

**ПРОЕКТ**  
**ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА**  
**НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО**  
**СОЦИОЛОГИЈА- МЕНАџМЕНТ НА ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ**  
**НА**  
**ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И**  
**ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА-СКОПЈЕ**  
**(ЕДНОГОДИШНИ СТУДИИ)**

**Скопје, 2015 година**

## СОДРЖИНА:

	Стр	
1A	Карта на високообразовната установа	4
1Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени	10
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма СОЦИОЛОГИЈА - менаџмент на општествени промени	13
2	Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии <i>Социологија - менаџмент на општествени промени, едногодишни студии</i>	15
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	17
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	18
5	Вид на студиската програма	18
6	Степен на образование	18
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	18
8	Години и семестри на траење на студиската програма	19
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	19
10	Начин на финансирање	19
11.	Услови за запишување	19
12.	Информација за продолжување на образованието	20
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	20
14.	Податоци за просторот - предвиден за реализација на студиската програма	22
15.	Листа на опрема предвиден за реализација на студиската програма	22
16.	Предметни програми (Прилог бр. 1)	22
17.	Список за наставен кадар (Прилог бр. 2)	23
18.	Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма (Прилог бр. 3)	23
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма (Прилог бр. 4)	23
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	24
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	24
22.	Информација за веб страница	24
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	24
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	24
25.	Прозорци за мобилност	24
26.	Клиничка настава	25
	Прилог 1 – Предметни програми	26
	Прилог 2 – Податоци за наставниците вклучени во наставата	87
	Прилог 3 - Изјави од предметните наставници	175
	Прилог 4 - Согласности од високообразовните институции за учество на наставниците во реализација на наставата	192
	Прилог 5 – Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата	196
	Прилог 6 – Мислење за Предлог-проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	246



## 1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА

<b>Назив на високообразовната установа</b>	<b>УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје</b>
<b>Седиште</b>	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 +389 (0) 2 3090-447 +389 (0) 2 3061-760 Факс: +389 (0)2 3061-282
<b>Веб страница</b>	<a href="http://www.isppi.ukim.edu.mk">www.isppi.ukim.edu.mk</a> <a href="http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&amp;glavno=8">http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&amp;glavno=8</a> (линк од Школата за докторски студии)
<b>Вид на високообразовната установа</b>	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
<b>Податоци за основачот</b>	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
<b>Податоци за последната акредитација</b>	<b>Втор циклус на студии:</b>  Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <b>едногодишната</b> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Политички науки</b>, решение бр. 13-42/8 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Социологија-менаџмент на општествени промени</b>, решение бр. 13-42/6 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Менаџмент на човечки ресурси</b>, решение бр. 13-42/7 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Комуникации</b>, решение бр. 13-42/9 од 07.12.2011</li> <li>- <b>Нови медиуми и социјални мрежи</b>, решение бр. 13-42/10 од 20.12.2011</li> <li>- <b>Културата во ерата на кибернетиката</b>, решение бр. 13-67/2 од 27.12.2011</li> <li>- <b>Општествен развој</b>, решение бр. 13-27/4 од 17.3.2014 год.</li> <li>- <b>Политички науки човекови права</b>, решение бр. 13-99/3 од 03.09.2014 год.</li> </ul> Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <b>едногодишната</b> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Социологија-менаџмент на општествени промени</b>, решение бр. 13-27/5 од 17.3.2014 год.</li> <li>- <b>Менаџмент на човечки ресурси</b>, решение бр. 13-27/7 од 17.3.2014 год.</li> </ul>

- **Комуникации**, решение бр. 13-27/6 од 17.3.2014 год.
- **Нови медиуми и социјални мрежи**, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012
- **Општествен развој**, решение бр. 13-27/3 од 17.3.2014 год.
- **Политички науки човекови права**, решение бр. 13-99/4 од 03.09.2014 год.

**Решение за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. **13- 12291/5 од 21.08.2014** година на акредитирани **едногодишната** студиски програми од втор циклус студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**
- **Комуникации**
- **Нови медиуми и социјални мрежи**
- **Културата во ерата на кибернетиката**
- **Општествен развој;**

**Решение за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. **13- 12291/5 од 21.08.2014** година на акредитирани **едногодишната** студиски програми од втор циклус студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**
- **Комуникации**
- **Нови медиуми и социјални мрежи**
- **Културата во ерата на кибернетиката**
- **Општествен развој;**

**Решение за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ **УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015** година на акредитираните **едногодишни** и **двегодишни** студиски програми од втор циклус студии по:

- **Политички науки човекови права**

**ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:**

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од **трет циклус-докторски студии** по:

1. **Социологија на организација**, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011
2. **Социологија на окружувањето**, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011
3. **Демократија во ера на глобализација**, решение бр. 12-90/26 од 06.07.2011
4. **Организациски науки и управување (менаџмент)**, решение бр. 12-46/6 од 07.06.2012

**Решение за почеток** со работа од Министерството за

	<p>образование и наука на РМ бр. <b>13- 12291/5 од 21.08.2014</b> година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Социологија на организација</b></li> <li>- <b>Социологија на окружувањето</b></li> <li>- <b>Демократија во ера на глобализација</b></li> </ul>
<p><b>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</b></p>	<p><b>Научно подрачје 5 - општествени науки</b></p> <p><b>Научно поле:</b>  506 Организациони науки и управување (менаџмент)  Научна област:  50662 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите:  50600 Наука за организација  50601 Теорија и организација на деловни системи  50602 Менаџмент системи  50603 Бизнис менаџмент  50605 Стратешки менаџмент  50613 Деловно комуницирање  50614 Одлучување  50615 Менаџмент во администрација  50618 Менаџмент во образование  50623 Претприемништво</p> <p><b>Научно поле:</b>  507 Политички науки  50706 Комуникации и мас-медиуми</p> <p><b>Научно поле:</b>  508 Правни науки</p> <p><b>Научно поле:</b>  511 Социологија  51100 Општа социологија  51101 Економска социологија  51102 Социологија на политиката  51106 Социјална екологија  51108 Рурална социологија  51109 Социологија на науката  51110 Социологија на културата  51111 Социологија на религија  51112 Социологија на моралот  51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија  51120 Социјална антропологија  51122 Социологија на масовните комуникации  51125 Социологија на етничките групи  51126 Социологија на македонското општество</p>
<p><b>Единици во состав на високообразовната установа</b></p>	<p>Одделенија:  1. Социолошко одделение;  2. Политиколошко одделение;</p>

	<p>3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</p> <p>Центри:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центар за менаџмент на човечки ресурси;</li> <li>2. Центар за етнички односи;</li> <li>3. Центар за комуникации, медиуми и култура;</li> <li>4. Центар за човекови права;</li> <li>5. Центар за криминологија;</li> <li>6. Центар за применета политика и јавна администрација;</li> <li>7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови и</li> <li>8. Центар за развој на заедницата</li> </ol> <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолошка лабораторија;</li> <li>2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси</li> </ol>
<p><b>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</b></p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологија-менаџмент на општествени промени</li> <li>2. Менаџмент на човечки ресурси</li> <li>3. Комуникации</li> <li>4. Нови медиуми и социјални мрежи</li> <li>5. Културата во ерата на кибернетиката</li> <li>6. Општествен развој</li> </ol> <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологија на организација</li> <li>2. Социологија на окружувањето (студиската програма е организирана заедно со Филозофски факултет-Скопје)</li> <li>3. Демократија во ера на глобализација (студиската програма е организирана заедно со Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје)</li> <li>4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)</li> </ol>
<p><b>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</b></p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година;</li> <li>- University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013;</li> <li>- Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година;</li> <li>- Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014;</li> <li>- European College of Kosovo, септември 2014 год.</li> <li>- Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009</li> </ul>

	<p>– University of Salzburg, Austria, 2014 година</p> <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+, СЕЕРУС, Join EU-SEE, Basileus.</p>
<p><b>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</b></p>	<p>Вкупна површина на објектот: 847,57 м<sup>2</sup></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предавални (3) со вкупна површина од ..... 150,44 м<sup>2</sup>;</li> <li>2. Компјутерска училница (1) со површина од ..... 33,92 м<sup>2</sup>;</li> <li>3. Сала за состаноци .....18,35 м<sup>2</sup></li> <li>4. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар ..... 297,61 м<sup>2</sup>;</li> <li>5. Библиотека .....18,35 м<sup>2</sup></li> </ol>
<p><b>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Централни единици (37);</li> <li>2. Монитори (36);</li> <li>3. Лаптопа (11);</li> <li>4. Прожектори (3);</li> <li>5. Графоскопи (2);</li> <li>6. Платно за графоскоп (1);</li> <li>7. Електронска табла (1);</li> <li>8. Скенер (1);</li> <li>9. Принтери (14);</li> <li>10. Факс (1);</li> <li>11. Факс/ принтер (1);</li> <li>12. Фотокопир (1);</li> <li>13. Телефони (27);</li> <li>14. Телефонска централа (1);</li> <li>15. Конференциски маси (4);</li> <li>16. Табли за пишување (2);</li> <li>17. Столчиња (во предавални) (120);</li> <li>18. Канцелариски бироа (32);</li> <li>19. Канцелариски столчиња (28);</li> <li>20. Маси (во предавални) (26);</li> <li>21. Витрини (библиотека) (18);</li> <li>22. Машина за укоричување (1);</li> <li>23. Метална машина спирала (1)</li> </ol> <p>и др.</p>
<p><b>Број на студенти за кој е добиена акредитација</b></p>	<p>260 студенти во втор циклус студии</p> <p>*Напомена: акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои може да се запишат на втор циклус на студии во една учебна</p>



	година
<b>Број на студенти (прв пат запишани)</b>	Во учебната 2012/2013 година на Институтот се запишале: - 53 студенти на втор циклус студии (36 на едногодишната + 17 на едногодишната)
<b>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2013)</b>	15
<b>Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец ноември 2013)</b>	1
<b>Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно</b>	1:3
<b>Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми,</li> <li>- Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт</li> <li>- Упатство за евалуацијана УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес.</li> </ul> <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
<b>Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)</b>	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од упишани студенти.
<b>Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата</b>	<p>На 4 март 2015 година, од страна на експертскиот тим за надворешна евалуација номиниран од Европската асоцијација на универзитетити во Брисел, беше објавен Извештајот за четвртата последователна надворешна евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, со што уште еднаш се нагласи лидерската позиција и квалитетот на Универзитетот во европски рамки.</p> <p>Во Извештајот се изнесени следните <b>главниоцени</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експертскиот тим посебно ја поздравува определбата на првиот државен, најголем и најдобро рангиран универзитет во државата - Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за спроведување континуирана надворешна евалуација, четврта по ред од 2003 година до денес, како значаен придонес во развивањето на културата на квалитетот.</li> <li>• Единствена е оцената на експертскиот тим дека, од првичната надворешна евалуација во 2003 година, со промените на националната законска регулатива, интеграционите процеси на УКИМ успешно се остварени и продолжуваат да се зајакнуваат и ги поздравува мотивираноста и заложбите на менаџментот во</li> </ul>

	<p>спроведувањето на реформите неопходни за обезбедување на функционална интеграција.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, нивното вклучување и учество во развојните процеси и донесувањето одлуки на Универзитетот.</li> <li>• Експертскиот тим посебно го истакнува високото ниво на познавање на англискиот јазик на студентите на УКИМ.</li> <li>• Експертскиот тим оценува дека организирањето на докторските студии во Школа за докторски студии на УКИМ претставува современ европски модел и е важен предуслов за развивање на истражувачката дејност и за обновување на кадровскиот потенцијал на УКИМ.</li> <li>• Во поглед на стратегијата за интернационализација на УКИМ, експертскиот тим го поздравува акциониот план, посебно заложбите за вклучување визитинг-професори во наставно-образовниот процес, проширување на мобилноста на академскиот кадар и студентите, како и воведувањето студиски програми на англиски јазик.</li> </ul>
<p><b>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</b></p>	

**1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од едногодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања**

<p><b>Знаење и разбирање</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со вештина како да ги осознаат, разберат и интерпретираат носечките теории во социологијата, потоа социологијата на промени, методологијата на социолошките истражувања, економската социологија и социологијата на културата и политичката комуникација, коишто ги мапирале клучните автори кои во главном го дале својот прилог при сотановувањето и развивањето на оваа научна дисциплина. Воедно студентите ќе се подучуваат на критичко читање и ќе се насочуваат како да ги аплицираат во нивните трудови, во коишто ќе се поттикнуваат да пишуваат за современите случувања во оваа сфера.</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул, покрај тоа што ќе треба покажат соодветно знаење и разбирање за социологијата, социологијата на промени, ќе треба да го надоградат своето знаење со значаен степен на соодветната доктрина, нејзиниот историски развој, правната рамка, ќе треба да развијат соодветно ниво на знаења за промените во културата и политичката комуникација, како и економската социологија.</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со соодветно знаење и разбирање на методологијата на општествените науки, посебно со методологијата на истражување на религијата, проследена преку аплицирање на методите коишто се користат за конципирање и реализирање на истражување на</li> </ul>
----------------------------------	---

	<p>теми од религијата .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со знаење како да дефинираат проблем и предмет на истражување, како да направат нацрт за истражување, како непосредно да ги применат истражувачките методи за да соберат соодветна емпириска база на податоци, на основа на којашто ќе ги потврдат поставените хипотези или ќе одговорат на поставените истражувачки прашања. Воедно студентите ќе се стекнат и со соодветен квантум на знаење од етиката на научно-истражувачката работа, академското пишување, коешто ќе им овозможи соодветно да ја напишат дефинираната тема.</li> <li>✓ На основа на стекнатото знаење и разбирање на задолжителните и изборните предмети, студентите ќе се поттикнуваат критички да ги промислуваат прашањата од оваа област, да ги развиваат индивидуалните склоности и да ги продлабочуваат темите коишто ќе ги изберат, а воедно и да учествуваат во дебатите во јавноста односно научните форуми во регионот (конференции, социјални мрежи...).</li> <li>✓ На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот, студентите ќе може да применат соодветна научна методолошка рамка за решавање сложени проблеми од областа на социологијата и теологијата, развивани преку систематично, креативно елаборирање на истите, со што ќе се развива и надоградува оригиналноста при развивањето и примената на нивните идеи во контекст на истражувањето на областа социологија на религијата.</li> <li>✓ На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот студентите ќе може да покажат високо ниво на професионална компетентност во научното поле на социо-културата, односно соодветно перципирање, одредување, разбирање и секако селективно користење на знаењата од сродните дисциплини.</li> </ul>
<p><b>Примена на знаењето и разбирањето</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе развијат способност за критичко мислење и дискутирање, оригинално и креативно поставување на тезите во областа на социо-културата и нивно соодветно образложување и научно аргументирање.</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул со стекнатото теоретско знаење, како и знаењето стекнато од релевантните истражувања ќе може да ги применат непосредно при поставувањето на конкретни прашања, проблематизирањето на постојните прашања како и соодветно да пристапат кон промислување и елаборирање на прашањата од социологијата на македонското општество. Стекнатите знаења ќе им овозможат да се вмрежат во интернационалните организации во коишто може да партиципираат, особено со изработка на оригинални научни трудови.</li> </ul>
<p><b>Способност за проценка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на социологијата и посебно социологијата на промени.</li> <li>✓ Способност за справување со сложени прашања поврзани со социологијата коишто имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст.</li> <li>✓ Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе издржана одлука.</li> <li>✓ Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за лична и</li> </ul>

	<p>општествена одговорност, базирана на востановените вредности во општеството.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на општата социологија, социологијата на промени, економската социологија и социологијата култура, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</li> </ul>
<b>Комуникациски вештини</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста.</li> <li>✓ Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</li> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> <li>✓ Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> </ul>
<b>Вештини на учење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област.</li> <li>✓ Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор).</li> <li>✓ Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува современото општествено живеење, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување.</li> <li>✓ Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</li> <li>✓ Способност за правење стратегии за професионален развој.</li> </ul>

## **1В. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од едногодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје**

Цел на студиската програма од втор циклус од областа Социологија – менаџмент на општествени промени - СОЦИО-КУЛТУРА е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа на општата социологија, како и специфични знаења од блиските области, комуникации, политикологија, историја, културни студии, психологија, право и другите општествени и хуманистички науки и нивно соодветно аплицирање.

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на општествените случувања, како и сличните искуства од земјите од регионот, односно пошироко, коишто треба да одговорат на соодветните образовни потреби во различни области:

- Перципирање и соодветно следење на глобалните и специфичните трендови во областа на социологијата, како и одделни аспекти на истите во непосредната средина, следени од позиција на самите општествени институции, како и од други позиции во општеството (специјализирани владини или невладини агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, особено министерството за образование, министерството за труд и социјална политика и слично);
- Ракаоводење со различен вид организациони единици, коишто се во суштина формирани од различни институции или се нивен дел, водењето на соодветни

проекти од оваа област, создавање на емпириска база, врз која би се развивале соодветни политики на самите единици.

**Табела: Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени од вториот циклус студии од едногодишно студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје**

<p><b>Знаење и разбирање</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе поседуваат високо ниво на знаења од областа на социологијата, вклучително продлабочени знаења за поделни области (социологија на промени, социологија на култура и политичка комуникација, економска социологија, социолошка методологија...) и секако нивна примена во реалните ситуации.</li> <li>✓ Знае и разбира како социологијата е поврзана со другите општествени и хуманистички науки, односно другите елементи на структурата на самото општество. Знае да направи и аргументира екстерна и интерна евалуација на феномените од областа на социологијата и да учествува во креирањето на политики коишто ќе придонесат да се развие основа тие соодветно да се регулираат во општеството.</li> <li>✓ Разбира и може да примени методологии соодветни зарешавање проблемски точки детектирани во социологијата воопшто, посебно во социологијата на македонското општество.</li> <li>✓ Поседува систематско знаење за областа социологијата, како и за други предметидиректно или индиректно поврзани со истата. Стекнатото систематско знаење овозможува да се креира основа за развивање на оригинални идеи во контекст на истражувањето на областа социологијата.</li> <li>✓ Знае да осмисли, испланира и реализира научно-истражувачки проект од социологијата. Воедно би нотирале дека ќе може да стекне продлабочени знаења за сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, интерпретација на резултатите). За пишување и десеминација на трудовите (семинарски труд, прегледен труд, научен труд, магистерска теза) од модулот, ќе развијат соодветни вештини востановени во предметот Академско пишување.</li> </ul>
<p><b>Примена на знаењето и разбирањето</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Има способност да ги препознава развојните трендови во социологијата и секако нивното влијание во македонското општество, како и пошироко.</li> <li>✓ Способност стекнатите знаења да ги примени во своето работење, во комуникациите и работата во рамките на својот колективитет</li> <li>✓ Способност за критичко, независно и креативно решавање проблемски точки во рамките на својот колективитет, базирани на стекнатите знаења од областа на социологија на религија.</li> <li>✓ Можност да ги компарира случувањата во македонското општество од оваа облст, со слични во регионот и пошироко.</li> <li>✓ Способност да ги перципира и евалуира случувањата од оваа сфера во македонското општество, соседството, регионот, Европа и светот.</li> <li>✓ Способност да се вклучи во академски расправи во непосредното опкружување и пошироко.</li> <li>✓ Способност критички да ги чита, интерпретира и евалуира истражувањата на другите, како и да развива свои оригинални идеи</li> </ul>

	за истражување и да прави апликации до соодветни фондации и институции.
<b>Способност за проценка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за анализирање и синтетизирање на знаењата при евалуирање на феномените и случувањата во оваа област.</li> <li>✓ Способност феноменолошки да ги објасни случувањата во социологијата, како и соодветно на база на емпириски истражувања да ги евалуира истите.</li> <li>✓ Способност за справување со сложени прашања, коишто произлегуваат од секојдневниот професионален живот.</li> <li>✓ Способност да креира програми и проекти за професионален развој во рамките на социологијата на религијата.</li> <li>✓ Да споделува систематизирани социолошки знаења и информации за феномените во македонското општество.</li> <li>✓ Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира свои кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</li> </ul>
<b>Комуникациски вештини</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста.</li> <li>✓ Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</li> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> <li>✓ Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> </ul>
<b>Вештини на учење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област.</li> <li>✓ Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор).</li> <li>✓ Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на религијата во општеството, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување.</li> <li>✓ Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</li> <li>✓ Способност за правење стратегии за професионален развој.</li> </ul>

**Квалификација која се стекнува:**

**Магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени**

## 2. Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Социологија - менаџмент на општествени промени, едногодишни студии

Република Македонија  
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-1144/1  
16.10.2015 год.  
С К О П Ј Е

Врз основа на член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 16.10.2015 година донесе

### ОДЛУКА

за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии-  
Социологија- менаџмент на општествени промени - едногодишни студии

#### Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени на студиската програма од втор циклус студии-  
**Социологија- менаџмент на општествени промени - едногодишни студии:**

- Бројот на предмети се зголемува од 6 (шест) на 7 (седум), од кои (4) четири предмети се задолжителни, а 3 (три) изборни, со цел сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите. Предметот кој се додава е изборен предмет од листата на изборни предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје;
- Задолжителните предмети наместо 8 (осум) носат 6 (шест) ЕКТС кредити, со цел рамномерна распределеност на кредитите по семестри;
- Изборниот предмет од листата на изборни предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје носи 4 (четири) ЕКТС кредити;
- Студентите во текот на првиот семестар посетуваат практична настава која носи 2 (два) ЕКТС кредити;
- Изработката и одбраната на магистерскиот труд се вреднува со 18 (осумнаесет) ЕКТС кредити;
- На 10% од задолжителните и изборните предмети се воведува клиничка настава со стручњак од пракса;
- На 10% од задолжителните и изборните предмети се воведува можност за настава на англиски јазик (прозорци за мобилност);
- Двете постојни групи Социо-политика и Социо-култура се спојуваат во една, со следниве задолжителни предмети: Социологија, Економска социологија, Политичка социологија и Методологија на социолошките истражувања;
- Предметите: Економска социологија и Политичка социологија стануваат задолжителни.
- На листата на изборни предмети се додаваат следниве предмети: Предизвиди и дилеми; одговор на криминалот; Социологија на етничките односи; Политичка религија; Вовед во менаџмент; Социо-економски карактеристики на глобализацијата; Социологија на трудот; Комуникација со социјалните медиуми; Демократија, моќ и граѓанство; .
- Од листата на задолжителни и изборни предмети се бришат следниве: Социологија на промени; Изборен менаџмент; Интеркултурен менаџмент; Општествено-

- политичко уредување; Граѓанско општество; Криминологија; Социјална патологија и Социјална политика;
- Се менуваат кодовите на предметите.

#### Член 2

Распределбата на задолжителни и изборни предмети и наставни активности по семестри и бројот на ЕКТС кредити што ги стекнуваат студентите запишани на студиската програма се дадени во следниот табеларен преглед:

Предлог - Распоред на задолжителни и изборни предмети на едногодишната студиска програма				
Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар
1	Задолжителен предмет 1	6	◆	
2	Задолжителен предмет 2	6	◆	
3	Задолжителен предмет 3	6	◆	
4	Задолжителен предмет 4	6	◆	
	Пракса	2	◆	
Р. бр.	Изборни предмети			
1	Изборен предмет 1	6		◆
2	Изборен предмет 2	6		◆
3	Изборен предмет од Универзитетската листа на слободни изборни предмети од втор циклус на УКИМ	4	◆	
	Магистерски труд	18		◆
	<b>Вкупно ЕКТС</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.

ДИРЕКТОР  
 Проф. д-р Мирјана Борога Поповска

2





### 3. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје  
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Решение на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование		
Одлука од УЧ		
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
СКОПЈЕ		
Приемно:	04.12.2015	
Срг. Е.п.	Политик.	Видност
03-1418/3		

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 34. седница одржана на 30 ноември 2015 година, донесе

#### **ОДЛУКА** за усвојување на проектите за измени и дополнувања на едногодишните студиски програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

##### **Член 1**

Универзитетскиот сенат го усвојува проектите за измени и дополнувања на едногодишните студиски програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања:

- менаџмент на човечки ресурси
- социологија – менаџмент на општествени промени
- комуникации
- културата во ерата на кибернетиката.

##### **Член 2**

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

##### **Член 3**

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

Ректор  
Проф. д-р Велимир Стојковски

Доставено до:  
- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања  
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

#### 4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- подрачје **ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**  
- поле

<b>511</b>	<b>СОЦИОЛОГИЈА</b>
51100	Општа социологија
51101	Економска социологија
51102	Социологија на политиката
51106	Социјална екологија
51108	Рурална социологија
51109	Социологија на науката
51110	Социологија на културата
51111	Социологија на религија
51112	Социологија на моралот
51118	Методи на социолошките истражувања и социометрија
51122	Социологија на масовните комуникации
51125	Социологија на етничките групи
51126	Социологија на македонското општество

#### 5. Вид на студиската програма

Студиската програма на втор циклус на студии СОЦИОЛОГИЈА-менаџмент на општествени промени, едногодишни студии е од **академски вид**.

#### 6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус на студии**.

#### 7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени, едногодишни студии е предмет на **измени и усогласување според член 99** од Законот за високото образование на РМ.

Студиската програма од втор циклус **СОЦИОЛОГИЈА - менаџмент на општествени промени**, според својот концепт, предметната ориентација и пристап е единствен од овој вид во Република Македонија. Таа им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења општо за социологијата, социологијата на промени, како клучна во современото општество, можноста да се менаџираат соодветните промени, како и специјализирани знаења од областа на социологијата на културата, економската

социологија, општествено-политичкото уредување на Република Македонија, социологијата на етнички односи, глобализацијата на културата, социологијата на населби, како и методологијата на општествените истражувања. Воедно значајно ќе биде развиена и истражувачката рамка на социологијата, секако проследена низ соодветна теоретска рамка, надолнетата со истражувачките пристапи, методи, обработка и анализа на податоците, односно извлекување на заклучоците. Фрагментот од задолжителните предмети, насловен како академско пишување, треба да им даде посебен квалитет, соодветно воведувајќи ги во рамките на пишување на научни трудови, кои ги одликува критичко пишување и секако оригиналност.

Програмата ја сочинуваат задолжителни, изборни предмети од ИСППИ и изборни предмети од листата на УКИМ.

## **8. Години и семестри на траење на студиската програма**

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени е во траење од **2 семестри**.

## **9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот**

За добивање звање Магистер насоциолошки науки – менаџмент на општествени промени, студентот треба да оствари **60 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

## **10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма**

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

## **11. Услови за запишување**

Право на конкурирање имаат кандидати кои ги исполнуваат општите услови објавни во конкурсот во јавните гласила.

Основни услови за запишување се:

- завршен прв циклус на високо образование- додипломски студии во траење од четири години, односно 8 семестри или вкупно 240 ЕКТС кредити;
- познавање на еден од светските јазици;
- посебен услов за запишување на постдипломските студии по Социологија- менаџмент на општествени промени е кандидатите високото образование да го стекнале на факултетите од општествените науки. Доколку кандидатот/ката има стекнато високо образование во друга научна област, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на општествените науки и (или) објавувал/а трудови во оваа област, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од раководителот на насоката, одлука донесува Наставно-научниот колегиум за втор циклус на студии и истата се верификува од страна на Научниот совет на Институтот.

- Ако кандидатот/ката е од несоодветна област, Нучниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.

## 12. Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии. (согласно член 96 од Законот за високо образование).

## 13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За едногодишната студиска програма од втор циклус на универзитетски студии се предвидени 4 задолжителни предмети и 3 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 6 кредити.

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, како и задолжително да изберат еден од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје носат 6 кредити. Изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје треба да носи минимум 4 кредити.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни кредити се задоволува критериумот 60%:30%:10%

Табела 1: Сооднос на задолжителни и изборни предмети по семестри

Распоред на задолжителни и изборни предмети на едногодишната студиска програма				
Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар
1	Задолжителен предмет 1	6	◆	
2	Задолжителен предмет 2	6	◆	
3	Задолжителен предмет 3	6	◆	
4	Задолжителен предмет 4	6	◆	
	Пракса	2	◆	
Р. бр.	Изборни предмети			
1	Изборен предмет 1	6		◆
2	Изборен предмет 2	6		◆

3	Изборен предмет од Универзитетската листа на слободни изборни предмети од втор циклус на УКИМ	4	◆	
	Магистерски труд	18		◆
	<b>Вкупно ЕКТС</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Табела 2: Листа на задолжителни предмети**

Код	Предмет	Наставник	Институција
СОЦ1-501	Социологија	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-502	Економска социологија	Д-р Јорде Јаќимовски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-503	Политичка социологија	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-504	Методологија на социолошки истражувања	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

**Табела 3: Листа на изборни предмети**

Код	Предмет	Наставник	Институција
СОЦ1-505	Социологија на населби	Д-р Јорде Јаќимовски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-506	Социологија на култура	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-507	Политичка култура и комуникација	Д-р Емилија Симоска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-508	Социологија на нацијата	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-509	Социологија на брак и семејство	Д-р Дејан Мицковиќ	УКИМ Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје
СОЦ1-510	Социологија на религија и социологија на морал	Д-р Ружица Цацаноска	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

СОЦ1-512	Глобализација на културата	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-513	Мултикултурализмот	Д-р Петар Атанасов	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-514	Социологија на етнички односи	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-515	Социјална антропологија	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-516	Социологија на масовни комуникации	Д-р Горан Јанев	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-517	Политичка религија	Д-р Славејко Сасајковски	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-518	Вовед во менаџмент	Д-р Мирјана Борота Поповска Д-р Марија Топузовска Љатковиќ	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ 1-519	Социо-економски карактеристики на глобализацијата	Д-р Силвана Мојсовска	УКИМ - Економски институт-Скопје
СОЦ1-520	Социологија на труд	Д-р Тодор Каламатиев	УКИМ Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје
СОЦ1-521	Комуникација со социјалните медиуми	Д-р Маријана Марковиќ	УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СОЦ1-522	Демократија, моќ и граѓанство	Д-р Анета Цекиќ	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

#### **14.Податоци за просторот - предвиден за реализација на студиската програма**

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

#### **15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма**

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

#### **16.Предметни програми со информации**

Во ПРИЛОГ бр. 1, дадени се предметните програми за студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени.

### 17.Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1.	Д-р Ружица Цацаноска	Редовен професор
2.	Д-р Јорде Јаќимовски	Редовен професор
3.	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
4.	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
5.	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
6.	Д-р Дејан Мицковиќ	Редовен професор
7.	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
8.	Д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
9.	Д-р Силвана Мојсовска	Редовен професор
10.	Д-р Тодор Каламатиев	Редовен професор
11.	Д-р Маријана Марковиќ	Вонреден професор
12.	Д-р Горан Јанев	Доцент
13.	Д-р Марија Топузовска Љатковиќ	Доцент
14.	Д-р Анета Цекиќ	Доцент

Биографиите на кадарот ангажиран за студиската програма на втор циклус студии на Социологија – менаџмент на општествени промени, се дадени во ПРИЛОГ бр. 2.

### 18.Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава предметите на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени

Изјавите на наставниот кадар за согласност да учествуваат во изведувањето на наставата по наведените предмети за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, дадени се во ПРИЛОГ бр. 3.

### 19.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени

Согласностите од високообразовните институции се дадени во ПРИЛОГ бр. 4.

## **20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма**

Вкупниот број на студенти е утврден со решението за акредитација на студиската програма и изнесува 30 студенти.

## **21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература**

Во библиотеката на факултетот и кај предметните професори се обезбедени доволно наслови согласно нормативите на министерството од предложената основна (10%) и дополнителна 5%. Воедно се настојува дел од литературата што ја сугерираат професорите да биде од преводите на Владата на книгите од соодветната област.

## **22.Информација за веб страница**

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

## **23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма**

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

**Магистер по социологија – менаџмент на општествени промени**

## **24.Активности и механизми преку кои ќе се развива и се одржува квалитетот на наставата**

Квалитетот на наставата се одржува преку следниве механизми:

- внатрешна евалуација
- наставно-научен колегиумза втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.

## **25.Прозорци за мобилност**

За одделни предмети (задолжителни и изборни) постои можност за настава на англиски јазик.



## **26.Клиничка настава**

За одделни предмети (задолжителни и изборни) е предвидена клиничка настава со истакнат стручњак од пракса.

