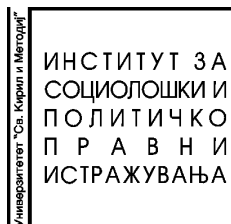




РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -
СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



Предлог-проект
за повторна акредитација на студиската програма од
трет циклус – докторски студии по Социолошки науки,
област - *Социологија на опкружувањето*

Предлагач и организатор:

Универзитет „Свети Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје

Скопје, 2019 година

Содржина на Елаборатот:

1. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА.....	4
1Б. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус студии по Социологија на окружувањето на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје.....	14
1В. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма од трет циклус на студии по Социологија на окружувањето на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје.....	15
3. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	16
3. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	18
4.Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	19
5.Степен на образование.....	19
6.Цел и оправданост за воведување на студиската програма.....	19
7.Години и семестри на траење на студиската програма	20
8.ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	21
9.Начин на финансирање	21
10.Услови за запишување.....	21
11. Структура на студиската програма	22
12.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма.....	27
13. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	27
14.Предметни програми со информации	27
15.Список на наставен кадар	27
16.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	28
17.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	28
18.Информација за бројот на ментори	28

19. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	28
20. Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии	28
21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	29
22. Информација за веб страница	29
23. Информација за реализација на научно-истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	29
24. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	31
25. Обезбедување меѓународна мобилност на студентите	31
26. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	32
Прилог 1 А ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ ЗА СТЕКНУВАЊЕ НА ГЕНЕРИЧКИ ЗНАЕЊА И ВЕШТИНИ	33
Прилог 2 ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ	102
Прилог 3 ИЗЈАВИ ЗА ДАВАЊЕ СОГЛАСНОСТ НА НАСТАВНИКОТ	225
Прилог 4 Извештај за самоевалуација на ИСППИ	245
Прилог 5 Додаток на диплома	248
Прилог 6 Записник од Одборот за соработка и доверба со јавност	251
Прилог 7 Список на ментори и решенија на акредитирани ментори	254

1. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	Втор циклус на студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: — Социологија-менаџмент на општествени промени, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.) — Менаџмент на човечки ресурси, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) — Комуникации, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) — Култура во ера на кибернетика, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) — Општествен развој, решение бр. 1404-13/3 од 22.03.2019 година — Политички науки и човекови права, решение бр. 1409-15/4 од 28.03.2019 година Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: — Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. 1409-12/4 од 15.04.2019 година

	– Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. 1409-10/3 од 28.03.2019 година – Комуникации, решение бр. 1404-11/3 од 22.03.2019 година – Општествен развој, решение бр. 1404-14/3 од 22.03.2019 година – Политички науки и човекови права, решение бр. 1409-16/4 од 28.03.2019 година – Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Менаџмент на човечки ресурси, решение бр. УП 1 бр. 14-327 од 03.06.2016 год. – Комуникации, решение бр. УП 1 бр. 14-327 од 03.06.2016 год. – Културата во ерата на кибернетиката, решение бр. УП 1 бр. 14-327 од 03.06.2016 год. – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. УП 1 бр. 14-327 од 03.06.2016 год. – Општествен развој, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – Политички науки и човекови права, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Менаџмент на човечки ресурси, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – Комуникации, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – Нови медиуми и социјални мрежи, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. – Културата во ерата на кибернетиката, решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. – Социологија-менаџмент на општествени промени, решение бр. УП 1 бр. 14-913 од 13.05.2019 година
--	--

	– Општествен развој, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – Политички науки и човекови права, Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година <u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:</u> Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по: – Социологија на организација, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година – Социологија на окружувањето, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година – Демократија во ера на глобализација, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година – Организациски науки и управување (менаџмент), решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година <u>Решение за почеток</u> со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по: – Социологија на организација – Социологија на окружувањето – Демократија во ера на глобализација Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по: – Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Научно поле 5 - општествени науки Научно подрачје: 502 Демографија

	Научна област: 50204 Структура на населението 50208 Популациона градска и селска политика Научно подрачје: 503 Економски науки Научна област: 50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата Научно подрачје: 506 Организациони науки и управување (менаџмент) Научна област: 50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво Научно подрачје: 507 Политички науки Научна област: 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50701 Политички системи 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации 50706 Комуникации и мас-медиуми 50707. Теорија на новинарство и системи на информирање 50709 Методологија и теорија во политичките науки Научно подрачје: 508 Правни науки Научна област:
--	---

	50801 Теорија на правото 50805 Трудово право 50806 Меѓународно јавно право 50818 Човекови права и слободи 50824 Деловно право 50826 Криминологија Научно подрачје: 511 Социологија Научна област: 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 511107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социологија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество Научно подрачје: 605 Филозофија Научна област: 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата
Единици во состав на високообразовната установа	Одделенија: 1.Социолошко одделение; 2. Политиколошко-правно одделение; 3.Одделение за организациони науки -Архив на истражувачки податоци(посебна организациона единица) Центри:

	1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за човекови права и олеснување на меѓуетнички спорови 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за јавни политики, јавна администрација и развој на заедницата. 5. Центар за применета психологија. Лаборатории: 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми	Студиски програми на втор циклус на студии: 1. Социологија-менаџмент на општествени промени 2. Менаџмент на човечки ресурси 3. Комуникации 4. Култура во ера на кибернетика 5. Општествен развој 6. Политички науки и човекови права 7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување, двегодишни студии Студиски програми на трет циклус-докторски студии: 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето 3. Демократија во ера на глобализација 4. Организациски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство: – School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; – University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013; – Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; – Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; – European College of Kosovo, септември 2014 год. – Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 – University of Salzburg, Austria, 2017-2021 година

	- University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Università degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Università degli Studi di Firenze Erasmus+ Agreement 2019/2020 Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.; Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	Вкупна површина на објектот: 765,35 м² 1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м²; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33, 92 м²; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м²; 4. Библиотека18,35 м²
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопа (11); 4. Проектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Принтери (9); 10. Факс (1); 11. Факс/ принтер (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1); 15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53);

	18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маса (во предавални) (16); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за укоричување (1); 23. Метална машина спирали (1) и др.
Број на студенти за кој е добиена акредитација	За академската 2018/19 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии x 12 студенти, вкупно 132 студенти
Број на студенти (прв пат запишани)	Во учебната 2019/2020 година на Институтот се запишале: - 13 студенти на втор циклус студии, а на трет циклус нема запишани студенти
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец октомври 2018)	16
Број на лица во соработнички звања (заклучно со месец октомври 2018)	1
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од упишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во

	2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година. Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година. Тргнувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет. Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација. Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка. Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во
--	--

	целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел , во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	

1Б. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус студии по социолошки науки, област – Социологија на опкружувањето на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Знаења и разбирање	Покажува знаење од полето на социологијата како и разбирање за социолошките феномени. Покажува концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле на социолошките науки како и знаење и разбирање за теориите во современата социологија како и за нејзините клучни концепти.
Примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува стручен пристап во работата и професијата како доктор по социолошки науки. Покажува компетенции за социолошка имажинација, истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на општествените феномени и нивното влијание врз поединецот и ефектите од таа интеракција.
Способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации и идеи за релевантни истражувачки сознанија и податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менуваат општествените односи, организациите и социјални процеси.
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира со стручната и со пошироката јавност, за проблеми и појави што се однесува на социолошките структури и феномени. Способност за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество и индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација на сознанијата од социолошките истражувања и јавна дебата со публика.
Вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за новите социолошки трендови и способност за постојана и самостојна надградба во областа на социологијата.

1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма од трет циклус на студии по социолошки науки, област - Социологија на окружувањето на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

Знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање за социологија на окружувањето, како и специфични знаења поврзани со областите на социологијата на окружувањето. Усвојува знаење кое е употребливо и може да се користи во областа на социологијата на окружувањето како основа за оригинални истражувања, знаење за новите правци од областа на социологијата на окружувањето и за теоретските и практичните импликации на проблемите од социологијата на окружувањето.
Примена на знаењето и разбирањето	Модулот има истражувачка ориентација која треба да придонесе за создавање на докторски кадри кои ќе бидат способни да извршуваат сложени истражувачки проекти, да продуцираат знаење од областа на социологијата на окружувањето и да промовираат политики во оваа област. Студентите ќе се оспособат за креативно промислување и истражување на корелацијата помеѓу промените во општеството и промените во окружувањето на национално и на локално ниво, изнаоѓање на решенија за проблемите во окружувањето зададени од општеството..
Способност за проценка	Способност за анализа на феномените од областа на социологија на окружувањето, свеста за окружувањето, еколошкиот начин на мислење, културните парадигми за природата и односот на луѓето и општеството кон природата. Способност за проценка и анализа за примарните агенсии на промените во окружувањето.
Комуникациски вештини	Специјализирани вештини за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни за истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области. Вештини за истражување и анализа на конкретни социолошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации.
Вештини на учење	Способност за надградба на учењето и потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во областа на социологијата на окружувањето. Студентите ќе се охрабруваат јавно да го пренесуваат своето академско знаење и да учествуваат како во домашни така и во меѓународни истражувачки мрежи.

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Северна Македонија
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
 Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
 Бр. 02-951/3
 19.11.2019 год.
 С К О П Ј Е

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 19.11.2019 година донесе

О Д Л У К А за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од трет циклус докторски студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Социологија на опкружување
- Социологија на организација
- Демократија во услови на глобализација

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии од член 1 на оваа Одлука се составен дел на Одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Директор
 Вопр. проф. д-р Бијана Наумовска



Доставено до:
 -УКИМ
 -архива

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-951/6
19.11. 2019 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 282 и член 283 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019 Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 19.11.2019 година донесе

ОДЛУКА

за измени и дополнување на студиската програма од трет циклус студии Социологија на опкружување.

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус студии- Социологија на опкружување:

1. Се додаваат предмети за стекнување на генерички вештини:
 - **Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки** - општ дел / 30% (Реализатори проф. д-р Ружица Цацаноска и Доцент д-р Иван Блажевски);
 - **Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки** - посебен дел / 70% (Реализатори проф. д-р Ружица Цацаноска и Доцент д-р Иван Блажевски);
 - **Методологија на општествените науки** - општ дел 30% (Реализатори проф. д-р Ружица Цацаноска и Доцент д-р Иван Блажевски);
 - **Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во социолошките науки** - посебен дел / 70% (Реализатори проф. д-р Ружица Цацаноска, Доцент д-р Весна Забијакин - Чатлеска и Доцент д-р Иван Блажевски);
 - **Академско пишување** (Реализатори проф. д-р Ружица Цацаноска и Доцент д-р Весна Забијакин - Чатлеска);
2. Се воведува задолжителна активност за **Управување со истражувачки податоци** со 4 ЕКТС, која ќе ја реализираат вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и доц. д-р Весна Забијакин-Чатлеска;
3. Се брише предметот **Етика и опкружувањето** (Реализатор проф. д-р Ружица Цацаноска).
4. Се додава нов предмет **Социологија на животната средина** (Реализатор проф. д-р Ружица Цацаноска).
5. Се додава нов предмет **Општествен развој, популација, здравство и образование** (Реализатор проф. д-р Петар Атанасов).
6. Се додава нов предмет **Теории за општествени промени** (Реализатор проф. д-р Панде Лазаревски).
7. Се додава нов предмет **Социологија на девијантното однесување** (Реализатор Доцент д-р Иван Блажевски).

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.



Директор
Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1207/4
27.12.2019 год.
Скопје

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	17.01.2020		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	03-4713		

Врз основа на член 94, став 1, алинеја 3 од Законот за високото образование, (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), по предлог на Наставно-научниот совет, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 37. седница одржана на 27.12.2019 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за усвојување на проект за повторна акредитација на студиска програма од трет циклус - докторски студии социологија на опкружување, предлагач и организатор Институт за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Член 1

Универзитетскиот сенат го усвојува проектот за повторна акредитација на студиска програма од трет циклус - докторски студии социологија на опкружување, предлагач и организатор Институт за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје.

Член 2

Универзитетскиот сенат го упатува Проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација. Проектот во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставува од страна на единиците на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.



Ректор
Проф. д-р Никола Јанкуловски

Доставено до:

- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Изготвил: м-р Катерина Климоска
Одобрил: Виолета Ланговска

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Студиската програма која е предмет на реакредитација и усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- ❖ Научно подрачје: **5 Општествени науки**
- ❖ Научно поле: **5.11 Социологија**
- ❖ Научна област: **51103 Социологија на опкружувањето**

5. Степен на образование

Студиската програма е од **Трет циклус студии**

6. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Социолошкото интересирање за опкружувањето претставува пат кој е трасиран пред појавувањето на новите и уште повеќе ново-стари социолошки субдисциплини. Истражувачкото интересирање за опкружувањето и обликувањето на теоретскиот апарат трае секако повеќе од пола век. Фактот кој на оваа место го побудува вниманието се однесува практично на многу подоцна етаблирање на **социологијата на опкружувањето** како една целовита, академска и истражувачка дисциплина. Патот за доаѓањето до препознавањето на социологијата на опкружувањето секоко води од социјална екологија, преку социологија на животната средина. Без овие две меѓуфази не би можело теоретски и истражувачки да се обликува социологијата на опкружувањето. Меѓутоа, она што на тој пат непрекинато го свртува и задржува вниманието е секако создавањето на *еколошката криза*. Се доаѓа до сознание дека развојот на оваа дисциплина е условен од развојот на еколошката криза, иако таа претставува поттик, но таа не е доволен услов за развој на една научна дисциплина. Кризата сама по себе, па и онаа која се однесува на опкружувањето, не може да биде централна точка за идејна конструкција на социологијата на животната средина. Всушност станува збор за содржина која, е недоволно прецизно дефинирана. Поради тоа следи насочув вањето кон **социологијата на опкружувањето**, како социолошка дисциплина која е заинтересирана за проблемот на општествената криза, но не претставува директен нејзин производ.

Во последните неколку децении, почнавме да бараме одговор на прашањето како општествените последици од нарушеното опкружување бараат своја јасна теоретска рамка. Опкружување кое е се повеќе девастирано, не може да се набљудува или проучува, без да се земе предвид влијанието на човекот. Според тоа вкупната теоретска основа на **социологијата на опкружувањето**, се движи околу два вида на проблеми:

a) последиците кои се предизвикани со деструкцијата на природата

b) подигањето на свеста за значењето на опкружувањето

Постои клучна нишка, низ која може да се согледа дека **проблемите на општеството се и проблеми на опкружувањето**, односно, **проблемите на опкружувањето се и проблеми на општеството**. Интересирањето за опкружувањето (енвиронментализам) генерално е дел од општествените промени, во текот на втората половина од 20-тиот век. Некој вид на актуелизирање на дискурсот за поврзаноста помеѓу општеството и опкружувањето настанува со изгодтувањето на извештајот на Римскиот клуб за **границата на порастот**. Иако автори на извештајот биле информатичари, футуролози и економисти, сепак станало јасно дека причините и последиците за негативните последици врз природата и опкружувањето се од општеството.

Во основа, модулот за докторски студии по социологија на опкружувањето е дизајниран со цел да ги подготви кандидатите да истражуваат и да предаваат во научното поле социологија. Програмата е насочена кон создавање на соодветна теоретска подлога за продигање на свеста за опкружувањето, за поврзаноста помеѓу општеството и опкружувањето, за спротиставените културни парадигми за природата, проучувањето на улогата на човекот и општеството кон природата и општествените последици од девастираното опкружување. Кандидатите ќе бидат во можност да истражуваат и креираат практични солүции за реалните проблеми и да се подготват да размислуваат за опкружувањето.

Докторатот на социологијата на опкружувањето овозможува да се изградат научници со високи квалитети, кои ќе демонстрираат научен дух, автономија и професионален интегритет во областа на социологијата на опкружувањето. Трендот на нарушениот однос на општеството-природата како на глобално ниво така и во македонското опкружување ќе им овозможи на оние што ќе докторираат на оваа област да работат во истражувачките центри, образованите институции, владиниот и невладиниот сектор. Докторската програма по социологија на опкружувањето се надоврзува на постдипломската програма по социологија.

7. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на трет циклус студии по Социолошки науки – Социологија на опкружувањето е во траење од **6 семестри** односно три години.

8. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање доктор по Социолошки науки - социологија на опкружувањето, студентот треба да оствари **180 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

9. Начин на финансирање

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

10. Услови за запишување

Право за запишување на овие студии имаат лица кои завршиле студиски програми од општествените науки и кои ги исполнуваат основните критериуми:

- Завршен втор циклус академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС-кредити од првиот и вториот циклус студии збирно;
- Завршени постдипломски студии на студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем;
- Стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со остварени најмалку 300 ЕКТС-кредити;
- Остварен просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на прв циклус студии и најмалку 8,00 (осум) на втор циклус студии, односно најмалку 8,00 (осум) за интегрирани студии;
- Познавање на најмалку еден од трите најчесто користени јазици на Европската Унија (англиски, француски, германски), што се докажува со уверение или сертификат издаден од Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за ниво Б2 според Европската јазична рамка на Советот на Европа, или со соодветен сертификат на истото ниво издаден од официјален европски тестатор, член на здружението АЛТЕ на европски тестатори.

- На оваа програма можат да се запишат и студенти кои завршиле студиски програми и од други научни подрачја, а за нивната соодветност и сродност одлучува Советот на студиската програма. Овие студенти ќе треба да полагаат директен испит – Социологија. Испитот ќе биде превземен од двогодишната студиска програма од втор циклус по Социологија – менаџмент на општествените промени. Испитот ќе се полага комисииски.

11. Структура на студиската програма

За докторските студии во траење од три години се предвидени следните активности и кредити:

1. АКАДЕМСКА ОБУКА ЗА ИСТРАЖУВАЊЕ (42 ЕКТС)

1.1. Три предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување, (вкупно 12 кредити), и тоа:

- ✓ Предметот научно-истражувачка етика со примена и примери во поодрачјето на социолошките науки (3 ЕКТС);
- ✓ Предметот Методологија на истражувачката работа со примена и примери во полето социологија (3 ЕКТС);
- ✓ Еден предмет од понудената листа на изборни предмети за стекнување генерички знаења (6 ЕКТС).

1.2. НАПРЕДНИ И СТРУЧНИ КУРЕВИ (едукација) што изнесува 30 ЕКТС. Едукацијата опфаќа предмети од полето, областа и од потесната област на истражување (најмалку 5 предмети) и тоа:

- ✓ Задолжителен предмет (6 ЕКТС);
- ✓ Четири предмети од понудената листа на изборни предмети (секој предмет по 6 ЕКТС).

1.3. Факултативна активност на студиумот (2 ЕКТС)

2. Докторски семинари, конференции и работилници од истражувачка практика, што изнесува 18 ЕКТС.

3. ПРИЈАВА, ИЗРАБОТКА И ОДБРАНА НА ДОКТОРСКАТА ДИСЕРТАЦИЈА, што изнесува 120 ЕКТС:

- Подготовка и пријавување на предлог – докторски проект;
- Изработка на докторскиот труд;
- објавување на два труда во референтна научна публикација;
- меѓународна мобилност;
- учество на меѓународен собир;
- јавна одбрана на дисертацијата.

Согласно ЗВО, во рамките на студирањето, студентите треба да реализираат и вкупно еднонеделен престој во странство, кој се вреднува со 6 ЕКТС, во четвртиот семестар.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни предмети се задоволува критериумот изборните наставни предмети да сочинуваат најмалку 10%, а најмногу 30% од бројот на ЕКТС кредити во студиската програма.

Листа на предмети

Предмети за стекнување генерички знаења и вештини:

Задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување	
Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 30%	Проф. д-р Ружица Цацаноска Доц.д-р Иван Блажевски
Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 70%	Проф. д-р Ружица Цацаноска Доц.д-р Иван Блажевски
Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 30% (општ дел)	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Доц. Д-р Иван Блажевски
Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 70%	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин - Чатлеска Доц. Д-р Иван Блажевски
Изборни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување (дел од заедничката листа на УКИМ)	
Академско пишување	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин - Чатлеска

Факултативна активност на студиумот

Факултативен предмет/активност	
Обука за управување со истражувачки податоци во општествените науки	Проф. Д-р Елеонора Серафимовска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин - Чатлеска

Предмети од полето и областа на истражување:

Задолжителен	
Социологија на опкружувањето	Проф. д-р Јорде Јаќимовски
Изборни	
Популација и одржлив развој	Проф. д-р Јорде Јаќимовски

Човековите права и опкружувањето	Проф. д-р Мирјана Најчевска
Глобалната политика и опкружувањето	Проф. д-р Славејко Сасајковски
Општествен развој, популација, здравство и образование	Проф. д-р Петар Атанасов
Теории на општествени промени	Проф. д-р Панде Лазаревски
Јавното мислење и опкружувањето	Проф. д-р Емилија Симоска, Вонр. Проф. Бојана Наумовска
Менаџментот на опкружувањето	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска
Социологија на животната средина	Проф. д-р Ружица Цацаноска
Културата и опкружувањето	Проф. д-р Ганка Цветанова
Комуникација и однесување во заедницата	Проф. д-р Маријана Марковиќ
Интеракција и комуникација во животната средина	Проф. д-р Елеонора Серафимовска
Социологија на девијантното однесување	Доц. д-р Иван Блажевски

СТРУКТУРА НА СТУДИИТЕ ВО ОБЛАСТА СОЦИОЛОГИЈА НА ОПКРУЖУВАЊЕТО			
Семестар	Тип на предмет / активност по семестар	ЕКТС	го верификува во индекс
Прв семестар	Предмети за стекнување генерички знаења		професорите реализатори
	1.1.Задолжителен предмет/активност: Научно-истражувачка етика 3ЕКТС	3	
	1.2.Задолжителен предмет/активност: Методологија на научно-истражувачка работа 3ЕКТС	3	
	1.3. Изборен предмет/активност: еден Предмет од Листата на изборни предмети од третата група предмети за стекнување на генерички знаења и вештини за истражување - универзитетска листа на изборни предмети од трет циклус студии 6ЕКТС	6	
	1.4. Задолжителен предмет/активност: Предмет од студиската програма за стекнување на напредни знаења 6ЕКТС	6	професорите реализатори
	1.5.Изборен предмет/активност: Предмет од студиската програма за стекнување на напредни знаења 6ЕКТС	6	професорите реализатори
	1.6. Изборен предмет/активност: Предмет од студиската програма за стекнување на напредни знаења 6ЕКТС	6	професорите реализатори
Вкупно ЕКТС во прв семестар		30	
Втор семестар	2.1. Изборен предмет/активност: Предмет од студиската програма за стекнување на напредни знаења 6ЕКТС	6	професорите реализатори
	2.2. Изборен предмет/активност: Предмет од студиската програма за стекнување на напредни знаења 6ЕКТС	6	професорите реализатори
	2.3. Задолжителен предмет/активност: истражувачка работа под менторство (Истражувачка работа под менторство - подготовка на предлог проект за докторски труд: достава на пишан материјал од кандидатот и потврда од менторот)	14	менторот на кандидатот
	2.4. Задолжителен предмет/активност: Прва годишна конференција	4	раководител (врз основа на записник)

	(годишната конференција во вториот семестар опфаќа критички преглед на постојната литература што се однесува на определен проблем на истражување и можни насоки за изработка на докторскиот труд)		
Вкупно ЕКТС во втор семестар		30	
Трет семестар	3.1. Задолжителен предмет/активност: Поднесување на предлог проект за изработка на докторски труд	27	менторот на кандидатот
	3.2. Задолжителен предмет/активност: Прв докторски семинар	3	раководител (врз основа на записник)
Вкупно ЕКТС во трет семестар		30	
Четврти семестар	4.1. Задолжителен предмет/активност: Изработка на докторски труд	20	менторот на кандидатот
	4.2. Задолжителен предмет/активност: Меѓународна мобилност	6	
	4.3.Задолжителен предмет/активност: Втора годишна конференција	4	раководител (врз основа на записник)
Вкупно ЕКТС во четврт семестар		30	
Петти семестар	5.1.Задолжителен предмет/активност: Активности за ообјавување на два труда во референтна научна публикација (во смисла на чл. 2, точка 24 од ЗВО)	20	менторот на кандидатот
	5.2. Задолжителен предмет/активност Учество на меѓународен собир	7	
	5.3.Задолжителен предмет/активност: Втор докторски семинар	3	раководител (врз основа на записник)
Вкупно ЕКТС во петти семестар		30	
Шести семестар	6.1.Задолжителен предмет/активност: Трета годишна конференција	4	раководител (врз основа на записник)
	6.2.Задолжителен предмет/активност: Одбрана на докторскиот труд	26	
Вкупно ЕКТС во шести семестар		30	

12.Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високо-образовната институција.

13. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција.

14.Предметни програми со информации

Предметните програми се дадени во ПРИЛОГОТ бр. 1.

15.Список на наставен кадар

	Име и презиме	Звање во кое е избран
1.	Д-р Ружица Цацаноска	Редовен професор
2.	Д-р Јорде Јаќимовски	Редовен професор
3.	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
4.	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
5.	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
6.	Д-р Панде Лазаревски	Редовен професор
7.	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
8.	Д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
9.	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
10.	Д-р Маријана Марковиќ	Редовен професор
11.	Д-р Елеонора Серафимовска	Редовен професор
12.	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор
13.	Д-р Весна Забијакин - Чатлеска	Вонреден професор
14.	Д-р Иван Блажевски	Доцент

Биографиите на ангажираните професори и доценти на студиската програма на трет циклус студии, област Социологија на опкружувањето, се дадени во ПРИЛОГОТ бр. 2.

16.Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар се дадени во ПРИЛОГОТ бр. 3.

17.Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Сите предметни наставници на оваа програма, сем проф. д-р Јорде Јакимовски, кој е пензионер, се вработени во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, во состав на Универзитетот “Св Кирил и Методиј”.

18.Информација за бројот на ментори

За оваа студиска програма акредитирани се вкупно 7 (седум) ментори.

19. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

За оваа студиска програма акредитирани се вкупно 7 (седум) ментори Вкупно менторства или предвиден број на студенти за запишување во прва година на студиската програма **Социологија на опкружување** изнесува **12 (дванаесет)**.

Бројот на студентите зависи од бројот на слободните места кај менторите.

20. Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии

6 од наведените професори на задолжителните и изборни предмети се од полето на социолошки науки. Дел од професорите на изборните предмети се од сродни дисциплини, од подрачјето на општествените науки, во согласност со целите на студиската програма.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната и изборната литература е достапна за студентите.

22. Информација за веб страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)

23. Информација за реализација на научно-истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар

Број	ГОДИНА	НАСЛОВ НА ПРОЕКТ	ТИМ
1	2016-17	Студија за младите во Република Македонија	РАК. Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Јорде Јакимовски, Славејко Сасајковски, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска
2	2016	Влијанието на телевизијата врз социјалните навики на активното население во Република Македонија	РАК. проф.д-р Петар Атанасов, доц.д-р Бојана Наумовска
3	2016-17	Јавното мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија	РАК. Вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска проф.д-р Петар Атанасов, Проф.д-р Мирјана Најчевска, Проф.д-р Ганка Цветанова, Вон.проф.д-р Горан Јанев, , Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ, Вон.проф.д-р Анета Цекиќ, Доц. д-р Бојана Наумовска
4	2015-16	Истражување на јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите	РАК. вон.проф.д-р Горан Јанев, РАК. д-р Климе Бабунски проф.д-р

			Емилија Симоска, доц.д-р Бојана Наумовска,
5	2016	Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво	РАК. доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска, проф. д-р Мирјана Борота Поповска – кораководител, доц. д-р Марија Топузовска Латковиќ
6	2017-18	Истражување на функционалноста и имплементацијата на Деловникот на Собранието на Република Македонија	РАК. Проф.д-р Мирјана Најчевска, Проф.д-р Наташа Габер Дамјановска, Вон.проф. д-р Анета Цекиќ, Доц.д-р Бојана Наумовска и Томислав Здравковски од ИСППИ и Златко Атанасов, Дејан Димитриевски и Фани Коровешовска од Парламентарниот институт
7	2017	Јавното мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија прв дел: ПЕРЦЕПЦИЈА НА СТУДЕНТИТЕ НА УКИМ ЗА НИВНО ОРГАНИЗИРАЊЕ И ПРЕТСТАВУВАЊЕ- <i>Состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија</i>	РАК. Вон.проф д-р Елеонора Серафимовска, Проф. д-р Мирјана Најчевска, Проф. д-р Ганка Цветанова, Вон.проф. д-р Горан Јанев, Вон.проф. д-р Маријана Марковиќ, Доц. д-р Бојана Наумовска
8	2018	Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија	РАК. доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска, Проф.д-р Јорде Јаќимовски, Проф. д-р Панде Лазаревски, Проф.д-р Ружица Цацаноска, Проф.д-р. Р Наташа Габер Дамјановска, Проф. д-р. Славејкоко Сасајковски, Вонр.проф.д-р Анета Цекиќ
9	2017	Појава и развој на протестантизмот во Македонија	РАК. проф.д-р Ружица Цацаноска, проф.д-р Славејко Сасајковски, проф.д-р Панде Лазаревски и д-р Бардуљ Туши
10	2017	Еколошкото образование во средните училишта во Република Македонија	РАК. Проф. д-р Ружица Цацаноска, РАК. Проф. д-р Јорде Јаќимовски, Проф. д-р Ганка Цветанова, Вон.проф. д-р Елеонора Серафимовска, Вон.проф. д-р Маријана Марковиќ, Проф. д-р Катерина Русевска, Д-р Бардуљ Туши
11	2017-18	Regional Project on Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi): Development of standardized methodology for baseline (and regional supervision of the three measurement waves)	РАК. вон. проф. д-р. Марија Топузовска Латковиќ, проф.д-р Мирјана Борота Поповска, вон.проф.д-р Елеонора

			Серафимовска, вон.проф.д-р Маријана Марковиќ
12	Август 2018 – Јануари, 2019	Mediated reality / Посредувана реалност	вонр.проф.д-р Елеонора Серафимовска и вонр.проф.д-р Маријана Марковиќ.
13		Европско општествено истражување / European social survey СЕ ЧЕКА ДОГОВОР СО МОН	РАК. Вон.проф.д-р Анета Цекиќ, Проф.д-р Ганка Цветанова, Вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, Вон.проф.д-р Маријана Марковиќ, Вонр.проф.д- р Бојана Наумовска, Доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска, Д-р Климе Бабунски
14	2018-21	e-VIVA Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities Зајакнување и валидизирање на услугните компетенции во различните образовни опкружувања на универзитетите од Западен Балкан (e-VIVA)	РАК. проф.д-р Мирјана Борота Поповска, вонр. проф. д-р. Марија Топузовска Латковиќ, вонр. проф. д-р. Анета Цекиќ
15	2018	Известување на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	РАК. Вонр. проф. д-р. Маријана Марковиќ, Проф.д-р Емилија Симоска, Проф. д-р. Мирјана Најческа, Проф.д-р Ганка Цветанова, Вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, Вонр. проф. д-р Горан Јанев, Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска

24. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

- ❖ По завршувањето на студиската програма докторандот се стекнува со звањето: **Доктор од општествени науки, научна област - Социологија на опкружувањето.**
На англиски јазик: PhD in Sociology-Environmental sociology

25.Обезбедување меѓународна мобилност на студентите

На полето на меѓународната мобилност на студентите, програмата од трет циклус на студии по Социолошки науки, област Социологија на организација соработува со следните институции:

- School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година;
- Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година;
- Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014;
- Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009
- University of Salzburg, Austria, 2017-2021 година
- University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021
- University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1
- Università degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1
- Università degli Studi di Firenze Erasmus+ Agreement 2019/2020
- Charles University in Prague

26. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација;
- внатрешна евалуација;
- влезна и излезна анкета на студентите.

ПРИЛОГ бр. 1 А

**ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ ЗА СТЕКНУВАЊЕ НА ГЕНЕРИЧКИ ЗНАЕЊА И
ВЕШТИНИ**

Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 30% <u>Дел од листата на УКИМ за задолжителни предмети за стекнување на генерички знаења</u>	
2.	Код	СО-300	
3.	Студиска програма	Школа за докторски студии (Обука за истражување)	
4.	Организатор на студиската програма	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет степен	
6.	Академска година/семестар	прв	Број на ЕКТС кредити 1
7.	Наставник	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Доц. Д-р Иван Блажевски	
8.	Предуслови за запишување на предметот	-	
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните прашања коишто се однесуваат на истражувањето во хуманистичките и општествените науки, а следствено на тоа и соодветното пишување и презентирање на истото. Воедно во рамките на предметот докторантите ќе стекнат основни знаења за современите текови во етиката воопшто и посебно во сферата на етичките прашања и научно-истражувачката работа.		
10.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед и основна појмовна рамка во етиката на истражувањето во општествените науки; 2. Етиката во научно-истражувачката практика во општествените науки; 3. Основни начела на истражувачката практика во општествените науки; 4. Етички кодекси и обрасци коишто се користат во научните истражувања. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Студентите е потребно да изготват еден есеј од оваа област или осврт на некој етички кодекс за истражување и истите треба усно да ги презентираат и бранат. Може на иницијатива на студентите, во помали групи да се обработи посебно текот и одекот на дел од познатите неетички истражувачки практики. Но, секој студент во рамките на оваа целина ќе треба да има свој дел кој во пишана форма ќе го презентира и брани во рамките на испитот.		
11.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања и консултации, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.		

12.	Вкупен расположлив фонд на време	1 ЕКТС x 30 часа = 30 часа			
13.	Распределба на расположивото време	5 + 5 + 20			
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања – теоретска настава	5 часови	
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови	
15.	Други форми на активности	15.1	Проектни задачи	5 часови	
		15.2	Самостојни задачи	5 часови	
		15.3	Домашно учење	10 часови	
16.	Начин на оценување (описно – успешно реализирани активности)				
	16.1	Усмен или писмен испит		60 бодови	
	16.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови	
	16.3	Активности и учество		20 бодови	
17.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)				
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавањата (изготвен есеј, проектна задача)			
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик			
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот			
21.	Литература				
21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ален Брајман	Методи на опшествените истражувања(превод Р.Цацаноска – селектирани делови)	Универзитет „Св.Климент Охридски“- Битола	2015

	2.	Кирил Темков	Етиката денес	Филозофски факултет	1999
	3.	The Norwegian National Research Ethics Committees	Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Humanities, Law and Theology	The Norwegian National Research Ethics Committees https://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_guidelines_nesh_digital_cor.pdf	4. edition – June 2016
	4.	A. T. Panter	Handbook of Ethics in Quantitative Methodology (Multivariate Applications Series)"	Routledge	2011
	5.	Alan Sokal	Beyond the Hoax	Oxford University Press	2010
21.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ijan Hej, Mark Izrael	Etika istrazivanja u drustvenim naukama	Sluzbeni glasnik - Beograd	2013
	2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	2005
	3.	Katarina Zeljić	Etika naučno-istraživačkog rada ili zašto je bitno da dobro radimo?	Univerzitet u Beogradu	2017
	4.	Michael Davis	Ethics and the University		1999

Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 70% <u>Дел од листата на УКИМ за задолжителни предмети за стекнување на генерички знаења</u>	
2.	Код	СО-302	
3.	Студиска програма	Школа за докторски студии (Обука за истражување)	
4.	Организатор на студиската програма	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет степен	
6.	Академска година/семестар	Прв	Број на ЕКТС кредити 2
7.	Наставник	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Доц. Д-р Иван Блажевски	
8.	Предуслови за запишување на предметот	-	
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните прашања коишто се однесуваат на истражувањето во хуманистичките и општествените науки, а следствено на тоа и соодветното пишување и презентирање на истото. Воедно во рамките на предметот докторантите ќе стекнат основни знаења за современите текови во етиката воопшто и посебно во сферата на етичките прашања и научно-истражувачката работа.		
10.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед и дефинирање на клучните поими во етиката на истражувањето во општествените науки; 2. Примери од неприфатливи етички практики во истражувањата во општествените науки; 3. Основни начела на истражувачката практика во хуманистичките и општествените науки; 4. Етички кодекси и обрасци коишто се користат во научните истражувања; 5. Етички комитети за истражување. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Студентите е потребно да изготват еден есеј од оваа област или осврт на некој етички кодекс за истражување и истите треба усно да ги презентираат и бранат. Може на иницијатива на студентите, во помали групи да се обработи посебно текот и одекот на дел од познатите неетички истражувачки практики. Но, секој студент во рамките на оваа целина ќе треба да има свој дел кој во пишана форма ќе го презентира и брани во рамките на испитот.		
11.	Методи на учење:		

	Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања и консултации, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.				
12.	Вкупен расположлив фонд на време		2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа		
13.	Распределба на расположивото време		10 + 10 + 40		
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања – теоретска настава		10 часови
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		10 часови
15.	Други форми на активности	15.1	Проектни задачи		10 часови
		15.2	Самостојни задачи		10 часови
		15.3	Домашно учење		20 часови
16.	Начин на оценување				
	16.1	Усмен или писмен испит			60 бодови
	16.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3	Активности и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на предавањата (изготвен есеј, проектна задача)		
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик / Англиски јазик		
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот		
21. Литература					
21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ален Брајман	Методи на опшествените	Универзитет	2015

			истражувања(превод Р.Цацаноска – селектирани делови)	„Св.Климент Охридски“- Битола	
	2.	Кирил Темков	Етиката денес	Филозофски факултет	1999
	3.	The Norwegian National Research Ethics Committees	Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Humanities, Law and Theology	The Norwegian National Research Ethics Committees https://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_guidelines_nesh_digital_cor_r.pdf	4. edition – June 2016
	4.	A. T. Panter	Handbook of Ethics in Quantitative Methodology (Multivariate Applications Series)"	Routledge	2011
	5.	Alan Sokal	Beyond the Hoax	Oxford University Press	2010
21.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ijan Hej, Mark Izrael	Etika istrazivanja u drustvenim naukama	Sluzbeni glasnik - Beograd	2013
	2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	2005
	3.	Katarina Zeljić	Etika naučno-istraživačkog rada ili zašto je bitno da dobro radimo?	Univerzitet u Beogradu	2017
	4.	Michael Davis	Ethics and the University		1999

Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 30% (општ дел) <u>Дел од листата на УКИМ за задолжителни предмети за стекнување на генерички знаења</u>	
2.	Код	СО-303	
3.	Студиска програма	Школа за докторски студии (Обука за истражување)	
4.	Организатор на студиската програма	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет степен	
6.	Академска година/семестар	Прв	Број на ЕКТС кредити 1
7.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска Доцент д-р Иван Блажевски	
8.	Предуслови за запишување на предметот	-	
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните прашања коишто се однесуваат на истражувањето во социолошките науки, а следствено на него и соодветното пишување и презентирање на истото. Запознавањето со основите на научната методологија, ќе им овозможи на докторантите примена на стекнатите знаења при нивното самостојно конципирање, развивање и реализирање на научно-истражувачки проект. Во рамките на овој предмет, докторантите посебно ќе се фокусираат врз темите кои се однесуваат на одредувањето на проблемот односно дефинирањето на конкретен предмет на истражување. Потоа ќе се запознаат со подготовката на соодветната теоретска и методолошка рамка за истото.		
10.	Содржина на предметната програма: 1. Дефинирање на основните поими 2. Фази во научното истражување 3. Одредување на проблем на истражување 4. Дефинирање на предмет на истражување 5. Истражувачки методи Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Се препорачува студентите да одредат свој проблем на истражување и конкретно да го дефинираат предметот на истражување. Воедно треба да подготват и предлог-проектна скица за истражување (идејна скица за проект за истражување). Предлог-проектната скица за истражување треба усно да ја презентираат и бранат.		
11.	Методи на учење:		

	Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања, консултации и вежби, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.				
12.	Вкупен расположлив фонд на време		1 ЕКТС x 30 часа = 30 часа		
13.	Распределба на расположивото време		5 + 5 + 20		
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања – теоретска настава	5 часови	
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови	
15.	Други форми на активности	15.1	Проектни задачи	5 часови	
		15.2	Самостојни задачи	5 часови	
		15.3	Домашно учење	10 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1	Усмен или писмен испит			60 бодови
	16.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3	Активности и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавањата (изготвена скица за предлог-проект, проектна задача, подготвен труд за презентација или публикување, и сл.)			
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик			
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорите.			
21.	Литература				
21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ален Брајман	Методи на опшествените истражувања (превод	Универзитет„Св.Климент	2015

			Р.Цацаноска – селектирани делови)	Охридски“-Битола	
	2.	Newman W. Lawrence	Understanding Research	Pearson Education Limited	2016
	3.	Newman W. Lawrence	Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Methods	Pearson Education Limited	2014
21.2.	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i> , http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree . <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017	George Fox University	2017
	2.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska Panova	The Edict of Milan through the Prism of Students in the Faculty of Orthodox Theology in Macedonia <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 34: Is. 1, Article 1, 2014, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol34/iss1/1 .	George Fox University	2014
	3.	Patrick Dunleavy	<i>Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation (Palgrave Study Skills)</i>	Palgrave Macmillan	2003

Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 70% <u>Дел од листата на УКИМ за задолжителни предмети за стекнување на генерички знаења</u>	
2.	Код	СО-304	
3.	Студиска програма	Школа за докторски студии (Обука за истражување)	
4.	Организатор на студиската програма	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет степен	
6.	Академска година/семестар	Прв	Број на ЕКТС кредити 2
7.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин – Чатлеска Доцент д-р Иван Блажевски	
8.	Предуслови за запишување на предметот	-	
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните теми коишто се однесуваат на истражувањето во социолошките науки, а следствено на него и соодветното пишување и презентирање на истото. Запознавањето со основите на научната методологија, ќе им овозможи на докторантите примена на стекнатите знаења при нивното самостојно конципирање, развивање и реализирање на научно-истражувачки проект. Во рамките на овој предмет, докторантите треба да го одредат својот проблем односно дефинираат својот предмет на истражување, да подготват теоретска и методолошка рамка на истото, да направат скица, да соберат емпириска материја, да ја обработат и анализираат, како и да изведат соодветни заклучоци. Во посебниот дел ќе се обрне посебно внимание на методолошките пристапи карактеристични за научната работа во доменот на социолошките науки. Овој дел ќе биде приспособен на тесната сфера на интерес на докторантите и ќе се сосредоточи врз апликацијата на стекнатите знаења во изработката на нивните дисертации.		
10.	Содржина на предметната програма: 1. Дефинирање на основните поими 2. Фази во научното истражување 3. Квантитативни методи 4. Квалитативни методи 5. Истражување со мешовити методи и е-истражување 6. Анализа и обработка на емпиriskата материја 7. Пишување и презентација на научното истражување Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Се препорачува студентите да дефинираат свој предмет за истражувачки проект и за истиот да		

	подготват предлог-проектна скица за истражување (идејна скица за проект за истражување). Предлог-проектната скица за истражување треба усно да ја презентираат и бранат.			
11.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања, консултации и вежби, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.			
12.	Вкупен расположлив фонд на време		2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа	
13.	Распределба на расположивото време		10 + 10 + 40	
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања – теоретска настава	10 часови
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
15.	Други форми на активности	15.1	Проектни задачи	10 часови
		15.2	Самостојни задачи	10 часови
		15.3	Домашно учење	20 часови
16.	Начин на оценување (описно – успешно реализирани активности)			
	16.1	Усмен или писмен испит		60 бодови
	16.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3	Активности и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на предавањата (изготвена скица за предлог-проект, проектна задача, подготвен труд за презентација или публикување, и сл.)	
19.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик / Англиски јазик	
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорите.	
21.	Литература			
21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)			
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач Година

	1.	Ален Брајман	Методи на опшествените истражувања (превод Р.Цацаноска – селектирани делови)	Универзитет „Св.Климент Охридски“ - Битола	2015
	2.	Newman W. Lawrence	Understanding Research	Pearson Education Limited	2016
	3.	Newman W. Lawrence	Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Methods	Pearson Education Limited	2014
	4.	Patrick Dunleavy	<i>Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation (Palgrave Study Skills)</i>	Palgrave Macmillan	2003
21.2.	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i> , http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree . <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017	George Fox University	2017
	2.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska Panova	The Edict of Milan through the Prism of Students in the Faculty of Orthodox Theology in Macedonia , <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 34: Is. 1, Article 1, 2014, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol34/iss1/1 .	George Fox University	2014
	3.	John W. Creswell; J. David Creswell	Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches	Sage Publications	2018
	4.	Amir B. Marvasti	Qualitative Research in Sociology	Sage Publications	2004
	5.	Kultar Singh	QUANTITATIVE SOCIAL RESEARCH METHODS	Sage Publications	2007

