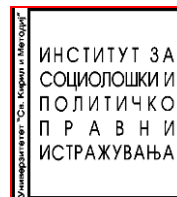




РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО –
ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА - СКОПЈЕ



**ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТИ ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА
НА
СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ
ПО МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ
НА ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-
ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
(ДВЕГОДИШНИ СТУДИИ)**

Скопје, 2018

Содржина:

		Стр
1A	Карта на високо образовна институција	2
1Б	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	11
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси	13
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	16
2А	Одлука за измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии по менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии	17
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	18
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	19
5	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)	20
6	Степен на образование (прв односно втор циклус)	20
7	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	20
8	Години и семестри на траење на студиската програма	20
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	20
10	Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	20
11.	Услови за запишување	20
12.	Информација за продолжување на образованието	21
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	21
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	25
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	25
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник	25
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5	25
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	26
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	26
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	26
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	26
22.	Информација за веб страница	26
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	27
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	27
Пр. 1	Предметни програми	28
Пр. 2	Податоци за наставниот кадар	92
Пр. 3	Изјави за согласност за настава	179
Пр. 4	Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ	201
Пр. 5	Извештај од самоевалуација на ИСППИ	203
Пр. 6	Мислење на Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	211
Пр. 7	Додадок на диплома (Diploma Supplement)	213

1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. факс 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> - - Социологија-менаџмент на општествени промени, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.) - Менаџмент на човечки ресурси, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) - Комуникации, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) - Култура во ера на кибернетика, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) - Општествен развој, решение бр. 13-27/4 од 17.3.2014 год. - Политички науки и човекови права, решение бр. 13-99/3 од 03.09.2014 год. Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: <ul style="list-style-type: none"> - Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 13-27/5 од 17.3.2014 год. - Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 13-27/7 од 17.3.2014 год. - Комуникации, решение бр. 13-27/6 од 17.3.2014 год. - Општествен развој, решение бр. 13-27/3 од 17.3.2014 год. - Политички науки и човекови права, решение бр. 13-99/4 од 03.09.2014 год.

- **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување**, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **едногодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Комуникации**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Општествен развој**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Политички науки и човекови права**, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **двегодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Комуникации**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Нови медиуми и социјални мрежи**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Културата во ерата на кибернетиката**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год.
- **Општествен развој**, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год.
- **Политички науки и човекови права**, решение УП1 бр. 14-1100 од 12.06.2015 година
- **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување**, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година

	<p><u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:</u></p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година - Социологија на окружувањето, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година - Демократија во ера на глобализација, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година - Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година <p><u>Решение за почеток</u> со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација - Социологија на окружувањето - Демократија во ера на глобализација <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ
<p>Студиски и научноистражувачк и подрачја за кои е добиена акредитација</p>	<p>Научно поле 5 - општествени науки</p> <p>Научно подрачје: 502 Демографија</p> <p>Научна област: 50204 Структура на населението 50208 Популациона градска и селска политика</p> <p>Научно подрачје: 503 Економски науки</p> <p>Научна област: 50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата</p> <p>Научно подрачје: 506 Организациони науки и управување (менаџмент)</p> <p>Научна област:</p>

- 50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите:
50600 Наука за организација
50601 Теорија и организација на деловни системи
50602 Менаџмент системи
50603 Бизнис менаџмент
50605 Стратешки менаџмент
50613 Деловно комуницирање
50614 Одлучување
50615 Менаџмент во администрација
50618 Менаџмент во образование
50623 Претприемништво

Научно подрачје:

- 507 Политички науки

Научна област:

- 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго)
50701 Политички системи
50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи
50704 Меѓународни политички организации
50706 Комуникации и мас-медиуми
50707. Теорија на новинарство и системи на информирање
50709 Методологија и теорија во политичките науки

Научно подрачје:

- 508 Правни науки

Научна област:

- 50801 Теорија на правото
50805 Трудово право
50806 Меѓународно јавно право
50818 Човекови права и слободи
50824 Деловно право
50826 Криминологија

Научно подрачје:

- 511 Социологија

Научна област:

- 51100 Општа социологија
51101 Економска социологија
51102 Социологија на политиката
51103 Социологија на организација
51106 Социјална екологија
51107 Урбана социологија
51108 Рурална социологија
51109 Социологија на науката
51110 Социологија на културата
51111 Социологија на религија
51112 Социологија на моралот
51114 Социологија на семејството
51116 Социологија на трудот и организациите

	<p>51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество</p> <p>Научно подрачје: 605 Филозофија</p> <p>Научна област: 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија: 1. Социолошко одделение; 2. Политиколошко одделение; 3. Одделение за апликација, научна документација и издаваштво</p> <p>Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за етнички односи; 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за човекови права; 5. Центар за криминологија; 6. Центар за применета политика и јавна администрација; 7. Центар за поддршка на олеснување на меѓуетнички спорови 8. Центар за развој на заедницата 9. Центар за применета психологија</p> <p>Лаборатории: 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси</p>
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус на студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија-менаџмент на општествени промени 2. Менаџмент на човечки ресурси 3. Комуникации 4. Култура во ера на кибернетика 5. Општествен развој 6. Политички науки и човекови права 7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, двегодишни студии <p>Студиски програми на трет циклус-докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација

	<p>2. Социологија на окружувањето 3. Демократија во ера на глобализација 4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)</p>
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; - Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; - European College of Kosovo, септември 2014 год. - Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 - University of Salzburg, Austria, 2014 година - University of Salzburg, Austria, ноември 2015 година - договор за партнерство за имплементација на Еразмус+ проект „Curriculum Development joint European Political Science MA (euroPS)“ - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+, СЕЕРУС, Join EU-SEE, Basileus.</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 765,35 м2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м2; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33,92 м2; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м2; 4. Библиотека18,35 м2

<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Проектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (9); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (16); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирали (1) <p>и др.</p>
<p>Број на студенти за кој е добиена акредитација</p>	<p>За академската 2018/19 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии x 12 студенти, вкупно 132 студенти</p>
<p>Број на студенти (прв пат запишани)</p>	<p>Во учебната 2017/2018 година на Институтот се запишале: - 19 студенти на втор циклус студии (14 на едногодишните студии + 5 на двегодишните студии)</p>
<p>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец октомври 2018)</p>	<p style="text-align: center;">15</p>
<p>Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец октомври 2018)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно</p>	<p style="text-align: center;">1:3</p>
<p>Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките</p>

	законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од упишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	<p>Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година.</p> <p>Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година.</p> <p>Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет.</p> <p>Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 - 2015/2016. Процесот на</p>

	<p>самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација.</p> <p>Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка. Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.</p>
<p>Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</p>	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>-Покажува знаење и разбирање за организациските науки и управување (менаџмент) , особено во делот на менаџмент на човечки ресурси , стратегиски менаџмент и организација.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми од полето на организациските науки, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во полето организациски науки со продлабочено знаење за методологијата на менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Покажува високо ниво на професионална компетентност во полето организациски науки и ја разбира меѓусебната испреплетеност на предметните области од други научни полиња како што се економските, социолошките, психолошките, комуниколошките и политиколошките науки .</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоанаучно поле.</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на организациски науки.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на работење (национални и мултинационални)</p> <p>- да ја примени методологијата на менаџментот на човечки ресурси за решавање на бизнис проблеми и донесување на квалитетни бизнис одлуки</p> <p>-Способност да работи во хетерогена работна средина и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.</p>
<p>Способност за проценка</p>	<p>-Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од менаџментот на човечки ресурси.</p> <p>-Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст,</p> <p>-Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе одлука,</p> <p>-Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за личните и општествените вредности.</p> <p>-Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на менаџментот на човечки ресурси, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</p>
<p>Комуникациски вештини</p>	<p>-Способност за јасна, концизна комуникација (вербална, невербална и писмена) со засегнатите страни.</p> <p>-Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум.</p> <p>-Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со</p>

	<p>рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> -Висока свесност и познавање на концептот за доживотно учење. -Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во доменот на интерес. -да ги евалуира активностите и процесот на учење на засегнатите страани и да изнајде стратегии за нивно подобрување -Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување -Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација.

1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Цел на студиската програма од втор циклус од областа МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ е да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења од областа менаџмент на човечки ресурси, како и специфични знаења од истата област поврзана другите области на организациските науки и примена на знаењата во деловна средина.

Специфични задачи на студиската програма се креирани според следењето на потребите на пазарот на трудот и искуствата од земјите со пазарно стопанство, и треба да ги задоволува образовните потреби од следниве области:

- Професионалец во развојот на човечките ресурси: раководител или извршител во одделот за менаџмент на човечките ресурси кој се грижи за целокупниот циклус на обезбедување, развој, активирање и одржување на човечките ресурси;
- Професионалец за одделни аспекти на третманот на човечките ресурси во специјализирани владини или приватни агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, бироа за вработување, агенции за посредување при вработување, биро за развој на образованието, консултантски фирми за менаџерска обука и менаџмент консалтинг;
- Менаџер/сопственик на мала или средна фирма или функциски менаџер во средна или голема фирма, каде што една од клучните функции е односот со човечки ресурси: нивното избирање и вработување, функционалната обука и кариерниот развој, како и нивното активирање преку мотивирање и други облици на стимулирање во текот на работата;
- Раководител во јавна институција (образовна, здравствена, социјална и сл.), каде што доминантна дејност на менаџерот е работа со човечките ресурси;
- Консалтинг во областа на менаџментот на човечките ресурси и организациските промени.

Карактеристики на оваа програма се што преставува прв постдипломски студиум од областа менаџмент на човечки ресурси во земјава кој нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во менаџментот на човечки ресурси. При реализацијата на студиите се поаѓа од холистичкиот пристап на третирањето на организацијата (фирмата, институцијата) како доминантен објект на проучување, и улогата на човечките ресурси во неа, со нагласен апликативен развоен карактер: од дијагноза на состојбите, преку проектирање, до имплементирање на решенија за менување на состојбите кои ги засегаат човечките ресурси. Во таа насока студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистички и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни организации. Интересите на поединците и кандидатите што се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус.

Табела: **Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси од вториот циклус студии од двогодишни студии на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје**

<p>Знаење и разбирање</p>	<p>-Високо ниво на знаење од областа менаџмент на човеки ресурси , вклучително детални знаења за поделните функции(планирање, регулирање, селекција, оценување, професионален развој, мотивирање, управување со работните односи и економика на трудовите ресурси) и нивната примена во реални ситуации.</p> <p>-Знае и разбира како менаџментот на човечки ресурси е поврзан со стратегијата на организацијата и општиот менаџмент. Знае да направи екстерна и интерна стратегиска евалуација и да креира стратегија за човечки ресурси што ќе придонесе за деловната стратегија.</p> <p>-Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање сложени проблеми во организацијата од аспект на менаџмент на човечки ресурси, стратегиски менаџмент, економика на трудови ресурси, оператвен менаџмент, менаџмент на квалитет.</p> <p>-Поседува систематизирано знаење, за областа менаџмент на човечки ресурси , како и со другите поврзани предметни области од организациски науки, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето на областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>-Поседува знаење од организациските науки и специфично од областа менаџмент на човечки ресурси кое се базира на најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.</p> <p>- Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај)</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>-Има способност да ги препознава трендовите на бизнисот и нивното влијание врз стратегијата на организацијата</p> <p>- Ги развива стратегиите за човечки ресурси врз основа на стекнатите знаења, така што ќе придонесат за деловната стратегија.</p> <p>-Способност да ја обликува и развива организациската култура преку фацилитување на промените со креирање решенија за подобро прилагодување на вработените.</p> <p>-Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми од областа на човечки ресурси особено оние од стратешка природа, како што се: регрутирање, обука, професионален и кариерен развој, надоместоци и бенифиции.</p> <p>-Употреба на технологија за управување со човечки ресурси, како и за водење и креирање евиденција за човечките ресурси.</p> <p>-Знае да примени мерила за успехот на човеките ресурси во организацијата со користење аналитички мерки.</p> <p>-Способност да спроведе конкретни истражувања во организацијата за да го измери задоволството од работното место, посветеност, лојалност и флукуација.</p> <p>-Способност практично да го примени теоретското знаењето во организации од различна дејност, големина, животен циклус и место на</p>

	<p>работење (национални и мултинационални)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знае да ги примени стандардите и законските одреби од областа на работни односи, недискриминација, мобинг, однос со синдикати и да примени критичка евалуација на фактите за решавање на бизнис проблеми.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> -Способност за синтетизирање и интегрирање на деловните стратегии и стратегиите за МЧР за решавање на комплексни проблеми како и за секојдневни ад хок ситуации . -Способност за справување со сложени прашања поврзани со менаџментот на човечки ресурси кои имаат допирни точки со другите аспекти на работењето во организацијата. -Да доставува резултати со интегритет врз основа на способност да направи проценка на комплексни проблеми, како што се селекциски методи, програми за напредување и обука, планирање на човечките ресурси, управување со ризици и односи со вработените. - Да споделува систематизирани информации на сите нивоа на организацијата - Да влијае на другите , набљудува, превзема соодветни ризици во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации, - Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира организациски кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност со користење на напредна технологија и вистински избор на медиум на комуникација, како и со употреба на напредни презентерски вештини да ги креира и споделува информациите јасно, концизно и навремено -Способност за преговарање и справување со конфликтни ситуации -Умешно водење на работни состаноци и преземање одговорност за заедничките резултати; - Водење и иницирање на активна комуникација, со голема свесност за бариерите на ефективната комуникација
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> -Способност за препознавање на личната и организациската потреба за понатамошно знаење. -Способност да креира талент менаџмент систем како поддршка за стекнување на знаење и вештини на вработените во доменот на интерес. -Да креира политики за професионален развој , со користење на соодветни менаџмент алатки со кои ќе направи анализа на потребите. -Способност за правење стратегии за професионален развој на ново на организација. -Способност да креира и реализира кратки тренинг програми наменети за вработените за унапредување на генеричките вештини

Квалификација која се стекнува:

Магистер на менаџмент на човечки ресурси (анг. Master of science/MSc in Human Resource Management).

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-503110

27.06.2018 год.

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. Весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 44 став 1 алинеја 5 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 297/2014), Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 27.06.2018 година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од втор циклус универзитетски студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
- Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
- Комуникации - двегодишни студии
- Општествен развој - едногодишни студии
- Општествен развој - двегодишни студии
- Политички науки и човекови права - едногодишни студии
- Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии од член 1 на оваа Одлука се составен дел на Одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

В.д. Директор
Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска



Доставено до:
-УКИМ
-архива

2A. Одлуки за измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии по менаџмент на човечки ресурси – двегодишни студии

Република Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-750/21
20.09.2018 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 113 од Законот за високо образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018) Научниот совет на Институтот на седницата одржана на 20.09.2019 година донесе

ОДЛУКА

за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени на студиската програма од втор циклус студии **Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии**:

- Се брише предметот Основи на финансиски менаџмент за нефинансиери
- Се брише предметот Менаџмент на знаење
- Се воведува нов предмет Граѓанско општество, за предметен наставник се определува проф.д-р Наташа Габер Дамјановска
- Називот на предметот Социјална психологија се менува, новиот назив гласи Меѓучовечка интеракција и комуникација,
- Се менува бројот на кредити, задолжителните и изборните предмети носат 7.5 кредити, практичната работа/праксата носи 7.5 кредити.
- ЕКТС кредит е 30 часа (60 мин. настава)

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.



В.Д. Директор

Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од РУП
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1158/2
23.12.2018
Скопје

Република Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Приложено: 08.01.2019			
Орг. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	11/2		

Врз основа на член 145, став 1 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 27. седница одржана на 25 декември 2018 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува предлог-проектите за повторна акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања:

- двегодишната студиска програма *Социологија – менаџмент на оштите/сивени ѝромени*;
- двегодишната студиска програма *Комуникации*;
- двегодишната студиска програма *Менаџмент на човечки ресурси*;
- едногодишната студиска програма *Оштите/сивен развој*;
- двегодишната студиска програма *Оштите/сивен развој*;
- едногодишната студиска програма *Политички науки и човечки ѝрава*;
- двегодишната студиска програма *Политички науки и човечки ѝрава*.

Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите, во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

РЕКТОР
Проф. д-р Никола Јанкуловски

Доставено до:

- Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

fk

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- подрачје 5. **ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**

- поле 506 **ОРГАНИЗАЦИОНИ НАУКИ И УПРАВУВАЊЕ (менаџмент)**

- **Област 50622 Управување со човечки ресурси** во холистички допир со областите:

50600 Наука за организација

50601 Теорија и организација на деловни системи

50602 Менаџмент системи

50603 Бизнис менаџмент

50605 Стратешки менаџмент

50613 Деловно комуницирање

50614 Одлучување

50615 Менаџмент во администрација

50618 Менаџмент во образование

50623 Претприемништво

5. Вид на студиската програма (академски или стручни студии)

Студиската програма на втор циклус на студии МЕНАЏМЕНТ НА ЧОВЕЧКИ РЕСУРСИ е од академски вид

6. Степен на образование (прв односно втор циклус)

Студиската програма е од Втор циклус студии

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси е предмет на усогласување според член 99 од Законот за високото образование.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси е во траење од 4 семестри, 2 години.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање магистер по Менаџмент на човечки ресурси, студентот треба да оствари 120 ЕКТС согласно Законот за високо образование.

10. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

11. Услови за запишување

Завршен прв циклус студии во времетраење од 6 семестри или најмалку 180 кредити и познавање на еден светски/странски јазик.

За квалификувани кандидати се сметаат оние коишто стекнале диплома од општествено – хуманистички научни области, како и оние од други области кои во текот на додипломските студии посетувале настава и положили предмет (со минимум шест кредити) од областа на организациски науки (т.е менаџмент).

12.Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување трет циклус на студии. (согласно член 96 од Законот за високо образование).

13.Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За двегодишната студиска програма од втор циклус на универзитетски студии се предвидени 6 задолжителни предмети и 5 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 7,5 кредити.

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје. Изборните предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје носат 7,5 кредити.

Изборните наставни предмети студентите ги избираат од листата на изборни наставни предмети на дадената студиска програма. Изборните наставни предмети сочинуваат најмалку 10% а најмногу 30% од бројот на ЕКТС кредитите во студиската програма. Збирот на ЕКТС кредитите на предметите кои се застапени на листата на изборни наставни предмети на студиската програма е најмалку двојно поголем од бројот на ЕКТС кредити предвидени во наставната програма за изборните наставни предмети.

Табела 1: Сооднос задолжителни и изборни предмети по семестри

Прв семестар

		Кредити	Вкупно часови
Вовед во студиумот ¹			10
Задолжителен предмет 1	Менаџмент	7,5	225
Задолжителен предмет 2	Менаџмент на човечки ресурси	7,5	225
Задолжителен предмет 3	Економика на трудови ресурси	7,5	225
Задолжителен предмет 4	Стратегиски менаџмент	7,5	225
Вкупно		30	910

Втор семестар

		Кредити	Вкупно часови
Изборен предмет 1		7,5	225
Изборен предмет 2		7,5	225
Изборен предмет 3		7,5	225
Изборен предмет 4		7,5	225
Вкупно		30	900

Трет семестар

		Кредити	Вкупно часови
Задолжителен предмет 5	Методологија на општествени истражувања	7,5	225
Задолжителен предмет 6	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	7,5	225
Изборен предмет 5		7,5	225
Практична работа/пракса		7,5	225
Вкупно		30	900

¹ Вовед во студиумот ги опфаќа содржините кои треба да го воведат студентот во постдипломскиот програм и не носи кредити. Опфаќа: концепт на студиумот и кариерни можности (5часа) и Академско пишување (5часа).

Четврт семестар

		Кредити	Вкупно часови
Изработка и одбрана на магистерски труд		30	900
Вкупно		30	900

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Предмет	Наставник	Институција
Менаџмент	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Менаџмент на човечки ресурси	Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Економика на трудови ресурси	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Стратегиски менаџмент	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Методологија на општествени истражувања	Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје
Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Табела 3: Листа на изборни предмети

Предмет	Наставник	Институција
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		
Водство	Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Менторство	Проф.д-р Ружица Цацановска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Професионален и кариерен развој	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Трудово право	Проф.д-р Мирјана Најчевска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Оперативен менаџмент	Проф.д-р Кирил Постолов	Економски факултет – УКИМ
Односи со јавност	Проф.д-р Емилија Симоска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Менаџмент на квалитет	Проф. Д-р Миколај Кузиновски	Машински факултет – УКИМ
Менаџмент на промени	Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Претприемништво	Доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Ергономија	Проф.д-р Радмил Поленакковиќ	Машински факултет – УКИМ
Организациско однесување	Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Системи за наградување	Доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Современ синдикализам	Вон.проф.д-р Анета Цекиќ	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Меѓучовечка интеракција и комуникација	Вон.проф. д-р Елеонора Серафимовска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Културни институции и управување	Проф.д-р Ганка Цветанова	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Проектен менаџмент	Вон.проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ
Граѓанско општество	Проф. д-р Наташа Габр Дамјановска	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања – УКИМ

14.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција (стр.3).

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција (стр.3).

16.Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник

Предметните програми за сите студиски програми на втор циклус студии – Менаџмент на човечки ресурси се дадени во прилог бр.1 (стр.26)

17.Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
2	Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ	Вонреден професор
3	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	Доцент
4	Проф. д-р Емилија Симоска	Редовен професор
5	Проф.д-р Ружица Цацановска	Редовен професор
6	Проф.д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
7	Проф. д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
8	Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска	Редовен професор
9	Проф. д-р Кирил Постолов	Редовен професор
10	Проф. д-р Радмил Поленаковиќ	Редовен професор
11	Проф.д-р Миколај Кузиновски	Редовен професор
12	Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ	Вонреден професор
13	Вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска	Вонреден професор
14	Вон.проф.д-р Анета Цекиќ	Вонреден професор

Биографијата на кадар за студиската програма на втор циклус студии на менаџмент на човечки ресурси се дадени во прилог бр.2 (стр.98).

