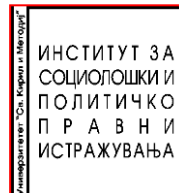




**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-
ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ**



**ПРОЕКТ
ЗА
ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА
СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ
ПО КОМУНИКАЦИИ
НА ИНСТИТУТОТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА
(ЕДНОГОДИШНИ СТУДИИ)**

Скопје, 2020 година

Содржина:

		Стр.
1А.	Карта на високообразовна институција	4
1Б.	Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации	13
1В.	Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации	14
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје	16
2А.	Одлука за измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии по Комуникации – едногодишни студии	17
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	18
4.	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде што припаѓа студиската програма	19
5.	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)	19
6.	Степен на образование (прв, односно втор циклус)	19
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма <ul style="list-style-type: none"> • Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри 	19
8.	Години и семестри на траење на студиската програма	20
9.	ЕКТС-кредити со коишто се стекнува студентот	20
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	20
11.	Услови за запишување	20
12.	Информација за продолжување на образованието	20
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите	20
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	23
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	23
16.	Предметни програми со информации согласно со член 4 од овој правилник <ul style="list-style-type: none"> • Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма 	23
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во член 5 <ul style="list-style-type: none"> • Соодветност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар 	23 24
18.	Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	25
19.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	28
20.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	28
21.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	28
22.	Информација за бројот на студенти за запишување во прва година на студиската	29

	програма	
23.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	29
24.	Информација за интернет-страница	29
25.	Стручниот, односно научниот назив со којшто се стекнува студентот по завршување на студиската програма	29
26.	Активности и механизми преку коишто се развива и се одржува квалитетот на наставата	29
27.	Прозорци за мобилност	29
28.	Усогласеност на студиската програма со нормативите, стандардите и методологијата што се прифатени на единствениот европски простор за високо образование	29
Пр. 1	Предметни програми	31
Пр. 2	Податоци за наставниот кадар	84
Пр. 3	Изјави за согласност за настава	153
Пр. 4	Согласност за вршење на високообразовна дејност на единица во состав на УКИМ	167
Пр. 5	Извештај од самоевалуација на ИСППИ	168
Пр. 6	Мислење на Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ	174
Пр. 7	Додаток на диплома (diploma supplement)	176
Пр. 8	Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус студии на студиската програма Комуникации	179
Пр. 9	Примери за слични студиски програми што се реализираат на единствениот европски пазар за високо образование	180

1A. КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. С. Македонија Адреса: Бул. „Партизански одреди“ бб, 1020 Скопје, Р. С. Македонија П. фах 68 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Интернет-страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 1.6.1964 г. Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965 г.
Податоци за последната акредитација	Втор циклус студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Социологија – менаџмент на општествени промени (решение бр. 13-197/2 од 8.2.2016 г.) – Менаџмент на човечки ресурси (решение бр. 13-197/5 од 8.2.2016 г.) – Комуникации (решение бр. 13-197/4 од 8.2.2016 г.) – Култура во ера на кибернетика (решение бр. 13-197/3 од 8.2.2016 г.) – Општествен развој (решение бр. 1404-13/3 од 22.3.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение бр. 1409-15/4 од 28.3.2019 г.)

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на **двегодишни** студиски програми од втор циклус студии по:

- **Социологија – менаџмент на општествени промени** (решение бр. 1409-12/4 од 15.4.2019 г.)
- **Менаџмент на човечки ресурси** (решение бр. 1409-10/3 од 28.3.2019 г.)
- **Комуникации** (решение бр. 1404-11/3 од 22.3.2019 г.)
- **Општествен развој** (решение бр. 1404-14/3 од 22.3.2019 г.)
- **Политички науки и човекови права** (решение бр. 1409-16/4 од 28.3.2019 г.)
- **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки – Интеграција и управување**, произлезена од Еразмус+ КА2 проект за градење капацитети бр. 561485, *Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки* (решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.3.2018 г.)

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **едногодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси** (решение УП 1, бр. 14-327 од 3.6.2016 г.)
- **Комуникации** (решение УП 1, бр. 14-327 од 3.6.2016 г.)
- **Културата во ерата на кибернетиката** (решение УП 1, бр. 14-327 од 3.6.2016 г.)
- **Социологија – менаџмент на општествени промени** (решение УП 1, бр. 14-327 од 3.6.2016 г.)
- **Општествен развој** (решение УП 1, бр. 14-779 од 3.5.2019 г.)
- **Политички науки и човекови права** (решение УП 1, бр. 14-779 од 3.5.2019 г.)

Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани **двегодишни** студиски програми од **втор циклус** студии по:

- **Менаџмент на човечки ресурси** (решение УП 1, бр. 14-779 од 3.5.2019 г.)
- **Комуникации** (решение УП 1, бр. 14-779 од 3.5.2019 г.)
- **Нови медиуми и социјални мрежи** (решение бр. 13-12291/5 од 21.8.2014 г.)
- **Културата во ерата на кибернетиката** (решение бр. 13-12291/5 од 21.8.2014 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Социологија – менаџмент на општествени промени (решение УП 1, бр. 14-913 од 13.5.2019 г.) - Општествен развој (решение УП 1, бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) - Политички науки и човекови права (решение УП 1, бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) - Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки – Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 проект за градење капацитети бр. 561485, <i>Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки</i> (решение за почеток со работа УП 1, бр. 14-804 од 10.4.2018 г.) <p><u>ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ:</u></p> <p>Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација (решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 г.) - Социологија на окружувањето (решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 г.) - Демократија во ера на глобализација (решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 г.) - Организациски науки и управување (менаџмент) (решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 г.) <p><u>Решение за почеток</u> со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП 1, бр. 14-1281 од 7.8.2017 г. на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологија на организација - Социологија на окружувањето - Демократија во ера на глобализација <p>Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ УП 1, бр. 14-33 од 30.1.2017 г. на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје и ИСППИ
Студиски и научно-истражувачки	Научно поле 5 – општествени науки

<p>подрачја за коишто е добиена акредитација</p>	<p>Научно подрачје: 502 Демографија</p> <p>Научна област: 50204 Структура на населението 50208 Популациска градска и селска политика</p> <p>Научно подрачје: 503 Економски науки</p> <p>Научна област: 50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата</p> <p>Научно подрачје: 506 Организациски науки и управување (менаџмент)</p> <p>Научна област: 50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент-системи 50603 Бизнис-менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво</p> <p>Научно подрачје: 507 Политички науки</p> <p>Научна област: 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50701 Политички системи 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации 50706 Комуникации и мас-медии 50707 Теорија на новинарство и системи на информирање 50709 Методологија и теорија во политичките науки</p> <p>Научно подрачје: 508 Правни науки</p> <p>Научна област: 50801 Теорија на правото 50805 Трудово право</p>
---	---

	<p>50806 Меѓународно јавно право 50818 Човекови права и слободи 50824 Деловно право 50826 Криминологија</p> <p>Научно подрачје: 511 Социологија</p> <p>Научна област: 51100 Општа социологија 51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 51107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социологија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество</p> <p>Научно подрачје: 605 Филозофија</p> <p>Научна област: 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата</p>
<p>Единици во состав на високообразовната установа</p>	<p>Одделенија:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социолошко одделение 2. Политиколошко-правно одделение 3. Одделение за организациски науки <p>- Архив на истражувачки податоци (посебна организациска единица)</p> <p>Центри:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси 2. Центар за човекови права и олеснување на меѓуетнички спорови 3. Центар за комуникации, медиуми и култура 4. Центар за јавни политики, јавна администрација и развој на заедницата 5. Центар за применета психологија <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолошка лабораторија 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
<p>Студиски програми што се реализираат во единицата што бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми</p>	<p>Студиски програми на втор циклус студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија – менаџмент на општествени промени 2. Менаџмент на човечки ресурси 3. Комуникации 4. Култура во ера на кибернетика 5. Општествен развој 6. Политички науки и човекови права 7. Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки – Интеграција и управување, двегодишни студии <p>Студиски програми на трет циклус – докторски студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологија на организација 2. Социологија на окружувањето 3. Демократија во ера на глобализација 4. Организационски науки и управување (менаџмент) – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет – Скопје и Економски институт – Скопје
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia – договор за соработка од 30.10.2013 г. – University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013 г. – Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014 г. - European College of Kosovo, септември 2014 г. - Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет „Палацки“ во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 г. - University of Salzburg, Austria, 2017-2021 г. - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 г. - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 г. - Università degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 г. - Università degli Studi di Firenze Erasmus+ Agreement 2019/2020 г. <p>Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научно-истражувачкиот кадар, размена на информации за научно-истражувачки проекти, меѓусебна поддршка при подготовка и имплементирање на научно-истражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.</p> <p>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+.</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Вкупна површина на објектот: 765,35 м²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м²; 2. Компјутерска училница (1) со површина од 33,92 м²; 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м²; 4. Библиотека 18,35 м²
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централни единици (37); 2. Монитори (36); 3. Лаптопи (11); 4. Проектори (3); 5. Графоскопи (2); 6. Платно за графоскоп (1); 7. Електронска табла (1); 8. Скенер (1); 9. Печатачи (9); 10. Факс (1); 11. Факс/печатач (1); 12. Фотокопир (1); 13. Телефони (27); 14. Телефонска централа (1);

	<p>15. Конференциски маси (2); 16. Табли за пишување (2); 17. Столчиња (во предавални) (53); 18. Канцелариски бироа (32); 19. Канцелариски столчиња (28); 20. Маси (во предавални) (16); 21. Витрини (библиотека) (18); 22. Машина за вкоричување (1); 23. Метална машина спирала (1) и др.</p>
Број на студенти за коишто е добиена акредитација	За академската 2019/2020 година е добиена акредитација за 11 ментори за втор циклус студии x 12 студенти, вкупно 132 студенти
Број на студенти (запишани првпат)	Во учебната 2019/2020 година на Институтот се запишале: 13 студенти на втор циклус студии
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со ноември 2020 г.)	18
Број на лица во соработнички звања (заклучно со ноември 2020 г.)	3
Однос наставник : студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1 : 3
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<ul style="list-style-type: none"> - Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми; - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот институт; - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013 г.) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. <p>Квалитетот на студиите се контролира согласно со важечките законски и подзаконски акти, како и со актите на Универзитетот и на Институтот.</p>
Фреквенција на самоевалуацискиот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај коишто е формирана група од запишани студенти.
Податоци за последната спроведена	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ги Програмата за институционална

<p>надворешна евалуација на установата</p>	<p>евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување на самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациски процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светската банка, и надворешна евалуација спроведена во 2014 година.</p> <p>Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари-јули 2014 година, по којашто следуваше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот од септември 2014 до април 2015 година. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози, чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013-2016 година.</p> <p>Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оценка и обезбедување на континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат на Седмата седница, одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет.</p> <p>Во рамките на исполнувањето на обврските што произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р. Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014-2015/2016 година. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација.</p> <p>Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии, и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка.</p>
---	---

	<p>Евалуацискиот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година, успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Surssock, N/A, и Janis Vetra, Latvia.</p>
<p>Други податоци што установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност</p>	

1Б. Општи дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

<p>Знаења и разбирање</p>	<p>Покажува знаење и разбирање во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и практика во споменатите области. Покажува знаење и разбирање за интердисциплинарноста што е во основата на комуникологијата, како и меѓусебната испреплетеност со предметните области од други научни полиња, како што се социолошките, социјално-психолошките, политиколошките науки и компјутерските науки.</p>
<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<p>Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постојните теориски концепти од областите. Покажува способност за критички и креативен пристап кон проучувањето проблеми од областа на комуникациите. Способност да ги следи брзиот развој и употребата на медиумите и нивното влијание врз животот на граѓаните.</p>
<p>Способност за процена</p>	<p>Развива способност за критичко анализирање на постојни релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени. Развива способност за објективно следење, анализа и дискутирање на комуникациските феномени. Развива способност за критичка процена на улогата и користењето на медиумите од страна на релевантните општествено-политички чинители.</p>
<p>Комуникациски</p>	<p>Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување</p>

вештини	проблеми во медиумската и во културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија, како со стручната јавност, така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
Вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа. Поседува способност за градење и развивање на личната мотивација за понатамошни знаење, усовршување и развој. Поседува вештина за учење на нови и приспособливи начини на комуницирање во различни (социјални) средини.

1B. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма Комуникации од едногодишните студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии што опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето е насочен кон примена на интегриран и интердисциплинарен пристап што првенствено се темели на класичните и модерните методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената од пошироките области на комуникациската и социополитичката теорија, студиите овозможуваат развивање палета на различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на медиумските системи и медиумските пораки.

Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во којшто се одвива комуникацијата и со културните и идеолошките импликации што се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на новите комуникациски и медиумски технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, во помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација.

Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекстот на современата реалност на македонското општество, а сепак сместени во пошироки европски и светски рамки.

По успешното завршување на програмата, магистрантите се стекнуваат со звање магистер по комуникациски науки (MSc in communication sciences), со можност за вработување во различни области, на пример: односи со јавноста, менаџмент и други административни дејности. Меѓутоа, овие студии се наменети, пред сè, за кандидати кои претендираат да се вработат (или се веќе вработени) во медиумската и културната индустрија, особено во телевизијата, радиото, печатот и издавачката дејност.

Специфични дескриптори на квалификациите на студиската програма Комуникации (едногодишни студии) од вториот циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

Знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува високоспецијализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на
---------------------------	---

	теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.
Способност за процена	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постојни меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
Комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постојните научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање проекти што се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
Вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постојните сознанија од областа.

Квалификација што се стекнува: Магистер по комуникациски науки/MSc in communication sciences

- 2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје**

Бр. 02-579/13
23. 12. 20 20 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 21.12.2020 година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проекти за повторна акредитација на студиски програми од втор циклус студии

Член 1

Се усвојуваат предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор циклус студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
- Комуникации (едногодишни студии)

Член 2

Наставата на студиските програми ќе започне да се изведува по добивање на согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и Универзитетскиот сенат на УКИМ заради усвојување на студиските програми Менаџмент на човечки ресурси и Комуникации

Член 4

Предлог-проектите се составен дел на оваа одлука

Член 5

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување

Директор

Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска



Доставено до:
-УКИМ
-архива

2A. Одлука за измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-579/2
27.12. 20 20 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 49 Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 21.12.2020 година донесе

ОДЛУКА за измени и дополнување на студиската програма од втор циклус студии **Комуникации- едногодишни студии**

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени и дополнувања на студиската програма од втор циклус студии **Комуникации**

- Практична работа/пракса изнесува 3 кредити
- Предметот Интерперсонална комуникација од Изборно-задолжителен предмет преминува во Задолжителен
- Се додава м-р Теа Конеска Василевска како асистент на предметот Комуникологија со комуникациски теории.
- Се ставаат во мирување предметите: Медиуми, теорија и анализа, Менаџмент во медиуми и Нови медиуми и социјални мрежи.
- Се воведува нов изборен предмет - Медиумска психологија, за предметен наставник се определува Проф.д-р Елеонора Серафимовска
- Се воведува нов изборен предмет - Виртуелен идентитет, за предметен наставник се определува Проф.д-р. Маријана Марковиќ
- Се воведува нов изборен предмет - Нови медиуми и демократија, за предметен наставник се определува Проф. д-р Ганка Цветанова

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.

Директор

Вонр.проф.д-р **Бојана Наумовска**



студии по Комуникации – едногодишни студии

- 3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат**

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде што припаѓа студиската програма

Студиската програма што е предмет на реакредитација и усогласување според член 99 од Законот за високото образование е од:

- област **5 ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**
- научно поле **507 Политички науки**
- научно подрачје **50706 Комуникации и мас-медиуми**

5. Вид на студиската програма (академски или стручни студии)

Студиската програма на втор циклус студии по Комуникации е од **академски вид**.

6. Степен на образование

Студиската програма е од **Втор циклус на универзитетски студии**.

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Комуникации е предмет на реакредитација.

Студиската програма на втор циклус студии – Комуникации е предмет на повторна акредитација според Законот за високото образование.

Целите и оправданоста за воведување на ваква студиска програма лежат во фактот што комуникацијата е основен услов за современото човечко битисување, па дури и опстанок.

Во 21 век, кога комуникацијата е во основата на сè што правиме, во секој аспект во којшто функционираме, кога светот стана глобална заедница, но и голем предизвик за интегрирање луѓе со различно културно и јазично потекло, кога стана исклучително сложен простор чие постоење директно зависи од начинот на којшто луѓето комуницираат, овој студиум има за цел стекнување знаења за: интерперсоналната и масовната комуникација, нејзината функција, нејзините конститутивни елементи и процеси, вербалните и невербалните знаци и однесувања, моделите на социјално однесување; знаења за градење на меѓусебна доверба во комуникацискиот процес, разрешување конфликти, лидерство, градење тимови, поефективно комуницирање со технологијата, како и знаења за начинот на следење на масовните медиуми, битисувањето и користењето на киберпросторот.

- *Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри*

Постдипломските студии по комуникации се дизајнирани како студии што опфаќаат анализа и теорија на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество. Методолошкиот пристап во студирањето има за цел примена на интегриран и интердисциплинарен пристап што се темели на класичните, но и модерни методи на општествените науки. Заедно со изучувањето и примената на пошироките области на комуникациската и социополитичката теорија, целите на студиите се да овозможуваат развивање на палета на различни пристапи за примена на моќни облици за анализа на

медиумските системи и медиумските пораки. Студиите се занимаваат со општествено-социјалниот контекст во којшто се одвива комуникацијата и со културните и идеолошки импликации што се резултат на тие комуникациски процеси, како и со влијанието на комуникациските и медиумските технологии во мултимедијалното опкружување. Во студиите, со помал обем, е вклучено и изучувањето на интерперсоналната комуникација. Сите наведени аспекти на студиите, особено примерите за анализа и примена на теоретските принципи, кога тоа е можно, се применуваат во контекст на современата реалност на македонското општество, а сепак сместени во пошироки европски и светски рамки.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Комуникации е во траење од **2 семестри, 1 година.**

9. ЕКТС-кредити со коишто се стекнува студентот

За добивање звање магистер по комуникациски науки (MSc in communication sciences), студентот треба да оствари **60 ЕКТС** согласно со Законот за високото образование.

10. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

Износот на надоместокот за кофинансирање на студиите е 1.700 евра или 104.550,00 денари.

11. Услови за запишување

Завршен прв циклус студии во времетраење од 8 семестри или најмалку 240 кредити и познавање на англиски јазик.

12. Информација за продолжување на образованието

Со завршување на вториот циклус студии се стекнува право на запишување на трет циклус студии (согласно со член 96 од Законот за високо образование).

13. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети и дефиниран начин на избор на предметите

За едногодишната студиска програма од втор циклус на универзитетски студии се предвидени 4 задолжителни предмети и 3 изборни предмети.

Задолжителните предмети на оваа програма носат по 6 кредити.

Студентите можат да избираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени во оваа програма и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје.

Изборните предмети носат по 5 кредити.

Изборните наставни предмети студентите ги избираат од листата на изборни наставни предмети на дадената студиска програма. Изборните наставни предмети сочинуваат најмалку 10, а најмногу 30 проценти од бројот на ЕКТС-кредитите во студиската програма. Збирот на ЕКТС-кредитите на предметите што се застапени на

листата на изборни наставни предмети на студиската програма е најмалку двојно поголем од бројот на ЕКТС-кредити предвидени во наставната програма за изборните наставни предмети.

