РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“- СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ

Предлог-проект за повторна акредитација на студиската програма од трет циклус – докторски студии по Политички науки, област - *Демократија во услови на глобализација,* предлагач и организатор: Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Скопје, 2019 година

Содржина на Елаборатот:

1А	Карта на високообразовната установа	3
1 Б	Општи дескриптори на квалификацијата	12
1В	Специфични дескриптори на	14
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	16
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	18
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	19
5	Степен на образование	19
6	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	19
7	Години и семестри на траење на студиската програма	20
8	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	20
9	Начин на финансирање	20
10.	Услови за запишување	20
11.	Структура на студиската програма	21
12.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	25
13.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	25
14.	Предметни програми со информации	25
15.	Список на наставен кадар	25
16.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	26
17.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	26
18	Информација за бројот на ментори	26
19.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	26
20	Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии	26
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	27
22.	Информација за веб страница	27
23	Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	27
24.	Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	29
25	Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	30
26.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	30
	Прилог 1 – Предметни програми	31
	Прилог 2 – Обрасци од предметните наставници	83
	Прилог 3 – Изјави од предметните наставници	178
	Прилог 4 – Додаток на дипломата	194
	Прилог 5 – Извештај од самоевалуацијата на ИСППИ	201
	Прилог 6- Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	212
	Прилог 7- Решенија за акредитирани ментори	215

1А.КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	**УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје**
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	**Втор циклус на студии:** Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на ***едногодишни*** студиски програми од втор циклус студии по: – **- Социологија-менаџмент на општествени промени**, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.) – **Менаџмент на човечки ресурси**, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) – **Комуникации**, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) – **Култура во ера на кибернетика**, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) – **Општествен развој**, решение бр. 1404-13/3 од 22.03.2019 година – **Политички науки и човекови права,** решение бр. 1409-15/4 од 28.03.2019 година Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на ***двегогодишни*** студиски програми од втор циклус студии по: – **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. 1409-12/4 од 15.04.2019 година – **Менаџмент на човечки ресурси**, решение бр. 1409-10/3 од 28.03.2019 година – **Комуникации**, решение бр. 1404-11/3 од 22.03.2019 година

	– **Општествен развој**, решение бр. 1404-14/3 од 22.03.2019 година – **Политички науки и човекови права,** решение бр. 1409-16/4 од 28.03.2019 година – **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување,** произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 *„Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“*, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година **Решенија за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани ***едногодиши*** студиски програми од **втор циклус** студии по: – **Менаџмент на човечки ресурси,** решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Комуникации,** решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Културата во ерата на кибернетиката,** решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Општествен развој,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Политички науки и човекови права,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година **Решенија за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани ***двегодишни*** студиски програми од **втор циклус** студии по: – **Менаџмент на човечки ресурси,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Комуникации,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Нови медиуми и социјални мрежи,** решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. – **Културата во ерата на кибернетиката,** решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. – **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14-913 од 13.05.2019 година – **Општествен развој,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Политички науки и човекови права,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и**

	управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 *„Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“*, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година **<u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ</u>**: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од **трет циклус-докторски студии** по: – **Социологија на организација**, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година – **Социологија на окружувањето**, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година – **Демократија во ера на глобализација**, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година – **Организациски науки и управување (менаџмент)**, решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година **<u>Решение за почеток</u>** со работа од Министерството за образование и наука на РМ **УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017** година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по: – **Социологија на организација** – **Социологија на окружувањето** – **Демократија во ера на глобализација** Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. **УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017** година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по: – **Организациски науки и управување (менаџмент),** во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	**Научно поле 5 - општествени науки** **Научно подрачје:** 502 Демографија **Научна област:** 50204 Структура на населението 50208 Популациона градска и селска политика **Научно подрачје:** 503 Економски науки **Научна област:**

	50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата **Научно подрачје:** 506 Организациони науки и управување (менаџмент) **Научна област:** 50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво **Научно подрачје:** 507 Политички науки **Научна област:** 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50701 Политички системи 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации 50706 Комуникации и мас-медиуми 50707. Теорија на новинарство и системи на информирање 50709 Методологија и теорија во политичките науки **Научно подрачје:** 508 Правни науки **Научна област:** 50801 Теорија на правото 50805 Трудово право 50806 Меѓународно јавно право 50818 Човекови права и слободи 50824 Деловно право 50826 Криминологија **Научно подрачје:** 511 Социологија **Научна област:** 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија

	51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 511107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социлогија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество **Научно подрачје:** 605 Филозофија **Научна област:** 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата
Единици во состав на високообразовната установа	Одделенија: 1.Социолошко одделение; 2. Политиколошко-правно одделение; 3.Одделение за организациони науки -Архив на истражувачки податоци(посебна организациона единица) Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за човекови права и олеснување на меѓуетнички спорови 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за јавни политики, јавна администрација и развој на заедницата. 5. Центар за применета психологија. Лаборатории: 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на	Студиски програми на **втор циклус** на студии: **1. Социологија-менаџмент на општествени промени** **2. Менаџмент на човечки ресурси**

дејноста со воведување на нови студиски програми	3. **Комуникации** 4. **Култура во ера на кибернетика** 5. **Општествен развој** 6. **Политички науки и човекови права** *7.* **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување,** *двегодишни студии* Студиски програми на **трет циклус**-докторски студии: **1. Социологија на организација** **2. Социологија на окружувањето** **3. Демократија во ера на глобализација** 4. **Организациски науки и управување (менаџмент)** – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство: - School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; - University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013; - Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; - Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; - European College of Kosovo, септември 2014 год. - Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 - University of Salzburg, Austria, 2017-2021 година - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Universita degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Universita degli Studi di Firenza Erasmus+ Agreement 2019/2020 Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;

	Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	Вкупна површина на објектот: 765,35 м2 1. Предавални (2) со вкупна површина од .... 86,58 м2; 2. Компјутерска училница (1) со површина од .... 33, 92 м2; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар .... 297,61 м2; 4. Библиотека 18,35 м2
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Прожектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (9); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (16); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирали (1) и др.
Број на студенти за кој е добиена акредитација	За академската 2019/20 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии х 12 студенти, вкупно 132 студенти
Број на студенти (прв пат запишани)	Во учебната 2019/2020 година на Институтот се запишале: - 13 студенти на втор циклус студии
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2019)	16
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец	2

ноември 2019)	
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од упишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година. Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година. Тргнувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за

	електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет. Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација. Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка. Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот **од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел**, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	

1Б. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус студии по Политички науки, област - Демократија во услови на глобализација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

знаења и разбирање	Покажува највисоко ниво на знаење и разбирање во научното поле на Политичките науки. Покажува знаење и разбирање за класичните концепти на политичките науки, како и за еволуцијата на концептите за клучните политички категории и процеси во современи услови. Покажува способност за теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички согледувања во научното поле Поседува знаење за тековните теоретски и емпириски истражувања во Политичките науки, како и знаење за општите и посебните научни методи кои се применуваат во истражувањето на политичките феномени. Поседува знаење за квалитативните и квантитативните истражувања во Политичките и пошироко во општествените науки, како и знаења од областа на статистиката и нејзината примена во политиколошките истражувања Поседува база за оригинално мислење и истражување во полето на Политичките науки.
примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на политичките науки. Способност за дескрипција и елаборација на политичките феномени и нивното значење во современото општеството. Способност за прогнозирање на политичките настани на краток, среден и долг рок Способност за комуникација, истражување и анализа во предметните научни области
способност за проценка	Способност да дава објаснување за причините и последиците во анализата на политичките појави и процеси, преку синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања и подготовка на предлози за решенија и при недоволно информации, со свесност за личната и општествената одговорност, како и етичките аспекти при примена на знаењето за решавање на прашањата. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на политичките науки. Способност да селектира релевантни извори на податоци и да ги користи според потребите Способност за истражување, анализирање и презентирање информации, идеи, резултати и препораки од релевантни истражувачки податоци.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за концепти, идеи, проблеми и појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството. Способност да комуницира и дискутира со стручнаа и со пошироката јавнос за концептот на демократија,

	демократизација и феноменот на глобализација, како и нивната интеракција во современиот свет Способност за независно учество во специфични политиколошки и пошироки општествени дискусии. Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на своите истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност. Способност за јавна презентација и комуникација со публика. Оспособеност за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.
вештини на учење	Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

1В. Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус студии по Политички науки, област - Демократија во услови на глобализација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања

знаења и разбирање	Високо специјализирано знаење во полето на политичките науки, како и продлабочено специјализирано знаење во поодделните дисциплини на политичките науки. Специјализирано познавање и користење во аналитички цели на концептите за демократија, демократизација и глобализација. Познавање и користење во аналитички цели на основните категории во политичките науки: моќ, правда, права, слобода, еднаквост итн, како и критички и креативни способности за нивно промислување. Познавање на теоретските модели на демократија, како и типовите на либерална демократија низ историјата и во современиот свет. Познавање на современите типови политички режими и современите теории за државата. Познавање на современите политички идеологии и способност за нивно промислување во современиот глобализиран свет. Познавање на најважните политички актери и нивното функционирање- политичките партии, граѓанските организации и интересни групи, меѓународните организации, наднационалните политички структури, како и нивното значење и меѓузависност во современиот свет. Способност да ги применува теоретските концепти и модели во анализа на политичките појави и процеси на национално и меѓународно ниво. Знаење и разбирање за актуелните општествени проблеми кои бараат јавен ангажман, способност истите да ги структурира, анализира и предложи мерки за нивно решавање во форма на политики во соодветните области. Способност за евалуација на јавните политики на национално и наднационално ниво. Знаење и разбирање за креирање емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите, пишување на истражувачки извештај, публикација на научни трудови).
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето за анализа на поличките појави и процеси во општеството, како и за анализа на однесувањето на политичките актери во национален и меѓународен/глобален контекст. Способност за анализа на националната и меѓународната политика, како и прогнозирање на идните развои. Способност за примена на знаењето во креирање на препораки за решавање на општествените и политички проблеми со солидно ниво на оригиналност и иновативност. Способност за делување на стручни и раководни позиции во политички организации и групи, применувајќи го знаењето со свесност за личната и општествената одговорност, како и за

	етичките аспекти.
пособност за проценка	Способност за анализа на индивидуи, групи и институции во однос на проблемите во глобализираното општество како и нивната улога во општествениот и политички развој. Способност да дава проценки за комплексни политички проблеми, и препораки за нивно решавање и во случаи на недоволен број информации. Способност на прогнозирање на идни сценарија. Оспособеност за собирање, класификација, статистичка обработка и интерпретација на податоци кои се употребуваат во политиколошките истражувања.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со пошироката јавност, за појави што се однесуваат на политичката сфера во општеството и за конкретни политички настани. Способност за независно учество во специфични политиколошки дискусии. Оспособност за академско пишување според меѓународни стандарди и комуницирање на сопствените истражувачки резултати во домашната и меѓународната стручна јавност. Способност за јавна презентација и комуникација со публика. Способност за презентација пред публика со употреба на соодветен медиум, технички помагала и соодветни компјутерски програми.
вештини на учење	Поседува свесност за важноста на концептот за доживотно учење и континуираното стручно надградување. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Поседува вештини за учење и работа во група и самостојно. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

3. **Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје**

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-951/3
19.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија" бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на **19.11.2019** година донесе

О Д Л У К А
за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од трет циклус докторски студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Социологија на опкружување
- Социологија на организација
- Демократија во услови на глобализација

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии од член 1 на оваа Одлука се составен дел на Одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Директор

Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска

Доставено до:
-УКИМ
-архива

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-951/5
19.11.2019 год.
Скопје

Врз основа на член 282 и член 283 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019 Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на **19.11.2019** година донесе

ОДЛУКА
за измени и дополнување на студиската програма од трет циклус студии Демократија во услови на глобализација

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус студии–Демократија во услови на глозбализација.

1. Се додава предмет за стекнување генерички вештини**, Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки** (општ дел 30%), реализатор: проф. д-р Панде Лазаревски;
2. **Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од политичките науки** (посебен дел 70%); реализатор вонр. проф. д-р Анета Цекиќ
3. Се додава предмет за стекнување генерички вештини **Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки-општ дел (30%), Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки-посебен дел (70)%** реализатори: проф. д-р Ружица Цацановска, доц. д-р Иван Блажевски;
4. Се воведува задолжителна активност за **Управување со истражувачки податоци** со 4 ЕКТС, која ќе ја реализираат вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и доц. д-р Весна Забијакин-Чатлеска;
5. Се додава нов предмет **Геополитика,** предложен од проф. д-р Панде Лазаревски
6. Се додава нов предмет **Слобода на изразување**, предложен од проф. д-р Емилија Симоска
7. Се додава нов предмет **Е-демократија**, предложен од проф. д-р Ганка Цветанова
8. Се додава нов предмет **Јавно мислење и глобализација**, предложен од проф.д-р Бојана Наумовска
9. Се бришат предметите:
   - **Етика и политика**;
   - **Социјална политика со основи на европски социјален модел;**
   - **Економскиот развој и глобализацијата;**

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.

Директор
Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска

4. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 17.01.2020

Орг. Един.	Број	Прилог	Вредност
03	47/2		

Бр. 02-1207/3
_27.12.2019 год.
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, алинеја 3 од Законот за високото образование, (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), по предлог на Наставно -научниот совет, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, на 37. седница одржана на 27.12.2019 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА
за усвојување на проект за повторна акредитација на студиска програма од трет циклус - докторски студии демократија во услови на глобализација, предлагач и организатор Институт за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Член 1

Универзитетскиот сенат го усвојува проектот за повторна акредитација на студиска програма од трет циклус - докторски студии **демократија во услови на глобализација**, предлагач и организатор **Институт за социолошки и политичко-правни истражувања** во Скопје.

Член 2

Универзитетскиот сенат го упатува Проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација. Проектот во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставува од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник.*

Ректор
Проф. д-р Никола Јанкуловски

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" Република Северна Македонија * Скопје *

Доставено до:
- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Изготвил: м-р Катерина Климоска
Одобрил: Виолета Ланговска

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

- Научно подрачје: **5 Општествени науки**
- Научно поле: **5.07 Политички науки**
- Научна област: **50710 Друго**

5. Степен на образование

Студиската програма е од **Трет циклус студии.**

6. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Живееме во услови на глобализација, процес комплексен и контрадикторен, кој ги поттикнува интегративните процеси, но и локализмот и регионализмот, кој не соочува со наголемување на различностите, но и со хомогенизација и фрагментација, како во економската, културната така и во политичката сфера.

На кој начин се справува политиката со новите предизвици на глобализацијата? Дали нејзините неуспеси или помали успеси да ги надмине многубројните проблеми што ги наметнуваат глобализациските процеси е резултат на слабоста или цикличната криза на демократијата? Кои се импликациите на глобализацијата врз владеењето? Дали евидентното ширење на демократијата во последните децении на дваесеттиот век ја потврдува тезата за универзализацијата на либералната демократија или новите барањата за радикализација на демократијата укажуваат на нејзина криза; дали можеме да зборуваме за глобална јавна сфера и кое е нејзиното значење за демократијата; кои се новите политички расцепи и можеби конечно дали демократијата на локално ниво може да се ревитализира преку транснационална подршка?

Во таков контекст, иницирањето, креирањето и реализацијата на ефикасни политики претпоставува комплексни и продлабочени познавања за сите овие појави и процеси, што претпоставува интердисциплинарен пристап во оживотворувањето на политичките проекти, при што политичките актери, како основни носители на таквите проекти, мораат да бидат свесни за тоа. Курсот ке се обиде да одговори на овие и многу други прашања, што се во фокусот на интересот на академската, но и на пошироката зедница кога станува збор за глобализацијата и на нејзиното влијание врз политичките процеси и појави.

Главната цел на овие докторските студии по политички науки е да ги продлабочат знаењата и вештините на студентите поврзани со политиката во ерата на глобализацијата, сфаќајки го овој процес во својата целина, со сета негова комплексност и контрадикторности.

Преку својата **доминатно истражувачка ориентација**, овие докторски студии треба да им овозможат на кандидатите **и продлабочување на нивните сознанија од областа на методологијата и статистиката, што значи усовршување на нивните истражувачки вештини** и оспособеност да реализираат и научно истражувачки проекти и тоа како апликативни, така и развојни и фундаментални. Преку анализата на состојбите во пооделните области и откривањето на причинско последичните врски на појавите, докторантите ке бидат во состојба да понудат и соодветни политики за надминување на проблемите во соодветната област, која е предмет на нивниот интерес.

7. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на трет циклус студии по Политички науки- Демократија во услови на глобализација е во траење од **6 семестри** односно три години.

8. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање доктор на Политички науки, студентот треба да оствари **180 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

9. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

10. Услови за запишување

Право за запишување на овие студии имаат лица кои завршиле студиски програми од општествените науки и кои ги исполнуваат основните критериуми:

- Завршен втор циклус академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС-кредити од првиот и вториот циклус студии збирно;
- Завршени постдипломски студии на студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем;
- Стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со остварени најмалку 300 ЕКТС-кредити;
- Остварен просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на прв циклус студии и најмалку 8,00 (осум) на втор циклус студии, односно најмалку 8,00 (осум) за интегрирани студии;

- Познавање на најмалку еден од трите најчесто користени јазици на Европската Унија (англиски, француски, германски), што се докажува со уверение или сертификат издаден од Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за ниво Б2 според Европската јазична рамка на Советот на Европа, или со соодветен сертификат на истото ниво издаден од официјален европски тестатор, член на здружението АЛТЕ на европски тестатори.

11. Структура на студиската програма

За докторските студии во траење од три години се предвидени следните активности и кредити:

1. АКАДЕМСКА ОБУКА (42 ЕКТС)

1.1. ОБУКА ЗА ИСТРАЖУВАЊЕ, што изнесува 12 ЕКТС-кредити и опфаќа три предмети за стекнување генерички знаења и тоа:

- Етика во научноистражувачка работа (3 ЕКТС)
- Методологија на истражување (3 ЕКТС)
- еден предмет од универзитетската листа, од заедничката понудена листа (6 ЕКТС).

1.2. НАПРЕДНИ И СТРУЧНИ КУРСЕВИ (едукација) што изнесува 30 ЕКТС-кредити. Едукацијата опфаќа предмети од полето, областа и од потесната област на истражување (најмалку 5 предмети) и тоа:

- задолжителен предмет (6 ЕКТС)
- четири предмети од понудената листа на изборни предмети (секој предмет по 6 ЕКТС)

1.3. ФАКУЛТАТИВНА АКТИВНОСТ: Обука за управување со истражувачки податоци (2 ЕКТС)

2. НЕЗАВИСЕН ИСТРАЖУВАЧКИ ПРОЕКТ за изработка на докторски труд под менторство, што содржи истражувачка работа под менторство и поднесување на предлог докторски проект за изработка на доктоски труд, и се вреднува со 41 ЕКТС

3. МЕЃУНАРОДНА МОБИЛНОСТ од најмалку еднонеделен престој, која се вреднува со 6 ЕКТС;

4. УЧЕСТВО НА ДОКТОРСКИ СЕМИНАРИ И КОНФЕРЕНЦИИ, што се вреднува со 18 ЕКТС-кредити.

5. ОБЈАВУВАЊЕ ВО РЕФЕРЕНТНИ НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ И УЧЕСТВО НА МЕЃУНАРОДНИ СОБИРИ во врска со докторскиот труд, што се вреднува со 27 ЕКТС;

6. ИЗРАБОТКА И ЈАВНА ОДБРАНА НА ДОКТОРСКИОТ ТРУД, која се вреднува со 46 ЕКТС.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни предмети се задоволува критериумот изборните наставни предмети да сочинуваат најмалку 10%, а најмногу 30% од бројот на ЕКТС кредити во студиската програма.

Листи на предмети

Предмети за стекнување генерички вештини:

Задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување	
Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки (општ дел 30%) **Овој предмет е дел од Заедничката листа на УКИМ**	Проф. д-р Ружица Цацаноска; Доц. д-р Иван Блажевски
Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки (посебен дел 70%) **Овој предмет е дел од Заедничката листа на УКИМ**	Проф. д-р Ружица Цацаноска; Доц. д-р Иван Блажевски
Методологија на *научно-истражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки (општ дел 30%)* **Овој предмет е дел од Заедничката листа на УКИМ**	Проф. д-р Панде Лазаревски
Методологија на *научно-истражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)* **Овој предмет е дел од Заедничката листа на УКИМ**	Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ
Изборни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување (дел од заедничката листа на УКИМ)	
Дизајнирање и спроведување на научно-истражувачки проект- практична работа **Овој предмет е дел од Заедничката листа на генерички предмети од третата група УКИМ**	Проф. д-р Петар Атанасов

Факултативна активност:

Факултативна активност	
Овука за управување со истражувачки податоци во општествените науки	Вонр. проф. Д-р Елеонора Серафимовска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин - Чатлеска

Предмети од полето и областа на истражување:

Задолжителен предмет	
Демократија и демократизација	Проф.д-р Лидија Христова
Изборни предмети	
Човекови права и милениумските цели	Проф.д-р Мирјана Најчевска
Современа Европа: основни обележја и тенденции на политиката во ЕУ	Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ
Основните предизвици на глобализацијата	Проф.д-р Мирјана Малеска
Геополитика	Проф. д-р Панде Лазаревски
Надворешната политика на САД	Проф.д-р Славејко Сасајковски
Слобода на изразувањето	Проф.д-р Емилија Симоска
Глобализација и антиглобализација	Проф.д-р Петар Атанасов
Политичко однесување	Вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска Вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ
Политика на идентитети	Вонр. проф. д-р Горан Јанев
Е-демократија	Проф. д-р Ганка Цветанова
Јавното мислење и глобализацијата	Вонр.проф. д-р Бојана Наумовска

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА *ДЕМОКРАТИЈА ВО УСЛОВИ НА ГЛОБАЛИЗАЦИЈА*				
Семестар	**Код**	**Тип на предмет /активност**	**Опис на предмет/активност**	**ЕКТС**
Прв	**ПЗ 100**	**Задолжителен предмет**	Научно-истражувачка етика	3
	ПЗ 101	**Задолжителен предмет**	Методологија на научно-истражувачка работа	3
		Изборен предмет	Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети	6
	ПЗ 102	**Задолжителен предмет**	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења *Демократија и демократизација*	6
		Изборен предмет	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6
		Изборен предмет	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6
Втор		**Изборен предмет**	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6
		Изборен предмет	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6
		Задолжителна активност	Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект)	14
		Задолжителна активност	Прва годишна конференција	4
Трети		**Задолжителна активност**	Предлог докторски проект	27
		Задолжителна активност	Прв докторски семинар	3
	ПФ 100	**Факултативна активност**	Обука за управување со истражувачки податоци	2
Четврти		**Задолжителна активност**	Изработка на докторскиот труд	20
		Задолжителна активност	Меѓународна мобилност	6
		Задолжителна активност	Втора годишна конференција	4
Петти		**Задолжителна активност**	Активности за објавување на два труда во референтна научна публикација	20
		Задолжителна активност	Учество на меѓународен собир	7
		Задолжителна активност	Втор докторски семинар	3
Шести		**Задолжителна активност**	Трета годишна конференција	4
		Задолжителна активност	Одбрана на докторскиот труд	26

12. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

13. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

14. Предметни програми со информации

Предметните програми се дадени во ПРИЛОГ бр1

15. Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1	Д-р Лидија Христова	Редовен професор
2	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
3	Д-р Панде Лазаревски	Редовен професор
4	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
5	Д-р Мирјана Малеска	Редовен професор
6	Д-р Ружица Цацановска	Редовен професор
7	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
8	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
9	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
10	Д-р Горан Јанев	Редовен професор
11	Д-р Елеонора Серафимовска	Вонреден професор
12	Д-р Маријана Марковиќ	Вонреден професор
13	Д-р Анета Цекиќ	Вонреден професор
14	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор
15	Д-р Весна Забијакин-Чатлеска	Вонреден професор
16	Д-р Иван Блажевски	Доцент

Биографијата на кадар за студиската програма на трет циклус студии се дадени во ПРИЛОГ бр.2

16. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар се дадени во ПРИЛОГ бр. 3.

17. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Од Институтот на оваа студиска програма ќе бидат ангажирани 14 професори, а 2 предметни професори се во пензија.

18. Информација за бројот на ментори

На оваа студиска програма се акредитирани 7 ментори. Еден професор има поднесено документација за добивање менторство (процедура во тек), Документација за добивање на менторство ќе поднесе уште еден професор. Решенијата за акредитација на менторите се поместени во Прилог 7.