18.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар за сите студиски програми на ИСППИ се дадени во прилог бр.3. (стр.180).

19.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Согласностите од високообразовните институции се дадени во прилог.

20.Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Според последната одлука на Институтот од 15.12.2017 година, со која е определен бројот на студенти за запишување на втор циклус универзитетски студии, на двогодишните студии од втор циклус по Менаџмент на човечки ресурси, вкупниот број на изнесува 21.

21.Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителна литература по сите предмети обезбедува Институтот и таа е пресметана во цената на чинење на студирањето. задолжителната литература е наведена во предметните програми.

22.Информација за веб страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

23.Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:

Магистер на менаџмент на човечки ресурси

24.Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација
- внатрешна евалуација
- колегиуми на втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите.

ПРИЛОГ БР. 1
ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент		
2.	Код	M2-301		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма. Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со основните аспекти на профитни/ непрофитни организации. Преку функциите и улогите на менаџментот да ја определи улогата и одговорноста на менаџерот за ефикасноста и ефективноста на целата организација.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ги разбираат фундаменталните концепти и принципи на менаџментот, основните улоги, функции на менаџментот и способностите што менаџерите на современите претпријатија мора да ги поседуваат; - запознавање со базичните поставки на менаџментот како универзална категорија во секој организациски систем; <p>Специфични компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекнување знаења, вештини кои ќе им овозможат на слушателите да ги планираат, организираат и контролираат активностите во приватниот и деловниот живот; - добивање сознанија за делокругот на работата на секое раководно лице - стекнување знаења за донесувањето одлуки; - запознавање со влијанието на опкружувањето за донесување деловни одлуки - се запознаат со етичките аспекти и дилеми со кои менаџерите се соочуваат низ нивното работење и со социјалната одговорност на бизнисот. - анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1: Менаџерот и Управувањето ▪ Тема 2: Еволуција на теријата на менаџментот ▪ Тема 3: Комуникации, етика и социјална одговорност ▪ Тема 4: Мотивација ▪ Тема 5: Лидерство ▪ Тема 6: Групи, Тимови и Тимска работа ▪ Тема 7: Менаџерот како одлучувач ▪ Тема 8: Управување со опкружувањето на организацијата ▪ Тема 9: Менаџерот како планер и стратег ▪ Тема 10: Управување со организационата структура ▪ Тема 11: Организациска контрола ▪ Тема 12: Управување со производниот процес, Управување со квалитетот 			

12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват два семинарски труда. Еден ориентиран кон чисто менаџерските содржини а другиот кон анализа на етички содржини поврзани со менаџерската пракса.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Одобрена и презентирана семинарска				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Geret R. Jones, . and Jennifer M. George	Современ менаџмент	McGraw-Hill За Мк печати Глобал Комуникации	2008
		2.	Stephen P.Robbins and Mary Coulter	Management 9 th edition	PEARSON	2008
3.		Мирјана Борота	Деловна	ДеГама,	2005	

		Поповска	етика	Скопје	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Donnely, J.H. Gibson, J.L.Ivancevich, J.M.	Fundamentals of management; 8 th edition.	Homewood Illinois: Irwin.	1992
	2.	Rue,L. Wyars L.L.	<i>Management skills and application.</i> 6 th edition.	Burr Ridge Illinois: Irwin	1992
	3.	Charles Handy	Understanding organizations 4 th edition	Penguin Books	1999

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на човечки ресурси		
2.	Код	M2-302		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко - правни истражувања - Скопје Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на универзитетски студии		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентите ќе се здобијат со знаење за концептот на менаџмент на човечки ресурси и неговите функции • Развој на компетенција за функцијата на менаџмент на човечки ресурси да создаде вредност во организацијата • Развој на компетенција за Доверлив актер која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Доставување на резултати со интегритет - Споделување информации - Градење на релации врз база на доверба - Влијание врз другите, набљудување, преземање соодветни ризици • Развој на компетенција за придонес во бизнис стратегијата • Развој на компетенција за обликување на организациската култура, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Фацилитатор на промените - Развој на културата - Помагање на вработените да се прилагодат на културата • Развој на компетенција за развој на вработените и компетенција за дизајнер на организацијата, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Развој на талент - Дизајн на системи за наградување - Обликување на организацијата • Развој на компетенција за архитект на стратегијата, која подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Препознавање на трендовите на бизнисот и нивното влијание врз бизнисот - Водење и креирање на евиденција за човековите ресурси - Развивање на стратегиите за човечките ресурси така што ќе придонесат за деловната стратегија • Развој на компетенција за сојузник на бизнисот и компетенција за оперативен извршител • Компетенцијата сојузник на бизнисот подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Разбирање за тоа како бизнисот прави пари - Разбирање на јазикот на бизнисот • Компетенцијата оперативен извршител подразбира: <ul style="list-style-type: none"> - Имплементирање на политики од областа на човечки ресурси - Советник за технологија за човечки ресурси - Администрирање на секојдневната работа - Менаџирање на вработените 			

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1. Вовед во менаџментот на човечки ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на менаџментот на човечки ресурси • Функции на менаџментот на човечки ресурси • Трендови и предизвици на менаџментот на човечки ресурси • Компетенции за МЧР професионалци <p>2. Стратегиски менаџмент на човечките ресурси и планирање на ЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирање на ЧР • Стратешко планирање на ЧР • Анализа на опкружувањето (внатрешно/надворешно) • Карактеристики на работното место • Работни ставови • Флукуација и ретенција на вработените <p>3. Екипирање</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еднакви можности за вработување vs. дискриминација • Афирмативни мерки • Управување со разновидност на работната сила • Анализа на работни места • Дизајн/редизајн на работно место • Опис и спецификација на работното место • Регрутација и селекција на вработени: извори, методи и техники <p>3. Развој на човечките ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процес на обука • Организациски развој • Развој на менаџментот • Организациско учење • Талент менаџмент • Кариера и кариерен развој • Менаџмент на перформансите • Оценување на перформансите <p>4. Надоместоци за ЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системи за наградување • Плати, бонуси, бенефиции <p>5. Работни односи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон за работни односи во РМ
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Учењето ќе се изведува преку интерактивна настава од страна на предметните наставници, применувајќи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудио-визуелни методи (предавања од наставникот со power point презентации и видео клипови) • Дискусија • Вежби (Студија на случај, Бизнис симулации, Играње на улоги)
13.	<p>Вкупен расположлив фонд на време</p>

14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		20 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		45 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		50 часови	
		16.3.	Домашно учење		100 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Л. Матис & Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	МАГОР	2010
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Michael Armstrong	Essential Human Resource Management Practice	Kogan Page	2010
		2.	Raymond Andrew Noe	Human Resource Management	McGraw Hill Higher Education	2008
		3.	Gary Dessler	Osnovi menadžmenta ljudskih resursa	Data Status, Beograd	2007

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Економика на трудови ресурси		
2.	Код	M2-303		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити 7,5
8.	Наставник	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Курсот економика на трудови ресурси бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата и со илустрации од емпириско истражување.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на модерната теорија за однесувањето на пазарот на труд и анализа на корисноста на јавната политика . Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, побарувачката и понудата на пазарот на трудот и меѓусебната поврзаност на главните сили кои го детерминираат однесувањето на пазарот на труд. Анализата на економските концептите за однесувањето на пазарот на труд, на поврзаноста на пазарот помеѓу платата и продуктивноста, колективното преговарање во јавниот и приватниот сектор и невработеноста, создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ги научат овие концепти, при што користењето на концептите во секое поглавие во анализа ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Општ преглед на пазарот на трудот 2. Промени во структурата на работна сила 3. Побарувачка на труд 4. Понуда на труд 5. Донесување на одлука за работа 6. Инвестиции во човечки капитал 7. Мобилност на работниците 8. Синдикатите и пазарот на трудот 9. Пол и етничката припадност на пазарот на трудот 10. Дискриминација на пазар на труд 11. Невработеноста			
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат			
13.	Вкупен расположлив фонд на	7,5 кредити X 30 часа= 225		

	време					
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	45 часови		
		16.2	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови	50 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роналд Г. Ехренберг, Роберт С. Смит	Модерна економија на трудот- теорија и јавна политика	Скопје: Магор	2010
		2.	George J. Borjas	Labor Economics (3rd ed.)	New York: McGraw-Hill / Irwin	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Edward P. Lazear Kathryn L. Shaw	PERSONNEL ECONOMICS: THE ECONOMIST'S VIEW OF HUMAN RESOURCES	Cambridge: NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH	2007
		2.	Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue and David A. Macpherson	Contemporary Labor Economics (11 th ed.)	New York: McGraw-Hill Education	2015
		3.	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian	EBES 2012 Anthology	Istanbul (Turkey)

				Labor Market		(2013) 22-36.
--	--	--	--	--------------	--	------------------

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегиски менаџмент				
2.	Код	M2-304				
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС	7,5	
8.	Наставник	Проф. Д-р Мирјана Борота Поповска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии и положен испит по менаџмент				
10.	<p>Цели на предметната програма. Длабинско запознавање на студентите со стратегијата на организацијата и стратегискиот менаџмент</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Го разбира процесот на стратегискиот менаџмент - Го разбира значењето на конкурентската предност за организацијата -Знае што е стратегија и кои се стратегиите на ниво на бизнис единица и на ниво на корпоративна стратегија. <p>Специфични компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определување на улогата и одговорноста на менаџерот за ефикасноста и ефективноста на целата организација • Изучување и изградување на низа концепти за формулирање и имплементирање на деловната стратегија: 5те сили на Портер за анализа на конкуренција, SWOT, SPACE, Boston consulting group matrix, Resource based view. • Анализа на основните фактори што влијаат на деловното опкружување (внатрешно/надворешно) и на однесувањето на менаџерите со цел да се селектираат соодветни стратегии. • Препознавање, аплицирање и контрола на соодветни стратегии 					
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесот на стратегискиот менаџмент; 2. Определување на организациските насоки визија и мисија 3. Анализа на индустриска гранка и конкуренција 4. Евалуација на внатрешните ресурси и конкурентската предност; 5. Стратегии за прилагодување кон организациското опкружување; 6. Глобални стратегии; 7. Имплементирање на стратегија 8. Ревизија, евалуација и контрола 					
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.</p> <p>Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини..</p>					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225				

14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Одобрена и презентирана семинарска			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fred R. David	Strategic Management	PEARSON International ed	2009
		2.	Michael A. Hitt R.Duane Ireland Robert E.Hoskisson	Стратегиски менаџмент Конкуренција и глобализација	НАМ ПРЕС СКОПЈЕ	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thompson, A. and Stricland, A	Strategic Management. 13 th edition,	McGraw Hill New York,	2003
		2.	Higgins, James & Vincze, Julian	Strategic management: text and cases	Holt, Rinehart and Vinston, Inc., USA	1989
		3.	Мајкл Е. Портер	За конкуренцијата	A Harvard Business Review Book За Мк Датапонс	2009

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествени истражувања		
2.	Код	M2-305		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Вон. проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно</p>			

	<p>истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во истражувачки тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на теми од организациските науки.</p> <p>Студентите ќе научат да развиваат научно истражувачка методологија, да дизајнираат истражувачки примерок, да креираат истражувачки инструменти за собирање на податоци, истите да ги применат во теренско истражување, да знаат да спроведат квалитативна и квантитативна анализа на добиени податоци со примена на соодветни методолошки постапки, да генерираат научни сознанија и истите да ги интерпретираат.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1. Научно истражување</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научен метод 2. Фази на научното истражување 3. Истражувачки дизајн 4. Предмет и проблем на истражување <p>2. Планирање на истражувачки проект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на главно истражувачко прашање, 2. Операционализација на истражувачкото прашање 3. Изготвување хипотези/истражувачки прашања и користење варијабли 4. Дизајнирање на примерок <p>3. Истражување и пишување научен труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалитативни техники 2. Квантитативни техники 3. Докажување на хипотези 4. Пишување научен труд и анализа 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство и активност на предавањата - 20% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	10 часови

			тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Ален Брајман	Методи на општественото истражување	УКЛЮ, Битола
	2.	Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill	Research Methods for Business Students (5th ed.)	Prentice Hall, Pearson Education Limited	
	2015				
	2009				
	22.2.	Dopolnitelna literatura			
		Red. broj	Avtor	Naslov	Izdava~
Godina					
1.		В. Лоренс Њуман	Општествено истражувачки методи	Просветно дело	
2.	Eds. Petii Asasuutari, Leonard Bickman and Julia Brannen	Social Research Methods	SAGE Los Angeles and London and New York		
2009					
	3.	Anol Bhattacharjee	Social Science Research: Principles,	USF Tampa Bay Open Access	
2012					

				Methods, and Practices	<i>Textbooks Collection. Book 3.</i>	
		4.	SPSS Inc., an IBM Company	Introduction to Statistical Analysis with PASW® Statistics	<i>SPSS Inc., an IBM Company</i>	2010

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси				
2.	Код	M2-306				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по Менаџмент на човечки ресурси				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања				
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС	7,5	
8.	Наставник	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со истражувачките методи во менаџментот на човечки ресурси. Да прават разлика меѓу пристапите во мчр базирани на теориите на контингенција и универзалистичките теории. Врз основа на ова да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Во овој предмет студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања од областа на мчр и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект со комбинација на истражувачка методологија и теми специфични за областа менаџмент на човечки ресурси.</p> <p>Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување користејќи квалитативни и квантитативни методи</p> <p>Студентите ќе се запознаат со основните инструменти (квалитативни и квантитативни) кои најчесто се користат во менаџментот на човечки ресурси.</p>					

	<p>Воедно ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на менаџментот на човечки ресурси каде ќе се оспособат :</p> <p>Да ја објаснат природата на истражувачките прашања,</p> <p>Да селектираат соодветен дизајн методи и креираат примерок,</p> <p>Да изградаат соодветни инструменти за мерење на појавата што се истражува,</p> <p>Да спроведаат соодветна анализа на податоци.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија .</p> <p>Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.</p>
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Главни методолошки теми во истражувањата во областа менаџмент на човечки ресурси • Методи техники и инструменти за собирање на податоци • Квалитативни истражувачки методи (метод на студија на случај, набљудување, интервју, фокус групи, етнографски метод) • Квантитативни истражувачки методи (Композиција на прашања, Техники на скалирање) • Анализа на квантитативни податоци со примери на истражувања од бизнис и менаџмент • Кодирање на податоците • Анализа на униваријантно, биваријантно и мултиваријантно ниво • Внес и обработка на податоци во SPSS • Online анкетање • Квантификација на квалитативна анализа на содржина • Толкување на податоците
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p>

	<p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство и активност на предавањата - 20% 					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часа= 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Alan Bryman and	Business	Oxford	2011	

			Emma Bell	Research Methods (3rd ed.)	Univetrstity Press		
		2.	Брајман, А.	Методи на општественото истражување	Универзитет „Св. Климент Охридски“, Битола	2015	
		3.	Alan Bryman	Research Methods and Organization Studies	New York: Routledge	1989	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill	Research Methods for Business Students (5th ed.)	Prentice Hall, Pearson Education Limited	2009	
		2.	Creswell, John W.	Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd ed.)	Sage Publications	2009	
			Sarah J. Tracy	Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact	Wiley-Blackwell	2013	

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Водство	
2.	Код	M2-307	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да ги воведат студентите на последипломските студии во тајните на ефективното лидерство. Тоа значи не само теоретска експликација на содржините на предметот, туку и практично оспособување за определени елементи на водството и водствените вештини.</p> <p>Генерички компетенции</p> <p>Во овој предмет се стекнуваат знаења за водството / лидерството како современ пристап на менаџментот и како феномен на групната динамика. Студентите стекнуваат компетенција за справување со прашањата на односите меѓу моќта, власта, влијанието и авторитетот; изворите и видовите на моќ кај лидерите; тактиките на лидерите за спроведување на влијание; стилските на водство.</p> <p>Специфични компетенции</p> <p>Водството третирано како следбеништво и партнерство, се разгледува од аспект на личноста на водачот и когнитивните фактори на водството. Полето на водството ги третира неговите релации со организациската култура и клима, со промените, со тимската работа, со мисијата и визијата. Како детерминанти за усспешно лидерство, посебно се обработуваат мотивирањето, комуникациските вештини (презентирање, организирање и водење состаноци)</p> <p>Посебен акцент се става на лобирањето и фасилитирањето. Свое место во контекст на предметот има мајсторството во водењето и за таа цел се разработуваат особините на личноста на успешните лидери, харизматското лидерство и лидерството засновано на принципи, особено актуелно станува таканареченото емоционално интелегентно лидерство што се заснива на емоционалната интелигенција.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим за водство / лидерство • Од менаџмент кон водство • Трансакционално и трансформациско водство • Водството како следбеништво и партнерство • Модел на личноста на лидерот • Навики на успешните водачи • Бизнес водство и нивоа на бизнес водство • Водството и промените, организациската култура и клима • Водството и организациската мисија и визија 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Водење на тимови • Видови моќ и стилови на водство • Тактики на лидерите за спроведување на влијание • Мотивирањето како детерминанта на успешното водство • Потребни комуникациски вештини кај водачите • Презентирање • Организирање и водење на состаноци Лобирање			
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација		
22.	ЛИТЕРАТУРА			

22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Daft, R.	Management, 8 Издание	Превод Влада	2012	
	2.	Bennis Warren	On becoming a leader	Persueus	2003	
	3.	Adair John	How to grow leaders	Пеарсон	2009	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Richard L. Daft, Pat Lane.	<i>The leadership experience.</i>	Harcourt College Publishers,	2001, 2007	
2.		Материјал поделен од предавачот				
3.	Fiona Elsa Dent (2006): Lester	<i>Umece Liderstva</i>	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2006		

Предметна програма од втор и трет циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менторство	
2.	Код	M2-308	
3.	Студиска програма	Менаџмент и човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со следењето на оваа програмска целина, студентот се очекува да се стекне со:</p> <ul style="list-style-type: none"> • општи и специфични сознанија за дадената област, • истите критички да ги промислува и • да биде подготвен за нивна непосредна апликација. <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени да ги препознаат, постават, дефинираат и секако соодветно критички да ги анализираат и елаборираат прашањата од областа на менторството.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојни критички да ги анализираат и елаборираат случувањата од областа менторството.</p> <p>Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од оваа област.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на менторството 3. Менторство & Обука 4. Формално & неформално менторство 5. Изработка и реализација на менторски програми 6. Евалуација на менторски програми 7. Менторство & култура 8. Предности и ограничувања на концептот на менторството <p>Предметот е едносеместрален (вкупен фонд на часови 13). Предавањата ќе се реализираат во четири недели. Студентите е потребно да направат семинарски труд (5-10 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.</p>		
12.	Методи на учење:		

	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, односно презентации на изработени проекти, презентирање на обработени теми од областа на етиката и политиката (како и засебно аспектирање на етичките прашања во сферата на јавната администрација), идејни скици, семинарски трудови или есеи.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Усмен или писмен испит			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - Семинарски труд, проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - Активност на вежби 20 % (минимум 10 %) 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zachary, L., Fischler., L.,	<i>The Mentee's Guide</i>	John Wiley & Sons, San Francisco	2009
2.	Zachary, L.,	<i>The Mentor's</i>	John Wiley &	2000		

				<i>Guide</i>	Sons, San Francisco	
	3.	Tammy D. Allen, Lillian T. Eby		<i>The Blackwell Handbook of Mentoring: A Multiple Perspectives Approach</i>	Wiley-Blackwell	2007
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор		Наслов	Издавач	Година
	1.	Clutterbuck, D., & Megginson, D.,		<i>Mentoring Executives & Directors</i>	Butterworth-Heinemann	1999
	2.	Muraay, M.		<i>Beyond the Myths and Magic of Mentoring</i>	Second Edition, Jossey-Bass, A Wiley Company, San Francisco	2001
	3.	Law, H., Ireland, S., Hussain, Z.		<i>The Psychology of Coaching, Mentoring and Learning</i>	John Wiley & Sons	2007
	4.	Hollida, M.		<i>Coaching, Mentoring & Managing</i>	The Career Press, Franklin Lakes	2001

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Професионален и кариерен развој		
2.	Код	M2-309		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<p>Цели на предметната програма): Предметот е насочен кон изучување на степените на професионалниот развој и подготовка и утврдување на развојот на личната кариера и кариерата на вработените.</p> <p>Генерички компетенции</p> <p>Преку изучување на основните принципи на учење на возрасни, утврдување на потреби за обука, врз основа на утврдените потреби ќе се изучи креирањето на соодветни програми за обука кои ќе ги задоволат личните и организациските потреби како и потребите на новото работно опкружување.</p> <p>Студентите ќе се стекнат со следните специфични компетенции:</p> <p>Изградување генерална компетенција за подготовка и развој на личната кариера и креирање системи на кариера за вработените;</p> <p>Знаења за европските искуства за концептот менаџмент на човечки ресурси според компетенции;</p> <p>Идентификување и изградување на компетенции поребни за соодветни работни места, во релација со рамката за квалификации и барањата на бизнисот;</p> <p>Учење на возрасни и доживотно учење;</p> <p>Напредни знаења за креирање на програми и стратегија за обука : ТНА, план за обуки, методи, резултати, евалуација, вид на обуки, исплатливост.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можности и новитетите во работните места и работната средина 2. Компетенции 3. Европска рамка за квалификации и европски искуства 4. ИЛО упатства 5. Европски образовни системи 6. Развој на менаџери во организацијата 7. Развој на извршители 			

	8. Лично планирање на кариерата и професионален развој 9. Развојот на кариерата во организациски контекст 10. Учење на возрастни					
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служителите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7,5 кредити X 30 часа= 225			
14.	Распределба на расположливо време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатена и одбранета семинарска/проект			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Blanchard Nick P. James W. Thacker	Effective Training	PEARSON	2004
2.		Свето Марушич,	“Управљање И развој људских	Ekonomski institut , Zagreb,	1994	

