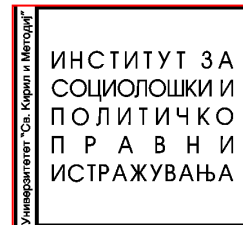




РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
П Р А В Н И
ИСТРАЖУВАЊА

**ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТ
ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА
ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО
„ОПШТЕСТВЕН РАЗВОЈ“
НА УКИМ-ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА-СКОПЈЕ
(ДВЕГОДИШНИ СТУДИИ)**

Скопје, 2018 година

СОДРЖИНА

		Стр.
1	Карта на високообразовната институција	3
2	Опис на содржината на студиската програма	12
2А	Општи дескриптори на квалификациите за студиската програма Општествен развој	14
2Б	Специфични дескриптори на квалификациите за студиската програма Општествен развој	16
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	19
3А	Одлука за изменување и дополнување на студиската програма од втор циклус студии-Општествен развој двегодишни студии	20
4	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	21
5	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	22
6	Вид на студиската програма	22
7	Степен на образование	22
8	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	22
9	Години и семестри на траење на студиската програма	23
10	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	23
11	Начин на финансирање	23
12.	Услови за запишување	23
13.	Информација за продолжување на образованието	24
14.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	24
15.	Податоци за просторот и опремата предвидени за реализација на студиската програма	27
16.	Предметни програми (Прилог 1)	27
17.	Список на наставен кадар (Прилог 2)	28
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма (Прилог 3)	28
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма (Прилог 4)	29
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	29
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	29
22.	Информација за веб страница	29
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	30
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	30
	Прилог 1	31
	Прилог 2	81
	Прилог 3	195
	Прилог 4	212
	Прилог 5 - Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата	217
	Прилог 6 - Мислење за Проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	225
	Прилог 7 – Додаток на диплома	228

1. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> - Социологија-менаџмент на општествени промени, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.) - Менаџмент на човечки ресурси, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) - Комуникации, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) - Култура во ера на кибернетика, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) - Општествен развој, решение бр. 13-27/4 од 17.3.2014 год. - Политички науки и човекови права, решение бр. 13-99/3 од 03.09.2014 год. Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> - Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 13-27/5 од 17.3.2014 год. - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 13-

	<p>27/7од 17.3.2014 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникации, решение бр. 13-27/6од 17.3.2014 год. - Општествен развој, решение бр. 13-27/3 од 17.3.2014 год. - Политички науки и човекови права, решение бр. 13-99/4 од 03.09.2014 год. - Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година <p>Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани едногодишни студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. - Комуникации, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. - Културата во ерата на кибернетиката, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. - Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. - Општествен развој, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. - Политички науки и човекови права, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година <p>Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани двегодишни студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менаџмент на човечки ресурси, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. - Комуникации, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. - Нови медиуми и социјални мрежи, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. - Културата во ерата на кибернетиката, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. - Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. - Општествен развој, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Политички науки и човекови права, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година - Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година <p><u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:</u></p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година - Социологија на окружувањето, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година - Демократија во ера на глобализација, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година - Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година <p><u>Решение за почеток</u> со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација - Социологија на окружувањето - Демократија во ера на глобализација <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСПИИ
<p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Научно поле 5 - општествени науки</p> <p>Научно подрачје: 502 Демографија</p>

	<p>Научна област: 50204 Структура на населението 50208 Популациона градска и селска политика</p> <p>Научно подрачје: 503 Економски науки</p> <p>Научна област: 50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата</p> <p>Научно подрачје: 506 Организациони науки и управување (менаџмент)</p> <p>Научна област: 50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво</p> <p>Научно подрачје: 507 Политички науки</p> <p>Научна област: 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50701 Политички системи 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации 50706 Комуникации и мас-медиуми 50707. Теорија на новинарство и системи на информирање 50709 Методологија и теорија во политичките науки</p> <p>Научно подрачје: 508 Правни науки</p> <p>Научна област: 50801 Теорија на правото 50805 Трудово право 50806 Меѓународно јавно право</p>
--	---

	<p>50818 Човекови права и слободи 50824 Деловно право 50826 Криминологија</p> <p>Научно подрачје: 511 Социологија</p> <p>Научна област: 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 51107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социологија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество</p> <p>Научно подрачје: 605 Филозофија</p> <p>Научна област: 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1. Социолошко одделение; 2. Политиколошко одделение; 3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за етнички односи; 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за човекови права; 5. Центар за криминологија; 6. Центар за применета политика и јавна администрација;</p>

	<p>7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови</p> <p>8. Центар за развој на заедницата</p> <p>9. Центар за применета психологија</p> <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија-менаџмент на општествени промени 2. Менаџмент на човечки ресурси 3. Комуникации 4. Култура во ера на кибернетика 5. Општествен развој 6. Политички науки и човекови права 7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, двегодишни студии <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето 3. Демократија во ера на глобализација 4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; - Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; - European College of Kosovo, септември 2014 год. - Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 - University of Salzburg, Austria, 2014 година - University of Salzburg, Austria, ноември 2015 година -

	<p>договор за партнерство за имплементација на Еразмус+ проект „Curriculum Development joint European Political Science MA (euroPS)“</p> <ul style="list-style-type: none"> - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+, СЕЕПУС, Join EU-SEE, Basileus.</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 765,35 м2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м2; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33,92 м2; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м2; 4. Библиотека18,35 м2
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Прожектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (9); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53); 18. Канцелариски бироа (32);

	<p>19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (16); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирала (1) и др.</p>
Број на студенти за кој е добиена акредитација	За академската 2018/19 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии x 12 студенти, вкупно 132 студенти
Број на студенти (прв пат запишани)	Во учебната 2017/2018 година на Институтот се запишале: - 19 студенти на втор циклус студии (14 на едногодишните студии + 5 на двегодишните студии)
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец октомври 2018)	15
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец октомври 2018)	1
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од запишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од

	<p>Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година.</p> <p>Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година.</p> <p>Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет.</p> <p>Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација.</p> <p>Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка.</p> <p>Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Surssock, N/A и Janis Vetra, Latvia.</p>
<p>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</p>	

2. ОПИС НА СОДРЖИНАТА НА ДВЕГОДИШНАТА СТУДИСКА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО „ОПШТЕСТВЕН РАЗВОЈ“

Назив на предлагачот

Предлагач на оваа студиска програма од втор циклус студии по „ОПШТЕСТВЕН РАЗВОЈ“ е **Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје** при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Република Македонија.

Назив на студиската програма

Називот на студиската програма од втор циклус студии, односно магистерски академски студии, која се предлага со овој елаборат за акредитација е: **Студиска програма од втор циклус студии по Општествен развој.**

Мисија и цели на студиската програма од втор циклус студии по Општествен развој

Целта на постдипломските студии по „Општествен развој“ е да понуди интердисциплинарно знаење и анализа во областа на развојот. Областа на студиите по Општествен развој е една од најзначајните подрачја на општествените науки. Светот стана „глобален“ и со тоа сè што не опкружува е глобално. Мора да се прилагодуваме на она што живее во светот и меѓу луѓето. Во светот се случува „глобална револуција“ и ние сите мора да се вклучиме, да учиме и да работиме во глобалниот свет.

Студиите по Општествен развој се убедливо едни од областите на општеството и со нивното појавување започна да се преиспитуваат многу стратегии и технологии. Најпрвин очигледно е дека се променија брзината и содржината на општествено-економскиот развој во земјите во развој.

Се применуваат нови знаења за решавање на конкретните развојни проблеми и се користат сложени комплексни методи и модели со цел предвидување на развојните процеси. Ова е област која допрва ќе се развива како во тимско работење, така и во независно работење, интерперсонални вештини и многу други вештини, сите достапни за обичниот човек.

Програмата е наменета за кандидати кои имаат завршено додипломски студии, пред сè по социологија, економија, право, организациони науки,

политички науки и други општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на развојот и кои покажуваат желба и способност за напредување во областа. Постдипломските студии по социологија и политички науки на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје се организираат речиси 45 години. Како универзитетска институција во која се одвива научноистражувачката дејност и во областа на општествените науки, ИСППИ негува еден приод во студиите кој значи истражување и публикување на достигнувањата од оваа област. Фактот што како предавачи се јавувале докажани истражувачи и научни работници, придонел покрај теоретскиот, да се негува и научноистражувачкиот пристап во совладувањето на предвидените наставни програми и содржини. Основна цел на вака поставените студии е да се оспособат студентите да ги користат сознанијата од областа на студиите по Општествен развој за анализа на општествената стварност и да нудат развојни решенија за проблемите.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата ќе се стекнат со звање **Магистер по општествен развој**, со можност за вработување во различни области, како на пример: универзитети, образование, владин, приватен и невладин сектор, ПР агенции, маркетинг компании, истражувачки институти, невладини организации, меѓународни организации и фондации итн. **Сигурни сме дека во наредниот период потребата за кадри од студиите по Општествен развој постојано ќе се зголемува.**

Во изминативе 48 години на ИСППИ поминаа многубројни генерации постдипломци. Програмите во изминативе неколку години претрпеа поголеми промени со цел да се прилагодат на современите трендови, како и да се задоволат барањата на општеството и образовните потреби посебно.

Досегашното искуство со постдипломските студии на ИСППИ е одлично и секоја година има интерес од се повеќе студенти. Главно се запишуваат студенти кои веќе имаат свои кариери и се профилирани во општествените науки. Според наши сознанија, ваква студиска програма се уште не е понудена на ниту еден универзитет во Република Македонија како целина.

2A. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни со 120 ЕКТС универзитетски студии, студиска програма Општествен развој, согласно Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Табела 1: Ниво на национална и европска рамка на високообразовни квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовни квалификации	Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VIIA	Втор циклус на универзитетски студии, Магистерски академски студии, Двегодишни студии 120 ЕКТС	7

Општи дескриптори на квалификации на студиската програма Општествен развој

Знаење и разбирање	<p>Покажува знаење и разбирање за областа на социо-економскиот развој,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање на сложени развојни проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа на развојот. -Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење. -Покажува високо ниво на професионална компетентност во научното поле и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, правните, организациските, политиколошките науки и други општествени науки. -Поседува знаење од областа на студиите по општествен развој кое е базирано на најреномирани меѓународни истражувања во научното поле.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> -Способност за критичко, независно и креативно решавање на развојни проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со научното поле. -Примена на теоретски знаења за решавање на конкретни развојни проблеми и критичко проценување на алтернативни развојни

	<p>концепти и политики.</p> <p>-Примена на нови знаења за решавање на конкретните развојни проблеми и користење сложени комплексни методи и модели со цел предвидување на развојните процеси.</p>
Способност за проценка	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на социо-економскиот развој.</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со развојот, кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</p> <p>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука,</p> <p>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</p> <p>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од областа на развојот, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>
Комуникациски вештини	<p>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</p> <p>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</p> <p>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	<p>-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење.</p> <p>-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес.</p> <p>-да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување</p> <p>-Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</p>

2Б. Специфични дескриптори на квалификациите за студиската програма „Општествен развој“, двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања- Скопје

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>-Високо ниво на знаење од областа на развојот -Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање на сложени развојни проблеми. -Поседува систематизирано знаење, за областа на социо-економскиот развој, како и со другите поврзани предметни области од економските, социолошките, правните, организациските, политиколошките и другите општествени науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа. -Поседува специфично знаење од областа на развојот кое е базирано на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле. - Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Знаење за примена на теоретски знаења за решавање на конкретни развојни проблеми и критичко проценување на алтернативни развојни концепти и политики; Способност за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области; -Знаење за водење на комплексни проекти во областа на општествено-економскиот развој; -Знаење за обезбедување и ефикасно користење на домашни и странски инвестиции за финансирање на развојот; -Знаење за дизајнирање и практикување на одржлив развој на макро и микро ниво.</p>
<p>Способност за проценка</p>	<p>- Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа, синтеза и предвидувања на ефектите на развојната политика; - Способност за идентификување и предвидување на сложените развојни проблеми; -Способност за обликување и имплементација на развојни стратегии за општеството во целина, региони и локални заедници, формулирање и спроведување на фундаменталните развојни мерки; -Способност за развојни и научни истражувања од областа на реален јавен сектор и непрофитни организации -Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и превзема соодветни ризици и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може</p>

	да донесе одлука, Способност да направи проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.
Комуникациски вештини	- Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено -Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации -Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати; - Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација
Вештини на учење	-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење. -Вештини за истражување и анализа на конкретни развојни проблеми, како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации; -Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на развојната политика; -Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план

Квалификација која се стекнува: Магистер по општествен развој

Работни места за кои се оспособуваат магистрантите:

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на потребите на пазарот на трудот и искуствата од земјите со пазарно стопанство, и треба да ги задоволува образовните потреби од следниве области:

а) **Магистер по општествен развој** кој со завршените постдипломски студии може својата кариера да ја продолжи на некој од државните или приватни универзитети како професор на повеќе предмети од областа на социологијата, економијата, правото, демографијата, организациските науки;

б) **Специјализиран кадар** од областа на студиите по општествен развој, кој ќе може да конкурира на пазарот на трудот во јавните институции на локално и национално ниво и бизнис секторот;

в) **Истражувач** кој ќе биде обучен да ги истражува развојните феномени и да изработува студии кои може да бидат користени од институции од различен тип: државни, приватни, економски, културни, образовни, невладини, меѓународни и други;

г) **Оспособен за учество во меѓународни проекти** кои се бават со развојните процеси и кој ќе може да работи на проекти во невладиниот сектор како дел од граѓанското општество и да биде дел од меѓународни организации и фондации.

Користени законски одредби при изработка на елаборатот

Елаборатот за акредитација на студиската програма за **втор циклус на студии по Општествен развој** е изработен во согласност со одредбите на:

- Законот за високото образование на Република Македонија,
- Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот на акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија,
- Статутот на УКИМ,
- Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии на УКИМ,
- Правилникот за донесување студиски програми на УКИМ,
- Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии.

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-593110

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 44 став 1 алинеја 5 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 297/2014), Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 27.06.2018 година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од втор циклус универзитетски студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
- Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
- Комуникации - двегодишни студии
- Општествен развој - едногодишни студии
- Општествен развој - двегодишни студии
- Политички науки и човекови права - едногодишни студии
- Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии од член 1 на оваа Одлука се составен дел на Одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

В.д. Директор
Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска



Доставено до:
-УКИМ
-архива

Врз основа на член 113 од Законот за високо образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018) Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 20.09.2019 година донесе

ОДЛУКА

за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Општествен развој- двегодишни студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени на студиската програма од втор циклус студии- Општествен развој двегодишни студии:

- Предметот Развојна психологија се укинува и на негово место се додава Човечки капитал и развој, како предметен наставник се определува доцент д-р Весна Забијакин Чатлеска
- На предметот Развојна економија се распределува проф.д-р Силвана Мојсоска
- Се додава нов предмет Граѓанско општество, како предметен наставник се определува проф.д-р Наташа Габер Дамјановска
- ЕКТС кредит е 30 часа (60 мин. настава)

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.



В.д. Директор

Проф.д-р Наташа Габер Дамјановска

4. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од РУП
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1158/2
25.12.2018
Скопје

Република Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Приемно:	08-01-2019		
Орг. Еднк.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	11/2		

Врз основа на член 145, став 1 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 27. седница одржана на 25 декември 2018 година, донесе

О Д Л У К А за усвојување на предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања:

- двегодишната студиска програма *Социологија - менаџмент на ојшннсснвени йромени*;
- двегодишната студиска програма *Комуникации*;
- двегодишната студиска програма *Менаџмент на човечки ресурси*;
- едногодишната студиска програма *Ојшннсснвен развој*;
- двегодишната студиска програма *Ојшннсснвен развој*;
- едногодишната студиска програма *Политички науки и човечки йрава*;
- двегодишната студиска програма *Политички науки и човечки йрава*.

Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите, во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.


РЕКТОР
Проф. д-р Никола Јанкуловски

Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

fk

5. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

*Согласно УНЕСКО-вата (ISCED) меѓународна стандардна класификација на студиски подрачја за образование и тренинг, интердисциплинарната студиска програма од втор циклус универзитетски студии по Општествен развој припаѓа во:

Студиско подрачје:	03	Социолошки науки, новинарство и информации
Студиско поле:	031	Социолошки и бихејвиористички науки
Студиска област:	0318	Интердисциплинарни програми и квалификации кои вклучуваат социолошки и бихејвиористички науки

6. Вид на студиската програма

Студиската програма од втор циклус двегодишни студии по „Општествен развој“ е од видот на **академски студии**.

7. Степен на образование

Студиската програма „Општествен развој“ - двегодишни студии е студиска програма од **Втор циклус студии**.

8. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Целта на студиите од втор циклус „Општествен развој“ е да понуди интердисциплинарно знаење и анализа во областа на социо-економскиот развој релевантен за Република Македонија и за земјите во развој. Областа на студиите по општествен развој паралелно изучува повеќе дисциплини: социологија, економија, политички науки, право, организациски науки, антропологија, демографија, психологија и култура.

Основната идеја во интердисциплинарниот пристап на оваа академска дисциплина е неможноста да се проучат развојната политика, идентификување и креативното решавање на сложените развојни проблеми, користењето на природните ресурси, сиромаштијата, нееднаквоста, бизнисот, популацијата, институциите на пазарната економија, човековите права и демократизацијата, развојните и научните истражувања во проекти во една научна област.

Содржината и стилот на овие мастер студии ќе соодветствуваат и константно ќе се прилагодуваат со промените кои настануваат во Република Македонија и земјите во развој, како и со релевантните квалификации потребни за градење на кариера во оваа област.

Студентите кои успешно ќе ги завршат овие студии, имаат можност да ја градат својата кариера во консалтинг компании, јавни институции на национално и локално ниво, бизнис секторот и во домашни и меѓународни невладини организации. Оние кои се ориентирани кон академската кариера, своето образование можат да го продолжат на докторско студии по социологија, економија, организациски науки, политички науки, право, меѓународно право, комуникации, демографија, во Република Македонија и странство.

9. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма од втор циклус „Општествен развој“ ќе биде организирана во траење од две години, односно **четири (4) семестри**.

10. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Студентот кој ги завршил двегодишните студии се стекнува со **120 ЕКТС кредити**.

11. Начин на финансирање

Потребните финансиски средства за организирање на студиската програма се на товар на студентите запишани на студиите.

12. Услови за запишување

На двегодишните студии на студиската програма по Општествен развој може да се запишат студентите кои завршиле тригодишни додипломски студии или завршиле студиска програма од прв циклус студии според ЕКТС со вкупен број од 180 ЕКТС кредити и имаат познавање на еден светски јазик.

Ако кандидатот е од несоодветна област, Научниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.

13. Информација за продолжување на образованието

После завршувањето на вториот циклус на универзитетски студии и стекнување со 120 ЕКТС кредити, студентот може да го продолжи своето образование на трет циклус-докторски студии.

14. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

Двегодишните студии од студиската програма „Општествен развој“ се организирани во **две (2) студиски години**, односно **во четири семестри**. Програмата се состои од единаесет (11) предмети и изработка на магистерски труд. Структурата на предметите е следна:

- 1. Шест задолжителни предмети** утврдени со студиската програма според семестри на студирање и една задолжителна активност(практична работа)
- 2. Пет изборни предмети** утврдени со студиската програма според семестри на студирање .

Сите предмети на оваа студиска програма носат по 7,5 кредити.

Студентите можат да бират изборни предмети од потесната листта на изборните предмети предложени на оваа програма и од пошироката листа на изборните предмети од Институтот(предмети од другите групи, максимум два) во консултации со раководителот на матичната студиска програма.

Практичната работа/пракса се вреднува со 7,5 ЕКТС кредити. За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент оделно, Колегиумот на студиската програма-Општествен развој определува еден од предметните професори.

Во првиот семестар се слушаат и полагаат четири (4) задолжителни предмети.

Во вториот семестар се слушаат и полагаат еден (1) задолжителен предмет и три (3) изборни предмети.

Во третиот семестар студентите слушаат и полагаат еден (1) задолжителен предмети, два (2) изборни предмети и посетуваат практична настава.

На крајот од секој семестар студентот добива потпис од одговорниот наставник за уредно посетување на наставата и учество во наставните активности. Методите на предавање и оценување на постигнувањата на студентите, односно начинот за проверка на нивните знаења се концизно и јасно наведени во предметните програми за секој одделен предмет на оваа студиска програма дадени во прилог на овој елаборат. Во случај на помалку од пет студенти по една наставна програма се пристапува кон изведување на менторска настава.

Во четвртиот семестар студентите ги обавуваат активностите за подготовка на магистерските тези и работа на магистерскиот труд. Формалното пријавување на тезите вообичаено е да се направи по положување на планираните предмети, односно по остварувањето на минимум 90 ЕКТС кредити. Успешно изработениот и одбранет магистерски труд носи 30 ЕКТС кредити.

Вкупниот број на кредити на програмата изнесува 120 ЕКТС кредити. Секој кредит е еквивалентен на 25 часа вкупна активност на студентот.

Распоред на задолжителни и изборни предмети по семестри на студиската програма Општествен развој						
Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	III семестар	IV семестар
1	Задолжителен предмет 1	7,5	◆			
2	Задолжителен предмет 2	7,5	◆			
3	Задолжителен предмет 3	7,5	◆			
4	Задолжителен предмет 4	7,5	◆			
5	Задолжителен предмет 5	7,5			◆	
6	Задолжителен предмет 6	7,5		◆		
	Проектна работа/пракса	7,5			◆	
Р. бр.	Изборни предмети					
1	Изборен предмет	7,5		◆		
2	Изборен предмет	7,5		◆		
3	Изборен предмет	7,5		◆		
4	Изборен предмет	7,5			◆	
5	Изборен предмет	7,5			◆	
	Магистерски труд	30				◆
Вкупно ЕКТС		120	30	30	30	30

Листа на задолжителни предмети

Код	Предмет	Наставник	Институција
Задолжителни предмети			
OP2-301	Развојна економија	Проф. д-р Силвана Мојсовска	УКИМ- Економски институт
OP2-302	Бизнис и развој	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ- ИСППИ
OP2-303	Институции и развој	Вонр. проф. Анета Цекиќ	УКИМ- ИСППИ
OP2-304	Социјална антропологија	Вон. проф. д-р Горан Јанев	УКИМ- ИСППИ
OP2-305	Методологија на општествени науки и статистички методи	Проф. д-р Панде Лазаревски	УКИМ- ИСППИ
OP2-306	Методологија на општествен развој	Проф. д-р Панде Лазаревски	УКИМ- ИСППИ

Листа на изборни предмети

Код	Предмет	Наставник	Институција
Изборни предмети			
OP2-307	Здравствена политика	Проф. д-р Моме Спасовски	УКИМ- Медицински факултет- Скопје
OP2-308	Култура и развој	Проф. д-р Ганка Цветанова	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
OP2-309	Правда и развој	Проф. д-р Мирјана Најчевска	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
OP2-310	Историја и политика на ЕУ	Проф.д-р Славејко Сасајковски	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
OP2-311	Психологија на животната средина	Вон проф. . д-р Елеонора Серафимовска	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
OP2-312	Психологија на заедницата	Вон. проф. д-р Маријана Марковиќ	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје

OP2-313	Социологија на македонското општество	Проф. д-р Ружица Цацаноска	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
OP2-314	Организациско однесување и развој	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска Вон. проф. . д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
OP2-315	Односите со јавноста и опкружувањето	Проф. д-р Емилија Симоска	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
OP2-316	Граѓанското општество и општествениот развој	Проф. д-р Наташа Габер - Дамјановска	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
OP2-317	Ресторативна правда: Старонови предизвици	Вон. проф. д-р Стојанка Мирчева	УКЛО- Факултет за безбедност-Скопје
OP2-318	Род, криминал и казнено-правен систем	Вон. проф. д-р Стојанка Мирчева	УКЛО- Факултет за безбедност-Скопје
OP2-319	Човечки капитал и развој	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје

15. Податоци за просторот и опремата предвидени за реализација на студиската програма

Податоците за просторот и листата на опрема предвидени за реализација на оваа студиска програма се дадени во **Картата на високообразовната институција**.

16. Предметни програми

Содржината на секој предмет во студиската програма дава опис кој содржи: наслов, код, семестар на студии, ЕКТС кредити, име на предметниот наставник, цели на предметот, компетенции кои се стекнуваат преку предметот, содржина на предметот, методи на учење, форми на наставните активности, начин на проверка на знаењето и оценување, задолжителна и дополнителна литература.

