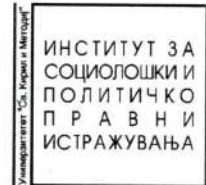


Република Северна Македонија
Универзитет **СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ**
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања

Бр. 02-498/8-1
09.09 20 20 год.
С К О П Ј Е



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ -
СКОПЈЕ
ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И
ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА
СКОПЈЕ



**Извештај за самоевалуација за 2017, 2018 и 2019 година
на
Универзитет „Свети Кирил и Методиј“
Институт за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје**

Скопје, 2020 година

Содржина

I.	ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА	3
II.	СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА	4
II.1.	Опис на ИСППИ	4
II.2.	Мисија и цели на ИСППИ	6
II.3.	Визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ	7
II.4.	Студиски и предметни програми на ИСППИ	7
II.5.	Наставен и соработнички кадар на ИСППИ.....	10
II.6.	Наставно-образовна дејност на ИСППИ	12
II.7.	Студенти на ИСППИ	15
II.8.	Просторни и материјални ресурси на ИСППИ.....	16
II.9.	Логистика на ИСППИ.....	17
II.10.	Надворешна соработка на ИСППИ	18
II.11.	Научно-истражувачка дејност на ИСППИ	19
II.12.	Финансирање на ИСППИ	23
III.	ЗАКЛУЧОК	24
IV.	Прилози	28

I. ЦЕЛИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 01.03.2019 година донесе одлука за формирање на **Комисија за самоевалуација** во следниов состав:

1. Проф. д-р Ружица Цацаноска-претседател
2. Проф. д-р Славејко Сасајковски
3. Проф.д-р Панде Лазаревски
4. Проф д-р Мирјана Најчевска
5. Вонр.проф.д-р Елеонора Серафимовска
6. Верица Шишковска-студент
7. Ристо Митрев-студент

и **поткомисија за евалуација на студиските програми** на УКИМ- ИСППИ во состав:

1. Доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска-претседател
2. Вонр.проф. д-р Маријана Марковиќ
3. Вонр.проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ
4. Тања Бошковска-студент
5. Елена Велковска-студент

Научниот совет на ИСППИ на седницата одржана на 17.07.2020 година донесе одлука за изменување на одлуката за формирање комисија за самоевалуација и за членови од редот на студентите ги избра студентите: Ива Пехчева и Биљана Живковска,

На Поткомисијата за евалуација на студиските програми ги избра студентите: Дина Ивановиќ и Луиза Мирчевска.

Првата самоевалуација на ИСППИ е спроведена во декември 2013 година, а втората во декември 2016 година.

Самоевалуацијата на УКИМ “Институт за социолошки и политичко-правни истражувања“ (во понатамошниот текст ИСППИ) се спроведе во јули и август 2020, согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ, а во соработка со наставно-научниот кадар на ИСППИ, студентите на студиските програми при ИСППИ и административниот кадар вклучен во организацијата на наставно-научниот процес, како и управувачкиот кадар.

Основните **цели** на оваа самоевалуација беа:

- Да се претстави краток и содржаен преглед на основните дејности на ИСППИ, а тоа се наставно-образовниот процес и научно-истражувачката работа на ИСППИ;
- Да се анализираат силните и слабите страни на ИСППИ (со примена на SWOT анализа)
- Да се обезбеди основа која ќе послужи за вршење евалуација што ја спроведува Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, како и за вршење на надворешна евалуација што ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.
- Да се споредат податоците од претходната евалуација и да се продискутираат современите текови.

II. СЕГМЕНТИ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

II.1. Опис на ИСППИ

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања е формиран во 1965 година со Одлука на Универзитетскиот совет на Универзитетот „Кирил и Методиј“ во Скопје, потврдена од Извршниот совет на Собранието на СРМ на 05.02.1965 год., а за вршител на должноста директор на Институтот, на 27.05.1965 год., од страна на Универзитетскиот совет бил именува проф. д-р Александар Христов. Институтот започна со работа на 18 октомври истата година.

До крајот на 1965 год. создадени се основните услови за работа на Институтот и реализирано е нужното кадровско екипирање (избрани се три научни соработници, шест асистенти и двајца стручни соработници), а во 1966 год. била изготвена програма за остварување на научно-истражувачката дејност и биле конституирани органите и телата на Институтот (Работничкиот совет, Научниот совет и Управниот одбор) и донесени основните нормативни акти (Статутот на Институтот и пропишаните правилници).

Научно-истражувачката дејност била организирана во две одделенија, социолошко и правно-политичко, во рамките на кои биле формирани научно-истражувачки тимови со задача систематски да ги следат општествените токови и да ги анализираат релевантните општествени феномени, како и достигнувања на научната мисла во потесните научни подрачја и да иницираат и реализираат научно-истражувачки проекти.

Научно-истражувачката работа во доменот на социолошките истражувања била била фокусирана врз социолошки феномени со акцент врз рурална социологија, социологија на градот, социологија на културата, општествена патологија, научно-истражувачка методологија, додека пак политичко-правните истражувања се фокусирале врз општествено-политичките организации, проучување на комуната, собранискиот и изборниот систем (со акцент врз делегатскиот систем), проучување на самоуправниот систем и, во тој контекст, процесот на самоуправно одлучување, како и политиколошките аспекти на системот на општонародната одбрана.

Научно истражувачката работа била финансирана од надлежните државни власти, а вработените за платата што ја примале, беа задолжително распоредени на работни задачи во контекст на реализацијата на таквите проекти.

Дополнително на научно-истражувачката дејност, Институтот од 1967 год. обавува и образовна (постдипломски студии во домен на социолошки, правни и политички науки, а од 1993 год. и одбрана на докторати во истите области¹) и издавачка дејност (со издавање на Годишник² и

¹Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на едногодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 6:

- Политички науки,
- Социологија - менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,
- Културата во ерата на кибернетиката и
- Општествен развој;

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на двегодишни студиски програми од втор циклус студии се вкупно 7, и тоа:

- Политички науки,
- Социологија - менаџмент на општествени промени,
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации,- Општествен развој;
- Политички науки-интеграција и управување

Решенија од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование за акредитација на тригодишни студиски програми од трет циклус студии се 4:

студии со исреажувачките наоди произлезени од реализираните проекти). Кога станува збор за едукативната дејност, треба да се истакне дека Институтот се јавува како организатор или соорганизатор на обуки, курсеви и летни школи посветени пред се на млади научни кадри од земјата и странство.

Од 1991 доаѓа до нагласена диверзификација на дејноста со формирање на центри за научно-истражувачки и апликативни проекти³, пружање експертски услуги на владини институции и граѓански и меѓународни организации. Таквиот пристап го следи и диверзификација на постдипломските и докторските студии.

Во овој контекст треба да се нагласи превагнувањето на екстерното финансирање на проектите (финансирање од надворешни нарачателите како на пример Светската банка, UNDP, UNHCR, UNESCO, UNICEF, EU и други., а не од државата, која е основач), за последнава деценија интересот на државата за користење на научно-истражувачките резултати и ангажман на Институтот речиси и да го нема (дополнително на т.н. надворешни проекти, засега се реализираат, во симболичен износ и опфат, проекти од т.н. “интегративни средства” на Универзитетот).

Институтот во континуитет се јавува и како организатор или соорганизатор на (домашни и меѓународни) научни и стручни собири, а во последниве години тоа го има воспоставено како т.н. “научна среда“, тематски фокусиран академски настан (научна конференција), што по правило се одржува еднаш месечно, кога за тоа постои интерес.

Во последните 30 години од своето постоење Институтот остварува и интензивна меѓународна научна комуникација и соработка⁴ во повеќе области, а пред се кога станува збор за менаџмент, јавни политики и јавна администрација.

ИСППИ во периодот предмет на анализа редовно аплицира на проекти од Хоризонт 2020 и други програми на ЕУ (Еразмус+) како дел од конзорциуми на универзитети, но стапката на успешни апликации е мала.

Македонија преку ИСППИ учествува во два врвни европски истражувачки конзорциуми (ERIC)- European social survey ERIC и CESSDA ERIC. Ова се првите кон кои Македонија се приклучи, во 2019та година. Иако државата ја препознава значајноста (значајност во контекст на прогрес во поглавје Наука во преговорите со ЕУ; ваквите конзорциуми добиваат посебни програми за финансирање во Хоризонт 2020; имаат посебен статус во ЕРА (нивните статуте се објавени во

- Социологија на организацијата,
- Социологија на окружувањето,
- Демократија во ера на глобализација,
- Организационски науки и управување (менаџмент).

²Првиот број на Годишникот на ИСППИ излезе во 1975 год., а од 2013 год. Излегува како меѓународно научно списание.

³Формирани нови научно-истражувачки организациони единици и тоа:

- Центар за менаџмент на човечките ресурси;
- Центар за јавни политики, јавна администрација и развој на заедницата
- Центар за комуникации, медиуми и култура;
- Центар за човекови права и оплеснување на меѓуетнички спорови
- Центар за применета психологија

Во функција на развивање на применетата наука, формирани се:

- Психолошката лабораторија.
- Лабораторијата за менаџмент на човечки ресурси.

⁴Би посочиле на соработката со Универзитетот во Питсбург, САД (со акцент врз развивањето студиум во домен на јавните политики), Универзитетот во Екстер-Велика Британија, Холандскиот интернационален институт за менаџмент-Мастрихт, како и соработката во домен на јавната администрација на локално и национално ниво со Универзитетот во Амстердам, француската École nationale d'administration (ENA) и канадската експертска куќа SECOR.

службен весник на ЕУ) итн), зесеге МОН ги плаќа членарините кон конзорциумите, но ИСППИ не добил сретства за реализација на активностите.

Последно во претставувањето на Институтот, но не и последно по значење, е дека низ годините на своето досегашно постоење, од неговите редови биле бирани и академици и бил расадник на академски кадар на универзитетите во земјата (пред се на УКИМ), а надвор од академската сфера, повеќемина биле на високи државни функции, од судии на уставниот суд, сојузни министри (во време на СФРЈ), министри и заменици министри во РМ, директори на државни агенции, амбасадори, но и граѓански активисти.

Според чл.3 од ПРАВИЛНИК за внатрешната организација на ИСППИ од 5.12.2019 година, за остварување на својата научноистражувачка, високообразовна и применувачка дејност во областа на општествените науки, Институтот ги организира следниве организациски единици:

1. Организациони единици на наставно-научен кадар
 - наставно-научни организациски единици: одделенија, центри и лаборатории;
 - Архив на истражувачки податоци;
2. Организациони единици на ненаставен кадар
 - Стручна и административна и помошно техничка служба.

(Органограмот следи во прилог 2).

II.2. Мисија и цели на ИСППИ

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања е формиран со следните задачи:

- научно да ги проучува социолошките и политичко-правните појави во земјата;
- да го поттикнува и организира проучувањето на прашањата од социолошките и политичко-правните науки и од развитокот на општеството;
- да ги разработува и усовршува истражувачките методи во општествените науки;
- да работи на усовршување на научните кадри и да подготвува научен подмладок од областа на социолошките и политичко-правните науки;
- да обезбедува материјални и други услови за студиска и истражувачка работа;
- да организира разни форми на работа со стручни кадри заради нивно оспособување за самостојна научна работа;
- да организира собирање на документација за изведување на практична настава и вежби на наставата на факултетите од општествените науки на Универзитетот во Скопје;
- да обезбедува настава од сите степени по општествени науки за сите факултети на Универзитетот во Скопје;
- да организира претставување на проблемите од областа на социолошките и политичко-правните науки по пат на советување, дискусии и други погодни форми;
- да ги обезбедува и непосредно соопштува резултатите од својата научно-истражувачка работа;
- да издава публикации;
- да развива сестрана научна соработка со соодветните установи, организации и поединци што се занимаваат со проучување на социолошките и политичко-правните науки во земјата и странство.

Зацртаните точки што ја определуваат мисијата на Институтот при неговото основање, главно остануваат исти, со тоа што, точката “да обезбедува настава од сите степени по општествени науки за сите факултети на Универзитетот во Скопје”, не е во функција, пред се поради актуелната конфигурација на УКИМ и затвореноста на неговите членки и жестоката меѓусебна конкуренција со исти или слични студиски програми, и покрај официјално прокламираниот концепт за интегриран универзитет.

