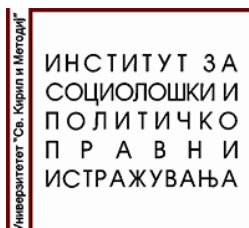


УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т
ЗА РЕАКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Комуникации
Втор циклус на академски студии
Двегодишни студии

ИНСТИТУЦИЈА-ПРЕДЛАГАЧ:

Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје

Скопје, 2023 ГОДИНА

СОДРЖИНА

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО	5
Назив на високообразовна установа	5
2.1. ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ	5
2.2. ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА РЕАКРЕДИТАЦИЈА	5
2.3. ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА	6
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
Правна рамка	8
1. Карта на високообразовната установа	9
1.1. Карта на високообразовна установа.....	9
1.2. Карта на високообразовна установа – за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма.....	14
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	15
3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	16
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма.....	19
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	19
5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма <i>Комуникации (3 + 2), Универзитет „Св. „Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации</i>	20
6.а. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за реакредитација, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации.....	20
6.б. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за реакредитација, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации	20
7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	23
СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА.....	23
7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми	28
7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма	29
8. Список на наставен кадар со податоци наведени во член 7 (Прилог бр. 4) од Правилникот за содржината за студиските програми (Службен весник на Република Македонија, бр. 79/2023) и член 61 став 3 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)	29
9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22).....	33

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма <i>Комуникации</i> (3 + 2), организирана на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)	34
11. Листа на опрема и информатичко-технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма <i>Комуникации</i> (3 + 2), Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје, согласно Прилог 2 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)	35
12. Информација за бројот на студенти (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	35
12.1. Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)	37
13. Информација за научноистражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)	37
14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература согласно член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)	41
15. Информација за интернет-страница согласно член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)	41
16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	42
17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002).	43
18. Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	45
19. Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	48
20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	50
21. Правила со кои се уредува пишувањето на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа, магистерски труд и други активности кои се изведуваат писмено, кои опфаќаат најмалку содржина, обем, начин на пишување и други релевантни барања	50
22. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	51
23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски студии на студиската програма <i>Комуникации</i> (3 + 2)	51
1. Предлог-одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт, член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)	55
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)	56
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	57
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	58

5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг универзитет (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018).....	71
ПРИЛОГ БР. 3	72
1. Предметни програми со информации согласно член 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (Службен весник на Република Македонија, бр. 79/2023).....	73
ПРИЛОГ БР. 4	133
1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно член 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (Службен весник на Република Македонија, бр. 79/2023).....	134
Прилог бр. 5	214
Прилог бр. 6	218
Прилог бр. 7	219
Прилог бр. 8	220
Прилог бр. 9	220
Прилог бр. 10	220

☐	Прва акредитација	
☒	Реакредитација	

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје	
Адреса, седиште	
Бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, 1020 Скопје	
ЕМС	Матичен број
	6462774
Телефон	Факс
+389 (0)2 3061-119	+389 (0)2 3061-282
Електронска пошта	Интернет-страница на установата
contact@isppi.ukim.edu.mk	www.isppi.ukim.edu.mk

2.1. ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.2. ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА РЕАКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Извршен совет на Собранието на Социјалистичка Република Македонија
Назив на актот за основање	Одлука за основање од Универзитетски совет бр. 01-4/32 од 1.6.1964 година

	Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965 година
Број и датум на актот за основање	09-182/1 од 5.11.1965 година
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	Решение за потврда на Одлука за основање на ИСППИ бр. 09-182/1 од 5.11.1965 година

2.3. ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Бојана Наумовска, директор

Датум и акт на именување

Одлука за избор на директор бр. 02-429/1 од 11.5.2022 година

Контакт-телефон

+38972275257

Е-пошта

bojana@isppl.ukim.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме

Менде Станковски

Контакт-телефон

+38978445136

Е-пошта

mende.s@isppl.ukim.edu.mk

Датум:
26.11.2023 г.

М.П

Овластено лице

Правна рамка:

Правна основа за подготвување на Елаборатот	
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)
2	Правилник за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22 и бр. 4/23)
3	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиски програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 256/22)
4	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и за вршење на научноистражувачка дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)
5	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 79/23);
6	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
7	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на РМ, бр. 154/2010)
8	Национална рамка на занимања (Службен весник на Република Македонија, бр. 178/15)
9	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија, бр. 84/09)
10	Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија, бр. 83/2009)
11	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија, бр. 148/13)
12	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија, бр. 71/09 и 120/10)
13	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава (Службен весник на Република Македонија, бр. 71/09 и 120/10)
14	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на РМ, бр. 16/13)
15	Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија, бр. 171/10)
16	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 65/13)
17	Закон за научноистражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
18	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 10/15)
19	Статут на високообразовната установа
20	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
21	Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
22	Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО.

1. Карта на високообразовната установа**1.1. Карта на високообразовна установа**

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
	На англиски јазик	UKIM – Institute for Sociological, Political and Juridical Research – Skopje
	На јазикот на која се изведува наставата	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
Седиште		Адреса: Бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, општина Карпош, 1020 Скопје, Република Северна Македонија
Интернет-страница		www.isppi.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		Јавна – научен институт во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Податоци за последната акредитација		Втор циклус студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Социологија на општествени промени (решение бр. 08-936/4 од 18.10.2021 г.) – Менаџмент на човечки ресурси (решение бр. 08-935/4 од 18.10.2021 г.) – Комуникации (решение бр. 08-937/4 од 18.10.2021 г.) – Општествен развој (решение бр. 1404-13/3 од 22.3.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение бр. 1409-15/4 од 28.3.2019 г.) Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Социологија – менаџмент на општествени промени (решение бр. 1409-12/4 од 15.4.2019 г.) – Менаџмент на човечки ресурси (решение бр. 1409-10/3 од 28.3.2019 г.) – Комуникации (решение бр. 1404-11/3 од 22.3.2019 г.) – Општествен развој (решение бр. 1404-14/3 од 22.3.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение бр. 1409-16/4 од 28.3.2019 г.) – Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки – Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“ (решение за акредитација бр. 1409-364/2 од 21.3.2018 г.) Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани едногодишни

	студиски програми од втор циклус студии по: – Менаџмент на човечки ресурси (решение бр. УП 1 бр. 08-935/4 од 18.10.2021 г.) – Комуникации (решение бр. УП 1 бр. 08-937/4 од 18.10.2021 г.) – Социологија на општествени промени (решение бр. УП 1 бр. 08-936/4 од 18.10.2022 г.) – Општествен развој (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) Решенија за почеток со работа од Министерството за образование и наука на РМ за акредитирани двегодишни студиски програми од втор циклус студии по: – Менаџмент на човечки ресурси (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Комуникации (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Социологија – менаџмент на општествени промени (решение бр. УП 1 бр. 14-913 од 13.5.2019 г.) – Општествен развој (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Политички науки и човекови права (решение УП 1 бр. 14-779 од 3.5.2019 г.) – Заедничка студиска програма од втор циклус студии по Политички науки – Интеграција и управување, произлезена од Еразмус+ КА2 проект за градење на капацитети бр. 561485 „Развој на студиска програма од втор циклус на универзитетски студии по Европски политички науки“ (решение за почеток со работа бр. УП 1 бр. 14-804 од 10.4.2018 г.) Трет циклус студии: Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по: – Социологија на организација (решение бр. 18-23/2 од 22.6.2017 г.) – Социологија на окружувањето (решение бр. 18-23/3 од 22.6.2017 г.) – Демократија во ера на глобализација (решение бр. 03-23/4 од 22.6.2017 г.) – Организационски науки и управување (менаџмент) (решение бр. 17-397/2 од 27.12.2016 г.) Решение за почеток со работа од Владата на РСМ на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по: – Социологија на организација (решение бр. 03-
--	---

	896/2 од 14.10.2021 г.) – Социологија на окружувањето (решение бр. 03-896/4 од 14.10.2021 г.) – Демократија во ера на глобализација (решение бр. 03-896/3 од 14.10.2021 г.) Решение за почеток со работа од Владата на РСМ бр. 40-9918/1 од 21.9.2021 година на акредитирани тригодишни студиски програми од трет циклус – докторски студии по: – Организациски науки и управување (менаџмент), во организација на УКИМ Економски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје и ИСППИ
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научноистражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	УНЕСКО ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ, НОВИНАРСТВО И ИНФОРМИРАЊЕ – Политички науки и граѓански права – Социологија и културолошки студии – Новинарство и известување БИЗНИС, АДМИНИСТРАЦИЈА И ПРАВО – Менаџмент и администрација – Право Фраскатијева класификација од 2015 г. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ Социологија Политички науки Право Медиуми и комуникации Економија и бизнис
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научноистражувачката работа и мобилноста на студентите	Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје има потпишано договори за соработка со следните високообразовни установи од странство: • School of Advanced Social Studies SASS, Nova Gorica, Slovenia – договор за соработка од 30.10.2013 година; • University of Prishtina “Hasan Prishtina”, R. Kosovo; декември 2013 година; • Бугарска академија на науките, Институт за социологија – договор за меѓусебна соработка, декември 2013 година; • Jagiellonian University in Krakow, Poland, септември 2014 година; • European College of Kosovo, септември 2014 година; • Катедра за психологија, Филозофски факултет, Универзитет „Палацки“ во Оломоуц, Чешка, октомври 2009 година • University of Salzburg, Austria, 2017-2021 • University of Antwerpen, Belgium, Erasmus+ Agreement for mobility, 2017-2021 • University of Malta, Malta, Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 • Università degli Studi di Pavia Erasmus+ Agreement 2017-2020/1 • Università degli Studi di Firenze Erasmus+ Agreement

	2019/2020 • Институтот за општествени науки – Белград • Western Carolina University (WCU), 2022 година • Универзитет во Ниш, Р. Србија • Институт за српска култура Приштина-Лепосавиќ, Косово и Метохија, 2022 година Институтот остварува меѓународна соработка и преку учеството во: – CESSDA – Consortium of European Social Science Data Archives (Конзорциумот на европските архиви на податоци за општествени науки) https://www.cessda.eu/ – ESS – European Social Survey (Европското општествено истражување) https://www.europeansocialsurvey.org/ Соработката со високообразовните установи од странство, Институтот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др. Мобилноста на студентите е предвидена преку програмите ЕРАЗМУС+.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научноистражувачката дејност	Вкупна површина на објектот: 765,35 м² 1. Простории за работа со студенти: – предавални со површина: 172,53 м² – компјутерска училница-предавална (1): 33,97 м² 2. Кабинети за наставен и соработнички кадар: 306,33 м² 3. Библиотека, читална: 18,35 м²
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Централни единици (46); 2. Монитори (43); 3. Лаптопи (47); 4. Проектори (3); 5. Таблети (35) 6. Графоскопи (2); 7. Платно за графоскоп (1); 8. Електронска табла (1); 9. Скенер (2); 10. Печатачи (9); 11. Факс (1); 12. Факс/печатач (1); 13. Фотокопир (1); 14. Телефони (27); 15. Телефонска централа (1); 16. Конференциски маси (2); 17. Табли за пишување (2); 18. Столчиња (во предавални) (53); 19. Канцелариски бироа (32); 20. Канцелариски столчиња (28); 21. Маси (во предавални) (16); 22. Витрини (библиотека) (18); 23. Машина за вкоричување (1);

	24. Метална машина спирали (1) и др.
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	Вкупно 140 студенти
Број на студенти (прв пат запишани)	Вкупно 50 студенти на сите програми на втор циклус студии за годините 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Вкупно 19 14 редовни професори 1 вонреден професор 4 доценти
Број на лица во соработнички звања	2 асистенти-истражувачи
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	1:9
Однос простор:студенти (м ² на еден студент)	5,4 м ² на 1 студент
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите: – Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми. – Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Институт. – Упатство за евалуација на УКИМ (април 2013 г.) и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти, како и со актите на Универзитетот и Институтот.
Фреквенција на самоевалуацискиот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самоевалуација	Самоевалуација на Институтот редовно се спроведува на секои три години, а дополнително се спроведува и на крајот од секоја академска година на студиските програми кај коишто е формирана група од запишани студенти.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Од 16 до 20 октомври 2017 година успешно се реализираше петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/NE-2018-UKIM-EN.pdf
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	• Универзитетот во чиешто рамки е високообразовната установа подносител на барањето за акредитација е прворангиран на општата ранг-листа на рангирани универзитети во РС Македонија: 1. University Ss. Cyril and Methodius – Skopje 2. University “Goce Delcev” – Stip 3. Southeast Europe University – Tetovo 4. State University in Tetovo 5. University “Ss. Kliment Ohridski” – Bitola • North Macedonia Ranking Web of Universities: Webometrics ranks 30000 institutions • Спроведување на Европското општествено

	истражување – 10-ти бран и вклучување на РС Македонија во ЕОИ: https://www.europeansocialsurvey.org/
--	---

1.2. Карта на високообразовна установа – за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	
	На англиски јазик	
	На јазикот на која се изведува наставата	
Седиште		
Интернет страница		
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		
Податоци за последната акредитација		
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научноистражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација		
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научноистражувачката работа и мобилноста на студентите		
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научноистражувачката дејност		
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност		
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации		
Број на студенти (прв пат запишани)		
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања		
Број на лица во соработнички звања		
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)		
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)		
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите		
Фреквенција на самовалуацискиот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самовалуација		
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата		
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за успешност на високообразовна установа учесник		

во реализација на студиската програма

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Единица на високообразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
		На англиски јазик	UKIM – Institute for Sociological, Political and Juridical Research – Skopje
		На јазикот на која се изведува наставата	УКИМ – Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје
2	Седиште		Адреса: Бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, општина Карпош, 1020 Скопје, Република Северна Македонија
3	Студиско и научноистражувачко подрачје во кое е акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED)		ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ, НОВИНАРСТВО И ИНФОРМИРАЊЕ – Политички науки и граѓански права – Социологија и културолошки студии – Новинарство и известување БИЗНИС, АДМИНИСТРАЦИЈА И ПРАВО – Менаџмент и администрација – Право
4	Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатијева класификација		Фраскатијева класификација од 2015 г. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ Социологија Политички науки Право Медиуми и комуникации Економија и бизнис
5	Вид на студии (академски или стручни) кои се развиваат на единицата		Академски студии (од втор и трет циклус)
6	Студиски програми во состав на единицата		II циклус Социологија на општествени промени Политички науки и човекови права Менаџмент на човечки ресурси Комуникации Општествен развој III циклус Социологија на организација Социологија на окружувањето Демократија во ера на глобализација ОНУМ
7	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии и трет циклус)		Втор и трет циклус
8	Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации		Вкупно 140 студенти
9	Број на студенти (прв пат запишани)		Вкупно 50 студенти на сите програми на втор циклус студии за годините 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024
10	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања		Вкупно 19 14 редовни професори 1 вонреден професор

		4 доценти
11	Број на лица во соработнички звања	2 асистенти-истражувачи
12	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	1:9

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единицата што бара реакредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
1	Мирјана Најчевска	Редовен професор
2	Панде Лазаревски	Редовен професор
3	Славејко Сасајковски	Редовен професор
4	Мирјана Борота Поповска	Редовен професор
5	Ружица Цацаноска	Редовен професор
6	Петар Атанасов	Редовен професор
7	Ганка Цветанова	Редовен професор
8	Горан Јанев	Редовен професор
9	Маријана Марковиќ	Редовен професор
10	Елеонора Серафимовска	Редовен професор
11	Драгор Заревски	Редовен професор
12	Анета Цекиќ	Редовен професор
13	Марија Топузовска Латковиќ	Редовен професор
14	Бојана Наумовска	Редовен професор
15	Весна Забијакин Чатлеска	Вонреден професор
16	Иван Блажевски	Доцент
17	Дритон Маљичи	Доцент
18	Јован Близнаковски	Доцент
19	Милка Димитровска	Доцент

3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Назив на студиската програма	На македонски јазик	Комуникации (3 + 2)
		На англиски јазик	Communications (3 + 2)
		На јазикот на која се изведува наставата	Комуникации (3 + 2)
2	Студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски полиња или	Пошироко подрачје	ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ, НОВИНАРСТВО И ИНФОРМИРАЊЕ
		Потесно подрачје	Новинарство и информирање
		Детално подрачје	Новинарство и известување: Масовни комуникации (собирање и обработка на информации)

	уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво		
3	Фраскатиева класификација (за определување на назив)	Научно подрачје	5 Општествени науки
		Научно поле	5.8 Медиуми и комуникации
		Научна, стручна или уметничка област	50706 Комуникации и мас-медиуми
4	Национална класификација на занимања	Главни групи	Главна група 2: Стручњаци и научници
		Подгрупи	23. Стручњаци за образование 24. Стручњаци за бизнис и администрација
		Споредни групи	231. Стручњаци за универзитетско и високо образование во општествените науки 243. Стручњаци за продажба, маркетинг и односи со јавноста 263. Стручњаци за општествени науки и религија
			2310. Стручњаци за универзитетско и високо образование во општествените науки 2432. Стручњаци за односи со јавноста 2633. Филозофи, историчари, политиколози и сродни стручњаци
		Единечни групи	
5	Вид на студии (академски или стручни)	Академски студии	
6	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии)	Втор циклус студии (магистерски студии)	
7	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви	120 ЕКТС	
8	Вредност во ЕКТС кредити на завршната работа на стручните и академските додипломски и постдипломски студии	5 ЕКТС-кредити (пријава и подготовка на магистерски труд 30 ЕКТС-кредити (изработка и одбрана на магистерски труд)	
9	Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)	2 години (4 семестри)	
10	Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација	Продолжување на претходната акредитација – реакредитација	
11	Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за судиската програма	Самофинансирање – школарина (2.350 евра или 144.666 денари	
12	Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации	Завршен прв циклус студии (VI Б) со стекнати 180 ЕКТС	
13	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување	Право на запишување на оваа студиска програма имаат лица кои завршиле студиски програми од општествените и хуманистичките науки, а коишто ги исполнуваат основните критериуми: – завршен прв циклус студии (VI Б) со стекнати 180 ЕКТС – активно познавање на странски јазик	

		Доколку кандидатот има стекнато високо образование во друго научно подрачје, а во меѓувреме професионално се занимава со прашања од доменот на студиумот и (или) објавувал трудови во оваа област, може да поднесе посебно барање за прием на овие постдипломски студии, со образложение во горенаведената смисла. По ваквото барање, на препорака од координаторот на насоката, мислење дава Колегиумот на постдипломските студии, а се носи одлука од страна на Научниот совет на Институтот. Ако кандидатот е од несоодветна област, Научниот совет на Институтот може да побара полагање на квалификациски испит од најмногу два предмета.
14	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална Рамка на Квалификација	
15	Академски или стручен назив кој се стекнува по завршувањето на студиската програма	На македонски јазик
		На англиски јазик
		На јазикот на која се изведува наставата
16	Место на реализирање на наставата	
17	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	
18	Јазик на којшто ќе се изведува наставата	
19	Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност – наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)	
20.1	Начин на студирање (редовни, вонредно студирање)	
20.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма	
21	Информација за продолжување на образованието вклучувајќи студиски и научни полиња за студиски програми од втор и трет циклус на академски или стручни студии за кои со завршување на соодветната студиската програма од прв циклус се обезбедува соодветна проодност	
22	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма	
23	Роковите за завршување на предвидените активности од студиската програма	
24	Број и датум на Решение	на последна акредитација од Одборот за Акредитација
	(доколку се поднесува за реакредитација)	за почеток со работа на студиската програма од МОН/АКВО

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Комуникацијата е составен дел на социјалната интеракција и еден од клучните елементи за функционално општество. Без разлика дали станува збор за интерперсонална, посредувана, групна, масовна комуникација или дигитализирана комуникација, нејзиното континуирано проучување претставува услов за подобро општествено функционирање и за разбирање на различните општествени процеси, како и на светот во којшто живееме и дејствуваме. Проучувањето на комуникацијата и медиумите е особено значајно, затоа што се однесува на многу важни аспекти од животот на човекот и, воопшто, од функционирањето на едно општество.

Според Анкетата за потреба од вештини на пазарот на трудот во Република Северна Македонија за 2022 година (истражување спроведено од Агенцијата за вработување на Република Северна Македонија) „најмногу потреба за вработувања на лица со стекнати знаења од програмите на додипломско и постдипломско универзитетско образование ќе имаат работодавачите во дејноста информации и комуникации, дејноста образование, финансиската дејност и дејности за осигурување, стручни научни и технички дејности, како и во дејности на здравствена и социјална заштита“

(извор: https://av.gov.mk/content/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/Izvestaj_APV%202022%20godina_sumirani%20rezultati_k.pdf).

Главната цел на студиската програма *Комуникации* (3 + 2) е да понуди едукација на научно-квалификувани истражувачи, теоретичари и аналитичари, кои би се здобиле со знаења и вештини за решавање на важни комуникациски, медиумски и културолошки прашања, проблеми и предизвици. Во таа насока, едукацијата подразбира подготовка за спроведување на оригинални и научно-релевантни истражувања во областа на комуникациските, медиумските и културолошките студии.

Подетално, целта вклучува: развивање компетенции за критичко преиспитување на постојните сознанија; креирање на нови знаења во рамките на комуникациските, медиумските и културолошките студии; оспособување за практична примена на исходите од учењето.

По завршување на студиумот, се очекува поединците да поседуваат знаења и вештини, како и способност за научен пристап во поглед на општествените проблеми, појави и процеси. Тоа би подразбирало и би вклучувало емпириско набљудување и употреба на соодветна теоретска рамка за анализа, при што би се користеле научни факти со цел осовременување, подобрување и унапредување на комуникациските и медиумските процеси, односи и текови.

Оттаму, студиската програма е конципирана и организирана на начин што ќе ги оспособи и ќе ги мотивира студентите за критичко промислување и научно истражување, како и за практична примена на стекнатите знаења и добиеното искуство, со што би влијаеле врз неопходните општествени текови и промени.

Целта и оправданоста на програмата се во создавањето на компетентна научноистражувачка и педагошка база во рамките на комуникациските, медиумските и културолошките студии, како и во креирањето на научна развојна стратегија во комуникациското и медиумското високо образование.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Следејќи ги податоците од Анкетата за потреба од вештини на пазарот на трудот во Република Македонија за 2022 година, кои јасно ја истакнуваат потребата од кадар во дејноста информации и комуникации

(извор: https://av.gov.mk/content/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/Izvestaj_APV%202022%20godina_sumirani%20rezultati_k.pdf), како и податоците од големиот број истражувања што постојано ги истакнуваат комуникациските вештини како најважни и базични вештини на пазарот на трудот, кај нас и во светот, речиси кај сите занимања и професии [Palos & Petrovici, 2014; [20 Most Important Characteristics of Entrepreneurship for Success](https://www.101entrepreneurship.org/) (101entrepreneurship.org); [Making the Case for and Advancing the Discipline | National Communication](https://www.nationalcommunication.org/)

[Association\(natcom.org\)](http://Association(natcom.org);); [A Managerial Perspective: Oral Communication Competency Is Most Important for Business Students in the Workplace](http://A%20Managerial%20Perspective%3A%20Oral%20Communication%20Competency%20Is%20Most%20Important%20for%20Business%20Students%20in%20the%20Workplace) Jeanne D. Maes - Teresa G. Weldy, Marjorie L. Icenogle, 1997 (sagepub.com)] – внимателно се конципираше профилот на кадри кој ќе се едуцира во рамките на понудената студиска програма. Тоа подразбираше дизајнирање студии што опфаќаат теоретско дефинирање и анализа на динамиката на целосниот комуникациски процес во модерното општество, како и методолошки пристап што како цел ја има примената на интегриран и интердисциплинарен пристап.

Студиската програма е усогласена со општествените потреби за дадениот профил, што може да се процени преку компатибилноста на општите и специфичните дескриптори на класификации на студиската програма со основните задачи на занимањата за коишто се оспособени студентите по завршувањето на студиската програма, а коишто се содржани во Националната класификација на занимања: спроведување на научни истражувања, развивање и подобрување концепции, теории и работни методи за примена во општествено-хуманитарните области (извор: [Државен завод за статистика](http://Државен%20завод%20за%20статистика) [HYPERLINK "https://www.stat.gov.mk/KlasifikaciiNomenklaturi.aspx?id=15"](https://www.stat.gov.mk/KlasifikaciiNomenklaturi.aspx?id=15) – [HYPERLINK "https://www.stat.gov.mk/KlasifikaciiNomenklaturi.aspx?id=15"](https://www.stat.gov.mk/KlasifikaciiNomenklaturi.aspx?id=15)stat.gov.mk [HYPERLINK "https://www.stat.gov.mk/KlasifikaciiNomenklaturi.aspx?id=15"](https://www.stat.gov.mk/KlasifikaciiNomenklaturi.aspx?id=15)).

5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма *Комуникации (3 + 2)*, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	A	Втор циклус на универзитетски студии Магистерски академски студии Двегодишни студии 120 ЕКТС	7

6. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (120 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

6.a. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за реакредитација, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникациските науки, медиумите и културолошките студии. Покажува знаење и разбирање за интердисциплинарноста на комуникациските науки. Се оспособува за теорија и практична работа во споменатите области и во рамките на научната област Комуникации и мас-медиуми. Се оспособува за користење на истражувачки методи во областа на комуникациите и медиумите.

Примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност за примена на знаењата од областа на комуникациските науки, медиумите и културолошките студии преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постојните теоретски концепти од областите. Покажува способност за независен, критички и креативен пристап на проучување на прашања и проблеми од областа на комуникациите, медиумите и медиумската култура.
Способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постојни релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени. Покажува способност да дава објаснување и научна аргументација за причинско-последичните комуникациски појави и процеси во општеството. Развива способност за критичка проценка на улогата на медиумите и нивното користење од страна на релевантните општествено-политички чинители.
Комуникациски вештини	Се оспособува за комуникациски вештини во насока на дискутирање и полемизирање за релевантни прашања. Се оспособува за комуникациски вештини специјализирани за разрешување проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност, така и со јавноста воопшто. Се стекнува со вештини за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.
Вештини на учење	Поседува вештини за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа. Умее да користи разни техники (апстракција, анализа, дедукција) во совладувањето на одредена материја од релевантната област. Поседува вештини за градење и развивање на личната мотивација за понатамошно учење и усовршување. Поседува вештини за учење на нови, иновативни и приспособливи начини на комуницирање во различни (социјални) средини.

6.6. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за реакредитација, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
-------------------	------

Знаење и разбирање	Покажува знаење од областа на комуникациските науки и медиумските системи, како и од областа на медиумската култура и индустрија. Покажува знаење и разбирање за поврзаноста на комуникациските науки и комуникациските феномени со поширокиот општествено-политички и културолошки контекст. Покажува знаење и разбирање за медиумите, знае да реализира медиумски мониторинг и евалуација на медиумите, медиумска и дискурзивна анализа, како и да ја истражи медиумската публика, реализирајќи анкети, интервјуа и фокус-групи. Покажува знаење и разбирање на класичните и современите комуникациски и медиумски теоретски пристапи, концепти и модели во рамките на масовните комуникации и интерперсоналната комуникација. Знае да креира емпириско истражување со соодветно планирање и употреба на методологијата и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај).
Примена на знаењето и разбирањето	Се оспособува за промислување на теоретските пристапи, концепти и модели, како и за самостојна анализа во рамките на интерперсоналната, групната и масовната комуникација и медиумите. Има способност за примена на знаењето поврзано со истражуваните феномени од областа на комуникациите и медиумите. Се оспособува за примена на знаењата за изработка на сопствени концепти и научна аргументација, како и за практична апликација на резултатите од спроведените истражувања. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии. Се оспособува за примена на знаењето и разбирањето при анализа на комуникациските феномени и процеси.
Способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуникациските теории во различни општествено-културни контексти и за процена на научните законитости и утврдените практики на комуникациските појави. Способност за критичко преиспитување на постојни национални и меѓународни бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти. Способност на процена на развојот на новите медиумски технологии и на последиците од него, како и на идните текови.
Комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постојните научни согледувања во областа на комуникациите и медиумите, како и за елаборација и дискусија за одреден феномен и проблем во областа на комуникациските и медиумските истражувања. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација. Вештини за реализацијана истражувачки проекти од областа на комуникациите и медиумите, како и вештини за реализација на јавни презентации и излагања, користејќи современи комуникациски алатки и технологии. Вештини за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.

