоретски и емпириски истражувања во политичките науки, како и знаење за општите и посебните научни методи кои се применуваат во истражувањето на политичките феномени.</p> <p>Поседува база за оригинално мислење и истражување во полето на Политичките науки.</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на политичките науки.</p> <p>Способност за дескрипција и елаборација на политичките феномени и нивното значење во современото општеството.</p> <p>Способност за прогнозирање на политичките настани на краток, среден и долг рок.</p> <p>Способност за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области.</p>
способност за проценка	<p>Способност да дава објаснување за причините и последиците во анализата на политичките појави и процеси, преку синтезирање и интегрирање на знаењето.</p> <p>Способност за справување со сложени прашања и подготовка на предлози за решенија и при недоволно информации, со свесност за личната и општествената одговорност, како и етичките аспекти при примена на знаењето за решавање на прашањата.</p> <p>Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на политичките науки. Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, резултати и препораки од релевантни истражувачки податоци.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки и пошироки општествени дискусии.</p> <p>Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Оспособеност за групна работа и споделување резултати и одговорност.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p>

	Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
Политички науки	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	<p>Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Високо специјализирано знаење во полето на политичките науки, како и продлабочено знаење во поодделните дисциплини на политичките науки.</p> <p>Познавање на основните категории во политичките науки: моќ, правда, права, слобода, еднаквост итн, како и критички и креативни способности за нивно промислување.</p> <p>Познавање на современите типови политички режими и современите теории за државата.</p> <p>Познавање на теоретските модели на демократија, како и типовите на парламентарна демократија низ историјата и во современиот свет.</p> <p>Познавање на современите политички идеологии и способност за нивно промислување во современиот глобализиран свет.</p> <p>Познавање на најважните политички актери и нивното функционирање- политичките партии, граѓанските организации и интересни групи, меѓународните организации и др., како и нивното значење и меѓузависност во современиот свет.</p> <p>Способност да ги применува теоретските концепти и модели во анализа на политичките појави и процеси на национално и меѓународно ниво.</p> <p>Знаење и разбирање за актуелните општествени проблеми кои бараат јавен ангажман и истите може да ги структурира, анализира и предложи мерки за нивно решавање во форма на политики во соодветните области.</p> <p>Способност за евалуација на јавните политики.</p> <p>Знаење и разбирање за креирање емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај).</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Може да го примени знаењето и разбирањето за анализа на политичките појави и процеси во општеството, како и за анализа на однесувањето на политичките актери.</p> <p>Способност за анализа на националната и меѓународната политика, како и прогнозирање на идните развои. Способност за примена на знаењето во креирање на препораки за решавање на општествените и политички проблеми со одредено ниво на оригиналност и иновативност.</p> <p>Способност за делување на стручни и раководни позиции во политички организации и групи, применувајќи го знаењето со свесност за личната и општествената одговорност, како и за етичките аспекти.</p>
способност за проценка	<p>Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како и нивната улога во општествениот и политички развој.</p> <p>Способност да дава проценки за комплексни политички проблеми, и препораки за нивно решавање и во случаи на недоволен број информации. Способност на прогнозирање на идни сценарија.</p> <p>Оспособеност за собирање, класификација, статистичка обработка и интерпретација на податоци кои се употребуваат во политиколошките истражувања.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството и за конкретни политички настани.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки дискусии.</p>

	<p>Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Социологија – менаџмент на општествени промени	Општи дескриптори
знаења и разбирање	<p>Покажува знаење од областа на социологијата и менаџирањето на општествените промени. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за клучните теоретски концепти за современата социологија. Може соодветно да ги перципира, разбира, следи и секако научно да ги елаборира случувањата во современото македонско општество.</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по социологија – менаџмент на општествени промени. Со стекнувањето на степенот на образование, ќе може самостојно да изведува научно-истражувачки проекти, соодветно да ги анализира резултатите, интердисциплинарно да ги согледува случувањата во современото општество и ќе има способност за критичко мислење и научна аргументација на општествените појави.</p>
способност за проценка	<p>Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се случуваат општествените појави односно можноста тие да се управуваат, планираат, т.е. да се влијае врз нив.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p>
вештини на учење	<p>Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Стекнување на база теоретски сознанија за основите на социологијата како засебна општествена наука, а воедно и можност практично да ги примени преку изведување научно истражувачки проект. Воедно се развиваат потребните вештини за интерактивно и интердисциплинарно учење.</p>
Социологија – менаџмент на општествени промени	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	<p>Стекнувањето на соодветната квалификација ќе резултира во поседување на знаења и разбирање, коишто се употребливи и коишто може да се користат во областа на социологијата како базична рамка;</p>