Имајќи го предвид тоа, како и актуелните состојби со пандемијата предизвикана од корона

вирусот, образовната дејност на Институтот е во остра надолна линија без реални очекувања за подобрување, а од истата причина (пандемијата) сериозно се засегнати и другите активности на Институтот, во домен на неговата базична научно-истражувачка дејност. Прилагодувањето кон новонастанатата состојба и соодветно на условите промени и рефокусирање во остварувањето на дејностите (научно-истражувачката и образовната) се клучни за опстанокот на самата институција, чија релевантност добива посебно на значење особено во контекст на актуелните состојби и предизвиците што ги носи времето што доаѓа (се разбира, доколку тоа биде препознаено како приоритет и неминовност) .

II.3. Визија и стратегија за остварување на мисијата на ИСППИ

Надоврзувајќи се на претходното, повеќе од јасна е издржаноста на декларираната визија за Институтот: “да опстанеме и да станеме водечка институција во регионот, препознатлива по истражувања од светска класа и висококвалитетно постдипломско образование“, пришто, како стратегија за постигнување на ваквата визија се наметнуваат (главно веќе комуницирани до релевантната јавност):

- во домен на научно истражувачката дејност: да се иницираат и спроведуваат квалитетни домашни и меѓународно признаени фундаментални и применети истражувања во сите истражувачки области застапени во ИСППИ, самостојно и/или во соработка со други релевантни институции во земјата и странство;
- во домен на образовната дејност: прилагодување кон императивот на on-line студии, соодветно на актуелните состојби, и изнаоѓање начини и тематски фокус кои пред се ќе бидат фокусирани врз употребливоста на стекнатите знаења;
- во домен на меѓународната соработка: вмрежување во меѓународни програми и учество во проекти фокусирани врз трасирање на новата реалност која неминовно ги менува старите модели на однесување на секој план;
- во домен на обезбедување сопствена видливост пред научната јавност но и јавноста воопшто: одржување постојаност во медиумското присуство со актуелни експертски анализи и презентирање на наоди од актуелни истражувања кои упатуваат на природата на трендовите и предизвиците со кои се соочуваме и едновременно на можностите што од нив произлегуваат.
- во домен на организација на работата и финансирање: ползување на сите расположиви алатки на информатичкото општество и комерцијално ангажирање на специјализирани агенции во домен на обезбедување финансии (под претпоставка на отсуство на интерес на основачот односно државата за работењето и резултатите на Институтот).

II.4. Студиски и предметни програми на ИСППИ

Во рамките на ИСППИ постојат 6 едногодишни студиски насоки кои реализираат настава од втор циклус и 7 двогодишни студиски насоки кои реализираат настава од втор циклус. ИСППИ учествува и во реализацијата на третиот циклус каде има три студиски насоки.

Студиските програми на втор циклус студии се изработени според препораките на Одборот за акредитација при Министерството за образование и наука на Република Македонија во согласност со Законот за високо образование. Едногодишните магистерски студии се организирани во 2 семестра по чие завршување студентот се стекнува со 60 ЕКТС и двогодишните магистерски студии во 4 семестри по чие завршување студентот се стекнува со 120 ЕКТС.

За двегодишната постдипломска студиска програма се предвидени 11 предмети -6 задолжителни предмети, 5 изборни предмети и изработка на магистерски труд.

Едногодишните студии се организирани во една студиска година, односно во два семестра. Програмата се состои од седум предмети и изработка на магистерски труд. Структурата на

предметите е следна: 1. четири задолжителни предмети и 2. три изборни предмети утврдени со студиската програма според семестри на студирање.

Студентите можат да бираат изборни предмети од потесната листа на изборни предмети предложени според студиските програми, и од пошироката листа на изборни предмети од Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, Скопје, како и да изберат еден од Листата на предмети утврдени од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Опис на студиските програми:

1. Втор циклус на студии

А. Едногодишни студиски програми:

- Политички науки и човекови права
- Социологија-менаџмент на општествени промени
- Менаџмент на човечки ресурси,
- Комуникации
- Културата во ерата на кибернетиката
- Општествен развој

Б. Двогодишни студиски програми:

- Политички науки и човекови права
- Социологија-менаџмент на општествени промени
- Менаџмент на човечки ресурси
- Комуникации
- Културата во ерата на кибернетиката
- Општествен развој
- Заедничка студиска програма- Интеграција и управување (на англиски јазик)

Табела 1. Приказ на студиските програми од втор циклус на студии

Студиска програма	Година на почеток	Година на преименување на студиумот	Година на престанок
Политички науки	1965	Политички науки и човекови права од 2014	
Социологија	1967	Социологија – менаџмент на општествени промени од 2009	
Менаџмент на човечки ресурси	1991		
Комуникации	1991		
Нови медиуму и социјални мрежи	2012		2016
Култура во ера на кибернетика	2012		2016 (двогодишни студии)
Општествен развој	2014		
Заедничка студиска програма- Интеграција и управување (на англиски јазик)	2017		

Заедничката студиска програма- Интеграција и управување се изведува на англиски јазик и е прва во Македонија која е акредитирана според „европскиот пристап“ на акредитација на заеднички програми (Декларација од Ереван, 2016, на земјите членки на Болоњскиот процес), од Агенцијата за акредитација на Австрија.

2. Трет циклус на студии:

Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е организатор на трет циклус студии-докторски студии по:

А. Политички науки:

- Демократија во услови на глобализација

Б. Социолошки науки:

- Социологија на опкружувањето

- Социологија на организацијата

В. Организационски науки и управување (менаџмент) – во партнерство со Економски факултет и Економски институт

Табела 2 Приказ на студиските програми од трет циклус на студии

Студиска програма	Година на почеток
Демократија во услови на глобализација	2014
Социологија на опкружувањето	2014
Социологија на организација	2014
Организационски науки и управување / менаџмент	2012

SWOT АНАЛИЗА

Студиски и предметни програми на ИСППИ

S	Голем избор на студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата). Современи студиски и предметни програми. Јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум Предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите Предметни содржини кои во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето Предвидени проектни задачи и научно-истражувачки проекти во содржината на секој наставен предмет Наведена задолжителна и изборна литература за секој предмет, која е во склад со научните знаења и новите текови за секоја од опфатените области Студиската програма е интегрирана во кредит-трансфер системот Студиска програма со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети Студиските програми овозможуваат следење настава и на англиски јазик
W	Обезбедување на софтверски програми за реализација на настава по електронски пат Обука на научно-наставниот кадар да реализира настава по електронски пат.
O	Соработка со други институции (единици на УКИМ како и универзитети од странство) за реализација на настава (докторски студии и магистерски). Соработка со институции за реализација на пракса.

Т

Институтот нуди пракса за студенти и од други единици на УКИМ, особено во доменот на планирање и реализирање на научни истражувања.

Внатрешна конкуренција во рамки на УКИМ (отворање на сродни студиски групи на другите единици).

Нелојална конкуренција од одредени државни и приватни универзитети (ниски критериуми, скромни барања, слаб квалитет)

Намален интерес на студентите за запишување на магистерските студии. Како резултат на намалениот интерес се случи згаснување на студиска програма и постои опасност за згаснување на други студиски програми.

Законската регулатива спречува отворање на додипломски студии. Можноста за отворање на додипломски студии би овозможила стимулирање на студентите да ги продолжат студиите на постоечките магистерски и докторски студии.

II.5. Наставен и соработнички кадар на ИСППИ

Вкупниот број на вработени во ИСППИ со полно работно време моментално изнесува 31, од кои 20 се вработени како наставно-научен и соработнички кадар (од вкупно 20, 18 се доктори на науки, научно-наставен кадар-17, асистенти-3), 9 се вработени како стручно-административна служба (од кои 2 се доктори на науки, 2 -магистри, со високо образование – 2, со средно образование - 3); и 2 вработени во техничко-помошна служба (со средно образование); на едно лице од Институтот моментално му мирува работниот однос (доктор на политички науки, редовен професор). Табелите (број 3 и 4) со вкупниот број на вработени со полно работно време, моментална состојба, се дадени во прилог 3.

Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиска програма е дадена во Табела бр. 5 во Прилог 3.

За дел од наставните содржини (не повеќе од 10%) по одреден задолжителен или изборен предмет, се практикува предавања и вежби да држат гости предавачи/експерти од пракса, во вид на клиничка настава. Бројот на ангажирани гости предавачи варира согласно бројот на студентите, па оттаму и оформените групи за предавања и бројот на часови. За одделни предмети (најчесто од редот на изборните) се ангажираат и надворешни соработници/наставно-научен кадар од УКИМ, повторно, според потребите во академската година/уписот на студенти, со цел интердисциплинарност на програмите и соработка.

Годишниот фонд на часови по предмет исто така варира согласно бројот на запишани студенти на конкретната студиска програма.

Сите наставни предмети се целосно покриени со наставници, поточно секој предмет на сите студиски програми е покриен со минимум еден наставник, кој е избран на соодветниот предмет. Со оглед дека ИСППИ организира солиден број на студиски програми, а сите програми се реализирани со голем број предмети кои ја покриваат целосно комплексноста на студиската програма, оттаму, ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот научен и соработнички кадар: доктори на менаџмент - 3, доктори на комуникации - 2, доктори на политички науки - 4, доктори на правни науки - 1, доктор на социјална антропологија - 1, доктори на социологија - 5, доктор на филозофија - 1.

Сите наставници преку анонимна анкета се оценувани од страна на студентите по различни критериуми, кои се опишани подетално во сегментот на студентите, и, според последната евалуација од страна на студентите, како впрочем и редовно, добиваат високи просечни оценки по речиси сите критериуми.

SWOT АНАЛИЗА

Наставно-научен и соработнички кадар

S	Изборот и реизборот на сите наставници се врши согласно ЗВО и Правилникот за избор во звања на УКИМ, и редовно се спроведува во предвидениот временски рок. Секој предмет е покриен со минимум еден наставник избран на соодветниот предмет. Наставници кои доаѓаат од различни научни дисциплини од општествените науки со што целосно се задоволува комплексноста / интердисциплинарноста на програмите. Речиси сите наставници се високо оценети од страна на студентите (над 8, на скала од 1 до 10). Наставно-научниот кадар е теоретски и методолошки квалификуван и компетентен за извршување на високо-образовна и научноистражувачка работа, согласно и во голема мера акредитиран за менторство на студиите од трет циклус. Наставно-научниот кадар е дел од различни тела/одбори/работни групи, како на национално, регионално и меѓународно ниво, коишто се поврзани со валоризација и верификација/акредитација и развој на образованието или пак со креирање на национални образовни програми и политики. Последните три години кадарот е подмладен/обновен преку вработување на стручно-административен (3 нови вработ.), наставно-научен (2 нови вработ.) и соработнички кадар (3 нови вработ.).
W	Недостаток на наставно-научен кадар од правните науки. При редовно заминување на вработените во пензија, нема директна замена/пополнување на испразнетото работно место (од страна на Мин. за финансии и Мин. за образование и наука), со што резултатот е згаснување на работното место, како и непостоење на можност за долгорочно планирање на човечките ресурси.
O	Ангажирање на експерти од пракса (про боно, со издавање на потврда за учество во реализација на студиските програми). Покана/ангажман на визитинг професори од меѓународната академска заедница, според склучените билатерални договори. Организирање на неформални научни и едукативни настани/семинари/работилници, во рамки на одделенијата и студиските програми за промоција на истите. Работа на меѓународни проекти кои подразбираат вмрежување на институционално ниво и креирање на европски и/или заеднички студиски програми, со цел мобилност на кадарот, подобрување на квалитетот на образованието, меѓународна соработка и издавање на меѓународни дипломи и валоризација на ЕКТС.
T	Тешкотии (од аспект на финансии) за континуирано усовршување, вмрежување и промоција на наставно-научниот кадар, преку учество во обуки/семинари/конференции организирани во светски/меѓународни рамки. Незадоволство на кадарот од висината на платата и физичките услови за работа, како фактор - закана за (негативна) флукуација и намалена продуктивност.