Акредитирани ментори:
Проф. д-р Лидија Христова
Проф. д-р Мирјана Малеска
Проф. д-р Емилија Симоска
Проф. д-р Петар Атанасов
Проф. д-р Славејко Сасајковски
Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ
Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска

Поднесени документи за ментор:
Проф. д-р Панде Лазаревски

Ќе поднесе документи за ментор:
Проф. д-р Ганка Цветанова

19. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Бројот на студентите зависи од бројот на добиените менторства. Во овој момент на оваа програма има активни 9 студенти.

20. Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии

7 од наведените професори на задолжителните и изборни предмети се од полето Политички науки. Дел од професорите на изборните предмети се од сродни дисциплини, од подрачјето на општествените науки, во согласност со целите на студиската програма.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната и изборната литература е достапна за студентите.

22. Информација за веб страница

http://www.isppi.ukim.edu.mk
http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)

23. Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар.

„10ти бран на Европското општествено истражување (European social survey) во Република Северна Македонија,“ вонр. проф. д-р Анета Цекиќ (раководител), проф. д-р Ганка Цветанова, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, вонр. проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Весна Забијакин-Чатлеска, д-р Климе Бабунски **(2019-2021)**

„Зајакнување и валидизирање на услужните компетенции во различните образовни опкружувања на универзитетите од Западен Балкан (е-ВИВА)“, Еразмус+ проект, истражувачки тим: проф. д-р Мирјана Борота- Поповска (раководител), вонр. проф. д-р Марија Топоузовска- Латковиќ и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ **(2018-2021)**

“Legal and ethical issues in research data management and open science in SEE Countries”, CESSDA training activities 2019, assoc. prof. d-r Aneta Cekikj (coordinator), ass. prof. d-r Vesna Zabijakin-Chatleska, Mende Stankovski **(June – December 2019)**

„Mediated reality / Посредувана реалност“, вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, вон.проф.д-р Маријана Марковиќ **(2018-2019)**

„Известување на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор“, Вонр. проф. д-р. Маријана Марковиќ (раководител), Проф.д-р Емилија Симоска, Проф. д-р. Мирјана Најческа, Проф.д-р Ганка Цветанова, Вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, Вонр. проф. д-р Горан Јанев, Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска **(2018)**

„Институтционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија„ проект финансиран со средства од интегративните функции на УКИМ, истражувачки тим: доц. д-р Весна Забијакин-Чатлеска (раководител), проф. д-р Јорде Јаќимовски, проф. д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Ружица Цацаноска, проф. д-р Наташа Габер- Дамјановска, проф. д-р Славејко Сасајковски, вонр. проф. д-р Анета Цекиќ **(2018)**

„Истражување на функционалноста и имплементацијата на Деловникот на Собранието на Република Македонија“, Проф.д-р Мирјана Најчевска (раководител) , Проф.д-р Наташа Габер Дамјановска, Вон.проф. д-р Анета Цекиќ, Доц. д-р Бојана

Наумовска и Томислав Здравковски од ИСППИ и Златко Атанасов, Дејан Димитриевски и Фани Коровешовска од Парламентарниот институт **(2017-2018)**

„Regional Project on Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi): Development of standardized methodology for baseline (and regional supervision of the three measurement waves)“, вон. проф. д-р. Марија Топузовска Латковиќ (раководител), проф.д-р Мирјана Борота Поповска, вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, вон.проф.д-р Маријана Марковиќ **(2017-2018)**

„Еколошкото образование во средните училишта во Република Македонија“, Проф. д-р Ружица Цацаноска, (раководител), Проф. д-р Јорде Јаќимовски, Проф. д-р Ганка Цветанова, Вон.проф. д-р Елеонора Серафимовска, Вон.проф. д-р Маријана Марковиќ, Проф. д-р Катерина Русевска, Д-р Бардуљ Туши **(2017)**

„Појава и развој на протестантизмот во Македонија“ проф. д-р Ружица Цацаноска (раководител), проф.д-р Славејко Сасајковски, проф.д-р Панде Лазаревски и д-р Бардуљ Туши **(2017).**

„Сервиси за податоци од општествените науки во Југоисточна Европа (South East European Data Services)“, финансиран од Швајцарската национална фондација за истражување, координиран од Швајцарскиот центар за експертиза во општествените науки (FORS); истражувачки тим во состав: **вонр. проф. д-р Анета Цекиќ, д-р Климе Бабунски, доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска; (2015-2017)**

„Јавното мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија“, Вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска (раководител), проф. д-р Петар Атанасов, Проф. д-р Мирјана Најчевска, Проф. д-р Ганка Цветанова, Вонр. проф. д-р Горан Јанев, , Вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, Доц. д-р Бојана Наумовска **(2016-2017)**

„Влијанието на телевизијата врз социјалните навики на активното население во Република Македонија“, Проф. д-р Петар Атанасов (раководител), Доц. д-р Бојана Наумовска **(2016)**

„**Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“,** нарачател на услугата: Академија за судии и јавни обвинители „Павел Шатев“, стручен тим за давање мислење**: вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, доц.д-р Маријана Марковиќ; (2016)**

„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“, нарачатели на услугата: Судски совет на Република Македонија и Совет на јавни обвинители на Република Македонија, стручен тим за давање мислење: **вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, доц.д-р Маријана Марковиќ; (2016)**

„Успешноста на практикантството како линк помеѓу образованието и бизнисот“, истражувачки тим: проф.д-р **Мирјана Борота Поповска, доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ, проф.д-р Ганка Цветанова, доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска; (2015-2016)**

„Стандардизација и културна адаптација на тестот ММПИ (оригинално Minnesota Multiphasic Personality Inventory– 2 – RF) **во Република Македонија“**, истражувачки тим: **вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, доц.д-р Маријана Марковиќ;** (2016)

„Развој на студиска програма за заедничка диплома од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“. Еразмус+ проект, Тим на проектот од УКИМ Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав: **вонр.проф. д-р Анета Цекиќ (координатор на националниот тим), проф.д-р Мирјана Најчевска, вон.проф.д-р Маријана Марковиќ, вон.проф.д-р Горан Јанев, доц.д-р Бојана Наумовска, асс.м-р Викторија Јаќимовска, Нада Маркова, студент на ИСППИ; (2015-2017)**

„Студија за младите во Република Македонија“ по Конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“-Скопје за доделување средства за финансирање на научноистражувачки проекти за 2015/2016 година. **Раководител на проектот е доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ, истражувачки тим во состав: проф.д-р Мирјана Борота Поповска, проф.д-р Јорде Јаќимовски, проф.д-р Емилија Симоска, проф.д-р Славејко Сасајковски, проф.д-р Ружица Цацаноска, доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ, доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска, д-р Ѓорѓи Манев**; (2016)

„Изведување на мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво“, одобрен од Фондацијата за менаџмент и индустриско истражување во Скопје, а за потребите на Проектот „Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи“, финансиран од Европската Унија во рамките на ИПА програмата за поддршка на граѓанското општество и медиумите 2014; Членови на истражувачкиот тим за проектот се: **доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска,** раководител, **проф. д-р Мирјана Борота Поповска,** кораководител и **доц. д-р Марија Топузовска Латковиќ,** член; (2016)

„Истражување на јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите“ во соработка со Здружението на граѓани „ПРО МЕДИА Скопје“,за потребите на проектот „Обезбедување на поддршка за поголема самоодржливост и помош на заедниците“; истражувачки тим во состав: **вон.проф.д-р Горан Јанев-раководител, проф.д-р Емилија Симоска, доц.д-р Бојана Наумовска, д-р Климе Бабунски;** (2016)

24. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето:
Доктор на Политички науки- Демократија во услови на глобализација.
На англиски јазик: PhD in Political science

25. Обезбедување меѓународна мобилност на студентите

На полето на меѓународната мобилност на студентите, програмата од трет циклус на студии по Политички науки- Демократија во услови на глобализација, овозможува мобилност за студентите на високообразовните иституции со кои ИСППИ и Универзитетот имаат потпишано договори за соработка. Студентите може да ги користат и грантовите на Еразмус+ програмата, според правилата на истата.

- University of Salzburg, Austria, Erasmus+ agreement, 2017-2021 година
- University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021
- Universita degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1
- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година;
- University of Prishtina "Hasan Prishtina", R. Kosovo; декември 2013;
- Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година;
- Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014;
- European College of Kosovo, септември 2014 год.
- Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009.

26. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:
-надворешна евалуација
-внатрешна евалуација
-влезна и излезна анкета на студентите

ПРИЛОГ 1

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	Научно-истражувачка етика со примери и примена во општествените науки (општ дел / 30%)			
2.	**Код**	ПЗ 100-1			
3.	**Студиска програма**	Демократија во услови на глобализација			
4.	**Организатор на студиската програма**	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Трет степен			
6.	**Академска година/семестар**	Прв семестар	**Број на ЕКТС кредити**	**1**	
7.	**Наставник**	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Доц. Д-р Иван Блажевски			
8.	**Предуслови за запишување на предметот**	-			
9.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните прашања коишто се однесуваат на истражувањето во хуманистичките и општествените науки, а следствено на тоа и соодветното пишување и презентирање на истото. Воедно во рамките на предметот докторантите ќе стекнат основни знаења за современите текови во етиката воопшто и посебно во сферата на етичките прашања и научно-истражувачката работа.					
10.	**Содржина на предметната програма:** 1. Вовед и основна појмовна рамка во етиката на истражувањето во општествените науки; 2. Етиката во научно-истражувачката практика во општествените науки; 3. Основни начела на истражувачката практика во општествените науки; 4. Етички кодекси и обрасци коишто се користат во научните истражувања. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Студентите е потребно да изготват еден есеј од оваа област или осврт на некој етички кодекс за истражување и истите треба усно да ги презентираат и бранат. Може на иницијатива на студентите, во помали групи да се обработи посебно текот и одекот на дел од познатите неетички истражувачки практики. Но, секој студент во рамките на оваа целина ќе треба да има свој дел кој во пишана форма ќе го презентира и брани во рамките на испитот.				
11.	**Методи на учење:** Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања и консултации, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.				
12.	**Вкупен расположлив фонд на време**	1 ЕКТС x 30 часа = 30 часа			
13.	**Распределба на расположивото време**	5+5+15=30 часа			
14.	**Форми на наставните активности**	**14.1**	**Предавања – теоретска настава**	5 часови	
		14.2	**Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа**	5 часови	

15.	**Други форми на активности**	**15.1**	**Проектни задачи**	5 часови
		15.2	**Самостојни задачи**	5 часови
		15.3	**Домашно учење**	10 часови
16.	**Начин на оценување:** **описно оценување (положил/неположил)**			
	16.1	**Усмен или писмен испит**		60 бодови
	16.2	**Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)**		20 бодови
	16.3	**Активности и учество**		20 бодови
17.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**			
18.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Редовна посета на предавањата (изготвен есеј, проектна задача)		
19.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски јазик / Англиски јазик		
20.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот		
21.	**Литература**			

21.1. **Задолжителна литература (селектирани делови)**

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Ален Брајман	Методи на општествените истражувања(превод Р.Цацаноска – селектирани делови)	Универзитет „Св.Климент Охридски“- Битола	2015
2.	Кирил Темков	Етиката денес	Филозофски факултет	1999
3.	The Norwegian National Research Ethics Committees	Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Humanities, Law and Theology	The Norwegian National Research Ethics Committees https://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_guidelines_nesh_digital_corr.pdf	4. edition – June 2016
4.	A. T. Panter	Handbook of Ethics in Quantitative Methodology	Routledge	2011

			(Multivariate Applications Series)"		
	5.	Alan Sokal	Beyond the Hoax	Oxford University Press	2010
21.2.	**Дополнителна литература**				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Ijan Hej, Mark Izrael	Etika istrazivanja u drustvenim naukama	Sluzbeni glasnik - Beograd	2013
	2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	2005
	3.	Katarina Zeljić	Etika naučno-istraživačkog rada ili zašto je bitnoto da dobro radimo?	Univerzitet u Beogradu	2017
	4.	Michael Davis	Ethics and the University		1999

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	**Наслов на наставниот предмет**	Научно-истражувачка етика со примери и примена во општествените науки (посебен дел / 70%)		
2.	**Код**	ПЗ 100-2		
3.	**Студиска програма**	Демократија во услови на глобализација		
4.	**Организатор на студиската програма**	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Трет степен		
6.	**Академска година/семестар**	Прв	**Број на ЕКТС кредити**	**2**
7.	**Наставник**	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Доц. Д-р Иван Блажевски		
8.	**Предуслови за запишување на предметот**	-		
9.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните прашања коишто се однесуваат на истражувањето во хуманистичките и општествените науки, а следствено на тоа и соодветното пишување и презентирање на истото. Воедно во рамките на предметот докторантите ќе стекнат основни знаења за современите текови во етиката воопшто и посебно во сферата на етичките прашања и научно-истражувачката работа.			
10.	**Содржина на предметната програма:** 1. Вовед и дефинирање на клучните поими во етиката на истражувањето во општествените науки; 2. Примери од неприфатливи етички практики во истражувањата во општествените науки; 3. Основни начела на истражувачката практика во хуманистичките и општествените науки; 4. Етички кодекси и обрасци коишто се користат во научните истражувања; 5. Етички комитети за истражување. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Студентите е потребно да изготват еден есеј од оваа област или осврт на некој етички кодекс за истражување и истите треба усно да ги презентираат и бранат. Може на иницијатива на студентите, во помали групи да се обработи посебно текот и одекот на дел од познатите неетички истражувачки практики. Но, секој студент во рамките на оваа целина ќе треба да има свој дел кој во пишана форма ќе го презентира и брани во рамките на испитот.			
11.	**Методи на учење:** Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања и консултации, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.			
12.	**Вкупен расположлив фонд на време**	2 ЕКТС х 30 часа = 60 часа		
13.	**Распределба на расположивото време**	10+10+40=60 часа		

14.	**Форми на наставните активност**	**14.1**	**Предавања – теоретска настава**	10 часови
		14.2	**Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа**	10 часови
15.	**Други форми на активности**	**15.1**	**Проектни задачи**	10 часови
		15.2	**Самостојни задачи**	10 часови
		15.3	**Домашно учење**	20 часови
16.	**Начин на оценување**			
	16.1	**Усмен или писмен испит**		60 бодови
	16.2	**Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)**		20 бодови
	16.3	**Активности и учество**		20 бодови
17.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Редовна посета на предавањата (изготвен есеј, проектна задача)		
19.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски јазик / Англиски јазик		
20.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот		
21.	**Литература**			

21.1. **Задолжителна литература (селектирани делови)**

Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
1.	Ален Брајман	Методи на општествените истражувања(превод Р.Цацаноска – селектирани делови)	Универзитет „Св.Климент Охридски“- Битола	2015
2.	Кирил Темков	Етиката денес	Филозофски факултет	1999
3.	The Norwegian National Research Ethics Committees	Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Humanities, Law and Theology	The Norwegian National Research Ethics Committeeshttps://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_gu	4. edition – June 2016

				idelines_nesh_digital_corr.pdf	
	4.	A. T. Panter	Handbook of Ethics in Quantitative Methodology (Multivariate Applications Series)"	Routledge	2011
	5.	Alan Sokal	Beyond the Hoax	Oxford University Press	2010
21.2.	**Дополнителна литература**				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Ijan Hej, Mark Izrael	Etika istrazivanja u drustvenim naukama	Sluzbeni glasnik - Beograd	2013
	2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	2005
	3.	Katarina Zeljić	Etika naučno-istraživačkog rada ili zašto je bitnoto da dobro radimo?	Univerzitet u Beogradu	2017
	4.	Michael Davis	Ethics and the University		1999

Предметна програма од трет циклус на студии						
1.	**Наслов на наставниот предмет**	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки (општ дел 30%)				
2.	Код	ПЗ 101-1				
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања				
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет				
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	1	
8.	Наставник	Проф. д-р Панде Лазаревски				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Запознавање со основните постулати на логиката, и темелните принципи наметодолгијата како академска дисциплина.					
11.	Содржина на предметната програма: Што е логика Поим, суд и заклучок Методи на формирање и експликација на поимите -анализа, синтеза, апстракција, генерализација и специјализација - дефиниција, дивизија и класификација Методи на изведување и втемеленост на судовите (индукција и дедукција) Опис, објаснување и предвидување Научно откритие и доказ Определување на појава, проблем и предмет што се истражува					
12.	Методи на учење: Предавања и консултации, Истражувачки семинари со докторантите Изработка на семинарски труд					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	1 кредит х 30 часа= 30 часа				
14.	Распределба на расположивото време	1 недела настава+1 недела вежби				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	5 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	10 часови		
17.	Начин на оценување: **описно оценување (положил/неположил)**					
	17.1	Тестови	60 бодови			
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови					

	/ оценка)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен семинарски труд	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	

22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Petrovic, G.	*Logika, 2 izd.*,	Beograd: Zavod za udzbenike	2011
		2.	Pendlebury, M.	*Elementary Logic: A Brief Introduction*, 4th Ed., (за настава на англиски јазик)	Johannesburg, Department of Philosophy, University of the Witwatersrand	2013
		3.	Restall, G.	*Logic: An introduction* (за настава на англиски јазик)	Routledge	2006
		4.	Van Cleave, M.J.	*Introduction to Logic and Critical Thinking v.1.4*	Lansing Community College	2016
		5.				
		6.				
	22.2	Дополнителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Macan, I.	*Uvod u tradicionalnu logiku*	Zagreb, https://www.filozofija.org/wp-content/uploads/knjige/Uvod-u-tradicionalnu-logiku-3.pdf	2014
		2.	Miljevic, M.I.	*Metodologija naucnog rada* (str. 9 – 189),	Pale, Univerzitet u Istocnom Sarajevu	2007
		3.	*Малчески, Р., Малчески, С., Аневска, К.*	*Методологија на научно-истражувачка работа* (стр. 99 – 143),	Скопје, ФОН Универзитет	2014
		4.				
		5.				
		6.				

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)			
2.	Код	ПЗ 101-2			
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Целта на оваа предметна програма е да ги запознае студентите со основните постулати и принципи на научните истражувања, како и структурата, фазите и постапките на емпириските истражувања во општествените науки. Студентите ќе се стекнат со знаења за методите на општественото истражување и спецификите на политиколошките истражувања, како и на квалитативните и квантитативните методи и техники кои се применуваат при истражувањето на општествените и политиколошките феномени. По завршувањето на овој курс, студентите ќе бидат оспособени за дизајнирање на нацрт на истражување и селекција на методи и техники за спроведување на истото, како и за анализа и презентација на добиените резултати. Студентите ќе имаат можност да добијат дополнителни насоки и литература за специфични методолошки техники кои им се потребни за истражување на темата предмет на нивниот докторски труд.				
11.	Содржина на предметната програма: Природата и процесот на општественото истражување Стратегии на истражување Истражувачки дизајн Истражувачки прашања Формулација на хипотези Преглед на литературата **Научно проучување на политиката** **Кванититативни истражувања** (примерок, структурирано интервјуирање, дизајн на прашалник, анализа на содржина, извори на кванититативни податоци, квантитативна анализа на податоци) **Квалитатитвни истражувања** (примерок за квалитативни истражувања, интервјуа, фокус групи, извори на квалитативни податоци, квалитативна анализа на содржина) **Комбинирани/мешани методи** на истражување **Статистика -основни категории** **Испитување на однос меѓу две варијабли** **Мултиваријантна анализа**				
12.	Методи на учење: Предавања и консултации, Вежби во зависност од преференциите на студентите за одредени техники на истражување				

	Истражувачки семинари со докторантите Изработка на семинарски труд (скица за истражувачки проект)					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	2 кредити х 30 часа= 60 часа				
14.	Распределба на расположивото време	10+10+40=60				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава			10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи			10 часови
		16.2	Самостојни задачи			10 часови
		16.3	Домашно учење			20 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови				60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				20 бодови
	17.3	Активност и учество				20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода				5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода				6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода				7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода				8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода				9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода				10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џонсон, Џ.Б. И Рејнолдс Х. Т.	*Истражувачки методи на политичката наука* (на македонски и англиски јазик)	Академски печат, Скопје	2009
		2.	Брајман, Ален	*Методи на општествено истражување* (на македонски и англиски јазик)	Универзитет „Св. Климент Охридски – Битола“	2015
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Van Evera, S.	*Guide to Methods for Students in Political Science*	Ithaca: Cornell University Press	1997

		2.	Pierce, R.	*Research Methods in Politics: A Practical Guide*	London: Sage	2008
		3.	Bors, D.	Data Analysis for the Social Sciences: Integrating Theory and Practice	Sage Publications	2018
		4.				
		5.				
		6.				

Предметна програма од трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	**Обука за управување со истражувачки податоци во општествените науки**			
2.	Код	ПФ 100			
3.	Студиска програма	**Демократија во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј” - Скопје Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС	2
8.	Наставник	проф. д-р Елеонора Серафимовска проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Проучувањето на наставната програма по предметот **Управување со истражувачки податоци во општествените науки** треба да им овозможи на докторандите подетално да се запознаат со фазите/етапите од „животниот циклус“ на истражувачките податоци од општествните науки почнувајќи од планирање на истражувањето и изготвување на менаџмент план, преку собирање и анализа на податоците, па сè до документирање и споделување на истите. Оваа наставна програма го објаснува начинот за обезбедување добро организирани, документирани, зачувани и лесно пристапни податоци со цел добивање на податоци со висок квлатиет, ефикасно истражување, наоди базирани на солидни докази, и еконимизирање на време и истражувачки ресурси. По завршувањето на наставата, студентите треба да бидат способни: 1. да ги воспримат основните постулати на одговорната наука (responsible science) 2. да знаат да конструираат солиден менаџмент план за истражувачки податоци; 3. да применуваат добри практики за дизајнирање на соодветна документациска струкура за планираното истражување; 4. да знаат соодветно да ги процесираат истражувачките податоци од почеток до крај; 5. да обезбедат интегритет на истражувачките податоци и да обезбедат нивна заштита, но и лесна размена и споделување на истите и 6. понатаму да ги промовираат усвоените најдобри практики за истражувачите во општествените науки.				
11.	Содржина на предметната програма: ➢ Вовед во управувањето со истражувачки податоци ➢ Конструирање на план за менаџирање на податоците (ПМП) Бенефитите од управувањето со истражувачки податоци Видови истражувачки податоци Адаптирање на менаџмент планот согласно ресурсите ➢ Организирање и документирање на истражувањето Дизајнирање на структурата на истражувачките документи Организација на варијабли Именување на документите и креирање на структурата на фолдерите Документирање и метаподатоци ➢ Процесирање на податоците Внес на податоци и обезбедување на нивен инегритет Кодирање на квантитативни и квалитативни податоци Формати на податоци и конверзии на податоци Обезбедување автентичност и квалитет на податоците				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава; тимски проектни задачи – презентации на студии на случаи од практиката; индивидуална подготовка на истражување од мал обем на тема				

	определена од страна на наставникот; презентација на научно-истражувачки трудови на семинари; консултативна настава..			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		2 ЕКТС х 30 часови = 60 часови	
14.	Распределба на расположливо време		10+10+40 = 60 часови	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување: успешно завршена обука врз база на присуство и изработена вежба/проектна задача			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и устна)		70 бодови
	17.3.	Активност и учество		30 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	помалку од 60 бода	Незавршена обука	
		од 61 до 68 бода	Завршена обука	
		од 69 до 76 бода	Завршена обука	
		од 77 до 84 бода	Завршена обука	
		од 85 до 92 бода	Завршена обука	
		од 93 до 100 бода	Завршена обука	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерна евалуација и анкета		
22.	ЛИТЕРАТУРА			

22.1.	Задолжителна литература					
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Серафимовска, Е.; Забијакин-Чатлеска В.	*Управување со истражувачки подагоци во општествените науки*	ИСППИ-Скопје	2019	
	2.	Consortium of European Social Science Data Archives	*Data Management Expert guide*	https://www.cessda.eu/Training/Training-Resources/Library/Data-Management-Expert-Guide	2010	
	3.	Finnish Social Science data Archive	*Data Management Guidelines*	https://www.fsd.uta.fi/aineistonhallinta/en/	2008	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	George A. et all	*Guide to Social Science*	ICPSR, University for	2012	

				Data Preparation and Archiving, 5th edition	Social Research of Michigan	
		2.	Veerle Van den. E. et all	*Managing and sharing data*	UK Data Archive, University of Essex	2011
		3.				