				потенцијала, (5,6,7,и 8 глава)			
		3.	Boyatzis Ritchard	Competencies in the 21st century	EMERALD	2008	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Интерна скрипта ЕВРОПСКИ ДОКУМЕНТИ ILO dokumenti				
		2.	Miller, L., Rankin, N. and Neathy, F.	<i>Competency frameworks in UK organisations: key issues in employers' use of competencies.</i>	London: Chartered Institute of Personnel and Development	2001	
		3.	Mansfield R.S,	Building Copmetency Models,	Human resource Management	1996, 35	

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Трудово право		
2.	Код	M2-310		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Најчевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со домашната и меѓународната легислатива која реферира на концептот на трудовото право Информираност за правата и одговорноста на работодавецот, од една страна, како и на работникот од друга, а со цел градење односи на вземна доверба. Анализа на основните одредби кои реферираат на оваа материја заради информираност за основните елементи кои се неопходни во изготвувањето правни акти (правилник, статут) на одредена организација во регулирањето на односот работник- работодавец			
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со основите на трудовото право, како и со легалните аспекти кои ја третираат оваа проблематика. Се изучува теоријата и праксата на позитивното домашно, споредбено и меѓународно трудово и социјално право. Посебно вниманието ќе биде фокусирано на правото на работа како едно од основните права на човекот кое има уставен статус. Поконкретно се анализираат правните норми кои ги регулираат односите меѓу работодавецот и работникот, заштитата на работното место, работните спорови, заштита од дискриминација, колективните договори, колективните спорови, социјалното и пензионото право, правото на здравствено осигурување, правото на штрајк. Претставува вештина и наука на уредување и организирање на комплексните односи меѓу работодавецот и работникот, согласно постојната регулатива.			
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, power –point презентација и работа на студии на случај. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со материјал кој во одредени случаи ќе се дистрибуира однапред , а за успешно изведување на истите потребно е овој материјал да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40% бодови	

	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40% бодови	
	17.3.	Активност и учество			20% бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Старова, Г..	Трудово право и работни односи.	Просветно дело АД, Скопје	2003
		2.	Старова, Г.	Меѓународно трудово право и законодавство	НИП Гурѓа, Скопје	1999
		3.	Ravnić, A	Osnove radnog prava – domaћeg, usporednog i меѓународnog	Pravni fakultet u Zagrebu	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Закон за работни односи		
		2.		Закон за социјално осигурување		
		3.		Закон за здравствена заштита		

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Оперативен менаџмент		
2.	Код	M2-311		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Кирил Постолов		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - студентите да научат за донесување одлуки - студентите да научат за методи на локација - студентите да научат за оперативна стратегија - студентите да научат за управување со стратегија			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Донесување одлуки (25-39) 2. Оперативна стратегија (45-63) 3. Распоред на процес (311-335) 4. Леан системи (347-366) 5. Локација (419-448) 6. Управување со залихи (461-475) 7. Предвидување (521-549) 8. Планирање на продажба и операции (567-598) 9. Линеарно прогармирање (599-613) 10. Планирање на ресурсите (623-650)			
12.	Методи на учење: фронтален			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присутност на предавања				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Крајевски, Рицман, Малхотра	Менаџмент на операции-превод	Влада на Република Македонија	2010
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Russel, Taylor	Operations managenet	Irwin Homewood	2005
		2.	Slack, Chambers, Johnston	Operations Management	Prentcie hall	2005

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОДНОСИ СО ЈАВНОСТ	
2.	Код	M2-312	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Проф. Д-р Емилија Симоска	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста • Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста • Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста</p> <p>Студентите ќе се оспособат за користење на стратегии за односи со јавноста</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет опфаќа:</p> <p>Изучување на основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и праксата врзана за овој процес.</p> <p>Овој предмет ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на односите со јавноста • моделите на односите со јавноста • методологијата на практикување на односите со јавноста • техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста • стратегиите на односите со јавноста • евалуација <ul style="list-style-type: none"> • етичките аспекти на односите со јавноста • правните граници во практикувањето на односите со јавноста 		

	<ul style="list-style-type: none"> • техники за практикување на односите со јавноста • спецификите на вербалните тактики • пишаните тактики • визуелните тактики во односите со јавноста • Односи со јавноста во кибер просторот (фејсбук, јутјуб, и сл.) • Односи со јавноста и злоупотреба на кибер просторот, кибер криминал, правна заштита <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста која мора јавно да се презентира.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. 50% од часовите ќе бидат резервирани за вежби и истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи кои би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот.. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)		
21.	Метод на следење на			

	квалитетот на наставата					
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Newsom D., Scott A., Turk V.J.:	This is PR,	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
		2.	Caywood Clarke (editor).	„The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communication”,	New York, McGraw Hill	1997
		3.	Heath Robert (editor):	„Handbook of Public relations”,	Thousand Oaks, CA Sage publications, 2001	2001
		4.	Theaker Alison,	„The Public Relations Handbook”,	New York, Routledge, 2006	2006
		5	Jowett Garth S. and O'Donnell Victoria	„Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ferguson Sherry D.	„Communication Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications,	1999
		2.	Moss Danny and DeSanto Barbara:	„Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge,	1991

Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на квалитет		
2.	Код	M2-313		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје Институт за социолошки и политичко правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година / семестар		7. Број на ЕКТС кредити	7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Николај Кузиновски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења од областа на системите за менаџмент со квалитет, примената на техниките и алатките за менаџмент и обезбедување на квалитет. Осознавање на принципите за менаџмент со квалитет, постапките за сертификација на системите за менаџмент со квалитет и за акредитација. Оспособен за документирање на систем за менаџмент со квалитет.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во менаџментот на квалитетот. Дефиниции и категоризација на карактеристиките на квалитет. Филозофија и развој на менаџментот на квалитет. Филозофија на Деминг, Јуран, Крозби и други. Менаџмент на човечките ресурси за квалитет. Системи за менаџмент со квалитет и технологија на квалитет. Total Quality Management. Мисија, визија, политика за квалитет. Принципи за менаџмент на квалитет. Избрани техники за обезбедување на квалитет : DOE, FMEA, SPC, континуирано подобрување (Демингов круг. Методи и алатки за обезбедување на квалитетот (Pareto дијаграм, дијаграм на Ishikawa, хистограми, ...), документирање, аудит и сертификација на системите за менаџмент со квалитет, акредитација.			
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации, интерактивни предавања, вежби, самостојна изработка на проектна работа, учење со електронско опкружување.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположивото време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x ___ = часа)	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа, (15 недели x ___ = часа)	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови

		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови			50 бодови
17.2.	Проектна задача / проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови
17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	М.Кузиновски	Умножени предавања- Менаџмент на квалитет	Машински факултет- Скопје
	2.	Juran Joseph M., A. Blanton Godfrey	JURAN'S QUALITY HANDBOOK	McGraw-Hill Companies, New York
	3.	В. Дуковски	Менаџмент на квалитетот	УКИМ Машински факултет- Скопје
	Година	2012	1998	2003
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	А. Hamrol, W. Mantura:	Zarzadzanie Jakoscia. Teoria i Praktyka.	WNP
	2.			
	3.			
Година	1998			

Предметна програма од втор и трет циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на промени	
2.	Код	M2-314	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС 7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма:</p> <p>Основна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со концептите на промените и теоријата на промените. Целта на оваа дисциплина е и да ги воведо студентите во природата на организациските промени и да ги оспособи за водење на процесот на организациските промени. Една од целите е и стекнување сознанија за процесите на промените и истражувањето на нивните ефекти.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на организациските промени.</p> <p>Постдипломците после овој курс ќе бидат способни самостојно да ги дијагностицираат проблемите со промените во организациите и да изготвуваат плански и контролирани организациски промени.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за активно вклучување во процесите на промени како надворешни агенти на промени но и како активни менаџери.</p> <p>Студентите ќе бидат способни да пишуваат за и да ги истражуваат организациските промени на академско ниво преку научен пристап.</p> <p>Студентите преку изработка на проекти ќе се запознаат со нивото на организациските промени во Република Македонија и колку тие се засноваат на познатите концепти од теоријата на промени.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Што значат промените воопшто? 2. Теоретски модели и концепти на промени 		

	3. Најголеми предизвици во процесот на промени 4. Најчести грешки при организациските промени 5. Промените и отпорот кон промените 6. Различни пристапи кон промените 7. Процесите на промени 8. Организациската култура 9. Организациско архитектуирање 10. Организациско енергизирање			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит - 60% • Практична работа - 20% • Присуство на предавањата - 10% • Активност на предавања - 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за	до 50 бода	5 (пет) (Ф)	

	оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)			
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %) 				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ed. Joan Gallos	Organization development	Jossey-Bass A Wiley Imprint	2006
		2.	Constantine Andriopoulos, Patrick Dawson	Managing Change, Creativity & Innovation	SAGE London	2009
		3.	Смилевски, Ц.:	<i>Предизвикот и мајсторството на организациските промени..</i>	Скопје: ДЕТРА Центар	(2000)
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gibson, Ivanchevich, Donnelly, Konopaske	Organizations: Behaviour, Structures, Processes	Mc Graw Hill	2009
		2.	Eds. Marshall Poole, Andrew Van de Ven	Organizational Change	Oxford Univerity Press	2004
		3.	Адигес, И.:	<i>Овладување со промените.</i>	Скопје: ДЕТРА Центар.	(1998)

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Претприемништво		
2.	Код	М2 - 315		
3.	Студиска програма	ПДС Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Центар за менаџмент и развој на човечки ресурси		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на овој курс е да се истражат, разберат и совладаат димензиите и принципите на претприемништвото, креирање на деловни потфати и нивен развој, а кои се однесуваат на нова инвестиција (самостоен потфат), а се целосно применливи и на развој на нови бизнис во рамките на големите компании и корпорации, како и на претприемништвото во невладини и непрофитни организации. Исто така, општа цел е студентите да се здобијат со компетенции за конципирање, развој и управување на успешни нови вложувања.</p> <p>поконкретно, студентите треба да се стекнат со широко знаење и способности да ги препознаат и објаснат феноменот на претприемништвото и претприемачот како личност. Исто така, треба да ги разберат главните теории на претприемништвото, како и неговото значење за развојот на мали и средни претпријатија. Студентите да се запознаат со активните мерки на државата за поддршка на претприемништвото, главните проблеми при отпочнување и водење на мал бизнис и да стекнат знаења, способности и вештини за отпочнување сопствен бизнис или оспособување за претприемничко делување, внатре во рамките на поголемите компании и корпорации.</p> <p>По успешното завршување на курсот, се очекува, студентите да ги развијат своите когнитивни и практични (специфични за предметот) компетенции, преку постигнување на следниве резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Знаење</u> за претприемништвото како академска дисциплина и познавање на публикуваната научна литература која ги обработува прашањата врзани за претприемништвото и малите бизниси. – <u>Разбирање</u> на клучните концепти на претприемништвото и видови претприемништво во современите економии. – <u>Информираност</u> за актуелните практични примери за претприемничко делување во развиените економии, како и економиите во развој, каква што е и македонската економија. – <u>Капацитет</u> за практикување на претприемништвото и примена на претприемничките вештини и знаења во реалните ситуации. – <u>Способност</u> за покренување и водење сопствен мал бизнис. – <u>Демонстрирање свесност</u> за улогата и значењето на претприемачките фирми во развојот на националната економија. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Концептот на претприемништвото (третманот во рамките на економската теорија и претприемништвото во 21-от век; карактеристики и разлики меѓу претприемачи и менаџери-сопственици; иновации и претприемништво; социјално и граѓанско претприемништво). ▪ МСП и претприемништвото во Република Македонија (карактеристики, 			

	<p>особености, мерки и инструменти за поддршка).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Започнување сопствен бизнис (развој на креативност и бизнис идеја; евалуација на бизнис идејата; отпочнување на деловното работење; интернационално претприемништво; водење на бизнисот; финансирање). ▪ Раст (планирање и стратегии за раст; нови производи или услуги; раст на бизнисот; развивање бизнис план; излез - неуспех и пропаѓање, успех - продажба на бизнисот). ▪ Зрелост (семејни фирми; претприемачот како лидер и лидерска етика; корпоративно претприемништво). 			
12.	<p>Методи на учење: Курсот ќе се реализира преку предавања и вежби, во кои ќе бидат интегрирани: настава, power point презентации, метод на случај, панел дискусии, индивидуални и групни презентации со отворени дискусии. Наставните часови ќе бидат ориентирани кон активно учење на студентот преку интерактивни методи на учење и различни техники како студии на случај, индивидуални и групни задачи, презентации и елаборации. На часовите, студентите ќе практикуваат тимска и индивидуална работа, орална презентација, дебатирање, пишување на писмени извештаи. Студентите ќе добиваат задолженија пред часовите, за што од нив ќе се бара однапред да имаат прочитано посочена литература, поврзана со дискусиите и вежбите на часот. Во рамките на курсот е предвидена и клиничка настава со гости предавачи.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити x 30 часови = 225 часови		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно присуство на наставата и активно учество во истата; одобрен и презентираан семинарски труд		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Според стандардизирани процеси на евалуација и самоевалуација од страна на студенти, определен од Институцијата		
22.	ЛИТЕРАТУРА			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Paul Burns	<i>Entrepreneurs hip and small business: start-up, growth and maturity (3rd edition)</i>	Palgrave Macmillan	2011
	2.	Стив Мариоти и Каролин Глакин	<i>Претприемаштво и управување со мали бизниси</i>	Арс Ламина ДОО	2012
	3.	Таки Фити, Верица Хаџи Василева-Марковска и Милфорд Бејтмен	<i>Претприемаштво (второ издание)</i>	Економски факултет Скопје, УКИМ	2007
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред.б р.		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Брус Р. Барингер и Р. Дјуан Ајреленд	<i>Претприемаштво: Успешно почнување со нови портфати</i>	Арс Ламина ДОО	2012
2.		Olga Annushina, Luana Carcano, Ugo Iassini and Federiko Visconti	<i>SMEs and Strategic Management, Tool and methods to fill the gap</i>	McGraw-Hill, Milano	2012
	3.				

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕРГОНОМИЈА		
2.	Код	M2-316		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошко политичко - правни истражувања, универзитет Св. Кирил и Методиј		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Радмил Поленаковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - Запознавање со основните принципи на ергономијата, дефинирање на системот вчовек-работно место-околинаг и негова оптимизација; - Со помош на здобиените знаења да се влијае на одредени посакувани човечки вредности при работата: <ul style="list-style-type: none"> o подобрена сигурност o намален замор o намален стрес o зголемен комфор - Апликација на ергономските решенија во секојдневното работење и живеење - Запознавање со основните принципи за безбедност и сигурност на работното место 			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во ергономијата 2. Принципи на Ергономијата 3. Ергономијата како област за подобрување на квалитетот 4. Ергономски дизајн на работното место во современите канцеларии 5. Перцепција на амбиентот 6. Претставување на визуелни информации 7. Взаемо дејство на човекот и компјутерот 8. Работно место и организација на работно место 9. Човечки грешки, несреќи и безбедност при работа 10. Принципи за безбедност и сигурност на работното место 			
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивна настава - Гости предавачи - Работа на случаи - Групна работа - Презентација на ергономски софтвер - Тестови 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби - семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	45 часови

		16.2	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		50 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предадена семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Повратна информација од учениците			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поленаковиќ Р. Чалоска Ј., Наумовска Б.	Ергономија	НЦРИПУ принт Скопје	- 2012
	22.2.	Дополнителна литературе				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gavriel Salvendy	Handbook of Human Factors and Ergonomics (4 th edition)	Wiley	2012
		2.	Theresa Stack, Lee Ostrom, Cheryl Wilhelmsen	Occupational Ergonomics: A Practical Approach	Wiley	2016
		3.	Alan Hedge	Ergonomic Workplace Design for Health, Wellness, and Productivity (Human Factors and Ergonomics)	CRC Press	2016

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Организациско однесување		
2.	Код	M2-317		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ Центар за развој на менаџмент и човечки ресурси		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	1. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување;			
	2. Да се објаснат перцепциите, вредностите, ставовите на вработените			
	3. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена;			
	4. Да се креира ефикасно водство во организацијата и примена на соодветен стил на водство што ќе овозможи продуктивно место за работа;			
	5. Да се разбере концептот и вештината на градење на тим и тимска работа;			
	6. Да се разбере и поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата;			
	7. Да се разберат процесите, видовите, бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација;			
	8. Принципи на индивидуалното учење и учењето на возрасните;			
	9. Да се креира соодветен модел на организациска култура.			
11.	Содржина на предметната програма:			
	1. Вовед во организациско однесување			
	2. Индивидуалното учење, учење на возрасните и организациско учење			
	3. Вредности, ставови, мотивација и посветеност кон организацијата			
	4. Мотивација и решавање на конфликти			
	5. Водството и тимската работа			
	6. Организациската комуникација			
	Организациската култура и организациското однесување			
12.	Методи на учење:			
	Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај			

	често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служителите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Активно присуство на наставата и презентација на семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stephen P. Robbins	Essentials of Organizational Behavior	Pearson Educational International	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Kreitner, Kinicki	Organizational Behavior	IRWIN	2005	

Предметна програма од втор циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Системи за наградување		
2.	Код	M2-318		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити
				7,5
8.	Наставник	Доц. д-р Весна Чатлеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Курсот ситеми за наградување бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за студентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата и со илустрации од емпириско истражување.		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучување на природата на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите на вработените.</p> <p>Стекнување проширено и продлабочено знаење за: глобалната теорија за наградувањето, креирање на систем за надоместоци, правните ограничувања на ситемот за плата, ситемот за основа плата, дополнителни примања и бонуси, стимулации и бенифициите.</p> <p>Изучувањето на наградите и надоместоците и управувањето со бенифициите создава можност за засилување на мотивацијата на студентите да ја научат природата на исплатата според перформанси и управувањето со бенифициите, при што користењето на во секое поглавие на илустрации ќе им овозможи да ги видат концептите во акција.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Тории поврзани со наградувањето 13. Природата на нагрди и надоместоци 14. Структури на плати 15. Надоместоци 16. Стимулации 17. Управување со бенифиции 18. Нееднаквост во заработките 19. Компензирачки разлики во платите 20. Определување на плата во рамките на организацијата 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е</p>			

	задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		7,5 кредити X 30 часа= 225			
14.	Распределба на расположивото време		8 недели настава + 2 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	20 часови	
			15.2	Вежби, семинари, тимска работа	10 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	45 часови	
			16.2	Самостојни задачи	50 часови	
			16.3	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			50 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоњвалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Joseph J. Martocchio	Strategic Compensation A Human Resource Management Approach (9th ed.)	New Jersey: Pearson Education, Inc.	2017
	2.	George Milkovich, Jerry Newman, Barry Gerhart	Compensation (11 th ed.)	New York: McGraw-Hill / Irwin	2014	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Shields, J.	Managing Employee Performance and Reward: Concepts, Practices, Strategies	Melbourne: Cambridge University Press	2007
		2.	George T. Milkovich	A Strategic Perspective on Compensation	Ithaca, NY: Cornell University, School of Industrial and	1987

				Management (CAHRS Working Paper #87-01)	Labor Relations, Center for Advanced Human Resource Studies	
		3.	Michael Armstrong and Helen Murlis	Reward Management: A Handbook of Remuneration Strategy and Practice (Rev. 5th ed.)	London and Philadelphia: Kogan Page	2007

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ синдикализам		
2.	Код	M2-319		
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ		
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии		
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС	
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да се разбере синдикатот, суштината и целите на неговото делување; 2. Да се стекната сознанија за современите тенденции во синдикалното движење и за местото и улогата на синдикатите во Р. Македонија; 3. Да се разбере начинот на делување на синдикатот, како и начинот на воспоставување комуникација со менаџментот вклучувајќи и колективно преговарање; 4. Слушателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини преку кои ќе ги анализираат синдикалните актери и процесите во кои се вклучени.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Поим и суштина на синдикалното организирање; 2. Појава и развој на синдикалното организирање: од индустриски конфликт до индустриска соработка; 3. Функции на синдикатот; 4. Методи и начини на дејствување на синдикатите (колективни договори, работничка партиципација, штрајкови); 5. Право на штрајк: границите на правото на штрајк, правото на штрајк во државните служби, правото на штрајк во меѓународното право); 6. Синдикалното организирање во РМ: организациони облици, правна регулатива, синдикатот во реалноста; 7. Современи тенденции во синдикалното движење.			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања и вежби. Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите да се вклучат во дискусии, и да подготват презентации на одбрани теми. Студентите треба да изработат самостоен семинарски труд на тема од нивен интерес во рамките на предметната програма, со користење на дополнителна литература. Успешната изработка на семинарски труд е претпоставка за полагање на испитот.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови

		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Лидија Христова	Современиот синдикализам. Во <i>Институциите на современата политичка демократија.</i> Стр. 153-176	ИСППИ, Скопје
2.		Anthony Ferner and Richard Hyman (Eds)	Changing industrial relations in Europe, 2 nd edition (делови)	Blackwell	
3.	Бранко Лубарда	Облици на партиципација на работниците во управувањето со претпријатието, во Зборник на трудови <i>Работничка партиципација-искуства, проблеми и перспективи,</i> стр. 45-59	ССМ и ИСППИ		
4.	R. Hyman and Anthony Ferner (eds.)	New Frontiers in European Industrial	Blackwel	1997	