	понатаму во посебните социолошки дисциплини; во сродните општествени науки, а особено да се прилагодат за потребите на поголем спектар на работни места, коишто изискуваат изработка на самостојни научно-истражувачки и апликативни проекти, од поголем и помал обем.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на социолошкиот пристап. Способност за социолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското општество.
способност за проценка	Способност за аналитички пристап кон општествените феномени; утврдување на нивната базична структурна рамка и двигатели; способност за перципирање и соодветно елаборирање на промените кај општествените феномени; способност за следење на трендовите на општествените случувања во потесната и пошироката општествена средина и утврдување на нивната меѓузависост; способност за анализа на општествените појави на ниво на индивидуа, група, институција и на ниво на поширокиот општествен колективитет. Посебно ќе се акцентира способноста за перципирање и анализа на случувањата во македонското општество во потесното и поширокото општествено опкружување.
комуникациски вештини	Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области; Вештини за истражување и анализа на конкретни социолошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации; Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на социологијата и сродните општествени науки; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото општествено опкружување. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
Нови медиуми и социјални мрежи	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на новите медиуми и социјални мрежи како и за процесите на комуникација според новите технологии. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти за современата комуникација преку новите медиуми.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по нови медиуми и социјални мрежи. Покажува компетенции за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на новите медиуми и нивното влијание врз општеството.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува комуникацијата меѓу луѓето, групите и организациите според новите технологии.
комуникациски	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со

вештини	пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за новите медиуми е и учење преку новите технологии и неформални социјални мрежи.
Нови медиуми и социјални мрежи	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Покажува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на комуникацијата како основа за оригинални истражувања; за главните и современи комуникациски концепти и за нивна ситуираност во областа на новите медиуми и социјални мрежи; за теоретските и практичните импликации на промените во комуникациските односи и нивна примена во апликативните истражувања; за глобализацијата, глобалните промени и промените во комуникациската и културолошката сфера во однос на новите медиуми
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на комуникацискиот пристап; Способност за комуникациска анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобални процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското новинарство.
способност за проценка	Способност за анализа на главниот комуникациски проблем: кој ги менува комуникациите - структурите или луѓето. Кои се примарните агенсии на промените во комуникациите; Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како што се комуникациите, новите медиуми, социјалните мрежи;
комуникациски вештини	Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области; Вештини за истражување и анализа на конкретни комуникациски појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации; Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на новите медиуми и социјални мрежи; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
Културата во ерата на кибернатиката	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на културата во ерата на кибернетиката. Покажува теоретски, практични, концептуални,

	компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти од областа на културата во ерата на кибернетиката.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по културологија. Покажува компетенции за истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на културата во ерата на кибернетиката и нејзиното влијание врз целокупното општествено милје.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува културата, целокупното културно и општествено милје како и социокултурните феномени лало резултат на употребата на новите технологии.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до прашања од областа на културата. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за културата во ерата на кибернетиката, поточно употребата на новите технологии и нивното влијание врз севкупните општествени односи, начинот на живеење и комуницирање, како и во сферата на уметностите.
Културата во ерата на кибернатиката	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на културата во ерата на кибернетиката како основа за оригинални истражувања; за главните и современи концепти од областа на културата и новите технологии; за влијанието на новите технологии во сферата на културата; за теоретските и практичните импликации во реструктурирањето на целокупното културно милје како резултат на употребата на новите технологии.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на културоло-шкиот пристап; Способност за културолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура, начинот на живеење и уметностите.
способност за проценка	Способност за анализа на современите социокултурни појави и процеси, настанати како резултат на појавата на информатичко-комуникациските технологии; Способност за креирање и евалуација на културни и образовни политики; Способност за дизајнирање и спроведување на научно-истражувачки проекти; Способност за дизајнирање и раководење со проекти во областа на културата во кибернетичката ера, и културните и креативните индустрии.
комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа; Вештини за менаџирање на проекти од областа на културните и

	креативните индустрии; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

Табела бр. 8 Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години

Студиска програма	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Комуникации	7	8	22
Менаџмент на човечки ресурси	45	35	50
Политички науки		4	9
Нови медиуми и социјални мрежи	2		
Социологија-менаџмент на општествени проен		2	4
Културата во ерата на глобализацијата	3		
Вкупно	58	49	85

Табела бр. 9 Вкупен број на библиотечни единици од научниот кадар во функција на наставната програма