## **ПРИЛОГ БР. 1**

### **ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ**

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија		
2.	Код	СОЦ1-501		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од општата социологија, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Општественото раслојување, религија, образование, култура...)</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на општата социологија.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во општо во областа на социологијата.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма (тематски одредници):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка)</li> <li>3. Култура</li> <li>4. Социјализација</li> <li>5. Организација на општествениот живот</li> <li>6. Општествена структура</li> <li>7. Семејство</li> <li>8. Религија</li> <li>9. Образование</li> <li>10. Популација и екологија</li> <li>11. Колективното однесување и општествени промени</li> <li>12. Технологијата и општествените промени</li> <li>13. Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</li> </ol>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања, проектни работилници.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа = 200		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања –	16 часови

		15.2	теоретска настава Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови	
		16.2	Самостојни задачи	34 часови	
		16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоevaluација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	John Shepard	Sociology	Cengage Adventage – Books – 11 edition
		2.	Петре Георгиевски	Социологијата како критика на општествената образовна и културна промена	Матица Македонска
	3.	Margaret Anderson and Howard Taylor	Sociology 7 - Essentials	Wadsworth Cengage Learning	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ed. George Ritzer	The Willey Blackwell Companion to Sociology	Willey Blackwell John Wiley & Sons, Ltd, Publication
		2.	Anthony Giddens	Sociology	Polity Press
3.		John J. Macionis	Sociology	Pearson Custom Publishing	

Предметна програма од трет циклус на судии				
Наслов на наставниот предмет	Економска социологија			
Код	СОЦ1-502			
Студиска програма	Социологија на организација			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус			
Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	Проф. д-р Јорде Јаќимовски			
Предуслови за запишување на предметот	Предметот економска социологија бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата.			
<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на економијата како објект на социолошко познавање и социолошкото изучување на економскиот живот.</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, економското однесување на луѓето, групите, институциите и стопанските субјекти од аспект на нивните социјални димензии, бизнис поведение на личноста, пазарот и социјалната стратификација.</p> <p>Изучувањето на економскиот живот на макро и микро ниво: економски системи и институции, економија и социјална стратификација, стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, социјалните конфликти во економијата, неформалната економија, несигурноста на работното место и трансформацијата на трудот создава можност за запознавање на докторантите со тајната на модерната организација, современиот труд и карактеристиките на личноста.</p>				
<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социолошко проучување на економскиот живот</li> <li>2. Социолошкото проучување на економскиот живот на макро ниво: економски системи и институции, социјална стратификација, економската култура и модернизација на општеството, социјална политика на државата.</li> <li>3. Социолошко проучување на економскиот живот на микро ниво: стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, управување со човечкиот капитал, хуманизација на трудот.</li> <li>4. Економското поведение: бизнис поведение на личностите, социјалните конфликти, неформалната економија, семејството и бизнисот, несигурноста на работното место.</li> </ol>				
<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат.</p>				

Вкупен расположив фонд на време					
Распределба на расположивото време		8 X 30 = 240			
Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови		
	15.2	Вежби, семинари, тимска работа	50 часови		
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови		
	16.2	Самостојни задачи	50 часови		
	16.3	Домашно учење	70 часови		
Начин на оценување					
17.1	Тестови			50 бодови	
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
17.3	Активност и учество			20 бодови	
Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
	од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
	од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
	од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
	од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)		
од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)			
Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
Литература					
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Keith Grint	The Sociology of Work: An Introduction	Cambridge: Polity	1991
	2.	Ташо Пачев и Благој Колев	Икономическа Социологија	Универзитет за национално и световно стопанство	2005
	3.	Јорде Јакимовски и	Globalization – intensification of social relations	Faculty of Philosophy, Institute of sociology	2013, 114-121,
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	David B. Grusky eds	Social Stratification in Sociological Perspective : Class, Race and Gender	Boulder, San Francisco, Oxford: Westview Press Inc.	1994
	2.	Smelser, Neil and Richard Swedberg	The Handbook of Economic Sociology	New York,	1994
	3.	Jencks, Cristopheri	Rethinking Social Policy. Race, Poverty and the Underclass	Harvard, London	1992
	4	Jorde Jakimovski	Change in the area of the labor force – the case of Macedonia	Ekonomski fakultet Ni{,	2012, 339-348.

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка социологија		
2.	Код	СОЦ1-503		
3.	Студиска програма	Социолошки науки – Социологија на општествените промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања - УКИМ		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор		
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС
				6
8.	Наставник	Славејко Сасајковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со дел од базичните прашања на проблемот на егзистенцијата, акомодацијата и функционирањето на општествениот феномен на политиката во целината на општествената структура ( и како социјална статика и како социјална динамика ) . На овој начин овој предмет на еден многу силен начин станува основа и рамка на секое социолошко истражување и изучување на општествениот феномен на религијата сместен и функционално активиран во целината на општествените односи. Политичката социологија е основата и рамката од кои можат да се издвојат пооделните социолошки дисциплини и предмети кои ги истражуваат и ги изучуваат пооделните страни, диманзии и аспекти на политиката како општествен феномен. На пример, социологијата на државата, социологијата на политичките партии, социологијата на политичките системи, социологија на идеологијата и т. н.			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории на политичката социологија.</li> <li>2. Методи на политичката социологија.</li> <li>3. Односот на политичката социологија со општата социологија, посебните социолошки дисциплини, политичката филозофија и политикологијата.</li> <li>4. Социологија на државата.</li> <li>5. Социологија на политичките системи.</li> <li>6. Социологија на политичките партии.</li> <li>7. Социологија на идеологијата.</li> <li>8. Социологија на алтернативното ( непартиското и вонпартиското ) политичко организирање и институционализирање.</li> <li>9. Меѓународни политички односи.</li> <li>10. Политичка социологија на религиите и верските заедници.</li> <li>11. Политичка социологија на нацијата и етнонационалните идентитети и односи.</li> <li>12. Политичка социологија на македонското општество и државата Република Македонија.</li> </ol>			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби,			

	<p>како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>Активност на предавања - 10%</li> </ul>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време			
14.	Распределба на расположливо време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		бодови
	17.3.	Активност и учество		бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 20 % ( минимум 10 % ) - присутност и активност 20 % ( минимум 10 % )		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена		



		задолжителна евалуација на предметот и наставникот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роџер Скратон	Политичка филозофија	Просветно дело	2011
		2.	Kate Nash	Contemporar y Political Sociology	Wiley – Blackwell, <a href="http://m.friendfeed-media.com/9c62ccf693371c20336327103cdaf1ae339b28e7">http://m.friendfeed-media.com/9c62ccf693371c20336327103cdaf1ae339b28e7</a>	2010
		3.	Thomas Janoski, Robert R. Alford, Alexander M. Hicks and Mildred A. Schwartz	Theories of Political Sociology	Cambridge University Press, <a href="http://ebooks.cambridge.org/chapter.jsf?bid=CBO9780511818059&amp;cid=CBO9780511818059A011">http://ebooks.cambridge.org/chapter.jsf?bid=CBO9780511818059&amp;cid=CBO9780511818059A011</a>	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	LAWRENCE NEUMAN	Political Sociology	<a href="http://homes.ieu.edu.tr/~nerol/Courses/SOC208/handbook13.1.pdf">homes.ieu.edu.tr/~nerol/Courses/SOC208/handbook13.1.pdf</a>	2008
		2.	Andrew G. Walder	Political Sociology and Social Movements	Department of Sociology, Stanford University, Stanford, California 94305-2047, email: walder@stanford.edu, <a href="http://fsi.stanford.edu/sites/default/files/ARS2009.pdf">http://fsi.stanford.edu/sites/default/files/ARS2009.pdf</a>	2009
		3.	Edwin Amenta, Neal Caren, Tina	Challengers and States:	Sociological Views on	2002

			Fetner and Michael P. Young	Toward a Political Sociology of Social Movements	Political Participation in the 21 <sup>st</sup> Century, Volume 10, pages 47 – 83., <a href="http://www.socsci.uci.edu/~ea3/Challengers%20and%20States.pdf">http://www.socsci.uci.edu/~ea3/Challengers%20and%20States.pdf</a>	
--	--	--	-----------------------------	--	---	--

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на социолошките истражувања		
2.	Код	СОЦ1-504		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања на академското истражување односно академското пишување.</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги перципираат прашањата од областа социологија и религија, да ги дефинираат и секако критички да ги промислуваат и соодветно изработат како научни трудови, првенствено базирани врз емпириски истражувања.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите покрај тоа што самостојно критички ќе ги анализираат и истражуваат, тие ќе можат соодветно да ги напишат и презентираат во научната јавност.</p> <p>Поради тоа што на овој модул студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, тие ќе можат јасно и прецизно да ги дефинираат и изложат во јавноста.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретски пристапи кон социолошките истражувања</li> <li>2. Нацрти за истражување</li> <li>3. Стратегии за истражување</li> <li>4. Преглед на литературата</li> <li>5. Е-истражување</li> <li>6. Истражувачки методи</li> <li>7. Етичка парадигма на истражувањето</li> <li>8. Идејна скица за истражувачки проект</li> </ol> <p>Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во четвртиот семестар. Студентите е потребно да изготват идејна скица за проект (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа=200 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови
		16.2	Самостојни задачи	34 часови
		16.3	Домашно учење	100

				часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Усмен или писмен испит		60 bodovi
	17.2	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)		20 bodovi
	17.3	Aktivnost i u-estvo		20 bodovi
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик и англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
	1.	Брајман, А.	Методи на општествените науки (селектирани делови – превод на македонски)	УКЛО - Битола
	2015			
2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	
2005				
3.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<i>From Focus-group Interview to Online Focus-group</i>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - <b>Methodological Notebooks</b> , 2013, Nis.	
2013				
4.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<i>THE EDICT OF MILAN THROUGHOUT THE PRISM OF THE STUDENTS OF ORTHODOX THEOLOGICAL FACULTY</i>	Religion in Eastern Europe ( <a href="http://www.georgefox.edu">http://www.georgefox.edu</a> )	
2013				
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
1.	Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko	<i>The Miracle in Skopje Church "Sveti Dimitrija" –Content analysis of the</i>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	
2012				

		Zoglev	<i>articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i>		
	2.	Ружица Цацаноска	<u>Фокус-групата како засебна општествена метода</u>	ИСППИ – 2006 – Скопје	2006
	3.	Сасаноска, R.	New Religious Movement – The Case Macedonia	10th EASR Conference, September 18-22, 2011 Scientific 10 <sup>th</sup> EASR Conference, 18-22-09-2011 Budapest	2011

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на населби		
2.	Код	СОЦ2-505		
3.	Студиска програма	Социологија – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити
				6
8.	Наставник	Проф д-р Јорде Јаќимовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Предметот социологија на населбите бара како предуслов познавање на социологијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од социологијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):Анализа на урбано руралните заедници на национално и глобално ниво. Запознавање со структурата, односите, колективитетите и матриците на однесувањето во урбаните и руралните заедници. Изучување на социолошките особености на урбано-руралните општества.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Населбите во времето и просторот: Античка мисла, феудалната мисла, капитализмот, модернизацијата, глобализацијата</li> <li>Конституирањето на социологијата на населбите: Чикашка социологија на градот, класична школа за селото и селското прашање</li> <li>Елементи на урбано-рурално општество: соседство, население, работа и семејство, институции</li> <li>Урбано-рурални односи: просторни односи, сопственички односи, родбински односи, полови и генерации.</li> <li>Урбано -рурално семејство: Брак, семрејни улоги и видови на семејства.</li> <li>Тенденциите на урбанизацијата на национално и глобално ниво.</li> <li>Управувањето со градовите и селата</li> </ol>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вежби: изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни примери, анализа на актуелни нормативни решенија и политики, пребарувања</li> <li>Истражување во рамки на група</li> <li>Изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација</li> </ul>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	10 кредити X 25 часа= 250		
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели		

		консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 ~asovi	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 ~asovi	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 ~asovi	
		16.2	Самостојни задачи	50 ~asovi	
		16.3	Домашно учење	110 ~asovi	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Цветко Костиќ	Социологија села	Издавачко-информативни центарцентар студената Белград
		2.	Сретен Вујовиќ	Социологија града	Завод за учебнике и наставни средства, Белград
	3.	Јакимовски Јорде	Општествена структура на село	GTZ I FES Скопје	
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
				Година	

		1.	Стипе Шувар	Социологија села том 1 и 2	Школска Книга Загреб	1988
		2.	Младен Стојанов	Социологија сеоских колектива	Матица српска , Белград	2004
		3	Јорде Јакимовски	Допринос руралне социологије у развој села и пољопривреде	Пољопривредни факултет Београд	2008
		4	J. Timmons Roberts and Amy Hite	From modernization to Globalization	Blackwell Publishing Ltd	1999 369-378



Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на културата			
2.	Код	СОЦ1-506			
3.	Студиска програма	Социологија - менаџмент на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	прва, летен	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ганка Цветанова <a href="mailto:ganka968@yahoo.com">ganka968@yahoo.com</a>			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување и продлабочување на знаењата за културните и општествените процеси во современото општество со посебен осврт на нивните меѓусебни односи и влијанија.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Современото толкување на културата; 2. Новите димензии на процесите во културата; 3. Промени во структурата и динамиката на културата; 4. Значењето на новите феномени во културата предизвикани од процесите во современото општество; 5. Промени на значењето на културните феномени и процеси во контексто на општествената динамика и функционирањето на современото општество; 6. Динамика на промената на културните идентитети и нивната општествено-интегративна функција; 7. Новите идеологии и нивното влијание врз културата; 8. Девијации во современата култура (дисторзија на значењата и функциите на културата); 9. Нови поделби на културата и вкрстување на традиционалните значења на одделните видови на културата;				
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6x30=180			
14.	Распределба на расположливо време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 Часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	70 Часови	
		16.2.	Самостојни задачи	70 Часови	

		16.3.	Домашно учење	70	Часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60	Бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20	Бодови
	17.3.	Активност и учество			20	Бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација од страна на студентите, колегиуми			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вилијамс, Р	<i>Култура</i>	Матица македонска	1996
		2.	Гирц, К.	Толкување на културите	Магор	2007
		3.	Бауман, З.	<i>Култура и друштво</i>	Просвета	1984
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Коковиќ, Д.	<i>Пукотине културе</i>	Просвета	1997
		2.	Џордан, Г. и Ведон	<i>Културна политика: Класа, род, раса и постмодерн уот свет</i>	Темплум	1999-2000
		3.	Harison E. Lorens & Hantington P. Samjuel, Ed.	<i>Kultura je vazna,</i>	PLATO	2004

Predmetna programa od vtor ciklus studii			
1.	Naslov na nastavniot predmet	<b>Политичка култура и комуникација</b>	
2.	Kod	<b>СОЦ1-507</b>	
3.	Studiska programa	Социологија-менаџмент на општествени промени	
4.	Organizator na studiskata programa (edinica, odnosno institut, katedra, oddel)	Institut za sociolo{ki i politi-ko-pravni str`uvawa	
5.	Stepen(prv, vtor, tret ciklus)	Втор циклус	
6.	Akadska godina/semestar	7.	Broj na ECTS 6
8.	Nastavnik	<b>Проф.д-р Емилија Симоска</b>	
9.	Preduslovi za zapi{uvawe na predmetot		
10.	<p><b>Celi na predmetnata programa (kompetencii):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на студентите со поимот и теориите за политичката култура и комуникација</li> <li>• Оспособување на студентите за истражувања на политичката култура</li> </ul> <p><b>СПЕЦИФИЧНИ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичката култура  Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичките вредности и ставови.  Студентите ќе се оспособат за анализа на типовите на политичка култура  Студентите ќе се оспособат за истражување на политичката комуникација</p>		
11.	<p><b>Sodr`ina na predmetnata programa:</b></p> <p>Овој предмет е наменет за студентите кои веќе ги имаат изучувано основите на науката за политиката. Тој опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретски дел, во кој продлабочено ќе се изучува феноменот на политичката култура, теориите за неа, факторите на влијание и типологијата.</li> <li>• Практичен дел, во кој ќе се обработуваат методите за истражување на политичката култура и комуникација.</li> </ul> <p>Воведниот дел ќе опфати анализа на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поимот на политичката култура</li> <li>• Теории за политичката култура</li> <li>• Типови на политичка култура, критериуми за типологија</li> <li>• Политичка комуникација</li> <li>• Фактори на детерминација</li> </ul> <p>Вториот дел вклучува</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истражување на политичката култура</li> <li>• Методи и техники за мерење политички ставови</li> <li>• Апликација</li> </ul>		

	Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една самостојна анализа која мора јавно да се презентира.			
12.	<p>Methodinau~ewe:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устен испит 40%</li> <li>• Семинарски труд 20%</li> <li>• проект 20%</li> <li>Активно учество на предавањата 20%</li> </ul>			
13.	Vkupan raspolo`liv fond na vreme	20 часови предавања		
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme	4 недели		
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1.	Predavawa-teoretska nastava	16 ~asovi
		15.2.	Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota	4 ~asovi
16.	Drugi formi na aktivnosti	16.1.	Proektni zada~i	8 ~asovi
		16.2.	Samostojni zada~i	4 ~asovi
		16.3.	Doma`no u~ewe	16 ~asovi
17.	Na~in na ocenuvawe			
	17.1.	Testovi		40 bodovi
	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)		20+20 bodovi
	17.3.	Aktivnost i u~estvo		20 bodovi
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenska)	do 50 boda		5 (pet) (F)
		od 51 do 60 boda		6 (šest) (E)
		od 61 do 70 boda		7 (sedum) (D)
		od 71 do 80 boda		8 (osum) (C)
		od 81 do 90 boda		9 (devet) (B)
		od 91 do 100 boda		10 (deset) (A)
19.	Uslov za potpis i polagawe na završen ispit			
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata	Makedonski		
21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и		

		истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	LITERATURA					
	22.1.	Zadolžitelna literatura				
		Red. broj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.	Almond G., Verba S	The Civic Culture,	Sage	1989
		2.	Edited by Irving and Lichbach,	Comparative Politics, Culture and Structure	Cambridge UP	1999/2009
		3.	Lawson K.	The Human Polity	Sage	2003
		4.	King C	<i>Extreme Politics,</i>	Oxford UP	2010
		5.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г., Јовевска А.	Политичката култура и идентитетите во Република Македонија	ИСППИ, ФИОМ	2011
	6.	„Политички парадокс“	Дебора Стоун	Академски печат - Скопје	2009	
	22.2.	Dopolnitelna literatura				
		Red. broj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.	Steinberg S.	“Multi / Intercultural Conversations ,	Brusseles	2001
		2.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”,	CA Sage publications, 1999	1999
	3.					

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на нацијата		
2.	Код	СОЦ1-508		
3.	Студиска програма	Социолошки науки – социологија на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања - УКИМ		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Славејко Сасајковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни ( на ниво на постдипломски, односно магистерски ) знаења ( критичко – аналитички и методолошко – истражувачки ) за општествената проблематика на етничките и националните идентитети, како и нациите. Во оваа смисла, како збир на најбитни поделни прашања кои реално егзистираат и се наметнуваат со своето значење, може да се издвојат следните такви прашања: теориите на нациите и национализмот, Историскиот и социолошкиот контекст на главните школи на нациите и национализмот, процесите на идентификација и категоризација и различните социјални идентитети, етничките, културните, националните и државните идентитети.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Разбирање на нациите и национализмот 2. Дефиниции и концепти за национализмот 3. Модернистички теории за нациите 4. Етничкото потекло на нациите 5. Етничноста и национализмот 6. Граѓански наспроти етнички национализам 7. Етничка војна, конфликт и насилство 8. Националниот и државниот идентитет 9. Националните идентитети и балканската перспектива 10. Европскиот идентитет			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.  Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.			

	<p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>• Активност на предавања - 10%</li> </ul>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време					
14.	Распределба на расположливо време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>- проектни задачи 20 % ( минимум 10 % )</p> <p>- присутност и активност 20 % ( минимум 10 % )</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	<p>Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар.</p> <p>На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и наставникот.</p>				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вилијам А. Хавиленд Харалд Е. Л. Принс Дејна Волрат Бани Мекбрајт	Антропологија – Предизвикот на човештвото	Ars Lamina	2014
2.		McCrone,	<i>The</i>		1998	

			D.	<i>Sociology of Nationalism</i> , London and New York: Routledge		
		3.	Delanty, G. and P. O'Mahony	<i>Nationalism and Social Theory</i>	London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.	2002
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Сасајковски С. – Мицановска Љ.	Суштината на судирот меѓу концептите на македонскиот и на грчкиот национален идентитет	Реферат на меѓународна научна конференција “Безбедноста на постконфликтниот ( западен ) Балкан, транзицијата и предизвиците на Република Македонија“ , Факултет за безбедност - Скопје		2011
	2.	Armstrong, J.	‘Nations before Nationalism’	Hutchinson, J. and A.D. Smith, <i>Nationalism</i> , Oxford and New York: Oxford University Press.		1994
	3.	Spencer, P. and H. Woolman	<i>Nationalism: A Critical Introduction</i>	London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications		2002



Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на брак и семејство		
2.	Код	СОЦ1-509		
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Дејан Мицковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на курсот студентите ќе добијат информации и ќе стекнат знаења за структурата, функциите и основните карактеристики на семејството во традиционалното, модерното и современото општество. Во текот на предавањата посебно внимание ќе се посвети на запознавањето на студентите со динамичните и длабоки промени во брачните и семејните односи во последниве неколку децении во европските земји, како и проучување на основните општествени, економски и културни фактори што доведуваат до брзите промени во брачните и семејните односи.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семејството во традиционалниот и модерниот период, основните причини за менување на семејниот модел, промените во склучувањето на бракот и во односите помеѓу родителите и децата</li> <li>• Влијанието на религијата врз брачните и семејните односи</li> <li>• Теориите за семејството</li> <li>• Промените кои се случуваат во современото општество и нивното влијание врз брачните и семејните односи</li> <li>• Револуцијата во семејните односи во втората половина на дваесеттиот век и преминот од монистички кон плуралистички семеен модел</li> <li>• Трансформациите во брачните односи и создавањето на нов брачен модел во втората половина на дваесеттиот век</li> <li>• Моќта и улогите на мажите и на жените во бракот, семејството и општеството</li> <li>• Разводот на брак и факторите за развод на брак во современото општество</li> <li>• Родителските односи во современото општество</li> <li>• Семејните вредности во современото општество и конфликтот помеѓу конзервативците и либералите околу семејните вредности</li> <li>• Семејното насилство во современото општество</li> <li>• Вонбрачната заедница во современото општество</li> <li>• Исполнителите заедници и нивното место во правниот и општествениот систем</li> <li>• Семејните промени и падот на наталитетот во европските земји</li> </ul>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>За студентите ќе биде обезбедена литература што се состои од книги и стручни</p>			

	<p>текстови од најреномираните светски стручни списанија што се занимаваат со социологијата на семејството. Студентите ќе добијат задолжителна и дополнителна литература во печатена или електронска форма, а ќе се поттикнат студентите да бараат и дополнителна литература за нивните семинарски работи. Во наставата ќе доминира интерактивна настава, што ќе овозможи на студентите да се вклучат активно и да дискутираат за бројните актуелни прашања што се предмет на изучување во рамките на социологијата на семејството.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 ~asovi	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 ~asovi	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 ~asovi	
			16.2	Самостојни задачи	30 ~asovi	
			16.3	Домашно учење	90 ~asovi	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6(шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7(седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8(осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9(девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10(десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дејан Мицковиќ	Семејството во Европа	Блесок, Скопје	2008
		2.	Antony Giddens	<b>The Transformation of Intimacy: Sexuality, Love and Erotism in Modern Societies</b>	Stanford University Press	1993
3.	Keera Alendorf.	<b>Schemas of Marital Change: From Arranged Marriages to Eloping for Love</b>	Journal of Marriage and the Family, No.75	April 2013		
22.2	Дополнителна литература					

		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	McClain, Linda	<b>Love, Marriage, and the Baby Carriage: Revisiting the Channelling Function of Family Law</b>	Hofstra University School of Law, Legal Studies Research Paper Series, Research Paper No. 07-14 (2007).	2007
		2.	Giles-Sims, Jean., Lochart, Charles,	<b>Culturally Shaped Patterns of Disciplining Children</b>	Journal of Family Issues, Vol. 26, No.2, 2005	2005
		3.	Levin, Irene	<b>Living Apart Together: A New Family Form</b>	Current Sociology, Vol. 52, No. 2, 2004	2004

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на религија и социологија на морал		
2.	Код	СОЦ1-510		
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од социологијата на религијата и моралот, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Воведување на веронаука во основното образование, Религиозна етика...)</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на социологијата на религија и социологија на моралот.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во социологијата на религијата и социологијата на моралот. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата на религија и социологијата на морал.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка)</li> <li>3. Функции на религијата во општеството</li> <li>4. Типови на религијата и верска организациона поставеност</li> <li>5. Мнозински верски заедници, малцински верски заедници и нови религиозни движења</li> <li>6. Религијата во новиот милениум – состојби и перспективи</li> <li>7. Религијата во Македонија</li> <li>8. Веронаука &amp; образование за религија &amp; религиозна етика</li> <li>9. Морал – социолошката парадигма на моралот - феноменолошки пристап</li> <li>10. Моралот и религијата</li> <li>11. Теоретски претпоставки за идниот развој на религијата и моралот</li> <li>12. Етика и образование</li> </ol> <p>Предметот е задолжителен и едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175 часа		

14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови
			16.2	Самостојни задачи	30 часови
			16.3	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Усмен или писмен испит			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик и англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Davie, G.	Sociology of Religion	Sage Publication, London	2007
	2.	Fenn, R., Ed.	The Blackwell Companion to Sociology of Religion	The Blackwell Publishing	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Segal., A., R., Ed.	<i>The Blackwell Companion to the Study of Religion</i>	Blackwell Publishing Ltd.	2006	

	2.	Hamilton, M.	Sociologija religije	Clio - Beograd	2003
	3.	Цацаноска Р.	Јавна религија, цивилно општество, социјален капитал	Правен факултет Скопје (труд во Зборник)	2010
	4.	Ruzica Cacanaska	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.	<u>2013</u>
	5.	Cacanaska, R.	New Religious Movement – The Case Macedonia	10th EASR Conference, September 18-22, 2011 Scientific 10 <sup>th</sup> EASR Conference, 18-22-09-2011 Budapest	2011

Predmetna programa od vtor ciklus studii			
1.	Naslov na nastavniot predmet	Globalizacija na kulturata	
2.	Kod	COL2-512	
3.	Studiska programa	Sociologija-menaxment na op{testveni promeni	
4.	Organizator na studiskata programa (edinica, odnosno institut, katedra, oddel)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје	
5.	Stepen(prv, vtor, tret ciklus)	Vtor ciklus	
6.	Akademska godina/semestar	7.	Broj na EKTS 6
8.	Nastavnik	Doc. d-r Goran Janev	
9.	Preduslovi za zapi{uvawe na predmetot		
10.	Celi na predmetnata programa (kompetencii): Целта на изучувањето на овој предмет е студентите да се запознаат и овладеат со основните поими од оваа и сродните области. Покрај запознавањето со базичниот вокабулар од овој предмет, студентите ќе се поттикнуваат, отворените прашања соодветно критички да ги промислуваат.		
11.	Sodr`ina na predmetnata programa: 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на базичните поими (култура – глобализација) 3. Глобална култура („културен империјализам“) 4. Од културна до виртуелна глобализација 5. Глобализација – американизација – глокализација – евроцентризам 6. Глобализацијана културата и културниот идентитет 7. Глобализацијата, културата и секојдневниот живот 8. Глобализација & мултикултурализам & интеркултурализам 9. Глобализацијата на културата и еколошката свест 10. Глобализацијата низ футуролошка димензија		
12.	Metodi na u~ewe: Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи.		
13.	Vkupan raspolo`liv fond na vreme	7 кредити X 25 часа= 175 часа	
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти	
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1.	Predavawa-teoretska nastava 14 часови
		15.2.	Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota 14 часови
16.	Drugi formi na aktivnosti	16.1.	Proektni zada~i 27 часови
		16.2.	Samostojni zada~i 30 часови
		16.3.	Doma{no u~ewe 90 часови
17.	Na~in na ocenuvawe		
	17.1.	Testovi	60 bodovi
	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)	20 bodovi
	17.3.	Aktivnost i u~estvo	20 bodovi
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenska)	do 50 boda 5 (pet) (F)	
		od 51 do 60 boda 6 (est) (E)	
		od 61 do 70 boda 7 (sedum) (D)	
		od 71 do 80 boda 8 (osum) (S)	
		od 81 do 90 boda 9 (devet) (B)	
		od 91 do 100 boda 10 (deset) (A)	
19.	Uslov za potpis i polagawe na zavr{fen ispit		
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata	Makedonski jazik и англиски јазик	

21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	LITERATURA					
	22.1.	Zadolitelna literatura				
		Red.b roj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godin a
		1.	Macgregor, Wise, J.	<b>Cultural Globalization,</b>	Blackwell Publishing, USA. (1-53)	2008
		2.	Ritzer, G., Ed., (2007),	<b>The Blackwell Companion to Globalization,</b>	Blackwell Publishing Ltd., USA	2007
		3.	ШОЛТЕ, Јан А.	„Глобализација – критички вовед“,	Академски печат, Скопје	2008
	22.2.	Dopolnitelna literatura				
		Red .broj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godin a
		1.	Бек, У.,	<b>Глобализаци ја,</b>	ФИООМ, Скопје	
		2.	Cacanoska, R.	The process of the globalization	YSSSR Annual – Year XII.	2005
		3.	Fukujama, F.,	<b>Sudar kultura,</b>	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.	2005
		4.	Holmes, D.,	<b>Virtual Globalization Virtual Spaces/Tourist Spaces,</b>	Routledge, London and New York	2001



Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Мултикултурализам</b>			
2.	Код	<b>СОЦ1-513</b>			
3.	Студиска програма	Социологија – менаџмент на општествени промени			
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Петар Атанасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p><b>Цели на предметната програма:</b></p> <p>Главна цел е студентите да стекнат пошироки знаења од областа на мултикултурата преку изучување на клучните концепти и категории на мултикултурализмот. Важна цел е студентите да се оспособат и обучат за критичко размислување во елаборацијата на теориите на мултикултурализмот. Ќе се изучуваат главните претставници на мултикултурализмот како и неговите противници. Посебно внимание ќе му се посвети на политичкиот модел на мултикултурализмот и како тој функционира во практиката. Во вториот дел најголемо внимание ќе му се посвети на конкретните држави каде мултикултурализмот се обидува да живее, преживува или пак е оспоруван. Особено внимание ќе му се посвети на Македонскиот мултикултурен модел и неговата иднина како и на европските и светските мултикултурни предизвици.</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да го анализираат мултикултурализмот како модел за елиминирање на дискриминацијата и намалувањето на етничкиот конфликт меѓу различните групи.</p> <p>Студентите ќе се запознаат со елементите, дефинициите, авторите и начините на коегзистенција меѓу различните културни групи.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени да го анализираат мултикултурализмот како политички модел и како идеологија која се обидува културните групи да ги врати на политичката сцена наспроти либералната теорија.</p> <p>Студентите главно ќе се оспособат критички да го опсервираат Македонскиот мултикултурен модел и неговата социолошка димензија.</p>				

11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мултикултурализмот како теорија и идеологија</li> <li>2. Вил Кимлика, Чарлс Тејлор, Бику Парек, Ненси Фрејзер</li> <li>3. Мултикултурализмот како политика</li> <li>4. Мултикултурализмот како модел на држава</li> <li>5. Општествената интеграција</li> <li>6. Национализам и културен хегемонизам</li> <li>7. Државни симболи и идентитет</li> <li>8. Македонскиот мултикултурен модел</li> <li>9. Балканската мултикултуралност и политичкото единство</li> <li>10. Анти-мултикултурализам</li> <li>11. Иднината на мултикултурализмот</li> <li>12. Интеркултурализам или Космополитизам</li> </ol>			
12.	<b>Методинаучење:</b>  Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.  Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.  Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5 кредити X 25 часа= 125		
14.	Распределба на расположиво време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно време	40 часово
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:	20 бодови	

		письмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	-проектнизадачи 20 % (минимум 10 %) -присутност и активност 20 % (минимум 10 %)				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Petar Atanasov,	Multikulturaliz mot kako teorija, politika i praktika	Evro Balkan Pres, Skopje	(2003)
		2.	Герд Бауман	Мултикултурната загатка	ТРИ	2009
	3.	John Rex eds. M. Guibernau and J. Rex.	The concept of a multicultural society, The Ethnicity eader,	Polity Press,	(1997)	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Christian Joppke and Stephen	<i>Introduction: Multicultural Questions,</i>	Oxford UP.	(1999)	

			Lukes	Multicultural Questions		
		2.	Stephen May	<i>Multiculturalism</i> , A Companion to Racial and Ethnic Studies,	Blackwell.	(2002)
		3.	Michel Wievorka	<i>Is multiculturalism the solution?</i> ,	Ethnic and Racial Studies Volume 21 Number 5 September	(1998)