II.6. Наставно-образовна дејност на ИСППИ

Наставно-образовната дејност на ИСППИ се реализира на ниво на акредитирани академски студии од втор и од трет циклус и се спроведува согласно правилата за студирање на Европскиот Кредит Трансфер Систем.

Наставата се изведува во предвидените семестри според утврдените студиски програми (курикулуми) и силабуси за секој предмет. Оптовареноста на студентите во однос на обемот на наставната програма и нивната самојстојна работа се определува според бројот на кредити што ги носи секој предмет. За успешно стекнување со потребните знаења, вештини, способности и однесувања, во наставата се комбинираат разновидни методи и ресурси на учење, како што се: класични предавања „ex-cathedra“, методи на интерактивна настава и ИТ поддржани методи и техники на учење. Професорите во својата наставна практика посебно ја потенцираат важноста на интерактивната настава и користат форми на активна партиципација на студентите во процесот на учење, како што се: дебати и панел дискусии на одредена тема, студии на случај, тимски/групни форми на работа, симулации и др., а со цел кај студентите да се поттикнат и развијат логичкото расудување, критичкото мислење, аналитичките способности, вештините за решавање проблеми, работата на истражувачки проекти и др. Покрај наставата, со студентите редовно се изведуваат консултации за секој предмет во однос на наставната содржина и наставните материјали, начините на користење на основна и дополнителна литература и други релевантни извори, изработка на семинарски трудови и проектни задачи, начини на изведување на завршните испити и др.

Обемот на наставата се утврдува според бројот на студенти кои се определиле за одреден предмет, на начин што за група студенти помала од девет, обемот на предавањата се намалува пропорционално, а за група до пет студенти се практикува менторски систем на работа при што студентите се подготвуваат, оспособуваат и водат низ процесите на совладување на наставниот материјал, изработка на проектни и семинарски задачи и успешно завршување на испитите.

За потребите на наставно-образовниот процес се ангажирани сите професори од ИСППИ, за одделни предмети се ангажираат и надворешни соработници - професори од други единици на УКИМ. Во рамки на пропишаните услови и можности, во наставниот процес се вклучени и експерти и стручњаци од праксата.

По завршувањето на семестарот, студентот полага завршен испит кој се изведува во писмена или усна форма. Предметниот професор, покрај завршниот испит, ја оценува и задолжителната семинарска работа на студентот, но и вкупните постигнувања и степенот на ангажирање во текот на целиот семестар.

Термините и распоредот на предавањата и испитите во ИСППИ се определуваат според усвоениот годишен календар на УКИМ.

Согласно прописите и правилата на УКИМ и ИСППИ, студентот се здобива со научно звање магистер во соодветна област, откако претходно успешно ќе го одбрани магистерскиот труд пред Комисијата за одбрана на магистерски труд. Магистерскиот труд задолжително треба да содржи теориски дел и емпириски дел со анализа и интерпретација на истражувачките наоди базирани на претходно прецизно дефинирана истражувачка методологија. Со тоа студентот стекнува компетенции кои го прави квалификуван за занимавање со научноистражувачка работа. Стекнатото образовно ниво и квалификација магистер на науки, му овозможува на студентот проодност по вертикала кон највисокото образовно ниво - трет циклус студии.

Во изминатите три академски години, на студии од втор циклус (едногодишни и двегодишни) во ИСППИ се запишале вкупно 57 студенти. Најголем број студенти се запишале на студиската програма Менаџмент на човечки ресурси (42), а најмал број на студиската програма Социологија – менаџмент на општествени промени (1). Во академска 2019/2020 год., на студиската програма

Менаџмент на човечки ресурси е запишана и една студентка од Косово, со која се изведува менторски принцип на работа, на англиски јазик. Детален приказ на бројот на запишани студенти на сите студиски програми и по академска година поединечно е прикажан во Табела 6 (Прилог 4).

Податоците покажуваат дека бројот на запишани студенти е сериозно многу намален (36.4%) во последната академска година (2019/2020) во однос на претходната академска година (2018/2019).

Исто така, се забележува негативен тренд во однос на бројот на запишани студенти доколку се компарираат овие податоци со тие од претходниот Извештај за самоевалуација за тригодишниот период 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017, според кој вкупно запишани студенти на сите студиски програми од втор циклус студии изнесувал 74. Компаративната анализа на двата тригодишни периоди покажува намалување на бројот на запишани студенти за 22.9% (Слика 1). Ваквата состојба е резултат на повеќе, пред сè надворешни фактори кои најчесто не се под контрола на ИСППИ, а сличен тренд на последователно намалување на бројот на студенти во изминатите години наназад е забележителен кај повеќето јавни високообразовни институции.



Слика 1. Графички приказ на бројот на запишани студенти на втор циклус студии по академски години, за двата тригодишни евалуациони периоди

Во академска 2019/2020 на заедничката двегодишна студиска програма од втор циклус, Интеграција и управување, во трет семестар, се запишаа две студентки од Косово (првите два семестри, според правилата на програмата, ги поминаа во Универзитетот во Салзбург, на Факултетот за социологија и политички науки. Едната од нив во јуни 2020 год. пријави магистерски труд, под менторство на професор од Универзитетот во Салзбург и коментор од Институтот. На истата заедничка студиска програма, во 2019/2020, се запиша една студентка од Македонија која ги поминува првите два семестри во Универзитетот во Салзбург. Студентката доби едносеместрална Еразмус стипендија од УКИМ.

Вкупниот број на студенти кои магистрирале во претходните три години е 79. Детален приказ по години и по магистерски студии е даден во Табела 7 (во Прилог 4). Споредено со податоците од претходниот евалуационен период (2014, 2015 и 2016), во кој период магистрирале 130 студенти, евидентно е големо намалување на магистрирани студенти.

На трет циклус студии се запишале 10 студенти. Попрецизни податоци се наведени во Табела 8 (Прилог 4).

Во трите претходни години докторирале 10 кандидати според менторски систем за докторски студии (Табела 9, во Прилог 4).

Во ИСППИ, во 2019 година, на Школата за докторски студии при УКИМ, еден кандидат докторирал на студиската програма Демократија во услови на глобализација.

Во рамките на студиската програма Организациски науки и менаџмент (управување), која се реализира преку соработка на ИСППИ со Економски факултет и Економски институт, при Школата за докторски студии при УКИМ, откако е основана програмата, од Институтот тројца професори биле ментори на пет кандидати.

SWOT АНАЛИЗА

Наставно-образовна дејност

S	Студиските програми се академски студии и се реализираат по правилата на Европскиот Кредит Трансфер Систем. Согласно акредитациите на студиските програми, наставата може да се изведува и на англиски јазик што отвора можност за запишување на студенти од странски земји. Студиите од втор циклус овозможуваат проодност по вертикала кон повисоко образовно ниво – докторски студии. Во наставно-образовниот процес се применуваат современи дидактички методи и предметните наставници се обучени за соодветно користење на современите информатички технологии. Наставните содржини и наставните материјали се селектираат согласно современите достигнувања во научната област и се користи референтна странска литература и учебници. Постои разновидност на профилите на наставно-научниот кадар на ИСППИ во смисла експертиза во различни подрачја и области од општествените науки што овозможува интердисциплинарен пристап во наставно-образовниот процес. Магистерските и докторските трудови задолжително мора да содржат и емпириско истражување со примена на соодветна научноистражувачка методологија, со што студентите се квалификуваат за идна научноистражувачка работа. Студентите задолжително изработуваат семинарски трудови и проектни задачи со што се оспособуваат за практична примена на стекнатите теориски знаења. Квалитетот на наставно-образовниот процес континуирано се следи преку евалуација од страна на студентите.
W	Со оглед дека ИСППИ не може да организира додипломски студии и нема директен контакт и пристап до дипломираните студенти, тој се соочува со помала видливост пред потенцијалните студенти и ограничени можности за промовирање на своите студиски програми и привлекување идни студенти. Мал број студенти ги користат можностите за меѓународна мобилност.
O	Поголема соработка со надворешни експерти и стручњаци од практиката во рамките на предвидената настава би овозможило и полесен пристап на студентите во конкретна работна средина за изведување практична настава (практична работа во институции и организации од јавниот сектор и во претпријатија од реалниот сектор). Унапредување на наставно-образовната дејност на ИСППИ преку соработката со странски универзитети и факултети; можности за креирање

заеднички студиски програми и заеднички дипломи.

Модернизирање на наставата преку опремување на постоечките лаборатории во ИСППИ (Психолошка лабораторија и Лабораторија за развој на методологија за менаџмент на човечки ресурси) со финансиска помош од МОН.

Т Во смисла на понуда на студиски програми, Институтот се соочува со засилена надворешна конкуренција (други јавни и приватни универзитети и факултети), но и внатрешна конкуренција (во рамките на УКИМ). Економската криза, како и други општествени фактори и негативни тенденции влијаат на опаѓање на бројот на новозапишани студенти, што пак директно влијае на начинот на реализација на наставниот процес изразен преку намалување на годишниот фонд на часови по предмет/наставник, намалување на ангажираните гости предавачи.

II.7. Студенти на ИСППИ

На студиските програми од втор и трет циклус академски студии во Институтот, студентите се запишуваат по претходно јавно објавени конкурси од страна на УКИМ.

Во текот на своето студирање, студентите активно учествуваат во работата на одредени комисии и поткомисии и во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот процес.

Освен тоа, тие често се ангажираат во реализацијата на настани (работилници, научни средби, проектни активности и задачи) организирани во рамките на одделенијата, но и на ниво на целиот Институтот.

Нашите студенти делуваат и како значајни промотори на наставно-образовната дејност и на научноистражувачка работа на ИСППИ во пошироката јавност.

Согласно законските прописи, а со цел унапредување на квалитетот на наставно-образовниот процес, во Институтот се спроведоа анкетаирања со студентите запишани на сите академски програми од втор и трет циклус студии, последователно за сите три академски години. На студентите им беа испратени стандардизирани прашалници, одделно за секој предметен наставник и за секој задолжителен и изборен предмет. Беа замолени во рок не подолг од десет дена анонимно да одговорат, т.е. да го оценат квалитетот на наставно-образовниот процес на скала со распон од 5 до 10. Поконкретно, предмет на оценка беа следните аспекти: подготвеност на наставниците за предавањата/вежбите, квалитетот на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), редовност на часовите и рационалното искористување на времето од страна на наставниците, достапноста на наставниците за консултации и комуникација, односот на наставниците кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот, усогласеноста на вежбите со предавањата и нивната временска координираност, корисноста од изведените вежби, објективноста при оценувањето и начинот на реализација на истиот, барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот. За оние предметни наставници кои предметната наставата ја реализирале преку менторски систем, се оценуваат само: достапноста за консултации и комуникација, односот кон студентите, обезбеденоста на соодветниот материјал за учење и полагање на предметот и објективноста при оценувањето и начинот на реализација на испитот, како и барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот. Повеќе од половина од студентите уредно одговорија и вратија пополнети прашалници. Сите пристигнати и пополнети прашалници беа соодветно обработени и анализирани од страна на поткомисијата задолжена за спроведување на самовалуација на студиските програми на ИСППИ. Резултатите од спроведените анкети покажуваат дека студентите високо ја оценуваат и вреднуваат работата и ангажманот на предметните

наставници со тоа што најголем број наставници беа оценети со просечни оценки повисоки од 9 (девет) по сите ставки од анкетниот прашалник.

SWOT АНАЛИЗА

Студенти

S	Достапност за упис на различни профили на дипломирани студенти со завршени тригодишни или четиригодишни додипломски студии. Унапредување на квалитетот преку активно учество на студентите во процесите на самоевалуација на наставните програми и предметни наставници и давање конструктивен фидбек за реализацијата на целокупниот наставно-образовен процес. Соработка и учество на студентите во организацијата и реализацијата на различни научни и стручни настани. Иницијативност и ангажман на студентите во промоција на ИСППИ пред пошироката заедница.
W	Студентите не ги користат доволно можностите за меѓународна мобилност.
O	Преку алумни групата се развива соработка со и помеѓу завршените и актуелните студентите, која понатаму може да користи за развивање поголема соработка со јавниот сектор, со бизнис секторот, со невладиниот сектор и други асоцијации и здруженија.
T	Намалувањето на бројот на новозапишани студенти се одразува на начините на реализација на наставата. Малиот број на студенти по предмети доведува до организирање на менторски систем на работа и неможност за реализација на групни активности, практикување на тимска работа, развивање на групна динамика, комуникација и размена на ставови, искуства, знаења и идеи меѓу студентите.

