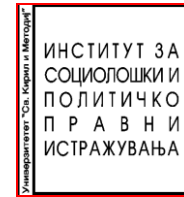




РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО –
ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА - СКОПЈЕ



ПРОЕКТ
ЗА
ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА
СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ
ПО МЕНАџМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ
НА ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-
ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
(ДВЕГОДИШНИ СТУДИИ)

Скопје, 2014

Содржина:

		Стр
1А	Карта на високо образовна институција	3
1Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	9
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	11
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	15
2А	Одлука за измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии по менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии	16
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	18
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	19
5	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)	20
6	Степен на образование (прв односно втор циклус)	20
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	20
8	Години и семестри на траење на студиската програма	20
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	20
10	Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	20
11.	Услови за запишување	21
12.	Информација за продолжување на образованието	21
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	21
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	25
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	25
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник	25
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5	25
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	26
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	26
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	26
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	26
22.	Информација за веб страница	27
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	27
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	27
Пр. 1	Предметни програми	28
Пр. 2	Податоци за наставниот кадар	98
Пр. 3	Изјави за согласност за настава	179
Пр. 4	Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ	206
Пр. 5	Извештај од самоевалуација на ИСППИ	212
Пр. 6	Мислење на Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	266

1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Матичен број на високообразовната установа	6462774
Шифра на дејноста на високообразовната установа	72.20
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 +389 (0) 2 3090-447 +389 (0) 2 3061-760 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>едногодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки, решение бр. 13-42/8 од 07.12.2011 – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 13-42/6 од 07.12.2011 – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 13-42/7 од 07.12.2011 – Комуникации, решение бр. 13-42/9 од 07.12.2011 – Нови медиуми и социјални мрежи, решение бр. 13-42/10 од 20.12.2011 – Културата во ерата на кибернетиката, речение бр. 13-67/2 од 27.12.2011 ; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>двогодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> – Политички науки, решение бр. Сл. 12-03.09.2009

	<ul style="list-style-type: none"> - Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Комуникации, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Нови медиуми и социјални мрежи, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012 - Културата во ерата на кибернетиката, решение бр. 13-261/2 од 16.11.2012; <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус –<i>специјалистички студии</i> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политички науки, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009 - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. Сл. 12- 03.09.2009; <p>Решение од Министерството за образование и наука на РМ бр. 13-10241/6 од 03.10.2013 година за почеток со работа на акредитирани <i>едногодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политички науки - Социологија-менаџмент на општествени промени - Менаџмент на човечки ресурси - Комуникации - Нови медиуми и социјални мрежи - Културата во ерата на кибернетиката; <p>Решение од Министерството за образование и наука на РМ бр. 13-10241/6 од 03.10.2013 година за почеток со работа на акредитирани <i>двогодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникации - Нови медиуми и социјални мрежи - Културата во ерата на кибернетиката; <p>Трет циклус на студии:</p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011 2. Социологија на окружувањето, решение бр. 12-129/18 од 06.07.2011 3. Демократија во ера на глобализација, решение бр. 12-90/26 од 06.07.2011 4. Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 12-46/6 од 07.06.2012
--	--

<p>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>5.</p> <p>Научно подрачје 5 - општествени науки</p> <p>Научно поле: 506 Организациони науки и управување (менаџмент) Научна област: 50662 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво</p> <p>Научно поле: 507 Политички науки 50706 Комуникации и мас-медиуми</p> <p>Научно поле: 508 Правни науки</p> <p>Научно поле: 511 Социологија 51102 Социологија на политиката 51110 Социологија на културата 51120 Социјална антропологија</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1. Социолошко одделение; 2. Политиколошко одделение; 3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за етнички односи; 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за човекови права; 5. Центар за криминологија; 6. Центар за применета политика и јавна администрација; 7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови и 8. Центар за развој на заедницата</p> <p>Лаборатории: 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија</p>

	за менаџмент на човечки ресурси
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политички науки 2. Социологија-менаџмент на општествени промени 3. Менаџмент на човечки ресурси 4. Комуникации 5. Нови медиуми и социјални мрежи 6. Културата во ерата на кибернетиката <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето (студиската програма е организирана заедно со Филозофски факултет-Скопје) 3. Демократија во ера на глобализација (студиската програма е организирана заедно со Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје) 4. Организационски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Универзитет во Салцбург, Австрија, Оддел за Политички науки и Социологија-договор во рамки на ERASMUS-Intensive програмата со важност за академските 2012/2013 – 2014/2015 год. ; - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, ноември 2013 година. <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p>

<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 847,57 м2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (3) со вкупна површина од 150,44 м2; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33, 92 м2; 3. Сала за состаноци18,35 м2 4. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м2; 5. Библиотека18,35 м2
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Прожектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (14); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (4); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (120); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (26); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спиралаи (1) <p>и др.</p>
<p>Број на студенти за кој е добиена акредитација</p>	<p>270 студенти во втор циклус студии</p> <p>*Напомена: акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои може да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година</p>
<p>Број на студенти (прв пат запишани)</p>	<p>Во учебната 2012/2013 година на Институтот се запишале:</p> <p>- 53 студенти на втор циклус студии (36 на едногодишни + 17 на двогодишни)</p>
<p>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2013)</p>	<p>15</p>
<p>Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец ноември 2013)</p>	<p>1</p>
<p>Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно</p>	<p>1:3</p>
<p>Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт

	<p>- Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес.</p> <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	<p>Во 2011 година, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го објави Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2006/2007-2009/2010 година, проследен со Извештајот на Европската асоцијација на универзитети за последователната евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.</p> <p>Во извештаите се изнесени следните главни оцени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • експертскиот тим го поздравува избраниот модел на интеграција, како и мотивираноста на менаџментот во спроведувањето на реформите неопходни за обезбедување на функционална интеграција; • експертскиот тим истакнува дека со промените од првичната надворешна евалуација во 2003 и првата последователна евалуација во 2008, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје денес претставува вистински европски универзитет во многу аспекти од своето дејствување, со особен акцент на прашањето на елиминирање на корупцијата; • експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, како и лојалноста на студентите кон Универзитетот. <p>Во извештаите се изнесени следните главни препораки за натамошно дејствување на УКИМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • што побрзо практично заживување на докторските студии на Универзитетот; • продолжување на процесот на усогласување на студиските програми со Националната рамка на квалификации и дефинирање на соодветните компетенции; • со оглед на фактот дека досега се максимално искористени мобилностите овозможени од програмите BASILEUS и JoinEU-SEE, а со цел да се зголеми бројот на мобилности на студентите се препорачува обезбедување стипендии за мобилности и од страна на Владата на РМ и од стопанството.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратешки менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки .</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаење во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p> <p>-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
<p>Способност за проценка</p>	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</p> <p>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука,</p> <p>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</p> <p>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>
<p>Комуникациски вештини</p>	<p>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</p> <p>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна</p>

	<p>технологија и избор на соодветен медиум.</p> <p>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	<p>-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење.</p> <p>-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес.</p> <p>-да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување</p> <p>-Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</p>

1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Цел на студиската програма од втор циклус од областа МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на потребите на пазарот на трудот и искуствата од земјите со пазарно стопанство, и треба да ги задоволува образовните потреби од следниве области:

- Професионалец во развојот на човечките ресурси: раководител или извршител во одделот за менаџмент на човечките ресурси кој се грижи за целокупниот циклус на обезбедување, развој, активирање и одржување на човечките ресурси;
- Професионалец за одделни аспекти на третманот на човечките ресурси во специјализирани владини или приватни агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, бироа за вработување, агенции за посредување при вработување, биро за развој на образованието, консултански фирми за менаџерска обука и менаџмент консалтинг;
- Менаџер/сопственик на мала или средна фирма или функциски менаџер во средна или голема фирма, каде што една од клучните функции е односот со човечки ресурси: нивното избирање и вработување, функционалната обука и кариерниот развој, како и нивното активирање преку мотивирање и други облици на стимулирање во текот на работата;
- Раководител во јавна институција (образовна, здравствена, социјална и сл.), каде што доминантна дејност на менаџерот е работа со човечките ресурси;
- Консалтинг во областа на менаџментот на човечките ресурси и организациските промени.

Карактеристики на оваа програма се што преставува прв постдипломски студиум од областа менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус.

Табела: **Специфични дескриптори** на квалификациите на студиската програма **Менаџмент на човечки ресурси од вториот циклус студии од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје**

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за пооделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</p> <p>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратегиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент на квалитет.</p> <p>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси , како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.</p> <p>- Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стратегијата на организацијата</p> <p>- Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија.</p> <p>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитување на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</p> <p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регрутирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции.</p> <p>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</p> <p>-Знае да примени мерила за успехот на човечките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</p> <p>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и</p>

	<p>флукуација.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
Способност за проценка	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации .</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата.</p> <p>-Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените.</p> <p>- Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата</p> <p>- Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации,</p> <p>- Да гради релации врза основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</p>
Комуникациски вештини	<p>- Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено</p> <p>-Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации</p> <p>-Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати;</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	<p>-Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење.</p> <p>-Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес.</p> <p>-Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите.</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.</p> <p>-Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини</p>

Квалификација која се стекнува:

Магистер на менаџмент на човечки ресурси

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-1476/2
13.11.2013 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 63 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13 и 24/13) и член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 13.11.2013 година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од втор циклус универзитетски студии (двегодишни студии)

Член 1

Научниот совет ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии (двегодишни студии) на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје по:

- Социологија - менаџмент на општествени промени – двегодишни студии;
- Комуникации – двегодишни студии;
- Политички науки – двегодишни студии;
- Менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии.

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии по Социологија - менаџмент на општествени промени, Комуникации, Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси се составен дел на оваа Одлука.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Директор

Проф. д-р Јорде Јакимовски



Доставено до:
-УКИМ
-архива

2A. ОДЛУКА ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ – ДВЕГОДИШНИ СТУДИИ

Република Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-1708/52
18.12.2013 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 44 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје, Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 18.12. 2013 година донесе

О Д Л У К А за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Менаџмент на човечки ресурси-двегодишни студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје донесе одлука со која се предвидуваат следните измени на студиската програма од втор циклус студии *Менаџмент на човечки ресурси*, двегодишни студии:

- бројот на предмети се зголемува на 11 (единаесет), од кои 6 (шест) се задолжителни и 5 (пет) се изборни предмети, од кои еден изборен предмет е од Листата на изборни предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- задолжителниот предмет Методологија на општествени истражувања се дели на два задолжителни предмети: Методологија на општествени истражувања и Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси;
- задолжителните предмети наместо 10 носат 8 ЕКТС кредити, а изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во програмата наместо 10, носат 7 ЕКТС кредити;
- изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје носи 6 ЕКТС кредити;
- студентите во вториот семестар посетуваат практична настава која носи 6 ЕКТС кредити, а во третиот семестар изготвуваат проектна задача која носи дополнителни 2 ЕКТС кредити;
- предвидените 22 часови теоретска настава за задолжителните предмети се заменуваат со 16 часови, а предвидените 20 часови теоретска настава за изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во студиската програма се заменуваат со 14 часови;
- изработката и одбраната на магистерскиот труд се вреднува со 30 ЕКТС кредити.

Член 2

Распределбата на задолжителни и изборни предмети и наставни активности по семестри и бројот на ЕКТС кредити што ги стекнуваат студентите запишани на студиската програма се дадени во следниот табеларен преглед:

Р. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	III семестар	IV семестар
1	Задолжителен предмет 1	8	♦			
2	Задолжителен предмет 2	8	♦			
3	Задолжителен предмет 3	8	♦			
4	Задолжителен предмет 4	8		♦		
5	Задолжителен предмет 5	8		♦		
6	Задолжителен предмет 6	8		♦		
	Практична настава	6		♦		
	Проектна задача	2			♦	
Р. бр.	Изборни предмети					
1	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
2	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
3	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
4	Изборен предмет ИСППИ	7			♦	
5	Изборен предмет од Универзитетската листа на слободни изборни предмети од втор циклус на УКИМ	6	♦			
	Магистерскитруд	30				♦
	Вкупно ЕКТС	120	30	30	30	30

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.



Директор

Проф. д-р Јорде Јакимовски

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

РЕКТОРАТ НА ФАКУЛТЕТОТ
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

Бр. 05-153
03. 2 2014 год.
СКОПЈЕ

Република Македонија			
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 06.02.2014			
Зрг. Едм.	Број:	Прилог:	Вредност:
	03-189/1		

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 16. седница одржана на 31 јануари 2014 година, донесе

ОДЛУКА за усвојување на проектите за измени и дополнувања на студиските програми од втор циклус на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува проектите за измени и дополнувања на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања по :

- менаџмент на човечки ресурси (двегодишни студии)
- комуникации (двегодишни студии)
- социологија – менаџмент на општествени промени (двегодишни студии)

Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

Ректор
Проф. д-р Велимир Стојковски

Доставено до:
- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- подрачје 5. **ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**

- поле 506 **ОРГАНИЗАЦИОНИ НАУКИ И УПРАВУВАЊЕ (менаџмент)**

- **Област 50622 Управување со човечки ресурси** во холистички допир со областите:

50600 Наука за организација

50601 Теорија и организација на деловни

системи

50602 Менаџмент системи

50603 Бизнис менаџмент

50605 Стратешки менаџмент

50613 Деловно комуницирање

50614 Одлучување

50615 Менаџмент во администрација

50618 Менаџмент во образование

50623 Претприемништво

5. Вид на студиската програма (академски или стручни студии)

Студиската програма на втор циклус на студии МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ е од академски вид

6. Степен на образование (прв односно втор циклус)

Студиската програма е од Втор циклус студии

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси е во траење од 4 семестри, 2 години.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање магистер по Менаџмент на човечки ресурси, студентот треба да оствари 120 ЕКТС согласно Законот за високо образование.

10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

11. Услови за запишување

Завршен прв циклус студии во времетраење од 6 семестри или најмалку 180 кредити и познавање на еден светски/странски јазик.

За квалификувани кандидати се сметаат оние коишто стекнале диплома од општествено – хуманистички научни области, како и оние од други области кои во текот на додипломските студии посетувале настава и положиле предмет (со минимум шест кредити) од областа на организациски науки (т.е менаџмент).

12.Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии. (согласно член 96 од Законот за високо образование).

13.Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За двегодишната студиска програма од втор циклус на универзитетски студии се предвидени 6 задолжителни предмети и 5 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 8 кредити.

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, како и задолжително да изберат еден од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје носат 7 кредити.Изборниот предмет од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје треба да носи минимум 6 кредити.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни кредити се задоволува критериумот 60%:30%:10%

Табела 1: Сооднос задолжителни и изборни предмети по семестри

Прв семестар		Кредити	Вкупно часови

Вовед во студиумот ¹			10
Задолжителен предмет 1	Менаџмент	8	190
Задолжителен предмет 2	Менаџмент на човечки ресурси	8	200
Задолжителен предмет 3	Методологија на општествени истражувања	8	200
Изборен предмет од УКИМ		6	150
Вкупно		30	750

Втор семестар

		Кредити	Вкупно часови
Задолжителен предмет 4	Економика на трудови ресурси	8	200
Задолжителен предмет 5	Стратегиски менаџмент	8	200
Задолжителен предмет 6	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	8	200
Пракса		6	150
Вкупно		30	750

Трет семестар

		Кредити	Вкупно часови
Изборен предмет 1		7	175
Изборен предмет 2		7	175
Изборен предмет 3		7	175
Изборен предмет 4		7	175
Проектна задача		2	50
Вкупно		30	750

Четврт семестар

		Кредити	Вкупно часови
Изработка и одбрана на магистерски труд		30	750
Вкупно		30	750

¹ Вовед во студиумот ги опфаќа содржините кои треба да го воведат студентот во постдипломскиот програм и не носи кредити. Опфаќа: концепт на студиумот и кариерни можности(5часа) и Академско пишување(5часа).

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Предмет	Наставник	Институција
Менаџмент	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Менаџмент на човечки ресурси	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Економика на трудови ресурси	Проф.д-р Јорде Јакимовски	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Стратегиски менаџмент	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Методологија	Проф.д-р Петар Атанасов	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Табела 3: Листа на изборни предмети

Предмет	Наставник	Институција
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		
Водство	Проф.д-р Васил Поповски	Економски институт – УКИМ
Менторство	Проф.д-р Ружица Цацановска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Професионален и кариерен развој	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Трудово право	Проф.д-р Јорде Јакимовски	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Оперативен менаџмент	Проф.д-р Кирил Постолов	Економски факултет – УКИМ
Односи со јавност	Проф.д-р Емилија Симоска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Менаџмент на квалитет	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Менаџмент на промени	Проф.д-р Петар Атанасов	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Менаџмент на знаење	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Претприемништво	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Ергономија	Проф.д-р Радмил Поленаковиќ	Машински факултет – УКИМ
Организациско однесување	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери	Проф.д-р Снежана Костадиноска Милошеска	Економски институт – УКИМ
Системи за наградување	Проф.д-р Јорде Јакимовски	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Современ синдикализам	Доц.д-р Анета Цекиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Социјална психологија	Доц.д-р Елеонора Серафимовска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Културни институции и управување	Проф.д-р Ганка Цветанова	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Проектен менаџмент	Проф.д-р Билјана Ангелова	Економски институт – УКИМ

14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција (стр.3).

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција (стр.3).

16.Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник

Предметните програми за сите студиски програми на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси се дадени во прилог бр.1 (стр.26)

17.Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
2	Проф.д-р Јорде Јакимовски	Редовен професор
3	Проф.д-р Петар Атанасов	Редовен професор
4	Проф. д-р Емилија Симоска	Редовен професор
5	Проф.д-р Ружица Цацановска	Редовен професор
6	Проф.д-р Ганка Цветанова	Вонреден професор
7	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Доцент
8	Доц. д-р Елеонора Серафимовска	Доцент
9	Доц.д-р Анета Цекиќ	Доцент
10	Проф. д-р Васил Поповски	Редовен професор
11	Проф. д-р Билјана Ангелова	Редовен професор
12	Проф. д-р Снежана Костадиноска Милошеска	Редовен професор
13	Проф. д-р Кирил Постолов	Редовен професор
14	Проф, д-р Радмил Поленаковиќ	Редовен професор

Биографијата на кадар за студиската програма на втор циклус студии на менаџмент на човечки ресурси се дадени во прилог бр.2 (стр.98).

18.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар за сите студиски програми на ИСППИ се дадени во прилог бр.3. (стр.180).

19.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Согласностите од високообразовните институции се дадени во прилог.

20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Според последната одлука на Владата со која е определен бројот на студенти на Универзитетот Св. Кирил и Методиј , на двогодишните студии од втор циклус по Менаџмент на човечки ресурси, вкупниот број на студенти на оваа студиска програма изнесува 50.

21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителна литература по сите предмети обезбедува институтот и таа е пресметана во цената на чинење на студирањертсо. Воедно се настојува дел од литературата што ја сугерираат професорите да биде од преводите на Владата на книгите од соодветната област.

22.Информација за веб страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

Магистер на менаџмент на човечки ресурси

24.Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација
- внатрешна евалуација
- колегиуми на втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.

**ПРИЛОГ БР. 1
ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ**

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент		
2.	Код	M2-302		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС 8
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма. Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со основните аспекти на профитни/ непрофитни организации. Преку функциите и улогите на менаџментот да ја определи улогата и одговорноста на менаџерот за ефикасноста и ефективноста на целата организација.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ги разбираат фундаменталните концепти и принципи на менаџментот, основните улоги, функции на менаџментот и способностите што менаџерите на современите претпријатија мора да ги поседуваат; - запознавање со базичните поставки на менаџментот како универзална категорија во секој организациски систем; <p>Специфични компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекнување знаења, вештини кои ќе им овозможат на слушателите да ги планираат, организираат и контролираат активностите во приватниот и деловниот живот; - добивање сознанија за делокругот на работата на секое раководно лице - стекнување знаења за донесувањето одлуки; - запознавање со влијанието на опкружувањето за донесување деловни одлуки - се запознаат со етичките аспекти и дилеми со кои менаџерите се соочуваат низ нивното работење и со социјалната одговорност на бизнисот. - анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1: Менаџерот и Управувањето ▪ Тема 2: Еволуција на територијата на менаџментот ▪ Тема 3: Комуникации, етика и социјална одговорност ▪ Тема 4: Мотивација ▪ Тема 5: Лидерство ▪ Тема 6: Групи, Тимови и Тимска работа ▪ Тема 7: Менаџерот како одлучувач 			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 8: Управување со окружувањето на организацијата ▪ Тема 9: Менаџерот како планер и стратег ▪ Тема 10: Управување со организационата структура ▪ Тема 11: Организацииска контрола ▪ Тема 12: Управување со производниот процес, Управување со квалитетот 					
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват два семинарски труда. Еден ориентиран кон чисто менаџерските содржини а другиот кон анализа на етички содржини поврзани со менаџерската пракса.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	34 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Одобрена и презентирана семинарска				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Geret R. Jones, . and Jennifer M. George	Современ менаџмент	McGraw-Hill За Мк печати Глобал Комуникации	2008
		2.	Stephen P.Robbins and Mary Coulter	Management 9 th edition	PEARSON	2008
		3.	Мирјана Борота Поповска	Деловна етика	ДеГама, Скопје	2005
	22.2.	<u>Дополнителна литература</u>				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Donnelly, J.H. Gibson, J.L.Ivancevich, J.M.	Fundamentals of management; 8 th edition.	Homewood Illinois: Irwin.	1992
		2.	Rue,L. Wyars L.L.	<i>Management skills and application.</i> 6 th edition.	Burr Ridge Illinois: Irwin	1992
		3.	Charles Handy	Understanding organizations 4 th edition	Penguin Books	1999

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на човечки ресурси			
2.	Код	M2-303			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко - правни истражувања - Скопје Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на универзитетски студии			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС	8
8.	Наставник	Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентите ќе се здобијат со знаење за концептот на менаџмент на човечки ресурси и неговите функции • Развој на компетенција за функцијата на менаџмент на човечки ресурси да создаде вредност во организацијата • Развој на компетенција за Доверлив актер која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Доставување на резултати со интегритет - Споделување информации - Градење на релации врз база на доверба - Влијание врз другите, набљудување, преземање соодветни ризици • Развој на компетенција за придонес во бизнис стратегијата • Развој на компетенција за обликување на организациската култура, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Фацилитатор на промените - Развој на културата - Помагање на вработените да се прилагодат на културата • Развој на компетенција за развој на вработените и компетенција за дизајнер на организацијата, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Развој на талент - Дизајн на системи за наградување - Обликување на организацијата • Развој на компетенција за архитект на стратегијата, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Препознавање на трендовите на бизнисот и нивното влијание врз бизнисот - Водење и креирање на евиденција за човековите ресурси - Развивање на стратегиите за човечките ресурси така што ќе придонесат за деловната стратегија • Развој на компетенција за сојузник на бизнисот и компетенција за оперативен извршител • Компетенцијата сојузник на бизнисот подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Разбирање за тоа како бизнисот прави пари - Разбирање на јазикот на бизнисот • Компетенцијата оперативен извршител подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Имплементирање на политики од областа на човечки ресурси 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Советник за технологија за човечки ресурси - Администрирање на секојдневната работа - Менаџирање на вработените
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1. Вовед во менаџментот на човечки ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на менаџментот на човечки ресурси • Функции на менаџментот на човечки ресурси • Трендови и предизвици на менаџментот на човечки ресурси • Компетенции за МЧР професионалци <p>2. Стратегиски менаџмент на човечките ресурси и планирање на ЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирање на ЧР • Стратешко планирање на ЧР • Анализа на опкружувањето (внатрешно/надворешно) • Карактеристики на работното место • Работни ставови • Флукутација и ретенција на вработените <p>3. Екипирање</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еднакви можности за вработување vs. дискриминација • Афирмативни мерки • Управување со разновидност на работната сила • Анализа на работни места • Дизајн/редизајн на работно место • Опис и спецификација на работното место • Регрутација и селекција на вработени: извори, методи и техники <p>3. Развој на човечките ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процес на обука • Организациски развој • Развој на менаџментот • Организациско учење • Талент менаџмент • Кариера и кариерен развој • Менаџмент на перформансите • Оценување на перформансите <p>4. Надоместоци за ЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системи за наградување • Плати, бонуси, бенефиции <p>5. Работни односи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон за работни односи во РМ
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Учењето ќе се изведува преку интерактивна настава од страна на предметните наставници, применувајќи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Аудио-визуелни методи (предавања од наставникот со power point презентации и видео клипови) • Диккусија • Вежби (Студија на случај, Бизнис симулации, Играње на улоги) 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	34 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Л. Матис & Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	МАГОР	2010
		2.	Gary Dessler	Osnovi menadžmenta ljudskih resursa	Data Status, Beograd	2007
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Michael Armstrong	Essential Human Resource	Kogan Page	2010	

				Management Practice		
		2.	Raymond Andrew Noe	Human Resource Management	McGraw Hill Higher Education	2008
		3.				

Предметна програма од втор циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Економика на трудови ресурси			
2.	Код	M2-305			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Јорде Јаќимовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Курсот економика на трудови ресурси бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата и со илустрации од емпириско истражување.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на модерната теорија за однесувањето на пазарот на труд и анализа на корисноста на јавната политика . Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, побарувачката и понудата на пазарот на трудот и меѓусебната поврзаност на главните сили кои го детерминираат однесувањето на пазарот на труд. Анализата на економските концептите за однесувањето на пазарот на труд, на поврзаноста на пазарот помеѓу платата и продуктивноста, колективното преговарање во јавниот и приватниот сектор и невработеноста, создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ги научат овие концепти, при што користењето на концептите во секое поглавие во анализа ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Општ преглед на пазарот на трудот 2. Промени во структурата на работна сила 3. Побарувачка на труд 4. Понуда на труд 5. Донесување на одлука за работа 6. Инвестиции во човечки капитал 7. Мобилност на работниците 8. Синдикатите и пазарот на трудот 9. Пол и етничката припадност на пазарот на трудот 10. Дискриминација на пазар на труд 11. Невработеноста 				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини				

	истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200			
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	16 часови	
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	34 часови	
		16.2	Самостојни задачи	34 часови	
		16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	50 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови		
	17.3	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Роналд Г. Ехренберг, Роберт С. Смит	Модерна економија на трудот- теорија и јавна политика	Marop,Copyright@2010
		2.	Theodore Schultz	Ulaganje u Ljude	CEKADE, Zagreb
	3.	Јорде Јакимовски и други	Невработеност- ризици и предизвици	ИСППИ, Скопје	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Richard G. Renckly	Human Resources	Barron S Educational servies
		2.	BlauFrancine D. and	At Home and Abroad: Labor-	New York, Russell Sage Foundation

			Lawrence M. Kahn	Market Performance in International Perspective		
		3.	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology	Istanbul (Turkey) (2013) 22-36.

