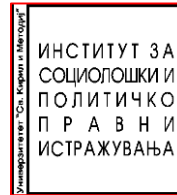




**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО –
ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА - СКОПЈЕ**



**ПРОЕКТ
ЗА
ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА
СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ
ПО МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ
НА ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА
(ЕДНОГОДИШНИ СТУДИИ)**

Скопје, 2020

Содржина:

		Стр
1A	Карта на високо образовна институција	3
1Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	12
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	13
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	17
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	18
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област	19
5	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)	19
6	Степен на образование (прв односно втор циклус)	19
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	19
8	Години и семестри на траење на студиската програма	19
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	19
10	Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	19
11.	Услови за запишување	20
12.	Информација за продолжување на образованието	20
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	20
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	23
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	23
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот	23
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5	23
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	23
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	24
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година	24
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	24
22.	Информација за веб страница	24
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	24
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	24
25.	Прозорци за мобилност	24
26.	Соодветност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	25
27	Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	26
28	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	26
29	Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	26
30	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	26
31	Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма	26
Пр. 1	Предметни програми	27

Пр. 2	Податоци за наставниот кадар	84
Пр. 3	Изјави за согласност за настава	160
Пр. 4	Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ	176
Пр. 5	Извештај од самоевалуација на ИСППИ	178
Пр. 6	Мислење на Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	183
Пр. 7	Додаток на диплома (diploma supplement)	185
Пр.8	Линк за студиски програми со кои е усогласена студиската програма	188
Пр.9	Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма по Менаџмент на човечки ресурси	189

1А. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р.С. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1020 Скопје, Р.С. Македонија П. фах 68 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Социологија-менаџмент на општествени промени , (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.)

	<ul style="list-style-type: none"> – Менаџмент на човечки ресурси, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) – Комуникации, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) – Култура во ера на кибернетика, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) – Општествен развој, решение бр. 1404-13/3 од 22.03.2019 година – Политички науки и човекови права, решение бр. 1409-15/4 од 28.03.2019 година <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегогодишни студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 1409-12/4 од 15.04.2019 година – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 1409-10/3 од 28.03.2019 година – Комуникации, решение бр. 1404-11/3 од 22.03.2019 година – Општествен развој, решение бр. 1404-14/3 од 22.03.2019 година – Политички науки и човекови права, решение бр. 1409-16/4 од 28.03.2019 година – Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година <p>Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани едногодишни студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – Комуникации, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – Културата во ерата на кибернетиката, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – Општествен развој, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – Политички науки и човекови права, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
--	--

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **двегодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
- **Комуникации**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
- **Нови медиуми и социјални мрежи**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14-913 од 13.05.2019 година
- **Општествен развој**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
- **Политички науки и човекови права**, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година
- **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување**, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година

ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од **трет циклус-докторски студии** по:

- **Социологија на организација**, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година
- **Социологија на окружувањето**, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година
- **Демократија во ера на глобализација**, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година
- **Организациски науки и управување (менаџмент)**, решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година

Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:

- **Социологија на организација**
- **Социологија на окружувањето**

	<p>– Демократија во ера на глобализација</p> <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <p>– Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ</p>
<p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Научно поле 5 - општествени науки</p> <p>Научно подрачје: 502 Демографија</p> <p>Научна област: 50204 Структура на населението 50208 Популациона градска и селска политика</p> <p>Научно подрачје: 503 Економски науки</p> <p>Научна област: 50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата</p> <p>Научно подрачје: 506 Организациони науки и управување (менаџмент)</p> <p>Научна област: 50622 Управување со човечки ресурси: 50600 Наука за организација 50605 Стратешки менаџмент</p> <p>Научно подрачје: 507 Политички науки</p> <p>Научна област: 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50701 Политички системи 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации 50706 Комуникации и мас-медиуми 50707 Теорија на новинарство и системи на информирање 50709 Методологија и теорија во политичките науки</p> <p>Научно подрачје: 508 Правни науки</p>

	<p>Научна област: 50801 Теорија на правото 50805 Трудово право 50806 Меѓународно јавно право 50818 Човекови права и слободи 50824 Деловно право 50826 Криминологија</p> <p>Научно подрачје: 511 Социологија</p> <p>Научна област: 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 511107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социологија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество</p> <p>Научно подрачје: 605 Филозофија</p> <p>Научна област: 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1. Социолошко одделение; 2. Политиколошко-правно одделение; 3. Одделение за организациони науки</p> <p>-Архив на истражувачки податоци(посебна организациона единица)</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Центар за човекови права и олеснување на меѓуетнички спорови 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за јавни политики, јавна администрација и развој на заедницата. 5. Центар за применета психологија. <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија-менаџмент на општествени промени 2. Менаџмент на човечки ресурси 3. Комуникации 4. Култура во ера на кибернетика 5. Општествен развој 6. Политички науки и човекови права 7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, двегодишни студии <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето 3. Демократија во ера на глобализација 4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; - Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; - European College of Kosovo, септември 2014 год. - Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 - University of Salzburg, Austria, 2017-2021 година

	<ul style="list-style-type: none"> - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Università degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Università degli Studi di Firenze Erasmus+ Agreement 2019/2020 <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 765,35 м2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м2; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33,92 м2; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м2; 4. Библиотека 18,35 м2
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Проектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (9); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53); 18. Канцелариски бироа (32);

	<p>19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (16); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирали (1) и др.</p>
Број на студенти за кои е добиена акредитација	За академската 2019/20 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии x 12 студенти, вкупно 132 студенти
Број на студенти (прв пат запишани)	Во учебната 2019/2020 година на Институтот се запишале: - 13 студенти на втор циклус студии
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2020)	18
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец ноември 2020)	3
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од упишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација

	<p>спроведена во 2014 година.</p> <p>Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година.</p> <p>Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет.</p> <p>Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација.</p> <p>Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка.</p> <p>Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во</p>
--	---

	<p>целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.</p>
<p>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</p>	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент), особено во делот на менаџмент на човечки ресурси, стратемски менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p>

	-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.
Способност за проценка	-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси. -Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст, -Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука, -Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности. -Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски и вештини	-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни. -Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. -Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. - Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација
Вештини на учење	-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење. -Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес. -да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување -Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување -Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.

1В. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Цел на студиската програма од втор циклус од областа МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на потребите на пазарот на трудот и искуствата од земјите со пазарно стопанство, и треба да ги задоволува образовните потреби од следниве области:

- Професионалец во развојот на човечките ресурси: раководител или извршител во одделот за менаџмент на човечките ресурси кој се грижи за целокупниот циклус на обезбедување, развој, активирање и одржување на човечките ресурси;
- Професионалец за одделни аспекти на третманот на човечките ресурси во специјализирани владини или приватни агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, бироа за вработување, агенции за посредување при вработување, биро за развој на образованието, консултански фирми за менаџерска обука и менаџмент консалтинг;
- Менаџер/сопственик на мала или средна фирма или функционален менаџер во средна или голема фирма, каде што една од клучните функции е односот со човечки ресурси: нивното избирање и вработување, функционалната обука и кариерниот развој, како и нивното активирање преку мотивирање и други облици на стимулирање во текот на работата;
- Раководител во јавна институција (образовна, здравствена, социјална и сл.), каде што доминантна дејност на менаџерот е работа со човечките ресурси;
- Консалтинг во областа на менаџментот на човечките ресурси и организациските промени.

Карактеристики на оваа програма се што преставува прв постдипломски студиум од областа менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус.

Табела: **Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од вториот циклус универзитетски студии од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје**

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за поделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</p>
----------------------------------	--

	<p>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратегиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент на квалитет.</p> <p>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси, како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.</p> <p>- Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стратегијата на организацијата</p> <p>- Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија.</p> <p>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитување на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</p> <p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регрутирање, обука, професионален и карьерен развој, надоместоци и бенифиции.</p> <p>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</p> <p>-Знае да примени мерила за успехот на човечките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</p> <p>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
<p>Способност за проценка</p>	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации .</p>

	<p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата.</p> <p>-Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените.</p> <p>- Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата</p> <p>- Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации,</p> <p>- Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</p>
Комуникациски вештини	<p>- Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено</p> <p>-Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации</p> <p>-Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати;</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	<p>-Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење.</p> <p>-Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес.</p> <p>-Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите.</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</p> <p>-Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини</p>

Квалификација која се стекнува:

Магистер на менаџмент на човечки ресурси (анг. Master of science/MSc in Human Resource Management).

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-570/13
27.12. 2020 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 21.12.2020 година донесе

О Д Л У К А
за усвојување на предлог-проекти за повторна акредитација на студиски програми од втор циклус студии

Член 1

Се усвојуваат предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
- Комуникации (едногодишни студии)

Член 2

Наставата на студиските програми ќе започне да се изведува по добивање на согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и Универзитетскиот сенат на УКИМ заради усвојување на студиските програми Менаџмент на човечки ресурси и Комуникации

Член 4

Предлог-проектите се составен дел на оваа одлука

Член 5

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување

Директор

Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска

Доставено до:
-УКИМ
-архива



3. Одлука за усвојување на студиската програма на Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-315/6
26.2.2021 год.
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр.82/2018), член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Мислењето на Ректорската управа и по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 8. седница одржана на 26.2.2021 година, донесе

ОДЛУКА за усвојување на Проектот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус едногодишни студии - *менаџмент на човечки ресурси*, на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Член 1

Универзитетскиот сенат го усвојува Проектот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус *едногодишни студии - менаџмент на човечки ресурси* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје.

Член 2

Наставата, од студиската програма од втор циклус студии- *менаџмент на човечки ресурси* ќе започне да се изведува по добивањето на решение за акредитација од страна на Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на решение за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Универзитетскиот сенат го упатува проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно повторна акредитација.

Член 4

Оваа Одлука влегува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетски гласник.

Претседател

Проф. д-р Анета Баракоска



Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на повторна акредитација е од:

- подрачје **5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**

- поле **506 ОРГАНИЗАЦИОНИ НАУКИ И УПРАВУВАЊЕ (менаџмент)**

- **Област(и)**

50622 Управување со човечки ресурси

50600 Наука за организација

50605 Стратешки менаџмент

5. Вид на студиската програма (академски или стручни студии)

Студиската програма на втор циклус на студии **МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ** е од **академски вид**.

6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус универзитетски студии**.

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма од втор циклус **МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ**, според својот концепт, предметната ориентација и пристап е прв од овој вид во Република Северна Македонија. Таа им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења за менаџментот на човечки ресурси како исклучително важна во современото општество, како и специјализирани знаења од областа на стратешкиот менаџмент, менаџментот на промени, економијата на трудови ресурси и други области исклучителни во современото организациско организирање. Дополнително, овозможува познавање поврзани со користење на методологијата за општествените истражувања. Воедно, значајно ќе биде развиена и истражувачката рамка на менаџментот на човечки ресурси, секако проследена низ соодветна теоретска рамка, надополнета со истражувачките пристапи, методи, обработка и анализа на податоците, односно извлекување на заклучоците. Фрагментот од задолжителните предмети, треба да им даде посебен квалитет, соодветно воведувајќи ги во рамките на пишување на научни трудови, кои ги одликува критичко пишување и секако оригиналност.

Програмата ја сочинуваат задолжителни, изборни предмети од ИСППИ и изборни предмети од листата на УКИМ.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси е во траење од **2 семестри, 1 година**.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање магистер по Менаџмент на човечки ресурси, студентот треба да оствари **60 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите. Износот на надоместокот за кофинансирање на студиите изнесува 1700 евра (илјада и седумстотини евра) или 104.550 денари.

11. Услови за запишување

Завршен прв циклус студии во времетраење од 8 семестри или најмалку 240 кредити и познавање на еден светски/странски јазик.

За квалификувани кандидати се сметаат оние коишто стекнале диплома од општествено – хуманистички научни области, како и оние од други области кои во текот на додипломските студии посетувале настава и положиле предмет од областа на организациски науки или пак имаат искуство со раководење (во организација/проект).

12. Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии.

13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За едногодишната студиска програма од втор циклус на универзитетски студии се предвидени 4 задолжителни предмети и 3 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 6 кредити.

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје.

Изборните предмети носат по 5 кредити.

Изборните наставни предмети студентите ги избираат од листата на изборни наставни предмети на дадената студиска програма. Изборните наставни предмети сочинуваат најмалку 10% а најмногу 30% од бројот на ЕКТС кредитите во студиската програма. Збирот на ЕКТС кредитите на предметите кои се застапени на листата на изборни наставни предмети на студиската програма е најмалку двојно поголем од бројот на ЕКТС кредити предвидени во наставната програма за изборните наставни предмети.

Табела 1: Сооднос на задолжителни и изборни предмети по семестри

Распоред на задолжителни и изборни предмети на едногодишната студиска програма					
Ред бр	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	Број на предавања и вежби
1	Задолжителен предмет 1	6	•		15 часа настава, 15 часа вежби
2	Задолжителен предмет 2	6	•		15 часа настава, 15 часа вежби
3	Задолжителен предмет 3	6	•		15 часа настава, 15 часа вежби
4	Задолжителен предмет 4	6	•		15 часа настава, 15 часа вежби
Ред бр.	Изборни предмети				
1	Изборен предмет 1	5	•		15 часа настава, 15 часа вежби
2	Изборен предмет 2	5		•	15 часа настава, 15 часа вежби
3	Изборен предмет 3	5		•	15 часа настава, 15 часа вежби
4	Пракса/практична работа	3		•	
Магистерски труд		18		•	
Вкупно ЕКТС		60	29	31	

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Предмет	Наставник	Институција
Менаџмент на човечки ресурси	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Стратегиски менаџмент	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Економика на трудови ресурси	Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Методологија на општествени истражувања	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
---	---	---

Табела 3: Листа на изборни предмети

Предмет	Наставник	Институција
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		
Менторство	Проф. д-р Ружица Цацановска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Професионален и кариерен развој	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Трудово право	Проф. д-р Мирјана Најчевска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Односи со јавност	Проф. д-р Емилија Симоска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Менаџмент на промени	Проф. д-р Петар Атанасов	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Претприемништво	Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Ергономија	Проф. д-р Радмил Поленаковиќ	Машински факултет – УКИМ
Организациско однесување	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Системи за наградување	Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Современ синдикализам	Проф. д-р Анета Цекиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Организациска комуникација	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Културни институции и управување	Проф. д-р Ганка Цветанова	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Водство	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ	Економски институт – УКИМ
Проектен менаџмент	Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ

Социјални иновации	Доц. д-р Иван Блажевски	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Оперативен менаџмент	Проф.д-р Кирил Постолов	Економски факултет – УКИМ

14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција.

16.Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник

Предметните програми за сите студиски програми на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси се дадени во Прилог бр.1.

17.Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
2	Вон. проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Вонреден професор
3	Вон. проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска	Вонреден професор
4	Проф. д-р Емилија Симоска	Редовен професор
5	Проф.д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
6	Проф. д-р Радмил Поленаковиќ	Редовен професор
7	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	Редовен професор
8	Проф.д-р Петар Атанасов	Редовен професор
9	Проф.д-р Анета Цекиќ	Редовен професор
10	Проф.д-р Ружица Цацановска	Редовен професор
11.	Проф. д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
12.	Проф. д-р Кирил Постолов	Редовен професор
13.	Доц. д-р Иван Блажевски	Доцент

Биографијата на кадар за студиската програма на втор циклус студии на менаџмент на човечки ресурси се дадени во Прилог бр.2.

18.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар за сите студиски програми на ИСППИ се дадени во Прилог бр.3.

19.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Согласностите од високообразовните институции се дадени во Прилог бр 4.

20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Според последната одлука на Институтот од 24.12.2019 година, со која е определен бројот на студенти за запишување на втор циклус универзитетски студии, на двогодишните студии од втор циклус по Менаџмент на човечки ресурси, вкупниот број на изнесува 25.

21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителна литература по сите предмети обезбедува Институтот и таа е пресметана во цената на чинење на студирањето. задолжителната литература е наведена во предметните програми.

22.Информација за веб страница

[ИСППИ | Институт за социолошки и политичко-правни истражувања \(ukim.edu.mk\)
https://ispqi.ukim.edu.mk/](https://ispqi.ukim.edu.mk/)

23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

Магистер на менаџмент на човечки ресурси
(анг. Master of science/MSc in Human Resource Management).

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација
- внатрешна евалуација
- колегиуми на втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.

25.Прозорци за мобилност

За одделни предмети (задолжителни и изборни) постои можност за настава на англиски јазик.

26. Соодветност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар

На студиската програма Менаџмент на човечки ресурси настава изведуваат 13 лица избрани во наставно-научни звања и 1 лице во соработнички звања. Со исклучок на еден професор, сите останатите се од Научното подрачје-Општествени науки избрани во области соодветни и тесно поврзани со специфичноста на студиската програма и богато истражувачко искуство во соодветните области.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ БР.2 - ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР

27. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Содржината и структурата на студиската програма- Менаџмент на човечки ресурси е создадена согласно општите и специфичните дескриптори.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ бр.5- Извештај од самоевалуација на ИСППИ.

28. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Големиот број на студенти кои секоја година се запишуваат на студиската програма- Менаџмент на човечки ресурси, се јасен показател за потребите од овој профил на кадри во општеството. Евалуацијата на студиската програма покажува дека најголем дел од учесниците во овој студиум, по завршувањето наоѓаат функција на утврденото знаење со новата работна позиција која ја добиваат.

29. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната настава на студиската програма од втор циклус од областа МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ БР.1- Предметни програми

30. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Студиската програма е усогласена со современите светски трендови и состојбата на професијата, науката и уметноста на соодветно образовно-научно, односно уметничко-образовно поле и е споредлива со слични програми на странски високообразовни

институции, особено во рамките на европскиот образовен простор. Студиската програма е усогласена со најмалку три акредитирани програми на странски високообразовни институции, од кои најмалку две се од високообразовни институции од европското образование.

Детални информации (линкови) се дадени во ПРИЛОГ БР.8

31. Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма

На студиската програма Менаџмент на човечки ресурси настава се изведува со литература избрана во области соодветни и тесно поврзани со специфичноста на студиската програма и богатото истражувачко искуство на наставно-научниот кадар во соодветните области.

Детални информации се дадени во ПРИЛОГ БР. 1 –ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ (во рамки на полето со наслов Литература во секоја од предметните програми).