II.8. Просторни и материјални ресурси на ИСППИ

За реализирање на научно-истражувачката и наставна дејност на ИСППИ, обезбедени се соодветни просторни услови и материјални ресурси. Вкупната површина на објектот изнесува 765.35м², а вкупната површина на предавалните, компјутерската училница, библиотеката и кабинетите изнесува 436.46м². Од нив две предавални се со вкупна површина од 86.58м², една компјутерска училница од 33.92м², заедно сите кабинети на наставниот и соработничкиот кадар имаат вкупна површина од 297.61м² и библиотеката е со површина од 18.35м².

За реализирање на својата дејност ИСППИ располага со значајна база на материјални ресурси, како што се: централни единици (42); монитори (48); лаптопи (11); прожектори (3), графоскопи (2) и платно за графоскоп; електронска табла; скенер; принтери (9); факс и факс/принтер; фотокопир; конференциски маси (2); столчиња за предавални (70); канцелариски бироа (32); канцелариски столчиња (28); маси во предавални (16); витрини во библиотека (18); и друго.

Библиотечниот фонд на ИСППИ го сочинуваат вкупно 4255 монографски и 289 сериски публикации. Библиотеката на ИСППИ е поврзана со електронската меѓународна библиотечна мрежа COBISS која ги поврзува националните и универзитетските библиотеки во регионот, а воедно обезбедува пристап за пребарување до Конгресната библиотека на САД. Вмрежувањето во COBISS на вработените и студентите им овозможува електронски да го пребаруваат не само фондот на библиотеката на ИСППИ, туку и други библиотеки од мрежата, со можност за позајмување на потребната литература. За потребите на корисниците на библиотеката на ИСППИ е овозможен пристап до информациските бази EBSCO, Sage journals. ИСППИ користи софтвер за плагијаторство Turnitin. Преку двата Еразмус проекти, ИСППИ има пристап и користи алатки за електронско учење: Mahara (electronic portfolio system with social networking features to

create online learning communities) и Moodle.

SWOT АНАЛИЗА

Просторни и материјални ресурси

S	Солидни просторни и материјални ресурси за реализирање на научно-истражувачката и наставна дејност. Комплетна покриеност со интернет приклучоци, интерна компјутерска мрежа и можности за изведување он-лајн настава. Користење на библиотеката и информациски бази на EBSCO, Sage journals, Political Science Complete, SocINDEX.
W	Мал број на печатени студии, релевантни трудови, учебници и преводи на релевантна литература на ангажираниот наставен кадар на студиската програма. Скромен библиотечен фонд и немање средства за набавка на нова литература.
O	Набавка на компјутерска опрема за реализирање на научни истражувања. Осовременување на просторните услови за поквалитетно и поконкурентно спроведување на научноистражувачката и апликативната дејност.
T	Недостаток на финансиски средства за осовременување на компјутерската опрема на ИСППИ и потреба редовно да се одржува и ажурира веб-страната на ИСППИ.

II.9. Логистика на ИСППИ

За реализација на мисијата на ИСППИ клучна е подршката од Стручната и административна служба на ИСППИ, како дел од интегрираната Стручна и административна служба на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Таа ги врши работите кои се однесуваат на: правните, општите и техничките работи заради подготвување на материјали за седниците на органите на Институтот и нивните помошни тела; следење и примена на законите, подзаконските акти и другите прописи и изготвување на правни акти во надлежност на органите на Институтот; управување со човечките ресурси; архивско работење; одржување на хигиената и техничката исправност на инсталациите во деловните простории; спроведување евиденции при упис на студенти и се грижи за формирање, водење и чување на досиејата на студентите; водење матични книга на запишани и главни книги на дипломирани студенти; изготвување потврди, уверенија, дипломи и други исправи на студентите; изготвување статистички извештаи; анализи и преглед и за потребите на Универзитетот, Институтот и на надлежните државни органи и установи; спроведување на одлуките на органите на Институтот кои се однесуваат на правилата на студирање; следење на прописите од делокругот на работата и укажување на нивната примена; имплементација на правилата за ЕКТС; работи непосредно поврзани со подготвувањето, изменувањето и реализацијата на буџетот на Институтот; подготовка, прием и контрола на сметководствената документација; евидентирање на сметководствената документација; благајничко работење; пресметка на плати и други финансиски и сметководствени работи; собирање, уредување и распоредување на научната, студиската и стручната литература; други работи поврзани со библиотечното работење; друго. Со службата раководи директорот на Институтот.

Во стручната и административна служба вработени се 8 лица и тоа: советник за настава и наука, советник за ИКТ, советник за јавни набавки, виш соработник за општи и правни работи, помлад соработник за меѓународна соработка, виш соработник за студентски прашања, соработник за библиотечно работење и благајник. Од вработените во стручната и административна служба со завршен VI степен на образование се 3 лица, со средно образование се 2 лица, две лица се со звање доктор на науки и едно лице со звање магистер. Во помошно техничката служба вработени се 2 лица (хигиеничарки). Стручно административната

служба е технички опремена и подготвена (компјутери, интернет приклучок, софтверски пакети) за спроведување на основната дејност.

Како посебна организациона единица, формиран е Архив на истражувачки податоци од општествени науки на Република Северна Македонија - МК АИПОН (Social science data archive of the Republic of North Macedonia / MK DASS), но сепак не е функционален, поради непотпишан договор и недобие на средства од МОН. Иако членарината кон европскиот конзорциум државата ја плаќа, МОН не доделува сретства кон ИСППИ. Во моментот се спроведуваат интерни проекти во рамки на CESSDA кои го надградуваат капацитетот на кадарот на ИСППИ и се значајни за меѓународно вмрежување/соработка со врвни европски институции од овој тип. Архивот обработува и архивира истражувачки податоци од општествени науки на национално ниво. Архивот е член на Конзорциумот на европски архиви на истражувачки податоци од општествени науки (CESSDA ERIC). Со својата работа ќе ја опслужува научната заедница и пошироката јавност во земјата.

SWOT АНАЛИЗА

Логистика

S	Логистиката на ИСППИ е добро организационо поставена и квалитетно ги извршува своите работни задачи. Библиотечниот фонд, како и вмрежувањето и соработката со други научни и високообразовни институции, им е целосно достапен на користење на научниот и соработнички кадар, како и на надворешните соработници и секако постдипломците и докторандите;
W	Ограничен пристап до научни и стручни публикации. Недостиг на најновата стручна литература во библиотеката.
О	Можност за подобар пристап до научна и стручна литература.
T	Недостаток на финансиса поддршка за набавка и пристап до најнова стручна литература.

II.10. Надворешна соработка на ИСППИ

ИСППИ во своето долгогодишно постоење има воспоставено плодна соработка со владините институции и тела, со стопанството, невладиниот сектор во земјата, како и вмрежување и соработка во регионот, како и пошироко. Во годините кои се предмет на оваа самовалуација (2017, 2018 и 2019) ИСППИ ја продолжува веќе воспоставената соработка, но воспоставува и иницира меѓународна соработка и мобилност, потпишување на нови меморандуми за соработка и мобилност, кои се дадени подолу, според години.

ИСППИ во 2017 година ги има потпишано следниве договори за соработка со следниве високообразовни установи од странство:

- ✓ Потпишан е билатерален Еразмус+ договор (2017-2021) со Универзитетот во Павиа, Италија, во областа на Политичките науки;
- ✓ Потпишан е билатерален Еразмус+ договор (2017-2021) со Универзитетот во Салзбург, Австрија, во областа на Политичките науки и
- ✓ Потпишан е билатерален Еразмус+ договор (2017-2021) со Универзитетот во Малта, во областа на Бизнис и администрација.

ИСППИ во 2018 година ги потпишува следниве меморандуми / договори за соработка / пракса:

- ✓ Меморандум за соработка со Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство;
- ✓ Меморандум за соработка Правниот факултет при Универзитетот "Гоце Делчев" во Штип;

- ✓ Меморандум за соработка со Архитектонски факултет;
- ✓ Меморандум за соработка со Факултетот за безбедност-Скопје при "Универзитетот Св. Климент Охридски" –Битола и
- ✓ Меморандум за соработка со "ЈП Комуналец".

Договори за пракса за студенти со:

- ✓ Шпаркасе банка и
- ✓ ГЕИНГ ДОО Скопје.

ИСППИ во 2019 година ги има потпишано следниве меморандуми за соработка:

- ✓ Меморандум за соработка со Академијата за судии и јавни обвинители Павел Шатев;
- ✓ Меморандум за соработка Музеј на Република Северна Македонија;
- ✓ Меморандум за соработка со оне.Вип ДООЕЛ Скопје;
- ✓ Меморандум за соработка ИНТЕГРА НАУ Скопје;
- ✓ Меморандум за соработка ЈЗУ Здравствен Дом Скопје;
- ✓ Меморандум за соработка Градска Општа болница 8ми Септември и
- ✓ Меморандум за соработка ЈЗУ Психијатриска Болница.

Со Антверп, Белгија е потпишан Еразмус договор, Политички науки. Во однос на мобилноста на научниот кадар на ИСППИ, проф.д-р Горан Јанев беше на истражувачки престој во Хумболт Универзитетот во Берлин, Германија, Тој работеше на истражувањето насловено "Граничење на оградите: урбани етнички краини", во период од 01.09.2018 до 30.06.2019. Во однос на мобилноста на студентите, една студентка од POSIG реализирала Erasmus+ индивидуална мобилност.

Во ИСППИ постои и Алумни. Во неа членуваат специјалистите, магистрите и докторите, кои завршиле на една од програмите и модулите на ИСППИ.

SWOT АНАЛИЗА

Надворешна соработка

S	ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво; учествува во меѓународни програми и проекти и има алумни.
W	Релативно слаб пристап до европските фондови и релативно ниско ниво на вмрежување со другите институти и универзитети во регионот и пошироко.
O	Можности за вклучување во Европската научно-истражувачка соработка во конкретни проекти подобар пристап до научна и стручна литература.
T	Недоволна мобилност на наставниот кадар, поради недостаток на соодветна финансиса поддршка.

II.11. Научно-истражувачка дејност на ИСППИ

Научно-истражувачката дејност на Институтот во продолжение е прикажана преку нејзина систематизација во неколку делови (**Пошироката верзија е дадена како прилог**):

1. Научно-истражувачки проекти

- 1.1. Во рамките на интегративните функции на УКИМ реализиран е проектот **„ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА“**. Раководител: доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска и тим: проф. д-р Јорде Јаќимовски, проф.д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Ружица Цацаноска, проф.

