

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА РЕАКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Социологија на општествени промени

Втор циклус на академски студии

Двегодишни студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

Скопје, 2023 ГОДИНА

Содржина

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО	5
Назив на високообразовна установа	5
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ	5
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	5
2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА	6
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	6
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	6
Правна рамка:	7
1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)	8
1.1. Карта на високообразовна установа	8
1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма	13
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	14
3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	15
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма	18
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	19
5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма Социологија на општествени промени, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	19
6.6. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на двогодишни студии со 120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	22
7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	23
СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА	23
7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми	26
7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма	26
8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)	26
9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	30

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Социологија на општествени промени, организирана на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	30
11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Социологија на општествени промени, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, согласно Прилог 2 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22).....	31
12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	32
12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	33
13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	33
14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	37
15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	38
16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата ...	39
17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	39
18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори.....	41
19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	47
20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	49
23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма	50
1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018)	53
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)	54

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста.....	56
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма.....	57
5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018	68
ПРИЛОГ БР. 3.....	69
1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)	70
ПРИЛОГ БР. 4.....	128
1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023).....	129
Прилог бр. 5.....	183
Прилог бр. 6.....	186
Прилог бр. 7.....	186
Прилог бр. 8.....	189
Прилог бр. 9.....	190
Прилог бр. 10.....	190

☐	Прва акредитација
☒	Реакредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје	
Адреса, седиште	
Бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, 1020 Скопје	
ЕМС	Матичен број
	6462774
Телефон	Факс
+389 (0)2 3061-119	+389 (0)2 3061-282
Електронска пошта	Веб страница на установата
contact@isppi.ukim.edu.mk	www.isppi.ukim.edu.mk

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

**2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА
БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА**

Назив на основачот	Извршен совет на Собранието на Социјалистичка Република Македонија
Назив на актот за основање	Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 1.6.1964 година Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965 година
Број и датум на актот за основање	09-182/1 од 5.11.1965 година
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Промени во основачки права	

(назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965 година

2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Бојана Наумовска, директор

Датум и акт на именување

Одлука за избор на директор бр. 02-429/1 од 11.5.2022 година

Контакт телефон

+38972275257

Е-маил

bojana@ispipi.ukim.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме

Менде Станковски

телефон

+38978445136

Е-маил

mende.s@ispipi.ukim.edu.mk

Овластено лице

Датум: _____ М.П. _____

Правна рамка:

Правна основа за подготвување на Елаборатот	
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018);
2	Правилник за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22 и бр.4/23)
3	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиски програми („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 256/22)
4	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и за вршење на научно-истражувачка дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)
5	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр.79/23);
6	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
7	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на РМ “ бр.154/2010),
8	Национална рамка на занимања („Службен весник на Република Македонија “ бр.178/15)
9	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)
10	Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија“ бр.83/2009)
11	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија “ бр.148/13)
12	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
13	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
14	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на РМ “ бр.16/13)
15	Закон за признавање на професионалните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.171/10)
16	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
17	Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
18	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)
19	Статут на високообразовната установа
20	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
21	Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
22	Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО.

1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)**1.1. Карта на високообразовна установа**

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
	На англиски јазик	UKIM-INSTITUTE FOR SOCIOLOGICAL, POLITICAL AND JURIDICAL RESEARCH – SKOPJE
	На јазикот на која се изведува наставата	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
Седиште		Бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, 1020 Скопје
Интернет страница		https://isppl.ukim.edu.mk/
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		Јавна
Податоци за последната акредитација		Втор циклус студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Социологија на општествени промени (решение бр. 08-936/4 од 18.10.2021 г.) – Менаџмент на човечки ресурси (решение бр. 08-935/4 од 18.10.2021 г.) – Комуникации (решение бр. 08-937/4 од 18.10.2021 г.) – Општествен развој (решение бр. 1404-13/3 од 22.3.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение бр. 1409-15/4 од 28.3.2019 г.) Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Социологија – менаџмент на општествени промени (решение бр. 1409-12/4 од 15.4.2019 г.) – Менаџмент на човечки ресурси (решение бр. 1409-10/3 од 28.3.2019 г.) – Комуникации (решение бр. 1404-11/3 од 22.3.2019 г.) – Општествен развој (решение бр. 1404-14/3 од 22.3.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение бр. 1409-16/4 од 28.3.2019 г.) – Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки – Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“ (решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.3.2018 г.) Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани едногодишни студиски програми од втор циклус студии по:

	– Менаџмент на човечки ресурси (решение бр. УП 1 бр. 08-935/4 од 18.10.2021 г.) – Комуникации (решение бр. УП 1 бр. 08-937/4 од 18.10.2021 г.) – Социологија на општествени промени (решение бр. УП 1 бр. 08-936/4 од 18.10.2022 г.) – Општествен развој (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Менаџмент на човечки ресурси (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Комуникации (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Социологија – менаџмент на општествени промени (решение бр. УП 1 бр. 14-913 од 13.5.2019 г.) – Општествен развој (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки – Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“ (решение за почеток со работа бр. УП 1 бр. 14-804 од 10.4.2018 г.) Трет циклус студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по: – Социологија на организација (решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 г.) – Социологија на окружувањето (решение бр. 18- 23/3 од 22.6.2017 г.) – Демократија во ера на глобализација (решение бр. 03-23/4 од 22.6.2017 г.) – Организациски науки и управување (менаџмент) (решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 г.) Решение за почеток со работа од Владата на РСМ на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по: – Социологија на организација (решение бр. 03-896/2 од 14.10.2021 г.) – Социологија на окружувањето (решение бр. 03-896/4 од 14.10.2021 г.)
--	---

	– Демократија во ера на глобализација (решение бр. 03-896/3 од 14.10.2021 г.) Решение за почеток со работа од Владата на РСМ бр. 40-9918/1 од 21.9.2021 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по: – Организациони науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје и ИСППИ
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	Класификација УНЕСКО ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ, НОВИНАРСТВО И ИНФОРМИРАЊЕ - Политички науки и граѓански права - Социологија и културолошки студии - Новинарство и известување БИЗНИС, АДМИНИСТРАЦИЈА И ПРАВО - Менаџмент и администрација - Право Фраскатиева класификација ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ - Социологија - Политички науки - Право - Медиуми и комуникации - Економија и бизнис
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите	Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство: • School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia – договор за соработка од 30.10.2013 година; • University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013 година; • Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; • Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014 година; • European College of Kosovo, септември 2014 година; • Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет „Палацки“ во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 година • University of Salzburg, Austria, 2017-2021 • University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 • University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 • Università degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 • Università degli Studi di Firenze Erasmus+ Agreement 2019/2020 • Институт за општествени науки – Белград, Србија • Western Carolina University (WCU), 2022 година

	• Универзитет во Ниш, Србија • Институт за српска култура Приштина-Лепосавиќ, Косово и Метохија, 2022 година Институтот остварува меѓународна соработка и преку учеството во: – CESSDA – Consortium of European Social Science Data Archives (Конзорциумот на европските архиви на податоци за општествени науки) https://www.cessda.eu/ и – ESS – European Social Survey (Европското општествено истражување) https://www.europeansocialsurvey.org/ Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др. Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност	Вкупна површина на објектот: 765,35 м² 1. Предавални (2) со вкупна површина: 86,58 м² 2. Компјутерска училница (1) со површина: 33,92 м² 3. Кабинети за наставниот и соработничкиот кадар: 360 м² 4. Библиотека: 18,35 м²
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Централни единици (46); 2. Монитори (43); 3. Лаптопи (47); 4. Проектори (3); 5. Таблети (35) 6. Графоскопи (2); 7. Платно за графоскоп (1); 8. Електронска табла (1); 9. Скенер (2); 10. Печатачи (9); 11. Факс (1); 12. Факс/печатач (1); 13. Фотокопир (1); 14. Телефони (27); 15. Телефонска централа (1); 16. Конференциски маси (2); 17. Табли за пишување (2); 18. Столчиња (во предавални) (53); 19. Канцелариски бироа (32); 20. Канцелариски столчиња (28); 21. Маси (во предавални) (16); 22. Витрини (библиотека) (18); 23. Машина за вкоричување (1); 24. Метална машина спирали (1) и др.
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	Вкупно 140 студенти

Број на студенти (прв пат запишани)	Вкупно 50 студент на сите програми на втор циклус студии за годините 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Вкупно 19 14 редовни професри 1 вонреден професор 4 доцента
Број на лица во соработнички звања	2 асистенти
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	1:7
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)	5,4 м2 на 1 студент
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите: – Комисија за самовалуација на ниво на студиски програми. – Комисија за самовалуација на ниво на целиот Институт. – Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013 г.) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти, како и со актите на Универзитетот и Институтот.
Фреквенција на самовалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самовалуација	Самовалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај коишто е формирана група од запишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Од 16 до 20 октомври 2017 година успешно се реализираше петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/NE-2018-UKIM-EN.pdf
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Универзитетот во чиешто рамки е високообразовната установа подносител на барањето за акредитација е прворангиран на општата ранг-листа на рангирани универзитети во РС Македонија: 1. University Ss. Cyril and Methodius – Skopje 2. University “Goce Delcev” – Stip 3. Southeast Europe University – Tetovo 4. State University in Tetovo 5. University “Ss. Kliment Ohridski” – Bitola North Macedonia Ranking Web of Universities: Webometrics ranks 30000 institutions ИСПИИ го спроведе Европското општествено истражување – 10-ти бран и со тоа Р.С. Македонија се вклучи во ЕОИ: https://www.europeansocialsurvey.org/

**1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии –
учесници во студиската програма**

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	
	На англиски јазик	
	На јазикот на која се изведува наставата	
Седиште		
Интернет страница		
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		
Податоци за последната акредитација		
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација		
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно- истражувачката работа и мобилноста на студентите		
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно- истражувачката дејност		
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност		
Вкупен број на студенти за кои се добиели претходни акредитации		
Број на студенти (прв пат запишани)		
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања		
Број на лица во соработнички звања		
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)		
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)		
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите		
Фреквенција на самовалуциониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самовалуација		
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата		
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за успешност на високообразовна установа учесник во реализација на студиската програма		

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Единица на високообразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
		На англиски јазик	UKIM-Institute for Sociological, Political and Juridical Research – Skopje
		На јазикот на која се изведува наставата	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
2	Седиште		Бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, 1020 Скопје
3	Студиско и научно-истражувачко подрачје во кое е акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED).		ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ, НОВИНАРСТВО И ИНФОРМИРАЊЕ - Политички науки и граѓански права - Социологија и културолошки студии - Новинарство и известување БИЗНИС, АДМИНИСТРАЦИЈА И ПРАВО - Менаџмент и администрација - Право
4	Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатиева класификација		5 Општествени науки
5	Вид на студии (академски или стручни) кои се развиваат на единицата		Академски студии
6	Студиски програми во состав на единицата		II Циклус Социологија на општествени промени Политички науки и човекови права Менаџмент на човечки ресурси Комуникации Општествен развој III Циклус Социологија на организација Социологија на окружувањето Демократија во ера на глобализација Организациски науки и управување (менаџмент) – заедничка студиска програма со Економски факултет и Економски институт
7	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии и трет циклус)		Втор и трет циклус
8	Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации		Вкупно 140 студенти
9	Број на студенти (прв пат запишани)		Вкупно 50 студенти на сите програми на втор циклус студии за годините 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024
10	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања		19
11	Број на лица во соработнички звања		2
12	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)		1:7

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица (факултет) што бара (ре)акредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, “Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
1	Мирјана Најчевска	Редовен професор
2	Панде Лазаревски	Редовен професор
3	Славејко Сасајковски	Редовен професор
4	Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
5	Ружица Цацаноска	Редовен професор
6	Петар Атанасов	Редовен професор
7	Ганка Цветанова	Редовен професор
8	Горан Јанев	Редовен професор
9	Маријана Марковиќ	Редовен професор
10	Елеонора Серафимовска	Редовен професор
11	Драгор Заревски	Редовен професор
12	Анета Цекиќ	Редовен професор
13	Марија Топузовска Латковиќ	Редовен професор
14	Бојана Наумовска	Редовен професор
15	Весна Забијакин Чатлеска	Вонреден професор
16	Иван Блажевски	Доцент
17	Дритон Маљичи	Доцент
18	Јован Близнаковски	Доцент
19	Милка Димитровска	Доцент

3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Назив на студиската програма	На македонски јазик	Социологија на општествени промени
		На англиски јазик	Sociology - Sociology of Social Change
		На јазикот на која се изведува наставата	Социологија на општествени промени
2	Студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво	Пошироко подрачје	03 Општествени науки, новинарство и информации 03 Social sciences, journalism and information
		Потесно подрачје	031 Општествени и бихејвиорални науки 031 Social and behavioural sciences
		Детално подрачје	0314 Социологија и културолошки студии 0314 Sociology and cultural studies

3	Фраскатијева класификација (за определување на назив)	Научно подрачје	Општествени науки
		Научно поле	Социологија
		Научна, стручна или уметничка област	Социологија на политиката Социологија на културата Методи на социолошките истражувања и социометрија
4	Национална класификација на занимања	Главни групи	1. Членови на законодавни и извршни тела, државни функционери, раководни државни службеници, дипломати и директори 2. Стручњаци и научници
		Подгрупи	11. Членови на законодавни и извршни тела, државни функционери, раководни државни службеници и дипломати 23. Стручњаци за образование 26. Правни, општествени и стручњаци од областа на културата
		Споредни групи	111. Членови на законодавни и извршни тела, државни функционери во извршната власт и судството 112. Генерални и извршни директори, раководни државни службеници, функционери кои раководат со други органи на државната управа, дипломати и дипломатски службеници 231. Стручњаци за универзитетско и високо образование во општествените науки 263. Стручњаци за општествени науки и религија
		Единечни групи	1111. Законодавци 1112. Високи владини функционери 1113. Избрани и именувани лица во единиците на локалната самоуправа 1121. Генерални и извршни директори 1122. Раководни државни службеници на Собранието, Владата и органите на државната управа 1123. Функционери кои раководат со други органи на државната управа и на управни организации 1124. Дипломати и дипломатски службеници 2310. Стручњаци за универзитетско и високо образование во општествените науки 2632. Социолози, антрополози и сродни стручњаци 2633. Филозофи, историчари, политиколози и сродни стручњаци
5	Вид на студии (академски или стручни)		Академски студии

6	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии)	Втор циклус на студии
7	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви	120 ЕКТС
8	Вредност во ЕКТС кредити на завршната работа на стручните и академските додипломски и постдипломски студии	Подготовката и одбраната на магистерскиот труд се вреднува со 20 ЕКТС
9	Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)	Две години, односно 4 семестри
10	Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација	Програмата е предмет на повторна акредитација
11	Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	Самофинансирање – школарина (2.350 евра, односно 144.666 денари)
12	Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации	Завршен прв циклус студии (VI Б) со стекнати 180 ЕКТС
13	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување	Право на запишување на оваа програма имаат лица кои завршиле студиски програми од општествените и хуманистичките науки кои ги исполнуваат основните критериуми: -завршен прв циклус студии со стекнати 180 ЕКТС - активно познавање на странски јазик Доколку кандидатот(ката) има стекнато високо образование во друго научно подрачје, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на студиумот и (или) објавувал-а трудови во оваа област, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од координаторот на насоката, мислење дава колегиумот на постдипломските студии а се носи одлука од страна на Научниот совет на Институтот. Ако кандидатот е од несоодветна област, Научниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.
14	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална Рамка на Квалификација	VII А
15	Академски или стручен назив кој се	На македонски јазик Магистер на социолошки науки

	стекнува по завршувањето на студиската програма	На англиски јазик На јазикот на која се изведува наставата	Master of Science in Sociology Магистер на социолошки науки
16	Место на реализирање на наставата		Во просториите на ИСППИ
17	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма		10 годишно
18	Јазик на којшто ќе се изведува наставата		Македонски јазик
19	Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност-наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)		Англиски јазик
20.1	Начин на студирање (редовни, вонредно студирање)		Сите студенти се запишуваат на редовни студии. Бидејќи станува збор за втор циклус на студии, предавањата и останатите активности се одвиваат во попладневните часови или за викендите.
20.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма		/
21	Информација за продолжување на образованието вклучувајќи студиски и научни полиња за студиски програми од втор и трет циклус на академски или стручни студии за кои со завршување на соодветната студиската програма од прв циклус се обезбедува соодветна проодност		Можност за запишување на докторски студии Студиски полиња: 03 Општествени науки, новинарство и информации 03 Social sciences, journalism and information Научно поле: Социологија
22	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма		2024/25
23	Роковите за завршување на предвидените активности од студиската програма		Крајниот рок е две години и 6 месеци
24	Број и датум на Решение (доколку се поднесува за реакредитација)	на последна акредитација од Одборот за Акредитација	1409-16/4 од 28.03.2019
		за почеток со работа на студиската програма од МОН/АКВО	14-779 од 03.05. 2019

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма на втор циклус студии – Социологија на општествени промени, *двегодишни студии* предмет на **измени и усогласување според член 99** од Законот за високото образование на РМ.

Студиската програма од втор циклус **СОЦИОЛОГИЈА - на општествени промени**, според својот концепт, предметната ориентација и пристап е единствен од овој вид во Република Македонија. Таа им овозможува на студентите да стекнат продлабочени знаења општо за социологијата, социологијата на промени, како клучна во современото општество, можноста да се конципираат и спроведуваат соодветните промени, како и специјализирани знаења од областа на социологијата на културата, економската социологија, општествено-политичкото уредување, социологијата на етнички односи, глобализацијата на културата, социологијата на населби, како и методологијата на општествените истражувања. Воедно значајно ќе биде развиена и истражувачката рамка на социологијата, секако проследена низ соодветна теоретска рамка, надолполнета со истражувачките пристапи, методи, обработка и анализа на податоците, односно

извлекување на заклучоците. Фрагментот од задолжителните предмети, насловен како академско пишување, треба да им даде посебен квалитет, соодветно воведувајќи ги во рамките на пишување на научни трудови, кои ги одликува критичко пишување и секако оригиналност.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Имајќи ја предвид оправданоста на оваа студиска програма елаборирана во точка 3, како и општествено-политичкиот контекст на македонската држава, дополнително се наметнува потребата од постоење на програмата од втор циклус студии по Социологија на општествени промени. Студентите кои успешно ќе ги завршат овие студии, имаат можност да ја градат својата кариера како академски кадар (истражувачи) или во реалниот сектор, како што се : државни и јавни институции, единиците на локалната самоуправа, невладини и меѓународни организации, самостојни истражувачи, медиумите, тинк тенк организации, аналитички центри и друго. Вака концепираните студии се особено значајни за вработени во јавната администрација и други институции ко повеќе се насочени кон креирање на јавни политики. Со оглед и на меѓународната и компаративна димензија на програмата, оваа програма би користела и на лица посветени на меѓународните односи, дипломатијата и на работата во меѓународни владини и невладини организации. Оние пак, кои се ориентирани кон академската кариера, своето образование можат да го продолжат на докторски студии по социологија, политички науки, економија, организациски науки, право, меѓународно право, комуникации, демографија и други сродни области, во Република Северна Македонија и странство. Во однос на Националната класификација на занимањата, објавена од Државниот завод за статистика, програмата Политички науки е соодветна за изградбата на профилите во рамки на прават и втората група на главни групи занимања, односно членови на законодавни и извршни тела, државни функционери, раководни државни службеници, дипломати и директори, а особено е во функција на образованието на категоријата стручњаци и научници, за кои определеното потребно ниво на образование е додипломско и последипломско. Показно, дел од дескрипторите за компетенциите во рамки на овој документ се компатибилни на задачите на стручњациите за универзитетско и високо образование во општествените науки (2310), особено во ставката „истражување и развивање на концептите и теориите и работните методи за примена во општествено-хуманитарните области“, понатаму, стручњациите за правна администрација (2422) – „разгледување на постоечки политики и закони; истражување на социјални, економски и индустриски трендови во општеството, формулрање и анализа на политичките опции итн“ (https://www.stat.gov.mk/KlasifikaciiNomenklaturi/NKZ_2015.pdf). Една од областите кои имаат најголема потреба од лица со стекнато додипломско и постипломско образование е токму дејноста образование, додека според степенот на потребно знаење, околу 10,8% од вкупните вработувања се очекува да бидат со додипломско и постипломско образование (ABPCM, *Анкета за потреба од вештини на пазарот на трудот во PCM за 2023 година*, 2023; https://av.gov.mk/content/Statisticki%20podatoci/Izvestaj_APV%202023%20god_RSM_sumirani%20rezultati_k.pdf).

5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма Социологија на општествени промени, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања,, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	A		7

		Втор циклус-академски студии	
--	--	------------------------------	--

6. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60/120 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

6.а. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	- Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со вештина како да ги осознаат, разберат и интерпретираат носечките теории во социологијата, потоа социологијата на промени, методологијата на социолошките истражувања, економската социологија и социологијата културата и политичката комуникација, коишто ги мапирале клучните автори кои воглавно го дале својот прилог при сотановувањето и развивањето на оваа научна дисциплина. Воедно студентите ќе се подучуваат на критичко читање и ќе се насочуваат како да ги аплицираат во нивните трудови, во коишто ќе се поттикнуваат да пишуваат за современите случувања во оваа сфера. - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул, покрај тоа што ќе треба покажат соодветно знаење и разбирање за социологијата, социологијата на промени, ќе треба да го надоградат своето знаење со значаен степен на соодветната доктрина, нејзиниот историски развој, правната рамка, ќе треба да развијат соодветно ниво на знаења за промените во културата и политичката комуникација, како и економската социологија. - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со соодветно знаење и разбирање на методологијата на општествените науки, посебно со методологијата на истражување на религијата, проследена преку аплицирање на методите коишто се користат за конципирање и реализирање на истражување на теми од религијата. - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со знаење како да дефинираат проблем и предмет на истражување, како да направат нацрт за истражување, како непосредно да ги применат истражувачките методи за да соберат соодветна емпириска база на податоци, на основа на којашто ќе ги потврдат поставените хипотези или ќе одговорат на поставените истражувачки прашања. - На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот студентите ќе може да покажат високо ниво на професионална компетентност во нучното поле на социо-културата, односно соодветно перципирање, одредување, разбирање и секако селективно користење на знаењата од сродните дисциплини.

Примена на знаењето и разбирањето	- Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе развијат способност за критичко мислење и дискутирање, оригинално и креативно поставување на тезите во областа на социо-културата и нивно соодветно образложување и научно аргументирање. - Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул со стекнатото теоретско знаење, како и знаењето стекнато од релевантните истражувања ќе може да ги применат непосредно при поставувањето на конкретни прашања, проблематизирањето на постојните прашања како и соодветно да пристапат кон промислување и елаборирање на прашањата од социологијата на македонското општество. Стекнатите знаења ќе им овозможат да се вмрежат во интернационалните организации во коишто може да партиципираат, особено со изработка на оригинални научни трудови.
Способност за проценка	- Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на социологијата и посебно социологијата на промени. - Способност за справување со сложени прашања поврзани со социологијата коишто имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст. - Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе издржана одлука. - Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за лична и општествена одговорност, базирана на востановените вредности во општеството. - Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на општата социологија, социологијата на промени, економската социологија и социологијата култура, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	- Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. - Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. - Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. - Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.
Вештини на учење	- Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. - Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). - Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува современото општествено живеење, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување. - Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување - Способност за правење стратегии за професионален развој.

6.6. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Знае да креира емпириско истражување со соодветна употреба на методологија и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај). Показува високо специјализирано знаење во областа на социологијата на општествените промени. Се оспособува за самостојна анализа на теориските концепти. Се оспособува за оригинално и самостојно истражување, како и практична апликација на резултатите.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за анализа, примена на знаењето во врска со истражуваните феномени. Способност за продлабочена анализа на социолошките процеси, оспособеност за дебати, аргументиран настап и развој на спецификувани стратегии. Се специјализира за истражување на социолошките компоненти на општествените промени.
Способност за проценка	Способност за критичка анализа на социолошките процеси и антиципација на претстојните општествени тенденции. Способност за критичко преиспитување на постоечки елементи на општествените промени и на општествениот развој. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти.
Комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постоечките научни согледувања во областа на општествените промени и на општествениот развој. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација вградени во сопствени научни дела. Способност за менаџирање на проекти кои се занимаваат со истражување на современите општествени тенденции. Способност за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.
Вештини на учење	Поседува вештина за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена способност за изработка на нови стратегии во областа на социологијата на општествени промени со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постоечките сознанија од областа.

7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Табела 7.1. Распоред на предмети по семестри и години на студии за академски студии (АС) и стручни студии (СС), и

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1	C231-301	Задолжителен наставен предмет Политичка социологија	прв	2	1	8
2	C231-302	Задолжителен наставен предмет Културата и општествените промени	прв	2	1	8
3	C231-303	Задолжителен наставен предмет Социјална антропологија	прв	2	1	8
4	C231-304	Задолжителен наставен предмет Филозофија на политиката и теории на општествени промени	прв	2	1	8
5	C231-305	Задолжителен наставен предмет Социологија на промени и одржлив развој	втор	2	1	8,5
6	C231-306	Задолжителен наставен предмет Методологија на социолошките истражувања	втор	2	1	8,5
7		Изборен предмет (називот на изборниот наставен предмет се наведува во Табела 7.2)	втор	2	1	7
		Проектна работа/пракса ¹	втор			4
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година				112	56	60 ЕКТС

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ВТОРА ГОДИНА						
		Изборен наставен предмет (од табела 6.2)	трет	2	1	7
		Изборен наставен предмет (од табела 6.2)	трет	2	1	7
		Изборен наставен предмет (од табела 6.2)	трет	2	1	7
		Изборен наставен предмет (од табела 6.2)	трет	2	1	7
		Подготовка и одбрана на магистерски труд	четврти			32
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година				64	32	60 ЕКТС

Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската програма				176	88	120 ЕКТС
--	--	--	--	------------	-----------	-----------------

¹За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори. Реализацијата на 90 часа работа студентите ќе ги остваруваат во соодветни организации или во рамките на научно-истражувачки или апликативни проекти во кои ги спроведува Институтот а се поврзани со научното поле кое го студираат.