Табела 1: Сооднос на задолжителни и изборни предмети по семестри

Распоред на задолжителни и изборни предмети на едногодишната студиска програма					
Ред. бр.	Задолжителни предмети	ЕКТС	I семестар	II семестар	Број на часови, предавања и вежби
1	Задолжителен предмет 1	6	♦		15 предавања + 15 вежби
2	Задолжителен предмет 2	6	♦		15 предавања + 15 вежби
3	Задолжителен предмет 3	6	♦		15 предавања + 15 вежби
4	Задолжителен предмет 4	6	♦		15 предавања + 15 вежби
Ред. бр.	Изборни предмети				
1	Изборен предмет 1	5		♦	15 предавања + 15 вежби
2	Изборен предмет 2	5		♦	15 предавања + 15 вежби
3	Изборен предмет 3	5	♦		15 предавања + 15 вежби
4	Практична работа/проектна задача	3		♦	
Магистерски труд		18		♦	
Вкупно ЕКТС		60	29	31	

Табела 2: Листа на задолжителни предмети

Предмет	Наставник	Институција
К1-301 Методологија на општествени истражувања	Проф. д-р Петар Атанасов	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
К1-303 Комуникологија со комуникациски теории	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

K1-302 Односи со јавност	Проф. д-р Емилија Симоска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-304 Интерперсонална комуникација	Проф. д-р Маријана Марковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

Табела 3: Листа на изборни предмети

Предмет	Наставник	Институција
K1-305 Глобализација и комуникации	Проф. д-р Горан Јанев	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-307 Политичка култура и комуникација	Проф. д-р Емилија Симоска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-308 Медиуми и граѓанско општество	Проф. д-р Мирјана Најчевска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-309 Интеркултурна комуникација	Проф. д-р Ганка Цветанова	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-306 Медиумска психологија	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-310 Виртуелен идентитет	Проф. д-р Маријана Марковиќ	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-311 Етика и деловно комуницирање	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-312 Јавно мислење	Проф. д-р Бојана Наумовска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-313 Компјутерска комуникација и киберкултура	Проф. д-р Владимир Трајковиќ	УКИМ, Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
K1-314 Медиуми и политика	Проф. д-р Бојана Наумовска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

K1-315 Нови медиуми и демократија	Проф. д-р Ганка Цветанова	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
K1-316 Новите медиуми и човековите права	Проф. д-р Мирјана Најчевска	УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција.

16. Предметни програми со информации согласно со член 4 од овој правилник

Предметните програми за сите испити на втор циклус студии – Комуникации се дадени во Прилог бр. 1.

- *Соодветноста на предложената литература за совладување на материјата од предметната програма*

Предложената литературата за секој поединечен предмет е внимателно обмислена и соодветна на материјата што ја изучува конкретниот предмет. Застапени се и книги од класици, без коишто не може да се замисли изучувањето на некои науки, но и нова и современа литература, што ги таргетира современите комуникациски феномени.

17. Список на наставен кадар со податоци наведени во член 5

Табела 4: **Список на наставен кадар**

	Име и презиме	Звање во коешто е избран
1	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
2	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
3	Д-р Елеонора Серафимовска	Редовен професор
4	Д-р Маријана Марковиќ	Редовен професор
5	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор
6	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор
7	Д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
8	Д-р Горан Јанев	Редовен професор

9	Д-р Владимир Трајковиќ	Редовен професор
10	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор

Биографиите на кадарот за студиската програма на втор циклус студии на Комуникации се дадени во Прилог бр. 2.

- Соодветност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар

Формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците целосно кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар. Следува табела за општ приказ на ангажираните наставници според научните област и поле, а за подетални информации може да се види во Прилог бр. 2, каде што се наведени поединечните биографии на кадарот за студиската програма на втор циклус студии на Комуникации.

Табела 5: Список на наставен кадар

Ред. бр	Научна област	Потесна научна, уметничка, односно стручна област	Вонр. проф.	Редов. проф.	Научно звање – истражувач	Емеритус	Други	Вкупно
1.	Општествени науки	Комуникации и мас-медиуми	1	2				3
2.	Општествени науки Социолошки науки	Комуникации и мас-медиуми		3				3
3.	Општествени науки	Човекови права		1				1
4.	Општествени науки	Глобализација и комуникација		1				1
5.	Организациски науки	Менаџмент на човеч. ресурси/Организациска комуникација		1				1
6	Компјутерски и информатички науки	Компјутерска комуникација		1				1

18. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Табела 6: Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите дескриптори

Општи дескриптори		
<i>Дескриптор</i>	<i>Опис</i>	<i>Предмети преку коишто се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори</i>
Знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија. Се оспособува за теорија и практика во споменатите области. Покажува знаење и разбирање за интердисциплинарноста што е во основата на комуникологијата, како и меѓусебната испреплетеност со предметните области од други научни полиња, како што се социолошките, социјално-психолошките, политиколошките науки и компјутерските науки.	Комуникологија со комуникациски теории Интерперсонална комуникација Медиуми и политика Новите медиуми и човековите права Новите медиуми и демократија Виртуелен идентитет Медиумска психологија Компјутерска комуникација и киберкултура Јавно мислење Интеркултурна комуникација Политичка култура и комуникација
Примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењето од областа на комуникологијата, медиумите и културната индустрија преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постојните теориски концепти од областите. Покажува способност за критички и креативен пристап кон проучувањето	Комуникологија со комуникациски теории Односи со јавност Медиуми и политика Компјутерска комуникација и киберкултура Етика и деловно комуницирање Виртуелен идентитет

	проблеми од областа на комуникациите. Способност да ги следи брзиот развој и употребата на медиумите и нивното влијание врз животот на граѓаните.	Медиумска психологија Политичка култура и комуникација
Способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постојни релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени. Развива способност за објективно следење, анализа и дискутирање на комуникациските феномени. Развива способност за критичка проценка на улогата и користењето на медиумите од страна на релевантните општествено-политички чинители.	Односи со јавност Медиуми и политика Политичка култура и комуникација Виртуелен идентитет Медиумска психологија Компјутерска комуникација и киберкултура Јавно мислење Етика и деловно комуницирање Медиуми и граѓанско општество
Комуникациски вештини	Се оспособува за вештини специјализирани за разрешување проблеми во медиумската и во културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија, како со стручната јавност, така и со јавноста воопшто. Способност за конципирање и менаџирање на комуникациски стратегии.	Методологија на општествени истражувања Односи со јавност Интерперсонална комуникација Јавно мислење Етика и деловно комуницирање Интеркултурна комуникација
Вештини на учење	Поседува вештина за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа. Поседува способност за градење и развивање на личната мотивација за понатамошни знаење, усовршување и развој. Поседува вештина за учење на нови и приспособливи начини на комуницирање во различни (социјални) средини.	Методологија на општествени истражувања Интерперсонална комуникација Интеркултурна комуникација Медиуми и граѓанско општество Интеркултурна комуникација

Табела 7: Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со специфичните дескриптори

Специфични дескриптори

<i>Дескриптор</i>	<i>Опис</i>	<i>Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со специфичните дескриптори</i>
Знаења и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува високоспецијализирано знаење во областа на комуникологијата и медиумската индустрија. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.	Методологија на општествени истражувања Политичка култура и комуникација Медиуми и политика Јавно мислење Етика и деловно комуницирање Виртуелен идентитет Медиумска психологија Медиуми и граѓанско општество
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за комуниколошка анализа на медиумите и културната индустрија како контекстуална анализа во различни општества. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии.	Методологија на општествени истражувања Медиуми и политика Компјутерска комуникација и киберкултура Јавно мислење Виртуелен идентитет Медиумска психологија Интеркултурна комуникација Медиуми и граѓанско општество
Способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуниколошките теории во различни социјални контексти. Способност за критичко преиспитување на постојни меѓународни и сопствени бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.	Комуникологија со комуникациски теории Методологија на општествени истражувања Интерперсонална комуникација Политичка култура и комуникација
Комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постојните научни согледувања во областа на комуникологијата и медиумите. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање проекти што се занимаваат со истражување на медиумската и културната индустрија во различни општества. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.	Методологија на општествени истражувања Интерперсонална комуникација Новите медиуми и човековите права Новите медиуми и демократија
Вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена	Методологија на општествени истражувања

	<p>способност за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постојните сознанија од областа.</p>	<p>Етика и деловно комуницирање Интерперсонална комуникација Новите медиуми и човековите права Новите медиуми и демократија</p>
--	--	---

19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната настава во студиумот Комуникации целосно се усогласени со целите на студиската програма. Со теоретската настава студентите ќе се здобијат со знаења од областа на комуникациите, нејзините видови, нејзините разновидни функции, елементи и процеси, а практичната настава ќе овозможи директна примена на стекнатите знаења во сферата и на интерперсоналната и на масовната комуникација. Оттаму, содржината на предметните програми застапени во овој студиум целосно соодветствува на зацртаните цели во теоретска смисла, додека начинот на организирање на практичната настава ќе овозможи развој на ефикасни комуникациски вештини. За таа цел, Институтот располага со соодветни услови за организирање и изведување на наставата. Студентите се оспособуваат за научно-истражувачка работа и ќе бидат во можност да ги анализираат, мониторираат и критички да ги обмислуваат сите видови медиуми, успешно да го користат виртуелниот простор, но и да развијат практични вештини за успешна интерперсонална комуникација.

20. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар за сите студиски програми на ИСППИ се дадени во Прилог бр. 3.

21. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Сите предметни наставници на оваа програма се од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“. Од Институтот на оваа студиска програма ќе бидат ангажирани 9 наставници, а 1 наставник ќе биде ангажиран од друга единица на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“. Согласностите од високообразовните институции се дадени во Прилог бр. 4.

22. Информација за бројот на студенти за запишување во прва година на студиската програма

Според последната одлука на Владата, со којашто е определен бројот на студенти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, на едногодишните студии од втор циклус по Комуникации бројот на студенти е определен на 15.

23. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Задолжителната литература по сите предмети ја обезбедува Институтот и таа е пресметана во цената на чинење на студирањето. Дополнителната литература е во зависност од интересот на студентот за конкретниот предмет и оценката што сака да ја добие по него. Оваа литература е ставена на располагање на студентите.

24. Информација за интернет-страница

<http://www.isppi.ukim.edu.mk>

25. Стручниот, односно научниот назив со којшто се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма, студентот се стекнува со звањето:
Магистер по комуникациски науки/MSc in communication sciences.

26. Активности и механизми преку коишто се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација,
- внатрешна евалуација,
- колегиуми на втор циклус,
- влезна и излезна анкета на студентите.

27. Прозорци за мобилност

За одделни предмети (задолжителни и изборни) постои можност за настава на англиски јазик.

28. Усогласеност на студиската програма со нормативите, стандардите и методологијата што се прифатени на единствениот европски простор за високо образование

Студиската програма на едногодишните студии од втор циклус по Комуникации е усогласена со современите светски трендови и состојбата на комуникологијата како современа и интердисциплинарна наука и е споредлива со слични програми на странски високообразовни институции во рамките на европскиот образовен простор.

Оваа студиската програма на студентите им нуди нови и современи научни и стручни знаења од областа на комуникациите (како масовната, така и интерперсоналната комуникација).

Оваа студиската програма е усогласена со другите програми на високообразовните институции што ја изучуваат социјалната комуникација.

Студиската програма на едногодишните студии од втор циклус по Комуникации е усогласена со повеќе акредитирани програми на странски високообразовни институции

(за линковите од студиите, како и наставните програми на студиите на странските високообразовни институции, види Прилог бр. 9).

ПРИЛОГ БР. 1

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на општествени истражувања		
2.	Код	К1-301		
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС
		р		6
8.	Наставник	Проф. д-р Петар Атанасов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Исто така, студентите ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на општествени истражувања е предмет во којшто студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните сознанија и запознавањето со научните техники за доаѓање до научните сознанија.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и за подготвување на научно-истражувачки проект.</p> <p>Студентите ќе можат практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на магистерскиот труд.</p> <p>Студентите ќе поминат и практична обука на терен како млади истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето податоци.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражување.</p>			

	<p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но ќе бидат оспособени и да работат во научни тимови.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на комуникациите, пред сè, во областа на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе научат како да создадат, да спроведат и да верифицираат научни сознанија на полето на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за истражувања и на полето на социјалните мрежи и за анализа на овие мрежи во новиот милениум.</p>
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и нејзиното значење 2. Теорија и научни сознанија 3. Методи на стекнување знаење <p>Основен концепт на истражување</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Концепт/варијабли 5. Дефиниции – концептуални и операционализација 6. Дефинирање проблем и хипотези <p>Дизајнирање стратегија за истражување и примерок</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Основни елементи/видови примероци 8. Квалитативни техники 9. Квантитативни техники <p>Планирање на истражувачки проект</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Преглед на литература 11. Истражување и анализа 12. Пишување на извештај и научен труд
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, практикуми и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како главен дел од финалниот испит.</p>

	Оценувањето се врши според следниве параметри:					
	• Завршен писмен испит		– 60%			
	• Практична работа		– 20%			
	• Присуство и активност на предавањата		– 20%			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 кредити x 30 часа= 180			
14.	Распределба на расположливо време		15 недели			
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа		
		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	90 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бода	
	17.2.	Семинарски работи/проект			20 бода	
	17.3.	Активност и учество			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) - Активност на предавања 20% (минимум 10%) 				
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски/англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи, ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и на професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр. ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Маркус, Банкс	<i>Визуелни методи</i>	Табернакул, Скопје	2009	

				<i>во опшτες твени истраж увања</i>			
		2.	Klaus, Jensen, ed.	<i>A Handbook of Media and Communi cation Research</i>	Routledge, London	2002	
		3.	Bryman, A.	<i>Social Research Methods, Messages</i>	Oxford, Universit y Press	2005	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. б р ој	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Preece, R. A Cassel	<i>Starting Research – an introducti on to academic and diseratati on writing</i>	Impirment, London, str.	1994	
		2.	Riffe, Lac, Fico	<i>Analyzing Media</i>	Lawrence Erlbaum Associate s, London	2001	
		3.	Џонсон, Џ. Б., и Рејнолдс, Х. Т.	<i>Истражува чки методи на политич ката наука</i>	Академски печат, Скопје	2000	

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Односи со јавност			
2.	Код	K1-302			
3.	Студиска програма	3+2			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Прва/зимски	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Симоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Генерички компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста; • Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста; • Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста. <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално.</p> <p>Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста. Студентите ќе се оспособат за користење стратегии за односи со јавноста.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воведен дел, во којшто ќе се изучуваат основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и практиката врзана за овој процес. • Практикување на односите со јавноста, во коешто ќе бидат опфатени конкретните методи, стратегии и тактики. <p>Воведниот дел ќе ги опфати следниве теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинирање на односите со јавноста; • Моделите на односите со јавноста; • Методологијата на практикување на односите со јавноста; • Техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста; • Стратегиите на односите со јавноста; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Евалуација. <p>Вториот дел ги вклучува:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етичките аспекти на односите со јавноста; • Правните граници во практикувањето на односите со јавноста; • Политиката и практикувањето на односите со јавноста; • Вербалните тактики; • Пишаните тактики; • Визуелните тактики; • Односи со јавноста и новите медиуми; • Односи со јавноста и злоупотреба на киберпросторот, киберкриминал, правна заштита. <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар, со вкупен фонд од 20 часа. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста што мора да се презентира јавно.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. Педесет проценти од часовите ќе бидат резервирани за вежби и за истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи што би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и за презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устен испит – 40% • Семинарски труд – 20% • Проект – 20% <p>Активно учество на предавањата – 20%</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа

		16.3.	Домашно учење	90 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		40 бода		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20+20 бода		
	17.3.	Активност и учество		20 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Изработка на семинарски труд			
20.	Јазик на којшто се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следат во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи, ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и на професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр. ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Newsom, D., Scott, A., Turk, V. J.	<i>This is PR</i>	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
		2.	Caywood Clarke (editor)	“The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communication”	New York, McGraw Hill	1997
		3.	Heath Robert (editor)	“Handbook of Public relations”	Thousand Oaks, CA Sage publications	2001
		4.	Theaker Alison	“The Public Relations	New York, Routledge	2006

				Handbook”	e	
	5	Jowett Garth, S., and O’Donnell Victoria	“Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications		1999
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. б р ој	Автор	Наслов	Издавач		Година
	1.	Ferguson Sherry, D.	“Communication Planning: an Integrated Approach ”	Thousand Oaks, CA Sage publications		1999
	2.	Moss Danny and DeSanto Barbara	“Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge		1991

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Комуникологија со комуникациски теории		
2.	Код	К1-303		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Прва/зимски	7.	Број на ЕКТС 6
8.	Наставник	Проф. д-р Елеонора Серафимовска (асистент на предметот: асс. м-р Теа Конеска-Василевска)		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<p>1. Владеење со комуниколошкиот појмовно-категоријален апарат;</p> <p>2. Запознавање со комуникацискиот аспект на човековите практика, статус и улога во општеството и воопшто неговото значење заради постигнување на инструменталните цели и изразување на естетските вредности;</p> <p>3. Разбирање на прагматските и естетските пораки врз основа на коишто човекот ги остварува поимањето и доживувањето на појавите и процесите во светот околу себе;</p> <p>4. Запознавање со симболите за формирање на различните видови пораки заради нивна соодветна примена во различните медиумски технологии;</p> <p>5. Познавањето на теориските размисли за комуникацискиот процес и нивно критичко поимање во историски и концепциски дискурс ќе овозможи студентите да бидат оспособени за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирање на историјата и развојот на комуникациските теории, - дискусија за главните компоненти на различните комуникациски теории, споредба на заедничките елементи и обопштување на главните развојни линии, - примена на теоретските принципи во ситуации, интеракции и пораки од „реалниот свет“, - истражување на комуникациските појави и процеси (и интерперсонални и масовни) во практиката; и <p>6. Развој на критичко размислување и негово имплементирање во современите медиумски и комуникациски текови.</p>			
11.	Содржина на предметната програма:			
	Комуникологијата како интердисциплинарно истражувачко подрачје			
	Видови комуникација: интраперсонална, интерперсонална и масовна. Основни поими и процеси; семиотика, лингвистика, психолингвистика. Хумана ненасилна комуникација.			
	Комуниколошки појмовно-категоријален апарат. Поим и одредување на информацијата, математички и социоантрополошки пристап кон информацијата и			

	<p>нејзината вредност. Знак, ознака, означено; „јазикот“ на дискурзивните и „јазикот“ на презентациските симболи. Знак, симбол и смисла; порака и структура на пораката: организација на информацијата на фактографско и вредносно ниво. Интенција, вистинитост и објективност на пораките; видови пораки во човековата комуникација.</p> <p>Основни теории на општествено комуницирање: традиционални и критички теории.</p> <p>Теориски модели на масовно комуницирање. Модел Wilbur Schram. Функционален модел Riley&Riley. Теоријата на Кеј за рамнотежа помеѓу владата и јавното мислење. Шемата за меѓусебните динамички односи на Gerhard Malerzke. Теоријата за функционалната публицистика Pranke. Институционален метод за масовните медиуми George Gerner.</p> <p>Функционалистички теории на комуникациските системи. Структурално-функционална анализа на масовното комуницирање (Parsons, De Fleur, Pranke). Интеракциски модели и конфликти (Horowitz, Homans). Функционално-структурална теорија (Luhman).</p> <p>Критички теории на комуницирањето. Критички теории за општеството (Theodor Adorno, Max Horkheimer). Марксистички теории на комуницирање (Horst Holzer). Теории на комуникациско дејствување (Habermas).</p> <p>Британски културни студии. Политичка економија на медиуми. Културни теории. Семиологија.</p> <p>Комуникациски плурализам. Теории на интеркултурално комуницирање. Теории на еднакви комуникациски можности. Плуралистички медиумски модели.</p> <p>Теории за медиумска публика. Студии на ефект. Пристап <i>корист</i> и <i>задоволство</i>. Студии на рецепција. Културни студии. Етнографија на публиката.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивно учење 2. Тимска работа (изготвување проекти) 3. Играње улоги 4. Предавања – теоретска настава 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
15.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа
16.2.		Самостојни задачи	30 часа	
16.3.		Домашно учење	90 часа	
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови	60 бода		
17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
17.3.	Активност и учество	20 бода		
18.	Критериуми за	до 50 бода	5 (пет) (F)	

	оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Презентација на семинарска работа				
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација со студенти и колеги, како и самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Груевски, Т.	<i>Комуникологија</i>	Центар за регионални истражувања и соработка „Студиорум“	2011
		2.	Wood, J. T.	<i>Communication Theories in Action</i>	Thomson Wadsworth Publishing : United States	2004
		3.	Radojković, M., i Đorđević, T.	<i>Osnove komunikologije</i>	FPN i Čigoja, Beograd	2000
	4.	Eko, U.	<i>Kultura, komunikacija, informacija</i>	Nolit, Beograd	1973	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anderson, R., and Ross, V.	<i>QUESTIONS of communication. A practical introduction to theory</i>	Bedford & St. Martin`s Boston	2002
	2.	Brigs, A., i Koblj, P.	<i>Uvod u studije medija</i>	Beograd: Clio	2005	

		3.	Durham M. G., and Kellner, D. M.	<i>Media and cultural studies</i>	Blackwell Publishing, USA and UK	2001
		4	Fiske, J.	<i>Introduction to communication studies</i>	Routledge London and New York	1990
		5.	Кунчик, М., и Ципфел, А.	<i>Вовед во науката за публицистика и комуникации</i>	Фондација „Фридрих Еберт“	1998