Предметна програма од трет циклус					
1.	Наслов на наставниот предмет	**Дизајнирање и спроведување на научноистражувачки проект - практична работа (Изборен предмет за стекнување генерички знаења и вештини)**			
2.	Код	**ПИ 100**			
3.	Студиска програма	Демократија во услови на глобализација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	**Проф. д-р Петар Атанасов**			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програрама (компетенции):** Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Методологија на научни истражувања е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија. **Генерички компетенции:** Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект. Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд. **Специфични компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови. Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на политичките науки и социологијата. Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.				
11.	**Содржина на предметната програма**: **1. Планирање на истражувачки проект** 1. Предмет на истражување 2. Дефинирање на проблем и главно истражувачко прашање, 3. Дефиниции – операционализација на истражувачкото прашање 4. Изготвување хипотези и користење варијабли **2. Дизајнирање на примерок и истражувачки техники** 1. Квалитативни техники 2. Квантитативни техники 3. Дизајнирање на примерок 4. Докажување на истражувачките прашања **3. Истражување и анализа** 1. Теренско истражување 2. Синтеза на анализата				
12.	**Методи на мерење:**				

	Предметот се изведува преку практична работа, теренско истражување и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување, да направат мало истражување и да ги претставуваат резултатите од своето истражувања и трудоовите на докторските семинари, конференции и работилници со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС х 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположиво време			30+30+120 = 180 часови		
15.	Форми на наставни актоивности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација)		40 бодови		
	17.3.	Активност и учество		40 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бодови		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бодови		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бодови		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бодови		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бодови		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бодови		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 60 % (минимум 30 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %)				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. Задолжитекна евалуација на предметот и професорот на крај на предавањата.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Брајман, Ален	Методи на општествено истражување	Универзитет „Св. Климент Охридски – Битола“	(2015)
		2.	Eds. Petii Asasuutari, Leonard Bickman and Julia Brannen	Social Research Methods	SAGE Los Angeles and London and New York	(2009)
		3.	Џонсон, Џ.Б. И Рејнолдс Х. Т.	*Истражувачки методи на политичката наука*	Академски печат, Скопје	(2000)
	22.2.	Дополнителна литератрура				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Klaus, Jensen, ed.	A Handbook of Media and Communication Research,	Routledge, London	(2002)
		2.	Preece, R. A Cassel	*Research – introduction to academic & diseratation wriitng,*	Impirment, London, str.	(1994)
		3.	Маркус, Банкс	Визуелни методи во општествени истражувања	Табернакул, Скопје.	(2009)

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Демократија и демократизација**			
2.	Код	ПЗ 102			
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	прв	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Лидија Христова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Предметот има за цел да ги запознае студентите со основните обележја на демократијата денес, со основните модели и предизвици со кои се соочуваат земјите кои го прифатиле концептот на либералната демократија, како и со процесите на демократизација кои се одвиваат во многу делови во светот. Ќе биде укажано на заедничките обележја, но и на спецификите и општествените претпоставки кои ги условуваат процесите на демократизација, односно кои влијаат на квалитетот на демократиите, како и на истражувачките постапки во нејзиното проучување. Преку овој предмет студентите ќе се оспособат за: - критичко промислување и анализа на изворната литература за демократијата - препознавање на поволните и неповолните околности и предизвици за развој на демократиите - операционализација на концептите за демократија и нивно истражување				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Глобализацијата и демократизацијата 2. Модели на демократијата 3. Демократска консолидација 4. Европеизацијата како фактор на демократизација 5. Современи недемократски режими 6. Предизвиците на демократијата денес 7. Проценување на квалитетот на демократијата- истражувачки пристап				
12.	Методи на учење: Предавања, семинари на одредени теми, обработка на студии на случај, семинарски работи и есеи				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити х 30 часа= 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3	Активност и учество	20 бодови		

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	прифатен семинарски труд	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		

22.1 Задолжителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Дејвид Хелд	Модели на демократија	Академски печат	2008
2.	Хуан Линц и Алфред Степан	Проблеми на демократска транзиција и консолидација	Академски печат	2008
3.	Лидија Христова	Европеизацијата како фактор на демократизација на транзициските демократии	Годишник на ИСППИ за 2008	2009
4.	Larry Diamond and Leonardo Morlino	Assesing the quality of democracy	CDDRL, working paper	September 2004

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Semuel Huntington	The third wave: democratization in the late 20th century	University of Oklahoma Press	1996
2.	Adam Przeworski	A sustainable democracy	Cambridge University Press	1995
3.	Thomas Carothers	The end of the transition paradigm	Journal of Democracy	Vol. 13, January 2002
4.	Geoffrey Pridham and Tatu Vanhanen	Democratization in Eastern Europe, domestic and international perspectives	Routledge, New York,	1994
5.	Leonardo Morlino	Anchors and democratic change	Comparative Political Studeies	Vol. 38 No. 7 September 2005, pp. 743-770
6.	Jack Snyder	From Voting to Violence: Democratization and Nationalist conflict	Barnes & Noble	2000
7.	Larry Diamond	Thinking about hybrid regimes	Journal of Democracy	Vol. 13 January

						2002, pp. 5-21
		8.	Milada Anna Vachudova	Strategies for European Integration and Democratization in the Balkans	Slovak Foreign Policy Affairs	Vol. 1 2003, pp. 92-106
		9.	Guillermo O'donnell	Illusions about consolidation	Journal of Democracy	Vol. 7 No. 2, April 1996, pp.34-51
		10.	Larry Diamond and Leonardo Morlino	Assessing the quality of democracy	John Hopkins University Press	2005
		11.	Leonardo Morlino	Good and Bad democracies: How to conduct research into the quality of democracy	Journal of Communist Studeis and Transition Politics	Vol. 20 No. 1 March 2004 , pp. 5 - 27

Предметна програма од трет циклус на судии						
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Човекови права и милениумските цели**				
2.	Код	ПИ-102				
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања				
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет				
6.	Академска година/семестар	прв/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Најчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Основна цел на предметот е развивање на аналитички пристап кон практичното остварување на принципите на концептот за човековите права. Посебни цели се: • идентификување на ограничувањата на имплементацијата на стандардите на концептот на човекови права во практиката • адресирање на недоследностите во развојните стратегии на меѓународната заедница • стекнување знаења за градење на сопствен приод кон решавање на јазот меѓу теоријата на човековите права и имплементацијата на стандардите во конкретни програми на меѓународната заедница					
11.	Содржина на предметната програма: Во предметот се тргнува од милениумските развојни цели како еден од најамбициозните потфати на меѓународната заедница во практичното остварување на човековите права и слободи и барањето за видлив пристап од перспектива на човековите права во остварувањето на милениумските цели. Предметот ќе се бави со поврзаноста на милениумските цели со концептот за човекови права и конзистентноста на миленисумските развојни цели со стандардите и принципите на концептот за човекови права. Заемната поврзаност и меѓузависност на остварувањето на милениумските цели и имплементацијата на стандардите на човековите права и слободи ќе се анализира низ призмата на ефективноста и легитимитетот на постоечкиот систем на човекови права. Во рамките на предметот ќе бидат прикажани различните пристапи кон ова прашање (посебно во однос на намалувањето на сиромаштијата и активностите поврзани со оваа цел). Посебно внимание ќе биде посветено на имплементацијата на милениумските развојни цели низ перспективата на јазот кој што постои меѓу вредносните параметри на концептот за човекови порава и развојните пристапи., односно јазот меѓу ветувањето за развој и можноста тоа да биде универзално аплицирано.					
12.	Методи на учење: Презентации, анализа на текстови, дискусија, играње улоги, анализа на случај.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити х 30 часа= 180 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120=180 часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови		

			семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови	60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	17.3	Активност и учество	20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	прифатен семинарски труд	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Resolution adopted by the General Assembly, 55/2. United Nations Millennium Declaration, 2000		
		2.	David Hulme	The Making of the Millennium Development Goals: Human Development Meets Resultsbased Management In an Imperfect	World, Brooks World Poverty Institute, ISBN : 978-1-906518-15-8	2007
		3.		Claiming the Millennium Development Goals: A human rights approach,	UN ISBN 978-92-1-154184-7	2008
		4.	Philip Alston	A human rights perspective on The millennium development goals in practice	UN	2010
		5.	Edited by Philip Alston and Mary Robinson	Human Rights and development	Oxford University Press	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paul J. Nelson	Human Rights, the Millennium Development Goals, and the Future of Development Cooperation,	University of Pittsburgh, Chicago,	March 2, 2007
		2.		SUR - INTERNATIONAL JOURNAL ON	http://sur.conectas	2005

				HUMAN RIGHTS, No2	.org/en/	
		3.	Ronald McGill	A Human Rights Approach To Localising The ‘MDGs’ Through Gender Equitable Local Development	Commonwealth Journal of Local Governance Issue 4: http://epress.lib.uts.edu.au/ojs/index.php/cjlg	November 2009
				Human rights and the Millennium Development Goals: contradictory frameworks?	(http://www.odi.org.uk/events/rights2005/meeting_10jan/meeting_report.html)	2005

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Современа Европа: основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија**			
2.	Код	ПИ 103			
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Преку овој предмет студентите ќе се стекнат со продлабочени знаења на теоретските правци и пристапи во проучувањето на широкото поле на политиката во Европската Унија вклучувајќи ги: класичните и современите теории за европска интеграција; Европските институции; Легислативните и егзекутивни овластувања во Европската унија; Процесот на донесување одлуки и функционирањето на политичкиот систем на Европската унија; Диструбуцијата на моќта, како и најважните особености на секторските политики на ЕУ. Освен формалната поставеност на системот подеднакво внимание ќе се обрне и на улогата на интересните (јавни и приватни) групи, политичките мрежи и субнационалните ентитети во политичкиот процес на ЕУ. Целта на предметот е студентите да се оспособат за критичка анализа и промислување на различни аспекти на политиката на Европската унија преку примена на современи концепти и методи на политичките науки, но особено и на специфичните концепти и методи настанати како резултат на проучувањето на политиката во ЕУ. Се очекува студентите да се оспособат да се вклучат во актуелните дебати за: демократски дефицит во Европската унија, тенденциите за повеќе супранационализам или меѓувладино преговарање, интеракцијата на националното и европското ниво на управување, како и за иднината на европската интеграција.				
11.	Содржина на предметната програма: • Теории за европска интеграција • Институции на Европската унија • Поделба на власта и диструбуција на моќта во Европската унија • Процес на донесување на одлуки во Европската унија- формални и неформални аспекти • Политички партии, идеологи и политички групи во политичкиот процес на Европската унија • Управување на повеќе ниво (multi-level governance) во Европската унија • Интересни групи и општествени движења • Политички мрежи • Секторски политики на Европската унија • Нови теоретски концепти во проучувањето на политиката во Европската унија				
12.	Методи на учење: Предавања и консултации Истражувачки семинари со докторантите Изработка на семинарски труд на тема во рамките на предметната програма				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити х 30 часа= 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120=180 часови			

<table>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td>Предавања – теоретска настава</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td>Проектни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td>Самостојни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td>Домашно учење</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1</td><td colspan="2">Тестови</td><td>60 бодови</td></tr>
<tr><td>17.2</td><td colspan="2">Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)</td><td>20 бодови</td></tr>
<tr><td>17.3</td><td colspan="2">Активност и учество</td><td>20 бодови</td></tr>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови / оценка)</td><td colspan="2">до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 51 до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 61 до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 81до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="3">прифатен семинарски труд</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="3">македонски јазик / англиски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">евалуација и самоевалуација</td></tr>
<tr><td>22.</td><td colspan="4">Литература</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>22.1</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td></td><td>Р. бр.</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Rosamond Ben</td><td>Theories of European Integration</td><td>Palgrave, London & New York</td><td>2000</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>HIx Simon and Hoyland Bjorn</td><td>Political system of the EU 3rd edition</td><td>Palgrave</td><td>2011</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Wallace H., Wallace W., Pollack M. A., (eds.)</td><td>Policy-Making in the European Union (7th edition) (делови)</td><td>Oxford University Press</td><td>2015</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Coen David, Richardson Jeremy (eds.)</td><td>Lobbying in the European Union: Institutions, Actors and Issues (делови)</td><td>Oxford University Press</td><td>2009</td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Della Porta D., Caiani M.,</td><td>Social movements and Europeanization (делови)</td><td>Oxford University Press, Oxford</td><td>2009</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Cini M., Bourne A. K., (eds.)</td><td>Palgrave advances in European Union studies (делови)</td><td>Palgrave Macmilan</td><td>2006</td></tr>
<tr><td>22.2</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
</table>

		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hooghe Lisbet, Marks Gary	Multi-level governance and European Integration	Rowman & Littlefield Publishers INC.,	2001
		2.	Kocheler-Koch B., Eising R., (eds.)	The transformation of governance in the European union	Routledge, London & New York	2005
		3.	Hix S., Noury AG, Roland G.	Democratic politics in the European parliament	Cambridge University Press	2007
		4.	Naurin D., and Wallace H., (eds.)	Unveiling the Council of the European Union- Games Governments Play in Brussels	Palgrave Macmillan	2008
		5.	Zimmermann H. and Dür, A. (eds.)	Key controversies in European integration	Palgrave	2016

<table>
<tr><th colspan="6">Предметна програма од трет циклус на судии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">Основните предизвици на глобализацијата</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">ПИ 104</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Демократијата во услови на глобализација</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Институт за социолошки и политичко-правни истражувања</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв, втор, трет)</td><td colspan="4">Трет</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година/семестар</td><td>Прв/втор семестар</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Проф. д-р Мирјана Малеска</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):

Во втората половина на 20-тиот век и на почетокот на 21-от век, светот стана глобално село. Дистинкцијата помеѓу домашното и меѓународното ослабнува. Иако нациите-држави остануваат и натаму најважните актери на меѓународната сцена, расте значењето на предизвиците од глобална природа а со тоа и влијанието на супранационалните тела, транснационалните групи и организации.

За какви предизвици на глобализацијата зборуваме? Бездруго, за оние прашања чии политички импликации, засегаат повеќе држави, региони или целиот свет. Тоа се прашањата на човековата околина, тероризмот и глобализацијата, нуклеарната пролиферација, национализмот, културата во светски рамки, хуманитарната интервенција во светската политика, глобалниот пазар и финансиите, комуникациите и интернет револуцијата, сиромаштијата, развојот и гладот, женското прашање и човековите права.

Овие прашања се повеќе се интернационализираат, особено по завргѓувањето на студената војна. Интеграцијата на Европа, како и дејствувањето на ОН, кои им даваат меѓународно значење на наведените теми, се исто така дел од силабусот по овој предмет.

Целите на предметната програма се:

1. Да се продлабочи знаењето на докторантите по Политички науки во однос на предизвиците (темите) предизвикани од глобализацијата како светски процес
2. Докторантите да се здобијат со специјалистичко знаење за темите кои го сочинуваат силабусот на оваа предметна програма
3. Докторантите да развијат способности за критичко истражуваење во оваа област</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:
1. Теории за глобализацијата. Димензии на глобализацијата. Што е ново во глобализацијата во 21 бек?
2. Нафтена плитика. Нафтата како извор на моќ
3. Нов светски поредок. Алтернативни планови за во иднина
4. Прашањата за човековата околина. Меѓународен аспект</td></tr>
</table>

	5. Тероризмот и глобализацијата 6. Нуклеарната пролиферација 7. Национализмот и конфликтите 8. Културата во светот 9. Хуманитарната интервенција во светската политика . Европската интеграција и регионалната кооперација 10. Модерните комуникации и интернет револуцијата 11. Сиромаштијата, гладот и развојот 12. Феминизам 13. Меѓународни човекови права			
12.	Методи на учење: 1. Предавања и индивидуална работа со докторантите 2. Изработка на истражувачки семинари 3. Одбрана на истражувачките резултати 4. Доколку докторантот се определи за докторска дисертација од оваа област, менторска работка на изработка на теза			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6кредити x 30 часа= 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120= 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство и активност		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1	Задолжителна литература		

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	John Baylis & Steve	The Globalization of	Oxford	2007

			Smith	World Politics	University Press	
		2.	Malkom Waters	Globalization	Routledge London	1995
		3.	Joseph Nye Jr.	Understanding International Conflicts	Longman	2002
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert Jackson & Georg Sorensen	Introduction to International Relations	Oxford University Press	2007
		2.	Carls Kegli & Judin Vitkof	Svetska politika: trend i transformacija	Prometej, Zemun	2006
		3.				

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Геополитика**			
2.	Код	ПИ 105			
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Панде Лазаревски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Цел на предметот е студентите да се запознаат со поврзаноста и взаемното влијание на економската и воената сила, моќта на идеологиите, политичките митови и културното влијание, како и географската позиционираност на државите што го детерминира нивното поведение и аспирации во меѓународите односи. Особено е битно студентите да стекнат јасна претстава за природата и извориштето на гравитациската сила на центрите на моќ во меѓународните односи, вклучително и на т.н. животни циклуси на таквите центри на моќ, нивниот подем, одбележување на историски епохи од позиција на доминантна сила (или сили), како и причините за ерозија на таквата моќ и нивно супституирање со други сили кои во одреден временски период ќе го завземат нивното место, за во некое идно време, да ја доживеат истата судбина како оние чие место на глобалниот пиедестал го завзеле. **Генерички компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени да ги анализираат процесите, трендовите и настаните во меѓународните односи, со особен акцент врз значењето на географската позиционираност во однос на актуелни и потенцијални комуникациски коридори, достапност до стратешки суровини и вмреженост во домен на генерирање нови (цивилни и воени) технологии и експлоатација на стратешки ресурси (на планетева и во вселената) достапни благодарение на претходното. **Специфични компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени да вршат научни предвидувања (реално применливи од страна на заинтересираните страни) за очекуваните идни состојби и односи на сили во регионален и поширок меѓународен контекст, а што директно би се рефлектирале врз процесите во земјата и нејзините перспективи.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Геополитика – поимно определување 2. Геополитика и геостратегија 3. Теориски насоки во геополитиката 4. Аналитички пристап кон геополитиката (простор, време, ресурси) 5. Геополитиката и циклусите на моќта во меѓународните односи				

	6. Геополитички релевантни чинители во меѓународните односи 7. Геополитика – историска ретроспектива 8. Геополитика и геостратегија за XXI век 9. Балканот во геополитики контекст					
12.	Методи на учење: Предавања и консултации Истражувачки семинари со докторантите Изработка на семинарски труд на тема во рамките на предметната програма					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 кредити x 30 часа= 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+120=180 часа			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	30 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Прифатен семинарски труд			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик / англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Flint, C.	Introduction to geopolitics	Routledge	2006
		2.	Dalby, S., Routledge, P., Tuathail. G. (ed.)	The Geopolitics Reader (2nd ed.)	Routledge	2006
		3.	Cohen, S. B.	Geopolitics: The Geography of International Relations (3rd ed.)	Rowman & Littlefield Publishers	2015
		4.	Saalbach, K.	Modern Geostrategy - Methods and Practice	Universität Osnabrück	2017
		5.	Gray, C.S., Sloan, G. R.	Geopolitics, geography and strategy	Routledge	2013
		6.	Sloan, G.	Geopolitics, geography and strategic history	Routledge	2017
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Huntington, S.P.	The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order	Simon & Schuster	2007
		2.	Kelly, P.	Classical Geopolitics – A New Analytical Model	Stanford University Press	2016
		3.	Kaplan, R.D.	The Revenge of Geography: What the Map Tells Us About Coming Conflicts and the Battle Against Fate	Random House	2013
		4.	Marshall, T.	Prisoners of Geography: Ten Maps That Explain Everything About the World (Reprint edition)	Scribner	2016
		5.	Starr, H.	On Geopolitics: Space, Place, and International Relations	Routledge	2014
		6.	Black, J.	Geopolitics and the Quest for Dominance	Indiana University Press	2015

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Надворешна политика на САД**			
2.	Код	ПИ 106			
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Славко Сасајковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни (на ниво на научни, односно докторски) знаења (научно – теориски и критичко – аналитички) за проблематиката на суштествената важност на надворешната политика на САД за обликувањето на современата констелација на моќ во рамките на современите меѓународни политички односи. Се разбира, така како што низ надворешната политика на САД се дефинираат, рационализираат и реализираат државните / националните интереси на САД. Во оваа смисла, како збир на најбитните поодделни прашања, кои реално егзистираат и објективно се наметнуваат со своето значење, може да се селактираат поодделни такви прашања, кои како носечки елементи на структурата на наставната програма ќе бидат засебно обработувани во текот на реализацијата на наставата.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Теориските определувања на меѓународните политички односи и надворешната политика на САД. 2. Институциите на политичкиот систем на САД и дефинирањето на надворешната политика на САД. 3. Политичките партии во САД и идеолошко – политичката дизајнираност (либерална vs конзервативна / неоконзервативна) на надворешната политика на САД. 4. Lobby влијанија (етничко – национални, религиско – верски, комерацијални и сл.) врз дефинирањето на надворешната политика на САД 5. Тоериски промислувања на надворешната политика на САД				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">6. Прагматизмот и морализмот на надворешната политика на САД како надворешно – политички изолационизам и интервенционизам.
7. Униполаризмот, биполаризмот и мултиполаризмот (структура и констелацијата на моќ на меѓународните политичките односи) и надворешната политика на САД.
8. Меѓународните политички и финансиско – економски организации, воено – политички блокови и надворешната политика на САД.
9. Основните надворешно – политички определби (настани, доктрини, дејствувања) на САД.
10. Македонското државотворие, македонската државност, македонските надворешнополитички определби и надворешната политика на САД.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="4">Методи на учење:

1. Предавања на предметниот наставник (со вклучување и на студентите)
2. Вежби
3. Поединечни консултации
4. Семинарски работи (и како теориска разработка и како анализа и решавање на пооделни конкретни случаи на манифестирање на општетсвениот проблем што се изучува)
5. Есеи
6. Преводи</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="3">6 кредити х 30 часа= 180 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположивото време</td><td colspan="3">30+30+120=180 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td>Предавања – теоретска настава</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td>Проектни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td>Самостојни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td>Домашно учење</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1</td><td colspan="2">Тестови</td><td>60 бодови</td></tr>
<tr><td>17.2</td><td colspan="2">Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)</td><td>20 бодови</td></tr>
<tr><td>17.3</td><td colspan="2">Активност и учество</td><td>20 бодови</td></tr>
<tr><td rowspan="5">18.</td><td rowspan="5">Критериуми за оценување (бодови / оценка)</td><td colspan="2">до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 51 до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 61 до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 81до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
</table>

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		

22.1 Задолжителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Kissinger H.	Diplomacy	Simon & Schuster	1994
2.	Kissinger H.	World Order	New York: Penguin Press, September 9, 2014	2014
3.	Brzezinski Z.	Strategic Vision: America and the crisis of global power	Basic Books	2012

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE DOCTRINE OF CONDOLEEZZA RICE AND NEW MIDDLE EAST TODAY, 2018.	Fifth International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip	2018
2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS”, Faculty of Security - Skopje - “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid.	2018
3.	Paterson P.	Origins of US Foreign	William J. Perry Center for	2018

				Policy	Hemispheric Defense Studies	
		4.	Kearns I., Murray K.	The Age of Trump	Foundation for European Progressive Studies	2017

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Слобода на изразувањето**			
2.	Код	ПИ 107			
3.	Студиска програма	Демократија во услови на глобализација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус			
6.	Академска година/семестар	Прв/Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	**проф. д-р Емилија Симоска**			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Генерички компетенции: • Запознавање на студентите со поимот слобода на изразувањето и неговото значење за општествениот систем • Запознавање на студентите со современите теориски концепти за слободата на изразувањето • Запознавање на студентите со правните рамки неопходни за практикување на слободата на изразувањето • Оспособување на студентите за истражувања на слободата на изразувањето • Оспособување на студентите за практикување на заштита на основните принципи на слободата на изразување Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени за анализа на правната рамка со која се гарантира слободата на изразувањето во РС Македонија и други демократски општества Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на слободата на изразување генерално Студентите ќе се оспособат за анализа на слобода на изразувањето во различни политички системи Студентите ќе се оспособат за анализа на методите за заштита на слобода на изразувањето					
11.	Содржина на предметната програма: ✓ Запознавање со поимот слобода на изразувањето ✓ Историја на концептот на слободата и слободата на изразувањето ✓ Најзначајните теории за слободата и слободата на изразувањето ✓ Значењето на слободата на изразувањето за општеството ✓ Значењето на слободата на изразувањето за демократијата ✓ Владеењето на правото и слободата на изразувањето ✓ Правната рамка која ја гарантира слободата на изразувањето ✓ Идеологиите и слободата на изразувањето					