Табела 7.2. Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија 82/18))

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Од која единица
				предавања	вежби		
1	C2И2-307	Економска социологија	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
2	C2И2-308	Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
3	C2И2-309	Културна социологија и глобализација	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
4	C2И2-310	Социологија на нацијата	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
5	C2И2-311	Модерноста и идентитетот	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
6	C2И2-312	Социологија на религија и социологија на морал	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
7	C2И2-313	Основи на етиката и општествените промени	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
8	C2И2-314	Демократизација	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
9	C2И2-315	Политичка култура	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
10	C2И2-316	Политичка мобилизација и комуникација	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
11	C2И2-317	Социологија на миграциите	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
12	C2И2-318	Социологија на мултикултурализмот	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
13	C2И2-319	Современи социјални проблеми	Втор/трет	2	1	7	УКИМ, ИСППИ
				8 недели x 5 предмети x 2 часа = 80 часа	8 недели x 1 час x 5 предмета = 40 часа	35 ЕКТС	

Табела 7.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18)

	Назив на предмет	Наставник	Година/Семестар	ЕКТС
1.	Политичка социологија	Проф. д-р Славејко Сасајковски	Прва/прв	8
2.	Културата и општествените промени	Проф. д-р Ганка Цветанова	Прва/прв	8
3.	Социјална антропологија	Проф. д-р Горан Јанев	Прва/прв	8

4.	Филозофија на политиката и теории на општествени промени	Проф. д-р Драгор Заревски	Прва/прв	8
5.	Социологија на промени и одржлив развој	Проф. д-р Петар Атанасов (одговорен наставник) Доц. д-р Дритон Маљичи	Прва/втор	8,5
6.	Методологија на социолошките истражувања	Проф. д-р Ружица Цацаноска (одговорен наставник) Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска Доцент д-р Иван Блажевски	Прва/втор	8,5
7.	Економска социологија	Проф. д-р Славејко Сасајковски	Прва/втор	7
8.	Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи	Проф. д-р Ганка Цветанова	Прва/втор	7
9.	Културна социологија и глобализација	Проф. д-р Горан Јанев	Прва/втор	7
10.	Социологија на нацијата	Проф. д-р Славејко Сасајковски	Втора/трет	7
11.	Модерноста и идентитетот	Проф. д-р Петар Атанасов	Втора/трет	7
12.	Социологија на религија и социологија на морал	Проф. д-р Ружица Цацаноска (одговорен наставник) Доц. д-р Иван Блажевски	Втора/трет	7
13.	Основи на етиката и општествените промени	Проф. д-р Драгор Заревски	Втора/трет	7
14.	Демократизација	Проф. д-р Анета Цекиќ	Втора/трет	7
15.	Политичка култура	Доц. д-р Јован Близнаковски	Втора/трет	7
16.	Политичка мобилизација и комуникација	Доц. д-р Јован Близнаковски	Втора/трет	7
17.	Социологија на миграциите	Доц. д-р Иван Блажевски	Втора/трет	7
18.	Социологија на мултикултурализмот	Доц. д-р Дритон Маљичи	Втора/трет	7
19.	Современи социјални проблеми	Доц. д-р Дритон Маљичи	Втора/трет	7

Табела 7.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	4		4
II	2	1	3
III		4	4
IV			
Вкупно	6	5	11
% застапеност	40,8%	29,2%	70%

Табела 7.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети.

Ред бр	Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		А Вкупен број на	А1 Процентуална застапеност на	Б Вкупен број на	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС од

		ЕКТС на студиската програма	ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	ЕКТС од изборни наставни предмети	изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	2 година 120 ЕКТС	120	70%	35	(А/Б)*100=29,2%

7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
Се бираат пет изборни предмети од понудените изборни предмети на студиската програма. Од целата листа на изборни предмети, дадени во табела 7.2, се бира еден изборен предмет во прва година/втор семестар, додека останатите четири изборни предмети се бираат во втора година/прв семестар.
Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа
Нема таква опција. Не е предвиден избор на изборни предмети од универзитетската листа.

7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Рокот за завршување на програмата на двегодишните студии изнесува пет години. Во овој период е предвидено студентите да ги завршат сите предвидени активности како што се полагање на задолжителните и изборните предмети (во рамките на утврдените сесии и согласно Универзитетскиот календар), да ја реализираат праксата и да го подготват и одбранат магистерскиот труд. За самиот магистерски труд е определено дека треба да се заврши во период не подолг од една година, сметано од моментот на прифаќање на темата до самиот ден на одбраната. Студирањето се одвива согласно Правилникот за начинот и правилата на студирање донесен од страна на Универзитетот. Студентите имаат право и на продолжување на рокот за студирање, доколку постојат оправдани причини кои се дефинирани во самиот Правилник.

8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 8.1 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата, што ќе учествуваат во реализација на студиската програма

	Име и презиме на наставникот	да се наведе		Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети	
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран		зимски	летен
1	Славејко Сасајковски	Редовен професор	51102 Социологија на	1. Политичка социологија -	2	1

			политиката	задолжителен наставен предмет 2. Економска социологија 3. Социологија на нацијата		
2	Петар Атанасов	Редовен професор 51100 Општа социологија 51118 Методи на социолошките истражувања 51103 Социологија на организација 51122 Социологија на комуникации	51100 Општа социологија	1. Социологија на промени и одржлив развој - задолжителен наставен предмет (одговорен наставник) 2. Модерноста и идентитетот	1	0,5
3	Ружица Цацаноска	Редовен професор 51100 Општа социологија 51118 Методи на социолошки истражувања и социометрија		1. Методологија на социолошките истражувања - задолжителен наставен предмет (одговорен наставник) 2. Социологија на религија и социологија на моралот (одговорен наставник)	0,5	0.33
4	Ганка Цветанова	Редовен професор 51102 Социологија на политиката	51102 Социологија на политиката	1. Културата и општествените промени - задолжителен наставен предмет 2. Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи	1	1
5	Горан Јанев	Редовен професор 51120 Социјална антропологија	51120 Социјална антропологија	1. Социјална антропологија - задолжителен наставен предмет 2. Културна социологија и глобализација	1	1
6	Драгор Заревски	Редовен професор 60511 Филозофија на политиката, 60503 Етика	60517 Филозофија на образованието (Друго), 60503 Етика	1. Филозофија на политиката и теории на општествени промени - задолжителен наставен предмет 2. Основи на етиката и општествените промени	2	0
7	Анета Цекиќ	Редовен професор 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни	50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации	1. Демократизација	1	

		политички организации				
8	Весна Забијакин Чатлеска	Вонреден професор 50603 Бизнис менаџмент 50623 Претприемништво	50620 Управување со човечки ресурси	1. Методологија на социолошките истражувања - задолжителен наставен предмет (втор предавач)		0,33
9	Јован Близнаковски	Доцент 50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго)	1. Политичка култура 2. Политичка мобилизација и комуникација	2	
10	Иван Блажевски	Доцент 51100 Општа социологија	51111 Социологија на религија; 51112 Социологија на моралот; 51122 Социологија на масовни комуникации и информации	1. Методологија на социолошките истражувања - задолжителен наставен предмет (трет предавач) 2. Социологија на религија и социологија на моралот (втор предавач) 3. Социологија на миграциите	1,5	0,33
11	Дритон Маличи	Доцент 51100 Општа социологија 51125 Социологија на етнички групи	51100 Општа социологија 51125 Социологија на етнички групи	1. Социологија на промени и одржлив развој - задолжителен наставен предмет (втор предавач) 2. Социологија на мултикултурализмот 3. Современи социјални проблеми	2	0,5
Вкупно					14	5

Табела 8.2 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на високообразовната установа ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред бр	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети што ги предава на единица и студ. програма	
		званието во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран	единица каде работи во редовен работен однос		зимски	летен
1							
2							

3							
4							
Вкупно							

Табела 8.3 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовната установа или друга институција (приватна или јавна необразовна) ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Рб	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети		Работен однос
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран	институцијата каде има засновано работен однос		зимски	летен	
1								
2								
3								
4								
5								
Вкупно								

Табела 8.4. Број на потребните наставници за реализирање на високообразовна дејност на студиската програма (член 28 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, “Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022)

Ред. бр.	Наставници вклучени во реализација на студиската програма	А	Б	В	Г	Број на часови по наставник - годишно ² (Бx15) x Г
		Број на наставни предмети	Вкупен фонд на часови по основ на предмети	Број на студенти за кои се бара акредитација	Големина на групата за предавања и вежби за редовни студенти ³	
1	Петар Атанасов	1,5	4,5	10	1	67,5
2	Ружица Цацаноска	0,8	2,4		1	36
3	Славејко Сасајковски	3	9		1	135
4	Ганка Цветанова	2	6		1	90
5	Горан Јанев	2	6		1	90
6	Драгор Заревски	2	6		1	90
7	Анета Цекиќ	1	3		1	45
8	Весна Забијакин Чатлеска	0,3	0,9		1	13,5
9	Јован Близнаковски	2	6		1	90

² Број на недели во еден семестар. Ако предметите се изведуваат во два семестра се запишува 30 недели т.е. една академска година.

³ Големина на групата за предавања и вежби се добива на тој начин што бројот на студенти за кои се бара акредитација се собира во зависност од големината на групата предвидена за предавања и вежби согласно член 35 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, (“Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022) пр. група за предавања – најмногу 100 студенти се смета како една група. Доколку утврдениот број се зголеми за 50% се отвара нова група за предавања и во графата „Г“ се запишува 2.

10	Иван Блажевски	1,8	5,4		1	81
11	Дритон Маљичи	2,5	7,5		1	112,5

9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела. 9.1. Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
1.	Библиотека		1
2.	Одделение за студентски прашања		1
3.	Служба за помошно-технички кадар		1
4.	Служба за материјално и финансиско работење		1
5.	Служба за општи и правни работи		1
6.	Извршител за информативниот систем		1

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Социологија на општествени промени, организирана на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 10. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Р.Б.	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m ²
1.	Амфитеатри и предавални	2	45	206,5
2.	Лаборатории	1	7	15
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	20	26	176,83
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар	10	12	123.67
5.	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа	2 (истите предавални од р.б.1)	45	
6.	Простории за работа на студентско собрание	/		
7.	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	2 (истите предавални од р.б.1)	45	
8.	Библиотека, читална	1		18

9.	Хигиенски и санитарни јазли,	2		20.88
10.	Простории за прием на посетители,	1		16
11.	Ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго	3		182.29
12.				
Вкупно				765, 35

11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Социологија на општествени промени, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, согласно Прилог 2⁴ од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 11.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

Ред.Бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Проектори			3
2.	Таблети			35
3.	Графоскопи			2
4.	Платно за графоскоп			1
5.	Електронска табла			1
6.	Принтери			14

Табела 11.2 Список на Информатичко – технички ресурси (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред.Бр.	Информатичко – технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	Компјутери		Обработка на податоци, анализа на содржина	48
2.	Лаптопи		Обработка на податоци, анализа на содржина	40
3.	Таблети		Теренски истражувања	35

⁴ Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 12.1. Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои е добиена акредитација

Академска година		Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1.	2019/2020	едногодишни 15 двегодишни 10	нема запишани
2.	2020/2021	едногодишни 15 двегодишни 10	нема запишани
3.	2021/2022	едногодишни 15 двегодишни 10	нема запишани
4.	2022/2023	едногодишни 15 двегодишни 10	1 на програмата 4+1
5.	2023/2024	едногодишни 15 двегодишни 10	нема запишани
Вкупно запишани студенти			1

Табела 12.2. Број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти по студиски програми, во рамките на единицата на универзитетот каде припаѓа.

Ред. број	Назив на студиска програма	Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1	Социологија на општествени промени (втор циклус, едногодишни)	15	/
2	Менаџмент на човечки ресурси (втор циклус, едногодишни)	20	4
3	Комуникации (втор циклус, едногодишни)	15	3
4	Општествен развој (втор циклус, едногодишни)	15	/
5	Политички науки и човекови права (втор циклус, едногодишни)	15	/
6	Социологија на општествени промени (втор циклус, двегодишни)	10	/
7	Менаџмент на човечки ресурси (втор циклус, двегодишни)	20	/
8	Комуникации (втор циклус, двегодишни)	10	1
9	Општествен развој (втор циклус, двегодишни)	10	/
10	Политички науки и човекови права (втор циклус, двегодишни)	10	1

11	Социологија на организација (трет циклус, тригодишни)	4	/
12	Социологија на окружувањето	3	/
13	Демократија во ера на глобализација	11	/
14	Организациски науки и управување (менаџмент) во организација на УКИМ Економски факултет – Скопје, Економски институт-Скопје и ИСПИИ	4	1
Вкупно		162	10

Табела 12.3. Број на студенти кој се бара со (ре)акредитација согласно нето површината со која располага единицата за реализација на студиските програми

А	Б	В	Г
Вкупна површина со која располага единицата во м² (Табела 10)	Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти на сите акредитирани студиски програми (Табела 12.2)	Број на студенти за кој се бара за (ре)акредитација на нова студиска програма	Нето површина во м² по студент (Б+В)/А=
765,35	10	15	30,6 м2 по студент

12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 12.4. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби.

	Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)
1.	Непречен пристап до објектот	Се планира
2	Лифт	Не - просториите се на приземје
3	Посебни места во училница	Има услови
4	Електронски помагала	Не

13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Научно истражувачка дејност

- Научно-истражувачки проект „Joint Political Science Programme”, во рамките на Еразмус+ програмата. Целта на проектот е зајакнување на капацитетите за образование и истражување во областа на Политичките науки, и развој на заедничка студиска програма од втор циклус по Политички науки (на англиски јазик).

ИСППИ-УКИМ заедно со Универзитет од Салзбург (како програмски земји во Еразмус+) ја имаат улогата на обезбедување помош при градење на капацитетите на по два универзитети од Ерменија, Грузија и Украина. Партнери во проектот се: Georgian Institute of Public Affair (Координатор); University of Salzburg, Austria; Ss. Cyril and Methodius University in Skopje; Yerevan State University; American University in Armenia; Tbilisi State University; University of Lviv; National University of Kiev Mohyla Academy.

Научноистражувачки тим во состав: проф. д-р Анета Цекиќ- координатор, проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Панде Лазеревски, проф. д-р Горан Јанев, проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Јован Близнаковски, доц. д-р Милка Димитровска.

- Научно истражувачки проект **"Предизвици и можности за отворена наука во Република Северна Македонија"** Тим во состав: доц. д-р Јован Близнаковски раководител, проф.д-р Емилија Симоска, проф.д-р Мирјана Најчевска проф. д-р Панде Лазеревски, проф.д-р Анета Цекиќ, проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Милка Димитровска.
- Научно истражувачки проект **„Gaming Disorder and related psychological aspects among adolescents influenced by family, peers, culture and COVID-19 pandemic (Улогата на семејството, врсниците, културата и КОВИД-19 пандемијата врз зависноста од играње)“** видеоигри и со неа поврзаните психолошки аспекти кај адолесцентите), Психолошка лабораторија при ИСППИ, Оддел за психологија, Факултет за уметности, Универзитет „Палацки“ во Оломоуц, Чешка (Dept. of Psychology, Faculty of Arts, Palacký University in Olomouc) – реализација на онлајн и теренско истражување Членови на тимот: проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Маријана Марковиќ, асс. м-р Теа Конеска-Василевска.
- Научно истражувачки проект **"Етичките предизвици и ставовите на корисниците при употребата на податоци од Твитер во општествените истражувања и медиумите во С. Македонија"** Тим во состав: вонр.проф.д-р Весна Забијакин-коракководител, Доц.д-р Иван Блажевски-коракководител, проф. д-р Ружица Цацаноска, доц.д-р Дритон Маљичи.
- Научно истражувачки проект **“Мапирање на потребите од вештини и знаење на менаџерите на човечки ресурси во ИТ индустријата"** Тим во состав: проф. д-р Мирјана Борота Поповска – раководител, проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска и асс. м-р Блаже Јосифовски.
- Научно истражувачки проект **„Future in ruins: nostalgic socialist monuments and their postsocialist fate“** проект во соработка со Université libre de Bruxelles, Laboratoire d'Anthropologie des Mondes Contemporains. Раководител од ИСППИ проф.д-р Горан Јанев.
- Научно истражувачки проект **„Негирање на посебноста на македонскиот јазик и политичката легитимност на македонската нација како форма на политички говор на омраза“**, во соработка со Истражувачкиот центар за ареална лингвистика при МАНУ. Истражувачки тим од ИСППИ: проф. д-р Ганка Цветанова (раководител на проектот) проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р. Маријана Марковиќ, доц. д-р Милка Димитровска, асс. м-р. Теа Конеска Василевска (секретар на проектот).
- Научно-истражувачки проект во рамки на УНЕСКО програмата за културна разновидност за 2023 година со наслов: **„Премостување на јазот: мапирање на вештините и зајакнување на капацитетите на македонската индустрија за развој на игри“**. Истражувачки тим од Институтот: проф. д-р Марија Топузовска

Латковиќ (раководител), проф. д-р Мирјана Борота Поповска, проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Бојана Наумовска.

- Научно-истражувачки проект **„Отпорност на менталното здравје во наставната програма по новинарство“ (Mental health resilience in the journalism curriculum)**, во рамките на меѓународната мрежа „Едукација за новинарство и Траума“ (Journalism Education and Trauma Research Group) Истражувачки тим: проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Елеонора Серафимовска и асс. м-р Теа Конеска Василевска.
- **Европско општествено истражување**–Проектот е започнат во март 2021, а главните теренски активности се реализирани во периодот од 11.2021 до 02.2022. Станува збор за голем проект од национално значење, во кој се ангажирани голем дел од вработените во Институтот, надворешни експерти како и над 70 анкетари и контролори. За проектот се набавени таблети и за првпат е спроведена CAPI анкета при што е користен електронски систем за набљудување на теренската работа. Извршена е енумерација на терен и реализирани се повеќе од 1500 теренски анкети, направена е контрола и обработка на податоците, подготвен е датасетот и во скоро време се очекува објавување на податоците на сајтот на European Social Survey. Проектот се реализира во соработка со Министерството за образование и наука. Научноистражувачки тим: проф.д-р Анета Цекиќ (Раководител и Национален координатор), проф.д-р Елеонора Серафимовска, проф.д-р Маријана Марковиќ, проф.д-р Ганка Цветанова, вонр.проф.д-р Бојана Наумовска, вонр.проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска, доц.д-р Дритон Маљиќи, д-р Климе Бабунски, асс.д-р Јован Близнаковски, асс.м-р Милка Димитровска и асс.м-р Теа Конеска Василевска.
- Проект **“Divergent meaning of “European identity” in the symbolic landscapes of capitals of two multinational countries: responses in centre and periphery of Europe - Brussels and Skopje examined.”** во рамки на Лабораторијата за антрополошки истражувања на современите општества при Слободниот Универзитет во Брисел, Laboratoire d’Anthropologie des Mondes Contemporaines, (LAMC) Université Libre de Bruxelles, раководител проф.д-р Горан Јанев.
- Научно истражувачки проект **”Босна и Херцеговина, Црна Гора, Косово и Северна Македонија–Улогата на големите сили во нивното создавање, политичко-правните конструкти и општествената конфликтност”**. Истражувачки тим: проф.д-р Панде Лазаревски, проф.д-р Славејко Сасајковски, проф.д-р Петар Атанасов, асистент на проект доц.д-р Дритон Маљиќи (повеќегодишен проект)
- Научно истражувачки проект **„Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот “** Тим во состав проф. д-р Драгор Заревски-раководител, Проф.д-р Панде Лазаревски, проф.д-р Ружица Цацаноска, проф.д-р Славејко Сасајковски, проф.д-р Мирјана Борота Поповска, проф.д-р Петар Атанасов, проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ, понр.проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска, доц.д-р Иван Блажевски, доц.д-р Дритон Маљичи, асс.м-р Блаже Јосифовски, асс. м-р Милка Димитровска, асс. м-р Теа Конеска Василевска.
- Проект **“Balkan Ambitions and Polish Inspirations”** . Тим: вонр.проф.д-р Бојана Наумовска, асс.д-р Милка Димитровска.
- Меѓународен проект во рамки на CESSDA - Agenda 2021-2022- **Training pillar: CESSDA Training events**. Тим: проф.д-р Елеонора Серафимовска (раководител), проф.д-р Анета Цекиќ, асс.д-р Јован Близнаковски, д-р Климе Бабунски
- Меѓународен проект во рамки на CESSDA- Agenda 2021-2022 **-Cross pillar activities: CESSDA Resource directory** тим Д-р Климе Бабунски (раководител), проф.д-р

Елеонора Серафимовска, проф.д-р Анета Цекиќ, вонр.проф.д-р Весна Забијакин
Чатлеска

- Меѓународен проект во рамки на CESSDA- Agenda 2021-2022- **Widening and outreach pillar: Widening of CESSDA European coverage** тим проф.д-р Анета Цекиќ (раководител), асс.д-р Јован Близнаковски, д-р Климе Бабунски
- Меѓународен проект **e-VIVA (e-VIVA)** од програмата Еразмус+. Членови на проектниот тим од Институтот: проф.д-р Мирјана Борота-Поповска, (координатор), проф.д-р Марија Топузовска Латковиќ и проф.д-р Анета Цекиќ. Во рамките на проектот во месец април 40 студенти од Србија, Црна Гора и од Косово реализираа двонеделна студиска посета на Скопје во организација на Институтот и Универзитетот Мајка Тереза. Со оваа посета студентите имаа можност да се стекнат со услужно (сервисно) ориентирани компетенции, преку предавања од универзитетски професори по менаџмент и стручњаци од пракса, вежби, посета на компании (како FX3X) и изработка/презентација на групни проектни задачи.
- Меѓународен проект во рамки на CESSDA - Agenda 2021-2022- Training pillar: CESSDA Training events тим Проф.д-р Елеонора Серафимовска (раководител), Проф.д-р Анета Цекиќ, Асс.д-р Јован Близнаковски, д-р Климе Бабунски
- Меѓународен проект во рамки на CESSDA- Agenda 2021-2022 -Cross pillar activities: CESSDA Resource directory тим Д-р Климе Бабунски (раководител), Проф.д-р Елеонора Серафимовска, проф.д-р Анета Цекиќ, Вонр.проф.д-р Весна Забијакин Чатлеска
- Меѓународен проект во рамки на CESSDA- Agenda 2021-2022- Widening and outreach pillar: Widening of CESSDA European coverage тим Проф.д-р Анета Цекиќ (раководител) Асс.д-р Јован Близнаковски, д-р Климе Бабунски
- Научно истражувачки проект "Босна и Херцеговина, Црна Гора, Косово и Северна Македонија—Улогата на големите сили во нивното создавање, политичко-правните конструкти и општествената конфликтност".Истражувачки тим:Проф.д-р Панде Лазаревски, Проф.д-р Славејко Сасајковски, Проф.д-р Петар Атанасов, Асистент на проект Доц.д-р Дритон Маљики
- Научно истражувачки проект „Политичко-правните и културолошки предизвици во справување со пандемијата“ Тим Вонр.проф.д-р Бојана Наумовска, Проф.д-р Емилија Симоска, Проф.д-р Мирјана Најческа, Проф.д-р Ганка Цветанова, Проф.д-р Горан Јанев, Проф.д-р Елеонора Серафимовска, Проф.д-р Маријана Марковиќ, Доц.д-р Дритон Маљики, Асс.м-р Јован Близнаковски, Асс.м-р Милка Димитровска, Асс.м-р Теа Коневска Василевска и Асс.м-р Блаже Јосифовски

Стручно-апликативна дејност

- Апликативен проект **“Истражување на степенот на јавната свест кај граѓаните во земјите од Западен Балкан за поврзаноста на климатските промени и пожарите на ниво на предел“**, во рамки на Програмата за управувањето со пожари на ниво на предел во Западен Балкан, проект на Швајцарската агенција за развој и соработка, координиран од „Фармахем“ од Скопје. Истражувачки тим во состав: проф. д-р Анета Цекиќ, проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Јован Близнаковски
- Апликативен проект **"Анализи на родовите прашања и на начинот на прикажување и претставување на жените и на мажите во програмите на радиодифузерите"** на повик на Агенција за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги. Истражувачки тим:

Елеонора Серафимовска, Маријана Марковиќ, Милка Димитровска, Љуан Имери, Теа Конеска- Василевска

- Апликативен проект **“Јавното мислење за придонесот на Холандската амбасада во развојот на македонското општество”** (продолжување од претходната година). Тим во состав: проф.д-р Петар Атанасов-раководител, вонр.проф.д-р Бојана Наумовска-кораководител, проф.д-р Емилија Симоска, проф.д-р Горан Јанев, доц.д-р Иван Блажевски, доц.д-р Дритон Маљики
- Апликативен проект **Wider Europe Creative Economy: Mapping the gaming industry in Macedonia**, на повик на Британски Совет. Истражувачки тим во состав: проф. д-р Ганка Цветанова (раководител), проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ и проф. д-р Мирјана Борота Поповска. Надворешни соработници: м-р Даниела Спасовска - претставник на МАГДА и МАСИТ преку меморандум за соработка.
- Апликативен проект **“Јавното мислење за придонесот на Холандската амбасада во развојот на македонското општество”** Тим во состав: проф.д-р Петар Атанасов-раководител, вонр.проф.д-р Бојана Наумовска-кораководител, проф.д-р Емилија Симоска, проф.д-р Горан Јанев, доц.д-р Иван Блажевски, доц.д-р Дритон Маљики
- Апликативен проект **“Испитување на јавното мислење за изборните реформи во Р.С.Македонија”** Тим во состав:вонр.проф.д-р Бојана Наумовска, проф.д-р Анета Цекиќ, асс.д-р Јован Близнаковски и асс.м-р Милка Димитровска
- **Услуга за спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет)** за потребите на Судски совет на РМ, (раководители:, вон. проф. д-р Маријана Марковиќ и вон. проф. д-р Елеонора Серафимовска);

Издавачка дејност

- "Компаративна анализа на општествените состојби и предизвици на Балканот " 2023
- "Визуелна здравствена комуникација во време на глобална здравствена криза" 2023
- "Политичко-правните и културолошки предизвици во справување со пандемијата " 2022
- "Барииери на општествениот развој " 2021
- "Political clientelism in the Western Balkans" 2021
- "Известувањето на медиумите за уставните промени што произлегуваат од Преспанскиот договор" 2020
- "ANNUAL of ISPJR" 2019, 2020, 2021, 2022

14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 14.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. Бр.	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др) ⁵
1.	Задолжителна литература	23	47
2.	Дополнителна литература	27	54

⁵ Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единиците располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека

Електронски пристап до литературата е овозможен и преку Дигиталниот академски портал во научните подрачја на општествените и хуманистичките науки со отворен пристап – OpenEdition Digital resources in the humanities and social sciences (<https://www.openedition.org/>). Преку оваа електронска дигитална база, овозможен е пристап и до платформите: OpenEdition Journals (платформа за научни списанија од сите дисциплини во општествените и хуманистичките науки – <https://journals.openedition.org/>), OpenEdition Books (платформа за книги од сите дисциплини во општествените и хуманистичките науки – <https://books.openedition.org/>).

Користејќи ја Electronic Information for Libraries – EIFL (<https://eifl.net/country/north-macedonia>), овозможен е пристап до листа од 50 електронски бази и постои можност за пристап до материјали со намалена претплата до 90% (што се води преку Macedonian Electronic Libraries – MEL).