				Relations (делови)			
		5.	Лидија Христова	Синдикатот како политички актер, во <i>Врамување нова социјална политика</i> (М. Геровска- Митев, уред.)	УКИМ и Фондација Фридрих Еберт	2008	
		6.	Мајхошев Андон	Колективното преговарање во Р. Македонија (делови)	Градска библиотека и Штип	2012	
		7.	Брана Марковиќ	Нове технологија, радничка класа и синдикати (делови)	Радничка штампа, Београд	1989	
		8.	Budimir Koshutic	Kolektivni pregovori, pravo na strajk i lock out u savremenim kapitalistickim drzavama (делови)	Savremena administra cija, Beograd	1987	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред.б р.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Stijn Smismans (ed.)	The European Union and Industrial Relations	Manchester University Press	2012	
		2.	Hristova Lidija and Andon Majhosev	Industrial Relations Country Profile- Macedonia	Eurofound	2015 и 2012	
		3.	Austin Smith D., and others (eds)	Selected works of Michael Wallerstein	Cambridge University Press	2008	
		4.	Научно списание	Industrial Relations Journal	Blackwell Publishing	Од 1970 и тековн о	
		5.	Z. Potocnjak	Pravo na strajk	Pravni fakultet u Zagrebu	1993	
		6.	Paul Edwards	Industrial relations- theory and practice	Blackwell	2003	

Предметна програма од втор и трет циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕЃУЧОВЕЧКА ИНТЕРАКЦИЈА И КОМУНИКАЦИЈА	
2.	Код	M2-320	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Елеонора Серфимовска eleonora@ispri.ukim.edu.mk	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):		
	<p><i>Општи цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запознавање на студентите со фундаменталните поими за меѓучовечката интеракција и комуникација, нејзиниот историски развој, врските на научното поле кое ја истражува човековата интеракција со другите научни дисциплини, особено менаџментот на човековите ресурси, како и методите на истражување во човечката интеракција и комуникација; 2. Запознавање на студентите со основните теориски и методолошки знаења од областа на човековата интеракција кои се неопходни за проучување и разбирање на значајните општествени појави, а особено феномени во работните групи и организации; 3. Оспособување на студентите за систематско промислување и објаснување на важните општествени, научни и етички проблеми со примена на базичните социјално-психолошки и комуникациски поими и теориски модели; Стекнување способност за користење на научната методологија од областа на социјалната интеракција, самостојно користење на податоци кои се однесуваат на психолошките аспекти на различните појави во областа на менаџирањето со човечките ресурси; Способност критички да ги преиспитуваат постоечките толкувања на истражувачките наоди, како и способност за презентација на своите аргументи и податоци на научната и поширока јавност. <p><i>Конкретни цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивање широк поглед на полето на човековата интеракција, особено за оној нејзин дел што значи применета социјална интеракција и комуникација во областа на менаџментот; 2. Развивање методологија на социјално психолошките и комуникациските истражувања; 3. Разбирање на начинот на кој се размислува за социјалниот свет околу нас; 4. Разбирање на социјалната перцепција и начинот на кој се доаѓа до разбирањето на другите луѓе; 5. Освестување за сопственото знаење и начинот на кој се доаѓа до разбирање на себеси во социјалниот контекст; 6. Учење за ставовите што ги имаат поединците (групите), начинот на нивно формирање и менување; 7. Учење на разновидните начини на кои може да влијае врз другите луѓе; 73 8. Запознавање со феномените што се поврзуваат со оформувањето, одржувањето и распаѓањето на разните групи, а особено работните организации; 9. Разбирање на улогата на групните појави и процеси во човековото однесување; 		

	10. Разбирање на линкот помеѓу социјалната интеракција и менаџментот на човековите ресурси.
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1. Вовед, предмет, развој на човечката интеракција Основни теориски пристапи во изучувањето на човечката интеракција Историски развој на човечката интеракција</p> <p>2. Социјализација на поединецот Теориски сфаќања и пристапи Агенси на социјализација</p> <p>4. Социјално спознание Социјална перцепција и социјална когниција Интерперсонална перцепција</p> <p>5. Ставови, сфаќања, вредности Процеси и законитости на формирањето, одржувањето или менувањето на социјалните ставови Истражување и испитување на социјалните ставови и вредности</p> <p>6. Група, организација, институција Групни феномени, процеси, динамика на работните групи, особини на работните и воопшто социјалните групи Механизми на психосоцијална интеракција Социјална и работна клима Процес на донесување одлуки во групи</p> <p>7. Социјално влијание Социјално-интеракциски извори на моќ. Послушност Конформизам и експериментални истражувања на конформизмот. Покорување кон авторитетите. Поим за група и групно однесување; Неструктурирани и структурирани групи Основни видови на колективно (масовно) однесување; Поим и карактеристики на малите групи. Групна структура Анализа на внатрегрупните процеси и комуникација. Водство и начини на раководење. Меѓугрупни конфликти. Социјален и групен идентитет;</p> <p>8. Мотивациска и емоционална писменост Видови мотиви, мотивациски заплети и механизми Разбирање на емоциите, емоционален профил</p> <p>9. Применета човечка интеракција Конкретни социјално-интеракциски феномени во раководењето со човечките ресурси: Психологија на преговарање Видови клиенти Игри на моќ Психопатологија на системите Стрес и согорување Личноста во организацијата; профили и на личност и психолошки тестови</p>
12.	<p>Методи на учење:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студија на случај 2. Интерактивно учење 3. Тимска работа (изготвување на проекти) 4. Играње на улоги 5. Предавања-теоретска настава

13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), сминари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Презентација на семинарска работа				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација со студенти и колеги				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Baron, R.A. Byrne, D.	<i>Social psychology</i>	Boston: Allyn & Bacon	1991
		2.	Mandic, T.	<i>Komunikologija Psihologija Komunikacije</i>	CLIO	2003
	3.	Gordon, J.R.	<i>A diagnostic approach to ORGANIZATIONAL BEHAVIOR</i>	Allyn and Bacon	1993, 4 th ed.	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Havelka, N.	<i>Socijalna percepcija</i>	Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	1992

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Културни институции и управување	
2.	Код	M2-321	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	втор	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС 7,5
8.	Наставник	Проф. Д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот се занимава со проучување и изучување на културните институции, нивната поставеност во рамките на системот (локално, национално и меѓународно ниво) како и начините на финансирање и менаџирање на истите. Во рамките на предметот ќе биде направен осврт и на културните и креативните индустрии како начин и можност за ставање на културата во функција на економскиот развој на државата. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на сосотјбите во сферата на културата и општеството, но и актуелните глобализациски случувања. Судентитет ќе се запознаат со современите концепти и модели на културни институции. Преку изучувањето на овој предмет, студентите ќе бидат оспособени за управување и менаџирање со културните институции и проекти од областа на културата на локално, национално и меѓународно ниво, како и за можните начини за финансирање на истите.		
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот 2. Општествените структури во културата 3. Културен развој 4. Културата како начин на живеење 5. Модели на културни политики 6. Видови културни институции 7. Менаџмент на културни институции <ul style="list-style-type: none"> - менаџмент на книгата и книжевноста - менаџмент во театарот - музички менаџмент - ликовен менаџмент - менаџмент на културни центри - проект менаџмент - модели на проекти во културата - анимациски проекти 8. Економика на културата <ul style="list-style-type: none"> - маркетинг во културата - начини на финансирање во културата 		

	<ul style="list-style-type: none"> - спонзорства - fundraising 9. Културни и креативни индустрии 10. Меѓународна културна соработка					
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225				
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	100 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20бодови	
	17.3.	Активност и учество			20бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација од страна на студентите, колегиуми			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Драгичевиќ-Шешиќ, М. и Стојковиќ, Б.	Култура: Анимација, Менаџмент, Маркетинг	Темплум	2003с
2.		Адижес, И.	менаџмент за културу	Asee Books	1995	

		3.	Feist, A.	<i>Cultural employment in Europe</i>	Council of Europe Publishing	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001
		2.	Бауман, З.	<i>Култура и друштво</i>	Просвета	1984
		3.	Коковиќ, Д.	<i>Пукотине културе</i>	Просвета	1997
		4.	Bennett, T.	<i>Cultural policy and cultural diversity: mapping the policy domain</i>	Council of Europe Publishing	2001

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Проектен менаџмент	
2.	Код	M2-322	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	7.	Број на ЕКТС
			7,5
8.	Наставник	Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен прв циклус студии	
10.	Цели на предметната програма (компетенции):		
	<p>Општа цел на предметот е студентите да стекнат знаења за фундаменталните теориски концепти и за методолошките аспекти на системот на управување со проекти; да ги оспособи истите да ги развијат своите когнитивни и практични (специфични за предметот) компетенции за проектно менаџирање и да разберат, да совладаат и да практикуваат соодветно менаџерско однесување потребно за успешно започнување, водење и контролирање на процесите во проектниот менаџмент, во профитни и во непрофитни организации. Успешниот проектен менаџмент подразбира вешто управување со критичните фактори за успех: расположливите ресурси, временските распореди, можните ризици и опсегот на проектот со цел да произведе посакуван исход и да се обезбеди усогласеност со правилата за квалитет. Посебен акцент е ставен на познавање и разбирање на актуелните предизвици со кои се соочуваат проектните менаџери, а тоа се: 1) способноста да се управува со интегритет и без влијание; 2) добивање поддршка од засегнатите страни и 3) пристап до ресурси кои не се директно под нивна контрола.</p> <p><i>Генерички компетенции</i></p> <p>Предметот Проектен менаџмент се фокусира на методологијата на планирање и спроведување на проекти која ќе им овозможи на студентите да се стекнат со компетенции за ефикасно и ефективно менаџирање на проекти. Студентите ќе ги усвојат потребните теоретски и практични знаења и ќе ги развијат потребните менаџерски вештини и способности за управување со проекти, а кои потоа преку проектните задачи ќе имаат можност и да ги применат.</p> <p><i>Специфични компетенции:</i></p> <p>По завршувањето на курсот, студентите ќе бидат оспособени за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбирање на основните елементи на проектниот менаџмент: дизајн, развивање на проект и негово спроведување • Познавање и успешно користење на алатките, техниките и вештините на проектното менаџирање • Алоцирање на критичните ресурси за ефективно спроведување на проектот • Идентификување и користење на клучните индикатори за успех на проектот • Разбирање и практична примена на начините на управување со проектните трошоци, квалитетот и испораката • Активно вклучување и водење на ефективни проектни тимови во организацијата • Пренесување на знаењата, алатките и процесите за управување со проекти на колегите/членовите на тимот • Препознавање и спречување на потенцијалните точки на неуспех во рамките на животниот циклус на проектот 		

11.	Содржина на предметната програма:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Што е проект и проектен менаџмент - поимовно определување: дефинирање на проект; карактеристики на проект; разграничување на проект од програма, активности и задачи; елементи на проект; класифицирање на проектите 2. Процесни групи во проектниот менаџмент: пет процесни групи, девет области на знаење и нивната меѓузависност; животен циклус на проектен менаџмент 3. Дефинирање на обемот на проектот: алатки, обрасци и процеси за утврдување на обемот на проектот 4. Планирање на проект: алатки, обрасци и процеси кои се користат за проектното планирање 5. Стартување и спроведување на проект: регрурација на членови на проектниот тим; правила на работа на тимот; менаџмент на промени и комуникација; дефинирање на работни пакети; распоред на ресурси; распоред на активности и задачи 6. Мониторирање и контролирање на проект: систем на следење на прогресот на проектот; користење на графички алатки во извештаите 7. Затворање и евалуација на проект: чекори за ефективно затворање; стратегии за затворање; елементи на проектна документација; спроведување пост-имплементациска ревизија 			
12.	Методи на учење:			
	<p>Курсот ќе се реализира преку комбинација од предавања и вежби, во кои ќе бидат интегрирани: предавања, панел дискусии, разговори по студии на случај, индивидуални и групни презентации со отворени дискусии. Наставните часови ставаат акцент на активното учење и ќе бидат ориентирани кон активно учество на студентот преку интерактивни методи на учење и различни техники како студии на случај, индивидуални и групни задачи, презентации и елаборации. На часовите, студентите ќе практикуваат тимска и индивидуална работа, орална презентација, дебатирање, пишување на писмени извештаи и изработка на проектни задачи. Студентите ќе добиваат задолженија за подготовка пред часовите, за што од нив ќе се бара однапред да имаат прочитано посочена литература, поврзана со дискусиите и вежбите на часот и партиципација во дискусиите. Во рамките на курсот е предвидена и клиничка настава со гости предавачи.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект	20 бодови	

		(презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно присуство на настава и активно учество во истата; Одобрен од наставник и јавно презентирање семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку, определени од Институцијата, стандардизирани процеси на евалуација и самоевалуација од страна на студенти и колеги				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert K. Wysocki	Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Fifth Edition	Wiley Publishing, Inc. Indianapolis	2009
		2.	Meri Williams	The Principles of Project Management	Site Point Pty. Ltd. Australia	2008
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kerzner, Harold	Project management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 10th ed.	John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey	2009
		2.	Project Management Institute	A guide to the project management body of knowledge (<i>PMBOK® guide</i>). Fifth edition.	Project Management Institute, Inc. Newtown Square, Pennsylvania 19073-3299 USA	2013
		3.	Petar Jovanovic	Upravljanje projektom, deveto izdanje	Visoka škola za projektni menadzment Beograd	2010
		4	R. Avlijaš, G. Avlijaš	Upravljanje projektom	Univerzitet Singidunum, Beograd	2011

Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Граѓанско општество	
2.	Код	M2- 323	
3.	Студиска програма	Менаџмент на човечки ресурси	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	7	Број на ЕКТС 7,5
8.	Наставник	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	
9.	Предуслови за запишување на предметот		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Предметот цели кон подлабока елаборација на генезата, карактеристиките и природата на граѓанското општество, во содејство со групата на човекови права кои непосредно кореспондираат со начинот на кој граѓанскиот активизам се манифестира. Правејќи дистинкција наспроти субјектите од друга природа кои постојат и делуваат во општеството, како и богатиот диверзитет на граѓански организации со нивниот непосреден и изворен граѓански активизам; подигнувањето на свеста за различни прашања и општествени приоритети; понудата на експертиза и практично знаење што овие организации ја поседуваат; го насочуваат вниманието кон алтернативните одговори на општествените потреби кои можеби не се доволно или воопшто покриени од страна на државата или други општествени чинители. Граѓанското општество е споната помеѓу општеството, државата и економските субјекти- тоа креира “матични клетки” на нови, иновативни политики кои се базираат на реални општествени потреби. Овој предмет нуди подлабоко разбирање за начинот на кој треба да се консолидираат здрави релации меѓу различните актери за да се гарантира интерактивно и и развојно општество. Предметот исто така цели кон системска и легална елаборација на позицијата на граѓанските организации и правните прашања кои се однесуваат на нив (промоција на човекови права, волонтерство, партнерски релации, оданочување, лобирање итн)</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретско основи и понова историја на граѓанското општество (вовед, основна терминологија и карактеристики);</p> <p>Општа правна рамка на граѓанското општество, видови организации, вредности;</p> <p>Политичка партиципација, лобирање, етички кодекс, дистинкција на изворните граѓански организации наспроти останатите;</p> <p>Односи на граѓанските организации со државата, локалната самоуправа, бизнис заедницата и другите општествени субјекти;</p>		

	Слобода на изразување, слобода на собирање, слобода на здружување во корелација со активностите на граѓанските организации (уживањето на овие права според Европската Конвенција за човекови права и јуриспруденцијата на Европскиот суд за човекови права)			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Осознавање на природата и суштината на граѓанското општество и на граѓанските организации како и начинот на нивната работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способност да се разликува природата на граѓанските организации наспроти другите субјекти и нивните активности (политички партии, државни институции, синдикати, деловни субјекти); • Осознавање на граѓанските организации како “промотори на вредности” или “повисока цел”; • Запознавање со различните видови граѓански организации, нивниот правен статус и лезата на права со кои тие најмногу се служат во нивната работа; • Познавање на важните предмети од праксата на ЕСЧП по однос на случаи во кои се инволвирани граѓански организации со прашања кои се од нивен најголем интерес; • Стекнување на способност да се препознае, анализира, и пишува за активностите, стратегиите, проектите, политиките и промовирањето на интереси и лобирање на ГО; • Свест за важната улога што ГО ја имаат во демократските процеси на едно современо општество; 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 кредити X 30 часа= 225		
14.	Распределба на расположливо време	8 недели настава + 2 недели консултации со студенти		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценки)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Презентиран семинарски труд		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (постои и можност за изведување на наставата на англиски јазик, доколку има потреба)		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација спроведена меѓу студентите и наставниот кадар			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Charles W.Kegley	World Politics-Trends and Transformation, Tenth Edition, Chapter 6 Non-state actors in the interstate system and Chapter 7 Humanitarian challenges and the protection of human rights p.168-258	Thomson-Wadsworth	2009
	2.	Kay Lawson	A comparative introduction to political science, Fifth edition Chapter 5 Organizing for politics: the group p.164-206	Houghton Mifflin Company	2003
	3.		Избрани случаи од јуриспруденцијата на Европскиот суд за човекови права		
	4.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска со група автори	“Човекови права“	ОБСЕ	2018
	5.	СЕС	Towards a reinforced culture of consultation and dialogue - General principles and minimum standards for consultation of interested	СЕС	2002

				parties by the Commission		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Davitkovski-Gaber	Commentary on the law on citizen's associations and foundations	MCIC, USAID and ICNL	1999
		2.	Andreas Schlutter, Volker Then & Peter Walkemhors	"Foundations in Europe", Society Management and Law,	Directory of social change, CAF	2001
		3.	Robert D.Herman &Associates	The Jossey-Bass Handbook of Nonprofit Leadership and Management	Jossey-Bass Publishers, San Francisco	1994
		4.	John M.Bryson	"Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations",		1995
		5.	Gabriel A.Almond, Sidney Verba	"The Civic Culture"	SAGE Publications	1989

**ПРИЛОГ БР. 2
ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР**

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1991	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Филозофски факултет
		Магистер на науки	1995	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања
		Доктор на науки	1999	Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент на човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј-Институт за социлошки и политичко правни истражувања	Редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
2.		Стратегиски менаџмент	Менаџмент на човечки	

				ресурси ИСППИ
	3.	Професионален и кариерен развој		Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ
	4.	Етика и деловни комуникации		Комуникации ИСППИ
	5.	Бизнис и развој		Општествен развој - ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент на човечки ресурси		Организациски науки, Економски факултет, економски институте, ИСППИ
	2.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси		Организациски науки, Економски факултет, економски институте, ИСППИ
	3.	Деловна етика		Организациски науки, Економски факултет, економски институте, ИСППИ
	4.	Менаџмент на опкружувањето		ИСППИ Социологија на опкружување
	5.	Менаџмент на промени		ИСППИ Социологија на организација
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Jovcheska, Silvana, Vasil Popovski, and Mirjana Borota Popovska.	"Factors ranked by expatriate managers for the successful implementation of the international task."	<i>Journal of the Institute of Economics – Skopje</i> , 3 (2014): 1-12.
	2.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska, and Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol, 4(4). 2016
	3.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovic, Jorde Jakimovski, and Vasil Popovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 3, no. 2 (2015).
	4.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforce	<i>INTERNATIONAL JOURNAL SCIENTIFIC PAPERS VOL 12.2</i> (2016)
	5.	Latkovikj, Marija Topuzovska, and Mirjana Borota Popovska.	Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people	KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)
	6.	V Popovski, MB Popovska,	Firms innovativeness performance as a matter of	Economic development 19.3

		MT Latkovikj	strategic determination: mission statement innovation value	(2015)
	7.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	<i>ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1. (2015)</i>
	8.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
	9.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska.	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education.	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research, Vol.2, No. 4, (2014)</i>
	10.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE 7-9.10.2016, Greece
	11.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj , M.	Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ и др.	Јавномислење: Кариерназрелостнама кедонската популација	ИСППИ, 2014
	2.	Мирјана Борота Поповска (ко- раководител) Марија Топузовска Латковиќ	<i>Развој на рамка за клучни компетенции за ЧР професионалци како основа за креирање на дуален систем на образовна програма за менаџмент на човечки ресурси во Република Македонија</i>	УНЕСКО/2015
	3.	Мирјана Борота Поповска	<i>Студија за младите во Република Македонија</i>	Фридрих Еберт,

		Марија Топузовска Латковиќ Анета Цекиќ Елеонора Серафимовска	2018	ИСППИ, 2018
	4.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска Латковиќ Маријана Марковиќ Елеонора Серафимовска	Development of standardized methodology for baseline about the regional project :Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi)”	(2017) Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH–key researcher from ISPJR
	5.	Мирјана Борота Поповска (раковидител), Марија Топузовска Латковиќ, Анета Цекиќ и др.	Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA)	ERASMUS+, 2018-2020
	6.	Мирјана Борота Поповска Марија Топузовска, Латковиќ, Драган Ѓоргеv, Фимка Тозија и други	INHERIT (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравство, 2017-2019
	7.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, 2016
	8.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Славејко Сасајковски	Студија за млади (национален проект)	ИСППИ; УКИМ; 2016
	9.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ Весна Забијакин Чатлеска	Multiethnic Research Study about the Youth Entrepreneurship (национален проект)	IPA, MIR Foundation, 2016
	10.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Rhetta L. Standifer.	Мулти-културна, интернационална студ ијаза генерационоста (меѓународен проект)	ESC Rennes School of Business, 2016-2019
	11.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Бардул Туши, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Ганка Цветанова	Квалитет на работен живот во високо-сресни професии	ИСППИ, 2016-2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, Vesna Zabijakin Catleska	”Мултиетничкастудија за младинско претприемништво“ (Multiethnic study for youth entrepreneurship),	MIR, ISPPI, (2016)
2	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, Vesna	Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program, UNESCO Participation Programme 2014-2015, Skopje, Macedonia	ИСППИ 2015
3.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација, 2018
4.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2016
5.	Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Славејко Сасајковски, Ружица Цацановска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска	Студија за младите во Република македонија	ИСППИ, 2016
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
			Издавач/година
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1.	Дипломски работи		
11.2.	Магистерски работи		30
11.3.	Докторски дисертации		6
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.број	Автори	Наслов
			Издавач/година
	1.		
	2.		