Во **ПРИЛОГ 1** од овој елаборат за студиската програма се наоѓаат сите предметни програми пополнети од наставниците според Прилог бр. 3 од

Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии.

17. Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1	Д-р Силвана Мојсовска	Редовен професор
2	Д-р Мирјана Борота-Поповска	Редовен професор
3	Д-р Панде Лазаревски	Редовен професор
4	Д-р Наташа Габер-Дамјановска	Редовен професор
5	Д-р Моме Спасовски	Редовен професор
6	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
7	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
8	Д-р Ружица Цацаноска	Редовен професор
9	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
10	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
11	Д-р Горан Јанев	Вонреден професор
12	Д-р Елеонора Серафимовска	Вонреден професор
13	Д-р Маријана Марковиќ	Вонреден професор
14	Д-р Анета Цекиќ	Вонреден професор
15	Д-р Марија Топузовска-Латковиќ	Вонреден професор
16	Д-р Стојанка Мирчева	Вонреден професор
17	Д-р Весна Забијакин-Чатлеска	Доцент

Податоците за профилот и квалификациите на наставниот кадар за студиската програма од втор циклус студии „Општествен развој“ се приложени во **ПРИЛОГ 2** на овој елаборат, во согласност со барањата дефинирани во Прилог бр. 4 од од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии.

18. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите од наставниот кадар за давање согласност за учество во изведувањето настава по одредени предмети од студиската програма од втор циклус „Општествен развој“ се дадени во **ПРИЛОГ 3**.

19. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Писмата за согласност од високообразовните институции во кои се вработени наставниците кои учествуваат во изведувањето на наставата по одредени предмети од студиската програма од втор циклус „Општествен развој“ се дадени во **ПРИЛОГ 4**.

20. Планиран број на студенти за запишување на студиската програма

Се предвидува да се запишат вкупно 50 студенти на оваа студиска програма со предлог-одлука на Научниот совет на Институтот. Оваа големина на студиска група овозможува најдобри услови за изведување на студиските програми од овој вид.

Вистинскиот број на студенти го утврдува Владата на Република Македонија во соработка со Ректоратот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Предвидената задолжителна и дополнителна литература (дадена во предметните програми) ќе биде обезбедена од страна на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје пред почетокот на студиската програма.

Во библиотеката на Институтот и кај предметните професори се обезбедени доволно наслови согласно нормативите на министерството од предложената основна (10%) и дополнителна 5%.

Воедно, се настојува дел од литературата што ја сугерираат професорите да биде од преводите на Владата на книгите од соодветната област.

22. Информација за веб страница

Сите информации за студиската програма ќе бидат достапни на интернет-страницата <http://www.isppi.ukim.edu.mk>.

23. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето: **Магистер по општествен развој-Master in social development**

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се развива и одржува преку следните механизми:

- спроведување на самоевалуација на ниво на студиски програми и самоевалуација на ниво на целиот Институт;
- анкетирање на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес;
- унапредување на предметните програми во процедура преку Колегиумите на втор циклус студии и Научниот совет на Институтот;
- контрола на квалитетот на студиите преку надворешна евалуација.

ПРИЛОГ 1

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Развојна економија		
2.	Код	OP2-301		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник			
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со политиките за зголемување и ширење на економските можности и пристап до продуктивните ресурси, идентификување на систем на приходи за живот и проекти за развој на локалната заедница, мерки, критериуми и индикатори за утврдување на сиромаштијата и програми за намалување на сиромаштијата, политики за инвестирање на инфраструктурата, управување со природните ресурси, развој на човечките ресурси и диверзификација на приходите.</p> <p>Генерички компетенции: Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект. Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд. Студентите ќе поминат и практична обука на терен како млади истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци. Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови. Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на Развојните студии, пред се, во . Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на развојот.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развојни теории 2. Цели и мерки на развојот 3. Структурно прилагодување 4. Човечки капитал 5. Пазар и пазарна инфраструктура 6. Пазар на труд 7. Сиромаштија и дистрибуција на доход 8. Демографија и популациона политика 9. Регионален развој и развој на локална заедница 10. Секторски развој 11. Социјален развој и заштита на животната средина 			
12.	<p>Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од</p>			

	финалниот испит. Оценувањето се врши според следниве параметри: <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство и активност на предавањата - 20% 				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа = 225			
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	20 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Glyn, A.	Capitalism unleashed	Ohford Univesity Press,
		2.	Craig. D. and Porter, D.	Development beyond neoliberalism:g overnance,pov erty reduction, and political economy	Rouledge, London
3.		Stiglitz, J	Markong	Penguin	
			Година	2007	
				2002	
				2002	

				Globalization WORK,		
	4.	Јорде Јаќимовски	The Human capital as a Factor in the sustainable Development	Школа Бизниса- научноструче н часопис бр. 3, Нови Сад, (2011) 73-85	2011	
22.2.	Дополнителна литература					
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Wolf, M.,	<i>Why Globalization work</i>	Yale University Press	2005	
	2.	Rodrik, D.,	The new global economy and developing countries: making openness work	Johns Hopkins	199	
	3.	Јорде Јаќимовски	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 2012 Antalya- Istanbul- Warsaw Conferences, Istanbul (Turkey) (2013) 22-36.	2013	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Бизнис и развој		
2.	Код	OP2-302		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на врските меѓу бизнисот, општеството и развојот. Стекнување проширено и продлабочено знаење за бизнисот и општествената средина, со акцент на филантропскиот стратегиски пристап што треба да ги инкорпорира: корпоративна општествена одговорност, деловна етика, бизнисот и државата, односот кон природната средина и технологијата. Преку изучување на модели за анализирање на односите меѓу организациите и пазарните и непазарните носители на интересот, се создава можност за примена на знаењето во критичко независно и креативно решавање на проблеми од мултидисциплинарен карактер, како и способност за синтетизирање и комуницирање на знаењата.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловните субјекти и општествениот развој 2. Корпоративна општествена одговорност 3. Глобално корпоративно граѓанство 4. Деловна етика и етичко резонирање 5. Предизвици на глобализацијата 6. Однос бизнис власт 7. Екологија и одржлив развој во глобалниот бизнис 8. Управување со технолошките предизвици 9. Градење односи со носителите на интереси 10. Стратегиска филантропија 11. Односи вработен работодавец 12. Управување со разновидноста на работно место 13. Права на потрошувачи 14. Однос на бизнисот со медиумите 			
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови		
		16.2	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		50 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоevaluација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Ен Т. Лоренс; Џејмс Вебер	Бизнис и општество	За македонско издание Датапонс Доел, Скопје	2009
		2.	Мирјана Борота Поповска	Деловна етика	ДеГама, Скопје	2005
	3.					
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Дејвид Озборн, Питер Пластик	Прирачник за иноватори	Академски печат	2009
		2.	Мајкл Е. Портер	За конкуренцијата	Датапонс	2009
3.		Гжегож Колдико	Глобализацијата и перспективите за развој на постсоцијалостичките земји	Магор	2004	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Институции и развој		
2.	Код	ОР2-303		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)			
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити
				7,5
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е студентите да добијат продлабочени сознанија за врската помеѓу демократијата и развојот, институционалните претпоставки на развојот во современите општества, улогата на недржавните актери во развојните процеси и меѓузависноста на социо економската структура на општеството и развојот. Стекнатите сознанија за теоретските концепти на политиките на развој, студентите треба да ги применат во анализата на конкретни примери на високо развиени држави и држави во развој.			
11.	Содржина на предметната програма: Врската помеѓу развојот и демократијата Владеење, држава и политики на развој (основни поими и концепти) <ul style="list-style-type: none"> - Постои ли единствен концепт за развој- теории за развој - Улогата на државата и политиките на развој - Добро владеење- што е тоа и како се мери/истражува Бирократија и развој Политичката корупција и развојот Партиципацијата како сегмент на доброто владеење <ul style="list-style-type: none"> - учество на граѓаните во креирање на политики - НГО и општествените движења на локално, национално и меѓународно ниво Глобализација во политиката и глобално владеење/управување <ul style="list-style-type: none"> - Европска интеграција - Владеење во посткризни ситуации - Слаби држави (fragile states) - Безбедност и развој - Политиките на Источна Европа во транзиција 			
12.	Методи на учење: Приодот во наставата е проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студентски трудови. Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата студентот да се вклучи со презентации на претходно зададени теми, со активно учество на работилници и постојни истражувачки проекти. Студентот треба да изработи самостоен семинарски труд на тема од негов интерес во рамките на предметната програма, со користење на дополнителна литература. Успешната изработка на семинарски труд е претпоставка за полагање на испитот.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски),	10 часови

			семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови		
		16.2	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		Од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик, англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Adrian Leftwich	Governance, the State and Politics of Development	Development and Change Vol. 25	1994
		2.	Carlos Pereira, Vladimir K. Teles	Are political institutions substitutes for democracy? A political economy analysis of economic growth	Brazilian Review of Econometrics, V.33, n. 1, pp. 3-25	2014
		3.	Мирчев Димитар, Лидија Христова	Модерната политологија- темелите на проучувањето на политичкиот живот, (деловите за Интересовните групи во политиката, Новите општествени движења, Бирократија)	ФОН Универзитет и Култура, Скопје	2008
		4.	Мерили С. Гриндал (уред.)	Постигнување способна влада: градење капацитет во јавните сектори на земјите во развој (делови)	Арс Ламина, Скопје	2011
		5.	World Bank	Governance and development	Washington DC: The World Bank	1992
		6.	Петерс Гај	Политика на бирократија (делови)	Академски печат, Скопје	2009
	22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Alina Rocha Menocal	Analyzing the relationship between democracy and development: defining basic concepts and assessing key linkages	prepared for the Wilton Park Conference on Democracy and Development, 23-25 October 2007	2007
		2.	Donatella Dela Porta, Marion Diani	Social movements: an introduction	John Wiley & Sons	2006
		3.	Христова Лидија	Синдикатот како политички актер-фактори кои ја лимитираат неговата улога во процесот на креирање политики	Врамување нова социјална политика-актери, димензии и реформи, Филозофски факултет и ФЕС	2008
		4.	Adam Przeworski	Democracy and development	KIT Publishers	2008
		5.	Jeffrey Berry, Clyde Wilcox	The interest groups society, 5 th edition	Pearson,	2008
		6.	Helen Wallace, William Wallace and Mark A. Pollack (eds.)	Policy-making in the European Union	Oxford University Press	2005
		7.	World bank	World development reports	World bank	Годишни извештаи
		8.	Adrian Guelke (ed.)	Democracy and ethnic conflict: advancing peace in deeply divided societies	Palgrave Macmillan	2004

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална антропологија		
2.	Код	OP2-304		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2	7	Број на ЕКТС кредити 7,5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Горан Јанев		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Социјалната антропологија од својот почеток се фокусира на проучувањето на повеќекратно дефинираните маргинални заедници, географски, економски, политички итн., и како таква има акумулирано огромно знаење за посебните услови и потреби кои би придонеле до нивно поефикасно вклучување во пошироките општествени процеси без да им наштети на основите на нивниот идентитет, начин на живот, обичаи и културни потреби. Овој сензибилитет кој често недостасува во развојните програми е неопходен за да се гарантира сигурно втемелување и долгорочно прифаќање на надворешните интервенции. Применетата антропологија се занимава со методи на брза проценка на усогласеноста на културните потреби на локалните заедници и однадвор увезените развојни програми притоа грижејќи се да поместувањата предизвикани од социо-економските интервенции не ја нарушат или трајно оштетат културната оска на дадената заедница. Предметот ќе ги воведо студентите во основите на антрополошкото расудување за препознавање на особените квалитети на маргинализираните заедници, ќе ги оспособи да развијат инклузивна перспектива при развојот и примената на развојните програми и ќе ги упати во најновите теоретски и методолошки пристапи корисни за развојните студии и истражувања. Студентите ќе се стекнат со основни знаења од клучните области на урбаната, политичката и економската антропологија, како и со регионалните прашања произлезени од транзицијата по распаѓањето на социјализмот. Сеопфатниот или холистичкиот пристап кој е најдобрата особина на социјалната антропологија ќе ги оспособи студентите да приоѓат внимателно и со почит на проблемите произлезени од развојните програми.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развој на социјалната антропологија 2. Теоретски правци 3. Етнографски метод на истражување и проучување 4. Појава на применетата и развојната антропологија и антропологија на развојот 5. Приближување дома 1 урбана антропологија 6. Приближување дома 2 политичка антропологија 7. Економска антропологија 8. Нови теми и нови парадигми во глобализираниот свет 9. Пост-социјализам 10. Монографии и студии на случај 			
12.	<p>Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат истражувачки есеј како дел од финалниот испит.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часови		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации		

		со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови	
		16.2	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Edelman, Marc & Angelique Haugerud (eds) 2005	<i>The anthropology of development and globalisation: from classical political economy to contemporary neoliberalism</i>	Blackwell, Oxford
		2.	Arce, Alberto & Long, Norman	<i>Anthropology, Development and Modernities: Exploring discourses counter-tendencies and violence</i>	Routledge, London
	3.	Barth, F., Gingrich, A., Parkin, R. and Silverman, S.	<i>One Discipline, Four Ways: British, German, French and American Anthropology</i>	University of Chicago Press, Chicago	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Hannerz, Ulf	<i>Exploring the City: Inquiries toward an urban anthropology</i>	Columbia University Press, New York
		2.	Luelen, Ted	<i>Uvod u Politicku Antropologiju</i>	Gradac, Beograd
3.		Carrier J. G. (ed)	<i>A Handbook of Economic Anthropology</i>	Edward Elgar, Cheltenham	

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествен развој		
2.	Код	ОР2-306		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС кредити 7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Панде Лазаревски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со процесот на истражувањето			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Правила кои се однесуваат на посматрање на општествените фактори 2. Методи и модели на регресиона анализа 3. Методи на прогнозирање 4. Оценка на точноста на прогнозата 5. Проектирање на истражувањето 6. Реализација на истражувањето 7. Методи на прибирање на податоците 8. Анализа на истражувачки податоци			
	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 ~asovi
		16.2	Самостојни задачи	45 ~asovi
		16.3	Домашно учење	100 ~asovi
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до X бода		5 (пет) (F)
		од X до X бода		6 (шест) (E)
		од X до X бода		7 (седум) (D)
		од X до X бода		8 (осум) (C)
		од X до X бода		9 (девет) (B)
		од X до X бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Вругман, А.	Social Research methods	Oxford, University Press	2008
	2.	Д-р Славомир Милосавлевик и д-р Иван Радосавлевик	Основи методологије политичких наука	Службен гласник Београд	2006
	3.	Ивајло Кусев	Социјална прогностика	Кабри, Софија	1997
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Емил Диркем	Правила социолошке методе	Савремена школа	1950
	2.	Д-р Богдан Шешик	Основи методологије друштвених наука	Научна книга, Београд	1978
	3.	Јорде Јакимовски	<i>Demographic – Regional imbalance in the Macedonia</i>	Економски Факултет Нис	2011

Predmetna programa od vtor ciklus studii				
1.	Naslov na nastavniot predmet	Граѓанското општество и општествениот развој		
2.	Kod	ОП2-316		
3.	Studiska programa	Политички науки и човекови права		
4.	Organizator na studiskata programa (edinica, odnosno institut, katedra, oddel)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Stepen (prv, vtor, tret ciklus)	Втор циклус		
6.	Akademska godina/semestar	Прв семестар	7	Broj na ECTS 7,5
8.	Nastavnik	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска		
9.	Preduslovi za запишување на предметот			
10.	Celi na predmetnata programa (kompetencii): Предметот цели кон подлабока елаборација на генезата, карактеристиките и природата на граѓанското општество, во содејство со групата на човекови права кои непосредно кореспондираат со начинот на кој граѓанскиот активизам се манифестира. Правејќи дистинкција наспроти субјектите од друга природа кои постојат и делуваат во општеството, како и богатиот диверзитет на граѓански организации со нивниот непосреден и изворен граѓански активизам; подигнувањето на свеста за различни прашања и општествени приоритети; понудата на експертиза и практично знаење што овие организации ја поседуваат; го насочуваат вниманието кон алтернативните одговори на општествените потреби кои можеби не се доволно или воопшто покриени од страна на државата или други општествени чинители. Граѓанското општество е споната помеѓу општеството, државата и економските субјекти- тоа креира “матични клетки” на нови, иновативни политики кои се базираат на реални општествени потреби. Овој предмет нуди подлабоко разбирање за начинот на кој треба да се консолидираат здрави релации меѓу различните актери за да се гарантира интерактивно и и развојно општество. Предметот исто така цели кон системска и легална елаборација на позицијата на граѓанските организации и правните прашања кои се однесуваат на нив (промоција на човекови права, волонтерство, партнерски релации, оданочување, лобирање итн)			
11.	Sodr`ina na predmetnata programa:			
	Теоретско основи и понова историја на граѓанското општество (вовед, основна терминологија и карактеристики);			
	Општа правна рамка на граѓанското општество, видови организации, вредности;			
	Политичка партиципација, лобирање, етички кодекс, дистинкција на изворните граѓански			

	<p>организации наспроти останатите;</p> <p>Односи на граѓанските организации со државата, локалната самоуправа, бизнис заедницата и другите општествени субјекти;</p> <p>Слобода на изразување, слобода на собирање, слобода на здружување во корелација со активностите на граѓанските организации (уживањето на овие права според Европската Конвенција за човекови права и јуриспруденцијата на Европскиот суд за човекови права)</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Осознавање на природата и суштината на граѓанското општество и на граѓанските организации како и начинот на нивната работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способност да се разликува природата на граѓанските организации наспроти другите субјекти и нивните активности (политички партии, државни институции, синдикати, деловни субјекти); • Осознавање на граѓанските организации како “промотори на вредности” или “повисока цел”; • Запознавање со различните видови граѓански организации, нивниот правен статус и лепезата на права со кои тие најмногу се служат во нивната работа; • Познавање на важните предмети од праксата на ЕСЧП по однос на случаи во кои се инволвирани граѓански организации со прашања кои се од нивен најголем интерес; • Стекнување на способност да се препознае, анализира, и пишува за активностите, стратегиите, проектите, политиките и промовирањето на интереси и лобирање на ГО; • Свест за важната улога што ГО ја имаат во демократските процеси на едно современо општество; 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 ЕКТС x 30 часови = 225 часови		
14.	Raspredelba na raspolo`livo vreme			
15.	Formi na nastavnite aktivnosti	15.1	Predavawa-teoretska nastava	20 часови
		15.2	Ve`bi (laboratoriski, auditoriski), seminari, timska rabota	10 часови
16.	Drugi formi na aktivnosti	16.1	Proektni zada~i	50 часови
		16.2	Samostojni zada~i	45 часови
		16.3	Doma{no u~ewe	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Testovi	60 бодови	

	17.2.	Seminarska rabota/proekt (prezentacija:pismena i usna)			20 бодови	
	17.3.	Aktivnost i u~estvo			20 bodovi	
18.	Kriteriumi za ocenuvawe (bodovi/ocenki)	do 50 boda			5 (pet) (F)	
		od 51 do 60 boda			6 ({{est) (E)	
		od 61 do 70 boda			7 (sedum) (D)	
		od 71 do 80 boda			8 (osum) (S)	
		od 81 do 90 boda			9 (devet) (B)	
		od 91 do 100 boda			10 (deset) (A)	
19.	Uslov za potpis i polagawe na zavr{en ispit	Презентиран семинарски труд				
20.	Jazik na koj se izveduva nastavata	Македонски				
21.	Metod na sledewe na kvalitetot na nastavata	Евалуација спроведена меѓу студентите и наставниот кадар				
22.	LITERATURA					
	22.1.	Zadol`itelna literatura				
		Red.broj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.				
		2.				
	3.					
	22.2.	Dopolnitelna literature				
		Red.broj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.				
		2.				
3.						

Having in mind that the area of study is rather heterogeneous and complex, literature will consist of parts of university textbooks, domestic and international legal documents, judicial practice, strategies, research, analysis and other information available. Students are encouraged to use their academic curiosity to search for ideas and information in order to gain more knowledge on the subject.

1. World Politics-Trends and Transformation, Charles W.Kegley, Tenth Edition, Thomson-Wadsworth, 2009, Chapter 6 Non-state actors in the interstate system and Chapter 7 Humanitarian challenges and the protection of human rights p.168-258
2. The Human Polity Kay Lawson, A comparative introduction to political science, Fifth edition, Houghton Mifflin Company, 2003, Chapter 5 Organizing for politics: the group p.164-206
3. Избрани случаи од јуриспруденцијата на Европскиот суд за човекови права
4. Global Trends in NGO Law, Quarterly review, ICNL
5. Defending Civil Society, A Report of the World Movement for Democracy, ICNL, WMD at NED, 2011
6. International Civil Society Law Douglas Rutzen, Adam Kolker, PennLaw 2008 (university textbook used by author's consent)

7. Code of Ethics & NGOs WANGO 2004
8. Commission of the European Communities, Communication from the Commission, Towards a reinforced culture of consultation and dialogue - General principles and minimum standards for consultation of interested parties by the Commission, 2002
9. Freedom of Association Handbook, Zvonimir Mataga, USAID, ECNL, 2006
10. Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска со група автори, “Човекови права“, ОБСЕ, 27 јуни 2018, ИСБН 978-608-4788-31-7

Опциона литература

1. Davitkovski-Gaber Commentary on the law on citizen’s associations and foundations (English) MCIC, USAID and ICNL, Skopje, 1999
2. “Foundations in Europe”, Society Management and Law, Edited by Andreas Schlutter, VolkerThen & Peter Walkemhorst, Bertelsmann Foundation, Directory of social change, CAF 2001
3. Robert D.Herman & Associates, The Jossey-Bass Handbook of Nonprofit Leadership and Management, Jossey-Bass Publishers, San Francisco, 1994
4. John M.Bryson, “Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations”, Jossey-Bass Publishers, San Francisco, 1995
5. Gabriel A.Almond, Sidney Verba, “The Civic Culture”, SAGE Publications, 1989
6. A Critical Look at Building Democracy in Eastern Europe and Eurasia, “The Power and Limits of NGOs”, Sarah E.Mendelson and John K.Glenn, Editors, Columbia University Press New York 2002
7. “Can NGOs Make a Difference?”, The challenge of development alternatives, Edited by A.Bebbington, S.Hickey, D.Mitlin, Zed Books London & New York, 2008
8. “NGOs and Civil Society-Democracy by Proxy?” Ann C. Huddock, Polity Press, 2005
9. Civil Society Index on various states – CIVICUS research with periodical follow-up
10. Code of Practice on Consultation, United Kingdom Cabinet Office, Better Regulation Executive, 2004

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Здравствена политика		
2.	Код	OP2-307		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања- Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
				7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Моме Спасовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе стекнат знаења и вештини од областа на здравствената политика и ќе развијат способности за јавно здравствени промотивни и превентивни активности и партиципација во системот на здравствената заштита и ќе добијат научни и продлабочени сознанија, нови структури и улоги, како и одговорот на општеството на овие промени преку здравствената политика			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организација, менаџмент и планирање на здравствените системи; ▪ Јавноздравствени сервиси состојби и перспективи; ▪ Глобализација, Влијание врз Јавното Здравство; ▪ 50 години на глобалната здравствена политика, Фокус на главните точки ▪ Заштита на правата на пациентите и одговорност на здравствените работници ▪ Биоетички и медицинско-правни аспекти на јавно здравствените приоритети ▪ Политика на здравствената реформа <p>Семинарска работа: Изработка на семинарска задача на дадена тема од областа на здравствена политика</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, вежби			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови

		16.2	Самостојни задачи	45 часови
		16.3	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
17.1	Тестови			15-25 бодови
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			25-35 бодови
17.3	Активност и учество			Теоретска настава 10 - 20 бодови Практична настава 10 -20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација	
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул 2011
	2.	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Косевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет во печат
	3.	Давитковски Б., Тупанчевски Н, Павловска-данева А., Деаноска-Трендафилова А., Караџинска-Бислимовска Ј., Спасовски М., Чакар З., Косевска Е.	Право и јавно здравство	Правен факултет „Јустинијан Први“
22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Detels R., Beaglehole R.,	Oxford Textbook of public health (5 th edition)	Oxford University

		Lansang MA., Gulliford M.		Press	
	2.				
	3.				