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерперсонална комуникација		
2.	Код	К1-304		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Прва/зимски	7.	Број на ЕКТС 6
8.	Наставник	Проф. д-р Маријана Марковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Изучувањето на предметот овозможува продлабочување на знаењата за процесите на интерперсоналната комуникација, онака како што тие се појавуваат во секојдневните интеракции, како при интеракцијата поединец-поединец, така и при интеракцијата помеѓу членовите во малите групи.</p> <p>Содржината на предметот опфаќа проучување на идеите што се однесуваат на улогата на човековата комуникација и интерперсоналните релации во обликувањето на социјалното поведение.</p> <p>Целта на овој предмет е студентите да ги разберат концептите и теориите на интерперсоналната комуникација што се однесуваат на перцепцијата, вербалната и невербалната комуникација, активното слушање и интерперсоналните релации.</p> <p>По изучувањето на овој предмет, студентите би се стекнале со сознанија за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориските и практичните аспекти на интерперсоналната комуникација, - согледување на улогата на културата, - масовните медиуми во обликувањето на интерперсоналната комуникација, - спроведување на научни истражувања во доменот на интерперсоналната комуникација. <p>Конкретизацијата на сознанијата кај студентите би се манифестирала преку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согледување на улогата на <i>селфот</i> во комуникацијата, - можност за споредување и препознавање на концептите на интерперсонална комуникација, - разбирање и примена на вештините за компетентна интерперсонална комуникација и решавање на проблемите, како и менаџирање на конфликтите, - примена на активно слушање, - примена на етичката димензија во интерперсоналната комуникација, - разбирање на влијанието на перцепцијата врз комуникацискиот процес, - разбирање, испраќање и интерпретација на вербалните и невербалните пораки, - развивање на свесноста за компетенциите во комуникацијата што произлегуваат од комуницирањето со припадниците од другите култури. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во интерперсонална комуникација 2. Перцепција, <i>селф</i> 3. Комуникација, култура и идентитет 4. Вербална комуникација 			

	<p>5. Невербална комуникација</p> <p>6. Ефективно слушање</p> <p>7. Комуницирање на емоции</p> <p>8. Споделување на персонални информации</p> <p>9. Комуникација на конфликти</p> <p>10. Комуникација во блиски релации</p> <p>11. Технологијата и интерперсоналните релации</p> <p>12. Релевантни теории на интерперсонална комуникација:</p> <p>А. Интерперсонални пораки [симболички интеракционизам – George Herbert Mead; координирано управување на значењето (Coordinated Management of Meaning, Pearce & Cronan); прекршување на очекуваното (Expectancy Violation, Burgoon); конструктивизам (Constructivism, Delia)].</p> <p>Б. Развој на релации [теорија на социјална пенетрација (Social Penetration Theory, Altman and Taylor); теорија на намалување на неизвесност (Expectancy Violations Theory, Berger); теорија на обработка на социјални информации (Social Information Processing Theory, Walther); социјална размена (Social exchange, Thibault and Kelley)].</p> <p>В. Одржување на релациите [релациска дијалектика (Relational Dialectics, Baxter & Montgomery); теорија за менаџирање на приватност во комуникација (Communication Privacy Management Theory, Petronio); аспект на интеракција (The Interactional View, Watzlawick)].</p> <p>Г. Влијание (теорија на когнитивна дисонанција [Cognitive Dissonance Theory, Festinger); теорија за социјално расудување (Social Judgment Theory, Sherif); елаборат за модел на веројатност (Elaboration Likelihood Model, Petty & Cacioppo)].</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност практично да ги проверат своите знаења од областа на интерперсоналната комуникација.</p> <p>Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат семинарска работа според упатствата на професорот, како дел од финалниот испит.</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 кредити x 30 часа = 180		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	90 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бода
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бода

	17.3.	Активност и учество			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Презентација на семинарска работа				
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	West, Richard	<i>IPC (Interpersonal communication)</i>	Radsworth Publishing Co Inc	2012
		2.	Richard West and Lynn Turner	<i>Introducing Communication theory</i>	McGraw-Hill	2010
		3.	Em Griffin	<i>A first look at communication theory 8th ed.</i>	McGraw-Hill	2012
		4.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. б р о ј	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	DeVito, Joseph A.	<i>The interpersonal communication book / -- 13th ed.</i>	Pearson	2013
		2.	Paul Copley and Peter J. Schulz (Eds.)	<i>Theories and Models of Communication</i>	Hubert & Co. GmbH & Co. KG, Göttingen	2013

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Глобализација и комуникации			
2.	Код	K1-305			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Горан Јанев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот ги проучува процесите на глобализација во три подрачја: политиката, економијата и културата. Овие подрачја се поклопуваат во повеќе сегменти. Глобализацијата како феномен е релативно нов процес, иако неговите почетоци се наоѓаат уште во 19 век. По овој предмет ќе бидат изучувани и главните комуникациски алатки во 20 век.</p> <p>Генерички компетенции:</p> <p>По овој курс, студентите ќе бидат оспособени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критички да размислуваат и да обработуваат поширока литература поврзана со глобализацијата и комуникациите, - да анализираат и да пишуваат со различните аспекти и знаења на глобализацијата, - да ги истражуваат комуникациските теории како современ феномен, но и како социокултурни алатки, - да пишуваат на теми и да презентираат теми поврзани со глобализацијата напредните комуникациски техники, - да ги разликуваат концептите на економската глобализација, културната хомогенизација и компјутерската глобализација. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на глобализацијата 2. Кратка историја на глобализацијата 3. Дебати за глобализација 4. Политичка глобализација 5. Вашингтонскиот консензус 6. Културна глобализација 7. Тези за културната глобализација 8. Економска глобализација 				

	9. Мултинационалните корпорации 10. Антиглобализација			
12.	<p>Методи да учење:</p> <p>Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.</p> <p>Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот, како дел од финалниот испит.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завршен испит – 60% • Практична работа – 20% • Присуство на предавањата – 10% • Активност на предавања – 10% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бода
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
	17.3.	Активност и учество		20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<ul style="list-style-type: none"> - Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) - Активност на предавања 20% (минимум 10%) 		
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следат во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата, ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и на професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр. ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јан Арт Шолте	<i>Глобализација</i>	Академски печат, Скопје	2009
		2.	David Held and Anthony McGrew (eds.) – David Held and Anthony McGrew	<i>GOVERNING GLOBALIZATION Power, Authority and GG Introduction</i>	Oxford UP	2007
		3.	David Held <i>et al.</i> – David Held(1)	<i>DEBATING GLOBALIZATION The Dangers and the Answers</i>	Blackwell	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр. ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. Osterhammel & N. Petersson	<i>GLOBALIZATION A Short History</i>	Oxford UP	2005
		2.	Leslie Sklair	<i>GLOBALIZATION Capitalism and its Alternatives</i>	Routledge	2007
		3.	Ulrich Beck & Zygmunt Bauman	Различни наслови	Различни изданија	2005-2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Медиумска психологија			
2.	Код	К1-306			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Акдемска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Елеонора Серафимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Целта на предметната програма за <i>Медиумска психологија</i> е да даде увид во една интердисциплинарна област што се фокусира на интеракцијата на човековото однесување и медиумите и технологијата. Медиумската психологија не е ограничена само на медиумите или на медиумските содржини; ги вклучува сите форми на посредувана комуникација и однесувања поврзани со медиумската технологија. Оваа гранка е релативно ново поле на студии што се создало и се развива благодарение на напредувањето во технологијата. Таа користи разни методи на критичка анализа и истражување во развојот на работен модел на перцепција на корисникот на медиумското искуство.</p> <p>Во понудената програма, акцентот главно е ставен еднакво и на теоретските пристапи што се во основата на развојот на оваа област во науката (што „доаѓаат, пред сè, од областа на мас-медиумите), но и на психолошките појави/ефекти/влијанија од медиумите. Понатаму, детално се анализираат и се разгледуваат развојните ефекти од користењето на медиумите, посебно нагласувајќи го влијанието на медиумите врз децата и адолесцентите.</p> <p>Една од целите на предметната програма за <i>Медиумска психологија</i> е и во фокусот на академски интерес да ја стави публиката, особено нејзините активност и рецептивност, како и да се нагласат футуристичките елементи на <i>Медиумска психологија</i>, со оглед дека технолошкиот развој има огромно влијание во нејзиниот развој.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во медиумска психологија <ul style="list-style-type: none"> Што е медиумска психологија и зошто ни е потребна? 2. Теоретски пристап <ul style="list-style-type: none"> - Рани периоди кон медиумите - Меклуан и постмодернизмот - Традицијата на „медиумски ефекти“ - Култивациски истражувања - Истражувања на „употреби и задоволство“ - „Активна публика“ 3. Психолошки ефекти и влијанија од медиумите <ul style="list-style-type: none"> - Ефекти од насилството во медиумите - Просоцијалните ефекти од медиумите - Рекламирање 4. Развојните ефекти во медиумската психологија <ul style="list-style-type: none"> - Децата и телевизијата - Медиумите и адолесцентите 				

	5. Публиката во медиумската психологија - Претставување на социјалните групи - Психологија на медиумската публика - Ментално здравје на публиката 6. Иднината на медиумската психологија - Интернет - Наука во медиумите - Социјални мрежи					
12.	Методи на учење: 1. Предавања – теоретска настава 2. Студија на случај 3. Интерактивно учење 4. Тимска работа (изготвување проекти) 5. Лабораториски вежби 6. Подготовка на семинарски труд на студентот					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150				
14.	Распределба на расположливо време	15 недели				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа		
		15.2.	Вежби, семинари, презентации, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бода	
	17.2.	Семинарски труд			20 бода	
	17.3.	Активност и учество на вежби			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка на семинарски труд				
20.	Јазик на којшто се следи наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Задолжителна евалуација на предметот и на професорот; процес на самоевалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	David Giles	<i>Media Psychology</i>	Routledge, Taylor & Francis Group, New	2009	

					York and London	
		2.	John Palfrey and URS Gasser	BORN digital <i>How Children Grow up in a Digital Age</i>	BASIC BOOKS, New York	2016
		3.	Sara Kieser (editor)	<i>CULTURE of the INTERN ET</i>	Psychology Press, Taylor & Francis Group, New York and London	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sherry Turkle	ALONE together <i>Why we expect more from technology and less from each other</i>	BASIC BOOKS, New York	2017
		2.	Endi Radok	<i>Mladi i mediji</i>	Multimedia CLIO	2013
		3.	Dafna Lemish	<i>Deca i televizija</i>	Multimedia CLIO	2007

Предметна програма од втор и трет циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка култура и комуникации	
2.	Код	КОМ1-307	
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година/семестар	Втор	7. Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Симоска	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии	
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со поимот и теориите за политичката култура и комуникација • Оспособување на студентите за истражувања на политичката култура <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичката култура. Студентите ќе бидат оспособени за истражувања на политичките вредности и ставови. Студентите ќе се оспособат за анализа на типовите на политичка култура. Студентите ќе се оспособат за истражување на политичката комуникација</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет е наменет за студентите кои веќе ги имаат изучувано основите на науката за политиката. Тој опфаќа два сегмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретски дел, во којшто продлабочено ќе се изучуваат феноменот на политичката култура, теориите за неа, факторите на влијание и типологијата. • Практичен дел, во којшто ќе се обработуваат методите за истражување на политичката култура и комуникација. <p>Воведниот дел ќе опфати анализа на:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Поимот на политичката култура; • Теории за политичката култура; • Типови на политичка култура, критериуми за типологија; • Политичка комуникација; • Фактори на детерминација. <p>Вториот дел вклучува:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Истражување на политичката култура; • Методи и техники за мерење на политички ставови; • Апликација. <p>Предметот ќе се слуша во еден семестар, со вкупен фонд од 20 часа. Истовремено, учеството во истражувачки проект на Институтот ќе биде задолжителна практика. Задолжителна е и една самостојна анализа што мора да се презентира јавно.</p>			
12.	<p>Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. Педесет проценти од часовите ќе бидат резервирани за вежби и за истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи што би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и за презентации.</p> <p>Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.</p> <p>Оценувањето се врши според следниве параметри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устен испит – 40% • Семинарски труд – 20% • Проект – 20% • Активно учество на предавањата – 20% 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бода
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20+20 бода

	17.3.	Активност и учество			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка на семинарски труд				
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски/англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следат во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи, ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и на професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дебора Стоун	<i>Политички парадокс</i>	Академски печат	2011
		2.	Almond, G., Verba, S.	<i>The Civic Culture,</i>	Sage	1989
		3.	edited by Irving and Lichbach	<i>Comparative Politics, Culture and Structure</i>	Cambridge UP	1999/2009
		4.	Lawson, K.	<i>The Human Polity</i>	Sage	2003
		5.	King, C.	<i>Extreme Politics,</i>	Oxford UP	2010
		6.	Симоска, Е., Атанасов, П., Цветанова, Г., Јовевска, А.	<i>Политичката култура и идентитетите во Република Македонија</i>	ИСППИ, ФИОМ	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Steinberg, S.	<i>"Multi / Intercultural Conversations"</i>	Brusseles	2001
		2.	Ferguson,	<i>"Communication Planning:</i>	CA Sage publicati	1999

			Sherry D.	<i>an Integrated Approach</i>	ons, 1999	
--	--	--	-----------	-------------------------------	-----------	--

Предметна програма од втор и трет циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми и граѓанско општество				
2.	Код	K1-308				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС	5	
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Најчевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии				
10.	Цели на предметната група (компетенции):					
	<p>Целта на овој предмет е постдипломците да се запознаат со генезата, карактеристиките и природата на граѓанското општество, како квалитет што треба интензивно да се негува во Република Македонија; исто така, предметот опфаќа подлабока анализа на политичките субјекти во еден политички систем (партии, лидери, државните органи и систем и нивните карактеристики) и конкретно во РМ, за да се согледаат целината и содејството на овие актери во остварување на политиките, наспроти медиумското покривање на она што се случува во политиката. Се очекува постдипломецот преку овој предмет да ги сфати и да ги совлада суштината на граѓанското општество и организациите што го репрезентираат, да ги сфати принципите на нивното функционирање, како и системите преку коишто се промовира тоа. Исто така, преку продлабочување на сознанијата околу тоа како функционираат политичките субјекти, се очекува да се збогати сфаќањето за функционирањето на политичкиот систем и субјектите во него, што исто така ќе резултира во поквалитетно „покривање“ на материјата.</p>					
11.	Содржина на предметната програма:					
	<ul style="list-style-type: none"> o Граѓанско општество – поим и карактеристики; o Ривалски концепти за граѓанското општество; растот на граѓанскиот сектор; o Форми на здружување, поим на непрофитност; o Меѓународни искуства за заштита на правото на здружување, судски случаи (Европскиот суд на правдата и сл.); o Контроверзното прашање за политичката активност на граѓанските организации; o Што е јавен интерес и негово дефинирање, добивање статус на организација од јавен интерес и консеквенциите што ги произведува тој статус; 					

	<ul style="list-style-type: none"> o Политички партии: поим, значење, улога, генеза; o Што се подразбира како непартиско (или натпартиско) политичко организирање? o Партиски системи според различни автори; o Партиско финансирање; o Дали сè уште постои релацијата општествена група-класа-партија? o Дали и во колкава мера идеолошките принципи сè уште се рефлектираат врз партиските политики и програми? o Внатрешнопартиска организација (крила, фракции); o Лидери, кампањи. <p>Основните теми што ќе бидат опфатени во курсот се: што е граѓанско општество, мал историјат, како тоа функционира денес, кои се генералните правила и вредности според коишто функционира тоа, на кој начин законските одредби го определуваат функционирањето на овој сектор во една држава итн. Вториот дел ќе се занимава со анализа на политичките партии, лидерите, политичкото претставување, начинот на којшто функционира политичкото одлучување и, во однос на тоа, анализа на соодветните делови од политичкиот систем (домашен, но и компаративно-странски). Исто така, теми што ќе бидат опфатени се однесуваат на: природата на политичкото здружување како човеково право, како и неговата заштита на домашно и меѓународно ниво; што е, всушност, политичка партија и како се определува што е „партиско“ или непартиско дејствување; какви видови на партиски системи се познати во теоријата; како разновидните партиски системи се креираат според општествените карактеристики на различни држави и како повратно тие даваат тон во практичната домашна политика; внатрешна структурираност на партиите; финансирање на партиите и сл.</p>										
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Со оглед на тоа дека предметната материја е мошне хетерогена и комплексна, литературата ќе се состои од делови на факултетски учебници, документи и стратегии донесени на државно ниво, истражувања што третираат различни аспекти на граѓанското организирање и сл. Исто така, студентите ќе бидат охрабрени да стапат во контакт со активни домашни граѓански организации што ќе пренесат дел од своето искуство во работењето во актуелните услови. На студентите ќе им биде сугерирано при подготовката на нивниот семинарски труд да ги употребат своите теоретски информации во обработувањето на ваков вид на практични искуства во домашни услови.</p>										
13.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Вкупен расположлив фонд на време</td> <td style="width: 60%;">5 кредити x 30 часа = 150</td> </tr> </table>	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150								
Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150										
14.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Распределба на расположливо време</td> <td style="width: 60%;">15 недели</td> </tr> </table>	Распределба на расположливо време	15 недели								
Распределба на расположливо време	15 недели										
15.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%;">Форми на наставни активности</td> <td style="width: 10%;">15.1.</td> <td style="width: 50%;">Предавања – теоретска настава</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">15 часа</td> </tr> <tr> <td>15.2.</td> <td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td> <td style="text-align: right;">15 часа</td> </tr> </table>	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа			
Форми на наставни активности	15.1.		Предавања – теоретска настава	15 часа							
	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа								
16.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="width: 30%;">Други форми на активности</td> <td style="width: 10%;">16.1.</td> <td style="width: 50%;">Практична работа/проектна задача</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">30 часа</td> </tr> <tr> <td>16.2.</td> <td>Самостојни задачи</td> <td style="text-align: right;">30 часа</td> </tr> <tr> <td>16.3.</td> <td>Домашно учење</td> <td style="text-align: right;">60 часа</td> </tr> </table>	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа	16.2.	Самостојни задачи	30 часа	16.3.	Домашно учење	60 часа
Други форми на активности	16.1.		Практична работа/проектна задача	30 часа							
	16.2.		Самостојни задачи	30 часа							
	16.3.	Домашно учење	60 часа								

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Главен проект			60 бода	
	17.2.	Презентација (писмена и усна)			20 бода	
	17.3.	Активност и учество на вежби			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) - Активност на вежби 20% (минимум 10%)				
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следат во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи, ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и на професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр. ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		<i>Коментар на Законот за здруженија на граѓани и фондации</i>	MCMS	1998
		2.	Д-р Борче Давитковски и д-р Даглас Ратцен	<i>Учебник „Здруженија на граѓани и фондации“</i>	Правен факултет „Јустинијан Први“	2001
3.		Влада на РМ; Одделение за соработка со невладините организации	<i>Стратегија за соработка на владата со</i>	EAR и MCMS	2007	

				<i>граѓанскиот сектор</i>		
	4.	Peter Mair		<i>“Party Systems and Structures on Competition”</i>		
	5.	Richard Katz		<i>“Party Organizations and Finance”</i>		
22.2.	<u>Дополнителна литература</u>					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Д-р Наташа Габер Дамјановска, д-р Анета Јовевска,	<i>Истражување за мрежите, коалициите и чадорските организации во Република Македонија</i>	MCMS	2007	
	2.	Sarah E. Mendelson and John K. Glenn, Editors	<i>A Critical Look at Building Democracy in Eastern Europe and Eurasia, “The Power and Limits of NGOs”</i>	Columbia University Press, New York	2002	
	3.	Edited by A. Bebbington, S. Hickey, D. Mitlin	<i>“Can NGOs Make a Difference?”, The</i>	Zed Books, London & New York	2008	

				<i>challenge of development alternatives</i>		
--	--	--	--	--	--	--

Предметна програма од втор циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	Интеркултурна комуникација				
2.	Код	K1-309				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС	5	
8.	Наставник	Проф. д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Предметот има за цел:</p> <ol style="list-style-type: none"> да понуди теориска рамка со којашто се опишуваат современите гледишта што го објаснуваат базичниот пристап во комуникацијата меѓу припадниците на различните култури, и да овозможи примена на презентираната теорија во насока на подобрување на комуникацијата со припадници на други култури или на други етнички групи. <p>Притоа, моделите на интерперсонална и интергрупна комуникација, дополнети со потребата за разбирање на културно-детерминираниот комуникациски обрасци, се користат како основа за презентирање на начинот на којшто може да се обезбеди компетентност во интеркултурната комуникација.</p>					
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вовед во интеркултурна комуникација <ul style="list-style-type: none"> Врската меѓу комуникацијата и културата Компетентност за интеркултурна комуникација Интеркултурни разлики во комуникацијата <ul style="list-style-type: none"> Карактеристики на културните модели во комуникациите Таксономија на културните модели во комуникациите Кодирање на интеркултурната комуникација <ul style="list-style-type: none"> Вербална интеркултурна комуникација Невербална интеркултурна комуникација Ефекти од користењето кодови во интеркултурната комуникација Постигнување на интеркултурна компетентност <ul style="list-style-type: none"> Интеркултурна компетентност во интерперсоналните односи Пречки во интеркултурната компетентност Потенцијал за интеркултурна компетентност 					