**ПРИЛОГ БР. 1
ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ**

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на човечки ресурси	
2.	Код	МЧР1-501	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања, УКИМ – Скопје, Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на универзитетски студии	
6.	Академска година/семестар	Прв сем.	7. Број на ЕКТС 6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар	
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентите ќе се здобијат со знаење за концептот на менаџмент на човечки ресурси и неговите функции • Развој на компетенција за функцијата на менаџмент на човечки ресурси да создаде вредност во организацијата • Развој на компетенција за Доверлив актер која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Доставување на резултати со интегритет - Споделување информации - Градење на релации врз база на доверба - Влијание врз другите, набљудување, преземање соодветни ризици • Развој на компетенција за придонес во бизнис стратегијата • Развој на компетенција за обликување на организациската култура, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Фацитатор на промените - Развој на културата - Помагање на вработените да се прилагодат на културата • Развој на компетенција за развој на вработените и компетенција за дизајнер на организацијата, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Развој на талент - Дизајн на системи за наградување - Обликување на организацијата • Развој на компетенција за архитект на стратегијата, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Препознавање на трендовите на бизнисот и нивното влијание врз бизнисот - Водење и креирање на евиденција за човековите ресурси - Развивање на стратегиите за човечките ресурси така што ќе придонесат за деловната стратегија • Развој на компетенција за сојузник на бизнисот и компетенција за оперативен извршител • Компетенцијата сојузник на бизнисот подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Разбирање за тоа како бизнисот прави пари - Разбирање на јазикот на бизнисот • Компетенцијата оперативен извршител подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Имплементирање на политики од областа на човечки ресурси - Советник за технологија за човечки ресурси 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Администрирање на секојдневната работа - Менаџирање на вработените
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во менаџментот на човечки ресурси <ul style="list-style-type: none"> ○ Дефинирање на менаџментот на човечки ресурси ○ Функции и улоги на менаџментот на човечки ресурси ○ Трендови и предизвици на менаџментот на човечки ресурси ○ МЧР Технологија (HRIS, HERMES) ○ Модели за компетенции на МЧР професионалци ○ Етика и МЧР 2. Стратегиски менаџмент на човечките ресурси и планирање на ЧР <ul style="list-style-type: none"> ○ Стратегија за ЧР ○ Планирање на ЧР ○ Анализа на опкружувањето (внатрешно/надворешно) ○ Понуда и побарувачка на ЧР 3. Односи организација/поединци и задржување на вработените: <ul style="list-style-type: none"> ○ Односи поединец-организација ○ Карактеристики на работното место ○ Ставови кон работата ○ Индивидуални перформанси ○ Флукутација и ретенција на вработените 4. Екипирање <ul style="list-style-type: none"> ○ Концептот за еднакви можности за вработување ○ Афирмативни мерки ○ Управување со разновидност на работната сила ○ Анализа на работниот тек ○ Дизајн/редизајн на работно место ○ Анализа на работното место ○ Опис и спецификација на работното место ○ Флексибилни распореди ○ Регрутација ○ Селекција 5. Развој на човечките ресурси <ul style="list-style-type: none"> ○ Обука ○ Организациски развој ○ Развој на менаџментот ○ Талент менаџмент ○ Кариера и кариерен развој 6. Менаџмент на перформансите <ul style="list-style-type: none"> ○ Менаџмент на перформанси и МЧР одлуки ○ Стандарди за перформансите ○ Мерење и оценување на перформансите 7. Надоместоци за ЧР <ul style="list-style-type: none"> ○ Видови надоместоци ○ Системи за наградување 8. Работни односи <ul style="list-style-type: none"> ○ Закон за работни односи ○ Закон за дискриминација ○ Закон за мобинг ○ Закон за заштита и безбедност при работа ○ Закон за државна администрација ○ Закон за вработени во јавен сектор

	9. Мерила за ЧР <ul style="list-style-type: none"> ○ Мерење на повраток на инвестиции (ROI) ○ Мерење на ставови кон работата ○ Карактеристики на личност ○ Излезни интервјуа ○ Евалуации ○ Мерење на ефикасност и ефективност ○ Мерење на мотивациски потенцијал 					
12.	Методи на учење: Учењето се изведува преку интерактивна настава од страна на предметниот наставник, применувајќи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ аудио-визуелни предавања ✓ вежби (студија на случај, бизнис симулации, играње на улоги) ✓ дискусија Предвидена е клиничка настава за предметот.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа = 180 часа				
14.	Распределба на расположливо време	15 недели				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		Од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Ј. Матис & Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	МАГОР	2010
		2.				
3.						
22.2.	Дополнителна литература					

	Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Michael Armstrong	Essential Human Resource Management Practice	Kogan Page	2010
	2.	Raymond Andrew Noe	Human Resource Management	McGraw Hill Higher Education	2008
	3.	Gary Dessler	Osnovi menadžment a ljudskih resursa	Data Status, Beograd	2007

Предметна програма од втор и трет циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегиски менаџмент				
2.	Код	МЧР1-502				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	Прв сем.	7.	Број на ЕКТС	6	
8.	Наставник	Проф. Д-р Мирјана Борота Поповска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): S Определување на улогата и одговорноста на менаџерот за ефикасноста и ефективноста на целата организација S Изучување и изградување на низа концепти за формулирање и имплементирање на деловната стратегија: 5те сили на Портер за анализа на конкуренција, СЊОТ, СПАЦЕ, Бостон консултинг груп матриц, Ресорце басед виен. S Анализа на основните фактори што влијаат на деловното опкружување (внатрешно/надворешно) и на однесувањето на менаџерите со цел да се селектираат соодветни стратегии. S Препознавање, аплицирање и контрола на соодветни стратегии					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Процесот на стратегискиот менаџмент; 2. Определување на организациските насоки визија и мисија 3. Анализа на индустриска гранка и конкуренција 4. Евалуација на внатрешните ресурси и конкурентската предност; 5. Стратегии за прилагодување кон организациското опкружување; 6. Глобални стратегии; 7. Имплементирање на стратегија 8. Ревизија, евалуација и контрола					
12.	Методи на учење:					

	<p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини.</p> <p>За предметот е предвидена клиничка настава.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 кредити x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време		15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	60 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оцелување					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активности и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета сем. проект.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	3 задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fred R. David	Strategic Management	PEARSON International ed	2009
		2.	Мајкл М. А. Хит Р. Двејн Ајрланд Роберт Хоскисон	Стратегиски менаџмент	НАМПРЕС	2012
3.		Мајкл Е. Портер	За конкуренцијата	A Harvard Business Review Book За Мк Датапонс	2009	

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Thompson, A. and Stricland, A	Strategic Management. 13 th edition,	McGraw Hill New York,	2003
	2.	Higgins, James & Vincze, Julian	Strategic management : text and cases	Holt, Rinehart and Winston, Inc., USA	1989
3.	Мајкл Е. Портер	Стратегија за конкурентност	Free Press За Мк Датапонс	1980	

Предметна програма од втор циклус на судии

1.	Наслов на наставниот предмет	Економика на трудови ресурси			
2.	Код	МЧР1-503			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Курсот економика на трудови ресурси бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што студентите кои се со ограничени познавања од економијата ќе имаат можност да ги разберат и усвојат основните економски концепти преку наставната содржина на предавањата и конкретни илустрации од емпириски истражувања.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на модерната теорија за однесувањето на пазарот на труд и анализа на корисноста на јавната политика . Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, побарувачката и понудата на пазарот на трудот и меѓусебната поврзаност на главните сили кои го детерминираат однесувањето на пазарот на труд. Анализата на економските концептите за однесувањето на пазарот на труд, на поврзаноста на пазарот помеѓу платата и продуктивноста, колективното преговарање во јавниот и приватниот сектор и невработеноста, создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ги научат овие концепти, при што користењето на				

	концептите во секое поглавје во анализа ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Општ преглед на пазарот на трудот 2. Промени во структурата на работна сила 3. Побарувачка на труд 4. Понуда на труд 5. Донесување на одлука за работа 6. Инвестиции во човечки капитал 7. Мобилност на работниците 8. Синдикатите и пазарот на трудот 9. Пол и етничката припадност на пазарот на трудот 10. Дискриминација на пазар на труд 11. Невработеноста			
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
		16.2	Самостојни задачи	50 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		50 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Роналд Г. Ехренберг, Роберт С. Смит	Модерна економија на трудот- теорија и јавна политика	Магор	2010
	2.	George J. Borjas	Labor Economics (Seventh Edition)	New York: McGraw-Hill / Irwin	2016
	3.	Јорде Јакимовски и други	Невработеност- ризици и предизвици	ИСППИ, Скопје	2013
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Edward P. Lazear Kathryn L. Shaw	PERSONNEL ECONOMICS: THE ECONOMIST'S VIEW OF HUMAN RESOURCES	Cambridge: NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH	2007
	2.	Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue and David A. Macpherson	Contemporary Labor Economics (11 th ed.)	New York: McGraw-Hill Education	2015
	3.	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology	Istanbul (Turkey) (2013) 22-36.

Предметна програма од втор циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествени истражувања
2.	Код	МЧР1-504
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси

4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на комуникациите, менаџментот, политичките науки и социологијата.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на различни науки.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.</p>				
11.	Содржина на предметната програма:				

	<p>1. Научно истражување</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научен метод 2. Фази на научното истражување 3. Истражувачки дизајн 4. Предмет и проблем на истражување <p>2. Планирање на истражувачки проект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на главно истражувачко прашање, 2. Операционализација на истражувачкото прашање 3. Изготвување хипотези и користење варијабли 4. Дизајнирање на примерок <p>3. Истражување и пишување научен труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалитативни техники 2. Квантитативни техники 3. Докажување на хипотези 4. Пишување научен труд и анализа <p>4. Истражувања од областа на менаџментот</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методи техники и инструменти за собирање на податоци 2.Истражувачки постапки 3.Композиција на прашања 4.Техники на скалирање <p>5. Анализа на квантитативни податоци со примери на истражувања од бизнис и менаџмент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодирање на податоците 2. Анализа на униваријантно, биваријантно и мултиваријантно ниво 2. Внес и обработка на податоци во SPSS 3. Online анкетирање 4. Квантификација на квалитативна анализа на содржина 5. Толкување на податоците 			
12.	<p>Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположиво време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови

		16.3.	Домашно време	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета сем. проект.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (и англиски, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитет на настава		Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Брајман, А.	Методи на општествено то истражување	УКЛО Битола	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор/и	Наслов	Издавач	Година
		1.	Saunders, M., Lewis, P, Thornhill, A.	Research methods for business students	Pearson Education	2009

Предметна програма од втор циклус студии		
1.	Нслов на наставниот предмет	Професионален и кариерен развој
2.	Код	МЧР1

3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Нставник	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот е насочен кон изучување на степените на професионалниот развој и подготовка и утврдување на развојот на личната кариера и кариерата на вработените. Преку изучување на основните принципи на учење на возрасни, утврдување на потреби за обука. Врз основа на утврдените потреби ќе се изучи креирањето на соодветни програми за обука кои ќе ги задоволат личните и организациските потреби како и потребите на новото работно опкружување. Студентите ќе се стекнат со следните компетенции:</p> <p>Изградување генерална компетенција за подготовка и развој на личната кариера и креирање системи на кариера за вработените;</p> <p>Знаења за европските искуства за концептот менаџмент на човечки ресурси според компетенции;</p> <p>Идентификување и изградување на компетенции поребни за соодветни работни места, во релација со рамката за квалификации и барањата на бизнисот;</p> <p>Учење на возрасни и доживотно учење;</p> <p>Напредни знаења за креирање на програми и стратегија за обука : ТНА, план за обуки, методи, резултати, евалуација, вид на обуки, исплатливост.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можности и новитетите во работните места и работната средина 2. Компентенции 3. Европска рамка за квалификации и европски искуства 4. ИЛО упатства 5. Европски образовни системи 6. Развој на менаџери во организацијата 7. Развој на извршители 8. Лично планирање на кариерата и професионален развој 9. Развојот на кариерата во организациски контекст 10. Учење на возрасни 				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служителите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часови = 150 часови			
14.	Распределба на расположливо време	15 недели			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		50 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	ЗАДОЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Blanchard Nick P. James W. Thacker	Effective Training	PEARSON	2004
		2.	Џ. Боландер, С. Снел	“Управување со човечки ресурси“, (5,6,7,и 8 глава)	Превод на Влада на РМ	15-то издание
	3.	Boyatzis Ritchard	Competencies in the 21st century	EMERALD	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Интерна скрипта Европски документи ILO dokumenti			

		2.	Miller, L., Rankin, N. and Neathy, F.	<i>Competency frameworks in UK organisations: key issues in employers' use of competencies.</i>	London: Chartered Institute of Personnel and Development	2001
		3.	Mansfield R.S,	Building Copmetency Models,	Human resource Management	1996, 35

Предметна програма од втор циклус на студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Трудово право				
2.	Код	МЧР1-507				
3.	Студиска програма	Менаџмент човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ-УКИМ				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5	
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Најчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со домашната и меѓународната легислатива која реферира на концептот на трудовото право. Информираниост за современиот развој на правната заштита на правата од работен однос и нивно сместување во контекст на концептот за човекови права. Анализа на основните одредби кои реферираат на оваа материја заради информираниост за основните елементи кои се неопходни во изготвувањето правни акти (правилник, статут) на одредена организација во регулирањето на односот работник- работодавец, со посебен акцент на транспонирањето на ЕУ директивите во националната легислатива и имплементацијата на стандардите на Меѓународната организација на трудот.					
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со основите на трудовото право, како и со легалните аспекти кои ја третираат оваа проблематика. Се изучува теоријата и праксата на позитивното домашно, споредбено и меѓународно трудово и социјално право. Посебно вниманието ќе биде фокусирано на правото на работа како едно од основните права на човекот кое има уставен статус. Поконкретно се анализираат правните норми кои ги регулираат односите меѓу работодавецот и работникот, заштитата на работното место, работните спорови, заштита од дискриминација, колективните договори,					

	<p>колективните спорови, социјалното и пензионото право, правото на здравствено осигурување, правото на штрајк.</p> <p>Претставува вештина и наука на уредување и организирање на комплексните односи меѓу работодавецот и работникот, согласно постојната регулатива.</p>					
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, поџер Ѓпоинт презентација и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се дистрибуира однапред, а за успешно изведување на истите потребно е овој материјал да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа				
14.	Распределба на расположливо време	15 недели				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40% бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40% бодови	
	17.3.	Активност и учество			20% бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Starova, G..	<i>Trudovo pravo i работни односи.</i>	Prosvetno delo AD, Skopje	2003
2.			Labour standards	<u>MOT</u>		

					http://www.ilo.org/global/standards/lang-en/index.htm		
		3.	Супиот, А.	Трудово право	Ars Lamina ISBN: 978-608-4535-83-6	2010	
	22.2.	Doplnitelna literature					
		Red. broj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina	
		1.		Закон за работни односи			
		2.		Закон за социјално осигурување			
		3.		Закон за здравствена заштита			
		4.		Меѓународе н пакт за економски, социјални и културни права, 1966			
		5.		Декларација за социјален развој, Копенхаген, 1995			
		6.		Европска социјална повелба, 1961			
		7.		Договорот за ЕУ (Договор од Мастрихт), 1992.			
		8.		Договорот од Амстердам, 1997			
		9.		Директива бр. 2002/14/ЕЦ,			

				Европски парламент, 2002.		
Предметна програма од втор циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ				
2.	Код	МЧР1-508				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5	
8.	Наставник	Проф. Д-р Емилија Симоска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар				
10.	<p>Цели на предметната програма (kompetencii):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста ● Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста ● Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста</p> <p>Студентите ќе се оспособат за користење на стратегии за односи со јавноста</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет опфаќа:</p> <p>Изучување на основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и праксата врзана за овој процес.</p> <p>Овој предмет ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дефинирање на односите со јавноста ● моделите на односите со јавноста ● методологијата на практикување на односите со јавноста ● техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста ● стратегиите на односите со јавноста ● евалуација ● етичките аспекти на односите со јавноста ● правните граници во практикувањето на односите со јавноста 					

	<ul style="list-style-type: none"> • техники за практикување на односите со јавноста • спецификите на вербалните тактики • пишаните тактики • визуелните тактики во односите со јавноста • Односи со јавноста во кибер просторот (фејсбук, јутјуб, и сл.) • Односи со јавноста и злоупотреба на кибер просторот, кибер криминал, правна заштита <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар со вкупен фонд од 20 часови. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста која мора јавно да се презентира.</p>			
12.	<p>Metodi na u~ewe: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (Ф)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	ЛИТЕРАТУРА			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Newsom D., Scott A., Turk V.J.:	This is PR,	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
	2.	Caywood Clarke (editor).	„The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communication”,	New York, McGraw Hill	1997
	3.	Heath Robert (editor):	„Handbook of Public relations”,	Thousand Oaks, CA Sage publications, 2001	2001
	4.	Theaker Alison,	„The Public Relations Handbook”,	New York, Routledge, 2006	2006
	5	Jowett Garth S. and O'Donnell Victoria	„Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
		Фрејзер П. Сејтел	„Практика на односите со јавноста“	Арс Ламина ДОО	
	22.2.				
	Дополнителна литература				
Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications,	1999	
2.	Moss Danny and DeSanto Barbara:	„Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge,	1991	

Предметна програма од втор циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на промени			
2.	Код	МЧР1-510			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Петар Атанасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма: Основна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со концептите на промените и теоријата на промените. Целта на оваа дисциплина е и да ги воведо студентите во природата на организациските промени и да ги оспособи за водење на процесот на организациските промени. Една од целите е и стекнување сознанија за процесите на промените и истражувањето на нивните ефекти.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на организациските промени.</p> <p>Постдипломците после овој курс ќе бидат способни самостојно да ги дијагностицираат проблемите со промените во организациите и да изготвуваат плански и контролирани организациски промени.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за активно вклучување во процесите на промени како надворешни агенти на промени но и како активни менаџери.</p> <p>Студентите ќе бидат способни да пишуваат за и да ги истражуваат организациските промени на академско ниво преку научен пристап.</p> <p>Студентите преку изработка на проекти ќе се запознаат со нивото на организациските промени во Република Македонија и колку тие се засноваат на познатите концепти од теоријата на промени.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Што значат промените воопшто? 2. Теоретски модели и концепти на промени 3. Најголеми предизвици во процесот на промени 4. Најчести грешки при организациските промени 				

	5. Промените и отпорот кон промените 6. Различни пристапи кон промените 7. Процесите на промени 8. Организациската култура 9. Организациско архитектуирање 10. Организациско енергизирање			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област. Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположиво време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно време	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ed. Joan Gallos	Organization development	Jossey-Bass A Wiley Imprint	2006
		2.	Constantine Andriopoulos, Patrick Dawson	Managing Change, Creativity & Innovation	SAGE London	2009
		3.	Џон Ф. Шермархорн	Менаџмент	Европа 92 - Кочани	2013
		4.	Е. Мејер М.Ашлинг Г.Р. Џонс Џ.М.Џорџ	Современ менаџмент	Глобал комуникации	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gibson, Ivanchevich, Donnelly, Konopaske	Organizations: Behaviour, Structures, Processes	Mc Graw Hill	2009
		2.	Eds. Marshall Poole, Andrew Van de Ven	Organizational Change	Oxford Univerity Press	2004
		3.	Смилевски, Ц.	<i>Предизвикот и мајсторството на организациските промени</i>	Скопје: ДЕТРА Центар	(2000)
		4.	Адижес, И.	<i>Овладување со промените</i>	Скопје: ДЕТРА Центар	(1998)

