РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“- СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ

Предлог-проект за повторна акредитација на студиската програма од трет циклус – докторски студии по Социолошки науки, област-*Социологија на организација,* предлагач и организатор: Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Скопје, 2019 година

Содржина на Елаборатот:

1А	Карта на високообразовната установа	3
1 Б	Општи дескриптори на квалификацијата	12
1В	Специфични дескриптори на квалификацијата	13
2	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје	14
3	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат	16
4	Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма	17
5	Степен на образование	17
6	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	17
7	Години и семестри на траење на студиската програма	18
8	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	18
9	Начин на финансирање	18
10.	Услови за запишување	18
11.	Структура на студиската програма	19
12.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма	23
13.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма	23
14.	Предметни програми со информации	23
15.	Список на наставен кадар	23
16.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	23
17.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма	24
18	Информација за бројот на ментори	24
19.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма	24
20	Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии	24
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	24
22.	Информација за веб страница	25
23	Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	25
24.	Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма	26
25	Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	26
26.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	27
	Прилог 1 – Предметни програми	28
	Прилог 2 – Обрасци од предметните наставници	72
	Прилог 3 – Изјави од предметните наставници	149
	Прилог 4 – Заклучок од последна спроведена Самоевалуација	162
	Прилог 5 – Додаток на диплома	169
	Прилог 6 – Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	172
	Прилог 7- Решенија за акредитирани ментори	175

1А.КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА ИНСТИТУЦИЈА

Назив на високообразовната установа	**УКИМ- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје**
Седиште	Општина Карпош, Скопје, Р. Македонија Адреса: Бул. Партизански одреди бб, 1000 Скопје, Р. Македонија П. фах 435 Телефони: +389 (0)2 3061-119 Факс: +389 (0)2 3061-282
Веб страница	www.isppi.ukim.edu.mk http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)
Вид на високообразовната установа	Научен институт во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Податоци за основачот	Влада на Република Македонија Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 01.06.1964 Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965
Податоци за последната акредитација	**Втор циклус на студии:** Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на ***едногодишни*** студиски програми од втор циклус студии по: – **Социологија-менаџмент на општествени промени**, (решение бр. 13-197/2 од 08.02.2016 год.) – **Менаџмент на човечки ресурси**, (решение бр. 13-197/5 од 08.02.2016 год.) – **Комуникации**, (решение бр. 13-197/4 од 08.02.2016 год.) – **Култура во ера на кибернетика**, (решение бр. 13-197/3 од 08.02.2016 год.) – **Општествен развој**, решение бр. 1404-13/3 од 22.03.2019 година – **Политички науки и човекови права,** решение бр. 1409-15/4 од 28.03.2019 година Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на ***двегодишни*** студиски програми од втор циклус студии по: – **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. 1409-12/4 од 15.04.2019 година – **Менаџмент на човечки ресурси**, решение бр. 1409-10/3 од 28.03.2019 година

	– **Комуникации**, решение бр. 1404-11/3 од 22.03.2019 година – **Општествен развој**, решение бр. 1404-14/3 од 22.03.2019 година – **Политички науки и човекови права,** решение бр. 1409-16/4 од 28.03.2019 година – **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување,** произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 *„Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“*, Решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.03.2018 година **Решенија за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани ***едногодиши*** студиски програми од **втор циклус** студии по: – **Менаџмент на човечки ресурси,** решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Комуникации,** решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Културата во ерата на кибернетиката,** решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14- 327 од 03.06.2016 год. – **Општествен развој,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Политички науки и човекови права,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година **Решенија за почеток** со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани ***двегодишни*** студиски програми од **втор циклус** студии по: – **Менаџмент на човечки ресурси,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Комуникации,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Нови медиуми и социјални мрежи,** решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. – **Културата во ерата на кибернетиката,** решение Бр. 13-12291/5 од 21.08.2014 год. – **Социологија-менаџмент на општествени промени**, решение бр. УП 1 бр. 14-913 од 13.05.2019 година – **Општествен развој,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година – **Политички науки и човекови права,** Решение УП1 бр. 14-779 од 03.05.2019 година

	– **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување,** произлезена од Еразмус+ КА2 Проект за градење на капацитети бр. 561485 *„Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“*, Решение за почеток со работа бр. УП1 Бр. 14-804 од 10.04.2018 година **<u>ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ</u>**: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од **трет циклус-докторски студии** по: – **Социологија на организација**, решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 година – **Социологија на окружувањето**, решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 година – **Демократија во ера на глобализација**, решение бр. 18-23/4 од 22.6.2017 година – **Организациски науки и управување (менаџмент)**, решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 година **<u>Решение за почеток</u>** со работа од Министерството за образование и наука на РМ **УП1 Бр. 14-1281 од 07.08.2017** година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по: – **Социологија на организација** – **Социологија на окружувањето** – **Демократија во ера на глобализација** Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ бр. **УП 1 бр. 14-33 од 30.01.2017** година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус-докторски студии по: – **Организациски науки и управување (менаџмент),** во организација на УКИМ Економски факултет-Скопје, Економски институт-Скопје и ИСППИ
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	**Научно поле 5 - општествени науки** **Научно подрачје:** 502 Демографија **Научна област:** 50204 Структура на населението 50208 Популациона градска и селска политика **Научно подрачје:** 503 Економски науки

	Научна област: 50305 Економски развој 50320 Економија на трудот 50323 Економика на претпријатијата **Научно подрачје:** 506 Организациони науки и управување (менаџмент) **Научна област:** 50622 Управување со човечки ресурси, во холистички допир со областите: 50600 Наука за организација 50601 Теорија и организација на деловни системи 50602 Менаџмент системи 50603 Бизнис менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50613 Деловно комуницирање 50614 Одлучување 50615 Менаџмент во администрација 50618 Менаџмент во образование 50623 Претприемништво **Научно подрачје:** 507 Политички науки **Научна област:** 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50701 Политички системи 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации 50706 Комуникации и мас-медиуми 50707. Теорија на новинарство и системи на информирање 50709 Методологија и теорија во политичките науки **Научно подрачје:** 508 Правни науки **Научна област:** 50801 Теорија на правото 50805 Трудово право 50806 Меѓународно јавно право 50818 Човекови права и слободи 50824 Деловно право 50826 Криминологија **Научно подрачје:** 511 Социологија **Научна област:** 51100 Општа социологија

	51101 Економска социологија 51102 Социологија на политиката 51103 Социологија на организација 51106 Социјална екологија 511107 Урбана социологија 51108 Рурална социологија 51109 Социологија на науката 51110 Социологија на културата 51111 Социологија на религија 51112 Социлогија на моралот 51114 Социологија на семејството 51116 Социологија на трудот и организациите 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија 51120 Социјална антропологија 51122 Социологија на масовните комуникации 51125 Социологија на етнички групи 51126 Социологија на македонското општество **Научно подрачје:** 605 Филозофија **Научна област:** 60503 Етика 60511 Филозофија на политика 60514 Филозофија на религијата
Единици во состав на високообразовната установа	Одделенија: 1.Социолошко одделение; 2. Политиколошко-правно одделение; 3.Одделение за организациони науки -Архив на истражувачки податоци(посебна организациона единица) Центри: 1. Центар за менаџмент на човечки ресурси; 2. Центар за човекови права и олеснување на меѓуетнички спорови 3. Центар за комуникации, медиуми и култура; 4. Центар за јавни политики, јавна администрација и развој на заедницата. 5. Центар за применета психологија. Лаборатории: 1. Психолошка лабораторија; 2. Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси
Студиски програми што се реализираат во единицата која	Студиски програми на **втор циклус** на студии:

бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми	1. **Социологија-менаџмент на општествени промени** 2. **Менаџмент на човечки ресурси** 3. **Комуникации** 4. **Култура во ера на кибернетика** 5. **Општествен развој** 6. **Политички науки и човекови права** *7.* **Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки-Интеграција и управување,** *двегодишни студии* Студиски програми на **трет циклус**-докторски студии: **1. Социологија на организација** **2. Социологија на окружувањето** **3. Демократија во ера на глобализација** 4. **Организациски науки и управување (менаџмент)** – студиската програма е организирана заедно со УКИМ Економски факултет –Скопје и Економски институт-Скопје)
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство: − School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година; − Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; − Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014; − Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 − University of Salzburg, Austria, 2017-2021 година - University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 - University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Universita degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 - Universita degli Studi di Firenza Erasmus+ Agreement 2019/2020 - Charles University in Prague Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.;

<table>
<tr><td></td><td>Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+</td></tr>
<tr><td>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</td><td>Вкупна површина на објектот: 765,35 м2

1. Предавални (2) со вкупна површина од 86,58 м2;
2. Компјутерска училница (1) со површина од 33, 92 м2;
3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар 297,61 м2;
4. Библиотека ....18,35 м2</td></tr>
<tr><td>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</td><td>1. Централни единици (37);
2. Монитори (36);
3. Лаптопа (11);
4. Прожектори (3);
5. Графоскопи (2);
6. Платно за графоскоп (1);
7. Електронска табла (1);
8. Скенер (1);
9. Принтери (9);
10. Факс (1);
11. Факс/ принтер (1);
12. Фотокопир (1);
13. Телефони (27);
14. Телефонска централа (1);
15. Конференциски маси (2);
16. Табли за пишување (2);
17. Столчиња (во предавални) (53);
18. Канцелариски бироа (32);
19. Канцелариски столчиња (28);
20. Маси (во предавални) (16);
21. Витрини (библиотека) (18);
22. Машина за укоричување (1);
23. Метална машина спирали (1)
и др.</td></tr>
<tr><td>Број на студенти за кој е добиена акредитација</td><td>За академската 2018/19 година добиена е акредитација за 11 ментори за втор циклус студии х 12 студенти, вкупно 132 студенти</td></tr>
<tr><td>Број на студенти (прв пат запишани)</td><td>Во учебната 2017/2018 година на Институтот се запишале:
- 19 студенти на втор циклус студии (14 на едногодишните студии + 5 на двегодишните студии)</td></tr>
<tr><td>Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања (заклучно со месец ноември 2019)</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Број на лица во соработнички звања</td><td>2</td></tr>
</table>

(заклучно со месец ноември 2019)	
Однос наставник:студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	1:3
Внатрешни маханизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт - Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Институтот.
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај кои е формирана група од упишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), како членка на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА), следејќи ја Програмата за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети (ЕУА) и насоките за спроведување самоевалуација и надворешна евалуација, во изминатиот период помина низ четири евалуациони процеси: надворешна евалуација во 2003 година, прва последователна евалуација во 2008 година, втора последователна евалуација во 2011 година, иницирана и поддржана од Светска банка и надворешна евалуација спроведена во 2014 година. Последователната самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува континуитет на самоевалуацијата изведена во периодот јануари – јули 2014 година, по која следеше надворешна евалуација реализирана од експертски тим на ЕУА во периодот септември 2014 – април 2015. Извештајот за самоевалуација е придружен со 27 прилози чија нумерација е идентична со нумерацијата на прилозите од претходниот Извештај, а содржината е ажурирана за периодот 2013 – 2016 година. Тргнувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за

	наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет. Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација. Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна соработка. Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот **од 16 до 20 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел**, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	

1Б. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус студии по Социологија на организацијата на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

знаења и разбирање	Покажува знаење од полето на социологијата како и разбирање за социолошките феномени. Покажува концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле на социолошките науки како и знаење и разбирање за теориите во современата социологија како и за нејзините клучни концепти.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува стручен пристап во работата и професијата како доктор по социолошки науки. Покажува компетенции за социолошка имагинација, истражување и анализа во предметните научни области. Способност за аргументација на општествените феномени и нивното влијание врз поединецот и ефектите од таа интеракција.
способност за проценка	Способност за истражување, анализирање и презентирање информации и идеи за релевантни истражувачки сознанија и податоци. Способност да оценува различни проблеми и прашања и да дава објаснување за причините и начинот на кој се менуваат општествените односи, организациите и социјални процеси.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира со стручната и со пошироката јавност, за проблеми и појави што се однесува на социолошките структури и феномени. Способеност за групна работа и споделување резултати и одговорност. Способност за независно учество и индивидуална работа во специфични, научни и пошироки дискусии. Способност за јавна презентација на сознанијата од социолошките истражувања и јавна дебата со публика.
вештини на учење	Поседува вештини за учење и самостојна работа во група, настава и самостојно. Мотивираност за постојана надградба и значење на учењето во која било фаза од личниот и професионалниот развој. Учење за новите социолошки трендови и способност за постојана и самостојна надградба во областа на социологијата.

1В. Специфични дескриптори на квалификацијата за студиската програма од трет циклус на студии по Социологија на организацијата на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје

знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање за социологија на организацијата, како и специфични знаења поврзани со областите на социологијата на организацијата. Усвојува знаење кое е употребливо и може да се користи во областа на социологијата на организацијата како основа за оригинални истражувања, знаење за новите правци од областа на социологијата на организација и за теоретските и практичните импликации на проблемите од социологијата на организација.
примена на знаењето и разбирањето	Модулот има истражувачка ориентација која треба да придонесе за создавање на докторски кадри кои ќе бидат способни да извршуваат сложени истражувачки проекти, да продуцираат знаење од областа на социологијата на организацијата и да промовираат политики во оваа област. Студентите ќе се оспособат за креативно промислување, истражување и креирање на организациски промени на национално и на локално ниво, за управување со промени, како и изнаоѓање на решенија за проблемите со организациските промени.
способност за проценка	Способност за анализа на феномените од областа на социологија на организација, социјалниот капитал и развој, организациските промени и европскиот социјален модел. Способност за социолошка анализа на социјалните промени, општествените концепти и општествените феномени во областа на социологијата на организација. Способност за проценка и анализа за примарните агенси на промените во организациите.
комуникациски вештини	Специјализирани вештини за анализирање на проблеми, вештини кои се потребни за истражување и за произведување на нови сознанија и нивно интегрирање во различни научни области. Вештини за истражување и анализа на конкретни социолошки појави и процеси како и вештини за презентации и академско пишување во научни публикации.
вештини на учење	Способност за надградба на учењето и потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во областа на социологијата на организација и организациските промени. Студентите ќе се охрабруваат јавно да го пренесуваат своето академско знаење и да учествуваат како во домашни така и во меѓународни истражувачки мрежи.

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања - Скопје

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-951/3
19.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на **19.11.2019** година донесе

О Д Л У К А
за усвојување на предлог-проекти за реакредитација на студиски програми од трет циклус докторски студии

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ги усвои предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, и тоа:

- Социологија на опкружување
- Социологија на организација
- Демократија во услови на глобализација

Член 2

Предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии од член 1 на оваа Одлука се составен дел на Одлуката.

Член 3

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Директор

Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска

Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања Република Северна Македонија - Скопје

Доставено до:
-УКИМ
-архива

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-951/14
19.11.2019 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 282 и член 283 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019 Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на **19.11.2019** година донесе

ОДЛУКА
за измени и дополнување на студиската програма од трет циклус студии Социологја на организација

Член 1

Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје ги усвои следните измени и дополнувања на студиската програма од трет циклус студии– Социологија на организација**:**

1. Се додава предмет за стекнување генерички вештини **Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки** (30%)**,** реализатор: проф. д-р Петар Атанасов;
2. Се додава предмет за стекнување генерички вештини **Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки**-општ дел (30%), **Етика во научноистражувачка работа со примена и примери од подрачјето на општествените науки** -посебен дел (70)% реализатори: проф. д-р Ружица Цацановска, доц. д-р Иван Блажевски;
3. Се воведува задолжителна активност за **Управување со истражувачки податоци** со 4 ЕКТС, која ќе ја реализираат вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и доц. д-р Весна Забијакин-Чатлеска;
4. Се додава нов предмет **Организациско однесување и лидерство,** предложен од вонр.проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ
5. Се додава нов предмет **Политички институции и процеси**, предложен од вонр.проф. д-р Бојана Наумовска
6. Се брише предметот **Европски социјален модел и организации**;

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на нејзино донесување.

Директор
Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска

1

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 17.01.2020

Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	47/1		

Бр. 02-1207/2
27.12.2019 год.
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, алинеја 3 од Законот за високото образование, (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), по предлог на Наставно -научниот совет, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 37. седница одржана на 27.12.2019 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А
за усвојување на проект за повторна акредитација на студиска програма од трет циклус - докторски студии социологија на организација, предлагач и организатор Институт за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Член 1

Универзитетскиот сенат го усвојува проектот за повторна акредитација на студиска програма од трет циклус - докторски студии **социологија на организација**, предлагач и организатор **Институт за социолошки и политичко-правни истражувања** во Скопје.

Член 2

Универзитетскиот сенат го упатува Проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација. Проектот во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставува од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник.*

Ректор
Проф. д-р Никола Јанкуловски

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Република Северна Македонија * Скопје *

Доставено до:
- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Изготвил: м-р Катерина Климоска
Одобрил: Виолета Ланговска

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

- Научно подрачје: **5 Општествени науки**
- Научно поле: **5.11 Социологија**
- Научна област: **51103 Социологија на организација**

5. Степен на образование

Студиската програма е од **Трет циклус студии.**

6. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Овој модул се предлага поради потребата од **продуцирање на кадри од областа на социологијата на организација, промените и иновациите**. Досега во Република Македонија немало посебни студиски програми што конкретно ќе се бават со социологија на организацијата. Оваа насока е стандардизирана на повеќе западни универзитети. Овие студии генерално имаат за цел да произведат знаење за организацијата на структурите во едно современо општество.

Оваа програма има намера **да ги спои социологијата на организацијата и социологијата на промените во организациите** преку заедничко истражување на областите кои се во доменот на социолошките науки. Овој спој треба да произведе квалитативни и квантитативни знаења од областа на социологијата на организацијата, кои треба да послужат како насоки во имплементирањето на организациските промени во општеството и полето на економијата .

Главна цел на модулот **„Социологија на организација"** е да понуди специјализирано знаење во две области на социолошките науки преку теорија и истражувачка практика. Исто така, една од целите е да се концентрираат темите околу социологија на организацијата и да се изучуваат и проверуваат преку конкретни организациски практики и применети политики.

На почетокот на новиот милениум организацијата доминира како структура преку која се остваруваат функциите во повеќето области во општеството. Организациската поставеност на многу структури овозможува или спречува развој. Република Македонија се соочува со слаба институционална и организациска поставеност како на ниво на државна администрација така и на ниво на стопански субјекти. Организациската структура и нејзината адаптибилност влијае како во државните структури така и во бизнисот.

Формирањето успешни организации е предизвик и за Владата и за стопанските организации но и поле на истражување на академската заедница.

Докторските студии се **прилагодени за поширок круг на магистрирани студенти** од областа на општествените науки, меѓу кои: социологијата, психологијата, економијата, правото, менаџментот, јавната администрација, политичките науки и други сродни науки. На оваа програма може да се запишат сите магистрирани студенти со

минимум просек на положени испити од 8.00, на додипломски и постдипломски студии сметано одделно.

Модулот има **истражувачка ориентација** која треба да придонесе за создавање на докторски кадри кои ќе бидат способни да извршуваат **сложени истражувачки проекти**, да продуцираат знаење од областа на **социологијата на организацијата** и да промовираат политики во оваа област. Истражувањата како важен дел од општествените науки секогаш се првата фаза од секоја организациска промена и активност. Развојот на македонското општество секако дека ќе зависи и од знаењата или обучените кадри кои ќе умеат да се вклучат во креирање и имплементирање на политики на полето на организацискиот развој.

7. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма на трет циклус студии по Социолошки науки-модул Социологија на организација е во траење од **6 семестри** односно три години.

8. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

За добивање звање доктор на Социолошки науки, студентот треба да оствари **180 ЕКТС** согласно Законот за високо образование.

9. Начин на финансирање, а за приватните високо-образовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиите се врз база на самофинансирање од страна на студентите.

10. Услови за запишување

Право за запишување на овие студии имаат лица кои завршиле студиски програми од општествените науки и кои ги исполнуваат основните критериуми:

- Завршен втор циклус академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС-кредити од првиот и вториот циклус студии збирно;
- Завршени постдипломски студии на студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем;
- Стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со остварени најмалку 300 ЕКТС-кредити;
- Остварен просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на прв циклус студии и најмалку 8,00 (осум) на втор циклус студии, односно најмалку 8,00 (осум) за интегрирани студии;
- Познавање на најмалку еден од трите најчесто користени јазици на Европската Унија (англиски, француски, германски), што се докажува со уверение или сертификат издаден од Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за ниво Б2 според Европската јазична рамка на Советот на Европа, или со соодветен сертификат на истото ниво издаден од официјален европски тестатор, член на здружението АЛТЕ на европски тестатори.

На оваа програма можат да се запишат и студенти кои завршиле студиски програми и од други научни подрачја, а за нивната соодветност и сродност одлучува Советот на студиската програма. Овие студенти ќе треба да полагаат дирефенцијален испит – Социологија.

11. Структура на студиската програма

За докторските студии во траење од три години се предвидени следните активности и кредити:

1. АКАДЕМСКА ОБУКА (42 ЕКТС)

   - ОБУКА ЗА ИСТРАЖУВАЊЕ, што изнесува 12 ЕКТС-кредити и опфаќа три предмети за стекнување генерички знаења и тоа:

     - Етика во научноистражувачка работа (3 ЕКТС)
     - Методологија на истражување (3 ЕКТС)
     - еден предмет од универзитетската листа, од заедничката понудена листа (6 ЕКТС).

   - НАПРЕДНИ И СТРУЧНИ КУРСЕВИ (едукација) што изнесува 30 ЕКТС-кредити. Едукацијата опфаќа предмети од полето, областа и од потесната област на истражување (најмалку 5 предмети) и тоа:
     - задолжителен предмет (6 ЕКТС)
     - четири предмети од понудената листа на изборни предмети (секој предмет по 6 ЕКТС)

   - ФАКУЛТАТИВНА АКТИВНОСТ: Обука за управување со истражувачки податоци (2 ЕКТС)

2. НЕЗАВИСЕН ИСТРАЖУВАЧКИ ПРОЕКТ за изработка на докторски труд под менторство, што содржи истражувачка работа под менторство и поднесување на предлог докторски проект за изработка на доктоски труд, и се вреднува со 41 ЕКТС

3. МЕЃУНАРОДНА МОБИЛНОСТ од најмалку еднонеделен престој, која се вреднува со 6 ЕКТС;

4. УЧЕСТВО НА ДОКТОРСКИ СЕМИНАРИ И КОНФЕРЕНЦИИ, што се вреднува со 18 ЕКТС-кредити.