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Култура и развој		
2.	Код	OP2-308		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
				7,5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Ганка Цветанова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на изминатите декади статистичките показатели укажуваат на фактот дека културниот сектор може да претставува моќен двигател во целокупниот развој на заедницата и општеството, како на социјален така и на економски план. Постоечките податоци говорат дека културата и културните активности имаат значаен придонес во намалувањето на сиромаштијата од една страна, но и во развојот на економијата од друга страна. Културното наследство, културните и креативните индустрии, одржливиот културен туризам и постоечката културна инфраструктура можат да послужат како стратешка алатка за генерирање на нови работни места, за обезбедување на дополнителен приход на населението и отворање на нови пазарни можности. Истовремено, промоцијата и унапредувањето на културните различности има значаен придонес во олеснувањето на интеркултурниот дијалог, спречувањето на конфликтите, како и при заштитата на маргинализираните групи во општеството, при тоа создавајќи оптимални услови за реализирање на развојните цели. Оттука, може да се констатира дека културата сфатена на овој начин го прави севкупниот развој на заедницата и општеството реално одржлив.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот 2. Концептот на културата 3. Општествените структури во културата 4. Културата и развојот 5. Културен менаџмент 6. Културни и креативни индустрии 7. Културно наследство 8. Културен туризам 9. Човекови права, културни различности и глобализација 10. Културата и развојот во ерата на дигиталните технологии			
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-			

	истражувачки проект како дел од финалниот испит.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа			
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови	
		16.2	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Schech, S, and Haggis, J.	<i>Culture and Development: a Critical Introduction</i>	Blackwell Publishing Ltd
		2.	Адигес, И.	<i>Менаџмент за култура</i>	Asee Books
	3.	Feist, A.	<i>Cultural employment in Europe</i>	Council of Europe Publishing	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Драгичевик-Шешиќ, М. и Стојковиќ, Б.	<i>Култура: Анимација, Менаџмент, Маркетинг</i>	Темплум
		2.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing
3.		Бауман, З.	<i>Култура и друштво</i>	Просвета	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Правда и развој		
2.	Код	ОР2-309		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Најчевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот има четири основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да го запознае студентот со односот меѓу современото разбирање на правдата, базичните вредности на концептот на човековите права и милениумските развојни цели • Да го запознае студентот со можностите за анализа на развојот низ перспективата на човековите права • Да го запознае студентот со односот меѓу милениумските развојни цели и положбата на малцинствата • Да го оспособи студентот за идентификување на правото на развој како базично човеково право <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за искористување на концептот на човековите права во процената на глобалните развојни процеси</p> <p>Студентите ќе ги изучуваат современите разбирања на правдата во контекстот на правото на развој</p> <p>Студентите ќе ги изучуваат можностите за примена на развојните процеси во функција на зацврстување на човековите права</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за користење на концептот за човекови права во анализата на содржините и алатките на развојните процеси</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно лоцирање на предизвиците кои ги става развојот во остварувањето на човековите права</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги развојните процеси во функција на човековите права</p>			
11.	Содржина на предметната програма:			
	1. Базични постулати на концептот за човекови права			

	2. Историјат и развој на милениумските развојни цели			
	3. Анализа на одделните милениумски цели (во глобален контекст и во контекст на Република Македонија)			
	4. Соодносот меѓу човековите права, глобалната правда и милениумските развојни цели			
	5. Право на развој			
	6. Сооднос меѓу малцинските права и милениумските развојни цели			
	7. Кон глобална еднаквост			
12.	Методи на учење:			
	• Предавања			
	• Вежби: изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни примери, анализа на актуелни нормативни решенија и политики, пребарувања			
	• Истражување во рамки на група			
	• Изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 30 часа = 225 часа		
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
		16.2	Самостојни задачи	45 часови
		16.3	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		Од 91 до 100		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1	Задолжителна литература		
		Р. бр.	Автор	Наслов
				Година

	1.	Resolution adopted by the General Assembly [without reference to a Main Committee (A/55/L.2)] 55/2.	United Nations Millennium Declaration	UN	2000
	2.		Claiming the Millennium Development Goals: A human rights approach	UNITED NATIONS PUBLICATION	2007
	3.	Philip Alston	A HUMAN RIGHTS PERSPECTIVE ON THE MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS	UNITED NATIONS PUBLICATION	2005
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Minority Rights Group Internationali	The Millennium Development Goals: Helping or Harming Minorities?	Minority Rights Group Internationali	2005
	2.	Edited by pablo de greiff and roger duthie, International Center for Transitional Justice	TRANSITIONAL JUSTICE AND DEVELOPMENT	Social science research council	2009
	3.	Sen, Amartya.	Development as Freedom	Oxford: Oxford University Press.	1999

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја и политика на ЕУ		
2.	Код	ОР2-310		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
				7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Славејко Сасајковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни (на ниво на научни, односно магистерски) знаења (критичко – аналитички и методолошко – истражувачки) за општествената проблематика на историјата и политиката на ЕУ, и посебно низ призмата на научно - теориските и политичко – практичните сознанија и искуства на актуелните контроверзни, комплексни и тешко предвидливи состојби и развојни тенденции на институционализацијата на ЕУ. Во оваа смисла, како збир на најбитни пооделни прашања, кои реално егзистираат и објективно се наметнуваат со своето значење, може да се селектираат пооделни такви прашања кои како носечки елементи на структурата на наставната програма ќе бидат засебно обработувани во текот на реализацијата на наставата			

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>I. Историја на ЕУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Период 1945 – 1959: Европа во мир - започнување на соработка - Декада 1960 - 1969: Променливите шеесети – период на економски раст - Декада 1970 – 1979: Раст на заедништвото – првото проширување - Декада 1980 – 1989: Менување на лицето на Европа – паѓањето на берлинскиот ѕид - Декада 1990 – 1999: Европа без граници - Декада 2000 – 2009: Идната експанзија - 2010 – денес: Декада на можности и предизвици <p>II. Институции на ЕУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Европски совет - Европски парламент - Европска комисија - Совет на ЕУ - Суд на правдата - Суд на ревизори <p>III. Политики на ЕУ (избор)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Економска и монетарна унија - Заедничка надворешна и безбедносна - Земјоделска - Проширување - Човекови права - Вработување и социјални прашања - Наука и истражувања - Регионална - Заштита на околина - Трговска - Буџет - 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
15.2		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
16.2		Самостојни задачи	45 часови	
16.3		Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување			
17.1	Тестови		60 бодови	
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	

	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Друезн Ж.	Право на Европската унија и заеднички политики (избрани делови)	Аламина	2011
		2.	Пертек Ж.	Право на институциите на Европската унија (избрани делови)	Аламина	2011
		3.	Амато Џ. – Зилер Ж.	Европски устав (избрани делови)	Просветно дело	2009
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sasajkovski S. – Micanovska Ljubica	STRATEGY EUROPE 2020, THE CONCEPT OF KNOWLEDGE ECONOMY AND GLOBAL COMPETITIVENESS OF EU ECONOMY,	: 4 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Ohrid	
		2.	Илиќ Г.	ЕУтопија (избрани делови)	Графо пром	2012
		3.	Бејл Т.	Европска политика (избрани делови)	Академски печат	2009

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија на заедницата		
2.	Код	OP2-312		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Маријана Марковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Психологијата на заедницата е призната дисциплина во рамки на психолошките науки чија цел е промовирање на благосостојбата на заедницата. Психологијата во заедницата се фокусира на благосостојбата на обесправените, маргинализирани и стигматизирани поединци и групи. Во рамките на овој предмет, посебен акцент ќе биде ставен врз развојот на вештините за осмислување и подготвување на интервенции за подигање на свеста кај граѓаните. Психологијата на заедницата при осмислувањето на интервенциите во предвид ги зема актуелните општествено-економски и политички процеси. Преку содржините на овој предмет студентите ќе бидат поттикнувани да развиваат еколошко разбирање на социјалното искуство и однесување при тоа ќе бидат помалку фокусирани на индивидуалните фактори и традиционалните психолошки перспективи, а повеќе ќе бидат насочувани кон разбирање на социјалниот контекст на однесување. Овој предмет може да се земе како форма, рамка за осмислување на општествено корисни проекти со што ќе им овозможи на студентите активно да ја комбинираат теоретската анализа со рефлексивната искуствена работа. Предметот има за цел да стимулира формирање на рефлексивни практичари, кои ќе се стекнат со знаења и вештини за стимулирање на позитивни промени кај членовите на заедницата. Во фокусот на овој предмет ќе биде разбирањето и применувањето на принципите, вредностите и нормите да се биде социјално одговорен научник во областа на општествените науки.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Психологијата на заедницата е релативно млада психолошка дисциплина, која произлегла од потребата да се разбере начинот на кој индивидуата содејствува со општеството. Иако оваа гранка на психологијата е слична со крос-културалната психологија, социологијата и социјалната психологија, таа има свои особености. Оваа област е насочена кон преземање на акции за разрешување на проблеми, подобрување на животот на поединецот и заедницата преку здраво зајакнување на релациите. Во рамките на овој предмет ќе бидат изучувани следниве содржини:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни елементи на психологијата на заедницата. Психологија во заедницата, предмет, методи, цели и историјат 2. Теориски концепти на психологијата во заедницата 3. Стрес и кризи во заедниците 4. Психолошки процеси на здраво стареење 5. Однесување во заедницата 6. Здравје и благосостојба во рамките заедници 7. Позитивна психологија на поединци и заедници 8. Истражување на сексуално насилство: Причини, последици и интервенции 9. Семејното насилство: Причини, последици и интервенции. 10. Планирање на акции, превентивни програми во заедницата 11. Непрофесионалци во заштита на менталното здравје во заедницата 			

12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
		16.2	Самостојни задачи	45 часови
		16.3	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоevaluација		
22.	Литература			
	22.1	<p>Задолжителна литература</p> <p>1. Основни елементи на психологијата на заедницата. Психологија во заедницата, предмет, методи, цели и историјат Principles of Community Psychology: Perspectives and Applications, Murray Levine, Douglas D. Perkins, David V. Perkins: Introduction: page: 9-15, Oxford University Press, 2005</p> <p>2. Теориски концепти на психологијата во заедницата Theories in the Field of Community Psychology, Leonard Jason et al. Global Journal of</p>		

Community Psychology Practice, 2016

3. Стрес и кризи во заедниците

Where Do We Stand Regarding the Concept of Psychosocial Resilience? Dean Ajdukovic¹
Department of Psychology, University of Zagreb, Croatia, *Resiliency: Enhancing Coping with Crisis and Terrorism* D. Ajdukovic et al. (Eds.) IOS Press, 2015 © 2015 The authors and IOS Press. All rights reserved.

Crisis management in the community, Alan Rosen, MJA Practice Essentials, Mental Health: Med J Aust 1997; 167 (11): 633-638.

4. Психолошки процеси на здраво стареење

Psychology and Aging

Psychosocial factors for influencing healthy aging in adults in Korea: background and discussion

Han et al. Health and Quality of Life Outcomes (2015) 13:31

DOI 10.1186/s12955-015-0225-5

5. Однесување во заедницата

Communication and society: Jess K. Alberts, Judith N. Martin, Tomas K. Nakayama.
Pearson, 2011

-Introduction to human communication

-Communication across cultures

6. Здравје и благосостојба во рамките заедници

A guide to community-centred approaches for health and wellbeing. Public Health England, 2015

8. Истражување на сексуално насилство: Причини, последици и интервенции

9. Семејното насилство: Причини, последици и интервенции

World report on violence and health Edited by Etienne G. Krug, Linda L. Dahlberg, James A. Mercy, Anthony B. Zwi and Rafael Lozano, WHO 2002

Chapter 3. Child abuse and neglect by parents and other caregivers

Chapter 4. Violence by intimate partners

Chapter 5. Abuse of the elderly

Chapter 6. Sexual violence

10. Планирање на акции, превентивни програми во заедницата

An Integrated Framework for Assessing the Value of Community-Based Prevention. Community based prevention. The National Academic Press,

11. Непрофесионалци во заштита на менталното здравје во заедница

HUMAN RESOURCES AND TRAINING IN MENTAL HEALTH, WHO 2005.

Chapter 4. Human resource management

Chapter 5. Education and training

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија на животната средина		
2.	Код	OP2-311		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Елеонора Серафимовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Психологија на животната средина е интердисциплинарна област фокусирана на интеракцијата помеѓу луѓето и нивната околина. Областа го дефинира терминот средина пошироко, опфаќајќи природни околин, социјални средини и информативно-комуникациски средини. Конкретните цели на предметната програма која во суштина е интерактивен спој на сознанијата од психологијата, социологијата, комуникологијата па и политиката, опфаќаат:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Запознавање на студентите со главните теории во областа на Психологија на животната средината (Енвиromенталистичка Психологија) · Да се истражуваат перцепцијата и когнитивните процеси особено релевантни за хуманистичките средински интеракции · Да се истражуваат индивидуалните разлики во однос на одговорите на животната средина како и како да се измерат овие разлики · Запознавање на студентите со примената на некои општи психолошките теории на животната средина · Запознавање на студентите со користење на просторот во личните интеракции, комуникациски системи и воопшто социјални контексти · Респектирање на ефектите од голема густина на население, бучава и временските услови врз човечкото однесување и функционирање · Да се истражуваат факторите кои влијаат на нашите одговори од природните катастрофи и катастрофите предизвикани од човекот · Да се разберат механизмите и ефектите од токсините и загадувачите од животната средина врз човековото здравје и однесување · Да се испита природата и последиците од живеењето во урбаните средини (на пример, стравот од криминал) · Респектирање на личните и општествени ефекти од пренаселеноста · Да се истражуваат природата и ефектите од домашните и институционалните (на пример, старечки дом, болница, затвор, итн) средини · Да се истражуваат некои значајни карактеристики на работните средини и како тие влијаат врз здравјето на луѓето и когнитивното функционирање · Да се разгледаат карактеристиките на оптималните образовни средини · Запознавање на студентите со повратните ефекти на природните средини · Да се направи разлика помеѓу ефективни и неефективни средства за менување на човековото однесување кон животната средина кога е потребно 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет воведува релативно нова област која се фокусира на меѓусебните односи помеѓу физичката средина, индивидуалните разлики и човековото однесување и искуство. Во овој предмет се интегрирани идеи и информации од различни области и дисциплини, вклучувајќи сознанија од психологијата, антропологијата, социологијата, биологијата, географијата, дизајн на архитектурата, урбанизмот, комуникологијата, јавната политика и другите области. Ова научно поле подразбира</p>			

	<p>вклучување на наоди од истражувачки методи кои се движат од етнографски работа на терен до лабораториски експерименти. Некои од темите вклучуваат разгледување на ефектите на животната средина (на пример, бучава, температура, екстремни услови, загадувањето, како и зголемена густина на население), дизајн стратегии за урбаните и други средини, човечки потреби за приватност, територијалност, како и природата и употребата на личниот простор.</p> <p><u>Конкретна содржина на предметот Психологија на животната средина (Енвиromенталистичка психологија)</u></p> <p>Индивидуални процеси</p> <p>I. Перцепција и когниција на животната средина II. Вредности, ставови и оценување на животната средина III. Однесување, релации и односи во животната средина</p> <p>Општествени процеси</p> <p>IV. Личен простор и територијалност V. Маса, масовни движења, однесување во маса</p> <p>Еколошките процеси</p> <p>VI. Бучава VII. Временски услови VIII. Катастрофи, токсини и загадувањето во животната средина</p> <p>Средински услови (контекст)</p> <p>IX. Пренаселеност и урбаните средини X. Домашни и институционален околина XI. Работа и образовни средини XII. Природни околина</p> <p>Иднина</p> <p>XIII. Зачувување на животната средина</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Проектна работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	50 часови	
			16.2	Самостојни задачи	45 часови	
			16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D., & Baum, A.	Environmental Psychology 5th edition	Harcourt, Inc.: Fort Worth, TX	(2001)
	2.	Gallagher, W.	Power of Place.	The HarperPerennial: NY.	1994	
	3.	Robert Cox and Phaedra C. Pezzullo	Environmental Communication and the Public Sphere	SAGE	2016	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Susan Saegert and Gary H. Winkel	Environmental Psychology	Annu. Rev. Psychol. 1990. 41:441-77	2003
		2.	Robert Gifford, Linda Steg, and Joseph P. Reser	Environmental Psychology	IAAP Handbook of Applied Psychology	2010

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на македонското општество		
2.	Код	OP2-313		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
				7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на изучувањето на оваа програмска целина е студентите да се запознаат со основните и посебните категории од оваа област, да можат да ги перципираат, анализираат, интерпретираат и секако критички да се осврнат кон нивното аналитичко согледување, односно влијание врз развојот во општеството во целина.			
11.	Содржина на предметната програма (тематски одредници): 1. Вовед во предметот 2. Култура 3. Општествена структура и динамика 4. Теоретско-методолошки пристап кон истражување на македонското општество 5. Култура, семејство, религија, морал... 6. Промени во македонското општество 7. Македонското општество и глобализацијата			
12.	Методи на учење: Предавања, проектни работилници.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
		16.2	Самостојни задачи	45 часови
		16.3	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		
22.1	Задолжителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	John Shepard	Sociology
	2.	Петре Георгиевски	Социологијата како критика на општествената образовна и културна промена
	3.	Margaret Anderson and Howard Taylor	Sociology 7 - Essentials
			Издавач
			Година
			Cengage Advantage – Books – 11 edition
			2012
			Матица Македонска
			2012
			Wadsworth Cengage Learning
			2011
22.2	Дополнителна литература		
	Р. бр.	Автор	Наслов
	1.	Ed. George Ritzer	The Willey Blackwell Companion to Sociology
	2.	Anthony Giddens	Sociology
	3.	John J. Macionis	Sociology
			Издавач
			Година
			Willey Blackwell John Wiley & Sons, Ltd, Publication
			2011
			Polity Press
			2009
			Pearson Custom Publishing
			2006

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Организациско однесување и развој		
2.	Код	OP2-314		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС
				7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска Доц. д-р Марија Топузовска Латковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување; 2. Да се објаснат перцепциите, вредностите, ставовите на вработените; 3. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена; 4. Да се креира ефикасно водство во организацијата и примена на соодветен стил на водство што ќе овозможи продуктивно место за работа ; 5. Да се разбере концептот и вештината на градење на тим и тимска работа; 6. Да се разбере и поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; 7. Да се разберат процесите, видовите, бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација; 8. Да се креира соодветен модел на организациска култура ; 9. Да се планира и управува организацискиот развој 			
11.	Содржина на предметната програма (тематски одредници):			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во организациско однесување 2. Индивидуални способности, вредности, ставови, перцепција и мотивација 3. Решавање на конфликти 4. Водството и тимската работа 5. Преговарачки стратегии 6. Организациската комуникација 7. Феноменологија на група 8. Организациска култура и организациско однесување 9. Организациски развој 			
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	20 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Stephen P. Robbins	Essentials of Organizational Behavior	Pearson Educational International
	2.				
	22.2.	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
1.		Kreitner, Kinicki	Organizational Behavior	IRWIN	

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Односите со јавноста и опкружувањето		
2.	Код	ОР2-315		
3.	Студиска програма	Општествен развој		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	3	7.	Број на ЕКТС кредити
				7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Симоска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста и нивната улога во проучување на опкружувањето • Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста и истражување на опкружувањето • Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста во контекст на опкружувањето <p>Специфични компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално • Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста • Студентите ќе се оспособат за користење на стратегии за односи со јавноста во контекст на опкружувањето 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	<p>Овој предмет опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воведен дел, во кој ќе се изучуваат основите на односите со јавноста во контекст на опкружувањето генерално, преку изучување на теориите и праксата врзана за овој процес. • Практикување на односите со јавноста, во кој ќе бидат опфатени конкретните методи, стратегија и тактики, во контекст на опкружувањето <p>Воведниот дел ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на односите со јавноста • моделите на односите со јавноста • односите со јавноста и опкружувањето • методологијата на практикување на односите со јавноста во контекст на опкружувањето • техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста во конкретни опкружувања • контекстуална анализа <p>стратегиите на односите со јавноста во контекст на опкружувањето</p> <ul style="list-style-type: none"> • евалуација <p>Вториот дел ги вклучува:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етичките аспекти на односите со јавноста • правните граници во практикувањето на односите со јавноста • опкружувањето, политиката и практикувањето на односите со јавноста 			

	<ul style="list-style-type: none"> • вербалните тактики • пишаните тактики • визуелните тактики • Односи со јавноста и новите медиуми • Односи со јавноста и злоупотреба на кибер просторот, кибер криминал, правна заштита во конкретни опкружувања 					
12.	<p>Методи на учење: Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста која мора јавно да се презентира.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа				
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови		
		16.2	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Newsom D., Scott A., Turk V.J.:	This is PR,	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
		2.	Caywood Clarke (editor).	„The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communication”,	New York, McGraw Hill	1997
3.		Heath Robert	„Handbook of Public	Thousand	2001	

		(editor):	relations”,	Oaks, CA Sage publications, 2001	
	4 .	Theaker Alison,	„The Public Relations Handbook”,	New York, Routledge, 2006	2006
	5.	Jowett Garth S. and O'Donnell Victoria	„Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications,	1999
	2.	Moss Danny and DeSanto Barbara:	„Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge,	1991
	3.				

Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ресторативна правда: Старо-нови предизвици	
2.	Код	OP2-317	
3.	Студиска програма	Општествен развој	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	3	Број на ЕКТС кредити 7,5
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Стојанка Мирчева	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции)</p> <ul style="list-style-type: none"> Цел на предметната програма е проучување на практиките и филозофијата на ресторативната правда, што вклучува истражување на перспективите и предизвиците на ресторативната правда во современото општество. Во наставниот процес се изучуваат искуствата, потребите и улогата на клучните чинители во справување со последиците од криминалот (на жртвите, на сторителите, на казнено правниот систем и на заедниците). Централно место има прашањето на справувањето на актуелниот казнено-правен систем со криминалот, а особено внимание се посветува на традиционалните односно заборавениот пристап кон правдата. Посебно внимание се посветува на клучните концепти, криминал и правда, Ретрибутивната и ресторативната парадигма на правдата споредбено се проучуваат низ историско-теоретска перспектива. Темите кои се проучуваат вклучуваат и ретрибутивно/реститутивно позиционирање и ефективност на процесите и резултатите на различни превентивни/интервентни стратегии. Задача на наставата во рамките на овој предмет е да им овозможи на студентите: <ul style="list-style-type: none"> Развивање на продлабочено разбирање за корените и еволуцијата на ресторативната парадигма. Развој на интелектуални вештини завоочување и идентификување на ризиците и ограничувањата како и потенцијалните придобивки од ресторативните практики во казнено-правниот систем, Алатки за развивање на критичко мислење за главните елементи на ресторативната теорија и нивната поврзаност/спротивставеност со другите криминолошки теории, Согледување на значењето на реакцијата на криминалот преку разбирање на корените на криминалот и културата на казнување.. 		
11.	<p>Содржина на предметната програма: Проучување на клучните концепти, криминал и правда и зошто е важен начинот на кој општеството реагира на криминалот. Што претставува ресторативната правда, нејзините теоретски и филозофски основи. Главни теми кои се разработуваат се процесите и практиките на ресторативната правда како одговор на криминално поведење, можности за примена на ресторативни стратегии во рамките на казнено правниот систем, исход од ресторативната практики, ризици и ограничувања, медијација меѓу жртва и сторител, порамнување и помирување, вклученост на заедницата во разрешување на последицата од криминалот, алтернативи на казнувањето, интеграција на сторителите во општеството и заштита на жртвите.</p>		
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, проектни задачи, индивидуално учење		

13	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа		
14	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
		16.2	Самостојни задачи	45 часови
		16.3	Домашно учење	100 часови
17	Начин на оценување			
17.	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоevaluација		
22	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
	1.	Кристи, Нилс	Конфликтите како сопственост, во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр.55-76. (Трудот оригинално е објавен во The British Journal of Criminology, vol. 17:1(Jan. 1977), 1-15.	Факултет за безбедност
2.	Винтер, Рената	Ресторативна малолетничка правда-чекор напред, во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр.77-95.	Факултетзабезбедност	2009
3.	Мирчева,	Корени на ресторативната правда во	Здружение за	2007

		Стојанка	македонското казнено законодавство, „Македонска ревија за кривично право и криминологија“, бр. 3-4, стр. 259-272. ,	кривично право и криминологија на МАкедонија, 2-ри Август, Штип	
	4.	Marshall, Tony	Restorative Justice: An Overview. http://www.homeoffice.gov.uk/rds/pdfs/occ-resjus.pdf	London:HMSO	1999
	5.				
22.	Дополнителна литература				
2	Р. бр .	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Бачановиќ, О	Ресторативна правда и законот за малолетничка правда со посебен осврт на медијацијата во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“ , стр113-132	Факултет за безбедност	2009
	2.	Braithwaite, John	Crime, Shame and Reintegration	Cambridge. Cambridge University Press	1989
	3.	Howard Zehr	The Little Book of Restorative Justice	Intercourse, Pennsylvania: GoodBooks.	2002

Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Род, криминал и казнено-правен систем	
2.	Код	ОР2-318	
3.	Студиска програма	Општествен развој	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор	
6.	Академска година/семестар	3	Број на ЕКТС кредити 7,5
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Стојанка Мирчева	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции)</p> <p>Цел на предметната програма е да се проучи влијанието коешто родово дефинираните односи го имаат врз криминалот и врз казнено-правниот систем. Ннаставниот процес вклучува компаративна перспектива во проучувањето криминалитетот на жените и криминалитетот на мажите. Посебно вниманието се посветува на нееднаквоста и инкриминирањето во контекст на општествената конструкција на родот. Исто така, фокусот е на влијанието на родот врз природата и обемот на криминалот, мажите и жените како жртви и сторители, нивната улога и положба во и надвор од казнено правниот систем и казнено правната реакција. Темите кои се проучуваат на криминалитетот на мажите и на жените. Задача на наставата во рамките на овој предмет е да им овозможи на студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивање на продлабочено разбирање за видовите криминал и поврзаноста со родот • Развој на интелектуални вештини за себеперцепција и разбирање на општеството во кое живееме низ социо-криминолошка призма • Алатки за развивање на критичко мислење за правичноста или ефикасноста на општествената контрола за различните општествени групи • Воочување на главните разлики и сличности во криминалитетот на мажите и на жените • Согледување на значењето на родовата перспектива во проучувањето на криминолошките прашања, етиологија и феноменологија на криминалот, видови криминал, ефикасност на општествената реакција на криминалот и мерење на криминалот. 		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед во клучните концепти, род и криминал. Што се смета за криминал, видови криминал и зошто е важен родот во проучување на криминалитетот. Општествената конструкција на родот и општествените промени, насилство и моќ, и родовото обликување на општествената реакција-откривање, гонење, судење и издржување на санкциите. Главни теми кои ќе бидат обработени се карактеристики на сторители и видови криминал, родово детерминирани разлики и сличности во обемот и видовите криминал, криминалитет на мажите, криминалитет на жените, промени во видовите криминал на мажите и на жените, феминистички теории и криминологијата, маскулиноста и криминалот, родово засновано насилство и инкриминирање, проституција- продавање и купување на сексуални услуги, кривични санкции и жени осудени на казна затвор, жени во казнено правниот систем, истражување на родот и криминалот.</p>		
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања, вежби, проектни задачи, индивидуално учење</p>		

13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа = 225 часа				
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови		
		16.2	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Чачева, В. Мирчева, С.,	„Некои методолошки проблеми при истражување на обемот на сексуалната злоупотреба на децата во Република Македонија“,	Хоризонти, год. VI, бр.6, стр. 377-388, 2010, Универзитет Св. Климент Охридски-Битола	2010
		2.	Кенинг Николина,	Насилството-родови аспекти,	Филозофски факултет-Скопје,	2011
	3.	Хејденсон Ф., и Гелсторп Л.	Половите и криминалот	Мегваер,М., Морган, Р., Рајнер, Р., „Оксфордски прирачник за криминологија“стр.381-420, Нампрес, 2010,Скопје	2010	
	4.	Хадсон Барбара	Разноличност, криминал и кривично право	Мегваер,М., Морган, Р., Рајнер, Р., „Оксфордски прирачник за криминологија“стр.158-	2010	

				177, Нампрес, 2010, Скопје	
	5.	Мирчева Стојанка	„Инкриминацијата на семејно насилство и полициската практика во Република Македонија“,	Годишник на Полициска Академија, 2007, бр.1, стр. 361-374, Полициска академија, Скопје.	2007
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Silvestri, M., & Crowther- Dowey, C.,	Gender and Crime	SAGE, London.	2008,
	2.	Loraine Gelsthorpe	Back to Basics in Crime Control: Weaving in Women. A gendered reading of David Garland's analysis of The Culture of Control	Critical Review of International Social and Political Philosophy Vol. 7, No. 2, Summer 2004, pp. 76-103	2004
	3.	Carlen Pat	Criminal woman and criminal justice: the limits to, and potential of, feminist and left realist perspectives	Muncie, J., McLaughlin, E., Langan, M., “Criminological Perspectives”, pp.475- 483, SAGE, 2001, London.	2001
	4	Smart Carol	Feminist Approaches to criminology or postmodern woman meets atavistic men	Muncie, J., McLaughlin, E., Langan, M., “Criminological Perspectives”, pp.453- 465, SAGE, 2001, London.	2001
	5	Gelsthorpe Loraine	Feminism and Criminology	Maguire, M., Morgan, R., Reiner, R., “Oxford Handbook of Criminology, pp.112-143, Oxford University Press, 2002, Oxford.	2002
	6.	Heidensohn Frances	Gender and crime	Maguire, M., Morgan, R., Reiner, R., “Oxford Handbook of Criminology, pp.491-530, Oxford University Press, 2002, Oxford.	2002

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Човечки капитал и развој			
2.	Код	ОР2 – 319			
3.	Студиска програма	ПДС Општествен развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	III семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот се фокусира на изучување на концептот на човечкиот капитал и неговата поврзаност со индивидуалниот, организацискиот, општествениот и економскиот раст и развој, а преку инвестиции во образование, добро здравје, добро родителство или било која друга инвестиција која ја подобрува продуктивноста и благосостојбата на човечкото битие, институциите и организациите, како и општеството во целина.</p> <p>По успешното завршување на курсот, студентите ќе се стекнат со знаење и ќе се оспособат за критичко размислување и пишување за прашањата поврзани со општествениот и економскиот развој и улогата на човечкиот капитал во решавање на конкретни проблеми и предизвици. Поконкретно, се очекува студентите да ги постигнат следниве цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Да го разберат концептот на човечкиот капитал кој е вграден во работната сила, а кој се однесува на стекнати способности (вештини, образование, капацитет и атрибути) развиени преку формално и неформално образование; преку обука, стекнато искуство и мобилност на пазарот на труд – Да демонстрираат свесност за важноста на човечкото капитал како двигател на растот – Да можат јасно да објаснат како акумулацијата на личниот човечки капитал произведува личен економски раст (приходи), кој потоа се агрегира во општествен и национален развој; да ја објаснат и неговата способност за продукција на ново знаење, како извор на иновации и генератор на технолошкиот развој – Да демонстрираат знаење за улогата на човечкиот капитал во градењето на продуктивни институции и организации насочени кон развој, посебно во земјите во транзиција и земјите во развој – Ефективно да ги анализираат инвестициите во човечки капитал, преку инвестиции во образование и здравје, како основни детерминанти на растот и развојот; да ги разберат факторите кои ги условуваат ваквите инвестиции и влијаат на процесите на општествен и економски развој – Да развијат вештини за искористување на потенцијалите на човечки капитал (посебно во земјите во развој) преку реформи во образовниот систем; системите за обуки и стручно образование; реформи на пазарот на труд и реформи во здравствениот систем 				

	<ul style="list-style-type: none"> – Да се вклучат во критичка анализа на можностите за развој на човечкиот капитал низ перспективата на доживотното учење и низ призмата на одржлив развој и социјална инклузија – Да го разберат развојот на човечки капитал во контекст на 2030 Агенда на ОН
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Теориски пристапи на концептот на човечки капитал <ul style="list-style-type: none"> – Концептот на човечки капитал на Gary Becker – Jacob Mincer - инвестициите во образование и обука како главни експланаторни принципи на дистрибуцијата на приходите – Theodore Schultz – инвестиции во човечки капитал – Howard Gardener – различни типови на човечки капитал – Погледот на Michael Spence – сигнална функција ▪ Човечки капитал на индивидуално ниво ▪ Фактори кои го определуваат човечкиот капитал – вештини и квалификации; степен на образование; работно искуство; социјални вештини; интелигенција; емоционална интелигенција; расудување; личностни карактеристики и навики; креативност; опкружување. ▪ Човечки капитал на организациско ниво – ресурси на човечки капитал (Human Capital Resources - Robert E. Ployhart and Thomas P. Moliterno) ▪ Човечки капитал на ниво на национална економија/држава ▪ Како да се зголеми човечкиот капитал – специјализација и поделба на работата; образование; стручна обука; креативност; добра инфраструктура; конкурентност ▪ Инвестиции во човечки капитал – образование и обука <ul style="list-style-type: none"> – Побарувачка на факултетско образование – Образование, заработки и инвестиции во човечки капитал по завршувањето на школувањето – Обуки на работно место (генерална обука и специфична за фирмата обука) – Жените и развојот на човечки капитал – факултетско образование и обука на работно место – Инвестиции во образование на поединецот; образованието како општествена инвестиција ▪ Инвестиции во човечки капитал – здравство и здравствен систем ▪ Човечкиот капитал како фактор на општествениот и на економскиот развој ▪ Човечкиот капитал и целите за одржлив развој на ОН – 2030 Агенда за одржлив развој
12.	<p>Методи на учење: Курсот ќе се реализира преку предавања и вежби, во кои ќе бидат интегрирани: настава, power point презентации, метод на случај, панел дискусии, индивидуални и</p>

	групни презентации со отворени дискусии. Наставните часови ќе бидат ориентирани кон активно учење на студентот преку интерактивни методи на учење и различни техники како студии на случај, индивидуални и групни задачи, презентации и елаборации. На часовите, студентите ќе практикуваат тимска и индивидуална работа, орална презентација, дебатирање, пишување на писмени извештаи. Студентите ќе добиваат задолженија пред часовите, за што од нив ќе се бара однапред да имаат прочитано посочена литература, поврзана со дискусиите и вежбите на часот. Во рамките на курсот е предвидена и клиничка настава со гости предавачи.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7,5 кредити x 30 часови = 225 часови			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно присуство на наставата и активно учество во истата; одобрен и презентирани семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски наставен јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Според стандардизирани процеси на евалуација и самоевалуација од страна на студенти, определен од Институцијата				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ehrenberg, R. and Smith, R. (селектирани делови)	Modern Labor Economics	Prentice Hall	2012
		2.	Gary S. Becker	Human Capital : a	The National Bureau of	1993

				theoretical and empirical analysis, with special reference to education	Economic Research	
	3.	Simon McGrath (ed) and Qing Gu (ed) (селектирани делови)		Routledge handbook of international education and development	Routledge	2016
		Jacob Mincer		Human Capital and Economic Growth	The National Bureau of Economic Research	1981
		Theodore W. Shultz		Investment in Human Capital	The American Economic Review	1961
		Gary S. Becker		Human Capital Revisited	The University of Chicago Press	1994
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. бр.	Автор		Наслов	Издавач	Година
	1.	Ivo Šlaus and Garry Jacobs		Human Capital and Sustainability	Sustainability	2011
	2.	Edward Houghton		Human Capital Theory: Assessing the evidence for the value and importance of people to organizational success	CIPD	2017
	3.	Daron Acemoglu Francisco A. Gallego James A. Robinson		Institutions, Human capital and Development	National Bureau of Economic Research	2014

ПРИЛОГ 2

БИОГРАФИИ НА НАСТАВЕН КАДАР

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Силвана Мојсовска		
2.	Дата на раѓање	14.01.1972 година		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на економски науки	2002	УКИМ/ Економски институт
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организацион и науки	Кадровски менаџмент
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Меѓународна економија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Економски институт при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор од областа меѓународна економија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Глобална економија		Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)
	2.	Меѓународна трговија		Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)
	3.	Економија на европската интеграција		Меѓународен менаџмент/ Економски институт (УКИМ)
4.	Меѓународен менаџмент		Меѓународен менаџмент/Економски институт (УКИМ)	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Спојувања и преземања	Докторски студии по организациски науки при Универзитетот Св. Кирил и Методиј
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Силвана Мојсовска, Искра Станчева Гигов	“Position and Perspectives of the Developing Countries in the International Trade System” (стр.117-131)	Економски развој 1-2/2015, Економски институт- Скопје
	2.	Силвана Мојсовска, Верица Јанеска	“The Influence of Business Climate Reforms on the Investment in the Republic of Macedonia” (стр.75-88)	Економски развој 1-2/2015, Економски институт- Скопје
	3.	Силвана Мојсовска, Верица Јанеска	“Economic and social implications from youth unemployment in the Republic of Macedonia”, (стр.11-45)	Journal of Social Policy Review 11/14, Faculty of Philosophy, Skopje, 2014
	4.	Силвана Мојсовска	“Knowlegde society in Macedonia – policy perspective and challenges”, (стр. 67-82)	Економски развој 1/2012, Економски институт- Скопје
	5.	Силвана Мојсовска	“Measurement of the Investment Climate versus Investment in the Western Balkans”, (стр. 51-56)	Зборник од конференција “Rule of Law Enhancement in the Western Balkans”, Aspen Institute, 2014
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Силвана Мојсовска (раководител) и други соработници	„Можности за унапредување на регионалните трговски интеграции на Република Македонија“	Национален научен проект во тек
		2.	Група автори	„Можности за подобрување на ефикасноста во спроведувањето на инструментот за претпристапна помош во Република Македонија“	Економски институт – Скопје, 2015
		3.	Силвана Мојсовска (раководител) и др	Анализа на ефектите од надзорот на пазарот врз економските оператори во земјите од ЦЕФТА“	Економски институт, 2013 (меѓународен проект финансиран од ГИЗ – Германија и реализиран во сите земји од ЦЕФТА)
		3.	Група автори	Научната дијаспора на Република Македонија	Економски институт, 2012
		4.	Група автори	Нецаринските бариери во рамките на ЦЕФТА	ОЕЦД, 2014 (меѓународен проект реализиран во сите земји од ЦЕФТА)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Силвана Мојсовска, автор на поглавје во Thomas M. and Bojicic Dzelilovic V. (ed), “Public Policy Making in the Western Balkans”	Поглавје: “Strengthening Competitiveness in the Republic of Macedonia: A Regional Development Policy Perspective”, (стр. 221-239)	Springer, 2014
		2.	Силвана Мојсовска (уредник)	Regional Trade Integration in South East Europe: Benefits and Challenges	Економски институт- Скопје, 2013

	3.	Силвана Мојсовска, ко-автор на поглавје (со Крум Ефремов и Марија Ацковска,) во Silvana Mojsovska (ed). Regional Trade Integration in South East Europe: Benefits and Challenges	Поглавје “CEFTA Implementation – Institutional and Policy Perspectives”	Економски институт- Скопје, 2013	
	4.	Силвана Мојсовска, ко-автор на поглавје (со Гордана Тошева) во Silvana Mojsovska (ed). Regional Trade Integration in South East Europe: Benefits and Challenges	Поглавје “Trade Integration of the SEE Countries within the region and with the European Union: Complementarity and Effects”	Економски институт- Скопје, 2013	
	5.	Силвана Мојсовска и Владимир Глигоров, автори на поглавје	Поглавје „Македонија: Потрага по стабилност без раст“ во книгата „Неокласицизмот на Балканот и други есеи“ од Владимир Глигоров	Organization of Southeast Europe CIVIS, Belgrade, 2012	
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	42 завршени и 8 во тек на изработка		
	11.3.	Докторски дисертации	7 завршени и 3 во тек на изработка		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	
				Издавач/година	

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов		Издавач/година	
1.					
2.					
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година	

Podatoci za nastavnice koi izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor ciklus na studii				
1.	Ime i prezime	Mirjana Borota Popovska		
2.	Data na ra awe	30.06.1967		
3.	Stepen na obrazovanie	Doktor na nauki		
4.	Naslov na nau~niot stepen	Redoven professor		
5.	Kade i koga go zavr{il obrazovaniето odnosno se steknal so nau~en stepen	Obrazovanie	Godina	Institucija
		Fakultetsko obrazovanie	1991	Univerzitet Sv. Kiril i Metodij-Filozofski fakultet
		Magister na nauki	1995	Univerzitet Sv. Kiril i Metodij-Institut za sociolo{ki i politi~ko pravni istra`uvawa
		Doktor na nauki	1999	Univerzitet Sv. Kiril i Metodij-Institut za sociolo{ki i politi~ko pravni istra`uvawa
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister	Podra~je	Pole	Oblast
		Op{testveni	Organizaciski nauki	Menaxment na ~ove~ki resursi
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor	Podra~je	Pole	Oblast
		Op{testveni	Organizaciski nauki	Menaxment
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvaweto vo koe e	Institucija	Zvawe vo koe e izbran i oblast	
		Univerzitet Sv. Kiril i Metodij-Institut za sociolo{ki i politi~ko pravni istra`uvawa	Redoven professor	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviот, vtoriot i tretiot ciklus na studii			
	9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviот ciklus na studii		
		Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija
		1.		
	2.			
	9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo vtoriot ciklus na studii		
Red. broj		Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
1.		Menaxment	Menaxment na ~ove~ki resursi ISPPI	
2.		Strategiski menaxment	Menaxment na ~ove~ki resursi ISPPI	

	3.	МЧР и Profesionalen i karieren razvoj	Menaxment na ~ove~ki resursi ISPPI	
	4.			
	5.	Etika i delovni komunikacii	Komunikacii ISPPI	
	6.	Metodologija vo menaxment na ~ove~ki resursi del od predmetot metodologija	Menaxment na ~ove~ki resursi ISPPI	
	7.	Menaxment na ~ove~ki resursi	Menaxment na ~ove~ki resursi vo op{testveni dejnosti , Filozofski fakultet pri UKIM	
	8.	Izbor, obuka i razvoj na ~ove~ki resursi	Menaxment na ~ove~ki resursi vo op{testveni dejnosti , Filozofski fakultet pri UKIM	
9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	Menaxment na ~ove~ki resursi	Organizaciski nauki, Ekonomski fakultet , ekonomski institute, ISPPI	
	2.	Strategiski menaxment na ~ove~ki resursi	Organizaciski nauki, Ekonomski fakultet , ekonomski institute, ISPPI	
	3.	Kvalitet na raboten `ivot	Organizaciski nauki, Ekonomski fakultet , ekonomski institute, ISPPI	
	4.	Delovna etika	Organizaciski nauki, Ekonomski fakultet , ekonomski institute, ISPPI	
	5.	Menaxment na opkru`uvaweto	Sociologija, Filozofski fakultet, ISPPI	
		Memaxment na promeni	Sociologija, Filozofski fakultet, ISPPI	
10 .	Selektirani rezultati voposlednite pet godini			
10.1 .	Relevantni pe~atени nau~ni trudovi (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Марија Топузовска Latkovi} Мирјана Борота Поповска Васил Поповски	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1/2013, str45-57
	2.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY- NEW REALITY OF CORPORATE IDENTITY OF EUROPEAN COMPANIES”	<i>International scientific conference, proceedings: “Identity in the era of globalization and Europeanization”</i> , Skopje, (Macedonia), 3-4 November, 2011. Pg79-97
	3.	Mirjana Borota Popovska	Менаџерски компетенции за	<i>Годишник на ИСППИ,</i>

			<i>21 век</i>	<i>2008, str 192-205</i>
	4.	Mirjana Borota Popovska Marija Topuzovska	Методолошки пристап кон квалитетот на работниот живот: дефинирање, мерење и индикатори.	<i>Економски развој, 2009, Економски институт - Скопје</i>
	5.	Mirjana Borota Popovska Marija Topuzovska Vasil Popovski	„Women entrepreneurship and non formal education in Macedonia“	<i>Fourth international conference: Sustainable regional economic development through SMSs, Pristine, 10. Dec 2011 (p.477-495.)</i>
10.2	Učestvo vo naučno-istraživački nacionalni i meѓunarodni proekti (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdavač/godina
	1.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Васил Поповски	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ, 2012/2013
	2.	Mirjana Borota Popovska Vasil Popovski Јорде Јакимоски Елеонора Серафимовска Марија Топузовска	Импликации од новото работно време во органите на државната управа	ИСППИ/Министерство за труд и социјална политика 2007/2008 Главен истражувач
	3.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Анета Цеќиќ Елеонора Серафимовска	<i>Студија за младите во Република Македонија 2013</i>	Фридрих Еберт, ИСППИ, 2013
	4.	Мирјана Борота Поповска	“Etika na lokalno nivo” , “Најдобри практики” i “Liderstvo	ЗЕЛС, Совет на Европа и ЕАР 2007/8 Дел од управниот тим
	5.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска	Видови на работни конфликти и стратегии за справување со конфликтите	ИСППИ 2010 Главен истражувач
10.3	Pečatени книги vo posledните pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdavač/godina
	1.	Уредник и автор Мирјана Борота Поповска	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа	ИСППИ/2008
	2.	Дел од авторскиот тим Мирјана Борота Поповска	Основи на менаџмент Лидерство и мотивација	Американ колеџ/ 2009
	4.			
	5.			
10.4	Pečatени стручни трудови vo posledните pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdavač/godina
	1.	Мирјана Борота Поповска	Анализа на мисиите на	<i>Годишник на ИСППИ,</i>

		Марија Топузовска	<i>универзитетите во Република Македонија</i>	2009, str 227-243	
	2.	Mirjana Borota Popovska Уредник и автор	Капацитетот на менаџментот и човеките ресурси во единиците на локалната самоуправа,	ISPPI, Скопје, 2008	
	3.	Mirjana Borota Popovska	Водич низ Локалната самоуправа Образование и социјална политика	МОСТ/2011	
	4.				
	5.				
11	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii				
	11.1.	Diplomski raboti			
	11.2.	Magisterski raboti	25		
	11.3.	Doktorski disertacii	6		
12	Za mentori na doktorski trudovi selektirani rezultati vo poslednite ~etiri/pet godini				
	12.1	Dokaz za pevateni nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisanija ili me unarodni nau~ni publikacii vo dadenoto pole (do {est) vo poslednite pet godini			
		Red.broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.	M. Borota Popovska, V. Popovski	“The Honest Business”,	Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies, IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84
		2.	Марија Топузовска Latkovi} Мирјана Борота Поповска Васил Поповски	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1/2013, str45-57
		3.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY- NEW REALITY OF CORPORATE IDENTITY OF EUROPEAN COMPANIES”	<i>International scientific conference, proceedings: “Identity in the era of globalization and Europeanization”</i> , Skopje, (Macedonia), 3-4 November, 2011. Pg79-97
		4.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska,	“The Entrepreneurial Spirit Within the Mission Statements of Vocational HighSchools in Republic of Macedonia”,	4 th International conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Ohrid, 2011(Macedonia), (Full paper on CD, pp. 907- 913)
		5.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M.	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning “Creativity + Education +

		Topuzovska,		<i>Financing = Entrepreneurial Mix</i> “, Zagreb (Croatia) 2013, pg	
	6.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“WORKPLACE SECURITY AND WILLINGNESS TO START OWN BUSINESS”	<i>Proceedings of the 5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development</i> , Sofia University, Sofia, Bulgaria, 1---2 June, 2012, pg.656-662	
12.2 .	Dokaz za najmalku dva pevateni nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisanija so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini				
	Red.broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina	
	1.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	International Journal of Human Resource Management Research and Development, Volume 3.Number 1 (Jan-March2013) Pg.24-33 ISSN Print: 2248-9401 ISSN online: 2248-942X Impact factor: 2013: 3.1029	
	2.				
12.3 .	Dokaz za najmalku tri u~estva na me unarodni sobiri vo poslednite ~etiri godini				
	Red. broj	Avtori	Naslov na trudot	Me unaroden sobir/ konferencija	Godina
	1.	M. Borota Popovska, V. M. Topuzovska	“Type of work related conflicts and strategies used to manage conflicts: Report from the research among postgraduate students on HRM”	EBEN RESEARCH CONFERENCE 2009, “Conflicts in the world of business” Guilford Glazer School of management, Ben Gurion University of the Negrev, Beer Sheva, Israel	June 15-17, 2009
	2.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	Aattitudes towards continuous learning and new communication technologies	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning “ <i>Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix</i> “, Zagreb (Croatia)	Oct 1-2, 2013
	3.	M. Borota Popovska , V. Popovski, M. Topuzovska	“Corporate social responsibility: New reality of the corporate	International scientific conference: IDENTITY	2011

			identity of European companies”	IN THE ERA OF GLOBALIZATION AND EUROPEANIZATION, ISPPI	
		M. Borota Popovska , V. Popovski, M. Topuzovska	“WORKPLACE SECURITY AND WILLINGNESS TO START OWN BUSINESS”	<i>5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Sofia University, Sofia,Bulgaria,</i>	1--2 June, 2012,
		M. Borota Popovska ,	” Round table 2: Wellbeing at work, “Can Happiness at work be learned?”	12 th International LLInE Conference,. “Lifelong Learning and Wellbeing” University of Turkey, Tusula Finland	27-29 January, 2010

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Панде Лазаревски		
2.	Дата на раѓање	13.09.1960		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Факултет за Политички науки, Универзитет во Белград, СФРЈ
		Магистер на науки	1992	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
	Доктор на науки	1993	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Применета политика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ, Скопје	Редовен професор	

	работи и звањето во кое е избран			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методологија на општествени науки	Социологија, Комуникации, Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ	
	2.	Применета политика и анализа на политики	Политички науки и човекови права ИСППИ	
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			

		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Р.бр	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	<i>"Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration"</i> / p.109 in <i>"STRATEGICA"</i> - <i>"Shift! Major Challenges of Today's Economy"</i>	International Academic Conference – Fifth Edition – National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA) - Faculty of Management Bucharest, Romania
		2.	Pande LAZAREVSKI, PhD, Nikola GJORGON, PhD, Jadranka DENKOVA, PhD,	<i>„Reinventing the Illusion or getting back to the reality: EU Myth vs. Balkan</i>	30th Anniversary Conference "The Future of the EU and Eastern Europe?" (Second panel)
					September 28-30, 2017
					May 27, 2017

			<i>Identity</i>	University "St. Kliment Ohridski" - Faculty of Philosophy - Political Science Department - Sofia, Republic of Bulgaria	
	3.	Јадранка ДЕНКОВА, Панде ЛАЗАРЕВСКИ, Бранка ДЕНКОВА	„Меморирањето на знаењето во јавниот сектор – основа за ефективност на организациите,“ / зборник на трудови, стр. 1115	IV Меѓународна научна конференција „Општествените промени во глобалниот свет,“ - Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Наташа Габер-Дамјановска		
2.	Дата на раѓање	09.10.1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Правен факултет УКИМ
		Магистер на науки	1990	Исто
		Доктор на науки	1995	ИСПШИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Правно-политички науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Политички науки		
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Од 2008 до 2017 год судија на Уставен суд на РМ; до 2008 вработена во ИСПШИ	До 2008 научен советник и редовен професор во ИСПШИ; од 2017 научен советник и редовен професор во ИСПШИ	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
3.				