Вештини на учење	Поседува способност за учење, усвојување и разбирање на новата наставна и научна материја од областа на комуникациите и медиумите. Поседува вештини за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена вештина за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија, со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постојните сознанија од областа. Поседува способност за учење и користење на нови комуникациски алатки и технологии и на нови, иновативни и приспособливи начини на комуницирање. Поседува свесност и мотивација за сопствено континуирано стручно усовршување во рамките на релевантните области.
------------------	---

7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 7.1. Распоред на предмети по семестри и години на студии за академски студии (АС)

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
Прв семестар						
1.	K2-301/2024	Задолжителен наставен предмет 1: Вовед во комуникациски науки	Прв	2	1	8
2.	K2-302/2024	Задолжителен наставен предмет 2: Теории на масовна комуникација	Прв	2	1	8
3.	K2-303/2024	Задолжителен наставен предмет 3: Интерперсонална комуникација	Прв	2	1	8
4.	K2-304/2024	Задолжителен наставен предмет 4: Односи со јавност	Прв	2	1	8
Вкупно ЕКТС за прв семестар						32
Втор семестар						
5.	K2-305/2024	Задолжителен наставен предмет 5: Методологија на комуникациски истражувања	Втор	2	1	8,5
6.	K2-306/2024- K2-317/2024	Изборен предмет 1	Втор	2	1	6,5
7.	K2-306/2024- K2-317/2024	Изборен предмет 2	Втор	2	1	6,5

8.	K2-306/2024-K2-317/2024	Изборен предмет 3	Втор	2	1	6,5
Вкупно ЕКТС за втор семестар						28
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во прва година				128	64	60

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ВТОРА ГОДИНА						
Трет семестар						
1.	K2-306/2024-K2-317/2024	Изборен наставен предмет 4	Трет	2	1	6,5
2.	K2-306/2024-K2-317/2024	Изборен наставен предмет 5	Трет	2	1	6,5
3.	K2-318/2024	Задолжителен наставен предмет 6: Глобализација и комуникации	Трет	2	1	8
4.		Практична работа	Трет			4
5.		Пријава и подготовка на магистерски труд	Трет			5
Вкупно ЕКТС за трет семестар						30
Четврти семестар						
6.		Изработка и одбрана на магистерски труд	Четврти			30
Вкупно ЕКТС за четврти семестар						30
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во втора година				48	24	60
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската програма				176	88	120

Табела 7.2. Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование, Службен весник на Република Македонија, бр. 82/18)

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Од која единица
				предава	вежби		

				ња			
1	K2-306/2024	Социологија на комуникациите	Втор/трет	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
2	K2-307/2024	Интеркултурна комуникација	Втор/трет	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
3	K2-308/2024	Нови медиуми и социјални мрежи	Втор/трет	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
4	K2-309/2024	Медиумска психологија	Втор/трет	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
5	K2-310/2024	Модерноста и идентитетот	Втор/трет	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
6	K2-311/2024	Виртуелен идентитет	Втор/трет	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолошки и политичко-правни

							истражува ња
7	K2- 312/2 024	Етика и деловно комуницирање	Втор/тре т	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолош ки и политичко -правни истражува ња
8	K2- 313/2 024	Организациско однесување и организациска комуникација	Втор/тре т	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолош ки и политичко -правни истражува ња
9	K2- 314/2 024	Јавно мислење	Втор/тре т	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолош ки и политичко -правни истражува ња
10	K2- 315/2 024	Политичка мобилизација и комуникација	Втор/тре т	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолош ки и политичко -правни истражува ња
11	K2- 316/2 024	Интересовни групи и лобирање	Втор/тре т	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолош ки и политичко -правни истражува ња
12	K2- 317/2 024	Учество и креирање промени во заедницата	Втор/тре т	2	1	6,5	УКИМ Институт за социолош ки и политичко

							-правни истражува ња
Вкупно:				8 недели x 5 предмет и x 2 часа = 80 часа	8 недели x 5 предме ти x 1 час = 30 часа	78	

Табела 7.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/18)

	Назив на предмет	Наставник	Година/Семестар	ЕКТС
1.	Вовед во комуникациски науки	Проф. д-р Маријана Марковиќ	Прва Прв	8
2.	Теории на масовна комуникација	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	Прва Прв	8
3.	Интерперсонална комуникација	Проф. д-р Маријана Марковиќ	Прва Прв	8
4.	Односи со јавност	Проф. д-р Бојана Наумовска	Прва Прв	8
5.	Методологија на комуникациски истражувања	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	Прва Втор	8,5
6.	Глобализација и комуникации	Проф. д-р Горан Јанев	Втора Трет	8
7.	Социологија на комуникациите	Проф. д-р Ружица Цацаноска Доц. д-р Иван Блажевски	Прва/втора Втор/трет	6,5
8.	Интеркултурна комуникација	Проф. д-р Ганка Цветанова	Прва/втора Втор/трет	6,5
9.	Нови медиуми и социјални мрежи	Проф. д-р Петар Атанасов	Прва/втора Втор/трет	6,5
10.	Медиумска психологија	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	Прва/втора Втор/трет	6,5
11.	Модерноста и идентитетот	Проф. д-р Петар Атанасов	Прва/втора Втор/трет	6,5
12.	Виртуелен идентитет	Проф. д-р Маријана Марковиќ	Прва/втора Втор/трет	6,5
13.	Етика и деловно комуницирање	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	Прва/втора Втор/трет	6,5
14.	Организациско однесување и организациска комуникација	Проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	Прва/втора Втор/трет	6,5
15.	Јавно мислење	Проф. д-р Бојана Наумовска	Прва/втора Втор/трет	6,5
16.	Политичка мобилизација и комуникација	Доц. д-р Јован Близнаковски	Прва/втора Втор/трет	6,5
17.	Интересовни групи и лобирање	Проф. д-р Анета Цекиќ	Прва/втора	6,5

			Втор/трет	
18.	Учество и креирање промени во заедницата	Доц. д-р Дритон Маљичи	Прва/втора Втор/трет	6,5

Табела 7.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	4	0	4
II	1	3	4
III	1	2	3
IV	0	0	0
Вкупно	6	5	11
% застапеност	55%	45%	100%

Табела 7.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети.

Ред. бр.	Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптовареност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		А Вкупен број на ЕКТС на студиската програма	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС од изборни наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	2 години 120 ЕКТС	120	67,5%	32,5	27,1%

7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
Се одбираат пет предмети од понудените изборни предмети на студиската програма. Од целата листа на изборни предмети, дадени во Табела 7.2 од Елаборатот, се одбираат три изборни предмети во прва година (во вториот семестар), додека преостанатите два изборни предмета се одбираат во втора година (во третиот семестар).
Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа
Нема таква опција. Не е предвиден избор на изборни предмети од универзитетската листа.

7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Рок за завршување на предвидените активности од целокупната студиска програма – пет години.

Рокот за завршување на програмата на двегодишните студии изнесува пет години. Во овој период е предвидено студентите да ги завршат сите предвидени активности, како што се полагање на задолжителните и изборните предмети (во рамките на утврдените сесии и согласно Универзитетскиот календар), да ја реализираат практичната работа и да го подготват и одбранат магистерскиот труд.

За самиот магистерски труд е определено дека треба да се заврши во период не подолг од една година, сметано од моментот на прифаќање на темата до самиот ден на одбраната.

Студирањето се одвива согласно Правилникот за начинот и правилата на студирање донесен од страна на Универзитетот. Студентите имаат право и на продолжување на рокот за студирање, доколку постојат оправдани причини што се дефинирани во Правилникот.

8. Список на наставен кадар со податоци наведени во член 7 (Прилог бр. 4) од Правилникот за содржината за студиските програми (Службен весник на Република Македонија, бр. 79/2023) и член 61 став 3 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)

Табела 8.1 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време **на единицата**, што ќе учествуваат во реализација на студиската програма

	Име и презиме на наставникот	да се наведе		Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети	
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран		зимски	летен ¹
1	Маријана Марковиќ	Редовен професор (Комуникации и мас-медиуми)	Комуникации и мас-медиуми	– Вовед во комуникациски науки – Интерперсонална комуникација – Виртуелен идентитет	2	1
2	Елеонора Серафимовска	Редовен професор (Комуникации и мас-медиуми: меѓучовечка комуникација и интеракција,	Медиуми и комуникации: Истражување на публиката, Масовни комуникации; Психологија на комуникации,	– Методологија на комуникациски истражувања – Теорија на масовна комуникација – Медиумска психологија	1	2

¹ **Забелешка од подготвувачот на елаборатот:** Со оглед на тоа дека од дадената листа на изборни предмети, одредени изборни предмети можат да се одберат и во зимскиот и во летниот семестар, а е невозможно однапред да се определи кои точно предмети би биле избрани во кој семестар, зимскиот или летниот, сите изборни предмети се ставени во графата *Летен семестар*, затоа што не постои друга опција, односно соодветно решение.

За задолжителните предмети, ова не претставува проблем и тие се распределени соодветно.

		социјална комуникација и когниција, медиумска психологија и применета комуникологија)	медиумска психологија, политичка психологија			
3	Бојана Наумовска	Редовен професор (Политички систем и комуникации и мас-медиуми)	Политички систем	– Односи со јавност – Јавно мислење	1	1
4	Ружица Цацаноска	Редовен професор (Социологија и методологија на општествени истражувања)	Социологија на протестантизмот	– Социологија на комуникациите	0	0,5
5	Иван Блажевски	Доцент (Општа социологија)	Социологија на морал; социологија на масовни комуникации и информации	– Социологија на комуникациите	0	0,5
6	Ганка Цветанова	Редовен професор (Социологија, Нови медиуми и демократија)	Политичка социологија	– Интеркултурна комуникација	0	1
7	Петар Атанасов	Редовен професор (Социологија и комуникации)	Мултикултурализам	– Нови медиуми и социјални мрежи – Модерноста и идентитетот	0	2
8	Мирјана Борота Поповска	Редовен професор (Стратегиски и менаџмент, бизнис-менаџмент, наука за	Наука за организација, бизнис-менаџмент, менаџмент на човечки ресурси, друго	– Етика и деловно комуницирање – Организациско однесување и организациска комуникација	0	1,5

		организација , менаџмент на човечки ресурси, друго)				
9	Марија Топузовска Латковиќ	Редовен професор (Управувањ е на човечки ресурси и истражувачк а методологиј а за бизнис и менаџмент)	Наука за организација, бизнис- менаџмент, менаџмент на човечки ресурси, друго	– Организациско однесување и организациска комуникација	0	0,5
10	Јован Близнаковски	Доцент (Политички науки: основи, теорија, методологиј а, историја, друго и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи)	Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго)	– Политичка мобилизација и комуникација	0	1
11	Анета Цекиќ	Редовен професор (Политички науки: основи, теорија, методологиј а, историја, друго и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи)	Граѓанско општество, политички партии и интересни групи; меѓународни политички организации	– Интересовни групи и лобирање	0	1
12	Дритон Маљичи	Доцент (Општа социологија, социологија на меѓуетнички односи)	Социологија на меѓуетнички односи	– Учество и креирање промени во заедницата	0	1
13	Горан Јанев	Редовен	Социологија на етнички	– Глобализација и комуникации	1	0

		професор (Социјална антропологи ја)	групи, Политичка антропологија			
Вкупно					5	13

Табела 8.2 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на високообразовната установа ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. бр.	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети што ги предава на единица и студ. програма	
		звaњето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докторирaн	единица каде работи во редовен работен однос		зимски	летени
1							
2							
3							
4							
Вкупно							

Табела 8.3 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовната установа или друга институција (приватна или јавна необразовна) ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Р. бр. ој	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети		Работен однос
		звaњето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докторирaн	институција каде има засновано работен однос		зимски	летени	
1								
2								
3								
4								
5								
Вкупно								

Табела 8.4. Број на потребните наставници за реализирање на високообразовна дејност на студиската програма (член 28 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, Службен весник на Република Македонија, бр. 245/2022)

Ред. бр.	Наставници вклучени во реализација на студиската	А	Б	В	Г	Број на часови по наставник - годишно ²
		Број на наставни предмети	Вкупен фонд на часови по	Број на студенти за кои се бара	Големина на групата за	

² Број на недели во еден семестар. Ако предметите се изведуваат во два семестра се запишува 30 недели т.е една академска година.

	програма		основ на предмети	акредитација	предавања и вежби за редовни студенти ³	(Бх15) x Г
1	Проф. д-р Маријана Марковиќ	3	1,6 x 3 = 4,8	10	1	48
2	Проф. д-р Елеонора Серафимовска	3	4,8		1	48
3	Проф. д-р Бојана Наумовска	2	3,2		1	32
4	Проф. д-р Ружица Цацаноска	0,5	0,8		1	8
5	Доц. д-р Иван Блажевски	0,5	0,8		1	8
6	Проф. д-р Ганка Цветанова	1	1,6		1	16
7	Проф. д-р Петар Атанасов	2	3,2		1	32
8	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска	1,5	2,4		1	24
9	Проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ	0,5	0,8		1	8
10	Доц. д-р Јован Близнаковски	1	1,6		1	16
11	Проф. д-р Анета Цекиќ	1	1,6		1	16
12	Доц. д-р Дритон Маљичи	1	1,6		1	16
13	Проф. д-р Горан Јанев	1	1,6		1	16

9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)

Табела. 9.1. Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
--------------	-----------------------	---------------	--------------

³ Големината на групата за предавања и вежби се добива на тој начин што бројот на студенти за кои се бара акредитација се собира во зависност од големината на групата предвидена за предавања и вежби согласно член 35 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, (Службен весник на Република Македонија, бр. 245/2022) пр. група за предавања – најмногу 100 студенти се смета како една група. Доколку утврдениот број се зголеми за 50% се отвора нова група за предавања и во графата „Г“ се запишува 2.

1.	Библиотека	Високо образование (новинарство), реализирани обуки за библиотечно работење	1
2.	Одделение за студентски прашања	Средно образование (гимназија)	1
3.	Служба за помошно-технички кадар	Средно образование	1
4.	Служба за материјално и финансиско работење	Средно образование (гимназија)	1
5.	Служба за општи и правни работи	Високо образование (правен факултет)	1
6.	Извршител за информативниот систем	Високо образование (Факултет за електротехника и информациски технологии)	1

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма *Комуникации* (3 + 2), организирана на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)

Табела 10. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m ²
1.	Амфитеатри и предавални	2	45	206,5
2.	Лаборатории	1	7	15
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	20	26	176,83
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар	10	12	129,5
5.	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа	2 (истите предавални од р. б. 1)	45	
6.	Простории за работа на студентско собрание	/		
7.	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	2 (истите предавални од р. б. 1)	45	
8.	Библиотека, читална	1		18,35
9.	Хигиенски и санитарни јазли,	2		20,88
10.	Простории за прием на посетители,	1		16
11.	Ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго	3		182,29
12.				
Вкупно				765,35

11. Листа на опрема и информатичко-технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма *Комуникации (3 + 2)*, Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје, согласно Прилог 2⁴ од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)

Табела 11.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред. бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Проектори			3
2.	Таблети			35
3.	Графоскопи			2
4.	Платно за графоскоп			1
5.	Електронска табла			1
6.	Принтери			14

Табела 11.2 Список на Информатичко-технички ресурси (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред. бр.	Информатичко-технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	Компјутери		Обработка на податоци, анализа на содржина	48
2.	Лаптопи		Обработка на податоци, анализа на содржина	40
3.	Таблети		Теренски истражувања	35

12. Информација за бројот студенти (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 12.1. Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои е добиена акредитација

Академска година	Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
------------------	--	--

⁴ Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научноистражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22).

1.	2019/2020	10	0
2.	2020/2021	10	0
3.	2021/2022	10	1 (4 + 1) 1 (3 + 2)
4.	2022/2023	10	1 (4 + 1)
5.	2023/2024	10	3 (4 + 1) 1 (3 + 2)
Вкупно запишани студенти			7

Табела 12.2. Број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти по студиски програми, во рамките на единицата на универзитетот каде припаѓа

Ред. број	Назив на студиска програма	Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1	Социологија на општествени промени (втор циклус, едногодишни)	15	/
2	Менаџмент на човечки ресурси (втор циклус, едногодишни)	20	4
3	Комуникации (втор циклус, едногодишни)	15	3
4	Општествен развој (втор циклус, едногодишни)	15	/
5	Политички науки и човекови права (втор циклус, едногодишни)	15	/
6	Социологија на општествени промени (втор циклус, двегодишни)	10	/
7	Менаџмент на човечки ресурси (втор циклус, двегодишни)	20	/
8	Комуникации (втор циклус, двегодишни)	10	1
9	Општествен развој (втор циклус, двегодишни)	10	/
10	Политички науки и човекови права (втор циклус, двегодишни)	10	1
11	Социологија на организација (трет циклус, тригодишни)	4	/
12	Социологија на окружувањето	3	/
13	Демократија во ера на глобализација	11	/
14	Организациски науки и управување (менаџмент) во организација на УКИМ Економски факултет – Скопје, Економски институт – Скопје и ИСППИ	4	1
Вкупно		162	10

Табела 12.3. Број на студенти кој се бара со реакредитација согласно нето површината со која располага единицата за реализација на студиските програми

А	Б	В	Г
Вкупна површина со која располага единицата во м² (Табела 10)	Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти на сите акредитирани студиски програми (Табела 12.2)	Број на студенти за кој се бара за реакредитација на нова студиска програма	Нето површина во м² по студент (Б+В)/А=
765,35	10	10	38,2 м ² по студент

12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)

Табела 12.4. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби.

	Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)
1.	Непречен пристап до објектот	Се планира обезбедување на непречен пристап до објектот
2	Лифт	Не – просториите се на приземје
3	Посебни места во училница	Има услови
4	Електронски помагала	

13. Информација за научноистражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)

Научноистражувачка дејност

- Научноистражувачки проект „Joint Political Science Programme“, во рамките на програмата Еразмус+. Целта на проектот е зајакнување на капацитетите за образование и истражување во областа на Политичките науки и развој на заедничка студиска програма од втор циклус по Политички науки (на англиски јазик). ИСППИ – УКИМ заедно со Универзитетот од Салцбург (како програмски земји во Еразмус+) ја имаат улогата на обезбедување помош при градење на капацитетите на по два универзитета од Ерменија, Грузија и Украина. Партнери во проектот се: Georgian Institute of Public Affair (координатор), University of Salzburg, Austria, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Yerevan State University, American University in Armenia, Tbilisi State University, University of Lviv, National University of Kiev Mohyla Academy.
Научноистражувачки тим во состав: проф. д-р Анета Цекиќ – координатор, проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Горан Јанев, проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Јован Близнаковски, доц. д-р Милка Димитровска

- Научноистражувачки проект **„Предизвици и можности за отворена наука во Република Северна Македонија“**. Тим во состав: доц. д-р Јован Близнаковски (раководител), проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Мирјана Најчевска, проф. д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Анета Цекиќ, проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Милка Димитровска.
- Научноистражувачки проект **„Gaming Disorder and related psychological aspects among adolescents influenced by family, peers, culture and COVID-19 pandemic“** („Улогата на семејството, врсниците, културата и пандемијата со КОВИД-19 врз зависноста од играње видеоигри и со неа поврзаните психолошки аспекти кај адолесцентите“), Психолошка лабораторија при ИСППИ, Оддел за психологија, Факултет за уметности, Универзитет „Палацки“ во Оломоуц, Чешка (Dept. of Psychology, Faculty of Arts, Palacký University in Olomouc) – реализација на онлајн и теренско истражување. Членови на тимот од Политиколошко-правното одделение: проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Маријана Марковиќ, асс. м-р Теа Конеска-Василевска.
- Научноистражувачки проект **„Етичките предизвици и ставовите на корисниците при употребата на податоци од Твитер во општествените истражувања и медиумите во С. Македонија“**. Тим во состав: вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска (кораководител), доц. д-р Иван Блажевски (кораководител), проф. д-р Ружица Цацаноска, доц. д-р Дритон Маљичи.
- Научноистражувачки проект **„Мапирање на потребите од вештини и знаење на менаџерите на човечки ресурси во ИТ-индустријата“**. Тим во состав: проф. д-р Мирјана Борота Поповска (раководител), проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска и асс. м-р Блаже Јосифовски.
- Научноистражувачки проект **„Future in ruins: nostalgic socialist monuments and their postsocialist fate“**, проект во соработка со Université libre de Bruxelles, Laboratoire d'Anthropologie des Mondes Contemporains. Раководител од ИСППИ – проф. д-р Горан Јанев.
- Научноистражувачки проект **„Негирање на посебноста на македонскиот јазик и политичката легитимност на македонската нација како форма на политички говор на омраза“**, во соработка со Истражувачкиот центар за ареална лингвистика при МАНУ. Истражувачки тим од ИСППИ: проф. д-р Ганка Цветанова (раководител на проектот), проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Маријана Марковиќ, доц. д-р Милка Димитровска, асс. м-р Теа Конеска-Василевска (секретар на проектот).
- Научноистражувачки проект во рамките на програмата на УНЕСКО за културна разновидност за 2023 година со наслов: **„Премостување на јазот: мапирање на вештините и зајакнување на капацитетите на македонската индустрија за развој на игри“**. Истражувачки тим од Институтот: проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ (раководител), проф. д-р Мирјана Борота Поповска, проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Бојана Наумовска.
- Научноистражувачки проект **„Отпорност на менталното здравје во наставната програма по новинарство“ (Mental health resilience in the journalism curriculum)**, во рамките на меѓународната мрежа „Едукација за новинарство и траума“ (Journalism Education and Trauma Research Group). Истражувачки тим: проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Елеонора Серафимовска и асс. м-р Теа Конеска-Василевска.
- **Европско општествено истражување**. Проектот е почнат во март 2021 година, а главните теренски активности се реализирани во периодот од ноември 2021 до февруари 2022 година. Станува збор за голем проект од национално значење, во којшто се ангажирани голем дел од вработените во Институтот, надворешни експерти, како и над 70 анкетари и контролори. За

проектот се набавени таблети и по првпат е спроведена анкета CAPI, при што е користен електронски систем за набљудување на теренската работа. Извршена е енумерација на терен и реализирани се повеќе од 1.500 теренски анкети, направена е контрола и обработка на податоците, подготвен е датасетот и во скоро време се очекува објавување на податоците на интернет-страницата на European Social Survey. Проектот се реализира во соработка со Министерството за образование и наука. Научноистражувачки тим: проф. д-р Анета Цекиќ (раководител и национален координатор), проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Ганка Цветанова, вонр. проф. д-р Бојана Наумовска, вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска, доц. д-р Дритон Маљичи, д-р Климе Бабунски, асс. д-р Јован Близнаковски, асс. м-р Милка Димитровска и асс. м-р Теа Конеска-Василевска.

- Проект **„Divergent meaning of ‘European identity’ in the symbolic landscapes of capitals of two multinational countries: responses in centre and periphery of Europe – Brussels and Skopje examined“** во рамките на Лабораторијата за антрополошки истражувања на современите општества при Слободниот универзитет во Брисел, Laboratoire d’Anthropologie des Mondes Contemporains (LAMC), Université Libre de Bruxelles. Раководител – проф. д-р Горан Јанев.
- Научноистражувачки проект **„Босна и Херцеговина, Црна Гора, Косово и Северна Македонија – улогата на големите сили во нивното создавање, политичко-правните конструкти и општествената конфликтност“**. Истражувачки тим: проф. д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Славејко Сасајковски, проф. д-р Петар Атанасов, асистент на проект доц. д-р Дритон Маљичи (повеќегодишен проект).
- Научноистражувачки проект **„Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот“**. Истражувачки тим во состав: проф. д-р Драгор Заревски (раководител), проф. д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Ружица Цацаноска, проф. д-р Славејко Сасајковски, проф. д-р Мирјана Борота Поповска, проф. д-р Петар Атанасов, проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска, доц. д-р Иван Блажевски, доц. д-р Дритон Маљичи, асс. м-р Блаже Јосифовски, асс. м-р Милка Димитровска, асс. м-р Теа Конеска-Василевска.
- Проект **„Balkan Ambitions and Polish Inspirations“**. Истражувачки тим: вонр. проф. д-р Бојана Наумовска, асс. д-р Милка Димитровска.
- Меѓународен проект во рамките на CESSDA – **Agenda 2021-2022 – Training pillar: CESSDA Training events**. Истражувачки тим: проф. д-р Елеонора Серафимовска (раководител), проф. д-р Анета Цекиќ, асс. д-р Јован Близнаковски, д-р Климе Бабунски.
- Меѓународен проект во рамките на CESSDA – **Agenda 2021-2022 – Cross pillar activities: CESSDA Resource directory**. Истражувачки тим: д-р Климе Бабунски (раководител), проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Анета Цекиќ, вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска.
- Меѓународен проект во рамките на CESSDA – **Agenda 2021-2022 – Widening and outreach pillar: Widening of CESSDA European coverage**. Истражувачки тим: проф. д-р Анета Цекиќ (раководител), асс. д-р Јован Близнаковски, д-р Климе Бабунски.
- Меѓународен проект **e-VIBA (e-VIVA)** од програмата Еразмус+. Членови на проектниот тим од Институтот: проф. д-р Мирјана Борота Поповска (координатор), проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ и проф. д-р Анета Цекиќ. Во рамките на проектот, во април, 40 студенти од Србија, Црна Гора и Косово реализираа двонеделна студиска посета на Скопје во организација на Институтот и Универзитетот „Мајка Тереза“. Со оваа посета, студентите имаа можност да се стекнат со услужно (сервисно) ориентирани компетенции, преку предавања од универзитетски професори по менаџмент и експерти од практиката, вежби, посета на компании (како FX3X) и изработка/презентација на групни проектни задачи.

- Научноистражувачки проект **„Политичко-правните и културолошките предизвици во справување со пандемијата“**. Истражувачки тим: вонр. проф. д-р Бојана Наумовска, проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Мирјана Најчевска, проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Горан Јанев, проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Маријана Марковиќ, доц. д-р Дритон Маљичи, асс. м-р Јован Близнаковски, асс. м-р Милка Димитровска, асс. м-р Блаже Јосифовски и асс. м-р Теа Конеска-Василевска.

Стручно-апликативна дејност

- Апликативен проект **„Истражување на степенот на јавната свест кај граѓаните во земјите од Западен Балкан за поврзаноста на климатските промени и пожарите на ниво на предел“**, во рамките на Програмата за управувањето со пожари на ниво на предел во Западен Балкан, проект на Швајцарската агенција за развој и соработка, координиран од „Фармахем“ од Скопје. Истражувачки тим во состав: проф. д-р Анета Цекиќ, проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Јован Близнаковски.
- Апликативен проект **„Анализи на родовите прашања и на начинот на прикажување и претставување на жените и на мажите во програмите на радиодифузерите“** на повик на Агенцијата за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги. Истражувачки тим: проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Маријана Марковиќ, доц. д-р Милка Димитровска, м-р Љуан Имери, асс. м-р Теа Конеска-Василевска.
- Апликативен проект **„Јавното мислење за придонесот на Холандската амбасада во развојот на македонското општество“** (продолжување од претходната година). Истражувачки тим во состав: проф. д-р Петар Атанасов (раководител), вонр. проф. д-р Бојана Наумовска (кораководител), проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Горан Јанев, доц. д-р Иван Блажевски, доц. д-р Дритон Маљичи.
- Апликативен проект **„Wider Europe Creative Economy: Mapping the gaming industry in Macedonia“**, на повик на Британски совет. Истражувачки тим во состав: проф. д-р Ганка Цветанова (раководител), проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ и проф. д-р Мирјана Борота Поповска. Надворешни соработници: м-р Даниела Спасовска – претставник на МАГДА и МАСИТ, преку меморандум за соработка.
- Апликативен проект **„Испитување на јавното мислење за изборните реформи во Р.С. Македонија“**. Истражувачки тим во состав: вонр. проф. д-р Бојана Наумовска, проф. д-р Анета Цекиќ, асс. д-р Јован Близнаковски и асс. м-р Милка Димитровска.
- Услуга за спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет) за потребите на Судски совет на РМ (раководители: вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ и вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска).

Издавачка дејност

- *Компаративна анализа на општествените состојби и предизвици на Балканот, 2023*
- *Визуелна здравствена комуникација во време на глобална здравствена криза, 2023*
- *Политичко-правните и културолошките предизвици во справување со пандемијата, 2022*
- *Бариири на општествениот развој, 2021*
- *Political clientelism in the Western Balkans, 2021*
- *Известувањето на медиумите за уставните промени што произлегуваат од Преспанскиот договор, 2020*

- ANNUAL of ISPJR, 2019, 2020, 2021, 2022

14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература согласно член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)

Табела 14.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. Бр.	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др.) ⁵
1.	Задолжителна литература	25	52
2.	Дополнителна литература	29	64

Електронски пристап до литературата е овозможен и преку Дигиталниот академски портал во научните подрачја на општествените и хуманистичките науки со отворен пристап – OpenEdition Digital resources in the humanities and social sciences (<https://www.openedition.org/>). Преку оваа електронска дигитална база, овозможен е пристап и до платформите: OpenEdition Journals (платформа за научни списанија од сите дисциплини во општествените и хуманистичките науки – <https://journals.openedition.org/>), OpenEdition Books (платформа за книги од сите дисциплини во општествените и хуманистичките науки – <https://books.openedition.org/>).

Користејќи ја Electronic Information for Libraries – EIFL (<https://eifl.net/country/north-macedonia>), овозможен е пристап до листа од 50 електронски бази и постои можност за пристап до материјали со намалена претплата до 90% (што се води преку Macedonian Electronic Libraries – MEL).

15. Информација за интернет-страница според член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 245/22)

15.1. Јавност во работата на високообразовната установа

Табела 15. Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на реакредитација

Ред. бр.	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи	https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-449-odluka-za-davanje-soglasnost-na-statutot-na-isppi.pdf
2.	Студиски програми	https://isppi.ukim.edu.mk/obrazovanie
3.	Извештајот од последната самоевалуација	https://isppi.ukim.edu.mk/samoevaluacija
4.	Решението за акредитација на	https://isppi.ukim.edu.mk/reshenija-za-akreditacija

⁵ Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единицата располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека.

	секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	https://isppli.ukim.edu.mk/reshenija-za-pochetok-so-rabota
5.	Актот за систематизација	https://isppli.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-438-aneks_pravilnici-isppli_8.4.2020.pdf
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	https://isppli.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-532-delovnik.pdf
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот	http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2020/1212-01.04.2020.pdf http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2021/1246-01.10.2021.pdf https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2021/1242-15.07.2021.pdf http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2011/1000-17.01.2011.pdf http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2019/1203-15.11.2019.pdf http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2019/1203-15.11.2019.pdf https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2022/1269-01.10.2022.pdf
8.	Распоредот на работни задачи	Распоредот се дефинира во зависност од бројот на студенти по предмет. Доколку не се формира група, консултациите се реализираат во договор со студентите.
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	https://isppli.ukim.edu.mk/231122-odobreni-temi-na-magisterski-trudovi-2023 https://isppli.ukim.edu.mk/231122-odobreni-temi-na-doktorski-disertacii-2023
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	Одлука за плати, надоместоци и додатоци на плата и други надоместоци од дополнителните средства од сопствени приходи на вработените на УКИМ – ИСППИ – Скопје: https://isppli.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-07/glasnik-591_isppi_odluka-za-plati-i-nadomestoci.pdf
11.	Етичкиот кодекс	https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/bilten/2022/1269-01.10.2022.pdf

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Квалитетот на наставата се одржува преку следните механизми:

– Надворешна евалуација.