- д-р Наташа Габер Дамјановска, проф д-р Славејко Сасајковски и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ.
- 1.2. Проект поддржан од ИСППИ **„Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA).”** Истражувачкиот тим за проектот е во состав: проф. д-р Мирјана Борота Поповска, раководител на проектот, вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ.
 - 1.3. Проект **„Mediated reality“ (Посредувана реалност)**, во рамки на Центарот за комуникации, медиуми и култура при Институтот. Истражувачки тим: вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
 - 1.4. Проект **„Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор“**. Раководител на проектот вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, членови на тимот: проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Мирјана Најческа, проф. д-р Ганка Цветанова, вонр. проф.д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф.д-р Горан Јанев и вонр. проф. д-р Бојана Наумовска.
 - 1.5. Проект **“Европското општествено истражување (European social survey)–Р.** Македонија. Тим во состав: вонр.проф. д-р Анета Цекиќ–раководител, проф. д-р Ганка Цветанова, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, вонр. проф. д-р Бојана Наумовска, доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска и д-р Климе Бабунски.
 - 1.6. Проект **„(Dis-)Connected: Practices of mobility and bordering between the Balkans and the EU“** на повик на VolkswagenStifung. Член на научноистражувачкиот тим од ИСППИ е вонр. проф. д-р Горан Јанев.(аплициран, не е добиен)
 - 1.7. Проект **„Online Gamming“** во рамките на програмата **Ерезмус +**. Научноистражувачки тим во состав: вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, раководител, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска. Конкретниот наслов под кој се работи проектот е **„SmartGame: preventing excessive gaming and gambling through education (SmartGame: спречување прекумерно играње и коцкање преку едукација)“**.(аплициран, не е добиен)
 - 1.8. Проект **„Воспоставување на академска мрежа за истражување и студии во доменот на намалување ризици од катастрофи“** во соработка со Факултетот за безбедност при УКЛО, раководител на проектот од страната на ИСППИ е **проф. д-р Панде Лазаревски**.
 - 1.9. Проект **„Мулти-национална студија за проверка на конструкти во Република Македонија “Личност, вредности и верувања”“**, раководители на проектот се вонр. проф д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
 - 1.10. Проект во рамките на интегративните функции на УКИМ **„Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија,,** раководител: вонр.проф. д-р Елеонора Серафимовска и тим: проф. д-р Мирјана Најчевска, проф. д-р Ганка Цветанова , проф. д-р Петар Атанасов, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, вонр. проф. д-р Анета Цекиќ , вон. проф. д-р Горан Јанев и доц.д-р Бојана Наумовска.
 - 1.11. Проект **„Е-демократија во Република Македонија“** , раководители: проф. д-р Ганка Цветанова и вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и членовите на тимот проф. д-р Вено Пачовски од Универзитет Американ Колеџ-Скопје и д-р Ирена Бојаџиевска од Агенција за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги).
 - 1.12. Проект **„Медиуми, етика и емоции“**, раководители: вонр. проф д-р Маријана Марковиќ и вонр. проф д-р Елеонора Серафимовска.

- 1.13. Проект **„Влијанието на телевизијата врз социјалните навики на активното население во Република Македонија“**, истражувачки тим: проф. д-р Петар Атанасов и доц. д-р Бојана Наумовска.
- 1.14. Проект **„Квалитетот на работниот живот во високостресните професии“**, истражувачки тим во состав: вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, раководител на проектот, и членови на тимот проф. д-р Мирјана Борота Поповска, проф. д-р Ганка Цветанова, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ и доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска. (аплициран, не е добиен)
- 1.15. Проект **„Еколошкото образование во средните училишта во Република Македонија“**, истражувачки тим во состав: проф. д-р Ружица Цацаноска, коракководител, проф. д-р Јорде Јаќимовски, коракководител, и членови проф. д-р Ганка Цветанова, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Катерина Русевска и д-р Бардуљ Туши.
- 1.16. Проект **„Појава и развој на протестантизмот во Македонија“ (The emergence and development of the Protestantism in Macedonia)**, истражувачки тим во состав: проф. д-р Ружица Цацаноска, раководител, и членовите на тимот проф. д-р Славејко Сасајковски, проф. д-р Панде Лазаревски и д-р Бардуљ Туши.
- 1.17. **Curriculum development for Joint Degree: MA in European Political Science,(2015-2017)** во рамки на Програма Еразмус+ на Европската Унија, проектот има за цел да развие студиска програма со заедничка диплома од втор циклус на универзитетски студии по **Европски политички науки**, раководител: вонр. проф. д-р Анета Цекиќ и членовите на тимот проф. д-р Мирјана Најчевска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, вонр. проф. д-р Горан Јанев, доц. д-р Бојана Наумовска, асс. м-р Викторија Јаќимовска и Нада Маркова.
- 1.18. **Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа, Швајцарска национална фондација за истражување (2015-2017)**, раководител: вонр. проф. д-р Анета Цекиќ и членовите на тимот вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, д-р Климе Бабунски и доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска.
- 1.19. Проект **„ROCK Project (Regeneration and Optimisation of Cultural heritage in creative and Knowledge cities)“** кординиран од Општина Болоња во рамки на програмата **Horizon 2020**, тема **SC5-21 Cultural heritage as a driver for sustainable growth**, во соработка со Град Скопје-проект партнер и Факултетот за архитектура при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, национален проект координатор, главен истражувач на проектот од Институтот е вонр. проф. д-р Горан Јанев.
- 1.20. Конференцијата со европските архиви на податоци е одржана на 3-4 Ноември 2019 година, во Скопје, во организација на ИСППИ.
- 1.21. Проектот **„Legal and ethical issues in research data management and open science in South East Europe“**, во 2019 година го реализираа: вонр. проф. д-р Анета Цекиќ, вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска и Менде Станковски.

2. Стручно-апликативна дејност

- 2.1. **„Regional Project on Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi)“**, врз основа на објавен повик на Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ); Главен истражувач на проектот од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје: вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, истражувачки тим: проф. д-р Мирјана Борота Поповска, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 2.2. **Услуга за спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет)** за потребите на Судскиот совет, Академијата за судии и јавни обвинители и Советот на јавни обвинители, нарател е Судскиот совет на Република Македонија,

- раководители се проф. д-р Мирјана Борота Поповска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ и проф. д-р Елеонора Серафимовска.
- 2.3. Проект **„Стандардизација и културна адаптација на тестот ММПИ** (оригинално Minnesota Multiphasic Personality Inventory– 2 – RF) **во Република Македонија“**, истражувачки тим: вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 2.4. **„Regional Project on Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi)“**, врз основа на објавен повик на **Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)**, главен истражувач на проектот од Институтот е вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ и истражувачкиот тим проф. д-р Мирјана Борота Поповска, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 2.5. **Проект за истражување на функционалноста и имплементацијата на Деловникот на Собранието на Република Македонија**, во соработка со Парламентарниот институт на Собранието на Република Македонија, врз основа на потпишан Меморандум за соработка, истражувачки тим во состав: проф. д-р Мирјана Најчевска, раководител, и членовите на томот проф. д-р Наташа Габер Дамјановска, вонр. проф. д-р Анета Цекиќ, доц. д-р Бојана Наумовска, Томислав Здравковски, Златко Атанасов, Дејан Димитриевски и Фани Коровешовска.
3. **Манифестација “Научна среда“**
4. **Формирање на национална мрежа на Европското општествено истражување во РМ**
5. **Научни-стручни дебати во организација на ИСППИ заедно со Факултетот за безбедност на УКЛО**
6. **Конференции во организација на Институтот**

SWOT АНАЛИЗА

Научно-истражувачка дејност

S	Мултидисциплинарен кадар што дава можност една општествено значајна тема да се анализира од повеќе аспекти Повеќедецениско истражувачко искуство
W	Односот на државата кон научно-истражувачката дејност на институтите како системски проблем. Нема фундаментални истражувања. Нема макропроекти. Повеќегодишните фундаментални проекти единствено може да ги финансира државата.
O	Истражување на бројни теми од општествените науки кои се од суштествена важност за развојот на општеството. Соработка со државните институции во насока на градење стратегии и креирање политики. Градење на млад, надежен и талентиран соработнички кадар. Соработка со бизнис секторот.
T	Заради финансиската состојба во која се наоѓа Институтот, неможност сами да иницираме и спроведуваме посериозни истражувања. Континуирано финансирање на испразнетите работни места и вработување на млад кадар за научните полиња каде има недостаток. Доколку продолжи не финансирањето од страна на државата на фундаментални научно истражувачки проекти, останува Институтот да работи само на помали апликативни проекти, со што не ја исполнува основната цел за која е основан. Нарачателите на проектите до кои може да се дојде не финансираат фундаментални и долгорочни проекти.

II.12. Финансирање на ИСППИ

ИСППИ своите приходи ги обезбедува од Буџетот на Република С. Македонија и средства обезбедени од Проекти одобрени врз основа на програми изготвени од страна на професорскиот тим на Институтот, од образовни услуги за магистранти и докторанти како и од други услуги.

Во 2019 година вкупниот буџет на ИСППИ изнесува 19.311.422 денари од кои обезбедени од Буџетот на Република С. Македонија се: 13.891.880 денари односно околу 72%, додека од сопствени средства: 5.419.542 денари односно 28%.

Во 2018 година вкупниот буџет на ИСППИ изнесува 20.723.354 денари, од кои обезбедени од Буџетот на Република С. Македонија: 13.466.849 денари односно околу 65%, додека од сопствени средства: 7.256.505 денари или околу 35%

Во 2017 година вкупниот буџет на ИСППИ изнесува 20.728.943 денари, од кои обезбедени од Буџетот на Република С. Македонија се 12.513.306 денари или 60%, додека од сопствени средства: 8.215.637 денари или околу 40%.

Приходите од сопствени средства се намалуваат секоја година, особено од 2017 до 2019.

Структурата на буџетските приходи и трошоци (средствата пренесени од страна на МОН) е следна:

	2017	2018	2019
Плати и надоместоци	11,698,413	12,658,375	12,415,028
Стоки и услуги	721,798	760,054	618,554
Субвенции и трансфери		48,420	699,062
Капитални расходи	93,095	0	159,236
Вкупно	12,513,306	13,466,849	13,891,880

Структурата на приходи од сопствени средства е следна:

	2017	2018	2019
НЕДАНОЧНИ ПРИХОДИ	6,768,537	5,060,232	5,419,542
ТРАНСФЕРИ И ДОНАЦИИ	1,447,100	2,196,273	0
Вкупно приходи:	8,215,637	7,256,505	5,419,542

Структурата на расходи од сопствени средства е следна:

	2017	2018	2019
Плати и надоместоци	1,269,003	1,444,111	1,647,689
Стоки и услуги	4,599,650	3,786,404	2,830,944
Субвенции и трансфери			
Капитални расходи	150,720	598,742	187,785
Остварен вишок на приходи	2,196,264	1,427,248	753,124
Вкупно	8,215,637	7,256,505	5,419,542

Од буџетската сметка се финансираат платите на вработените (во износ во кој не е вклучен/пресметан минатиот труд), и тоа (види табели) износ од 11,698,413 денари (2017 година), 12,658,375 денари (2018) и 12,415,028 денари (2019).

Истовремено за од сметката на сопствени приходи се издвојуваат средства за плати

(дополнување на разликата за минат труд) износи од: 1,269,003 денари (2017), 1,444,111 денари (2018) и 1,647,689 денари (2019) или вкупно за само три години: 4,360,803 денари.

Издвојувањето средства за плати од сметката со сопствени приходи значи дека голем дел од средствата кои се уплаќаат од страна на студентите се употребуваат спротивно на Законот за високо образование, односно, не се употребуваат за подбрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите.

ИСППИ во неколку наврати укажа на оваа аномалија како на Ректорска управа и Сенатот на Универзитетот, и на Министерството на образование и наука (непосредно и преку НАКС), меѓутоа до сега нема никаква реакција од нивна страна.

Според статутот на УКИМ, ИСППИ е должен да издвои во заедничката каса до 5% од секој проект кој го изработува (односно според Правилник заклучно со 2019 година 5% додека од 2020 година 3%).

SWOT АНАЛИЗА

Финансирање

S	Можност за давање на услуги на апликативни проекти за домашни и меѓународни нарачателци Можност за учество во меѓународни истражувачки проекти Флексибилност во искористувањето на средствата со кои располага на сопствената сметка
W	Ниска стапка на успешност при аплицирање на меѓународни повици за истражувачки проекти Ниска стапка на успешност и ниска цена при аплицирање на комерцијални (апликативни проекти) Непостоење на стабилен извор на финансирање за научни проекти Недоволни финансиски средства од МОН за покривање на целата плата, односно додатокот за минат труд се доплаќа секој месец сопствени средства, што дополнително ја намалува финансиската стабилност на ИСППИ
O	Реализација на научноистражувачки проекти од посебен јавен интерес Реализација на апликативни проекти за Собранието, Владата и конкретни министерства Обезбедување на средства за наука од јавни фондови.
T	Државата не одвојува никакви средства за наука Државните органи не пројавуваат интерес за искористување на истражувачките капацитети на Институтот Неконкурентност заради издвојувањата за УКИМ МОН доделува средства само за основна плата но не и за минат труд Нелојална конкуренција од страна на неакадемски истражувачки организации

III. ЗАКЛУЧОК

Самовалуацијата на ИСППИ е направена за 2017, 2018 и 2019 година. Сите анализирани сегменти во оваа самовалуација се посебно претставени.