15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

15.1. Јавност во работата на високообразовната установа

Табела 15. Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на ре/акредитација

Ред. Бр.	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи	https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-449-odluka-za-davanje-soglasnost-na-statutot-na-isppi.pdf
2.	Студиски програми	https://isppi.ukim.edu.mk/obrazovanie
3.	Извештајот од последната самоевалуација	https://isppi.ukim.edu.mk/samoevaluacija
4.	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	https://isppi.ukim.edu.mk/reshenija-za-akreditacija https://isppi.ukim.edu.mk/reshenija-za-pochetok-so-rabota
5.	Актот за систематизација	https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-438-aneks_pravilnici-isppi_8.4.2020.pdf
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-532-delovnik.pdf
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот	http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2020/1212-01.04.2020.pdf http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2021/1246-01.10.2021.pdf https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2021/1242-15.07.2021.pdf http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2011/1000-17.01.2011.pdf

		http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2019/1203-15.11.2019.pdf http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2019/1203-15.11.2019.pdf https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2022/1269-01.10.2022.pdf
8.	Распоредот на работни задачи	Распоредот се дефинира во зависност од бројот на студенти по предмет. Доколку не се формира група консултациите се реализираат во договор со студентите.
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	https://isppi.ukim.edu.mk/231122-odobreni-temi-na-magisterski-trudovi-2023 https://isppi.ukim.edu.mk/231122-odobreni-temi-na-doktorski-disertacii-2023
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	Одлука за плати, надоместоци и додатоци на плата и други надоместоци од дополнителните средства од сопствени приходи на вработениците на УКИМ – ИСППИ – Скопје https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-591_isppi_odluka-za-plati-i-nadomestoci.pdf
11.	Етичкиот кодекс	https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2022/1269-01.10.2022.pdf

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

- надворешна евалуација
- внатрешна евалуација (комисија за самоевалуација на студиските програми, комисија за самоевалуација на ниво на Институт, евалуација на УКИМ и анкети на студенти)
- колегиуми на втор циклус
- влезна и излезна анкета на студентите

17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Извештајот од последната спроведена самоевалуација на единицата на УКИМ, односно на ИСППИ, за годините 2017, 2018 и 2019, објавена 2020 година, се наоѓа на следниот линк: <https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/images/777457Samoevaluacija%20ISPPI-2017-2019.pdf>

Постапка за спроведување на процес на самоевалуација и анкета од студенти:

Самоевалуацијата за периодот 2017-2019 се заснова на повеќе елементи, пред сè, на самопроцена на институтските севкупни капацитети и слабости, пред сè, преку SWOT анализа, како и на анкета со студенти за оцена на вкупните состојби на програмите на кои биле запишани. Имено, во рамки на наведениот Извештај (2020) даден е опис на

институцијата, програмите, квалификациите на наставниците и дејноста на Институтот (научна и наставно-образовна), по што е даден приказ на SWOT анализа, направена за намената на самоевалуација, како и посебните елементи на дејноста и видот и институциите со кои се остварила национална и меѓународна соработка и сродни елементи. Проценета е и техничката и логистичка страна, при што се констатира висок квалитет на административното водење на институтот и програмите, евиденциските и библиотечни активности, со навод за ограниченоста на пристапот до одредена научна литература.

При приказот на наставно-научната дејност, наведен е опаѓачкиот тренд на запишани студентите на втор циклус студии за определениот период од 2014/2015 до 2019/2020 година. Сепак, овие студии се компатибилни со европските стандарди, инкорпорираат најактуелен наставен материјал и современи теоретски и емпириски научни методи. На студентите им биле дадени можности за студентска размена, учество на меѓународни конференции и семинари, учество во научно-истражувачки проекти и слично, меѓутоа и покрај присуството на одреден број странски предавачи, се констатира потреба за зголемена интеракција со странски истородни профили. Ограничувањата на ИСППИ се врзуваат во најголема мера за системските слабости, односно недоволната државна поддршка на проекти од пошироко национално значење.

Поспешително, во однос на **анкетата со студентите**, традиционално, добиени се високо-позитивни оценки за наставниот кадар и неговиот пристап кон професионални обврски и самите студенти.

Комисијата за вкупната самоевалуација е формирана согласно одлука на Научниот совет на ИСППИ (од 01.03.2019) и се состои од 5 професори и 2 студенти, додека поткомисијата за евалуација на студиските програми, е формирана со истата одлука и е составена од 3 професора и 2 студента.

На студиските програми од втор и трет циклус академски студии во Институтот, студентите сезапишуваат по претходно јавно објавени конкурси од страна на УКИМ. Во текот на своето студирање, студентите активно учествуваат во работата на одредени комисии и поткомисии и во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес. Освен тоа, тие често се ангажираат во реализацијата на настани (работилници, научни средби, проектни активности и задачи) организирани во рамките на одделенијата, но и на ниво на целиот Институтот. Нашите студенти делуваат и како значајни промотори на наставно-образовната дејност и на научноистражувачка работа на ИСППИ во пошироката јавност. Согласно законските прописи, а со цел унапредување на квалитетот на наставно-образовниот процес, во Институтот се спроведоа анкетирања со студентите запишани на сите академски програми од втор и трет циклус студии, последователно за сите три академски години. На студентите им беа испратени стандардизирани прашалници, одделно за секој предметен наставник и за секој задолжителен и избран предмет. Беа замолени во рок не подолг од десет дена анонимно да одговорат, т.е. да го оценат квалитетот на наставно-образовниот процес на скала со распон од 5 до 10. Поконкретно, предмет на оценка беа следните аспекти: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот. За оние предметни наставници кои предметната наставата ја реализирале преку менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и објективноста при оценувањето и начинот на реализација на испитот, како и барања што се поставуваат

пред студентите и тежина на испитот. Повеќе од половина од студентите уредно одговорија и вратија пополнети прашалници. Сите пристигнати и пополнети прашалници беа соодветно обработени и анализирани од страна на поткомисијата задолжена за спроведување на самоевалуација на студиските програми на ИСППИ. Резултатите од спроведените анкети покажуваат дека студентите високо ја оценуваат и вреднуваат работата и ангажманот на предметните наставници со тоа што најголем број наставници беа оценети со просечни оценки повисоки од 9 (девет) по сите ставки од анкетниот прашалник.

Најновата самоевалуација на единицата на УКИМ, ИСППИ, е во тековно спроведување.

Самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Извештајот за самоевалуацијата на УКИМ за годините 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019, објавен 2021 година, се наоѓа на следниот линк:
https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/SE-2017_2019-UKIM-MK.pdf

Процесот на самоевалуација на Универзитетот е спроведен во соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Комисијата за самоевалуација ја започна својата работа во јануари 2021 година. Членовите беа поделени во работни групи, кои добија задолженија во согласност со позицијата и компетенциите на секој член, со цел да се изврши пообјективна анализа на добиените/прибраните податоци.

Извештајот за самоевалуацијата се темели на податоците содржани во извештаите за самоевалуација на единиците на УКИМ, податоците и информациите добиени од раководните органи и административните служби на Универзитетот и на единиците. Согласно со ЗВО (Сл. весник на РМ, бр. 151/2012) и Статутот на УКИМ (Сл. весник на РМ, бр. 156/2008, бр.13/2012 и бр. 104/2013), самоевалуацијата на единиците и на Универзитетот е законска обврска, која се реализира во интервал од најмногу 3 години. Извештајот за самоевалуација се разгледува и усвојува од страна на ректорот, Ректорската управа и Универзитетскиот сенат. Според воспоставената практика и во согласност со законските прописи, по завршување на евалуациониот процес, Извештајот за самоевалуацијата се објавува на интернет-страницата на УКИМ и се доставува до Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија.

18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	– Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со вештина како да ги осознаат, разберат и интерпретираат носечките теории во социологијата, потоа социологијата на промени, методологијата на социолошките истражувања, економската социологија и социологијата културата и политичката комуникација, коишто ги мапирале клучните автори кои воглавном го дале својот прилог при сотановувањето и развивањето на оваа научна дисциплина. Воедно студентите ќе се подучуваат на критичко читање и ќе се	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории на општествени промени

	насочуваат како да ги аплицираат во нивните трудови, во коишто ќе се поттикнуваат да пишуваат за современите случувања во оваа сфера. – Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул, покрај тоа што ќе треба покажат соодветно знаење и разбирање за социологијата, социологијата на промени, ќе треба да го надоградат своето знаење со значаен степен на соодветната доктрина, нејзиниот историски развој, правната рамка, ќе треба да развијат соодветно ниво на знаења за промените во културата и политичката комуникација, како и економската социологија. – Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со соодветно знаење и разбирање на методологијата на општествените науки, посебно со методологијата на истражување на религијата, проследена преку аплицирање на методите коишто се користат за конципирање и реализирање на истражување на теми од религијата. – Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со знаење како да дефинираат проблем и предмет на истражување, како да направат нацрт за истражување, како непосредно да ги применат истражувачките методи за да соберат соодветна емпириска база на податоци, на основа на којашто ќе ги потврдат поставените хипотези или ќе одговорат на поставените истражувачки прашања. Воедно студентите ќе се стекнат и со соодветен квантум на знаење од етиката на научно-истражувачката работа што ќе им овозвозможи соодветно да ја напишат дефинираната тема. – На основа на стекнатото знаење и разбирање на задолжителните и изборните предмети, студентите ќе се поттикнуваат критички да ги промислуваат прашањата од оваа област, да ги развиваат индивидуалните склоности и да ги продлабочуваат темите коишто ќе ги изберат, а воедно и да учествуваат во дебатите во јавноста односно научните форуми во регионот (конференции, социјални мрежи...). – На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот, студентите ќе може да применат соодветна научна методолошка рамка за решавање сложени проблеми од областа на социологијата и теологијата, развивани преку система-тично, креативно елаборирање на истите, со што ќе се развива и надоградува оригиналноста при развивањето и примената на нивните идеи во контекст на истражувањето на областа социологија на религијата. – На база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на модулот студентите ќе може да покажат високо ниво на професионална компетентност во научното поле на социо-културата, односно соодветно перципирање, одредување, разбирање и секако селективно користење на знаењата од сродните дисциплини.	Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
Примена на знаење и разбирање	– Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе развијат способност за критичко мислење и дискутирање, оригинално и креативно поставување на тезите во областа на социо-културата и нивно соодветно образложување и научно аргументирање.	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија

	– Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул со стекнатото теоретско знаење, како и знаењето стекнато од релевантните истражувања ќе може да ги применат непосредно при поставувањето на конкретни прашања, проблематизирањето на постојните прашања како и соодветно да пристапат кон промислување и елаборирање на прашањата од социологијата на македонското општество. Стекнатите знаења ќе им овозможат да се вмрежат во интернационалните организации во коишто може да партиципираат, особено со изработка на оригинални научни трудови.	Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Демократизација Политичка култура Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
Способност за проценка	– Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на социологијата и посебно социологијата на промени. – Способност за справување со сложени прашања поврзани со социологијата коишто имаат допирни точки со други научни полиња но и со поширокиот општествен контекст. – Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе издржана одлука. – Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за лична и општествена одговорност, базирана на воспоставените вредности во општеството. – Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области на општата социологија, социологијата на промени, економската социологија и социологијата култура, како и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
Комуникациски вештини	– Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. – Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. – Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. – Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории

	ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.	на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот
Вештини на учење	– Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. – Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). – Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува современото општествено живеење, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување. – Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување – Способност за правење стратегии за професионален развој.	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми

Специфични дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	– Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул ќе поседуваат високо ниво на знаења од областа на социологијата, вклучително продлабочени знаења за поделни области (социологија на промени, социологија на култура и политичка комуникација, економска социологија, социолошка методологија...) и секако нивна примена во реалните ситуации. – Знае и разбира како социологијата е поврзана со другите општествени и хуманистички науки, односно другите елементи на структурата	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории

	на самото општество. Знае да направи и аргументира екстерна и интерна евалуација на феномените од областа на социологијата и да учествува во креирањето на политики коишто ќе придонесат да се развие основа тие соодветно да се регулираат во општеството. – Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање проблемски точки детектирани во социологијата воопшто, посебно во социологијата на македонското општество. – Поседува систематско знаење за областа социологијата, како и за други предмети директно или индиректно поврзани со истата. Стекнатото систематско знаење овозможува да се креира основа за развивање на оригинални идеи во контекст на истражувањето на областа социологијата. – Знае да осмисли, испланира и реализира научно-истражувачки проект од социологијата. Воедно би нотирале дека ќе може да стекне продлабочени знаења за сите фази на истражувачкиот процес (подготвка, реализација, интерпретација на резултатите).	на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
Примена на знаење и разбирање	– Има способност да ги препознава развојните трендови во социологијата и секако нивното влијание во македонското општество, како и пошироко. – Способност стекнатите знаења да ги примени во своето работење, во комуникациите и работата во рамките на својот колективитет – Способност за критичко, независно и креативно решавање проблемски точки во рамките на својот колективитет, бази-рани на стекнатите знаења од областа на социологија на религија. – Можност да ги компарира случувањата во македонското општество од оваа област, со слични во регионот и пошироко. – Способност да ги перципира и евалуира случувањата од оваа сфера во македонското општество, соседството, регионот, Европа и светот. – Способност да се вклучи во академски расправи во непосредното опкружување и пошироко. – Способност критички да ги чита, интерпретира и евалуира истражувањата на другите, како и да развива свои оригинални идеи за истражување и да прави апликации до соодветни фондации и институции.	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
Способност за проценка	– Способност за анализирање и синтетизирање на знаењата при евалуирање на феномените и случувањата во оваа област. – Способност феноменолошки да ги објасни случувањата во социологијата, како и соодветно на база на емпириски истражувања да ги евалуира истите. – Способност за справување со сложени прашања, коишто произлегуваат од секој-дневниот професионален живот.	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија

	– Сособност да креира програми и проекти за професионален развој во рамките на социологијата на религијата. – Да споделува соодветно систематизирани социолошки знаења и информации за феномените во македонското општество. – Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира свои кодекси базирани на етички принципи со адекватно чувство за личните и општествени вредности.	Филозофија на политиката и теории на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
Комуникациски вештини	– Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. – Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредна технологија и избор на соодветен медиум. – Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. – Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
Вештини на учење	– Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надogradба во оваа област. – Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како ментори-ран и секако како ментор). – Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на религијата во општеството, покажувајќи ниво на прецизно	Социологија на промени и одржлив развој Методологија на социолошките истражувања Политичка социологија Културата и општествените промени

	знаење и соодветна етичка рамка на делување. – Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување – Способност за правење стратегии за професионален развој.	Социјална антропологија Филозофија на политиката и теории на општествени промени Економска социологија Социологија на нацијата Модерноста и идентитетот Социологија на религија и социологија на морал Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи Културна социологија и глобализација Основи на етиката и општествените промени Демократизација Политичка култура Политичка мобилизација и комуникација Социологија на миграциите Социологија на мултикултурализмот Современи социјални проблеми
--	--	---

19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Табела 19. Список на институции со кои високообразовната установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

Реализацијата на 120 часа практична работа студентите ќе ги остваруваат во соодветни организации или во рамките на научно-истражувачки или апликативни проекти кои ги спроведува Институтот, а се поврзани со научното полето кое го студираат.

Ред. број	Назив на институција	Начин на изведување на практична настава	Предвидено време за реализација на практичната настава
1.	Меморандум за соработка со Адвокатска комора на РСМ	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа
2.	– Меморандум за соработка со Стопанска комора за информатички и комуникациски технологии – АСИТ	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа

3.	– Меморандум за соработка со Македонска асоцијација за развивање игри (МАГДА)	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа
4.	– Меморандум за соработка со Асоцијација на советници за развој на кариера – АСК Скопје	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа
5.	– Македонската асоцијација за човечки ресурси – Скопје	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа
6.	– Меморандум за соработка со Национален младински совет на Македонија	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа
7.	– Меморандум за соработка со Музеј на Република Северна Македонија	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа
8.	- Меморандум за соработка со Парламентарниот институт при Собранието на РСМ	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	90 часа
9.	– Меморандум за соработка со	За следење и реализирање на	90 часа

	Национален младински совет на Македонија	Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Политички науки определува еден од предметните професори	
--	--	--	--

20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 20. Институции односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Ред број	Назив на институција	Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост	Линк до студиската програма
1.	University of Cologne ⁶	Master Sociology and Social Research	https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/master/master-sociology-and-social-research/
2.	University College Dublin ⁷	Comparative Social Change	https://hub.ucd.ie/isis!/W_HU_MENU.P_PUBLI_SH?p_tag=PROG&MAJR=W360
3.	University of Oslo ⁸	Development, Environment & Cultural Change	https://www.uio.no/english/studies/programmes/c-es-master/structure/
4.	University of Sussex ⁹	Social Development	https://www.sussex.ac.uk/study/masters/courses/social-development-ma
5.	University of Barcelona ¹⁰	Social Social Transformations	https://web.ub.edu/en/web/estudis/w/masteruniversitari-MOV02

21. Правила со кои се уредува пишувањето на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа, магистерски труд и други активности кои се изведуваат писмено кои опфаќаат најмалку содржина, обем, начин на пишување и други релевантни барања.

Во рамките на студирањето на ИСППИ, студентите подготвуваат есеи, семинарски работи и магистерски трудови. Правилата на пишување се наведени во посебна скрипта Академско пишување која се проследува до сите студенти. Во оваа скрипта се опфатени сите елементи како то се: содржината (структурата) на трудот, обемот, начинот на пишување и цитирање, определување на релевантна литература, начин на пребарување на бази на трудови и датасетови. За оджувањето на писмените испити, студентите добиваат инструкции од предметниот професор во однос на опфатот и фокусот на самите прашања.

⁶ Рангиран помеѓу 151. и 200. место на општата Шангајска листа и на 35. место на Шангајското рангирање по Социологија.

⁷ Рангиран помеѓу 301. и 400. место на општата Шангајска листа и помеѓу 151. и 200. место на Шангајското рангирање по Социологија.

⁸ Рангиран на 73. место на општата Шангајска листа и на 45. место на Шангајското рангирање по Социологија.

⁹ Рангиран помеѓу 201. и 300. место на општата Шангајска листа и помеѓу 76 и 100 место на Шангајското рангирање по Социологија.

¹⁰ Рангиран помеѓу 201. и 300. место на општата Шангајска листа.

22. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма¹¹**Табела 21. Вредноста на финансиската гаранција**

Вредност на приложената банкарска гаранција	Износ на школарина кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма	Вкупен број на студенти запишани на високообразовна установа (универзитет односно висока стручна школа)	Број на студенти за кои се бара акредитација

23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма Социологија на општествени промени**Табела 22. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии**

Ред. Бр.	Име и презиме на наставникот	Научна област во која е избран	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд поврзана со научната област на студиската програма
1.	Славејко Сасајковски	51102 Социологија на политиката	Редовен професор	Социологија на политиката Политичка социологија на религиите и на верските заедници Посебни социологии
2.	Петар Атанасов	51100 Општа социологија 51118 Методи на социолошките истражувања 51103 Социологија на организација 51122 Социологија на комуникации	Редовен професор	Мултикултурализам Социологија на етнички групи Социологија и комуникации
3.	Ружица Цапаноска	51100 Општа социологија 51118 Методи на социолошки истражувања и социометрија	Редовен професор	Социологија и методологија на општествени истражувања Социологија на религија
4.	Ганка Цветанова	51102 Социологија на политиката	Редовен професор	Политичка социологија Социологија, нови медиуми и демократија
5.	Горан Јанев	51120 Социјална антропологија	Редовен професор	Социјална антропологија Политичка антропологија Социологија на семејство
6.	Драгор Заревски	60511 Филозофија на политиката, 60503 Етика	Редовен професор	Филозофија на политиката
7.	Анета Цекиќ	50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	Редовен професор	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи

¹¹ Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи

		50704 Меѓународни политички организации		Меѓународни политички организации
8.	Весна Забијакин Чатлеска	50603 Бизнис менаџмент 50623 Претприемништво	Вонреден професор	Управување со човечки ресурси
9.	Јован Близнаковски	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	Доцент	Применета политика (анализа на јавни политики)
10.	Иван Блажевски	51100 Општа социологија	Доцент	Социологија на морал; Социологија на масовни комуникации и информации Општа Социологија
11.	Дритон Маличи	51100 Општа социологија 51125 Социологија на етнички групи	Доцент	Социологија на маѓуетнички односи Општа Социологија

ДОКУМЕНТИ

1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018)

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 02-710/3
28-09-2023 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на **28.09.2023** година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проектот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус студии-Социологија на општествени промени

Член 1

Се усвојува предлог-проектот за реакредитација на студиската програма од втор циклус студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

- Социологија на општествени промени (двегодишни студии)

Член 2

Наставата на студиската програма ќе започне да се изведува по добивање на согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и Универзитетскиот сенат на УКИМ заради усвојување на студиската програма Социологија на општествени промени (двегодишни студии)

Член 4

Предлог-проектот е составен дел на оваа одлука

Член 5

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување

Директор

Проф. д-р **Бојана Наумовска**

Доставено до:
-УКИМ
-архива



2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)

Примерок



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Бр. 02-1053/10
28.11.2023 година
Скопје

Одлука од УС
Ознака: ОБ 5.5/13

Република Северна Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	04.12.2023		
Орг. Едм.	Брс:	Прилог:	Вреќа-сст:
03	910/1		

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Научниот совет на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 4. седница одржана на 28.11.2023 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус, двегодишни студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од втор циклус, двегодишни студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од *втор циклус, двегодишни студии по Социологија на општествени промени*, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата-за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Претседател на Универзитетскиот сенат
Проф. д-р Сашо Елџевски



3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03 - 797/5
25.10. 2023 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата седница одржана на ден 24.10.2023 година го донесе следново:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно мислење за Елаборатот на студиската програма **Социологија на општествени промени (двегодишни студии)** на втор циклус академски студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје го разгледа Елаборатот на студиската програма Социологија на општествени промени и донесе заклучок дека предложената студиска програма ги исполнува условите за акредитација на трет циклус студии.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот го даде своето позитивно мислење.

Скопје, 24.10.2023

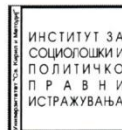
Одбор за соработка со јавноста

Претседател



**4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на
настава по одредени предмети од студиската програма**

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 20-09-2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вреќа-лист:
03-	688/1		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен
весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската
програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Славејко Сасајковски, избран во звање редовен професор и вработен во
Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и
Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската
програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за
социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Политичка социологија
2. Економска социологија
3. Социологија на нацијата

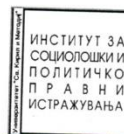
Скопје, 15.09.2023

Подносител на изјава

Проф. д-р Славејко Сасајковски



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 20.09.2023			
Орг. Едк.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	688/3		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Петар Атанасов, избран во звање редовен професор и вработен во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Социологија на промени и одржлив развој
2. Модерноста и идентитетот

Скопје, 05.09.2023

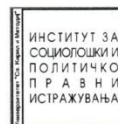
Подносител на изјава

Проф. д-р Петар Атанасов

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. Факс 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppl.ukim.edu.mk
<http://www.isppl.ukim.edu.mk>



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Изјава од наставникот за давање согласност за учество
во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Република Северна Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	20.09.2023		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Брега:
03	688/6		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Ружица Цацаноска, избрана во звање редовен професор и вработена во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Методологија на социолошките истражувања
2. Социологија на религија и социологија на морал

Скопје, 20.09.2023

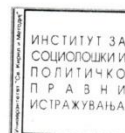
Подносител на изјава

Проф. д-р Ружица Цацаноска

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. факс 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppl.ukim.edu.mk
<http://www.isppl.ukim.edu.mk>



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Изјава од наставникот за давање согласност за учество
во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Република Северна Македонија Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено:	24-08-2023		
Сл. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
	03-662/1		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен
весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската
програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Ганка Цветанова, избрана во звање редовен професор и вработена во
Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и
Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската
програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за
социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Културата и општествените промени
2. Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи

Скопје, 24.08.2023

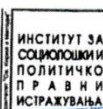
Подносител на изјава

Проф. д-р Ганка Цветанова

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. факс 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@ispji.ukim.edu.mk
<http://www.ispji.ukim.edu.mk>



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	20-09-2023		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Врзано:
03	688/5		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Горан Јанев, избран во звање редовен професор и вработен во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Социјална антропологија
2. Културна социологија и глобализација

Скопје, 15.09.2023

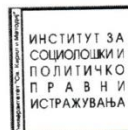
Подносител на изјава

Проф. д-р Горан Јанев

Адреса: Бул. Партизански одреди 66, П. факс 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail:



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија		
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“		
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
СКОПЈЕ		
Примено:	20.09.2023	
Орг. Единица:	Број:	Примено:
03-688/4		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

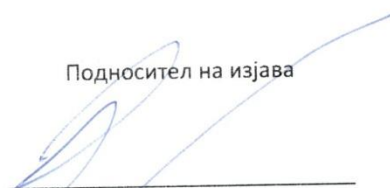
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Драгор Заревски, избран во звање редовен професор и вработен во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Филозофија на политиката и теории на општествени промени
2. Основи на етиката и општествените промени

Скопје, 15.09.2023

Подносител на изјава


Проф. д-р Драгор Заревски



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Изјава од наставникот за давање согласност за учество
во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Република Северна Македонија			
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Обр. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	688/8		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Анета Цекиќ, избрана во звање редовен професор и вработена во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Демократизација

Скопје, 20.09.2023

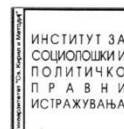
Подносител на изјава

Проф. д-р Анета Цекиќ

Адреса: Бул. Партизански одреди 66, П. фах 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppi.ukim.edu.mk
<http://www.isppi.ukim.edu.mk>



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Изјава од наставникот за давање согласност за учество
во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Република Северна Македонија			
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Брејд-лист:
03	688/10		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Весна Забијакин Чатлеска, избрана во звање вонреден професор и вработена во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Методологија на социолошките истражувања

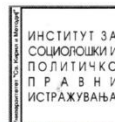
Скопје, 20.09.2023

Подносител на изјава

Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и			
политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 10.09.2023			
Орг. Едн.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	688/9		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Јован Близнаковски, избран во звање доцент и вработен во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Политичка култура
2. Политичка мобилизација и комуникација

Скопје, 20.09.2023

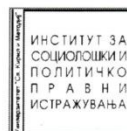
Подносител на изјава

Доц. д-р Јован Близнаковски

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. факс 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@ispji.ukim.edu.mk
<http://www.ispji.ukim.edu.mk>



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 20.09.2023			
Број:	Прилог:	Вредност:	
03	688/7		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Иван Блажевски, избран во звање доцент и вработен во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Методологија на социолошките истражувања
2. Социологија на религија и социологија на морал
3. Социологија на миграциите

Скопје, 20.09.2023

Подносител на изјава

Доц. д-р Иван Блажевски

Адреса: Бул. Партизански одреди 66, П. фах 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@isppl.ukim.edu.mk
<http://www.isppl.ukim.edu.mk>



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Република Северна Македонија Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 20-09-2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Боеа-ост:
03	688/2		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени

Јас, Дритон Маљичи, избран во звање доцент и вработен во Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на втор циклус студии по Социологија на општествени промени на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Социологија на промени и одржлив развој
2. Социологија на мултикултурализмот
3. Современи социјални проблеми

Скопје, 15.09.2023

Подносител на изјава

Доц. д-р Дритон Маљичи

Адреса: Бул. Партизански одреди бб, П. фах 68, 1020 Скопје
Телефон: + 389 2 3061 119, Факс: + 389 2 3061 282,
E-mail: contact@ispji.ukim.edu.mk
<http://www.ispji.ukim.edu.mk>

5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018

Врз основа на член 94 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Сенатот на Универзитетот _____ на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА

за согласност за учество во реализација на Студиска програма по _____ на Факултетот _____ при Универзитетот _____

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот _____ при Универзитетот _____ Сенатот на Универзитетот _____ дава согласност за учество на наставникот _____ во реализација на Студиската програма по _____ за академската-----година.

Член 2

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Место, ден, месец, годин Претседател на Сенатот

Проф. д-р _____

Доставено до:

- Архивата на _____ факултет;
- Ректорска управа на Универзитет _____.

