



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“- СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



**Предлог - Проект за повторна акредитација
на студиската програма од втор циклус студии
по Комуникации
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
(двегодишни студии)**

Предлагач:

**УКИМ Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања-Скопје**

Скопје, 2018 година

Содржина на Елаборатот:

1 А	Карта на високообразовната установа	3 ст
1 Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации	13
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации	14
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	16
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	18
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	19
5	Вид на студиската програма	19
6	Степен на образование	19
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	19
8	Години и семестри на траење на студиската програма	19
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	19
10	Начин на финансирање	20
11.	Услови за запишување	20
12.	Информација за продолжување на образованието	20
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	20
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	23
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	23
16.	Предметни програми со информации	23
17.	Список на наставен кадар	24
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	24
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	24
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	24
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	25
22.	Информација за веб страница	25
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	25
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	25
	Прилог 1 – Предметни програми	26
	Прилог 2 – Обрасци од предметните наставници	86
	Прилог 3 – Изјави од предметните наставници	153
	Прилог 4 – Согласности за предметните наставници кои не се од ИСППИ	171
	Прилог 5 – Извештај од комисијата за Самоевалуација	173
	Прилог 6 – Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	180
	Прилог 7 – Додаток на диплома	183

1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> - Социологија-менаџмент на општествени промени, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.) - Менаџмент на човечки ресурси, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) - Комуникации, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) - Култура во ера на кибернетика, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) - Општествен развој, решение бр. 13-27/4 од 17.3.2014 год. - Политички науки и човекови права, решение бр. 13-99/3 од 03.09.2014 год. Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> - Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 13-27/5 од 17.3.2014 год. - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 13-27/7 од 17.3.2014 год. - Комуникации, решение бр. 13-27/6 од 17.3.2014 год. - Општествен развој, решение бр. 13-27/3 од

17.3.2014 год.

- **Политички науки и човекови права**, решение бр. 13-99/4 од 03.09.2014 год.
- **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување**, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **едногодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Комуникации**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Општествен развој**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Политички науки и човекови права**, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **двегодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Комуникации**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Нови медиуми и социјални мрежи**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Општествен развој**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Политички науки и човекови права**, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година
- **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и**

	<p>управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година</p> <p><u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:</u></p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година - Социологија на окружувањето, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година - Демократија во ера на глобализација, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година - Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација - Социологија на окружувањето - Демократија во ера на глобализација <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ
<p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Научно поле 5 - општествени науки</p> <p>Научно подрачје: 502 Демографија</p> <p>Научна област: 50204 Структура на населението 50208 Популациона градска и селска политика</p> <p>Научно подрачје:</p>

	<p>503 Економски науки</p> <p>Научна област: 50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата</p> <p>Научно подрачје: 506 Организациони науки и управување (менаџмент)</p> <p>Научна област: 50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво</p> <p>Научно подрачје: 507 Политички науки</p> <p>Научна област: 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50701 Политички системи 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации 50706 Комуникации и мас-медиуми 50707. Теорија на новинарство и системи на информирање 50709 Методологија и теорија во политичките науки</p> <p>Научно подрачје: 508 Правни науки</p> <p>Научна област: 50801 Теорија на правото 50805 Трудово право 50806 Меѓународно јавно право 50818 Човекови права и слободи 50824 Деловно право 50826 Криминологија</p> <p>Научно подрачје: 511 Социологија</p>
--	--

	<p>Научна област: 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 51107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социологија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество</p> <p>Научно подрачје: 605 Филозофија</p> <p>Научна област: 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1. Социолошко одделение; 2. Политиколошко одделение; 3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за етнички односи; 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за човекови права; 5. Центар за криминологија; 6. Центар за применета политика и јавна администрација; 7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови 8. Центар за развој на заедницата 9. Центар за применета психологија</p> <p>Лаборатории: 1. Психолошка лабораторија;</p>

	2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија-менаџмент на општествени промени 2. Менаџмент на човечки ресурси 3. Комуникации 4. Култура во ера на кибернетика 5. Општествен развој 6. Политички науки и човекови права 7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, двегодишни студии <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето 3. Демократија во ера на глобализација 4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; - Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; - European College of Kosovo, септември 2014 год. - Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 - University of Salzburg, Austria, 2014 година - University of Salzburg, Austria, ноември 2015 година - договор за партнерство за имплементација на Еразмус+ проект „Curriculum Development joint European Political Science MA (euroPS)“ - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1

	<p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+, СЕЕРУС, Join EU-SEE, Basileus.</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 765,35 м²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м²; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33,92 м²; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м²; 4. Библиотека18,35 м²
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопи (11); 4. Проектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (9); 10. Факс (1); 11. Факс/принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (16); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирални (1) <p>и др.</p>
<p>Број на студенти за кој е добиена акредитација</p>	<p>За академската 2018/19 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии x 12 студенти, вкупно 132 студенти</p>

Број на студенти (прв пат запишани)	Во учебната 2017/2018 година на Институтот се запишале: - 19 студенти на втор циклус студии (14 на едногодишните студии + 5 на двегодишните студии)
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец октомври 2018)	15
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец октомври 2018)	1
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од запишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	<p>Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година.</p> <p>Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27</p>

прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година.

Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оценка и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет.

Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоevaluација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоevaluација и изработка на Извештај за самоevaluација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоevaluација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација.

Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка.

Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоevaluацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав:

	Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма по Комуникации од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

знаења и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и пракса во споменатите области.
примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постоечките теориски концепти од областите.
способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постоечки релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени.
комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување на проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа.

1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии кои опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето е насочен кон примена на интегриран и интердисциплинарен пристап кој првенствено се темели на класичните и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социо-политичката теорија, студиите овозможуваат развивање на палета различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во кој се одвива комуникацијата, и со културните и идеолошки импликации кои се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на нивите комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, но сепак сместени во пошироки европски и светски рамки.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации, со можност за вработување во различни области, како на пример: односи со јавноста, менаџмент и други административни дејности. Меѓутоа, овие студии се наменети, пред се, за кандидати кои претендираат на вработување (или се веќе вработени) во медиумската и културна индустрија, особено во телевизијата, радиото, печатот и издавачката дејност.

Табела: **Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Комуникации од вториот циклус студии од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје**

знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува високо специјализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постоечки меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.

Квалификација која се стекнува: Магистер по комуникации (Master of science in communicology)

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-593110
27-06-2018 год.

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 44 став 1 алинеја 5 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 297/2014), Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 27.06.2018 година донесе

О Д Л У К А за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од втор циклус универзитетски студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
- Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
- Комуникации - двегодишни студии
- Општествен развој - едногодишни студии
- Општествен развој - двегодишни студии
- Политички науки и човекови права - едногодишни студии
- Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии од член 1 на оваа Одлука се составен дел на Одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

В.д. Директор
Проф. д-р Наташа Табер Дамјановска



Доставено до:
-УКИМ
-архива

Бр. 02-759/18
20.09. 20 18 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 113 од Законот за високо образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018) Научниот совет на Институтот на седницата одржана на **20.09.2019** година донесе

ОДЛУКА
за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Комуникации
двегодишни студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени на студиската програма од втор циклус студии-**Комуникации двегодишни студии:**

- Се воведува нов избран предмет: Медимуска психологија, за предметен наставник се определува вонреден проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф д-р Маријана Марковиќ
- Се воведува нов избран предмет Нови медиуми и социјални мрежи, за предметен наставник се определува вонреден проф. д-р Елеонора Серафимовска
- Се ставаат во мирување предметите: Теории на културата, Економска култура и Медиуми, теорија и анализа,
- Се менува бројот на кредити, задолжителните предмети, избраните предмети и практичната работа/пракса носат по 7.5 кредити.
- ЕКТС кредит е 30 часа (60 мин. настава)

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.



В.Д. Директор

Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од РУП
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1158/2
22.12.2018
Скопје

Република Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 08.01.2019			
Орг. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
	03-11/2		

Врз основа на член 145, став 1 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 27. седница одржана на 25 декември 2018 година, донесе

ОДЛУКА за усвојување на предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања:

- двегодишната студиска програма *Социологија - менаџмент на општествени промени*;
- двегодишната студиска програма *Комуникации*;
- двегодишната студиска програма *Менаџмент на човечки ресурси*;
- едногодишната студиска програма *Општествен развој*;
- двегодишната студиска програма *Општествен развој*;
- едногодишната студиска програма *Политички науки и човечки права*;
- двегодишната студиска програма *Политички науки и човечки права*.

Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите, во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.



Проф. д-р Никола Јанкуловски

Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Sh

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

- подрачје **5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**
- научно поле **507 Политички науки**
- научна област **50706 Комуникации и мас-медиуми**

5. Вид на студиската програма

Студиската програма на втор циклус на студии по КОМУНИКАЦИИ е од **академски вид**

6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус студии**

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Комуникации е предмет на реакредитација.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Комуникации е во траење од **4 семестри** односно две години.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање магистер по Комуникации, студентот треба да оствари **120 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

10.Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

11.Услови за запишување

Завршен прв циклус студии во времетраење од 6 семестри или најмалку 180 кредити и познавање на еден светски/странски јазик. Посебен услов за запишување на постдипломските студии на комуниколошката насока е, високото образование да го стекнале на факултетите од општествените и хуманистичките науки. Доколку кандидатот(ката) има стекнато високо образование во друга научна област, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на комуниколошките науки и (или) објавувал-а трудови во оваа област, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од координаторот на насоката, мислење дава колегиумот на постдипломските студии а се носи одлука од страна на Научниот совет на Институтот. Ако кандидатот е од несоодветна област, Научниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.

12.Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии.

13.Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За двегодишната постдипломска студиска програма се предвидени 6 задолжителни предмети, една задолжителна активност (практична работа) и 5 изборни предмети.

Сите предмети на оваа програма носат по 7,5 кредити .

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот (предмет од другите групи, максимум два) во консултации со Раководителот на матичната студиска група.

Задолжителната активност, Практична работа/пракса се вреднува со 7,5 ЕКТС кредити. За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, Колегиумот на ПДС Комуникации определува еден од предметните професори.

Четвртиот семестар е предвиден за подготовка на магистерските тези и работа на магистерскиот труд. Формалното пријавување на тезите следи по исполнувањето на предвидените активности, односно по остварувањето на минимум од 90 ЕКТС кредити. Успешно изработениот и одбранет магистерски труд носи 30 ЕКТС кредити.

На крајот од секој семестар студентот добива потпис од одговорниот наставник за уредно посетување на наставата и учество во наставните активности. Методите на предавање и оценување на постигнувањата на студентите, односно начинот за проверка на нивните знаења се концизно и јасно наведени во предметните програми за секој одделен предмет на оваа студиска програма дадени во прилог на овој елаборат.

Вкупниот број на кредити на програмата изнесува 120 ЕКТС кредити. Секој кредит е еквивалентен на 30 часа вкупна активност на студентот.

Табела 1: Сооднос задолжителни и изборни предмети по семестри

Прв семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Задолжителен предмет 1	Комуникологија со комуникациски теории	7,5	225
Задолжителен предмет 2	Односи со јавност	7,5	225
Задолжителен предмет 3	Интерперсонална комуникација	7,5	225
Задолжителен предмет 4	Глобализација и комуникации	7,5	225
Вкупно кредити		30	900

Втор семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Изборен предмет 1		7,5	225
Изборен предмет 2		7,5	225
Изборен предмет 3		7,5	225
Задолжителен предмет 5	Методологија на општествени науки	7,5	225
Вкупно кредити		30	900

Трет семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Изборен предмет 4		7,5	225
Изборен предмет 5		7,5	225
Задолжителен предмет 6	Методологија на комуниколошки истражувања	7,5	225
Практична работа/пракса		7,5	225
Вкупно кредити		30	900

Четврт семестар

		ЕКТС	Вкупен број на часови
Изработка и одбрана на магистерски труд		30	900
Вкупно кредити		30	900

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Предмет	Наставник	Институција
K2-301 Комуникологија со комуникациски теории	Д-р Елеонора Серафимовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-302 Односи со јавност	Д-р Емилија Симоска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-303 Интерперсонална комуникација	Д-р Маријана Марковиќ	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-304 Глобализација и комуникации	Д-р Горан Јанев	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-305 Методологија на општествени истражувања	Д-р Панде Лазаревски	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-306 Методологија на комуниколошки истражувања	Д-р Елеонора Серафимовска Д-р Маријана Марковиќ	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Табела 3: Листа на изборни предмети

Предмет	Наставник	Институција
K2-307 Политичка култура и комуникација	Д-р Емилија Симоска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-308 Медиуми и граѓанско општество	Д-р Мирјана Најчевска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-309 Интеркултурна	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ Институт за социолошки и

комуникација		политичко-правни истражувања
K2-310 Ново медиуми и социјални мрежи	Д-р Елеонора Серафимовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-311 Етика и деловно комуницирање	Д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-312 Јавно мислење	Д-р Бојана Наумовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-313 Компјутерска комуникација и киберкултура	Д-р Владимир Трајковиќ	УКИМ Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
K2-314 Медиуми и политика	Д-р Бојана Наумовска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-315 Менаџмент во медиумите и културните институции	Д-р Ганка Цветанова	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-316 Медиумска психологија	Д-р Елеонора Серафимовска Д-р Маријана Марковиќ	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
K2-317 Модерноста и идентитетот	Д-р Горан Јанев	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

16.Предметни програми со информации

Предметните програми за сите студиски програми на втор циклус студии – Комуникации се дадени во ПРИЛОГ бр1

17.Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
2	Д-р Панде Лазаревски	Редовен професор
3	Д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
4	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
5	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
6	Д-р Владимир Трајковиќ	Редовен професор
7	Д-р Горан Јанев	Вонреден професор
8	Д-р Маријана Марковиќ	Вонреден професор
9	Д-р Елеонора Серафимовска	Вонреден професор
10	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор

Биографијата на кадар за студиската програма на втор циклус студии – Комуникации се дадени во ПРИЛОГ бр.2

18.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар за оваа програма се дадени во ПРИЛОГ бр 3

19.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Сите предметни наставници на оваа програма се од Универзитетот “Св Кирил и Методиј”. Од Институтот на оваа студиска програма ќе бидат ангажирани 9 наставници, а 1 наставник ќе бидат ангажиран од друга единица на Универзитетот “Св Кирил и Методиј”. Согласноста од високообразовната институција е дадена во ПРИЛОГ бр.4

20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Според последната Одлука на Владата со која е определен бројот на студенти на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, на двогодишните студии од втор циклус по Комуникации бројот на студенти е определен на 10.

21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната литература по сите предмети ја обезбедува Институтот и таа е пресметана во цената на чинење на студирањето. Дополнителната литература е во зависност од интересот на студентот за конкретниот предмет и оцената која сака да ја добие по иститот. Оваа литература е ставена на располагање на студентите.