Предметна програма од втор циклус студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Претприемништво			
2.	Код	МЧР1-511			
3.	Студиска програма	ПДС Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Центар за менаџмент и развој на човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој курс е да се истражат, разберат и совладаат димензиите и принципите на претприемништвото, креирање на деловни потфати и нивен развој, а кои се однесуваат на нова инвестиција (самостоен потфат), а се целосно применливи и на развој на нови бизнис во рамките на големите компании и корпорации, како и на претприемништвото во невладини и непрофитни организации. Исто така, општа цел е студентите да се здобијат со компетенции за конципирање, развој и управување на успешни нови вложувања.</p> <p>Поконкретно, студентите треба да се стекнат со широко знаење и способности да ги препознаат и објаснат феноменот на претприемништвото и претприемачот како личност. Исто така, треба да ги разберат главните теории на претприемништвото, како и неговото значење за развојот на мали и средни претпријатија. Студентите да се запознаат со активните мерки на државата за поддршка на претприемништвото, главните проблеми при отпочнување и водење на мал бизнис и да стекнат знаења, способности и вештини за отпочнување сопствен бизнис или оспособување за претприемничко делување, внатре во рамките на поголемите компании и корпорации.</p> <p>По успешното завршување на курсот, се очекува, студентите да ги развијат своите когнитивни и практични (специфични за предметот) компетенции, преку постигнување на следниве резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Знаење</u> за претприемништвото како академска дисциплина и познавање на публикуваната научна литература која ги обработува прашањата врзани за претприемништвото и малите бизниси. – <u>Разбирање</u> на клучните концепти на претприемништвото и видови претприемништво во современите економии. – <u>Информираност</u> за актуелните практични примери за претприемничко делување во развиените економии, како и економиите во развој, каква што е и македонската економија. – <u>Капацитет</u> за практикување на претприемништвото и примена на претпименичките вештини и знаења во реалните ситуации. – <u>Способност</u> за покренување и водење сопствен мал бизнис. – <u>Демонстрирање свесност</u> за улогата и значењето на претприемачките фирми во развојот на националната економија. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Концептот на претприемништвото (третманот во рамките на економската теорија и претприемништвото во 21-от век; карактеристики и разлики меѓу претприемачи и менаџери-сопственици; иновации и претприемништво; социјално и граѓанско претприемништво). 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МСП и претприемништвото во Република Македонија (карактеристики, особености, мерки и инструменти за поддршка). ▪ Започнување сопствен бизнис (развој на креативност и бизнис идеја; евалуација на бизнис идејата; отпочнување на деловното работење; интернационално претприемништво; водење на бизнисот; финансирање). ▪ Раст (планирање и стратегии за раст; нови производи или услуги; раст на бизнисот; развивање бизнис план; излез - неуспех и пропаѓање, успех - продажба на бизнисот). ▪ Зрелост (семејни фирми; претприемачот како лидер и лидерска етика; корпоративно претприемништво). 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Курсот ќе се реализира преку предавања и вежби, во кои ќе бидат интегрирани: настава, power point презентации, метод на случај, панел дискусии, индивидуални и групни презентации со отворени дискусии. Наставните часови ќе бидат ориентирани кон активно учење на студентот преку интерактивни методи на учење и различни техники како студии на случај, индивидуални и групни задачи, презентации и елаборации. На часовите, студентите ќе практикуваат тимска и индивидуална работа, орална презентација, дебатирање, пишување на писмени извештаи. Студентите ќе добиваат задолженија пред часовите, за што од нив ќе се бара однапред да имаат прочитано посочена литература, поврзана со дискусиите и вежбите на часот. Во рамките на курсот е предвидена и клиничка настава со гости предавачи.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Paul Burns	<i>Entrepreneurship and small business: start-up, growth and maturity</i> (3 rd edition)	Palgrave Macmillan	2011
2.	Стив Мариоти и Каролин Глакин	<i>Претприемаштво и управување со мали бизниси</i>	Арс Ламина ДОО	2012
3.	Таки Фити, Верица Хаџи Василева-Марковска и Милфорд Бејтмен	Претприемништво (второ издание)	Економски факултет Скопје, УКИМ	2007
22.2. Дополнителна литература				
Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Брус Р. Барингер и Р. Дјуан Ајрленд	Претприемаштво: Успешно почнување со нови потфати	Арс Ламина ДОО	2012
2.	Olga Annushina, Luana Carcano, Ugo Iassini and Federiko Visconti	SMEs and Strategic Management , Tool and methods to fill the gap	McGraw-Hill, Milano	2012
3.				

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕРГОНОМИЈА			
2.	Код	МЧР1-512			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошко политичко - правни истражувања, универзитет Св. Кирил и Методиј			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5

8.	Наставник	Проф. д-р Радмил Поленаковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> - Запознавање со основните принципи на ергономијата, дефинирање на системот “човек-работно место-околина” и негова оптимизација; - Со помош на здобиените знаења да се влијае на одредени посакувани човечки вредности при работата: <ul style="list-style-type: none"> ○ подобрена сигурност ○ намален замор ○ намален стрес ○ зголемен комфор - Апликација на ергономските решенија во секојдневното работење и живеење - Запознавање со основните принципи за безбедност и сигурност на работното место 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во ергономијата 2. Принципи на Ергономијата 3. Ергономијата како област за подобрување на квалитетот 4. Ергономски дизајн на работното место во современите канцеларии 5. Перцепција на амбиентот 6. Претставување на визуелни информации 7. Взаемо дејство на човекот и компјутерот 8. Работно место и организација на работно место 9. Човечки грешки, несреќи и безбедност при работа 10. Принципи за безбедност и сигурност на работното место 			
12.	Методи на учење:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивна настава - Гости предавачи - Работа на случаи - Групна работа - Презентација на ергономски софтвер - Тестови 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби - семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)

	(бодови / оценка)	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	
22.	ЛИТЕРАТУРА		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред.број	Автор	Наслов
	1.	Поленаковиќ Р. Чалоска Ј., Наумовска Б.	Ергономија
	2.		
	3.		
22.2.	Дополнителна литературе		
	Ред.број	Автор	Наслов
	1.	Gavriel Salvendy	Handbook of Human Factors and Ergonomics (4 th edition)
	2.	Dan MacLeod	The Ergonomic Edge - Improving Safety, Quality and Productivity,
	3.	Wickens, C. D., Lee, J. Liu, Y. D., & Gordon-Bekcer, S.	An introduction to human factors engineering (2nd ed.)
			Издавач
			НЦРИПУ принт - Скопје
			Wiley
			Van Nostrand Reinhold, 1995
			Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2004
			Година
			2012
			1995
			2004

Предметна програма од втор циклус студии	
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код
3.	Студиска програма
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)
	Организациско однесување
	МЧР1-513
	Менаџмент на човечки ресурси
	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања, УКИМ – Скопје, Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси
	Втор циклус на универзитетски студии

6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување; 2. Да се објаснат перцепциите, вредностите и ставовите на вработените; 3. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена; 4. Да се разбере концептот на групна динамика: групно однесување и размислување; 5. Да се разбере и поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; 6. Да се разберат процесите, видовите, бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација; 7. Да се креира соодветна организациска структура 8. Да се креира соодветна организациска култура 9. Да се намали отпорот кон промени и да се имплементираат посакуваните промени.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во организациско однесување <ul style="list-style-type: none"> ○ Мултидисциплинарост на концептот ○ Зависни и независни варијабли на орг. одн. ○ Клучни цели на орг. одн 2. Индивидуално однесување <ul style="list-style-type: none"> ○ Карактеристики на личност и емоции ○ Вредности и ставови ○ Когнитивна дисонанца ○ Мотивација ○ Перцепција ○ Учење 3. Групно однесување <ul style="list-style-type: none"> ○ Видови на групи ○ Карактеристики и структура на групите ○ Групно размислување и донесување на одлуки ○ Ефективна организациска комуникација и комуникациски модели ○ Моќ и извори на моќ ○ Видови на конфликти и нивно разрешување ○ Преговарачки стратегии 4. Организацијата како систем <ul style="list-style-type: none"> ○ Организациска структура ○ Организациска култура ○ Организациски промени 				
12.	Методи на учење: Учењето се изведува преку интерактивна настава од страна на предметниот наставник, применувајќи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ аудио-визуелни предавања ✓ вежби (студија на случај, бизнис симулации, играње на улоги) ✓ дискусија 				

13.	Вкупен расположлив фонд на време		5 кредити x 30 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време		15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		15 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		50 часови	
		16.3.	Домашно учење		50 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета сем. проект.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stephen P. Robbins	Essentials of Organizational Behavior	Pearson Educational International	2007
		2.	Крис Хан	Социјална антропологија	Микена Битола	2009
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kinicki, Angelo, Robert Kreitner	Organizational Behavior, key concepts, skills & best practices	McGraw-Hill, Irwin, Hightstown	2006

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Системи за наградување		
2.	Код	МЧР1-514		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на природата на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите на вработените.</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: глобалната теорија за наградувањето, креирање на систем за надоместоци, правните ограничувања на ситемот за плата, ситемот за основна плата, дополнителни примања и бонуси, стимулации и бенифиции.</p> <p>Изучувањето на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ја научат природата на исплатата според перформанси и управувањето со бенифициите, при што користењето на во секое поглавие на илустрации ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории поврзани со наградувањето 2. Природата на нагрди и надоместоци 3. Структури на плати 4. Надоместоци 5. Стимулации 6. Управување со бенифиции 7. Нееднаквост во заработките 8. Компензирачки разлики во платите 9. Определување на плата во рамките на организацијата 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15 недели		

15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови	
			15.2	Вежби, семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	50 часови	
			16.2	Самостојни задачи	50 часови	
			16.3	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета сем. проект.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Joseph J. Martocchio	Strategic Compensation A Human Resource Management Approach (9th ed.)	New Jersey: Pearson Education, Inc.	2017
		2.	George Milkovich, Jerry Newman, Barry Gerhart	Compensation (11 th ed.)	New York: McGraw-Hill / Irwin	2014
	3.	Роберт Л. Матис & Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	МАГОР	2010	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Shields, J.	Managing Employee Performance and Reward: Concepts, Practices, Strategies	Melbourne: Cambridge University Press	2007
		2.	George T. Milkovich	A Strategic Perspective on Compensation	Ithaca, NY: Cornell	1987

			Management (CAHRS Working Paper #87-01)	University, School of Industrial and Labor Relations, Center for Advanced Human Resource Studies	
		3.	Michael Armstrong and Helen Murlis	Reward Management: A Handbook of Remuneration Strategy and Practice (Rev. 5th ed.)	London and Philadelphia: Kogan Page 2007

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менторство		
2.	Код	M2-308		
3.	Студиска програма	Менаџмент и човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со следењето на оваа програмска целина, студентот се очекува да се стекне со:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● општи и специфични сознанија за дадената област, ● истите критички да ги промислува и ● да биде подготвен за нивна непосредна апликација. <p>Генерички компетенции: Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени да ги препознаат, постават, дефинираат и секако соодветно критички да ги анализираат и елаборираат прашањата од областа на менторството.</p> <p>Специфични компетенции: Студентите ќе бидат подготвени самостојни критички да ги анализираат и елаборираат случувањата од областа менторството.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од оваа област.</p>			
11.	<p>Sodr`ina na predmetnata programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на менторството 			

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Менторство & Обука 4. Формално & неформално менторство 5. Изработка и реализација на менторски програми 6. Евалуација на менторски програми 7. Менторство & култура 8. Предности и ограничувања на концептот на менторството <p>Предметот е едносеместрален (вкупен фонд на часови 13). Предавањата ќе се реализираат во четири недели. Студентите е потребно да направат семинарски труд (5-10 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>				
12.	<p>Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, односно презентации на изработени проекти, презентирање на обработени теми од областа на етиката и политиката (како и засебно аспектирање на етичките прашања во сферата на јавната администрација), идејни скици, семинарски трудови или есеи.</p>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		5 кредити X 30 часа= 150		
14.	Распределба на расположливо време		15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-настава	теоретска	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа	семинари,	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		50 часови
		16.2.	Самостојни задачи		50 часови
		16.3.	Домашно учење		50 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Усмен или писмен испит			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	do 50 бода		5 (пет) (F)	
		od 51 do 60 бода		6 (шест) (E)	
		od 61 do 70 бода		7 (седум) (D)	
		od 71 do 80 бода		8 (осум) (S)	
		od 81 do 90 бода		9 (девет) (B)	
		od 91 do 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета сем. проект.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)		
21.	Метод за следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)			
		Ред.бро j	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Zachary, L., Fischler, L.,	<i>The Mentee's Guide</i>	John Wiley & Sons, San Francisco	2009
		2.	Zachary, L.,	<i>The Mentor's Guide</i>	John Wiley & Sons, San Francisco	2000
		3.	Wendy Axelrod	10 Steps to Successful Mentoring	Association for Talent Development	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.бро j	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Irby, Beverly J	The Wiley international handbook of mentoring: paradigms, practices, programs, and possibilities	John Wiley & Sons	2020
		2.	Muraay, M.	<i>Beyond the Myths and Magic of Mentoring</i>	Second Edition, Jossey-Bass, A Wiley Company, San Francisco	2001
		3.	Law, H., Ireland, S., Hussain, Z.	<i>The Psychology of Coaching, Mentoring and Learning</i>	John Wiley & Sons	2007
		4.	Julie Starr	The Mentoring Manual: Your step by step guide to being a better mentor	Pearson Business	2014

Предметна програма од втор циклус студии	
1.	Наслов на наставниот предмет Современ синдикализам
2.	Код M2-319
3.	Студиска програма Менаџмент на човечки ресурси
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) ИСПИИ

5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Анета Цекиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да се разбере синдикатот, суштината и целите на неговото делување; 2. Да се стекната сознанија за современите тенденции во синдикалното движење и за местото и улогата на синдикатите во Р. Македонија; 3. Да се разбере начинот на делување на синдикатот, како и начинот на воспоставување комуникација со менаџментот вклучувајќи и колективно преговарање; 4. Слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини преку кои ќе ги анализираат синдикалните актери и процесите во кои се вклучени.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Поим и суштина на синдикалното организирање; 2. Појава и развој на синдикалното организирање: од индустриски конфликт до индустриска соработка; 3. Функции на синдикатот; 4. Методи и начини на дејствување на синдикатите (колективни договори, работничка партиципација, штрајкови); 5. Право на штрајк: границите на правото на штрајк, правото на штрајк во државните служби, правото на штрајк во меѓународното право); 6. Синдикалното организирање во РМ: организациони облици, правна регулатива, синдикатот во реалноста; 7. Современи тенденции во синдикалното движење.				
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања и вежби. Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите да се вклучат во дискусии, и да подготват презентации на одбрани теми. Студентите треба да изработат самостоен семинарски труд на тема од нивен интерес во рамките на предметната програма, со користење на дополнителна литература. Успешната изработка на семинарски труд е претпоставка за полагање на испитот.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови	
		16.3.	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.		до 50 бода	5 (пет) (Ф)		

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатена и одбранета сем. проект.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лидија Христова	Современиот синдикализам. Во <i>Институциите на современата политичка демократија. Стр. 153-176</i>	ИСППИ, Скопје	1995
		2.	Anthony Ferner and Richard Hyman (Eds)	Changing industrial relations in Europe, 2 nd edition (делови)	Blackwell	2000
		3.	Бранко Лубарда	Облици на партиципација на работниците во управувањето со претпријатието, во Зборник на трудови <i>Работничка партиципација-искуства, проблеми и перспективи, стр. 45-59</i>	ССМ и ИСППИ	1996
		4.	R. Hyman and Anthony Ferner (eds.)	New Frontiers in European Industrial Relations (делови)	Blackwel	1997
		5.	Лидија Христова	Синдикатот како политички актер, во <i>Врамување нова социјална политика</i> (М. Геровска- Митев, уред.)	УКИМ и Фондација Фридрих Еберт	2008

		6.	Мајхошев Андон	Колективното переговарање во Р. Македонија (делови)	Градска библиотека Штип	2012	
		7.	Брана Марковиќ	Нове технологија, радничка класа и синдикати (делови)	Радничка штампа, Београд	1989	
		8.	Budimir Koshutic	Kolektivni pregovori, pravo na strajk i lock out u savremenim kapitalistickim drzavama (делови)	Savremena administracija , Beograd	1987	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Stijn Smismans (ed.)	The European Union and Industrial Relations	Manchester University Press	2012	
		2.	Hristova Lidija and Andon Majhosev	Industrial Relations Country Profile- Macedonia	Eurofound	2015 и 2012	
		3.	Austin Smith D., and others (eds)	Selected works of Michael Wallerstein	Cambridge University Press	2008	
		4.	Научно списание	Industrial Relations Journal	Blackwell Publishing	Од 1970 и тековн о	
		5.	Z. Potocnjak	Pravo na strajk	Pravni fakultet u Zagrebu	1993	
		6.	Paul Edwards	Industrial relations- theory and practice	Blackwell	2003	

Предметна програма од втор циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Организациска комуникација				
2.	Код	M2-320				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања, УКИМ – Скопје, Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на универзитетски студии				
6.	Академска година/семестар	Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	5	
8.	Наставник	Проф. д-р Елеонора Серафимовска				

9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Запознавање на студентите со фундаменталните поими за меѓучовечката интеракција и комуникација, нејзиниот историски развој, врските на научното поле кое ја истражува човековата интеракција и комуникација со менаџментот на човековите ресурси, како и методите на истражување, мерење и мониторинг на човечката интеракција и комуникација во организациски сетинг; ○ Запознавање на студентите со основните теориски и методолошки аспекти од областа на човековата комуникација кои се неопходни за проучување и разбирање на значајните општествени појави и процеси во работните групи и организации; ○ Оспособување на студентите за систематско промислување и објаснување на важните општествени, научни и етички проблеми со примена на базичните социјално-психолошки и комуникациски поими и комуникациски модели; Стекнување способност за користење на научната методологија од областа на организациска комуникација, како и самостојно користење на податоци кои се однесуваат на социјално-психолошките аспекти на комуникациските појави и процеси во областа на менаџирањето со човечките ресурси; ○ Развивање широк поглед на полето на човековата интеракција, особено за оној нејзин дел што значи применета социјална интеракција и комуникација во областа на менаџментот; ○ Запознавање со постоечките концептуализации на комуникацијата и начините на кои овие домени на разбирање можат да го променат нашиот поглед на организациската комуникација. <p>Оваа предметна програма овозможува развој на компетенции за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сфаќање на важноста на комуникацијата за организациската ефективност ● опишување на компонентите на општиот модел на комуникацискиот процес ● опишување на типичните комуникациски модели во класичните, човечките односи и организациите за човечки ресурси. ● сфаќање на улогата на комуникацијата во менаџментот ● сфаќање на важноста од менаџирањето на комуникациите во организацијата ● разбирање на типовите на комуникација, комуникациските канали, пречки и модели ● знаење за стратегиите за ефективна комуникација во организацијата, како и потенцијалните пречки за ефективна комуникација ● знаење за влијанието на личноста, а посебно емоционалната интелигенција и стресот на комуникациската ефективност ● сфаќање на важноста за следење и мерење на организациската комуникација ● знаење за начините за проценка на комуникациските вештини ● сфаќање на организациско-комуникациската етика и етички принципи ● разбирање на концептот на комуникациски интегритет 	
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>I.Организациска комуникација</p> <p>Што е комуникација</p> <p>Основни поими во комуникацијата</p> <p>Важноста на комуникацијата за организациската ефективност</p> <p>II.Комуникација и менаџмент</p>	

	<p>Улогата на комуникацијата во менаџментот</p> <p>Менаџирање на комуникациите во организацијата</p> <p>Типови на комуникација Комуникациски канали Комуникациски пречки Комуникациски модели</p> <p>III. Комуникациска ефективност и комуникациска компетентност</p> <p>Важноста на ефективната комуникација во организацијата</p> <p>Стратегии за ефективна комуникација во организација Бариери за ефективна комуникација -Семантички бариери -Организациски бариери -Психолошки или емоционални бариери -Лични бариери</p> <p>Влијанието на Емоционалната интелигенција на комуникациската ефективност</p> <p>Ефективна комуникација со различни личносни типови</p> <p><i>Како личноста влијае на комуникацијата?</i></p> <p><i>Комуникациски типови и стилови</i> Комуникациска компетентност</p> <p>IV. Стрес и комуникациски менаџмент</p> <p>Менаџирање со комуникациите во организациски сетинг</p> <p>Влијание на стресот на организациската комуникација</p> <p>Употреба на клучните комуникациски вештини за менаџирање на стресот</p> <p>V. Организациско комуникациска етика Комуникациски интегритет (Интегритет во организациската комуникација) Стратешката употреба на приказните во организациската комуникација</p> <p>VI. Мерење и мониторинг на организациската комуникација Проценка на комуникациски вештини Тестови за комуникациски стилови</p>
12.	<p>Методи на учење:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студија на случај 2. Интерактивно учење 3. Тимска работа (изготвување на проекти) 4. Играње на улоги

5. Предавања-теоретска настава						
13.	Вкупен расположлив фонд на време		5 кредити x 30 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време		15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета сем. проект.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Katherine Miller	Organizational Communication Approaches and Processes SIXTH EDITION	Wadsworth, Cengage Learning	2012
		2.	Edited by Dennis Tourish and Owen Hargie	Key Issues in Organizational Communication	Routledge	2004
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thomas E. Harris, Mark D.Nelson	Applied Organizational Communication	Lawrence Erlbaum	2008

				Theory and Practice in a Global Environment Third Edition		
		2.	Terrence L. Gargiulo.	The strategic use of stories in organizational communication and learning	M.E.Sharpe, Inc.	2005
		3.				