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка социологија			
2.	Код	C231-301			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Славејко Сасајковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите на ниво на магистерски студии да добијат соодветни знаења од областа на политичката социологија како посебна социологија во однос на општата социологија и да можат да работаат стручни и научни истражувања од областа на политичката социологија. Со конкретна примена на знаењата од областа на методологијата на социолошките истражувања и во областа на политичката социологија. Со потребните стекнати знаења од областа на политичката социологија да можат да се вклучат, како академски асистенти, и во изведување на наставна програма од областа на политичката социологија. Студентите треба да добијат знаења од базичните прашања на проблемната егзистенција, акомодацијата и функционирањето на општествениот феномен на политиката во целината на општествената структура (и како социјална статика и како социјална динамика). Политичката социологија е основата и рамката од кои можат да се издвојат по оделните/поединечните социолошки дисциплини и предмети кои ги истражуваат и ги изучува оделните диманзии и аспекти на политиката како општествен феномен. На пример, социологијата на државата, социологијата на политичките партии, социологијата на политичките системи, социологија на идеологијата и т.н.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во политичката социологија - Политичката социологија како посебна социологија во однос на општата социологија - Предметна политичката социологија - Втемелувањето и развојот на главните теориски и концепциски правци - Односите меѓу политичката социологија и сродните науки, пред се политичката филозофија и политикологијата. - Статусот на политичката социологија како посебна социолошка дисциплина од која се издвојуваат бројни попосебни социолошки дисциплини, како, на пример, социологија на идеологијата, социологија на политичките партии, социологија на политичките системи и т. н.			

		Резултати од учењето: Студентите ќе стекнат воведни знаења од политичката социологија, за неа како посебна социолошка дисциплина, за предметот на најзините истражувања. Исто така, студентите ќе добијат знаења за втемелувањето, развојот и основните теориски правци во политичката социологија. Во оваа рамка важни се и за знаењата за односот на политичката социологија со сродните научни дисциплини, како и за издвојувањето од политичката социологија на бројни посебни, односно поединечни социологии. 2.Политичката социологија и политичките идеологии -Социолошкодефинирање на политичките идеологии -Главните современи политички идеологии -Спротивставеностите и конвергенции меѓу современите политички идеологии -Прашањето на крајот на идеологијата или за нов почеток на општествената и практичната политичка важност на идеологијата како генерички поим и на поделните конкретни идеологии. Резултати од учењето: студентите ќе добијат знаења во врска со социолошкото дефинирање на политичките идеологии, за главните современи политички идеологии, каде и како се разликуваат политичките идеологии и има ли нешто што ги поврзува. Важни се и знаењата за прашањето на иднината на политичките идеологии, и како генерички поим и како поделни конкретни идеологии кои дene ги знаеме. 3.Политичката социологија и политичките партии -Социолошкодефинирање на политичките партии -Потеклото и организационо-институционалните видови на политички партии. -Идеолошките профили на современите политички партии -Релациите меѓу политичките партии и социјалната стратификација -Практичните интереси и потреби за спротивставеност и за конвергенција при конкретното делување на политичките партии -Мноштвото на разновидни односи меѓу политичките партии, верските заедници, политичките движења и граѓанските организации и движења и синдикатите -Разновидните релации меѓу политичките партии и конкретните пројави на клиентелизам и кронизам. Резултати од учењето: Студентите ќе се едуцираат за тоа како социолошки се дефинираат политичките партии, кое и каде е нивното потекло и разните нивни видови како организации и како институции. Како политичките партии се идеолошки определени и профилирани и како таа нивна определба се врзува со социјалната стратификација на општествената заедница во која постојат и делуваат. Исто така, студентите ќе се запознаат и со секојдневните практично потребни разновидни соодноси меѓу политичките партии и за нивите односи со другите видови на организационо и институционално политичко делување. Глобално, во современото општество делувањето на политичките партии не можат да се одвојат од појавите на клиентелизам и кронизам. И за тоа студентите ќе добијат знаења. 4.Политичката социологија и политичките системи -Социолошкодефинирање на политичките системи -Демократијата и посебно либералната демократија како облик на политички систем, авторитаризмот и тоталитаризмот. -Демократија и плутократијата. -Прашањето на либералната демократија како синтагма или фактички како генерички поим-либералната демократија како “крај на историјата“!? -Предизвиците на статусот на либералната демократија ургирани од страна на современиот западен политички мејнстрим-нелиберална/илиберална демократија, суверена демократија, партиципативна демократија, социјалистичка демократија... -Односите меѓу демократијата како облик на политички систем и посебно на либералната демократија и определбите на универзалните религии. Резултати од учењето: во оваа глава студентите прво ќе се запознаат со социолошкото дефинирање на поимот на политичките системи, а потоа и со либералната демократија како облик на политички систем, но и со авторитаризмот и тоталитаризмот. Потоа, студентите посебно ќе се запознаат со плутократските девијации на современата либерална демократија, со наметнуваниот статус на либералната демократија како “крај на историјата“,
--	--	--

		односно со трансформацијата на синтагмата либерална демократија во генерички поим-демократијата е демократија исклучиво само ако е либерална демократија. На ова место студентите ќе се запознаваат со современите предизвици на либералната демократија преку неколку поважни нелиберални облици на демократски политички системи. 5.Политичка социологија на македонското општество и на македонската политичка заедница -Македонската демократска свест, култура и практика -Идеолошките профили на македонските политички партии, политички движења и граѓански организации и движења. -Односот на македонските политички партии кон предизвиците на македонскиот национален идентитет, македонската нација и македонската државност. -Политичко-социолошките аспекти на делувањето на верските заедници во рамките на македонското општество. Резултати од учењето: Студентите во оваа глава ќе бидат запознаени со состојбите со македонската демократска свест, култура и практика, со идеолошките профили на македонските политички партии, вклучително тука и со идеолошкиот и политичкиот однос кон македонскиот национален идентитет, македонската нација и македонската држава, како и со општествениот ангажман на верските заедници кој неизбежно има и одредени специфични аспекти на приближување или допирање со класичната идеолошка и политичка структура.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Со сите предмети		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите се очекува да подготват презентации по претходно зададени теми, активно да учествуваат на работилници и да изработат семинарски труд. Студентот задолжително подготвува семинарски труд, како услов за полагање на испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	46 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	70 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
18	Услови за потпис	Посета на предавања		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација		

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Janoski T. and all	The Handbook of Political Sociology	Cambridge University Press
		2.	Giri N.	Political Sociology	Tripura University
		3.	Rinchu S.	Modern Political Analysis and Political Sociology	UNIVERSITY OF CALICUT
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Lamla J.	Political Sociology	Soziologie - Sociology in the German-Speaking World (pp.287-300)
		2.	Sandri G.	Political Sociology	European School of Political and Social Sciences (ESPOL)
		3.	Neuman W. L.	Political Sociology	researchgate.net/publication/271216733

Ред.број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Културата и општествените промени			
2.	Код	C231-302			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Во рамките на овој предмет студентите ќе имаат можност да се запознаат со врската помеѓу културата и општествените промени, како и влијанието што го остварува културата врз различните аспекти на човековиот живот и општеството во целост. Очекувани компетенции: разбирање на поимот култура и нејзината динамика; анализирање на влијанието на културата врз идентитетот, комуникацијата и вредностите во општеството; истражување на врската помеѓу културните изрази и општествените трансформации и критичко размислување за проблемите на глобализацијата и културната разновидност.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Дефинирање на појмовно-категоријалниот апарат - Културни теории и концепции - Идентитет и култура - Културни различности - Вредности и норми во културата - Културата во ерата на глобализација и дигиталните технологии - Влијанието на глобалните процеси врз културниот идентитет - Информатичко-комуникациските технологии и новите медиуми како фактор на промените во културата - Трансформација и динамика на културните институции во дигиталната ера Резултатите од учењето се наведени во целите на предметната програма.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Со сите предмети			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејнискици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240			

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	46 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	70 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вилијамс,Р	Култура	Матица македонска	1996
		2.	Bauman, Z.	Kultura i drushtvo	Beograd: Prosveta	1984
		3.	Tomlinson, J	Globalisation and Culture	The University of Chicago Press	1996
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цветанова, Г.	Културните разлики и општествената интеграција	Институт за економски стратегии и меѓународни односи -ОХРИД	2007
		2.	Малуф, А	Погубни идентитеи	Матица македонска	2001
		3.	Kokovic, D.	Pukotine kulture	Prosveta	1997

Ред.број: 3

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална антропологија			
2.	Код	C231-303			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Горан Јанев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Основна цел на овој предмет е изградба на аналитичка и теоретска платформа од која студентите ќе моќат да ги погледнат глобалните општествени системи и процеси во компаративна перспектива. Социјалната антропологија, пред сè, овозможува согледување на богатството на различитостите кои се суштина на човечкото општественото уредување и надминување на сите замки на етноцентризмот. Студентите ќе бидат запознаени со принципите на квалитативно истражување, за можностите и ограничувањата на овој методолошки приод и упатноста за комбинирање со квантитавните методи. Запознавањето со носечките теоретски правци во антропологијата, во минатото и денес ќе ги оспособи студентите да ги согледаат општествените науки и современите теории во контекст на една поширока историска и развојна перспектива. Конечно, студентите ќе бидат оспособени за критичко и аналитичко користење на литературата, како и за подготовка на академски текстови и анализи.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1) Историја на антропологијата – студентите ќе се запознаат со почетоците и развојот на социјалната антропологија 2) Антрополошки теории – студентите ќе ги знаат клучните теоретски правци 3) Антрополошки методи – студентите ќе ги знаат клучните методолошки пристапи во социјалната антропологија 4) Практична настава, теренски белешки – студентите ќе се оспособат да водат интервјуа и да спроведуваат теренски набљудувања 5) „Примитивни“ и современи општествени институции – студентите ќе ги увидат замките на евроцентричните погледи на свет 6) Политичка антропологија – студентите ќе ги научат основните постулати на политичката антропологија 7) Теории за етницитет – студентите ќе ги усвојат знаењата за основните постулати на теориите за етницитет 8) Македонската мултикултура и етнополитика – преку примерот на македонската етнополитика студентите ќе можат да ги синтетизираат сите новостекнати знаења од социјалната антропологија			

13.	Засемна поврзаност на предметите	Како научна дисциплина која се занимава со запознавање на човештвото низ сите временски просторни координати социјалната антропологија е тесно поврзано со сите социолошки предмети.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата ќе се заснива на насочени дискусии и анализа на прочитаниот материјал, антрополошки монографии, теории, студии на случај. Студентите ќе бидат поттикнати да пишуваат повеќе осврти на прочитаниот материјал и да подготвуваат презентации на сработеното. Ќе бидат организирани и неколку практични задачи кои ќе ги запознаат студентите со антрополошките методи на бележење, прибирање, и анализирање на квалитативни информации.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, часови		16 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		8 часа	
		16.3.	Пракса: часови		Праксата е издвоена како посебна активност	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		46 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		70 часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи		100 часа	
18.	Услови за потпис	Посета на предавања				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бода	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Андерсон, Б.,	Замислени заедници,	Култура, Скопје,	1998
		2.	Крис Хан	Социјална Антропологија	Микена - Битола	2009
		3.	Malinovski, B.,	Argonauti zapadnog Pacifika	BIGZ, Beograd,	1979
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бауман, Г.,	Мултикултурна загатка	Скопје	2009
		2.	Гелнер, Е.,	Нациите и национализмот,	Култура, Скопје	2001
		3.	Herzfeld, M.,	Anthropology: Theoretical practice in culture and society	Blackwell, Oxford	2001
	4.	Дарен Г. Лилекер	Клучните концепти во политичката комуникација	Академски Печат	2008	

Ред.број: 4

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Филозофија на политиката и теории на општествени промени			
2.	Код	C231-304			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Драгор Заревски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Основна цел на предметот е да овозможи студентите да се запознаат со базичните прашања од филозофијата на политиката и теориите на општествени промени, како и да овозможи развивање на основни и специфични знаења за адекватно елаборирање, опишување, истражување на прашањата, проблемите, темите и содржините од филозофијата на политиката (пр. демократија, тоталитаризам, индивидуализам, политиката и слободата...) <i>Генерички компетенции:</i> Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат самостојно и соодветно да ги препознаваат, дефинираат и критички да ги промислуваат темите што претставуваат предмет на истражување на филозофијата на политиката и на теориите на општествени промени. <i>Специфични компетенции:</i> Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат прашањата и проблемите што ги истражува филозофијата на политиката и теориите на општествени промени, што ќе им овозможи самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни и истражувачки тимови што ги обработуваат прашањата и проблемите од областа на филозофијата на политиката и теориите на општествени промени.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I - Филозофијата на политиката – Вовед, Антика и Среден век • Филозофијата на политиката како филозофска дисциплина; • Филозофска мисла за политиката во античкиот период: Платон, Аристотел, Стоичката школа, Епикурејска школа; • Средновековна филозофска мисла за политиката: Августин од Хипон, Тома Аквински; Во рамките на првото поглавје насловено „Филозофијата на политиката – Вовед, Антика и Среден век“ студентите ќе се запознаат со есенцијалните антички и средновековни филозофски концепции од филозофијата на политиката, што ќе овозможи развивање на основни и специфични знаења за адекватно елаборирање, опишување, истражување на прашањата, проблемите, темите од филозофската мисла за политиката во античкиот период и учењата на Платон, Аристотел, Стоичката школа, Епикурејската			

		школа, како и средновековната филозофска мисла за политиката и учењата на Августин од Хипон и Тома Аквински. II - Филозофијата на политиката – Нов век и современа филозофска мисла за политиката • Филозофска мисла за политиката во периодот на ренесансата и во седумнаесетиот век: Николо Макијавели, Томас Мор, Томас Хобс; • Француското просветителство: Волтер, Шарл Монтескје, Жан-Жак Русо; • Германскиот класичен идеализам: Имануел Кант, Јохан Готлиб Фихте, Георг Вилхелм Фридрих Хегел; • Филозофски основи на либерализмот: Џон Лок, Алексис де Токвил, Џереми Бентам, Џон Стјуарт Мил, Џон Ролс; • Современа конзервативна и неоконзервативна мисла: Мајкл Оукшот, Ирвинг Кристол; • Карл Маркс и марксистичката мисла, западниот марксизам и пост-марксизмот; Франкфуртска школа; • Анархизам: Михаил Бакунин, Пјер Жозеф Прудон, Петар Кропоткин, Ема Голдман. Џудит Батлер и феминистичката политичко-филозофска мисла; • Базичните концептуално филозофски основи на теориите на општествени промени; • Еволутивни теории: Огист Конт, Луис Хенри Морган, Херберт Спенсер; • Теории на конфликтите: Карл Маркс, Луис Козер, Ралф Дарендорф; • Структурно-функционални теории: Талкот Парсонс, Вилијам Огбурн; • Социјално-психолошки теории: Макс Вебер, Еверет Хаген, Дејвид Маклеланд. Во рамките на второто поглавје насловено „Филозофијата на политиката – Нов век и современа филозофска мисла за политиката“ студентите ќе се запознаат со круцијалните нововековни и современи концепции од филозофијата на политиката, што ќе овозможи развивање на основни и специфични знаења за адекватно елаборирање, опишување, и истражување на прашањата, проблемите, темите од филозофската мисла за политиката во новиот век и на современата филозофска мисла за политиката како и учењата на Николо Макијавели, Томас Мор, Томас Хобс, Волтер, Шарл Монтескје, Жан-Жак Русо, Имануел Кант, Јохан Готлиб Фихте, Георг Вилхелм Фридрих Хегел, Џон Лок, Алексис де Токвил, Џереми Бентам, Џон Стјуарт Мил, Џон Ролс, Мајкл Оукшот, Ирвинг Кристол, Џудит Батлер, Михаил Бакунин, Пјер Жозеф Прудон, Петар Кропоткин, Ема Голдман, Џудит Батлер, Огист Конт, Луис Хенри Морган, Херберт Спенсер Талкот Парсонс, Вилијам Огбурн Макс Вебер, Еверет Хаген, Дејвид Маклеланд.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Со сите предмети		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите се очекува да подготват презентации по претходно зададени теми, активно да учествуваат на работилници и да изработат семинарски труд. Студентот задолжително подготвува семинарски труд, како услов за полагање на испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, часови	16 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност

17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови		46 часа
			17.2.	Самостојни задачи: часови		70 часа
			17.3.	Домашно учење - задачи		100 часа
18	Услови за потпис		Посета на предавања			
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leo Strauss and Joseph Cropsey	History of Political Philosophy	The University of Chicago Press	1987
		2.	John Rawls	Lectures on the History of Political Philosophy	Belknap Press of Harvard University Press	2007
		3.	Steven B. Smith	Political Philosophy	Yale University Press	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Платон	Политеја	Три, Скопје	2002
		2.	Аристотел	Политика	Слово, Скопје	2006
		3.	Николо Макијавели	Владетелот	Три, Скопје	2014
		4.	Томас Мор	Утопија	Ѓурѓа, Скопје	2013
		5.	Џон Стјуарт Мил	За слободата	Епоха, Скопје	1996
		6.	Хана Арент	Изворите на тоталитаризмот	Три, Скопје	2014
	7.	Џон Роулс	Теорија на праведноста	Слово, Скопје	2002	

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на промени и одржлив развој			
2.	Код	C231-305			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8,5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Петар Атанасов (одговорен наставник) Доц. д-р Дритон Маљичи			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Основна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со теориите и концептите на општествените промени. Интенција е студентите да се воведат во природата на општествените промени и фазите на промени во современата епоха. - Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на одржливиот развој. - Промените ќе бидат разгледувани во нивната холистичка димензија, како сеопшти фактори за промени во општеството, животната средина и глобалното општество. - Постдипломците после овој курс ќе бидат способни самостојно да ги истражуваат главните причини кои влијаат врз промените и да ги дијагностицираат проблемите со одржливиот развој. - Студентите ќе се оспособат за акумулирање на знаење за процесите на промените и одржливиот развој на академско ниво преку научен пристап и конкретни истражувачки проблеми. - Студентите ќе треба да изработат конкретни проекти за целите на одржливиот развој во Северна Македонија и колку тие се засноваат на познатите концепти од теориите на промени. - Ќе се анализираат меѓународните организации и новните самити и стратешки документи за одржлив развој. - Големите ризици поврзани со климатските промени ќе бидат разгледани како составен дел на ризичното општество, како и последиците од нив.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Што значат општествените промени воопшто (Основна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со теориите и концептите на општествените промени; Интенција е студентите да се воведат во природата на општествените промени и фазите на промени во современата епоха; Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на одржливиот развој.) - Теоретски модели и концепти на промени			

		- Предизвици во процесот на големи промени 2. Општествените промени и одржливиот развој (Студентите ќе треба да изработат конкретни проекти за целите на одржливиот развој во Северна Македонија и колку тие се засноваат на познатите концепти од теориите на промени.) - Различни пристапи кон одржливиот развој во светот - Процесите на одржлив развој во Северна Македонија 3. Одржливиот развој и Обединетите нации (Студентите ќе треба да изработат конкретни проекти за целите на одржливиот развој во Северна Македонија и колку тие се засноваат на познатите концепти од теориите на промени; Ќе се анализираат меѓународните организации и новните самити и стратешки документи за одржлив развој; Големите ризици поврзани со климатските промени ќе бидат реазгледани како составен дел на ризичното општество, како и последиците од нив.) - Милениумски развојни цели - Самити, конференции и Агенда за одржлив развој		
13	Заемна поврзаност на предметите	Со сите предмети		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување, со посебен осврт на методолошкиот пристап во оваа област. Од студентите се очекува да изработат семинарска работа според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8,5 кредити x 30 часа= 255 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	61 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	70 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
18	Услови за потпис	Посета на предавања		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cass R. Sunstein	How Change Happens	The MIT Press Cambridge Massachusetts, London, England	2019
		2.	Jeffrey Sachs	The Age of Sustainable Development	Columbia University Press	2015
		3.	David Lane · Denise Pumain Sander Ernst van der Leeuw · Geoffrey West(Editors)	Complexity Perspectives in Innovation and Social Change	Springer	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rogers, Jalal, Boyd	An Introduction to Sustainable Development	Glen Educational Foundation, Inc.	2008
		2.	Gibson, Ivanchovich, Donnelly, Konopaske	Organizations: Behaviour, Structures, Processes	Mc Graw Hill	2009
		3.	Constantine Andriopoulos, Patrick Dawson	Managing Change, Creativity & Innovation	SAGE London	2009

Ред.број: 6

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на социолошките истражувања			
2.	Код	C231-306			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8,5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ружица Цацаноска (одговорен наставник) Вон. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска Доцент д-р Иван Блажевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања на академското истражување односно академското пишување. Генерички компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги перципираат прашањата од областа социологија и религија, да ги дефинираат и секако критички да ги промислуваат и соодветно изработат како научни трудови, првенствено базирани врз емпириски истражувања. Специфични компетенции: Студентите покрај тоа што самостојно критички ќе ги анализираат и истражуваат, тие ќе можат соодветно да ги напишат и презентираат во научната јавност. Поради тоа што на овој модул студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, тие ќе можат јасно и прецизно да ги дефинираат и изложат во јавноста.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I Вовед во методологијата на социолошките истражувања 1. Теоретски пристапи кон социолошките истражувања 2. Нацрти за истражување 3. Стратегии за истражување 4. Преглед на литературата II Методи во социолошките истражувања 1. Е-истражување 2. Истражувачки методи 3. Етичка парадигма на истражувањето 4. Идејна скица за истражувачки проект Резултатите од учењето се опишани под точка 11			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Со сите предмети			
14.	Детален опис на наставните и работните	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, изработка на семинарски задачи, проектни работилници, односно презентирање и			

	методи за предметот	елаборирање на изработени семинарски и проекти задачи, осврти, расправи за современите случувања.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	8,5 кредити x 30 часа= 255 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		16 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		8 часа	
		16.3.	Пракса: часови		Праксата е издвоена како посебна активност	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		61 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		70 часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи		100 часа	
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Брајман, А.	Методи на општествените науки (селектирани делови – превод на македонски)	УКЛО - Битола	2015
		2.	Bell, J.	Doing Your Research Project	Open University Press	2005
		3.	Ruzica Cacanaska with co-authors	From Focus-group Interview to Online Focus-group	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - Methodological Notebooks , 2013, Nis.	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ruzica Cacanaska with co-author Zlatko Zoglev	The Miracle in Skopje Church “Sveti Dimitrija” – Content analysis of the articles published in the daily press of Republic of Macedonia	Faculty of Philosophy – University of Nis – Center for Sociological Research - International Scientific Conference November 2012, Nis.	2012
		2.	Ружица Цацаноска	Фокус- групата како засебна метода во општествените науки	ИСПИИ – 2006 – Скопје	2006

		3.	Ivan Blazeovski, Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanaska, Vesna Zabijakin Chatleska	The Recognition of the Autocephaly of the Macedonian Orthodox Church– Archdiocese of Ohrid and Reflections b chdiocese of Ohrid and Reflections by the Public: A Twitter Analysis	Occasional Papers on Religion in Eastern Europe Vol. 43 Iss.5	2023
--	--	----	--	--	---	------

Ред.број: 7

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Економска социологија			
2.	Код	С2И2-307			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Славејко Сасајковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Изучување на економијата како објект на социолошко познавање и социолошкото изучување на економскиот живот. Стекнување проширено и продлабочено знаење за: основните економски концепти, економското однесување на луѓето, групите, институциите и стопанските субјекти од аспект на нивните социјални димензии, бизнис поведение на личноста, пазарот и социјалната стратификација. Изучувањето на економскиот живот на макро и микрониво: економски системи и институции, економија и социјална стратификација, стопанските субјекти во економскиот живот на општеството, социјалните конфликти во економијата, неформалната економија, несигурноста на работното место и трансформацијата на трудот создава можност за запознавање на студентите со тајната на модерната организација, современиот труд и карактеристиките на личноста.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во економската социологија како посебна социолошка дисциплина - Определување на предметот на економската социологија - Однос општа социологија-посебни социологии - Појавата и развојот на економската социологија како посебна социологија во однос на општата социологија - Односот на економската социологија со некои сродни науки-економска филозофија, економија, политичка економија, економска психологија Резултати од учењето: студентите прелиминарно и иницијално ќе бидат запознаени со економската социологија како посебна социолошка дисциплина, со нејзиниот предмет на истражувања, со нејзината појава и со нејзиниот однос кон некои посебно блиски до неа науки-економска филозофија, економија... 2. Пазарот и државата - Дефиниција на економија на слободен пазар - Дефиниција на државна економија - Дефиниција на мешана пазарно-државна економија - Чикашката Школа и Кејнзијанизмот - Концептот на претприемничка држава (Маријана Мацукато) Резултати од учењето: студентите ќе бидат запознаени со фундаментално			

		важниот дел од економската социологија кој се однесува на односот меѓу пазарот односно т. н. слободен пазар и државата, односно државниот интервенционизам, со моќите на државата во однос на слободниот пазар. Студентите, поконкретно, ќе бидат запознаени со дефинициите на економијата на слободниот пазар, со државната економија и со мешаната економија. Потоа, студентите ќе бидат запознаени со учењата на Чикашката неолиберална школа на М. Фридман и на кејнзијанизмот, како два најважни теориски и концепциски темели во економската социологија, како и во економијата како посебна општествена наука. Во поглед на улогата, функциите и моќите на државата и нејзиниот интервенционизам посебно интерес е современиот концепт на М. Мацукато за претприемничка држава. 3. Државата на благосостојба - Дефиниција и појавата на државата на благосостојба - Поважни примери на држави на благосостојба-Западна Европа и Скандинавија - Државата на Благосостојбата и предизвикот на неолиберализмот - Македонија како социјална држава, односно држава на благосостојба Резултати од учењето: студентите ќе бидат запознаени со концептот на социјалната држава, односно државата на благосостојба. Како се дефинира државата на благосостојба и кога таа се појави, со нагласок на германскиот (Бизмарк) и британскиот (В. Бевериџ) модел на држава на благосостојба. Воедно, студентите ќе бидат запознаени и со моделите на држава на благосостојба која се разви низ скандинавските држави. Посебно, студентите ќе бидат запознаени и со прашањето и дилемите во однос на македонската држава на благосостојба, пред се и заради самото тоа што таа уставно е дефинирана и како социјална држава. Како треба консеквентно да се разбира значењето на оваа македонска уставна определба. 4. Проблемот на распределбата на националното богатство - Еднаквост и нееднаквост на распределбата на националното богатство - Социјална стратификација или класна конфликтност - Пикети за распределбата на националното богатство - Еднаквата или нееднаквата распределба води кон економски раст? - Односот меѓу економскиот раст и општествениот развој. Резултати од учењето: студентите ќе бидат запознаени со проблемот на распределбата на националното богатство, и на национални и на глобално ниво, примарно во поглед на тоа што проблемот на распределбата на националното богатство, односно проблемот на големината на нееднаквата распределба на националното богатство, во секој случај преставува најфундаментален и најсуштински проблем на современото општество. И на глобалното, и на националните општества. Студентите ќе бидат запознаени и со прашањето на диференцијацијата на економско-социолошката општествена структурираност ка социјална стратификуваност или како класно конфликтност. Во овој поглед многу интересно и индикативно е теориското и концепциското стојалиште на Т. Пикети во однос на нееднаквата распределба на националното богатство како најесенцијален проблем на современата капиталистичка економија и воопшта на капиталистичкото општество, како и неговиот концепт на демократски или партиципативен социјализам.	
13	Заемна поврзаност на предметите	Со сите предмети	
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, изработка на семинарски задачи, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени семинарски и проектни задачи, осврти, расправи за современите случувања.	
15	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа	
16	Форми на наставните активности	16.1. Предавања- теоретска настава, часови	16 часа
		16.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	8 часа

			тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Smelser N.-Swedberg R.	The Handbook of Economic Sociology	Princeton University Press Princeton and Oxford Russell Sage Foundation New York	2005
		2.	Talmud I.	Economic Sociology	Sociopedia.isa	2013
		3.	Fligstein N.-Dioun C.	Economic Sociology	In book: International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (pp.67-72) Edition: 2 nd Chapter: Economic Sociology Publisher: Elsevier Editors: James D. Wright	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Swedber R.	Principles of Economic Sociology	Princeton University Press Princeton and Oxford	2003
		2.	Beckert J.-Streeck W.	Economic Sociology and Political Economy	Max Planck Institute for the Study of Societies, Cologne	2008
		3.	Granovetter M.	A Theoretical Agenda for Economic Sociology	Department of Sociology Stanford University	2000

Ред.број: 8

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на етничките групи и меѓуетничките односи			
2.	Код	С2И2-308			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ганка Цветанова ganka968@yahoo.com			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Во рамките на овој предмет, студентите ќе имаат можност да се запознаат со социолошките теории и различните пристапи во толкувањето на конструкцијата на етничкостот. Истовремено, предметот ќе се занимава со проучување на социолошките, политичките и економските аспекти на етничките односи во рамките на современите мултиетнички општества. Ќе бидат разгледани теориските и практичните аспекти на причините за можните несогласувања и конфликтите помеѓу различните етнички групи во рамките на поширокиот општествен систем. Студентите ќе се запознаат со современите модели на уредување во современите мултиетнички општества како и стратешките дилеми за начините на управување и менаџирање на односите помеѓу различните етнички групи, поточно формите за превенирање но и разрешување на етничките конфликти. Преку изучувањето на овој предмет студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа која ќе им овозможи критичко согледување на состојбите во сферата на етничките односи. Истовремено, предметот има за цел да ги оспособи студентите за емпириско истражување во сферата на етничките односи, како и изнаоѓање на соодветни решенија во доменот на уредувањето на меѓуетнички односи.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I. Дефинирање на појмовно-категоријалниот апарат 1. Конструкција на етничкиот идентитет 2. Јазикот и религијата како најзначајна одредница на етничкиот идентитет 3. Етнополитичка мобилизација и етнонационални движења 4. Нација и национализам II. Етнички конфликти 5. Етничките конфликти во ерата на т.н. трет бран на демократизација 6. Разрешување на етничките конфликти 7. Меѓународната димензија на етничките конфликти 8. Мнозински наспроти малцински статус: асимилација, плурализам и сепаратизам 9. Демократизација на општествата и етничките конфликти			

		Резултатите од учењето се наведени во целите на предметната програма.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научно-истражувачки проект како дел од финалниот испит.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Smith, A. D.	The Ethnic origins of Nations	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK	1986-1988
		2.	Баумен Герд	Мултикултурна загатка реобмислување на национализмот, етничкиот и религиозниот идентитет	Три	2009
		3.	Gellner, E.	Encounters with Nationalism	Blackwell Publisher Ltd, Oxford OX4 1JF, UK	1994
		4.	Horowitz, D. L.	Ethnic Groups in Conflicts	University of California Press	1985
		5.	Raymond C. T. & Rajat G.	Understandig ethnic conflict: The International Dimension	Longman	2006
	22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цветанова, Г.	Културните разлики и општествената интеграција: Македонија пред и по Рамковниот договор	Институт за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД	2007
		2.	Јовиќ, Д.	Причините за распаѓањето на СФРЈ	Темплум, Скопје	2003
		3.	Јанакос, С. А.	Етнички конфликт – Религија, идентитет и политика	ПРОСВЕТНО ДЕЛО	2009

Ред.број: 9

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Културна социологија и глобализација			
2.	Код	С2И2-309			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Горан Јанев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на изучувањето на овој предмет е студентите да се запознаат и овладеат со основните поими од областа на културната социологија и глобалните текови како главен фактор на влијание на општествените промени. Покрај запознавањето со базичниот вокабулар од овој предмет, студентите ќе се поттикнуваат, отворените прашања соодветно критички да ги промислуваат и ќе бидат обучени да ги користат појмовните алатки развиени во полето на културната социологија. Студентите ќе се запознаат, покрај со главните теоретски правци и со најважните прашања обработени од перспектива на културната социологија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот: културна социологија наспроти социологија на културата– студентите ќе ја знаат клучната разлика помеѓу двата сличнозвучни приоди 2. Дефинирање на базичните поими (култура – глобализација) – студентите ќе го знаат развојот на се поголемото и подлабокото значење на културата во современите општества 3. Глобална култура, популарна култура, виртуелна глобализација и нови медиуми– студентите ќе го увидат подемот на популарната култура и глобалниот досег со новите медиуми 4. Глобализација – американизација – глокализација – евроцентризам– студентите ќе знаат да го препознаат едностраното западно влијание во динамиката на глобалната култура 5. Глобализација на културата и културниот идентитети секојдневниот живот – студентите ќе бидат запознаени со значењето на културниот пресврт во социологијата произлезен од значењето на културата во современиот свет 6. Глобализација & мултикултурализам & интеркултурализам – студентите ќе ги знаат клучните поими кои ја дефинираат современата општествена реалност на преплетениот свет 7. Глобализацијата на културата и еколошката свест– студентите ќе го препознаат најзначајниот глобално поврзувачки фактор на денешнината			

		8. Глобализација на новите социјални движења – студентите ќе се запознаат со значењето на новите општествени движења кои ја преобразуваат денешницата				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hall, J.R., Grindstaff, L., Lo, M-Ch.	Handbook of Cultural Sociology	Routledge, London	2010
		2.	Philip Smith	Cultural Theory, an introduction	Blackwell Publishing, Oxford	2001
		3.	Шолте, Јан А.	Глобализација – критички вовед	Академски печат, Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бек, У.	Глобализација	ФИОМ, Скопје	
		2.	Crothers, L.	Globalization and American Popular Culture	Rowman & Littlefield, Lanham	2018
		3.	Longhurst, B.	Cultural Change and Ordinary Life	Open University Press, McGraw-Hill, Maidenhead	2007
		4.	McLean, P.	Culture in Networks	Polity Press, Cambridge	2017

Ред.број: 10

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на нацијата			
2.	Код	С2И2-310			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Славејко Сасајковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Основна цел која треба да се постигне преку овој предмет е студентите да добијат соодветни (на ниво на постдипломски, односно магистерски) знаења (критичко – аналитички и методолошко – истражувачки) за општествената проблематика на етничките и националните идентитети, како и нациите. Во оваа смисла, како збир на најбитни поделни прашања кои реално егзистираат и се наметнуваат со своето значење, може да се издвојат следните такви прашања: теориите на нациите и национализмот, Историскиот и социолошкиот контекст на главните школи на нациите и национализмот, процесите на идентификација и категоризација и различните социјални идентитети, етничките, културните, националните и државните идентитети.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во социологијата на нацијата - Социологијата на нацијата како посебна социологија во однос на политичката социологија и како поединечна социологија во однос на општата социологија - Предметот на социологијата на нацијата - Втемелувачите и за главните истражувачи во социологијата на нацијата - Најкрупните предизвици на современата социологија на нацијата Резултати од учењето: студентите иницијално ќе добијат воведни сознанија за статусот на социологијата на нацијата како посебна социологија која произлегува од пошироката област на политичката социологија, за нејзиниот предмет на истражување, за нејзиното втемелувањето и за нејзиниот развој преку најважните истражувачи на проблемот на нацијата, како и за најкрупните предизвици на современата социологија на нацијата. 2. Дефинирање, потекло и развој на нацијата - Теориите, концептите и моделите на нацијата - Односите меѓу етничкостот и нацијата - Мноштвото на вкрстени релации меѓу нацијата, мултикултурализмот и интеркултурализмот - Германскиот, францускиот и САД концепти и модели на нација Резултати од учењето: во оваа глава студентите ќе бидат запознаени со поимот на нацијата како основен поим и предмет на истражување на социологијата на нацијата, за нејзиното дефинирање, потекло и историски			

		развој, за многу важно прашање за односот меѓу етничкиот идентитет и нацијата. Исто така, студентите ќе бидат запознаени и со релациите меѓу нацијата, мултикултурализмот и интеркултурализмот, како и со германскиот, францускиот и САД концепт и модел како некои покарактеристични концепти и практични модели на нација. 3. Македонската национална свест и македонската нација - Историскиот и општествениот период на појавата на современата македонска национална свест и на македонската нација - Етногенезата на македонската национална свест и на македонската нација меѓу антиката и словенството - Главните претставници на македонската национална преродба - Македонската национална свест и македонското државотворие и македонската државност Резултати од учењето: студентите ќе бидат запознаени со историските и социолошките карактеристики на периодот во кој се појавија првите изблици на современа македонска национална свест како и за нејзината етногенеза распната меѓу страните на антиката и словенството. Секако, притоа студентите ќе бидат запознаени и со главните претставници на современата македонска национална преродба. Студентите бездруго мораат да бидат запознаени и со меѓусебното, повратното влијание меѓу детерминантите на македонската национална свест, македонското државотворие и државност и македонската нација. 4. Современите предизвици на македонската национална свест и нација и на македонската државност - Односите меѓу македонската национална свест и македонската нација и културно-социолошкиот ултралиберализам - Прашањата за општествената релевантност на македонски национализам и патриотизам - Македонско-албанските односи во современата македонска држава. - Односите меѓу македонската национална свест и македонската нација и договорите со Грција и Бугарија. - Односите меѓу македонската национална свест и нација и православната религија и вера и македонската православна црковност. Резултати од учењето: студентите ќе бидат запознаени со неколку современи предизвици за македонската национална свест, македонската нација и држава, при што посебно во оваа прилика се издвоени неколку од тие предизвици. Тоа се предизвикот на културно-социолошкиот ултралиберализам, прашањето на македонски национализам и патриотизам со нагласок за спротивставените значења на поимот национализам, предизвикот на содржините и формите на македонско-албанските односи и предизвикот на улогата на македонското православие/МПЦ-ОА за зачувувањето, затврдувањето и развојот на македонската национална свест и македонската нација. 5. Држава-нација - Дефинирањето на концептот на држава-нација и Вестфалскиот договор/договори и Вестфалскиот меѓународен поредок - Концептот на државата-нација и улогата на мнозинскиот етнички идентитет при конституцијата на конкретниот концепт и модел на држава-нација - Концептот и конкретните модели на држава нација во услови на реално мултинационални општества и третманот на малцинските етнички идентитети. - Конкретни модели на држави-нации на Балканот-Турција, Грција, Бугарија. Резултати од учењето: студентите ќе бидат запознаени со концептот и практичните модели на држава-нација, за нејзиното дефинирање во преку втемелувањето и функционирањето на Вестфалскиот глобален поредок. Исто така, студентите ќе бидат запознаени и со посебно чувствителните поделни прашања на улогата и моќта на мнозинскиот етнички идентитет
--	--	--

		при формирањето на нацијата и на државата-нација и неизбежно во врска со тоа прашањето за третманот на карактеристиките на малцинските етнички припадности во рамките на државата-нација. Сето тоа ќе биде многу конкретно илустрирано преку конкретните примери на Турција, Грција и Бугарија како држави-нации.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Со сите предмети				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите студентите ќе имаат прилика да ги презентираат своите идеи за мултикултурализмот со посебен осврт на македонското општество. Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cipriani R.	State, Nation, and Sociology	July 2017Academicus International Scientific Journal 16(16):61-68	2017
		2.	Walby S.	The Myth of the Nation-State: Theorizing Society and Politics in a Global Era	Sociology 2003 BSA Publications Volume 37(3): 529–546 [0038-0385(200308)37:3;529–546;034428] SAGE Publications London, Thousand Oaks, New Delh	2003

		3.	Taylor Woods E., Debs M.	Towards a Cultural Sociology of Nations and Nationalism	Published in 2013 in Nations and Nationalism, Vol. 19, Issue 4, pp. 607-614. URL: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/nana.12036	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leddy-Owen C.	Bringing the State Back into the Sociology of Nationalism: The Persona Ficta Is Political	Sociology 2020, Vol. 54(6) 1088–1104 The Author(s) 2020 Article reuse guidelines: sagepub.com/journals-permissions DOI: 10.1177/0038038520925730 sagepub.com/home/soc2020	2020
		2.	Sassen S.	The global inside the national A research agenda for sociology	Sociopedia.isa © 2010 The Author(s) 2010 ISA (Editorial Arrangement of sociopedia.isa)	2010
		3.	Surak K.	Nation-Work: A Praxeology of Making and Maintaining Nations	European Journal of Sociology http://journals.cambridge.org/EUR	2012

Ред.број: 11

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Модерноста и идентитетот			
2.	Код	С2И2-311			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Петар Атанасов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Главна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со теориите и концептите за модерниот идентитет. - Студентите ќе усвојат знаења за една од најважните категории во современиот живот – како настанува личниот идентитет во модерното време. - Ќе се запознаат и оспособат за аналитички пристап во разгледувањето на личниот (индивидуален), колективниот, националниот и модерниот идентитет. - Студентите ќе се запознаат со промените во настанувањето на модерната држава и современото општество како и идентитетските процеси во 20 век. - Студентите ќе се оспособат за анализа на процесите на креирање на идентитетите, идентитетските промени, како и значењето на идентитетот во локални и глобални рамки. - Ќе може да го изучат и истражуваат националниот идентитет како концепт и неговата поврзаност со национализмот. - Ќе се изучуваат преку студии на случај некои од конфликтите во регионот кои во својата основа го имаат судирот меѓу идентитетите и етноцентричноста на големите групи. - Студентите преку изработка на проекти ќе се оспособат за истражувања на идентитетските категории и интердисциплинарен пристап во анализата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Идентитет (Главна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со теориите и концептите за модерниот идентитет.) - Поим, категории, концепти - Теории за идентитетот 2. Социокултурна детерминираност на идентитетот (Ќе се запознаат и оспособат за аналитички пристап во разгледувањето на личниот, колективниот, националниот и модерниот идентитет.) - Културен идентитет (јазик, религија, етничност) - Национален идентитет - Државен (политички) идентитет 3. Модерноста и ризичното општество (Студентите ќе се запознаат со			

		промените во настанувањето на модерната држава и современото општество како и идентитетските процеси во 20 век; Студентите ќе се оспособат за анализа на процесите на креирање на идентитетите, идентитетските промени, како и значењето на идентитетот во локални и глобални рамки.) - Рефлексивна модерност - Меѓу индивидуалниот и глобалниот идентитет - Автономија и избор (тело, пари, здравје, мода, стил) Резултатите од учењето се пишани во точка 11.				
13	Засмна поврзаност на предметите	Предметот не е директно поврзан со други предмети.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување, сопосебен осврт на методолошкиот пристап во оваа област. Од студентите се очекува да изработат семинарска работа според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, часови			16 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			8 часа
		16.3.	Пракса: часови			Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			36 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови			50 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи			100 часа
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				60 бода
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				20 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови				20 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Seth J. Schwartz · Koen Luyckx · Vivian L. Vignoles (eds)	Handbook of Identity Theory and Research Volume 1 Structures and Processes	Springer	2011
		2.	Kai Rannenberg, Denis Royer, Andre Deuker (eds)	The Future of Identity in the Information Society	Springer	2009
		3.	Smith, A.D.	<i>National Identity</i>	Reno and Las Vegas: University of Nevada Press	1991
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Manuel Castells	The Information Age: Economy, Society and Culture, Vol. II: <i>The Power of Identity</i>	Oxford: Blackwell.	1997
		2.	Woodward, K. (ed.)	Identity and Difference	London: Sage.	1997
		3.	Giddens, A.	<i>Modernity and Self- Identity: Self and Society in the late Modern Age</i>	Cambridge: Polity Press.	1991

Ред.број: 12

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на религија и социологија на морал			
2.	Код	С2И2-312			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ружица Цацаноска (одговорен наставник) Доц. д-р Иван Блажевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Основна цел на овој предмет е запознавање на студентите со базичните прашања од социологијата на религијата и моралот, како и развивање на основни и специфични знаења за соодветно опишување, истражување и елаборирање за темите особено актуелни во современото општествено живеење (на пр. Воведување на веронаука во основното образование, Верска етика...) Генерички компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, поставуваат, дефинираат и секако дека ќе можат критички да ги промислуваат темите кои ја покриваат областа на социологијата на религија и социологија на моралот. Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат случувањата во социологијата на религијата и социологијата на моралот. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на социологијата на религија и социологијата на морал.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I Социологија на религија 1. Вовед во предметот 2. Дефинирање на базичните поими (појмовно-теоретска рамка) 3. Функции на религијата во општеството 4. Типови на религијата и верска организациона поставеност 5. Мнозински верски заедници, малцински верски заедници и нови религиозни движења 6. Религијата во новиот милениум – состојби и перспективи 7. Религијата во Македонија 8. Веронаука и образование за религија и верска етика II Социологија на морал 1. Морал – социолошката парадигма на моралот - феноменолошки пристап 2. Моралот и религијата			

		3. Теоретски претпоставки за идниот развој на религијата и моралот 4. Етика и образование Резултатите од учењето се опишани под точка 11				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, изработка на семинарски задачи, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени семинарски и проекти задачи, осврти, расправи за современите случувања.				
15	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		16 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		8 часа	
		16.3.	Пракса: часови		Праксата е издвоена како посебна активност	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		36 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		50 часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи		100 часа	
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Davie, G.	Sociology of Religion	Sage Publication, London	2007
		2.	Bryan S. Turner ed.	The New Blackwell companion to The Sociology Of Religion	Blackwell Publishing	2010
		3.	Pharo, P.	Sociologija morala – Smisao vrijednosti izmedju prirode i kulturere	Masmedia - Zagreb	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Keith A. Roberts David Yamane	Religion In Sociological Perspective (Sixth Edition)	Sage Publications	2016
		2.	Hamilton, M.	Sociologija religije	Clio - Beograd	2003
		3.	Kevin J. Christiano, William H. Swatos, Jr., Peter Kivisto	Sociology of Religion Contemporary Developments (Third Edition)	Rowman & Littlefield	2016

Ред.број: 13

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на етиката и општествените промени			
2.	Код	С2И2-313			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Драгор Заревски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Основна цел на предметот е да овозможи студентите да се запознаат со основните прашања од етиката како филозофија на моралот и етичките импликации врз теориите на општествени промени, како и да овозможи развивање на основни и специфични знаења за адекватно елаборирање, опишување, истражување на прашањата, проблемите, темите и содржините од етиката (пр. Етички категории; извори на моралот; моралниот релативизам и моралниот универзализам, морална автономија и морална хетеронимија...) <i>Генерички компетенции:</i> Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат самостојно и соодветно да ги препознаваат, дефинираат и критички да ги промислуваат суштествените етички прашања како и темите поврзани со етичките импликации теориите на општествени промени. <i>Специфични компетенции:</i> Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и елаборираат прашањата и проблемите што ги истражува етиката како и темите поврзани со етичките импликации теориите на општествени промени, што ќе им овозможи самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни и истражувачки тимови што ги обработуваат прашањата и проблемите од областите на етиката, моралот и теориите на општествени промени.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I - Основи на етиката и општествените промени – Вовед, Антика и Среден век - Етика како базична филозофска дисциплина, Етички категории; Извори на моралот; Морална автономија и морална хетеронимија; - Етичките концепции во периодот на антиката: Сократ, Платон, Аристотел - Средновековни етички доктрини: Августин од Хипон, Тома Аквински, Интенционализам: Пјер Абелар Во рамките на првото поглавје насловено Основи на етиката и општествените промени - Вовед, Антика и Среден век студентите ќе се запознаат со есенцијалните антички и средновековни филозофски етички концепции, што ќе овозможи развивање на основни и			

		специфични знаења за адекватно елаборирање, опишување, истражување на прашањата, проблемите, темите од филозофската етичка мисла во античкиот период и учењата на Сократ, Платон, Аристотел, како и средновековната филозофска мисла за политиката и учењата на Августин од Хипон и Тома Аквински II - Основи на етиката и општествените промени – Нов век и современа етичка мисла и општествените промени • Нововековни етички учења: Барух де Спиноза, Џон Лок, Дејвид Хјум, • Етика на просветителството: Волтер, Жан-Жак Русо, • Имануел Кант и етичките учења на Германскиот класичен идеализам, • Утилитеризам: Џереми Бентам, Џон Стјуарт Мил. • Карл Маркс, Марксистички етички учења, Франкфуртска школа • Феминистичка етика; Етиката на грижата; Биоетика • Етиката на постмодернизмот; Моралниот релативизам и моралниот универзализам • Применета етика; Етика на политиката; Етичкиот фундамент на теориите на општествени промени • Еволутивни теории - етички импликации: Огист Конт, Луис Хенри Морган, Херберт Спенсер; • Теории на конфликтите - етички импликации: Карл Маркс, Луис Козер, Ралф Дарендорф; • Структурно-функционални теории - етички импликации: Талкот Парсонс, Вилијам Огбурн; • Социјално-психолошки теории - етички импликации: Макс Вебер, Еверет Хаген, Дејвид Маклеланд. Во рамките на второто поглавје насловено Основи на етиката и општествените промени – Нов век и современа етичка мисла и општествените промени студентите ќе се запознаат со круцијалните нововековни и современи етички концепции, што ќе овозможи развивање на основни и специфични знаења за адекватно елаборирање, опишување, и истражување на прашањата, проблемите, темите од филозофската етичка мисла и разбирање на поврзаноста и уловеноста меѓу етиката, моралот, основните општествени тенденции и општествените промени, при што осовено внимени ќе биде насочено кон учењата на Барух де Спиноза, Џон Лок, Дејвид Хјум, Волтер, Жан-Жак Русо, Имануел Кант, Џереми Бентам, Џон Стјуарт Мил, Карл Маркс, Франкфуртска школа, феминистичка етика; етиката на грижата; биоетика, етиката на постмодернизмот, како и есенцијалните теории кои го изучуваат феномент на општествените промени: Еволутивни теории - етички импликации: Огист Конт, Луис Хенри Морган, Херберт Спенсер; Теории на конфликтите - етички импликации: Карл Маркс, Луис Козер, Ралф Дарендорф; Структурно-функционални теории - етички импликации: Талкот Парсонс, Вилијам Огбурн; Социјално-психолошки теории - етички импликации: Макс Вебер, Еверет Хаген, Дејвид Маклеланд.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, часови	16 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност

17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови			36 часа	
			17.2.	Самостојни задачи: часови			50 часа	
			17.3.	Домашно учење - задачи			100 часа	
18	Услови за потпис		Посета на предавања					
19	Начин на оценување							
	19.1.	Тестови: бодови				60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови				20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)		
				51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
				61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература							
	22.1.	Задолжителна литература						
		Ред. број	Автор		Наслов		Издавач	Година
		1.	Алесдер Мекинтаир		Кратка историја на етиката		Аз-Буки, Скопје	2004
		2.	Vernon J. Bourke		History of Ethics I-II		Doubleday, New York	1970
		3.	Steven Vago		Social Change		Pearson, London	2014
	22.2.	Дополнителна литература						
		Ред. број	Автор		Наслов		Издавач	Година
		1.	Кирил Темков		Етичари : сто најзначајни философи на моралот од Заратустра до биоетиката		Дом на културата "Иван Мазов-Климе, Кавадарци	2014
		2.	Кирил Темков		Етички речник		Просветно дело, Скопје	2004
		3.	Платон		Политеја		Три, Скопје	2002
		4.	Аристотел		Никомахова етика		Три, Скопје	2003
		5.	Имануел Кант		Критика на практичниот ум		Метафорум, Скопје	2013
		6.	Џон Стјуарт Мил		Утилитаризам		Арс студио, Скопје	2014
	7.	Џон Роулс		Теорија на праведноста		Слово, Скопје	2002	

Ред.број: 14

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Демократизација			
2.	Код	С2И2-314			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анета Цекиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Предметот има за цел да ги запознае студентите со основните обележја на демократијата денес, и со најзначајните предизвици со кои се соочуваат земјите кои го реструктурираат својот режим на управување по принципите на либералната демократија (демократии во транзиција). По воведот кон клучните теоретски концепти, во фокусот ќе бидат процесите на демократизација кои се одвиваат во повеќе делови во светот. Ќе биде укажано на заедничките обележја, но и на спецификите и поволните и неповолните фактори кои ги условуваат националните процеси на демократизација. Студентите ќе се запознаат и со пристапите за евалуација на успехот при демократизација, како и со концептите за оценување на квалитетот на демократијата. Преку овој предмет студентите ќе се оспособат за: - критичко промислување и анализа на изворната литература за демократија - препознавање на поволните и неповолните околности и предизвици за развој на демократиите			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	• Вовед во студиите за демократизација (резултати: знаење за базичните концепти на литературата за демократизација и нивната релевантност денес) • Модернизација и демократизација (резултати: продлабочени знаења за теоријата за модернизација и демократизацијата; способност за анализа на емпириски примери и критичко промислување на експланаторната моќ на овој теоретски пристап) • Развој во секвенци и демократизација (резултати: продлабочени знаења за теоријата за развој во секвенци и демократизацијата; способност за анализа на емпириски примери и критичко промислување на експланаторната моќ на овој теоретски пристап) • Арени на демократијата и демократска консолидација (резултати: продлабочени знаења за т.н. арени на демократизацијата; способност за анализа на емпириски примери на национално и компаративно ниво) • Државност, национализам и демократизација (резултати: продлабочени знаења за врската меѓу воспоставувањето на политичките заедници, пред се државата, националните прашања и			