22.Информација за веб страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:
Магистер по комуникации (Master of science in communicology)

24.Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку селдните механизми:

- надворешна евалуација
- внатрешна евалуација
- колегиуми на втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите

ПРИЛОР 1
ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	КОМУНИКОЛОГИЈА И КОМУНИКАЦИСКИ ТЕОРИИ		
2.	Код	К2-301		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Прва/зимск и	7.	Број на ЕКТС 7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Елеонора Серфимовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<p>1. Владеење со комуниколошкиот појмовно-категоријален апарат;</p> <p>2. Запознавање со комуникацискиот аспект на човековата пракса, сатус и улога во општеството и воопшто неговото значење заради постигнување на инструменталните цели и изразување на естетските вредности;</p> <p>4. Разбирање на прагматските и естетските пораки врз основа на кои човекот го остварува поимањето и доживувањето на појавите и процесите во светот околу себе;</p> <p>5. Запознавање со симболите за формирање на различните видови на пораки заради нивна адекватна примена во различните медиумски технологии;</p> <p>6. Познавањето на теориските размисли за комуникацискиот процес и нивно критичко поимање во историски и концепциски дискурс ќе овозможи студентите да бидат оспособни за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбирање на историјата и развојот на комуникациските тоерии -дискусија за главните компоненти на различните комуникациски теории, споредба на заедничките елементи и обопштување на главните развојни линии -примена на теоретските принципи во ситуации, интеракции и пораки од “реалниот свет” -истражување на комуникациските појави и процеси (и интерперсонални и масовни) во практиката и <p>7.Развој на критичко размислување и негово имплементирање во современите медиумски и комуникациски текови.</p>			
11.	Содржина на предметната програма:			
	<p>Комуникологијата како интердисциплинарно истражувачко подрачје</p> <p>Видови комуникација: интраперсонална, интерперсонална и масовна. Основни поими и процеси; Семиотика, лингвистика, психолингвистика. Хумана ненасилна комуникација</p> <p>Комуниколошки појмовно-категоријален апарат. Поим и одредување на информацијата, метематички и социо-антрополошки пристап на информацијата и нејзината вредност. Знак, ознака, означено; “Јазикот” на дискурзивните и “јазикот” на презентациските симболи. Знак, симбол и смисла; Порака и структура на</p>			

	<p>пораката: организација на информацијата на фактографско и вредносно ниво. Интенција, вистинитост и објективност на пораките; Видови пораки во човековата комуникација;</p> <p>Основни теории на општествено комуницирање: Традиционални и критички теории.</p> <p>Теориски модели на масовно комуницирање. Модел Wilbur Schram. Функционален модел Riley&Riley. Теоријата на Кеј за рамнотежа помеѓу владата и јавното мислење. Шемата за меѓусебните динамички односи на Gerhard Malerzke. Теоријата за функционалната публицистика Pranke. Институционален метод за масовните медиуми George Gerner</p> <p>Функционалистички теории на комуникациските системи. Структурално-функционална анализа на масовното комуницирање (Parsons, De Fleur, Pranke). Интеракциски модели и конфликти (Hogowitz, Homans). Функционално-структурална теорија (Luhman)</p> <p>Критички теории на комуницирањето. Критички теории за општеството (Theodor Adorno, Max Horkheimer). Марксистички теории на комуницирање (Horst Holzer). Теории на комуникациско делување (Habermas)</p> <p>Британски културни студии. Политичка економија на медиуми. Културни теории. Семиологија</p> <p>Комуникациски плурализам. Теории на интеркултурално комуницирање. Теории на еднакви комуникациски можности. Плуралистички медиумски модели.</p> <p>Теории за медиумска публика. Студии на ефект. Пристап корист и задоволство. Студии на рецепција. Културни студии. Етнографија на публиката</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивно учење 2. Тимска работа (изготвување на проекти) 3. Играње на улоги 4. Предавања-теоретска настава 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Презентација на семинарска работа				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација со студенти и колеги				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Груевски, Т.	<i>Комуникологија</i>	Центар за регионални истражувања и соработка „Студиорум“	2011
		2.	Wood, J. T	<i>Communication Theories in Action</i>	Thomson Wadsworth Publishing: UnitedStates	2004
		3.	Radojković, M. i Đorđević, T.	<i>Osnove komunikologije</i>	FPN i Čigoja, Beograd	2000
		4.	Eko, U	<i>Kultura, komunikacija, informacija</i>	Nolit, Beograd	1973
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anderson, R. and Ross, V.	<i>QUESTIONS of communication. A practical introduction to theory</i>	Bedford & St.Martin`s Boston	2002
		2.	Brigs, A. I Koblj, P.	<i>Uvod u studije medija</i>	Beograd: Clio	2005
		3.	Durham M.G and Kellner D. M.	<i>Media and cultural studies</i>	Blackwell Publishing, USA and UK	2001
		4	Fiske, J.	<i>Introduction to communication studies</i>	Routledge London and New York.	1990
		5.	Кунчик, М. и Ципфел, А.	<i>Вовед во науката за публицистика и комуникации</i>	Фондација “Фридрих Еберт”	1998

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ			
2.	Код	K2-302			
3.	Студиска програма	3+2			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошк ии политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/зимски	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф. Д-р Емилија Симоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста • Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста • Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста <p>Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста</p> <p>Студентите ќе се оспособат за користење на стратегии за односи со јавноста</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воведен дел, во кој ќе се изучуваат основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и праксата врзана за овој процес. • Практикување на односите со јавноста, во кој ќе бидат опфатени конкретните методи, стратегија и тактики <p>Воведниот дел ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на односите со јавноста • моделите на односите со јавноста • методологијата на практикување на односите со јавноста • техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста • стратегиите на односите со јавноста • евалуација 				

	<p>Вториот дел ги вклучува</p> <ul style="list-style-type: none"> • етичките аспекти на односите со јавноста • правните граници во практикувањето на односите со јавноста • политиката и практикувањето на односите со јавноста • вербалните тактики • пишаните тактики • визуелните тактики • Односи со јавноста и новите медиуми • Односи со јавноста и злоупотреба на кибер просторот, кибер криминал, правна заштита <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста која мора јавно да се презентира.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устен испит 40% • Семинарски труд 20% • проект 20% <p>Активно учество на предавањата 20%</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 +20 бодови

	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Newsom D., Scott A., Turk V.J.:	This is PR,	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
		2.	Caywood Clarke (editor).	„The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communication”,	New York, McGraw Hill	1997
		3.	Heath Robert (editor):	„Handbook of Public relations”,	Thousand Oaks, CA Sage publications, 2001	2001
		4.	Theaker Alison,	„The Public Relations Handbook”,	New York, Routledge, 2006	2006
		5	Jowett Garth S. and O'Donnell Victoria	„Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications,	1999

		2.	Moss Danny and DeSanto Barbara:	„Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge,	1991
--	--	----	---------------------------------------	--	-------------------------	------

Предметна програма од втор циклус на судии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерперсонална комуникација			
2.	Код	K2-303			
3.	Студиска програма	Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор			
6.	Академска година/семестар	втор	7.	Број на ЕКТС кредити	7,5
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Маријана Марковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучувањето на предметот овозможува продлабочување на знаењата за процесите на интерперсоналната комуникација, онака како што истите се појавуваат во секојдневните интеракции, како при интеракцијата поединец- поединец, така и при интеракцијата помеѓу членовите во малите групи. <p>Содржината на предметот опфаќа проучување на идеите кои се однесуваат на улогата на човековата комуникација и интерперсоналните релации во обликувањето на социјалното поведение.</p> <p>Целта на овој предмет е студентите да ги разберат концептите и теориите на интерперсоналната комуникација кои се однесуваат на перцепцијата, вербалната и невербалната комуникација, активното слушање и интерперсоналните релации.</p> <p>По изучувањето на овој предмет, студентите би се стекнале со сознанија за:</p> <ul style="list-style-type: none"> Теориските и практичните аспекти на интерперсоналната комуникација, Воочување на улогата на културата, масовните медиуми во обликувањето на интерперсоналната комуникација, Спроведување на научни истражувања во доменот на интерперсоналната комуникација. <p>Конкретизацијата на сознанијата кај студентите би се манифестирала преку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соогледување на улогата на Селфот во комуникацијата, -Можност за споредување и препознавање на концептите на интерперсонална комуникација, -Разбирање и примена на вештините за компетентна интерперсонална комуникација и решавање на проблемите, како и менаџирање на конфликтите, -Примена на активно слушање, - Примена на етичката димензија во интерперсоналната комуникација, - Разбирање на влијанието на перцепцијата врз комуникацискиот процес, Разбирање, испраќање и интерпретација на вербалните и невербалните пораки 				

	Развивање на свесноста за компетенциите во комуникацијата кои произлегуваат од комуницирањето со припадниците од другите култури.	
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Вовед во интерперсонална комуникација 2. Перцепција, Селф 3. Комуникација, култура и идентитет 4. Вербална комуникација 5. Невербална комуникација 6. Ефективно слушање 7. Комуницирање на емоции 8. Споделување на персонални информации 9. Комуникација на конфликти 10. Комуникација во блиски релации 11. Технологијата и интерперсоналните релации 12. Релевантни теории на интерперсонална комуникација <ul style="list-style-type: none"> - Симболички интеракционизам, (- Координирано управување на значењето (<u>Coordinated Management of Meaning</u> , Pearce & Cronan), - <u>Expectancy Violation</u> (Burgoon) - Конструктивизам, (Delia) -Теорија на когнитивна дисонанца (Festinger) -Социјална размена (Social exchange, Thibault and Kelley) - Теорија на интерперсонална <i>препреденост</i> (Interpersonal Deception Theory ,Buller and Burgoon) -Основни ориентации на интерперсоналните релации (Fundamental Interpersonal Relationship Orientation (FIRO), Schutz) -Теорија на социјална пенетрација (Social Penetration Theory, Altman and Taylor) 	
12	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 	
13	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225
14	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти

15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава		20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		10 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		50 часови	
		16.2	Самостојни задачи		45 часови	
		16.3	Домашно учење		100 часови	
17	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	do 50 boda		5 (пет) (F)		
		od 51 do 60 boda		6 (шест) (E)		
		od 61 do 70 boda		7 (седум) (D)		
		od 71 do 80 boda		8 (осум) (C)		
		od 81 do 90 boda		9 (девет) (B)		
		od 91 do 100 boda		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата, презентација на семинарска работа				
20	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	West, Richard	IPC (Interpersonal communication)	Wadsworth Publishing Co Inc	2012
		2. 3.	West	Theories in communication		
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Alberts K. Jess	Communication in Society	Pearson	2011
		2.	Pearce Barnet	The coordinated management of the meaning	http://www.pearceassociates.com/essays/cmm_pearce.pdf	2004
		3.	Delia Jesse	A first look at	McGraw- Hill	

			Buller David and Burgoon Judee Schutz William	communication theory Chapter2: Constructivism Chapter:7 Interpersonal deception theory Chapter:9 FIRO Theory of Needs		
		4.	Burgon K, Judee	Expectancy violation theory	Wiley International Encyclopedia of Interpersonal communication	2015
			Cook Karen	Handbook of social psychology Chapter: Social exchange theory	Academic plenum Publisher	2003
			Carpenter Amanda & Greene Kathryn	The International Encyclopedia of Interpersonal communication Chapter: Social Penetration theory	Wiley & Sons, Inc	2016
			Miller Monica and Jehle Alayna	Cognitive dissonance theory	The Blackwell Encyclopedia of sociology	2005

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Глобализација и комуникации			
2.	Код	K2-304			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Горан Јанев,			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма):</p> <p>Предметот ги проучува процесите на глобализација во три подрачја: политиката, економијата и културата. Овие подрачја во повеќе сегменти се поклопуваат. Глобализацијата како феномен е релативно нов процес иако неговите почетоци се наоѓаат уште во 19 век. Во овој предмет ќе бидат изучувани и главните комуникациски алатки во 20 век.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите после овој курс ќе бидат оспособени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критички да размислуваат и да обработуваат поширока литература поврзана со глобализацијата и комуникациите, - да анализираат и пишуваат во врска со различните аспекти и значења на глобализацијата, - да ги истражуваат комуникациските технологии како современ феномен, но и како социо-културни алатки, - да пишуваат за и презентираат теми поврзани со глобализацијата и напредните комуникациски техники, - како и да ги разликуваат концептите на економската глобализација, 				

	културната хомогенизација и компјутерската глобализација.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на глобализацијата 2. Кратка историја на глобализацијата 3. Дебати за глобализацијата 4. Политчка глобализација 5. Вашингтонскиот консензус 6. Културна глобализација 7. Тези за културната глобализација 8. Економска глобализација 9. Мултинационалните корпорации 10. Антиглобализација 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Глобализација	Јан Арт Шолте	Академски печат, Скопје	2009
		2.	David Held and Anthony McGrew (eds.) - David Held and Anthony McGrew	GOVERNING GLOBALIZATION Power, Authority and GG Introduction	Oxford UP	2007
		3.	David Held <i>et al.</i> - David Held(1)	DEBATING GLOBALIZATION The Dangers and the Answers	Blackwell	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. Osterhammel & N.	GLOBALIZATION A Short	Oxford UP	2005

			Petersson	History		
		2.	Leslie Sklair	GLOBALIZATION Capitalism and its Alternatives	Routledge	2007
		3.	Ulrich Beck & Zygmunt Bauman	Различни наслови	Различни изданија	2005-2010

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествени истражувања		
2.	Код	K2-305		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор		
6.	Академска година/семестар	Трет	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	проф.д-р. Панде Лазаревски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како млади истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на комуникациите,</p>			

	<p>пред се, во областа на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за истражувања и на полето на социјалните мрежи и анализа на овие мрежи во новиот милениум.</p>
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епистемологија 2. Наука и истражување 3. Методи на стекнување на знаење <p>Основен концепт на истражување</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Концепт 5. Варијабли 6. Дефиниции - концептуални и операционализација 7. Хипотези - видови и формулација 8. Дефинирање на проблем <p>Дизајнирање на примерок</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Основни елементи 10. Видови примероци 11. Квалитативни техники 12. Квантитативни техники <p>Планирање на истражувачки проект</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Преглед на литература 14. Единица на анализа, примерок, метод на селекција 15. Анализа на податоци 16. Пишување извештај
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Завршен испит - 60% Практична работа - 20% Присуство и активност на предавањата - 20% 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> проектни задачи 20 % (минимум 10 %) активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Маркус, Банкс	Визуелни методи во општествени те	Табернакул, Скопје.	(2009)	

				истражувањ а,			
		2.	Klaus, Jensen, ed.	A Handbook of Media and Communicati on Research,	Rouledge, London	(2002)	
		3.	Riffe, Lac, Fico	Analyzing Media Messages,	Lawrence Erlbaum Associates, London.	(2005)	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Preece, R. A Cassel	<i>Starting Research – an introduction to academic and diseratation wriitng,</i>	Impirment, London, str.	(1994)	
		2.	Bryman, A.	Social Research methods,	Oxford, University Press.	2001	
		3.	Џонсон, Џ.Б. И Рејнолдс Х. Т.	шесто издание <i>Истражувач ки методи на политичката а наука,</i>	Академски печат, Скопје.	2000	

Предметна програма од прв и втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на комуниколошки истражувања		
2.	Код	К2-306		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Трет	7.	Број на ЕКТС
				7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма:</p> <p>Мотивот за воведување на овој предмет е добивање сознанија за изготвување на научен проект, студија, истражување во областа на комуникациите. Основна цел на овој предмет е студентите повеќе практично да се оспособат и развијат компетенции и вештини за реализирање и спроведување на научно истражување.</p> <p>Студентите ќе бидат запознаени со начинот на кој се реализираат квалитативните и квантитативните истражувања во областа на комуникациите.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да постават добри истражувачки прашања и да изготват соодветен истражувачки модел соодветен за комуниколошките истражувања.</p> <p>Студентите ќе научат како да ги користат истражувачките методи и техники за собирање на податоци соодветни за комуниколошките истражувања</p> <p>Студентите ќе бидат во можност да научат како да ги обработуваат добиените податоци преку употреба на соодветни статистички програми/постапки</p> <p>Ќе бидат во можност да ги анализираат и интерпретираат податоците и воедно ќе се стекнат со сознанија како критички да го оценуваат како сопственото, така и другите истражувања.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Дел I. Вовед и истражувачки парадигми</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед 2. Истражувачка етика 3. Парадигма на општествените науки 4. Интерпретативна парадигма 5. Критичка парадигма 			