Како што е веќе претходно посочено, зацртаните точки што ја определуваат мисијата на Институтот при неговото основање, главно остануваат исти (со веќе дадената забелешка). Во периодот на кој се однесува овој извештај, Институтот ја остварува оваа дејност во рамките на можностите и интересот на очекуваните корисници на неговите услуги, со акцент на магистерските и докторските студии (подетално опишано во натамошниот текст од Извештајот), што значајно го надополнуваат финансирањето на Институтот. Она што останува како клучна задача и услов за опстанок на институцијата е приспособување кон новонастанатата ситуација (генерално, и посебно во академската сфера) која е исклучително комплексна со очекување за натамошно влошување.

ИСППИ нуди голем избор на современи студиски програми (од кои повеќето се први од таков карактер, основани во земјата), со јасно дефинирани цели на студиските програми кои во детали го опишуваат соодветниот студиум, со предметни содржини кои целосно ги исполнуваат зададените цели на студиумите, со голем број на понудени изборни предмети и во целост соодветствуваат со дипломата со која се стекнуваат студентите по завршувањето. Особено е вредно да се истакне дека ИСППИ учествува во студиската програма со меѓународен карактер (joint degree) со партнерски институции од реномирани универзитети во ЕУ и земјите од регионот.

ИСППИ може да се пофали со интердисциплинарноста на својот наставно-научен и соработнички кадар, кој е континуирано позитивно оценуван од страна на студентите во рамки на самоевалуацијата. Позитивно е што во последните години има подмладување на кадарот, (наставно-научниот, соработничкиот и стручно-административниот), како и тоа што при SWOT анализата, доминираат јаките страни на внатрешното опкружување, иако има потреба од работа на слабите страни, искористување на можностите и справување со заканите од надворешното опкружување.

Наставно-образовната дејност во ИСППИ се реализира со примена на современи дидактички методи и предметните наставници се обучени за соодветно користење на современите информатички технологии и алатки што овозможуваат и учење од далечина. Се користи актуелна и референтна странска литература и учебници, а наставните содржини и наставните материјали се селектираат согласно современите достигнувања во научната област. Институтот располага со наставно-научен кадар со разновиден профил. Предметните наставници се експерти од различни подрачја и области од општествените науки што овозможува интердисциплинарен пристап во едукативниот процес и претставува компетитивна предност на ИСППИ. Забележителна е тенденција на намалување на бројот на новозапишани студенти што се должи пред сè на надворешни фактори и влијанија, како што се неповолните економски и општествени сосостојби во државата и засилена внатрешна и надворешна конкуренција.

Студентите се вклучени во повеќе сегменти од работењето на ИСППИ. Преку свои претставници, тие партиципираат во работата на управувачките органи на ИСППИ. Исто така, тие придонесуваат во унапредување на квалитетот на наставно-образовната дејност преку активно учество во процесите на самоевалуација на наставните програми и предметните наставници и даваат конструктивен фидбек за начините на реализацијата на целокупниот наставно-образовен процес. Студентите покажуваат иницијативност и соработуваат во организацијата и реализацијата на различни научни и стручни настани и доброволно се ангажираат во промоција на ИСППИ пред пошироката заедница.

ИСППИ располага со солидни просторни и материјални ресурси за реализирање на научно-истражувачката и наставна дејност. Логистиката на ИСППИ е добро организационо поставена и квалитетно ги завршува своите работни задачи. Комплетна покриеност со интернет приклучоци, интерна компјутерска мрежа и можности за изведување он-лајн настава. Користење на библиотеката и информациски бази на EBSCO, Sage journals, Political Science Complete, SocINDEX. ИСППИ има континуирана плодна соработка со стопанството, со владини

институции, невладини организации и со други професионални асоцијации на национално ниво; учествува во меѓународни програми и проекти и има алумни.

Основниот и (нај)суштествениот заклучок е нереализирањето на научно-истражувачки проекти кои се фундаментални истражувања. Исто како, во најтесна предметна врска со претходниот заклучок, не се реализирани макропроекти-проекти составени и структурирани од повеќе поединечни проекти. Всушност фундаменталните истражувања и макропроектите на одреден суштествен начин се меѓусебно поврзани и условени. Овој, прв и есенцијален, заклучок е во стварност само вовед во следниот заклучок. И ова се два заклучоци се од најголема важност кога станува збор за актуелната состојба во однос на природата и квалитетот на научно-истражувачката дејност на Институтот. Имено, во последните 15 и малку повеќе години групата на научно-истражувачки институти, вклучително и ИСППИ, кои не се внесени во групата на т. н. национални институти, повеќе не добиваат научно-истражувачка работа/научно-истражувачки задачи преку научно-истражувачка програма од страна на нивниот основач-државата. Тоа е најсуштествениот и најкрупниот проблем со кој се соочуваат овие институти, вклучително и ИСППИ. Проблем кој е системски проблем од најголема и најврвна есенцијалност и кој дури *in ultima linea* практично го обеспредметнува и обесмислува нивното постоење. Алтернативата на овој системски дефект не е вистинска алтернатива во поглед на природата на потребата, како и самата смисла на основањето и егзистирањето на овие институти. Оваа квази алтернатива се состои и се сведува на работење на проекти кои се ситни, површни, строго апликативни... проекти, во стварност "проектчиња", кои во никој случај не му приличат и не се достоини за еден научно-истражувачки институт. Но, сепак, "и покрај се", работата и на вакви мали и апликативни проекти сепак има своја значајна функција: го одржуваат ритамот на научно-истражувачката дејност на ИСППИ, односно на неговите истражувачи. Тоа е светлата страна во сето ова сивило. ИСППИ од сметката на сопствени приходи издвојува значителен дел за дополнување на плати, односно минат труд. Средствата кои се уплатени од страна на студентите не се употребуваат за подобрување на условите на наставата, дејствија непосредно поврзани со наставата и активности кои би биле насочени кон истражувачка дејност во која би биле вклучени и студентите, туку спротивно на Законот за високо образование за покривање на плати, односно за минат труд. Обврската за покривање на издатоците за минат труд, и покрај законската обврска согласно Законот за работни односи, не ја покрива државата односно МОН и затоа ИСППИ е присилен овие средства да ги издвои од сопствените приходи.

Комисија за самоевалуација,

1. Проф. д-р Ружица Цацаноска-претседател
2. Проф. д-р Славејко Сасајковски- член
3. Проф.д-р Панде Лазаревски – член
4. Проф д-р Мирјана Најчевска – член
5. Проф.д-р Елеонора Серафимовска – член
6. Ива Пехчева - студент
7. Биљана Живковска - студент

Поткомисија за евалуација на студиските програми на УКИМ- ИСППИ,

1. Вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска-претседател
2. Вонр.проф. д-р Маријана Марковиќ
3. Вонр.проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ
4. Дина Ивановиќ - студент
5. Луиза Мирчевска– студент

IV. Прилози

ПРИЛОГ 1:

Користени документи за подготовка на *Извештајот за самоевалуација на ИСППИ за 2017, 2018 и 2019 година*:

- Извештајот за самоевалуација на УКИМ ИСППИ јануари 2017 година;
- Наставни програми;
- Досие за секој студент;
- Детален ажуриран преглед на наставници по предмети со број и распоред на часови по студиски години;
- Детални годишни извештаи за целокупната работа на ИСППИ и тоа: научна, наставна и апликативна, за 2017, 2018 и 2019 година;
- Евидентиран број на публикувани извештаи за реализирани проекти;
- Преглед на реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти, како и одбранети магистерски и докторски тези за секоја календарска година
- WEB страница на институтот;
- Детален опис на поделните студиски програми;
- Евиденција за расположив простор и опрема на Институтот;
- База на податоци од спроведената анкета за самоевалуација;
- Статут на ИСППИ;
- Карта на ИСППИ – 01.07.2019 година.
- ПРАВИЛНИК за внатрешната организација на ИСППИ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и ПРАВИЛНИК за систематизација на работните места на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – ИСППИ (Анекс бр. 27), Универзитетски Гласник број 438 – Анекс, 8 април 2020.
- Функционална анализа на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања, Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје, март, 2019.

ПРИЛОГ 2:

Слика 2:

ОРГАНОГРАМ НА ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА при
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“- СКОПЈЕ



ПРИЛОГ 3:

Табела 3 Научен и соработнички кадар на ИСППИ заклучно со Декември 2019 година

	Редовен професор/ Научен советник	Вонреден професор/ Виш научен соработник	Доцент/ Научен соработник	Асисте нт	Помлад асисте нт	Вкупно
Д-р	10	6	1	/	/	17
М-р				3	/	3
Вкупно						20

Табела 4 Стручен и административен кадар на ИСППИ заклучно со Декември 2019 година

Д-р (стручен кадар)	М-р (стручен кадар)	Високо образование	Средно образование	Вкупно
2	2	2	3	9

Табела 5 Структурата на наставниците и соработниците за реализација на наставата на секоја студиски програма во ИСППИ (заклучно со Декември 2019 год)⁵

	Политички науки и човекови права (II циклус)	Социологија- менаџмент на општествени промени (II циклус)	Комуникации (II циклус)	Менаџмент на човечки ресурси (II циклус)	Општествен развој (II циклус)	Политички науки- Интеграција и управување (II циклус -joint digree)	Социологија на опкружувањето (III циклус)	Социологија на Организација (III циклус)	Демократија во услови на глобализација (III циклус)	Организациони науки и управување (менаџмент) (III циклус - конзорциум)
Ред. проф.	6	7	6	6	8	3	6	5	6	3
Вон. проф.	4	/	3	4	5	3	3	3	4	6
Доценти	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Асистенти	2			1						

⁵Вкупниот број на кадарот за сите студиски програми не значи реален број со оглед на фактот што некои професори се ангажирани паралелно на неколку студииуми. Реална е бројката на наставници ангажирани само во рамки на една студиска програма.

ПРИЛОГ 4:

Табела 6 Запишани студенти на втор циклус студии во трите претходни академски години кои се предмет на евалуација

Студиска програма	2017/2018		2018/2019		2019/2020		Вкупен број запишани студенти по студиска програма
	4+1	3+2	4+1	3+2	4+1	3+2	
Комуникации	2	1	1	1	/	/	5
Менаџмент на човечки ресурси	10	4	14	3	7	4	42
Општествен развој	3	1	/	/	/	/	4
Социологија – менаџмент на општествени промени	/	1	/	/	/	/	1
Политички науки и човекови права	/	/	2	/	/	/	2
Заедничка студиска програма-Интеграција и управување (на англиски јазик)	/	/	/	/	/	3	3
Вкупен број запишани студенти по академска година	15	7	17	4	7	7	57

Табела 7 Магистрирани студенти во трите претходни години кои се предмет на евалуација

Студиска програма	2017	2018	2019	Вкупно магистрирани студенти по студиска програма
Комуникации	2	3	4	9
Менаџмент на човечки ресурси	30	15	15	60
Општествен развој	/	1	/	1
Социологија – менаџмент на општествени промени	3	1	/	4
Политички науки и човекови права	1	2	/	3
Нови медиуми и социјални мрежи	/	1	/	1
Култура во ерата на кибернетика	/	1	/	1
Вкупно магистрирани студенти по години	36	24	19	79

Табела 8 Запишани студенти на трет циклус докторски студии во трите претходни академски години кои се предмет на евалуација

Студиска програма	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Вкупно запишани студенти по студиска програма
Демократија во услови на глобализација	3	4	/	7
Социологија на окружување	1	/	/	1
Социологија на организација	2	/	/	2
Вкупно запишани студенти по академска година	6	4	/	10

Табела 9 Докторирани студенти во трите претходни години кои се предмет на евалуација
(менторски систем)

Студиска програма	2017	2018	2019	Вкупно докторирани кандидати по студиска програма
Комуникации	2	1	/	3
Менаџмент	2	1	/	3
Политички науки	/	2	/	2
Социолошки науки	/	2	/	2
Вкупно докторирани кандидати по години	4	6	/	10