		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
		8.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	До 2008 и од 2017 до денес- Граѓанско општество	ИСППИ	
		2.	До 2008 Политичко одлучување	ИСППИ	
		3.	Во 2014/2015 Уставно право и пракса	Академија на судии и јавни обвинители	
		4.	До 2008 Introduction to Politics и Contemporary Political Systems	UACS	
		5.	До 2008 Глобализација и светска политика	UACS	
		6.	До 2008 Избори и изборни системи	UACS	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	
				Издавач/година	
		1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска и проф др Анета Јовевска	“Директните избори за претседател на Република Македонија-потреба или не“ (македонски и англиски),	Годишник на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, 2010 година
		2.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Уставните промени во Република Македонија – одраз на актуелните општествени и политички состојби“	Политичка Мисла, IDSCS, KonradAdenauerStiftung, Година 9, бр.35, Скопје 2011, стр.11-22
		3.	Исто	“Дејство и извршување на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“, 16 стр,	Округла маса на регионалните уставни судови, Сремски Карловци 5-7 јули 2012
		4.	Исто	“Владеењето на правото низ призмата на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“	Правна ревија “Правоматика“ бр.2 Јануари-март 2017, 16 страни, македонски

	5.	Исто	“Подзаконските акти низ праксата на Уставниот суд на Република Македонија“	50 годишнина на уставното судство во Република Македонија, “Современите предизвици на уставното судство“ подтема “Оценка на уставноста и законитоста на подзаконските акти“ Скопје 18-21 септември 2014
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска (во коавторство)	“Деловникот на Собранието на Република Македонија“ (пракса на Уставниот суд, искуства од примена во пракса и преглед на забелешки од меѓународни и домашни извештаи)	Парламентарен институт при Собранието на РМ и ИСПИ, 2018 година
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Во одбрана на Уставот и цивилизациските вредности“, ИСБН: 978-608-4681-54-0	Македонски центар за меѓународна соработка и TACSO, февруари 2016 година
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			

		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Criminal Code of the Republic of Macedonia – Rethinking Article 38-d”,	Revue Internationale de Droit Penal Vol.83, 2012/1-2, Editeur E.R.E.S, ISBN 9782749232188
		2.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“The Constitutional Principle of the Equality of Vote Viewed Through the EU Standards – the case of Ex-Patriot Vote”	UACS and FES, 8 th Annual International Academic Conference on European Integration “Out of the Crisis: EU Economic and Social Policies Reconsidered” 16 May 2013
		3.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска со група автори	“Човекови права“ во деловите за: слобода на мисла, совест и религија; слобода на собир и здружување; слобода на движење	ОБСЕ, 27 јуни 2018, ИСБН 978-608-4788-31-7
		4.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Владеење на правото низ призмата на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“	Правоматика (правно списание) бр.2, Јануари-март 2017 година, (16 стр, на македонски)
		5.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	„Constitutional Court of the Republic of Macedonia - Practice on Bylaws“	Annual of the ISPJR 2018, year XLII, number 1
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Година

	број			Конференција	
	1.	Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Systemic Characteristics of the Republic of Macedonia Viewed Through the Constitution of 1991 and the Amendments of 2001”,	International Congress on Constitutional Law, Istanbul, 11-14 May, 2011	2011
	2.	Исто	“Дејство и извршување на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“, 16 стр,	Округла маса на регионалните уставни судови, Сремски Карловци 5-7 јули 2012	2012
	3.	Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Подзаконските акти низ праксата на Уставниот суд на Република Македонија“	50 годишнина на уставното судство во Република Македонија, “Современите предизвици на уставното судство“ подтема “Оценка на уставноста и законитоста на подзаконските акти“ Скопје 18-21 септември 2014, со темата	2014
	4.	Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Application of the European Convention of Human Rights and Fundamental Freedoms by the Constitutional Court of the Republic of Macedonia”	“Ensuring the Uniform Application of the European Convention on Human Rights by Constitutional Courts and Ordinary Judiciary”, Judiciary Forum, January 2017, Pristina, Council of Europe office in Prishtina	2017
	5.	Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Constitutional Court – Guarantor of the Rule of Law”- paper title: “The rule of law embodied in the decisions of the Constitutional Court of the Republic of Macedonia” pages 10	“Constitutional Court – Guarantor of the Rule of Law”- paper title: “The rule of law embodied in the decisions of the Constitutional Court of the Republic of Macedonia” pages 10. Event dedicated to the 25 th	23-27 May 2017

					anniversary of the Constitutional Court of Romania	
--	--	--	--	--	--	--

Podatoci za nastavnicate кои izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor ciklus na studii			
Име и презиме	Моме Спасовски		
Дата на раѓање	25.09.1957		
Степен на образование	Високо		
Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Доктор по медицина	1982	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Специјалист	1988	УКИМ Медицински факултет-Скопје
	Доктор на науки	1997	УКИМ Медицински факултет-Скопје
Подрачје, поле и област на специјализација	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Социјална медицина	Јавно здравство
Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки	Поле	Подрачје	Област
	Медицински науки и здравство	Социјална медицина	Информациониот систем за лекови во Р:Македонија-евалуација и насоки за современо организирање
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
	Институт за социјална медицина, УКИМ Медицински факултет		Редовен професор Социјална медицина
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии		
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција

	1	Вовед во медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2	Промоција на здравје	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3	Социјална медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4	Здравствена политика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5	Социјална медицина	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	6	Здравствен менаџмент	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7	Здравствен менаџмент	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8	Здравствен менаџмент	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9	Здравствен менаџмент	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Унапредување на здравјето	Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2	Здравствен менаџмент	Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3	Организација на јавно здравствени системи	Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4	TQM (Total Quality Management)	Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5	Здравствен информационален систем	Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1	Право и јавно здравство	Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2	Изработка и презентација на научен труд во јавното здравство	Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Mladenovik B., Spasovski M., Kosevska E.,	The influence of socioeconomic status on adolescent sexual	Medicus 2010; 8(1):139-144

		Zafirova B.	conduct in Macedonia	
2		Mladenovik B., Spasovski M. , Kosevska E., Zafirova B.	The influence of peers over adolescent sexual conduct in R. Macedonia	Contributions, 2010; 31(2):237-251
3		Tozija F, Spasovski M. , Gjorgjev D.	Public Health Training on local community level in Republic of Macedonia from assessment to policy developement	European Journal of Public Health, Vol. 20, Supplement 1, 2010, p.52
4		Косевска Е., Спасовски М.	Промоција на здравјето на населението во Република Македонија наспроти употребата на тутунот-принципи и приоритети за акција дефинирани во Стратегијата за контрола на тутунот.	Македонски медицински преглед. Год: 65 (супл.82), Стр.:1-118, 2011
5		Lazarevik V., Spasovski M. , Donev D.	Between anti-smoking and tobacco farming subsidies: the case of Macedonia	Eur J Public Health (2013) 23 (3): 354-355 doi: 10.1093/eurpub/cks178
5				
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Spasovski M.	Promoting a Model of Integrated University Exchange of Best Practise	Tempus project 2008
	2		Opening University towards society: Linking education-Research-Innovation	145132-Tempus-2008-2012-HRSMHES, Structural measures
	3		Disigning and implementing of the National Qualification Framework	Tempus Project No. 145165-SE, SHMS (2008-2012, 4763)
	4		Support to evidence based regional and local level planning of public health programmes	Unicef pilot phase 2010-2011

	5		Survey on tobacco use among medical professionals in Macedonia	2013, во тек
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Донев Д., Спасовски М. , Тозија Ф., Косевска Е	Социјална медицина	Медицински факултет, во печат, Скопје 2013
	2	Давитковски Б., и сор.	Право и јавно здравство Поглавје Унапредување на здравјето и превенција на болести	Правен факултет Јустинијан Први-УКИМ, Скопје 2009
3	Тозија Ф., Спасовски М. , Касапинов Б.	Упатство за планирање и имплементирање на програми за јавно здравје – Дел 1	Институт за јавно здравје/УКИМ Медицински факултет. Во печат, Скопје, 2013	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Кишман М., Спасовски М.	Проценка на акумулацијата на подложното население кон морбили	Архиви на јавно здравје, Вол.2 – Но. 1, 2010:33-38
	2.	Кишман М., Јорданова Пешевска Д., Спасеновска М., Спасовски М.	Healthy Ageing- World Health Day 2012	III Congres of GP/FM Doctors of Republic of Macedonia with International Partitipation, 2012; Book of Apstracts p.24
3.	Спасовски М. , Јованова Е., Глигорова Б.	Третман на хипертензивна болест со антихипертензивни лекови во примарна здравствена заштита- јавно здравствен аспект	Physioacta ISSN 1857-5587,; Vol 2, No 2, 2008:181-195	
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		10	
11.2	Магистерски работи		10	
11.3	Докторски дисертации		8	

Podatoci za nastavnicite koi izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor ciklus na studii				
1.	Ime i prezime	Мирјана Најчевска		
2.	Data na ra awe	24.11.1956		
3.	Stepen na obrazovanie			
4.	Naslov na nau~niot stepen	Доктор на правни науки		
5.	Kade i koga go zavr{il obrazovaniето односно se steknal so nau~en stepen	Образование	Godina	Institucija
		Докторат на науки	1995	ИСППИ
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister	Podra~je	Pole	Oblast
		Општетсвени науки	Политички науки	Политички системи
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor	Podra~je	Pole	Oblast
		Општетсвени науки	Правни науки	Теорија на правото
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvaeto vo koe e	Institucija	Zvawe vo koe e izbran i oblast	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviот, вториот i третиот ciklus na studii			
	9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviот ciklus na studii		
		Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija
		1.		
		2.		
9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo вториот ciklus na			

		studii		
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	Правда и развој	Правда и развој	
	2.			
9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	Човековите права и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ	
	2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса	Менаџмент/ИСППИ	
	3.	Човекови права и милениумските цели	Демократија во услови на глобализација/ИСППИ	
10	Selektirani rezultati voposlednite pet godini			
10.1	Relevantni pevateni nau~ni trudovi (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	• Најчевска М., (2012)	НИЧП во Република Македонија-актуелна состојба, предизвици и можен развој, Евродијалог бр. 16,	Студиорум, Скопје (македонски и англиски)
	2.	Најчевска М. Кадриу Б., ...,	Невидливи за општеството, (македонски и албански)	ФИОМ, Скопје (2011),
	3.	Најчевска М.	Меѓународни стандарди за формирање национални тела за заштита на човековите права и потребата од формирање вакво тело во Република Македонија	ИСППИ/2008
	4.	Најчевска М.	Структурна дискриминација,	Poverty&Race/2010
	5.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива,	МЦМС, (2010)
10.2	U~estvo vo nau~no-istra`uva~ki nacionalni i mejunarodni proekti (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Најчевска М.	Родот и човековата сигурност,	UNWomen (2013)
	2.	Најчевска М.	Подобрување на меѓуетничкиот дијалог и соработка преку олеснување на споровите со етничка димензија на	УНДП, 2011-2012

			локално и национално ниво , УНДП	
	3.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network	Истражувачки извештаи во рамките на:	http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8 (2009-)
	4.	Најчевска М.	Зајакнување на капацитетите- Родот и медијацијата”,	UNWomen (2012 - 2013)
	5.	Најчевска М.	Општини по мерка на детето, развој на тела за заштита на децата во единиците на локална самоуправа,	УНИЦЕФ (2006-2010)
10.3	Pe~atени knigi vo poslednite pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива	МЦМС/2010
	2.	Најчевска М.	Прилог за изградба на тело за еднаквост во Република Македонија	Сојуз Македонија без дискриминација/2009
	3.	Најчевска М., Тодоровски С.	Пресудите треба да се применуваат	(2013) , ФИОМ
	4.	Најчевска М. , Имери Л.	Извештај во сенка за комисија во сенка	(2012) , ФИОМ, Скопје
	5.	Најчевска М.	Најдобриот интерес на детето во системот на малолетничка правда, Малолетничката правда - од идеја до практика, (збирка на трудови) ,	(2008) , Полициска Академија - Скопје, УНИЦЕФ
10.4	Pe~atени stru~ni trudovi vo poslednite pet godini (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Најчевска М.,	Прирачник за отстранување на дискриминација врз основа на етничка припадност	ФИОМ (2009),
	2.	Најчевска М.,	Прирачник за изработка на локален план за акција за правата на детето,	УНИЦЕФ (2008),
	3.	Burri.S, ..., Најчевска М.	European gender equality	European

				law review/News from Macedonia	commission/2010
	4.	Најчевска М., Трајаноски Ж.		Медиумите и дискриминацијата	ФИОМ/2010
	5.				
11	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii				
.	11.1	Diplomski raboti			
.	11.2	Magisterski raboti		<ul style="list-style-type: none"> Никола В. Прокопенко “УСОГЛАСЕНОСТ НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА СО МЕЃУНАРОДНИТЕ СТАНДАРДИ ЗА НЕЗАВИСНОСТ НА СУДСТВОТО “ (2013) Луан Имери “Менаџирање со разновидноста-етничката припадност и политичкото убедување на државните службеници во РМ како основа за дискриминација“ (2010) Тамара Радовановиќ “Влијанието на евроинтегративните процеси врз земјите аспиранти:случајот на Република Македонија и Република Словенија“ 	
.	11.3	Doktorski disertacii		<ul style="list-style-type: none"> Елена Андреевска “Вонредни правни лекови-средства за заштита на слободите и правата на човекот и граѓанинот согласно на меѓународните инструменти“ (1995) - дадено негативно менторско мислење (правни и политички науки) Али Муслиу “Политичко-уставна реформа на концептот на човекови права во земјите во транзиција со посебен осврт кон Република Македонија“ (2007-2008) (правни и политички науки) Елена Тодорова “Улогата на националните институции во имплементирањето на меѓународните стандарди за човековите права и перспективите за нивниот развој во Република Македонија“(2008-2010) (правни и политички науки) м-р Тамара Радовановиќ „ ВЛИЈАНИЕТО НА ЕВРОИНТЕГРАТИВНИТЕ ПРОЦЕСИ ВРЗ ПРАВНИТЕ СИСТЕМИ НА ЗЕМЈИТЕ АСПИРАНТИ: СЛУЧАЈОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА И РЕПУБЛИКА СЛОВЕНИЈА “ (2013) 	
12	Za mentori na doktorski trudovi selektirani rezultati vo poslednite ~etiri/pet godini				
.	12.1	Dokaz za pe~atени nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisaniја или me unarodni nau~ni publikacii vo dadenoto pole (do {est) vo poslednite pet godini			
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.			
		2.			

	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2 .	Dokaz za najmalku dva pe~atени nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unарodni nau~ni spisaniја so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.			
	2.			
12.3 .	Dokaz za najmalku tri u~estva na me unарodni sobiri vo poslednite ~etiri godini			
	Red. broj	Avtori	Naslov na trudot	Me unарoden sobir/konferencija
	1.			
	2.			
	3.			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Славејко Сасајковски		
2.	Дата на раѓање	14 март 1959		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Филозофски факултет Скопје
		Магистер на науки	1994	ИСПНИ
		Доктор на науки	1998	ИСПНИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање

				и институционализирање)
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институционализирање)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Научен советник – социолошки науки	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред,б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред,б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Политика и религија	Политички науки / ИСППИ - УКИМ	
	2.	Социологија на нацијата	Социолошки науки – менаџмент на општествени промени / ИСППИ - УКИМ	
	3.	Општествено политичко уредување на Р. Македонија	Социолошки науки – менаџмент на општествени промени / ИСППИ - УКИМ	
	4.			
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред,б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Надворешна политика на САД	Политички науки / УКИМ - ИСППИ	

		2.	Флексибилизации на пазари на труд	Организациони науки (менаџмент) / УКИМ – ИСПШИ И
		3.	Глобална политика и окружувањето	Социолошки науки / ИСПШИ – УКИМ
		4.	Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи	Социолошки науки / ИСПШИ - УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	IMPORTANCE OF REFORM OF THE PENSION SYSTEM AND THE LABOR MARKET FOR THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF THE GERMAN ECONOMY,	Third International Scientific Conference "Changes in Global Society" European University - Republic of Macedonia (EURM), Skopje, 2013.
	2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	ARAB REPUBLIC OF EGYPT TODAY – SECULARISM VS ISLAMISM	, The international scientific conference "The Balkans between Past and Future: Security, Conflict Resolution and Euro-Atlantic Integration" , Faculty of Security – Skopje, University "St. Kliment Ohridski" , Ohrid, 2013.
	3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	"DOHA ROUND NEGOTIATIONS OF THE WORLD TRADE ORGANIZATION AND THE	5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and

			GROWTH OF THE GLOBAL ECONOMY.	Regional Development, Sofia, 2012
	4.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE ESSENCE OF THE COLLISION BETWEEN THE CONCEPTS OF THE MACEDONIAN AND GREEK NATIONAL IDENTIT	<i>International Scientific Conference</i> “Security in the Post – Conflict (Western) Balkans: Transition and Challenges Faced by the Rapublic of Macedonia, Faculty of Security – Skopje, University ‘St. Kliment Ohridski” – Bitola, Ohrid, 2011, Ohrid, 2011.
	5.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	“THE BIG GOVERNMENT” OF B. H. OBAMA AND THE DODD – FRANK ACT“	<i>International Scientific Conference</i> “Identity in the era of globalization and europeanization", Institute for sociological, political and juridical research – Skopje, Faculty of Philosophy - Skopje, Skopje, 2011.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Сасајковски Славејко	Рамковниот договор и концептот на локалната самоуправа во Р. Македонија	ИСППИ / 2009
	2.	Сасајковски Славејко	Економско – социолошки и политичко – социолошки теориски пресек на	УКИМ, ИСППИ, 2016.

			современото македонско општество, научно – истражувачки проект Студија за млади,	
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Ментор на одбранети тези <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012. 2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011. 3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011. 4. Библиските постулати и општествената благосостојба (демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009. 5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001. 6. Политички аспекти на CIMIC (Цивилно – воена соработка) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006. 7. Општествената девијација и ставот на 	

			<p>исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илиќ, 2008. 9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009. 10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005. 11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефиќу, 2012. 12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013 13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013. 14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013 15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2015
11.3.	Докторски дисертации	Ментор на одбранети дисертации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005. 2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маљики, 2003. 3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006. 4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006. 5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008. 6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011. 7. Надворешно – политичката моќ на Европската

			<p>унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илиќ, 2010.</p> <p>8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004.</p> <p>9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013.</p> <p>10. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014.</p> <p>11. Идеологијата на вахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014.</p> <p>12. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Ш. Љутфиќи, 2015.</p>	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,.	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May 2018
	2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS” , Faculty of Security - Skopje - “St. Kliment Ohridski”

				University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
	3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,	Fourth International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.
	4.	Sasajkovski Slavejko – Cacanovska Ruzica - Micanovska Ljubica	THE WAR IN SYRIA AS A CHALLENGE AND INSPIRATION FOR FEW POLITICAL – SOCIOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL – RELIGIOUS CONSIDERATIONS EXPRESSED	Third International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2016.
	5.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	POLITICAL ECONOMY OF THE TRANSATLANTIC TRADE AND INVESTMENT PARTNERSHIP (TTIP) , International conference “CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY” ,	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje - Institute for sociological, political and juridical research, Skopje, 2015.
	6.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE FLEXICURITY CONCEPT – CHALLENGE (AND) FOR THE SOCIETIES AND ECONOMIES OF SOUTH EASTERN EUROPE, International Conference “SMEs DEVELOPMENT AND INNOVATION: BUILDING COMPETITIVE FUTURE OF SOUTH - EASTERN EUROPE” ,	University “St. Kliment Ohridski”- Bitola - Faculty of Economics – Prilep, CEI (Central European Initiative) , Center for Innovation & Development, Ohrid, 2014.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			

	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	MORAL HAZARD AND GLOBAL FINANCIAL CRISIS IN 2008,	Second International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delcev University in Shtip – Faculty of Law, Shtip, Macedonia, Voronezh State University, Faculty of Law, Voronezh, Russia, University of Liege, Faculty of law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, Stip, 2015.	Stip. 2015
	2.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	THE BALI PACKAGE – FACTOR OF THE ECONOMIC GROWTH, STABILITY AND SECURITY THE LEAST DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES,	International Scientific Conference “RESEARCHING SECURITY - APPROACHES, CONCEPTS AND POLICIES” , University “St. Kliment Ohridski”- Bitola - Faculty of Security - Skopje, Ohrid, 2015.	Ohrid, 2015.
	3.	Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica	GREEK DEBT CRISIS AND THE COUNTRY’S FUTURE IN THE EUROZONE”	International Conference “Contemporary Security Paradigms and Challenges: Theory and Practice” ,	Ohrid, 2015

					University "Ss. Cyril nad Methodius" – Faculty of Philosophy, Skopje – Institute for Security, Defence and Peace Studies, Ohrid, 2015.
--	--	--	--	--	--

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ружица Цацаноска		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје
		Постдипломски	1987-1993	Социологија

		студи		културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду
		Магистер на науки	1993	ИСППИ
		Доктор на науки	2000	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија и социологија на морал	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Социологија на протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Социологија	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ	
	2.	Социологија на религија и морал	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на Теолошки студии – Православен	

				Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
	3.	Методологија на општествените науки		Социологија - менаџмент на општествени промени и Општествен развој - ИСППИ	
	4.	Методологија на социолошките истражувања		Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ	
	5.	Менторство		Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
	1.	Научно-истражувачка етика (општ дел за студиските програми на трет циклус на студии)	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)		
	2.	Е-истражување во општествените и хуманистичките науки	Генерички предмет / трета група		
	3.	Социјален капитал и развој	Социологија на организација		
	4.	Етика и глобализација	Политички науки		
	5.	Етика и опкружување	Социолошки науки		
	6.	Академско пишување	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)		
	7.	Методологија на научно-истражувачка работа (општ дел)	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY	George Fox University, <i>Occasional Papers on</i>

			Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	<i>Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.
	2.	Ruzhica Cakanoska	THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2018.
	3.	Ruzhica Cakanoska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
	4.	Ruzica Cakanoska	<i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo</i>	YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016 (http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366).
	5.	Ruzica Cakanoska	Religious Polarization of Macedonian Modern Society , VII Chapter in Religion in the Post-Yugoslav Context, Edited by B.Radeljic, M. Topic	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	6.	Ruzica Cakanoska with co-authors	From Focus-group Interview to Online Focus-group	Универзитет у Нишу - Филозофски факултет – Центар за социолошка истраживања, Проучавање друштвених појава - Методолошка разматрања , 2014, Ниш.