	<p>6. Преглед на релевантна литература Дел II. <i>Истражувачки дизајн</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истражувачки податоци 2. Истражувачки прашања и хипотези 3. Евалуација на комуникациското истражувањето <p>Дел III. <i>Истражувачки методи во комуникалогијата</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етнографија 2. Интервју 3. Фокус групи 4. Анализа на квалитативни податоци 5. Анализа на содржина и Дискурс анализа 6. Теренско истражување 7. Дескриптивна и инференцијална статистика 8. Анализа на публика 9. Експериментален дизајн во комуникациската наука 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку теренска работа и индивидуални, семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на комуникациските истражувања.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби, семинари, презентации, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови

		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Главен проект		60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода а		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за попис и полагање на завршен испит	-проектни задачи 20 % (минимум 10 %) -присутност и активност 20 % (минимум 10 %)			
20.	Јазик на кој се следи наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Stephen. M. Croucher and Daniel Cronn Mills	Understanding COMMUNICATION RESEARCH methods	Routledge, Taylor and Francis
	2.	Mahmoud Eid (editor)	Research methods in communication	Pearson Learning Solutions	
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден бр.	Автор	Наслов	Издавач
1.		Bryman Alan	Social research methods	Oxford University Press	

1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка култура и комуникации			
2.	Код	K2-307			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	втор	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Емилија Симоска,			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со поимот и теориите за политичката култура и комуникација • Оспособување на студентите за истражувања на политичката култура <p>СПЕЦИФИЧНИ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичката култура</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичките вредности и ставови.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на типовите на политичка култура</p> <p>Студентите ќе се оспособат за истражување на политичката комуникација</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет е наменет за студентите кои веќе ги имаат изучувано основите на науката за политиката. Тој опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретски дел, во кој продлабочено ќе се изучува феноменот на политичката култура, теориите за неа, факторите на влијание и типологијата. • Практичен дел, во кој ќе се обработуваат методите за истражување на политичката култура и комуникација. <p>Воведниот дел ќе опфати анализа на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поимот на политичката култура • Теории за политичката култура • Типови на политичка култура, критериуми за типологија • Политичка комуникација • Фактори на детерминација 				

	<p>Вториот дел вклучува</p> <ul style="list-style-type: none"> • Истражување на политичката култура • Методи и техники за мерење политички ставови • Апликација <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една самостојна анализа која мора јавно да се презентира.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устен испит 40% • Семинарски труд 20% • проект 20% Активно учество на предавањата 20% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20+20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.	
22.	ЛИТЕРАТУРА		
	22.1.	Задолжителна литература	
		Ред. број	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	
		1.	Almond G., Verba S
		The Civic Culture,	Sage
		1989	
		2.	edited by Irving and Lichbach,
		Comparative Politics, Culture and Structure	Cambridge UP
		1999/2009	
		3.	Lawson K.
		The Human Polity	Sage
		2003	
		4.	King C
		<i>Extreme Politics,</i>	Oxford UP
		2010	
		5.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г., Јовевска А.
		Политичката култура и идентитетот е во Република Македонија,	ИСППИ, ФИОМ
		2011	
	22.2.	Дополнителна литература	
		Ред. број	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	
		1.	Steinberg S.
		<i>"Multi / Intercultural Conversations ,</i>	Brusseles
		2001	
		2.	Ferguson
		„Communication	CA Sage
		1999	

			Sherry D.	Planning: an Integrated Approach”,	publications, 1999	
--	--	--	-----------	------------------------------------	--------------------	--

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми и граѓанско општество			
2.	Код	K2-308			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Најчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој предмет е постдипломците да се запознаат со генезата, карактеристиките и природата на граѓанското општество, како квалитет кој треба интензивно да се негува во Република Македонија; исто така предметот опфаќа подлабока анализа на политичките субјекти во еден политички систем (партии, лидери, државните органи и систем и нивните карактеристики) и конкретно во РМ за да се согледа целината и содејството на овие актери во остварување на политиките, наспрема медиумското покривање на она што се случува во политиката. Се очекува постдипломецот преку овој предмет да ги свати и совлада суштината на граѓанското општество и организациите кои го репрезентираат, да ги свати принципите на нивното функционирање како и системите преку кои тоа се промовира. Исто така, преку продлабочување на сознанијата околу тоа како функционираат политичките субјекти се очекува да се збогати сваќањето за функционирањето на политичкиот систем и субјектите во него, што исто така ќе резултира во поквалитетно „покривање” на материјата.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Граѓанско општество - поим и карактеристики ○ Ривалски концепти за граѓанското општество; Растот на граѓанскиот сектор ○ Форми на здружување, поим на непрофитност ○ Меѓународни искуства за заштита на правото на здружување, судски случаи (Европскиот суд на правдата и сл) ○ Контроверзното прашање за политичката активност на граѓанските организации ○ Што е јавен интерес и негово дефинирање, добивање статус на организација од јавен интерес и консеквенците кои тој статус ги 				

	<p>произведува</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Политички партии: поим, значење, улога, генеза ○ Што се подразбира како не-партиско (или над-партиско) политичко организирање? ○ Партиски системи според различни автори ○ Партиско финансирање ○ Релацијата општествена група-класа-партија дали сеуште постои? ○ Дали и во која мерка идеолошките принципи сеуште се рефлектираат врз партиските политики и програми? ○ Внатрешно-партиска организација (крила, фракции) ○ Лидери, кампањи <p>Основните теми кои ќе бидат опфатени во курсот се: што е граѓанско општество, мал историјат, како тоа функционира денес, кои се генералните правила и вредности според кои тоа функционира, на кој начин законските одредби го определуваат функционирањето на овој сектор во една држава итн. Вториот дел ќе се занимава со анализа на политичките партии, лидерите, политичкото претставување, начинот на кој функционира политичкото одлучување и во однос на тоа анализа на соодветните делови од политичкиот систем (домашен, но и компаративно-странски). Исто така, теми кои ќе бидат опфатени се однесуваат на: природата на политичкото здружување како човеково право, како и неговата заштита на домашно и меѓународно ниво; што всушност е политичка партија и како определување што е „партиско“ или непартиско делување; какви видови партиски системи се познати во теоријата; како разновидните партиски системи се креираат според општествените карактеристики на различни држави и како повратно тие даваат тон во практичната домашна политика; внатрешна структурираност на партиите; финансирање на партиите и сл.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Со оглед на тоа дека предметната материја е доста хетерогена и комплексна, литературата ќе се состои од делови на факултетски учебници, документи и стратегии донесени на државно ниво, истражувања кои третираат различни аспекти на граѓанското организирање и сл. Исто така, студентите ќе бидат охрабрени да стапат во контакт со активни домашни граѓански организации кои ќе пренесат дел од своето искуство во работењето во актуелните услови. На студентите ќе им биде сугерирано при припремата на нивниот семинарски труд да ги употребат своите теоретски информации во обработувањето на ваков вид практични искуства во домашни прилики.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски,	10 часови

			аудиторски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Главен проект		60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на вежби 20 % (минимум 10 %)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.		Коментар на Законот за здруженија на граѓани и фондации,	МЦМС
		2.	д-р Борче Давитковски и д-р Даглас Ратзен,	Учебник "Здруженија на граѓани и фондации"	Правен факултет Јустинијан Први, 2001
3.	Влада на РМ, Одделение за	Стратегијат а за	ЕАР и МЦМС,		
				1998	
				2001	
				2007	

			соработка со невладините организации	соработка на владата со граѓанскиот сектор		
		4.	Peter Mair	„Party Systems and Structures on Competition”		
		5.	Richard Katz	“Party Organizations and Finance”		
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Д-р Наташа Габер Дамјановска, д-р Анета Јовевска,	“Истражување за мрежите, коалициите и чадорските организации во Република Македонија”	МЦМС	2007	
	2.	Sarah E.Mendelson and John K.Glenn, Editors,	A Critical Look at Building Democracy in Eastern Europe and Eurasia, “The Power and Limits of NGOs”,	Columbia University Press New York	2002	
	3.	Edited by A.Bebbington, S.Hickey, D.Mitlin,	“Can NGOs Make a Difference?”, The challenge of development alternatives,	Zed Books London & New York,	2008	

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Интеркултурна комуникација			
2.	Код	K2-309			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Ганка Цветанова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот има за цел:</p> <p>(1) да понуди теориска рамка со која се опишуваат современите гледишта што го објаснуваат базичниот пристап во комуникацијата меѓу припадниците на различни култури и</p> <p>(2) да овозможи примена на презентираната теориска рамка во правец на подобрување на комуникацијата со припадници на други култури и/или на други етнички групи.</p> <p>Притоа, моделите на интерперсонална и интегруппна комуникација, дополнети со потребата за разбирање на културално детерминираниите комуникациски обрасци, се користат како основа за презентирање на начинот на кој може да се обезбеди компетентност во интеркултуралната комуникација.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во интеркултурна комуникација <ul style="list-style-type: none"> • Врската меѓу комуникацијата и културата • Компетентност за интеркултурна комуникација 2. Интеркултурни разлики во комуникацијата <ul style="list-style-type: none"> • Карактеристики на културните модели во комуникацијата • Таксономии на културните модели во комуникацијата 3. Кодирање на интеркултурната комуникација <ul style="list-style-type: none"> • Вербална интеркултурна комуникација • Невербална интеркултурна комуникација • Ефекти од користењето кодови во интеркултурната комуникација 				

	<p>4. Постигнување интеркултурна компетентност</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеркултурна компетентност во интерперсоналните односи • Пречки во интеркултурната компетентност • Потенцијал за интеркултурна компетентност <p>Предметот опфаќа содржини кои можат да се поделат во четири дела. Првиот дел се однесува на основните поими што ја обезбедуваат врската меѓу културата и комуникацијата. Вториот дел ги објаснува културните разлики во комуникацијата, со посебен акцент на карактеристиките и таксономиите на културните обрасци и нивното влијание врз комуникацијата. Третиот дел е посветен на кодирањето на интеркултурната комуникација (вербална и невербална) и на ефектите од користењето на кодовите во интеркултурната комуникација. Четвртиот дел се фокусира на компетентноста во интеркултурната комуникација, со посебен осврт на пречките во интеркултурната компетентност и алатките за нејзино подобрување. При обработката на секој од четирите дела, посебно внимание се посветува на примена на стекнатите знаења во мултикултурниот контекст на Р. Македонија.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предавања • индивидуални презентации од страна на студенти • групна дискусија • работа во мали групи <p>индивидуална изработка на есеј од страна на студентите</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект		60 бодови
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lustig, M.W. & Koester, J.	<i>Intercultural competence: Interpersonal Communication across cultures.</i>	New York: Harper Collins College Publishers	1993
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gudykunst, W.B. & Kjm, Y.Y.	<i>Communication with Strangers: An Approach to Intercultural Communication.</i>	New York: McGraw-Hill	1997

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Нови медиуми и социјални мрежи			
2.	Код	K2-310			
3.	Студиска програма	Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да ги изучуваат социјални медиуми и социјални мрежи, како тие функционираат и кое е нивното влијание врз животот на луѓето и општествата.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на социјалните медиуми и мрежи.</p> <p>Студентите ќе ги изучуваат социјалните мрежи, како тие настанале и ќе може да ги споредуваат вредностите на новото време со она кое заминава.</p> <p>Студентите ќе ги изучуваат историите на социјалните медиуми и социјални мрежи, а ќе бидат обучени и за нивна социо-историска обработка.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за анализа на функцијата и улогата на социјалните медиуми во македонското општество.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно истражување на социјалните медиуми, како и за структурна комуникациска анализа.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат социјалните медиуми и да се поврзуваат со други социјални мрежи.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нови медиуми 2. Нов опстанок и нов успех 3. Дигитална миграција 				

	4. Социјални медиуми 5. Тајните на социјалните медиуми 6. Создавање нова социјална култура 7. Мрежното општество и медиуми 8. Граѓанско новинарство 9. Виртуелни мрежи на заедниците 10. Онлајн поединци и групи 11. Менување на навиките и секојдневието 12. Медиумите и социјални промени 13. Комуникациска глобализација 14. Нова јавна сфера – фејсбук, јутјуб			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку изработување на мало истражување-проект. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите проекти за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод. Вежбите се задолжителни.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект		60 бодови
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи	20 % (минимум 10 %)	
		- активност на вежби	20 % (минимум 10 %)	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/Англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и		

		истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Васерман, Фауст	Анализа на општествени мрежи,	Академски печат, Скопје	(2009)
		2.	S. Craig Watkins	The Young and the Digital What the Migration to Social-Network Sites, Games, and Anytime, Anywhere Media Means for Our	Future Beacon Press Boston	(2009)
		3.	Gane, Beer	NEW MEDIA The Key Concepts,	Oxford, New York	(2008)
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тоновски, Ѓорѓи – уредник,	<i>Комуникации - медиуми - македонска транзиција: зборник на трудови [од советувањето одржано во Штип на 09 март 2006 година],</i>	Скопје, Европски универзитет,	2006
		2.	Шопар, В., Андревски, Ж., Колар-Панов, Д.,	<i>Медиумите во процесот на политичката и социјалната трансформа</i>	Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања,	2001

				<i>ција во Република Македонија,</i>		
		3.	John Blossom	Surviving and Thriving as Social Media Changes Our Work, Our Lives, and Our Future,	Wiley	(2009)

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика и деловно комуницирање			
2.	Код	K2-311			
3.	Студиска програма	Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта е слушателите да се запознаат со новата бизнис парадигма, која му задава на менаџерот поголема одговорност.</p> <p>Знаењата со кои ќе се стекнат слушателите се во насока на осознавање на филозофските и бизнис основи за развој на деловната етика.</p> <p>Препознавање на етичкиот карактер на одлуките во организацијата и нивно разрешување или канонизирање.</p> <p>Стекнувањето со вештини за создавање на етички кодекси кои ќе ги раководат вработените, едновременно ќе претставуваат солидна алатка за унапредување на внатрешната и надворешната комуникација во организацијата.</p> <p>Изучувањето на деловната етика треба да даде јасно чувство за целта на бизнисот и да ја нагласи важноста на добродетелта, чесноста како основни постулати на етиката. Воведувањето на новиот концепт на општествена одговорност, имплицира поголема одговорност кон општествената заедница и сите засегнати страни.</p> <p>Со етаблирање на функционален комуникациски процес кој во својата суштина е интегриран систем на општествена одговорност и деловна етика, организацијата ќе биде во можност да изгради клима за одржување на рамнотежа меѓу барањата на засегнатите страни.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Етика</p> <p>Деловна етика</p> <p>Филозофија на бизнисот</p> <p>Комуникацискиот процес и видови на организациска комуникација</p> <p>Професионална и деловна комуникација</p> <p>Моралната одговорност и деловната комуникација</p> <p>Општествена одговорност</p> <p>Извори на етички вредности во организацијата</p> <p>Етички кодекс</p> <p>Крирање, имплементирање и артикулирање на етички кодекси.</p>				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент</p>				

	при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват еден семинарски труд и да го презентираат пред студентите и професорот.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Одобрена и презентирана семинарска				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борота-Поповска, М.:	Деловна Етика,	Де Гама, Скопје "	2004,
		2.	Louis A. Day:	Ethics in media communications: cases and controversies,	Wadsworth,	2000
	3.	John R. Boatright	Ethics and the conduct of Business	PEARSON	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert C. Solomon:	Ethics and Excellence,	Oxford University Press, New York,	1993

				Cooperation and integrity in Business,		
		2.	Ray Michel & Rinzler Allan:	The New Paradigm in Business	New York: Jeremy P. Tarcher-Perigee Co. ,	1993
		3.	Toffler Ley Barbara:	Tough Choices	New York: John Wiley and Soons,	1986