		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Марија Топузовска Латковиќ		
2.	Дата на раѓање	11.07.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на Менаџмент	2011	ИСППИ
		Магистер на МЧР	2008	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	Вонреден професор на менаџмент на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Менаџмент на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси на ИСППИ	
	2.	Методологија на општествени истражувања	Менаџмент на човечки ресурси на ИСППИ	
	3.	Организациско однесување	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
	4.	Водство	Менаџмент на човечки ресурси ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методологија на научно-истражувачка работа од областа на организациските науки	Докторска школа на УКИМ: организациски науки (менаџмент)	
	2.	Квалитет на работен живот	Докторска школа на УКИМ: организациски науки (менаџмент)	

		3.	Семеен бизнис	Докторска школа на УКИМ: социологија на организација	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska, and Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol, 4(4). 2016
		2.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovic, Jorde Jakimovski, and Vasil Popovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 3, no. 2 (2015).
		3.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforce	<i>INTERNATIONAL JOURNAL SCIENTIFIC PAPERS VOL 12.2 (2016)</i>
		4.	Latkovikj, Marija Topuzovska, and Mirjana Borota Popovska.	Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people	<i>KNOWLEDGE – International Journal</i> , Vol. 18.1 (2017)
		5.	V Popovski, MB Popovska, MT Latkovikj	Firms innovativeness performance as a matter of strategic determination: mission statement innovation value	<i>Economic development</i> 19.3 (2015)
		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	<i>ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1. (2015)</i>
		7.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
		8.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Teofilovska.	Strategic focus on entrepreneurship in vocational education.	<i>International Journal of Small Business and Entrepreneurship Research</i> , Vol.2, No. 4, (2014)
		9.	Popovska, Mirjana Borota,	Expectations toward	Tenth

		Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	work of the unemployed Macedonian youth	International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE 7-9.10.2016, Greece
	10.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj , M.	Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Мирјана Борота Поповска, Анета Цекиќ и др.	Enhancing and Validating servlce related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA)	ERASMUS+, 2018-2020
	2.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија 2018 (меѓународен проект)	Фридрих Еберт Фондација, 2018
	3.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Development of standardized methodology for baseline about the regional project "Social Rights for Vulnerable Groups" (меѓународен проект)	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), 2017/2018
	4.	Марија Топузовска, Латковиќ (член на истражувачки тим), Мирјана Борота Поповска, Драган Ѓоргеv, Фимка Тозија и други	INHERIT (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравство, 2017-2019

5.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, 2016
6.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Славејко Сасајковски	Студија за млади (национален проект)	ИСППИ; УКИМ; 2016
7.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Мирјана Борота Поповска, Весна Забијакин Чатлеска	Multiethnic Research Study about the Youth Entrepreneurship (национален проект)	IPA, MIR Foundation, 2016
8.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Билјана Стојческа, Сања Николиќ	Социјално претприемништво – нови трендови или решение за младинската невработеност (национален проект)	ФЕС и Младински сојуз, 2015
9.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска	Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program (меѓународен проект)	UNESCO Participation Programme, ISPJR, 2015
10.	Јорде Јакимовски, Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим) и други	Младински трендови во РМ (национален проект)	Агенција за млади и спорт на РМ, 2014
11.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Мирјана Борота Поповска, Rhetta L. Standifer.	Мулти-културна, интернационална студија за генерацииска разновидност (меѓународен проект)	ESC Rennes School of Business, 2016-2019
12.	Јорде Јакимовски, Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим) и други	Јавно мислење: Кариерна зрелост на македонската популација	ИСППИ, 2014
13.	Марија Топузовска Латковиќ (истражувач)	Back to the old school	Civica Mobilitas, Младински сојуз, 2018
14.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска,	Квалитет на работен живот во високо-сресни професии	ИСППИ, 2016-2019

		Бардул Туши, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Ганка Цветанова		
	15.	Марија Топузовска Латковиќ (ментор на истражувачки тим), Дона Костуранова, Мартина Илиевска и др.	Проект за образовни центри за советување и алумни стипендисти на Фондациите Отворено општество	МОФ, 2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација, 2018
	2.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2016
	3.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Весна Забијакин Чатлеска	Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво	IPA, MIR Foundation, 2016
	4.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска	Рамка на компетенции за професионалци за човечки ресурси	ИСППИ, УНЕСКО, 2015
	5.	Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Славејко Сасајковски, Ружица Цацановска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска	Студија за младите во Република македонија	ИСППИ, 2016
	6.	Марија Топузовска Латковиќ, Билјана Стојческа, Сања Николиќ	Анализа на состојбите и предизвиците за развој на социјалното претприемништво во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација,
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			

	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи	45			
	11.3.	Докторски дисертации	3			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии		
1.	Име и презиме	Весна Забијакин Чатлеска		
2.	Дата на раѓање	7.03.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии по Менаџмент	2013	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Општествени науки	Организациск и науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
		Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Општествени науки	Организациск и науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
		Институција	Звање во кое е избран и област	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	Доцент по Бизнис менаџмент и Претприемништво	
		9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии	

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
		8.		
		9.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Економика на трудови ресурси	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		2.	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		3.	Претприемништво	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		4.	Проектен менаџмент	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		5.	Системи за наградување	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Претприемништво и иновации	Докторски студии по

				Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ	
		2.	Бизнис менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ	
		3.	Стратешки менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ	
		4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по Социологија на организација, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	
		5.	Академско пишување	Трет циклус, студиска програма Теолошки студии, Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, УКИМ	
		6.	Методологија на научно истражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки	Трет циклус, студиска програма Теолошки студии, Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zabijakin Chatleska, V. Cacanoska, R. and Lazarevski, P.	<i>Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Macedonian Youth: A Qualitative Approach</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp.31- 37, 2017
		2.	Borota Popovska, M., Zabijakin	<i>Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia</i>	International Balkan and Near Eastern Social Sciences

		Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj , M.		Conference Series IBANESS Conference Series- Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016 University of “St. Kliment Ohridski” Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.863- 873, 2016
	3.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	<i>Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 14.1, pp.49-55, 2016
	4.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	<i>Career Maturity of the Macedonian Workforce</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 12.2, pp.15-23, 2016
	5.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>Human Resource Management in Small and Medium-Sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues</i>	International Conference: <i>CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY</i> 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research,

				Conference proceedings, pp.145-157
	6.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>The Human Resource Practices as Driver of Innovations in SMEs</i>	The 7 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - ICEIRD 2014, Nicosia, Cyprus, June, 5-6. Proceedings, pp. 64-72. 2014
	7.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>Conceptual Model of HR Practices and Innovation Performance From the Organizational Learning Perspective</i>	International Conference - SMEs Development and Innovation: Building Competitive Future of South-Eastern Europe. Central European Initiative (CEI), Faculty of Economics, Prilep and Center for Innovation & Development. Ohrid. 3-4 October, 2014, Macedonia. Proceedings, pp. 953-963. 2014
	8.	Sofijanovа, E. and Zabijakin Chatleska, V.	<i>Employee involvement and organizational performance: Evidence from the manufacturing sector in Republic of Macedonia</i>	<i>Trakia Journal of Sciences</i> , Vol. 11, Suppl. 1, pp. 31-36. 2013
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	К. Бабунски, Ј. Јакимовски, Е. Симоска, М. Б. Поповска, Р. Цацаноска, М. Т. Латковиќ, А. Цекиќ, В. З. Чатлеска, В.	Национален проект: <i>Јавното мислење во Република Македонија, 2014.</i> Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2014 (во делот за личен и кариерен развој).	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2015

		Јаќимовска		
	2.	Ј. Јаќимовски, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, М. Т. Латковиќ, А. Цекиќ, В. З. Чатлеска, К. Бабунски	Национален проект: <i>Младинските трендови во Република Македонија</i> . Нарачател: Агенција за млади и спорт на Република Македонија. Извршител: Универзитет “Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2014.	Агенција за млади и спорт на Република Македонија и ИСППИ, 2015
	3.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска	Меѓународен проект: <i>South-Eastern European Data Services</i> , founded by Swiss National Science Foundation and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC)	2015 - 2017
	4.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска, Е. Серафимовска	Меѓународен проект: <i>RRPP Data Rescue Project</i> , founded by Regional Research Promotion Programme , Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), Federal Department of Foreign Affairs	2016
	5.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Национален проект: <i>Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво</i> . Нарачател: Фондација за менаџмент и индустриско истражување. Извршител: ИСППИ	Во рамки на проект Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи, ИПА програма за поддршка на граѓанско општество и медиуми, 2016
	6.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С.	Национален проект: <i>Студија за млади, 2016</i>	ИСППИ, 2016

		Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забијакин Чатлеска		
	7.	В. Забијакин Чатлеска, Ј.Јаќимовски, Н. Габер Дамјановска, П. Лазаревски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, А. Цекиќ	Национален проект: <i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија</i>	ИСППИ, 2017/2018
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	<i>„Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво“</i>	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, 2016
	2.	Ј. Јаќимовски, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, М. Т. Латковиќ, А. Цекиќ, В. З. Чатлеска, К. Бабунски	<i>„Младински трендови во Република Македонија“</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2015
	3.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска,	<i>„Студија за младите во Република Македонија, 2016“</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017

			В. Забијакин Чатлеска		
	4.	Група автори, Забијакин Чатлеска, В. како коавтор (во делот на презентација на истражувачки те наоди)		„Студентското практиканство како линк помеѓу бизнисот и образованието“	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
	5.	Забијакин Чатлеска, В.		„Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели“ (монографија)	BIGOSS, Скопје, 2018
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ и В. Забијакин Чатлеска	Ставови за кариерата на македонската работна сила	Annual of ISPJR 2014, year XXXVIII, number 1, pp. 67-78.
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			/
	11.2.	Магистерски работи			2
	11.3.	Докторски дисертации			/
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Zabijakin Chatleska, V.	HUMAN CAPITAL RESOURCES: RECENT DEBATES AND EMERGING RESEARCH DIRECTIONS	3 rd China-CEE Conference: The Role of Human Capital in the One Belt One Road Initiative, 6-7 October 2017, Ohrid, Macedonia, Conference proceedings p. 31	2017
	2.	Zabijakin Chatleska, V. Cacanoska, R. and Lazarevski, P.	Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Macedonian Youth: A Qualitative Approach	Thirteenth International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25- 28.5.2017, Budva, Montenegro	2017
	3.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. and Topuzovska Latkovikj , M.	Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016 University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia	2016
	1.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE 7-9.10.2016, Greece	2016
	2.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V.	Career Maturity of the Macedonian Workforce	International Scientific Conference: Knowledge Without Borders, 8-10 April,	2016

			Zabijakin Chatleska		2016, Bulgaria	
		3.	Zabijakin Chatleska, V.	Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues	International Conference: <i>CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY</i> 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145- 157	2015
		4.	Zabijakin Chatleska, V.	Conceptual Model of HR Practices and Innovation Performance From the Organizational Learning Perspective	International Conference - SMEs Development and Innovation: Building Competitive Future of South-Eastern Europe. Central European Initiative (CEI), Faculty of Economics, Prilep and Center for Innovation & Development. Ohrid. 3-4 October, 2014, Macedonia. Proceedings, pp. 953-963. 2014	2014
		5.	Zabijakin Chatleska, V.	The Human Resource Practices as Driver of Innovations in SMEs	The 7 th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - ICEIRD 2014, Nicosia, Cyprus, June, 5-6. Proceedings, pp. 64-72. 2014	2014

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме		КИРИЛ ПОСТОЛОВ	
2.	Дата на раѓање		18,4,1968.	
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на научниот степен		Доктор на науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1992	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ
		Магистер на науки	1999	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ
		Доктор на науки	2006	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		ЕКОНОМСКИ НАУКИ	МБА МЕНАЏМЕНТ	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		ЕКОНОМСКИ НАУКИ	МЕНАЏМЕНТ	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ	РЕД. ПРОФЕСОР	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	ОПЕРАТИВЕН МЕНАЏМЕНТ		СИТЕ
	2.	ТЕОРИЈА НА ОРГАНИЗАЦИЈА		СИТЕ
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	ТЕОРИЈА НА ОРГАНИЗАЦИЈА		МБА, СМЧР
	2.	ОПЕРАТИВЕН МЕНАЏМЕНТ		МЧР
	3.			
	4.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	КРИЗЕН МЕНАЏМЕНТ		
2.	ЕКОНОМИКА НА ПРЕТПРИЈАТИЕ			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	<i>Kiril Postolov, Ivan Milenkovic, Dragana</i>	Influence of Market Values of Enterprise on Objectivity	Journal of Central

		<i>Milenkovic, Aleksandra Janeska Iliev</i>	of the Altman Z-Model in the Period 2006-2012: Case of the Republic of Macedonia and Republic of Serbia”,	Banking Theory and Practice, Volume 5, Number 3, centralna banka Crne Gore, 2016
	2.	Kiril Postolov, M. Magdinceva Sopova, Aleksandra Janeska Iliev	„E-learning in the hands of generation Y and Z”,	Poslovna izvrsnost, Ekonomski fakultet Zagreb
	3.	Kiril Postolov	Влијание на организациската култура врз настанување на конфликти во организацијата	27. Годишник на Економски факултет, Том 52, 2017., стр. 321-332
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	46	
	11.2.	Магистерски работи	18	
	11.3.	Докторски дисертации	0	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		

		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Петроска. Мелоска, Постолов	Cefta agreement and opportunities for wood furniture export of the Republic of Macedonia“,	Drvna industrija, Scientific journal of wood technology, Загреб, Вол. 67, бр. 1,	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Dragana Milenković, Kiril Postolov, Miloš Pavlović,	Održivi razvoj i međunarodna trgovina – iskustva Republike Srbije i Makedonije	MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA ZELENA EKONOMIJA II ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE, 23-25 април 2018	2018
	2.	Јанеска Илиев А., Кирил Постолов, Марија Магдинчева Шопова	GENERATIONAL DIFFERENCES IN ACHIEVING WORK-LIFE BALANCE	Меѓународна конференција, Management 2018, Месте, Белграде, 4-5 мај 2018	2018
	3.	Marija Magdinceva Sopova, Kiril Postolov, Risto Elenov	THE ROLE OF THE ENTREPRENEUR IN MANAGING THE PROFESSIONAL STRESS OF THE EMPLOYEES,	First International Scientific Conference CHALLENGES OF TOURISM AND BUSINESS LOGISTICS IN THE 21 ST CENTURY »ISCTBL 2017, Gevgelija, Macedonia, October 24-25, 2017	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	1968		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор социологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
		3.	Културата во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
4.		Демократијата и новите медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи/ИСППИ	
5.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ		
6.	Социологија на етничките односи	Социологија/ИСППИ		

		7.	Управување на културни институции	Менаџмент на човечки ресурси /ИСППИ
		8.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1.	Ganka Cvetanova	European vs. National Identity
				Compilation of papers from International scientific conference: Identity in the Era of Globalization and Europeanization (2011)
		2.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the Context of E-democracy Strategies in EU Member States
				Proceedings from 8th Annual International Conference: OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED May 16, 2013
		3.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	E-democracy Initiatives at the Local Level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary
				Proceedings from 9th Annual International Conference on European Integration - The Europe of Tomorrow: Creative, Digital, Integrated May, 2014
		4.	Ganka Cvetanova	ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK
				The Collection of Scientific Articles Presented at All-

			AGREEMENT	Russian (2014)
	5.	Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	The EU Citizens' Engagement Initiative and Digital Platforms for Open Policy Making in Finland, the United Kingdom and the Republic of Macedonia	Proceedings from 10th Annual international conference on European integration, May 2015;
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Петар Атанасов, Ганка Цветанова	Политичката култура и идентитетите	ИСППИ и ИОО (2011)
	2.	Ganka Cvetanova	Evaluation Paper on the Implementation of the Ohrid Framework Agreement: 10 Years After (Culture and Identity Chapter);	Macedonian Center for International Cooperation - MCIC (2011)
	3.	Ganka Cvetanova	Youth Political Dialogue	Institute for Economic Strategies and International Relations - OHRID (2010-2012)
	4.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ	Реални и виртуелни идентитети	ИСППИ 2013
	5.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана Марковиќ	Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Горан Јанев, Анета Цекиќ, Елеонора Серафимовска и Маријана	Идентитетите на студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко правни истражувања

		Марковиќ		(2016)
	2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ и Бојана Наумовска.	Перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> • Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ивана Талевска: <i>Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст</i>; • Ана Крлеска: <i>Анализа на стратемското управување со културните институции во Република Македонија</i>; • Јован Несторовски: <i>Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија</i>; • Ана Алексова: <i>Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ</i>; • Игор Смилевски: <i>Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ</i>; 	
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – Изучувањето на блок- 	

			<p>флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Александар Трајковски - Филмаската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011); • Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2016); • Нина Костова: <i>Техничките и интерпретациските аспекти на композицијата Гаспар во ноќта од Морис Равел</i> (2016); • Елена Атансовска: <i>Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ</i> (2018); 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People	EQPAM Vol5, No2,2016
2.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>	ANNUAL of ISPJR Volume XL Number 1, 2016	
3.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia and Citizen's participation In Digital Age: Where do We Stand</i>	EQPAM Volume 5, No.4, October 2016	

	4.	Ganka Cvetanova	The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.1, 2018	
	5.	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.2, 2018	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916	2014
	2.	Ganka Cvetanova Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>	EPAM Conference Series EEEW-PAM 2 nd Edition	2015

		3.	Ganka Cvetanova Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia	International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017	2017
		4.	Ganka Cvetanova	The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition	International Conference "Challenges of the Contemporary Society"-October 2017	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет
		Магистер на науки		ИСППИ - УКИМ
		Доктор на науки		УКИМ-Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	редовен професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Односи со јавноста		Комуникации ИСППИ
	2.	Политичка култура и комуникација		Политички науки, Комуникации ИСППИ
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси		МЧР - ИСППИ
	4.	Менаџирање на односите со јавноста		Односи со јавноста - Правен факултет
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми		Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ
6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката		Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Јовното мислење и опкружувањето		Социологија - УКИМ
	2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	ISPJR, 2015
	2.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	3.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИОМ 2017/18
	4.	Atanasov, Simoska	<i>Old/New Identities – The Case of Macedonia</i>	EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2014 (p 27-39);
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИОМ 2017/18
	2.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2017/18
	3.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	4.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2016
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2014
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Избор за 2015-2018	
			1. „Примена на односите со јавност во	

				<p>театарските установи" од Ивана Манасиевска</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. „Значењето на комуникациските стратегии заљ организациите" од Ивана Дамјановска, 2015 3. „Влијанието на неуронауката и неуромаркетингот врз односите со јавност во финансиските институции во РМ" од Дијана Спасовска Вељановска, 2016 4. „Алатките на односите со јавност како предуслов за успех и конкурентност на компаниите" од Емилија Митевска, 2017 5. „Влијанието и примената на социјалните медиуми во односите со јавноста во големите приватни претпријатија во РМ" од Ива Орцева, 2017 6. „Присуството на истражувачкото новинарство во печатените медиуми во РМ" од Џелал Незири, 2017 	
	11.3.	Докторски дисертации		<p>Селектирани според областа на предложениот предмет</p> <p>„Политичкото субјективизирање на граѓаните како можност за воспоставување на ново поле на политиката во општеството" м-р Артан Садики, 2014</p> <p>Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација 	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia, во: "Political attitudes and mentalities"	University of Bucurest, 2012
		2.	Е. Симоска	"Ethnic distance and multiculture in Macedonia	"Visione", бр. 18/2012
		3.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia, во: „Identity in the era of globalization and europeization	ИССПИ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

		4.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	"Visione", бр. 19/2013	
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Е. Симоска, П. Атанасов	"Old\ new identities, the case of Macedonia"	Political attitudes and mentalities Bucurest,	2012
		2.	Е. Симоска	Cultural and ethnic identities in Macedonia	Identity in the era of globalization and europeization, Skopje	2011
		3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Наташа Габер-Дамјановска		
2.	Дата на раѓање	09.10.1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1984	Правен факултет УКИМ
		Магистер на науки	1990	Исто
		Доктор на науки	1995	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Правно-политички науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Политички науки		
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Од 2008 до 2017 год судија на Уставен суд на РМ; до 2008 вработена во ИСППИ	До 2008 научен советник и редовен професор во ИСППИ; од 2017 научен советник и редовен професор во ИСППИ	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
8.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	До 2008 и од 2017 до денес- Граѓанско општество		ИСППИ
	2.	До 2008 Политичко одлучување		ИСППИ
	3.	Во 2014/2015 Уставно право и пракса		Академија на судии и јавни обвинители
	4.	До 2008 Introduction to Politics и Contemporary Political Systems		UACS
	5.	До 2008 Глобализација и светска политика		UACS
6.	До 2008 Избори и изборни системи		UACS	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.			
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.	Автори	Наслов	Издавач/година

	број			
	1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска и проф др Анета Јовевска	“Директните избори за претседател на Република Македонија-потреба или не“ (македонски и англиски),	Годишник на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, 2010 година
	2.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Уставните промени во Република Македонија – одраз на актуелните општествени и политички состојби“	Политичка Мисла, IDSCS, KonradAdenauerStiftung, Година 9, бр.35, Скопје 2011, стр.11-22
	3.	Исто	“Дејство и извршување на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“, 16 стр,	Округла маса на регионалните уставни судови, Сремски Карловци 5-7 јули 2012
	4.	Исто	“Владеењето на правото низ призмата на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“	Правна ревија “Правоматика“ бр.2 Јануари-март 2017, 16 страни, македонски
	5.	Исто	“Подзаконските акти низ праксата на Уставниот суд на Република Македонија“	50 годишнина на уставното судство во Република Македонија, “Современите предизвици на уставното судство“ подтема “Оценка на уставноста и законитоста на подзаконските акти“ Скопје 18-21 септември 2014
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска (во коавторство)	“Деловникот на Собранието на Република Македонија“ (пракса на Уставниот суд, искуства од примена во пракса и преглед на забелешки од меѓународни и домашни	Парламентарен институт при Собранието на РМ и ИСПИИ, 2018 година