– Внатрешна евалуација (комисија за самоевалуација на студиските програми, комисија за самоевалуација на ниво на Институт, евалуација на УКИМ и анкети на студенти).

– Колегиуми на втор циклус.

– Влезна и излезна анкета на студентите.

17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)

Извештајот од последната спроведена самоевалуација на единицата на УКИМ, односно на ИСППИ, за годините 2017, 2018 и 2019, објавена во 2020 година, се наоѓа на следниот линк: <https://isp.pi.ukim.edu.mk/sites/default/files/images/777457Samoevaluacija%20ISPPI-2017-2019.pdf>

Постапка за спроведување процес на самоевалуација и анкета од студенти:

Самоевалуацијата за периодот 2017-2019 се заснова на повеќе елементи, пред сè на самопроцена на институтските севкупни капацитети и слабости, преку SWOT анализа, како и на анкета со студенти за оцена на вкупните состојби на програмите на коишто биле запишани. Имено, во рамките на наведениот извештај (2020), даден е опис на институцијата, програмите, квалификациите на наставниците и дејноста на Институтот (научна и наставно-образовна), по што е даден приказ на SWOT анализа, направена за намената на самоевалуација, како и посебните елементи на дејноста и видот и институциите со коишто се остварила национална и меѓународна соработка и сродни елементи. Проценета е и техничката и логистичката страна, при што се констатира висок квалитет на административното водење на институтот и програмите, евиденциските и библиотечни активности, со навод за ограниченоста на пристапот до одредена научна литература.

При приказот на наставно-научната дејност, наведен е опаѓачкиот тренд на запишани студенти на втор циклус студии за определениот период од 2014/2015 до 2019/2020 година. Сепак, овие студии се компатибилни со европските стандарди, инкорпорираат најактуелен наставен материјал и современи теоретски и емпириски научни методи. На студентите им биле дадени можности за студентска размена, учество на меѓународни конференции и семинари, учество во научноистражувачки проекти и слично, меѓутоа и покрај присуството на одреден број на странски предавачи, се констатира потреба за зголемена интеракција со странски истородни профили. Ограничувањата на ИСППИ во најголема мера се поврзуваат со системските слабости, односно недоволната државна поддршка на проекти од пошироко национално значење.

Поспективно, во однос на **анкетата со студентите**, традиционално, добиени се високопозитивни оценки за наставниот кадар и неговиот пристап кон професионални обврски и самите студенти.

Комисијата за вкупната самоевалуација е формирана согласно одлука на Научниот совет на ИСППИ (од 1.3.2019 г.) и се состои од 5 професори и 2 студенти, додека поткомисијата за евалуација на студиските програми е формирана со истата одлука и е составена од 3 професори и 2 студенти.

На студиските програми од втор и трет циклус академски студии во Институтот, студентите се запишуваат по претходно јавно објавени конкурси од страна на УКИМ. Во текот на своето студирање, студентите активно учествуваат во работата на одредени комисии и поткомисии и во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес. Освен тоа, тие често се ангажираат во реализацијата на настани (работилници, научни средби, проектни активности и задачи) организирани во рамките на одделенијата, но и на ниво на целиот Институт. Нашите студенти дејствуваат и како значајни промотори на наставно-образовната дејност и на научноистражувачка работа на ИСППИ во пошироката јавност.

Согласно законските прописи, а со цел унапредување на квалитетот на наставно-образовниот процес, во Институтот се спроведоа анкетирања со студентите запишани на сите академски програми од втор и трет циклус студии, последователно за сите три

академски години. На студентите им беа испратени стандардизирани прашалници, одделно за секој предметен наставник и за секој задолжителен и изборен предмет. Беа замолени во рок не подолг од десет дена анонимно да одговорат, т.е. да го оценат квалитетот на наставно-образовниот процес на скала со опсег од 5 до 10. Поконкретно, предмет на оценка беа следните аспекти: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот. За оние предметни наставници кои предметната наставата ја реализирале преку менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и објективноста при оценувањето и начинот на реализација на испитот, како и барања што се поставуваат пред студентите и тежината на испитот. Повеќе од половина од студентите уредно одговорија и вратија пополнети прашалници. Сите пристигнати и пополнети прашалници беа соодветно обработени и анализирани од страна на поткомисијата задолжена за спроведување на самоевалуација на студиските програми на ИСППИ. Резултатите од спроведените анкети покажуваат дека студентите високо ги оценуваат и ги вреднуваат работата и ангажманот на предметните наставници со тоа што најголем број наставници беа оценети со просечни оценки повисоки од 9 (девет) по сите ставки од анкетниот прашалник.

Најновата самоевалуација на единицата на УКИМ, ИСППИ, е во тековно спроведување.

Самоевалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Извештајот за самоевалуацијата на УКИМ за годините 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019, објавен во 2021 година, се наоѓа на следниот линк: https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/SE-2017_2019-UKIM-MK.pdf

Процесот на самоевалуација на Универзитетот е спроведен во соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница –наставниот кадар, административните служби и студентите.

Комисијата за самоевалуација ја почна својата работа во јануари 2021 година. Членовите беа поделени во работни групи, кои добија задолженија во согласност со позицијата и компетенциите на секој член, со цел да се изврши пообјективна анализа на добиените/прибраните податоци.

Извештајот за самоевалуацијата се темели на податоците содржани во извештаите за самоевалуација на единиците на УКИМ, податоците и информациите добиени од раководните органи и административните служби на Универзитетот и на единиците. Согласно со ЗВО (Сл. весник на РМ, бр. 151/2012) и Статутот на УКИМ (Сл. весник на РМ, бр. 156/2008, бр.13/2012 и бр. 104/2013), самоевалуацијата на единиците и на Универзитетот е законска обврска, која се реализира во интервал од најмногу 3 години. Извештајот за самоевалуација се разгледува и се усвојува од страна на ректорот, Ректорската управа и Универзитетскиот сенат. Според воспоставената практика и во согласност со законските прописи, по завршување на евалуацискиот процес, Извештајот за самоевалуацијата се објавува на интернет-страницата на УКИМ и се доставува до Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија.

18. Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Покажува знаење во областа на комуникациските науки, медиумите и културолошките студии. Покажува знаење и разбирање за интердисциплинарноста на комуникациските науки. Се оспособува за теорија и практична работа во споменатите области и во рамките на научната област Комуникации и мас-медиуми. Се оспособува за користење на истражувачки методи во областа на комуникациите и медиумите.	– Вовед во комуникациски науки – Методологија комуникациски истражувања – Теории на масовна комуникација – Интерперсонална комуникација – Социологија на комуникациите – Интеркултурна комуникација – Глобализација и комуникации
Примена на знаење и разбирање	Покажува способност за примена на знаењата од областа на комуникациските науки, медиумите и културолошките студии преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постојните теоретски концепти од областите. Покажува способност за независен, критички и креативен пристап на проучување на прашања и проблеми од областа на комуникациите, медиумите и медиумската култура.	– Односи со јавност – Етика и деловно комуницирање – Организациско однесување и организациска комуникација – Медиумска психологија – Политичка комуникација и мобилизација – Интересовни групи и лобирање – Јавно мислење – Учество и креирање промени во заедницата – Социологија на комуникациите
Способност за проценка	Развива способност за критичко анализирање на постојни релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени. Покажува способност да дава објаснување и научна аргументација за причинско-последичните комуникациски појави и процеси во општеството. Развива способност за критичка проценка на улогата на медиумите и нивното користење од страна на релевантните општествено-политички чинители.	– Вовед во комуникациски науки – Методологија на комуникациски истражувања – Теории на масовна комуникација – Интерперсонална комуникација – Социологија на комуникациите – Интеркултурна комуникација – Глобализација и комуникации

		– Модерноста и идентитетот – Виртуелен идентитет – Нови медиуми и социјални мрежи
Комуникациски вештини	Се оспособува за комуникациски вештини во насока на дискутирање и полемизирање за релевантни прашања. Се оспособува за комуникациски вештини специјализирани за разрешување проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност, така и со јавноста воопшто. Се стекнува со вештини за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии.	– Вовед во комуникациски науки – Теории на масовна комуникација – Нови медиуми и социјални мрежи – Односи со јавност – Етика и деловно комуницирање – Организациско однесување и организациска комуникација – Јавно мислење – Политичка комуникација и мобилизација – Интересовни групи и лобирање
Вештини на учење	Поседува вештини за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа. Умее да користи разни техники (апстракција, анализа, дедукција) во совладувањето на одредена материја од релевантната област. Поседува вештини за градење и развивање на личната мотивација за понатамошно учење и усовршување. Поседува вештини за учење на нови, иновативни и приспособливи начини на комуницирање во различни (социјални) средини.	– Методологија на комуникациски истражувања – Вовед во комуникациски науки – Интерперсонална комуникација – Теории на масовна комуникација – Нови медиуми и социјални мрежи – Глобализација и комуникации – Модерноста и идентитетот – Виртуелен идентитет

Специфични дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Покажува знаење од областа на комуникациските науки и медиумските системи, како и од областа на медиумската култура и индустрија. Покажува знаење и разбирање за поврзаноста на комуникациските науки и комуникациските феномени со поширокиот општествено-политички и културолошки контекст. Покажува знаење и разбирање за медиумите, знае да реализира медиумски мониторинг и евалуација на медиумите, медиумска и дискурзивна анализа, како и да ја истражи	– Вовед во комуникациски науки – Методологија на комуникациски истражувања – Теории на масовна комуникација – Интерперсонална комуникација – Социологија на комуникациите

	медиумската публика, реализирајќи анкети, интервјуа и фокус-групи. Покажува знаење и разбирање на класичните и современите комуникациски и медиумски теоретски пристапи, концепти и модели во рамките на масовните комуникации и интерперсоналната комуникација. Знае да креира емпириско истражување со соодветно планирање и употреба на методологијата и има познавање на сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, толкување на резултатите и пишување на истражувачки извештај).	– Интеркултурна комуникација – Глобализација и комуникации – Нови медиуми и социјални мрежи
Примена на знаење и разбирање	Се оспособува за промислување на теоретските пристапи, концепти и модели, како и за самостојна анализа во рамките на интерперсоналната, групната и масовната комуникација и медиумите. Има способност за примена на знаењето поврзано со истражуваните феномени од областа на комуникациите и медиумите. Се оспособува за примена на знаењата за изработка на сопствени концепти и научна аргументација, како и за практична апликација на резултатите од спроведените истражувања. Се специјализира за истражување на медиумите со примена на новите методологии. Се оспособува за примена на знаењето и разбирањето при анализа на комуникациските феномени и процеси.	– Вовед во комуникациски науки – Теории на масовна комуникација – Нови медиуми и социјални мрежи – Односи со јавност – Етика и деловно комуницирање – Организациско однесување и организациска комуникација – Медиумска психологија – Политичка комуникација и мобилизација – Интересовни групи и лобирање – Јавно мислење – Учество и креирање промени во заедницата – Социологија на комуникациите
Способност за проценка	Способност за критичка анализа на комуникациските теории во различни општествено-културни контексти и за проценка на научните законитости и утврдените практики на комуникациските појави. Способност за критичко преиспитување на постојни национални и меѓународни бази на податоци. Поставување на хипотетски модели и нивна критичка и аргументирана проверка во конкретни контексти. Способност на проценка на развојот на новите медиумски технологии и на последиците од него, како и на идните текови.	– Вовед во комуникациски науки – Методологија комуникациски истражувања – Теории на масовна комуникација – Интерперсонална комуникација – Социологија на комуникациите – Интеркултурна комуникација – Глобализација и комуникации – Модерноста и идентитетот – Виртуелен идентитет

		– Нови медиуми и социјални мрежи
Комуникациски вештини	Вештина за критичко преиспитување и анализа на постојните научни согледувања во областа на комуникациите и медиумите, како и за елаборација и дискусија за одреден феномен и проблем во областа на комуникациските и медиумските истражувања. Вештина за изработка на сопствени концепти и научна аргументација. Вештини за реализација на истражувачки проекти од областа на комуникациите и медиумите, како и вештини за реализација на јавни презентации и излагања, користејќи современи комуникациски алатки и технологии. Вештини за компаративна анализа на истражувачки податоци по хоризонтала и вертикала.	– Вовед во комуникациски науки – Теории на масовна комуникација – Нови медиуми и социјални мрежи – Односи со јавност – Етика и деловно комуницирање – Организациско однесување и организациска комуникација – Јавно мислење – Политичка комуникација и мобилизација – Интересовни групи и лобирање – Медиумска психологија
Вештини на учење	Поседува способност за учење, усвојување и разбирање на новата наставна и научна материја од областа на комуникациите и медиумите. Поседува вештини за самостојно истражување, организација и водство во проектни тимови. Има развиена вештина за изработка на нови стратегии во областа на медиумската и културната индустрија, со инкорпорирање и аргументација на релевантноста на постојните сознанија од областа. Поседува способност за учење и користење на нови комуникациски алатки и технологии и на нови, иновативни и приспособливи начини на комуницирање. Поседува свесност и мотивација за сопствено континуирано стручно усовршување во рамките на релевантните области.	– Методологија на комуникациски истражувања – Вовед во комуникациски науки – Интерперсонална комуникација – Теории на масовна комуникација – Нови медиуми и социјални мрежи – Глобализација и комуникации – Модерноста и идентитетот – Виртуелен идентитет – Интеркултурна комуникација – Односи со јавност – Етика и деловно комуницирање – Организациско однесување и организациска комуникација

19. Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Табела 19. Список на институции со кои високообразовна та установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

Реализацијата на 120 часа практична работа студентите ќе ја остваруваат во соодветни организации или во рамките на научноистражувачки или апликативни проекти што ги спроведува Институтот, а се поврзани со научното поле што го студираат.

Ред. број	Назив на институција	Начин на изведување на практична настава	Предвидено време за реализација на практичната настава
1.	Адвокатска комора на РСМ	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните професори	120 часа
2.	Стопанска комора за информатички и комуникациски технологии – АСИТ	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните професори	120 часа
3.	Македонска асоцијација за развивање игри (МАГДА)	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните професори	120 часа
4.	Асоцијација на советници за развој на кариера – АСК Скопје	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните професори	120 часа
5.	Македонска асоцијација за човечки ресурси – Скопје	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните професори	120 часа
6.	Национален младински совет на Македонија	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните	120 часа

		професори	
7.	Музеј на Република Северна Македонија	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните професори	120 часа
8.	Парламентарен институт при Собранието на РСМ	За следење и реализирање на Практичната работа/пракса за секој студент одделно, ПДС Комуникации определува еден од предметните професори	120 часа

20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 20. Институции односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Ред број	Назив на институција	Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост	Линк до студиската програма
1.	Univerzitet Donja Gorica, Crna Gora	Master studije Komunikologija i mediji	https://hs.udg.edu.me/predmeti/masterdvogodisnje
2.	Budapest Metropolitan University	Communication and Media Studies, master level	https://www.metubudapest.hu/programs/communication-and-media-studies-ma
3.	University Institute of Lisbon (ISCTE)	Master studies in Communication, Culture, and Information Technology (MCCTI)	https://www.iscte-iul.pt/course/13/master-msc-in-communication-culture-and-information-technology

21. Правила со кои се уредува пишувањето на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа, магистерски труд и други активности кои се изведуваат писмено, кои опфаќаат најмалку содржина, обем, начин на пишување и други релевантни барања

Во рамките на студирањето на ИСППИ, студентите подготвуваат есеи, семинарски работи и магистерски трудови. Правилата на пишување се наведени во посебна скрипта – *Академско пишување*, која се проследува до сите студенти. Во оваа скрипта се опфатени сите елементи, како

што се: содржината (структурата) на трудот, обемот, начинот на пишување и цитирање, определувањето на релевантна литература, начинот на пребарување бази на трудови и датасетови.

За одржувањето на писмените испити, студентите добиваат инструкции од предметниот професор во однос на опфатот и фокусот на самите прашања.

22. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма⁶

Табела 21. Вредноста на финансиската гаранција

Вредност на приложената банкарска гаранција	Износ на школарина кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма	Вкупен број на студенти запишани на високообразовна установа (универзитет односно висока стручна школа)	Број на студенти за кои се бара акредитација

23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски студии на студиската програма *Комуникации (3 + 2)*

Табела 22. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

Ред. бр.	Име и презиме на наставникот	Научна област во која е избран	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд поврзана со научната област на студиската програма
1.	Маријана Марковиќ	Комуникации и мас-медиуми	Редовен професор	– Комуникации и мас-медиуми – Комуникологија – Интерперсонална комуникација
2.	Елеонора Серафимовска	Комуникации и мас-медиуми: меѓучовечка комуникација и интеракција, социјална комуникација и когниција, медиумска психологија и применета комуникологија	Редовен професор	– Комуникации и мас-медиуми – Медиумска психологија – Применета комуникологија

⁶ Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи.

3.	Бојана Наумовска	Политички систем и комуникации и мас-медиуми	Редовен професор	– Односи со јавност – Јавно мислење
4.	Ружица Цацаноска	Социологија и методологија на општествени истражувања	Редовен професор	– Социологија на комуникациите
5.	Иван Блажевски	Општа социологија	Доцент	– Социологија на комуникациите
6.	Ганка Цветанова	Социологија, Нови медиуми и демократија	Редовен професор	– Интеркултурна комуникација
7.	Петар Атанасов	Социологија и комуникации	Редовен професор	– Нови медиуми и социјални мрежи – Модерноста и идентитетот
8.	Мирјана Борота Поповска	Стратегиски менаџмент, бизнис-менаџмент, наука за организација, менаџмент на човечки ресурси, друго	Редовен професор	– Деловно комуницирање – Организациско однесување и организациска комуникација
9.	Марија Топузовска Латковиќ	Управување на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент	Редовен професор	– Организациско однесување и организациска комуникација
10.	Јован Близнаковски	Политички науки: основи, теорија, методологија, историја, друго и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	Доцент	– Политичка мобилизација и комуникација
11.	Анета Цекиќ	Политички науки: основи, теорија, методологија, историја, друго и Граѓанско општество, политички партии и интересни групи	Редовен професор	– Интересовни групи и лобирање
12.	Дритон Маљичи	Општа социологија, социологија на	Доцент	– Општествена комуникација: учество и креирање промени

		меѓуетнички односи		
13.	Горан Јанев	Социјална антропологија	Редовен професор	– Глобализација и комуникации

ДОКУМЕНТИ

1. Предлог-одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт, член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)Република Северна Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
Институт за социолошки и политичко-правни истражувањаБр. 02-710/5
28-09-2023 год
С К О П Ј Е

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 82/2018) и член 49 став 1 алинеја 6 од Статутот на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 449/2019), Научниот совет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје- Институт за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје на седницата одржана на 28.09.2023 година донесе

О Д Л У К А

за усвојување на предлог-проектот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус студии-Комуникации

Член 1

Се усвојува предлог-проектот за реакредитација на студиската програма од втор циклус студии во организација на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

- Комуникации (двегодишни студии)

Член 2

Наставата на студиската програма ќе започне да се изведува по добивање на согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето на согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и Универзитетскиот сенат на УКИМ, заради усвојување на студиската програма Комуникации (двегодишни студии)

Член 4

Предлог-проектот е составен дел на оваа одлука

Член 5

Одлуката влегува во сила со денот на нејзиното донесување

Директор

Проф.д-р Бојана Наумовска

Доставено до:
-УКИМ
-архива



2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОБ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1053/9
28.11.2023 година
Скопје

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 04.12.2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Брега-ост:
03	911/1		

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Научниот совет на **Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања**, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 4. седница одржана на 28.11.2023 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус, двегодишни студии по **Комуникации на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје**

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од втор циклус, двегодишни студии по **Комуникации на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје**.

Член 2

Наставата од **студиската програма од втор циклус, двегодишни студии по Комуникации**, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Сашо Еленчевски



3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
Бр. 03-797/3
25.10. 2023 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата седница одржана на ден 24.10.2023 година го донесе следново:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно мислење за Елаборатот на студиската програма **Комуникации (двегодишни студии)** на втор циклус академски студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје

Образложение

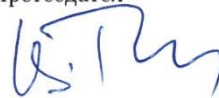
Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје го разгледа Елаборатот на студиската програма **Комуникации** и донесе заклучок дека предложената студиска програма ги исполнува условите за акредитација на трет циклус студии.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Институтот го даде своето позитивно мислење.

Скопје, 24.10.2023

Одбор за соработка со јавноста

Претседател



**4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по
одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република
Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	18.09.2023		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Бред-с:
	03-678/10		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор
циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Маријана Марковиќ, избрана во звање редовен професор и вработена на Институтот за социолошки и
политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам
согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за
социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Вовед во комуникациски науки
2. Интерперсонална комуникација
3. Виртуелен идентитет

Скопје, 15.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Сл. Весник РМ, Скопје бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 18.09.2023			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	678/11		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Елеонора Серафимовска, избрана во звање редовен професор и вработена на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Комуникации 3+2 на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Методологија на комуникациски истражувања
2. Теории на масовна комуникација
3. Медиумска психологија

Скопје, 20.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование
Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 18.09.2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Број на:
03	678/9		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по осредени предмети од студиската програма на втор
циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Бојана Наумовска, избрана во звање редовен професор и вработена на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Односи со јавност
2. Јавно мислење

Скопје, 5.9.2023 г.


Подносител на изјава

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија		
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“		
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања		
СКОПЈЕ		
Примено:	18.09.2023	
Орг. Едини.	Број:	Прилог:
03	-678/12	

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Ружица Цапаноска, избрана во звање редовен професор и вработена на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Комуникации 3+2 на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Социологија на комуникациите

Скопје, 20.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република
Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	18.09.2023		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Врз:
	03-678/4		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор
циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Иван Блажевски, избран во звање доцент и вработен на Институтот за социолошки и политичко-правни
истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во
изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-
правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Социологија на комуникациите

Скопје, 5.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 18.09.2023			
Сог. Един.	Број:	Прилог:	Вредност
03	-678/2		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас Ганка Цветанова, избрана во звање редовен професор и вработена на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Интеркултурна комуникација

Скопје, 04.09.2023г.

проф. д-р Ганка Цветанова



Република Северна Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 18-09-2023			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	678/6		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Петар Атанасов, избран во звање редовен професор и вработен на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Нови медиуми и социјални мрежи
2. Модерноста и идентитетот

Скопје, 5.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 18.09.2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Предмет:
03	678/3		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Мирјана Борота Поповска, избрана во звање редовен професор и вработена на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставните предмети:

1. Етика и деловно комуницирање
2. Организациско однесување и организациска комуникација

Скопје, 5.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република
Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. Кирил и Методиј			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 18.09.2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
03-	678/5		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по осредени предмети од студиската програма на втор
циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Марија Топузовска Латковиќ, избрана во звање редовен професор и вработена на Институтот за
социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот
за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Организациско однесување и организациска комуникација

Скопје, 5.9.2023 г.

Подносител на изјава



Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 18-09-2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	67817		
(Службен весник на Република			

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по осредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Јован Близнаковски, избран во звање доцент и вработен на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Политичка мобилизација и комуникација

Скопје, 5.9.2023 г.

Подносител на изјава



Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено: 18.09.2023			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Стр.
03-67818			

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по осредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Анета Цекиќ, избрана во звање редовен професор и работена на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Интересовни групи и лобирање

Скопје, 5.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ Институт за социолошки и политичко-правни истражувања СКОПЈЕ			
Примено: 18-09-2023			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Број:
03	-678/1		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Дритон Маљичи, избран во звање доцент и вработен на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Учество и креирање промени во заедницата

Скопје, 18.9.2023 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Датум: 18.09.2023			
Согл. Едм.	Број:	Прилог:	Бреќност:
03-678/	13		

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Комуникации 3+2

Јас, Горан Јанев, избран во звање редовен професор и вработен на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма *Комуникации 3+2* на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, по наставниот предмет:

1. Глобализација и комуникации

Скопје, 20.9.2023 г.

Подносител на изјава

JZ

5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018)

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно член 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (Службен весник на Република Македонија, бр. 79/2023)

Ред. број: 1

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во комуникациски науки			
2.	Код	K2-301/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва година	Семестар	Прв семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Маријана Марковиќ (асистент на предметот: асс. м-р Теа Конеска-Василевска)			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Оваа предметна програма овозможува преглед на основните концепти и принципи што го сочинуваат процесот на комуницирање, како и создавање и стекнување вештини што се потребни за комуницирање во рамките на различни општествени контексти. Комуникацијата ќе биде проучувана од аспект на меѓучовечка интеракција како начин за воспоставување на хумани општествени односи. Оваа предметна програма ќе овозможи да се даде одговор на прашањето на кој начин се воспоставува меѓучовечката комуникација и кои симболички системи ги применува човекот за да ги изрази сопствените мисловни и емоционални			

		<i>содржини.</i> По завршувањето, студентите треба да бидат во можност да: 1. Ги објаснат и илустрираат моделите на комуникација; 2. Се стекнат со знаења и разбирања за поимите и дефинициите што го сочинуваат комуниколошкиот појмовно-категоријален апарат; 3. Се стекнат со способности и вештини за разбирање на феноменот на формулирање и испраќање пораки заради нивна соодветна примена во различните медиумски технологии; 4. Ги сознаат принципите на разбирање на примените пораки и да формулираат соодветна повратна порака; 5. Развијат свесност за силните и слабите страни на сопствениот начин на комуникација.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Комуникологијата како интердисциплинарно теоретско и истражувачко подрачје Резултати: Студентите ќе стекнат знаење кои науки имале свој печат во создавањето на комуникациските науки, ќе научат да го определат полето на проучување, кои методи и со помош на кои теории се обликуваат сознанијата од доменот на комуникациските науки. 2. Дефинирање на поимот <i>комуникација</i>, елементи и фази во процесот на комуникација Резултати: Стекнување знаење како да се дефинираат комуникациите, препознавање на елементите и фазите што го сочинуваат процесот. 3. Видови комуникација Резултати: Студентите ќе стекнат знаење за тоа кои се основните видови комуникација (според кои критериуми се определуваат и кои се нивните специфики). 4. Основни комуниколошки поими (знак, ознака, означено, сигнали, симболи) Резултати: Студентите ќе ги научат основните комуниколошки поими и ќе стекнат способност за нивна соодветна употреба. 5. Функции на комуникација Резултати: Студентите ќе научат кои се основните функции (во основата, постојат пет функции на комуникација: контрола, социјална интеракција, мотивација, емоционално изразување и ширење информации). 6. Канали на комуникација Резултати: Студентите ќе научат кои се каналите на комуникации и како начинот на комуникација преку различните канали влијае врз комуникацискиот процес. 7. Хумана, ненасилна комуникација Резултати: Студентите ќе бидат стимулирани и поттикнати да развиваат способност за ненасилна комуникација. 8. Поим и одредување на информација; порака, интенција, вистинитост и објективност на пораките; видови пораки во човековата комуникација Резултати: Студентите ќе научат што е информација, како се обликува порака, како начинот на обликување на пораката го определува комуникацискиот исход. 9. Модели на комуникациски процес Резултати: Студентите ќе стекнат знаење како развојот на моделите на комуникација го унапредувал проучувањето на комуникацискиот процес.
13	Засмна поврзаност на предметите	Овој предмет има за тенденција да ги осопособи студентите соодветно да ги употребуваат основните поими и концепти на комуникациските науки, што ќе им овозможи соодветно следење и совладување на другите предмети содржани во студиумот.
14	Детален опис на наставните и работните методи за	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување, со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област.

	предметот					
15	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	100		
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред . број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Груевски , Т.	Комуникологија	Центар за регионални истражувања и соработка „Студиорум“	2011
		2.	Radojković, M., Đorđević, T.	Osnove komunikologije	FPN i Čigoja, Beograd	2000
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред . број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Creative Commons	Communication in the Real World	https://open.lib.umn.edu/communication/	2016
		2.	Уредник: Victoria Leonard	A Primer on Communication Studies	Creative Commons. https://2012books.lardbucket.org/books/a-primer-on-communication-studies/	2012
		3.	John Fiske	INTRODUCTION TO COMMUNICATION STUDIES	Routledge	1990

Ред. број: 2

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории на масовна комуникација			
2.	Код	K2-302/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва година	Семестар	Прв семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елеонора Серафимовска (асистент на предметот: асс. м-р Теа Конеска-Василевска)			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната	Општа цел: Запознавање на студентите со теоретските размисли за комуникацискиот процес и нивно критичко поимање во историски и			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	концепциски дискурс. Конкретни цели: – запознавање со историјата и со текот на развојот на комуникациските теории, – критичка размисла за епистемолошката, онтолошката и аксиолошката поставеност на различните теории за масовна комуникација, – јасно дефинирање на главните компоненти на различните комуникациски теории, – дискусија за начините за примена на теоретските принципи во реалните комуникациски системи, – утврдување на сопствените позиции во однос на влијанието на медиумите и управување и преглед на практичната примена на тие теории, – опишување на идеите што влијаат врз практикувањето и развојот на комуникациските системи (т.е. печатени, радио, телевизија, интернет итн.), – поттикнување на креативни истражувања на комуникациските појави и процеси (и интерперсонални и масовни) во практиката, – развој на критичко размислување и негово имплементирање во современите медиумски и комуникациски текови, – примена на теориите во процесот на употреба и презентација на слики и информации користејќи алатки и технологии соодветни за односи со јавноста/интегрирано комуникациско или мултимедијално новинарство. Резултати од учењето: – разбирање на историјата и развојот/развојните текови на комуникациските теории, – идентификување на епистемолошката, онтолошката и аксиолошката поставеност на различни теории и теоретски модели за масовна комуникација, – идентификување на главните компоненти на различните комуникациски теории, споредба на заедничките елементи и обопштување на главните развојни линии, – примена на теоретските принципи во ситуации, интеракции и пораки од „реалниот свет“, – разбирање на развојот (како настануваат и се менуваат) на комуникациските системи (т.е. печатени, радио, телевизија, интернет итн.), – способност за истражување на комуникациските појави и процеси (и интерперсонални и масовни) во практиката, – способност за критичко размислување за современите медиумски и комуникациски текови.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<u>Фази во развојот на науката за комуникациите</u> <i>Резултати од учењето: Продлабочено знаење за историскиот развој на науката за комуникациите, нејзините теоретски поставки од коишто настанала и се развила, како и факторите и контекстите што придонеле за одредените фази во развојот.</i> <u>Основни теории на општествено комуницирање:</u> Традиционални и критички теории <i>Резултати: Познавање на најважните традиционални мас-комуникациски теории, а потоа и највлијателните критички теории што го обележале развојот на комуникациската наука.</i> <i>Теориски модели на масовно комуницирање:</i> Модел на Вилбур Шрам. Функционален модел на Рајли и Рајли. Теоријата на Кеј за рамнотежа помеѓу владата и јавното мислење.