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">✓ Политичката култура и слободата на изразувањето
✓ Студии на случај, компаративни искуства</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">Методи на учење:
✓ Интерактивни предавања
✓ Истражувања и проектни задачи</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="4">6 кредити х 30 часа= 180 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположивото време</td><td colspan="4">30+30+120=180 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td colspan="2">Предавања – теоретска настава</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td colspan="2">Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td colspan="2">Проектни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td colspan="2">Самостојни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td colspan="2">Домашно учење</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="5">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1</td><td colspan="3">Испит</td><td>60</td></tr>
<tr><td>17.2</td><td colspan="3">Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови / оценка)</td><td colspan="3">до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 51 до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 61 до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 81до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="4">прифатен семинарски труд</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="4">македонски јазик/англиски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="4">евалуација и самоевалуација</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="11">22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td>22.1</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td></td><td>Р. бр.</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>F.A. Harper</td><td>Liberty - a Path to its Recovery</td><td>Institute L.f. Mises, USA</td><td>2007</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Carter J., Kramer M., Steiner H.</td><td>Freedom - a Phylosophical Anthology</td><td>Blackwell Publishing</td><td>2007</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>J. B. Bury</td><td>A History of Freedom of Thought</td><td>http://onlinebooks.library</td><td>2013</td></tr>
<tr><td>22.2</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td></td><td>Р. бр.</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>editor - Carlisle R.</td><td>Encyclopedia of Politics - the Left and the Right</td><td>SAGE</td><td>2005</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>editor - Bevir M.</td><td>Encyclopedia of Governance</td><td>SAGE</td><td>2007</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Институт за човекови права</td><td>Преглед на правните лекови во РМ низ призмата на ефективна заштита на правата и</td><td>ИЧР - Скопје</td><td>2011</td></tr>
</table>

				слободите на граѓаните		
		4	Hayek, F. A.	The road to serfdom	Routledge	1944

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Глобализација и антиглобализација**			
2.	Код	ПИ 108			
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Петар Атанасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Студентите после овој курс ќе бидат оспособени: - критички да размислуваат и да обработуваат поширока литература поврзана со глобализацијата и комуникациите, - да анализираат и пишуваат во врска со различните аспекти и значења на глобализацијата, - да ги истражуваат комуникациските технологии како современ феномен, но и како социо-културни алатки, - да пишуваат за и презентираат теми поврзани со глобализацијата и напредните комуникациски техники.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот ги проучува процесите на глобализација во три подрачја: политиката, економијата и културата. Овие подрачја во повеќе сегменти се поклопуваат. Глобализацијата како феномен е релативно нов процес иако неговите почетоци се наоѓаат уште во 19 век. Во овој предмет ќе бидат изучувани и главните комуникациски алатки во 20 век. Најголемо внимание ќе му се посвети на напредните комуникациски технологии како што се Интернетот и современите социјални комуникациски алатки како што се мрежите на Фејсбук и Твитер.				
12.	Методи на учење: Предавања, интерактивна настава Студии на случаи, практични примери, презентации Семинарски работи и есеи				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити х 30 часа= 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови	50 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови
	17.3	Активност и учество	20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Black bloc white riot – anti-globalization and genealogy of dissent	AK Thompson	AK Press	2010
			Jan Aart Scholte	GLOBALIZATION A Critical Introduction	Palgrave	2001
		2.	J. Osterhammel & N. Petersson	GLOBALIZATION A Short History	Verlag	2003
		3.	Џејмс П. Мулдон д-р Џоан Фагот Ејвиел Ричард Реитано Ерл Саливан	Динамика на мултилатерализмот	Арс Ламина	2012
		4.	Leslie Sklair	GLOBALIZATION Capitalism ant its Alternatives	Oxford University press	2000
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David Held and Anthony McGrew (eds.)	THE GLOBAL TRANSFORMATION READER, Part III: K. Robins, J. Thompson, R. McChesney, J. Tomlison	Polity	2003
		2.	Frank Lechner and John Boli eds.	THE GLOBALIZATION READER	Blackwell Publishing	2011
		3.	David Held and Anthony McGrew	GLOBAL TRANSFORMATIONS	Stanford University Press	1999
		4	John Tomlinson	GLOBALIZATION AND CULTURE	The University of	1999

					Chicago	
		5	Henry Veltmeyer editor	GLOBALIZATION AND ANTIGLOBALIZATION	Ahgate	2004
		6.	David Held *et al.*	DEBATING GLOBALIZATION, The Dangers and the Answers	Polity	1999
		7.	David Held and Anthony McGrew (eds.)	GOVERNING GLOBALIZATION Power, Authority and GG Introduction	Polity	2002

<table>
<tr><th colspan="6">Предметна програма од трет циклус на судии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">ПОЛИТИЧКО ОДНЕСУВАЊЕ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">ПИ 109</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Демократијата во услови на глобализација</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Институт за социолошки и политичко-правни истражувања</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв, втор, трет)</td><td colspan="4">Трет</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година/семестар</td><td>Прв/втор</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска
Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):

1. Студентите ќе стекнат знаења за социјално-психолошките феномени применети во политичките процеси, особено за случувањата кои ја одбележуваат современата политичка реалност:
-Едукација за демократско граѓанство во светот на глобализацијата
-Предикцијата и превенцијата на масовното насилство како сериозна закана -на денешницата
-Колективна политичка акција
-политички промени
Разработката на уделот на социјално-психолошките феномени во политичките збиднувања ќе доведе до целосна разбирање и анализа на политичките процеси и промени, а со тоа и активна партиципација во општетвено-полтичките промени, процесот на демократизација и глобализација
2. Развој на критичко размислување и негово имплементирање во современите општествени текови
3. Стумулирање на Морална компетентност</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:
<u>Личност и политика</u>
Когниција, социјален идентитет, емоции и ставови
Политичка социјализација
Политичка култура
Политички идентитети
<u>Едукација и демократско граѓанство во светот на промените</u>
Граѓанството во светот на премените
Демократска едукација
Школството и демократијата</td></tr>
</table>

	Морално поведение и политика Колективна политичка акција Социјални движења Теоретрски приоди на социјалните движења Социојално-Психолошки аспекти на социјалните движења Психолошки димензии на социјалната структура Динамика на учество во движењата: Мобилизација Медиумска психологија и Психологија на пропаганда Последици од партиципацијата во социјалните движења Геноцид, масовно убивање и конфликти (корени, еволуција, превенција и интеграција) Дефиниции и основни концепти Конфликти и агресивно однесување Потекло, динамика и тек на масовните насилства Превенција на масовното насилство Општествени услови и базични човекови потреби Психолошки и општествени процеси и културни карактеристики кои учествуваат во масовното насилство Психолошки пристап на меѓународните судири Виктимизација и колективна меморија Еволуција на растечкото насилство и конфликти Помирување, неговите елементи и методи			
12.	Методи на учење: *Методи за подучување*- предавања, интерактивни вежби, работилници, студија на случај (case study teaching method) Методи на учење- самостојно учење, когнитивна мапа (mind mapping), креативни техники на учење и помнење			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа= 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			

	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cottam, M. Dietz-Uhler, B. Mastors, M.E. Preston, T.	*Introduction to Political Psychology*	Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Inc.	2004
		2.	Sears, D.O., Huddy, L. & Jervis, R.	*Oxford Handbook of POLITICAL PSYCHOLOGY*	Oxford: Oxford University Press	2003
		3.	Ackermann, A.	*Making peace prevail.*	Syracuse, NY: Syracuse University Press	2000
		4.	Šiber, I.	*Osnove politicke psihologije.*	Zagreb: Politicka kultura	1998
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Edited by Borgida, E., Fedirico, M.C. Sullivan, J.L	*The Political Psychology of Democratic Citizenship*	Oxford University Press	2009
		2.	Edited by Feldman, O. Zmeri, S.	*The Psychology of Political Communicators* How Politicians, culture and the Media Construct and Shape Public Discourse	ROUTLEDGE	2019
		3.	Edited by Demertzis, N.	*Emotions in Politics* The Affect Dimension in Political Tension	Palgrave Macmillan	2013
		4.	BIrzea, C.	*Education for democratic citizenship: A lifelong learning prespective.*	Strasbourg: Council of Europe	2000
		5.	Serafimovska, m. & Markovikj, M.	Challenges of Personality in 21st Century Case: Republic of Macedonia	Institute for Sociological, Political and juridical research	2016

<table>
<tr><th colspan="6">Предметна програма од трет циклус на студии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">Политика на идентитети</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">ПИ 110</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Демократијата во услови на глобализација</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Институт за социолошки и политичко-правни истражувања</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв, втор, трет)</td><td colspan="4">Трет</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година/семестар</td><td>Прв/втор</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Вонр. проф. д-р Горан Јанев</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):

Овој предмет ги истражува прашањата на политичката моќ на идентитетите преку низа различни перспективи и апсекти. Во овој предмет се обработуваат политичките манифестациии и инструментализацијата на политички артикулираните идентитети по разни основи како национален, етнички, религиозен, иделошки, класен, родов и сексуална ориентација. Студентите ќе се стекнат со продлабочени знаења на теоретските правци и пристапи во проучувањето на политизацијата на партикуларните идентитети како основа за политичката мобилизација во современиот свет.
Студентите ќе бидат оспособени за критичка анализа и промислување на различни аспекти на политиката на идентитетите во услови на глобална поврзаност и взаемни влијанија, ослободени од стегите на методолошкиот национализам. Студентите ќе се стекнат со концептуален инструментариум соодветен за критичко (пре)осмислување на политизацијата на идентитетите како нужност, но и како манипулација. Се очекува студентите да бидат оспособени за активно учество во научни и актуелни општествени дебати за појавата, подемот, придобивките и ограничувањата на политиките на идентитетите. Со тоа тие ќе бидат подготвени за преоценување на корисноста и злоупотребите на политиките на идентитетите во политичката и пошироката општествена сфера.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:
• Преглед на теориите за политиките на идентитетите
• Критика на методолошкиот национализам
• Конструкција и митологизација на идентитетите
• националистичка митологија
• загатките на мултикултурализмот
• религиозен фундаментализам
• популизам
• класен идентитет</td></tr>
</table>

	• родов и сексуален идентитет • Нови општествени движења			
12.	Методи на учење: Предавања и консултации Истражувачки семинари со докторантите Изработка на семинарски труд на тема во рамките на предметната програма			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити х 30 часа= 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен семинарски труд		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1	Задолжителна литература		

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Ernesto Laclau (ed.)	The Making of Political Identities, (делови)	Verso, London & New York	1994
2.	AndreasWimmer, Nina Glick-Schiller	“Methodological Nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences”, pp 301-334.	Global Networks, Vol 2, No 4,	2002
3.	Frederic Vanderberge,	“Avatars of the Collective: A Realist Theory of Collective Subjectivities” pp. 295-324.	Sociological Theory, Vol 25, No 4,	2007
4.	Manuel Castels	“Communal Havens: Identity and Meaning in the Network Society“, in: Manuel Castels (ed.), The Power of Identity, pp. 5–71.	Blackwell, London	1997

		5.	Хана Арент	Изворите на Тоталитаризмот (делови)	Култура, Скопје	2015
		6.	Eric Hobsbawm, Terence Ranger	The Invention of Tradition (делови)	Cambridge University Press, Cambridge	2012
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anders Hylmö, Magnus Wennerhag	"Does Class Matter in Anti-Austerity Protests?", in: Marco Giugni, Maria Grasso (eds.): Austerity and Protests: Popular Contention in Times of Economic Crisis, pp. 83-111	Routledge, New York	2015
		2.	Герд Бауман	Мултикултурна загатка: Реобмислување на националниот, етничкиот и религиозниот идентитет (делови)	Три, Скопје	2009
		3.	Robert S. Jansen,	"Populist Mobilization: A New Theoretical Approach to Populism", pp. 75-96.	Sociological Theory Vol 29, No 2,	2011
		4.	Џудит Батлер	Проблеми со родот, (делови)	Евро/Балкан Прес, Скопје	2000
		5.	Andre G. Walder,	"Political Sociology and Social Movements", pp. 393-412	Annual Review of Sociology, Vol 35	2009
		6.	Jimmie Manning	Introduction. Because the Personal is the Political – Connecting the Queer, the Political and the Relational, in: Bruce Drushel/Kathleen German (eds.), Queer Identities / Political Realities, pp. 1-11	Cambridge Scholars Publishing, Cambridge	2009

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Е-ДЕМОКРАТИЈА**			
2.	Код	ПИ 111			
3.	Студиска програма	**Демократијата во услови на глобализација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ганка Цветанова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Студентите ќе стекнат знаења од областа е-демократијата, поточно демократијата во услови на постоење и развој на информатичко-комуникациските технологии, особено за: -Употребата на информатичко-комуникациските технологии во функција на унапредување на трите столба на кои почива демократијата: траснпарентност, отчетност и граѓанско учество во демократските процеси; -Нивоата на е-демократија; - Електронските алатки; - Граѓанско учество во демократските процеси преку употреба на постоечкие е-алатки - Добро владеење - Социјална инклузија и дигитален јаз Разработката на нивота и употебата на електронските алатки во процесот на е-демократија ќе доведе до целосна разбирање и анализа на политичките и демократските процеси и промени, а со тоа и активна партиципација во општетвено-полтичките промени, процесот на демократизација и глобализација Развој на критичко размислување и негова имплементација во современите текови на е-демократијата;				
11.	**Содржина на предметната програма:** - Дефиниции за е-демократија - Законската регулатива како предуслов за развој на концептот на е-демократија - Нивоа на е-демократија - Електронски алатки (видови и употреба) - Е-учество / учество на граѓаните во демократските процеси преку употреба на ИКТ				

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">на национално ниво и во рамки на локалната самоупра
- Е-владеење и добро владеење (отчетност, транспарентност)
- Отворени податоци во рамки на концептот на е-влада
- Дигитални платформи
- Е-гласање
- Дигитални бариери: е-инклузија и дигитален јаз
- Институционални промени и реформи во јавната администрација
- Дигитални закани</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="6">Методи на учење:
Методи за подучување- предавања, интерактивни вежби, работилници, студија на случај (case study teaching method)
Методи на учење- самостојно учење, когнитивна мапа (mind mapping), креативни техники на учење и помнење</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="3">Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="3">6 кредити x 30 часа= 180 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="3">Распределба на расположивото време</td><td colspan="3">30+30+120=180 часа</td></tr>
<tr><td>15.</td><td colspan="3">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td>Предавања – теоретска настава</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td>15.2</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.</td><td colspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td>Проектни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td>16.2</td><td>Самостојни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td>16.3</td><td>Домашно учење</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="6">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td></td><td>17.1</td><td colspan="3">Тестови</td><td colspan="2">60 бодови</td></tr>
<tr><td></td><td>17.2</td><td colspan="3">Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)</td><td colspan="2">20 бодови</td></tr>
<tr><td></td><td>17.3</td><td colspan="3">Активност и учество</td><td colspan="2">20 бодови</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="3">Критериуми за оценување (бодови / оценка)</td><td colspan="2">до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="2">од 51 до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="2">од 61 до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="2">од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="2">од 81до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td colspan="2">од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="3">Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="3">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="3">македонски јазик / англиски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="3">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">Евалуација и самоевалуација</td></tr>
<tr><td>22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td></td><td>22.1</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Р. бр.</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Reinsalu, Kristina</td><td>Handbook on E-democracy</td><td>EPACE THEME PUBLICATION</td><td>2010</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Council of Europe /Recommendation CM/Rec(2009)1 and explanatory memorandum</td><td>Electronic democracy (e-democracy)</td><td>Council of Europe Publishing</td><td>2009</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Бојаџиевска, Ирена</td><td>До демократско и транспарентно владеење преку е-влада</td><td>Институт за економски стратегии и меѓународни</td><td>2015</td></tr>
</table>

					односи - Охрид	
		4.	Coleman, S. & Norris, F. D.	A New Agenda for E-democracy	The University of Oxford for the Oxford Internet Institute	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peart, N. M. & Diaz, R. J.	Comparative Project on Local e-Democracy	European Science Foundation – Toward Electronic Democracy (TED) Program, Geneva	2007
		2.	Plantin, J. C. & Punathambekar, A.	Digital Media Infrastructures: Pipes, Platforms, and Politics	Media Culture and Society – SAGE Publications	2018
		3.	Tenove, C.	Digital Threats to Democratic Elections	Centre for the Study of Democratic Institutions / The University of British Columbia	2018

Предметна програма од трет циклус студии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Јавно мислење и глобализација**			
2.	Код	ПИ 112			
3.	Студиска програма	Демократија во услови на глобализација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прв/втор семестар	7.	Broj na EKTS	6
8.	Наставник	Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** • Студентите да стекнат увид во релевантната теорија и дебатите за формирањето на јавното мислење, неговото значење за демократските општества и неговата улога во демократските процеси. • Да се стекнат знаења за факторите кои го моделираат јавното мислење, како и за вештините за критичка валоризација на информациите и улогата на медиумите како во креирањето на јавното мислење така и во пренесувањето на податоците од истото. • Стекнување знаење за методите на истржување јавно мислење, а со цел да се идентификуваат ставовите и вредностите на јавноста за одделни специфични прашања поврзани со политичките процеси, како и со креирањето на јавните политики во светски рамки. • Аналитички пристап во следењето на ставовите и вредностите на граѓаните во различни делови на светот, анализа на национални и меѓународни истражувања (Евробарометар, European Values Survey, European Social Survey), како и анализа на глобалните процеси гледани од аспект на јавното мислење како што се: тероризмот, сиромаштијата, животната средина, бегалците.					
11.	Содржина на предметната програма: • Поим и значење на јавното мислење • Јавно мислење, демоктатијата и јавни политики • Политички процеси, избори и јавно мисење • Јавно мисење и медиуми • Методи на истражување на јавно мисење и интерпретација на истражувачки резултати					

	• Глобалните процеси и јавното мислење Предметот е посветен на анализа на формирањето, структурата и улогата на јавното мислење. Предметот ќе ја опфати и улогата на јавното мислење во демократските процеси како и неговата улога во формирањето на јавните политики. Внимание ќе биде посветено врската помеѓу јавното мислење и политичките процеси со посебен акцент на изборните циклуси преку анализи и примери од повеќе држави. Како исклучително значајни во формирањето на доминантното мнение, со овој предмет ќе бидат опфатени и медиумите како фактор на влијание. Методите на истражување како и интерпретацијата на податоците ќе бидат исто така соодветно опфатени. Односот на јавноста кон лобалните процеси и регионалните мерења како индикатор за состојбите ќе бидат соодветно анализирани од страна на студентите во рамките на овој предмет.			
12.	Методи на учење: Предавањата/менторските консултации ќе се реализираат согласно задолжителната литература, за одделни теми и интересот на студентите ќе се обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата е замислен да биде проактивен преку комбинација на предавања, презентации, работа на студии на случај. На ваков начин ќе се овозможи студентите да изградат аналитички и критички вештини. Изработката на семинарски трудови како и нивната јавна одбрана се задолжителна активност во рамките на овој предмет.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 кредити x 30 часа= 180 часа	
14.	Распределба на расположивото време		30+30+120=180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Главен проект		60 бодови
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бодови
	17.3.	Активност и учество на вежби		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.	

	Литература	

22.1.	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Toma Đorđević:	*Političko javno mnenje*	Beograd: Savez inženjera i tehničara,	1989
	2.	Clem Brooks, Jeff Manza	*Why Welfare State Persist, The Importance of Public Opinion in Democracies*	The University of Chicago Press, Chicago and London	2007
	3.	Glynn, J.C.	Public opinion.	Westview Press, Oxford	1999
	4.	Justin Lewis	Constructing public opinion	Columbia University Press	2001
22.2.	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Valter Lipman:	*Javno mnijenje*	Zagreb: Naprijed	1995
	2.	Comski, N. and Barsamian, D.	Propaganda i javno mnjenje.	Rubikon, Novi Sad	2006
	3.	Nicholas J.G. Winter	Dangerous frames: How ideas about race & gender shape Public Opinion	The University of Chicago Press, Chicago and London	2008

ПРИЛОГ 2

ОБРАСЦИ ОД ПРЕДМЕТНИТЕ НАСТАВНИЦИТЕ

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии

1.	Име и презиме	**Лидија Христова**		
2.	Дата на раѓање	01.03.1948		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор во пензија		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование, правни студии	1972	Правен факултет, Скопје
		Магистерски студии по политички науки	1982	ИСППИ
		Докторски студии по политички науки	1994	Правен факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		ИСППИ		Редовен професор во пензија- Наука за политика, Политички систем, Современ синдикализам
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

		6.			
		7.			
		8.			
		9.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.			
		2.			
		3.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Демократија и демократизација		Политички науки- ИСППИ (Демократија во услови на глобализација)
		2.			
		3.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Hristova L.	"Political identities in the R. Macedonia" in proceedings from the conference *Identity in the era of globalization and Europeanization*	Institute for sociological, political and juridical research and Faculty of philosophy, Skopje, 2012
		2.	Hristova L., Cekik A.	"The effects of the Macedonian power-sharing model for the political stability of the country" in proceedings from conference *Security of the post-conflict (Western) Balkans: transition and challenges faced by the Republic of Macedonia,*	Факултет за безбедност- Скопје, 2011, стр. 477-489
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Danica Fink-Hafner and Clive Thomas	Interest groups and the diversity of democracy in the contemporary Balkans	2015-2017 Меѓународен проект

			(раководители), Лидија Христова и др. членови на тимот		координиран Центарот за политиколошки истражувања при Универзитетот во Љубљана
		2.	Nikolai Genov, Lidija Hristova (раководители)	Specifics of the Political Steering of Market Economy in Macedonia and Slovenia: A Comparative Analysis	Билатерален проект со Р. Словенија, 2013 год.
		3.	Лидија Христова (раководител), Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ	Перцепција на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2011-2012
		4.	Лидија Христова, раководител на проектот	Политичките идентитети во Р. Македонија	Финансиран од МОН, 2006-2009
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Цекиќ Анета	Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
		2.	Христова Л. и др.	Политичките идентитети во Р. Македонија	ИСППИ, Скопје, 2011
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	11		
	11.3.	Докторски дисертации	6		
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Cekik Aneta and Lidija Hristova	Interest groups in Macedonia: growing pains in a strong party state	Journal of Public Affairs, Vol.19(2), 2019 **(Indexed in SCOPUS)**
		2.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	Hierarchies of identities in the Macedonian multicultural society: Findings from a survey of student population,	*European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities,* April 2016, Vol.5 (2), pp. 10-23.
		3.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	*East European Politics,* Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) **Indexed in SCOPUS SJR=0.32; H index:3**
		4.	Cekik Aneta, Hristova Lidija	The Current State of Civil Society in Macedonia and its Distinctive Patterns of Development. In Fink-Hafner Danica (ed.) *Development of civil society in the territory of former Yugoslavia since the 1980s*	Faculty of social sciences, University of Ljubljana, 2015
		5.	Hristova Lidija, Majhosev Andon	Former Yugoslav Republic of Macedonia: Industrial relations profile	Eurofound, 2015 http://www.eurofound.europa.eu/observatories/eurwork/comparative-information/national-contributions/ma

					cedonia/former-yugoslav-republic-of-macedonia-industrial-relations-profile
		6.	Hristova L., Cekik A.	Between the ethnic and the civic identity- on the perceptions of the student population in the R. Macedonia	New Balkan Politics, Issue 13, 2013, pp. 45-67
		7.	Hristova L., Cekik A.	Discrimination in Macedonia's multiethnic society: perceptions of inequality among the student population	New Balkan Politics, Special issue, 2013, pp.54-69
		8.	Hristova L.,	Les défis des sciences sociales – le cas de la Macédoine. Dans Mihai Dinu Gheorghiu, Paul Arnault (eds.) *Les sciences sociales et leurs publics. Engagements et distanciations.* Actes du colloque Les sciences sociales et leurs publics, Iaşi, 22-23 septembre 2011	Iaşi: Universităţii „Al.I. Cuza, 2013, pp. 115-139
		9.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	*East European Politics,* Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) **Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6**
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Годин а
1.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	„Interest groups development in	2nd conference of the Network on research	Univer sity of

				Macedonia“	into civil society in former Yugoslav successor states	Ljubljana,7-8 October, 2015
		2.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	“Civil society development in Macedonia since the 1980s“	*Civil society in former Yugoslav republics,* Faculty of social sciences,	University of Ljubljana, Slovenia, 4 July, 2014
		3.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	“Between the ethnic and the civic identity”	Third Balkan Sociological Forum	22-24 June 2014, Tetovo and Skopje
		4.	Hristova Lidija	Les défis des sciences sociales – le cas de la Macédoine	Les sciences sociales et leurs publics. Engagements et distanciations	22-23 Septembre 2011, Iasi, Roumanie
		5.	Hristova Lidija	Political identities in the R. Macedonia	Identity in the era of Globalization and Europanization	3-4 November, Skopje, 2011
		6.	Hristova Lidija Cekik Aneta	The effects of the Macedonian model of power-sharing for the political stability of the country	Security in the post-conflict (Western) Balkans: Transition and challenges faced by the R. Macedonia	27 и 28.05. 2011, Ohrid