12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150			
14.	Распределба на расположливо време	15 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/поектна задача	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бода
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3.	Активност и учество			20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка на семинарски труд			
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација од страна на студентите, колегиуми			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Бауман, Герд	<i>Мултикултурна загатка реобмислување на национализмот, етничкиот и религиозниот идентитет</i>	Три	2009

		2.	Kristijan Dzordano	<i>Ogledi o interkulturalnoj komunikaciji</i>	Beograd: XX vek	2001	
		3.	Lustig, M. W., & Koester, J.	<i>Intercultural competence: Interpersonal Communication across cultures</i>	New York: Harper Collins College Publishers	1993	
	22.2.	<u>Дополнителна литература</u>					
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Gudykunst, W. B., & Kjm, Y. Y.	<i>Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication</i>	New York: McGraw-Hill	1997	
		2.	Цветанова, Г.	<i>Културните разлики и општествена интеграција: Македонија пред и по Рамковниот договор</i>	Институт за економски стратегии и меѓународни односи – ОХРИД	2007	

Предметна програма од втор и трет циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Виртуелен идентитет		
2.	Код	К1-310		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	Проф. д-р Маријана Марковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Следењето на предметот на студентите ќе им овозможи да ги истражуваат и да ги запознаваат феноменолошките аспекти на средината што ја создаваат компјутерите и онлајн-мрежите. Преку планираните наставни содржини, студентите ќе бидат во можност да го разберат и да го објаснат начинот на којшто луѓето се доживуваат и се однесуваат во киберпросторот/виртуелниот простор. Содржината на предметот е насочена кон два аспекта што интернетот ги има во модерното општество: промените во доживувањето на селфот и идентитетот, како и рефлексите на овие промени врз квалитетот на социјалните релации.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основни карактеристики на виртуелниот простор <ul style="list-style-type: none"> Ефектот на ослободувањето на инхибициите во виртуелниот простор Улогата на аватарите во мултимедијалните разговори на интернет Киберпросторот како „земја“ на илузиите Идентитетот на личноста во виртуелниот простор <ul style="list-style-type: none"> Менаџирање на идентитетот Регресивно однесување Како и зошто луѓето го менуваат сопствениот виртуелен простор Интерперсоналните релации во виртуелниот простор <ul style="list-style-type: none"> Релациите во реалниот свет наспроти релациите во виртуелниот простор Романсите во виртуелниот простор Разрешување конфликти на интернет Групната динамика во виртуелниот простор <ul style="list-style-type: none"> Групи на поддршка во виртуелниот простор Менаџирање на девијантното поведение на групите за разговор на интернет Истражувачки методи <ul style="list-style-type: none"> Студии на случај на дигиталните форми на живот Етика во истражувањето Постапки во истражувањето на групите кои комуницираат преку интернет 			

	6. Проблематична употреба на интернет				
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност практично да ги проверат своите знаења Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците. Од студентите ќе се очекува да изработат семинарска според упатствата на професорот, како дел од финалниот испит.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150			
14.	Распределба на расположливо време	15 недели			
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бода	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
	17.3.	Активност и учество		20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Презентација на семинарска работа			
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	John Suler	<i>psychology of Cyberspace</i>	http://www-usr.rider.edu/~suler/psychyber/psycyber.html
2.		Nagy, P., & Koles, B.	<i>The digital transformation of human identity: Towards a conceptual model of virtual identity in virtual worlds</i>	Convergence, 20 (3), 276-292. https://doi.org/10.1177/135485	

				<u>6514531532</u>	
	3.	Brand, Laier, and Young	<i>Internet addiction: coping styles, expectancies, and treatment implications</i>	Front. Psychol., https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01256	2014
	4.				
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. бр. o j	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Patricia Wallace	<i>The Psychology of the Internet: Second Edition</i>	Cambridge University Press	2016
	2.	Abilla, F., & Mancini, T.	<i>I am (not) my avatar: A review of the user-avatar relationships in Massively Multiplayer Online Worlds</i>	Cyberpsychology : Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 12(3), article 4. http://dx.doi.org/10.5817/CP2018-3-4	2018
	2.	Donnelly, Palmer, Barton and Kirwan	<i>An Introduction to Cyberpsychology</i>	Routledge	2016
	3.	Cooley, T., Marriott, J., & Wellens, J.	<i>What is Online Research?: Using the Internet for Social Science Research</i>	London: Bloomsbury Academic. http://dx.doi.org/10.5040/9781849665544.ch-001	2012

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика и деловно комуницирање		
2.	Код	К1-311		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС
				5
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта е студентите да се запознаат со новата бизнис-парадигма, што му задава поголема одговорност на менаџерот. Знаењата со коишто ќе се стекнат студентите се во насока на сознавање на филозофските и бизнис-основи за развој на деловната етика. Препознавање на етичкиот карактер на одлуките во организацијата и нивно разрешување или канонизирање. Стекнувањето со вештини за создавање на етички кодекси што ќе ги раководат вработените, едновременно ќе претставуваат солидна алатка за унапредување на внатрешната и надворешната комуникација во организацијата. Изучувањето на деловната етика треба да даде јасно чувство за целта на бизнисот и да ја нагласи важноста на добродетелта и чесноста како основни постулати на етиката. Воведувањето на новиот концепт на општествена одговорност имплицира поголема одговорност кон општествената заедница и кон сите засегнати страни. Со етаблирање на функционален комуникациски процес што во својата суштина е интегриран систем на општествена одговорност и деловна етика, организацијата ќе биде во можност да изгради клима за одржување рамнотежа меѓу барањата на засегнатите страни.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Етика - Деловна етика - Филозофија на бизнисот - Комуникацискиот процес и видови на организациска комуникација - Професионална и деловна комуникација - Моралната одговорност и деловната комуникација - Општествена одговорност - Извори на етички вредности во организацијата - Етички кодекси - Креирање, имплементирање и артикулирање на етички кодекси 			
12.	<p>Методи на учење: Приодот во наставата ќе биде проактивен, со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел-дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент, ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивната настава и учењето ќе се даде на дискусијата, заедничкото учење во</p>			

	тимови, методите на симулација и истражувачките мини-проекти. Студиите на случај ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За нивно успешно изведување, потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мораат да изготват еден семинарски труд и да го презентираат пред студентите и професорот.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150				
14.	Распределба на расположливо време	15 недели				
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40 бода	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бода	
	17.3.	Активност и учество			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Одобрена и презентирана семинарска работа				
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр. ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борота-Поповска, М.	<i>Деловна етика</i>	Де Гама, Скопје	2004
		2.	Louis A. Day:	<i>Ethics in media communications : cases and controversies</i>	Wadsworth	2000
	3.	John R. Boatright	<i>Ethics and the conduct of Business</i>	PEARSON	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред.		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		6p oj				
		1.	Robert C. Solomon	<i>Ethics and Excellence, Cooperation and Integrity in Business</i>	Oxford University Press, New York	1993
		2.	Ray Michel & Rinzler Allan	<i>The New Paradigm in Business</i>	New York: Jeremy P. Tarcher- Perigee Co.	1993
		3.	Toffler Ley Barbara	<i>Tough Choices</i>	New York: John Wiley and Sons	1986

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавно мислење		
2.	Код	К1-312		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Бојана Наумовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентите да стекнат увид во релевантната теорија и во дебатите за формирањето на јавното мислење и неговото значење за стабилните демократски општества. • Да се стекне знаење за факторите што го моделираат јавното мислење, како и вештина за критичка валоризација на информациите. • Стекнување знаење за методите на истражување на јавното мислење, а со цел да се идентификуваат ставовите и вредностите на јавноста за одделни специфични прашања поврзани со политичкиот процес. • Аналитичкиот пристап во следењето на ставовите и вредностите на граѓаните ќе им овозможи на студентите проучување на политичката култура на одредени актери, што се рефлектира на нивното перципирање на одредени политички процеси, но и на начинот на нивното дејствување. 			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поим и значење на јавното мислење 2. Историски развој и теории на јавното мислење 3. Јавното мислење и демократијата 4. Јавното мислење, политичката комуникација и медиумите 5. Методи на истражување на јавното мислење и интерпретација на податоците 6. Политичкиот процес и јавното мислење 7. Моќта на јавното мислење и неговите ограничувања 8. Пропаганда, манипулација и јавно мислење 9. Јавното мислење и новите медиуми 			
12.	Методи на учење: Наставата е интерактивна, што претпоставува, покрај присуството на предавањата, студентот да се вклучи со презентации по претходно зададени теми, со активно учество на работилници, изработка на семинарски трудови. Студентот е задолжен да изработи семинарски труд како претпоставка за полагање испит.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположливото време	15 недели		

15.	Форми на наставни активности		15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бода	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Изработка на семинарски труд			
20.	Јазик на којшто се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр. ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Toma Đorđević	<i>političko javno mnjenje</i>	Beograd: Savez inženjera i tehničara	1989
		2.	Clem Brooks, Jeff Manza	<i>Why Welfare State Persist, The Importance of Public Opinion in Democracies</i>	The University of Chicago Press, Chicago and London	2007
		3.	Glynn, J. C.	<i>Public opinion</i>	Westview Press, Oxford	1999
		4.	Justin Lewis	<i>Constructing public opinion</i>	Columbia University Press	2001

	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Valter Lipman	<i>Javno mnijenje</i>	Zagreb: Naprijed	1995
		2.	Comski, N., and Barsamian, D.	<i>Propaganda i javno mnjenje</i>	Rubikon, Novi Sad	2006
		3.	Nicholas J. G. Winter	<i>Dengerous frames: How ideas about race & gender shape Public Opinion</i>	The University of Chicago Press, Chicago and London	2008

Предметна програма од втор и трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Компјутерска комуникација и киберкултура			
2.	Код	K1-313			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по комуникации			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Владимир Трајковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот има три основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да го запознае студентот со основните алати за компјутерска комуникација и модусите на нивна примена, • да го запознае студентот со можностите и ограничувањата на интернет базираните форми на комуникација преку нивна примена во едукативни и истражувачки методи, • да го оспособи студентот за истражување на феномените на киберкултурата. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Прв дел: Компјутерски базирани комуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историја на интернет и интернет базираните комуникации 2. Технологија и комуникации – предности и ограничувања 3. Протоколи – основа за интернет базирани комуникации 4. Форми и облици на интернет базирани комуникации 5. Мобилни комуникации 6. Видеоконференциски системи 7. Сеприсутни пресметки и нивно влијание врз комуникациите (Pervasive and Cloud Computing and Communications) 8. Моделирање на компјутерските комуникации – комуникациски канали и основи на интеракција човек-компјутер и човек-компјутер-човек 9. Примена на вештачка интелигенција во моделирање на интеракцијата (софтверски невронски мрежи, интернет-агенти, основи на непрецизирана логика) 10. Web 1.0, Web 2.0 и Web 3.0 парадигма (комуникација наспроти колаборација) 				

	<p>Втор дел: Киберкултура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web 2.0 сервиси (блогови, микроблогови, видеоблогови, вики-системи, навигациски системи...) 2. Web 3.0 системи (семантички пребарувања, пребарување и групирање според карактеристики на групи корисници, модели на препорака) 3. Виртуелни заедници (од електронски групи до социјални мрежи) 4. Типови на социјални мрежи според примена (размена на лични информации, размена на бизнис-информации, размена на слики, размена на резултати од различна природа) и технологија (интернет базирани, мобилни, сеприсутни) 5. Виртуелни светови и киберопштества 6. Киберграѓанин и негово поврзување со не-кибер околина (е-трговија, е-општество, е-избори, кибердемократија, киберидентитети, дигитална забава) 7. Киборзи – научна фантастика или потреба 8. Киберкултура и глобализација (радикални киберкултури, киберфеминизам, киберсексуалност, киберколонизација) 9. Кибериницијативи 10. Сигурност на податоците, валидност на изворите, автентификација и заштита на идентитетот – дигитални потписи (потреба, основни принципи, примена) 11. Примена на современи технологии во градење на киберактивности 12. Промоција во киберсветовите, е-маркетинг <p>Предметот ги опфаќа актуелните теории, методи и истражувања на компјутерската комуникација. Исто така, предметот го истражува феноменот на киберкултурата во различни области и домени на примена. Првиот дел на предметот ги изучува технолошките основи на компјутерските комуникации и начинот на којшто тие влијаат врз комуникацијата. Вториот дел од предметот е посветен на различните концепти на киберкултурата, како: киберопштество, киберграѓанин, виртуелни заедници, интернет-агенти и слично.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предавања; • Вежби: практична примена на интернет базирани комуникациски алатки, изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни киберфеномени; • Истражување во рамките на група; • Изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација. 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Главен проект			60 бода	
	17.2.	Презентација: писмена и усна			20 бода	
	17.3.	Активност и учество на вежби			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Изработка на семинарски труд			
20.	Јазик на којшто се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следат во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи, ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и на професорот.			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ill, David and Kenedy, M. Barbara	<i>CyberCultures reader</i>	Routledge, London, UK	2000
		2.	Castells, Manuel	<i>The Interent Galaxy</i>	Oxford University Press, Oxford, UK	2001
3.	Rheingold Howard	<i>The Virtual Community, Addison Wesley Publishing Company</i>	New York, USA http://www.rheingold.com/vc/book	1993		
	4.		<i>Journal of computer mediated</i>	http://jcmc.indiana.edu/		

				<i>communi cation</i>			
		5.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	John C. Vivian	<i>Media of Mass Communi cation</i>	Allyn & Bacon	2007	
		2.	Jim Ensor	<i>Future Net: The Essential Guide to Internet and Technolog y Megatren ds</i>	Trafford Publishing	2006	
		3.	Hsinchun Chen	<i>Digital Governme nt: E- Governme nt Research, Case Studies, and Implement ation</i>	Springer	2007	
		4.	Jack Balkin, Beth Noveck	<i>The State of Play: Law, Games, and Virtual Worlds (Ex Machina: Law, Technolog y, and Society)</i>	New York University Press	2006	
		5.	Maria Bakardjieva	<i>Internet Society: The Internet in Everyday Life</i>	Sage Publicatio ns	2005	

Предметна програма од втор циклус судии

1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми и политика		
2.	Код	К1-314		
3.	Студиска програма	Комуникации		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Бојана Наумовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Студентите да се запознаат со основните тези/теми што се среќаваат во современата литература за политичките комуникации; 2. Да се оспособат за анализа и систематизација на релевантната литература во оваа област; 3. Да се оспособат за критички пристап во анализата и евалуацијата на реалните состојби и процеси во комуникацијата меѓу основните политички актери.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Политичка комуникација: поим и обележја, идентификување на комуникаторите, ефекти од политичката комуникација; 2. Практика на политичкото комуницирање: политичко огласување, политички односи со јавноста, политички групи за притисок; 3. Политичка економија на масовни медиуми: државна контрола и пропаганда, медиумски моќници, културен империјализам; 4. Перспективи на политичкото комуницирање; 5. Политичка комуникација и нови медиуми.			
12.	Методи на учење: Наставата е интерактивна, што претпоставува, покрај присуството на предавањата, студентот да се вклучи со презентации по претходно зададени теми, со активно учество на работилници, изработка на семинарски трудови. Студентот е задолжен да изработи семинарски труд како претпоставка за полагање испит.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположливото време	15 недели		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа

		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови			60 бода	
17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода	
17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Изработка на семинарски труд		
20.	Јазик на којшто се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	ЛИТЕРАТУРА				
22.1	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Дарен Лилекер	<i>Клучните концепти во политичката комуникација</i>	Академски печат, Скопје	2008
	2.	Editor Kerric Harvey	<i>Encyclopedia of Social media and politics</i>	SAGE Publication	2014
	3.	Френк Есер и Барбара Феч	<i>Споредување на политичка комуникација (делови)</i>	Академски печат, Скопје	2009
	4.	John Street	<i>Masovni mediumi, politika i demokracija (делови)</i>	FPZ, Zagreb	2003
	5.	Geoffrey Craig	<i>The Media, Politics, and Public Life</i>	Allen&Unwin	2004
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Thomas Meyer	<i>Mediokracija – medijska kolonizacija politike</i>	FPZ, Zagreb	2003
	2.	Ноам Чомски	<i>Нужни илузии</i>	Култура, Скопје	2005
	3.	Bian McNair	<i>Uvod u politicku komunikaciju</i>	FPZ, Zagreb	2003

		4.	Ed. Mark J. Rozell	<i>Media Politics</i>	Rowman Littlefield Publishers	2003
--	--	----	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------	------

Предметна програма од втор циклус студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Нови медиуми и демократија
2.	Код	K1-315
3.	Студиска програма	Комуникации

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Предметот има за цел:</p> <ol style="list-style-type: none"> Студентите да стекнат знаења од областа на новите медиуми и демократијата, поточно демократијата во услови на постоење и развој на информатичко-комуникациските технологии, особено за: <ul style="list-style-type: none"> Употребата на информатичко-комуникациските технологии во функција на унапредување на трите столба на коишто почива демократијата: транспарентност, отчетност и граѓанско учество во демократските процеси; Нивоата на е-демократија; Електронските алатки; Социјалните мрежи и демократијата; Граѓанско учество и начини на комуникација во демократските процеси преку употреба на постојните е-алатки; Добро владеење; Социјална инклузија и дигитален јаз. Разработката на нивоата и употребата на електронските алатки во процесот на е-демократија ќе доведе до целосна разбирање и анализа на политичките и демократските процеси и промени, а со тоа и активна партиципација во општествено-политичките промени, процесот на демократизација и глобализација. Развој на критичко размислување и негова имплементација во современите текови на новите медиуми и демократијата. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дефиниции за нови медиуми Дефиниции за демократија Дефиниции за е-демократија Законската регулатива како предуслов за развој на концептот на е-демократија Нивоа на е-демократија Електронски алатки (видови и употреба) Учество на граѓаните и начини на комуникација во демократските процеси преку употреба на ИКТ Новите медиуми и доброто владеење (отчетност, транспарентност) Дигитални платформи Дигитални бариери: е-инклузија и дигитален јаз Институционални промени и реформи во јавната администрација Дигитални закани 				
12.	Методи на учење:				

	Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150			
14.	Распределба на расположливо време	15 недели			
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бода	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
	17.3.	Активност и учество		20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка на семинарски труд			
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација од страна на студентите, колегиуми			
22.	ЛИТЕРАТУРА				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Working Paper	<i>New Media and the Development of Democracy</i>	Democratic Progress Institute
		2.	Reinsalu, Kristina	<i>Handbook on E-democracy</i>	EPACE THEME PUBLICATION
3.	Бојаџиевска, Ирена	<i>До демократи</i>	Институт за економски		

				<i>транспарентно владеење преку е-влада</i>	стратегии и меѓународни односи – Охрид	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Plantin, J. C., & Punathambekar, A.	<i>Digital Media Infrastructure: Pipes, Platforms, and Politics</i>	Media Culture and Society – SAGE Publications	2018	
2.	Ivan Sigal	<i>Digital Media in Conflict Prone Societies</i>	Center for International Media Assistance	2009		

Предметна програма од втор циклус студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Новите медиуми и човековите права
2.	Код	K1-316
3.	Студиска програма	4+1