Предметна програма од втор циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Културни институции и управување				
2.	Код	M2-321				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5	
8.	Наставник	Проф. Д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот се занимава со проучување и изучување на културните институции, нивната поставеност во рамките на системот (локално, национално и меѓународно ниво) како и начините на финансирање и менаџирање на истите. Во рамките на предметот ќе биде направен осврт и на културните и креативните индустрии како начин и можност за ставање на културата во функција на економскиот развој на државата. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на состојбите во сферата на културата и општеството, но и актуелните глобализациски случувања. Судентите ќе се запознаат со современите концепти и модели на културни институции. Преку изучувањето на овој предмет, студентите ќе бидат оспособени за управување и менаџирање со културните институции и проекти од областа на културата на локално, национално и меѓународно ниво, како и за можните начини за финансирање на истите.					
11.	Содржина на предметната програма:					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Општествените структури во културата 3. Културен развој 4. Културата како начин на живеење 5. Модели на културни политики 6. Видови културни институции 7. Менаџмент на културни институции <ul style="list-style-type: none"> - менаџмент на книгата и книжевноста - менаџмент во театарот - музички менаџмент - ликовен менаџмент - менаџмент на културни центри - проект менаџмент - модели на проекти во културата - анимациски проекти 8. Економика на културата <ul style="list-style-type: none"> - маркетинг во културата - начини на финансирање во културата - спонзорства - fundraising 9. Културни и креативни индустрии 10. Меѓународна културна соработка 			
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 x 30=150 часови		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20бодови
	17.3.	Активност и учество		20бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен и одобрен семинарски проект		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Драгичевиќ-Шешиќ, М. и Стојковиќ, Б.	<i>Култура: Анимација, Менаџмент, Маркетинг</i>	Темплум	2003с
		2.	Адигес, И.	<i>менаџмент за културу</i>	Asee Books	1995
		3.	Feist, A.	<i>Cultural employment in Europe</i>	Council of Europe Publishing	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001
		2.	Бауман, З.	<i>Култура и друштво</i>	Просвета	1984
		3.	Коковиќ, Д.	<i>Пукотине културе</i>	Просвета	1997
		4.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001

Предметна програма од втор циклус студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Водство
2.	Код	МЧР1-518
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да ги воведe студентите на последипломските студии во тајните на ефективното лидерство. Тоа значи не само теоретска експликација на содржините на предметот, туку и практично оспособување за определени елементи на водството и водствените вештини.</p> <p>Во овој предмет се стекнуваат знаења за водството / лидерството како современ пристап на менаџментот и како феномен на групната динамика. Студентите стекнуваат компетенција за справување со прашањата на одните меѓу моќта, власта, влијанието и авторитетот; изворите и видовите на моќ кај лидерите; тактиките на лидерите за спроведување на влијание; стилите на водство.</p> <p>Водството третирано како следбеништво и партнерство, се разгледува од аспект на личноста на водачот и когнитивните фактори на водството. Полето на водството ги третира неговите релации со организациската култура и клима, со промените, со тимската работа, со мисијата и визијата. Како детерминанти за успешното лидерство, посебно се обработуваат мотивирањето, комуникациските вештини (презентирање, организирање и водење состаноци)</p> <p>Посебен акцент се става на лобирањето и фасилитирањето. Свое место во контекст на предметот има мајсторството во водењето и за таа цел се разработуваат особините на личноста на успешните лидери, харизматското лидерство и лидерството засновано на принципи, особено актуелно станува таканареченото емоционално интелегентно лидерство што се заснива на емоционалната интелигенција.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Поим за водство / лидерство ● Од менаџмент кон водство ● Трансакционално и трансформациско водство ● Водството како следбеништво и партнерство ● Модел на личноста на лидерот ● Навики на успешните водачи ● Бизнес водство и нивоа на бизнис водство ● Водството и промените, организациската култура и клима ● Водството и организациската мисија и визија ● Водење на тимови ● Видови моќ и стилови на водство ● Тактики на лидерите за спроведување на влијание ● Мотивирањето како детерминанта на успешното водство ● Потребни комуникациски вештини кај водачите 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентирање • Организирање и водење на состаноци Лобирање				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови	
		16.3.	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен и одобрен семинарски проект			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски Англиски (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Adair John	How to grow leaders	Пеарсон	2009
	22.2.	Dopolnitelna literatura				
		Red. broj	Avtor	Naslov	Izdava~	Godina
		1.	Richard L. Daft, Pat Lane.	<i>The leadership experience.</i>	Harcourt College Publishers,	2001, 2007
		2.	Материјал поделен од предавачот			
		3.	Fiona Elsa Dent (2006): Lester	<i>Umece Liderstva</i>	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2006

Предметна програма од втор циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Проектен менаџмент				
2.	Код	МЧР-520				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСПИИ				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година/семестар	Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	5	
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Општа цел на предметот е студентите да стекнат знаења за фундаменталните теориски концепти и за методолошките аспекти на системот на управување со проекти; да ги оспособи истите да ги развијат своите когнитивни и практични (специфични за предметот) компетенции за проектно менаџирање и да разберат, да совладаат и да практикуваат соодветно менаџерско однесување потребно за успешно започнување, водење и контролирање на процесите во проектниот менаџмент, во профитни и во непрофитни организации. Успешниот проектен менаџмент подразбира вешто управување со критичните фактори за успех: расположливите ресурси, временските распореди, можните ризици и опсегот на проектот со цел да произведе посакуван исход и да се обезбеди усогласеност со правилата за квалитет. Посебен акцент е ставен на познавање и разбирање на актуелните предизвици со кои се соочуваат проектните менаџери, а тоа се: 1)					

	<p>способноста да се управува со интегритет и без влијание; 2) добивање поддршка од засегнатите страни и 3) пристап до ресурси кои не се директно под нивна контрола.</p> <p><i>Генерички компетенции</i> Предметот Проектен менаџмент се фокусира на методологијата на планирање и спроведување на проекти која ќе им овозможи на студентите да се стекнат со компетенции за ефикасно и ефективно менаџирање на проекти. Студентите ќе ги усвојат потребните теоретски и практични знаења и ќе ги развијат потребните менаџерски вештини и способности за управување со проекти, а кои потоа преку проектните задачи ќе имаат можност и да ги применат.</p> <p><i>Специфични компетенции:</i> По завршувањето на курсот, студентите ќе бидат оспособени за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбирање на основните елементи на проектниот менаџмент: дизајн, развивање на проект и негово спроведување • Познавање и успешно користење на алатките, техниките и вештините на проектното менаџирање • Алоцирање на критичните ресурси за ефективно спроведување на проектот • Идентификување и користење на клучните индикатори за успех на проектот • Разбирање и практична примена на начините на управување со проектните трошоци, квалитетот и испораката
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Што е проект и проектен менаџмент - поимовно определување: дефинирање на проект; карактеристики на проект; разграничување на проект од програма, активности и задачи; елементи на проект; класифицирање на проектите 2. Процесни групи во проектниот менаџмент: пет процесни групи, девет области на знаење и нивната меѓузависност; животен циклус на проектен менаџмент 3. Дефинирање на обемот на проектот: алатки, обрасци и процеси за утврдување на обемот на проектот 4. Планирање на проект: алатки, обрасци и процеси кои се користат за проектното планирање 5. Стартување и спроведување на проект: регрурација на членови на проектниот тим; правила на работа на тимот; менаџмент на промени и комуникација; дефинирање на работни пакети; распоред на ресурси; распоред на активности и задачи 6. Мониторирање и контролирање на проект: систем на следење на прогресот на проектот; користење на графички алатки во извештаите 7. Затворање и евалуација на проект: чекори за ефективно затворање; стратегии за затворање; елементи на проектна документација; спроведување пост-имплементациска ревизија
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Курсот ќе се реализира преку комбинација од предавања и вежби, во кои ќе бидат интегрирани: предавања, панел дискусии, разговори по студии на случај, индивидуални и групни презентации со отворени дискусии. Наставните часови ставаат акцент на активното учење и ќе бидат ориентирани кон активно учество на студентот преку интерактивни методи на учење и</p>

	<p>различни техники како студии на случај, индивидуални и групни задачи, презентации и елаборации. На часовите, студентите ќе практикуваат тимска и индивидуална работа, орална презентација, дебатирање, пишување на писмени извештаи и изработка на проектни задачи.</p> <p>Студентите ќе добиваат задолженија за подготовка пред часовите, за што од нив ќе се бара однапред да имаат прочитано посочена литература, поврзана со дискусиите и вежбите на часот и партиципација во дискусиите. Во рамките на курсот е предвидена и клиничка настава со гости предавачи.</p>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150 часа			
14.	Распределба на расположливо време	15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови	
		16.3.	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен и одбранет сем. проект.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик Англиски јазик (по потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Robert K. Wysocki	Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Fifth Edition	Wiley Publishing, Inc. Indianapolis	2009

		2.	Meri Williams	The Principles of Project Management	Site Point Pty. Ltd. Australia	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kerzner, Harold	Project management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 10th ed.	John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey	2009
		2.	Project Management Institute	A guide to the project management body of knowledge (<i>PMBOK® guide</i>). Fifth edition.	Project Management Institute, Inc. Newtown Square, Pennsylvania 19073-3299 USA	2013
		3.	R. Avlijaš, G. Avlijaš	Upravljanje projektom	Univerzitet Singidunum, Beograd	2011

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјални иновации		
2.	Код	M2-323		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии – Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Доц. д-р Иван Блажевски		
				5

9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар		
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со изучувањето на предвидената програмска целина студентите ќе се запознаат со стратегиите и процесите на социјални иновации, при што ќе стекнат знаења за спорот помеѓу создавањето на економска и социјална вредност. Преку теоретските излагања и анализа на актуелните општествени состојби, студентите ќе стекнат знаење за стратешката перспектива на социјалните иновациите и промени. Со изучување на пазарните механизми за искористување на ресурсите за креирање на социјална вредност, тековите иновации во рамките на социјалниот сектор, како и деловните модели што создале успешни иновации на различни географски локации, на студентите ќе им биде овозможено да ги осознаат стратегиите на промени коишто вклучуваат иновативни активности на социјални претприемачи, активисти, организации и социјални движења.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>По изучувањето на предвидените содржини од овој предмет, студентите ќе се стекнат со способност и компетенции за систематски пристап и анализа на процесите на социјални иновации.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Кај студентите ќе се развијат способности и знаења за препознавање и критичко оценување на различните стратегии за социјални иновации, потенцијалот на иновативните политики на вработување, решенијата за одржлив развој, влијанието на еколошката состојба, миграциите и степенот на сиромаштија врз социо-економскиот развој. Исто така, студентите ќе се стекнат со знаења за учество во научни тимови во рамките на научно-истражувачки проекти, како и самостојно обработување и излагање на теми од областа на социјалните иновации.</p>			
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на иновациите (видови, процеси, извори) 2. Претставување на концептот на социјални иновации 3. Општествен развој 4. Економски и социјални трендови 5. Социјална економија 6. Социјална инклузија 7. Социјално претприемништво 8. Екосистемите и социјалните иновации 9. Одржлив развој и социјални иновации 10. Миграции и развој 11. Граѓански иницијативи за социјални иновации 12. Предизвици за социјалните иновации <p>Предметот е едносеместрален. Студентите е потребно да изготват идејна скица за проект, односно семинарска работа, по што ќе треба да го презентираат проектот/семинарската работа непосредно пред одржувањето на испитот.</p>			
12	<p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, изработка на семинарски задачи, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени семинарски и проектни задачи, осврти, расправи за современите случувања.</p>			
13	Вкупен расположлив фонд на време	5 x 30 = 150 часа		
14	Распределба на расположивото време	15 недели		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часови
		16.2	Самостојни задачи	50 часови

		16.3	Домашно учење	50 часови	
17	Начин на оценување				
. 17.1	Усмен или писмен испит			60 бодови	
. 17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
. 17.3	Активности и учество			20 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
. 18			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
. 18			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
. 18			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
. 18			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
. 18			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета сем. проект.		
20	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик и англиски јазик (по потреба)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22	Литература				
22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Robin Murray, Julie Caulier-Grice, Geoff Mulgan	The Open Book of Social Innovation	The Young Foundation	2010
	2.	Frank Moulaert et al.	The International Handbook on Social Innovation: Collective Action, Social Learning and Transdisciplinary Research	Edward Elgar Pub	2014
	3.	Ришард Прашкер, Анђеј Новак	Социјално претприемништво: Теорија и практика	Арс Ламина, Скопје	2012
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Nicholls et al.	New Frontiers in Social Innovation Research	Palgrave Macmillan	2015
	2.	Stephen Goldsmith, Gigi Georges, Tim Glynn Burke	The Power of Social Innovation: How Civic Entrepreneurs Ignite Community Networks for Good	Jossey-Bass	2010
	3.	Петер Ф. Дракер	Иновацијата и претприемништвото	Просветно дело, Скопје	2009

Предметна програма од втор и трет циклус студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Оперативен менаџмент
2.	Код	M2-311

3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Проф. д-р Кирил Постолов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентите да научат за донесување одлуки - студентите да научат за методи на локација - студентите да научат за оперативна стратегија - студентите да научат за управување со стратегија			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Донесување одлуки (25-39) 2. Оперативна стратегија (45-63) 3. Распоред на процес (311-335) 4. Леан системи (347-366) 5. Локација (419-448) 6. Управување со залихи (461-475) 7. Предвидување (521-549) 8. Планирање на продажба и операции (567-598) 9. Линеарно прогармирање (599-613) 10. Планирање на ресурсите (623-650)			
12.	Методи на учење: фронтален			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити X 30 часа= 180		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен и одобрен семинарски проект.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Крајевски, Рицман, Малхотра	Менаџмент на операции-превод	Влада на Република Македонија	2010
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Russel, Taylor	Operations managenet	Irwin Homewood	2005
		2.	Slack, Chambers, Johnston	Operations Management	Prentcie hall	2005

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕРГОНОМИЈА			
2.	Код	M2-316			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошко политичко - правни истражувања, универзитет Св. Кирил и Методиј			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Радмил Поленаковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> - Запознавање со основните принципи на ергономијата, дефинирање на системот вчовек-работно место-околинаг и негова оптимизација; - Со помош на здобиените знаења да се влијае на одредени посакувани човечки вредности при работата: <ul style="list-style-type: none"> o подобрена сигурност o намален замор o намален стрес o зголемен комфор - Апликација на ергономските решенија во секојдневното работење и живеење - Запознавање со основните принципи за безбедност и сигурност на работното место 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	<ul style="list-style-type: none"> 11. Вовед во ергономијата 12. Принципи на Ергономијата 13. Ергономијата како област за подобрување на квалитетот 14. Ергономски дизајн на работното место во современите канцеларии 				

	15. Перцепција на амбиентот 16. Претставување на визуелни информации 17. Взаемо дејство на човекот и компјутерот 18. Работно место и организација на работно место 19. Човечки грешки, несреки и безбедност при работа 20. Принципи за безбедност и сигурност на работното место					
12.	Методи на учење: - Интерактивна настава - Гости предавачи - Работа на случаи - Групна работа - Презентација на ергономски софтвер - Тестови					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		5 кредити X 30 часа= 150			
14.	Распределба на расположливо време		15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		15 часови	
		15.2	Вежби - семинари, тимска работа		15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		50 часови	
		16.2	Самостојни задачи		50 часови	
		16.3	Домашно учење		50 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатен и одобрен семинарски проект			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
Ред.број		Автор		Наслов	Издавач	Година
	1.	Поленаковиќ Р. Чалоска Ј., Наумовска Б.		Ергономија	НЦРИПУ принт Ъ Скопје	2012
22.2.	Дополнителна литературе					
	Ред.број	Автор		Наслов	Издавач	Година
	1.	Gavriel Salvendy		Handbook of Human Factors and Ergonomic	Wiley	2012

				s (4 th edition)		
		2.	Theresa Stack, Lee Ostrom, Cheryl Wilhelmsen	Occupational Ergonomics: A Practical Approach	Wiley	2016
		3.	Alan Hedge	Ergonomic Workplace Design for Health, Wellness, and Productivity (Human Factors and Ergonomics)	CRC Press	2016