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на етнички односи		
2.	Код	C1-514		
3.	Студиска програма	Социологија - менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ганка Цветанова <a href="mailto:ganka968@yahoo.com">ganka968@yahoo.com</a>		
9.	Предуслови за запишување на предметот	-		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Речиси и да не постои современо општество кое според структурата на својата популација е етнички хомогено. Во таа смисла би можело да се констатира дека современите општества претставуваат мултиетнички општествени формации. Оттука, етничките односи претставуваат едно од најактуелните прашања кое ја преокупира современата социолошка научна мисла. Во рамките на овој предмет, студентите ќе имаат можност да се запознаат со социолошките теории и различните пристапи во толкувањето на конструкцијата на етницитетот. Истовремено, предметот ќе се занимава со проучување на социолошките, политичките и економските аспекти на етничките односи во рамките на современите мултиетнички општества. Ќе бидат разгледани теориските и практичните аспекти на причините за можните несогласувања и конфликтите помеѓу различните етнички групи во рамките на поширокиот општествен систем. Студентите ќе се запознаат со современите модели на уредување во современите мултиетнички општества како и стратешките дилеми за начините на управување и менаџирање на односите помеѓу различните етнички групи, поточно формите за превенирање но и разрешавање на етничките конфликти. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на сосотјбите во сферата на етничките односи. Истовремено, предметот има за цел да ги оспособи студентите за емпириско истражување во сферата на етничките односи, како и изнаоѓање на соодветни решенија во доменот на уредувањето на меѓуетничките односи.			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на поимот етнички идентитет</li> <li>3. Јазикот како најзначајна одредница на етничкиот идентитет</li> <li>4. Етничкиот идентитет и религијата</li> <li>5. Етницитетот како социјална конструкција</li> <li>6. Предрасуди, стереотипи и дискриминација</li> </ol>			

	7. Етнополитичка мобилизација и етнонационални движења					
	8. Етничките конфликти во ерата на т.н. трет бран на демократизација					
	9. Мнозински наспроти малцински статус: асимилација, плурализам и сепаратизам					
	10. Разрешување на етничките конфликти					
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6x30=180				
14.	Распределба на расположливо време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 Часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	70 Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	70 Часови		
		16.3.	Домашно учење	70 Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 Бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 Бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 Бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација од страна на студентите, колегиуми			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Smith, A. D.	The Ethnic origins of Nations	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK	1986-1988
2.		Баумен Герд	Мултикултур на загатка	Три	2009	

				реобмислување на национализмот, етничкиот и религиозниот идентитет			
		3.	Gellner, E.	Encounters with Nationalism	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK	1994	
		4.	Raymond C. T. & Rajat G.	Understanding ethnic conflict: The International Dimension	Longman	2006	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Цветанова, Г.	Културните разлики и општествена интеграција: Македонија пред и по Рамковниот договор	Институт за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД	2007	
		2.	Јовиќ, Д.	Причините за распаѓањето на СФРЈ	Темплум, Скопје	2003	
		3.	С.А. Јанакос	Етнички конфликт – Религија, идентитет и политика	ПРОСВЕТА О ДЕЛО	2009	

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална антропологија		
2.	Код	C1-515		
3.	Студиска програма	Социологија- менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц.д-р Горан Јанев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е изградба на аналитичка и теоретска платформа од која студентите ќе моќат да ги погледнат глобалните општествени системи и процеси во компаративна перспектива. Социјалната антропологија, пред се, овозможува согледување на богатството на различитостите кои се суштина на човечкото општественото уредување и надминување на сите замки на етноцентризмот. Студентите ќе бидат запознаени со принципите на квалитативно истражување, за можностите и ограничувањата на овој методолошки приод и упатноста за комбинирање со квантитавните методи. Запознавањето со носечките теоретски правци во антропологијата, во минатото и денес ќе ги оспособи студентите да ги согледаат општествените науки и современите теории во контекст на една поширока историска и развојна перспектива. Конечно, студентите ќе бидат оспособени за критичко и аналитичко користење на литературата, како и за подготовка на академски текстови и анализи.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Социјалната антропологија е споредбена студија на општествата и културите во светот. Карактеристична по својот метод, интензивна теренска квалитативна студија, социјалната антропологија овозможува анализа и на најситните детали на сите општествени односи, како и компарација на општествените системи на повисоко ниво на генерализација. Иако е изникната во пракса и се заснива на етнографија, т.е. известија од теренските истражувања, социјалната антропологија не само што ги следи, туку има и една од клучните улоги во големите парадигматски промени во општествените науки. Класичната антропологија се заснива на четири столба на проучување на општествените, сродничките, верските, и економските системи. Во рамките на овој предмет овие системи поединечно и во вземан сооднос ќе бидат погледнати од перспектива на политичката антропологија која определувајќи се за иследување на процесите на моќ и политичка мобилизација ги синтетизира антрополошките сознанија. Студентите ќе се запознаат со антрополошкиот приод на етничките групи, како емпириска, теоретска и аналитичка категорија, за корисноста или неупотребливоста на овој поим за социолошка анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Istorija na antropologijata</b></li> <li>2) <b>Antropolo{ki teorii</b></li> <li>3) <b>Antropolo{ki metodi</b></li> <li>4) <b>Practicna nastava, terenski bele~ki</b></li> <li>5) <b>“Drugiot” - od pleme do zaednica</b></li> <li>6) <b>“Primitivni” i sovremeni op{testveni institucii</b></li> <li>7) <b>Politi~ka antropologija</b></li> <li>8) <b>Teorii za etnicitet</b></li> <li>9) <b>Makedonskiot nacionalen identitet i nacionalisti~kite osporuvanja</b></li> <li>10) <b>Makedonskata multikultura i etnopolitika</b></li> </ol>			
12.	<p>Методи на учење: Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал, антрополошки монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои че ги</p>			



	запознаат студентите со антрополошките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175 часови		
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	do 50 boda		5 (пет) (F)	
		od 51 do 60 boda		6 (шест) (E)	
		od 61 do 70 boda		7 (седум) (D)	
		od 71 do 80 boda		8 (осум) (C)	
		od 81 do 90 boda		9 (девет) (B)	
		od 91 do 100 boda		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик и англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Андерсон, Б.,	Замислени заедници,	Култура, Скопје,
		2.	Крис Хан	Социјална Антропологија	Микена - Битола
	3.	Malinovski, B.,	Argonauti zapadnog Pacifika,	BIGZ, Beograd,	
	1979				
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Бауман, Г.,	Мултикултурна загатка,	Скопје,
2.		Гелнер, Е.,	Нациите и национализмот,	Култура, Скопје,	
3.		Herzfeld, M.,	Anthropology: Theoretical practice in culture and society	Blackwell, Oxford,	
2001					
4.	Дарен Г. Лилекер	Клучните концепти во политичката комуникација	Академски Печат	2008	

Предметна програма од втор циклус на судии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на масовни комуникации	
2.	Код	С1-516	
3.	Студиска програма	Социологија- менаџмент на општествени промени	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Доц.д-р Горан Јанев	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој курс е запознавање на студентите со развојот на социолошките теории за масовните комуникации и односот помеѓу производството и восприемањето на масовно посредуваните културни и политички пораки. Најголемо внимание ќе биде посветено на развојот на технологиите и пред се на поместувањето на средиштето на моќта при создавањето на средствата за масовна комуникација, влијанието на државната власт и улогата на изворот на финансиските средства, приватен или државен капитал и обликувањето на јавната сфера. Следејќи ги промените во информатичките технологии, а не запоставувајќи ги ниту општествените промени во земјата и поширокото опкружување овој курс ќе овозможи критичко расудување за една од најважните појави на современото општество, локално и глобално, со низа компаративни увиди во улогата на масовните комуникации во трансформирањето на современиот човек.		
11.	Содржина на предметната програма: Предметот е дизајниран за студенти кои ќе се бават со масовните комуникации од социолошки аспект. Пред се, овој курс ќе обрне вниманието на истражувачкиот дел на оваа научна дисциплина. После овој курс ќе бидат оспособени: -За критичка анализа на релевантната литература која ја третира улогата на масовните комуникации во современото општество - да заземат социолошки информиран и дефиниран приод кон појавите на масовна комуникација, јавна сфера и улогата на моќта во овие процеси - аналитички да ги истражуваат овие појави и да реферираат на соодветно стручно ниво за оваквите истражувачки потфати. 1. Комуникацијата како основа на општеството 2. Историски и теоретски приод на комуникациите 3. Технолошки развој на комуникациите 4. Интердисциплинарноста и социолошкиот примат во комуникациските проучувања 5. Јавна сфера 6. Политички и економски трансформации и комуникациите – вземни влијанија 7. Медиуми, културна продукција и општествена репродукција 8. Производство на стереотипи (родови улоги, класен поредок) 9. Политичка и културна пропаганда 10. Производство на вести 11. Новите медиуми и субкултурите 12. Поместена моќ (интерактивност, избор и самопроизводство на содржини)		
12.	Методи на учење: Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал, медиумски монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои ќе ги запознаат студентите со истражувачките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175 часови	
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели	

		консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	do 50 boda		5 (пет) (F)		
		od 51 do 60 boda		6 (шест) (E)		
		od 61 do 70 boda		7 (седум) (D)		
		od 71 do 80 boda		8 (осум) (C)		
		od 81 do 90 boda		9 (девет) (B)		
		od 91 do 100 boda		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски јазик и англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Lorimer, R., Skenel, P.,	<i>Masovne komunikacije: komparativni uvod,</i>	Beograd : Clio,	1998
		2.	Cobley, P. (ed.),	<i>The communication theory reader,</i>	London, New York, Routledge,	1996
	3.	Мателар, М.,	<i>Историја на теориите за комуникација,</i>	Скопје, Един-Соф, Алеф,	2003	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Carey, J.W.,	“Social Theory and Communication Theory”,	<i>Communication Research, Vol. 5, 3</i>	1978
		2.	Golding, P., Murdock, G., “	“Theories of Communication and Theories of Society”,	<i>Communication Research,, Vol. 5, 3</i>	1978
3.		Curran, J.,	“The New Revisionism in Mass Communication Research: A Reappraisal”,	<i>European Journal of Communication,</i>	1990	
4.		Milioni, D.L.,	“Probing the Online Counterpublic Sphere: the case of Indymedia Athens”,	<i>Media, Culture, Society, Vol. 31, 3.</i>	2009	

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка религија	
2.	Код	СОЦ1-517	
3.	Студиска програма	Социолошки науки – Социологија на општествени промени	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања - УКИМ	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Славејко Сасајковски	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	Цели на предметната програма: Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со дел базичните прашања од проблемот на вкрстувањето и соочувањето на општествените феномени на политиката и религијата. На овој начин овој предмет силно е надоврзува со поделните предметни теми кои ги опфаќа предметот Социологија на религијата и моралот. Се разбира, дека една од суштествените цели и на оваа програма е значајно да придонесе за развивањето на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење, посебно оние кои се однесуваат на вкрстувањето и преплетувањето на општествените феномени на религијата и политиката и на моралот и политиката. Неспорен факт е дека најсуштествените глобални општествени состојби, случувања, тенденции и трендови се испреплетени токму со феноменот на соочувањето и вкрстувањето на религијата и политиката.		
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точки на вкрстување на политиката и религијата <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теократизам</li> <li>- ( Про )религиски и ( про )верски идеолошко – политички програми</li> </ul> </li> <li>2. Религија, народ, држава <ul style="list-style-type: none"> <li>- Еврејската религија – Еврејскиот народ – еврејската држава.</li> <li>- Хиндуистичката религија – Хиндуистичкиот народ – хиндуистичката држава / Индија.</li> </ul> </li> <li>3. “Политички ислам“ и “секуларен ислам“</li> <li>4. Неолиберализам, “тачеризам“ , “реганомика“ .</li> <li>5. Неоконзервативизмот и надворешната политика на САД</li> <li>6. Секуларната конституција на Р. Македонија</li> <li>7. ЕУ и христијанскиот вредносен систем</li> <li>8. Верско – политички кризи</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определба и примери на решавање на верско – политички кризи</li> <li>- Верско – политичкиот кризен потенцијал на Р. Македонија</li> </ul>			
12.	<p>Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>• Активност на предавања - 10%</li> </ul>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време			
14.	Распределба на расположливо време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		бодови
	17.3.	Активност и учество		бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 20 % ( минимум 10 % )		
		- присутност и активност 20 % ( минимум 10 % )		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и наставникот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сасајковски Славејко	Ревитализација на општествена функција на религијата – берско – политичко соочување со религискиот феномен	Докторска дисертација, ИСППИ - УКИМ	1998
		2.	Дејвид Стјуарт	Проучување на филозофијата на религијата	Ars lamina	2013
		3.	Modak – Truran	Beyond Theocracy and Secularism ( Part I ) : Toward a New Paradigm for Law and Religion, Makedonija	<a href="http://www.works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&amp;context=mark_modak_truran">www.works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&amp;context=mark_modak_truran</a>	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сасајковски Славејко	Идеолошки конотации на глобализацијата на 'вредностит	Меѓународна научна конференција "Глобализацијата,	2007

				е на американското општество' преку надворешната политика на САД	мирот и безбедноста", Филозофски факултет – УКИМ	
		2.	Chiriyankandath James	Religious Nationalism and Foreign Policy: India and Israel Compared	<a href="http://www.archive.sqir.eu/uploads/Chiriyankandath-religiousnationalism.pdf">www.archive.sqir.eu/uploads/Chiriyankandath-religiousnationalism.pdf</a>	2007
		3.	Svensson Isak	Fighting with Faith: Religion and Conflict Resolution in Civil Wars	<a href="http://www.jcr.sagepub.com/cgi/reprint/51/6/930">www.jcr.sagepub.com/cgi/reprint/51/6/930</a>	2009

<b>Предметна програма од втор и трет циклус студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО МЕНАЏМЕНТ	
2.	Код	СОЦ1-518	
3.	Студиска програма	Социологија - Менаџмент на општествени промени	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС 6
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> -разбирање на фундаменталните концепти и принципи на менаџментот, основните улоги и функции на менаџментот; - запознавање со базичните поставки на менаџментот како универзална категорија во секој систем; - стекнување знаења кои ќе им овозможат на слушателите да ги планираат, организираат и контролираат активностите во приватниот и деловниот живот; - стекнување знаења за процесот на донесување на одлуки; -запознавање со влијанието на опкружувањето за донесување на одлуки; -запознавање со етичките аспекти; - знаење за управување на промени; - анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.		
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тема 1: Вовед во менаџментот</li> <li>➤ Тема 2: Менаџерот и управувањето</li> <li>➤ Тема 3:Комуникација, етика и социјална одговорност</li> <li>➤ Тема 4: Мотивација</li> <li>➤ Тема 5: Лидерство</li> <li>➤ Тема 6: Групи, Тимови и Тимска работа</li> <li>➤ Тема 7: Процес на донесување на одлуки</li> <li>➤ Тема 8: Управување со окружувањето</li> <li>➤ Тема 9: Менаџерот како планер и стратег</li> <li>➤ Тема 10: Управување со промени</li> </ul>		
12.	<b>Методи на учење:</b> 1. Студија на случај 2. Интерактивно учење 3. Тимска работа (изготвување на проекти) 4. Играње на улоги 5. Предавања-теоретска настава		
13.	Вкупен расположлив фонд на време		
14.	Распределба на расположливо време		
15.	Форми на наставните	15.1.	Предавања-теоретска



	активности		настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Презентација на семинарска работа				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација со студенти и колеги				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Geret R. Jones, . and Jennifer M. George	Современ менаџмент	McGraw-Hill За Мк печати Глобал Комуникации	2008
		2.	Мирјана Борота Поповска	Деловна етика	ДеГама, Скопје	2005
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Donnely, J.H. Gibson, J.L. Ivancevic h, J.M.	Fundamentals of management; 8 <sup>th</sup> edition.	Homewood Illinois: Irwin.	1992
		2.	Rue, L. Wyars L.L.	Management skills and application. 6 <sup>th</sup> edition.	Burr Ridge Illinois: Irwin	1992
		3.	Charles Handy	Understanding organizations 4 <sup>th</sup> edition	Penguin Books	1999

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социо-економски карактеристики на глобализацијата		
2.	Код	СОЦ1-519		
3.	Студиска програма	СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Силвана Мојсовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студиската програма по предметот Социо-економски карактеристики на глобализацијата им овозможува на студентите да се стекнат со генерички знаења за фундаменталните социо-економски појави и законитости на светското стопанство во целина, преку осознавање на карактеристиките и меѓусебната испреплетеност на компонентите на светското стопанство што резултираат во продлабочување на социо-економските разлики помеѓу развиените и земјите во развој.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите ќе се запознаат со поимот и дефинициите за глобализација, факторите што ги детерминирале разликите во социо-економскиот развој на националните економии, како и долгорочните законитости на светскиот економски систем со што ќе стекнат основа за разбирање на современите појави и процеси;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студентите ќе се здобијат со знаења за карактеристиките на компонентите на современото светско стопанство - меѓународниот произведен систем, меѓународниот трговски систем, меѓународниот финансиски систем и меѓународниот пазар на труд, поодделно, нивната испреплетеност и меѓусебно влијание со што ќе имаат основа за критичко размислување во однос на тековните појави и долгорочни процеси во поглед на интеграцијата на светското стопанство;</li> <li>- Преку проучување на актерите во глобалната економија, студентите ќе се оспособат за анализа и дискусија на улогата на државите, пазарите и транснационалните компании/транснационалните организации во современото светско стопанство, а посебно на нивниот меѓусебен однос како исклучително битна детерминанта при креирањето на светскиот економски поредок;</li> <li>- Преку проучување на социо-економскиот поредок во услови на глобализација, сиромаштијата и економската нееднаквост помеѓу националните економии, студентите ќе се запознаат со суштината на најгорливите проблеми во светското стопанство, причините за и последиците од определени процеси, со што ќе се оспособат за интегрален аналитички пристап кон современите социо-економски прашања.</li> </ul>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поим и дефинирање на процесот на глобализација</li> <li>2. Движечки сили на глобализацијата</li> <li>3. Меѓународен систем на производството</li> <li>4. Меѓународен трговски систем</li> <li>5. Меѓународен пазар на труд</li> <li>6. Актери во глобалната економија: држава-пазар-транснационални компании/транснационални организации</li> <li>7. Социо-економскиот поредок во услови на глобализација</li> </ol>			

<b>8. Сиромаштија и нееднаквост во светското стопанство</b>					
Предметот е избран и едносеместрален. Студентите е потребно да направат есеј, скица за научен труд (базиран на емпириско истражување), како и скица на пријава за магистерски труд. Есејот и скиците ќе треба да го презентираат и бранат пред најмалку три професори на студиумот.					
12.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175 часа		
14.	Распределба на расположивото време		12 недели настава + 3 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови
			16.2	Самостојни задачи	30 часови
			16.3	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик и англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Johnson D. & Turner C.,	<b>International Business: Themes and issues in the modern global economy,</b>	Routledge	2009
	2.	Dicken Peter	<b>The Global Shift</b>	Sage Publications	2007

				Ltd, 2007	
	3.	Panic M	Globalisation and National Economic Welfare	Palgrave Macmillan	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Stiglitz Joseph	<b><i>Making Globalisation Work</i></b>	W.W. Norton & Company, Inc., 2007	2007
	2.	Stiglitz J.	<b><i>Globalisation and Its Discontent</i></b>	Penguin Books	2003

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на труд		
2.	Код	СОЦ1-520		
3.	Студиска програма	СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Тодор Каламатиев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Социологијата на трудот, претставува релативно млада научна дисциплина која ја опфаќа социолошката димензија на човечкиот труд во рамките на општеството. Таа започнува да се проучува во периодот помеѓу двете светски војни, а денес се среќава и под називот „Индустриска социологија“ или „Социологија на пазарите на труд“. Социологијата на трудот се состои од широк и мултидимензионален спектар на компоненти, од различни научни дисциплини кои партиципираат во обликувањето на нејзиниот предмет и содржина. Оваа научна дисциплина опфаќа четири клучни подрачја кои ја илустрираат нејзината целовитост: техничко – технолошко подрачје (кое ја опфаќа технолошката природа на работата и работната средина – предмет на проучување на техничко – технолошките науки); општествено – економско подрачје (кое ги опфаќа општествено економските аспекти во проучувањето на трудот - предмет на проучување на политичката економија, трудовото право и менаџментот); социјално – медицинско подрачје (кое го опфаќа делувањето на работата врз човечкото здравје и влијанието на човековите особини врз работниот учинок – предмет на дисциплината „безбедност и здравје при работа“ и „физиологија на трудот“) и психолошко подрачје (кое ги проучува психолошките особини на работниците и односот помеѓу работниците и работата – предмет на проучување на дисциплината „психологија на трудот“ и „педагогија на трудот“). Социологијата на трудот ги интегрира сите претходни димензии на проучување на работата, „трудот“ на човекот и односот на човекот кон работата во рамките на современите индустриски демократии. Со други зборови, под поимот „Социологија на труд“ во најширока (генеричка) смисла на зборот може да се подразбере проучувањето на сите, различни видови човечки заедници (колективитети) кои се воспоставуваат и развиваат во процесот на работа.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Во рамките на предметната програма „Социологија на трудот“, студентите ќе се запознаат со клучните сегменти и основните поими кои ги поставуваат фундаментите на оваа научна дисциплина. Предавањата ќе се фокусираат кон повеќе специфични компетенции кои допринесуваат кон соодветно заокружување и илустрација на наставната содржина а такви се: утврдувањето на поимот „работа“, односно „труд“; еволуција на трудот и на професиите; професионалната кариера; социјално-психолошките проблеми на работата и во врска со работата; социјалните функции на организација на работата; синдикалните движења и нивниот понатамошен развој; социјалните права на работниците и слично. Сумарно, предметната програма „Социологија на трудот“ ги презентира социолошките компоненти од проучувањето на условите за работа на работниците на работното место, животните услови на работниците надвор од работното место (во местото на живеење), работно-семејниот баланс и условите за усогласување на професионалните и семејните обврски на работниците и слично.</p>			

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Општи прашања на Социологијата на трудот</li> <li>2. Работата (трудот) како човечка и општествена појава</li> <li>3. Формирање и адаптација на работниците</li> <li>4. Вработеност и политики за зголемување на партиципацијата на работниците</li> <li>5. Професиите во современите деловно-производствени околности</li> <li>6. Работно – семеен баланс и услогласување на професионалните обврски со семејниот живот на работниците</li> <li>7. Работен морал</li> <li>8. Хуманизација на работните односи</li> </ol> <p>Предметот е изборен и едносеместрален. Студентите е потребно да изработат семинарски труд . Семинарскиот труд треба да го презентираат и бранат непосредно пред испитот.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175 часа		
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.			

		Aleksandar Baltič I Milan Despotovič	Osnovi Radnog Prava (system radnih odnosa) I Osnovni problemi Sociologije Rada	“Savremena Administracija”	1983
	2.	Rudi Volti	An introduction to the Sociology of work and occupations	SAGE Publications	2012
	3.	Keith Grint	The Sociology of Work, 3 <sup>rd</sup> Edition	Polity Press	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Steven P.Vallace, William Finlay and Amy.S.Wharton	The Sociology of Work – Structures and Inequalities	Oxford University Press	2008
	2.	Frank.J.Landy, Jeffrey M.Conte	Work in the 21 <sup>st</sup> Century – an introduction to industrial and organizational psychology	Wiley	2013

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Комуникација во социјалните медиуми		
2.	Код	СОЦ1-521		
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на промени		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)			
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вонреден професор д-р Маријана Марковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p><u>Предметот Комуникација во социјалните медиуми ќе ги покрива</u> аспектите кои се однесуваат на:</p> <p>Социјалните медиуми никако не се изолирани од општествени текови и нивото на развој на човештвото. Од друга страна пак, публиката често пати е несвесна колку даден медиум е важен во обликувањето на нејзиниото рабирањето и очекувањата од надворешниот свет. Со други зборови, корисниците на социјалните медиуми мора да биде тренирана да ги декодира пораките од медиумот, да го научи соодветниот јазик, граматика, емоционален импакт и потребните сетила, вештини и растечки барања од тие медиуми. Оттаму, потребно е да се раберат комуникациските претпоставки и последици од употребата на социјалните медиуми.</p> <p>-Сумултаното менување и развој на медиумите и луѓето. Реалноста потврдува дека подвижноста, минијатуризацијата и wireless технологијата радикално го трансформирала начинот на кој луѓето комуницираат, колку често тие комуницираат и зошто тие воопшто комуницираат.</p> <p>-Користење на медиумите во едукативни, терапевтски цели. Медиумите денес станале интегрален дел од различни социјални институции како училишта, болници, политички, воени па дури и религиозни системи. Медиумите го обликуваат начинот на собирање и трансмисија на податотоци, рекламирање, политички процеси и кампањи, војни, дипломатија, едукација, забава и социјализација. Па оттаму, потребата за искористување на медиумите во едукативни, терапевтски цели, можноста за употреба на новите медиуми за учење, подучување, развој на критичко мислење се легитимни точки од интерес и растечко истражувачко поле на медиумската психологија, и се разбира еден од аспектите што ќе бидат разгледувани на курсот.</p>			



	<p>Последната половина век на промени во медиумите и комуникациските технологии ги трансформирале животот на современиот човек, популарната култура, глобалните економски релации. Јавното и академското разбирање на интеграција на медиумите во секојдневниот живот достигнало критичка масовност, а барањето во општеството за разбирање на тоа како да се размислува за нештата што ги гледаме, што ги слушаме и ги употребуваме секојдневно- е широко отворено. Медиумската комуникација е резултат на сите тие случувања.</p> <p>Поголемиот број рани медиумски ориентирани психолози- истражувачи се концентрирале на негативните ефекти на медиумите, но денес веќе широко се истражуваат позитивните ефекти исто така. Иако може да постои негативно влијание од медиумите како: насилство во видео игрите и филмовите, погрешна интерпретација и претставување на реалноста како резултат на интензивно гледање на телевизијата, online дружење и размена, користење на перзуазијата преку рекламирањето, исто така, може да има и придобивки, како: социјална структура како скелет формиран во виртуелниот свет, одредени бенефити од развивањето на медиумските вештини, давање и примање на социјална поддршка од луѓето слични на нас и нашите потреби...</p>
<p><b>11.</b></p>	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентите ќе стекнат знаења за феномените кои се јавуваат во комуникациските процеси при употребата на социјалните медиуми. Фокусот ќе биде на појавите кои ги одбележуваат последните децении од 20-тиот век и почетоците на нашиот 21 век: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Појавата на интерактивните, социјални медиуми.</li> <li>-online здружувања, контакти, мрежи (зошто, што, како).</li> <li>-Психолошки и социо-психолошки причини за појава на социјалните медиуми</li> <li>-Психолошка корист /штета од употребата на социјалните медиуми</li> </ul> </li> <li>2. Развој на критичко размислување и негово имплементирање во примената на социјалните медиуми</li> <li>3. Стимулирање на комуникациска компетентност</li> </ol>
<p><b>12.</b></p>	<p>Методи на учење:  Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања.  Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна</p>

	<p>вклученост на постдипломците.  Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.  Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>• Активност на предавања - 10%</li> </ul>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	12 часови		
14.	Распределба на расположивото време	3 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	8 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	8 часови
		16.2	Самостојни задачи	4 часови
		16.3	Домашно учење	12 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	do 50 boda		5 (пет) (F)
		od 51 do 60boda		6 (шест) (E)
		od 61 do 70boda		7 (седум) (D)
		od 71 do 80boda		8 (осум) (C)
		od 81do 90boda		9 (девет) (B)
		od 91 do 100boda		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација		

<b>22.</b>	<b>Литература</b>					
	22.1	<b>Задолжителна литература</b>				
		<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	Томе Груевски	Комуникологија	Студиорум	2012
		2.	Sam Hinton@Larissa Hjorth	Understanding Social Media	Sage publication	2013
	3.	Варесман Стенли и др.	Анализа на општествените мрежи – методи и примена /			
	22.2	<b>Дополнителна литература</b>				
		<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.				
		2.				
3.						

<b>Предметна програма од втор циклус студии</b>					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Демократија, моќ и граѓанство</b>			
2.	Код	<b>СОЦ1-522</b>			
3.	Студиска програма	Социологија-менаџмент на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Д-р Анета Цекиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	-			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој предмет е студентите да добијат продлабочени сознанија за нормативните и историски модели на демократија во светот, нејзините базични категории, и функционирање. Преку сознанија за суштината на демократијата и нејзината пракса, како и за теоретски правци во нејзиното проучување, студентите треба да се оспособат за научна анализа на политичкиот процес во демократските општества кој е базиран на борбата за моќ меѓу разни колективни и индивидуални, формални или неформални политички актери кои се обидуваат да влијаат во политиката.</p> <p>Покрај добивањето на основните сознанија курсот има за цел да ги посочи современите дилеми за предивците на демократијата во политиколошката литература, и да ги поттикне студентите на понатамошно истражување. Со тоа студентите ќе се оспособат за самостојна анализа и систематизација на теоретските концепти за политиката и нивна имплементација во емпириските истражувања.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Поим за демократија и базични категории: моќ, власт, легитимитет, претставување, јавен интерес</p> <p>Модели на демократија:</p> <p>Класични модели- атинска демократија, републиканизам, директна демократија (марксистички концепти), либерална демократија</p> <p>Современи теории- компетитивен елитизам (Ј. Шумпетер), плурализам и полиархија (Р. Дал), делиберативна демократија</p> <p>Демократиивотранзиција</p> <p>Претставувањенаинтереситеипартиципација- политичкипартии, интереснигрупииграѓанскиорганизаци, политичка партиципација на граѓаните</p>				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања и вежби. Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите да се вклучат во дискусии, и да подготват презентации на одбрани теми. Студентите треба да изработат самостоен семинарски труд на тема од нивен интерес во рамките на</p>				

	предметната програма, со користење на дополнителна литература. Успешната изработка на семинарски труд е претпоставка за полагање на испитот.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време					
14.	Распределба на расположливо време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дејвид Хелд	Моделите на демократија (делови)	Академски печат	2008
2.		Мирчев Д. и Христова Л.	Модерната политологија- темелите на проучувањето на политичкиот живот, (деловите за Политички партии, Интересовните групи во политиката, Нови	ФОН Универзитет и Култура, Скопје	2008	

				општествени движења)			
		3.	Хуан Линц и Алфред Степан	Проблеминаде мократскатранзицијаиконсолидација (делови)	Академски печат	2008	
		4.	Jordan Grant and Maloney William	Democracy and interest groups, pp. 1-40	Palgrave Macmillan	2007	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Le Duc, Richard Niemi & Pippa Noris (editors)	Comparing Democracies 2	Sage Publications	2002	
		2.	Jan W. van Deth	A conceptual map of political participation	Acta Politica Vol. 49 (3), pp. 349-367	2014	
		3.	Фрчкоски Љубомир	Теории за демократија	Трета програма Македонско радио	1992	
		4.	Morlino Leonardo	Good and bad democracy: how to conduct a research into quality of democracy	Journal of communist studies and transition democracies	Vol 20 (1) 2004	

## **ПРИЛОГ БР. 2**

**Податоци за наставниците вклучени во наставата**

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од <b>ВТОР ЦИКЛУС</b> на студии				
1.	Име и презиме	<b>Ружица Цацаноска</b>		
2.	Дата на раѓање	<b>04.03.1963</b>		
3.	Степен на образование	<b>Доктор на науки</b>		
4.	Наслов на научниот степен	<b>Доктор на социолошки науки</b>		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	<b>1987</b>	<b>Филозофски факултет – ННСГ</b>
		Магистер на науки	<b>1993</b>	<b>ИСППИ</b>
		Доктор на науки	<b>2000</b>	<b>ИСППИ</b>
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		<b>Социологија</b>	<b>Социологија на религија</b>	<b>Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата</b>
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		<b>Социологија</b>	<b>Социологија на религија</b>	<b>Протестантизам</b>
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		<b>Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања</b>	<b>Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања</b>	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	7.			