		7.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino	<i>YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - On Religion in the Balkans –</i> 20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbooks – Selected papers (1994-2013) – 2013, Unigraf-X-Copy, Niš.
		8.	Ruzhica Cacanaska i Maja Angelovska – Panova	Milanski edikt kroz prizmu studenata Pravoslavnog Bogoslovsog fakulteta u Skoplju	1700 GODINA MILANSKOG EDIKTA: SOCIOLOSKA PERSPEKTIVA - Zbornik radova nacionalnog znacaja – Prometej Novi Sad, 2013.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Ружица Цацаноска - раководител на проектот	500 ГОДИНИ ПРОТЕСТАНТСКА РЕФОРМАЦИЈА (The Emergence and Development of Protestantism in Macedonia and Balkan - Research, Publication, and International Scientific Gathering /	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1.	

			November 2017)	
2.	Ружица Цацаноска - член на тимот; експерт за општествени аспекти	<i>PESTEL Analysis of the Southwestern Statistical Region of Macedonia (Social Factors), Project: Support Cross Border Entrepreneurship/ Transnational Business Consultant</i> ”, funded under the third call <i>IPA CBC MK-GR Programme</i> .		<i>Southwestern Region of Macedonia, 2017</i>
3.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	Студија за млади (2016)		ИСППИ , 2017
4.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014		ИСППИ - 2016
5.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ЕКОНОМСКИТЕ ПРАШАЊА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА – 2012		ИСППИ – 2014
6.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА		ИСППИ – 2011
7.	Ружица Цацаноска (Мирјана Сланинка Динева)	THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT BUILDING (SKOPJE)		World Bank – 2007
8.	Драгољуб Ѓорѓевиќ – раководител (Ружица Цацаноска надворешен соработник)	ОДРЖИВОСТ ИДЕНТИТЕТА СРБА И НАЦИОНАЛНИХ МАЃИНА У ПОГРАНИЧНИМ ОПШТИНАМА ИСТОЧНЕ И ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ (179013)		Универзитет у Нишу - Машински факултет (финансиер Министерство просвете, науки и технолошког развоја Р.С. - повеќегодишен макро проект – издадени повеќе публикации во периодот 2011-2017)

	9.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски - кораководители	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната конфесионална матрица на Ромите во Македонија	Фондација Институт Отвродено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006
	10.	Ружица Цацаноска – раководител на проектот, Панде Лазаревски, Кирил Темков	АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС	Фондација Институт Отвродено општество и ИСППИ – 2006
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacanaska ✓ Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans	500th Anniversary of the Protestant Reformation Protestantism in Macedonia – TODAY Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.
	2.	Ruzhica Cacanaska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
	3.	Ruzhica Cacanaska	Macedonian-Romanian Church Relations	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
	4.	Ruzica Cacanaska VII Chapter in book <i>Religion in the Post-Yugoslav Context</i> , Edited by B.Radeljic, M. Topic	Religious Polarization of Macedonian Modern Society	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	5.	Ruzica Cacanaska i Maja	Milanski edikt kroz prizmu	1700 GODINA

		Angelovska – Panova	studentata Pravoslavnog Bogoslovske fakulteta u Skoplju	MILANSKOG EDIKTA: SOCIOLOSKA PERSPEKTIVA - Zbornik radova nacionalnog znacaja – Prometej Novi Sad, 2013.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката • Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на новонаеманите во приватниот сектор • Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето • Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената 	
11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија • Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacanaska Editor and author	Protestantism in Macedonia – TODAY	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: Is. 1, Article 1, 2018.
	2.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
	3.	Maja Angelovska - Panova and Ruzhica Cacanaska	<i>Historical and Cultural implications of Bogomilism</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 36: No 4, 2016, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol36/iss4/4/ .
	4.	Ruzica Cacanaska	<i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo</i>	Facta Universitatis, Series: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History Vol. 15, No 3, 2016), University of Niš, Vol. 15, No 3, 2016, http://casopisi.junis.ni.a

				c.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366
	5.	Ruzica Cacanaska	Religious Changes in Macedonian Society	Facta Universitatis, Series: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History Vol. 15, No 1, 2016, University of Niš, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1703/1288
	6.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	Saint Jovan Bigorski – Cult Place	Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4 .
	7.	Ruzica Cacanaska	Historical Basis of Sociological Methodology	Journal of History, Year XLIX, N° 1; Association of the Historians of the Republic of Macedonia, Skopje, 2014.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
	1.	Ruzica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY	International Scientific Gathering – Protestantism in the Balkans , Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November 2017.
	2.	Ruzica Cacanaska	<u>Funeral Customs on the Border Area – Lukovo case study</u>	XXII Annual International YSSSR
				2015

				Conference – <i>Cemeteries and Burial Customs on the Border</i> – 2015, Punta, Nis.	
	3.	Ruzhica Cakanoska	<i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo</i>	International Scientific Conference – <i>Religion, Gender and Sexuality</i> , YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016.	2016
	4.	Ruzhica Cakanoska and Maja Angelovska - Panova	Saint Jovan Bigorski – Cult Place	<i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4 .	2015
	5.	Ruzhica Cakanoska and Ivan Blažeski	The Miraculous Icon of the Virgin Mary from the Monastery Kališta	International Scientific Conference - <i>Cult Places on the Border</i> , YSSSR, Year XXI, Nish, 2014.	2014

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет
		Магистер на науки		ИСППИ - УКИМ
		Доктор на науки		УКИМ-Филозофски

				факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Односи со јавноста	Комуникации ИСППИ	
	2.	Политичка култура и комуникација	Политички науки, Комуникации ИСППИ	
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси	МЧР - ИСППИ	
	4.	Менаџирање на односите со јавноста	Односи со јавноста - Правен факултет	
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ	
	6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Јовното мислење и опкружувањето	Социологија - УКИМ	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Emilija Simoska	Осврт на ставовите на малите етнички заедници, по Рамковниот договор	Годишник на ИСППИ, 2010
	2.	Emilija Simoska	The Political Culture and the Identities in Macedonia	Max Planck Institute, Goetingen, 2010
	3.	Емилија Симоска	Основи на односите со јавноста	УАКС, 2009, Скопје
	4.			
	5.			

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Симоска Е., Атанасов П., Јовевска А. Бабунски К.	Инклузивноста на македонското општество	ФИООМ 2008	
	2.	Симоска Е.	Cultural and Ethnic Identities in Divided Societies	Макс Планк институт / Гетинген, 2010	
	3.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г.	Политичката култура и идентитетите во РМ	ФИООМ, 2010/2011	
	4.	Симоска Е., Најчевска М.	Формирање единица за поддршка на меѓуетничкиот дијалог и соработка	УНДП, 2012	
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Е. Симоска, Н. Габер, П. Атанасов	How Inclusive is the Macedonian Society?	Fosim, 2009, Skopje
		2.	Е. Симоска, А.Јовева, П. Атанасов, Г. Цветанова	Политичката култура и идентитетите во РМ	ИСППИ, ФИООМ, 2012
		3.	Е. Симоска, П.Атанасов, К. Лечевска	Демократската свест на граѓаните во РМ	СГЦ, Култура, 2011
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
	2.				
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			Избор за 2009-2013 “Имплементирање на флексибилно организациско-комуникациски структури во алумни нетворк“ од Тања Ашкапова “Анализа на комуникацијата на државните институции во Република Македонија со медиумите„ од Искра Ристовска “Лобирањето како фактор на зголемување на ефикасноста на локалната самоуправа“ од Марјан Танушевски “Влијанието на политичките партии врз уредувачката политика на комерцијалните телевизии“ од Сефер Тахири “Информирањето и комуникацијата со јавноста како предуслов за транспарентност на пазарот на хартии од вредност “ од Габриела Јовевска “Развојот на печатените медиуми на албански јазик во Република Македонија“ од Мемет Селмани „Влијанието на комерцијалните интереси на сопствениците на медиумите врз новинарското известување„ од Дејан Андонов

		<p>“Политичката сатира како фактор во изборот на гласачите во Република Македонија” од Вања Ашкапова:</p> <p>“Присуството на политички пораки пренесувани преку забавни телевизиски програми – компаративна анализа на телевизиите А1 и Алсат “ од Назим Рашиди</p>			
11.3.	Докторски дисертации	<p>Селектирани според областа на предложениот предмет</p> <p>“Импликациите на развојот на информатичкото општество врз трансатланските односи” од м-р Ана Муковска, 2008</p> <p>“Културните разлики и општествената интеграција во Република Македонија” од м-р Ганка Цветанова, 2006</p> <p>“Јавната дипломатија и брендирањето на државата во процесот на пристапување на Република Македонија кон ЕУ” од м-р Тони Павловски, 2009</p> <p>“Типот на македонскиот медиумски систем и можноста за влијание на политичкиот популизам врз него” од м-р Сашо Орданоски, 2009</p> <p>“Взаемното влијание на политичката култура и политичкиот ПР (Компаративна анализа на американскиот, британскиот и македонскиот модел) од М-р Биљана Секуловска, 2010</p> <p>„Политичкото субјективизирање на граѓаните како можност за воспоставување на ново поле на политиката во општеството“ м-р Артан Садики, 2012</p>			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia, во: "Political attitudes and mentalities"	University of Bucurest, 2012	
	2.	Е. Симоска	"Ethnic distance and multicultural in Macedonia	"Vizione", бр. 18/2012	
	3.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia, во: „Identity in the era of globalization and europeization	ИССПИ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ	
	4.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Vizione", бр. 19/2013	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia"	Political attitudes and mentalities Bucurest,	2012

		2.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia	Identity in the era of globalization and europeization, Skopje	2011
		3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory	2013

Podatoci za nastavnicite кои izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor ciklus na studii				
1.	Ime i prezime	Ganka Cvetanova		
2.	Data na ra awe	1968		
3.	Stepen na obrazovanie	doktor na nauki		
4.	Naslov na nau~niot stepen	doktor po sociolo{ki nauki		
5.	Kade I koga go zavr{il obrazovaniето односно се steknal so nau~en stepen	Obrazovanie	Godina	Institucija
		доктор на науки	2006	Институт за социолочки и политичко – правни истражувања
		магистер	1994	Факултет за музичка

				уметност
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister	Podra~je	Pole	Oblast
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor	Podra~je	Pole	Oblast
		општествени науки	социологи ја	Politi~ka sociologija
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvaeto vo koe e	Institucija	Zvawe vo кое e izbran i oblast	
		Институт за социолошки и политичко-правни истажувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор социологија	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviot, vtoriot i tretiot ciklus na studii			
	9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviot ciklus na studii		
		Red .br oj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija
		1.		
		2.		
	9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo vtoriot ciklus na studii		
		Red .br oj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
		3.	Културата во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
		4.	Демократијата и новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи/ИСППИ
		5.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ
		6.	Социологија на етничките односи	Социологија/ИСППИ
		7.	Управување на културни институции	Менаџмент на човечки ресурси /ИСППИ
		8.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки

	9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii		
	Red .br oј	Naslov na predmetot		Studiska programa/institucija
	1.	Културата и окружувањето		Социологија на окружувањето
	2.			
10	Selektirani rezultati vo poslednite pet godini			
.	10.1	Relevantni pe~atени nau~ni trudovi (do pet)		
	Red .br oј	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Ganka Cvetanova	European vs. National Identity	Compilation of papers from International scientific conference: Identity in the Era of Globalization and Europeanization (2011)
	2.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the Context of E-democracy Strategies in EU Member States	Proceedings from 8th Annual International Conference: OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED May 16, 2013
3.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	E-democracy Initiatives at the Local Level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary	Proceedings from 9th Annual International Conference on European Integration - The Europe of Tomorrow: Creative, Digital, Integrated	

					May, 2014
	4.	Ganka Cvetanova	ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT		The Collection of Scientific Articles Presented at All-Russian (2014)
	5.	Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	The EU Citizens' Engagement Initiative and Digital Platforms for Open Policy Making in Finland, the United Kingdom and the Republic of Macedonia		Proceedings from 10th Annual international conference on European integration, May 2015;
10.2	Učestvo vo naučno-istraživački nacionalni i međunarodni projekti (do pet)				
	Red .br oј	Avtori	Naslov		Izdavač/godi na
	1.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Петар Атанасов, Ганка Цветанова	Политичката култура и идентитетите		ИСППИ и ИОО (2011)
	2.	Ganka Cvetanova	Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After (Culture and Identity Chapter);		Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
	3.	Ganka Cvetanova	Youth Political Dialogue		Institute for Economic Strategies and International Relations - OHRID (2010-2012)
	4.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ	Реални и виртуелни идентитети		ИСППИ 2013
	5.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора	Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и		Институт за социолошки и политичко правни

		Серафимовска и Маријана Марковиќ	претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	истражувања (2018)
	Red .br oј	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2016)
	2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ и Бојана Наумовска.	Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4	Pe~atени stru~ni trudovi vo poslednite pet godini (do pet)		
	Red .br oј	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11	Mentorstva na dodiplomski, masterski i doktorski studii			
.	11.1	Diplomski raboti		
	11.2	Magisterski raboti	<ul style="list-style-type: none"> • Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ивана Талевска: <i>Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата</i>од 	

			<p>10 до 15 годишна возраст;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ана Крлеска: <i>Анализа на стратeгиското управување со културните институции во Република Македонија;</i> • Јован Несторовски: <i>Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија;</i> • Ана Алексова: <i>Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ;</i> • Игор Смилевски: <i>Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ;</i>
	11.3 .	Doktorski disertacii	<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – <i>Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010);</i> • Александар Трајковски - <i>Филмаската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011);</i> • Лилјана Поповска – <i>Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2016);</i> • Нина Костова: <i>Техничките и интерпретативските аспекти на композицијата Гаспар во ноќта од Морис Равел (2016);</i> • Елена Атансовска: <i>Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ (2018);</i>
	Za mentori na doktorski trudovi selektirani rezultati vo poslednite ~etiri/pet godini		
12 .	12.1 .	Dokaz za pe~atени nau~noистра`ува~ки trudovi vo me unarodni nau~ni spisaniја ili me unarodni nau~ni publikacii vo dadenoto pole (do {est) vo poslednite pet godini	
	Red .br oј	Avtori	Naslov
			Izdava~/godina

	1.	Ganka Ccetanova, Bojana Naumovska	Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People	EQPAM Vol5, No2,2016	
	2.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>	ANNUAL of ISPJR Volume XL Number 1, 2016	
	3.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia and Citizen's participation In Digital Age: Where do We Stand</i>	EQPAM Volume 5, No.4, October 2016	
	4.	Ganka Cvetanova	The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.1, 2018	
	5.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.2, 2018	
12.2	Dokaz za najmalku dva pe~atani nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisanija so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini				
	Red .br oj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina	
	1.				
	2.				
12.3	Dokaz za najmalku tri u~estva na me unarodni sobiri vo poslednite ~etiri godini				
	Red .br oj	Avtori	Naslov na trudot	Me unaroden sobir/konferencija	Godina
	1.	Ganka Cvetanova,	<i>Political</i>	European Quarterly	2014

			Bojana Naumovska	<i>Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916	
		2 .	Ganka Cvetanova Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>	EPAM Conference Series EEEEW-PAM 2 nd Edition	2015
		3 .	Ganka Cvetanova Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia	International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017	2017
		4 .	Ganka Cvetanova	The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition	International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Дата на раѓање	18/05/1969		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	УКИМ
		Магистер на науки	1998	УКИМ
		Доктор на науки	2006	Оксфорд Универзитет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на семејство	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социјална Антропологија	Политичка антропологија	Етницитет, неформално политичко организирање
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент по социјална антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Глобализација и култура		Комуникологија
	2.	Социјална антропологија		Социологија на општествени промени
	3.	Културата во новиот милениум		Нови медиуми и социјални мрежи
	4.	Култура, град и општество		Културата во ерата на кибернетиката
5.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горан Јанев	What happened to the Macedonian Salad? Ethnocracy in Macedonia, in Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European	Lit Verlag, Berlin, 2012

			Anthropology, Vol. 15	
	2.	Горан Јанев	Narrating the Nation, Narrating the City, in Cultural Analysis, Vol. 10	University of Berkeley, California, 2011
	3.	Горан Јанев	Ethnographic Remaking of Public Space – Skopje 2014, in Journal of European Federation for Landscape Architecture, Vol. 1	EFLA, 2011
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горан Јанев	“Manipulating diversity in Southeast Europe – Unrecognized multiculturalism from below: Macedonian realities”	Max Planck Institute for the Study of Religious and Ethnic Diversity, Goettingen, Germany / 2008-2011
	2.	Горан Јанев, раководител на проектот за Р.М.	“Baseline study on human rights and poverty” supporting the elaboration of an MDG-based National Development Programme 2005-2015 for Macedonia	UNDP supported research in collaboration with BIM Vienna
	3.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Горан Јанев	Squaring politics: reactions to ethnocratic spatial reordering in Macedonia	Protest and Public Space, City University New York	2012
	2.	Горан Јанев	Организатор на работилницата Reducing complexity: transformation of capital cities,	Биенална конференција на Европската Асоцијација на Социјални Антрополози, Париз	2012
3.	Горан Јанев	“Skopje 2014’ Macedonia’s ethnocracy or how to divide a city	Urban Conflicts: Ethno-national divisions, states and cities, Queens University, Belfast	2011	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии					
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска			
2.	Дата на раѓање	02.07.1971			
3.	Степен на образование	д-р			
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет	
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет	
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област	
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Социјални ставови Авторитарност	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област	
		Комуникации	Масовни комуникации и	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден Професор Комуникации и Мас-медиуму (Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија)		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		1.	Политичка психологија		
2.		Комуникологија со комуникациски теории			

		3.	Методологија на комуниколошки истражувања	Комуникации	
		4.	Медиуми, теории и анализа	Комуникации	
		5.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии	
		6.	Меѓучовечка интеракција и комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни)	
		7.	Социјална психологија	Менаџмент на човечки ресурси (двегодишни)	
		8.	Психологија на животна средина	Општествен развој	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Интеракција и комуникација во животна средина	Социологија на окружување	
		2.	Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)	
		3.	Интеракција и комуникација во животната средина	Социологија на окружувањето	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ре д.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	Е. Serafimovska, М. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014
		2.	Серафимовска, Марковиќ	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 2014, 741-764
		3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“	<i>Култура/Culture</i> , год. V, бр.11, стр 179-191, 2015
		4.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 367-382, 2015

5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 209-222, 2015</i>
6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 179-188, 2015</i>
7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>
8.	M. Markovik E. Serafimovska,	“ Methodological research of real and virtual identity ”	Investigating Culture 1, 2015
9.	Eleonora Serafimovska M arijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
12.	Eleonora Serafimovska M arijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE</i>

				<i>IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016</i>
	13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016</i>
	14.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Серафимовска, Марковиќ	„Медиуми, Етика и емоции“	ИСППИ, 2015
	2.	Серафимовска, Марковиќ	„Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови“	ИСППИ, 2015-
	3.	Јанев, Најчевска, Атанасов, Цветанова, Серафимовска, Марковиќ, Цекиќ, Наумовска	„Јавно мислење во Република Македонија 2015г“	ИСППИ, 2015
	4.	Серафимовска, Марковиќ	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Судски Совет на Република Македонија, 2015-
	5.	Марковиќ Серафимовска,	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Академија за судии и јавни обвинители „Павел Шатев“, 2015
	6.	Cekikj, Babunski,		FORS (National

	Catleska, Serafimovska	“RRPP data rescue”	Centre of Expertise in the Social Sciences), 2016
7.	Марковиќ Серафимовска,	Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
8.	Серафимовска, Марковиќ	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, јули, 2017
9.	Серафимовска, Марковиќ	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, август, 2017
10.	Серафимовска, Марковиќ	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, септември, 2017
11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	„Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување“	УКИМ, 2017
12.	<u>Erica Baranski,</u> <u>Gwen Gardiner,</u> <u>David Funder,</u> <u>Kyle Sauerberger</u> Macedonian team: Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	“International Situations Project”	<u>University of California Riverside,</u> 2015-
13.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
14.	Умер, А. Имер, Ш.	„Проблемите и потребите на студентите Роми во	ROMAVERSITAS, 2017

		Серафимовска, Е.	првиот циклус на студии“	
	15.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018
	16.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ, април- јули, 2018
	17.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска, Цекиќ	„Студија за младите во Република Македонија“	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Христова, Серафимовска, Марковиќ и Цекиќ.	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2014
	2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -3,</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI- 3) во Република Македонија	Симболико, 2014
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”,	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
	5.	Е. Serafimovska М. Markovikj,	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	6.	Цветанова, Атанасов, Јанев, Марковиќ,	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија	ИСППИ, 2016

			Серафимовска, Цекиќ и Наумовска		
	7.		М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	8.		М. Markovikj, Е. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	9.		Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
	10.		М. Markovikj, Е. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
	11.		Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
	12.		Топузовска, Борота- Поповска, Серафимовска и Цекиќ	Студија за младите во Република Македонија	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
	10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	4	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		23	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				

12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	E. Serafimovska, M. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014
	2.	Серафимовска, Марковиќ	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 2014, 741-764
	3.	E. Серафимовска, M. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“	<i>Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015</i>
	4.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 367-382, 2015</i>
	5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 209-222, 2015</i>
	6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 179-188, 2015</i>
7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>	

	8.	M. Markovik E. Serafimovska,	“ Methodological research of real and virtual identity ”	Investigating Culture 1, 2015
	9.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
	10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
	11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
	12.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016</i>
	13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016</i>
	14.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student’s participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Marijana Markovik, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
	2.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403
	3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Ред.број
	1.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип
	2.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le Havre University, France
	3.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. ----- Markovik, M. Serafimovska, E	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“ ----- “Methodological research of real and virtual reality”	Second scientific conference, CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice” (два труда) септември, 2014

		4.	Markovik, Serafimovska ----- Serafimovska Markovik, ----- Trajkov Serafimovska Markovik,	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior ----- Aspects of Identity Orientation and association with social groups ----- Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October (три труда)	2014
		5.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици</i>	III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии	3-5 септември 2015
		6.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонија“	Струковни идентитет психолога и меѓуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	27- 30.05.2015
		7.	Serafimovska, Markovikj, Trajkov ----- Markovikj Serafimovska	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“ ----- „Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study“ ----- „Professional stress	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (три труда)	2015

		----- Trajkov, Serafimovska, Markovikj	in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“		
	8.	Serafimovska, Markovikj ----- -- Markovikj Serafimovska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM (два труда)	2016
	9.	Serafimovska, Markovikj ----- -- Markovikj Serafimovska		International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (два труда)	2017
	10.	Markovikj Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of	International Convention of Psychological Science (ICPS),	23-25 March 2017, Vienna

				students from EU and non EU countries		
		11.	Цекиќ, А. Бабунски, К. Забијакин-Чатлеска, В. Серафимовска, Е.	„Архив на од општествените науки Република Македонија“	Сервиси на податници под пшштествените науки во Југистична Еврппа (SEEDS)	04 Април 2017 година во хотел Континентал, Скопје, 2017
		12.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	FEPTO and Amigdala School for Psychodrama	23-26 February 2017
		13.	Serafimovska, Markovikj	“Challenges of personality in 21st century”	“Minds across borders”, PSIHESKO	Skopje, 10. March, 2017

1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	26.06.1969		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
	Гешталт терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Развојна психологија	Психологија на морал, политичка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Политичка култура	Психологија на комуникации, политичка психологија, психологија на личност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден професор Комуникации и мас- медиуми (Интерперсонална комуникација, Етика во медиумите, Комуникација во кибер просторот, Комуникација во заедниците)	
9.	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации
		3.	Методологија на комуникациски истражувања	Комуникации
		4.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
		5.	Психологија на заедница	Општествен развој
6.	Political leadership	Joint Master's program in Political Science Integration & Governance (PoSIG)		