		демократизацијата; способност за анализа на емпириски примери на национално и компаративно ниво) - Современи недемократски режими(резултати: продлабочени знаења за типовите современи недемократски режими во разни делови од светот (Африка, Азија, Јужна Америка); способност за анализа на емпириски примери на национално и компаративно ниво) - Европеизацијата како фактор на демократизација(резултати: продлабочени знаења за врската меѓу интеграцијата во Европската Унија и демократизацијата; теоретскиот концепт на „европеизација“; способност за анализа на емпириски примери на европеизација на националните системи, особено во Централна и Источна Европа) - Предизвиците на демократијата денес- авторитаризам и демократско назадување(резултати: продлабочени знаења за авторитарните и илиберални елементи во современите демократии, како и концептот за демократско назадување; способност за анализа на емпириски примери на национално и компаративно ниво) - Проценување на квалитетот на демократијата- истражувачки пристапи(резултати: продлабочени знаења за истражувачките пристапи за квалитет на демократијата; способност за анализа на емпириски примери на национално и компаративно ниво; способност за критичко промислување на теоретските концепти и нивната операционализација во оваа област на истражување)		
13	Заедна поврзаност на предметите	Поврзаност со сите предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата е интерактивна што претпоставува дека покрај присуството на предавањата од студентите се очекува да подготват презентации на избрани/зададени теми, активно да учествуваат во дискусии или групна работа поврзани со теоретските пристапи и емпиriskите податоци за темите од наставната програма, и да изработат семинарски труд. Студентите задолжително подготвуваат семинарски труд, како услов за полагање на испитот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, часови	16 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
18	Услови за потпис	Посета на предавања		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка култура			
2.	Код	С2И2-315			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Јован Близнаковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Предметната програма е фокусирана на студиите за политичката култура во современата општествена наука. Нејзината цел е да развие познавања кај студентите за главните концептуални, теоретски и емпириски расправи во однос на концептот на политичка култура. Задолжителната и дополнителната литература вклучува класични дела во областа кои се однесуваат на дефинирањето на политичката култура, главните теории во областа, емпириски истражувања за врската на политичката култура (и социјалниот капитал) со демократскиот развој, политичката промена и глобализацијата, како и понови студии кои се однесуваат на феномени кои се поврзани со културни практики, како неформалните институции, корупцијата и клиентелизмот. Литературата вклучува и трудови кои се фокусирани на пост-комунистичкиот регион и Северна Македонија. На овој начин, студентите ќе се запознаат со основната литература во областа, но и со современи истражувачки сознанија од различни историски и општествени контексти. Предметната програма предвидува и практична работа во форма на куси индивидуални есеи и орална презентација, со намена да придонесе кон развојот на пишаната и оралната аргументација кај студентите. По завршувањето на предметната програма, студентите ќе развијат широки познавања од главните научни достигнувања во истражувањето на политичката култура и сродните концепти, способност за критичко читање на концептуални и теоретски дебати, но и ќе ги зајакнат своите вештини за академско пишување и говорење.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предметната програма вклучува теоретска настава распределена низ три тематски целини со вкупно девет сесии, како и една дополнителна сесија посветена на регионалните и националните аспекти на изучувањето на политичката култура и презентација на студентски проекти. Програмата вклучува и изработка на куси есеи (до 1000 зборови) по комплетирањето на секоја од тематски целини на теми поврзани со обработената материја, како и една орална презентација на индивидуален проект во која студентите ќе треба да демонстрираат способност емпириски да препознаат и опишат феномен поврзан со концептот на политичка култура (односно, да претстават студентски проект). Тематска целина 1: Основни концептуални и теоретски прашања Сесија 1. Дефинирање на политичката култура			

		Сесија 2. Како концептот на политичка култура придонесува за нашето разбирање на политичката реалност Резултати: Запознавање со основната литература во областа „политичка култура“, запознавање со основните концептуални и теоретски дебати, запознавање со интердисциплинароста во истражувањата на политичка култура, апликација на истражувањето на политичката култура низ различни контексти. Зајакнување на вештините за пишана аргументација кај студентите. Тематска целина 2: Политичката култура и општествените процеси Сесија 3. Политичката култура и демократскиот развој Сесија 4. Општествениот капитал и демократскиот развој Сесија 5. Култура и политичка промена Сесија 6. Култура и глобализација Резултати: Запознавање со литературата за ефектите на политичката култура со демократскиот развој, политичката промена и глобализацијата, запознавање со концептот на „општествен капитал“. Зајакнување на вештините за пишана аргументација кај студентите. Тематска целина 3: Феномени каде политичкото и културното се пресекуваат Сесија 7. Неформални институции и практики Сесија 8. Корупција и клиентелизам Сесија 9. Културен популизам Резултати: Запознавање со литературата посветена на феномени кои се тесно поврзани со политичката култура: неформални институции и практики, корупција и клиентелизам, културен популизам. Зајакнување на вештините за пишана аргументација кај студентите. Завршна сесија 10. Политичката култура во регионален и национален контекст. Презентација на студентски проекти. Резултати: Запознавање со литературата посветена на политичката култура во Северна Македонија и пост-комунистичките општества. Зајакнување на вештините за орална презентација и аргументација кај студентите.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есен.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
18	Услови за потпис	Посета на предавања		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	60 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lane Crothers and Charles Lockhart (editors)	Culture and Politics. A Reader (делови)	St. Martin's Press, New York	2000
		2.	ALMOND, GABRIEL A., and SIDNEY VERBA	The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations.(дел)	Princeton University Press	1963
		3.	Robert D. Putnam	Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy (дел)		1993
		4.	Inglehart, R., & Welzel, C.	Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence (дел)	Cambridge University Press.	2005
		5.	Helmke and Levitsky (editors)	Informal Institutions and Democracy: Lessons from Latin America (дел)	Johns Hopkins University Press	2006
		6.	PIERRE OSTIGUY	Populism: A Socio-Cultural Approach, In: The Oxford Handbook of Populism, edited by Cristóbal Rovira Kaltwasser, Paul Taggart, Paulina Ochoa Espejo and Pierre Ostiguy	Oxford University Press	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mungiu-Pippidi, Alina	Deconstructing Balkan Particularism: The Ambiguous Social Capital Of Southeastern Europe, во Journal of Southeast European and Black Sea Studies 5(1):49-68	Taylor & Francis	2005
		2.	Ledeneva, Alena	How Russia Really Works: The Informal Practices That Shaped Post-Soviet Politics and Business (дел)	Cornell University Press	2006
		3.	McGuigan, Jim	Cultural Populism (дел)	Routledge / Taylor & Francis e-Library	1992 / 2003
		4.	Rose-Ackerman and Palifka (editors)	Corruption and governement (дел)	Cambridge University Press	2016

		5.	Група автори	Политичка култура. Предизници. Списание за општествени прашања. Број 3 (дел)	FES	2019
--	--	----	--------------	--	-----	------

Ред.број: 16

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка мобилизација и комуникација			
2.	Код	С2И2-316			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Јован Близнаковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Главната цел на предметната програма е да ги збогати знаењата на студентите за тематските области <i>политичка мобилизација</i> и <i>политичка комуникација</i>. Двете тематски области имаат долга истражувачка традиција во политичките науки и комуникологијата и претставуваат едни од најчестите истражувачки теми во современата компаративна политика. Поконкретно, студентите ќе се запознаат со клучните концепти и теории што се користат во рамките на двете тематски области, како и со главните дебати и научни достигнувања во емпириските истражувања на политичката мобилизација и комуникација. По следењето на предметната програма, студентите ќе развијат знаења и вештини за емпириско препознавање на обработените феномени и нивните различни манифестации, како и познавања од современите научни дебати во двете тематски области.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Тематска област 1: Клучни концепти и истражувачки правци во политичката мобилизација и комуникација. Резултати: Запознаеност со основната литература во областа и основните концепти кои се користат во истражувачките правци политичка мобилизација и комуникација. Тематска област 2: Главни актери во политичката мобилизација и комуникација. Резултати: Запознаеност со литературата која се бави со политичките партии како главни актери во политичката мобилизација и комуникација, запознаеност со мобилизаторската улога на партиите во современите демократски општества. Тематска област 3: Стратегии на политичка мобилизација. Резултати: Запознаеност со различни стратегии на политичка мобилизација: програматска и идеолошка мобилизација, непрограматска мобилизација (клиентелизам, pork-barrel politics), идентитетска мобилизација, харизматска мобилизација, популизам. Тематска област 4: Модалитети на политичко комуницирање. Резултати: Запознаеност со различни модалитети на политичко комуницирање. Тематска област 5: Специфики на политичката мобилизација и комуникација во младите демократии; специфики во земјите од Западен			

		Балкан Резултати: Запознаеност со литературата за политичката мобилизација и комуникација во младите демократии, запознаеност со спецификите на политичкото мобилизирање и комуницирање во пост-комунистичкиот свет и во регионот на Западен Балкан.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, изработка на самостојни семинарски проекти, презентација на студентски проекти, групни дискусии.				
15	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Род Хаг и Мартин Хароп	Компаративна анализа на власта и политиката (делови)	Академски печат	2009
		2.	Френк Есер и Барбара Феч (уредници)	Споредување на политичката комуникација (делови)	Академски печат	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carles Boix and Susan C. Stokes (уредници)	The Oxford Handbook of Comparative Politics, 1st ed. (делови)	Oxford University Press	2009

		2.	Marco Giugni and Maria Grasso (уредници)	The Oxford Handbook of Political Participation, 1st ed. (делови)	Oxford University Press	2022
		3.	Brian McNair	An Introduction to Political Communication. Sixth Edition (делови)	Routledge	2018

Ред.број: 17

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на миграциите			
2.	Код	С2И2-317			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Иван Блажевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Со изучувањето на предвидената програмска целина студентите ќе се запознаат со основните поими, типологии, концепти и теории од областа на социологијата на миграцијата. Разбирање на причините, последиците и контекстот на миграциите, како и влијанието на меѓународната миграција врз процесите на социјална, економска, демографска и културна трансформација на современиот свет. Преку теоретските излагања, студентите ќе се стекнат со теоретски знаења и вештини за анализа на поврзаноста помеѓу општествените процеси и феномените на миграција и мобилност, како и увид во историските, традиционалните и современите миграциски движења, насоките и трендовите во национален, европски и глобален контекст. Со изучувањето на научно-категоријалниот апарат за истражување на миграциите, како и методите за аналитичко и критичко согледување на односот помеѓу миграциите и општествените процеси на студентите ќе им биде овозможено да ги осознаат причините за појава на миграциите и предизвиците од миграциите за современите општества. Генерички компетенции: По изучувањето на предвидените содржини од овој предмет, студентите ќе се стекнат со способност и компетенции за систематски пристап и анализа на миграциите и нивното влијание врз општеството. Специфични компетенции: Студентите ќе се стекнат со продлабочени теориски знаења за социолошките аспекти на миграциите и ќе развијат способности за препознавање на карактеристиките на различните видови на миграции, како и на глобалните и локални миграциски текови и трендови, пост-миграциски процеси и појави. Исто така, студентите ќе се стекнат со знаења за учество во научни тимови во рамките на научно-истражувачки проекти, како и самостојно обработување и излагање на теми од областа на социологијата на миграциите.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I Вовед во миграциите 9. Поим за миграциите (термини, концепти, истражувачки пристап) 10. Теории за миграциите 11. Видови на миграции 12. Периодизација на миграциите			

		13. Социолошки аспекти на миграциите				
		II Влијанија на миграциите во општеството 5. Современи глобални трендови на миграција 6. Миграциите и религијата 7. Општествени и институционални реакции на миграциите 8. Последици од миграциите 9. Општествена интеграција на мигрантите				
		Резултатите од учењето се опишани под точка 11				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Caroline B. Brettell, James F. Hollifield	Migration Theory	Routledge	2023
		2.	David Bartam, Maritsa V. Poros, Pierre Monforte	Key concepts in migration	Sage	2014
		3.	Bernadette Hanlon, Thomas J. Vicino	Global migration: The basics	Routledge	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Robin Cohen	Migration: the movement of humankind from prehistory to the present	André Deutsch Limited	2019
		2.	Syed Ali, Douglas Hartmann	Migration, Incorporation, and Change in an Interconnected World	Routledge	2015
		3.	Franceska Fauri	The History of Migration in Europe: Perspectives from economics, politics and sociology	Routledge	2015

Ред.број: 18

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на мултикултурализмот			
2.	Код	С2И2-318			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Дритон Маљичи			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Главна цел е студентите да стекнат пошироки знаења од областа на мултикултурата преку изучување на клучните концепти и категории на мултикултурализмот. Важна цел е студентите да се оспособат и обучат за критичко размислување во елаборацијата на теориите на мултикултурализмот. Ќе се изучуваат главните претставници на мултикултурализмот како и неговите противници. Посебно внимание ќе му се посвети на политичкиот модел на мултикултурализмот и како тој функционира во практиката. Вториот дел најголемо внимание ќе му се посвети на конкретните држави каде мултикултурализмот се обидува да живее, преживува или пак е оспоруван. Особено внимание ќе му се посвети на Македонскиот мултикултурен модел и неговата иднина како и на европските и светските мултикултурни предизвици. Резултати од учењето: - оспособат да го анализираат мултикултурализмот како модел за елиминирање на дискриминацијата и намалувањето на етничкиот конфликт меѓу различните групи. - запознаат со елементите, дефинициите, авторите и начините на коезистенција меѓу различните културни групи. - оспособени да го анализираат мултикултурализмот како политички модел и како идеологија која се обидува културните групи да ги врати на политичката сцена наспроти либералната теорија. - покажуваат знаење и разбирање на современите општествени прашања со посебен осврт на Македонското општество, - покажуваат разбирање за социологијата како наука која се занимава со општеството и различните односите меѓу општеството и културата. - покажуваат продлабочено познавање за правилата на конституирањето на аксио-нормативниот поредок во општествата, ставовите за улогата на нормите и вредностите во стабилизација на општествениот поредок и знаење за нормативни системи кои го регулираат текот на општествениот живот во него различни димензии во однос на културната разновидност.			

		- применуваат своето знаење во реални животни ситуации; - интерпретират податоци, текстуални и графички - прикажуваат логични аргумент со употреба на соодветна терминологија. - поседуваат вештини за подготовка на усно презентација која ги прикажува резултатите од нивните теоретски размислувања и резултатите од емпириски истражување со помош на мултимедија презентации на овој материјал. - покажат како различните мислења и вредности влијаат врз секојдневниот живот во мултикултурното општество; - можат да се движат околу интердисциплинарни области и применуваат адекватен интердисциплинарен јазик - оспособат критички да го опсервираат Македонскиот мултикултурен модел и неговата социолошка димензија.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Мултикултурализмот како теорија и идеологија - Вил Кимлика, Чарлс Тејлор, Бику Парек, Ненси Фрејзер - Мултикултурализмот како политика - Мултикултурализмот како модел на држава - Општествената интеграција - Доминантна/официјална култура наспроти алтернативни култури, контра култури, субкултури. - Национализам и културен хегемонизам Резултати од учењето: - запознавање со дефинициите на мултикултурализам.. што е мултикултурализам? Дали мултикултурализмот создава покохезивни општества или повеќе тензии во нив? Како општествата стануваат мултикултурни? - широко познавање за историските и современите погледи на мислители и истражувачи кои вообичаено се поврзуваат со областа на социјалната мисла што се однесува на односите помеѓу општествените структури, културните феномени и културните институции. - улогата на различни државни политики кои имаат за цел да ги приспособат културните разлики на луѓето - запознавање со концептот на социјална интеграција кога различни поединци и групи се здружуваат, прифаќајќи ги нивните разлики додека создаваат значајни врски. - запознавање со основните елементи на национализмот - Стереотипите во културата - Државни симболи и идентитет - Македонскиот мултикултурен модел - Балканската мултикултуралност и политичкото единство - Анти-мултикултурализам - Иднината на мултикултурализмот - Интеркултурализам или Космополитизам - Современи контроверзии поврзани со мултикултурализмот Резултати од учењето: - разликување на културна различност, димензии на културна различност, мултикултурализам. теоретски и практични пристапи кон културната различност - важноста на знаците и симболите како објекти од социолошки истражувачки интерес - аспекти и неправди на расизмот, класите, сексизмот и многу други „изми“.

		- идентификување и споредување на различните значења поврзани со интеркултурната компетентност и интеркултурната комуникација. - испитувањето на локалните, глобалните и интеркултурните прашања вклучува капацитет за користење на дисциплинското знаење и знаење за светот за критичко испитување на глобалните прашања, просејување низ сложени информации за да се формираат промислени мислења.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите се очекува да подготват презентации по претходно зададени теми, активно да учествуваат на работилници и да изработат семинарски труд.				
15	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петар Атанасов	Multikultur alizmot kako teorija, politika i praktika	Евро Балкан Прес Скопје	2003
		2.	Уредник Иван Додовски	Мултикултурализмот во Македонија	ФИИОМ Република Македонија	2005
		3.	Група автори	Социолошка ревија вр. 1, год. 1, Скопје	Здружение на социолози на Македонија	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Christian Joppke and Stephen Lukes	Introduction :Multicultural Questions,Multicultural Questions	Oxford UP	1999

		2.	Stephen May	Multiculturalism, A Companion to Racial and Ethnic Studies	Blackwell.	2002
		3.	Michel Wievorka	Is multiculturalism the solution?	Ethnic and Racial Studies Volume 21 Number 5 September	1998

Ред.број: 19

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи социјални проблеми			
2.	Код	С2И2-319			
3.	Студиска програма	Социологија на општествени промени			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Дритон Маљичи			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Во рамките на овој предмет студентите ќе имаат можност преку користење на социолошка перспектива да ги испитаат причините, последиците и решенијата за некои од највознемирувачките општествени проблеми (на пр. расна/етничка дискриминација, сексуален напад, сиромаштија и нееднаквост и пад на средната класа). Овој предмет ќе ги истражува современите социјални проблеми кои ги засегаат современите општества со особено внимание на Македонскиот контекст. Социјалните проблеми, како што се расизмот, сексизмот, сиромаштијата, предрасудите и дискриминацијата, нееднаквоста во работното место и зависноста од дрога или алкохол се вообичаени на повеќето места. Студентите се изложени на прашања како на пример искуствата при монжни средби или доживувања на преку лично искуство на некои од овие прашања од прва рака, преку некој што го познаваат или преку медиумите или филмовите. Резултати од учењето: - поцелосно разбирање за причините и корелациите на различните социјални проблеми и ефектите што овие проблеми ги имаат врз општеството - применат социолошките концепти и теории за да се овозможи разбирање на овие проблеми и ќе го применат своето знаење за да ги идентификуваат потенцијалните решенија. - разбирање и развивање на дефинирањето на процесот на социјалните проблеми и да ги објаснат како тие се разликуваат од личните прашања - препознавање и испитување на општествените проблеми со кои се соочува општеството - препознавање и контекстуализирање на социјалните проблеми во пошироката општествена историја, политика, право и култура - развивање на вештините за истражување на теориските перспективи кои се користат за разбирање на социјалните проблеми - развијат вештини за примена на клучните концепти, идеи и теоретски парадигми во социологијата за проучување на социјалните проблеми, моќ, и нееднаквоста.			

		- способнос да може да дадете критички оценки на индивидуалните и колективните стратегии што се користат за намалување на нееднаквостите и социјалните проблеми
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Социјалните проблеми - Социјалната структура и поединецот - Социјална стратификација - Расна и етничка нееднаквост - Полова и старосна нееднаквост - Сиромаштија, работа и економија - Урбани и рурални проблеми Резултати од учењето: - запознавање со конкурентните општествени научни теории во врска со потеклото на социјалните проблеми. - идентификување на потеклото на социјалните проблеми во структурата на постоечките социјални институции. - централната улога на расата како извор на поделба и нееднаквост во општеството. - централната улога на родот како извор на поделба и нееднаквост во општеството. - централната улога на класата како извор на поделба и нееднаквост во општеството. - влијанието на сиромаштијата, криминалот, зависноста од дрога и предрасудите врз поединецот и општеството. 2. Девијатното однесување, глобализација и нееднаквоста - Криминал и кривична правда - Употреба на алкохол и други дроги - Миграција во глобализираниот свет - Нееднаквост во приходите - Здравјето и здравствена нееднаквост - Вклученост и исклученост - Индустириализација и глобализација Резултати од учењето: - улогата на моќта во дефинирањето и означувањето на социјалните проблеми. - разбирање зошто поединците вршат кривични дела и фактори во врска со контролата и превенцијата на криминалот - причините и последиците од зависноста кои што се однесуваат на поединецот, семејството, заедницата и општеството - идентификувањена клучните теоретски рамки на меѓународната миграција, разбирање на повеќе мотиви за миграција, како и критичко размислување и проценување на политиката на бегалските кризи. - Запознавање со различни видови на нееднаквост на пр. на приходите, богатството, статусот и моќта. - анализирање како специфичните фактори (детерминанти) придонесуваат за здравствените разлики и идентификување на групите кои се најмногу погодени од здравствените разлики. - споредувањена наследствата на индустријата во античко и раното модерно време
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата е интерактивна што претпоставува покрај присуството на предавањата, студентите се очекува да подготват презентации по претходно зададени теми, активно да учествуваат на работилници и да изработат семинарски труд. Студентот задолжително подготвува семинарски труд, како услов за полагање на испит.

15.	Вкупен расположив фонд на време	7 кредити x 30 часа = 210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	16 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	8 часа		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	36 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18	Услови за потпис	Посета на предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lauer, Robert and Jeanette Lauer	Social Problems and the Quality of Life, 13th Edition	New York: NY. McGraw Hill w/Connect	2016
		2.	Lorne Tepperman, Josh Curtis, and Rachel La Touche.	Social Problems: A Canadian Perspective. 5th Edition	Toronto ON: Oxford University Press	2020
		3.	Giddens, A.	Modernity and Self-identity: Self and Society in the Late Modern Age	Redwood City, CA: Stanford University Press.	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thomas Piketty	Capital in the Twenty-first Century	The Belknap Press of Harvard University Press	2014
		2.	Calhoun, C., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S., & Virk, I. (Eds.).	Contemporary Sociological Theory (3 edition).	Malden, MA: Wiley-Blackwell.	2012
		3.	Alberdi, C. y Rojas Marcos, L	Violencia: Tolerancia Cero	La Caixa	2005

ПРИЛОГ БР. 4

**1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии
согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен
весник на Република Македонија”, бр.79/2023)**

Ред. Бр. 1		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Славејко Сасајковски		
2.	Дата на раѓање	14 март 1959		
3.	Степен на образование	Доктор по социолошки науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	УКИМ-Филозофски факултет/ННСГ по социологија
		Магистерски студии	1994	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
		Докторски студии	1998	УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социлошки науки	Политичка социологија/Политичка социологија на религиите и на верските заедници
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно- истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.4 Социологија	51102 Социологија на политиката
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно- истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		УКИМ-Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Редовен професор	51102 Социологија на политиката
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
6.				

	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Политичка социологија	Социологија на промени-ИСППИ
		2.	Економска социологија	Социологија на промени-ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Пазари на труд	Организациони науки-ИСППИ, Економски факултет, Економски институт
		2.	Глобалзација и глобални финансиско-економски кризи	Социологија на организација-ИСППИ
10.	10.1.	Селектирани резултати во последните пет години		
		Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Sasajkovski S.	“Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo, North Macedonia-political-legal determinants of their state and their social disintegration”, scientific project “Can volatile societies support stable states—cases of Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo and North Macedonia”
		2.	Sasajkovski S.-Micanovska L.	STATE INTERVENTIONISM, “TOO BIG TO FALL”, BEHAVIORAL ECONOMICS-A POSSIBLE THEORETICAL ECONOMIC-SOCIOLOGICAL AND POLITICAL-ECONOMIC VIEW
		3.	Сасажковски С.	„Ковид-19 пандемијата и интегритетот и функционалноста на системите на јавно здравје—една можна социолошка проекција“
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов
				Времетраење
				Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	учесник	Научно-истражувачк и проект Бариери на општествениот развој , Пандемијата КОВИД- 19 и предизвикот на калкулираниот ризик	2020 УКИМ, ИСППИ
		2.	учесник	Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo, North Macedonia-political-legal determinants of their state and their social disintegration”, scientific project “Can volatile societies support stable states– cases of Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo and North Macedonia	2023 Institute for sociological, political and juridical research- University “Ss. Cyril and Methodius”
		3.	учесник	Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот	2023 УКИМ, ИСППИ
		4.	учесник	Студија за млади: Економско – социолошки и политичко- социолошки теориски пресек на современото македонско општество	2016 УКИМ, ИСППИ
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Sasajkovski S. и други	“Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo, North Macedonia-political-legal determinants of their state and their social disintegration”, scientific project “Can volatile societies support stable states– cases of Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo and North Macedonia”	Institute for sociological, political and juridical research-University “Ss. Cyril and Methodius”, 2023
		2.	Сасајковски С. и други	„Ковид-19 пандемијата и интегритетот и функционалноста на системите на јавно здравје- една можна социолошка проектија“	Проект „Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот“, интегративен проект на УКИМ, ИСППИ, Скопје, 2023.
		3.	Сасајковски С. и други	Пандемијата КОВИД-19 и предизвикот на калкулираниот ризик	Научно-истражувачк и проект Бариери на општествениот развој, УКИМ, ИСПП, 2020
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Sasajkovski S.	“Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo, North Macedonia-political-legal determinants of their state and their social disintegration”, scientific project “Can volatile societies support stable states– cases of Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo and North Macedonia”.	Institute for sociological, political and juridical research-University “Ss. Cyril and Methodius”, 2023.

		2.	Sasajkovski S.–Micanovska L.	The Key Challenges for Modern Capitalistic Economy: Economic - Sociological and Political - Economic Theories.	Ninth International Scientific Conference “Social Change in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2022.
		3.	Sasajkovski S.–Micanovska L.	The Relationship of Foreign Policy of the Administration of Donald Trump Towards the European Union	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: Democracy, EU Integration and Criminal Justice”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University-Bitola, Bitola 2019.
		4.	Sasajkovski S.–Micanovska L.	The Identity of the Modern Turkish Nation-State: Several Political & Sociological References	Journal of Liberty and International Affairs Vol. 5, No. 1, May 2019.
		5.	Sasajkovski S.	Functional Non-Integration of Public Health Systems and the Creation of Extra Income in a Covid-19 Pandemic Circumstances	Institute for Sociological, Political and Juridical Research University “ss. Cyril and Methodius” in Skopje Annual 2022, Volume XLVI Number 1/2 Skopje, 2022.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			

	11.2.	Магистерски работи	1. Религиската хетерогеност на индиското општество како детерминанта на општественото уредување и политичкиот систем на Индија, Иванка Огненоска, 2012. 2. Управување со знаење во Европската унија, Нина Маркова, 2011. 3. Односот на концептот на франкофонската мондијализација кон концептот на англосаксонската глобализација, Лиман Авдиу, 2011. 4. Библиските постулати и општествената благосостојба (демократските достигнувања на политичките поредоци и социо – економскиот развој, Љупчо Ристовски, 2009. 5. Взаемната поврзаност и влијание на културно – вредносната компонента на воспитно – образовниот процес и меѓуетничките односи во Република Македонија, Метуш Сулејмани, 2001. 6. Политички аспекти на СИМИС (Цивилно – воена соработка) согласно со доктрината на НАТО, Урим Вејсели, 2006. 7. Општествената девијација и ставот на исламската религија кон неа, Бејтула Демири, 2006. 8. Лисабонскиот договор како темел на надворешно – политичкиот идентитет на Европската унија, Горан Илиќ, 2008. 9. Парадигматската важност на кемализмот за надворешната политика на САД, Марина Илиевска, 2009. 10. Универзалните религиски објави на христијанството и исламот, Емиљ Сулејмани, 2005. 11. Важноста на Р. Турција за креирањето на надворешниот политички идентитет на Европската унија, Арбнор Тефику, 2012. 12. Религиските разлики како фактор на општествената дезинтеграција во моделот на мултикултурализмот во Република Македонија, Фати Азизи, 2013 13. Портретирањето на конфликтот меѓу христијанско – културниот и либерално – демократскиот идентитет на Европската унија во јавните дебати, Тања Кимова, 2013. 14. Односот кон религијата и верските заедници како белег на идеолошките профили на политичките партии ВМРО-ДПМНЕ и СДСМ, Дамир Зејниловски, 2013 15. Односот на етницитетот и нацијата во теориите на Ернест Гелнер и Ентони Смит, Александар Кузмановски, 2015
--	-------	--------------------	---

11.3.	Докторски дисертации	1. Процесот на глобализација на идејата на либералната демократија – дефинирање на идеолошко – политичкиот идентитет во современиот свет со акцент на САД и ЕУ, Маја Мишковска, 2005. 2. Приближување на Република Македонија кон НАТО, Назми Маљики, 2003. 3. Социјално – интегративната и филозофската функција на исламот, Емиљ Сулејмани, 2006. 4. Политички и социолошки аспекти на политичката пропаганда на изборен процес, Јован Ананиев, 2006. 5. Некои аспекти на исламот како политичка парадигма, Бејтула Демири, 2008. 6. Социолошко изучување на суната, Фаредин Ебиби, 2011. 7. Надворешно – политичката моќ на Европската унија во идеологизацијата на новиот светски поредок, Горан Илиќ, 2010. 8. Ханифскиот месхед и социјалниот живот на муслиманите во Република Македонија, Арсе Петрески, 2004. 9. Концептот на франкофонијата, вредностите на надворешната политика на Република Франција и односот кон Арапската пролет 2011, Лиман Авдиу, 2013. 10. Политичките аспекти на верско – политичките кризи согласно со системот за управување со кризи на Република Македонија, Урим Вејсели, 2014. 11. Идеологијата на вахабизмот и традиционалното практикување на исламот во Република Македонија, Александар Грижев, 2014. 12. Политичките партии во Република Македонија и конфликтот од 2001 година, Биљал Ш. Љутфиев, 2015. 13. Промените и улогата на стратескиот концепт на НАТО по настаните од 11 септември 2001, Митко Гацовски, 2018.			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Sasajkovski S.	Functional Non-integration of Public Health Systems and the Creation of Extra Income in a Covid-19 Pandemic Circumstances	Institute for Sociological, Political and Juridical Research University “Ss. CIRYL AND METHODIUS” in SKOPJE ANNUAL 2022, Volume XLVI Number 1/2 Skopje, 2022.	
	2.	Sasajkovski S.	The Problem of The ‘Old’ Workingclass Depression Especially Through The Prism of The USA Presidential Election In 2016 and 2020	Vol. 6 No. 2 (2020): Journal of Liberty and International Affairs, Published: 2020-08-14.	