5. ОБЈАВУВАЊЕ ВО РЕФЕРЕНТНИ НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ И УЧЕСТВО НА МЕЃУНАРОДНИ СОБИРИ во врска со докторскиот труд, што се вреднува со 27 ЕКТС;

6. ИЗРАБОТКА И ЈАВНА ОДБРАНА НА ДОКТОРСКИОТ ТРУД, која се вреднува со 46 ЕКТС.

Со овој сооднос на задолжителни и изборни предмети се задоволува критериумот изборните наставни предмети да сочинуваат најмалку 10%, а најмногу 30% од бројот на ЕКТС кредити во студиската програма. Изборните предмети секој студент

ги одбира во соработка со менторот, а во насока на градење на докторскиот труд. Овој процес е подетално уреден со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус-докторски студии на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.

Листи на предмети

Предмети за стекнување генерички вештини:

Задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување	
Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 30%	Проф. д-р Ружица Цацаноска Доц.д-р Иван Блажевски
Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 70%	Проф. д-р Ружица Цацаноска Доц.д-р Иван Блажевски
Методологија на *научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 30% (општ дел)* **(дел од заедничката листа на УКИМ)**	Проф. д-р Петар Атанасов
Методологија на *научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 70%*	Проф. д-р Петар Атанасов Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска
Изборни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување (дел од заедничката листа на УКИМ)	
Дизајнирање и спроведување на квалитативно истражување	Проф. д-р Петар Атанасов Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска

Факултативна активност:

Факултативна активност	
Овука за управување со истражувачки податоци во општествените науки	Вонр. проф. Д-р Елеонора Серафимовска Вонр.проф.д-р Весна Забијакин - Чатлеска

Предмети од полето и областа на истражување:

Задолжителен	
Социологија на организација	Проф. д-р Петар Атанасов Проф. Д-р Емилија Симоска
Изборни	
Менаџмент на промени	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска Проф. д-р Петар Атанасов

Социјален капитал и развој	Проф. д-р Ружица Цацаноска
Економска социологија	Проф.д-р Јорде Јаќимовски
Семеен бизнис и одржливост	Вонр.проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска
Организациско однесување и лидерство	Вонр.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ
Неолиберална глобализација и финансиско-економски кризи	Проф.д-р Славејко Сасајковски
Политички институции и процеси	Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА *СОЦИОЛОГИЈА НА ОРГАНИЗАЦИЈА*				
Семестар	**Код**	**Тип на предмет /активност**	**Опис на предмет/активност**	**ЕКТС**
Прв	**СЗ 100**	**Задолжителен предмет**	Научно-истражувачка етика	3
	СЗ 101	**Задолжителен предмет**	Методологија на научно-истражувачка работа	3
		Изборен предмет	Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети	6
	СЗ 102	**Задолжителен предмет**	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења *Социологија на организација*	6
		Изборен предмет	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6
Втор		**Изборен предмет**	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6
		Изборен предмет	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења	6
		Задолжителна активност	Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект)	14
		Задолжителна активност	Прва годишна конференција	4
Трети		**Задолжителна активност**	Предлог докторски проект	27
		Задолжителна активност	Прв докторски семинар	3
	СФ 100	**Факултативна активност**	Обука за управување со истражувачки податоци	2
Четврти		**Задолжителна активност**	Изработка на докторскиот труд	20
		Задолжителна активност	Меѓународна мобилност	6
		Задолжителна активност	Втора годишна конференција	4
Петти		**Задолжителна активност**	Активности за објавување на два труда во референтна научна публикација	20
		Задолжителна активност	Учество на меѓународен собир	7
		Задолжителна активност	Втор докторски семинар	3
Шести		**Задолжителна активност**	Трета годишна конференција	4
		Задолжителна активност	Одбрана на докторскиот труд	26

12. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Податоците за просторот предвиден за реализација на оваа програма се дадени во Картата на високообразовната институција.

13. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Листата на опремата за реализацијата на студиските програми е дадена во Картата на високообразовната институција

14. Предметни програми со информации

Предметните програми се дадени во ПРИЛОГ бр1

15. Список на наставен кадар

	Име и презиме	**Звање во кое е избран**
1	Д-р Петар Атанасов	Редовен професор
2	Д-р Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
3	Д-р Јорде Јаќимовски	Редовен професор
4	Д-р Емилија Симоска	Редовен професор
5	Д-р Ружица Цацановска	Редовен професор
6	Д-р Славејко Сасајковски	Редовен професор
7	Д-р Марија Топузовска Латковиќ	Вонреден професор
8	Д-р Бојана Наумовска	Вонреден професор
9	Д-р Весна Забијакин Чатлеска	Вонреден професор
10	Д-р Иван Блажевски	доцент

Биографијата на кадар за студиската програма на трет циклус студии се дадени во ПРИЛОГ бр.2

16. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Изјавите на наставниот кадар се дадени во ПРИЛОГ бр. 3.

17. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Од Институтот на оваа студиска програма ќе бидат ангажирани 9 професори во редовен работен однос и еден професор во пензија. Сите ангажирани професори се вработени во Институтот.

18. Информација за бројот на ментори

За оваа студиска програма акредитирани се 6 ментори. Решенијата за акредитација на менторите се дадени во Прилог 7

Акредитирани ментори:
Проф. д-р Петар Атанасов
Проф. д-р Емилија Симоска
Проф. д-р Славејко Сасајковски
Вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ
Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска
Вонр.проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска

19. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Бројот на студентите зависи од бројот на слободни ментори.

20. Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии

Од наведените професори на задолжителните и изборни предмети 5 се од полето Социолошки науки, а 3 од полето Организациски науки и управување. Дел од професорите на изборните предмети се од сродни дисциплини, во согласност со целите на студиската програма.

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Во библиотеката на Институтот и кај предметните професори се обезбедени доволно наслови согласно нормативите на министерството од предложената основна (10%) и дополнителна 5%. Дополнително, задолжителната литература по сите предмети ја обезбедува Институтот и таа е пресметана во цената на чинење на

студирањето. Дополнителната литература е во зависност од интересот на студентот за конкретниот предмет. Оваа литература е ставена на располагање на студентите.

22. Информација за веб страница

http://www.isppi.ukim.edu.mk
http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=165&glavno=8 (линк од Школата за докторски студии)

24. Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар.

„Зајакнување и валидизирање на услужните компетенции во различните образовни опкружувања на универзитетите од Западен Балкан (е-ВИВА)“, Еразмус+ проект, истражувачки тим: проф. д-р Мирјана Борота- Поповска (раководител), вонр. проф. д-р Марија Топоузовска- Латковиќ и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ (2018-2021)

“Legal and ethical issues in research data management and open science in SEE Countries”, CESSDA training activities 2019, assoc. prof. d-r Aneta Cekikj (coordinator), ass. prof. d-r Vesna Zabijakin-Chatleska, Mende Stankovski (June – December 2019)

„Институтционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија„ проект финансиран со средства од интегративните функции на УКИМ, истражувачки тим: доц. д-р Весна Забијакин-Чатлеска (раководител), проф. д-р Јорде Јаќимовски, проф. д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Ружица Цацаноска, проф. д-р Наташа Габер-Дамјановска, проф. д-р Славејко Сасајковски, вонр. проф. д-р Анета Цекиќ (2018)

„Сервиси за податоци од општествените науки во Југоисточна Европа (South East European Data Services)“, финансиран од Швајцарската национална фондација за истражување, координиран од Швајцарскиот центар за експертиза во општествените науки (FORS); истражувачки тим во состав: **вонр. проф. д-р Анета Цекиќ, д-р Климе Бабунски, доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска; (2015-2017)**

„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“, нарачател на услугата: Академија за судии и јавни обвинители „Павел Шатев“, стручен тим за давање мислење: **вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, доц.д-р Маријана Марковиќ;** (2016)

„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“, нарачатели на услугата: Судски совет на Република Македонија и Совет на јавни обвинители на Република Македонија, стручен тим за давање мислење: **вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, доц.д-р Маријана Марковиќ; (2016)**

„Успешноста на практикантството како линк помеѓу образованието и бизнисот“, истражувачки тим: проф.д-р **Мирјана Борота Поповска, доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ, проф.д-р Ганка Цветанова, доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска; (2015-2016)**

„Стандардизација и културна адаптација на тестот ММПИ (оригинално Minnesota Multiphasic Personality Inventory– 2 – RF) **во Република Македонија“**, истражувачки тим: **вон.проф.д-р Елеонора Серафимовска, доц.д-р Маријана Марковиќ;** (2016)

„Студија за младите во Република Македонија“ по Конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“-Скопје за доделување средства за финансирање на научноистражувачки проекти за 2015/2016 година. **Раководител на проектот е доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ, истражувачки тим во состав: проф.д-р Мирјана Борота Поповска, проф.д-р Јорде Јаќимовски, проф.д-р Емилија Симоска, проф.д-р Славејко Сасајковски, проф.д-р Ружица Цацаноска, доц.д-р Марија Топузовска Латковиќ, доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска, д-р Ѓорѓи Манев**; (2016)

„Изведување на мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво“, одобрен од Фондацијата за менаџмент и индустриско истражување во Скопје, а за потребите на Проектот „Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи“, финансиран од Европската Унија во рамките на ИПА програмата за поддршка на граѓанското општество и медиумите 2014; Членови на истражувачкиот тим за проектот се: **доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска,** раководител, **проф. д-р Мирјана Борота Поповска,** кораководител и **доц. д-р Марија Топузовска Латковиќ,** член; (2016)

„Истражување на јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите“ во соработка со Здружението на граѓани „ПРО МЕДИА Скопје“,за потребите на проектот „Обезбедување на поддршка за поголема самоодржливост и помош на заедниците“; истражувачки тим во состав: **вон.проф.д-р Горан Јанев-раководител, проф.д-р Емилија Симоска, доц.д-р Бојана Наумовска, д-р Климе Бабунски;** (2016)

24. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

По завршувањето на студиската програма студентот се стекнува со звањето: **Доктор на социолошки науки, од областа социологија на организација.**

На англиски јазик: PhD in Sociology- Sociology of Organizations

25. Обезбедување меѓународна мобилност на студентите

На полето на меѓународната мобилност на студентите, програмата од трет циклус на студии по Социолошки науки, модул Социологија на организација соработува со следните институции:

– School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia- договор за соработка од 30.10.2013 година;

– Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година;

– Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014;

– Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет Палацки во Оломоуц, Чешка, октомври 2009

– University of Salzburg, Austria, 2017-2021 година

- University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021
- University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1
- Universita degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1
- Universita degli Studi di Firenza Erasmus+ Agreement 2019/2020
- Charles University in Prague

26. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:
-надворешна евалуација
-внатрешна евалуација
-влезна и излезна анкета на студентите

ПРИЛОГ 1

ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	**Наслов на наставниот предмет**	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (општ дел / 30%)		
2.	**Код**	СЗ-100/1		
3.	**Студиска програма**	Социологија на организација		
4.	**Организатор на студиската програма**	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Трет степен		
6.	**Академска година/семестар**	прв	**Број на ЕКТС кредити**	**1**
7.	**Наставник**	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Доц. Д-р Иван Блажевски		
8.	**Предуслови за запишување на предметот**	-		
9.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните прашања коишто се однесуваат на истражувањето во хуманистичките и општествените науки, а следствено на тоа и соодветното пишување и презентирање на истото. Воедно во рамките на предметот докторантите ќе стекнат основни знаења за современите текови во етиката воопшто и посебно во сферата на етичките прашања и научно-истражувачката работа.			
10.	**Содржина на предметната програма:** 1. Вовед и основна појмовна рамка во етиката на истражувањето во општествените науки; 2. Етиката во научно-истражувачката практика во општествените науки; 3. Основни начела на истражувачката практика во општествените науки; 4. Етички кодекси и обрасци коишто се користат во научните истражувања. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Студентите е потребно да изготват еден есеј од оваа област или осврт на некој етички кодекс за истражување и истите треба усно да ги презентираат и бранат. Може на иницијатива на студентите, во помали групи да се обработи посебно текот и одекот на дел од познатите неетички истражувачки практики. Но, секој студент во рамките на оваа целина ќе треба да има свој дел кој во пишана форма ќе го презентира и брани во рамките на испитот.			
11.	**Методи на учење:**			

	Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања и консултации, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.			
12.	**Вкупен расположлив фонд на време**	1 ЕКТС x 30 часа = 30 часа		
13.	**Распределба на расположивото време**	5+5+20		
14.	**Форми на наставните активности**	**14.1**	**Предавања – теоретска настава**	5 часови
		14.2	**Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа**	5 часови
15.	**Други форми на активности**	**15.1**	**Проектни задачи**	5 часови
		15.2	**Самостојни задачи**	5 часови
		15.3	**Домашно учење**	10 часови
16.	**Начин на оценување** (описно – успшено реализирани активности)			
	16.1	**Усмен или писмен испит**		60 бодови
	16.2	**Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)**		20 бодови
	16.3	**Активности и учество**		20 бодови
17.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**			
18.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Редовна посета на предавањата (изготвен есеј, проектна задача)		
19.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски јазик / Англиски јазик		
20.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот		
21.	**Литература**			

21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Ален Брајман	Методи на општествените истражувања(превод Р.Цаცаноска – селектирани делови)	Универзитет „Св.Климент Охридски“- Битола	2015
	2.	Кирил Темков	Етиката денес	Филозофски факултет	1999
	3.	The Norwegian National Research Ethics Committees	Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Humanities, Law and Theology	The Norwegian National Research Ethics Committees https://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_guidelines_nesh_digital_corr.pdf	4. edition – June 2016
	4.	A. T. Panter	Handbook of Ethics in Quantitative Methodology (Multivariate Applications Series)"	Routledge	2011
	5.	Alan Sokal	Beyond the Hoax	Oxford University Press	2010
21.2.	**Дополнителна литература**				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Ijan Hej, Mark Izrael	Etika istrazivanja u drustvenim naukama	Sluzbeni glasnik - Beograd	2013
	2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	2005
	3.	Katarina Zeljić	Etika naučno-istraživačkog rada ili zašto je bitnoto da dobro radimo?	Univerzitet u Beogradu	2017
	4.	Michael Davis	Ethics and the University		1999

Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	**Наслов на наставниот предмет**	Научно-истражувачка етика со примери и примена во општествените науки (посебен дел / 70%)		
2.	**Код**	СЗ-100/2		
3.	**Студиска програма**	Социологија на организација		
4.	**Организатор на студиската програма**	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Трет степен		
6.	**Академска година/семестар**	Прв	**Број на ЕКТС кредити**	**2**
7.	**Наставник**	Проф. Д-р Ружица Цацаноска Доц. Д-р Иван Блажевски		
8.	**Предуслови за запишување на предметот**	-		
9.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Основна цел на овој предмет е запознавање на докторантите со клучните прашања коишто се однесуваат на истражувањето во хуманистичките и општествените науки, а следствено на тоа и соодветното пишување и презентирање на истото. Воедно во рамките на предметот докторантите ќе стекнат основни знаења за современите текови во етиката воопшто и посебно во сферата на етичките прашања и научно-истражувачката работа.			
10.	**Содржина на предметната програма:** 1. Вовед и дефинирање на клучните поими во етиката на истражувањето во општествените науки; 2. Примери од неприфатливи етички практики во истражувањата во општествените науки; 3. Основни начела на истражувачката практика во хуманистичките и општествените науки; 4. Етички кодекси и обрасци коишто се користат во научните истражувања; 5. Етички комитети за истражување. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат интерактивно. Студентите е потребно да изготват еден есеј од оваа област или осврт на некој етички кодекс за истражување и истите треба усно да ги презентираат и бранат. Може на иницијатива на студентите, во помали групи да се обработи посебно текот и одекот на дел од познатите неетички истражувачки практики. Но, секој студент во рамките на оваа целина ќе треба да има свој дел кој во пишана форма ќе го презентира и брани во рамките на испитот.			
11.	**Методи на учење:**			

	Предметната настава ќе се реализира преку интерактивни предавања и консултации, организирање на проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, осврти, расправи за современите случувања.			
12.	**Вкупен расположлив фонд на време**	2 ЕКТС x 30 часа = 60 часа		
13.	**Распределба на расположивото време**	10+10+40		
14.	**Форми на наставните активност**	**14.1**	**Предавања – теоретска настава**	10 часови
		14.2	**Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа**	10 часови
15.	**Други форми на активности**	**15.1**	**Проектни задачи**	10 часови
		15.2	**Самостојни задачи**	10 часови
		15.3	**Домашно учење**	20 часови
16.	**Начин на оценување**			
	16.1	**Усмен или писмен испит**		60 бодови
	16.2	**Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)**		20 бодови
	16.3	**Активности и учество**		20 бодови
17.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
18.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Редовна посета на предавањата (изготвен есеј, проектна задача)		
19.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски јазик / Англиски јазик		
20.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот		
21.	**Литература**			

21.1.	Задолжителна литература (селектирани делови)				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Ален Брајман	Методи на општествените истражувања(превод Р.Цацаноска – селектирани делови)	Универзитет „Св.Климент Охридски“-Битола	2015
	2.	Кирил Темков	Етиката денес	Филозофски факултет	1999
	3.	The Norwegian National Research Ethics Committees	Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Humanities, Law and Theology	The Norwegian National Research Ethics Committeeshttps://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_guidelines_nesh_digital_corr.pdf	4. edition – June 2016
	4.	A. T. Panter	Handbook of Ethics in Quantitative Methodology (Multivariate Applications Series)"	Routledge	2011
	5.	Alan Sokal	Beyond the Hoax	Oxford University Press	2010
21.2.	**Дополнителна литература**				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Ijan Hej, Mark Izrael	Etika istrazivanja u drustvenim naukama	Sluzbeni glasnik - Beograd	2013
	2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	2005
	3.	Katarina Zeljić	Etika naučno-istraživačkog rada ili zašto je bitnoto da dobro radimo?	Univerzitet u Beogradu	2017
	4.	Michael Davis	Ethics and the University		1999

Предметна програма од трет циклус на судии						
1.	**Наслов на наставниот предмет**	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30%) (дел од заедничката листа на УКИМ)				
2.	Код	СЗ-101/1				
3.	Студиска програма	Социологија на организација				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус				
6.	Академска година/семестар	прв	7.	Број на ЕКТС кредити	1	
8.	Наставник	Проф.д-р Петар Атанасов				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и фазите на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дизајнирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на социолошките науки е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните факти и совладување со научните техники за доаѓање до научни сознанија. **Генерички компетенции:** Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект. Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на докторскиот труд. Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци. Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања.					
11.	Содржина на предметната програма: **1. Планирање на истражувачки проект** 1. Предмет на истражување и концепти					

	2. Дефинирање на проблем и главно истражувачко прашање, 3. Дефиниции - операционализација на истражувачкото прашање **4.** Изготвување хипотези и користење варијабли			
12.	Методи на учење: Предметот се изведува преку предавања, вежби како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување, да направат мало истражување и да ги претставуваат резултатите од своето истражувања и трудовите на докторските семинари, конференции и работилници.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	1 кредити X 30 часа= 30		
14.	Распределба на расположивото време	5+5+20		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	5 часови
		16.3	Домашно учење	10 часови
17.	Начин на оценување (описно – успшено реализирани активности)			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 60% (минимум 30%)		

		- активност на предавања 20% (минимум 10%)
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик, англиски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација
22.	Литература	

22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bryman, A.	Social Research methods,	Oxford, University Press.	(2008)
	2.	Eds. Petii Asasuutari, Leonard Bickman and Julia Brannen	Social Research Methods	SAGE Los Angeles and London and New York	(2009)
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Preece, R. A Cassel	*Research – introduction to academic & diseratation wriitng,*	Impirment, London, str.	(1994)
	2.	Маркус, Банкс	Визуелни методи во општествени истражувања	Табернакул, Скопје.	(2009)

1.	**Наслов на наставниот предмет**	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (70%)			
2.	Код	СЗ-101/2			
3.	Студиска програма	Социологија на организација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус			
6.	Академска година/семестар	прв	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Проф.д-р Петар Атанасов Вонр. проф. д-р Бојана Наумовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и фазите на научните истражувања и да се оспособат за самостојно дизајнирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на социолошките науки е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат основите на научните истражувања, создавањето на научните факти и совладување со научните техники за доаѓање до научни сознанија. **Генерички компетенции:** Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект. Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на докторскиот труд. Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци. Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на истражувања. **Специфични компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови. Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија од различни области. Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено научно истражување.				
11.	Содржина на предметната програма: **2. Планирање на истражувачки проект**				

	5. Предмет на истражување и концепти 6. Дефинирање на проблем и главно истражувачко прашање, 7. Дефиниции - операционализација на истражувачкото прашање 8. Изготвување хипотези и користење варијабли **3. Дизајнирање на примерок и истражувачки техники** 1. Квалитативни техники 2. Квантитативни техники 3. Дизајнирање на примерок 4. Докажување на истражувачките прашања **4. Истражување и анализа** 1. Теренско истражување 2. Квантитативна анализа 3. Квалитативна анализа 4. Синтеза на анализата **5. Пишување научен труд**
12.	Методи на учење: Предметот се изведува преку практична работа, теренско истражување и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување, да направат мало истражување и да ги претставуваат резултатите од своето истражувања и трудовите на докторските семинари, конференции и работилници со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува да изработат научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.