	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
		Комуникација и однесување во заедницата		Социологија на окружување	
		Политичк однесување		Демократија во услови на глобализација	
10.	Селектирани резултати				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. д.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Серафимовска Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015
		2.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 367-382, 2015
		3.	М. Markovik Е. Serafimovska,	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 209-222, 2015
		4.	Trajkov, Е. Serafimovska, М. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 179-188, 2015
		5.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov.	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>
		6.	М. Markovik Е.	“ <u>Methodological research of real and</u>	Investigating Culture 1, 2015

	Serafimovska ,	virtual identity”	
7.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
8.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
9.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student’s participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
10.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
11.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Марковиќ, Јанев, Серафимовска, Цветановска, ...	Јавното мислење во Република Македонија 2015“,	УКИМ, 2015
2.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на теренските работници од ТЦ во Македонија	УНИЦЕФ 2017
3.		Учесник во проектот: <i>Curriculum development for Joint Degree: MA in</i>	(2016-2017)

		<i>European Political Science</i> , во рамки на Програма Еразмус+ на Европската унија.	
4.	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови	2015-
5.	Марковиќ, Серафимовска	Апликативен проект „Спореведување на тестирање (психолошки тест на личност и интегритет)	Судски совет, Академија за судии и јавни обвинители, Совет на јавни обвинители, 2015-
6.		European Network for Problematic Usage of the Internet	COST Action CA16207
7.		Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување	УКИМ
8.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ 2018
9.	Марковиќ, Серафимовска	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, 2017
10.	Марковиќ, Серафимовска	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, 2017
11.	Марковиќ, Серафимовска	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, 2017
		Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
11	Печатени книги во последните пет години (до пет)		

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2016
2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	Симболико, 2014
4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”,	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 подржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
6.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 подржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
7.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
8.		Монографија:	ИСППИ, 2018

				Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	
		9.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
		10.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
12.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		Серафимовска, Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015	
		М. Markovik, Е. Serafimovska	Methodological research of real and virtual identity	Investigating culture, No. 1 http://journals.culcenter.net/index.php/investigating/issue/view/16	
	3.	Е. Serafimovska, М. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014	
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција	Култура/Culture, 2015	

			на пораките во печатените медиуми“	
5.	Серафимовска, Марковиќ,	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”		Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 741-764
Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389	
2.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska	Gender as Individual Risk Factor for Elderly Abuse: Findings from First National Prevalence Study in Macedonia	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):373-378. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0402	
3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403	
4.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382	
Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири				

	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/	Год.
	1.	Marijana Markovik. Serafimovska, E	Methodological research of real and virtual reality	CCCS CONFERENCE "Media: Theory and practice"	2014
	2.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип	2014
	3.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le Havre University, France	2014
	4.	Markovik, Serafimovska	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
	5.	Markovik, Serafimovska	Aspects of Identity Orientation and association with social groups	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
	6.	Trajkovski, Markovik, Serafimovska	Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International coherence on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
	7.	Markovik	Erasmus Mundus Action 2 Project SIGMA	University of Salzburg, Department of Political science and sociology, Austria field of study political science/political psychology	4.2.2015 – 31.01.2015
	8.	Марковиќ	Отварање на консултативен процес за креирање Национална Стратегија за млади, Агенција за млади и спорт	УНДП, (усна презентација на труд; здравствените состојби и превенцијата кај младите во РМ	05.02.2015
	9.	М.Марковиќ, Е.	Стандардизација теста	Струковни идентитет	27-

			Серафимовска	НЕО ПИ у Македонији“	психолога и меџуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно- стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	30.05.2 015
		10.		<i>Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study</i> (Markovik, Serafimovska) “Emotional processing of article contents in Macedonian media” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski) “Professional stress in social workers and psychologist employed in the field of social care and health” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski)	Учество на меѓународната конференција: <i>Challenges of contemporary society</i> , организиран од ИСППИ, со три труда:	12.11.20 15
		11.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици</i>	Учество на III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии, 3-5 септември 2015	
		12.	Serafimovska, Markovikj	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM	

			----- Markovikj Serafimovska	lasting transition – case of the Republic of Macedonia”		
		13.		Conference for strengthening Gestalt therapy in the CEI region 5 th and 6 th April 2014, panel discussion, Skopje		
		14.		Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	International Convention of Psychological Science (ICPS), 23-25 March 2017, Vienna	
Членство во асоцијации						
1.			МАГТ (Македонска асоцијација за гешталт психотерапија)			
2.			ЕАГТ (Европска асоцијација за гешталт психотерапија)			
3.			ЕАП (Европска асоцијација за психотерапија)			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Анета Цекиќ		
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први“- Скопје
		Магистерски студии по Политички науки	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
		Докторски студии по Политички науки	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи, Етнички конфликти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	Вонреден професор во областа Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Демократија, моќ и граѓанство	Политички науки и човекови права, ИСППИ

	2.	Глобализација и европска интеграција		Политички науки и човекови права, ИСППИ
	3.	Институции и развој		Општествен развој, ИСППИ
	4.	Современ синдикализам		Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
	5.	Академско пишување- факултативен курс		Политички науки, ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.б рој	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија		Демократија во услови на глобализација, ИСППИ
	2.	Компаративни индустриски односи		Организациски науки, ИСППИ, Економски институт и Економски факултет
	3.	Дизајнирање и спроведување на научноистражувачки проект- практична работа		Демократија во услови на глобализација, ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Цекиќ Анета	<i>Политичката партиципација на студентите. Во Цветанова Г. И др. Идентитетите на студентската популација.</i>	ИСППИ, Скопје, 2016, стр. 49-70.
	2.	Lidija Hristova, Aneta Cekik	Between civic and ethnic identity: the attachment of respondents to specific values/categories	<i>Annual of the Institute for sociological, political and juridical research, Vol. 36(2), 2012, pp.21-31</i>
	3.			
	4.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Цекиќ, раководител на националниот тим, Мирјана Најчевска, Маријана Марковиќ, Горан Јанев, Бојана Наумовска, Викторија Јакимовска, Нада Маркова	Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по <i>Европски политички науки</i>	Еразмус + проект, 2015-2017, финансиран од Европската унија
		Анета Цекиќ, раководител на националниот тим, Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа	SCOPES проект 2015-2017, Финансиран од Швајцарската национална фондација за истражување
	2.	Анета Цекиќ, Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска, Елеонора	RRPP data rescue project	Април-Декември 2016, Финансиран од RRPP

		Серафимовска		
	3.	Danica Fink-Hafner and Clive Thomas (раководители) Анета Цекиќ и др. членови на тим	Interest groups and the diversity of democracy in the contemporary Balkans	2015-2017, Меѓународен проект координиран Центарот за политиколошки истражувања при Универзитетот во Љубљана
	4.	Анета Цекиќ, единствен истражувач	Улогата на интересните групи и граѓанските организации во процесите на демократизација и Европеизација (со Анкета на интересни групи во Македонија, Србија и Црна Гора)	Постдокторски проект од престој на Универзитет во Салзбург, продолжен на ИСППИ, 2013-2015
	5.	Марија Топузовска-Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2018
	6.	Nikolai Genov, Lidija Hristova (раководители) Анета Цекиќ, член на тимот	Specifics of the Political Steering of Market Economy in Macedonia and Slovenia: A Comparative Analysis	Билатерален проект со Р. Словенија, 2013 год.
	7.	Марија Топузовска-Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2013	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска-Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје 2018
	2.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Цекиќ Анета	Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
	3.	Марија Топузовска-Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2013	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје и ИСППИ, 2013
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	6 магистерски и 1 специјалистички труд		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на магистерски трудови				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Cekik Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 2017 Impact Factor: 2.545 Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®
		2.	Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) "International approaches to governing ethnic diversity", Oxford University Press, 2015.	<i>Journal of Common Market Studies</i> 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038. ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
		3.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	Hierarchies of identities in the Macedonian multicultural society: Findings from a survey of student population	<i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities</i> , April 2016, Vol.5 (2), pp. 10-23.
		4.	Cekik Aneta	Political science in Macedonia. In B. Krauz-Mozer, M. Kulakowska, P.	Jagiellonian University Press, Krakow 2015, pp. 289-307.

			Borowiec, P. Ścigaj (eds.) <i>Political Science in Europe at the Beginning of the 21st Century</i>	
	5.	Cekik Aneta, Hristova Lidija	The Current State of Civil Society in Macedonia and its Distinctive Patterns of Development. In Fink-Hafner Danica (ed.) <i>Development of civil society in the territory of former Yugoslavia since the 1980s</i>	Faculty of social sciences, University of Ljubljana, 2015, pp. 189-212.
	6.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6
	7.	Cekik, Aneta	Power-Sharing and Informal Autonomy in the Republic of Macedonia. In: Salat, Levente - Constantin, Sergiu - Osipov, Alexander - Székely, István Gergő (eds.) <i>Autonomies and Autonomy-like Arrangements around the World. A Collection of Well- and Lesser-known Cases.</i>	Cluj-Napoca: Romanian Institute for Research on National Minorities, 2014, pp. 223-245.
	8.	Hristova L., Cekik A.	Between the ethnic and the civic identity- on the perceptions of the student population in the R. Macedonia	New Balkan Politics, Issue 13, 2013, pp. 45-67
	9.	Hristova L., Cekik A.	Discrimination in Macedonia's multiethnic society: perceptions of inequality among the student population	New Balkan Politics, Special issue, 2013, pp.54-69
	10.	Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012	<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political

				Science); 76/353 (Economics)
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година	
	Cekik Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 2017 Impact Factor: 2.545 Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®	
	Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) "International approaches to governing ethnic diversity", Oxford University Press, 2015.	<i>Journal of Common Market Studies</i> 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038. ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)	
	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6	
	Cekik Aneta	Book review of: Dođa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012	<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International	

					Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
1.	Aneta Cekik	Civil society in new democracies: what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	World Social Science Forum	24-28 September, 2018, Fukuoka, Japan, Kyushu University	
2.	Aneta Cekik	Future generation against authoritarianism? Youth's political participation in Macedonia	Serbian political science association annual conference	23-24 September, 2017, University of Belgrade	
3,	Aneta Cekik	"What accounts for Europeanization of interest groups during the EU accession process? Findings from a survey in Macedonia, Montenegro and Serbia"	Workshop for WEP Special Issue: Multilevel interest representation in the European Union: National interest organizations in European policy-making	28-29 April 2016, Ruhr-University Bochum	
4.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	„Interest groups development in Macedonia“	2 nd conference of the Network on research into civil society in former Yugoslav successor states	University of Ljubljana, 7-8 October, 2015	
5.	Aneta Cekik	"Political attitudes of Macedonian youth",	Youth in East Europe- challenges and perspectives in times of transition,	Friedrich Ebert Stiftung, Berlin, Germany, 27 February, 2015.	
6.	Aneta Cekik	„Post communist small states lobbying in the European Union- researching factors of influence“	Influencing EU politics- mobilization and representation of European civil society	Zeppelin University, Lake Constance, Germany, 29 May- 01 June	

					2013	
		7.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	“Civil society development in Macedonia since the 1980s“	<i>Civil society in former Yugoslav republics</i> , Faculty of social sciences,	University of Ljubljana, Slovenia, 4 July, 2014
		8.	Aneta Cekik	„Europeanization of non-state actors: the case of the R. Macedonia“	AcadEU- Exchanging knowledge and experience on European Integration	Faculty of social sciences, Ljubljana, Slovenia, 23 November 2013
		9.	Aneta Cekik	“Europeanization of interest representation in the R. Macedonia: still a way to go”	University association for contemporary European Studies (UACES)- Annual conference	3-5 September, 2012, University of Passau Germany

Podatoci za nastavnice koi izveduvaat nastava na studiskata programa od vtor ciklus na studii				
1.	Ime i prezime	Марија Топузовска Латковиќ		
2.	Data na ra awe	11.07.1981		
3.	Stepen na obrazovanie	Doktor na nauki		
4.	Naslov na nau~niot stepen	ДОЦЕНТ		
5.	Kade I koga go zavr{il obrazovaniето односно se steknal so nau~en stepen	Obrazovanie	Godina	Institucija
		Doktor na menaxment	2011	ISPPI
		Magister na M^R	2008	ISPPI
6.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen magister	Podra~je	Pole	Oblast
		Op{testveni nauki	Organizac iski nauki	Upravuvawe so ~ove~ki resursi
7.	Podra~je, pole i oblast na nau~niot stepen doktor	Podra~je	Pole	Oblast
		Op{testveni nauki	Organizac iski nauki	Menaxment
8.	Dokolku e vo raboten odnos da se navede institucijata vo koja raboti i zvweto vo koe e	Institucija	Zvweto vo koe e izbran i oblast	
		ISPPI	Доцент на менаџмент на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент	
9.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi oddelno za prviот, вториот i tretiot ciklus na studii			
9.1.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo prviот ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.			
	2.			
9.2.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo вториот ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	Menaxment na ~ove~ki resursi	Menaxment na ~ove~ki resursi na ISPPI	
	2.	Organizacisko odnesuvawe	Menaxment na ~ove~ki resursi na ISPPI	
9.3.	Spisok na predmeti koi nastavnikot gi vodi vo tretiot ciklus na studii			
	Red. broj	Naslov na predmetot	Studiska programa/institucija	
	1.	Kvalitet na raboten `ivot	Menaxment na ~ove~ki resursi na ISPPI	
	2.			
10	Selektirani rezultati voposlednite pet godini			
10.1	Relevantni pe~atени nau~ni trudovi (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Mirjana Borota Popovska Marija Topuzovska Latkovi}	<i>Workplace security and willingness to start up an own business</i>	ICEIRD, 2012

	2.	Marija Topuzovska Latkovi}	<i>Квалитет на работен живот: јавен vs. приватен сектор</i>	9 th European Conference Research Methodology Business and Management Studies at the IE Business School, Madrid, Spain/2010
	3.	Марија Топузовска Latkovi}	<i>Фактори на влијание врз изборот на одредена форма на доживотното учење</i>	ИСППИ Годишник/2009
	4.	Marija Topuzovska Latkovi} Мирјана Борота Поповска	<i>Методолошки пристап кон квалитетот на работниот живот – дефинирање, мерење, индикатори</i>	Економски развој/2009
	5.	Marija Topuzovska Latkovi} Мирјана Борота Поповска	<i>„Претприемничкиот дух во мисиите на средните стручни училишта во Република Македонија“</i>	ICEIRD, 2011
10.2	U~estvo vo nau~no-istra`uva~ki nacionalni i me unarnodni proekti (do pet)			
	Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
	1.	Мирјана Борота Поповска Јорде Јакимовски Марија Топузовска Latkovi} Елеонора Серафимовска	<i>Импликации од новото работно време во органите на државната управа</i>	Министерство на труд и социјална политика на РМ/2007
	2.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Latkovi} Васил Поповски	<i>Развој на менаџментот на човечките ресурси во културните институции во Република Македонија</i>	Министерство на култура на РМ/ УНЕСКО/ 2010
	3.	Работна група формирана од МОН	<i>Национална Стратегија за вмрежување, соработка и намалување на одливот на високо образовани и стручни кадри 2013 - 2020</i>	Ministerstvo za obrazovanie i nauka na RM, 2013
	4.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ, 2012
	5.			
10.3	Pe~atени книги во posledните pet години (do pet)			
	Red.	Avtori	Naslov	Izdava~/godin

		broj			a
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Pe~atени стру~ni trudovi vo poslednite pet godini (do pet)			
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.	Marija Topuzovska Latkovi} Мирјана Борота Поповска	<i>Анализа на содржина на мисиите на универзитетите во Република Македонија</i>	ИСППИ Годишник/2010
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11	.	Mentorstva na dodiplomski, magisterski i doktorski studii			
		11.1	Diplomski raboti		
		11.2	Magisterski raboti	5	
		11.3	Doktorski disertacii		
12	.	Za mentori na doktorski trudovi selektirani rezultati vo poslednite ~etiri/pet godini			
		12.1	Dokaz za pe~atени nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisanija ili me unarodni nau~ni publikacii vo dadenoto pole (do {est) vo poslednite pet godini		
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		12.2	Dokaz za najmalku dva pe~atени nau~noistra`uva~ki trudovi vo me unarodni nau~ni spisanija so impakt faktor vo dadenoto pole vo poslednite pet godini		
		Red. broj	Avtori	Naslov	Izdava~/godina
		1.	Marija Topuzovska Latkovi} Mirjana Borota Popovska Vasil Popovski	Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	International Journal of Human Resource Management Research and Development, 2013 (vo objavuvawe)
		2.			
		12.3	Dokaz za najmalku tri u~estva na me unarodni sobiri vo poslednite ~etiri godini		

Red. broj	Avtori	Naslov na trudot	Meunaroden sobir/konferencija	Godina
1.	Marija Topuzovska Latkovi} Мирјана Борота Поповска	„Претприемничкиот дух во мислите на средните стручни училишта во Република Македонија“	International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development ICEIRD Ohrid	2011
2.	Marija Topuzovska Latkovi}	Квалитет на работен живот: јавен vs. приватен сектор	9 th European Conference on Research Methodology Business and Management Studies at the IE Business School, Madrid, Spain	2010
3.	Mirjana Borota Popovska Marija Topuzovska Latkovi}	“Corporate social responsibility: New reality of the corporate identity of European companies”	International scientific conference: IDENTITY IN THE ERA OF GLOBALIZATION AND EUROPEANIZATION, ISPPI	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма втор циклус на студии				
1	Име и презиме	Стојанка Мирчева		
2	Дата на раѓање	13.11.1969		
3	Степен на образование	Доктор на науки		
4	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на правни науки	2010	Универзитет Св.Кирил и Методиј-Скопје, Правен факултет
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Криминологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Човекови права и слободи
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Универзитет Св. Климент Охридски-Битола, Факултет за безбедност-Скопје		Вонреден професор, Полиција и човекови права
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	1.	Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Полиција и човекови права	Криминалист/Факултет за безбедност

	2.	Полициско право и примена на полициски овластувања		Криминалист/Факултет за безбедност	
	3.	Полициско право и примена на полициски овластувања		Безбедност/Факултет за безбедност	
	4.	Ранливи групи и забрана на дискриминација		Криминалист/Факултет за безбедност	
	5.	Родови перспективи на криминалот		Криминологија со криминална политика/Факултет за безбедност	
	6.	Човекови права и слободи		Криминологија со криминална политика/Факултет за безбедност	
	7.	Човекови права и слободи		Безбедност/Факултет за безбедност	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
2.	Ред. Бр.	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
	1.	Човекови права при финансиски истраги		БФК/ Факултет за безбедност	
	2.	Човекови права и МХП		Криминалист/Меѓународна безбедност/Факултет за безбедност	
	3.	Современи аспекти на конципирање на полициското работење, организација и наука		Безбедност/ Факултет за безбедност	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
3.	Ред. Бр.	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
	1.	Стратегија на полициско работење и човекови права и слободи		Безбедност/Факултет за безбедност	
	2.	Етика во научно истражувачката работа-задолжителен семинар		Безбедност/Факултет за безбедност	
	3.	Полициски овластувања и меѓународна полициска соработка		Безбедност/Факултет за безбедност	
1	Селектирани резултати во последните пет години				
0	10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
.	.1	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Мирчева, С., Чачева, В.,	„ Проблеми при истражување на обемот на семејното насилство во Република Македонија	Македонска ревија за казнено право и криминологија, год.25, бр.1, Скопје, стр.118-128.
		2.	Мирчева, С., Чачева В.	„Итни мерки за заштита на жртвите на домашно насилство: Истанбулска конвенција“,	Македонска ревија за казнено право и криминологија, год.20, бр.1, Скопје, стр.31-51.

		3	Мирчева С., Гогов, Б.,	„Личноста на жртвата на насилство врз жени при одмерување на казната: секундарна виктимизација или правда?“,	Македонска ревија за казнено право и криминологија, год. 21, бр.1, стр.157-175
		4	Mirceva, S., Prosaroska, Z.,	“Predizvici I dilemi za policiskoto rabotenje pri primena na Zakonot za prekrsoci”,	Makedonska revija za kazнено право I kriminologija, god.23, br.1, pp.114-127. Zdruzenie za krivicno pravo i kriminologija na Makedonija. Skopje.
		5.	Mirceva, S., Prosaroska, Z.,(2016),“	Public trust in the police and police legitimacy”	Mojanoski C. (ed.) Contemporary Trends In Social Control Of Crime, International Scientific Conference, Volume II, pp.31-44, University —St. Kliment Ohridski Bitola Faculty of Security- Skopje, Available at: http://www.fb.uklo.edu.mk/fs?file=collection/Tom%20II.pdf
10	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
.2.	Ред. бр.	Автори	Наслов		Издавач/година
	1.	Мирчева, С., Чачева, В., Кениг, Н., (2014),	Истражувачки извештај- Глас за правда: Процена на судските постапки за случаи на семејно насилство, со посебен фокус на менаџирање на предметите од родова перспектива,		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, Скопје
	2.	Stojanovski, T, Mirceva, S, Krstevska, K, Rajkovcevski, R, Jakimovski, T & A Stojanovski	“Regional Police Cooperation through the MARRI Projects,”		The Police Chief 81 (August 2014): online, International Association of Chiefs of Police, Alexandria, VA, USA. Available at: http://www.policechiefmagazine.org/maga

				zine/index.cfm?fuseaction=current
	3.	Born, A van den, A van Witteloostuijn, M Barlage, S Sapulete, A van den Oord, S Rogiest, N Vallet, Z Reguli, M Vit, C Mouhanna, H Binder, V Blumenthal, J Christe-Zeyse, S Giljohann, M Gruschinske, H Pautz, S Stein-Müller, F Bisogni, P Costanzo, T Stojanovski, S Mirceva, K Krstevska, R Rajkovcevski, M Stamenova, S Bayerl, K Horton, G Jacobs, T Jochoms, G Vogel, D Andrei, A Baban, S Chirica, C Otoiu, L Ratiu, C Rus, M Varga, G Vonas, V Alsina, M Gascó, K Allen, K Birdi, K Betteridge, R Casey, L Graham and L Polos	“Policing opportunities and threats in Europe,” Journal of Organizational Change Management, Research paper produced from data from FP7 project “Composite: Comparative Police Studies in the EU“	Emerald Publishing, 2013.
	4.	Kenig, N., Mirceva S. (2014)	“Ethical Principles and Research Quality in Empirical Study of Domestic Violence	Horizons. Year X, Vol. 15, pp. 63-72, Univerzitet Sv. Kliment Ohridski - Bitola, Bitola..
	5.	Mirceva, S., Rajkovchevski, R. (2017)	Assesment Report:“Challenges in the identification and the protection of vulnerable individuals and victims of gender based violence and trafficking in human beings in the context of the current migration crisis”	MARRI, Available at: http://marri-rc.org.mk/wp-content/uploads/2017/11/Assessment-report.pdf
10	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
.3.	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирчева С., Гогов, Б., (2014)	“Базична студија: Анализа на усогласеноста на законодавството на Република Македонија со Конвенцијата на Советот на Европа за	Национален совет за родова рамноправност.