	Шемата за меѓусебните динамички односи на Герхард Малерцке. Теоријата за функционалната публицистика на Праке. Институционален метод за масовните медиуми на Џорџ Гербнер. <i>Резултати:</i> Продлабочено познавање на најважните и најчесто проверувани теоретски модели со коишто голем број научници се обиделе да ги објаснат човечкото комуницирање и интеракцијата. <i>Функционалистички теории на комуникациските системи:</i> Структурално-функционална анализа на масовното комуницирање (Парсонс, Де Флер, Праке). Интеракциски модели и конфликти (Хоровиц, Хоманс). Функционално-структурална теорија (Лукман). <i>Резултати:</i> Запознавање и критичка размисла за влијанието на функционализмот во комуникациската наука, особено за уделот и влијанието на одредени делови од системите што се особено значајни за одржување на еквилибриумот во комуникациските (медиумски) системи. <i>Критички теории на комуницирањето:</i> Критички теории за општеството (Адорно, Хоркхајмер). Марксистички теории на комуницирање (Холцер). Теории на комуникациско дејствување (Хабермас). <i>Резултати:</i> Запознавајќи се со критичките теории на комуницирањето, студентите ќе го разберат влијанието на Франкфуртската школа пред, за време и по Втората светска војна, уделот на марксистичките поставки во објаснување на комуникациските системи и моќта на културната индустрија. <i>Британски културни студии:</i> Политичка економија на медиуми. Културни теории. Семиологија. <i>Резултати:</i> Запознавање и сфаќање на улогата на Британските културни студии за развојот на комуникациската наука, со посебен осврт на уделот на лингвистиката. <i>Комуникациски плурализам:</i> Теории на интеркултурално комуницирање. Теории на еднакви комуникациски можности. Плуралистички медиумски модели. <i>Резултати:</i> Познавање на делот од теориите што се занимавале и го истакнувале комуникацискиот и медиумски плурализам, свесност за постоење на повеќестраност и мултифакторијалност во секој комуникациски систем, како и мотивација за разбивање на комуникациските можности на сите делови од специфичните комуникациски системи. <i>Теории за медиумска публика:</i> Студии на ефект. Пристап корист и задоволство. Студии на рецепција. Културни студии. Етнографија на публиката. <i>Резултати:</i> Познавање и разбирање на теориите што се обиделе да ги претпостават, но и да ги истражат: перцепцијата, разбирањето, како и однесувањето, реакциите на публиката која секојдневно ги восприема медиумските содржини. Познавање на рецепциските студии, кои го
--	--

		обележаа дваесеттиот век, особено со појавувањето на телевизијата.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Како основен предмет на студиумот, предметот е тесно поврзан со сите задолжителни предмети (особено со Вовед во комуникациските науки), како и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: 1. Интерактивно учење Интерактивното учење е основен метод на учење на овој предмет. Ќе се поттикнува живата интеракција и целосна вклученост на студентите за секоја тема. Темите ќе се обработуваат преку критички дискусии и размена на сопствените ставови и размислувања за наставните содржини, при што активно ќе се бара примена на теоретските знаења. 2. Тимска работа (изготвување проекти) Секое научно истражување треба да биде плод на тимска работа и тесна меѓусебна соработка на студентите, со јасен увид и мотивација за сопствениот придонес во секој истражувачки проект. 3. Играње улоги За одредени теми, предвидена е подготовка и примена на играње улоги. Влегувањето во одредени улоги и играњето на улогите ќе придонесе кон продлабочено сфаќање на позициите од коишто тргнувале одредени теоретичари, разбирање на контекстот во којшто се создавале теориите, суштинско сфаќање на предностите и/или недостатоците на одредените теоретски системи и модели, како и примена на теориите во соодветни реални ситуации. 4. Предавања – теоретска настава Одредени теми (мал дел) ќе се предаваат на класичен начин, при што задолжително ќе се поттикнува понатамошно сопствено продлабочено барање на дополнителна литература, извори и примена за/на предаваната содржина.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50
		17.3.	Домашно учење – задачи	100
18	Услови за потпис	Редовна посета и активност на наставата и презентација на семинарска работа		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Груевски, Т.	Комуникологија	Центар за регионални истражувања и соработка „Студиорум“	2011
		2.	Wood, J. T	Communication Theories in Action	Thomson Wadsworth Publishing; UnitedStates	2004
		3.	Anderson, R. and Ross, V.	QUESTIONS of coomunication. A practical introduction to theory	Bedford & St.Martin`s Boston	2002
		4.	Eko, U.	Kultura, komunikacija, informacija	Nolit, Beograd	1973
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Brigs, A. I Kobli, P.	Uvod u studije medija	Beograd: Clio	2005
		2.	Durham M.G and Kellner D. M.	Media and cultural studies	Blackwell Publishing, USA and UK	2001
		3.	Fiske, J.	Introduction to communication studies	Routledge London and New York.	1990
		4.	Кунчик, М. и Ципфел, А.	Вовед во науката за публицистика и комуникации	Фондација „Фридрих Еберт“	1998

Ред. број: 3

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерперсонална комуникација
2.	Код	K2-303/2024
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)
4.	Организатор	Институт за социолошки и политичко-правни

	р на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва година	Семестар	Прв семестар
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	8 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Маријана Марковиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Изучувањето на предметот овозможува продлабочување на знаењата за процесите на интерперсоналната комуникација, онака како што тие се појавуваат во секојдневните интеракции, како при интеракцијата поединец-поединец, така и при интеракцијата помеѓу членовите во малите групи. Содржината на предметот опфаќа проучување на идеите што се однесуваат на улогата на човековата комуникација и интерперсоналните релации во обликувањето на социјалното поведение. Целта на овој предмет е студентите да ги разберат концептите и теориите на интерперсоналната комуникација што се однесуваат на перцепцијата, вербалната и невербалната комуникација, активното слушање и интерперсоналните релации. По изучувањето на овој предмет, студентите би се стекнале со сознанија за: • Теоретските и практичните аспекти на интерперсоналната комуникација; • Улогата на културата, масовните медиуми во обликувањето на интерперсоналната комуникација; • Спроведување на научни истражувања во доменот на интерперсоналната комуникација. Конкретизацијата на сознанијата кај студентите би се манифестирала преку: – Согледување на улогата на селфот во комуникацијата; – Можност за споредување и препознавање на концептите на интерперсонална комуникација;			

		– Разбирање и примена на вештините за компетентна интерперсонална комуникација и решавање на проблемите, како и менаџирање на конфликтите; – Примена на активно слушање; – Примена на етичката димензија во интерперсоналната комуникација; – Разбирање на влијанието на перцепцијата врз комуникацискиот процес; – Разбирање, испраќање и интерпретација на вербалните и невербалните пораки; – Развивање на свесноста за компетенциите во комуникацијата што произлегуваат од комуницирањето со припадниците од другите култури.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во интерперсонална комуникација Резултати: Стекнување знаење за предметот на проучување на интерперсоналната комуникација. 2. Перцепција, селф, комуникација на емоции, споделување на персонални информации Резултати: Стекнување знаење како психолошките фактори, како што се личноста, сликата за себе, психолошките процеси (емоции, мотивација, перцепција), го обликуваат процесот на комуникација помеѓу индивидуи или во мали групи. 3. Комуникација, култура и идентитет Резултати: Сogleдување на уделот на културата во обликувањето на комуникација и како културните разлики можат да доведат до недоразбирање во комуникацискиот процес. 4. Видови комуникации (вербална комуникација, невербална комуникација) Резултати: Какви видови комуникации има и кои фактори дејствуваат врз успешно воспоставување на комуникацискиот процес (ефективно слушање). 5. Комуникација на конфликти Резултати: Справување со конфликти и стекнување способност, вештина за ненасилна комуникација. 6. Комуникација во блиски релации Резултати: Стекнување знаење за уделот на квалитетот на комуникацијата врз воспоставување на задоволителни блиски релации. 7. Технологијата и интерперсоналните релации Резултати: Стекнување сознанија за начинот на којшто технологијата влијае и го обликува комуникацискиот процес. 8. Релевантни теории на интерперсонална комуникација – Симболички интеракционизам, – Координирано управување на значењето (Coordinated Management of Meaning, Pearce & Cronan), – Expectancy Violation (Burgoon), – Конструктивизам (Delia), – Теорија на когнитивна дисонанција (Festinger), – Социјална размена (Social exchange, Thibault and Kelley), – Теорија на интерперсонална препреденост (Interpersonal Deception Theory, Buller and Burgoon), – Основни ориентации на интерперсоналните релации [Fundamental Interpersonal Relationship Orientation (FIRO), Schutz], – Теорија на социјална пенетрација (Social Penetration Theory, Altman and Taylor). Резултати: Студентите ќе стекнат знаење за основните теории од областа на интерперсоналната комуникација.
13	Заемна поврзаност на предметите	Покрај проучувањето на масовните комуникации, неопходно е изучувањето и на интерперсоналната комуникација, која се однесува на комуникација помеѓу двајца или повеќе луѓе. Развојно, комуникацискиот процес секогаш почнува примарно помеѓу две индивидуи и го определува психофизичкиот раст и развој на секоја индивидуа. Таа вклучува размена на пораки, идеи и информации меѓу поединци и има различни форми: разговори лице в лице, телефонски повици, е-пошта и видеоконференции.

14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на научните истражувања. Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците. Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.				
15	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20		
		16.3.	Пракса: часови		Праксата е издвоена како посебна активност	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	100		
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	West, Richard	IPC (Interpersonal communication)	Wadsworth Publishing Co Inc	2012
		2.	West	Theories in communication		
		3.				
22.2.	Дополнителна литература					

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Alberts K. Jess	Communication in Society	Pearson	2011
		2.	Pearce Barnet	The coordinated management of the meaning	http://www.pearceassociates.com/essays/cmm_pearce.pdf	2004
		3.	Delia Jesse Buller David and Burgoon Judee Schutz William	A first look at communication theory Chapter2: Constructivism Chapter:7 Interpersonal deception theory Chapter:9 FIRO Theory of Needs	McGraw-Hill	
		4.	Burgoon K, Judee	Expectancy violation theory	Wiley International Encyclopedia of Interpersonal communication	2015
		5.	Cook Karen	Handbook of social psychology Chapter: Social exchange theory	Academic plenum Publisher	2003
		6.	Carpenter Amanda & Greene Kathryn	The International Encyclopedia of Interpersonal communication Chapter: Social Penetration theory	Wiley & Sons, Inc	2016
		7.	Miller Monica and Jehle Alayna	Cognitive dissonance theory	The Blackwell Encyclopedia of sociology	2005

Ред. број: 4

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Односи со јавност
2.	Код	K2-304/2024
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)
5.	Степен (прв,	Втор циклус

	втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	Прва година	Семестар	Прв семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бојана Наумовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	· Запознавање на студентите со процесот на односите со јавноста; · Оспособување на студентите за истражувања неопходни во проектирањето на односите со јавноста; · Оспособување на студентите за практикување на основните техники во односите со јавноста. Студентите ќе бидат оспособени за истражувања во областа на односите со јавност генерално. Студентите ќе се оспособат за анализа на тактиките во односите со јавноста. Студентите ќе се оспособат за користење стратегии за односи со јавноста.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Овој предмет опфаќа два сегмента: · Воведен дел, во којшто ќе се изучуваат основите на односите со јавноста генерално, преку изучување на теориите и практиката врзана за овој процес. · Практикување на односите со јавноста, во коешто ќе бидат опфатени конкретните методи, стратегии и тактики. Воведниот дел ќе ги опфати следниве теми: · Дефинирање на односите со јавноста; · Моделите на односите со јавноста; · Методологијата на практикување на односите со јавноста; · Техниките на истражувачката рамка неопходна за практикување на односите со јавноста; · Стратегиите на односите со јавноста; · Евалуација. Вториот дел ги вклучува: · Етичките аспекти на односите со јавноста;			

		· Правните граници во практикувањето на односите со јавноста; · Политиката и практикувањето на односите со јавноста; · Вербалните тактики; · Пишаните тактики; · Визуелните тактики; · Односи со јавноста и новите медиуми; · Односи со јавноста и злоупотреба на киберпросторот, киберкриминал, правна заштита. Предметот ќе се слуша во еден семестар. Задолжителна е и една анализа на тактика во односите со јавноста што мора да се презентира јавно. Резултатите од учењето се наведени во точка 11.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Има поврзаност со задолжителните предмети и со изборниот предмет Јавно мислење.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методолошкиот приод во наставата ќе биде интерактивен. Педесет проценти од часовите ќе бидат резервирани за вежби и за истражувања. Студентите ќе добиваат и соодветни проекти, задачи што би биле презентирани за време на вежбите. Последниот блок часови е резервиран за дебата и за презентации. Кандидатите се должни да подготват еден проект, по слободен избор и во договор со професорот. Кандидатот полага испит по завршување на предавањата и по прифаќањето на проектот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50
		17.3.	Домашно учење – задачи	100
18	Услови за потпис	Посета на предавања		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Newsom, D., Scott, A., Turk, V. J.	<i>This is PR</i>	Wadsworth Publishing Company, Belmont	1999
		2.	Andy Green	Creativity in Public Relations	Kogan Page	2010
		3.	Heath Robert (editor)	“Handbook of Public relations”	Thousand Oaks, CA Sage publications	2001
		4.	Theaker Alison	“The Public Relations Handbook”	New York, Routledge	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ferguson Sherry, D.	“Communication Planning: an Integrated Approach”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
		2.	Caywood Clarke (editor)	“The Handbook of Strategic Public Relations and Integrated Communication”	New York, McGraw Hill	1997
		3.	Jowett Garth, S., and O'Donnell Victoria	“Propaganda and Persuasion”	Thousand Oaks, CA Sage publications	1999
		4.	Moss Danny and DeSanto Barbara	“Public Relations Cases: International Perspectives”	New York, Routledge	1991

Ред. број: 5

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на комуникациски истражувања
2.	Код	K2-305/2024
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва година	Семестар	Втор семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елеонора Серафимовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Мотивот за воведување на овој предмет е добивање сознанија за изготвување на научен проект, студија, истражување во областа на комуникациите. Основна цел на овој предмет е студентите практично да се оспособат и да развијат компетенции и вештини за реализирање и спроведување на научно истражување. Студентите ќе бидат запознаени со начинот на којшто се реализираат квалитативните и квантитативните истражувања во областа на комуникациите. <i>Цели:</i> Запознавање со научноистражувачкиот пристап во комуникациската наука, запознавање со методолошкиот пристап соодветен за комуникациските истражувања, како и разбирање на важноста и одговорноста на примената на ваквиот пристап. Запознавање со истражувачките методи и техники за собирање податоци соодветни за комуникациските истражувања. Запознавање со техниките за обработка на добиените податоци преку употреба на соодветни статистички програми/постапки. Запознавање со техниките за критичка анализа и нивоа на интерпретација на истражувачките податоци од комуникациските студии. <i>Резултати (генерички компетенции):</i> Студентите по овој предмет ќе се оспособат да постават добри истражувачки прашања и да изготват соодветен истражувачки модел соодветен за комуникациските истражувања. Студентите ќе научат како да ги користат истражувачките методи и техники за собирање податоци соодветни за комуникациските истражувања. Студентите ќе научат како да ги обработуваат добиените податоци преку употреба на соодветни статистички програми/постапки. Студентите ќе бидат во можност да ги анализираат и да ги интерпретираат податоците и, воедно, ќе се стекнат со сознанија како критички да го			

		оценуваат како сопственото, така и другите истражувања.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<i>Дел I Вовед и истражувачки парадигми</i> 1. Вовед 2. Истражувачка етика 3. Парадигма на општествените науки 4. Интерпретативна парадигма 5. Критичка парадигма 6. Преглед на релевантна литература <i>Резултати: Запознавање и разбирање на научната основа на комуникациската наука, свесност за неопходноста од примена на научен пристап при испитување на комуникациски теми и прашања со целосна одговорност за почитување на истражувачките етички принципи, како и критички пристап при анализа на интерпретација на истражувачките резултати.</i> <i>Дел II Истражувачки дизајн</i> 1. Истражувачки податоци 2. Истражувачки прашања и хипотези 3. Евалуација на комуникациското истражување <i>Резултати: Знаење како да се дизајнира истражување, да се предвидат сите фази, истражувачки активности и постапки, да се постават и да се тестираат хипотези, како и знаење како да се спроведе критичка евалуација на истражувањата.</i> <i>Дел III Истражувачки методи во комуникологијата</i> 1. Етнографија 2. Интервју 3. Фокус-групи 4. Анализа на квалитативни податоци 5. Анализа на содржина и дискурс-анализа 6. Теренско истражување 7. Дескриптивна и инференцијална статистика 8. Анализа на публика 9. Експериментален дизајн во комуникациската наука <i>Резултати: Знаење на најважните истражувачки методи во науката за комуникациите и предностите на сите истражувачки приоди. Студентите ќе знаат да направат процена кој истражувачки метод е најсоодветен за да се одговори на главното истражувачко прашање, ќе знаат да го применат, како и ефикасно да ги пренесат и да ги споделат истражувачките резултати до одредена дефинирана јавност.</i>
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети. Предметот се однесува на научноистражувачкиот и методолошки пристап на комуникациската наука, така што, всушност, е основа за сите предмети што се занимаваат со комуникациски теми.
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: 1. Предавања – теоретска настава (помал дел од наставната содржина ќе се предава на класичен начин, при што задолжително ќе се поттикнува понатамошно сопствено продлабочено барање на дополнителна литература за конкретната наставна содржина, разни извори и различни примени за/на предаваната содржина. 2. Студија на случај (задолжителна разработка на минимум една студија на случај за да се разбере пристапот на примена на повеќе техники и инструменти со цел продлабочена анализа и разбирање на некоја конкретна појава).

		3. Интерактивно учење (поттикнување на активен однос и мотивација за активација во процесот на восприемање на наставните содржини, споделување на сопствени размисли, рефлексција на размислувањата на другите). 4. Тимска работа (поттикнување на тимската работа во процесот на изготвување проекти за да се разбере важноста на повеќестраното учество, важноста на примена и искористување на различното искуство на сите вклучени во тимот, убавината и корисноста на вклученоста во заедничка истражувачка активност). 5. Лабораториски вежби (во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност практично да ги проверат своите знаења од областа на методологијата на комуникациските истражувања). 6. Подготовка на семинарски труд на студентот (со подготовка на семинарските трудови, студентите ќе се оспособат за подготовка на материјал што ефикасно ќе ги претстави нивните теоретски размисли, обмислувања, но и практични наоди, преку примена на сите правила за академско пишување). Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	8,5 кредити x 30 часа = 255 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови			30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			20
		16.3.	Пракса: часови			Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			50
		17.2.	Самостојни задачи: часови			55
		17.3.	Домашно учење – задачи			100
18	Услови за потпис	Редовна посета и активност на наставата (семинарски труд, проектни и самостојни задачи)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			40 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Stephen. M. Croucher and Daniel Cronn Mills	Understanding COMMUNICATION RESEARCH methods	Routledge, Taylor and Francis	2015
		2.	Mahmoud Eid (editor)	Research methods in communication	Pearson Learning Solutions	2011
		3.	Mike Allen (editor)	The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods	SAGE Publications, Inc.	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bryman Alan	Social research methods	Oxford University Press	2001
		2.	Sebastian Kubitschko and Anne Kaun (editors)	Innovative Methods in Media and Communication Research	Palgrave Macmillan	2016

Ред. број: 6

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија на комуникациите			
2.	Код	K2-306/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	Проф. д-р Ружица Цацаноска (назначен одговорен наставник) Доц. д-р Иван Блажевски			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Со изучувањето на предвидената програмска целина, студентите ќе се запознаат со најважните социолошки пристапи во проучувањето на комуникацијата, факторите на комуникациските процеси, како и нејзиниот социјален и културен контекст. Теоретските излагања и анализата на дијалектичките феномени што се рефлексција на специфичните односи во рамките на едно општество, на студентите ќе им овозможат стекнување на теоретски вештини за анализа на комуникациските процеси во општеството. Со изучувањето на научно-категоријалниот апарат за истражување на комуникациските појави, како и методите за аналитичко и критичко согледување на односот помеѓу комуникацијата и општествените и културните процеси и креации, на студентите ќе им биде овозможено да ги создаат причините за општествените и културните разлики во комуникацијата. <i>Генерички компетенции:</i> По изучувањето на предвидените содржини од овој предмет, студентите ќе се стекнат со способност и компетенции за систематски пристап и анализа на општествената функција на комуникацијата. <i>Специфични компетенции:</i> Кај студентите ќе се развијат способности и знаења за препознавање на карактеристиките на различните форми на комуникација во рамките на едно општество, како и на стратегиите за толерантен дијалог и комуникација помеѓу различните општествени чинители. Исто така, студентите ќе се стекнат со знаења за учество во научни тимови во рамките на научноистражувачки проекти, како и самостојно обработување и излагање на теми од областа на социологија на комуникациите.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Теоретски основи на комуникацијата 2. Општествени функции на комуникацијата 3. Комуникациски мрежи 4. Масовни медиуми 5. Медиумска публика 6. Општествените последици од компјутерски посредуваната комуникација 7. Интеркултурна комуникација 8. Социјализација и масовни медиуми Предметот е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во вториот или третиот семестар.
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.
14.	Детален опис на наставните и работните методи за	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, изработка на семинарски задачи, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени семинарски и проекти задачи, осврти, расправи за современите случувања.

	предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време		6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Редовна посета и активност на наставата (семинарски труд, проектни и самостојни задачи)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кристијан Белон, Ксавиер Мињо	Комуникација	Логос-А	2004
		2.	Loet Leydesdorff	A Sociological Theory of Communication: The Self-Organization of the Knowledge-Based Society	Universal Publishers	2003
		3.	Asa Brigs, Piter Berk	Društvena istorija medija	Clio	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Mirosława Wawrzak-Chodaczek et al.	Communication and Information Technology in Society	Cambridge Scholars Publishing	2015
		2.	Angela Repanovici, Manolis Koukourakis, Tereza Khechoyan	Book Power in Communication, Sociology and Technology	Trivent Publishing	2018
		3.	Glen Creeber, Royston Martin	Digital Cultures: Understanding New Media	McGraw-Hill, Open University Press	2012

Ред. број: 7

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интеркултурна комуникација			
2.	Код	K2-307/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ганка Цветанова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на	Запишан прв семестар на втор циклус студии			

	предметот			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Предметот има за цел да ги запознае студентите со концептот на интеркултурната комуникација, при тоа осврнувајќи се на повеќе аспекти релевантни за комуникацијата помеѓу припадниците на различните културни, етнички, религиски и социјални групи. Преку изучувањето на овој предмет, студентите ќе имаат можност да создадат теориска и аналитичка платформа што ќе им овозможи критичко согледување на аспектите од интеркултурната комуникација, како што се врската помеѓу културата и комуникацијата, културните различности, културните бариери и нивното надминување, интеркултурната компетенција и друго.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	• Култура и идентитет • Култура и комуникации • Човекот и културата: процес на енкултурација • Културни различности и теорија на културен релативизам • Културни бариери: етноцентризам, стереотипи, предрасуди, дискриминација • Јазикот и интеркултурната комуникација • Невербална интеркултурна комуникација • Справување со интеркултурни бариери • Справување со интеркултурни конфликти • Интеркултурна компетенција • Мултикултурализам наспроти интеркултурализам		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Наставата ќе се одвива преку предавања, проектни работилници, индивидуални и групни консултации, презентации на изработени проекти, идејни скици, семинарски трудови или есеи. Од студентите ќе се очекува да изработат скица за научноистражувачки проект како дел од финалниот испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50
		17.3.	Домашно учење – задачи	65
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Martin, J., M. & Nakayama, T., K.	<i>Intercultural Communication in Context</i>	McGraw-Hill	2010
		2.	Цветанова, Г.	<i>Културните разлики и општествената интеграција</i>	Институт за економски стратегии и меѓународни односи - ОХРИД	2007
		3.	Bakić – Mirić, N.	<i>An Integrated Approach to Intercultural Communication</i>	Cambridge Scholars Publishing	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lustig, M.W. & Koester, J.	<i>Intercultural competence: Interpersonal Communication across cultures.</i>	Pearson International Edition	2010, 2006
		2.	Deradorff, D., K. Edt.	<i>The SAGE Handbook on Intercultural Competence</i>	SAGE	2009
		3.	Герд, Б.	<i>Мултикултурна загатка реобмислување на национализмот, етничкиот и религиозниот идентитет</i>	Три	2009

Ред. број: 8

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Нови медиуми и социјални мрежи
2.	Код	K2-308/2024
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Петар Атанасов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Главната цел е студентите да се стекнат со или да добијат специјализирано знаење во областа на комуникациите. – Студентите по овој предмет ќе бидат оспособени за анализа на новите медиуми и социјалните мрежи. – Ќе ги изучуваат новите медиуми и социјалните мрежи и времето и начинот на којшто настанале тие. – Ќе се оспособат да ги споредуваат вредностите на новото време со појавата на социјални мрежи и времето во коешто немаше нови медиуми. – Ќе ги изучуваат новите медиуми и социјалните мрежи и ќе бидат обучени и за нивна комуниколошка обработка. – Ќе бидат оспособени за самостојно истражување на новите медиуми, како и за структурна комуникациска анализа. – Студентите ќе се стекнат со знаење за функцијата и улогата на социјалните медиуми во македонското општество и нивното влијание врз животот на луѓето и општеството.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Нови медиуми и социјални мрежи (студентите ќе се стекнат со специјализирано знаење во областа на комуникациите): – Дигитална миграција – Социјални мрежи – Структурата на новите и социјалните медиуми 2. Создавање на нова медиумска култура (студентите ќе ги изучуваат новите медиуми и социјалните мрежи и како тие можат да се			

		истражуваат и научно да се опсервираат): – Виртуелни мрежи на заедниците – Онлајн поединци и групи – Нова јавна сфера – Фејсбук, Јутјуб, Инстаграм, Тикток 3. Медиумите и социјални промени (студентите ќе се оспособат да ги споредуваат вредностите на новото време со појавата на социјални мрежи и времето во коешто немаше интернет): – Комуникациска глобализација – Менување на навиките и секојдневието – Граѓанско новинарство Резултатите од учењето се наведени во точка 11.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот има поврзаност со сите предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување, со посебен осврт на методолошкиот пристап во оваа област. Од студентите се очекува да изработат семинарска работа според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50
		17.3.	Домашно учење – задачи	65
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и		

	квалитетот на наставата		самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Martin Lister / Jon Dovey / Seth Giddings / Iain Grant / Kieran Kelly	New Media: a critical introduction Second Edition	Routledge, London.	(2009)
		2.	Wendy Chun and Anna Fisher with Thomas Keenan	New Media, Old Media, A History and Theory Reader	Routledge – New York & London	(2016)
		3.	Gane, Beer	NEW MEDIA The Key Concepts	Oxford, New York	(2008)
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Васерман, Фауст	Анализа на општествени мрежи	Академски печат, Скопје	(2009)
		2.	Clara Shih	THE Facebook Era Tapping Online Social Networks to Build Better Products, Reach New Audiences, and Sell More Stuff	Prentice Hall	(2009)
		3.	S. Craig Watkins	The Young and the Digital – What the Migration to Social-Network Sites, Games, and Anytime, Anywhere Media Means for Our Future	Beacon Press Boston	(2009)

Ред. број: 9

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиумска психологија
2.	Код	K2-309/2024
3.	Студиска	Комуникации (3 + 2)

	програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елеонора Серафимовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма за Медиумска психологија е да понуди увид во една интердисциплинарна област што се фокусира на интеракцијата на човековото однесување и медиумите и технологијата. Целта на предметната програма е студентите да научат дека медиумската психологија не е ограничена само на медиумите или на медиумските содржини, таа ги вклучува сите форми на посредувана комуникација и однесувања поврзани со медиумската технологија. Оваа гранка е релативно ново поле на студии, кое настанало и се развива благодарение на напредувањето на технологијата. Таа користи разни методи на критичка анализа и истражување во развојот на работен модел на перцепција на корисникот на медиумското искуство. Во понудената програма, акцентот главно е ставен еднакво и на теоретските пристапи што се во основата на развојот на оваа област во науката (кои доаѓаат, пред сè, од областа на мас-медиумите), но и на психолошките појави/ефекти/влијанија од медиумите. Понатаму, детално ќе се анализираат и ќе се разгледуваат развојните ефекти од користењето на медиумите, со посебно нагласување на влијанието на медиумите врз децата и адолесцентите. Една од целите на предметната програма за Медиумска психологија е и да ја стави во фокусот на академскиот интерес публиката, особено нејзината			

		активност и рецептивност, како и да се нагласат футуристичките елементи на Медиумската психологија, со оглед дека технолошкиот развој има огромно влијание во нејзиниот развој. <i>Резултати</i> Продлабочено знаење за теоретските пристапи што се во основата на развојот на медиумската психологија, а се однесуваат на областа на мас-медиумите, но и на психолошките појави/ефекти/влијанија од медиумите. Свесност и знаење за развојните ефекти од користењето на медиумите, свесност за позитивното и негативното влијание на медиумите врз различните типови публика, особено децата и адолесцентите. Знаење за карактеристичните начини на коишто публиката ги восприема медиумските содржини, факторите што ја одредуваат перцепцијата, како и карактеристичните начини на реакција и поттикнато однесување кај публиката. Свесност за влијанието на технолошкиот развој во киберпросторот во којшто живееме и, воопшто, свесност дека денешниот човек постојано/континуирано живее во реалност што е целосно медиумски посредувана.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во медиумска психологија – Што е медиумска психологија и зошто ни е потребна <i>Резултати: Знаење за темите што ги разработува медиумската психологија, свесност за потребата да се развие и да постои една ваква дисциплина и разбирање на нејзината важност во современиот начин на живеење.</i> 2. Теоретски пристап – Рани приоди кон медиумите – Меклуан и постмодернизмот – Традицијата на „медиумски ефекти“ – Култивационски истражувања – Истражувања на „употреби и задоволство“ – „Активна публика“ <i>Резултати: Знаење за теоретските основи на оваа применета дисциплина што се обидуваат да ги објаснат дејствувањето и влијанието на медиумите врз човекот, врз неговите мисли и чувства, врз неговото однесување.</i> 3. Психолошки ефекти и влијанија од медиумите – Ефекти од насилството во медиумите – Просоцијалните ефекти од медиумите – Рекламирање <i>Резултати: Знаење за психолошките ефекти и влијанија (позитивни и негативни) врз разни сегменти од публиката; свесност за потребата од познавање на начинот на којшто функционираат медиумите, но и градење на резилентност и медиумска писменост.</i> 4. Развојните ефекти во медиумската психологија – Децата и телевизијата – Медиумите и адолесцентите <i>Резултати: Свесност и знаење за ефектите на медиумите врз развојот и созревањето на децата и младите, како и знаење за начините за заштита на децата со правилно користење на медиумите.</i>

		5. Публиката во медиумската психологија – Претставување на социјалните групи – Психологија на медиумската публика – Ментално здравје на публиката <i>Резултати:</i> Запознавање со психолошките карактеристики и карактеристичните реакции на медиумската публика; запознавање со влијанието на медиумите врз менталното здравје на публиката, како и важноста на неговото зачувување. 6. Иднината на медиумската психологија – Интернет – Наука во медиумите – Социјални мрежи <i>Резултати:</i> Критичко знаење и размислување за влијанието на интернетот, социјалните мрежи, интерактивните медиуми врз публиката; критички размислувања за идните правци на развој на медиумската психологија, како и свесност за потребата да се биде буден во процесот кога медиумите ни ја посредуваат реалноста.
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан и со задолжителните предмети, како и со дел од изборните предмети. Медиумската психологија ги обработува оние теории на комуникациската наука што доаѓале од социјалните психолози (кои детално ќе се обработуваат и во рамките на предметот Теории на масовна комуникација); ги применува сите методи и техники што ќе се изучуваат во рамките на предметот Методологија на комуникациски истражувања; вклучува голем дел од темите што се заеднички интерес и се изучуваат и во рамките на предметот Виртуелен идентитет.
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: 1. Предавања – теоретска настава Еден дел од наставната содржина е предвидено да се предава на класичен начин, при што задолжително ќе се поттикнува самостојното, сопствено вложување во барање на дополнителна литература за конкретната наставна содржина, барање на различни, дури и спротивставени извори, како и барање на разновидни примени за/на предаваната содржина. 2. Студија на случај Ќе биде задолжително да се разработи барем една студија на случај, со цел да се разбере пристапот на примена на повеќе техники и инструменти, со цел продлабочена анализа и разбирање на некоја конкретна појава од областа на медиумската психологија. 3. Интерактивно учење Поттикнување на активно слушање, активно споделување, давање фидбек, како и воопшто мотивација за активација во процесот на восприемање на наставните содржини. Комуникацијата сама по себе значи и интеракција, а изучувањето на комуникациските процеси е невозможно без активирање на интерактивното учење. 3. Тимска работа Поттикнување на тимската работа во процесот на изготвување проекти за да се промовира предноста од повеќестрано учество на одредени истражувачи/експерти, да се истакне важноста на примена и искористување на различното искуство на сите вклучени експерти во тимот.