ПРИЛОГ 5:

Научно-истражувачката дејност на Институтот во продолжение е прикажана преку нејзина систематизација во неколку делови (поширока верзија):

1. Научно-истражувачки проекти

- 1.1. Во рамките на интегративните функции на УКИМ реализиран е проектот **„ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОДДРШКА НА РЕГИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА“ (2018 година)**. Раководител: доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска и тим: проф. д-р Јорде Јаќимовски, проф. д-р Панде Лазаревски, проф. д-р Ружица Цацаноска, проф. д-р Наташа Габер Дамјановска, проф. д-р Славејко Сасајковски и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ.
- 1.2. Проект поддржан од ИСППИ **„Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkan Universities (e-VIVA).“ (2018-2021 година)** Истражувачкиот тим за проектот е во состав: проф. д-р Мирјана Борота Поповска, раководител на проектот, вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ.
- 1.3. Проект **„Mediated reality“ (Посредувана реалност) 2018-2019 година**, во рамки на Центарот за комуникации, медиуми и култура при Институтот. Истражувачки тим: проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 1.4. Проект **„Известувањето на медиумите за уставните промени кои произлегуваат од Преспанскиот договор“.** (2018 година) Раководител на проектот вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, членови на тимот: проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Мирјана Најческа, проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Горан Јанев и вонр. проф. д-р Бојана Наумовска.
- 1.5. Проект **„Европското општествено истражување (European social survey)–Р.** Македонија (2019 година). Тим во состав: вонр. проф. д-р Анета Цекиќ–раководител, проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, вонр. проф. д-р Бојана Наумовска, вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска и д-р Климе Бабунски.
- 1.6. Проект **„(Dis-)Connected: Practices of mobility and bordering between the Balkans and the EU“** на повик на VolkswagenStifung. Член на научноистражувачкиот тим од ИСППИ е проф. д-р Горан Јанев. (аплициран, не е добиен)
- 1.7. Проект **„Online Gaming“** во рамките на програмата **Ерезмус +**. Научноистражувачки тим во состав: вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, раководител, проф. д-р Елеонора Серафимовска. Конкретниот наслов под кој се работи проектот е **„SmartGame: preventing excessive gaming and gambling through education (SmartGame: спречување прекумерно играње и коцкање преку едукација)“.** (аплициран, не е добиен)
- 1.8. Проект **„Воспоставување на академска мрежа за истражување и студии во доменот на намалување ризици од катастрофи“** во соработка со Факултетот за безбедност при УКЛО, раководител на проектот од страната на ИСППИ е **проф. д-р Панде Лазаревски.**
- 1.9. Проект **„Мулти-национална студија за проверка на конструкти во Република Македонија “Личност, вредности и верувања(2018-2019),** раководители на проектот се проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 1.10. Проект во рамките на интегративните функции на УКИМ **„Јавно мислење за правците на развој во високото образование во Република Македонија,, (2017 година),** раководител: вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска и тим: проф. д-р Мирјана Најчевска, проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Петар Атанасов, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Горан Јанев и доц. д-р Бојана Наумовска.

- 1.11. Проект **„Е-демократија во Република Македонија“**, раководители: проф. д-р Ганка Цветанова и проф. д-р Елеонора Серафимовска и членовите на тимот проф. д-р Вено Пачовски од Универзитет Американ Колеџ-Скопје и д-р Ирена Бојациевска од Агенција за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги).
- 1.12. Проект **„Медиуми, етика и емоции“(2018)**, раководители: вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ и проф. д-р Елеонора Серафимовска.
- 1.13. Проект **„Влијанието на телевизијата врз социјалните навики на активното население во Република Македонија“**, истражувачки тим: проф. д-р Петар Атанасов и доц. д-р Бојана Наумовска.
- 1.14. Проект **„Квалитетот на работниот живот во високостресните професии“**, истражувачки тим во состав: вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, раководител на проектот, и членови на тимот проф. д-р Мирјана Борота Поповска, проф. д-р Ганка Цветанова, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ и доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска. (аплициран, не е добиен)
- 1.15. Проект **„Еколошкото образование во средните училишта во Република Македонија“ (2017 година)**, истражувачки тим во состав: проф. д-р Ружица Цацаноска, коракководител, проф. д-р Јорде Јаќимовски, коракководител, и членови проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Елеонора Серафимовска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Катерина Русевска и д-р Бардуљ Туши.
- 1.16. Проект **„Појава и развој на протестантизмот во Македонија“ (The emergence and development of the Protestantism in Macedonia), 2017 година**, истражувачки тим во состав: проф. д-р Ружица Цацаноска, раководител, и членовите на тимот проф. д-р Славејко Сасајковски, проф. д-р Панде Лазаревски и д-р Бардуљ Туши.
- 1.17. **Curriculum development for Joint Degree: MA in European Political Science,(2015-2017)** во рамки на Програма Еразмус+ на Европската Унија, проектот има за цел да развие студиска програма со заедничка диплома од втор циклус на универзитетски студии по **Европски политички науки**, раководител: вонр. проф. д-р Анета Цекиќ и членовите на тимот проф. д-р Мирјана Најчевска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ, проф. д-р Горан Јанев, доц. д-р Бојана Наумовска, асс. м-р Викторија Јаќимовска и Нада Маркова.
- 1.18. **Сервиси на податоци од општествените науки во Југоисточна Европа, Швајцарска национална фондација за истражување (2015-2017)**, раководител: вонр. проф. д-р Анета Цекиќ и членовите на тимот проф. д-р Елеонора Серафимовска, д-р Климе Бабунски и вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска.
- 1.19. Проект **„ROCK Project (Regeneration and Optimisation of Cultural heritage in creative and Knowledge cities)“** кординиран од Општина Болоња во рамки на програмата **Horizon 2020**, тема **SC5-21 Cultural heritage as a driver for sustainable growth**, во соработка со Град Скопје-проект партнер и Факултетот за архитектура при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, национален проект координатор, главен истражувач на проектот од Институтот е проф. д-р Горан Јанев.
- 1.20. Проект **„Legal and ethical issues in research data management and open science in South East Europe“**, во 2019 година го реализираа: вонр. проф. д-р Анета Цекиќ, вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска и Менде Станковски.

2. Стручно-апликативна дејност

- 2.1. **„Regional Project on Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi)“**, врз основа на објавен повик на Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ); Главен истражувач на проектот од Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања-Скопје: вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, истражувачки тим: проф. д-р Мирјана Борота Поповска, проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 2.2. **Услуга за спроведување на тестирање (психолошки тест и тест за интегритет)** за потребите на Судскиот совет, Академијата за судии и јавни обвинители и Советот на јавни обвинители, нарачател е Судскиот совет на Република Македонија, раководители се проф. д-р Мирјана Борота Поповска, вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ и проф. д-р Елеонора Серафимовска.
- 2.3. Проект **„Стандардизација и културна адаптација на тестот ММПИ (оригинално Minnesota Multiphasic Personality Inventory– 2 – RF) во Република Македонија“**, истражувачки тим: проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 2.4. **„Regional Project on Social Rights for Vulnerable Groups (SoRi)“**, врз основа на објавен повик на Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), главен истражувач на проектот од Институтот е вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ и истражувачкиот тим проф. д-р Мирјана Борота Поповска, проф. д-р Елеонора Серафимовска и вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 2.5. Проект за истражување на функционалноста и имплементацијата на **Деловникот на Собранието на Република Македонија**, во соработка со Парламентарниот институт на Собранието на Република Македонија, врз основа на потпишан Меморандум за соработка, истражувачки тим во состав: проф. д-р Мирјана Најчевска, раководител, и членовите на томот проф. д-р Наташа Габер Дамјановска, вонр. проф. д-р Анета Цекиќ, доц. д-р Бојана Наумовска, Томислав Здравковски, Златко Атанасов, Дејан Димитриевски и Фани Коровешовска.

3. Манифестација “Научна среда“

Оваа манифестација се организира во текот на учебната година, во форма на јавен настан во кој се промовираат истражувачки резултати од институтски проекти, или панели на кои се дискутира на научна основа за клучни општествени феномени за кои институтот има стручњаци од областа и професионален кадар.

Целта на “Научна среда” е промовирање на научните истражувања, размена на истражувачки сознанија меѓу истражувачите од домашната и меѓународната академската заедница, анимирање и подигање на нивото на информираност на пошироката јавност и сите засегнати страни и нивно активно вклучување, со посебен акцент на вклучување на младата популација.

Фокусот е ставен на популаризирање на науката и унапредување на транспарентноста во работењето на Институтот за социолошки и политичко правни истражувања, што ќе се постигне со унапредување и интензивирање на соработката со сите медиуми и сите засегнати страни.

- 3.1. Тема **„Имплементација на националната платформа за намалување на ризици од катастрофи (NPDRR)“**. Дискутанти: Проф. д-р Методија Дојчиновски, катедра: „Безбедност, кризен менаџмент, заштита и спасување“ Воена академија „Генерал Михаило Апостолски“, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Доц. д-р Марјан Ѓуровски, студиска програма: “Кризен менаџмент“, Факултет за безбедност, Универзитет „Св.Климент Охридски“ Битола, Павле Трајанов Национален координатор за имплементација на NPDRR, проф. д-р Орце Поповски, декан на Воената академија, и други.

- 3.2. Тема „**Студентското организирање при УКИМ**“ и промоција на Монографијата „**Перцепција на студентите на УКИМ за нивно организирање и претставување**“, со истражувачкиот тим: проф. д-р Елеонора Серафимовска (раководител), проф. д-р Мирјана Најчевска, проф. д-р Ганка Цветанова, проф. д-р Горан Јанев, проф. д-р Маријана Марковиќ и проф. д-р Бојана Наумовска. Издавач на монографијата и организатор на настанот е ИСППИ. Присутни беа авторите на проектот и дискусанти од Студентски Парламент на ФЕИТ, професори и сенатори на УКИМ, Студенти при УКИМ, Национален Младински Совет на Македонија, Фондација Отворено Општество на Македонија.
- 3.3. Тема „**Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Северна Македонија со посебен осврт на центрите за развој на планските региони**“. Притоа беше промовирана студијата „**Институционална поддршка на регионалниот развој во Република Македонија**“ која претставува производ од истоименото истражување, а финансирано од интегративните функции на УКИМ. Резултатите беа промовирани од страна на вонр. проф. д-р Весна Забијакин Чатлеска-раководител на проектот, проф. д-р Наташа Габер Дамјановска, проф. д-р Јорде Јакимовски и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ. Покрај воведните објакнања, свое излагање имаше и Дејан Павлески, заменик министер во Министерството за локална самоуправа. Во дискусијата се вклучија и: Рамиз Реџеџи-директор во Бирото за регионален развој на РСМ, Славица Јакимовска-раководител на Секторот за рамномерен регионален развој при Министерството за локална самоуправа, како и раководителите на Центрите за развој на планските региони.
- 3.4. Промоција на „**Студијата за младите во Република Македонија 2016**“, на која се презентираа научноистражувачки резултати од истоимениот проект, пред јавноста и медиумите. На настанот присуствуваше Проректорот за наука на УКИМ, проф. д-р Владимир Петрушевски, директорката на ИСППИ, проф. д-р Мирјана Борота Поповска, која имаше воведно обраќање, членовите на истражувачкиот тим: вонр. проф. д-р Марија Топузовска Латковиќ, проф. д-р Јорде Јакимовски и доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска, кои ги презентираа методолошката рамка и главните сознанија од Студијата, како и останатите членови на тимот проф. д-р Емилија Симоска, проф. д-р Славејко Сасајковски и проф. д-р Ружица Цацановска, кои беа вклучени во отворената дискусија. Поради актуелноста на темата, имаше повеќедискусанти на настанот - претставници на државни агенции, младински и невладини организации, како и бизнис секторот.
- 3.5. Промоција на пилот-проектот „**ЕКОЛОШКОТО ОБРАЗОВАНИЕ ВО СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА**“. Модератор: проф. д-р Ружица Цацаноска, презентации на проф. д-р Ружица Цацаноска, проф. д-р Катерина Русевска, ПМФ–Институт за биологија, проф. д-р Јорде Јакимовски, проф. д-р Елеонора Серафимовска, д-р Бардуљ Туши-Министерство за образование, м-р Наталија Ацковска–советник по биологија во Бирото за образование и проф. д-р Маријана Марковиќ.
- 3.6. Тркалезна маса на тема „**Во потрага по изгубеното јавно мислење: истражувачки проблеми и предизвици**“, со воведно излагање на проф. д-р Мирјана Борота-Поповска, Директор на ИСППИ, презентации на вонр. проф. д-р Горан Јанев, раководител на проектот и модератор, проф. д-р Мирјана Најчевска, вонр. проф. д-р Елеонора Серафимовска, проф. д-р Виолета Петроска-Бешка-Институт за психологија, Филозофски факултет, проф. д-р Петар Атанасов-Претседател на собраниската Комисија за образование, наука и спорт, м-р Златко Атанасов- Раководител на Парламентарениот институт при Собранието на РМ, м-р Илина Мангова-Меѓународен Републикански Институт, м-р Марко Трошановски-Институт за демократија – Социетас Цивилис.
- 3.7. Втор научен симпозиум за стандардизација на меѓународни психолошки тестови на тема: „**УПОТРЕБА НА ПСИХОЛОШКИ ТЕСТОВИ ВО ОБЛАСТА НА ПРЕДУЧИЛИШНО**

И ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ ВО ФУНКЦИЈА НА УНАПРЕДУВАЊЕ НА МЕНТАЛНОТО ЗДРАВЈЕ НА ДЕЦАТА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА“, обраќање на проф. д-р Мирјана Борота Поповска, директор на ИСППИ-УКИМ и на проф. д-р Елеонора Серафимовска, ко-раководител на ПСИХОЛОШКА ЛАБОРАТОРИЈА-ИСППИ, поголем број на учесници на две сесии.