13.	Вкупен расположлив фонд на време	3 кредити Х 30 часа= 90		
14.	Распределба на расположивото време	10+10+40		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20часови

17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови	60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	17.3	Активност и учество	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 60% (минимум 30%) - активност на предавања 20% (минимум 10%)	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик, англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		

22.1 Задолжителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Bryman, A.	Social Research methods,	Oxford, University Press.	(2008)
2.	Eds. Petii Asasuutari, Leonard Bickman and Julia Brannen	Social Research Methods	SAGE Los Angeles and London and New York	(2009)

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Preece, R. A Cassel	*Research – introduction to academic & diseratation wriitng,*	Impirment, London, str.	(1994)
2.	Маркус, Банкс	Визуелни методи во општествени истражувања	Табернакул, Скопје.	(2009)

1.	Наслов на наставниот предмет	Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања **(Изборен предмет за стекнување генерички знаења и вештини)**			
2.	Код	**СИ-100**			
3.	Студиска програма	Социологија на организација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	**Проф. д-р Петар Атанасов** **Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска**			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната прогарама (компетенции):** Целта на предметот е студентите да се запознаат со потребата, целта и технологијата за спроведување на квалитативни истражувања и да се оспособат за самостојно дефинирање и операционализирање на истражувачки проект, како и негова апликација во практиката. Студентите, исто така, ќе се оспособат за презентирање на сознанијата од истражувањата. Дизајнирање и спроведување на квалитативно истражување е предмет во кој студентите ќе ги изучуваат квалитативните техники преку кои ќе научат како да дојдат до научните сознанија. **Генерички компетенции:** Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за дефинирање на истражувачкиот проблем и подготвување на научноистражувачки проект. Студентите ќе може практично да дизајнираат конкретно квалитативно истражување и да учествуваат во дел од неговата реализација во текот на изработката на докторскиот труд. Студентите ќе поминат и практична обука на терен како истражувачи и ќе се запознаат и со теренската работа и прибирањето на податоци. Студентите ќе се оспособат да ги користат традиционалните во комбинација со современите техники на квалитативните истражувања. **Специфични компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на квалитативно научно истражување, но и ќе бидат оспособени да работат во научни тимови. Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија од различни области. Студентите ќе се оспособат за изготвување на анализи и презентации по успешно спроведено квалитативно истражување.				
11.	**Содржина на предметната програма**: **Планирање на квалитативен истражувачки проект** Предмет на истражување и концепти Дефинирање на проблем и главно истражувачко прашање, Дефиниции - операционализација на истражувачкото прашање **Фокус група како техника за истражување** Примена на фокус групи				

	Припрема на фокус групи Формулирање прашања за фокус групи Примерок за фокус групи Спроведување на фокус групи Анализа на податоците добиени од фокус групи **Интервју како техника за истражување** Примена на интерју како техника Припрема на интервју Формулирање прашања за интервју Спроведување на интервју Анализа на податоците добиени од интервју			
12.	**Методи на мерење:** Предметот се изведува преку практична работа, теренско истражување и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување, да направат мало истражување и да ги претставуваат резултатите од своето истражувања и трудоовите на докторските семинари, конференции и работилници со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува да изработат научно-истражувачки проект со примена на квалитативните техники на истражување како дел од финалниот испит.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 кредити x 30 часа = 180 часови		
14.	Распределба на расположиво време	30+30+120		
15.	Форми на наставни актоивности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација)		40 бодови
	17.3.	Активност и учество		40 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бодови		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бодови		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бодови		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бодови		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бодови		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бодови		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 60 % (минимум 30 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на		

		целиот семестар. Задолжитекна евалуација на предметот и професорот на крај на предавањата.

22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Брајман, Ален	Методи на општествено истражувањ е	Универзитет „Св. Климент Охридски – Битола“	(2015)
		2.	Anol Bhattacherjee	Social Science Research: Principles, Methods, and Practices	University of South Florida	(2012)
		3.	Sladzana Dzuric	*Fokus-grupni intervju*	Sluzbeni glasnik	(2007)
		4.	David W. Stewart, Prem N. Shamdasani	Focus Groups - Theory and Practice	SAGE Publication	1990
	22.2.	Дополнителна литератрура				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		2.	Preece, R. A Cassel	*Research – introduction to academic & diseratation wriitng,*	Impirment, London, str.	(1994)
		3.	Маркус, Банкс	Визуелни методи во општествени истражувањ а	Табернакул, Скопје.	(2009)

Факултативна активност

<table>
<tr><th colspan="6">Предметна програма од трет циклус студии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">Обука за управување со истражувачки податоци во општествените науки</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">СФ- 100</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Социологија на организација</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј” - Скопје
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен(прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="4">Трет</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година/семестар</td><td>Прв семестар</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС</td><td>2</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">проф. д-р Елеонора Серафимовска
проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):
Проучувањето на наставната програма по предметот Управување со истражувачки податоци во општествените науки треба да им овозможи на докторандите подетално да се запознаат со фазите/етапите од „животниот циклус“ на истражувачките податоци од општествните науки почнувајќи од планирање на истражувањето и изготвување на менаџмент план, преку собирање и анализа на податоците, па сè до документирање и споделување на истите. Оваа наставна програма го објаснува начинот за обезбедување добро организирани, документирани, зачувани и лесно пристапни податоци со цел добивање на податоци со висок квлатиет, ефикасно истражување, наоди базирани на солидни докази, и еконимизирање на време и истражувачки ресурси.
По завршувањето на наставата, студентите треба да бидат способни:
1 да ги восприемат основните постулати на одговорната наука (responsible science)
2 да знаат да конструираат солиден менаџмент план за истражувачки податоци;
3 да применуваат добри практики за дизајнирање на соодветна документациска струкура за планираното истражување;
4 да знаат соодветно да ги процесираат истражувачките податоци од почеток до крај;
5 да обезбедат интегритет на истражувачките податоци и да обезбедат нивна заштита, но и лесна размена и споделување на истите и
6 понатаму да ги промовираат усвоените најдобри практики за истражувачите во општествените науки.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:
➢ Вовед во управувањето со истражувачки податоци
➢ Конструирање на план за менаџирање на податоците (ПМП)
Бенефитите од управувањето со истражувачки податоци
Видови истражувачки податоци
Адаптирање на менаџмент планот согласно ресурсите

➢ Организирање и документирање на истражувањето
Дизајнирање на структурата на истражувачките документи
Организација на варијабли
Именување на документите и креирање на структурата на фолдерите
Документирање и метаподатоци
➢ Процесирање на податоците
Внес на податоци и обезбедување на нивен инегритет
Кодирање на квантитативни и квалитативни податоци
Формати на податоци и конверзии на податоци
Обезбедување автентичност и квалитет на податоците</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">Методи на учење: Интерактивна настава; тимски проектни задачи – презентации на студии на случаи од практиката; индивидуална подготовка на истражување од мал обем на тема</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">определена од страна на наставникот; презентација на научно-истражувачки трудови на семинари; консултативна настава..</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="4">2 ЕКТС х 30 часови = 60 часови</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="2">Распределба на расположливо време</td><td colspan="4">10+10+40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td colspan="2" rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1.</td><td colspan="2">Предавања-теоретска настава</td><td>10 часови</td></tr>
<tr><td>15.2.</td><td colspan="2">Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>10 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td colspan="2" rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1.</td><td colspan="2">Проектни задачи</td><td>10 часови</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td colspan="2">Самостојни задачи</td><td>10 часови</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td colspan="2">Домашно учење</td><td>20 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="6">Начин на оценување успешно завршена обука врз база на присуство и изработена вежба/проектна задача</td></tr>
<tr><td>17.1.</td><td colspan="4">Тестови</td><td></td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td colspan="4">Семинарска работа/проект (презентација:писмена и устна)</td><td>70 бодови</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td colspan="4">Активност и учество</td><td>30 бода</td></tr>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6">Критериуми за стекнување кредити (бодови)</td><td colspan="3">помалку од 60 бода</td><td colspan="2">Незавршена обука</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 61 до 68 бода</td><td colspan="2">Завршена обука</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 69 до 76 бода</td><td colspan="2">Завршена обука</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 77 до 84 бода</td><td colspan="2">Завршена обука</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 85 до 92 бода</td><td colspan="2">Завршена обука</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 93 до 100 бода</td><td colspan="2">Завршена обука</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="4">Реализирани активности од точка 15 и 16</td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="2">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="4">Македонски јазик, англиски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="4">интерна евалуација и анкета</td></tr>
<tr><td rowspan="10">22.</td><td colspan="6">ЛИТЕРАТУРА</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.1.</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Серафимовска, Е.; Забијакин-Чатлеска В.</td><td>Управување со истражувачки податоци во општествените науки</td><td>ИСППИ-Скопје</td><td>2019</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Consortium of European Social Science Data Archives</td><td>Data Management Expert guide</td><td>https://www.cessda.eu/Training/Training-Resources/Library/Data-Management-Expert-Guide</td><td>2010</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Finnish Social Science data Archive</td><td>Data Management Guidelines</td><td>https://www.fsd.uta.fi/aineistonhallinta/en/</td><td>2008</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.2.</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред.број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>George A. et all</td><td>Guide to Social Science</td><td>ICPSR, University for</td><td>2012</td></tr>
</table>

				Data Preparation and Archiving, 5th edition	Social Research of Michigan	
		2.	Veerle Van den. E. et all	*Managing and sharing data*	UK Data Archive, University of Essex	2011
		3.				

ПРИЛОГ 1 Б:
ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ НА ПРЕДМЕТИТЕ ОД ПОЛЕТО И ОБЛАСТА НА ЕДУКАЦИЈА

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Социологија на организација**			
2.	Код	С-300			
3.	Студиска програма	Модул Социологија на организација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	1	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Петар Атанасов Проф.д-р Емилија Симоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Цел на предметот е изучување на внатрешната организација на компанијата. Ќе се анализираат елементи на организациската структура како што се хиерахијата во организацијата, работните места и промоцијата, профитот и лидерството. Курсот покрива организациско носење на одлуки, координација, реструктуирање, внатрешна поделба на трудот, корпоративна култура како и корпоративна општествена одговорност. Студентите ќе бидат запознаени со различни структури на организации што ќе овозможи критичко евалуирање на современата литература за социологија на организацијата. Организациските принципи имаат потекло во емпириските опсервации и економската теорија кои се аплицирани во областите на управување и организирање. Во овој контекст ќе се анализира улогата на социологијата во областа на организацијата и организациското управување. Предмет на истражување ќе бидат и формалните структури, договорите и мотивацијата, моделите на управување као и неформалните структури кои се способни да се наметнат над формалните структури во однос на носењето на одлуки за иднината на организацијата. **Генерички компетенции:** Студентите по овој предмет ќе бидат оспособенида разликуваат различни структури на организации што ќе овозможи критичко евалуирање на современата литература за социологија на организацијата. Студентите ќе може практично да анализираат елементи на организациската структура како што се хиерахијата во организацијата, работните места и промоцијата, профитот и лидерството. Студентите ќе се оспособат за техниките на организациско носење на одлуки, координација, реструктуирање, внатрешна поделба на трудот, анализа на корпоративната култура како и корпоративната општествена одговорност. **Специфични компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување во областа на социологија на организацијатра. Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на внатрешната организација на компаниите. Студентите ќе се оспособат за истражувања и емпириските опсервации во областа на организацијата и организациското управување Студентите ќе научат како да создадат, спроведат и верифицираат научни сознанија на полето на социологија на организацијата.				

11.	Содржина на предметната програма: 1. Теории за организации 2. Тимови и поделба на трудот 3. Индивидуални и групни одлуки 4. Формални и неформални организациски структури 5. Лидерство, авторитет, делегирање 6. Награди и мотивација 7. Внатрешен пазар на трудот 8. Промоција и кариера 9. Корпоративна култура 10. Корпоративна општествена одговорност			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6x30=180		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %)	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.	

22. Литература

22.1 Задолжителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Milgrom, P., Roberts, J. Economics,	*Organization and Management.*	Prentice Hall	(1992)
2.	Ricketts, M.	*The Economics of Business Enterprise*, 3rd ed.	Edward Elgar Pub	(2002)
3.	Brickley, J.A., Smith, C.W., Zimmerman, J.L.	*Managerial Economics and Organizational Architecture*, 3rd ed.	McGraw Hill	(2004)

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Roberts, J.	*The Modern Firm – Organizational Design for Performance and Growth*	Oxgord University Press	(2004)
2.	Gibbons, R.	Why Organizations Are Such a Mess (and What an Economist Might do About It).	Princeton	(2000)
3.	Freeman, J.	Efficiency and Rationality in Organizations.	*Administrative Science Quarterly*, 44, 163-175.	(1999)

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Менаџмент на промени**			
2.	Код	С-301			
3.	Студиска програма	Социологија на организација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар	втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Мирјана Борота Поповска Проф. д-р Петар Атанасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Овој предмет ќе се обиде да ги прикаже базичните теоретски основи на институциите и организациите како и импликациите на различните организациски форми. Ќе се истражуваат комплексните, повеќеслојни системи кои се карактеристични за најразвиените држави. Ќе бидат анализирани и државни и приватни организациски промени. Овој предмет е дизајниран да ги интегрира теоријата и истражувањата на овие нови трендови во организациските промени и иновациски истражувања. Предметот ќе се занимава со промените, креативноста и иновациите во управувањето, но пред се од аспект на организациите од приватниот сектор. Промените се константни во бизнисот. Затоа способноста за справување со промените и нејзините драјвери се суштински за сите типови на организации. Целта на предметот е студентите да се обучат за аналитичка и практична артикулација на истражувања поврзани со силите на промените и драјверите на организациските промени. Целта е да се анализираат конкретни и реални промени и реални процеси на развој и трансформација. Полето на истражување ќе бидат институциите во нашето општество. Имајќи предвид дека нашата држава е во фаза на интензивни организациски и институционални промени, овој предмет и продукцијата на знаење преку него имаат за цел да ја збогатат домашната литература и акумулација на знаења од оваа област. **Генерички компетенции:** Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени да ги осознаат базичните теоретски основи на институциите и организациите како и импликациите на различните организациски форми. Студентите ќе може да ги истражуваат комплексните, повеќеслојни системи кои се карактеристични за најразвиените држави. Студентите ќе бидат оспособени за анализа и на државните и на приватни организациски промени. **Специфични компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување во областа на организациските промени.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на промените, креативноста и иновациите во управувањето од аспект на организациите од приватниот сектор.
Студентите ќе се оспособат за истражувања и анализа на конкретни и реални промени и реални процеси на развој и трансформација особено поврзани со општествените институции во нашето општество.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="4">Содржина на предметната програма:
1. Институции, организации и развоен менаџмент
2. Пазари, хиерархија и слободна размена
3. Мотиви, одговорност и организациски псотигнувања
4. Институционални алтернативи за развој
5. Менаџирање со различноста и сложеноста во институциите
6. Меѓуинститутуционална координација
7. Меѓународна помош и меѓународен развој
8. Демократија и демократизација
9. Политичка одговорност и јавни акции
10. Бирократија: модели на јавна администрација
11. Партиципација во организациските системи
12. Солидарност и невладини организации
13. Проект на развоен менаџмент
14. Институционална трансформација и развојни промени
15. Трансформација на политичките институции</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="4">Методи на учење:
Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод.
Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="3">6 часа x 30 кредити = 180</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположивото време</td><td colspan="3">30+30+120</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td>Предавања – теоретска настава</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td>Проектни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td>Самостојни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td>Домашно учење</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="2">17.</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1</td><td colspan="2">Тестови</td><td>60 бодови</td></tr>
</table>

	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				20 бодови
	17.3	Активност и учество				20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)				до 50 бода	5 (пет) (F)
					од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
					од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
					од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
					од 81до 90 бода	9 (девет) (B)
					од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				- проектни задачи 20 % (минимум 10 %) - активност на предавања 20 % (минимум 10 %)	
20.	Јазик на кој се изведува наставата				македонски јазик / англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.	
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Michael Armrstrong	Human Resource Management Practice	Kogan Page	(2006)
		2.	Constantine Andrioupoulos and Patrick Dawson	Managing Change, Creativity & Innovation,	London SAGE.	(2009)
		3.	Esther Cameron & Mika Green	Making Sense of Change Management	Kogan Page	(2012)
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Poole Marshall, Andrew Van de Ven Harlow>	Organizational Change and Innovation,	Oxford University Press.	(2004)
		2.	Collins, P.	Organizational Change: Sociolological Perspective,	London: Routledge.	(1998)
		3.	Carnall, C.	Managing Change in Organizations,	Prentic Hall.	(2007)

Предметна програма од трет циклус на студии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Социјален капитал и развој**			
2.	Код	C-302			
3.	Студиска програма	Социологија на развој			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	**Проф. д-р Ружица Цацаноска**			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на изучувањето на оваа програмска целина е докторантите да се запознаат со основните и посебните категории од оваа област, да можат да ги перципираат, анализираат, интерпретираат и секако критички да се осврнат кон нивното аналитичко согледување, односно влијание врз развојот во општеството во целина.				
11.	Содржина на предметната програма (тематски одредници): 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на појмовната рамка - социјален капитал, институции, развој, култура, мултикултура & интеркултура... 3. Социјалниот капитал како засебен ресурс на општествениот развој 4. Социјалниот капитал и економскиот развој - Социјалниот капитал и економскиот раст - Социјалниот капитал и сиромаштијата 5. Емпириски показатели за социјалниот капитал во различни култури (компаративен приод) 6. Социјалниот капитал и економскиот развој во Европска унија 7. Социјалниот капитал и процесот на глобализација				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6x30=180			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови	

			семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		Бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		Бодови
	17.3	Активност и учество		Бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик/англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1	Задолжителна литература		

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Kenneth W. Koput, K. W (2010)	Social Capital: An Introduction to Managing Networks	Edward Elgar Publishing	2010
2.	Burt, S. R., (2005)	Brokerage and Closure – An Introduction to Social Capital	Oxford University Press – New York	2005
3.	Field, J. (2004)	Social Capital	Routledge, London and New York	2004
4.	Putnam, R. (2000)	Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Communities	New York: Simon and Schuster	2000

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Julia Häuberer (2010)	Social Capital Theory	V.S. Research	2010
2.	Lorenzo Sacconi, (2011)	Social Capital, Corporate Social Responsibility,	Macmillan	2011

				Economic Behaviour and Performance		

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Економика социологија**			
2.	Код	С-303			
3.	Студиска програма	Социологија на организацијата			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет циклус			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јорде Јаќимовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Предметот економска социологија бара како предуслов познавање на принципите на економијата, така што за судентите кои се со ограничени познавања од економијата може да се разбере од материјалот во текот на предавањата.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на економијата како објек на социолошко познавање и социолошкото изучување на економскиот живот. Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти,економското однесување на луѓето, групите, институциите и стопанските субјекти од аспект на нивните социјални димензии, бизнис поведение на личноста, пазарот и социјалната стратификација. Изучувањето на економскиот живот на макро и микро ниво:економски ситеми и институции, економија и социјална стратификација, стопанските субјекти во економскиот живот на општеството,социјалните конфликти во економијата , неформалната економија, несигурноста на работното место и трансформацијата на трудот создава можност за запознавање на докторантите со тајната на модерната организација, современиот труд и карактеристиките на личноста.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Социолошко проучување на економскиот живот 2. Социолошкото проучување на економскиот живот на макро ниво: економски ситеми и институции, социјална стратификација, економската култура и модернизација на општеството, социјална политика на државата. 3. Социолошко проучување на економскиот живот на микро ниво: стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, управување со човечкиот капитал, химанизација на трудот. 4. Економското поведение: бизнис поведение на личностите, социјалните конфликти, неформалната економија, семејството и бизнисот, несигурноста на работното место.				
12.	Методи на учење:				

	Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент ќе се даде на дискусијата, методи на симулација и мини истражувачки проекти. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мора да изготват семинарски труд и да го презентираат.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време					
14.	Распределба на расположивото време	30+30+120				
15.	Форми на наставните активности	15.1		Предавања – теоретска настава		30 часови
		15.2		Вежби, семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1		Проектни задачи		30 часови
		16.2		Самостојни задачи		30 часови
		16.3		Домашно учење		60 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови				50 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				30 бодови
	17.3	Активност и учество				20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода				5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода				6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода				7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода				8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода				9 (девет) (В)
		од 91 до 100 бода				10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоњвалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Keith Grint	The Sociology of Work: An Introduction	Cambridge: Polity	1991
		2.	Ташо Пачев и Благој Колев	Икономическа Социологија	Универзитет за национално и световно стопанство	2005
		3.	Јорде Јаќимовски и	Globalization – intensification of social relations	Faculty of Philosophy, Institute of sociology	2013,114-121,
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	David B. Grusky eds	Social Stratification in Sociological Perspective : Class, Race and Gender	Boulder, San Francisco, Oxford: Westview Press Inc.	1994
		2.	Smelser, Neil and Richard Swedberg	The Handbook of Economic Sociology	New York,	1994
		3.	Jencks, Cristopheri	Rethinking Social Policy. Race, Poverty and the Underclass	Harvard, London	1992
		4	Jorde Jakimovski	Developments in the Macedonian Labor Market	EBES 2012 Anthology Istanbul	2013, 22-36
		5	Jorde Jakimovski	Globalization-a process or project for homogenization of the world	ISPJR and ISFPH, Skopje	11-25

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Семеен бизнис и одржливост**			
2.	Код	С-304			
3.	Студиска програма	Социологија на организација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет)	трет			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вонр.проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења потребни за содржината и контекстот на семејниот бизнис - во насока да ги идентификуваат предизвиците и можностите за водство и менаџирање со внатрешните и надворешните перспективи во семејниот бизнис. Да развијат и стекнат теоретски и практични знаења за легислативата, финансирањето и менаџирањето на семејниот бизнис. Критичко разбирање на економското, социјалното и политичкото опкружување кое влијае врз семејниот бизнис и разликите меѓу традиционалните и современите пристапи во семејниот бизнис. Да лоцираат и да можат критички да оценат за сопственоста, историјата, вредностите на семејниот бизнис и определување на улогата и одговорноста во креирање на успешна иднина на семејниот бизнис.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот е дизајниран за да ги воведе студентите во основите на семејниот бизнис, во менаџирањето со стратешките и оперативните предизвици со кои се соочува, а се значајни за високи остварувања. Во денешно време над 80% од светскиот бизнис класифициран е како семеен бизнис. Семејниот бизнис претставува суштинска и витална компононета во светската економија – базиран врз темите од економската, социолошката, антрополошката и социјалната психологија - предметот се фокусира на малите и средни претпријатија. Со понудените теми, низ истражување, студии на случај, презентации во текот на предавањата, кај студентите ќе се развие чувство за значењето на сопственоста, водството, менаџирањето, успешноста, привлекување на не-фамилијарни членови и финансирањето во семејниот бизнис. Креирање на амбиент критички да се идентификуваат потребните ресурси за успешно работење на семејниот бизнис.				