		4. Лабораториски вежби				
		Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност повеќепати практично да ги проверат новостекнатите знаења од областа на применетата психологија во областа на медиумите и масовните комуникации.				
		5. Подготовка на семинарски труд на студентот				
		Со подготовка на семинарските трудови, студентите, всушност, се подготвуваат за изработка на магистерскиот труд, се оспособуваат за добра подготовка на писмен материјал што ефикасно ќе комуницира со научната и експертската јавност и се усовршуваат успешно да ги претставуваат сопствените ставови и гледишта, практични наоди, истражувачки податоци применувајќи ги сите правила за академско пишување.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			40 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David Giles	Media Psychology	Routledge, Taylor & Francis Group, New York and London	2009

		2.	John Palfrey and URS Gasser	BORN digital <i>How Children Grow up in a Digital Age</i>	BASIC BOOKS, New York	2016
		3.	Sara Kieser (editor)	CULTURE of the INTERNET	Psychology Press, Taylor & Francis Group, New York and London	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sherry Turkle	ALONE together <i>Why we expect more from technology and less from each other</i>	BASIC BOOKS, New York	2017
		2.	Endi Radok	Mladi i mediji	Multimedia CLIO	2013
		3.	Dafna Lemish	Deca i televizija	Multimedia CLIO	2007

Ред. број: 10

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Модерноста и идентитетот			
2.	Код	K2-310/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен	Проф. д-р Петар Атанасов			

	наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Главна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со теориите и концептите за модерниот идентитет. – Студентите ќе усвојат знаења за една од најважните категории во современиот живот – како настанува личниот идентитет во модерното време. – Ќе се запознаат и ќе се оспособат за аналитички пристап во разгледувањето на личниот (индивидуален), колективниот, националниот и модерниот идентитет. – Студентите ќе се запознаат со промените во настанувањето на модерната држава и современото општество како и идентитетските процеси во 20 век. – Студентите ќе се оспособат за анализа на процесите на креирање на идентитетите, идентитетските промени, како и значењето на идентитетот во локални и глобални рамки. – Ќе можат да го изучат и да го истражуваат националниот идентитет како концепт и неговата поврзаност со национализмот. – Преку студии на случај ќе се изучуваат некои од конфликтите во регионот што во својата основа го имаат судирот меѓу идентитетите и етноцентричноста на големите групи. – Студентите преку изработка на проекти ќе се оспособат за истражувања на идентитетските категории и за интердисциплинарен пристап во анализата.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Идентитет (Главна цел на овој предмет е студентите да се запознаат со теориите и концептите за модерниот идентитет.) – Поим, категории, концепти – Теории за идентитетот 2. Социокултурна детерминираност на идентитетот (Ќе се запознаат и ќе се оспособат за аналитички пристап во разгледувањето на личниот, колективниот, националниот и модерниот идентитет.) – Културен идентитет (јазик, религија, етничност) – Национален идентитет – Државен (политички) идентитет 3. Модерноста и ризичното општество – Рефлексивна модерност – Меѓу индивидуалниот и глобалниот идентитет – Автономија и избор (тело, пари, здравје, мода, стил) Резултатите од учењето се наведени во точка 11.
13	Заемна поврзаност на	Предметот не е директно поврзан со други предмети.

	предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување, со посебен осврт на методолошкиот пристап во оваа област. Од студентите се очекува да изработат семинарска работа според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Seth J. Schwartz · Koen Luyckx · Vivian L. Vignoles (eds.)	Handbook of Identity Theory and Research Volume 1 Structures and Processes	Springer	2011

		2.	Kai Rannenbergh, Denis Royer, Andre Deuker (eds.)	The Future of Identity in the Information Society	Springer	2009
		3.	Smith, A. D.	<i>National Identity</i>	Reno and Las Vegas: University of Nevada Press	1991
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Manuel Castells	The Information Age: Economy, Society and Culture, Vol. II: <i>The Power of Identity</i>	Oxford: Blackwell	1997
		2.	Woodward, K. (ed.)	Identity and Difference	London: Sage	1997
		3.	Giddens, A.	<i>Modernity and Self-Identity: Self and Society in the late Modern Age</i>	Cambridge: Polity Press	1991

Ред. број: 11

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Виртуелен идентитет			
2.	Код	K2-311/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС	6,5 ЕКТС-кредити			

	кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Маријана Марковиќ
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Следењето на предметот на студентите ќе им овозможи да ги истражуваат и да ги запознаваат феноменолошките аспекти на средината што ја создаваат компјутерите и онлајн-мрежите. Преку планираните наставни содржини, студентите ќе бидат во можност да го разберат и да го објаснат начинот на којшто луѓето се доживуваат и се однесуваат во киберпросторот/виртуелниот простор. Содржината на предметот е насочена кон два аспекта што интернетот ги има во модерното општество: промените во доживувањето на селфот и идентитетот, како и рефлексии на овие промени врз квалитетот на социјалните релации. По совладувањето на овој предмет, студентите ќе бидат во можност да: 1) Ги разбираат процесите на создавање на селфот и личноста во интернет-просторот, 2) Сознаат на каков начин идентитетот создаден во тој простор е поврзан со реалниот селф, и 3) Разберат каква улога има овој идентитет при остварување на социјалните интеракции во онлајн- и офлајн-просторот.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Основни карактеристики на виртуелниот простор • Ефектот на ослободувањето на инхибициите во виртуелниот простор • Улогата на аватарите во мултимедијалните разговори на интернет • Киберпросторот како „земја“ на илузиите Резултати: Студентите ќе ги сознаат процесите што доведуваат до однесување што е ослободено од социјални конвенции и норми и ќе развијат свесност за неопходноста од одговорно однесување во онлајн-просторот. 2. Идентитетот на личноста во виртуелниот простор • Менаџирање на идентитетот • Регресивно однесување • Како и зошто луѓето го менуваат сопствениот виртуелен простор Резултати: Студентите ќе стекнат знаење за начинот на функционирање на личноста во виртуелниот простор, ќе стекнат вештини како одговорно да го менаџираат својот интернет-идентитет и како да се заштитат од онлајн-булинг. Ќе развијат свесност за илузијата на задоволувањето на потребите на личноста преку моделирање на нереалниот дигитален простор. 3. Интерперсоналните релации во виртуелниот простор • Релациите во реалниот свет наспроти релациите во виртуелниот простор • Романсите во виртуелниот простор • Разрешување конфликти на интернет

		Резултати: Студентите ќе разберат што се виртуелни релации; ќе се запознаат со видовите на виртуелни релации и ќе ги разберат на доблестите и лошите страни на одржување на виртуелните релации. 4. Групната динамика во виртуелниот простор • Групи на поддршка во виртуелниот простор • Менаџирање на девијантното поведение на групите за разговор на интернет Резултати: Стекнување знаење и свесност на природата на комуникациската интеракција што се остварува во помали или поголеми заедници кои дејствуваат во определен временски период. 5. Истражувачки методи • Студии на случај на дигиталните форми на живот • Етика во истражувањето • Постапки во истражувањето на групите кои комуницираат преку интернет Резултати: Студентите ќе стекнат сознанија за специфичноста на методологијата при спроведувањето на истражувањата во виртуелниот свет. 6. Проблематична употреба на интернет Резултати: Студентите ќе бидат запознаени со видовите и карактеристиките на проблематичната употреба на интернет, како и со начините на справување со нив.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Содржината на предметот станува неминовност во современото живеење. Динамиката на конструкцијата на сопствениот идентитет (онлајн и офлајн) и социјалната интеракција е тесно поврзана со индивидуалното однесување во дигиталниот простор, што се одразува и врз однесувањето и комуникацијата во реалниот свет.		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност практично да ги проверат своите знаења Предметот претпоставува редовно посетување на предавањата и активна вклученост на постдипломците. Од студентите ќе се очекува да изработат семинарска според упатствата на професорот, како дел од финалниот испит.		
15	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50
		17.3.	Домашно учење – задачи	65
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	40 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови	60 бода	
20	Критериуми за	до 50 бода		5 (пет) (F)

	оценување (бодови/ оценка)	од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John Suler	Psychology of Cyberspace	http://www-usr.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html	Интертекст
		2.	Nagy, P., & Koles, B.	The digital transformation of human identity: Towards a conceptual model of virtual identity in virtual worlds	Convergence, 20(3), 276-292. https://doi.org/10.1177/1354856514531532	2014
		3.	Brand, Laier, and Young	Internet addiction: coping styles, expectations, and treatment implications	Front. Psychol., https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01256	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Patricia Wallace	The Psychology of the Internet: Second Edition	Cambridge University Press	2016

		2.	ibilla, F., & Mancini, T.	am (not) my avatar: A review of the user-avatar relationships in Massively Multiplayer Online Worlds	Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 12(3), article 4. http://dx.doi.org/10.5817/CP2018-3-4	2018
		3.	onnolly, Palmer, Barton and Kirwan	n Introduction to Cyberpsychology	Routledge	2016
		4.	oolley, T., Marriott, J., & Wellens, J.	What is Online Research?: Using the Internet for Social Science Research	London: Bloomsbury Academic. http://dx.doi.org/10.5040/9781849665544.ch-001	2012

Ред. број: 12

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика и деловно комуницирање			
2.	Код	K2-312/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Мирјана Борота Поповска			
9.	Јазик на кој се	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			

	изведува наставата	
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е да се унапреди свеста на студентите за улогата и за значењето на етиката во деловното комуницирање. Изучувањето на деловната етика треба да даде јасно чувство за целта на бизнисот и да ја нагласи важноста на добродетелта и чесноста како основни постулати на етиката. Знаењата со коишто ќе се стекнат студентите се во насока на создавање на филозофските основи и на бизнис-основите за развој на деловната етика. Препознавање на етичкиот карактер на одлуките во организацијата и нивно разрешување или канонизирање. Стекнувањето со вештини за создавање на етички кодекси што ќе ги раководат вработените, едновременно ќе претставуваат солидна алатка за унапредување на внатрешната и надворешната комуникација во организацијата. Да се разбере новиот концепт на општествена одговорност што имплицира поголема одговорност кон општествената заедница и кон сите засегнати страни. Да знаат да етаблираат функционален комуникациски процес што ќе ги интегрира општествената одговорност и деловната етика, за да се овозможи организацијата да изгради клима за одржување рамнотежа меѓу барањата на засегнатите страни.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Етика и основни етички теории 2. Деловна етика и нејзиното значење 3. Филозофија на бизнисот и распределување на етичките улоги во организацијата 4. Комуникацискиот процес и видови на организациска комуникација 5. Професионална и деловна комуникација 6. Моралната одговорност и деловната комуникација 7. Општествена одговорност 8. Извори на етички вредности во организацијата 9. Етички кодекси 10. Креирање, имплементирање и артикулирање на етички кодекси
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Приодот во наставата ќе биде проактивен, со комбинација на интерактивни предавања и работа на студии на случај. Преку панел-дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент, ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивната настава и учењето ќе се даде на дискусијата,

		заедничкото учење во тимови, методите на симулација и истражувачките мини-проекти. Студиите на случај ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За нивно успешно изведување, потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот. Студентите ќе мораат да изготват еден семинарски труд и да го презентираат пред студентите и професорот.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борота-Поповска, М.	Деловна етика	Де Гама, Скопје	2004
		2.	Louis A. Day:	Ethics in media communications: cases and controversies	Wadsworth	2000
		3.	John R. Boatright	Ethics and the conduct of Business	PEARSON	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Robert C. Solomon	<i>Ethics and Excellence, Cooperation and Integrity in Business</i>	Oxford University Press, New York	1993
		2.	Ray Michel & Rinzler Allan	<i>The New Paradigm in Business</i>	New York: Jeremy P. Tarcher-Perigee Co.	1993
		3.	Toffler Ley Barbara	<i>Tough Choices</i>	New York: John Wiley and Sons	1986

Ред. број: 13

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Организациско однесување и организациска комуникација			
2.	Код	K2-313/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ (назначен одговорен наставник) Проф. д-р Мирјана Борота Поповска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на	1. Да се разбере организацијата како систем и моделот на организациското			

	предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	однесување; 2. Да се објаснат перцепциите, способностите, карактеристиките, вредностите и ставовите на вработените како индивидуи; 3. Да се разберат процесите и моделите на мотивација и културните ограничувања во организациската примена; 4. Да се разбере концептот на групна динамика: групно однесување и размислување, структура на група; 5. Да се разбере и да се поттикне конструктивниот приод во решавање на конфликтите во организацијата; 6. Поим за концептот за лидерство: лидерски стилови, извори и видови моќ, карактеристики на лидерот; 7. Знаење да се креира соодветна организациска структура; 8. Знаење да се креира соодветна организациска култура; 9. Знаење да се намали отпорот кон промени и да се имплементираат посакуваните промени; 9. Знаење за преговарачки стратегии; 10. Да се разберат функциите, процесите, видовите, каналите и бариерите на организациската комуникација и афирмација на соодветен модел на деловна комуникација.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во организациско однесување - Мултидисциплинарост на концептот - Знаење за зависни и независни варијабли на орг. одн. - Разбирање на клучните цели на орг. одн. 2. Индивидуално однесување - Знаење за карактеристики на личност и емоции - Знаење за вредности и ставови - Знаење за когнитивна дисонанција - Знаење за мотивација и мотивациски теории - Знаење за перцепција - Знаење на концептот учење на возрасни 3. Групно однесување - Разликување на видови групи - Знаење за карактеристики и структура на групите - Знаење за групно размислување и донесување одлуки - Разликување на видови конфликти и знаење за начините на нивно разрешување - Знаење за видовите на преговарачки стратегии 4. Организацијата како систем - Знаење за организациска структура - Знаење за организациска култура

Програма од втор циклус

		- Знаење за управување на организациски промени 5. Лидерство - Поим за лидерство - Разликување на лидерски стилови и карактеристики на лидерот - Знаење за извори и видови на моќ 6. Организациска комуникација - Знаење за функции и процес на комуникација - Знаење за насоченост на организациската комуникација - Знаење за интерперсонална комуникација - Видови на комуникациски канали и модели - Видови на организациска комуникација - Бариери за ефективна комуникација		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Учењето се изведува преку интерактивна настава од страна на предметниот наставник, применувајќи: √ аудиовизуелни предавања, √ вежби (студија на случај, бизнис-симулации, играње улоги); √ дискусија. При мали групи, се применува менторски систем (со консултации).		
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50
		17.3.	Домашно учење – задачи	65
18	Услови за потпис	Активно присуство на наставата и презентација на семинарски труд		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge.	Organizational Behavior	Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kinicki, Angelo, Robert Kreitner	Organizational Behavior, key concepts, skills & best practices	McGraw-Hill, Irwin, Hightstown	2006
2.		Petkovic, Mirjana	Organizaciono ponasanje	Ekonomski fakultet u Beogradu	2011	
		3.	Kinicki, Angelo, Robert Kreitner	Organizational Behavior, key concepts, skills & best practices	McGraw-Hill, Irwin, Hightstown	2006

Ред. број: 14

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавно мислење
2.	Код	K2-314/2024
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус

6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бојана Наумовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Студентите да стекнат увид во релевантната теорија и дебатите за формирањето на јавното мислење и неговото значење за стабилните демократски општества. – Да се стекне знаење за факторите што го моделираат јавното мислење, како и вештина за критичка валоризација на информациите. – Стекнување знаење за методите на истражување на јавното мислење, а со цел да се идентификуваат ставовите и вредностите на јавноста за одделни специфични прашања поврзани со политичкиот процес. – Аналитички пристап во следењето на ставовите и вредностите на граѓаните ќе им овозможи на студентите проучување на политичката култура на одредени актери, што се рефлектира на нивното перципирање на одредени политички процеси, но и на начинот на нивното дејствување.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	– Историски развој и теории на јавното мислење – Јавното мислење и демократијата – Јавното мислење, политичката комуникација и медиумите – Методи на истражување на јавното мислење и интерпретација на податоците – Политичкиот процес и јавното мислење – Моќта на јавното мислење и неговите ограничувања – Пропаганда, манипулација и јавно мислење – Јавното мислење и новите медиуми Резултатите од учењето се наведени во точка 11.			

		Програма од втор циклус				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата е интерактивна, што претпоставува дека покрај присуството на предавањата, студентите ќе треба да подготват презентации на претходно зададени теми, активно да учествуваат на работилници и да изработат семинарски труд. Студентот задолжително подготвува семинарски труд, како услов за полагање испит.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Активно присуство на наставата и изработка на семинарски труд				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			40 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60 бода	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Glynn, Carroll J.; Herbst, Susan; Lindeman, Mark	Public Opinion	Routledge; Taylor and Francis	2018
		2.	Glynn, J. C.	Public opinion	Westview Press, Oxford	1999

		3.	Justin Lewis	<i>Constructing public opinion</i>	Columbia University Press	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Valter Lipman	<i>Javno mnijenje</i>	Zagreb:Naprijed,	1995
		2.	Comski, N., and Barsamian, D.	<i>Propaganda i javno mnjenje</i>	Rubikon, Novi Sad	2006
		3.	Clem Brooks, Jeff Manza	<i>Why Welfare State Persist, The Importance of Public Opinion in Democracies</i>	The University of Chicago Press, Chicago and London	2007

Ред. број: 15

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка мобилизација и комуникација			
2.	Код	K2-315/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Јован Близнаковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Главната цел на предметната програма е да ги збогати знаењата на студентите за тематските области <i>политичка мобилизација</i> и <i>политичка комуникација</i>. Двете тематски области имаат долга истражувачка традиција во политичките науки и комуникологијата и претставуваат едни од најчестите истражувачки теми во современата компаративна политика. Поконкретно, студентите ќе се запознаат со клучните концепти и теории што се користат во рамките на двете тематски области, како и со главните дебати и научни достигнувања во емпириските истражувања на политичката мобилизација и комуникација. По следењето на предметната програма, студентите ќе развијат знаења и вештини за емпириско препознавање на обработените феномени и нивните различни манифестации, како и познавања од современите научни дебати во двете тематски области.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Тематска област 1: Клучни концепти и истражувачки правци во политичката мобилизација и комуникација Резултати: Запознаеност со основната литература во областа и основните концепти што се користат во истражувачките правци <i>политичка мобилизација</i> и <i>комуникација</i>. Тематска област 2: Главни актери во политичката мобилизација и комуникација Резултати: Запознаеност со литературата што се занимава со политичките партии како главни актери во политичката мобилизација и комуникација, запознаеност со мобилизаторската улога на партиите во современите демократски општества. Тематска област 3: Стратегии на политичка мобилизација Резултати: Запознаеност со различни стратегии на политичка мобилизација: програматска и идеолошка мобилизација, непрограматска мобилизација (клиентелизам, pork-barrel politics), идентитетска мобилизација, харизматска мобилизација, популизам. Тематска област 4: Модалитети на политичко комуницирање Резултати: Запознаеност со различни модалитети на политичко комуницирање. Тематска област 5: Специфики на политичката мобилизација и комуникација во младите демократии; специфики во земјите од Западен Балкан Резултати: Запознаеност со литературата за политичката мобилизација и комуникација во младите демократии, запознаеност со спецификите на политичкото мобилизирање и комуницирање во посткомунистичкиот свет и во регионот на Западен Балкан.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивни предавања, изработка на самостојни семинарски проекти, презентација на студентски проекти, групни дискусии.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на	16.1.	Предавања – теоретска настава:	25

	наставните активности		часови			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Прифатен и презентиран студентски проект				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		50 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		50 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Род Хаг и Мартин Хароп	Компаративна анализа на власта и политиката (делови)	Академски печат	2009
		2.	Френк Есер и Барбара Феч (уредници)	Споредување на политичката комуникација (делови)	Академски печат	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carles Boix and Susan C. Stokes (уредници)	The Oxford Handbook of Comparative Politics, 1st ed. (делови)	Oxford University Press	2009

		2.	Marco Giugni and Maria Grasso (уредници)	The Oxford Handbook of Political Participation, 1st ed. (делови)	Oxford University Press	2022
		3.	Brian McNair	An Introduction to Political Communication. Sixth Edition (делови)	Routledge	2018

Ред. број: 16

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интересовни групи и лобирање			
2.	Код	K2-316/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анета Цекиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на	Со цел да ги насочуваат политиките во своја полза, во современите			

	предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	демократски општества различни видови интереси се мобилизирани на политичката сцена. На кој начин тие комуницираат со политичките институции и како се обидуваат да влијаат врз нивните политики? Преку овој предмет, студентите ќе се запознаат со начинот на дејствување на различните видови на општествени и политички организации, во литературата познати како интересовни групи, кои имаат цел да влијаат врз политичките одлуки без да практикуваат власт. Студентите ќе се стекнат со продлабочени знаења за стратегиите на лобирање/претставување на интересите во современите демократски општества, како и за факторите што го условуваат успехот при лобирање. Предметот ќе ги опфати активностите на интересовните групи во националните и наднационалните политички системи (како Европската унија), како и на меѓународната сцена. По завршувањето на предметот, студентите ќе се стекнат со компетенции за анализа на активностите на интересовните групи во националните и наднационалните политички системи и способност за проценување на нивното влијание во политиката (успех при лобирање).
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	• Што се интересовни групи (резултати: сознанија за појмовното определување на интересовните групи во научната литература); • Мобилизација и типови на интересовни групи (граѓански и невладини организации, синдикати, бизнис-организации, професионални организации и др.) (резултати: сознанија за различните типови на интересовни групи и нивните карактеристики; популации на интересовни групи; разликите во типовите на членство и, согласно на тоа, стратегии за мобилизација и успешност при мобилизација); • Корпоративистички и плуралистички системи на претставување на интересите (резултати: сознанија за двата главни вида системи на претставување на интересите во развиените демократии и нивните карактеристики, сличности и разлики); • „Инсајдерски“ стратегии на лобирање [резултати: сознанија за различните „инсајдерски“ стратегии и тактики на лобирање; каналите за лобирање (точки на пристап) и условите при коишто секои од нив се користат на национално и наднационално ниво]; • „Аутсајдерски“ стратегии на лобирање (лобирање однадвор) (резултати: сознанија за различните „аутсајдерски“ стратегии и тактики на лобирање); • Успех во лобирање (политичко влијание) (сознанија за резултатите од емпириските студии за политичко влијание и факторите што го определуваат тоа влијание); • Интересовните групи во наднационалните системи – лобирање во Европската унија (резултати: сознанија за број и видови на интересовни групи присутни на ниво на ЕУ; карактеристики на лобирање во секоја од европските институции; сознанија од емпириските студии за успех при лобирање во ЕУ); • Интересовните групи во меѓународната политика (резултати: сознанија за карактеристики на лобирање во меѓународните организации, особено Обединетите нации).
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.
14.	Детален опис на наставните	Методи на учење: Интерактивни предавања, групна работа на студенти, изработка на самостојни

	и работните методи за предметот	трудови и есеи, презентации на студенти.				
15.	Вкупен распожлив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Прифатен семинарски труд				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Berry J. and Wilcox C.	Interest groups society, 6 th ed. (делови)	Routledge	2018
		2.	Jordan G. and Maloney W.	Democracy and interest groups: enhancing participation? (делови)	Palgrave Macmillan	2008
		3.	Greenwood, J.	Interest representation in the European Union, 4th ed. (делови)	Palgrave Macmillan	2017
		4.	Kollman, K.	Outside lobbying: Public opinion and interest groups strategies (делови)	Princeton University Press	1998

		5.	Dür, A. and Mateo, G	Insiders versus Outsiders. Interest Group Politics in Multilevel Europe (делови)	Oxford: Oxford University Press.	2016
		6.	Анета Цекиќ	Лобирање во институциите на Европската Унија и малите држави (делови)	Необјавена докторска дисертација, ИСПИИ	2011
		7.	Lisa Delmuth, Jonas Tallberg	Advocacy Strategies in Global Governance: Inside vs. Outside Lobbying	Political studies	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Coen David, Richardson Jeremy (eds.)	Lobbying in the European Union: Institutions, Actors and Issues	Oxford University Press	2009
		2.	Dür A., De Bievre D.	Inclusion without Influence? NGOs in European Trade Policy	Journal of Public Policy, Vol. 27, No. 1, pp. 79-101	2007
		3.	Baumgartner F. R., Berry, J. M., Hojnacki M., Kimball D. C., and Leech, B. L.	Lobbying and policy change: Who wins, who loses and why.	Chicago: University of Chicago Press	2009
		4.	Chalmers, A. W.	‘Trading information for access: informational lobbying strategies and interest group access to the European Union’,	Journal of European Public Policy 20(1): 39-58	2013
		5.	Christiansen, P. M., Mach, A. and Varone, F.	How corporatist institutions shape the access of interest groups to policy-makers: evidence from Denmark and Switzerland’	Journal of European Public Policy 25 (4): 526-545	2018

Ред. број: 17

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на	Учество и креирање промени во заедницата

	наставниот предмет				
2.	Код	K2-317/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/втора година	Семестар	Втор/трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6,5 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Дритон Маљичи			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е да ги предизвика студентите и да ги поддржи да ги критикуваат и да ги поврзат идеите за еднаквост, граѓанство и зајакнување со контекстите на реалниот свет во однос на организирањето и дејствувањето на заедницата. Студентите ќе имаат можност да се стекнат со разбирање за улогата што ја игра „заедницата“ во општествените промени со испитување на низа на теоретски перспективи поврзани со моќта, промените и учеството. Студентите ќе бидат изложени на тоа да ги синтетизираат и критички да ги оценат доказите за истражување, политика и практика во врска со аспектот на општествени промени засновани на општеството и да ги применат овие идеи. Исто така, ќе бидат охрабрани критички да се вклучат во некои од клучните теоретски гледишта што ги информираат пристапите за дејствување на општеството и во Македонија и на меѓународно ниво. Воедно, ќе имаат можност да ги разгледаат и да ги критикуваат остварливоста, одржливоста и етиката на одредени пристапи базирани на општеството и ќе бидат запознаени со пристапите на критичка педагогија и акциско истражување и ќе стекнат знаења преку истражување прашања и идеи што се важни за нив и за групата. Резултати од учењето			