<table>
<tr><td colspan="6">Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од трет циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Панде Лазаревски</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">13.09.1960</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="3">Редовен професор</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Факултетско образование</td><td>1984</td><td>Факултет за Политички науки, Универзитет во Белград, Србија</td></tr>
<tr><td>Магистер на науки</td><td>1992</td><td>Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје</td></tr>
<tr><td>Доктор на науки</td><td>1993</td><td>Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Политички науки</td><td>Политички науки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Политички науки</td><td>Применета политика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран</td><td>Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>ИСППИ,Скопје</td><td colspan="2">Редовен професор</td></tr>
<tr><td rowspan="16">9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="10">9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>6.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>7.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>8.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Методологија на општествени науки</td><td colspan="2">Социологија, Комуникации, Општествен развој / ИСППИ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Применета политика и политичка анализа</td><td colspan="2">Политички науки и човекови права / ИСППИ</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Општествено политичко уредување на РМ</td><td colspan="2">Социологија – Менаџмент на</td></tr>
</table>

				општествени промени / ИСППИ
		4.		
		5.		
		6.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати воопоследните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration / p. 109	SNSPA, Faculty of Management**,** “Strategica” 2017, Tritonic Publishing House, Bucharest, Romania ISBN (E-book): 978-606-749-269-9
		2.	*Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова*	*МЕМОРИРАЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ) / стр.1115*	Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА *ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ* (ЗБОРНИК НА ТРУДОВИ, Штип, 2017) ISBN 978-608-244-423-9
		3.	LAZAREVSKI, Pande; GJORGON, Nikola	Disaster risk reduction: conceptual shifts	**Balkan Social Science Review,** [S.l.], v. 9, n. 9, p. 69-87, june 2017. ISSN 1857-8772
		4.	Cacanoska, Ruzhica PhD; Lazarevski, Pande PhD; Matlievska, Margarita PhD; Dauti, Hanif M.A.; Chatleska,, Vesna Zabijakin PhD; Gjorgjevski, Gjoko PhD; Zvrleska, Duca	"Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project	" *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39 : Iss. 2 , Article 2. (2019) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2
		5.	Проф. д-р Панде Лазаревски	“МЕЃУНАРОДНАТА СОРАБОТКА И МЕЃУНАРОДЕН ТРЕТМАН НА ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА” (стр. 45) во истражувачката студија “ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ / 2019 ISBN 978-9989-633-52-2

				ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА” (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Проф. д-р Јорде Јаќимовски Проф. д-р Панде Лазаревски Проф. д-р Ружица Цацаноска Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	“ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА” (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – СКОПЈЕ / 2019
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации	Екстерен ментор (Интерен ментор: Проф.д-р Јован Ананиев, Универзитет Гоце Делев-Штип - Правен Факултет) “ПРИЗНАВАЊЕ НА ДРЖАВИТЕ ВО МЕЃУНАРОДНОТО ПРАВО И МЕЃУНАРОДНИТЕ ОДНОСИ” Докторанд: м-р Анета Стојановска-Стефанова Научно поле: Политички науки – Научна област: Политички науки-политички системи Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration / p. 109	SNSPA, Faculty of Management, “Strategica” 2017, Tritonic Publishing House, Bucharest, Romania ISBN (E-book): 978-606-749-

			269-9
2.	*Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова*	*МЕМОРИРАЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ) / стр.1115*	Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА *ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ* (ЗБОРНИК НА ТРУДОВИ, Штип, 2017) ISBN 978-608-244-423-9
3.	LAZAREVSKI, Pande; GJORGON, Nikola	Disaster risk reduction: conceptual shifts	**Balkan Social Science Review,** [S.l.], v. 9, n. 9, p. 69-87, june 2017. ISSN 1857-8772
4.	Cacanoska, Ruzhica PhD; Lazarevski, Pande PhD; Matlievska, Margarita PhD; Dauti, Hanif M.A.; Chatleska,, Vesna Zabijakin PhD; Gjorgjevski, Gjoko PhD; Zvrleska, Duca	"Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project	" *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39 : Iss. 2 , Article 2. (2019) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2
5.	Pande Lazarevski, Jadranka Denkova,	*„Reinventing the Illusion or getting back to the reality: EU Myth vs. Balkan Identity“*	ANNUAL of ISPJR, 2019
6.	Проф. д-р Панде Лазаревски	“МЕЃУНАРОДНАТА СОРАБОТКА И МЕЃУНАРОДЕН ТРЕТМАН НА ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА” (стр. 45) во истражувачката студија “ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА” (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ / 2019 ISBN 978-9989-633-52-2

12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			
2.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Jadranka DENKOVA, Pande	Policy Implementation and Human Resource Management in	SNSPA, Faculty of Management - International	September 28-30, 2017

			LAZAREVSKI	Local Administration	Academic Conference – Fifth Edition – Bucharest, Romania	
		2.	*Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова*	*МЕМОРИРАЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ)*	Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА *ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ*	2017
		3.	Pande Lazarevski, Jadranka Denkova,	" `NEW PUBLIC ADMINISTRATION` APPLICABILITY IN POLITICALLY FRAGMENTED AND “WEAK” STATES"	Strategica International Conference 2019, Faculty of Management National University of Political Studies and Public Administration Bucharest, Romania www.strategica-conference.ro	October 10-11, 2019

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии

<table>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Мирјана Малеска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">18.11.1946</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">Трет степен</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="3">Доктор на политички науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Доктор на политички науки</td><td>1989</td><td>Факултет за политички науки-Белград</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Политички науки</td><td>Политичка култура</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Политички науки</td><td>Меѓународна и внатрешна политика и меѓуетнички односи</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област</td><td>Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Редовен професор по Политички науки, Професор во пензија</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>9.3.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Основните предизвици на глобализацијата</td><td colspan="2">Политички науки- ИСППИ (Демократија во услови на глобализација)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Селектирани резултати во последните пет години</td></tr>
<tr><td></td><td>10.1.</td><td colspan="4">Релевантни печатени научни трудови (до пет)</td></tr>
</table>

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мирјана Малеска	*Политичката култура и демократската стабилност*	“Предизвици”, списание за општествени прашања, бр.3,09, 2019, Fridirich Ebert Stiftung.
		2.	Мирјана Малеска	*Мултикултурализам-плуралистичка и толерантна концепција за интеграција*	“ Interkulltura” br 1. 2018. Универзитет “Мајка Тереза”
		2.	Mirjana Maleska	Multi-ethnic relations in Macedonia” in “People Centered Analyses (Ed. W. Bartlett)	UNDP&SEEU, 2010
		3.	Maleska Mirjana & Maleski Denko	Macedonia’s Road to the European Union	*Peace and Conflict Monitor*, 02/28/2007. Academic journal published by the University of Peace (The U.N. Mandated Graduate School of Peace Studies)
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Prof. Dr. Veton Latifi, Doc. Dr. Memet Memeti, **Prof. Dr.Mirjana Maleska,** Doc.Dr. Jeton Shasivari, Prof.Dr.Vesna Sopar, Ph.Dcndidate Demush Bajrami, Doc.Dr.Maja Muhic, Doc.Dr.Agron Rustemi	Inter Community Relations-understanding and cooperation for development	Max van der Stoel Institute, South East European University, 2014/2015
		2.	Mirjana Maleska et al.	Multiethnic democracy in Macedonia: political analysis and emerging scenarios	UNDP, 2013/2014
		3.	Mirjana Maleska et al.	People Centered Analyses (Ed W. Bartlett)	UNDP&SEEU, 2010
		4.	Mirjana Maleska, Lidija Hristova i Jovan Ananiev	Споделување на власта во мултиетничките	MCMS, Skopje, 2007

				општини во Македонија (Грант на Европската агенција за реконструкција)	
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Veton Latifi, Memet Memeti, Mirjana Maleska, Jeton Shasivari, Vesna Shopar, Demush Bajrami. Maja Muhic, Agron Rustemi	Inter Community Relations-understanding and cooperation for development	Max van der Stoel Institute, South East Euopean University, 2015
		2.	Mirjana Maleska, Ali Pajaziti, Zidas Daskalovski&Willian Bartlett and Agim Poshka	People Centered Analyses	UNDP&SEEU, 2010
		3.	Mirjana Maleska, Lidija Hristova i Jovan Ananiev	Споделување на власта во мултиетничките општини во Македонија	MCMS, Skopje, 2007
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	над 100		
	11.2.	Магистерски работи	3		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Maleska, Mirjana	“Political Campaigning in Macedonia” in *Thirty years of Political Campaigning in Central and Eastern Europe*. Editors: Eibl, Otto and Gregor, Milos.	Palgrave, London, 2019
		2.	Maleska, Mirjana	*Power-Sharing Model in Theory and Practice: Lessons from Post-Conflict Macedonia (2001-2019)*	Sociological Problems”-Special vol. 51, Issue 2, 2019, pp.200-213
		3.	Maleska Mirjana	Why did the Social Democratic Alliance of	New Balkan

		Macedonia (SDSM) lose the national elections in 2006, 2008 and 2011, and the local elections in 2013?	Politics, Special Issue (15) 2014, pp. 1-16.
4.	Maleska Mirjana	Multiethnic democracy in Macedonia: political analysis and emerging scenarios	New Balkan Politics, Issue 13, pp. 1-27, 2013
5.	Mirjana Maleska	Dangerous sentiments: Nationalism and politics in Macedonia	Proceedings of International conference : *Identity in the era of Globalization and Europanization,* Institute for sociological, political and juridical research, Ss. Cyril and Methodius Univesity in Skopje, 2012, pp.195-201.
6.	Maleska Mirjana	Inter-ethnic relations in Macedonia: People Centred Analyses	New Balkan Politics, Issue 12, 2010

12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			
2.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач	Година
1.	Мирјана Малеска	Слика на Другиот во политичкиот дискусрс	Институт за духовно и културно наследство на Албанците	Скопје, 26-27 Октомври, 2019
2.	Mirjana Maleska	Inclusive multiethnic society: what does it mean and how to achieve it?	European Institute of Management, Law and Diplomacy, International	18 Април 2015

					conference: *Rethinking our European perspective*	
		3.	Мирјана Малеска	Мултикултурализам -плуралистичка и толерантна концепција за интеграција	Меѓународна конференција на тема: Мултикултурализам и интеркултурализам	Универзитет Мајка Тереза, Скопје, 17 Октомври 2018
		4.	Mirjana Maleska	Dangerous sentiments: Nationalism and politics in Macedonia	International conference : *Identity in the era of Globalization and Europanization,* Institute for sociological, political and juridical research, Ss. Cyril and Methodius Univesity in Skopje	3-4 November, Skopje, 2011

на студии					
1.	Име и презиме	**Мирјана Најчевска**			
2.	Дата на раѓање	24.11.1956			
3.	Степен на образование				
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторат на науки	1995	ИСППИ	
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ	
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општественинауки	Политички науки	Политички системи	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Іинституција	Звање во кое е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	**Правда и развој**	Општествен развој, ИСППИ	
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Човековите права и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ	
		2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса	Менаџмент/ИСППИ	
		3.	Човекови права и милениумските цели	Демократија во услови на глобализација/ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени трудови (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Најчевска М.	Истражувачки извештаи во рамките на: Publications by the Gender Equality Legal Experts Network (http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8)	European equality law network, 2015-2017
		2.	Најчевска М., Тодоровски С	Спроведување на	ФИОМ, Скопје

				одлуките на Европскиот суд за човековите права во период 2013-2016	(2016),
		3.	Ќосевска Е., Стефановска В., Најчевска М.,	Културни и структурни компетенции на здравствените работници (учебник)	ФИОМ, (2018)
	10.2.	Учество во научноистражувачки меѓународни и национални проекти (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Најчевска М.	Истражувачко-апликативна студија: деловник за ефикасно Собрание, ИСППИ,	Парламентарен институт на Собранието на РМ (2017)
		2.	Најчевска М.	Експертска поддршка на ресурсниот центар на родители на деца со попреченост	(УНИЦЕФ) , 2014-2016
		3.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network	Истражувачки извештаи во рамките на:	(http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8) (2009- 2017)
		4.	Најчевска М.	Од етнички кон граѓански национализам во основното образование	ЦЧПРК (2017 - 2018)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Најчевска М., Тодоровски С	Спроведување на одлуките на Европскиот суд за човековите права во период 2013-2016	ФИОМ/2016
		2.	Ќосевска Е., Стефановска В., Најчевска М.,	Културни и структурни компетенции на здравствените работници (учебник)	ФИОМ/2018
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ѓунер И., Најчевска М., Бојаровски З., ...,	Прирачник за активно граѓанство,	Форум – Центар за стратешки истражувања и документација, 2015
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		• Кети Јандријеска Јованова “Најдобриот интерес на детето во Република Македонија и имплементација на Конвенцијата за правата на детето со посебен осврт на децата Роми на улица“, (2017) • Агим Фејзулаху, “ОДНОСОТ МЕЃУ ЗАКОНОДАВНАТА И ИЗВРШНАТА ВЛАСТ ВО ПАРЛАМЕНТАРЕН СИСТЕМ (СПЕЦИФИКИ НА МОДЕЛОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА), (2015)	

	11.3.	Докторски дисертации	• Љубе Дуковски “” Пристап и ангажирање на ООН, ЕУ, НАТО и ОБСЕ за реформите на безбедносниот сектор во државите одјугоисточна европа: политички и правни аспекти нареформите “ (правни и политички науки) (2018) • Ардита Абази Имери “ЗАШТИТА НА ПОТРОШУВАЧИТЕ ВО ПРОЦЕСОТ НА ПРИСТАПУВАЊЕ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА ВО ЕУ – ТРАНСПОЗИЦИЈА НА ПОТРОШУВАЧКОТО ACQUIS ВО ПОТРОШУВАЧКОТО ЗАКОНОДАВСТВО НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА (2017)
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	

Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години	

Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			
2.			

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години	

Ред. Број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.				
2.				

1.	Име и презиме	**Анета Цекиќ**		
2.	Дата на раѓање	31. 10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на Политички науки		
4.	Наслов на научниот степен	**Вонреден професор**		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии по Политички науки	2004	Правен факултет „Јустинијан Први”- Скопје
		Магистерски студии по Политички науки	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
		Докторски студии по Политички науки	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички системи, Етнички конфликти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет Св. Кирил и Методиј- Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје	Вонреден професор во областа Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Демократија, моќ и граѓанство	Политички науки и човекови права, ИСППИ
	2.	Глобализација и европска интеграција	Политички науки и човекови права, ИСППИ
	3.	Институции и развој	Општествен развој, ИСППИ
	4.	Современ синдикализам	Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
	5.	Interest groups and lobbying in the EU	MA Joint Master- Integration and

				governance
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ
		2.	Компаративни индустриски односи	Организациски науки, ИСППИ, Економски институт и Економски факултет
		3.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Цекиќ Анета	*Европеизација на регионалната политика на Република Македонија,* во Забијакин-Чатлеска и др. *Институционална поддршка на регионалниот развој во Р. Македонија,*	ИСППИ, Скопје, 2018, стр.27-42
		2.	Цекиќ Анета	*Политичката партиципација на студентите.* Во Цветанова Г. И др. *Идентитетите на студентската популација.*	ИСППИ, Скопје, 2016, стр. 49-70.
		3.			
		4.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Анета Цекиќ (раководител на националниот тим), Мирјана Најчевска, Маријана Марковиќ, Горан Јанев, Бојана Наумовска, Викторија Јаќимовска, Нада Маркова	Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по *Европски политички науки*	Еразмус + проект, 2015-2017, финансиран од Европската унија
			Анета Цекиќ (раководител на националниот тим), Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа	SCOPES проект 2015-2017, Финансиран од Швајцарската национална фондација за истражување
		2.	Анета Цекиќ, Климе Бабунски, Весна Забијакин-Чатлеска, Елеонора Серафимовска	RRPP data rescue project	Април-Декември 2016, Финансиран од RRPP
		3.	Danica Fink-Hafner and Clive Thomas (раководители) Анета Цекиќ и др. членови на тим	Interest groups and the diversity of democracy in the contemporary Balkans	2015-2017, Меѓународен проект за издавање на книга, координиран Центарот за

					политиколошки истражувања при Универзитетот во Љубљана
		4.	Марија Топузовска-Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје, 2018
		5.	Забијакин- Чатлеска (раководител), Јорде Јаќимовски, Панде Лаззаревски, Наташа Габер- Дамјановска, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски, Анета Цекиќ	*Институционална поддршка на регионалниот развој во Р. Македонија*	УКИМ, 2018
		6.	Мирјана Борота- Поповска (раководител), Марија Топузовска- Латковиќ, Анета Цекиќ	*Enhancing and validating service related competences in versatile learning environments in Western Balkan Universities,* Erasmus+ CBHE project	Erasmus+, 2018-2021
		7.	Анета Цекиќ (раководител), Весна Забијакин- Чатлеска, Менде Станковски	*Legal and ethical issues in research data management and open science in CEE countries*	Consortium of European social science data archives (CESSDA) training activity project, 2019
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Мирјана Најчевска, Анета Цекиќ, Ана Блажева, Јордан Шишовски, Соња Стојадиновиќ	Анализа на стандардите за работнички права и нивната примена во Република Северна Македонија	Хелсиншки комитет за човекови права на Р. Македонија, Скопје, 2019
		2.	Марија Топузовска- Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје 2018
		3.	Христова Лидија, Серафимовска Елеонора, Марковиќ Маријана и Цекиќ Анета	Перцепции на идентитетите помеѓу студентската популација во Р. Македонија	ИСППИ, 2014
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи	6 магистерски и 1 специјалистички труд			
	11.3.	Докторски дисертации	2 менторства во тек			
12.	За ментори на магистерски трудови					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Cekik Aneta	Civil society in new democracies- what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	*Sociological problems,* Vol.52(2), 2019, pp.232-254 **(Indexed in EBSCO)**	
		2.	Cekik Aneta and Hristova Lidija	Interest groups in Macedonia: growing pains in a strong party state	Journal of Public Affairs, Vol.19(2), 2019 **(Indexed in SCOPUS)**	
		3.	Cekik Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	*West European Politics,* Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 **2017 Impact Factor: 2.545** **Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®**	
		4.	Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) "International approaches to governing ethnic diversity", Oxford University Press, 2015.	*Journal of Common Market Studies* 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038. **ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science),** ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)	
		5.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	Hierarchies of identities in the Macedonian multicultural society: Findings from a survey of student population	*European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities,* April 2016, Vol.5 (2), pp. 10-23. **(Indexed in EBSCO)**	
		6.	Cekik Aneta	Political science in Macedonia. In B. Krauz-	Jagiellonian University Press, Krakow 2015,	

				Mozer, M. Kułakowska, P. Borowiec, P. Ścigaj (eds.) *Political Science in Europe at the Beginning of the 21st Century*	pp. 289-307.
		7.	Cekik Aneta, Hristova Lidija	The Current State of Civil Society in Macedonia and its Distinctive Patterns of Development. In Fink-Hafner Danica (ed.) *Development of civil society in the territory of former Yugoslavia since the 1980s*	Faculty of social sciences, University of Ljubljana, 2015, pp. 189-212.
		8.	Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	*East European Politics,* Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) **Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6**
		9.	Cekik, Aneta	Power-Sharing and Informal Autonomy in the Republic of Macedonia. In: Salat, Levente - Constantin, Sergiu - Osipov, Alexander - Székely, István Gergő (eds.) *Autonomies and Autonomy-like Arrangements around the World. A Collection of Well- and Lesser-known Cases*.	Cluj-Napoca: Romanian Institute for Research on National Minorities, 2014, pp. 223-245.
		10.			
	12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач/година
			Cekik Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	*West European Politics,* Volume 40 (5), 2017, pp. 1066-1087 **2017 Impact Factor: 2.545** **Ranking: 36/163 (Political Science) © 2016 Thomson Reuters, 2015 Journal Citation Reports®**
			Cekik Aneta	Book review of Kymlicka W. and Boulden J., (eds.) “International approaches to governing ethnic diversity”, Oxford University Press,	*Journal of Common Market Studies* 2016, Vol. 54(4), pp. 1038-1038. **ICI Impact Factor 2.089 (Thompson**

				2015.	**Reuters, Web of Science),** ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)
			Hristova Lidija and Cekik Aneta	The Europeanization of interest groups: EU conditionality and adaptation of interest groups to the EU accession process in the R. Macedonia	*East European Politics,* Vol. 31 Issue 1, 2015, pp. 23-38 (Taylor and Francis Group, Routledge Journal) **Indexed in SCOPUS SJR=0.44; H index:6**
			Cekik Aneta	Book review of: Doğa Ulaş Eralp, “Politics of the European Union in Bosnia-Herzegovina”, Lexington books, 2012	*Journal of Common Market Studies* Vol. 51 (4), 2013, pp. 807-808, **ICI Impact Factor 2.089 (Thompson Reuters, Web of Science),** ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2017: 19/85 (International Relations); 43/169 (Political Science); 76/353 (Economics)

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Aneta Cekik	Civil society in new democracies: what’s old and what’s new in the relationship between the state and civil society	World Social Science Forum	24-28 September, 2018, Fukuoka, Japan, Kyushu University
		2.	Aneta Cekik	Future generation against authoritarianism? Youth’s political participation in Macedonia	Serbian political science association annual conference	23-24 September, 2017, University of Belgrade
		3,	Aneta Cekik	“What accounts for Europeanization of interest groups during the EU accession process? Findings from a survey in Macedonia, Montenegro and Serbia”	Workshop for WEP Special Issue: Multilevel interest representation in the European Union: National interest organizations in	28-29 April 2016, Ruhr-University Bochum

					European policy-making	
		4.	Aneta Cekik, Lidija Hristova	„Interest groups development in Macedonia“	2nd conference of the Network on research into civil society in former Yugoslav successor states	University of Ljubljana,7-8 October, 2015
		5.	Aneta Cekik	“Political attitudes of Macedonian youth”,	Youth in East Europe-challenges and perspectives in times of transition,	Friedrich Ebert Stiftung, Berlin, Germany, 27 February, 2015.
		6.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии					
1.	Име и презиме	**Петар Атанасов**			
2.	Дата на раѓање	**6 мај 1962**			
3.	Степен на образование	**Докторски студии**			
4.	Наслов на научниот степен	**Доктор по социолошки науки**			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторски студии	**2002**	**ИСППИ**	
		Магистерски студии	**1999**	**Филозофски факултет**	
		Додипломски студии	**1989**	**Филозофски факултет**	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Социологија	**Социологија на етнички групи**	**Етнички предрасуди**	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Социологија	**Етнички конфликти**	**Мултикултурализам**	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Универзитет „Светите Кирил и Методиј“ – ИСППИ	**Редовен професор во областа на социологијата и комуникациите**		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	**Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам**	**Постдипломски студии по социологија и политички науки**	
		2.	**Методологија на општествени истражувања**	**Постдипломски студии по комуникации**	
		3.	**Методологија на општествени истражувања**	**Постдипломски студии по менаџмент**	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	**Социологија на организација**	**Докторски студии по социологија**	
		2.	**Менаџмент на промени**	**Докторски студии по социологија**	
		3.	**Глобализација и антиглобализација**	**Докторски студии по политички науки**	
.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia*"	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		4.	Atanasov P., Simoska E.	*Political Values or the Value of Politics*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*The students' ethnic identities versus social integration*	ISPJR, 2015
		6.	Atanasov P., Naumovska B	*"Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions"*	Faculty of Economics, University of Niš, 2014
		7.	Atanasov, Cvetanova	*"Indicators of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia"*	EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2013 (p 27-39);
		8.	Atanasov, Simoska	*Old/New Identities – The Case of Macedonia*	EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2013 (p 27-39);
		9.	Atanasov	*"Multiculturalism As A Model: Between Idea And Reality"*	EQPAM Volume 1, Issue No.1, Sep 2012
		10.	Atanasov, Simoska, Cvetanova	*Media and politics*	ANNUAL XXXVI/2 2012, ISPJR-UKIM (33-40)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development department 2011
		2.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев,	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, 2012/13

			Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ		
		3.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
		4.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Јавно мислење 2015	УКИМ 2014/15
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Петар Атанасов, Анета Јовевска, Ганка Цветанова и Емилија Симоска	Политичка култура и идентитетите	ИСППИ 2012
		2.	Петар Атанасов, Емилија Симоска и Калина Лечевска	Демократската свест кај граѓаните на Република Македонија	Култура, Скопје 2012
		3.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев, Серафимовска, Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија,	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2016
		4.	Petar Atanasov	“Macedonian Multiethnic Puzzles”	Lambert Academic Publishing, 2017
		5.	Петар Атанасов	„Македонски мултиетнички јазли“	Просветно дело, 2017
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov	The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreing Policy Journal,
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		• Ирена Неделковска Пиштолова “Мотивацијата на вработените во функција на подобрување на успешноста во работењето во приватниот и државниот сектор“ 2016 • Александар Равњашки “Улогата и ефектите на музиката во телекомуникациските реклами и нивното влијание врз однесувањето на корисниците во Република Македонија“ 2016 • Оливера Аритоновска со наслов „Улогата на медиумите во реконструкцијата на националните идентитети“ 2016 • Александар В. Ивановски “Користење на аргументи и фотографии во електронското преговарање” 2015 • Стефан Бошковски “Теоријата на светскиот	

			систем и републиките наследнички на СФРЈ“ 2014 • Јасна Ивановска-Глигоров “Улогата на масовните медиуми во формирањето на критичкото мислење кај јавноста во врска со Европската Унија“ 2013 • Софија Граовац “Влијанието на американсите телевизиски серии врз социјалниот живот на младите во Република Македонија“ 2013 • Емилија Вељанова „Влијанието на англискиот јазик врз стандардниот македонски јазик во македонските медиуми“ 2013 • Фросина Ризов “Влијанието на медиумите и протестите во здравството врз идентитетот на лекарите“ 2013 • Виолета Даскаловска “Фотографијата во време на социјалните мрежи и причините за нејзината масовна употреба“ 2013 • Никола Стојанов “Наративно истражување на промената на организациите “ 2012 • Александар Вучевски “Интернет социјалните мрежи и граѓанскиот активизам во Република Македонија“ 2012 • Теодора „Интеркултурната комуникација преку социјалните мрежи“ 2012 • Kujtim Kasami- "Gledanosta na verskite emisii i nivnoto vlijanie kaj univerzitetskata mladina vo Republika Makedonija” 2012 • Гоце Пачемски - “Влијанието на медиумите врз креирањето на здравствена политика“ 2011 • Ирена Шумадиева - “Комуникабилноста на македонските медиумски веб-сајтови - услов за позитивното корисничко искуство “ 2011 • Ненад Каталиниќ - Културните политики на малите држави и заштитата на националните култури во однос на глобализацијата, 2011 • Катерина Момева - „Процесот на глобализацијата преку телевизијата како средство за масовна комуникација“ 2011 • Тамара Ресавска “Улогата на социјалните медиуми како носители на промените во општеството и комуникацијата“ 2011 • Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија воподелените општества 2010 • Емилија Спировска - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009 • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008</td></tr>
<tr><td></td><td>11.3.</td><td>Докторски дисертации</td><td colspan="3">М-р Иван Каровски – „Влијанието на дигиталната пиратерија врз развојот на компјутерската култура кај граѓаните“,2011
М-р Нелко Нелковски „Театарски фудбал“, 2011.
М-р Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009
М-р Соња Палчевска - Ќосева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009
М-р Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007
М-р Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните 4/5 години</td></tr>
<tr><td></td><td>12.1.</td><td colspan="4">Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.</td><td>"The Students’ Ethnic Identity Dilemmas",</td><td>ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,</td><td>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",</td><td>EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Atanasov, Simoska</td><td>Political Values or the Value of Politics</td><td>EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,</td><td>The students’ ethnic identities versus social integration</td><td>ISPJR, 2015</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>Atanasov, Cvetanova</td><td>"Indicators of Democratic Awareness in the Republic of Macedonia"</td><td>EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2013 (p 27-39)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6.</td><td>Petar Atanasov, Emilija Simoska</td><td>Old/new identities: the case of Macedonia</td><td>EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2013 (p 27-39)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>12.2.</td><td colspan="4">Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓ. собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конферен.	Година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*“The students’ ethnic identities versus social integration”,*	Challenges of contemporary society	2015
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization & Collective Identities*",	Annual European Conference on Political Attitudes, ECPAM’2015	2015, Bucharest
		3.	Atanasov, Naumovska	*Digital native, local/global identity & multiculturalism*	*The Balkans in the new millennium: From Blkanization to Eutopia*	2014
		4.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	*“Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions”*	The Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš – Serbia 2013 / 2014

<table>
<tr><th colspan="6">Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор циклус на студии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Емилија Симоска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">06. 07 1956</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="3">редовен професор</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Факултетско образование</td><td>1979</td><td>УКИМ-Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td>Магистер на науки</td><td></td><td>ИСППИ - УКИМ</td></tr>
<tr><td>Доктор на науки</td><td></td><td>УКИМ-Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Социологија</td><td>Социологија на културата</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Социологија</td><td>Политичка социологија</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран</td><td>Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>ИСППИ</td><td colspan="2">редовен професор</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>7.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Односи со јавноста</td><td colspan="2">Комуникации ИСППИ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Политичка култура и комуникација</td><td colspan="2">Политички науки, Комуникации ИСППИ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси</td><td colspan="2">МЧР - ИСППИ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Менаџирање на односите со јавноста</td><td colspan="2">Односи со јавноста - Правен факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>Односи со јавност преку новите медиуми</td><td colspan="2">Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6.</td><td>Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката</td><td colspan="2">Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ</td></tr>
<tr><td></td><td>9.3.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Јовното мислење и опкружувањето</td><td colspan="2">Социологија - УКИМ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Селектирани резултати вопоследните пет години</td></tr>
<tr><td></td><td>10.1.</td><td colspan="4">Релевантни печатени научни трудови (до пет)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
</table>

		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION*	ISPJR, 2015
		2.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
		3.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ 2017/18
		4.	Atanasov, Simoska	*Old/New Identities – The Case of Macedonia*	EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2014(p 27-39);
		5.	Симоска Е., Билиќ С.	Модел за финансирање на науката,	ФИООМ, Скопје 2017
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ 2017/18
		2.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2017/18
		3.	Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
		4.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2016
		5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2014
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	Избор за 2017-2019 1. „Алатките на односите со јавност како предуслов за успех и конкурентност на компаниите" од Емилија Митевска, 2017 2. „Влијанието и примената на социјалните медиуми во односите со јавноста во големите приватни претпријатија во РМ" од Ива Орцева, 2017 3. „Присуството на истражувачкото новинарство во печатените медиуми во РМ" од Џелал Незири, 2017 4. „Постоењето на дигитална младина во Македонија", Ирена Христов 2018 5. „КОМУНИКАЦИЈА МЕЃУ ЕТНИЧКИТЕ ГРУПИ НА *FACEBOOK/MESSENGER*И *INSTAGRAM* КАЈ СРЕДНОШКОЛСКАТА ПОПУЛАЦИЈА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА", Теодора вучкова,		

			2019
	11.3.	Докторски дисертации	Селектирани според областа на предложениот предмет Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација 3. Џелал Незири, стиудии по социологија на организација
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		

12.1. Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia*",	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM
3.	Simoska E., Atanasov P., Naumovska B	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*	" EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
4.	Atanasov P., Simoska E.,	"*Political Values or the Value of Politics",*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
5.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"The Students' Ethnic Identities versus Social Integration"*,	ISPJR, 2015
6.			

12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION*	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, Скопје	2015
2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, Букурешт	2015

		3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory Скопје	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	**Славејко Сасајковски**		
2.	Дата на раѓање	**14 март 1959**		
3.	Степен на образование	**VIII**		
4.	Наслов на научниот степен	**Доктор по социолошки науки**		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	**1984**	**Филозофски факултет Скопје**
		Магистер на науки	**1994**	**ИСППИ**
		Доктор на науки	**1998**	**ИСППИ**
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	**Социолошки науки**	**Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институционализирање)**
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	**Социолошки науки**	**Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институционализирање)**
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	**Научен советник – социолошки науки**	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии	
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		
2.		

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии	
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.	Политичка религија	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
2.	Социологија на нацијата	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
3.	Економска социологија	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
4.	Политичка социологија	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
5.	Социологија на промени	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ

		6.	Историја и политика на ЕУ	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Надворешна политика на САД	Политички науки, УКИМ – ИСППИ
		2.	Флексибилизации на пазари на труд	Организациони науки (менаџмент),УКИМ – ИСППИ
		3.	Глобална политика и окружувањето	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
		4.	Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
10.	Селектирани резултати вопоследните пет години			

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE RELATIONSHIP OF FOREIGN POLICY OF THE ADMINISTRATION OF DONALD TRUMP TOWARDS THE EUROPEAN UNION	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: Democracy, EU Integration and Criminal Justice”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola, Bitola 2019.
	2.	Sasajkovski S.,Micanovska L.	THE DOCTRINE OF CONDOLEEZZA RICE AND NEW MIDDLE EAST TODAY	Five International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2018
	3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS” ,

					Faculty of Security - Skopje - “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
		4.	Sasajkovski S., Micanovska L.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May, 2018
		5.	Sasajkovski S., Micanovska L.	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,	Fourth International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Сасајковски С. и други	Граѓаните во системот на локланата самоуправа	ИСППИ / 2009
		2.	Сасајковски С. и други	Студија за млади,	УКИМ, ИСППИ, 2016.
		3.	Сасајковски С. и други	Институционална подршка на регионалниот развој	УКИМ, ИСППИ, 2017
		4.	Сасајковски С. и други	Појавата на протестантизмот во македонија	ИСППИ, УКИМ, 2018
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			

		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	Ментор на одбранети тези 1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012. 2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011. 3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011. 4. Библиските постулати и општествената благосостојба (демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009. 5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001. 6. Политички аспекти на CIMIC (Цивилно – воена соработка) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006. 7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006. 8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илик, 2008. 9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009. 10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005. 11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефику, 2012. 12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013 13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013. 14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013 15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2015		
	11.3.	Докторски дисертации	Ментор на одбранети дисертации 1. Процесот на глобализација на идејата на		

			либералната демократија – дефинирање на идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005. 2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маљиќи, 2003. 3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006. 4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006. 5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008. 6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011. 7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илик, 2010. 8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004. 9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013. 10. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014. 11. Идеологијата на вахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014. 12. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Ш. Љутфии, 2015. 13. Промените и улогата на стратегискиот концепт на НАТО по настаните од 11 септември 2001, Митко Гаџовски, 2018.

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,.	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May 2018
		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR	9th International Scientific Conference “SECURITY

				THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,	SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS" , Faculty of Security - Skopje - "St. Kliment Ohridski" University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,	Fourth International Scientific Conference "Social Change in the Global World" , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.
		4.	Sasajkovski S., Cacanoska R., Micanovska L.	THE WAR IN SYRIA AS A CHALLENGE AND INSPIRATION FOR FEW POLITICAL – SOCIOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL – RELIGIOUS CONSIDERATIONS EXPRESSED	Third International Scientific Conference "Social Change in the Global World" , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2016.
		5.	Sasajkovski S., Micanovska L.	POLITICAL ECONOMY OF THE TRANSATLANTIC TRADE AND INVESTMENT PARTNERSHIP (TTIP) , International conference "CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY" ,	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje - Institute for sociological, political and juridical research, Skopje, 2015.
		6.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE FLEXICURITY CONCEPT – CHALLENGE (AND) FOR THE SOCITIES AND ECONOMIES OF SOUTH EASTERN EUROPE, International Conference "SMEs DEVELOPMENT AND INNOVATION: BUILDING COMPETITIVE FUTURE OF SOUTH - EASTERN EUROPE" ,	University "St. Kliment Ohridski"- Bitola - Faculty of Economics – Prilep, CEI (Central European Initiative) , Center for Innovation & Development, Ohrid, 2014.

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Sasajkovski S.,	MORAL HAZARD AND	Second International	Stip. 2015

			Micanovska L.	GLOBAL FINANCIAL CRISIS IN 2008,	Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delcev University in Shtip – Faculty of Law, Shtip, Macedonia, Voronezh State University, Faculty of Law, Voronezh, Russia, University of Liege, Faculty of law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, Stip, 2015.	
		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE BALI PACKAGE – FACTOR OF THE ECONOMIC GROWTH, STABILITY AND SECURITY THE LEAST DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES,	International Scientific Conference “RESEARCHING SECURITY - APPROACHES, CONCEPTS AND POLICIES” , University “St. Kliment Ohridski”- Bitola - Faculty of Security - Skopje, Ohrid, 2015.	Ohrid, 2015.
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	GREEK DEBT CRISIS AND THE COUNTRY’S FUTURE IN THE EUROZONE”	International Conference “Contemporary Security Paradigms and Challenges: Theory and Practice” , University “Ss. Cyril nad Methodius” – Faculty of Philosophy, Skopje – Institute for Security, Defence and Peace Studies, Ohrid, 2015.	*Ohrid, 2015*

<table>
<tr><td colspan="6">Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од
<u>трет циклус</u> на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Ружица Цацаноска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">04.03.1963</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="3">Доктор на социолошки науки</td></tr>
<tr><td rowspan="5">5.</td><td colspan="2" rowspan="5">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Факултетско образование</td><td>1987</td><td>Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје</td></tr>
<tr><td>Постдипломски студи</td><td>1987-1993</td><td>Социологија културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду</td></tr>
<tr><td>Магистер на науки</td><td>1993</td><td>ИСППИ</td></tr>
<tr><td>Доктор на науки</td><td>2000</td><td>ИСППИ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Социологија</td><td>Социологија на религија и социологија на морал</td><td>Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Социологија</td><td>Социологија на религија</td><td>Социологија на протестантизам</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран</td><td>Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања</td><td colspan="2">Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања</td></tr>
<tr><td rowspan="18">9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="10">9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td>Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td>Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Социологија (задолжителен)</td><td>Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)</td><td>Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td colspan="2">Социологија на религија и морал (изборен)</td><td>Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на
Теолошки студии – Православен</td></tr>
</table>

				Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		4.	**Социологија на македонското општество (изборен)**	Општествен развој – ИСППИ
		5.	**Менторство (изборен)**	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
		6.	**Академско пишување (изборен)**	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	**Научно-истражувачка етика со примери и примена во хуманистичките и општествените науки (општ и посебен дел)**	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		2.	**Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во хуманистичките и општествените науки (општ и посебен дел)**	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		3.	**Социјален капитал и развој**	Социологија на организација
		4.	**Етика и опкружување**	Социолошки науки
		5.	**Академско пишување**	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	**MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		2.	Ruzhica Cacanoska	**Protestantism in Macedonia - TODAY** Special Issue about Protestantism on the Balkans,	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38: No 1,

				February/March 2018.	March 2018.
		3.	Ruzhica Cacanoska	**THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN`S WORKS AND TOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES** (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2018.
		4.	Ruzhica Cacanoska	***Macedonian-Romanian Church Relations***	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree.
		5.	Ruzica Cacanoska	**Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership**	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
		6.	Ruzica Cacanoska	***Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo***	YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016 (http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366).
		7.	Ruzica Cacanoska	**Religious Polarization of*Macedonian Modern Society***, VII Chapter in Religion in the Post-Yugoslav Context, Edited by B.Radeljic, M. Topic	LEXINGTON BOOKS, London 2015
		8.	Ruzica Cacanoska with co-authors	**From Focus-group Interview to Online Focus-group**	Универзитет у Нишу - Филозофски факутет – Центар за социолошка истраживања, **Проучавање друштвених појава - Методолошка разматрања**, 2014, Ниш.

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	**MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
	2.	Ружица Цацаноска - раководител на проектот	**500 ГОДИНИ ПРОТЕСТАНТСКА РЕФОРМАЦИЈА (The Emergence and Development of Protestantism in Macedonia and Balkan - Research, Publication, and International Scientific Gathering / November 2017)**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38: No 1.
	3.	Ружица Цацаноска - член на тимот; Експерт за општествени аспекти	***PESTEL Analysis of the Southwestern Statistical Region of Macedonia (Social Factors), Project:*** **Support Cross Border Entrepreneurship/**	***Southwestern Region of Macedonia, 2017***

				Transnational Business Consultant", funded under the third call *IPA CBC MK-GR Programme.*	
		4.	Ружица Цаcаноска – раководител на научно-истражувачкиот тим.	**Моралните поуки од светите книги, Библија и Куран за односот на човекот кон природата**	ТОРДИС, 2018
		5.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	**ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014**	ИСППИ - 2016
		6.	Ружица Цацаноска – член на научно-истражувачкиот тим.	**ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ЕКОНОМСКИТЕ ПРАШАЊА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА – 2012**	ИСППИ – 2014
		7.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цацаноска, Славејко Сасајковски	**ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА**	ИСППИ – 2011
		8.	Ружица Цацаноска (Мирјана Сланинка Динева)	**THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT BUILDING (SKOPJE)**	World Bank – 2007
		9.	Драгољуб Ѓорѓевиќ – раководител (Ружица Цацаноска надворешен соработник)	**ОДРЖИВОСТ ИДЕНТИТЕТА СРБА И НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА У ПОГРАНИЧНИМ ОПШТИНАМА ИСТОЧНЕ И ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ (179013)**	Универзитет у Нишу - Машински факултет (финансиер Министарство просвете, науки и технолошког развоја Р.С. - повеќегодишен макро проект – издадени повеќе публикации во периодот 2011-2017)
		10.	Ружица Цацаноска, Александар Трајановски - кораководители	**Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната конфесионална матрица на Ромите во Македонија**	Фондација Институт Отвроено општество, Институт за национална историја и ИСППИ – 2006
		11.	Ружица Цацаноска – раководител на проектот, Панде Лазаревски,	**АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС**	Фондација Институт Отвроено општество

			Кирил Темков		и ИСППИ – 2006
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	**MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		2.	Ruzhica Cacanoska ✓ Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans	**500th Anniversary of the Protestant Reformation** - **Protestantism in Macedonia - TODAY** - Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018.	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38: No 1, March 2018.
		3.	Ruzhica Cacanoska	**Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership**	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences,University of Belgrade, 2017.
		4.	Ruzhica Cacanoska	***Macedonian-Romanian Church Relations***	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree.
		5.	Ruzica Cacanoska VII Chapter in book ***Religion in the Post-Yugoslav Context***, Edited by B.Radeljic, M. Topic	**Religious Polarization of Macedonian Modern Society**	LEXINGTON BOOKS, London 2015

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td>10.4</td><td colspan="4">Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред.број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</td></tr>
<tr><td></td><td>11.1.</td><td>Дипломски работи</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td>11.2.</td><td>Магистерски работи</td><td colspan="3">• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот
• Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија
• Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост
• Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество
• Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот
• Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата
• Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија
• Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година
• Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката
• Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на новопработените во приватниот сектор
• Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот
• Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето
• Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената</td></tr>
<tr><td></td><td>11.3.</td><td>Докторски дисертации</td><td colspan="3">• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010)
• Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија</td></tr>
</table>

					• Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	**MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		2.	Ruzhica Cacanoska Editor and author	**Protestantism in Macedonia** – TODAY	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38: Is. 1, Article 1, 2018, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/.
		3.	Ruzhica Cacanoska	***Macedonian-Romanian Church Relations***	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree.
		4.	Maja Angelovska - Panova and Ruzhica Cacanoska	***Historical and Cultural implications of Bogomilism***	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 36: No 4, 2016, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol36/iss4/4/.
		5.	Ruzica Cacanoska	***Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo***	Facta *Universitatis, Series: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History Vol. 15, No 3, 2016)*, University of Niš, Vol. 15, No 3,2016, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366
		6.	Ruzica Cacanoska	***Religious Changes in Macedonian Society***	Facta *Universitatis, Series: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History Vol. 15, No 1, 2016,* University of Niš, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1703/1288
		7.	Ruzhica Cacanoska and Maja Angelovska - Panova	**Saint Jovan Bigorski – Cult Place**	*Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4.
		8.	Ruzica Cacanoska	**Historical Basis of Sociological Methodology**	Journal of History, Year XLIX, Nº 1; Association of the Historians of the Republic

					of Macedonia, Skopje, 2014.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
1.	Ruzhica Cacanoska and G. Gjorgjeski	Religion and Ecology	PROCESSES, TRENDS, DOMAINS AND LIMITATIONS OF RELIGIOUS CHANGES IN THE CONTEMPORARY WORLD: Institute of Social Sciences, Belgrade, Serbia, 5-6 April 2019 (Srebreno Jezero – Veliko Gradiste)	2019
2.	Ruzhica Cacanoska	**THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN`S WORKS AND TOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)**	1st International Bauman Symposium, 19-21 May 2017 in Kusadasi / Aydin / Turkey (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2018.

		3.	Ruzica Cacanoska	**Protestantism in Macedonia - TODAY**	International Scientific Gathering – ***Protestantism in the Balkans***, Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November 2017.	2017
		4.	Ruzhica Cacanoska	**Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership**	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences,University of Belgrade, 2017.	
		5.	Ruzica Cacanoska	***Funeral Customs on the Border Area – Lukovo case study***	*XXII Annual International YSSSR* Conference – ***Cemeteries and Burial Customs on the Border*** – 2015, Punta, Nis.	2015
		6.	Ruzica Cacanoska	***Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo***	International Scientific Conference – ***Religion, Gender and Sexuality***, YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016.	2016
		7.	Ruzhica Cacanoska and Maja Angelovska - Panova	**Saint Jovan Bigorski – Cult Place**	*Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4.	2015
		8.	Ruzhica Cacanoska and Ivan Blažeski	**The Miraculous Icon of the Virgin Mary from the Monastery Kališta**	International Scientific Conference - ***Cult Places on the Border***, YSSSR, Year XXI, Nish, 2014.	2014

<table>
<tr><td colspan="6">Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Име и презиме</td><td colspan="4">Елеонора Серафимовска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Дата на раѓање</td><td colspan="4">02.07.1971</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Степен на образование</td><td colspan="4">д-р</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наслов на научниот степен</td><td colspan="4">Вонреден професор</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td colspan="2">Институција</td></tr>
<tr><td>Дипломиран психолог</td><td>1995</td><td colspan="2">Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td>Магистер по психологија</td><td>2006</td><td colspan="2">Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td>Доктор по комуникации</td><td>2010</td><td colspan="2">Институт за социолошки и политичко правни истражувawa</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>поле</td><td colspan="2">област</td></tr>
<tr><td>Психологија</td><td>Социјална психологија</td><td colspan="2">Политичка психологија, Социјални ставови Авторитарност</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>поле</td><td colspan="2">област</td></tr>
<tr><td>Комуникации</td><td>Масовни комуникации</td><td colspan="2">Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е</td><td>Институција</td><td colspan="3">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>Институт за социолошки и политичко правни истражувања</td><td colspan="3">Вонреден Професор Комуникации и Мас-медиуму (Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија)</td></tr>
<tr><td rowspan="18">9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td>Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td>Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Политичка психологија</td><td>Политички науки</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Комуникологија со комуникациски теории</td><td>Комуникации</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td colspan="2">Методологија на комуниколошки истражувања</td><td>Комуникации</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td colspan="2">Нови медиуми и социјални мрежи</td><td>Комуникации</td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td colspan="2">Кибер психологија</td><td>Културата во ерата на кибернетиката</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td colspan="2">Меѓучовечка интеракција и комуникација</td><td>Менаџмент на човечки ресурси</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td colspan="2">Психологија на животна средина</td><td>Општествен развој</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.3.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td>Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Интеракција и комуникација во животна средина</td><td>Социологија на окружување</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Динамика на работни групи</td><td>Организациски науки и</td></tr>
</table>

				управување (менаџмент)
		3.	Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација
10.	Селектирани резултати во последните пет години			

10. 1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	E. Serafimovska, M. Markovik	"Real Self-concept versus Digital identity on Facebook"	Editions Klog, 2014
	2.	Серафимовска, Марковиќ	"Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија"	*Proceedings International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 741-764, Shtip,, 2014*
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми"	*Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015*
	4.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media"	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 367-382, 2015*
	5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study "	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 209-222, 2015*
	6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health"	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 179-188, 2015*
	7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	"Political crisis, media and emotions"	*Annual, ISPJR,2016*
	8.	M. Markovik E. Serafimovska,	"Methodological research of real and virtual identity"	Investigating Culture 1, 2015
	9.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21

		10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
		11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students' Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		12.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016*
		13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016*
		14.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p172-184
		17.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research **DOI:** http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p92-106
		18.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue, June 2019

		19.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	*Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019*

10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Серафимовска, Мараковиќ	„Медиуми, Етика и емоции"	ИСППИ, 2015
	2.	Серафимовска, Марковиќ	„Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови"	ИСППИ, 2015-
	3.	Јанев, Најчевска, Атанасов, Цветанова, Серафимовска, Марковиќ, Цекиќ, Наумовска	„Јавно мислење во Република Македонија 2015г"	ИСППИ, 2015
	4.	Серафимовска, Марковиќ	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење"	Судски Совет на Република Македонија, 2015-
	5.	Марковиќ Серафимовска,	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење"	Академија за судии и јавни обвинители „Павел Шатев", 2015
	6.	Cekikj, Babunski, Catleska, Serafimovska	"RRPP data rescue"	FORS (National Centre of Expertise in the Social Sciences), 2016
	7.	Марковиќ Серафимовска,	Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening" преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
	8.	Серафимовска, Марковиќ	Обезбедување на пихолошка поддршка на ранливи категории на мигранити и на лица со ПТСД	СОС Детско село, јули, 2017
	9.	Серафимовска, Марковиќ	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни	СОС Детско село, август, 2017