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавно мислење			
2.	Код	К-312			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Вон проф..д-р Бојана Наумовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентите да стекнат увид во релевантната теорија и дебатите за формирањето на јавното мислење и неговото значење за стабилните демократски општества, но и за општествата кои се во транзиција. • Да се стекне знаење за факторите кои го моделираат јавното мислење, како и вештина за критичка валоризација на информациите. • Стекнување знаење за методите на истражување јавното мислење, а со цел да се идентификуват ставовите и вредностите на јавноста за одделни специфични прашања поврзани со политичкиот процес. • Аналитички пристап во следењето на ставовите и вредностите на граѓаните, ќе им овозможи на студентите квалификувано проучување на политичката култура на одредени актери, што се рефлектира на нивното перцепирање на одредени политички процеси, но и на начинот на нивното делување. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим и значење на јавното мислење (ЈМ) • Историски развој на јавното мислење и теории на јавното мислење • Јавното мислење и демократијата • Јавното мислење, политичката комуникација и медиумите • Методи на истражување на ЈМ и интерпретација на истражувачки резултати • Политичкиот процес и јавното мислење • Моќта на јавното мислење и негови лимити • Пропаганда, манипулација и јавно мислење • ЈМ во информациското општество и дигиталната демократија <p>Предметот е посветен на анализа на формирањето, структурата и улогата на јавното мислење. Се проучуваат најзначајните теории за јавното мислење, односно за поимите: јавност, јавна сфера, јавно мислење. Во оваа смисла посебно</p>				

	вниманието ќе се фокусира на релацијата полтички процес- јавно мислење, како и на поимот и значењето на политичката комуникација, каналите на комуникација, и влијанието на медиумите во формирањето на доминантното мислење. Исто така внимание ќе биде посветено и на улогата на јавното мислење во демократското општество, како и начинот на неговото сондирање. Исто така во овој контекст ќе се посвети внимание и на темата информациско општество кое е во неспорна спрега со јавното мислење.			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, power –point презентација и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се дистрибуира однапред. На ваков начин ќе се овозможи студентите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Семинарските трудови, вообичаено ќе бидат презентирани пред целиот клас, индивидуално или групно.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект	60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од		

		предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
ЛИТЕРАТУРА					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Тома Ѓорђевиќ:	<i>Političko javno mnenje,</i>	Beograd: Savez inženjera i tehničara,	1989
	2.	Clem Brooks, Jeff Manza	Why Welfare State Persist, The Importance of Public Opinion in Democracies	The University of Chicago Press, Chicago and London	2007
	3.	Glynn, J.C.	Public opinion.	Westview Press, Oxford	1999
	4.	Justin Lewis	Constructing public opinion	Columbia University Press	2001
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Valter Lipman:	<i>Javno mnjenje,</i>	Zagreb: Naprijed,	1995
	2.	Comski, N. and Barsamian, D.	Propaganda i javno mnjenje.	Rubikon, Novi Sad	2006
3.	Nicholas J.G. Winter	Dengerous frames: How ideas about race & gender shape Public Opinion	The University of Chicago Press, Chicago and London	2008	

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Компјутерска комуникација и киберкултура			
2.	Код	K2-313			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Владимир Трајковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот има три основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да го запознае студентот со основните алати за компјутерска комуникација и модусите на нивна примена • да го запознае студентот со можностите и ограничувањата на интернет базираните форми на комуникација преку нивна примена во едукативни и истражувачки методи <p>да го оспособи студентот за истражување на феномените на кибер културата</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Прв дел: Компјутерски базирани комуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историја на интерент и интернет базираните комуникации 2. Технологија и комуникации – предности и ограничувања 3. Протоколи – основа за интернет базирани комуникации 4. Форми и облици на интернет базирани комуникации 5. Мобилни комуникации 6. Видео – конференциски системи 7. Сеприсутни пресметки и нивно влиание на комуникациите (Pervasive and Cloud Computing and Communications) 8. Моделирање на компјутерските комуникации – комуникациски канали и основи на интеракција човек-компјутер и човек-компјутер-човек 9. Примена на вештачка интелигенција во моделирање на интеракцијата (софтверски невронски мрежи, интернет агенти, основи на непрецизирана логика) 10. Web 1.0, Web 2.0 и web 3.0 парадигма (комуникација наспроти колаборација) 				

	<p>Втор дел: Кибер Култура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web 2.0 сервиси (блогови, микро блогови, видео блогови, вики системи, навигациски ситеми...) 2. Web 3.0 системи (семантички пребарувања, пребарување и групирање по карактеристики на групи корисници, модели на препорака) 3. Виртуелни заедници (од електронски групи до социјални мрежи) 4. Типови на социјални мрежи по примена (размена на лични информации, размена на бизнис информации, размена на слики, размена на резултати од различна природа) и технологија (интернет базирани, мобилни, сеприсатни) 5. Виртуелни светови и кибер општества 6. Кибер граѓанин и негово поврзување со не-кибер околина (еТрговија, еОпштество, еИзбори, кибер демократија, кибер идентитети, Дигитална Забава) 7. Киборзи – научна фантастика или потреба 8. Кибер култура и глобализација (радикални кибер култури, кибер феминизам, кибер сексуалност, кибер колонизација) 9. Кибер иницијативи 10. Сигурност на податоците, валидност на изворите, автентификација и заштита на идентитетот – дигитални потписи (потреба, основни принципи, примена) 11. Примена на современи технологии во градење на кибер активности Промоција во кибер световите, еМаркетинг <p>Предметот ги опфаќа актуелните теории, методи и истражувања на компјутерската комуникација. Предметот исто така го истражува феноменот на кибер-културата во различни области и домени на примена. Првиот дел на предметот ги изучува технолошките основи на компјутерските комуникации и начинот на кој тие влијаат на самата комуникација. Вториот дел од предметот е посветен на различните концепти на кибер-културата како: кибер-општество, кибер граѓанин, виртуелни заедници, интернет агенти и слично.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предавања • вежби: практична примена на интернет базирани комуникациски алатки, изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни кибер феномени • истражување во рамки на група <p>изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време			
15. Форми на наставните активности		15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Главен проект		60 бодови	
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Bell, David and Kenedy, M.Barbara	<i>The CyberCultures reader,</i>	Reutledge, London, UK
2.		Castells, Manuel	<i>The Interent Galaxy,</i>	Oxford University Press, Oxford, UK	
3.	Rheingold Howard	The Virtual Community, Addison Wesley Publishing Company,	New York, USA http://www.rheingold.com/vc/book/		

		4.		Journal of computer mediated communication -	http://jcmc.indiana.edu/	
		5.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John C Vivian,	<i>Media of Mass Communication,</i>	Allyn & Bacon,	2007
		2.	Jim Ensor,	<i>Future Net: The Essential Guide to Internet and Technology Megatrends,</i>	Trafford Publishing,	2006
		3.	Hsinchun Chen	<i>Digital Government: E-Government Research, Case Studies, and Implementation,</i>	Springer	2007
		4.	Jack Balkin , Beth Noveck,	<i>The State of Play: Law, Games, and Virtual Worlds (Ex Machina: Law, Technology, and Society),</i>	New York University Press,	2006
		5.	Maria Bakardjieva,	<i>Internet Society: The Internet in Everyday Life</i>	Sage Publications	2005

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми и политика		
2.	Код	K2-314		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС
				7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Бојана Наумовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Студентите да се запознаат со основните тези/теми кои се среќаваат во современата литература за политичките комуникации; 2. Да се оспособат за анализа и систематизација на релевантната литература во оваа област; 3. Да се оспособат за критички пристап во анализата и евалуација на реалните состојби и процеси во комуникацијата меѓу основните политички актери.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Политичка комуникацијата: поим и обележја, идентификување на комуникаторите, ефекти од политичката комуникација; 2. Практика на политичкото комуницирање: политичко огласување, политички односи со јавноста, политички групи за притисок; 3. Политичка економија на масовни медиуми: државана контрола и пропаганда, медиумски мекници, културен империјализам; 4. Перспективи на политичкото комуницирање 5. Република Македонија и процесите на политичко комуницирање			
12.	Методи на учење: Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата студентот да се вклучи со презентации по претходно зададени теми, со активно учество на работилници, изработка на семинарски трудови. Студентот е задолжен да изработи семинарски труд како претпоставка за полагање на испит.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	10 часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на предавања, прифатен семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Дарен Лилекер	Клучните концепти во политичката комуникација	Академски печат, Скопје	
			editor Kerric Harvey	Encyclopedia of Social media and politics	SAGE Publication	
		2.	Френк Есер и Барбара Феч	Споредување на политичката комуникација, (делови)	Академски печат, Скопје	
		3.	John Street	Masovni mediumi, politika i demokracija, (делови)	FPZ, Zagreb	
			Edited by Ib Bonderbjerg, Peterr Madsen	Media, Democracy and European Culture	Gutenberg Press, Malta	
		22.2.	Дополнителна литература			
		Ред.	Автор	Наслов	Издавач	

		број				
		1.	Thomas Meyer	<i>Mediokracija – medijska kolonizacija politike,</i>	FPZ, Zagreb	2003
		2.	Ноам Чомски	<i>Нужни илузии</i>	Култура, Скопје	2005
		5.	Bian McNair	<i>Uvod u politicku komunikaciju,</i>	FPZ, Zagreb	2003

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во медиумите и културните институции			
2.	Код	K2-315			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни стражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Ганка Цветанова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој предмет е да ги воведат студентите на последипломските студии во Подготовка и развој на квалитетно изградување на знаења и вештини потребни за соодветен менаџмент пристап во организацијата.</p> <p>Определување на улогата и одговорноста на менаџерите во процесот на менаџирање и реализација на стратегијата и ефикасноста на организацијата.</p> <p>Развивање на чувство за припадност кон организацијата и кон организациските вредности.</p> <p>Афирмирање на тимската работа како одговор на променливите барања на опкружувањето.</p> <p>Изучување и стекнување на низа менаџмент концепти за формулирање и имплементирање на деловната стратегија во медиумите и културните институции. Тоа значи не само теоретска експликација на содржините на предметот, туку и практично оспособување за определени елементи на водствените вештини.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим и дефиниција на менаџментот • Што менаџерите треба да знаат • Базични функции на менаџментот • Проценка на екстерното и интерното опкружување • Организациска дијагноза/ што се случува во организацијата • Водството и менаџментот • Процесот на промени и отпорот кон промените • Формирање и развивање на тимската работа 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Организациската култура и менаџментот • Улогата на културата и организациските остварувања • Креирање и развивање на соодветен модел на организациската култура • Методолошки постапки во менаџирање на културните институции и медиумите <p>Проучувањето на менаџмент во медиумите и културните институции ќе им овозможи на постдипломците стекнување на нови сознаниа во областа на менаџментот, особено современите трендови во менаџментот со промените. Едновремено, ќе им даде и можност за развивање способности за креирање на внатрешен капацитет за функционално спроведување на анализа, дизајнирање и имплементирање на промени во медиумите и културните институции.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект		60 бодови
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)

		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jones, R. G. and George, M. J.	<i>Contemporary management</i>	McGraw-Hill.	2003
		2.	Richard Beckhard, Reuben T. Haris	"Managing Complex Change", (Second edition)	Addison-Wesley Publishing	1997
		3.	Материјал поделен од предавачот			
		4.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Фулмер:	Новиот менаџмент ,	Скај, Скопје	1999
		2.	Васил Поповски	Влијание на организациската култура врз деловноста на претпријатијата,	Економски институт, Скопје,	2001

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиумска Психологија			
2.	Код	К2-316			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Комуникации			
4.	Организиатор на студиската програма(единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Акдемска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметната програма за <i>Медиумска психологија</i> е да пружи увид во една интердисциплинарна област која се фокусира на интеракцијата на човековото однесување и медиумите и технологијата. Медиумската психологија не е ограничена само на медиумите или медиумските содржини; тоа ги вклучува сите форми на посредувана комуникација и однесувања поврзани со медиумската технологија., Оваа гранка е релативно ново поле на студии кое настанало и се развива благодарение на напредување во технологијата. Таа користи разни методи на критичка анализа и истражување во развојот на работен модел на перцепција на корисникот на медиумското искуство.</p> <p>Во понудената програма акцентот главно е ставен подеднакво и на теоретските пристапи кои се во основата на развојот на оваа област во науката (кои „доаѓаат пред сè од областа на мас-медиумите), но и на психолошките појави/ефекти/влијанија од медиумите. Понатаму детално се анализираат и разгледуваат развојните ефекти од користењето на медиумите, посебно нагласувајќи го влијанието на медиумите врз децата и адолесцентите.</p> <p>Една од целите на предметната програма за Медиумска Психологија е и да стави во фокусот на академскиот интерес публиката, особено нејзината активност и рецептивност, како и да се нагласат футуристичките елементи Медиумска Психологија, со оглед дека технолошкиот развој има огромно влијание во нејзиниот развој.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во медиумска психологија <ul style="list-style-type: none"> Што е медиумска психологија и зошто ни е потребна 2. Теоретски пристап <ul style="list-style-type: none"> - Рани периоди кон медиумите - МекЛуан и постмодернизмот - Традицијата на „медиумски ефекти“ - Култивациски истражувања - Истражувања на „употреби и задоволство“ - „Активна публика“ 3. Психолошки ефекти и влијанија од медиумите <ul style="list-style-type: none"> - Ефекти од насилството во медиумите 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Просоцијалните ефекти од медиумите - Рекламирање 4. Развојните ефекти во медиумската психологија <ul style="list-style-type: none"> - Децата и телевизијата - Медиумите и адолесцентите 5. Публиката во медиумската психологија <ul style="list-style-type: none"> - Претставување на социјалните групи - Психологија на медиумската публика - Ментално здравје на публиката 6. Иднината на медиумската психологија <ul style="list-style-type: none"> - Интернет - Наука во медиумите - Социјални мрежи 			
12.	Методи на учење: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавања-теоретска настава 2. Студија на случај 3. Интерактивно учење 4. Тимска работа (изготвување на проекти) 5. Лабораториски вежби 6. Подготовка на семинарски труд на студентот 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби, семинари, презентации, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарски труд		20 бодови
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за попис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се следи наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и		

		истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реде н бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David Giles	Media Psychology	Routledge, Taylor & Francis Group, New York and London	2009
		2.	John Palfrey and URS Gasser	BORN digital <i>How Children Grow up in a Digital Age</i>	BASIC BOOKS, New York	2016
		3.	Sara Kieser (editor)	CULTURE of the INTERNET	Psychology Press, Taylor & Francis Group, New York and London	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реде н бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sherry Turkle	ALONE together <i>Why we expect more from technology and less from each other</i>	BASIC BOOKS, New York	2017
		2.	Endi Radok	Mladi i mediji	Multimedia CLIO	2013
		3.	Dafna Lemish	Deca i televizija	Multimedia CLIO	2007

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Модерноста и идентитетот		
2.	Код	K2-317		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Професор Горан Јанев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој курс е студентите да се запознаат со теориите за една од најважните категории во современиот живот – идентитетот. Во изминатите два века се случила неколку еволуции меѓу личниот (индивидуален), колективниот, националниот и модерниот идентитет кои ги пратеа историските промени на модерната држава и општество. Како резултат на историските процеси во 20 век супремацијата на националниот идентитет ги засени другите идентитети и доминираше во научните истражувања.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите после овој курс ќе бидат оспособени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критички да размислуваат и да обработуваат поширока литература поврзана со овие тематски области, - да анализираат и пишуваат во врска со различните аспекти и значења на идентитетот, - да го истражуваат идентитетот како современ феномен, но и како културно-историски производ, - да се осознаат како индивидуи и да може да се саидентификуваат во сложените општествени контексти. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентитет – поим, категории, концепти 2. Културен идентитет (јазик, религија, етничност) 3. Социо-културна детерминираност на идентитетот 4. Национален идентитет 5. Државен (политички) идентитет 			

	6. Модерноста и ризичното општество 7. Рефлексивна модерност 8. Рефлексивна индивидуалност 9. Меѓу индивидуалниот и глобалниот идентитет 10. Идентитетот и ризичното општество			
12.	<p>Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 		
20.	Јазик на кој се изведува	Македонски		

	наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Adams, M.	'The reflexive self and culture: a critique',	<i>British Journal of Sociology</i> , 54(2): 221-238.	(2003)
		2.	Anderson, B.	<i>Imagined Communities</i> ,	London and New York: Verso.	(1989)
		3.	Beck, U.	<i>Risk Society: Towards a New Modernity</i> ,	London: Sage.	(1992)
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Giddens, A.	<i>Modernity and Self-Identity: Self and Society in the late Modern Age</i> ,	Cambridge: Polity Press.	(1991)
		2.	Castells, M. The Information	Age: Economy, Society and Culture, Vol. II: <i>The Power of Identity</i> ,	Oxford: Blackwell.	(1997)
		3.	Bendle, M.F.	'The Crisis of "Identity" in High Modernity',	<i>British Journal of Sociology</i> , 53(1): 1-18.	(2002)

ПРИЛОГ 2
ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ ВКЛУЧЕНИ ВО
НАСТАВАТА

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет
		Магистер на науки		ИСППИ - УКИМ
		Доктор на науки		УКИМ-Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
8.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Односи со јавноста		Комуникации ИСППИ
	2.	Политичка култура и комуникација		Политички науки, Комуникации ИСППИ
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	4.	Менаџирање на односите со јавноста		Односи со јавноста - Правен факултет
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми		Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ
	6.	Културата и комуникациите во ерата на		Културата во ерата на

		кибернетиката	кибернетиката-ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Јовното мислење и опкружувањето	Социологија - УКИМ
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
	Издавач/година		
	1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>
	2.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади
	3.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество
	4.	Atanasov, Simoska	<i>Old/New Identities – The Case of Macedonia</i>
	5.		EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2014 (p 27-39);
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
	Издавач/година		
	1.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество
	2.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците
	3.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади
	4.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	Издавач/година		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	Издавач/година		

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	Избор за 2015-2018		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. „Примена на односите со јавност во театарските установи“ од Ивана Манасиевска 2. „Значењето на комуникациските стратегии за организациите“ од Ивана Дамјановска, 2015 3. „Влијанието на неуронауката и неуромаркетингот врз односите со јавност во финансиските институции во РМ“ од Дијана Спасовска Вељановска, 2016 4. „Алатките на односите со јавност како предуслов за успех и конкурентност на компаниите“ од Емилија Митевска, 2017 5. „Влијанието и примената на социјалните медиуми во односите со јавноста во големите приватни претпријатија во РМ“ од Ива Орцева, 2017 6. „Присуството на истражувачкото новинарство во печатените медиуми во РМ“ од Џелал Незири, 2017 		
	11.3.	Докторски дисертации		<p>Селектирани според областа на предложениот предмет</p> <p>„Политичкото субјективизирање на граѓаните како можност за воспоставување на ново поле на политиката во општеството“ м-р Артан Садики, 2014</p> <p>Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација 	

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia, во: "Political attitudes and mentalities"	University of Bucurest, 2012	
	2.	Е. Симоска	"Ethnic distance and multiculture in Macedonia	"Vizione", бр. 18/2012	
	3.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia, во: „Identity in the era of globalization and europeization	ИССПИ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ	
	4.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Vizione", бр. 19/2013	
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia"	Political attitudes and mentalities Bucurest,	2012
	2.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia	Identity in the era of globalization and europeization, Skopje	2011
	3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Панде Лазаревски		
2.	Дата на раѓање	13.09.1960		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Факултет за Политички науки, Универзитет во Белград, СФРЈ
		Магистер на науки	1992	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
		Доктор на науки	1993	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Применета политика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ, Скопје	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
8.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методологија на општествени науки	Социологија, Комуникации, Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ	
2.	Применета политика и политичка анализа	Политички науки и човекови права		

				ИСПШИ
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			

	2.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Р.бр	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	<i>“Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration” / p.109 in “STRATEGICA” - “Shift! Major Challenges of Today’s Economy”</i>	International Academic Conference – Fifth Edition – National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA) - Faculty of Management Bucharest, Romania	September 28-30, 2017
	2.	Pande LAZAREVSKI, PhD, Nikola GJORGON, PhD, Jadranka DENKOVA, PhD,	<i>„Reinventing the Illusion or getting back to the reality: EU Myth vs. Balkan Identity“</i>	30th Anniversary Conference “The Future of the EU and Eastern Europe?” (Second panel) University “St. Kliment Ohridski” - Faculty of Philosophy - Political Science Department - Sofia, Republic of Bulgaria	May 27, 2017
	3.	Јадранка ДЕНКОВА, Панде ЛАЗАРЕВСКИ, Бранка ДЕНКОВА	<i>„Меморирањето на знаењето во јавниот сектор – основа за ефикасноста на организациите,“ / зборник на трудови, стр. 1115</i>	IV Меѓународна научна конференција „Општествените промени во глобалниот свет,“ - Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање	02.07.1971		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Социјални ставови Авторитарност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Масовни комуникации и	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден Професор Комуникации и Мас-медиуму (Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Политичка психологија	Политички науки	
2.		Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации	

		3.	Методологија на комуниколошки истражувања	Комуникации
		4.	Медиуми, теории и анализа	Комуникации
		5.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
		6.	Меѓучовечка интеракција и комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни)
		7.	Социјална психологија	Менаџмент на човечки ресурси (двегодишни)
		8.	Психологија на животна средина	Општествен развој
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Интеракција и комуникација во животна средина	Социологија на окружување
		2.	Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)
		3.	Интеракција и комуникација во животната средина	Социологија на окружувањето
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Е. Serafimovska, М. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014
	2.	Серафимовска, Марковиќ	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 2014, 741-764
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“	<i>Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015</i>
	4.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 367-382, 2015</i>

		5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 209-222, 2015</i>
		6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 179-188, 2015</i>
		7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>
		8.	M. Markovik E. Serafimovska,	“ Methodological research of real and virtual identity ”	Investigating Culture 1, 2015
		9.	Eleonora Serafimovska M arijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
		11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		12.	Eleonora Serafimovska M arijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE</i>

				<i>IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016</i>
	13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016</i>
	14.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Серафимовска, Марковиќ	„Медиуми, Етика и емоции“	ИСППИ, 2015
	2.	Серафимовска, Марковиќ	„Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови“	ИСППИ, 2015-
	3.	Јанев, Најчевска, Атанасов, Цветанова, Серафимовска, Марковиќ, Цекиќ, Наумовска	„Јавно мислење во Република Македонија 2015г“	ИСППИ, 2015
	4.	Серафимовска, Марковиќ	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Судски Совет на Република Македонија, 2015-
	5.	Марковиќ Серафимовска,	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Академија за судии и јавни обвинители „Павел Шатев“, 2015
	6.	Cekikj, Babunski,		FORS (National

		Catleska, Serafimovska	“RRPP data rescue”	Centre of Expertise in the Social Sciences), 2016
	7.	Марковиќ Серафимовска,	Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
	8.	Серафимовска, Марковиќ	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, јули, 2017
	9.	Серафимовска, Марковиќ	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, август, 2017
	10.	Серафимовска, Марковиќ	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, септември, 2017
	11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	„Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување“	УКИМ, 2017
	12.	<u>Erica Baranski,</u> <u>Gwen Gardiner,</u> <u>David Funder,</u> <u>Kyle Sauerberger</u> Macedonian team: Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	“International Situations Project”	<u>University of California Riverside,</u> 2015-
	13.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
	14.	Умер, А. Имер, Ш.	„Проблемите и потребите на студентите Роми во	ROMAVERSITAS, 2017

		Серафимовска, Е.	првиот циклус на студии“	
	15.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018
	16.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ, април- јули, 2018
	17.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска, Цекиќ	„Студија за младите во Република Македонија“	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Христова, Серафимовска, Марковиќ и Цекиќ.	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2014
	2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -3,</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI- 3) во Република Македонија	Симболико, 2014
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”,	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
	5.	Е. Serafimovska М. Markovikj,	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	6.	Цветанова, Атанасов, Јанев, Марковиќ,	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија	ИСППИ, 2016

		Серафимовска, Цекиќ и Наумовска		
	7.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	8.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	9.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
	10.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
	11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
	12.	Топузовска, Борота- Поповска, Серафимовска и Цекиќ	Студија за младите во Република Македонија	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	23	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			

12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	E. Serafimovska, M. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014
	2.	Серафимовска, Марковиќ	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 2014, 741-764
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“	<i>Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015</i>
	4.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 367-382, 2015</i>
	5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 209-222, 2015</i>
	6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 179-188, 2015</i>
7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR,2016</i>	

	8.	M. Markovik E. Serafimovska,	“Methodological research of real and virtual identity”	Investigating Culture 1, 2015
	9.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
	10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
	11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students' Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
	12.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016</i>
	13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016</i>
	14.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Marijana Markovik, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
	2.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403
	3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/
	1.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип
	2.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le Havre University, France
	3.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. ----- Markovik, M. Serafimovska, E	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“ ----- “Methodological research of real and virtual reality”	Second scientific conference, CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice” (два труда) септемвр и, 2014

		4.	Markovik, Serafimovska ----- Serafimovska Markovik, ----- Trajkov Serafimovska Markovik,	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior ----- Aspects of Identity Orientation and association with social groups ----- Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October (три труда)	2014
		5.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици</i>	III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии	3-5 септември 2015
		6.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меџуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	27- 30.05.2015
		7.	Serafimovska, Markovikj, Trajkov ----- Markovikj Serafimovska	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“ ----- „Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “ ----- „Professional stress	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (три труда)	2015

		----- Trajkov, Serafimovska, Markovikj	in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“		
	8.	Serafimovska, Markovikj ----- -- Markovikj Serafimovska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM (два труда)	2016
	9.	Serafimovska, Markovikj ----- -- Markovikj Serafimovska		International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (два труда)	2017
	10.	Markovikj Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of	International Convention of Psychological Science (ICPS),	23-25 March 2017, Vienna

				students from EU and non EU countries		
		11.	Цекиќ, А. Бабунски, К. Забијакин-Чатлеска, В. Серафимовска, Е.	„Архив на од општествените науки Република Македонија“	Сервиси на податоци под пшштествените науки во Југистична Еврппа (SEEDS)	04 Април 2017 година во ХОТЕЛ КОНТИНЕНТАЛ, Скопје, 2017
		12.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	FEPTO and Amigdala School for Psychodrama	23-26 February 2017
		13.	Serafimovska, Markovikj	“Challenges of personality in 21st century”	“Minds across borders”, PSIHESKO	Skopje, 10. March, 2017

1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	26.06.1969		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
		Гештлт терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Развојна психологија	Психологија на морал, политичка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Политичка култура	Психологија на комуникации, политичка психологија, психологија на личност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден професор Комуникации и мас- медиуми (Интерперсонална комуникација, Етика во медиумите, Комуникација во кибер просторот, Комуникација во заедниците)	
9.	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации
		3.	Методологија на комуникациски истражувања	Комуникации
		4.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
		5.	Психологија на заедница	Општествен развој
		6.	Political leadership	Joint Master's program in Political Science Integration & Governance (PoSIG)

9.3	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		Комуникација и однесување во заедницата	Социологија на окружување	
		Политичк однесување	Демократија во услови на глобализација	
10.	Селектирани резултати			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. д.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Серафимовска Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015
	2.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 367-382, 2015
	3.	М. Markovik Е. Serafimovska,	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 209-222, 2015
	4.	Trajkov, Е. Serafimovska, М. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 179-188, 2015
	5.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov.	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>
	6.	М. Markovik Е.	“ <u>Methodological research of real and</u>	Investigating Culture 1, 2015

		Serafimovska ,	<u>virtual identity</u> ”	
	7.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.c ultcenter.net/ind ex.php/culture/is sue/view/21
	8.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	9.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student’s participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	10.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
	11.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марковиќ, Јанев, Серафимовска, Цветановска, ...	Јавното мислење во Република Македонија 2015“,	УКИМ, 2015
	2.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на теренските работници од ТЦ во Македонија	УНИЦЕФ 2017
	3.		Учесник во проектот: <i>Curriculum</i>	(2016-2017)

		<i>development for Joint Degree: MA in European Political Science</i> , во рамки на Програма Еразмус+ на Европската унија.	
4.	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови	2015-
5.	Марковиќ, Серафимовска	Апликативен проект „Спореведување на тестирање (психолошки тест на личност и интегритет)	Судски совет, Академија за судии и јавни обвинители, Совет на јавни обвинители, 2015-
6.		European Network for Problematic Usage of the Internet	COST Action CA16207
7.		Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување	УКИМ
8.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ 2018
9.	Марковиќ, Серафимовска	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, 2017
10.	Марковиќ, Серафимовска	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, 2017
11.	Марковиќ, Серафимовска	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, 2017
		Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)

11	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2016
	2.	M. Markovikj, E. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	Симболико, 2014
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”,	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
		М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 подржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	6.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 подржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	7.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016

		8.		Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
		9.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
		10.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
12.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		Серафимовска, Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015	
		М. Markovik, Е. Serafimovska	Methodological research of real and virtual identity	Investigating culture, No. 1 http://journals.culcenter.net/index.php/investigating/issue/view/16	
	3.	Е. Serafimovska, М. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014	
	4.	Е. Серафимовска,	„Работен модел на	<i>Култура/Culture,</i>	

		М. Марковиќ	процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“	2015
	5.	Серафимовска, Марковиќ,	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 741-764
Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
	2.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska	Gender as Individual Risk Factor for Elderly Abuse: Findings from First National Prevalence Study in Macedonia	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):373-378. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0402
	3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403
	4.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382

Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири					
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/	Год.	
1.	Marijana Markovik, Serafimovska, E	Methodological research of real and virtual reality	CCCS CONFERENCE "Media: Theory and practice"	2014	
2.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип	2014	
3.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le Havre University, France	2014	
4.	Markovik, Serafimovska	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014	
5.	Markovik, Serafimovska	Aspects of Identity Orientation and association with social groups	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014	
6.	Trajkovski, Markovik, Serafimovska	Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International coherence on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014	
7.	Markovik	Erasmus Mundus Action 2 Project SIGMA	University of Salzburg, Department of Political science and sociology, Austria field of study political science/political psychology	4.2.2015 – 31.01.2015	
8.	Марковиќ	Отварање на консултативен процес за креирање Национална Стратегија за млади, Агенција за млади и спорт	УНДП, (усна презентација на труд: здравствените состојби и превенцијата кај младите во РМ	05.02.2015	

		9.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меџуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	27-30.05.2015
		10.		<p><i>Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study</i> (Markovik, Serafimovska)</p> <p>“Emotional processing of article contents in Macedonian media” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski)</p> <p>“Professional stress in social workers and psychologist employed in the field of social care and health” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski)</p>	Учество на меѓународната конференција: <i>Challenges of contemporary society</i> , организиран од ИСППИ, со три труда:	12.11.2015
		11.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици</i>	Учество на III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии, 3-5 септември 2015	
		12.	Serafimovska, Markovikj	<p>“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students”</p> <p>-----</p> <p>“Shaping and modeling personality</p>	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University	

			----- Markovikj Serafimovska	in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	in Stip, RM	
		13.		Conference for strengthening Gestalt therapy in the CEI region 5 th and 6 th April 2014, panel discussion, Skopje		
		14.		Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	International Convention of Psychological Science (ICPS), 23-25 March 2017, Vienna	
Членство во асоцијации						
1.			МАГТ (Македонска асоцијација за гешталт психотерапија)			
2.			ЕАГТ (Европска асоцијација за гешталт психотерапија)			
3.			ЕАП (Европска асоцијација за психотерапија)			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Дата на раѓање	18/05/1969		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	УКИМ
		Магистер на науки	1998	УКИМ
		Доктор на науки	2006	Оксфорд Универзитет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на семејство	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социјална Антропологија	Политичка антропологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Вонреден професор по социјална антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Глобализација и култура	Комуникологија	
	2.	Социјална антропологија	Социологија на општествени промени	
	3.	Културата во новиот милениум	Нови медиуми и социјални мрежи	
	4.	Култура, град и општество	Културата во ерата на кибернетиката	
5.	Социјална Антропологија	Општествен развој		

	6.	Политичка Антропологија		Политички науки и човекови права
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горан Јанев	Contesting Ethnocratic Spatial Order: Narrative spaces in Skopje, European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities, Vol. 5, No.2	2016
	2.	Горан Јанев	"Skopje 2014":Erasing memories, building history, in Balkan Heritages: Negotiating history and culture Couroucli M. and Marinov T. (eds.)	Ashgate, Surrey, 2015
	3.	Горан Јанев	What happened to the Macedonian Salad? Ethnocracy in Macedonia, in Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology, Vol. 15	Lit Verlag, Berlin, 2012
	4.	Горан Јанев	Ethnographic Remaking of Public Space – Skopje 2014, in Journal of European Federation for Landscape Architecture, Vol. 1	EFLA, 2011
	5.	Горан Јанев	Narrating the Nation, Narrating the City, in Cultural Analysis, Vol. 10	University of Berkeley, California, 2011
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горан Јанев	Истражување на јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите, раководител на проектот	УНХЦР, Македонија, 2016

	2.	Горан Јанев	Истражување на јавното мислење 2015, раководител на проектот	ИСППИ, Скопје 2015/16
	3.	Горан Јанев	“Manipulating diversity in Southeast Europe – Unrecognized multiculturalism from below: Macedonian realities”	Max Planck Institute for the Study of Religious and Ethnic Diversity, Goettingen, Germany / 2008-2011
	4.	Горан Јанев, раководител на проектот за Р.М.	“Baseline study on human rights and poverty” supporting the elaboration of an MDG-based National Development Programme 2005-2015 for Macedonia	UNDP supported research in collaboration with BIM Vienna
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Марина Јанакиевска, Улогата на глобалните технологии за комуникација во креирањето конзументички потреби во Република Македонија, комуникациски студии, 2015	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Горан Јанев	Contesting Ethnocratic Spatial Order: Narrative spaces in Skopje,
				Издавач/година
				2016

			European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities, Vol. 5, No.2		
	2.	Горан Јанев	"Skopje 2014":Erasing memories, building history, in Balkan Heritages: Negotiating history and culture Couroucli M. and Marinov T. (eds.)	Ashgate, Surrey, 2015	
	3.	Горан Јанев	What happened to the Macedonian Salad? Ethnocracy in Macedonia, in Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology, Vol. 15	Lit Verlag, Berlin, 2012	
	4.	Горан Јанев	Ethnographic Remaking of Public Space – Skopje 2014, in Journal of European Federation for Landscape Architecture, Vol. 1	EFLA, 2011	
	5.	Горан Јанев	Narrating the Nation, Narrating the City, in Cultural Analysis, Vol. 10	University of Berkeley, California, 2011	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Горан Јанев	Squaring politics: reactions to ethnocratic spatial reordering in Macedonia	Protest and Public Space, City University New York	2012
	2.	Горан Јанев	Организатор на работилницата Reducing complexity: transformation of capital cities,	Биенална конференција на Европската Асоцијација на Социјални Антрополози, Париз	2012
	3.	Горан Јанев	Ethnocratic spatiality and remembering/forgetting diversity	International Society for Ethnology and Folklore, Zagreb, Croatia	2015

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме		Мирјана Најчевска	
2.	Дата на раѓање		24.11.1956	
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен		Доктор на правни науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат на науки	1995	ИСППИ
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Правда и развој		Општествен развој, ИСППИ
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Човековите права и опкружувањето		Социологија на опкружувањето/ИСППИ
	2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса		Менаџмент/ИСППИ
	3.	Човекови права и милениумските цели		Демократија во услови на глобализација/ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени трудови (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.	НИЧП во Република Македонија-актуелна состојба, предизвици и	Студиорум, Скопје (македонски и

			можен развој, Евродијалог бр. 16,	англиски),2012
	2.	Најчевска М. Кадриу Б.,	Невидливи за општеството, (македонски и албански)	ФИОМ, Скопје (2011),
	3.	Најчевска М.	Структурна дискриминација,	Poverty&Race/20 10
	4.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива,	МЦМС, (2010)
10.2.	Учество во научноистражувачки меѓународни и национални проекти (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.	Родот и човековата сигурност,	UN Women (2013)
	2.	Најчевска М.	Подобрување на меѓуетничкиот дијалог и соработка преку олеснување на споровите со етничка димензија на локално и национално ниво , УНДП	УНДП, 2011-2012
	3.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network	Истражувачки извештаи во рамките на:	http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8 (2009-)
	4.	Најчевска М.	Зајакнување на капацитетите- Родот и медијацијата“,	UNWomen (2012 - 2013)
	5.	Најчевска М.	Општини по мерка на детето, развој на тела за заштита на децата во единиците на локална самоуправа,	УНИЦЕФ (2006- 2010)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива	МЦМС/2010
	2.	Најчевска М.	Прилог за изградба на тело за еднаквост во Република Македонија	Сојуз Македонија без дискриминација/2

				009
	3.	Најчевска М., Тодоровски С.	Пресудите треба да се применуваат	ФИОМ, Скопје, 2013
	4.	Најчевска М., Имери Л.	Извештај во сенка за комисија во сенка	ФИОМ, Скопје, 2012
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.,	Прирачник за отстранување на дискриминација врз основа на етничка припадност	ФИОМ, 2009
	3.	Burri.S, ..., Најчевска М.	European gender equality law review/News from Macedonia	European commission/2010
	4.	Најчевска М., Трајаноски Ж.	Медиумите и дискриминацијата	ФИОМ, 2010
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> Никола В. Прокопенко “УСОГЛАСЕНОСТ НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА СО МЕЃУНАРОДНИТЕ СТАНДАРДИ ЗА НЕЗАВИСНОСТ НА СУДСТВОТО “ (2013) Луан Имери “Менаџирање со разновидноста-етничката припадност и политичкото убедување на државните службеници во РМ како основа за дискриминација“ (2010) Тамара Радовановиќ “Влијанието на евроинтегративните процеси врз земјите аспиранти:случајот на Република Македонија и Република Словенија“ 	
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> Елена Андреевска “Вонредни правни лекови-средства за заштита на слободите и правата на човекот и граѓанинот согласно на меѓународните инструменти“ (1995) - дадено негативно менторско мислење (правни и политички науки) Али Муслиу “Политичко-уставна реформа на концептот на човекови права во земјите во транзиција со посебен осврт кон Република Македонија“ (2007-2008) (правни и политички науки) Елена Тодорова “Улогата на националните институции во имплементирањето на меѓународните стандарди за човековите права и перспективите за нивниот развој во Република Македонија“(2008-2010) (правни и политички науки) м-р Тамара Радовановиќ „ ВЛИЈАНИЕТО НА ЕВРОИНТЕГРАТИВНИТЕ ПРОЦЕСИ ВРЗ 	

			ПРАВНИТЕ СИСТЕМИ НА ЗЕМЈИТЕ АСПИРАНТИ: СЛУЧАЈОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА И РЕПУБЛИКА СЛОВЕНИЈА “ (2013)		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. Број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.				
	2.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	1968		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор социологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
		3.	Културата во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ

		4.	Демократијата и новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи/ИСППИ	
		5.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ	
		6.	Социологија на етничките односи	Социологија/ИСППИ	
		7.	Управување на културни институции	Менаџмент на човечки ресурси /ИСППИ	
		8.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ganka Cvetanova	European vs. National Identity	Compilation of papers from International scientific conference: Identity in the Era of Globalization and Europeanization (2011)
		2.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the Context of E-democracy Strategies in EU Member States	Proceedings from 8th Annual International Conference: OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED May 16, 2013
		3.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	E-democracy Initiatives at the Local Level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary	Proceedings from 9th Annual International Conference on European

					Integration - The Europe of Tomorrow: Creative, Digital, Integrated May, 2014
	4.	Ganka Cvetanova		ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT	The Collection of Scientific Articles Presented at All-Russian (2014)
	5.	Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski		The EU Citizens' Engagement Initiative and Digital Platforms for Open Policy Making in Finland, the United Kingdom and the Republic of Macedonia	Proceedings from 10th Annual international conference on European integration, May 2015;
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Петар Атанасов, Ганка Цветанова		Политичката култура и идентитетите	ИСППИ и ИОО (2011)
	2.	Ganka Cvetanova		Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After (Culture and Identity Chapter);	Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
	3.	Ganka Cvetanova		Youth Political Dialogue	Institute for Economic Strategies and International Relations - OHRID (2010-2012)
	4.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ		Реални и виртуелни идентитети	ИСППИ 2013

	5.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ	Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2016)
	2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ и Бојана Наумовска.	Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); Ивана Талевска: <i>Тремата пред и за време</i> 	

			<p>на музичките јавни настани кај децата од 10 до 15 годишна возраст;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ана Крлеска: <i>Анализа на стратемиското управување со културните институции во Република Македонија;</i> • Јован Несторовски: <i>Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија;</i> • Ана Алексова: <i>Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ;</i> • Игор Смилевски: <i>Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ;</i> 		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – <i>Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010);</i> • Александар Трајковски - <i>Филмаската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011);</i> • Лилјана Поповска – <i>Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2016);</i> • Нина Костова: <i>Техничките и интерпретациските аспекти на композицијата Гаспар во ноќта од Морис Равел (2016);</i> • Елена Атансовска: <i>Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ (2018);</i> 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	

	1.	Ganka Ccetanova, Bojana Naumovska	Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People	EQPAM Vol5, No2,2016
	2.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>	ANNUAL of ISPJR Volume XL Number 1, 2016
	3.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia and Citizen's participation In Digital Age: Where do We Stand</i>	EQPAM Volume 5, No.4, October 2016
	4.	Ganka Cvetanova	The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.1, 2018
	5.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.2, 2018
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Political Attitudes,</i>	European Quarterly of Political
				2014

			<i>Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916		
		2.	Ganka Cvetanova Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>	EPAM Conference Series EEEW-PAM 2 nd Edition	2015
		3.	Ganka Cvetanova Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia	International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017	2017
		4.	Ganka Cvetanova	The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition	International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Филозофски факултет
		Магистер на науки	1995	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања
		Доктор на науки	1999	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент на човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент		Менаџмент на човечки

				ресурси ИСППИ
		2.	Стратегиски менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ
		3.	Професионален и кариерен развој	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ
		4.	Етика и деловни комуникации	Комуникации ИСППИ
		5.	Бизнис и развој	Општествен развој - ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент на човечки ресурси		Организациски науки, Економски факултет, економски институте, ИСППИ
	2.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси		Организациски науки, Економски факултет, економски институте, ИСППИ
	3.	Деловна етика		Организациски науки, Економски факултет, економски институте, ИСППИ
	4.	Менаџмент на опкружувањето		ИСППИ Социологија на опкружување
	5.	Менаџмент на промени		ИСППИ Социологија на организација
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Jovcheska, Silvana, Vasil Popovski, and Mirjana Borota Popovska.	"Factors ranked by expatriate managers for the successful implementation of the international task."	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , 3 (2014): 1-12.
	2.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska, and Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol, 4(4). 2016
	3.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovic, Jorde Jakimovski, and Vasil Popovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 3, no. 2 (2015).
	4.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforce	<i>INTERNATIONAL JOURNAL SCIENTIFIC PAPERS VOL 12.2</i> (2016)

	5.	Latkovikj, Marija Topuzovska, and Mirjana Borota Popovska.	Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people	KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)
	6.	V Popovski, MB Popovska, MT Latkovikj	Firms innovativeness performance as a matter of strategic determination: mission statement innovation value	Economic development 19.3 (2015)
	7.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	<i>ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1. (2015)</i>
	8.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
	9.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska.	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education.	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research, Vol.2, No. 4, (2014)</i>
	10.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE 7-9.10.2016, Greece
	11.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj , M.	Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ и др.	Јавномислење: Кариерназрелостнама кедонската популација	ИСППИ, 2014
	2.	Мирјана Борота Поповска (ко-	<i>Развој на рамка за</i>	УНЕСКО/2015

		раководител) Марија Топузовска Латковиќ	клучни компетенции за ЧР професионалци како основа за креирање на дуален систем на образовна програма за менаџмент на човечки ресурси во Република Македонија	
	3.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Анета Цекиќ Елеонора Серафимовска	Студија за младите во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт, ИСППИ, 2018
	4.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Маријана Марковиќ Елеонора Серафимовска	Development of standardized methodology for baseline about the regional project :Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi)”	(2017) Deutsche Gesellschaft für Inter nationale Zusammen arbeit (GIZ) GmbH–key researcher from ISPJR
	5.	Мирјана Борота Поповска (раководител), Марија Топузовска Латковиќ, Анета Цекиќ и др.	Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA)	ERASMUS+, 2018-2020
	6.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска, Латковиќ, Драган Ѓорѓев, Фимка Тозија и други	INHERIT (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравство, 2017- 2019
	7.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, 2016
	8.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Славејко Сасајковски	Студија за млади (национален проект)	ИСППИ; УКИМ; 2016
	9.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ Весна Забијакин Чатлеска	Multiethnic Research Study about the Youth Entrepreneurship (национален проект)	IPA, MIR Foundation, 2016

	10.	Мирјана Поповска, Марија Латковиќ, Ретта Л. Стандифер. Борота Топузовска	Мулти-културна, интернационална студ и јаза генерационо разновиденост (меѓународен проект)	ESC Rennes School of Business, 2016-2019
	11.	Мирјана Поповска, Марија Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Бардул Туши, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Ганка Цветанова Борота Топузовска	Квалитет на работен живот во високо-сресни професии	ИСППИ, 2016-2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	М. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, Vesna Zabijakin Catleska	”Мултиетничка студ и јаза за младинско претприемништво“ (Multiethnic study for youth entrepreneurship),	MIR, ISPPI, (2016)
	2	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, Vesna	Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program, UNESCO Participation Programme 2014-2015, Skopje, Macedonia	ИСППИ 2015
	3.	Марија Латковиќ, Мирјана Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова Топузовска	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација, 2018
	4.	Марија Латковиќ, Мирјана Поповска, Нита Старова Топузовска	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2016
	5.	Марија Латковиќ, Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Славејко Сасајковски, Ружица Цацановска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска Топузовска	Студија за младите во Република Македонија	ИСППИ, 2016

10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи		30	
11.3.	Докторски дисертации		6	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.			
	2.			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Бојана Нумовска		
2.	Дата на раѓање	5 февруари 1983		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторторат	2011	ИСППИ
		Магистерски студии	2008	ИСППИ
		Додипломски студии	2005	Правен факултет, Политички науки
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политичка анализа
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем и политички партии
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет “Свети Кирил и Методиј” – Институт за соц. политичко истражув.	Вонреден професор во наставно-научните области Современи политички системи и Комуникации и мас-медиуми	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по политички науки и човекови права
		2.	Изборни системи и политички партии	Постдипломски студии по политички науки и човекови права
		3.	Медиуми и политика	Постдипломски студии по политички науки и човекови права Постдипломски студии по Комуникации

	3.	Јавно мислење		Постдипломски студии по комуникации	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Јавното мислење и опкружувањето	Докторски студии по социологија на опкружувањето	
		2.	Европски социјален модел и организации	Докторски студии по социологија на организација	
		3.	Компаративни индустриски односи	Докторски студии по организациски науки	
		4.	Глобализација и антиглобализација	Демократија во услови на глобализација	
		5.	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки	Докторски студии по социологија на организација	
		6.	Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања	Докторски студии по социологија на организација	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Lechevska K., Naumovska B.	<i>"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia"</i>	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"The Students' Ethnic Identity Dilemmas"</i>	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Cvetanova, Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		6.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	ISPJR, 2015
		7.	Ganka Cvetanova, Bojana	<i>Political Attitudes, Values,</i>	EQPAM Volume