		– Да бидат вклучени и да учествуваат во процесот на учење преку акција – за теми договорени од групата како почетна точка за истражување на идеите за заедницата, учеството, моќта и општествените промени. – Да развијат вештини и да се вклучат во дискусии околу основните концепти што се предаваат во рамките на предметот: моќ, учество, заедница и општествени промени. – Да развијат широко разбирање за низа пристапи за социјални промени засновани на општеството и неговите теоретски традиции. – Да развијат способност критички да оценуваат низа на специфични теории и модели на практика што се релевантни за акција заснована на заедницата и различни форми на застапување. – Да користат теорија во комбинација со критичко размислување за да го информираат нивното толкување на светот околу нив и нивниот пристап кон работата со другите. – Да се оспособат да комуницираат со убедливи аргументи за актуелните општествени прашања и пристапи за работа со други за да го предизвикаат статус кво.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Запознавање со заедницата – Етика во планирањето на ангажманот – Однос на планирањето со ангажманот на заедницата – Планирање и заедницата – Основи на ангажманот – Ангажирање на заедницата – Автентичен ангажман – Вистинско учество 2. Еднаквост, различност, вклученост – Системи на вредности – Демократија и учество – Разбирање контекст, создавање доверба, процена на прашања и ресурси, ангажирање на сите – Методи на ангажман за заедниците – Дигитални платформи – Градење капацитет и прераспределба на моќ Резултатите од учењето се наведени во точка 11.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Наставата е интерактивна, што претпоставува дека, покрај присуството на предавањата, студентите ќе треба да подготват презентации на претходно зададени теми, активно да учествуваат на работилници и да изработат семинарски труд. Студентот задолжително подготвува семинарски труд, како услов за полагање испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	6,5 кредити x 30 часа = 195 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15

		16.3.	Пракса: часови	Програма од втор циклус	Праксата е издвоена како посебна активност	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50		
		17.3.	Домашно учење – задачи	65		
18	Услови за потпис	Активно присуство на наставата и изработка на семинарски труд				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Chevalier, J. M., Buckles, D	Participatory action research [electronic resource]: theory and methods for engaged inquiry	London; New York: Routledge	2013
		2.	Gilchrist, A.	The well-connected community: A networking approach to community development,	Policy Press	2009/2019
		3.	McGee, R., & Pettit, J. (Eds.)	Power, Empowerment and Social Change (1st ed.)	Routledge	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	VeneKlasen, L., & Miller, V.	A new weave of power, people and politics : the action guide for advocacy and citizen participation	Practical Action Pub: Bourton-on-Dunsmore	2007
		2.	Miller, B.	Plans that fit the purpose	Hoch et al. Local Planning	2009

		3.	King, C., Cruickshank, M.	Building Capacity to Engage	AICP Code of Ethics	2016
--	--	----	---------------------------------	--------------------------------	---------------------	------

Ред. број: 18

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Глобализација и комуникации			
2.	Код	K2-318/2024			
3.	Студиска програма	Комуникации (3 + 2)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ)			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Втора година	Семестар	Трет семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8 ЕКТС-кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Горан Јанев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан прв семестар на втор циклус студии			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Предметот ги проучува процесите на глобализација во три подрачја: политиката, економијата и културата. Овие подрачја се поклопуваат во повеќе сегменти. Глобализацијата како феномен е релативно нов процес, иако неговите почетоци се наоѓаат уште во 19 век. Во рамките на овој предмет ќе бидат изучувани и главните комуникациски алатки во 20 век. <i>Генерички компетенции:</i> По овој курс, студентите ќе бидат оспособени: – критички да размислуваат и да обработуваат поширока литература поврзана со глобализацијата и комуникациите, – да анализираат и пишуваат во врска со различните аспекти и значења на			

		глобализацијата, – да ги истражуваат комуникациските технологии како современ феномен, но и како социокултурни алатки, – да пишуваат и да презентираат на теми поврзани со глобализацијата и напредните комуникациски техники, – како и да ги разликуваат концептите на економската глобализација, културната хомогенизација и компјутерската глобализација.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Дефинирање на глобализацијата 2. Кратка историја на глобализацијата 3. Дебати за глобализацијата 4. Политичка глобализација 5. Вашингтонскиот консензус 6. Културна глобализација 7. Тези за културната глобализација 8. Економска глобализација 9. Мултинационални корпорации 10. Антиглобализација Резултатите од учењето се наведени во точка 11.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите задолжителни предмети и со дел од изборните предмети.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Наставата се изведува преку предавања, дискусии и вежби, како и преку индивидуални или групни семинарски трудови. Во текот на изведување на вежбите, студентите ќе имаат можност да ги презентираат своите идеи за истражување со посебен осврт на методолошкиот приод во оваа област. Од студентите ќе се очекува да изработат проект според упатствата на професорот како дел од финалниот испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 кредити x 30 часа = 240 (распределба на расположливото време: 8 недели настава + 2 недели консултации со студенти)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава: часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20
		16.3.	Пракса: часови	Праксата е издвоена како посебна активност
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50
		17.3.	Домашно учење – задачи	100
18	Услови за потпис	Практична работа/проектна задача 20% (минимум 10%) Активност на предавања 20% (минимум 10%)		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставата ќе се следи преку евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Глобализација	Јан Арт Солте	Академски печат, Скопје	2009
		2.	David Held and Anthony McGrew (eds.) – David Held and Anthony McGrew	GOVERNING GLOBALIZATION Power, Authority and GG Introduction	Oxford UP	2007
		3.	David Held <i>et al.</i> – David Held(1)	DEBATING GLOBALIZATION The Dangers and the Answers	Blackwell	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. Osterhammel & N. Petersson	GLOBALIZATION A Short History	Oxford UP	2005
		2.	Leslie Sklair	GLOBALIZATION Capitalism ant its Alternatives	Routledge	2007
	3.	Ulrich Beck & Zygmunt Bauman	Различни наслови	Различни изданија	2005-2010	

ПРИЛОГ БР. 4

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно член 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (Службен весник на Република Македонија, бр. 79/2023)

Ред. бр. 1		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Маријана Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	26.6.1969 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	Филозофски факултет, Институт за психологија, УКИМ
		Магистерски студии	2002	Филозофски факултет, Институт за психологија, УКИМ
		Докторски студии	2010	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Психологија	Развојна психологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.8 Медиуми и комуникации	50706 Комуникации и мас-медиуми
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	50706 Комуникации и мас-медиуми		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии					
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција			
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии					
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција			
	1.	Политичка психологија	Политички науки и човекови права			
	2.	Интерперсонална комуникација	Комуникации			
	3.	Master thesis	Joint Master's program in Political Science Integration & Governance (PoSIG)			
	4.	Виртуелен идентитет (едногодишни студии)	Комуникации			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии					
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција			
	1.	Комуникација и однесување во заедницата	Социологија на окружување			
	2.	Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација			
10	Селектирани резултати во последните пет години					
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		

	1.	Markovikj, Marijana; Serafimovska, Eleonora	The relationship between personality dimensions and problematic Internet use in children aged 11 to 14 years	Pedagogicka Orientace; Brno Vol. 30, Iss. 4, (2020): 460-485. DOI:10.5817/Ped0r2020-4-460
	2.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue 1, June 2019, стр.103-125
	3.	Markovikj, Marijana; Serafimovska, Eleonora	Communication Strategies of the Macedonian Opinion Leaders in Online Media before the Voting on Constitutional Changes in Macedonian Parliament	Communication Management: Theory and Practice in the 21st Century, 2019 (https://www.cceol.com/search/chapter-detail?id=881802)
	4.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020 DOI: 10.19195/1899-5101.13.1(25).2
	5.	Serafimovska, Markovikj, Koneska-Vasilevska	The challenges of journalism in the Republic of Macedonia during the Covid-19 pandemic	Vol. 18 (2021): Balkan Social Science Review Vol.18 https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/4821
10.2	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
.	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Носител – раководител на истражувачки проект	Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот Договор	УКИМ, ИСППИ, 2019

		2.	Учесник	Анализа на пораките во информативните материјали за објавени на веб-страниците на домашните официјални и релевантни меѓународни институции за време на пандемија со КОВИД 19	УКИМ, ИСППИ, 2020
		3.	Носител – раководител на истражувачки проект	“Gaming disorders and related psychological aspects among adolescents influenced by family, peers, culture and the COVID-19 pandemic”	Department of Psychology, Faculty of Arts, Palacký University Olomouc, 2021-2022
		4.	Учесник	Политичко-правните и културолошките предизвици во справување со пандемијата	УКИМ, ИСППИ, 2020
		5.	Носител – раководител на истражувачки проект	Отпорност на менталното здравје во наставната програма по новинарство“ (Mental health resilience in the journalism curriculum)	ИСППИ, 2022 во рамките на меѓународната мрежа „Едукација за новинарство и траума“ (Journalism Education and Trauma Research)
		10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Серафимовска, Марковиќ	Наслов на дел од монографија: Улогата на креаторите на јавното мислење врз јавното мислење	ИСППИ, 2020 Монографија: Известувањето на медиумите за уставните промени што произлегуваат од Преспанскиот договор
		2.	Серафимовска, Марковиќ, Конеска-Василевска	Новинарството и медиумите во Македонија во услови на пандемија	ИСППИ, 2021 Монографија: Политичко-правните и културолошки предизвици во справувањето со пандемијата

		3.	Марковиќ, Серафимовска	Предизвиците на личноста во посредуваната реалност на 21 век- Збирка објавени текстови во областа на медиумската психологија	ИСППИ, 2022
		4.	Марковиќ, Серафимовска	ПРИРАЧНИК ИПИП НЕО МК	Симболико, 2022
		5.	Серафимовска, Марковиќ, Конеска- Василевска, Шарановиќ Пајовиќ	Визуелна здравствена комуникација во време на глобална здравствена криза: Дигиталниот постер како средство за комуникација меѓу здравствените власти и јавноста во Македонија за време на пандемијата со КОВИД-19	ИСППИ, 2022
		10.4 Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Markovikj, Serafimovska	Together for mental health in the Republic of Macedonia,	Global Insight Newsletter, American association For Applied Psychology, November 2020, https://www.apa.org/international/global-insights/macedonia-mental-health
		2.	Amanda Clinton, Marijana Markovikj, & Sofia Ramalho	Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all	American Psychological Association, 2023 Psychological Contributions to Achieving the Sustainable Development Goals Office of international affairs
		3.			
		4.			
		5.			
11	Менторства				
	11.1	Дипломски работи			

11.2	Магистерски работи	Емилија Вељанова: „Влијанието на англизмите врз интерперсоналната комуникација кај тинејџерите“, 2022	
		Елена Виларова Велковска: „Слабости и предности на различните облици за згрижување на деца без родители или родителска грижа“, 2021	
11.3	Докторски дисертации	Фросина Гудуманова: „Поврзаноста на довербата во лекарот со задоволството од здравствените услуги кај кардиоваскуларните пациенти“, 2020	
		Шенај Селим: „Влијанието на задоволството од комуникацијата во блиските релации врз задоволството од животот и доживувањето на чувството на среќа“, 2019	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions
	2.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	Communication Strategies of the Macedonian Opinion Leaders in Online Media before the Voting on Constitutional Changes in Macedonian Parliament
	3.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovikj	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?
	4.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska	The relationship between personality dimensions and problematic Internet use in children aged 11 to 14 years

	5.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj Tea Koneska- Vasilevska	The challenges of journalism in the Republic of Macedonia during the COVID-19 pandemic	Vol. 18 (2021): Balkan Social Science Review Vol.18 https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article /view/4821	
	6.	Marijana Markovikj Eleonora Serafimovska	Mental Health Resilience in the Journalism Curriculum	Journalism & Mass Communication Educator 2023, Vol. 78(2) 233–250, DOI: 10.1177/10776958231153260 ttp://journals.sagepub.com/home/jmc	
12.2 .	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Eleonora Serafimovska Marijana Markovikj	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020 DOI: 10.19195/1899-5101.13.1(25).2	
	2.	Magda Marzack et al. ... Marijana Markovikj	Problematic internet use: Media portrayal across eight countries	Psihologija 2020 Volume 53, Issue 4, Pages: 411-430	
	3.	Marijana Markovikj Eleonora Serafimovska	Mental Health Resilience in the Journalism Curriculum	Journalism & Mass Communication Educator 2023, Vol. 78(2) 233–250, DOI: 10.1177/10776958231153260 ttp://journals.sagepub.com/home/jmc	
12.3 .	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Markovikj Serafimovska Koneska- Vasilevska	Mental Health Resilience in the Journalism Curriculum	2022 World Press Freedom Day Conference, on the theme “Journalism under Digital Siege, Punta Del Este, Uruguay	online 3rd May, 2022
	2.	Marijana Markovikj & Eleonora Serfimovska	The role of journalism education in reporting on traumatic events.	‘Living to tell the tale’ – Building Community Resilience in Journalism Symposium, University of Sheffield, UK	15-16 June 2023 (online)
	3.	Marijana Markovikj, Eleonora Serfimovska, Koneska- Vasilevska	The challenges of traditional journalism in dealing with disinformation during the COVID-19 pandemic	In times of (poly)crisis and digital disruptive transformations, University of Bucharest, Romania	June 22-23, 2023 (online)

	4.	Markovikj	Key speaker: „Challenges of personality in 21 century	PhD Existence 2020 conference, Olomouc, Czech Republic	2020
	5.	Markovikj, Serafimovska, Koneska- Vasilevska	The use of digital posters in health communication during COVID-19 pandemic case: Macedonia	European Conference on Health Communication 2021	online on 4 and 5 November 2021
	6.	Markovikj, Serafimovska	School Psychologists Perception of Students' Mental Health in COVID-19 Pandemic”	Savremeni trendovi u psihologiji (STuP 2021) Filozofsk fakultet, Novi Sad, Odsek za psihologiju	28-30 октомври 2021 (онлајн)

Ред. бр. 2		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Елеонора Серафимовска		
2.	Дата на раѓање	2.7.1971 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	Филозофски факултет
		Магистерски студии	2006	Филозофски факултет
		Докторски студии	2010	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Психологија	Социјална психологија
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	5. Општествени науки	5.8 Медиуми и комуникации	50706 Комуникации и мас-медиуми
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	50706 Комуникации и мас-медиуми Комуникации и мас-медиуми (Меѓучовечка комуникација и интеракција, Социјална комуникација и когниција, Медиумска психологија и Применета комуникологија)
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1.		Политичка психологија	Политички науки и човекови права (едногодишни)	

		2.	Политичка психологија	Политички науки и човекови права (двегодишни)
		3.	Комуникологија со комуникациски теории	Комуникации (двегодишни)
		4.	Методологија на комуниколошки истражувања	Комуникации (двегодишни)
		5.	Медиумска психологија	Комуникации (едногодишни)
		6.	Медиумска психологија	Комуникации (двегодишни)
		7.	Организациска комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (едногодишни)
		8.	Меѓучовечка интеракција и комуникација	Менаџмент на човечки ресурси (двегодишни)
		9.	Психологија на животна средина	Општествен развој (едногодишни)
		10.	Психологија на животна средина	Општествен развој (двегодишни)
	9.3 .	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
1.		Интеракција и комуникација во животна средина	Социологија на окружување	
2.		Динамика на работни групи	Организациски науки и управување (менаџмент)	
	3.	Политичко однесување	Демократија во услови на глобализација	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue 1, June 2019, стр.103-125
	2.	Markovikj, Serafimovska	Film music as an integral part of framing messages in Macedonian films “With torments I was born, before the rain in Macedonian part of the hell“	International Scientific Journal Media and Communication Mediji i komunikacije, 2019, стр. 93-109
	3.	Serafimovska, Markovik	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020DOI: 10.19195/1899-5101.13.1(25).2

10.	4.	Serafimovska, Markovikj, Koneska-Vasilevska	The challenges of journalism in the Republic of Macedonia during the Covid-19 pandemic	Vol. 18 (2021): Balkan Social Science Review Vol.18 https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/4821
	10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Носител – раководител на истражувачки проект	Анализа на пораките во информативните материјали за објавени на веб страниците на домашните официјални и релевантни меѓународни институции за време на пандемија со КОВИД 19	УКИМ, ИСППИ, 2020
	2.	Учесник	Global Risk Journalism Hub, https://www.globalriskjournalismhub.com/ , Мрежа на експерти од областа на новинарството и комуникациите од сите континенти	Global Risk Journalism Hub, 2019
	3.	Учесник	JETREG (Journalism Education and Trauma Research Group, https://jetreg.blogs.lincoln.ac.uk/about-jetreg/ , UNESCO) воспоставување мрежа на експерти од областа на комуникациите и новинарството во Западна Европа и спроведување на онлајн истражување	JETREG, 2020-
	4.	Носител – раководител	„Игра за промени – Дигитална симулациска игра – едукативна алатка за зајакнување на отпорноста на заедниците“	STRIVE Global Program на Европската унија, 2019-2020
	5.	Учесник	“Gaming disorders and related psychological aspects among adolescents influenced by family, peers, culture and the COVID-19 pandemic”	Department of Psychology, Faculty of Arts, Palacký University Olomouc, 2021-2022
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Серафимовска , Марковиќ	Улогата на креаторите на јавното мислење врз јавното мислење	ИСППИ, 2020 Монографија: Известувањето на медиумите за уставните промени што произлегуваат од Преспанскиот договор
		2.	Серафимовска , Марковиќ, Конеска- Василевска	Новинарството и медиумите во Македонија во услови на пандемија	ИСППИ, 2021 Монографија: Политичко-правните и културолошки предизвици во справување со пандемијата
		3.	Серафимовска , Марковиќ, Конеска- Василевска, Шарановиќ Пајовиќ	Визуелна здравствена комуникација во време на глобална здравствена криза: Дигиталниот постер како средство за комуникација меѓу здравствените власти и јавноста во Македонија за време на пандемијата со КОВИД-19	ИСППИ, 2022
		4.	Марковиќ, Серафимовска	Предизвиците на личноста во посредуваната реалност на 21 век – збирка објавени текстови во областа на медиумската психологија	ИСППИ, 2022
	10. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Markovikj, Serafimovska	Together for mental health in the Republic of Macedonia	Global Insight Newsletter, American association For Applied Psychology, November 2020, https://www.apa.org/international/global-insights/macedonia-mental-health
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
1 1.	Менторства				
	11. 1.	Дипломски работи			

11. 2.	Магистерски работи	<i>Последните 3 години:</i> 1. „Употребата на социјалните медиуми од страна на политичките партии во Македонија за време на кампањата пред Референдумот за промена на уставното име“; Адријана Вејсели; Скопје, 2020 2. „Анализа на печатените медиуми за начинот на кој информираат за теми од областа на животната средина“; Бојана Станојевска Пецуровска; Скопје, 2020 3. „Поврзаност помеѓу нивото на доживеан стрес на работно место поради пандемијата со КОВИД-19 и потреба за само-актуелизација“; Миа Костовска; 2022 4. „Влијанието на мотивацијата врз индивидуалните перформанси кај вработените – Студија на случај Компанија INACOO“; Ангела Спиркоска; 2022 5. „Анализа на дигиталните постери за време на пандемијата со КОВИД-19- Анализа на статичните визуелни материјали – дигитални постери користени од Министерството за здравство на Република Северна Македонија и УНИЦЕФ Македонија за време на пандемијата со КОВИД-19“; Милица Шарановиќ; Скопје, 2022 6. „Поврзаност на личностните карактеристики и мотивација со работните перформанси на вработените во малите и средни претпријатија во Република Косово“; Мимоза Сулејмани; Скопје, 2022 7. „Поврзаност помеѓу работниот локус на контрола, самодовербата и вработеноста кај младите луѓе“; кандидатка Симона Николовска; Скопје, 2022		
	11. 3.	Докторски дисертации		
1 2.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Markovikj, Serafimovska, Cvetanova, Stojkova-Serafimovska	The role of Macedonian folk songs featured in Macedonian films in amplifying the emotions	MUSICOLOGIST International journal of music studies, Vol.3, Issue 1, June 2019, стр.103-125
	2.	Markovikj, Serafimovska	Film music as an integral part of framing messages in Macedonian films “With torments I was born, before the rain in Macedonian part of the hell“	International Scientific Journal Media and Communication Mediji i komunikacije, 2019, стр. 93-109
	3.	Eleonora Serafimovska, Marijana Markovik	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of communication, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020DOI: 10.19195/1899-5101.13.1(25).2

	4.	Markovikj, Marijana; Serafimovska, Eleonora	The relationship between personality dimensions and problematic Internet use in children aged 11 to 14 years	Pedagogicka Orientace; Brno Vol. 30, Iss. 4, (2020): 460-485. DOI:10.5817/Ped0r2020-4-460	
	5.	Serafimovska, Markovikj, Koneska-Vasilevska	The challenges of journalism in the Republic of Macedonia during the Covid-19 pandemic	Vol. 18 (2021): Balkan Social Science Review Vol.18 https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/4821	
12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Serafimovska, Markovikj	Media Framing: How Can the Constitutional Name of One Country Be Changed?	Central European Journal of Communication, 2020, Volume 13 No 1 (25) Spring 2020	
	2.	Markovikj, Serafimovska	Mental Health Resilience in the Journalism Curriculum	<i>Journalism & Mass Communication Educator</i> , 78(2), 233–250. https://doi.org/10.1177/10776958231153260 (2023)	
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Markovikj, Serafimovska, Koneska-Vasilevska	Mental Health Resilience in the Journalism Curriculum	2022 World Press Freedom Day Conference, on the theme “Journalism under Digital Siege, Punta Del Este, Uruguay	online 3rd May, 2022
	2.	Marijana Markovikj & Eleonora Serafimovska	The role of journalism education in reporting on traumatic events	‘Living to tell the tale’ - Building Community Resilience in Journalism Symposium, University of Sheffield, UK	15-16 June 2023 (online)
	3.	Marijana Markovikj, Eleonora Serafimovska, Koneska-Vasilevska	The challenges of traditional journalism in dealing with disinformation during the COVID-19 pandemic	In times of (poly)crisis and digital disruptive transformations, University of Bucharest, Romania	June 22-23, 2023 (online)

	4.	Markovik j, Serafimovska, Koneska-Vasilevska	The use of digital posters in health communication during COVID-19 pandemic case: Macedonia	European Conference on Health Communication 2021	online on 4 and 5 November 2021
	5.	Markovik j, Serafimovska	School Psychologists Perception of Students' Mental Health in COVID-19 Pandemic”	Savremeni trendovi u psihologiji (STuP 2021) Filozofsk fakultet, Novi Sad, Odsek za psihologiju	28-30 октомври 2021 (online)

Ред. бр. 3	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Бојана Наумовска		
2.	Дата на раѓање	5.2.1983 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор по политички систем и комуникации и мас-медиуми		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2005	Правен факултет „Јустинијан I“, УКИМ
		Магистерски студии	2008	ИСППИ, УКИМ
		Докторски студии	2011	ИСППИ, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политичк и науки	Применета политика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.6. Политичк и науки	50701 Политички системи

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 50701 Политички системи 50706 Комуникации и мас-медиуми
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Изборни системи и политички партии	Постдипломски студии по Политички науки	
	2.	Применета политика и политичка анализа	Постдипломски студии по Политички науки	
	3.	Јавно мислење	Постдипломски студии по Политички науки и Комуникации	
	4.	Односи со јавност	Постдипломски студии по Комуникации и Менаџмент на човечки ресурси	
	5.	Општествено-политичко уредување на РСМ	Постдипломски студии по Социологија на општествени промени	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Јавното мислење и опкружувањето	Докторски студии по Социологија на опкружувањето	
	2.	Политички институции и процеси	Докторски студии по Социологија на организација	
	3.	Компаративни индустриски односи	Докторски студии по Организационски науки	

	4.	Јавно мислење и глобализација	Демократија во услови на глобализација		
	5.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки	Докторски студии по Социологија на организација (генерички предмет)		
	6.	Дизајнирање и спроведување на квалитативни истражувања	Докторски студии по Социологија на организација (генерички предмет)		
10	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Naumovska B.	“Political participation during the COVID-19 pandemic in the Republic of North Macedonia”	Sustainable Recovery in Post Pandemic Era:Green Economy Challenges 2022, ISPJR-UKIM	
	2.	Naumovska B.	“The German electoral model in response to the Macedonian political content”	Annual,Vol. XLV No. ½ 2021, ISPJR-UKIM	
	3.	Naumovska B. Dimitrovska M.	“Dilemmas concerning the Macedonian electoral model: from single electoral constituency to open lists”	Annual, Vol. XLIV No. ½ 2020, ISPJR-UKIM (69-80)	
	4.	Naumovska B. Dimitrovska M.	„Macedonian election rules: citizens vis-à-vis political parties”	Journal of Liberty and Internacional Affairs, Vol.8 No.2, 2022 DOI:https://www.doi.org/10.47305/JLIA2282108n	
	5.	Dimitrovska M. Naumovska B.	“Tackling regional disparities and advancing sustainability in the EU and North Macedonia during and after COVID-19”	Sustainable Recovery in Post Pandemic Era: Green Economy Challenges 2022, ISPJR-UKIM	
10.2	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	

		1.	Учесник	<i>Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во Република Северна Македонија</i>	2019-2020, организиран од НАКС, финансиран од ФООМ
		2.	Носител	<i>Испитување на јавното мислење за изборните реформи во Р.С.Македонија</i>	2021, организиран од ИСППИ, финансиран од NDI
		3.	Учесник	<i>Квалитетот на наставата во високото образование</i>	2020-2021, организиран од НАКС, финансиран од ФООМ
		4.	Учесник	<i>European social survey in North Macedonia 10th round</i>	2019-2022, организиран од ИСППИ, финансиран од МОН
		5.	Носител	<i>Политичко-правните и културолошки предизвици во справувањето со пандемијата</i>	2021-2022, организиран од ИСППИ, финансиран од УКИМ
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Adamczyk, Ilik, Zajackowski, Naumovska и др.	<i>Balkan Ambitions and Polish Inspirations: Experiences, Problems and Challenges</i>	Centre for Europe, University of Warsaw, 2022
		2.	Наумовска, Близнаковски, Симоска, Јанев и др.	<i>Политичко-правните и културолошки предизвици во справувањето со пандемијата (истражувачка студија)</i>	ИСППИ, УКИМ, 2022
		3.	Наумовска, Близнаковски, Цекиќ, Димитровска	<i>Изборниот систем на Република Северна Македонија: Како да се обезбеди рамноправна и фер застапеност во Собранието</i>	NDI, 2022

		4.	Најчевска, Ристова, Стевановиќ, Заревски, Јовановиќ, Наумовска и др.	Финансиска транспарентност и отчетност во високото образование и науката во РС Македонија	НАКС, 2020
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	11	Менторства			
11.1		Дипломски работи	/		
11.2		Магистерски работи	9		
11.3		Докторски дисертации	2		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Naumovska B.	“Political participation during the COVID-19 pandemic in the Republic of North Macedonia”	Sustainable Recovery in Post Pandemic Era:Green Economy Challenges 2022, ISPJR-UKIM
		2.	Naumovska B.	“The German electoral model in response to the Macedonian political content”	Annual,Vol. XLV No. ½ 2021, ISPJR-UKIM
		3.	Naumovska B. Dimitrovska M.	“Dilemmas conserning the Macedonian electoral model: from single electoral constituency to open lists”	Annual, Vol. XLIV No. ½ 2020, ISPJR-UKIM (69-80)
	4.	Naumovska B. Dimitrovska M.	„Macedonian election rules: citizens vis-à-vis political parties”	Jurnal of Liberty and Internacional Affairs, Vol.8 No.2, 2022 DOI:https://www.doi.org/10.47305/JLIA2282108n	

		5.	Dimitrovska M. Naumovska B.	“Tackling regional disparities and advancing sustainability in the EU and North Macedonia during and after COVID-19”	Sustainable Recovery in Post Pandemic Era:Green Economy Challenges 2022, ISPJR-UKIM	
		6.	Атанасов, Наумовска	„Македонизмот “ како национализам – меѓу националниот идентитет и политичката реалност”	Annual, Vol. XLIV No. ½, 2022, ISPJR-UKIM	
12.2 .	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.					
	2.					
12.3 .	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
	1.	Naumovska	Global, Social and Technological Development (Forum)	EUMMAS A2S Conference on Global Social and Technological Development and Sustainability, Dubai	2023	
	2.	Naumovska	“Evaluation of Macedonian election regulations – How to encourage citizens to be active?”	Poland and the Balkans in Europe – Successes and Challenges, Bitola	2022	
	3.	Naumovska	„Electoral regulations - political parties vs citizens attitudes“	Balkan Ambitions and Polish Inspiration, Warsaw	2022	
		4.	Naumovska	„Political participation during the COVID-19 pandemic in the Republic of North Macedonia“	Sustainable Recovery in Post Pandemic Era:Green Economy Challenges, on-line	2021

		5.	Атанасов , Наумовск а	„Македонизмо т“ како национализам: меѓу националниот идентитет и политичката реалност	„Македонија: историја, јазик култура“, Скопје	2019
--	--	----	--------------------------------	--	--	------

Ред. бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1	Име и презиме	Ружица Цацаноска			
2	Дата на раѓање	4.3.1963 г.			
3	Степен на образование	Доктор на науки			
4	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1987	Филозофски факултет – ННСГ	
		Магистерски студии	1993	ИСППИ (Социологија на културата, Факултет за политички науки, Универзитет во Белград, 1987-1993)	
		Докторски студии	2000	ИСППИ	
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Социологија	Социологија на религија и социологија на морал	Теоретски пристапи во социолошкото проучување на религијата	
7	Подрачје, поле	Подрачје	Поле	Област	

.	и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	5. Општествени науки	5.4 Социологија	51111 Социологија на религија 51128 Друго – социологија на протестантизам
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	51118 Методи на социолошките истражувања и социометрија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		

9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	2.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	1.	Методологија на социолошките истражувања (задолжителен)	Социологија – менаџмент на општествени промени – ИСППИ
		2.	Социологија на религија и морал (изборен)	Социологија – менаџмент на општествени промени – ИСППИ и на Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		3.	Социологија на македонското општество (изборен)	Општествен развој – ИСППИ
		4.	Менторство (изборен)	Менаџмент на човечки ресурси – ИСППИ
	9. Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	3.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	1.	Научноистражувачка етика (30 + 70 %)	Генерички предмет Теолошки студии – Православен Богословски факултет (УКИМ) Драмска Академија (УКИМ)
		2.	Методологија на научноистражувачка работа (општ дел)	Генерички предмет (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
		3.	Социјален капитал и развој	Социологија на организација
		4.	Етика и опкружување	Социолошки науки
		5.	Академско пишување	Генерички предмет / трета група (со доц. В. Чатлеска) Теолошки студии – Православен Богословски факултет – Скопје (УКИМ)
1	Селектирани резултати во последните пет години			
0	1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
.	0.	Ред. број	Автори	Наслов
	1.	1.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanaska, Ivan Blazhevski, and Aneta Jovkovska	Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly
				George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 42: Is. 6, Article 1, 2022, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367 HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree" & HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree" context=ree

		2.	Blazhevski I., Cacanoska R., Grizhev A.	Coronavirus pandemic reflections on the initiatives of religious communities to support sustainable development	Proceedings from International Scientific Conference “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges”, Online, 2022
		3.	Ruzhica Cacanoska and Maja Angelovska - Panova	The Macedonian Orthodox Church at the Crossroads between the External Denials and Internal Challenges	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 40: Is. 5, Article 7, 2020, https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss5/7/
		4.	Ruzhica Cacanoska, Lazarevski P., Matlievska M., Zabijakin V., Dauti H., Gjorgjeski G., Zvrleska D	MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF HUMAN TO NATURE	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: No 3, March 2019, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099 HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree" & HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2099&context=ree" context=ree
		5.			
		1	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
1 0. 2.	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	Учесник	Национален проект: „Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот“	УКИМ, ИСППИ, 2022 (12 месеци)	
	2.	Учесник	Национален проект: „Бариери на општествениот развој“	УКИМ, ИСППИ, 2020 (12 месеци)	
	3.				
	4.				
	5.				
	1	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
1 0. 3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanoska, Ivan Blazhevski, and Aneta Jovkovska	Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 42: Is. 6, Article 1, 2022, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367 HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree" & HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree" context=ree	
		2.	Блажевски, И., Поповска, М., Цацаноска, Р., Атанасов, П., Сасајковски, С., Лазаревски, П., Заревски, Д., Латковиќ, М., Чатлеска, В., Близнаковски, Ј., Јосифовски, Б.	Научноистражувачка студија: „ <i>Бариери на општествениот развој</i> “ (раководител на проект)	ИСППИ, Скопје 2021	
		3.	Ruzica Cacanoska and co-authors	THE MORAL TEACHINGS IN THE HOLY BOOKS, BIBLE AND QURAN ABOUT THE RELATIONSHIP OF MAN TO NATURE https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol39/iss2/2/	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 39: Is. 2, Article 2, 2019	
		4.				
		5.				
	10.4.	1 Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
	1	Менторства				

1 .	1 1. 1.	Дипломски работи			
	1 1. 2.	Магистерски работи	• Иван Блажевски – Моралните вредности во Православието и Исламот • Розе Перушоска – Социолошки аспекти на потребата за перманентно образование на возрасните во Република Македонија • Нафи Сарачини – Капацитетите на Република Македонија за интеграција во ЕУ во доменот на етичките и нормативните концепти за справување со социјалната исклучивост • Владимир Гавровски – Религијата во македонското општество • Синклитикија Фотевска – Структурна и организациска рамка на монашкиот живот • Сања Трифуновска – Менторство на работно место во функција на креирање на конкурентска предност на организацијата • Ружица Јотевска – Бошњаковска – Религиозните содржини на програмите на телевизиите на државно ниво во Република Македонија • Биљана Михајловска – Наставниот предмет Веронаука низ призмата на дневниот печат на македонски јазик, во периодот 2002-2012 година • Викторија Пауновска – Предметниот третман на менторството во првиот циклус на студии и потребите на практиката • Ѓурѓица Петрушевска – Влијанието на менторството врз процесот на работно воведување на нововработените во приватниот сектор • Трендалина Деари – Правата на жената според Куранот • Јован Јоновски – Протестантизмот во Македонија (Институт за национална историја) • Мухамед Јашари – Улогата на семејството во моралното воспитување на детето • Ива Михајловска – Влијанието на Законот за прекинување на бременоста и неговата примена врз правата на жената • Ирина Перчуклиева		
	1 1. 3.	Докторски дисертации	• Иван Блажевски – Етичка парадигма на интеркултурната комуникација • Гордана Стојановска – Верското образование во Република Македонија • Кујтим Касами – Примена на етичките стандарди во изборниот процес во Република Македонија		
1 2 .	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	1 2.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	1. 1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanaska, Ivan Blazhevski, and Aneta Jovkovska	Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly	George Fox University, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> : Vol. 42: Is. 6, Article 1, 2022, https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367 HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree" & HYPERLINK "https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2367&context=ree" context=ree	

		3.	Ruzhi sa Cacan oska	Religion and Ecology	Centre for Sociological and Anthropological Research and Forum for Religious Questions at the Institute for Social Sciences, University of Belgrade, 2019.	<i>Serbia, Pozarevac 2019</i>
		4.				
		5.				

Ред. бр. 5		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Иван Блажевски			
2.	Дата на раѓање	25.4.1979 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2001	Воена академија „Генерал Михаил Апостолски“ - Скопје	
		Магистерски студии	2006	ИСППИ УКИМ	
		Докторски студии	2010	ИСППИ УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Социолошки науки	Социологија на религија; Социологија на морал	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Подрачје	Поле	Област	
		5. Општествени науки	5.4 Социологија	51111 Социологија на религија 51112 Социологија на морал 51122 Социологија на масовните комуникации и информации	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Доцент	51100 Општа социологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Социологија на девијантно однесување	Социологија – менаџмент на општествени промени, ИСППИ	
	2.	Социјални иновации	Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30 + 70%)	Социологија на опкружувањето / Социологија на организацијата / Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
	2.	Методологија на општествени науки – општ дел (30%)	Социологија на опкружувањето, ИСППИ	
	3.	Методологија на научноистражувачката работа со примери и примена во социолошките науки (посебен дел / 70%)	Социологија на опкружувањето, ИСППИ	
	4.	Социологија на девијантно однесување	Социологија на опкружувањето, ИСППИ	

	5.	Етика во научноистражувачка работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (30 + 70%)	Теолошки студии, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“/ Факултет за драмски уметности		
	6.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од општествените и хуманистичките науки – општ дел (30%)	Теолошки студии, Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Blazhevski I., Nikolic Blazhevskа S.	Employer branding – imposed need on the Macedonian labour market	Science International Journal Vol.2 No.1, 2023	
	2.	Blazhevski I., Cacanоска R., Grizhev A.	Coronavirus pandemic reflections on the initiatives of religious communities to support sustainable development	Proceedings from International Scientific Conference “Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges”, Online, 2022	
	3.	Gjorgjevski Gj., Blazhevski I.	The religious aspect of the Macedonian society in the condition of the crisis caused by COVID 19	Occasional Papers on Religion in Eastern Europe Vol. 41, Iss. 1, 2021	
	4.	Blazhevski I.	Measuring Knowledge Society: Determining an appropriate methodological approach	Knowledge– International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 40, 2020	
	5.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	Knowledge– International Journal for Scientific and Applicative Papers vol. 31, 2019	
	10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен		
1.	Учесник	Национален проект: „Компаративна анализа на општествени состојби и предизвици на Балканот“	УКИМ, ИСППИ, 2022 (12 месеци)		

	2.	Носител – раководител на проектот	Национален проект: „Барииери на општествениот развој“	УКИМ, ИСППИ, 2020 (12 месеци)	
	3.				
	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Блажевски, И., Поповска, М., Цацаноска, Р., Атанасов, П., Сасајковски, С., Лазаревски, П., Заревски, Д., Латковиќ, М., Чатлеска, В., Близнаковски, Ј., Јосифовски, Б.	Научноистражувачка студија: „Барииери на општествениот развој“ (раководител на проект)	ИСППИ, Скопје 2021	
	2.	Блажевски И.	Интеркултурна комуникација – етички перспективи	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019	
	3.	Блажевски И. Николиќ С.	Лидерство засновано на вредности	Научен институт за менаџмент и знаење – Скопје, 2019	
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
3.					
4.					
5.					
11.	Менторства				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
1.					

		2.			
		3.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Cacanoska R., Gjorgjevski Gj., Blazhevski I.	Census reflections on the religion topic in Macedonian society	VII International Scientific Conference “Religion in the global crisis of late modernity”, Srebrno jezero, Veliko Gradište, R.Serbia
		2.	Blazhevski I., Cacanoska R., Gjorgjeski Gj.	The position of religious communities during the coronavirus pandemic and the reflection on the public opinion in Macedonia	X International scientific conference “The sociology of religion in late modern society: religion and values”, Belgorod, Russian Federation
		3.	Blazhevski I., Nikolić S.	Effective organizational training for competitive advantage	International scientific conference “The teacher of the future”, Budva, Montenegro

Ред. бр. 6		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ганка Цветанова		
2.	Дата на раѓање	3.1.1968 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	ФМУ
		Магистерски студии	1994	ФМУ
		Докторски студии	2006	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Музичка уметност	Гудачки инструменти
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	5 Општествени науки	504 Социологија	51120 Социологија на политиката
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	51102 Социологија, нови медиуми и демократија 51120 Социологија на политиката 51122 Социологија на масовните комуникации и информации
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1.		Култура и идентитет	Културата во ерата на кибернетиката /ИСППИ	
2.		Културни политики и културни институции	Културата во ерата на кибернетиката/ИСППИ	
3.		Културни институции и управување	МЧР/ИСППИ	

		4.	Интеркултурна комуникација	Комуникации/ИСППИ
		5.	Социологија на етнички односи	Социологија/ИСППИ
		6.	Национализмот и етничките конфликти	Политички науки и човекови права/ИСППИ
		7.	Култура и развој	Општествен развој/ИСППИ
		8.	Етничките конфликти и меѓународната безбедност	Политички науки и човекови права/ИСППИ
		9.	Социологија на културата	Социологија/ИСППИ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Културата и окружувањето	Социологија на окружувањето/ИСППИ
		2.	Е-демократија	Демократијата во услови на глобализација
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Marijana Markovic, Eleonora Serafimovska, Ganka Cvetanova, Velika Stojkova Serafimovska	<i>The Role of Macedonian Folk Songs Featured in Macedonian Films in Amplifying the Emotions</i>	Musicologist: International Journal of Music Studies Vol. 3 Issue 1, June 2019 DOI: 10.33906/musicologist.52 7269 p.103 - 125
	2.	Ганка Цветанова	<i>Културната и политичката фаза во развојот на македонската нација: Просветителство и Преродба</i>	Зборник текстови МАНУ, 2020
	3.	Ganka Cvetanova	<i>Reflections on Misirkov's Theory: From Ethnocultural Entity to Politically Legitimate Nation</i>	Slavia Meridionalis 22, 2022 Article No.: 2672
	4.	Ганка Цветанова	<i>Постулатите на македонското национално движење во делата на Крсте П. Мисирков</i>	Зборник текстови МАНУ, 2022 УДК 811.163.3.09Мисирков, К.П. УДК 323.1(=163.3) http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2022/11/2.-Cvetanova-G..pdf
	5.	Ганка Цветанова	<i>Мисирков и стандардизацијата на македонскиот јазик како основа и извор на политичката легитимност на македонската нација</i>	Зборник текстови МАНУ (во печат)
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

.	.	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник – член на истражувачк и тим	Политичко-правните и културните предизвици во справувањето со пандемијата	ИСППИ, 2021
		2.	Учесник – член на истражувачк и тим	European Social Survey	2021-2022, организиран и спроведен од ИСППИ, финансиран од Министерство за образование и наука
		3.	Носител – раководител на проектот	Мапирање на индустријата за развој на видео игри во Македонија / Mapping the Video Game Industry in Macedonia	British Council 2021-2022
		4.	Учесник – член на истражувачк и тим	Дејноста на Македонското научно литературно другарство – Санкт Петербург и Димитрие Чупоски	МАНУ 2020-2022
		5.	Учесник	Соседството во контекст на стереотипите и реалноста во современа Европа	Македонска академија на науките и уметностите и Полска академија на науките 2020-2021
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ганка Цветанова, Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска	Мапирање на индустријата за развој на видео игри во Македонија / Mapping the Video Game Industry in Macedonia	British Council 2022
		2.	Група автори од ИСППИ	Политичко-правните и културолошките предизвици во справувањето со пандемијата	ИСППИ, 2022
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
2.					
3.					
4.					
5.					
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи			
	.				

	11.2	Магистерски работи				
	11.3	Докторски дисертации				
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автор и	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред. бр. 7		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Петар Атанасов		
2.	Дата на раѓање	6.5.1962 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор по социологија и комуникации		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Филозофски факултет
		Магистерски студии	1999	Филозофски факултет
		Докторски студии	2002	ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Социологија	Социологија на етнички групи
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	5. Општествени науки	5.4 Социологија	51100 Општа социологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	51100 Општа социологија 51118 Методи на социолошките истражувања 51103 Социологија на организација 51122 Социологија на комуникации
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на општествени истражувања	Постдипломски студии по политички науки
		2.	Менаџмент на промени	Постдипломски студии по МЧР
		3.	Мултикултурализам	Постдипломски студии по социологија
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на социолошки истражувања	Докторски студии по социологија

		2.	Петар Атанасов, Драгор Заревски	Образованието како функција на општествениот развој – бариери и предизвици во БАРИЕРИ НА ОПШТЕСТВЕНИОТ РАЗВОЈ	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко- правни истражувања, 2021
		3.	Петар Атанасов, Славејко Сасајковски, Панде Лазаревски, Дритон Маљичи, Драгор Заревски	Дали нестабилни општества може да поддржуваат стабилни држави – случаите со БиХ, Црна Гора, Косово и Северна Македонија	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Институт за социолошки и политичко- правни истражувања, 2023
		4.			
		5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Петар Атанасов	КВАЛИТЕТОТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО КАКО НЕДОСТИЖЕН БРЕГ – БЕЗ ЛИДЕРСТВО И БЕЗ СУШТИНСКИ ПРОМЕНИ - во „Образованието со КОВИД и за иднина“, број 8, 12, 15-29 стр.	Fridrih Ebert Stiftung Macedonia, 2020
		2.	Петар Атанасов	„Концептот за едно општество во контекст на општествената интеграција“ - Зборник на Институтот за културно и духовно наследство на Албанците. - 78-95, 2021	Институт за културно и духовно наследство на Албанците во Скопје, 2021
		3.			
		4.			
	5.				
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		Менторирани двајца кандидати на магистерски студии: Џабир Емини, Стевче Стојанов	
	11.3.	Докторски дисертации		Ментор на една кандидатка на докторски студии: Имране Сулејмани	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	“МАКЕДОНИЗМОТ“ КАКО НАЦИОНАЛИЗАМ – МЕЃУ НАЦИОНАЛНИОТ ИДЕНТИТЕТ И ПОЛИТИЧКАТА РЕАЛНОСТ	Годишник на ИСППИ, 2020 година
		2.	Петар Атанасов	Police Reform in the Republic of Macedonia: Between Community Policing and Democratic Policing	Annual of ISPJR, 2019
		3.	Петар Атанасов, Бојана Наумовска	ИНТЕГРИРАЊЕ НА БЕГАЛЦИТЕ ОД ЕГЕЈСКИОТ ДЕЛ НА МАКЕДОНИЈА ВО „НОВАТА“ ТАТКОВИНА	Зборникот на Институтот за национална историја, 2020 година
		4.	Петар Атанасов, Иван Блажевски	ОД БЕГАЛЦИ ЗА ВРЕМЕ НА ГРАЃАНСКАТА ВОЈНА ВО ГРЦИЈА ДО ДРЖАВЈАНИ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА	Зборникот на Институтот за национална историја, 2020 година
		5.	Петар Атанасов	Општествени конфликти меѓу државата и општеството	Институт за општествени науки во Белград, 2022
		6.	Петар Атанасов	„Интеркултурализмот наспроти полит- етничките елити“	Балканологија 3, Скопје, 2021 Институтот за културно и духовно наследство на Албанците
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	3.			
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
					Година

		1.	Петар Атанасов	<i>Презентирани два текста за раселување и интеграцијата на Македонците во Народна Република Македонија</i>	<i>„Македонија – историја јазик и култура“ Меѓународната конференција организирана од ИСППИ и ИНИ при УКИМ за егзодусот на Македонците од Егејска Македонија:</i>	<i>Скопје, Ноември, 2021, ИНИ, ИСППИ</i>
		2.	Петар Атанасов	<i>Интеркултурализмот и етничките предизвици во основното образование во Северна Македонија.</i>	<i>„75 години од основањето на Институтот за педагогија – УКИМ Образовни предизвици и идни перспективи“</i>	<i>Охрид, 16-18 мај 2022</i>
		3.	Петар Атанасов	<i>„Општествени конфликти меѓу државата и општеството“</i>	<i>„Промени“ – Институт за општествени науки во Белград - Учество на меѓународна научна конференција.</i>	<i>Белград, 27-29 октомври 2022</i>

Ред. бр. 8	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии				
1	Име и презиме	Мирјана Борота Поповска			
2	Дата на раѓање	30.6.1967 г.			
3	Степен на образование	Доктор на науки			
4	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1991	Филозофски факултет, УКИМ	
		Магистерски студии	1995	ИСППИ УКИМ	
		Докторски студии	1999	ИСППИ УКИМ	

6 .	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување (менаџмент) со човечки ресурси
7 .	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.2 Економија и бизнис	50600 Наука за организација 50603 Бизнис-менаџмент 50622 Управување со човечки ресурси 50624 Друго
8 .	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	50622 Управување со човечки ресурси 50600 Наука за организација 50603 Бизнис-менаџмент 50605 Стратешки менаџмент 50624 Друго
9 .	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

1 0 .	1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		2.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			1.	Стратегиски менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
			2.	Менаџмент	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
			3.	Професионален и кариерен развој	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
			4.	Етика и деловно комуницирање	Комуникации/ИСППИ УКИМ
		5.	Бизнис и развој	Општествен развој/ИСППИ УКИМ	
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		3.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
			1.	Менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
			2.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
			3.	Бизнис-етика	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ
			4.	Менаџмент на промени	Социологија на организација/Докторска школа на УКИМ
		1 Селектирани резултати во последните пет години			
1 0 .	1 0 .	1 Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	E-methodology Journal (2020)
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	HOW MILLENNIALS, GEN Z, AND TECHNOLOGY ARE CHANGING THE WORKPLACE DESIGN?	Conference: STPIS 2020 Socio-Technical Perspective in IS Development 2020At: Virtual conference in Grenoble, France, June 8-9, 2020. https://ceur-ws.org/Vol-2789/paper8.pdf

		3.	Matisāne, Linda, Lisbeth E. Knudsen, Joana Lobo Vicente, Maria Uhl, Andromachi Katsonouri, Annick D. van den Brand, Tamar Berman, Mirjana Dimovska, Eleni Anastasi, Anthi Thoma, Szilvia Középesy, Dragan Gjorgjev, Mirjana Borota Popovska, Shalenie P. den Braver-Sewradj, Tamás Szigeti, Marija Topuzovska Latkovikj, Inese Mārtiņšone, Lāsma Akūlova, and Linda Paegle	Citizens' Perception and Concerns on Chemical Exposures and Human Biomonitoring—Results from a Harmonized Qualitative Study in Seven European Countries	May 2022 <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 19, no. 11: 6414. https://doi.org/10.3390/ijerph19116414
		4.	Dimovska M, Borota-Popovska M, Topuzovska-Latkovikj M, Pavleska-Kuzmanoska S, Gjorgjev D.	Some Aspects of Women's Health in Republic of Macedonia	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2022 Oct 22; 10(E):1759-1768. https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.10851 ISSN: 1857-9655Category: E - Public HealthSection: Public Health Epidemiology (PDF) <i>Some Aspects of Women's Health in Republic of Macedonia</i> . Available from: https://www.researchgate.net/publication/365945051_Some_Aspects_of_Women's_Health_in_Republic_of_Macedonia

	5.	Diturije Ismaili, Elisabeta Bajrami Ollogu, Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovik	Service Related Competences: Education Practices in the Republic of North Macedonia	EUROPEAN JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES, Volume 9, Issue 1, Jun 2023
1	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
0.	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење
2.	1.	Носител – раководител	Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA) (меѓународен проект)	ERASMUS+, ИСППИ, 2018-2022
	2.	Учесник – член на истражувачк и тим	Студија за млади во Република Македонија (меѓународен проект)	Фридрих Еберт Фондација, Раст и развој, 2018/2019
	3.	Учесник – член на истражувачк и тим	Development of standardized methodology for baseline about the regional project “Social Rights for Vulnerable Groups“ (регионален проект)	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), ИСППИ, 2017-2019
	4.	Учесник – член на истражувачк и тим	INHERIT (меѓународен проект)	Horizon 2020, Институт за јавно здравје, 2017-2019
	5.	Учесник – член на истражувачк и тим	Mapping the Game Development Industry in Macedonia	2021-2022 Британски совет, МАГДА, ИСППИ
1	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

0. 3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовс ка, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за млади во Република Македонија 2018	Фридрих Еберт Фондација, канцеларија во Скопје, 2018/2019
	2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Eleonora Serafimovska , Aneta Cekikj	Youth study North Macedonia, 2018/2019	Friedrich-Ebert-Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin
	3.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Nita Starova, Ana Chupevska, Dragan Gjorgjev	„WOMEN’S STUDY“	The Republic of North Macedonia“ (2020/2021) Friedrich-Ebert-Stiftung Skopje
	4.			
	5.			
	1	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	0. 4.	Ред. број	Автори	Наслов
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
1 1 .	Менторства			
	1	Дипломски работи		
	1. 1. 1.			
	1 1. 2.	Магистерски работи	~40	

1	1.	Докторски дисертации	6		
1	2	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
1	1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
1	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		MARIJA TOPUZOVSKA LATKOVIKJ; MIRJANA BOROTA POPOVSKA	Online research about online research: advantages and disadvantages Authors	E-methodology 2020-05-28 Journal article DOI: 10.15503/emet2019.44.56
	2.		Vesna Zabijakin Chatleska, Ph.D.; Mirjana Borota Popovska, Ph.D.; Marija Topuzovska Latkovikj, Ph.D.	THE NEW CHALLENGES FOR HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE PANDEMIC AND POST-PANDEMIC PERIOD	International Online Scientific Conference Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges (December 7 - 8, 2021)
	3.		Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska	HOW MILLENNIALS, GENERATIONS, AND TECHNOLOGY ARE CHANGING THE WORKPLACE DESIGN?	Conference: STPIS 2020 Socio-Technical Perspective in IS Development 2020At: Virtual conference in Grenoble, France, June 8-9, 2020. https://ceur-ws.org/Vol-2789/paper8.pdf
	4.		Borota Popovska, Mirjana Topuzovska Latkovikj, Marija Zabijakin Chatleska, Vesna Josifovski, Blaze	A QUALITATIVE ANALYSIS OF SUSTAINABILITY BARRIERS OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES	KNOWLEDGE – International Journal Vol.44.1, 2021

		5.	Diturije Ismaili , Elisabeta Bajrami Ollogu , Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovik	Service Related Competences : Education Practices in the Republic of North Macedonia	EUROPEAN JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES, Volume 9, Issue 1, Jun 2023
	1	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни			
	2.	списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Matisāne, Linda, Lisbeth E. Knudsen, Joana Lobo Vicente, Maria Uhl, Andromachi Katsonouri, Annick D. van den Brand, Tamar Berman, Mirjana Dimovska, Eleni Anastasi, Anthi Thoma, Szilvia Középesy, Dragan Gjorgjev, Mirjana Borota Popovska, Shalenie P. den Braver- Sewradj, Tamás Szigeti, Marija Topuzovska Latkovikj, Inese Mārtiņšone, Lāsma Akūlova, and Linda Paegle	Citizens' Perception and Concerns on Chemical Exposures and Human Biomonitorin g—Results from a Harmonized Qualitative Study in Seven European Countries	May 2022 <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 19, no. 11: 6414. https://doi.org/10.3390/ijerph19116414

		2.	Dimovska M, Borota-Popovska M, Topuzovska-Latkovikj M, Pavleska-Kuzmanoska S, Gjorgjev D.	Some Aspects of Women's Health in Republic of Macedonia	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2022 Oct 22; 10(E):1759-1768. https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.10851 ISSN: 1857-9655Category: E - Public HealthSection: Public Health Epidemiology (PDF) <i>Some Aspects of Women's Health in Republic of Macedonia</i> . Available from: https://www.researchgate.net/publication/365945051_Some_Aspects_of_Women's_Health_in_Republic_of_Macedonia
		3.			
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
1.	Ред. број	Автор и	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
2.	1.	Vesna Zabija kin Chatle ska Mirjana Borota Popov ska, Marija Topuz ovska Latko vik,	„THE NEW CHALLENGE S FOR HRM IN THE PANDEMIC AND POST-PANDEMIC PERIOD“	International Scientific Conference Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era Green Economy Challenges, 7-8.12.2021, онлајн	2021
3.	2.	Marija Topuz ovska Latko vikj & Mirjana Borota Popov ska	Online research about online research: advantages and disadvantages	International Academic Conference “e-methodology” 10 May 2019 in Wroclaw Medical University, Poland	2019

		3.	Popovska, Mirjana Borota, Marija Topuzovska Latkovikj, Aneta Cekic and Diturije Ismaili	SERVICE RELATED COMPETENCES IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA-EVIVA APPROACH	CONTEMPORARY CHALLENGES OF ECONOMIC GROWTH AND SUSTAINABILITY OF BUSINESSES INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE, 1st June 2022 Skopje, North Macedonia	2022
--	--	----	---	---	--	------

Ред. бр. 9		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Марија Топузовска Латковиќ			
2.	Дата на раѓање	11.7.1981 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ	
		Магистерски студии	2008	ИСППИ УКИМ	
		Докторски студии	2011	ИСППИ УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Организациски науки и управување (менаџмент)	Управување (менаџмент) со човечки ресурси	
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област	

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	5. Општествени науки	5.2 Економија и бизнис	50600 Наука за организација 50603 Бизнис-менаџмент 50622 Управување со човечки ресурси 50624 Друго
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	50622 Управување со човечки ресурси 50624 Друго/Управување на човечки ресурси и истражувачка методологија за бизнис и менаџмент
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Менаџмент на човечки ресурси	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		2.	Методологија на општествени истражувања	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		3.	Организациско однесување	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
		4.	Водство	Менаџмент на човечки ресурси/ИСППИ УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Методологија на научно истражувачката работа со примени и примери во подрачјето на организациските науки	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		2.	Квалитет на работен живот	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		3.	Организациско однесување	Организациски науки и управување (менаџмент)/Докторска школа на УКИМ	
		4.	Организациско однесување и лидерство	Социологија на организација/Докторска школа на УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Xhavit Islami, Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska , Ljubomir Drakulevski	Does differentiation strategy model matter? Designation of organizational performance using differentiation strategy instruments – an empirical analysis	<i>Business: Theory and practice</i> , 2020 (Indexed in SCOPUS)
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	<i>E-methodology Journal</i> , 2020
		3.	Dragan Gjorgjev, Mirjana Dimovska, George Morris, John Howie, Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj	How Good Is our Place— Implementation of the Place Standard Tool in North Macedonia	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020 (Indexed in Scimago; Web of science: impact factor 4.614; PubMed)
		4.	Xhavit Islami, Naim Mustafa, Marija Topuzovska Latkovikj	Linking Porter's generic strategies to firm performance	<i>Future Business Journal</i> , 2020 (Indexed in Springer & Emerald)
		5.	Islami, X. and Topuzovska Latkovikj, M	There is time to be integrated: The relationship between SCM practices and organizational performance – The moderated role of competitive strategy	Cogent Business & Management, 9(1) Web of Science/Clarivate, Taylor & Francis Online, 2.9 (2021) CiteScore (Scopus), 0.42 JCR(2021)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA) (меѓународен проект)	ERASMUS+, ИСППИ, 2018-2021
		2.	Носител – раководител на истражувачки проект	Студија за младите во Република Северна Македонија (регионален проект)	Фридрих Еберт Фондација, 2019
		3.	Учесник	Мапирање на индустријата за развој на игри во Македонија (национален проект)	British Council, ИСППИ, 2022
		4.	Учесник	Youth Participation Index (регионален проект)	Ana and Vlade Divac Foundation, 2020 и 2021
		5.	Учесник	HBM4EU (меѓународен проект)	Horizon 2020, IPH, 2021
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Ана Чупеска, Нита Старова, Драган Ѓорѓев	СТУДИЈА ЗА ЖЕНИТЕ ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА 2020/2021	Фридрих Еберт Фондација, канцеларија во Скопје, 2020/2021
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska, Eleonora Serafimovska, Aneta Cekikj	YOUTH STUDY NORTH MACEDONIA, 2019	Friedrich-Ebert-Stiftung e.V. Referat Mittel- und Osteuropa Hiroshimastr. 28, 10785 Berlin
		3.	Иван Блажевски, Петар Атанасов, Мирјана Борота Поповска, Ружица Цацановска, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска и др.	БАРИЕРИ НА ОПШТЕСТВЕНИОТ РАЗВОЈ: АНАЛИЗА НА БАРИЕРИТЕ ЗА РАСТ И РАЗВОЈ НА МАЛИТЕ И СРЕДНИТЕ ПРЕТПРИЈАТИЈА	ИСППИ, УКИМ, 2020

	4.	Marija Topuzovska Latkovikj et all.	WOMEN'S POLITICAL PARTICIPATION IN NORTH MACEDONIA: STUDY AND SCIENTIFIC RESEARCH PAPERS: THE POSITION AND POWER OF WOMEN AS MEMBERS OF THE BOARDS OF DIRECTORS IN THE MACEDONIAN BUSINESS ENVIRONMENT	Foundation for Democracy of Westminster, North Macedonia, 2019
		5. Драгор Заревски, Петар Атанасов, Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска, Блаже Јосифовски, Панде Лазаревски, Теа Конеска-Василевска и др.	КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА НА ОПШТЕСТВЕНИ СОСТОЈБИ И ПРЕДИЗВИЦИ НА БАЛКАНОТ: КОРПОРАТИВНАТА ОПШТЕСТВЕНА ОДГОВОРНОСТ – КОМПАРАТИВНИ ИСКУСТВА ОД ЗАПАДЕН БАЛКАН	ИСППИ, УКИМ, 2023
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	How Millenials, Gen Z, and Technology are Changing the Workplace Design?	CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), 2020
	2.	Марија Топузовска Латковиќ	Влијанието на КОВИД-19 врз светот на работата: Импликации за КОВИД-19 и светот на работата според Меѓународната организација на трудот (ILO)	ИСППИ, 2021
	3.	Мирјана Борота Поповска, Марија Топузовска Латковиќ, Весна Забијакин Чатлеска, Блаже Јосифовски	„Анализа на бариерите за раст и развој на малите и средните претпријатија во Македонија“	Човечки капитал, 2022
	4.			
	5.			
	11.	Менторства		
	11.1.	Дипломски работи	/	

	11.2.	Магистерски работи	~100			
	11.3.	Докторски дисертации	4			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj, Diturije Ismaili, Aneta Cekikj	SERVICE RELATED COMPETENCIES IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA- EVIVA APPROACH	International Scientific Conference CONTEMPORARY CHALLENGES OF ECONOMIC GROWTH AND SUSTAINABILITY OF BUSINESSES, Ss. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE INSTITUTE OF ECONOMICS – SKOPJE	2022
		2.	Marija Topuzovska Latkovikj & Mirjana Borota Popovska	Online research about online research: advantages and disadvantages	International Academic Conference “e- methodology”10 May 2019 in Wroclaw Medical University, Poland	2020
		3.	Marija Topuzovska Latkovikj, Mirjana Borota Popovska	How Millennials, Gen Z and technology are changing the workplace design?	6th International workshop on socio- technical perspective in IS development (STIPIS20) Grenoble, France	2020

		4.	Vesna Zabijakin Chatleska, Mirjana Borota Popovska, Marija Topuzovska Latkovikj	THE NEW CHALLENGES FOR HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE PANDEMIC AND POST-PANDEMIC PERIOD	International Scientific Conference Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era Green Economy Challenges, Institute of Social Sciences from Belgrade, Serbia, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Ss. Cyril and Methodius - University in Skopje, International Labor Organization (ILO	2021
--	--	----	---	---	---	------

Ред. бр. 10		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Јован Близнаковски			
2.	Дата на раѓање	3.12.1984 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		Магистерски студии	2013	Универзитет во Љубљана	
		Докторски студии	2020	Универзитет во Милано	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политички науки	Применета политика (анализа на јавни политики)	
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област	

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	5 Општествени науки	506 Политички науки	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Доцент	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Глобализација на правата, вредностите и законите	Меѓународни и интеркултурни студии, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Демократија, моќ и граѓанство	Политички науки и човекови права, ИСППИ
		2.	Изборни системи и политички партии	Политички науки и човекови права, ИСППИ
		3.	Civil society organizations	Joint master in Political science- Integration and governance, ИСППИ

9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
	2.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Predrag Cveticanin, Jovan Bliznakovski and Nemanja Krstic	Captured States and/or Captured Societies in the Western Balkans, in: Southeast European and Black Sea Studies (forthcoming)	Taylor and Francis / 2022
	2.	Jovan Bliznakovski	2021 Local Elections in North Macedonia: A Prelude to Alternation of Power? (election analysis), во: Contemporary Southeastern Europe, Jahrgang 9 (2022), Heft 1, Seite 33-46	University of Graz / 2022
	3.	Jovan Bliznakovski	Varieties of Political Clientelism: A Typology of Clientelist Exchanges in the Western Balkans and Beyond, во: Political Clientelism in the Western Balkans. Collection of Papers	ИСППИ / 2021

		4.	Јован Близнаковски	„Наша, но не и ваша држава“: Симболички поделби меѓу Македонците и Албанците во македонската политика. Во: Близнаковски, Јован и Петар Тодоров (уредници) Ние наспроти другите: Симболички поделби во Северна Македонија	Центар за истражување на национализмот и културата Скопје (ЦИНИК) / 2020
		5.	Popovikj, Misha, Borjan Gjuzelov and Jovan Bliznakovski	How to Sustainably Decrease Clientelism and Ensure Fair Political Competition in the WB? The Case for Introducing Standing Parliamentary Committees. In: Gordy, Eric D., and Adnan Efendic, eds. (2019) Meaningful Reform in the Western Balkans: Between Formal Institutions and Informal Practices	Peter Lang / 2019
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Democratic Accountability and Linkages Project II (DALP II)	2022-2025, организиран, спроведен и финансиран од Duke University, USA, раководител: Herbert Kitschelt
		2.	Учесник – член на истражувачки тим	Европско општествено истражување 10 бран	2021-2022, организиран и спроведен од ИСППИ, финансиран од Министерство за образование и наука

		3.	Учесник – член на истражувачки тим	European Question Bank	2020-2021, спроведен од ИСППИ, финансиран од Consortium of European Social Science Data Archives (CESSDA)
		4.	Носител – раководител на проект	Western Balkans Group on Political Clientelism in the Western Balkans	2020-2021, спроведен од ИСППИ, Филозофски факултет, Универзитет во Белград и Факултет за општествени науки од Универзитетот во Тирана, финансиран од Western Balkans Fund
		5.	Учесник	Closing the Gap between Formal and Informal Institutions in the Western Balkans (INFORM)	2016-2019, имплементирано од меѓународен конзорциум, партнер во Македонија: Институт за демократија „Социетас Цивилис“ (ИДСЦС), проектот е финансиран во рамките на програмата „Хоризонт 2020“
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јован Близнаковски и Петар Тодоров (уредници)	Ние наспроти другите: Симболички поделби во Северна Македонија	Центар за истражување на национализмот и културата Скопје (ЦИНИК) / 2020
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Анета Цекиќ и Јован Близнаковски	„Што стимулира хомофобија во Република Северна Македонија? Анализа на податоците од Европското општествено истражување“, Во: „Отворено скриени опресии: ставови, вредности и практики на граѓанките и граѓаните за политичкото учество и хомосексуалноста“	Коалиција „Маргини“ / 2023
		2.	Јован Близнаковски и Анета Цекиќ	„Родовиот јаз во политичкото учество и внатрешната политичка ефикасност“, Во: „Отворено скриени опресии: ставови, вредности и практики на граѓанките и граѓаните за политичкото учество и хомосексуалноста“	Коалиција „Маргини“ / 2023
		3.	Rechica, Vlora, Jovan Bliznakovski and Misha Popovikj	The Populist Citizen: Why do the citizens support populist leaders and policies in North Macedonia?	IDSCS / 2022
		4.	Jovan Bliznakovski	Nations in Transit: North Macedonia	Freedom House / 2022

		5.	Близнаковски, Јован, Вљора Речица, Миша Поповиќ и Тоше Зафиров	Човек од народот: Анализа на јавното мислење за политичките барања на граѓаните	ИДСЦС / 2021
11.	Менторства				
11.1.	Дипломски работи			/	
11.2.	Магистерски работи			1	
11.3.	Докторски дисертации			/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Jovan Bliznakovski	From Vote Selling to Party Serving: Varieties of Citizen Engagement in Political Clientelism in the Western Balkans	Corruption and Clientelism: Exploring Recent Developments”, Babes-Bolyai University Cluj, Romania	2022

		2.	Jovan Bliznakovski	Varieties of Political Clientelism: A Typology of Patron-Client Linkages and Exchanges in the Western Balkans	International Scientific Conference “Political Clientelism in the Western Balkans”, Institute for Sociological, Political and Juridical Research, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, North Macedonia	2020
		3.	Jovan Bliznakovski	Who are the clients? Predictors of citizen engagement in political clientelism in the Western Balkans	International Conference “Western Balkans in Comparative Perspective. European Social Survey”, Western Balkans ESS Regional Network	2020

Ред. бр. 11		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Анета Цекиќ			
2.	Дата на раѓање	31.10.1981 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2004	Правен факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	
		Магистерски студии	2008	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје	
		Докторски студии	2011	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања – Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Политичк и науки	Политички системи, Етнички конфликти	
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област	

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	5. Општествени науки	5.6 Политичк и науки	50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи 50704 Меѓународни политички организации
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	50700 Политички науки (основи, теорија, методологија, историја, друго) 50703 Граѓанско општество, политички партии и интересни групи
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1.		Демократија, моќ и граѓанство	Политички науки и човекови права, ИСППИ	
2.		Глобализација и европска интеграција	Политички науки и човекови права, ИСППИ	
3.		Институции и развој	Општествен развој, ИСППИ	

		4.	Современ синдикализам	Менаџмент на човечки ресурси, ИСППИ		
		5.	Interest groups and lobbying in the EU	Joint master in Political science- Integration and governance		
		6.	Master thesis seminar	Joint master in Political science- Integration and governance		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Современа Европа – основни обележја и тенденции на политиката во Европската унија	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ		
		2.	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примери од политичките науки (посебен дел 70%)	Демократија во услови на глобализација, ИСППИ		
		3.	Компаративни индустриски односи	Организациски науки, ИСППИ, Економски институт и Економски факултет		
	10 .	Селектирани резултати во последните пет години				
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година		

		1.	Анета Цекиќ, Јован Близнаковски	<i>Што стимулира хомофобија во Република Северна Македонија? Анализа на податоците од Европското општествено истражување, во во А. Цекиќ, Ј. Близнаковски, И. Цветковиќ, Б. Котевска, Отворено скриени опресии: ставови, вредности и практики на граѓанките и граѓаните за политичкото учество и за хомосексуалност а</i>	Коалиција Маргини, Скопје, 2023
--	--	----	---------------------------------------	---	---------------------------------

		2.	Јован Близнаковски, Анета Цекиќ	Родовиот јаз во политичкото учество и внатрешната политичка ефикасност, во А. Цекиќ, Ј. Близнаковски, И. Цветковиќ, Б. Котевска, Отворено скриени опресии: ставови, вредности и практики на граѓанките и граѓаните за политичкото учество и за хомосексуалност а	Коалиција Маргини, Скопје, 2023
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Носител – раководител на националниот тим	Европско општествено истражување – 10-ти бран	ИСППИ, Скопје, Финансиран од Министерство за образование и наука, 2021-2022
		2.	Носител – раководител на националниот тим	European Question Bank	ИСППИ, Скопје, во рамките на Consortium of European Social Science Data Archives, 2020-2021
		3.	Учесник	Western Balkans Group on Political Clientelism in the Western Balkans	ИСППИ, Скопје, Финансиран од Western Balkans Fund, 2021-2022

		4.	Носител – раководител	Истражување на степенот на јавната свест кај граѓаните во земјите од Западен Балкан за поврзаноста на климатските промени и пожарите на ниво на предел	ИСППИ, Скопје, Програмата за управувањето со пожари на ниво на предел во Западен Балкан, проект на Швајцарската агенција за развој и соработка, февруари-мај 2023
		5.	Носител – раководител	Legal and ethical issues in research data management and open science in CEE countries	ИСППИ, Скопје, Consortium of European social science data archives (CESSDA) training activity project, 2019
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Атанасов Златко, Дејан Димитриевски Александра Крстеска Бојана Наумовска Анета Цекиќ Јован Близнаковски Милка Тодоровска	Изборниот систем на Република Северна Македонија: како да се обезбеди рамноправна и фер застапеност на пратениците во Собранието	Национален демократски институт, 2022
		2.	Мирјана Најчевска, Анета Цекиќ, Ана Блажева, Јордан Шишовски, Соња Стојадиновиќ	Анализа на стандардите за работнички права и нивната примена во Република Северна Македонија	Хелсиншки комитет за човекови права на Р. Македонија, Скопје, 2019
		3.	Марија Топузовска Латковиќ, Мирјана Борота Поповска, Елеонора Серафимовска, Анета Цекиќ, Нита Старова	Студија за младите во Македонија 2018	Фондација Фридрих Еберт канцеларија Скопје 2018/2019
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			

		5.			
11	Менторства				
.	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	8 магистерски и 1 специјалистички труд		
	11.3.	Докторски дисертации	2 (менторства во тек)		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Cekikj Aneta	Interest groups access in new democracies-evidence from North Macedonia, Montenegro and Serbia	<i>Interest groups and advocacy</i> , 2022, Vol. 11, 46-74 Emerging sources citation index (ESCI), Clarivate Analytics; Indexed in SCOPUS, EBSCO etc.
		2.	Zabijakin Chatleska, Vesna and Cekikj, Aneta	Attitudes and practices of data sharing and data preservation among social science researchers in the Republic of North Macedonia	<i>Balkan Social Science Review</i> , Vol.15 (2020), published online 25.06.2020, DOI: https://doi.org/10.46763/BSSR20150252zc (Indexed in SCOPUS)
		3.	Cekikj Aneta	Civil society in new democracies-what's old and what's new in the relationship between the state and civil society	<i>Sociological problems</i> , Vol.52(2), 2019, pp.232-254 (Indexed in EBSCO)
		4.	Cekikj Aneta	Adapting to Europe? Business interests and civil society groups in accession countries	Rainer Eising, Daniel Rasch, Patrycja Rozbicka (eds.) <i>National Interest Organizations in the EU Multilevel System</i> , Routledge, 2019, pp. 128-149

		5.	Cekik Aneta and Hristova Lidija	Interest groups in Macedonia: growing pains in a strong party state	Journal of Public Affairs, Vol.19(2), 2019 (Indexed in SCOPUS)	
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Aneta Cekikj	Social science data archive of R. North Macedonia; discussion about legal and ethical issues of social science data management	Legal and ethical issues in research data management (CESSDA ERIC regional round table)	10 December, 2019, Institute of economic sciences, Belgrade, Serbia
		2.	Mirjana Borota-Popovska, Marija Topuzovska - Latkovikj, Diturije Ismaili, Aneta Cekikj	Service related competencies in the Republic of North Macedonia- E VIVA approach	CONTEMPORARY CHALLENGES OF ECONOMIC GROWTH AND SUSTAINABILITY OF BUSINESSES	1 June, 2022, Institute of Economics, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje
		3.	Aneta Cekikj	Overview of the application of the EU's revised enlargement methodology in the case of North Macedonia	Overview of the application of the EU's revised enlargement methodology in the Western Balkans	Oct 14, 2021, Institute of international politics and economics, Belgrade, Serbia.

		студии		
1.	Име и презиме	Дритон Маљичи		
2.	Дата на раѓање	2.9.1985 г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2004-2008	Англиска книжевност. Универзитет на Југоисточна Европа, Тетово
		Магистерски студии	2008-2011	Европска и меѓународна политика и дипломатија, Универзитетот ФОН Скопје
		Докторски студии	2011-2016	УКИМ – ИСППИ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Политички науки	Европска и меѓународна политика и дипломатија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.4 Социологија	51128 Друго – социологија на меѓуетнички односи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Доцент	51100 Општа Социологија 51128 Друго – социологија на меѓуетнички односи
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
6.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Социологија на здравјето и болеста	Социологија на општествени промени – ИСППИ	
	2.	Мултикултурализам (заедно со проф. Петар Атанасов)	Социологија – менаџмент на општествени промени – ИСППИ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Општествен развој, популација, здравство и образование (заедно со проф. Петар Атанасов)	Социологија на опкружување – ИСППИ	
	2.	Неолиберална глобализација и финансиски економски кризи (заедно со проф. Славејко Сасајковски)	Социологија на организацијата – ИСППИ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Driton Maljichi PhD, Blerim Limani PhD, Troy E. Spier PhD, Violeta Angjelkoska PhD, Sanja Stojković Zlatanović PhD, Drita Maljichi PhD, Iliriana Alloqi Tahirbegolli MD, PhD, Bernard Tahirbegolli MD, PhD, Ahmed Kulanić PhD, Irida Agolli Nasufi PhD, Milica Kovač- Orlandić PhD	(Dis)trust in doctors and public and private healthcare institutions in the Western Balkans	Health Expectation – An International Journal of Public Participation in Healthcare and Health policy – Wiley Online Library 03.07.2022
		2.	Driton Maljichi	THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS ON THE (DIS) HARMONY OF MONTENEGRIN SOCIETY“VIZIONE” Skopje, issue no. 41, June, 2023 pp. 101- 113	Здружение на Интелектуалци Демократски Клуб – Скопје – јуни 2023
		3.	Driton Maljichi	“Barriers of intercultural communication”, International magazine for social sciences “VIZIONE” Skopje, Issue No.32, February, 2019, pp. 81-91	Здружение на Интелектуалци Демократски клуб – Скопје – Февруари 2019
		4.	Driton Maljichi & Arwid Hall	The Impact of COVID – 19 Pandemic on Primart and Secondary Education in North Macedonia November 2020, pp. 14-23	Journal of Science and Technology November 2020

	5.	Driton Maljichi & Erza Selmani	Political Crisis in the time of COVID 19 International magazine for social sciences "VIZIONE" Skopje, Issue No.35, February, 2021, pp. 229-236	Здружение на Интелектуалци Демократски клуб – Скопје – февруари 2021
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник – член на истражувачки тим	Политичко-правните и културолошките предизвици во справување со пандемијата	УКИМ – ИСППИ 2020-2021
	2.	Учесник – член на истражувачки тим	Дали нестабилните држави можат да поддржуваат стабилни држави: Случаи на Босна и Херцеговина, Црна Гора, Косово и Република Северна Македонија	УКИМ – ИСППИ 2020-2023
	3.	Учесник – член на истражувачки тим	Компаративна анализа за општествени состојби и предизвици во Балканот	УКИМ – ИСППИ 2021-2022
	4.			
	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			

		2.					
		3.					
		4.					
		5.					
11.	Менторства						
	11.1.	Дипломски работи					
	11.2.	Магистерски работи					
	11.3.	Докторски дисертации					
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години						
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
		1.					
		2.					
		3.					
		4.					
		5.					
		6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
		1.	<u>Driton Maljichi PhD, Blerim Limani PhD, Troy E. Spier PhD, Violeta Angjelkoska PhD, Sanja Stojković Zlatanović PhD, Drita Maljichi PhD, Iliriana Alloqi Tahirbegolli MD, PhD, Bernard Tahirbegolli MD, PhD, Ahmed Kulanić PhD, Irida Agolli Nasufi PhD, Milica Kovač-Orlandić PhD</u>	(Dis)trust in doctors and public and private healthcare institutions in the Western Balkans	Health Expectation - An International Journal of Public Participation in Healthcare and Health policy - Wiley Online Library 03.07.2022		
		2.	Drita Maljichi, Bernard Tahirbegolli, Driton Maljichi, Iliriana Alloqi Tahirbegolli, Troy E Spier, Ahmed Kulanić, Irida Agolli Nasufi, Milica Kovač-Orlandić	Health Tourism Prevalence among Western Balkans Citizens During the COVID-19 Pandemic Period	The Open Public Health Journal – 12.05.2023		
		3.					
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција Година		

		1.	Driton Maljichi & Arwid Hall	Level of Satisfaction in Vocational and General Secondary School Students with Online Learning during the Covid -19 PANDEMIC: A CASE STUDY FROM NORTH MACEDONIA	Qatar University	20 December 2020
		2.	Driton Maljichi & Arwid Hall	The Impact of COVID – 19 Pandemic on Primart and Secondary Education in North Macedonia	Insitute for English and American studies	21 November 2020
		3.	Agron Rrustemi & Driton Maljichi	Riks Mitigation, Risk Management on Floods in Polog Region. Sustainable Recovery in Post-Pandemic Era: Green Economy Challenges	ИСПИИ – Institute of Social Science Beograd	7-8 December 2021

Ред. бр. 13		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Горан Јанев			
2.	Дата на раѓање	18.5.1969 г.			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1994	УКИМ	
		Магистерски студии	1998	УКИМ	

		Докторски студии	2006	Универзитет „Оксфорд“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Социологија	Социологија на семејството	УКИМ
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.4 Социологија	51120 Социјална антропологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	51120 Социјална антропологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Модерноста и идентитетот	Комуникации

		2.	Социјална антропологија	Социологија на општествени промени
		3.	Културата во новиот милениум	Нови медиуми и социјални мрежи
		4.	Култура, град и општество	Културата во ерата на кибернетиката
		5.	Социологија на населби	Социологија на општествени промени
		6.	Political Anthropology	Joint Master’s Programme in Political Science – Integration and Governance (PoSIG
		9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
1.	Политика на идентитети		Политички науки, демократизација во услови на глобализација	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Goran Janev, Sivija Shaleva	Editorial foreword to the Special Issue of the ISPJR ANNUAL on Public space	ISPJR, UKIM, Skopje, 2021
	2.	Goran Janev, Fabio Mattioli	The Limits of Affect: Defacing Skopje 2014 (chapter in “Transforming Heritage in the former Yugoslavia”)	Palgrave Macmillan, 2021
	3.	Friedman, V., Janev, G. and Vlahov, G.	Introduction in Friedman, V., Janev, G. and Vlahov, G, (eds.) <i>Macedonia and its Questions: Origins, Margins, Ruptures & Continuity</i>	Peter Lang Publishing, Berlin, 2020
	4.			
	5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број		Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник	Future in Ruins: nostalgic socialist monuments and their postsocialist fate	Universite Libre de Bruxelles, Laboratoire d’Anthropologie des Mondes Contemporains, 2021/22

	2.	Учесник – член на истражувачки тим	Политичко-правните и културолошките предизвици во справувањето со пандемијата	ИСППИ, УКИМ, 2021	
	3.				
	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Victor Friedman, Goran Janev and George Vlahov (eds.)	Macedonia & Its Questions: Origins, Margins, Ruptures & Continuity	Peter Lang, Berlin/2020	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
3.					
4.					
5.					
11.	Менторства				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи		1		
11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
1.					
2.					
3.					
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Goran Janev and Francesco Mazzucchelli	Iconic images of war	Urban Traumas and Healings: Re-constructing cities in Ukraine, Universite Libre de Bruxelles, Belgium	2023
2.	Goran Janev and Francesco Mazzucchelli	War of memories in the Russo-Ukrainian conflict	(War) Memories in the making: Practices of memorialization in Ukraine, University of Bologna	2023
3.	Горан Јанев	Skopje 2014 – Contesting diversity	Neglected commonalities: historical diversities and erasure in Balkan cities	2022

ПРИЛОЗИ**Прилог бр. 5**
Додаток на диплома

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по комуникации и медиуми/MSc in Communication and Media
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	КОМУНИКАЦИИ (3 + 2) Научно подрачје: Општествени науки 5. Научно поле: Медиуми и комуникации 5.8 Научна област: Комуникации и мас-медиуми 50706
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа што ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) што ја администрира дипломата	
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик (англиски јазик – прозорци на мобилност)
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии

3.2. Ниво на квалификацијата, според Македонската и Европската рамка на квалификации	Втор циклус студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС-кредити	2 (две) години, 120 ЕКТС-кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Право на запишување на оваа студиска програма имаат лица кои завршиле студиски програми од општествените и хуманистичките науки, а коишто ги исполнуваат основните критериуми: – завршен прв циклус студии (VI Б) со стекнати 180 ЕКТС – активно познавање на странски јазик Упис на лица кои завршиле студиски програми од друго научно подрачје е можен под одредени услови, наведени во Елаборатот.

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати

4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовни
--	---------

4.2. Барања и резултати на студиската програма	Со усвојување на сознанијата од оваа студиска програма, се очекува студентот да ги демонстрира следните генерални компетенции: Покажува знаење во областа на комуникациските науки, медиумите и културолошките студии. Покажува знаење и разбирање за интердисциплинарноста на комуникациските науки. Се оспособува за теорија и практична работа во споменатите области и во рамките на научната област Комуникации и мас-медиуми. Се оспособува за користење на истражувачки методи во областа на комуникациите и медиумите. Покажува способност за примена на знаењата од областа на комуникациските науки, медиумите и културолошките студии преку: истражување и анализа на споменатите области, како и збогатување на постојните теоретски концепти од областите. Покажува способност за независен, критички и креативен пристап на проучување на прашања и проблеми од областа на комуникациите, медиумите и медиумската култура. Развива способност за критичко анализирање на постојни релевантни бази на истражувачки податоци, креирање на нови бази на податоци, способност за научна аргументација на истражуваните феномени. Покажува способност да дава објаснување и научна аргументација за причинско-последичните комуникациски појави и процеси во општеството. Развива способност за критичка процена на улогата на медиумите и нивното користење од страна на релевантните општествено-политички чинители. Се оспособува за комуникациски вештини во насока на дискутирање и полемизирање за релевантни прашања. Се оспособува за комуникациски вештини специјализирани за разрешување проблеми во медиумската и културната индустрија. Се оспособува да ги комуницира релевантните истражувачки сознанија како со стручната јавност, така и со јавноста воопшто. Се стекнува со вештини за конципирање и менаџирање на комуниколошки стратегии. Поседува вештини за самостојна работа и работа во група и способен е за инкорпорирање и примена на нови истражувачки релевантни податоци во областа. Умее да користи разни техники (апстракција, анализа, дедукција) во совладувањето на одредена материја од релевантната област
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС-кредити) ⁷	Комуникации (3 + 2), 120 ЕКТС-кредити
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Од 91 до 100 бода – 10 (десет) – А Од 81 до 90 бода – 9 (девет) – В Од 71 до 80 бода – 8 (осум) – С Од 61 до 70 бода – 7 (седум) – D Од 51 до 60 бода – 6 (шест) – Е Помалку од 50 бода – 5 (пет) – F

⁷ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити.

4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	Квалификацијата е завршна и овозможува пристап до докторски студии на универзитети каде што тие се организирани.
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА – СКОПЈЕ, бул. „Партизански одреди“, бб, п. фах 68, 1020 Скопје, тел. 02/3061-119, www.isppi.ukim.edu.mk
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	
7.2. Име и потпис	(место за потпис – не се печати) (место за потпис – не се печати) ----- Проф. д-р Бојана Наумовска Проф. д-р Биљана Ангелова
7.3. Функција на потписникот	Директор Ректор
7.4. Печат	печат на единицата печат на УКИМ

Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО

Република Северна Македонија Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за социолошки и политичко правни истражувања			
РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
03	782/3		

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
 Одбор за акредитација и евалуација
 на високото образование
 Бр. 1409-11/3
 22.03.2019 год.
 СКОПЈЕ

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 23 седница одржана на 14.03.2019 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Комуникации“ втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Се акредитира студиската програма „Комуникации“ втор циклус двегодишни студии на Институт за социолошки и политичко правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 2 години (четири семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 120 ЕКТС и со звање:

- Магистер по комуникации

Научно - истражувачко подрачје: Општествени науки

Научно – истражувачко поле: Политички науки

Научно – истражувачко област: Комуникации и мас - медиуми.

4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2019/2020.....

5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Прилог бр. 7

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно АКВО

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наукаRepublika e Maqedonisë
Ministria e Arsimit dhe Shkencës

Република Северна Македонија			
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“			
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања			
СКОПЈЕ			
Примено:	15.05.2019		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
03	422/1		

УП1 бр. 14-779

година

03-05-2019

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11), врз основа на член 211 став 1 и 3 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), а во врска со член 104 став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/13, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 145/16, 154/15, 30/16, 120/16 и 127/16), Министерот за образование и наука донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиските програми од втор циклус едногодишни студии по: Општествен развој и Политички науки и човекови права и студиските програми од втор циклус двегодишни студии по Општествен развој, Комуникации, Политички науки и човекови права и Менаџмент на човечки ресурси на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиските програми од втор циклус едногодишни студии по: Општествен развој и Политички науки и човекови права и студиските програми од втор циклус двегодишни студии по Општествен развој, Комуникации, Политички науки и човекови права и Менаџмент на човечки ресурси на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, се обрати со барање бр. 03-316/1 од 02.04.2019 година, до Министерството за образование и наука, под наш УП1 бр. 14-753 од 03.04.2019 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиските програми од втор циклус едногодишни студии по: Општествен развој и Политички науки и човекови права и студиските програми од втор циклус двегодишни студии по Општествен развој, Комуникации, Политички науки и човекови права и Менаџмент на човечки ресурси на Институт за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, акредитирани со Решенија за акредитација бр. 1409-13/3 од 22.03.2019 година, бр. 1409-14/3 од 22.03.2019 година, бр. 1409-11/3 од 22.03.2019 година, бр. 1409-15/4 од 28.03.2019 година, бр. 1409-16/4 од 28.03.2019 година и бр. 1409-10/3 од 28.03.2019 година, издадени од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-753 од 09.04.2019 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиските програми наведени во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 24.04.2019 година, изврши увид и изготви Извештај УП1 бр. 14-753 од 24.04.2019 година, каде е наведено дека студиските програми наведени во точка 1 од ова Решение, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

МИНИСТЕР / MINISTÈR

Dr. Arbër Ademi

Доставено и до

Архива

Подготвил: Биљана Зафировска

Контролирал: Снежана Лузевска

Согласен: Борчо Алексов

Одобрил: d-r Agim Rushiti



Прилог бр. 8

Институтот нема склучено договори за закуп.

Прилог бр. 9

Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи
Финансиски план во циклуси од три односно четири години

Прилог бр. 10

M1/M2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 11

Програма/Стратегија за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Стратегија на УКИМ – Скопје за периодот 2019-2023 –
https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Strategija_i_AP/Strategija_na_UKIM_2019-2023_MK.pdf

Прилог бр. 12

Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Акциски план за реализација на Стратегијата на УКИМ – Скопје за периодот 2019-2023 –
https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Strategija_i_AP/Akcionen_plan_na_UKIM_2019-2023_MK.pdf