				Центри во Република Македонија	
		10.	Серафимовска, Марковиќ	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, септември, 2017
		11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	„Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување"	УКИМ, 2017
		12.	Erica Baranski, Gwen Gardiner, David Funder, Kyle Sauerberger **Macedonian team:** Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	*"International Situations Project"*	University of California Riverside, 2015-2018
		13.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: "Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)"	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
		14.	Умер, А. Имер, Ш. Серафимовска, Е.	„Проблемите и потребите на студентите Роми во првиот циклус на студии"	ROMAVERSITAS, 2017
		15.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство"	УСАИД, 2018
		16.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ, април-јули, 2018
		17.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска, Цекиќ	„Студија за младите во Република Македонија"	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
		18.	Марковиќ, Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Наумовска	„ Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот Договор"	УКИМ, 2019
		19.	Prof. Brock Bastia University of Melbourne School of Psychological Science **Macedonian team:** Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	Personality, Values and Believes	University of Melbourne, School of Psychological Science 2018-

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Христова, Серафимовска, Марковиќ и Цекиќ.	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2014
	2.	M. Markovikj, E. Serafimovska	*FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -3*,	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	Симболико, 2014
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	"Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје",	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
	5.	E. Serafimovska M. Markovikj,	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	6.	Цветанова, Атанасов, Јанев, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ и Наумовска	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија	ИСППИ, 2016
	7.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	8.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	9.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
	10.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
	11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	Монофрафија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и	ИСППИ, 2018

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>12.</td><td>Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска и Цекиќ</td><td>Студија за младите во Република Македонија</td><td>Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018</td></tr>
<tr><td></td><td>10.4</td><td colspan="4">Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. Број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии</td></tr>
<tr><td></td><td>11.1.</td><td colspan="2">Дипломски работи</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>11.2.</td><td colspan="2">Магистерски работи</td><td colspan="2">25</td></tr>
<tr><td></td><td>11.3.</td><td colspan="2">Докторски дисертации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години</td></tr>
<tr><td></td><td>12.1.</td><td colspan="4">Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>E. Serafimovska,
M. Markovik</td><td>“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”</td><td>Editions Klog, 2014</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Серафимовска,
Марковиќ</td><td>“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”</td><td>Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 2014, 741-764</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Е. Серафимовска,
М. Марковиќ</td><td>„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“</td><td>Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>E. Serafimovska,
M. Markovik,
I. Trajkov</td><td>„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“</td><td>Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY ISPJR, 367-382, 2015</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>M. Markovik
E. Serafimovska</td><td>„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “</td><td>Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY ISPJR, 209-222, 2015</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6.</td><td>Trajkov,
E. Serafimovska,</td><td>„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social</td><td>Proceedings from the International scientific conference</td></tr>
</table>

			M. Markovik	care and health“	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 179-188, 2015*
		7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	“Political crisis, media and emotions”	*Annual, ISPJR,2016*
		8.	M. Markovik E. Serafimovska,	“Methodological research of real and virtual identity”	Investigating Culture 1, 2015
		9.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
		11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		12.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016*
		13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016*
		14.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student’s participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		16.	Eleonora Serafimovska,	Motive for Social Justice and	European Journal of

			Marijana Markovik	Students Activism at University Level	Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p172-184
		17.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research **DOI:** http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p92-106
		18.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue, June 2019
		19.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	*Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019*
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Marijana Markovik, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
		2.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403
		3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/	Ред.број
1.	Марковиќ,	Односот помеѓу		

			Серафимовска	индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет,	2014 УГД, Штип
		2.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014,	2014 Le Havre University France
		3.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. ------------------ Markovik, M. Serafimovska, E	*„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“* --------------- *“Methodological research of real and virtual reality”*	Second scientific conference, CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice” (два труда)	септември , 2014, Скопје
		4.	Markovik, Serafimovska ----------------- Serafimovska Markovik, ---------------- Trajkov Serafimovska Markovik,	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior ----------------------- Aspects of Identity Orientation and association with social groups ----------------------- Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP (три труда)	Skopje 30 October 2014
		5.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици	*III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии*	3-5 септември 2015, Skopje
		6.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	*Струковни идентитет психолога и међуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије*	27-30.05.2015 Златибор
		7.	Serafimovska, Markovikj, Trajkov -------------------	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“ ---------------------- „Association between		

			Markovikj Serafimovska ------------------- Trajkov, Serafimovska, Markovikj	aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study " --------------------- „Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health"	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (три труда)	2015
		8.	Serafimovska, Markovikj ----------------- Markovikj Serafimovska	"Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students" --------------------- "Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia"	International scientific conference: "SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD", Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM (два труда)	2016, University in Stip, RM
		9.	Serafimovska, Markovikj ----------------- Markovikj, Serafimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----------------------------- Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	*International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR* (два труда)	2017
		10.	Markovikj Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	*International Convention of Psychological Science (ICPS),*	23-25 March 2017, Vienna
		11.	Цекиќ, А. Бабунски, К. Забијакин-Чатлеска, В. Серафимовска, Е.	***„Архив на податоци од општествените науки во Република Македонија"***	*Сервиси на податоци д 0пштествените науки во Југоисточна Еврппа (SEEDS)*	**04 Април 2017** год. **Скопје,** 2017
		12.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	*FEPTO and Amigdala School for Psychodrama*	23-26 February 2017, Skopje

		13.	Serafimovska, Markovikj	***“Challenges of personality in 21st century”***	*“Minds across borders”, PSIHESKO*	Skopje, 10. March, 2017
		14.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online media before the voting on constitutional changes in Macedonian Parliament	***12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University “St Kliment Ohridski”***	**19-21 June 2019, Sofia**
		15.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik ----------------- Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ------------------ Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	*CSS XVI, 16th International Conference on Social Sciences* (два труда)	Paris, 23-24 November 2018
			Serafimovska, Markovikj	The role of the Macedonian opinion leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	***Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM***	Madrid, **11 July 2019**
		16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	*Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD*	*Shtip, September, 2019*

1.	Име и презиме	**Маријана Марковиќ**		
2.	Дата на раѓање	26.06.1969		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
		Гешталт терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Развојна психологија	Психологија на морал, политичка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Политичка култура	Психологија на комуникации, политичка психологија, психологија на личност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден професор Комуникации и мас- медиуми (Интерперсонална комуникација, Етика во медиумите, Комуникација во кибер просторот, Комуникација во заедниците)	
9.				

9.2	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии	
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.	Политичка психологија	Политички науки
2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации
3.	Методологија на комуникациски истражувања	Комуникации
4.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
5.	Психологија на заедница	Општествен развој
6.	Political leadership	Joint Master's program in Political Science Integration &Governance (PoSIG)

9.3	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	Комуникација и однесување во заедницата	Социологија на окружување
	Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација

10. Селектирани резултати

10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
Ред.	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Серафимовска Е и Марковиќ,	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191,

			M		Скопје 2015
		2.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 367-382, 2015*
		3.	M. Markovik E. Serafimovska,	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 209-222, 2015*
		4.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 179-188, 2015*
		5.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov.	“Political crisis, media and emotions”	*Annual, ISPJR,2016*
		6.	M. Markovik E. Serafimovska,	“Methodological research of real and virtual identity”	Investigating Culture 1, 2015
		7.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		8.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		9.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student’s participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		10.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		11.	Eleonora Serafimovska, Marijana	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1

		Markovik, Ivan Trajkov		
	12.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019
	13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue, June 2019

Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Марковиќ, Јанев, Серафимовска, Цветановска, ...	Јавното мислење во Република Македонија 2015“,	УКИМ, 2015
2.	Комора на психолози Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на теренските работници од ТЦ во Македонија	УНИЦЕФ 2017
3.	University of Salzburg	Учесник во проектот: *Curriculum development for Joint Degree: MA in European Political Science,* во рамки на Програма Еразмус+ на Европската унија.	(2016-2017)
4.	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови	2015-
5.	Марковиќ, Серафимовска	Апликативен проект „Спореведување на тестирање (психолошки тест на личност и интегритет)	Судски совет, Академија за судии и јавни обвинители, Совет на јавни обвинители, 2015-
6.	COST	European Network for Problematic Usage of the Internet	COST Action CA16207
7.	ИСППИ, УКИМ	Перцепција на студентите за нивно	УКИМ

				организирање и претставување	
		8.	Комора на психолози Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ 2018
		9.	СОС Детско село Марковиќ, Серафимовска	Обезбедување на пихолошка поддршка на ранливи категории на мигранити и на лица со ПТСД	СОС Детско село, 2017
		10.	Комора на психолози Марковиќ, Серафимовска	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, 2017
		11.	Марковиќ, Серафимовска	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, 2017
			UNICEF, Slovenia	Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
		12.	COST	Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level	CA18115
		13.	COST	Media portray of Problematic Internet Usage	Проект во рамки на COST Action CA16207
		14.	Prof David Funder US National Science Foundation	International Situational Project	Grant BCS-1528131 2016-2018
		15	Prof. Brock Bastia University of Melbourne School of Psychological Science	Personality, Values and Believes	2018-
		16	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
		17.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018

	18.	Марковиќ, Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Наумовска	„ Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот Договор“	УКИМ, 2019

11	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2016
	2.	M. Markovikj, E. Serafimovska	*FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -*	LAP LAMBERT, Germany, 2014
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	Симболико, 2014
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”,	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
		М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	6.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	7.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	8.	Група автори	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за	ИСППИ, 2018

				нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	
		9.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
		10.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
12.					
		Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
			Серафимовска, Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015
			M. Markovik, E. Serafimovska	Methodological research of real and virtual identity	Investigating culture, No. 1 http://journals.cultcenter.net/index.php/investigating/issue/view/16
		3.	E. Serafimovska, M. Markovik	"Real Self-concept versus Digital identity on Facebook"	Editions Klog, 2014
		4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми"	*Култура/Culture, 2015*
		5.	Серафимовска, Марковиќ,	"Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија"	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет", УГД, Штип, 741-764
		6.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova, Serafimovska	THE ROLE OF MACEDONIAN FOLK SONGS FEATURED IN MACEDONIAN FILMS IN AMPLIFYING THE EMOTIONS Musicologist: International	1 June 2019, Owner on behalf of Trabzon University State Conservatory

				Journal of Music Studies, Volume 3 Issue	
		7.	E Serafimovska, M Markovikj	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research 5 (3), 172-184
		8.	M Markovikj, E Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research 5 (3), 92-106
		9.	Серафимовска, Марковиќ	„Дискурс на емоции во колумните во интернет медиумите во периодот пред референдумот за промена на уставното име на Република Македонија“ Зборник од 6та меѓународна конференција: „Општествените промени во глобалниот свет“	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип 06.09.2019
		Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
		2.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska	Gender as Individual Risk Factor for Elderly Abuse: Findings from First National Prevalence Study in Macedonia	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):373-378. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0402
		3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.38

					89/MJMS.1857-5773.2014.0403
		4.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382

Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/	Год.
1.	Marijana Markovik. Serafimovska, E	Methodological research of real and virtual reality	CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice”	2014
2.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип	2014
3.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le Havre University, France	2014
4.	Markovik, Serafimovska	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
5.	Markovik, Serafimovska	Aspects of Identity Orientation and association with social groups	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
6.	Trajkovski, Markovik, Serafimovska	Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International coherence on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
7.	Markovik	Erasmus Mundus Action 2 Project SIGMA	University of Salzburg, Department of Political science and sociology, Austria field of study political science/political psychology	4.2.2015 – 31.01.2015
8.	Марковиќ	Отварање на консултативен процес за креирање Национална Стратегија за млади, Агенција за млади и спорт	УНДП, (усна презентација на труд: здравствените состојби и превенцијата кај младите во РМ	05.02. 2015
9.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меџуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп,	27-30.05.2015

					Сабор психолога Србије, Златибор	
		10.		*Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study* (Markovik, Serafimovska) "Emotional processing of article contents in Macedonian media" (Markovik, Serafimovska, Trajkovski) "Professional stress in social workers and psychologist employed in the field of social care and health" (Markovik, Serafimovska, Trajkovski)	Учество на меѓународната конференција: *Challenges of contemporary society*, организиран од ИСППИ, со три труда:	12.11.2015
		11.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	*Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици*	Учество на III меѓународна конференција „Идентитет и култура" организирана од Центарот за култура и културолошки студии, 3-5 септември 2015	
		12.	Serafimovska, Markovikj ------------------- Markovikj Serafimovska	"Stimulation of critical and creative thinking process throughpsychological workshopsamong postgraduate students" ---------------------- "Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia"	International scientific conference: "SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD", Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, GoceDelcev University in Stip, RM	
		13.		Conference for strengthening Gestalt therapy in the CEI region 5th and 6th April 2014, panel discussion, Skopje		
		14.	Markovikj	Association between	International Convention	

			Serafimovska	aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	of Psychological Science (ICPS), 23-25 March 2017, Vienna	
		15	Markovikj Serafimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level and Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	**ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences 23-24 November 2018**	
		16.	Serafimovska, Markovikj	The role of the Macedonian opinion leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	**Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM 11 July 2019**	
		17	Serafimovska Markovikj	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online and social media before the voting on constitutional changes in Macedonian Parliament	**12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University "St Kliment Ohridski"19-21 June 2019**	

Членство во асоцијации	
1.	МАГТ (Македонска асоцијација за гешталт психотерапија)
2.	ЕАГТ (Европска асоцијација за гештал психотерапија)
3. 4.	ЕАП (Европска асоцијација за психотерапија) ECREA (**European Communication Research and Education Association)**

<table>
<tr><th colspan="6">Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор циклус на студии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Горан Јанев</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">18/05/1969</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="3">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Факултетско образование</td><td>1994</td><td>УКИМ</td></tr>
<tr><td>Магистер на науки</td><td>1998</td><td>УКИМ</td></tr>
<tr><td>Доктор на науки</td><td>2006</td><td>Оксфорд Универзитет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Социологија</td><td>Социологија на семејство</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Социјална Антропологија</td><td>Политичка антропологија</td><td>Етницитет, неформално политичко организирање</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран</td><td>Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>ИСППИ</td><td colspan="2">Вонреден професор по социјална антропологија</td></tr>
<tr><td rowspan="28">9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="10">9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>6.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>7.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>8.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Модерноста и идентитетот</td><td colspan="2">Комуникологија</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Социјална антропологија</td><td colspan="2">Социологија на општествени промени</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Културата во новиот милениум</td><td colspan="2">Нови медиуми и социјални мрежи</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Култура, град и општество</td><td colspan="2">Културата во ерата на кибернетиката</td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Социологија на населби</td><td colspan="2">Социологија на општествени промени</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Political Anthropology</td><td colspan="2">Joint Master’s Programme in Political Science- Integration and Governance (PoSIG)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.3.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Политика на идентитети</td><td colspan="2">Политички науки, Демократизација во Услови на Глобализација</td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Селектирани резултати вопоследните пет години</td></tr>
<tr><td></td><td>10.1.</td><td colspan="4">Релевантни печатени научни трудови (до пет)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Горан Јанев и Климе Бабунски</td><td>Citizens’ Perspectives and Institutional Responses to the Devastation of the Public Space in Skopje, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No 2</td><td>ISPJR, UKIM, Skopje, 2018</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Горан Јанев</td><td>Nationalist Historiographies and the Rise of Ethnocracy in Macedonia and their Consequences, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No 2</td><td>ISPJR, UKIM, Skopje, 2018</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Горан Јанев</td><td>Burdensome Past: Challenging the socialist heritage in Macedonia, Studia ethnologica Croatica, Vol 29 No.1 pp 149-169</td><td>Department of Ethnology and Cultural Anthropology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb, 2017</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td></td><td>Contesting Ethnocratic Spatial Order: Narrative spaces in Skopje, European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities, Vol. 5, No.2 pp 24-35</td><td>European Research Group on Political attitudes and Mentalities, 2016</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>10.2.</td><td colspan="4">Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Горан Јанев</td><td>Enhanced Right to the City for All, SKOPJE PUBLIC SPACE PROFILE - Institutional framework for public space planning, development and management: Public space in-depth analysis,</td><td>Faculty of Architecture, UKIM UN Habitat, 2018</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Горан Јанев</td><td>Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија</td><td>ИСППИ, УКИМ 2017</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Горан Јанев</td><td>Јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите</td><td>ИСППИ/Про Медиа, UNHCR, 2017</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>10.3.</td><td colspan="4">Печатени книги во последните пет години (до пет)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред.број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Елеонора Серафимовска, Бојана наумовска, Горан Јанев</td><td>“Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и</td><td>ИСППИ, Скопје, 2018</td></tr>
</table>

				претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија”	
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	1		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Горан Јанев	Multiethnic protests against ethnocracy (Skopje 2014)	- CENTRAL-Conference, *Memory in Post-Conflict Societies in Central and Southeast Europe*, Humboldt University, Berlin,	2018
2.	Горан Јанев	Protests against monuments: redefining heritage and nationhood in Macedonia	13th Congress Society for Ethnology and Folklore (SIEF), *Ways of Dwelling – Crisis, Craft, Creativity,* Goettingen, Germany	2017
3.	Горан Јанев	Ethnocratic spatiality and remembering/forgeting diversity in Skopje	- 12th congress of the Society for Ethnology and Folklore (SIEF) *“Utopias, Realities,*	2015

					Heritages. Ethnographies for the 21st century”, Zagreb, Croatia	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	**Ганка Цветанова**		
2.	Дата на раѓање	03.01.1968		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
		Магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		доктор на науки	2006	Институт за социолочки и политичко –правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истажувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	редовен професор социологија, нови медиуми и демократија	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ
		3.	Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ
		4.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ
		5.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ
		6.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ
		7.	Култура и развој	Општествен развој/ИСППИ
		8.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност	Политички науки и човекови права/ИСППИ
		9.	Социологија на културата	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Културата и окружувањето		Социологија на окружувањето/ИСППИ
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
			Ganka Cvetanova	*European Identity vs. National Identity*	Proceedings of papers presented at International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization, 2011
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	*E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the context of e-democracy strategies in EU Member States*	8th annual international academic conference on European integration, *OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED* , May 16, 2013, Conference proceedings, ISBN 978-608-4607-28-1, p. 119-134
			Ganka Cvetanova	*ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT*	Proceedings of papers presented at *All-Russian,* ISBN 978-5-86338-020-9, p.34-39, 2014
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	*E-democracy Initiatives on Local level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary*	Proceedings of papers from 9th Annual international conference on European integration: *THE EUROPE OF TOMORROW: CREATIVE, DIGITAL, INTEGRATED, 2014*
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	Proceedings of papers from 10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS, 2015
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

			Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Институт за социолошки и политичко правни истражувања Фондација Отворено општество – Македонија и 2012
			Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, ИСППИ, 2013
			Ganka Cvetanova, Klime Babunski, Stefan Buzarovski	EVALUATE	2015
			Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2017)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ, Бојана Наумовска	Идентитетите кај студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2015)
		2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			

	11.2.	Магистерски работи	• Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); • Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); • Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); • Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ (2011); • Маја Живанова – Европскиот идентитет и евроинтегративните процеси во контекст на идејата за Европа (2011); • Ивана Талевска „Тремата пред и за време намузичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст" • Ана Крлеска „Анализа на стретегиското управување со културните институтции во Република Македонија" • Јован Несторовски „Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија" • Ана Алексова: *Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ;* • Игор Смилевски: *Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ;*
	11.3.	Докторски дисертации	• Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010); • Александар Трајковски - Филмската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 д0о 2011 година (2011); • Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011); • Нина Костова „Техничките и интерпретациските аспекти на композицијата Гаспар во ноќта од Морис Равел" • Елена Атансовска: *Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ;*
12.	За ментори на магистерски трудови		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)	

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	Ganka Cvetanova, Bojana	*Democratic Values and*	European Quarterly

			Naumovska	*Political Attitudes of the Macedonian Young People*	of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.2, October 2016 ISSN 2285 – 4916 p. 56 -69
			Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	*E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia*	ANNUAL of ISPJR 2016 Vol. XL ,No 1, 2016 p. 45 – 56
			Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	*Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand*	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.4, October 2016 ISSN 2285 – 4916 p.20 -36
			Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	*Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia*	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Vol. 1, No.2 April 2018, ISSN 2285– 4916 p. 1 – 16
			Ganka Cvetanova	*The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition*	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.1 Jan 2018, ISSN 2285–4916 p. 1 – 14
			Marijana Markovic, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova Serafimovska	*The Role of Macedonian Folk Songs Featured in Macedonian Films in Amplifying the Emotions*	Musicologist: International Journal of Music Studies Vol. 3 Issue 1, June 2019 DOI: 10.33906/musicologist.527269 p.103 - 125
	12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS	2015
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	E-DEMOCRACY AND LEVELS OF CITIZEN INVOLVEMENT IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2015
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	*Republic of Macedonia and Citizen Participation In the Digital Age: Where Do We Stand*	EQPAM CONFERENCE	2016
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	*E-democracy on Local Level in the Republic of Macedonia*	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2017

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог</td><td colspan="5">Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="4">Бојана Наумовска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="4">05.02 1983</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="4">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="4">Доктор по политички науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td colspan="2">Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Докторат</td><td colspan="2">2011</td><td>ИСППИ</td></tr>
<tr><td>Магистерски студии</td><td colspan="2">2008</td><td>ИСППИ</td></tr>
<tr><td>Додипломски студии</td><td colspan="2">2005</td><td>Правен факултет, Политички науки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td colspan="2">Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td colspan="2">Политички науки</td><td>Политички науки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td colspan="2">Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td colspan="2">Политички науки</td><td>Политички систем</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област</td><td colspan="2">Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ</td><td colspan="2">Вонреден професор</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="6">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>9.2.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td colspan="2">Изборни системи и политички партии</td><td colspan="2">Постдипломски студии по политички науки и човекови права</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td colspan="2">Медиуми и политика</td><td colspan="2">Постдипломски студии по политички науки и човекови права
Постдипломски студии по Комуникации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td colspan="2">Јавно мисење</td><td colspan="2">Постдипломски студии по комуникации</td></tr>
<tr><td></td><td>9.3.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td colspan="2">Јавното мислење и опкружувањето</td><td colspan="2">Докторски студии по социологија на окружувањето</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td colspan="2">Политички институции и процеси</td><td colspan="2">Докторски студии по социологија на организација</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td colspan="2">Компаративни индустриски односи</td><td colspan="2">Докторски студии по организациски науки</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td colspan="2">Јавно мислење и глобализација</td><td colspan="2">Демократија во услови на глобализација</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во</td><td colspan="2">Докторски студии по социологија на организација (генерички</td></tr>
</table>

			подрачјето на општествените науки	**предмет)**
			Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања	**Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)**

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Lechevska K., Naumovska B.	*"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia*"	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"*	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*"	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*"	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Cvetanova, Naumovska	*Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумвска, Стевановиќ, Најчевска, Заревски, Ристова и др	Транспарентност и отчетност во финансирањето на високото образование во РСМ	2019-2020
		2.	Наумовска	Обраованите предизвици кај помалите етнички заедници во руралните средини	2018
		3.	Наумовска, Симоска, Габер, Јанев	Политичка култура	2017-2018
		4.	Климе Бабунски, Емилија Симоска, Горан Јанев, Бојана Наумовска	Перцепцијата на македонските граѓани за барателите на заил и мигрантите	УНХЦР, 2017
		5.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување	УКИМ, 2017
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев,	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија (истражувачка студија),	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје,

	Серафимовска, Марковиќ		2016
2.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2018
3.			
4.			
5.			

10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			

11. Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии

11.1.	Дипломски работи	/
11.2.	Магистерски работи	10
11.3.	Докторски дисертации	/

За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години

12.1. Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Lechevska K., Naumovska B.	*"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia*"	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"*	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
5.	Cvetanova, Naumovska	*Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
6.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	*Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -*	EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916

12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			
2.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION*	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2015
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, ECPAM'2015	2015
		3.				