		3.	Sasajkovski S.– Micanovska L.	THE IDENTITY OF THE MODERN TURKISH NATION-STATE: SEVERAL POLITICAL & SOCIOLOGICAL REFERENCES	Journal of Liberty and International Affairs Vol. 5, No. 1, May 2019.	
		4.	Sasajkovski S.-Micanovska L.	THE KEY CHALLENGES FOR MODERN CAPITALISTIC ECONOMY: ECONOMIC SOCIOLOGICAL AND POLITICAL - ECONOMIC THEORIES	Ninth International Conference “Social Change in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2022.	
		5.	Sasajkovski S.	COVID-19 PANDEMIC: SOME MEDICAL-SOCIOLOGICAL, SOCIOLOGICAL- EPIDEMIOLOGI CALAND POLITICAL- EPIDEMIOLOGICAL ASPECTS	Eighth International Conference “Social Change in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip, 2021.	
		6.	Sasajkovski S.– Micanovska L.	THE RELATIONSHIP OF OREIGN POLICY OF THE ADMINISTRATION OF DONALD TRUMP TOWARDS THE EUROPEAN UNION	International Scientific Conference: “Towards a Better Future: Democracy, EU Integration and Criminal Justice”, Faculty of Law, “St. Kliment Ohridski” University - Bitola, Bitola 2019.	
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Sasajkovski S.-Micanovska L.:	THE KEY CHALLENGES FOR MODERN CAPITALISTIC ECONOMY: ECONOMIC - SOCIOLOGICAL AND POLITICAL - ECONOMIC THEORIES	Ninth International Scientific Conference “Social Change in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip	2022

		2.	Sasajkovski S.- Micánovska L.	THE COVID-19 PANDEMIC AND STATE INTERVENTIONISM IN THE FIELD OF PUBLIC HEALTH	International Scientific Conference Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era GREEN ECONOMIC CHALLENGES, Institut of Social Sciences from Beograd, Institut for Sociological, Political and Juridical Research from Skopje and International Labor Organization, Beograd, Skopje	2021
		3.	Sasajkovski S.	THE INFLUENCE OF EDUCATION AND HEALTH CARE ON ECONOMIC GROWTH AND SOCIAL DEVELOPMENT – SEVERAL TEORETICAL- SOCIOLOGICAL EXPLICATIONS	Sixth International Scientific Conference “Social Change in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip, Faculty of Law, Shtip	2019

Ред. Бр. 2	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Дата на раѓање	6 мај 1962		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор по социологија и комуникации		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Филозофски факултет
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
		Докторски студии	2002	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.4 Социологија	51100 Општа социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, УКИМ	Редовен професор	51100 Општа социологија 51118 Методи на социолошките истражувања 51103 Социологија на организација 51122 Социологија на комуникации
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по политички науки	
	2.	Мултикултурализам	Постдипломски студии по политички науки	

		3.	Нови медиуми и социјални мрежи	Постдипломски студии по комуникации	
		4.	Модерноста и идентитетот	Постдипломски студии по комуникации	
		5.	Социологија на промени и одржлив развој	Постдипломски студии по социологија	
		6.	Менаџмент на промени	Постдипломски студии по МЧР	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Методологија на социолошки истражувања	Докторски студии по социологија	
		2.	Социологија на организација	Докторски студии по социологија	
		3.	Менаџмент на промени	Докторски студии по организациски науки	
		4.	Квалитативни истражувања	Докторска школа на УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Петар Атанасов	Компаративна анализа на општествената интеграција во Босна и Херцеговина и Северна Македонија	ИСППИ, 2022 година
		2.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	“МАКЕДОНИЗМОТ“ КАКО НАЦИОНАЛИЗАМ – МЕЃУ НАЦИОНАЛНИОТ ИДЕНТИТЕТ И ПОЛИТИЧКАТА РЕАЛНОСТ	Годишник на ИСППИ, 2020 година
		3.	Петар Атанасов	Police Reform in the Republic of Macedonia: Between Community Policing and Democratic Policing	Годишник на ИСППИ, 2020 година , 2019
		4.			
		5.			
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Може ли нестабилни општества да поддржуваат стабилни држави – случаите со Косово, Црна Гора, БиХ и С. Македонија	ИСППИ, 2023
		2.	учесник	Барииери на општествениот развој	ИСППИ, 2021
		3.	учесник	Компаративни општествени состојби во регионот	ИСППИ, 2022
		4.			
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Петар Атанасов, Рубин Земон и други	Концептот за едно општество во функција на општествената интеграција, во ПОМЕЃУ ПОДЕЛЕНО И ЕДНО ОПШТЕСТВО – македонски рефлексии	Авант Прес, 2021
		2.	Петар Атанасов, Драгор Заревски	Образованието како функција на општествениот развој – бариери и предизвици во БАРИЕРИ НА ОПШТЕСТВЕНИОТ РАЗВОЈ	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, 2021

		3.	Петар Атанасов, Славејко Сасајковски, Панде Лазаревски, Дритон Маљичи, Драгор Заревски	Дали нестабилни општества може да поддржуваат стабилни држави – случаите со БиХ, Црна Гора, Косово и Северна Македонија	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко- првани истражувања, 2023
		4.	Драгор Заревски, Петар Атанасов и други	Компаративна анализа на општествените состојби и предизвици на Балканот	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко- првани истражувања, 2023
		5.			
		10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. д. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Петар Атанасов	КВАЛИТЕТОТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО КАКО НЕДОСТИЖЕН БРЕГ – БЕЗ ЛИДЕРСТВО И БЕЗ СУШТИНСКИ ПРОМЕНИ -во „Образованието со Ковид и за иднина“, Број 8, 12, 15-29 стр.	Fridrih Ebert Stiftung Macedonia, 2020
		2.	ПетарАтана сов	ЗборникнаИнститутотзакултурно и духовнонаследствонаАлбанците. „Концептотзаедноопштествовоконтекстнаопшт ественатаинтеграција“- 78-95, 2021	Институтзакултурно и духовнонаследствонаАлба нцитевоСкопје, 2021
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1	Дипломски работи			
	11.2	Магистерски работи	2		
	11.3	Докторски дисертации	1		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	“МАКЕДОНИЗМОТ“ КАКО НАЦИОНАЛИЗАМ – МЕЃУ НАЦИОНАЛНИОТ ИДЕНТИТЕТ И ПОЛИТИЧКАТА РЕАЛНОСТ	Годишник на ИСППИ, 2020 година	
	2.	Петар Атанасов	Police Reform in the Republic of Macedonia: Between Community Policing and Democratic Policing	Годишник на ИСППИ, 2019	
	3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	ИНТЕГРИРАЊЕ НА БЕГАЛЦИТЕ ОД ЕГЕЈСКИОТ ДЕЛ НА МАКЕДОНИЈА ВО „НОВАТА“ ТАТКОВИНА	Зборникот на Институтот за национална историја, 2020 година	
	4.	Петар Атанасов, Иван Блажевски	ОД БЕГАЛЦИ ЗА ВРЕМЕ НА ГРАЃАНСКАТА ВОЈНА ВО ГРЦИЈА ДО ДРЖАВЈАНИ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	Зборникот на Институтот за национална историја, 2020 година	

	5.	Петар Атанасов	Општествени конфликти меѓу државата и општеството		Институт за општествени науки во Белград, 2022
	6.	Петар Атанасов	„Интеркултурализмот наспроти полит-етничките елити“ Балканологија 3, Скопје, 2021		Институтот за културно и духовно наследство на Албанците
12.2 .	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3 .	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Петар Атанасов	ИНТЕГРИРАЊЕ НА БЕГАЛЦИТЕ ОД ЕГЕЈСКИОТ ДЕЛ НА МАКЕДОНИЈА ВО „НОВАТА“ ТАТКОВИНА, ОД БЕГАЛЦИ ЗА ВРЕМЕ НА ГРАЃАНСКАТА ВОЈНА ВО ГРЦИЈА ДО ДРЖАВЈАНИ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	Скопје, Ноември, ИНИ, ИСППИПрезентирани два текста за раселување и интеграцијата на Македонците во Народна Република Македонија, „Македонија – историја јазик и култура“ Меѓународната конференција организирана од ИСППИ и ИНИ при УКИМ за егзодусот на Македонците од Егејска Македонија:	2021
	2.	Петар Атанасов	Интеркултурализмот и етничките предизвици во основното образование во Северна Македонија.	Охрид, мај, 75 години од основањето на Институтот за педагогија – УКИМ Образовни предизвици и идни перспективи“	2022
	3.	Петар Атанасов	„Општествени конфликти меѓу државата и општеството“	„Промени“ – Институт за општествени науки во Белград - Учество на меѓународна научна конференција. Белград, 27-29 октомври	2022

Ред. Бр. 3	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ружица Цапаноска		
2.	Дата на раѓање	04.03.1963		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
Високо образование		1987	Филозофски факултет – ННСГ Социологија – Скопје	
Постдипломски студии		1987-1993	Социологија културе, Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	
Магистерски студии		1993	ИСППИ	
Докторски студии		2000	ИСППИ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
Општествени науки		Социолошки науки	Социологија на религија и социологија на морал	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
5. Општествени науки		5.4 Социологија	51111 Социологија на религија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, УКИМ		Редовен професор	51100 Општа социологија 51118 Методи на социолошки истражувања и социометрија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			

	4.	Ruzhica Cacanoska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
	5.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	учесник	Идентитети – научно-истражувачки проект на Социолошкото одделение при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања	2023 УКИМ, ИСППИ
	2.	учесник	Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот	2022 УКИМ, ИСППИ
	3.	учесник	Национален проект: „Барииери на општествениот развој“	2020 УКИМ, ИСППИ
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanoska, Ivan Blazhevski	The influence of religion on environmental awareness in Macedonian society	Knowledge – international journal for scientific and applicative papers vol. 53, 2022
	2.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanoska, Ivan Blazhevski, and Aneta Jovkovska	Macedonian Orthodox Church- Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly	George Fox University, <i>Occasional Paper on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 42: Is. 6, Article 1, 2022, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree
	3.	Blazhevski I., Cacanoska R., Grizhev A.	Coronavirus pandemic reflections on the initiatives of religious communities to support sustainable development	Proceedings from International Scientific Conference “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges”, Online, 2022

		4.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/	
		5.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanaska, Ivan Blazhevski, and Aneta Jovkovska	Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 42: Is. 6, Article 1, 2022, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree	
		6.	Блажевски, И., Поповска, М., Цацаноска, Р., Атанасов, П., Сасајковски, С., Лазаревски, П., Заревски, Д., Латковиќ, М., Чатлеска, В., Близнаковски, Ј., Јосифовски, Б.	Научноистражувачка студија: „Барииери на општествениот развој“	ИСППИ, Скопје 2021	
		7.	Ruzica Cacanaska and co-authors	The Moral Teachings in the Holy Books, Bible and Quran About the Relationship of Man to Nature https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2/	GeorgeFoxUniversity, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: Is. 2, Article 2, 2019	
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
	2.					
	11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи				

11.2.	Магистерски работи	• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска - Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година • Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката • Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор • Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот • Јован Јоновски – Протестантизмот во Македонија (Институт за национална историја) • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето • Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената • Ирина Перчуклиева					
		11.3.	Докторски дисертации	• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација (2010) • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија • Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија			
		12.					
12.1.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години						
	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години						
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година			
	1.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanaska, Ivan Blazhevski, and AnetaJovkovska	MacedonianOrthodoxChurch- Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly	GeorgeFoxUniversity, OccasionalPapersonReligion in EasternEurope: Vol. 42: Is. 6, Article1, 2022, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=religion			
	2.	Blazhevski I., Cacanaska R., Gjorgjeski Gj.	The position of religious communities during the coronavirus pandemic and the reflection on the public opinion in Macedonia	X International scientific conference “The sociology of religion in late modern society: religion and values”, Belgorod, Russian Federation, 2021			

	3.	Ruzhica Cacanaska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/	
	4.	Ruzhica Cacanaska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	Moral Teachings in the Holy Books, Bible and Quran About the Relationship of Human to Nature	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree	
	5.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanaska, Ivan Blazhevski	The Influence of Religion on Environmental Awareness in Macedonian Society	Knowledge – International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 53, 2022	
	6.	Blazhevski I., Cacanaska R., Grizhev A.	Coronavirus pandemic reflections on the initiatives of religious communities to support sustainable development	Proceedings from International Scientific Conference “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges”, Online, 2022	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Blazhevski I., Cacanaska R., Grizhev A.	Coronavirus pandemic reflections on the initiatives of religious communities to support sustainable development	Proceedings from International Scientific Conference “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges”, Online	<u>2022</u>
	2.	Cacanaska R., Gjorgjevski G j., Blazhevski I.	Census reflections on the religion topic in Macedonian society	VII International Scientific Conference “Religion in the global crisis of late modernity”, Srebnojezero, Veliko Gradište, R. Serbia	<u>2022</u>
	3.	Blazhevski I., Cacanaska R., Gjorgjeski Gj.	The position of religious communities during the coronavirus pandemic and the reflection on the public opinion in Macedonia	X International scientific conference “The sociology of religion in late modern society: religion and values”, Belgorod, Russian Federation	<u>2021</u>

		4.	Ruzhica Cacanoska	Religion and Ecology	<u>Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2019.</u>	<u>Serbia, Pozare-vac 2019</u>
--	--	----	----------------------	----------------------	---	--

Ред. бр. 4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	3.1.1968 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	ФМУ
		Магистерски студии	1994	ФМУ
		Докторски студии	2006	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Музичка уметност	Гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.4 Социологија	51102 Социологија на политиката
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	51102 Социологија на политиката
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ
2.		Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ	

		3.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ		
		4.	Етнички конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ		
		5.	Е-Демократија	Политички науки и човекови права/ИСППИ		
		6.	Социологија на културата	Социологија/ИСППИ		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето/ИСППИ		
		2.	Е-демократија	Демократијата во услови на глобализација		
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	MarijanaMarkovic, EleonoraSerafimovska, GankaCvetanova, VelikaStojkovaSerafimovska	<i>TheRoleofMacedonianFolkSongsFeaturedinMacedonianFilmsinAmplifyingtheEmotions</i>	Musicologist: InternationalJournalof MusicStudiesVol. 3 Issue1, June 2019 DOI: 10.33906/musicologist.527269 p.103 - 125	
		2.	Ганка Цветанова	<i>Културната и политичката фаза во развојот на македонската нација: Просветителство и Преродба</i>	Зборник текстови МАНУ, 2020	
		3.	GankaCvetanova	<i>Reflections on Misirkov's Theory: FromEthnoculturalEntityto PoliticallyLegitimate Nation</i>	SlaviaMeridionalis 22, 2022 ArticleNo.: 2672	
		4.	Ганка Цветанова	<i>Постулатите на македонското национално движење во делата на Крсте П. Мисирков</i>	Зборник текстови МАНУ, 2022 УДК 811.163.3.09Мисирков,К.П. УДК 323.1(=163.3) http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2022/11/2.-Cvetanova-G..pdf	
		5.	Ганка Цветанова	<i>Мисирков и стандардизацијата на македонскиот јазик како основа и извор на политичката легитимност на македонската нација</i>	Зборник текстови МАНУ (во печат)	
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
		1.	Учесник – член на истражувачки тим	<i>Политичко-правните и културните предизвици во справувањето со пандемијата</i>	2021 ИСППИ	
		2.	Учесник – член на истражувачки тим	<i>EuropeanSocialSurvey</i>	2020 - 2022	

	3.	Ганка Цветанова (носител на проектот), Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска	Мапирање на индустријата за развој на видео игри во Македонија / MappingtheVideoGameIndustryinMacedonia	2021-2022 BritishCouncil	
	4.	Учесник – член на истражувачки тим	Дејноста на Македонското научно литературно другарство – Санкт Петербург и Димитрие Чупоски	2020-2022 МАНУ	
	5.	Учесник Катица Ќулавкова, раководител на проектот (МАНУ), Лиља МорозГржелак раководител (ПАН) Ганка Цветанова, Маријан Марковиќ, Наташа Аврамовска, Вангел Ноневски, Марија Ѓорѓиева, Бошко Карацов и група истражувачи од Полската академија на науките	Соседството во контекст на стереотипите и реалноста во современа Европа	2020-2021 Македонска академија на науките и уметностите и Полска академија на науките	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Ганка Цветанова, Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска	Мапирање на индустријата за развој на видео игри во Македонија / MappingtheVideoGameIndustryinMacedonia	BritishCouncil 2022	
	2.	Група автори од ИСППИ	Политичко-правните и културните предизвици во справувањето со пандемијата	ИСППИ (во печат)	
	3.	Ганка Цветанова, Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска	Мапирање на индустријата за развој на видео игри во Македонија / MappingtheVideoGameIndustryinMacedonia	BritishCouncil 2022	
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				

Ред. Бр. 5		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Горан Јанев		
2.	Дата на раѓање	18.5.1969 г.		
3.	Степен на образование	Доктор по социолошки науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ
		Магистерски студии	1998	УКИМ
		Докторски студии	2006	Универзитет Оксфорд
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социјална антропологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.4 Социологија	51120 Социјална антропологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ИСПИИ	Редовен професор	51120 Социјална антропологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Модерноста и идентитетот	Комуникологија
		2.	Социјална антропологија	Социологија на општествени промени
		3.	Културата во новиот милениум	Нови медиуми и социјални мрежи
		4.	Култура, град и општество	Културата во ерата на кибернетиката
		5.	Социологија на населби	Социологија на општествени промени
		6.	Political Anthropology	Joint Master's Programme in Political Science – Integration and Governance (PoSIG)
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1.		Политика на идентитети	Политички науки, демократизација во услови на глобализација	
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Goran Janev, Siviya Shaleva	Editorial foreword to the Special Issue of the ISPJR ANNUAL on Public space	ISPJR, UKIM, Skopje, 2021
	2.	Goran Janev, Fabio Mattioli	The Limits of Affect: Defacing Skopje 2014 (chapter in “Transforming Heritage in the former Yugoslavia”)	Palgrave Macmillan, 2021
	3.	Friedman, V., Janev, G. and Vlahov, G.	Introduction in Friedman, V., Janev, G. and Vlahov, G, (eds.) <i>Macedonia and its Questions: Origins, Margins, Ruptures & Continuity</i>	Peter Lang Publishing, Berlin, 2020
	4.	Горан Јанев	Nationalist Historiographies and the Rise of Ethnocracy in Macedonia and their Consequences, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No. 2	ISPJR, UKIM, Skopje, 2018
	5.	Горан Јанев и Климе Бабунски	Citizens’ Perspectives and Institutional Responses to the Devastation of the Public Space in Skopje, ANNUAL of ISPJR, Vol. XLII, No. 2	ISPJR, UKIM, Skopje, 2018
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	носител	Future in Ruins: nostalgic socialist monuments and their postsocialist fate	2021 – Universite Libre de Bruxelles, Laboratoire d’Anthropologie des Mondes Contemporains,
	2.	носител	Политичко-правните и културолошките предизвици во справувањето со пандемијата	2021 ИСППИ, УКИМ
	3.	носител	Enhanced Right to the City for All, SKOPJE PUBLIC SPACE PROFILE – Institutional framework for public space planning, development and management: Public space in-depth analysis	2018 Faculty of Architecture, UKIM <i>UN Habitat</i>
	4.	носител	Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија	2017 ИСППИ, УКИМ
	5.	носител	Јавното мислење и перцепциите на македонските граѓани за барателите на азил и мигрантите	2017 ИСППИ/ПроМедиа, <i>UNHCR</i>
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Victor Friedman, Goran Janev and George Vlahov (eds.)	Macedonia & Its Questions: Origins, Margins, Ruptures & Continuity	Peter Lang, Berlin/2020	
	2.	Елеонора Серафимовска, Бојана Наумовска, Горан Јанев	„Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување: состојби, проблеми, потреби, модалитети и решенија“	ИСППИ, Скопје, 2018	
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
4.					
5.					
6.					
11.	Менторства				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи		1		
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
1.					
2.					
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
1.	Goran Janev and Francesco Mazzucchelli	Iconic images of war	- Urban Traumas and Healings: Re-constructing cities in Ukraine, Universite Libre de Bruxelles, Belgium	2023	
2.	Goran Janev and Francesco Mazzucchelli	War of memories in the Russo-Ukrainian conflict	(War) Memories in the making: Practices of memorialization in Ukraine, University of Bologna	2023	
3.	Горан Јанев	Skopje 2014 – Contesting diversity	Neglected commonalities: historical diversities and erasure in Balkan cities	2022	

Ред. Бр. 6		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Драгор Заревски		
2.	Дата на раѓање	19.11.1972		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Институт за филозофија, Филозофски факултет, УКИМ
		Магистерски студии	2001	Институт за филозофија, Филозофски факултет, УКИМ
		Докторски студии	2005	Институт за филозофија, Филозофски факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филозофија	Филозофија на образованието, Етика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.3 Филозофија, етика и религија	60517 Филозофија на образованието (Друго), 60503 Етика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“	Редовен професор	60511 Филозофија на политиката, 60503 Етика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Филозофија на политиката	Постдипломски студии - Социологија на општествени промени, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“
		2.		
		3.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Pande Lazarevski, Dragor Zarevski	<i>Divided societies and sovereignty deficit – perspectives of integrative processes and stable states building in the “Western Balkans”; in: Can volatile societies support stable states – cases of Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Kosovo and North Macedonia.</i>	Institute for Sociological, Political and Juridical Research (ISPPI), University "Ss. Cyril and Methodius" Skopje, 2023.
	2.	Милка Димитровска, Панде Лазаревски, Драгор Заревски	<i>Компаративна легислативна и имплементациона анализа на рамномерниот регионален развој во Словенија, Србија и Северна Македонија; во: Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2023.
	3.	Петар Атанасов, Драгор Заревски	<i>Образованието како функција на општествениот развој – бариери и предизвици; во: Бариери на општествениот развој</i>	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2021.
	4.	Dragor Zarevski	<i>Ethics and Education as a Foundation of Sustainable Social Development, Knowledge – International Journal, Vol.41.1, Knowledge for sustainability.</i>	Institute of Knowledge Management, Skopje, 2020.
	5.	Dragor Zarevski	<i>The Ethical Foundations of Modern Management Methods, XVI International May Conference on Strategic Management - IMCSM20</i>	University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, 2020.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	носител	<i>Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот</i>	2022, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
	2.	учесник	<i>Дали нестабилните општества можат да поддржуваат стабилни држави? Случаи на Босна, Црна Гора, Косово и Северна Македонија</i>	2020-2022 Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“

		3.	носител	<i>Квалитетот на наставата во високото образование</i>	2021 Независен академски синдикат (НАКС)
		4.	учесник	<i>Бариери на општествениот развој</i>	2020 Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“
		5.	учесник	<i>Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование</i>	2019-2020 Независен академски синдикат (НАКС)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Драгор Заревски	<i>Етичка мисла за образованието: базични прашања и проблеми</i>	Мар-Саж, Скопје, 2019.
		2.	Драгор Заревски	<i>Улогата на филозофијата и етиката на образованието во конципирањето на современото образование</i>	Мар-Саж, Скопје, 2019.
		3.	Драгор Заревски	<i>Апplikативната етика и професионалната етика на просветните работници</i>	Мар-Саж, Скопје, 2019.
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мирјана Најчевска, Драгор Заревски, Бојана Наумовска, Бисера Станкова, Љуан Имери	<i>Присуство на академскиот кадар и високообразовните установи во јавноста и нивното влијание врз заедницата</i>	Независен академски синдикат, 2021.
		2.	Драгор Заревски	<i>Морални изазови савремених процеса глобализације као потенцијална окосница општег друштвеног развоја, in: Zbornik radova: Međunarodna naučna konferencija Mediji i ekonomija, 2021</i>	Banja Luka College, Banja Luka, 2021.
		3.	Драгор Заревски Бојана Наумовска	<i>Перцепции на академскиот кадар за валоризација на нивниот труд и транспарентноста и отчетноста на финансирањето на високото образование; во: Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во Република Северна Македонија</i>	Независен академски синдикат, 2020.

		4.	Dragor Zarevski	Морални изазови глобализације и савремене етичке концепције критичке педагогије, in: <i>International Scientific Conference Media and Economy</i> , 2019.	Banja Luka College, Banja Luka, 2019.
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Ред. Бр. 7	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Анета Цекиќ		
2.	Дата на раѓање	31.10.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
Високо образование		2004	Правен факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
Магистерски студии		2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања- Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
Докторски студии		2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања- Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
5. Општествени науки		5.6 Политичк и науки	Политички систем, Етнички конфликти	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
5. Општествени науки		5.6 Политичк и науки	50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања- Скопје		Редовен професор	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Демократија, моќ и граѓанство	Политички науки и човекови права, ИСППИ	
	2.	Глобализација и европска интеграција	Политички науки и човекови права, ИСППИ	

		3.	Институции и развој	Општествен развој, ИСППИ
		4.	Современ синдикализам	Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ
		5.	Interest groups and lobbying in the EU	Joint master in Political science- Integration and governance
		6.	Master thesis seminar	Joint master in Political science- Integration and governance
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Современа Европа- основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
	2.	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
	3.	Компаративни индустриски односи	Организациски науки, ИСППИ, Економски институт и Економски факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Анета Цекиќ, Јован Близнаковски	<i>Што стимулира хомофобија во Република Северна Македонија? Анализа на податоците од Европското општествено истражување</i> , во А. Цекиќ, Ј. Близнаковски, И. Цветковиќ, Б. Котевска, Отворено скриени опресии: ставови, вредности и практики на граѓаните и граѓаните за политичкото учество и за хомосексуалноста	Коалиција Маргини, Скопје, 2023
	2.	Јован Близнаковски, Анета Цекиќ	<i>Родовиот јаз во политичкото учество и внатрешната политичка ефикасност</i> , во А. Цекиќ, Ј. Близнаковски, И. Цветковиќ, Б. Котевска, Отворено скриени опресии: ставови, вредности и практики на граѓаните и граѓаните за политичкото учество и за хомосексуалноста	Коалиција Маргини, Скопје, 2023
	3.			
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	носител	Европско општествено истражување-10ти бран	ИСППИ, Скопје, Финансиран од Министерство за образование и наука, 2021-2022
	2.	носител	European Question Bank	ИСППИ, Скопје, во рамки на Consortium of European Social Science Data Archives, 2020-2021

		3.	учесник	Western Balkans Group on Political Clientelism in the Western Balkans	ИСППИ, Скопје, Финансиран од Western Balkans Fund, 2021-2022
		4.	носител	Истражување на степенот на јавната свест кај граѓаните во земјите од Западен Балкан за поврзаноста на климатските промени и пожарите на ниво на предел	ИСППИ, Скопје, Програмата за управувањето со пожари на ниво на предел во Западен Балкан, проект на Швајцарската агенција за развој и соработка, Февруари- Мај 2023
		5.	носител	Legal and ethical issues in research data management and open science in CEE countries	ИСППИ, Скопје, Consortium of European social science data archives (CESSDA) training activity project, 2019
		10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Атанасов Златко, Дејан Димитриевски Александра Крстеска Бојана Наумовска Анета Цекиќ Јован Близнаковски Милка Тодоровска	Изборниот систем на Република Северна Македонија: како да се обезбеди рамноправна и фер застапеност на пратениците во Собранието	Национален демократски институт, 2022
		2.	Мирјана Најчевска, Анета Цекиќ, Ана Блажева, Јордан Шишовски, Соња Стојадиновиќ	Анализа на стандардите за работнички права и нивната примена во Република Северна Македонија	Хелсиншки комитет за човекови права на Р. Македонија, Скопје, 2019
		3.	Марија Топузовска-Латковиќ, Мирјана Борота-Поповска, Елеонора Серафимовски, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Македонија 2018/2019	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје 2019
		4.			
		10.4 Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	8 магистерски и 1 специјалистички труд		
	11.3.	Докторски дисертации	2 (менторства во тек)		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	2.	Mirjana Borota-Popovska, Marija Topuzovska-Latkovicj, Diturije Ismaili, Aneta Cekikj	Service related competencies in the Republic of North Macedonia-E VIVA approach	CONTEMPORARY CHALLENGES OF ECONOMIC GROWTH AND SUSTAINABILITY OF BUSINESSES	1 June, 2022, Institute of Economics, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje
	3.	Aneta Cekikj	Overview of the application of the EU's revised enlargement methodology in the case of North Macedonia	Overview of the application of the EU's revised enlargement methodology in the Western Balkans	Oct 14, 2021, Institute of international politics and economics, Belgrade, Serbia.

Ред. Бр. 8		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Весна Забијакин Чатлеска		
2.	Дата на раѓање	7.03.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Магистерски студии	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		Докторски студии	2013	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски и науки и управување (менаџмент)	Управување со човечки ресурси
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.9 Други општествени науки, Организациски науки и управување (менаџмент)	50620 Управување со човечки ресурси
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје	Вонреден професор	50603 Бизнис менаџмент 50623 Претприемништво
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
3.				

		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Економика на трудови ресурси	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		2.	Истражувачки методи во менаџмент на човечки ресурси	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		3.	Претприемништво	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		4.	Системи за наградување	Магистерски студии по Менаџмент на човечки ресурси, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Претприемништво и иновации	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		2.	Бизнис менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		3.	Стратешки менаџмент	Докторски студии по Организациски науки и управување (менаџмент)/ УКИМ, Економски факултет, Економски институт и ИСППИ
		4.	Семеен бизнис и одржливост	Докторски студии по Социологија на организација, УКИМ, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје
		5.	Академско пишување	Трет циклус, студиска програма Теолошки студии, Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, УКИМ и Трет циклус, студиска програма на Социологија на опкружување, ИСППИ, УКИМ

		6.	Методологија на научно истражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки	Трет циклус, студиска програма Теолошки студии, Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, УКИМ	
		7.	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки	Трет циклус, студиска програма на Социологија на опкружување, ИСППИ, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zabijakin Chatleska, V.	“Effects of Employee Training and Development on Firm Performance: Evidence from Successful Companies in the Republic of North Macedonia”,	Annual of ISPJR, Vol. XLIII, No.1, pp. 29-46, 2019
		2.	Zabijakin Chatleska, V., and Cekikj, A.	“Attitudes and Practices of Data Sharing and Data Preservation Among Social Science Researchers in the Republic of North Macedonia”	<i>Balkan Social Science Review</i> , Vol.15, (2020), published online 25.06.2020 (Indexed in SCOPUS)
		3.	Borota Popovska, M., Topuzovska Latkovikj, M., Zabijakin Chatleska, V., & Josifovski, B. A	“Qualitative Analysis of Sustainability Barriers of Small and Medium Enterprises”	<i>Knowledge International Journal</i> , (2021), 45(1), 33 - 38. (Indexed in the EBSCO publishing service)
		4.	Zabijakin Chatleska, V.	“Multilevel Perspective of Human Capital Resources: Recent Debates on Construct Clarification and its Measurement”	<i>Journal of Economics</i> , Vol. 6 No. 1 (2021), 65-75. (Indexed in the EBSCO publishing service)

		5.	Vesna Zabijakin Chatleska; Mirjana Borota Popovska; Marija Topuzovska Latkovik	“The New Challenges for Human Resource Management in the Pandemic and Post- pandemic Period”	Institute for Sociological, Political and Juridical Research, “Ss. Cyril and Methodius” University in Skopje, North Macedonia. Skopje, July 2022. Conference Proceedings from “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges” Organizers: Institute of Social Sciences, Belgrade, Serbia Institute for Sociological, Political and Juridical Research, “Ss. Cyril at Methodius” University in Skopje, North Macedonia International Labour Organization
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	Национален проект: “Мапирање на потребите од вештини и знаење на менаџерите на човечки ресурси во ИТ индустријата”	ИСППИ, 2023-2024
		2.	учесник	Национален проект: „Етичките предизвици и ставовите на корисниците при употребата на податоци од Твитер во општествените истражувања и медиумите во С.Македонија“	ИСППИ, 2023-2024
		3.	учесник	Меѓународен проект: European social survey in North Macedonia, 10th round	ESS ERIC, City, University of London (2019-2022).

		4.	учесник	Меѓународен проект: <i>European question bank: Question level metadata documentation of MK DASS</i>	Consortium of European Social Science Data Archives- Working programme 2020, GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences and ISPJR, јануари 2020 – јануари 2021
		5.	носител	Меѓународен проект: <i>Legal and ethical issues in research data management and open science in SEE Countries</i>	CESSDA training activities 2019, June – December 2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Забијакин Чатлеска, В.	„Стратешки практики на човечки ресурси: Теорија и емпириски показатели“ (монографија)	BIGOSS, Скопје, 2018	
	2.	Забијакин Чатлеска, В. со група автори	„Организациска поставеност и капацитетите на човечките ресурси во центрите за развој на планските региони“ во истражувачка студија „Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија“, 2018	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2019	
	3.	Забијакин Чатлеска, В. со група автори	„Анализа на бариерите за раст и развој на малите и средните претпријатија“, во истражувачка студија „Бариери на општествениот развој“	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2021	
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
Ред.број		Автори	Наслов	Издавач / година	
1.		Борота Поповска, М., Топузовска Латковиќ, М., Забијакин Чатлеска, В. и Јосифовски, Б.	„Анализи на бариерите за раст и развој на малите и средни претпријатија во Македонија“	Македонска асоцијација за човечки ресурси, <i>Човечки капитал</i> , бр.14, април 2022	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	10		
	11.3.	Докторски дисертации	/		

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Zabijakin Chatleska, V.	“Human Resource Management in the Centers for Development of the Planning Regions in the Republic of Macedonia”,	Fourth International Scientific-Business Conference, LIMEN 2018, Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations, Belgrade, Serbia, December 13, 2018, Conference proceedings, pp. 279-285	2018
	2.	Vesna Zabijakin Chatleska; Mirjana Borota Popovska; Marija Topuzovska Latkovik	The New Challenges for Human Resource Management in the Pandemic and Post-Pandemic Period	International Scientific Conference: “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges” Organizers: Institute of Social Sciences, Belgrade, Serbia Institute for Sociological, Political and Juridical Research, “Ss. Cyril at Methodius” University in Skopje, North Macedonia International Labour Organization	Online, 7-8 December 2021

		3.	Vesna Zabijakin Chatleska (speaker)	“Business Ethics and Corporate Social Responsibility”, https://conference.eummas.net/events/a2s-even-t-ethics-in-business-and-policy-making	European Marketing and Management Association (EUMMAS), Organizers: EUMMAS Honorary Board & EUMMAS Advisory Board, A2S Event: Round Table “Ethics in Business and Policy Making”	January 11, 2023
--	--	----	---	---	--	---------------------

Ред. Бр. 9		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Јован Близнаковски		
2.	Дата на раѓање	03.12.1984		
3.	Степен на образование	Докторат (трет циклус)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Магистерски студии	2013	Универзитет во Љубљана
		Докторски студии	2020	Универзитет во Милано
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Применета политика (анализа на јавни политики)
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	506 Политички науки	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Доцент во научното поле Политички науки (506)	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Глобализација на правата, вредностите и законите	Меѓународни и интеркултурни студии, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Демократија, моќ и граѓанство	Политички науки и човекови права, ИСППИ
		2.	Изборни системи и политички партии	Политички науки и човекови права, ИСППИ
		3.	Civil society organizations	Joint master in Political science- Integration and governance, ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
		2.	Методологија на научно-истражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Predrag Cveticanin, Jovan Bliznakovski and Nemanja Krstic	Captured States and/or Captured Societies in the Western Balkans, in: Southeast European and Black Sea Studies (forthcoming)	Taylor and Francis / 2022
		2.	Jovan Bliznakovski	2021 Local Elections in North Macedonia: A Prelude to Alternation of Power? (election analysis), во: Contemporary Southeastern Europe, Jahrgang 9 (2022), Heft 1, Seite 33-46	University of Graz / 2022
		3.	Jovan Bliznakovski	Varieties of Political Clientelism: A Typology of Clientelist Exchanges in the Western Balkans and Beyond, во: Political Clientelism in the Western Balkans. Collection of Papers	ИСППИ / 2021
		4.	Јован Близнаковски	„Наша, но не и ваша држава“: Симболички поделби меѓу Македонците и Албанците во македонската политика. Во: Близнаковски, Јован и Петар Тодоров (уредници) Ние наспроти другите: Симболички поделби во Северна Македонија	Центар за истражување на национализмот и културата Скопје (ЦИНИК) / 2020
		5.	Popovikj, Misha, Borjan Gjuzelov and Jovan Bliznakovski	How to Sustainably Decrease Clientelism and Ensure Fair Political Competition in the WB? The Case for Introducing Standing Parliamentary Committees. In: Gordy, Eric D., and Adnan Efendic, eds. (2019) Meaningful Reform in the Western Balkans: Between Formal Institutions and Informal Practices	Peter Lang / 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	

		1.	Учесник	Democratic Accountability and Linkages Project II (DALP II)	2022-2025, организиран, спроведен и финансиран од Duke University, USA, раководител: Herbert Kitschelt
		2.	Учесник	Европско општествено истражување 10 бран	2021-2022, организиран и спроведен од ИСППИ, финансиран од Министерство за образование и наука
		3.	Учесник	European Question Bank	2020-2021, спроведен од ИСППИ, финансиран од Consortium of European Social Science Data Archives(CESSDA)
		4.	Раководител	Western Balkans Group on Political Clientelism	2020-2021, спроведен од ИСППИ, Филозофски факултет, Унверзитет во Белград и Факултет за општествени науки од Универзитетот во Тирана, финансиран од Western Balkans Fund
		5.	Учесник	Closing the Gap between Formal and Informal Institutions in the Western Balkans (INFORM)	2016-2019. Имплементирано од меѓународен конзорциум, партнер во Македонија: Институт за демократија „Социетас Цивилис“ (ИДСЦС), проектот е финансиран во рамки на програмата Хоризонт 2020
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Група автори	Political clientelism in the Western Balkans. Collection of papers	ИСППИ / 2021	
10.4.	2.	ЈованБлизнаковски и ПетарТодоров (уредници)	Ниенаспроти другите: Симболички поделби во Северна Македонија	Центар за истражување на национализмот и културата Скопје (ЦИНИК) / 2020	
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Анета Цекиќ и Јован Близнаковски	„Што стимулира хомофобија во Република Северна Македонија? Анализа на податоците од Европското општествено истражување“, Во: „Отворено криени опресии: ставови, вредности и практики на граѓанките и граѓаните за политичкото учество и хомосексуалноста“	Коалиција „Маргини“ / 2023	

		2.	Јован Близнаковски и Анета Цекиќ	„Родовиот јаз во политичкото учество и внатрешната политичка ефикасност“, Во: „Отворено криени опресии: ставови, вредности и практики на граѓанките и граѓаните за политичкото учество и хомосексуалноста“	Коалиција „Маргини“ / 2023
		3.	Rechica, Vlora, Jovan Bliznakovski and Misha Popovikj	The Populist Citizen: Why do the citizens support populist leaders and policies in North Macedonia?	IDSCS / 2022
		4.	Jovan Bliznakovski	Nations in Transit: North Macedonia	Freedom House / 2022
		5.	Близнаковски, Јован, Вљора Речица, Миша Поповиќ и Тоше Зафиров	Човек од народот: Анализа на јавното мислење за политичките барања на граѓаните	ИДСЦС / 2021
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			/
	11.2.	Магистерски работи			1
	11.3.	Докторски дисертации			/
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Jovan Bliznakovski	From Vote Selling to Party Serving: Varieties of Citizen Engagement in Political Clientelism in the Western Balkans	Corruption and Clientelism: Exploring Recent Developments”, Babes-Bolyai University Cluj, Romania
		2.	Jovan Bliznakovski	Varieties of Political Clientelism: A Typology of Patron- Client Linkages and Exchanges in the Western Balkans	International Scientific Conference “Political Clientelism in the Western Balkans”, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, North Macedonia

		3.	Jovan Bliznakovski	Who are the clients? Predictors of citizen engagement in political clientelism in the Western Balkans	International Conference “Western Balkans in Comparative Perspective. European Social Survey”, Western Balkans ESS Regional Network	2020
--	--	----	--------------------	--	---	------

Ред. Бр. 10		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Иван Блажевски		
2.	Дата на раѓање	25.04.1979		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Воена академија „Генерал Михаило Апостолски“ - Скопје
		Магистерски студии	2006	ИСППИ УКИМ
		Докторски студии	2010	ИСППИ УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на религија; Социологија на морал
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.4 Социолошки науки	51111 Социологија на религија; 51112 Социологија на моралот; 51122 Социологија на масовни комуникации и информации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки политичко-правни истражувања, УКИМ	Доцент	51100 Општа социологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Социологија на девијантно однесување	Социологија - менаџмент на општествени промени, ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30 + 70%)	Социологија на опкружувањето / Социологија на организацијата / Демократија во услови на глобализација, ИСППИ

		2.	Методологија на општествени науки – општ дел (30%)	Социологија на опкружувањето, ИСППИ
		3.	Методологија на научно-истражувачката работа со примери и примена во социолошките науки (посебен дел / 70%)	Социологија на опкружувањето, ИСППИ
		4.	Социологија на девијантно однесување	Социологија на опкружувањето, ИСППИ
		5.	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30 + 70%)	Теолошки студии, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“/ Факултет за драмски уметности
		6.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки - општ дел (30%)	Теолошки студии, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Blazhevski I., Nikolic Blazhevsk S.	Employer branding – imposed need on the Macedonian labour market Science International Journal Vol.2 No.1, 2023
		2.	Blazhevski I., Cacanaska R., Grizhev A.	Coronavirus pandemic reflections on the initiatives of religious communities to support sustainable development Proceedings from International Scientific Conference “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges”, Online, 2022
		3.	Gjorgjevski Gj., Blazhevski I.	Thereligious aspect of the Macedonian society in the condition of the crisis caused by COVID 19 Occasional Papers on Religion in Eastern Europe Vol. 41, Iss. 1, 2021
		4.	Blazhevski I.	Measuring Knowledge Society: Determining an appropriate methodological approach Knowledge–International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 40, 2020
		5.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage Knowledge–International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 31, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов
				Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот 2022 УКИМ, ИСППИ
		2.	носител	Национален проект: „Бариири на општествениот развој“ 2020 УКИМ, ИСППИ
		3.		
		4.		
		5.		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година

Ред. Бр. 11		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Дритон Маљичи		
2.	Дата на раѓање	02.09.1985		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2004-2008	Англиска Книжевност. Универзитет на Југоисточна Европа, во Тетово.
		Магистерски студии	2008-2011	Европска и меѓународна политика и дипломатија. Универзитетот ФОН Скопје
		Докторски студии	2011 - 2016	УКИМ – ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.6 Политички науки	50705 Европска и меѓународна политика и дипломатија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.4 Социологија	51100 Општа социологија 51125 Социологија на етнички групи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања	Доцент	51100 Општа Социологија 51125 Социологија на маѓуетнички односи
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Социологија на здравјето и болеста	Социологија на општествени промени – ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

	3.	учесник	Комперативна анализа за општествени состојби и предизвици во Балканот		2021-2022 УКИМ – ИСППИ
	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Driton Maljichi & Fatmire Ajdari	The Persistence of Hope. 100 stories from the refugees crisis, Driton Maljichi & Fatmire Ajdari, Self Publishing, Skopje 2017	Self Publishing 2017 Skopje	
	2.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
2.					
11.	Менторства				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Driton Maljichi PhD,Blerim Limani PhD,Troy E. Spier PhD,Violeta Angjelkoska PhD,Sanja Stojković Zlatanović PhD,Drita Maljichi PhD,Illiriana Alloqi Tahirbegolli MD, PhD,Bernard Tahirbegolli MD, PhD,Ahmed Kulanić PhD,Irida Agolli Nasufi PhD,Milica Kovač-Orlandić PhD	(Dis)trust in doctors and public and private healthcare institutions in the Western Balkans	Health Expectation - An International Journal of Public Participation in Healthcare and Health policy - Wiley Online Library 03.07.2022	
	2.	Drita Maljichi, Bernard Tahirbegolli, Driton Maljichi, Iliriana Alloqi Tahirbegolli, Troy E Spier, Ahmed Kulanić, Irida Agolli Nasufi, Milica Kovač-Orlandić	Health Tourism Prevalence among Western Balkans Citizens During the COVID-19 Pandemic Period	The Open Public Health Journal - 12.05.2023	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

	1.	Driton Maljichi&Arwid Hall	Level of Satisfaction in Vocational and General Secondary School Students with Online Learning during the Covid -19 PANDEMIC: A CASE STUDY FROM NORTH MACEDONIA	Qatar University	20 December 2020
	2.	Driton Maljichi& Arwid Hall	The Impact of COVID – 19 Pandemic on Primart and Secondary Education in North Macedonia	Insitute for English and American studies	21 November 2020
	3.	Agron Rrustemi & Driton Maljichi	Riks Mitigation, Risk Management on Floods in Polog Region. Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges	ИСПИИ – Institute of Social Science Beograd	7-8 December 2021

ПРИЛОЗИ**Прилог бр. 5**
Додаток на диплома

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер на социолошки науки - социологија на општествени промени / Master of Science in Sociology - Sociology of Social Change
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Научно подрачје: 5 Општествени науки Научно поле: 511 Социологија Научна област: 51102 Социологија на политиката 51110 Социологија на културата 51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа што ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) што ја администрира дипломата	
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата, според Македонската и Европската рамка на квалификации	Втор циклус студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС-кредити	2 (две) год., 120 ЕКТС-кредити

3.4. Услови за запишување на студиската програма	Завршен прв циклус студии во времетраење од 6 семестри или најмалку 180 кредити и познавање на еден светски/странски јазик. Посебен услов за запишување на постдиплом-ските студии на Социологија на општествени промени е кандидатите високото образование да го стекнале на факултети од општествено-ните и хуманистичките науки. Доколку кандидатот/кандидатката има стекнато високо образование во друга научна област, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на социологијата и/или објавувал/а трудови во ова научно поле, тој/таа може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со соодветно образложение. По ваквото барање, по препорака од координаторот на насоката Социологија на општествени промени, мислење дава Колегиумот на постдипломските студии, а се носи одлука од страна на Научниот совет на Институтот. Ако кандидатот е од несоодветна област, Научниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.
--	---

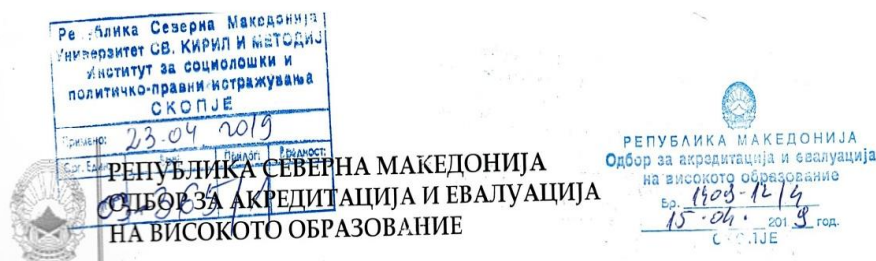
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни
4.2. Барања и резултати на студиската програма	Со усвојување на сознанијата од оваа студиска програма, се очекува студентот да ги демонстрира следните генерални компетенции: Покажува знаење во областа на Социологија на општествени промени. Покажува знаење и разбирање за интердисциплинарноста на Социологијата на општествени промени. Се оспособува за теорија и практична работа во споменатата област и во рамките на научното поле Социологија. Се оспособува за користење на истражувачки методи во областа на Социологија на општествени промени. Покажува способност за примена на знаењата од областа на Социологија на општествени промени преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постојните теоретски концепти од областите. Покажува способност за независен, критички и креативен пристап на проучување на прашања и проблеми од областа на Социологија на општествени промени. Развива способност за критичко анализирање на постојни релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени. Покажува способност да дава објаснување и научна аргументација за причинско-последичните појави и процеси во општеството. Развива способност за критичка проценка на улогата на релевантните општествено-политички чинители. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност, така и со јавноста воопшто. Се стекнува со вештини за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии. Поседува вештини за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа. Умее да користи разни техники (апстракција, анализа, дедукција) во совладувањето на одредена материја од релевантната област. Поседува вештини за градење и развивање на личната мотивација за понатамошно учење и усовршување. Поседува вештини за конципирање и промена на нови, иновативни и приспособливи начини на истражување во областа на Социологијата на општествени промени.

4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС-кредити) ¹²	Социологија на општествени промени (3 + 2), 120 ЕКТС-кредити	
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 бода – 10 (десет) – А Од 81 до 90 бода – 9 (девет) – В Од 71 до 80 бода – 8 (осум) – С Од 61 до 70 бода – 7 (седум) – D Од 51 до 60 бода – 6 (шест) – Е Помалку од 50 бода – 5 (пет) – F	
4.5. Просечна оценка во текот на студиите		
5. Податоци за користење на квалификацијата		
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап до докторски студии на универзитети каде што тие се организирани.	
5.2. Професионален статус (ако е применливо)		
6. Дополнителни информации		
6.1. Дополнителни информации за студентот		
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ, бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, 1000 Скопје, тел. 02/3061-119, www.isppi.ukim.edu.mk	
7. Заверка на додатокот на дипломата		
7.1. Датум и место		
7.2. Име и потпис	(место за потпис – не се печати) _____ Проф. д-р Бојана Наумовска (место за потпис – не се печати) _____ Проф. д-р Биљана Ангелова	
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор	
7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ	

¹²Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити.

Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)



Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 24 седница одржана на 08.04.2019 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Социологија - менаџмент на општествени промени“ втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Се акредитира студиската програма „Социологија - менаџмент на општествени промени“ втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 2 години (четири семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 120 ЕКТС и со звање:
- Магистер по социолошки науки - менаџмент на општествени промени
Научно - истражувачко подрачје: Општествени науки
Научно - истражувачко поле: 511
Научно - истражувачко област: 51100, 51101, 51107.

4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2019/2020.....

5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Образложение

Врз основа на донесената одлука на Одлука на наставно научен совет на Институт за социолошки и политичко правни истражувања Скопје, за усвојување на втор циклус студиските програми „Социологија - менаџмент на општествени промени“, на 25.01.2019 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за трифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 22 седница, одржана на 21.02.2019 формира стручна комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на позитивната оценка содржана и извештајот на стручната комисија, на својата 24 седница одржана на 08.04.2019 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Академик Владо Камбовски



Прилог бр. 7

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука



Republika e Maqedonia e Veriore
Ministria e Arsimit dhe Shkencave

Република Северна Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	07-06-2019		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	494/1		

УП1 бр. 14-913
13.05.2019 година

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11), врз основа на член 211 став 1 и 3 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), а во врска со член 104 став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/13, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 145/16, 154/15, 30/16, 120/16 и 127/16), Министерот за образование и наука донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус двегодишни студии по Социологија – менаџмент на општествени промени на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус двегодишни студии по Социологија – менаџмент на општествени промени на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се обрати со барање бр. 03-366/1 од 23.04.2019 година, до Министерството за образование и наука, под наш УП1 бр. 14-913 од 23.04.2019 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус двегодишни студии по Социологија – менаџмент на општествени промени на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, акредитирана со Решение за акредитација бр. 1409-12/4 од 15.04.2019 година, издадено од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-913 од 06.04.2019 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 06.05.2019 година, изврши увид и изготви Извештај УП1 бр. 14-913 од 08.05.2019 година, каде е наведено дека студиската програма од втор циклус двегодишни студии по Социологија – менаџмент на општествени промени на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

МИНИСТЕР / MINISTER
Dr. Arber Ademi



Доставено и до
Архива
Подготвил: Биљана Зафировска
Контролирал: Снежана Лузерска
Согласен: Борчо Алексов
Одобрил: d-r Agim Rushiti

Прилог бр. 8

Договори за закуп

Нема.**Прилог бр. 9**

Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи

Финансиски план во циклуси од три односно четири години

Прилог бр. 10

M1/M2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 11

Програма/Стратегија за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Стратегија на УКИМ – Скопје за периодот 2019-2023 –

https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Strategija_i_AP/Strategija_na_UKIM_2019-2023_MK.pdf

Стратегија на ИСППИ – Скопје за периодот 2024-2028 -

<https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2024-01/Strateshki-plan-ISPPi-FINAL-12012024-bez-prilozi.pdf>**Прилог бр. 12**

Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Акционен план за реализација на Стратегијата на УКИМ – Скопје за периодот 2019-2023 -

https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Strategija_i_AP/Akcionen_plan_na_UKIM_2019-2023_MK.pdf

Акционен план за реализација на Стратегијата на ИСППИ – Скопје за периодот 2024-2028 -

<https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2024-01/Strateshki-plan-ISPPi-FINAL-12012024-bez-prilozi.pdf>