	8.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред.бро j	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	<b>Социологија</b>	<b>Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ</b>
	2.	<b>Социологија на религија и морал</b>	<b>Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ</b>
	3.	<b>Методологија на општествените науки</b>	<b>Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ и на Правен факултет – Кичево (УКЛО)</b>
	4.	<b>Менторство</b>	<b>Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ</b>
	5.	<b>Социологија на македонското општество и методологија на општествени истражувања</b>	<b>Општествен развој – ИСППИ</b>
	6.	<b>Социологија на религија</b>	<b>Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)</b>
	7.	<b>Религија и медиуми</b>	<b>Нови медиуми – ИСППИ</b>
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.бро j	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	<b>Академско пишување</b>	<b>Генерички предмет / трета група</b>
	2.	<b>Социјален капитал и развој</b>	<b>Социологија на организација</b>
	3.	<b>Етика и глобализација</b>	<b>Политички науки</b>
	4.	<b>Етика и опкружување</b>	<b>Социолошки науки</b>
10.	Селектирани резултати во последните пет години		

10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред .бро j	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzica Cacanaska	Religious Polarization of <b><i>Macedonian Modern Society</i></b> , VII Chapter in Religion in the Post-Yugoslav Context, Edited by B.Radeljic, M. Topic	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	2.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<u><i>From Focus-group Interview to Online Focus-group</i></u>	Универзитет у Нишу - Филозофски факултет – Центар за социолошка истраживања, <b>Проучавање друштвених појава - Методолошка разматрања</b> , 2014, Ниш (во фаза на завршна подготовка за печатење).
	3.	Ruzica Cacanaskai Maja Angelovska – Panova	<u><i>Milanski edikt kroz prizmu studenata Pravoslavnog Bogoslovskeg fakulteta u Skoplju</i></u>	1700 GODINA MILANSKOG EDIKTA: SOCIOLOSKA PERSPEKTIVA - <b>Zbornik radova nacionalnog znacaja –</b> Prometej Novi Sad, 2013.
4.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	<u><i>Religion and Religious</i></u>	<i>YSSSR and "Ivan</i>	

			<u>Customs in the Border Area – Case Study</u> <u>Koleshino</u>	Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> –  20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbooks – Selected papers (1994-2013)  – 2013, Unigraf-X-Copy, Niš.
5.	Ruzica Cacoska with co-author Zlatko Zoglev		<u>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” – Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</u>	Faculty of Philosophy – University of Niš – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Niš.
6.	Ruzica Cacoska		Religion in the Period of Transition	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference May 2011, Niš.
7.	Ruzica Cacoska		<u>Social Capital</u>	The Annual of Institute for Sociological,

				Political and Juridical Research – 2010, Skopje.
	8.	Ружица Цацаноска	Јавна религија	Зборник на Правен факултет посветен на проф. д-р Владимир Митков – 2010, Скопје.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред .бро j	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јакимовски - раководител; Ружица Цацаноска – член на тимот и др.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014	ИСППИ – тековен проект
	2.	Јорде Јакимовски - раководител; Ружица Цацаноска – член на тимот и др.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ЕКОНОМСКИТЕ ПРАШАЊА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА – 2012	ИСППИ – 2014
	3.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011
	4.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска	THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT BUILDING (SKOPJE)	World Bank – 2007

	5.	Драгољуб Ѓорѓевиќ – раководител (Ружица Цацаноска надворешен соработник)	ОДРЖИВОСТ ИДЕНТИТЕТА СРБА И НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА У ПОГРАНИЧНИМ ОПШТИНАМА ИСТОЧНЕ И ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ (179013)	Универзитет у Нишу - Машински факултет (финансиер Министарство просвете, науки и технолошког развоја Р.С. - повеќегодишен макро проект – издадени повеќе публикации во периодот 2011- 2014)
	6.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната конфесионална матрица на Ромите во Македонија	Фондација Институт Отвродено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006
	7.	Ружица Цацаноска, Панде Лазаревски, Кирил Темков	АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС	Фондација Институт Отвродено општество и ИСППИ – 2006
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бро	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzica Cacanosa VII Chapter in book <b>Religion in the Post- Yugoslav Context</b> , Edited by B.Radeljic, M. Topic	<b>Religious Polarization of Macedonian Modern Society</b>	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	2.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕ ТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

	Ред.бро j	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи		
	11.2	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот (2006)</li> <li>• Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрастните во Република Македонија (2007)</li> <li>• Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост</li> <li>• Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество (2009)</li> <li>• Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот (2010)</li> <li>• Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата</li> <li>• Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија</li> <li>• Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година</li> <li>• Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката</li> <li>• Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во</li> </ul>	

			приватниот сектор	
11.3	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010)</li> <li>• Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија</li> </ul>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.бро j	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzica Cacanaska VII Chapter in book <b>Religion in the Post-Yugoslav Context</b> , Edited by B.Radeljic, M. Topic	<b>Religious Polarization of Macedonian Modern Society</b>	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	2.	Ruzica Cacanaska	<u>Historical Basis of Sociological Methodology</u>	Journal of History, Year XLIX, N° 1; Association of the Historians of the Republic of Macedonia, Skopje, 2014 (во печат).
	3.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska Panova	<u>The Edict of Milan through the Prism of Students in the Faculty of Orthodox Theology in Macedonia</u>	Religion in Eastern Europe .Jan2014, Vol. 34 Issue 1, p1-16. 16p. <a href="http://www.georgefox.edu/ree/Cacanaska_Edict_Jan%202014.pdf">http://www.georgefox.edu/ree/Cacanaska_Edict_Jan%202014.pdf</a>
	4.	Ruzica Cacanaska	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - 20 Years of YSSSR Conferences

				and YSSSR Yearbooks – Selected papers (1994-2013) <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Niš.
	5.	Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko Zhoglev	<u><i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” – Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i></u>	Faculty of Philosophy – University of Niš – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Niš.
	6.	Ruzica Cacanaska with co-author Nonka Bogomilova - Todorova	Religion and National Identity in Mono-Confessional and Multi-Confessional Countries in Europe and in the Balkans	Institute for Sociological, Political and Juridical Research and Faculty of Philosophy – Skopje – International Scientific Conference - <b><i>Identity in the Era of Globalization and Europeanization</i></b> - November 2011, Skopje.
	7.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	Religion in the Period of Transition	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference May 2011, Niš.
	8.	Ruzica Cacanaska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest (2011)
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во			



	последните пет години			
	Ред.бро j	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред .бро j	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
	1.	Ruzica Cacanaska	<u>Funeral Customs on the Border Area – Lukovo case study</u>	XXII Annual International YSSSR Conference – <b>Cemeteries and Burial Customs on the Border</b> – 2015, Punta, Nis.
	2.	Ruzica Cacanaska with co-author Maja Angelovska Panova	<u>Милански едикт кроз призму студената Православног Богословског факултета у Скопљу</u>	Универзитет у Нишу – Меѓународна научна конференција, јун 2013, Ниш (1700 година од Миланског едикта: социолошка перспектива); <b>Зборник радова националног значаја</b> – Прометеј, Нови Сад.
	3.	Ruzica Cacanaska	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study</u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, <u>2013</u>

			<u>Koleshino</u>	Bulgaria - 20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbook s – Selected papers (1994- 2013) – <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.	
	4.	Ruzica Cakanoska with co-author Zlatko Zoglev	<u>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” – Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</u>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	2012
	5.	Ruzica Cakanoska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Јорде Јакимовски		
2.	Дата на раѓање	29.10.1950		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско	1974	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Земјоделски факултет
		Нагистер на науки	1978	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Земјоделски факултет
		Доктор на науки	1986	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Земјоделски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
			Економија на аграрот	Макро економија на аграрот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
			Економија на аграрот	Макро економија на аграот
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања Скопје	Редовен професор, Социологија на наслбите, Економска социологија, Економика на трудови ресурси, Системи на наградување и социологија на окружувањето, Демографска политика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Економска социологија	Социологија/ИСППИ
		2.	Социологија на населбите	Социологија/ ИСППИ
		3.	Економика на трудови ресурси	Менаџмент на шовечки ресирси/ИСППИ
4.	Системи на наградување	Менаџмет на трудови		

				ресурси/ИСППИ
	5.	Аграрна политика и политика на рурален развој на ЕУ		Европски студии за интеграција/Филозофски факултет
	6	Популациона политика		Политички науки и човекови права/ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Социологија на окружувањето		Социологија на окружувањето/ИСППИ
	2.	Популација и одржлив развој		Социологија на окружувањето/ИСППИ
	3.	Менаџмент на перформансите и ситеми на наградување		Организациски науки(Менаџмент)/ ИСППИ, ЕФ и ЕИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јаќимовски	Developments in the Macedonian Labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 2012, Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, (2013), Istanbul ( Turkey), 22-36
	2.	Јорде Јаќимовски	New social-economic situation and changes in the workforce	The elevation international conference business and employment, Prishtina-Kosovo, (2012), pp. 479-485
	3.	Јорде Јаќимовски	Some problems of the migration currents in the Republic of Macedonia	Crossroads, Migration and its importance, political, socio-economic & demographic aspects of Mass movement of people, Vol. III, No.1 ( September 2011- March 2012) pp. 49-53
	4.	Јорде Јаќимовски		
	4.	Јорде Јаќимовски		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јорде Јаќимовски, Лидија Христова, Аница Драговиќ, Елеонора	Демографоја	ИСППИ/2011

			Серафимовака и Анета Цекиќ		
		2.	Јорде Јаќимовски, Никола Панов, Аница Драговиќ, Славе Ристевски, Верица Јаневска	Стратегија за семејството во република Македонија	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје/2012-2013
		3.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска и Викторија Јаќимовска	Демографски развој за просторен план на Источен плански регион	ИСППИ/2013-2016
		4.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Чатлеска, Климе Бабунски	Младинските трендови во Република Македонија	ИСППИ/2014
		5	Јорде Јаќимовски, Мирјана Борота Поповска, Емилија Симоска, Климе Бабунски, Анета Цекиќ, Марија Топузовска Латковиќ и Ружица Цацаноска	Јавно мислење -2014	ИСППИ/2014
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Јорде Јаќимовски, Стојан Трајанов, Благица Новковска, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ и Јонуз Абдулаи	Невработеност-ризици и предизвици	ИСППИ/2013
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		Преко 40	

	11.3.	Докторски дисертации	Околу 30
12.	За ментори на магистерски трудови		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)	
		Ред. број	Автори
			Наслов
			Издавач/година
		1.	Јорде Јаќимовски
			Processes of globalization and changes of the content and the character of the labor
			Школа бизниса, Наушностручен часопис. Март, Нови Сад, 2011, стр. 36-52
		2.	Јорде Јаќимовски
			The human capital as a factor in the sustainable development
			Школа Бизниса, научно стручен часопис, Нови Сад, бр. 3/2011 стр. 72-85
		3.	Јорде Јаќимовски
			Developments in the Macedonian labor market
			EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 2012, Antalya-Istanbul-Warsaw, Conferences, Istanbul ( Turkey 2013), pp 22-36
		4.	Јорде Јаќимовски
			Social life of the city of Skopje
			Vizione, 21/2014, Skopje, pp. 269-275
		5.	Мирјана Борота-Поповска, Марија Топузовсак, Јорде Јаќимовски и Васил Поповски
			Work values of the Macedonian workforce
			Journal advanced management science, Vol. 3, No. 2 June 2015 ( 2014) pp. 158-161
		6.	Јорде Јаќимовски
			Unemployment as a complex and serious personal and social issue
			Школа Бизниса, Научно стручен часопис, Март 2010, стр. . 73-79
	12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science	
		Ред. број	Автори
			Наслов
			Издавач/година
		1.	Јорде Јаќимовски
			The Socio-Demographic Context of Rural Poverty
			Eastern Countryside, 16, Torun, (2010), pp. 131-155
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири	

		ГОДИНИ			
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година	
1.	Јорде Јаќимовски	Demographic-Regional imbalance in the Macedonia	Регионални развој и демографски токови земалја Југоисточне Европе	Ниш, 24 јун 2011	
2.	Јорде Јаќимовски	Gap between supply and demand of labor	International scientific conference Migration and labor market	Krusevo, Macedonia, 19-20 Oktober, 2012	
3.	Јорде Јаќимовски	Sociology of the labor force	Second annual conference of the Balkan sociological forum – Close but unknown neighbors: Balkan sociological perspectives	Sofia, Bulgaria, 9-10 November, 2012	
4.	Јорде Јаќимовски	Demographic imbalance in the macedonean rural areas	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July - 1 August 2013	
5.	Јорде Јаќимовски	Poverty of children in rural areas in Macedonia	XXV ESRS Congress, Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis	Florence, 29 July-1 August 2013	
6.	Јорде Јаќимовски	Investments in human capital-education and trainings	Меѓународна научна конференција :На путу ка доба знања	Сремски Карловци, Србија, 27-28 . 09. 2013	

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава  
на студиската програма од трет циклус на студии**

1.	Име и презиме	<b>Славејко Сасајковски</b>			
2.	Дата на раѓање	<b>14 март 1959</b>			
3.	Степен на образование	<b>VIII</b>			
4.	Наслов на научниот степен	<b>Доктор по социолошки науки</b>			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	<b>1984</b>	<b>Филозофски факултет Скопје</b>	
		Магистер на науки	<b>1994</b>	<b>ИСППИ</b>	
		Доктор на науки	<b>1998</b>	<b>ИСППИ</b>	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		<b>Општествени науки</b>	<b>Социолошки науки</b>	<b>Политичка социологија ( Политичка социологија на верското организирање и институционализирање )</b>	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		<b>Општествени науки</b>	<b>Социолошки науки</b>	<b>Политичка социологија ( Политичка социологија на верското организирање и институционализирање )</b>	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		<b>ИСППИ</b>	<b>Научен советник / Редовен професор – социолошки науки</b>		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
Ред.		Наслов на предметот		Студиска програма/институција	



		број		
		1.	Политика и религија	Политички науки / ИСППИ - УКИМ
		2.	Социологија на нацијата	Социолошки науки – менаџмент на општествени промени / ИСППИ - УКИМ
		3.	Општествено политичко уредување на Р. Македонија	Социолошки науки – менаџмент на општествени промени / ИСППИ - УКИМ
		4.	Глобализација, политика, медиуми	
		5.	Историја и политика на ЕУ	
		6.	Компаративни религиски системи	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Надворешна политика на САД	Политички науки / УКИМ - ИСППИ
		2.	Флексибилизации на пазари на труд	Организациони науки ( менаџмент ) / УКИМ – ИСППИ И
		3.	Глобална политика и окружувањето	Социолошки науки / ИСППИ – УКИМ
		4.	Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи	Социолошки науки / ИСППИ - УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	Издавач/година
				Third International Scientific Conference "Changes in Global Society" European University - Republic of Macedonia ( EURM ), Skopje, 2013.
			IMPORTANCE OF REFORM OF THE PENSION SYSTEM AND THE LABOR MARKET FOR THE GLOBAL	

			COMPETITIVENESS OF THE GERMAN ECONOMY,		
		2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	ARAB REPUBLIC OF EGYPT TODAY – SECULARISM VS ISLAMISM	, The international scientific conference “The Balkans between Past and Future: Security, Conflict Resolution and Euro-Atlantic Integration” , Faculty of Security – Skopje, University “St. Kliment Ohridski” , Ohrid, 2013.
		3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica:,	THE FLEXICURITY CONCEPT – CHALLENGE ( AND ) FOR THE SOCIETIES AND ECONOMIES OF SOUTH EASTERN EUROPE	SMEs development and innovation : building competitive future of South-Eastern Europe, International conference, University ‘St. Kliment Ohridski’ – Bitola, Faculty of economy, Prilep, CEI ( Central European Initiative ) , Ohrid, 2014. -
		4.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE ESSENCE OF THE COLLISION BETWEEN THE CONCEPTS OF THE MACEDONIAN AND GREEK NATIONAL IDENTIT	<i>International Scientific Conference “Security in the Post – Conflict ( Western ) Balkans: Transition and Challenges Faced by the Republic of Macedonia,</i> Faculty of Security – Skopje, University ‘St.

					Kliment Ohridski” – Bitola, Ohrid, 2011, Ohrid, 2011.
	5.	Slavejko Sasajkovski, Dr.Sc., Ljubica Micanovska	LATENT IMPACT OF THE CONCEPT OF EXCLUSIVE SLAVIC ETHNO GENESIS OF MODERN MACEDONIAN NATIONAL IDENTITY ON INTEGRITY		<i>International Scientific Conference MACEDONIA AND THE BALKANS, A HUNDRED YEARS AFTER THE WORLD WAR I – SECURITY AND EURO-ATLANTIC INTEGRATIONS,</i> Faculty of Security – Skopje, University ‘St. Kliment Ohridski” – Bitola, Ohrid, 2014.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Сасајковски Славејко	Рамковниот договор и концептот на локалната самоуправа во Р. Македонија	ИСППИ / 2009	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	Ментор на одбранети тези 1. Религиската хетерогеност на индиското		

			<p>општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011.</li> <li>3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011.</li> <li>4. Библиските постулати и општествената благосостојба ( демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009.</li> <li>5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001.</li> <li>6. Политички аспекти на СИМИС ( Цивилно – воена соработка ) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006.</li> <li>7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006.</li> <li>8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илиќ, 2008.</li> <li>9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009.</li> <li>10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005.</li> <li>11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефику, 2012.</li> <li>12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013</li> <li>13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013.</li> <li>14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013.</li> <li>15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2014.</li> </ol>
--	--	--	---

	11.3.	Докторски дисертации	Ментор на одбранети дисертации <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005.</li> <li>2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маљики, 2003.</li> <li>3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006.</li> <li>4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006.</li> <li>5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008.</li> <li>6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011.</li> <li>7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илиќ, 2010.</li> <li>8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004.</li> <li>9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013.</li> <li>10. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Лутфи, 2015.</li> <li>11. Идеологијата на бахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014.</li> <li>12. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014.</li> </ol>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	IMPORTANCE OF REFORM OF THE PENSION SYSTEM AND	Third International Scientific Conference "Changes in Global Society" European University - Republic of

			THE LABOR MARKET FOR THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF THE GERMAN ECONOMY	Macedonia ( EURM ) , Skopje, 2013
	2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	DOHA ROUND NEGOTIATIONS OF THE WORLD TRADE ORGANIZATION AND THE GROWTH OF THE GLOBAL ECONOMY.	<i>5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Sofia, 2012.</i>
	3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE FLEXICURITY CONCEPT – CHALLENGE ( AND ) FOR THE SOCIETIES AND ECONOMIES OF SOUTH EASTERN EUROPE	SMEs development and innovation : building competitive future of South-Eastern Europe, International conference, University ‘St. Kliment Ohridski’ – Bitola, Faculty of economy, Prilep, CEI ( Central European Initiative ) , Ohrid, 2014. -
	4.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	ARAB REPUBLIC OF EGYPT TODAY – SECULARISM VS ISLAMISM	, The international scientific conference “The Balkans between Past and Future: Security, Conflict Resolution and Euro-Atlantic Integration” , Faculty of Security – Skopje, University “St. Kliment Ohridski” , Ohrid, 2013.
	5.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE ESSENCE OF THE COLLISION BETWEEN THE CONCEPTS OF THE MACEDONIAN AND GREEK NATIONAL IDENTIT	<i>International Scientific Conference “Security in the Post – Conflict ( Western ) Balkans: Transition and Challenges Faced by the Rapublic of Macedonia, Faculty of</i>

					Security – Skopje, University ‘St. Kliment Ohridski’ – Bitola, Ohrid, 2011, Ohrid, 2011.
	6.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	TURKISH –GREEK RELATIONS AND THE SECURITY IN THE BALKANS,		<i>International Scientific Conference “Security and Euro - Atlanticperspectiveof the Balkans”</i> , Faculty of Security – Skopje, University “St. Kliment Ohridski” – Bitola, Ohrid, 2012.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	IMPORTANCE OF REFORM OF THE PENSION SYSTEM AND THE LABOR MARKET FOR THE GLOBAL COMPETITIVENE SS OF THE GERMAN ECONOMY	Third International Scientific Conference "Changes in Global Society" European University - Republic of Macedonia ( EURM )	Skopje, 2013.
	2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	DOHA ROUND NEGOTIATIONS OF THE WORLD TRADE ORGANIZATION AND THE GROWTH OF THE GLOBAL ECONOMY.	<i>5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development,</i>	Sofia, 2012
	3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE FLEXICURITY CONCEPT – CHALLENGE ( AND	SMEs development and innovation :	Ohrid, 2014.

				<p>) FOR THE SOCIETIES AND ECONOMIES OF SOUTH EASTERN EUROPE</p>	<p>building competitive future of South-Eastern Europe, International conference, University ‘St. Kliment Ohridski’ – Bitola, Faculty of economy, Prilep, CEI ( Central European Initiative ) , Ohrid, 2014. -</p>	
--	--	--	--	--	--	--



Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	03.01.1986		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	редовен професор социологија, нови медиуми и демократија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ	
	2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
	3.	Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ	

	4.	Демократијата и новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи/ИСППИ
	5.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ
	6.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ
	7.	Култура и развој	Општествен развој/ИСППИ
	8.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност	Политички науки и човекови права/ИСППИ
	9.	Социологија на културата	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето/ИСППИ
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
		Ganka Cvetanova	Religion and National Identity Formation on the Balkans
		Ganka Cvetanova	<i>ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT</i>
		Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	<i>E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the context of e-democracy strategies in EU Member States</i>
		Ganka	<i>E-democracy Initiatives on</i>
			International Balkan Annual Conference 2011
			Proceedings of papers presented at <i>All-Russian</i> , ISBN 978-5-86338-020-9, p.34-39, 2014
			Proceedings of papers presented at International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization, 2011
			8th annual international academic conference on European integration, <i>OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED</i> , May 16, 2013, Conference proceedings, ISBN 978-608-4607-28-1, p. 119-134
			9 <sup>th</sup> Annual international

		Cvetanova, Veno Pachovski	<i>Local level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary</i>	conference on European integration: <i>THE EUROPE OF TOMORROW: CREATIVE, DIGITAL, INTEGRATED, 2014</i>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Фондација Отворено општество – Македонија и Институт за социолошки и политичко правни истражувања 2012
		Ganka Cvetanova, Sasho Klekovski, Vladimir Mojsovski,	<i>Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After</i>	Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
		Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, ИСППИ, 2013
		Ganka Cvetanova, Klime Babunski, Stefan Buzarovski	EVALUATE	2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Фондација Отворено општество – Македонија и Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2012)
	2.			
	3.			
	4.			

	5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010);</li> <li>• Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010);</li> <li>• Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010);</li> <li>• Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011);</li> <li>• Маја Живанова – Европскиот идентитет и евроинтегративните процеси во контекст на идејата за Европа (2011);</li> <li>• Ивана Талевска „Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст“</li> <li>• Ана Крлеска „Анализа на стратешкото управување со културните институции во Република Македонија“</li> <li>• Јован Несторовски „Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија“</li> <li>• Катерина Спасовска „Влијанието на глобализацијата врз културата во Република Македонија“</li> </ul>	
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010);</li> <li>• Слаѓана Јовановиќ – Социолошките аспекти на незадолжителното основно музичко образование и културната партиципација на граѓаните во РМ (2011);</li> <li>• Христо Стојаноски – Пијанистичката техника како средство за комуникација со публиката преку делата на Оливие Месиан (2011);</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Александар Трајковски - Филмаската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011);</li> <li>• Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011);</li> <li>• Нина Костова „Техничките и интерпретациските аспекти на композицијата Гаспар во ноќта од Морис Равел“</li> </ul>	
12.	За ментори на магистерски трудови			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		Ганка Цветанова	“Културните права во контекст на политичкиот развој”	Глобал: Ревиија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД (Скопје, 2008);
		Ganka Cvetanova, Petar Atanasov	Macedonian Democracy and Interethnic Relations	Vizione, 18, 2012, 265-280
		Ganka Cvetanova, Petar Atanasov	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume
		Ganka Cvetanov, Emilija Simoska	MYTHS AND IDENTITIES IN MACEDONIAN SOCIETY –	CCCS 316.75:2-264(497.7), p. 9 -16
		Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред.	Автори	Наслов	Издавач/година

	број			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
		Ganka Cvetanova	<i>ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT</i>	NATIVE MINORITIES IN DOMINATING SOCIETY: PRACTICE OF APPLIED STUDIES AND EFFICIENT TOOLS OF ETHNIC POLICY- Kemerovo, Russia 2014
		Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>New Media and the Level of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia</i>	CCCS Conference – “Media: Theory and Practice 2014
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens’ engagement initiative and Digital platforms for Open policy making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS 2015

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава  
на студиската програма од втор циклус на студии**

1.	Име и презиме	<b>Емилија Симоска</b>		
2.	Дата на раѓање	<b>06. 07 1956</b>		
3.	Степен на образование	<b>доктор на науки</b>		
4.	Наслов на научниот степен	<b>редовен професор</b>		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	<b>1979</b>	<b>УКИМ-Филозофски факултет</b>
		Магистер на науки		<b>ИСППИ - УКИМ</b>
		Доктор на науки		<b>УКИМ-Филозофски факултет</b>
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		<b>Општествени науки</b>	<b>Социологија</b>	<b>Социологија на културата</b>
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		<b>Општествени науки</b>	<b>Социологија</b>	<b>Политичка социологија</b>
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		<b>ИСППИ</b>	<b>редовен професор</b>	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	<b>Односи со јавноста</b>	<b>Комуникации ИСППИ</b>	
	2.	<b>Политичка култура и комуникација</b>	<b>Политички науки, Комуникации ИСППИ</b>	
	3.	<b>Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси</b>	<b>МЧР - ИСППИ</b>	
	4.	<b>Менаџирање на односите со јавноста</b>	<b>Односи со јавноста - Правен факултет</b>	
	5.	<b>Односи со јавност преку новите</b>	<b>Нови медиуми и социјални</b>	

		<b>медиуми</b>	<b>мрежи- ИСППИ</b>	
	6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	<b>Јовното мислење и опкружувањето</b>	<b>Социологија - УКИМ</b>	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Emilija Simoska	Осврт на ставовите на малите етнички заедници, по Рамковниот договор	Годишник на ИСППИ, 2010
	2.	Emilija Simoska	The Political Culture and the Identities in Macedonia	Max Planc Institute, Goetingen, 2010
	3.	Емилија Симоска	Основи на односите со јавноста	УАКС, 2009, Скопје
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е. Бабунски К....	Јавното мислење во РМ	ИСППИ 2014
	2.	Симоска Е. Јанев Г. Бабунски К. Наумовска Б.	Јавното мислење за бегалците во РМ	УНХЦР, 2015
	3.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г.	Политичката култура и идентитетите во РМ	ФИОМ, 2010/2011
	4.	Симоска Е., Најчевска М.	Формирање единица за поддршка на меѓуетничкиот дијалог и соработка	УНДП, 2012
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Симоска, Н. Габер, П. Атанасов	How Inclusive is the Macedonian Society?	Fosim, 2009, Skopje
	2.	Е. Симоска, А.Јовева, П. Атанасов, Г. Цветанова	Политичката култура и идентитетите во РМ	ИСППИ, ФИОМ, 2012



	3.	Е. Симоска, П.Атанасов, К. Лечевска	Демократската свест на граѓаните во РМ	СГЦ, Култура, 2011
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Избор за 2009-2013  “Имплементирање на флексибилно организациско-комуникациски структури во алумни нетворк“ од Тања Ашкапова  “Анализа на комуникацијата на државните институции во Република Македонија со медиумите,“ од Искра Ристовска  “Лобирањето како фактор на зголемување на ефикасноста на локалната самоуправа“ од Марјан Танушевски  “Влијанието на политичките партии врз уредувачката политика на комерцијалните телевизии“ од Сефер Тахири  “Информирањето и комуникацијата со јавноста како предуслов за транспарентност на пазарот на хартии од вредност “ од Габриела Јовевска  “Развојот на печатените медиуми на албански јазик во Република Македонија“ од Мемет Селмани  „Влијанието на комерцијалните интереси на сопствениците на медиумите врз новинарското известување,“ од Дејан Андонов  “Политичката сатира како фактор во изборот на гласачите во Република Македонија” од Вања Ашкапова:  “Присуството на политички пораки пренесувани преку забавни телевизиски програми – компаративна анализа на телевизиите А1 и Алсат “ од Назим Рашиди	
	11.3.	Докторски дисертации	Селектирани според областа на предложениот предмет “Импликациите на развојот на информатичкото општество врз трансатланските	

		<p>односи” од м-р Ана Муковска, 2008</p> <p>“Културните разлики и општествената интеграција во Република Македонија” од м-р Ганка Цветанова, 2006</p> <p>“Јавната дипломатија и брендирањето на државата во процесот на пристапување на Република Македонија кон ЕУ” од м-р Тони Павловски, 2009</p> <p>“Типот на македонскиот медиумски систем и можноста за влијание на политичкиот популизам врз него” од м-р Сашо Орданоски, 2009</p> <p>“Взаемното влијание на политичката култура и политичкиот ПР (Компаративна анализа на американскиот, британскиот и македонскиот модел) од М-р Биљана Секуловска, 2010</p> <p>„Политичкото субјективизирање на граѓаните како можност за воспоставување на ново поле на политиката во општеството“ м-р Артан Садики, 2012</p>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia, во: "Political attitudes and mentalities"	University of Bucurest, 2012
	2.	Е. Симоска	"Ethnic distance and multicultural in Macedonia	"Visione", бр. 18/2012
	3.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia, во: „Identity in the era of globalization and europeization	ИССПИ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
	4.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Visione", бр. 19/2013
	5.	Emilija Simoska, Ganka Cvetanova	MYTHS AND IDENTITIES IN MACEDONIAN SOCIETY –	CCCS 316.75:2-264(497.7), p. 9 -16
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia"	Political attitudes and mentalities Bucurest,	2012
2.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia	Identity in the era of globalization and europezation, Skopje	2011
3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory	2013

<b>Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии</b>				
1.	Име и презиме	<b>Дејан Мицковиќ</b>		
2.	Дата на раѓање	<b>20.07.1964</b>		
3.	Степен на образование	<b>Доктор на науки</b>		
4.	Наслов на научниот степен	<b>Доктор на правни науки</b>		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	<b>1989</b>	<b>Правен факултет</b>
		Магистер на науки	<b>1997</b>	<b>Правен факултет</b>
		Доктор на науки	<b>2003</b>	<b>Правен факултет</b>
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		<b>Право</b>	<b>Граѓанско право</b>	<b>Семејно право</b>
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		<b>Право</b>	<b>Граѓанско право</b>	<b>Семејно право</b>
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		<b>Правен факултет „Јустинијан Први“</b>	<b>Редовен професор</b>	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	<b>Семејно и наследно право</b>	<b>Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“</b>	
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	<b>Социологија на семејството</b>	<b>Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“</b>	
	2.	<b>Современи наследноправни системи</b>	<b>Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“</b>	
	3.	<b>Новите репродуктивни технологии и правото</b>	<b>Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“</b>	
	4.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	<b>Семејно право</b>	<b>Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“</b>	
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Дејан Мицковиќ	Кодификација на семејното законодавство во европските земји	МАНУ, Скопје, 2009.
2.	Дејан Мицковиќ	Ugovor o surogat materinjstvu: pravni i etički aspekti	Pravni Život, Udruženje pravnika Srbije, Beograd, 2009.
3.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Bračni ugovor u makedonskom i uporednom pravu	Pravni život Udruženje pravnika Srbije, Beograd, 2012.
4.	Дејан Мицковиќ	Дилеми во врска со законот за биомедицински потпомогнато оплодување	Правник, Скопје, март 2009
5.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Реформите во семејното и наследното право и ингеренциите на нотарите	Нотариус Нотарска комора на Република Македонија, Скопје, декември 2011
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Дејан Мицковиќ, Борче Давитковски, Гордан Калаџиџев, Гордана Лажетик-Бужаровска	Компаративен преглед на законодавството на Република Македонија и Конвенцијата на ОН за правата на детето	УНИЦЕФ и од Министерството за правда на Република Македонија (февруари 2009 – септември 2009 година)
2.	Дејан Мицковиќ	Joint Programme on Domestic Violence - Strengthening National Capacities to Prevent Domestic Violence	UNDP 2010 година
3.	Дејан Мицковиќ	Ставовите на Нотарската комора за семејното и наследното право во контекст на новите општествени односи во Република Македонија	Меѓународна унија на Латинскиот нотаријат, Перу, октомври 2013 година
4.	Дејан Мицковиќ	Поддршка за унапредување и имплементација на медијацијата	Институт за европска политика (ЕПИ) и Институтот „Асер“ од Хаг, Холандија, 2012
5.	Дејан Мицковиќ, Елена Игновска	Проектот на Curriculum Resource Center, Course development competition на Централноевропскиот	CEU, Будимпешта, јануари 2009 – септември 2009 година

			универзитет од Будимшта, Унгарија, за подготовка на нов предмет на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје – „Новите репродуктивни технологии и правото	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Дејан Мицковиќ	Семејството во Европа од XVI до XXI век	Блесок, Скопје, 2008
	2.	Дејан Мицковиќ, Борче Давитковски, Гордан Калаџијев, Гордана Лажетиќ-Бужаровска	Компаративен преглед на законодавството на Република Македонија и Конвенцијата за правата на детето	Министерство за правда, УНИЦЕФ, Скопје, ноември 2010.
	3.	Дејан Мицковиќ, Љиљана Спиновиќ-Трпеновска, Ангел Ристов	Наследното право во Република Македонија	Блесок, Скопје, 2010.
	4.	Дејан Мицковиќ, Љиљана Спиновиќ-Трпеновска, Ангел Ристов	Семејно право	Блесок, Скопје, 2013.
	5.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Граѓанско применето право Наследно право	Блесок, Скопје, 2012.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Дејан Мицковиќ	Правните и етичките дилеми што произлегуваат од Законот за биомедицински потпомогнато оплодување на Република Македонија	Зборник од Првата меѓународна интердисциплинарна конференција „Биоетика-знак на новото доба: Биоетиката, медиумите, правото и медицината, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2012.
	2.	Дејан Мицковиќ	Крај или модификација на патријархатот: моќта и улогите на мажите и на жените во современото општество	Зборник по повод 35 години од студиите по новинарство, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2012.
	3.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Промените во семејството и реформите во семејното право во европските земји	Зборник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје, во чест на проф. Наум Гризо, Правен