**ПРИЛОГ БР. 2
ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР**

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии

1.	Име и презиме	Марија Топузовска Латковиќ		
2.	Дата на раѓање	11.07.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на организациски науки и управување (менаџмент)	2011	ИСППИ УКИМ
		Магистер на управување (менаџмент) со човечки ресурси	2008	ИСППИ УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување (менаџмент) со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Наука за организација, Бизнес менаџмент, Менаџмент на човечки ресурси, Друго
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ УКИМ	Вонреден професор по менаџмент на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	/	/
		2.	/	/
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/Институција
		1.	Менаџмент на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		2.	Методологија на општествени истражувања	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		3.	Организациско однесување	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		4.	Водство	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		

		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/Институција	
		1.	Методологија на научно-истражувачка работа од областа на организациските науки	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		2.	Квалитет на работен живот	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		3.	Организациско однесување	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		4.	Организациско однесување и лидерство	Социологија на организација/Докторска школа на УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години (до пет)				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
		Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska & Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol, 4(4). 2016
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska , Ljubomir Drakulevski, Xhavit Islami	Does differentiation strategy model matter? Designation of organizational performance using differentiation strategy instruments -an empirical analysis	<i>Business: Theory and practice</i> , 2020 (Indexed in SCOPUS)
		3.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Dragan Gjrgjev et al.	How Good Is our Place— Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020 (Indexed in Scimago; Web of science: impact factor 2,5; PubMed)
		4.	Marija Topuzovska Latkovikj at al.	Linking Porter's generic strategies to firm performance	<i>Future Business Journal</i> , 2020 (Indexed in Springer & Emerald)
		5.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research:	<i>E-methodology Journal</i> , 2020

			advantages and disadvantages	
10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач (донатор/нарачател)/година	
1.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Мирјана Борота Поповска, Анета Цекиќ и др.	Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA) (меѓународен проект)	ERASMUS+, ИСППИ, 2018-2021	
2.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија (меѓународен проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2018/2019	
3.	Марија Топузовска Латковиќ (национален раководител/регионален експерт), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Development of standardized methodology for baseline about the regional project "Social Rights for Vulnerable Groups" (регионален проект)	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), ИСППИ, 2017-2019	
4.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Славејко Сасајковски	Студија за млади во РМ (национален проект)	УКИМ, ИСППИ, 2016	
5.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Мирјана Борота Поповска, Весна Забијакин Чатлеска	Multiethnic Research Study about the Youth Entrepreneurship (национален проект)	Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) , MIR Foundation, ИСППИ, 2016	
	13.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истражувачки тим) и др.	Барииери на општествениот развој (национален проект)	УКИМ, ИСППИ, 2020
10.3.	Печатени книги во последните пет години			
Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година	

	1.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација, канцеларија во Скопје, 2018/2019
	2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Eleonora Serafimovska, Aneta Cekikj	Youth study North Macedonia, 2018/2019	Friedrich-Ebert-Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin
	3.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2016
	4.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Весна Забијакин Чатлеска	Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво	IPA, MIR Foundation, 2016
	5.	Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Славејко Сасајковски, Ружица Цацановска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска	Студија за младите во Република македонија	ИСППИ УКИМ, 2016
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години			
	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ и др.	„Студентското практиканство како линк меѓу образованието и бизнисот,,	ИСППИ /2017
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	~50	
	11.3.	Докторски дисертации	3 (тековни)	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни списанија или меѓународни публикации во даденото поле, во последните пет години		
		Ред. бр.	Автори	Наслов
		1.		Издавач /година
		2.		
		3.		

		4.			
		5.			
		6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор, во даденото поле, во последните пет години				
	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година	Стр.
	1.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia	125-142
	2.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	International Academic Conference “e- methodology” 10 May 2019 in Wroclaw Medical University, Poland	44-56
	3.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Characteristics of the Macedonian millennial generation: qualitative study	Eleventh International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December, 2016 Bansko, Bulgaria	514-517
	4	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. & Topuzovska Latkovikj , M.	Young entrepreneurs’ Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016	872-881
	5	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7- 9.10.2016, Greece	49-53

				Macedonian youth		
		6.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska	How Millennials, Gen Z and technology are changing the workplace design?	6th International workshop on socio-technical perspective in IS development (STIPIS20) https://stpis2020.cs.ut.ee/2020	Во печат

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на Науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на менаџмент	1999	УКИМ, ИСППИ
		Магистер на менаџмент на човечки ресурси	1995	УКИМ, ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран и областа	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Редовен професор, Област: Наука за организација, Бизнис менаџмент, Стратешки менаџмент, Управување со човечки ресурси	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	/		/
	2.	/		/
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент		МЧР - ИСППИ
	2.	Стратегиски менаџмент		МЧР - ИСППИ
	5.	Професионален и кариерен развој		МЧР - ИСППИ
	6.	Етика и деловни комуникации		Комуникации ИСППИ

	7.	Организациско однесување и развој	Општествен развој - ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	МЧР	Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ	
		Деловна етика	Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ	
		Менаџмент на опкружувањето	Социологија на опкружувањето ИСППИ	
		Менаџмент на промени	Социологија на организација ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal, (2020).
	2	Xhavit islami, Marija topuzovska latkovikj, Ljubomir drakulevski, Mirjana borota popovska	Does differentiation strategy model matter? designation of organizational performance using differentiation strategy instruments – an empirical analysis,	<i>Business: Theory and Practice</i> ISSN 1648-0627 / eISSN 1822-4202, (2020) Volume 21 Issue 1: 158–177
	3	Dragan Gjorgjev , Mirjana Dimovska , George Morris , John Howie , Mirjana Borota Popovska and Marija Topuzovska Latkovikj,	How Good Is our Place— Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health — Open Access Journal</i> , (2020), 17, 194; doi:10.3390/ijerph17010194
	4	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V.	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161

		Popovski, J. Jakimovski		
	5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 4, no. 4 (2016).
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Мирјана Борота Поповска (проект менаџер), Марија Топузовска Латковиќ, Анета Цекиќ	<i>Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities</i>	(e-VIVA) ERASMUS+(2018-2021)
	2	Мирјана Борота Поповска, (член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Република Северна Македонија	ФЕС/2018/19
	3	Мирјана Борота Поповска(член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	<i>Development of standardized methodology for baseline about the regional project "Social Rights for Vulnerable Groups"</i> <i>(регионален, меѓународен проект)</i>	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), ИСППИ, 2017-2019
	5	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим) Марија Топузовска, Латковиќ, Драган Ѓоргеv, Фимка Тозија, Мирјана Димовска и други.	<i>INHERIT (меѓународен проект)</i>	Horizon 2020, Институт за јавно здравје, 2017-2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска et all.	Студија за млади	2018/2019, Friedrich-Ebert- Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin, (2019)
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Мирјана Борота Поповска ат алл	„Студентското практиканство како линк меѓу образованието и бизнисот,,	ИСППИ /2017
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		30	
	11.3.	Докторски дисертации		7	
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal, (2020).
		2	Xhavit islami1, Marija topuzovska latkovikj, Ljubomir drakulevski, Mirjana borota popovska	Does differentiation strategy model matter? designation of organizational performance using differentiation strategy instruments – an empirical analysis,	<i>Business: Theory and Practice</i> ISSN 1648-0627 / eISSN 1822-4202, (2020) Volume 21 Issue 1: 158– 177

	3	Dragan Gjorgjev , Mirjana Dimovska , George Morris , John Howie , Mirjana Borota Popovska and Marija Topuzovska Latkovikj,	How Good Is our Place—Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health — Open Access Journal, (2020), 17, 194; doi:10.3390/ijerph 17010194</i>
	4	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska.	Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people,	KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)
	5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation.	<i>Journal of Advanced Management Science Vol 4, no. 4 (2016).</i>
	6	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science, Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161</i>
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Marija Topuzovska Latkovic	How Millennials, Gen Z and technology are	6th International workshop on socio-technical perspective in IS development
				2020

		Mirjana Borota Popovska	changing the workplace design?.	(STIPIS20) https://stpis2020.cs.ut.ee/ 2020	
	2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia	2017
	3.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska,	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece	2016
	4.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Дата на раѓање	6 мај 1962		
3.	Степен на образование	Постдипломски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2002	ИСППИ
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
		Додипломски студии	1989	Филозофски факултет, Социологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Oblast
		Општествени науки	Социологија	Социологија на етнички групи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на мултикултурал измот
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – ИСППИ	Редовен професор по социологија и комуникации	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. Број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.			

	2.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по комуникации	
		2.	Менаџмент на промени	Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси	
		3.	Социологија на мултикултурализмот	Постдипломски студии по социологија	
		4.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по политички науки	
		9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
			Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
			1.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија на организација
			2.	Методологија на општествени истражувања	Генерички предмет на докторски студии
		3.	Методологија на квалитативни истражувања	Генерички предмет на докторски студии	
		4.	Менаџмент на промени	Докторски студии по организациски науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
		2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
		3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	„Македонизмот“ како национализам: меѓу националниот идентитет и политичката реалност	Меѓународна конференција „Македонија: историја, јазик, култура“ одржана во

				ноември 2019 година во Институтот за национална историја, прифатен за објавување во Годишникот на ИСППИ
	4.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	„Младите помеѓу колективните идентитети и Индивидуализацијата“ во Идентитети на студентска популација во Р. Македонија,	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48.
	5.	Atanasov P.,	Police Reform in the Republic of Macedonia: Between Community Policing and Democratic Policing,	Institute for Sociological, Political and Legal Research, UKIM, Annual of ISPJR 2019, year XLIII, number 2,
10.2.	Учество во научно истражуваки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Специјален број за Македонија објавен во 2016 година од научното списание „European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities“, уредници бевме јас и проф. д-р Емилија Симоска од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања.	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia Guest Editors: Petar Atanasov and Emilija Simoska	https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities/Home/archive-eqam-vol5-no3-april-2016
	2.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Младите помеѓу колективните идентитети и индивидуализацијата, во	Идентитети на студентска популација во Р. Македонија,	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48.

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов,	„Македонски мултиетнички јазли – битка за едно или две општества“	Издание на Просветно дело, Скопје 2017.
	2.	Petar Atanasov,	“Macedonian Multiethnic Puzzles – From Nationalism, Multiculturalism and ‘Alexander-mania’ to Ethnic Democracy”	– Lambert Academic Publishing, 2017.
3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	Младите помеѓу колективните идентитети и индивидуализацијата, во Идентитети на студентска популација во Р. Македонија,	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48.	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов, Иван Блажевски,	Од бегалци за време на граѓанската војна во Грција до државјани на Народна Република Македонија	Труд презентирани на меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик култура“ одржана во ноември 2019 година во Институтот за национална историја, пред објавување во Гласникот на ИНИ.
2.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска,	Интегрирање на бегалците од Егејскиот дел на Македонија во „новата“ татковина	Труд презентирани на меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик култура“ одржана во	

					ноември 2019 година во Институтот за национална историја, пред објавување во Гласникот на ИНИ.
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"	. EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски трудови		<ul style="list-style-type: none"> • Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества 2010 • Емилија Спиrowsка - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009 • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009 • Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008 • Ѓорѓи Вељовски - Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање 2007 • Абаз Ислами - Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ 2007 	
	11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009 • Соња Палчевска - Ќосева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009 • Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007 	

			<ul style="list-style-type: none"> Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест во последните пет години)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
	2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
	3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Иван Блажевски	Меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик, култура“ одржана во ноември 2019 година во Институтот за национална историја,	Два текста пред пред објавување во Гласникот на ИНИ.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даеното поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
		Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Петар Атанасов	Интеркултурал измот наспроти полит-етничките елити	Балканот меѓу митот, стварноста и перспективата	23 и 24 октомвр и 2020
		Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	“The students’ ethnic identities versus social integration”,	Challenges of contemporary society,	2015, Skopje
2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska, and Bojana Naumovska A General	“Students’ Ethnic Identities vs. Social Integration”	The International Conference" Challenges of Contemporary Society": Ss. Cyril and Methodius University in Skopje. Macedonia ...	European Quarterly of Political Attitudes and ..., 2016 -	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ружица Цацаноска		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје
		Постдипломски студи	1987-1993	Социологија културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду
		Магистер на науки	1993	ИСППИ
		Доктор на науки	2000	ИСППИ
6.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Социологија	Социологија на религија и социологија на морал	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Социологија на протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
		2.	Социологија на религија и морал (изборен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		3.	Социологија на македонското општество (изборен)	Општествен развој – ИСППИ
		4.	Менторство (изборен)	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
		5.		
	6.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Научно-истражувачка етика (30 + 70 %)	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
2.	Методологија на научно-истражувачка работа (општ дел)	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)		

		3.	Социјален капитал и развој	Социологија на организација
		4.	Етика и опкружување	Социолошки науки
		5.	Академско пишување	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
	2.	Ruzhica Cacanaska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
	3.	Ruzhica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/
	4.	Ruzhica Cacanaska	THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2017.

	5.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ружица Цацаноска, член на научно-истражувачки тим (раководител д-р Иван Блажевски)	Тема за МИГРАЦИИ во проектот Барииери за општествениот развој	ИСППИ / 2021 (во печат)
	2.	Ружица Цацаноска - раководител на проектот	500 ГОДИНИ ПРОТЕСТАНТСКА РЕФОРМАЦИЈА (The Emergence and Development of Protestantism in Macedonia and Balkan - Research, Publication, and International Scientific Gathering / November 2017)	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1.
	3.	Ружица Цацаноска - член на тимот; експерт за општествени аспекти.	<i>PESTEL Analysis of the Southwestern Statistical Region of Macedonia (Social Factors), Project: Support Cross Border Entrepreneurship/ Transnational Business Consultant</i> ”, funded under the third call <i>IPA CBC MK-GR Programme</i> .	<i>Southwestern Region of Macedonia, 2017</i>
	4.	Ружица Цацаноска – раководител на научно-истражувачкиот тим.	Моралните поуки од светите книги, Библија и Куран за односот на човекот кон природата	ТОРДИС, 2018

	5.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014	ИСППИ - 2016
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzica Cacanaska and co-authors	THE MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF MAN TO NATURE https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2/	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: Is. 2, Article 2, 2019
	2.	Ruzhica Cacanaska Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans	500 th Anniversary of the Protestant Reformation - Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.
	3.	Ruzhica Cacanaska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
	4.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .

	5.	Ruzica Cacanaska VII Chapter in book <i>Religion in the Post-Yugoslav Context</i> , Edited by B.Radeljic, M. Topic	Religious Polarization of Macedonian Modern Society	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> ● Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот ● Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија ● Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост ● Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество ● Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот ● Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата ● Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија ● Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година ● Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката ● Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор ● Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето • Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената 	
11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија • Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacoska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
	2.	Ruzhica Cacoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
	3.	Ruzhica Cacoska	Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/
	4.	Ruzhica Cacoska	THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES	Epokhé Journal, Turkey, 2017.

				(Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	
	5.	Ruzhica Cacanoska		<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
	6.	Ruzica Cacanoska		Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	Ruzhica Cacanoska	Religion and Ecology	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2019.	<i>Serbia, Pozarevac 2019</i>
	2.	Ruzica Cacanoska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.	2017

		3.	Ruzica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY	International Scientific Gathering –Protestantism in the Balkans, Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November 2017.	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет
		Магистер на науки	1983	ИСППИ - УКИМ
		Доктор на науки	1991	УКИМ-Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	редовен професор од подрачјето општествени науки, поле: Социологија, области: Социологија на политиката, Социологија на организација, Социологија на масовните комуникации и информации, Социологија на културата и поле: Политички науки, области: Комуникации и мас-медиуми.	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција

		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
		8.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Односи со јавноста		Комуникации ИСППИ
	2.	Политичка култура и комуникација		Политички науки, Комуникации ИСППИ
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	4.	Менаџирање на односите со јавноста		Односи со јавноста - Правен факултет
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми		Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ
	6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката		Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Јовното мислење и опкружувањето		Социологија – ИСППИ УКИМ
	2.	Слобода на говорот и мислата		Политички науки ИСППИ УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	ISPJR, 2015
	2.	. Латковиќ М., Симоска Е, Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	3.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИОМ 2017
	4.	Симоска Е., Атанасов П. Наумовска Б....	Корелација меѓу приоритетите на младите и официјалните политики	ИСА / Прогрес 2017
	5.	Симоска Е., Серафимовска Е., Марковиќ М....	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ 2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е., Јанев Г., Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИОМ 2017/18
	2.	Симоска Е. Јанев Г., Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2017/18
	3.	. Латковиќ М., Симоска Е, Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	4.	Симоска Е. Јанев Г., Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2016
	5.	Симоска Е., Серафимовска Е., Марковиќ М....	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ 2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	13 менторства	
	11.3.	Докторски дисертации	Селектирани според областа на предложениот предмет Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација 3. Џелал Незири, студии по политички науки	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
	2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	"Political Values or the Value of Politics"	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 - Special Issue on Macedonia
	3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2017
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	"The students' ethnic identities versus social integration",	Challenges of contemporary society,
	1.			2016, Skopje
	2.			
	3.			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии	
1.	Име и презиме Мирјана Најчевска
2.	Дата на раѓање 24.11.1956
3.	Степен на образование Доктор на науки
4.	Наслов на научниот степен Редовен професор

5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат на науки	1995	ИСППИ
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник од подрачјето општествени науки, поле: Правни науки, области: Човекови права и слободи и Друго; и поле: Политички науки, области: Граѓанско општество, Политички партии и интересни групи и Друго,	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Правда и развој		Општествен развој, ИСППИ
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Човековите права и опкружувањето		Социологија на опкружувањето/ИСППИ
	2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса		Менаџмент/ИСППИ
	3.	Човекови права и милениумските цели		Демократија во услови на глобализација/ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени трудови (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network	http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8 (2009- 2017)

	2.	Најчевска М. Кадриу Б.,		
	3.	Најчевска М.	,	
	4.	Најчевска М., Тасевска А.,		
10.2.	Учество во научноистражувачки меѓународни и национални проекти (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.	Експертски ангажман во мрежата на правници за еднаквост (EUROPEAN EQUALITY LAW NETWORK - http://www.equalitylaw.eu/links), Европска комисија, анализи, извештаи, генерален преглед на состојба во државата	2009-2017
	2.	Најчевска М.	Експертски ангажман во рамките на проектот “Зајакнување на медиумите во Македонија“, УСАИД, анализи на медиумско известување од перспектива на човековите права врз основа на претходно развиена метофологија (http://proverkanafakti.mk/za-proektot/)	2016-2018
	3.	Најчевска М.	СТРУЧНА ПОДДРШКА НА РЕСУРСНИОТ ЦЕНТАР ЗА РОДИТЕЛИ ЗА ПРАВНА АНАЛИЗА И ПРАВНА ПОМОШ, УНИЦЕФ, Изработка на студија – анализа за состојбата со образованието на децата со попреченост, Раководител на проектот	2016
	4.	Најчевска М.	„ Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор “,	ИСППИ, 2019
	5.	Најчевска М.	Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во РСМ,	ФООМ, 2019-2020
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Група автори	КУЛТУРОЛОШКИИ СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИТЕРАБОТН ИЦИ, Учебник за студенти на медицински науки,	ФИООМ, 2018 год.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.,	Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија“ (перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување),	ИСППИ, 2017
	2.	Најчевска М., Габер Н.	Предистражување за имплементацијата на Деловникот на Собранието на Република Македонија, ,	Парламентарен институт при Собранието на Република Македонија, 2017
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> - НАЈДОБРИОТ ИНТЕРЕС НА ДЕТЕТО ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА КОНВЕНЦИЈАТА ЗА ПРАВАТА НА ДЕТЕТО СО ПОСЕБЕН ОСВРТ НА ДЕЦАТА РОМИ НА УЛИЦА, Кети Јандријеска Јованова - "THE IMPACT OF GENDER QUOTAS ON DESCRIPTIVE AND SUBSTANTIVE REPRESENTATION IN PARLIAMENTS: LOOKING AT KOSOVO, NORTH MACEDONIA AND ALBANIA, " , Lamaj Dredhëza. 	
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> - Љубе Дукоски, со наслов “ ПРИСТАП И АНГАЖИРАЊЕ НА ООН, ЕУ, НАТО И ОБСЕ ЗА РЕФОРМИТЕ НА БЕЗБЕДНОСНИОТ СЕКТОР ВО ДРЖАВИТЕ ОДЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА: ПОЛИТИЧКИ И ПРАВНИ АСПЕКТИ НА РЕФОРМИТЕ 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			