12.	Методи на учење: Методолошкиот приод во наставата ќе биде проактивен со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи , процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивна настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничко учење во тимови, методи на симулација и мини истражувачки проекти. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Анализата на студиите на случај ќе им овозможи на служателите да изградат аналитички, критички и синтетички вештини. Една третина од времето ќе биде одделено за работа на овие студии, дискусија и вежби. Предвидени се и предавања на гости предавачи кои се сопственици на успешни семејни бизниси, но и такви кои се во фаза на пренос на бизнисот на следна генерација членови на семејството.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6x30=180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+60			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови	
		16.2	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Poza, Ernesto J.	Family Business, third edition	USA: South-Western Cengage Learning	2010
		2.	Fletcher, D. E. (ed.)	Understanding the Small Family Business	London and New York: Routledge	2002
		3.	Hall, A.	Family Business Dinamics: A Role and Identity Based Perspectives	Chentelham, UK: Edvard Elgar Publishing	2012
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Burns, P	Entrepreneurship and Small Business, 3 edition (pp. 407-469)	London: Palgrave Macmillan	2011
		2.	Alfredo De Massis, Pramodita Sharma, Jess H. Chua, and James J. Chrisman	Family Business Studies: An Annotated Bibliography	Northampton, Massachusetts, USA: Edward Elgar Publishing Limited	2012
		3.	Laird Norton	Tyee, Family to Family Business Superves Family	Oregon State University	2007
		4.	Poutziouris, P. Z., Smyrnios, K. X. and Klein, S. B. (editors)	Handbook of Research on Family Business	Chentelham, UK: Edvard Elgar Publishing	2006
		5.	Кац, Џ. А. И Грин, Р. П.	Претприемачки мал бизнис	Арс Ламина ДОО	2012

Предметна програма од трет циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	**Организациско однесување и лидерство**			
2.	Код	С-305			
3.	Студиска програма	**Социологија на организација**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко – правни истражувања, УКИМ – Скопје			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	Трет циклус на универзитетски студии			
6.	Академска година/семестар	втор	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	**Вон.проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ**			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското однесување; 2. Да се објаснат перцепциите, способностите, карактеристиките, вредностите и ставовите на вработените како индивидуи; 3. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена; 4. Да се разбере концептот на групна динамика: групно однесување и размислување, структура на група; 5. Да се разбере и поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; 6. Да се разберат процесите, видовите, бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација; 7. Знаење да се креира соодветна организациска структура; 8. Знаење да се креира соодветна организациска култура; 9. Знаење да се намали отпорот кон промени и да се имплементираат посакуваните промени; 9. Знаење за преговарачки стратегии; 10. Поим за концептот за лидерство: лидерски стилови, извори и видови на моќ, карактеристики на лидерот.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во организациско однесување o Мултидисциплинарост на концептот o Зависни и независни варијабли на орг. одн. o Клучни цели на орг. одн 2. Индивидуално однесување o Карактеристики на личност и емоции o Вредности и ставови o Когнитивна дисонанца o Мотивација o Перцепција				

	o Учење 3. Групно однесување o Видови на групи o Карактеристики и структура на групите o Групно размислување и донесување на одлуки o Ефективна организациска комуникација и комуникациски модели o Моќ и извори на моќ o Видови на конфликти и нивно разрешување o Преговарачки стратегии 4. Организацијата како систем o Организациска структура o Организациска култура o Организациски промени 5. Лидерство o Поим за лидерство o Лидерски стилови o Извори и видови на моќ o Карактеристики на лидерот
12.	Методи на учење: Учењето се изведува преку интерактивна настава од страна на предметниот наставник, применувајќи: ✓ аудио-визуелни предавања ✓ вежби (студија на случај, бизнис симулации, играње на улоги) ✓ дискусија

13.	Вкупен расположлив фонд на време		6x30=180 часа	
14.	Распределба на расположливо време		30+30+60	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Активно присуство на наставата и презентација на семинарски труд		

<table>
<tr><td>20.</td><td colspan="3">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="4">Македонски јазик
Англиски јазик (по потреба)</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="3">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="4">Самоевалуација</td></tr>
<tr><td rowspan="12">22.</td><td colspan="7">ЛИТЕРАТУРА</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.1.</td><td colspan="6">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред.бр.</td><td colspan="2">Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Stephen P. Robbins</td><td>Essentials of Organizational Behavior</td><td>Pearson Educational International</td><td>2007</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">John Adair.</td><td>How to grow leaders: the seven key principles of effective leadership development</td><td>Kogan Page Publishers</td><td>2005</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">22.2.</td><td colspan="6">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред.бр.</td><td colspan="2">Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Kinicki, Angelo, Robert Kreitner</td><td>Organizational Behavior, key concepts, skills & best practices</td><td>McGraw-Hill, Irwin, Hightstown</td><td>2006</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Предметна програма од трет циклус на судии					
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Неолиберална глобализација и финансиско – економски кризи**			
2.	Код	С-306			
3.	Студиска програма	Социологија на организацијата			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ИСППИ - УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет)	трет			
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Славејко Сасајковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни (на ниво на научни, односно докторски) знаења (критичко-аналитички и методолошко-истражувачки) за општествената проблематика на глобализацијата на неолибералните идеологии и нивните кризни аберации, и посебно низ призмата на научно-теориските и политичко-практичните сознанија и искуства на сеуште актуелната глобална финансиско-економска криза. Во оваа смисла, како збир на најбитните пооделни прашања, кои реално егзистираат и објективно се наметнуваат со своето значење, може да се селектираат пооделни такви прашања кои како носечки елементи на структурата на наставната програма ќе бидат засебно обработувани во текот на реализацијата на наставата.				
11.	Содржина на предметната програма: Под синтагмата Неолиберална глобализација всушност се подразбира глобализацијата на неолибералните идеологии. Оние идеологии кои се реферираат на неолибералната теорија на Чикашката економска школа, и посебно на нејзиниот предводник, нобеловецот за економија (од 1976 година) Milton Friedman. Неолибералната теорија фундаментално ја реанимира “старата“ либерална теорија, теоријата на Виенската економска школа, и посебно на нејзиниот најистакнат предводник, нобеловецот за економија (од 1974 година) Friedrich August von Hayek. Неолибералите ја нагласуваат монетаристичката диимензија на либералната економија, економијата на слободниот пазар, односно ја нагласуваат битноста на монетаристички фундираната макроекономска стабилност, и тоа како неизбежна основа за долготраен, стабилен и одржлив економски раст, и воопшто за ист таков социо-економски развој, просперитет и благосостојба. Актуелната глобална финансиско-економска криза, од друга страна, пак, максимално можно ја				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">демонстрираше уверливоста на моќите на економијата на државниот интервенционизам, и тоа во суштина како своевиден кризен менаџмент во социо-економски услови на демонстрација на антикризната инсуфициентност на неолибералниот концепт, односно на концептите и идеологиите на неолибералната глобализација.

1. Либерализам и неолиберализам
2. Кејнзијанизам
3. Глобализација и неолиберална глобализација
4. Големата депресија во САД
5. Бретон вудс, ММФ и СБОР
6. ГАТТ и Уругвајска рунда преговори на ГАТТ
7. СТО и Доха рунда преговори на СТО
8. Вашингтонски и Поствашингтонски консензус
9. Финансиско – економски кризи до 2008 г.
10. Финансиско – економската криза од 2008
11. Државниот интервенционизам како кризен менаџмент
12. Актуелната финансиско – економска криза и Р. Македонија</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="4">Методи на учење:</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="3">6x30+180 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположивото време</td><td colspan="3">30+30+60</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td>Предавања – теоретска настава</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td>Проектни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td>Самостојни задачи</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td>Домашно учење</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1</td><td colspan="2">Тестови</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td>17.2</td><td colspan="2">Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td>17.3</td><td colspan="2">Активност и учество</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови / оценка)</td><td colspan="2">до X бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од X до X бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од X до X бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од X до X бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од X до X бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од X до X бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="3">редовна посета на наставата</td></tr>
</table>

20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски јазик/ англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоњвалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Roubini N., Mihm S.	Crisis Economics	The Penguin Press New York	2010
		2.	Randall Wray L.	Global Financial Crisis	Levy Economics College	2012
		3.	Lawson T.	The current economic crisis: its nature and the course of academic economics	Cambridge Journal of Economics 2009, 33.	2009
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	McKibbin W., Stoeckel A.	The Global Financial Crisis: Causes and Consequences	Asian Economic Papers 9(1):54-86 · December 2010	2010
		2.	Ramskogler P.	Tracing the origins of the financial crisis	OECD Journal: Financial market trends Volume 2014/2	2014
		3.	Claessens S., Kose A.	Financial Crisis: Explanations, Types, and Implications	SSRN Electronic Journal 13(28)	2013

Предметна програма од трет циклус на судии						
1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Политички институции и процеси**				
2.	Код	С-307				
3.	Студиска програма	Социологија на организација				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања				
5.	Степен (прв, втор, трет)	Трет				
6.	Академска година/семестар	втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Овој предмет ќе има за цел да ги прикаже процесите на креирање политики и улогата на политичките институции во тој процес. Промените во општеството најчесто се условени од политичките институции и влијанието кои истите го имаат. Во општество во кое институциите затаиле со својот развој и многу често се критикувани за улогата која (не) ја играат знаењата за оваа материја се од исклучитено значење. Целта на овој предмет е да понуди знаење за политичките институции кои всушност се организации во владеењето, кои креираат, поттикнуваат и спроведуваат легислатива. Тие најчесто превенираат конфликти, креираат владини политики ззначајни за економијата и општеството, или поинаку кажано ги застапуваат интересите на граѓаните. Како дел од овој предмет ќе стане збор и за политичките партии, законодавството и носителите на извршната власт, кои исто така спаѓаат во групата на политички инсистуции. Со овој предмет ќе бидат опфатени и синдикатите и судовите кои спаѓаат во поширокото толкување на поимот. **Генерички компетенции:** Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени да ги осознаат базичните теоретски основи на политичкиот систем и политичките институции. Студентите ќе може да ја истражуваат улогата на политичките институции во насока на конкретна политика. Студентите ќе бидат оспособени за анализа на процесите во носењето на јавните политики. **Специфични компетенции:** Студентите ќе бидат оспособени за самостојно реализирање на научно истражување во конкретната област. Студентите ќе бидат оспособени да истражуваат како процесите на креирање политики варираат во однос на различни прашања. Студентите ќе се оспособат за истражувања и анализа на конкретни и реални политики и процеси.						
11.	Содржина на предметната програма: 16. Политички институции					

	- Политички партии - Синдикални организации - Законодавна власт - Владини институции 17. Јавни политики и процеси - Креирање политики - Донесување одлуки - Вредностите и политиките - Veto players (вето играчи) - Научните истражувања и јавните политики			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за истражување или да претставуваат резултати од други истражувања со посебен осврт на методолошкиот приод. Од студентите ќе се очекува во облик на семинарски труд да изработат студија на случај-креирање на конкретна политика			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 x 30 = 180		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+60		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	60часови
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		60 бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81до 90 бода		9 (девет) (B)

<table>
<tr><td></td><td></td><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (А)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="2">- проектни задачи 20 % (минимум 10 %)
- активност на предавања 20 % (минимум 10 %)</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="2">македонски јазик / англиски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="2">Квалитетот на наставата, активноста на студентите и успешноста на предметот ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација на предметот и професорот.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="14">22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="7">22.1</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Р. бр.</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Terry M. Moe</td><td>Power and political institutions</td><td>Cambridge University Press</td><td>(2005)</td></tr>
<tr><td></td><td>Rod Hague, Martin Harrop</td><td>Comparative Government and Politics</td><td>Palgrave Macmillan</td><td>2007</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>George Tsebelis</td><td>Veto Players: How political institutions work</td><td>Russell Sage Fondation</td><td>(2002)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Josep M. Colomer</td><td>Political Institutions in Europe</td><td>Routledge</td><td>(2002)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.2</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Р. бр.</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ПРИЛОГ 2

ОБРАСЦИ ОД ПРЕДМЕТНИТЕ НАСТАВНИЦИТЕ

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	**Петар Атанасов**		
2.	Дата на раѓање	**6 мај 1962**		
3.	Степен на образование	**Докторски студии**		
4.	Наслов на научниот степен	**Доктор по социолошки науки**		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторски студии	**2002**	**ИСППИ**
		Магистерски студии	**1999**	**Филозофски факултет**
		Додипломски студии	**1989**	**Филозофски факултет**
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	**Социолог ија**	**Социологија на етнички групи**
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	**Социолог ија**	**Мултикултура лизам**
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Светите Кирил и Методиј“ – ИСППИ	**Редовен професор во областа на социологијата и комуникациите**	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.		
	2.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	**Методологија на општествени истражувања и Мултикултурализам**	**Постдипломски студии по политички науки и човекови права**
	2.	**Нови медиуми и социјални мрежи**	**Постдипломски студии по комуникации**
		Модерноста и идентитетот	**Постдипломски студии по комуникации**
	3.	**Менаџмент на промени**	**Постдипломски студии по менаџмент**
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	**Социологија на организација**	**Докторски студии по социологија**

		2.	**Менаџмент на промени**		**Докторски студии по социологија**
		3.	**Глобализација и антиглобализација**		**Докторски студии по политички науки**
		4	**Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на оптштествените науки**		**Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)**
		5	**Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања**		**Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)**
		6	**Дизајнирање и спроведување на научно истражувачки проект**		**Докторски студии по демократија во услови на глобализација (генерички предмет)**
.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia*"	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		4.	Atanasov P., Simoska E.	*Political Values or the Value of Politics*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*The students' ethnic identities versus social integration*	ISPJR, 2015
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov	Governance security and justice in conflict situations	London School of Economics, Development department 2011
		2.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев,	Реални и виртуелни идентитети	УКИМ, 2012/13

			Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ		
		3.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2013
		4.	Ганка Цветанова, Петар Атанасов, Горан Јанев, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Бојана Наумовска, Анета Цекиќ	Јавно мислење 2015	УКИМ 2014/15
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov	“Macedonian Multiethnic Puzzles”	Lambert Academic Publishing, 2017
		2.	Петар Атанасов	„Македонски мултиетнички јазли“	Просветно дело, 2017
		3.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев, Серафимовска, Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија,	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2016
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Petar Atanasov	The Ohrid Process: A Long-lasting Challenge	The Macedonian Foreing Policy Journal,
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	• Ирена Неделковска Пиштолова “Мотивацијата на вработените во функција на подобрување на успешноста во работењето во приватниот и државниот сектор“ 2016 • Александар Равњашки “Улогата и ефектите на музиката во телекомуникациските реклами и нивното влијание врз однесувањето на корисниците во Република Македонија“ 2016 • Оливера Аритоновска со наслов „Улогата на медиумите во реконструкцијата на националните идентитети“ 2016		

			• Александар В. Ивановски “Користење на аргументи и фотографии во електронското преговарање” 2015 • Стефан Бошковски “Теоријата на светскиот систем и републиките наследнички на СФРЈ“ 2014 • Јасна Ивановска-Глигоров “Улогата на масовните медиуми во формирањето на критичкото мислење кај јавноста во врска со Европската Унија“ 2013 • Софија Граовац “Влијанието на американсите телевизиски серии врз социјалниот живот на младите во Република Македонија“ 2013 • Емилија Вељанова „Влијанието на англискиот јазик врз стандардниот македонски јазик во македонските медиуми“ 2013 • Фросина Ризов “Влијанието на медиумите и протестите во здравството врз идентитетот на лекарите“ 2013 • Виолета Даскаловска “Фотографијата во време на социјалните мрежи и причините за нејзината масовна употреба“ 2013 • Никола Стојанов “Наративно истражување на промената на организациите “ 2012 • Александар Вучевски “Интернет социјалните мрежи и граѓанскиот активизам во Република Македонија“ 2012 • Теодора „Интеркултурната комуникација преку социјалните мрежи“ 2012 • Kujtim Kasami- "Gledanosta na verskite emisii i nivnoto vlijanie kaj univerzitetskata mladina vo Republika Makedonija” 2012 • Гоце Пачемски - “Влијанието на медиумите врз креирањето на здравствена политика“ 2011 • Ирена Шумадиева - “Комуникабилноста на македонските медиумски веб-сајтови - услов за позитивното корисничко искуство “ 2011 • Ненад Каталиниќ - Културните политики на малите држави и заштитата на националните култури во однос на глобализацијата, 2011 • Катерина Момева - „Процесот на глобализацијата преку телевизијата како средство за масовна комуникација“ 2011 • Тамара Ресавска “Улогата на социјалните медиуми како носители на промените во општеството и комуникацијата“ 2011

			• Јетон Зука - Промени во јавната администрација, студија на случај Македонија, 2010 • Анамарија Андреска - Компаративна анализа на консензуалната демократија воподелените општества 2010 • Емилија Спировска - Адаптација на човечките ресурси кон промените 2010 • Јелена Пејановиќ – Влијанието на рекламните алатки врз гласачите, 2009 • Саша Каталиниќ - Фактори кои влијаат за појавата на меѓуетничка нетолеранција кај учениците во средните училишта во РМ 2009 • Викторија Димитровска - Навики за користење на електронските медиуми кај децата на предучилишна возраст во скопскиот регион 2009 • Линдита Кадриу - Навики за гледање телевизија кај албанските семејства во РМ 2008
	11.3.	Докторски дисертации	• М-р Иван Каровски – „Влијанието на дигиталната пиратерија врз развојот на компјутерската култура кај граѓаните“,2011 • М-р Нелко Нелковски „Театарски фудбал“, 2011. • М-р Калина Лечевска - Социолошките димензии на педофилијата во РМ 2009 • М-р Соња Палчевска - Ќосева - Влијанието на односите со јавноста на училиштето врз квалитетот на образованието 2009 • М-р Ризван Сулејмани - Улогата на заедничката надворешна и безбедносна политика на ЕУ 2007 • М-р Владимир Ѓорески - Планирање на одбраната во Република Македонија 2006
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните 4/5 години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)

		3.	Atanasov, Simoska	*Political Values or the Value of Politics*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*The students' ethnic identities versus social integration*	ISPJR, 2015
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издаваќ/година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓ. собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конферен.	Година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"The students' ethnic identities versus social integration",*	Challenges of contemporary society	2015
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization & Collective Identities*",	Annual European Conference on Political Attitudes, ECPAM'2015	2015, Bucharest

<table>
<tr><th colspan="5">Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор циклус на студии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Име и презиме</td><td colspan="3">Емилија Симоска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Дата на раѓање</td><td colspan="3">06. 07 1956</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Степен на образование</td><td colspan="3">доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наслов на научниот степен</td><td colspan="3">редовен професор</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Факултетско образование</td><td>1979</td><td>УКИМ-Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td>Магистер на науки</td><td></td><td>ИСППИ - УКИМ</td></tr>
<tr><td>Доктор на науки</td><td></td><td>УКИМ-Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Социологија</td><td>Социологија на културата</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Социологија</td><td>Политичка социологија</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран</td><td>Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>ИСППИ</td><td colspan="2">редовен професор по предметите Социологија на организациите и Социологија на култура</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
</table>

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии	
Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии	
Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.	**Односи со јавноста**	**Комуникации ИСППИ**
2.	**Политичка култура и комуникација**	**Политички науки, Комуникации ИСППИ**
3.	**Односи со јавноста во менаџментот на човечки ресурси**	**МЧР - ИСППИ**

		4.	**Менаџирање на односите со јавноста**	**Односи со јавноста - Правен факултет**
		5.	**Односи со јавност преку новите медиуми**	**Нови медиуми и социјални мрежи- ИСППИ**
		6.	Културата и комуникациите во ерата на кибернетиката	Културата во ерата на кибернетиката-ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	**Јовното мислење и опкружувањето**	**Социологија - УКИМ**
		2.		

10.	Селектирани резултати вопоследните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION*	ISPJR, 2015
		2.	. Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
		3.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ 2017/18
		4.	Atanasov, Simoska	*Old/New Identities – The Case of Macedonia*	EQPAM Volume 2, Issue No.3, July 2014(p 27-39);
		5.	Симоска Е., Билиќ С.	Модел за финансирање на науката,	ФИООМ, Скопје 2017
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Симоска Е., Јанев Г..Габер Н. Наумовска Б.	Политичката култура, идентитетите и граѓанското општество	ФИООМ 2017/18
		2.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2017/18
		3.	Латковиќ М., Симоска Е , Борота М....	Студија за млади	ИСППИ 2016
		4.	Симоска Е. Јанев Г.. Наумовска	Јавното мислење за бегалците	УНХЦР, 2016
		5.	Симоска Е., Атанасов П., Наумовска Б., Лечевска К.	Влијанието на социјалните мрежи врз политичкото однесување на младите	УСАИД, 2014
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	Избор за 2017-2019 1. „Алатките на односите со јавност како предуслов за успех и конкурентност на компаниите“ од Емилија Митевска, 2017 2. „Влијанието и примената на социјалните медиуми во односите со јавноста во големите приватни претпријатија во РМ“ од Ива Орцева, 2017 3. „Присуството на истражувачкото новинарство во печатените медиуми во РМ“ од Џелал Незири, 2017 4. „Постоењето на дигитална младина во Македонија“, Ирена Христов 2018 5. „КОМУНИКАЦИЈА МЕЃУ ЕТНИЧКИТЕ ГРУПИ НА *FACEBOOK/MESSENGER*И *INSTAGRAM* КАЈ СРЕДНОШКОЛСКАТА ПОПУЛАЦИЈА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА“, Теодора вучкова, 2019			
	11.3.	Докторски дисертации	Селектирани според областа на предложениот предмет Менторство на кандидати на докторски студии кои се во тек 1. Назан Мустафа, студии по Социологија на организација 2. Лумние Абдулаи, студии по Социологија на организација 3. Џелал Незири, стиудии по социологија на организација			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"*,	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas"*,	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM
		3.	Simoska E., Atanasov P., Naumovska B	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*	" EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		4.	Atanasov P., Simoska E.,	*"Political Values or the Value of Politics"*,	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"The Students' Ethnic Identities versus Social Integration"*,	ISPJR, 2015
		6.			