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегиски менаџмент			
2.	Код	M2-304			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Прв сем.	7.	Број на ЕКТС	8
8.	Наставник	Проф. Д-р Мирјана Борота Поповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии и положен испит по менаџмент			
10.	<p>Цели на предметната програма. Длабинско запознавање на студентите со стратегијата на организацијата и стратегискиот менаџмент</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Го разбира процесот на стратегискиот менаџмент - Го разбира значењето на конкурентската предност за организацијата - Знае што е стратегија и кои се стратегиите на ниво на бизнис единица и на ниво на корпоративна стратегија. <p>Специфични компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определување на улогата и одговорноста на менаџерот за ефикасноста и ефективноста на целата организација • Изучување и изградување на низа концепти за формулирање и имплементирање на деловната стратегија: 5те сили на Портер за анализа на конкуренција, SWOT, SPACE, Boston consulting group matrix, Resource based view. • Анализа на основните фактори што влијаат на деловното опкружување (внатрешно/надворешно) и на однесувањето на менаџерите со цел да се селектираат соодветни стратегии. • Препознавање, аплицирање и контрола на соодветни стратегии 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесот на стратегискиот менаџмент; 2. Определување на организациските насоки визија и мисија 3. Анализа на индустриска гранка и конкуренција 4. Евалуација на внатрешните ресурси и конкурентската предност; 5. Стратегии за прилагодување кон организациското опкружување; 6. Глобални стратегии; 7. Имплементирање на стратегија 8. Ревизија, евалуација и контрола 				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат</p>				

	аналитички, критички и синтетички вештини..					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		8 кредити X 25 часа= 200			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	16 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	34 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Одобрена и презентирана семинарска			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		мк			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fred R. David	Strategic Management	PEARSON International ed	2009
		2.	Michael A. Hitt R.Duane Ireland Robert E.Hoskisson	Стратегиски менаџмент Конкуренција и глобализација	НАМ ПРЕС СКОПЈЕ	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thompson, A. and Stricland, A	Strategic Management. 13 th edition,	McGraw Hill New York,	2003
		2.	Higgins, James & Vincze, Julian	Strategic management: text and cases	Holt, Rinehart and Winston, Inc., USA	1989
		3.	Мајкл Е. Портер	За	A Harvard	2009

				конкуренцијат а	Business Review Book За Мк Датумс	
--	--	--	--	--------------------	---	--

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествени истражувања			
2.	Код	M2-301			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Трет сем.	7.	Број на ЕКТС	8
8.	Наставник	проф.д-р Петар Атанасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно</p>				

	<p>истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на комуникациите, менаџментот, политичките науки и социологијата.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на различни науки.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно истражување <ol style="list-style-type: none"> 1. Научен метод 2. Фази на научното истражување 3. Истражувачки дизајн 4. Предмет и проблем на истражување 2. Планирање на истражувачки проект <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на главно истражувачко прашање, 2. Операционализација на истражувачкото прашање 3. Изготвување хипотези и користење варијабли 4. Дизајнирање на примерок 3. Истражување и пишување научен труд <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалитативни техники 2. Квантитативни техники 3. Докажување на хипотези 4. Пишување научен труд и анализа 		
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство и активност на предавањата - 20% 		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	8 кредити X 25 часа= 200	
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава
			16 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	16 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	34 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	34 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Alan Bryman and Emma Bell	Business Research Methods	Oxford University Press
		2.	Петар Атанасов	Скрипта по методологија на истражувања	ИСППИ
		2.	Bryman, A.	Social Research methods,	Oxford, University Press.
3.		Preece, R. A Cassel	Research – introduction to academic & disertation writng,	Impirment, London, str.	
				(2008)	
				2011	
				(2008)	
				(1994)	

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џонсон, Џ.Б. И Рејнолдс Х. Т.	<i>Истражувач ки методи</i>	Академски печат, Скопје.	(2000)
		2.	Eds. Petii Asasutari, Leonard Bickman and Julia Brannen	Social Research Methods	SAGE Los Angeles and London and New York	(2009)

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси			
2.	Код	M2-324			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Трет сем.	7.	Број на ЕКТС	8
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска, Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со истражувачките методи во менаџментот на човечки ресурси. Да прават разлика меѓу пристапите во мчр базирани на теориите на контингенција и универзалистичките теории. Врз основа на ова да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Во овој предмет студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања од областа на мчр и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект со комбинација на истражувачка методологија и теми специфични за областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување користејќи квалитативни и квантитативни методи</p> <p>Студентите ќе се запознаат со основните инструменти (квалитативни и квантитативни) кои најчесто се користат во менаџментот на човечки ресурси. Воедно ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p>				

	<p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на менаџментот на човечки ресурси каде ќе се оспособат :</p> <p>Да ја објаснат природата на истражувачките прашања,</p> <p>Да селектираат соодветен дизајн методи и креираат примерок,</p> <p>Да изградаат соодветни инструменти за мерење на појавата што се истражува,</p> <p>Да спроведаат соодветна анализа на податоци.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија .</p> <p>Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.</p>
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Главни методолошки теми во истражувањата во областа менаџмент на човечки ресурси • Методи техники и инструменти за собирање на податоци • Квалитативни истражувачки методи (метод на студија на случај, набљудување, интервју, фокус групи, етнографски метод) • Квантитативни истражувачки методи (Композиција на прашања, Техники на скалирање) • Анализа на квантитативни податоци со примери на истражувања од бизнис и менаџмент • Кодирање на податоците • Анализа на униваријантно, биваријантно и мултиваријантно ниво • Внес и обработка на податоци во SPSS • Online анкетање • Квантификација на квалитативна анализа на содржина • Толкување на податоците
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p>

	<p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство и активност на предавањата - 20% 						
13.	Вкупен расположлив фонд на време		8кредити x 25 часа= 200				
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		16 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		16 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		34 часови		
		16.2.	Самостојни задачи		34 часови		
		16.3.	Домашно учење		100 часови		
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови				60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)				20 бодови	
	17.3.	Активност и учество				20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)			
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)			
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)			
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)			
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)			
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година	

		број				
		1.	Alan Bryman and Emma Bell	Business Research Merthods	Oxford Univetrstity Press	(2008)
		2.	Мирјана Борота Поповска и Марија Топузовска	Скрипта по методологија на истражувања	ИСППИ	2011
		2.	Michael M Harris	Handbook of research in international human resource management	LEA, Management Series	(2008)
		3.	Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill	Research methods for Business Students	Prentice Hall, Pearson Education	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џонсон, Џ.Б. И Рејнолдс Х. Т.	<i>Истражувачк и методи</i>	Академски печат, Скопје.	(2000)
		2.	Preece, R. A Cassel	<i>Research – introduction to academic & disertation writng,</i>	Impirment, London, str.	(1994)

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Водство			
2.	Код	M2-306			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем.	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф д-р Васил Поповски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да ги воведe студентите на последипломските студии во тајните на ефективното лидерство. Тоа значи не само теоретска експликација на содржините на предметот, туку и практично оспособување за определени елементи на водството и водствените вештини.</p> <p>Генерички компетенции</p> <p>Во овој предмет се стекнуваат знаења за водството / лидерството како современ пристап на менаџментот и како феномен на групната динамика. Студентите стекнуваат компетенција за справување со прашањата на однсите меѓу моќта, власта, влијанието и авторитетот; изворите и видовите на моќ кај лидерите; тактиките на лидерите за спроведување на влијание; стиловите на водство.</p> <p>Специфични компетенции</p> <p>Водството третирано како следбеништво и партнерство, се разгледува од аспект на личноста на водачот и когнитивните фактори на водството. Полето на водството ги третира неговите релации со организациската култура и клима, со промените, со тимската работа, со мисијата и визијата. Како детерминанти за усдпешно лидерство, посебно се обработуваат мотивирањето, комуникациските вештини (презентирање, организирање и водење состаноци)</p> <p>Посебен акцент се става на лобирањето и фасилитирањето. Свое место во контекст на предметот има мајсторството во водењето и за таа цел се разработуваат особините на личноста на успешните лидери, харизматското лидерство и лидерството засновано на принципи, особено актуелно станува таканареченото емоционално интелегентно лидерство што се заснива на емоционалната интелигенција.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим за водство / лидерство 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Од менаџмент кон водство • Трансакционално и трансформациско водство • Водството како следбеништво и партнерство • Модел на личноста на лидерот • Навики на успешните водачи • Бизнес водство и нивоа на бизнис водство • Водството и промените, организациската култура и клима • Водството и организациската мисија и визија • Водење на тимови • Видови моќ и стилови на водство • Тактики на лидерите за спроведување на влијание • Мотивирањето како детерминанта на успешното водство • Потребни комуникациски вештини кај водачите • Презентирање • Организирање и водење на состаноци <p>Лобирање</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Daft, R.	Management, 8 Издание	Превод Влада	2012
		2.	Bennis Warren	On becoming a leader	Persueus	2003
		3.	Adair John	How to grow leaders	Пеарсон	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Richard L. Daft, Pat Lane.	<i>The leadership experience.</i>	Harcourt College Publishers,	2001, 2007
		2.	Материјал поделен од предавачот			
		3.	Fiona Elsa Dent (2006): Lester	<i>Umece Liderstva</i>	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2006

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Менторство			
2.	Код	M2-307			
3.	Студиска програма	Менаџмент и човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со следењето на оваа програмска целина, студентот се очекува да се стекне со:</p> <ul style="list-style-type: none"> • општи и специфични сознанија за дадената област, • истите критички да ги промислува и • да биде подготвен за нивна непосредна апликација. <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени да ги препознаат, постават, дефинираат и секако соодветно критички да ги анализираат и елаборираат прашањата од областа на менторството.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојни критички да ги анализираат и елаборираат случувањата од областа менторството.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од оваа област.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на менторството 3. Менторство & Обука 4. Формално & неформално менторство 5. Изработка и реализација на менторски програми 6. Евалуација на менторски програми 7. Менторство & култура 8. Предности и ограничувања на концептот на менторството 				

	Предметот е едносеместрален (вкупен фонд на часови 13). Предавањата ќе се реализираат во четири недели. Студентите е потребно да направат семинарски труд (5-10 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.			
12.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, односно презентации на изработени проекти, презентирање на обработени теми од областа на етиката и политиката (како и засебно аспектирање на етичките прашања во сферата на јавната администрација), идејни скици, семинарски трудови или есеи.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Усмен или писмен испит		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - Семинсрски труд, проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - Активност на вежби 20 % (минимум 10 %) 		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.		
22.	ЛИТЕРАТУРА			

22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Zachary, L., Fischler, L.,	<i>The Mentee's Guide</i>	John Wiley & Sons, San Francisco	2009	
	2.	Zachary, L.,	<i>The Mentor's Guide</i>	John Wiley & Sons, San Francisco	2000	
	3.	Tammy D. Allen, Lillian T. Eby	<i>The Blackwell Handbook of Mentoring: A Multiple Perspectives Approach</i>	Wiley-Blackwell	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Clutterbuck, D., & Megginson, D.,	<i>Mentoring Executives & Directors</i>	Butterworth-Heinemann	1999
		2.	Muraay, M.	<i>Beyond the Myths and Magic of Mentoring</i>	Second Edition, Jossey-Bass, A Wiley Company, San Francisco	2001
		3.	Law, H., Ireland, S., Hussain, Z.	<i>The Psychology of Coaching, Mentoring and Learning</i>	John Wiley & Sons	2007
4.	Hollida, M.	<i>Coaching, Mentoring & Managing</i>	The Career Press, Franklin Lakes	2001		

1.	Наслов на наставниот предмет	Професионален и кариерен развој			
2.	Код	M2-308			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма): Предметот е насочен кон изучување на степените на професионалниот развој и подготовка и утврдување на развојот на личната кариера и кариерата на вработените.</p> <p>Генерички компетенции</p> <p>Преку изучување на основните принципи на учење на возрасни, утврдување на потреби за обука, врз основа на утврдените потреби ќе се изучи креирањето на соодветни програми за обука кои ќе ги задоволат личните и организациските потреби како и потребите на новото работно опкружување.</p> <p>Студентите ќе се стекнат со следните специфични компетенции:</p> <p>Изградување генерална компетенција за подготовка и развој на личната кариера и креирање системи на кариера за вработените;</p> <p>Знаења за европските искуства за концептот менаџмент на човечки ресурси според компетенции;</p> <p>Идентификување и изградување на компетенции поребни за соодветни работни места, во релација со рамката за квалификации и барањата на бизнисот;</p> <p>Учење на возрасни и доживотно учење;</p> <p>Напредни знаења за креирање на програми и стратегија за обука : ТНА, план за обуки, методи, резултати, евалуација, вид на обуки, исплатливост.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можности и новитетите во работните места и работната средина 2. Компетенции 3. Европска рамка за квалификации и европски искуства 4. ИЛО упатства 5. Европски образовни системи 6. Развој на менаџери во организацијата 				

	7. Развој на извршители 8. Лично планирање на кариерата и професионален развој 9. Развојот на кариерата во организациски контекст 10. Учење на возрасни					
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета семинарска/проект			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Blanchard Nick P. James W. Thacker	Effective Training	PEARSON	2004	

		2.	Свето Марушич,	“Управљање И развој људских потенцијала, (5,6,7,и 8 глава)	Ekonomski institut , Zagreb,	1994
		3.	Boyatzis Ritchard	Competencies in the 21st century	EMERALD	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Интерна скрипта Европски ДОКУМЕНТИ ILO dokumenti			
		2.	Miller, L., Rankin, N. and Neathy, F.	<i>Competency frameworks in UK organisations: key issues in employers' use of competencies.</i>	London: Chartered Institute of Personnel and Development	2001
		3.	Mansfield R.S,	Building Copmetency Models,	Human resource Management	1996, 35

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Трудово право			
2.	Код	M2-309			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф.д-р Јорде Јакимовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со домашната и меѓународната легислатива која реферира на концептот на трудовото право Информираност за правата и одговорноста на работодавецот, од една страна, како и на работникот од друга, а со цел градење односи на вземна доверба. Анализа на основните одредби кои реферираат на оваа материја заради информираност за основните елементи кои се неопходни во изготвувањето правни акти (правилник, статут) на одредена организација во регулирањето на односот работник- работодавец				
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со основите на трудовото право, како и со легалните аспекти кои ја третираат оваа проблематика. Се изучува теоријата и праксата на позитивното домашно, споредбено и меѓународно трудово и социјално право. Посебно вниманието ќе биде фокусирано на правото на работа како едно од основните права на човекот кое има уставен статус. Поконкретно се анализираат правните норми кои ги регулираат односите меѓу работодавецот и работникот, заштитата на работното место, работните спорови, заштита од дискриминација, колективните договори, колективните спорови, социјалното и пензионото право, правото на здравствено осигурување, правото на штрајк. Претставува вештина и наука на уредување и организирање на комплексните односи меѓу работодавецот и работникот, согласно постојната регулатива.				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, power –point презентација и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се дистрибуира однапред, а за успешно изведување на истите потребно е овој материјал да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	14 часови	

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		40% бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40% бодови		
	17.3.	Активност и учество		20% бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Старова, Г..	<i>Трудово право и работни односи.</i>	Просветно дело АД, Скопје	2003
		2.	Старова, Г.	Меѓународно трудово право и законодавство	НИП Ѓурѓа, Скопје	1999
	3.	Ravnić, A	Osnove radnog prava – domaћeg, usporednog i меѓународног	Pravni fakultet u Zagrebu	2004	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Закон за работни односи		
		2.		Закон за социјално осигурување		
3.		Закон за здравствена заштита				

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Оперативен менаџмент				
2.	Код	M2-310				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7	
8.	Наставник	Проф. д-р Кирил Постолов				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентите да научат за донесување одлуки - студентите да научат за методи на локација - студентите да научат за оперативна стратегија - студентите да научат за управување со стратегија					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Донесување одлуки (25-39) 2. Оперативна стратегија (45-63) 3. Распоред на процес (311-335) 4. Леан системи (347-366) 5. Локација (419-448) 6. Управување со залихи (461-475) 7. Предвидување (521-549) 8. Планирање на продажба и операции (567-598) 9. Линеарно прогармирање (599-613) 10. Планирање на ресурсите (623-650)					
12.	Методи на учење: фронтален					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за	до 50 бода		5 (пет) (F)		

	оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присутност на предавања				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Крајевски, Рицман, Малхотра	Менаџмент на операции-превод	Влада на Република Македонија	2010
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Russel, Taylor	Operations managenet	Irwin Homewood	2005
		2.	Slack, Chambers, Johnston	Operations Management	Prentcie hall	2005

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ			
2.	Код	M2-311			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф. Д-р Емилија Симоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста • Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста • Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста</p> <p>Студентите ќе се оспособат за користење на стратегии за односи со јавноста</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет опфаќа:</p> <p>Изучување на основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и праксата врзана за овој процес.</p> <p>Овој предмет ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на односите со јавноста • моделите на односите со јавноста • методологијата на практикување на односите со јавноста • техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста • стратегииите на односите со јавноста • евалуација 				

	<ul style="list-style-type: none"> • етичките аспекти на односите со јавноста • правните граници во практикувањето на односите со јавноста • техники за практикување на односите со јавноста <ul style="list-style-type: none"> • спецификите на вербалните тактики • пишаните тактики • визуелните тактики во односите со јавноста • Односи со јавноста во кибер просторот (фејсбук, јутјуб, и сл.) • Односи со јавноста и злоупотреба на кибер просторот, кибер криминал, правна заштита <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста која мора јавно да се презентира.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Newsom D., Scott A., Turk V.J.:	This is PR,	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
		2.	Caywood Clarke (editor).	„The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communicatio n”,	New York, McGraw Hill	1997
		3.	Heath Robert (editor):	„Handbook of Public relations”,	Thousand Oaks, CA Sage publications, 2001	2001
		4.	Theaker Alison,	„The Public Relations Handbook”,	New York, Routledge, 2006	2006
		5	Jowett Garth S. and O'Donnell Victoria	„Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications,	1999
		2.	Moss Danny and DeSanto Barbara:	„Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge,	1991

Предметна програма од втор и трет циклус студии							
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на квалитет					
2.	Код	M2-312					
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси					
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – прани истражувања					
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор					
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7		
8.	Наставник	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ					
9.	Предуслови за запишување на предметот						
10.	Цели на предметната програма (компетенции): да овладеат кандидатите со задачите што треба менаџерите да ги остваруваат во обезбедувањето квалитет во сите сектори/служби од работењето на претпријатијата						
11.	Содржина на предметната програма: системски пристап кон квалитетот; систем за квалитет по ISO 9001;систем за квалитет по TQM;методологија за воведување систем за квалитет; анализа и оптимизација на трошоци; подсистем за образование; придобивки од системот за квалитет						
12.	Методи на учење: предавања, консултации, учење од литература						
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175					
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови			
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови			
		16.3.	Домашно учење	90 часови			
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови 2 по 40 бодови				80 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)				20 бодови	
17.3.	Активност и учество				бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)			
		од 50 до 60 бода		6 (шест) (E)			
		од 60 до 70 бода		7 (седум) (D)			
		од 70 до 80 бода		8 (осум) (C)			
		од 80 до 90 бода		9 (девет) (B)			
од 90 до 100 бода		10 (десет) (A)					
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит						
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски				

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	В. Чепујноска	Менаџмент на квалитет	УКИМ-ТМФ, Скопје	2009
	2.				
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Heleta	Menadjment kvaliteta	Univerzitet Singidunum, Beograd	2008
	2.				
	3.				

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на промени			
2.	Код	M2-313			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Професор Петар Атанасов,			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма:</p> <p>Основна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со концептите на промените и теоријата на промените. Целта на оваа дисциплина е и да ги воведо студентите во природата на организациските промени и да ги оспособи за водење на процесот на организациските промени. Една од целите е и стекнување сознанија за процесите на промените и истражувањето на нивните ефекти.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на организациските промени.</p> <p>Постдипломците после овој курс ќе бидат способни самостојно да ги дијагностицираат проблемите со промените во организациите и да изготвуваат плански и контролирани организациски промени.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за активно вклучување во процесите на промени како надворешни агенти на промени но и како активни менаџери.</p> <p>Студентите ќе бидат способни да пишуваат за и да ги истражуваат организациските промени на академско ниво преку научен пристап.</p> <p>Студентите преку изработка на проекти ќе се запознаат со нивото на организациските промени во Република Македонија и колку тие се засноваат на познатите концепти од теоријата на промени.</p>				

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Што значат промените воопшто? 2. Теоретски модели и концепти на промени 3. Најголеми предизвици во процесот на промени 4. Најчести грешки при организациските промени 5. Промените и отпорот кон промените 6. Различни пристапи кон промените 7. Процесите на промени 8. Организациската култура 9. Организациско архитектуирање 10. Организациско енергизирање 		
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175	
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	14 часови

			тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		27 часови
		16.2.	Самостојни задачи		30 часови
		16.3.	Домашно учење		90 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Ed. Joan Gallos	Organization development	Jossey-Bass A Wiley Imprint	2006
2.		Constantine Andriopoulos, Patrick Dawson	Managing Change, Creativity & Innovation	SAGE London	2009
3.	Смилевски, Ц.:	<i>Предизвикот и мајсторството на организациските промени..</i>	Скопје: ДЕТРА Центар	(2000)	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Gibson, Ivanchevich,	Organizations: Behaviour,	Mc Graw Hill	2009

			Donnelly, Konopaske	Structures, Processes		
		2.	Eds. Marshall Poole, Andrew Van de Ven	Organizational Change	Oxford Univerity Press	2004
		3.	Адижес, И.:	<i>Овладување со промените.</i>	Скопје: ДЕТРА Центар.	(1998)

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на знаење				
2.	Код	M2-314				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор				
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7	
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	<p>Менаџментот на знаење е мултидисциплинарна област што бара долгорочна интеграција на организациската култура, деловните стратегии и процеси, перформанси на организацијата и информациската технологија. Денес, можат да се идентификуваат три важни фактори за развој на организациите што се базираат врз знаење: глобализацијата; информациската технологија; и вредноста што е од значење за акционерите и потрошувачите.</p> <p>Целта на овој предмет е студентите да се воведат во процесот на креирање, трансфер и ефектуирање на знаењето како ресурс во организациите. Покрај разработката и практичната примена на одделни методи на менаџментот на знаење посебно се обработуваат базите на знаење и нивната примена во стратегиското одлучување.</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Човечки капитал • Бази на податоци • Информациони системи • Менаџмент на знаење во организација • Трансфер на знаење 					
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, power –point презентација и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се дистрибуира однапред , а за успешно изведување на истите потребно е овој материјал да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните	15.1.	Предавања-теоретска	14часови		

	активности		настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		40% бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40% бодови		
	17.3.	Активност и учество		20% бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carl Frappaolo	Knowledge management		2006
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.	Ѓорѓи, Манев.	<i>Стратешки когнитивен менаџмент систем</i>	исппи	2003
		3.				

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Претприемништво			
2.	Код	M2-315			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф. Д-р Мирјана Борота Поповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата студентите треба да бидат способни да ги објаснат: <ol style="list-style-type: none"> 1. филозофијата на претприемништвото, суштината на претприемачкото дејствување и неговото значење за развојот на малите и средните бизниси; 2. современите мерки и инструменти на поддршка на претприемништвото и на креирање на претприемнички амбиент; 3. клучните проблеми со кои се соочуваат претприемачите во различните фази на развој на претпријатието и можните пристапи за нивно релативизирање и надминување; <ul style="list-style-type: none"> • како се започнува сопствен бизнис. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Третманот на претприемништвото во економската теорија ▪ Суштинските карактеристики на претприемништвото ▪ Претприемничка практика ▪ Пазарната парадигма и развојот на МСП ▪ МСП и претприемништвото во развиените земји ▪ МСП и претприемништвото во земјите во транзиција ▪ МСП и претприемништвото во земјите во развој ▪ Мерки и инструменти на поддршка на МСП и претприем. ▪ Претприемничка економија ▪ МСП и претприемништвото во Македонија ▪ Апликативен дел за малиот бизнис 				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се посвети на дискусија, анализа на практични случаи поврзани со претприемништвото, учество во изготвување на хипотетички бизнис планови И слично. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно				

	изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Одобрена и презентирана семинарска			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		мк			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Таки Фити Верица Хаџи Василева – Марковска Милфорд Бејтмен	Преприемни штво	Економски факултет – Скопје, УКИМ	2007
		2.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sara Carter, Dylan Jones – Evans	Enterprise and small business: Principles, Practice and policy.	Financia Times, Prentice Hall.	2000

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕРГОНОМИЈА			
2.	Код	M2-316			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошко политичко - правни истражувања, универзитет Св. Кирил и Методиј			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Радмил Поленаковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - Запознавање со основните принципи на ергономијата, дефинирање на системот вчовек-работно место-околинаг и негова оптимизација; - Со помош на здобиените знаења да се влијае на одредени посакувани човечки вредности при работата: <ul style="list-style-type: none"> ○ подобрена сигурност ○ намален замор ○ намален стрес ○ зголемен комфор - Апликација на ергономските решенија во секојдневното работење и живеење - Запознавање со основните принципи за безбедност и сигурност на работното место 				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во ергономијата 2. Принципи на Ергономијата 3. Ергономијата како област за подобрување на квалитетот 4. Ергономски дизајн на работното место во современите канцеларии 5. Перцепција на амбиентот 6. Претставување на визуелни информации 7. Взаемо дејство на човекот и компјутерот 8. Работно место и организација на работно место 9. Човечки грешки, несреќи и безбедност при работа 10. Принципи за безбедност и сигурност на работното место 				
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивна настава - Гости предавачи - Работа на случаи - Групна работа - Презентација на ергономски софтвер - Тестови 				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните	15.1	Предавања-теоретска	14 часови	

	активности		настава			
		15.2	Вежби - семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	27 часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		50 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предадена семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Повратна информација од учениците				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поленакоски Р. Чалоска Ј., Наумовска Б.	Ергономија	НЦРИПУ принт Скопје	2012
	22.2.	Дополнителна литературе				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gavriel Salvendy	Handbook of Human Factors and Ergonomics (4 th edition)	Wiley	2012
		2.	Dan MacLeod	The Ergonomic Edge - Improving Safety, Quality and Productivity,	Van Nostrand Reinhold, 1995	1995
		3.	Wickens, C. D., Lee, J. Liu, Y. D., & Gordon-Bekcer, S.	An introduction to human factors engineering (2nd ed.)	Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2004	2004

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Организациско однесување			
2.	Код	M2-317			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ol style="list-style-type: none"> 1. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување; 2. Да се објаснат перцепциите, вредностите, ставовите на вработените 3. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена; 4. Да се креира ефикасно водство во организацијата и примена на соодветен стил на водство што ќе овозможи продуктивно место за работа; 5. Да се разбере концептот и вештината на градење на тим и тимска работа; 6. Да се разбере и поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; 7. Да се разберат процесите, видовите, бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација; 8. Принципи на индивидуалното учење и учењето на возрасните; 9. Да се креира соодветен модел на организациска култура. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во организациско однесување 2. Индивидуалното учење, учење на возрасните и организациско учење 3. Вредности, ставови, мотивација и посветеност кон организацијата 4. Мотивација и решавање на конфликти 5. Водството и тимската работа 6. Организациската комуникација Организациската култура и организациското однесување				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии,				

	<p>формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Активно присуство на наставата и презентација на семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stephen P. Robbins	Essentials of Organizational Behavior	Pearson Educational International	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Kreitner, Kinicki	Organizational Behavior	IRWIN	2005	

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери				
2.	Код	M2-318				
3.	Студиска програма	ПДС Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7	
8.	Наставник	Проф. Д-р Снежана Костадиноска-Милошеска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Определување на улогата и одговорноста на менаџерот за ефикасноста на целата организација • Изучување и изградување на низа концепти за формулирање и имплементирање на деловната стратегија • Анализа на основните фактори што влијаат на деловното окружување (внатрешно/надворешно) и на однесувањето на менаџерите со цел да се селектираат соодветните стратегии. 					
11.	Содржина на предметната програма: <p><u>1. Делокруг и окружување на финансискиот менаџмент;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клучни прашања на модерниот финансиски менаџмент • Финансиското окружување • Финансиски пазар <p><u>2. Клучни концепти во финансискиот менаџмент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Временска вредност на парите • Ризик и принос • Вреднување на хартиите од вредност <p><u>3. Финансиска анализа за потребите на финансискиот менаџмент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет на финансиската анализа и збирен преглед на клучните показатели • Анализа на остварениот финансиски резултат • Анализа на структурата на вкупниот приход и неговата распределба • Анализа на финансиската сигурност • Анализа на ликвидноста • Анализа и оценка на бонитетот на претпријатието врз основа на финансиски показатели <p><u>4 Стратегиско финансиско одлучување</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инвестиционо одлучување • Финансиско одлучување <p><u>5. Финансиско планирање и контрола;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратешко финансиско планирање и контрола 					

	<i>6.Краткорочен финансиски менаџмент</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> • Плаќање и обезбедување на солвентноста на претпријатието 					
	<i>7.Меѓународен финансиски менаџмент</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> • Меѓународно инвестирање и финансиско одлучување • Меѓународни финансиски пазари 					
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се дистрибуира однапред, а за успешно изведување на истите потребно е овој материјал да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jim Mc Menamin,	“Financial Management ; An	Routledge, London.	1999	

				Introduction”			
		2.	Stanley B. Block/Geoffrey A.Hirt	Основи на финансиски менаџмент	Mc.Graw-Hill Irwin, New York, за РМ, Глобал Комуникации, Скопје.	2008	
		3.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	James C.Van Horne	Financijsko upravljanje i politika (Finansijski menadzment),	Stanford University, 9-to izdananje, MaTe, Zagreb	1993	
		2.	Jac K. Shim and Joel G. Siegle	Financial Management	Barrons Business library, Second edition, USA,	2000	
		3.	Zijad Njuhovic, Zeljko Sain	Poslovne Finansije- Teorija i prakticna primjena	Ekonomski fakultet, Sarajevo	2003	

Предметна програма од втор циклус на судии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Системи за наградување			
2.	Код	M2-319			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Јорде Јакимовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Курсот ситеми за наградување бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата и со илустрации од емпириско истражување.			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на природата на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите на вработените.</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: глобалната теорија за наградувањето, креирање на систем за надоместоци, правните ограничувања на ситемот за плата, ситемот за основна плата, дополнителни примања и бонуси, стимулации и бенифициите.</p> <p>Изучувањето на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ја научат природата на исплатата според перформанси и управувањето со бенифициите, при што користењето на во секое поглавие на илустрации ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Тории поврзани со наградувањето 13. Природата на нагрди и надоместоци 14. Структури на плати 15. Надоместоци 16. Стимулации 17. Управување со бенифиции 18. Нееднаквост во заработките 19. Компензирачки разлики во платите 20. Определување на плата во рамките на организацијата 				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг</p>				

	студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	14 часови	
			15.2	Вежби, семинари, тимска работа	14 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	27 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	90 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			50 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоњвалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Freeman, Richard B, and Lawrence F. Katz, eds.	Differences and Changes in Wage Structures	Chicago: University of Chicago Press,	1995
		2.	Akerlof , George A, and Janet L. Yellen, eds.	Efficiency Wage Models of the Labor Market	New York: C Ambridge, University Press	1986
		3.	Јорде Јакимовски	The Human capital as a Factor in the sustainable Development	Школа Бизниса Научностручен часопис, бр.3. Нови Сад,	2011, 73-85
	22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Роберт Л. Матис Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	За македонско издание Магор	2010
		2.	B.W. Watson and G. Singh	Global Pay Systems in Support of a Multinational Strategy	Compensation and Benefits Review	2005, 33- 37
		3.		Закон за работни односи	Службен весник на Република Македонија	

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ синдикализам			
2.	Код	M2-320			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Доц.д-р Анета Цекиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да се разбере синдикатот, суштината и целите на неговото делување 2. Да се стекнат сознанија за современите тенденции во синдикалното движење и за местото и улогата на македонскиот синдикат 3. Да се разбере начинот на делување на Синдикатот како и начинот на воспоставување комуникација со менаџментот 4. Да се поттикне флексибилноста и разбирањето на менаџментот за соработка со вработените 5. Слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини преку кои ќе ги анализираат синдикалните актери и процесите во кои истите се вклучени				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Поим и суштина на синдикалното организирање 2. Појава и развој на синдикалното организирање: од индустриски конфликт до индустриска соработка 3. Функции на синдикатот 4. Методи и начини на дејствување на синдикатите (колективни договори, работничка партиципација, штрајкови) 5. Правото на штрајк: границите на правото на штрајк, правото на штрајк во државните служби, правото на штрајк во меѓународното право 6. Синдикалното организирање во РМ: организациони облици, правна регулатива, синдикатот во реалноста 7. Современи тенденции во синдикалното движење				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања и работа на студии на случај. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175			

14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		14 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		14 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		27 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		30 часови	
		16.3.	Домашно учење		90 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на предавања и изработк на семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д-р Лидија Христова	Современиот синдикализам во Институциите на современата демократија,	во ИСППИ, Скопје,	1995
		2.	Д-р Лидија Христова:	Синдикатот како политички актер во Врмување на нова социјална (Маја Геровска уред.),	УКИМ, Фондација Фридрих Еберт	2008
3.		Д-р Брана Марковиќ	Нове технологије, радничка	Штампа, Београд	1989	

				<i>класа и синдикати (делови)</i>			
		4.	Z. Potocnjak	Pravo na strajk	Pravni fakultet u Zagrebu,	1993	
		5.	Д-р Будимир Котушиќ	<i>Колективни преговори, право на штрајк и LOCK-OUT у савременим капиталистичким државама, (делови)</i>	Савремена администрација, Београд,	1987	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Зборник на трудови	<i>Работничката партиципација- искуства, проблеми и перспективи</i>	ССМ и ИСППИ, Скопје,	1996	
		2.	R. Hymen and Anthony Frener:	<i>New Frontiers in European Industrial Relations</i>	Blackwell	1997	
		3.	Lidija Hristova	<i>Macedonia in Handbook of Trade Unions in Europe,</i>	ETUI, Brussels	1998	
		4.	Дарко Маринковиќ	<i>Штрајкови у Србији 1991-1996</i>	Институт за Политичке студије, Београд	1998	
		5.	Paul Edwards	<i>Industrial relations-theory and practice</i>	Blackwell	2003	

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА			
2.	Код	M2-321			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Доц.д-р Елеонора Серфимовска eleonora@ispri.ukim.edu.mk			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Општи цели:				
	<p>1. Запознавање на студентите со фундаменталните поими од социјалната психологија, нејзиниот историски развој, врските на социјалната психологија со другите научни дисциплини, особено менаџментот на човековите ресурси, како и методите на истражување во социјалната психологија;</p> <p>2. Запознавање на студентите со основните теориски и методолошки знаења од областа на социјалната психологија кои се неопходни за проучување и разбирање на значајните општествени појави, а особено феномени во работните групи и организации;</p> <p>2. Оспособување на студентите за систематско промислување и објаснување на важните општествени, научни и етички проблеми со примена на базичните социјално-психолошки поими и теориски модели; Стекнување способност за користење на научната методологија од областа на социјалната психологија, самостојно користење на податоци кои се однесуваат на психолошките аспекти на различните појави во областа на менаџирањето со човечките ресурси; Способност критички да ги преиспитуваат постоечките толкувања на истражувачките наоди, како и способност за презентација на своите аргументи и податоци на научната и поширока јавност.</p>				
	Конкретни цели:				
	<p>1. Развивање широк поглед на полето на социјалната психологија, особено за оној нејзин дел што значи применета социјална психологија во областа на менаџментот;</p> <p>2. Развивање методологија на социјално психолошките истражувања;</p> <p>3. Разбирање на начинот на кој се размислува за социјалниот свет околу нас;</p> <p>4. Разбирање на социјалната перцепција и начинот на кој се доаѓа до разбирањето на другите луѓе;</p> <p>5. Освестување за сопственото знаење и начинот на кој се доаѓа до разбирање на себеси во социјалниот контекст;</p> <p>6. Учење за ставовите што ги имаат поединците (групите), начинот на нивно формирање и менување;</p> <p>7. Учење на разновидните начини на кои може да влијае врз другите луѓе;</p> <p>8. Запознавање со феномените што се поврзуваат со оформувањето, одржувањето и распаѓањето на разните групи, а особено работните организации;</p> <p>9. Разбирање на улогата на групните појави и процеси во човековото однесување;</p>				

	10. Разбирање на линкот помеѓу социјална психологија и менаџментот на човековите ресурси.
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1. Вовед, предмет, развој на социјалната психологија Основни теориски пристапи во изучувањето на социјалната психологија Историски развој на социјалната психологија Социјалната психологија и другите науки и научни дисциплини</p> <p>2. Методологија во социјалната психологија Основни методи и техники на истражување во социјалната психологија Експериментални и неекспериментални дизајни, анкетирање</p> <p>3. Социјализација на поединецот Теориски сфаќања и пристапи (С-Р теории и когнитивно развојни теории) Агенси на социјализација</p> <p>4. Социјално спознание Социјална перцепција и социјална когниција Интерперсонална перцепција и теории на атрибуции</p> <p>5. Ставови, сфаќања, вредности Процеси и законитости на формирањето, одржувањето или менувањето на социјалните ставови Истражување и испитување на социјалните ставови и вредности</p> <p>6. Група, организација, институција Групни феномени, процеси, динамика на работните групи, особини на работните и воопшто социјалните групи Механизми на психосоцијална интеракција Социјална и работна клима Процес на донесување одлуки во групи</p> <p>7. Социјално влијание Социјалнопсихолошки извори на моќ. Послушност Конформизам и експериментални истражувања на конформизмот. Покорување кон авторитетите Психологија на група и групно однесување; Неструктурирани и структурирани групи Основни видови на колективно (масовно) однесување; Поим и карактеристики на малите групи. Видови групи, Групна структура Анализа на внатрегрупните процеси. Водство и начини на раководење. Социјална психологија на меѓугрупните конфликти: Основни теориски модели (психоаналитички пристап, хипотеза “фрустрација - агресија”, теорија на реалистички конфликт на интереси; теорија на социјален и групен идентитет;</p> <p>8. Применета социјална психологија</p>

	Конкретни социјалнопсихолошки феномени во раководењето со човечките ресурси					
12.	Методи на учење: 1. Студија на случај 2. Интерактивно учење 3. Тимска работа (изготвување на проекти) 4. Играње на улоги 5. Предавања-теоретска настава					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7 кредити X 25 часа= 175			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Презентација на семинарска работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација со студенти и колеги			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Baron, R.A. Byrne, D.	<i>Social psychology</i>	Boston: Allyn & Bacon	1991
		2.	Aronson E., Wilson D.T., Akert R.	<i>Socijalna psihologija</i>	Zagreb: Mate	2005
3.		Rot, N.	<i>Osnovi socijalne psihologije</i>	Zavod za udžbenike i	2003	

					nastavna sredstva, Beograd	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Havelka, N.	<i>Socijalna percercija</i>	Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	1992
		2.	Rot, N.	Psihologija grupa	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd	1983
		3.	Mladen Zvonarević	<i>Socijalna psihologija</i>	Školska knjiga, Zagreb	1985
		4	Frank E. Saal	<i>Industrial/Organizational Psychology</i>	Brooks/Cole Publishing Company Pacific Grove, California	1998

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Културни институции и управување			
2.	Код	M2-322			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф. Д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Предметот се занимава со проучување и изучување на културните институции, нивната поставеност во рамките на системот (локално, национално и меѓународно ниво) како и начините на финансирање и менаџирање на истите. Во рамките на предметот ќе биде направен осврт и на културните и креативните индустрии како начин и можност за ставање на културата во функција на економскиот развој на државата. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на сосотјбите во сферата на културата и општеството, но и актуелните глобализациски случувања. Судентитет ќе се запознаат со современите концепти и модели на културни институции. Преку изучувањето на овој предмет, студентите ќе бидат оспособени за управување и менаџирање со културните институции и проекти од областа на културата на локално, национално и меѓународно ниво, како и за можните начини за финансирање на истите.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Општествените структури во културата 3. Културен развој 4. Културата како начин на живеење 5. Модели на културни политики 6. Видови културни институции 7. Менаџмент на културни институции <ul style="list-style-type: none"> - менаџмент на книгата и книжевноста - менаџмент во театарот - музички менаџмент - ликовен менаџмент - менаџмент на културни центри - проект менаџмент - модели на проекти во културата - анимациски проекти 				

	8. Економика на културата - маркетинг во културата - начини на финансирање во културата - спонзорства - fundraising 9. Културни и креативни индустрии 10. Меѓународна културна соработка					
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20бодови	
	17.3.	Активност и учество			20бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација од страна на студентите, колегиуми			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Драгичевиќ-Шешиќ, М. и	Култура: Анимација,	Темплум	2003с	

			Стојковиќ, Б.	<i>Менаџмент, Маркетинг</i>			
		2.	Адигес, И.	<i>менаџмент за културу</i>	Asee Books	1995	
		3.	Feist, A.	<i>Cultural employment in Europe</i>	Council of Europe Publishing	2000	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001	
		2.	Бауман, З.	<i>Култура и друштво</i>	Просвета	1984	
		3.	Коковиќ, Д.	<i>Пукотине културе</i>	Просвета	1997	
		4.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001	

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Проектен менаџмент			
2.	Код	M2-323			
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2014/2015 Втор сем	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	Проф. Д-р Билјана Ангелова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Генерички компетенции Студентите се стекнуваат со теоретски и практични знаења за сите релевантни аспекти поврзани со дефинирањето и менаџирањето на проектите, односно за суштинските области на предметот – Проектен менаџмент. Специфични компетенции <ul style="list-style-type: none"> – Развивање на способност за разбирање на базичните концептуални и методолошки аспекти на проектното менаџирање; – Стекнување на апликативно знаење за клучните принципи на планирање и изработка на проектни планови, контрола и анализа на проектите, како и пратење на реализацијата на проектите. – Стекнување на вештини за успешно менаџирање на проекти, менаџирање со помош на проекти и мултипроектно менаџирање; 				
11.	Содржина на предметната програма: Концепт на проектниот менаџмент <ol style="list-style-type: none"> 2. Методи и техники на проектниот менаџмент 3. Видови проекти 4. Планирање на проектот 5. Реализација на проектот 6. Мониторинг и контрола на проектот 7. Затворање и евалуација на проектот 8. Приказ на студии на случај и изработка на практичен пример 				
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе				

	добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.					
	Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 кредити X 25 часа= 175				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	14 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	27 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dr Dušan Bobera	"Projektni menadžment"	Ekonomski fakultet, Subotica	2003
		2.	Meri Williams	"The Principles of Project Management",	SitePoint, Australia	2008
		3.				
		4.				
	5.					
22.2.	Дополнителна литература					

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert K. Wysocki	, "Effective Project Management: Traditional, Adaptive, Extreme"	Wiley Publishing, Indianapolis	2006
		2.				

ПРИЛОГ БР. 2
ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Филозофски факултет
		Магистер на науки	1995	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања
	Доктор на науки	1999	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент на човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
	2.	Стратегиски менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
	3.	МЧР и Професионален и кариерен развој	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
	4.			
	5.	Етика и деловни комуникации	Комуникации ИСППИ	
	6.	Методологија во менаџмент на човечки ресурси дел од предметот методологија	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
	7.	Менаџмент на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси во општествени дејности , Филозофски факултет при УКИМ	
8.	Избор, обука и развој на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси во општествени дејности , Филозофски факултет при УКИМ		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ	
	2.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ	
	3.	Квалитет на работен живот	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ	
	4.	Деловна етика	Организациски науки,Економски факултет , економски институте, ИСППИ	
	5.	Менаџмент на опкружувањето	Социологија, Филозофски факултет, ИСППИ	
		Менаџмент на промени	Социологија, Филозофски факултет, ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска Васил Поповски	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1/2013, str45-57
	2.	M. Borota Popovska, V.	“CORPORATE SOCIAL	International

		Popovski, M. Topuzovska	RESPONSIBILITY- NEW REALITY OF CORPORATE IDENTITY OF EUROPEAN COMPANIES”	scientific conference, proceedings:“Identity in the era of globalization and Europeanization”, Skopje, (Macedonia), 3-4 November, 2011. Pg79-97
	3.	Мирјана Борота Поповска	<i>Менаџерски компетенции за 21 век</i>	<i>Годишник на ИСППИ, 2008, str 192-205</i>
	4.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска	<i>Методолошки пристап кон квалитетот на работниот живот: дефинирање, мерење и индикатори.</i>	<i>Економски развој, 2009, Економски институт - Скопје</i>
	5.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Васил Поповски	„Women entrepreneurship and non formal education in Macedonia“	<i>Fourth international conference: Sustainable regional economic development through SMSs, Pristine, 10.Dec 2011(p.477-495.)</i>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Васил Поповски	<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ, 2012/2013
	2.	Мирјана Борота Поповска Васил Поповски Јорде Јакимоски Елеонора Серафимовска Марија Топузовска	Импликации од новото работно време во органите на државната управа	ИСППИ/Министерство за труд и социјална политика 2007/2008 Главен истражувач
	3.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Анета Цекиќ Елеонора Серафимовска	<i>Студија за младите во Република Македонија 2013</i>	Фридрих Еберт, ИСППИ, 2013
	4.	Мирјана Борота Поповска	“Етика на локално ниво“ “Најдобри практики“и “Лидерство	ЗЕЛС, Совет на Европа и ЕАР 2007/8 Дел од управниот

				ТИМ
	5.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска	Видови на работни конфликти и стратегии за справување со конфликтите	ИСППИ 2010 Главен истражувач
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	.			
	1.	Уредник и автор Мирјана Борота Поповска	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа	ИСППИ/2008
	2.	Дел од авторскиот тим Мирјана Борота Поповска	Основи на менаџмент Лидерство и мотивација	Американ колеџ/ 2009
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска	<i>Анализа на мисиите на универзитетите во Република Македонија</i>	<i>Годишник на ИСППИ, 2009, str 227-243</i>
	2.	Мирјана Борота Поповска Уредник и автор	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа,	ИСППИ, Скопје, 2008
	3.	Мирјана Борота Поповска	Водич низ Локалната самоуправа Образование и социјална политика	МОСТ/2011
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	25	
	11.3.	Докторски дисертации	6	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	М. Borota Popovska, V. Popovski	"The Honest Business",	Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies, IE Business School

					Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84
	2.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска Васил Поповски	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work		<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1/2013, str45-57
	3.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY- NEW REALITY OF CORPORATE IDENTITY OF EUROPEAN COMPANIES”		<i>International scientific conference, proceedings: “Identity in the era of globalization and Europeanization”</i> , Skopje, (Macedonia), 3-4 November, 2011. Pg79-97
	4.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska,	“The Entrepreneurial Spirit Within the Mission Statements of Vocational HighSchools in Republic of Macedonia”,		4 th International conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Ohrid, 2011(Macedonia), (Full paper on CD, pp. 907-913)
	5.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska,	Attitudes towards continuous learning and new communication technologies		3rd International Conference on Entrepreneurial Learning “ <i>Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix</i> “, Zagreb (Croatia) 2013, pg
	6.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	“WORKPLACE SECURITY AND WILLINGNESS TO START OWN BUSINESS”		<i>Proceedings of the 5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development</i> , Sofia University, Sofia, Bulgaria, 1---2 June, 2012, pg.656-662
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	Quality of work life of Macedonian managers:	International Journal of Human Resource

				differences between public and private sector	Management Research and Development, Volume 3.Number 1 (Jan-March2013) Pg.24-33 ISSN Print: 2248-9401 ISSN online: 2248-942X Impact factor: 2013: 3.1029
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	M. Borota Popovska, V. M. Topuzovska	“Type of work related conflicts and strategies used to manage conflicts: Report from the research among postgraduate students on HRM”	EBEN RESEARCH CONFERENCE 2009, “Conflicts in the world of business” Guilford Glazer School of management, Ben Gurion University of the Negrev, Beer Sheva, Israel	June 15-17, 2009
	2.	M. Borota Popovska, V. Popovski, M. Topuzovska	Aattitudes towards continuous learning and new communication technologies	3rd International Conference on Entrepreneurial Learning “ <i>Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix</i> “, Zagreb (Croatia)	Oct 1-2, 2013
	3.	M. Borota Popovska , V. Popovski, M. Topuzovska	“Corporate social responsibility: New reality of the corporate identity of European companies”	International scientific conference: IDENTITY IN THE ERA OF GLOBALIZATION AND EUROPEANIZATION ISPPi	2011
		M. Borota Popovska , V. Popovski, M. Topuzovska	“WORKPLACE SECURITY AND WILLINGNESS TO START OWN BUSINESS”	<i>5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development</i> , Sofia	1---2 June, 2012,

					University, Sofia,Bulgaria,	
			M. Borota Popovska ,	” Round table 2: Wellbeing at work, “Can Happiness at work be learned?”	12 th International LLinE Conference,. “Lifelong Learning and Wellbeing” University of Turkey, Tusula Finland	27-29 January, 2010

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Марија Топузовска Латковиќ		
2.	Дата на раѓање	11.07.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на Менаџмент	2011	ИСППИ
		Магистер на МЧР	2008	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Доцент на менаџмент на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси на ИСППИ	
	2.	Организациско однесување	Менаџмент на човечки ресурси на ИСППИ	
	3.	Менаџмент на знаење	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
	4.	Менаџмент на квалитет	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Квалитет на работен живот	Докторска школа на УКИМ:	

				организациски науки
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска Васил Поповски	Perfect lifelong learning model for best adaptation to the 21. century changes in the world of work	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , year. 15, No. 1/2013
	2.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ	<i>Workplace security and willingness to start up an own business</i>	ICEIRD, 2012
	3.	Марија Топузовска Латковиќ	<i>Квалитет на работен живот: јавен vs. приватен сектор</i>	9 th European Conference Research Methodology Business and Management Studies at the IE Business School, Madrid, Spain/2010
	4.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска	<i>Методолошки пристап кон квалитетот на работниот живот – дефинирање, мерење, индикатори</i>	Економски развој/2009
	5.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска	<i>„Претприемничкиот дух во мисиите на средните стручни училишта во Република Македонија“</i>	ICEIRD, 2011
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска Јорде Јакимовски Марија Топузовска Латковиќ Елеонора Серафимовска	<i>Импликации од новото работно време во органите на државната управа</i>	Министерство на труд и социјална политика на РМ/2007
	2.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Васил Поповски	<i>Развој на менаџментот на човечките ресурси во културните институции во Република Македонија</i>	Министерство на култура на РМ/ УНЕСКО/ 2010
	3.	Работна група формирана од МОН	<i>Национална Стратегија за</i>	Министерство за образование

				<i>вмрежување, соработка и намалување на одливот на високо образовани и стручни кадри 2013 - 2020</i>	и наука на РМ, 2013
	4.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ		<i>Испитување на јавното мислење: Работни вредности на македонската популација</i>	ИСППИ, 2012
	5.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Анета Цеќиќ		<i>Студија за младите во Република Македонија 2013</i>	Фридрих Еберт, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска		<i>Анализа на содржина на мислите на универзитетите во Република Македонија</i>	ИСППИ Годишник/2010
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	10		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска Васил Поповски	Quality of work life of Macedonian managers: differences between public and private sector	International Journal of Human Resource Management Research and Development, 2013
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Марија Топузовска Латковиќ Мирјана Борота Поповска	„Претприемничкиот дух во мисиите на средните стручни училишта во Република Македонија“	International Conference Entrepreneurship, Innovation and Regional Development ICEIRD Ohrid
	2.	Марија Топузовска Латковиќ	Квалитет на работен живот: јавен vs. приватен сектор	9 th European Conference on Research Methodology Business and Management Studies at the IE Business School, Madrid, Spain
	3.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ	“Corporate social responsibility: New reality of the corporate identity of European companies”	International scientific conference: IDENTITY IN THE ERA OF GLOBALIZATION AND EUROPEANIZATION ISPPi
4.	Мирјана Борота Поповска	Attitudes	3rd International	2013

			Марија Латковиќ Топузовска	towards continuous learning and new communica tion technologie s	Conference on Entrepreneurial Learning " <i>Creativity + Education + Financing = Entrepreneurial Mix</i> ", <i>Zagreb (Croatia)</i>	
		5	Мирјана Борота Поповска Марија Латковиќ Топузовска	Macedonia n millennial generation	Fifth Social Sciences Conference at School of Advanced Social Studies in Nova Gorica (SASS), Nova Gorica (Slovenia)	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Јорде Јаќимовски		
2.	Дата на раѓање	29.10. 1950		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1974	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
		Магистер на науки	1978	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Доктор на науки	1986	Универзитет Св.Кирил и Методиј – Земјоделски Факултет Скопје
		Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Економија	Економика на агтрарот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Економија	Економика на агтрарот
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј – Институт за социолошки и политикочо-правни истражувања	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Социологија на село	Филозофски факултет/социологија
	2.	Човек, технолошки развој, општество	Машински факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	

	1.	Економика на трудови ресурси	Менаџмент на човечки ресурси-ИСППИ
	2.	Системи за наградување	Менаџмент на човечки ресурси- ИСППИ
	3	Економска Социологија	Социологија - ИСППИ
	4	Социологија на населби	Социологија- ИСППИ
	5	Економска култура	Комуникации- ИСППИ
	6	Политика на рурален развој	Политички науки - ИСППИ
	7	Аграрна политика и политика на рурален развој на ЕУ	Европски студии за интеграција – Филозофски факултет
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Социологија на економијата	Социологија на организацијата
	2.	Социологија на окружувањето	Социологија на окружувањето
	3	Популација и одржлив развој	Социологија на окружувањето
	4	Менаџирање на перформансите и сисатема за наградување	Организациски науки(менаџмент)
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market
			EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 2012 Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, (2013), Istanbul (Turkey) 22-36.

		2.	Јорде Јаќимовски ,Борис Анакиев	<i>Зошто се значајни кооперативите во Македонија</i>	Кооперацијата в Блгарското село-светло минато и нејасна иднина, Bulgaria Rustican, Тројан, 2013, стр. 47-60.
		3.	Jorde Jakimovski	<i>Dominant trends in the Macedonian village</i>	Diversity and inequality in rural Europe- the Bulgarian case, Institute of Sociology in the Bulgarian Academy of Sciences , Bulgaria, Bulgaria Rustican Trojan, 2011, pp 78-86.
		4.	Jorde Jakimovski	New-social-economic situation and changes in the workforce	The elevation international conference business and employment, 28 june 2012, Prishtina, Kosova pp. 479-485
		5.	Jorde Jakimovski	Some problems of the migration currents in the Republic of Macedonia	Crossroads, Migration and its importance, political, socio-ekonomicc & demographic aspects of mass movement of people, Vol. III, No. 1(September 2011-March 2012) 49-53.

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Јорде Јаќимовски, Никола Панов, Аница Драговиќ, Славе Ристевски, Верица Јаневска	Стратегија за семејството во Република Македонија	Носител на проектот Универзитет св. Кирил и Методиј Скопје 2012-2013 година	
	3.	Јорде Јаќимовски, Лидија Христова, Аница Драговиќ, Елеонора Серафиновска, Анета Цекиќ	Демографија	Носител на проектот ИСППИ, 2011 година	
	4.	Јорде Јаќимовски, Борис Анакиев, Благоица Секоска	Ефектите од реализација на програмата за финансиска поддршка на земјоделството	Носител на проектот ИСППИ, 2009 година	
	7				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Тодор Галев и Јорде Јаќимовски	Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2009 стр. 200.
		2.			
3.					
4.					
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
4.					

	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи		30	
11.3.	Докторски дисертации		15	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian labor Market	EBES 2012 Anthology, Eurasia Business and Economics Society, Papers from EBES 20012 Antalya-Istanbul-Warsaw Conferences, Istanbul (Turkey) (2013) 22-36.
	2	Jorde Jakimovski	Globalization – intensification of social relations	International scientific conference Sociology and the challenges of the global age, Ss. Cyril and Methodius university- Skopje, Faculty of Philosophy, Institute of sociology, (2013)Skopje, Proceedings pp 114-121.
	3	Jorde Jakimovski	Globalization - a process or project for homogenization of the world	International scientific conference Identity in the era of globalization and Europeanization

				Institute for sociological, political and juridical research and Institute of sociology – Faculty of Philosophy, Skopje, (2012) 3-4 November, Proceedings pp. 11-18.
	4.	Jorde Jakimovski	Change in the area of the labor force – the case of Macedonia	Conference, Регионален развој и демографски токова земалја Југоистоцне Европе, Економски факултет Ниш, 22 јуни (2012), Proceedings стр. 339-348.
	5	Jorde Jakimovski and Marijana Markovic	Usage of poverty and social exclusion in political campaigns promoted through mass media	Media Discourse of poverty and social exclusion, Faculty of philosophy – Novi Sad (2011) Proceedings pp.161-170.
	6.	Jorde Jakimovski	The Human capital as a Factor in the sustainable Development	Школа Бизниса Научностручен часопис, бр.3. Нови Сад, (2011) 73-85
	7.	Jorde Jakimovski	The Socio-Demographic Context of Rural Poverty;	Eastern European Countryside, 16, Torun, (2010) 131-155
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во			

	меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Jorde Jkimovski	Demographic imbalance in the macedonian rural areas	XXV ESRS Congress, <i>Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis</i>	Florence , 29 July-1 August 2013
	2.	Jorde Jkimovski	Poverty of children in rural areas in Macedonia	XXV ESRS Congress, <i>Rural resilience and vulnerability: The rural as locus of solidarity and conflict in time of crisis</i>	Florence , 29 July-1 August 2013
	3	Jorde Jakimovski	Society and family	<i>Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope</i>	21 jun 2013
	4.	<i>Jorde Jakimovski</i>	<i>Sociology of the labor force</i>	<i>Second annual conference of the balkan sociological forum Close but unknown neighbors: Balkan sociological perspectives</i>	<i>Sofia, Bulgaria , 9-10 November, 2012</i>
	5.	Jorde Jakimovski	Gap between supply and demand of labour	International scientific conference <i>Migration and labour market</i>	Krushevo, Macedonia, October 19-20 2012
	6.	Jorde Jakimovski	Investments in Human capital-	Medgunarodna naucno-strucna konferencija <i>Na putu ka</i>	Sremski Karlovci, 27-28

				education and trainings	<i>dobu znanja</i>	.09 . 2013.
		7.	Jorde Jakimovski	Demographic-Regional Imbalance in the Macedonia	<i>Regonalni razvoj / demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope</i>	Nis, 24 jun 2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Дата на раѓање	6 мај 1962		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2002	ИСППИ
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на етнички групи	Етнички предрасуди
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Етнички конфликти	Мултикултурал изам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет в Свети Кирил и Методијг Ѓ Институт за соц. политичко истражув.	Редовен професор во областа на социологијата и комуникациите	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам		Постдипломски студии по социологија и политички науки
	2.	Методологија на општествени истражувања		Постдипломски студии по комуникации
	3.	Методологија на општествени истражувања		Постдипломски студии по менаџмент
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Социологија на организација		Докторски студии по социологија
	2.	Јавното мислење и опкружувањето Глобализација и антиглобализација		Докторски студии по политички науки

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов	Macedonian Multicultural Model: Class and Ethnicity as Mobilizing Factors, Multiculturalism in Macedonia: an emerging model,	Fondation Open Society Institute-Macedonia, 2005 (p 51-61);
	2.	Петар Атанасов	National security as opposed to principles of human security, Strengthening Regional Stability and Security,	Фриедрих Еберт Стифтунг, Скопје, 2008 (п 13-24);
	3.	Петар Атанасов	Macedonian National Identity: Quantitative Differences between Unitary and Subaltern National Myths and Narratives,	London School of Economics and Political Science, Centre for study of Global Governance 2005;
	4.	Петар Атанасов	The Progress of the “Ohrid Process” in Macedonia, Post-Conflict Rehabilitation	Austrian Ministry of Defence and PfP Consortium of Defence Vienna and Sofia, 2006 (p 179-193);
	5.	Петар Атанасов	The Impact of the Ohrid Agreement on the Macedonian Future, International Peace Plans for the Balkans – A Success?,	Nacional Defence Academy and Bureau for Security Policy and Security Studies Institutes, Vienna, 2006 (p 83-91);
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до			

	пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development department 2011
	2.	Петар Атанасов	“Macedonia – Democratization through Equalization” for Institute for Political and Intercultural Studies.	Financed by Norweigan Embassy, 2009
	3.	Петар Атанасов	“Parents’ involvement in the education process in Macedonia: The missing link, International project involving 8 countries in SEE,	financed by Open Society Institute, Budapest. 2009
	4.	Петар Атанасов	“Trust in the Civil Society”	Macedonian Center for International Cooperation (MCIC). 2007
	5.	Петар Атанасов	“The implementation of the Framework Agreement”,	Ministry of education and science, 2006
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов, Анета Јовевска, Ганка Цветанова и Емилија Симоска	Политичка култура и идентитетите	ИСППИ 2012
	2.	Петар Атанасов, Емилија Симоска и Калина Лечевска	Демократската свест кај граѓаните на Република Македонија	Култура Скопје 2012
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов	Улогата на родителите во основното образование	ИСППИ 2007
	2.	Петар Атанасов	Етничките јазли и македонскиот мултикултурализам	ИСППИ 2008
	3.	Петар Атанасов	Образованието и социо-економскиот развој	ИСППИ 2009

		4.	Петар Атанасов	The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreign Policy Journal
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества 2010 • Емилија Спировска - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ Ђ Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009 • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009 • Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008 • Ѓорѓи Вељовски - Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање 2007 • Абаз Ислами - Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ 2007 		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009 • Соња Палчевска - Косева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009 • Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007 • Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Петар Атанасов, Ганка Цветанова	Indicators of democratic awareness in Macedonia	Eastern European Exploratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 87-101 (зборник)	
	2.	Петар Атанасов, Емилија Симоска	Old/new identities: the case of Macedonia	Conference of Political attitudes and mentality, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)	
	3.	Петар Атанасов, Ганка Цветанова	Macedonian democracy and interethnic relations	Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)	
	4.	Петар Атанасов	Antiquization and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011, 291-302 (зборник)	
	5.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) Slovakia, December 3 - 7, 2012	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Петар Атанасов	Multiculturalism as a model: between idea and reality	European Quarterly on Political Attitudes and Mentalities (online) 2012	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Петар Атанасов,	“Old / New	1 st European	Buchure

			Емилија Симока	Identities – The Case of Macedonia”	Conference on Political attitudes and mentalities, ECPAM, University of Bichurest,	st, 2012
		2.	Петар Атанасов, Ганка Цветанова	"Indicators of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia”	EXPLORATORY WORKSHOP: EEEW-PAM’2012, University of Bucharest	Buchure st, 2012
		3.	Петар Атанасов	Multiculturalism and Balkan nationa states	International Balkan Annual Conference, IBAC 2011Istanbul University	Istanbul Skopje, 2011
		4.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš - Serbia 18.10 2013
		5.	Петар Атанасов	Antiquizitaion and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011	Skopje
		6.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	’Ethnic’ Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012)	2012

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии

1.	Име и презиме	Кирил Постолов		
2.	Дата на раѓање	18.4.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Магистер по MBA	1999	Економски факултет, универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
		Доктор на економски науки	2006	Економски факултет, универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		MBA	Менаџмент	Менаџмент
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Економски науки	Економски науки	Економски науки
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Економски факултет, универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	Вонреден професор, организациони науки (менаџмент)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Теорија на организација	Економски факултет, универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	
	2.	Економика на претпријатие	Економски факултет, универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Оперативен менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси- ИСППИ	
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			

		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	коавтор,	„Нацрт политика за обука на државните службеници од централната администрација во Република Македонија”, (http://www.soros.org.mk/default.asp?lang=eng&menuid=430)	2008. СОРОС, Скопје,
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	коавторство со проф. д-р Љубомир Дракулевски	Учебник “Организација” за IV година,	2010
	2.	Автор	“Теорија на организација”, учебник, 2010, Економски факултет, Скопје,	Економски факултет, универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје/ 2011
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.		Примена на функционалната организациска структура во организациското дизајнирање на претпријатијата во стопанството на Република Македонија	, Годишник на економски факултет, 2007, стр. 331-340.
	2.		„Поврзаноста на производствените стратегии со деловните функции во претпријатието”, Советување Брендмирање и ребрендмирање, реклама, пропаганда, маркетинг, производни стратегии,	Охрид, 18-19 октомври 2007, Македонско здружение за Маркетинг
	3.		Виртуелна организација- мит или	Годишник на

			реалност за претпријатијата во стопанството на Република Македонија”,	економски факултет, 2008., стр. 515-525		
	4.		„Управување со организациските промени- фактор за унапредување на конкурентноса на македонското стопанство”, Економски развој,	Списание на Економски институт- Скопје, год. 10, бр.2/2008, Скопје, 2008, стр. 49-66		
	5.		Управување со стресот на наставно научниот кадар на високошколските институции во Република Македонија”,	Годишник Економски факултет, Скопје, 2010.		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	27			
	11.2.	Магистерски работи	1			
	11.3.	Докторски дисертации	0			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Автор	„Virtual Organization”, revija za pravo i ekonomija, god. 8, br. 2,	Mostar 2007	
		2.	Автор	„Time management of working activities- in home vs. in factory”, Ekonomski pogledi,	Ekonomski fakultet Priština- Kosovska Mitrovica, jul, 2008., str. 1-7	
		3.	Автор	„Uloga zaposlenika u ostvarivanju organizacijske izvrsnosti”, Poslovna izvrsnost,	Hrvatski Institut za kvalitetu, godina 2, br. 1, 2008, str. 73-82 (http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=60562)	
		4.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Автор	“ How to Manage own Career”, Vadibzinatne Ekonomika, Banku Augstkola,	Riga, Latvia, 2009, pp. 151-159	
		2.	Буљан, Пантелиќ, Постолов	“Financial, Marketing and Management Aspects of Global Crisis through Eays of Students from Croatia, Serbia & Macedonia”,	International Conference "Challenges of Europe Financial Crisis and Climate Change", Bol na Bra~, Faculty of Economics, University of Split, Split, 21-23. May 2009.	
		3.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	1968		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде И кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	вонреден професор социологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ	
	2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
	3.	Културата во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на	

				кибернетиката/ИСППИ
	4.	Демократијата и новите медиуми		Нови медиуми и социјални мрежи/ИСППИ
	5.	Политичка култура и комуникации		Комуникации/ИСППИ
	6.	Социологија на етничките односи		Социологија/ИСППИ
	7.	Управување на културни институции		Менаџмент на човечки ресурси /ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	2.	Ганка Цветанова	<i>“Културните права во контекст на политичкиот развој”</i>	Глобал: Ревиија на Институтот за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД (Скопје, 2008);
	3.	Ganka Cvetanova	<i>“The right of members of ethnic communities in Republic of Macedonia to use their language in line with the Ohrid Framework Agreement”</i>	Compilation of papers – Institute for Sociological, Political, and Juridical Research (2010);
	4.	Ganka Cvetanova	<i>“The Role of Digitization in the Process of Preservation and Presentation of Cultural Heritage”</i>	http://mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIConf/GCvetanova.pdf (2011);
	5.	Ганка Цветанова	<i>„Индикатори на демократската свест“</i>	Политичката култура и идентитетите – СОРОС и ИСППИ (2012)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ganka Cvetanova	<i>Conflict Management and Coalition Building</i>	IRI MENA and WDN (2008)
		2.	Ganka Cvetanova	<i>NATO Advanced Research Workshop</i>	NATO Science for peace (2008)
		3.	Ganka Cvetanova	<i>Political Culture and Identities</i>	Open Society Institute (2011)
		4.	Ganka Cvetanova	<i>Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After (Culture and Identity Chapter);</i>	Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
		5.	Ganka Cvetanova	<i>Youth Political Dialogue</i>	Institute for Economic Strategies and International Relations - OHRID (2010-2012)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ганка Цветанова	Културните разлики и општествената интеграција: Македонија пред и по Рамковниот договор	Институтот за економски стратегии и меѓународни односи – ОХРИД (2007)
		2.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Фондација Отворено општество – Македонија и Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2012)
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		<ul style="list-style-type: none"> • Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011); • Маја Живанова – Европскиот идентитет и евроинтегративните процеси во контекст на идејата за Европа (2011);
11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010); • Слаѓана Јовановиќ – Социолошките аспекти на незадолжителното основно музичко образование и културната партиципација на граѓаните во РМ (2011); • Христо Стојаноски – Пијанистичката техника како средство за комуникација со публиката преку делата на Оливие Месиан (2011); • Александар Трајковски - Филмската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011); • Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011); 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Ganka Cvetanova	<i>The Role of Audio and</i>	Porte Akademik,

				<i>Visual Expression Strategies in Preserving the Cultural Identity of a Nation</i>	2011 192-197 (списание)	
	2.	Ganka Cvetanova		<i>European Identity vs. National Identity</i>	International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization, 2011, 167-175 (зборник)	
	3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Ganka	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia	Eastern European Exploratory Workshop, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)	
	4.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Ganka	Macedonian Democracy and Interethnic Relations	Vizione, 18, 2012, 265-280 (списание)	
	5.	Ganka Cvetanova		The Concept(s) of Culture: Basis for Creating a Cultural Policy	IRAM and ISPPi Conference, Culture, Identity and Music, 2012 (зборник) http://www.mmc.edu.mk/IRAM/Conferences/XVIIIConf/MusicCultureIdentity.html	
	6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Ganka Cvetanova	Cultural differences : basis for integration or basis for manipulati	Third Annual International Conference on European Integration	2008

				on		
		2.	Ganka Cvetanova	Religion and National Identity Formation on the Balkans	International Balkan Annual Conference	2011
		3.	Petar Atanasov, Ganka Cvetanova	Indicators of Democratic Awareness in Macedonia	European Conference on Political attitudes and mentalities	2012
		4.	Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>	International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization.	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет
		Магистер на науки		ИСППИ - УКИМ
	Доктор на науки		УКИМ-Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Односи со јавноста	Комуникации ИСППИ	
	2.	Политичка култура и комуникација	Политички науки, Комуникации ИСППИ	
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси	МЧР - ИСППИ	
	4.	Менаџирање на односите со јавноста	Односи со јавноста - Правен факултет	
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ	
	6.	Културата и комуникациите во ерата на	Културата во ерата на	

		кибернетиката	кибернетиката-ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Јовното мислење и опкружувањето	Социологија - УКИМ	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Емилија Симоска	Осврт на ставовите на малите етнички заедници, по Рамковниот договор	Годишник на ИСППИ, 2010
	2.	Емилија Симоска	The Political Culture and the Identities in Macedonia	Max Planc Institute, Goetingen, 2010
	3.	Емилија Симоска	Основи на односите со јавноста	УАКС, 2009, Скопје
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е., Атанасов П., Јовевска А. Бабунски К.	Инклузивноста на македонското општество	ФИОМ 2008
	2.	Симоска Е.	Cultural and Ethnic Identities in Divided Societies	Макс Планк институт / Гетинген, 2010
	3.	Симоска Е., Атанасов П., Цветанова Г.	Политичката култура и идентитетите во РМ	ФИОМ, 2010/2011
	4.	Симоска Е., Најчевска М.	Формирање единица за поддршка на меѓуетничкиот дијалог и соработка	УНДП, 2012
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Симоска, Н. Габер, П. Атанасов	How Inclusive is the Macedonian Society?	Fosim, 2009, Skopje
	2.	Е. Симоска, А.Јовева, П. Атанасов, Г. Цветанова	Политичката култура и идентитетите во РМ	ИСППИ, ФИОМ, 2012
	3.	Е. Симоска, П.Атанасов, К. Лечевска	Демократската свест на граѓаните во РМ	СГЦ, Култура, 2011
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		<p>Избор за 2009-2013</p> <p>“Имплементирање на флексибилно организациско-комуникациски структури во алумни нетворк“ од Тања Ашкапова</p> <p>“Анализа на комуникацијата на државните институции во Република Македонија со медиумите„ од Искра Ристовска</p> <p>“Лобирањето како фактор на зголемување на ефикасноста на локалната самоуправа” од Марјан Танушевски</p> <p>“Влијанието на политичките партии врз уредувачката политика на комерцијалните телевизии” од Сефер Тахири</p> <p>“Информирањето и комуникацијата со јавноста како предуслов за транспарентност на пазарот на хартии од вредност “ од Габриела Јовевска</p> <p>“Развојот на печатените медиуми на албански јазик во Република Македонија” од Мемет Селмани</p> <p>„Влијанието на комерцијалните интереси на сопствениците на медиумите врз новинарското известување„ од Дејан Андонов</p> <p>“Политичката сатира како фактор во изборот на гласачите во Република Македонија” од Вања Ашкапова:</p> <p>“Присуството на политички пораки пренесувани преку забавни телевизиски програми – компаративна анализа на телевизиите А1 и Алсат “ од Назим Рашиди</p>	
	11.3.	Докторски дисертации		<p>Селектирани според областа на предложениот предмет</p> <p>“Импликациите на развојот на</p>	

			<p>информатичкото општество врз трансатланските односи” од м-р Ана Муковска, 2008</p> <p>“Културните разлики и општествената интеграција во Република Македонија” од м-р Ганка Цветанова, 2006</p> <p>“Јавната дипломатија и брендирањето на државата во процесот на пристапување на Република Македонија кон ЕУ” од м-р Тони Павловски, 2009</p> <p>“Типот на македонскиот медиумски систем и можноста за влијание на политичкиот популизам врз него” од м-р Сашо Орданоски, 2009</p> <p>“Взаемното влијание на политичката култура и политичкиот ПР (Компаративна анализа на американскиот, британскиот и македонскиот модел) од М-р Биљана Секуловска, 2010</p> <p>„Политичкото субјективизирање на граѓаните како можност за воспоставување на ново поле на политиката во општеството“ м-р Артан Садики, 2012</p>		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia, во: "Political attitudes and mentalities"	University of Bucurest, 2012
		2.	Е. Симоска	"Ethnic distance and multicultural in Macedonia	"Visione", бр. 18/2012
		3.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia, во: „Identity in the era of globalization and europezation	ИССПИ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
		4.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Visione", бр. 19/2013
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			

		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia"	Political attitudes and mentalities Bucurest,	2012
		2.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia	Identity in the era of globalization and europezation, Skopje	2011
		3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии

1.	Име и презиме	Анета Цекиќ		
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први“- Скопје
		Магистерски студии	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
	Докторски студии	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политичк и науки	Политички системи, Етнички конфликти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политичк и науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи, Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)	Доцент во областа Политички систем и Европска политика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		

	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Политички систем		Политички науки, ИСППИ
	2.	Глобални политички процеси		Политички науки, ИСППИ
	3.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност		Политички науки, ИСППИ
4.	Академско пишување- факултативен курс		Политички науки, ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Hristova L., Cekik A.	Between the ethnic and the civic identity- on the perceptions of the student population in the R. Macedonia	New Balkan Politics, Issue 13, 2013, pp. 45-67
	2.	Hristova L., Cekik A.	“The effects of the Macedonian power-sharing model for the political stability of the country” in proceedings from conference <i>Security of the post-conflict (Western) Balkans: transition and challenges faced by the Republic of Macedonia,</i>	Факултет за безбедност- Скопје, 2011, стр. 477-489
	3.	Анета Цекиќ	“Анализа на изборните програми на СДСМ и ВМРО-ДПМНЕ за парламентарните избори 1990-2008”, во во Лидија Христова и др. (уред.) <i>Политичките идентитети во Р. Македонија</i>	Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, 2011, стр. 101-132
4.	Анета Цекиќ	“Некои претпоставки за ефикасно вклучување на Р. Македонија во	ИСППИ, Скопје, 2010	

			процесите на донесување на одлуки во Европската унија”, во <i>Годишник на ИСППИ</i> за 2009 година	
	5.	Aneta Cekik	Lobbying in the European Union and social inclusion/exclusion, in Proceedings from conference <i>Integrating differences-Human rights, Social inclusion and Social cohesion in the Balkans on its road to the European Union</i>	Институт ЕвроБалкан, 2009 www.seesoc.org.mk
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска-Латковиќ Мирјана Борота Поповска Елеонора Серафимовска Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2013 (деловите за политика и демократија, управување и развој, и нацијата и светот)	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2013
	2.	Nikolai Genov, Lidija Hristova	Specifics of the Political Steering of Market Economy in Macedonia and Slovenia: A Comparative Analysis	Билатерален проект со Р. Словенија, 2013 год.
	3.	Лидија Христова (раководител)	Перцепција на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2011-2012
	4.	Јорде Јаќимовски (раководител)	Демографија на Град Скопје	ИСППИ, 2011
	5.	Лидија Христова (раководител)	Политичките идентитети во Р. Македонија	ИСППИ, 2006-2009
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Јасмина Најдовска, Целал Назири, Анета Цекиќ	Хронологија на конфликтот во 2001	ФИОМ, 2008

				(делот според странскот печат) 160 стр.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи	2			
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Hristova L., Cekik A.	Between the ethnic and the civic identity-on the perceptions of the student population in the R. Macedonia, pp. 45-67	New Balkan Politics, Issue 13, 2013	
	2.	Hristova L., Cekik A.	"The effects of the Macedonian power-sharing model for the political stability of the country" in proceedings from conference <i>Security of the post-conflict (Western) Balkans: transition and challenges faced by the Republic of Macedonia</i> , pp. 477-489	Факултет за безбедност-Скопје, 2011	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Aneta Cekik	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012,	<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, Impact Factor 1.603 , ranking (2012): 21 of 157 in Political science.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Aneta Cekik	Post communist small states lobbying in the European Union-researching factors of influence	Influencing EU politics-mobilization and representation of civil society	Zeppelin University, Lake Constance, Germany, 29 May-01 June 2013
2.	Aneta Cekik	Europeanization of non-state actors: the case of the R. Macedonia	AcadEU-Exchanging knowledge and experience on European Integration	Faulty of social sciences, Ljubljana, Slovenia, 23 November 2013
3.	Aneta Cekik	"Europeanization of interest representation in the R. Macedoni: still a way to go"	University association for contemporary European Studies (UACES)- Annual conference	3-5 September, 2012, University of Passau Germany
4.	Aneta Cekik	"Small states lobbying in the European Union-the experience of the newer member states"	Third International Conference on Nordic and Baltic Studies in Romania <i>European networks: the Balkans, Scandinavia and the Baltic world in a time of economic and ideological crisis</i>	25-27 May, 2012 Targoviste, Romania
5.	Aneta Cekik	"20 Years of Accommo	<i>Twenty years after (1991-2011): the reshaping the</i>	29 September-01

				<p>ation and Conflict – the Macedonia n Multiethnic Society”</p>	<p><i>space and identity</i>, Joint Conference of the Institute of Ethnology and Anthropology RAN (Moscow) Centre d’études franco-russe (Moscow) Russian State University for the Humanities (Moscow) and the Association for the Study of Nationalities (New York)</p>	<p>October , 2011 Mosco w</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------------------

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ружица Цацаноска		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје
		Магистер на науки	1993	ИСППИ
	Доктор на науки	2000	ИСППИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Социологија	Менаџмент на општествени промени – социологија – ИСППИ
	2.	Социологија на религија и морал	Менаџмент на општествени	

			промени – социологија – ИСППИ
	3.	Етика и политика	Политички науки – ИСППИ
	4.	Менторство	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
	5.	Методологија на општествени истражувања	Правен факултет – Кичево
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	
		Ред.број	Наслов на предметот
		1.	Академско пишување
		2.	Социјален капитал и развој
		3.	Етика и глобализација
			Студиска програма/институција
			Генерички предмет / трета група
			Социологија на организација
			Политички науки
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач/година
	1.	Ruzica Cacanaska with co-authors	<u><i>From Focus-group Interview to Online Focus-group</i></u>
			Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - Methodological Notebooks , 2013, Nis.
	2.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	<u><i>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</i></u>
			YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.
	3.	Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko Zoglev	<u><i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” –Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i></u>
			Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.
	4.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	<u><i>Social Capital</i></u>
			The Annual of Institute for Sociological, Political and Juridical Research – 2010
	5.	Ружица Цацаноска	Јавна религија
			Зборник на Правен

				факултет – 2010
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011	
2.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска	THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT BUILDING (SKOPJE)	World Bank – 2007	
3.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2006	
4.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната професионална матрица на Ромите во Македонија	Фондација Институт Отвродено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006	
5.	Ружица Цацаноска, Панде Лазаревски, Кирил Темков	АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС	Фондација Институт Отвродено општество и ИСППИ – 2006	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011	
2.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната професионална матрица на Ромите во Македонија	Фондација Институт Отвродено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи		<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот (2006) • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија (2007) • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество (2009) • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот (2010) • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година 		
	11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	<u><i>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</i></u>	<i>YSSSR and “Ivan Hadjyski”</i> – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.	
		2.	Ruzica Cacanaska with co-author	<u><i>The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” –Content</i></u>	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center	

		Zlatko Zoglev	<u>analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</u>	for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	
	3.	Ruzica Cakanoska with co-author Nonka Bogomilova - Todorova	Religion and National Identity in Mono-Confessional and Multi-Confessional Countries in Europe and in the Balkans	Institute for Sociological, Political and Juridical Research and Faculty of Philosophy – Skopje – International Scientific Conference - November 2011, Skopje.	
	4.	<i>Ruzica Cakanoska</i>	Religion in the Period of Transition	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference May 2011, Nis.	
	5.	Ruzica Cakanoska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest	
	6.	<i>Ruzica Cakanoska</i>	THE RELIGION IN MACEDONIAN SOCIETY	YSSSR – 2008 - (XV Annual International YSSSR Conference – Sociology of Religion)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	<i>Ruzica Cakanoska</i>	<u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u>	YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - On Religion in the Balkans – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis.	2013
	2.	Ruzica Cakanoska with	<u>The Miracle in Skopje</u>	Faculty of Philosophy	2012

		co-author Zlatko Zoglev	<i>Church “Sveti Dimitrija” –Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i>	– University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	
	3.	Ruzica Cacanaska	New religions and New Religious Movements in Macedonian Society	International Scientific Conference – EASR – Budapest	2011

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Радмил Поленаковиќ		
2.	Дата на раѓање	14.03.1967 г.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на технички науки	2011	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
		Магистер на технички науки	1994	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
		Дипломиран машински инженер	1991	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Индустриско инженерство и менаџмент		Ергономија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Менаџмент		Организациски дизајн
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје	Редовен професор во област индустриско инженерство и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Менаџмент на малиот бизнис	8 насоки/МФС
		2.	Менаџмент на човечки ресурси	ИИМ/МФС
		3.	Еколошки менаџмент	ЕЕ/МФС
		4.	Претприемаштво и мал бизнис	ИИМ/МФС
	5.	Деловна логистика	ИИМ/МФС	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Методи во деловното одлучување	ИИМ/МФС	
2.	Развој на нови бизнис	ИИМ/МФС		

	3.	Развој на човечките ресурси	ИИМ/МФС	
	4.	Логистика и менаџмент на снабдувачките синџири	ИИМ/МФС	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Претприемништво и иновациски менаџмент	ИИМ/Машински факултет	
	2.	Развој на човечки ресурси	ИИМ/Машински факултет	
10. Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Caloska J., Naumovska B., <u>Polenakovik R.</u>	Optimal Design of Working Position for a Person in Wheelchair	International Conference on Maintenance and Production Engineering - KODING 2012, Budva, Montenegro, 26-29 June 2012
	2.	<u>Polenakovik R.</u> , Pinto R.	The National Innovation System and its Relation to Small Enterprises – the Case of the Republic of Macedonia	World Journal of Science, Technology and Sustainable Development (WJSTSD) Volume 7 Numbers 1/2 2010
	3.	Kotevski M., <u>Polenakovik R.</u>	Innovation Management System at Makedonski Telekom AD	Proceedings of 2nd International Conference “Innovation and Entrepreneurship – new ventures and creative solutions”, 23-25 April 2010 Department of Management, Faculty of Economy, University of Tirana, Albania
	4.	Stefanovska-Ceravolo Lj., Mirakovski D., <u>Polenakovik R.</u> , Ristova E., Sovreski Z	Indoor Air Quality (IAQ) as a Parameter Affecting Workplace Productivity	9th “International Congress “Machines, Technologies, Materials”, Varna, Bulgaria, 19-21 September 2012
	5.	Arsovski M., <u>Polenakovik R.</u>	Standardization in function to improve competitive advantage	15th Symposia on Quality Management, 18-19 September 2012, Tivat, Montenegro
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	<u>Polenakovik R.</u> , Fortunato A., Magniola M., Strano A., + NCDIEL team	Business Environment Reform and Institutional Strengthening Project Technical Assistance for preparation of <i>Implementation of European Innovation Scoreboard for the</i>	Ministry of Economy, Republic of Macedonia, 2010

			<i>Republic of Macedonia,</i> Project funded by World Bank	
	2.	Coordinator AWS, Austria, Team Leader for Macedonia: <u>Polenakovik R.</u>	<i>South-East European Cooperation of Innovation and Finance Agencies</i>	SEE Trans-national Cooperation Programme, (2009-2011)
	3.	Coordinator: Montanuniversität Leoben"; Team Leader for Macedonia: <u>Polenakovik R.</u>	Creating R&D Capacities and Instruments for boosting Higher Education-Economy Co-operations	TEMPUS Program (2009-2011)
	4.	Coordinator: University of Zenica, Team Leader for Macedonia: <u>Polenakovik R.</u>	COMPETENCE - Matching competences in higher education and economy: From competence catalogue to strategy and curriculum development	TEMPUS Program (2009-2011)
	5.	<u>Polenakovik R.</u> , et al.	GEM (<i>Global Entrepreneurship Monitor</i>) Project for Macedonia	GERA Board, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , Чалоска Ј., Наумовска Б	Ергономија	НЦРИПУ принт, Скопје, Октомври 2012
	2.	<u>Поленаковиќ Р.</u> (уредник)	Како до сопствен бизнис? (2 издание)	НЦРИПУ принт, Скопје, Скопје 2012
	3.	Шутевски Д., <u>Поленаковиќ Р.</u>	Бизнис план - Водич	НЦРИПУ принт, Скопје, Скопје 2012
	4.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , Шутевски Д.	Иновации и претприемништво	НЦРИПУ принт, Скопје, Скопје 2012
	5.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , <u>Поленаковиќ Л.</u> , Јованоски Б., Курчиев А., Велковски Т., Јовановски Б.	Како да најдеш работа? - 2 издание	НЦРИПУ принт, Скопје, Скопје 2012
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Fortunato А., Magniola М., <u>Polenakovik R.</u> , Strano А.	Innovation Union Scoreboard – A Review for the Republic of Macedonia 2010	Ministry of Economy, February 2011
	2.	<u>Polenakovik R.</u> :	National Innovation System of the Republic of Macedonia	Proceedings of International Scientific Conference: Research and Development as the Basis for Innovation in Creating the Competitive Region, Montenegrin Academy of

					Sciences and Arts, 12-131 November 2010, Podgorica, Montenegro
	3.	Dzidrov M., <u>Polenakovik R.</u>	Essential Facts Related to Method of Making and Managing Turnaround of the Macedonian Enterprises		Mechanical Engineering – Scientific Journal, Vol. 29, No. 1, 2010
	4.	<u>Polenakovik R.</u> , Mezghani L.	Entrepreneurial Learning Audit Toolkit – 2 nd edition		Turin, European Training Foundation (for the needs of the project “Entrepreneurial Learning – phase II” IPA 08-04 and ENPI 08-10, July 2010)
	5.	<u>Polenakovik R.</u> (editor) at all.	Women entrepreneurship in Macedonia - report		NCDIEL print, Skopje, April 2010
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	Над 120		
	11.2.	Магистерски работи	20 + над 10 во тек		
	11.3.	Докторски дисертации	2 + 4 во тек		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Naumovska B., J. Chaloska J., <u>Polenakovik R.</u> , Gechevska V.	<i>Creation of Healthy and Safe Worplaces by Use of Software for Ergonomics and Human Actors – JACK</i>	1st International Conference for Safety Engineering in Function of Improvement of the Working Conditions, 10–12 May, 2013, Ohrid, Macedonia
		2.	Stamboliski V., Donev V., <u>Polenakovik R.</u>	Improving Organisational Structure in the After-sales of Vehicles by establishing and developing Effective Teams	IX International (May 2013) Conference for Strategic management, 24-26 May 2013, Hotel Albo, Bor, Serbia
		3.	<u>Polenakovik R.</u> , Pinto R.	The National Innovation System and its Relation to Small Enterprises – the Case of the Republic of Macedonia	World Journal of Science, Technology and Sustainable Development (WJSTSD) Volume 7 Numbers 1/2 2010
		4.	Dzidrov M., <u>Polenakovik R.</u>	Essential Facts Related to Method of Making and Managing Turnaround of the Macedonian Enterprises	Mechanical Engineering – Scientific Journal, Vol. 29, No. 1, 2010
		5.	Arsovski M., <u>Polenakovik R.</u>	Increased Productivity of the Companies with the use of	International Virtual Journal MTM, Sofia,

				Motivational Techniques for more Successful Involvement of Human Resources in the Work	Bulgaria, 2009
	6.	Arsovski M., <u>Polenakovik R</u>		Sale Staff as Competitive Advantage on the Market for Product and Service Oriented Consumption	Journal of engineering, Tome VII (year 2009) Fascicule 2, Hundedora, Romania, 2009
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.бр ој	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	<u>Polenakovik R.</u> , Pinto R.		The National Innovation System and its Relation to Small Enterprises – the Case of the Republic of Macedonia	World Journal of Science, Technology and Sustainable Development (WJSTSD) Volume 7 Numbers 1/2 2010
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	<u>Polenakovik R.</u> , Rizov T.	Benefits of Introducing RFID Technology in the Customs Procedures	Proceedings of 1 st International Conference on Supply Chains, Alexander Technological Institute of Thessaloniki, 1-2 October 2010, Katerini, Greece	2010
	2.	Ristova E., <u>Polenakovik R.</u>	CRM Case Study from IT Company in Macedonia	VII International Scientific Conference "Management and Engineering'09" – ISCME09, 22-24 June, 2009 Sozopol, Bulgaria	2009
	3.	Sutevski D., <u>Polenakovik R.</u>	32 sources of organizational changes	XI International Scientific Conference "Management and Engineering" 13', 23-26 June 2013, Sozopol, Bulgaria	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање	02.07.1971		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Авторитарност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Комуникации	Масовни комуникации	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Доцент Комуникации, Социјална психологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации
		3.	Психологија на нови медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи
4.	Социјална психологија	Менаџмент на човечки		

				ресурси
	5.	Дизајнирање на научен проект во областа на комуникациите		Нови медиуми и социјални мрежи
	6.	Кибер психологија		Студии од областа на културата и дигиталните технологии
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Психологија на работни групи		Менаџмент на човечки ресурси
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Општествената одговорност на психологијата-активност или пасивност на психолозите кон она што се случува во јавниот простор	2010, Годишник на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања
	2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	FACEBOOK IN THE MULTICULTURAL SOCIETY	<i>Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses</i> , 1, 2 (2011), pp. 206-223
	3.	Елеонора Серафимовска	"Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens-зборник на трудови	2010 Zalozba Vega, Љубљана
	4.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	The RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL AND SOCIAL DETERMINATES OF SELF AND ADHERENCE TO VARIOUS SOCIAL categories among the students population in Republic of Macedonia	<i>Identity in the era of globalization and Europeanization</i> , University "Ss. Cyril and Methodius" - Institute for sociological political and juridical research, November 2011, pp. 451-463
	5.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review <i>Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012</i>
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Стандардизација и културна адаптација на пето-факторскиот тест на личност на наставниот кадар во РМ	Министерство за образование и наука, 2013
		2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Стандардизација и културна адаптација на пето-факторскиот тест на личност на државни и јавни службеници во РМ	Министерство за Информатичко општество и администрација, 2013
		3.	Маријана Марковиќ	Насилство врз старите лица во РМ	Светска Здравствена Организација 2012
		4.	Висока Школа за новинарство и односи со јавност	Известување на медиумите за различностите	УНЕСКО, 2012
		5.	Проф д-р Јорде Јакимовски	Невработеност-предизвици и ризици	2009, Институт за социолошки и политичко правни истражувања
		6.	Елеонора Серафимовска	Психолошки работилници "Обука за унапредување на личниот и професионалниот селф"	2010-2012, Психолошка Лабораторија, Институт за социолошки и политичко правни истражувања
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		7	
	11.3.	Докторски дисертации			

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Елеонора Серафимовска	"Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens-зборник на трудови	2010 Zalozba Vega, Љубљана
	2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	"Facebook in the Multicultural Society "	Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses, 1, 2 (2011) 206-223
	3.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Freedom of information in media: practices in society and citizens attitudes",	Social responsibility in 21 century, 2011, Ljubljana: Slovenia
		Елеонора Серафимовска	"Predictors and manifestations of the dimension Social Conformity- Personal Autonomy"	http://citation.allacademic.com/meta/p_mla_apa_research_citation/2/4/6/0/4/p246046_index.html?hpssessid=26064cdb6984a3cde1e34b84ce611ca9
	4.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
				Година

		1.	Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Political attitudes and personality in democratic society	Identity in the era of globalisation and europeanization	2012
		2.	Маријана Марковиќ, Димитринка Јорданова, Елеонора Серафимовска	Depression as a risk factor for ekderly abuse and neglect	Active ageing and intergenerational solidarity	2012
		3.	Елеонора Серафимовска	Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens	“Social responsibility in 21 century”, Piran, Slovenia, 29 th of September and 1 st of November	2010

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Снежана Костадиноска-Милошеска		
2.	Дата на раѓање	01.09.1961		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по економски науки		
5.	Каде И кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		додипломски	1984	Економски факултет-Скопје
		магистратура	1993	Економски факултет-Скопје
		докторат	2004	Економски институте-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економск и науки	Економски развој
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економск и науки	Фискална економија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Економски институте-Скопје	Виш научен соработник/вонреден професор за фискална економија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Локална самоуправа	Јавна администрација/факултет за администрација И МИС Битола	
2.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Меѓународен финансиски менаџмент	Финансиски менаџмент/Економски институт	
	2.	Менаџмент со финансиски институции	Финансиски менаџмент/Екон. институт	
	3.	Меѓународни финансии	Меѓународна економија/Ек. институт	
4.	Економија на европска интеграција	Меѓународна економија/Екон.институт		

9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Јавни финансии	Економија/УКИМ	
	2.	Економија на јавен сектор	Економија/УКИМ	
	3.	Државна регулација	Економија?УКИМ	
	4.	Банкарски менаџмент	Организациони науки/УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	СО група автори	Управување со локалниот економски развој	Публикација на Институтот за социолошки, политички и правни истражувања, 2008
	2.	С. К. Милошеска	Recent standards for reforming budget system laws	Економски институт-Скопје, 2010
	3.	С. К. Милошеска	Financial convergence of the Republic of Macedonia with the European Union,	Економски институт-Скопје, 2011
	4.	С. К. Милошеска	Global perspective of the public administration and the case of the RM	Економски институт-Скопје, 2011
	5.	С. К. Милошеска	Calculation of Gross Value Added (GVA), Net Value Added (NVA) and Labor Productivity of IPARD beneficiaries in Republic of Macedonia	Institute of European policy and Fridrih Ebert, 2012
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Група автори	Technical Assistance to Support the Second Phase	EU project, 2008

				of the Process of Fiscal Decentralization	
		2.	Група автори	Научната дијаспора на РМ	Економски институт-Скопје 2012
		3.	С.К.М.	Support for the reforms of the public administration	British Fund DIV, 2012
		4.	Група автори	Using the EU funds in the R of M-efficiency, impact and absorption capacity	Institute of European policy and Fridrih Ebert, 2012
		5.	Група автори	Претприемачка лабораторија	Економски институт-Скопје 2013
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Група автори	Управување со локалниот економски развој	Публикација на Институтот за социолошки и политички истражувања, 2008
		2.	Група автори	Technical Assistance to Support the Second Phase of the Process of Fiscal Decentralization	EU project, 2008
		3.	Група автори	Using the EU funds in the R of M-efficiency, impact and absorption capacity	Institute of European policy and Fridrih Ebert, 2012
		4.	Група автори	Предизвиците на науката во економија базирана на знаење - состојби и перспективи : зборник на трудови од меѓународната	Економски институт-Скопје 2012

			конференција одржана по повод 60 годишнината од постоењето на Економскиот институт - Скопје	
		5.		
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	С. К. Милошеска	Organisation and status of the Accounting and Auditing profession in Macedonia,	The Institute of Chartered Accountants in England and Wales, 2008
	2.	С. К. Милошеска	Economics effects of the implementation the projects payments per performances for macedonian specialists	Medical paper, Skopje, 2013
	3.	С. К. Милошеска	Закани и предизвици за финансирање спортот во Европа	Меѓународен стручно-научен собир на тема Програмско организациска, стручна и научна дименазија на училишниот спорт во организација на Федерација на училишни спортови и Министерство за образование и наука, Дојран, 2011.
	4.			
	5.	С.К.М.	Recent standards for reforming budget system laws	Institute of Economics-Skopje 2010

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи		30		
11.3.	Докторски дисертации		15		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	С. К. Милошеска	Recent standards for reforming budget system laws	Institute of Economics-Skopje 2010	
	2.	Со група автори	Financial convergence of the Republic of Macedonia with the European Union,	Institute of Economics-Skopje 2011	
	3.	С. К. Милошеска	Global perspective of the public administration and the case of the RM, International publication,	Institute of Economics-Skopje 2011	
	4.	С. К. Милошеска	Calculation of Gross Value Added (GVA), Net Value Added (NVA) and Labor Productivity of IPARD beneficiaries in Republic of Macedonia	Institute of European policy and Fridrih Ebert, 2012	
	5.	С. К. Милошеска	Ongoing reforms in the financial sector of the RM,	Workshops, WB, REPARIS Project, Vienna, 2009.	
	6.	С. К. Милошеска	The role of the Council for the Improvement and Oversight of the audit in the RM	International Auditor Regulatory Institute-Washington,	

					2009.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	С.К.М.	The role of the Council for the Improvement and Oversight of the audit in the RM	Inspection Workshop of the International Forum of Independent Audit Regulators (“IFIAR”), Washington	2009
	2.	С.К. М.	Ongoing reforms in the financial sector of the RM	Workshops, WB, REPARIS Project, Vienna,	2009
	3.	С.К.М.	Organisation and status of the Accounting and Auditing profession in Macedonia	The Institute of Chartered Accountants in England and Wales	2008

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Биљана Ангелова		
2.	Дата на раѓање	21.05.1965		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на економски науки	1999	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет
		Магистер на економски науки	1993	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет
		Дипломиран економист	1987	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Економски науки	Општествени науки	Економика на надворешна трговија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Економски науки	Општествени науки	Финансиски менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Економски Факултет	Научен професор	Советник/Редовен
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Менаџерско сметководство	Финансиски менаџмент
		2.	Меѓународен финансиски менаџмент	Финансиски менаџмент
		3.	Финансирање во претприемништво	Претприемништво
4.	Финансиска анализа и известување	Финансиски менаџмент		

	5.	Проектен менаџмент	Финансиски менаџмент	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.б рој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Сметководство за менаџмент	Организациски науки	
	2.	Финансиски менаџмент	Организациски науки	
	3.	Спојување и преземање	Организациски науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	B. Angelova, M. Todorovska, B. Stankovic	Triple Helix Innovation Model	International Journal of Knowledge, Culture and Change Management, 2011
	2.	B. Angelova	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Balkans Countries, “Socio-economic cooperation on Balcan” Turkey, April, 2009
	3.	B. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011
	4.	B. Angelova	Opportunities for promotion and financing of investments in geo- thermal potential in the Republic of Macedonia	Hicmet, Maj 2011
	5.	Б. Ангелова	Намалување на пречките за вработување на младите лица и лица кои се подолго време невработени	ФИООМ, Мај 2008
	6.	Б. Ангелова	Претприемништво во функција на локалниот економски развој	Економски Институт, УЈИЕ, 2006
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	Angelova Biqana	National Methodology for Cost-benefit Environmental Analysis	SAICM, UNDP, Ministry for environment and physical planning, 2009/2010
	2.	S. Bojnec, B. Angelova, V. Janeska, M. Ackovska, N. P. Angelovska	Factor Markets (Republic of Macedonia)	European Commission, FP- 7, 2011
	3.	Angelova Biqana, Ana Efremova	Economic Impact Assessment on World Bank's cultural heritage investments	World Bank, Washington, 2010/2011
	4.	B. Angelova, V. Stavric, Stafilov, Garevska	Стратегија за инвестиции во животна средина	REC, ADA (Austrian Developing Agency), Ministerstvo za `ivotna sredina, - (2007/2008)
	5.	B. Angelova	Кредитоспособнот на македонските општини	УСАИД, 2008-2011
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Б.Ангелова	Унапредување на капиталното буџетирање во Република Македонија	MDW - USAID, 2006
	2.	Б.Ангелова	Финансирање на единиците на локална самоуправа - меѓународни рамки и локална регулатива	Економски развој, Економски Институт, 2007;
	3.	Б.Ангелова	Позитивни практики во управувањето со јавните финансии.	Економски развој, Економски Институт, 2007;

		4.	Б. Ангелова	Можности за поттикнување и финансирање на инвестициите базирани на геотермалниот потенцијал во Република Македонија	Труд објавен во Зборник на трудови од донаторска конференција Гео-термалниот потенцијал на РМ, Март 2011
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		35	
	11.3.	Докторски дисертации		15	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	B. Angelova, M. Todorovska, B. Stankovic	Triple Helix Innovation Model	International Journal of Knowledge, Culture and Change Managemant, 2011
		2.	Б. Ангелова	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Western Balkans, Turkey, April, 2009
		3.	Б. Ангелова	Opportunities for promotion and financing of investments in geothermal potential in the Republic of Macedonia	May, Hicmet, 2011
		4.	B. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година

	1.	B. Angelova, M. Todorovska, B. Stankovic	Triple Helix Innovation Model	International Journal of Knowledge, Culture and Change Management, 2011	
	2.	Б. Ангелова	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Western Balkans, Turkey, April, 2009	
	3.	B. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Б. Ангелова	Foreign direct investments and business environment in Republic of Macedonia	Second International Conference of Western Balkans, Turkey, April, 2009	2009
	3.	B. Angelova	Decentralization and Fiscal Decentralization and the impact on the quality of life of people	Thirth International Conference of Balkan Countries – “Cultural Diplomacy” Turkey, April, 2011	2011

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии		
1.	Име и презиме	Васил Поповски		
2.	Дата на раѓање	30.07.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	УКИМ, Филозофски факултет
		Магистер	1995	УКИМ, ИСППИ
		Доктор на науки	2001	УКИМ, Економски Институт
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациск и науки - менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Менаџмент, микроекономија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		УКИМ, Економски Институт		Редовен професор, Меѓународен менаџмент
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
	Ред.	Наслов на предметот		Студиска програма / институција

	број		
	1.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Меѓународен менаџмент	Меѓународен менаџмент, Економски институт
	2.	Менаџмент на човечки ресурси	Меѓународен менаџмент, Економски институт
	3.	Претприемнички менаџмент	Претприемништво, Економски институт
	4.	Водство	Меѓународен менаџмент, Економски институт, Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
	5.	Организациско однесување	Меѓународен менаџмент, Економски институт
	6.	Креативност, иновативност и претприемништво	Претприемништво, Економски институт
	7.	Глобално претприемништво	Претприемништво, Економски институт
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Меѓународен менаџмент	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ
	2.	Менаџмент на малиот бизнис	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски факултет и ИСППИ
	3.	Водство	Организациски науки – менаџмент, Економски институт, Економски

				факултет и ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Васил Поповски	Talent management - strategic corporate approach to superior performance	Економски развој 1-2/2012, списание на Економскиот институт во Скопје
	2.	во коавторство	"The Honest Business", Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84.
	3.	Васил Поповски	"Извршниот менаџмент и стратешките одлуки"	Економски развој 1-2/2009, списание на Економскиот институт во Скопје
	4.	во коавторство	" The Link Between Corporate Social Responsibility and Competitiveness-Response of Macedonian Enterprises"	Scientific Proceedings of the Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering, Jan XIV, Volume 2 (97) June 2010, p. 134-136.
	5.	Васил Поповски	"Модели на образовен менаџмент"	Економски развој 3/2009, списание на Економскиот институт во Скопје
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Васил Поповски	Развој на менаџментот на човечките ресурси во културните институции во Република Македонија"	Министерство за култура на Р.М., УНЕСКО, 2010/11

	2.	група автори	Научната дијаспора од Република Македонија	УКИМ, Економски институт-Скопје 2011/2012
	3.	Васил Поповски и група автори	Видови на конфликти на работното место и стратегии кои се применуваат за разрешување на конфликтите",	ИСППИ, 2009/2010
	4.	група автори	„Претприемничка лабораторија,,	УКИМ, Економски институт-Скопје 2012/2013
	5.	група автори	“Корпоративна општествена одговорност во РМ,,	УНДП, 2008/9
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Водич за менаџмент на човечки ресурси во културни институции	Де гама 2011
	2.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Капацитетот на менаџментот и човечките ресурси во единиците на локалната самоуправа	ИСППИ, Скопје, 2009
	3.	Автор на дел од студија Васил Поповски	Менаџментот во македонското деловно опкружување	ИСППИ, Скопје, 2008
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	во коавторство	Водич за менаџмент на човечки ресурси во културни институции	Де гама 2011
	2.	во коавторство	“The Honest Business”, Proceedings of the 9 th European Conference on Research	IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84.

				Methodology for Business and Management Studies.	
		3.	во коавторство	„Корпоративната општествена одговорност: нова реалност на европските компании“,	ИСППИ, Филозофски факултет, Скопје, 2011
		4.	во коавторство	Водич низ Локалната самоуправа Образование и социјална политика	МОСТ/2011
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		45	
	11.3.	Докторски дисертации		16	
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.	во коавторство	„Workplace Security and Willingness to Start Own Business“	5 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development Sofija Bugarija. 1-2 juni 2012.
		2.	во коавторство	“The Honest Business”, Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, June, 2010, p.80-84.
		3.	во коавторство	Talent management - strategic corporate approach to superior performance	Економски развој 1-2/2012, списание на Економскиот институт во Скопје

		4.	во коавторство	"The Management of Human Resource as Determine Factor for the Implementation of Strategic Changes"	"Bringing Europe in: Different Mechanisms of Europeanization" Second Conference on European Integration" University American College, Skopje, 2008, str. 77-88.
		5.	во коавторство	"Извршниот менаџмент и стратешките одлуки"	Економски развој 1-2/2009, списание на Економскиот институт во Скопје
		6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач /година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.б рој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	во коавторство	„Workplace Security and Willingness to Start Own Business“	5 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development	Sofija Bugarija. 1-2 juni 2012.
	2.	во коавторство	“The Honest Business”, Proceedings of the 9 th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies.	IE Business School Madrid, Madrid, p.80-84.	June, 2010
	3.	во коавторство	„Неформалното учење и жените претприемачи	Fourth International Conference	10 декемвр

				во Република Македонија“	Sustainable Regional Economic Development through SMEs.	и 2011, Приштин а, Косово
--	--	--	--	-----------------------------	---	---------------------------------

Прилог 3.
Изјави за согласност за настава

ИЗЈАВА

Јас, Мурдана Ђорџа Поповска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Менаџмент".

Изјавил,

М. Ђорџа

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Марија Топузовска Латковска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВ. РЕСУРСИ".

Изјавил,

М. Топузовска

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Јорѓе Јакичовски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „Економика на трудови ресурси“.

Изјавил,



Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Мирјана Борота Поповска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Сврхотиски менаџмент".

Изјавил,

М. Борота

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Петар АНАСОВ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „Методологија на статистички истражувања“.

Изјавил,



Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Мирјанка Бегова Поповска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „Микроэкономика“.

Изјавил,

М. Бегова

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Марија Тимотејска Лазарева изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Менаџмент на човечки ресурси".

Изјавил,

М. Тимотејска Лазарева

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Васко Јочовски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Вејсаво".

Изјавил,



Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Мирјанка Бегова Поповиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Професионален и интервенционален филозоф"

Изјавил,

Мирјанка Бегова

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Јорге Јаќимовски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Трџово право".

Изјавил,



Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Библида Симова изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Односи со јавност".

Изјавил,

Симова

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Марија Ђорѓевиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „Менаџмент на квалитет“.

Изјавил,

М. Ђорѓевиќ

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Петар АНАСОВ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „МЕНАѢЖМЕНТ НА ПРОМЕНА“.

Изјавил,



Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Мирјан Борозин Поповски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „Менаџмент на збирове“.

Изјавил,

Мирјан Борозин

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Марија Ђеорѓевиќ Марковиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Менедџмент на знаење".

Изјавил,

М. Ђеорѓевиќ

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Мирјан Борова Парова изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Проблематика".

Изјавил, Мирјан

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Мирјана Топузовиќ Марковиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Организациско опнесување".

Изјавил,

М. Топузовиќ

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Јорџе Јаќимовски изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „СИСТЕМИ ЗА НАГРАДУВАЊЕ“.

Изјавил,



Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Ангела Мрелиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Современ антидуализам".

Изјавил,

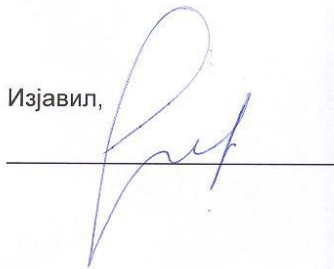
Ангела Мрелиќ

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Елеонора Серафиновска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА“.

Изјавил,

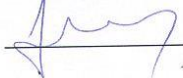


Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Тања Ивотанова изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Културни институции и управување".

Изјавил,



Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Светлана Ангелова изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "Проектен менаџмент".

Изјавил,

14. 11. 2013

Скопје 13. 11. 2013 год.



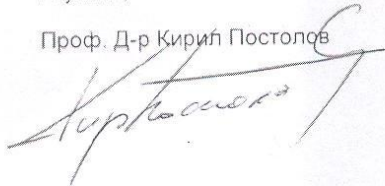
ИЗЈАВА

Јас, ПРОФ. Д-Р. КИРИЛ ПОСТОЛОВ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Менаџмент на човечки ресурси по предметот „ОПЕРАТИВЕН МЕНАЏМЕНТ“.

Изјавил,

Скопје, 13.11.2013 год.

Проф. Д-р Кирил Постолов



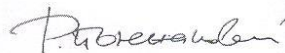
ИЗЈАВА

Јас, Проф. д-р Радмил Поленаковиќ изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „**ЕРГОНОМИЈА**“.

Изјавил,

Скопје, 13.11.2013 год.

Проф. д-р Радмил Поленаковиќ



ИЗЈАВА

Јас, Риница Казановска изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот "МЕНТОРСТВО".

Изјавил,

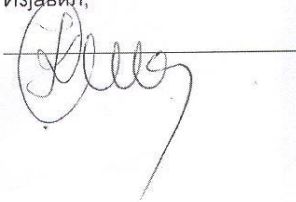
Риница

Скопје, 13.11.2013 год.

ИЗЈАВА

Јас, Снежана Костадиноска-Милошеска изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** по предметот „Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери“.

Изјавил,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Snezana', written over a horizontal line.

Скопје, 13.11.2013 год.

ПРИЛОГ 4

Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ

Машински факултет
Број 02-3236/2
28.11.2013 год.
Скопје

Врз основа на член 139 од Законот за високото образование ("Сл. весник на РМ" бр.35/2008, 115/2010), член 288 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, како и член 43 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Машинскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, во врска со барањето од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, Наставно-научниот совет на Факултетот, на предлог од Институтот за производно инженерство и менаџмент, на седницата одржана на 28.11.2013 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

за вршење високообразовна дејност на единица во состав
на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје

1. Се дава согласност на д-р Радмил Поленаковиќ, редовен професор на Машински факултет во Скопје, да врши високообразовна дејност на втор циклус универзитетски студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, по изборниот предмет:

- ергономија, 10 ЕКТС, на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси - модул 3+2.

2. Одобрувањето за вршење високообразовна дејност на друга единица на Универзитетот се дава согласно член 139 став 2 од Законот за високото образование ("Сл. весник на РМ" бр.35/2008, .. 115/2010..).

3. Согласноста од оваа одлука важи за учебната 2013/2014 година.

4. Термините за ангажирање на наставникот и финансиските обврски кои произлегуваат од услугата договорно да ги уредат Машинскиот факултет во Скопје и Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, водејќи сметка за обврските на наставникот во наставно-образовниот процес на матичниот факултет.

Одлуката да се достави до: ИСППИ, проф. д-р Р.Поленаковиќ, продекан за МСНР, сметководство, општа служба и архивата на Факултетот.



Некан,
Проф. д-р Атанас Кочов



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ "Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" - СКОПЈЕ
ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ - СКОПЈЕ



Ул. "Пролет" бр.1, тел: 3115-076, факс: 3226-350,

Веб страна: www.ek-inst.ukim.edu.mk Е-маил: eis@ek-inst.ukim.edu.mk

Арх. бр. 02-2257/2

Дата: 22.11. 2013 год.

ДО

**ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРЖУВАЊА**

С К О П Ј Е

ПРЕДМЕТ: Доставување на согласност

Во прилог на ова писмо ви ја доставуваме Одлуката за давање на согласност согласноста за вршење на високообразовна дејност во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања за д-р Биљана Ангелова и д-р Васил Поповски, донесена од страна на Научниот совет на Економскиот институт, на неговата 99 седница, одржана на 19.11.2013 година.

ПРИЛОГ:
-согласност

СЕКРЕТАР
Косџа Јовчевски




РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ "Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" - СКОПЈЕ
ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ - СКОПЈЕ



Ул. "Пролет" бр.1, тел: 3115-076, факс: 3226-350.

Веб страна: www.ek-inst.ukim.edu.mk Е-mail: eis@ek-inst.ukim.edu.mk

Арх. бр. 02-2257/1

Дата: 22.11.2013 год.

Врз основа на членот 288 став 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Пречистен текст, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје, на 99 седницата одржана на 19.11.2013 година, донесе

О Д Л У К А

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"

1. Се дава согласност на д-р Биљана Ангелова, редовен професор во Економскиот институт-Скопје, да врши високообразовна дејност на студии од втор циклус во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", на предметот "Проектен менаџмент" (изборен предмет), на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси.

Д-р Биљана Ангелова се ангажира за учебната 2013/14 година.

2. Високообразовната дејност, лицето од точка 1 на оваа одлука, ќе ја врши во звањето во кое е избрано.

ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваната;
- ИСППИ;
- персонално досие;
- архивата

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ


Биљана Ангелова
д-р Биљана Ангелова



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ "Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"-СКОПЈЕ
ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ - СКОПЈЕ



Ул. "Пролет" бр.1, тел: 3115-076, факс: 3226-350.

Веб страна: www.ek-inst.ukim.edu.mk E-mail: eis@ek-inst.ukim.edu.mk

Арх. бр. 02 - 2084/3

Дата: 22.11. 2013 год.

Врз основа на членот 288 став 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Пречистен текст, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје, на 99 седницата одржана на 19.11.2013 година, донесе

О Д Л У К А

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"

1. Се дава согласност на д-р Васил Поповски, редовен професор во Економскиот институт-Скопје, да врши високообразовна дејност на студии од втор циклус во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", на предметот "Водство" (изборен предмет) и на предметот "Менаџмент во медиумите и во културните институции (изборен предмет), на студиската програма Комуникации.

Д-р Васил Поповски се ангажира за учебната 2013/14 година.

2. Високообразовната дејност, лицето од точка 1 на оваа одлука, ќе ја врши во звањето во кое е избрано.

ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваната;
- ИСППИ;
- персонално досие;
- архивата

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ


д-р Билана Ангелова

Арх. бр. 02-2084/3

Дата: 26.12.2013 год.

Република Македонија			
Универзитет "Св. Кирил и Методиј"			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: <u>31.12.2013</u>			
Орг. Едич.	Број:	Прилог:	Вредност:
	<u>03-1768/1</u>		

Врз основа на членот 288 став 1 од Статутот на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Пречистен текст, Научниот совет на Економскиот институт-Скопје, на 100-тата седницата одржана на 16.12.2013 година, донесе

О Д Л У К А

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"

1. Се дава согласност на д-р Снежана Костадиноска-Милошоска, виш научен соработник во Економскиот институт-Скопје, да врши високообразовна дејност на студии од втор циклус во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", на предметот "Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери" (изборен предмет), на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси.

Д-р Снежана Костадиноска-Милошоска се ангажира за вршење на високообразовната дејност од ставот 1 на оваа одлука, во учебната 2013/14 година.

2. Високообразовната дејност лицето од точката 1 на оваа одлука, ќе ја врши во звањето во кое е избрано.

ДОСТАВЕНО ДО:
-именуваната;
-ИСППИ;
-персонално досие;
-архивата

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ

д-р Биљана Ангелова





Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Економски факултет - Скопје



Бр. 0202-3638/2
дата. 10.12.2013 год.

Република Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	12.12.2013		
Орг. Едини.	Број:	Примок:	Вредност:
	03-1634	/1	

Врз основа на член 139 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 35/08... 24/13), член 288 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и член 39 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Економскиот факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на седницата одржана на 29.11.2013 година, ја донесе следната

ОДЛУКА

Се одобрува барањето на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје бр. 03-1487/2 од 15.11.2013 година.

Се дава согласност за ангажирање на проф. д-р Кирил **Постолов** да изведува настава на втор циклус студии на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје, на студискта програма Менаџмент на човечки ресурси по предметот Оперативен менаџмент со фонд на часови 3+2, во учебната 2013/2014 година.

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Економски факултет - Скопје и Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје, согласно актите на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ќе склучат договор со кој ќе се регулираат правата и обврските помеѓу договорните страни за ангажирање на наставникот проф. д-р Кирил **Постолов**.

Договорот за ангажирање треба да биде изготвен од страна на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје и доставен до седиштето на Економски факултет-Скопје.

Оваа одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Оваа одлука да се достави до:

- проф. д-р Кирил **Постолов**
- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања–Скопје
- одделението за студентски прашања
- архивата
- папката од соодветната седница

Изготвил: Д.К



ДЕКАН

Проф. д-р **Љубомир ДРАКУЛЕВСКИ**

ПРИЛОГ БР. 5 ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ИСППИ

Република Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања С К О П Ј Е

Бр. 03-75/1

20.01.2014 год.

ИЗВЕШТАЈ ЗАСАМОЕВАЛУАЦИЈА

на

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
**Институт за социолошко и
политичко-правни истражувања (ИСППИ), Скопје**

Скопје, декември 2013

Извештај за самоевалуација

СОДРЖИНА НА ИЗВЕШТАЈОТ:

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1. Опис на ИСППИ

II.2. Мисија и цели на ИСППИ

II.3. Стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ

II.4. Студиски и предметни програми на ИСППИ

II.5. Наставен и соработнички кадар на ИСППИ

II.6. Наставно образовна дејност на ИСППИ

II.7. Студенти на ИСППИ

II.8. Просторни и материјални ресурси на ИСППИ

II.9. Логистика на ИСППИ

II.10. Надворешна соработка на ИСППИ

II.11. Научно-истражувачка дејност на ИСППИ

II.12. Финансирање на ИСППИ

III. ЗАКЛУЧОК

IV. Прилог

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** во состав:

1. Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател
2. Проф. Д-р Емилија Симовска – член
3. Проф. Д-р Петар Атанасов – член
4. Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член
5. Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член
6. Бојана Илијоска - студент
7. Борче Антовски - студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

1. Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател
2. Вон. проф. Д-р Ѓорѓи Манев - член
3. Доц. Д-р Бојана Наумовска - член
4. Маја Костовска - студент
5. Ана Алексова - студент

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ (во понатамошниот текст ИСППИ) се спроведе во декември 2013, согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес, како и управувачкиот кадар.

Основните **цели** на самоевалуација беа:

1. да се претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес и научно-истражувачката работа на ИСППИ;
2. да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа)
3. обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Постапката за смоевалуација се базираше на неколку **постоечки документи**:

- Извештаите за самоевалуација на УКИМ ИСППИ од септември 2002 и јуни 2007 година
- детално разработени и ажурирани наставни програми
- досие за секој студент
- детален ажуриран преглед на наставници по предмети со број и распоред на часови по

студиски години

- детални годишни извештаи за целокупната работа на ИСППИ и тоа: научна, наставна и апликативна
- CV-а за секој предметен наставник
- евидентиран број на публикувани извештаи за реализирани проекти
- преглед на реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти, како и одбранети магистерски и докторски тези за секоја календарска година
- WEB страница на институтот
- детален опис на поделните студиски програми
- евиденција за расположив простор и опрема на Институтот
- одредена ажурност на наставно-научниот кадар во доставување на лични податоци од анкетањето спроведено од комисијата

Постапката за смоевалуација се одвиваше во следните чекори:

1. Детално запознавање со целите на смоевалуацијата.

Сите членови од формираните комисиии беа запознаени со целите на смоевалуацијата, сегментите кои требаше да бидат предмет на евалуација, начинот на кој требаше да се спроведува постапката, како и изворите кои требаше да бидат основа за критичка анализа на состојбите;

2. Правење на план и прераспределба на обврските и задолженијата.

На заедничка средба се направи план за спроведување на постапката со точно дефинирање на задолженијата на секој член од комисиите;

3. Прибирање на податоци од различен вид на ивори.

Прибирањето на податоците течеше со континуирана соработка со дел од наставно-научниот кадар, со административниот кадар вклучен во административните работи поврзани со постдипломските студии, како и управувачкиот кадар на ИСППИ;

4. Дискусија и критичка анализа на собраните податоци.

Дискусијата вклучуваше критичка анализа на состојбите, расправа за сите издиференцирани слабости, предности-силни страни, можности, како и потешкотии/ пречки при изведување и реализација на основната цел на своето постоење на ИСППИ и

5. Пишување на извештај од спроведената смоевалуација.

Извештајот ја следеше формата од Упатството за смоевалуација на единиците на Универзитетот, донесено на Универзитетскиот сенат, на 9та седница одржана на 30.4.2013 година.

II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1 Опис на ИСППИ

Во 1965 година, со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања со следните задачи: научно да ги проучува социолошките и политичко-правните појави во земјата, да го поттикнува и организира проучувањето на прашањата од социолошките и политичко-правните науки и од развитокот на општеството, да ги разработува и усовршува истражувачките методи во општествените науки; да работи на усовршување на научните кадри и да подготвува научен подмладок од областа на социолошките и политичко-правните науки; да обезбедува материјални и други услови за студиска и истражувачка работа; да организира разни форми на

работа со стручни кадри заради нивно оспособување за самостојна научна работа; да организира собирање на документација за изведување на практична настава и вежби на наставата на факултетите и општествените науки на Универзитетот во Скопје; да обезбедува настава од сите степени по општествени науки за сите факултети на Универзитетот во Скопје; да организира претставување на проблемите од областа на социолошките и политичко-правните науки по пат на советување, дискусии и други погодни форми; да ги обезбедува и непосредно соопштува резултатите од својата научно-истражувачка работа; да издава публикации; да развива сестрана научна соработка со соодветните установи, организации и поединци што се занимаваат со проучување на социолошките и политичко-правните науки во земјата и странство.

Оваа одлука на Универзитетскиот совет, според тогашната процедура, ја потврдува Извршниот совет на Собранието на СРМ на 5.02.1965 година.

Врз основа на горното, Универзитетскиот совет на својата редовна 85 седница, одржана на 27.05.1965 година донел Одлука со која за вршител на должноста директор на Институтот го именува Проф. д-р Александар Христов.

Со овие акти, Институтот ја започна својата активност преку матичната комисија формирана на 21.10.1965 година. До крајот на 1965 година избрани се три научни соработници, шест асистенти и двајца стручни соработници. Изготвена е програма за научно-истражувачката работа во 1966 година. По изборот на уште неколку научни и стручни соработници во мај 1966 година се конституирани органите и телата на Институтот: Работнички совет, Научниот совет и Управниот одбор - преку кои се донесени основните нормативни акти – Статусот на Институтот и неколку правилници.

Врз основа на овие акти и одлуки на органите создадени се основните услови за работа на Институтот: кадровски, организациони, материјални, просторни и слично.

Во подоцнежната постапка, пополнети се повеќето од систематизираните работни места, така што на почетокот на 1967 година во Институтот се вработени 22 лица (научни работници, асистенти, стручни соработници и други вработени).

Институтот започнал да ја остварува својата дејност преку работата на неговите кадри, организирани во научно-истражувачки, стручни сектори и сектор за заеднички потреби.

Научно-истражувачките сектори во своите рамки формираат научно-истражувачки тимови чија основна задача е систематски да ги следат и анализираат одредени општествени феномени и достигнувања на научната мисла во потесните научни подрачја, да иницираат и реализираат научно-истражувачки проекти и други задачи.

Во почетокот на работењето на Институтот биле формирани 2 научно-истражувачки сектори: социолошки и политиколошки. Програмско-предметната структура на научно-истражувачката работа во секторот за социолошките истражувања била организирана во неколку научни групи: општа социологија, рурална социологија, социологија на градот, социологија на културата, општествена патологија, научно-истражувачка методологија. Секторот за политичко-правни истражувања бил составен од научно-истражувачки групи: за општествено-политичките организации, за проучување на комуната, за собранискиот и изборниот систем, за политичката структура на општеството, за проучување на самоуправниот систем и процесот на самоуправни одлучување.

Со кадровското зајакнување на Институтот, со проширувањето на научните области и продлабочувањето на научната анализа, се наметнала потребата од формирање на нови научно-истражувачки организациони единици. За таа цел во последните неколку години во Институтот

се формирани уште шест нови организациони единици за вршење на научно-истражувачката дејност и тоа: Центар за развој на менаџментот и човечките ресурси; Центар за етнички односи и безбедносни прашања; Центар за применета политика и јавна администрација; Центар за криминологија; Центар за комуникации, медиуми и култура; Центар за човекови права; а во минатата година уште и Центарот за поддршка и олеснување на меѓуетничките спорови и Центарот за развој на зедницата.

Во функција на развивање на применетата наука, поточно примена на современите теориски размислувања во реалното живеење, уште во 2006 е формирана и активно работи Психолошката Лабораторија. Во рамки на Лабораторијата се спроведуваат обуки за стекнување на вештини кои се неопходни за личен раст и развој, како и за успешна реализација на професионалната дејност. Спроведени се и неколку експерименти, кои значат токму примена на сознанијата од психологијата. Пред 2 години е формирана и Лабораторијата за менаџмент на човечки ресурси

Во функција на остварувањето на научно-истражувачката дејност и на другите дејности во Институтот, продолжува со работа Одделението за информации и документација (ИНДОК) и Одделението за административни и општи работи.

За развојот и за остварувањето на научно-истражувачката работа воопшто, и одделно по научни области, примарно значење има научниот кадар. Бројот и структурата на кадровскиот потенцијал во Институтот отсекогаш бил еден од клучните проблеми. Иако постојано постоела свест за овој проблем и се создавани претпоставки за негово решавање (организирање на постдипломски и докторски студии)- одливот на оформените научни кадри од Институтот никогаш не го ослободија од проблемот на недоволен состав на кадрите со кои тој ја извршуваше својата основна дејност - научно-истражувачката. Во Институтот никогаш не е постигната оптимална кадровска структура потребна за остварување на неговата дејност. Таа секогаш балансираше помеѓу приемот на млади научни кадри, одливот на оформените научни кадри на високообразовните институции и ограничените материјални можности. Од друга страна пак, значителното движење на научните кадри од Институтот во општата кадровска состојба во Републикава, претставува придонес на Институтот во создавањето на научен и наставен кадар на универзитетите во Републиката (колку за илустрација: од основањето до денес, од Институтот за наставници во речиси сите наставни звања на Правниот, Филозофскиот и на некои други факултети заминати се повеќе од 30 научни работници. Исто така, за одбележување е дека значаен број на институтски соработници извршувале и извршуваат значајни државни и други функции. Оттука, со право може да се каже дека Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања претставува научна институција за создавање на квалитетни научни кадри не само за своите потреби, туку и за пошироката заедница.

Треба да се подвлече дека во последните седум до осум години подобрена е кадровската структура на вработените во Институтот единствено во смисла на усовршување и стекнување со повисок степен на образование и повисоки научно-наставни звања на вработените, и прием на соработници (иако во мал број) со повисоки научно-наставни звања.

Денес (заклучно со декември 2013 година) кадровската состојба на Институтот е следната: *научен и соработнички кадар* вкупно 17, од кои доктори на науки 16 (види Табела бр. 1) и 1 магистер; *стручен и административен кадар* (види Табела бр. 2) вкупно 8, од кои 6 се со средно образование, а 2 се магистри.

Иако постои тенденција на подобрување на кадровската структура на Институтот, определбата за негово кадровско зајакнување (прием на млади научни кадри и научно-стручно усовршување на постојните) ќе биде актуелна и во наредниот период.

Исто така, останува актуелна и определбата за ангажирање на надворешни научно-наставни соработници од Универзитетот во земјата и во странство - за реализација на научно-истражувачките проекти и постдипломските и докторските студии. Институтот надворешните соработници ги ангажира за реализирање на дел од истражувањата за кои не располага со соодветен кадар или истиот е преангажиран.

Треба да се напомене дека поголем број надворешни соработници, претежно се поранешни истражувачи од Институтот.

Бројот на студенти за кој е добиена акредитација (акредитацијата се однесува за бројот на студенти кои можат да се запишат на втор циклус на студии во една учебна година) изнесува 270 студенти на втор циклус на студии.

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6, и тоа: Политички науки, Социологија- менаџмент на општествени промени, Менаџмент на човечки ресурси, Комуникации, Нови медиуми и социјални мрежи, Културата во ерата на кибернетиката; Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус –специјалистички студии се вкупно 2 (Политички науки и Менаџмент на човечки ресурси); Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус студии се 4: Социологија на организацијата, Социологија на окружувањето, Демократија во ера на глобализација, Организационски науки и управување (менаџмент).

II.2 Мисија и цели на ИСППИ

Основните цели на Институтот во изминатиот период беа развој на научно-истражувачката и образовната дејност. Другите дејности (издавачката, информативно-документационата и др.) кои тој ги развиваше и ги развива, повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните: научно-истражувачката и образовната.

На почетокот, научно-истражувачката работа на Институтот се одвивала во неколку области: социолошки, политиколошки, правни, а денес и во голем број на потесни и/или интердисциплинарни истражувања, како што се истражувањата во областа на комуникациите, медиумите, менаџментот на човечките ресурси, културата, социјалната и политичката психологија, кибер психологија, како и психометријата.

Во областа на социолошките науки, истражувањата биле насочени кон: проучувања на структуралните промени, глобалните општествени односи, и усовршување на методологијата на научно-истражувачката работа. Во зависност од динамиката на општествените промени и процеси, постојано се зафаќаат нови социолошки подрачја и теми, актуелни за научната мисла и за вкупниот општествен развој на земјата.

Тематските истражувања во социолошката област се групирани во неколку подрачја: рурално-социолошките проблеми, структурата и миграциите на населението, општествената мисла, свеста и религијата, урбанолошките проблеми, социјалната екологија, социјалниот развој и популацијата, општествено-патолошките појави и движења. Во овие тематски подрачја се оформени неколку групи на проекти кои долгорочно се развиваат во посебни теми кои соодветствуваат на развојот на општествените односи и процеси.

Во политиколошката област, истражувањата се групирани во подрачјата: политички систем и политички процеси, парламентарна демократија, јавно мислење, информирање и комуницирање.

Тематската насоченост и динамиката на научно-истражувачките проекти беа определувани од неколку фактори: од програмската ориентација на Институтот, од неговите кадровски и материјални можности, од општествените потреби итн.

Од увидот на тематската насоченост на научно-истражувачките проекти што ги реализирал Институтот, може да се констатира дека тој секогаш бил ориентиран научно да ги следи и анализира оние процеси и односи кон кои бил изразен научниот и поширокиот општествен интерес.

Имајќи го предвид фактот дека нашата Република немала формиран научно-истражувачки кадар во областите во кои се движеле научно-истражувачките проекти, Институтот, после две години од неговото основање се ориентирал кон организирање на постдипломски студии од областа на социолошките и политичките науки. Организирањето на постдипломските студии претставувал значаен и одговорен потфат со кој Институтот создавал кадровска основа за својот развоток и за реализирање на научно-истражувачката програма.

Според тоа, научно-истражувачката и образовната дејност на Институтот (постдипломските и докторските студии) и денес претставуваат две негови основни дејности, кои меѓусебно се дополнуваат.

Кога станува збор за организирањето на постдипломските и докторските студии, треба да се нагласи дека тие имаат широко значење, бидејќи формируваниот научен кадар не ги задоволува само потребите на Институтот, туку и потребите од таков кадар и на други научно-образовни организации во Републиката и странство.

Со концепцијата за организација на постдипломските студии и стекнувањето на докторати на науки, Институтот обезбедува не само стандардизација во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, туку и примена на високи европски и светски стандарди во овие дејности.

Во доменот на издавачката активност, Институтот во изминатиот развоен период има постигнато значајни резултати. Имено во овој четириесет и осум годишен период Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања има објавено 154 посебни наслови (монографии, зборници на документи, зборници од научни собири, библиографии, Годишник и друго). Во нив се соопштуваат теоретските и емпириските сознанија од реализираните научно-истражувачки проекти. Најбројни се изданијата од социолошките и политиколошките истражувања, а потоа од правните, историските и другите науки.

Од 1975 до 2011 година редовно излегуваше Годишникот на Институтот – списание во кое се презентираа резултатите, односно позначајните достигнувања во областа на социолошките, политичките, правните науки, менаџментот, комуниколошките и психолошките науки. На страниците на Годишникот, покрај научните работници од Институтот, се јавуваа и надворешни соработници на Институтот. Изданијата на Институтот претставуваа една од формите на комуницирање на научните и другите соработници со научната и пошироката јавност во Републиката и во странство.

За одбележување е дека голем дел на научни и стручни трудови, учебници и прилози се објавени надвор од изданијата на Институтот.

Еден голем дел од научно-истражувачките резултати, по нивното завршување се презентираат на јавноста.

Во својата севкупна дејност Институтот остварува соработка со повеќе научни, образовани и други институции во Републиката и во странство. Оваа соработка се остварува преку дефинирање и реализација на заеднички научни проекти, организирање на заедничка постдипломска настава, организирање на заеднички научни собири и размена на изданија и публикации, семинари и друго.

Најплодна соработка Институтот има остварено со Правен факултет – Скопје, Филозофски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје, Холандски интернационален институт за менаџмент – Маастрихт, Универзитет во Линколн – Небраска, САД, ГФК – Брисел и други. Меѓународната соработка на Институтот се остварува преку реализацијата на неколку заеднички проекти – финансирани од меѓународни организации, меѓународни симпозиуми, постдипломски студии и престој на научни и други работници во странство.

II.3 Стратегија за остварување на мисијата

За остварување на основните цели и задачи, во стратегијата на ИСППИ е дефинирано започнувањето со активности за изработка на посебни програми кои ќе содржат:

- Утврдување и реализирање на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес со цел да се обезбеди стабилен извор на средства;
- Развој и стимулирање на научно истражувачки проекти кои својата вредност ќе ја валоризираат на пазарот;
- Преиспитување и осовременување на методологијата на истражувањата во која ќе бидат вградени досегашните методолошки искуства на Институтот;
- Согледување на можностите за оптимално иницирање и реализирање на научноистражувачката дејност по пат на интердисциплинарни и мултидисциплинарни проекти;
- Доизградување на организациониот концепт на истражувањата, преку намалување на подготвителната фаза и создавање на доволен простор за изготвување на аналитички материјал и интерпретација на иститот;
- Развивање и осовременување на формите за комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот;
- Преземање на активности за интензивирање на издавачката дејност и изготвување на критериуми за соопштување и комуникација на истражувачките резултати и сознанија.

За да може науката да го има своето место, улога и значење на моќен фактор во општествено-економскиот развој на земјата, природно е дел од потребните средства да бидат обезбедени од јавните фондови.

Во таа смисла, ќе се покренат активности за создавање на реална и оптимална материјална основа за работењето на институтот, а притоа посебно ќе се настојува на изградба на целосен и систематски начин на финансирање на оваа научна институција.

Заради остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката, образовната, издавачката и другите посебни функции на Институтот) неопходно е особено внимание да се посвети на следното:

-Во структурата на средствата за работењето на Институтот, Министерството за наука и понатаму да остане еден од основните извори на финансирање на научно-истражувачката работа;

-Заложба за реално вреднување на цената на трудот во науката, што ќе овозможи зголемување на личниот стандард на вработените;

-Согледување на можности за утврдување на нови основи, мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачките проекти;

-Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати (надоврешни нарачателни), во зависност од заедничките интереси и потреби;

-Рационализација во трошењето на средствата, но, истовремено и постигнување на оптимални резултати:

Прашањата во доменот на утврдувањето на кадровската политика и нејзината реализација имаат одраз врз научно-истражувачкиот и образовниот процес во Институтот. За остварувањето на основната дејност на Институтот – научно-образовната, потребно е подобрување на кадровскиот состав на Институтот во некои научно-наставни подрачја и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот, односно таква кадровска основа со која ќе може поефикасно и на повисоко научно ниво да се извршува научно-образовната дејност на Институтот.

Како основен извор на кадри ќе претставува научното и стручното оспособување на постојниот кадар преку постдипломските и докторските студии на Институтот.

Бидејќи овој процес е долг, Институтот и во наредниот период ќе продолжи со натамошно развивање на соработката со научно-образовните институции на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и други факултети во земјата и странство – од областите во кои се одвива научно-образовната активност на Институтот.

Осовременувањето на наставните програми и планови на постдипломските студии, чија цел е создавање на специјализирани научни кадри, е можност за јакнење на кадровската основа на Институтот, но и за задоволување на потребите на современиот општествено-стопански развој на Републиката.

II.4 Студиски и предметни програми

Во рамките на ИСППИ постојат 6 студиски насоки, кои реализираат настава од втор циклус: едногодишни, двогодишни и специјалистички студиски програми. ИСППИ учествува и во реализацијата на третиот циклус на студии.

Опис на студиските програми:

1. Втор циклус на студии

A. Едногодишни студиски програми:

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката

Б. Двогодишни студиски програми:

- Политички науки,
- Социологија-менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Нови медиуми и социјални мрежи,
- Културата во ерата на кибернетиката.

В: Специјалистички студии

- Политички науки,
- Менаџмент на човечки ресурси,

2. Трет циклус на студии:

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е организатор на трет циклус студии-докторски студии по:

А. Социолошки науки:

- Социологија на организација,
- Социологија на окружувањето,

Б. Политички науки:

- Демократија во ера на глобализација,

В. Организациони науки и управување (менаџмент).

Табелата бр. 3 со година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма е дадена во прилог.

Опис на целите на студиските програми:

1. Политички науки. Првите постдипломски студии по Политички науки во Македонија биле организирани во почетокот на 70-тите години во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања. Како универзитетска институција во која практично започна научноистражувачката дејност во областа на политичките науки, ИСППИ негувал еден приод во студиите кој значел примена на класичните, но и на современите методи во наставата. Фактот што како предавачи се јавуваат искусни и докажани истражувачи и научни работници, придонесол, покрај теоретскиот, да се негува и научноистражувачкиот пристап во совладувањето на предвидените наставни програми и содржини. Основна цел на така поставените студии е, да се оспособат студентите теоретските сознанија и концепти од областа на политичките науки да ги користат за анализа на општествената стварност и да нудат решенија/препораки за проблемите.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по политички науки, со можност за вработување во различни области, како на пример:

државна администрација, политички партии, министерства, локална самоуправа, медиуми, меѓународни организации и фондации итн.

2. Социологија – менаџмент на општествени промени. Целта на овие студии е да понуди специјализирано знаење во областа на социологијата на промените, но, и во одделни социолошки дисциплини. Курсот е наменет за кандидати кои имаат завршено додипломски студии по општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на социологијата и кои покажуваат желба и способност за насочување во определени области. Во наредните неколку години ќе се профилираат кадри од социо-политиката и социо-културата. Овој курс е со изразена истражувачка ориентација.

Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени.

3. Менаџмент на човечки ресурси. Постдипломските студии по кадровски менаџмент, сега менаџмент на човечки ресурси, егзистираат од учебната 1991/92 година и воедно претставуваат прв постдипломски студиум по менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус. Цел на студиската програма од втор циклус од областа менаџмент на човечки ресурси е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Магистрантите, по успешното завршување на оваа програма, се стекнуваат со звање магистер по менаџмент на човечки ресурси.

4. Комуникации. Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии кои опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето има за цел примена на интегриран и интердисциплинарен пристап кој првенствено се темели на класичните и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социо-политичката теорија, целите на студиите се да овозможуваат развивање на палета различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во кој се одвива комуникацијата, и со културните и идеолошки импликации кои се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на нивните комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, но сепак сместени во пошироки европски и светски рамки. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации.

5. Нови медиуми и социјални мрежи. Целта на постдипломските студии по комуникации за „Нови медиуми и социјални мрежи“ е да понуди специјализирано знаење и анализа во областа на

комуникациите. Областа на новите медиуми е една од најбрзо растечките подрачја на полето на комуникациите, социјалните мрежи и граѓанското новинарство. Светот стана „дигитален“ и со тоа сè што не опкружува се дигитализира и поврзува. Мора да се прилагодуваме на она што живее во јавната сфера и меѓу луѓето. Во светот се случува „комуникациска револуција“ и ние сите мора да се вклучиме, да учиме и да работиме во дигиталниот свет.

Новите медиуми се убедливо еден од најатрактивните делови на дигиталната комуникација и со нивното појавување започна да се преиспитуваат многу „стари“ работи и технологии. Најпрвин очигледно е дека се променија брзината и начинот на комуникација меѓу луѓето. Луѓето веќе живеат он-лајн, поточно комуникацијата е непрекината. Потоа, комуницираат сè повеќе луѓе на сè поголем простор. Следно, се комуницира од најразлични причини и на различни теми. Но, што е најважно, комуникацијата во квантитет веќе почнува да дава нов квалитет. Се менуваат животните навики и филозофии, но и начинот на комуникација и протоколот на информации квалитативно го менуваат нашиот однос кон животот. Ова е област која допрва ќе се развива како во интерперсоналното комуницирање, така и во граѓанското новинарство, глобализацијата, политичката комуникација, културата и многу други области, сите достапни за обичниот човек.

Програмата е наменета за кандидати кои имаат завршено додипломски студии пред сè по комуникации, новинарство, односи со јавност, компјутерски програмери, програмери на софтвери, социологија, политички и други општествени науки и веќе имаат определено ниво на познавања од областа на комуникациите и кои покажуваат желба и способност за напредување во областа. Но, и за студенти кои љубовта кон комуниколошките науки ја откриле во подоцнежниот развој на своите кариери. Овој курс е со изразена комуниколошка и истражувачка ориентација. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по комуникации- нови медиуми и социјални мрежи.

6. Постдипломските студии од областа на **културата во ерата на кибернетиката** имаат за цел да го проучат присуството, значењето и манифестацијата на културата во нејзините најразлични комплексни форми, односите на моќ, како и процесот на глобализацијата и социокултурните промени во рамките на современото општество, но и во еден поширок историски контекст. Овој студиум го темели изучувањето на прашањата од областа на културата во ерата на кибернетиката во согласност со толкувањето на концептот на културата сфатена како изразувачки дух на целокупниот начин на живеење којшто се манифестира преку севкупниот домен од општествени и културни активности, како: јазикот, уметничките стилови и различните видови на интелектуална дејност, но истовремено и како целиот општествен поредок конструиран како резултат на постоечката култура и останатите општествени чинители. Во таа смисла, посебен акцент ќе биде ставен на присуството и влијанието на информатичко-комуникациските технологии - со сите нивни префикси како е-, и-, инфо-, техно-, блого-, вики-, Р2Р- итн., и термини, односно придавки како кибернетички, виртуелни, мрежни, онлајн, чет итн. - во редефинирањето и редизајнирањето на современиот концепт на културата, односно културата во 21-от век.

Основната цел на така поставената студиска програма е збогатување на студентите со теориски сознанија од областа на културата, но и оспособување во смисла на тоа како истите тие сознанија да ги искористат за анализа на современите општествени појави и новите културни феномени во кибернетичката ера, како и пронаоѓање на соодветни решенија за актуелните проблеми поврзани со општествената стварност и глобализациските процеси. Магистрантите, по успешното завршување на програмата, се стекнуваат со звање магистер по културологија.

Степенот на предметните содржини што ги исполнуваат целите

Предметните содржини целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите. Преку задолжителните предмети студентот се здобива со знаења: како да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на

истражувачки извештај); покажува високо специјализирано знаење во областа на соодветните студиуми; се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти и се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите. Преку изборот на дел од изборните предмети студентите го насочуваат своето знаење и се профилираат во поконкретна област, а како краен дел на овој процес претставува изборот на темата и изработката на магистерскиот труд.

Предметните содржини во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето.

Начин на кој се реализира студентската практика


Како услов за полагање на секој испит студентите треба да изработат семинарска работа. Исто така како дел од студирањето е и подготовката на проектни задачи. Студентите од следната академска година како задолжителна активност ќе ја имаат и праксата која ќе носи 6 кредити.




Дали е цитирана основната литература за учење

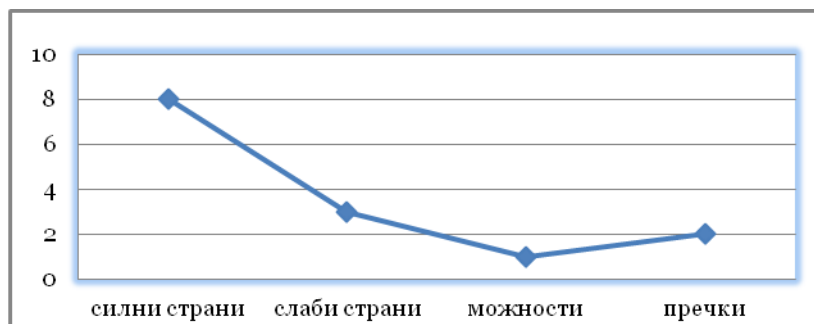
Во секој предмет е изработен курикулум во кој е наведена задолжителната и изборната литература (која се одредува во соработка со студентот и зависи од неговите афинитети). Задолжителната литература е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области.

Сооднос на број на часови за предавања и број на часови за вежби

Предавањата и вежбите претставуваат една целина која ја води и за која е одговорен предметниот наставник. Соодносот на часови предавања и вежби делумно задоволува бидејќи бројот на предвидени часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите. Бројот на часови се определува од страна на Директорот и Институтската управа согласно бројот на запишани студенти.

SWOT анализа	Студиски и предметни програми
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Голем избор на студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата) • Современи студиски и предметни програми • Јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум • Предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите • Предметни содржини кои во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето • Предвидени проектни задачи и научно-истражувачки проекти во содржината на секој наставен предмет • Наведена задолжителна и изборна литература за секој предмет, која е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области

	<ul style="list-style-type: none"> Студиската програма е интегрирана во кредит-трансфер системот
Слаби страни 	<ul style="list-style-type: none"> Бројот на предвидените часови за одредени предмети е помал од потребата на студентите (а бројот на часови се определува согласно запишаниот број студенти) ИСППИ не нуди курсеви/предмети на странски јазици (што е потребно за меѓународна размена на студенти) Нема организирано доволно пракса паралелно со теоретската настава
Можности 	<ul style="list-style-type: none"> Отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ (ИСППИ веќе има потенцијални партнери)
Пречки, закани 	<ul style="list-style-type: none"> Нелојална внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици) Нелојална конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет)



Слика бр. 1 Графички приказ на SWOT анализата на студиските и предметните програми

II. 5 Наставно-научен и соработнички кадар

Вкупниот број на вработените во ИСППИ со полно работно време во последните 5 години изнесува 32, од кои 21 се вработени како научен и соработнички кадар (20 доктори на науки и 1 магистер), а 12 како стручен и административен (од кои 2 се со магистри, 1 е со високо, 1 со вишо и 8 со средно образование). Табелите (број 4 и 5) со вкупниот број на вработени со полно работно време во последните 5 (пет) години (2009 - декември 2013) се дадени во прилог.

Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиска програма е дадена во табела бр.6 во прилог. Табелата покажува дека сите наставници на студиска програма се со академски степен *доктор на науки*, при што најголемиот број се редовни професори (вкупно 55), па следат доцентите (вкупно 17) вонредните професори (вкупно 10) и 3 асистенти.

За дел од наставните содржини по одреден предмет се практикува предавања да држат гости предавачи. Бројот на ангажирани гости предавачи варира согласно бројот на студентите, па оттаму и оформените групи за предавања и бројот на часови.

Годишниот фонд на часови по предмет исто така варира согласно бројот на запишани студенти на конкретната студиска програма.

Сите наставни предмети се целосно покриени со наставници, поточно секој предмет на сите студиски програми е покриен со минимум еден наставник, кој е избран на соодветниот предмет. Со оглед дека ИСППИ организира солиден број на студиски програми, а сите програми се реализирани со голем број предмети кои ја покриваат целосно комплексноста на студиската програма, оттаму, ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот научен и соработнички кадар, како и интердисциплинарност на кадарот кој е ангажиран од другите единици на УКИМ, па ќе се каже дека на сите студиски програми се вклучени 6 доктори по економски науки, 5 доктори по социологија, 4 доктори по политички науки, 4 доктори по техничко-технолошки науки, 3 доктори по менаџмент, 2 доктори по комуникации, 2 по филозофија, 1 доктор по правни науки, 1 по антропологија, и 1 доктор по географија.

Сите наставници се оценувани од страна на студентите по различни критериуми, кои се опишани подетално во сегментот на студентите, и редовно добиваат високи просечни оценки по речиси сите критериуми.

SWOT анализа	Наставно-научен и соработнички кадар
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар) • Секој предмет е покриен со минимум еден наставник избран на соодветниот предмет • Наставници кои доаѓаат од различни научни дисциплини со што целосно се задоволува комплексноста/ интердисциплинарноста на програмите • Речиси сите наставници се со високи просечни оценки на анкетите што се спроведуваат за оценка на квалитетот на наставата • Научен кадар кој е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на научно-истражувачка работа
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток на наставно-научен кадар, особено во некои области (ова не е идентично со одлевање) • Одлевање на квалитетни кадри на други Универзитети во РМ (најчесто поради подобри работни услови) • Редовно заминување на вработени во пензија, без навремено одобрување (од страна на Мин. за финансии и Мин. за образование и наука) за соодветна замена (згаснување на работното место, непостоење на можност за долгорочно планирање на човечките ресурси)
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ангажирање на млади кадри (селекција од најдобрите студенти) со договор за привремено вработување и финансирање со сопствени средства (преку добиени проекти/грантови)
<p>Пречки, закани</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тешкотија при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа (ретко се



- одобруваат вработувања или се усложнува постапката)
- Неможност (во финансиска смисла) за континуирано усовршување на наставниот кадар, преку нивно учество во обуки/семинари организирани на светски центри
 - Законот за работни односи со кој згаснува работното место при заминување во пензија/отказ/смрт и сл., и на пополнувањето на постоечките работни позиции се гледа како на барање за нови вработувања



Слика бр. 2 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-научниот и соработничкиот кадар

II.6 Наставно образовна дејност

Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем.

Во наставно-образовниот процес се применуваат разновидни начини, облици, методи и технологии. Најчесто се користат аудиовизуелни методи, односно комбинација на предавања од предметните наставници со употреба на презентации во power point; студии на случај; симулации; играње на улоги; дискусии; работилници и сл.

Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес, како што се компјутери (десктоп и лаптоп), прожектори, програмски пакети/софтвери (Microsoft Office, SPSS, Gradekeeper, HeRMeS и сл.) и информациона бази (EBSCO, COBISS итн.)

За потребите на наставата редовно се покануваат надворешни соработници, поконкретно се ангажираат лица избрани во наставно-научни звања од редовите на вработените во единиците на УКИМ, реномирани професори/научници од меѓународната академска заедница, како и гости предавачи (експерти од праксата).

За проверка на стекнатите знаења се користат методите: тестови на знаење; усни испити; и задолжителна проектна/семинарска задача (со усна презентација), за секој од испитите/предметите.

За успешно комплетирање на студирањето е неопходно студентот да пријави, изработи и јавно да одбрани магистерски/специјалистички труд на научно и општествено оправдана тема од конкретната област/дисциплина. Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел, во форма на квалитативно или квантитативно истражување (или комбинација од двата пристапа), со јасно дефинирана и прецизирана истражувачка методологија, и презентација и интерпретација на добиените податоци. Со тоа студентите

стекнуваат знаења и вештини кои им овозможуваат да бидат квалификувани и компетентни да се занимаваат со научна работа, соодветно на степенот на образование – магистер.

Во текот на студирањето студентите се стекнуваат со вештини специјализирани за разрешување на проблеми, кои се потребни при истражување или иновација за да се изгради ново знаење или процедури и да се интегрира знаењето од различни области. Знаењето, вештините и компетенциите што се развиваат на секоја од одделните студиски програми, подетално се опишани во општите и специфичните дескриптори во акредитационата документација на секој од модулите посебно. Заради просторот, описот на вештини ќе биде ставен во прилог (Табела бр.7).


Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години изнесува 192 и по години е даден во табела бр. 8 во прилог. Се забележува тренд на драстично опаѓање на бројот на студенти кои се запишале на студиските програми од втор циклус, по од 85 новозапишани студенти во учебна 2010/2011, има само 49 новозапишани во учебната 2011/2012 и 58 во учебната 2012/2013.




Студентите кои дипломираше во последните 3 учебни години се вкупно 12 и тоа се оние студенти запишани во 2010/2011. Од последните две генерации сеуште нема магистрирано ниту еден студент (заклучно со ноември 2013).

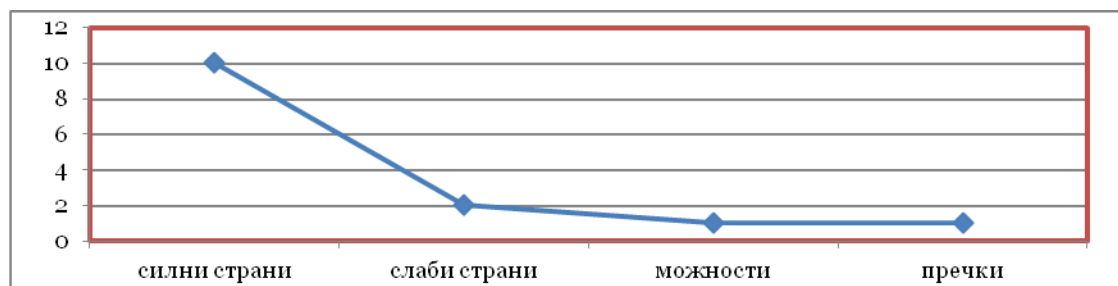
Бројот на запишани студентите на трет циклус –докорски студии во моментот изнесува вкупно 11: 6 на организациски науки и управување, 4 на политички науки и 1 на социолошки науки.

Во последни 5 години на ИСППИ има пријавено 61 докторски дисертации, а одбранети вкупно 49.

Целиот наставно-образовен процес е евалуиран од страна на студентите во рамки на анкети кои се спведуваат од страна на Институтот, но и поединечно од страна на некои поединчни професори за некои предмети.

SWOT анализа	Наставно образовна дејност
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Студиските програми се академски студии, од втор циклус на универзитетски студии, и се организирани и се изведуваат според Европскиот Кредит Трансфер Систем • Во наставно-образовниот процес се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии • Наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област • Наставниот кадар соодветно ги користи сите современи технологии што постојат на располагање во наставно-образовниот процес • Единствени студии од втор циклус универзитетски студии на УКИМ кадешто е задолжителен предметот методологија на општествени истражувања • Магистерскиот труд покрај теоретскиот дел мора задолжително да содржи и емпириски дел • Студентите стекнуваат знаења и вештини кои се предвидени и соодветни на степенот на образование – магистер. • Евалуирање на наставно-образовниот процес од страна на

	<p>студентите</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вклучување на сите студенти во проектни задачи, кои значат вистинска промена на теретските знаења во практиката • Можности за мобилност на студенти во партнерски институции и преку членството на УКИМ во Еразмус мрежите
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Малиот процент на студенти кои ги завршуваат студиите во предвидениот рок (најчесто поради приватни причини: немање на време, финансии и сл.) • Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошка лабораторија и лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Последиците од економската криза (опаѓање на бројот на новозапишани студенти, намалување на годишниот фонд на часови по предмет/наставник, намалување на ангажираните гости предавачи)



Слика бр. 3 Графички приказ на SWOT анализата на наставно-образовната

II.7 Студенти




Уписот на студентите на сите студиски програми организирани во ИСППИ се врши врз основа на јавен конкурс во рамките на УКИМ.

Бројот на новозапишани студенти во однос на предвидените квоти во последните 5 години е 412, при што во последните 3 години овој број покажува значителен пад.

Студентите редовно учествуваат во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес. Тие континуирано го оценуваат истиот според следните критериуми: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот. Оние наставници кои држат предмети за кои не се организираат предавања, туку само одат по менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и

објективноста при оценувањето и начинот на реализација на иситот, како и барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програма) и тежина на испитот.

Учество на студентите во управувањето на ИСППИ е регулирано според Статутот и другите нормативни акти на УКИМ. Студентите покажуваат крајна одговорност во однос на оваа нивна обврска. Дел од студентите покажуваат и исклучителна иницијативност за одредени промотивни активности на ИСППИ пред јавноста. Најголем процент од студентите се активни учесници на работилниците кои се организираат во рамки на пост-дипломската настава, а се однесуваат на развивање на нивните комуникациски вештини, вештини за разрешување конфликти, за критичко размислување и справување со стрес.

SWOT анализа	Студенти
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Упис на различни профили на дипломирани студенти Учество на студентите во управувањето на Институтот Одзив на студентите на анкетите кои ги спроведува Институтот а кои се однесува на оцена на квалитетот на настано-образовниот процес и наставниот кадар Иницијативност на студентите во промоција на ИСППИ Иницијативност на студентите за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Преку алумни групата се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Се помалиот број на студенти доведува до организирање на менторски систем за поголемиот дел од предметите со што не се остваруваат можности за групна работа, групна динамика, комуникација и размена на искуства, знаења... меѓу студентите



Слика бр. 4 Графички приказ на SWOT анализата на Сегментот-студенти

II.8 Просторни и материјални ресурси

Кога станува збор за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката работа може да се кажат следните податоци

-вкупната површина на објектот изнесува 847.57 м²

-постојат 3 предавални и нивната површина изнесува 150.44 м². Едната предавална има капацитет за 15, втората за 30 а третата за 50 студенти.

-ИСППИ поседува компјутерска училница со површина од 92 м²

-постои една сала за работни состаноци со површина од 18.35 м²



-на кабинетите за наставниот и соработничкиот кадар отпаѓа 297.61 м²


-површината на библиотеката изнесува 18.35 м²

Што се однесува до опремата за изведување на наставната и истражувачката работа, ИСППИ располага со 37 централни едици, 36 монитори, 11 лаптопи, 3 прожектори, 2 графоскопи, електронска табла, скенер, факс и факс принтер, 14 принтери, фотокопир, телефонска централа и 27 телефони, 4 конференциски маси, машина за укоричување и метелна машина за спирали, 18 библиотечни витрини и канцеларски бироа, столчиња и маси.

Библиотечниот фонд на ИСППИ го сочинуваат вкупно 3761 наслови, вклучително и извештаи од реализирани научно-истражувачки проекти, списанија и периодика, како и учебници и учебни помагала за предметните содржини од студиските програми.

За потребите на корисниците на библиотеката на ИСППИ е овозможен пристап до информациските бази EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals.

SWOT анализа	Просторни и материјални ресурси
Силни страни 	<ul style="list-style-type: none">• Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа• Опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена• Бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals)• Достапност на предавалните во текот на целиот ден
Слаби страни 	<ul style="list-style-type: none">• Мал број на печатени книги од страна на наставниот кадар на студиската програма• Скроман библиотечен фонд и непостоечки средства за набавка на нова литература
Можности 	<ul style="list-style-type: none">• За задолжителните и изборните предмети за кои е возможно да се користат (или веќе се користат) преводите на Владата на стручна и научна литература како задолжителна литература, да се доделуваат бесплатно или по поволни услови на ИСППИ• Опременување на постоечките лаборатории во ИСППИ со средства од МОН

<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Неможност за обезбедување финансии за: преведување на странски јазик, лекторирање на текстови и печатење на книги, монографии кои имаат за цел да ги презентираат научно-истражувачките резултати. • Неодобрување на средства за опремување на лаборатории финансирани од МОН (немање ниту позитивен, ниту негативен одговор во однос на поднесената апликација)
---	---



Слика бр. 5 Графички приказ на SWOT анализата на Просторни и материјални ресурси


II.9. Логистика

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и Стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво.

Во рамките на Одделението за апликација, научна документација и издаваштво на Институтот се извршуваат следниве работни задачи: стручна обработка и чување на материјали и истражувачки податоци, се пропишува и се спроведува постапката за набавка на литература за потребите на наставнообразовната и научно-истражувачката работа, се врши евиденција, обработка и чување на библиотечниот материјал и други работи за непречено функционирање на Библиотеката.

Делокругот на работа на Стручната и административната служба на Институтот опфаќа водење на целокупната администрација и евиденција во врска со студентите и други останати работи во текот на постдипломските студии.

SWOT анализа	Логистика
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> • Редовно информирање на наставниците и студентите за пристигнатите книги и списанија • Бесплатно користење на библиотечниот фонд за наставниците и студентите • Бесплатно фотокопрање на целокупната наставна програма

	<ul style="list-style-type: none"> • Максимално скратено време за административно-техничката работа • Навремено информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава • Сервисот на студентската служба е покриен со уште едно лице
Слаби страни	<ul style="list-style-type: none"> • Моментално нема вработен човек кој професионално ќе го води библиотечниот сервис
Можности	/
Пречки, закани	/



Слика бр. 6 Графички приказ на SWOT анализата на Логистиката

II.10 Надврешна соработка

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво. Следат некои примери за таква соработка:

- Министерство за образование и наука (Меморандум за соработка)
- Министерство за информатичко општество и администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за администрација (Меморандум за соработка)
- Агенција за планирање на просторот на Р. Македонија (национални проекти)
- Фондација Институт Отворено Општество- Скопје
- Светска Здравствена Организација (национални проекти)
- Соработка со УНЕСКО (национални проекти)
- Здружение за гештлт психотерапија (Меморандум за соработка)
- ЈЗУ Психијатриска болница (Меморандум за соработка)
- Институт за гештлт терапија– Советувалиште за хумана соработка (Меморандум за соработка)
- Континуирана соработка со ТЕХНОЛОГИКА презентација на софтверот HERMES во рамки на ПДС МЧР
- Соработка со НВО ТРИАГОЛНИК
- Соработка со НВО МОСТ
- Соработка со НВО Фридрих Еберт (национални проекти)
- Рамковни договори за соработка со ТТК Банка, ТМобиле и Прокредит Банка

Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи како што се Министерството за образование и наука,

Министерството за труд и социјална политика, Агенцијата за државни службеници итн. (нпр, Национална стратегија за намалување на одливот на висококвалификуван кадар надвор од РМ, Национална стратегија за демографски развој на РМ, Стратегија за реформи во државната/јавната администрација...)

Соработката со високообразовните установи од странство, ИСППИ ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, како и меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност.

ИСППИ има потпишано договори за соработка со следниве високообразовни установи од странство:

- Универзитетот во Салцбург, Австрија, Оддел за политички науки и Социологија- договор во рамки на ERASMUS-Intensive, програма со важност за академските 2012/2013-2014/2015г.
- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Словенија- договор за соработка од 30.10.2013г
- Бугарска Академија на науките, Институт за социологија- договор за меѓусебна соработка, ноември 2013год.

Учеството во европските програми се реализира преку:

- учество во програмата Еразмус Мундус

-учество во проектот на London School of Economics под наслов Justice and Security Research Programme финансиран од Одделот за меѓународен развој на Обединетото Кралство.

-учество во проектот “Cross-border Citizens’ Network for Peace, Societal Reconciliation and Human Security” кој го менаџира Helsinki Citizens’ Assembly од Турција финансиран од Европската комисија.

Што се однесува до мобилноста на студентите и академскиот кадар, може да се каже дека е реализиран едномесечен студиски престој на Универзитет во Гент, Белгија (Март-Април 2010); Постдокторски студии- 6 месечен престој- Универзитет во Салцбург, Австрија (Ноември 2013-Мај 2014); учество на Академијата за Европско право-(17-28 June 2013), Academy of European Law: Human Rights Course (General course "From Human Rights to Cosmopolitan Law"), European University Institute, Florence, Italy; учество на Летната Програма за Јавно Меѓународно Право-(07-24 August 2013); Summer Programme: Public International Law, The Hague Academy of International Law, Hague, Netherlands.

Во рамки на ИСППИ постои Алумни ИСППИ кое е здружение кое ги обединува и во кое членуваат сите завршени постдипломци кои специјализирале, магистрирале и докторирале на Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Р. Македонија. Намерата на Алумни ИСППИ е да се одржат и развиваат контактите, врските, односите и трајната соработка меѓу сите генерации завршени постдипломци, како и со наставно-научниот персонал на Институтот, со академската и со пошироката заедница. Алумни ИСППИ се стреми да биде значаен фактор и движечка сила која ќе придонесува во професионалниот и кариерниот развој меѓу членовите, како и мост кој ќе ги поврзува интересите и потребите на образованието и на деловната заедница. Мисијата на Алумни ИСППИ е да создава мрежа на контакти која ќе овозможи ефективна размена на информации, а преку постојана комуникација, интеракција и организирани активности на членовите на алумни, да се поддржи и унапредува системот на знаења, вештини и способности, како и да се одржат и зајакнат интелектуалните, деловните и социјалните врски на студентите со ИСППИ.

SWOT анализа	Надворешна соработка
<p>Силни страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво • Учество во меѓународни програми • Алумни здружение • Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи
<p>Слаби страни</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (најчесто поради тековните работни обврски)
<p>Можности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Потпишување на рамковни договори, меморандуми за соработка со различни институции и организации, здруженија во земјата и странство • Продлабочување на досегашната соработка со досегашните партнери, соработници
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволна мобилност на наставниот кадар на други Универзитети во ЕУ и светот (поради ограничувачкиот карактер за Законот за високо образование кој дозволува платено отсуство од само една година, или неплатено отсуство од три години)



Слика бр. 7 Графички приказ на SWOT анализата на Надворешната соработка

II.11 Научно-истражувачка дејност

Научно-истражувачката дејност на ИСППИ беше евалуирана низ неколку сегменти, и тоа: Монографски публикации на ИСППИ (2009-2013): вкупно 5 (“Менаџмент на индивидуални земјоделски стопанства, 2009”; “Политичките идентитети во Република Македонија, 2011”; “Граѓаните во системот на локална самоуправа”, 2011; “Identity in the Era of Globalization and

Europeanization - International Scientific Conference, 2012”; “Политичката култура и идентитетите”, 2012)

Вкупен број на пријавени и реализирани проекти во последните 5 години:

2008/2009 вкупно пријавени 9/реализирани 9; 2009/2010 вкупно пријавени 4/реализирани 4

2010/2011 вкупно пријавени 11/реализирани 5; 2011/2012 вкупно пријавени 5/реализирани 4

2012/2013 вкупно пријавени 5/потполно реализирани 5, а 2 сеуште во процес на реализација

Вкупен број организирани научни собири, конференции во последните 5 години:

-Identity in the Era of Globalization and Europeanization- Меѓународна научна конференција, 2011 во соработка со Филозофскиот Факултет, Скопје

-Migration and Labour Market- International Scientific Conference, 2012, во соработка со Економскиот факултет во Прилеп и Здружение *Мариовскомеѓленски културни средби- Прилеп*

-Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011, Меѓународен научен собир со Универзитетот Сорбона

-“Facing unemployment- risks and challenges” во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in macedonia and slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, 31 Октомври 2013, Скопје

-“Културата и музиката, “17-та меѓународна конференција за културата и музиката, 21. 22.01.2011, во организација на Факултетот за музичка уметност, ИРАМ (Инститити за истражување и архивирање на музика и ИСППИ

Табелите со вкупниот број на семинари, конференции, научни собири (домашни, регионални, меѓународни) од страна на научниот и соработничкиот кадар се дадени во прилог.

Гостување на странски предавачи:

-Universite Paris 1 Sorbonne, претставени од Проф. Мишел Блин (Professor Michelle Blin), CEP-La Sorbonne, Работилница на тема: Human Resources Exchange About French and Macedonian Practices, 25 March 2011; Презентација на Центарот за перманентно образование -CEP (Center for Permanent Education) мастер програмата во рамки на CEP од страна наПрофесорот Michelle Blin, одговорен за Human resources master’s department на CEP-La Sorbonne; Предавање на тема: Presentation of the French dual system (History and Development of the dual system, Laetitia Grillon, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Legal framework of the dual system, Pandora Pierrot, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the firm: Marine Beaumer, Master’s student at CEP-La Sorbonne; Pros and cons of the dual system for the student: Rozica Sekulovski, Master’s student at CEP-La Sorbonne)

- Работилница во рамки на билатералниот истражувачки проект “Specifics of the political steering of market economy in Macedonia and Slovenia: a comparative analysis”, Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia и ИСППИ, Скопје

-Проф. Д-р Николај Генев (Prof. Nikolai Genov), Faculty of advanced social studies in Nova Gorica, Slovenia, предавање на тема: “Upgrading employability of unemployed as constructive individualization”



-Проф. д-р. Рајнхард Хајниш (Reinhard Heinisch), раководител на катедрата за Политички науки, Факултет за политички науки и социологија, Универзитет во Салзбург, Австрија (2011) ПДС

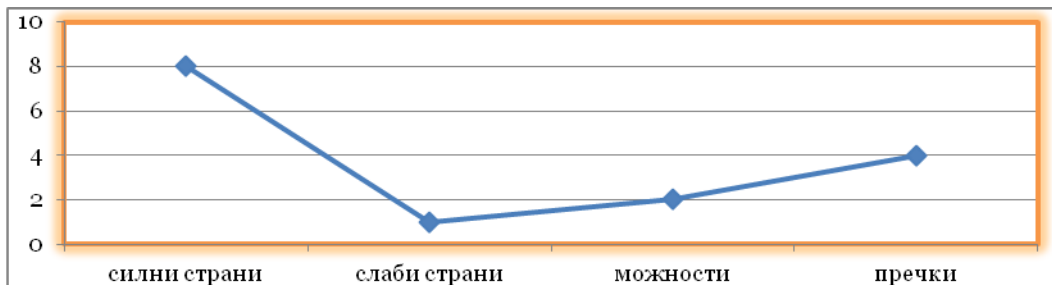
Политички науки, на предметот: Наука за политика- проф. Лидија Христова, 2 блока предавања на тема: *Евроскептицизмот во земјите во Централна и Источна Европа- дефиниции, теоретски пристапи и истражување*

-Јохан Топфер, докторант, Слободен Универзитет на Берлин, 2010 година, на ПДС Политички науки, на предметот: Политички систем- проф. Лидија Христова, Предавање на тема: „Улогата на политичките елити во процесите на транзиција и демократска консолидација во земјите на Централна и источна Европа“

-Д-р Панајотис Цакирпалоглу, катедра за Психологија, Палацки Универзитет во Оломоуц, Чешка Република (2010), Предавање на тема „Психологија и политички лидери“ на ПДС Политички науки, на предмет: Наука за политика- проф. Лидија Христова,

-Д-р. Торстен Гомес, истражувач од Центарот за мировни истражувања, Франкфурт (2009), Предавање на тема: „Постконфликтно градење на мирот во Босна и Херцеговина- истражувачки резултати“ на ПДС Политички науки, на предметот: Етничките конфликти и меѓународната безбедност, проф. д-р Мирјана Малеска

SWOT анализа	Научно-истражувачка дејност
<p>Силни</p>  <p>страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плодна научна –истражувачка работа цели 48 години • Национални и меѓународни проекти • Самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии • Задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми • Гостувања на странски предавачи • Учество на семинари конференции, симпозиуми во земјата и странство • Успешна организација на научни собири, конференции • Монографски публикации од страна на ИСППИ
<p>Слаби страни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недоволен број на меѓународни научни проекти
<p>Можности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поголемо инвестирање во науката • Влез во европската истражувачка мрежа
<p>Пречки, закани</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Немање средства за организации на научни собири, конференции • Немање средства за публикување на монографии, книги • Недоволна искористеност на капацитетите на ИСППИ (од државата) • Маргинализирање на општествените науки во земјата и светот воопшто(предност им се дава на природните и техничките науки) • Конкуренција од трендот на формирање на нови (вон универзитетски) истражувачки институти во земјата




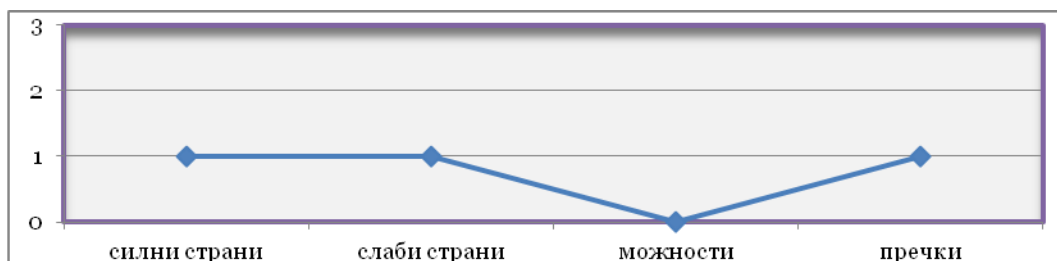
Слика бр. 8 Графички приказ на SWOT анализата на **Научно-истражувачка дејност**

II.12 Финансирање

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и буџетската сметка. Уделот на средствата од буџетот во вкупните средства на ИСППИ е 43,68%. Уделот на студентската партиципација во студиите е 100%, односно студентите целосно ги подмируваат трошоците за студирање .

Просечна цена на чинење на студиските програми од втор циклус студии по студент изнесува 1300 евра за година. Цената на студиите во однос на 2008/2009 за учебната 2009/2010 и учебната 2010/2011 е зголемена за околу 12-15%.

SWOT анализа	Финансирање
Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> Услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачатели
Слаби страни	<ul style="list-style-type: none"> Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти
Можности	<ul style="list-style-type: none"> Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес Обезбедување на средства за наука од јавни фондови
Пречки, закани 	<ul style="list-style-type: none"> Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе 4 години се во прекин



Слика бр. 9 Графички приказ на SWOT анализата на **Финансиите**

III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013 согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона кои повеќе или помалку, се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет).

Научниот кадар на ИСППИ е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади

кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Моќностите во овој контекст се модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност: учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторот во ИСППИ целосно ги задоволува сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволителна; бесплатно користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Членовите на научниот кадар од ИСППИ често се консултирани, односно се ангажираат како експерти при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи.

ИСППИ се карактеризира со плодна научна –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; гостувања на странски предавачи; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа.

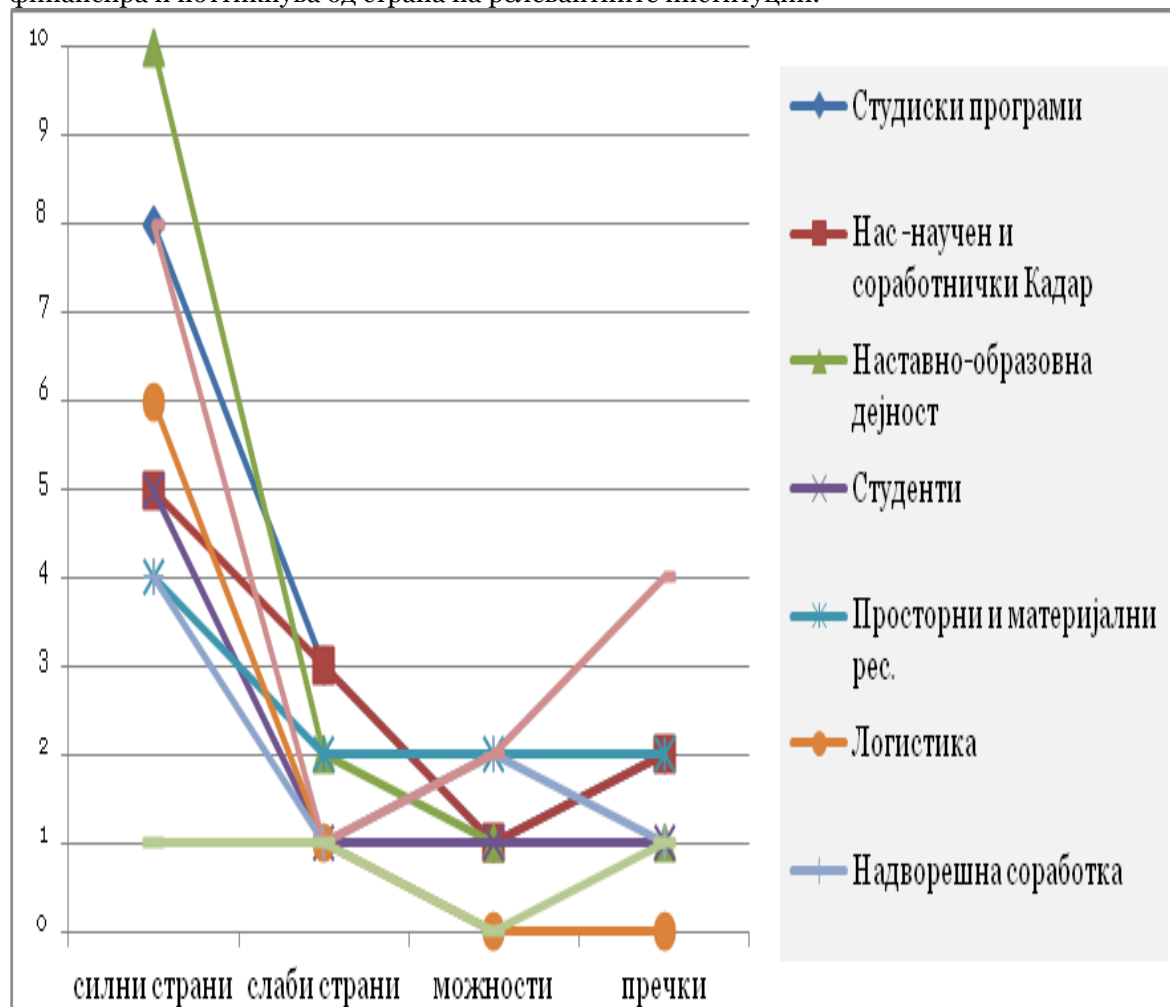
Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Државата не одвојува доволно средства за наука (традиционалните извори на финансирање преку годишните програми за наука наменети за научните институти веќе неколку години се во прекин.

Накратко, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа;

- Продолжување и натамошно воспоставување на соработка со други корисници на истражувачките резултати
- Подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот.
- Развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во наставно-образовната дејност, студиските програми, како и научно-истражувачката дејност; слабите страни се малку но се лоцирани повеќе во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, иако примарна дејност на ИСППИ сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 10 Графички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Комисија за самоевалуација на УКИМ- ИСППИ во состав:

Доц. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател

Проф. Д-р Емилија Симовска – член

Проф. Д-р Петар Атанасов – член

Вон.проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Доц. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член

Бојана Илијоска - студент

Борче Анговски - студент

и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав

Доц. Д-р Маријана Марковиќ – претседател

Вон. проф. Д-р Горѓи Манев - член

Доц. Д-р Бојана Наумовска - член

Маја Костовска - студент

Ана Алексова - студент



Директор на УКИМ- ИСППИ
Проф. Д-р Јорѓе Јакимовски

Извештај за самоевалуација

Табела бр.1 Научен и соработнички кадар заклучно со декември 2013 година

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш научен соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
Д-р	7	2	6	1		16
М-р					1	1
Вкупно	7	2	6		1	17

Табела бр.2 Стручен и административен кадар заклучно со декември 2013 година

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Средно образование
	1	1		6
Вкупно	8			

Табелата бр. 3 Година на започнување, број на семестри, број на предмети, број на часови по студиска програма

Студиска програма	Година на почеток	Број на семестри на едногодишни/ двогодишни студии	Број на задолжителни Предмети	Број на часови по задолжителен предмет	Број на изборни предмети	Број на часови по изборен предмет
Политички науки	1965	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Социологија-менаџмент на општествени	1967	2/4	4(5)/4	20/22	2/4	12/20

промени						
Менаџмент на човечки ресурси	1991	2/4	4/5	20/22	2/4	12/20
Комуникации	1991	2/4	4/4	20/22	2/4	12/20
Нови медиуми и социјални мрежи	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20
Културата во ера на кибернетика	2012	2/4	5/4	20/22	2/4	12/20

Табела бр.4 Научен и соработнички кадар во последните 5 години

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш н.соработник	Доцент/ Научен соработник	Асистент	Помлад асистент	Вкупно
Д-р	11	2	6	1		20
М-р					1	1
Вкупно	21					

Табела бр.5 Стручен и административен кадар на ИСППИ во последните 5 години

	Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Вишо образование	Средно образование
	1	1	1	1	8
Вкупно		12			

Табела бр. 6 Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиски програма²

	Политички науки	Социологија-менаџмент на општествени промени	Комуникации	Менаџмент	Нови медиуми и социјални мрежи	Културата во ерага на кибернетиката	Вкупно
Редовни професори	11	10	8	14	7	5	55
Вонредни Професори	2	1	2	2	2	1	10
Доценти	3	1	3	2	4	4	17
Асистенти	1		1	1			3

Табела бр. 7 Опис/дескриптори на квалификации (знаење, вештини и компетенции) со кои се стекнуваат студентите на ИСППИ

СТУДИСКА ГРУПА	ТИП НА ДЕСКРИПТОРИ
Комуникации	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и пракса во споменатите области.
примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постоечките теориски концепти од областите.
способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постоечки релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени.

² Вкупниот број на кадарот за сите студиски програми не значи реален број со оглед на фактот што некои професори се ангажирани паралелно на неколку студии. Реална е бројката на наставници ангажирани само во рамки на една студиска програма.

комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување на проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа.
Комуникации	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува високо специјализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постоечки меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.

Менаџмент на човечки ресурси	Општи дескриптори
Знаење и разбирање	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратешки менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки .</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p> <p>-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
Способност за проценка	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</p> <p>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и</p>

	<p>ограничени информации да може да донесе одлука,</p> <p>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</p> <p>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>
Комуникациски вештини	<p>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</p> <p>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</p> <p>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <p>- Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација</p>
Вештини на учење	<p>-Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење.</p> <p>-Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес.</p> <p>-да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страни и да изнајде стратегии за нивно подобрување</p> <p>-Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</p> <p>-Способност за правење стратегии за професионален развој на ниво на организација.</p>
Менаџмент на човечки ресурси	Специфични дескриптори
Знаење и разбирање	<p>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човечки ресурси , вклучително детални знаења за поделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</p> <p>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање</p>

	<p>сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратемиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент на квалитет.</p> <p>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси, како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.</p> <p>- Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стратегијата на организацијата</p> <p>- Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија.</p> <p>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитурање на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</p> <p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регрутирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции.</p> <p>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</p> <p>-Знае да примени мерила за успехот на човечките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</p> <p>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>

<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации . -Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата. -Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените. - Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата - Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации, - Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.
<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено -Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации -Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати; - Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација
<p>Вештини на учење</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење. -Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес. -Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите. -Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација. -Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини

Политички науки	Општи дескриптори
знаења и разбирање	<p>Покажува високо ниво на знаење и разбирање во научното поле на политичките науки.</p> <p>Покажува знаење и разбирање за класичните концепти на политичките науки, како и за еволуцијата на концептите за клучните политички категории и процеси во современи услови.</p> <p>Покажува способност за теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички согледувања во научното поле.</p> <p>Поседува знаење за тековните теоретски и емпириски истражувања во политичките науки, како и знаење за општите и посебните научни методи кои се применуваат во истражувањето на политичките феномени.</p> <p>Поседува база за оригинално мислење и истражување во полето на Политичките науки.</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на политичките науки.</p> <p>Способност за дескрипција и елаборација на политичките феномени и нивното значење во современото општеството.</p> <p>Способност за прогнозирање на политичките настани на краток, среден и долг рок.</p> <p>Способност за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области.</p>
способност за проценка	<p>Способност да дава објаснување за причините и последиците во анализата на политичките појави и процеси, преку синтетизирање и интегрирање на знаењето.</p> <p>Способност за справување со сложени прашања и подготовка на предлози за решенија и при недоволно информации, со свесност за личната и општествената одговорност, како и етичките аспекти при примена на знаењето за решавање на прашањата.</p> <p>Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на политичките науки. Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, резултати и препораки од релевантни истражувачки податоци.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството.</p>

	<p>Способност за независно учество во специфични политиколошки и пошироки општествени дискусии.</p> <p>Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Оспособеност за групна работа и споделување резултати и одговорност.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.</p>
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Политички науки	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	<p>Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Високо специјализирано знаење во полето на политичките науки, како и продлабочено знаење во поодделните дисциплини на политичките науки.</p> <p>Познавање на основните категории во политичките науки: моќ, правда, права, слобода, еднаквост итн, како и критички и креативни способности за нивно промислување.</p> <p>Познавање на современите типови политички режими и современите теории за државата.</p> <p>Познавање на теоретските модели на демократија, како и типовите на парламентарна демократија низ историјата и во современиот свет.</p> <p>Познавање на современите политички идеологии и способност за нивно промислување во современиот глобализиран свет.</p> <p>Познавање на најважните политички актери и нивното функционирање- политичките партии, граѓанските организации и интересни групи, меѓународните организации и др., како и нивното значење и меѓузависност во современиот свет.</p> <p>Способност да ги применува теоретските концепти и модели во анализа</p>

	<p>на политичките појави и процеси на национално и меѓународно ниво.</p> <p>Знаење и разбирање за актуелните општествени проблеми кои бараат јавен ангажман и истите може да ги структурира, анализира и предложи мерки за нивно решавање во форма на политики во соодветните области.</p> <p>Способност за евалуација на јавните политики.</p> <p>Знаење и разбирање за креирање емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај).</p>
<p>примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>Може да го примени знаењето и разбирањето за анализа на политичките појави и процеси во општеството, како и за анализа на однесувањето на политичките актери.</p> <p>Способност за анализа на националната и меѓународната политика, како и прогнозирање на идните развои. Способност за примена на знаењето во креирање на препораки за решавање на општествените и политички проблеми со одредено ниво на оригиналност и иновативност.</p> <p>Способност за делување на стручни и раководни позиции во политички организации и групи, применувајќи го знаењето со свесност за личната и општествената одговорност, како и за етичките аспекти.</p>
<p>способност за проценка</p>	<p>Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како и нивната улога во општествениот и политички развој.</p> <p>Способност да дава проценки за комплексни политички проблеми, и препораки за нивно решавање и во случаи на недоволен број информации. Способност на прогнозирање на идни сценарија.</p> <p>Оспособеност за собирање, класификација, статистичка обработка и интерпретација на податоци кои се употребуваат во политиколошките истражувања.</p>
<p>комуникациски вештини</p>	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството и за конкретни политички настани.</p> <p>Способност за независно учество во специфични политиколошки дискусии.</p> <p>Оспособеност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност.</p> <p>Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p> <p>Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен</p>

	медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.
вештини на учење	<p>Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување.</p> <p>Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој.</p> <p>Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Социологија – менаџмент на општествени промени	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење од областа на социологијата и менаџирањето на општествените промени. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за клучните теоретски концепти за современата социологија. Може соодветно да ги перципира, разбира, следи и секако научно да ги елаборира случувањата во современото македонско општество.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по социологија – менаџмент на општествени промени. Со стекнувањето на степенот на образование, ќе може самостојно да изведува научно-истражувачки проекти, соодветно да ги анализира резултатите, интердисциплинарно да ги согледува случувањата во современото општество и ќе има способност за критичко мислење и научна аргументација на општествените појави.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се случуваат општествените појави односно можноста тие да се управуваат, планираат, т.е. да се влијае врз нив.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето

	во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Стекнување на база теоретски сознанија за основите на социологијата како засебна општествена наука, а воедно и можност практично да ги примени преку изведување научно истражувачки проект. Воедно се развиваат потребните вештини за интерактивно и интердисциплинарно учење.
Социологија – менаџмент на општествени промени	Специфични дескриптори
знаења и разбирање	Стекнувањето на соодветната квалификација ќе резултира во поседување на знаења и разбирање, коишто се употребливи и коишто може да се користат во областа на социологијата како базична рамка; понатаму во посебните социолошки дисциплини; во сродните општествени науки, а особено да се прилагодат за потребите на поголем спектар на работни места, коишто изискуваат изработка на самостојни научно-истражувачки и апликативни проекти, од поголем и помал обем.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на социолошкиот пристап. Способност за социолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското општество.
способност за проценка	Способност за аналитички пристап кон општествените феномени; утврдување на нивната базична структурна рамка и двигатели; способност за перципирање и соодветно елаборирање на промените кај општествените феномени; способност за следење на трендовите на општествените случувања во потесната и пошироката општествена средина и утврдување на нивната меѓузависост; способност за анализа на општествените појави на ниво на индивидуа, група, институција и на ниво на поширокиот општествен колективитет. Посебно ќе се акцентира способноста за перципирање и анализа на случувањата во македонското општество во потесното и поширокото општествено опкружување.
комуникациски вештини	Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области; Вештини за истражување и анализа на конкретни социолошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации;

	<p>Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на социологијата и сродните општествени науки;</p> <p>Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.</p>
вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото општествено опкружување.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Нови медиуми и социјални мрежи	Општи дескриптори
знаења и разбирање	<p>Покажува знаење и разбирање во областа на новите медиуми и социјални мрежи како и за процесите на комуникација според новите технологии. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти за современата комуникација преку новите медиуми.</p>
примена на знаењето и разбирањето	<p>Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по нови медиуми и социјални мрежи. Покажува компетенции за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на новите медиуми и нивното влијание врз општеството.</p>
способност за проценка	<p>Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува комуникацијата меѓу луѓето, групите и организациите според новите технологии.</p>
комуникациски вештини	<p>Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до комуникацијата меѓу различни субјекти во процесот. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.</p>
вештини на учење	<p>Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за</p>

	новите медиуми е и учење преку новите технологии и неформални социјални мрежи.
Нови медиуми и социјални мрежи	Специфични декриптори
знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на комуникацијата како основа за оригинални истражувања; за главните и современи комуникациски концепти и за нивна ситуираност во областа на новите медиуми и социјални мрежи; за теоретските и практичните импликации на промените во комуникациските односи и нивна примена во апликативните истражувања; за глобализацијата, глобалните промени и промените во комуникацијата и културолошката сфера во однос на новите медиуми
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на комуникацијата; Способност за комуникациска анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобални процеси и политичката култура и комуникациите и граѓанското новинарство.
способност за проценка	Способност за анализа на главниот комуникациски проблем: кој ги менува комуникациите - структурите или луѓето. Кои се примарните агенсии на промените во комуникациите; Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во македонското општество како што се комуникациите, новите медиуми, социјалните мрежи;
комуникациски вештини	Вештини специјализирани за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни при истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области; Вештини за истражување и анализа на конкретни комуникациски појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации; Вештини за критичко размислување и анализа на литература од областа на новите медиуми и социјални мрежи; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.

вештини на учење	<p>Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката.</p> <p>Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.</p>
Културата во ерата на кибернатиката	Општи дескриптори
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на културата во ерата на кибернетиката. Покажува теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле како и знаење и разбирање за разни концепти од областа на културата во ерата на кибернетиката.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата и професијата како магистер по културологија. Покажува компетенции за истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на феномените на културата во ерата на кибернетиката и нејзиното влијание врз целокупното општествено милје.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни истражувачки податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менува културата, целокупното културно и општествено милје како и социокултурните феномени лало резултат на употребата на новите технологии.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесува до прашања од областа на културата. Оспособени за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество, индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација и комуникација со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за културата во ерата на кибернетикаката, поточно употребата на новите технологии и нивното влијание врз севкупните општествени односи, начинот на живеење и комуницирање, како и во сферата на уметностите.
Културата во ерата	Специфични дескриптори

на кибернатиката	
знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање: кое е употребливо и може да се користи во областа на културата во ерата на кибернетиката како основа за оригинални истражувања; за главните и современи концепти од областа на културата и новите технологии; за влијанието на новите технологии во сферата на културата; за теоретските и практичните импликации во реструктурирањето на целокупното културно милје како резултат на употребата на новите технологии.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за ситуирање на човекот во неговиот личен, социјален и културен контекст (семејство, работа, општествени рамки) и способност за анализа на информациите и основните елементи на културолошко-шкиот пристап; Способност за културолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти, глобалните процеси и политичката култура, начинот на живеење и уметностите.
способност за проценка	Способност за анализа на современите социокултурни појави и процеси, настанати како резултат на појавата на информатичко-комуникациските технологии; Способност за креирање и евалуација на културни и образовни политики; Способност за дизајнирање и спроведување на научно-истражувачки проекти; Способност за дизајнирање и раководење со проекти во областа на културата во кибернетичката ера, и културните и креативните индустрии.
комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа; Вештини за менаџирање на проекти од областа на културните и креативните индустрии; Вештини за проектно менаџирање на научно-истражувачка работа и академска комуникација на меѓународен план.
вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во современото културно милје, односно во културата во ерата на кибернетиката.

	Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
--	--

Табела бр. 8 Бројот на студентите кои се запишале во последните 3 учебни години

Студиска програма	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Комуникации	7	8	22
Менаџмент на човечки ресурси	45	35	50
Политички науки		4	9
Нови медиуми и социјални мрежи	2		
Социологија-менаџмент на општествени проен		2	4
Културата во ерата на глобализацијата	3		
Вкупно	58	49	85

Табела бр. 9 Вкупен број на библиотечни единици од научниот кадар во функција на наставната програма

Вид на библиотечни единици	Број
Книги	7
Скрипти	3
Практикуми	1
Други помагала	3

Табела бр. 10 Вкупен број на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2008-2012

		број на учества				
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	Домашни					

	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>	1	1		1	
Конференции	<i>Домашни</i>	7	6	7	7	6
	<i>Регионални</i>	2	2		3	
	<i>Меѓународни</i>	9	11	11	32	26
Симпозиуми	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>					
Семинари	<i>Домашни</i>	2	2	2	2	3
	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>			1	3	3
Работилници	<i>Домашни</i>	6	2	2	2	2
	<i>Регионални</i>		4			
	<i>Меѓународни</i>	3	2	6	8	9
Други манифестации	<i>Домашни</i>	2	4	4	7	
	<i>Регионални</i>					
	<i>Меѓународни</i>		2			2

Табела бр. 11 Вкупен број на учества на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации со труд во периодот 2008-2012

број на учества со труд						
		2008	2009	2010	2011	2012
Конгреси	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	1		1	
	<i>Меѓународни</i>	7	6	7	7	8
Конференции	<i>Домашни</i>	1	2		1	2
	<i>Регионални</i>	12	15	15	38	32
	<i>Меѓународни</i>			1		

Симпозиуми	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	1			
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
Семинари	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1		2	2	
	<i>Меѓународни</i>	1	1	1	1	1
Работилници	<i>Домашни</i>					
	<i>Регионални</i>	1	2	2	2	
	<i>Меѓународни</i>					

Табела бр. 12 Учество во својство на поканет предавач на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2008-2012 година

број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Домашни</i>	1	3	3	3	1
<i>Регионални</i>			1		
<i>Меѓународни</i>	4	4	3	5	6

Табела бр. 13 Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други единици на УКИМ, на други универзитети во и надвор од земјата

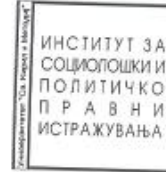
број на учества					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Во земјата</i>	3	2	3	1	2
<i>Надвор од земјата</i>					

Табела бр. 14 Учество на наставниците и соработниците во научно-истражувачките проекти во периодот 2008-2012

<i>број на учества</i>					
	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Во земјата</i>	8	9	6	6	11
<i>Надвор од земјата</i>	2	5	5	4	3

**ПРИЛОГ 6. МИСЛЕЊЕ НА ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО ЈАВНОСТА НА
ИСПИИ**

Бр. 03-74/1
20.01. 20 14 год.
С К О П Ј Е



Записник

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на ден **17.1.2014 година**

На седницата присуствуваа: проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Ганка Цветанова, Тамара Колевски, Атанас Ковачевски и м-р Ана Чулевска. Отсуствуваа проф. д-р Марија Ташева и Биљана Арсовска.
Донесени се следниве одлуки:

1. За претседател на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје е избрана проф. д-р Емилија Симоска.
2. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по: **Социологија - менаџмент на општествени промени.**
3. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по **Комуникации.**
4. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: реакредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии – двегодишни студии, по **Менаџмент на човечки ресурси;**
5. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по: **Општествен развој**, едногодишни студии,
6. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Општествен развој**, двегодишни студии,
7. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за: акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Политички науки и човекови права**, едногодишни студии,

8. Разгледана е и усвоено е позитивно мислење за предлог-проектот за акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Политички науки и човекови права**, двегодишни студии.

Претседател

Проф. д-р Емилија Симоска



Скопје, 17 јануари 2014 година

Присутни членови:

Д-р Јулијана - Првобитен член, Милица Вежич - УКИМ

Тамара Колевска

Ајанес Ковачевска

Снежана Селиќ

[Signature]

ПРЕТСЕДАТЕЛ

[Signature]

на Одбор за соработка и доверба со јавноста
на УКИМ-Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања-Скопје

Република Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 20.03.2014			
Орг. Единица:	Број:	Прилог:	Вредност:
	03-025/11	број	

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13 и 24/13), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 27. седница одржана на 28.02.2014 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиска програма „Менаџмент на човечки ресурси“, втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко - правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се акредитира студиска програма „Менаџмент на човечки ресурси“, втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко - правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје „, согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од две години (четири семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 120 ЕКТС и со звање: **Магистер по менаџмент на човечки ресурси**, научно-истражувачко подрачје: 5 Општествени науки, научно истражувачко поле: 506 Организациони науки и управување, научна област: 50622 Управување со човечки ресурси.

4. Ова решение влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Врз основа на претходно донесената одлука на Наставно - научниот совет на Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања - Скопје, за организирање втор циклус двегодишна студиска

програма „Менаџмент на човечки ресурси“ и одлуката на Универзитетскиот сенат на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на 30.01.2014 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 26. седницата одржана на 31.01.2014 година, формира експертска комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на оценката на доставениот елаборат и извештајот на експертската комисија, на својата 27. седница одржана на 28.02.2014 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Заменик претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Проф. д-р Зехра Хајрулаи