--	--	--	--	--	--	--

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Академско пишување (Изборен предмет за стекнување генерички знаења и вештини)		
2.	Код	СО-305		
3.	Студиска програма	Школа за докторски студии (Обука за истражување)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус		
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
7.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин - Чатлеска		
8.	Предуслови за запишување на предметот	-		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите на третиот циклус на студии со основните и специјализираните теми на академското пишување, како и нивна примена, со цел стекнување на способност: ✚ Да ги препознаваат и соодветно класифицираат изворите и секако елементите на основа на кои ги пишуваат своите трудови; ✚ Да ги осознаат основните фази на методологијата на изработка на академските трудови; ✚ Да се оспособат за академско истражување, аргументирање и презентирање; ✚ Да се оспособат за примена на критички стратегии при читањето и да развијат вештина за резимирање, парафразирање, синтетизирање и извлекување заклучоци; ✚ Да ги елаборираат и аргументираат социолошките теми; ✚ Да ги применуваат техниките на правилно користење на академски извори и нивно референцирање; ✚ Да ги почитуваат етичките принципи на изработка и презентација на академските трудови.			
10.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во академско пишување (основна појмовна рамка) 2. Методологија на хуманистичките и општествените науки и академското пишување 3. Класификација и елаборација на академските трудови 4. Фази на изработка на академскиот труд 5. Системи на цитирање и референцирање 6. Презентирање на академскиот труд 7. Етички аспекти на академското пишување Предметот е изборен. Студентите е потребно да направат есеј (5-7 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, во рамките на полагањето на испитот.			
11.	Методи на учење:			

	Предметната настава ќе се реализира преку предавања, консултации и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.				
12.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
13.	Распределба на расположивото време		30 + 30 + 120		
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
15.	Други форми на активности	15.1	Проектни задачи	30 часови	
		15.2	Самостојни задачи	30 часови	
		15.3	Домашно учење	60 часови	
16.	Начин на оценување				
	16.1	Усмен или писмен испит			60 бодови
	16.2	Семинарски труд / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	16.3	Активност и учество			20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...)			
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик			
20.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорите.			
21.	Литература				
21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Ален Брајман	Методи на опшествените истражувања (превод Р.Цацаноска – селектирани делови)	Универзитет „Св.Климент Охридски“ - Битола	2015
	2.	Gillett, A., Hammond A., and Martala M.	SUCCESSFUL ACADEMIC WRITING	Pearson Education Limited, London	2009
	3.	Uros Suvakovic	<i>Akademsko pisanje u drustvenim naukama</i>	Beograd	2010
21.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Patrick Dunleavy	<i>Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation (Palgrave Study Skills)</i>	Palgrave Macmillan	2003
	2.	Murray, R.	How to Write a Thesis (THIRD EDITION)	Open University Press, McGraw-Hill Education 2011 (reprinted)	2011
	3.	Denscombe, M.	The Good Research Guide (For small-scale social research projects Fourth Edition)	Open University Press	2010

Факултативна активност

Предметна програма од трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со истражувачки податоци во општествените науки			
2.	Код	СО-306			
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Трет			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС	2
8.	Наставник	проф. д-р Елеонора Серафимовска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен втор циклус студии (300 кредити)			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Проучувањето на наставната програма по предметот Управување со истражувачки податоци во општествените науки треба да им овозможи на докторандите подетално да се запознаат со фазите/етапите од „животниот циклус“ на истражувачките податоци од општествените науки почнувајќи од планирање на истражувањето и изготвување на менаџмент план, преку собирање и анализа на податоците, па сè до документирање и споделување на истите. Оваа наставна програма го објаснува начинот за обезбедување добро организирани, документирани, зачувани и лесно пристапни податоци со цел добивање на податоци со висок квалитет, ефикасно истражување, наоди базирани на солидни докази, и економизирање на време и истражувачки ресурси. По завршувањето на наставата, студентите треба да бидат способни: 1. да ги восприемат основните постулати на одговорната наука (responsible science) 2. да знаат да конструираат солиден менаџмент план за истражувачки податоци; 3. да применуваат добри практики за дизајнирање на соодветна документациона структура за планираното истражување; 4. да знаат соодветно да ги процесираат истражувачките податоци од почеток до крај; 5. да обезбедат интегритет на истражувачките податоци и да обезбедат нивна заштита, но и лесна размена и споделување на истите и 6. понатаму да ги промовираат усвоените најдобри практики за истражувачите во општествените науки.				
11.	Содржина на предметната програма:				

	➤ Вовед во менаџментот на истражувачки податоци ➤ Конструирање на план за менаџирање на податоците (ПМП) Бенефитите од менаџментот на истражувачки податоци Видови истражувачки податоци Адаптирање на менаџмент планот согласно ресурсите ➤ Организирање и документирање на истражувањето Дизајнирање на структурата на истражувачките документи Организација на варијабли Именување на документите и креирање на структурата на фолдерите Документирање и метаподатоци ➤ Процесирање на податоците Внес на податоци и обезбедување на нивен интегритет Кодирање на квантитативни и квалитативни податоци Формати на податоци и конверзии на податоци Обезбедување автентичност и квалитет на податоците			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава; тимски проектни задачи – презентации на студии на случаи од практиката; индивидуална подготовка на истражување од мал обем на тема определена од страна на наставникот; презентација на научно-истражувачки трудови на семинари; консултативна настава..			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	2 ЕКТС x 30 часови = 60 часови		
14.	Распределба на расположливо време	20 + 20 + 80		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			50+40+10 = 100 бода
	17.1.	Тестови		50 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и устна)		40 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	помалку од 60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерна евалуација и анкета				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Серафимовска, Е.; Забијакин-Чатлеска В.	Менаџирање со истражувачки податоци од општествите науки	ИСППИ-Скопје	2019
		2.	Consortium of European Social Science Data Archives	Data Management Expert guide	https://www.essda.eu/Training/Training-Resources/Library/Data-Management-Expert-Guide	2010
	3.	Finnish Social Science data Archive	Data Management Guidelines	https://www.fsd.uta.fi/aineistonhallinta/en/	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.б рој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	George A. et all	Guide to Social Science Data Preparation and Archiving, 5 th edition	ICPSR, University for Social Research of Michigan	2012
		2.	Veerle Van den. E. et all	Managing and sharing data	UK Data Archive, University of Essex	2011

ПРИЛОГ 1 Б:

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ ОД ПОЛЕТО И ОБЛАСТА НА ЕДУКАЦИЈА

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на опкружувањето			
2.	Код	СО-307			
3.	Студиска програма - модул	Социологија - Социологија на опкружувањето			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус			
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јорде Јаќимовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Предметот социологија на опкружувањето бара како предуслов познавање на проблемите во општеството и проблемите во опкружувањето така што за студентите кои се со ограничени познавања на економско-социјалните парадигми на општеството може да се разбере од материјалот во текот на предавањата.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на општествените фактори и процеси кои го детерминираат функционирањето на општеството. Стекнување проширено и продлабочено знаење за последиците кои се предизвикани со деструкцијата на природата и подигањето на свеста за значењето на опкружувањето. Подготвување на научните кадри кои преку своите научни истражувања можат да го развиваат и продлабочуваат знаењето за односот помеѓу општеството и природата, подуктивноста и регенативната можност на природата и улогата на државата Изучувањето на квалитетот на опкружувањето, врски помеѓу природата и општеството и создава можност за запознавање на истражувачите со општествените актери вклучени во промена на општествените и еколошките структури.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Појава, развој и структура на социологијата на опкружувањето 2. Социолошките теории за промените во општеството и природата 3. Модернизација и глобализација. 4. Трансформација на животната околина 5. Општественото опкружување 6. Влијанието на промените на животната околина врз промените на однесувањето на општествените актери и обратно				

	7. Интеракцијата помеѓу политиките, општествените структури и актерите					
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			30 + 30 + 120		
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби, семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	30 часови
				16.2	Самостојни задачи	30 часови
				16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови				60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				20 бодови
	17.3	Активност и учество				20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода		5 (пет) (Ф)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик / Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
		Задолжителна литература				
	22.1	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Norgaard, R.B.,	Development Betrayed: The End of Progress and a Coevolutionary Revisioning of the Future	Routledge, London	1994
		2.	J. Timmons Roberts and Amy Hite	From Modernization to Globalization	Blackwell Publishing Ltd	1999
		3.	Јорде Јаќимовски и	Globalization – intensification of social relations	Faculty of Philosophy, Institute of sociology	2013,114-121,
	Дополнителна литература					
	22.2	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Giddens, A.	The Constitution of Society : An Outline of the Theory of Structuration , Polity Press	Polity Press	1994
		2.	Dickens , P.	Beyond sociology: Marxism and the environment, in Redclift, M.R. and Wood – gate G eds The International Handbook of Environmental Sociology	Edward Elgar	1997
		3.	Hannigan,J	Environmental Sociology	Oxcon: Routledge	2006
		4	Jorde Jakimovski	The Socio-Demographic Context of Rural Poverty;	Eastern European Countryside, 16, Torun,	2010, 131-155

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Популација и одржлив развој		
2.	Код	СО-308		
3.	Студиска програма - модул	Социологија - Социологија на окружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус		
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Јорде Јаќимовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите за: - критичко промислување и анализа на меѓуодносот помеѓу популацијата, економскиот подем и одржливиот развој. - препознавање на поволните и неповолните околности и предизвици за развој на популацијата - операционализација на концептите за урамнотежена дистрибуција на популацијат и нивно истражување			
11.	Содржина на предметната програма: Предметот има за цел да ги запознае студентите со порастот и структурата на популацијата, дермографските фактори комбинирани со сиромаштијата и притисокот врз животната средина, како и со процесите на стареењето на населението кои се одвиваат во многу делови од светот и тенденциите на урбаниот развој. Ќе биде укажано на заедничките обележја, но и на спецификите и општествените претпоставки кои ги условуваат процесите на морбидитет и морталитет, односно кои влијаат на квалитетот на работната сила, како и на истражувачките пристапи во нејзиното проучување. 1. Популацијата , економски подем и одржлив развој 2. Структурата на популацијата 3. Миграции и развој 4. Популација, образование и одржлив развој 5. Популацијата во големите урбани агломерации 6. Тенденциите на урбаниот и руралниот развој 7. Квалитет на работа и вработување 8. Влијанието на човекот на природата 9. Ризикот и животната средина 10. Животна средина: социолошки проблеми			
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг			

	студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 кредити = 180				
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Verthimer-Baletic, A.	Ekonomске determinate reprodukcije stanovnishtva u nedovoljno razvienih zemalja. U problemu privrednog razvoja i privrednog sitema Jugoslavije,	Загреб, Глобус	1989
		2.	Geoffrey, M	Population Weights in the International Oder	New York	1999

		3.	<i>David, G</i>	Principles of Social Justics	Cambridge , Mass: Harvard University Press	1999
		4.	Keith, G	The Sociology of Work,An Introduction	Cambridge Polity	1991
		5.	<i>Јакимовски,Ј. и други</i>	<i>Дистрибуција на населението и одржливиот развој</i>	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања , Скопје	2006
		6.	<i>Јакимовски, Ј</i>	<i>Учеството на жената во социјалниот и политичкиот живот во Република Македонија</i>	Сојуз на организации на жени на Република Македонија , Скопје	2002
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	<i>James, D.</i>	Imagining The Moderny City	London: Athole	1999
		2.	<i>Nan, E.</i>	Postmodern Urbanizam	Oxford: Blackwell	1995
		3	<i>Petter, M and Ronald van K:</i>	Globalizing Cities: A New Spatial Order	Oxford: Blackwell	2000
		4.	<i>Јакимовски, Ј.</i>	<i>Невработеност - состојби, проблем и перспективи</i>	Годишник на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања , Скопје	2005
		5.	<i>Јакимовски, Ј.</i>	<i>Демографските движења и структуреата на населението во Скопје - Актуелни демографски движења во Република Македонија во светлоста на резултатите од пописот на</i>	Македонска академија на науките и уметностите- Скопје	2007

				<i>населението во 2002 година</i>		
		6.	<i>Јакимовски, Ј.</i>	<i>Образовната структура на населението во Република Македонија и насоки за приближување кон европските стандарди на образованието</i>	Годишник на Правен факултет	

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Човековите права и окружувањето			
2.	Код	СО-309			
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	трет			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Најчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на предметот е развивање на аналитички пристап кон практичното остварување на принципите на концептот за човековите права во областа на окружувањето. Посебни цели се: • идентификување на ширината на имплементацијата на стандардите на концептот на човекови права во практиката на борбата за зачувување и развој на окружувањето • развивање способност за идентификување на повредите на човековите права во контекстот на окружувањето • стекнување знаења за градење на сопствен приод кон предизвиците кои што ги поставуваат современиот развој на науката, воените технологии и посебните аспекти на државите во развој • стекнување вештина за развој на соодветни политики на човековите права во заштитата и развојот на окружувањето				
11.	Содржина на предметната програма: Право на адекватно окружување - елементи на концептот Меѓународна промоција и заштита на правото Ресурси и суштински права Човековите права и научниот и технолошки развој Човековите права и меѓународната политика на окружување Човековите права и националните политики на окружување Предметот ќе се бави со правото на здрава животна средина и имплементацијата на принципите и стандардите на концептот за човековите права и основни слободи во контекстот на животната средина и проблемите и предизвиците со кои што се соочува човекот во нејзиното обезбедување.. Во рамките на предметот посебно ќе биде опфатен напорот на меѓународната заедница за адресирање на прашањето на здравата животна средина од аспект на човековите права и најновите развојни моменти во оваа област.				

	Предметот тргнува од ставот дека “сите човечки суштества имаат право на окружување адекватно на нивното здравје и добробити”. Од друга страна, во предметот ќе се тргне и од фактот дека “индивидуите, како и групите, не само што имаат право на адекватно окружување, туку исто така имаат должност да го заштитат и подобрат окружувањето. Тие имаат одговорност не само кон останатите индивидуи или заедницата во која што живеат, туку и кон човештвото и дури и кон идните генерации.” Посебно внимание ќе биде посветено на анализа на правците на развој во оваа област и обидите за дефинирање на комплементарните аспекти на концептот за човековите права и животното окружување.			
12.	Методи на учење: Презентации, анализа на текстови, дискусија, играње улоги, анализа на случај.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација		

Литература						
22.	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Унитед Натионс апроацхес то хуман ригхтс анд сциентифиц анд тецхнологицал девелопментс	Унитед Натионс Университс	(1990)
		2.		Хуман Ригхтс, Енвиронмент, анд Ецономиц Девелопмент: Еџистинг анд Емергинг Стандардс ин Интернационал Лањ анд Глобал Социетс	(Маггио & Лснцх)	(Спринг 1998)
		3.	Њолфганг Сацхс	Енвиронмент анд Хуман Ригхтс		(2004)
	4.	Збирка на меѓународни документи поврзани со материјата * Литературата може да се менува во зависност од можностите за набавување соодветна литература во рамките на ИСППИ				
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Практицал Апроацхес то Интеградинг Хуман Ригхтс анд Цлимате Цханге Лањ анд Полицс	(Ореллана)	(Фебруарс 2009)
		2.		Оне Специес, Оне Планет: Енвиронментал Јустице анд Сустаинабле Девелопмент	ШХР02-1	(2002)
		3.		Хуман Ригхтс анд тхе Енвиронмент	Процеедингс оф а Генева Енвиронмент	(2004)

					Нетњорк роундтабле	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

Предметна програма од трет циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Глобална политика и опкружување		
2.	Код	СО-310		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ - УКИМ		
5.	Степен (прв, втор, трет)	трет		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Славејко Сасајковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни (на ниво на научни, односно докторски) знаења (научно-теориски и критичко-аналитички) за проблематиката на суштествената битност на глобалната политика (во овој предмет таа е поконкрено дефинирана преку три крајно релевантни компоненти на комплексот на глобализацијата) и нејзината корелација со одржливиот и стабилниот (просперитетен и благосостојбен) развој на човековото опкружување (човековиот општествен ареал). Во оваа смисла, како збир на пооделни прашања, кои реално егзистираат и објективно се наметнуваат со своето значење, може да се селектираат пооделни такви прашања кои како носечки елементи (содржини и наративи) на структурата на наставната програма ќе бидат засебно обработувани во текот на реализацијата на наставата.			
11.	Содржина на предметната програма: Синтагмата глобална политика во овој предмет базично научно–теориски сфатена е, осмислена е и дефинирана е како глобализација-глобализација на некои конкретни/сосема прецизно определени теориски концепти на			

	(просперитетен/благосостојбен) развој на човековото општествено окружување; заедно со (тие концепти), исто така-сосема конкретно и прецизно определените, модели на политики на нивна (на тие концепти) практична општествена имплементација/реализација. Поимот окружување во овој предмет базично научно–теориски сфатен е, осмислен е и дефиниран е како одржлив и стабилен развој на човековиот социјален ареал. Тоа општествено окружување/тој општествен ареал, односно неговиот вкупен (просперитетен; благосостојбен) развој, сфатени се, осмислени се и дефинирани се преку конкретната определбата на овој предмет (низ неговите наставни содржини/наставни наративи) преку три компоненти извлечени од целината на неговата комплексност: општествено–политичката, општествено–економската и општествено–еколошката: 1. Општествено–политичката компонента темелно сфатена е, осмислена е и дефинирана е како глобализација на концептот на либералната демократија; 2. Општествено–економската компонента темелно сфатена е, осмислена е и дефинирана е како глобализација на концептот на слободно-пазарната/(нео)либералната економија; и, 3. Општествено–еколошката компонента темелно сфатена е, осмислена е и дефинирана е како глобализација на концептот на еколошки одржлив општествено–економски развој. 1. Глобализација–дефиниција, теории, содржини и форми 2. Видови и носители на глобализација 3. Политики на глобализација 4. Окружување–дефиниција, теории 5. Политики на окружување 6. Влијанието на политиките врз окружувањето 7. Глобалните политики и развојот на окружувањето: политичко–демократски, економски–растечко мировно. 8. Одржлив раст и развој на окружувањето. 9. Феноменот на климатските промени. 10. Суштествено важни меѓународни документи-договори, конвенции и сл.
12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат.

13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180			
14.	Распределба на расположивото време		30 + 30 + 120			
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	30 часови	
			16.2	Самостојни задачи	30 часови	
			16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик / Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Heywood A.	Global Politics	Palgrave MacMillan	2011
		2.	Weier S., Woons M.	Critical Epistemologies of Global Politics	E-International Relations Publishing	2017

		3.	European Commission	Climate Action, Environment, Resource Efficiency and Raw Materials	European Commission	2018
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Desjardins J., Willis A.	Sustainability: Environmental and Social Issues Briefing	Canadian Institute of Chartered Accountants	2011
		2.	Najam A., Runnalls D., Halle M.	Environment and Globalization Five Propositions	International Institute for Sustainable development	2007
		3.	Shahbaz M. and co.	Does globalization worsen environmental quality in developed economies?	MPRA Paper No. 80055	2017

Предметна програма од трет циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Општествен развој, популација, здравство и образование		
2.	Код	СО-311		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет		
6.	Академска година/семестар		7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Петар Атанасов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	---		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Генерички компетенции: Студентите после овој курс ќе бидат оспособени: - критички да размислуваат и да обработуваат стручна литература поврзана со општествениот развој и растот на популацијата, како и демографската транзиција, - критички да размислуваат и да обработуваат теми поврзани со општествениот развој и здравството, како и здравствената грижа во земјите во развој, - да анализираат и пишуваат во врска со различните аспекти и значења на образованието во функција на општествениот развој, - критички да размислуваат и да обработуваат теми поврзани со општествениот развој и образованието, преку економскиот развој, како и индикаторите за образовните реформи, Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување во областа на општествениот развој и популационите полики, Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на здравјето на граѓаните и здравствената заштита, Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на образовните политики, образовниот развој и општествената трансформација, Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на општествениот развој.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Теории за развојот			

	2. Популациски раст 3. Социо-економски последици од растот на популацијата 4. Демографска транзиција 5. Здравство, здравствена политика и развој 6. Теоретски објаснувања за промените во здравството 7. Образованието и развојот 8. Образованието во функција на економскиот развој			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални и групни семинарски проекти. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа= 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		50 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	--			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Adam Szirmai	The dynamics of socio-economic development	Cambridge	2005
	2.	Richard Peet abd Elaine Hartwick	Theories of development	The Guilford Press	2009
	3.	UNESCO	Education Statistics	UNESCO	2000a/ 2001b/ 2002
	3.	J. Osterhammel & N. Petersson	GLOBALIZATION A Short History	Verlag	2003
	4.	Leslie Sklair	GLOBALIZATION Capitalism ant its Alternatives	Oxford University press	2000
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jones G.W. and otherts (eds.)	The continuing demographic transition	Clarendon Press	1997

		2.	Strauss J., Thomas D.	Health, nutrition and economic development	Journal of economic literature	1998 / 36 (2)
		3.	David Held and Anthony McGrew	GLOBAL TRANSFORMATIONS	Stanford University Press	1999

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории за општествени промени			
2.	Код	СО-312			
3.	Студиска програма	Социологија на окружувањето			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Панде Лазаревски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е студентите да се запознаат со природата на општествените промени на глобално, регионално и локално ниво, причините што доведуваат до нивно појавување и можностите тие да се насочуваат односно да се управува со нив. (Масовното иселување кон просперитетните региони во светот е само конкретен одраз на неспособноста локално да се идентификуваат можностите во нов контекст и, одејќи по линија на помал отпор, се оди онаму каде промените веќе зеле замав и даваат позитивни резултати, а не таков просперитетен амбиент да се изгради локално). Генерички компетенции: Студентите ќе бидат оспособени да ги препознаваат симптомите што упатуваат на процесите, трендовите и настаните што водат кон глобални, регионални и внатрешни суштински промени во организацијата на секојдневниот живот и очекувањата во перспектива, ќе бидат анимирани да размислуваат проактивно и да управуваат со таквите промени при кои нужно се руши дотогашниот начин на перцепција на реалноста, како и да ги антиципираат предизвиците, заканите и можностите што глобалните промени ги носат.				

	Специфични компетенции: Студентите, врз основа на анализа на трендови порзани со глобално релевантни процеси и настани (вклучително и внатрешните збиднувања што ги одразуваат промените што се навестуваат или веќе се случуваат во регионалното и глобалното опкружување), како и работејќи врз студии на случаи што отсликуваат промени што веќе се случиле и создале драматично поинаква слика на реалноста (пр. Сингапур или други слични примери во светот), ќе бидат оспособени да вршат научни предвидувања (реално применливи од страна на заинтересираните страни) за очекуваните идни состојби што директно ќе се рефлектира врз односот на сили на глобално и регионално ниво, како и на личната позиционираност и позиционираноста на земјата во новонастанатите околности			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Теории за општествени промени – поимно определување и дефиниции за општествена промена 2. Природа на општествената промена 3. Насоченост на општествената промена 4. Причини за општествена промена 5. Процес на општествената промена 6. Главни теориски правци за објаснување на општествените промени 7. Политика на општествени промени			
12.	Методи на учење: Предавања и консултации Истражувачки семинари со докторантите Изработка на семинарски труд на тема во рамките на предметната програма			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа= 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3	Активност и учество	20 бодови	
18.		до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	

	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Прифатен семинарски труд				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
22.1	Задолжителна литература					
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Vago, S.	Social Change	Pearson (5 th ed.) Prentice Hall (4 th ed.)	2004 1998	
	2.	Harper Jr., C.L.	Exploring Social Change, 2 nd ed.	Prentice Hall	1993	
	3.	Healy, K.	Social Change: Mechanisms and Metaphors	Princeton University	1998	
	4.	Chai, C.	Theories of Social Change and Development: An interdisciplinary Approach	University of Hawai` http://www2.hawaii.edu/~sunki/paper/socchan.txt	2005	
	5.	Shackman, G., Liu, Y., Wang, G.	Why does a society develop the way it does	http://gsociology.icaap.org/report/summary2.htm	2002	
	6.		8 Essential Characteristics of "Social Change"	http://www.shareyouressays.com/knowledge/8-essential-characteristics-of-social-change/112465		
	22.2	Дополнителна литература				
Р. бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Sociology Discussion	Theories of Social Change: Meaning,	http://www.sociologydiscussion.com/sociology/theories-of-social-change-meaning-nature-and-processes/2364		

				Nature and Processes		
		2.	Sociology Discussion	Social Change: Definition, Functionalist Perspective and Factors	http://www.sociologydiscussion.com/social-change/social-change-definition-functionalist-perspective-and-factors/2906	
		3.		?Introduction to Social Change - What Causes Social Change?	http://worldanimal.net/documents/2_Social_Change_Introduction.pdf	
		4.		Top 5 Theories of Social Change – Explained	http://www.yourarticlelibrary.com/sociology/top-5-theories-of-social-change-explained/35124	
		5.		7 Main Factors which Affect the Social Change in Every Society	http://www.shareyouressays.com/knowledge/7-main-factors-which-affect-the-social-change-in-every-society/112456	
		6.		5 Major Patterns Modes of Social Change in Every Society	http://www.shareyouressays.com/knowledge/5-major-patterns-modes-of-social-change-in-every-society/112463	

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавното мислење и опкружувањето		
2.	Код	СО-313		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар		7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Емилија Симоска Вонреден проф. Бојана Наумовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Студентите да стекнат увид во релевантната теорија и дебатите за формирањето на јавното мислење и неговоти значење за опкружувањето. - Да се стекне знаење за факторите кои го моделираат јавното мислење, како и вештина за критичка валоризација на информациите. - Стекнување знаење за методите на истражување јавното мислење, посебно од аспект на опкружувањето. - Знаење за научните факти за опкружувањето и нивното влијание врз јавното мислење - Како да се информира јавноста и професионалната публика за темите од опкружувањето - Како да се употреби знаењето во функција на животната средина			
11.	Содржина на предметната програма: - Поим и значење на јавното мислење (JM) - Историски развој на јавното мислење и теории на јавното мислење - Јавното мислење, политичката комуникација и медиумите - Методи на истражување на JM и интерпретација на истражувачки резултати - Политичкото одлучување и јавното мислење - Моќта на јавното мислење и негови лимити - Пропаганда, манипулација и јавно мислење - Јавното мислење и опкружувањето - Меѓународните организации и опкружувањето - Самитите на ООН за еколошката одржливост - Светското јавно мислење и одбраната на животната средина - Конференцијата во Копенхаген и еколошката одржливост			
12.	Методи на учење: Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со			

	комбинација на предавања, поџер –поинт презентации и работа на студии на случај.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180			
14.	Распределба на расположивото време		30 + 30 + 120			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик / Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јурген Хабермас	Јавно мненје	Београд: Култура	1969
		2.	Glznn, J.C.	Public opinion.	westview Press, Oxford	1999
		3.	NJ Sachs (Ed),	Global Ecology: Conflicts and Contradictions,	Zed Books	1999

		4	L Elliot	<i>The Global Politics of the Environment,</i>	Macmillan	2004
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Valter Lipman:	<i>Javno mnijenje</i>	Zagreb:Naprijed,	1995
		2.	Comski, N. and Barsamian, D.	Propaganda i javno mnjenje.	Rubikon, Novi Sad	2006
		3.	Гиденс, Е.	Забеган свет.	Филозофски факултет	2002
		4.	J Clapp and P Dauverge,	<i>Paths to a Greener World: the Political Economy of the Global Environment,</i>	MIT Press	2005
		5.	P Haas et al (Ed)	<i>Institutions for the Earth: Sources of Effective International Environmental Protection</i>	MIT Press	1993
		6.	S. Jasanoff and M. Long Martello (eds)	<i>Earthly politics: local and global in environmental governance</i>	MIT Press	2004
		7.	C. Miller, and P. Ednjards (eds)	<i>Changing the atmosphere: expert knowledge and environmental governance.</i>	Cambridge, Mass.: MIT Press	2001
		8.	O Zoung (Ed),	<i>The Effectiveness of International Environmental Regimes,</i>	MIT Press	1999

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на опкружувањето		
2.	Код	СО-314		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ		
5.	Степен (прв, втор, трет)	трет		
6.	Академска година/семестар		7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Мирјана Борота Поповска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да им овозможи на студентите увид во промените што настануваат во опкружувањето, како истите влијаат на организациите и општеството во целост и кои стратегии можат да се употребат при раководењето на опкружувањето. Претпоставката од која се поаѓа е дека светот може да биде добро место за живеење само доколку се настојува да се изгради и примени заедничка политика, структура и стандарди на менаџментот на опкружувањето, со посебен акцент на концептот за општествена одговорност на претпријатијат. Менаџментот на опкружувањето ќе ја изучува интеракцијата на основните аспекти на опкружувањето и влијанието врз истото, од аспект на менаџерите. Со изучување на предметот Менаџментот на опкружувањето, студентите ќе се стекнат со знаење за менаџирање со сите компоненти на живата и неживата средина. Ќе ги осознаат основните аспекти кои влијаат на менаџерските одлуки во врска со опкружувањето: стратегии, политики, програми, ресурси. Изучување на сите менаџерски функции, ефективни менаџерски орудија, стандарди и системи ќе придонесат во продуцирање ефективни одлуки за опкружувањето. Ќе се изучуваат влијанијата што проектите можат да ги имаат врз средината, системите за управување на средината и аспектот на квалитет.			
11	Содржина на предметната програма: - Модел на корпоративна одржливост - Имплементирање на корпоративна одржливост со акцент на анализа на засегнати страни - Водство и стратегија за корпоративна одржливост - Организирање и структура за одржливост - Инвестирање и социјален ризик - Оценка на перформанси и наградување - Методологија за мерење на социјалното влијание и влијанието на средината - Општествена одговорност на претпријатијата - Имплементирање на ооп во стратегијата на организацијата			

	Известување за ооп и бенифити				
12	Методи на учење: Од кандидатите се бара да подготват два семинарски трудови, по сопствен избор и во договор со професорот. Должината на семинарските трудови е од 3000-4000 зборови (12-15 страници). Кандидатот го полага испитот по завршувањето на предавањата и по прифаќањето и одбраната на семинарскиот труд.				
13	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180			
14	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			20 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			(2x40)80 бодови
	17.3	Активност и учество			бодови
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
	1	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач
		.			Година

	1.	Mark J. Epstein	Making Sustainability Work: Best Practices in Managing and Measuring Corporate Social, Environmental and Economic Impacts	(Business) (Hardcover)	2001
	2.	Michael V. Ruso,	Environmental Management: Readings and Cases(2nd ed).	Paperback,	2008
	3.	Tanja Malek, Randall Smith, Annette E. Toller, Hubert Heinelt (editor)	European Union Environmental Policy and New Forms of Governance (Ashgate Studies in Environmental Policy and Practice	Hardcover	2001
	4	Ен Т. Лоренс, Џејмс Вебер	Бизнис и општество	Датопонс, превод на Влада на РМ	2009
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр .	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	S.Stec and S.Casey-Lefkowitz, <i>Łarhus Convention: An Implementation Guide</i> (United Nations Economic Commission for Europe; 2000).: http://www.unece.org/env/pp/implementation%20guide/english/part1.pdf			
	2.	Report on Environmental Policy in Transition: Lessons Learned from Ten Years of UNECE Environmental Performance Reviews (United Nations Economic Commission for Europe, 2003): http://www.unece.org/env/documents/2003/ece/cep/ece.cep.99.e.pdf			
	3.	A.Gilpin, <i>Environmental Impact Assessment (EIA): Cutting edge for the twenty-first century</i> (Cambridge University Press; 1995),			
	.	ISO14000 ISO19001 ISO Guide			
	1970 The US National Environmental Policy Act (NEPA) 1971 Man and the Biosphere (MAB) Programme of UNESCO 1972 UN Stockholm Conference on the Human Environment; Concept of a Global Monitoring System (GEMS) endorsed by the Stockholm Conference; United Nations Environment (UNEP) Programme established. 'Blueprint for Survival' (Meadows et al. 1972) published.				

		1979 World Climate Conference organized by the World Meteorological organization recognizes the 'greenhouse effect'. 1980 World Conservation Strategy (IUCN) launched; IUCN Conservation Monitoring Centre (now the World Conservation Monitoring Centre) . 1997 The Human Impact Reader: Readings and Case Studies Andrew Goudie Ed. Blackwell, Oxford Annual Directories of environmental data and trends The Green Globe Yearbook- Fridtjof Nansen Institute with Oxford University Press Vital Signs- WorldWatch Institute with Earthscan Publications State of the World- Worldwatch Insitute with W.W.Norton
--	--	---

Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на животната средина	
2.	Код	СО-315	
3.	Студиска програма	Школа за докторски студии (Обука за истражување)	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус	
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	Број на ЕКТС кредити 6
7.	Наставник	Проф. д-р Ружица Цацаноска	
8.	Предуслови за запишување на предметот	-	
9.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на изучувањето на оваа програмска целина е студентите да се запознаат со категоријалниот апарат во оваа област, да можат да ги перципираат, анализираат, интерпретираат и секако критички да се осврнат кон нивното аналитичко согледување, односно влијание во општественото окружување. Следењето на овој предмет треба да ја развие подготвеноста, студентите критички да ги интерпретираат и соодветно евалуираат случувањата во потесното и пошироко општествено окружување. Нивното аргументирање, образложување како и полемизирање, треба да најде своја промоција во нивните научни трудови или есеи, како и низ активностите во рамките на предавањата и проектните работилници.		
10.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во социолошкиот пристап кон прашањата на животната средина (основна појмовна рамка); 2. Човекот и природата; 3. Заштита на животната средина; 4. Одржлив развој; 5. Еколошка свест и еколошко образование; 6. Еколошки активизам и климатски промени; 7. Социолошки пристап и анализа на ризикот во општеството, феноменот NIMBY, довербата во институциите и справување со ризиците во сферата на животната средина; 8. Еколошка криза. Предметот е избран.		

	Студентите е потребно да направат семинарски труд (10-12 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, во рамките на полагањето на испитот.			
11.	Методи на учење: Предметната настава ќе се реализира преку предавања, консултации и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.			
12.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ECTS x 30 часа = 180 часа		
13.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120		
14.	Форми на наставните активности	14.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		14.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
15.	Други форми на активности	15.1	Проектни задачи	30 часови
		15.2	Самостојни задачи	30 часови
		15.3	Домашно учење	60 часови
16.	Начин на оценување			
	16.1	Усмен или писмен испит		60 бодови
	16.2	Семинарски труд / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	16.3	Активност и учество		20 бодови
17.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата (семинарски труд, проектни задачи...).		
19.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик		
20.	Метод на следење на	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените		

	квалитетот на наставата	семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорите.			
21.	Литература				
21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Cifrić, Ivan	Socijalna ekologija	Globus, Zagreb,	1989
	2.	Magnus Boström, Debra J. Davidson	Environment and Society	Springer International Publishing; Palgrave Macmillan, Year: 2018	2018
	3.	Danilo Z. Markovic	Socijalna ekologija	<u>Zavod za udžbenike</u> Beograd	2015
	4.	Giddens, A.	The Politics of Climate Change	London	2009
	5.	Leslie King, Deborah McCarthy	Environmental sociology: from analysis to action	4th Edition. Lanham : ROWMAN & LITTLEFIELD	2019
21.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Miltojević, Vesna	Ekološka kultura	Fakultet zaštite na radu, Niš	2005
	2.	Hannigan, J.	Environmental Sociology	London: Routledge.	2006
	3.	Redclift, M./Woodgate, G.	The International Handbook of Environmental Sociology	Cheltenham, UK/Northampton, MA: Edward Elgar Publishing	2000

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Културата и опкружувањето		
2.	Код	СО-316		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет		
6.	Академска година/семестар		7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ганка Цветанова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот има за цел да ги запознае студентите со релацијата култура-окружување како едно од најактуелните полиња во сферата на т.н. н. Environment Behavior Studies (EBS). Студентите ќе се запознаат со релевантните теории кои се занимаваат со толкување на концептот „култура“, како и значењето на културата во контекст на окружувањето. Во рамките на овој предмет, концептот на „окружување“ ќе се изучува од аспект на културен пејсаж, простор, време, значење и комуникација. Ќе биде разгледана улогата на културните вредности и социјалните аспекти во креирањето на односот на членовите на културната заедница кон окружувањето.			
11.	Содржина на предметната програма: • Културата и Окружувањето • Концептот „Култура“ • Операционализација на концептот „Култура“ • Окружувањето како културен пејсаж • Окружувањето како простор, време, значење и комуникација • Окружувањето како систем на подесување и регулирање • Културните специфики и окружувањето • Животниот стил и окружувањето • Општествените варијабли и окружувањето			
12.	Методи на учење: Предавањата ќе се реализираат согласно задолжителната литература, но за одделни теми инструкторот ќе обезбеди и дополнителна литература. Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на предавања, презентации и работа на студии на случај.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120		

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови		
		16.2	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		60 бодови		
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 52 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ганка Цветанова	Културните разлики и општествената интеграција	Институт за економски стратегии и меѓународн односи - Охрид	2007
		2.	Irwin Altman and Martin M. Chemers	Culture and Environment	Thomson Brooks/Cole	1980
		3.	Irwin Altman	Environment and Social Behaviour	Brooks/Cole Publishing Co	1976

	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert C. Ostergren and Mathias Le Bosse	The Europeans: A Geography of People, Culture and Environment	The Guilford Press	2011
		2.	Anderson, L., Slovic, S. P. and O’Grady, J. P.	Literature and the Environment: A Reader on Nature and Culture	Longman	1998
		3.	Nick Heffernan and David A. Wragg	Culture, Environment and Ecopolitics	Cambridge Scholars Publishing	2011

Предметна програма од трет циклус на судии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Комуникација и однесување во заедницата		
2.	Код	СО-317		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет		
6.	Академска година/семестар		7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Маријана Марковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет, посебен акцент ќе биде ставен врз развојот на вештините за осмислување и подготвување на интервенции за подигање на свеста кај граѓаните при што во предвид ќе бидат земени актуелните општествено-економски и политички процеси. Преку содржините на овој предмет студентите ќе бидат поттикнувани да развиваат разбирање на социјалното искуство, однесување и комуницирање согласно еколошкиот модел, при тоа ќе бидат помалку фокусирани на индивидуалните фактори и традиционалните перспективи на интерперсонална комуникација, а повеќе ќе бидат насочувани кон разбирање на социјалниот контекст на однесувањето. Овој предмет може да се земе како форма, рамка за осмислување на општествено корисни проекти со што ќе им се овозможи на студентите активно да ја комбинираат теоретската анализа со рефлексивната искуствена работа. Предметот има за цел да стимулира формирање на рефлексивни практичари, кои ќе се стекнат со знаења и вештини за стимулирање на позитивни промени во однесувањето на членовите на заедницата. Во фокусот на овој предмет ќе биде разбирањето и применувањето на принципите, вредностите и нормите како да се биде социјално одговорен научник во областа на општествените науки.			
11.	Содржина на предметната програма: Оваа област е насочена кон преземање на акции за разрешување на проблеми, подобрување на хуманата комуникација, подобрување на животот на поединецот и заедницата преку здраво зајакнување на релациите. Во рамките на овој предмет ќе бидат изучувани следниве содржини: 1. Основни елементи на комуникацијата во заедницата. 2. Идентитет на заедницата 3. Заедништво и доверба			

	4. Стрес и кризи во заедниците. Стратегии за справување и надминување на кризи кај поединци и заедници			
	5. Процеси на здраво растење и стареење			
	6. Интерперсонална комуникација во заедницата			
	7. Здравје и благосостојба во рамките на заедницата			
	8. Истражување на насилството: Причини, последици и интервенции			
	9. Планирање на акции, превентивни програми во заедницата			
	10. Улогата на професионалците и непрофесионалци во заштита на менталното здравје во заедницата			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања. Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост. Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит. Оценувањето се врши според следниве параметри: - Завршен испит - 60% - Проектна работа - 20% - Присуство на предавањата - 10% - Активност на предавања - 10%			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 120		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик / Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jess K. Alberts , Judith N. Martin , Thomas K. Nakayama	Communication in society	Pearson	2010
		2.	Jess K. Alberts , Thomas K. Nakayama , Judith N. Martin	Human communication in society	Pearson Higher Education,	2010
		3.	Anderson, M	Community identity and political behavior	Palgrave Macmillan US	2010
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	James H. Dalton	Community Psychology: Linking Individuals and Communities	Thomson; Wadsworth	2006
	2.	Рихтер-Соколовска и др.	Ментално здравје во заедницата	Кодекс системи за квалитет, Скопје	2006	

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Интеракција и комуникација во животната средина		
2.	Код	СО-318		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	трет		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Елеонора Серафимовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <u>Интеракција и комуникација во животната средина</u> е интердисциплинарна област фокусирана на интеракцијата помеѓу луѓето и нивната околина. Областа го дефинира терминот средина пошироко, опфаќајќи природни околин, социјални средини и информативни средини. Конкретните цели на предметната програма опфаќаат: · Запознавање на студентите со главните теории во областа на <u>Интеракција и комуникација во животната средина</u> (Енвиromенталистичка Комуникација /англискиот термин: Environmental communication) · Да се истражуваат перцепцијата и когнитивните процеси особено релевантни за хуманистичките средински интеракции · Да се истражуваат индивидуалните разлики во однос на одговорите на животната средина како и како да се измерат овие разлики · Запознавање на студентите со примената на некои општи психолошки и комуникациски теории на животната средина · Запознавање на студентите со користење на просторот во личните интеракции и социјални контексти · Респектирање на ефектите од голема густина на население, бучава и временските услови врз човечкото однесување и функционирање · Да се истражуваат факторите кои влијаат на нашите одговори од природните катастрофи и катастрофите предизвикани од човекот · Да се разберат механизмите и ефектите од токсините и загадувачите од животната средина врз човековото здравје и однесување · Да се испита природата и последиците од живеењето во урбаните средини (на пример, стравот од криминал) · Респектирање на личните и општествени ефекти од пренаселеноста · Да се истражуваат природата и ефектите од домашните и институционалните (на пример, старечки дом, болница, затвор, итн) средини · Да се истражуваат некои значајни карактеристики на работните средини и како тие влијаат врз здравјето на луѓето и когнитивното функционирање · Да се разгледаат карактеристиките на оптималните образовни средини			

	· Запознавање на студентите со повратните ефекти на природните средини · Да се направи разлика помеѓу ефективни и неефективни средства за менување на човековото однесување кон животната средина кога е потребно
11.	Содржина на предметната програма: Овој предмет воведува релативно нова област на студии во комуникологијата која се фокусира на меѓусебните односи, интеркации помеѓу физичката средина, индивидуалните разлики и човековото однесување и искуство. Во овој предмет се интергирани идеи и информации од различни други области и дисциплини, вклучувајќи сознанија од антропологијата, психологијата, социологијата, биологијата, географијата, дизајн на архитектурата, урбанизмот, јавната политика и другите области. Ова научно поле подразбира вклучување на наоди од истражувачки методи кои се движат од етнографски работа на терен до лабораториски експерименти. Некои од темите вклучуваат разгледување на ефектите на животната средина (на пример, бучава, температура, екстремни услови, загадувањето, како и зголемена густина на население), дизајн стратегии за урбаните и други средини, човечки потреби за приватност, територијалност, како и природата и употребата на личниот простор. <u>Конкретна содржина на предметот Интеракција и комуникација во животната средина</u> Индивидуални процеси I. Перцепција и когниција на животната средина II. Вредности, ставови и оценување на животната средина III. Комуникации, релации, односи и однесување во животната средина Општествени процеси IV. Личен простор, територијалност и комуникацијата со личниот простор V. Маса, масовни движења, однесување и комуницирање во маса Еколошките процеси VI. Бучава VII. Временски услови VIII. Катастрофи, токсини и загадувањето во животната средина Средински услови (контекст) IX. Пренаселеност и урбаните средини X. Домашни и институционален околина XI. Работа и образовни средини XII. Природни околина Иднина XIII. Зачувување на животната средина XIV. Улогата на масовната комуникација во животната средина XV. Здрава комуникација и интеракција во и со животниот простор

12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања. Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците. Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит. Оценувањето се врши според следниве параметри:			
	- Завршен испит - 60% - Проектна работа - 20% - Присуство на предавањата - 10% - Активност на предавања - 10%			
	13. Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180	
	14. Распределба на расположивото време		30 + 30 + 120	
	15. Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава
15.2			Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на наставата	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик / Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација	

22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година
		1.	Cox, R., Pezzullo, P.C	Environmental Communication and the Public Sphere	Sage Publication inc. 2016
		2.	Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D., & Baum, A.	Environmental Psychology 5th edition	Harcourt, Inc.: Fort Worth, TX (2001)
		3.	Gallagher, W.	Power of Place.	The HarperPerennial: NY. 1994
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач Година
		1.	Cialdini, R.B.	Crafting normative messages to protect the environment, Current Directions in Psychological Science	American Psychological Society 2013

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на девијантно однесување		
2.	Код	СО-319		
3.	Студиска програма	Социологија на опкружувањето		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - ИСППИ		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет степен		
6.	Академска година/семестар		7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Иван Блажевски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со изучувањето на програмската целина студентите ќе се запознаат со потребните знаења за теоретските и практичните сознанија за девијантното однесување, како и стекнување на способност и компетенции за систематски пристап, критичко согледување и анализа на различните облици на девијантно однесување во општественото окружување. Следењето на наставните содржини од овој предмет кај студентите треба да се развие способност за интерпретирање на различните облици на девијантно однесување во општественото окружување и нивно образложување и аргументирање преку објава на истражувањата во научни трудови, и дискусии во рамките на предавањата.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот 2. Поим и предмет на социологијата на девијантно однесување 3. Дефинирање на општествената девијација 4. Општествена контрола 4. Теории за девијантно однесување 5. Типови на девијантно однесување 6. Зависности 7. Алкоголизам 8. Самоубиство и обид за самоубиство 9. Сексуални девијации 10. Малолетничка деликвенција 11. Општествената девијација и криминалот 12. Општествена дезорганизација 13. Ресторативна правда 14. Сајбер девијации			

12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположивото време		30 + 30 + 120		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик / Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Marshall B. Clinard Robert F. Meier	Sociology of Deviant Behaviour	Wadsworth Cengage Learnig	Fourteenth edition, 2011

		2.	Милосав Милосављевић	Девиијације и друштво	Драганић	2003
		3.	Charles H. McCaghy Timothy A. Capron J.D. Jamieson Sandra Harley Carey	Deviant Behavior – Crime, Conflict and Interest Groups	Routledge	Eight edition, 2016
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Erich Goode	Deviant Behavior	Routledge	2016
		2.	Иван Јанковић Весна Пешић	Друштвене девијације: Критика социјалне патологије	Виша школа за социјалне раднике	1981
		3.	R.C Smith	Society and Social Pathology	Palgrave Macmillan	2017
		4.	Marvin D. Krohn Alan J. Lizotte Gina Penly Hall	Handbook on Crime and Deviance	Springer	2009

ДИФЕРЕНЦИЈАЛЕН ИСПИТ

Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Диференцијален испит- Социологија на организација		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Комисиски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од општата социологија, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Општественото раслојување, религија, образование, култура...) Генерички компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на општата социологија. Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во општо во областа на социологијата. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата.			
11.	Содржина на предметната програма (тематски одредници): 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка) 3. Култура 4. Социјализација 5. Организација на општествениот живот 6. Општествена структура 7. Семејство 8. Религија 9. Образование 10. Популација и екологија			

	11. Колективното однесување и општествени промени 12. Технологијата и општествените промени 13. Предметот е задолжителен. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Студентите е потребно да направат семинарски труд (над 15 страни). Истиот треба да го презентираат и бранат, непосредно пред одржувањето на испитот.					
12.	Методи на учење: Предавања, проектни работилници.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време					
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава			
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи			
		16.2	Самостојни задачи			
		16.3	Домашно учење			
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови			60 бодови	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John Shepard	Sociology	Cengage Advantage –	2012

					Books – 11 edition	
		2.	Петре Георгиевски	Социологијата како критика на општествената образовна и културна промена	Матица Македонска	2012
		3.	Margaret Anderson and Howard Taylor	Sociology 7 - Essentials	Wadsworth Cengage Learning	2011
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ed. George Ritzer	The Willey Blackwell Companion to Sociology	Willey Blackwell John Wiley & Sons, Ltd, Publication	2011
		2.	Anthony Giddens	Sociology	Polity Press	2009
		3.	John J. Macionis	Sociology	Pearson Custom Publishing	2006

ПРИЛОГ 2

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ружица Цацаноска		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје
		Постдипломски студии	1987-1993	Социологија културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду
		Магистер на науки	1993	ИСППИ
		Доктор на науки	2000	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија и социологија на морал	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на религија	Социологија на протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ	
		2.	Социологија на религија и морал (изборен)	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
		3.	Социологија на македонското општество (изборен)	Општествен развој – ИСППИ	
		4.	Менторство (изборен)	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ	
		5.			
		6.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Научно-истражувачка етика (30 + 70 %)	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
		2.	Методологија на научно-истражувачка работа (општ дел)	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
		3.	Социјален капитал и развој	Социологија на организација	
		4.	Етика и опкружување	Социолошки науки	
		5.	Академско пишување	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads	George Fox University, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe:	

				between the External Denials and Internal Challenges	Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
		2.	Ruzhica Cacanaska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		3.	Ruzhica Cacanaska	Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/
		4.	Ruzhica Cacanaska	THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2017.
		5.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .

	10.2.	Релевантни уметнички дела (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Ruzica Cacanaska and co-authors	THE MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF MAN TO NATURE https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2/	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: Is. 2, Article 2, 2019	
	2.	Ruzhica Cacanaska Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans	500 th Anniversary of the Protestant Reformation - Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018.	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018.	
	3.	Ruzhica Cacanaska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.	
	4.	Ruzhica Cacanaska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol37/iss4/8/	

					ns.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=rel
	5.	Ruzica Cacanaska VII Chapter in book <i>Religion in the Post-Yugoslav Context</i> , Edited by B.Radeljic, M. Topic	Religious Polarization of Macedonian Modern Society	LEXINGTON BOOKS, London 2015	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година • Викторија Пауновска – Предметниот третман		

			на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката • Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор • Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот • Јован Јоновски – Протестантизмот во Македонија (Институт за национална историја) • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето • Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената		
	11.3.	Докторски дисертации	• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија • Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
		2.	Ruzhica Cacanaska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H.,	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent

			Gjorgjeski G., Zvrleska D		.cgi?article=2099&context=ree
	3.	Ruzhica Cacanoska	Protestantism in Macedonia - TODAY Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.		George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 38: No 1, March 2018. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/
	4.	Ruzhica Cacanoska	THE PRESENCE OF ZYGUNT BAUMAN'S WORKS AND THOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)		Epokhé Journal, Turkey, 2017.
	5.	Ruzhica Cacanoska	<i>Macedonian-Romanian Church Relations</i>		George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree .
	6.	Ruzica Cacanoska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership		Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Ruzhica Cakanoska	Religion and Ecology	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2019.	<i>Serbia, Pozarevac 2019</i>
	2.	Ruzica Cakanoska	Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.	2017
	3.	Ruzica Cakanoska	Protestantism in Macedonia - TODAY	International Scientific Gathering –Protestantism in the Balkans, Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November 2017.	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Јорде Јаќимовски		
2.	Дата на раѓање	29.10.1950		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско	1974	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, - Скопје, Земјоделски факултет
		Магистер на науки	1978	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, - Скопје, Земјоделски факултет
		Доктор на науки	1986	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, - Скопје, Земјоделски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
			Економија на аграрот	Макро економија на аграрот
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
			Економија на аграрот	Макро економија на аграрот
8.		Институција	Звање во кое е избран и област	

	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
		8.		
	9.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
2.				
3.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Менаџирање на перформансите и системи за наградување	Организациски науки и управување (менаџмент) УКИМ/ИСППИ, ЕФ и ЕИ	
		2.	Социологија на окружување	Социологија на окружување УКИМ/ИСППИ	
		3.	Популација и одржлив развој	Социологија на окружување УКИМ/ИСППИ	
		4.	Економска социологија	Социологија на организација УКИМ/ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Manev Gorgi Jakimovski Jorde	Knowledge management based organizations	Business School, (2015), No.1, pp. 34-46.
		2.	Borota Popovska Mirjana, Topuzovsa Latkovic Marija, Jakimovski Jorde, Popovski Vasil	Work values of the Macedonian workforce	Journal of Advanced Management Science, (2015),Vol.3, No.2, pp. 158-161
		3.	Manev Gorgi, Jakimovski Jorde	Role of knowledge management in sport organization	Business School, (2017), No.2, pp. 150-171

		4.	Jakimovski Jorde	Relations Between the Social and Demographic Changes in the republic of Macedonia: Case Study of the East Region	Journal of Sociology and Social Work, (2017), Vol. 5, No. 2, pp. 161-172.
		5.	Jakimovski Jorde	Some aspects of demographic and social image in the Republic of Macedonia	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope, Zbornik, Ekonomski fakultet Nis (2018) pp. 345-352
		6.	Jakimovski Jorde	Poverty and Social Isolation.	Visions , International magazine for social sciences (2019) No.32, pp. 205-2013.
		7.	Jakimovski Jorde	Education and Quality of Life	Eurasian Journal of Social Sciences, 7(3), (2019), pp.1-7
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јаќимовски, Ј., Серафимовска, Е., Цекиќ, А., Јаќимовска, В., Симовски А.	Демографски развој на просторен план на Источен плански регион-Проекција на населението	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје/2015
		2.	Топузовска Латковиќ, М., Борота	Студија за млади во Република Македонија	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни

			Поповска, М.,Цацаноска, Р., Јаќимовски, Ј., Сасајковски, С., Симоска, Е., Чатлеска Забијакин, В.		истражувања, Скопје/2016
		3.	Јаќимовски, Ј., Лазаревски, П., Цацаноска, Р., Габер Дамјановска, Г., Цекиќ, А., Забијакин Чатлеска, В.	Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје /2018
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Jakimovski Jorde	Specifics Developing Characteristics of the Rural Communities	Bulgaria Rusticana (2016) pp.145-153
		2.	Јаќимовски Јорде	Демографско стареење во Пелагониски регион	Пелагониски културно-научни средби, Зборник- 12, (2016), Новаци, стр. 121-139
		3.	Јаќимовски Јорде	Нагласена регионална дистрибуција на населението во Република Македонија	Http:// Respublica.edu.mk/ blog/2017-10-24-10- 43-02
		4.	Јаќимовски Јорде	Демографски движења во општина Новаци	Пелагониски културно-научни средби, Зборник- 13, (2017), Новаци, стр. 241-253
		5.	Jakimovski Jorde	Quality of Life in Macedonian Rural Areas	Bulgaria Rusticana (2018)
		6.	Jakimovski Jorde	Social Quality of the Village: Case in the Republic of Macedonia	Зборник радова, Село и пољопривреда, (2018), Бијељина, стр. 29-38
		7.	Јаќимовски Јорде	Дефекти на руралната политика во Македонија	Http:// Respublica.edu.mk/ blog/2019-04-24-08- 11-23
		7.		Problems of the village in the Republic of North Macedonia	Зборник радова, Село и пољопривреда, (2019) Бијељина, стр. 302-310.

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1.	Дипломски работи	
	11.2.	Магистерски работи	50
	11.3.	Докторски дисертации	20
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	
		Ред. број	Автори
			Наслов
			Издавач / година
	1.	Manev Gorgi, Jakimovski Jorde	Knowledge management based organizations
	2.	Borota Popovska Mirjana, Topuzovsa Latkovic Marija, Jorde Jakimovski Jorde, Popovski Vasil	Work values of the Macedonian workforce
	3.	Gorgi Manev Gorgi, Jakimovski Jorde	Role of knowledge management in sport organization
	4.	Jakimovski Jorde	Relations Between the Social and Demographic Changes in the Republic of Macedonia: Case Study of the East Region
	5.	Jakimovski Jorde	Poverty and Social Isolation.
			(2019), Visions, International magazine for social sciences, No.32, pp. 205-2013.

		6.	Jakimovski Jorde	Citizens Participation in Addressing Local Problems: A Case Study of Republic of Macedonia	Proceedings of the 8 th , International Scientific Conference Rural Development (2017), Aleksandras Stulginskis University, Lithuania, DOI: http://doi.org/10.15544/RO.2017.215 , 1054-1059.
		7.	Jakimovski Jorde	Education and Quality of Life	Eurasian Journal of Social Sciences, 7(3), (2019), pp.1-7
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Jakimovski Jorde	Education of rural population in Republic of Macedonia in the era of New Global Economy	XXVII Congress, European Society for Rural Sociology, Krakow, Poland
					July 24-27, 2017

		2.	Jakimovski Jorde	Some aspects of demographic and social image in the Republic of Macedonia	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope, Ekonomski fakultet , Nis, Srbija	Jun, 2018
		3.	Jakimovski Jorde	Social Quality of the Village: Case in the Republic of Macedonia	International Scientific Conference, Village and Agriculture, Bijellina	September 26-27, 2018
		4.	Jakimovski Jorde	Problems of the village in the Republic of North Macedonia	International Scientific Conference, Village and Agriculture, Bijellina	September 27, 2019
		5.	Jakimovski Jorde	Threats and Priorities of the Macedonian Village	XXVIII Congress, European Society for Rural Sociology, Trondheim, Norway	June 25-28, 2019

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии					
1.	Име и презиме		Мирјана Најчевска		
2.	Дата на раѓање		24.11.1956		
3.	Степен на образование				
4.	Наслов на научниот степен		Доктор на правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторат на науки	1995	ИСППИ	
		Втор циклус на студии	1986	ИСППИ	
		Прв циклус на студии	1979	Правен факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општественинауки	Политичк и науки	Политички системи	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	Редовен професор/научен советник		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Правда и развој		Општествен развој, ИСППИ
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Човековите права и опкружувањето		Социологија на опкружувањето/ИСППИ
		2.	Администрација, бизнис и човекови права-развој на европско законодавство и пракса		Менаџмент/ИСППИ

		3.	Човекови права и милениумските цели		Демократија во услови на глобализација/ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени трудови (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Најчевска М.	Истражувачки извештаи во рамките на: Publications by the Gender Equality Legal Experts Network (http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8)	European equality law network, 2015-2017
		2.	Најчевска М., Тодоровски С	Спроведување на одлуките на Европскиот суд за човековите права во период 2013-2016	ФИОМ, Скопје (2016),
		3.	Ќосевска Е., Стефановска В., Најчевска М.,	Културни и структурни компетенции на здравствените работници (учебник)	ФИОМ, (2018)
	10.2.	Учество во научноистражувачки меѓународни и национални проекти (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Најчевска М.	Истражувачко-апликативна студија: деловник за ефикасно Собрание, ИСППИ,	Парламентарен институт на Собранието на РМ (2017)
		2.	Најчевска М.	Експертска поддршка на ресурсниот центар на родители на деца со попреченост	(УНИЦЕФ) , 2014-2016
		3.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network	Истражувачки извештаи во рамките на:	(http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8) (2009-2017)
		4.	Најчевска М.	Од етнички кон граѓански национализам во	ЦЧПРК (2017 - 2018)

				основното образование	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Најчевска М., Тодоровски С	Спроведување на одлуките на Европскиот суд за човековите права во период 2013-2016	ФИОМ/2016
		2.	Ќосевска Е., Стефановска В., Најчевска М.,	Културни и структурни компетенции на здравствените работници (учебник)	ФИОМ/2018
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ѓунер И., Најчевска М., Бојаровски З., ...,	Прирачник за активно граѓанство,	Форум – Центар за стратешки истражувања и документација, 2015
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	- Кети Јандријеска Јованова “Најдобриот интерес на детето во Република Македонија и имплементација на Конвенцијата за правата на детето со посебен осврт на децата Роми на улица”, (2017) - Агим Фејзулаху, “ОДНОСОТ МЕЃУ ЗАКОНОДАВНАТА И ИЗВРШНАТА ВЛАСТ ВО ПАРЛАМЕНТАРЕН СИСТЕМ (СПЕЦИФИКИ НА МОДЕЛОТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА), (2015)		
	11.3.	Докторски дисертации	- Љубе Дуковски “” Пристап и ангажирање на ООН, ЕУ, НАТО и ОБСЕ за реформите на безбедносниот сектор во државите од југоисточна европа: политички и правни аспекти на реформите “ (правни и политички науки) (2018) - Ардита Абаз Имери “ЗАШТИТА НА ПОТРОШУВАЧИТЕ ВО ПРОЦЕСОТ НА ПРИСТАПУВАЊЕ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА ВО ЕУ – ТРАНСПОЗИЦИЈА НА ПОТРОШУВАЧКОТО ACQUIS ВО		

			ПОТРОШУВАЧКОТО ЗАКОНОДАВСТВО НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА (2017)			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. Број	Автори	Наслов		Издавач/година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. Број	Автори	Наслов		Издавач/година
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. Број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии					
1.	Име и презиме		Славејко Сасајковски		
2.	Дата на раѓање		14 март 1959		
3.	Степен на образование		VIII		
4.	Наслов на научниот степен		Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	1984	Филозофски факултет Скопје	
		Магистер на науки	1994	ИСППИ	
		Доктор на науки	1998	ИСППИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институционализирање)	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социолошки науки	Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институционализирање)	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		ИСППИ	Научен советник – социолошки науки		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција

		1.	Политичка религија	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
		2.	Социологија на нацијата	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
		3.	Економска социологија	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
		4.	Политичка социологија	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
		5.	Социологија на промени	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
		6.	Историја и политика на ЕУ	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Надворешна политика на САД		Политички науки, УКИМ – ИСППИ
	2. 3. 4.	Флексибилизации на пазари на труд Глобална политика и окружувањето Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи		Организациони науки (менаџмент),УКИМ – ИСППИ Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE RELATIONSHIP OF FOREIGN POLICY OF THE ADMINISTRATION OF DONALD TRUMP TOWARDS THE EUROPEAN UNION	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: Democracy, EU Integration and

					Criminal Justice”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola , Bitola 2019.
		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE DOCTRINE OF CONDOLEEZZA RICE AND NEW MIDDLE EAST TODAY	Five International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2018
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS” , Faculty of Security - Skopje - “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
		4.	Sasajkovski S., Micanovska L.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola,

				from 11 until 12 May, 2018
	5.	Sasajkovski S., Micanovska L.	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,	Fourth International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Сасајковски С. и други	Граѓаните во системот на локланата самоуправа	ИСППИ / 2009
	2.	Сасајковски С. и други	Студија за млади,	УКИМ, ИСППИ, 2016.
	3.	Сасајковски С. и други	Институционална подршка на регионалниот развој	УКИМ, ИСППИ, 2017
	4.	Сасајковски С. и други	Појавата на протестантизмот во македонија	ИСППИ, УКИМ, 2018
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Ментор на одбранети тези	

			1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012. 2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011. 3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011. 4. Библиските постулати и општествената благосостојба (демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009. 5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001. 6. Политички аспекти на CIMIC (Цивилно – воена соработка) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006. 7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006. 8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илиќ, 2008. 9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009. 10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005. 11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефику, 2012. 12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013 13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013.
--	--	--	---

			14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013 15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2015
11.3.	Докторски дисертации	Ментор на одбранети дисертации	1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005. 2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маџиќи, 2003. 3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006. 4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006. 5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008. 6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011. 7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илиќ, 2010. 8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004. 9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013. 10. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014. 11. Идеологијата на вахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014.

			12. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Ш. Љутфи, 2015. 13. Промените и улогата на стратегискиот концепт на НАТО по настаните од 11 септември 2001, Митко Гаџовски, 2018.
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред.број	Автори	Наслов
	1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,.
			International Scientific Conference: "Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development", Faculty of Law, "St. Kliment Ohridski" University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May 2018
	2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,
			9th International Scientific Conference "SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS" , Faculty of Security - Skopje - "St. Kliment Ohridski" University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
	3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,
			Fourth International Scientific Conference "Social Change in the Global World" , Goce

					Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.
	4.	Sasajkovski S., Cacanoska R., Micanovska L.	THE WAR IN SYRIA AS A CHALLENGE AND INSPIRATION FOR FEW POLITICAL – SOCIOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL – RELIGIOUS CONSIDERATIONS EXPRESSED	Third International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2016.	
	5.	Sasajkovski S., Micanovska L.	POLITICAL ECONOMY OF THE TRANSATLANTIC TRADE AND INVESTMENT PARTNERSHIP (TTIP) , International conference “CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY” ,	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje - Institute for sociological, political and juridical research, Skopje, 2015.	
	6.	Sasajkovski S., Micanovska L..	THE IDENTITY OF THE MODERN TURKISH NATION-STATE: SEVERAL POLITICAL & SOCIOLOGICAL REFERENCES.	Journal of Liberty and International Affairs Vol. 5, No. 1 May 2019	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	MORAL HAZARD AND GLOBAL FINANCIAL CRISIS IN 2008,	Second International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delcev University in Shtip – Faculty of Law, Shtip, Macedonia,	Stip. 2015

					Voronezh State University, Faculty of Law, Voronezh, Russia, University of Liege, Faculty of law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, Stip, 2015.	
		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE BALI PACKAGE – FACTOR OF THE ECONOMIC GROWTH, STABILITY AND SECURITY THE LEAST DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES,	International Scientific Conference “RESEARCHING SECURITY - APPROACHES, CONCEPTS AND POLICIES” , University “St. Kliment Ohridski”- Bitola - Faculty of Security - Skopje, Ohrid, 2015.	Ohrid, 2015.
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	GREEK DEBT CRISIS AND THE COUNTRY’S FUTURE IN EUROZONE.	International Conference “Contemporary Security Paradigms and Challenges: Theory and Practice” , University “Ss. Cyril nad Methodius” – Faculty of Philosophy, Skopje – Institute for Security, Defence and Peace Studies, Ohrid, 2015.	<i>Ohrid, 2015</i>
		4.	Sasajkovski S.	THE INFLUENCE OF EDUCATION AND HEALTH CARE ON ECONOMIC GROWTH AND SOCIAL DEVELOPMENT –	Sixth International Scientific Conference “Social Change in the Global World”,	<i>Shtip, 2019</i>

				SEVERAL TEORETICAL- SOCIOLOGICAL EXPLICATIONS.	Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law,	
--	--	--	--	---	---	--

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии					
1.	Име и презиме	Петар Атанасов			
2.	Дата на раѓање	6 мај 1962			
3.	Степен на образование	Докторски студии			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторски студии	2002	ИСППИ	
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет	
		Додипломски студии	1989	Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Социологија на етнички групи	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Мултикултурал изам	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Универзитет „Светите Кирил и Методиј“ – ИСППИ	Редовен професор во областа на социологијата и комуникациите		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам		Постдипломски студии по политички науки и човекови права
		2.	Нови медиуми и социјални мрежи		Постдипломски студии по комуникации
			Модерноста и идентитетот		Постдипломски студии по комуникации
		3.	Менаџмент на промени		Постдипломски студии по менаџмент
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија	
		2.	Менаџмент на промени	Докторски студии по социологија	
		3.	Глобализација и антиглобализација	Докторски студии по политички науки	
			Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)	
			Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)	
			Дизајнирање и спроведување на научно истражувачки проект	Докторски студии по демократија во услови на глобализација (генерички предмет)	
.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"The Students' Ethnic Identity Dilemmas",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		4.	Atanasov P., Simoska E.	Political Values or the Value of Politics	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016

				(Special Issue on Macedonia)
	5.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>The students' ethnic identities versus social integration</i>	ISPJR, 2015
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development department 2011
	2.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, 2012/13
	3.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
	4.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Јавно мислење 2015	УКИМ 2014/15
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Petar Atanasov	"Macedonian Multiethnic Puzzles"	Lambert Academic Publishing, 2017
	2.	Петар Атанасов	„Македонски мултиетнички јазли“	Просветно дело, 2017
	3.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев, Серафимовска, Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија,	Институт за социолошки и политичко-правни

					истражувања, Скопје, 2016
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov	The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreign Policy Journal,
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
			• Ирена Неделковска Пиштолова “Мотивацијата на вработените во функција на подобрување на успешноста во работењето во приватниот и државниот сектор” 2016 • Александар Равњашки “Улогата и ефектите на музиката во телекомуникациските реклами и нивното влијание врз однесувањето на корисниците во Република Македонија” 2016 • Оливера Аритоновска со наслов „Улогата на медиумите во реконструкцијата на националните идентитети“ 2016 • Александар В. Ивановски “Користење на аргументи и фотографии во електронското преговарање” 2015 • Стефан Бошковски “Теоријата на светскиот систем и републиките наследнички на СФРЈ” 2014 • Јасна Ивановска-Глигоров “Улогата на масовните медиуми во формирањето на критичкото мислење кај јавноста во врска со Европската Унија” 2013 • Софија Граовац “Влијанието на американските телевизиски серии врз социјалниот живот на младите во Република Македонија” 2013 • Емилија Вељанова „Влијанието на англискиот јазик врз стандардниот македонски јазик во македонските медиуми“ 2013 • Фросина Ризов “Влијанието на медиумите и протестите во здравството врз идентитетот на лекарите” 2013 • Виолета Даскаловска “Фотографијата во време на социјалните мрежи и причините за нејзината масовна употреба” 2013		

			• Никола Стојанов “Наративно истражување на промената на организациите “ 2012 • Александар Вучевски “Интернет социјалните мрежи и граѓанскиот активизам во Република Македонија“ 2012 • Теодора „Интеркултурната комуникација преку социјалните мрежи“ 2012 • Kujtim Kasami- "Gledanosta na verskite emisii i nivnoto vlijanie kaj univerzitetskata mladina vo Republika Makedonija" 2012 • Гоце Пачемски - “Влијанието на медиумите врз креирањето на здравствена политика“ 2011 • Ирена Шумадиева - “Комуникабилноста на македонските медиумски веб-сајтови - услов за позитивното корисничко искуство “ 2011 • Ненад Каталиниќ - Културните политики на малите држави и заштитата на националните култури во однос на глобализацијата, 2011 • Катерина Момева - „Процесот на глобализацијата преку телевизијата како средство за масовна комуникација“ 2011 • Тамара Ресавска “Улогата на социјалните медиуми како носители на промените во општеството и комуникацијата“ 2011 • Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества 2010 • Емилија Спировска - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009 • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009 • Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008
--	--	--	---

	11.3.	Докторски дисертации	- М-р Иван Каровски – „Влијанието на дигиталната пиратерија врз развојот на компјутерската култура кај граѓаните“,2011 - М-р Нелко Нелковски „Театарски фудбал“, 2011. - М-р Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009 - М-р Соња Палчевска - Ќосева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009 - М-р Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007 - М-р Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните 4/5 години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"The Students' Ethnic Identity Dilemmas",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)	
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)	
		3.	Atanasov, Simoska	Political Values or the Value of Politics	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)	
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	The students' ethnic identities versus social integration	ISPJR, 2015	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
	2.					

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓ. собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конферен.	Година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"The students' ethnic identities versus social integration",</i>	Challenges of contemporary society	2015
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization & Collective Identities",</i>	Annual European Conference on Political Attitudes, ECPAM'2015	2015, Bucharest

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии					
1.	Име и презиме	Панде Лазаревски			
2.	Дата на раѓање	13.09.1960			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	1984	Факултет за Политички науки, Универзитет во Белград, Србија	
		Магистер на науки	1992	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
		Доктор на науки	1993	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Применета политика	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		ИСППИ, Скопје	Редовен професор		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
	8.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
Ред.број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција		
1.		Методологија на општествени науки	Социологија, Комуникации,		

				Општествен развој / ИСППИ
	2.	Применета политика и политичка анализа		Политички науки и човекови права / ИСППИ
	3.	Општествено политичко уредување на РМ		Социологија – Менаџмент на општествени промени / ИСППИ
	4.			
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration / p. 109	SNSPA, Faculty of Management, “Strategica” 2017, Tritonic Publishing House, Bucharest, Romania ISBN (E-book): 978-606-749-269-9
	2.	Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова	МЕМОРИРАЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ) / стр.1115	Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ (ЗБОРНИК НА ТРУДОВИ, Штип, 2017) ISBN 978-608-244-423-9
	3.	LAZAREVSKI, Pande; GJORGON, Nikola	Disaster risk reduction: conceptual shifts	Balkan Social Science Review , [S.l.], v. 9, n. 9, p. 69-87, june 2017. ISSN 1857-8772

		4.	Cacanoska, Ruzhica PhD; Lazarevski, Pande PhD; Matlievska, Margarita PhD; Dauti, Hanif M.A.; Chatleska,, Vesna Zabijakin PhD; Gjorgjevski, Gjoko PhD; Zvrleska, Duca	"Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project	" <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39 : Iss. 2 , Article 2. (2019) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2
		5.	Проф. д-р Панде Лазаревски	"МЕЃУНАРОДНАТА СОРАБОТКА И МЕЃУНАРОДЕН ТРЕТМАН НА ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА" (стр. 45) во истражувачката студија "ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА" (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ / 2019 ISBN 978-9989-633- 52-2
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Проф. д-р Јорде Јаќимовски Проф. д-р Панде Лазаревски Проф. д-р Ружица Цацаноска Проф. д-р Наташа Габер Дамјановска Вонр. проф. д-р Анета Цекиќ Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска	"ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА" (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – СКОПЈЕ / 2019
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			

	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи			
11.3.	Докторски дисертации	<u>Екстерен ментор</u> (Интерен ментор: Проф.д-р Јован Ананиев, Универзитет Гоце Делев-Штип - Правен Факултет) “ПРИЗНАВАЊЕ НА ДРЖАВИТЕ ВО МЕЃУНАРОДНОТО ПРАВО И МЕЃУНАРОДНИТЕ ОДНОСИ” Докторанд: м-р Анета Стојановска-Стефанова Научно поле: Политички науки – Научна област: Политички науки-политички системи Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration / p. 109	SNSPA, Faculty of Management, “Strategica” 2017, Tritonic Publishing House, Bucharest, Romania ISBN (E-book): 978-606- 749-269-9
	2.	Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова	МЕМОРИРАЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ) / стр.1115	Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ (ЗБОРНИК НА ТРУДОВИ, Штип, 2017) ISBN 978-608-244-423-9

		3.	LAZAREVSKI, Pande; GJORGON, Nikola	Disaster risk reduction: conceptual shifts	Balkan Social Science Review , [S.l.], v. 9, n. 9, p. 69-87, june 2017. ISSN 1857-8772
		4.	Cacanoska, Ruzhica PhD; Lazarevski, Pande PhD; Matlievska, Margarita PhD; Dauti, Hanif M.A.; Chatleska,, Vesna Zabijakin PhD; Gjorgjevski, Gjoko PhD; Zvrleska, Duca	"Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project	" <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe:</i> Vol. 39 : Iss. 2 , Article 2. (2019) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2
		5.	Pande Lazarevski, Jadranka Denkova,	<i>„Reinventing the Illusion or getting back to the reality: EU Myth vs. Balkan Identity“</i>	ANNUAL of ISPJR, 2019
		6.	Проф. д-р Панде Лазаревски	“МЕЃУНАРОДНАТА СОРАБОТКА И МЕЃУНАРОДЕН ТРЕТМАН НА ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА” (стр. 45) во истражувачката студија “ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА” (Раководител на проектот Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска)	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ / 2019 ISBN 978-9989-633-52-2
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собири/ конференција

		1.	Jadranka DENKOVA, Pande LAZAREVSKI	Policy Implementation and Human Resource Management in Local Administration	SNSPA, Faculty of Management - International Academic Conference – Fifth Edition – Bucharest, Romania	September 28-30, 2017
		2.	Јадранка Денкова, Панде Лазаревски, Бранка Денкова	МЕМОРИРАЊЕТО НА ЗНАЕЊЕТО ВО ЈАВНИОТ СЕКТОР ОСНОВА ЗА ЕФЕКТИВНОСТА НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ (СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ ВО РМ)	Универзитет „Гоце Делчев“ - Правен факултет - Штип, Република Македонија IV МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ	2017
		3.	Pande Lazarevski, Jadranka Denkova,	" `NEW PUBLIC ADMINISTRATION` APPLICABILITY IN POLITICALLY FRAGMENTED AND "WEAK" STATES" (Текстот прифатен, во прилог меилот од организаторот: Strategica Conference <a href="mailto:strategica@facultyade
management.ro">strategica@facu tadeade management.ro > date Jul 31, 2019, 9:09 AM : "We confirm the acceptance of your paper to be presented at Strategica 2019 and included in the conference proceedings."	Strategica International Conference 2019, Faculty of Management National University of Political Studies and Public Administration Bucharest, Romania www.strategica- conference.ro	October 10- 11, 2019

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии					
1.	Име и презиме	Емилија Симоска			
2.	Дата на раѓање	06. 07 1956			
3.	Степен на образование	доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	редовен професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Факултетско образование	1979	УКИМ-Филозофски факултет	
		Магистер на науки		ИСППИ - УКИМ	
		Доктор на науки		УКИМ-Филозофски факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област		
		ИСППИ	редовен професор		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
	8.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Односи со јавноста	Комуникации ИСППИ		
2.		Политичка култура и комуникација	Политички науки, Комуникации ИСППИ		
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси	МЧР - ИСППИ		

	4.	Менаџирање на односите со јавноста		Односи со јавноста - Правен факултет
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми		Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ
	6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката		Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Јовното мислење и опкружувањето		Социологија - УКИМ
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION	ISPJR, 2015
	2.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	3.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ 2017/18
	4.	Atanasov, Simoska	Old/New Identities – The Case of Macedonia	EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2014(p 27-39);
	5.	Симоска Е., Билиц С.	Модел за финансирање на науката,	ФИООМ, Скопје 2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ 2017/18
	2.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2017/18
	3.	Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
	4.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2016
	5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2014
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи	Избор за 2017-2019 1. „Алатките на односите со јавност како предуслов за успех и конкурентност на компаниите“ од Емилија Митевска, 2017 2. „Влијанието и примената на социјалните медиуми во односите со јавноста во големите приватни претпријатија во РМ“ од Ива Орцева, 2017 3. „Присуството на истражувачкото новинарство во печатените медиуми во РМ“ од Џелал Незири, 2017 4. „Постоењето на дигитална младина во Македонија“, Ирена Христов 2018 5. „КОМУНИКАЦИЈА МЕЃУ ЕТНИЧКИТЕ ГРУПИ НА FACEBOOK/MESSENGER/INSTAGRAM КАЈ СРЕДНОШКОЛСКАТА ПОПУЛАЦИЈА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА“, Теодора вучкова, 2019			
11.3.	Докторски дисертации	Селектирани според областа на предложениот предмет Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација 3. Џелал Незири, стиудии по социологија на организација			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B	"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia",	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B	"The Students' Ethnic Identity Dilemmas",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM
		3.	Simoska E., Atanasov P., Naumovska B	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities	" EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		4.	Atanasov P., Simoska E.,	"Political Values or the Value of Politics",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	"The Students' Ethnic Identities versus Social Integration",	ISPJR, 2015
	12.2.	6.			
		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, Скопје

		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"</i> ,	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, Букурешт	2015
		3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory Скопје	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на организациски науки и управување (менаџмент)	1999	ИСППИ УКИМ
		Магистер на управување (менаџмент) со човечки ресурси	1995	ИСППИ УКИМ
		Филозофски факултет	1991	„Филозофски факултет“, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување (менаџмент) со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Наука за организација, Бизнис менаџмент, Менаџмент на човечки ресурси, Друго

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција	Звање во кое е избран и област
			ИСППИ УКИМ	Редовен професор по стратегиски менаџмент, Бизнис менаџмент, наука за организација, Менаџмент на човечки ресурси, Друго
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	/	/
		2.	/	/
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/Институција
		1.	Стратегиски менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		2.	Менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		3.	Професионален и кариерен развој	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		4.	Етика и деловни комуникации	Комуникации/ИСППИ УКИМ
		5.	Бизнис и развој	Општествен развој/ИСППИ УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/Институција
		1.	Менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ

		2.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		3.	Бизнис етика	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		4.	Менаџмент на промени	Социологија на организација/Докторска школа на УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
		Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska & Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol, 4(4). 2016
		2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovic, Jorde Jakimovski & Vasil Popovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol 3, no. 2 (2015).
		3.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj & Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforceK	<i>KNOWLEDGE International Journal Scientific Papers</i> Vol. 12.2 (2016)
		4.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska.	<u>Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people</u>	<i>KNOWLEDGE – International Journal</i> , Vol. 18.1 (2017)

		5.	Popovski, V., Borota Popovska, M. & Topuzovska Latkovikj, M.	<u>Firms innovativeness performance as a matter of strategic determination: mission statement innovation value</u>	<i>Economic development, Vol. 19.3 (2015)</i>
		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	<i>ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1. (2015)</i>
		7.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
		8.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece
		9.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. & Topuzovska Latkovikj , M.	Young entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016
		10.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Characteristics of the Macedonian millennial generation: qualitative study	Eleventh International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December, 2016 Bansko, Bulgaria

		11.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal, 2019 (моментално во печат)
	10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач (донатор/нарачател) /година
		1.	Мирјана Борота Поповска(раководител), Марија Топузовска Латковиќ, Анета Цекиќ и др.	Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA) (меѓународен проект)	ERASMUS+, ИСППИ, 2018-2020
		2.	Мирјана Борота Поповска, (член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија (меѓународен проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2018/2019
		3.	„Марија Топузовска Латковиќ, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Development of standardized methodology for baseline about the regional project “Social Rights for Vulnerable Groups“ (регионален проект)	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), ИСППИ, 2017-2019
		4.	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим) Марија Топузовска, Латковиќ, Драган Ѓорев,	INHERIT (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравје, 2017-2019

			Фимка Тозија, Мирјана Димовска и други		
		5.	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2016
		6.	Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска(член на истражувачки тим), Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Славејко Сасајковски, Марија Топузовска Латковиќ	Студија за млади во РМ (национален проект)	УКИМ, ИСППИ, 2016
		7.	Мирјана Борота Поповска (член на истр. Тим) Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска	Multiethnic Research Study about the Youth Entrepreneurship (национален проект)	Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) , MIR Foundation, 2016
		8.	Мирјана Борота Поповска (член на истр. Тим) , Марија Топузовска Латковиќ	Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program (меѓународен проект)	UNESCO Participation Programme, ISPJR, 2015
		9.	Мирјана Борота Поповска (консултант/истражувач), Марија Топузовска Латковиќ	Анализа на работата на кариерните центри во средните училишта во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2018

				(национален проект)	
10.3.	Печатени книги во последните пет години				
	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година	
	1.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација, канцеларија во Скопје, 2018/2019	
	2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Eleonora Serafimovska, Aneta Cekikj	Youth study North Macedonia, 2018/2019	Friedrich-Ebert- Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin	
	3.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2016	
	4.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска	Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво	IPA, MIR Foundation, 2016	
	5.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ	Рамка на компетенции за професионалци за човечки ресурси/Competency framework for HR professionals	ИСППИ УКИМ, УНЕСКО, 2015	
	6.	Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Славејко Сасајковски, Ружица	Студија за младите во Република македонија	ИСППИ УКИМ, 2016	

			Цацановска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска		
		7.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	~40		
	11.3.	Докторски дисертации	5		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни списанија или меѓународни публикации во даденото поле, во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
	1.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska & Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	Journal of Advanced Management Science Vol, 4(4). 2016	

		2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj & Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforce	<i>KNOWLEDGE International Journal Scientific Papers Vol. 12.2 (2016)</i>
		3.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	<u>Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people</u>	<i>KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)</i>
		4.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
		5.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece
		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	<i>ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1. (2015)</i>
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор, во даденото поле, во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година	Стр.
		1.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia	125-142
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	International Academic Conference "e- methodology" 10 May 2019 in Wroclaw Medical University, Poland	Презентира н постер и труд (моменталн о во печат)
		3.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Characteristics of the Macedonian millennial generation: qualitative study	Eleventh International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December, 2016 Bansko, Bulgaria	514-517
		4	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. & Topuzovska Latkovikj , M.	Young entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series- Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016	872-881
		5	Popovska, Mirjana Borota, Marija	Expectations toward work	Tenth International Scientific	49-53

			Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	of the unemployed Macedonian youth	Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7- 9.10.2016, Greece	
--	--	--	--	---	--	--

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	03.01.1986		
3.	Степен на образование	доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност
		магистер	1994	Факултет за музичка уметност
		доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко –правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	музичка уметност	гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествени науки	социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	редовен професор социологија, нови медиуми и демократија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ

		3.	Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ	
		4.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ	
		5.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ	
		6.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ	
		7.	Култура и развој	Општествен развој/ИСППИ	
		8.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност	Политички науки и човекови права/ИСППИ	
		9.	Социологија на културата		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето/ИСППИ	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
			Ganka Cvetanova	European Identity vs. National Identity	Proceedings of papers presented at International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization, 2011
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the context of e-democracy strategies in EU Member States	8th annual international academic conference on European integration, OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED , May 16, 2013, Conference proceedings, ISBN 978-608-4607-28-1, p. 119-134
			Ganka Cvetanova	ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT	Proceedings of papers presented at All-Russian, ISBN 978-5-86338-020-9, p.34-39, 2014

			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	<i>E-democracy Initiatives on Local level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary</i>	Proceedings of papers from 9 th Annual international conference on European integration: <i>THE EUROPE OF TOMORROW: CREATIVE, DIGITAL, INTEGRATED, 2014</i>
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	Proceedings of papers from 10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS, 2015
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
			Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Институт за социолошки и политичко правни истражувања Фондација Отворено општество – Македонија и 2012
			Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, ИСППИ, 2013
			Ganka Cvetanova, Klime Babunski, Stefan Buzarovski	EVALUATE	2015
			Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби,	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2017)

				проблеми, потреби, модалитети и решенија	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ, Бојана Наумовска	Идентитетите кај студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2015)
		2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко правни истражувања (2018)
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		- Владимир Павловски - Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа (2010); - Бистра Георгиева – Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи (2010); - Наташа Диденко – Техники за справување со сценската трема (2010); - Ана Стевановска – Состојбите во музеите во РМ	

			(2011); • Маја Живанова – Европскиот идентитет и евроинтегративните процеси во контекст на идејата за Европа (2011); • Ивана Талевска „Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст“ • Ана Крлеска „Анализа на стратешкото управување со културните институции во Република Македонија“ • Јован Несторовски „Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија“ • Ана Алексова: <i>Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ;</i> • Игор Смилевски: <i>Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ;</i>		
	11.3.	Докторски дисертации	• Емилија Ристевска – Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата (2010); • Александар Трајковски - Филмската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година (2011); • Лилјана Поповска – Мултикултурни поврзувања во граѓанската демократија (2011); • Нина Костова „Техничките и интерпретационските аспекти на композицијата Гаспар во ноќта од Морис Равел“ • Елена Атансовска: <i>Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ;</i>		
12.	За ментори на магистерски трудови				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.2, October 2016 ISSN 2285 – 4916 p. 56 - 69
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>	ANNUAL of ISPJR 2016 Vol. XL ,No 1, 2016 p. 45 – 56
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No.4, October 2016 ISSN 2285 – 4916 p.20 -36
		Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Strengthening Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Vol. 1, No.2 April 2018, ISSN 2285– 4916 p. 1 – 16
		Ganka Cvetanova	<i>The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 7, No.1 Jan 2018, ISSN 2285– 4916 p. 1 – 14

			Marijana Markovic, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova Serafimovska	<i>The Role of Macedonian Folk Songs Featured in Macedonian Films in Amplifying the Emotions</i>	Musicologist: International Journal of Music Studies Vol. 3 Issue 1, June 2019 DOI: 10.33906/musicolo gist.527269 p.103 - 125
	12.2.	Доказ за трудови кои имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт фактор од соодветната област од Web of Science			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	E-DEMOCRACY AND LEVELS OF CITIZEN INVOLVEMENT IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia and Citizen Participation</i>	EQPAM CONFERENCE
					2016

				<i>In the Digital Age: Where Do We Stand</i>		
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>E-democracy on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2017

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	26.06.1969		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
		Гешталт терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Развојна психологија	Психологија на морал, политичка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Политичка култура	Психологија на комуникации, политичка психологија, психологија на личност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден професор Комуникации и мас- медиуми (Интерперсонална комуникација, Етика во медиумите, Комуникација во кибер просторот, Комуникација во заедниците)	
9.				
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации
		3.	Методологија на комуникациски истражувања	Комуникации

		4.	Кибер психологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии
		5.	Психологија на заедница	Општествен развој
		6.	Political leadership	Joint Master’s program in Political Science Integration &Governance (PoSIG)
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
			Комуникација и однесување во заедницата	Социологија на окружување
		Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација	
10.	Селектирани резултати			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ре д.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Серафимовск аЕ и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015
	2.	Е. Serafimovska, М. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY ISPJR, 367-382, 2015
	3.	М. Markovik Е. Serafimovska,	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY ISPJR, 209-222, 2015
	4.	Trajkov, Е. Serafimovska, М. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference

				CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR</i> , 179-188, 2015
		5.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov.	"Political crisis, media and emotions" <i>Annual, ISPJR</i> , 2016
		6.	M. Markovik E. Serafimovska,	<u>"Methodological research of real and virtual identity"</u> Investigating Culture 1, 2015
		7.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		8.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		9.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		10.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students' Perception of Identity Aspects and Collective Identity Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		11.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
		12.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the Proceedings, Sixth International Scientific Conference,

			constitutional name of Republic of Macedonia	SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019
	13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue, June 2019
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Марковиќ, Јанев, Серафимовска, Цветановска, ...	Јавното мислење во Република Македонија 2015“,	УКИМ, 2015
	2.	Комора на психолози Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на теренските работници од ТЦ во Македонија	УНИЦЕФ 2017
	3.	University of Salzburg	Учесник во проектот: <i>Curriculum development for Joint Degree: MA in European Political Science</i> , во рамки на Програма Еразмус+ на Европската унија.	(2016-2017)
	4.	Марковиќ, Серафимовска	Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови	2015-
	5.	Марковиќ, Серафимовска	Апликативен проект „Спореведување на тестирање	Судски совет, Академија за судии и јавни

			(психолошки тест на личност и интегритет)	обвинители, Совет на јавни обвинители, 2015-
	6.	COST	European Network for Problematic Usage of the Internet	COST Action CA16207
	7.	ИСППИ, УКИМ	Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување	УКИМ
	8.	Комора на психолози Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ 2018
	9.	СОС Детско село Марковиќ, Серафимовска	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, 2017
	10.	Комора на психолози Марковиќ, Серафимовска	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, 2017
	11.	Марковиќ, Серафимовска	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, 2017
		UNICEF, Slovenia	Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
	12.	COST	Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level	CA18115
	13.	COST	Media portray of Problematic Internet Usage	Проект во рамки на COST Action CA16207
	14.	Prof David Funder	International Situational Project	Grant BCS-1528131

			US National Science Foundation		2016-2018
		15	Prof. Brock Bastia University of Melbourne School of Psychological Science	Personality, Values and Believes	2018-
		16	Latkovikj- Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: "Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)"	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
		17.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018
		18.	Марковиќ, Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Наумовска	„Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот Договор“	УКИМ, 2019
	11	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Христова, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2016
		2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
		3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3)	Симболико, 2014

				во Република Македонија	
		4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”,	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
			М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
		6.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
		7.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
		8.	Група автори	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
		9.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална	Скопје: СОС Детско село, 2017

				поддршка на засегнати лица	
		10.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
12.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		Серафимовска, Е и Марковиќ, М	Работен модел на процесот на рецепција во пораките на печатените медиуми	Култура, год V, бр. 11, стр 179-191, Скопје 2015	
		M. Markovik, E. Serafimovska	Methodological research of real and virtual identity	Investigating culture, No. 1 http://journals.cultcenter.net/index.php/investigating/issue/view/16	
	3.	E. Serafimovska, M. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”	Editions Klog, 2014	
	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“	Култура/Culture, 2015	
	5.	Серафимовска, Марковиќ,	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 741-764	

		6.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova, Serafimovska	THE ROLE OF MACEDONIAN FOLK SONGS FEATURED IN MACEDONIAN FILMS IN AMPLIFYING THE EMOTIONS Musicologist: International Journal of Music Studies, Volume 3 Issue	1 June 2019, Owner on behalf of Trabzon University State Conservatory
		7.	E Serafimovska, M Markovikj	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research 5 (3), 172-184
		8.	M Markovikj, E Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research 5 (3), 92-106
		9.	Серафимовска, Марковиќ	„Дискурс на емоции во колумните во интернет медиумите во периодот пред референдумот за промена на уставното име на Република Македонија“ Зборник од бта меѓународна конференција: „Општествените промени во глобалниот свет“	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип 06.09.2019
		Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
		2.	Marijana Markovikj, Dimitrinka Jordanova Peshevska	Gender as Individual Risk Factor for Elderly Abuse: Findings from First National Prevalence Study in Macedonia	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):373-378. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0402
		3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403
		4.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovikj, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Год.
		1.	Marijana Markovik. Serafimovska, E	Methodological research of real and virtual reality	CCCS CONFERENCE "Media: Theory and practice" 2014
		2.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет, УГД, Штип 2014
		3.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014, Le 2014

					Havre University, France	
		4.	Markovik, Serafimovska	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
		5.	Markovik, Serafimovska	Aspects of Identity Orientation and association with social groups	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
		6.	Trajkovski, Markovik, Serafimovska	Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International coherence on theory and practice in psychology, ICTPP, 2014, Skopje 30 October	2014
		7.	Markovik	Erasmus Mundus Action 2 Project SIGMA	University of Salzburg, Department of Political science and sociology, Austria field of study political science/political psychology	4.2.2015 – 31.01.20 15
		8.	Марковиќ	Отварање на консултативен процес за креирање Национална Стратегија за млади, Агенција за млади и спорт	УНДП, (усна презентација на труд: здравствените состојби и превенцијата кај младите во РМ	05.02. 2015
		9.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меѓуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно- стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	27- 30.05.20 15
		10.		<i>Association between aspects of identity orientation</i>	Учество на меѓународната конференција:	12.11.20 15

				<i>and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study</i> (Markovik, Serafimovska) “Emotional processing of article contents in Macedonian media” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski) “Professional stress in social workers and psychologist employed in the field of social care and health” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski)	<i>Challenges of contemporary society</i>, организиран од ИСППИ, со три труда:	
		11.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици</i>	Учество на III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии, 3-5 септември 2015	
		12.	Serafimovska, Markovikj ----- Markovikj Serafimovska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM	

		13.		Conference for strengthening Gestalt therapy in the CEI region 5 th and 6 th April 2014, panel discussion, Skopje		
		14.	Markovikj Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	International Convention of Psychological Science (ICPS), 23-25 March 2017, Vienna	
		15	Markovikj Serafimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level and Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences 23-24 November 2018	
		16.	Serafimovska, Markovikj	The role of the Macedonian opinion leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM 11 July 2019	
		17	Serafimovska Markovikj	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online and social media before the voting on constitutional	12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University "St Kliment Ohridski" 19-21 June 2019	

				changes in Macedonian Parliament		
Членство во асоцијации						
1.			МАГТ (Македонска асоцијација за гешталт психотерапија)			
2.			ЕАГТ (Европска асоцијација за гештал психотерапија)			
3.			ЕАП (Европска асоцијација за психотерапија)			
4.			ECREA (European Communication Research and Education Association)			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање	02.07.1971		
3.	Степен на образование	д-р		
4.	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	поле	област
		Психологија	Социјална психологија	Политичка психологија, Социјални ставови Авторитарност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	поле	област
		Комуникации	Масовни комуникации	Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Вонреден Професор Комуникации и Мас-медиуму (Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција

		1.	Политичка психологија	Политички науки
		2.	Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации
		3.	Методологија на комуниколошки истражувања	Комуникации
		4.	Нови медиуми и социјални мрежи	Комуникации
		5.	Кибер психологија	Културата во ерата на кибернетиката
		6.	Меѓучовечка интеракција и комуникација	Менаџмент на човечки ресурси
		7.	Психологија на животна средина	Општествен развој
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Интеракција и комуникација во животна средина	Социологија на опкружување
10.	10.1.	2.	Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)
		3.	Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација
	Селектирани резултати во последните пет години			
	10. Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1	E. Serafimovska, M. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”
		2.	Серафимовска, Марковиќ	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”
		3.	E. Серафимовска, M. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“
		4.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“

					<i>ISPJR, 367-382, 2015</i>
		5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 209-222, 2015</i>
		6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 179-188, 2015</i>
		7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>
		8.	M. Markovik E. Serafimovska,	“ Methodological research of real and virtual identity ”	Investigating Culture 1, 2015
		9.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	<i>Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1</i>
		11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	<i>Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2</i>

		12.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016</i>
		13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016</i>
		14.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p172-184
		17.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p92-106
		18.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska,	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music

		Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska		studies, Vol.3, Issue, June 2019
	19.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019</i>
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Серафимовска, Мараковиќ	„Медиуми, Етика и емоции“	ИСППИ, 2015
	2.	Серафимовска, Марковиќ	„Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови“	ИСППИ, 2015-
	3.	Јанев, Најчевска, Атанасов, Цветанова, Серафимовска, Марковиќ, Цекиќ, Наумовска	„Јавно мислење во Република Македонија 2015г“	ИСППИ, 2015
	4.	Серафимовска, Марковиќ	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Судски Совет на Република Македонија, 2015-
	5.	Марковиќ Серафимовска,	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Академија за судии и јавни обвинители „Павел Шатев“, 2015
	6.	Cekikj, Babunski, Catleska, Serafimovska	“RRPP data rescue”	FORs (National Centre of Expertise in the Social Sciences), 2016
	7.	Марковиќ Серафимовска,	Учество во проект „Capacity building for	Комора на социолози на Словенија во

			professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
	8.	Серафимовска, Марковиќ	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигранти и на лица со ПТСД	СОС Детско село, јули, 2017
	9.	Серафимовска, Марковиќ	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, август, 2017
	10.	Серафимовска, Марковиќ	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, септември, 2017
	11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	„Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување“	УКИМ, 2017
	12.	<u>Erica Baranski,</u> <u>Gwen Gardiner,</u> <u>David Funder,</u> <u>Kyle Sauerberger</u> Macedonian team: Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	“International Situations Project”	University of California Riverside, 2015-2018
	13.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
	14.	Умер, А. Имер, Ш. Серафимовска, Е.	„Проблемите и потребите на студентите Роми во првиот циклус на студии“	ROMAVERSITAS, 2017
	15.	Серафимовска, Е.		

			Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018
		16.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ, април- јули, 2018
		17.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска, Цекиќ	„Студија за младите во Република Македонија“	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
		18.	Марковиќ, Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Наумовска	„Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот Договор“	УКИМ, 2019
		19.	Prof. Brock Bastia University of Melbourne School of Psychological Science Macedonian team: Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	Personality, Values and Believes	University of Melbourne, School of Psychological Science 2018-
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Христова, Серафимовска, Марковиќ и Цекиќ.	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2014
		2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	<i>FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -3,</i>	LAP LAMBERT, Germany, 2014
		3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	Симболико, 2014

	4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	“Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје”,	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
	5.	E. Serafimovska M. Markovikj,	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	6.	Цветанова, Атанасов, Јанев, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ и Наумовска	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија	ИСППИ, 2016
	7.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	8.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	9.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
	10.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
	11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
	12.	Топузовска, Борота-Поповска,	Студија за младите во Република Македонија	Фондација Фридрих Еберт,

			Серафимовска и Цекиќ		канцеларија Скопје, 2018	
10. 4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Ред. Број	Автори	Наслов		Издавач/година	
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи		25		
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач/година
		1.	E. Serafimovska, M. Markovik	“Real Self-concept versus Digital identity on Facebook”		Editions Klog, 2014
		2.	Серафимовска, Марковиќ	“Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија”		Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет“, УГД, Штип, 2014, 741-764
		3.	E. Серафимовска, M. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“		Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015
		4.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“		Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY ISPJR, 367-382, 2015
5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation		Proceedings from the International		

				and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “	scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 209-222, 2015</i>
		6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY <i>ISPJR, 179-188, 2015</i>
		7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	“Political crisis, media and emotions”	<i>Annual, ISPJR, 2016</i>
		8.	M. Markovik E. Serafimovska,	“ Methodological research of real and virtual identity ”	Investigating Culture 1, 2015
		9.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
		11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students’ Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		12.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological	<i>Proceedings, Third International Scientific</i>

				workshops among postgraduate students	<i>Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016</i>
	13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska		Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016</i>
	14.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj		Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska		Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik		Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p172-184
	17.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska		Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p92-106
	18.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska		The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue, June 2019

		19.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019</i>
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Marijana Markovik, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
		2.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403
		3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/
		1.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет,
		2.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity	International conference Le
					2014 УГД, Штип
					2014

				on facebook	Havre, June 11-13, 2014,	Le Havre University France
		3.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. ----- Markovik, M. Serafimovska, E	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“ ----- “Methodological research of real and virtual reality”	Second scientific conference, CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice” (два труда)	септември, 2014, Скопје
		4.	Markovik, Serafimovska ----- Serafimovska Markovik, ----- Trajkov Serafimovska Markovik,	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior ----- Aspects of Identity Orientation and association with social groups ----- Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP (три труда)	Skopje 30 October 2014
		5.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици	III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии	3-5 септември 2015, Скопје
		6.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меџуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63	27-30.05.2015 Златибор

					научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије	
		7.	Serafimovska, Markovikj, Trajkov ----- Markovikj Serafimovska ----- Trajkov, Serafimovska, Markovikj	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media“ ----- „Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study “ ----- „Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health“	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (три труда)	2015
		8.	Serafimovska, Markovikj ----- Markovikj Serafimovska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM (два труда)	2016, University in Stip, RM
		9.	Serafimovska, Markovikj	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- -	International scientific conference CHALLENGES OF	

			----- Markovikj, Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (два труда)	2017
		10.	Markovikj Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	International Convention of Psychological Science (ICPS),	23-25 March 2017, Vienna
		11.	Цекиќ, А. Бабунски, К. Забијакин-Чатлеска, В. Серафимовска, Е.	„Архив на податоци од општествените науки во Република Македонија“	Сервиси на податоци д Општествените науки во Југоисточна Еврппа (SEEDS)	04 Април 2017 год. Скопје, 2017
		12.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	FEPTO and Amigdal School for Psychodrama	23-26 February 2017, Skopje
		13.	Serafimovska, Markovikj	“Challenges of personality in 21st century”	“Minds across borders”, PSIHESKO	Skopje, 10. March, 2017
		14.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online media before the voting on constitutional changes in Macedonian Parliament	12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University “St Kliment Ohridski”	19-21 June 2019, Sofia

		15.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik ----- Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	<i>CSS XVI, 16th International Conference on Social Sciences (два труда)</i>	Paris, 23- 24 November 2018
			Serafimovska, Markovikj	The role of the Macedonian opinion leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	<i>Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM</i>	Madrid, 11 July 2019
		16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	<i>Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD</i>	<i>Shtip, Septembe r, 2019</i>

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма				
од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме		Бојана Наумовска	
2.	Дата на раѓање		05.02 1983	
3.	Степен на образование		Доктор на науки	
4.	Наслов на научниот степен		Доктор по политички науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат	2011	ИСППИ
		Магистерски студии	2008	ИСППИ
		Додипломски студии	2005	Правен факултет, Политички науки
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ		Вонреден професор
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција

		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Изборни системи и политички партии	Постдипломски студии по политички науки и човекови права
		2.	Медиуми и политика	Постдипломски студии по политички науки и човекови права Постдипломски студии по Комуникации
		3.	Јавно мислење	Постдипломски студии по комуникации
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јавното мислење и опкружувањето	Докторски студии по социологија на опкружувањето
		2.	Политички институции и процеси	Докторски студии по социологија на организација
		3.	Компаративни индустриски односи	Докторски студии по организациски науки
		4.	Јавно мислење и глобализација	Демократија во услови на глобализација
			Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)

			Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Lechevska K., Naumovska B.	"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia"	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	"The Students' Ethnic Identity Dilemmas"	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Cvetanova, Naumovska	Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумвска, Стевановиќ, Најчевска, Заревски, Ристова и др	Транспарентност и отчетност во финансирањето на високото образование во РСМ	2019-2020

		2.	Наумовска	Обраованите предизвици кај помалите етнички заедници во руралните средини	2018
		3.	Наумовска, Симоска, Габер, Јанев	Политичка култура	2017-2018
		4.	Климе Бабунски, Емилија Симоска, Горан Јанев, Бојана Наумовска	Перцепцијата на македонските граѓани за барателите на заил и мигрантите	УНХЦР, 2017
		5.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување	УКИМ, 2017
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев, Серафимовска, Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија (истражувачка студија),	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2016
		2.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2018
		3.			

		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		10	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Lechevska K., Naumovska B.	<i>"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia"</i>	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM	
	2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"The Students' Ethnic Identity Dilemmas",</i>	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)	
	3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	<i>"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016	
	4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)	

		5.	Cvetanova, Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		6.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -</i>	EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	<i>"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities",</i>	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, ECPAM'2015
		3.			

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Весна Забијакин - Чатлеска		
2.	Дата на раѓање	7.03.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии по Менаџмент	2013	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и	Управување со човечки ресурси

			управување (менаџмент)	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје		Вонреден професор по Бизнис менаџмент и Претприемништво
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Економика на трудови ресурси	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		2.	Истражувачки методи во МЧР	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		3.	Претприемништво	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		4.	Системи за наградување	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		5.	Проектен менаџмент	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје

	6.	Човечки капитал и развој	ПДС Општествен развој, УКИМ, ИСППИ - Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Претприемништво и иновации	Докторски студии по Организациони науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
	2.	Бизнис менаџмент	Докторски студии по Организациони науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
	3.	Стратешки менаџмент	Докторски студии по Организациони науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
	4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по Социологија на организација, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
	5.	Академско пишување	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
	6.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години		

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	В. З. Чатлеска	Монографија: <i>Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели</i> (рецензирана книга)	Скопје: BIGOSS, 2018
	2.	В. Забијакин Чатлеска и др.	<i>„Претприемнички интенции на младите во Република Македонија“</i> (во <i>Студија за младите во Република Македонија, 2016</i> , од група автори)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
	3.	В. Забијакин Чатлеска и др.	<i>„Специфични потреби за бизнис-поддршка“</i> и <i>„Капацитети за застапување“</i> (во <i>Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво</i> , од група автори)	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, ИСППИ, 2016
	4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanoska, R. and Lazarevski P.	<i>Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017
	5.	В. Забијакин Чатлеска и др.	<i>„Организациска поставеност и капацитетите на човечките ресурси во центрите за развој на планските региони“</i> (во <i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија, 2018“</i> , од група автори)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2019

		6.	Zabijakin Chatleska, V	<i>Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the Republic of North Macedonia</i>	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, pp. 29-46, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска	Меѓународен проект: <i>Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа (South-Eastern European Data Services - SEEDS)</i> , SCOPES проект, Swiss National Science Foundation and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), координиран од Швајцарски центар за експертиза во општествените науки (FORS)	2015 - 2017
		2.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска, Е. Серафимовска	Меѓународен проект: <i>RRPP Data Rescue Project</i> , founded by Regional Research Promotion Programme, Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), Federal Department of Foreign Affairs	2016
		3.	А. Цекиќ, В. Забијакин Чатлеска, М. Станковски	Меѓународен проект: <i>Legal and ethical issues in research data management and open science in SEE Countries</i> , CESSDA training activities 2019, June – December 2019	2019

		4.	А. Цекиќ, Г. Цветанова, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, Б. Наумовска, В. Забијакин Чатлеска, К. Бабунски	Меѓународен проект: <i>Европско општествено истражување (European Social Survey)</i>	2019-2021
		5.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Национален проект: <i>Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво</i> . Нарачател: Фондација за менаџмент и индустриско истражување. Извршител: ИСППИ (раководител на проект)	Во рамки на проект Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи, ИПА програма за поддршка на граѓанско општество и медиуми, 2016
		6.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забијакин Чатлеска	Национален проект: <i>Студија за млади, 2016</i>	ИСППИ, 2016
		7.	М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ, В. Забијакин Чатлеска	Национален проект: <i>Практиканството како линк помеѓу бизнисот и образованието</i>	ИСППИ, 2015/2016

	8.	Р. Цацаноска, П. Лазаревски, М. Матлиевска, Х. Даути, В. Забијакин Чатлеска, Ѓ. Ѓорѓески, Д. Звреска	Национален проект: <i>Моралните поуки во светите книги Библија и Куран за односот на човекот кон природата.</i> (2018) Нарачател: Министерство за животна средина и просторно планирање на Република Северна Македонија	ТОРДИС - Здружение за поттикнување на партнерството и развој на граѓанското општество
	9.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Национален проект: <i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија,</i> (2018), финансиран од УКИМ и реализиран од ИСППИ (раководител на проект)	ИСППИ, 2018
	10.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, В. Забијакин Чатлеска, Р. Цацаноска, Б. Туши, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, Г. Цветанова	Национален проект: <i>Квалитет на работен живот во високостресни професии</i>	ИСППИ, 2016-2019
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		

Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	В. З. Чатлеска	Монографија: <i>Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели</i>	Скопје: BIGOSS, 2018
2.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Научноистражувачка студија: <i>Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија</i>	ИСППИ, 2019
3.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забијакин Чатлеска	Научноистражувачка студија: <i>Студија за младите во Република Македонија, 2016</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
4.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Научноистражувачка студија: <i>Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво</i>	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, 2016
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			/
	11.2.	Магистерски работи			1. Сејдо Селманоски, „Видови иновации во македонските претпријатија од преработувачката индустрија“ 2. Љубица Томиќ, „Поврзаност на системот на мотивација и задоволството при работа“ 3. Ангела Илиевска, „Можности за кариерен развој како фактор за зголемување на лојалноста кај вработените во приватниот сектор“ 4. Валентина Ивановска, „Систем на наградување на наставниците во основните училишта“ 5. Верица Шишкова, „Односот меѓу системот за компензации и намерата за напуштање на организацијата кај вработените во услужниот сектор“
	11.3.	Докторски дисертации			/
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zabijakin Chatleska, V	“Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, pp. 29-46, 2019

				<i>Republic of North Macedonia</i>	
		2.	Cacanoska, R., Lazarevski, P., Matlievska, M. , Dauti, H., Zabijakin Chatleska, V., Gjorgjevski, G. and Zvrleska, D.	<i>"Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project"</i> (во дел за релigioзното лидерство) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2	George Fox University. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 39 : Iss. 2, Article 2. 2019
		3.	V. Zabijakin Chatleska	<i>"Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia"</i>	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285
		4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanoska, R. and Lazarevski P.	<i>"Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach"</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017

		5.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Chatleska, M. Topuzovska Latkovikj	<i>"Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia"</i>	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881
		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	<i>"Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth"</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 14.1, pp.49-55, 2016
		7.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	<i>"Career Maturity of the Macedonian Workforce"</i>	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 12.2, pp.15-23, 2016
		8.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>"Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues"</i>	International Conference: <i>CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY</i> 12 November 2015,

				Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145-157
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.				
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	V. Zabijakin Chatleska	“Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia”	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285	2018

		2.	V. Zabijakin Chatleska	<i>"Human Capital Resources: Recent Debates and Emerging Research Directions"</i>	3RD CHINA – CEE CONFERENCE "THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE ONE BELT ONE ROAD INITIATIVE", Book of abstracts, Ohrid, Macedonia, October 6-7, p. 31	2017
		3.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Catleska, M. Topuzovska Latkovikj	<i>"Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia"</i>	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881	2016
		4.	Zabijakin Chatleska, V.	<i>"Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues"</i>	International Conference: <i>CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY</i> 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical	2015

					Research, Conference proceedings, pp.145- 157	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	Иван Блажевски		
2.	Дата на раѓање	25.04.1979		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	2001	Воена академија „Генерал Михаило Апостолски“ - Скопје
		Магистер на науки	2006	ИСППИ
		Доктор на науки	2010	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на религија; Социологија на морал
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на морал; Социологија на масовни комуникации и информации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ	Доцент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		

		5.		
		6.		
		7.		
		8.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.	Научно-истражувачка етика	Социологија на опкружувањето / Социологија на организацијата / Демократија во услови на глобализација		
2.	Методологија на општествени науки – општ дел (30%)	Социологија на опкружувањето		
	3.	Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во социолошките науки (посебен дел / 70%)	Социологија на опкружувањето	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	Knowledge–International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 31, 2019
	2.	Blazhevski I.	The relevance of intercultural competence for intercultural management	Knowledge–International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 26, 2018
	3.	Blazhevski I.	The essential meaning of humanity, fairness and moderation according to morality	Knowledge–International Journal for Scientific

					and Applicative Papers vol. 26, 2018
		4.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge – International Journal for Scientific and Applicative Papers vol.12, 2016
		5.	Blazhevski I., Cacanoska R.	The Miraculous Icon of The Virgin Mary form The Monastery Kalista	YSSSR Anuual – Year XXI “Cult places on the border”, 2014
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Блажевски И.	Интеркултурна комуникација – етички перспективи	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
		2.	Блажевски И. Николиќ С.	Лидерство засновано на вредности	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
		3.	Блажевски И. Грижев А.	Морал, Религија, Фундаментализам	Innovations and Sustainability Academy – Plovdiv, Bulgaria, 2017
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Blazhevski I.	The role of creativity and innovation in the effective leadership	The power of knowledge	2018
		2.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge in practice	2016
		3.	Blazhevski I. Grizhev A.	Ethical dimension of the management	The teacher of the future	2014

ПРИЛОГ 3

ИЗЈАВИ ЗА ДАВАЊЕ СОГЛАСНОСТ НА НАСТАВНИКОТ

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Ружица Цапаноска се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниве предмети: **Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки** (општ и посебен дел); **Методологија на општествените науки** (општ дел); **Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во социолошките науки** (посебен дел); Академско пишување и Социологија на животната средина.

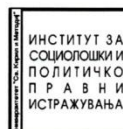
Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ružica Čapanoska', is written over a horizontal dashed line.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-823/1
18.10 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Јорде Јаќимовски, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на окружувањето по предметите:

1. Социологија на окружувањето
2. Популација и одржлив развој

Проф. д-р Јорде Јаќимовски

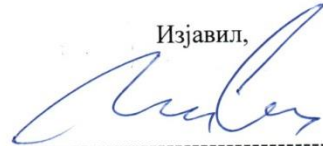
Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. факс 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@ispqi.ukim.edu.mk
<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Мирјана Најчевска се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Човековите права и опкружувањето**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

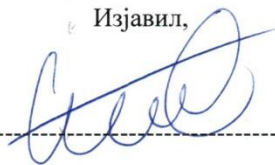
Бр. 03-956/4
20. 11 20 19 год.
С К О П Ј Е

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Петар Атанасов се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажиран за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Општествен развој, популација, здравство и образование.**

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



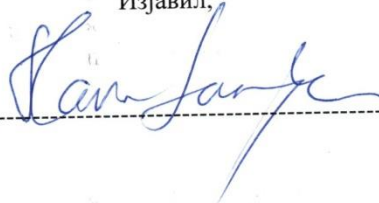
Бр. 03-956/3
20.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р **Славејко Сасајковски** се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажиран за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Глобалната политика и опкружувањето**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-986/6
20.11.2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Емилија Симоска се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Јавното мислење и опкружувањето**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

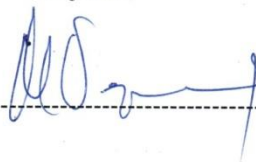
Бр. 03-956/17
20.11.2019 год.
С К О П Ј Е

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Мирјана Поповска - Борота се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Менаџментот на опкружувањето**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



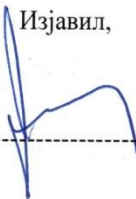
Бр. 03-956/8
20.11.2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Ганка Цветанова се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Културата и опкружувањето**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



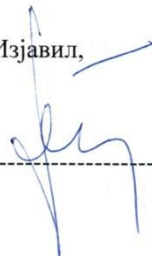
Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-956/5
10.11. 2019 год.
С К О П Ј Е

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Панде Лазаревски се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажиран за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Теории на општествените промени**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Елеонора Серафимовска се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниве предмети: **Обука за управување со истражувачките податоци од општествените науки, Интеракција и комуникација во животната средина.**

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-956/5
20.11 20 19 год.
С К О П Ј Е

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Маријана Марковиќ се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниов предмет: **Комуникација и однесување во заедницата**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-956/1
20 11 20 19 год.
С К О П Ј Е

ИЗЈАВА

Јас проф. д-р Бојана Наумовска се СОГЛАСУВАМ да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниве предмети: **Јавното мислење и опкружувањето**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 20. 11. 2019.			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	956/12		

ИЗЈАВА

Јас Доцент д-р Весна Чатлеска се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажирана за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниве предмети: **Обука за управување со истражувачките податоци од општествените науки и Академско пишување.**

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-956/11
20-11-2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

Јас Доцент д-р Иван Блажевски се **СОГЛАСУВАМ** да бидам ангажиран за вршење на високо-образовна дејност, односно во реализација на наставата на трет циклус студии на студиската програма **Социологија на опкружувањето**, во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во Скопје по следниве предмети: **Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки** (општ и посебен дел); **Методологија на општествените науки** (општ дел); **Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во социолошките науки** (посебен дел); **Академско пишување и Социологија на девијантното однесување**.

Скопје, 18 Ноември 2019 година

Изјавил,



Прилог 4

Извештај за самоевалуација на ИСППИ

Република Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-122/18-1
Извештај за самоевалуација 31.01. 2017 год
СКОПЈЕ

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
на
Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Скопје, јануари, 2017 година

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје

ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Првата самоевалуација на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања” се спроведе во декември 2013, а втората во декември 2016 година согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира и денес: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона, кои, повеќе или помалку се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи. Детално се претставени и индикаторите за остварување на стратешките цели.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по

завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет). Кога ќе се споредат податоците од првата самовалуација од декември 2013, ќе се види дека две слаби страни преминале во силни, како што е студентското практиканство и можноста за мобилност на студентите преку можноста одредени предмети да се изведуваат на англиски јазик. Со тоа, може да се каже дека ИСППИ вредно се вложува во развојот на своите студиски програми, а успехите не изостануваат.

Научниот кадар на ИСППИ, како што покажаа и податоците од претходната самовалуација, е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува сеуште еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Можностите што постоеле и биле препознаени и во првичната самовалуација, постојат како такви и денес: а тоа е модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност; учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка со и помеѓу студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторните ресурси во ИСППИ континуирано низ годините во целост ги задоволуваат сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволителна; бесплатното користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е препознатлива карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломската настава. Нова силна страна во споредба со самоевалуацијата во 2013 година е тоа што е вработен човек кој професионално го води библиотечниот сервис.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Но, ако ИСППИ претходно можеше да се пофали дека неговиот научен кадар често е консултирани, односно ангажиран со својата експертиза при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи, сега, таа силна страна е вброена во слаба со оглед дека послените 2-3 години постои недоволна ангажираност на истиот во споменатата смисла.

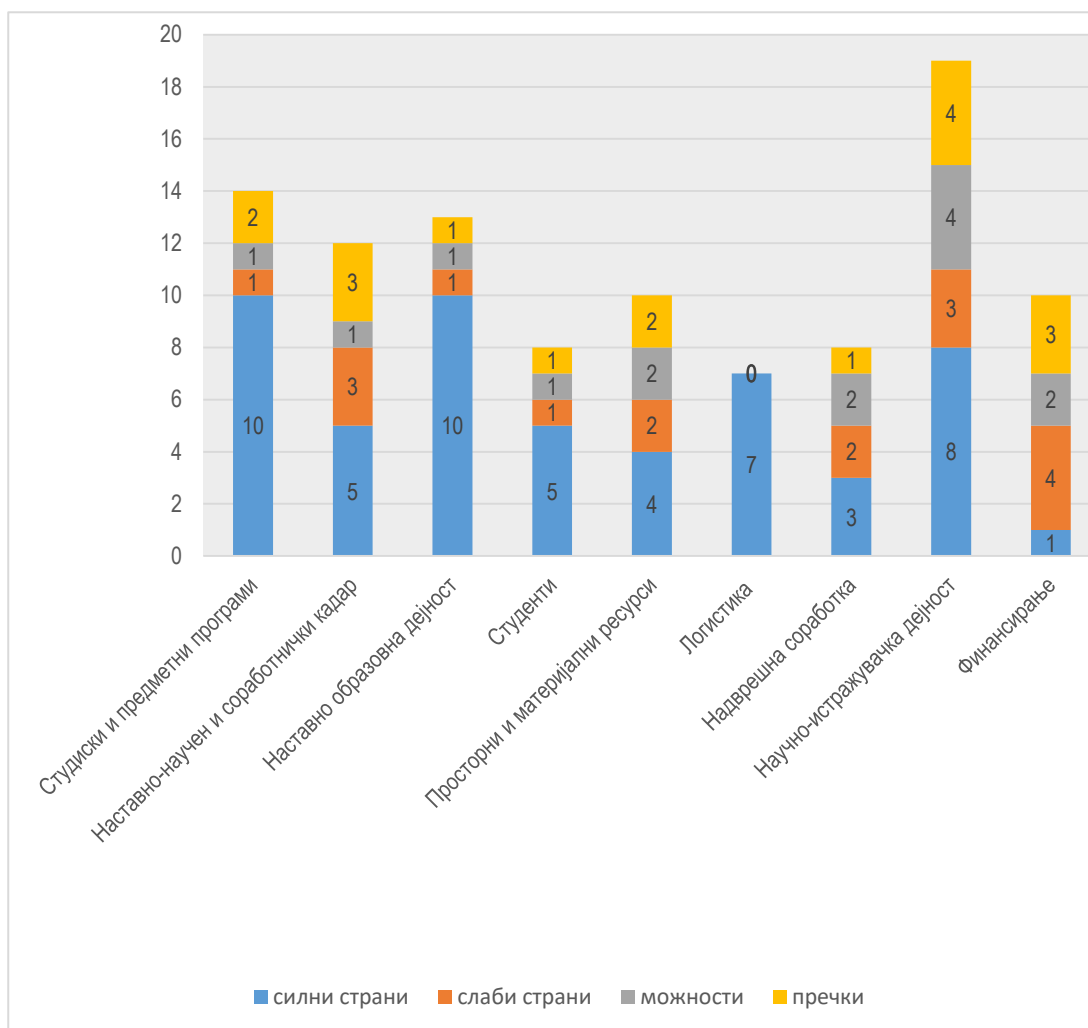
ИСППИ се карактеризира со плодна научно –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финансии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Со започнување на организација на Научната средa, ИСППИ прави успешни чекори на приближување на неговите достигнувања кон јавноста. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа. Во споредба со претходната самоевалуација може да се констатира дека во последните години се препознаваат нови поголеми можности за поголем пристап и вмрежување во бази на податоци за научно-истражувачка работа, како и можност за поголема искористеност на истражувачкиот капацитет на ИСППИ. Но, истовремено се појавуваат и слаби страни во смисла на немање средства за тоа вмрежување, како и неконкурентност во однос на невладините институции.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Споредбата со SWOT анализата од претходната самоевалуација, зборува за тоа дека: додека малкуте силни страни остануваат константни, дотолку растат слабите страни, растат пречките и заканите, но, се препознаваат и нови можности. Државата сеуште не одвојува доволно средства за наука, а ресорното министерство доделува средства само за основна плата. Не постои стабилен извор на финансирање за научните проекти што ја попречува динамиката на истражувачките процеси.

Оттука, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финансирање на научноистражувачката работа. Воедно, тој извор треба да биде и стабилен;
- обезбедување на средства за наука од јавни фондови;
- продолжување на соработката со разните корисници на истражувачките резултати, како и натамошно проширување на делокругот во оваа смисла;
- подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот и
- развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот.

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажуа во студиските програми, наставно-образовната дејност, како и научно-истражувачката дејност. Оваа дејност, која е основна дејност на ИСППИ, воедно е област со најмногу пречки и слаби страни споредено со другите дејности, што зборува за една кризна ситуација во истата. Слабите страни се лоцираат и во делот на финансирањето, како и во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 11 Графички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуација

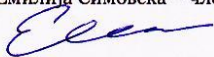
Извештај за самоевалуација

Комисија за самоевалуација во состав:

Вон.проф. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател



Проф. Д-р Емилија Симовска – член



Проф. Д-р Петар Атанасов – член



Проф. Д-р Ганка Цветанова - член



Вон.проф. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член



Александар Стрезовски - студент

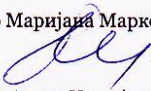


Ирена Маринковиќ - студент



и поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ во состав:

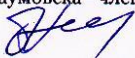
Вон.проф. Д-р Маријана Марковиќ – претседател



Вон. проф. Д-р Анета Цекиќ - член



Доц. Д-р Бојана Наумовска - член



Анита Митрова - студент

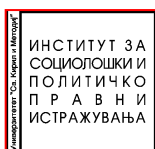


Кристина Копевска - студент



Прилог 5

Додаток на диплома



ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И

ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. име на родител	
1.3. Презиме	
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Доктор на социолошки науки, област социологија на опкружувањето
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Социологија на опкружувањето, подрачје општествени науки, поле социолошки науки, област социологија на опкружувањето
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“–Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик / Англиски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата, според Македонската и Европската рамка на квалификации	Трет циклус на студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	3 (три) години, 180 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено втор циклус на студии на соодветни или сродни студии (300 кредити)
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Социологија на опкружувањето, 180 ЕКТС

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – А Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – В Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – С Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E До 50 поени – 5 (пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Постои
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“–Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.66 Скопје, тел.02/3061-119, www@isppi.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	Скопје, датум на промоција
7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) _____
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор
7.4. Печат	Печат на единицата Печат на УКИМ
8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија	
8.1. Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност	
8.2. Вид на студии	
8.3. Акредитација на високообразовната институција, односно установата што врши високообразовна дејност	
8.4. Структура на високообразовните универзитетски(академски)студиски програми	
8.5. Структура на високообразовните стручни студии	
8.6. Услови за запишување на студиите	
8.7. Систем на оценување	

Прилог 6

Записник од Одборот за соработка и доверба со јавност

Бр. 03-1043/1
11.12. 2019 год.
С К О П Ј Е

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 11.12.2019 година со почеток во 11:30 часот во просториите на ИСППИ
се одржа состанок на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот
предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 15.11.2018 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии:
 - Социологија на опкружување
 - Социологија на организација
 - Демократија во услови на глобализација

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 15.11.2018 година;
2. Се дава позитивно мислење за проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии:
 - Социологија на опкружување
 - Социологија на организација
 - Демократија во услови на глобализација

Претседател

Проф.д-р Емилија Симоска



СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-Институт за
социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на
седницата од 11.12.2019 година

Ред. Бр.	Име и Презиме	Институција	Потпис
1	Проф. д-р Емилија Симоска	ИСППИ	
2	Проф. д-р Ганка Цветанова	ИСППИ	
3	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	ИСППИ	
4	М-р Татјана Штерјова	Стопанска комора на Македонија-	
5	Д-р Бардул Туши	Министерство за образование и наука	
6	М-р Фиљана Кока	Здружение на новинари на Македонија	
7	Вон.проф.д-р Ана Чупеска, Правен факултет „Јустинијан Први“-Скопје	Македонско- политиколошко друштво	
8	Проф.д-р Весна Димитриевска	Здружение на социолози на РМ	

Прилог 7

Список на ментори и решенија на акредитирани ментори

**Список на ментори на студиската програма
Социологија на опкружување**

Ред. број	Име и презиме	Звање во кое е избран	Број на менторства на студиумот
1.	Проф. д-р Ружица Цацаноска	Редовен професор	3
2.	Проф. д-р Јорде Јаќимовски	Редовен професор	2
3.	Проф. д-р Панде Лазаревски	Редовен професор	1
4.	Проф. д-р Ганка Цветанова	Редовен професор	1
5.	Проф. д-р Маријана Марковиќ	Редовен професор	2
6.	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	Редовен професор	2
7.	Проф. д-р Мирјана Борота - Поповска	Редовен професор	1
Вкупно менторства или предвиден број на студенти за запишување во прва година на студиската програма <i>Социологија на опкружување</i>			12

ПРОШИРЕН СПИСОК НА МЕНТОРИ ЗА ДОКТОРСКИ СТУДИИ

Од прегледот на доставените информации за потенцијални ментори на докторски трудови на студиската програма на трет циклус студии за „Социологија на окружувањето“ и „Социологија на организација“ на Институт за социолошки и политичко - правни истражувања Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје согласно Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/2010), Уредбата за изменување и дополнување на уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.168/2010), и Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009, бр.83/2009, бр.99/2009, бр.115/2010 и бр.17/2011, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14) комисијата констатира исполнување на критериумите на следниот наставник:

1. Проф. д-р Ружица Цацаноска

Акредитацијата на докторските студии се однесува за 3 студенти.

Напомена: Согласно член 16 став 2 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010) еден професор може да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него се обучуваат за научна работа. Согласно пак член 14 став 2 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010) ист ментор не може да се пријавува на повеќе од две студиски програми.

Научниот колегиум на докторските студии да внимава за исполнување на погоре споменатите законски стандарди.

Заменик претседател на
Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование
Проф. д-р Миколај Кузиновски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија Универзитет Св. Кирил и Методиј Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 27.06.2017			
Орг. Едн.	Број	Примено	23/8
03	843/12		22.06.2017

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

Кеј, Димитар Влахов

1000 Скопје

Тел: (02) 9 999 999

Факс: (02) 3 220 508

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Јорде Јаќимовски се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

Република Северна Македонија Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено:	20-04-2021		
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
03-223	1		

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

Бр.-Нр. 1409-338/4

05.04. 2021 год.-viti
Скопје - Shkup



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 7 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и извештајот од стручната комисија бр.1409 - 338/3 од 24.03.2021 година, Одборот за акредитација на високото образование, на 12-та седница одржана на 24.02.2021 година, донесе

РЕШЕНИЕ за акредитација на ментор на докторски студии

1. Д-р Панде Лазаревски, редовен професор на студиските програми Демократија во услови на глобализација, Социологија на окружување на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, се акредитира за ментор на докторски студии на студиските програми Демократија во услови на глобализација, Социологија на окружување од трет циклус бр. на акредитација 18-23/4 од 22.06.2017, 18 - 23/3 од 22.06.2017 година.
2. Менторот на докторски студии од точка 1 на ова решение може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него ќе се обучуваат за научна работа и за изработка на докторски труд.
3. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

По донесеното барање бр.03-670/1 од 29.08.2019 година (наш бр.1409 - 338/1 од 29.08.2019 година) за акредитација на ментор на докторски студии на студиските програми Демократија во услови на глобализација, Социологија на окружување на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, за проф. д-р Панде Лазаревски.

Одборот за акредитација на високото образование, на 10 - та седницата одржана на 28.12.2020 година, формира стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација на ментор на докторски студии, со придружната документација и подготвување на извештај по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр. 1409 - 338/3 од 24.03.2021 година, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18) и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 12 - та седница одржана на 24.02.2021 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование
Академик Владо Камбовски





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија Универзитет Св. Кирил и Методиј Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 27.06.2017			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Број на одлука
03	843/9	22.06.	22/11

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Ганка Цветанова се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование


Проф. д-р Горазд Росоклија



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија Универзитет Св. Кирил и Методиј Институт за социолошки и правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено:	27.06.2017	Бр.	18-23/9
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	1843/11		22.06.2017

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Маријана Марковиќ се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Gorazd Rosolija
Проф. д-р Горазд Росклија



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија Универзитет Св. Кирил и Методиј Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 27.06.2017 18-22/10			
Орг. Едини.	Број	Потпис	Вредност
03	843/10	22	06.

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Вон. проф. д-р Елеонора Серафимовска се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	27.06.2017	Бр.	18-23/5
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	843/1		22.06.2017

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. Проф. д-р Мирјана Борота Поповска се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование


Проф. д-р Горазд Росоклија