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION*	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, Скопје	2015
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities"*,	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, Букурешт	2015
		3.	Е. Симоска, Г. Цветанова	Myhths and Identities in the Macedonian Society	Cultural Memory Скопје	2013

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	**Мирјана Борота Поповска**		
2.	Дата на раѓање	30.06.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор на организациски науки и управување (менаџмент)	1999	ИСППИ УКИМ
		Магистер на управување (менаџмент) со човечки ресурси	1995	ИСППИ УКИМ
		Филозофски факултет	1991	„Филозофски факултет“, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување (менаџмент) со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Наука за организација, Бизнис менаџмент, Менаџмент на човечки ресурси, Друго
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ УКИМ	Редовен професор по стратегиски менаџмент, Бизнис менаџмент, наука за организација, Менаџмент на човечки ресурси, Друго	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	/	/	
	2.	/	/	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/Институција	
	1.	Стратегиски менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ	

		2.	Менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		3.	Професионален и кариерен развој	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		4.	Етика и деловни комуникации	Комуникации/ИСППИ УКИМ
		5.	Бизнис и развој	Општествен развој/ИСППИ УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/Институција
		1.	Менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
		2.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
		3.	Бизнис етика	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
		4.	Менаџмент на промени	Социологија на организација/Докторска школа на УКИМ

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
		Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska & Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	*Journal of Advanced Management Science Vol*, *4*(4). 2016
		2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovic, Jorde Jakimovski & Vasil Popovski	Work values of the Macedonian workforce	*Journal of Advanced Management Science Vol* 3, no. 2 (2015).
		3.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj & Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforceK	*KNOWLEDGE International Journal Scientific Papers Vol. 12.2 (2016)*
		4.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska.	<u>Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people</u>	*KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)*
		5.	Popovski, V., Borota Popovska, M. & Topuzovska Latkovikj, M.	<u>Firms innovativeness performance as a matter of strategic determination: mission statement innovation value</u>	*Economic development, Vol. 19.3 (2015)*

		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	*ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1.* (2015)
		7.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
		8.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece
		9.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. & Topuzovska Latkovikj , M.	Young entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016
		10.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Characteristics of the Macedonian millennial generation: qualitative study	Eleventh International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December, 2016 Bansko, Bulgaria
		11.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal, 2019 (моментално во печат)
	10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач (донатор/нарачател)/година
		1.	Мирјана Борота Поповска(раководител),Марија Топузовска Латковиќ, Анета Цекиќ и др.	Enhancing and Validating servIce related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA) (меѓународен проект)	ERASMUS+, ИСППИ, 2018-2020
		2.	Мирјана Борота Поповска, (член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија (меѓународен проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2018/2019

		3.	,,Марија Топузовска Латковиќ, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Development of standardized methodology for baseline about the regional project "Social Rights for Vulnerable Groups" (регионален проект)	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), ИСППИ, 2017-2019
		4.	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим) Марија Топузовска, Латковиќ, Драган Ѓоргев, Фимка Тозија, Мирјана Димовска и други	INHERIT (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравје, 2017-2019
		5.	Мирјана Борота Поповска (член на истражувачки тим), Марија Топузовска Латковиќ Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2016
		6.	Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска(член на истражувачки тим), Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Славејко Сасајковски, Марија Топузовска Латковиќ	Студија за млади во РМ (национален проект)	УКИМ, ИСППИ, 2016
		7.	Мирјана Борота Поповска (член на истр. Тим) Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска	Multiethnic Research Study about the Youth Entrepreneurship (национален проект)	Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) , MIR Foundation, 2016
		8.	Мирјана Борота Поповска (член на истр. Тим) , Марија Топузовска Латковиќ	Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program (меѓународен проект)	UNESCO Participation Programme, ISPJR, 2015
		9.	Мирјана Борота Поповска (консултант/истражувач), Марија Топузовска Латковиќ	Анализа на работата на кариерните центри во средните училишта во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, 2018
	10.3.	Печатени книги во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска,	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација,

			Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова		канцеларија во Скопје, 2018/2019
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Eleonora Serafimovska, Aneta Cekikj	Youth study North Macedonia, 2018/2019	Friedrich-Ebert-Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin
		3.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2016
		4.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска	Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво	IPA, MIR Foundation, 2016
		5.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ	Рамка на компетенции за професионалци за човечки ресурси/Competency framework for HR professionals	ИСППИ УКИМ, УНЕСКО, 2015
		6.	Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Славејко Сасајковски, Ружица Цацановска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска	Студија за младите во Република македонија	ИСППИ УКИМ, 2016
		7.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	~40		
	11.3.	Докторски дисертации	5		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни списанија или меѓународни публикации во даденото поле, во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska & Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM	*Journal of Advanced Management Science Vol*, *4*(4). 2016

		implications for Macedonian Millennial Generation	
2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj & Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforce	*KNOWLEDGE International Journal Scientific Papers Vol. 12.2 (2016)*
3.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people	*KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)*
4.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
5.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece
6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	*ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1.* (2015)

12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор, во даденото поле, во последните пет години

Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
1.			
2.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години

Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година	Стр.
1.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia	125-142
2.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	International Academic Conference “e-methodology” 10 May 2019 in Wroclaw Medical University, Poland	Презентиран постер и труд (моментално во печат)

		3.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Characteristics of the Macedonian millennial generation: qualitative study	Eleventh International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December, 2016 Bansko, Bulgaria	514-517
		4	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. & Topuzovska Latkovikj , M.	Young entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016	872-881
		5	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece	49-53

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	**Ружица Цацаноска**		
2.	Дата на раѓање	**04.03.1963**		
3.	Степен на образование	**Доктор на науки**		
4.	Наслов на научниот степен	**Доктор на социолошки науки**		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	**1987**	**Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје**
		Постдипломски студи	**1987-1993**	Социологија културе, **Факултет политичких наука, Универзитет у Београду**
		Магистер на науки	**1993**	**ИСППИ**
		Доктор на науки	**2000**	**ИСППИ**
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	**Социологија на религија и социологија на морал**	**Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата**
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	**Социологија на религија**	**Социологија на протестантизам**
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	**Редовен професор по социологија и методологија на општествени истражувања**	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	**Социологија (задолжителен)**	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
		2.	**Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)**	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
		3.	**Социологија на религија и морал (изборен)**	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на

				Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		4.	**Социологија на македонското општество (изборен)**	Општествен развој – ИСППИ
		5.	**Менторство (изборен)**	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
		6.	**Академско пишување (изборен)**	Социологија - менаџмент на општествени промени – ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	**Научно-истражувачка етика со примери и примена во хуманистичките и општествените науки (општ и посебен дел)**	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		2.	**Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во хуманистичките и општествените науки (општ и посебен дел)**	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		3.	**Социјален капитал и развој**	Социологија на организација
		4.	**Етика и опкружување**	Социолошки науки
		5.	**Академско пишување**	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	**MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		2.	Ruzhica Cacanoska	**Protestantism in Macedonia - TODAY** Special Issue about Protestantism on the Balkans, February/March 2018.	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38: No 1, March 2018.
		3.	Ruzhica Cacanoska	**THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN`S WORKS AND TOUGHT**	Epokhé Journal, Turkey, 2018.

				IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	
		4.	Ruzhica Cacanoska	***Macedonian-Romanian Church Relations***	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree.
		5.	Ruzica Cacanoska	**Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership**	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2017.
		6.	Ruzica Cacanoska	***Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo***	YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016 (http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366).
		7.	Ruzica Cacanoska	**Religious Polarization of*Macedonian Modern Society***, VII Chapter in Religion in the Post-Yugoslav Context, Edited by B.Radeljic, M. Topic	LEXINGTON BOOKS, London 2015

		8.	Ruzica Cacanoska with co-authors	**From Focus-group Interview to Online Focus-group**	Универзитет у Нишу - Филозофски факутет – Центар за социолошка истраживања, **Проучавање друштвених појава - Методолошка разматрања**, 2014, Ниш.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	**MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		2.	Ружица Цацаноска - раководител на проектот	**500 ГОДИНИ ПРОТЕСТАНТСКА РЕФОРМАЦИЈА (The Emergence and Development of Protestantism in Macedonia and Balkan - Research, Publication, and International Scientific Gathering / November 2017)**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38: No 1.
		3.	Ружица Цацаноска - член на тимот; Експерт за општествени аспекти	***PESTEL Analysis of the Southwestern Statistical Region of Macedonia (Social Factors), Project:*** **Support Cross Border Entrepreneurship/ Transnational Business Consultant", funded under the third call** ***IPA CBC MK-GR Programme.***	***Southwestern Region of Macedonia, 2017***
		4.	Ружица Цацаноска – раководител на научно-истражувачкиот тим.	**Моралните поуки од светите книги, Библија**	ТОРДИС, 2018

				и Куран за односот на човекот кон природата	
		5.	Ружица Цаданоска – член на научно-истражувачкиот тим.	**ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА - 2014**	ИСППИ - 2016
		6.	Ружица Цаданоска – член на научно-истражувачкиот тим.	**ЈАВНОТО МИСЛЕЊЕ ЗА ОПШТЕСТВЕНО-ЕКОНОМСКИТЕ ПРАШАЊА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА – 2012**	ИСППИ – 2014
		7.	Мирјана Сланинка Динева, Ружица Цаданоска, Славејко Сасајковски	**ФУНКЦИОНИРАЊЕТО НА ЈАВНИТЕ СЛУЖБИ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА**	ИСППИ – 2011
		8.	Ружица Цаданоска (Мирјана Сланинка Динева)	**THE FEASIBILITY STUDY FOR NEW COURT BUILDING (SKOPJE)**	World Bank – 2007
		9.	Драгољуб Ѓорѓевиќ – раководител (Ружица Цаданоска надворешен соработник)	**ОДРЖИВОСТ ИДЕНТИТЕТА СРБА И НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА У ПОГРАНИЧНИМ ОПШТИНАМА ИСТОЧНЕ И ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ (179013)**	Универзитет у Нишу - Машински факултет (финансиер Министарство просвете, науки и технолошког развоја Р.С. - повеќегодишен макро проект – издадени повеќе публикации во периодот 2011-2017)
		10.	Ружица Цаданоска, Александар Трајановски - кораководители	**Нови аспекти кон детерминирањето на процесот на менување на базичната конфесионална**	Фондација Институт Отвроено општество, Институт за

				матрица на Ромите во Македонија	национална историја и ИСППИ – 2006
		11.	Ружица Цацаноска – раководител на проектот, Панде Лазаревски, Кирил Темков	**АКАДЕМСКИ ЕТИЧКИ КОДЕКС**	Фондација Институт Отвроено општество и ИСППИ – 2006
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	**MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE**	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
		2.	Ruzhica Cacanoska ✓ Editor for Special Issue about Protestantism in the Balkans	**500th Anniversary of the Protestant Reformation** - **Protestantism in Macedonia - TODAY** - Special Issue about Protestantism in the Balkans, March 2018.	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38: No 1, March 2018.
		3.	Ruzhica Cacanoska	**Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership**	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences,University of Belgrade, 2017.
		4.	Ruzhica Cacanoska	***Macedonian-Romanian Church Relations***	George Fox University, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree.

		5.	Ruzica Cacanoska VII Chapter in book ***Religion in the Post-Yugoslav Context***, Edited by B.Radeljic, M. Topic	**Religious Polarization of Macedonian Modern Society**	LEXINGTON BOOKS, London 2015
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година • Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката • Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор • Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето		

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">• Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената</td></tr>
<tr><td></td><td>11.3.</td><td colspan="2">Докторски дисертации</td><td colspan="2">• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010)
• Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија
• Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години</td></tr>
<tr><td></td><td>12.1.</td><td colspan="4">Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред.број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D</td><td>MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE</td><td>George Fox University, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Ruzhica Cacanoska

Editor and author</td><td>Protestantism in Macedonia – TODAY</td><td>George Fox University, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 38: Is. 1, Article 1, 2018, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol38/iss1/4/.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Ruzhica Cacanoska</td><td>Macedonian-Romanian Church Relations</td><td>George Fox University, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 37: Is. 4, Article 8, 2017, http://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=ree.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Maja Angelovska - Panova and Ruzhica Cacanoska</td><td>Historical and Cultural implications of Bogomilism</td><td>George Fox University, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 36: No 4, 2016, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol36/iss4/4/.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>Ruzica Cacanoska</td><td>Female Monasticism in the Border Line – Monastery of</td><td>Facta Universitatis, Series: Series: Philosophy,</td></tr>
</table>

				Saint Archangel Michael – Berovo	*Sociology, Psychology and History Vol. 15, No 3, 2016),* University of Niš, Vol. 15, No 3,2016, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1980/1366
		6.	Ruzica Cacanoska	***Religious Changes in Macedonian Society***	Facta *Universitatis, Series: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History Vol. 15, No 1, 2016,* University of Niš, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1703/1288
		7.	Ruzhica Cacanoska and Maja Angelovska - Panova	**Saint Jovan Bigorski – Cult Place**	*Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4.
		8.	Ruzica Cacanoska	**Historical Basis of Sociological Methodology**	Journal of History, Year XLIX, Nº 1; Association of the Historians of the Republic of Macedonia, Skopje, 2014.

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција	Година
		1.	Ruzhica Cacanoska and G. Gjorgjeski	Religion and Ecology	PROCESSES, TRENDS, DOMAINS AND LIMITATIONS OF RELIGIOUS CHANGES IN THE CONTEMPORARY WORLD: Institute of Social Sciences, Belgrade, Serbia, 5-6 April 2019	2019

					(Srebreno Jezero – Veliko Gradiste)	
		2.	Ruzhica Cacanoska	**THE PRESENCE OF ZYGMUNT BAUMAN`S WORKS AND TOUGHT IN THE FIRST CYCLE UNIVERSITY STUDY PROGRAMM OF SOCIOLOGY AT FIVE BALKANS UNIVERSITIES (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)**	1st International Bauman Symposium, 19-21 May 2017 in Kusadasi / Aydin / Turkey (Member of the Scientific Committee of the Symposium, Preparation of the Scientific Poster and Paper)	Epokhé Journal, Turkey, 2018.
		3.	Ruzica Cacanoska	**Protestantism in Macedonia - TODAY**	International Scientific Gathering – ***Protestantism in the Balkans***, Scientific Wednesday, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Skopje, November 2017.	2017
		4.	Ruzhica Cacanoska	**Changes in the religious life of the religious collectivities in the Republic of Macedonia through prism of their leadership**	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences,University of Belgrade, 2017.	
		5.	Ruzica Cacanoska	***Funeral Customs on the Border Area – Lukovo case study***	*XXII Annual International YSSSR* Conference – ***Cemeteries and Burial Customs on the Border*** – 2015, Punta, Nis.	2015
		6.	Ruzica Cacanoska	***Female Monasticism in the Border Line – Monastery of Saint Archangel Michael – Berovo***	International Scientific Conference – ***Religion, Gender and Sexuality***,	2016

					YSSSR, Year XXIII, Nish, June 2016.	
		7.	Ruzhica Cacanoska and Maja Angelovska - Panova	**Saint Jovan Bigorski – Cult Place**	*Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 35: Is. 5, Article 4, 2015, http://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol35/iss5/4.	2015
		8.	Ruzhica Cacanoska and Ivan Blažeski	**The Miraculous Icon of the Virgin Mary from the Monastery Kališta**	International Scientific Conference - ***Cult Places on the Border***, YSSSR, Year XXI, Nish, 2014.	2014

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог</td><td colspan="6">Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">Име и презиме</td><td colspan="4">Јорде Јаќимовски</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Дата на раѓање</td><td colspan="4">29.10.1950</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Степен на образование</td><td colspan="4">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="3">Наслов на научниот степен</td><td colspan="4">Редовен професор</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="3" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td colspan="2">Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Факултетско</td><td colspan="2">1974</td><td>Универзитет „Св. Кирил и Методиј„- Скопје, Земјоделски факултет</td></tr>
<tr><td>Магистер на науки</td><td colspan="2">1978</td><td>Универзитет „Св. Кирил и Методиј„- Скопје, Земјоделски факултет</td></tr>
<tr><td>Доктор на науки</td><td colspan="2">1986</td><td>Универзитет „Св. Кирил и Методиј„- Скопје, Земјоделски факултет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="3" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td colspan="2">Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Економија на аграрот</td><td>Макро економија на аграрот</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="3" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td colspan="2">Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Економија на аграрот</td><td>Макро економија на аграрот</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="3" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област</td><td colspan="2">Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Пензиониран професор на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања</td><td colspan="2">Редовен професор по Социологија на населби и Економика на трудови ресурси</td></tr>
<tr><td rowspan="10">9.</td><td colspan="7">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.1.</td><td colspan="6">Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="3">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.2.</td><td colspan="6">Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="3">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.3.</td><td colspan="6">Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="3">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Менаџирање на перформансите и ситеми за наградување</td><td colspan="3">Организациски науки и управување (менаџмент) УКИМ/ИСППИ, ЕФ и ЕИ</td></tr>
</table>

		2.	Социологија на окружување		Социологија на окружување УКИМ/ИСППИ
		3.	Популација и одржлив развој		Социологија на окружување УКИМ/ИСППИ
		4.	Економска социологија		Социологија на организација УКИМ/ИСППИ
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Manev Gorgi Jakimovski Jorde	Knowledge management based organizations	Business School, (2015), No.1, pp. 34-46.
		2.	Borota Popovska Mirjana, Topuzovsa Latkovic Marija, Jakimovski Jorde, Popovski Vasil	Work values of the Macedonian workforce	Journal of Advanced Management Science, (2015),Vol.3, No.2, pp. 158-161
		3.	Manev Gorgi, Jakimovski Jorde	Role of knowledge management in sport organization	Business School, (2017), No.2, pp. 150-171
		4.	Jakimovski Jorde	Relations Between the Social and Demographic Changes in the republic of Macedonia: Case Study of the East Region	Journal of Sociology and Social Work, (2017), Vol. 5, No. 2, pp. 161-172.
		5.	Jakimovski Jorde	Some aspects of demographic and social image in the Republic of Macedonia	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope, Zbornik, Ekonomski fakultet Nis (2018) pp. 345-352
		6.	Jakimovski Jorde	Poverty and Social Isolation.	Visions , International magazine for social sciences (2019) No.32, pp. 205-2013.
		7.	Jakimovski Jorde	Едуцатион анд Љуалитѕ оф Лифе	Eurasian Journal of Social Sciences, 7(3), (2019), pp.1-7
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Јаќимовски, Ј., Серафимовска, Е., Цекиќ, А., Јаќимовска, В., Симовски А.	Демографски развој на просторен план на Источен плански регион-Проекција на населението	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје/2015
		2.	Топузовска Латковиќ, М.,Борота Поповска, М.,Цацаноска, Р., Јаќимовски, Ј., Сасајковски, С., Симоска, Е., Чатлеска Забијакин, В.	Студија за млади во Република Македонија	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје/2016
		3.	Јаќимовски, Ј., Лазаревски, П., Цацаноска, Р., Габер Дамјановсака, Г., Цекиќ, А., Забијакин Чатлеска, В.	Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македнија	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје /2018
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jakimovski Jorde	Specifics Developing Characteristics of the Rural Communities	Bulgaria Rusticana (2016) pp.145-153
		2.	Јаќимовски Јорде	Демографско стареење во Пелагониски регион	Пелагониски културно-научни средби, Зборник-12, (2016), Новаци, стр. 121-139
		3.	Јаќимовски Јорде	Нагласена регионална дистрибуција на населението во Република Македонија	Http:// Respublica.edu.mk/blog/2017-10-24-10-43-02
		4.	Јаќимовски Јорде	Демографски движења во општина Новаци	Пелагониски културно-научни средби, Зборник-13,

					(2017), Новаци, стр. 241-253
		5.	Jakimovski Jorde	Quality of Life in Macedonian Rural Areas	Bulgaria Rusticana (2018)
		6.	Jakimovski Jorde	Social Quality of the Village: Case in the Republic of Macedonia	Зборник радова, Село и пољопривреда, (2018), Бијељина, стр. 29-38
		7.	Јаќимовски Јорде	Дефекти на руралната политика во Македонија	Http:// Respublica.edu.mk/blog/2019-04-24-08-11-23
		7.		Problems of the village in the Republic of North Macedonia	Зборник радова, Село и пољопривреда, (2019) Бијељина, стр. 302-310.

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1.	Дипломски работи	
	11.2.	Магистерски работи	50
	11.3.	Докторски дисертации	20

	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Manev Gorgi, Jakimovski Jorde	Knowledge management based organizations	Business School, (2015), No.1, pp. 34-46.
		2.	Borota Popovska Mirjana, Topuzovsa Latkovic Marija, Jorde Jakimovski Jorde, Popovski Vasil	Work values of the Macedonian workforce	Journal of Advanced Management Science, (2015),Vol.3, No.2, pp. 158-161
		3.	Gorgi Manev Gorgi, Jakimovski Jorde	Role of knowledge management in sport organization	Business School, (2017), No.2, pp. 150-171
		4.	Jakimovski Jorde	Relations Between the Social and Demographic Changes in the Republic of Macedonia: Case Study of the East Region	Journal of Sociology and Social Work, (2017), Vol. 5, No. 2, pp. 161-172.
		5.	Jakimovski Jorde	Poverty and Social Isolation.	(2019), Visions, International magazine for social sciences, No.32, pp. 205-2013.
		6.	Jakimovski Jorde	Цитизенс Партиципатион ин Аддрессинг Лоцал	Proceedings of the 8th, International

				Проблемс: А Цасе Студь оф Републиц оф Мацедониа	Scientific Conference Rural Development (2017), Aleksandras Stulginskis University, Lithuania, DOI: http://doi.org/10.15544/RO.2017.215, 1054-1059.
		7.	Jakimovski Jorde	Едуцатион анд Љуалить оф Лифе	Eurasian Journal of Social Sciences, 7(3), (2019), pp.1-7
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Jakimovski Jorde	Education of rural population in Republic of Macedonia in the era of New Global Economy	XXVII Congress, European Society for Rural Sociology, Krakow, Poland	July 24-27, 2017
		2.	Jakimovski Jorde	Some aspects of demographic and social image in the Republic of Macedonia	Regionalni razvoj i demografski tokovi zemalja Jugoistocne Evrope, Ekonomski fakultet , Nis, Srbija	Jun, 2018
		3.	Jakimovski Jorde	Social Quality of the Village: Case in the Republic of Macedonia	International Scientific Conference, Village and Agriculture, Bijellina	Septembe r 26-27, 2018
		4.	Jakimovski Jorde	Problems of the village in the Republic of North Macedonia	International Scientific Conference, Village and Agriculture, Bijellina	Septembe r 27, 2019
		5.	Jakimovski Jorde	Threats and Priorities of the Macedonian Village	XXVIII Congress, European Society for Rural Sociology, Trondheim, Norway	June 25-28, 2019

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии				
1.	Име и презиме	**Славејко Сасајковски**		
2.	Дата на раѓање	**14 март 1959**		
3.	Степен на образование	**VIII**		
4.	Наслов на научниот степен	**Доктор по социолошки науки**		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	**1984**	**Филозофски факултет Скопје**
		Магистер на науки	**1994**	**ИСППИ**
		Доктор на науки	**1998**	**ИСППИ**
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	**Социолошки науки**	**Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институционализирање)**
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	**Социолошки науки**	**Политичка социологија (Политичка социологија на верското организирање и институционализирање)**
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ИСППИ	**Научен советник – социолошки науки**	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка религија	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
		2.	Социологија на нацијата	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
		3.	Економска социологија	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ

		4.	Политичка социологија	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
		5.	Социологија на промени	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
		6.	Историја и политика на ЕУ	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Надворешна политика на САД	Политички науки, УКИМ – ИСППИ
		2.	Флексибилизации на пазари на труд	Организациони науки (менаџмент),УКИМ – ИСППИ
		3.	Глобална политика и окружувањето	Социолошки науки, ИСППИ – УКИМ
		4.	Неолиберална глобализација и глобални финансиско – економски кризи	Социолошки науки, ИСППИ - УКИМ

10.	Селектирани резултати воопследните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE RELATIONSHIP OF FOREIGN POLICY OF THE ADMINISTRATION OF DONALD TRUMP TOWARDS THE EUROPEAN UNION	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: Democracy, EU Integration and Criminal Justice”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola, Bitola 2019.
		2.	Sasajkovski S.,Micanovska L.	THE DOCTRINE OF CONDOLEEZZA RICE AND NEW MIDDLE EAST TODAY	Five International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2018
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS” , Faculty of Security -

					Skopje - “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
		4.	Sasajkovski S., Micanovska L.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May, 2018
		5.	Sasajkovski S., Micanovska L.	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,	Fourth International Scientific Conference “Social Change in the Global World” , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Сасајковски С. и други	Граѓаните во системот на локланата самоуправа	ИСППИ / 2009
	2.	Сасајковски С. и други	Студија за млади,	УКИМ, ИСППИ, 2016.
	3.	Сасајковски С. и други	Институционална подршка на регионалниот развој	УКИМ, ИСППИ, 2017
	4.	Сасајковски С. и други	Појавата на протестантизмот во македонија	ИСППИ, УКИМ, 2018
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			

		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	Ментор на одбранети тези 1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012. 2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011. 3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011. 4. Библиските постулати и општествената благосостојба (демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009. 5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001. 6. Политички аспекти на CIMIC (Цивилно – воена соработка) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006. 7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006. 8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илик, 2008. 9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009. 10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005. 11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефику, 2012. 12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013 13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013. 14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013 15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2015		
	11.3.	Докторски дисертации	Ментор на одбранети дисертации 1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на		

			идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005. 2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маљиќи, 2003. 3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006. 4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006. 5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008. 6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011. 7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илик, 2010. 8. Ханифскиот месхеб и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004. 9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013. 10. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014. 11. Идеологијата на вахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014. 12. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Ш. Љутфии, 2015. 13. Промените и улогата на стратегискиот концепт на НАТО по настаните од 11 септември 2001, Митко Гаџовски, 2018.