		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. Број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии			
1.	Име и презиме	Весна Забијакин Чатлеска			
2.	Дата на раѓање	7.03.1967			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторски студии по Менаџмент	2013	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	
		Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер		Подрачје	Поле	Област
			Општествени науки	Организациск и науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		Подрачје	Поле	Област
			Општествени науки	Организациск и науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција	Звање во кое е избран и област	
			Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје	Вонреден професор по Бизнес менаџмент и Претприемништво	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		

		1.	Економика на трудови ресурси	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		2.	Истражувачки методи во МЧР	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		3.	Претприемништво	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		4.	Системи за наградување	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		5.	Проектен менаџмент	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		6.	Човечки капитал и развој	ПДС Општествен развој, УКИМ, ИСППИ - Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Претприемништво и иновации	Докторски студии по Организациони науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		2.	Бизнис менаџмент	Докторски студии по Организациони науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		3.	Стратешки менаџмент	Докторски студии по Организациони науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по Социологија на организација, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		5.	Академско пишување	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ,

				Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје	
		6.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	В. З. Чатлеска	Монографија: <i>Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели</i> (рецензирана книга)	Скопје: BIGOSS, 2018
		2.	В. Забијакин Чатлеска и др.	„Претприемнички интенции на младите во Република Македонија“ (во Студија за младите во Република Македонија, 2016, од група автори)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
		3.	В. Забијакин Чатлеска и др.	„Специфични потреби за бизнис-поддршка“ и „Капацитети за застапување“ (во Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво, од група автори)	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, ИСППИ, 2016
		4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanoska, R. and Lazarevski P.	<i>Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017
		5.	В. Забијакин Чатлеска и др.	„Организациска поставеност и капацитетите на човечките ресурси во центрите за развој на планските региони“ (во Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија, 2018“, од група автори)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2019

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска	Меѓународен проект: <i>Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа (South-Eastern European Data Services - SEEDS)</i> , SCOPES проект, Swiss National Science Foundation and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), координиран од Швајцарски центар за експертиза во општествените науки (FORS)	2015 - 2017	
2.	А. Цекиќ, В. Забијакин Чатлеска, М. Станковски	Меѓународен проект: <i>Legal and ethical issues in research data management and open science in SEE Countries</i> , Consortium of European Social Science Data Archives, 2019	2019	
3.	А. Цекиќ, Г. Цветанова, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, Б. Наумовска, В. Забијакин Чатлеска, К. Бабунски	Меѓународен проект: <i>Европско општествено истражување (European Social Survey)</i>	2019-2021	
4.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Национален проект: <i>Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво</i> . Нарачател: Фондација за менаџмент и индустриско истражување. Извршител: ИСППИ (раководител на проект)	Во рамки на проект Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи, ИПА	

					програма за поддршка на граѓанско општество и медиуми, 2016
	5.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Национален проект: <i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија, (2018),</i> финансиран од УКИМ и реализиран од ИСППИ (раководител на проект)		ИСППИ, 2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. Број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	В. З. Чатлеска	Монографија: <i>Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели</i>		Скопје: BIGOSS, 2018
	2.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Научноистражувачка студија: <i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија,</i>		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2019
	3.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В.	Научноистражувачка студија: <i>Студија за младите во Република Македонија, 2016</i>		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017

		Забијакин Чатлеска		
	4.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Научноистражувачка студија: <i>Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво</i>	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, 2016
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.		
		2.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		/
	11.2.	Магистерски работи		<p>1. Сејдо Селманоски, „Видови иновации во македонските претпријатија од преработувачката индустрија“</p> <p>2. Љубица Томиќ, „Поврзаност на системот на мотивација и задоволството при работа“</p> <p>3. Ангела Илиевска, „Можности за кариерен развој како фактор за зголемување на лојалноста кај вработените во приватниот сектор“</p> <p>4. Валентина Ивановска, „Систем на наградување на наставниците во основните училишта“</p> <p>5. Верица Шишкова, „Односот меѓу системот за компензации и намерата за напуштање на организацијата кај вработените во услужниот сектор“</p> <p>6. Сашо Негриевски, „Систем на компензации, кариерен напредок и</p>

			мотивација на вработените во сообраќајно претпријатие за јавен превоз“	
11.3.	Докторски дисертации		/	
За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zabijakin Chatleska, V. and Cekikj, A.	<i>“Attitudes and Practices of Data Sharing and Data Preservation Among Social Science Researchers in the Republic of North Macedonia”</i>	Balkan Social Science Review, Vol. 15, June 2020, 251-275
	2.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>“Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the Republic of North Macedonia”</i>	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, 2019, pp. 29-46
	3.	V. Zabijakin Chatleska	<i>“Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia”</i>	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285
	4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanaska, R. and Lazarevski P.	<i>“Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach”</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal

					Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017
	5.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Catleska, M. Topuzovska Latkovikj	<i>“Young Entrepreneurs’ Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia”</i>		International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of “St. Kliment Ohridski” Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881
	6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	<i>“Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth”</i>		Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 14.1, pp.49-55, 2016
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	V. Zabijakin Chatleska	<i>“Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in</i>	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership &	2018

			<i>the Republic of Macedonia”</i>	Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285		
		2.	V. Zabijakin Chatleska	<i>“Human Capital Resources: Recent Debates and Emerging Research Directions”</i>	3RD CHINA – CEE CONFERENCE “THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE ONE BELT ONE ROAD INITIATIVE”, Book of abstracts, Ohrid, Macedonia, October 6-7, p. 31	2017
		3.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Catleska, M. Topuzovska Latkovikj	<i>“Young Entrepreneurs’ Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia”</i>	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of “St. Kliment Ohridski” Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881	2016
		4.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>“Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues”</i>	International Conference: <i>CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY</i> 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje,	2015

					Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145-157	
--	--	--	--	--	--	--

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Радмил Поленаковиќ		
2.	Дата на раѓање	14.03.1967 г.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на технички науки	2011	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
		Магистер на технички науки	1994	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
		Дипломиран машински инженер	1991	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Индустриско инженерство и менаџмент		Ергономија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Менаџмент		Организациски дизајн
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје	Редовен професор во област индустриско инженерство и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Претприемништво и мал бизнис (изборен)	Сите насоки /Машински факултет – Скопје
		2.	Менаџмент на човечки ресурси	ИИМ/Машински факултет – Скопје
		3.	Логистика и менаџмент на снабдувачки синџири	ИИМ/Машински факултет – Скопје
		4.	Организациско однесување	ИИМ/Машински факултет – Скопје
		5.	<u>Вовед во ИИМ</u>	<u>ИИМ/Машински факултет – Скопје</u>
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Методи во деловното одлучување	ИИМ/МФС
		2.	Развој на нови бизнис	ИИМ/МФС
		3.	Развој на човечките ресурси	ИИМ/МФС
		4.	Логистика и менаџмент на снабдувачките синџири	ИИМ/МФС
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Претприемништво и иновациски менаџмент	ИИМ/Машински факултет	
	2.	Развој на човечки ресурси	ИИМ/Машински факултет	
10.	<u>Селектирани резултати во последните пет години</u>			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	<u>Polenakovikj R., Polenakovikj L.</u>	Experiences with Entrepreneurial education in North Macedonia – stop the brain drain with entrepreneurship education	2nd Balkan Forum, 25-26 September 2020, Thessaloniki, Greece
	2.	Kocov A., Hollanders H., Dukovski V., <u>Polenakovikj R., et al:</u>	Mapping economic, innovation and scientific potential in Republic of North Macedonia (report)	NCDIEL print 2019 (GIZ funded project)
	3.	<u>Polenakovik R., Stankovska I., Jovanovski B., Velkovski T., Polenakovikj M</u>	National Strategy for Cluster development 2018-2025 with Action plan	NCDIEL print, 2018
	4.	<u>Polenakovik R., Stankovska I., Jovanovski B., Gecevska V., Sutevski D., Velkovski T.</u>	Innovativeness in Macedonian Companies: Evidence from Community Innovation Survey	The Journal Technical Gazette, Vol. 25 / No. 3, April 2018
	5.	Polenakovik L., <u>Polenakovik R.,</u>	Status-quo of Macedonian Entrepreneurship Education	University of Maribor press, 2017

			System in 2016” in Scientific Monograph: Advances in Production and Industrial Engineering (Editors: Franc Cush, Valentina Gecevska),	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	R. Polenakovik, et al.	RRI.WBC.NET: Embedding RRI in Western Balkan Countries: Enhancement of Self-Sustaining R&I Ecosystems; Program: H2020-SwafS-2020-1	Mar 2021 – Feb 2024 EU funded
	2.	R. Polenakovik, et al.	GREENOVET: European VET Excellence Platform for Green Innovation, Erasmus + programme KA3 Action, EACEA 33/2019	Oct 2020 – Sep 2024 EU funded
	3.	R. Polenakovik, et al.	INTERVET WB (Internationalisation of VET systems in Western Balkans)”, Erasmus + Pilot VET mobility scheme,	Feb 2020 – Feb 2022 EU funded
	4.	R. Polenakovik, et al.	Project: ECT: EntreComp for teachers; Programme: Erasmus + KA2	Jan 2018 – Dec 2020 EU funded
	5.	R. Polenakovik, et al.	Mapping of the economic, scientific and innovation potential for smart specialization	2019 GIZ funded
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Поленаковиќ Р., Марковска М., Станковска И., Јовановски Б.	Иновациски менаџмент (2-ро издание)	НЦРИПУ принт / 2019
	2.	Поленаковиќ Р., Јовановски Б., Станковска И.	Проектен менаџмент (интерен учебник – скрипта)	Машински факултет, УКИМ / 2019
	3.	Шутевски Д., Поленаковиќ Р., Станковска И., Велковски Т.	Бизнис план – водич (2-ро издание)	НЦРИПУ принт / 2019
	4.	Поленаковиќ Р., Гечевска В.	Иновации (учебник за IX одделение)	МОН / 2020

	5.	<u>Поленакoвiк Р., Шутевски Д.</u>	Бизнис и претприемништво за IV година од гимназиско образование	НЦРИПУ принт, Скопје, 2017
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Krstev D., <u>Polenakovik R</u>	Using SPSS for data analysis of relationship between reverse logistics and circular economy	International Virtual Conference – Education and Social Sciences, Business and Economics, 10 June 2020
	2.	<u>Polenakovikj R.,</u> Stankovska I., Penaluna A., Penaluna K., Jovanovski B.:	A methodology for closing the gap between the competences of students and recent graduates and labour market needs. The case of the Republic of North Macedonia	12th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 11-13 November, 2019, Seville, Spain
	3.	<u>Polenakovik R.</u>	Stimulating entrepreneurial spirit among Macedonian youth	The 2019 International Conference on Intelligent Decision Making and Big Data Application, 22-23.6. 2019, Beijing, China
	4.	<u>Polenakovikj R</u> et al.	Identifying the Development Opportunities for Structural Change and Export Diversification Through Active Industrial Policies - Case Study of the Machine and Metal Processing	NCDIEL print, Skopje, October 2018
5.	Fiti T., Dimitrov M., <u>Polenakovik R.</u> et al.:	Competitiveness and Innovation at Local and Regional Level – The Case of North-east Planning Region in the Republic of Macedonia and the Kyustendil District in the Republic of Bulgaria	Final report from the project for Cross-border cooperation between Macedonia – Bulgaria, MANU – BAN, Kumanovo, February 2018	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	Над 150	
	11.2.	Магистерски работи	над 50	
	11.3.	Докторски дисертации	7 + 1 во тек	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Stankovska I., Velkovski T., Polenakovikj R., Polenakovikj L., Shterjova N., Jovanovski B	Comparative analysis of the entrepreneurial behavior of five western Blakan universities for establishing commercialization hubs	13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 09-11 November, 2020, Seville, Spain
2.	Polenakovikj L., Petrovski D., Polenakovikj R., Stankovska I., Velkovski T., Shterjova N	Analysis of entrepreneurial competences among primary school students in North Macedonia using EntreComp model	13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 09-11 November, 2020, Seville, Spain
3.	Jovanovski B., Stankovska I., Polenakovik R., Kochov A., Minovski R.	Modeling the Innovativeness of Micro and Small Enterprises	The 2019 European Triple Helix Congress on Responsible Innovation & Entrepreneurship (ETHAC2019), 30th of September – 1st of October 2019, Thessaloniki, Greece
4.	Mochurova M., Polenakovik R., Totev S., Antovska-Mitev M., Velkovski T.	Sustainable Regional Development – The Case of Northeast Planning Region in the Republic of Macedonia and the Kyustendil District in the Republic of Bulgaria	Economic Studies journal, Bulgarian Academy of Sciences - Economic Research Institute, issue 5, pages 164-171, 2018
5.	Stankovska I., Jovanovski B., Polenakovik R., Velkovski T., Polenakovik M.	Tackling the Roma Social Exclusion and Marginalisation with Social Entrepreneurship	ISCBE'18 - 2nd International Scientific Conference on Business and Economics: Business Education in the 21st Century, Tetovo, 25 May 2018
6.	Jovanovski B., Gecevska V, Polenakovik R., Stankovska I., Velkovski T.	Assessing the donor programmes' impact – locating efficient instruments in the Republic of Macedonia	17th International Scientific Conference on Industrial Systems, 4 - 6 October 2017, Novi Sad, Serbia
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		

Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Penaluna A, Penaluna K, Polenakovikj R.	Developing entrepreneurial education in national school curricula: lessons from North Macedonia and Wales	Entrepreneurship education. 2020 Oct 4:1-9.	
2.	Polenakovik R., Stankovska I., Jovanovski B., Gecevska V., Sutevski D., Velkovski T.	“ <i>Innovativeness in Macedonian Companies: Evidence from Community Innovation Survey,</i> ”	The Journal Technical Gazette, Vol. 25 / No. 3, April 2018	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред.бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Stefanovska Ceravolo LJ., Polenakovikj R	Generations of Innovation Models and Their Characteristics – Towards Creating a New Innovation Model	International Conference on Innovative Technologies, IN-TECH 2016, 06 - 08.09.2016, Prague, Czech Republic	2016
2.	Penaluna K., Penaluna A., Matlay, Polenakovikj R., Kantamaneni K	River Side Capital: A boon or Bane	Eleventh International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, 2-4 August 2016, Imperial College London, UK	2016
3.	Polenakovik R.	An overview of Macedonian entrepreneurial Ecosystem” (invited speaker with presentation),	Workshop on Start-ups and Technology Transfer in Innovation Ecosystems in South-East Europe and the Alpine Region”, Organiser – JRC, EU, Ljubljana, 15-16 Nov 2018	2018

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Анета Цекиќ		
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први“- Скопје
		Магистерски студии по Политички науки	2008	Институт за социолошки и

				политичко-правни истражувања, Скопје
		Докторски студии по Политички науки	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи, Етнички конфликти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	Звање во кое е избран и област	Редовен професор во областа Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			Студиска програма/институција
	Ред.б рој	Наслов на предметот		
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			Студиска програма/институција
	Ред.б рој	Наслов на предметот		
	1.	Демократија, моќ и граѓанство		Политички науки и човекови права, ИСППИ
	2.	Глобализација и европска интеграција		Политички науки и човекови права, ИСППИ
	3.	Институции и развој		Општествен развој, ИСППИ
	4.	Современ синдикализам		Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
	5.	Interest groups and lobbying in the EU		Joint MA Integration and governance
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			Студиска програма/институција
	Ред.б рој	Наслов на предметот		
	1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија		Демократија во услови на глобализација, ИСППИ
	2.	Компаративни индустриски односи		Организациски науки, ИСППИ, Економски институт и Економски факултет
	3.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Цекиќ Анета	<i>Европеизација на регионалната политика на Република Македонија, во Забијакин-Чатлеска и др. Институционална поддршка на регионалниот развој во Р. Македонија,</i>	ИСППИ, Скопје, 2018, стр.27-42
	2.	Цекиќ Анета	<i>Политичката партиципација на студентите. Во Цветанова Г. И др. Идентитетите на студентската популација.</i>	ИСППИ, Скопје, 2016, стр. 49-70.
	3.			
	4.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Цекиќ (раководител на националниот тим), Мирјана Најчевска, Маријана Марковиќ, Горан Јанев, Бојана Наумовска, Викторија Јакимовска, Нада Маркова	Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по <i>Европски политички науки</i>	Еразмус + проект, 2015-2017, финансиран од Европската унија
		Анета Цекиќ (раководител на националниот тим), Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа	SCOPES проект 2015-2017, Финансиран од Швајцарската национална фондација за истражување
	2.	Анета Цекиќ, Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска, Елеонора Серафимовска	RRPP data rescue project	Април-Декември 2016, Финансиран од RRPP
	3.	Мирјана Борота- Поповска (раководител), Марија Топузовска- Латковиќ, Анета Цекиќ	<i>Enhancing and validating service related competences in versatile learning environments in Western Balkan Universities,</i> Erasmus+ CBHE project	Erasmus+, 2018-2021
	4.	Анета Цекиќ (раководител), Весна Забијакин- Чатлеска, Менде Станковски	<i>Legal and ethical issues in research data management and open science in CEE countries</i>	Consortium of European social science data archives (CESSDA) training activity project, 2019
	5.	Јован Близнаковски (раководител), Анета Цекиќ, Бојна Наумовска-	<i>Political clientelism in the Western Balkans</i>	Western Balkans Fund 2020-2021

		ИСППИ, и др. меѓународни партнери		
	6.			
	7.			
	8.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Најчевска, Анета Цекиќ, Ана Блажева, Јордан Шишовски, Соња Стојадиновиќ	Анализа на стандардите за работнички права и нивната примена во Република Северна Македонија	Хелсиншки комитет за човекови права на Р. Македонија, Скопје, 2019
	2.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје 2018
	3.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Цекиќ Анета	Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	6 магистерски и 1 специјалистички труд	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	За ментори на магистерски трудови			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Zabijakin-Chatleska Vesna, Cekikj Aneta	Attitudes and practices of data sharing and data preservation among social science researchers in the Republic of North Macedonia	Balkan Social Science Review, Vol. 15, 2020, pp. 251-275 (Indexed in SCOPUS)
	2.	Cekikj Aneta	Civil society in new democracies- what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	<i>Sociological problems</i> , Vol.52(2), 2019, pp.232-254 (Indexed in EBSCO)

		3.	Cekikj Aneta and Lidija Hristova	Interest groups in Macedonia: growing pains in a strong party state	Journal of Public Affairs, Vol.19(2), 2019 (Indexed in SCOPUS)
		4.	Cekikj Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 2017 Impact Factor: 2.545 Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®
		5.	Cekikj Aneta and Lidija Hristova	Hierarchies of identities in the Macedonian multicultural society: Findings from a survey of student population	<i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities</i> , April 2016, Vol.5 (2), pp. 10-23. (Indexed in EBSCO)
		6.	Cekikj Aneta	Political science in Macedonia. In B. Krauz-Mozer, M. Kułakowska, P. Borowiec, P. Ścigaj (eds.) <i>Political Science in Europe at the Beginning of the 21st Century</i>	Jagiellonian University Press, Krakow 2015, pp. 289-307.
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science				
	Ред.б poj	Автори		Наслов	Издавач/година
		Cekik Aneta		Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 2017 Impact Factor: 2.545 Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®
		Cekik Aneta		Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) "International approaches to governing ethnic diversity",	<i>Journal of Common Market Studies</i> 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038.