				извештаи)	
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Во одбрана на Уставот и цивилизациските вредности“, ИСБН: 978-608-4681-54-0	Македонски центар за меѓународна соработка и TACSO, февруари 2016 година
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Criminal Code of the Republic of Macedonia – Rethinking Article 38-d”,	Revue Internationale de Droit Penal Vol.83, 2012/1-2, Editeur E.R.E.S, ISBN 9782749232188
		2.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“The Constitutional Principle of the Equality of Vote Viewed Through the EU Standards – the case of Ex-Patriot Vote”	UACS and FES, 8 th Annual International Academic Conference on European Integration “Out of the Crisis: EU Economic and Social Policies Reconsidered” 16 May 2013
		3.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска со група автори	“Човекови права“ во деловите за: слобода на мисла, совест и религија; слобода на собир и здружување; слобода на движење	ОБСЕ, 27 јуни 2018, ИСБН 978-608-4788-31-7
		4.	Проф. Д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Владеене на правото низ призмата на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“	Правоматика (правно списание) бр.2, Јануари-март 2017 година, (16 стр, на македонски)

	5.	Проф. Д-р Наташа Габер- Дамјановска	„Constitutional Court of the Republic of Macedonia - Practice on Bylaws“	Annual of the ISPJR 2018, year XLII, number 1	
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
	1.	Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Systemic Characteristics of the Republic of Macedonia Viewed Through the Constitution of 1991 and the Amendments of 2001”,	International Congress on Constitutional Law, Istanbul, 11-14 May, 2011	2011
	2.	Исто	“Дејство и извршување на одлуките на Уставниот суд на Република Македонија“, 16 стр,	Округла маса на регионалните уставни судови, Сремски Карловци 5-7 јули 2012	2012
	3.	Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Подзаконските акти низ праксата на Уставниот суд на Република Македонија“	50 годишнина на уставното судство во Република Македонија, “Современите предизвици на уставното судство“ подтема “Оценка на уставноста и законитоста на подзаконските акти“ Скопје 18-21 септември 2014, со темата	2014
	4.	Проф.д-р Наташа Габер-Дамјановска	“Application of the European Convention of Human Rights and Fundamental Freedoms by the Constitutional Court of the Republic of Macedonia”	“Ensuring the Uniform Application of the European Convention on Human Rights by Constitutional Courts and Ordinary Judiciary”, Judiciary Forum, January 2017, Pristina, Council of Europe office in Prishtina	2017
	5.	Проф.д-р Наташа	“Constitutional Court –	“Constitutional Court	23-27 May

			Габер-Дамјановска	Guarantor of the Rule of Law"- paper title: "The rule of law embodied in the decisions of the Constitutional Court of the Republic of Macedonia" pages 10	– Guarantor of the Rule of Law"- paper title: "The rule of law embodied in the decisions of the Constitutional Court of the Republic of Macedonia" pages 10. Event dedicated to the 25 th anniversary of the Constitutional Court of Romania	2017
--	--	--	-------------------	---	---	------

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии					
1.	Име и презиме	Анета Цекиќ			
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981			
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки			
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Додипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први“- Скопје	
		Магистерски студии по Политички науки	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	
		Докторски студии по Политички науки	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи, Етнички конфликти	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; Меѓународни политички организации	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	Вонреден професор во областа Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред.б рој	Наслов на предметот		
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред.б рој	Наслов на предметот		
		1.	Демократија, моќ и граѓанство		
		2.	Глобализација и европска интеграција		
		3.	Институции и развој		
		4.	Современ синдикализам		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред.б	Наслов на предметот		
			Академско пишување- факултативен курс		

		рој			
		1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
		2.	Компаративни индустриски односи	Организациски науки, ИСППИ, Економски институт и Економски факултет	
		3.	Дизајнирање и спроведување на научноистражувачки проект- практична работа	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Цекиќ Анета	<i>Политичката партиципација на студентите. Во Цветанова Г. И др. Идентитетите на студентската популација.</i>	ИСППИ, Скопје, 2016, стр. 49-70.
		2.	Lidija Hristova, Aneta Cekik	Between civic and ethnic identity: the attachment of respondents to specific values/categories	<i>Annual of the Institute for sociological, political and juridical research, Vol. 36(2), 2012, pp.21-31</i>
		3.			
		4.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Анета Цекиќ, раководител на националниот тим, Мирјана Најчевска, Маријана Марковиќ, Горан Јанев, Бојана Наумовска, Викторија Јаќимовска, Нада Маркова	Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по <i>Европски политички науки</i>	Еразмус + проект, 2015-2017, финансиран од Европската унија
			Анета Цекиќ, раководител на националниот тим, Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа	SCOPES проект 2015-2017, Финансиран од Швајцарската национална фондација за истражување
		2.	Анета Цекиќ, Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска, Елеонора Серафимовска	RRPP data rescue project	Април-Декември 2016, Финансиран од RRPP
		3.	Danica Fink-Hafner and Clive Thomas (раководители) Анета Цекиќ и др. членови на тим	Interest groups and the diversity of democracy in the contemporary Balkans	2015-2017, Меѓународен проект координиран Центарот за политиколошки истражувања при Универзитетот во Љубљана
		4.	Анета Цекиќ, единствен истражувач	Улогата на интересните групи и граѓанските организации во	Постдокторски проект од престој на

				процесите на демократизација и Европеизација (со Анкета на интересни групи во Македонија, Србија и Црна Гора)	Универзитет во Салзбург, продолжен на ИСППИ, 2013-2015
	5.	Марија Топузовска-Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Џекиќ		Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2018
	6.	Nikolai Genov, Lidija Hristova (раководители) Анета Џекиќ, член на тимот		Specifics of the Political Steering of Market Economy in Macedonia and Slovenia: A Comparative Analysis	Билатерален проект со Р. Словенија, 2013 год.
	7.	Марија Топузовска-Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Џекиќ		Студија за младите во Македонија 2013	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.б рој	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Џекиќ, Нита Старова		Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје 2018
	2.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Џекиќ Анета		Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
	3.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Џекиќ		Студија за младите во Македонија 2013	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје и ИСППИ, 2013
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.б рој	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		6 магистерски и 1 специјалистички труд	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на магистерски трудови				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.б рој	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Cekik Aneta		Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-

			countries	1087 2017 Impact Factor: 2.545 Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®
2.	Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) "International approaches to governing ethnic diversity", Oxford University Press, 2015.	<i>Journal of Common Market Studies</i> 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038. ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)	
3.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	Hierarchies of identities in the Macedonian multicultural society: Findings from a survey of student population	<i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities</i> , April 2016, Vol.5 (2), pp. 10-23.	
4.	Cekik Aneta	Political science in Macedonia. In B. Krauz-Mozer, M. Kułakowska, P. Borowiec, P. Ścigaj (eds.) <i>Political Science in Europe at the Beginning of the 21st Century</i>	Jagiellonian University Press, Krakow 2015, pp. 289-307.	
5.	Cekik Aneta, Hristova Lidija	The Current State of Civil Society in Macedonia and its Distinctive Patterns of Development. In Fink-Hafner Danica (ed.) <i>Development of civil society in the territory of former Yugoslavia since the 1980s</i>	Faculty of social sciences, University of Ljubljana, 2015, pp. 189-212.	
6.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6	
7.	Cekik, Aneta	Power-Sharing and Informal Autonomy in the Republic of Macedonia. In: Salat, Levente - Constantin, Sergiu	Cluj-Napoca: Romanian Institute for Research on National Minorities, 2014, pp.	

			- Osipov, Alexander - Székely, István Gergő (eds.) <i>Autonomies and Autonomy-like Arrangements around the World. A Collection of Well- and Lesser-known Cases.</i>	223-245.
	8.	Hristova L., Cekik A.	Between the ethnic and the civic identity- on the perceptions of the student population in the R. Macedonia	New Balkan Politics, Issue 13, 2013, pp. 45-67
	9.	Hristova L., Cekik A.	Discrimination in Macedonia's multiethnic society: perceptions of inequality among the student population	New Balkan Politics, Special issue, 2013, pp.54-69
	10.	Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012	<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		Cekik Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	<i>West European Politics</i> , Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 2017 Impact Factor: 2.545 Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®
		Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) "International approaches to governing ethnic diversity", Oxford University Press, 2015.	<i>Journal of Common Market Studies</i> 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038. ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports ©

					Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
		Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia		<i>East European Politics</i> , Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6
		Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, "Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina", Lexington books, 2012		<i>Journal of Common Market Studies</i> Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science) , ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
12.3.	<u>Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години</u>				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Aneta Cekik	Civil society in new democracies: what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	World Social Science Forum	24-28 September, 2018, Fukuoka, Japan, Kyushu University
	2.	Aneta Cekik	Future generation against authoritarianism? Youth's political participation in Macedonia	Serbian political science association annual conference	23-24 September, 2017, University of Belgrade
	3,	Aneta Cekik	"What accounts for Europeanization of interest groups during the EU accession process? Findings from a survey in Macedonia, Montenegro and Serbia"	Workshop for WEP Special Issue: Multilevel interest representation in the European Union: National interest organizations in European policy-making	28-29 April 2016, Ruhr-University Bochum
	4.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	„Interest groups development in Macedonia“	2 nd conference of the Network on research into civil society in	University of Ljubljana, 7-8 October, 2015

				former Yugoslav successor states	
5.	Aneta Cekik	“Political attitudes of Macedonian youth”,	Youth in East Europe- challenges and perspectives in times of transition,	Friedrich Ebert Stiftung, Berlin, Germany, 27 February, 2015.	
6.	Aneta Cekik	„Post communist small states lobbying in the European Union- researching factors of influence“	Influencing EU politics- mobilization and representation of European civil society	Zeppelin University, Lake Constance, Germany, 29 May- 01 June 2013	
7.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	“Civil society development in Macedonia since the 1980s“	<i>Civil society in former Yugoslav republics</i> , Faculty of social sciences,	University of Ljubljana, Slovenia, 4 July, 2014	
8.	Aneta Cekik	„Europeanization of non-state actors: the case of the R. Macedonia“	AcadEU- Exchanging knowledge and experience on European Integration	Faculty of social sciences, Ljubljana, Slovenia, 23 November 2013	
9.	Aneta Cekik	“Europeanization of interest representation in the R. Macedonia: still a way to go”	University association for contemporary European Studies (UACES)- Annual conference	3-5 September, 2012, University of Passau Germany	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии					
1.	Име и презиме	Ружица Цацаноска			
2.	Дата на раѓање	04.03.1963			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје	
		Постдипломски студи	1987-1993	Социологија културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	
		Магистер на науки	1993	ИСПШИ	
		Доктор на науки	2000	ИСПШИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Социологија	Социологија на религија и социологија на морал	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Социологија	Социологија на религија	Социологија на протестантизам	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
6.					

	7.		
	8.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Социологија (задолжителен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
	2.	Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
	3.	Социологија на религија и морал (изборен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
	4.	Социологија на македонското општество (изборен)	Општествен развој – ИСППИ
	5.	Менторство (изборен)	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
	6.	Академско пишување (изборен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Научно-истражувачка етика (општ дел за студиските програми на трет циклус на студии)	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
	2.	Методологија на научно-истражувачка работа (општ дел)	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
	3.	Социјален капитал и развој	Социологија на организација
	4.	Етика и глобализација	Политички науки
	5.	Етика и опкружување	Социолошки науки
	6.	Академско пишување	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
	7.	Е-истражување во општествените и хуманистичките науки	Генерички предмет / трета група

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.
	2.	Ruzhica Cacanaska	THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN`S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2018.
	3.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
	4.	Ruzica Cacanaska	<i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo</i>	YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016 (http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366).
	5.	Ruzica Cacanaska	Religious Polarization of Macedonian Modern Society , VII Chapter in Religion in the Post-Yugoslav Context, Edited by B.Radeljic, M. Topic	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	6.	Ruzica Cacanaska with co-authors	From Focus-group Interview to Online Focus-group	Универзитет у Нишу - Филозофски факултет – Центар за социолошка истраживања, Проучавање друштвених појава - Методолошка разматрања , 2014,

				Ниш.
7.	<i>Ruzica Cacanaska</i>	Religion and Religious Customs in the Border Area – Case Study Koleshino	<p><i>YSSSR and “Ivan Hadjyski” – Institut for Social Values & Structures, Sofia, Bulgaria - On Religion in the Balkans –</i></p> <p>20 Years of YSSSR Conferences and YSSSR Yearbooks – Selected papers (1994-2013) – 2013, Unigraf-X-Copy, Niš.</p>	
8.	Ruzhica Cacanaska i Maja Angelovska – Panova	Milanski edikt kroz prizmu studenata Pravoslavnog Bogoslovskeg fakulteta u Skoplju	<p>1700 GODINA MILANSKOG EDIKTA: SOCIOLOSKA PERSPEKTIVA - Zbornik radova nacionalnog znacaja – Prometej Novi Sad, 2013.</p>	

10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Ружица Цацаноска - раководител на проектот	500 ГОДИНИ ПРОТЕСТАНТСКА РЕФОРМАЦИЈА (The Emergence and Development of Protestantism in Macedonia and Balkan - Research, Publication, and International Scientific Gathering / November 2017)	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1.
2.	Ружица Цацаноска - член на тимот; експерт за општествени аспекти	<i>PESTEL Analysis of the Southwestern Statistical Region of Macedonia (Social Factors), Project: Support Cross Border Entrepreneurship/ Transnational Business Consultant</i> , funded under the third call <i>IPA CBC MK-GR Programme</i> .	<i>Southwestern Region of Macedonia, 2017</i>
3.	Ружица Цацаноска – раководител на научно-истражувачкиот тим.	Моралните поуки од светите книги, Библија и Куран за односот на човекот кон природата	ТОРДИС, 2018
4.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014	ИСППИ - 2016
5.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ЕКОНОМСКИТЕ ПРАШАЊА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА – 2012	ИСППИ – 2014
6.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	ИСППИ – 2011
7.	Ружица Цацаноска	THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT	World Bank – 2007

	(Мирјана Сланинка Динева)	BUILDING (SKOPJE)	
8.	Драгољуб Ѓорѓевиќ – раководител (Ружица Цацаноска надворешен соработник)	ОДРЖИВОСТ ИДЕНТИТЕТА СРБА И НАЦИОНАЛНИХ МАЃИНА У ПОГРАНИЧНИМ ОПШТИНАМА ИСТОЧНЕ И ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ (179013)	Универзитет у Нишу - Машински факултет (финансиер Министарство просвете, науки и технолошког развоја Р.С. - повеќегодишен макро проект – издадени повеќе публикации во периодот 2011-2017)
9.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски - коракководители	Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната конфесионална матрица на Ромите во Македонија	Фондација Институт Отворено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006
10.	Ружица Цацаноска – раководител на проектот, Панде Лазаревски, Кирил Темков	АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС	Фондација Институт Отворено општество и ИСППИ – 2006
10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Ruzhica Cacanaska ✓ Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans	500th Anniversary of the Protestant Reformation - Protestantism in Macedonia - TODAY - Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.
2.	Ruzhica Cacanaska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
3.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017,

			<ul style="list-style-type: none"> • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година • Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката • Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор • Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето • Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената 		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија • Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanaska Editor and author	Protestantism in Macedonia – TODAY	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: Is. 1, Article 1, 2018, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/ .
		2.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
		3.	Maja Angelovska - Panova and Ruzhica Cacanaska	<i>Historical and Cultural implications of Bogomilism</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 36: No 4, 2016, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol36/iss4/4/ .
		4.	Ruzica Cacanaska	<i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint</i>	<i>Facta Universitatis, Series: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History Vol. 15,</i>

			<i>Archangel Michael – Berovo</i>	No 3, 2016), University of Niš, Vol. 15, No 3, 2016, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366
5.	Ruzica Cacanaska		<i>Religious Changes in Macedonian Society</i>	Facta Universitatis, Series: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History Vol. 15, No 1, 2016, University of Niš, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1703/1288
6.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova		Saint Jovan Bigorski – Cult Place	Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4 .
7.	Ruzica Cacanaska		Historical Basis of Sociological Methodology	Journal of History, Year XLIX, N° 1; Association of the Historians of the Republic of Macedonia, Skopje, 2014.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
	1.	Ruzica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY	International Scientific Gathering – Protestantism in the Balkans , Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November 2017.
				2017

		2.	Ruzica Cakanoska	<i><u>Funeral Customs on the Border Area – Lukovo case study</u></i>	XXII Annual International YSSSR Conference – <i>Cemeteries and Burial Customs on the Border</i> – 2015, Punta, Nis.	2015
		3.	Ruzica Cakanoska	<i>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo</i>	International Scientific Conference – <i>Religion, Gender and Sexuality</i> , YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016.	2016
		4.	Ruzhica Cakanoska and Maja Angelovska - Panova	Saint Jovan Bigorski – Cult Place	<i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4 .	2015
		5.	Ruzhica Cakanoska and Ivan Blažeski	The Miraculous Icon of the Virgin Mary from the Monastery Kališta	International Scientific Conference - <i>Cult Places on the Border</i> , YSSSR, Year XXI, Nish, 2014.	2014

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии					
1.	Име и презиме	Радмил Поленаковиќ			
2.	Дата на раѓање	14.03.1967 г.			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Доктор на технички науки	2011	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје	
		Магистер на технички науки	1994	Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Индустриско инженерство и менаџмент		Ергономија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Менаџмент		Организациски дизајн	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Машински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методиј, Скопје	Редовен професор во област индустриско инженерство и менаџмент		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		1.	Организациско однесување		
		2.	Менаџмент на човечки ресурси		
		3.	Основи на менаџмент		
		5.	Деловна логистика		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		1.	Иновациски менаџмент		
		2.	Развој на нови бизнис		
		3.	Развој на човечките ресурси		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		4.	Логистика и менаџмент на снабдувачките синџири		

		1.	Претприемништво и иновациски менаџмент	ИИМ/Машински факултет
		2.	Развој на човечки ресурси	ИИМ/Машински факултет
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Caloska J., Naumovska B., <u>Polenakovik R.</u>	Optimal Design of Working Position for a Person in Wheelchair	International Conference on Maintenance and Production Engineering - KODING 2012, Budva, Montenegro, 26-29 June 2012
	2.	<u>Polenakovik R.</u> , Pinto R.	The National Innovation System and its Relation to Small Enterprises – the Case of the Republic of Macedonia	World Journal of Science, Technology and Sustainable Development (WJSTSD) Volume 7 Numbers 1/2 2010
	3.	Kotevski M., <u>Polenakovik R.</u>	Innovation Management System at Makedonski Telekom AD	Proceedings of 2nd International Conference “Innovation and Entrepreneurship – new ventures and creative solutions”, 23-25 April 2010 Department of Management, Faculty of Economy, University of Tirana, Albania
	4.	Stefanovska-Ceravolo Lj., Mirakovski D., <u>Polenakovik R.</u> , Ristova E., Sovreski Z	Indoor Air Quality (IAQ) as a Parameter Affecting Workplace Productivity	9th “International Congress “Machines, Technologies, Materials”, Varna, Bulgaria, 19-21 September 2012
	5.	<u>R. Polenakovik</u>	Building an Innovation Society – Case of the Republic of Macedonia	UNCTAD Multi-year Expert Meeting on Investment, Innovation and Entrepreneurship for Productive Capacity-building and Sustainable Development, 19 – 21 March 2014, Palais des Nations, Geneva
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	<u>Р. Поленаковиќ</u> и соработници	“ECO-SystemApp: System Approaches for Entrepreneurial Ecosystem Training ” ERASMUS+ KA 2: Strategic Partnerships	2015 – 2017, EU funded
	2.	<u>Р. Поленаковиќ</u> и соработници	CRAYON (Creativity in Action to promote Young Entrepreneurship) ERASMUS+ KA2: Strategic Partnerships for higher education	2015 – 2017, EU funded
	3.	<u>Р. Поленаковиќ</u> и соработници	TEMPUS project: “COMPETENCE - Matching	2009-2012, 2015 – 2017, EU funded

				competences in higher education and economy: From competence catalogue to strategy and curriculum development"	
	4.	<u>Р. Поленаковиќ</u> и соработници		TEMPUS project: "Creating R&D Capacities and Instruments for boosting Higher Education-Economy Co-operations "	2009-2012, 2015 – 2017, EU funded
	5.	<u>Р. Поленаковиќ</u> и соработници		SEE Trans-national Cooperation Programme – Project "South-East European Co-operation of Innovation and Finance Agencies	2009-2012, IPA funded
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	<u>Поленаковиќ Р.</u> (редактор)	Како до сопствен бизнис (2 издание)	НЦРИПУ принт, Скопје, 2012	
	2.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , М. Марковска	Иновациски менаџмент	НЦРИПУ принт, Скопје, декември 2013	
	3.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , Шутевски Д.	Иновации и претприемништво	НЦРИПУ принт, Скопје, 2012	
	4.	Penaluna A., <u>Polenakovik R.</u> et all.	How to teach entrepreneurship? What, why, when and who",	NCDIEL print, Skopje, October 2015	
	5.	<u>Поленаковиќ Р.</u> , Гечевска В.	Бизнис и претприемништво за IV година од гимансзиско образование	НЦРИПУ принт, Скопје, декември 2017	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	<u>Polenakovikj R.</u> , Jovanovski B	Smart Specialization – Case of the Republic of Macedonia – Challenges and Opportunities	VI Balkan & Black Sea Conference – DAYS of CLUSTERS, 22-23 October, 2015, Brasov, Romania	
	2.	<u>Polenakovik R.</u> , Stojkov G., Andreev I., Jovanovski R. B., Velkovski T.	Development of Program for Support of Entrepreneurship, Family and Small Business at the Municipality Level	Methods and Techniques for Industrial Development (Scientific Monograph - editors Franc Čuš, Valentina Gečevska, Fulvia Chiampo), Maribor: Faculty of Mechanical engineering, 2015	
	3.	Gechevski D., Kochov A., Popovska-Vasilevska S., <u>Polenakovik R.</u> , Donev R.	Reverse Logistics and Green Logistics Way to Improving the Environmental Sustainability	Acta Technica Corviniensis – Bulletin of Engineering, Tome IX, Fascicule 1(January – March), 2016	
	4.	<u>Polenakovik R.</u>	Operational manual for implementing the grant program for enhancing collaboration between schools and business community (Developed under	Ministry of education and science for the Republic of Macedonia, Skopje, 2016	

				the Skills Development and Innovation Support Project of World Bank)	
	5.	Поленаковиќ Р. со соработници	Регионални иновациони стратегии за 7 плански региони во Република Македонија	ГИЗ и Министерство за локална самоуправа, 2016	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	Над 120		
	11.2.	Магистерски работи	Над 50		
	11.3.	Докторски дисертации	6 завршени и 3 во тек		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Naumovska B., J. Chaloska J., <u>Polenakovik R.</u> , Gechevska V.	<i>Creation of Healthy and Safe Workplaces by Use of Software for Ergonomics and Human Actors – JACK</i>	1st International Conference for Safety Engineering in Function of Improvement of the Working Conditions, 10–12 May, 2013, Ohrid, Macedonia
		2.	Stamboliski V., Donev V., <u>Polenakovik R.</u>	Improving Organisational Structure in the After-sales of Vehicles by establishing and developing Effective Teams	IX International (May 2013) Conference for Strategic management, 24-26 May 2013, Hotel Albo, Bor, Serbia
		3.	Gecevska V., Donev V., <u>Polenakovik R.</u>	A Review of Environmental Tools Towards Sustainable Development	Annals of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering, Tome XIV (2016) – Fascicule 1 (February)
		4.	<u>Polenakovik R.</u> , Gecevska V., Sutevski D., Jovanovski R. B.	Analysis of the Business Model's Impact to the Success of Macedonian SME's	Methods and Techniques for Industrial Development (Scientific Monograph - editors Franc Čuš, Valentina Gečevska, Fulvia Chiampo), Maribor: Faculty of Mechanical Engineering, 2015
		5.	Stankovska I, Jovanovski B. R., Gecevska V., <u>Polenakovik R.</u> , Sutevski D.	Strategic approach for assessment of international donor programmes for SMEs development	XIII International Scientific Conference "Management and Engineering '15", Sozopol, Bulgaria, 21-24 June 2015
		6.	<u>Polenakovik R.</u> , Stankovska I.,	Macedonian National	Economic review:

		Jovanovski B.	Innovation System (NIS) – Main Challenges	Journal of Economics and Business, November 2014, Vol XII	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	<u>Polenakovik R.</u> , Pinto R.	The National Innovation System and its Relation to Small Enterprises – the Case of the Republic of Macedonia	World Journal of Science, Technology and Sustainable Development (WJSTSD) Volume 7 Numbers 1/2 2010	
	2.	Gecevska V., Donev V., <u>Polenakovik R.</u>	Mass Customization as Aided Value Tool in New Product Development Process	International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology, Volume 4, Issue 11, November 2015	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Stefanovska Ceravolo LJ., <u>Polenakovik R</u>	Generations of Innovation Models and Their Characteristics – Towards Creating a New Innovation Model	International Conference on Innovative Technologies, IN-TECH 2016, 06 - 08.09.2016, Prague, Czech Republic	2016
	2.	Penaluna K., Penaluna A., Matlay, <u>Polenakovik R.</u> , Kantamaneni K	River Side Capital: A boon or Bane	Eleventh International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, 2-4 August 2016, Imperial College London, UK	2016
	3.	Stojkov G., Janevska D., <u>Polenakovik R.</u> :	Facilitation of Transfer of Leaders by Addressing the Differences in Leadership Competences in Private and Public Sectors	15 th International Business & Economy Conference: Sustainability in Business and Economics, Nurtigen-Geislingen University, Nurtigen, January 6-9, 2016	2016

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии				
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање	02.07.1971		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Доцент		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Авторитарност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Комуникации	Масовни комуникации	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Доцент Комуникации, Социјална психологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Политичка психологија	Политички науки	
	2.	Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации	
	3.	Психологија на нови медиуми	Нови медиуми и социјални мрежи	
	4.	Социјална психологија	Менаџмент на човечки ресурси	
	5.	Дизајнирање на научен проект во областа на комуникациите	Нови медиуми и социјални мрежи	
	6.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните	

				технологии	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Психологија на работни групи	Менаџмент на човечки ресурси	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Општествената одговорност на психологијата-активност или пасивност на психолозите кон она што се случува во јавниот простор	2010, Годишник на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања
		2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	FACEBOOK IN THE MULTICULTURAL SOCIETY	<i>Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses</i> , 1, 2 (2011), pp. 206-223
		3.	Елеонора Серафимовска	"Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens-зборник на трудови	2010 Zalozba Vega, Љубљана
		4.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	The RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL AND SOCIAL DETERMINATES OF SELF AND ADHERENCE TO VARIOUS SOCIAL categories among the students population in Republic of Macedonia	<i>Identity in the era of globalization and Europeanization</i> , University "Ss. Cyril and Methodius" - Institute for sociological political and juridical research, November 2011, pp. 451-463
		5.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review <i>Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012</i>
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	Стандардизација и културна адаптација на пето-факторскиот тест на личност на наставниот кадар во РМ	Министерство за образование и наука, 2013
		2.	Елеонора Серафимовска	Стандардизација и	Министерство за

		Маријана Марковиќ	културна адаптација на пето-факторскиот тест на личност на државни и јавни службеници во РМ	Информатичко општество и администрација, 2013
	3.	Маријана Марковиќ	Насилство врз старите лица во РМ	Светска Здравствена Организација 2012
	4.	Висока Школа за новинарство и односи со јавност	Известување на медиумите за различностите	УНЕСКО, 2012
	5.	Проф д-р Јорде Јакимовски	Невработеност-предизвици и ризици	2009, Институт за социолошки и политичко правни истражувања
	6.	Елеонора Серафимовска	Психолошки работилници "Обука за унапредување на личниот и професионалниот селф"	2010-2012, Психолошка Лабораторија, Институт за социолошки и политичко правни истражувања
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	7	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Елеонора Серафимовска	"Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens-зборник на трудви	2010 Zalozba Vega, Љубљана

	2.	Елеонора Серафимовска Маријана Марковиќ	"Facebook in the Multicultural Society "	Acta Universitatis Sapientiae, Social Analyses, 1, 2 (2011) 206–223	
	3.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Freedom of information in media: practices in society and citizens attitudes",	Social responsibility in 21 century, 2011, Ljubljana: Slovenia	
		Елеонора Серафимовска	"Predictors and manifestations of the dimension Social Conformity- Personal Autonomy"	http://citation.allacademic.com/meta/p_mla_apa_research_citation/2/4/6/0/4/p246046_index.html?hpssid=26064cdb6984a3cde1e34b84ce611ca9	
	4.	Маријана Марковиќ, Елеонора Серафимовска	Perceptions of Political and Social Circumstances and the Role of Leaders on Tolerance among Citizens,	The Western Balkans Policy Review Volume 2, Issue 2, Summer/Autumn 2012	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Political attitudes and personality in democratic society	Identity in the era of globalisation and europeanization	2012
	2.	Маријана Марковиќ, Димитринка Јорданова, Елеонора Серафимовска	Depression as a risk factor for ekderly abuse and neglect	Active ageing and intergenerational solidarity	2012
	3.	Елеонора Серафимовска	Values and political orientations of the Republic of Macedonia citizens	"Social responsibility in 21 century", Piran, Slovenia, 29 th of September and 1 st of November	2010

1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	26.06.1969		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
		Гешталт терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Развојна психологија	Психологија на морал, политичка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Политичка култура	Психологија на комуникации, политичка психологија, психологија на личност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден професор Комуникации и мас- медиуми (Интерперсонална комуникација, Етика во медиумите, Комуникација во кибер просторот, Комуникација во заедниците)	
9.	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации
		3.	Методологија на комуникациски истражувања	Комуникации
		4.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
		5.	Психологија на заедница	Општествен развој
6.	Political leadership	Joint Master's program in Political Science Integration & Governance (PoSIG)		

9.3	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		Комуникација и однесување во заедницата	Социологија на окружување	
		Политичк однесување	Демократија во услови на глобализација	
10.	Селектирани резултати			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Серафимовска Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015
	2.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 367-382, 2015
	3.	М. Markovik Е. Serafimovska,	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 209-222, 2015
	4.	Trajkov, Е. Serafimovska, М. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 179-188, 2015
	5.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov.	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>
	6.	М. Markovik Е. Serafimovska	“Methodological research of real and virtual identity”	Investigating Culture 1, 2015
	7.	Eleonora Serafimovska Marijana	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016)

		Markovikj	Macedonia: Factors and Consequences	http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
	8.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	9.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	10.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students' Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
	11.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марковиќ, Јанев, Серафимовска, Цветановска, ...	Јавното мислење во Република Македонија 2015“,	УКИМ, 2015
	2.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на теренските работници од ТЦ во Македонија	УНИЦЕФ 2017
	3.		Учесник во проектот: <i>Curriculum development for Joint Degree: MA in European Political Science</i> , во рамки на Програма Еразмус+ на Европската унија.	(2016-2017)
	4.	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови	2015-
	5.	Марковиќ, Серафимовска	Апликативен проект „Спороведување на тестирање (психолошки тест на личност и	Судски совет, Академија за судии и јавни обвинители, Совет на јавни

			интегритет)	обвинители, 2015-
	6.		European Network for Problematic Usage of the Internet	COST Action CA16207
	7.		Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување	УКИМ
	8.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ 2018
	9.	Марковиќ, Серафимовска	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, 2017
	10.	Марковиќ, Серафимовска	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, 2017
	11.	Марковиќ, Серафимовска	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, 2017
			Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
11	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2016
	2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република	Симболико, 2014

			Македонија	
		4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”, Издавач: Симболико, Скопје, 2015
			М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци. Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
		6.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
		7.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia ИСППИ, 2016
		8.		Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија ИСППИ, 2018
		9.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица Скопје: СОС Детско село, 2017
		10.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: NOVA Science Publisher, 2017

				Macedonia: social, political and economic issues		
12.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година		
		Серафимовска, Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015		
		M. Markovik, E. Serafimovska	Methodological research of real and virtual identity	Investigating culture, No. 1 http://journals.culcenter.net/index.php/investigating/issue/view/16		
	3.	E. Serafimovska, M. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014		
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“	Култура/Culture, 2015		
	5.	Серафимовска, Марковиќ,	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 741-764		
	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година		
1.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857			

					-5773.2014.0389
	2.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska	Gender as Individual Risk Factor for Elderly Abuse: Findings from First National Prevalence Study in Macedonia		Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):373-378. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0402
	3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study		Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403
	4.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment		Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382
	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Штип	Год.
	1.	Marijana Markovik. Serafimovska, E	Methodological research of real and virtual reality	CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice”	2014
	2.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип	2014
	3.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le Havre University, France	2014
	4.	Markovik, Serafimovska	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
	5.	Markovik, Serafimovska	Aspects of Identity Orientation and association with social groups	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
	6.	Trajkovski, Markovik,	Can NEO PI personal working style profile	International coherence on theory	2014

			Serafimovska	predict PAEI management styles?	and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	
		7.	Markovik	Erasmus Mundus Action 2 Project SIGMA	University of Salzburg, Department of Political science and sociology, Austria field of study political science/political psychology	4.2.2015 – 31.01.2015
		8.	Марковиќ	Отварање на консултативен процес за креирање Национална Стратегија за млади, Агенција за млади и спорт	УНДП, (усна презентација на труд: здравствените состојби и превенцијата кај младите во РМ	05.02.2015
		9.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меџуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	27-30.05.2015
		10.		<i>Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study</i> (Markovik, Serafimovska) “Emotional processing of article contents in Macedonian media” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski) “Professional stress in social workers and psychologist employed in the field of social care and health” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski)	Учество на меѓународната конференција: <i>Challenges of contemporary society</i> , организиран од ИСППИ, со три труда:	12.11.2015
		11.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици</i>	Учество на III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од	

					Центарот за култура и културолошки студии, 3-5 септември 2015	
		12.	Serafimovska, Markovikj ----- Markovikj Serafimovska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM	
		13.		Conference for strengthening Gestalt therapy in the CEI region 5 th and 6 th April 2014, panel discussion, Skopje		
		14.		Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	International Convention of Psychological Science (ICPS), 23-25 March 2017, Vienna	
Членство во асоцијации						
1.			МАГТ (Македонска асоцијација за гештатл психотерапија)			
2.			ЕАПТ (Европска асоцијација за гештатл психотерапија)			
3.			ЕАП (Европска асоцијација за психотерапија)			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии					
1.	Име и презиме	Мирјана Најчевска			
2.	Дата на раѓање	24.11.1956			
3.	Степен на образование				
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторат на науки	1995	ИСППИ	
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ	
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.			
	2.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Правда и развој	Општествен развој, ИСППИ	
	2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Човековите права и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ	
		2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса	Менаџмент/ИСППИ	
3.	Човекови права и милениумските цели	Демократија во услови на глобализација/ИСППИ			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени трудови (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Најчевска М.	НИЧП во Република Македонија-актуелна состојба, предизвици и можен развој, Евродијалог бр. 16,	Студиорум, Скопје (македонски и англиски),2012
2.		Најчевска М. Кадриу Б.,	Невидливи за општеството, (македонски и албански)	ФИОМ, Скопје (2011),	
3.	Најчевска М.	Структурна дискриминација,	Poverty&Race/2010		

	4.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива,	МЦМС, (2010)
10.2.	Учество во научноистражувачки меѓународни и национални проекти (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.	Родот и човековата сигурност,	UN Women (2013)
	2.	Најчевска М.	Подобрување на меѓуетничкиот дијалог и соработка преку олеснување на споровите со етничка димензија на локално и национално ниво, УНДП	УНДП, 2011-2012
	3.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network	Истражувачки извештаи во рамките на:	http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8 (2009-)
	4.	Најчевска М.	Зајакнување на капацитетите- Родот и медијацијата“,	UNWomen (2012 - 2013)
	5.	Најчевска М.	Општини по мерка на детето, развој на тела за заштита на децата во единиците на локална самоуправа,	УНИЦЕФ (2006-2010)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М., Тасевска А.,	Анализа на меѓународните стандарди и најдобри практики и постоечките национални закони, политики и планови на антидискриминаторската легислатива	МЦМС/2010
	2.	Најчевска М.	Прилог за изградба на тело за еднаквост во Република Македонија	Сојуз Македонија без дискриминација/2009
	3.	Најчевска М., Тодоровски С.	Пресудите треба да се применуваат	ФИОМ, Скопје, 2013
	4.	Најчевска М., Имери Л.	Извештај во сенка за комисија во сенка	ФИОМ, Скопје, 2012
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска М.,	Прирачник за отстранување на дискриминација врз основа на етничка	ФИОМ, 2009

				припадност	
		3.	Burri.S, ..., Најчевска М.	European gender equality law review/News from Macedonia	European commission/2010
		4.	Најчевска М., Трајаноски Ж.	Медиумите и дискриминацијата	ФИОМ, 2010
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<ul style="list-style-type: none"> Никола В. Прокопенко “УСОГЛАСЕНОСТ НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА СО МЕЃУНАРОДНИТЕ СТАНДАРДИ ЗА НЕЗАВИСНОСТ НА СУДСТВОТО “ (2013) Луан Имери “Менаџирање со разновидноста-етничката припадност и политичкото убедување на државните службеници во РМ како основа за дискриминација“ (2010) Тамара Радовановиќ “Влијанието на евроинтегративните процеси врз земјите аспиранти:случајот на Република Македонија и Република Словенија“ 		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> Елена Андреевска “Вонредни правни лекови-средства за заштита на слободите и правата на човекот и граѓанинот согласно на меѓународните инструменти“ (1995) - дадено негативно менторско мислење (правни и политички науки) Али Муслиу “Политичко-уставна реформа на концептот на човекови права во земјите во транзиција со посебен осврт кон Република Македонија“ (2007-2008) (правни и политички науки) Елена Тодорова “Улогата на националните институции во имплементирањето на меѓународните стандарди за човековите права и перспективите за нивниот развој во Република Македонија“(2008-2010) (правни и политички науки) м-р Тамара Радовановиќ „ ВЛИЈАНИЕТО НА ЕВРОИНТЕГРАТИВНИТЕ ПРОЦЕСИ ВРЗ ПРАВНИТЕ СИСТЕМИ НА ЗЕМЈИТЕ АСПИРАНТИ: СЛУЧАЈОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА И РЕПУБЛИКА СЛОВЕНИЈА “ (2013) 		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. Број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
2.						

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Миколај Кузиновски		
2.	Дата на раѓање	6.12.1956 година		
3.	Степен на образование	VIII - степен		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		VII ₁ – степен	1980	МФС
		VII ₂ – степен	1986	МФС
		VIII – степен	1991	МФС
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Машинство	Технологија на обработка на метали и алатни машини
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Машинство	Технологија на обработка на метали и алатни машини
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Машински факултет Скопје	Редовен професор, Технологија на обработка на метали и алатни машини	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Основи на теорија на режење	Производно инженерство / МФС
		2.	Метрологија и мерни системи	Производно инженерство / МФС
		3.	Алати и системи алати	Производно инженерство / МФС
		4.	Нумерички управувани мерни машини и системи	Производна информатика / МФС
		5.	Менаџмент и контрола на квалитет	Производно инженерство / МФС
		6.	Проектирање на технолошки процеси	Производно инженерство / МФС Производна информатика / МФС
	7.	Системи за квалитет	Производна информатика / МФС	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Дизајн и анализа на инженерски експеримент	Производно инженерство / МФС
	2.	Метрологија на геометриски карактеристики и истражување на	Производно инженерство / МФС Метрологија, Менаџмент и контрола на квалитет /	

		квалитет	МФС
	3.	Статистичко управување со процесот (SPC)	Производно инженерство / МФС Метрологија, Менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	4.	Принципи, методи и алатки за менаџмент со квалитет	Менаџмент со животен циклус на производ /МФС
	5.	Менаџмент со трошоците за квалитет	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	6.	Методологија и организација на научно-истражувачка работа	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС Управување со системи за безбедност и здравје при работа / МФС
	7.	Нумерички управувани мерни машини и системи	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	8.	Системи за менаџмент и контрола на квалитет	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	9.	Менаџмент со мерната опрема и процесите на мерење	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	10.	Методи за проектирање на карактеристиките на квалитет	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	11.	Оцена на квалитетот на резултатите од мерењата	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	12.	Метрологија и мерни системи	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	13.	Менаџмент и контрола на квалитет	Метрологија, менаџмент и контрола на квалитет / МФС
	14.	Метрологија на геометриски величини	Метрологија и менаџмент на квалитет /ФЕИТ
	15.	Управување со квалитет и бизнис логистика	Логистика на бизнис / Економски институт-УКИМ
	16.	Менаџмент на квалитет	Менаџмент на човечки ресурси / Институт за социолошки и политичко правни истражувања-УКИМ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Експериментални методи за проектирање на карактеристиките на квалитет на процесите и производите	Машинство / МФС
	2.	Физички појави и технолошки ефекти при обработка со симнување на материјал	Машинство / МФС
	3.	Метрологија на геометриски карактеристики	Машинство / МФС
	4.	Менаџмент и контрола на квалитетот	Машинство / МФС
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
	Ред. број	Автори	Наслов
			Издавач / година
	1.	Tomov Mite, Cichosz Piotr,	Comparison of contact skidded and skidless Mechanical Engineering Scientific Journal, 2014, vol. 32, nr 1, s. 9-15

		Kuzinovski Mikolaj	techniques which are used for surface roughness characterization	
	2.	Tomov Mite, Kuzinovski Mikolaj, Trajčevski Neven, Cichosz Piotr, Skowronek Hubert	Influence of the end effects on roughness parameters for short non- periodic profiles	Mechanik. 2014, R. 87, nr 8/9, s.323-327
	3.	Piotr Cichosz, Mikolaj Kuzinovski, Mite Tomov	Cutting tools from superhard materials. Part I. Diamond blades.	Journal „Mechanik” No. 8-9/2017, PL ISSN 0025-6552. pp.660-668. DOI:https://doi.org/10.17814/mechanik. 2017.8-9.99.
	4.	Piotr Cichosz, Mikolaj Kuzinovski, Mite Tomov.	Cutting tools from super- hard materials. Part II. Blades of regular boron nitride	Journal „Mechanik” No. 10/2017, PL ISSN 0025- 6552. pp.819-823. DOI:https://doi.org/10.17814/mechanik. 2017.10.120.
	5.	Neven Trajchevski, Mikolaj Kuzinovski, Mite Tomov, Piotr Cichosz.	Outlook on measurement, uncertainty and mathematical representation of the physical phenomena that occur in machining processes.	Materials Science and Engineering 393 (2018) DOI: 10.1088/1757-899X/393/1/012017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Миколај Кузиновски, Владимир Дуковски, Глигорче Вртановски, Хенрик Жебровски, Васко Јосифовски, Александар Петров, Мите Томов, Невен Трајчевски, Тони Тасев, Станислав Фита, Пиотр Чихош.	Истражување на можностите и точноста на отсликување на геометриската структура на површината од површинскиот слој со контактни профилометри.	Научно- истражувачки проект финансиран од Министерство за образование и наука на Република Македонија, заведен под број 13- 977/3-05, 1.7.2006- 30.6.2009 година.
	2.	Миколај Кузиновски, Пиотр Чихош, Хенрик Жебровски, Станислав Фита, Мите	Метрологија на геометриските карактеристики во функција на лабораториите за калибрација, производните и	Развојно - истражувачки проект кофинансиран од Министерството за образование и наука на Република Македонија, заведен под број 03- 2135/1 од 25.10.2005 год. Носител на проектот Центар за истражување, развој и континуирано образование (ЦИРКО).