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	SOME KEY FEATURES ON STAFF PROFILING OF THE AMERICAN STATE DEPARTMENT IN THE FIRST YEAR OF THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,.	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola and the Centre for Europe, University of Warsaw, Poland. , Bitola, from 11 until 12 May 2018
		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE CHALLENGE OF THE MULTIPOLAR INTERNATIONAL ORDER FOR	9th International Scientific Conference “SECURITY SYSTEM REFORMS AS

				THE ADMINISTRATION OF DONALD TRAMP,	PRECONDITION FOR EURO - ATLANTIC INTEGRATIONS" , Faculty of Security - Skopje - "St. Kliment Ohridski" University - Bitola and Hanns Seidel Foundation, Ohrid, Republic of Macedonia 4 - 5 June 2018.
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	KEYNESIANISM vs. NEOLIBERALISM – SEVERAL POLITICAL – ECONOMIC REFLECTIONS,	Fourth International Scientific Conference "Social Change in the Global World" , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2017.
		4.	Sasajkovski S., Cacanoska R., Micanovska L.	THE WAR IN SYRIA AS A CHALLENGE AND INSPIRATION FOR FEW POLITICAL – SOCIOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL – RELIGIOUS CONSIDERATIONS EXPRESSED	Third International Scientific Conference "Social Change in the Global World" , Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2016.
		5.	Sasajkovski S., Micanovska L.	POLITICAL ECONOMY OF THE TRANSATLANTIC TRADE AND INVESTMENT PARTNERSHIP (TTIP) , International conference "CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY" ,	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje - Institute for sociological, political and juridical research, Skopje, 2015.
		6.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE FLEXICURITY CONCEPT – CHALLENGE (AND) FOR THE SOCITIES AND THE ECONOMIES OF SOUTH EASTERN EUROPE, International Conference "SMEs DEVELOPMENT AND INNOVATION: BUILDING COMPETITIVE FUTURE OF SOUTH - EASTERN EUROPE" ,	University "St. Kliment Ohridski"- Bitola - Faculty of Economics – Prilep, CEI (Central European Initiative) , Center for Innovation & Development, Ohrid, 2014.

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Sasajkovski S., Micanovska L.	MORAL HAZARD AND GLOBAL FINANCIAL CRISIS IN 2008,	Second International Scientific Conference "Social Change in the	Stip. 2015

					Global World" , Goce Delcev University in Shtip – Faculty of Law, Shtip, Macedonia, Voronezh State University, Faculty of Law, Voronezh, Russia, University of Liege, Faculty of law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, Stip, 2015.	
		2.	Sasajkovski S., Micanovska L.	THE BALI PACKAGE – FACTOR OF THE ECONOMIC GROWTH, STABILITY AND SECURITY THE LEAST DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES,	International Scientific Conference "RESEARCHING SECURITY - APPROACHES, CONCEPTS AND POLICIES" , University "St. Kliment Ohridski"- Bitola - Faculty of Security - Skopje, Ohrid, 2015.	Ohrid, 2015.
		3.	Sasajkovski S., Micanovska L.	GREEK DEBT CRISIS AND THE COUNTRY'S FUTURE IN THE EUROZONE"	International Conference "Contemporary Security Paradigms and Challenges: Theory and Practice" , University "Ss. Cyril nad Methodius" – Faculty of Philosophy, Skopje – Institute for Security, Defence and Peace Studies, Ohrid, 2015.	*Ohrid, 2015*

<table>
<tr><td colspan="6">Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Име и презиме</td><td colspan="4">Марија Топузовска Латковиќ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Дата на раѓање</td><td colspan="4">11.07.1981</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Степен на образование</td><td colspan="4">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наслов на научниот степен</td><td colspan="4">Вонреден професор</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5.</td><td rowspan="3">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td colspan="2">Институција</td></tr>
<tr><td>Доктор на организациски науки и управување (менаџмент)</td><td>2011</td><td colspan="2">ИСППИ УКИМ</td></tr>
<tr><td>Магистер на управување (менаџмент) со човечки ресурси</td><td>2008</td><td colspan="2">ИСППИ УКИМ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Организациски науки и управување (менаџмент)</td><td colspan="2">Управување (менаџмент) со човечки ресурси</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Организациски науки и управување (менаџмент)</td><td colspan="2">Наука за организација, Бизнис менаџмент, Менаџмент на човечки ресурси, Друго</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област</td><td>Институција</td><td colspan="3">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>ИСППИ УКИМ</td><td colspan="3">Вонреден професор по менаџмент на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент</td></tr>
<tr><td rowspan="14">9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. бр.</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td>Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">/</td><td>/</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">/</td><td>/</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. бр.</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td>Студиска програма/Институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Менаџмент на човечки ресурси</td><td>Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Методологија на општествени истражувања</td><td>Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td colspan="2">Организациско однесување</td><td>Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td colspan="2">Водство</td><td>Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ</td></tr>
<tr><td>9.3.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии</td></tr>
</table>

		Ред. бр.	Наслов на предметот		Студиска програма/Институција
		1.	Методологија на научно-истражувачка работа од областа на организациските науки		Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
		2.	Квалитет на работен живот		Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
		3.	Организациско однесување		Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
		4.	Семеен бизнис		Социологија на организација/Докторска школа на УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
		Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Latkovikj, Marija Topuzovska, Mirjana Borota Popovska & Vasil Popovski	Work values and preferences of the new workforce: HRM implications for Macedonian Millennial Generation	*Journal of Advanced Management Science Vol*, *4*(4). 2016
		2.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovic, Jorde Jakimovski & Vasil Popovski	Work values of the Macedonian workforce	*Journal of Advanced Management Science Vol* 3, no. 2 (2015).
		3.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj & Vesna Zabijakin Catleska	Career maturity of the Macedonian workforceK	*KNOWLEDGE International Journal Scientific Papers Vol. 12.2 (2016)*
		4.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska.	Work locus of control and self-esteem of the unemployed Macedonian young people	*KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 18.1 (2017)*
		5.	Popovski, V., Borota Popovska, M. & Topuzovska Latkovikj, M.	Firms innovativeness performance as a matter of strategic determination: mission statement innovation value	*Economic development, Vol. 19.3 (2015)*
		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj	Competency-based education curriculum for HR professionals	*ANNUAL of ISPJR, year XL, vol.1.* (2015)
		7.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY

					SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia
		8.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece
		9.	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. & Topuzovska Latkovikj , M.	Young entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016
		10.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Characteristics of the Macedonian millennial generation: qualitative study	Eleventh International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December, 2016 Bansko, Bulgaria
		11.	Marija Topuzovska Latkovikj	The position and power of women as corporate boards' members in the Macedonian business context	Westminster foundation for democracy, 2019 (моментално во печат)
		12.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal, 2019 (моментално во печат)
		13.	Xhavit Islami , Vjosa Islami , Marija Topuzovska Latkovikj , Enis Mulolli	The relationship among barriers hindering the entry of new firms to the competitive market	Management: Journal of Contemporary Management Issues, Vol. 24 No. 2, 2019.
	10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач (донатор/нарачател)/година
		1.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Мирјана Борота Поповска, Анета Цекиќ и др.	Enhancing and Validating servIce related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA) (меѓународен проект)	ERASMUS+, ИСППИ, 2018-2020

		2.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија (меѓународен проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2018/2019
		3.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ	Development of standardized methodology for baseline about the regional project "Social Rights for Vulnerable Groups" (регионален проект)	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), ИСППИ, 2017-2019
		4.	Марија Топузовска, Латковиќ (член на истражувачки тим), Мирјана Борота Поповска, Драган Ѓоргев, Фимка Тозија, Мирјана Димовска и други	INHERIT (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравје, 2017-2019
		5.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2016
		6.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска, Ружица Цацановска, Славејко Сасајковски	Студија за млади во РМ (национален проект)	УКИМ, ИСППИ, 2016
		7.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Мирјана Борота Поповска, Весна Забијакин Чатлеска	Multiethnic Research Study about the Youth Entrepreneurship (национален проект)	Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) , MIR Foundation, 2016
		8.	Марија Топузовска Латковиќ (член на истр. тим), Билјана Стојческа, Сања Николиќ	Социјално претприемништво – нови трендови или решение за младинската невработеност (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, Младински сојуз, 2015
		9.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска	Key HR Competency Framework Development as a Basis for Creation of Dual System on HRM Educational Program (меѓународен проект)	UNESCO Participation Programme, ISPJR, 2015
		10.	Марија Топузовска Латковиќ (истражувач)	Back to the old school (национален проект)	Civica Mobilitas, Младински сојуз, 2018
		11.	Марија Топузовска Латковиќ (ментор на истражувачки	Проект за образовни центри за советување и	МОФ, 2018

			тим), Дона Костуранова, Мартина Илиевска и др.	алумни стипендисти на Фондациите Отворено општество (национален проект)	
		12.	Марија Топузовска Латковиќ (консултант/истражувач), Мирјана Борота Поповска	Анализа на работата на кариерните центри во средните училишта во Република Македонија (национален проект)	Фридрих Еберт Фондација, 2018
		13.	Марија Топузовска Латковиќ (истражувач) и др.	Зголемено политичко учество на маргинализирани групи	Фондација за демократија на Вестминстер, 2019
	10.3.	Печатени книги во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.	Марија Топузовска Латковиќ (раководител), Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација, канцеларија во Скопје, 2018/2019
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Eleonora Serafimovska, Aneta Cekikj	Youth study North Macedonia, 2018/2019	Friedrich-Ebert-Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin
		3.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Нита Старова	Невработеноста на младите луѓе во Република Македонија	Фридрих Еберт Фондација, 2016
		4.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Весна Забијакин Чатлеска	Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво	IPA, MIR Foundation, 2016
		5.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска	Рамка на компетенции за професионалци за човечки ресурси/Competency framework for HR professionals	ИСППИ УКИМ, УНЕСКО, 2015
		6.	Марија Топузовска Латковиќ, Јорде Јакимовски, Мирјана Борота Поповска, Славејко Сасајковски, Ружица Цацановска, Емилија Симоска, Весна Забијакин Чатлеска	Студија за младите во Република македонија	ИСППИ УКИМ, 2016
		7.	Марија Топузовска Латковиќ, Биљана Стојческа, Сања Николиќ	Анализа на состојбите и предизвиците за развој на социјалното	Фридрих Еберт Фондација, 2015

				претприемништво во Република Македонија	
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	~50		
	11.3.	Докторски дисертации	3 (тековни)		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни списанија или меѓународни публикации во даденото поле, во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор, во даденото поле, во последните пет години			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач /година	Стр.
1.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova	Youth unemployment in Republic of Macedonia	International conference: CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY II 17 November 2017, Skopje, Macedonia	125-142
2.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	International Academic Conference “e-methodology” 10 May 2019 in Wroclaw Medical University, Poland	Презентиран постер и труд (моментално во печат)

		3.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Characteristics of the Macedonian millennial generation: qualitative study	Eleventh International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December, 2016 Bansko, Bulgaria	514-517
		4	Borota Popovska, M., Zabijakin Chatleska, V. & Topuzovska Latkovikj , M.	Young entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series IBANESS Conference Series-Prilep / Republic of Macedonia October 28-29-30, 2016	872-881
		5	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, and Vesna Zabijakin Catleska	Expectations toward work of the unemployed Macedonian youth	Tenth International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 7-9.10.2016, Greece	49-53

Прилог		**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии**			
1.	Име и презиме	Весна Забијакин Чатлеска			
2.	Дата на раѓање	7.03.1967			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторски студии по Менаџмент	2013	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	
		Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје		Вонреден професор по Бизнис менаџмент и Претприемништво	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Економика на трудови ресурси	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		2.	Истражувачки методи во МЧР	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		3.	Претприемништво	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		4.	Системи за наградување	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		5.	Проектен менаџмент	ПДС Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, ИСППИ - Скопје
		6.	Човечки капитал и развој	ПДС Општествен развој, УКИМ, ИСППИ - Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Претприемништво и иновации	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		2.	Бизнис менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		3.	Стратешки менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по Социологија на организација, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		5.	Академско пишување	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
		6.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки	Студиска програма од трет циклус студии - Теолошки студии, УКИМ, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	В. З. Чатлеска	Монографија: *Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели* (рецензирана книга)	Скопје: BIGOSS, 2018

		2.	В. Забијакин Чатлеска и др.	*„Претприемнички интенции на младите во Република Македонија“* (во *Студија за младите во Република Македонија, 2016*, од група автори)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
		3.	В. Забијакин Чатлеска и др.	*„Специфични потреби за бизнис-поддршка“* и *„Капацитети за застапување“* (во *Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво,* од група автори)	Фондација за менаџмент и индустриско истражување - Скопје, ИСППИ, 2016
		4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanoska, R. and Lazarevski P.	*Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017
		5.	В. Забијакин Чатлеска и др.	*„Организациска поставеност и капацитетите на човечките ресурси во центрите за развој на планските региони“* (во *Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија, 2018“*, од група автори)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2019
		6.	Zabijakin Chatleska, V	*Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the Republic of North Macedonia*	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, pp. 29-46, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска	Меѓународен проект: *Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа* (*South-Eastern European Data Services - SEEDS)*, SCOPES проект, Swiss National Science Foundation and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), координиран од Швајцарски центар за експертиза во општествените науки (FORS)	2015 - 2017
		2.	А. Цекиќ, К. Бабунски, В. Забијакин Чатлеска, Е. Серафимовска	Меѓународен проект: *RRPP Data Rescue Project*, founded by Regional Research Promotion Programme, Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), Federal Department of Foreign Affairs	2016

		3.	А. Цекиќ, В. Забијакин Чатлеска, М. Станковски	Меѓународен проект: *Legal and ethical issues in research data management and open science in SEE Countries*, CESSDA training activities 2019, June – December 2019	2019
		4.	А. Цекиќ, Г. Цветанова, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, Б. Наумовска, В. Забијакин Чатлеска, К. Бабунски	Меѓународен проект: *Европско општествено истражување (European Social Survey)*	2019-2021
		5.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ	Национален проект: *Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво.* Нарачател: Фондација за менаџмент и индустриско истражување. Извршител: ИСППИ (раководител на проект)	Во рамки на проект Заедно за успех: млади претприемачи, движечка сила за добри меѓуетнички односи, ИПА програма за поддршка на граѓанско општество и медиуми, 2016
		6.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забијакин Чатлеска	Национален проект: *Студија за млади, 2016*	ИСППИ, 2016
		7.	М. Борота Поповска, М. Топузовска Латковиќ, В. Забијакин Чатлеска	Национален проект: *Практиканството како линк помеѓу бизнисот и образованието*	ИСППИ, 2015/2016
		8.	Р. Цацаноска, П. Лазаревски, М. Матлиевска, Х. Даути, В. Забијакин Чатлеска, Ѓ. Ѓорѓески, Д. Звреска	Национален проект: *Моралните поуки во светите книги Библија и Куран за односот на човекот кон природата.* (2018) Нарачател: Министерство за животна средина и просторно планирање на Република Северна Македонија	ТОРДИС - Здружение за поттикнување на партнерството и развој на граѓанското општество

		9.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Национален проект: *Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија*, (2018), финансиран од УКИМ и реализиран од ИСППИ (раководител на проект)	ИСППИ, 2018
		10.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, В.Забијакин Чатлеска, Р. Цацаноска, Б. Туши, Е. Серафимовска, М. Марковиќ, Г. Цветанова	Национален проект: *Квалитет на работен живот во високостресни професии*	ИСППИ, 2016-2019
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	В. З. Чатлеска	Монографија: *Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели*	Скопје: BIGOSS, 2018
		2.	В. Забијакин Чатлеска, Ј. Јаќимовски, П. Лазаревски, Р. Цацаноска, Н. Габер Дамјановска, С. Сасајковски, А. Цекиќ	Научноистражувачка студија: *Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија*	ИСППИ, 2019
		3.	М. Топузовска Латковиќ, М. Борота Поповска, Е. Симоска, Ј. Јаќимовски, С. Сасајковски, Р. Цацаноска, В. Забијакин Чатлеска	Научноистражувачка студија: *Студија за младите во Република Македонија, 2016*	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, 2017
		4.	В. Забијакин Чатлеска, М. Борота	Научноистражувачка студија: *Мултиетничка истражувачка студија за младинско претприемништво*	Фондација за менаџмент и индустриско

			Поповска, М. Топузовска Латковиќ		истражување - Скопје, 2016
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		1. Сејдо Селманоски, „Видови иновации во македонските претпријатија од преработувачката индустрија“ 2. Љубица Томиќ, „Поврзаност на системот на мотивација и задоволството при работа“ 3. Анѓела Илиевска, „Можности за кариерен развој како фактор за зголемување на лојалноста кај вработените во приватниот сектор“ 4. Валентина Ивановска, „Систем на наградување на наставниците во основните училишта“ 5. Верица Шишкова, „Односот меѓу системот за компензации и намерата за напуштање на организацијата кај вработените во услужниот сектор“	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zabijakin Chatleska, V	*“Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the Republic of North Macedonia”*	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, pp. 29-46, 2019
		2.	Cacanoska, R., Lazarevski, P., Matlievska, M. , Dauti, H., Zabijakin Chatleska, V., Gjorgjevski, G. and Zvrleska, D.	*“Moral Teachings in the Holy Books, the Bible and the Quran, About the Relationship of the Human to Nature: A Macedonian Research Project”*	George Fox University. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 39 : Iss. 2, Article 2. 2019

				(во дел за релогиозното лидерство) Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2	
		3.	V. Zabijakin Chatleska	*"Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia"*	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285
		4.	Zabijakin Chatleska, V., Cacanoska, R. and Lazarevski P.	*"Antecedents of Entrepreneurial Intention Among Youth: A Qualitative Approach"*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 17.1, pp. 31-37, 2017
		5.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Catleska, M. Topuzovska Latkovikj	*"Young Entrepreneurs' Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia"*	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of "St. Kliment Ohridski" Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881
		6.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	*"Expectations Toward Work of the Unemployed Macedonian Youth"*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal Scientific Papers, Vol. 14.1, pp.49-55, 2016
		7.	M. Borota Popovska, M. Topuzovska Latkovikj and V. Zabijakin Chatleska	*"Career Maturity of the Macedonian Workforce"*	Institute of Knowledge Management; Knowledge - International Journal

					Scientific Papers, Vol. 12.2, pp.15-23, 2016
		8.	Zabijakin Chatleska, V.	*"Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues"*	International Conference: *CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY* 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145-157
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	V. Zabijakin Chatleska	*"Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia"*	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, Conference proceedings, pp. 279-285	2018
		2.	V. Zabijakin Chatleska	*"Human Capital Resources: Recent Debates and Emerging Research Directions"*	3RD CHINA – CEE CONFERENCE "THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE ONE BELT ONE ROAD INITIATIVE", Book of abstracts, Ohrid, Macedonia, October 6-7, p. 31	2017

		3.	M. Borota Popovska, V. Zabijakin Catleska, M. Topuzovska Latkovikj	*“Young Entrepreneurs’ Capacity for Public Policy Advocacy in Macedonia”*	International Balkan and Near Eastern Social Sciences Conference Series, October 28-29-30, 2016, Prilep, Macedonia, University of “St. Kliment Ohridski” Bitola, Republic of Macedonia, Conference proceedings, pp.872-881	2016
		4.	Zabijakin Chatleska, V.	*“Human Resource Management in Small and Medium-sized Enterprises: Recent Developments and Emerging Issues”*	International Conference: *CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY* 12 November 2015, Skopje, Macedonia, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Conference proceedings, pp.145-157	2015

Прилог	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии**			
1.	Име и презиме	Бојана Наумовска		
2.	Дата на раѓање	05.02 1983		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по политички науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат	**2011**	**ИСППИ**
		Магистерски студии	2008	ИСППИ
		Додипломски студии	2005	Правен факултет, Политички науки
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички науки
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Политички систем
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ		Вонреден професор по Политички партии и Јавно мислење
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	**Изборни системи и политички партии**	**Постдипломски студии по политички науки и човекови права**
	2.	**Медиуми и политика**	**Постдипломски студии по политички науки и човекови права Постдипломски студии по Комуникации**
	3.	**Јавно мисење**	**Постдипломски студии по комуникации**
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	**Јавното мислење и опкружувањето**	**Докторски студии по социологија на окружувањето**
	2.	**Политички институции и процеси**	**Докторски студии по социологија на организација**
	3.	**Компаративни индустриски односи**	**Докторски студии по организациски науки**

		4.	**Јавно мислење и глобализација**		**Демократија во услови на глобализација**
			Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки		**Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)**
			Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања		**Докторски студии по социологија на организација (генерички предмет)**
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Lechevska K., Naumovska B.	*"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia*"	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"*	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*"	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*"	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		5.	Cvetanova, Naumovska	*Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумвска, Стевановиќ, Најчевска, Заревски, Ристова и др	Транспарентност и отчетност во финансирањето на високото образование во РСМ	2019-2020
		2.	Наумовска	Обраованите предизвици кај помалите етнички заедници во руралните средини	2018
		3.	Наумовска, Симоска, Габер, Јанев	Политичка култура	2017-2018
		4.	Климе Бабунски, Емилија Симоска, Горан Јанев, Бојана Наумовска	Перцепцијата на македонските граѓани за барателите на заил и мигрантите	УНХЦР, 2017
		5.	Серафимовска, Најчевска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување	УКИМ, 2017

			Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Атанасов, Цветанова, Наумовска, Цекиќ, Јанев, Серафимовска, Марковиќ	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија (истражувачка студија),	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2016
		2.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска,	Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје, 2018
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	10		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Lechevska K., Naumovska B.	*"The Problems and the Priorities of the Young Generation in Macedonia*"	ANNUAL XLI/1 2017, ISPJR-UKIM
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"The Students' Ethnic Identity Dilemmas*",	ANNUAL XL/1 2016, ISPJR-UKIM (69-80)
		3.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.	*"Inherited or Authentic Civic Passiveness among the Young People in Macedonia"*	EQPAM Volume 5, Issue No.4, October 2016
		4.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)

		5.	Cvetanova, Naumovska	*Democratic Values and Political Attitudes of the Macedonian Young People*	EQPAM Volume 5, Issue No.2, April 2016 (Special Issue on Macedonia)
		6.	Ganka Cvetanova, Bojana Naumovska	*Political Attitudes, Values, and Procedures in the Eastern European Young Democracies: A Case Study on the Attitudes towards Democracy of the Macedonian Students -*	EQPAM Volume 3, No.3, October 2014 ISSN 2285 – 4916
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*THE STUDENTS' ETHNIC IDENTITIES VERSUS SOCIAL INTEGRATION*	CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY	2015
		2.	Atanasov P., Simoska E., Naumovska B.,	*"Processes of Individualization in the Presence of Strong Collective Identities*",	Annual European Conference on Political Attitudes and Mentalities, ECPAM'2015	2015
		3.				