Вид на библиотечни единици	Број
Книги	7
Скрипти	3
Практикуми	1
Други помагала	3

Табела бр. 10 Вкупен број на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2008-2012

број на учества						
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	Домашни					
	Регионални					
	Меѓународни	1	1		1	
Конференции	Домашни	7	6	7	7	6
	Регионални	2	2		3	
	Меѓународни	9	11	11	32	26
Симпозиуми	Домашни					
	Регионални					
	Меѓународни					
Семинари	Домашни	2	2	2	2	3
	Регионални					
	Меѓународни			1	3	3
Работилници	Домашни	6	2	2	2	2
	Регионални		4			
	Меѓународни	3	2	6	8	9
Други манифестации	Домашни	2	4	4	7	
	Регионални					
	Меѓународни		2			2

Табела бр. 11 Вкупен број на учества на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации со труд во периодот 2008-2012

број на учества со труд						
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	1		1	
	<i>Меѓународни</i>	7	6	7	7	8
Конференции	<i>Домашни</i>	1	2		1	2
	<i>Регионални</i>	12	15	15	38	32
	<i>Меѓународни</i>			1		
Симпозиуми	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	1			
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
Семинари	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1		2	2	
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
Работилници	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	2	2	2	
	<i>Меѓународни</i>					

Табела бр. 12 Учество во својство на поканет предавач на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2008-2012 година

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Домашни</i>	1	3	3	3	1
<i>Регионални</i>			1		
<i>Меѓународни</i>	4	4	3	5	6

Табела бр. 13 Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други единици на УКИМ, на други универзитети во и надвор од земјата

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
Во земјата	3	2	3	1	2
Надвор од земјата					

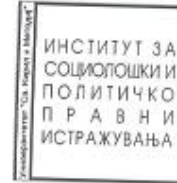
Табела бр. 14 Учество на наставниците и соработниците во научно-истражувачките проекти во периодот 2008-2012

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
Во земјата	8	9	6	6	11
Надвор од земјата	2	5	5	4	3

Прилог бр. 6

Мислење за проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ

Бр. 03-74/1
20.01. 2014 год.
СКОПЈЕ



Записник

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на ден **17.1.2014 година**

На седницата присуствуваа: проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Ганка Цветанова, Тамара Колевски, Атанас Ковачевски и м-р Ана Чулевска. Отсуствуваа проф. д-р Марија Ташева и Биљана Арсовска.
Донесени се следниве одлуки:

1. За претседател на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје е избрана проф. д-р Емилија Симоска.
2. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по: **Социологија - менаџмент на општествени промени.**
3. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по **Комуникации.**
4. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по **Менаџмент на човечки ресурси;**
5. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по: **Општествен развој**, едногодишни студии,
6. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Општествен развој**, двегодишни студии,
7. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Политички науки и човекови права**, едногодишни студии,

8. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Политички науки и човекови права**, двегодишни студии.

Претседател

Проф. д-р Емилија Симоска



Скопје, 17 јануари 2014 година

Присутни членови:

Д-р Јован - Првобитен член, "Колумбус" - УКИМ
Ламара Колевска
Александар Ковачевски
Срѓинка Сесем

ПРЕТСЕДАТЕЛ

на Одбор за соработка и доверба со јавноста
на УКИМ-Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања-Скопје

Република Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 20.03.2014			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	03-425/15		

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13 и 24/13), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 27. седница одржана на 28.02.2014 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиска програма „Социологија - Менаџмент на општествени промени“, втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко - правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се акредитира студиска програма „Социологија - Менаџмент на општествени промени“, втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко - правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатиева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од две години (четири семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 120 ЕКТС и со звање: **Магистер по Социологија - менаџмент на општествени промени**, научно-истражувачко подрачје: 3 Социолошки науки, новинарство и информации, научно истражувачко поле: Социолошки бихејвиористички науки, научна област: 0318 Интродисциплинарни програми и квалификации кои вклучуваат социолошки и бихејвиористички науки.

4. Ова решение влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Врз основа на претходно донесената одлука на Наставно - научниот совет на Иститутот за социолошки и политичко - правни истражувања - Скопје, за организирање втор циклус двегодишна студиска програма „Социологија - Менаџмент на општествени промени“ и одлуката на Универзитетскиот сенат на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на 30.01.2014 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 26. седницата одржана на 31.01.2014 година, формира експертска комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на оценката на доставениот елаборат и извештајот на експертската комисија, на својата 27. седница одржана на 28.02.2014 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Заменик претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Проф. д-р Зебра Хајрулаи