		Томов, Невен Трајчевски, Васко Јосифовски.	едукативните процеси.	
	3.	Миколај Кузиновски, Пиотар Чихош, Хенрик Жебровски, Станислав Фита, Мите Томов, Невен Трајчевски, Тони Тасев, Зоран Стојановски, Александар Петров, Владимир Костовски	Разработка на методологија за едукација во областа на определувањето и проценката на неодреденоста како и грешките во мерењето.	Развојно-истражувачки проект кофинансиран од Министерство за образование и наука на Република Македонија заведен под број 14-2857/1 од 19.12.2008 година. Носител на проектот Центар за истражување, развој и континуирано образование (ЦИРКО).
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	P. Cichosz M. Kuziinovski	Sterowane i mechatroniczne narzedzia skrawajace (Управувани и мехатронички резачки алати)	Wydawnictwo Naukowe PWN/ 2016
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	>50	
	11.2.	Магистерски работи	25	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Piotr	Rounding off of machine-	Mechanik Nr. 7/2018

		Cichosz, Mikolaj Kuzinovski, Mite Tomov, Adam Urych	cutting blades made of sintered carbides	DOI:https://doi.org.10.17814/mechanik.2018.7.57	
	2.	Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski, Piotr Cichosz, Hubert Skowronek	Mathematical modeling of maximum height of roughness profile in turning with using wiper geometry	Mechanik Nr. 10/2016 DOI:10.17814/Mechanik.2016	
	3.	Milena Jakimoska, Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski	Model of internal process audit in organizational systems	Mechanical engineering-Scientific Journal (34)- 2016. Faculty of Mechanical Engineering -Skopje	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski, Piotr Cichosz	Development of mathematical models for surface roughness parameter prediction in turning depending on the process condition	International Journal of Mechanical Sciences 113(2016). 5-Year Impact Factor Average: 2,688 Impact Factor (2015): 2,481 Journal Citations Reports published by Thomson Reuters	
	2.	Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski, Piotr Cichosz	Modeling and prediction of surface roughness profile in longitudinal turning	Journal of Manufacturing Processes 24(2016). Impact Factor (2015): 1,771 Journal Citations Reports published by Thomson Reuters	
	3.	Valentina Gecevska, Mikolaj Kuzinovski, Franc Cus, Mite Tomov	Modelling of cutting tool wear and cutting tool life for face milling operations.	Journal of the Balkan Tribological Association, 22 (3A-I), 2016, 5-Year Impact Factor Average: 0,465. Impact Factor (2015): 0,737. Journal Citations Reports published by Thomson Reuters.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собира/ конференција	Година
	1.	Cvetanka Velkoska, Mikolaj Kuzinovski, Mite Tomov:	A review of the quality cost structure definition models – theoretical	13 th International scientific conference, MMA 2018 – flexible	28-29 September 2018.

			approach.	technologies, Novi Sad, Serbia	
2.	Cvetanka Velkoska, Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski:	Theoretical aspects related to the creation of algorithm for quality cost measurement system.	13 th International scientific conference, MMA 2018 – flexible technologies, Novi Sad, Serbia	28-29 September 2018.	
3.	Neven Trajchevski, Vasilija Sarac, Goce Stefanov, Mikolaj Kuzinovski, Mite Tomov	Integrated machining process modelling and research system	1 st International conference applied computer technologies (ACT 2018) Ohrid, Macedonia	21-23 June 2018	
6.	Mite Tomov, Mikolaj Kuzinovski, Piotr Cichosz, Hubert Skowronek	Mathematical modeling of maximum height of roughness profile in turning with using wiper geometry	X Konferencja Szkoły Obróbki Skrawaniem, Preszow-Lancut, Poland	05-07 September 2016.	
7.	Trajčevski Neven, Tomov Mite, Kuzinovski Mikolaj, Cichosz Piotr	Introducing of measurement uncertainty in empirical power models of physical phenomena during machining processes	IX Konferencja Szkoły Obróbki Skrawaniem, Kielce-Sandomierz, Poland	23-25 September 2015.	
8.	Cichosz Piotr, Kuzinovski Mikolaj, Skowronek Hubert, Tomov Mite	Narzędzie mechatroniczne z autonomicznym pomiarem sił i odkształceń wpływających na dokładność skrawania	VIII Konferencja Szkoły Obróbki Skrawaniem, Międzyzdroje – Szczecin, Poland	17-19 September 2014	
9.	Kuzinovski Mikolaj, Trajčevski Neven, Tomov Mite,	An approach for measurement uncertainty evaluation of cutting force in	VIII Konferencja Szkoły Obróbki Skrawaniem, Międzyzdroje – Szczecin, Poland	17-19 September 2014	

		Cichosz Piotr, Skowronek Hubert	machining by turning		
	10.	Trajčevski Neven, Kuzinovski Mikolaj, Tomov Mite, Cichosz Piotr	Monte Carlo simulations in validation of measurement uncertainty of cutting force during machining by turning	XII Międzynarodowa konferencja naukowa Computer Aided Engineering Szklarska Poręba, Poland	25-28 june 2014

Прилог 3.
Изјави за согласност за настава

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Мирјана Борза Поповиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот МЕНАѢМЕНТ.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, вон. проф. д-р Марија Томзова Давкова изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Менаџмент на човечки ресурси за предметот МЧР.

Изјавил,

М. Томзова Давкова

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Мирјанка Ђорџиќ Поповиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот СТРАТЕГИСКИ МЕНАѢЖМЕНТ.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, вн. проф. д-р Мерија Топузоска Давковска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот МЕТОДОЛОГИЈА.

Изјавил,

Мерија Топузоска Давковска

ИЗЈАВА

Јас, доц. д-р Весна Забијакши Чапеска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Економика на трудови ресурси.

Изјавил,

В. Забијакши

ИЗЈАВА

Јас, доц.др Весна Забојак Угљоска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Истражувачки метод во МЧР.

Изјавил,

В. Забојак

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Емилија Симоќиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Однес со јавноста.

Изјавил,

Емилија

ИЗЈАВА

Јас, доц. проф. Марија Топузовска Давидовиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Водство.

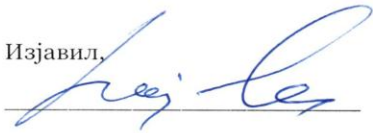
Изјавил,

М. Топузовска

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Милјана Крстевска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот ТРУДОВО ПРАВО.

Изјавил:



ИЗЈАВА

Јас, доцент-проф. д-р Марчон Тошевиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Организациско однесување.

Изјавил,

М. Тошевиќ

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Мирјана Брета Поповска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот професионален и кариерен развој

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, доц. др Весна Завијанка Чапеска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Престрмен и ЧР.

Изјавил,

В. Завијанка

ИЗЈАВА

Јас, доц. др Весна Завијаклић Чадоска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Системи за наградување.

Изјавил,

В. Завијаклић

ИЗЈАВА

Јас, доц. др Веска Завијаскиќ Угљеска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот ПРОЕКТЕН МЕНАѢМЕНТ.

Изјавил,

В. Завијаскиќ

ИЗЈАВА

Јас, доцент д-р Георгија Серафимовска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Меѓучовечка интеракција и комуникација

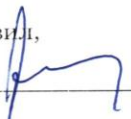
Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, проф. др Ганка Цветанска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот КУЛТ. ИНСФ. И УПРАВУВАЊЕ.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Наташа Бабарданџаковска изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот ГРАЃАНСКО ОБШТЕСТВО.

Изјавил,

Наташа Бабарданџаковска

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Ружица Цаџаковиќа изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот МЕНТОРСТВО.

Изјавил,

Р. Цаџаковиќа

ИЗЈАВА

Јас, доц. проф. Марујана Марковиќ изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот Менаџмент на промена.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, д-р Николај Кузиновски, редовен професор на Машинскиот факултет во Скопје, изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот **Менаџмент на квалитет**.

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас, **проф. д-р Радмил Поленаковиќ** изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот **ЕРГОНОМИЈА**.

Изјавил,

проф. д-р Радмил Поленаковиќ



ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Кирил Поголов изјавувам дека сум согласен/а да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Менаџмент на човечки ресурси** за предметот **Оперативен менаџмент**.

Изјавил,



ПРИЛОГ 4

Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ

Машински факултет
Број 02-1908/2
25.10.2018 год.
Скопје

Република Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	28.11.2018		
Орг. Едини.	Број:	Примок:	Вредност:
03	1073	2	

Врз основа на член 179 став 1 од Законот за високото образование ("Службен весник на РМ" број 82/2018), во врска со Барањето согласност за ангажирање наставници на втор циклус студии доставено од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје и подршката дадена од Институтот за производно инженерство и менаџмент, Наставно-научниот совет на Факултетот, на 27^{та} редовна седница одржана на 25 октомври 2018 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за давање согласност за вршење високообразовна дејност на единица во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се дава согласност д-р Радмил Поленаковиќ и д-р Николај Кузиновски, редовни професори на Машинскиот факултет во Скопје да вршат високообразовна дејност на втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, и тоа:

- проф. д-р Радмил Поленаковиќ по предметот ергономија, избран предмет на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси - едногодишни и двегодишни студии;
- проф. д-р Николај Кузиновски по предметот менаџмент на квалитет, избран предмет на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси - едногодишни студии.

2. Согласноста за вршење на високообразовна дејност важи за учебната 2018/2019 год.

3. Термините за ангажирање на наставниците и финансиските обврски кои произлегуваат од услугата договорно да ги уредат Машинскиот факултет во Скопје и Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, водејќи сметка за обврските на наставниците во наставно-образовниот процес на матичниот факултет.

Одлуката да се достави до: именуваните, барателот, општа служба, сметководство, ННС и архивата на Факултетот.

Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Машински факултет - Скопје
Декан

Проф. д-р Дарко Дацев



27



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Економски факултет - Скопје



Бр. 02-1862/2

Дата. 3.10 2018 година

Врз основа на член 110 и 179 од Законот за високото образование (Сл.весник на Р.Македонија бр.82/18), Наставно – научниот совет на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања Скопје на ден 26.10.2018 година, ја донесе следната

Република Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	05.11.2018		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	09-984/1		

ОДЛУКА

Се одобрува барањето бр.09-787/7 од 28.9.2018 година, поднесено од страна на УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје.

Се дава согласност, за ангажирање на проф. д-р Кирил Постолов во изведувањето на настава по предметот: Оперативен менаџмент на студиската програма на II (втор) циклус студии по Менаџмент на човечки ресурси на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје во учебната 2018/2019 година.

Согласноста се дава за учебната 2018/2019 година.

Факултетот и институтот ќе склучат договор за ангажирање на наставникот.

Договорот ќе го изготви и достави Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје.

Оваа одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Оваа одлука да се достави до: Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, продекан за настава, Одделение за студентски прашања, наставник, архива и досие на предметот.

Изработил: Д.К.



ДЕКАН

Проф. д-р Љубомир Дракулевски

ПРИЛОГ БР. 5 ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ИСППИ

Република Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Извештај за самоевалуација Бр. 02-122/18-1
31.01. 2017 год
СКОПЈЕ

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
на
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Скопје, јануари, 2017 година

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје

СОДРЖИНА НА ИЗВЕШТАЈОТ

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1. Опис на ИСППИ

II.2. Мисија и цели на ИСППИ

II.3. Визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ

II.4. Студиски и предметни програми на ИСППИ

II.5. Наставен и соработнички кадар на ИСППИ

II.6. Наставно образовна дејност на ИСППИ

II.7. Студенти на ИСППИ

II.8. Просторни и материјални ресурси на ИСППИ

II.9. Логистика на ИСППИ

II.10. Надворешна соработка на ИСППИ

II.11. Научно-истражувачка дејност на ИСППИ

II.12. Финансирање на ИСППИ

III. ЗАКЛУЧОК

IV. Прилог

III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Првата самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ се спроведе во декември 2013, а втората во декември 2016 година согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира и денес: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона, кои, повеќе или помалку се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи. Детално се претставени и индикаторите за остварување на стратешките цели.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет). Кога ќе се споредат податоците од првата самоевалуација од декември 2013, ќе се види дека две слаби страни преминале во силни, како што е студентското практиканство и можноста за мобилност на студентите преку можноста одредени предмети да се изведуваат на англиски јазик. Со тоа, може да се каже дека ИСППИ вредно се вложува во развојот на своите студиски програми, а успесите не изостануваат.

Научниот кадар на ИСППИ, како што покажаа и податоците од претходната

самоевалуација, е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува сеуште еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Моносите што постоеле и биле препознаени и во првичната самоевалуација, постојат како такви и денес: а тоа е модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност; учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторните ресурси во ИСППИ континуирано низ годините во целост ги задоволуваат сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволителна; бесплатното користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е препознатлива карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава. Нова силна страна во споредба со самоевалуацијата во 2013 година е тоа што е вработен човек кој професионално го води библиотечниот сервис.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Но, ако ИСППИ претходно можеше да се пофали дека неговиот научен кадар често е консултирани, односно ангажиран со својата експертиза при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи, сега, таа силна страна е вброена во слаба со оглед дека послениите 2-3 години постои недоволна ангажираност на истиот во споменатата смисла.

ИСППИ се карактеризира со плодна научно –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Со започнување на организација на Научната средa, ИСППИ прави успешни чекори на приближување на неговите достигнувања кон јавноста.

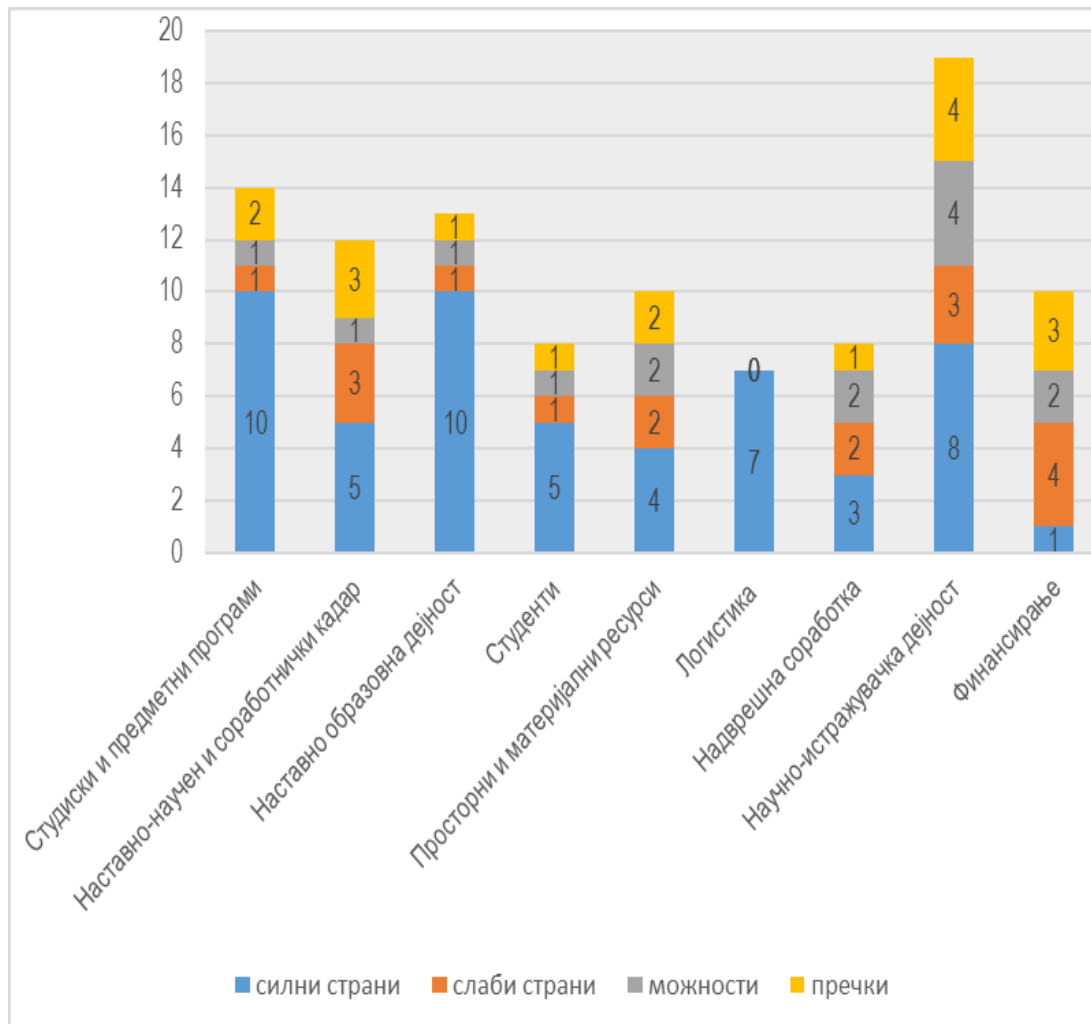
Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа. Во споредба со претходната самоевалуација може да се констатира дека во последните години се препознаваат нови поголеми можности за поголем пристап и вмрежување во бази на податоци за научно-истражувачка работа, како и можност за поголема искористеност на истражувачкиот капацитет на ИСППИ. Но, истовремено се појавуваат и слаби страни во смисла на немање средства за тоа вмрежување, како и неконкурентност во однос на невладините институции.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Споредбата со SWOT анализата од претходната самоевалуација, зборува за тоа дека: додека малкуте силни страни остануваат константни, дотолку растат слабите страни, растат пречките и заканите, но, се препознаваат и нови можности. Државата сеуште не одвојува доволно средства за наука, а ресорното министерство доделува средства само за основна плата. Не постои стабилен извор на финансирање за научните проекти што ја попречува динамиката на истражувачките процеси.

Оттука, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа. Воедно, тој извор треба да биде и стабилен;
- обезбедување на средства за наука од јавни фондови;
- продолжување на соработката со разните корисници на истражувачките резултати, како и натамошно проширување на делокругот во оваа смисла;
- подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот и
- развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот.

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажува во студиските програми, наставно-образовната дејност, како и научно-истражувачката дејност. Оваа дејност, која е основна дејност на ИСППИ, воедно е област со најмногу пречки и слаби страни споредено со другите дејности, што зборува за една кризна ситуација во истата. Слабите страни се лоцираат и во делот на финансирањето, како и во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 11 Графички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

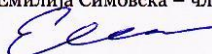
Извештај за самоевалуација

Комисија за самоевалуација во состав:

Вон.проф. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател



Проф. Д-р Емилија Симовска – член



Проф. Д-р Петар Атанасов – член



Проф. Д-р Ганка Цветанова - член



Вон.проф. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член



Александар Стрезовски - студент

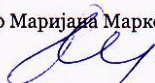


Ирена Маринковиќ - студент



и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав:

Вон.проф. Д-р Маријана Марковиќ – претседател



Вон. проф. Д-р Анета Цекиќ - член



Доц. Д-р Бојана Наумовска - член



Анита Митрова - студент



Кристина Копевска - студент



ПРИЛОГ 6. МИСЛЕЊЕ НА ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО ЈАВНОСТА НА ИСППИ

Република Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-1024/1
15. 11. 20 18 год.
С К О П Ј Е

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 14.11.2018 година со почеток во 11:00 часот во просториите на ИСППИ се
одржа состанок на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 10.1.2018 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус универзитетски студии:

Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
Комуникации - двегодишни студии
Општествен развој - едногодишни студии
Општествен развој - двегодишни студии
Политички науки и човекови права - едногодишни студии
Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 10.1.2018 година;
2. Се дава позитивно мислење за предлог проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус студии:

Социологија-менаџмент на општествени промени - двегодишни студии
Менаџмент на човечки ресурси - двегодишни студии
Комуникации - двегодишни студии
Општествен развој - едногодишни студии
Општествен развој - двегодишни студии
Политички науки и човекови права - едногодишни студии
Политички науки и човекови права - двегодишни студии.

Претседател

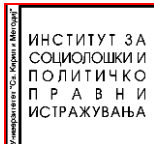
Проф. д-р Емилија Симоска



СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на седницата закажана на 14.11.2018 година

	Име и презиме	Потпис
1.	Д-р Емилија Симоска, претседател	
2.	Д-р Ганка Цветанова	
3.	Тамара Колевски	
4.	М-р Татјана Штерјова	
5.	Бардул Туши	
6.	Марјан Огњановски	
7.	Проф.д-р Весна Димитриевска	
8.	М-р Фиљана Кока	
9.	д-р Ана Чупеска	
10.	Владимир Арсовски	
11.		

Прилог 7. ДОДАТОК НА ДИПЛОМА (DIPLOMA SUPPLEMENT)



ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по менаџмент на човечки ресурси
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Организациони науки и управување(менаџмент), управување со човечки ресурси , менаџмент на човечки ресурси
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус на студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	2 (две) години, 120 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено прв циклус на студии на соодветни или сродни студии (180 кредити)

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ²	Менаџмент на човечки ресурси, 3+2
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – А Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – В Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – С Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E Помалку од 50 поени – 5(пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап на третиот циклус на студии, под услови предвидени со закон
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ -Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.66 Скопје, тел.02/3061-119, www@isppi.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	Скопје, датум на промоција
7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) -----
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор

² Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ
------------	---