<table>
<tr><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од трет циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Име и презиме</td><td colspan="2">Елеонора Серафимовска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Дата на раѓање</td><td colspan="2">02.07.1971</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Степен на образование</td><td colspan="2">д-р</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наслов на научниот степен</td><td colspan="2">Вонреден професор</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година | Институција</td></tr>
<tr><td>Дипломиран психолог</td><td>1995 | Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td>Магистер по психологија</td><td>2006 | Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td>Доктор по комуникации</td><td>2010 | Институт за социолошки и политичко правни истражуваwа</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>поле | област</td></tr>
<tr><td>Психологија</td><td>Социјална психологија | Политичка психологија, Социјални ставови Авторитарност</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>поле | област</td></tr>
<tr><td>Комуникации</td><td>Масовни комуникации | Истражување на публиката, Психологија на комуникации, политичка психологија,</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е</td><td>Институција</td><td>Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>Институт за социолошки и политичко правни истражувања</td><td>Вонреден Професор
Комуникации и Мас-медиуму (Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">9.</td><td colspan="3">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>9.1.</td><td colspan="2">Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии
Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма/институција
1. | |
2. | |</td></tr>
<tr><td>9.2.</td><td colspan="2">Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии
Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма/институција
1. | Политичка психологија | Политички науки
2. | Комуникологија со комуникациски теории | Комуникации
3. | Методологија на комуниколошки истражувања | Комуникации
4. | Нови медиуми и социјални мрежи | Комуникации
5. | Кибер психологија | Културата во ерата на кибернетиката
6. | Меѓучовечка интеракција и комуникација | Менаџмент на човечки ресурси
7. | Психологија на животна средина | Општествен развој</td></tr>
<tr><td>9.3.</td><td colspan="2">Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии
Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма/институција</td></tr>
</table>

		1.	Интеракција и комуникација во животна средина	Социологија на окружување
		2.	Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)
		3.	Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10. 1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	E. Serafimovska, M. Markovik	"Real Self-concept versus Digital identity on Facebook"	Editions Klog, 2014
		2.	Серафимовска, Марковиќ	"Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија"	*Proceedings International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD,* 741-764, *Shtip,, 2014*
		3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми"	*Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015*
		4.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media"	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 367-382, 2015*
		5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study "	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 209-222, 2015*
		6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health"	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 179-188, 2015*
		7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	"Political crisis, media and emotions"	*Annual, ISPJR,2016*
		8.	M. Markovik E. Serafimovska,	"Methodological research of real and virtual identity"	Investigating Culture 1, 2015

		9.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
		11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students' Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		12.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016*
		13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016*
		14.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p172-184
		17.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research **DOI:** http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p92-106
		18.	Marijana Markovikj,	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST

			Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska		International journal of music studies, Vol.3, Issue, June 2019
		19.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	*Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019*

	10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1	Серафимовска, Мараковиќ	„Медиуми, Етика и емоции“	ИСППИ, 2015
		2.	Серафимовска, Марковиќ	„Стандардизација и културна адаптација на психолошки тестови“	ИСППИ, 2015-
		3.	Јанев, Најчевска, Атанасов, Цветанова, Серафимовска, Марковиќ, Цекиќ, Наумовска	„Јавно мислење во Република Македонија 2015г“	ИСППИ, 2015
		4.	Серафимовска, Марковиќ	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Судски Совет на Република Македонија, 2015-
		5.	Марковиќ Серафимовска,	„Спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) и изработка на стручно мислење“	Академија за судии и јавни обвинители „Павел Шатев“, 2015
		6.	Cekikj, Babunski, Catleska, Serafimovska	“RRPP data rescue”	FORS (National Centre of Expertise in the Social Sciences), 2016
		7.	Марковиќ Серафимовска,	Учество во проект „Capacity building for professionals in area of child protection system strengthening“ преку реализација на обуки	Комора на социолози на Словенија во соработка со УНИЦЕФ канцеларијата во Љубљана (27.11 - 01.12.2017)
		8.	Серафимовска, Марковиќ	Обезбедување на пихолошка поддршка на ранливи категории на	СОС Детско село, јули, 2017

				мигранити и на лица со ПТСД	
		9.	Серафимовска, Марковиќ	Психолошки работилници со теренски работници кои работат во Транзитни Центри во Република Македонија	СОС Детско село, август, 2017
		10.	Серафимовска, Марковиќ	Обука за надминување на стрес и менаџирање со промени	СОС Детско село, септември, 2017
		11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	„Перцепција на студентите за нивно организирање и претставување“	УКИМ, 2017
		12.	Erica Baranski, Gwen Gardiner, David Funder, Kyle Sauerberger **Macedonian team:** Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	*“International Situations Project”*	University of California Riverside, 2015-2018
		13.	Latkovikj-Topuzovska, Borota-Popovska, Serafimovska Markovikj	Regional Project: “Social Rights for Vulnerable Groups in South-East Europe (SoRi)”	GIZ (Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit), 2017
		14.	Умер, А. Имер, Ш. Серафимовска, Е.	„Проблемите и потребите на студентите Роми во првиот циклус на студии“	ROMAVERSITAS, 2017
		15.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. Османи, С.	„Со читање до лидерство“	УСАИД, 2018
		16.	Марковиќ, Серафимовска	Зајакнување на капацитетите на вработените во институциите кои згрижуваат деца и малолетници	УНИЦЕФ, април-јули, 2018
		17.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска, Цекиќ	„Студија за младите во Република Македонија“	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
		18.	Марковиќ, Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Наумовска	„ Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот Договор“	УКИМ, 2019

		19.	Prof. Brock Bastia University of Melbourne School of Psychological Science **Macedonian team:** Markovikj Marijana Serafimovska Eleonora	Personality, Values and Believes	University of Melbourne, School of Psychological Science 2018-
	10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Христова, Серафимовска, Марковиќ и Цекиќ.	Перцепција на идентитети на студентска популација во РМ	ИСППИ, 2014
		2.	M. Markovikj, E. Serafimovska	*FIVE FACTORIAL PSYCHOLOGICAL TEST OF PERSONALITY - NEO PI -3*,	LAP LAMBERT, Germany, 2014
		3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Адаптација на психолошкиот тест на личност НЕО ПИ-3 (NEO PI-3) во Република Македонија	Симболико, 2014
		4.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	"Прирачник за психолошките работилници организирани од психолошката лабораторија при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Скопје",	Издавач: Симболико, Скопје, 2015
		5.	E. Serafimovska M. Markovikj,	Monograph: Challenges of personality in 21 Century. Case: Republic of Macedonia	ИСППИ, 2016
		6.	Цветанова, Атанасов, Јанев, Марковиќ, Серафимовска, Цекиќ и Наумовска	Идентитетите на студентската популација во Република Македонија	ИСППИ, 2016
		7.	М. Марковиќ Е. Серафимовска,	ПРИРАЧНИК за промовирање на ментално здравје на деца под ризик со адаптирани содржини за деца мигранти/бегалци.	Скопје: Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
		8.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Manual for promoting mental health of affected children, Скопје:	Симболико, 2017 поддржан од канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје
		9.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	Прирачник за помошниците кои обезбедуваат психосоцијална поддршка на засегнати лица	Скопје: СОС Детско село, 2017

		10.	M. Markovikj, E. Serafimovska	Глава 2: Changes in society and changes in personality од книгата: Macedonia: social, political and economic issues	NOVA Science Publisher, 2017
		11.	Серафимовска, Најчевска, Цветанова, Јанев, Марковиќ, Наумовска	Монофрафија: Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија	ИСППИ, 2018
		12.	Топузовска, Борота-Поповска, Серафимовска и Цекиќ	Студија за младите во Република Македонија	Фондација Фридрих Еберт, канцеларија Скопје, 2018
	10. 4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	25		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	E. Serafimovska, M. Markovik	"Real Self-concept versus Digital identity on Facebook"	Editions Klog, 2014
		2.	Серафимовска, Марковиќ	"Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија"	Зборник на трудови од меѓународната конференција „Општествените промени во глобалниот свет", УГД, Штип, 2014, 741-764
		3.	Е. Серафимовска, М. Марковиќ	„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми"	*Култура/Culture, год. V, бр.11, стр 179-191, 2015*
		4.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media"	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 367-382, 2015*
		5.	M. Markovik E. Serafimovska	„Association between aspects of identity orientation and collective	Proceedings from the International

				identity between students from EU and non-EU country: comparative study "	scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 209-222, 2015*
		6.	Trajkov, E. Serafimovska, M. Markovik	„Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health"	Proceedings from the International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY *ISPJR, 179-188, 2015*
		7.	E. Serafimovska, M. Markovik, I. Trajkov	"Political crisis, media and emotions"	*Annual, ISPJR,2016*
		8.	M. Markovik E. Serafimovska,	"Methodological research of real and virtual identity"	Investigating Culture 1, 2015
		9.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Perception of Personal Characteristic and Importance of the Identity of Students in the Republic of Macedonia: Factors and Consequences	Култура / Culture Vol 6 No 13 (2016) http://journals.cultcenter.net/index.php/culture/issue/view/21
		10.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik, Ivan Trajkov	Political Crisis, Media and Emotions	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 1
		11.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Comparing Macedonian and Austrian Students' Perception of Identity Aspects and Collective Identity	Annual of ISPJR 2016, year XL, number 2
		12.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 769-790, Shtip,, 2016*
		13.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Shaping and modeling personality in process of long lasting transition-case of the Republic of Macedonia	*Proceedings, Third International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 807-820, Shtip,, 2016*

		14.	Eleonora SerafimovskaMarijana Markovikj	Moral motivation as predictor for activity in students organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		15.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	Annual of ISPJR 2018, year XLII, special issue
		16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level	European Journal of Social Science Education and Research DOI: http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p172-184
		17.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	European Journal of Social Science Education and Research **DOI:** http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v5i3.p92-106
		18.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue, June 2019
		19.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	*Proceedings, Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD, 955-976, Shtip, September, 2019*
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Marijana Markovik, Dimitrinka Jordanova Peshevska, Eleonora Serafimovska, Dinesh Sethi	Mental Health, Physical Health and Other Individual Risk Factors for Elder Maltreatment: Findings from the National Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):360-366. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0389
		2.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska, Tamara Jordanova	Prevalence of Elder Abuse and Neglect: Findings from First Macedonian Study	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):353-359. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0403

	3.	Dimitrinka Jordanova Peshevska, Marijana Markovik, Dinesh Sethi, Eleonora Serafimovska	Relationships and Community Risk Factors for Elder Abuse and Neglect: Findings from the First National Prevalence Study on Elder Maltreatment	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Jun 15; 7(2):367-372. http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857-5773.2014.0382	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/	Ред.број
	1.	Марковиќ, Серафимовска	Односот помеѓу индивидуалниот и колективниот идентитет кај младите во Македонија	Општествените промени во глобалниот свет,	2014 УГД, Штип
	2.	Markovik, Serafimovska	Real self-concept versus digital identity on facebook	International conference Le Havre, June 11-13, 2014,	2014 Le Havre University France
	3.	Серафимовска, Е. Марковиќ, М. ------------------ Markovik, M. Serafimovska, E	*„Работен модел на процесот на рецепција на пораките во печатените медиуми“* --------------- *“Methodological research of real and virtual reality”*	Second scientific conference, CCCS CONFERENCE “Media: Theory and practice” (два труда)	септември, 2014, Скопје
	4.	Markovik, Serafimovska ----------------- Serafimovska Markovik, ---------------- Trajkov Serafimovska Markovik,	Correspondence between five factorial model of personality and circumplex model of interpersonal behavior ----------------------- Aspects of Identity Orientation and association with social groups ----------------------- Can NEO PI personal working style profile predict PAEI management styles?	International conference on theory and practice in psychology, ICTPP (три труда)	Skopje 30 October 2014
	5.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Перцепција на идентитетот на студентите во Македонија, фактори и последици	*III меѓународна конференција „Идентитет и култура“ организирана од Центарот за култура и културолошки студии*	3-5 септември 2015, Skopje
	6.	М.Марковиќ, Е. Серафимовска	Стандардизација теста НЕО ПИ у Македонији“	*Струковни идентитет*	27-30.05.2015

					психолога и међуресорна сардања, Друштво психолога Србије, 63 научно-стручни скуп, Сабор психолога Србије	Златибор
		7.	Serafimovska, Markovikj, Trajkov ------------------- Markovikj Serafimovska ------------------- Trajkov, Serafimovska, Markovikj	„Emotional processing of articals contents in the Macedonian media" ----------------------- „Association between aspects of identity orientation and collective identity between students from EU and non-EU country: comparative study " --------------------- „Professional stress in social workers and psychologists employed in the field of social care and health"	International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR (три труда)	2015
		8.	Serafimovska, Markovikj ----------------- Markovikj Serafimovska	"Stimulation of critical and creative thinking process through psychological workshops among postgraduate students" ---------------------- "Shaping and modeling personality in process of long lasting transition – case of the Republic of Macedonia"	International scientific conference: "SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD", Center for Legal and Political Research, Faculty of Law, Goce Delcev University in Stip, RM (два труда)	2016, University in Stip, RM
		9.	Serafimovska, Markovikj ----------------- Markovikj, Serafimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ----------------------------- Personality dimensions and student's participatory behavior in student organization	*International scientific conference CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETY, ISPJR* (два труда)	2017
		10.	Markovikj Serafimovska	Association between aspects of identity orientation and social roles: comparative study of students from EU and non EU countries	*International Convention of Psychological Science (ICPS),*	23-25 March 2017, Vienna

		11.	Цекиќ, А. Бабунски, К. Забијакин-Чатлеска, В. Серафимовска, Е.	***„Архив на податоци од општествените науки во Република Македонија“***	*Сервиси на податоци д 0пштествените науки во Југоисточна Еврппа (SEEDS)*	**04 Април 2017** год. **Скопје,** 2017
		12.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Methodology and Research Design in Psychotherapy	*FEPTO and Amigdala School for Psychodrama*	23-26 February 2017, Skopje
		13.	Serafimovska, Markovikj	***“Challenges of personality in 21st century”***	*“Minds across borders”, PSIHESKO*	Skopje, 10. March, 2017
		14.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Communication strategies of the Macedonian opinion leaders in online media before the voting on constitutional changes in Macedonian Parliament	***12 th Central and Eastern European Communication and Media Conference, Sofia University “St Kliment Ohridski”***	**19-21 June 2019, Sofia**
		15.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik ----------------- Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	Motive for Social Justice and Students Activism at University Level ------------------ Personality Dimensions and Importance of the Social Role of the University Student in Explaining Student Involvement in Student Organization	*CSS XVI, 16th International Conference on Social Sciences* (два труда)	Paris, 23-24 November 2018
			Serafimovska, Markovikj	The role of the Macedonian opinion leaders in online media before the Referendum on changing the constitutional name of the Republic of Macedonia	***Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truth. School of communication UCM***	Madrid, **11 July 2019**
		16.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Discourse of emotions in the columns in the internet media in the period before the referendum on changing the constitutional name of Republic of Macedonia	*Sixth International Scientific Conference, SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD*	*Shtip, September, 2019*

<table>
<tr><th colspan="7">Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од трет циклус на студии</th></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">Име и презиме</td><td colspan="3">Иван Блажевски</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Дата на раѓање</td><td colspan="3">25.04.1979</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Степен на образование</td><td colspan="3">Доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="3">Наслов на научниот степен</td><td colspan="3">Доктор на социолошки науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="3" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Факултетско образование</td><td>2001</td><td>Воена академија „Генерал Михаило Апостолски“ - Скопје</td></tr>
<tr><td>Магистер на науки</td><td>2006</td><td>ИСППИ</td></tr>
<tr><td>Доктор на науки</td><td>2010</td><td>ИСППИ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="3" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Социолошки науки</td><td>Социологија на религија; Социлогија на морал</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="3" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Општествени науки</td><td>Социолошки науки</td><td>Социлогија на морал; Социлогија на масовни комуникации и информации</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="3" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран</td><td>Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td>Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ</td><td colspan="2">Доцент по Општа социологија</td></tr>
<tr><td rowspan="7">9.</td><td colspan="6">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.1.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">9.2.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td colspan="2">Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
</table>

		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Научно-истражувачка етика (општ и посебен дел)		Социологија на окружувањето Социологија на организацијата Демократија во услови на глобализација
		2.	Методологија на општествени науки (општ дел 30%)		Докторски студии по социологија на окружувањето
		3.	Социологија на девијантното однесување		Докторски студии по социологија на окружувањето
		4.	Методологија на научно-истражувачка работа со примери и примена во социолошките науки (посебен дел 70%)		Докторски студии по социологија на окружувањето
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	Knowledge– International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 31, 2019
		2.	Blazhevski I.	The relevance of intercultural competence for intercultural management	Knowledge- International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 26, 2018
		3.	Blazhevski I.	The essential meaning of humanity, fairness and moderation according to morality	Knowledge- International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 26, 2018
		4.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge – International Journal for Scientific and Applicative Papers vol.12, 2016
		5.	Blazhevski I., Cacanoska R.	The Miraculous Icon of The Virgin Mary form The Monastery Kalista	YSSSR Anuual – Year XXI “Cult places on the border”, 2014
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			

		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Блажевски И.	Интеркултурна комуникација – етички перспективи	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
		2.	Блажевски И. Николиќ С.	Лидерство засновано на вредности	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019
		3.	Блажевски И. Грижев А.	Морал, Религија, Фундаментализам	Innovations and Sustainability Academy – Plovdiv, Bulgaria, 2017
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			

		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Blazhevski I.	The role of creativity and innovation in the effective leadership	The power of knowledge	2018
		2.	Blazhevski I.	Intercultural competence development for health care providers	Knowledge in practice	2016
		3.	Blazhevski I. Grizhev A.	Ethical dimension of the management	The teacher of the future	2014

ПРИЛОГ 3

Изјави од предметните наставници

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ**

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/2
20.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Петар Атанасов, вработен на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по предметите:

- *Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30%+70%)*
- *Дизајнирање и спроведување на квалитативно истражување*
- *Социологија на организација*
- *Менаџмент на промени*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/9
20.11 2019 год.
СКОПЈЕ

И З Ј А В А

за согласност

Јас, вонр.проф. д-р Бојана Наумовска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласена да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по задолжителната активност предметите:

- *Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки 70%*
- *Дизајнирање и спроведување на квалитативно истражување*
- *Политички институции и процеси*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/1
20.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Емилија Симоска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по предметите:

- *Социологија на организација*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/2
20.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, вонр.проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласена да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по задолжителната активност предметите:

- *Организациско однесување и лидерство*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/3
20.11. 2019 год.
СКОПЈЕ

И З Ј А В А

за согласност

Јас, проф. д-р Мирјана Борота Поповска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласена да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по задолжителната активност предметите:

- *Менаџмент на промени*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-823/1
18.10. 20 19 год.
СКОПЈЕ

И З Ј А В А

за согласност

Јас, проф. д-р Јорде Јаќимовски, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организацијата по предметот:

1. **Економска социологија**

Проф. д-р Јорде Јаќимовски

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
**ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ**

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 05-957/8
28 II 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, проф. д-р Славејко Сасајковски, вработен на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по предметите:

- *Неолиберална глобализација и финансиско-економски кризи*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 10.11.2019			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	957/10		

И З Ј А В А

за согласност

Јас, проф. д-р Ружица Цацаноска, вработена на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по предметите:

- Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30%+70%)
- Социјален капитал и развој

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/5
20.11 2019 год.
СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за согласност

Јас, доц.д-р Весна Забијакин Чатлеска, вработена на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по предметот:

- *Семеен бизнис и одржливост*

и факултативната активност:

- *Обука за управување со истражувачки податоци во општествените науки*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/4
20.11 20 19 год.
СКОПЈЕ

И З Ј А В А

за согласност

Јас, вонр.проф.д-р Елеонора Серафимовска, вработена на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласна да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по факултативната активност:

- *Обука за управување со истражувачки податоци во општествените науки*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ" ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-957/6
20.11 2019 год.
СКОПЈЕ

И З Ј А В А

за согласност

Јас, доц. д-р Иван Блажевски, вработен на Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Институт за социолошки и политичко правни истражувања – Скопје, изјавувам дека сум согласен да изведувам настава на студиската програма за трет циклус студии по Социологија на организација по предметите:

- *Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30%+70%)*

Изјавил

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 435, 1000 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
http://www.isppi.ukim.edu.mk

ПРИЛОГ 4

Заклучок од спроведената Самоевалуација

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-122/18-1
31.01. 2017 год
СКОПЈЕ

Универзитет „Св.Кирил и Методиј"
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
на
Универзитет „Св.Кирил и Методиј"
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Скопје, јануари, 2017 година

III. ЗАКЛУЧОК

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 13.11.2012 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** со цел да претстави краток и содржаен преглед на наставно образовниот процес на ИСППИ, како и неговата основна дејност: научно-истражувачката работа; да ги анализира силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа) и вооедно да безбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот„Св. Кирил и Методиј", како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Првата самоевалуацијата на УКИМ "Институт за социолошки и политичко-правни истражувања" се спроведе во декември 2013, а втората во декември 2016 година согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес како и управувачкиот кадар.

Процесот на самоевалуација опфаќаше неколку сегменти и тоа: опис на ИСППИ, мисија и цели на ИСППИ, визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ, студиски и предметни програми на ИСППИ, наставен и соработнички кадар на ИСППИ, наставно-образовна дејност на ИСППИ, студенти на ИСППИ, просторни и материјални ресурси на ИСППИ, логистика на ИСППИ, надворешна соработка на ИСППИ, научно-истражувачка дејност на ИСППИ и сегмент кој се однесува на финансирање на ИСППИ.

Секој сегмент во извештајот е детално претставен, како што е направена и SWOT анализа на секој сегмент одделно.

Заклучокот од самоевалуацијата, или поконкретно заклучоците од одделните сегменти на самоевалуацијата одат во насока на следното:

ИСППИ со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје е формиран уште во 1965 година, со две основните цели кои успешно ги релизира и денес: научно-истражувачка и образовна, како и неколку дополнителни: како издавачка и информативно-документациона, кои, повеќе или помалку се во функција на поефикасно остварување на основните.

ИСППИ има детално разработена стратегија со цел остварување на основните цели и задачи. Детално се претставени и индикаторите за остварување на стратешките цели.

Студиската програма на ИСППИ е интегрирана во кредит-трансфер системот, а ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соддветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите и во целост соодветствуваат со дипоқломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето, со можност за отворање на студиски програми со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ. Во овој сегмент, истакната е и нелојалната внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на идентични студиски групи на другите единици), како и нелојалната конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет). Кога ќе се споредат податоците од првата самоевалуација од декември 2013, ќе се види дека две слаби страни преминале во силни, како што е студентското практиканство и можноста за мобилност на студентите преку можноста одредени предмети да се изведуваат на англиски јазик. Со тоа, може да се каже дека ИСППИ вредно се вложува во развојот на своите студиски програми, а успесите не изостануваат.

Научниот кадар на ИСППИ, како што покажаа и податоците од претходната самоевалуација, е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување

на образовната и научно-истражувачка работа, позитивно оценуван од страна на студентите; изборот и реизборот на сите наставници е согласно законската регулатива и редовно се извршува во предвидениот временски рок (во полза на вработениот научен/соработнички кадар. Сепак, тешкотијата при вработување на млади кадри и нивно вклучување во наставната програма и научно-истражувачката работа останува сеуште еден од горливите проблеми на ИСППИ.

Во наставно-образовниот процес во ИСППИ се применуваат современи, а истовремено и разновидни начини, облици, методи и технологии, а наставната содржина на секоја предметна програма ги следи современите текови во научната област. Можностите што постоеле и биле препознаени и во првичната самоевалуација, постојат како такви и денес: а тоа е модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (психолошката лабораторија и лабораторијата за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Студентите кои се запишуваат на ИСППИ покажуваат голема иницијативност, активност и одговорност; учествуваат во управувањето на Институтот; се одзиваат на анкетите кои ги спроведува Институтот, а кои се однесуваат на оцена на квалитетот на наставно-образовниот процес и наставниот кадар; покажуваат иницијативност во промоција на ИСППИ, како и иницијативност за учество во дополнителни обуки за развој на нивниот личен и професионален селф. ИСППИ нуди и можност преку алумни групата да се развива соработка *со* и *помеѓу* студентите, која понатаму може да користи за соработка со бизнис секторот, стопанството и невладиниот сектор.

Просторните ресурси во ИСППИ континуирано низ годините во целост ги задоволуваат сите побарувања кои произлегуваат од наставата како и научно-истражувачката работа; опременоста на предавалните и канцелариите е задоволитена; бесплатното користење на институтската библиотека и информациските бази (EBSCO, COBISS, Sage journals, Oxford journals) е препознатлива карактеристика на ИСППИ.

Во реализацијата на целокупната дејност на ИСППИ (високообразовна, научноистражувачка, издавачка дејност), за извршување на стручни и административни работи, се вклучени и стручната и административната служба на ИСППИ и Одделението за апликација, научна документација и издаваштво. Максимално е скратено времето за административно-техничката работа, а карактеристика е и навременото информирање на студентите за сите потребни информации од страна на стручната служба ангажирана во последипломаската настава. Нова силна страна во споредба со самоевалуацијата во 2013 година е тоа што е вработен човек кој професионално го води библиотечниот сервис.

ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организаии и со други професионални асоцијации на национално ниво, учествува во меѓународни програми и има формирано алумни здружение. Но, ако ИСППИ претходно можеше да се пофали дека неговиот научен кадар често е консултирани, односно ангажиран со својата експертиза при изработка на национални програми и/или стратегии од страна на Владата на Република Македонија и нејзините органи, сега, таа силна страна е вброена во слаба со оглед дека последните 2-3 години постои недоволна ангажираност на истиот во споменатата смисла.

ИСППИ се карактеризира со плодна научно –истражувачка работа цели 48 години: учество на национални и меѓународни проекти; самоиницирачки проекти без барање на надворешни финасии со цел следење на современите општествени текови; задоволителен број на објавени трудови, статии на различни теми; учество на научниот кадар на семинари и конференции, симпозуми во земјата и странство; успешна организација на научни собири, конференции. Со започнување на организација на Научната среда, ИСППИ прави успешни чекори на приближување на неговите достигнувања кон јавноста. Во овој сегмент се истакнати и можностите за поголемо инвестирање во науката и за влез во европската истражувачка мрежа. Во споредба со претходната самоевалуација може да се констатира дека во последните години се препознаваат нови поголеми можности за поголем пристап и вмрежување во бази на податоци за научно-истражувачка работа, како и можност за поголема искористеност на истражувачкиот капацитет на ИСППИ. Но,

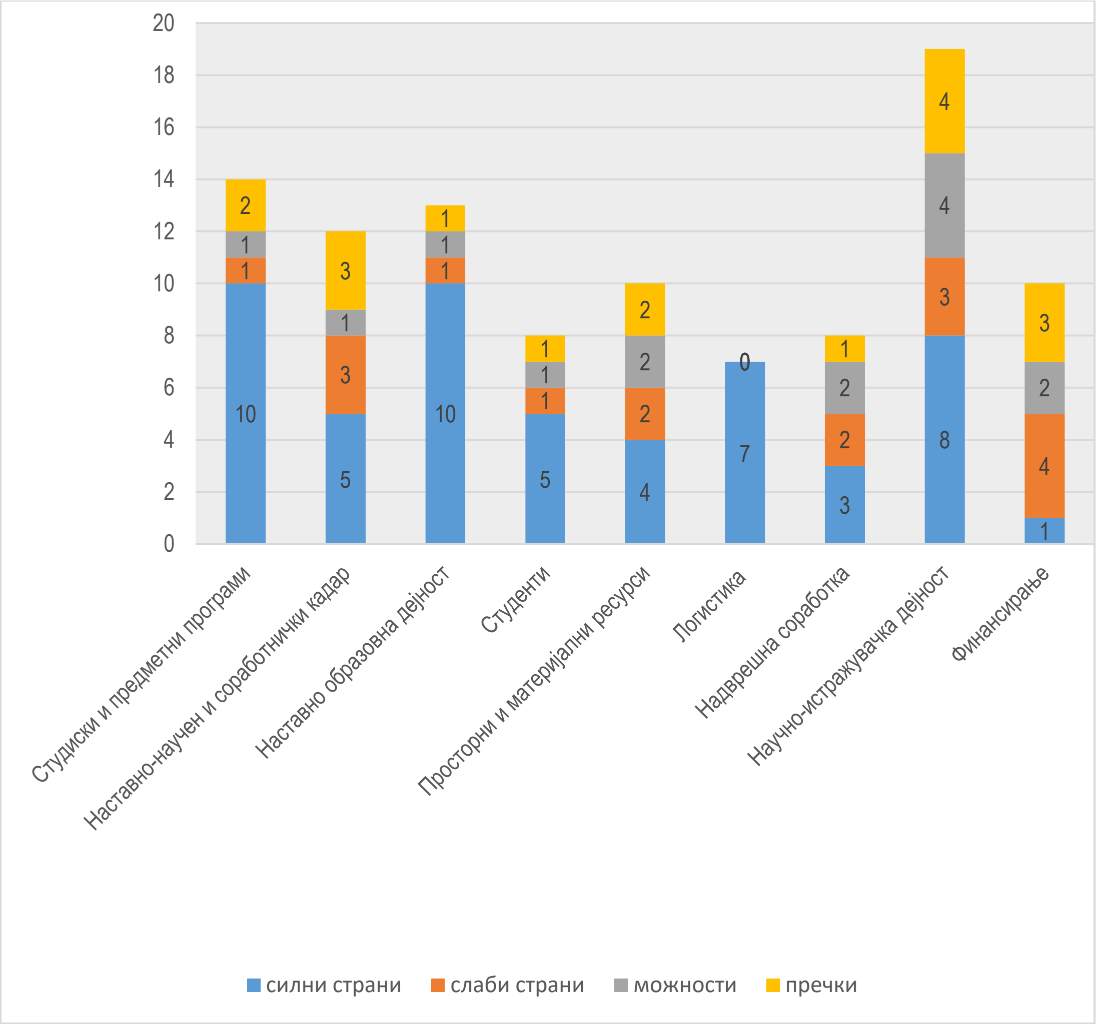
истовремено се појавуваат и слаби страни во смисла на немање средства за тоа вмрежување, како и неконкурентност во однос на невладините институции.

Начинот на остварување на финансирањето е од сопствена сметка во рамки на трезорската сметка и од буџетската сметка. Уделот на студентската партиципација во студиите е потполно. Споредбата со SWOT анализата од претходната самоевалуација, зборува за тоа дека: додека малкуте силни страни останувaат константни, дотолку растат слабите страни, растат пречките и заканите, но, се препознаваат и нови можности. Државата сеуште не одвојува доволно средства за наука, а ресорното министерство доделува средства само за основна плата. Не постои стабилен извор на финансирање за научните проекти што ја попречува динамиката на истражувачките процеси.

Оттука, за остварување на целокупната дејност на Институтот (научно-истражувачката и образовната) неопходно е посебно внимание да се посвети на следното:

- Министерството за образование и наука треба да биде еден од основните извори на финсирање на научноистражувачката работа. Воедно, тој извор треба да биде и стабилен;
- обезбедување на средства за наука од јавни фондови;
- продолжување на соработката со разните корисници на истражувачките резултати, како и натамошно проширување на делокругот во оваа смисла;
- подобрување на кадровската состојба во некои научно-наставни области и негово доведување во корелација со реалните потреби на Институтот и
- развивање и осовременување на формите на комуницирање со научната и пошироката јавност на соработниците на Институтот.

Сликата што следи претставува графички приказ на SWOT анализата за сите сегменти што беа предмет на самоевалуација. Од неа јасно се гледа дека ИСППИ своите најсилни страни ги покажуа во студиските програми, наставно-образовната дејност, како и научно-истражувачката дејност. Оваа дејност, која е основна дејност на ИСППИ, воедно е област со најмногу пречки и слаби страни споредено со другите дејности, што зборува за една кризна ситуација во истата. Слабите страни се лоцираат и во делот на финансирањето, како и во наставно-научниот и соработничкиот кадар (најмногу како недостиг на таков кадар); можностите за жал секаде се малку, а најголемите потешкотии повторно се лоцирани во научно-истражувачката дејност, која, сè помалку се финансира и поттикнува од страна на релевантните институции.



Слика бр. 11 *Грагички приказ на SWOT анализата на сите сегменти на самоевалуацијa*

Комисија за самоевалуација во состав:

Вон.проф. Д-р Елеонора Серафимовска – претседател

Проф. Д-р Емилија Симовска – член

Проф. Д-р Петар Атанасов – член

Проф. Д-р Ганка Цветанова - член

Вон.проф. Д-р Марија Топузовска Латковиќ - член

Александар Стрезовски - студент

Ирена Маринковиќ - студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

Вон.проф. Д-р Маријана Марковиќ – претседател

Вон. проф. Д-р Анета Цекиќ - член

Доц. Д-р Бојана Наумовска - член

Анита Митрова - студент

Кристина Копевска - студент

ПРИЛОГ 5

Додаток на диплома

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО П Р А В Н И ИСТРАЖУВАЊА

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ

1. Податоци за носителот на диплома	
1.1. Име	
1.2.име на родител	
1.3. Презиме	
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Доктор на социолошки науки, област социологија на организација
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Социологија на организација, подрачје општествени науки, поле социолошки науки, област социологија на организација
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј"-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА –СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик / Англиски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата, според Македонската и Европската рамка на квалификации	трет циклус на студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	3 (три) години, 180 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Да има завршено втор циклус на студии на соодветни или сродни студии (300 кредити)

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	www.isppi.ukim.edu.mk
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)1	Социологија на организација ,180 ЕКТС

[1] Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 поени -10 (десет) – A Од 81 до 90 поени – 9 (девет) – B Од 71 до 80 поени – 8 (осум) – C Од 61 до 70 поени – 7 (седум) – D Од 51 до 60 поени - 6 (шест) - E До 50 поени – 5 (пет) – F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	постои
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј"-Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА -СКОПЈЕ, ул.Партизанска бр.бб Скопје, тел.02/3061-119, www@isppi.ukim.edu.mk,
7. Заверка на додатокот на диплома	
7.1. Датум и место	Скопје,датум на промоција
7.2. Име и потпис	(место за потпис - не се печати) (место за потпис - не се печати) ----------------------------------- ---------------------------------- Проф.д-р Бојана Наумовска Проф.д-р Никола Јанкуловски
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор
7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ
8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија	
8.1. Видови високообразовни установи,односно установи што вршат високообразовна дејност	
8.2.Вид на студии	
8.3. Акредитација на високообразовната институција,односно установата што врши високообразовна дејност	
8.4. Структура на високообразовните универзитетски(академски)студиски програми	
8.5.Структура на високообразовните стручни студии	
8.6.Услови за запишување на студиите	
8.7.Систем на оценување	

Прилог 6

Мислење за Проектот
од Одборот за соработка и доверба со јавноста на ИСППИ

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-1043/1
11.12. 2019 год.
СКОПЈЕ

ЗАПИСНИК

од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста
на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

На ден 11.12.2019 година со почеток во 11:30 часот во просториите на ИСППИ се одржа состанок на Одборот за соработка и доверба со јавноста со следниот предложен

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на записник од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 15.11.2018 година;
2. Мислење за предлог-проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии:

- Социологија на опкружување
- Социологија на организација
- Демократија во услови на глобализација

На седницата со мнозинство гласови се донесени следните заклучоци:

1. Се усвојува Записникот од седницата на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје, одржана на 15.11.2018 година;
2. Се дава позитивно мислење за проектите за реакредитација на студиските програми од трет циклус докторски студии:

- Социологија на опкружување
- Социологија на организација
- Демократија во услови на глобализација

Претседател

Проф.д-р Емилија Симоска

СПИСОК
на присутни членови на Одборот за соработка и доверба со јавноста на УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје
на
седницата од **11.12.2019 година**

Ред. Бр.	Име и Презиме	Институција	Потпис
1	**Проф. д-р Емилија Симоска**	ИСППИ	
2	**Проф. д-р Ганка Цветанова**	ИСППИ	
3	**Проф. д-р Мирјана Борота Поповска**	ИСППИ	
4	**М-р Татјана Штерјова**	Стопанска комора на Македонија-	
5	**Д-р Бардул Туши**	Министерство за образование и наука	
6	**М-р Фиљана Кока**	Здружение на новинари на Македонија	
7	**Вон.проф.д-р Ана Чупеска,** Правен факултет „Јустинијан Први"-Скопје	Македонско-политиколошко друштво	
8	**Проф.д-р Весна Димитриевска**	Здружение на социолози на РМ	

Прилог 7

Решенија за акредитирани ментори

СПИСОК НА МЕНТОРИ ЗА ДОКТОРСКИ СТУДИИ

Од прегледот на доставените информации за потенцијални ментори на докторски трудови на студиската програма на трет циклус студии за **Социологија на организација,** Институт за социолошки и политичко - правни истражувања Скопје, при Универзитет „Св. Кирил и Методиј" Скопје согласно Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (,,Службен весник на Република Македонија" бр.103/2010),Уредбата за изменување и дополнување на уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (,,Службен весник на Република Македонија" бр.168/2010), и Законот за високото образование (,,Службен весник на Република Македонија" бр.35/2008, бр.103/2008, бр.26/2009, бр.83/2009, бр.99/2009. Бр.115/2010 и бр.17/2011, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14) комисијата констатира исполнување на критериумите на следните наставници:

1. Проф. д-р Петар Атанасов
2. Проф. д-р Мирјана Борота
3. Проф. д-р Јорде Јакимовски
4. Проф. д-р Славејко Сасајковски

Акредитацијата на докторските студии се однесува за 12 студенти, при што вкупниот број на студенти на трите програми на Институтот не може да надминува 21 студент .

Напомена: Согласно член 16 став2 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010) еден професор може да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него се обучуваат за научна работа. Согласно пак член 14 став 2 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010) ист ментор не може да се пријавува на повеќе од две студиски програми.

Научниот колегиум на докторските студии да внимава за исполнување на погоре споменатите законски стандарди.

Заменик претседател на
Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Проф. д-р Миколај Кузиновски

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 27.06.2017			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	843/3		

18-23/7
22.06. 2017

1000 Скопје
тел.: (02) 3 230 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Проф. д-р Емилија Симоска се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**

2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.

3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.

4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 27.06.2017
Орг. Един. 03 Број 843/8

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Број 18-23/13
22.06.2017

Кеј Димитар Влахов
1000 Скопје
тел: (02) 3 220 504
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Проф. д-р Славејко Сасајковски се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**

2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.

3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.

4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ

Примено: 27.06.2017			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	842/2		

Бр. 18-23/6
22.06. 2017

Кеј Димитар Влахов
1000 Скопје
тел. (02) 3 230 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 од Законот за високо образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 154/15), член 20 од Правилникот за организацијата, начинот на одлучување, методологијата за акредирација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование ("Службен весник на Република Македонија" бр. 151/12 и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го издава следото

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на трет циклус студии

1. **Вон. проф. д-р Марија Латковиќ се акредитира за ментор за трет циклус студии на студиските програми на Институтот за социолошко – правни и политички истражувања, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје.**
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високо-образовната установа.

**Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование**

Gorazd Rosoklija

Проф. д-р Горазд Росоклија

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и
политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 26-11-2018
Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност:
03 | 1055/1 | |

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Бр. 1409-100/2
06.11.2018 година
Кеј Димитар Влахов 4
II кат
1000 Скопје
тел.: (02) 3 220 509
факс: (02) 3 220 508

Врз основа на член 71 и член 96 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13,41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/16, 127/16), и извештајот од стручната комисија, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на седницата 8 одржана на 12.04.2018 година го донесе следното

РЕШЕНИЕ

за акредитација на ментор на студенти на трет циклус студии

1. **Д-р Бојана Наумовска**, наставник на **Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје** има право да биде ментор на најмногу 3 кандидати годишно, кои изработуваат докторски трудови на трет циклус студии.
2. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го прифати извештајот на стручната комисија, во кој е констатирана исполнетоста на законските услови и правото на менторство на трет циклус студии, на именуваниот наставник.
3. Ова решение стапува на сила со денот на донесувањето на решението.
4. Примерок од решението се доставува до именуваниот и до високообразовната установа.

Претседател на Одборот за акредитација
и евалуација на високото образование,

Академик Владо Камбовски

REPUBLIC OF MACEDONIA
HIGHER EDUCATION ACCREDITATION AND EVALUATION BOARD
City Trade Center, 2nd floor, Section 2, Office 235, 1000 Skopje, Macedonia
Phone: + 389 2 3220 509, Fax: + 389 2 3220 508

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
Бр.-Nr. 1409-8/4
25.09.2020 год.-viti
Скопје - Shkup

Република Северна Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
СКОПЈЕ
Примено: 05.10.2020
Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност:

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА — REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ — AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ — BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 7 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и извештајот од стручната комисија бр.1409 - 8/3 од 01.09.2020 година, Одборот за акредитација на високото образование, на 6-та седница одржана на 26.08.2020 година, донесе

Р Е Ш Е Н И Е
за акредитација на ментор на докторски студии

1. Д-р Весна Забијакин Чатлеска, вонреден професор на студиските програми Социологија на организација и Организациски науки и управување на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се акредитира за ментор на докторски студии на студиските програми Социологија на организација и Организациски науки и управување од трет циклус бр. на акредитација 12 - 23/2 д 22.06.2017 година.
2. Менторот на докторски студии од точка 1 на ова решение може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него ќе се обучуваат за научна работа и за изработка на докторски труд.
3. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

О б р а з л о ж е н и е

По донесеното барање бр.03 - 61/1 од 24.01.2020 година (наш бр.1409 - 8/2 од 24.01.2020 година) за акредитација на ментор на докторски студии на студиски програми Социологија на организација и Организациски науки и управување на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Кирил и Методиј“ Скопје, за проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска.

Одборот за акредитација на високото образование, на 3 - та седницата одржана на 01.07.2020 година, формира стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација на ментор на докторски студии, со придружната документација и подготвување на извештај по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр. 1409 - 8/3 од 01.09.2020 година, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18) и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 6 - та седница одржана на 26.08.2020 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование
Академик Владо Камбовски