- 3.8. Тема **“Протестантизмот на Балканот”**, со посебен акцент на **“Протестантизмот во Македонија”**, обраќања на проф. д-р Мирјана Борота - Поповска, директор на ИСППИ, проф. д-р Ганка Цветанова, раководител на сектор за научна дејност на ИСППИ, проф. д-р Ружица Цацаноска, координатор на средбата, проф. емеритус Павле Мојзес-Роземонт колеџ – Пенсилванија, проф. д-р Маја Ангеловска-Панов-Институт за национална историја, проф. д-р Ѓоко Ѓорѓески-Декан на Православниот богословски факултет, проф. д-р Драган Тодоровиќ- Универзитет во Ниш-Оддел за социологија, д-р Давид Хосафлок-Институт за албански и протестантски студии и д-р Коста Милков-Балкански институт за вера и култура.

4. **Формирање на национална мрежа на Европското општествено истражување во РМ**

Одржан е првиот состанок а со тоа и **Формирањето на националната мрежа за ЕСС во Македонија**. На средбата беше заклучено дека по влегувањето на Македонија во оваа европска мрежа на истражувачки центри, како најискусна институција во доменот на истражувањата од општествени науки Институтот ќе биде носител и реализатор на ова истражување за териотирата на РМ. Покрај воведните обраќања на средбата говореа и Ненад Челаревиќ- амбасадор на ЕСС за Југоисточна Европа (Презентација на ЕСС), како и вонр. проф. д-р Анета Цекиќ- ИСППИ (Досегашни активности во РМ). Во дискусијата се вклучија и: проф. д-р Маја Геровска Митев-Филозофски факултет УКИМ, м-р Милка Димитровска-Правен факултет УКЛО, проф. д-р Африм Османи-Правен факултет Тетовски Универзитет, проф. д-р Агрон Рустеми-Универзитет Југоисточна Европа, проф. д-р Јован Ананиев-Правен факултет УГД, проф. д-р Ана Томовска Мисоска, Универзитет Американ Колеџ, проф. д-р Александра Србиновска Дончевска-Факултет за политички науки и дипломатија ФОН Универзитет, проф.д-р Мирјана Борота Поповска-ИСППИ УКИМ, проф. д-р Ганка Цветанова-ИСППИ УКИМ, доц. д-р Весна Забијакин Чатлеска-ИСППИ УКИМ и д-р Климе Бабунски-ИСППИ УКИМ.

5. **Научни-стручни дебати во организација на ИСППИ заедно со Факултетот за безбедност на УКЛО**

Во насока на реализација на заедничкиот проект помеѓу Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања и Факултетот за безбедност насловен како **„Воспоставување на академска мрежа за истражување и студии во доменот на намалување ризици од катастрофи“**, беа организирани научно-стручни дебати:

- 5.1. Тема **„Климатските промени-актуелни состојби, перспективни закани и можни одговори“**. Покрај поздравните обраќања, воведни предавања имаа: д-р Наташа Марковска, МАНУ (За најновите сознанија поврзани со заклучоците на Меѓувладиниот панел за климатски промени на ООН); д-р Теодора Грнчаровска, Министерство за животна средина и просторно планирање/ Национален координатор за климатски промени (Националниот контекст и климатските промени) и Анита Коџоман, УНДП (Активностите на УНДП во функција на давање на институционална поддршка поврзана со климатските промени).

- 5.2. Тема **„Одржливиот развој-вистински предизвик за општеството“**. Покрај поздравните обраќања, воведни предавања имаа: д-р Пеце Недановски, Економски факултет (Зачувување на квалитетот на животната средина како сегмент на одржливиот развој); д-р Јорде Јаќимовски, ИСППИ (Урбаните и руралните аспекти на одржливиот

развој); Снежана Шиповиќ, Државен завод за статистика (Одржливиот развој-предизвик на статистиката) и д-р Александар Дединец, МАНУ (Енергетската политика во функција на остварување на одржливиот развој).

6. Конференции во организација на Институтот

- 6.1. **„Challenges of contemporary society II“**, конференцијата опфати широк спектар на многу интересни теми кои се однесуваат на современото општество и предизвици од различни сфери на општествените феномени како што се: предизвици за демократијата и демократизација; нови медиуми, нови комуникации, нови идентитети; социјална предизвици на современото општество; менаџмент, бизнис и работна сила како предизвици во 21 век, координатор вонр. проф. д-р Маријана Марковиќ. - **(17.11.2017 година)**
- 6.2. **Завршна конференција на проектот SEEDS во Македонија**, прва конференција од ваков вид во Македонија, со претставници од Министерството за образование и наука, високо-образовните и истражувачки јавни и приватни организации, Државниот завод за статистика, Националната и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“, невладините организации и од други сродни институции, координатор вонр. проф. д-р Анета Цекиќ. - **(04.04.2017 година)**
- 6.3. **„EuroPSRoadshow in Macedonia “We encourage Western Balkans” Presenting Joint Master in Political Science – Integration and Governance (PoSIG)**, презентација на **Развојот на студиската програма од втор циклус студии по Европски политички науки**, финансиран од Еразмус+ програмата на Европската Унија, координатор вонр. проф. д-р Анета Цекиќ. **(26.09.2017 година)**
- 6.4. Меѓународна научната конференција: **Македонија: историја, јазик, култура“-70 години од завршувањето на граѓанската војна во Грција (1949-2019)“** во кооргинација со Институтот за национална историја и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков **(30.11.2019 година)**

Заклучоци: (неколку) темелни констатации и научно-истражувачки постулати

Основниот и (нај)суштествениот заклучок е нереализирањето на научно-истражувачки проекти кои се фундаментални истражувања. Исто како, во најтесна предметна врска со претходниот заклучок, не се реализирани макропроекти-проекти составени и структурирани од повеќе поединечни проекти. Всушност фундаменталните истражувања и макропроектите на одреден суштествен начин се меѓусебно поврзани и условени.

Овој, прв и есенцијален, заклучок е во стварност само вовед во следниот заклучок. И ова се два заклучоци се од најголема важност кога станува збор за актуелната состојба во однос на природата и квалитетот на научно-истражувачката дејност на Институтот. Имено, во последните 15 и малку повеќе години групата на научно-истражувачки институти, вклучително и ИСППИ, кои не се внесени во групата на т. н. национални институти, повеќе не добиваат научно-истражувачка работа/научно-истражувачки задачи преку научно-истражувачка програма (едногодишна, двогодишна, тригодишна...) од страна на нивниот основач-државата. Тоа е најсуштествениот и најкрупниот проблем со кој се соочуваат овие институти, вклучително и ИСППИ. Проблем кој е системски проблем од најголема и најјавна есенцијалност и кој дури практично го обеспредметнува и обесмислува нивното постоење.

Алтернативата на овој системски дефект не е вистинска алтернатива во поглед на природата на потребата, како и самата смисла на основањето и егзистирањето на овие институти. Оваа квази алтернатива се состои и се сведува на работење на проекти кои се мали и строго

апликативни. И тоа алтернативни проекти до кои се доаѓа како плод на индивидуална иницијатива на поединци или група на вработени во институтите, вклучително и ИСППИ.

Во оваа смисла недвосмислено потврден факт е дека алтернативните нарачателите, односно финансиери, на проекти-одредени, били домашни било странски, фондови, фондации, агенции, центри... не финансираат долгорочни фундаментални истражувања и соодветни макро проекти.

ИСППИ, како и секој друг институт, и тоа не само од областа на општествените науки, неизбежно мора да максимално грижливо да го негува светогледниот, идејниот, теорискиот и концепцискиот плуралитет на неговите истражувачи. Институтот мора да овозможи потполно слободна и отворена дебата на основата на овој плуралитет на идентификација и припадност на неговите истражувачи. Само ваквата дебата може да ја одигра улогата на научно-истражувачко креативно јадро во функција на успешно остварување на дејноста на институтот. И неизбежно мора максимално ефикасно овој плуралитет да не биде дифамиран преку негова идеолошка и (дневно)политичка контаминација и компромитација. Односно, негово сведување, симплифицирање и вулгаризирање преку евентуални обиди да биде транзитиран, трансформиран и конечно заменет како брурално груб и целосно ненаучен идеолошки и (дневно)политички диктат и монизам.

Табела 10 Вкупен број на организирани (од Ваша страна) конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2017-2019

		2017	2018	2019
Конгреси	Домашни	x	x	x
	Регионални	x	X	x
	Меѓународни	x	X	x
Конференции	Домашни	1	X	1
	Регионални	1	X	x
	Меѓународни		x	x
Симпозиуми	Домашни	1	x	2
	Регионални	x	x	x
	Меѓународни	x	x	x
Семинари	Домашни	x	x	x
	Регионални	x	x	x
	Меѓународни	x	x	x
Работилници	Домашни	x	x	x
	Регионални	x	x	x
	Меѓународни	x	x	x
Други манифестации	Домашни	3	3	x
	Регионални	x	x	x
	Меѓународни	2	1	x

Табела 11 Вкупен број на учества на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации со труд во периодот 2017-2019

		2017	2018	2019
Конгреси	Домашни	x	x	x
	Регионални	x	x	x
	Меѓународни	1	2	x
Конференции	Домашни	3	4	6
	Регионални	6	1	3
	Меѓународни	19	13	20
Симпозиуми	Домашни	7	X	x
	Регионални	3	X	x
	Меѓународни	1	1	x
Семинари	Домашни	2	X	x
	Регионални		X	x
	Меѓународни	1	X	x
Работилници	Домашни	1	1	5
	Регионални		X	x
	Меѓународни		4	1
Други манифестации	Домашни	1	2	5
	Регионални	1	X	x
	Меѓународни	2	X	x

Табела бр. 12 Учество во својство на поканет предавач на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2017-2019 година

	2017	2018	2019
<i>Домашни</i>	x	X	x
<i>Регионални</i>	x	X	x
<i>Меѓународни</i>	x	x	x

Табела бр. 13 Ваша ангажираност во процесот на изведување настава на други единици на УКИМ, на други универзитети во и надвор од земјата

	2017	2018	2019
<i>Во земјата</i>	x	x	x
<i>Надвор од земјата</i>	x	1	1

Табела бр. 14 Учество на/во научно-истражувачките проекти во периодот 2017-2019
Одговорите со впишување на бројотна проектите

	2017	2018	2019
<i>Во земјата</i>	23	16	18
<i>Надвор од земјата</i>	3	2	4