				Oxford University Press, 2015.	ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
		Cekikj Aneta and Lidija Hristova		The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6
		Cekik Aneta		Book review of: Dođa Ulař Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012	<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Aneta Cekik	Civil society in new democracies: what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	World Social Science Forum	24-28 September, 2018, Fukuoka, Japan, Kyushu University
	2.	Aneta Cekik	Future generation against authoritarianism? Youth's political participation in Macedonia	Serbian political science association annual conference	23-24 September, 2017, University of Belgrade
	3,	Aneta Cekik	Presentation of the Social science data archive of North Macedonia,	International conference: <i>Strengthening and widening of the</i>	CESSDA Widening conference, 5-6

					<i>European infrastructure of social science data archives,</i>	November 2019, Skopje
	4.	Aneta Cekik	“What accounts for Europeanization of interest groups during the EU accession process? Findings from a survey in Macedonia, Montenegro and Serbia”	Workshop for WEP Special Issue: Multilevel interest representation in the European Union: National interest organizations in European policy-making		28-29 April 2016, Ruhr-University Bochum

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање	02.07.1971		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	област
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Социјални ставови Авторитарност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	област
		Комуникации	Масовни комуникации	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, медиумска психологија,

				политичка психологија,
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Звање во кое е избран и област Редовен Професор Комуникации и Мас-медиуму (Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Политичка психологија	Политички науки и човекови права	
	2.	Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации (едногодишни и двегодишни)	
	3.	Методологија на комуниколошки истражувања	Комуникации (двегодишни)	
	4.	Медиумска психологија	Комуникации (двегодишни)	
	5.	Организациска комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни)	
	6.	Меѓучовечка интеракција и комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (двегодишни)	
	7.	Психологија на животна средина	Општествен развој	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Интеракција и комуникација во животна средина	Социологија на окружување	
	2.	Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)	
	3.	Политичко однесување	Политички науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
	Ре д.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Motive for Social Justice and Activism at University Level Students	European Journal of Social Science Education and Research

				DOI: 10.2478/ejs-2018-0068
	2.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization.	European Journal of Social Science Education and Research DOI: 10.2478/ejs-2018-0062
	3.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova- Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue 1, June 2019, стр.103-125
	4.	Markovikj, Serafimovska	Film music as an integral part of framing messages in Macedonian films “With torments I was born, before the rain in Macedonian part of the hell	International Scientific Journal Media and Communication Mediji i komunikacije, 2019 стр.93-109
	5.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	<i>Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia</i>	<i>Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019</i>
	6.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020 DOI: 10.19195/1899-5101.13.1(25).2
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти			
2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Cekikj, Babunski, Catleska, Serafimovska	“RRPP data rescue”	FORS (National Centre of Expertise)

				in the Social Sciences), 2016
	2.	Серафимовска, Марковиќ	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, јули, 2017
	3.	<u>Erica Baranski,</u> <u>Gwen Gardiner,</u> <u>David Funder,</u> <u>Kyle Sauerberger</u> Macedonian team: Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	“International Situations Project”	<u>University of California Riverside,</u> 2015-
	4.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
	5.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018
	6.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ, април-јули, 2018
	7.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска, Цекиќ	„Студија за младите во Република Македонија“	Фондација ФРИДРИХ ЕБЕРТ, канцеларија Скопје, 2018
10.	Печатени книги во последните пет години			
3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Serafimovska М. Markovikj,	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на

				УНИЦЕФ во Скопје
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
	4.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
	5.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
	6.	Топузовска, Борота- Поповска, Серафимовска и Цекиќ	Студија за младите во Република Македонија	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
	7.			
	8.			
	9.			
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	23	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences
				Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.culturecenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		2.	Eleonora Serafimovska,	Political Crisis, Media and Emotions
				Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1

		Marijana Markovik, Ivan Trajkov		
	3.	Serafimovska, Markovik	Personal Experiencing of the Macedonian Epic Folksong	Annual ISPJR 2017, year XLI, number 1, стр.151- 162.
	4.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	5.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization.	European Journal of Social Science Education and Research DOI: 10.2478/ejser- 2018-0062
	6.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020 DOI: 10.19195/189 9-5101.13.1(25).2
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Marczak et all	Problematic internet use: Media portrayal across eight countries	Psihologija 2020 Volume 53, Issue 4, Pages: 411-430 https://doi.org/10. 2298/PSI19080101 1M , 2020
	2.	Serafimovska, Markovikj	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of Communication, 2020, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Ред.број
	1.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последници</i>	III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии 3-5 септемвр и 2015

		2.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меџуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	27-30.05.2015
		3.	Serafimovska, Markovikj, Trajkov ----- Markovikj Serafimovska ----- Trajkov, Serafimovska, Markovikj	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“ ----- „Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “ ----- „Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (три труда)	2015
		4.	Serafimovska, Markovikj ----- -- Markovikj Serafimovska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM (два труда)	2016
		5.	Serafimovska, Markovikj ----- -- Markovikj	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- Personality dimensions and student’s	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR	

		Serafimovska	participatory behavior in student organization	(два труда)	2017
6.		Markovikj Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	International Convention of Psychological Science (ICPS),	23-25 March 2017, Vienna
7.		Цекиќ, А. Бабунски, К. Забијакин-Чатлеска, В. Серафимовска, Е.	„Архив на податоци од општествените науки во Република Македонија“	Сервиси на податоци под општествените науки во Југословенска ЕВРОПА (SEEDS)	04 Април 2017 Скопје, 2017
8.		Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	FEPTO and Amigdala School for Psychodrama	23-26 February 2017
9.		Serafimovska, Markovikj	“Challenges of personality in 21 st century”	“Minds across borders”, PSIHESKO	Skopje, 10. March, 2017
10.		Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online media before the voting on constitutional changes in Macedonian Parliament	12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University “St Kliment Ohridski”	19-21 June 2019, Sofia
11.		Eleonora Serafimovska, Marijana Markovikj ----- Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	CSS XVI, 16 th International Conference on Social Sciences (два труда)	Paris, 23-24 November 2018
	12.		The role of the Macedonian opinion		

			Serafimovska, Markovikj	leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM	Madrid 11 July 2019
		13.	Serafimovska, Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD	<i>Stip, September, 2019</i>

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии

1.	Име и презиме	Ганка Цветанова			
2.	Дата на раѓање	03.01.1968			
3.	Степен на образование	доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност	
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност	
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		општествени науки	Социологија	Политичка социологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	редовен професор социологија, нови медиуми и демократија		

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.			
	2.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ	
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
		3.	Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ	
		4.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ	
		5.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ	
		6.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ	
		7.	Култура и развој	Општествен развој/ИСППИ	
		8.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност	Политички науки и човекови права/ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
	1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето/ИСППИ		
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	<i>E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the context of e-democracy strategies in EU Member States</i>	8th annual international academic conference on European integration, <i>OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED</i> , May 16, 2013, Conference proceedings, ISBN 978-608-4607-28-1, p. 119-134
	Ganka Cvetanova	<i>ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID</i>	Proceedings of papers presented at <i>All-Russian</i> , ISBN 978-5-		

				<i>FRAMEWORK AGREEMENT</i>	86338-020-9, p.34-39, 2014
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski		<i>E-democracy Initiatives on Local level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary</i>	Proceedings of papers from 9 th Annual international conference on European integration: <i>THE EUROPE OF TOMORROW: CREATIVE, DIGITAL, INTEGRATED, 2014</i>
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska		EU citizens' e and Digital platforms for Open policy engagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	Proceedings of papers from 10th annual international conference on European Integration <i>EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS, 2015</i>
		Ганка Цветанова		Културната и политичката фаза во развојот на македонската нација: Просветителство и Преродба	Збраник текстови МАНУ 2020 (во печат)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
		Ganka Cvetanova, Klime Babunski, Stefan Buzarovski		EVALUATE	2015
		Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска		Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2017)

		Катица Кулавкова, Витомир Митевски, Драги Ѓорѓиев, Ванчо Ѓорѓиев, Ганка Цветанова и др.	Прилози кон историјата на Македонија и македонската култура	МАНУ (2020)
		Катица Кулавкова, Витомир Митевски, Драги Ѓорѓиев, Ганка Цветанова, Ванчо Ѓорѓиев, Билјана Ристовска и др.	Дејноста на Македонското научно литературно другарство - Санкт Петербург и Димитрие Чупоски	МАНУ (2020-2022)
		Катица Кулавкова, раководител на проектот (МАНУ), Лила Мороз Гржелак раководител (ПАН) Ганка Цветанова, Маријан Марковиќ Наташа Аврамовска, Вангел Ноневски, Марија Ѓорѓиева, Бошко Караџов и група истражувачи од Полската академија на науките	Соседството во контекст на стереотипите и реалноста во современа Европа	Македонска академија на науките и уметностите и Полска академија на науките (2020-2021)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ, Бојана Наумовска	Идентитетите кај студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2015)
	2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии	
11.1.	Дипломски работи	
11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011); • Ивана Талевска „Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст“ • Ана Крлеска „Анализа на стратешкото управување со културните институции во Република Македонија“ • Јован Несторовски „Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија“ • Ана Алексова: <i>Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ;</i> • Игор Смилевски: <i>Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ;</i> • Кристијан Никодиновски: <i>Влијанието на окружувањето врз развојот на креативните индустрии;</i>
11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010); • Александар Трајковски - Филмската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011); • Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011); • Нина Костова „Техничките и интерпретационските аспекти на композицијата Гаспар во ноќта од Морис Равел“ • Елена Атановска: <i>Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство</i>

			за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ;	
12.	За ментори на магистерски трудови			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.2, October 2016 ISSN 2285 – 4916 p. 56 – 69
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>	ANNUAL of ISPJR 2016 Vol. XL ,No 1, 2016 p. 45 – 56
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.4, October 2016 ISSN 2285 – 4916 p.20 -36
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Vol. 1, No.2 April 2018, ISSN 2285– 4916 p. 1 – 16

		<i>Ganka Cvetanova</i>	<i>The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.1 Jan 2018, ISSN 2285-4916 p. 1 – 14
		Marijana Markovic, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova Serafimovska	<i>The Role of Macedonian Folk Songs Featured in Macedonian Films in Amplifying the Emotions</i>	Musicologist: International Journal of Music Studies Vol. 3 Issue 1, June 2019 DOI: 10.33906/musicologist.527269 p.103 - 125
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	E-DEMOCRACY AND LEVELS OF CITIZEN INVOLVEMENT IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY

			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia and Citizen Participation In the Digital Age: Where Do We Stand</i>	EQPAM CONFERENCE	2016
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>E-democracy on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Иван Блажевски		
2.	Дата на раѓање	25.04.1979		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	2001	Воена академија „Генерал Михаило Апостолски“ - Скопје
		Магистер на науки	2006	ИСППИ
		Доктор на науки	2010	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на религија; Социологија на морал
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на морал; Социологија на масовни комуникации и информации
8.		Институција	Звање во кое е избран и област	

	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ	Доцент од научно поле: Социологија, во наставно-научна област: Општа социологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Културни институции и управување	ИСППИ ПДС МЧР
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Научно-истражувачка етика	Социологија на опкружувањето / Социологија на организацијата / Демократија во услови на глобализација
	2.	Методологија на општествени науки – општ дел (30%)	Социологија на опкружувањето
	3.	Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во социолошките науки (посебен дел / 70%)	Социологија на опкружувањето
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година

		1.	Blazhevski I.	Measuring Knowledge Society: Determining an appropriate methodological approach	Knowledge– International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 40, 2020 (Indexed in EBSCO)
		2	Gjorgjevski Gj., Blazhevski I.	The religious aspect of the Macedonian society in the condition of the crisis caused by COVID 19	Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 2020 (во печат)
		3.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	Knowledge– International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 31, 2019 (Indexed in EBSCO)
		4.	Blazhevski I.	The relevance of intercultural competence for intercultural management	Knowledge- International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 26, 2018 (Indexed in EBSCO)
		5.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge – International Journal for Scientific and Applicative Papers vol.12, 2016 (Indexed in EBSCO)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Иван Блажевски et al.	Бариери на општествениот развој	ИСППИ/2020
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Блажевски И.	Интеркултурна комуникација – етички перспективи	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
	2.	Блажевски И. Николиќ С.	Лидерство засновано на вредности	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
	3.	Блажевски И. Грижев А.	Морал, Религија, Фундаментализам	Innovations and Sustainability Academy – Plovdiv, Bulgaria, 2017
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	The teacher of the future	2019
	2.	Blazhevski I.	The role of creativity and innovation in the effective leadership	The power of knowledge	2018
	3.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge in practice	2016

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	КИРИЛ ПОСТОЛОВ		
2.	Дата на раѓање	18,4,1968.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1992	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ
		Магистер на науки	1999	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ
		Доктор на науки	2006	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер		Подрачје	Поле	Област
			ЕКОНОМСКИ НАУКИ	МБА МЕНАЏМЕНТ	Теорија на организација
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		Подрачје	Поле	Област
			ЕКОНОМСКИ НАУКИ	МЕНАЏМЕНТ	Теорија на организација
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран		Институција	Звање во кое е избран и област	
			ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ	Редовен професор од област на Теорија на организација и Економика на претпријатие	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	ОПЕРАТИВЕН МЕНАЏМЕНТ		СИТЕ
		2.	ТЕОРИЈА НА ОРГАНИЗАЦИЈА		СИТЕ
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
	8.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	ТЕОРИЈА НА ОРГАНИЗАЦИЈА		МБА, СМЧР
		2.	ОПЕРАТИВЕН МЕНАЏМЕНТ		МЧР
3.					
4.					
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии				
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
	1.	КРИЗЕН МЕНАЏМЕНТ			
	2.	ЕКОНОМИКА НА ПРЕТПРИЈАТИЕ			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.		<i>Kiril Postolov, Ivan Milenkovic, Dragana Milenkovic, Aleksandra Janeska Iliev</i>	Influence of Market Values of Enterprise on Objectivity of the Altman Z-Model in the Period 2006-2012: Case of the Republic of Macedonia and Republic of Serbia",	Journal of Central Banking Theory and Practice, Volume 5, Number 3, centralna banka Crne Gore, 2016	
2.	Kiril Postolov, M. Magdinceva Sopova, Aleksandra Janeska Iliev	„E-learning in the hands of generation Y and Z”,	Poslovna izvrsnost, Ekonomski fakultet Zagreb		

	3.	Kiril Postolov	Влијание на организациската култура врз настанување на конфликти во организацијата	27. Годишник на Економски факултет, Том 52, 2017., стр. 321-332
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	46	
	11.2.	Магистерски работи	18	
	11.3.	Докторски дисертации	0	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		

	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Петроска. Мелоска, Постолов	Cefta agreement and opportunities for wood furniture export of the Republic of Macedonia“,	Drvna industrija, Scientific journal of wood technology, Загреб, Вол. 67, бр. 1,	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Dragana Milenković, Kiril Postolov, Miloš Pavlović,	Održivi razvoj i меѓународна трговина – iskustva Republike Srbije i Makedonije	MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA ZELENA EKONOMIJA II ZAŠTIITA ŽIIVOTNE SREDIINE, 23-25 април 2018	2018
	2.	Јанеска Илиев А., Кирил Постолов, Марија Магдинчева Шопова	GENERATIONAL DIFFERENCES IN ACHIEVING WORK-LIFE BALANCE	Меѓународна конференција, Management 2018, Месте, Белграде, 4-5 мај 2018	2018
	3.	Marija Magdinceva Sopova, Kiril Postolov, Risto Elenov	THE ROLE OF THE ENTREPRENEUR IN MANAGING THE PROFESSIONAL STRESS OF THE EMPLOYEES,	First International Scientific Conference CHALLENGES OF TOURISM AND BUSINESS LOGISTICS IN THE 21 ST CENTURY »ISCTBL 2017, Gevgelija, Macedonia, October 24-25, 2017	2017

ПРИЛОГ 3.
ИЗЈАВИ ЗА СОГЛАСНОСТ ЗА НАСТАВА



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	10.11.2020г.		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	5241 А		

Јас, Марија Љ. Костовиќ изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Менаџмент на човечки ресурси по предметот МЧР

Изјавил,

М. Костовиќ

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	10.11.2020г.		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
05	524/2		

Јас, Мирјана Борота Поповска изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот :
Стратегиски менаџмент

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 10.11.2020.

Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вреќност:
09	524/4		

Јас, Марија Љ. Калчиќ изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Менаџмент на човечки ресурси по предметот Методологија

Изјавил,

М. Калчиќ

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	10.11.2020 г.		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вреќност:
09	524/5		

ИЗЈАВА

Јас, **Ружица Цацаноска** изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот **Менторство**

Изјавил,

Скопје, 14.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	10.12.2020г.		
Орг. Единица:	Број:	Прилог:	Вреќа:
09	524/6		

Јас, Мирјана Борота Поповска изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот :
Професионален и кариерен развој

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	10.12.2020г.		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	524/2		

Јас, Мирјана Сајревица изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Трудово право

Изјавил,

Скопје, 19.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 10.11.2020г.

Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	524/18		

Јас, Емилија Симоска изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Односи со јавноста.

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	10.11.2020г.		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	524/9		

ИЗЈАВА

Јас, ПЕТАР АНАСТАСОВ изјавувам дека сум согласен/на да
изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии
по Менаџмент на човечки ресурси по предметот
МЕНАЏМЕНТ НА ПРОМЕНИ

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020

Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено:	10.12.2020г.		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	524/10		



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Број:	Прилог:	Вредност:

Јас, **проф. д-р Радмил Поленаковиќ** изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот **ЕРГОНОМИЈА**.