		Naumovska	<i>and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916
	8.	Atanasov P., Naumovska B	<i>"Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions"</i>	Faculty of Economics, University of Niš, 2014
	9.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>"Attitudes toward Democracy of the Students in the Republic of Macedonia"</i>	ECPAM, 2014
	10.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	<i>Multicultural Societies and 'Ethnic' Political Parties: The Case of Macedonia, Bulgaria and Romania</i>	Journal of Education, Psychology and Social Sciences, 2013
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Климе Бабунски, Емилија Симоска, Горан Јанев, Бојана Наумовска	Перцепцијата на македонските граѓани за барателите на заил и мигрантите	УНХЦР, 2017
	2.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување	УКИМ, 2017
	3.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Јавно мислење 2015	УКИМ 2014/15
	4.	Климе Бабунски, Емилија Симоска, Горан Јанев, Бојана Наумовска	“ Перцепцијата на македонските граѓани за барателите на заил и мигрантите	УНХЦР, 2015
	5.	Цекиќ, Јанев, Најчевска, Марковиќ, Наумовска, Јаќимовска	<i>Erasmus+ Curriculum development Joint MA degree in European Political Science,</i>	Европската Унија, 2015-2017

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев, Серафимовска, Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија (истражувачка студија),
		2.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<p>-Александра Крстевска- Анализа на факторите кои влијаат врз изборната партиципација во Република Македонија</p> <p>-Татијана Терповска Николиќ: „Радикални десни партии, идеологии, политички дејствувања и нивниот подем во југоисточна Европа“</p> <p>-Росана Јанков „PR практики: студија на случај АМСМ“</p> <p>-Бојана Станојевска Пецуровска „Анализа на јавните кампањи за енергетска ефикасност во Република Македонија“</p> <p>- Марија Таушанова „Политичката идеологија и</p>	

		<p>популизмот кај политичките партии во Република Македонија“</p> <p>- Арбреша Влаши „Комисијата за односи меѓу заедниците како инструмент за соодветна застапеност на етничките заедници на локално ниво“</p> <p>- Елизабета Вељановска Најдеска „Улогата на медиумите во случај на природни непогоди и катастрофи- студија на случај невремето во Скопскиот рефион од 6 август 2016“</p> <p>- Мехмед Калиси „Компаративно истражување за известувањето на РТК лајв на албански, српски и англиски јазик“</p> <p>- Симона Младеновска „Улогата на новите медиуми и социјалните мрежи во процесот на актуелизирање и имплементирање на младински прашања и иницијативи“</p> <p>- Ивана Најдоска „Улогата на истражувањето на јавно мислење пред и за време на избори“</p>			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Lechevska K., Naumovska B.	<i>"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia"</i>	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"The Students' Ethnic Identity Dilemmas"</i> ,	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"</i> ,	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)

	5.	Cvetanova, Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	6.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY
	2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",</i>	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, ECPAM'2015
	3.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>New Media and the Level of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia</i>	CCCS Conference – "Media: Theory and Practice
	4.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>"Attitudes toward Democracy of the Students in the Republic of Macedonia"</i>	European Conference on Political Attitudes and Mentalities ECPAM

					https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/camelia-florela-voinea/home/conference-papers/cvetanova-naumovska	
		5.	Atanasov, Naumovska	Digital native between local and global identity in multicultural society	The Balkans in the new millennium: From Balkanization to Eutopia	2014
		6.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	2013

Прилог бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Владимир Трајковиќ		
2.	Датум на раѓање	21.01.1971		
3.	Степен на образование	VIII степен на стручна подготовка (докторат на науки)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2003	УКИМ
		Магистерски студии	1997	ФЕИТ, УКИМ
		Додипломски студии	1994	УКИМ, ФЕИТ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Електротехника и информатички технологии	Компјутерска техника и информатика	Паметни системи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Технички науки	Компјутерски науки	Системи за поддршка на образование
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство (УКИМ)	редовен професор, компјутерски науки и инженерство	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред.бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Алгоритми и податочни структури	АСИ,ИКИ,ИНФО,КЕ,КНИ,КНИА,МТ,ПЕТ,ПИТ	
	2.	Анализа и дизајн на ИС	АСИ,ИКИ,ИНФО,КЕ,КНИ,КНИА,МТ,ПЕТ,ПИТ	
	3.	Мобилни информационални системи	АСИ,ИКИ,ИНФО,КЕ,КНИ,КНИА,МТ,ПЕТ,ПИТ	
	4.	Медиуми и комуникации	АСИ,ИКИ,ИНФО,КЕ,КНИ,КНИА,МТ,ПЕТ,ПИТ	
	5.	Претприемништво	АСИ,ИКИ,ИНФО,КЕ,КНИ,КНИА,МТ,ПЕТ,ПИТ	
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред.бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Мобилни веб сервиси	ИИС	
	2.	Колаборативни компјутерски системи	ИИС	
	3.	Развој на софтвер за мобилни и вградливи системи	САМ	
4.	Компјутерски комуникации и киберкултура	Комуникатологија		

	5.	Напредни технологии во бизнис апликации	Проектен менаџмент	
	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред.бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Сервисно ориентирани архитектури	Компјутерски науки и инженерство	
9.3	2.	Напредни поглавја за системи за поддршка на учење на растојание	Компјутерски науки и инженерство	
	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	P. Lameski, E. Zdravevski, S. Koceski, A. Kulakov and V. Trajkovik	Suppression of Intensive Care Unit False Alarms Based on the Arterial Blood Pressure Signal	IEEE Access, vol. 5, pp. 5829-5836, 2017. (DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2690380, Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 3.244)/2017
	2.	E. Zdravevski, P. Lameski, V. Trajkovik, A. Kulakov, I. Chorbev, R. Goleva, N. Pombo, N. Garcia	Improving Activity Recognition Accuracy in Ambient-Assisted Living Systems by Automated Feature Engineering	1. IEEE Access, vol. 5, pp. 5262-5280, 2017, (DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2684913, Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 3.244)/2017
	3.	Elena Vlahu-Gjorgievska, Saso Koceski, Igor Kulev, and Vladimir Trajkovik	Connected-Health Algorithm: Development and Evaluation	Journal of Medical Systems pp. 1-7, (DOI: 10.1007/s10916-016-0466-9) vol. 40, no. 4, 2016, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.21)/2016
	4.	Tatjana Vasileva-Stojanovska, Marina Vasileva, Toni Malinovski, and Vladimir Trajkovik.	An ANFIS model of quality of experience prediction in education	Applied Soft Computing, pp 129-138, (DOI: 10.1016/j.asoc.2015.04.047)vol 34, 2015, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.68)/2015
	5.	Tatjana Vasileva-Stojanovska, Toni Malinovski, Marina Vasileva, Dobri Jovevski, Vladimir Trajkovik	Impact of Satisfaction, Personality and Learning Style on Educational Outcomes in a Blended Learning Environment	Learning and Individual Differences, (doi:10.1016/j.lindif.2015.01.018), vol 38 2015, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 1.565)/2015
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Владимир Трајковиќ (координатор), Владимир Трајковиќ (координатор)	Connected Health Interoperable Layered (CHIL) Model	FCSE, UKIM 2015/2016
	2.	Д-р Сашо Коцевски (координатор), Владимир Трајковиќ (истражувач)	UNCAP – Ubiquitous iNteroperable Care for Ageing People	H2020 2015/2017
10.	3.	Д-р Ана Мадевска Богданова (координатор), Владимир Трајковиќ (истражувач)	SIARS (Smart I (eye) Advisory Rescue System)	NATO Science for Peace and Security Programme

				2014/2017
	4.	Владимир Трајковиќ (координатор), Владимир Трајковиќ (координатор)	KuLTIP- Technology, Innovation, Entrepreneurship for Cultural Institutions	British Council, Skopje 2014
	5.	Владимир Трајковиќ, Ана Мадевска Богданова (координатор), Владимир Трајковиќ (координатор)	European Network for the Joint Evaluation of Connected Health Technologies	TD COST Action TD1405 2014/2018
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vladimir Trajkovik, Anastas Mishev (editors)	ICT Innovations 2013	Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 231, Springer International Publishing/2014
	2.	Rossitza I. Goleva, Nuno M. Garcia, Constandinos X. Mavromoustakis, Ciprian Dobre, George Mastorakis, Rumen Stainov, Ivan Chorbev, Vladimir Trajkovik	AAL and ELE Platform Architecture	Ambient Assisted Living and Enhanced Living Environments (1st Edition). Principles, Technologies and Control, C. Dobre, C. Mavromoustakis, N. Garcia, R. Goleva, G. Mastorakis (Eds.), Elsevier, chapter 8, 2016/2016
	3.	Ivan Chorbev, Vladimir Trajkovik, Rossitza I. Goleva, Nuno M. Garcia	Cloud Based Smart Living System Prototype	Ambient Assisted Living and Enhanced Living Environments (1st Edition). Principles, Technologies and Control, C. Dobre, C. Mavromoustakis, N. Garcia, R. Goleva, G. Mastorakis (Eds.), Elsevier,

				chapter 7, 2016/2016
	4.	Koceski, Saso, Vladimir Trajkovik, Igor Kulev, and Elena Vlahu-Gjorgievska	Patient-centric Collaborative Health Care System Model (COHESY) based on Collaborative Algorithms	Mobile Health (mHealth): The Technology Road Map, Ed. Sasan Adibi, Springer, 2014/2014
	5.	Vladimir Trajkovik, Saso Koceski, Elena Vlahu-Gjorgievska, and Igor Kulev	Collaborative Health Care System Model COHESY	Mobile Health (mHealth): Multidisciplinary Verticals, Ed. Sasan Adibi, Taylor & Francis (CRC Press), 2014/2014
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vladimir Trajkovik	What is Innovative Engineering	1. Presing-Journal of chamber of certified engineers and architects of R. Macedonia, vol 4 no 27, pp. 8-12, November 2015, ISSN 1857 - 744X/2015
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи		283
	11.2	Магистерски работи		37
	11.3	Докторски дисертации		7
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.бр.	Автори	Наслов
		1.	Goce Gavrilo, Elena Vlahu-Gjorgievska, and Vladimir Trajkovik.	Analysis of introducing e-services: a case study of health insurance fund of Macedonia
				Издавач / година
				Journal of Health Organization and Management vol. 3 no.3, April

				2016/2016
2.	Jugoslav Achkoski, Vladimir Trajkovik,	Distributed System Reliability in Intelligence Information system		Business Informatics 3(33), Publishing House of Wroclaw University of Economics, ISSN 1507-3858, 2015/2015
3.	Toni Malinovski, Tatjana Vasileva-Stojanovska, Dobri Jovevski, Marina Vasileva, Vladimir Trajkovik	Adult Students' Perceptions in Distance Education Learning Environments Based on a Videoconferencing Platform – QoE Analysis		Journal of Information Technology Education: Research vol 14, 2015, (SCImago Journal & Country Rank IF: 0.74)/2015
4.	Toni Malinovski, Marina Vasileva, Vladimir Trajkovik	Students' Perceptions during Integration of Computer Games in Primary Education: QoE Analysis		International Journal of Informatics and Communication Technology, vol. 3, no. 1, DOI: 10.11591/ij-ict.v3i1.5606, ISSN: 22528776, pp.13-22, 2014/2014
5.	Artan Rexhepi, Sonja Filiposka, Vladimir Trajkovik	Playful e-Participation with Minecraft as Development Tool for Urban Redesign: A Case Study		9th International Conference on ICT, Society and Human Beings, Funchal, Madeira, Portugal, 1 – 3 July 2016/2016
6.	Aleksandar Nikov, Igor Kulev, Pance Cavkovski, Anastas Misev, Vladimir Trajkovik, Dimitar Trajanov	CodeFu: Coding Competition as a Tool for Industry University Collaboration		ACM International Workshop on Long-term Industrial Collaboration on Software Engineering (WISE2014), Västerås, Sweden, 16 September 2014/2014

12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	P. Lameski, E. Zdravevski, S. Koceski, A. Kulakov and V. Trajkovik,	Suppression of Intensive Care Unit False Alarms Based on the Arterial Blood Pressure Signal	IEEE Access, vol. 5, pp. 5829-5836, 2017. (DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2690380, Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 3.244)/2017
	2.	E. Zdravevski, P. Lameski, V.Trajkovik, A. Kulakov, I. Chorbev, R. Goleva, N. Pombo, N.Garcia	Improving Activity Recognition Accuracy in Ambient-Assisted Living Systems by Automated Feature Engineering	IEEE Access, vol. 5, pp. 5262-5280, 2017, (DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2684913, Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 3.244)/2017
	3.	Dimitar Bogatinov, Petre Lameski, Vladimir Trajkovik, Katerina Mitkovska Trendova	Firearms training simulator based on low cost motion tracking sensor	1. Multimedia Tools and Applications, pp 1403-1418, (DOI: 10.1007/s11042-015-3118-z), vol 746 no 1, April 2017 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 1.331)/2017
	4.	Kristina Drusany Starič, Petra Bukovec, Katja Jakopič, Eftim Zdravevski, Vladimir Trajkovik, Adolf Lukanovič.	Can we predict obstetric anal sphincter injury?	1. European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology, pp. (DOI: 10.1016/j.ejogrb.2016.12.029), Vol.210, pp.196-200, march 2017 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 1.662)/2017
	5.	Elena Vlahu-Gjorgievska, Saso Koceski, Igor Kulev, and Vladimir Trajkovik	Connected-Health Algorithm: Development and Evaluation	Journal of Medical Systems pp. 1-7,(DOI: 10.1007/s10916-016-0466-9) vol. 40, no. 4, 2016, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.21)/2016
	6.	Tatjana Vasileva-Stojanovska, Marina Vasileva, Toni Malinovski, and Vladimir Trajkovik	An ANFIS model of quality of experience prediction in education	Applied Soft Computing, pp 129-138, (DOI: 10.1016/j.asoc.2015.04.047)vol 34, 2015, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.68)/2015
	7.	Tatjana Vasileva-Stojanovska, Toni Malinovski, Marina Vasileva, Dobri Jovevski, Vladimir Trajkovik	Impact of Satisfaction, Personality and Learning Style on Educational Outcomes in a Blended Learning Environment	Learning and Individual Differences, (doi:10.1016/j.lindif.2015.01.018), vol 38 2015, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 1.565)/2015
8.	Toni Malinovski, Marina Vasileva, Tatjana Vasileva-Stojanovska, Vladimir Trajkovik,	Considering High School Students' Experience in Asynchronous and Synchronous Distance Learning	1. The International Review of Research in Open and Distance Learning, 2014 (Thomson Reuters IF: 0.690)/2014	

			Environments: QoE Prediction Model		
	9.	Igor Kulev Elena Vlahu-Gjorgievska, Vladimir Trajkovik, and Saso Koceski	Development of a novel recommendation algorithm for collaborative health: Care system model	Computer Science and Information Systems 10, no. 3, ISSN: 1820-0214, pp.1455-1471, 2013, (Thomson Reuters IF: 0.549),/2013	
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	P. Lameski, E. Zdravevski, V. Trajkovik, and A. Kulakov	Weed Detection Dataset with RGB Images Taken Under Variable Light Conditions	ICT Innovations 2017. ICT Innovations 2017, Communications in Computer and Information Science, vol 778. Springer International Publishing, Skopje, Macedonia, 18-23 September 2017	2017
	2.	M. Dimovska and V. Trajkovik	Towards Dynamic Cross-platform Component-driven Applications with Girders Elements Framework	Proceedings of the 8th Balkan Conference in Informatics (BCI '17). ACM, Skopje, Macedonia, 20-23 September 2017	2017
	3.	A. Zdravevska, A. Dimitrievski, P. Lameski, E. Zdravevski and V. Trajkovik	Cloud-based recognition of complex activities for ambient assisted living in smart homes with non-invasive sensors	IEEE EUROCON 2017 -17th International Conference on Smart Technologies, Ohrid, 2017, pp. 769-774.	2017
	4.	Ace Dimitrievski, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Vladimir Trajkovik	Towards Application of Non-Invasive Environmental Sensors for Risks and Activity Detection	12th IEEE International Conference on Intelligent Computer Communication and Processing, Cluj Napoca, Romania, September 8-10, 2016	2016
	5.	Monika Simjanoska, Bojana Koteska, Magdalena Kostoska, Ana Madevska Bogdanova, Nevena Ackovska, and Vladimir	Information System for Biosensors Data Exchange in Healthcare	ICT Innovations 2016, Springer International Publishing, Ohrid, Macedonia, 5-7 September 2016	2016