			спречување и борба против насилството врз жените и домашното насилство (Истанбулска конвенција)“,	Скопје	
	2.	Mirceva, S. & Rajkovcevs ki, R., (2013)	“Policing in the Republic of Macedonia” in Gorazd Meško, C.B. Fields, B. Lobnikar, and A. Sotlar (Eds.), <i>Handbook on Policing in Central and Eastern Europe</i> ,	Springer Publishing. Available at: http://www.springer.com/social+sciences/criminology/book/978-1-4614-6719-9#	
	3.	Мирчева, С. (2016).	„Предизвици за процена на трошоците од семејно насилство во Република Македонија“..	Национална мрежа против насилство врз жените и семејно насилство - Глас против насилство, Скопје	
	4.				
	5.				
	10	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	.4.	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
1	11	Дипломски работи	12		
.	11	Магистерски работи	1		
	11	Докторски дисертации			
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
2	12	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
.	.1.	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Mirceva, S., Stefanovska, V., Gogov, B.,	“Victim-Offender Mediation and Observance of Procedural Rights in the Macedonian Juvenile Justice System: Competitive or Balancing?”,	Journal of Criminal Justice and Security, year 1,no. 1,pp. 5–23.
		2.	Griffiths, K, Birdi,	“Knowledge sharing practices and issues in	European Journal of

		K, Alsina, V, Andrei, D, Băban, A, Bayerl, PS, Bisogni, F, Chirică, S, Costanzo, P, Gascó, M, Gruschinske, M, Horton, K, Jacobs, G, Jochoms, T, Krstevska, K, Mirceva, S, Mouhanna, C, van den Oord, A, Oțoiu, C, Rajkovcevski, R, Rațiu, L, Reguli, Z, Rus, C, Stein-Müller, S, Stojanovski, T, Varga, M, Vít, M, and G Vonaș 2016,	policing contexts,” A systematic review of the literature”,	Policing Studies, Vol. 3, Iss.3, Maklu Publishers nv, Antwerpen, Belgium, pp.267-291.
	3.	Rajkovchevski, R, Mirceva, S, (2018)	Trafficking in human beings vs. Migrant smuggling: theoretical and practical discourse analysis within mixed migrant flows in the Republic of Macedonia	International Scientific Conference, Volume II, pp.31-44, University —St. Kliment Ohridski Bitola Faculty of Security- Skopje,
	4.	Stojanovski, T, Mirceva, S, Krstevska, K, Rajkovcevski, R, Jakimovski, T & A Stojanovski	“Regional Police Cooperation through the MARRI Projects,”	The Police Chief 81 (August 2014): online, International Association of Chiefs of Police, Alexandria, VA, USA. Available at: http://www.policechiefmagazine.org/magazine/index.cfm?fuseaction=current
	5.			
	6.			
12	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
.2.	Ред.	Автори	Наслов	Издавач/година

		6p.			
		1.	<p>Born, A van den, A van Witteloostuijn, M Barlage, S Sapulete, A van den Oord, S Rogiest, N Vallet, Z Reguli, M Vit, C Mouhanna, H Binder, V Blumenthal, J Christe-Zeyse, S Giljohann, M Gruschinske, H Pautz, S Stein-Müller, F Bisogni, P Costanzo, T Stojanovski, S Mirceva, K Krstevska, R Rajkovcevski, M Stamenova, S Bayerl, K Horton, G Jacobs, T Jochoms, G Vogel, D Andrei, A Baban, S Chirica, C Otoiu, L Ratiu, C Rus, M Varga, G Vonas, V Alsina, M Gascó, K Allen, K Birdi, K Betteridge, R Casey, L Graham and L Polos</p>	<p>“Policing opportunities and threats in Europe,”</p>	<p>Journal of Organizational Change Management, vol. 26, issue 5, 2013, pp. 811 - 829. ISBN:0953-4814. DOI 10.1108/JOCM-09-2012-0145. Emerald Group Publishing Limited.</p>
		2.	<p>P. Saskia Bayerl, Gabriele Jacobs, Sebastian Deneff, Roelof J. van den Berg, Nico Kaptein, Kamal Birdi, Fabio Bisogni, Damien Cassan, Pietro</p>	<p>“The role of macro context for the link between technological and organizational change”</p>	<p>Journal of Organizational Change Management, vol. 26, issue 5, 2013, pp. 793 – 810. ISBN:0953-4814. DOI 10.1108/JOCM-05-2013-0076. Emerald Group Publishing</p>

		Costanzo, Mila Gascó, Kate Horton, Theo Jochoms, Stojanka Mirceva, Katerina Krstevska, Ad van den Oord, Catalina Otoi, Rade Rajkovchevski, Zdenko Reguli, Sofie Rogiest, Trpe Stojanovski, Michal Vit, Gabriel Vonas		Limited.	
12	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
.3.	Ред. бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	година
	1.	Mirceva, S. Rajkovcevs ki R	“COMPOSITE project: Lessons learnt in Macedonian research context”.	Final conference of H2020 MARGIN project (http://marginproject.eu/final-event), Budapest, Hungary	2017
	2.	Mirceva S	The importance of gender disaggregated data in criminal justice	Academy of Economic Studies of Moldova, “Regional project on promoting gender responsive policies in South-East Europe, phase II”, Regional	2016

					academic event - On best practices for promoting gender responsive budgeting in academic curricula, Moldova,	
		3.	Mirceva, S., Prosaroska, Z.	"Public trust in the police and police legitimacy"	7th International scientific conference: „Contemporary Trends in Social Control of Crime“ Ohrid, Macedonia, 2016	

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии		
1.	Име и презиме	Весна Забијакин Чатлеска		
2.	Дата на раѓање	7.03.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии по Менаџмент	2013	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Општествени науки	Организациск и науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
		Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Општествени науки	Организациск и науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
		Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	Доцент по Бизнес менаџмент и Претприемништво	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
		8.		
		9.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Економика на трудови ресурси	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		2.	Претприемништво	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		3.	Проектен менаџмент	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		4.	Организациски менаџмент	Магистерски студии по Политички менаџмент, УКИМ, Правен факултет „Јустинијан Први“ Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Претприемништво и иновации	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ	
	2.	Бизнис менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ	
	3.	Стратешки менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/	

				УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ	
		4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по Социологија на организација, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	
		5.	Академско пишување	Трет циклус, студиска програма Теолошки студии, Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, УКИМ	
		6.	Методологија на научно истражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки	Трет циклус, студиска програма Теолошки студии, Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zabijakin Chatleska, V. Cacanoska, R. and Lazarevski, P.	<i>Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Macedonian Youth: A Qualitative Approach</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp.31- 37, 2017
		2.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj , M.	<i>Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia</i>	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016 University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.863- 873, 2016
		3.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	<i>Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 14.1, pp.49-55, 2016
		4.	M. Borota	<i>Career Maturity of the Macedonian</i>	Institute of Knowledge

		Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	<i>Workforce</i>	Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 12.2, pp.15-23, 2016
	5.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>Human Resource Management in Small and Medium-Sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues</i>	International Conference: <i>CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY</i> 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145- 157
	6.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>The Human Resource Practices as Driver of Innovations in SMEs</i>	The 7 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - ICEIRD 2014, Nicosia, Cyprus, June, 5-6. Proceedings, pp. 64-72. 2014
	7.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>Conceptual Model of HR Practices and Innovation Performance From the Organizational Learning Perspective</i>	International Conference - SMEs Development and Innovation: Building Competitive Future of South-Eastern Europe. Central European Initiative (CEI), Faculty of Economics, Prilep and Center for Innovation & Development. Ohrid. 3-4 October, 2014, Macedonia. Proceedings, pp. 953-963. 2014
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година

	број			
	1.	К. Бабунски, Ј. Јаќимовски, Е. Симоска, М. Б. Поповска, Р. Цацаноска, М. Т. Латковиќ, А. Цекиќ, В. З. Чатлеска, В. Јаќимовска	Национален проект: <i>Јавното мислење во Република Македонија, 2014</i> . Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2014 (во делот за личен и кариерен развој).	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2015
	2.	Ј. Јаќимовски, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, М. Т. Латковиќ, А. Цекиќ, В. З. Чатлеска, К. Бабунски	Национален проект: <i>Младинските трендови во Република Македонија</i> . Нарачател: Агенција за млади и спорт на Република Македонија. Извршител: Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2014.	Агенција за млади и спорт на Република Македонија и ИСППИ, 2015
	3.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска	Меѓународен проект: <i>South-Eastern European Data Services</i> , founded by Swiss National Science Foundation and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC)	2015 - 2017
	4.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска, Е. Серафимовска	Меѓународен проект: <i>RRPP Data Rescue Project</i> , founded by Regional Research Promotion Programme , Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), Federal Department of Foreign Affairs	2016
	5.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Национален проект: <i>Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво</i> . Нарачател: Фондација за менаџмент и индустриско истражување. Извршител: ИСППИ	Во рамки на проект Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи, ИПА програма за поддршка на граѓанско општество и медиуми, 2016
	6.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј.	Национален проект: <i>Студија за млади, 2016</i>	ИСППИ, 2016

		Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забиијакин Чатлеска		
	7.	В. Забијакин Чатлеска, Ј.Јаќимовски, Н. Габер Дамјановска, П. Лазаревски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, А. Цекиќ	Национален проект: <i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија</i>	ИСППИ, 2017/2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	<i>„Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво“</i>	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, 2016
	2.	Ј. Јаќимовски, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, М. Т. Латковиќ, А. Цекиќ, В. З. Чатлеска, К. Бабунски	<i>„Младински трендови во Република Македонија“</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2015
	3.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забиијакин Чатлеска	<i>„Студија за младите во Република Македонија, 2016“</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
	4.	Група автори, Забиијакин Чатлеска, В. како коавтор (во делот на	<i>„Студентското практиканство како линк помеѓу бизнисот и образованието“</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017

		презентација на истражувачките наоди)		
	5.	Забиякин Чатлеска, В.	„Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели“ (монографија)	BIGOSS, Скопје, 2018
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ и В. Забијакин Чатлеска	Ставови за кариерата на македонската работна сила	Annual of ISPJR 2014, year XXXVIII, number 1, pp. 67-78.
	2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	1	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zabijakin Chatleska, V. Cacanaska, R. and Lazarevski, P.	Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Macedonian Youth: A Qualitative Approach	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp.31- 37, 2017
	2.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj , M.	Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016 University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.863-

				873, 2016	
	3.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 14.1, pp.49-55, 2016	
	4.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	Career Maturity of the Macedonian Workforce	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 12.2, pp.15-23, 2016	
	5.	Sofijanovа, E., Dimovska, V., Zabijakin Chatleska, V. and Spirovсka, M.	Commitment to quality in agribusiness	Science & Technologies, (Plant studies), Vol. 3, No. 6, pp. 1-4. 2013	
	6.	Sofijanovа, E., Kuzelov, A., Fotov, R. and Zabijakin-Chatleska, V.	Implementing teamwork for quality in agribusiness	Science & Technologies, (Plant studies), Vol. 3, No. 6, pp. 5-8. 2013	
	7.	Sofijanovа, E. and Zabijakin Chatleska, V.	Employee involvement and organizational performance: Evidence from the manufacturing sector in Republic of Macedonia	<i>Trakia Journal of Sciences</i> , Vol. 11, Suppl. 1, pp. 31-36. 2013	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Zabijakin Chatleska, V.	HUMAN CAPITAL RESOURCES: RECENT DEBATES AND EMERGING RESEARCH DIRECTIONS	3 rd China-CEE Conference: The Role of Human Capital in the One Belt One Road Initiative, 6-7 October 2017, Ohrid, Macedonia, Conference proceedings p. 31	2017
	2.	Zabijakin Chatleska, V. Cacoska, R. and Lazarevski, P.	Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Macedonian Youth: A Qualitative	Thirteenth International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25-28.5.2017,	2017

		Approach	Budva, Montenegro	
3.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj, M.	Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series- Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016 University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia	2016
1.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE 7-9.10.2016, Greece	2016
2.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	Career Maturity of the Macedonian Workforce	International Scientific Conference: Knowledge Without Borders, 8-10 April, 2016, Bulgaria	2016
3.	Zabijakin Chatleska, V.	Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues	International Conference: <i>CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY</i> 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145-157	2015
4.	Zabijakin Chatleska, V.	Conceptual Model of HR Practices and Innovation Performance From the Organizational Learning Perspective	International Conference - SMEs Development and Innovation: Building Competitive Future of South-Eastern Europe. Central European Initiative (CEI), Faculty of Economics, Prilep and Center for Innovation &	2014

					Development. Ohrid. 3-4 October, 2014, Macedonia. Proceedings, pp. 953-963. 2014	
		5.	Zabijakin Chatleska, V.	The Human Resource Practices as Driver of Innovations in SMEs	The 7 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - ICEIRD 2014, Nicosia, Cyprus, June, 5-6. Proceedings, pp. 64-72. 2014	2014

ПРИЛОГ 3

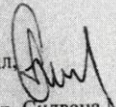
ИЗЈАВА ЗА ДАВАЊЕ СОГЛАСНОСТ НА НАСТАВНИКОТ

ИЗЈАВА

Јас проф. Силвана Мојсовска, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Развојна Економија**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил

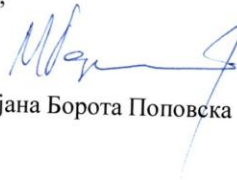

Проф. д-р. Силвана Мојсовска

ИЗЈАВА

Јас проф. Мирјана Борота Поповска, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Бизнис и развој**.

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,



Проф. д-р Мирјана Борота Поповска

ИЗЈАВА

Јас **вонр. проф. Анета Цекиќ**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Институции и развој**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ



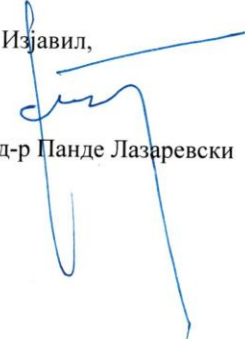
ИЗЈАВА

Јас **проф. Панде Лазаревски**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Методологија на општествени истражувања**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Проф. д-р Панде Лазаревски



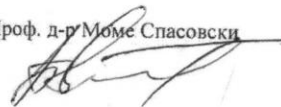
ИЗЈАВА

Јас **проф. Моме Спасовски**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Здравствена политика**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Проф. д-р Моме Спасовски



ИЗЈАВА

Јас **проф. Мирјана Најчевска**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Правда и развој**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,



Проф. д-р Мирјана Најчевска

ИЗЈАВА

Јас **проф. Ганка Цветанова**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Култура и развој**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Проф. д-р.Ганка Цветанова

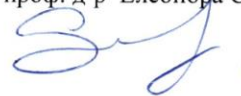
ИЗЈАВА

Јас **вонр. проф. Елеонора Серафимовска**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Психологија на животна средина**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска



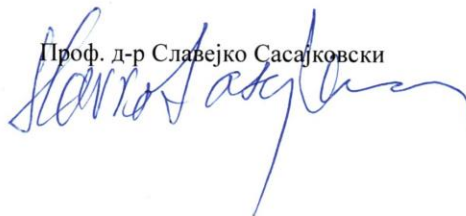
ИЗЈАВА

Јас **проф. Славејко Сасајковски**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Историја и политика на ЕУ**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Проф. д-р Славејко Сасајковски



ИЗЈАВА

Јас **вонр. проф. Маријана Марковиќ**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Психологија на заедницата**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ

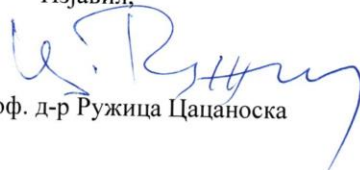


ИЗЈАВА

Јас **проф. Ружица Цацаноска**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Социологија на македонското општество**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,


Проф. д-р Ружица Цацаноска

ИЗЈАВА

Јас **вонр. проф. Марија Топузовска Латковиќ**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Организациско однесување и развој**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ



ИЗЈАВА

Јас **проф. Емилија Симоска**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Односи со јавноста и окружувањето**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,

Проф. д-р Емилија Симоска

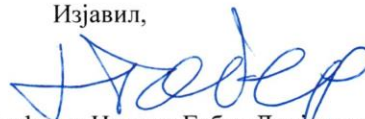


ИЗЈАВА

Јас **проф. Наташа Габер Дамјановска**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Граѓанското општество и општествениот развој**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,



Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска

ИЗЈАВА

Јас **вонр.проф. Стојака Мирчева**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Ресторативна правда:старо-нови предизвици и Род,криминал и казниено-правен систем**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,



Вонр.проф.Сојанка Мирчева

ИЗЈАВА

Јас доц. **Весна Забијакин Чатлеска**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Општествен развој**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Човечки капитал и развој**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,



Доц. д-р **Весна Забијакин Чатлеска**

ПРИЛОГ 4

СОГЛАСНОСТИ ОД ВИСОКООБРАЗОВНИТЕ УСТАНОВИ



Република Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 15.01. 2019			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	3512		

Бр.14-1850/9-1
26.12.2018
Битола

Врз основа на член 94 точка 43, во врска со член 179 од Законот за високото образование, како и врз основа на Предлог - Одлуката на Наставно-научниот совет на Факултетот за безбедност - Скопје бр.08-1014/9 од 26.11.2018 година и Предлог - Одлуката на Ректорската управа на Универзитетот Бр.14-1849/10-1 од 26.12.2018 година, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, на 166-та седница одржана на ден 26.12.2018 година, ја донесе следната

ОДЛУКА

1. На проф. д-р Стојанка Мирчевска од Факултетот за безбедност - Скопје, единица на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, се дава согласност за вршење високообразовна дејност на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, за наставните предмети: „Ресторативна правда: Старо-нови предизвици“, „Род, криминал и казнено-правен систем“ и „Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот“, на втор циклус студии, за зимскиот семестар во академската 2018/2019 година.
2. Оваа Одлука влегува во сила со денот на донесувањето.

Подготвила и одобрила
м-р Офелија Христовска



Проф. д-р Сашо Коруновски,
Ректор



Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Медицински факултет
Republic of Macedonia
Ss. Cyril and Methodius in Skopje
Faculty of Medicine



Република Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено:	15.01.2019		
Орг. Едм.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	35/11		

Бр. 02-6498/39
27.12.2018 г.
Скопје

Врз основа на член 110 и 179 од Законот за високото образование („Службен весник на РМ“ број 82/2018), а на барање од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 09-787/3 од 28.09.2018 година, Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет на седницата одржана на 27.12.2018 година ја донесе следнава

ОДЛУКА

за давање согласност за вршење на високообразовна дејност

1. На **проф.д-р Моме Спасовски** му се дава согласност за вршење на високообразовна дејност на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на студиската програма од втор циклус студии по **Општествен развој – едногодишна програма** по изборниот предметот **Здравствена политика** со фонд на часови (10+8) и на студиската програма од втор циклус на студии по **Општествен развој – двегодишна програма** по изборниот предмет **Здравствена политика** со фонд на часови (14+14) во учебната 2018/2019 година.

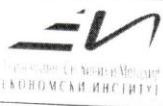

2. За ангажирање на наставниците од точка 1 на оваа одлука двете единици склучуваат договор за взаемните права и обврски.

3. Одлуката да се достави до:

- Именованиот
- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје
- Одделение за правни работи
- Продекан за настава
- Архива на факултетот

Проф. д-р Соња Топузовска



		РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ СКОПЈЕ ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ - СКОПЈЕ		
Арх.бр. <u>02-1381/2</u> <u>02.10.</u> 2018 год.		Примено: <u>05.10.2018</u>		
Орг. Единица	Број	Прилог	Вредност	
<u>09</u>	<u>81212</u>			

Врз основа на членот 179 став 1 од Законот за високото образование („Службен весник на РМ“ бр. 82/2018), Научниот совет на Економскиот институт на својата 19. седница одржана на 28.9.2018 година, донесе

ОДЛУКА

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се дава согласност за вршење на високообразовна дејност на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на следниве лица од Економскиот институт:

-д-р **Силвана Мојсовска**, редовен професор, за држење настава на предмети од втор циклус на студии Социо-економски карактеристики на глобализацијата (изборен предмет) и Развојна економија (задолжителен предмет), на едногодишни и двегодишни студии и

-д-р **Верица Јанеска**, редовен професор, за држење настава на предмет од втор циклус на студии Популациона политика (изборен предмет), на едногодишни и двегодишни студии.

Согласноста се однесува на вршење на високообразовна дејност во учебната 2017/18 година.

2. Високообразовната дејност, лицата од точката 1 на оваа одлука, ќе ја вршат во звањата во кои се избрани.

ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваните;
- Институтот;
- перс. досие;
- архивата

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ

Д-р Зоран Јаневски



Изготвил:
Коста Јовчевски

Јовчевски К

ПРИЛОГ 5

Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата

Република Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања С К О П Ј Е
Бр. 03-75/1
20.01.2014 год.

ИЗВЕШТАЈ ЗАСАМОЕВАЛУАЦИЈА

на

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
**Институт за социолошко и
политичко-правни истражувања (ИСППИ), Скопје**

Скопје, декември 2013

Извештај за самоевалуација

Заклучни согледувања

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013 согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона кои повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и

нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет).

Научниот кадар на ИСПИ е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Мојностите во овој контекст се модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност: учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена; бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи.

ИСППИ се карактеризира со плодна научна –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; гостувања на странски предавачи;

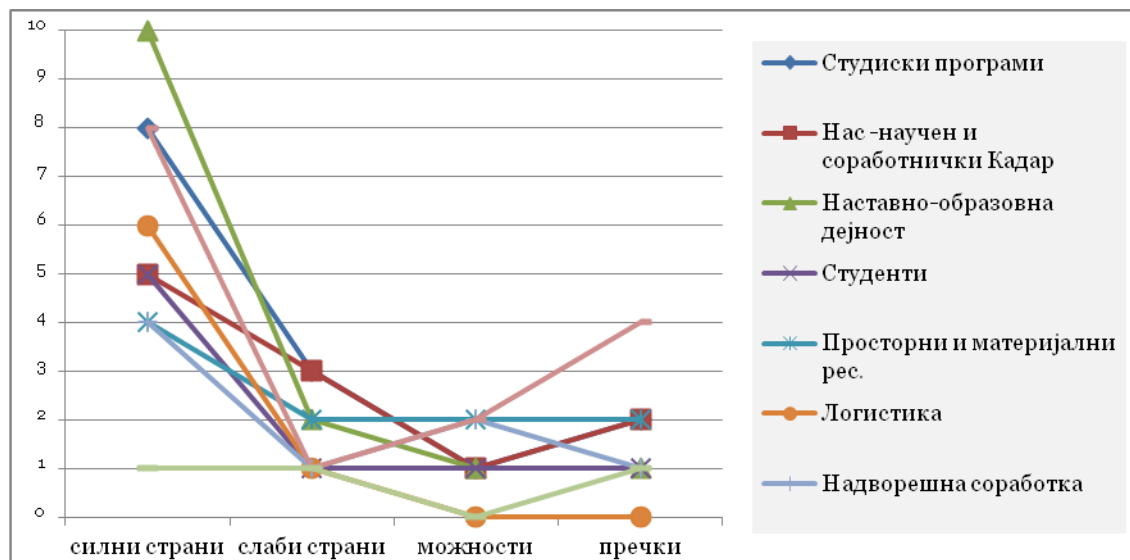
учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе неколку години се во прекин.

Накратко, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа;
- Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати
- Подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот.
- Развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во наставно-образовната дејност, студиските програми, како и научно-истражувачката дејност; слабите страни се малку но се лоцирани повеќе во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, иако примарна дејност на ИСППИ сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 10 Графички приказ на SWOT анализата на

сите сегменти на самоевалуација

Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Комисија за самоевалуација на УКИМ- ИСППИ во состав:

Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател

Проф. Д-р Емилија Симовска – член

Проф. Д-р Петар Атанасов – член

Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член

Бојана Илијоска - студент

Борче Ангovski - студент

и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав

Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател

Вон. проф. Д-р Горѓи Манев - член

Доц. Д-р Бојана Наумовска - член

Маја Косовска - студент

Ана Алексова - студент



Директор на УКИМ- ИСППИ
Проф. Д-р Јорѓе Јакимовски

Извештај за самоевалуација

Прилог 6

**Мислење за Проектот од Одборот за соработка и доверба со
јавноста на ИСППИ**

Бр. 03-1024/1
15. 11. 20 18 год.
С К О П Ј Е

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 14.11.2018 година со почеток во 11:00 часот во просториите на ИСППИ се
одржа состанок на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 10.1.2018 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии:

Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
Комуникации - двегодишни студии
Општествен развој - едногодишни студии
Општествен развој - двегодишни студии
Политички науки и човекови права - едногодишни студии
Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:








1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 10.1.2018 година;
2. Се дава позитивно мислење за предлог проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус студии:
Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
Комуникации - двегодишни студии
Општествен развој - едногодишни студии
Општествен развој - двегодишни студии
Политички науки и човекови права - едногодишни студии
Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

Претседател

Проф.д-р Емилија Симоска



СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на седницата закажана на **14.11.2018** година

	Име и презиме	Потпис
1.	Д-р Емилија Симоска, претседател	
2.	Д-р Ганка Цветанова	
3.	Тамара Колевски	
4.	М-р Татјана Штерјова	
5.	Бардул Туши	
6.	Марјан Огњановски	
7.	Проф.д-р Весна Димитриевска	
8.	М-р Фиљана Кока	
9.	д-р Ана Чупеска	
10.	Владимир Арсовски	
11.		

Прилог 7

Додаток на диплома

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по општествен развој
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Социолошки науки, новинарство и информации, Социолошки и бихејвиористички науки, Социолошки и бихејвиористички
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	2 (две) години, 120 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено прв циклус на студии на соодветни или сродни студии (180 кредити)

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Општествен развој 3+2
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – А Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – В Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – С Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E Помалку од 50 поени – 5(пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап на третиот циклус на студии, под услови предвидени со закон
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ ¹ -Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.66 Скопје, тел.02/3061-119, www@isppi.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	Скопје, датум на промоција
7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) -----
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор
7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити