

**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - СКОПЈЕ**

**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И  
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА  
СКОПЈЕ**

## **ПРЕДЛОГ - ПРОЕКТ**

**ЗА**

**ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА**

**НА**

**СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ**

**ПО**

**СОЦИОЛОГИЈА- МЕНАЏМЕНТ НА  
ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ**

**НА**

**ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И  
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА-СКОПЈЕ**

**ДВЕГОДИШНИ СТУДИИ**

**Скопје, 2018 година**

## СОДРЖИНА

|   |    |
|---|----|
| 1А. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА .....  | 4  |
| 1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања.....                | 14 |
| 1В. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје ..... | 17 |
| 2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања .....  | 21 |
| 2А. Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Социологија - менаџмент на општествени промени, двегодишни студии.....                                     | 22 |
| 3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат .....   | 24 |
| 4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма .....   | 25 |
| 5. Вид на студиската програма .....   | 25 |
| 6. Степен на образование .....  | 25 |
| 7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма .....   | 25 |
| 8. Години и семестри на траење на студиската програма .....   | 26 |
| 9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот .....  | 26 |
| 10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма .....   | 26 |
| 11. Услови за запишување.....   | 26 |
| 12. Информација за продолжување на образованието .....  | 27 |
| 13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите .....   | 27 |
| 14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма .....   | 31 |
| 15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма.....   | 31 |
| 16. Предметни програми со информации .....  | 31 |
| 17. Податоци за наставен кадар .....  | 31 |
| 18. Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава на предметите на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени. 31   |    |
| 19. Согласности од високо-образовните установи за учество на наставниците во реализацијата на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени .....  | 32 |
| 20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма.....  | 32 |
| 21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература.....   | 32 |

|  |     |
|--|-----|
| 22. Информација за веб страница .....  | 32  |
| 23. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма ..... | 32  |
| 24. Активности и механизми преку кои ќе се развива и се одржува квалитетот на наставата .....                | 32  |
| ПРИЛОГ БР. 1 .....   | 33  |
| Предметни програми .....   | 33  |
| ПРИЛОГ БР. 2 .....   | 99  |
| Податоци за наставниците вклучени во наставата .....   | 99  |
| ПРИЛОГ БР. 3 .....   | 172 |
| Изјави од предметните наставници .....   | 172 |
| ПРИЛОГ БР. 4 .....   | 186 |
| Согласности од високообразовните институции за учество на наставниците во реализација на наставата .....     | 186 |
| ПРИЛОГ БР. 5 .....   | 191 |
| Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата .....                                   | 191 |
| ПРИЛОГ БР. 6 .....   | 198 |
| Мислење за проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ .....                             | 198 |
| ПРИЛОГ БР. 7 .....   | 201 |
| Додаток на диплома .....   | 201 |

## 1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА

|  |   |
|--|---|
| <b>Назив на високообразовната установа</b> | <b>УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје</b>   |
| <b>Седиште</b>                             | Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија<br>Адреса:<br>Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија<br>П. фах 435<br>Телефони:<br>+389 (0)2 3061-119<br><br>Факс: +389 (0)2 3061-282   |
| <b>Веб страница</b>                        | <a href="http://www.isppi.ukim.edu.mk">www.isppi.ukim.edu.mk</a><br><a href="http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&amp;glavno=8">http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&amp;glavno=8</a> (линк од Школата за докторски студии)   |
| <b>Вид на високообразовната установа</b>   | Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје  |
| <b>Податоци за основачот</b>               | Влада на Република Македонија<br>Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964<br><br>Решениезапотврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965  |
| <b>Податоци за последната акредитација</b> | <b>Втор циклус на студии:</b><br><br>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>едногодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Социологија-менаџмент на општествени промени</b>, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.)</li> <li>– <b>Менаџмент на човечки ресурси</b>, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.)</li> <li>– <b>Комуникации</b>, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.)</li> <li>– <b>Култура во ера на кибернетика</b>, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.)</li> <li>– <b>Општествен развој</b>, решение бр. 13-27/4 од 17.3.2014 год.</li> <li>– <b>Политички науки човечки права</b>, решение бр. 13-99/3 од 03.09.2014 год.</li> </ul><br>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на <i>двегодишни</i> студиски програми од втор циклус студии по: |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Социологија-менаџмент на општествени промени</b>, решение бр. 13-27/5 од 17.3.2014 год.</li> <li>– <b>Менаџмент на човечки ресурси</b>, решение бр. 13-27/7 од 17.3.2014 год.</li> <li>– <b>Комуникации</b>, решение бр. 13-27/6 од 17.3.2014 год.</li> <li>– <b>Општествен развој</b>, решение бр. 13-27/3 од 17.3.2014 год.</li> <li>– <b>Политички науки и човекови права</b>, решение бр. 13-99/4 од 03.09.2014 год.</li> <li>– <b>Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување</b>, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година</li> </ul> <p><b><u>Решенија за почеток</u></b> со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани <b>едногодишни</b> студиски програми од <b>втор циклус</b> студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Менаџмент на човечки ресурси</b>, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.</li> <li>– <b>Комуникации</b>, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.</li> <li>– <b>Културата во ерата на кибернетиката</b>, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.</li> <li>– <b>Социологија-менаџмент на општествени промени</b>, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.</li> <li>– <b>Општествен развој</b>, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.</li> <li>– <b>Политички науки и човекови права</b>, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година</li> </ul> <p><b><u>Решенија за почеток</u></b> со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани <b>двегодишни</b> студиски програми од <b>втор циклус</b> студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Менаџмент на човечки ресурси</b>, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.</li> <li>– <b>Комуникации</b>, решение Бр. 13-12291/5 од</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>21.08.2014 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Нови медиуми и социјални мрежи</b>, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.</li> <li>– <b>Културата во ерата на кибернетиката</b>, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.</li> <li>– <b>Социологија-менаџмент на општествени промени</b>, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.</li> <li>– <b>Општествен развој</b>, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.</li> <li>– <b>Политички наукии човекови права</b>, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година</li> <li>– <b>Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување</b>, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година</li> </ul> <p><b><u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:</u></b></p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од <b>трет циклус-докторски студии</b> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Социологија на организација</b>, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година</li> <li>– <b>Социологија на окружувањето</b>, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година</li> <li>– <b>Демократија во ера на глобализација</b>, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година</li> <li>– <b>Организациски науки и управување (менаџмент)</b>, решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година</li> </ul> <p><b><u>Решение за почеток</u></b> со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП1 Бр. 14-1281 од <b>07.08.2017</b> година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Социологија на организација</b></li> <li>– <b>Социологија на окружувањето</b></li> <li>– <b>Демократија во ера на глобализација</b></li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Организациски науки и управување (менаџмент)</b>, во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ</li> </ul>  |
| <p><b>Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација</b></p> | <p><b>Научно поле 5 - општествени науки</b></p> <p><b>Научно подрачје:</b><br/>502 Демографија</p> <p><b>Научна област:</b><br/>50204 Структура на населението<br/>50208 Популациона градска и селска политика</p> <p><b>Научно подрачје:</b><br/>503 Економски науки</p> <p><b>Научна област:</b><br/>50305 Економски развој<br/>50320 Економија на трудот<br/>50323 Економика на претпријатијата</p> <p><b>Научно подрачје:</b><br/>506 Организациони науки и управување (менаџмент)</p> <p><b>Научна област:</b><br/>50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите:<br/>50600 Наука за организација<br/>50601 Теорија и организација на деловни системи<br/>50602 Менаџмент системи<br/>50603 Бизнис менаџмент<br/>50605 Стратешки менаџмент<br/>50613 Деловно комуницирање<br/>50614 Одлучување<br/>50615 Менаџмент во администрација<br/>50618 Менаџмент во образование<br/>50623 Претприемништво</p> <p><b>Научно подрачје:</b><br/>507 Политички науки</p> <p><b>Научна област:</b><br/>50700 Политички науки (основи, теорија,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>методологија, историја, друго)</p> <p>50701 Политички системи</p> <p>50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи</p> <p>50704 Меѓународни политички организации</p> <p>50706 Комуникации и мас-медиуми</p> <p>50707. Теорија на новинарство и системи на информирање</p> <p>50709 Методологија и теорија во политичките науки</p> <p><b>Научно подрачје:</b></p> <p>508 Правни науки</p> <p><b>Научна област:</b></p> <p>50801 Теорија на правото</p> <p>50805 Трудово право</p> <p>50806 Меѓународно јавно право</p> <p>50818 Човекови права и слободи</p> <p>50824 Деловно право</p> <p>50826 Криминологија</p> <p><b>Научно подрачје:</b></p> <p>511 Социологија</p> <p><b>Научна област:</b></p> <p>51100 Општасоциологија</p> <p>51101 Економскасоциологија</p> <p>51102 Социологијанapolитиката</p> <p>51103 Социологија на организација</p> <p>51106 Социјалнаекологија</p> <p>511107 Урбана социологија</p> <p>51108 Руралнасоциологија</p> <p>51109 Социологијананауката</p> <p>51110 Социологијанакултурата</p> <p>51111 Социологијанарелигија</p> <p>51112 Социологијанаморалот</p> <p>51114 Социологија на семејството</p> <p>51116 Социологија на трудот и организациите</p> <p>51118 Методинасоциолошкитеистражувања и социометрија</p> <p>51120 Социјалнаантропологија</p> <p>51122 Социологијанамасовнитекомуникации</p> <p>51125 Социологијанаетничкигрупи</p> <p>51126 Социологија на македонското општество</p> <p>51127 Друго</p> <p><b>Научно подрачје:</b></p> <p>605 Филозофија</p> <p><b>Научна област:</b></p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | 60503 Етика<br>60511 Филозофија на политика<br>60514 Филозофија на религијата   |
| <b>Единици во состав на високообразовната установа</b>   | <p>Одделенија:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социолошко одделение;</li> <li>2. Политиколошко одделение;</li> <li>3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</li> </ol> <p>Центри:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центар за менаџмент на човечки ресурси;</li> <li>2. Центар за етнички односи;</li> <li>3. Центар за комуникации, медиуми и култура;</li> <li>4. Центар за човекови права;</li> <li>5. Центар за криминологија;</li> <li>6. Центар за применета политика и јавна администрација;</li> <li>7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови</li> <li>8. Центар за развој на заедницата</li> <li>9. Центар за применета психологија</li> </ol> <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолошка лабораторија;</li> <li>2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси</li> </ol> |
| <b>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</b> | <p>Студиски програми на <b>втор циклус</b> на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Социологија-менаџмент на општествени промени</b></li> <li><b>2. Менаџмент на човечки ресурси</b></li> <li><b>3. Комуникации</b></li> <li><b>4. Култура во ера на кибернетика</b></li> <li><b>5. Општествен развој</b></li> <li><b>6. Политички науки и човекови права</b></li> <li><b>7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, <i>двегодишни студии</i></b></li> </ol> <p>Студиски програми на <b>трет циклус</b>-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Социологија на организација</b></li> <li><b>2. Социологија на окружувањето</b></li> <li><b>3. Демократија во ера на глобализација</b></li> <li><b>4. Организациони науки и управување (менаџмент) – студиската програма е</b></li> </ol>                 |

|  |   |
|--|---|
|  | организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)   |
| <p><b>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</b></p> | <p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година;</li> <li>- University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013;</li> <li>- Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година;</li> <li>- Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014;</li> <li>- European College of Kosovo, септември 2014 год.</li> <li>- Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009</li> <li>- University of Salzburg, Austria, 2014 година</li> <li>- University of Salzburg, Austria, ноември 2015 година - договор за партнерство за имплементација на Еразмус+ проект <b>„Curriculum Development joint European Political Science MA (euroPS)“</b></li> <li>- University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021</li> <li>- University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1</li> </ul> <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+, СЕЕПУС, Join EU-SEE, Basileus.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</b></p>         | <p>Вкупна површина на објектот: 765,35 м<sup>2</sup></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предавални (2) со вкупна површина од ..... 86,58 м<sup>2</sup>;</li> <li>2. Компјутерска училница (1) со површина од ..... 33,92 м<sup>2</sup>;</li> <li>3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар ..... 297,61 м<sup>2</sup>;</li> <li>4. Библиотека ..... 18,35 м<sup>2</sup></li> </ol>   |
| <p><b>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Централни единици (37);</li> <li>2. Монитори (36);</li> <li>3. Лаптопа (11);</li> <li>4. Проектори (3);</li> <li>5. Графоскопи (2);</li> <li>6. Платно за графоскоп (1);</li> <li>7. Електронска табла (1);</li> <li>8. Скенер (1);</li> <li>9. Принтери (9);</li> <li>10. Факс (1);</li> <li>11. Факс/ принтер (1);</li> <li>12. Фотокопир (1);</li> <li>13. Телефони (27);</li> <li>14. Телефонска централа (1);</li> <li>15. Конференциски маси (2);</li> <li>16. Табли за пишување (2);</li> <li>17. Столчиња (во предавални) (53);</li> <li>18. Канцелариски бироа (32);</li> <li>19. Канцелариски столчиња (28);</li> <li>20. Маси (во предавални) (16);</li> <li>21. Витрини (библиотека) (18);</li> <li>22. Машина за укоричување (1);</li> <li>23. Метална машина спирала (1)</li> </ol> <p>и др.</p> |
| <p><b>Број на студенти за кој е добиена акредитација</b></p>   | <p>За академската 2018/19 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии и 12 студенти, вкупно 132 студенти</p>   |
| <p><b>Број на студенти (прв пат запишани)</b></p>  | <p>Во учебната 2017/2018 година на Институтот се запишале:</p> <p style="padding-left: 40px;">- 19 студенти на втор циклус студии (14 на едногодишните студии + 5 на двегодишните студии)</p>  |
| <p><b>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец октомври 2018)</b></p> | <p style="text-align: center;">15</p>  |
| <p><b>Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец октомври 2018)</b></p>                       | <p style="text-align: center;">1</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно</b></p> | <p>1:3</p>   |
| <p><b>Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми,</li> <li>- Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт</li> <li>- Упатство за евалуацијана УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес.</li> </ul> <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.</p>  |
| <p><b>Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)</b></p>   | <p>Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од упишани студенти.</p>   |
| <p><b>Податоцизапоследнатаспроведена надворешна евалуација на установата</b></p>                      | <p>Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година.</p> <p>Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година.</p> <p>Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оценка и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет.</p> <p>Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација.</p> <p>Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка.</p> <p>Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од <b>16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел</b>, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.</p> |
| <p><b>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</b></p> |  |

**1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма  
Социологија – менаџмент на општествени промени, од двегодишни студии на  
Институтот за социолошки и политичко правни истражувања**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p><b>Знаење и разбирање</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со вештина како да ги осознаат, разберат и интерпретираат носечките теории во социологијата, потоа социологијата на промени, методологијата на социолошките истражувања, економската социологија и социологијата културата и политичката комуникација, коишто ги мапирале клучните автори кои воглавном го дале својот прилог при сотановувањето и развивањето на оваа научна дисциплина. Воедно студентите ќе се подучуваат на критичко читање и ќе се насочуваат како да ги аплицираат во нивните трудови, во коишто ќе се поттикнуваат да пишуваат за современите случувања во оваа сфера.</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул, покрај тоа што ќе треба покажат соодветно знаење и разбирање за социологијата, социологијата на промени, ќе треба да го надоградат своето знаење со значаен степен на соодветната доктрина, нејзиниот историски развој, правната рамка, ќе треба да развијат соодветно ниво на знаења за промените во културата и политичката комуникација, како и економската социологија.</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со соодветно знаење и разбирање на методологијата на општествените науки, посебно со методологијата на истражување на религијата, проследена преку аплицирање на методите коишто се користат за конципирање и реализирање на истражување на теми од религијата .</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со знаење како да дефинираат проблем и предмет на истражување, како да направат нацрт за истражување, како непосредно да ги применат истражувачките методи за да соберат соодветна емпириска база на податоци, на основа на којашто ќе ги потврдат поставените хипотези или ќе одговорат на поставените истражувачки прашања. Воедно студентите ќе се стекнат и со соодветен квантум на знаење од етиката на научно-истражувачката работа, академското пишување, коешто ќе им овозможи соодветно да ја напишат дефинираната тема.</li> <li>✓ На основа на стекнатото знаење и разбирање на задолжителните и изборните предмети, студентите ќе се поттикнуваат критички да ги промислуваат прашањата од оваа област, да ги развиваат индивидуалните склоности и да ги продлабочуваат темите коишто ќе ги изберат, а воедно и да учествуваат во дебатите во јавноста односно научните</li> </ul> |
|----------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>форуми во регионот (конференции, социјални мрежи...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот, студентите ќе може да применат соодветна научна методолошка рамка за решавање сложени проблеми од областа на социологијата и теологијата, развивани преку систематично, креативно елаборирање на истите, со што ќе се развива и надоградува оригиналноста при развивањето и примената на нивните идеи во контекст на истражувањето на областа социологија на религијата.</li> <li>✓ На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот студентите ќе може да покажат високо ниво на професионална компетентност во нучното поле на социо-културата, односно соодветно перципирање, одредување, разбирање и секако селективно користење на знаењата од сродните дисциплини.</li> </ul>  |
| <p><b>Примена на знаењето и разбирањето</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе развијат способност за критичко мислење и дискутирање, оригинално и креативно поставување на тезите во областа на социо-културата и нивно соодветно образложување и научно аргументирање.</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул со стекнатото теоретско знаење, како и знаењето стекнато од релевантните истражувања ќе може да ги применат непосредно при поставувањето на конкретни прашања, проблематизирањето на постојните прашања како и соодветно да пристапат кон промислување и елаборирање на прашањата од социологијата на македонското општество. Стекнатите знаења ќе им овозможат да се вмрежат во интернационалните организации во коишто може да партиципираат, особено со изработка на оригинални научни трудови.</li> </ul>   |
| <p><b>Способност за проценка</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на социологијата и посебно социологијата на промени.</li> <li>✓ Способност за справување со сложени прашања поврзани со социологијата коишто имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст.</li> <li>✓ Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе издржана одлука.</li> <li>✓ Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за лична и општествена одговорност, базирана на востановените вредности во општеството.</li> <li>✓ Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на општата социологија, социологијата</li> </ul> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>на промени, економската социологија и социологијата култура, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>   |
| <b>Комуникациски вештини</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста.</li> <li>✓ Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</li> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> <li>✓ Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> </ul>                               |
| <b>Вештини на учење</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област.</li> <li>✓ Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор).</li> <li>✓ Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува современото општествено живеење, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување.</li> <li>✓ Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување</li> <li>✓ Способност за правење стратегии за професионален развој.</li> </ul> |



## **1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, од двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје**

Цел на студиската програма од втор циклус од областа Социологија – менаџмент на општествени промени е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа на општата социологија, социологијата на промени, како и специфични знаења од блиските области, комуникации, политикологија, историја, културни студии, психологија, право и другите општествени и хуманистички науки и нивно соодветно аплицирање.

Специфичните задачи на студиската програма се креирани според следењето на брзите промени во општеството, кои треба соодветно да се елаборираат. Истражувањата на општествените промени ќе создаде основи за да може да ги компарира истите во регионот, но и пошироко.

Стегнатите знаења на студентите во текот на студирањето, треба да им понудат основи за одговори од различни области на социологијата.

- Перципирањето, анализирањето, истражувањето, елаборирањето на глобалните и специфичните промени во македонското општество, може да се води од позиција на владини институции (специјализирани владини агенции и служби: министерства, локална самоуправа, центри за регионален развој, завод за статистика, потоа министерството за образование, министерството за труд и социјална политика и слично), но и од позиција на другите општествени чинители (како граѓанските здруженија, фондации, институти, медиуми);
- Раководењето со различен вид организациони единици, коишто се во суштина формирани од различни институции или се нивен дел, потоа раководењето или партиципирањето со соодветни научно-истражувачки и апликативни проекти за општествените феномени и промени, им овозможуваат создавање на емпириска база, врз основа на која би се креирале и развивале соодветни политики на самите единици.

Табела: **Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени од вториот циклус студии од двегодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Знаење и разбирање</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе поседуваат високо ниво на знаења од областа на социологијата, вклучително продлабочени знаења за пооделни области (социологија на промени, социологија на култура и политичка комуникација, економска социологија, социолошка методологија...) и секако нивна примена во реалните ситуации.</li> <li>✓ Знае и разбира дека социологијата како најопшта општествен наука е поврзана со другите општествени и хуманистички науки, односно другите елементи на структурата на самото општество. Студентот на студиите се <b>стекнува со продлабочени знаења и може да направи и аргументира екстерна и интерна евалуација на променливоста на општествените феномени</b>, а своите знаења може да ги аплицира во креирањето на политиките коишто ќе придонесат да се развие основа на истите соодветно да се влијае или истите во значителен степен да се регулираат.</li> <li>✓ Студентите со завршувањето на студиите ќе се стекнат со голем степен на <b>знаења од методологијата на социолошките науки</b> и ќе можат соодветно да ги истражуваат самите општествени феномени и да дадат свој значаен придонес посебно во социологијата на македонското општество.</li> <li>✓ Студентите на овој студиум ќе се здобијат со систематско знаење засоциологијата на промени, како и за други предмети директно или индиректно поврзани со истата. Стекнатото <b>систематско знаење ќе им овозможи да развијат соодветна основа за развивање на оригинални идеи во контекст на истражувањето на прашања како од општата социологија, посебно од социологијата на промени</b>. Во тој контекст треба да се има предвид дека студентите самите ќе може да си одберат предмети и да го заокружат своето социолошко знаење според своите преференци и афинитети.</li> <li>✓ Студентите коишто ќе ги завршат студиите ќе можат самостојно да <b>постават, испланираат и реализираат научно-истражувачки проект од социологијата</b>. Воедно би нотирале дека ќе може да стекнат продлабочени знаења за сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, интерпретација на резултатите). За пишување и десеминација на трудовите (семинарски труд, прегледен труд, научен труд, магистерска теза) од модулот, ќе развијат соодветни вештини востановени во предметот Академско пишување.</li> </ul> |
| <p><b>Примена на знаењето и разбирањето</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Студентите развиваат способност да ги препознаваат развојните трендови општо во динамичната социолошка наука и секако да го согледаат и со своите теоретски и методолошки анализи да дадат свој придонес во современата социолошка наука во македонското општество, но и пошироко.</li> <li>✓ Способност стекнатите знаења да ги применат во своето работење,</li> </ul>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>во комуникациите и работата во рамките на својот колективитет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за критичко, независно и креативно решавање проблемски точки во рамките на својот колективитет, базирани на стекнатите знаења од посебните социологии, понудени во овој студиум.</li> <li>✓ Можност да ги компарира промените во македонското општество со слични во регионот и пошироко.</li> <li>✓ Способност да ги перципира и евалуира општествените промени во македонското општество, но и да ги компарира со истите соседството, регионот, Европа и светот.</li> <li>✓ Способност да се вклучи во академски расправи во непосредното опкружување и пошироко. Способност да се вмрежи во социолошките мрежи во регионот и пошироко и активно во нив да партиципира.</li> <li>✓ Способност критички да ги чита, интерпретира и евалуира истражувањата на другите, како и да развива свои оригинални идеи за истражување и да прави апликации до соодветни фондации и институции.</li> </ul> |
| <b>Способност за проценка</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за анализирање и синтетизирање на знаењата при евалуирање на феномените и случувањата во оваа област.</li> <li>✓ Способност феноменолошки да ги објасни случувањата во социологијата, како и соодветно на база на емпириски истражувања да ги евалуира истите.</li> <li>✓ Способност за справување со сложени прашања, коишто произлегуваат од секојдневниот професионален живот.</li> <li>✓ Способност да креира програми и проекти за професионален развој во рамките на социологијата на религијата.</li> <li>✓ Да споделува систематизирани социолошки знаења и информации за феномените во македонското општество.</li> <li>✓ Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира свои кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.</li> </ul>  |
| <b>Комуникациски вештини</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста.</li> <li>✓ Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</li> <li>✓ Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> <li>✓ Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.</li> </ul>   |
| <b>Вештини на учење</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област.</li> <li>✓ Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор).</li> <li>✓ Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на религијата во општеството, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување.</li> <li>✓ Способност за превземање одговорност за понатамошен</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | професионален развој и усовршување.<br>✓ Способност за правење стратегии за професионален развој. |
|--|---|

**Квалификација која се стекнува:**

**Магистер по социолошки науки – менаџмент на општествени промени**

## 2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања

Република Македонија  
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-503110

27.06.2018 год.

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. Весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 44 став 1 алинеја 5 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 297/2014), Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 27.06.2018 година донесе

### О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од втор циклус универзитетски студии

#### Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- **Социологија-менаџмент на општествени промени** - двегодишни студии
- **Менаџмент на човечки ресурси** - двегодишни студии
- **Комуникации** - двегодишни студии
- **Општествен развој** - едногодишни студии
- **Општествен развој** - двегодишни студии
- **Политички науки и човекови права** - едногодишни студии
- **Политички науки и човекови права** - двегодишни студии.

#### Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии од член 1 на оваа Одлука се составен дел на Одлуката.

#### Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

В.д. Директор  
Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска



Доставено до:  
-УКИМ  
-архива

## 2A. Одлука од Научен совет на ИСППИ за измена и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Социологија - менаџмент на општествени промени, двегодишни студии

Република Македонија  
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања  
Бр. 02-759/22  
20.09.2018 год.  
С К О П Ј Е

Врз основа на член 113 од Законот за високо образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018) Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 20.09.2019 година донесе

### ОДЛУКА

за замена на наставен кадар на студиската програма од втор циклус студии  
Социологија- менаџмент на општествени промени-едногодишни и двегодишни студии

#### Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје врз основ на предлогот на наставно-научниот колегиум на студиската програма **Социологија-Менаџмент на општествени промени** од втор циклус студии, донесе одлука за замена на наставен кадар на предметните програми од едногодишните и двегодишните студии.

- На предмет „Економска социологија“ на местото на проф. д-р Јорде Јакимовски. Се распределува проф. д-р Славејко Сасајковски.
- На предметот Социологија на населби на местото на проф.д-р Јорде Јакимовски, се распределува вонр. проф.д-р Горан Јанев
- На предметот Социологија на медиуми на местото вонр. проф.д-р Горан Јанев се распределува проф.д-р Емилија Симоска
- На предметот „Општествено политичко уредување на Република Македонија“на местото на проф. д-р Славејко Сасајковски. Се распределува проф. д-р Панде Лазаревски
- На предметот “Предизвици и дилеми-одговор на криминалот” покрај вонр. проф.д-р Стојанка Мирчева, се распределува и проф.д-р Мирјана Најчевска

#### Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.



В.д. Директор

Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска

Врз основа на член 113 од Законот за високо образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018) Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 20.09.2019 година донесе

#### ОДЛУКА

за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Социологија-  
Менаџмент на општествени промени-двегодишни студии

#### Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени на студиската програма од втор циклус студии Социологија-Менаџмент на општествени промени-двегодишни студии:

- Изборниот предмет Социологија на населби се става во мирување.
- Се менува бројот на кредити, задолжителните предмети, изборните предмети и практичната работа/пракса носат по 7.5 кредити.
- ЕКТС кредит е 30 часа (60 мин. настава)

#### Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.



В.д. Директор

Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска



### 3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје  
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од РУП  
Ознака: ОВ 5.5/13  
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1158/2  
23.12.2018  
Скопје

|   |         |         |           |
|---|---------|---------|-----------|
| Република Македонија<br>Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ<br>Институт за социолошки и<br>политичко-правни истражувања<br>СКОПЈЕ |         |         |           |
| Примено: 08-01-2019   |         |         |           |
| Орг. Едн.   | Број:   | Прилог: | Вредност: |
|   | 03-11/2 |         |           |

Врз основа на член 145, став 1 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 27. седница одржана на 25 декември 2018 година, донесе

#### ОДЛУКА

за усвојување на предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

#### Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања:

- двегодишната студиска програма *Социологија – менаџмент на оишйесйвени йромени*;
- двегодишната студиска програма *Комуникации*;
- двегодишната студиска програма *Менаџмент на човечки ресурси*;
- едногодишната студиска програма *Ойшйесйвен развој*;
- двегодишната студиска програма *Ойшйесйвен развој*;
- едногодишната студиска програма *Полййчйчки науки и човечки йрава*;
- двегодишната студиска програма *Полййчйчки науки и човечки йрава*.

#### Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите, во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

#### Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.



РЕКТОР  
Проф. д-р Никола Јанкуловски

Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

fk



#### 4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- подрачје **ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**  
- поле

| 511   | СОЦИОЛОГИЈА                                       |
|-------|---|
| 51100 | Општа социологија                                 |
| 51101 | Економска социологија                             |
| 51102 | Социологија на политиката                         |
| 51106 | Социјална екологија                               |
| 51108 | Рурална социологија                               |
| 51109 | Социологија на науката                            |
| 51110 | Социологија на културата                          |
| 51111 | Социологија на религија                           |
| 51112 | Социологија на моралот                            |
| 51118 | Методи на социолошките истражувања и социометрија |
| 51122 | Социологија на масовните комуникации              |
| 51125 | Социологија на етничките групи                    |
| 51126 | Социологија на македонското општество             |
| 51128 | Друго (Социологија на промени)                    |

#### 5. Вид на студиската програма

Студиската програма на втор циклус на студии СОЦИОЛОГИЈА-менаџмент на општествени промени, двегодишни студии е од **академски вид**.

#### 6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус на студии**.

#### 7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени, *двегодишни студии* предмет на **измени и усогласување според член 99** од Законот за високото образование на РМ.

Студиската програма од втор циклус **СОЦИОЛОГИЈА - менаџмент на општествени промени**, според својот концепт, предметната ориентација и пристап е единствен од овој вид во Република Македонија. Таа им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења општо за социологијата, социологијата на промени, како клучна во современото општество, можноста да се менаџираат соодветните промени, како и специјализирани знаења од областа на социологијата на културата, економската

социологија, општествено-политичкото уредување на Република Македонија, социологијата на етнички односи, глобализацијата на културата, социологијата на населби, како и методологијата на општествените истражувања. Воедно значајно ќе биде развиена и истражувачката рамка на социологијата, секако проследена низ соодветна теоретска рамка, надополнета со истражувачките пристапи, методи, обработка и анализа на податоците, односно извлекување на заклучоците. Фрагментот од задолжителните предмети, насловен како академско пишување, треба да им даде посебен квалитет, соодветно воведувајќи ги во рамките на пишување на научни трудови, кои ги одликува критичко пишување и секако оригиналност.

Програмата ја сочинуваат задолжителни, изборни предмети од ИСППИ и изборни предмети од листата на УКИМ.

## **8. Години и семестри на траење на студиската програма**

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени е во траење од **4 семестри**.

## **9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот**

За добивање звање Магистер насоциолошки науки – менаџмент на општествени промени, студентот треба да оствари **120 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

## **10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма**

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

## **11. Услови за запишување**

Право на конкурирање имаат кандидати кои ги исполнуваат општите услови објавни во конкурсот во јавните гласила.

Основни услови за запишување се:

- завршен прв циклус на високо образование- додипломски студии во траење од три години, односно 6 семестри или вкупно 180 ЕКТС кредити;
- познавање на еден од светските јазици;
- посебен услов за запишување на постдипломските студии по Социологија-менаџмент на општествени промени е кандидатите високото образование да го стекнале на факултетите од општествените науки. Доколку кандидатот/ката има стекнато високо образование во друга научна област, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на општествените науки и (или) објавувал/а трудови во оваа област, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од раководителот на насоката, одлука донесува Наставно-научниот колегиум за

втор циклус на студии и истата се верификува од страна на Научниот совет на Институтот.

- Ако кандидатот/ката е од несоодветна област, Нучниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.

## 12. Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии. (согласно член 96 од Законот за високо образование).

## 13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За двегодишната студиска програма од втор циклус се предвидени 6 задолжителни предмети, практична работа и проектна задача и 5 изборни предмети.

Задолжителните и изборните предмети, како и практичната работа и проектна задача на оваа програма носат по 7.5 ЕКТС кредити.

Студентите во третиот семестар посетуваат практична настава и изготвуваат проектна задача, која носи 7.5 ЕКТС кредити.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни кредити се задоволува критериумот 60%:30%:10%.

На крајот од секој семестар студентот добива потпис од одговорниот наставник за уредно посетување на наставата и учество во наставните активности. Методите на предавање и оценување на постигнувањата на студентите, односно начинот за проверка на нивните знаења се концизно и јасно наведени во предметните програми за секој одделен предмет на оваа студиска програма дадени во прилог на овој елаборат.

Во четвртиот семестар студентите ги обавуваат активностите за подготовка на магистерските тези и работа на магистерскиот труд. Формалното пријавување на тезите вообичаено е да се направи по положување на планираните предмети, односно по остварувањето на минимум 90 ЕКТС кредити. Успешно подготвениот и одбранет магистерски труд носи 30 ЕКТС кредити.

Вкупниот број на кредити на програмата изнесува 120 ЕКТС кредити. Секој кредит е еквивалентен на 25 часа вкупна активност на студентот.

**Табела 1: Сооднос на задолжителни и изборни предмети по семестри  
Прв семестар**

|                        |                        | Кредити   | Вкупен број на часови |
|------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|
| Задолжителен предмет 1 | Социологија            | 7.5       | 225                   |
| Задолжителен предмет 2 | Социологија на промени | 7.5       | 225                   |
| Задолжителен предмет 3 | Социологија на култура | 7.5       | 225                   |
| Задолжителен предмет 4 | Економска социологија  | 7.5       | 225                   |
| <b>Вкупно кредити</b>  |                        | <b>30</b> | <b>900</b>            |

### Втор семестар

|                        |   | Кредити   | Вкупен број на часови |
|------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Задолжителен предмет 5 | Методологија на општествени истражувања | 7.5       | 225                   |
| Задолжителен предмет 6 | Методологија на социолошки истражувања  | 7.5       | 225                   |
| Изборен предмет 1      |   | 7.5       | 225                   |
| Изборен предмет 2      |   | 7.5       | 225                   |
| <b>Вкупно кредити</b>  |   | <b>30</b> | <b>900</b>            |

### Трет семестар

|                                     |  | Кредити   | Вкупен број на часови |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------------------|
| Практична настава и проектна задача |  | 7.5       | 225                   |
| Изборен предмет 3                   |  | 7.5       | 225                   |
| Изборен предмет 4                   |  | 7.5       | 225                   |
| Изборен предмет 5                   |  | 7.5       | 225                   |
| <b>Вкупно кредити</b>               |  | <b>30</b> | <b>900</b>            |

### Четврт семестар

|   |  | Кредити   | Вкупен број на часови |
|---|--|-----------|-----------------------|
| Изработка и одбрана на магистерски труд |  | 30        | 900                   |
| <b>Вкупно кредити</b>                   |  | <b>30</b> | <b>900</b>            |

**Табела 2: Листа на задолжителни предмети**

| Код    | Предмет                                 | Наставник                | Вкупен број на часови | Институција  |
|--------|---|--------------------------|-----------------------|--|
| C2-301 | Социологија                             | Д-р Ружица Цацаноска     | 16+16<br>(предавања)  | УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |
| C2-306 | Методологија на социолошки истражувања  |                          |                       |  |
| C2-302 | Социологија на промени                  | Д-р Славејко Сасајковски | 16+16<br>(предавања)  | УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |
| C2-304 | Економска социологија                   |                          |                       |  |
| C2-303 | Социологија на култура                  | Д-р Ганка Цветанова      | 16<br>(предавања)     | УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |
| C2-305 | Методологија на општествени истражувања | Д-р Панде Лазаревски     | 16<br>(предавања)     | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |

**Табела 3: Листа на изборни предмети**

| Код    | Предмет   | Наставник            | Вкупен број на часови    | Институција  |
|--------|---|----------------------|--------------------------|--|
| C2-307 | Академско пишување                                      | Д-р Ружица Цацаноска | 16+16<br>(предавања)     | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |
| C2-311 | Социологија на религија и социологија на морал          |                      |                          |  |
| C2-308 | Општествено политичко уредување на Република Македонија | Д-р Панде Лазаревски | 16<br>(предавања)        | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |
| C2-309 | Социологија на брак и семејство                         | Д-р Дејан Мицковиќ   | 16<br>(предавања)        | УКИМ Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје              |
| C2-310 | Социологија на населби                                  | Д-р Горан Јанев      | 16+16 +16<br>(предавања) | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |
| C2-312 | Глобализација на културата                              |                      |                          |  |
| C2-315 | Социјална антропологија                                 |                      |                          |  |

|        |   |   |                      |  |
|--------|---|---|----------------------|--|
| C2-313 | Социологија на мултикултурал измот                | Д-р Ганка Цветанова                           | 16+16<br>(предавања) | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања                             |
| C2-314 | Социологија на етнички односи                     |   |                      |  |
| C2-316 | Социологија на масовни комуникации                | Д-р Емилија Симоска                           | 16<br>(предавања)    | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања                             |
| C2-317 | Предизвици и дилеми:<br>Одговор на криминалот     | Д-р Мирјана Најчевска<br>Д-р Стојанка Мирчева | 16<br>(предавања)    | Факултет за безбедност – Скопје во состав на Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола |
| C2-318 | Социологија на нацијата                           | Д-р Славејко Сасајковски                      | 16<br>(предавања)    | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања                             |
| C2-319 | Граѓанско општество и општествениот развој        | Д-р Наташа Габер - Дамјановска                | 16<br>(предавања)    | УКИМ - Институт за социолошки и политичко-правни истражувања                             |
| C2-320 | Социо-економски карактеристики на глобализацијата | Д-р Силвана Мојсовска                         | 16<br>(предавања)    | УКИМ - Економски институт-Скопје   |
| C2-321 | Социологија на труд                               | Д-р Тодор Каламатиев                          | 16<br>(предавања)    | УКИМ Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје  |

#### 14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

#### 15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

#### 16.Предметни програми со информации

Во **ПРИЛОГ бр. 1**, дадени се предметните програми за студиската програма на втор циклус студии – Социологија – менаџмент на општествени промени.

#### 17.Податоци занаставенкадар

| Р.бр. | Име и презиме            | Звање во кое е избран |
|-------|--------------------------|-----------------------|
| 1.    | Д-р Ружица Цацаноска     | Редовен професор      |
| 2.    | Д-р Славејко Сасајковски | Редовен професор      |
| 3.    | Д-р Д-р Ганка Цветанова  | Редовен професор      |
| 4.    | Д-р Панде Лазаревски     | Редовен професор      |
| 5.    | Д-р Деајн Мицковиќ       | Редовен професор      |
| 6.    | Д-р Наташа Габер         | Редовен професор      |
| 7.    | Д-р Емилија Симоска      | Редовен професор      |
| 8.    | Д-р Силвана Мојсовска    | Редовен професор      |
| 9.    | Д-р Тодор Каламатиев     | Редовен професор      |
| 10.   | Д-р Мирјана Најчевска    | Редовен професор      |
| 11.   | Д-р Горан Јанев          | Вонреден професор     |
| 12.   | Д-р Стојанка Мирчева     | Вонреден професор     |

Биографиите на кадарот ангажиран за студиската програма на втор циклус студии на Социологија – менаџмент на општествени промени, се дадени во **ПРИЛОГ бр. 2**.

#### 18.Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава на предметите на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени

Изјавите на наставниот кадар за согласност да учествуваат во изведувањето на наставата по наведените предмети за студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени, дадени се во **ПРИЛОГ бр. 3**.

## **19.Согласности од високо-образовните установи за учество на наставниците во реализацијата на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени**

Согласностите од високообразовните институции се дадени во **ПРИЛОГ бр. 4.**

## **20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма**

Вкупниот број на студенти е утврден со решението за акредитација на студиската програма и изнесува 30 студенти.

## **21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература**

Во библиотеката на факултетот и кај предметните професори се обезбедени доволно наслови согласно нормативите на министерството од предложената основна (10%) и дополнителна 5%. Воедно се настојува дел од литературата што ја сугерираат професорите да биде од преводите на Владата на книгите од соодветната област.

## **22.Информација за веб страница**

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

## **23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма**

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

**Магистер по социологија – менаџмент на општествени промени**

**Master of science in sociology – Management of social changes**

## **24. Активности и механизми преку кои ќе се развива и се одржува квалитетот на наставата**

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- внатрешна евалуација
- наставно-научен колегиумза втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.



## **ПРИЛОГ БР. 1**

### **Предметни програми**

### Предметна програма од втор циклус на студии

|            |  |   |    |                                   |
|------------|--|---|----|-----------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>  | <b>Социологија</b>  |    |                                   |
| <b>2.</b>  | Код  | C2-301  |    |                                   |
| <b>3.</b>  | Студиска програма  | Постдипломски студии –<br>СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на<br>општествени промени |    |                                   |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма<br>(единица, односно институт, катедра,<br>оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и<br>политичко-правни истражувања               |    |                                   |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)   | Втор циклус   |    |                                   |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар  | 1   | 7. | Број на<br>ЕКТС<br>кредити<br>7.5 |
| <b>8.</b>  | Наставник  | <b>Проф. д-р Ружица Цацаноска</b>   |    |                                   |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот  |   |    |                                   |
| <b>10.</b> | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од општата социологија, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Општественото раслојување, религија, образование, култура...)</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на општата социологија.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во општо во областа на социологијата. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата.</p> |   |    |                                   |
| <b>11.</b> | <p>Содржина на предметната програма (тематски одредници):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка)</li> <li>3. Култура</li> <li>4. Социјализација</li> <li>5. Организација на општествениот живот</li> <li>6. Општествена структура</li> <li>7. Семејство</li> <li>8. Религија</li> <li>9. Образование</li> <li>10. Популација и екологија</li> <li>11. Колективното однесување и општествени промени</li> <li>12. Технологијата и општествените промени</li> </ol>   |   |    |                                   |

|     |  |   |   |  |         |
|-----|--|---|---|--|---------|
|     | 13. Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот. |   |   |  |         |
| 12. | Методи на учење:<br>Предавања, проектни работилници.   |   |   |  |         |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити X 30 часа = 225                               |   |  |         |
| 14. | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |  |         |
| 15. | Форми на наставните активности   | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови                              |         |
|     |  | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови                              |         |
| 16. | Други форми на активности  | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови                              |         |
|     |  | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови                              |         |
|     |  | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови                             |         |
| 17. | Начин на оценување   |   |   |  |         |
|     | 17.1   | Тестови   |   | 60 бодови                              |         |
|     | 17.2   | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови                              |         |
|     | 17.3   | Активност и учество                                       |   | 20 бодови                              |         |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)  | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)                            |         |
|     |  | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)                           |         |
|     |  | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)                          |         |
|     |  | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)                           |         |
|     |  | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)                          |         |
|     | од 91 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A)  |  |         |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит  | Редовна посета на наставата                               |   |  |         |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата   | Македонски и англиски јазик                               |   |  |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  | Евалуација и самоевалуација                               |   |  |         |
| 22. | Литература   |   |   |  |         |
|     | 22.1   | Задолжителна литература                                   |   |  |         |
|     |  | Р. бр.  | Автор   | Наслов                                 | Издавач |
|     | 1.   | John Shepard  | Sociology   | Cengage Adventage – Books – 11 edition | 2012    |
|     | 2.   | Петре Георгиевски   | Социологијата како критика на                               | Матица Македонска                      | 2012    |

|  |        |                                     |   |  |        |
|--|--------|-------------------------------------|---|--|--------|
|  |        |                                     | општествената образовна и културна промена  |  |        |
|  | 3.     | Margaret Anderson and Howard Taylor | Sociology 7 - Essentials                    | Wadsworth Cengage Learning                           | 2011   |
|  | 22.2   | Дополнителна литература             |   |  |        |
|  | Р. бр. | Автор                               | Наслов                                      | Издавач  | Година |
|  | 1.     | Ed. George Ritzer                   | The Willey Blackwell Companion to Sociology | Willey Blackwell John Wiley & Sons, Ltd, Publication | 2011   |
|  | 2.     | Anthony Giddens                     | Sociology                                   | Polity Press   | 2009   |
|  | 3.     | John J. Macionis                    | Sociology                                   | Pearson Custom Publishing                            | 2018   |

**Предметна програма од втор циклус на студии**

|            |   |   |    |                            |
|------------|---|---|----|----------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>   | <b>Социологија на промени</b>   |    |                            |
| <b>2.</b>  | Код   | C2-302  |    |                            |
| <b>3.</b>  | Студиска програма   | Постдипломски студии –<br>СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на<br>општествени промени |    |                            |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма<br>(единица, односно институт, катедра,<br>оддел)  | Институт за социолошки и политичко –<br>правни истражувања                  |    |                            |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор  |    |                            |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар   | 1   | 7. | Број на<br>ЕКТС<br>кредити |
| <b>8.</b>  | Наставник   | <b>Проф. д-р Славејко Сасајковски</b>                                       |    |                            |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на<br>предметот  |   |    |                            |
| <b>10.</b> | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни ( на ниво на постдипломски, односно магистерски ) знаења ( критичко – аналитички и методолошко – истражувачки ) за општествената проблематика на општествените промени, т. е. за социолошките теориско – истражувачки и емпириско – истражувачки приоди и сознанија за темелниот општествен феномен на комплексот на промените ( вклучувајќи ги и општествената статика и општествената динамика ) и во рамките на глобалното и посебно во рамките на македонското општество. Во оваа смисла, како збир на најбитните пооделни прашања, кои реално егзистираат и се наметнуваат со своето значење, може да се селектираат, меѓу другите, и следниве такви пооделни прашања: дефиниции за поимот на општествените промени, видови на теории за општествените промени, разни видови на општествени промени, општествените конфликти и општествените промени, комплексот на причини за општествени промени, носители и лидерство на општествените промени, причините за опоглобални општествени промени, промените на македонското општество и т. н. |   |    |                            |
| <b>11.</b> | Содржина на предметната програма:<br>1. Дефиниции за општествени промени<br>2. Теории за општествени промени<br>3. Комплекси на видови на општествени промени<br>4. Структури и опфати на општествени промени<br>5. Фази и брзини на пооделни видови на општествени промени<br>6. Носители, лидерство и противници на општествени промени<br>7. Глобални општествени промени<br>8. Феноменот на глобализацијата<br>9. Општествените промени и македонското општество<br>10. Актуелни трендови на промени на македонското општество  |   |    |                            |
| <b>12.</b> | Методи на учење:<br>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за  |   |    |                            |

|     |  |   |   |   |                           |        |
|-----|--|---|---|---|---------------------------|--------|
|     | <p>мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.<br/>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.<br/>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.<br/>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>• Активност на предавања - 10%</li> </ul> |   |   |   |                           |        |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити X30 часа = 225 часови                         |   |   |                           |        |
| 14. | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации                   |   |   |                           |        |
| 15. | Форми на наставните активности   | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови   |                           |        |
|     |  | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови   |                           |        |
| 16. | Други форми на активности  | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови   |                           |        |
|     |  | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови   |                           |        |
|     |  | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови  |                           |        |
| 17. | Начин на оценување   |   |   |   |                           |        |
|     | 17.1   | Тестови   |   | 60 бодови   |                           |        |
|     | 17.2   | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 60 бодови   |                           |        |
|     | 17.3   | Активност и учество                                       |   | 20 бодови   |                           |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)  | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)   |                           |        |
|     |  | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)  |                           |        |
|     |  | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)   |                           |        |
|     |  | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)  |                           |        |
|     |  | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)   |                           |        |
|     |  | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)  |                           |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит  | Редовна посета на наставата                               |   |   |                           |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата   | Македонски и англиски јазик                               |   |   |                           |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  | евалуација и самоевалуација                               |   |   |                           |        |
| 22. | Литература   |   |   |   |                           |        |
|     | 22.1   | Задолжителна литература                                   |   |   |                           |        |
|     |  | Р. бр.  | Автор   | Наслов  | Издавач                   | Година |
|     |  | 1.  | Георгиевски П.  | Социологија на општествените промени ( одбрани делови ) | Матица Македонска, Скопје | 2013   |

|      |                         |                                    |   |  |        |
|------|-------------------------|------------------------------------|---|--|--------|
|      | 2.                      | Haferkamp H –<br>Smelser N. J. :   | Social Change and<br>Modernity ( одбрани делови )   | UNIVERSITY<br>OF<br>CALIFORNIA<br>PRESS<br>Berkeley · Los<br>Angeles · Oxford<br>© 1992 The<br>Regents of the<br>University of<br>California | 1992   |
|      | 3.                      | Leat D.                            | Theories of Social<br>Change  | Bertelsmann<br>Stiftung  | 2005   |
| 22.2 | Дополнителна литература |                                    |   |  |        |
|      | Р.<br>бр.               | Автор                              | Наслов  | Издавач  | Година |
|      | 1.                      | Sasajkovski S. –<br>Micanovska Lj. | "DOHA ROUND<br>NEGOTIATIONS OF<br>THE WORLD<br>TRADE<br>ORGANIZATION<br>AND THE GROWTH<br>OF THE GLOBAL<br>ECONOMY  | <i>5th International<br/>Conference for<br/>Entrepreneurship,<br/>Innovation and<br/>Regional<br/>Development</i>                            | 2012   |
|      | 2.                      | Сасајковски С. :                   | “Neoliberalizam,<br>dr`aven<br>intervencionizam,<br>globalna finansisko –<br>ekonomska kriza ( nekolku ideolo{ki /<br>ideolo{ko – politi~ki<br>fokusirawa ) | Godi{nik na<br>ISPPI, Skopje   | 2009   |
|      | 3.                      | Fischer S. :                       | Globalization and Its<br>Challenges   | American<br>Economic<br>Association  | 2003   |

| Предметна програма од втор циклус на студии |  |  |  |           |
|---|--|--|--|-----------|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет   | Социологија на култура                                       |  |           |
| 2.  | Код  | С2-303   |  |           |
| 3.  | Студиска програма  | СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени               |  |           |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и политичко – правни истражувања |  |           |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)   | Втор   |  |           |
| 6.  | Академска година/семестар  |  | 7. Број на ЕКТС кредити                              | 7.5       |
| 8.  | Наставник  | Ред.проф. д-р Ганка Цветанова                                |  |           |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот  |  |  |           |
| 10.   | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Во рамките на овој предмет, студентите ќе имаат можност да се стекнат и да го продлабочат знаењето за општествените и културните процеси во современото општество, со посебна нагласка на нивните меѓусебни односи и влијанија.   |  |  |           |
| 11.   | Содржина на предметната програма:<br>1. Современи разбирања за културата;<br>2. Новите димензии на процесите во културата;<br>3. Промена во структурата и динамиката на културата;<br>4. Значењето на новите феномени во културата предизвикани од процесите во современото општество;<br>5. Промени на значењето на културните феномени и процеси во контекст на општествената динамика и функционирањето на современото општество воопшто;<br>6. Динамиката на промените во културните идентитети и нивната оп-интегративна функција;<br>7. Новите идеологии и нивното влијание врз културата;<br>8. Девијацииво современата култура (дисторзија на значењата и функциите на културата); Нови поделби на културата и вкрстување на традиционални значења на одделните видови на културата. |  |  |           |
| 12.   | Методи на учење:<br>Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, презентации и работа на студии на случај.  |  |  |           |
| 13.   | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити x 30 часа = 225 часови                           |  |           |
| 14.   | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти          |  |           |
| 15.   | Форми на наставните активности   | 15.1   | Предавања – теоретска настава                        | 16 часови |
|   |  | 15.2   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска | 16 часови |



|     |   |   |                             |                            |                   |
|-----|---|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------|
|     |   |   | работа                      |                            |                   |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1  | Проектни задачи             | 34 часови                  |                   |
|     |   | 16.2  | Самостојни задачи           | 34 часови                  |                   |
|     |   | 16.3  | Домашно учење               | 125 часови                 |                   |
| 17. | Начин на оценување                          |   |                             |                            |                   |
|     | 17.1  | Тестови   |                             | 60 бодови                  |                   |
|     | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |                             | 20 бодови                  |                   |
|     | 17.3  | Активност и учество                                       |                             | 20 бодови                  |                   |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   |   | до 50 бода                  | 5 (пет) (F)                |                   |
|     |   |   | од 51 до 60 бода            | 6 (шест) (E)               |                   |
|     |   |   | од 61 до 70 бода            | 7 (седум) (D)              |                   |
|     |   |   | од 71 до 80 бода            | 8 (осум) (C)               |                   |
|     |   |   | од 81 до 90 бода            | 9 (девет) (B)              |                   |
|     |   |   | од 91 до 100 бода           | 10 (десет) (A)             |                   |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Редовна посета на наставата                               |                             |                            |                   |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски и англиски јазик                               |                             |                            |                   |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација                               |                             |                            |                   |
| 22. | Литература                                  |   |                             |                            |                   |
|     | 22.1  | Задолжителна литература                                   |                             |                            |                   |
|     |   | Р. бр.  | Автор                       | Наслов                     | Издавач           |
|     |   | 1.  | Vilijams, Rejmond.          | <i>Kulturata,</i>          | Kultura           |
|     |   | 2.  | Kokovic Dragan              | <i>Pukotine kulture,</i>   | Prosveta          |
|     | 3.  | Best Stiven & Kelner Daglas.                              | <i>Postmoderna teorija,</i> | Kultura                    |                   |
|     | 22.2  | Дополнителна литература                                   |                             |                            |                   |
|     |   | Р. бр.  | Автор                       | Наслов                     | Издавач           |
|     |   | 1.  | Cliford Geertz              | Interpretation of Cultures | Fontana Press     |
|     |   | 2.  | Bauman Zigmunt              | Kultura i drushtvo         | Beograd: Prosveta |
| 3.  |   | Harison E. Lorens & Hantington P. Samjuel, Ed             | <i>Kultura je vazna,</i>    | PLATO                      |                   |

**Предметна програма од втор циклус на студии**

|            |  |   |    |                             |
|------------|--|---|----|-----------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>  | <b>Економска социологија</b>  |    |                             |
| <b>2.</b>  | Код  | C2-304  |    |                             |
| <b>3.</b>  | Студиска програма  | Социологија – менаџмент на општествени промени  |    |                             |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје   |    |                             |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)   | Втор циклус   |    |                             |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар  | 1   | 7. | Број на ЕКТС кредити<br>7.5 |
| <b>8.</b>  | Наставник  | <b>Проф. д-р Славејко Сасајковски</b>   |    |                             |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот  | Предметот економска социологија бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата. |    |                             |
| <b>10.</b> | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Изучување на економијата како објект на социолошко познавање и социолошкото изучување на економскиот живот.<br>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, економското однесување на луѓето, групите, институциите и стопанските субјекти од аспект на нивните социјални димензии, бизнис поведение на личноста, пазарот и социјалната стратификација.<br>Изучувањето на економскиот живот на макро и микро ниво: економски системи и институции, економија и социјална стратификација, стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, социјалните конфликти во економијата, неформалната економија, несигурноста на работното место и трансформацијата на трудот создава можност за запознавање на докторантите со тајната на модерната организација, современиот труд и карактеристиките на личноста. |   |    |                             |
| <b>11.</b> | Содржина на предметната програма:<br>1. Социолошко проучување на економскиот живот<br>2. Социолошкото проучување на економскиот живот на макро ниво: економски системи и институции, социјална стратификација, економската култура и модернизација на општеството, социјална политика на државата.<br>3. Социолошко проучување на економскиот живот на микро ниво: стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, управување со човечкиот капитал, хуманизација на трудот.<br>4. Економското поведение: бизнис поведение на личностите, социјалните конфликти, неформалната економија, семејството и бизнисот, несигурноста на работното место.   |   |    |                             |

|            |   |   |   |  |                   |        |
|------------|---|---|---|--|-------------------|--------|
| <b>12.</b> | Методи на учење:<br>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат. |   |   |  |                   |        |
| <b>13.</b> | Вкупен расположлив фонд на време  |   | 7.5 кредити X 30 часа= 225                          |  |                   |        |
| <b>14.</b> | Распределба на расположивото време  |   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти |  |                   |        |
| <b>15.</b> | Форми на наставните активности  |   | 15.1  | Предавања – теоретска настава          | 16 часови         |        |
|            |   |   | 15.2  | Вежби, семинари, тимска работа         | 16 часови         |        |
| <b>16.</b> | Други форми на активности   |   | 16.1  | Проектни задачи                        | 34 часови         |        |
|            |   |   | 16.2  | Самостојни задачи                      | 34 часови         |        |
|            |   |   | 16.3  | Домашно учење                          | 125 часови        |        |
| <b>17.</b> | Начин на оценување  |   |   |  |                   |        |
|            | 17.1  | Тестови   |   |  | 50 бодови         |        |
|            | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   |  | 30 бодови         |        |
|            | 17.3  | Активност и учество                                       |   |  | 20 бодови         |        |
| <b>18.</b> | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   |   | до 50 бода  |  | 5 (пет) (Ф)       |        |
|            |   |   | од 51 до 60 бода                                    |  | 6 (шест) (Е)      |        |
|            |   |   | од 61 до 70 бода                                    |  | 7 (седум) (Д)     |        |
|            |   |   | од 71 до 80 бода                                    |  | 8 (осум) (Ц)      |        |
|            |   |   | од 81 до 90 бода                                    |  | 9 (девет) (В)     |        |
|            |   |   | од 91 до 100 бода                                   |  | 10 (десет) (А)    |        |
| <b>19.</b> | Услов за потпис и полагање на завршен испит   |   | Редовна посета на наставата                         |  |                   |        |
| <b>20.</b> | Јазик на кој се изведува наставата  |   | Македонски и англиски јазик                         |  |                   |        |
| <b>21.</b> | Метод на следење на квалитетот на наставата   |   | Евалуација и самоњвалуација                         |  |                   |        |
| <b>22.</b> | Литература  |   |   |  |                   |        |
|            | 22.1  | Задолжителна литература                                   |   |  |                   |        |
|            |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов                                 | Издавач           | Година |
|            |   | 1.  | Keith Grint   | The Sociology of Work: An Introduction | Cambridge: Polity | 1991   |
|            | 2.  | Ташо Пачев и Благој Колев                                 | Икономическа Социологија                            | Универзитет за национално и световно   | 2005              |        |

|  |      |                         |                                    |  |   |                |
|--|------|-------------------------|------------------------------------|--|---|----------------|
|  |      |                         |                                    |  | СТОПАНСТВО  |                |
|  |      | 3.                      | Јорде Јаќимовски и                 | Globalization – intensification of social relations                        | Faculty of Philosophy, Institute of sociology       | 2013,114-121,  |
|  | 22.2 | Дополнителна литература |                                    |  |   |                |
|  |      | Р. бр.                  | Автор                              | Наслов   | Издавач   | Година         |
|  |      | 1.                      | David B. Grusky eds                | Social Stratification in Sociological Perspective : Class, Race and Gender | Boulder, San Francisco, Oxford: Westview Press Inc. | 1994           |
|  |      | 2.                      | Smelser, Neil and Richard Swedberg | The Handbook of Economic Sociology   | New York,   | 1994           |
|  |      | 3.                      | Jencks, Cristopheri                | Rethinking Social Policy. Race, Poverty and the Underclass                 | Harvard, London                                     | 1992           |
|  |      | 4                       | Jorde Jakimovski                   | Change in the area of the labor force – the case of Macedonia              | Ekonomski fakultet Nis.                             | 2012, 339-348. |

| <b>Предметна програма од втор циклус студии</b> |   |   |    |                     |
|---|---|---|----|---------------------|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет  | <b>Методологија на општествените истражувања</b>                  |    |                     |
| 2.  | Код   | C2-305  |    |                     |
| 3.  | Студиска програма   | Социологија – менаџмент на општествени промени                    |    |                     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица односно институт, катедра, оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје |    |                     |
| 5.  | Степен (птив, втор, трет циклус)  | Втор циклус   |    |                     |
| 6.  | Академска година/семестар   | 2018/2019<br>Втор семестар.                                       | 7. | Број на ЕКТС<br>7.5 |
| 8.  | Наставник   | проф.д-р Панде Лазаревски   |    |                     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   |   |    |                     |
| 10.   | <p><b>Цел на предметната програма (компетенции):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДА СЕ РАЗБЕРЕ СУШТИНАТА НА НАУЧНОТО ЗНАЕЊЕ И ОСНОВНИТЕ ПРИНЦИПИ ПРИ НЕГОВОТО СТЕКНУВАЊЕ И КРИТИЧКО ПРЕИСПИТУВАЊЕ</li> <li>• ДА СЕ НАУЧАТ СРЕДСТВАТА И ПОСТАПКИТЕ ЗА СТЕКНУВАЊЕ НА НОВИ СОЗНАНИЈА И ПРОВЕРКА НА ПОСТОЈНИТЕ</li> <li>• КРИТИЧКО ПРОСУДУВАЊЕ ЗА МИСЛЕЊЕТО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРИНЦИПИТЕ СПОРЕД КОИ СЕ ВОДИ</li> <li>- ПРОЦЕДУРИТЕ ВРЗ КОИ СЕ ПОТПИРА</li> <li>- ТЕХНИКИТЕ ШТО ГИ ПРИМЕНУВА</li> <li>- ДОСЛЕДНОСТА И ЛОГИЧКАТА ИСПРАВНОСТ</li> </ul> </li> </ul> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со природата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање, операционализирање и реализација на истражувачки проект, вклучително и презентирање на сознанијата од истражувањата. Во таа насока, студентот ќе се стекне со основни знаења и вештини од областа на методологијата на научно-истражувачката работа (<u>очекувани студиски достигнувања</u>) и тоа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да прави разлика што е научно, а што здраворазумско знаење;</li> <li>- да го разбира единството на предметот, методот и поимно-категоријалниот апарат;</li> <li>- да умеа да ја образложи истражувачката замисла и да ја подготви идејната скица за истражувачкиот проект, како и да ја подготви потребната проектна документација;</li> <li>- да прави селекција при употребата на расположивите методи, техники и инструменти;</li> <li>- да умеат соодветно да ги користат квалитативните и квантитативните обележја</li> </ul> |   |    |                     |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>на истражуваната појава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да умее да ја следи причинско-последичната врска на настаните и состојбите што се истражуваат;</li> <li>- да ги распознава варијаблите и индикаторите;</li> <li>- да ги поврзува во непротивречна и разбирлива целина истражувачките наоди,</li> <li>- вербално и напишено да ги интерпретира наодите и да аргументира;</li> <li>- да препознава пристрасост во сопственото расудување и во расудувањето на другите.</li> </ul> <p>Наведеното подразбира дека студентите ќе се стекнат со основните знаења од методологијата на научно-истражувачката работа, посебно способноста за логичко мислење и ќе бидат оспособени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги разликуваат научните од другите видови сознанија,</li> <li>- да го разберат предметот на методологијата како наука,</li> <li>- да изработат и реализираат истражувачки проект,</li> <li>- да ги користат истражувачките методи, техники и инструменти</li> <li>- да ги дефинираат и идентификуваат потребните податоците,</li> <li>- да ги применуваат техниките за собирање, средување и обработка на податоците,</li> <li>- да ги анализираат и интерпретираат податоците,</li> <li>- за ползување на облиците на интелектуалното мајсторство, посебно пишувањето на извештајот и другите облици на соопштување на резултатите од научно-истражувачката работа</li> </ul> |
| 11. | <p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Науката и научното сознание</li> <li>- Методологијата и методот;</li> <li>- Истражување: поим и видови истражувања;</li> <li>- Појава, проблем и предмет на истражување;</li> <li>- Истражувачки проект и проектирањето на истражувањето;</li> </ul> <p><b>1. Научно истражување</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фази на научното истражување</li> <li>2. Истражувачки дизајн</li> <li>3. Предмет и проблем на истражување</li> </ol> <p><b>2. Планирање на истражувачки проект</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефинирање и операционализација на главно истражувачко прашање,</li> <li>2. Хипотези, варијабли, индикатори</li> <li>3. Дизајнирање на примерок</li> </ol> <p><b>3. Истражување и пишување научен труд</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалитативни методи</li> <li>2. Квантитативни методи</li> <li>3. Анализа и пишување научен труд</li> </ol>  |
| 12. | <p><b>Методи на учење:</b></p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p>   |

|     |   |   |   |   |           |        |
|-----|---|---|---|---|-----------|--------|
|     | Оценувањето се врши според следниве параметри:  |   |   |   |           |        |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Завршен испит - 60%</li> <li>Практична работа - 20%</li> <li>Присуство и активност на предавањата - 20%</li> </ul> |   |   |   |           |        |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време   |   | 7.5 кредити X 30 часа = 225                         |   |           |        |
| 14. | Распределба на расположиво време  |   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти |   |           |        |
| 15. | Форми на наставни активности  | 15.1.   | Предавања – теоретска настава                       | 16 часови                                   |           |        |
|     |   | 15.2.   | Вежби, семинари, тимаска работа                     | 16 часови                                   |           |        |
| 16. | Други форми на активности   | 16.1.   | Проектни задачи                                     | 34 часови                                   |           |        |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи                                   | 34 часови                                   |           |        |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење                                       | 125 часови                                  |           |        |
| 17. | Начин на оценување  |   |   |   |           |        |
|     | 17.1.   | Тестови   |   |   | 20 бодови |        |
|     | 17.2.   | Семинарска трудови (писмена и усна презентација)  |   |   | 60 бодови |        |
|     | 17.3.   | Активост и учество  |   |   | 20 бодови |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)                                 |           |        |
|     |   | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)                                |           |        |
|     |   | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)                               |           |        |
|     |   | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)                                |           |        |
|     |   | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)                               |           |        |
|     |   | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)                              |           |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање завршен испит  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проектни задачи 20 % (минимум 10 %)</li> <li>Активност на предавања 20 % (минимум 10 %)</li> </ul>   |   |   |           |        |
| 20. | Јазк на кој се изведува наставата   | Македонски и англиски јазик   |   |   |           |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата   | Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |   |   |           |        |
| 22. | ЛИТЕРАТУРА  |   |   |   |           |        |
|     | 22.1.   | Задолжителна литература   |   |   |           |        |
|     |   | Р.бр.   | Автор   | Наслов                                      | Издавач   | Година |
|     | 1.  | Брајман, А. (превод: проф. д-р Цацановска Р., стручна редакција на преводот: проф. д-р Петре Т. Георгиевски и проф. д-р Златко Жоглев)  | Методи на општественото истражување                 | Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола | 2015      |        |

|       |                                |   |   |                               |        |
|-------|--------------------------------|---|---|-------------------------------|--------|
| 22.2. | Дополнителна литература        |   |   |                               |        |
|       | Р.бр.                          | Автор   | Наслов  | Издавач                       | Година |
|       | 1.                             | Димитров,<br>Н.В.,<br>Митрева, Е.,<br>Серафимова,<br>М. | Методологија<br>на научно-<br>истражувачка<br>работа  | Димитров,<br>Н.В.,<br>Штип    | 2017   |
|       | 2.                             | Малчески, Р.,<br>Малчески, С.,<br>Аневска, К.           | Методологија<br>на научно -<br>истражувачка<br>работа | ФОН<br>Универзитет,<br>Скопје | 2014   |
| 3.    | Џонсон, Џ.Б.<br>Рејнолдс Х. Т. | <i>Истражувачки<br/>методи</i>                          | Академски<br>печат,<br>Скопје                         | 2000                          |        |



**Предметна програма од втор циклус на студии**

|            |   |   |    |                      |
|------------|---|---|----|----------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>   | <b>Методологија на социолошките истражувања</b>                       |    |                      |
| <b>2.</b>  | Код   | C2-306  |    |                      |
| <b>3.</b>  | Студиска програма   | Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени |    |                      |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје        |    |                      |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор циклус   |    |                      |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар   | 2   | 7. | Број на ЕКТС кредити |
| <b>8.</b>  | Наставник   | <b>Проф. д-р Ружица Цацаноска</b>                                     |    |                      |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот   |   |    |                      |
| <b>10.</b> | <p>Цели на предметната програма (компетенции):<br/>                     Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања на академското истражување односно академското пишување.</p> <p><b>Генерички компетенции:</b><br/>                     Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги перципираат прашањата од областа социологија и религија, да ги дефинираат и секако критички да ги промислуваат и соодветно изработат како научни трудови, првенствено базирани врз емпириски истражувања.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b><br/>                     Студентите покрај тоа што самостојно критички ќе ги анализираат и истражуваат, тие ќе можат соодветно да ги напишат и презентираат во научната јавност.<br/>                     Поради тоа што на овој модул студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, тие ќе можат јасно и прецизно да ги дефинираат и изложат во јавноста.</p> |   |    |                      |
| <b>11.</b> | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретски пристапи кон социолошките истражувања</li> <li>2. Нацрти за истражување</li> <li>3. Стратегии за истражување</li> <li>4. Преглед на литературата</li> <li>5. Е-истражување</li> <li>6. Истражувачки методи</li> <li>7. Етичка парадигма на истражувањето</li> <li>8. Идејна скица за истражувачки проект</li> </ol> <p>Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во четвртиот семестар. Студентите е потребно да изготват идејна скица за проект (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>  |   |    |                      |
| <b>12.</b> | <p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>  |   |    |                      |

|       |  |   |  |                       |        |
|-------|--|---|--|-----------------------|--------|
| 13.   | Вкупен расположлив фонд на време             | 7.5 кредити X 30 часа=225 часа  |  |                       |        |
| 14.   | Распределба на расположивото време           | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти   |  |                       |        |
| 15.   | Форми на наставните активности               | 15.1  | Предавања – теоретска настава  | 16 часови             |        |
|       |  | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа  | 16 часови             |        |
| 16.   | Други форми на активности                    | 16.1  | Проектни задачи  | 34 часови             |        |
|       |  | 16.2  | Самостојни задачи  | 34 часови             |        |
|       |  | 16.3  | Домашно учење  | 125 часови            |        |
| 17.   | Начин на оценување                           |   |  |                       |        |
|       | 17.1   | Усмен или писмен испит  |  | 60 бодови             |        |
|       | 17.2   | Семинарска трудови (писмена и усна презентација)  |  | 20 бодови             |        |
|       | 17.3   | Активост и учество  |  | 20 бодови             |        |
| 18.   | Критериуми за оценување (бодови / оценка)    | до 50 бода  |  | 5 (пет) (F)           |        |
|       |  | од 51 до 60 бода  |  | 6 (шест) (E)          |        |
|       |  | од 61 до 70 бода  |  | 7 (седум) (D)         |        |
|       |  | од 71 до 80 бода  |  | 8 (осум) (C)          |        |
|       |  | од 81 до 90 бода  |  | 9 (девет) (B)         |        |
|       |  | од 91 до 100 бода   |  | 10 (десет) (A)        |        |
| 19.   | Услов за потпис и полагање на завршен испит  | Редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)   |  |                       |        |
| 20.   | Јазик на кој се изведува наставата           | Македонски и англиски јазик   |  |                       |        |
| 21.   | Метод на следење на квалитетот на наставата  | Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |  |                       |        |
| 22.   | Литература                                   |   |  |                       |        |
| 22.1. | Задолжителна литература (селектирани делови) |   |  |                       |        |
|       | Ред. број                                    | Автор   | Наслов   | Издавач               | Година |
|       | 1.   | Брајман, А.   | Методи на општествените науки (селектирани делови во превод на македонски на Р. Цацаноска)                       | УКЛО - Битола         | 2015   |
|       | 2.   | Bell, J.  | Doing Your Research Project  | Open University Press | 2005   |
| 3.    | Ruzica Cacanaska with co-authors             | <i>From Focus-group Interview to Online Focus-group</i>   | Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - <i>Methodological Notebooks</i> , | 2013                  |        |

|       |                         |   |   |  |        |
|-------|-------------------------|---|---|--|--------|
|       |                         |   |   | 2013, Nis.   |        |
|       | 4.                      | Ruzica Cacanaska with co-authors              | <i>THE EDICT OF MILAN THROUHGOUT THE PRISM OF THE STUDENTS OF ORTHODOX THEOLOGICAL FACULTY</i>  | Religion in Eastern Europe ( <a href="http://www.georgefox.edu">http://www.georgefox.edu</a> )   | 2013   |
| 22.2. | Дополнителна литература |   |   |  |        |
|       | Ред. број               | Автор   | Наслов  | Издавач  | Година |
|       | 1.                      | Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko Zoglev | <i>The Miracle in Skopje Church "Sveti Dimitrija" –Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia</i> | Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis. | 2012   |
|       | 2.                      | Ружица Цацаноска                              | <i>Фокус- групата како засебна општествена метода</i>   | ИСППИ – 2006 – Скопје  | 2006   |
|       | 3.                      | Cacanaska, R.                                 | New Religious Movement – The Case Macedonia   | 10th EASR Conference, September 18-22, 2011Scientific 10 <sup>th</sup> EASR Conference, 18-22-09-2011 Budapest                         | 2011   |

### Предметна програма од втор циклус на студии

|            |  |   |                      |     |
|------------|--|---|----------------------|-----|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>  | <b>Академско пишување</b>   |                      |     |
| <b>2.</b>  | Код  | С2-307  |                      |     |
| <b>3.</b>  | Студиска програма  | Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени |                      |     |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и политичко – правни истражувања          |                      |     |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)   | Втор  |                      |     |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар  | 7.  | Број на ЕКТС кредити | 7.5 |
| <b>8.</b>  | Наставник  | <b>Проф. д-р Ружица Цацаноска</b>                                     |                      |     |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот  |   |                      |     |
| <b>10.</b> | <p>Цели на предметната програма (компетенции):<br/> Во рамките на овој предмет, на самиот почеток ќе се направи градација помеѓу научното и неаучно знаење, па последователно ќе се направи градација на академско и неакадемско, односно научно и ненаучно пишување. На основа на воведната основна појмна рамка на предметот, студентите ќе можат да препознаваат, па соодветно и да ги квалификуваат изворите на основа на кои ќе ги изработуваат своите трудови и секако како праилно да го напишат својот научен труд. Академското пишување, во овој контекст, претставува интегрален дел на научната методологија на општествените науки. Академското пишување подразбира соодветно класифицирање на различните видови на академско пишување (есеј, критички осврт, приказ, стручен труд, прегледен труд, научно-стручен, научен труд...), а секако и основните фази на изработка и елементи на научните трудови. Особено внимание ќе се посвети на начините и стилските цитирање, како и на етичките аспекти на академското пишување (на пример, избегнување на плагијаторство).</p> <p><b>Генерички компетенции:</b><br/> Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, анализираат и класифицираат различните видови на академски трудови, а воедно да направат и соодветен критички преглед на научната литература од дадената област.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b><br/> Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и да пишуваат за темите од социологијата и религијата.<br/> Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата и религија.</p> |   |                      |     |
| <b>11.</b> | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во академско пишување (основна појмовна рамка)</li> <li>2. Методологија на општествените науки и академското пишување</li> <li>3. Класификација и елаборација на академските трудови</li> </ol>   |   |                      |     |

|            |   |  |   |                |
|------------|---|--|---|----------------|
|            | <p>4. Фази на изработка на академскиот труд<br/> 5. Системи на цитирање и рефернцирање<br/> 6. Формулирање заклучоци во академски труд<br/> 7. Презентирање и аргументирање на академскиот труд<br/> 8. Етички аспекти на академското пишување</p> <p>Предметот е избран и едносеместрален. Студентите е потребно да направат есеј, скица за научен труд (базиран на емпириско истражување), како и скица на пријава за магистерски труд. Есејот и скиците ќе треба да го презентираат и бранат пред најмалку три професори на студиумот.</p> |  |   |                |
| <b>12.</b> | <p>Методи на учење:<br/> Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, скици, осврти, дискусии...</p>   |  |   |                |
| <b>13.</b> | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 кредити X 30 часа=225 часа   |   |                |
| <b>14.</b> | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти  |   |                |
| <b>15.</b> | Форми на наставните активности  | 15.1   | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови      |
|            |   | 15.2   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови      |
| <b>16.</b> | Други форми на активности   | 16.1   | Проектни задачи   | 34 часови      |
|            |   | 16.2   | Самостојни задачи   | 34 часови      |
|            |   | 16.3   | Домашно учење   | 125 часови     |
| <b>17.</b> | Начин на оценување  |  |   |                |
|            | 17.1  | Усмен или писмен испит   |   | 60 бодови      |
|            | 17.2  | Семинарска работа/проект (презентација: писменаиусна)  |   | 20 бодови      |
|            | 17.3  | Активност и учество  |   | 20 бодови      |
| <b>18.</b> | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода   |   | 5 (пет) (F)    |
|            |   | од 51 до 60 бода   |   | 6 (шест) (E)   |
|            |   | од 61 до 70 бода   |   | 7 (седум) (D)  |
|            |   | од 71 до 80 бода   |   | 8 (осум) (C)   |
|            |   | од 81 до 90 бода   |   | 9 (девет) (B)  |
|            |   | од 91 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A) |
| <b>19.</b> | Услов за потпис и полагање на завршен испит   | Редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...)   |   |                |
| <b>20.</b> | Јазик на кој се изведува наставата  | Македонски и англиски јазик  |   |                |
| <b>21.</b> | Метод на следење на квалитетот на наставата   | Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |   |                |
| <b>22.</b> | Литература  |  |   |                |

|       |  |  |   |  |                  |
|-------|--|--|---|--|------------------|
| 22.1. | Задолжителна литература (селектирани делови) |  |   |  |                  |
|       | Ред. број                                    | Автор  | Наслов  | Издавач                                      | Година           |
|       | 1.   | Murray, R.   | How to Write a Thesis (THIRD EDITION)         | Open University Press, McGraw-Hill Education | 2011 (reprinted) |
|       | 2.   | Gillett, A., Hammond A., and Martala M.  | <i>SUCCESSFUL ACADEMIC WRITING</i>            | Pearson Education Limited, London            | 2009             |
| 3.    | Брајман, А.                                  | Академско пишување (29-то поглавје)  | УКЈО, Битола                                  | 2015   |                  |
| 22.2. | Дополнителна литература                      |  |   |  |                  |
|       | Ред. број                                    | Автор  | Наслов  | Издавач                                      | Година           |
|       | 1.   | Uros Suvakovic   | <i>Akademsko pisanje u drustvenim naukama</i> | Beograd                                      | 2010             |
|       | 2.   | Earl Babbie  | <i>The Basics of Social Research</i>          | Wadsworth, Cengage Learning, USA             | 2017             |
| 3.    | Denscombe, M.                                | <i>The Good Research Guide (For small-scale social research projects Fourth Edition)</i> | Open University Press                         | 2010   |                  |

**Предметна програма од втор циклус на студии**

|     |   |   |              |     |  |
|-----|---|---|--------------|-----|--|
| 1.  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>   | <b>Општествено – политичко уредување на РМ</b>                        |              |     |  |
| 2.  | Код   | C2-308  |              |     |  |
| 3.  | Студиска програма   | Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени |              |     |  |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања            |              |     |  |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор  |              |     |  |
| 6.  | Академска година/семестар   | 7.  | Број на ЕКТС | 7.5 |  |
| 8.  | Наставник   | <b>Проф. д-р Панде Лазаревски</b>                                     |              |     |  |
| 9.  | Академска година/семестар   |   |              |     |  |
| 10. | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студентите се стекнуваат со основни познавања за карактеристиките на поимот политички систем, како и начинот на неговото функционирање.</li> <li>➤ Стекнување вештина за аналитички пристап за подобро разбирање на односите помеѓу политичкиот систем и базичните политички поими: моќ, поредок, држава, општество, демократија, суверенитетот и легитимитет.</li> <li>➤ Аналитичкиот пристап ќе им овозможи на студентите да разоткријат зошто идентичните институции функционираат различно во различни земји.</li> <li>➤ Студентите ќе се запознаат со компаративниот метод и елементите на различните политички концепти, како рамка неопходна во проучувањето на спецификите на политичкиот систем на Република Македонија и неговите компарирања со политичките системи на одделни земји.</li> <li>➤ Стекнување на знаења за развојот на уставните и политичките институции на РМ, како и разбирање на логиката на нивното взаемно функционирање.</li> <li>➤ Покрај формалниот аспект, студентите ќе се запознаат и со неформалните аспекти на политиката и власта (политичкото влијание, политичката култура, јавното мислење).</li> <li>➤ Да се поттикнат студентите како своите теоретски знаења да ги имплементираат во истражување на одредени елементи на политичкиот систем на РМ.</li> </ul> |   |              |     |  |
| 11. | <p>Содржина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наука за политиката и политичкиот систем, поим на политички систем.</li> <li>• Дефинирање на поимот политички систем и одредување на неговата суштина, разграничување на овој поим од други политиколошки категории.</li> <li>• Структура на политичкиот систем: политички институции, политички субјекти, јавното мислење, избори и изборниот систем.</li> <li>• Модели на демократија, политички концепти и нивните елементи во рамките на кои функционираат политичките системи</li> <li>• Еволуција на политичкиот систем на РМ - историска ретроспектива -</li> </ul>  |   |              |     |  |

|     |  |   |   |                |
|-----|--|---|---|----------------|
|     | <p>комунистичка наспроти либералниот концепт на демократија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставен инженеринг - македонски дилеми и искуства</li> <li>• Темелни вредности на уставниот поредок на РМ</li> <li>• Човекови слободи и права според Уставот на Република Македонија</li> <li>• Организација на власта во РМ</li> <li>• Перспективи и предизвици на уставните промени во РМ</li> </ul>  |   |   |                |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>• Активност на предавања - 10%</li> </ul> |   |   |                |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити X 30 часа = 225                               |   |                |
| 14. | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |                |
| 15. | Форми на наставните активности   | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови      |
|     |  | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови      |
| 16. | Други форми на активности  | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови      |
|     |  | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови      |
|     |  | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови     |
| 17. | Начин на оценување   |   |   |                |
|     | 17.1   | Тестови   |   | 60 бодови      |
|     | 17.2   | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови      |
|     | 17.3   | Активност и учество                                       |   | 20 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)  | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)    |
|     |  | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)   |
|     |  | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)  |
|     |  | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)   |
|     |  | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)  |
|     |  | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит  | Редовна посета на наставата                               |   |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата   | Македонски и англиски јазик                               |   |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  | Евалуација и самоевалуација                               |   |                |



|     |                             |   |   |   |   |        |
|-----|-----------------------------|---|---|---|---|--------|
| 22. | Литература                  |   |   |   |   |        |
|     | 22.1.                       | Задолжителна литература   |   |   |   |        |
|     |                             | Р. бр.  | Автор   | Наслов  | Издавач   | Година |
|     |                             | 1.  | 1. Шкарик,<br>С., С..                           | <i>Споредбено<br/>македонско<br/>уставно<br/>право</i>                          | Скопје,<br>Матица.                                    | 2004   |
|     |                             | 2.  | Устав на<br>Република<br>Македонија             |   |   |        |
|     | 3.                          | Тренеска Р.   | Извршната<br>власт во<br>демократски<br>системи | Матица<br>Македонска<br>Скопје  | 1999  |        |
|     | 22.2.                       | Дополнителна литература   |   |   |   |        |
|     |                             | Р. бр.  | Автор   | Наслов  | Издавач   | Година |
|     |                             | 1.  | Ванковска Б.                                    | Политички<br>систем   | Vomat<br>Grafiks,<br>Skopje.                          | 2007   |
|     |                             | 2.  | Wood,<br>E.                                     | Comparative<br>Government and<br>Politics: A Study<br>Guide, second<br>edition, | AP Wood<br>Yard<br>Publicationas<br>,<br>Pennsylvania | 2005   |
| 3.  | Linc, H. H. i<br>Stepan, A. | Проблемите на<br>демократската<br>транзиција и<br>консолидација | Академски<br>печат,<br>Скопје.                  | 2009  |   |        |

| <b>Предметна програма од втор циклус на студии</b> |   |   |                         |     |
|--|---|---|-------------------------|-----|
| <b>1.</b>  | Наслов на наставниот предмет  | <b>Социологија на брак и семејство</b>                      |                         |     |
| <b>2.</b>  | Код   | C2-309  |                         |     |
| <b>3.</b>  | Студиска програма   | Социологија-менаџмент на општествени промени                |                         |     |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |                         |     |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор  |                         |     |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар   |   | 7. Број на ЕКТС кредити | 7.5 |
| <b>8.</b>  | Наставник   | <b>Проф. д-р Дејан Мицковиќ</b>                             |                         |     |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот   |   |                         |     |
| <b>10.</b>   | Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на курсот студентите ќе добијат информации и ќе стекнат знаења за структурата, функциите и основните карактеристики на семејството во традиционалното, модерното и современото општество. Во текот на предавањата посебно внимание ќе се посвети на запознавањето на студентите со динамичните и длабоки промени во брачните и семејните односи во последниве неколку децении во европските земји, како и проучување на основните општествени, економски и културни фактори што доведуваат до брзите промени во брачните и семејните односи.   |   |                         |     |
| <b>11.</b>   | Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семејството во модерниот период, основни причини за менување на семејниот модел, промените во склучувањето на бракот и на односите помеѓу родителите и децата</li> <li>• Влијанието на религијата во регулирањето на брачните и семејните односи</li> <li>• Промените во современото општество и нивното влијание врз брачните и семејните односи</li> <li>• Револуцијата во семејните односи во втората половина на дваесеттиот век и преминот од монистички кон плуралистички модел на семејство</li> <li>• Трансформациите во брачните односи и создавањето на нов брачен модел во втората половина на дваесеттиот век</li> <li>• Моќта и улогите на мажите и на жените во бракот и во општеството</li> <li>• Разводот на брак и факторите за развод на бракот во современото општество</li> <li>• Родителските односи во современото општество</li> <li>• Семејните вредности во современото општество и конфликтот помеѓу конзервативците и либералите околу семејните вредности</li> </ul> |   |                         |     |
| <b>12.</b>   | Методи на учење:<br>За студентите ќе биде обезбедена литература што се состои од книги и стручни текстови од најреномираните светски стручни списанија што се занимаваат со социологијата на семејството. Студентите ќе добијат задолжителна и дополнителна литература во печатена или електронска форма, а ќе се поттикнат студентите да бараат и дополнителна литература за нивните семинарски работи. Во наставата ќе доминира интерактивна настава, што ќе овозможи на студентите   |   |                         |     |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
|     | да се вклучат активно и да дискутираат за бројните актуелни прашања што се предмет на изучување во рамките на социологијата на семејството. |   |   |   |  |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 кредити X 30 часа= 225                                |   |   |  |
| 14. | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |   |  |
| 15. | Форми на наставните активности  | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови   |  |
|     |   | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови   |  |
| 16. | Други форми на активности   | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови   |  |
|     |   | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови   |  |
|     |   | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови  |  |
| 17. | Начин на оценување  |   |   |   |  |
|     | 17.1  | Тестови   |   | 60 бодови   |  |
|     | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови   |  |
|     | 17.3  | Активност и учество                                       |   | 20 бодови   |  |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)   |  |
|     |   | од 51 до 60 бода  |   | 6(шест) (E)   |  |
|     |   | од 61 до 70 бода  |   | 7(седум) (D)  |  |
|     |   | од 71 до 80 бода  |   | 8(осум) (C)   |  |
|     |   | од 81 до 90 бода  |   | 9(девет) (B)  |  |
|     |   | од 91 до 100 бода   |   | 10(десет) (A)                                       |  |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит   | Редовна посета на наставата                               |   |   |  |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата  | Македонски и англиски јазик                               |   |   |  |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата   | Евалуација и самоевалуација                               |   |   |  |
| 22. | Литература  |   |   |   |  |
|     | 22.1  | Задолжителна литература                                   |   |   |  |
|     |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов  | Издавач                                |
|     |   | 1.  | Дејан Мицковиќ  | Семејството во Европа                               | Блесок, Скопје                         |
|     |   | 2.  |   |   |  |
|     | 3.  |   |   |   |  |
|     | 22.2  | Дополнителна литература                                   |   |   |  |
|     |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов  | Издавач                                |
|     |   | 1.  | AndrewCherlin   | American Marriage in the Early Twenty-First Century | The Future of Children, Vol. 15, No. 2 |
|     |   | 2.  | WilliamGoode  | Family Changes Over the Long Term:A                 | Journal of Family                      |

|  |  |    |                                    |  |   |      |
|--|--|----|------------------------------------|--|---|------|
|  |  |    |                                    | Sociological<br>Commentary   | History,<br>Vol. 28, No.<br>1             |      |
|  |  | 3. | Sasha Roseneil ,<br>Selley Budgeon | Cultures of Intimacy<br>and Care beyond 'the<br>Family': Personal Life<br>and Social Change in<br>the Early 21st Century | Current<br>Sociology,<br>Vol. 52,<br>No.2 | 2004 |

| <b>Предметна програма од втор циклус на студии</b> |  |  |             |                      |
|--|--|--|-------------|----------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>  | <b>Социологија на населби</b>  |             |                      |
| <b>2.</b>  | Код  | С2-310   |             |                      |
| <b>3.</b>  | Студиска програма  | Социологија – менаџмент на општествени промени   |             |                      |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје  |             |                      |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)   | Втор циклус  |             |                      |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар  |  | 7.          | Број на ЕКТС кредити |
|  |  |  |             | 7.5                  |
| <b>8.</b>  | Наставник  | <b>Проф д-р Горан Јанев</b>  |             |                      |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот  | Предметот социологија на населбите бара како предуслов познавање на социологијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од социологијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата. |             |                      |
| <b>10.</b>   | Цели на предметната програма (компетенции): Анализа на урбано руралните заедници на национално и глобално ниво. Запознавање со структурата, односите, колективитетите и матриците на однесувањето во урбаните и руралните заедници. Изучување на социолошките особености на урбано-руралните општества.  |  |             |                      |
| <b>11.</b>   | Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Населбите во времето и просторот: Античка мисла, феудалната мисла, капитализмот, модернизацијата, глобализацијата</li> <li>2. Конституирањето на социологијата на населбите: Чикашка социологија на градот, класична школа за селото и селското прашање</li> <li>3. Елементи на урбано-рурално општество: соседство, население, работа и семејство, институции</li> <li>4. Урбано-рурални односи: просторни односи, сопственички односи, родбински односи, полови и генерации.</li> <li>5. Урбано -рурално семејство: Брак, семрејни улоги и видови на семејства.</li> <li>6. Тенденциите на урбанизацијата на национално и глобално ниво.</li> <li>7. Управувањето со градовите и селата</li> </ol> |  |             |                      |
| <b>12.</b>   | Методи на учење:<br>Предавања <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежби: изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни примери, анализа на актуелни нормативни решенија и политики, пребарувања</li> <li>• Истражување во рамки на група</li> <li>• Изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација</li> </ul>  |  |             |                      |
| <b>13.</b>   | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити X 30 часа= 225 часови  |             |                      |
| <b>14.</b>   | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти  |             |                      |
| <b>15.</b>   | Форми на наставните активности   | 15.1   | Предавања – | 16 часови            |

|        |   |   |   |  |   |
|--------|---|---|---|--|---|
|        |   |   | теоретска настава   |  |   |
|        |   | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови                                      |   |
| 16.    | Други форми на активности                   | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови                                      |   |
|        |   | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови                                      |   |
|        |   | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови                                     |   |
| 17.    | Начин на оценување                          |   |   |  |   |
|        | 17.1  | Тестови   |   | 60 бодови                                      |   |
|        | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови                                      |   |
|        | 17.3  | Активност и учество                                       |   | 20 бодови                                      |   |
| 18.    | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)                                    |   |
|        |   | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)                                   |   |
|        |   | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)                                  |   |
|        |   | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)                                   |   |
|        |   | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)                                  |   |
|        |   | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)                                 |   |
| 19.    | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Редовна посета на наставата                               |   |  |   |
| 20.    | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски и англиски јазик                               |   |  |   |
| 21.    | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација                               |   |  |   |
| 22.    | Литература                                  |   |   |  |   |
|        | 22.1  | Задолжителна литература                                   |   |  |   |
|        |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов   | Издавач   |
|        |   | Година  |   |  |   |
|        |   | 1.  | Цветко Костиќ   | Социологија села                               | Издавачко-информативни центарцентар студената Белград |
|        | 2.  | Сретен Вујовиќ  | Социологија града   | Завод за учебнике и наставни средства, Белград |   |
|        | 3.  | Јакимовски Јорде  | Општествена структура на село                               | GTZ I FES Скопје                               |   |
|        | 2004  |   |   |  |   |
|        | 22.2  | Дополнителна литература                                   |   |  |   |
|        |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов   | Издавач   |
| Година |   |   |   |  |   |
| 1.     |   | Стипе Шувар   | Социологија села том 1 и 2                                  | Школска Книга Загреб                           |   |
| 2.     | Младен Стојанов                             | Социологија сеоских колектива                             | Матица српска, Белград                                      |  |   |
| 2004   |   |   |   |  |   |

|  |  |   |                                       |  |                                      |                 |
|--|--|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|
|  |  | 3 | Јорде<br>Јакимовски                   | Допринос руралне<br>социологије у<br>развој села и<br>пољопривреде | Пољопривредни<br>факултет<br>Београд | 2008            |
|  |  | 4 | J. Timmons<br>Roberts and<br>Amy Hite | From modernization<br>to Globalization                             | Blackwell<br>Publishing Ltd          | 1999<br>369-378 |

| Предметна програма од втор циклус на студии |   |   |                      |     |
|---|---|---|----------------------|-----|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет  | Социологија на религија и социологија на морал                    |                      |     |
| 2.  | Код   | С2-311  |                      |     |
| 3.  | Студиска програма   | Социологија-менаџмент на општествени промени                      |                      |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје |                      |     |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)  | втор  |                      |     |
| 6.  | Академска година/семестар   | 7.  | Број на ЕКТС кредити | 7.5 |
| 8.  | Наставник   | Проф. д-р Ружица Цацаноска  |                      |     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   |   |                      |     |
| 10.   | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од социологијата на религијата и моралот, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Воведување на веронаука во основното образование, Религиозна етика...)</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на социологијата на религија и социологија на моралот.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во социологијата на религијата и социологијата на моралот.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата на религија и социологијата на морал.</p> |   |                      |     |
| 11.   | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка)</li> <li>3. Функциии на религијата во општеството</li> <li>4. Типови на религијата и верска организациона поставеност</li> <li>5. Мнозински верски заедници, малцински верски заедници и нови религиозни движења</li> <li>6. Религијата во новиот милениум – состојби и перспективи</li> <li>7. Религијата во Македонија</li> <li>8. Веронаука &amp; образование за религија &amp; религиозна етика</li> <li>9. Морал – социолошката парадигма на моралот - феноменолошки пристап</li> <li>10. Моралот и религијата</li> </ol>   |   |                      |     |



|            |   |   |   |                |
|------------|---|---|---|----------------|
|            | <p>11. Теоретски претпоставки за идниот развој на религијата и моралот</p> <p>12. Етика и образование</p> <p>Предметот е задолжителен и едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p> |   |   |                |
| <b>12.</b> | <p>Методи на учење:</p> <p>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.</p>  |   |   |                |
| <b>13.</b> | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 кредити X 30 часа = 225 часа  |   |                |
| <b>14.</b> | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти   |   |                |
| <b>15.</b> | Форми на наставните активности  | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови      |
|            |   | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови      |
| <b>16.</b> | Други форми на активности   | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови      |
|            |   | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови      |
|            |   | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови     |
| <b>17.</b> | Начин на оценување  |   |   |                |
|            | 17.1  | Усмен или писмен испит  |   | 60 бодови      |
|            | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)   |   | 20 бодови      |
|            | 17.3  | Активност и учество   |   | 20 бодови      |
| <b>18.</b> | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)    |
|            |   | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)   |
|            |   | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)  |
|            |   | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)   |
|            |   | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)  |
|            |   | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A) |
| <b>19.</b> | Услов за потпис и полагање на завршен испит   | редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)   |   |                |
| <b>20.</b> | Јазик на кој се изведува наставата  | македонски јазик  |   |                |
| <b>21.</b> | Метод на следење на квалитетот на наставата   | Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |   |                |
| <b>22.</b> | Литература  |   |   |                |

|       |  |   |   |                           |        |
|-------|--|---|---|---------------------------|--------|
| 22.1. | Задолжителна литература (селектирани делови) |   |   |                           |        |
|       | Ред. број                                    | Автор   | Наслов  | Издавач                   | Година |
|       | 1.   | Davie, G.   | Sociology of Religion   | Sage Publication, London  | 2007   |
|       | 2.   | Fenn, R., Ed.   | The Blackwell Companion to Sociology of Religion  | The Blackwell Publishing  | 2003   |
| 3.    | Pharo, P.                                    | Sociologija morala – Smisao vrijednosti izmedju prirode i kulturere             | Masmedia - Zagreb   | 2006                      |        |
| 22.2. | Дополнителна литература                      |   |   |                           |        |
|       | Ред. број                                    | Автор   | Наслов  | Издавач                   | Година |
|       | 1.   | Segal., A., R., Ed.   | <i>The Blackwell Companion to the Study of Religion</i>   | Blackwell Publishing Ltd. | 2006   |
|       | 2.   | Hamilton, M.  | Sociologija religije  | Clio - Beograd            | 2003   |
| 3.    | Цацаноска Р.                                 | Јавна религија, цивилно општество, социјален капитал                            | Правен факултет Скопје (труд во Зборник)  | 2010                      |        |
| 4.    | Ruzica Cacanaska                             | <u>Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino</u> | YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - <i>On Religion in the Balkans</i> – 2013, Unigraf-X-Copy, Nis. | <u>2013</u>               |        |
| 5.    | Cacanaska, R.                                | New Religious Movement – The Case Macedonia                                     | 10th EASR Conference, September 18-22, 2011 Scientific 10 <sup>th</sup> EASR Conference, 18-22-09-2011 Budapest                                       | 2011                      |        |

**Предметна програма од втор циклус на студии**

|     |   |   |   |              |     |
|-----|---|---|---|--------------|-----|
| 1.  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>   | <b>Глобализација на културата</b>                                     |   |              |     |
| 2.  | Код   | S2-312  |   |              |     |
| 3.  | Студиска програма   | Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени |   |              |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања            |   |              |     |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор циклус   |   |              |     |
| 6.  | Академска година/семестар   |   | 7.  | Број на ЕКТС | 7.5 |
| 8.  | Наставник   | <b>Проф. д-р Горан Јанев</b>  |   |              |     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   |   |   |              |     |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Целта на изучувањето на овој предмет е студентите да се запознаат и овладеат со основните поими од оваа и сродните области. Покрај запознавањето со базичниот вокабулар од овој предмет, студентите ќе се поттикнуваат, отворените прашања соодветно критички да ги промислуваат.  |   |   |              |     |
| 11. | Содржина на предметната програма (тематски одредници):<br><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на базичните поими (култура – глобализација)</li> <li>3. Глобална култура („културен империјализам“)</li> <li>4. Од културна до виртуелна глобализација</li> <li>5. Глобализација – американизација – глокализација – евроцентризам</li> <li>6. Глобализацијана културата и културниот идентитет</li> <li>7. Глобализацијата, културата и секојдневниот живот</li> <li>8. Глобализација &amp; мултикултурализам &amp; интеркултурализам</li> <li>9. Глобализацијата на културата и еколошката свест</li> <li>10. Глобализацијата низ футуролошка димензија</li> </ol> |   |   |              |     |
| 12. | Методи на учење:<br>Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи.  |   |   |              |     |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 кредити X 30 часа = 225   |   |              |     |
| 14. | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти                   |   |              |     |
| 15. | Форми на наставните активности  | 15.1.   | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови    |     |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови    |     |
| 16. | Други форми на активности   | 16.1.   | Проектни задачи   | 34 часови    |     |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | 34 часови    |     |

|       |   |                                   |  |   |                                   |      |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|------|
|       |   | 16.3.                             | Домашно учење  | 125 часови                                      |                                   |      |
| 17.   | Начин на оценување  |                                   |  |   |                                   |      |
| 17.1. | Тестови   |                                   |  | 60 бодови                                       |                                   |      |
| 17.2. | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |                                   |  | 20 бодови                                       |                                   |      |
| 17.3. | Активност и учество                                       |                                   |  | 20 бодови                                       |                                   |      |
| 18.   | Критериуми за оценување (бодови / оценка)                 | до 50 бода                        |  | 5 (пет) (F)                                     |                                   |      |
|       |   | од 51 до 60 бода                  |  | 6 (шест) (E)                                    |                                   |      |
|       |   | од 61 до 70 бода                  |  | 7 (седум) (D)                                   |                                   |      |
|       |   | од 71 до 80 бода                  |  | 8 (осум) (C)                                    |                                   |      |
|       |   | од 81 до 90 бода                  |  | 9 (девет) (B)                                   |                                   |      |
|       |   | од 91 до 100 бода                 |  | 10 (десет) (A)                                  |                                   |      |
| 19.   | Услов за потпис и полагање на завршен испит               |                                   |  |   |                                   |      |
| 20.   | Јазик на кој се изведува наставата                        |                                   | Македонски и англиски јазик  |   |                                   |      |
| 21.   | Метод на следење на квалитетот на наставата               |                                   | Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар.<br>На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |   |                                   |      |
| 22.   | Литература  |                                   |  |   |                                   |      |
|       | Задолжителна литература                                   | Задолжителна литература           |  |   |                                   |      |
|       |   | Р. бр.                            | Р. бр.   | Р. бр.  | Р. бр.                            |      |
|       |   | 1.                                | Macgregor, Wise, J.  | <i>Cultural Globalization</i> ,                 | Blackwell Publishing, USA. (1-53) | 2008 |
|       |   | 2.                                | Ritzer, G., Ed., (2007),   | <i>The Blackwell Companion to Globalization</i> | Blackwell Publishing Ltd., USA    | 2007 |
| 3.    | ШОЛТЕ, Јан А.   | „Глобализација – критички вовед“, | Академски печат, Скопје  | 2008  |                                   |      |
| 22.2. | Дополнителна литература                                   |                                   |  |   |                                   |      |
|       | Автор   | Автор                             | Автор  | Автор   |                                   |      |
| 1.    | Бек, У.,  | <i>Глобализација,</i>             | ФИОМ, Скопје   |   |                                   |      |
| 2.    | Сасаноска, R.   | The process of the                | YSSSR Annual –   | 2005  |                                   |      |

|  |  |    |               |   |  |      |
|--|--|----|---------------|---|--|------|
|  |  |    |               | globalization   | Year XII.  |      |
|  |  | 3. | Fukujama, F., | <i>Sudar kultura,</i>   | Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. | 2005 |
|  |  | 4. | Holmes, D.,   | <i>Virtual Globalization<br/>Virtual Spaces/Tourist Spaces,</i> | Routledge, London and New York                   | 2001 |

| <b>Предметна програма од втор циклус на студии</b> |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| 1.   | Наслов на наставниот предмет  | <b>Социологија на мултикултурализмот</b>                              |                  |
| 2.   | Код   | <b>C2-313</b>   |                  |
| 3.   | Студиска програма   | Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени |                  |
| 4.   | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје     |                  |
| 5.   | Степен (прв, втор, трет)  | Втор циклус   |                  |
| 6.   | Академска година/семестар   | 7.  | Број на ЕКТС 7.5 |
| 8.   | Наставник   | <b>Проф. д-р Ганка Цветанова</b>                                      |                  |
| 9.   | Предуслови за запишување на предметот   |   |                  |
| 10.  | <p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br/> Главната цел е студентите да стекнат пошироки знаења од областа на мултикултурата преку проучување на клучните концепти и категории на мултикултурализам. Важна цел е студентите да се оспособат и обучат за критичко размислување во елаборацијата на теориите на мултикултурализмот. Ќе се изучуваат главните претставници на мултикултурализмот, како и неговите противници. Посебно внимание ќе му се посвети на политичкиот модел на мултикултурализмот и како тој функционира во практиката. Во вториот дел, најголемо внимание ќе се посвети на конкретните држави каде мултикултурализмот се обидува да живее, преживува или пак е оспорван. Особено внимание ќе му се посвети на македонскиот мултикултурен модел и неговата иднина, како и на европските и светските мултикултурни предизвици.</p> <p><b>Генерички компетенции:</b><br/> Студентите по овој предмет ќе се оспособат да го анализираат мултикултурализмот како модел за елиминирање на дискриминацијата и намалувањето на етничкиот конфликт меѓу различните групи.<br/> Студентите ќе се запознаат со елементите, дефинициите, авторите и начините на коегзистенција меѓу различните културни групи.<br/> Студентите ќе бидат оспособени да го анализираат мултикултурализмот како политички модел и како идеологија која се обидува културните групи да ги врати на политичката сцена наспроти либералната теорија.<br/> Студентите главно ќе се оспособат критички да го опсервираат Македонскиот мултикултурен модел и неговата социолошка димензија.</p> |   |                  |
| 11.  | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мултикултурализмот како теорија и идеологија</li> <li>2. Вил Кимлика, Чарлс Тејлор, Бику Парек</li> <li>3. Мултикултурализмот како политика</li> <li>4. Мултикултурализмот како модел на политичко уредување</li> <li>5. Општествена интеграција</li> <li>6. Национализам и културен хегемонизам</li> <li>7. Државни симболи и идентитет</li> <li>8. Македонски мултикултурен модел</li> <li>9. Балканската мултикултуралност и политичкото единство</li> <li>10. Анти-мултикултурализам</li> </ol>  |   |                  |

|     |  |   |   |                |
|-----|--|---|---|----------------|
|     | 11.Иднината на мултикултурализмот<br>12.Интеркултурализам или Космополитизам   |   |   |                |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>• Активност на предавања - 10%</li> </ul> |   |   |                |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити X 30 часа = 225   |   |                |
| 14. | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти                                   |   |                |
| 15. | Форми на наставните активности   | 15.1.   | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови      |
|     |  | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови      |
| 16. | Други форми на активности  | 16.1.   | Проектни задачи   | 34 часови      |
|     |  | 16.2.   | Самостојни задачи   | 34 часови      |
|     |  | 16.3.   | Домашно учење   | 125 часови     |
| 17. | Начин на оценување   |   |   |                |
|     | 17.1.  | Тестови   |   | 60 бодови      |
|     | 17.2.  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)                             |   | 20 бодови      |
|     | 17.3.  | Активност и учество   |   | 20 бодови      |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)  | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)    |
|     |  | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)   |
|     |  | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)  |
|     |  | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)   |
|     |  | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)  |
|     |  | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит  | - Проектни задачи 20 % (минимум 10 %)<br>- Присутност и активност 20 % (минимум 10 %) |   |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува   | Македонски и англиски јазик   |   |                |

|     |   |  |  |   |  |        |
|-----|---|--|--|---|--|--------|
|     | наставата                                   |  |  |   |  |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар.<br>На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |  |   |  |        |
| 22. | Литература                                  |  |  |   |  |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература  |  |   |  |        |
|     |   | Ред. Бр.   | Автор                                  | Наслов  | Издавач  | Година |
|     |   | 1.   | Petar Atanasov                         | Multikulturalizmot kako teorija, politika i praktika                  | Evro Balkan Pres, Skopje                               | (2003) |
|     |   | 2.   | Уредник Ivan Dodovski,                 | Multikulturalizmot vo Makedonija                                      | ФИИОМ Република Мakedонија                             | (2005) |
|     |   | 3.   | Група автори                           | Sociolo{ka revija, br. 1, god. 1, Skopje.                             | Здружение на социолози на Македонија                   | (1995) |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература  |  |   |  |        |
|     |   | Ред. Бр.   | Автор                                  | Наслов  | Издавач  | Година |
|     |   | 1.   | Christian Joppke and Stephen Lukes     | <i>Introduction: Multicultural Questions, Multicultural Questions</i> | Oxford UP.   | (1999) |
|     |   | 2.   | Stephen May                            | <i>Multiculturalism, A Companion to Racial and Ethnic Studies,</i>    | Blackwell.   | (2002) |
|     |   | 3.   | Michel Wievorka                        | <i>Is multiculturalism the solution?,</i>                             | Ethnic and Racial Studies Volume 21 Number 5 September | (1998) |
|     |   | 4.   | John Rex eds. M. Guibernau and J. Rex. | The concept of a multicultural society, The Ethnicity eader,          | Polity Press,  | (1997) |



| <b>Предметна програма од втор циклус на студии</b> |   |  |    |                      |
|--|---|--|----|----------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>   | <b>Социологија на етнички односи</b>                       |    |                      |
| <b>2.</b>  | Код   | C2-314   |    |                      |
| <b>3.</b>  | Студиска програма   | <b>Социологија – менаџмент на општествени промени</b>      |    |                      |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |    |                      |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор   |    |                      |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар   |  | 7. | Број на ЕКТС кредити |
|  |   |  |    | 7.5                  |
| <b>8.</b>  | Наставник   | <b>Проф. д-р Ганка Цветанова</b>                           |    |                      |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот   |  |    |                      |
| <b>10.</b>   | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Во рамките на овој предмет, студентите ќе имаат можност да се запознаат со социолошките теории и различните пристапи во толкувањето на конструкцијата на етницитетот. Истовремено, предметот ќе се занимава со проучување на социолошките, политичките и економските аспекти на етничките односи во рамките на современите мултиетнички општества. Ќе бидат разгледани теориските и практичните аспекти на причините за можните несогласувања и конфликтите помеѓу различните етнички групи во рамките на поширокиот општествен систем. Студентите ќе се запознаат со современите модели на уредување во современите мултиетнички општества како и стратешките дилеми за начините на управување и менаџирање на односите помеѓу различните етнички групи, поточно формите за превенирање но и разрешавање на етничките конфликти. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на сосотјбите во сферата на етничките односи. Истовремено, предметот има за цел да ги оспособи студентите за емпириско истражување во сферата на етничките односи, како и изнаоѓање на соодветни решенија во доменот на уредувањето на меѓуетничките односи.</p> |  |    |                      |
| <b>11.</b>   | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот</li> <li>2. Дефинирање на поимот етнички идентитет</li> <li>3. Јазикот како најзначајна одредница на етничкиот идентитет</li> <li>4. Етничкиот идентитет и религијата</li> <li>5. Етницитетот како социјална конструкција</li> <li>6. Предрасуди, стереотипи и дискриминација</li> <li>7. Етнополитичка мобилизација и етнонационални движења</li> <li>8. Етничките конфликти во ерата на т.н. трет бран на демократизација</li> <li>9. Мнозински наспроти малцински статус: асимилација, плурализам и сепаратизам</li> <li>10. Разрешување на етничките конфликти</li> </ol>   |  |    |                      |
| <b>12.</b>   | <p>Методи на учење:</p> <p>Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за</p>  |  |    |                      |

|            |   |   |   |   |         |
|------------|---|---|---|---|---------|
|            | одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, презентации и работа на студии на случај. |   |   |   |         |
| <b>13.</b> | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 кредити X 30 часа=225 часа                            |   |   |         |
| <b>14.</b> | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |   |         |
| <b>15.</b> | Форми на наставните активности  | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови   |         |
|            |   | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови   |         |
| <b>16.</b> | Други форми на активности   | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови   |         |
|            |   | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови   |         |
|            |   | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови  |         |
| <b>17.</b> | Начин на оценување  |   |   |   |         |
|            | 17.1  | Тестови   |   | 50 бодови   |         |
|            | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 30 бодови   |         |
|            | 17.3  | Активност и учество                                       |   | 20 бодови   |         |
| <b>18.</b> | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)   |         |
|            |   | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)  |         |
|            |   | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)   |         |
|            |   | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)  |         |
|            |   | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)   |         |
|            |   | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)  |         |
| <b>19.</b> | Услов за потпис и полагање на завршен испит   | Редовна посета на наставата                               |   |   |         |
| <b>20.</b> | Јазик на кој се изведува наставата  | Македонски и англиски јазик                               |   |   |         |
| <b>21.</b> | Метод на следење на квалитетот на наставата   | Евалуација и самоевалуација                               |   |   |         |
| <b>22.</b> | Литература  |   |   |   |         |
|            | 22.1  | Задолжителна литература                                   |   |   |         |
|            |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов  | Издавач |
|            |   | Година  |   |   |         |
|            | 1.  | Ганка Цветанова   | Културните разлики и општествената интеграција              | Institut za ekonomski strategii i me unarodni odnosi OHRID-Skopje |         |
|            | 2.  | Smith, A. D.  | The Ethnic origins of Nations                               | Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK                       |         |
|            |   |   |   | 1986-1988   |         |

|  |      |                         |                          |  |   |        |
|--|------|-------------------------|--------------------------|--|---|--------|
|  |      | 3.                      | Raymond C. T. & Rajat G. | Understanding ethnic conflict: The International Dimension | IDEA  | 1998   |
|  | 22.2 | Дополнителна литература |                          |  |   |        |
|  |      | Р. бр.                  | Автор                    | Наслов   | Издавач                                     | Година |
|  |      | 1.                      | Gellner, E.              | Encounters with Nationalism                                | Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK | 1994   |
|  |      | 2.                      | Atanasov, P.             | Мултикултурализмот како теорија, политика и практика       | Evro Balkan Press                           | 2003   |
|  |      | 3.                      | Jovi}, D.                | Pri~inite za raspa aweto na SFRJ                           | Templum, Skopje                             | 2003   |

| <b>Предметна програма од втор циклус на студии</b> |   |  |    |                      |
|--|---|--|----|----------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>   | <b>Социјална антропологија</b>                                     |    |                      |
| <b>2.</b>  | Код   | C2-315   |    |                      |
| <b>3.</b>  | Студиска програма   | Социологија- менаџмент на општествени промени                      |    |                      |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања- Скопје |    |                      |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор циклус  |    |                      |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар   |  | 7. | Број на ЕКТС кредити |
|  |   |  |    | 7                    |
| <b>8.</b>  | Наставник   | <b>Проф.д-р Горан Јанев</b>  |    |                      |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот   |  |    |                      |
| <b>10.</b>   | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Основна цел на овој предмет е изградба на аналитичка и теоретска платформа од која студентите ќе можат да ги погледнат глобалните општествени системи и процеси во компаративна перспектива. Социјалната антропологија, пред се, овозможува согледување на богатството на различитостите кои се суштина на човечкото општественото уредување и надминување на сите замки на етноцентризмот. Студентите ќе бидат запознаени со принципите на квалитативно истражување, за можностите и ограничувањата на овој методолошки приод и упатноста за комбинирање со квантитативните методи. Запознавањето со носечките теоретски правци во антропологијата, во минатото и денес ќе ги оспособи студентите да ги согледаат општествените науки и современите теории во контекст на една поширока историска и развојна перспектива. Конечно, студентите ќе бидат оспособени за критичко и аналитичко користење на литературата, како и за подготовка на академски текстови и анализи.</p>  |  |    |                      |
| <b>11.</b>   | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Социјалната антропологија е споредбена студија на општествата и културите во светот. Карактеристична по својот метод, интензивна теренска квалитативна студија, социјалната антропологија овозможува анализа и на најситните детали на сите општествени односи, како и компарација на општествените системи на повисоко ниво на генерализација. Иако е изникната во пракса и се заснива на етнографија, т.е. известија од теренските истражувања, социјалната антропологија не само што ги следи, туку има и една од клучните улоги во големите парадигматски промени во општествените науки. Класичната антропологија се заснива на четири столба на проучување на општествените, сродничките, верските, и економските системи. Во рамките на овој предмет овие системи поединечно и во вземан сооднос ќе бидат погледнати од перспектива на политичката антропологија која определувајќи се за иследување на процесите на моќ и политичка мобилизација ги синтетизира антрополошките сознанија. Студентите ќе се запознаат со антрополошкиот приод на етничките групи, како емпириска, теоретска и аналитичка категорија, за корисноста или неупотребливоста на овој поим за социолошка анализа.</p> <p><b>1) Историја на антропологијата</b></p> |  |    |                      |

|     |   |   |   |                |           |
|-----|---|---|---|----------------|-----------|
|     | 2) Антрополошки теории<br>3) Антрополошки методи<br>4) Практична настава, теренски белешки<br>5) "Другиот" - од племе до заедница<br>6) "Примитивни" и современи општествени институции<br>7) Политичка антропологија<br>8) Теории за етницитет<br>9) Македонскиот национален идентитет и националистичките спорови<br>10) Македонска мултикултура и етнополитика   |   |   |                |           |
| 12. | Методи на учење: Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал, антрополошки монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои ќе ги запознаат студентите со антрополошките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации. |   |   |                |           |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 кредити X 30 часа=225 часови                          |   |                |           |
| 14. | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |                |           |
| 15. | Форми на наставните активности  | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови      |           |
|     |   | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови      |           |
| 16. | Други форми на активности   | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови      |           |
|     |   | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови      |           |
|     |   | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови     |           |
| 17. | Начин на оценување  |   |   |                |           |
|     | 17.1  | Тестови   |   |                | 60 бодови |
|     | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   |                | 20 бодови |
|     | 17.3  | Активност и учество                                       |   |                | 20 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)    |           |
|     |   | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)   |           |
|     |   | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)  |           |
|     |   | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)   |           |
|     |   | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)  |           |
|     |   | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A) |           |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит   |   |   |                |           |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата  |   | Македонски и англиски јазик                                 |                |           |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата   |   | Евалуација и самоевалуација                                 |                |           |
| 22. | Литература  |   |   |                |           |
|     | 22.1  | Задолжителна литература                                   |   |                |           |
|     |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов         | Издавач   |

|      |                         |  |  |                       |        |
|------|-------------------------|--|--|-----------------------|--------|
|      | 1.                      | Андерсон, Б.,                                | Замислени заедници,  | Култура,<br>Скопје,   | 1998   |
|      | 2.                      | Fabijeti, U.,<br>Maligeti, R. i<br>Matera, V | Uvod u antropologiju,  | Clio,                 | 2002   |
|      | 3.                      | Malinovski, B.,                              | Argonauti zapadnog<br>Pacifika,                                  | BIGZ,<br>Beograd,     | 1979   |
| 22.2 | Дополнителна литература |  |  |                       |        |
|      | Р. бр.                  | Автор  | Наслов   | Издавач               | Година |
|      | 1.                      | Бауман, Г.,                                  | Мултикултурна<br>загатка,  | Скопје,               | 2009   |
|      | 2.                      | Гелнер, Е.,                                  | Нациите и<br>национализмот,                                      | Култура,<br>Скопје,   | 2001   |
|      | 3.                      | Herzfeld, M.,                                | Anthropology:<br>Theoretical practice in<br>culture and society, | Blackwell,<br>Oxford, | 2001   |

| <b>Предметна програма од втор циклус на судии</b> |  |  |    |                      |
|---|--|--|----|----------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Наслов на наставниот предмет</b>  | <b>Социологија на масовни комуникации</b>                    |    |                      |
| <b>2.</b>   | Код  | C2-316   |    |                      |
| <b>3.</b>   | Студиска програма  | Социологија- менаџмент на општествени промени                |    |                      |
| <b>4.</b>   | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје |    |                      |
| <b>5.</b>   | Степен (прв, втор, трет)   | Втор   |    |                      |
| <b>6.</b>   | Академска година/семестар  |  | 7. | Број на ЕКТС кредити |
|   |  |  |    | 7,5                  |
| <b>8.</b>   | Наставник  | <b>Проф.д-р Горан Јанев</b>                                  |    |                      |
| <b>9.</b>   | Предуслови за запишување на предметот  |  |    |                      |
| <b>10.</b>  | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Основна цел на овој курс е запознавање на студентите со развојот на социолошките теории за масовните комуникации и односот помеѓу производството и восприемањето на масовно посредуваните културни и политички пораки. Најголемо внимание ќе биде посветено на развојот на технологиите и пред се на поместувањето на средиштето на моќта при создавањето на средствата за масовна комуникација, влијанието на државната власт и улогата на изворот на финансиските средства, приватен или државен капитал и обликувањето на јавната сфера. Следејќи ги промените во информатичките технологии, а не запоставувајќи ги ниту општествените промени во земјата и поширокото опкружување овој курс ќе овозможи критичко расудување за една од најважните појави на современото општество, локално и глобално, со низа компаративни увиди во улогата на масовните комуникации во трансформирањето на современиот човек. |  |    |                      |
| <b>11.</b>  | Содржина на предметната програма:<br>Предметот е дизајниран за студенти кои ќе се бават со масовните комуникации од социолошки аспект. Пред се, овој курс ќе обрне вниманието на истражувачкиот дел на оваа научна дисциплина.<br>После овој курс ќе бидат оспособени:<br>-За критичка анализа на релевантната литература која ја третира улогата на масовните комуникации во современото општество<br>- да заземат социолошки информиран и дефиниран приод кон појавите на масовна комуникација, јавна сфера и улогата на моќта во овие процеси<br>- аналитички да ги истражуваат овие појави и да реферираат на соодветно стручно ниво за оваквите истражувачки потфати.<br>1. Комуникацијата како основа на општеството<br>2. Историски и теоретски приод на комуникациите<br>3. Технолошки развој на комуникациите<br>4. Интердисциплинарноста и социолошкиот примат во комуникациските проучувања<br>5. Јавна сфера   |  |    |                      |

|     |   |   |   |                |                 |
|-----|---|---|---|----------------|-----------------|
|     | 6. Политички и економски трансформации и комуникациите – вземни влијанија<br>7. Медиуми, културна продукција и општествена репродукција<br>8. Производство на стеротипи (родови улоги, класен поредок)<br>9. Политичка и културна пропаганда<br>10. Производство на вести<br>11. Новите медиуми и субкултурите<br>12. Поместена моќ (интерактивност, избор и самопроизводство на содржини)  |   |   |                |                 |
| 12. | Методи на учење:<br>Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал, медиумски монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои ќе ги запознаат студентите со истражувачките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации. |   |   |                |                 |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време  | 7,5 кредити X 25 часа= 225 часови                         |   |                |                 |
| 14. | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |                |                 |
| 15. | Форми на наставните активности  | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови      |                 |
|     |   | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови      |                 |
| 16. | Други форми на активности   | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови      |                 |
|     |   | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови      |                 |
|     |   | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови     |                 |
| 17. | Начин на оценување  |   |   |                |                 |
|     | 17.1  | Тестови   |   | 60 бодови      |                 |
|     | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови      |                 |
|     | 17.3  | Активност и учество                                       |   | 20 бодови      |                 |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)    |                 |
|     |   | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)   |                 |
|     |   | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)  |                 |
|     |   | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)   |                 |
|     |   | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)  |                 |
|     |   | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A) |                 |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит   |   |   |                |                 |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата  | Македонски и англиски јазик                               |   |                |                 |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата   | Евалуација и самоевалуација                               |   |                |                 |
| 22. | Литература  |   |   |                |                 |
|     | 22.1  | Задолжителна литература                                   |   |                |                 |
|     |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов         | Издавач         |
|     |   | 1.  | Lorimer, R.,  | Masovne        | Beograd : Clio, |
|     |   |   | 1998  |                |                 |



|  |      |                         |                                |  |  |        |  |
|--|------|-------------------------|--------------------------------|--|--|--------|--|
|  |      |                         | Skenel, P.,                    | <i>komunikacije: komparativni uvod,</i>                                  |  |        |  |
|  |      | 2.                      | Cobley, P. (ed.),              | <i>The communication theory reader,</i>                                  | London, New York, Routledge,                 | 1996   |  |
|  |      | 3.                      | Мателар, М.,                   | <i>Историја на теориите за комуникација,</i>                             | Скопје, Един-Соф, Алеф,                      | 2003   |  |
|  | 22.2 | Дополнителна литература |                                |  |  |        |  |
|  |      | Р. бр.                  | Автор                          | Наслов   | Издавач                                      | Година |  |
|  |      | 1.                      | Carey, J.W.,                   | “Social Theory and Communication Theory”,                                | <i>Communication Research</i> , Vol. 5, 3    | 1978   |  |
|  |      | 2.                      | Golding, P.,<br>Murdock, G., “ | “Theories of Communication and Theories of Society”,                     | <i>Communication Research</i> , Vol. 5, 3    | 1978   |  |
|  |      | 3.                      | Curran, J.,                    | “The New Revisionism in Mass Communication Research: A Reappraisal”,     | <i>European Journal of Communication</i> ,   | 1990   |  |
|  |      | 4                       | Milioni, D.L.,                 | “Probing the Online Counterpublic Sphere: the case of Indymedia Athens”, | <i>Media, Culture, Society</i> , Vol. 31, 3. | 2009   |  |

| <b>Предметна програма од втор циклус на студии</b> |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>  | <b>Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот</b>                       |                          |
| <b>2.</b>  | Код  | C2-317  |                          |
| <b>3.</b>  | Студиска програма  | Социологија – менаџмент на општествени промени                          |                          |
| <b>4.</b>  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и политичко правни истражувања-Скопје       |                          |
| <b>5.</b>  | Степен (прв, втор, трет)   | Втор  |                          |
| <b>6.</b>  | Академска година/семестар  |   | Број на ЕКТС кредити 7.5 |
| <b>8.</b>  | Наставник  | <b>Проф. д-р Мирјана Најчевска</b><br><b>Проф. д-р Стојанка Мирчева</b> |                          |
| <b>9.</b>  | Предуслови за запишување на предметот  |   |                          |
| <b>10.</b>   | <b>Цели на предметната програма (компетенции)</b>  |   |                          |
|  | <p>Цел на предметната програма е проучување на практиките и филозофијата на справување со криминалот. Вниманието е фокусирано на клучните концепти, криминал, правда и засегнати страни. Ретрибутивната и ресторативната парадигма на правдата споредбено се проучуваат низ историско-теоретска перспектива. Во наставниот процес се изучуваат положбата и улогата на клучните чинители во справување со последиците од криминалот (на жртвите, на сторителите, на казнено правниот систем и на заедниците). Централно место има прашањето на конвенционалниот одговор на криминалот, а особено внимание се посветува на традиционалните односно заборавениот пристап кон правдата, што вклучува истражување на перспективите и предизвиците на ресторативната правда во современото општество. Задача на наставата во рамките на овој предмет е да им овозможи на студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивање на продлабочено разбирање за епистемолошките и феноменолошките карактеристики на криминалот.</li> <li>• Развој на интелектуални вештини за воочување и идентификување на клучните предности и ограничувањата на ретрибутивниот односно ресторативниот концепт на реакција на криминалот.</li> <li>• Алатки за развивање на критичко мислење за главните елементи на ресторативната теорија и нивната поврзаност/спротивставеност со другите криминолошки теории</li> </ul> |   |                          |
| <b>11.</b>   | <b>Содржина на предметната програма:</b>   |   |                          |
|  | <p>Проучување на клучните концепти, криминал и правда и зошто е важен начинот на кој општеството реагира на криминалот. Положбата на жртвата, на сторителот и на заедницата во процесот на разрешување на последиците од криминалот. Главни теми кои се разработуваат се конвенционалните начини на справување со криминалот, но и процесите и практиките на ресторативната правда како одговор на криминално поведење. Што претставува ресторативната правда, нејзините теоретски и филозофски основи. Какви се</p>   |   |                          |

|            |   |   |   |                        |         |
|------------|---|---|---|------------------------|---------|
|            | <p>можностите за примена на ресторативни стратегии во рамките на канено правниот систем, исход од ресторативната практики, ризици и ограничувања.</p> |   |   |                        |         |
| <b>12.</b> | Методи на учење: Предавања, вежби, проектни задачи, индивидуално учење  |   |   |                        |         |
| <b>13.</b> | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 кредити X 30 часа= 225 часови                         |   |                        |         |
| <b>14.</b> | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |                        |         |
| <b>15.</b> | Форми на наставните активности  | 15.1  | Предавања – теоретска настава   | 16 часови              |         |
|            |   | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа   | 16 часови              |         |
| <b>16.</b> | Други форми на активности   | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови              |         |
|            |   | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови              |         |
|            |   | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови             |         |
| <b>17.</b> | Начин на оценување  |   |   |                        |         |
|            | 17.1  | Тестови   |   | 60 бодови              |         |
|            | 17.2  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови              |         |
|            | 17.3  | Активност и учество                                       |   | 20 бодови              |         |
| <b>18.</b> | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода  |   | 5 (пет) (F)            |         |
|            |   | од 51 до 60 бода  |   | 6 (шест) (E)           |         |
|            |   | од 61 до 70 бода  |   | 7 (седум) (D)          |         |
|            |   | од 71 до 80 бода  |   | 8 (осум) (C)           |         |
|            |   | од 81 до 90 бода  |   | 9 (девет) (B)          |         |
|            |   | од 91 до 100 бода   |   | 10 (десет) (A)         |         |
| <b>19.</b> | Услов за потпис и полагање на завршен испит   |   |   |                        |         |
| <b>20.</b> | Јазик на кој се изведува наставата  |   |   |                        |         |
| <b>21.</b> | Метод на следење на квалитетот на наставата   |   |   |                        |         |
| <b>22.</b> | Литература  |   |   |                        |         |
|            | 22.1  | Задолжителна литература                                   |   |                        |         |
|            |   | Р. бр.  | Автор   | Наслов                 | Издавач |
|            | 1.  | Кристи, Нилс  | Конфликтите како сопственост, во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр.55-76. (Трудот оригинално е објавен во The British Journal of Criminology, vol. 17:1(Jan. 1977), 1- | Факултет за безбедност | 2009    |

|      |                         |                   |  |  |        |
|------|-------------------------|-------------------|--|--|--------|
|      |                         |                   | 15.  |  |        |
|      | 2.                      | Винтер, Рената    | Ресторативна малолетничка правда-чекор напред, во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр.77-95.  | Факултет за безбедност   | 2009   |
|      | 3.                      | Мирчева, Стојанка | Корени на ресторативната правда во македонското казнено законодавство, „Македонска ревија за кривично право и криминологија“, бр. 3-4, стр. 259-272. ,   | Здружение за кривично право и криминологија на МАкедонија, 2-ри Август, Штип | 2007   |
|      | 4.                      | Marshall, Tony    | Restorative Justice: An Overview.<br><a href="http://www.homeoffice.gov.uk/rds/pdfs/occ-resjus.pdf">http://www.homeoffice.gov.uk/rds/pdfs/occ-resjus.pdf</a>   | London:HMSO  | 1999   |
|      | 5.                      | Арнаудовски Љупчо | Криминологија  | 2-ри Август С – Штип   | 2007   |
| 22.2 | Дополнителна литература |                   |  |  |        |
|      | Р. бр.                  | Автор             | Наслов   | Издавач  | Година |
|      | 1.                      | Бачановиќ, О      | Ресторативна правда и законот за малолетничка правда со посебен осврт на медијацијата во Бачановиќ, О., Батиќ, Д., Мирчева, С., Стојковска, В., (уред) „Малолетничка правда-Ресторативна правда“, стр113-132 | Факултет за безбедност   | 2009   |
|      | 2.                      | Braithwaite, John | Crime, Shame and Reintegration   | Cambridge. Cambridge University Press  | 1989   |
|      | 3.                      | Howard Zehr       | The Little Book of Restorative Justice   | Intercourse, Pennsylvania: Good Books.                                       | 2002   |

**Предметна програма од втор циклус на студии**

|     |   |   |                         |     |
|-----|---|---|-------------------------|-----|
| 1.  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>   | <b>Социологија на нацијата</b>  |                         |     |
| 2.  | Код   | C2-318  |                         |     |
| 3.  | Студиска програма   | Постдипломски студии – СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени |                         |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања            |                         |     |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор  |                         |     |
| 6.  | Академска година/семестар   |   | 7. Број на ЕКТС кредити | 7.5 |
| 8.  | Наставник   | <b>Проф. д-р Славејко Сасајковски</b>                                 |                         |     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   |   |                         |     |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):<br><br>Основната цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да стекнат соодветни (на ниво на постдипломски или магистерски) знаења (критичко - аналитичко и методолошко истражувачки) за општествената проблематика на етничките и националните идентитети, како и нациите. Во оваа смисла, како збир од најбитни пооделни прашања, коишто реално егзистираат и се наметнуваат со своето значење, може да се селектираат следниве такви пооделни прашања: теориите на нациите и национализмот; историскиот и социолошкиот контекст на главните школи на национализмот; процесите на идентификација и категоризација и различни социјални идентитети; етничките, културните, националните и државните идентитети. |   |                         |     |
| 11. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбирање за нациите и национализмот</li> <li>2. Дефиниции и концепти за национализмот</li> <li>3. Модернистички теории за нациите</li> <li>4. Етничко потекло на нациите</li> <li>5. Етничноста и национализмот</li> <li>6. Граѓански наспроти етнички национализам</li> <li>7. Етничка војна, конфликти и насилство</li> <li>8. Националниот и државниот идентитет</li> <li>9. Националните идентитети и Балканска перспектива</li> <li>10. Европскиот идентитет</li> </ol>   |   |                         |     |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p>   |   |                         |     |

|     |  |   |  |                |           |        |
|-----|--|---|--|----------------|-----------|--------|
|     | <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>• Активност на предавања - 10%</li> </ul> |   |  |                |           |        |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време   |   | 7.5 кредити X 30 часа = 225  |                |           |        |
| 14. | Распределба на расположивото време   |   | 8 недели настава + 2 недели консултации  |                |           |        |
| 15. | Форми на наставните активности   | 15.1.   | Предавања – теоретска настава  | 16 часови      |           |        |
|     |  | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа  | 16 часови      |           |        |
| 16. | Други форми на активности  | 16.1.   | Проектни задачи  | 34 часови      |           |        |
|     |  | 16.2.   | Самостојни задачи  | 34 часови      |           |        |
|     |  | 16.3.   | Домашно учење  | 125 часови     |           |        |
| 17. | Начин на оценување   |   |  |                |           |        |
|     | 17.1.  | Тестови   |  |                | 60 бодови |        |
|     | 17.2.  | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |  |                | 20 бодови |        |
|     | 17.3.  | Активност и учество                                       |  |                | 20 бодови |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)  | до 50 бода  |  | 5 (пет) (F)    |           |        |
|     |  | од 51 до 60 бода  |  | 6 (шест) (E)   |           |        |
|     |  | од 61 до 70 бода  |  | 7 (седум) (D)  |           |        |
|     |  | од 71 до 80 бода  |  | 8 (осум) (C)   |           |        |
|     |  | од 81 до 90 бода  |  | 9 (девет) (B)  |           |        |
|     |  | од 91 до 100 бода   |  | 10 (десет) (A) |           |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит  |   | - Проектни задачи 20 % ( минимум 10 % )<br>- Присутност и активност 20 % ( минимум 10 % )  |                |           |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата   |   | Македонски и англиски јазик  |                |           |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  |   | Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар.<br>На крајот од предавањата ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |                |           |        |
| 22. | Литература   |   |  |                |           |        |
|     | 22.1.  | Задолжителна литература                                   |  |                |           |        |
|     |  | Р. бр.  | Автор  | Наслов         | Издавач   | Година |
|     | 1.   | Connor, W.  | 'When is a Nation?', <i>Ethnic and Racial Studies.</i>   |                | 1990      |        |

|  |       |                         |                                |  |  |        |  |
|--|-------|-------------------------|--------------------------------|--|--|--------|--|
|  |       | 2.                      | McCrone, D.                    | <i>The Sociology of Nationalism</i> , London and New York: Routledge.                  |  | 1998   |  |
|  |       | 3.                      | Delanty, G. and P. O'Mahony    | <i>Nationalism and Social Theory</i>   | London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.   | 2002   |  |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                |  |  |        |  |
|  |       | Р. бр.                  | Автор                          | Наслов   | Издавач  | Година |  |
|  |       | 1.                      | Сасајковски С. – Мицановска Љ. | Суштината на судирот меѓу концептите на македонскиот и на грчкиот национален идентитет | Реферат на меѓународна научна конференција “Безбедноста на постконфликтниот ( западен ) Балкан, транзицијата и предизвиците на Република Македонија“ , Факултет за безбедност - Скопје | 2011   |  |
|  |       | 2.                      | Armstrong, J.                  | ‘Nations before Nationalism’ pp. 140-147   | in Hutchinson, J. and A.D. Smith, <i>Nationalism</i> , Oxford and New York:  | 1994   |  |

|  |  |    |                            |  |   |      |
|--|--|----|----------------------------|--|---|------|
|  |  |    |                            |  | Oxford University Press.                            |      |
|  |  | 3. | Spencer, P. and H. Woolman | <i>Nationalism: A Critical Introduction,</i> | London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications | 2002 |



**Предметна програма од втор циклус на студии**

|     |  |  |              |     |
|-----|--|--|--------------|-----|
| 1.  | <b>Наслов на наставниот предмет</b>  | <b>Граѓанското општество и општествениот развој</b>        |              |     |
| 2.  | Код  | C2-319   |              |     |
| 3.  | Студиска програма  | СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени             |              |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)   | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања |              |     |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)   | Втор   |              |     |
| 6.  | Академска година/семестар  | 7  | Број на ЕКТС | 7.5 |
| 8.  | Наставник  | <b>Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска</b>                  |              |     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот  |  |              |     |
| 10. | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот цели кон подлабока елаборација на генезата, карактеристиките и природата на граѓанското општество, во содејство со групата на човекови права кои непосредно кореспондираат со начинот на кој граѓанскиот активизам се манифестира. Повеќејки дистинкција наспроти субјектите од друга природа кои постојат и делуваат во општеството, како и богатиот диверзитет на граѓански организации со нивниот непосреден и изворен граѓански активизам; подигнувањето на свеста за различни прашања и општествени приоритети; понудата на експертиза и практично знаење што овие организации ја поседуваат; го насочуваат вниманието кон алтернативните одговори на општествените потреби кои можеби не се доволно или воопшто покриени од страна на државата или други општествени чинители. Граѓанското општество е споната помеѓу општеството, државата и економските субјекти- тоа креира “матични клетки“ на нови, иновативни политики кои се базираат на реални општествени потреби. Овој предмет нуди подлабоко разбирање за начинот на кој треба да се консолидираат здрави релации меѓу различните актери за да се гарантира интерактивно и и развојно општество. Предметот исто така цели кон системска и легална елаборација на позицијата на граѓанските организации и правните прашања кои се однесуваат на нив (промоција на човекови права, волонтерство, партнерски релации, оданочување, лобирање итн)</p> |  |              |     |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретско основи и понова историја на граѓанското општество (вовед, основна терминологија и карактеристики);</li> <li>2. Општа правна рамка на граѓанското општество, видови организации, вредности;</li> <li>3. Политичка партиципација, лобирање, етички кодекс, дистинкција на изворните граѓански организации наспроти останатите;</li> <li>4. Односи на граѓанските организации со државата, локалната самоуправа, бизнис заедницата и другите општествени субјекти;</li> </ol>  |  |              |     |

|     |   |   |   |            |
|-----|---|---|---|------------|
|     | 5. Слобода на изразување, слобода на собирање, слобода на здружување во корелација со активностите на граѓанските организации (уживањето на овие права според Европската Конвенција за човекови права и јуриспруденцијата на Европскиот суд за човекови права)  |   |   |            |
| 12. | <p>Методи на учењево наставата:</p> <p>Целокупната настава се одвива преку предавања, дискусии и вежби и преку подготвување на семинарски трудови врзани со темата. Совладувањето на материјата претпоставува:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознавање на природата и суштината на граѓанското општество и на граѓанските организации како и начинот на нивната работа;</li> <li>• Способност да се разликува природата на граѓанските организации наспроти другите субјекти и нивните активности (политички партии, државни институции, синдикати, деловни субјекти);</li> <li>• Осознавање на граѓанските организации како “промотори на вредности“ или “повисока цел“;</li> <li>• Запознавање со различните видови граѓански организации, нивниот правен статус и лепезата на права со кои тие најмногу се служат во нивната работа;</li> <li>• Познавање на важните предмети од праксата на ЕСЧП по однос на случаи во кои се инволвирани граѓански организации со прашања кои се од нивен најголем интерес;</li> <li>• Стекнување на способност да се препознае, анализира, и пишува за активностите, стратегиите, проектите, политиките и промовирањето на интереси и лобирање на ГО;</li> <li>• Свест за важната улога што ГО ја имаат во демократските процеси на едно современо општество;</li> </ul> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршен испит - 60%</li> <li>• Проектна работа - 20%</li> <li>• Присуство на предавањата - 10%</li> <li>Активност на предавања - 10%</li> </ul> |   |   |            |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време  | 7.5 ЕКТС x 30 часови = 225 часови                         |   |            |
| 14. | Распределба на расположивото време  | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |            |
| 15. | Форми на наставните активности  | 15.1.   | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови  |
|     |   | 15.2.   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови  |
| 16. | Други форми на активности   | 16.1.   | Проектни задачи   | 34 часови  |
|     |   | 16.2.   | Самостојни задачи   | 34 часови  |
|     |   | 16.3.   | Домашно учење   | 125 часови |
| 17. | Начин на оценување  |   |   |            |
|     | 17.1.   | Тестови   |   | 60 бодови  |
|     | 17.2.   | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови  |
|     | 17.3.   | Активност и учество                                       |   | 20 бодови  |
| 18. | Критериуми за   | до 50 бода  | 5 (пет) (F)   |            |

|     |   |  |   |   |                          |        |
|-----|---|--|---|---|--------------------------|--------|
|     | оценување<br>(бодови / оценка)              | од 51 до 60 бода   | 6 (шест) (E)  |   |                          |        |
|     |   | од 61 до 70 бода   | 7 (седум) (D)   |   |                          |        |
|     |   | од 71 до 80 бода   | 8 (осум) (C)  |   |                          |        |
|     |   | од 81 до 90 бода   | 9 (девет) (B)   |   |                          |        |
|     |   | од 91 до 100 бода  | 10 (десет) (A)  |   |                          |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Презентиран семинарски труд                              |   |   |                          |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски и англиски јазик                              |   |   |                          |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација спроведена меѓу студентите и наставниот кадар |   |   |                          |        |
| 22. | Литература                                  |  |   |   |                          |        |
|     | 22.1  | Задолжителна литература                                  |   |   |                          |        |
|     |   | Р. бр.   | Автор   | Наслов  | Издавач                  | Година |
|     |   | 1.   | Charles W.Kegley  | World Politics-Trends and Transformation, , Tenth Edition, , Chapter 6 Non-state actors in the interstate system and Chapter 7 Humanitarian challenges and the protection of human rights p.168-258 | Thomson-Wadsworth        | 2009   |
|     |   | 2.   | Kay Lawson  | The Human Polity, A comparative introduction to political science, Fifth edition, Chapter 5 Organizing for politics: the group p.164-206  | Houghton Mifflin Company | 2003   |
|     |   | 3.   | ICNL, WMD at NED  | Defending Civil Society, A Report of the World Movement for Democracy   | ICNL                     | 2011   |
|     |   | 4.   | Douglas Rutzen, Adam Kolker   | International Civil Society Law (university textbook used by author's consent)  | PennLaw                  | 2008   |
|     |   | 5.   | Commission of the European Communities, Communication from the Commission | Towards a reinforced culture of consultation and dialogue - General principles and minimum standards for consultation of interested parties by the  | European Commission      | 2002   |

|      |                         |   |   |   |        |
|------|-------------------------|---|---|---|--------|
|      |                         |   | Commission  |   |        |
|      | 6.                      | Zvonimir Mataga   | Freedom of Association Handbook                                 | USAID, ECNL   | 2006   |
|      | 7.                      | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска со група автори                      | Човекови права, ИСБН 978-608-4788-31-7                          | ОБСЕ  | 2018   |
|      | 8.                      | Избрани случаи од јуриспруденцијата на Европскиот суд за човекови права |   |   |        |
| 22.2 | Дополнителна литература |   |   |   |        |
|      | Р. бр.                  | Автор   | Наслов  | Издавач   | Година |
|      | 1.                      | Edited by Andreas Schlutter, VolkerThen & Peter Walkemhorst             | Foundations in Europe, Society Management and Law,              | Bertelsmann Foundation, Directory of social change, CAF | 2001   |
|      | 2.                      | Давитковски-Габер   | Коментар на Законот за здруженија на граѓани и фондации         | МЦМС, УСАИД и ЕЦНЛ                                      | 1999   |
|      | 3.                      | Robert D.Herman & Associates  | The Jossey-Bass Handbook of Nonprofit Leadership and Management | Jossey-Bass Publishers, San Francisco                   | 1994   |
|      | 4.                      | John M.Bryson   | “Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations”     | Jossey-Bass Publishers, San Francisco                   | 1995   |

| Предметна програма од втор циклус на студии |   |   |    |                      |
|---|---|---|----|----------------------|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет  | Социо-економски карактеристики на глобализацијата                   |    |                      |
| 2.  | Код   | C2-320  |    |                      |
| 3.  | Студиска програма   | СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени                      |    |                      |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје |    |                      |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор циклус   |    |                      |
| 6.  | Академска година/семестар   |   | 7. | Број на ЕКТС кредити |
|   |   |   |    | 7.5                  |
| 8.  | Наставник   | Проф. д-р Силвана Мојсовска   |    |                      |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   |   |    |                      |
| 10.   | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p><b>Генерички компетенции:</b><br/> Студиската програма по предметот Социо-економски карактеристики на глобализацијата им овозможува на студентите да се стекнат со генерички знаења за фундаменталните социо-економски појави и законитости на светското стопанство во целина, преку осознавање на карактеристиките и меѓусебната испреплетеност на компонентите на светското стопанство што резултираат во продлабочување на социо-економските разлики помеѓу развиените и земјите во развој.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b><br/> Студентите ќе се запознаат со поимот и дефинициите за глобализација, факторите што ги детерминирале разликите во социо-економскиот развој на националните економии, како и долгорочните законитости на светскиот економски систем со што ќе стекнат основа за разбирање на современите појави и процеси;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студентите ќе се здобијат со знаења за карактеристиките на компонентите на современото светско стопанство - меѓународниот произведен систем, меѓународниот трговски систем, меѓународниот финансиски систем и меѓународниот пазар на труд, поодделно, нивната испреплетеност и меѓусебно влијание со што ќе имаат основа за критичко размислување во однос на тековните појави и долгорочни процеси во поглед на интеграцијата на светското стопанство;</li> <li>- Преку проучување на актерите во глобалната економија, студентите ќе се оспособат за анализа и дискусија на улогата на државите, пазарите и транснационалните компании/транснационалните организации во современото светско стопанство, а посебно на нивниот меѓусебен однос како исклучително битна детерминанта при креирањето на светскиот економски поредок;</li> <li>- Преку проучување на социо-економскиот поредок во услови на глобализација, сиромаштијата и економската нееднаквост помеѓу националните економии, студентите ќе се запознаат со суштината на најгорливите проблеми во светското стопанство, причините за и последиците од определени процеси, со што ќе се оспособат за интегрален аналитички пристап кон современите социо-економски прашања.</li> </ul> |   |    |                      |
| 11.   | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p><b>1. Поим и дефинирање на процесот на глобализација</b></p>  |   |    |                      |

|     |  |  |   |                |
|-----|--|--|---|----------------|
|     | <p>2. Движечки сили на глобализацијата<br/> 3. Меѓународен систем на производството<br/> 4. Меѓународен трговски систем<br/> 5. Меѓународен пазар на труд<br/> 6. Актери во глобалната економија: држава-пазар-транснационални компании/транснационални организации<br/> 7. Социо-економскиот поредок во услови на глобализација<br/> 8. Сиромаштија и нееднаквост во светското стопанство</p> <p>Предметот е изборен и едносеместрален. Студентите е потребно да направат есеј, скица за научен труд (базиран на емпириско истражување), како и скица на пријава за магистерски труд. Есејот и скиците ќе треба да го презентираат и бранат пред најмалку три професори на студиумот.</p> |  |   |                |
| 12. | Методи на учење:<br>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.  |  |   |                |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити X 30 часа=225 часа   |   |                |
| 14. | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти  |   |                |
| 15. | Форми на наставните активности   | 15.1   | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови      |
|     |  | 15.2   | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови      |
| 16. | Други форми на активности  | 16.1   | Проектни задачи   | 34 часови      |
|     |  | 16.2   | Самостојни задачи   | 34 часови      |
|     |  | 16.3   | Домашно учење   | 125 часови     |
| 17. | Начин на оценување   |  |   |                |
|     | 17.1   | Тестови  | 60 бодови   |                |
|     | 17.2   | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)  | 20 бодови   |                |
|     | 17.3   | Активност и учество  | 20 бодови   |                |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)  | до 50 бода   |   | 5 (пет) (F)    |
|     |  | од 51 до 60 бода   |   | 6 (шест) (E)   |
|     |  | од 61 до 70 бода   |   | 7 (седум) (D)  |
|     |  | од 71 до 80 бода   |   | 8 (осум) (C)   |
|     |  | од 81 до 90 бода   |   | 9 (девет) (B)  |
|     |  | од 91 до 100 бода  |   | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит  | Редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...) |   |                |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата   | Македонски и англиски јазик  |   |                |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на  | Квалитетот на наставниот процес ќе се  |   |                |

|            |                         |  |   |                                   |        |
|------------|-------------------------|--|---|-----------------------------------|--------|
|            | наставата               | следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |   |                                   |        |
| <b>22.</b> | Литература              |  |   |                                   |        |
| 22.1.      | Задолжителна литература |  |   |                                   |        |
|            | Ред. бр.                | Автор  | Наслов  | Издавач                           | Година |
|            | 1.                      | Johnson D. & Turner C.,  | <b><i>International Business: Themes and issues in the modern global economy,</i></b> | Routledge                         | 2009   |
|            | 2.                      | Dicken Peter   | <b><i>The Global Shift</i></b>  | Sage Publications Ltd, 2007       | 2007   |
| 3.         | Panic M                 | Globalisation and National Economic Welfare  | Palgrave Macmillan  | 2003                              |        |
| 22.2.      | Дополнителна литература |  |   |                                   |        |
|            | Ред. бр.                | Автор  | Наслов  | Издавач                           | Година |
|            | 1.                      | Stiglitz Joseph  | <b><i>Making Globalisation Work</i></b>   | W.W. Norton & Company, Inc., 2007 | 2007   |
| 2.         | Stiglitz J.             | <b><i>Globalisation and Its Discontent</i></b>   | Penguin Books   | 2003                              |        |

| Предметна програма од втор циклус на студии |   |   |                      |     |
|---|---|---|----------------------|-----|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет  | Социологија на труд   |                      |     |
| 2.  | Код   | С2-321  |                      |     |
| 3.  | Студиска програма   | СОЦИОЛОГИЈА – менаџмент на општествени промени                      |                      |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје |                      |     |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)  | Втор циклус   |                      |     |
| 6.  | Академска година/семестар   | 7.  | Број на ЕКТС кредити | 7.5 |
| 8.  | Наставник   | Проф. д-р Тодор Каламатиев  |                      |     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   |   |                      |     |
| 10.   | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p><b>Генерички компетенции:</b></p> <p>Социологијата на трудот, претставува релативно млада научна дисциплина која ја опфаќа социолошката димензија на човечкиот труд во рамките на општеството. Таа започнува да се проучува во периодот помеѓу двете светски војни, а денес се среќава и под називот „Индустриска социологија” или „Социологија на пазарите на труд”. Социологијата на трудот се состои од широк и мултидимензионален спектар на компоненти, од различни научни дисциплини кои партиципираат во обликувањето на нејзиниот предмет и содржина. Оваа научна дисциплина опфаќа четири клучни подрачја кои ја илустрираат нејзината целовитост: техничко – технолошко подрачје (кое ја опфаќа технолошката природа на работата и работната средина – предмет на проучување на техничко – технолошките науки); општествено – економско подрачје (кое ги опфаќа општествено економските аспекти во проучувањето на трудот - предмет на проучување на политичката економија, трудовото право и менаџментот); социјално – медицинско подрачје (кое го опфаќа делувањето на работата врз човечкото здравје и влијанието на човековите особини врз работниот учинок – предмет на дисциплината „безбедност и здравје при работа” и „физиологија на трудот”) и психолошко подрачје (кое ги проучува психолошките особини на работниците и односот помеѓу работниците и работата – предмет на проучување на дисциплината „психологија на трудот” и „педагогија на трудот”). Социологијата на трудот ги интегрира сите претходни димензии на проучување на работата, „трудот” на човекот и односот на човекот кон работата во рамките на современите индустриски демократии. Со други зборови, под поимот „Социологија на труд” во најширока (генеричка) смисла на зборот може да се подразбере проучувањето на сите, различни видови човечки заедници (колективитети) кои се воспоставуваат и развиваат во процесот на работа.</p> <p><b>Специфични компетенции:</b></p> <p>Во рамките на предметната програма „Социологија на трудот”, студентите ќе се запознаат со клучните сегменти и основните поими кои ги поставуваат фундаментите на оваа научна дисциплина. Предавањата ќе се фокусираат кон повеќе специфични компентенции кои допринесуваат кон соодветно</p> |   |                      |     |



|            |  |   |   |            |
|------------|--|---|---|------------|
|            | заокружување и илустрација на наставната содржина а такви се: утврдувањето на поимот „работа”, односно „труд”; еволуција на трудот и на професиите; професионалната кариера; социјално-психолошките проблеми на работата и во врска со работата; социјалните функции на организација на работата; синдикалните движења и нивниот понатамошен развој; социјалните права на работниците и слично. Сумарно, предметната програма „Социологија на трудот” ги презентира социолошките компоненти од проучувањето на условите за работа на работниците на работното место, животните услови на работниците надвор од работното место (во местото на живеење), работно-семејниот баланс и условите за усогласување на професионалните и семејните обврски на работниците и слично.  |   |   |            |
| <b>11.</b> | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Општи прашања на Социологијата на трудот</b></li> <li><b>2. Работата (трудот) како човечка и општествена појава</b></li> <li><b>3. Формирање и адаптација на работниците</b></li> <li><b>4. Вработеност и политики за зголемување на партиципацијата на работниците</b></li> <li><b>5. Професиите во современите деловно-производствени околности</b></li> <li><b>6. Работно – семеен баланс и услогласување на професионалните обврски со семејниот живот на работниците</b></li> <li><b>7. Работен морал</b></li> <li><b>8. Хуманизација на работните односи</b></li> </ol> <p>Предметот е избран и едносеместрален. Студентите е потребно да изработат семинарски труд . Семинарскиот труд треба да го презентираат и бранат непосредно пред испитот.</p> |   |   |            |
| <b>12.</b> | Методи на учење:<br>Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.  |   |   |            |
| <b>13.</b> | Вкупен расположлив фонд на време   | 7.5 кредити X 30 часа=225 часа                            |   |            |
| <b>14.</b> | Распределба на расположивото време   | 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти       |   |            |
| <b>15.</b> | Форми на наставните активности   | 15.1  | Предавања – теоретска настава                               | 16 часови  |
|            |  | 15.2  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 16 часови  |
| <b>16.</b> | Други форми на активности  | 16.1  | Проектни задачи   | 34 часови  |
|            |  | 16.2  | Самостојни задачи   | 34 часови  |
|            |  | 16.3  | Домашно учење   | 125 часови |
| <b>17.</b> | Начин на оценување   |   |   |            |
|            | 17.1   | Тестови   |   | 60 бодови  |
|            | 17.2   | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |   | 20 бодови  |
|            | 17.3   | Активност и учество                                       |   | 20 бодови  |

|            |   |  |  |                            |
|------------|---|--|--|----------------------------|
| <b>18.</b> | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 50 бода   | 5 (пет) (F)  |                            |
|            |   | од 51 до 60 бода   | 6 (шест) (E)   |                            |
|            |   | од 61 до 70 бода   | 7 (седум) (D)  |                            |
|            |   | од 71 до 80 бода   | 8 (осум) (C)   |                            |
|            |   | од 81 до 90 бода   | 9 (девет) (B)  |                            |
|            |   | од 91 до 100 бода  | 10 (десет) (A)   |                            |
| <b>19.</b> | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Редовна посета на наставата (есеј, скица за научен труд и скица на пријава за магистерски труд...)   |  |                            |
| <b>20.</b> | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски и англиски јазик  |  |                            |
| <b>21.</b> | Метод на следење на квалитетот на наставата | Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените трудови извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот. |  |                            |
| <b>22.</b> | Литература                                  |  |  |                            |
| 22.1.      | Задолжителна литература                     |  |  |                            |
|            | Ред. бр.                                    | Автор  | Наслов   | Издавач                    |
|            | 1.  | Aleksandar Baltiĉ I Milan Despotoviĉ   | Osnovi Radnog Prava (system radnih odnosa) I Osnovni problemi Sociologije Rada                     | “Savremena Administracija” |
|            | 2.  | Rudi Volti   | An introduction to the Sociology of work and occupations   | SAGE Publications          |
|            | 3.  | Keith Grint  | The Sociology of Work, 3 <sup>rd</sup> Edition   | Polity Press               |
| 22.2.      | Дополнителна литература                     |  |  |                            |
|            | Ред. бр.                                    | Автор  | Наслов   | Издавач                    |
|            | 1.  | Steven P.Vallace, William Finlay and Amy.S.Wharton   | The Sociology of Work – Structures and Inequalities  | Oxford University Press    |
|            | 2.  | Frank.J.Landy, Jeffrey M.Conte   | Work in the 21 <sup>st</sup> Century – an introduction to industrial and organizational psychology | Wiley                      |
|            |   |  | 2013   |                            |

## **ПРИЛОГ БР. 2**

### **Податоци за наставниците вклучени во наставата**

## 1. Ружица Цацаноска

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 1.  | Име и презиме  | Ружица Цацаноска  |   |  |
| 2.  | Дата на раѓање   | 04.03.1963  |   |  |
| 3.  | Степен на образование  | Доктор на науки   |   |  |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на социолошки науки  |   |  |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование   | Година  | Институција  |
|   |  | Факултетско образование   | 1987  | Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје                        |
|   |  | Постдипломски студии  | 1987-1993   | Социологија културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду |
|   |  | Магистер на науки   | 1993  | ИСПШИ  |
|   |  | Доктор на науки   | 2000  | ИСПШИ  |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле  | Област   |
|   |  | Социологија   | Социологија на религија и социологија на морал                            | Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата            |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле  | Област   |
|   |  | Социологија   | Социологија на религија   | Социологија на протестантизам  |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција   | Звање во кое е избран и област  |  |
|   |  | Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања | Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања |  |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |   |   |  |
|   | 9.1.   | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии                       |   |  |
|   |  | Ред.број  | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |
|   |  | 1.  |   |  |
|   |  | 2.  |   |  |
|   |  | 3.  |   |  |
| 4.  |  |   |   |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | 5.   |  |  |
|      | 6.   |  |  |
|      | 7.   |  |  |
|      | 8.   |  |  |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии |  |  |
|      | Ред.број   | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |
|      | 1.   | <b>Социологија (задолжителен)</b>                              | Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ   |
|      | 2.   | <b>Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)</b> | Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ   |
|      | 3.   | <b>Социологија на религија и морал (изборен)</b>               | Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ) |
|      | 4.   | <b>Социологија на македонското општество (изборен)</b>         | Општествен развој – ИСППИ  |
|      | 5.   | <b>Менторство (изборен)</b>                                    | Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ   |
|      | 6.   | <b>Академско пишување (изборен)</b>                            | Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ   |
|      |  |  |  |
|      |  |  |  |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии |  |  |
|      | Ред.број   | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција  |
|      | 1.   | <b>Научно-истражувачка етика (</b>                             | Генерички предмет<br>Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)  |
|      | 2.   | <b>Методологија на научно-истражувачка работа (општ дел)</b>   | Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска)<br>Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)                  |
|      | 3.   | <b>Социјален капитал и развој</b>                              | Социологија на организација  |
|      | 4.   | <b>Етика и глобализација</b>                                   | Политички науки  |
|      | 5.   | <b>Етика и опкружување</b>                                     | Социолошки науки   |
|      | 6.   | <b>Академско пишување</b>                                      | Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска)<br>Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)    |
|      | 7.   | <b>Е-истражување во општествените и</b>                        | Генерички предмет / трета група  |

|       |  |                   |  |  |
|-------|--|-------------------|--|--|
|       |  |                   | <b>хуманистичките науки</b>  |  |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години |                   |  |  |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)    |                   |  |  |
|       | Ред. број                                      | Автори            | Наслов   | Издавач/година   |
|       | 1.   | Ruzhica Cacanaska | <b>Protestantism in Macedonia - TODAY</b><br><br>Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.  | George Fox University,<br><i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.  |
|       | 2.   | Ruzhica Cacanaska | <b>THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES</b> (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper) | Epokhé Journal, Turkey, 2018.  |
|       | 3.   | Ruzhica Cacanaska | <b><i>Macedonian-Romanian Church Relations</i></b>   | George Fox University,<br><i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017,<br><a href="http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&amp;context=ree">http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&amp;context=ree</a> |
|       | 4.   | Ruzica Cacanaska  | <b><i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo</i></b>  | YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016<br>( <a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366</a> ).   |

|       |  |                                  |  |   |
|-------|--|----------------------------------|--|---|
|       | 5.   | Ruzica Cacanaska                 | <b>Religious Polarization of <i>Macedonian Modern Society</i></b> , VII Chapter in Religion in the Post-Yugoslav Context, Edited by B.Radeljic, M. Topic | LEXINGTON BOOKS, London<br>2015   |
|       | 6.   | Ruzica Cacanaska with co-authors | <b>From Focus-group Interview to Online Focus-group</b>  | Универзитет у Нишу - Филозофски факултет – Центар за социолошка истраживања,<br><b>Проучавање друштвених појава - Методолошка разматрања</b> , 2014, Ниш. |
|       |  |                                  |  |   |
|       |  |                                  |  |   |
|       |  |                                  |  |   |
|       |  |                                  |  |   |
|       |  |                                  |  |   |
|       |  |                                  |  |   |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |                                  |  |   |

| Ред. број | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|-----------|---|---|---|
| 1.        | Ружица Цацаноска - раководител на проектот                        | <b>500 ГОДИНИ ПРОТЕСТАНТСКА РЕФОРМАЦИЈА</b><br><br>(The Emergence and Development of Protestantism in Macedonia and Balkan - Research, Publication, and International Scientific Gathering / November 2017)                                   | George Fox University,<br><i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe:</i><br>Vol. 38: No 1. |
| 2.        | Ружица Цацаноска - член на тимот; експерт за општествени аспекти. | <i>PESTEL Analysis of the Southwestern Statistical Region of Macedonia (Social Factors), Project: Support Cross Border Entrepreneurship/ Transnational Business Consultant</i> ”, funded under the third call <i>IPA CBC MK-GR Programme.</i> | <i>Southwestern Region of Macedonia, 2017</i>   |
| 3.        | Ружица Цацаноска – раководител на научно-истражувачкиот тим.      | Моралните поуки од светите книги, Библија и Куран за односот на човекот кон природата   | ТОРДИС, 2018  |
| 4.        | Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.             | ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014  | ИСППИ - 2016  |
| 5.        | Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.             | ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ЕКОНОМСКИТЕ ПРАШАЊА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА – 2012   | ИСППИ – 2014  |
| 6.        | Драгољуб Ѓорѓевиќ – раководител (Ружица                           | ОДРЖИВОСТ ИДЕНТИТЕТА СРБА   | Универзитет у Нишу -  |



|       |  |  |   |   |
|-------|--|--|---|---|
|       |  | Цацаноска надворешен соработник)   | И НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА У ПОГРАНИЧНИМ ОПШТИНАМА ИСТОЧНЕ И ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ (179013)  | Машински факултет (финансиер Министарство просвете, науки и технолошког развоја Р.С. - повеќегодишен макро проект – издадени повеќе публикации во периодот 2011-2017) |
|       |  |  |   |   |
|       |  |  |   |   |
|       |  |  |   |   |
|       |  |  |   |   |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) |  |   |   |
|       | Ред.број   | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|       | 1.   | Ruzhica Cacoska<br>✓ Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans | <b>500<sup>th</sup> Anniversary of the Protestant Reformation</b><br><br>- <b>Protestantism in Macedonia - TODAY</b><br><br>- Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018. | George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.  |
|       | 2.   | Ruzhica Cacoska  | <b>Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership</b>   | Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.            |
|       | 3.   | Ruzhica Cacoska  | <i>Macedonian-Romanian</i>  | George Fox  |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     |   |   |   | <i>Church Relations</i>  | University,<br><i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe:</i><br>Vol. 37: Is. 4,<br>Article 8, 2017,<br><a href="http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&amp;context=ree">http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&amp;context=ree</a> . |
|     | 4.  | Ruzica Cakanoska<br><br>VII Chapter in book<br><b><i>Religion in the Post-Yugoslav Context</i></b> , Edited by B.Radeljic, M. Topic |   | <b>Religious Polarization of Macedonian Modern Society</b>   | LEXINGTON BOOKS, London<br><br>2015  |
|     | 5.  | Ruzica Cakanoska and co-authors   |   | <b>THE MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF MAN TO NATURE</b><br><br><a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2/">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2/</a> | George Fox University,<br><i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe:</i><br>Vol. 39: Is. 2,<br>Article 2, 2019  |
|     |   |   |   |  |  |
|     |   |   |   |  |  |
|     |   |   |   |  |  |
|     |   |   |   |  |  |
|     | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)  |   |  |  |
|     |   | Ред.број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година   |
|     |   | 1.  |   |  |  |
|     |   | 2.  |   |  |  |
|     |   | 3.  |   |  |  |
|     |   | 4.  |   |  |  |
|     |   | 5.  |   |  |  |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии |   |   |  |  |
|     | 11.1.   | Дипломски работи  |   |  |  |
|     | 11.2.   | Магистерски работи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот</li> <li>• Розе Перушоска – Социолошки аспекти на</li> </ul> |  |  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | <p>потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост</li> <li>• Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество</li> <li>• Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот</li> <li>• Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата</li> <li>• Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија</li> <li>• Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година</li> <li>• Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката</li> <li>• Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор</li> <li>• Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот</li> <li>• Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето</li> <li>• Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената</li> </ul> |
|     | 11.3.   | Докторски дисертации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010)</li> <li>• Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија</li> <li>• Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија</li> </ul>   |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |   |
|     | 12.1.   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |   |

| Ред.број | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|----------|--|---|---|
| 1.       | Ruzhica<br>Cacanoska<br><br>Editor and<br>author           | <b>Protestantism in Macedonia<br/>– TODAY</b>   | George Fox University,<br><i>Occasional Papers on<br/>Religion in Eastern<br/>Europe</i> : Vol. 38: Is. 1,<br>Article 1, 2018,<br><a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/</a> .   |
| 2.       | Ruzhica<br>Cacanoska                                       | <b><i>Macedonian-Romanian<br/>Church Relations</i></b>  | George Fox University,<br><i>Occasional Papers on<br/>Religion in Eastern<br/>Europe</i> : Vol. 37: Is. 4,<br>Article 8, 2017,<br><a href="http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&amp;context=ree">http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&amp;context=ree</a> .   |
| 3.       | Maja<br>Angelovska -<br>Panova and<br>Ruzhica<br>Cacanoska | <b><i>Historical and Cultural<br/>implications of Bogomilism</i></b>  | George Fox University,<br><i>Occasional Papers on<br/>Religion in Eastern<br/>Europe</i> : Vol. 36: No 4,<br>2016,<br><a href="http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol36/iss4/4/">http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol36/iss4/4/</a> .   |
| 4.       | Ruzhica<br>Cacanoska                                       | <b><i>Female Monasticism in the<br/>Border Line – Monastery of<br/>Saint Archangel Michael –<br/>Berovo</i></b> | Facta Universitatis, <i>Series:<br/>Series: Philosophy,<br/>Sociology, Psychology and<br/>History Vol. 15, No 3,<br/>2016</i> ), University of<br>Niš, <a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366">Vol. 15, No 3, 2016</a> , <a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366</a> |
| 5.       | Ruzhica<br>Cacanoska                                       | <b><i>Religious Changes in<br/>Macedonian Society</i></b>   | Facta Universitatis, <i>Series:<br/>Series: Philosophy,<br/>Sociology, Psychology and<br/>History Vol. 15, No 1,<br/>2016</i> , University of Niš,<br><a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsy">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsy</a>   |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   |   | <a href="http://Hist/article/view/1703/1288">Hist/article/view/1703/1288</a>  |
| 6.    | Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova   | <b>Saint Jovan Bigorski – Cult Place</b>            | <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, <a href="http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4">http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4</a> . |   |
| 7.    | Ruzica Cacanaska   | <b>Historical Basis of Sociological Methodology</b> | Journal of History, Year XLIX, N° 1; Association of the Historians of the Republic of Macedonia, Skopje, 2014.  |   |
|       |  |   |   |   |
|       |  |   |   |   |
|       |  |   |   |   |
|       |  |   |   |   |
|       |  |   |   |   |
|       |  |   |   |   |
|       |  |   |   |   |
|       |  |   |   |   |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |   |   |
|       | Ред.број   | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|       | 1.   |   |   |   |
|       | 2.   |   |   |   |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |   |   |   |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ Конференција   |
|       | 1.   | Ruzica Cacanaska                                    | <b>Protestantism in Macedonia - TODAY</b>   | International Scientific Gathering – <i>Protestantism in the Balkans</i> , Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November |
|       |  |   |   | 2017  |

|    |  |  |  |       |  |
|----|--|--|--|-------|--|
|    |  |  |  | 2017. |  |
| 2. | Ruzica Cakanoska                               | <i>Funeral Customs on the Border Area – Lukovo case study</i>                                | <i>XXII Annual International YSSSR Conference – Cemeteries and Burial Customs on the Border – 2015, Punta, Nis.</i>  | 2015  |  |
| 3. | Ruzica Cakanoska                               | <i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo</i> | International Scientific Conference – <i>Religion, Gender and Sexuality</i> , YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016.  | 2016  |  |
| 4. | Ruzhica Cakanoska and Maja Angelovska - Panova | <b>Saint Jovan Bigorski – Cult Place</b>   | <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe:</i> Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, <a href="http://digitalcommons.georgefox.edu/re/vol35/iss5/4">http://digitalcommons.georgefox.edu/re/vol35/iss5/4</a> . | 2015  |  |
| 5. | Ruzhica Cakanoska and Ivan Blažeski            | <b>The Miraculous Icon of the Virgin Mary from the Monastery Kališta</b>                     | International Scientific Conference - <i>Cult Places on the Border</i> , YSSSR, Year XXI, Nish, 2014.  | 2014  |  |
|    |  |  |  |       |  |

## 2.Славејко Сасајковски

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии |  |                            |   |   |
|---|--|----------------------------|---|---|
| 1.  | Име и презиме  | Славејко Сасајковски       |   |   |
| 2.  | Дата на раѓање   | 14 март 1959               |   |   |
| 3.  | Степен на образование  | VIII                       |   |   |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор по социолошки науки |   |   |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование                | Година                                      | Институција   |
|   |  | Факултетско образование    | 1984  | Филозофски факултет Скопје  |
|   |  | Магистер на науки          | 1994  | ИСППИ   |
|   |  | Доктор на науки            | 1998  | ИСППИ   |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје                   | Поле  | Област  |
|   |  | Општествени науки          | Социолошки науки                            | Политичка социологија ( Политичка социологија на верското организирање и институционализирање ) |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје                   | Поле  | Област  |
|   |  | Општествени науки          | Социолошки науки                            | Политичка социологија ( Политичка социологија на верското организирање и институционализирање ) |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е          | Институција                | Звање во кое е избран и област              |   |
|   |  | ИСППИ                      | Научен советник – социолошки науки          |   |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |                            |   |   |
| 9.1.  | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии                            |                            |   |   |
|   | Ред. број  | Наслов на предметот        | Студиска програма/институција               |   |
|   | 1.   |                            |   |   |
|   | 2.   |                            |   |   |
| 9.2.  | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии                           |                            |   |   |
|   | Ред. број  | Наслов на предметот        | Студиска програма/институција               |   |
|   | 1.   | Политика и религија        | Политички науки / ИСППИ - УКИМ              |   |
|   | 2.   | Социологија на нацијата    | Социолошки науки – менаџмент на општествени |   |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   |   | <b>промени / ИСППИ - УКИМ</b>   |
|       | 3.   | <b>Економска социологија</b>  |   | <b>Социолошки науки – менаџмент на општествени промени / ИСППИ - УКИМ</b>   |
|       | 4.   |   |   |   |
|       | 5.   |   |   |   |
|       | 6.   |   |   |   |
| 9.3.  | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии |   |   | Студиска програма/институција   |
|       | Ред. број  | Наслов на предметот   |   | Студиска програма/институција   |
|       | 1.   | <b>Надворешна политика на САД</b>   |   | <b>Политички науки / УКИМ - ИСППИ</b>   |
|       | 2.   | <b>Флексибилизации на пазари на труд</b>                                  |   | <b>Организациони науки ( менаџмент ) / УКИМ – ИСППИ И</b>   |
|       | 3.   | <b>Глобална политика и окружувањето</b>                                   |   | <b>Социолошки науки / ИСППИ – УКИМ</b>  |
|       | 4.   | <b>Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи</b> |   | <b>Социолошки науки / ИСППИ - УКИМ</b>  |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години                         |   |   |   |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |   |   |   |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|       | 1.   | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica                                 | IMPORTANCE OF REFORM OF THE PENSION SYSTEM AND THE LABOR MARKET FOR THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF THE GERMAN ECONOMY, | Third International Scientific Conference "Changes in Global Society" European University - Republic of Macedonia ( EURM ), Skopje, 2013. |
|       | 2.   | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica                                 | ARAB REPUBLIC OF EGYPT TODAY – SECULARISM VS ISLAMISM   | , The international scientific conference “The Balkans between Past and Future: Security, Conflict Resolution and Euro-                   |



|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  |  |   | Atlantic Integration” ,<br>Faculty of Security –<br>Skopje, University “St.<br>Kliment Ohridski” ,<br>Ohrid, 2013.   |
|       | 3.   | Sasajkovski Slavejko –<br>Micanovska Ljubica | "DOHA ROUND<br>NEGOTIATIONS OF THE<br>WORLD TRADE<br>ORGANIZATION AND<br>THE GROWTH OF THE<br>GLOBAL ECONOMY.                   | <i>5th International<br/>Conference for<br/>Entrepreneurship,<br/>Innovation and<br/>Regional Development</i> ,<br>Sofia, 2012   |
|       | 4.   | Sasajkovski Slavejko –<br>Micanovska Ljubica | THE ESSENCE OF THE<br>COLLISION BETWEEN<br>THE CONCEPTS OF THE<br>MACEDONIAN AND<br>GREEK NATIONAL<br>IDENTITY                  | <i>International Scientific<br/>Conference “Security<br/>in the Post – Conflict (</i><br><i>Western ) Balkans:<br/>Transition and<br/>Challenges Faced by<br/>the Republic of<br/>Macedonia</i> , Faculty of<br>Security – Skopje,<br>University “St. Kliment<br>Ohridski” – Bitola,<br>Ohrid, 2011, Ohrid,<br>2011. |
|       | 5.   | Sasajkovski Slavejko –<br>Micanovska Ljubica | “THE BIG<br>GOVERNMENT” OF B. H.<br>OBAMA AND THE DODD<br>– FRANK ACT“  | <i>International Scientific<br/>Conference “Identity<br/>in the era of<br/>globalization and europe<br/>anization”, Institute for<br/>sociological, political<br/>and juridical research –<br/>Skopje,<br/>Faculty of Philosophy -<br/>Skopje, Skopje, 2011.</i>   |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |   |  |
|       | Ред.<br>број   | Автори                                       | Наслов  | Издавач/година   |
|       | 1.   | Сасажковски Славејко                         | Рамковниот договор и<br>концептот на<br>локалната самоуправа<br>во Р. Македонија  | ИСППИ / 2009   |
|       | 2.   | Сасажковски Славејко                         | Економско –<br>социолошки и<br>политичко –<br>социолошки теориски<br>пресек на современото<br>македонско<br>општество, научно – | УКИМ, ИСППИ,<br>2016.  |

|     |   |  |        |  |                |
|-----|---|--|--------|--|----------------|
|     |   |  |        | истражувачки проект<br>Студија за млади,   |                |
|     |   | 3.   |        |  |                |
|     |   | 4.   |        |  |                |
|     |   | 5.   |        |  |                |
|     | 10.3.   | Печатени книги во последните пет години (до пет)           |        |  |                |
|     |   | Ред.број   | Автори | Наслов   | Издавач/година |
|     |   | 1.   |        |  |                |
|     |   | 2.   |        |  |                |
|     |   | 3.   |        |  |                |
|     |   | 4.   |        |  |                |
|     |   | 5.   |        |  |                |
|     | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |        |  |                |
|     |   | Ред.број   | Автори | Наслов   | Издавач/година |
|     |   | 1.   |        |  |                |
|     |   | 2.   |        |  |                |
|     |   | 3.   |        |  |                |
|     |   | 4.   |        |  |                |
|     |   | 5.   |        |  |                |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии |  |        |  |                |
|     | 11.1.   | Дипломски работи   |        |  |                |
|     | 11.2.   | Магистерски работи   |        | Ментор на одбранети тези   |                |
|     |   |  |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012.</li> <li>2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011.</li> <li>3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011.</li> <li>4. Библиските постулати и општествената благосостојба ( демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009.</li> <li>5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001.</li> <li>6. Политички аспекти на СИМИС ( Цивилно – воена соработка ) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006.</li> <li>7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006.</li> <li>8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на</li> </ol> |                |

|       |                      |  |
|-------|----------------------|--|
|       |                      | <p>Европската унија, Горан Илиќ, 2008.</p> <p>9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009.</p> <p>10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005.</p> <p>11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефиќу, 2012.</p> <p>12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013</p> <p>13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013.</p> <p>14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013</p> <p>15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2015</p> |
| 11.3. | Докторски дисертации | <p>Ментор на одбранети дисертации</p> <p>1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005.</p> <p>2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маљики, 2003.</p> <p>3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006.</p> <p>4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006.</p> <p>5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008.</p> <p>6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011.</p> <p>7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илиќ, 2010.</p> <p>8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004.</p>   |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   | <p>9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013.</p> <p>10. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014.</p> <p>11. Идеологијата на вахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014.</p> <p>12. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Ш. Љутфии, 2015.</p> |   |
| 12.   | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години  |   |   |   |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |   |   |   |
|       | Ред.број   | Автори                                    | Наслов  | Издавач/година  |
|       | 1.   | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica | SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,.  | International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May 2018 |
|       | 2.   | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica | THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,   | 9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO-ATLANTIC INTEGRATIONS”, Faculty of Security - Skopje - “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid,   |

|  |       |  |  |   |
|--|-------|--|--|---|
|  |       |  |  | Republic of Macedonia 4-5 June 2018.  |
|  | 3.    | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica  | KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,   | Fourth International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.                   |
|  | 4.    | Sasajkovski Slavejko – Cacanovska Ruzica - Micanovska Ljubica  | THE WAR IN SYRIA AS A CHALLENGE AND INSPIRATION FOR FEW POLITICAL – SOCIOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL – RELIGIOUS CONSIDERATIONS EXPRESSED   | Third International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2016.                    |
|  | 5.    | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica  | POLITICAL ECONOMY OF THE TRANSATLANTIC TRADE AND INVESTMENT PARTNERSHIP ( TTIP ) , International conference “CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY” ,   | Ss. Cyril and Methodius University in Skopje - Institute for sociological, political and juridical research, Skopje, 2015.  |
|  | 6.    | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica  | THE FLEXICURITY CONCEPT – CHALLENGE ( AND ) FOR THE SOCIETIES AND ECONOMIES OF SOUTH EASTERN EUROPE, International Conference “SMEs DEVELOPMENT AND INNOVATION: BUILDING COMPETITIVE FUTURE OF SOUTH - EASTERN EUROPE” , | University “St. Kliment Ohridski”- Bitola - Faculty of Economics – Prilep, CEI ( Central European Initiative ) , Center for Innovation &Development, Ohrid, 2014. |
|  | 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |  |   |
|  |       | Ред.број   | Автори   | Наслов  |
|  |       | 1.   |  | Издавач/година  |

|       |   |   |  |   |              |
|-------|---|---|--|---|--------------|
|       | 2.  |   |  |   |              |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |   |  |   |              |
|       | Ред. број   | Автори                                    | Наслов на трудот   | Меѓународен собир/ конференција   | Година       |
|       | 1.  | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica | MORAL HAZARD AND GLOBAL FINANCIAL CRISIS IN 2008,  | Second International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delcev University in Shtip – Faculty of Law, Shtip, Macedonia, Voronezh State University, Faculty of Law, Voronezh, Russia, University of Liege, Faculty of law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, Stip, 2015. | Stip. 2015   |
|       | 2.  | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica | THE BALI PACKAGE – FACTOR OF THE ECONOMIC GROWTH, STABILITY AND SECURITY THE LEAST DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES, | International Scientific Conference “RESEARCHING SECURITY - APPROACHES, CONCEPTS AND POLICIES” , University “St. Kliment Ohridski”- Bitola - Faculty of Security - Skopje, Ohrid, 2015.   | Ohrid, 2015. |
|       | 3.  | Sasajkovski Slavejko – Micanovska Ljubica | GREEK DEBT CRISIS AND THE COUNTRY’S FUTURE IN THE EUROZONE”  | International Conference “Contemporary Security Paradigms and Challenges: Theory and Practice” , University “Ss. Cyril nad Methodius” –   | Ohrid, 2015  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Faculty of<br>Philosophy, Skopje<br>– Institute for<br>Security, Defence<br>and Peace Studies,<br>Ohrid, 2015. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### 3.Ганка Цветанова

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиска програма од втор циклус на студии |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 1.  | Име и презиме  | Ганка Цветанова  |  |   |
| 2.  | Дата на раѓање   | 1968   |  |   |
| 3.  | Степен на образование  | Доктор на науки  |  |   |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на социолошки науки   |  |   |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование  | Година                                     | Институција   |
|   |  | доктор на науки  | 2006                                       | Институт за социолошки и политичко – правни истражувања |
|   |  | магистер   | 1994                                       | Факултет за музичка уметност                            |
|   |  | дипломиран виолинист   | 1989                                       | Факултет за музичка уметност                            |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле                                       | Област  |
|   |  | хуманистички науки   | Музичка уметност                           | Гудачки инструменти                                     |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле                                       | Област  |
|   |  | општествени науки  | Социологија                                | Политичка социологија                                   |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција  | Звање во кое е избран и област             |   |
|   |  | Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје | Вонреден професор социологија              |   |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |  |  |   |
|   | 9.1.   | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии                              |  |   |
|   |  | Ред. број  | Наслов на предметот                        | Студиска програма/институција                           |
|   |  | 1.   |  |   |
|   | 2.   |  |  |   |
|   | 9.2.   | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии                             |  |   |
|   |  | Ред. број  | Наслов на предметот                        | Студиска програма/институција                           |
| 1.  |  | Култура и идентитет  | Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ |   |
| 2.  |  | Културни политики и културни институции  | Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ  |   |



|     |  |  |                                     |  |  |
|-----|--|--|-------------------------------------|--|--|
|     |  |  |                                     |  |  |
|     |  | 3.   | Културата во ерата на кибернетиката | Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ  |  |
|     |  | 4.   | Демократијата и новите медиуми      | Нови медиуми и социјални мрежи/ИСППИ   |  |
|     |  | 5.   | Политичка култура и комуникации     | Комуникации/ИСППИ  |  |
|     |  | 6.   | Социологија на етничките односи     | Социологија/ИСППИ  |  |
|     |  | 7.   | Управување на културни институции   | Менаџмент на човечки ресурси /ИСППИ  |  |
|     |  | 8.   | Национализмот и етничките конфликти | Политички науки  |  |
|     | 9.3.   | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии |                                     |  |  |
|     |  | Ред. број  | Наслов на предметот                 | Студиска програма/институција  |  |
|     |  | 1.   | Културата и окружувањето            | Социологија на окружувањето  |  |
|     |  | 2.   |                                     |  |  |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години |  |                                     |  |  |
|     | 10.1.  | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |                                     |  |  |
|     |  | Ред. број  | Автори                              | Наслов   | Издавач/година   |
|     |  | 1.   | Ganka Cvetanova                     | European vs. National Identity   | Compilation of papers from International scientific conference: Identity in the Era of Globalization and Europeanization (2011)    |
|     |  | 2.   | Ganka Cvetanova, Veno Pachovski     | E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the Context of E-democracy Strategies in EU Member States | Proceedings from 8th Annual International Conference: OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED May 16, 2013 |
|     |  | 3.   | Ganka Cvetanova, Veno Pachovski     | E-democracy Initiatives at the Local Level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary                   | Proceedings from 9th Annual International Conference on  |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  |  | European Integration - The Europe of Tomorrow: Creative, Digital, Integrated May, 2014   |
|       | 4.   | Ganka Cvetanova  | ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT   | The Collection of Scientific Articles Presented at All-Russian (2014)                    |
|       | 5.   | Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski  | The EU Citizens' Engagement Initiative and Digital Platforms for Open Policy Making in Finland, the United Kingdom and the Republic of Macedonia | Proceedings from 10th Annual international conference on European integration, May 2015. |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |  |  |  |
|       | Ред. број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|       | 1.   | Анета Јовевска, Емилија Симоска, Петар Атанасов, Ганка Цветанова   | Политичката култура и идентитетите   | ИСППИ и ИОО (2011)   |
|       | 2.   | Ganka Cvetanova  | Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After (Culture and Identity Chapter);                          | Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)                            |
|       | 3.   | Ganka Cvetanova  | Youth Political Dialogue   | Institute for Economic Strategies and International Relations - OHRID (2010-2012)        |
|       | 4.   | Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ | Реални и виртуелни идентитети  | ИСППИ 2013   |
|       | 5.   | Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана          | Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување:  | Институт за социолошки и политичко правни истражувања                                    |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | Марковиќ   | состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија  | (2018)   |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)           |  |   |  |
|       | Наслов   | Издавач/година   | Ред.број  | Автори   |
|       | 1.   | Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ | Идентитетите на студентската популација во РМ   | Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2016) |
|       | 2.   | Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ и Бојана Наумовска.          | Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија  | Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018) |
|       | 3.   |  |   |  |
|       | 4.   |  |   |  |
|       | 5.   |  |   |  |
| 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |  |   |  |
|       | Ред. број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |
|       | 1.   |  |   |  |
|       | 2.   |  |   |  |
|       | 3.   |  |   |  |
| 11.   | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии  |  |   |  |
|       | 11.1.  | Дипломски работи   |   |  |
|       | 11.2.  | Магистерски работи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010);</li> <li>• Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010);</li> <li>• Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010);</li> <li>• Ивана Талевска: <i>Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст</i>;</li> <li>• АнаКрлеска: <i>Анализа на стратeгиското управување со културните институции во Република Македонија</i>;</li> <li>• Јован Несторовски: <i>Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република</i></li> </ul> |  |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  |   | <p>Македонија;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ана Алексова: <i>Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ;</i></li> <li>Игор Смилевски: <i>Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ;</i></li> </ul>  |  |
| 11.3. | Докторски дисертации   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Емилија Ристевска – <i>Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010);</i></li> <li>Александар Трајковски - <i>Филмаската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011);</i></li> <li>Лилјана Поповска – <i>Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2016);</i></li> <li>Нина Костова: <i>Техничките и интерпретациските аспекти на композицијата Гаспар во нокта од Морис Равел (2016);</i></li> <li>Елена Атансовска: <i>Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ (2018);</i></li> </ul> |  |
| 12.   | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години  |   |  |  |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |   |  |  |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година                           |
|       | 1.   | Ganka Csetanova, Bojana Naumovska                   | Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People   | EQPAM Vol5, No2,2016                     |
|       | 2.   | Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska | <i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>  | ANNUAL of ISPJR Volume XL Number 1, 2016 |
|       | 3.   | Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska | <i>Republic of Macedonia and</i>   | EQPAM Volume 5, No.4, October 2016       |

|       |  |   |   |   |  |
|-------|--|---|---|---|--|
|       |  |   |   | <i>Citizen's participation<br/>In Digital Age: Where<br/>do We Stand</i>  |  |
|       | 4.   | Ganka Cvetanova   |   | The Role of Religion in<br>Students' Lives:<br>Religiosity vs. Cultural<br>Tradition  | European<br>Quarterly of<br>Political<br>Attitudes and<br>Mentalities<br>EQPAM Volume<br>7, No.1, 2018 |
|       | 5.   | Ganka Cvetanova, Veno<br>Pachovski, Irena<br>Bojadzievska |   | Strengthening<br>Democracy through<br>Citizen e-participation<br>on Local Level in the<br>Republic of Macedonia                 | European<br>Quarterly of<br>Political<br>Attitudes and<br>Mentalities<br>EQPAM Volume<br>7, No.2, 2018 |
|       | 6.   |   |   |   |  |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |   |   |  |
|       | Ред. број  | Автори  |   | Наслов  | Издавач/година   |
|       | 1.   |   |   |   |  |
|       | 2.   |   |   |   |  |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |   |   |   |  |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година  | Ред.број   |
|       | 1.   | Ganka Cvetanova, Bojana<br>Naumovska                      | <i>Political<br/>Attitudes,<br/>Values, and<br/>Procedures<br/>in the<br/>Eastern<br/>European<br/>Young<br/>Democracies<br/>: A Case<br/>Study on the<br/>Attitudes<br/>towards<br/>Democracy<br/>of the<br/>Macedonian<br/>Students -</i> | European Quarterly<br>of Political<br>Attitudes and<br>Mentalities EQPAM<br>Volume 3, No.3,<br>October 2014 ISSN<br>2285 – 4916 | 2014   |

|  |  |    |   |   |  |      |
|--|--|----|---|---|--|------|
|  |  | 2. | Ganka Cvetanova Veno Pachovski,<br>Irena Bojadzievska | <i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>                                  | EPAM Conference Series<br>EEEW-PAM<br>2 <sup>nd</sup> Edition                  | 2015 |
|  |  | 3. | Ganka Cvetanova Veno Pachovski,<br>Irena Bojadzievska | Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia | International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017 | 2017 |
|  |  | 4. | Ganka Cvetanova                                       | The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition                         | International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017 | 2017 |

#### 4. Панде Лазаревски

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |                                   |                                |   |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| 1.  | Име и презиме  | Панде Лазаревски                  |                                |   |
| 2.  | Дата на раѓање   | 13.09.1960                        |                                |   |
| 3.  | Степен на образование  | Доктор на науки                   |                                |   |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Редовен професор                  |                                |   |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование                       | Година                         | Институција   |
|   |  | Факултетско образование           | 1984                           | Факултет за Политички науки, Универзитет во Белград, СФРЈ |
|   |  | Магистер на науки                 | 1992                           | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје                |
|   |  | Доктор на науки                   | 1993                           | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје                |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје                          | Поле                           | Област  |
|   |  | Општествени науки                 | Политички науки                | Политички науки   |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје                          | Поле                           | Област  |
|   |  | Општествени науки                 | Политички науки                | Применета политика  |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција                       | Звање во кое е избран и област |   |
|   |  | ИСППИ, Скопје                     | Редовен професор               |   |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |                                   |                                |   |
| 9.1.  | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии                            |                                   |                                |   |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот               | Студиска програма/институција  |   |
|   | 1.   |                                   |                                |   |
|   | 2.   |                                   |                                |   |
|   | 3.   |                                   |                                |   |
|   | 4.   |                                   |                                |   |
|   | 5.   |                                   |                                |   |
|   | 6.   |                                   |                                |   |
|   | 7.   |                                   |                                |   |
| 8.  |  |                                   |                                |   |
| 9.2.  | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии                           |                                   |                                |   |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот               | Студиска програма/институција  |   |
|   | 1.   | Методологија на општествени науки | Социологија, Комуникации,      |   |

|       |   |  |                               |   |
|-------|---|--|-------------------------------|---|
|       |   |  |                               | <b>ИСППИ</b>                                    |
|       | 2.  | <b>Применета политика и анализа на политики</b>                                  |                               | <b>Политички науки и човекови права - ИСППИ</b> |
|       | 3.  |  |                               |   |
|       | 4.  |  |                               |   |
|       | 5.  |  |                               |   |
|       | 6.  |  |                               |   |
| 9.3.  | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии                |  |                               |   |
|       | Ред.број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција |   |
|       | 1.  |  |                               |   |
|       | 2.  |  |                               |   |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години  |  |                               |   |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)   |  |                               |   |
|       | Ред. број   | Автори   | Наслов                        | Издавач/година                                  |
|       | 1.  |  |                               |   |
|       | 2.  |  |                               |   |
|       | 3.  |  |                               |   |
|       | 4.  |  |                               |   |
|       | 5.  |  |                               |   |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)              |  |                               |   |
|       | Ред. број   | Автори   | Наслов                        | Издавач/година                                  |
|       | 1.  |  |                               |   |
|       | 2.  |  |                               |   |
|       | 3.  |  |                               |   |
|       | 4.  |  |                               |   |
|       | 5.  |  |                               |   |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)                                      |  |                               |   |
|       | Ред.број  | Автори   | Наслов                        | Издавач/година                                  |
|       | 1.  |  |                               |   |
|       | 2.  |  |                               |   |
|       | 3.  |  |                               |   |
|       | 4.  |  |                               |   |
|       | 5.  |  |                               |   |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)                            |  |                               |   |
|       | Ред.број  | Автори   | Наслов                        | Издавач/година                                  |
|       | 1.  |  |                               |   |
|       | 2.  |  |                               |   |
|       | 3.  |  |                               |   |
|       | 4.  |  |                               |   |
|       | 5.  |  |                               |   |
| 11.   | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии                             |  |                               |   |
|       | 11.1.   | Дипломски работи   |                               |   |
|       | 11.2.   | Магистерски работи   |                               |   |
|       | 11.3.   | Докторски дисертации   |                               |   |
| 12.   | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |                               |   |
|       | 12.1  | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или |                               |   |



|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      | меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години  |   |  |   |
|      | Ред.број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|      | 1.   |   |  |   |
|      | 2.   |   |  |   |
|      | 3.   |   |  |   |
|      | 4.   |   |  |   |
|      | 5.   |   |  |   |
| 6.   |  |   |  |   |
| 12.2 | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |  |   |
|      | Ред.број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|      | 1.   |   |  |   |
| 2.   |  |   |  |   |
| 12.3 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |   |  |   |
|      | Ред.број   | Автори  | Наслов на трудот   | Меѓународен собир/<br>конференција  |
|      | Година   |   |  |   |
|      | 1.   | Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI  | <i>“Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration” / p.109 in “STRATEGICA” - “Shift! Major Challenges of Today’s Economy”</i>  | International Academic Conference – Fifth Edition – National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA) - Faculty of Management Bucharest, Romania |
| 2.   | Pande LAZAREVSKI, PhD, Nikola GJORGON, PhD, Jadranka DENKOVA, PhD,   | <i>„Reinventing the Illusion or getting back to the reality: EU Myth vs. Balkan Identity“</i> | 30th Anniversary Conference “The Future of the EU and Eastern Europe?” (Second panel) University “St. Kliment Ohridski” - Faculty of Philosophy - Political Science Department - Sofia, Republic of Bulgaria |   |
| 3.   | Јадранка ДЕНКОВА, Панде ЛАЗАРЕВСКИ, Бранка ДЕНКОВА   | <i>„Меморирањето на знаењето во јавниот сектор – основа за ефективност на организациите,,</i> | IV Меѓународна научна конференција „Општествените промени во глобалниот свет,, - Универзитет „Гоце   |   |
|      |  |   |  |   |

|  |  |  |  |                                 |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | / зборник на трудови, стр. 1115 | Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|

## 5. Дејан Мицковиќ

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |   |  |                 |
|---|--|---|--|-----------------|
| 1.  | Име и презиме  | Дејан Мицковиќ                            |  |                 |
| 2.  | Дата на раѓање   | 20.07.1964                                |  |                 |
| 3.  | Степен на образование  | Доктор на науки                           |  |                 |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на правни науки                    |  |                 |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование                               | Година   | Институција     |
|   |  | Факултетско образование                   | 1989   | Правен факултет |
|   |  | Магистер на науки                         | 1997   | Правен факултет |
|   |  | Доктор на науки                           | 2003   | Правен факултет |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје                                  | Поле   | Област          |
|   |  | Право                                     | Граѓанско право                                    | Семејно право   |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје                                  | Поле   | Област          |
|   |  | Право                                     | Граѓанско право                                    | Семејно право   |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција                               | Звање во кое е избран и област                     |                 |
|   |  | Правен факултет „Јустинијан Први“         | Редовен професор                                   |                 |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |   |  |                 |
| 9.1.  | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии                            |   |  |                 |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот                       | Студиска програма/институција                      |                 |
|   | 1.   | Семејно и наследно право                  | Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“ |                 |
|   | 2.   |   |  |                 |
|   | 3.   |   |  |                 |
|   | 4.   |   |  |                 |
|   | 5.   |   |  |                 |
|   | 6.   |   |  |                 |
|   | 7.   |   |  |                 |
|   | 8.   |   |  |                 |
| 9.2.  | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии                           |   |  |                 |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот                       | Студиска програма/институција                      |                 |
|   | 1.   | Социологија на семејството                | Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“ |                 |
|   | 2.   | Современи наследноправни системи          | Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“ |                 |
|   | 3.   | Новите репродуктивни технологии и правото | Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“ |                 |
|   | 4.   |   |  |                 |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       | 5.   |   |  |  |
|       | 6.   |   |  |  |
| 9.3.  | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии   |   |  |  |
|       | Ред.број   | Наслов на предметот   |  | Студиска програма/институција  |
|       | 1.   | <b>Семејно право</b>  |  | <b>Граѓанско право, Правен факултет „Јустинијан Први“</b>                              |
|       | 2.   |   |  |  |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години                           |   |  |  |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |  |  |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година   |
|       | 1.   |   |  |  |
|       |  |   |  |  |
|       |  |   |  |  |
|       |  |   |  |  |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |  |  |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година   |
|       | 1.   | <b>Дејан Мицковиќ</b>   | <b>Ставовите на Нотарската комора за семејното и наследното право во контекст на новите општествени односи во Република Македонија</b> | <b>Меѓународна унија на Латинскиот нотаријат, Перу, октомври 2013 година</b>           |
|       | 2.   | <b>Дејан Мицковиќ</b>   | <b>Поддршка за унапредување и имплементација на медијацијата</b>   | <b>Институт за европска политика (ЕПИ) и Институтот „Асер“ од Хаг, Холандија, 2012</b> |
|       | 3.   |   |  |  |
|       | 4.   |   |  |  |
|       | 5.   |   |  |  |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |   |  |  |
|       | Ред.број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година   |
|       | 1.   | <b>Дејан Мицковиќ, Љиљана Спировиќ-Трпеновска, Ангел Ристов</b> | <b>Семејно право</b>   | <b>Блесок, Скопје, 2013.</b>   |
|       | 2.   | <b>Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов</b>                             | <b>Граѓанско применето право Наследно право</b>  | <b>Блесок, Скопје, 2012.</b>   |
|       |  |   |  |  |
|       |  |   |  |  |

|       |  |                                 |  |   |
|-------|--|---------------------------------|--|---|
| 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)   |                                 |  |   |
|       | Ред.број   | Автори                          | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.   | Дејан Мицковиќ                  | Правните и етичките дилеми што произлегуваат од Законот за биомедицински потпомогнато оплодување на Република Македонија | Зборник од Првата меѓународна интердисциплинарна конференција „Биоетика-знак на новото доба: Биоетиката, медиумите, правото и медицината, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2012. |
|       | 2.   | Дејан Мицковиќ                  | Крај или модификација на патријархатот: моќта и улогите на мажите и на жените во современото општество                   | Зборник по повод 35 години од студиите по новинарство, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2012.   |
|       |  |                                 |  |   |
| 11.   | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии  |                                 |  |   |
| 11.1. | Дипломски работи   | -                               |  |   |
| 11.2. | Магистерски работи   | 52                              |  |   |
| 11.3. | Докторски дисертации   | 6                               |  |   |
| 12.   | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години  |                                 |  |   |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |                                 |  |   |
|       | Ред.број   | Автори                          | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.   | Дејан Мицковиќ                  | Harmonizacija porodičnog prava u EU  | Revija za Evropsko pravo, Udruženje za Evropsko pravo, Kragujevac, 2012   |
|       | 2.   | Дејан Мицковиќ,<br>Ангел Ристов | Porodično nasilje i njegovo pravno regulisanje u   | Pravni fakultet u Beogradu, Beograd, 2012.  |

|       |  |   |   |   |  |
|-------|--|---|---|---|--|
|       |  |   |   | <b>Republici Makedoniji</b>   |  |
|       | 3.   | <b>Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов</b>       |   | <b>The Legal Regulation of the Nonmarital Cohabitation in the Macedonian Family Law</b>           | <b>The International Survey of Family Law, International Society of Family Law, London, 2012</b> |
|       | 4.   | <b>Дејан Мицковиќ, Катерина Кочковска</b> |   | <b>Mediation in Macedonia</b>   | <b>Iustinianus Primus Law Review, No. 5, 2012</b>  |
|       | 5.   | <b>Дејан Мицковиќ, Катерина Кочковска</b> |   | <b>Biomedically assisted fertilization in Macedonia and Slovenia</b>                              | <b>Iustinianus Primus Law Review, No. 6, 2013</b>  |
|       | 6.   | <b>Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов</b>       |   | <b>Biomedically assisted fertilization in Republic of Macedonia</b>                               | <b>Law, Public Health Care System and Society Volume 8, AVM, Munchen, 2012</b>                   |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |   |   |  |
|       | Ред.број   | Автори                                    | Наслов  | Издавач/година  |  |
|       | 1.   | <b>Дејан Мицковиќ, Ангел Ристов</b>       | <b>The Exercise of Parental Rights After Divorce in Macedonian Family Law</b> | <b>The International Survey of Family Law, International Society of Family Law, London, 2013.</b> |  |
|       |  |   |   |   |  |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |   |   |   |  |
|       | Ред. број  | Автори                                    | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/конференција  | Година   |
|       | 1.   | <b>Дејан Мицковиќ</b>                     | <b>Хармонизација на семејното и наследното право во ЕУ</b>                    | <b>Меѓународна конференција Хармониус, Златибор, Србија</b>                                       | <b>2013</b>  |
|       | 2.   |   |   |   |  |
|       | 3.   |   |   |   |  |

## 6.Наташа Габер-Дамјановска

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |   |  |                                       |
|---|--|---|--|---------------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | Наташа Габер-Дамјановска  |  |                                       |
| 2.  | Дата на раѓање   | 09.10.1962  |  |                                       |
| 3.  | Степен на образование  | Високо  |  |                                       |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на науки   |  |                                       |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование   | Година   | Институција                           |
|   |  | Факултетско образование   | 1984   | Правен факултет УКИМ                  |
|   |  | Магистер на науки   | 1990   | Исто                                  |
|   |  | Доктор на науки   | 1995   | ИСППИ                                 |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле   | Област                                |
|   |  | Правно-политички науки  |  |                                       |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле   | Област                                |
|   |  | Политички науки   |  |                                       |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција   | Звање во кое е избран и област   |                                       |
|   |  | Од 2008 до 2017 год судија на Уставен суд на РМ; до 2008 вработена во ИСППИ | До 2008 научен советник и редовен професор во ИСППИ; од 2017 научен советник и редовен професор во ИСППИ |                                       |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |   |  |                                       |
|   | 9.1.   | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии       |  |                                       |
|   |  | Ред.број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција         |
|   |  | 1.  |  |                                       |
|   |  | 2.  |  |                                       |
|   |  | 3.  |  |                                       |
|   |  | 4.  |  |                                       |
|   |  | 5.  |  |                                       |
|   |  | 6.  |  |                                       |
|   |  | 7.  |  |                                       |
|   | 8.   |   |  |                                       |
|   | 9.2.   | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии      |  |                                       |
|   |  | Ред.број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција         |
|   |  | 1.  | До 2008 и од 2017 до денес- Граѓанско општество  | ИСППИ                                 |
|   |  | 2.  | До 2008 Политичко одлучување   | ИСППИ                                 |
|   |  | 3.  | Во 2014/2015 Уставно право и пракса  | Академија на судии и јавни обвинители |
|   |  | 4.  | До 2008 Introduction to Politics и Contemporary Political Systems  | UACS                                  |
| 5.  |  | До 2008 Глобализација и светска политика                                    | UACS   |                                       |
| 6.  | До 2008 Избори и изборни системи   | UACS  |  |                                       |
| 9.3.  | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии                           |   |  |                                       |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот   | Студиска програма/институција  |                                       |
|   | 1.   |   |  |                                       |
| 2.  |  |   |  |                                       |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години   |   |  |                                       |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |  |   |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.   | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска                  | “Владеењето на правото низ призмата на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“  | Правна ревија “Правоматика“ бр.2 Јануари-март 2017, 16 страни, македонски   |
|       | 2.   | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска                  | “Подзаконските акти низ праксата на Уставниот суд на Република Македонија“   | 50 годишнина на уставното судство во Република Македонија, “Современите предизвици на уставното судство“ подтема “Оценка на уставноста и законитоста на подзаконските акти“ Скопје 18-21 септември 2014 |
|       |  |   |  |   |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |  |   |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.   | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска (во коавторство) | “Деловникот на Собранието на Република Македонија“ (пракса на Уставниот суд, искуства од примена во пракса и преглед на забелешки од меѓународни и домашни извештаи) | Парламентарен институт при Собранието на РМ и ИСППИ, 2018 година  |
|       | 3.   |   |  |   |
|       | 4.   |   |  |   |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |   |  |   |
|       | Ред.број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.   | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска                  | “Во одбрана на Уставот и цивилизациските вредности“, ИСБН: 978-608-4681-54-0   | Македонски центар за меѓународна соработка и ТАССО, февруари 2016 година  |
|       | 2.   |   |  |   |
| 3.    |  |   |  |   |



|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     |   | 4.   |   |   |   |
|     |   | 5.   |   |   |   |
|     | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)   |   |   |   |
|     |   | Ред.број   | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|     |   | 1.   |   |   |   |
|     |   | 2.   |   |   |   |
|     |   | 3.   |   |   |   |
|     |   | 4.   |   |   |   |
|     |   | 5.   |   |   |   |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии                             |  |   |   |   |
|     | 11.1.   | Дипломски работи   |   |   |   |
|     | 11.2.   | Магистерски работи   |   |   |   |
|     | 11.3.   | Докторски дисертации   |   |   |   |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |   |   |   |
|     | 12.1.   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |   |   |   |
|     |   | Ред.број   | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|     |   | 1.   | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска група автори | “Човекови права“ во деловите за: слобода на мисла, совест и религија; слобода на собир и здружување; слобода на движење | ОБСЕ, 27 јуни 2018, ИСБН 978-608-4788-31-7  |
|     |   | 2.   | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска              | “Владеење на правото низ призмата на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“                                 | Правоматика (правно списание) бр.2, Јануари-март 2017 година, (16 стр, на македонски) |
|     |   | 3.   | Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска              | „Constitutional Court of the Republic of Macedonia - Practice on Bylaws“  | Annual of the ISPJR 2018, year XLII, number 1   |
|     |   |  |   |   |   |
|     |   |  |   |   |   |
|     |   | 6  |   |   |   |
|     | 12.2.   | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години               |   |   |   |
|     |   | Ред.број   | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|     |   | 1.   |   |   |   |
|     |   | 2.   |   |   |   |
|     | 12.3.   | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |   |   |   |
|     |   | Ред. број  | Автори  | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ Конференција   |
|     |   | 1.   | Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска               | “Подзаконските акти низ праксата на Уставниот суд на Република  | 50 годишнина на уставното судство во Република Македонија, “Современите предизвици на |
|     |   |  |   |   | 2014  |

|  |  |    |                                      |  |   |                   |
|--|--|----|--------------------------------------|--|---|-------------------|
|  |  |    | Македонија“                          | уставното судство“<br>подтема “Оценка на<br>уставноста и<br>законитоста на<br>подзаконските акти“<br>Скопје 18-21<br>септември 2014, со<br>темата  |   |                   |
|  |  | 2. | Проф.д-р Наташа<br>Габер-Дамјановска | “Application of the<br>European Convention of<br>Human Rights and<br>Fundamental Freedoms<br>by the Constitutional<br>Court of the Republic of<br>Macedonia”   | “Ensuring the Uniform<br>Application of the<br>European Convention<br>on Human Rights by<br>Constitutional Courts<br>and Ordinary Judiciary”,<br>Judiciary Forum,<br>January 2017, Pristina,<br>Council of Europe<br>office in Prishtina  | 2017              |
|  |  | 3. | Проф.д-р Наташа<br>Габер-Дамјановска | “Constitutional Court –<br>Guarantor of the Rule of<br>Law”- paper title: “The<br>rule of law embodied in<br>the decisions of the<br>Constitutional Court of<br>the Republic of<br>Macedonia” pages 10 | “Constitutional Court –<br>Guarantor of the Rule<br>of Law”- paper title:<br>“The rule of law<br>embodied in the<br>decisions of the<br>Constitutional Court of<br>the Republic of<br>Macedonia” pages 10.<br>Event dedicated to the<br>25 <sup>th</sup> anniversary of the<br>Constitutional Court of<br>Romania | 23-27 May<br>2017 |
|  |  |    |                                      |  |   |                   |
|  |  |    |                                      |  |   |                   |

## 7. Емилија Симоска

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |  |                                    |                          |
|---|--|--|------------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | Емилија Симоска                                      |                                    |                          |
| 2.  | Дата на раѓање   | 06. 07 1956  |                                    |                          |
| 3.  | Степен на образование  | доктор на науки                                      |                                    |                          |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | редовен професор                                     |                                    |                          |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование  | Година                             | Институција              |
|   |  | Факултетско образование                              | 1979                               | УКИМ-Филозофски факултет |
|   |  | Магистер на науки                                    |                                    | ИСППИ - УКИМ             |
|   |  | Доктор на науки                                      |                                    | УКИМ-Филозофски факултет |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле                               | Област                   |
|   |  | Општествени науки                                    | Социологија                        | Социологија на културата |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле                               | Област                   |
|   |  | Општествени науки                                    | Социологија                        | Политичка социологија    |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција  | Звање во кое е избран и област     |                          |
|   |  | ИСППИ  | редовен професор                   |                          |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |  |                                    |                          |
| 9.1.  | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии                            |  |                                    |                          |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот                                  | Студиска програма/институција      |                          |
|   | 1.   |  |                                    |                          |
|   | 2.   |  |                                    |                          |
|   | 3.   |  |                                    |                          |
|   | 4.   |  |                                    |                          |
|   | 5.   |  |                                    |                          |
|   | 6.   |  |                                    |                          |
|   | 7.   |  |                                    |                          |
|   | 8.   |  |                                    |                          |
| 9.2.  | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии                           |  |                                    |                          |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот                                  | Студиска програма/институција      |                          |
|   | 1.   | Односи со јавноста                                   | Комуникации ИСППИ                  |                          |
|   | 2.   | Политичка култура и комуникација                     | Политички науки, Комуникации ИСППИ |                          |
|   | 3.   | Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси | МЧР - ИСППИ                        |                          |
|   | 4.   | Менаџирање на односите со јавноста                   | Односи со јавноста - Правен        |                          |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   |   | <b>факултет</b>                                 |
|       | 5.   | <b>Односи со јавност преку новите медиуми</b>       |   | <b>Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ</b>    |
|       | 6.   | Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката |   | Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ       |
| 9.3.  | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии   |   |   |   |
|       | Ред.број   | Наслов на предметот                                 |   | Студиска програма/институција                   |
|       | 1.   | <b>Јовното мислење и опкружувањето</b>              |   | <b>Социологија - УКИМ</b>                       |
|       | 2.   |   |   |   |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години                           |   |   |   |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |   |   |   |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година                                  |
|       | 1.   | Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,              | <i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>      | ISPJR, 2015                                     |
|       | 2.   | . Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....             | Студија за млади  | ИСППИ 2016                                      |
|       | 3.   | Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.          | Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество             | ФИООМ 2017/18                                   |
|       | 4.   | Atanasov, Simoska                                   | <i>Old/New Identities – The Case of Macedonia</i>                     | EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2014(p 27-39); |
|       | 5.   | Симоска Е., Билиќ С.                                | Модел за финансирање на науката,                                      | ФИООМ, Скопје 2017                              |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |   |   |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година                                  |
|       | 1.   | Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.          | Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество             | ФИООМ 2017/18                                   |
|       | 2.   | Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска                      | Јавното мислење за бегалците  | УНХЦР, 2017/18                                  |
|       | 3.   | Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....               | Студија за млади  | ИСППИ 2016                                      |
|       | 4.   | Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска                      | Јавното мислење за бегалците  | УНХЦР, 2016                                     |
|       | 5.   | Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.  | Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите | УСАИД, 2014                                     |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)                         |   |   |   |
|       | Ред.број   | Автори  | Наслов  | Издавач/година                                  |
|       | 1.   |   |   |   |
|       | 2.   |   |   |   |
|       | 3.   |   |   |   |

|     |   |  |                                      |   |  |
|-----|---|--|--------------------------------------|---|--|
|     |   | 4.   |                                      |   |  |
|     |   | 5.   |                                      |   |  |
|     | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)   |                                      |   |  |
|     |   | Ред.број   | Автори                               | Наслов  | Издавач/година                           |
|     |   | 1.   |                                      |   |  |
|     |   | 2.   |                                      |   |  |
|     |   | 3.   |                                      |   |  |
|     |   | 4.   |                                      |   |  |
|     |   | 5.   |                                      |   |  |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии                             |  |                                      |   |  |
|     | 11.1.   | Дипломски работи   |                                      |   |  |
|     | 11.2.   | Магистерски работи   |                                      | Избор за 2017-2019  |  |
|     |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Алатките на односите со јавност како предуслов за успех и конкурентност на компаниите“ од Емилија Митевска, 2017</li> <li>2. „Влијанието и примената на социјалните медиуми во односите со јавноста во големите приватни претпријатија во РМ“ од Ива Орцева, 2017</li> <li>3. „Присуството на истражувачкото новинарство во печатените медиуми во РМ“ од Целал Незири, 2017</li> <li>4. „Постојењето на дигитална младина во Македонија“, Ирена Христов 2018</li> <li>5. „КОМУНИКАЦИЈА МЕЃУ ЕТНИЧКИТЕ ГРУПИ НА FACEBOOK/MESSENGER/INSTAGRAM КАЈ СРЕДНОШКОЛСКАТА ПОПУЛАЦИЈА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА“, Теодора Вучкова, 2019</li> </ol> |                                      |   |  |
|     | 11.3.   | Докторски дисертации   |                                      | Селектирани според областа на предложениот предмет<br>Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација</li> <li>2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација</li> <li>3. Целал Незири, студии по социологија на организација</li> </ol> |  |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |                                      |   |  |
|     | 12.1.   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години   |                                      |   |  |
|     |   | Ред. број  | Автори                               | Наслов  | Издавач/година                           |
|     |   | 1.   | Atanasov P., Simoska E., Naumovska B | "Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia",   | EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016 |

|  |       |  |  |   |   |        |
|--|-------|--|--|---|---|--------|
|  |       | 2.   | Atanasov P.,<br>Simoska E.,<br>Naumovska B   | "The Students' Ethnic Identity Dilemmas",   | ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM  |        |
|  |       | 3.   | Simoska E.,<br>Atanasov P.,<br>Naumovska B   | "Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities   | " EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)       |        |
|  |       | 4.   | Atanasov P.,<br>Simoska E.,                  | "Political Values or the Value of Politics",                                      | EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)         |        |
|  |       | 5.   | Atanasov P.,<br>Simoska E.,<br>Naumovska B., | "The Students' Ethnic Identities versus Social Integration",                      | ISPJR, 2015   |        |
|  |       | 6.   |  |   |   |        |
|  | 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |  |   |   |        |
|  |       | Ред. број  | Автори                                       | Наслов  | Издавач/година  |        |
|  |       | 1.   |  |   |   |        |
|  |       | 2.   |  |   |   |        |
|  | 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |  |   |   |        |
|  |       | Ред. број  | Автори                                       | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/конференција  | Година |
|  |       | 1.   | Atanasov P.,<br>Simoska E.,<br>Naumovska B., | THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION                         | CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, Скопје                                  | 2015   |
|  |       | 2.   | Atanasov P.,<br>Simoska E.,<br>Naumovska B., | "Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities", | Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, Букурешт | 2015   |
|  |       | 3.   | Е. Симоска, Г. Цветанова                     | Myhths and Identities in the Macedonian Society                                   | Cultural Memory Скопје  | 2013   |

## 8. Силвана Мојсовска

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |  |   |                               |
|---|--|--|---|-------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | Силвана Мојсовска  |   |                               |
| 2.  | Дата на раѓање   | 14.01.1972 година  |   |                               |
| 3.  | Степен на образование  | VIII   |   |                               |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | доктор на економски науки  |   |                               |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование  | Година  | Институција                   |
|   |  | Доктор на економски науки  | 2002  | УКИМ/<br>Економски институт   |
|   |  |  |   |                               |
|   |  |  |   |                               |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле  | Област                        |
|   |  | Општествени науки  | Организациони науки                               | Кадровски менаџмент           |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле  | Област                        |
|   |  | Општествени науки  | Економски науки                                   | Меѓународна економија         |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е          | Институција  | Звање во кое е избран и област                    |                               |
|   |  | Економски институт при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје      | Редовен професор од областа меѓународна економија |                               |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |  |   |                               |
|   | 9.1.   | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии  |   |                               |
|   |  | Ред. број  | Наслов на предметот                               | Студиска програма/институција |
|   |  | 1.   |   |                               |
|   |  | 2.   |   |                               |
|   | 9.2.   | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии |   |                               |
|   | Ред. број  | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција                     |                               |
|   | 1.   | Глобална економија   | Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)   |                               |
|   | 2.   | Меѓународна трговија   | Меѓународна економија/Економски институт (УКИМ)   |                               |

|     |  |  |  |   |  |
|-----|--|--|--|---|--|
|     |  | 3.   | Економија на европската интеграција        | Меѓународен менаџмент/<br>Економски институт<br>(УКИМ)  |  |
|     |  | 4.   | Меѓународен менаџмент                      | Меѓународен<br>менаџмент/Економски<br>институт (УКИМ)   |  |
|     | 9.3.   | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии |  |   |  |
|     |  | Ред.<br>број   | Наслов на предметот                        | Студиска<br>програма/институција  |  |
|     |  | 1.   | Спојувања и преземања                      | Докторски студии по<br>организациски науки при<br>Универзитетот Св. Кирил и<br>Методиј  |  |
|     |  | 2.   |  |   |  |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години |  |  |   |  |
|     | 10.1.  | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |  |   |  |
|     |  | Ред.<br>број   | Автори                                     | Наслов  | Издавач/година   |
|     |  | 1.   | Силвана Мојсовска, Искра<br>Станчева Гигов | <b>“Position and<br/>Perspectives of the<br/>Developing Countries<br/>in the International<br/>Trade System”</b><br>(стр.117-131)     | Економски<br>развој 1-2/2015,<br>Економски<br>институт-<br>Скопје                      |
|     |  | 2.   | Силвана Мојсовска,<br>Верица Јанеска       | <b>“The Influence of<br/>Business Climate<br/>Reforms on the<br/>Investment in the<br/>Republic of<br/>Macedonia”</b> (стр.75-<br>88) | Економски<br>развој 1-2/2015,<br>Економски<br>институт-<br>Скопје                      |
|     |  | 3.   | Силвана Мојсовска,<br>Верица Јанеска       | <b>“Economic and social<br/>implications from<br/>youth unemployment<br/>in the Republic of<br/>Macedonia”,</b> (стр.11-<br>45)       | Journal of Social<br>Policy Review<br>11/14, Faculty of<br>Philosophy,<br>Skopje, 2014 |



|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       | 4.   | Силвана Мојсовска                                   | <i>“Measurement of the Investment Climate versus Investment in the Western Balkans”</i> , (стр. 51-56)                    | Зборник од конференција “Rule of Law Enhancement in the Western Balkans”, Aspen Institute, 2014                 |
|       |  |   |   |   |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |   |   |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов  | Издавач/година  |
|       | 1.   | Силвана Мојсовска (раководител) и други соработници | „Можности за унапредување на регионалните трговски интеграции на Република Македонија“                                    | Национален научен проект во тек   |
|       | 2.   | Група автори  | „Можности за подобрување на ефикасноста во спроведувањето на инструментот за претпристапна помош во Република Македонија” | Економски институт – Скопје, 2015   |
|       | 3.   | Силвана Мојсовска (раководител) и др                | Анализа на ефектите од надзорот на пазарот врз економските оператори во земјите од ЦЕФТА“                                 | Економски институт, 2013 (меѓународен проект финансиран од ГИЗ – Германија и реализиран во сите земји од ЦЕФТА) |
|       | 3.   | Група автори  | Нецаринските бариери во рамките на ЦЕФТА  | ОЕЦД, 2014 (меѓународен проект реализиран во сите земји од ЦЕФТА)   |
|       | 4.   |   |   |   |

|       |   |   |  |                                  |  |
|-------|---|---|--|----------------------------------|--|
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)          |   |  |                                  |  |
|       | Ред. број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година                   |  |
|       | 1.  | Силвана Мојсовска, автор на поглавје во<br><br>Thomas M. and Bojicic Dzelilovic V. (ed), “Public Policy Making in the Western Balkans”  | <b>Поглавје: “Strengthening Competitiveness in the Republic of Macedonia: A Regional Development Policy Perspective”,</b> (стр. 221-239) | Springer, 2014                   |  |
|       | 2.  | Силвана Мојсовска (уредник)   | <b>Regional Trade Integration in South East Europe: Benefits and Challenges</b>  | Економски институт- Скопје, 2013 |  |
|       | 3.  | Силвана Мојсовска, ко-автор на поглавје (со Крум Ефремов и Марија Ацковска,) во<br><br>Silvana Mojsovska (ed). Regional Trade Integration in South East Europe: Benefits and Challenges | <b>Поглавје “CEFTA Implementation – Institutional and Policy Perspectives”</b>   | Економски институт- Скопје, 2013 |  |
|       | 4.  | Силвана Мојсовска, ко-автор на поглавје (со Гордана Тошева) во<br><br>Silvana Mojsovska (ed). Regional Trade Integration in South East Europe: Benefits and Challenges                  | <b>Поглавје “Trade Integration of the SEE Countries within the region and with the European Union: Complementarity and Effects”</b>      | Економски институт- Скопје, 2013 |  |
|       |   |   |  |                                  |  |
|       | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)  |  |                                  |  |
|       | Ред. број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година                   |  |
|       | 1.  |   |  |                                  |  |
| 2.    |   |   |  |                                  |  |
| 3.    |   |   |  |                                  |  |
| 4.    |   |   |  |                                  |  |
| 5.    |   |   |  |                                  |  |
| 11.   | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии |   |  |                                  |  |

|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|-----|---|--|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------|
|     | 11.1.   | Дипломски работи   | /                                   |                  |                                 |        |
|     | 11.2.   | Магистерски работи   | 42 завршени и 8 во тек на изработка |                  |                                 |        |
|     | 11.3.   | Докторски дисертации   | 7 завршени и 3 во тек на изработка  |                  |                                 |        |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |                                     |                  |                                 |        |
|     | 12.1.   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |                                     |                  |                                 |        |
|     |   | Ред. број  | Автори                              | Наслов           | Издавач/година                  |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     | 12.2.   | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години               |                                     |                  |                                 |        |
|     |   | Ред. број  | Автори                              | Наслов           | Издавач/година                  |        |
|     |   | 1.   |                                     |                  |                                 |        |
|     |   | 2.   |                                     |                  |                                 |        |
|     | 12.3.   | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   | Ред. број  | Автори                              | Наслов на трудот | Меѓународен собир/ Конференција | Година |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |
|     |   |  |                                     |                  |                                 |        |

## 9. Тодор Каламатиев

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |   |                                   |   |
|---|--|---|-----------------------------------|---|
| 1.  | Име и презиме  | Тодор Каламатиев  |                                   |   |
| 2.  | Дата на раѓање   | 22.04.1954  |                                   |   |
| 3.  | Степен на образование  | Доктор на науки   |                                   |   |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | д-р   |                                   |   |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование   | Година                            | Институција   |
|   |  | Факултетско образование   | 1973 – 1977                       | Правен факултет „Јустинијан I”  |
|   |  | Магистер на науки   | 1987                              | Правен факултет „Јустинијан I”  |
|   |  | Доктор на науки   | 1997                              | Правен факултет „Јустинијан I”  |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје  | Поле                              | Област  |
|   |  | Правни студии   | Трудово право                     | Дисциплинска одговорност на работниците за повреда на работните обврски во услови на самоуправање |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје  | Поле                              | Област  |
|   |  | Правни студии   | Трудово право                     | Засновање на работен однос на работниците   |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција   | Звање во кое е избран и област    |   |
|   |  | Редовен професор на Правен факултет „Јустинијан I”                    | Редовен професор по Трудово право |   |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |   |                                   |   |
|   | 9.1.   | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии |                                   |   |
|   |  | Ред.број  | Наслов на предметот               | Студиска програма/институција   |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       | 1.   | Трудово Право                                   | Додипломски студии на Правен факултет „Јустинијан I”                             |  |
| 9.2.  | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии |   |  |  |
|       | Ред.број   | Наслов на предметот                             | Студиска програма/институција  |  |
|       | 1.   | Трудово право – применета програма              | Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”            |  |
|       | 2.   | Социјално осигурување                           | Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”            |  |
|       | 3.   | Социјална политика                              | Деловно право (Трудово правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”            |  |
|       | 4.   | Социјална заштита                               | Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”          |  |
|       | 5.   | Меѓународно трудово право                       | Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”          |  |
|       | 6.   | Европско социјално право                        | Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”          |  |
|       | 7.   | Флексибилност и сигурност на пазарот на труд    | Деловно право (Трудово - правен модул) / Правен факултет „Јустинијан I”          |  |
|       | 8.   | Индустриски односи                              | Опционен предмет за сите постдипломски програми / Правен факултет „Јустинијан I” |  |
|       | 9.   | Анти-дискриминациско право                      | Опционен предмет за сите постдипломски програми / Правен факултет „Јустинијан I” |  |
| 9.3.  | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии |   |  |  |
|       | Ред.број   | Наслов на предметот                             | Студиска програма/институција  |  |
|       | 1.   | Трудовото право и социјалното осигурување во РМ | Деловно право / Правен факултет „Јустинијан I”                                   |  |
|       | 2.   | Европско трудово и социјално право              | Деловно право / Правен факултет „Јустинијан I”                                   |  |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години                         |   |  |  |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                            |   |  |  |
|       | Ред. број  | Автори  | Наслов   | Издавач/година   |
|       | 1.   | Д-р Тодор Каламатиев                            | <b>Фактички радни однос и хонорарни рад versus македонског правног система</b>   | Радно и Социјално Право, часопис за теорију и праксу радног и социјалног |

|       |  |                      |   |   |
|-------|--|----------------------|---|---|
|       |  |                      |   | права, Број 1/2015<br>Година XXIV,<br>Белград 2015  |
|       | 2.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Субординација у радном праву и савремени изазови разграничења уговора о раду и уговора о делу</b>  | Зборник Радова – Правног Факултета у Нишу, Бр.70, Год.LIV 2015, Ниш, 2015   |
|       | 3.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>New forms of employment in the Republic of Macedonia</b>   | Bulletin of Comparative Labour Relations, Kluwer Law International – The Netherlands, Volume 94, 2016   |
|       | 4.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Економски зависен труд и економски зависни работници – нова форма на работа и нов (tertium genum) работно-правен статус на работници помеѓу вработените и самовработените лица</b> | Годишник на Правниот Факултет „Јустинијан Први“ во Скопје, ТОМ 54, Скопје 2016  |
|       | 5.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Protection of employees' individual rights in the event of a change of employer (transfer of undertakings) in the Republic of Macedonia</b>  | Restructuring of Companies and Their Consequences in Relation to Employees: Conditions, dilemmas and challenges in the laws of the EU, Austria, Macedonia and Serbia, CONFERENCE PROCEEDINGS, Publisher: Faculty Of Law "Iustinianus Primus" Skopje, 2018 |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |                      |   |   |
|       | Ред.број   | Автори               | Наслов  | Издавач/година  |
|       | 1.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Restatement of Labour Law in Europe – Volume I , The Concept of Employee</b>   | HART Publishing, Oxford and Portland, Oregon 2017   |
|       | 2.   |                      |   |   |

|       |  |                      |  |   |
|-------|--|----------------------|--|---|
|       |  | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Restructuring of Companies and the EU Law</b>   | OEAD (Austrian Agency for International Cooperation in Education and Research) – IMPULSE Project, 2016-2018 |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)           |                      |  |   |
|       | Ред.број   | Автори               | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.   | Д-р Тодор Каламатиев | Прирачник за синдикални претставници   | Friedrich Ebert Stiftung, 2010  |
|       | 2.   | Д-р Тодор Каламатиев | Права од работен однос на жените и младите во Република Македонија   | Friedrich Ebert Stiftung, 2011  |
|       | 3.   | Д-р Тодор Каламатиев | Работно законодавство (прописи од сферата на трудот)   | Friedrich Ebert Stiftung, 2012  |
| 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |                      |  |   |
|       | Ред.број   | Автори               | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Разграничување на работниот однос од останатите договорни односи по повод и во врска со трудот и разрешување на проблематиката на „прикриеното вработување”</b> | Деловно Право, Година XVI, Бр.33, Скопје, 2015  |
|       | 2.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Работа на определено време и работа со неполно работно време, нестандартни форми на работа во работното законодавство на Република Македонија,</b>              | Деловно Право, Година XVII, Бр.34, Скопје, 2016   |
|       | 3.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Работно-Семеен Баланс во Законодавството на Република Македонија</b>  | <b>Стручно Списание „ПРАВНИК”, Година XXV, Бр.295-296, Скопје, 2016</b>                                     |
| 11.   | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии  |                      |  |   |

|     |   |  |                      |  |
|-----|---|--|----------------------|--|
|     | 11.1.   | Дипломски работи   |                      |  |
|     | 11.2.   | Магистерски работи   |                      | Повеќе од 15   |
|     | 11.3.   | Докторски дисертации   |                      | Повеќе од 5  |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |  |                      |  |
|     | 12.1.   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |                      |  |
|     |   | Ред.број   | Автори               | Наслов   |
|     |   | 1.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>New forms of employment in the Republic of Macedonia</b>  |
|     |   |  |                      | Bulletin of Comparative Labour Relations, Kluwer Law International – The Netherlands, Volume 94, 2016  |
|     |   | 2.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Работно-правен статус и прекарна положба на новинарите и медиумските работници во Република Македонија</b>  |
|     |   |  |                      | Зборник на Правниот Факултет „Јустинијан Први“ во Скопје, Меѓународна Конференција – Медиумите и Човековите Права, Скопје, 2016  |
|     |   | 3.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>The Concept of Employee: The Position in the Republic of Macedonia</b><br>(Restatement of Labour Law in Europe, Volume 1)   |
|     |   |  |                      | HART Publishing, Oxford and Portland, Oregon 2017  |
|     |   | 4.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Отказ уговора о раду и заштита права радника услед престанка потребе за обављањем одређених посла у македонско радноправном систему</b>   |
|     |   |  |                      | Радно и Социјално Право, часопис за теорију и праксу радног и социјалног права, Број 1/2017 Година XXI), Белград 2017  |
|     |   | 5.   | Д-р Тодор Каламатиев | <b>Protection of Employees' Rights in the event of Collective Redundancies and Transfer of Undertakings: Key Aspects of Harmonization between the Eu and Macedonian Labour Law</b> |
|     |   |  |                      | Collection of Papers, Faculty of Niš, No.79, Year LVII, 2018   |
|     | 12.2.   | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години               |                      |  |
|     |   | Ред.број   | Автори               | Наслов   |
|     |   | 1.   |                      |  |
|     |   |  |                      | Издавач/година   |



|       |   |        |   |   |  |
|-------|---|--------|---|---|--|
|       |   |        |   |   |  |
|       |   | 2.     |   |   |  |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |        |   |   |  |
|       | Ред. број   | Автори | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ конференција   | Година                                 |
|       | 1.  |        | Atypical Employment Relationships (Fixed-term and Part-time employment) in the Labour law system of the Republic of Macedonia         | 3 <sup>rd</sup> Itinerant Summer University in the Balkans “Refugees, Migration and Rule of Law in Balkan Countries”, organized by the <i>Franco-German University; Université Paris Ouest-Nanterre-La Défense (France); Universität Münster (Germany) and University Ss. Cyril and Methodius, Faculty of Law “Iustinianus Primus” Skopje (Macedonia)</i> | Скопје,<br>11-14<br>Септември,<br>2016 |
|       | 2.  |        | Labour Legislation and Policies for Reconciliation of Professional Responsibilities with Family Life of Workers (Work-Family Balance) | INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE “LAW AND SOCIAL POLICY”, SOFIA UNIVERSITY “St. Kliment Ohridski”  | Софија,<br>21-22<br>ноември,<br>2016   |
|       | 3.  |        | Collective redundancies and employees’ rights in Republic of Macedonia – current situation and degree of                              | RESTRUCTURING OF COMPANIES AND PROTECTION OF EMPLOYEES’ RIGHTS: VIEWS FROM THE EU, AUSTRIA, SERBIA  | Белград,<br>2 март,<br>2017            |

|  |  |  |  |                                    |               |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|---------------|--|
|  |  |  |  | (non)compliance<br>with the EU law | AND MACEDONIA |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|---------------|--|

## 10. Мирјана Најчевска

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |  |   |                         |                               |
|---|--|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Име и презиме  | Мирјана Најчевска  |   |                         |                               |
| 2.  | Дата на раѓање   | 24.11.1956   |   |                         |                               |
| 3.  | Степен на образование  |  |   |                         |                               |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на правни науки   |   |                         |                               |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година  | Институција             |                               |
|   |  | Докторат на науки  | 1995  | ИСППИ                   |                               |
|   |  | Втор циклус на студии  | 1986  | ИСППИ                   |                               |
|   |  | Прв циклус на студии   | 1979  | Правен факултет- Скопје |                               |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле  | Област                  |                               |
|   |  | Општествени науки  | Политичк и науки  | Политички системи       |                               |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле  | Област                  |                               |
|   |  | Општествени науки  | Правни науки  | Теорија на правото      |                               |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област  |                         |                               |
|   |  | Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје         | Редовен професор/научен советник  |                         |                               |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии             |  |   |                         |                               |
|   | 9.1.   | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии  |   |                         | Студиска програма/институција |
|   |  | Ред. број  | Наслов на предметот   |                         |                               |
|   |  | 1.   |   |                         |                               |
|   |  | 2.   |   |                         |                               |
|   | 9.2.   | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии |   |                         | Студиска програма/институција |
|   |  | Ред. број  | Наслов на предметот   |                         |                               |
|   |  | 1.   | <b>Правда и развој</b>  |                         |                               |
|   |  | 2.   |   |                         |                               |
|   | 9.3.   | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии |   |                         | Студиска програма/институција |
|   |  | Ред. број  | Наслов на предметот   |                         |                               |
|   |  | 1.   | Човековите права и опкружувањето  |                         |                               |
|   |  | 2.   | Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса |                         |                               |
| 3.  |  | Човекови права и милениумските цели                                    |   |                         |                               |
|   |  | Демократија во услови на глобализација/ИСППИ                           |   |                         |                               |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години                          |   |  |   |
| 10.1. | Релевантни печатени трудови (до пет)                                    |   |  |   |
|       | Ред. Број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.  | Најчевска М.  | Истражувачки извештаи во рамките на: Publications by the Gender Equality Legal Experts Network ( <a href="http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8">http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8</a> ) | European equality law network, 2015-2017  |
|       | 2.  | Најчевска М., Тодоровски С                                | Спроведување на одлуките на Европскиот суд за човековите права во период 2013-2016   | ФИОМ, Скопје (2016),  |
|       | 3.  | Ќосевска Е., Стефановска В., Најчевска М.,                | Културни и структурни компетенции на здравствените работници (учебник)   | ФИОМ, (2018)  |
| 10.2. | Учество во научноистражувачки меѓународни и национални проекти (до пет) |   |  |   |
|       | Ред. Број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
|       | 1.  | Најчевска М.  | Истражувачко-апликативна студија: деловник за ефикасно Собрание, ИСППИ,  | Парламентарен институт на Собранието на РМ (2017)   |
|       | 2.  | Најчевска М.  | Експертска поддршка на ресурсниот центар на родители на деца со попреченост  | (УНИЦЕФ) , 2014-2016  |
|       | 3.  | Publications by the Gender Equality Legal Experts Network | Истражувачки извештаи во рамките на:   | <a href="http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8">http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8</a> (2009-2017) |
|       | 4.  | Најчевска М.  | Од етнички кон граѓански национализам во основното образование   | ЦЧПРК (2017 - 2018)   |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет)                        |   |  |   |
|       | Ред. Број   | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     | 1.   | Најчевска М., Тодоровски С   | Спроведување на одлуките на Европскиот суд за човековите права во период 2013-2016  | ФИОМ/2016   |
|     | 2.   | Ќосевска Е., Стефановска В., Најчевска М.,                         | Културни и структурни компетенции на здравствените работници (учебник)  | ФИОМ/2018   |
|     | 10.4   | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)         |   |   |
|     | Ред. Број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|     | 1.   | Гунер И., Најчевска М., Бојаровски З., ...,                        | Прирачник за активно граѓанство,  | Форум – Центар за стратешки истражувања и документација, 2015 |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии                              |  |   |   |
|     | 11.1.  | Дипломски работи   |   |   |
|     | 11.2.  | Магистерски работи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кети Јандријеска Јованова “Најдобриот интерес на детето во Република Македонија и имплементација на Конвенцијата за правата на детето со посебен осврт на децата Роми на улица“, (2017)</li> <li>• Агим Фејзулаху, “ОДНОСОТ МЕЃУ ЗАКОНОДАВНАТА И ИЗВРШНАТА ВЛАСТ ВО ПАРЛАМЕНТАРЕН СИСТЕМ (СПЕЦИФИКИ НА МОДЕЛОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА), (2015)</li> </ul>   |   |
|     | 11.3.  | Докторски дисертации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Љубе Дуковски ““ Пристап и ангажирање на ООН, ЕУ, НАТО и ОБСЕ за реформите на безбедносниот сектор во државите од југоисточна европа: политички и правни аспекти на реформите “ (правни и политички науки) (2018)</li> <li>• Ардита Абази Имери “ЗАШТИТА НА ПОТРОШУВАЧИТЕ ВО ПРОЦЕСОТ НА ПРИСТАПУВАЊЕ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА ВО ЕУ – ТРАНСПОЗИЦИЈА НА ПОТРОШУВАЧКОТО ACQUIS ВО ПОТРОШУВАЧКОТО ЗАКОНОДАВСТВО НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА (2017)</li> </ul> |   |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години |  |   |   |
|     | 12.1.  | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни |   |   |

|       |  |        |                  |                                |        |
|-------|--|--------|------------------|--------------------------------|--------|
|       | списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години  |        |                  |                                |        |
|       | Ред. Број  | Автори | Наслов           | Издавач/година                 |        |
|       | 1.   |        |                  |                                |        |
|       | 2.   |        |                  |                                |        |
|       | 3.   |        |                  |                                |        |
|       | 4.   |        |                  |                                |        |
|       | 5.   |        |                  |                                |        |
|       | 6.   |        |                  |                                |        |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |        |                  |                                |        |
|       | Ред. Број  | Автори | Наслов           | Издавач/година                 |        |
|       | 1.   |        |                  |                                |        |
|       | 2.   |        |                  |                                |        |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |        |                  |                                |        |
|       | Ред. Број  | Автори | Наслов на трудот | Меѓународен собир/конференција | Година |
|       | 1.   |        |                  |                                |        |
|       | 2.   |        |                  |                                |        |
|       |  |        |                  |                                |        |

## 11. Горан Јанев

| Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии |  |                              |  |  |
|---|--|------------------------------|--|--|
| 1.  | Име и презиме  | Горан Јанев                  |  |  |
| 2.  | Дата на раѓање   | 18/05/1969                   |  |  |
| 3.  | Степен на образование  |                              |  |  |
| 4.  | Наслов на научниот степен  | Доктор на науки              |  |  |
| 5.  | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                         | Образование                  | Година                                       | Институција                                  |
|   |  | Факултетско образование      | 1994   | УКИМ   |
|   |  | Магистер на науки            | 1998   | УКИМ   |
|   |  | Доктор на науки              | 2006   | Оксфорд Универзитет                          |
| 6.  | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје                     | Поле   | Област                                       |
|   |  | Социологија                  | Социологија на семејство                     |  |
| 7.  | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје                     | Поле   | Област                                       |
|   |  | Социјална Антропологија      | Политичка антропологија                      | Етницитет, неформално политичко организирање |
| 8.  | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран   | Институција                  | Звање во кое е избран и област               |  |
|   |  | ИСППИ                        | Вонреден професор по социјална антропологија |  |
| 9.  | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии |                              |  |  |
| 9.1.  | Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии                            |                              |  |  |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот          | Студиска програма/институција                |  |
|   | 1.   |                              |  |  |
|   | 2.   |                              |  |  |
|   | 3.   |                              |  |  |
|   | 4.   |                              |  |  |
|   | 5.   |                              |  |  |
|   | 6.   |                              |  |  |
|   | 7.   |                              |  |  |
|   | 8.   |                              |  |  |
| 9.2.  | Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии                           |                              |  |  |
|   | Ред.број   | Наслов на предметот          | Студиска програма/институција                |  |
|   | 1.   | Модерноста и идентитетот     | Комуникологија                               |  |
|   | 2.   | Социјална антропологија      | Социологија на општествени промени           |  |
|   | 3.   | Културата во новиот милениум | Нови медиуми и социјални мрежи               |  |
|   | 4.   | Култура, град и општество    | Културата во ерата на                        |  |

|       |  |                              |  |  |
|-------|--|------------------------------|--|--|
|       |  |                              |  | кибернетиката  |
|       | 5.   | Социологија на населби       |  | Социологија на општествени промени   |
|       | 6.   | Political Anthropology       |  | Joint Master's Programme in Political Science- Integration and Governance (PoSIG)  |
| 9.3.  | Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии   |                              |  |  |
|       | Ред.број   | Наслов на предметот          |  | Студиска програма/институција  |
|       | 1.   | Политика на идентитети       |  | Политички науки, Демократизација во Услови на Глобализација  |
|       | 2.   |                              |  |  |
| 10.   | Селектирани резултати во последните пет години                           |                              |  |  |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет)                              |                              |  |  |
|       | Ред. број  | Автори                       | Наслов   | Издавач/година   |
|       | 1.   | Горан Јанев и Климе Бабунски | Citizens' Perspectives and Institutional Responses to the Devastation of the Public Space in Skopje, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No 2                      | ISPJR, UKIM, Skopje, 2018  |
|       | 2.   | Горан Јанев                  | Nationalist Historiographies and the Rise of Ethnocracy in Macedonia and their Consequences, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No 2                              | ISPJR, UKIM, Skopje, 2018  |
|       | 3.   | Горан Јанев                  | Burdensome Past: Challenging the socialist heritage in Macedonia, <i>Studia ethnologica Croatica</i> , Vol 29 No.1 pp 149-169                              | Department of Ethnology and Cultural Anthropology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb, 2017 |
|       | 4.   |                              | Contesting Ethnocratic Spatial Order: Narrative spaces in Skopje, <i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities</i> , Vol. 5, No.2 pp 24-35 | European Research Group on Political attitudes and Mentalities, 2016   |
|       | 5.   |                              |  |  |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |                              |  |  |
|       | Ред. број  | Автори                       | Наслов   | Издавач/година   |



|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
|     |   | 1.  | Горан Јанев  | Enhanced Right to the City for All, SKOPJE PUBLIC SPACE PROFILE - Institutional framework for public space planning, development and management: Public space in-depth analysis, | Faculty of Architecture, UKIM <i>UN Habitat</i> , 2018 |
|     |   | 2.  | Горан Јанев  | Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија  | ИСППИ, УКИМ 2017                                       |
|     |   | 3.  | Горан Јанев  | Јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите   | ИСППИ/Про Медиа, UNHCR, 2017                           |
|     |   | 4.  |  |  |  |
|     |   | 5.  |  |  |  |
|     | 10.3.   | Печатени книги во последните пет години (до пет)  |  |  |  |
|     |   | Ред.број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|     |   | 1.  | Елеонора Серафимовска, Бојана наумовска, Горан Јанев | “Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија”   | ИСППИ, Скопје, 2018                                    |
|     |   | 2.  |  |  |  |
|     |   | 3.  |  |  |  |
|     |   | 4.  |  |  |  |
|     |   | 5.  |  |  |  |
|     | 10.4  | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)  |  |  |  |
|     |   | Ред.број  | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|     |   | 1.  |  |  |  |
|     |   | 2.  |  |  |  |
|     |   | 3.  |  |  |  |
|     |   | 4.  |  |  |  |
|     |   | 5.  |  |  |  |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии                             |   |  |  |  |
|     | 11.1.   | Дипломски работи  |  |  |  |
|     | 11.2.   | Магистерски работи  |  | 1  |  |
|     | 11.3.   | Докторски дисертации  |  |  |  |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години |   |  |  |  |
|     | 12.1.   | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет |  |  |  |

| години    |  |   |  |        |
|-----------|--|---|--|--------|
| Ред.број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |        |
| 1.        |  |   |  |        |
| 2.        |  |   |  |        |
| 3.        |  |   |  |        |
| 4.        |  |   |  |        |
| 5.        |  |   |  |        |
| 6.        |  |   |  |        |
| 12.2.     | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |  |        |
| Ред.број  | Автори   | Наслов  | Издавач/година   |        |
| 1.        |  |   |  |        |
| 2.        |  |   |  |        |
| 12.3.     | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години  |   |  |        |
| Ред. број | Автори   | Наслов на трудот  | Меѓународен собир/ конференција  | Година |
| 1.        | Горан Јанев  | Multiethnic protests against ethnocracy (Skopje 2014)                       | - CENTRAL-Conference, <i>Memory in Post-Conflict Societies in Central and Southeast Europe</i> , Humboldt University, Berlin,  | 2018   |
| 2.        | Горан Јанев  | Protests against monuments: redefining heritage and nationhood in Macedonia | 13 <sup>th</sup> Congress Society for Ethnology and Folklore (SIEF), <i>Ways of Dwelling – Crisis, Craft, Creativity</i> , Goettingen, Germany                             | 2017   |
| 3.        | Горан Јанев  | Ethnocratic spatiality and remembering/forgetting diversity in Skopje       | - 12 <sup>th</sup> congress of the Society for Ethnology and Folklore (SIEF) “ <i>Utopias, Realities, Heritages. Ethnographies for the 21st century</i> ”, Zagreb, Croatia | 2015   |

## 12. Стојанка Мирчева

| 4. Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии и за ментори на докторски трудови |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 1.   | Име и презиме  | Стојанка Мирчева   |  |  |
| 2.   | Дата на раѓање   | 13.11.1969   |  |  |
| 3.   | Степен на образование  | Доктор на науки  |  |  |
| 4.   | Наслов на научниот степен  | Доктор на правни науки   |  |  |
| 5.   | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен                                     | Образование  | Година                                       | Институција  |
|  |  | Доктор на правни науки   | 2010   | Универзитет Св.Кирил и Методиј-Скопје, Правен факултет |
| 6.   | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер  | Подрачје   | Поле   | Област   |
|  |  | Општествени науки  | Правни науки                                 | Криминологија  |
| 7.   | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор  | Подрачје   | Поле   | Област   |
|  |  | Општествени науки  | Правни науки                                 | Човекови права и слободи                               |
| 8.   | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција  | Звање во кое е избран и област               |  |
|  |  | Универзитет Св. Климент Охридски-Битола, Факултет за безбедност-Скопје | Вонреден професор, Полиција и човекови права |  |
| 9.   | Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии             |  |  |  |
|  | 9  | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии  |  |  |
|  | 1  | Ред. бр.   | Наслов на предметот                          | Студиска програма/институција                          |

|   |  |          |  |   |
|---|--|----------|--|---|
|   | .  | 1.       | Полиција и човекови права  | Криминалист/Факултет за безбедност  |
|   |  | 2.       | Полициско право и примена на полициски овластувања                             | Криминалист/Факултет за безбедност  |
|   |  | 3.       | Човекови права и слободи   | Безбедност и евроинтеграции/Факултет за безбедност                            |
|   |  | 4.       | Ранливи групи и забрана на дискриминација                                      | Криминалист/Факултет за безбедност  |
|   |  | 5.       | Родови перспективи на криминалот   | Криминологија со криминална политика/Факултет за безбедност                   |
|   |  | 6.       | Човекови права и слободи   | Криминологија со криминална политика/Факултет за безбедност                   |
|   |  | 7.       | Човекови права и слободи   | Безбедност/Факултет за безбедност   |
| 9 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии |          |  |   |
| . | 2  | Ред. Бр. | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |
|   |  | 1.       | Наука и модели на полициско работење   | Криминалист/ Факултет за безбедност   |
|   |  | 2.       | Човекови права и хуманитарно право   | Безбедност (60 и 120 кредити)/Факултет за безбедност                          |
|   |  | 3.       | Современи аспекти на конципирање на полициското работење, организација и наука | Специјалистички студии по безбедност/Факултет за безбедност                   |
|   |  | 4.       | Полициско право и примена на овластувања                                       | Специјалистички студии по безбедност/ Факултет за безбедност                  |
|   |  | 5.       | Родови прашања во кризниот менаџмент   | Кризен менаџмент/ Факултет за безбедност                                      |
|   |  | 6.       | Род, криминал и казнено правен систем  | Општествен развој/Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, УКИМ |
| 9 | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии |          |  |   |
| . | 3  | Ред. Бр. | Наслов на предметот  | Студиска програма/институција   |
|   |  | 1.       | Стратегија на полициско работење и човекови права и слободи                    | Безбедност/Факултет за безбедност   |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
|     |  | 2.  | Етика во научно истражувачката работа-задолжителен семинар | Безбедност/Факултет за безбедност  |  |
|     |  | 3   | Полициски овластувања и меѓународна полициска соработка    | Безбедност/Факултет за безбедност  |  |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години |   |  |  |  |
|     | 101  | Релевантни печатени научни трудови (до пет) |  |  |  |
|     |  | Ред. бр.                                    | Автори   | Наслов   | Издавач/година   |
|     |  | 1.  | Мирчева, С., Чачева, В.,                                   | „Проблеми при истражување на обемот на семејното насилство во Република Македонија“ (2018)                   | Македонска ревија за казнено право и криминологија, год.25, бр.1, Скопје, стр.118-128.   |
|     |  | 2.  | Мирчева, С., Чачева В.                                     | „Итни мерки за заштита на жртвите на домашно насилство: Истанбулска конвенција“,                             | Македонска ревија за казнено право и криминологија, год.20, бр.1, Скопје, стр.31-51.   |
|     |  | 3   | Мирчева С., Гогов, Б.,                                     | „Личноста на жртвата на насилство врз жени при одмерување на казната: секундарна виктимизација или правда?“, | Македонска ревија за казнено право и криминологија, год. 21, бр.1, стр.157-175   |
|     |  | 4   | Mirceva, S., Prosaroska, Z.,                               | “Predizvici I dilemi za policiskoto rabotenje pri primena na Zakonot za prekrsoci”,(2016)                    | Makedonska revija za kazнено право I kriminologija, god.23, br.1, pp.114-127. Zdruzenie za krivicno pravo i kriminologija na Makedonija. Skopje.   |
|     |  | 5.  | Mirceva, S., Prosaroska, Z.,                               | Public trust in the police and police legitimacy” (2016),“   | Mojanoski C. (ed.) Contemporary Trends In Social Control Of Crime, International Scientific Conference, Volume II, pp.31-44, University —St. Kliment Ohridskil Bitola Faculty of Security- Skopje, |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   |   | Available at:<br><a href="http://www.fb.uklo.edu.mk/fs?file=collection/Tom%20II.pdf">http://www.fb.uklo.edu.mk/fs?file=collection/Tom%20II.pdf</a> |
|     |  |   |   |  |
| 102 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) |   |   |  |
|     | Ред. бр.   | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
|     | 1.   | Mirceva, S., Stefanovska, V., Gogov, B. (2015).   | Victim-Offender Mediation and Observance of Procedural Rights in the Macedonian Juvenile Justice System: Competitive or Balancing?,               | Journal of Criminal Justice and Security, year 1,no. 1,pp. 5–23  |
|     | 2.   | Griffiths, K, Birdi, K, Alsina, V, Andrei, D, Băban, A, Bayerl, PS, Bisogni, F, Chirică, S, Costanzo, P, Gascó, M, Gruschinske, M, Horton, K, Jacobs, G, Jochoms, T, Krstevska, K, Mirceva, S, Mouhanna, C, van den Oord, A, Oțoiu, C, Rajkovcevski, R, Rațiu, L, Reguli, Z, Rus, C, Stein-Müller, S, Stojanovski, T, Varga, M, Vít, M, and G Vonaș 2016, | “Knowledge sharing practices and issues in policing contexts,” A systematic review of the literature”,  | European Journal of Policing Studies, Vol. 3, Iss.3, Maklu Publishers nv, Antwerpen, Belgium, pp.267-291.  |
|     | 3.   | Mirceva, S., Brankovic, B. (2018)   | „Priracnik za policiski sluzbenici: Obezbeduvanje rodovo-senzitivni uslugi za poddrska na licata koi pretrpele semejno nasilstvo.“                | UN Women Programme Office-Skopje.Skopje  |
|     | 4.   | Healy, Claire, Giulia Casentini, Claudia Köhler, Stojanka Mircheva, Viktória Sebhelyi, Stevan   | „The Strength to Carry On: Resilience and Vulnerability to Trafficking and Other Abuses among People Travelling along Migration Routes to Europe“ | Vienna: ICMPD  |

|                       |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       |  | Tatalović, Stanislava<br>Topouzova, Angelo<br>Tramountanis (2019). |   |   |
|                       | 5.   | Mirceva, S.,<br>Rajkovchevski, R.<br>(2017)                        | Assesment Report:“Challenges in the identification and the protection of vulnerable individuals and victims of gender based violence and trafficking in human beings in the context of the current migration crisis”            | MARRI, Available at:<br><a href="http://marri-rc.org.mk/wp-content/uploads/2017/11/Assessment-report.pdf">http://marri-rc.org.mk/wp-content/uploads/2017/11/Assessment-report.pdf</a> |
| 1<br>0<br>.<br>3<br>. | 1 Печатени книги во последните пет години (до пет)           |  |   |   |
|                       | Ред. бр.   | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|                       | 1.   | Мирчева С., Гогов, Б., (2014)                                      | “Базична студија: Анализа на усогласеноста на законодавството на Република Македонија со Конвенцијата на Советот на Европа за спречување и борба против насилството врз жените и домашното насилство (Истанбулска конвенција)“, | Национален совет за родова рамноправност. Скопје  |
|                       | 2.   | Мирчева, С. (2016).  | „Предизвици за проценка на трошоците од семејно насилство во Република Македонија“..  | Национална мрежа против насилство врз жените и семејно насилство - Глас против насилство, Скопје  |
|                       | 3.   |  |   |   |
|                       | 4.   |  |   |   |
|                       | 5.   |  |   |   |
| 1<br>0<br>.<br>4<br>. | 1 Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) |  |   |   |
|                       | Ред. бр.   | Автори   | Наслов  | Издавач/година  |
|                       | 1.   |  |   |   |
|                       | 2.   |  |   |   |
|                       | 3.   |  |   |   |
|                       | 4.   |  |   |   |
|                       | 5.   |  |   |   |

|                       |   |   |  |   |
|-----------------------|---|---|--|---|
| 11.                   | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии   |   |  |   |
| 1<br>1<br>.<br>1<br>. | Диплом<br>ски<br>работи   | 12  |  |   |
| 1<br>1<br>.<br>2<br>. | Магисте<br>рски<br>работи   | 4   |  |   |
| 1<br>1<br>.<br>3<br>. | Докторс<br>ки<br>дисерта<br>ции   | 1   |  |   |
| 12.                   | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години   |   |  |   |
| 1<br>2<br>.<br>1<br>. | Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години |   |  |   |
| 1<br>.                | Ред.<br>бр.   | Автори  | Наслов   | Издавач/година  |
| 1.                    |   | Mirceva, S.,<br>Stefanovska, V.,<br>Gogov, B.,  | “Victim-Offender Mediation and Observance of Procedural Rights in the Macedonian Juvenile Justice System: Competitive or Balancing?” | Journal of Criminal Justice and Security, year 1,no. 1,pp. 5–23.  |
| 2.                    |   | Griffiths, K,<br>Birdi, K, Alsina, V, Andrei, D,<br>Băban, A,<br>Bayerl, PS,<br>Bisogni, F,<br>Chirică, S,<br>Costanzo, P,<br>Gascó, M,<br>Gruschinske, M,<br>Horton, K,<br>Jacobs, G,<br>Jochoms, T,<br>Krstevska, K,<br>Mirceva, S,<br>Mouhanna, C,<br>van den Oord, A, | “Knowledge sharing practices and issues in policing contexts,” A systematic review of the literature”                                | European Journal of Policing Studies, Vol. 3, Iss.3, Maklu Publishers nv, Antwerpen, Belgium, pp.267-291. |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | Oțoiu, C, Rajkovcevski, R, Rațiu, L, Reguli, Z, Rus, C, Stein-Müller, S, Stojanovski, T, Varga, M, Vít, M, and G Vonaș 2016,                              |   |  |
|   | 3.  | Rajkovchevski, R, Mirceva, S, (2018)  | Trafficking in human beings vs. Migrant smuggling: theoretical and practical discourse analysis within mixed migrant flows in the Republic of Macedonia | International Scientific Conference, Volume II, pp.31-44, University —St. Kliment Ohridskil Bitola Faculty of Security- Skopje,  |
|   | 4.  | Stojanovski, T, Mirceva, S, Krstevska, K, Rajkovcevski, R, Jakimovski, T & A Stojanovski  | “Regional Police Cooperation through the MARRI Projects,”   | The Police Chief 81 (August 2014): online, International Association of Chiefs of Police, Alexandria, VA, USA. Available at: <a href="http://www.policechiefmagazine.org/magazine/index.cfm?fuseaction=current">http://www.policechiefmagazine.org/magazine/index.cfm?fuseaction=current</a> |
|   | 5.  |   |   |  |
|   | 6.  |   |   |  |
| 1 | Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години |   |   |  |
| 2 | Ред. бр.  | Автори  | Наслов  | Издавач/година   |
| 2 | 1.  | Born, A van den, A van Witteloostuijn, M Barlage, S Sapulete, A van den Oord, S Rogiest, N Vallet, Z Reguli, M Vit, C Mouhanna, H Binder, V Blumenthal, J | “Policing opportunities and threats in Europe,”   | Journal of Organizational Change Management, vol. 26, issue 5, 2013, pp. 811 - 829. ISBN:0953-4814. DOI 10.1108/JOCM-09-2012-0145. Emerald Group   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | Christe-Zeyse, S<br>Giljohann, M<br>Gruschinske, H<br>Pautz, S<br>Stein-Müller, F<br>Bisogni, P<br>Costanzo, T<br>Stojanovski, S<br>Mirceva, K<br>Krstevska, R<br>Rajkovcevski, M<br>Stamenova, S<br>Bayerl, K<br>Horton, G<br>Jacobs, T<br>Jochoms, G<br>Vogel, D<br>Andrei, A<br>Baban, S<br>Chirica, C<br>Otoiu, L<br>Ratiu, C<br>Rus, M<br>Varga, G<br>Vonas, V<br>Alsina, M<br>Gascó, K<br>Allen, K<br>Birdi, K<br>Betteridge, R<br>Casey, L<br>Graham and L<br>Polos |  | Publishing Limited.  |
|   | 2.  | P. Saskia Bayerl,<br>Gabriele Jacobs,<br>Sebastian Denef,<br>Roelof J. van den Berg,<br>Nico Kaptein,<br>Kamal Birdi, Fabio Bisogni,<br>Damien Cassan, Pietro Costanzo,<br>Mila Gascó, Kate Horton,<br>Theo Jochoms, Stojanka Mirceva,<br>Katerina Krstevska, Ad van den Oord,<br>Catalina Otoiu, Rade Rajkovchevski,<br>Zdenko Reguli, Sofie Rogiest, Trpe Stojanovski, Michal Vit, Gabriel Vonas   | “The role of macro context for the link between technological and organizational change” | Journal of Organizational Change Management, vol. 26, issue 5, 2013, pp. 793 – 810. ISBN:0953-4814. DOI 10.1108/JOCM-05-2013-0076. Emerald Group Publishing Limited. |
| 1 | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години |  |  |  |
| 2 | Ред.  | Автори   | Наслов на трудот   | Меѓународен  |
| . |   |  |  | годи   |

|    |                                |  |  |  |      |
|----|--------------------------------|--|--|--|------|
| 3  | бр.                            |  |  | собир/конференција   | на   |
|    | 1.                             | Mirceva, S.<br>Rajkovcevski R                      | “COMPOSITE project: Lessons learnt in Macedonian research context”.  | Final conference of H2020 MARGIN project ( <a href="http://marginproject.eu/final-event">http://marginproject.eu/final-event</a> ), Budapest, Hungary  | 2017 |
|    | 2.                             | Mirceva S  | The importance of gender disaggregated data in criminal justice  | Academy of Economic Studies of Moldova, “Regional project on promoting gender responsive policies in South-East Europe, phase II”, Regional academic event - On best practices for promoting gender responsive budgeting in academic curricula, Moldova, | 2016 |
| 3. | Mirceva, S.,<br>Prosaroska, Z. | “Public trust in the police and police legitimacy” | 7th International scientific conference: „Contemporary Trends in Social Control of Crime“ Ohrid, Macedonia, 2016 |  |      |

## **ПРИЛОГ БР. 3**

### **Изјави од предметните наставници**


Република Северна Македонија  
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-292/12  
26.03.2019 год.  
С К О П Ј Е

### ИЗЈАВА

Јас, **Ружица Цацаноска** изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Социологија – менаџмент на општествени промени**, по предметите „Социологија“, „Методологија на социолошки истражувања“, „Академско пишување“ и „Социологија на религија и социологија на морал“.

Изјавил,

  
Проф. д-р Ружица Цацаноска

## ИЗЈАВА

Јас проф. Славејко Сасајковски, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниве предмети: Економска социологија, Социологија на промени и Социологија на нацијата.

Скопје, 25 септември 2018 год.

Изјавил,



Проф. д-р Славејко Сасајковски

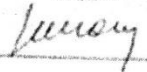
Република Северна Македонија  
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-292/10  
26 03 2019 год.  
С К О П Ј Е

## ИЗЈАВА

Јас, Каламатиев Д-р Тодор, редовен професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“- Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиска програма од втор циклус универзитетски студии по студиска програма: СОЦИОЛОГИЈА-МЕНАЦМЕНТ НА ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ во ИСППИ, по предметот СОЦИОЛОГИЈА НА ТРУД

Изјавил:



/Д-р Тодор Каламатиев/

Бр. 03-292/9  
26.03 2019 год.  
СКОПЈЕ

## ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р **Силвана Мојсовска**, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во ИСПИ, по предметот „Социо-економски карактеристики на процесот на глобализација“.

Издава,





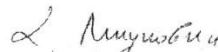
## ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Дејан Мицковиќ, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Социологија на бракот и на семејството**.

Скопје, 25 септември 2018 год.

Изјавил,

Проф. д-р Дејан Мицковиќ



## ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Панде Лазаревски, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: Методологија на општествени истражувања и Општествено-политичко уредување на Република Македонија.

Скопје, 21 септември 2018 год.

Изјавил,

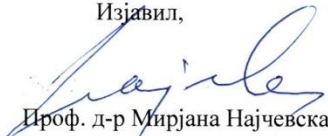
Проф. д-р Панде Лазаревски

## ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Мирјана Најчевска, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Предизвици и дилеми: Одговор на криминалитетот.**

Скопје, 28 септември 2018 год.

Изјавил,



Проф. д-р Мирјана Најчевска

## ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Наташа Габер-Дамјановска, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по предметот “Граѓанско општество”.

Скопје, 25 септември 2018 год.

Изјавил,



Проф. д-р Наташа Габер-Дамјановска

## ИЗЈАВА

Бр. 03-292/4  
26.03.2019 год.  
СКОПЈЕ

Јас проф. д-р Емилија Симоска, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: Социологија на масовни комуникации.

Скопје, 24 септември 2018 год.

Изјавил,



Проф. д-р Емилија Симоска

## ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Горан Јанев, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: Социологија на населби, Глобализација на културата и Социјална антропологија.

Скопје, 25 септември 2018 год.

Изјавил,




Проф. д-р Горан Јанев

Република Северна Македонија  
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања  
Бр. 03-292/2  
26.03.2019 год.  
С К О П Ј Е

## ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Ганка Цветанова изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по “Социологија-менаџмент на општествени промени” по предметот “Социологија на култура”

Изјавил




-----

## ИЗЈАВА

Јас **проф. д-р Ганка Цветанова**, се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажиран/а за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализацијата на наставата во втор циклус студии на студиската програма **Социологија – менаџмент на општествени промени**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје, по следниов/е предмет/и: **Социологија на мултикултурализам, Социологија на етнички односи.**

Скопје, 25 септември 2018 год.

Изјавил,

  
Проф. д-р Ганка Цветанова



Бр. 03-292/13  
26.03.2019 год.  
СКОПЈЕ

### ИЗЈАВА

Јас, Стојанка Мирчева, изјавувам дека сум согласна да извешувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по студиска програма Социологија – менаџмент на општествени промени по предметот „Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот“.

Изјавил

Стојанка Мирчева

## **ПРИЛОГ БР. 4**

**Согласности од високообразовните институции за учество на наставниците во реализација на наставата**

1. Силвана Мојсоска – Економски институт – УКИМ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ СКОПЈЕ  
ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ – СКОПЈЕ

Република Македонија  
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
Социолошки и политичко-правни истражувања  
СКОПЈЕ

Арх.бр. 02-1381/2  
02.10.2018 год.

Примено: 05.10.2018

| Орг. Единица | Број  | Прилог | Вредност |
|--------------|-------|--------|----------|
| 09           | 81212 |        |          |

Врз основа на членот 179 став 1 од Законот за високото образование („Службен весник на РМ“ бр. 82/2018), Научниот совет на Економскиот институт на својата 19. седница одржана на 28.9.2018 година, донесе

**ОДЛУКА**

за давање на согласност за вршење на високообразовна дејност на друга единица во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се дава согласност за вршење на високообразовна дејност на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, единица во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на следниве лица од Економскиот институт:

-д-р **Силвана Мојсоска**, редовен професор, за држење настава на предмети од втор циклус на студии Социо-економски карактеристики на глобализацијата (изборен предмет) и Развојна економија (задолжителен предмет), на едногодишни и двегодишни студии и

-д-р **Верица Јанеска**, редовен професор, за држење настава на предмет од втор циклус на студии Популациона политика (изборен предмет), на едногодишни и двегодишни студии.

Согласноста се однесува на вршење на високообразовна дејност во учебната 2017/18 година.

2. Високообразовната дејност, лицата од точката 1 на оваа одлука, ќе ја вршат во звањата во кои се избрани.

ДОСТАВЕНО ДО:

- именуваните;
- Институтот;
- перс. досие;
- архивата

**ПРЕТСЕДАТЕЛ НА НАУЧНИОТ СОВЕТ**

Д-р Зоран Јаневски



Изготвил:  
Коста Јовчевски

*Јовчевски Коста*

2. Дејан Мицковиќ – Правен факултет – УКИМ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
"СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"  
Факултет "Јустинијан Први"  
Бр. 02-1295/7  
06 11 2018 год.

Врз основа на член 110, став 1, точка 13 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Наставно-научниот совет на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје на седницата одржана на 02.11.2018 година, ја донесе следнава

|  |      |        |          |
|--|------|--------|----------|
| РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА<br>Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"<br>Институт за социолошки и политичко-правни истражувања<br>СКОПЈЕ |      |        |          |
| Примено: 12.11.2018  |      |        |          |
| Орг. Едн.  | Број | Прилог | Вредност |
| 09   | 1010 |        |          |

## О Д Л У К А

1. Наставно-научниот совет донесе одлука за согласност наставници од Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да спроведуваат настава на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања во Скопје во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје во учебната 2018/19 година и тоа:

- проф.д-р Тодор Каламатиев на предметот Социологија на трудот (изборен предмет на втор циклус на студии), на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени;
- проф.д-р Дејан Мицковиќ на предметот Социологија на брак и семејство (изборен предмет на втор циклус на студии), на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени.

2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

3. По еден примерок од одлуката да се достави до Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, именуваните, секретарот и архивата на Факултетот.

Декан  
Проф. д-р Горан Кривеки



### 3. Тодор Каламатиев - Правен факултет – УКИМ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
"СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"  
ФАКУЛТЕТ "ЈУСТИНИЈАН ПРВИ"  
Бр. 02-1295/7  
06 11 2018 год.  
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110, став 1, точка 13 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Наставно-научниот совет на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје на седницата одржана на 02.11.2018 година, ја донесе следнава

|  |      |        |          |
|--|------|--------|----------|
| РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА<br>УНИВЕРЗИТЕТ "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"<br>Институт за социолошки и политичко-правни истражувања<br>СКОПЈЕ |      |        |          |
| Примено: 12.11.2018  |      |        |          |
| Орг. Едм.  | Број | Прилог | Вредност |
| 03   | 1010 |        |          |

#### О Д Л У К А

1. Наставно-научниот совет донесе одлука за согласност наставници од Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да спроведуваат настава на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања во Скопје во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје во учебната 2018/19 година и тоа:

- проф.д-р Тодор Каламатиев на предметот Социологија на трудот (изборен предмет на втор циклус на студии), на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени;
- проф.д-р Дејан Мицковиќ на предметот Социологија на брак и семејство (изборен предмет на втор циклус на студии), на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени.

2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.


3. По еден примерок од одлуката да се достави до Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, именуваните, секретарот и архивата на Факултетот.

Декан  
Проф. д-р Горан Ковачевиќ





4. Стојанка Мирчева – Факултет за безбедност – УКЛО - Битола

|   |  |   |       |  |           |
|---|--|---|-------|--|-----------|
|  |  | Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола |       | Одлука од УС   |           |
| University "St. Kliment Ohridski"   |  | Република Македонија                        |       | Одлука: Об 5.5.13                                    |           |
| Бр.14-1850/9-1  |  | Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ             |       | Иститут за социолошки и политичко-правни истражувања |           |
| 26.12.2018  |  | СКОПЈЕ                                      |       | Примено: 15.01. 2019                                 |           |
| Битола  |  | Орг. Един.                                  | Број: | Прилог:  | Вредност: |
|   |  | 09  | 3512  |  |           |

Врз основа на член 94 точка 43, во врска со член 179 од Законот за високото образование, како и врз основа на Предлог - Одлуката на Наставно-научниот совет на Факултетот за безбедност - Скопје бр.08-1014/9 од 26.11.2018 година и Предлог - Одлуката на Ректорската управа на Универзитетот Бр.14-1849/10-1 од 26.12.2018 година, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, на 166-та седница одржана на ден 26.12.2018 година, ја донесе следната

### ОДЛУКА

1. На проф. д-р Стојанка Мирчевска од Факултетот за безбедност - Скопје, единица на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола, се дава согласност за вршење високообразовна дејност на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, за наставните предмети: „Ресторативна правда: Старо-нови предизвици“, „Род, криминал и казнено-правен систем“ и „Предизвици и дилеми: Одговор на криминалот“, на втор циклус студии, за зимскиот семестар во академската 2018/2019 година.
2. Оваа Одлука влегува во сила со денот на донесувањето.

Подготвила и одобрила:  
м-р Офелија Христовска



Проф. д-р Сашо Коруновски,  
Ректор

## **ПРИЛОГ БР. 5**

### **Извештај од самоевалуација на студиските програми и на институцијата**

Република Македонија  
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-122/18-1  
Извештај за самоевалуација 31.01. 2017 год  
СКОПЈЕ

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА**  
на  
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
**Институт за социолошки и политичко-правни истражувања**

Скопје, јануари, 2017 година

---

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје



## ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претставикратоки содржаен преглед на наставно-образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и во однос да безбеди основа која ќе послужи за завршење на самоевалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како завршен надворешна самоевалуација што ја врши Одборот за акредитација и самоевалуација на високото образование.

Првата самоевалуација на УКИМ „Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013, а втората во декември 2016 година согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: описна ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира и денес: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона, кои, повеќе или помалку се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи. Детално се претставени и индикаторите за остварување на стратешките цели.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет). Кога ќе се споредат податоците од првата самоевалуација од декември 2013, ќе се види дека две слаби страни преминале во силни, како што е студентското практиканство и можноста за мобилност на студентите преку можноста одредени предмети да се изведуваат на англиски јазик. Со

тоа, може да се каже дека ИСППИ вредно се вложува во развојот на своите студиски програми, а успехите не изостануваат.

Научниот кадар на ИСППИ, како што покажаа и податоците од претходната самоевалуација, е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува сеуште еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Моќностите што постоеле и биле препознаени и во првичната самоевалуација, постојат како такви и денес: а тоа е модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност; учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторните ресурси во ИСППИ континуирано низ годините во целост ги задоволуваат сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволителна; бесплатното користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е препознатлива карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава. Нова силна страна во споредба со самоевалуацијата во 2013 година е тоа што е вработен човек кој професионално го води библиотечниот сервис.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Но, ако ИСППИ претходно можеше да се пофали дека неговиот научен кадар често е консултирани, односно ангажиран со својата експертиза при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи, сега, таа силна страна е вброена во слаба со оглед дека послениите 2-3 години постои недоволна ангажираност на истиот во споменатата смисла.

ИСППИ се карактеризира со плодна научно –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови;

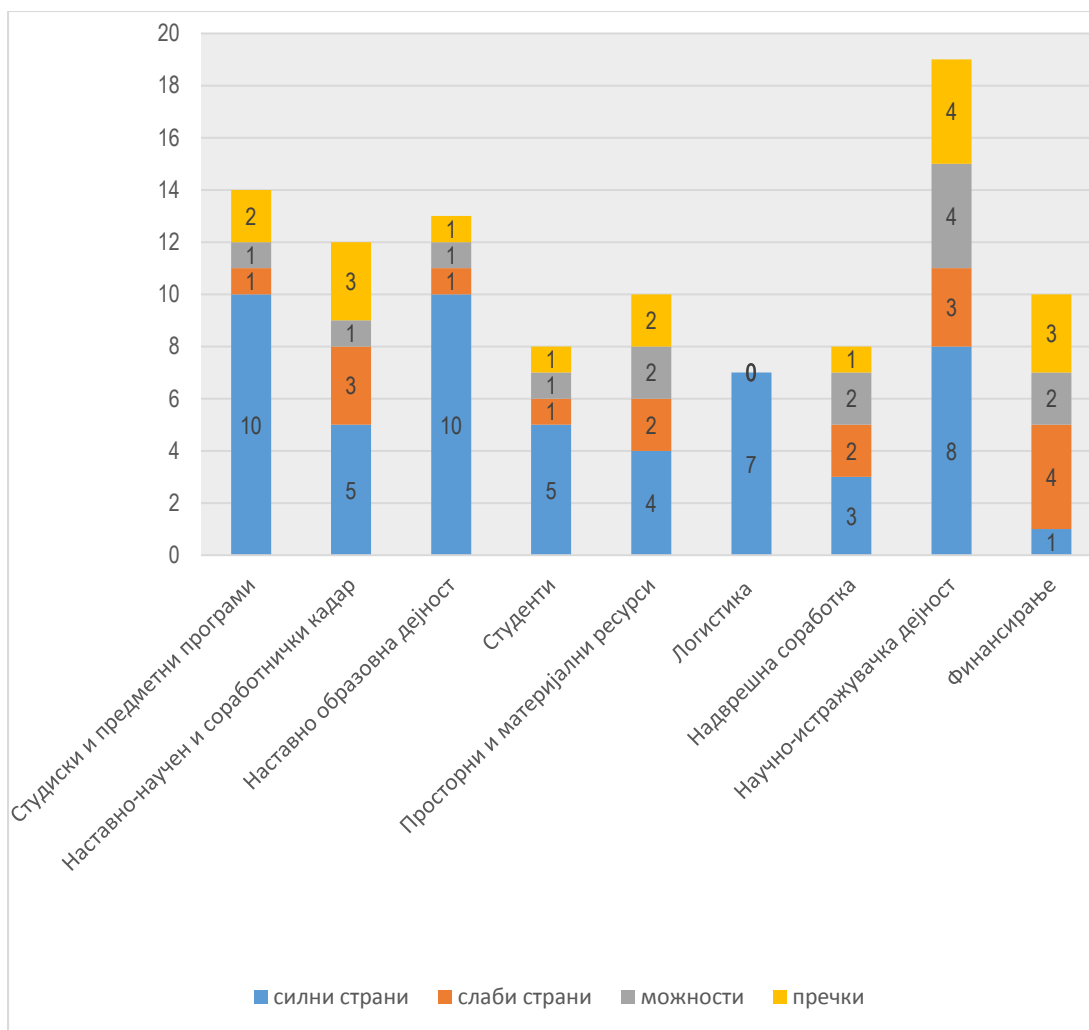
задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Со започнување на организација на Научната средa, ИСППИ прави успешни чекори на приближување на неговите достигнувања кон јавноста. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа. Во споредба со претходната самoeвалуација може да се констатира дека во последните години се препознаваат нови поголеми можности за поголем пристап и вмрежување во бази на податоци за научно-истражувачка работа, како и можност за поголема искористеност на истражувачкиот капацитет на ИСППИ. Но, истовремено се појавуваат и слаби страни во смисла на немање средства за тоа вмрежување, како и неконкурентност во однос на невладините институции.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Споредбата со SWOT анализата од претходната самoeвалуација, зборува за тоа дека: додека малкуте силни страни остануваат константни, дотолку растат слабите страни, растат пречките и заканите, но, се препознаваат и нови можности. Државата сеуште не одвојува доволно средства за наука, а ресорното министерство доделува средства само за основна плата. Не постои стабилен извор на финансирање за научните проекти што ја попречува динамиката на истражувачките процеси.

Оттука, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа. Воедно, тој извор треба да биде и стабилен;
- обезбедување на средства за наука од јавни фондови;
- продолжување на соработката со разните корисници на истражувачките резултати, како и натамошно проширување на делокругот во оваа смисла;
- подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот и
- развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот.

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самoeвалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во студиските програми, наставно-образовната дејност, како и научно-истражувачката дејност. Оваа дејност, која е основна дејност на ИСППИ, воедно е област со најмногу пречки и слаби страни споредено со другите дејности, што зборува за една кризна ситуација во истата. Слабите страни се лоцираат и во делот на финансирањето, како и во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 11 Грагички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

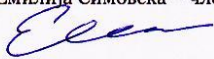
Извештај за самоевалуација

**Комисија за самоевалуација во состав:**

Вон.проф. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател



Проф. Д-р Емилија Симовска – член



Проф. Д-р Петар Атанасов – член



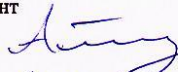
Проф. Д-р Ганка Цветанова - член



Вон.проф. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член



Александар Стрезовски - студент

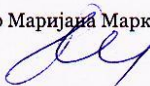


Ирена Маринковиќ - студент



**и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав:**

Вон.проф. Д-р Маријана Марковиќ – претседател



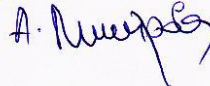
Вон. проф. Д-р Анета Цекиќ - член



Доц. Д-р Бојана Наумовска - член



Анита Митрова - студент



Кристина Копевска - студент



---

Универзитет "Св.Кирил и Методиј"  
Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

## **ПРИЛОГ БР. 6**

**Мислење за проектот од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСПШИ**

Бр. 03-1024/1  
15. 11. 20 18 год.  
С К О П Ј Е

### ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста  
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на  
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 14.11.2018 година со почеток во 11:00 часот во просториите на ИСППИ се  
одржа состанок на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот предложен

### ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со  
јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје,  
одржана на 10.1.2018 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од  
втор циклус универзитетски студии:

**Социологија-менаџмент на општествени промени** - двегодишни студии  
**Менаџмент на човечки ресурси** - двегодишни студии  
**Комуникации** - двегодишни студии  
**Општествен развој** - едногодишни студии  
**Општествен развој** - двегодишни студии  
**Политички науки и човекови права** - едногодишни студии  
**Политички науки и човекови права** - двегодишни студии.

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со  
јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје,  
одржана на 10.1.2018 година;
2. Се дава позитивно мислење за предлог проектите за реакредитација на  
студиските програми од втор циклус студии:  
**Социологија-менаџмент на општествени промени** - двегодишни студии  
**Менаџмент на човечки ресурси** - двегодишни студии  
**Комуникации** - двегодишни студии  
**Општествен развој** - едногодишни студии  
**Општествен развој** - двегодишни студии  
**Политички науки и човекови права** - едногодишни студии  
**Политички науки и човекови права** - двегодишни студии.


Претседател

Проф. д-р Емилија Симоска





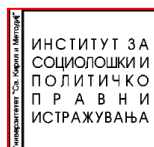
СПИСОК  
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-  
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје  
на седницата закажана на 14.11.2018 година

|     | Име и презиме                    | Потпис   |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Д-р Емилија Симоска, претседател |  |
| 2.  | Д-р Ганка Цветанова              |  |
| 3.  | Тамара Колевски                  |  |
| 4.  | М-р Татјана Штерјова             |  |
| 5.  | Бардул Туши                      |  |
| 6.  | Марјан Огњановски                |  |
| 7.  | Проф.д-р Весна Димитриевска      |  |
| 8.  | М-р Фиљана Кока                  |  |
| 9.  | д-р Ана Чупеска                  |  |
| 10. | Владимир Арсовски                |  |
| 11. |                                  |  |



**ПРИЛОГ БР. 7**

**Додаток на диплома**



**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И  
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ**

|  |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
|--|---|-----|-------------|-------|-------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------|-------|------------------------|-------|---|-------|--------------------------------------|-------|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|--------------------------------|
| <b>1. Податоци за носителот на дипломата</b>   |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 1.1. Име   |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 1.2. Презиме   |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање   |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 1.4. Матичен број  |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| <b>2. Податоци за стекнатата квалификација</b>   |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 2.1. Датум на издавање   |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 2.2. Назив на квалификацијата  | Магистер по социологија - менаџмент на општествени промени  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите                 | <table border="0"> <tr><td>511</td><td>СОЦИОЛОГИЈА</td></tr> <tr><td>51100</td><td>Општа социологија</td></tr> <tr><td>51101</td><td>Економска социологија</td></tr> <tr><td>51102</td><td>Социологија на политиката</td></tr> <tr><td>51106</td><td>Социјална екологија</td></tr> <tr><td>51108</td><td>Рурална социологија</td></tr> <tr><td>51109</td><td>Социологија на науката</td></tr> <tr><td>51110</td><td>Социологија на културата</td></tr> <tr><td>51111</td><td>Социологија на религија</td></tr> <tr><td>51112</td><td>Социологија на моралот</td></tr> <tr><td>51118</td><td>Методи на социолошките истражувања и социометрија</td></tr> <tr><td>51122</td><td>Социологија на масовните комуникации</td></tr> <tr><td>51125</td><td>Социологија на етничките групи</td></tr> <tr><td>51126</td><td>Социологија на македонското општество</td></tr> <tr><td>51128</td><td>Друго (Социологија на промени)</td></tr> </table> | 511 | СОЦИОЛОГИЈА | 51100 | Општа социологија | 51101 | Економска социологија | 51102 | Социологија на политиката | 51106 | Социјална екологија | 51108 | Рурална социологија | 51109 | Социологија на науката | 51110 | Социологија на културата | 51111 | Социологија на религија | 51112 | Социологија на моралот | 51118 | Методи на социолошките истражувања и социометрија | 51122 | Социологија на масовните комуникации | 51125 | Социологија на етничките групи | 51126 | Социологија на македонското општество | 51128 | Друго (Социологија на промени) |
| 511  | СОЦИОЛОГИЈА   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51100  | Општа социологија   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51101  | Економска социологија   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51102  | Социологија на политиката   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51106  | Социјална екологија   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51108  | Рурална социологија   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51109  | Социологија на науката  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51110  | Социологија на културата  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51111  | Социологија на религија   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51112  | Социологија на моралот  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51118  | Методи на социолошките истражувања и социометрија   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51122  | Социологија на масовните комуникации  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51125  | Социологија на етничките групи  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51126  | Социологија на македонското општество   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 51128  | Друго (Социологија на промени)  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата                            | Универзитет „Св.Кирил и Методиј“–Скопје<br>ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО<br>ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата | Универзитет „Св.Кирил и Методиј“–Скопје<br>ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО<br>ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 2.6. Јазик на наставата  | Македонскијазик   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| <b>3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата</b>   |   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)   | Академски студии  |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |
| 3.2. Степен (циклус ) на квалификацијата   | Втор циклус на студии   |     |             |       |                   |       |                       |       |                           |       |                     |       |                     |       |                        |       |                          |       |                         |       |                        |       |   |       |                                      |       |                                |       |                                       |       |                                |

|   |   |
|---|---|
| 3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити | 2 (две) години, 120 ЕКТС кредити  |
| 3.4. Услови за запишување на студиската програма          | Да има завршено прв циклус на студии на соодветни или сродни студии (180 кредити) |

|   |   |
|---|---|
| <b>4. Податоци за содржините и постигнатите резултати</b>                               |   |
| 4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)   | редовни   |
| 4.2. Барања и резултати на студиската програма  | www.isppi.ukim.edu.mk   |
| 4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) <sup>1</sup> | Социологија - Менаџмент на општествени промени, 120 ЕКТС, 3+2   |
| 4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)          | Од 91 до 100 поени -10 (десет) – А<br>Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – В<br>Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – С<br>Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D<br>Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - Е<br>Помалку од 50 поени – 5(пет) – F      |
| 4.5. Просечна оценка во текот на студиите   |   |
| <b>5. Податоци за користење на квалификацијата</b>                                      |   |
| 5.1. Пристап до понатамошни студии  | Квалификацијата е завршна и овозможува пристап на третиот циклус на студии, под услови предвидени со закон  |
| 5.2. Професионален статус (ако е применливо)  |   |
| <b>6. Дополнителни информации</b>   |   |
| 6.1. Дополнителни информации за студентот   |   |
| 6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа                              | Универзитет „Св.Кирил и Методиј“–Скопје<br>ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ<br>ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.66 Скопје, тел.02/3061-119, <a href="mailto:www@isppi.ukim.edu.mk">www@isppi.ukim.edu.mk</a> , |
| <b>7. Заверка на додатокот на дипломата</b>   |   |
| 7.1. Датум и место  | Скопје, датум на промоција  |
| 7.2. Име и потпис   | (место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати)<br>-----  |
| 7.3. Функција на потписникот  | Директор Ректор   |

<sup>1</sup>Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| 7.4. Печат | печат на единицатапечат на УКИМ |
|------------|---------------------------------|