		Trajkovik			
6.	Hristina Petrushevska, Maja Videnovikj, Vladimir Trajkovik	Development of Video Educational Platforms Focused on Quality of Experience	XI International Guide Conference and IX International Edtech Iksnabar Congress on E-Learning 2016: New Strategies and Trends, Madrid, Spain, June 22-24, 2016	2016	
7.	Ace Dimitrievski, Vladimir Trajkovik, Sonja Filiposka	Web caching and content switching for performance of content delivery	IEEE 23rd Telecommunications forum TELFOR, Belgrade, Serbia 2015, pp. 998-1001, November 24-26, 2015, 2015	2015	
8.	Monika Simjanoska, Jugoslav Achkoski, Ana Madevska Bogdanova, and Vladimir Trajkovik	Novel Connected Health Interoperable Layered (CHIL) Model	ICT Innovations 2015, pp. 119-129. Springer International Publishing, Ohrid 1-3, October 2015,	2015	
9.	Goce Gavrilov, Elena Vlahu Gjorgievska, Vladimir Trajkovik	Connected Health Development in R. Macedonia: Focus on Health Insurance Fund	COHEAT 2015, International Workshop on Connected Health Technologies, web proceedings Ohrid 3rd October 2015	2015	
10.	Vladimir Trajkovik, Elena Vlahu-Gjorgievska, Saso Koceski, Igor Kulev	General Assisted Living System Architecture Model	1st International Workshop on Enhanced Living Environments 2014, in conjunction with IEEE MONAMI 2014 conference, Wurzburg, Germany In Mobile Networks and Management, pp. 329-343. Springer International Publishing, 2015	2015	
11.	Tatjana Vasileva-Stojanovska, Marina Vasileva, Toni Malinovski, Vladimir Trajkovik,	The Educational Prospects of Traditional Games as Learning Activities of Modern Students	8th European Conference on Games Based Learning, Berlin, Germany, 9-10 October, 2014	2014	

ПРОЛОГ 3

ИЗЈАВИ ОД ПРЕДМЕТНИТЕ НАСТАВНИЦИ

ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Емилија Симоска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Односи со јавност**.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Емилија Симоска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Политичка култура**.

Изјавил,



ИЗЈАВА

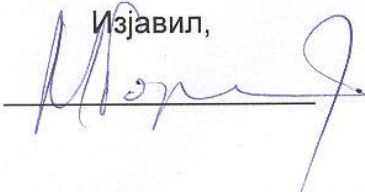
Јас, **Проф.д-р Мирјана Најчевска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Медиуми и граѓанско општество“

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Мирјана Борота Поповска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Етика и деловно комуницирање**.

Изјавил,


ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Владимир Трајковиќ** изјавувам дека сум согласен да држам настава на студиската програма на постдипломските студии по Комуникации по предметот **Компјутерска комуникација и киберкултура**.

Изјавил,


ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Ганка Цветанова** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Интеркултурна комуникација“

Изјавил,


ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Панде Лазаревски** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Методологија на општествени истражувања“

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Елеонора Серафимовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Методологија на комуниколошки истражувања“

Изјавил:



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Елеонора Серафимовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Комуникологија со комуникациски теории“

Изјавил,


ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Елеонора Серафимовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Медиумска психологија“

Изјавил,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E. Serafimovska', is written over a horizontal line.

ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Елеонора Серафимовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Нови медиуми и социјални мрежи“

Изјавил,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E. Serafimovska', is written over a horizontal line.

ИЗЈАВА

Јас, Проф.д-р Маријана Марковиќ изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Медиумска психологија“

Изјавил,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Markovik', is written over a horizontal line.

ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Маријана Марковиќ** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Методологија на комуниколошки истражувања“

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Бојана Наумовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Јавно мислење“

Изјавил,


ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Бојана Наумовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Медиуми и политика“

Изјавил,


ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Маријана Марковиќ** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Интерперсонална комуникација“

Изјавил,



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Markovik', is written over a horizontal line.

ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Горан Јанев** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Глобализација и комуникации“

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Горан Јанев** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Модерноста и идентитетот“

Изјавил,

ЈЈ

ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Ганка Цветанова** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметот „Менаџмент во медиуми и културни институции“

Изјавил,



ПРОЛОГ 4

**Согласности за предметните наставници
ангажирани од другите единици од Универзитетот
„Св.Килил и Методиј“**



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
СКОПЈЕ
Факултет за информатички науки и
компјутерско инженерство - Скопје
Бул. „Ругер Бошковиќ“ б.б. 1000 Скопје
Тел. 02/3077-377

Република Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Воено:	12-12-2018		
Стр. Едини:	број:	Прилог:	Вредност:
09	102/11		

Арх. Број: 02-3170/1
Дата: 22.11.2018

Врз основа на член 43 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ Скопје и доставено барање од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Наставно-научниот совет на факултетот на својата редовна 18-та седница одржана на 22.11.2018 година ја донесе следнава

О Д Л У К А
за давање согласност за ангажирање наставници на друг факултет

1. Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје дава согласност на д-р Владимир Трајковиќ, вонреден професор да биде ангажиран во изведувањето настава на постдипломски студии, Компјутерска комуникација и киберкултура изборен предмет на студиската програма Комуникации – едногодишни и двегодишни студии.
2. Условите, меѓусебните права и обврските кои произлегуваат од извршувањето на работата ќе се уредуваат со меѓусебен договор.
3. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје согласно на барањето од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања а согласно на член 43 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје, одлучи како во диспозитивот.

Декан
Вон. проф. д-р Иван Чорбев



Доставено до:

- Архива
- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
- Проф. д-р Владимир Трајковиќ

ПРОЛОГ 5

Извештај од спроведената Самоевалуација

Република Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-122/18-1
Извештај за самоевалуација 31.01. 2017 год
СКОПЈЕ

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
на
Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Скопје, јануари, 2017 година

Универзитет “Св.Кирил и Методиј”
Институт за социолошки и политичко прави истражувања, Скопје

III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Првата самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013, а втората во декември 2016 година согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира и денес: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона, кои, повеќе или помалку се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи. Детално се претставени и индикаторите за остварување на стратешките цели.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од

реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет). Кога ќе се споредат податоците од првата самовалуација од декември 2013, ќе се види дека две слаби страни преминале во силни, како што е студентското практиканство и можноста за мобилност на студентите преку можноста одредени предмети да се изведуваат на англиски јазик. Со тоа, може да се каже дека ИСППИ вредно се вложува во развојот на своите студиски програми, а успешите не изостануваат.

Научниот кадар на ИСППИ, како што покажаа и податоците од претходната самовалуација, е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува сеуште еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Можностите што постоеле и биле препознаени и во првичната самовалуација, постојат како такви и денес: а тоа е модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност; учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка *со* и *помеѓу* студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторните ресурси во ИСППИ континуирано низ годините во целост ги задоволуваат сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена; бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е препознатлива карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава. Нова силна страна во споредба со самовалуацијата во 2013 година е тоа што е вработен човек кој професионално го води библиотечниот сервис.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Но, ако ИСППИ претходно можеше да се пофали дека неговиот научен кадар често е консултирани, односно ангажиран со својата експертиза при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи, сега, таа силна страна е вброена во слаба со оглед дека послените 2-3 години постои недоволна ангажираност на истиот во споменатата смисла.

ИСППИ се карактеризира со плодна научно –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Со започнување на организација на Научната средa, ИСППИ прави успешни чекори на приближување на неговите достигнувања кон јавноста. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа. Во споредба со претходната самоевалуација може да се констатира дека во последните години се препознаваат нови поголеми можности за поголем пристап и вмрежување во бази на податоци за научно-истражувачка работа, како и можност за поголема искористеност на истражувачкиот капацитет на ИСППИ. Но, истовремено се појавуваат и слаби страни во смисла на немање средства за тоа вмрежување, како и неконкурентност во однос на невладините институции.

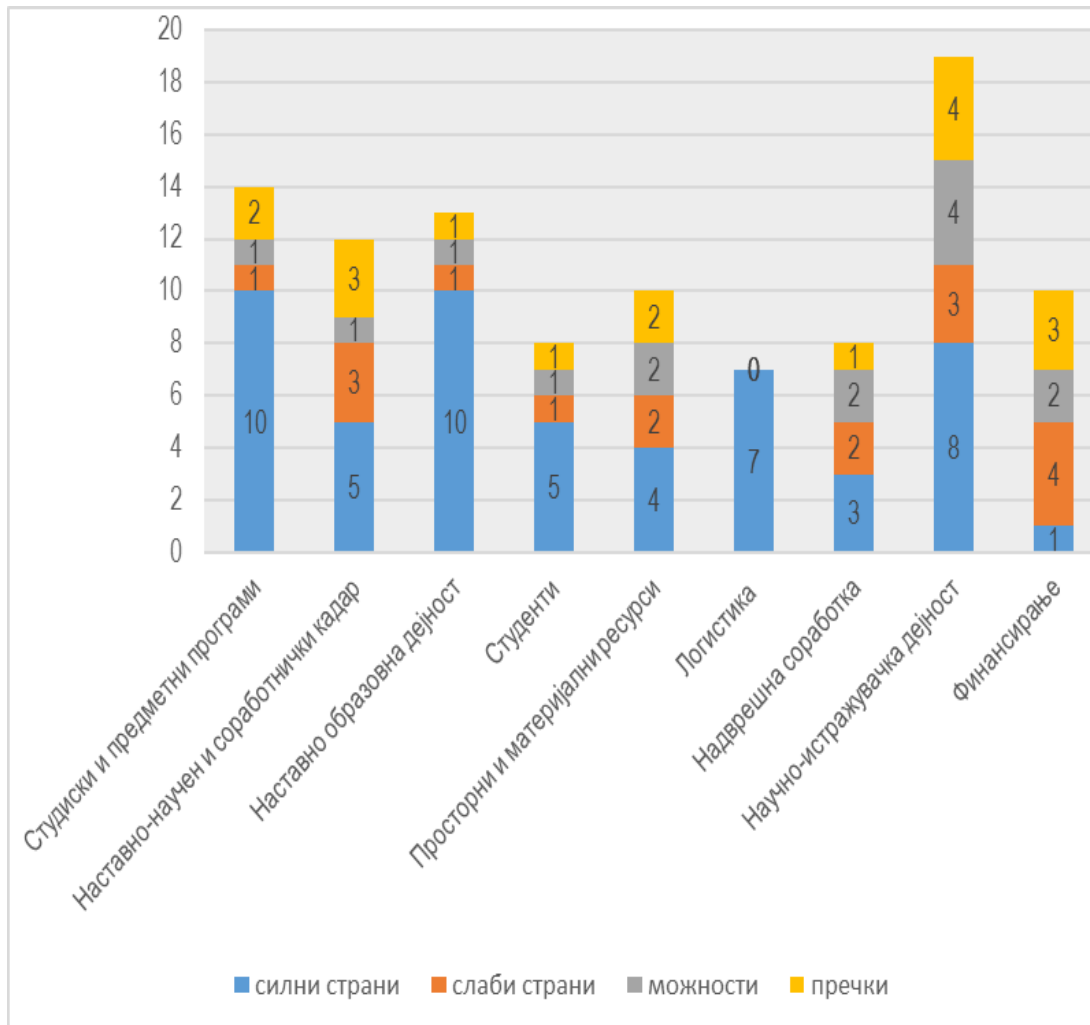
Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Споредбата со SWOT анализата од претходната самоевалуација, зборува за тоа дека: додека малкуте силни страни остануваат константни, дотолку растат слабите страни, растат пречките и заканите, но, се препознаваат и нови можности. Државата сеуште не одвојува доволно средства за наука, а ресорното министерство доделува средства само за основна плата. Не постои стабилен извор на финансирање за научните проекти што ја попречува динамиката на истражувачките процеси.

Оттука, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа. Воедно, тој извор треба да биде и стабилен;
- обезбедување на средства за наука од јавни фондови;
- продолжување на соработката со разните корисници на истражувачките резултати, како и натамошно проширување на делокругот во оваа смисла;
- подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот и
- развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот.

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во студиските програми, наставно-образовната дејност, како и научно-истражувачката дејност. Оваа дејност, која е основна дејност на ИСППИ, воедно

е област со најмногу пречки и слаби страни споредено со другите дејности, што зборува за една кризна ситуација во истата. Слабите страни се лоцираат и во делот на финансирањето, како и во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 11 Грагички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

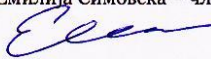
Извештај за самоевалуација

Комисија за самоевалуација во состав:

Вон.проф. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател



Проф. Д-р Емилија Симовска – член



Проф. Д-р Петар Атанасов – член

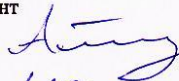


Проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Вон.проф. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член



Александар Стрезовски - студент

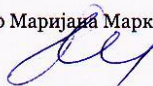


Ирена Маринковиќ - студент

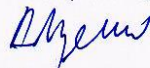


и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав:

Вон.проф. Д-р Маријана Марковиќ – претседател



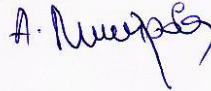
Вон. проф. Д-р Анета Цекиќ - член



Доц. Д-р Бојана Наумовска - член



Анита Митрова - студент



Кристина Копевска - студент



ПРИЛОГ 6

**Мислење од Одборот за соработка и доверба со
јавноста**

Бр. 03-1024/1
15.11.2018 год.
С К О П Ј Е

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 14.11.2018 година со почеток во 11:00 часот во просториите на ИСППИ се
одржа состанок на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 10.1.2018 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии:

Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии

Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии

Комуникации - двегодишни студии

Општествен развој - едногодишни студии

Општествен развој - двегодишни студии

Политички науки и човекови права - едногодишни студии

Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 10.1.2018 година;
2. Се дава позитивно мислење за предлог проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус студии:
Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
Комуникации - двегодишни студии
Општествен развој - едногодишни студии
Општествен развој - двегодишни студии
Политички науки и човекови права - едногодишни студии
Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

Претседател

Проф. д-р Емилија Симоска

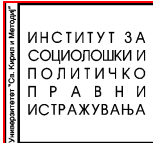


СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на седницата закажана на **14.11.2018** година

	Име и презиме	Потпис
1.	Д-р Емилија Симоска, претседател	
2.	Д-р Ганка Цветанова	
3.	Тамара Колевски	
4.	М-р Татјана Штерјова	
5.	Бардул Туши	
6.	Марјан Огњановски	
7.	Проф.д-р Весна Димитриевска	
8.	М-р Фиљана Кока	
9.	д-р Ана Чупеска	
10.	Владимир Арсовски	
11.		

ПРИЛОГ 7

Додаток на диплома



**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ**

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по комуникации
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Општествени науки, политички науки, комуникации и мас медиуми
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии

3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	2 (две) години, 120 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено прв циклус на студии на соодветни или сродни студии (180 кредити)

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Комуникации, 3+2
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – А Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – В Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – С Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E Помалку од 50 поени – 5(пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап на третиот циклус на студии, под услови предвидени со закон
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА - СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.66 Скопје, тел.02/3061-119, www@isppi.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	Скопје, датум на промоција

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) -----
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор
7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ