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно, институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Втор	7.	Број на ЕКТС	5
8.	Наставник	Проф. д-р Мирјана Најчевска			
9.	Предуслов за запишување на предметот	Запишан втор семестар на втор циклус студии			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Предметот има четири основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да го запознае студентот со односот меѓу можностите што ги нудат новите медиуми и базичните вредности на концептот на човековите права; • Да го запознае студентот со можностите за промоција и за повреда на човековите права со користењето на новите медиуми; • Да го запознае студентот со најновиот развој на поставеноста на државите кон новите медиуми во контекстот на проширувањето и ограничувањето на човековите права и основни слободи; • Да го оспособи студентот за идентификување на повредите на човековите права со употребата на новите медиуми и начините на коишто новите медиуми можат да се искористат во промоција на човековите права. <p>Генерички компетенции:</p> <p>Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за искористување на концептот на човековите права во процената на користењето на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе ги изучуваат вредностите на концептот за човекови права ставени во контекстот на користењето на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе ги изучуваат можностите за примена на новите медиуми во остварувањето на вредностите на концептот за човекови права.</p> <p>Специфични компетенции:</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за користење на концептот за човекови права во анализата на содржините и алатките на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе бидат оспособени за самостојно лоцирање на прекршувањата на човековите права со користењето на новите медиуми.</p> <p>Студентите ќе се оспособат да ги користат новите медиуми во промоцијата и заштитата на човековите права.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>1. Базични постулати на концептот за човекови права</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основни меѓународни документи и стандарди поврзани со релацијата меѓу новите медиуми и концептот за човекови права 3. Слобода на информирање и изразување (предизвици и можности што ги даваат новите медиуми) 4. Цензура 5. Киберактивизам 6. Медиумите и застапувањето на човековите права (документирање на повредите на човековите права) 7. Промовирање на плурализмот во новите медиуми 8. Слобода на интернетот 9. Придобивки на организациите за човекови права од новите медиуми 10. Нови регулаторни рамки за новите медиуми 11. Јавноста како креатор на политиката 12. Родовата димензија на новите медиуми 			
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежби: изработка на задачи, групни дискусии, анализа на различни актуелни и јавно достапни примери, анализа на актуелни нормативни решенија и политики, пребарувања • Истражување во рамките на група • Изработка на проекти (семинарски работи) и нивна презентација 			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	5 кредити x 30 часа = 150		
14.	Распределба на расположливо време	15 недели		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Практична работа/проектна задача	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начини на оценување			
	17.1.	Главен проект		60 бода
	17.2.	Презентација: писмена и усна		20 бода
	17.3.	Активности и учество на вежби		20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка на семинарски труд		
20.	Јазик на којшто се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следат во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи, ќе биде извршена		

		задолжителна евалуација на предметот и на професорот.				
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	European Council on Human Rights Policy	<i>Journalism, media and The challenge of human rights reporting</i>	European International Council on Human Rights Policy	2002
		2.	Council of Europe	<i>Media policy in the new media age</i>	Http://www.humanrightseurope.org/2012/01/media-policy-in-the-new-media-age/	2011
		3.	Thomas Hammarberg	<i>Human rights And a changing media Landscape</i>	Council of Europe Publications	2011
		4.	Josh Nelson	<i>New Media & Social Change</i>	Http://www.thehatchergroup.com/doc/Social_Media_091009.pdf	2009
		5.	Мирјана Најчевска	<i>Скрипта – основи на концептот за човекови права</i>		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		6 p oj				
		1.	International conference – “New Media: The Press Freedom Dimension Challenges and Opportunities of New Media for Press Freedom”	<i>New Media – The Press Freedom Dimension</i>	UNESCO	2007
		2.	Jim Ensor	<i>Future Net: The Essential Guide to Internet and Technology Megatrends,</i>	Trafford Publishing	2006
		3.	Karol Jakubowicz	<i>A new notion Of media?</i>	Council of Europe	2009
		4.	Alexandra Dunn	<i>New media Working papers Alternative politics</i>	University of Oslo	2012
		5.	Jenifer Whitten-Woodring	<i>Watchdog or Lapdog? Media Freedom, Regime Type, and Government Respect For Human Rights</i>	University of Southern California	2009

**ПРИЛОГ БР. 2
ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР**

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус студии				
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Датум на раѓање	6.5.1962 г.		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	2002	ИСППИ
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
		Факултетско образование	1989	Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на етнички групи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на мултикултурализмот
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – ИСППИ	Редовен професор по социологија и комуникации	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии			
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
	2.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии		
		Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по комуникации
		2.	Социологија на мултикултурализмот	Постдипломски студии по социологија
		3.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по политички науки
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии			

		Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија на организација	
		2.	Методологија на општествени истражувања	Генерички предмет на докторски студии	
		3.	Методологија на квалитативни истражувања	Генерички предмет на докторски студии	
		4.	Менаџмент на промени	Докторски студии по организациски науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	“Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities”	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia
		2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	“Political Values or the Value of Politics”	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia
		3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	„Македонизмот“ како национализам: меѓу националниот идентитет и политичката реалност	Меѓународна конференција „Македонија : историја, јазик, култура“, одржана во ноември 2019 година на Институтот за национална историја, прифатен за објавување во Годишникот на ИСППИ
		4.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	„Младите помеѓу колективните идентитети и Индивидуализацијата	Институт за социолошки и политичко-

				“ во Идентитети на студентска популација во Р. Македонија	правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48
	5.	Атанасов, Р.		Police Reform in the Republic of Macedonia: Between Community Policing and Democratic Policing	Institute for Sociological, Political and Juridical Research, UKIM, Annual of ISPJR 2019, year XLIII, number 2
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. Бр.	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Специјален број за Македонија објавен во 2016 година од научното списание “European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities”, уредници бевме јас и проф. д-р Емилија Симоска од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања		EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia Guest Editors: Petar Atanasov and Emilija Simoska	https://sites.google.com/a/fs.pub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities/Home/archive-eqam-vol5-no3-april-2016
	2.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Младите помеѓу колективните идентитети и индивидуализацијата		Идентитети на студентска популација во Р. Македонија	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48
	3.	Учествував во проект раководен од професорот по антропологија Тим Алан од Лондонската школа за економија и политички науки.		“Justice and Security Research Programme – Five years of research into public authority in conflict and post-conflict locations”	LSE – 2013
	4.	Симоска, Е., Атанасов, П., Наумовска, Б., Лечевска, К.		Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на	УСАИД, 2013

			младите	
	5.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, ИСППИ, 2013
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов	„Македонски мултиетнички јазли – битка за едно или две општества“	Издание на Просветно дело, Скопје 2017
	2.	Petar Atanasov	“Macedonian Multiethnic Puzzles – From Nationalism, Multiculturalism and ‘Alexander-mania’ to Ethnic Democracy”	Lambert Academic Publishing, 2017
	3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	Младите помеѓу колективните идентитети и индивидуализацијата, во Идентитети на студентска популација во Р. Македонија	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2016, 13-48
	4.	Емилија Симоска, Калина Лечевска, Петар Атанасов	Демократската свест кај граѓаните на Република Македонија	Култура, Скопје, 2012
	5.	Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичка култура и идентитетите	ИСППИ, Скопје, 2012
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Петар Атанасов, Иван Блажевски	Од бегалци за време на граѓанската војна во Грција до државјани на Народна Република Македонија	Труд презентирани на меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик култура“, одржана во

					ноември 2019 година на Институтот за национална историја, пред објавување во Гласникот на ИНИ.
		2.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	Интегрирање на бегалците од егејскиот дел на Македонија во „новата“ татковина	Труд презентираан на меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик култура“, одржана во ноември 2019 година на Институтот за национална историја, пред објавување во Гласникот на ИНИ.
		3.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Multicultural societies and 'ethnic' political parties: The case of Macedonia, Bulgaria and Romania	Journal of Education, Psychology and Social Sciences, VOL. 1, ISSUE 1, April 2013
		4.	Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	“Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia”	EQPAM Volume 5, Issue No. 4, October 2016
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски трудови	<ul style="list-style-type: none"> • Јетон Зука – „Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија“, 2010 г. • Анамарија Андреска – „Компаративна анализа на консензуалната демократија во поделените општества“, 2010 г. • Емилија Спировска – „Адаптација на човечките ресурси кон промените“, 2010 г. 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Јелена Пејановиќ – „Влијанието на рекламните алатки врз гласачите“, 2009 г. • Саша Каталиниќ – „Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ“, 2009 г. • Викторија Димитровска – „Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион“, 2009 г. • Линдита Кадриу – „Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ“, 2008 г. • Ѓорѓи Вељовски – „Фази и индикатори при појавата на етнички конфликти и институционална политика за нивно превенирање“, 2007 г. • Абаз Ислами – „Политичката комуникација меѓу албанските политички партии во РМ“, 2007 г. 		
	11.3.	Докторски дисертации	<ul style="list-style-type: none"> • Калина Лечевска – „Социолошките димензии на педофилијата во РМ“, 2009 г. • Соња Палчевска-Косева – „Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието“, 2009 г. • Ризван Сулејмани – „Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ“, 2007 г. • Владимир Ѓорески – „Планирање на одбраната во Република Македонија“, 2006 г. 		
12.	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	“Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities”	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia
		2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	“Political Values or the Value of Politics”	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia

		3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска, Иван Блажевски	Меѓународната конференција „Македонија: историја, јазик, култура“, одржана во ноември 2019 година на Институтот за национална историја	Два текста пред објавување во Гласникот на ИНИ.
		4.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	Old/new identities: the case of Macedonia	Conference of Political attitudes and mentality, University of Bichurest, 2012, 39-56 (зборник)
		5.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	'Ethnic' Political Parties versus Multicultural Paradigm	The 1 st Virtual Int. Conference on Advance Research in Scientific Areas (ARSA-2012), Slovakia, Dec 3/7, 2012
		6.	Petar Atanasov	Antiquization and the macedonian national identity: three examples one explanation	International scientific conference, UKIM, Identity in the era of globalization, 2011, 291-302
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	“Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities”	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia
			Emilija Simoska and Petar Atanasov	“Political Values or the Value of Politics”	EQPAM Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on

					Macedonia
	2.	Е. Симоска, П. Атанасов	Culturally Excluded groups in Macedonia	“Exclusion”, бр. 19/2013	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ре Д Бр	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Петар Атанасов	Интеркултурални змот наспроти полит-етничките елити	Одликот меѓу митот, стварноста и перспективата	23 и 24 октомвр и 2020
		Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	“The students’ ethnic identities versus social integration”	Challenges of contemporary society	2015, Skopje
	2.	Petar Atanasov, Emilija Simoska, and Bojana Naumovska	“Students’ Ethnic Identities vs. Social Integration”	10th International Conference “Challenges of Contemporary Society”: Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Macedonia	European Quarterly of Political Attitudes and ..., 2016 -
	3.	Petar Atanasov, Bojana Naumovska	Equal opportunities of women: Processes of employment and promotion on higher positions	10th Global Economic Crisis and the Future of European Integration	Niš – Serbia, 18.10.2013
	4.	Petar Atanasov, Emilija Simoska	“Old / New Identities – The Case of Macedonia”	European Conference on Political attitudes and mentalities, ECPAM, University of Bucharest	Bucharest, 2012

**Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор циклус студии**

1.	Име и презиме	Емилија Симоска		
2.	Датум на раѓање	6.7.1956 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1979	УКИМ – Филозофски факултет
		Магистер на науки	1983	ИСППИ – УКИМ
		Доктор на науки	1991	УКИМ – Филозофски факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на културата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област	
		ИСППИ	Редовен професор	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии			
9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Односи со јавноста	Комуникации, ИСППИ	
	2.	Политичка култура и комуникација	Политички науки, Комуникации, ИСППИ	
	3.	Односи со јавноста во менаџментот на	МЧР – ИСППИ	

		човечки ресурси		
	4.	Менаџирање на односите со јавноста		Односи со јавноста – Правен факултет
	5.	Односи со јавност преку новите медиуми		Нови медиуми и социјални мрежи – ИСППИ
	6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката		Културата во ерата на кибернетиката – ИСППИ
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Јавното мислење и опкружувањето		Социологија – ИСППИ, УКИМ
	2.	Слобода на говорот и мислата		Политички науки – ИСППИ, УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. бр о ј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	ISPJR, 2015
	2.	Латковиќ, М., Симоска, Е., Борота, М.	Студија за млади	ИСППИ, 2016
	3.	Симоска, Е., Јанев, Г., Габер, Н., Наумовска, Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ, 2017/18
	4.	Симоска, Е., Атанасов, П., Наумовска, Б.	Корелација меѓу приоритетите на младите и официјалните политики	ИСА/Прогрес, 2017
	5.	Симоска, Е., Серафимовска, Е., Марковиќ, М.	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ, 2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. бр о ј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Симоска, Е., Јанев, Г., Габер, Н., Наумовска, Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ, 2017/18

	2.	Симоска, Е., Јанев, Г., Наумовска, Б.	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2017/18
	3.	Латковиќ, М., Симоска, Е., Борота, М.	Студија за млади	ИСППИ, 2016
	4.	Симоска, Е., Јанев, Г., Наумовска, Б.	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2016
	5.	Симоска, Е., Серафимовска, Е., Марковиќ, М.	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ, 2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски трудови		13 менторства	
11.3.	Докторски дисертации		Селектирани според областа на предложениот предмет Менторство на кандидати на докторски студии што се во тек: 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација; 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација; 3. Целал Незири, студии по Политички науки.	
12.	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. бр	Автори	Наслов	Издавач/година

		o j				
		1.	Petar Atanasov, Emilija Simoska and Bojana Naumovska	“Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities”	EQPAM, Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia	
		2.	Emilija Simoska and Petar Atanasov	“Political Values or the Value of Politics”	EQPAM, Volume 5, Issue No. 2, April 2016 – Special Issue on Macedonia	
		3.	Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	“Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia“	EQPAM, Volume 5, Issue No. 4, October 2017	
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. б р о ј	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	“The students’ ethnic identities versus social integration”	Challenges of contemporary society,	2016, Skopje
		2.				
		3.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии					
1.	Име и презиме		Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање		2.7.1971 г.		
3.	Степен на образование		Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен		Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Дипломиран психолог	1995	Филозофски факултет	
		Магистер по психологија	2006	Филозофски факултет	
		Доктор по комуникации	2010	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		5 Општествени науки	510 Психологија	Социјална психологија Политичка психологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		5 Општествени науки	507 Политички науки	50706 Комуникации и мас-медиуми	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведе институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран	Институција	Звање во коешто е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања	Редовен професор, Комуникации и мас-медиуми (меѓучовечка комуникација и интеракција, социјална комуникација и когниција, медиумска психологија и применета комуникологија)		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии				
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии			Студиска програма/институција
		Ред. број	Наслов на предметот		
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии			Студиска програма/институција
Ред. број		Наслов на предметот			

		1.	Политичка психологија	Политички науки и човекови права	
		2.	Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации (едногодишни и двегодишни)	
		3.	Методологија на комуниколошки истражувања	Комуникации (двегодишни)	
		4.	Медиумска психологија	Комуникации (двегодишни)	
		5.	Организациска комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни)	
		6.	Меѓучовечка интеракција и комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (двегодишни)	
		7.	Психологија на животна средина	Општествен развој	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Интеракција и комуникација во животна средина	Социологија на окружување	
		2.	Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)	
		3.	Политичко однесување	Политички науки	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research, DOI: 10.2478/ejser-2018-0068
		2.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research, DOI: 10.2478/ejser-2018-0062
		3.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol. 3, Issue 1, June 2019, стр. 103-125
		4.	Markovikj, Serafimovska	Film music as an integral part of framing messages in Macedonian films “With torments I was born, before the rain in Macedonian part of the hell”	International Scientific Journal Media and Communication Mediji i

				komunikacije, 2019, стр. 93-109
	5.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	<i>Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia</i>	<i>Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019</i>
	6.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13, No. 1 (25) Spring 2020, DOI: 10.19195/1899-5101.13.1(25).2
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти			
2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Cekikj, Babunski, Catleska, Serafimovska	“RRPP data rescue”	FORS (National Centre of Expertise in the Social Sciences), 2016
	2.	Серафимовска, Марковиќ	Обезбедување на психолошка поддршка на ранливи категории на мигрантите и на лица со ПТСД	СОС Детско село, јули, 2017
	3.	<u>Erica Baranski,</u> <u>Gwen Gardiner,</u> <u>David Funder,</u> <u>Kyle Sauerberger</u> Macedonian team: Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	“International Situations Project”	<u>University of California Riverside,</u> 2015-
	4.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska, Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
	5.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018

		Османи, С.		
	6.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ, април-јули, 2018
	7.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска, Цекиќ	„Студија за младите во Република Македонија“	Фондација „Фридрих Еберт“, Канцеларија во Скопје, 2018
10.	Печатени книги во последните пет години			
3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Serafimovska, М. Markovikj,	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	2.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје	Симболико, 2017, поддржан од Канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
	4.	М. Markovikj, Е. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
	5.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
	6.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска и Цекиќ	Студија за младите во Република Македонија	Фондација „Фридрих Еберт“, Канцеларија во Скопје, 2018
	7.			
	8.			
	9.			

10. 4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи		23	
11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture, Vol. 6, No. 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
	2.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
	3.	Serafimovska, Markovik	Personal Experiencing of the Macedonian Epic Folksong	Annual ISPJR 2017, year XLI, number 1, стр. 151-162
	4.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
	5.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research, DOI: 10.2478/ejser-2018-0062
	6.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13, No. 1 (25) Spring 2020, DOI: 10.19195/1899-5101.13.1(25).2

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Marczak et all	Problematic internet use: Media portrayal across eight countries	Psihologija 2020, Volume 53, Issue 4, Pages: 411-430 https://doi.org/10.2298/PSI19080101M , 2020
2.	Serafimovska, Markovikj	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of Communication, 2020, Volume 13, No. 1 (25) Spring 2020	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	М. Марковиќ, Е. Серафимовска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици</i>	III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии
	2.	М. Марковиќ, Е. Серафимовска	„Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	Струковни идентитет психолога и меѓуресорна сарадња, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор
	3.	Serafimovska, Markovikj, Trajkov ----- Markovikj, Serafimovska	“Emotional processing of articals contents in the Macedonian media” ----- “Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU	International scientific conference CHALLENGES OF
				3-5 септемвр и 2015
				27-30.5.2015
				2015

		----- Trajkov, Serafimovska, Markovikj	and non-EU country: comparative study” ----- “Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health”	CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (три труда)	
	4.	Serafimovska, Markovikj ----- - Markovikj, Serafimovska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM (два труда)	2016
	5.	Serafimovska, Markovikj ----- - Markovikj Serafimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- Personality dimensions and student’s participatory behavior in student organization	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (два труда)	2017
	6.	Markovikj, Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	International Convention of Psychological Science (ICPS)	23-25 March 2017, Vienna
	7.	Цекиќ, А. Бабунски, К. Забиаќин- Чатлеска, В. Серафимовска, Е.	„Архив на податоци од општествените науки во Република Македонија“	Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа (SEEDS)	4 април 2017, Скопје

		8.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	FEPTO and Amigdala School for Psychodrama	23-26 February 2017
		9.	Serafimovska, Markovikj	“Challenges of personality in 21 st century”	“Minds across borders”, PSIHESKO	Skopje, 10. March, 2017
		10.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online media before the voting on constitutional changes in Macedonian Parliament	12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University “St Kliment Ohridski”	19-21 June 2019, Sofia
		11.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik ----- Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	CSS XVI, 16 th International Conference on Social Sciences (два труда)	Paris, 23-24 November 2018
		12.	Serafimovska, Markovikj	The role of the Macedonian opinion leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM	Madrid, 11 July 2019
		13.	Serafimovska, Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD	Stip, September, 2019

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус студии					
1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ			
2.	Датум на раѓање	26.6.1969 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Дипломиран психолог	1992	Филозофски факултет	
		Магистер по психологија	2002	Филозофски факултет	
		Доктор по комуникации и	2010	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
		Гештлт-терапевт	2004	Советувалиште за хумана соработка	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		5 Општествени науки	510 Психологија	51004 Развојна психологија 51019 Психологија на морал, политичка психологија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		5 Општествени науки	507 Политички науки	50706 Комуникации и мас-медиуми	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор Комуникации и мас-медиуми		
9.	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии			
			Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Политичка психологија	Политички науки	
		2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации (едногодишни и двегодишни студии)	
		3.	Киберпсихологија	Студии од областа на културата и дигиталните технологии	
		4.	Методологија на комуниколошки истражувања	Комуникации (двегодишни студии)	
	5.	Political leadership	Joint MA in Political Science:		

			Integration and Governance
	6.	Methodology and Project Management	Joint MA in Political Science: Integration and Governance
	7.	Психологија на заедницата	Општествен развој
	8.		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии		
		Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Комуникација и однесување во заедницата	Социологија на окружување
	2.	Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација
	3.	Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)
10.	Селектирани резултати		
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
1	Автори	Наслов	Издавач/година
1	Serafimovska, Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol. 6, No. 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
2.	Serafimovska, Markovik	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research, 2018
3	Markovikj, Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research, 2018
4.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol. 3, Issue, June 2019
5.	Serafimovska, Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the	<i>Proceedings, Sixth International Scientific Conference,</i>

			constitutional name of Republic of Macedonia	<i>SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019</i>
6.	Markovikj, Serafimovska	Filmska muzika kao sastavni dio isticanja poruka u makedonskim filmovima „Sa mukama sam se rodio prije kiše u makedonskom dijelu pakla“	Media and Communication/Mediji i komunikacije , 93-109, December, 2019	
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
1.	Prof David Funder US National Science Foundation Македонски тим: Марковиќ, Серафимовска	International Situational Project	Grant BCS-1528131, 2016-2018	
2.	Prof. Brock Bastia University of Melbourne School of Psychological Science Македонски тим: Марковиќ, Серафимовска	Personality, Values and Believes	2018-2019	
3.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska, Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017	
4.	Серафимовска, Е., Марковиќ, М., Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018	
5.	Марковиќ, Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Наумовска	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор	УКИМ, 2019	

	6.	Учество во проект “Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening” преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со Канцеларијата на УНИЦЕФ во Љубљана (27.11-1.12.2017)	UNICEF, Slovenia, 2017
11	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	М. Марковиќ, Е. Серафимовска	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци	Скопје: Симболико, 2017, поддржан од Канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	2.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје	Симболико, 2017, поддржан од Канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
	3.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
	4.	Група автори	Монографија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
	5.	М. Марковиќ, Е. Серафимовска	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017
	6.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од	NOVA Science Publisher, 2017

				книгата: Macedonia: social, political and economic issues	
12.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research 2018	
	2.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research, 2018	
	3.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol. 3, Issue, June 2019	
	4.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	<i>Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019</i>	
	5.	Markovikj, Serafimovska	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online media before the voting on constitutional changes in Macedonian parliament	<i>Communication Management: Theory and Practice in the 21st Century, The Central and Eastern European Online Library,</i> https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=88180	

					2, 2020
	6.	Markovikj, Serafimovska	Filmska muzika kao sastavni dio isticanja poruka u makedonskim filmovima „Sa mukama sam se rodio prije kiše u makedonskom dijelu pakla“ Film music as an integral part of framing messages in Macedonian films “With torments I was born, before the rain in Macedonian part of the hell”		<i>Media and Communication /Mediji i komunikacije, Međunarodni naučni časopis za medije, komunikacije, novinarstvo i odnose s javnošću, 2019</i>
Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години					
	Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Marczak, Gjoneska, Burkauskas, Markovikj и други	Problematic internet use: Media portrayal across eight countries	Psihologija 2020 Volume 53, Issue 4, Pages: 411-430 https://doi.org/10.2298/PSI190801011M , 2020	
	2.	Serafimovska, Markovikj	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of Communication , 2020, Volume 13, No. 1 (25) Spring 2020	
Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири					
	Бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Serafimovska, Markovikj ----- ----- Markovikj, Serafimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- ----- Personality dimensions and student's participatory	<i>International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR</i> (два труда)	2017

				behavior in student organization		
		2.	Markovikj, Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	<i>International Convention of Psychological Science (ICPS)</i>	23-25 March 2017, Vienna
		3.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	<i>FEPTO and Amigdala School for Psychodrama</i>	23-26 February 2017, Skopje
		4.	Serafimovska, Markovikj	“Challenges of personality in 21 st century”	<i>“Minds across borders”, PSIHESKO</i>	Skopje, 10. March, 2017
		5.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online media before the voting on constitutional changes in Macedonian Parliament	12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University “St Kliment Ohridski”	19-21 June 2019, Sofia
		6.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovikj ----- Marijana Markovikj &	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----- Personality Dimensions	CSS XVI, 16 th International Conference on Social Sciences (два труда)	Paris, 23-24 November 2018

			Eleonora Serfimovska	and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization		
		7.	Serafimovska, Markovikj	The role of the Macedonian opinion leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM	Madrid, 11 July 2019
		8.	Serafimovska, Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD	Stip, September, 2019
		9.	Markovikj	Individual and collective identities in Macedonia	Migration and identity shaping in Western Balkan	Firenze, Italy, 13-14 May 2019
		10.	Markovik	Erasmus Mundus Action 2 Project SIGMA	University of Salzburg, Department of Political science and sociology, Austria field of study political science/political psychology	4.2.2015 до 31.1.2015
		11.	Марковиќ	Отворање на консултативен	УНДП (усна презентација на труд: здравствените	5.2. 2015

				процес за креирање Национална стратегија за млади, Агенција за млади и спорт	состојби и превенцијата кај младите во РМ)	
		12.	М. Марковиќ, Е. Серафимо вска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији	Струковни идентитет психолога и међуресорна сарадња, Друштво психолога Србије, 63. научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије, Златибор	27-30. 5.2015
		13.		Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study (Markovik, Serafimovska) “Emotional processing of article contents in Macedonian media” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski) “Professional stress in social workers and psychologist employed in the field of social care and health” (Markovik, Serafimovska, Trajkovski)	Учество на меѓународната конференција: <i>Challenges of contemporary society</i> , организиран од ИСППИ, со три труда	12.11.2015
		14.	М. Марковиќ, Е. Серафимо вска	<i>Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и</i>	Учество на III меѓународна конференција „Идентитет и култура“, организирана од Центарот за култура и културолошки студии	3-5 септе мври 2015

				<i>последуци</i>		
		15.	Serafimov ska, Marko vikj ----- Markovikj , Serafimov ska	“Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students” ----- “Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia”	International scientific conference: “SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD”, Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM	2016
		16.	Markovikj , Serafimov ska	1. Challenges of personality in 21 Century. Case: Macedonia 2. Challenges of personality in mediated reality in 21 century	Главен предавач на 10 PhD existence “Man and time”, University of Olomouc	Olomouc, Czech Republic, 2020
Членство во асоцијации						
1.		МАГТ (Македонска асоцијација за гештлт-психотерапија)				
2.		ЕАГТ (Европска асоцијација за гештлт-психотерапија)				
3.		ЕАП (Европска асоцијација за психотерапија)				
4.		ЕСРЕА (European Communication Research and Education Association) Европска Асоцијација на комуникациски истражувања и едукација				
5.		ЕСПР (ЕСПР Political Psychology Standing Group)				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус студии				
1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Датум на раѓање	18.5.1969 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	УКИМ
		Магистер на науки	1998	УКИМ
		Доктор на науки	2006	Универзитет „Оксфорд“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на семејство
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Политичка антропологија, етницитет, неформално политичко организирање
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област	
		ИСППИ	Вонреден професор по социјална антропологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии			
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Модерноста и идентитетот	Комуникологија
		2.	Социјална антропологија	Социологија на општествени промени
		3.	Културата во новиот милениум	Нови медиуми и социјални мрежи
	4.	Култура, град и општество	Културата во ерата на кибернетиката	

	5.	Социологија на населби	Социологија на општествени промени
	6.	Political Anthropology	Joint Master's Programme in Political Science – Integration and Governance (PoSIG)
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Политика на идентитети	Политички науки, демократизација во услови на глобализација
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. Бр.	Автори	Наслов
	1.	Горан Јанев и Климе Бабунски	Citizens' Perspectives and Institutional Responses to the Devastation of the Public Space in Skopje, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No. 2
	2.	Горан Јанев	Nationalist Historiographies and the Rise of Ethnocracy in Macedonia and their Consequences, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No. 2
	3.	Горан Јанев	Burdensome Past: Challenging the socialist heritage in Macedonia, <i>Studia ethnologica Croatica</i> , Vol. 29, No. 1, pp 149-169
	4.		Contesting Ethnocratic Spatial Order: Narrative spaces in Skopje, <i>European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities</i> , Vol. 5, No. 2, pp 24-35
	5.		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. Бр.	Автори	Наслов
			Издавач/година

	1.	Горан Јанев	Enhanced Right to the City for All, SKOPJE PUBLIC SPACE PROFILE – Institutional framework for public space planning, development and management: Public space in-depth analysis	Faculty of Architecture, U KIM UN <i>Habitat</i> , 2018
	2.	Горан Јанев	Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија	ИСППИ, УКИМ, 2017
	3.	Горан Јанев	Јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите	ИСППИ/Про Медиа, UNHCR, 2017
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Елеонора Серафимовска, Бојана Наумовска, Горан Јанев	„Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија“	ИСППИ, Скопје, 2018
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски трудови	1	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/пет			

ГОДИНИ				
12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. Бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Горан Јанев	Multiethnic protests against ethnocracy (Skopje, 2014)	-CENTRAL- Conference, <i>Memory in Post-Conflict Societies in Central and Southeast Europe</i> , Humboldt University, Berlin
	2.	Горан Јанев	Protests against monuments: redefining heritage and nationhood in Macedonia	13 th Congress Society for Ethnology and Folklore (SIEF), <i>Ways of Dwelling – Crisis, Craft, Creativity</i> , Goettingen, Germany
3.	Горан Јанев	Ethnocratic spatiality and remembering/for getting diversity in Skopje	12 th congress of the Society for Ethnology and Folklore (SIEF) “Utopias, Realities, Heritages. Ethnographies for the 21st century”, Zagreb, Croatia	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус студии					
1.	Име и презиме	Мирјана Најчевска			
2.	Датум на раѓање	24.11.1956 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на правни науки			
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Доктор на науки	1995	ИСППИ	
		Втор циклус студии	1986	ИСППИ	
		Прв циклус студии	1979	Правен факултет – Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политичк и науки	Политички системи	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје	Редовен професор/научен советник		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии				
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии			Студиска програма/институција
		Ред. бр	Наслов на предметот		
		1.			
		2.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии			Студиска програма/институција	
	Ред. бр	Наслов на предметот			

		j		
		1.	Правда и развој	Општествен развој, ИСППИ
		2.		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии		
		Ред. бр ој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Човековите права и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ
		2.	Администрација, бизнис и човекови права – развој на европско законодавство и практика	Менаџмент/ИСППИ
		3.	Човекови права и милениумските цели	Демократија во услови на глобализација/ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени трудови (до пет)		
		Ред. Бр ој	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1.	Најчевска, М.	Publications by the Gender Equality Legal Experts Network (http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm#h2-8) (2009-2017)
		2.	Најчевска, М., Кадриу, Б.	
		3.	Најчевска, М.	
		4.	Најчевска, М., Тасевска А.	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки меѓународни и национални проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1.	Најчевска, М.	Експертски ангажман во мрежата на правници за еднаквост (EUROPEAN EQUALITY LAW NETWORK – http://www.equalitylaw.eu/links), Европска комисија, анализи, извештаи, генерален преглед

			на состојба во државата		
		2.	Најчевска, М.	Експертски ангажман во рамките на проектот „Зајакнување на медиумите во Македонија“, УСАИД, анализи на медиумско известување од перспектива на човековите права врз основа на претходно развиена методологија (http://proverkanafakti.mk/za-proektot/)	2016-2018
		3.	Најчевска, М.	Општина по мерка на детето, ФИОМ, поддршка на три општини во имплементација на Конвенцијата за правата на детето	2016
		4.	Најчевска, М.	СТРУЧНА ПОДДРШКА НА РЕСУРСНИОТ ЦЕНТАР ЗА РОДИТЕЛИ ЗА ПРАВНА АНАЛИЗА И ПРАВНА ПОМОШ, УНИЦЕФ, Изработка на студија – анализа за состојбата со образованието на децата со попреченост, раководител на проектот	2016
		5.	Најчевска, М.	„Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор“	ИСППИ, 2019
		6.	Најчевска, М.	2. NATIONAL INSTRUMENT FOR SCREENING AND IDENTIFICATION OF VULNERABLE CATEGORIES OF PEOPLE in the framework of the project ENHANCING	ИОМ, 2019

				CAPACITIES AND MECHANISMS TO PROTECT VULNERABLE MIGRANTS IN THE WESTERN BALKANS	
	7.	Најчевска, М.		Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во РСМ	ФООМ, 2019-2020
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Група автори		КУЛТУРОЛОШКИ И СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИТЕ РАБОТНИЦИ, Учебник за студенти на медицински науки	ФИООМ, 2018
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Најчевска, М.		Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија (перцепцијата на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување)	ИСППИ, 2017
	2.	Најчевска, М., Габер, Н.		Предистражување за имплементацијата на Деловникот на Собранието на Република Македонија	Парламентарен институт при Собранието на Република Македонија, 2017
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		- НАЈДОБРИОТ ИНТЕРЕС НА ДЕТЕТО	

			ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА КОНВЕНЦИЈАТА ЗА ПРАВАТА НА ДЕТЕТО СО ПОСЕБЕН ОСВРТ НА ДЕЦАТА РОМИ НА УЛИЦА, Кети Јандријеска Јованова; - THE IMPACT OF GENDER QUOTAS ON DESCRIPTIVE AND SUBSTANTIVE REPRESENTATION IN PARLIAMENTS: LOOKING AT KOSOVO, NORTH MACEDONIA AND ALBANIA, Lamaj Dredhëza.		
11.3.	Докторски дисертации		- ПРИСТАП И АНГАЖИРАЊЕ НА ООН, ЕУ, НАТО И ОБСЕ ЗА РЕФОРМИТЕ НА БЕЗБЕДНОСНИОТ СЕКТОР ВО ДРЖАВИТЕ ОД ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА: ПОЛИТИЧКИ И ПРАВНИ АСПЕКТИ НА РЕФОРМИТЕ, Љубе Дукоски.		
12.	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.				
	2.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии					
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова			
2.	Датум на раѓање	3.1.1968 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по социолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Дипломиран виолинист	1989	Факултет за музичка уметност	
		Магистер	1994	Факултет за музичка уметност	
		Доктор на науки	2006	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Музичка уметност	Гудачки инструменти	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социологија	Политичка социологија	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област		
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Редовен професор Социологија, нови медиуми и демократија		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии				
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии			Студиска програма/институција
		Ред. бр.	Наслов на предметот		
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии			Студиска програма/институција
Ред. бр.		Наслов на предметот			

		j			
		1.	Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
		2.	Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
		3.	Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ	
		4.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ	
		5.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ	
		6.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ	
		7.	Култура и развој	Општествен развој/ИСППИ	
		8.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност	Политички науки и човекови права/ИСППИ	
		9.	Социологија на културата		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии			
		Ред. б р о ј	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Културата и опкружувањето	Социологија на опкружувањето/ИСППИ	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година
			Ganka Cvetanova	<i>European Identity vs. National Identity</i>	Proceedings of papers presented at International Scientific Conference, UKIM, Identity in the Era of Globalization, 2011
			Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	<i>E-democracy Strategy in the Republic of Macedonia in the context of e-democracy strategies in EU Member States</i>	8th annual international academic conference on European integration, <i>OUT OF THE CRISIS: EU ECONOMIC AND SOCIAL POLICIES RECONSIDERED</i> , May 16, 2013,

				Conference proceedings, ISBN 978-608-4607-28-1, p. 119-134
		Ganka Cvetanova	<i>ETHNIC POLICY IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AFTER THE OHRID FRAMEWORK AGREEMENT</i>	Proceedings of papers presented at <i>All-Russian</i> , ISBN 978-5-86338-020-9, p. 34-39, 2014
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski	<i>E-democracy Initiatives on Local level in the Republic of Macedonia, Estonia and Hungary</i>	Proceedings of papers from 9 th Annual international conference on European integration: <i>THE EUROPE OF TOMORROW: CREATIVE, DIGITAL, INTEGRATED, 2014</i>
		Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	Proceedings of papers from 10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION – NEW PROSPECTS, 2015
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година
		Анета Јовевска, Емилија Симоска, Ганка Цветанова, Петар Атанасов	Политичката култура и идентитетите	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Фондација „Отворено општество“ – Македонија, 2012
		Ганка Цветанова, Петар Атанасов,	Реални и виртуелни	УКИМ, ИСППИ, 2013

		Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	идентитети	
		Ganka Cvetanova, Klime Babunski, Stefan Buzarovski	EVALUATE	2015
		Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања (2017)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Анета Цекиќ, Бојана Наумовска	Идентитетите кај студентската популација во РМ	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања (2015)
	2.	Елеонора Серафимовска, Мирјана Најчевска, Ганка Цветанова, Горан Јанев, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања (2018)
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. б р	Автори	Наслов	Издавач/година

		o j			
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи		<ul style="list-style-type: none"> • Владимир Павловски – „Ритамот во македонските играни и документарни филмови како експресија во филмската монтажа“ (2010); • Бистра Георгиева – „Структура и содржина на културен центар на територијата на градот Скопје како дел од културната стратегија за поголема вклученост на различните групи“ (2010); • Наташа Диденко – „Техники за справување со сценската трема“ (2010); • Ана Стевановска – „Состојбите во музеите во РМ“ (2011); • Маја Живанова – „Европскиот идентитет и евроинтегративните процеси во контекст на идејата за Европа“ (2011); • Ивана Талевска – „Тремата пред и за време на музичките јавни настапи кај децата од 10 до 15 годишна возраст“; • Ана Крлеска – „Анализа на стратегиското управување со културните институции во Република Македонија“; • Јован Несторовски – „Практикантската работа во националните институции во областа на културата во Република Македонија“; • Ана Алексова – „Улогата на единиците на локалната самоуправа во заштитата и управувањето со недвижното културно наследство во РМ“; • Игор Смилевски – „Употреба на социјалните мрежи како алатка за промоција на програмските содржини на музеите во РМ“. 		
11.3.	Докторски дисертации		<ul style="list-style-type: none"> • Емилија Ристевска – „Изучувањето на блок-флејтата и нејзината улога во општообразовниот процес и развојот на музичките способности кај децата“ (2010); • Александар Трајковски – Филмската музика како форма на комуникација: Музиката во македонскиот игран филм во периодот од 1952 до 2011 година“ (2011); • Лилјана Поповска – „Мултикултурни 		

			<p>поврзувања во граѓанската демократија“ (2011);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нина Костова – „Техничките и интерпретациските аспекти на композицијата Гаспар во нокта од Морис Равел“; • Елена Атансовска – „Застапеноста на биофидбек методата како начин и средство за подобрување на музичките перформанси кај студентите по пијано во РМ“. 	
12.	За ментори на магистерски трудови			
12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			
Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година	
	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM Volume 5, No. 2, October 2016, ISSN 2285-4916, p. 56-69	
	Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>E-democracy and Levels of Citizen Involvement in the Republic of Macedonia</i>	ANNUAL of ISPJR 2016, Vol. XL, No. 1, 2016, p. 45-56	
	Ganka Cvetanova, Irena Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Republic of Macedonia in the Digital Age: Where do We Stand</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM, Volume 5, No. 4, October 2016, ISSN 2285-4916, p. 20-36	
	Ganka Cvetanova, Irena	<i>Strengthening</i>	European	

		Bojadzievska, Veno Pachovski	<i>Democracy through Citizen e-participation on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM, Vol. 1, No. 2, April 2018, ISSN 2285-4916, p. 1-16
		Ganka Cvetanova	<i>The Role of Religion in Students' Lives: Religiosity vs. Cultural Tradition</i>	European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities EQPAM, Volume 7, No. 1, Jan 2018, ISSN 2285-4916, p. 1-14
		Marijana Markovic, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova Serafimovska	<i>The Role of Macedonian Folk Songs Featured in Macedonian Films in Amplifying the Emotions</i>	Musicologist: International Journal of Music Studies, Vol. 3, Issue 1, June 2019, DOI: 10.33906/musicologist.527269 , p.103-125
12.2.	Доказ за трудови што имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт-фактор од соодветната област од Web of Science			
	Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година	
	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	EU citizens' e and Digital platforms for Open policy ngagement initiative making in Finland, United Kingdom and Republic of Macedonia	10th annual international conference on European Integration EUROPEAN INTEGRATION - NEW PROSPECTS	2015	
	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	E-DEMOCRACY AND LEVELS OF CITIZEN INVOLVEMENTI N THE REPUBLIC OF MACEDONIA	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2015	
	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>Republic of Macedonia and Citizen Participation In the Digital Age: Where Do We Stand</i>	EQPAM CONFERENCE	2016	
	Ganka Cvetanova, Veno Pachovski, Irena Bojadzievska	<i>E-democracy on Local Level in the Republic of Macedonia</i>	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2017	

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус студии				
1.	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска		
2.	Датум на раѓање	30.6.1967 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на менаџмент	1999	УКИМ, ИСППИ
		Магистер на менаџмент на човечки ресурси	1995	УКИМ, ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Менаџмент
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област	
		ИСППИ	Редовен професор, УКИМ, ИСППИ	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии			
9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии			
	Ред. бр. ој	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	/		/
	2.	/		/
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии			
	Ред. бр. ој	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Менаџмент		МЧР – ИСППИ
	2.	Стратегиски менаџмент		МЧР – ИСППИ
	5.	Професионален и кариерен развој		МЧР – ИСППИ
	6.	Етика и деловни комуникации		Комуникации – ИСППИ
	7.	Организациско однесување и развој		Општествен развој – ИСППИ

	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии		
	Ред. б р о ј	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	МЧР		Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ
		Деловна етика		Организациски науки и управување (менаџмент) – Докторска школа на УКИМ
		Менаџмент на опкружувањето		Социологија на опкружувањето – ИСППИ
		Менаџмент на промени		Социологија на организација – ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal (2020)
	2	Xhavit islami, Marija Topuzovska Latkovikj, LJubomir Drakulevski, Mirjana Borota Popovska	Does differentiation strategy model matter? Designation of organizational performance using differentiation strategy instruments – an empirical analysis	<i>Business: Theory and Practice</i> ISSN 1648-0627 / eISSN 1822-4202 (2020), Volume 21, Issue 1: 158-177
	3	Dragan Gjorgjev, Mirjana Dimovska, George Morris, John Howie, Mirjana Borota Popovska and Marija	How Good Is our Place – Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health – Open Access Journal</i> (2020), 17, 194; doi:10.3390/ijerph17010194

		Topuzovska Latkovikj		
	4	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3, No. 2, June (2015), 158-161
	5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation	<i>Journal of Advanced Management Science</i> Vol. 4, No. 4 (2016)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1	Мирјана Борота Поповска (проект- менаџер), Марија Топузовска Латковиќ, Анета Цекиќ	<i>Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities</i>	(e-VIVA) ERASMUS+ (2018- 2021)
	2	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Република Северна Македонија	ФЕС/2018/19
	3	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	<i>Development of standardized methodology for baseline about the regional project "Social Rights for Vulnerable Groups"</i>	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbe it (GIZ), ИСППИ, 2017- 2019

				(регионален, меѓународен проект)	
	5	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим), Марија Топузовска, Латковиќ, Драган Ѓоргеv, Фимка Тозија, Мирјана Димовска и други		<i>INHERIT</i> (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравје, 2017-2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. б р о ј	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска et al.		Студија за млади	2018/2019, Friedrich- Ebert-Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin (2019)
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. б р о ј	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Борота Поповска et al.		„Студентското практиканство како линк меѓу образованието и бизнисот“	ИСППИ, 2017
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	30		
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија (минимум шест)			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal (2020)
2	Xhavit Islami, Marija Topuzovska Latkovikj, Ljubomir Drakulevski, Mirjana Borota Popovska	Does differentiation strategy model matter? designation of organizational performance using differentiation strategy instruments – an empirical analysis	<i>Business: Theory and Practice</i> ISSN 1648-0627 / eISSN 1822-4202 (2020), Volume 21, Issue 1: 158-177
3	Dragan Gjorgjev, Mirjana Dimovska, George Morris, John Howie, Mirjana Borota Popovska and Marija Topuzovska Latkovikj	How Good Is our Place – Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health – Open Access Journal</i> (2020), 17, 194; doi:10.3390/ijerph17010194
4	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people	KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)
5	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Vasil Popovski	Work Values and Preferences of the New Workforce: HRM Implications for Macedonian Millennial Generation	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 4, No. 4 (2016)
6	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj, V. Popovski, J. Jakimovski	Work values of the Macedonian workforce	<i>Journal of Advanced Management Science</i> , Vol. 3,

					No. 2, June (2015), 158-161
12.2.	Доказ за трудови што имаат вкупно најмалку пет бода, во списание со импакт-фактор од соодветната област од Web of Science				
	Ред. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач/година	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. бр	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Marija Topuzovska Latkovic, Mirjana Borota Popovska	How Millennials, Gen Z and technology are changing the workplace design?	6th International workshop on socio-technical perspective in IS development (STIPIS20) https://stpis20 20.cs.ut.ee/ 2020	2020
	2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORA RY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia	2017
	3.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece	2016
	4.				

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус студии		
1.	Име и презиме	Бојана Наумовска		
2.	Датум на раѓање	5.2 1983 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат	2011	ИСППИ
		Магистерски студии	2008	ИСППИ
		Додипломски студии	2005	Правен факултет, Политички науки
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција		Звање во коешто е избран и област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, УКИМ		Вонреден професор
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии			
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги водел на првиот циклус студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус студии		
		Ред. бр ој	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Изборни системи и политички партии	Постдипломски студии по политички науки и човекови права
		2.	Медиуми и политика	Постдипломски студии по политички науки и човекови права Постдипломски студии по комуникации
		3.	Јавно мислење	Постдипломски студии по комуникации
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус студии			
	Ред. бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	

		ој		
		1.	Јавното мислење и опкружувањето	Докторски студии по социологија на опкружувањето
		2.	Политички институции и процеси	Докторски студии по социологија на организација
		3.	Компаративни индустриски односи	Докторски студии по организациски науки
		4.	Јавно мислење и глобализација	Демократија во услови на глобализација
			Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)
			Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања	Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)
1	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Lechevska, K., Naumovska, B.	<i>The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia</i>	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
	2.	Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	<i>Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia</i>	EQPAM, Volume 5, Issue No. 4, October 2016
	3.	Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	<i>The Students' Ethnic Identity Dilemmas</i>	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
	4.	Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.,	<i>Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities</i>	EQPAM, Volume 5, Issue No. 2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	5.	Cvetanova, Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	EQPAM, Volume 5, Issue No. 2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Наумовска, Стеванови	Транспарентност и отчетност во финансирањето на високото	2019-2020

			ќ, Најчевска, Заревски, Ристова и др.	образование во РСМ	
	2.	Близнаковски , Цекиќ, Наумовска		Western Balkans Group for Political Clientelism	WBF, 2019-2020
	3.	Наумовска, Симоска, Габер, Јанев		Политичка култура	2017-2018
	4.	Климе Бабунски, Емилија Симоска, Горан Јанев, Бојана Наумовска		Перцепцијата на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите	УНХЦР, 2017
	5.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова , Јанев, Марковиќ, Наумовска		Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување	УКИМ, 2017
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач/година
	1.	Атанасов, Цветанова , Наумовска , Цекиќ, Јанев, Серафимо вска, Марковиќ		Идентитетите на студентската популација во Република Македонија (истражувачка студија)	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања, Скопје, 2016
	2.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова , Јанев, Марковиќ, Наумовска		Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко- правни истражувања, Скопје, 2018
	3.	Симоска, Најчевска, Цветанова , Серафимо вска,		Известувањето на медиумите за уставните промени што произлегуваат од Преспанскиот договор	ИСППИ, 2020

			Марковиќ, Наумовска		
	4.	Најчевска, Ристова, Стевановиќ, Заревски, Јовановиќ, Наумовска и др.	Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во РС Македонија		НАКС, 2020
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	1 1 . 1 .	Дипломски работи		/	
	1 1 . 2 .	Магистерски работи		8	
	1 1 . 3 .	Докторски дисертации		1	
	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.		Lechevska, K., Naumovska, B.	<i>The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia</i>	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
	2.		Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	<i>The Students' Ethnic Identity Dilemmas</i>	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
	3.		Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	<i>Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia</i>	EQPAM, Volume 5, Issue No. 4, October 2016
	4.		Atanasov, P., Simoska,	<i>Processes of</i>	EQPAM, Volume 5,

		E., Naumovska, B.	<i>Individualization in the Presence of Strong Collective Identities</i>	Issue No. 2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	5.	Cvetanova, Naumovska	<i>Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People</i>	EQPAM, Volume 5, Issue No. 2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	6.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	<i>Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students</i>	EQPAM, Volume 3, No. 3, October 2014, ISSN 2285-4916
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		Петар Атанасов, Бојана Наумовска	Интегрирање на бегалците од егејскиот дел на Македонија во „новата“ татковина	„Македонија: историја, јазик култура“
		Петар Атанасов, Бојана Наумовска	„Македонизмот“ како национализам: меѓу националниот идентитет и политичката реалност	„Македонија: историја, јазик култура“
		Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	<i>THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION</i>	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY
		Atanasov, P., Simoska, E., Naumovska, B.	<i>Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities</i>	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, ECPAM 2015

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус студии				
1.	Име и презиме	Владимир Трајковиќ		
2.	Датум на раѓање	21.1.1971 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки (VIII степен)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на технички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1994	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Електротехнички факултет – Скопје
		Магистер на науки	1997	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Електротехнички факултет – Скопје
		Доктор на науки	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Електротехнички факултет – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Компјутерска техника и информатика	Информациони системи и мрежи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Техничко-технолошки науки	Компјутерска техника и информатика	Информациони системи и мрежи
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата во којашто работи и звањето во коешто е избран и во која област	Институција	Звање во коешто е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Факултет за информатички науки и компјутерско	Редовен професор, компјутерски науки и инженерство	

		инженерство	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус студии		
9.1.	Список на предмети што наставникот ги води во првиот циклус студии		
	Ред. б р о ј	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Алгоритми и податочни структури	Сите насоки/ФИНКИ
	2.	Анализа и дизајн на информациски системи	Сите насоки/ФИНКИ
	3.	Креативни вештини за решавање проблеми	Сите насоки/ФИНКИ
	4.	Медиуми и комуникации	Сите насоки/ФИНКИ
	5.	Претприемништво	Сите насоки/ФИНКИ
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води во вториот циклус студии		
	Ред. б р о ј	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Колаборативни компјутерски системи	Интелигентни информациски системи, Софтверско инженерство, Компјутерски мрежи и е-технологии, ФИНКИ/УКИМ
	2.	Проектирање на вградливи компјутерски компоненти	Интелигентни информациски системи, Софтверско инженерство, ФИНКИ/УКИМ
	3.	Мобилни веб-сервиси	Интелигентни информациски системи, Софтверско инженерство, Компјутерски мрежи и е-технологии, ФИНКИ/УКИМ
	4.	НСИ потреби за мултимедиумско пребарување и прикажување	Содржинско базирано пребарување, ФИНКИ/УКИМ
	5.	Примена на напредни технологии во бизнис-апликации	Проектен менаџмент, Факултет за електротехника и информациски технологии, УКИМ – Скопје
	6.	Компјутерска комуникација и киберкултура	Комуникации, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, УКИМ, Скопје
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води во третиот циклус студии		
	Ред. б р о	Наслов на предметот	Студиска програма/институција

		j		
		1.	Сервисно ориентирани архитектури	Компјутерски науки и инженерство, ФИНКИ/УКИМ
		2.	Напредни поглавја за системи за поддршка за учење на растојание	Компјутерски науки и инженерство, ФИНКИ/УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. бр. ој	Автори	Наслов
			Издавач/година	
		1.	Lina Xu, Monika Simjanoska, Bojana Koteska, Vladimir Trajkovikj, Ana Madevska Bogdanova, Kristina Drusany Starič, and Fedor Lehocki	What Clinics Are Expecting From Data Scientists? A Review on Data Oriented Studies Through Qualitative and Quantitative Approaches”
				IEEE Access (DOI: 10.1109/ACCESS.2018.2885586), Volume 7, January 2019 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 3.557)
		2.	Vladimir Trajkovik, Toni Malinovski, Tatjana Vasileva-Stojanovska, and Marina Vasileva	Traditional games in elementary school: Relationships of student’s personality traits, motivation and experience with learning outcomes”
				PloS one (DOI: 10.1371/journal.pone.0202172), Volume 13, (8), August 2018, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.766)
		3.	Artan Rexhepi, Sonja Filiposka, Vladimir Trajkovik	Youth e-participation as a pillar of sustainable societies”
				Journal of Cleaner Production, Vol. 174, ISSN 0959-6526 (DOI: 10.1016/j.jclepro.2017.10.327), pp 114-122, February 2018, (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 5.715)
		4.	Tim Zdravevski, Petre Lameski, Vladimir Trajkovik, Andrea Kulakov, Ivan Chorbev, Rositca Goleva, Nuno Pombo, Nuno Garcia	Improving Activity Recognition Accuracy in Ambient-Assisted Living Systems by Automated Feature Engineering”
				IEEE Access, vol. 5, pp 5262-5280, March 2017 (DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2684913, Thomson

					Reuters Journal Citation Report IF: 3.244)
	5.	Elena Vlahu-Gjorgievska, Saso Koceski, Igor Kulev, and Vladimir Trajkovik	Connected-Health Algorithm: Development and Evaluation”		Journal of Medical Systems pp 1-7, (DOI: 10.1007/s10916-016-0466-9), vol. 40, No. 4, 2016 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.456)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. бр. ој	Автори	Наслов		Финансиран од/година
	1.	Vladimir Trajkovik (contact person for R. N. Macedonia)	OpenAIRE, European Open Science Infrastructure, for open scholarly and scientific communication		EU Commission, 2020-2021
	2.	Vladimir Trajkovik (lead researcher)	Research on intelligent medical system based on big data and connected health techniques		Bilateral Science Project between China and R. N. Macedonia, January 2020 - December 2021
	3.	Vladimir Trajkovik (Open Science Advocate for R. N. Macedonia)	4OS, National Initiatives for Open Science in Europe		Horizon 2020, 2019-2023
	4.	Vladimir Trajkovik (participant)	ULCA – Upgrade with Learner-Centered Approach (2020-1-SK01-KA203-078306)		Financed by Erasmus + Program within the framework of Key Activity 2, Strategic Partnership Projects, 2020-2022
	5.	Vladimir Trajkovik (lead researcher)	Roadmap for digitalization and modeling of ICT architecture for establishing interoperability of service providers in the agricultural sector for R. N. Macedonia		UNDP, 2020

10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Snezana Savovska, Vassilis Kilintzis, Boro Jakimovski, Ilija Jolevski, Nikolaos Beredimas, Alexandros Mourouzis, Ivan Corbev, Ioanna Chouvarda, Nicos Maglaveras and Vladimir Trajkovik	Cloud Based Personal Health Records Data Exchange in the Age of IoT: The Cross4all Project”, in book: ICT Innovations 2020: Machine Learning and Application, (DOI: 10.1007/978-3-030-62098-1_3), pp 28-41	Springer, 2020
2.	Goce Gavrilov, Orce Simov, and Vladimir Trajkovik	Analysis of Digitalization in Healthcare: Case Study”, in book: ICT Innovations 2020: Machine Learning and Application, (DOI: 10.1007/978-3-030-62098-1_17), Chapter 17, pp 202-216	Springer, 2020
3.	Serhat Burmaoglu, Vladimir Trajkovik, Tatjana Loncar Tutukalo, Haydar Yalcin, and Brian Caulfield	Evolution Map of Wearable Technology Patents for Healthcare Field”, in book: Wearable Technology in Medicine and Health Care (DOI: https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811810-8.00014-2), Chapter 14, pp 275-290	Elsevier, 2018
4.	Ermira Idrizi, Sonja Filiposka, and Vladimir Trajkovik	Character Traits in Online Education: Case Study”, in book: ICT Innovations 2018. Engineering and Life Sciences, (DOI: 10.1007/978-3-030-00825-3_21), pp 247-258	Springer, 2018
5.	Rossitza I. Goleva, Nuno M. Garcia, Constandinos X. Mavromoustakis, Ciprian Dobre, George Mastorakis, Rumen Stainov, Ivan Chorbev, Vladimir Trajkovik	AI and ELE Platform Architecture”, in book: Ambient Assisted Living and Enhanced Living Environments (1st Edition). Principles,	Elsevier, 2016

			Technologies and Control, chapter 8	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Melaku Girma, Mesfin Kifle, Nuno Garcia, Nuno Pombo, Eftim Zdravevski, Vladimir Trajkovik	Analysis of trends in scientific publications by an NLP toolkit: A case study in Software Development Methods for Enhanced Living Environment”	the Seventh IEEE International Conference on Software Defined Systems (SDS-2020), Paris, France. June 30th to July 3rd, 2020
	2.	Ace Dimitrievski, Snezana Savoska and Vladimir Trajkovik	Log Computing for Personal Health: Case Study for Sleep Apnea Detection”	the 13-th conference on Information Systems and Grid Technologies Sofia, Bulgaria (on-line conference), May 29-30, 2020
	3.	Ermira Idrizi, Sonja Filiposka, and Vladimir Trajkovik	The Discourse on Learning Styles in Online Education”	In 27th IEEE Telecommunications Forum (TELFOR 2019), pp 1-4, November 26, 2019
	4.	Maja Videnovik, Linda Kionig, Tone Vold, and Vladimir Trajkovik.	Design Thinking Methodology for Increasing Quality of Experience of Augmented Reality Educational Games”	18th IEEE International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET), Magdeburg, Germany, September 26-27, 2019
	5.	Elena Vlahu Gjorgievska, Maja Videnovik, Vladimir Trajkovik.	Computational Thinking and Coding Subject in Primary Schools: Methodological Approach Based on Alternative Cooperative and Individual Learning Cycles”	IEEE International Conference TALE 2018, Wollongong, Australia, 4-7 December 2018

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи	120		
11.2.	Магистерски трудови	30		
11.3.	Докторски дисертации	10		
12.	За ментори на докторски трудови, селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Jasmina Baraković Husić, Francisco Jose MELERO, Sabina, Baraković, Petre Lameski, Eftim Zdravevski, Petra Maresova, Ondrej Krejcar, Ivan Chorbev, Nuno M. Garcia, Vladimir Trajkovik	“Aging at work: A review of recent trends and future directions”	MDPI, Environmental Research and Public Health Vol 17, No. 20, pp 7659 (DOI: 10.3390/ijerph17207659), October 2020 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.849)
	2.	Maja Videnovik, Vladimir Trajkovik, Linda Kjøning, Tone Vold	“Increasing quality of learning experience using augmented reality educational games”	Multimedia Tools and Applications, pp (DOI: 10.1007/s11042-020-09046-7), Vol. 79, No. 24, July 2020 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 2.101)
	3.	Petra Maresova, Ondrej Krejcar, Sabina Barakovic, Jasmina Barakovic Husic, Petre Lameski, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, and Vladimir	“Health-Related ICT Solutions of Smart Environments for Elderly-Systematic Review”	IEEE Access, Vol. 8, pp 54574-54600, March 2020 (DOI: 10.1109/ACCESS.2020.2981315, Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 4.098)

		Trajkovik		
	4.	Ioanna Chouvarda, Nicola Mountford, Vladimir Trajkovik, Tatjana Loncar-Turukalo, Tara Cusack	“Leveraging Interdisciplinary Education Toward Securing the Future of Connected Health Research in Europe: Qualitative Study”	Journal of medical Internet research (DOI: 10.2196/14020), Volume 21, No. 11, November 2019: e14020 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 4.945)
	5.	Goce Gavrilov, Elena Vlahu-Gjorgievska, and Vladimir Trajkovik	“Healthcare data warehouse system supporting cross-border interoperability”	Health Informatics Journal (DOI: 10.1177/1460458219876793), October 2019:1460458219876793 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 1.833)
	6.	Natasa Koceska, Radko Komadina, Monika Simjanoska, Bojana Koteska, Andrej Strahovnik, Anton Jošt, Ana Madevska-Bogdanova, Vladimir Trajkovik, Jurij Franc Tasič, and Janez Trontelj	“Mobile wireless monitoring system for prehospital emergency care”	European Journal of Trauma and Emergency Surgery (DOI: 10.1007/s00068-019-01130-4), April 2019: 1-8 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 1.781)
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки труда во меѓународни научни списанија со импакт-фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ioanna Chouvarda, Christos Maramis, Kristina Livitckaia, Vladimir Trajkovik, Serhat Burmaoglu, Hrvoje Belani, Jan Kool, and Roman Lewandowski	“Connected Health Services: Framework for an Impact Assessment”	Journal of medical Internet research (DOI: 10.2196/14005), Volume 21, No. 9, September 2019: e14005 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 4.945)
	2.	Natasa Koceska, Saso Koceski, Pierluigi Beomonte Zobel,	Telemedicine Robot System for Assisted	In Sensors (DOI: 10.3390/s19040834), Volume 19, No.

			Vladimir Trajkovic, Nuno Garcia	and Independent Living”	4, January 2019 (Thomson Reuters Journal Citation Report IF: 3.031)
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. б р о ј	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Vladimir Trajkovic, Invited Speaker	Big Data, Internet of Things and Health: Love all, trust a few, do wrong to none!”	28th national conference with international participation TELECOM, Sofia, Bulgaria	October 29-30, 2020
	2.	Vladimir Trajkovic, Invited Speaker	Big Data, Internet of Things and Health: May the Force Be with You”	26th International Conference Information and Software Technologies (ICIST), Kaunas, Lithuania	October 15-17, 2020
	3.	Vladimir Trajkovic, Speaker (by invitation only)	Introducing Coding Subject in Primary Education”	1 New Technologies in Education Conference, Belgrade, Serbia	June 8-9, 2018

ПРИЛОГ БР. 3

ИЗЈАВИ ЗА СОГЛАСНОСТ ЗА НАСТАВА



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 10.11.2020.

Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	52519		

Јас, Елеонора Серафимовска изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот Комунологија со комуникациски теории.

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020

Елеонора Серафимовска



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	10.11.2020		
Орг. Единица:	Број:	Прилог:	Вредност:
09	525/2		

Јас, Елеонора Серафимовска изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот Медиумска психологија.

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020

Елеонора Серафимовска



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	10.12 2020		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09-52513			

Јас, Ганка Цветанова изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот Интеркултурна комуникација.

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Датум: 10.12.2020			
Лист. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09-52514			

ИЗЈАВА

Јас, Ганка Цветанова изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот Нови медиуми и демократија.

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 10.11.2020			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09-525/5			

Јас, Маријана Марковиќ изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот **Интерперсонална комуникација**

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020

Маријана Марковиќ



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 10.12.2020			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
09-5251	G		

Јас, Маријана Марковиќ изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот **Виртуелен идентитет**

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020

Маријана Марковиќ



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 10.12.2020			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09-52517			

Јас, _____ Емилија Симоска _____ изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот Односи со јавноста

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 10.12.2020			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	525/16		

ИЗЈАВА

Јас, Емилија Симоска изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот Политичка култура и комуникација

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

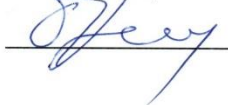
Примено: 10.12.2020

Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
09-52518			

ИЗЈАВА

Јас, **Проф.д-р Бојана Наумовска** изјавувам дека сум согласна да држам настава на студиската програма на Постдипломските студии по „Комуникации“ по предметите „Јавно мислење“ и „Медиуми и политика“

Изјавил,





ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

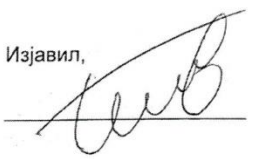
Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 10.12.2020

Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	-57519		

ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Петар Атанасов изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот **Методологија на општествени истражувања**.

Изјавил,


Скопје, 10.12.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 10.11.2020			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	525113		

Јас, Мирјана Најчевска изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметите Медиуми и граѓанско општество и Новите медиуми и човековите права.

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет Св. Кирил и Методиј
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено:	10.12.2020		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	09-5251	10	

ИЗЈАВА

Јас, проф.д-р Горан Јанев изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот **Глобализација и комуникации**

Изјавил,


Скопје, 25.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	10.11.2020		
Орг. Едини.	Проф.	Прилог:	Врз. ред.
09-5251/1			

Јас, Проф.д-р Мирјана Борота Поповска изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот : Етика и деловно комуницирање.

Изјавил,

Скопје, 10.11.2020



ИНСТИТУТ ЗА
СОЦИОЛОШКИ
ПОЛИТИЧКО
ПРАВНИ
ИСТРАЖУВАЊА

ИЗЈАВА

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	10.11.2020		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
09	525/12		

Јас, Владимир Трајковиќ изјавувам дека сум согласен/на да изведувам настава на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по **Комуникации** по предметот Компјутерска комуникација и киберкултура.

Изјавил,

Скопје, 25.11.2020

Проф. д-р Владимир Трајковиќ

ПРИЛОГ БР. 4
СОГЛАСНОСТ ЗА ВРШЕЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ НА
ЕДИНИЦА ВО СОСТАВ НА УКИМ



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје

Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство

Дел бр. 02-1318/13

Дата 24.12.2020

Република Северна Македонија		
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“		
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
СКОПЈЕ		
27.01.2021		
Број:	Прилог:	Вредност:
09-42/11		

Врз основа на член 57 од Статутот на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје и доставено барање од Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство на својата редовна седница одржана на 24.12.2020 година ја донесе следнава

ОДЛУКА

за давање согласност за ангажирање наставници на друг факултет

1. Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје дава согласност на проф. д-р Владимир Трајковиќ, редовен професор, да биде ангажиран во изведувачкото настава по предметна програма од втор циклус Комуникации- едногодишни и двогодишни студии, за предметот „Компјутерска комуникација и киберкултура“ во 2020/2021 год. на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
2. Условите, меѓусебните права и обврските кои произлегуваат од извршувањето на работата ќе се уредуваат со меѓусебен договор.
3. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје согласно на барањето од Институт за социолошки и политичко-правни истражувања во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје а согласно на член 57 од Статутот на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство Скопје, **одлучи како во диспозитивот.**

Декан

Проф. д-р Иван Чорбев

Доставено до:

- Архива
- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
- именуваниот
- Проректор за настава



Изработил: Игор Цветановски

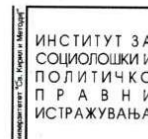
ПРИЛОГ БР. 5 ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ИСПИИ

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-498/8-1
09.09 20 20 год.
С К О П Ј Е



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



Извештај за самоевалуација за 2017, 2018 и 2019 година
на
Универзитет „Свети Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје

Скопје, 2020 година



Содржина

I.	ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА.....	3
II.	СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА	4
II.1.	Опис на ИСППИ	4
II.2.	Мисија и цели на ИСППИ	6
II.3.	Визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ	7
II.4.	Студиски и предметни програми на ИСППИ	7
II.5.	Наставен и соработнички кадар на ИСППИ.....	10
II.6.	Наставно-образовна дејност на ИСППИ	12
II.7.	Студенти на ИСППИ	15
II.8.	Просторни и материјални ресурси на ИСППИ	16
II.9.	Логистика на ИСППИ.....	17
II.10.	Надворешна соработка на ИСППИ	18
II.11.	Научно-истражувачка дејност на ИСППИ	19
II.12.	Финансирање на ИСППИ	23
III.	ЗАКЛУЧОК	24
IV.	Прилози	28



(дополнување на разликата за минат труд) износи од: 1,269,003 денари (2017), 1,444,111 денари (2018) и 1,647,689 денари (2019) или вкупно за само три години: 4,360,803 денари.

Издвојувањето средства за плати од сметката со сопствени приходи значи дека голем дел од средствата кои се уплаќаат од страна на студентите се употребуваат спротивно на Законот за високо образование, односно, не се употребуваат за подбрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите.

ИСППИ во неколку наврати укажа на оваа аномалија како на Ректорска управа и Сенатот на Универзитетот, и на Министерството на образование и наука (непосредно и преку НАКС), меѓутоа до сега нема никаква реакција од нивна страна.

Според статутот на УКИМ, ИСППИ е должен да издвои во заедничката каса до 5% од секој проект кој го изработува (односно според Правилник заклучно со 2019 година 5% додека од 2020 година 3%).

SWOT АНАЛИЗА	Финансирање
S	Можност за давање на услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачателци Можност за учество во меѓународни истражувачки проекти Флексибилност во искористувањето на средствата со кои располага на сопствената сметка
W	Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти Ниска стапка на успешност и ниска цена при аплицирање на комерцијални (апликативни проекти) Непостоење на стабилен извор на финансирање за научни проекти Недоволни финансиски средства од МОН за покривање на целата плата, односно додатокот за минат труд се доплаќа секој месец сопствени средства, што дополнително ја намалува финансиската стабилност на ИСППИ
O	Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес Реализација на апликативни проекти за Собранието, Владата и конкретни министерства Обезбедување на средства за наука од јавни фондови.
T	Државата не одвојува никакви средства за наука Државните органи не пројавуваат интерес за искористување на истражувачките капацитети на Институтот Неконкурентност заради издвојувањата за УКИМ МОН доделува средства само за основна плата но не и за минат труд Нелојална конкуренција од страна на неакадемски истражувачки организации

III. ЗАКЛУЧОК

Самоевалуацијата на ИСППИ е направена за 2017, 2018 и 2019 година. Сите анализирани сегменти во оваа самоевалуација се посебно претставени.



*Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Извештај за самоевалуација за 2017, 2018 и 2019 година*

Како што е веќе претходно посочено, зацртаните точки што ја определуваат мисијата на Институтот при неговото основање, главно остануваат исти (со веќе дадената забелешка). Во периодот на кој се однесува овој извештај, Институтот ја остварува оваа дејност во рамките на можностите и интересот на очекуваните корисници на неговите услуги, со акцент на магистерските и докторските студии (подетално опишано во натамошниот текст од Извештајот), што значајно го надополнуваат финансирањето на Институтот. Она што останува како клучна задача и услов за опстанок на институцијата е приспособување кон новонастанатата ситуација (генерално, и посебно во академската сфера) која е исклучително комплексна со очекување за натамошно влошување.

ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите, со голем број на понудени изборни предмети и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето. Особено е вредно да се истакне дека ИСППИ учествува во студиската програма со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ и земјите од регионот.

ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот наставно-научен и соработнички кадар, кој е континуирано позитивно оценуван од страна на студентите во рамки на самоевалуацијата. Позитивно е што во последните години има подмладување на кадарот, (наставно-научниот, соработничкиот и стручно-административниот), како и тоа што при SWOT анализата, доминираат јаките страни на внатрешното опкружување, иако има потреба од работа на слабите страни, искористување на можностите и справување со заканите од надворешното опкружување.

Наставно-образовната дејност во ИСППИ се реализира со примена на современи дидактички методи и предметните наставници се обучени за соодветно користење на современите информатички технологии и алатки што овозможуваат и учење од далечина. Се користи актуелна и референтна странска литература и учебници, а наставните содржини и наставните материјали се селектираат согласно современите достигнувања во научната област. Институтот располага со наставно-научен кадар со разновиден профил. Предметните наставници се експерти од различни подрачја и области од општествените науки што овозможува интердисциплинарен пристап во едукативниот процес и претставува компетитивна предност на ИСППИ. Забележителна е тенденција на намалување на бројот на новозапишани студенти што се должи пред сè на надворешни фактори и влијанија, како што се неповолните економски и општествени сосостојби во државата и засилена внатрешна и надворешна конкуренција.

Студентите се вклучени во повеќе сегменти од работењето на ИСППИ. Преку свои претставници, тие партиципираат во работата на управувачките органи на ИСППИ. Исто така, тие придонесуваат во унапредување на квалитетот на наставно-образовната дејност преку активно учество во процесите на самоевалуација на наставните програми и предметните наставници и даваат конструктивен фидбек за начините на реализацијата на целокупниот наставно-образовен процес. Студентите покажуваат иницијативност и соработуваат во организацијата и реализацијата на различни научни и стручни настани и доброволно се ангажираат во промоција на ИСППИ пред пошироката заедница.

ИСППИ располага со солидни просторни и материјални ресурси за реализирање на научно-истражувачката и наставна дејност. Логистиката на ИСППИ е добро организационо поставена и квалитетно ги завршува своите работни задачи. Комплетна покриеност со интернет приклучоци, интерна компјутерска мрежа и можности за изведување он-лајн настава. Користење на библиотеката и информациски бази на EBSCO, Sage journals, Political Science Complete, SocINDEX. ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини



*Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Извештај за самоевалуација за 2017, 2018 и 2019 година*

институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво; учествува во меѓународни програми и проекти и има алумни.

Основниот и (нај)суштествениот заклучок е нереализирањето на научно-истражувачки проекти кои се фундаментални истражувања. Исто како, во најтесна предметна врска со претходниот заклучок, не се реализирани макропроекти-проекти составени и структурирани од повеќе поединечни проекти. Всушност фундаменталните истражувања и макропроектите на одреден суштествен начин се меѓусебно поврзани и условени. Овој, прв и есенцијален, заклучок е во стварност само вовед во следниот заклучок. И ова се два заклучоци се од најголема важност кога станува збор за актуелната состојба во однос на природата и квалитетот на научно-истражувачката дејност на Институтот. Имено, во последните 15 и малку повеќе години групата на научно-истражувачки институти, вклучително и ИСППИ, кои не се внесени во групата на т. н. национални институти, повеќе не добиваат научно-истражувачка работа/научно-истражувачки задачи преку научно-истражувачка програма од страна на нивниот основач-државата. Тоа е најсуштествениот и најкрупниот проблем со кој се соочуваат овие институти, вклучително и ИСППИ. Проблем кој е системски проблем од најголема и најврвна есенцијалност и кој дури *in ultima linea* практично го обеспредметнува и обесмислува нивното постоење. Алтернативата на овој системски дефект не е вистинска алтернатива во поглед на природата на потребата, како и самата смисла на основањето и егзистирањето на овие институти. Оваа квази алтернатива се состои и се сведува на работење на проекти кои се ситни, површни, строго апликативни... проекти, во стварност "проектчиња", кои во никој случај не му приличат и не се достоини за еден научно-истражувачки институт. Но, сепак, "и покрај се", работата и на вакви мали и апликативни проекти сепак има своја значајна функција: го одржуваат ритмот на научно-истражувачката дејност на ИСППИ, односно на неговите истражувачи. Тоа е светлата страна во сето ова сивило. ИСППИ од сметката на сопствени приходи издвојува значителен дел за дополнување на плати, односно минат труд. Средствата кои се уплатени од страна на студентите не се употребуваат за подобрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите, туку спротивно на Законот за високо образование за покривање на плати, односно за минат труд. Обврската за покривање на издатоците за минат труд, и покрај законската обврска согласно Законот за работни односи, не ја покрива државата односно МОН и затоа ИСППИ е присилен овие средства да ги издвои од сопствените приходи.

Комисија за самоевалуација,

1. Проф. д-р Ружица Цацаноска-претседател
2. Проф. д-р Славејко Сасајковски- член
3. Проф.д-р Панде Лазаревски – член
4. Проф.д-р Мирјана Најчевска – член
5. Проф.д-р Елеонора Серафимовска – член
6. Ива Пехчева - студент
7. Биљана Живковска - студент

Handwritten signatures for the Commission members, corresponding to items 1 through 5 of the list.

Поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ,

1. Вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска-претседател
2. Вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ
3. Вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ
4. Дина Ивановиќ - студент
5. Луиза Мирчевска – студент

Handwritten signatures for the sub-commission members, corresponding to items 1 through 5 of the list.

ПРИЛОГ БР. 6

МИСЛЕЊЕ НА ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО ЈАВНОСТА НА ИСППИ

Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 03-719
05.01.2021 год.
С К О П Ј Е

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 05.01.2021 година со почеток во 11:30 часот електронски преку
видеоконференциска платформа се одржа седница на Одборот за соработка и доверба со
јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на
11.12.2019 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од втор
циклус студии:

- Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
- Комуникации (едногодишни студии)
- Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба
со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје,
одржана на 11.12.2019 година

2. Се дава позитивно мислење за проектите за реакредитација на студиските
програми од втор циклус студии:

- Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни студии)
- Комуникации (едногодишни студии)
- Социологија на општествени промени (едногодишни студии)

Претседател

Проф. д-р Емилија Симоска



СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на седницата закажана на **05.01.2021 година**

	Име и презиме	Потпис
1.	Проф. д-р Емилија Симоска, претседател	
2.	Проф. д-р Ганка Цветанова	
3.	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	
4.	М-р Татјана Штерјова	
5.	Проф. д-р Весна Димитриевска	
6.	М-р Фиљана Кока	
7.	д-р Ана Чупеска	

ПРИЛОГ БР. 7
ДОДАТОК НА ДИПЛОМА (DIPLOMA SUPPLEMENT)



**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –
СКОПЈЕ**

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по комуникациски науки/MSc in communication sciences
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	КОМУНИКАЦИИ Научно подрачје 50706 Комуникации и мас-медиуми Научно поле 507 – Политички науки
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа што ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) што ја администрира дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ
2.6. Јазик на наставата	Македонски
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС-кредити	1 (една) год., 60 ЕКТС-кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено прв циклус студии на соодветни или сродни студии (240 кредити)

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС-кредити) ¹	Комуникации, 4+1
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 бода – 10 (десет) – А Од 81 до 90 бода – 9 (девет) – В Од 71 до 80 бода – 8 (осум) – С Од 61 до 70 бода – 7 (седум) – D Од 51 до 60 бода – 6 (шест) – Е Помалку од 50 бода – 5 (пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап до третиот циклус студии, под услови предвидени со закон.
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ, бул. „Партизански одреди“ бб, Скопје, тел. 02/3061-119, www.isppi.ukim.edu.mk
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	
7.2. Име и потпис	(место за потпис – не се печати) (место за потпис – не се печати) -----

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити.

7.3. Функција на потписникот	Директор	Ректор
7.4. Печат	печат на единицата	печат на УКИМ
8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија		
8.1. Видови на високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност		
8.2. Вид студии		
8.3. Акредитација на високообразовната институција, односно установата што врши високообразовна дејност		
8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми		
8.5. Структура на високообразовните стручни студии		
8.6. Услови за запишување на студиите		
8.7. Систем на оценување		

ПРИЛОГ БР. 8

**ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ МОЖАТ ДА БИДАТ МЕНТОРИ НА
МАГИСТЕРСКИ ТРУД НА ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ НА СТУДИСКАТА
ПРОГРАМА КОМУНИКАЦИИ**

Ред. бр.	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно, наставно или научно звање во коешто е избран наставникот	Научна област во којашто наставникот може да биде ментор на магистерски труд
1	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор	Политичка култура и комуникација/Односи со јавност
2	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор	Социологија и комуникации/ Мултикултурализам
3	Д-р Елеонора Серафимовска	Редовен професор	Комуникации/Мас-медиуми/Медиумска психологија
4	Д-р Маријана Марковиќ	Редовен професор	Комуникации/Мас-медиуми/Интерперсонална комуникација
5	Д-р Мирјана Најчевска	Редовен професор	Медиуми и граѓанско општество/Медиуми и човекови права
6	Д-р Ганка Цветанова	Редовен професор	Нови медиуми и демократија/Интеркултурна комуникација
7	Д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор	Деловно комуницирање
8	Д-р Горан Јанев	Редовен професор	Глобализација и комуникација
9	Д-р Владимир Трајковиќ	Редовен професор	Компјутерска комуникација
10	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор	Современи политички системи/Јавно мислење

ПРИЛОГ БР. 9

ПРИМЕРИ ЗА СЛИЧНИ СТУДИСКИ ПРОГРАМИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ НА ЕДИНСТВЕНИОТ ЕВРОПСКИ ПАЗАР ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ

Англија

[Media and Development MA - Courses | University of Westminster, London](#)

Name and level of final award: MA Media and Development The Media and Development is a Masters degree that is Bologna FQ-EHEA second cycle degree or diploma compatible.
Name and level of intermediate awards: Postgraduate Diploma in Media and Development
Postgraduate Certificate in Media and Development
Teaching Institution: University of Westminster
Location of delivery: Design, Creative and Digital Industries College (Harrow) Westminster Business School (Central London)
Language of delivery and assessment: English

ПДФ линк на

<https://www.westminster.ac.uk/sites/default/public-files/programme-specifications/Media-and-Development-MA-2021-22.pdf>

Франција

[Journalisme et communication - Faculté des sciences de la société - UNIGE](#)

THE MASTER IN JOURNALISM AND COMMUNICATION, CONCENTRATION IN MEDIA AND DIGITAL COMMUNICATION
DURATION OF STUDIES 2 years (4 semesters)
LANGUAGE OF INSTRUCTION French
CONDITIONS OF REGISTRATION www.unige.ch/conditions/MA ADMISSION
CONDITIONS Bachelor in Social Sciences or an equivalent degree in another field.

ПДФ на линк

journalism-and-communication-concentration-in-media-and-digital-communication.pdf
(unige.ch)

Словенија

<https://www.fdv.uni-lj.si/studij/studij-na-fdv/magistrski-studij-2-stopnje/studijski-programi/komunikologija-medijske-in-komunikacijske-studije-2-stopnja-novo>

Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije
Študij traja 2 leti.
ECTS: 120
Strokovni naslov diplomanta: magister komunikologije oz. magistrica komunikologije
Okrajšava strokovnega naslova: mag. kom.

ПДФ на линк

<https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/magistrski-studij-2-stopnje/zborniki/kom-mks-120kt-predstavitveni-zbornik.pdf?sfvrsn=2>

Полска

TEACHING PROGRAM FOR: Journalism and social communication
SPECIALIZATION: Journalism and social communication
LEVEL OF STUDIES: Postgraduate (master)
<http://dziennikarstwo.uni.wroc.pl/en/studies/course-programmes/>

ПДФ на линк

[Microsoft Word - Journalism stacjonarne 2020 2021.doc \(uni.wroc.pl\)](#)

Австрија

[https://www.plus.ac.at/studium/studienangebot/masterstudien/kommunikationswissensch
aft-3/](https://www.plus.ac.at/studium/studienangebot/masterstudien/kommunikationswissensch
aft-3/)

Duration / ECTS 4 semesters / 120 ECTS

Degree Master of Arts (MA)

Faculty Faculty of Cultural and Social Sciences (KGW)

Department Communication Science

ПДФ на линк

<https://im.sbg.ac.at/pages/viewpage.action?pageId=87766000&preview=%2F87766000%2F87766359%2F72KG6821IPtCF28P.pdf>