					факултет „Јустинијан Први“ - Скопје, 2011
	4.	Дејан Мицковиќ	Конзервативците против либералите: конфронтација околу семејните вредности во современото општество		Зборник во чест на проф. Томислав Чокревски, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2010.
	5.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Наследното право од античкото до современото општество		Зборник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје, во чест на проф. Ѓорѓи Марјановиќ (коавтор), Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје, 2011.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	-		
	11.2.	Магистерски работи	52		
	11.3.	Докторски дисертации	6		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Дејан Мицковиќ	Harmonizacija porodičnog prava u EU	Revija za Evropsko pravo, Udruženje za Evropsko pravo, Kragujevac, 2012
		2.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Porodično nasilje i njegovo pravno regulisanje u Republici Makedoniji	Pravni fakultet u Beogradu, Beograd, 2012.
		3.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	The Legal Regulation of the Nonmarital Cohabitation in the Macedonian Family Law	The International Survey of Family Law, International Society of Family Law, London, 2012
		4.	Дејан Мицковиќ, Катерина Кочковска	Mediation in Macedonia	Iustinianus Primus Law Review, No. 5, 2012
		5.	Дејан Мицковиќ, Катерина Кочковска	Biomedically assisted fertilization in Macedonia and Slovenia	Iustinianus Primus Law Review, No. 6, 2013
		6.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов	Biomedically assisted fertilization in Republic of Macedonia	Law, Public Health Care System and Society Volume 8, AVM, Munchen, 2012
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Дејан Мицковиќ	Постхумната	Zbornik Pravnog

				репродукција и наследното право	fakulteta u Zagrebu, Vol. 61, Br. 2, Zagreb, 2011.
	2.	Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов		The Exercise of Parental Rights After Divorce in Macedonian Family Law	The International Survey of Family Law, International Society of Family Law, London, 2013.
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Дејан Мицковиќ	Ugovor o surogat materinjstvu: pravni i etički aspekti	Кораониќка škola prirodnog prava	2009
	2.	Дејан Мицковиќ	Постхумната репродукција и наследното право	Загребско-Скопски колоквиум	2010
	3.	Дејан Мицковиќ	Хармонизација на семејното и наследното право во ЕУ	Меѓународна конференција Хармониус, Златибор, Србија	2013



Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Дата на раѓање	18/05/1969		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	УКИМ
		Магистер на науки	1998	УКИМ
		Доктор на науки	2006	Оксфорд Универзитет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на семејство	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социјална Антропологија	Политичка антропологија	Етницитет, неформално политичко организирање
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент по социјална антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Глобализација и комуникации		Комуникологија
	2.	Социјална антропологија		Социологија на општествени промени
	3.	Културата во новиот милениум		Нови медиуми и социјални мрежи
	4.	Култура, град и општество		Културата во ерата на кибернетиката
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горан Јанев	What happened to the	Lit Verlag, Berlin,

			Macedonian Salad? Ethnocracy in Macedonia, in Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology, Vol. 15	2012
	2.	Горан Јанев	Narrating the Nation, Narrating the City, in Cultural Analysis, Vol. 10	University of Berkeley, California, 2011
	3.	Горан Јанев	Ethnographic Remaking of Public Space – Skopje 2014, in Journal of European Federation for Landscape Architecture, Vol. 1	EFLA, 2011
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горан Јанев	“Manipulating diversity in Southeast Europe – Unrecognized multiculturalism from below: Macedonian realities”	Max Planck Institute for the Study of Religious and Ethnic Diversity, Goettingen, Germany / 2008-2011
	2.	Горан Јанев, раководител на проектот за Р.М.	“Baseline study on human rights and poverty” supporting the elaboration of an MDG-based National Development Programme 2005-2015 for Macedonia	UNDP supported research in collaboration with BIM Vienna
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Горан Јанев	Squaring politics: reactions to ethnocratic spatial reordering in Macedonia	Protest and Public Space, City University New York	2012
		2.	Горан Јанев	Организатор на работилницата Reducing complexity: transformation of capital cities,	Биенална конференција на Европската Асоцијација на Социјални Антрополози, Париз	2012
		3.	Горан Јанев	“Skopje 2014’ Macedonia’s ethnocracy or how to divide a city	Urban Conflicts: Ethno-national divisions, states and cities, Queens University, Belfast	2011

<b>Podatoci za nastavnice koi izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor i tret ciklus na studii</b>				
1.	Ime i prezime	<b>Petar Atanasov</b>		
2.	Data na ra awe	<b>6 maj 1962</b>		
3.	Stepen na obrazovanie	<b>Doktorski studii</b>		
4.	Naslov na nau~niot stepen	<b>Doktor po sociolo{ki nauki</b>		
5.	Kade i koga go zavr{il obrazovaniето odnosno se steknal so nau~en stepen	Obrazovanie	Godina	Institucija
		<b>Doktorski studii</b>	<b>2002</b>	<b>ISPPi</b>
		<b>Magisterski studii</b>	<b>1999</b>	<b>Filozofski fakultet</b>
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister	Podra~je	Pole	Oblast
		<b>Sociologija</b>	<b>Sociologija na etni~ki grupi</b>	<b>Etni~ki predrasudi</b>
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor	Podra~je	Pole	Oblast
		<b>Sociologija</b>	<b>Etni~ki konflikti</b>	<b>Multikulturalizam</b>
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvweto vo koe e	Institucija	Zvweto vo koe e izbran i oblast	
		<b>Univerzitet "Sveti Kiril i Metodij" – Institut za soc. politi~ko istra`uv.</b>	<b>Redoven profesor vo oblata na sociologijata i komunikaciite</b>	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviot, vtoriot i tretiot ciklus na studii			
9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.			
	2.			
9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo vtoriot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	<b>Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам</b>	<b>Постдипломски студии по социологија и политички науки</b>	
	2.	<b>Методологија на општествени истражувања</b>	<b>Постдипломски студии по комуникации</b>	
9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	<b>Социологија на организација</b>	<b>Докторски студии по социологија</b>	
	2.	<b>Менаџмент на промени</b>	<b>Докторски студии по социологија</b>	
10.	10.1. Relevantni pe~ateni nau~ni trudovi (do pet)			
	Red.	Avtori	Naslov	Izdava~/godina

	broj			
	1.	Petar Atanasov	Macedonian Multicultural Model: Class and Ethnicity as Mobilizing Factors, Multiculturalism in Macedonia: an emerging model,	Fondation Open Society Institute-Macedonia, 2005 (p 51-61);
	2.	Petar Atanasov	National security as opposed to principles of human security, Strengthening Regional Stability and Security,	Friedrich Ebert Stiftung, Skopje, 2008 (p 13-24);
	3.	Petar Atanasov	Macedonian National Identity: Quantitative Differences between Unitary and Subaltern National Myths and Narratives,	London School of Economics and Political Science, Centre for study of Global Governance 2005;
	4.	Petar Atanasov	The Progress of the "Ohrid Process" in Macedonia, Post-Conflict Rehabilitation	Austrian Ministry of Defence and PfP Consortium of Defence Vienna and Sofia, 2006 (p 179-193);
	5.	Petar Atanasov	The Impact of the Ohrid Agreement on the Macedonian Future, International Peace Plans for the Balkans – A Success?,	Nacional Defence Academy and Bureau for Security Policy and Security Studies Institutes, Vienna, 2006 (p 83-91);
10.2.	U~estvo vo nau~no-istra`uva~ki nacionalni i me unarodni proekti (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Petar Atanasov	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development department 2011
	2.	Petar Atanasov	"Macedonia – Democratization through	Financed by Norweigan

				Equalization” for Institute for Political and Intercultural Studies.	Embassy, 2009
	3.	Petar Atanasov		“Parents’ involvement in the education process in Macedonia: The missing link, International project involving 8 countries in SEE,	financed by Open Society Institute, Budapest. 2009
	4.	Petar Atanasov		“Trust in the Civil Society” for	Macedonian Center for International Cooperation (MCIC). 2007
	5.	Petar Atanasov		“The implementation of the Framework Agreement”,	Ministry of education and science, 2006
10.3.	Pe~atени книги во последните пет години (do pet)				
	Red. broj	Avtori		Naslov	Izdava~/godina
	1.	Petar Atanasov, Aneta Jovevska, Ganka Cvetanova i Emilija Simoska		Politi~ka kultura i identitetite	ISPPI 2012
	2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska i Kalina Le~evska		Demokratskata svest kaj grajanite na Republika Makedonija	Kultura Skopje 2012
	3.				
	4.				
	5.				
10.4	Pe~atени stru~ni trudovi vo posledните пет години (do pet)				
	Red. broj	Avtori		Naslov	Izdava~/godina
	1.	Petar Atanasov		Ulogata na roditelite vo osnovното obrazovanie	ISPPI 2007
	2.	Petar Atanasov		Etni~kite jazli i makedonskiot multikulturalizam	ISPPI 2008
	3.	Petar Atanasov		Obrazovaniето i socio-ekonomskiот razvoj	ISPPI 2009
	4.	Petar Atanasov		The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreign Policy Journal
	5.				
11.	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii				
	11.1.	Diplomski raboti			
	11.2.	Magisterski raboti		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010</li> <li>• Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените</li> </ul>	

			општества 2010		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Емилија Спировска - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010</li> <li>• Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009</li> <li>• Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009</li> <li>• Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009</li> <li>• Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008</li> <li>• Ѓорѓи Вељовски - Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање 2007</li> <li>• Абаз Ислами - Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ 2007</li> </ul>		
	11.3.	Doktorski disertacii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009</li> <li>• Соња Палчевска - Ќосева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009</li> <li>• Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007</li> <li>• Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006</li> </ul>		
12.	Za mentori na doktorski trudovi selektirani rezultati vo poslednite ~etiri/pet godini				
	12.1.	Dokaz za pe~ateni nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unardni nau~ni spisanija ili me unardni nau~ni publikacii vo dadenoto pole (do {est) vo poslednite pet godini			
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of democratic awareness in Macedonia	Eastern European Exloratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 87-101 (зборник)
		2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	Old/new identities: the case of Macedonia	Conference of Political attitudes and mentality, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)
		3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Macedonian democracy and interethnic relations	Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)
		4.	Petar Atanasov	Antiquizitaion and the	International

			macedonian national identity: three examples one explanation	scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011, 291-302 (зборник)
	5.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 <sup>st</sup> Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) Slovakia, December 3 - 7, 2012
12.2.	Dokaz za najmalku dva pe~atени nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisanija so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Petar Atanasov	Multiculturalism as a model: between idea and reality	European Quarterly on Political Attitudes and Mentalities (online) 2012
	2.			
12.3.	Dokaz za najmalku tri u~estva na me unarodni sobiri vo poslednite ~etiri godini			
	Red. broj	Avtori	Naslov na trudot	Me unaroden sobir/konferencija
	1.	Petar Atanasov, Emilija Slmoska	"Old / New Identities – The Case of Macedonia"	1 <sup>st</sup> European Conference on Political attitudes and mentalities, ECPAM, University of Bichurest,
	2.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	"Indicators of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia"	EXPLORATORY WORKSHOP: EEEW-PAM'2012, University of Bucharest
	3.	Petar Atanasov	Multiculturalis	International
				Istanbu



				m and Balkan nationa states	Balkan Annual Conference, IBAC 2011Istanbul University	I Skopje, 2011
		4.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš - Serbia 18.10 2013
		5.	Petar Atanasov	Antiquizitaion and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011	Skopje
		6.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 <sup>st</sup> Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012)	2012

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на Науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на менаџмент	1999	УКИМ, ИСППИ
		Магистер на менаџмент на човечки ресурси	1995	УКИМ, ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Редовен професор, УКИМ, ИСППИ	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	/	/	
	2.	/	/	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент	МЧР - ИСППИ	
	2.	Стратегиски менаџмент	МЧР - ИСППИ	
	3.	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	МЧР - ИСППИ	
	4.	Методологија на општествени истражувања	МЧР - ИСППИ	
	5.	Професионален и кариерен развој	МЧР - ИСППИ	
	6.	Етика и деловни комуникации	Комуникации ИСППИ	
	7.	Организациско однесување и развој	Општествен развој - ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	МЧР	Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ	
		Деловна етика	Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ	

			Менаџмент на опкружувањето	Социологија на опкружувањето ИСППИ
			Менаџмент на промени	Социологија на организација ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education
				<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
		2	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work
				<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.2, No.2, (2012), 31-40.
		3	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski</b>	<b>Attitudes towards continuous learning and new communication technologies</b>
				<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
		4	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski</b>	<b>Work values of the Macedonian workforce</b>
				<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
		5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.
				<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).
		6	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success.
				Contemporary trends and prospects of economic recovery (2014) Nice: CEMAFI International
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ et all.	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската</i>
				ИСППИ/2012

			<i>популација</i>	
	2	Марија Топузовска Латковиќ et all.	Студија за младите во Република Македонија	ФЕС/2013
	3	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска et all.	<i>Испитување на јавното мислење:Кариерни перспективи и кариерна зрелост на македонската работоспособна популација</i>	ИСППИ/2014
	4	Марија Топузовска Латковиќ et all.	<i>Младински трендови во Република Македонија</i>	Агенција за млади и спорт на РМ/2014
	5	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска et all.	<i>Развој на рамка за клучни компетенции за ЧР професионалци како основа за креирање на дуален систем на образовна програма за менаџмент на човечки ресурси во Република Македонија</i>	УНЕСКО/2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска et all.	Студија за млади	ФЕС/2013
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска	<i>Анализа на содржина на мисиите на универзитетите во Република Македонија</i>	ИСППИ Годишник/2010
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	28	

	11.3.	Докторски дисертации	7		
12.	За ментори на магистерски трудови				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	M. Topuzovska Latkovikj, M. Borota Popovska, V. Popovski	Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	<i>International Journal of Human Resource Management Research and Development</i> , Volume 3, Number 1, January - March (2013), pp. 24-33.
		2	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
		3	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.2, No.2, (2012), 31-40.
	4	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski</b>	<b>Attitudes towards continuous learning and new communication technologies</b>	<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102	
	5	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Economic Development Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1 (2013), 58-	

					70.
	6	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski</b>	<b>Work values of the Macedonian workforce</b>		<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
	7	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.		<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	<b>Attitudes towards continuous learning and new communication technologies</b>	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning 2013 "Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix" Zagreb, Croatia	2013
	2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovic and Vasil Popovski	Work Values of the Macedonian Workforce	IEDRC MADRID CONFERENCES "Economics, Society and Management", Madrid, Spain	2014
	3.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	MACEDONIAN MILLENNIALS' PREFERENCES AND ATTITUDES TOWARD EDUCATION	FIRST INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL	2014

					WORLD, Shtip, Macedonia	
		4.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International	2014
		5.	Marija Topuzovska Latkovikj	Macedonian Youth Study	Regional Conference: "Youth in East Europe – Challenges and Perspectives in Times of Transition", Berlin, Germany	2015
		6.	Marija Topuzovska Latkovic	Review of the research results from the focus groups	Experts Panel Meeting: Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program, UNESCO Participation Programme 2014-2015, Skopje, Macedonia	2015
		7.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	International Science Conference: Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International	2014

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Силвана Мојсовска		
2.	Дата на раѓање	14.01.1972 година		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на економски науки	2002	УКИМ/ Економски институт
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациони науки	Кадровски менаџмент
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Меѓународна економија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Економски институт при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор од областа меѓународна економија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Глобална економија	Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)
		2.	Меѓународна трговија	Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)
		3.	Економија на европската интеграција	Меѓународен менаџмент/Економски институт (УКИМ)
		4.	Меѓународен менаџмент	Меѓународен менаџмент/Економски институт (УКИМ)
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција



		1.	Меѓународна економија	Докторски студии по економски науки при Универзитетот Св. Кирил и Методиј	
		2.	Европски економски интеграции	Докторски студии по економски науки при Универзитетот Св. Кирил и Методиј	
		3.	Современи тенденции во светското стопанство	Докторски студии по економски науки при Универзитетот Св. Кирил и Методиј	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Силвана Мојсовска, автор на поглавје/  Margo Thomas, Vesna Bojicic-Dzelilovic, ed.	Поглавје “Strengthening competitiveness in the Republic of Macedonia: A regional development policy perspective” во книгата „Public Policy Making in the Western Balkans: Actors, Networks and Coalitions Driving the Agenda for Reform“	Springer Publishing, UK, 2014
		2.	Силвана Мојсовска	SEE 2020 Strategy’s Challenges in Fostering Regional Economic Cooperation	Proceedings of the International Conference: Economic Development in the Western Balkans: On the Road to Competitive Market Economies, Aspen Institute, 2014

		3.	Силвана Мојсовска	Measurement of the Investment Climate versus Investment in the Western Balkans	Proceedings of the International Conference: Rule of Law Enhancement in the Western Balkans”, Aspen Institute, Berlin, 2014
		4.	Силвана Мојсовска, Верица Јанеска	Економски и социјални импликации од невработеноста на младите во Република Македонија	Ревизија за социјална политика, Филозофски факултет – Скопје, 2014
		5.	Силвана Мојсовска, Искра Станчева Гигов	<i>Position and perspectives of developing countries In the international trade system</i>	Економски развој, списание на Економски институт – Скопје, бр 1/2015
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Силвана Мојсовска (раководител) и др.	„Можности за унапредување на регионалните трговски интеграции на Република Македонија“	Национален научен проект во тек, финансиран од Министерството за образование и наука
		2.	Силвана Мојсовска и др.	Научната дијаспора на Република Македонија	Економски институт, 2012
		3.	Силвана Мојсовска	„Национална визија за одржлив развој на Република Македонија во контекст на Рио+20 и ЕУ“	УНДП, 2012
		4.	Силвана Мојсовска (раководител и др.)	Анализа на ефектите од надзорот на пазарот врз економските операстори во земјите од ЦЕФТА“	Економски институт, 2013 (меѓународен проект финансиран од ГИЗ – Германија)

	5.	Силвана Мојсовска	Mechanisms for linking development planning on national, regional and local level in the Republic of Macedonia	УНДП, 2010
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Силвана Мојсовска, автор на поглавје/  Margo Thomas, Vesna Bojicic-Dzelilovic, ed.	Поглавје "Strengthening competitiveness in the Republic of Macedonia: A regional development policy perspective" во книгата „Public Policy Making in the Western Balkans: Actors, Networks and Coalitions Driving the Agenda for Reform“	Springer Publishing, UK, 2014
	2.	Силвана Мојсовска, уредник	Regional Trade Integration in South East Europe: benefits and challenges (зборник од меѓународна конференција)	Економски институт, 2013
	3.	Владимир Глигоров и Силвана Мојсовска, автори на поглавје	Поглавје „Македонија: Потрага по стабилност без раст“ во книгата „Неокласицизмот на Балканот и други есеи“ од Владимир Глигоров	Organizations of Southeast Europe CIVIS, Belgrade, 2012
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	20	
	11.3.	Докторски дисертации	7	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			

12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Силвана Мојсовска, Искра Станчева Гигов	<i>Position and perspectives of developing countries In the international trade system</i>	Економски развој, списание на Економски институт – Скопје, бр 1/2015
	2.	Силвана Мојсовска, Верица Јанеска	The influence of business climate reforms on investment in the Republic of Macedonia	Економски развој, списание на Економски институт – Скопје, бр 1/2015
	3.	Силвана Мојсовска, Верица Јанеска	Економски и социјални импликации од невработеноста на младите во Република Македонија	Ревиија за социјална политика, Филозофски факултет – Скопје, 2014
	4.	Силвана Мојсовска	<b>Knowledge society in Macedonia – policy perspectives and challenges</b>	Економски развој, списание на Економски институт – Скопје, 2012
5.	Силвана Мојсовска	<a href="#">Western Balkans' accession to the EU: a need for (re)tailoring of the EU assistance instruments</a>	Europe's World 2010	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција Година

		1.	Силвана Мојсовска	SEE 2020 Strategy's Challenges in Fostering Regional Economic Cooperation	Economic Development in the Western Balkans: On the Road to Competitive Market Economies, Aspen Institute, Berlin	2014
		2.	Силвана Мојсовска	Measurement of the Investment Climate versus Investment in the Western Balkans	Rule of Law Enhancement in the Western Balkans", Aspen Institute, Berlin, Germany	2014
		3.	Силвана Мојсовска, Гордана Тошева	Trade Integration of the SEE Countries within the region and with the European Union: Complementarity and Effects	Regional Trade Integration in South East Europe: Benefits and Challenges, Institute of Economics – Skopje, Macedonia	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Тодор Каламатиев		
2.	Дата на раѓање	22.04.1954		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	д-р		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1973 – 1977	Правен факултет „Јустинијан I”
		Магистер на науки	1987	Правен факултет „Јустинијан I”
		Доктор на науки	1997	Правен факултет „Јустинијан I”
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Правни студии	Трудово право	Дисциплинска одговорност на работниците за повреда на работните обврски во услови на самоуправување
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Правни студии	Трудово право	Засновање на работен однос на работниците
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Редовен професор на Правен факултет „Јустинијан I”	Редовен професор по Трудово право	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Трудово Право	Додипломски студии на Правен факултет „Јустинијан I”
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Трудово право – применета програма	Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
2.		Социјално осигурување	Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	

	3.	Социјална политика	Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	4.	Социјална заштита	Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	5.	Меѓународно трудово право	Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	6.	Европско социјално право	Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	7.	Флексибилност и сигурност на пазарот на труд	Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”	
	8.	Индустриски односи	Опционен предмет за сите постдипломски програми / Правен факултет „Јустинијан I”	
	9.	Анти-дискриминациско право	Опционен предмет за сите постдипломски програми / Правен факултет „Јустинијан I”	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Трудовото право и социјалното осигурување во РМ	Деловно право / Правен факултет „Јустинијан I”	
	2.	Европско трудово и социјално право	Деловно право / Правен факултет „Јустинијан I”	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Trade union pluralism – progression or regression in the protection of worker's rights in Republic of Macedonia	SEER (Journal for labour and social affairs in Eastern Europe), 2012
	2.	Д-р Тодор Каламатиев	Working time and internal flexibility of employment relations	ARSA Proceedings, Paper ID 1365, 2013
	3.	Д-р Тодор Каламатиев	Implementation of the labour relations (Public service) convention, 1978 (No.151) of the International labour organization in Macedonian labour legislation	Radno i socijalno pravo, časopis za teoriju i praksu radnog i socijalnog prava, Beograd, 2012
	4.	Д-р Тодор Каламатиев	Participacija radnika u savremenim industrijskim odnosima	Pravni Život, časopis za pravnu teoriju i praksu, 2012
	5.	Д-р Тодор Каламатиев	Политики за намалување на неформалната вработеност	Годишник на правниот факултет

			versus законската регулатива на Република Македонија	„Јустинијан Први“ во Скопје во чест на 18 години од основањето на политичките студии, 2013
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Компаративна (GAP) анализа за хармонизираноста на Конвенцијата за работни односи (јавна служба) од 1971 год, бр.151 и националното законодавство, регулатива и други мерки кои се однесуваат на заштитата на правото на организирање и постапките за утврдување на условите за работа во јавните служби	Меѓународна организација на труд (МОТ), 2012
	2.	Д-р Тодор Каламатиев	Анализа на прописите и практиките со кои се уредува работното време во Република Македонија и проценка на потребите за организација на работното време на Министерството за труд и социјална политика	Меѓународна организација на труд (МОТ), 2012
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Прирачник за синдикални претставници	Friedrich Ebert Stiftung, 2010
	2.	Д-р Тодор Каламатиев	Права од работен однос на жените и младите во Република Македонија	Friedrich Ebert Stiftung, 2011
	3.	Д-р Тодор Каламатиев	Работно законодавство (прописи од сферата на трудот)	Friedrich Ebert Stiftung, 2012



10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д-р Тодор Каламатиев	Контроверзиите во примената на Законот за државни службеници, Законот за јавни службеници и Законот за работни односи	Деловно Право, Издание за теорија и практика на правото, 2011
	2.	Д-р Тодор Каламатиев	Законот за работни односи и плурализацијата на синдикализмот – предност или недостаток на современиот социјаен дијалог, со посебен осврт кон измените и дополнувањата на Законот за работни односи во врска со колективното договарање	Деловно Право, Издание за теорија и практика на правото, 2012
	3.	Д-р Тодор Каламатиев	Колективна права у Закону о радним односима Републике Македоније	Радно и Социјално право, часопис за теорију и праксу радног и социјалног права, 2013
	4.	Д-р Тодор Каламатиев	Колективно договарање во јавниот сектор на Република Македонија со посебен осврт кон колективното договарање во здравствената дејност	Деловно Право, Издание за теорија и практика на правото, 2013
5.	Д-р Тодор Каламатиев	Колективно преговарање у јавном сектору Републике Македоније	Сарајево, 2013	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи		Повеќе од 15	
11.3.	Докторски дисертации		Повеќе од 5	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.		Д-р Тодор Каламатиев	Trade union pluralism – progression or regression in the protection of worker’s rights in Republic of Macedonia	SEER (Journal for labour and social affairs in Eastern Europe), 2012
2.		Д-р Тодор Каламатиев	Working time and internal flexibility of employment relations	ARSA Proceedings, Paper ID 1365, 2013
3.			Implementation of the labour	Radno i socijalno pravo,

		Д-р Тодор Каламатиев	relations (Public service) convention, 1978 (No.151) of the International labour organization in Macedonian labour legislation	časopis za teoriju I praksu radnog I socijalnog prava, Beograd, 2012	
	4.	Д-р Тодор Каламатиев	Participacija radnika u savremenim industrijskim odnosima	<i>Pravni Život</i> , časopis za pravnu teoriju I praksu, 2012	
	5.	Д-р Тодор Каламатиев	Флексибилност и сигурност радног односа у радном законодавству Републике Македоније (Развој и Перспектива)	Радно и Социјално Право, часопис за теорију и праксу радног и социјалног права, 2013	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.		Синдикални пурализам – прогрес или назадовање у заштити радничких права у Републици Македонији	The 4 <sup>th</sup> International Scientific Conference “Trade Unions and Politics” , Белград	2012
	2.		Меѓународни и национални димензии на правото на штрајк	Четврти Скопско – Загребски Правен Колоквиум, Охрид	2013
	3.		Working time and internal flexibility of employment relations	Advanced Research in Scientific Areas (Virtual Conference), Братислава	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	26.06.1969		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
		Гештлт терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Развојна психологија	Психологија на морал, политичка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Политичка култура	Психологија на комуникации, политичка психологија, психологија на личност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден професор по комуникации и мас медиуми	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации
		3.	Психологија на нови медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи
4.	Дизајнирање на научен проект во	Нови медиуми и социјални		

			областа на комуникациите	мрежи
	5.		Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Психологија на заедницата		Социологија на окружување
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	M. Markovik, E. Serafimovska,	Youth cyber-culture, self-concept and digital identity on Facebook	<a href="http://www.mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIIConf/MarkovikSerafimovska.pdf">http://www.mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIIConf/MarkovikSerafimovska.pdf</a>
	2	M. Markovik, J. Jakimovski,	USAGE OF POVERTY AND SOCIAL EXCLUSION IN POLITICAL CAMPAIGNS PROMOTED THROUGH MASS MEDIA, <i>Media discourse of poverty and social exclusion</i>	Novi Sad, Filozofski fakultet (2011) 161-171
	3	M. Markovik, E. Serafimovska,	THE PERSONAL EXPERIENCE OF MACEDONIAN FOLK SONGS	<a href="http://mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIConf/ESerafimovskaMMarkovic.pdf">http://mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIConf/ESerafimovskaMMarkovic.pdf</a> (2011)
	4	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Општествената одговорност на психологијата-активност или пасивност на психолозите кон она што се случува во јавниот простор	Годишник на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања 2010
	5	M. Markovik, E. Serafimovska,	FACEBOOK IN THE MULTICULTURAL SOCIETY	<i>Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses</i> , 1, 2 (2011), pp. 206-223
	6.	M. Markovik, E. Serafimovska,	THE RELATION BETWEEN PERSONAL AND SOCIAL DETERMINATES OF SELF AND ADHERENCE TO VARIOUS SOCIAL CATEGORIES AMONG THE STUDENT POPULATION IN RM	<i>Identity in the era of globalization and Europeanization</i> , University "Ss. Cyril and Methodius" - Institute for sociological political and juridical research,

				November 2011, pp. 451-463 THE
	7.	Маријана Марковиќ,	Карактеристики на моралното расудување кај студентите во Република Македонија	2009, Годишник на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на петтофакторски инвентар на личност на државна и јавна администрација	Министерство за информатичко општество и администрација
	2.	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на петтофакторски инвентар на личност на наставници	Министерство за образование и наука
	3	Маријана Марковиќ	Насилство врз старите лица во РМ	Светска Здравствена Организација 2011/2012
	4	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	УКИМ 2010-2012
	5	Марковиќ, Серафимовска, Цветановка..	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ 2012/2013
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јаќимовски, Марковиќ, Серафимовска...	Невработеност, ризици и предизвици	ИСППИ, 2013
	2.	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ
	3.	M. Markovikj, E. Serafimovska,	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -3,</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	4.	Е. Серафимовска,	Адаптација на	Симболико, 2014

		M. Марковиќ	психолошкиот тест на личност НЕО PI-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	
	5.	Марковиќ и др	Национално истражување за преваленцијата на злоупотребата и занемарувањето на постарите лица во домаќинствата во Република Македонија	Министерство за здравство, Министерство за труд и социјална политика, 2013
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	4	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	M. Markovik	“Political attitudes and personality in democratic society”, The Western Balkans Policy Review	2010, Kosovo Public Policy Center, Pristina
	2.	M. Markovik	“Personality in democratic society”, Contemporary world between freedom and security-	2010 Zalozba Vega, Ljubljana
	3.	M. Markovik, E. Serafimovska,	“Facebook in the Multicultural Society “	Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses, 1, 2 (2011) 206–223
	4.	M. Markovik, E. Serafimovska,	Freedom of information in media: practices in society and citizens attitudes”,	Social responsibility in 21 century, 2011, Ljubljana: Slovenia
	5.	Маријана Марковиќ,	Usage of poverty and	Media disclosure of

		Јорде Јакимовски	social exclusion inpolitical campaigns promoted through mass media”	poverty and social exclusion
	6.	M. Markovik, Serafimovska, E.	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review <i>Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012</i>
12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Marijana Markovik1*, Dimitrinka Jordanova Peshevska2, Eleonora Serafimovska1, Dinesh Sethi3	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360- 366. <a href="http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389">http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389</a>
	2.	Marijana Markovik1*, Dimitrinka Jordanova Peshevska	Gender as Individual Risk Factor for Elderly Abuse: Findings from First National Prevalence Study in Macedonia	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):373- 378. <a href="http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0402">http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0402</a>
		Dimitrinka Jordanova Peshevska1*, Marijana Markovik2, Dinesh Sethi3, Eleonora Serafimovska2, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353- 359. <a href="http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403">http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403</a>
		Dimitrinka Jordanova Peshevska1*, Marijana Markovik2, Dinesh Sethi3, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367- 372. <a href="http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382">http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382</a>
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Ред. број

		1.	Marijana Markovik	Political attitudes and personality in democratic society	Western Balkans: An opportunity or a challenge for the future of the EU, Pristina, Kosovo	2010
		2.	Marijana Markovik	Personality in democratic society	“Social responsibility in 21 century”, Piran, Slovenia, 29 <sup>th</sup> of September and 1 <sup>st</sup> of November	2010
		3.	Марковиќ и др.	Depression as a risk factor for elderly abuse and neglect	Активно стареење и меѓугенерациска солидарност, Филозофски факултет, Скопје	2012
		4.	Марковиќ, Серафимовска	The relation between personal and social determinates of self and adherence to various social categories among the student population in RM	Identity in the era of globalization and Europeanization	2012
		5.	Марковиќ	Community survey on the prevalence on elderly maltreatment in Republic of Macedonia	WHO, sub-regional training workshop on preventing violence, Skopje 2012, Keynote presentations	2012
		6.	Jordanova Pesevska D., Markovik M., Kisman M., Spasenovska M	Prevalence of elderly abuse: Results from National Survey	III Congress of GP/FM doctors of Republic of Macedonia with International Participation	2013
		7.	Marijana Markovik	Methodological research of real and virtual reality	CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice”	2014
		8	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип	2014
		9	Markovik, Jakimovski	Usage of poverty and social exclusion in political campaigns promoted through mass media,	Media Discourse of poverty and social exclusion Filozofski fakultet, Novi Sad	2011
		10	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity	International conference Le Havre,	2014



				on facebook	June 11-13, 2014, Le Havre University, France	
		11	Markovik, Serafimovska	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior	International coherence on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October,	2014
		12	Markovik, Serafimovska	Aspects of Identity Orientation and association with social groups	International coherence on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
		13	Trajkovski, Markovik, Serafimovska	Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International coherence on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Марија Топузовска Латковиќ		
2.	Дата на раѓање	11.07.1981 год.		
3.	Степен на образование	Докторат		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на менаџмент	2011	ИСППИ
		Магистер на менаџмент на човечки ресурси	2008	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент на менаџмент на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	/		/
	2.	/		/
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	2.	Организациско однесување		МЧР - ИСППИ
	3.	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	4.	Методологија на општествени истражувања		МЧР - ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Квалитет на работен живот		Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

	1	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
	2	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.2, No.2, (2012), 31-40.
	3	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski</b>	<b>Attitudes towards continuous learning and new communication technologies</b>	<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
	4	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski</b>	<b>Work values of the Macedonian workforce</b>	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
	5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).
	6	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success.	Contemporary trends and prospects of economic recovery (2014) Nice: CEMAFI International
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Марија Топузовска Латковиќ et all.	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ/2012
	2	Марија Топузовска Латковиќ et all.	Студија за младите во Република Македонија	ФЕС/2013
	3	Марија Топузовска Латковиќ et all.	<i>Испитување на јавното мислење:Кариерни перспективи и кариерна зрелост на македонската работоспособна</i>	ИСППИ/2014

				<i>популација</i>	
	4	Марија Топузовска Латковиќ et all.		<i>Младински трендови во Република Македонија</i>	Агенција за млади и спорт на РМ/2014
	5	Марија Топузовска Латковиќ et all.		<i>Развој на рамка за клучни компетенции за ЧР професионалци како основа за креирање на дуален систем на образовна програма за менаџмент на човечки ресурси во Република Македонија</i>	УНЕСКО/2015
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ et all.		Студија за млади	ФЕС/2013
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска		<i>Анализа на содржина на мисиите на универзитетите во Република Македонија</i>	ИСППИ Годишник/2010
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		15	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на магистерски трудови				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1	М. Topuzovska Latkovikj, M. Borota Popovska, V. Popovski		Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	<i>International Journal of Human Resource Management</i>

					<i>Research and Development</i> , Volume 3, Number 1, January - March (2013), pp. 24-33.
2	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education			<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014) pp.21-27.
3	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work			<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.2, No.2, (2012), 31-40.
4	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski</b>	<b>Attitudes towards continuous learning and new communication technologies</b>			<b><i>Entrepreneurial Learning Scientific Journal</i></b> , Vol.3, No. 1, (2013), 92-102
5	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work			<i>Economic Development Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1 (2013),58-70.
6	<b>M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski</b>	<b>Work values of the Macedonian workforce</b>			<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
7	Marija Topuzovska	Work Values and			<i>Journal of</i>

		Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Advanced Management Science Vol 4, no. 4 (2016).</i>
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	<b>Attitudes towards continuous learning and new communication technologies</b>	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning 2013 "Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix" Zagreb, Croatia
	2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovic and Vasil Popovski	Work Values of the Macedonian Workforce	IEDRC MADRID CONFERENCES "Economics, Society and Management", Madrid, Spain
	3.	Marija Topuzovska Latkovic Mirjana Borota Popovska	MACEDONIAN MILLENNIALS' PREFERENCES AND ATTITUDES TOWARD EDUCATION	FIRST INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, Shtip, Macedonia
	4.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International
	5.	Marija Topuzovska Latkovikj	Macedonian Youth Study	Regional Conference: "Youth in East Europe –

					Challenges and Perspectives in Times of Transition”, Berlin, Germany	
		6.	Marija Topuzovska Latkovic	Review of the research results from the focus groups	Experts Panel Meeting: Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program, UNESCO Participation Programme 2014-2015, Skopje, Macedonia	2015
		7.	V. Popovski, M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Macedonian youth population and prospects for labor market success	International Science Conference: Contemporary trends and prospects of economic recovery. Nice: CEMAFI International	2014

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Анета Цекиќ		
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први“- Скопје
		Магистерски студии по Политички науки	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
		Докторски студии по Политички науки	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи, Етнички конфликти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	Доцент во областа Политички систем и Европска политика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		



9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
1.	Демократија, моќ и граѓанство		Политички науки и човекови права, ИСППИ	
2.	Глобализација и европска интеграција		Политички науки и човекови права, ИСППИ	
3.	Институции и развој		Општествен развој, ИСППИ	
4.	Современ синдикализам		Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ	
5.	Академско пишување- факултативен курс		Политички науки, ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија		Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Cekik Aneta	Political science in Macedonia. In B. Krauz-Mozer, M. Kułakowska, P. Borowiec, P. Ścigaj (eds.) <i>Political Science in Europe at the Beginning of the 21st Century</i>	Jagiellonian University Press, Krakow 2015	
2.	Cekik Aneta, Hristova Lidija	The Current State of Civil Society in Macedonia and its Distinctive Patterns of Development. In Fink-Hafner Danica (ed.) <i>Development of civil society in the territory of former Yugoslavia since the 1980s</i>	Faculty of social sciences, University of Ljubljana, 2015	
3.	Cekik, Aneta	Power-Sharing and Informal Autonomy in the Republic of Macedonia. In: Salat, Levente - Constantin, Sergiu - Osipov, Alexander - Székely, István Gergő (eds.) <i>Autonomies and Autonomy-like Arrangements around the World. A Collection of Well- and Lesser-known Cases.</i>	Cluj-Napoca: Romanian Institute for Research on National Minorities, 2014	
4.	Hristova L., Cekik A.	"The effects of the Macedonian power-sharing	Факултет за безбедност- Скопје,	

			model for the political stability of the country” in proceedings from conference <i>Security of the post-conflict (Western) Balkans: transition and challenges faced by the Republic of Macedonia,</i>	2011, стр. 477-489
	5.	Анета Цекиќ	“Анализа на изборните програми на СДСМ и ВМРО-ДПМНЕ за парламентарните избори 1990-2008”, во во Лидија Христова и др. (уред.) <i>Политичките идентитети во Р. Македонија</i>	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, 2011, стр. 101-132
	6.	Анета Цекиќ	“Некои претпоставки за ефикасно вклучување на Р. Македонија во процесите на донесување на одлуки во Европската унија”, во <i>Годишник на ИСППИ за 2009 година</i>	ИСППИ, Скопје, 2010
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Цекиќ, раководител на националниот тим	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа	SCOPEs проект 2015-2017
	2.	Анета Цекиќ, раководител на националниот тим	Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по <i>Европски политички науки</i>	Еразмус + проект, 2015-2017
	3.	Анета Цекиќ, единствен истражувач	Улогата на интересните групи и граѓанските организации во процесите на демократизација и Европеизација (со Анкета на интересни групи во Македонија, Србија и Црна Гора)	Постдокторски проект од престој на Универзитет во Салзбург, продолжен на ИСППИ, 2013-2014
	4.	Марија Топузовска-Латковиќ (раководител), Мирјана Борота	Студија за младите во Македонија 2013 (деловите за Политика и демократија, Управување	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2013

		Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	и развој, и Нацијата и светот)		
	5.	Nikolai Genov, Lidija Hristova (раководители) Анета Цекиќ	Specifics of the Political Steering of Market Economy in Macedonia and Slovenia: A Comparative Analysis	Билатерален проект со Р. Словенија, 2013 год.	
	6.	Лидија Христова (раководител), Елеонор а Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ	Перцепција на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2011- 2012	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2013 (деловите за Политика и демократија, Управување и развој, и Нацијата и светот)	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје и ИСППИ, 2013, стр. 95-134
		2.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Цекиќ Анета	Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Јорде Јаќимовски, Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ Марија Топузовска- Латковиќ Анета Цекиќ Весна Забијакин- Чатлеска Климе Бабунски	Извештај од истражувањето <i>Младински трендови во Р. Македонија</i>	ИСППИ, 2015
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			4 магистерски и 1 специјалистички труд
	11.3.	Докторски дисертации			

12.	За ментори на магистерски трудови			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal)
	2.	Hristova L., Cekik A.	Between the ethnic and the civic identity- on the perceptions of the student population in the R. Macedonia	New Balkan Politics, Issue 13, 2013, pp. 45-67
	3.	Hristova L., Cekik A.	Discrimination in Macedonia's multiethnic society: perceptions of inequality among the student population	New Balkan Politics, Special issue, 2013, pp.54-69
	4.	Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012	<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 1.855 (Thompson Reuters), ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2014: 10/85 (International Relations); 19/161 (Political Science); 49/333 (Economics)
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012	<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, <b>ICI Impact Factor 1.855 (Thompson</b>

					<b>Reuters), ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2014: 10/85 (International Relations); 19/161 (Political Science); 49/333 (Economics)</b>
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Aneta Cekik	„Post communist small states lobbying in the European Union- researching factors of influence“	Influencing EU politics- mobilization and representation of European civil society	Zeppelin University, Lake Constance, Germany, 29 May- 01 June 2013
	2.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	„Interest groups development in Macedonia“	2 <sup>nd</sup> conference of the Network on research into civil society in former Yugoslav successor states	University of Ljubljana, 7-8 October, 2015
	3.	Aneta Cekik	„Europeanization of non-state actors: the case of the R. Macedonia“	AcadEU- Exchanging knowledge and experience on European Integration	Faculty of social sciences, Ljubljana, Slovenia, 23 November 2013
	4.	Aneta Cekik	“Europeanization of interest representation in the R. Macedonia: still a way to go”	University association for contemporary European Studies (UACES)- Annual conference	3-5 September, 2012, University of Passau Germany
	5.	Aneta Cekik	“Small states lobbying in the	Third International Conference on	25-27 May, 2012

			European Union- the experience of the newer member states”	Nordic and Baltic Studies in Romania <i>European networks: the Balkans, Scandinavia and the Baltic world in a time of economic and ideological crisis</i>	Targoviste , Romania	
		6.	Aneta Cekik	“20 Years of Accommodation and Conflict – the Macedonian Multiethnic Society”	<i>Twenty years after (1991-2011): the reshaping the space and identity,</i> Joint Conference of the Institute of Ethnology and Anthropology RAN (Moscow) Centre d’études franco- russe (Moscow) Russian State University for the Humanities (Moscow) and the Association for the Study of Nationalities (New York)	29 Septembe r-01 October, 2011 Moscow
		7.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	“Between the ethnic and the civic identity”	Third Balkan Sociological Forum	22-24 June 2014, Tetovo and Skopje

## **ПРИЛОГ БР. 3**

### **Изјави од предметните наставници**

### ИЗЈАВА

Јас, **Јорде Јаќимовски** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Економска социологија“ и „Социологија на населби“.

Изјавил,



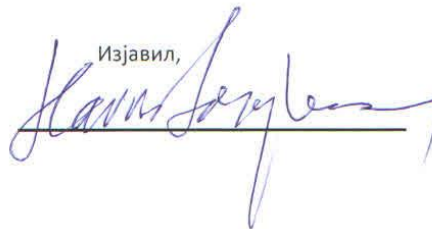
Проф. д-р Јорде Јаќимовски



# ИЗЈАВА

Јас, \_\_\_\_\_ Славeјко Сасајковски \_\_\_\_\_ изјавувам  
дека сум согласен да изведувам настава на студиската група од втор циклус  
универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по  
предметот/е \_\_\_\_\_ Политичка  
социологија \_\_\_\_\_.

Скопје, \_14 септември \_\_\_\_\_ 2015

Изјавил,  
  
\_\_\_\_\_

# ИЗЈАВА

Јас, \_\_\_\_\_ Славeјко Сасајковски \_\_\_\_\_ изјавувам  
дека сум согласен да изведувам настава на студиската група од втор циклус  
универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по  
предметот/е \_\_\_\_\_ Социологија на  
нацијата \_\_\_\_\_.

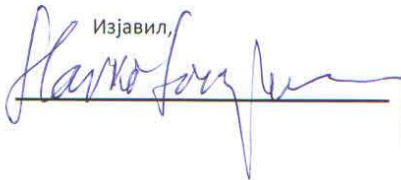
Скопје, \_14 септември \_\_\_\_\_ 2015

Изјавил,  
  
\_\_\_\_\_

# ИЗЈАВА

Јас, \_\_\_\_\_ Славeјко Сасајковски \_\_\_\_\_ изјавувам  
дека сум согласен да изведувам настава на студиската група од втор циклус  
универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по  
предметот/е \_\_\_\_\_ Политичка  
религија \_\_\_\_\_.

Скопје, \_14 септември \_\_\_\_\_ 2015

Изјавил,  
  
\_\_\_\_\_

### ИЗЈАВА

Јас, **Ганка Цветанова** изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Социологија на култура“ и „Социологија на етнички односи“.

Изјавил,

Проф. д-р Ганка Цветанова



# ИЗЈАВА

Јас, Ермекче Синоски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметот/е

---

Скопје, 14.09 2015

Изјавил,

Ермекче Синоски

# ИЗЈАВА

Јас, ДЕЈАН МИЦКОВИЌ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметот/е СОЦИОЛОГИЈА НА БРАКОТ И НА СЕМЕЈСТВОТО

Скопје, 6.10 2015

Изјавил,

Д. Мишовиќ

# ИЗЈАВА

Јас, Симојанка Мирев изјавувам дека сум согласен да  
изведувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по

**Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметот/е

Предизвици и ризики: одговор на криминалот.

Скопје, 11. 09 2015

Изјавил,

Смирв

### ИЗЈАВА

Јас, **Горан Јанев** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Глобализација на културата“, „Социјална антропологија“ и „Социологија на масовни комуникации“.

Изјавил,



Доц. д-р Горан Јанев

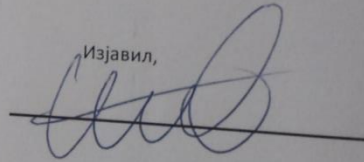


# ИЗЈАВА

Јас, ПЕТАР АТАНАСОВ изјавувам дека сум согласен да  
изведувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по  
Социологија – менаџмент на општествени промени, по предметот/е  
МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ.

Скопје, 15. 09. 2015

Изјавил,



**ИЗЈАВА**

Јас, Мертан Ђорџи Ђолџи изјавувам дека сум согласен/на да извесувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по **Социологија-Менаџмент на општствени промени**, по предметот **Вовед во менаџмент**

Изјавил,

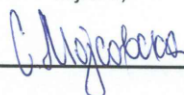
Мертан Ђорџи

# ИЗЈАВА

Јас, Силвана Мојсовска, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметот Социо-економски карактеристики на глобализацијата.

Скопје, 28.09.2015

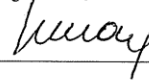
Изјавил,

\_\_\_\_\_

## ИЗЈАВА

Јас, **Тодор Каламатиев** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по студиска програма Социологија – менаџмент на општествени промени, во ИСПИИ, по предметот „СОЦИОЛОГИЈА НА ТРУД“.

Изјавил,



---

24.09.2015

# ИЗЈАВА

Јас, Александар Георгиевски изјавувам дека сум согласен да  
изведувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по  
Социологија – менаџмент на општествени промени, по предметот/е  
Комуникација во социјалните медиуми.

Скопје, 05.10.2015 2015

Изјавил,

А

**ИЗЈАВА**

Јас, Марија Т. Лебковска изјавувам дека сум согласен/на да извесувам  
настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по **Социологија-Менаџмент на**  
**општствени промени**, по предметот **Вовед во менаџмент**

Изјавил,

М. Лебковска

## ИЗЈАВА

Јас, Аиџета Џекиќ изјавувам дека сум согласен да  
изведувам настава на студиската група од втор циклус универзитетски студии по  
Социологија – менаџмент на општествени промени, по предметот/е  
Демократија, моќ и граѓанство.

Скопје, 05. 10. 2015

Изјавил,

Аиџета

## **ПРИЛОГ БР. 4**

### **Согласности од високообразовните институции за учество на наставниците во реализација на наставата**

- 1. Проф д-р Дејан Мицковиќ – Правен факултет Јустинијана Прима – УКИМ**
- 2. Проф д-р Тодор Каламатиев – Правен факултет Јустинијана Прима – УКИМ**
- 3. Проф д-р Силвана Мојсоска – Економски институт – УКИМ - Скопје**



Врз основа на член 37 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на Социологијата одржана на 02.10.2015 година, ја донесе следнава

Република Македонија			
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	02.10.2015		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	1081	3	

### ОДЛУКА

1. Наставно-научниот совет едногласно донесе одлука за согласност д-р Дејан Мицковиќ, редовен професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да спроведува настава на предметот Социологија на брак и семејство (изборен предмет), на втор циклус на студии на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, во учебната 2015/16 година.
2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.
3. По еден примерок од одлуката да се достави до Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, именуваниот, архива и персоналната евиденција на Факултетот.



ДЕКАН,

Проф. д-р Борче Давитковски

Република Македонија	
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ	
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
Примено	Врз основа на член 37 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на седницата одржана на 02.10.2015 година, ја донесе следнава
Одлука	03-1089/2

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
 Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“  
 Правен факултет „Јустинијан Први“  
 Бр. 02-1120/34  
 2. 10. 2015 год.  
 СКОПЈЕ

## О Д Л У К А

1. Наставно-научниот совет едногласно донесе одлука за согласност д-р Тодор Каламатиев, редовен професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да спроведува настава на предметот Социологија на трудот (изборен предмет), на втор циклус на студии на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во учебната 2015/16 година.
2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.
3. По еден примерок од одлуката да се достави до Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, именуваниот, архива и персоналната евиденција на Факултетот.



ДЕКАН,

Проф. д-р Борче Давитковски

Република Македонија  
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
Институт за социолошки и  
политичко-правни истражувања  
СКОПЈЕ

Примено: 30.10.2015

Бр. 03-1210



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ "Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"-СКОПЈЕ  
ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ -СКОПЈЕ



Ул. "Пролет" бр.1, тел: 3115-076, факс: 3226-350,  
Веб страна: [www.ek-inst.ukim.edu.mk](http://www.ek-inst.ukim.edu.mk) E-mail: [eis@ek-inst.ukim.edu.mk](mailto:eis@ek-inst.ukim.edu.mk)

Арх. бр. 02-1481/2

Дата: 29.10. 2015 год.

Врз основа на членот 288 став 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје, на 122 седницата одржана на 28.10.2015 година, допесе

#### ОДЛУКА

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"

1. На д-р **Силвана Мојсовска**, редовен професор во Економскиот институт во Скопје, и се дава согласност за вршење на високообразовна дејност на втор циклус на студии на предметот Социо-економски карактеристики на глобализацијата, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", за учебната 2015/16 година.

2. Високообразовната дејност лицето од точката 1 на оваа одлука ќе ја врши во звањето во кое е избрано.

#### ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваниот;
- ИСППИ;
- персоналното досие;
- архивата

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ

д-р **Силвана Ангелова**

## **Прилог 5**

### **Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата**

Република Македонија  
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје  
*Институт за социолошки и политичко-правни истражувања* С К О П Ј Е  
Бр. 03-75/1  
20.01.2014 год.

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

на

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
**Институт за социолошко и  
политичко-правни истражувања (ИСППИ), Скопје**

Скопје, декември 2013

*Извештај за самоевалуација*

# **СОДРЖИНА НА ИЗВЕШТАЈОТ**

## **I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**

## **II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА**

### **II.1. Описна ИСППИ**

### **II.2. Мисија и цели на ИСППИ**

### **II.3. Стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ**

### **II.4. Студиски и предметни програми на ИСППИ**

### **II.5. Наставени соработнички кадар на ИСППИ**

### **II.6. Наставнообразовна дејност на ИСППИ**

### **II.7. Студенти на ИСППИ**

### **II.8. Просторни и материјални ресурси на ИСППИ**

### **II.9. Логистика на ИСППИ**

### **II.10. Надворешна соработка на ИСППИ**

### **II.11. Научно-истражувачка дејност на ИСППИ**

## **II.12. Финансирање на ИСППИ**

## **III. ЗАКЛУЧОК**

## **IV. Прилог**

## I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** во состав:

1. Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател
2. Проф. Д-р Емилија Симовска – член
3. Проф. Д-р Петар Атанасов – член
4. Вон. проф. Д-р Ганка Цветанова - член
5. Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член
6. Бојана Илијоска - студент
7. Борче Антовски - студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

1. Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател
2. Вон. проф. Д-р Ѓорѓи Манев - член
3. Доц. Д-р Бојана Наумовска - член
4. Маја Костовска - студент
5. Ана Алексова - студент

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања” (во понатамошниот текст ИСППИ) се спроведе во декември 2013, согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес, како и управувачкиот кадар.

Основните **цели** на самоевалуацијата беа:

1. да се претстави кратко кратно содржаено преглед на наставнообразовниот процес и научно-истражувачката работа на ИСППИ;
2. да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа)
3. обезбеди основа која ќе послужи за завршење на евалуацијата што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и завршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

**Постапката** за самоевалуација се базираше на неколку **постоечки документи**:



- Извештаите за само евалуација на УКИМИ СППИ од септември 2002 и јуни 2007 година
- детално разработени и ажурирани наставни програми
- досие за секој студент
- детален ажуриран преглед на наставници по предмет и со број распоред на часови по студиски години
- детални годишни извештаи за целокупната работа на ИСППИ  
итоа: научна, наставна и апликативна
- CV-а за секој предметен наставник
- евидентиран број на публикувани извештаи за реализирани проекти
- преглед на реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти, како и одбранети магистерски и докторски тезиса за секоја календарска година
- WEB-страница на институтот
- детален опис на поделни студиски програми
- евиденција за расположив простор и опрема на Институтот
- одредена ажурност на наставно-научниот кадар во доставување на лични податоци од анкетирањето спроведено од комисијата

Постапката за само евалуација се одвиваше во следните чекори:

**1. Детално запознавање со целите на само евалуацијата.**

Сите членови од формираните комисиии беа запознаени со целите на само евалуацијата, сегментите кои требаше да бидат предмет на евалуација, начинот на кој требаше да се спроведува постапката, како и изворите кои требаше да бидат основа за критичка анализа на состојбите;

**2. Правење на план и прераспределба на обврските и задолженијата.**

На заедничка средба се направи план за спроведување на постапката со точно дефинирање на задолженијата на секој член од комисиите;

**3. Прибирање на податоци од различен вид на ивори.**

Прибирањето на податоците течеше со континуирана соработка со дел од наставно-научниот кадар, со административниот кадар вклучен во административните работи поврзани со постдипломските студии, како и управувачкиот кадар на ИСППИ;

**4. Дискусија и критичка анализа на собраните податоци.**

Дискусијата вклучуваше критичка анализа на состојбите, расправа за сите издиференцирани слабости, предности-силни страни, можности, како и потешкотии/пречки при изведување и реализација на основната цел на своето постоење на ИСППИ и

**5. Пишување на извештај од спроведената само евалуација.**

Извештајот ја следеше формата од Упатството за само евалуација на единиците на Универзитетот, донесено на Универзитетскиот сенат, на 9та седница одржана на 30.4.2013 година.

## II. СЕГМЕНТИ НА САМО ЕВАЛУАЦИЈА

## II.1 Описна ИСППИ

Во 1965 година, со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања со следните задачи: научно да ги проучува социолошките и политичко-правните појави во земјата, да го поттикнува и организира проучувањето на прашањата од социолошките и политичко-правните науки и од развитокот на општеството, да ги разработува и усовршува истражувачките методи во општествените науки; да работи на усовршување на научните кадри и да подготвува научен подмладок од областа на социолошките и политичко-правните науки; да обезбедува материјални и други услови за студиска и истражувачка работа; да организира разни форми на работа со стручни кадри заради нивно оспособување за самостојна научна работа; да организира собирање на документација за изведување на практична настава и вежби на наставата на факултетите и општествените науки на Универзитетот во Скопје; да обезбедува настава од сите степени по општествени науки за сите факултети на Универзитетот во Скопје; да организира претставување на проблемите од областа на социолошките и политичко-правните науки по пат на советување, дискусии и други погодни форми; да ги обезбедува и непосредно соопштува резултатите од својата научно-истражувачка работа; да издава публикации; да развива сестрана научна соработка со соодветните установи, организации и поединци што се занимаваат со проучување на социолошките и политичко-правните науки во земјата и странство.

Оваа одлука на Универзитетскиот совет, според тогашната процедура, ја потврдува Извршниот совет на Собранието на СРМ на 5.02.1965 година.

Врз основа на горното, Универзитетскиот совет на својата редовна 85 седница, одржана на 27.05.1965 година донел Одлука со која за вршител на должноста директор на Институтот го именува Проф. д-р Александар Христов.

Со овие акти, Институтот ја започна својата активност преку матичната комисија формирана на 21.10.1965 година. До крајот на 1965 година избрани се три научни соработници, шест асистенти и двајца стручни соработници. Изготвена е програма за научно-истражувачката работа во 1966 година. По изборот на уште неколку научни и стручни соработници во мај 1966 година се конституирани органите и телата на Институтот: Работнички совет, Научниот совет и Управниот одбор - преку кои се донесени основните нормативни акти – Статусот на Институтот и неколку правилници.

Врз основа на овие акти и одлуки на органите создадени се основните услови за работа на Институтот: кадровски, организациони, материјални, просторни и слично.

Во подоцнежната постапка, пополнети се повеќето од систематизираните работни места, така што на почетокот на 1967 година во Институтот се вработени 22 лица (научни работници, асистенти, стручни соработници и други вработени).

Институтот започнал да ја остварува својата дејност преку работата на неговите кадри, организирани во научно-истражувачки, стручни сектори и сектор за заеднички потреби.

Научно-истражувачките сектори во своите рамки формираат научно-истражувачки тимови чија основна задача е систематски да ги следат и анализираат одредени општествени феномени и достигнувања на научната мисла во потесните научни подрачја, да иницираат и реализираат научно-истражувачки проекти и други задачи.

Во почетокот на работењето на Институтот биле формирани 2 научно-истражувачки сектори: социолошки и политиколошки. Програмско-предметната структура на научно-истражувачката работа во секторот за социолошките истражувања била организирана во неколку научни групи: општа социологија, рурална социологија, социологија на градот, социологија на културата, општествена патологија, научно-истражувачка методологија. Секторот за политичко-правни истражувања бил составен од научно-истражувачки групи: за општествено-политичките организации, за проучување на комуната, за собранискиот и изборниот систем, за политичката структура на општеството, за проучување на самоуправниот систем и процесот на самоуправно одлучување.

Со кадровското зајакнување на Институтот, со проширувањето на научните области и продлабочувањето на научната анализа, се наметнала потребата од формирање на нови научно-истражувачки организациони единици. За таа цел во последните неколку години во Институтот се формирани уште шест нови организациони единици за вршење на научно-истражувачката дејност и тоа: Центар за развој на менаџментот и човечките ресурси; Центар за етнички односи и безбедносни прашања; Центар за применета политика и јавна администрација; Центар за криминологија; Центар за комуникации, медиуми и култура; Центар за човекови права; а во минатата година уште и Центарот за поддршка и олеснување на меѓуетничките спорови и Центарот за развој на зедницата.

Во функција на развивање на применетата наука, поточно примена на современите теориски размислувања во реалното живеење, уште во 2006 е формирана и активно работи Психолошката Лабораторија. Во рамки на Лабораторијата се спроведуваат обуки за стекнување на вештини кои се неопходни за личен раст и развој, како и за успешна реализација на професионалната дејност. Спроведени се и неколку експерименти, кои значат токму примена на сознанијата од психологијата. Пред 2 години е формирана и Лабораторијата за менаџмент на човечки ресурси

Во функција на остварувањето на научно-истражувачката дејност и на другите дејности во Институтот, продолжува со работа Одделението за информации и документација (ИНДОК) и Одделението за административни и општи работи.

За развојот и за остварувањето на научно-истражувачката работа воопшто, и одделно по научни области, примарно значење има научниот кадар. Бројот и структурата на кадровскиот потенцијал во Институтот отсекогаш бил еден од клучните проблеми. Иако постојано постоела свест за овој проблем и се создавани претпоставки за негово решавање (организирање на постдипломски и докторски студии)- одливот на оформените научни кадри од Институтот никогаш не го ослободија од проблемот на недоволен состав на кадрите со кои тој ја извршуваше својата основна дејност - научно-истражувачката. Во Институтот никогаш не е постигната оптимална кадровска структура потребна за остварување на неговата дејност. Таа секогаш балансираше помеѓу приемот на млади научни кадри, одливот на оформените научни кадри на високообразовните институции и ограничените материјални можности. Од друга страна пак, значителното движење на научните кадри од Институтот во општата кадровска состојба во Републикава, претставува придонес на Институтот во создавањето на научен и наставен кадар на универзитетите во Републиката (колку за илустрација: од основањето до денес, од Институтот за наставници во речиси сите наставни звања на Правниот, Филозофскиот и на некои други факултети заминати се повеќе од 30 научни работници. Исто така, за одбележување е дека значаен број на институтски соработници извршувале и извршуваат значајни државни и други функции. Оттука, со право може да се каже дека Институтот за социолошки и политичко-правни

истражувања претставува научна институција за создавање на квалитетни научни кадри не само за своите потреби, туку и за пошироката заедница.

Треба да се подвлече дека во последните седум до осум години подобрена е кадровската структура на вработените во Институтот единствено во смисла на усовршување и стекнување со повисок степен на образование и повисоки научно-наставни звања на вработените, и прием на соработници (иако во мал број) со повисоки научно-наставни звања.

Денес (заклучно со декември 2013 година) кадровската состојба на Институтот е следната: *научен и соработнички кадар* вкупно 17, од кои доктори на науки 16 (види Табела бр. 1) и 1 магистер; *стручен и административен кадар* (види Табела бр. 2) вкупно 8, од кои 6 се со средно образование, а 2 се магистри.

Иако постои тенденција на подобрување на кадровската структура на Институтот, определбата за негово кадровско зајакнување (прием на млади научни кадри и научно-стручно усовршување на постојните) ќе биде актуелна и во наредниот период.

Исто така, останува актуелна и определбата за ангажирање на надворешни научно-наставни соработници од Универзитетот во земјата и во странство - за реализација на научно-истражувачките проекти и постдипломските и докторските студии. Институтот надворешните соработници ги ангажира за реализирање на дел од истражувањата за кои не располага со соодветен кадар или истиот е преангажиран.

Треба да се напомене дека поголем број надворешни соработници, претежно се поранешни истражувачи од Институтот.

Бројот на студенти за кој е добиена акредитација (акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои можат да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година) изнесува 270 студенти на втор циклус на студии.

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6, и тоа: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус –специјалистички студии се вкупно 2 (Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус студии се 4: Социологија на организацијата, Социологија на окружувањето, Демократија во ера на глобализација, Организационски науки и управување (менаџмент).

## II.2 Мисија и цели на ИСППИ

Основните цели на Институтот во изминатиот период беа развој на научно-истражувачката и образовната дејност. Другите дејности (издавачката, информативно-документационата и др.) кои тој ги развиваше и ги развива, повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните: научно-истражувачката и образовната.

На почетокот, научно-истражувачката работа на Институтот се одвивала во неколку области: социолошки, политиколошки, правни, а денес и во голем број на потесни и/или интердисциплинарни истражувања, како што се истражувањата во областа на комуникациите, медиумите, менаџментот на човечките ресурси, културата, социјалната и политичката психологија, кибер психологија, како и психометријата.

Во областа на социолошките науки, истражувањата биле насочени кон: проучувања на структуралните промени, глобалните општествени односи, и усовршување на методологијата на научно-истражувачката работа. Во зависност од динамиката на општествените промени и процеси, постојано се зафаќаат нови социолошки подрачја и теми, актуелни за научната мисла и за вкупниот општествен развој на земјата.

Тематските истражувања во социолошката област се групирани во неколку подрачја: рурално-социолошките проблеми, структурата и миграциите на населението, општествената мисла, свеста и религијата, урбаношките проблеми, социјалната екологија, социјалниот развој и популацијата, општествено-патолошките појави и движења. Во овие тематски подрачја се оформени неколку групи на проекти кои долгорочно се развиваат во посебни теми кои соодветствуваат на развојот на општествените односи и процеси.

Во политиколошката област, истражувањата се групирани во подрачјата: политички систем и политички процеси, парламентарна демократија, јавно мислење, информирање и комуницирање.

Тематската насоченост и динамиката на научно-истражувачките проекти беа определувани од неколку фактори: од програмската ориентација на Институтот, од неговите кадровски и материјални можности, од општествените потреби итн.

Од увидот на тематската насоченост на научно-истражувачките проекти што ги реализирал Институтот, може да се констатира дека тој секогаш бил ориентиран научно да ги следи и анализира оние процеси и односи кон кои бил изразен научниот и поширокиот општествен интерес.

Имајќи го предвид фактот дека нашата Република немала формиран научно-истражувачки кадар во областите во кои се движеле научно-истражувачките проекти, Институтот, после две години од неговото основање се ориентирал кон организирање на постдипломски студии од областа на социолошките и политичките науки. Организирањето на постдипломските студии претставувал значаен и одговорен потфат со кој Институтот создавал кадровска основа за својот развој и за реализирање на научно-истражувачката програма.

Според тоа, научно-истражувачката и образовната дејност на Институтот (постдипломските и докторските студии) и денес претставуваат две негови основни дејности, кои меѓусебно се надополнуваат.

Кога станува збор за организирањето на постдипломските и докторските студии, треба да се нагласи дека тие имаат широко значење, бидејќи формируваниот научен кадар не ги задоволува само потребите на Институтот, туку и потребите од таков кадар и на други научно-образовни организации во Републиката и странство.

Со концепцијата за организација на постдипломските студии и стекнувањето на докторати на науки, Институтот обезбедува не само стандардизација во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, туку и примена на високи европски и светски стандарди во овие дејности.

Во доменот на издавачката активност, Институтот во изминатиот развоен период има постигнато значајни резултати. Имено во овој четириесет и осум годишен период Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања има објавено 154 посебни наслови (монографии, зборници на документи, зборници од научни собири, библиографии, Годишник и друго). Во нив се соопштуваат теоретските и емпириските сознанија од реализираните научно-истражувачки проекти. Најбројни се изданијата од социолошките и политиколошките истражувања, а потоа од правните, историските и другите науки.

Од 1975 до 2011 година редовно излегуваше Годишникот на Институтот – списание во кое се презентираа резултатите, односно позначајните достигнувања во областа на социолошките, политичките, правните науки, менаџментот, комуниколошките и психолошките науки. На страниците на Годишникот, покрај научните работници од Институтот, се јавуваа и надворешни соработници на Институтот. Изданијата на Институтот претставуваа една од формите на комуницирање на научните и другите соработници со научната и пошироката јавност во Републиката и во странство.

За одбележување е дека голем дел на научни и стручни трудови, учебници и прилози се објавени надвор од изданијата на Институтот.

Еден голем дел од научно-истражувачките резултати, по нивното завршување се презентираат на јавноста.

Во својата севкупна дејност Институтот остварува соработка со повеќе научни, образовани и други институции во Републиката и во странство. Оваа соработка се остварува преку дефинирање и реализација на заеднички научни проекти, организирање на заедничка постдипломска настава, организирање на заеднички научни собири и размена на изданија и публикации, семинари и друго.

Најплодна соработка Институтот има остварено со Правен факултет – Скопје, Филозофски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје, Холандски интернационал институт за менаџмент – Маастрихт, Универзитет во Линколн – Небраска, САД, ГФК – Брисел и други. Меѓународната соработка на Институтот се остварува преку реализацијата на неколку заеднички проекти – финансирани од меѓународни организации, меѓународни симпозиуми, постдипломски студии и престој на научни и други работници во странство.

### **II.3 Стратегија за остварување на мисијата**

За остварување на основните цели и задачи, во стратегијата на ИСППИ е дефинирано започнувањето со активности за изработка на посебни програми кои ќе содржат:

-Утврдување и реализирање на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес со цел да се обезбеди стабилен извор на средства;

-Развој и стимулирање на научно истражувачки проекти кои својата вредност ќе ја валоризираат на пазарот;

-Преиспитување и осовременување на методологијата на истражувањата во која ќе бидат вградени досегашните методолошки искуства на Институтот;

-Согледување на можностите за оптимално иницирање и реализирање на научноистражувачката дејност по пат на интердисциплинарни и мултидисциплинарни проекти;

-Доизградување на организациониот концепт на истражувањата, преку намалување на подготвителната фаза и создавање на доволен простор за изготвување на аналитички материјал и интерпретација на иститот;

-Развивање и осовременување на формите за комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот;

-Преземање на активности за интензивирање на издавачката дејност и изготвување на критериуми за соопштување и комуникација на истражувачките резултати и сознанија.

За да може науката да го има своето место, улога и значење на моќен фактор во општествено-економскиот развој на земјата, природно е дел од потребните средства да бидат обезбедени од јавните фондови.

Во таа смисла, ќе се покренат активности за создавање на реална и оптимална материјална основа за работењето на институтот, а притоа посебно ќе се настојува на изградба на целосен и систематски начин на финансирање на оваа научна институција.

Заради остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката, образовната, издавачката и другите посебни функции на Институтот) неопходно е особено внимание да се посвети на следното:

-Во структурата на средствата за работењето на Институтот, Министерството за наука и понатаму да остане еден од основните извори на финансирање на научно-истражувачката работа;

-Заложба за реално вреднување на цената на трудот во науката, што ќе овозможи зголемување на личниот стандард на вработените;

-Согледување на можности за утврдување на нови основи, мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачките проекти;

-Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати (надоврешни нарачателни), во зависност од заедничките интереси и потреби;

-Рационализација во трошењето на средствата, но, истовремено и постигнување на оптимални резултати:

Прашањата во доменот на утврдувањето на кадровската политика и нејзината реализација имаат одраз врз научно-истражувачкиот и образовниот процес во Институтот. За остварувањето на основната дејност на Институтот – научно-образовната, потребно е подобрување на кадровскиот состав на Институтот во некои научно-наставни подрачја и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот, односно таква кадровска основа со која ќе може поефикасно и на повисоко научно ниво да се извршува научно-образовната дејност на Институтот.

Како основен извор на кадри ќе претставува научното и стручното оспособување на постојниот кадар преку постдипломските и докторските студии на Институтот.

Бидејќи овој процес е долг, Институтот и во наредниот период ќе продолжи со натамошно развивање на соработката со научно-образовните институции на Универзитетот „Св. Кирил и

Методиј“ и други факултети во земјата и странство – од областите во кои се одвива научно-образовната активност на Институтот.

Осовременувањето на наставните програми и планови на постдипломските студии, чија цел е создавање на специјализирани научни кадри, е можност за јакнење на кадровската основа на Институтот, но и за задоволување на потребите на современиот општествено-стопански развој на Републиката.

#### **II.4 Студискии предметни програми**

Во рамките на ИСППИ постојат 6 студиски насоки, кои реализираат настава од втор циклус: едногодишни, двогодишни и специјалистички студиски програми. ИСППИ учествува и во реализацијата на третиот циклус на студии.

##### Опис на студиските програми:

###### *1. Втор циклус на студии*

###### **А. Едногодишни студиски програми:**

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката

###### **Б. Двогодишни студиски програми:**

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката.

###### **В: Специјалистички студии**

- Политички науки,
- Менаџмент на човечки ресурси,

###### *2. Трет циклус на студии:*

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е организатор на трет циклус студии-докторски студии по:

###### **А. Социолошки науки:**

- Социологија на организација,
- Социологија на окружувањето,

###### **Б. Политички науки:**



-Демократија во ера на глобализација,

В.Организациски науки и управување (менаџмент).

Табелата бр. 3 со година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма е дадена во прилог.

Опис на целите на студиските програми:

**1. Политички науки.** Првите постдипломски студии по Политички науки во Македонија биле организирани во почетокот на 70-тите години во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања. Како универзитетска институција во која практично започна научноистражувачката дејност во областа на политичките науки, ИСППИ негувал еден приод во студиите кој значел примена на класичните, но и на современите методи во наставата. Фактот што како предавачи се јавуваат искусни и докажани истражувачи и научни работници, придонесол, покрај теоретскиот, да се негува и научноистражувачкиот пристап во совладувањето на предвидените наставни програми и содржини. Основна цел на така поставените студии е, да се оспособат студентите теоретските сознанија и концепти од областа на политичките науки да ги користат за анализа на општествената стварност и да нудат решенија/препораки за проблемите.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по политички науки, со можност за вработување во различни области, како на пример: државна администрација, политички партии, министерства, локална самоуправа, медиуми, меѓународни организации и фондации итн.

**2. Социологија – менаџмент на општествени промени.** Целта на овие студии е да понуди специјализирано знаење во областа на социологијата на промените, но, и во одделни социолошки дисциплини. Курсот е наменет за кандидати кои имаат завршено додипломски студии по општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на социологијата и кои покажуваат желба и способност за насочување во определени области. Во наредните неколку години ќе се профилираат кадри од социо-политиката и социо-културата. Овој курс е со изразена истражувачка ориентација.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени.

**3. Менаџмент на човечки ресурси.** Постдипломските студии по кадровски менаџмент, сега менаџмент на човечки ресурси, егзистираат од учебната 1991/92 година и воедно претставуваат прв постдипломски студиум по менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус. Цел на студиската програма од втор циклус од областа менаџмент на човечки ресурси е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Магистрантите, по успешното завршување на оваа програма, се стекнуваат со звање магистер по менаџмент на човечки ресурси.

**4. Комуникации.** Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии кои опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето има за цел примена на интегриран и интердисциплинарен пристап кој првенствено се темели на класичните и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социо-политичката теорија, целите на студиите се да овозможуваат развивање на палета различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во кој се одвива комуникацијата, и со културните и идеолошки импликации кои се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на нивните комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, но сепак сместени во пошироки европски и светски рамки. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации.

**5. Нови медиуми и социјални мрежи.** Целта на постдипломските студии по комуникации за „Нови медиуми и социјални мрежи“ е да понуди специјализирано знаење и анализа во областа на комуникациите. Областа на новите медиуми е една од најбрзо растечките подрачја на полето на комуникациите, социјалните мрежи и граѓанското новинарство. Светот стана „дигитален“ и со тоа сè што не опкружува се дигитализира и поврзува. Мора да се прилагодуваме на она што живее во јавната сфера и меѓу луѓето. Во светот се случува „комуникациска револуција“ и ние сите мора да се вклучиме, да учиме и да работиме во дигиталниот свет.

Новите медиуми се убедливо еден од најатрактивните делови на дигиталната комуникација и со нивното појавување започна да се преиспитуваат многу „стари“ работи и технологии. Најпрвин очигледно е дека се променија брзината и начинот на комуникација меѓу луѓето. Луѓето веќе живеат он-лајн, поточно комуникацијата е непрекината. Потоа, комуницираат сè повеќе луѓе на сè поголем простор. Следно, се комуницира од најразлични причини и на различни теми. Но, што е најважно, комуникацијата во квантитет веќе почнува да дава нов квалитет. Се менуваат животните навики и филозофии, но и начинот на комуникација и протокот на информации квалитативно го менуваат нашиот однос кон животот. Ова е област која допрва ќе се развива како во интерперсоналното комуницирање, така и во граѓанското новинарство, глобализацијата, политичката комуникација, културата и многу други области, сите достапни за обичниот човек.

Програмата е наменета за кандидати кои имаат завршено додипломски студии пред сè по комуникации, новинарство, односи со јавност, компјутерски програмери, програмери на софтвери, социологија, политички и други општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на комуникациите и кои покажуваат желба и способност за напредување во областа. Но, и за студенти кои љубовта кон комуниколошките науки ја откриле во подоцнежниот развој на своите кариери. Овој курс е со изразена комуниколошка и истражувачка ориентација. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации- нови медиуми и социјални мрежи.

**6. Постдипломските студии од областа на културата во ерата на кибернетиката** имаат за цел да го проучат присуството, значењето и манифестацијата на културата во нејзините најразлични комплексни форми, односите на моќ, како и процесот на глобализацијата и социокултурните промени во рамките на современото општество, но и во еден поширок историски контекст. Овој студиум го темели изучувањето на прашањата од областа на културата

во ерата на кибернетиката во согласност со толкувањето на концептот на културата сфатена како изразувачки дух на целокупниот начин на живеење којшто се манифестира преку севкупниот домен од општествени и културни активности, како: јазикот, уметничките стилови и различните видови на интелектуална дејност, но истовремено и како целиот општествен поредок конструиран како резултат на постоечката култура и останатите општествени чинители. Во таа смисла, посебен акцент ќе биде ставен на присуството и влијанието на информатичко-комуникациските технологии - со сите нивни префикси како е-, и-, инфо-, техно-, благо-, вики-, P2P- итн., и термини, односно придавки како кибернетички, виртуелни, мрежни, онлајн, чет итн. - во редефинирањето и редизајнирањето на современиот концепт на културата, односно културата во 21-от век.

Основната цел на така поставената студиска програма е збогатување на студентите со теориски сознанија од областа на културата, но и оспособување во смисла на тоа како истите тие сознанија да ги искористат за анализа на современите општествени појави и новите културни феномени во кибернетичката ера, како и пронаоѓање на соодветни решенија за актуелните проблеми поврзани со општествената стварност и глобализациските процеси. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по културологија.

#### Степенот на предметните содржини што ги исполнуваат целите

Предметните содржини целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите. Преку задолжителните предмети студентот се здобива со знаења: како да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај); покажува високо специјализирано знаење во областа на соодветните студиуми; се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти и се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите. Преку изборот на дел од изборните предмети студентите го насочуваат своето знаење и се профилираат во поконкретна област, а како краен дел на овој процес претставува изборот на темата и изработката на магистерскиот труд.

Предметните содржини во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето.

#### Начин на кој се реализира студентската практика

Како услов за полагање на секој испит студентите треба да изработат семинарска работа. Исто така како дел од студирањето е и подготовката на проектни задачи. Студентите од следната академска година како задолжителна активност ќе ја имаат и праксата која ќе носи 6 кредити.





#### Дали е цитирана основната литература за учење

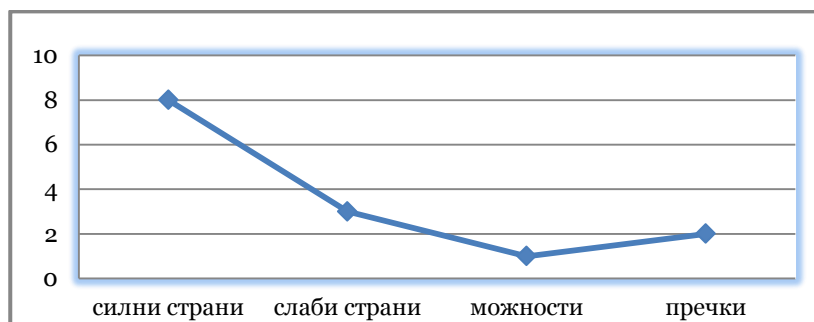
Во секој предмет е изработен курикулум во кој е наведена задолжителната и изборната литература (која се одредува во соработка со студентот и зависи од неговите афинитети). Задолжителната литература е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области.

#### Сооднос на број на часови за предавања и број на часови за вежби

Предавањата и вежбите претставуваат една целина која ја води и за која е одговорен предметниот наставник. Соодносот на часови предавања и вежби делумно задоволува бидејќи

бројот на предвидени часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите. Бројот на часови се определува од страна на Директорот и Институтската управа согласно бројот на запишани студенти.

SWOT анализа	Студискии предметни програми
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голем избор на студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата)</li> <li>• Современи студиски и предметни програми</li> <li>• Јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум</li> <li>• Предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите</li> <li>• Предметни содржини кои во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето</li> <li>• Предвидени проектни задачи и научно-истражувачки проекти во содржината на секој наставен предмет</li> <li>• Наведена задолжителна и изборна литература за секој предмет, која е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области</li> <li>• Студиската програма е интегрирана во кредит-трансфер системот</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бројот на предвидените часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите (а бројот на часови се определува согласно запишаниот број студенти)</li> <li>• ИСППИ не нуди курсеви/предмети на странски јазици (што е потребно за меѓународна размена на студенти)</li> <li>• Нема организирано доволно пракса паралелно со теоретската настава</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ (ИСППИ веќе има потенцијални партнери)</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нелојална внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици)</li> <li>• Нелојална конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет)</li> </ul>



**Слика бр. 1 Графички приказ на SWOT анализата на студиските и предметните програми**

## **II. 5 Наставно-наученисоработничкикадар**

Вкупниот број на вработените во ИСППИ со полно работно време во последните 5 години изнесува 32, од кои 21 се вработени како научен и соработнички кадар (20 доктори на науки и 1 магистер), а 12 како стручен и административен (од кои 2 се со магистри, 1 е со високо, 1 со вишо и 8 со средно образование). Табелите (број 4 и 5) со вкупниот број на вработени со полно работно време во последните 5 (пет) години (2009 - декември 2013) се дадени во прилог.

Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиска програма е дадена во табела бр.6 во прилог. Табелата покажува дека сите наставници на студиска програма се со академски степен *доктор на науки*, при што најголемиот број се редовни професори (вкупно 55), па следат доцентите (вкупно 17) вонредните професори (вкупно 10 ) и 3 асистенти.





За дел од наставните содржини по одреден предмет се практикува предавања да држат гости предавачи. Бројот на ангажирани гости предавачи варира согласно бројот на студентите, па оттаму и оформените групи за предавања и бројот на часови.

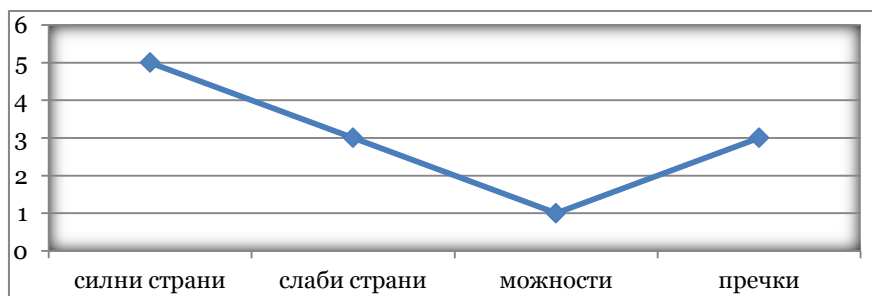
Годишниот фонд на часови по предмет исто така варира согласно бројот на запишани студенти на конкретната студиска програма.

Сите наставни предмети се целосно покриени со наставници, поточно секој предмет на сите студиски програми е покриен со минимум еден наставник, кој е избран на соодветниот предмет. Со оглед дека ИСППИ организира солиден број на студиски програми, а сите програми се реализирани со голем број предмети кои ја покриваат целосно комплексноста на студиската програма, оттаму, ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот научен и соработнички кадар, како и интердисциплинарност на кадарот кој е ангажиран од другите единици на УКИМ, па ќе се каже дека на сите студиски програми се вклучени 6 доктори по економски науки, 5 доктори по социологија, 4 доктори по политички науки, 4 доктори по техничко-технолошки науки, 3 доктори по менаџмент, 2 доктори по комуникации, 2 по филозофија, 1 доктор по правни науки, 1 по антропологија, и 1 доктор по географија.

Сите наставници се оценувани од страна на студентите по различни критериуми, кои се опишани подетално во сегментот на студентите, и редовно добиваат високи просечни оценки по речиси сите критериуми.

<b>SWOT анализа</b>	<b>Наставно-наученисоработничкикадар</b>
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар)</li> <li>• Секој предмет е покриен со минимум еден наставник избран на соодветниот предмет</li> <li>• Наставници кои доаѓаат од различни научни дисциплини со што целосно се задоволува комплексноста/ интердисциплинарноста на</li> </ul>

	<p>програмите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Речиси сите наставници се со високи просечни оценки на анкетите што се спроведуваат за оценка на квалитетот на наставата</li> <li>Научен кадар кој е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на научно-истражувачка работа</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаток на наставно-научен кадар, особено во некои области (ова не е идентично со одлевање)</li> <li>Одлевање на квалитетни кадри на други Универзитети во РМ (најчесто поради подобри работни услови)</li> <li>Редовно заминување на вработени во пензија, без навремено одобрување (од страна на Мин. за финансии и Мин. за образование и наука) за соодветна замена (згаснување на работното место, непостоење на можност за долгорочно планирање на човечките ресурси)</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ангажирање на млади кадри (селекција од најдобрите студенти) со договор за привремено вработување и финансирање со сопствени средства (преку добиени проекти/грантови)</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тешкотија при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа (ретко се одобруваат вработувања или се усложнува постапката)</li> <li>Неможност (во финансиска смисла) за континуирано усовршување на наставниот кадар, преку нивно учество во обуки/семинари организирани на светски центри</li> <li>Законот за работни односи со кој згаснува работното место при заминување во пензија/отказ/смрт и сл., и на пополнувањето на постоечките работни позиции се гледа како на барање за нови вработувања</li> </ul>



Слика бр. 2 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-научниот и соработничкиот кадар

## II.6 Наставнообразовна дејност

Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем.

Во наставно-образовниот процес се применуваат разновидни начини, облици, методи и технологии. Најчесто се користат аудовизуелни методи, односно комбинација на предавања од предметните наставници со употреба на презентации во powerpoint; студии на случај; симулации; играње на улоги; дискусии; работилници и сл.

Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес, како што се компјутери (десктоп и лаптоп), прожектори, програмски пакети/софтвери (Microsoft Office, SPSS, Gradekeeper, HeRMeS и сл.) и информациона бази (EBSCO, COBISSитн.)

За потребите на наставата редовно се покануваат надворешни соработници, поконкретно се ангажираат лица избрани во наставно-научни звања од редовите на вработените во единиците на УКИМ, реномирани професори/научници од меѓународната академска заедница, како и гости предавачи (експерти од праксата).

За проверка на стекнатите знаења се користат методите: тестови на знаење; усни испити; и задолжителна проектна/семинарска задача (со усна презентација), за секој од испитите/предметите.

За успешно комплетирање на студирањето е неопходно студентот да пријави, изработи и јавно да одбрани магистерски/специјалистички труд на научно и општествено оправдана тема од конкретната област/дисциплина. Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел, во форма на квалитативно или квантитативно истражување (или комбинација од двата пристапа), со јасно дефинирана и прецизирана истражувачка методологија, и презентација и интерпретација на добиените податоци. Со тоа студентите стекнуваат знаења и вештини кои им овозможуваат да бидат квалификувани и компетентни да се занимаваат со научна работа, соодветно на степенот на образование – магистер.

Во текот на студирањето студентите се стекнуваат со вештини специјализирани за разрешување на проблеми, кои се потребни при истражување или иновација за да се изгради ново знаење или процедури и да се интегрира знаењето од различни области. Знаењето, вештините и компетенциите што се развиваат на секоја од одделните студиски програми, подетално се опишани во општите и специфичните дескриптори во акредитационата документација на секој од модулите посебно. Заради просторот, описот на вештини ќе биде ставен во прилог (Табела бр.7).

Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години изнесува 192 и по години е даден во табела бр. 8 во прилог. Се забележува тренд на драстично опаѓање на бројот на студенти кои се запишале на студиските програми од втор циклус, по од 85 новозапишани студенти во учебна2010/2011, има само 49 новозапишани во учебната 2011/2012 и 58 во учебната 2012/2013.

Студентите кои дипломирале во последните 3 учебни години се вкупно 12 и тоа се оние студенти запишани во2010/2011. Од последните две генерации сеуште нема магистрирано ниту еден студент (заклучно со ноември 2013).

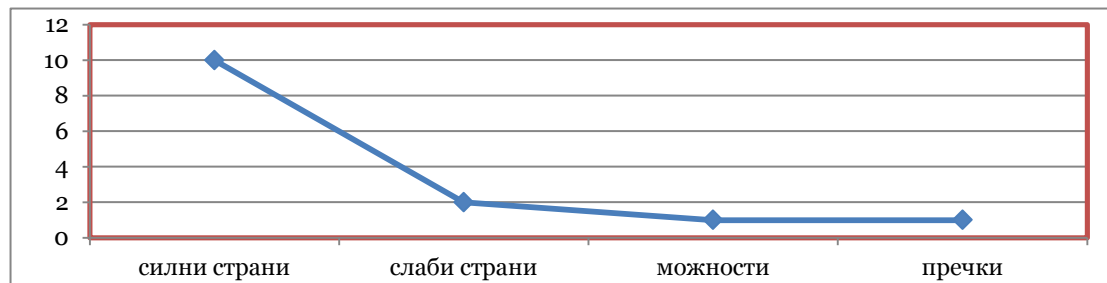
Бројот на запишани студентите на трет циклус –докорски студии во моментот изнесува вкупно 11: 6 на организациски науки и управување, 4 на политички науки и 1 на социолошки науки.

Во последни 5 години на ИСППИ има пријавено 61 докторски дисертации, а одбранети вкупно 49.

Целиот наставно-образовен процес е евалуиран од страна на студентите во рамки на анкети кои се споведуваат од страна на Институтот, но и поединечно од страна на некои поединчни професори за некои предмети.

SWOT анализа	Наставнообразовнадејност
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем</li> <li>• Во наставно-образовниот процес се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии</li> <li>• Наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област</li> <li>• Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес</li> <li>• Единствени студии од втор циклус универзитетски студии на УКИМ кадешто е задолжителен предметот методологија на општествени истражувања</li> <li>• Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел</li> <li>• Студентите стекнуваат знаења и вештини кои се предвидени и соодветни на степенот на образование – магистер.</li> <li>• Евалуирање на наставно-образовниот процес од страна на студентите</li> <li>• Вклучување на сите студенти во проектни задачи, кои значат вистинска примена на теретските знаења во практиката</li> <li>• Можности за мобилност на студенти во партнерски институции и преку членството на УКИМ во Еразмус мрежите</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малиот процент на студенти кои ги завршуваат студиите во предвиденот рок (најчесто поради приватни причини: немање на време, финансии и сл.)</li> <li>• Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошка лабораторија и лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Последиците од економската криза (опаѓање на бројот на новозапишани студенти, намалување на годишниот фонд на часови по предмет/наставник, намалување на ангажираните гости предавачи)</li> </ul>





Слика бр. 3 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-образовната

## II.7 Студенти




Уписот на студентите на сите студиски програми организирани во ИСППИ се врши врз основа на јавен конкурс во рамките на УКИМ.

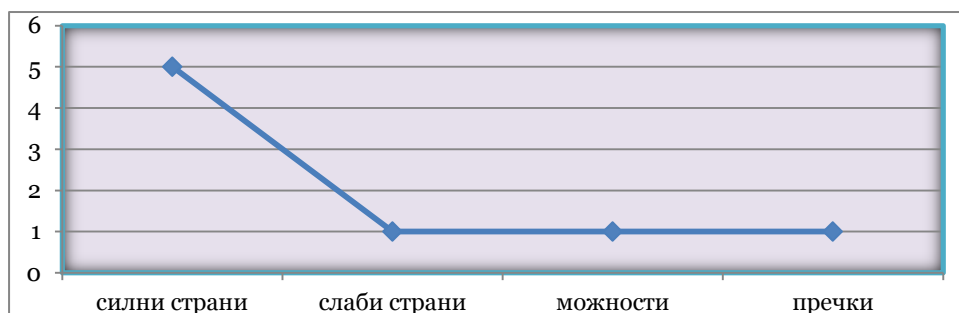
Бројот на новозапишани студенти во однос на предвидените квоти во последните 5 години е 412, при што во последните 3 години овој број покажува значителен пад.

Студентите редовно учествуваат во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес. Тие континуирано го оценуваат истиот според следните критериуми: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот. Оние наставници кои држат предмети за кои не се организираат предавања, туку само одат по менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и објективноста при оценувањето и начинот на реализација на испитот, како и барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот.

Учество на студентите во управувањето на ИСППИ е регулирано според Статутот и другите нормативни акти на УКИМ. Студентите покажуваат крајна одговорност во однос на оваа нивна обврска. Дел од студентите покажуваат и исклучителна иницијативност за одредени промотивни активности на ИСППИ пред јавноста. Најголем процент од студентите се активни учесници на работилниците кои се организираат во рамки на пост-дипломската настава, а се однесуваат на развивање на нивните комуникациски вештини, вештини за разрешување конфликти, за критичко размислување и справување со стрес.

SWOT анализа	Студенти
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упис на различни профили на дипломирани студенти</li> <li>Учество на студентите во управувањето на Институтот</li> <li>Одзив на студентите на анкетите кои ги спроведува Институтот а кои се однесува на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар</li> <li>Иницијативност на студентите во промоција на ИСППИ</li> <li>Иницијативност на студентите за учество во дополнителни обуки</li> </ul>

	<p>за развој на нивниот личен и професионален селф</p>
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преку алумни групата се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Се помалиот број на студенти доведува до организирање на менторски систем за поголемиот дел од предметите со што не се остваруваат можности за групна работа, групна динамика, комуникација и размена на искуства, знаења... меѓу студентите</li> </ul>



Слика бр. 4 Графички приказ на SWOT анализата на

Сегментот-студенти

## II.8 Просторни материјални ресурси

Кога станува збор за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката работа може да се кажат следните податоци

-вкупната површина на објектот изнесува 847.57 м<sup>2</sup>

-постојат 3 предавални и нивната површина изнесува 150.44 м<sup>2</sup>. Едната предавална има капацитет за 15, втората за 30 а третата за 50 студенти.

-ИСППИ поседува компјутерска училница со површина од 92 м<sup>2</sup>

-постои една сала за работни состаноци со површина од 18.35 м<sup>2</sup>

-на кабинетите за наставниот и соработничкиот кадар отпаѓа 297.61 м<sup>2</sup>

-површината на библиотеката изнесува 18.35 м<sup>2</sup>

Што се однесува до опремата за изведување на наставната и истражувачката работа, ИСППИ располага со 37 централни едици, 36 монитори, 11 лаптопи, 3 прожектори, 2 графоскопи, електронска табла, скенер, факс и факс принтер, 14 принтери, фотокопир, телефонска централа и 27 телефони, 4 конференцски маси, машина за укоричување и метелна машина за спирали, 18 библиотечни витрини и канцеларски бироа, столчиња и маси.

Библиотечниот фонд на ИСППИ го сочинуваат вкупно 3761 наслови, вклучително и извештаи од реализирани научно-истражувачки проекти, списанија и периодика, како и учебници и учебни помагала за предметните содржини од студиските програми.

За потребите на корисниците на библиотеката на ИСППИ е овозможен пристап до информациските бази EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals.

SWOT анализа	Просторнииматеријалниресурси
<p><b>Силни страни</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа</li> <li>• Опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена</li> <li>• Бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals)</li> <li>• Достапност на предавалните во текот на целиот ден</li> </ul>
<p><b>Слаби страни</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мал број на печатени книги од страна на наставниот кадар на студиската програма</li> <li>• Скромнен библиотечен фонд и непостоечки средства за набавка на нова литература</li> </ul>
<p><b>Можности</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За задолжителните и изборните предмети за кои е возможно да се користат (или веќе се користат ) преводите на Владата на стручна и научна литература како задолжителна литература, да се доделуваат бесплатно или по поволни услови на ИСППИ</li> <li>• Опременување на постоечките лаборатории во ИСППИ со средства од МОН</li> </ul>
<p><b>Пречки, закани</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неможност за обезбедување финансии за: преведување на странски јазик, лекторирање на текстови и печатење на книги, монографии кои имаат за цел да ги презентираат научно-истражувачките резултати.</li> <li>• Неодобрување на средства за опремување на лаборатории финансирани од МОН (немање ниту позитивен, ниту негативен одговор во однос на поднесената апликација)</li> </ul>



Слика бр. 5 Графички приказ на SWOT анализата на

Просторни и материјални ресурси


## II.9. Логистика

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и Стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво.

Во рамките на Одделението за апликација, научна документација и издаваштво на Институтот се извршуваат следниве работни задачи: стручна обработка и чување на материјали и истражувачки податоци, се пропишуваат спроведувањата за набавка на литература за потребите на наставнообразовната и научно-истражувачката работа, се врши евиденција, обработка и чување на библиотечниот материјал и други работи за непремено функционирање на Библиотеката.

Делокругот на работа на Стручната и административната служба на Институтот опфаќа водење на целокупната администрација и евиденција во врска со студентите и други останати работи во текот на постдипломските студии.

SWOT анализа	Логистика
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Редовно информирање на наставниците и студентите за пристигнатите книги и списанија</li> <li>Бесплатно користење на библиотечниот фонд за наставниците и</li> </ul>

	<p>студентите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесплатно фотокопрање на целокупната наставна програма</li> <li>• Максимално скратено време за административно-техничката работа</li> <li>• Навремено информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава</li> <li>• Сервисот на студнетската служба е покриен со уште едно лице</li> </ul>
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моментално нема вработен човек кој професионално ќе го води библиотечниот сервис</li> </ul>
<p>Можности</p>	<p>/</p>
<p>Пречки, закани</p>	<p>/</p>



Слика бр. 6 Графички приказ на SWOT анализата на  
Логистиката

## II.10 Надврешна соработка

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организаии и со други професионални асоцијации на национално ниво. Следат некои примери за таква соработка:

- Министерство за образование и наука (Меморандум за соработка)
- Министерство за информатичко општество и администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за планирање на просторот на Р. Македонија (национални проекти)
- Фондација Институт Отворено Општество- Скопје
- Светска Здравствена Организација (национални проекти)
- Соработка со УНЕСКО (национални проекти)
- Здружение за гешталт психотерапија (Меморандум за соработка)
- ЈЗУ Психијатриска болница (Меморандум за соработка)
- Институт за гешталт терапија– Советувалиште за хумана соработка (Меморандум за соработка)
- Континуирана соработка со ТЕХНОЛОГИКА презентација на софтверот HERMES во рамки на ПДС МЧР
- Соработка со НВО ТРИАГОЛНИК
- Соработка со НВО МОСТ
- Соработка со НВО Фридрих Еберт (национални проекти)

- Рамковни договори за соработка со ТТК Банка, ТМобиле и Прокредит Банка

Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи како што се Министерството за образование и наука, Министерството за труд и социјална политика, Агенцијата за државни службеници итн. (нпр, Национална стратегија за намалување на одливот на висококвалификуван кадар надвор од РМ, Национална стратегија за демографски развој на РМ, Стратегија за реформи во државната/јавната администрација... )

Соработката со високообразовните установи од странство, ИСППИ ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, како и меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност.

ИСППИ има потпишано договори за соработка со следниве високообразовни установи од странство:

- Универзитетот во Салцбург, Австрија, Оддел за политички науки и Социологија- договор во рамки на ERASMUS-Intensive, програма со важност за академските 2012/2013-2014/2015г.
- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Словенија- договор за соработка од 30.10.2013г
- Бугарска Академија на науките, Институт за социологија- договор за меѓусебна соработка, ноември 2013год.

Учеството во европските програми се реализира преку:

- учество во програмата Еразмус Мундус





-учество во проектот на London School of Economics под наслов Justice and Security Research Программе финансиран од Одделот за меѓународен развој на Обединетото Кралство.

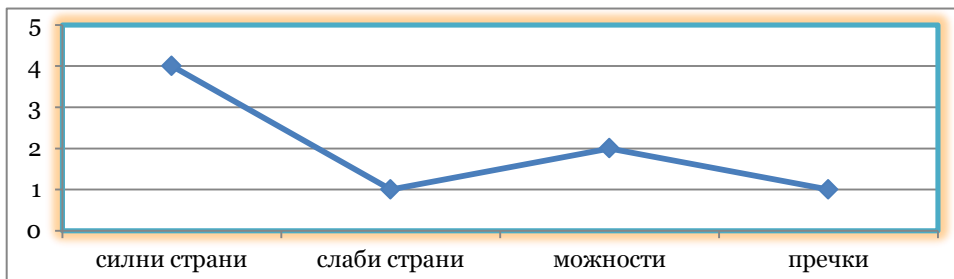
-учество во проектот "Cross-border Citizens' Network for Peace, Societal Reconciliation and Human Security" кој го менаџира [Helsinki Citizens' Assembly од Турција](#) финансиран од Европската комисија.

Што се однесува до мобилноста на студентите и академскиот кадар, може да се каже дека е реализиран едномесечен студиски престој на Универзитет во Гент, Белгија (Март-Април 2010); Постдокторски студии- 6 месечен престој- Универзитет во Салцбург, Австрија (Ноември 2013- Мај 2014); учество на Академијата за Европско право-(17-28 June 2013), Academy of European Law: Human Rights Course (General course "From Human Rights to Cosmopolitan Law"), European University Institute, Florence, Italy; учество на Летната Програма за Јавно Меѓународно Право-(07-24 August 2013);, Summer Programme: Public International Law, The Hague Academy of International Law, Hague, Netherlands.

Во рамки на ИСППИ постои Алумни ИСППИ кое е здружение кое ги обединува и во кое членуваат сите завршени постдипломци кои специјализирале, магистрирале и докторирале на Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Р. Македонија. Намерата на Алумни ИСППИ е да се одржат и развиваат контактите, врските, односите и трајната соработка меѓу сите генерации завршени постдипломци, како и со наставно-научниот персонал на Институтот, со академската и со пошироката заедница. Алумни ИСППИ се стреми да биде значаен фактор и движечка сила која ќе придонесува во професионалниот и кариерниот развој меѓу членовите, како и мост кој ќе ги

поврзува интересите и потребите на образованието и на деловната заедница. Мисијата на Алумни ИСППИ е да создава мрежа на контакти која ќе овозможи ефективна размена на информации, а преку постојана комуникација, интеракција и организирани активности на членовите на алумни, да се поддржи и унапредува системот на знаења, вештини и способности, како и да се одржат и зајакнат интелектуалните, деловните и социјалните врски на студентите со ИСППИ.

SWOT анализа	Надврешна соработка
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво</li> <li>• Учество во меѓународни програми</li> <li>• Алумни здружение</li> <li>• Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи</li> </ul>
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (најчесто поради тековните работни обврски)</li> </ul>
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потпишување на рамковни договори, меморандуми за соработка со различни институции и организации, здруженија во земјата и странство</li> <li>• Продлабочување на досегашната соработка со досегашните партнери, соработници</li> </ul>
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (поради ограничувачкиот карактер за Законот за високо образование кој дозволува платено отсуство од само една година, или неплатено отсуство од три години)</li> </ul>



Слика бр. 7 Графички приказ на SWOT анализата на  
Надворешната соработка

## II.11 Научно-истражувачка дејност

Научно-истражувачката дејност на ИСППИ беше евалуирана низ неколку сегменти, и тоа: Монографски публикации на ИСППИ (2009-2013): вкупно 5 ("Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства, 2009"; "Политичките идентитети во Република Македонија, 2011"; "Граѓаните во системот на локална самоуправа", 2011; "Identity in the Era of Globalization and Europeanization - International Scientific Conference, 2012"; "Политичката култура и идентитетите", 2012)

Вкупен број на пријавени и реализирани проекти во последните 5 години:

2008/2009 вкупно пријавени 9/реализирани 9; 2009/2010 вкупно пријавени 4/реализирани 4

2010/2011 вкупно пријавени 11/реализирани 5; 2011/2012 вкупно пријавени 5/реализирани 4

2012/2013 вкупно пријавени 5/потполно реализирани 5, а 2 сеуште во процес на реализација

Вкупен број организирани научни собири, конференции во последните 5 години:

-Identity in the Era of Globalization and Europeanization- Меѓународна научна конференција, 2011 во соработка со Филозофскиот Факултет, Скопје

-Migration and Labour Market- International Scientific Conference, 2012, во соработка со Економскиот факултет во Прилеп и Здружение *Мариовскомеѓенски културни средби- Прилеп*

-Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011, Меѓународен научен собир со Универзитетот Сорбона

-“Facing unemployment- risks and challenges” во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in macedonia and slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, 31 Октомври 2013, Скопје

-“Културата и музиката, “17-та меѓународна конференција за културата и музиката, 21, 22.01.2011, во организација на Факултетот за музичка уметност, ИРАМ (Инститити за истражување и архивирање на музика и ИСППИ

Табелите со вкупниот број на семинари, конференции, научни собири (домашни, регионални, меѓународни) од страна на научниот и соработничкиот кадар се дадени во прилог.



Гостување на странски предавачи:

-Universite Paris 1 Sorbonne, претставени од Проф. Мишел Блин (Professor Michelle Blin), CEP-La Sorbonne, Работилница на тема: Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011; Презентација на Центарот за перманентно образование -CEP ( Center for Permanent Education) мастер програмата во рамки на CEP од страна наПрофесорот Michelle Blin, одговорен за Human resources master’s department на CEP-La Sorbonne; Предавање на тема: Presentation of the French dual system (History and Development of the dual system, Laetitia Grillon, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Legal framework of the dual system, Pandora Pierrot, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the firm: Marine Beaumer, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the student: Rozica Sekulovski, Master’s student at CEP-La Sorbonne)

- Работилница во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in Macedonia and Slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, Скопје

-Проф. Д-р Николај Генов (Prof. Nikolai Genov),Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia, предавање на тема: “Upgrading employability of unemployed as constructive individualization”



-Проф. д-р. Рајнхард Хајниш (Reinhard Heinisch), раководител на катедрата за Политички науки, Факултет за политички науки и социологија, Универзитет во Салзбург, Австрија (2011) ПДС Политички науки, на предметот: Наука за политика- проф. Лидија Христова, 2 блока предавања на тема: *Евроскептицизмот во земјите во Централна и Источна Европа- дефиниции, теоретски пристапи и истражување*

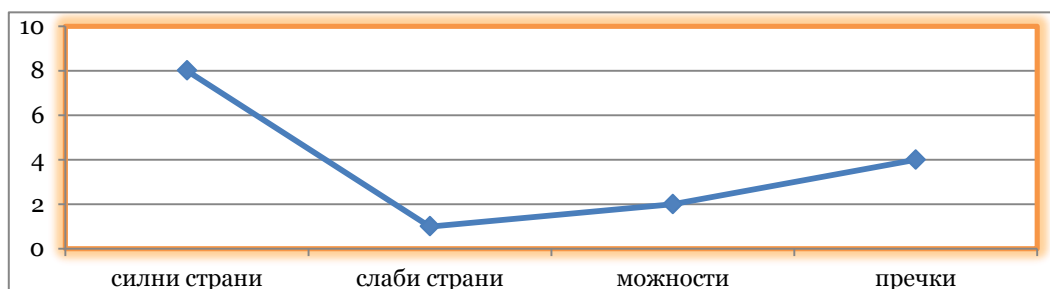
-Јохан Топфер, докторант, Слободен Универзитет на Берлин, 2010 година, на ПДС Политички науки, на предметот: Политички систем- проф. Лидија Христова, Предавање на тема: „Улогата на политичките елити во процесите на транзиција и демократска консолидација во земјите на Централна и источна Европа“

-Д-р Панајотис Цакирпалоглу, катедра за Психологија, Палацки Универзитет во Оломоуц, Чешка Република (2010), Предавање на тема „Психологија и политички лидери“ на ПДС Политички науки, на предмет: Наука за политика- проф. Лидија Христова,

-Д-р. Торстен Гомес, истражувач од Центарот за мировни истражувања, Франкфурт (2009), Предавање на тема: „Постконфликтно градење на мирот во Босна и Херцеговина- истражувачки резултати“ на ПДС Политички науки, на предметот: Етничките конфликти и меѓународната безбедност, проф. д-р Мирјана Малеска

<b>SWOT анализа</b>	<b>Научно-истражувачкадејност</b>
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"><li>• Плодна научна –истражувачка работа цели 48 години</li><li>• Национални и меѓународни проекти</li><li>• Самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии</li><li>• Задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми</li><li>• Гостувања на странски предавачи</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учество на семинари конференции, симпозуми во земјата и странство</li> <li>Успешна организација на научни собири, конференции</li> <li>Монографски публикации од страна на ИСППИ</li> </ul>
<b>Слаби страни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недоволен број на меѓународни научни проекти</li> </ul>
<b>Можности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поголемо инвестирање во науката</li> <li>Влез во европската истражувачка мрежа</li> </ul>
<b>Пречки, закани</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Немање средства за организации на научни собири, конференции</li> <li>Немање средства за публикување на монографии, книги Неводелна искористеност на капацитетите на ИСППИ (од државата)</li> <li>Маргинализирање на општествените науки во земјата и светот воопшто(предност им се дава на природните и техничките науки)</li> <li>Конкуренција од трендот на формирање на нови (вон универзитетски) истражувачки институти во земјата</li> </ul>




Слика бр. 8 Графички приказ на SWOT анализата на Научно-истражувачка дејност

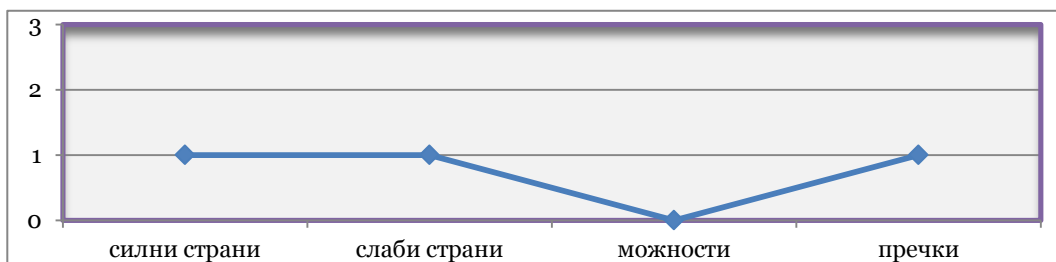
## II.12 Финансирање

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и буџетската сметка. Уделот на средствата од буџетот во вкупните средства на ИСППИ е 43,68%. Уделот на студентската партиципација во студиите е 100%, односно студентите целосно ги подмируваат трошоците за студирање .

Просечна цена на чинење на студиските програми од втор циклус студии по студент изнесува 1300 евра за година. Цената на студиите во однос на 2008/2009 за учебната 2009/2010 и учебната 2010/2011 е зголемена за околу 12-15%.

SWOT анализа	Финансирње
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачатели</li> </ul>

Слаби страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти</li> </ul>
Можности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес</li> <li>Обезбедување на средства за наука од јавни фондови</li> </ul>
Пречки, закани 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе 4 години се во прекин</li> </ul>



Слика бр. 9 Графички приказ на SWOT анализата на Финансиите

### III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претставува краток исодржаен преглед на наставно-образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да безбеди основа која ќе послужи за завршење на евалуацијата што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како завршен надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања” се спроведе во декември 2013 согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: описна ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на

ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги реализира: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона кои повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет).

Научниот кадар на ИСППИ е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Моќностите во овој контекст се модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност: учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оценка на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена; бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алуumni здружение. Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработката на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи.

ИСППИ се карактеризира со плодна научна –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; гостувања на странски предавачи; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа.

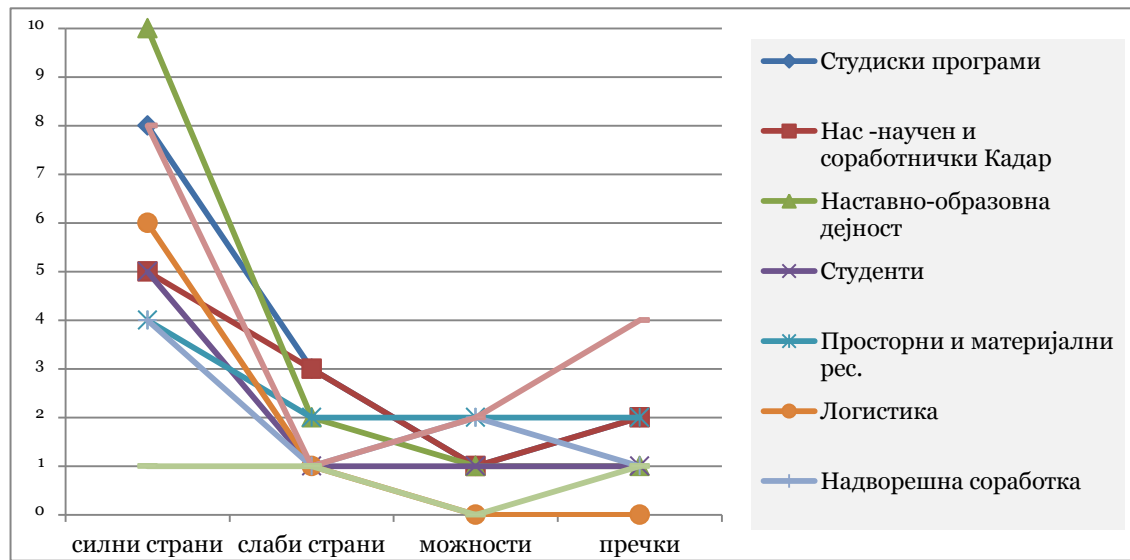
Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе неколку години се во прекин.

Накратко, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа;
- Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати
- Подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот.
- Развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во наставно-образовната дејност, студиските програми, како и научно-истражувачката дејност; слабите страни се малку но се лоцирани повеќе во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во

научно-истражувачката дејност, која, иако примарна дејност на ИСППИ сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 10 Графички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

**Комисија за самоевалуација на УКИМ- ИСППИ во состав:**

Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател



Проф. Д-р Емилија Симовска – член



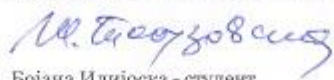
Проф. Д-р Петар Атанасов – член



Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член



Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член



Бојана Илијоска - студент

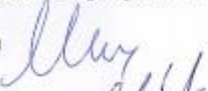


Борче Анговски - студент



**и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав**

Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател



Вон. проф. Д-р Горѓи Манев - член



Доц. Д-р Бојана Наумовска - член



Маја Костовска - студент



Ана Алексова - студент



**Директор на УКИМ- ИСППИ**

Проф. Д-р Јордан Јакимовски



Извештај за самоевалуација

#### IV.ПРИЛОГ



Табела бр.1 Научен и соработнички кадар заклучно со декември 2013 година

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш научен соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
<b>Д-р</b>	7	2	6	1		<b>16</b>
<b>М-р</b>					1	<b>1</b>
<b>Вкупно</b>	7	2	6		1	<b>17</b>

Табела бр.2 Стручен и административен кадар заклучно со декември 2013 година

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Средно образование
	1	1		6
<b>Вкупно</b>			8	

Табелата бр. 3 Година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма

Студиска програма	Година на почеток	Број на семестри на едногодишни/ двогодишни студии	Број на задолжителни Предмети	Број на часови по задолжителен предмет	Број на изборни предмети	Број на часови по изборен предмет
Политички науки	1965	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Социологија-менаџмент на општествени промени	1967	2/4	4(5)/4	20/22	2/4	12/20
Менаџмент на човечки ресурси	1991	2/4	4/5	20/22	2/4	12/20
Комуникации	1991	2/4	4 /4	20/22	2/4	12/20
Нови медиуми и социјални мрежи	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Културата во ера на кибернетика	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20

Табела бр.4 Научен и соработнички кадар во последните 5 години

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш н.соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
<b>Д-р</b>	11	2	6	1		<b>20</b>
<b>М-р</b>					1	<b>1</b>
<b>Вкупно</b>			21			

Табела бр.5 Стручен и административен кадар на ИСППИ во последните 5 години

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Вишо образование	Средно образование
	1	1	1	1	8
Вкупно		12			

Табела бр. 6 Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиска програма<sup>1</sup>

	Политички науки	Социологија- менаџмент на општествени промени	Комуникации	Менаџмент	Нови медиуми и социјални мрежи	Културата во ерата на кибернетиката	Вкупно
Редовни професори	11	10	8	14	7	5	55
Вонредни Професори	2	1	2	2	2	1	10
Доценти	3	1	3	2	4	4	17
Асистенти	1		1	1			3

Табела бр. 7 Опис/дескриптори на квалификации (знаење, вештини и компетенции) со кои се стекнуваат студентите на ИСППИ

СТУДИСКА ГРУПА	ТИП НА ДЕСКРИПТОРИ
<b>Комуникации</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и пракса во споменатите области.
примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постоечките теориски концепти од областите.
способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постоечки релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени.
комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување на проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа.

<sup>1</sup> Вкупниот број на кадарот за сите студиски програми не значи реален број со оглед на фактот што некои професори се ангажирани паралелно на неколку студиуми. Реална е бројката на наставници ангажирани само во рамки на една студиска програма.

<b>Комуникации</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува високо специјализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постоечки меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.
<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>	<b>Општи дескриптори</b>
Знаење и разбирање	-Показува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратегиски менаџмент и организација. -Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси. -Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси. -Показува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки . -Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.
Примена на знаењето и разбирањето	-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки. -Способност практично да го примени теоретското знаење во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални) - да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки -Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.
Способност за	-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање

проценка	<p>проблеми од менаџментот на човечки ресурси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</li> <li>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука,</li> <li>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</li> <li>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</li> </ul>
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</li> <li>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</li> <li>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</li> <li>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</li> </ul>
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење.</li> <li>-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес.</li> <li>-да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување</li> <li>-Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</li> <li>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ниво на организација.</li> </ul>
<b>Менаџмент на човечки ресурси</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за пооделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</li> <li>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</li> <li>-</li> <li>Разбира и може да примени методологии со одветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратегиски менаџмент, економиканатрудовиресурси, оперативен менаџмент, менаџментна квалитет.</li> <li>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси , како со другите поврзани предметни области од организациска наука, што обезбедува основа и можност за оригинално творивање то и примената на автономни идеии во контекстна истражување то на областа менаџмент на човечки ресурси.</li> <li>-</li> <li>Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномираните меѓународни истражувања во тоа научно поле.</li> <li>-</li> <li>Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и илустрација на познати фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација,</li> </ul>

	толкувањенарезултатитеипишувањенаистражувачкиизвештај)
Применаназнаењетоиразбирањето	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имаспособностдагипрепознаватрендовитенабизнисотинивнотовлијаниеврзстартегитанаорганизацијата</li> <li>- Гиразвивастратегииетезачовечкиресурсиврзоснованастекнатитезнаења, такаштоќепридонесатзаделовнатастратегија.</li> <li>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитување на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</li> <li>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регрутирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции.</li> <li>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</li> <li>-Знае да примени мерила за успехот на човечките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</li> <li>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација.</li> <li>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организацији од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</li> <li>- Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</li> </ul>
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации .</li> <li>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата.</li> <li>-Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените.</li> <li>- Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата</li> <li>- Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации,</li> <li>- Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</li> </ul>
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено</li> <li>-Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации</li> <li>-Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати;</li> <li>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</li> </ul>
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење.</li> <li>-Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес.</li> <li>-Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите.</li> <li>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</li> </ul>

	-Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини
<b>Политички науки</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува високо ниво на знаење и разбирање во научното поле на политичките науки. Покажува знаење и разбирање за класичните концепти на политичките науки, како и за еволуцијата на концептите за клучните политички категории и процеси во современи услови. Покажува способност за теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички согледувања во научното поле. Поседува знаење за тековните теоретски и емпириски истражувања во политичките науки, како и знаење за општите и посебните научни методи кои се применуваат во истражувањето на политичките феномени. Поседува база за оригинално мислење и истражување во полето на Политичките науки.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на политичките науки. Способност за дескрипција и елаборација на политичките феномени и нивното значење во современото општеството. Способност за прогнозирање на политичките настани на краток, среден и долг рок. Способност за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области.
способност за проценка	Способност да дава објаснување за причините и последиците во анализата на политичките појави и процеси, преку синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања и подготовка на предлози за решенија и при недоволно информации, со свесност за личната и општествената одговорност, како и етичките аспекти при примена на знаењето за решавање на прашањата. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на политичките науки. Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, резултати и препораки од релевантни истражувачки податоци.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството. Способност за независно учество во специфични политиколошки и пошироки општествени дискусии. Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност. Способност за јавна презентација и комуникација со публика. Оспособеност за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.
вештини на учење	Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
<b>Политички науки</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес



	<p>(подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Високо специјализирано знаење во полето на политичките науки, како и продлабочено знаење во поодделните дисциплини на политичките науки.</p> <p>Познавање на основните категории во политичките науки: моќ, правда, права, слобода, еднаквост итн, како и критички и креативни способности за нивно промислување.</p> <p>Познавање на современите типови политички режими и современите теории за државата.</p> <p>Познавање на теоретските модели на демократија, како и типовите на парламентарна демократија низ историјата и во современиот свет.</p> <p>Познавање на современите политички идеологии и способност за нивно промислување во современиот глобализиран свет.</p> <p>Познавање на најважните политички актери и нивното функционирање-политичките партии, граѓанските организации и интересни групи, меѓународните организации и др., како и нивното значење и меѓузависност во современиот свет.</p> <p>Способност да ги применува теоретските концепти и модели во анализа на политичките појави и процеси на национално и меѓународно ниво.</p> <p>Знаење и разбирање за актуелните општествени проблеми кои бараат јавен ангажман и истите може да ги структурира, анализира и предложи мерки за нивно решавање во форма на политики во соодветните области.</p> <p>Способност за евалуација на јавните политики.</p> <p>Знаење и разбирање за креирање емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај).</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Може да го примени знаењето и разбирањето за анализа на политичките појави и процеси во општеството, како и за анализа на однесувањето на политичките актери.</p> <p>Способност за анализа на националната и меѓународната политика, како и прогнозирање на идните развои. Способност за примена на знаењето во креирање на препораки за решавање на општествените и политички проблеми со одредено ниво на оригиналност и иновативност.</p> <p>Способност за делување на стручни и раководни позиции во политички организации и групи, применувајќи го знаењето со свесност за личната и општествената одговорност, како и за етичките аспекти.</p>
способност за проценка	<p>Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како и нивната улога во општествениот и политички развој.</p> <p>Способност да дава проценки за комплексни политички проблеми, и препораки за нивно решавање и во случаи на недоволен број информации.</p> <p>Способност на прогнозирање на идни сценарија.</p> <p>Оспособеност за собирање, класификација, статистичка обработка и интерпретација на податоци кои се употребуваат во политиколошките истражувања.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството и за конкретни политички настани.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки дискусии.</p> <p>Оспособеност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p>

	Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
<b>Социологија – менаџмент на општествени промени</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење од областа на социологијата и менаџирањето на општествените промени. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за клучните теоретски концепти за современата социологија. Може соодветно да ги перципира, разбира, следи и секако научно да ги елаборира случувањата во современото македонско општество.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по социологија – менаџмент на општествени промени. Со стекнувањето на степенот на образование, ќе може самостојно да изведува научно-истражувачки проекти, соодветно да ги анализира резултатите, интердисциплинарно да ги согледува случувањата во современото општество и ќе има способност за критичко мислење и научна аргументација на општествените појави.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се случуваат општествените појави односно можноста тие да се управуваат, планираат, т.е. да се влијае врз нив.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Стекнување на база теоретски сознанија за основите на социологијата како засебна општествена наука, а воедно и можност практично да ги примени преку изведување научно истражувачки проект. Воедно се развиваат потребните вештини за интерактивно и интердисциплинарно учење.
<b>Социологија – менаџмент на општествени промени</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Стекнувањето на соодветната квалификација ќе резултира во поседување на знаења и разбирање, коишто се употребливи и коишто може да се користат во областа на социологијата како базична рамка; понатаму во посебните социолошки дисциплини; во сродните општествени науки, а особено да се прилагодат за потребите на поголем спектар на работни места, коишто изискуваат изработка на самостојни научно-истражувачки и апликативни проекти, од поголем и помал обем.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на социолошкиот пристап. Способност за социолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското општество.
способност за	Способност за аналитички пристап кон општествените феномени; утврдување



проценка	на нивната базична структурна рамка и двигатели; способност за перципирање и соодветно елаборирање на промените кај општествените феномени; способност за следење на трендовите на општествените случувања во потесната и пошироката општествена средина и утврдување на нивната меѓузависост; способност за анализа на општествените појави на ниво на индивидуа, група, институција и на ниво на поширокиот општествен колективитет. Посебно ќе се акцентира способноста за перципирање и анализа на случувањата во македонското општество во потесното и поширокото општествено опкружување.
комуникациски вештини	Вештиниспецијализиранизаанализирањенапроблеми, вештиникоисепотребниприистражувањеизапроизведувањенановисознанијаи нивноинтегрирањеворазличнинаучниобласти; Вештинизаистражувањеианализанаконкретни социолошки појавиипроцесикакоивештинизапрезентациииакадемскопишување во научнипубликации; Вештинизакритичкоразмислувањеианализаналитератураодобластана социологијата и сродните општествени науки; Вештинизапроектноменаџирањенанаучно-истражувачкаработаиакадемскакомуникацијанамеѓународенплан.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото општествено опкружување. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
<b>Нови медиуми и социјални мрежи</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на новите медиуми и социјални мрежи како и за процесите на комуникација според новите технологии. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти за современата комуникација преку новите медиуми.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по нови медиуми и социјални мрежи. Покажува компетенции за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на новите медиуми и нивното влијание врз општеството.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува комуникацијата меѓу луѓето, групите и организациите според новите технолгии.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за новите медиуми е и учење преку новите технологии и неформални социјални мрежи.
<b>Нови медиуми и социјални мрежи</b>	<b>Специфични декриптори</b>

знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на комуникацијата како основа за оригинални истражувања; за главните и современи комуникациски концепти и за нивна ситуираност во областа на новите медиуми и социјални мрежи; за теоретските и практичните импликации на промените во комуникациските односи и нивна примена во апликативните истражувања; за глобализацијата, глобалните промени и промените во комуникациската и културолошката сфера во однос на новите медиуми
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на комуникацискиот пристап; Способност за комуникациска анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобални процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското новинарство.
способност за проценка	Способност за анализа на главниот комуникациски проблем: кој ги менува комуникациите - структурите или луѓето. Кои се примарните агенции на промените во комуникациите; Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како што се комуникациите, новите медиуми, социјалните мрежи;
комуникациски вештини	Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области; Вештини за истражување и анализа на конкретни комуникациски појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации; Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на новите медиуми и социјални мрежи; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
<b>Културата во ерата на кибернетиката</b>	<b>Општи дескриптори</b>
знаења и разбирање	Показува знаење и разбирање во областа на културата во ерата на кибернетиката. Показува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти од областа на културата во ерата на кибернетиката.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по културологија. Показува компетенции за истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на културата во ерата на кибернетиката и нејзиното влијание врз целокупното општествено милје.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува културата, целокупното културно и општествено

	милје како и социокултурните феномени лало резултат на употребата на новите технологии.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до прашања од областа на културата. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за културата во ерата на кибернетиката, поточно употребата на новите технологии и нивното влијание врз севкупните општествени односи, начинот на живеење и комуницирање, како и во сферата на уметностите.
<b>Културата во ерата на кибернатиката</b>	<b>Специфични дескриптори</b>
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на културата во ерата на кибернетиката како основа за оригинални истражувања; за главните и современи концепти од областа на културата и новите технологии; за влијанието на новите технологии во сферата на културата; за теоретските и практичните импликации во реструктурирањето на целокупното културно милје како резултат на употребата на новите технологии.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на културолошкиот пристап; Способност за културолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура, начинот на живеење и уметностите.
способност за проценка	Способност за анализа на современите социокултурни појави и процеси, настанати како резултат на појавата на информатичко-комуникациските технологии; Способност за креирање и евалуација на културни и образовни политики; Способност за дизајнирање и спроведување на научно-истражувачки проекти; Способност за дизајнирање и раководење со проекти во областа на културата во кибернетичката ера, и културните и креативните индустрии.
комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа; Вештини за менаџирање на проекти од областа на културните и креативните индустрии; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

Табела бр. 8 Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години

Студиска програма	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Комуникации	7	8	22
Менаџмент на човечки ресурси	45	35	50
Политички науки		4	9

Нови медиуми и социјални мрежи	2		
Социологија-менаџмент на општествени проен		2	4
Културата во ерата на глобализацијата	3		
<b>Вкупно</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>85</b>

Табела бр. 9 Вкупен број на библиотечни единици од научниот кадар во функција на наставната програма

Вид на библиотечни единици	Број
Книги	7
Скрипти	3
Практикуми	1
Други помагала	3

Табела бр. 10 Вкупен број на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2008-2012

		број на учества				
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	Домашни					
	Регионални					
	Меѓународни	1	1		1	
Конференции	Домашни	7	6	7	7	6
	Регионални	2	2		3	
	Меѓународни	9	11	11	32	26
Симпозиуми	Домашни					
	Регионални					
	Меѓународни					
Семинари	Домашни	2	2	2	2	3
	Регионални					
	Меѓународни			1	3	3
Работилници	Домашни	6	2	2	2	2
	Регионални		4			
	Меѓународни	3	2	6	8	9
Други манифестации	Домашни	2	4	4	7	
	Регионални					
	Меѓународни		2			2

Табела бр. 11 Вкупен број на учества на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации со труд во периодот 2008-2012

		број на учества со труд				
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	Домашни					
	Регионални	1	1		1	
	Меѓународни	7	6	7	7	8
Конференции	Домашни	1	2		1	2
	Регионални	12	15	15	38	32
	Меѓународни			1		
Симпозиуми	Домашни					
	Регионални	1	1			
	Меѓународни	1	1	1	1	1

<b>Семинари</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1		2	2	
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
<b>Работилници</b>	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	2	2	2	
	<i>Меѓународни</i>					

Табела бр. 12 Учество во својство на поканет предавач на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2008-2012 година

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Домашни</i>	1	3	3	3	1
<i>Регионални</i>			1		
<i>Меѓународни</i>	4	4	3	5	6

Табела бр. 13 Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други единици на УКИМ, на други универзитети во и надвор од земјата

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Во земјата</i>	3	2	3	1	2
<i>Надвор од земјата</i>					

Табела бр. 14 Учество на наставниците и соработниците во научно-истражувачките проекти во периодот 2008-2012

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Во земјата</i>	8	9	6	6	11
<i>Надвор од земјата</i>	2	5	5	4	3

## Прилог бр. 6

## Прилог 6

### Мислење за проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ

Република Македонија Универзитет Св. Кирил и Методиј Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ	
Датум	02.11.2015
Место	СКОПЈЕ
Предмет	03-1214/2

**ЗАПИСНИК**

дд седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје одржана на 02.11.2015 година

На седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје одржана на 02.11.2015 година беа донесени следниве заклучоци:

1. Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ-Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 2.9.2015 година беше усвоен;
2. Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ даде позитивно мислење за следните предлог-проекти за рекредитација на студиските програми од втор циклус - едногодишни студии по:
  - Менаџмент на човечки ресурси
  - Социологија – менаџмент на општествени промени
  - Комуникации
  - Култура во ера на кибернетика;
3. Одборот за соработка и доверба со јавноста даде позитивно мислење по предлозите од Комисијата за стекнување на статус на истакнат стручњак од практиката за изведување настава на одделни делови од наставен предмет на втор циклус студии на Институтот, за следните лица:
  - Антони Пешев (од областа на менаџмент на човечки ресурси),
  - Маја Чанакевиќ (од областа на култура во ера на кибернетика),
  - Сашо Орданоски (од областа на комуникации и нови медиуми и социјални мрежи).

**Претседател**

Проф.д-р Емилија Симоска



СПИСОК  
присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје  
на седницата закажана на 02.11.2016 година

	Име и презиме	Патрис
1.	Д-р Емилија Симоска, претседател	
2.	Д-р Ганка Цветанска	
3.	Д-р Марија Ташева	
4.	д-р Ана Чупеска	
5.	Билјана Арсовска	
6.	Атанас Ковачевски	
7.	Тамара Копевски	