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог</td><td colspan="5">Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="4">Весна Забијакин Чатлеска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="4">7.03.1967</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="4">VIII</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="4">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5.</td><td colspan="2" rowspan="3">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td colspan="2">Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Докторски студии по Менаџмент</td><td colspan="2">2013</td><td>Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје</td></tr>
<tr><td>Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси</td><td colspan="2">2007</td><td>Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td colspan="2">Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td colspan="2">Организациски науки и управување (менаџмент)</td><td>Управување со човечки ресурси</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td colspan="2">Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td colspan="2">Организациски науки и управување (менаџмент)</td><td>Управување со човечки ресурси</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област</td><td colspan="2">Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје</td><td colspan="2">Вонреден професор по Бизнис менаџмент и Претприемништво</td></tr>
<tr><td rowspan="9">9.</td><td colspan="6">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="5">9.1.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">9.2.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
</table>

		1.	Економика на трудови ресурси	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		2.	Истражувачки методи во МЧР	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		3.	Претприемништво	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		4.	Системи за наградување	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		5.	Проектен менаџмент	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		6.	Човечки капитал и развој	ПДС Општествен развој, УКИМ, ИСППИ - Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Претприемништво и иновации	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		2.	Бизнис менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		3.	Стратешки менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по Социологија на организација, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		5.	Академско пишување	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
		6.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	В. З. Чатлеска	Монографија: *Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели* (рецензирана книга)	Скопје: BIGOSS, 2018
		2.	В. Забијакин Чатлеска и др.	*„Претприемнички интенции на младите во Република Македонија“* (во *Студија за младите во Република*	Институт за социолошки и политичко-правни

				Македонија, 2016, од група автори)	истражувања - Скопје, 2017
		3.	В. Забијакин Чатлеска и др.	*„Специфични потреби за бизнис-поддршка“* и *„Капацитети за застапување“* (во *Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво,* од група автори)	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, ИСППИ, 2016
		4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanoska, R. and Lazarevski P.	*Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017
		5.	В. Забијакин Чатлеска и др.	*„Организациска поставеност и капацитетите на човечките ресурси во центрите за развој на планските региони“* (во *Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија, 2018“*, од група автори)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2019
		6.	Zabijakin Chatleska, V	*Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the Republic of North Macedonia*	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, pp. 29-46, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска	Меѓународен проект: *Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа* (*South-Eastern European Data Services - SEEDS)*, SCOPES проект, Swiss National Science Foundation and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), координиран од Швајцарски центар за експертиза во општествените науки (FORS)	2015 - 2017
		2.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска, Е. Серафимовска	Меѓународен проект: *RRPP Data Rescue Project*, founded by Regional Research Promotion Programme, Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), Federal Department of Foreign Affairs	2016
		3.	А. Цекиќ, В. Забијакин Чатлеска, М. Станковски	Меѓународен проект: *Legal and ethical issues in research data management and open science in SEE Countries*, CESSDA training activities 2019, June – December 2019	2019
		4.	А. Цекиќ, Г. Цветанова, Е. Серафимовска,	Меѓународен проект: *Европско општествено истражување (European Social Survey)*	2019-2021

			М. Марковиќ, Б. Наумовска, В. Забијакин Чатлеска, К. Бабунски		
		5.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Национален проект: *Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво.* Нарачател: Фондација за менаџмент и индустриско истражување. Извршител: ИСППИ (раководител на проект)	Во рамки на проект Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи, ИПА програма за поддршка на граѓанско општество и медиуми, 2016
		6.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цаноска, В. Забијакин Чатлеска	Национален проект: *Студија за млади, 2016*	ИСППИ, 2016
		7.	М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ, В. Забијакин Чатлеска	Национален проект: *Практиканството како линк помеѓу бизнисот и образованието*	ИСППИ, 2015/2016
		8.	Р. Цацаноска, П. Лазаревски, М. Матлиевска, Х. Даути, В. Забијакин Чатлеска, Ѓ. Ѓорѓески, Д. Звреска	Национален проект: *Моралните поуки во светите книги Библија и Куран за односот на човекот кон природата.* (2018) Нарачател: Министерство за животна средина и просторно планирање на Република Северна Македонија	ТОРДИС - Здружение за поттикнување на партнерството и развој на граѓанското општество
		9.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Национален проект: *Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија*, (2018), финансиран од УКИМ и реализиран од ИСППИ (раководител на проект)	ИСППИ, 2018
		10.	М. Топузовска Латковиќ, М.	Национален проект: *Квалитет на работен живот во високостресни*	ИСППИ, 2016-2019

			Борота Поповска, В.Забијакин Чатлеска, Р. Цацаноска, Б. Туши, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, Г. Цветанова	*професии*	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	В. З. Чатлеска	Монографија: *Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели*	Скопје: BIGOSS, 2018
		2.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Научноистражувачка студија: *Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија*,	ИСППИ, 2019
		3.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забијакин Чатлеска	Научноистражувачка студија: *Студија за младите во Република Македонија, 2016*	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
		4.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Научноистражувачка студија: *Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво*	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, 2016
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		1. Сејдо Селманоски, „Видови иновации во	

			македонските претпријатија од преработувачката индустрија“ 2. Љубица Томиќ, „Поврзаност на системот на мотивација и задоволството при работа“ 3. Анѓела Илиевска, „Можности за кариерен развој како фактор за зголемување на лојалноста кај вработените во приватниот сектор“ 4. Валентина Ивановска, „Систем на наградување на наставниците во основните училишта“ 5. Верица Шишкова, „Односот меѓу системот за компензации и намерата за напуштање на организацијата кај вработените во услужниот сектор“
	11.3.	Докторски дисертации	/

За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години

12.1. Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Zabijakin Chatleska, V	*“Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the Republic of North Macedonia”*	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, pp. 29-46, 2019
2.	Cacanoska, R., Lazarevski, P., Matlievska, M. , Dauti, H., Zabijakin Chatleska, V., Gjorgjevski, G. and Zvrleska, D.	*“Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project”* (во дел за релогиозното лидерство) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2	George Fox University. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 39 : Iss. 2, Article 2. 2019
3.	V. Zabijakin Chatleska	*“Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia”*	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285

		4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanoska, R. and Lazarevski P.	*“Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach”*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017
		5.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Catleska, M. Topuzovska Latkovikj	*“Young Entrepreneurs’ Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia”*	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of “St. Kliment Ohridski” Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881
		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	*“Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth”*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 14.1, pp.49-55, 2016
		7.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	*“Career Maturity of the Macedonian Workforce”*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 12.2, pp.15-23, 2016
		8.	Zabijakin Chatleska, V.	*“Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues”*	International Conference: *CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY* 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145-157
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни			

		списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	V. Zabijakin Chatleska	*"Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia"*	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285	2018
		2.	V. Zabijakin Chatleska	*"Human Capital Resources: Recent Debates and Emerging Research Directions"*	3RD CHINA – CEE CONFERENCE "THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE ONE BELT ONE ROAD INITIATIVE", Book of abstracts, Ohrid, Macedonia, October 6-7, p. 31	2017
		3.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Catleska, M. Topuzovska Latkovikj	*"Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia"*	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881	2016
		4.	Zabijakin Chatleska, V.	*"Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues"*	International Conference: *CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY* 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical	2015

					Research, Conference proceedings, pp.145-157	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	**Иван Блажевски**		
2.	Дата на раѓање	25.04.1979		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	2001	Воена академија „Генерал Михаило Апостолски“ - Скопје
		Магистер на науки	2006	ИСППИ
		Доктор на науки	2010	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на религија; Социлогија на морал
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Социлогија на морал; Социлогија на масовни комуникации и информации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ	Доцент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Научно-истражувачка етика (општ и посебен дел)	Социологија на окружувањето Социологија на организацијата Демократија во услови на глобализација
	2.	Методологија на општествени науки (општ дел 30%)	Докторски студии по социологија на окружувањето
	3.	Социологија на девијантното однесување	Докторски студии по социологија на окружувањето
	4.	Методологија на научно-истражувачка работа	Докторски студии по социологија

			со примери и примена во социолошките науки (посебен дел 70%)	на окружувањето	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	Knowledge– International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 31, 2019
		2.	Blazhevski I.	The relevance of intercultural competence for intercultural management	Knowledge- International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 26, 2018
		3.	Blazhevski I.	The essential meaning of humanity, fairness and moderation according to morality	Knowledge- International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 26, 2018
		4.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge – International Journal for Scientific and Applicative Papers vol.12, 2016
		5.	Blazhevski I., Cacanoska R.	The Miraculous Icon of The Virgin Mary form The Monastery Kalista	YSSSR Anuual – Year XXI “Cult places on the border”, 2014
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Блажевски И.	Интеркултурна комуникација – етички перспективи	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
		2.	Блажевски И. Николиќ С.	Лидерство засновано на вредности	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
		3.	Блажевски И. Грижев А.	Морал, Религија, Фундаментализам	Innovations and Sustainability Academy – Plovdiv, Bulgaria, 2017
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			

		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.			
2.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Blazhevski I.	The role of creativity and innovation in the effective leadership	The power of knowledge	2018
2.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge in practice	2016
3.	Blazhevski I. Grizhev A.	Ethical dimension of the management	The teacher of the future	2014

ПРИЛОГ 3

Изјави од предметните наставници

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ**

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-989/15
18.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Лидија Христова, редовен професор во пензија, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Демократија и демократизација*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-989/12
28.11. 20 15 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Панде Лазаревски , вработен на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки (општ дел- 30%)*
- *Геополитика.*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03 - 989/14
28.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Мирјана Малеска редовен професор во пензија, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Основните предизвици на глобализацијата*

Мирјана Малеска
____
Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ**

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-989/8
28.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р р Петар Атанасов, вработен на Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметите

- *Дизајнирање и спроведување на научно-истражувачки проект- практична работа*
- *Глобализација и антиглобализација*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-589/1
28.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Мирјана Најчевска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Човекови права и милениумските цели*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-982/1
28.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Емилија Симоска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Слобода на изразувањето*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-989/5
28.11.2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, вонр.проф. д-р Анета Цекиќ, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел- 70%)*
- *Современа Европа: основни обележја и тенденции на политиката во ЕУ*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ**

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-987/2
28.11 20 19 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Ружица Цацаноска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки (30%+70%)

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-989/1
28.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, вонр.проф. д-р Маријана Марковиќ, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Политичко однесување*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-989/2
28.11. 20 19 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, вонр.проф. д-р Елеонора Серафимовска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Политичко однесување*
- *Обука за управување со истражувачки податоци од општествените науки (задолжителна активност).*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ**

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-989/3
28.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р д-р Ганка Цветанова, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Е-демократија*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-789/
28.11 2019 год.
СКОПЈЕ

И З Ј А В А

за согласност

Јас, проф. д-р Славејко Сасајковски, вработен на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Надворешната политика на САД*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03 - 989/16
_____________ 20 ___ год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р р Горан Јанев, вработен на Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

Политика на идентитети

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-585/9
28.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, доц. д-р Иван Блажевски, вработен на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки (30%+70%)*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-585/1
28.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, вонр.проф. д-р Бојана Наумовска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација по предметот

- *Јавното мислење и глобализацијата*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-985/16
28.10 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, доц. д-р Весна Забијакин- Чатлеска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Демократија во услови на глобализација за задолжителната активност:

- *Обука за управување со истражувачки податоци од општествените науки*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

ПРИЛОГ 4

Извештај од спроведената Самоевалуација

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-122/18-1
31.01. 2017 год
СКОПЈЕ

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
на
Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Скопје, јануари, 2017 година

III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да безбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот„Св. Кирил и Методиј", како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Првата самоевалуацијата на УКИМ "Институт за социолошки и политичко-правни истражувања" се спроведе во декември 2013, а втората во декември 2016 година согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира и денес: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона, кои, повеќе или помалку се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи. Детално се претставени и индикаторите за остварување на стратешките цели.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соддветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со диполомата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет). Кога ќе се споредат податоците од првата самоевалуација од декември 2013, ќе се види дека две слаби страни преминале во силни, како што е студентското практиканство и можноста за мобилност на студентите преку можноста одредени предмети да се изведуваат на англиски јазик. Со тоа, може да се каже дека ИСППИ вредно се вложува во развојот на своите студиски програми, а успесите не изостануваат.

Научниот кадар на ИСППИ, како што покажаа и податоците од претходната самоевалуација, е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување

на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува сеуште еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Можностите што постоеле и биле препознаени и во првичната самоевалуација, постојат како такви и денес: а тоа е модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност; учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка *со* и *помеѓу* студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторните ресурси во ИСППИ континуирано низ годините во целост ги задоволуваат сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена; бесплатното користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е препознатлива карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломаската настава. Нова силна страна во споредба со самоевалуацијата во 2013 година е тоа што е вработен човек кој професионално го води библиотечниот сервис.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организаии и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Но, ако ИСППИ претходно можеше да се пофали дека неговиот научен кадар често е консултирани, односно ангажиран со својата експертиза при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи, сега, таа силна страна е вброена во слаба со оглед дека последните 2-3 години постои недоволна ангажираност на истиот во споменатата смисла.

ИСППИ се карактеризира со плодна научно –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финасии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Со започнување на организација на Научната среда, ИСППИ прави успешни чекори на приближување на неговите достигнувања кон јавноста. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа. Во споредба со претходната самоевалуација може да се констатира дека во последните години се препознаваат нови поголеми можности за поголем пристап и вмрежување во бази на податоци за научно-истражувачка работа, како и можност за поголема искористеност на

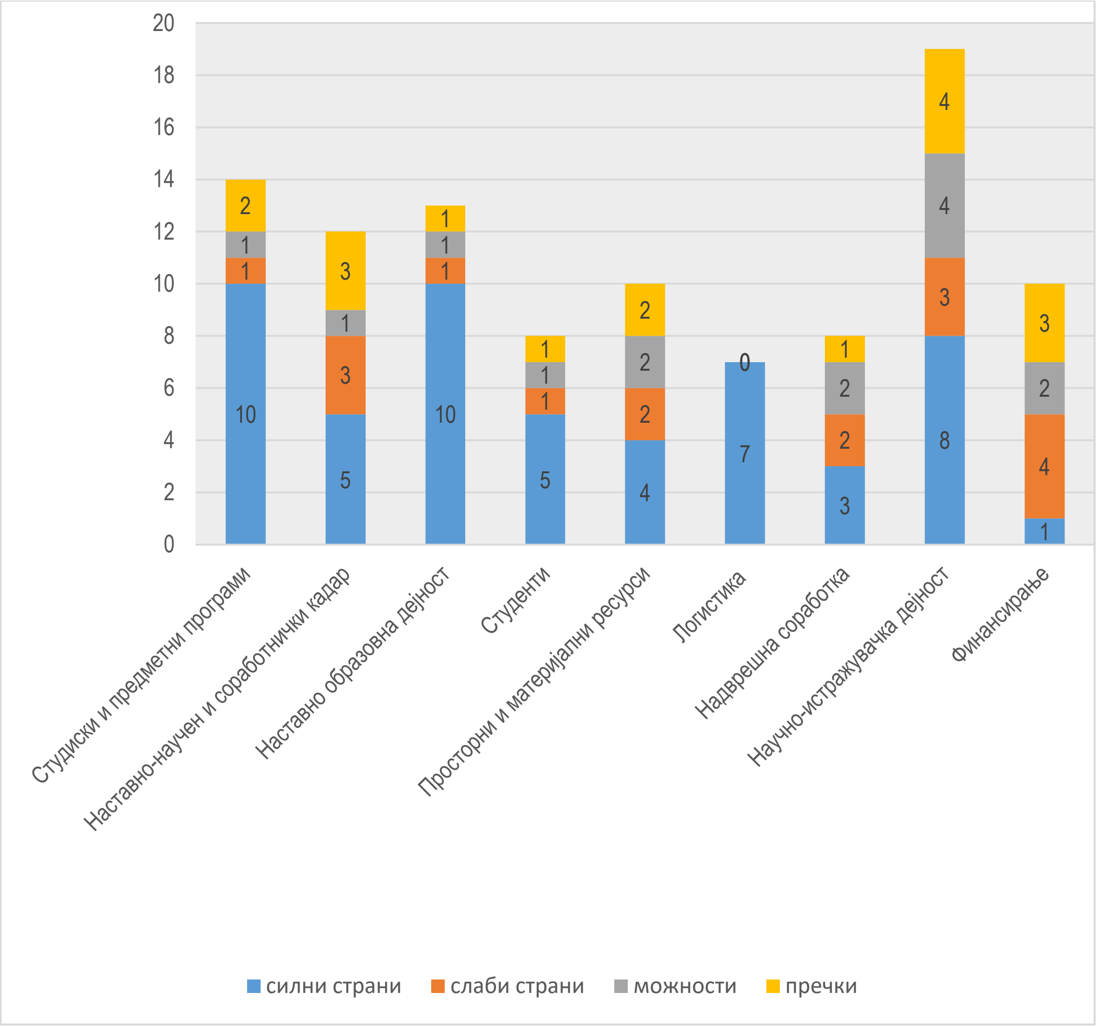
истражувачкиот капацитет на ИСППИ. Но, истовремено се појавуваат и слаби страни во смисла на немање средства за тоа вмрежување, како и неконкурентност во однос на невладините институции.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Споредбата со SWOT анализата од претходната самоевалуација, зборува за тоа дека: додека малкуте силни страни остануваат константни, дотолку растат слабите страни, растат пречките и заканите, но, се препознаваат и нови можности. Државата сеуште не одвојува доволно средства за наука, а ресорното министерство доделува средства само за основна плата. Не постои стабилен извор на финансирање за научните проекти што ја попречува динамиката на истражувачките процеси.

Оттука, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финсирање на научноистражувачката работа. Воедно, тој извор треба да биде и стабилен;
- обезбедување на средства за наука од јавни фондови;
- продолжување на соработката со разните корисници на истражувачките резултати, како и натамошно проширување на делокругот во оваа смисла;
- подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот и
- развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот.

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажуа во студиските програми, наставно-образовната дејност, како и научно-истражувачката дејност. Оваа дејност, која е основна дејност на ИСППИ, воедно е област со најмногу пречки и слаби страни споредено со другите дејности, што зборува за една кризна ситуација во истата. Слабите страни се лоцираат и во делот на финансирањето, како и во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 11 *Грагички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација*

Комисија за самоевалуација во состав:

Вон.проф. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател

Проф. Д-р Емилија Симовска – член

Проф. Д-р Петар Атанасов – член

Проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Вон.проф. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член

Александар Стрезовски - студент

Ирена Маринковиќ - студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

Вон.проф. Д-р Маријана Марковиќ – претседател

Вон. проф. Д-р Анета Цекиќ - член

Доц. Д-р Бојана Наумовска - член

Анита Митрова - студент

Кристина Копевска - студент

ПРИЛОГ 5

Додаток на диплома

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ

1. Податоци за носителот на диплома	
1.1. Име	
1.2.име на родител	
1.3. Презиме	
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Доктор на социолошки науки, област социологија на организација
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Социологија на организација, подрачје општествени науки, поле социолошки науки, област социологија на организација
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј"-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик / Англиски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата, според Македонската и Европската рамка на квалификации	трет циклус на студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	3 (три) години, 180 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено втор циклус на студии на соодветни или сродни студии (300 кредити)

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)1	Социологија на организација ,180 ЕКТС

[1] Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – A Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – B Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – C Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E До 50 поени – 5 (пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	постои
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј"-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.бб Скопје, тел.02/3061-119, www@isppi.ukim.edu.mk,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	Скопје,датум на промоција
7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) ----------------------------------- ---------------------------------- Проф.д-р Бојана Наумовска Проф.д-р Никола Јанкуловски
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор
7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ
8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија	
8.1. Видови високообразовни установи,односно установи што вршат високообразовна дејност	
8.2.Вид на студии	
8.3. Акредитација на високообразовната институција,односно установата што врши високообразовна дејност	
8.4. Структура на високообразовните универзитетски(академски)студиски програми	
8.5.Структура на високообразовните стручни студии	
8.6.Услови за запишување на студиите	
8.7.Систем на оценување	

Прилог 6

Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-1043/1
11.12. 2019 год.
СКОПЈЕ

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје

На ден 11.12.2019 година со почеток во 11:30 часот во просториите на ИСППИ се одржа состанок на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 15.11.2018 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии:

- Социологија на опкружување
- Социологија на организација
- Демократија во услови на глобализација

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 15.11.2018 година;
2. Се дава позитивно мислење за проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии:

- Социологија на опкружување
- Социологија на организација
- Демократија во услови на глобализација

Претседател

Проф.д-р Емилија Симоска

СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на
седницата од **11.12.2019 година**

Ред. Бр.	**Име и Презиме**	**Институција**	**Потпис**
1	**Проф. д-р Емилија Симоска**	ИСППИ	
2	**Проф. д-р Ганка Цветанова**	ИСППИ	
3	**Проф. д-р Мирјана Борота Поповска**	ИСППИ	
4	**М-р Татјана Штерјова**	Стопанска комора на Македонија-	
5	**Д-р Бардул Туши**	Министерство за образование и наука	
6	**М-р Фиљана Кока**	Здружение на новинари на Македонија	
7	**Вон.проф.д-р Ана Чупеска,** Правен факултет „Јустинијан Први"-Скопје	Македонско-политиколошко друштво	
8	**Проф.д-р Весна Димитриевска**	Здружение на социолози на РМ	

Прилог 7

Решенија за акредитирани ментори на докторски студии

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1.	Проф. д-р Лидија Христова	Редовен професор
2.	Проф. д-р Мирјана Малеска	Редовен професор
3.	Проф. д-р Емилија Симоска	Редовен професор
4.	Проф. д-р Петар Атанасов	Редовен професор
5.	Проф. д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
6.	Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ	Вонреден професор
7.	Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор
8.	Проф. д-р Панде Лазаревски (изборот за ментор е во постапка)	Редовен професор
9.	Проф. д-р Ганка Цветанова (ќе се поднесат документи за ментор)	Редовен професор

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 27.06.2017			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	843/5		

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Проф. д-р Лидија Христовска се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решениeто се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Проф. д-р Горазд Росоклија

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 27.06.2017			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	843/6		

18-23/15
22.06.2017
Кеј Димитар Влахов
4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 507
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Проф. д-р Маријана Малеска се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**

2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.

3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.

4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 27.06.2017
Орг. Един. 03 | Број: 893/3 | Прилог: | Вредност:

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

18-23/7
22.06. 2017

ул. Димитар Влахов 4
1000 Скопје
тел.: (02) 3 230 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Проф. д-р Емилија Симоска се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**

2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.

3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.

4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 27.06.2017
Орг. Един. 03 Број 843/8

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Проф. д-р Славејко Сасајковски се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

СПИСОК НА МЕНТОРИ ЗА ДОКТОРСКИ СТУДИИ

Од прегледот на доставените информации за потенцијални ментори на докторски трудови на студиската програма на трет циклус студии за **Демократија во услови на глобализацијата,** Институт за социолошки и политичко - правни истражувања Скопје, при Универзитет „Св. Кирил и Методиј" Скопје согласно Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија" бр.103/2010),Уредбата за изменување и дополнување на уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија" бр.168/2010), и Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија" бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009, бр.83/2009, бр.99/2009. Бр.115/2010 и бр.17/2011, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14) комисијата констатира исполнување на критериумите на следните наставници:

1. Проф. д-р Лидија Христова
2. Проф. д-р Мирјана Малевска
3. Проф. д-р Петар Атанасов
4. Проф. д-р Славејко Сасајковски

Акредитацијата на докторските студии се однесува за12 студенти, при што вкупниот број на студенти на трите програми на Институтот не може да надминува 21 студент .

Напомена: Согласно член 16 став2 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010) еден професор може да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него се обучуваат за научна работа. Согласно пак член 14 став 2 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010) ист ментор не може да се пријавува на повеќе од две студиски програми.

Научниот колегиум на докторските студии да внимава за исполнување на погоре споменатите законски стандарди.

Заменик претседател на
Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Проф. д-р Миколај Кузиновски

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	27.06.2017		
Орг. Един.	Број:	Прилог	Вредност:
03	893/4		

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следното

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Вон. проф. д-р Анета Цекиќ се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Goruzd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 26.11.2018
Орг. Един. 03 | Број: 1055/1 | Прилог: | Вредност:

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Бр. 1409-100/2
06.11.2018 година
Кеј Димитар Влахов 4
II кат
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 и член 96 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13,41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/16, 127/16), и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на седницата 8 одржана на 12.04.2018 година го донесе следното

РЕШЕНИЕ
за акредитација на ментор на студенти на трет циклус студии

1. **Д-р Бојана Наумовска**, наставник на **Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје** има право да биде ментор на најмногу 3 кандидати годишно, кои изработуваат докторски трудови на трет циклус студии.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии, на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето на решението.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование,

Академик Владо Камбовски

REPUBLIC OF MACEDONIA
HIGHER EDUCATION ACCREDITATION AND EVALUATION BOARD
City Trade Center, 2nd floor, Section 2, Office 235, 1000 Skopje, Macedonia
Phone: + 389 2 3220 509, Fax: + 389 2 3220 508