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020

Радмил Поленаковиќ

Проф. д-р Радмил Поленаковиќ



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 10.11.2020 г.

Срг. Едини.	Број:	Прилог:	Врста:
09	824/11		

Јас, Марије Ђ. Коставак изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Менаџмент на човечки ресурси по предметот Организациска

Изјавил,

Марије Ђ. Коставак

Скопје, 10.11.2020



ИЗЈАВА

Република Северна Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 10.11.2020г.			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	524/12		

Јас, вонр. проф. д-р Анета Цекиќ изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Менаџмент на човечки ресурси по предметот Современ синдикализам

Изјавил/а,

Скопје, 10.11.2020

Анета Цекиќ
Л. Цекиќ



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Датум: 10.12.2020г.

Фот. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	526/13		

ИЗЈАВА

Јас, Елеонора Серафимовска изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот **ОРГАНИЗАЦИСКА КОМУНИКАЦИЈА**

Изјавил,

Скопје, 02.12.2020

Елеонора Серафимовска



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	10.11.2020.		
Орг. Единица:	Број:	Прилог:	Вреќа/ост:
09	524/14		

Јас, Марија Љ. Петровска изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Менаџмент на човечки ресурси по предметот Варсјаво

Изјавил,

М. Петровска

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 10.11.2020г.

Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	524/15		

Јас, доц. др Иван Блатевски изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Социјални иновации

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Приемно:	10.12.2020		
Кат. бр.:	524/16	Прилог:	Бр.:

Јас, Проф.д-р. Кирил Постолов изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот **Оперативен менаџмент**.

Изјавил,

Скопје, 2.12.2020



ИЗЈАВА

Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 10.12.2020г.			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	524/17		

Јас, Ганка Цветанова изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот Културни институции и управување

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020

ПРИЛОГ 4
Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ

Машински факултет
Број 02-1358/2
5.11.2020 год.
Скопје

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 10.11.2020.			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	170/2		

Врз основа на член 179 став 1 од Законот за високото образование ("Службен весник на РМ" број 82/2018) и член 69 став 1 точка 25 од Статутот на Машинскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје (Универзитетски гласник број 465/2019), во врска со Барањето согласност за ангажирање наставници на втор циклус студии доставено од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје и подршката дадена од Институтот за производно инженерство и менаџмент, Наставно-научниот совет на Факултетот, на 3^{та} редовна седница одржана на 5 ноември 2020 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

за давање согласност за вршење високообразовна дејност на единица во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се дава согласност д-р Радмил Поленаковиќ, редовен професор на Машинскиот факултет во Скопје да врши високообразовна дејност на втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, по предметот:

- ергономија, избран предмет на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси - едногодишни и двегодишни студии.

2. Согласноста за вршење на високообразовна дејност важи за учебната 2020/2021 год.

3. Термините за ангажирање на наставниците и финансиските обврски кои произлегуваат од услугата договорно да ги уредат Машинскиот факултет во Скопје и Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, водејќи сметка за обврските на наставниците во наставно-образовниот процес на матичниот факултет.

Одлуката да се достави до: именуваниот, барателот, општа служба, наставно-научен совет и архивата на Факултетот.

Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Машински факултет - Скопје
Декан
Проф. д-р Дарко Данев



25



Република Северна Македонија
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
 Институт за социолошки и политичко-правни работи – Скопје



Република Северна Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и политичко-правни работи – Скопје			
Економски факултет – Скопје			
Примено: 10-17. 70201			
Орг. Единица:	Број:	Прилог:	Вредност:
09	526/1		

Бр. 02-201612

Дата. 25.11 2020 година

Врз основа на член 110 и 179 од Законот за високото образование (Сл.весник на Р.Македонија бр.82/18), и член 70 од Статутот на Економскиот факултет – Скопје (Универзитетски гласник бр.444/2019), Наставно – научниот совет на седницата одржана на ден 23.11.2020 година, ја донесе следната

ОДЛУКА

Се одобрува барањето бр.09-415/2 од 21.10.2020 година, поднесено од страна на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни работи – Скопје.

Се дава согласност проф. д-р Кирил Постолов да биде вклучен во реализација на наставата по предметот: Оперативен менаџмент, на студиската програма по: Менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии на втор циклус кој ќе се изучува на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни работи во Скопје во учебната 2020/2021 година

Согласноста се дава за учебната 2020/2021 година.

Институциите ќе склучат договор за ангажирање на наставникот.

Договорот ќе го изготви и достави Институт за социолошки и политичко-правни работи во Скопје.

Се задаложува проф. д-р Кирил Постолов, по завршување на наставната активност, до деканатот на Факултетот да достави извештај за реализирана активност по предметот Оперативен менаџмент.

Наставникот е одговорен за почитување на законската одредба за максималниот број на предмети по кои може да изведува настава во рамки на еден семестар во една учебна година.

Оваа одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Оваа одлука да се достави до: Институт за социолошки и политичко-правни работи – Скопје, продекан за настава, одделение за студентски прашања, раководител на катедра, наставник, архива и досие на седница.

Изработил: Д.К.



ДЕКАН

Проф. д-р Предраг Трпески

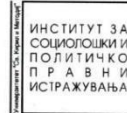
ПРИЛОГ БР. 5 ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ИСПИИ

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-49818-1
09.09 20 20 год.
С К О П Ј Е



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -
СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



Извештај за самоевалуација за 2017, 2018 и 2019 година
на
Универзитет „Свети Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје

Скопје, 2020 година



(дополнување на разликата за минат труд) износи од: 1,269,003 денари (2017), 1,444,111 денари (2018) и 1,647,689 денари (2019) или вкупно за само три години: 4,360,803 денари.

Издвојувањето средства за плати од сметката со сопствени приходи значи дека голем дел од средствата кои се уплаќаат од страна на студентите се употребуваат спротивно на Законот за високо образование, односно, не се употребуваат за подбрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите.

ИСППИ во неколку наврати укажа на оваа аномалија како на Ректорска управа и Сенатот на Универзитетот, и на Министерството на образование и наука (непосредно и преку НАКС), меѓутоа до сега нема никаква реакција од нивна страна.

Според статутот на УКИМ, ИСППИ е должен да издвои во заедничката каса до 5% од секој проект кој го изработува (односно според Правилник заклучно со 2019 година 5% додека од 2020 година 3%).

SWOT АНАЛИЗА

Финансирање

S	Можност за давање на услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачатели Можност за учество во меѓународни истражувачки проекти Флексибилност во искористувањето на средствата со кои располага на сопствената сметка
W	Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти Ниска стапка на успешност и ниска цена при аплицирање на комерцијални (апликативни проекти) Непостоење на стабилен извор на финансирање за научни проекти Недоволни финансиски средства од МОН за покривање на целата плата, односно додатокот за минат труд се доплаќа секој месец сопствени средства, што дополнително ја намалува финансиската стабилност на ИСППИ
O	Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес Реализација на апликативни проекти за Собранието, Владата и конкретни министерства Обезбедување на средства за наука од јавни фондови.
T	Државата не одвојува никакви средства за наука Државните органи не пројавуваат интерес за искористување на истражувачките капацитети на Институтот Неконкурентност заради издвојувањата за УКИМ МОН доделува средства само за основна плата но не и за минат труд Нелојална конкуренција од страна на неакадемски истражувачки организации

III. ЗАКЛУЧОК

Самоевалуацијата на ИСППИ е направена за 2017, 2018 и 2019 година. Сите анализирани сегменти во оваа самоевалуација се посебно претставени.

Како што е веќе претходно посочено, зацртаните точки што ја определуваат мисијата на Институтот при неговото основање, главно остануваат исти (со веќе дадената забелешка). Во периодот на кој се однесува овој извештај, Институтот ја остварува оваа дејност во рамките на можностите и интересот на очекуваните корисници на неговите услуги, со акцент на магистерските и докторските студии (подетално опишано во натамошниот текст од Извештајот), што значајно го надополнуваат финансирањето на Институтот. Она што останува како клучна задача и услов за опстанок на институцијата е приспособување кон новонастанатата ситуација (генерално, и посебно во академската сфера) која е исклучително комплексна со очекување за натамошно влошување.

ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите, со голем број на понудени изборни предмети и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето. Особено е вредно да се истакне дека ИСППИ учествува во студиската програма со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ и земјите од регионот.

ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот наставно-научен и соработнички кадар, кој е континуирано позитивно оценуван од страна на студентите во рамки на самоевалуацијата. Позитивно е што во последните години има подмладување на кадарот, (наставно-научниот, соработничкиот и стручно-административниот), како и тоа што при SWOT анализата, доминираат јаките страни на внатрешното опкружување, иако има потреба од работа на слабите страни, искористување на можностите и справување со заканите од надворешното опкружување.

Наставно-образовната дејност во ИСППИ се реализира со примена на современи дидактички методи и предметните наставници се обучени за соодветно користење на современите информатички технологии и алатки што овозможуваат и учење од далечина. Се користи актуелна и референтна странска литература и учебници, а наставните содржини и наставните материјали се селектираат согласно современите достигнувања во научната област. Институтот располага со наставно-научен кадар со разновиден профил. Предметните наставници се експерти од различни подрачја и области од општествените науки што овозможува интердисциплинарен пристап во едукативниот процес и претставува компетитивна предност на ИСППИ. Забележителна е тенденција на намалување на бројот на новозапишани студенти што се должи пред сè на надворешни фактори и влијанија, како што се неповолните економски и општествени сосотојби во државата и засилена внатрешна и надворешна конкуренција.

Студентите се вклучени во повеќе сегменти од работењето на ИСППИ. Преку свои претставници, тие партиципираат во работата на управувачките органи на ИСППИ. Исто така, тие придонесуваат во унапредување на квалитетот на наставно-образовната дејност преку активно учество во процесите на самоевалуација на наставните програми и предметните наставници и даваат конструктивен фидбек за начините на реализацијата на целокупниот наставно-образовен процес. Студентите покажуваат иницијативност и соработуваат во организацијата и реализацијата на различни научни и стручни настани и доброволно се ангажираат во промоција на ИСППИ пред пошироката заедница.

ИСППИ располага со солидни просторни и материјални ресурси за реализирање на научно-истражувачката и наставна дејност. Логистиката на ИСППИ е добро организационо поставена и квалитетно ги завршува своите работни задачи. Комплетна покриеност со интернет приклучоци, интерна компјутерска мрежа и можности за изведување он-лајн настава. Користење на библиотеката и информациски бази на EBSCO, Sage journals, Political Science Complete, SocINDEX. ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини



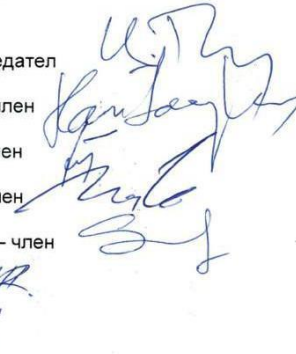
*Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Извештај за самовалуација за 2017, 2018 и 2019 година*

институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво; учествува во меѓународни програми и проекти и има алумни.

Основниот и (нај)суштествениот заклучок е нереализирањето на научно-истражувачки проекти кои се фундаментални истражувања. Исто како, во најтесна предметна врска со претходниот заклучок, не се реализирани макропроекти-проекти составени и структурирани од повеќе поединечни проекти. Всушност фундаменталните истражувања и макропроектите на одреден суштествен начин се меѓусебно поврзани и условени. Овој, прв и есенцијален, заклучок е во стварност само вовед во следниот заклучок. И ова се два заклучоци се од најголема важност кога станува збор за актуелната состојба во однос на природата и квалитетот на научно-истражувачката дејност на Институтот. Имено, во последните 15 и малку повеќе години групата на научно-истражувачки институти, вклучително и ИСППИ, кои не се внесени во групата на т. н. национални институти, повеќе не добиваат научно-истражувачка работа/научно-истражувачки задачи преку научно-истражувачка програма од страна на нивниот основач-државата. Тоа е најсуштествениот и најкрупниот проблем со кој се соочуваат овие институти, вклучително и ИСППИ. Проблем кој е системски проблем од најголема и најјавна есенцијалност и кој дури *in ultima linea* практично го обеспредметнува и обесмислува нивното постоење. Алтернативата на овој системски дефект не е вистинска алтернатива во поглед на природата на потребата, како и самата смисла на основањето и egzистирањето на овие институти. Оваа квази алтернатива се состои и се сведува на работење на проекти кои се ситни, површни, строго апликативни... проекти, во стварност "проектчиња", кои во никој случај не му приличат и не се достоини за еден научно-истражувачки институт. Но, сепак, "и покрај се", работата и на вакви мали и апликативни проекти сепак има своја значајна функција: го одржуваат ритамот на научно-истражувачката дејност на ИСППИ, односно на неговите истражувачи. Тоа е светлата страна во сето ова сивило. ИСППИ од сметката на сопствени приходи издвојува значителен дел за дополнување на плати, односно минат труд. Средствата кои се уплатени од страна на студентите не се употребуваат за подобрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите, туку спротивно на Законот за високо образование за покривање на плати, односно за минат труд. Обврската за покривање на издатоците за минат труд, и покрај законската обврска согласно Законот за работни односи, не ја покрива државата односно МОН и затоа ИСППИ е присилен овие средства да ги издвои од сопствените приходи.

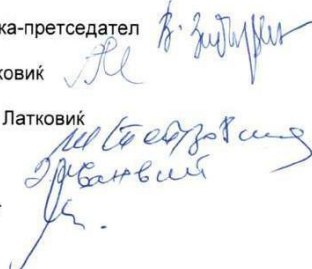
Комисија за самоевалуација,

1. Проф. д-р Ружица Цацаноска-претседател
2. Проф. д-р Славејко Сасајковски- член
3. Проф. д-р Панде Лазаревски – член
4. Проф. д-р Мирјана Најчевска – член
5. Проф. д-р Елеонора Серафимовска – член
6. Ива Пехчева - студент
7. Биљана Живковска - студент



Поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ,

1. Вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска-претседател
2. Вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ
3. Вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ
4. Дина Ивановиќ - студент
5. Луиза Мирчевска– студент



ПРИЛОГ 6. МИСЛЕЊЕ НА ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО ЈАВНОСТА НА ИСППИ

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-717
05.01.2021 год.
С К О П Ј Е

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 05.01.2021 година со почеток во 11:30 часот електронски преку
видеоконференциска платформа се одржа седница на Одборот за соработка и доверба со
јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на
11.12.2019 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор
циклус студии:
 - Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
 - Комуникации (едногодишни студии)
 - Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба
со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје,
одржана на 11.12.2019 година

2. Се дава позитивно мислење за проектите за реакредитација на студиските
програми од втор циклус студии:

- Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
- Комуникации (едногодишни студии)
- Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

Претседател

Проф.д-р Емилија Симоска



СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на седницата закажана на **05.01.2021 година**

	Име и презиме	Потпис
1.	Проф. д-р Емилија Симоска, претседател	
2.	Проф.д-р Ганка Цветанова	
3.	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	
4.	М-р Татјана Штерјова	
5.	Проф.д-р Весна Димитриевска	
6.	М-р Фиљана Кока	
7.	д-р Ана Чупеска	

Прилог 7. Додаток на диплома (diploma supplement)



**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ**

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по менаџмент на човечки ресурси Master of science in human resource management
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Организациони науки и управување (менаџмент), управување (менаџмент) со човечки ресурси
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	1 (една) години, 60 ЕКТС кредити

3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено прв циклус на студии на соодветни или сродни студии (240 кредити)
--	---

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Менаџмент на човечки ресурси, 4+1
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – А Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – В Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – С Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E Помалку од 50 поени – 5 (пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап на третиот циклус на студии, под услови предвидени со закон
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.66 Скопје, тел.02/3061-119, www@isppi.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	
7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) -----

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

7.3. Функција на потписникот	Директор	Ректор
7.4. Печат	печат на единицата	печат на УКИМ
8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија		
8.1. Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност		
8.2. Вид на студии		
8.3. Акредитација на високообразовната институција, односно установата што врши високообразовна дејност		
8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски и програми		
8.5. Структура на високообразовните стручни студии		
8.6. Услови за запишување на студиите		
8.7. Систем на оценување		

Прилог бр.8 Линк за студиски програми со кои е усогласена студиската програма

- ✓ Erasmus_University_Rotterdam (Nederland):

[Overview - Rotterdam School of Management, Erasmus University \(rsm.nl\)](#)

[\(https://www.rsm.nl/master/msc-programmes/msc-human-resource-management/overview/\)](https://www.rsm.nl/master/msc-programmes/msc-human-resource-management/overview/)

- ✓ Cyprus International Institute of Management

[MSc Human Resource Management & Organisational Behaviour - CIIM](#)

[\(https://www.ciim.ac.cy/msc-human-resource-management-and-organisational-behaviour/\)](https://www.ciim.ac.cy/msc-human-resource-management-and-organisational-behaviour/)

- ✓ Trinity College Dublin:

[Human Resource Management \(M.Sc.\) - Courses - Trinity College Dublin \(tcd.ie\)](#)

<https://www.tcd.ie/courses/postgraduate/az/course.php?id=DPTBU-HRMA-1Fo9>

- ✓ Riga International School of Economics and Business Administration:

[Human Resource Management | riseba.lv](#)

<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/human-resource-management>

- ✓ Rome Business School:

[Master in Human Resources Management - Full time - Rome Business School](#)

<https://romebusinessschool.com/master-in-human-resources-management/>

Прилог бр.9 Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма по Менаџмент на човечки ресурси

Реден број	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор
1	Мирјана Борота Поповска	Редовен професор	Наука за организација, Бизнес менаџмент, Стратешки менаџмент, Управување со човечки ресурси
2	Марија Топузовска Латковиќ	Вонреден професор	Менаџмент на човечки ресурси, Истражувачка методологија во бизнис и менаџмент
3	Весна Забијакин Чатлеска	Вонреден професор	Бизнис менаџмент и Претприемништво,
4	Анета Цекиќ	Редовен професор	Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго); граѓанско општество, политички партии и интересни групи;
5	Елеонора Серафимовска	Редовен професор	Комуникации и мас-медиуми, Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија.
6	Емилија Симоска	Редовен професор	Социологија на политиката, Социологија на организација, Социологија на масовните комуникации и информации, Социологија на културата
7	Мирјана Најчевска	Редовен професор	Човекови права и слободи
8	Ганка Цветанова	Редовен професор	Социологија на културата, Социологија на етнички групи
9	Петар Атанасов	Редовен професор	Социологија на организација, Социологија на масовните

			комуникации и информации, Методи на социолошки истражувања и социометрија, Социологија на етнички групи
10	Ружица Цацановска	Редовен професор	Општа социологија, Социологија на религија, Социологија на моралот, Методи на социолошки истражувања и социометрија, Социологија на образованието
11.	Иван Блажевски	Доцент	Општа социологија
12.	Радмил Поленакoвиќ	Редовен професор	Индустриско инженерство и менаџмент
13.	Кирил Постолов	Редовен професор	Теорија на организација и Економика на претпријатие